

مراجعة الصف الرابع الابتدائي

أولاً القراءة المتحررة:-

"طه حسين أديب وناقد مصري، أصيب بالعمى وهو صغير، ولكن ذلك لم يمنعه من مواصلة حياته، لقب بعميد الأدب العربي واعتبر من أبرز الشخصيات في الحركة العربية الأدبية الحديثة، تخرج من الأزهر، والتحق بالجامعة الأهلية، وحصل على الدكتوراه عام ١٩١٤ ثم سافر إلى فرنسا ليكمل دراسته. وقد تولى العديد من المناصب منها عميد كلية الآداب جامعة القاهرة. ومن أهم كتبه: الوعد الحق، أحلام شهرزاد. وتوفي في عام ١٩٧٣ م."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- مرادف "التحق" { انضم - حاول - نجح - استعد }
٢- مفرد "الآداب" { الأدب - المؤدب - الأديب - المأدبة }

ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- طه حسين أديب وناقد مصري. ()
٢- توفي طه حسين في عام ٢٠٠٠ م. ()
ج) ما اللقب الذي لقب به طه حسين؟

.....

"محمود طالب متفوق في الرياضيات والعلوم، وكان شديد الاهتمام بفكرة توليد الطاقة من مصادر لا تلوث البيئة ولا تضرها، تأمل محمود في الدراجة الرياضية التي يستخدمها أفراد أسرته بشكل يومي، وتطلع إلى استغلال تلك الدراجة في توليد الكهرباء عن طريق إضافة مولد يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية تخزن في بطاريات مخصصة لذلك الغرض. لم تنجح التجربة في البداية، ولكن مع الإصرار والعزيمة واصل محمود التجربة حتى نجح، ونال جائزة "المبدع الصغير" بالمدرسة."

أ) استخراج من الفقرة:-

١- معنى "إنتاج" ٢- مضاد "توقف"

ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:-

١- كان محمود شديد الاهتمام بفكرة توليد الطاقة من مصادر لا تلوث البيئة. ()

٢- لم ينجح محمود في النهاية. ()

ج) ما الجائزة التي حصل عليها محمود؟

.....

"كنت أجلس بجوار أبي، فأعطاني قطعة من الشوكولاتة، تذوقتها بتلذذ وأنا أشعر بسعادة غامرة، وفي أثناء ذلك قال لي أبي: هل تعرف مخترع قطع الشوكولاتة؟ فقلت على عجلة: وهل قطع الشوكولاتة اختراع؟ تبسم أبي وقال: نعم، فقد كانت في أول الأمر مشروبًا سائلًا، حتى استطاع الهولندي يوهانيس عام ١٨١٥م أن يبتكر طريقة لتحويلها إلى الشكل الصلب المعتاد لنا الآن."

أ) استخراج من القطعة:-

١- مضاد "حزن" ٢- مفرد "قطع"

ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:-

١- صاحب القصة يحب الشوكولاتة. ()

٢- ابتكر العالم يوهانيس الشوكولاتة السائلة. ()

ج) في أي عام اختراع الهولندي يوهانيس قطع الشوكولاتة؟

.....

ثانيًا النص المعلوماتي:-

اقرأ، ثم أجب:-

"تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها: المعادن والزجاج والورق والبلاستيك. وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير؛ وذلك نظرًا للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة والكائنات الحية."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف "تدوير"..... { استخدام - توفير - تطوير - تشغيل }

٢- مضاد "الطويلة"..... { القصيرة - الضئيلة - الناقصة - الكبيرة }

ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

١- تقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير. ()

ج) اذكر أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها.

.....

"تم الكشف عن الطريق التاريخي لملوك الدولة المصرية القديمة الذي استغرق أكثر من ٧٢ سنة، واستمرت أعمال الحفر بسواعد مصرية في أثناء الفترة الماضية نظرًا لكونه أحد العناصر المهمة لمدينة الأقصر وهو ما يجعلها متحفًا مفتوحًا على قائمة التراث العالمي التابعة لمنظمة اليونسكو. وطريق الكباش كان يتم إحياء أعياد مختلفة بداخله، منها: عيد "الأوبت"، وعيد "تنويج الملك"، ومختلف الأعياد القومية تخرج منه، وكان يوجد به قديمًا سد حجري ضخم كان يحمي الطريق من الجهة الغربية من مدينة الأقصر."

