

المهام الأدائية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

دين - عربي

دراسات - مهارات

رياضيات - علوم

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الأولى

كان للنساء والرجال دور كبير في هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة، اختر اثنين ممن كان لهم دور في الهجرة، واذكر ما قاما به أثناء الهجرة.

المرأة:

(1) اسمها:

(2) ما قامت به أثناء الهجرة:

الرجل:

(1) اسمه:

(2) ما قام به أثناء الهجرة:

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الثانية

صمم بطاقة تعريفية بنبي الله موسى (عليه السلام) موضحًا

فيها ما يلي:

- - البد التي التي وُلد فيها:
- - المكان الذي تربي فيه:
- - المرأة التي ربته ورفضت قتله:
- - المدة التي قضاها في مدين قبل أن يعود إلى مصر:
- - المعجزة التي أعطاها الله (تعالى) له:
- - اسم أخيه الذي ذهب معه إلى لدعوة فرعون للإيمان بالله (تعالى):
-

..... الاسم:
..... الصف:
..... المادة:

المهمة الثانية

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الثالثة

صمم لوحة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالصلوات الخمس على أن تتضمن أركان الصلاة.

الإجابة

	الاسم:
	الصف:
	المادة:

المهمة الرابعة

السنن الرواتب

هي السنن التي تتبع غيرها من الصلوات المفروضة، منها ما يكون قبل الصلاة، ومنها ما يكون بعدها، وعددها اثنتا عشرة ركعة صمم لوحة إرشادية توضح فيها نوافل كل صلاة

الإجابة

الاسم:

الصف:

التاريخ:

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الخامسة

بدأ الرسول ﷺ كتابة صحيفة المدينة؛ لوضع أسس التعايش بين المسلمين وغيرهم من شركاء الوطن؛ لتكون الدستور الذي ينظم الحياة داخل المدينة. اكتب البند الذي يدل على كل مبدأ من المبادئ الآتية:

(1) الوحدة وعدم التفرق:

.....

(2) حسن الجوار وكف الأذى:

.....

(3) السلام:

.....

(4) الأمان:

.....

(5) تقبل الآخر والتعايش معه:

.....

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الأولى

اقرأ القصة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

البطتان والسلحفاة

زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان في الصباح أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

- (1) العنوان:
- (2) المدخل:
- (3) الزمان والمكان:
- (4) الشخصيات:
- (5) الحدث أو الحكمة:
- (6) النهاية:

الاسم:
الصف:
المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثانية

اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حلها إلى عناصرها:

اسمي أحمد، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية، ولي أخت كبرى في الصف الأول الاعدادي. التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفوقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات؛ فأنا مع صغر سني أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية. في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى؛ لتتلقى العلاج اللازم، وفي فترة مرضها التي استمرت عشرة أيام؛ كان لزاما علينا أن نقوم أنا وإخوتي على أمر البيت؛ فكان أبي يشتري من السوق والمركز التجاري كل مستلزمات البيت. حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا؛ وذلك لحبي للغات وإتقاني لها.

(1) من أنا:

(2) دراستي:

(3) مواقف:

(4) طموحي:

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثالثة

استخدم الجمل الآتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:

- (1) أنا اسمي...
 - (2) ولدت في...
 - (3) عندما ولدت فرح أبي...
 - (4) أسرتي مكونة من...
 - (5) أبي يعمل...
 - (6) في المدرسة أحب...
 - (7) من هواياتي...
 - (8) في حياتي يوم لا ينسى...
 - (9) حلمي في المستقبل أكون... (10) سوف... حتى أحقق حلمي.
- مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

يوم لا ينسى

..... الاسم:
..... الصف:
..... المدرسة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الرابعة

اكتب نموذجاً لاستقصاء موجه إلى تلاميذ فصل 5-2 لتحديد نوع الكتب التي يحبونها لشرائها ووضعها بمكتبة الفصل:
(كتب تاريخية، علمية، قصص، مجلات، دينية.....).

مع مراعاة:

(الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

- العنوان:
- المقدمة:
- الأسئلة الشخصية:
- أسئلة الاستقصاء؟

م	أسئلة الاستقصاء	دائماً	أحياناً	أبداً
1	هل تحب قراءة الكتب التاريخية؟			
2			
3			
4			

الخاتمة:

-

الاسم:
الصف:
المدرسة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الخامسة

مستعينا بعناصر القصة التالية.. اكتب قصة قصيرة، فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهدًا بالأدلة.

(العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - الحدث - النهاية)

مع مراعاة..

(الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

الإجابة

..... الاسم:
..... الصف:
..... المدرسة:

المهمة السادسة

عمي الحبيب

عمي له مكانة كبيرة في قلبي، فهو مثل أبي الثاني، عمي طويل القامة، وله عيان سودوان وشعر أسود اللون ووجه مبتسم دائماً. وهو يتميز بالذكاء، لهذا أستشيريه في كثير من الأمور، فهو يساعد جميع أفراد العائلة في حل المشكلات. عمي هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر.

تحليل عناصر النص:

- (1) العنوان:
- (2) المقدمة:
- (3) وصف عمي الخارجي:
- (4) وصف الشخصية:
- (5) الخاتمة:

..... الاسم:
..... الصف:
..... المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ:

الصف:

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:



في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

..... ، ، ،

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

..... - الكسر العشري الأكبر:

..... - الكسر العشري الأصغر:

.....
.....

.....
.....

(3) أوجد مجموعهما:

أوجد الفرق بينهما:

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): ≈

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة): ≈

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ:

الصف:

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو 95.675 جنيهاً.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

(1) ضع العدد في

جدول القيم المكانية

الوحدات		الاجزاء العشرية	الاجزاء العشرية	
عشرات	آحاد			
		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

(2) اكتب العدد بالصيغة الممتدة.

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): $95.675 \approx$

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): $95.675 \approx$

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة): $95.675 \approx$

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد

سيكون:

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

(1) المسافة:

.....
.....
.....
.....

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

(2) طول المرحلتين:

.....
.....

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (المحاور الرئيسية)

اسم التلميذ:

الصف:



(1) تقوم الدولة بإنشاء عدة محاور لتخفيف الزحام داخل المدن ولتقليل حوادث الطرق فتخطط لإنشاء عدة طرق بطول 1,175 كم مقسمة على عدة سنوات قادمة، فإذا أردنا توزيع هذه المسافة على 5 سنوات. فما المسافة التي يمكن إنشاؤها كل سنة؟

اسم الطالب:

الصف:

(١)

(منخفض الفيوم)



يقع منخفض الفيوم جنوب القاهرة في الجانب الغربي لنهر النيل، وتقدر مساحته بحوالي 6,069 كيلومتر مربع. ويوجد به مجموعة من طيور البلاشون، إذا كان وزن أحد طيور البلاشون 0.50 كجم، ووزن الطائر الثاني 1.35 كجم، ووزن الطائر الثالث 0.875 كجم.

باستخدام المعلومات السابقة؛ أكمل مايلي:

١- الرقم 5 يمثل خمسة أجزاء من ألف في العدد

٢- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد 6,069 هي

٣- أصغر كسر عشري في الفقرة السابقة هو

٤- مجموع أوزان طيور البلاشون الواردة بالفقرة السابقة

كجم =

٥- الفرق بين وزن الطائر الثاني ووزن الطائر الأول

كجم =

اسم الطالب:
الصف:

(٢)

(أرقام وإحصائيات)

سافرت إلى السودان لرؤية منبعي نهر النيل؛ وهما النيل الأزرق الذي يبلغ طوله 1,450.02 كيلومترًا. والنيل الأبيض الذي يبلغ طوله 3,699.88 كيلومترًا.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

١. ضع العدد 1,450.02 بجدول القيمة المكانية:

الألوف	الوحدات			•	الكسور العشرية		
	أحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

٢. الصيغة الممتدة للعدد 3,699.88 هي:

.....

