

المهام الأدائية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

دين - عربي

دراسات - علوم

رياضيات

# التربية الدينية الإسلامية

## المهمة الأولى أنواع العبادات

صنف العبادات التالية بالجدول حسب نوعها:

- الدعاء - الكلمة الطيبة - الزكاة - الصوم  
- الإخلاص - الحج - حسن الظن بالناس  
- الصلاة - قراءة القرآن - حب الخير

عبادة جسدية	عبادة قولية
..... ..... .....	..... ..... .....
عبادة مالية	عبادة قلبية
..... ..... .....	..... ..... .....

الاسم: .....

الصف: .....

# التربية الدينية الإسلامية

## المهمة الثانية

صمم بطاقة تعريفية بالصحابي سلمان الفارسي موضحاً فيها

ما يلي:

(1) البلد التي وُلد فيها: .....

(2) اللقب الذي أطلق عليه: .....

(3) حديث شريف روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم وذكر فيه اسمه:

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ....."

(4) دوره في غزوة الأحزاب (الخدق): .....

.....

(5) اذكر صفتين من الصفات التي عرف منها سلمان الفارسي أن سيدنا

محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول من عند الله:

.....

.....

الاسم: .....

الصف: .....

## المهمة الثالثة

رتب الأحداث التالية وفقًا لترتيبها الصحيح:

- توقفت ناقة الرسول ﷺ فقالوا: (خلأت القصواء). (.....)
- أرسلت قريش رسلاً بالتهديد والسخرية والسلام. (.....)
- اختار الرسول ﷺ عثمان بن عفان ليرسله إلى مكة. (.....)
- رأى الرسول ﷺ بمنامه أنه يطوف بالمسجد الحرام. (.....)
- استعد الرسول ﷺ للخروج وركب ناقته القصواء. (.....)
- علمت قريش بقدوم المسلمين فقررت منعهم. (.....)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

الاسم: .....

الصف: .....

# التربية الدينية الإسلامية

## المهمة الرابعة

### أم سلمة (رضي الله عنها)

صمم بطاقة تعريفية عن أم المؤمنين أم سلمة (رضي الله عنها)  
موضحًا فيها ما يلي:

- (1) اسمها: .....
- (2) اسم زوجها الأول: .....
- (3) اسم الغزوة التي توفي فيها زوجها: .....
- (4) العام الذي توفيت فيه: .....
- (5) بم أشارت أم سلمة (رضي الله عنها) على الرسول صلى الله عليه وسلم عندما طلب من الصحابة أن يقوموا وينحروا بعد صلح الحديبية، ولم يقم أحد؟  
.....

الاسم: .....

الصف: .....

# اللغة العربية

## المهمة الأولى

كان يوماً مميزاً وممتعاً وجميلاً.. أنا شادي أعيش في مدينة السويس، استيقظت في الخامسة صباحاً هذا الصباح يوم الأربعاء 25 من يناير، شعرت بالحيوية لأنني نمت مبكراً أمس، رتبت غرفتي وذهبت لممارسة رياضة الجري الصباحية ، كان أخي لا يزال نائماً، إنه ليس مجتهداً مثلي.

بدأت في الركض في الحديقة المجاورة حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح في نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي، كان يوماً ممتعاً لا ينسى.

### حلل المذكرات اليومية السابقة:

- (1) التاريخ: .....
- (2) اليوم: .....
- (3) العنوان: .....
- (4) كاتب المذكرات: .....
- (5) الجملة الافتتاحية: .....
- (6) موضوع المذكرات: .....
- (7) الجملة الختامية: .....

الاسم: .....

الصف: .....



# المهمة الثالثة

اقرأ الحوار التالي، ثم أجب عن الأسئلة

- سلمان: أشعر باليأس لم أفز في المسابقة الرياضية.
- المدرب: لا تيأس! فالإخفاق جزء من رحلة النجاح.
- سلمان: لكنني أشعر بالإحباط، فقد كنت أتوقع نتيجة أفضل بكثير.
- المدرب: اجعل المسابقة فرصة لتحديد نقاط قوتك وجوانب ضعفك.
- سلمان: ربما لا أكون ملائمًا للرياضة بشكل عام.
- المدرب: لا تحكم على قدراتك بناءً على إخفاق واحد.
- سلمان: أحتاج إلى الاستراحة الآن، لأعرف ماذا سأفعل بعد هذا الإخفاق.
- المدرب: بالتأكيد! ابقَ قويًا وثقْ بقدراتك، لا تستسلم.

**أجب:**

- (1) ما موضوع الحوار؟
- (2) بين من دار الحوار؟
- (3) اكتب جملة تحفيزية جاءت بالحوار:
- (4) ما سبب شعور سليمان باليأس؟

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الرابعة

## كتابة نص سرد وصفي

اكتب نصًا وصفيًا لصديقك عن رحلة إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيتها والأنشطة التي قمت بها معبرًا عن افتقادك له، وتذكر المغامرات السابقة التي قمتا بها معًا في العام الماضي. مع مراعاة تسلسل الفكر، والجملة الافتتاحية والجملة الخاتمية، واختيار المفردات والتعبيرات الحسية والمجازية.

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الخامسة

عزيزي القارئ ( م . ك )

أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنت تشعر بالخوف من الفشل، أود أن أشاركك بعض النصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة. أولاً، يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة وإصرار. ثانياً، حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة .. ثالثاً، لا تخاف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا. رابعاً، ابحث عن الدعم والمساندة من أي شخص تثق به قريب منك. أخيراً تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقد الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

## حل الرسالة السابقة:

- (1) من القارئ؟ .....
- (2) الجملة الافتتاحية: .....
- (2) ما مشكلة القارئ؟ .....
- (3) اكتب ثلاث نصائح قدمها الكاتب لصاحب المشكلة:

- ..... -
- ..... -
- ..... -

الاسم: .....
الصف: .....

# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الأولى (الوطن العربي)

أمامك مجموعة من الدول صنّفها حسب الجدول التالي:

- ليبيا - العراق - السودان - سوريا - تونس

- لبنان - مصر - الأردن - الجزائر - فلسطين

الجناح الآسيوي	الجناح الأفريقي
(1) .....	(1) .....
(2) .....	(2) .....
(3) .....	(3) .....
(4) .....	(4) .....
(5) .....	(5) .....

**أجب:**

- (1) كم عدد الدول العربية؟  
..... -
- (2) ما مساحة الوطن العربي؟  
..... -
- (3) ما أكبر دولة عربية في المساحة؟  
..... -

الاسم: .....

الصف: .....

## المهمة الثانية

أمامك خريطة للوطن العربي، لون الدول حسب المطلوب



- (1) لون أكبر دولة عربية من حيث المساحة باللون **الأحمر**.
- (2) لون أكبر دولة عربية في إنتاج البن باللون **الأزرق**.
- (3) لون أكبر دولة عربية في تربية الإبل باللون **الأصفر**.
- (4) لون أكبر دولة عربية في إنتاج البترول باللون **البنّي**.
- (5) لون أكبر دولة عربية في صناعة الحديد والصلب باللون **الأخضر**.

الاسم:

.....

الصف:

.....

