

2024

النظام الحديث  
Open Book

الفلسفة والمنطق

# المرجع الشامل



المراجعة  
النهائية

اعداد

نخبة من خبراء التعليم

المرجع  
الشامل

الفلسفة  
والمنطق

الصف  
الثالث الثانوي

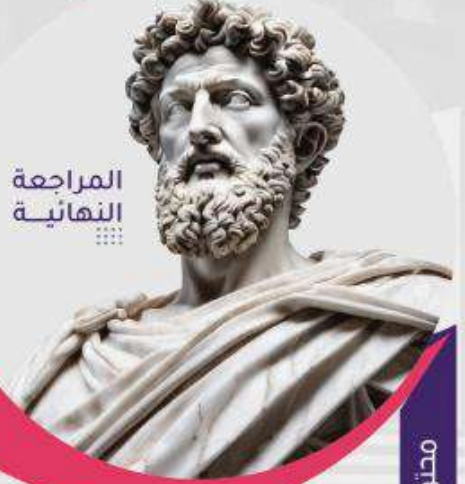
السعر  
110

2024

النظام الحديث  
Open Book

# COMPREHENSIVE REFERENCE

عندما تمتلك المعلومة الدقيقة الكاملة  
فأنت بآمان



المراجعة  
النهائية

رقم البيداي

34530 / 2023



facebook/Elmarge3.elshamel

محتويات  
الكتاب

- تدريبات جزئية على كل موضوع
- امتحانات شاملة على جميع أجزاء المنهج
- امتحانات لآونة عامه

نموذج اجابة

المرجع الشامل

المراجعة النهائية

في

مادة

الفلسفة والمنطق

الفصل الاول ( فلسفة البيئة )	٢٦	ج	مراعاة حقوق الكائنات الغير بشرية	٥٢	١	الاهتمام بالتربية البيئية	
١	د	ب	٢٧	بولد	ج	٥٣	منظمة السلام الاخضر
٢	ب	د	٢٨	مالم يوجد بعد	ب	٥٤	قرارات اصحاب السلطة
٣	د	ب	٢٩	بولد	ب	٥٥	اصدار تشريعات
٤	ا	ج	٣٠	هانز يونا س	ب	٥٦	السلام الاخضر
٥	ب	ب	٣١	تغيير دور الانسان من مستعمر	ب	٥٧	سن التشريعات
٦	د	ا	٣٢	ان مصلحة الفرد ينبغي ان ترتبط	ب	٥٨	رقابة واعية
٧	ب	ب	٣٣	توم ريجان	ج	٥٩	تحقيق توازن
٨	د	ا	٣٤	ان مصلحة الفرد ينبغي ان	د	٦٠	الحالة المناخية
٩	ج	ا	٣٥	بيتر سنجر			<b>الاسئلة المقالية</b>
١٠	ب	د	٣٦	بولد	١		القهر والاستبداد ( مثال )
١١	د	ج	٣٧	ان الاخلاق البيئية تقتصر على مراعاة الحيوان	٢		الاحترام والصون ( مثال )
١٢	ا	ب	٣٨	توم ريجان	٣		متروك للطالب
١٣	ج	ب	٣٩	بولد	٤		لاوتسي
١٤	د	ا	٤٠	ارنى نايس	٥		متروك للطالب
١٥	ب	ا	٤١	بيتر سنجر	٦		متروك للطالب
١٦	ب	ج	٤٢	بولد	٧		متروك للطالب
١٧	ا	ا	٤٣	مصلحة الفرد ترتبط بمصلحة المجموعة	٨		متروك للطالب
١٨	ج	ا	٤٤	الاهتمام بالتربية البيئية	٩		متروك للطالب
١٩	ب	ا	٤٥	تعزيز السلوك الإيجابي	١٠		متروك للطالب
٢٠	د	ج	٤٦	ممارسة أنشطة مدرسية	١١		الاستغلال والسيطرة ( مثال )
٢١	ا	ج	٤٧	الجمعيات الاهلية	١٢		التفسير والتوظيف
٢٢	د	ج	٤٨	منظمة السلام الاخضر			
٢٣	د	ب	٤٩	السلام الاخضر			
٢٤	د	ا	٥٠	الاهتمام بالوعي البيئي			
٢٥	ا	د	٥١	المشاركة في جهودات البيئة			