٣. العدد 3,699.88 لأقرب جزء من عشرة \approx

٤. العدد 1,450.02 مقسومًا على 100 =

٥. الفرق بين طولي النيل الأبيض والنيل الأزرق

= كيلومترًا.

اسم الطالب:

الصف:

(٣)
مدينة مصرية)

وجد أحد الطلاب صورة لأحد المدن السياحية في مصر؛ ويمكنه أن يتعرف على اسم المدينة من خلال إيجاد قيمة المجهول في كل مما يلي:

(و)	(ن)	(أ)
$8.2 + x = 9$	$0.8 \times 0.3 = x$	$750 \div x = 7.5$
(ق)	(ص)	(س)
x هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 3 ، 4	$6\frac{1}{2} - x = 5.5$	x هو العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 8 ، 12

اكتب الحرف المناسب حسب قيمة المجهول:

.....
0.24 100 0.8 4 100

اسم المدينة

اسم الطالب:

الصف:

(٤)

(معبد أبو سمبل)

يحتوى معبد أبو سمبل على معبدين؛ المعبد الأكبر والمعبد الأصغر. ولحماية المعبدين من الفيضانات، تم تقسيمهما إلى قطع حجرية تتراوح كتلتها ما بين 2.72 إلى 18.14 طن، لسهولة نقلها وتجميعها بعد ذلك.

١ - اكتب كتلتى الأحجار فى جدول القيمة المكانية التالي:

الوحدات			*	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	*	جزء من عشرة	جزء من مائة

٢ - كتلة الحجر الأصغر بالصيغة الممتدة:

$$2.72 = \dots + \dots + \dots$$

٣ - الفرق بين كتلتى الحجرين =

$$= \dots \text{ طن}$$

٤ - مجموع كتلتى الحجرين =

$$= \dots \text{ طن}$$

٥ - كتلة الحجر الأكبر (18.14 طن) لأقرب جزء من عشرة \approx طن

٦ - أراد طالب حساب كتلة 100 حجر من الأحجار التي كتلتها 18.14 طن

$$\text{فوجد أنها} = \dots \text{ طن}$$

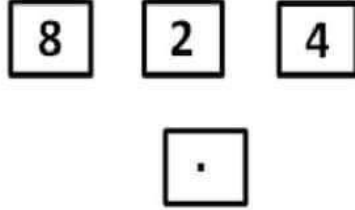
اسم الطالب:

الصف:

(٥)

(اللعب مع الأرقام)

استخدم البطاقات الآتية:



فى إيجاد:

(١) خمسة أعداد عشرية مختلفة مكوّنة من 3 أرقام تتضمن عدد صحيح، وجزء من عشرة، وجزء من مائة:

..... ، ، ، ،

(٢) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التى كونتها:

- أكبر عدد هو

- أصغر عدد هو

(٣) عند ضرب العددين 8.24 ، 2.48 فإننا نحصل على

(٤) $8.24 \div 10 = \dots\dots\dots$

(٥) عند كتابة العدد العشرى 4.82 بالصيغة الممتدة فإنه:

$4.82 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

اسم الطالب:
الصف:

(٦)
(مترو الأنفاق)

يبلغ طول الخط الأول من مترو الأنفاق 44 كم، وهو يربط بين محطتي حلوان والمرج الجديدة، وينقل حوالي 60 ألف راكب في الرحلة لكل اتجاه، ويستغرق زمن قدره 56 دقيقة من بداية الرحلة لنهايتها.

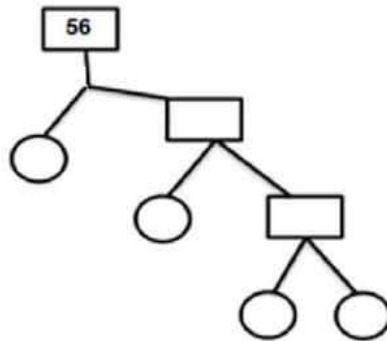
أكمل ما يلي:

- 1 – المسافة التي يقطعها مترو الأنفاق في 142 رحلة = كيلو متر
- 2 – أراد أحد الطلاب إيجاد زمن 206 رحلة؛ فقام بإجراء عملية الضرب 206×56 باستخدام نموذج مساحة المستطيل التالي:

	200	60	0
50	10,000	3,000	0
6	1,200	360	0

الخطأ في إجابة الطالب هو كتابة الصيغة الممتدة للعدد

- 3 – شجرة عوامل العدد 56 (ملحوظة: العدد بالدوائر عدد أولي)



اسم الطالب:

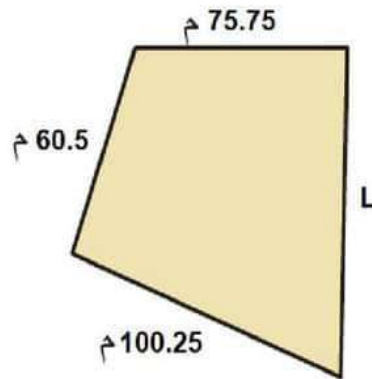
الصف:

(٧)
قطعة أرض

اسم الطالب:

الصف:

يمثل الشكل التالي قطعة أرض محيطها 405.275 متر.



أكمل:

- (١) قيمة $L =$ متر
- (٢) إذا أردنا بناء سور حول قطعة الأرض، وكان سعر بناء المتر الواحد 100 جنيه فإن تكلفة بناء السور = جنيه
- (٣) إذا أردنا تقسيم تكلفة بناء السور على 5 أقساط متساوية، فإن قيمة كل قسط = جنيه

المهام الأدائية

المهمة الأولى (إنبات البذرة)

- اسم الطالب:
- الصف:

درست أن البذرة تحتاج الماء والهواء ومساحة كافية؛ لكي تنمو..

فكر وقل:

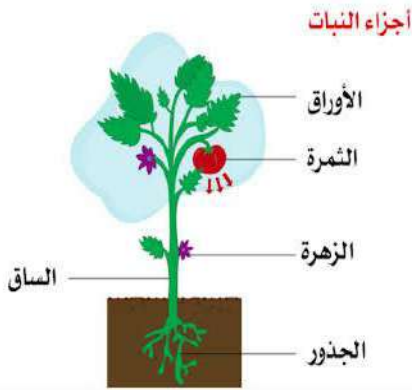
لماذا لا تحتاج البذرة إلى ضوء الشمس أثناء المرحلة الأولى للإنبات؟

فكر وتوقع:

في حالة حدوث جفاف وعدم وجود الماء.

هل يستمر النبات في النمو؟

نعم () لا ()



أكمل بما بين القوسين:

- أحياناً تكون الظروف غير مناسبة من حيث (الماء - الهواء..) وفي هذه الحالة فإن البذور (تنبت - لا تنبت)

المهام الأدائية

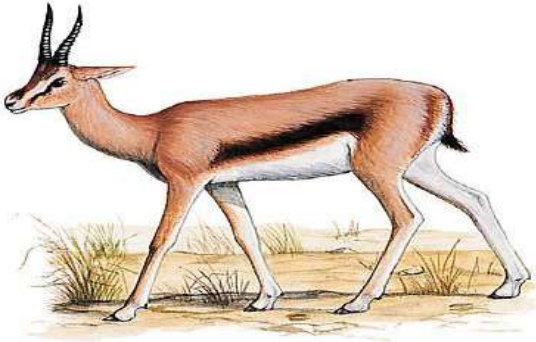
المهمة الثانية (الكائنات المستهلكة)

اسم الطالب:

الصف:

تبدأ كل سلسلة غذائية بمصدر للطاقة وهو الشمس، ثم تنتقل الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر عند حصوله على غذائه في بيئته عبر سلاسل تُسمى السلاسل الغذائية.

