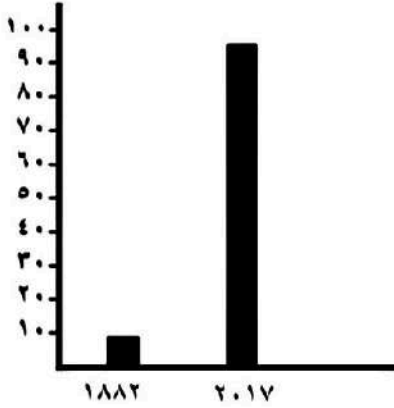


تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)



١- أمامك رسم بياني يوضح اعداد سكان مصر عام ١٨٨٢ م حيث

بلغ (٦.٧ مليون نسمة) في حين بلغ عدد السكان عام ٢٠١٧

م (٩٤.٨ مليون نسمة) احسب الفرق بين عدد السكان خلال تلك

الفترة :

عدد السكان عام ٢٠١٧ - عدد السكان عام ١٨٨٢ =

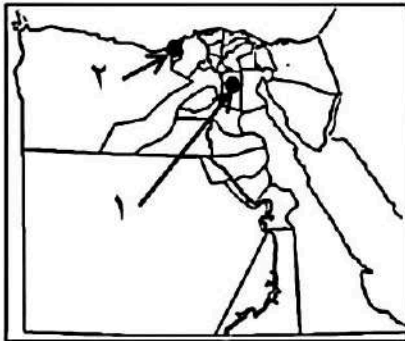
..... =

٢- الزيادة الطبيعية تحدث نتيجة الفرق بين و في فترة معينة .

٣- تنقسم الهجرة إلى نوعين هما هجرة وهجرة

٤- من وجهة نظرك لماذا يهاجر السكان من مكان إلى آخر ؟ " اذكر سبب واحد"

٥- الخريطة التي أمامك يوجد بها محافظتين من المحافظات الجاذبة للسكان :



الرقم (١) يشير إلى محافظة

الرقم (٢) يشير إلى محافظة

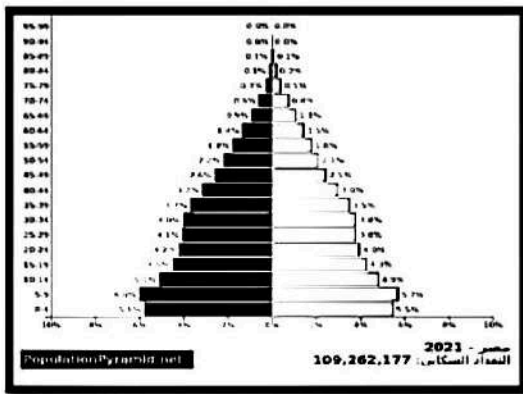
٦- اقترح أحد الحلول لتخفيف الزيادة السكانية عن الوادي والدلتا :

.....
.....

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (الهرم السكاني لمصر)



الشكل الذي أمامك يعبر عن الهرم السكاني لمصر ، أجب :

١- ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين اليمين يختص

باحصاءات واليسر يختص

باحصاءات

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب

٣- تصنيف السكان حسب الفئات العمرية يعرف بأسم التركيب

٤- يتسم الهرم السكاني في مصر بالقاعدة

٥- الفئات التي تحتاج الى رعاية هي فئة وفئة

٦- يوضع في منتصف الجدول الفئة العمرية (من ١٥ - ٦٥ سنة) وهي فئة

٧- في رأيك هل تفيدنا بيانات الهرم السكاني ؟ (انكر فائدة واحدة)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (مشكلة الزيادة السكانية)

١- العبارات الآتية تؤدي إلى الزيادة السكانية في مصر ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بمشكلة الزيادة السكانية حدد هذه العبارة بالنتظليل على الدائرة التي أمامها :



- الزواج المبكر
- كثرة الانجاب
- تحسين الرعاية الصحية
- إنشاء البنوك المصرفية
- زيادة متوسط عمر الفرد

٢- العبارات الآتية تعبر عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بجهود الدولة لحل المشكلة ظلل الدائرة التي أمامها :

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية
- تجريم الزواج المبكر وعمالة الاطفال
- توفير وسائل تنظيم الاسرة
- بناء المصانع

٣- أكتب اقتراح واحد يساعد الدولة على حل مشكلة الزيادة السكانية .

٤- اكتب لافتة تعبر فيها على أهمية تنظيم الاسرة لتقليل الزيادة السكانية .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

١- أمامك جدول يضم طبقات المجتمع المصري قديما ، صنف العبارات الآتية في الجدول المرفق :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - الملك واسرته | - صغار الموظفين |
| - كبار الحرفيين | - حكام الأقاليم |
| - التجار | - العاملين بالزراعة |
| - الوزير | - كبار الكهنة |
| - العاملين بالرعي | - قادة الجيش والكتبة |

الطبقة الاولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة

٢- كان المصريون القدماء يمارسون الالعاب المرتبطة بالتفكير والذكاء ومنها لعبة تشبه الشطرنج



حاليا ، والصورة التي أمامك تعبر عن هذه اللعبة .

ما أسم هذه اللعبة ؟

٣- كانت ملابس عامة الشعب من

بينما ملابس الملك والاعنياء من أو

٤- اذكر بعض المناصب العليا التي تولتها المرأة في مصر قديما .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد الآلهة في مصر القديمة
ويرمز له بقرص الشمس ، ما أسم هذا الإله

٢- من هو الملك الذي دعا إلى عبادة الإله الواحد (أتون)



٣- الصورة التي أمامك صورة لعملية برع فيها المصريون القدماء
لحفظ جسد المتوفى ، ما أسم هذه العملية

٤- اعتقد المصريون القدماء بالحساب بعد الانتقال إلى العالم الآخر بعد الموت
ويتم احضار الشئ الموجود في الصورة المقابلة لوضع قلب الميت في كفه



وريشة في الكفة الأخرى .