أ) استخراج من الفقرة:-

١- مرادف "أخذ":.....
٢- مضاد "ضئيل":.....

ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

١- تم الكشف عن طريق الكباش في أقل من ٧٢ سنة. ()

ج) اذكر أشهر الأعياد التي كانت تقام قديماً بطريق الكباش.

"نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختراع الورق والأقلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير الموثوقة وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية؛ لذا يجب علينا أن نستخدمها بحذر شديد."

أ) استخراج من الفقرة:-

١- مرادف "نواجهها": ٢- مضاد "السلبيات":

ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

١- من مساوئ التكنولوجيا ضعف العلاقات الاجتماعية. ()

ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

ثالثاً المحفوظات المتحررة:-

اقرأ، ثم أجب:-

غرد في كل الأحيان

غرد يا طير البستان

يهدى نبلاً للجيران

جيشي سيف يحمي أرضي

فاحفظ مصر يا ربي دوماً كي يبقى مجد الأوطان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

معنى "نبلاً":..... { دوماً - وطناً - حقاً - شرفاً }

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية "الأحيان":.....

(ج) "جيشي سيف يحمي أرضي" تعبير.....

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنتِ بدء للحضارة أنتِ للعلم منارة

(أ) هات من البيتين السابقين:-

١- مرادف "بداية":..... ٢- مفرد "الأهرام":.....

(ب) هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية "الهرم".....

(ج) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:-

أهل مصر عرفوا الكرم حديثاً. ()

كن عالماً في الناس أو متعلماً أو سامعاً فالعلم ثوب فخار

من كل فن خذ ولا تجهل به فالحر مطلع على الأسرار

(أ) هات من البيتين السابقين:-

١- مرادف "ملبس":..... ٢- مفرد "العلوم":.....

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة على وزن "عالماً":.....

(ج) "فالعلم ثوب فخار" تعبير.....

كفى بالعلم في الظلمات نورا
فكم وجد الدليل به اعتزازا
تزيد به العقول هدى ورشدا
وتستعلى النفوس به شعورا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- معنى "يبين" { يكثر - يظهر - يضع - يبسط }
- ٢- مضاد "الدليل" { الصغير - الكبير - العزيز - المقيم }
- ب) اذكر حرف القافية في الأبيات.....
- ج) "لبس الحزين به سرورا" تعبير.....

رابعاً النحو:-

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- "الشمس مشرقة" كلمة مشرقة تعرب..... {مبتدأ - خبر - فاعل }
- ٢- عندما يزورني أصحابي أرحب { ب - من - عن }...هم.
- ٣- كلمة "يعمل" فعل..... { ماضي - مضارع - أمر }
- ٤- "يعمل الفلاح بجد ونشاط وسط الحقول" كلمة وسط { ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر }
- ٥- "الأزهار عطرة" كلمة الأزهار مرفوعة وعلامة رفعها الضمة لأنها.....
{ جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - جمع مذكر سالم }
- ٦- "تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً في المياه" كلمة "بلدان".....
{ مثنى - جمع مذكر سالم - جمع تكسير }
- ٧-.....رابحان. { اللاعبين - اللاعبين - اللاعبون }

٨-.....مهندسان مجتهدان. { أنا - هما - أنت } {

٩- "قرأت عن المعلم المصري القديم" كلمة "المعلم" اسم؛ لأن فيها.....

{ ال - تنوينًا - تاء مربوطة }

١٠- تتفتح الأزهار.....الربيع. { في - إلى - عن - من }

١١- وقف القائد.....الجنود. { أمام - خلف - عن - من }

١٢- "تبادل اللاعبون التحية قبل المباراة" كلمة "قبل".....

{ ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر }

١٣- يذهب التلاميذ إلى..... { المدرسة - المدرسة - المدرسة }

١٤- "يحرص الفريقان على عادات جميلة" كلمة "عادات" تعرب.....