إذا علمت أن السلسلة الغذائية تضم كائنات مستهلكة، وأن الكائنات المستهلكة تضم كائنات مستهلكة أولية وكائنات مستهلكة ثانوية، فإلى أي الأنواع ينتمي كلا من الأسد والغزال؟



الغزالة:

وتُسمى آكلات

الأسد :

وتُسمى آكلات

- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الغزال الجبلي المصري يتعرض لخطر الإنقراض نتيجة تدمير بيئته الطبيعية وبسبب صيده بواسطة الصيادين.
اكتب عدة اقتراحات للحفاظ على الغزلان من تأثيرات النشاط الإنساني... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- وضع قوانين تمنع

- إنشاء

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (السلسلة الغذائية)

- اسم الطالب:
- الصف:



كون من الكائنات الحية السابقة سلسلة غذائية

السلسلة الغذائية:

(..... ، ، ،) ←

فكر، ثم أكمل من السلسلة الغذائية

- (1) كائن منتج:
- (2) كائن مستهلك أولي:
- (3) كائن مستهلك ثانوي:
- (4) كائن مستهلك من الدرجة الثالثة:

فكر، وقل: ماذا يحدث لو غاب الكائن المنتج من السلسلة الغذائية السابقة؟

.....

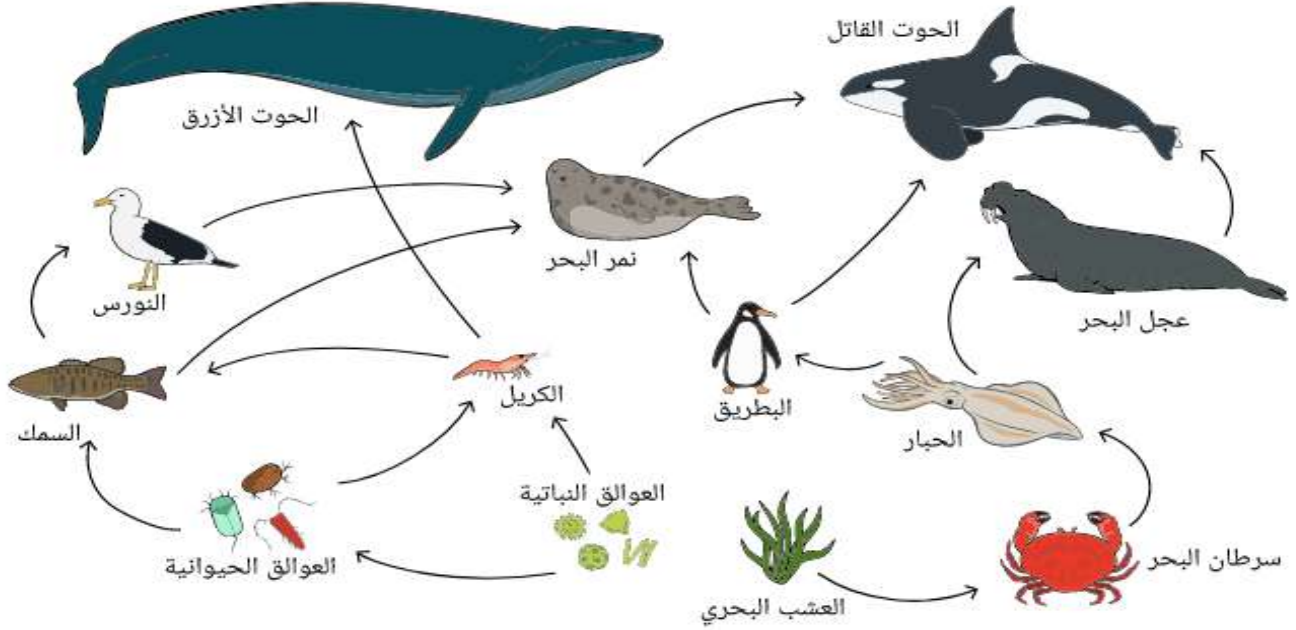
المهام الأدائية

المهمة الرابع (الشبكات الغذائية)

اسم الطالب:

الصف:

أمامك شبكة غذائية في المياه لبعض الكائنات البحرية:



يوجد العديد من السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية داخل النظام البيئي.

كون من الصورة السابقة ثلاثة سلاسل غذائية:

- (1) السلسلة الأولى:
- (2) السلسلة الثانية:
- (3) السلسلة الثالثة:

(ب) تُسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية. اقترح بعض الحلول لعلاج تأثيرها على الكائنات البحرية.

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (المخاليط وتغيرات المادة)

اسم الطالب:

الصف:



(2) إناء به مخلوط من الماء والرمل

(1) إناء به مخلوط من الماء والملح

أمامك بعض المخاليط المختلفة حدد الطريقة المناسبة لفصل هذه المخاليط

(1) شكل رقم (1):

(2) شكل رقم (2):

حدد نوع التغير في كل شكل من الشكلين:

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



(.....) (2)

(.....) (1)

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الأولى (خطوط الطول)

اسم الطالب:

الصف:



- أقيمت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريق (ليفربول - تشيلسي) في الساعة الثامنة 8 مساءً في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر)،

كم تكون الساعة في مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول 15 شرقاً؟

.....

.....

المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصادر الطاقة)



الطاقة الشمسية



الفحم



البترو



الرياح

أمامك بعض مصادر الطاقة..

صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة.

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
.....--
.....--

(1) أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلوثاً للبيئة.....

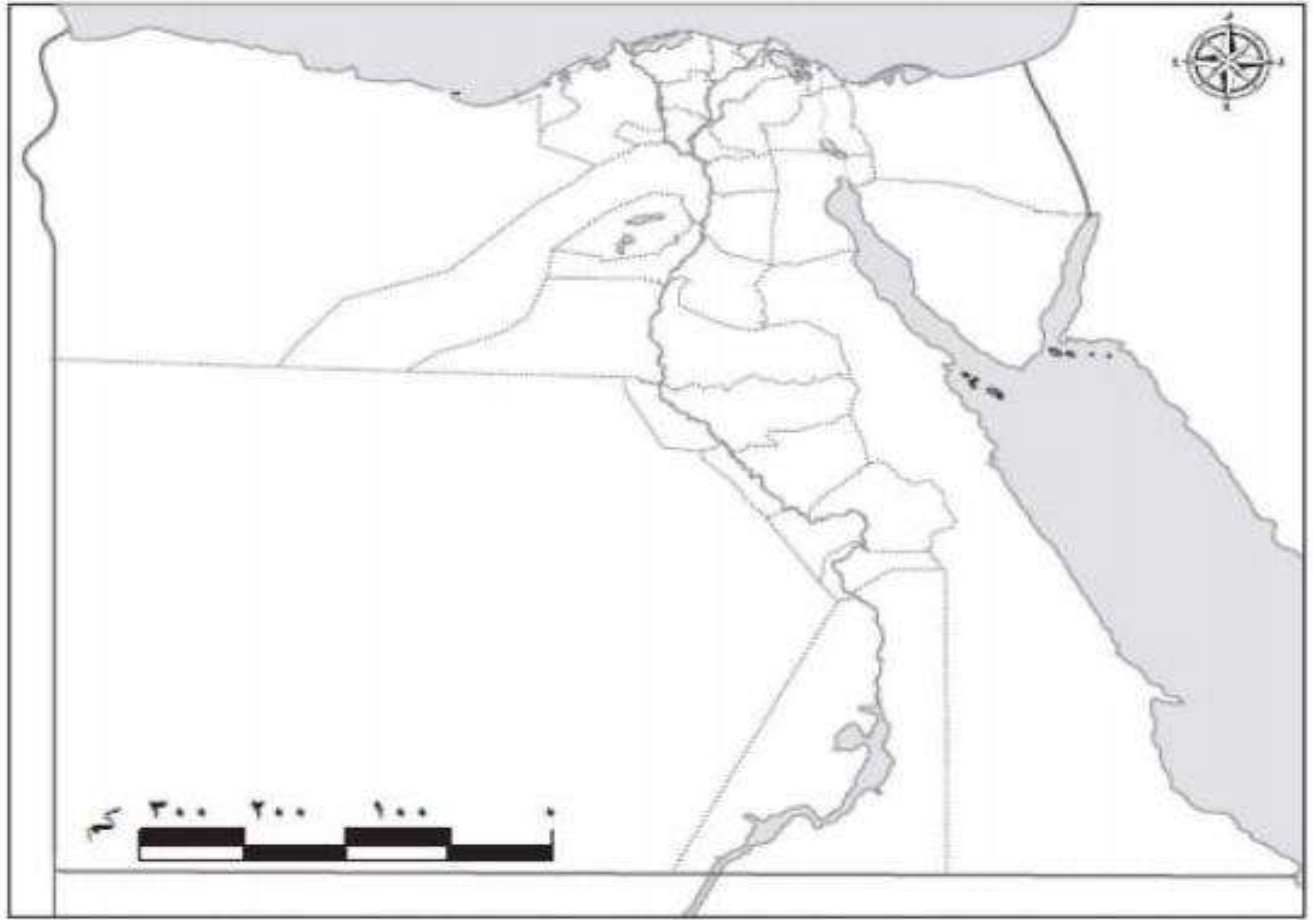
(2) في رأيك. ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (النشاط الاقتصادي)

الاسم: الفصل:

أمامك خريطة لمحافظة مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) حدد اسم محافظتك لون محافظتك، ولونها على الخريطة

- محافظتي هي:

(2) حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.