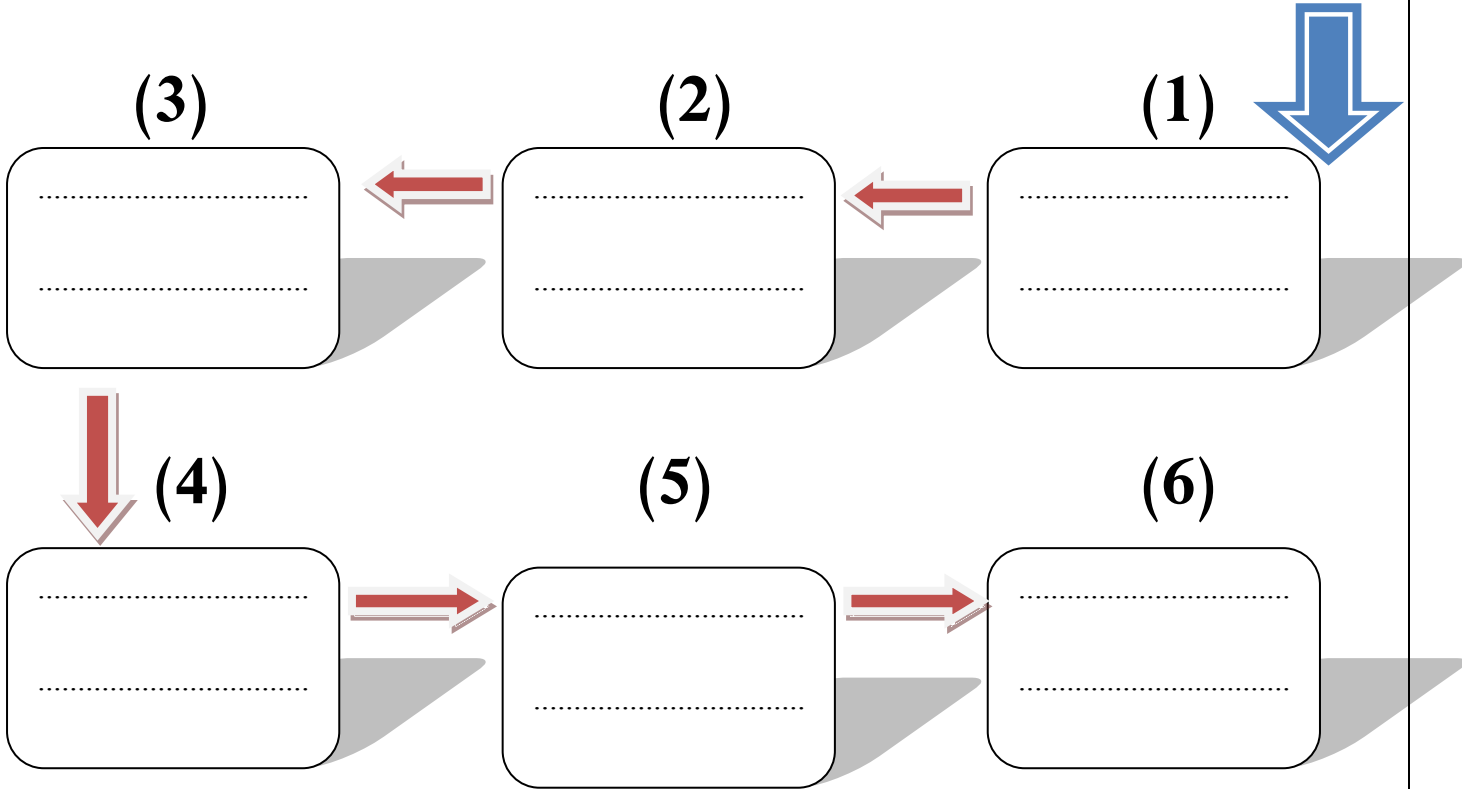
# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الثالثة (التاريخ الإسلامي)

قام الرسول بعدة غزوات (معارك)، كان هدف هذه الغزوات هو حماية الدين والدفاع عن المسلمين...

ضع الأحداث التاريخية الآتية في خطها الزمني المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

- صلح الحديبية
- وفاة الرسول ﷺ
- غزوة بدر
- فتح مكة
- غزوة أحد
- غزوة الخندق



الاسم: .....
الصف: .....

# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الرابعة (الخلفاء الراشدون)

أمامك مجموعة من الأعمال التي قام بها الخلفاء الراشدون،  
انسب كل عمل لصاحبه في الجدول:

- وضع التقويم الهجري.
- إنشاء أول أسطول.
- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة.
- محاربة المرتدين.
- جمع القرآن في مصحف واحد.
- تنظيم الشرطة للحراسة.
- إرسال جيش أسامة بن زيد.
- إنشاء الدواوين.

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب
(1) .....	(1) .....
(2) .....	(2) .....
عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
(1) .....	(1) .....
(2) .....	(2) .....

الاسم: .....

الصف: .....

# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الخامسة (صورة وسؤال)

انظر إلى الصور وأكمل بالمطلوب:



..... اسم الظاهرة: - اسم المشكلة: .....

..... سبب تكوينها: - سبب المشكلة: .....



..... اسم المسجد: - اسم ..... - اسم

..... مكان وجوده: - الدولة الأولى في تربيته: .....

..... الاسم:
..... الصف:

# العلوم

## المهمة الأولى (مواجهة الخطر)

للجسم ردود فعل حسية عند التعرض للخطر أو للتوتر، من أجل الاستجابة للمواجهة أو الهروب، عند التعرض لتهديد أو خطر ما.



تخيل أنك تسير في إحدى الغابات  
وظهر لك دب، رتب خطوات  
الاستعداد للهروب من الخطر

### رتب خطوات استعداد الجسم للهروب:

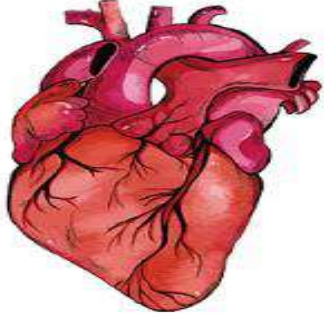
- تفرز الغدد الصماء هرمونات تساعد الجسم لى الاستعداد. (.....)
- تتسارع ضربات القلب وتتقبض العضلات استعداداً للهروب. (.....)
- ترى العين الدب الذي يمثل الخطر. (.....)
- ترسل العين إشارات إلى المخ. (.....)
- يرسل المخ إشارات إلى أجهزة الجسم للاستعداد للهروب. (.....)

الاسم: .....

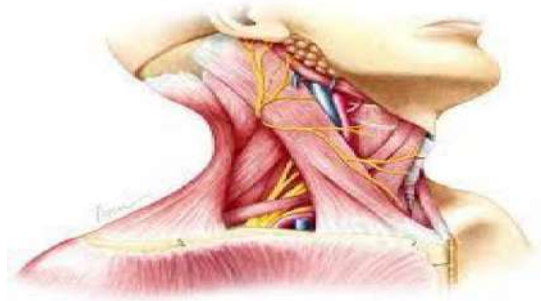
الصف: .....

## المهمة الثانية (العضلات)

أمامك مجموعة من العضلات صنفها حسب نوعها كما في الجدول:



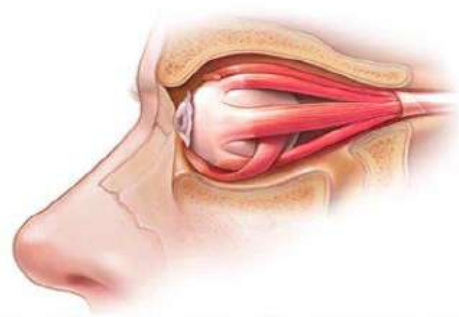
عضلة القلب



عضلات الرقبة



عضلة الذراع



عضلة العين

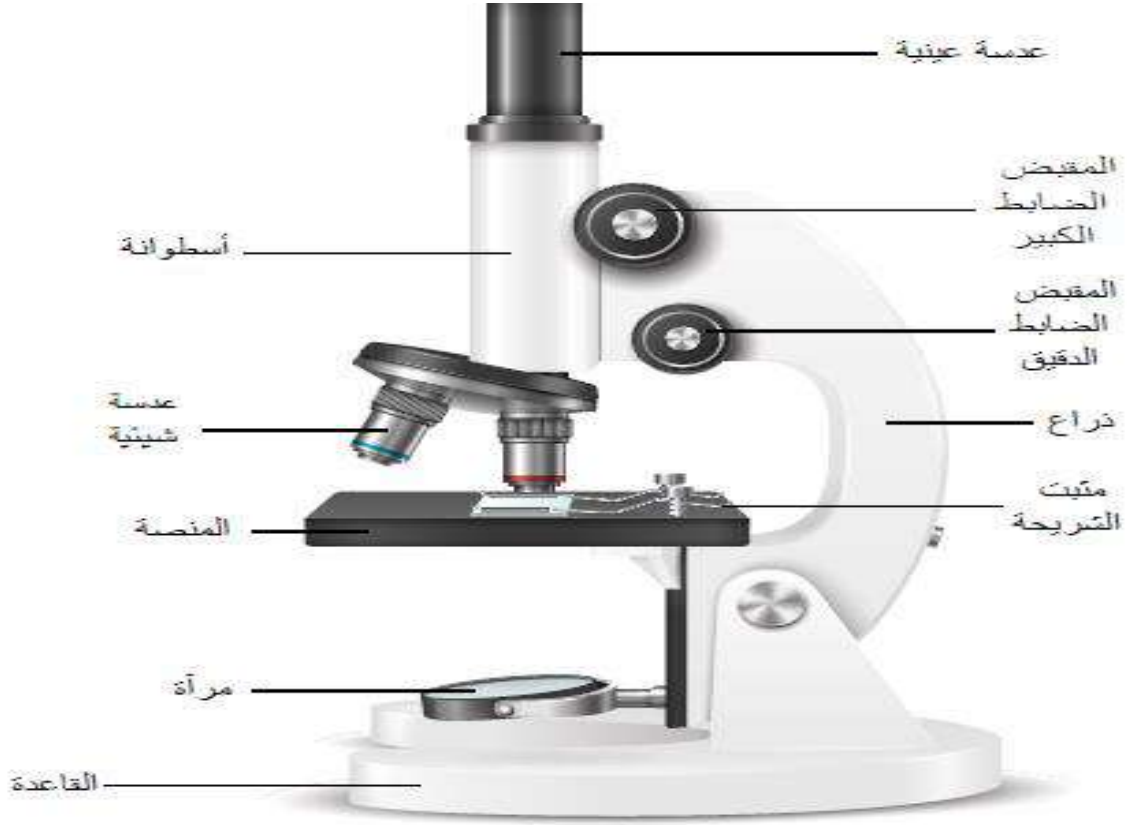
عضلات لا إرادية	عضلات إرادية
..... (1)	..... (1)
..... (2)	..... (2)

