



بنك الأسئلة
تربية وطنية الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسى الثانى

اعداد الاستاذة / شيماء فكرى

بنك اسئلة مادة التربية الوطنية الصف الاول الثانوى
الفصل الدراسى الثانى

- 1) الشباب الذى يمارس الأنشطة المنحرفة ولكنه لم يتعرض بعد للقبض عليه للمساءلة القانونية . يشير المثال الى أحد فئات الشباب المعرض للخطر وهو النوع
(أ) الأول. (ب) الثانى . (ج) الثالث . (د) الرابع
- 2) تتسم مرحلة الشباب بالابتكار والخيال . تجسد العبارة إحدى الخصائص المميزة للشباب وهى
(أ) الاعتماد على النفس . (ب) الحيوية. (ج) التخيل والابداع. (د) الاستقلال .
- 3) مرحلة من عمر الفرد تتسم بالحيوية والنمو الذهنى والنفسى والاجتماعى وتبدأ من (15 حتى 25 عاما) . تعكس العبارة مفهوم
(أ) الشباب . (ب) الطفولة المتأخرة. (ج) الشيخوخة . (د) المراهقة .
- 4) مجال يهتم بتنمية قدرات المتعلم على المقارنة والتفكير الناقد للشباب . تعبر العبارة عن أحد مجالات تمكين الشباب المجال
(أ) السياسى . (ب) الاقتصادى . (ج) الاجتماعى . (د) الثقافى .
- 5) مساهمة الأفراد فى اعمال تخدم اعمال المجتمع دون مقابل مادي . توظف العبارة مفهوم العمل
(أ) التطوعى . (ب) الحكومى . (ج) السياسى . (د) الاقتصادى .
- 6) تنظر السياسة الوطنية للشباب كمورد بشرى . تعكس العبارة أحد مبادئ السياسة الوطنية للشباب
(أ) تهميش الشباب . (ب) الاستفادة من قدرات الشباب .
(ج) تفويض الشباب . (د) الاستفادة من الطبيعة
- 7) شباب يواجه عوامل الخطر فى الحياة ولكنه لم ينخرط فى السلوك الذى ينطوى على الخطر .
تعكس العبارة الى أحد فئات الشباب المعرض للخطر وهو النوع
(أ) الأول. (ب) الثانى . (ج) الثالث . (د) الرابع.
- 8) شباب الذى يعانى من العواقب السلبية الناتجة عن ممارسة السلوكيات المنحرفة . تشير العبارة الى أحد فئات الشباب المعرض للخطر وهو النوع
(أ) الأول. (ب) الثانى . (ج) الثالث . (د) الرابع.

- 9) مجال يهتم بالممارسات الديمقراطية وتوزيع السلطة ودعم المواطنة وتسهيل قنوات وآليات المشاركة . تعبر العبارة عن إحدى مجالات تمكين الشباب المجال
 (أ) السياسى . (ب) الاقتصادى . (ج) الاجتماعى . (د) الثقافى .
- 10) مواجهة مشكلة بطالة الشباب والاهتمام بثقافة العمل الحر وريادة الأعمال .
 يوظف المثال إحدى مجالات تمكين الشباب المجال
 (أ) السياسى . (ب) الاقتصادى . (ج) الاجتماعى . (د) الثقافى .
- 11) العمل على توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والأغنياء وبين سكان الريف والحضر ،
 وبين الرجال والنساء . توظف العبارة إحدى مجالات تمكين الشباب المجال
 (أ) السياسى . (ب) الاقتصادى . (ج) الاجتماعى . (د) الثقافى .
- 12) شخصية لقبت بفيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة . تشير العبارة الى أحد الشخصيات المصرية الرائدة
 (أ) مصطفى مشرفة . (ب) ذكى نجيب محمود . (ج) نجيب محفوظ . (د) محمد عبده .
- 13) مرحلة تعتبر همزة وصل بين الحاضر والمستقبل . نستخلص من العبارة مفهوم
 (أ) الشباب . (ب) الكهولة . (ج) الطفولة . (د) الشيخوخة .
- 14) نصوص تصدر عن جهات حكومية رسمية تتضمن التوجهات العامة للدولة بخصوص الشباب .
 تجسد العبارة مفهوم
 (أ) حقوق الانسان . (ب) حقوق المرأة . (ج) السياسة الوطنية للشباب . (د) حقوق الشباب .
- 15) المرحلة العمرية للفرد وفقا لما أقرته منظمة الامم المتحدة لمفهوم الشباب .
 تشير العبارة للفترة من عمر
 (أ) 16 حتى 24 . (ب) 17 حتى 25 . (ج) 15 حتى 25 . (د) 14 حتى 25 .
- 16) شخصية قامت بتأسيس هيئة الطاقة الذرية . تشير العبارة الى أحد الشخصيات المصرية الرائدة
 (أ) ذكى نجيب محمود . (ب) مصطفى مشرفة . (ج) احمد زويل . (د) سميرة موسى .
- 17) أحد مجالات تمكين الشباب ويتمثل فى تطوير التعليم تجسد العبارة المجال
 (أ) السياسى . (ب) الاقتصادى . (ج) الاجتماعى . (د) الثقافى .
- 18) شخصية علمية الا ان لها جانب ادبى مضيئ فى حياتنا .
 تشير العبارة الى أحد الشخصيات المصرية الرائدة
 (أ) سميرة موسى . (ب) ذكى نجيب محمود . (ج) مصطفى مشرفة . (د) احمد زويل .
- 19) شخصية اعتزت بالأسلاف والنهوض بالأمة العربية بناء على ثنائية الدين والعلم .
 تشير العبارة الى أحد الشخصيات المصرية الرائدة
 (أ) سميرة موسى . (ب) ذكى نجيب محمود . (ج) مصطفى مشرفة . (د) احمد زويل .
- 20) شخصية لقبت بـ " أينشتاين العرب " . نستنتج من العبارة أحد الشخصيات المصرية الرائدة
 (أ) سميرة موسى . (ب) ذكى نجيب محمود . (ج) مصطفى مشرفة . (د) احمد زويل .