-

(3) فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات

-

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (اختراع النقود)

الاسم: الفصل:

- صمم شكلا جديدا لعملة فئة الـ 100 جنيه، على أن تتضمن معلّم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية.

فكر، ثم أجب:

(1) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

-

(2) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.

-

المهام الأدائية (المهارات المهنية)

المهمة الأولى (أدوات النجارة)

يستخدم النجار بعض الأدوات في عمله.

انظر إلى كل أداة واكتب اسمها، ووظيفتها للنجار.

م	الشكل	اسم الأداة	وظيفتها
1	
2	
3	

اسم التلميذ:

الفصل:

المهام الأدائية (المهارات المهنية)

المهمة الثانية (مسئوليات وحقوق)

- يعي التلاميذ أن هناك العديد من القواعد المدرسية التي تحدد ما يمكن القيام به وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.

صنف ما يأتي في الجدول التالي إلى مسؤوليات على التلاميذ وحقوق لهم.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) التوجيه والمتابعة | (2) الحفاظ على ممتلكات المدرسة |
| (3) الانضباط والنزاهة | (4) تطبيق ما يتعلمونه |
| (5) الأمن والسلامة | (6) القيادة والمشاركة |
| (7) الحفاظ على أجهزة المدرسة | (8) فرص التعلم |

م	مسئوليات التلاميذ	م	حقوق التلاميذ
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)
(4)	(4)

اسم التلميذ:

الفصل:

إجابة

المهام الأدائية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

دين - عربي

دراسات - مهارات

رياضيات - علوم

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الأولى

كان للنساء والرجال دور كبير في هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة، اختر اثنين ممن كان لهم دور في الهجرة، واذكر ما قاما به أثناء الهجرة.

المرأة:

(1) اسمها: أساء بنت أبي بكر

(2) ما قامت به أثناء الهجرة:

كانت السيدة أساء بنت أبي بكر تحضر لها الطعام رغم حملها.

الرجل:

(1) اسمه: عامر بن فهيرة

(2) ما قام به أثناء الهجرة:

خادم أبي بكر وقد كان راعيًا للغنم ليخفي آثار أقدامهما من الطريق.

الاسم:
الصف:
المادة:

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الثانية

صمم بطاقة تعريفية بنبي الله موسى (عليه السلام) موضحًا

فيها ما يلي:

- البلد التي التي وُلد فيها: مصر.
- المكان الذي تربي فيه: قصر فرعون.
- المرأة التي ربته ورفضت قتله: آسية امرأة فرعون.
- المدة التي قضاها في مدين قبل أن يعود إلى مصر:
- 10 سنوات.
- المعجزة التي أعطاها الله (تعالى) له:
- العصا التي تتحول إلى حية ويده التي تخرج بيضاء وكأنها سמש ساطعة.
- اسم أخيه الذي ذهب معه إلى لدعوة فرعون للإيمان بالله (تعالى):
- هارون.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الثالثة

صمم لوحة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالصلوات الخمس على أن تتضمن أركان الصلاة.

الإجابة

الصلاة أحب الأعمال إلى الله (تعالى)

أركان الصلاة:

- | | |
|-----------------|------------------|
| النية. | - القيام. |
| تكبيرة الإحرام. | - قراءة الفاتحة. |
| الركوع. | - الطمأنينة. |
| السجود مرتان. | - التشهد الأخير. |

حافظ على الصلوات الخمس

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الرابعة

السنن الرواتب

هي السنن التي تتبع غيرها من الصلوات المفروضة، منها ما يكون قبل الصلاة، ومنها ما يكون بعدها، وعددها اثنتا عشرة ركعة صمم لوحة إرشادية توضح فيها نوافل كل صلاة

الإجابة

الركعات قبل الصلاة	الصلاة	الركعات بعد الصلاة
2	- الفجر - الصبح	—
2 + 2	- الظهر	2
—	- العصر	—
—	- المغرب	2
—	- العشاء	2

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (دين إسلامي)

المهمة الخامسة

بدأ الرسول ﷺ كتابة صحيفة المدينة؛ لوضع أسس التعايش بين المسلمين وغيرهم من شركاء الوطن؛ لتكون الدستور الذي ينظم الحياة داخل المدينة.

اكتب البند الذي يدل على كل مبدأ من المبادئ الآتية:

(1) الوحدة وعدم التفرق:

- المسلمون من قريش والمدينة ومن تبعهم أمة واحدة.

(2) حسن الجوار وكف الأذى:

- للجار حقوق، فلا يضر في أهله وماله.

(3) السلام:

- لا يقتل مؤمن مؤمناً آخر، ول يساعد مشركاً وينصره على أخيه.

(4) الأمان:

- المدينة مكان آمن لكل أهل هذه الصحيفة.

(5) تقبل الآخر والتعايش معه:

- اليهود أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الأولى

اقرأ القصة الآتية، ثم حلها إلى عناصرها:

البطتان والسلحفاة

زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان في الصباح أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

(1) العنوان: البطتان والسلحفاة.

(2) المدخل: زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة.

(3) الزمان والمكان: في الصباح - بحيرة.

(4) الشخصيات: البطتان - السلحفاة.

(5) الحدث أو الحكمة: جفت البحيرة، وساعدت البطتان السلحفاة.

(6) النهاية: فتحت السلحفاة فمها فسقطت وأصيبت بكسور.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثانية

اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حلها إلى عناصرها:

اسمي أحمد، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية، ولي أخت كبرى في الصف الأول الاعدادي. التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفوقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات؛ فأنا مع صغر سني أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية. في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى؛ لتلقى العلاج اللازم، وفي فترة مرضها التي استمرت عشرة أيام؛ كان لزاما علينا أن نقوم أنا وإخوتي على أمر البيت؛ فكان أبي يشتري من السوق والمركز التجاري كل مستلزمات البيت. حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا؛ وذلك لحبي للغات وإتقاني لها.

(1) من أنا: اسمي أحمد، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية.

(2) دراستي: التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفوقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات.

مواقف: في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى؛ لتلقى العلاج اللازم
طموحي: حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا.

الاسم:

الصف:

المادة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثالثة

استخدم الجمل الآتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:

- (1) أنا اسمي...
- (2) ولدت في...
- (3) عندما ولدت فرح أبي...
- (4) أسرتي مكونة من...
- (5) أبي يعمل...
- (6) في المدرسة أحب...
- (7) من هواياتي...
- (8) في حياتي يوم لا ينسى...
- (9) حلمي في المستقبل أكون... (10) سوف... حتى أحقق حلمي.

مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

يوم لا ينسى

أنا سلمى تلميذة في الصف الخامس الابتدائي، عمري 11 سنوات، ولدت في القاهرة، عندما ولدت فرح أبي وأمي، كان يوماً سعيداً احتفلت كل الأسرة به. أسرتي مكونة من 5 أفراد، وأبي يعمل مدرساً، أشعر بالسعادة عند الذهاب إلى المدرسة، فأنا أحب أصدقائي، من هواياتي القراءة والموسيقى. أتذكر أول يوم لي في المدرسة كنت أشعر بالخوف فهذه أول مرة أكون بعيدة عن أمي، ولكن مع الأيام تعرفت إلى كثير من الأصدقاء وأحببت المدرسة حلمي في المستقبل أن أصبح طبيبة؛ لأعالج المرضى، سأذاكر دروسي باجتهاد حتى أحقق حلمي.

الاسم:
الصف:
المدرسة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الرابعة

اكتب نموذجاً لاستقصاء موجه إلى تلاميذ فصل 5-2 لتحديد نوع الكتب التي يحبونها لشرائها ووضعها بمكتبة الفصل:
(كتب تاريخية، علمية، قصص، مجلات، دينية.....).

مع مراعاة:

(الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)
العنوان: مكتبة الفصل.

المقدمة: القراءة غذاء العقل، نرجو أن تساعدنا في تحديد أنواع الكتب تحبها.
الأسئلة الشخصية: ما اسمك؟ ما نوعك؟ كم عمرك؟
أسئلة الاستقصاء؟

م	أسئلة الاستقصاء	دائماً	أحياناً	أبداً
1	هل تحب قراءة الكتب التاريخية؟			
2	هل تحب قراءة القصص؟			
3	هل تحب قراءة الكتب الدينية؟			
4	هل تحب قراءة الكتب العلمية؟			

الخاتمة: شكراً على وقتكم.

الاسم:
الصف:
المدرسة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الخامسة

مستعينا بعناصر القصة التالية.. اكتب قصة قصيرة، فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهداً بالأدلة.

(العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - الحدث - النهاية)

مع مراعاة..

(الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

الإجابة

زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة،

وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى.

أرادت السلحفاة أن تذهب معها، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها

بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا

وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا.

حذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا

من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت

بكسور".

الاسم:

الصف:

المداسة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة السادسة

عمي الحبيب

عمي له مكانة كبيرة في قلبي، فهو مثل أبي الثاني، عمي طويل القامة، وله عينان سودوان وشعر أسود اللون ووجه مبتسم دائماً.

وهو يتميز بالذكاء، لهذا أستشيريه في كثير من الأمور، فهو يساعد جميع أفراد العائلة في حل المشكلات.

عمي هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر.

تحليل عناصر النص:

- (1) العنوان: عمي الحبيب .
- (2) المقدمة: عمي له مكانة كبيرة في قلبي، فهو مثل أبي الثاني .
- (3) وصف عمي الخارجي: عمي طويل القامة، وله عينان سودوان وشعر أسود اللون ووجه مبتسم دائماً .
- (4) وصف الشخصية: يتميز بالذكاء، لهذا أستشيريه في كثير من الأمور .
- (5) الخاتمة: عمي هو قدوتي ومثلي الأعلى .

الاسم:
الصف:
المدرسة:

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة السابعة

اكتب مقالةً عن مصر تدعو فيها السياح إلى زيارة مصر؛ للتمتع بجوها المعتدل ومناظرها الجميلة وآثارها العريقة فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهدًا بالأدلة.

(العنوان - المقدمة - الموضوع - الخاتمة)

مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

الإجابة

هل زرت مصر من قبل؟ ستكون رؤيتك على أرض مصر أمرًا رائعًا لنا. عزيزي السائح.. حينما تأتي لزيارة مصر سوف ترى ما لم تراه عيناك من قبل، أريد أن أخبرك أنك يقينًا حينما ستأتي إلى مصر سوف تنبهر بما تراه. لذلك أدعوك أن تزور مصر؛ لتستمتع بالشمس الساطعة في الشتاء والأماكن السياحية الجميلة..

في مصر ستشاهد الكثير من الأماكن السياحية مثل: الأهرامات وأبوالهول و برج القاهرة والمتحف المصري والجامع الأزهر، وفي سيناء الطبيعة الجميلة وشواطئ البحر الأحمر والمياه الصافية والشعاب المرجانية الرائعة. أهلا بكم في مصر أرض الحضارة (أم الدنيا).

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ:

الصف:

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:



في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

– 0.569 ، 0.596 ، 0.659 ، 0.695 ، 0.965

$$\begin{array}{r} 0.965 \\ 0.569 \\ \hline 1.534 \end{array}$$

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

– الكسر العشري الأكبر: 0.965

– الكسر العشري الأصغر: 0.569

$$\begin{array}{r} 0.965 \\ 0.569 \\ \hline 0.396 \end{array}$$

(3) أوجد مجموعهما: $0.965 + 0.569 = 1.534$

أوجد الفرق بينهما: $0.965 - 0.569 = 0.396$

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): 0.97

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة): 0.6

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ:

الصف:

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو

95.675 جنيهاً.

في ضوء البيانات السابقة،

أكمل:

(1) ضع العدد في

جدول القيم المكانية

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	<u>9</u>	<u>5</u>	.	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>5</u>

(2) العدد بالصيغة الممتدة.

$$90 + 5 + 0.6 + 0.07 + 0.005 -$$

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): $95.675 \approx \underline{96}$

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): $95.675 \approx \underline{95.68}$

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة): $95.675 \approx \underline{95.7}$

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد

سيكون: $\underline{956.75} = 10 \times 95.675 -$ جنيهاً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

$$\begin{array}{r} 2545 \\ \times \quad 25 \\ \hline 12725 \\ + \quad 50900 \\ \hline 63625 \end{array}$$

$$(1) \text{ المسافة: } 254.5 \times 2.5 = 636.25 \text{ كم}$$

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

$$\begin{array}{r} 65.63 \\ + \quad 3.18 \\ \hline 68.81 \end{array}$$

$$(2) \text{ طول المرحلتين: } 65.63 + 3.18 = 68.81 \text{ كم}$$

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (المحاور الرئيسية)

اسم التلميذ:

الصف:



(1) تقوم الدولة بإنشاء عدة محاور لتخفيف الزحام داخل المدن ولتقليل حوادث الطرق

فتخطط لإنشاء عدة طرق بطول 1,175 كم مقسمة على عدة سنوات قادمة، فإذا

أردنا توزيع هذه المسافة على 5 سنوات. فما المسافة

التي يمكن إنشاؤها كل سنة؟

$$\text{المسافة} = 1,175 \div 5 = 235$$

5	1	10	-
10	2		
15	3	17	
20	4	15	-
25	5		
30	6	25	
35	7	25	-
40	8	00	
45	9		

اسم الطالب:

الصف:

(١)

(منخفض الفيوم)



يقع منخفض الفيوم جنوب القاهرة في الجانب الغربي لنهر النيل،
وتقدر مساحته بحوالي 6,069 كيلومتر مربع. ويوجد به مجموعة من
طيور البلاتون، إذا كان وزن أحد طيور البلاتون 0.50 كجم،
ووزن الطائر الثاني 1.35 كجم، ووزن الطائر الثالث 0.875 كجم.
باستخدام المعلومات السابقة، أكمل مايلي:

0.875

١- الرقم 5 يمثل خمسة أجزاء من ألف في العدد

مئات

٢- القيمة المكافئة للرقم ٠ في العدد 6,069 هي

0.50

٣- أصغر كسر عشري في الفقرة السابقة هو

٤- مجموع أوزان طيور البلاتون الواردة بالفقرة السابقة

$$\text{كجم } 0.875 + 1.350 + 0.500 = 2.725 \text{} =$$

٥- الفرق بين وزن الطائر الثاني ووزن الطائر الأول

$$\text{كجم } 1.35 - 0.50 = 0.85 \text{} =$$

اسم الطالب:
الصف:

(٢)
(أرقام وإحصائيات)

سافرت إلى السودان لرؤية منبعى نهر النيل، وهما النيل الأزرق الذي يبلغ طوله 1,450.02 كيلومتراً. والنيل الأبيض الذي يبلغ طوله 3,699.88 كيلومتراً.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

١. ضع العدد 1,450.02 بجدول القيمة المكانية:

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
	أحاد	عشرات	مئات		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
1	4	5	0	.	0	2	

٢. الصيغة الممتدة للعدد 3,699.88 هي:

$$3000 + 600 + 90 + 9 + 0.8 + 0.08$$

٣. العدد 3,699.88 لأقرب جزء من عشرة \approx 3699.9

٤. العدد 1,450.02 مقسوماً على 100 = 14.5002

٥. الفرق بين طولي النيل الأبيض والنيل الأزق

$$3699.88 - 1450.02 = 2249.86 \text{ كيلومتراً.}$$

اسم الطالب:

الصف:

(٣)
مدينة مصرية

وجد أحد الطلاب صورة لأحد المدن السياحية في مصر، ويمكنه أن يتعرف على اسم المدينة من خلال إيجاد قيمة المجهول في كل معادلة.