– أجب: ما وظيفة عضلة القلب؟

..... الاسم:
..... الصف:

# المهمة الثالثة

انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب:

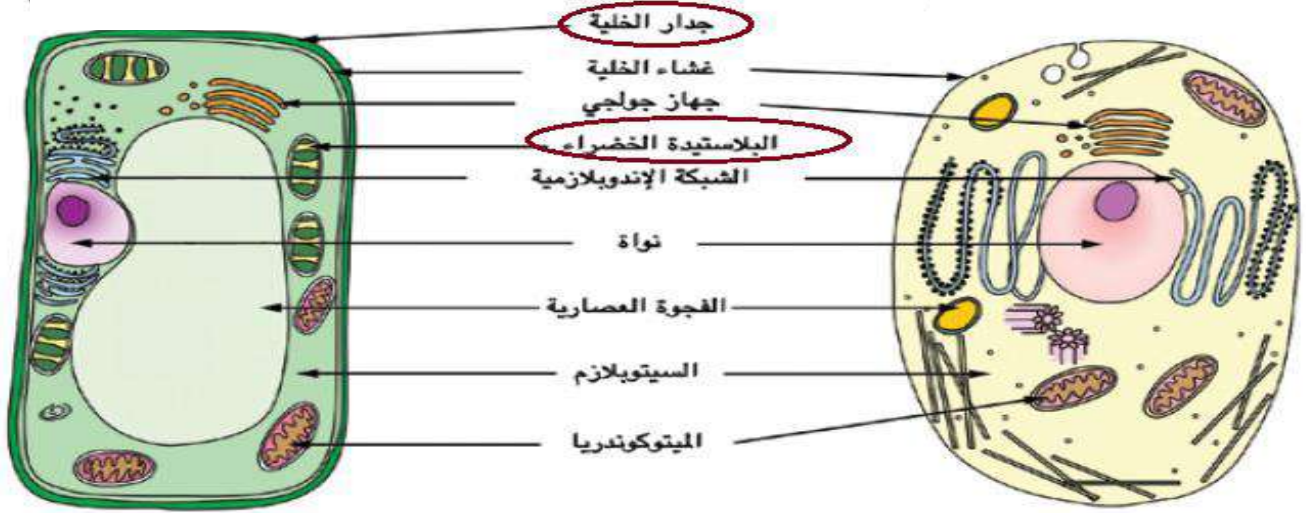


- ..... (1) اسم الجهاز:
- ..... (2) أهمية الجهاز:
- ..... (3) من استخدمه في فحص الخلية:
- ..... (4) المكان الذي يتم وضع الشريحة عليه:

..... الاسم:
..... الصف:

# المهمة الرابعة (الخلايا)

انظر إلى الشكل، ثم أجب:



شكل رقم (2)

شكل رقم (1)

أجب عن الأسئلة:

(أ) يمثل الشكل رقم (1) الخلية: .....

(ب) يمثل الشكل رقم (2) الخلية: .....

(ج) من العضيات التي توجد بالخلية النباتية فقط:

(1) .....

(2) .....

(د) اكتب وظيفة (1) الفجوة العصارية: .....

(2) جهاز جولجي: .....

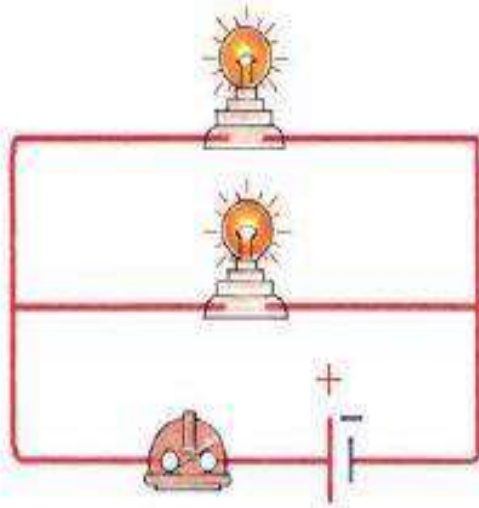
الاسم: .....

الصف: .....

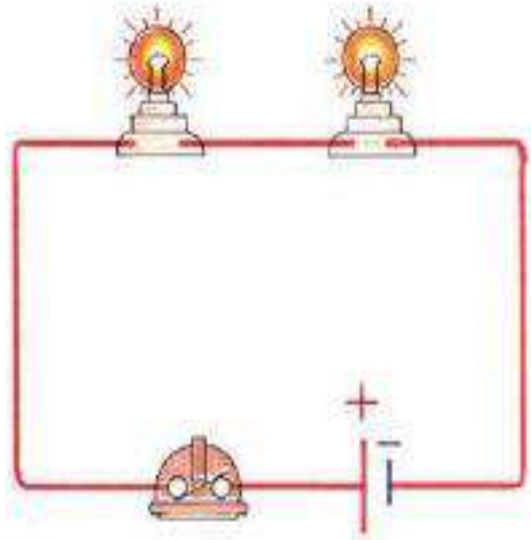
# العلوم

## المهمة الخامسة (توصيل المصابيح)

انظر إلى الشكلين وحدد طريقة توصيل المصابيح في كل شكل:



شكل (2)



شكل (1)

- ..... (1) طريقة التوصيل في الشكل رقم (1):
- ..... (2) طريقة التوصيل في الشكل رقم (2):
- ..... (3) يتم توصيل المصابيح في المنازل بطريقة:
- ..... (4) فائدة توصيل المصابيح على التوازي:
- .....

..... الاسم:
..... الصف:

# رياضيات

## المهمة الأولى (مدينة سياحية)

وجد أحد الطلاب صورة لأحدى المدن السياحية المصرية، ويمكنه إيجاد اسم المدينة من خلال الإجابة عن الأسئلة، أجب واكتشف اسم المدينة.

..... <b>ا</b> .....	..... <b>ل</b> .....	..... <b>ق</b> .....
( 7 ، 3 ) ( م . م . أ ) للعددين	أكبر عدد صحيح سالب	$1,500 \div 3$
..... <b>ص</b> .....	..... <b>أ</b> .....	..... <b>ر</b> .....
عدد عوامله الأولية ( 3 ، 2 ، 2 )	أصغر عدد أولي	$3 \times = 15$ $\times = \dots\dots$

اكتب الحرف أعلى كل ناتج:

5

12

500

2

-1

21

اسم المدينة: ( .....

الاسم: .....

الصف: .....

## المهمة الثانية

ضع علامة (✓) أمام المجموعة العددية المناسبة لكل عدد:

العدد	من أعداد العد	عدد طبيعي	عدد صحيح	عدد نسبي
8	.....	.....	.....	.....
$\frac{5}{10}$	.....	.....	.....	.....
$-2\frac{1}{2}$	.....	.....	.....	.....
0	.....	.....	.....	.....
12.25	.....	.....	.....	.....

رتب مجموعة الأعداد الآتية:

$$4\frac{3}{10} , -5\frac{1}{2} , 0.7 , -5 , 3\frac{1}{4}$$

الترتيب:



الأصغر	الأكبر
.....	.....

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الثالثة

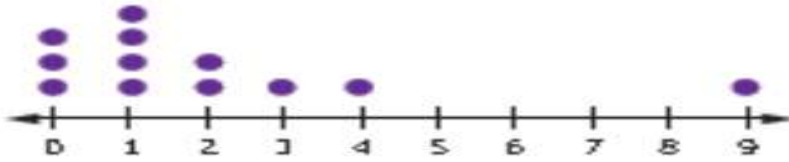
تذكر أن:

- (1) إذا كان الرسم أقرب إلى التماثل يمكن استخدام الوسيط أو الوسط الحسابي.
- (2) مع وجود القيمة المتطرفة يُفضل استخدام الوسيط.
- (3) إذا كان الرسم مختلفاً عن الحالتين السابقتين يُفضل استخدام الوسط الحسابي.