فقدان الخصائص البشرية وتحويل الإنسان لكانن	أ	٥٦	أضرار خاصه بالمانحين والمستفيدين	ب	٢٨	الثاني فلسفه ( البيوتيقا )	
القضاء على مفهوم الوالدية	ج	٥٧	موت الدماغ	ب	٢٩	البيوتيقية	١
قيمة الحياه	ج	٥٨	تحديد معيار الوفاء	أ	٣٠	قيمة الحياه	٢
المساواة والعدل	ب	٥٩	تتعلق بالمانحين والمستفيدين	ب	٣١	مناقشه قضايا الثورة	٣
البحث العلمي	ب	٦٠	السياسة الصحية	ج	٣٢	اخلاقيات البحث العلمي	٤
صناعة نماذج	ب	٦١	السياسة الصحية	ج	٣٣	المساواة والعدل بين المرضى	٥
الحتمية الجينية	د	٦٢	الإفصاح	د	٣٤	العيادة	٦
البحث العلمي	ب	٦٣	الأهلية	ب	٣٥	اعداد الادوية الحاسمة للأمراض	٧
الصحة العمومية	ج	٦٤	الحالة النباتية	ب	٣٦	وضع قوانين دوليه للحد من تجارب الجينوم	٨
تجنب إلحاق الأذى	ج	٦٥	البحث العلمي	ب	٣٧	ضرورة حجب المعلومات الجينية عن اصحاب العمل	٩
إجهاض الأجنة	د	٦٦	السياسة الصحية	أ	٣٨	الحتمية الوراثية	١٠
<b>المقالى</b>			تتعلق بالمانحين والمستفيدين	ب	٣٩	الارحام المستأجرة	١١
التلقيح الاصطناعي		١	البحث العلمي	ب	٤٠	اليوجينيا	١٢
التلقيح الاصطناعي		٢	احترام استقلالية وحرية الفرد	د	٤١	تجنب إلحاق الأذى	١٣
الاستنساخ		٣	الفهم	ج	٤٢	الإفصاح	١٤
المساواة والعدل		٤	الأهلية	أ	٤٣	الصحة القومية	١٥
الأخلاق السياسية الصحية		٥	تجنب إلحاق الأذى بعامه البشر	ب	٤٤	تجنب إلحاق الأذى	١٦
أخلاق العيادة		٦	احترام استقلالية وحرية الفرد	د	٤٥	الأهلية	١٧
الحتمية الجينية		٧	التفرقة في المعاملة	ب	٤٦	تحويل الانسان لكانن مصنوع	١٨
بنوك الأجنة		٨	اليوجينيا	أ	٤٧	دانيال كالاهاان	١٩
التمييز على أسس جينيه		٩	البحث العلمي	ب	٤٨	وضع قوانين دوليه للحد من تجارب الجينوم	٢٠
قيمه الحياه		-١٠	المساواة والعدل	ب	٤٩	مراعاة الجوانب الأخلاقية في الدراسات	٢١
التفرقة في المعاملة		١١	الحتمية الوراثية	د	٥٠	دور الفلاسفة في نشأة البيوتيقا	٢٢
أجب بنفسك		١٢	التمييز على أسس جينيه	ج	٥١	بنوك الأجنة	٢٣
أجب بنفسك		١٣	الحالة النباتية	ب	٥٢	بنوك المنى	٢٤
أجب بنفسك		١٤	الحرمان من عائله حقيقيه وهويه مميزه	د	٥٣	الإخصاب خارج الرحم	٢٥
التفرقة في المعاملة		١٥	صناعة نماذج	ب	٥٤	الأرحام المستأجرة	٢٦
			القضاء على فكرة تنوع الحياه	ج	٥٥	هوية الطفل	٢٧

			٢٦	ج	سلوك الموظفين في الدرجات	٥٢	د	السمة التي تميز المدنية
١	د	فحوض الثقافة السائدة	٢٧	د	الكفاءة المهنية	٥٣	ا	التوفيق بين المصالح
٢	ج	الاستخدام الامثل	٢٨	ب	تقدير الاداء الأخلاقي	٥٤	ا	جذور العبودية قائمة في الطبيعة
٣	ج	الالتزام بالمسؤوليات	٢٩	ج	ضمان روح الفريق	٥٥	د	التأزر في العمل
٤	ا	الممارسة العملية	٣٠	د	الاستخدام الامثل	٥٦	ب	التأزر في العمل
٥	ا	تكوين انطباع جيد	٣١	د	تحسين النظام الرقابي	٥٧	ج	ارتباط المصالح
٦	ب	استبعاد جميع اشكال	٣٢	ا	غرس السلوك الأخلاقي	٥٨	د	العمل وسيلة لسيطرة الانسان
٧	د	تنمية الكفاءات العلمية	٣٣	د	التحديد الواضح	٥٩	ب	هيجل
٨	ا	تحسين الاداء	٣٤	ا	غرس السلوك الأخلاقي	٦٠	ا	الفارابي
٩	د	فحوض الثقافة السائدة	٣٥	ج	سلوك الموظفين			
١٠	ب	الصورة الذهنية	٣٦	ا	الشفافية			<b>الاسئلة المقالية</b>
١١	ب	تحسين الاداء	٣٧	ب	أفكاره انعكاس لواقع مجتمعة	١		الفريق الثالث (عقب)
١٢	ا	تحسين الاداء	٣٨	ج	اهتمامه بمناقشة قضايا حياتية	٢		الفريق الاول (حلل)
١٣	ب	تحليل الواقع الثقافي	٣٩	ا	الفارابي	٣		الصورة الذهنية (عقب)
١٤	ج	تحديد الاسس المحددة	٤٠	ا	الطبيعة ما اوجدت التمايز	٤		الاستخدام الامثل (حلل)
١٥	ب	تقدير الاداء الأخلاقي	٤١	د	السمة التي تميز المدنية	٥		الشفافية (عقب)
١٦	ا	غرس السلوك الأخلاقي	٤٢	د	السمة التي تميز المدنية	٦		وضع جزاءات (عقب)
١٧	د	تحسين النظام الرقابي	٤٣	ج	ارتباط المصالح العامة	٧		افكار الفيلسوف انعكاس لمجتمعة (حلل)
١٨	د	التحديد الواضح للسلطات	٤٤	ج	قيمة الانسان تستمد من عملة	٨		الفارابي (مثال)
١٩	د	وضع جزاءات رادعة	٤٥	ب	ادم سميث	٩		ادم سميث (مثال)
٢٠	د	تحسين الاداء	٤٦	ج	اليد الخفية	١٠		هيجل (عقب)
٢١	ا	غرس السلوك الأخلاقي	٤٧	ب	الفارابي	١١		ابن خلدون (عقب)
٢٢	ج	افشاء الموظف اسرار شركته	٤٨	ب	عمل الانسان يحرره			
٢٣	ا	الشفافية في تنفيذ الاعمال	٤٩	ج	عمل الانسان يحرره			
٢٤	ج	عدم التحيز والحياد	٥٠	ا	هيجل			
٢٥	د	الانتماء والولاء	٥١	ا	هيجل			