ما أسم الشئ الموجود في الصورة

٥- الإله " أوزوريس " هو إله بينما الإلهة " ماعت " فهي آلهة

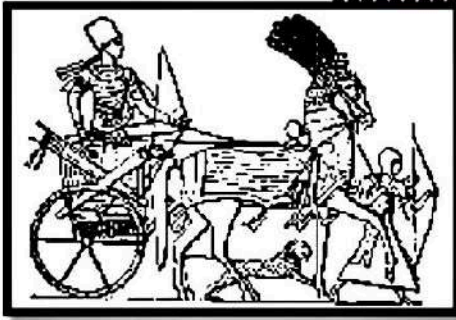
٦- اكتب المصطلح : عودة الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية.

.....

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (انتصارات بلدنا عبر العصور)



١- الصورة التي أمامك صورة العجلة الحربية التي أستخدمها

الهكسوس لدخول مصر وهي نفس السلاح الذي استخدمه

الملك أحمس للانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر .

• من الذي شجع الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر ؟

• ما أسم والد أحمس الذي استشهد في حربه ضد الهكسوس؟

• ما أسم الاخ الأكبر للملك أحمس والذي استشهد أيضا في حربه ضد الهكسوس ؟

٢- الصورة التي أمامك تعبر عن حرب أكتوبر ١٩٧٣ م



• من هو الرئيس المصري الذي قاد حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

• ما أسم الخط الذي قام الجيش المصري بتدميره بعد عبور قناة السويس؟

٣- ما اسم اللغة التي تم استخدامها كشفرة في الاتصالات اللاسلكية في حرب أكتوبر ؟

٤- " إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من

أكتوبر ١٩٧٣ " من قائل هذه العبارة ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

١- امامك مجموعة من الصور صل كل صورة بالكلمة التى تعبر عنها :-

منارة الاسكندرية مكتبة الاسكندرية المسرح الرومانى معبد راس السوداء الملكة كليوباترا



٢- ما الغرض من إنشاء منارة الاسكندرية ؟

٣- من هى آخر ملوك دولة البطالمة ؟

٤- من هو الملك الذى خطط لبناء مدينة الاسكندرية لتكون عاصمة للبلاد؟

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لـ..... فاهتموا بزراعته لتزويد روما به .

٦- رحب المصريون بالفتح العربى الاسلامى عام ٦٤١ م للتخلص من حكم

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (العمارة والفنون في بلدنا)

١- أكمل الجدول التالي من خلال الكلمات الواردة أعلى الجدول :

- كبيرة متعددة الحجرات
- تتميز بالبساطة
- بها مخازن للحبوب
- قصر واسع به زخارف وزينه
- تتكون من طابق واحد أو طابقين .

الملك	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الاقاليم	منازل العمال

٢- " برع المصريون القدماء في فن النحت وخاصة نحت التماثيل " الصور الاتية توضح نموذجين من التماثيل المنحوتة قديما أكتب اسم كل تمثال تحت الصورة الخاصة به :



تمثال



تمثال



٣- الصورة الاتية لمعبد حتشبسوت " الدير البحري "

- بالاقصر وهو يعتبر معبد
- (جنانزى - معابد للالهة - وزراء)
- ٤- رتب مراحل تطور شكل المقابر قديما :-

(عدة مصاطب)

(اهرامات كاملة)

(مصطبة واحدة)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة التاسعة (العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن اهم المهن في الحضارة المصرية القديمة

ما أسم هذه المهنة أو الوظيفة ؟

٢- من الادوات الطبيه التي استخدمها المصريين القدماء وتشبهه الادوات

التي نستخدمها الان المشروط و

٣- عرف الانسان المصرى القديم اجهزة الجسم الداخلية والامراض التي تصيبها عن طريق عملية

..... اثناء تجهيزها للتحنيط .

٤- " التقويم الشمسى "

قسم المصرى القديم السنة الى يوم و..... شهر

وتم تقسيم اليوم الى ساعة متساوية

منها ساعة ليلاً و ساعة نهاراً

٥- استخدم المصريين القدماء الساعات لتحديد وحساب الوقت اثناء النهار ،

بينما استخدموا الساعات لتحديد وحساب الوقت ليلاً

٦- اكتب لافتة بمناسبة الاحتفال بعيد العلم يوم ١٧ اغسطس من كل عام ، تعبر فيها عن احترامك لمعلمك

ودوره فى تنمية المجتمع المصرى علمياً

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن هرم زوسر المدرج ،

يرجع تاريخ بناءه الى الحضارة

٢- صل كل اسم بالانجاز الذي يناسبه :

- اقليدس - اعتمد التقويم الشمسي المصري
- ماتيون - تخصص في الهندسة
- يوليوس قيصر - تخصص في التاريخ

٣- أكتب نصيحة الى زميلك " وائل " الذي يرفض الحضور الى المدرسة تشجعه فيها على الحضور ليتعلم :

٤- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية ١٠ نوفمبر من كل عام وذلك لتوعية

الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها .

وجه رسالة شكر للمؤسسات العلمية المصرية على ما تبذله من جهد للتواصل العلمي مع دول

العالم الاخرى .