0.8	(د)	(ن)	(أ)	100
	$8.2 + x = 9$	$0.8 \times 0.3 = x$	$750 \div x = 7.5$	
	(ق)	(ص)	(س)	
12	x هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين $4 \cdot 3$	$6\frac{1}{2} - x = 5.5$	x هو العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين $12 \cdot 8$	4

ن

.....
0.24

أ

.....
100

اكتب الحرف المناسب حسب قيمة المجهول:

و

.....
0.8

س

.....
4

أ

.....
100

اسم المدينة..... اسوان

اسم الطالب:

الصف:

(٤)

(معد أبو سعبيل)

يحتوي معد أبو سعبيل على معبدتين؛ المعبد الأكبر والمعد الأصغر. ولحماية المعبدتين من الفيضانات، تم تقسيمهما إلى قطع حجرية تتراوح كتلتها ما بين 2.72 إلى 18.14 طن، لسهولة نقلها وتجميعها بعد ذلك.

١ - اكتب كتلتى الأحجار فى جدول القيمة المكانية التالى:

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	أحاد		جزء من عشرة	جزء من مائة
		2	.	7	2
	1	8	.	1	4

٢ - كتلة الحجر الأصغر بالصيغة الممتدة:

$$2.72 = \dots\dots\dots 2 + 0.7 + 0.02 \dots\dots\dots$$

٣ - الفرق بين كتلتى الحجرين = $18.14 - 2.72 = \dots\dots\dots$

$$= 15.42 \text{ طن}$$

٤ - مجموع كتلتى الحجرين = $18.14 + 2.72 = \dots\dots\dots$

$$= 20.86 \text{ طن}$$

٥ - كتلة الحجر الأكبر (18.14 طن) لأقرب جزء من عشرة \approx طن

٦ - أراد طالب حساب كتلة 100 حجر من الأحجار التى كتلتها 18.14 طن

فوجد أنها = طن

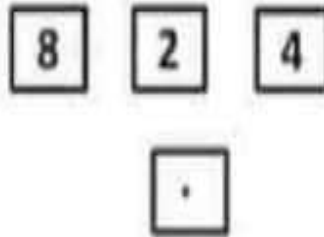
$$18.14 * 100 = 1814$$

اسم الطالب:

الصف:

(٥)
(العب مع الأرقام)

استخدم البطاقات الآتية:



فهم ايجاد:

١) خمسة أعداد عشرية مختلفة مكونة من 3 أرقام تتضمن عدد صحيح، وجزء من عشرة، وجزء من مائة
2.84 , 8.24 , 2.48 , 4.28 , 8.42

٢) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التي كونتها:

- أكبر عدد هو 8.42

- أصغر عدد هو 2.48

٣) عدد ضرب العددين 8.24 ، 2.48 فإتنا نحصل على 20.4352

$$8.24 \div 10 = 0.824$$

٥) عند كتابة العدد العشري 4.82 بالصيغة الممتدة فإنه:

$$4.82 = \dots\dots\dots 4 + 0.8 + 0.02 \dots\dots\dots$$

اسم الطالب:

الصف:

(٦)
(مترو الأنفاق)

يبلغ طول الخط الأول من مترو الأنفاق 44 كم، وهو يربط بين محطتي حلوان والمرج الجديدة، وينقل حوالي 6 ألف راكب في الرحلة لكل اتجاه، ويستغرق زمن قدره 56 دقيقة من بداية الرحلة لنهايتها.

$$142 \div 44 = 6248$$

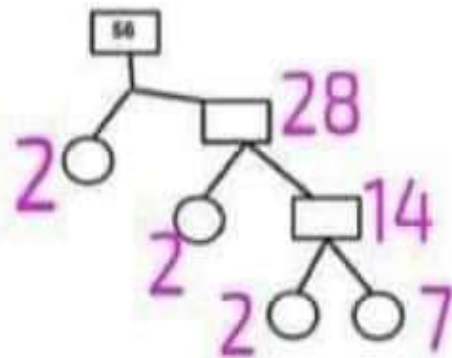
أكمل ما يلي:

- 1 - المسافة التي يقطعها مترو الأنفاق في 142 رحلة = كيلو متر
- 2 - أراد أحد الطلاب إيجاد زمن 206 رحلة؛ فقام بإجراء عملية الضرب 206×56 باستخدام نموذج مساحة المستطيل التالي:

	200	60	0
50	10,000	3,000	0
6	1,200	360	0

الخطأ في إجابة الطالب هو كتابة الصيغة المعمدة للعدد $206 = 200 + 6$

- 3 - شجرة عوامل العدد 56 (ملحوظة: العدد بالدوائر عدد أولي)

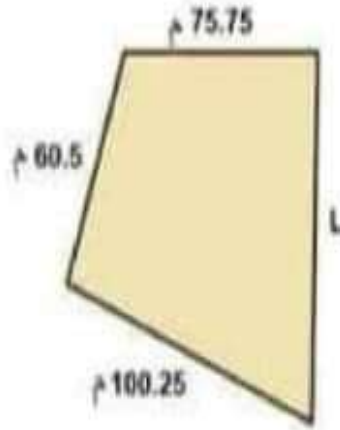


اسم الطالب:
الصف:

(٧)
(قطعة أرض)

اسم الطالب:
الصف:

يمثل الشكل التالي قطعة أرض محيطها 405.275 متر.



أكمل:

$$405.275 - (75.75 + 60.50 + 100.25) = 168.775$$

..... = قيمة L متر

(٢) إذا أردنا بناء سور حول قطعة الأرض، وكان سعر بناء المتر الواحد 100 جنيه فإن

$$405.275 \times 100 = 40527.5$$

..... جنيه تكلفة بناء السور

(٣) إذا أردنا تقسيم تكلفة بناء السور على 5 أسافل متساوية، فإن قيمة كل قسط

$$405.275 \div 5 = 81.055$$

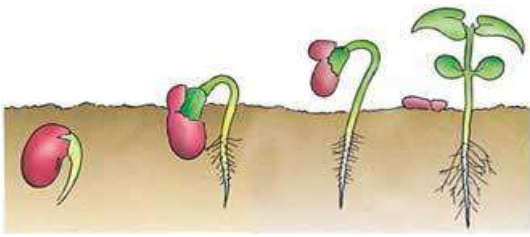
..... جنيه

المهام الأدائية

المهمة الأولى (إنبات البذرة)

اسم الطالب:

الصف:

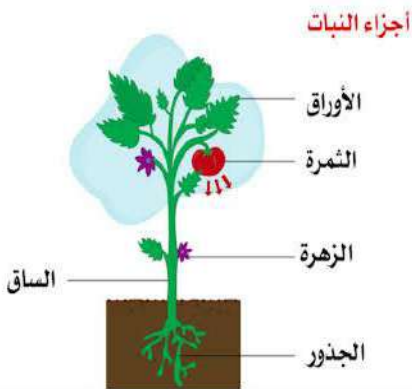


درست أن البذرة تحتاج الماء والهواء ومساحة كافية؛ لكي تنمو..