						الفصل الرابع التفلسف و علاقته بالقيم			
الكشف عن ماهية الأفكار	ب	٢٦	أ	كامنة في الفعل ذاته	٥١	ب	الانسجام والاتساق	١	ب
النضج الذهني والنظرة النقدية	ب	٢٧	أ	الوعي الكاشف عن الحقيقة	٥٢	ج	العائد النفعي	٢	ب
الكشف عن ماهية الأفكار	ب	٢٨	أ	تعد نشاطاً للوعي	٥٣	أ	التطابق	٣	ب
خلق مجتمعات متقدمة تقدر التفكير النقدي	ج	٢٩	ب	ثقة الانسان في قراراته الخاصة	٥٤	ج	الفائدة النفعية	٤	ج
الكشف عن ماهية الأفكار	ب	٣٠	د	تحقق المصلحة العامة كأولوية	٥٥	ب	الانسجام والاتساق	٥	ب
جعل الانسان متعلماً ناقداً لا متلقياً سلبياً	ج	٣١	د	انعدام القهر الخارجي	٥٦	ج	العائد النفعي	٦	ج
جعل الانسان مؤثراً بفكر واع	د	٣٢	ب	التخلص من أسر التبعية	٥٧	أ	التطابق	٧	د
وضع القواعد والقوانين العاصمة للفكر	ج	٣٣	ب	تقبل التعدد واختلاف الآراء	٥٨	ج	العائد النفعي	٨	ج
الحكمة الخلقية	ب	٣٤	أ	الوعي الكاشف عن الحقائق	٥٩	ب	الانسجام والاتساق	٩	ب
ما ينبغي ان يكون عليه السلوك الخير	أ	٣٥	د	القبول المتفهم لأفكار الآخرين	٦٠	أ	التطابق	١٠	أ
الاستاتيكا	ج	٣٦	ب	التخلص من أسر التبعية	٦١	ج	العائد النفعي	١١	ج
الحكمة العملية	ب	٣٧	د	القبول المتفهم لأفكار الآخرين	٦٢	ج	الشعور	١٢	ب
ما ينبغي ان يكون عليه السلوك الفاضل	ج	٣٨	ب	ثقة الفرد في قراراته الخاصة	٦٣	ج	الضرورة	١٣	ج
قيم وسيلية ومثالية مستقلة في ان واحد	د	٣٩	د	القبول المتفهم لأفكار الآخرين	٦٤	أ	الحرية والشعور	١٤	د
صور غانية مرتسمة في الذهن	ج	٤٠	ب	ثقة الفرد في قراراته الخاصة	٦٥	د	المسئولية	١٥	ج
وسيلة مفضية إلي غاية	أ	٤١	أ	التطابق	٦٦	ب	الحرية والضرورة	١٦	أ
كامنة في الفعل ذاته	ج	٤٢	ج	العائد النفعي	٦٧	د	المسئولية	١٧	ج
وسيلة مفضية إلي غاية	أ	٤٣	ج	تطابق ما هو حقيقي مع الواقع	٦٨	أ	الضرورة	١٨	أ
سقراط	أ	٤٤	ب	الاتساق والانسجام	٦٩	أ	الحرية والشعور	١٩	أ
مرهونة بنفعها أو شرها	أ	٤٥	أ	التحقق الحسي	٧٠	د	المسئولية	٢٠	أ
مثالية تستقل بنفسها عن عالم الاختلاف	ج	٤٦	ب	الترباط والاتساق	٧١	أ	الحرية والشعور	٢١	ج
قيم نسبية ومطلقة في ان واحد	د	٤٧	أ	التطابق المادي	٧٢	أ	الضرورة	٢٢	د
وسيلة لتحقيق غايات أخرى	ب	٤٨	ب	الترباط	٧٣	د	المسئولية	٢٣	ب
سقراط	أ	٤٩	ج	العائد النفعي			المقالي	٢٤	أ
قيم وسيلية ومثالية مستقلة في ان واحد	د	٥٠	أ	التطابق	١		الحرية والمسئولية	٢٥	د

					الحرية والشعور	٢
					الحرية والمسئولية	٣
					المؤيدين لنسبية القيم	٤
					مكرر	٥
					القيم النسبية الذاتية	٦
					قيمة الاستقلال الذاتي	٧
					القيم النسبية الذاتية	٨
					الحرية والمسئولية	٩
					أجب بنفسك	١٠
					الحرية والمسئولية	١١
					قيمة التسامح الفكري	١٢
					القيم النسبية الذاتية	١٣
					النظرية البرجماتية	١٤
					النظرية البرجماتية	١٥
					قيمة التسامح الفكري	١٦