**في ضوء ما فهمت اختر مقياس النزعة المركزية المناسب:**

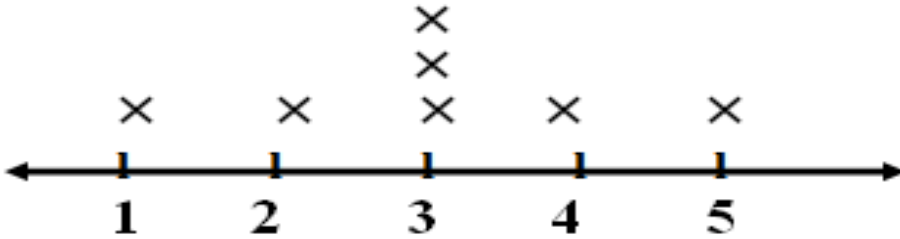
(1)

الأفضل استخدام



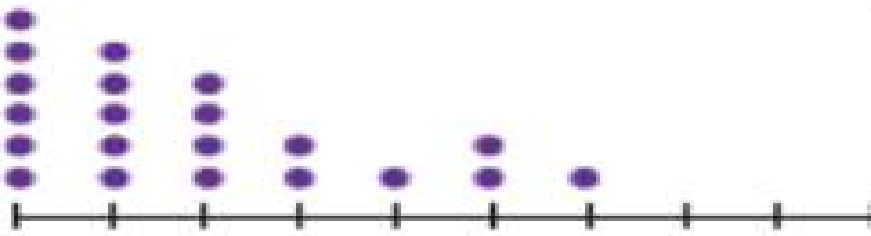
(2)

الأفضل استخدام



(3)

الأفضل استخدام



الاسم: .....

الصف: .....

## المهمة الرابعة

اكتب تعبيراً عددياً للمسألة باستخدام (ع.م.أ.):

- أراد مجموعة من التلاميذ توزيع 25 علبة جبن، و 15 كيساً من البقوليات.  
على مجموعة كراتين؛ لتوزيعها على المحتاجين، ساعدهم في توزيعها  
بالتساوي على الكراتين، واكتب تعبيراً عددياً باستخدام خاصية التوزيع.

وزع العلب والأكياس في الكراتين: علبة جبن ● كيس البقوليات ■

--	--	--	--	--

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الخامسة

درجات مجموعة من التلاميذ في اختبار قصير لمادة الرياضيات:

( 6 ، 2 ، 3 ، 4 ، 3 ، 7 ، 10 )

انظر إلى الدرجات، ثم حدد:

الترتيب: ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

(1) الوسيط: .....

(2) الوسط الحسابي: .....

(3) المنوال: .....

(4) المدى: .....

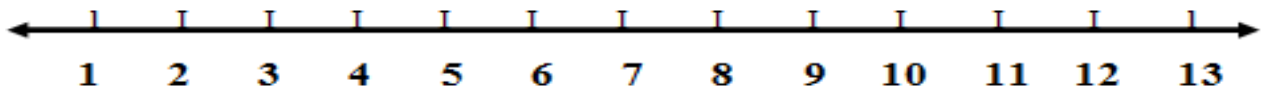
(5) الحد الأدنى: .....

(6) الحد الأقصى: .....

(7) الربع الأول: .....

(8) الربع الثالث: .....

ارسم المخطط الصندوقي للبيانات السابقة:



..... الاسم:
..... الصف:

إجابة

المهام الأدائية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

دين - عربي

دراسات - علوم

رياضيات

# التربية الدينية الإسلامية

## المهمة الأولى أنواع العبادات

صنف العبادات التالية بالجدول حسب نوعها:

- الدعاء - الكلمة الطيبة - الزكاة - الصوم  
- الإخلاص - الحج - حسن الظن بالناس  
- الصلاة - قراءة القرآن - حب الخير

عبادة جسدية	عبادة قولية
<u>الصوم</u>	<u>الدعاء</u>
<u>الحج</u>	<u>الكلمة الطيبة</u>
<u>الصلاة</u>	<u>قراءة القرآن</u>
عبادة مالية	عبادة قلبية
<u>الزكاة</u>	<u>الإخلاص</u>
	<u>حسن الظن بالناس</u>
	<u>حب الخير</u>

الاسم: .....

الصف: .....

# التربية الدينية الإسلامية

## المهمة الثانية

صمم بطاقة تعريفية بالصحابي سلمان الفارسي موضحاً فيها

ما يلي:

- (1) البلد التي وُلد فيها: أصبهان في إيران
- (2) اللقب الذي أطلق عليه: الباحث عن الحقيقة
- (3) حديث شريف روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم وذكر فيه اسمه:  
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " سلمان منا أهل البيت." "
- (4) دوره في غزوة الأحزاب (الخدق):  
- أشار على الرسول بحفر خندق حول المدينة؛ لحمايتها.
- (5) اذكر صفتين من الصفات التي عرف منها سلمان الفارسي أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول من عند الله:  
- لا يقبل الصدقة.  
- يقبل الهدية.

الاسم: .....

الصف: .....

## المهمة الثالثة

رتب الأحداث التالية وفقاً لترتيبها الصحيح:

- توقفت ناقة الرسول ﷺ فقالوا: (خلأت القصواء). (4)
- أرسلت قريش رسلاً بالتهديد والسخرية والسلام. (5)
- اختار الرسول ﷺ عثمان بن عفان ليرسله إلى مكة. (6)
- رأي الرسول ﷺ بمنامه أنه يطوف بالمسجد الحرام. (1)
- استعد الرسول ﷺ للخروج وركب ناقته القصواء. (2)
- علمت قريش بقدوم المسلمين فقررت منعهم. (3)

(1) .. رأي الرسول ﷺ بمنامه أنه يطوف بالمسجد الحرام.

(2) .. استعد الرسول ﷺ للخروج وركب ناقته القصواء.

(3) .. علمت قريش بقدوم المسلمين فقررت منعهم.

(4) .. توقفت ناقة الرسول ﷺ فقالوا: (خلأت القصواء).

(5) .. أرسلت قريش رسلاً بالتهديد والسخرية والسلام.

(6) .. اختار الرسول ﷺ عثمان بن عفان ليرسله إلى مكة.

الاسم: .....

الصف: .....

# التربية الدينية الإسلامية

## المهمة الرابعة

### أم سلمة (رضي الله عنها)

صمم بطاقة تعريفية عن أم المؤمنين أم سلمة (رضي الله عنها) موضحةً فيها ما يلي:

- (1) اسمها: هند بنت أبي أمية بن المغيرة (رضي الله عنها).
- (2) اسم زوجها الأول: عبدالله بن عبد الأسد
- (3) اسم الغزوة التي توفي فيها زوجها: أحد
- (4) العام الذي توفيت فيه: 61 هجري
- (5) بم أشارت أم سلمة (رضي الله عنها) على الرسول ﷺ عندما طلب من الصحابة أن يقوموا وينحروا بعد صلح الحديبية، ولم يقم أحد؟  
- أشارت أم سلمة (رضي الله عنها) على الرسول ﷺ أن يخرج فلا يكلم أحدًا حتى ينحر ثم يحلق، فلما فعل قام المسلمون بالنحر والحلق وتوزيع الطعام على الفقراء.

الاسم:

الصف:

# اللغة العربية

## المهمة الأولى

كان يوماً مميزاً وممتعاً وجميلاً.. أنا شادي أعيش في مدينة السويس، استيقظت في الخامسة صباحاً هذا الصباح يوم الأربعاء 25 من يناير، شعرت بالحيوية لأنني نمت مبكراً أمس، رتبت غرفتي وذهبت لممارسة رياضة الجري الصباحية ، كان أخي لا يزال نائماً، إنه ليس مجتهداً مثلي.

بدأت في الركض في الحديقة المجاورة حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح في نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي، كان يوماً ممتعاً لا ينسى.

### حلل المذكرات اليومية السابقة:

- (1) التاريخ: 25 من يناير
- (2) اليوم: الأربعاء
- (3) العنوان: مدينة السويس
- (4) كاتب المذكرات: شادي
- (5) الجملة الافتتاحية: كان يوماً جميلاً وممتعاً
- (6) موضوع المذكرات: ممارسة الرياضة صباحاً
- (7) الجملة الختامية: كان يوماً ممتعاً لا ينسى

الاسم: .....

الصف: .....

## المهمة الثانية

اكتب مذكراتك عن رحلة ( مدرسية أو أسرية ) مفضلة لديك قمت بها،  
تكتبها في مذكراتك اليومية، والتي سوف تقرأها لزملائك في الفصل في وقت  
المشاركة الأسبوعي.

مراعياً (تسلسل الفكر - الزمان - المكان - ووضع جملتين افتتاحية  
وختامية - واختيار كلمات الوصف المناسبة - حسن الخط والإملاء)

عدد الكلمات يتراوح ما بين ( 100 - 150 كلمة )

**يوم ممتع ومميز**

كان يوماً مميزاً وممتعاً وجميلاً.. أنا باسم أعيش في مدينة  
الفيوم، استيقظت في الخامسة صباح يوم الأربعاء 26 من  
يناير بعد راحة لائقة، كنت أشعر بالسعادة فقد كنت أنتظر هذا  
اليوم بفارغ الصبر، فهو اليوم الذي حدده أبي للذهاب إلى  
حديقة الحيوان بالجيزة.