فكر وقل:

لماذا لا تحتاج البذرة إلى ضوء الشمس أثناء المرحلة الأولى للإنبات؟
لأن النبات لا يقوم بعملية البناء الضوئي أثناء مرحلة الإنبات الأولى،
حيث يتغذى النبات من الطعام الموجود داخل البذرة أثناء عملية الإنبات.

فكر وتوقع:



في حالة حدوث جفاف وعدم وجود الماء.

هل يستمر النبات في النمو؟

نعم () لا ()

أكمل بما بين القوسين:

- أحياناً تكون الظروف غير مناسبة من حيث (الماء - الهواء..) وفي هذه

الحالة فإن البذور (تنبت - لا تنبت)

المهام الأدائية

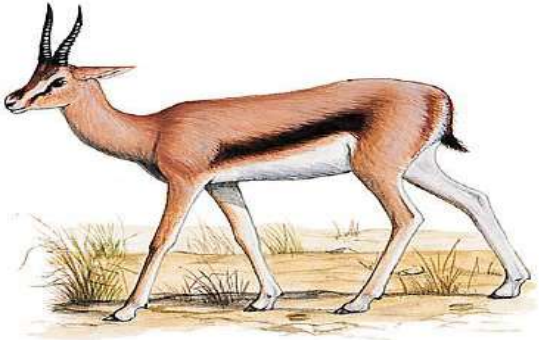
المهمة الثانية (الكائنات المستهلكة)

اسم الطالب:

الصف:

تبدأ كل سلسلة غذائية بمصدر للطاقة وهو الشمس، ثم تنتقل الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر عند حصوله على غذائه في بيئته عبر سلاسل تُسمى السلاسل الغذائية.

إذا علمت أن السلسلة الغذائية تضم كائنات مستهلكة، وأن الكائنات المستهلكة تضم كائنات مستهلكة أولية وكائنات مستهلكة ثانوية، فإلى أي الأنواع ينتمي كلا من الأسد والغزال؟



الغزالة: مستهلك أولي

وتُسمى آكلات العشب

الأسد : مستهلك ثانوي

وتُسمى آكلات اللحوم

- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الغزال الجبلي المصري يتعرض لخطر الإنقراض نتيجة تدمير بيئته الطبيعية وبسبب صيده بواسطة الصيادين.
اكتب عدة اقتراحات للحفاظ على الغزلان من تأثيرات النشاط الإنساني... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- وضع قوانين تمنع الصيد الجائر للغزال الجبلي.

- إنشاء محميات طبيعية لحمايته.

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (السلسلة الغذائية)

اسم الطالب:

الصف:



كون من الكائنات الحية السابقة سلسلة غذائية

السلسلة الغذائية:

← (العشب ، الأرنب ، الثعبان ، النسر)

فكر، ثم أكمل من السلسلة الغذائية

(1) كائن منتج: العشب

(2) كائن مستهلك أولي: الأرنب

(3) كائن مستهلك ثانوي: الثعبان

(4) كائن مستهلك من الدرجة الثالثة: النسر

فكر، وقل: ماذا يحدث لو غاب الكائن المنتج من السلسلة الغذائية السابقة؟

- تهار السلسلة الغذائية وتموت الكائنات المستهلكة.

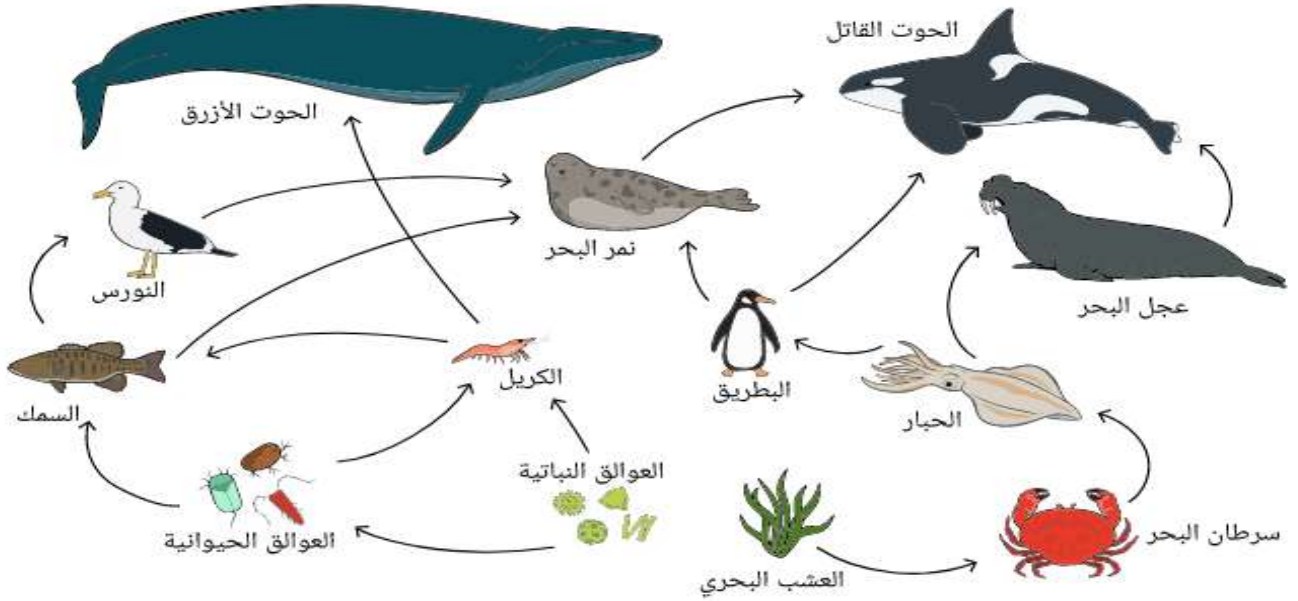
المهام الأدائية

المهمة الرابع (الشبكات الغذائية)

اسم الطالب:

الصف:

أمامك شبكة غذائية في المياه لبعض الكائنات البحرية:



يوجد العديد من السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية داخل النظام البيئي.

كون من الصورة السابقة ثلاثة سلاسل غذائية:

(1) السلسلة الأولى: العشب، سرطان البحر، الحبار، البطريق، الحوت القاتل

(2) السلسلة الثانية: العشب، سرطان البحر، الحبار، عجل البحر، الحوت القاتل

(3) السلسلة الثالثة: العوالق النباتية، الكريل، الحوت الأزرق

(ب) تُسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية. اقترح بعض الحلول

لعلاج تأثيرها على الكائنات البحرية.

- إعادة تدوير المواد البلاستيكية. - إعادة استخدام المواد البلاستيكية.

3- وضع قانون تجريم إلقاء المواد البلاستيكية في المياه.

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (المخاليط وتغيرات المادة)

اسم الطالب:

الصف:



(2) إناء به مخلوط من الماء والرمل

(1) إناء به مخلوط من الماء والملح

أمامك بعض المخاليط المختلفة حدد الطريقة المناسبة لفصل هذه المخاليط

(1) شكل رقم (1): التبخير

(2) شكل رقم (2): الترشيح

حدد نوع التغير في كل شكل من الشكلين:

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



(2) تغير فيزيائي

(1) تغير كيميائي

المهام الأدائية

المهمة الأولى (مصادر الطاقة)



الطاقة الشمسية



الفحم



البتترول



الرياح

أمامك بعض مصادر الطاقة..

صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة.

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
- الفحم	- الرياح
- البترول	- الطاقة الشمسية

(1) أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلوثاً للبيئة الفحم .

(2) في رأيك. ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

- يقل تلوث البيئة وينخفض الاحتباس الحراري.

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الثانية (خطوط الطول)

اسم الطالب:

الصف:



- أقيمت مباراة كرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريق (ليفربول - تشيلسي) في الساعة الثامنة 8 مساءً في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر).