				الباب الاول منطق			
سيطرة الطبيعة	ا	٥٢	النظرة الذاتية الفردية	ب	٢٦		
الحكم المؤقت والملاحظة	ب	٥٣	قائمة الاثبات	ب	٢٧	يفيد احصاء كافة	ا
محاولة الباحث	ب	٥٤	النظرة الذاتية الفردية	ب	٢٨	نتيجتها تلزم عن مقدمتها	د
التحرر من التفضيلات	ب	٥٥	المسرح	د	٢٩	معرفة علمية احتمالية	د
جهل الباحث بالظواهر	ب	٥٦	التعجل في اصدار الاحكام	ا	٣٠	يساعد على التنبؤ	ج
الحياد والموضوعية	ب	٥٧	اولوية الجانب الهدمي	د	٣١	استقرانية مقدماتها تدعم النتيجة	ا
ايجابية البحث	ج	٥٨	الطبيعة العامة للذهن	ا	٣٢	يقيني نتيجته اصغر من مقدماته	ج
الملاحظة المصطنعة	ب	٥٩	انغلاق الفرد على عالمة	ب	٣٣	نتيجته تحصيل حاصل	د
الغير مباشرة	ا	٦٠	الطبيعة العامة للذهن	ا	٣٤	نتيجتها تلزم لزوما صوريا	ا
الاجابية	ج	٦١	انغلاق الفرد على عالمة	ب	٣٥	الناقص نتيجته احتمالية الصدق	ا
الملاحظة المتقنة	ب	٦٢	طريقة الاستبعاد	ج	٣٦	لزومية نتيجتها بشكل مطلق	ج
الحكم المؤقت	ا	٦٣	اغفال الحكم المؤقت	ا	٣٧	غامض	ج
التحرر من التفضيلات	ب	٦٤	تطهير العقل من الاوثان	ب	٣٨	التماثل بين ظاهرتين	ج
الغير مباشرة	ا	٦٥	التقبل السلبي لأراء المشاهير	د	٣٩	ينتقل من المعلوم الى المجهول	ب
ايجابية الباحث	ج	٦٦	ترتيب المعلومات	ب	٤٠	لزومية نتيجتها عن مقدمتها	ب
جهل الباحث	ب	٦٧	صياغة القانون	د	٤١	تنبؤي نتيجته تتجاوز مقدماته	د
الانتباه واليقظة	ا	٦٨	ايجابية البحث	ج	٤٢	مطابقة قضاياها للواقع	د
ايجابية الباحث	ج	٦٩	الكشف	ب	٤٣	يحتوى المعرفة الجديدة	ا
الحكم المؤقت	د	٧٠	ايجابية الباحث	ج	٤٤	ينتقل من المعلوم الى المعلوم	ا
يتوافق مع الحقائق العلمية	د	٧١	الانتباه واليقظة	ا	٤٥	حجة استنباطية من العام الى العام	ا
يستمد من الحقائق الخارجية	ج	٧٢	التحرر من التفضيلات	ب	٤٦	لزومية نتيجتها عن مقدماتها	ج
ان يكون قابل للتحقق	د	٧٣	الاستكشافية	د	٤٧	انغلاق الفرد على عالمة	ب
ان يكون قابل للتحقق	ا	٧٤	الملاحظة المتقنة	ب	٤٨	اولوية الجانب الهدمي	د
الفرض	د	٧٥	الحكم المؤقت	ا	٤٩	الطبعة العامة للذهن	ا
الحكم المؤقت	د	٧٦	المراقبة الدقيقة	ج	٥٠	تجعل الفرد يعيش في وادي	ب
الحكم المؤقت	د	٧٧	يكشف العلاقات	ج	٥١	داء عام مشترك	ا

					العلة تدور مع معلولها	ب	٧٨
			١	استقراء ناقص ( مثال )	عيوب طريقة الاتفاق	ج	٧٩
			٢	استقراء تام ( مثال )	التلازم في الوجود	ب	٨٠
			٣	استنباط ( مثال )	العلة تدور معلولها	ب	٨١
			٤	الحجة الاستنباطية ( مثال )	التلازم في الحضور	د	٨٢
			٥	الحجة الاستقرائية ( مثال )	عيوب خريطة الاتفاق	د	٨٣
			٦	متروك للطالب	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	ا	٨٤
			٧	المماثلة الاستقرائية ( مثال )	التلازم في الغياب	ب	٨٥
			٨	او هام السوق ( مثال )	التلازم في الحضور	د	٨٦
			٩	او هام الكهف ( مثال )	الاختلاف	ب	٨٧
			١٠	او هام الجنس ( مثال )	العلاقة الطردية	ا	٨٨
			١١	او هام السوق ( عقب )	التغير الكمي	ج	٨٩
			١٢	اولوية الجانب الهدمي ( حلل )	العلاقة الطردية	د	٩٠
			١٣	التجربة ( حلل )	العوامل المتبقية	ا	٩١
			١٤	الملاحظة ( حلل )	التلازم في التغير	ب	٩٢
			١٥	الفرض العلمي ( حلل )	البواقي	ج	٩٣
			١٦	سؤالين ( الاول ) التجربة السلبية عقب الثاني الاتفاق ( مثال )	الاتفاق	ا	٩٤
			١٧	الاختلاف ( مثال )	دوران العلة مع المعلول	ج	٩٥
			١٨	التلازم في التغير ( مثال )	الملاحظة المقننة	ب	٩٦
			١٩	الاختلاف ( مثال )	المشاهدات لجمع المعلومات	ا	٩٧
			٢٠	الاتفاق ( مثال )	التحقق من صدق النتائج	ج	٩٨
			٢١	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	الحسن بن الهيثم	ا	٩٩
			٢٢	جابر بن حيان ( حلل )	الحسن بن الهيثم	ب	١٠٠
					الحسن بن الهيثم	د	١٠١
					الملاحظة المقننة	د	١٠٢
					ابن الهيثم	د	١٠٣