وصلنا حديقة الحيوان في الساعة العاشرة صباحاً، كانت  
الأشجار الضخمة بالحديقة تبعث على الدهشة والتعجب، ذهبنا  
إلى بيت الزواحف وشاهدت الثعبان والسلحفاة وذهبت مع أخي  
إلى بيت الأسود والنمور.

ثم جلسنا وتناولنا الطعام، ولعبت بالكرة مع أخي وأختي  
الصغيرة، كان الجميع يشعر بالسعادة والفرح.

حقاً لقد كان يوماً ممتعاً لا يُنسى

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الثالثة

اقرأ الحوار التالي، ثم أجب عن الأسئلة

- سلمان: أشعر باليأس لم أفز في المسابقة الرياضية.
- المدرب: لا تيأس! فالإخفاق جزء من رحلة النجاح.
- سلمان: لكنني أشعر بالإحباط، فقد كنت أتوقع نتيجة أفضل بكثير.
- المدرب: اجعل المسابقة فرصة لتحديد نقاط قوتك وجوانب ضعفك.
- سلمان: ربما لا أكون ملائمًا للرياضة بشكل عام.
- المدرب: لا تحكم على قدراتك بناء على إخفاق واحد.
- سلمان: أحتاج إلى الاستراحة الآن، لأعرف ماذا سأفعل بعد هذا الإخفاق.
- المدرب: بالتأكيد! ابقَ قويًا وثقْ بقدراتك، لا تستسلم.

**أجب:**

- (1) ما موضوع الحوار؟ ..... النجاح والفشل
- (2) بين من دار الحوار؟ ..... سلمان - المدرب
- (3) اكتب جملة تحفيزية جاءت بالحوار: ابقَ قويًا، وثقْ بقدراتك
- (4) ما سبب شعور سليمان باليأس؟ لم يفز في المسابقة الرياضية

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الرابعة

## كتابة نص سرد وصفي

اكتب نصًا وصفيًا لصديقك عن رحلة إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيتها والأنشطة التي قمت بها معبرًا عن افتقادك له، وتذكر المغامرات السابقة التي قمتا بها معًا في العام الماضي. مع مراعاة تسلسل الفكر، والجملة الافتتاحية والجملة الخاتمية، واختيار المفردات والتعبيرات الحسية والمجازية.

الجمعة 2023/6/25

يوم الجمعة الماضي كان يومًا رائعًا ومميزًا وممتعًا. سأحكي لك يا صديقي ما حدث لي في هذا اليوم، في الساعة الرابعة فجرًا انطلقت بنا الحافلة إلى مدينة الإسكندرية؛ لقضاء يوم على شاطئ البحر المتوسط، أنت تعلم كم أعشق الإسكندرية، وكم اشتاق إلى الذهاب إليها كل عام.

عندما وصلت إلى شاطئ البحر كانت الأمواج مرتفعة كالجبال، فقضيت بعض الوقت مع أخي في اللعب على الشاطئ، كانت السماء صافية، والشمس ساطعة، ولكنني كنت أشعر ببعض الحزن لعدم وجودك معي بالرحلة، وتذكرت ذكريات العام الماضي عندما قضينا هذا اليوم معًا، أتمنى أن تكون معي في العام القادم، فقد كان يومًا مميزًا لا يُنسى.

الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الخامسة

عزيزي القارئ ( م . ك )

أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنت تشعر بالخوف من الفشل، أود أن أشاركك بعض النصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة. أولاً، يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة وإصرار. ثانياً، حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة .. ثالثاً، لا تخاف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا. رابعاً، ابحث عن الدعم والمساندة من أي شخص تثق به قريب منك. أخيراً تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقد الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

حل الرسالة السابقة:

- 1) من القارئ؟ ..... القارئ ( م . ك )
- 2) الجملة الافتتاحية: ..... أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك
- 2) ما مشكلة القارئ؟ ..... الخوف من الفشل
- 3) اكتب ثلاث نصائح قدمها الكاتب لصاحب المشكلة:  
- يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة.  
- حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي.  
- لا تخاف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا.

الاسم: .....

الصف: .....

# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الأولى (الوطن العربي)

أمامك مجموعة من الدول صنّفها حسب الجدول التالي:

- ليبيا - العراق - السودان - سوريا - تونس

- لبنان - مصر - الأردن - الجزائر - فلسطين

الجناح الآسيوي	الجناح الأفريقي
(1) <u>العراق</u>	(1) <u>ليبيا</u>
(2) <u>سوريا</u>	(2) <u>السودان</u>
(3) <u>لبنان</u>	(3) <u>تونس</u>
(4) <u>الأردن</u>	(4) <u>مصر</u>
(5) <u>فلسطين</u>	(5) <u>الجزائر</u>

أجب:

(1) كم عدد الدول العربية؟

- 22 دولة

(2) ما مساحة الوطن العربي؟

- 13 مليون كم<sup>2</sup>

(3) ما أكبر دولة عربية في المساحة؟

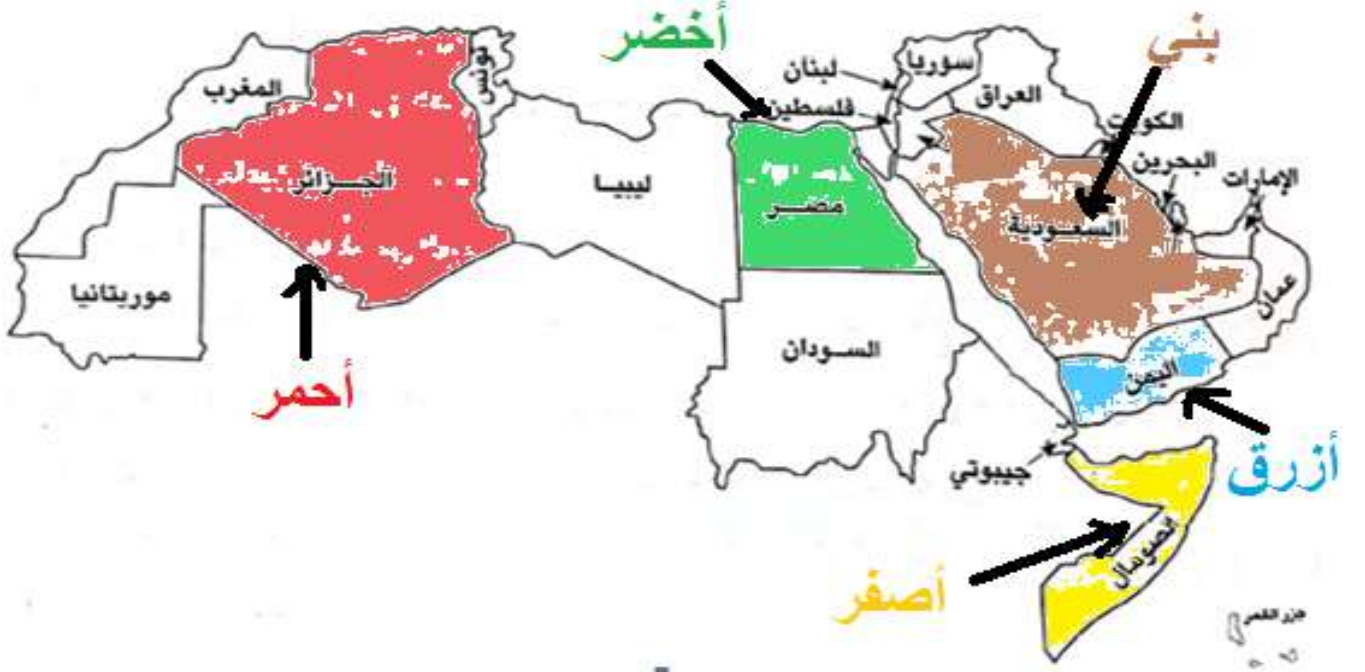
- الجزائر

الاسم:

الصف:

## المهمة الثانية (خريطة)

أمامك خريطة للوطن العربي، لون الدول حسب المطلوب



- (1) لون أكبر دولة عربية من حيث المساحة باللون **الأحمر**.
- (2) لون أكبر دولة عربية في إنتاج البن باللون **الأزرق**.
- (3) لون أكبر دولة عربية في تربية الإبل باللون **الأصفر**.
- (4) لون أكبر دولة عربية في إنتاج البترول باللون **البني**.
- (5) لون أكبر دولة عربية في صناعة الحديد والصلب باللون **الأخضر**.

الاسم:

.....

الصف:

.....