- 21) تعد عدد أهداف التنمية المستدامة هدف .
 (أ) 11 . (ب) 17 . (ج) 20 . (د) 18 .
- 22) يعد الابتكار والبحث العلمى الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية أحد المحاور الرئيسية لتحقيق رؤية مصر 2030م . تمثل العبارة أحد أبعاد رؤية مصر 2030م وهو البعد
 (أ) البيئى . (ب) الاجتماعى . (ج) الاقتصادى . (د) السياسى .
- 23) تحقيق العدالة الاجتماعية والاهتمام بالصحة والتدريب والتعليم أحد المحاور الرئيسية لتحقيق رؤية مصر 2030م . تجسد العبارة أحد أبعاد رؤية مصر 2030م وهو البعد
 (أ) البيئى . (ب) الاجتماعى . (ج) الاقتصادى . (د) السياسى .
- 24) السلع والمواد الموجودة فى الكرة الأرضية ، ويستفيد منها الإنسان فى نشاطاته اليومية .
 تعبر العبارة عن إحدى موارد الدولة وهى الموارد
 (أ) الطبيعية . (ب) البشرية . (ج) الاقتصادية . (د) الاجتماعية .
- 25) مجموع الأفراد المشكلين للقوى العاملة فى الدولة . تعكس العبارة إحدى موارد الدولة وهى الموارد
 (أ) الطبيعية . (ب) البشرية . (ج) الاقتصادية . (د) الاجتماعية .
- 26) مجموع عناصر الإنتاج أو المدخلات المستخدمة فى عملية الإنتاج مثل العمالة ورأس المال بهدف تحقيق عوائد لجميع الفاعلين فى العملية الإنتاجية . توظف العبارة إحدى موارد الدولة وهى الموارد
 (أ) الطبيعية . (ب) البشرية . (ج) الاقتصادية . (د) الاجتماعية .
- 27) تستطيع المؤسسات التطوعية المساعدة فى التواصل مع الأفراد من خلال الوصول إليهم بالمنزل ،
 أو توزيع الإعلانات . تشير العبارة إلى دور
 (أ) الدولة . (ب) الحكومة . (ج) المجتمع المدنى . (د) المواطن .
- 28) يعد رصد وتوصيل اهتمامات وحاجات و أفكار المواطنين المرتبطة بالمشاريع .
 تعبر العبارة عن دور
 (أ) الدولة . (ب) الحكومة . (ج) المجتمع المدنى . (د) المواطن .
- 29) نشر العديد من الوثائق والتقارير المالية كالإصدار المبسط لموازنة الدولة .
 تشير العبارة إلى دور
 (أ) الدولة . (ب) الحكومة . (ج) المجتمع المدنى . (د) المواطن .
- 30) إنشاء منصة رسمية على الإنترنت تمكن المواطنين من خلالها المشاركة فى عمليات إعداد وتنفيذ الموازنة . تعكس العبارة دور
 (أ) الدولة . (ب) الحكومة . (ج) المجتمع المدنى . (د) المواطن .

أجب عن الآتى :

- (1) (يتسم الشباب بعدد من الخصائص المميزة).
فى ضوء هذه العبارة . استخلص أهم خصائص مرحلة الشباب .
- (2) (ساهم د/ مصطفى مشرفة فى تطوير كلية العلوم) . برهن على ذلك .
- (3) (مر الدكتور / ذكى نجيب فى حياته بمر احل ثلاثة) . حلل هذه العبارة .
- (4) (قامت دول عديدة بصياغة سياسات وبرامج وطنية متكاملة معنية بالشباب) .
فى ضوء هذه العبارة استخلص أهم مبادئ السياسة الوطنية للشباب .
- (5) عقب برأيك على أهم المخاطر التى يواجهها الشباب فى المجتمع .
- (6) استخلص اثنين من فوائد السياسة الوطنية الشبابية للدول .
- (7) يمثل الشباب فى كل أمة عمودها الفقرى .
فى ضوء هذه العبارة حلل دور الشباب فى المشاركة فى تحقيق التنمية المجتمعية .
- (9) طبق بمثال من عندك على دور الشباب فى المشاركة فى اعمل التطوعى فى المجتمع .
- (10) اعرض اثنين من النماذج الناجحة للموازنة التشاركية من بلدان مختلفة والتحديات التى واجهتها .
- (11) اقترح بعض بالحلول لنشر الوعى بالموازنة التشاركية فى المجتمع المدرسى والمحلى .
- (12) وضح كيفية الاستفادة من تكنولوجيا الاتصال فى الإعلان عن فكر الموازنة التشاركية .
- (13) مؤسسات المجتمع المدنى يمكن أن تساهم بشكل فعال فى تحقيق الموازنة التشاركية . ناقش