الثاني منطق		٣٢	ب	استحاله اثبات الشيء وضده في نفس الوقت	٦٤	ج	شرطيه تفتقد الخاصية التبادلية
١	د	٣٣	ب	الذاتية	٦٥	ب	تشارطيته تصدق اذا اتفق طرفها
٢	ج	٣٤	ب	لا يمكن القول بأن شيئا جميلا وقبيحا	٦٦	أ	اللغة الكيفية
٣	ب	٣٥	ب	الذاتية وعدم التناقض	٦٧	د	أسس النظريتين معا
٤	د	٣٦	أ	الثالث المرفوع	٦٨	ب	ق٧٧
٥	ب	٣٧	ب	الذاتية	٦٩	د	صدق الطرفين او كذبهما معا
٦	ج	٣٨	ب	اللامعرفات	٧٠	ج	(ليس-لا...إلخ)
٧	أ	٣٩	أ	الحدود الاشتراطية	٧١	ب	كان طه حسين لم يولف أيان منها
٨	ب	٤٠	د	القضية المبرهنة	٧٢	أ	(...إذا فقط إذا...)
٩	د	٤١	أ	القضايا المستنبطة	٧٣	أ	اللغة الكيفية
١٠	ب	٤٢	ب	القضايا المستنبطة	٧٤	ج	الشرط
١١	ب	٤٣	ب	محمولها مستمد من موضوعها	٧٥	ب	اللزومي
١٢	ب	٤٤	د	محمولها يلزم عن موضوعها	٧٦	د	العطف
١٣	د	٤٥	د	لزوميه قضاياها مخالفه للواقع	٧٧	د	سترتفع قيمه الجوارب إذا فقط إذا اشتد الطلب
١٤	ج	٤٦	ج	متناقضة قضاياها مخالفه للواقع	٧٨	أ	الفصل الضعيف
١٥	د	٤٧	د	صحيحة ذات مقدمات كاذبه ونتيجة صادقه	٧٩	ج	تدور الارض حول نفسها ولا تدور حول الشمس
١٦	أ	٤٨	ج	لزوميه قضاياها مطابقه للواقع	٨٠	ج	وقع مهند على الارض وتلاه مهاب في الواقع
١٧	ب	٤٩	د	مقدماتها ونتيجتها كاذبه	٨١	ج	اللزومي
١٨	د	٥٠	ج	لزوميه مقدماتها مطابقه كذلك نتيجتها	٨٢	د	الفصل القوي
١٩	د	٥١	د	صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقه	٨٣	ب	الطائرة الساعة العاشرة مساء اليوم ستهبط في مطار القاهرة أو مطار برج العرب
٢٠	ج	٥٢	ج	لزوميه مقدماتها مطابقه كذلك نتيجتها			المقال
٢١	أ	٥٣	أ	لزوميه صوريه مقدماتها كاذبه ونتيجتها صادقه	١		أجب بنفسك
٢٢	ب	٥٤	أ	لزوميه قضاياها مطابقه للواقع	٢		أجب بنفسك
٢٣	ب	٥٥	د	صحيحة ذات مقدمات صادقه ونتيجة صادقه	٣		توجد في الواقع
٢٤	ب	٥٦	د	الرموز	٤		تحصيل حاصل
٢٥	د	٥٧	د	كاذبه	٥		الثالث المرفوع
٢٦	ب	٥٨	ج	صادقه	٦		المسلّمات
٢٧	د	٥٩	ج	(ليس-لا...إلخ)	٧		اللامعرفات
٢٨	أ	٦٠	د	كذب البديل الاول والثاني معا	٨		عدم التناقض
٢٩	أ	٦١	ب	كاذب	٩		التعريفات
٣٠	د	٦٢	ج	حالتين وهما إذا اتفقتا القضيتان	١٠		الذاتية
٣١	د	٦٣	ب	الفصل القوي	١١		مكتملة



الفصل الثالث ( منطقي ) التكامل بين الاستنباط والاستقراء	٢٦	أ	الاستقرائي التقليدي	٥٢	أ	اولوية الفرض في العلم المعاصر		
١	د	سعية للثبوت على قوانين	٢٧	ج	اخضاع الفروض للملاحظة	٥٣	أ	استنباط تنبؤات
٢	ج	الاحتمالية والترجيح	٢٨	أ	القابلية للتفنيد	٥٤	د	استحالة اعتبار النظريات
٣	د	سعية لتفسير الظواهر	٢٩	أ	القابلية للتفنيد	٥٥	ج	كارل همبل
٤	أ	الاحتمالي والاستنباطي	٣٠	أ	الاحتمالي والاستنباطي	٥٦	ب	قانون
٥	ب	قابلة للتعديل	٣١	ب	لاحق وتابع للتجربة	٥٧	أ	مجموعة سوابق
٦	ج	التحقق من النتائج	٣٢	ج	اخضاع الفروض للملاحظة	٥٨	ب	قانون
٧	أ	صياغة تنبؤات الباحث	٣٣	د	يتحقق بطرق غير مباشرة	٥٩	أ	مجموعة سوابق
٨	ب	قابلة للتعديل	٣٤	د	كيان واقعي لا يخضع للإدراك	٦٠	ج	كارل همبل
٩	ب	التجريد والعمومية	٣٥	ب	الفرض اسبق من الملاحظة			
١٠	ب	الاعتماد على مبدأ السببية	٣٦	د	التحرر من التفضيل العقلي			اجابة الاسئلة المقالي
١١	ج	الاحتمالية والترجيح	٣٧	د	كيان واقعي لا يدرك بالحس	١		قابلية للتعديل ( مثال )
١٢	ج	التحقق من النتائج	٣٨	ب	الفكرة اسبق من الملاحظة	٢		الموضوعية ( عقب )
١٣	ج	الاحتمالية والترجيح	٣٩	أ	قابل للتفنيد	٣		المنهج الفرضي ( حلل )
١٤	ب	مزاوجة بين المنهجين	٤٠	أ	قابل للتفنيد	٤		السببية ( حلل )
١٥	د	كيان واقعي لا يدرك بالحس	٤١	أ	غرض العلم التقليدي	٥		اولوية الملاحظة ( حلل )
١٦	د	التحرر من التفضيل العقلي	٤٢	ب	الاعتماد على مبدأ السببية	٦		اولوية الفرض
١٧	ج	كيان واقعي لا يخضع للإدراك	٤٣	أ	سابق ومثير للتجربة	٧		الفرض اسبق من التجربة ( عقب )
١٨	أ	القابلية للتفنيد	٤٤	ب	يفسر عدد من القوانين	٨		التجريد والعمومية ( مثال )
١٩	د	التحرر من التفضيل العقلي	٤٥	أ	غرض العلم التقليدي	٩		التنبؤ ( مثال )
٢٠	أ	اولوية الفرض في العالم المعاصر	٤٦	د	موضوع تحقيق غير مباشر	١٠		الملاحظة المقننة ( عقب )
٢١	ب	قابلة للتعديل	٤٧	أ	القابلية للتفنيد	١١		الفرض لا يدرك بالحس
٢٢	ج	اخضاع الفروض للملاحظة	٤٨	ب	مستمد من ملاحظة مباشرة	١٢		قوانين العلم احتمالية ( حلل )
٢٣	ب	قابلة للتعديل	٤٩	ب	العلاقة بين المتغيرات			
٢٤	د	كيان واقعي لا يدرك بالحس	٥٠	ب	درجة ثانية قابلة للتفنيد			
٢٥	ب	الفكرة اسبق من الملاحظة	٥١	ب	القابلية للقياس			