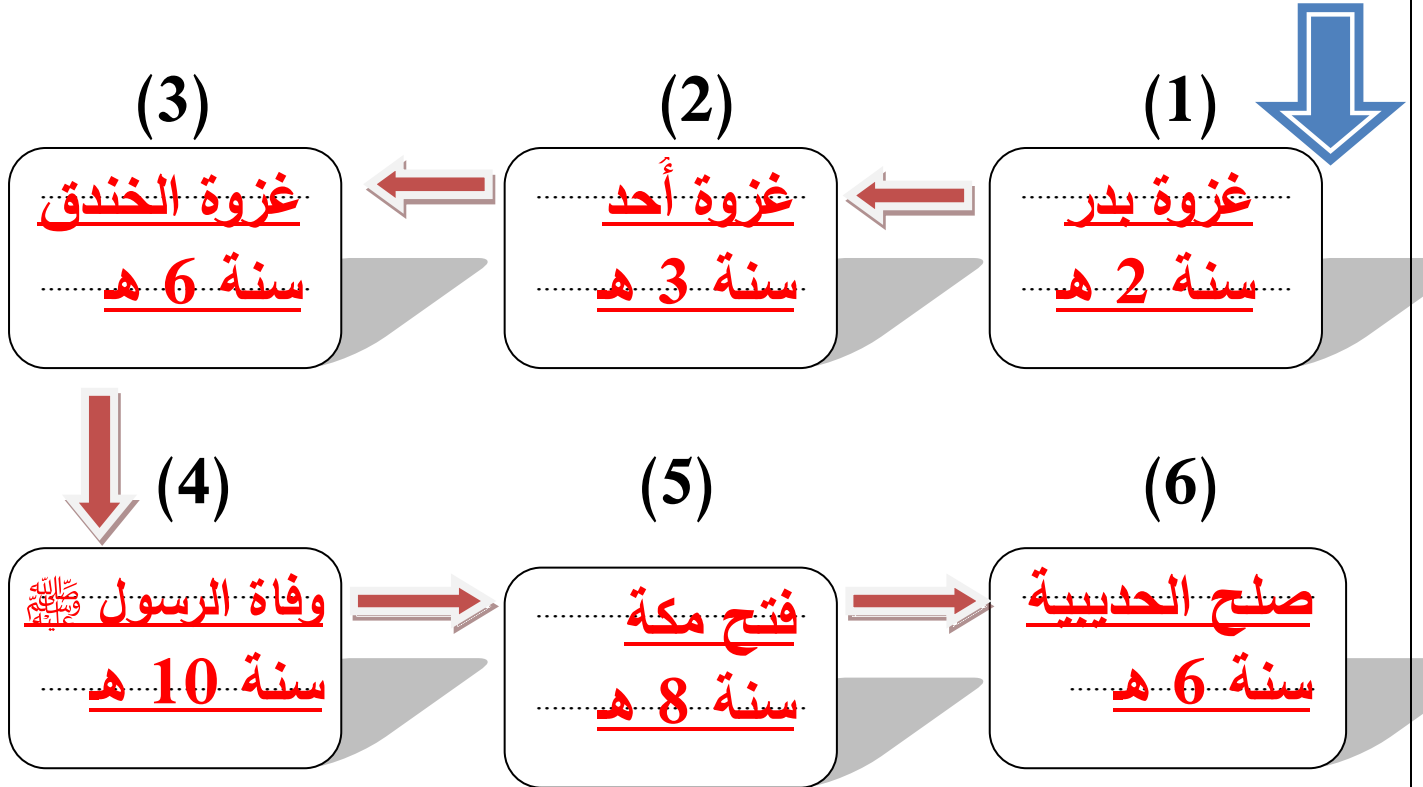
# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الثالثة (التاريخ الإسلامي)

قام الرسول بعدة غزوات (معارك)، كان هدف هذه الغزوات هو حماية الدين والدفاع عن المسلمين...

ضع الأحداث التاريخية الآتية في خطها الزمني المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

- صلح الحديبية
- وفاة الرسول ﷺ
- غزوة بدر
- فتح مكة
- غزوة أحد
- غزوة الخندق



الاسم: .....

الصف: .....

# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الرابعة (الخلفاء الراشدون)

أمامك مجموعة من الأعمال التي قام بها الخلفاء الراشدون،  
انسب كل عمل لصاحبه في الجدول:

- وضع التقويم الهجري.
- إنشاء أول أسطول.
- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة.
- محاربة المرتدين.
- جمع القرآن في مصحف واحد.
- تنظيم الشرطة للحراسة.
- إرسال جيش أسامة بن زيد.
- إنشاء الدواوين.

عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق
(1) <u>وضع التقويم الهجري</u>	(1) <u>محاربة المرتدين</u>
(2) <u>إنشاء الدواوين</u>	(2) <u>إرسال جيش أسامة بن زيد</u>
علي بن أبي طالب	عثمان بن عفان
(1) <u>نقل مقر الخلافة إلى الكوفة</u>	(1) <u>إنشاء أول أسطول</u>
(2) <u>تنظيم الشرطة للحراسة</u>	(2) <u>جمع القرآن في مصحف</u>

الاسم: .....

الصف: .....

# الدراسات الاجتماعية

## المهمة الخامسة (صورة وسؤال)

انظر إلى الصور وأكمل بالمطلوب:



- ..... اسم الظاهرة: الكثبان الرملية - اسم المشكلة: الجفاف  
..... سبب تكوينها: التعرية الهوائية - سبب المشكلة: قلة الأمطار



- ..... اسم المسجد: عمرو بن العاص - اسم الجاموس  
..... مكان وجوده: مصر - الدولة الأولى في تربيته: مصر

الاسم: .....

الصف: .....

# العلوم

## المهمة الأولى (مواجهة الخطر)

للجسم ردود فعل حسية عند التعرض للخطر أو للتوتر، من أجل الاستجابة للمواجهة أو الهروب، عند التعرض لتهديد أو خطر ما.



تخيل أنك تسير في إحدى الغابات  
وظهر لك دب، رتب خطوات  
الاستعداد للهروب من الخطر

### رتب خطوات استعداد الجسم للهروب:

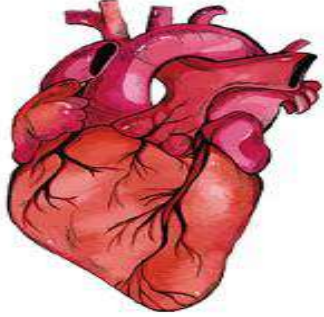
- تفرز الغدد الصماء هرمونات تساعد الجسم لى الاستعداد. ( 4 )
- تتسارع ضربات القلب وتتقبض العضلات استعداداً للهروب. ( 5 )
- ترى العين الدب الذي يمثل الخطر. ( 1 )
- ترسل العين إشارات إلى المخ. ( 2 )
- يرسل المخ إشارات إلى أجهزة الجسم للاستعداد للهروب. ( 3 )

الاسم: .....

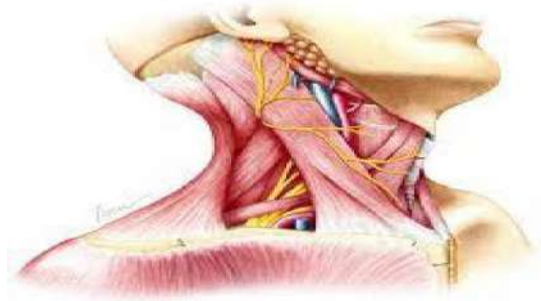
الصف: .....

## المهمة الثانية (العضلات)

أمامك مجموعة من العضلات صنفها حسب نوعها كما في الجدول:



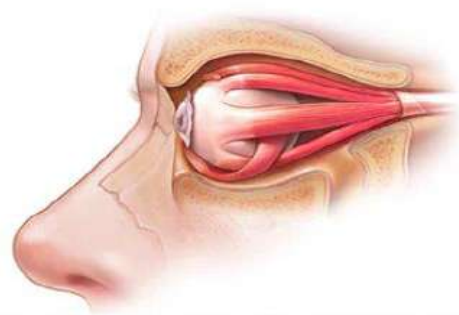
عضلة القلب



عضلات الرقبة



عضلة الذراع



عضلة العين

عضلات لا إرادية	عضلات إرادية
(1) <u>عضلة القلب</u>	(1) <u>عضلات الرقبة</u>
(2) <u>عضلة العين</u>	(2) <u>عضلة الذراع</u>