كم تكون الساعة في مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول 15 شرقاً؟

(1) عدد خطوط الطول بين لندن وطرابلس = 15 - صفر = 15 خط طول

(2) الفرق بالدقائق = $4 \times 15 = 60$ دقيقة

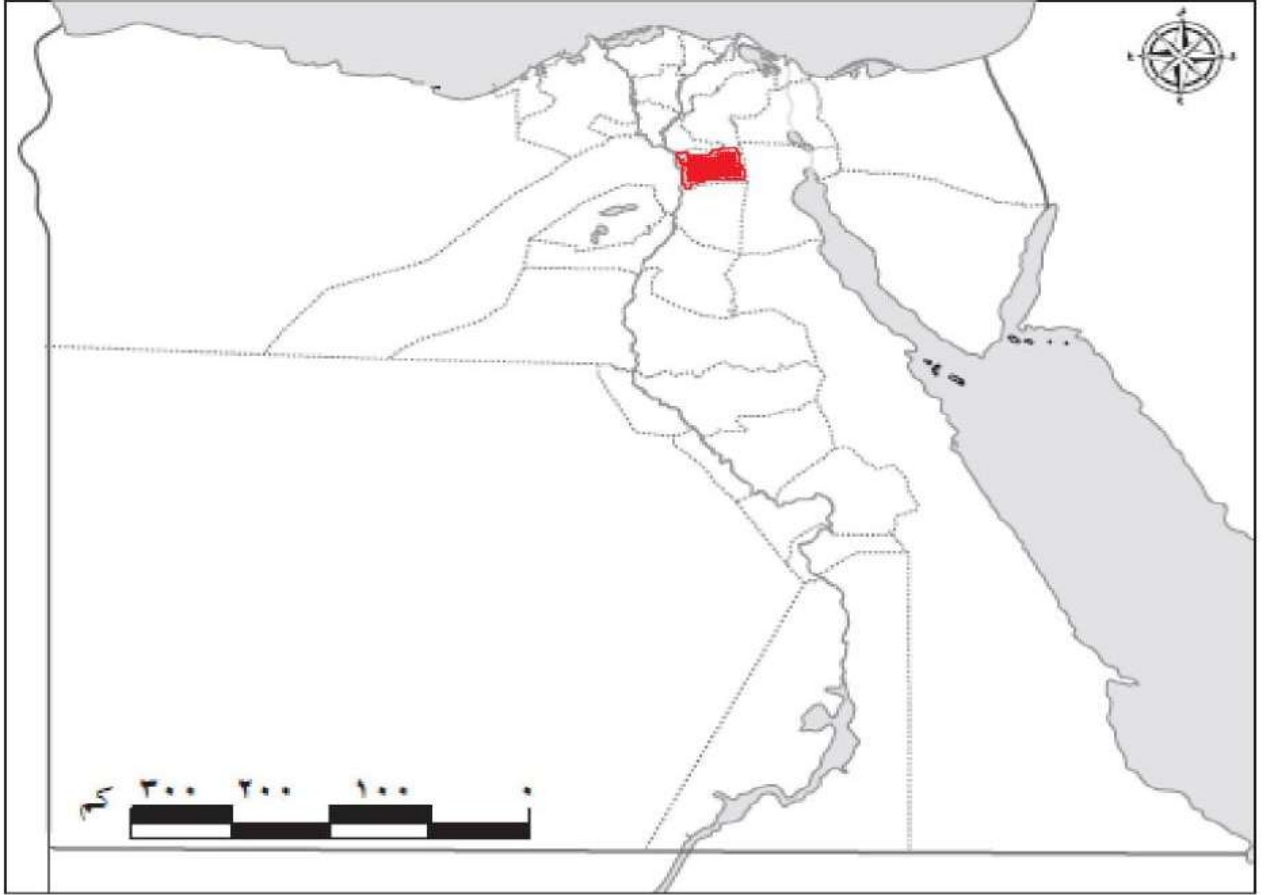
(3) الفرق بالساعات = 60 دقيقة = 1 ساعة

(4) الوقت في طرابلس = 8 + 1 = الساعة 9 مساءً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (النشاط الاقتصادي)

الاسم: الفصل:
أمامك خريطة لمحافظة مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) حدد اسم محافظتك لون محافظتك، ولونها على الخريطة

- محافظتي هي: القاهرة.

(2) حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.

- الصناعة - السياحة - النشاط التكنولوجي.

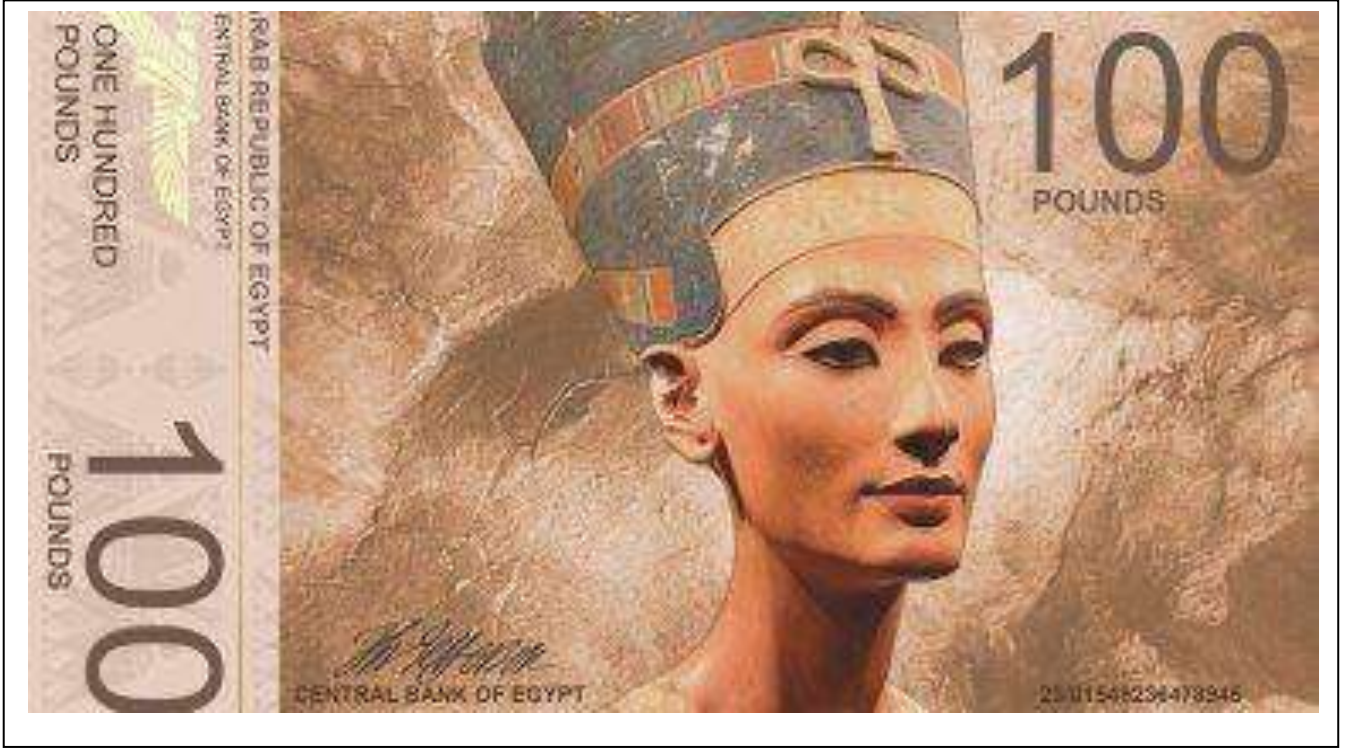
(3) فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات

- التعليم - الصحة.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (اختراع النقود)

الاسم: الفصل:



الملكة نفرتيتي

- صمم شكلا جديدا لعملة فئة الـ 100 جنيه، على أن تتضمن معلّم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية. فكر، ثم أجب:

(1) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟
- عن طريق المقايضة.

- (2) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.
- وضع علامة فضية ومائئة داخل الورقة؛ لمنع تزيف أي عملة.