				الفصل الرابع المنطق وتكنولوجيا الاتصال				
المرن	د	٥١	جورج بول	ب	٢٦	الثقافة الرقمية	ب	١
يتغلب علي مشكلة الرتابة	ب	٥٢	إرساء لقواعد قيام أنظمة المعلومات	د	٢٧	السلوك الرقمي	ج	٢
المرن	ب	٥٣	برمجيات الحاسوب	ج	٢٨	الثقافة الرقمية	ب	٣
يعتمد علي قانون الوسط الممتنع	ب	٥٤	قواعد قيام أنظمة المعلومات	ب	٢٩	السلوك الرقمي	ج	٤
المرن	ب	٥٥	برمجيات الحاسوب	ج	٣٠	الثقافة الرقمية	ب	٥
ثنائي القيم	د	٥٦	برمجيات الحاسوب	ج	٣١	السلوك الرقمي	ج	٦
المرن	ب	٥٧	إرساء لقواعد قيام أنظمة المعلومات	ب	٣٢	الثقافة الرقمية	ب	٧
المنطق الذي أرسى القواعد لقيام أنظمة المعلومات	ب	٥٨	تجنب صرامة المنطق	د	٣٣	السلوك الرقمي	ج	٨
المرن	ب	٥٩	تصميم الروبوت المعرفي	د	٣٤	الثقافة الرقمية	ب	٩
ثنائي القيم	د	٦٠	بناءً منطقياً صارماً	ب	٣٥	المواطنة الرقمية	ج	١٠
المرن	ب	٦١	تصميم الروبوت المعرفي	د	٣٦	الثقافة الرقمية	ب	١١
غير الترتيب	ج	٦٢	بناءً منطقياً صارماً	ب	٣٧	السلامة الرقمية	أ	١٢
المرن	د	٦٣	تصميم الروبوت المعرفي	د	٣٨	الثقافة الرقمية	ب	١٣
لوكاشفيتس	ج	٦٤	مماثلة للغات المنطق	أ	٣٩	تنفذ مهام بدقة بالغة	أ	١٤
يففز علي النتائج في حالة وجود أدلة غير كافية	أ	٦٥	محاكاة للوظائف الذهنية	د	٤٠	ابداع وابتكار استجابات جسدية مرنة	ج	١٥
المرن	د	٦٦	نسقاً حتمياً صارماً	ج	٤١	التواصل الاجتماعي	ب	١٦
متعدد القيم	ب	٦٧	محاكاة للعمليات الذهنية	د	٤٢	ابداع وابتكار استجابات جسدية مرنة	ج	١٧
المقالي			تصميم الروبوت المعرفي	ب	٤٣	تنفذ مسؤوليات محددة بمرونة فائقة	ج	١٨
الصحة والسلامة الرقمية		١	تصميم الروبوت الحتمي	د	٤٤	التواصل الاجتماعي	ب	١٩
أجب بنفسك		٢	تصميم الروبوت المعرفي	ب	٤٥	ابداع وابتكار استجابات جسدية مرنة	أ	٢٠
السلوك الرقمي		٣	تمثيل للمعرفة	أ	٤٦	ابداع وابتكار استجابات جسدية	ج	٢١
أجب بنفسك		٤	محاكاة للوظائف الذهنية	د	٤٧	تصنيف البيانات علي العلاقات المنطقية	ب	٢٢
اتفق ( شرح الفريق المؤيد للمنطق )		٥	صيغاً رمزية تصف علاقات	أ	٤٨	استخدام الثوابت المنطقية	ب	٢٣
اتفق ( الفريق المعارض للمنطق )		٦	تمثيل للمعرفة	ج	٤٩	جورج بول	ب	٢٤
أجب بنفسك		٧	يمثل المعارف كما هي علي طبيعتها	د	٥٠	برمجيات الحاسوب	أ	٢٥

			تقديم استبصارات مهمه	أ	٢٦	<b>اجابة الامتحان التجريبي</b>		
			الجنس	أ	٢٧	سلامة البيئة مرادفة لسلامة الانسان	أ	١
			التلازم في الحضور	د	٢٨	قرارات اصحاب السلطة	ب	٢
			التام	ج	٢٩	خضوعاً وخنوعاً	ج	٣
			السلبية	أ	٣٠	تعويذة اعلان البراءة	أ	٤
			تحول الفرضية الى قانون	د	٣١	مالم يوجد بعد	د	٥
			الحدود الاشتراطية	أ	٣٢	الحالة المناخية	أ	٦
			لزومية الصحة	ب	٣٣	قيام السلطات الطبية	د	٧
			اللغة الكيفية	أ	٣٤	فعل ما فيه الخير	ج	٨
			يسعى الى اتساق الفكر	أ	٣٥	الحتمية الجينية	ج	٩
			طبيعة العلم المعاصر	ج	٣٦	القضاء على فكرة التنوع	ب	١٠
			مرجعها الواقع الفعلي	د	٣٧	ضرورة حجب المعلومات	ج	١١
			يحدد علاقة بين متغيرين	د	٣٨	الافصاح والفهم	ج	١٢
			كيان واقعي	ب	٣٩	زراعة الاعضاء	ب	١٣
			صياغة الفروض	د	٤٠	جعل الواقع نقطة الانطلاق	ب	١٤
			الفروض ثم اختبار النتائج	ج	٤١	الطابع الثقافي	د	١٥
			تنفيذ مهام بالغة الدقة	ج	٤٢	تدرج السلطة	أ	١٦
			جبر المنطق - المنطق الثاني	أ	٤٣	تعزير الوازع الاخلاقي	أ	١٧
			محاكاة للمرونة الذهنية	ج	٤٤	الكشف عن ماهية الافكار	ب	١٨
			استنباط النتائج	أ	٤٥	القبول المتفهم لأفكار الاخرين	د	١٩
			متعدد القيم	د	٤٦	خلق مجتمعات متقدمة	د	٢٠
						الذاتية النسبية	ج	٢١
			<b>( اجابة مقال )</b>			بحث في الفضيلة السلوكية	ج	٢٢
			الصورة الذهنية ( مثال )			تدفع الفرد والمجتمع	د	٢٣
			متروك للطالب			استقرائية قوية	أ	٢٤
						سقوط الاجسام الى الارض	ب	٢٥