– أجب: ما وظيفة عضلة القلب؟

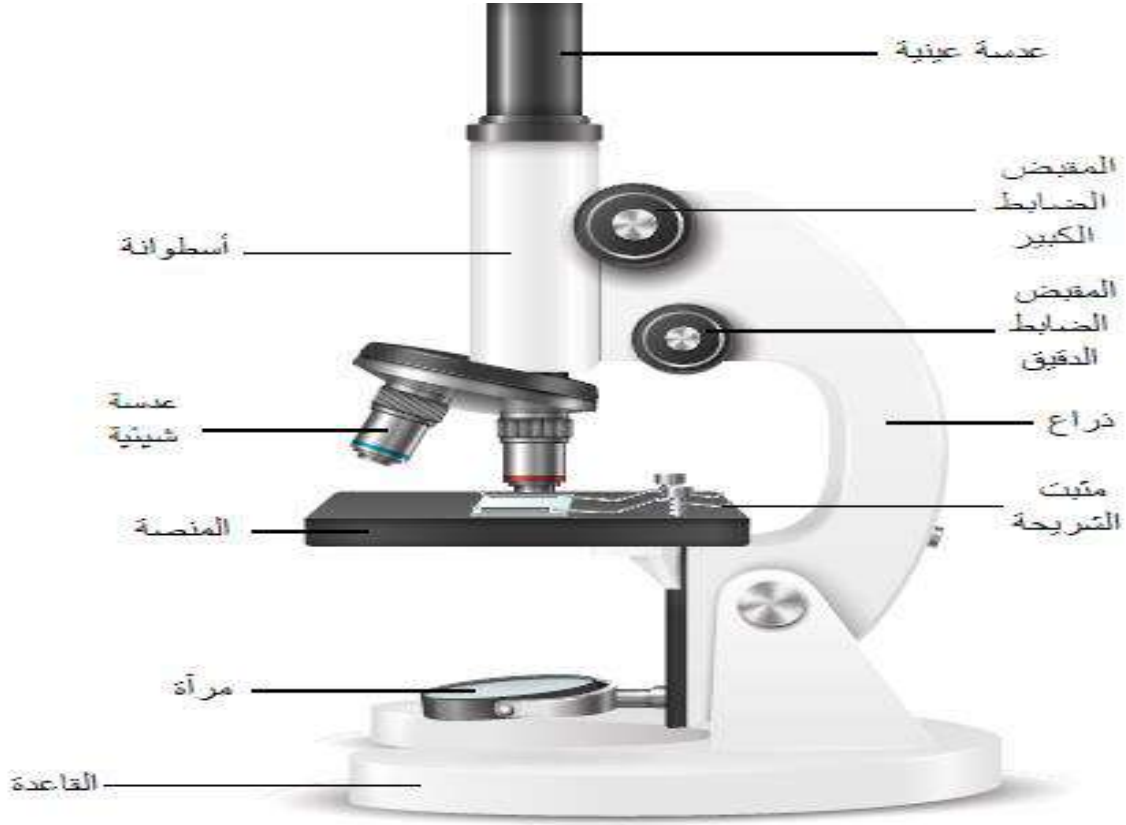
– ضخ الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى كل خلية

الاسم:

الصف:

# المهمة الثالثة

انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب:

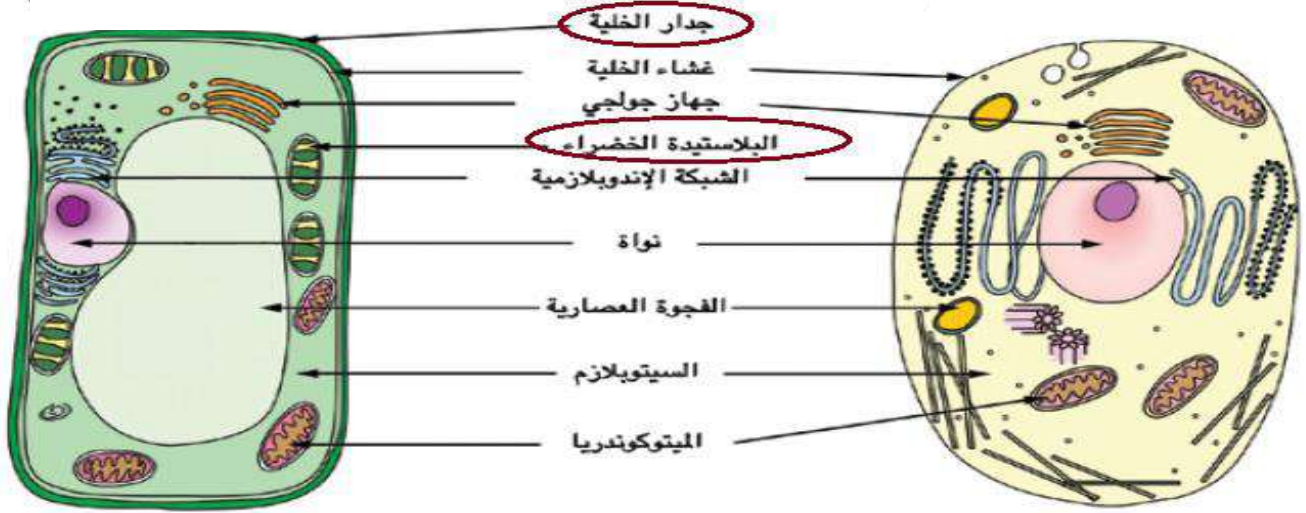


- (5) اسم الجهاز: الميكروسكوب
- (6) أهمية الجهاز: فحص الأشياء التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.
- (7) من استخدمه في فحص الخلية: روبرت هوك
- (8) المكان الذي يتم وضع الشريحة عليه: المنصة

الاسم: .....
الصف: .....

## المهمة الرابعة (الخلايا)

انظر إلى الشكل، ثم أجب:



شكل رقم (2)

شكل رقم (1)

أجب عن الأسئلة:

- (أ) يمثل الشكل رقم (1) الخلية: الحيوانية
- (ب) يمثل الشكل رقم (2) الخلية: النباتية
- (ج) من العضيات التي توجد بالخلية النباتية فقط:

(1) الجدار الخلوي

(2) البلاستيدة الخضراء

(د) اكتب وظيفة (1) الفجوة العصارية: تخزين الماء والغذاء

(2) جهاز جولجي: تغليف الغذاء ونقله في الخلية

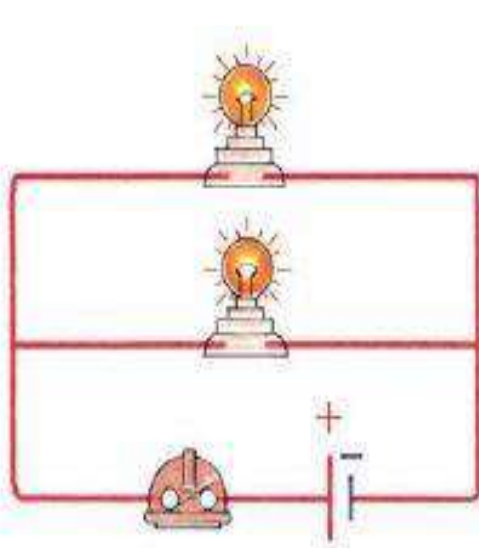
الاسم: .....

الصف: .....

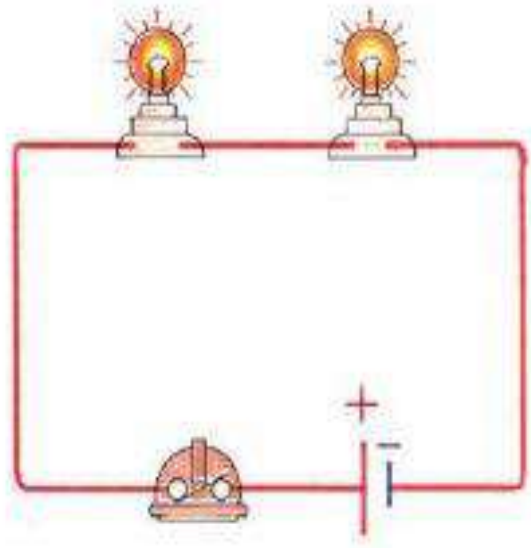
# العلوم

## المهمة الخامسة (توصيل المصابيح)

انظر إلى الشكلين وحدد طريقة توصيل المصابيح في كل شكل:



شكل (2)



شكل (1)

- ..... (1) طريقة التوصيل في الشكل رقم (1): على التوالي
- ..... (2) طريقة التوصيل في الشكل رقم (2): على التوازي
- ..... (3) يتم توصيل المصابيح في المنازل بطريقة: التوازي
- ..... (4) فائدة توصيل المصابيح على التوازي: حتى يستمر سريان التيار الكهربائي إلى باقي المصابيح والأجهزة في حالة احتراق أحد المصابيح أو فصل أحد الأجهزة.

الاسم: .....

الصف: .....

# رياضيات

## المهمة الأولى (مدينة سياحية)

وجد أحد الطلاب صورة لأحدى المدن السياحية المصرية، ويمكنه إيجاد اسم المدينة من خلال الإجابة عن الأسئلة، أجب واكتشف اسم المدينة.