				الدور الاول ٢٠٢٢				
١	د	لاؤتسي	٢١	د	ما ينبغي ان يكون عليه السلوك	٤١	د	صياغة تنبؤات الباحث في شكل فروض
٢	ب	ابن رضوان	٢٢	ج	الانسجام والاتساق	٤٢	ا	يترتب عليه مقارنات
٣	د	تنمية الوعي البيئي	٢٣	ج	توثيق الصلة بين الانسان وواقعه	٤٣	د	سعية للعثور على قوانين
٤	ب	التدمير والتخريب	٢٤	د	الالتزام بها في واقع حياتنا	٤٤	د	قابل للتفنيد والتأييد
٥	ب	رقابة واعية للخل	٢٥	ب	مواكبة ظروف المجتمع	٤٥	د	تنفذ مهام بدقة بالغة
٦	ا	الاهلية	٢٦	ب	استقرائية لتجاوز نتائجها مقدماتها	٤٦	ا	التفكير الغير رتيب
٧	ج	استنزاف الموارد البشرية	٢٧	ب	السلبية	٤٧	ج	التعرض للمخاطر الجسدية
٨	ب	مواجهة الاخطار	٢٨	ج	غامض	٤٨	ب	تصميم الروبوت المعرفي
٩	ج	اقرار قوانين	٢٩	د	صياغة القانون	٤٩	د	نسق استنباطي قطعي
١٠	ب	الفارابي	٣٠	ا	يستمد من الحقائق الخارجية	٥٠	د	المنطق ثنائي القيمة
١١	د	اطفال الاتاييب وقيمة الحياة	٣١	د	الحكم المؤقت			
١٢	د	البحث العلمي	٣٢	ا	الناقص نتيجته احتمالية الصدق			
١٣	د	العدل في ممارسة المهنة	٣٣	ج	الملاحظة المقننة			
١٤	ب	ممارسة عنصرية وقرصنة المعلومات	٣٤	ج	القضية اللامبرهنة			
١٥	ب	الحمية الجينية	٣٥	د	لزومية قضاياه مخالفة			
١٦	ب	افشاء الموظف	٣٦	د	النسق الرياضي			
١٧	د	محض الثقافة السائدة	٣٧	ا	اذا فقط اذا			
١٨	ب	تقدير الاداء الاخلاقي المتميز	٣٨	ب	عطفيه تصدق في حالة صدق طرفيها			
١٩	ب	الايجابية والفاعلية	٣٩	ا	الاحتمالي والاستنباطي			
٢٠	ا	صورة غانية في الذهن	٤٠	ا	التحرر من النظر العقلي			

				الدور الثاني ٢٠٢٢				
١	١	ابن رضوان	٢١	ج	الاحترام والتقدير	٤١	ا	لزومية سورية
٢	١	التخلص من النفايات بطريقة علمية	٢٢	ا	تنمية القدرات	٤٢	ب	الفرض على التجربة
٣	ج	احترام البيئة وصونها	٢٣	ا	بروتاجوراس	٤٣	ا	يحدد علاقة بين متغيرين
٤	ج	لا وتسي	٢٤	د	الغائبة المرتسمة في الذهن	٤٤	ج	قابلية للنقاش والتعديل
٥	ب	هانزيوناس	٢٥	ج	تلتزمنا بما ينبغي	٤٥	ا	الانساق الصورية الصارمة
٦	ج	التأثير الضار على الكائنات المائية	٢٦	ج	مقدماتها تشكل بعض الدعم	٤٦	د	متغيرات جدية ومنطق ثنائي
٧	د	تحقيق توازن بين الانسان والطبيعة	٢٧	د	الملاحظة والتجربة	٤٧	ج	التواصل الاجتماعي
٨	ب	وضع قوانين دولية	٢٨	ب	التمائل بين ظاهرتين	٤٨	ا	المرن
٩	ا	الاهلية والطوعية	٢٩	ا	الكهف	٤٩	ج	السلامة الرقمية
١٠	ا	قيمة الحياة	٣٠	ب	المرتجلة	٥٠	د	محاكاة الذكاء البشري
١١	ب	البحث العلمي	٣١	ج	يتصل من المعلوم الى المجهول			
١٢	ا	احترام الاستقلالية	٣٢	ا	التحقق من صدق النتائج			
١٣	ج	اليوجينيا	٣٣	ب	الاجراءات المصطنعة والتفسير النهائي			
١٤	ج	المزاوجة بين الثقافات	٣٤	ج	يلزم عن المقدمات			
١٥	ج	توفير مخزون والتنبؤ	٣٥	د	صدقها ذاتي و يقيني			
١٦	د	مدير المؤسسة	٣٦	ب	تكافؤ منطقي بين القضيتين			
١٧	أ	الطابع الثقافي الذي تمارس فيه	٣٧	ا	التشارط			
١٨	ا	وضع الجزاء الرادع	٣٨	د	العلمي المعاصر			
١٩	ب	قيمة الانسان من قيمة عملة	٣٩	ا	كيان واقعي لا يخضع للإدراك			
٢٠	د	التخلص من اسر التبعية	٤٠	ب	صياغة الفروض الصورية			

العمل النبيل جدير بالاحترام	٤٦	انغلاق الفرد على عالمه	ج	٢٦	اجابة ثانوية عامة ٢٠٢٣	
عمل المدرس عمل نبيل		الموضوعية	ج	٢٧	تأثير البيئة على احوال البشر	١ أ
عمل المدرس جدير بالاحترام		يفيد احصاء كافة افراده	أ	٢٨	تنمية الوعي البيئي	٢ ج
صحيحة لان النتيجة تلزم عن المقدمات		جابر بن حيان	د	٢٩	المعاناة من عداء الطبيعة	٣ ب
		قضية اثبت صحتها	ب	٣٠	ارني ناييس	٤ ج
		تغيير قيم صدق القضية	ج	٣١	انشاء المصانع خارج المدن	٥ د
		اذا كان الرجل عاملاً فهو مستقل	ب	٣٢	البحث العلمي	٦ ب
		صحيح لمطابقته مبدأ الذاتية	د	٣٣	اليوجينيا	٧ ج
		التنبؤ واحتمالية الصدق	أ	٣٤	التأكيد على الطابع العملي	٨ د
		اولوية التخمينات	ب	٣٥	صناعة نماذج	٩ ب
		محاكاة للعمليات الذهنية	أ	٣٦	اهتمامه بمناقشة قضايا	١٠ ج
		صيغاً رمزية تصف علاقات	د	٣٧	تكوين صورة ايجابية	١١ د
		التفكك الاسري	ج	٣٨	التأزر في العمل	١٢ ب
		التمائل بين ظاهرتين	ج	٣٩	مرونة الفكر والتسليم	١٣ د
		الحكم والاقتراح المؤقت	ب	٤٠	التطابق الواقعي	١٤ ج
		سعياً للعثور على قوانين	أ	٤١	جعل الانسان مؤثراً	١٥ أ
		كيان واقعي لا يخضع للإدراك	د	٤٢	كامنة في الفعل ذاته	١٦ ب
		تقديم ردود افعال	ب	٤٣	ممارسة أنشطة مدرسية	١٧ ج
		متعدد القيم	أ	٤٤	تجنب التمييز بين مرضاه	١٨ ب
					زرع الاعضاء	١٩ أ
		<b>الاسئلة المقالية</b>			الممارسة العملية	٢٠ د
		الحرية والشعور		٤٥	دعم السلوك الاخلاقي	٢١ أ
		الحرية والمسئولية			الابداع وفقاً لصورة غائية	٢٢ د
					نتيجتها تلزم عن مقدماتها	٢٣ د
					التحقق من النتائج	٢٤ ب
					الاجراءات المصطنعة	٢٥ أ

			النظرة الذاتية للفرد	أ	٢٦	<b>اجابة ثانوية عامة ٢٠٢٣ ( دور ثاني )</b>	
١	د	٢٧	ب	العلة تدور مع معلولها وجوباً	٢٧	صحة الانسان تلزم عن سلامة البيئة	
٢	ب	٢٨	د	معرفة علمية احتمالية الصدق	٢٨	اتخاذ اجراءات وقائية	
٣	ج	٢٩	ج	احتمالي	٢٩	تسخير العلم لتحقيق منافع الانسان	
٤	أ	٣٠	أ	المبرهنات	٣٠	هانريوناس	
٥	د	٣١	د	صادقة	٣١	تنمية مقدرات البيئة	
٦	ج	٣٢	ب	(س. ص )	٣٢	البحث العلمي	
٧	أ	٣٣	ج	صورىة لزومىة	٣٣	الحتمىة الجىنىة	
٨	ب	٣٤	أ	قابله للقياس	٣٤	ترسىخ وتاكىد بعض القىم	
٩	د	٣٥	د	الاستقراء والاستنباط	٣٥	تحدىد طرىقة تفكىر الشىخ	
١٠	ب	٣٦	ج	ارساء لقواعد قىام انظمة	٣٦	المزاولة بىن الحضارات	
١١	أ	٣٧	ب	نسقاً صورىاً صارماً	٣٧	تكوىن انطباع جىد	
١٢	د	٣٨	أ	السلوكىات غىر المشروعة	٣٨	العمل يكسب الانسان قىمته	
١٣	ج	٣٩	ج	المماثلة الاستقرانىة	٣٩	الوعى ودفع المجمع الى التقدّم	
١٤	ب	٤٠	أ	المرن	٤٠	انعدام القهر الداخلى والىارى	
١٥	أ	٤١	د	تأسىس فرض صورى	٤١	المنفعة العلمىة	
١٦	ج	٤٢	ب	القابلىة للتنفىد	٤٢	نسبىة	
١٧	د	٤٣	ج	تنفد مهام محددة	٤٣	التربىة والثقافة البىنىة	
١٨	أ	٤٤	ب	لزومىة صورىة مقدماتها كاذبة والنتىجة صادقة	٤٤	عدم الحاق الاذى	
١٩	ب					امتهان الوظىفة الاساسىة	
٢٠	ج					عدم التحىز والحقاد	
٢١	د			<b>المقالى</b>		سلوك الموظفىن فى الدرجات العلىا	
٢٢	ب	٤٥		<b>اجب بنفسك</b>	٤٥	النقد الفنى	
٢٣	أ	٤٦		<b>اجب بنفسك</b>	٤٦	استقرانىة مقدماتها تدعم النتىجة	
٢٤	ج					التحقق التجربىى	
٢٥	د					اىجابىة الباعث	