..... ا	..... ن	..... ق
( 7 ، 3 ) ( م . م . أ ) للعددين	أكبر عدد صحيح سالب	$1,500 \div 3$
..... ص	..... أ	..... ر
عدد عوامله الأولية ( 3 ، 2 ، 2 )	أصغر عدد أولي	$3 \times = 15$ $\times = \dots\dots$

اكتب الحرف أعلى كل ناتج:

.....  
ر

.....  
ص

.....  
ق

.....  
أ

.....  
ل

.....  
ا

5      12      500      2      -1      21

اسم المدينة: ( ..... الأقصر ..... )

الاسم:

الصف:

## المهمة الثانية

ضع علامة (✓) أمام المجموعة العددية المناسبة لكل عدد:

العدد	من أعداد العد	عدد طبيعي	عدد صحيح	عدد نسبي
8	✓	✓	✓	✓
$\frac{5}{10}$				✓
$-2\frac{1}{2}$				✓
0		✓	✓	✓
12.25				✓

رتب مجموعة الأعداد الآتية:

$$4\frac{3}{10} , -5\frac{1}{2} , 0.7 , -5 , 3\frac{1}{4}$$

الترتيب:



الأصغر				الأكبر
$-5\frac{1}{2}$	$-5$	$0.7$	$3\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{10}$

الاسم:

الصف:

# المهمة الثالثة

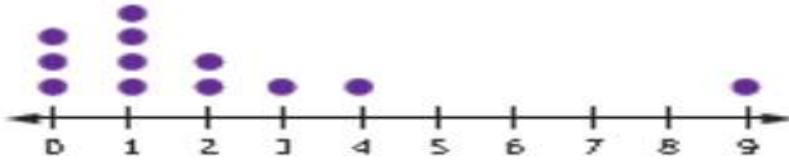
تذكر أن:

- (1) إذا كان الرسم أقرب إلى التماثل يمكن استخدام الوسيط أو الوسط الحسابي.
  - (2) مع وجود القيمة المتطرفة يُفضل استخدام الوسيط.
  - (3) إذا كان الرسم مختلفاً عن الحالتين السابقتين يُفضل استخدام الوسط الحسابي
- في ضوء ما فهمت اختر مقياس النزعة المركزية المناسب لكل تمثيل**

**بياني:**

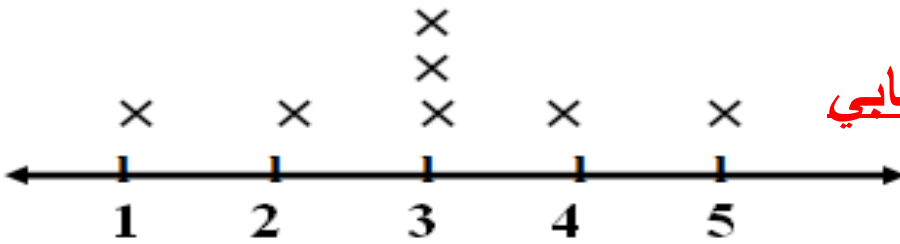
(1)

الأفضل استخدام  
الوسيط



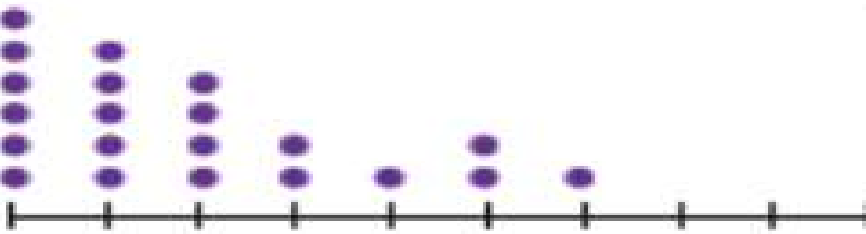
(2)

الأفضل استخدام  
الوسيط - الوسط الحسابي



(3)

الأفضل استخدام  
الوسط



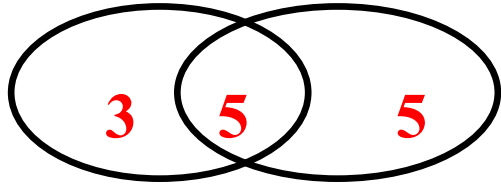
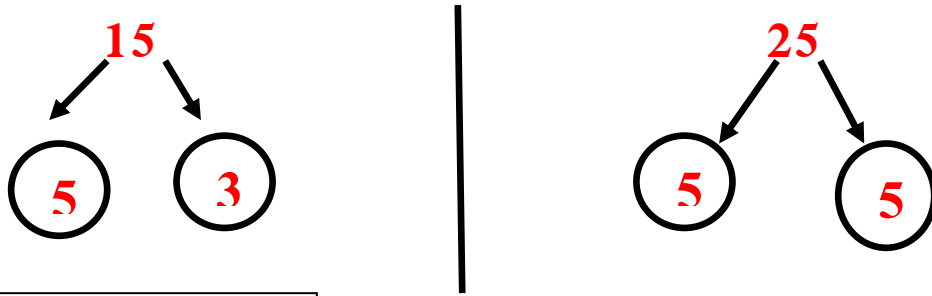
الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الرابعة

اكتب تعبيراً عددياً للمسألة باستخدام (ع.م.أ.):

- أراد مجموعة من التلاميذ توزيع 25 علبة جبن، و 15 كيساً من البقوليات على مجموعة كراتين؛ لتوزيعها على المحتاجين، ساعدهم في توزيعها بالتساوي على الكراتين، واكتب تعبيراً عددياً باستخدام خاصية التوزيع.

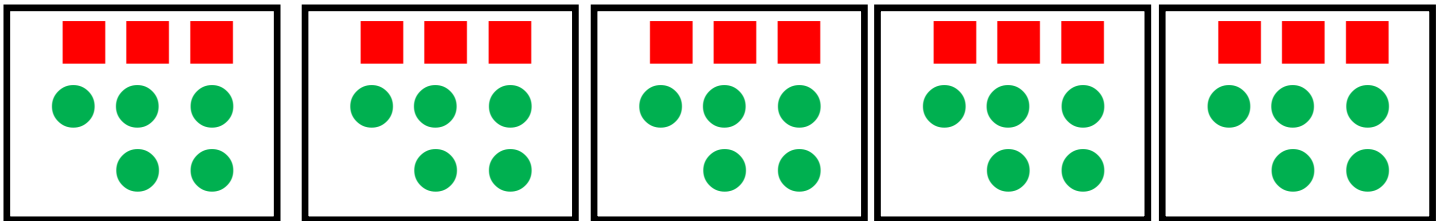


- (ع.م.أ) = 4 إذن عدد الكراتين = 5 كراتين
- علبة الجبن في كل كرتونة = 5  $25 \div 5 = 5$
- البقوليات في كل كرتونة = 3  $15 \div 5 = 3$

$$15 + 25 = 5 ( 5 + 3 )$$

- التعبير عن المسألة باستخدام خاصية التوزيع  $5 ( 5 + 3 )$

وزع العلب والأكياس في الكراتين: علبة جبن ● كيس البقوليات ■



الاسم: .....

الصف: .....

# المهمة الخامسة

درجات مجموعة من التلاميذ في اختبار قصير لمادة الرياضيات:

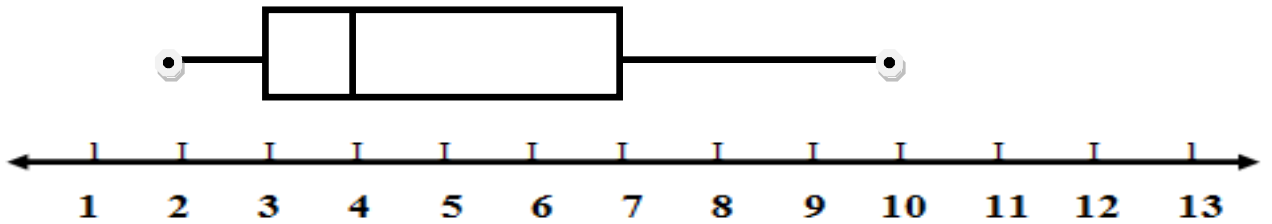
( 6 ، 2 ، 3 ، 4 ، 3 ، 7 ، 10 )

انظر إلى الدرجات، ثم حدد:

الترتيب: ( 2 ، 3 ، 3 ، 4 ، 6 ، 7 ، 10 )

- (1) الوسيط: 4
- (2) الوسط الحسابي: 5
- (3) المنوال: 3
- (4) المدى: 8
- (5) الحد الأدنى: 2
- (6) الحد الأقصى: 10
- (7) الربع الأول: 3
- (8) الربع الثالث: 7

ارسم المخطط الصندوقي للبيانات السابقة:



الاسم: .....

الصف: .....