{ فاعل - فعل - اسم مجرور }

١٥-.....الأطفال بالكرة. { لعب - لعبوا - لعبا }

ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًا وعلامة (X) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:-

١- زرع الفلاحة الأرض. ()

٢- ساعد الطفل أمه. ()

٣- فازت المتسابق بالجائزة. ()

٤- ينهض المصريون ببلدهم. ()

٥- زرعوا الفلاحون الأرض. ()

ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:-

- ١- اللاعب أحرز هدف. (.....)
- ٢- حقق المتسابقون الفوز. (.....)
- ٣- التلاميذ يذهبون إلى مدارسهم. (.....)
- ٤- المخترعان فازا بالجائزة. (.....)
- ٥- ساعد الأغنياء الفقراء. (.....)
- ٦- المعلمة تشرح الدرس. (.....)

د) صوب ما تحته خط:-

- ١- أحرزت اللاعب هدفاً رائعاً. (.....)
- ٢- السباحان ماهرين. (.....)
- ٣- تعاونوا الفلاحون في جمع المحاصيل. (.....)
- ٤- ذهب التلاميذ إلى المكتبة. (.....)
- ٥- الطالب متفوق. (.....)

هـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

- ١-.....الطبيبة المرضي. {فعل مضارع}
- ٢- يا بسمة،.....دروسك. {فعل أمر}
- ٣- يذهب الفلاح إلى الحقل.....{ ظرف زمان }
- ٤- ذهبت الأسرة.....الحديقة. { حرف جر }
- ٥- تحرص.....على التقدم. { فاعل مناسب }

خامسًا الإملاء:-

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- ذهبت إلى أسوان.....{ بالقطار – بلقطار }
- ٢- قال المعلم (....)التعاون أساس النجاح.{ ؟ - : - ، - ! }
- ٣-.....معلم مخلص. { أنت – انت }
- ٤-.....تلميذ مجتهد. { احمد – أحمد }
- ٥-الفتاة جميلة.....{ كالقمر – كلقمر }

ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

- ١- ما أجمل القراءة(....) { علامة ترقيم }
- ٢- تذاكر اميرة دروسها. { صوب ما تحته خط }
- ٣- قطفت السمار الناضجة. { صوب ما تحته خط }
- ٤- شأهت.....المصرية القديمة. { كلمة بها همزة ممدودة }
- ٥- ذهب التلاميذ إلى المكتبة. { صوب ما تحته خط }
- ٦- هل ذاكرت دروسك اليوم(....) { علامة ترقيم }
- ٧- أذاكر دروسي(.....)لأنجح. { علامة ترقيم }

ج) أدخل حرفي (ل - ف) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة:-

(الطالب)

.....

سادسًا النص الاستماعي:-

ملحوظة: على ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب عن السؤال

بعد استماعك للنص ،أجب عن الأسئلة الآتية:-

(أ) اختر:-

اشتكى المعلمون من "توماس إديسون" بسبب.....

{ ضعف تحصيله – غيابه المتكرر – سوء أدبه – تأخره اليومي }

ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:-

اخترع توماس إديسون " الهاتف المحمول". ()

ج) أكمل:-

استمرت والدة "توماس إديسون" تعلمه حتى أصبح.....

"نص الاستماع"

"يحكى أن ولداً اشتكى منه المعلمون في المدرسة بسبب ضعف تحصيله الدراسي،

فتمثلت أمه على عاتقها تعليمه والاهتمام به وهي مؤمنة بقدراته، واستمرت معه

حتى أصبح عالماً من أكبر العلماء، إنه العالم "توماس إديسون" الذي ابتكر أهم

إنجاز في العصر الحديث وهو المصباح الكهربائي.

بعد استماعك للنص، أجب عن الأسئلة الآتية:-

أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:-

١- لنجيب محفوظ باشا إسهامات كبيرة في مجال الطب . ()

٢- تخصص دكتور نجيب محفوظ في طب الأورام. ()

ب) اختر:-

السبب الرئيسي لانتشار وباء الكوليرا..... الملوث. {الطعام-الهواء-الماء}

"نص الاستماع"

"نجيب محفوظ باشا واحد من عباقرة الطب المصريين، ولد بمدينة المنصورة عام ١٨٨٢م، وتخصص في طب النساء والتوليد، ساهمت أبحاثه ودراساته في القضاء على وباء الكوليرا الذي انتشر في محافظة أسيوط عام ١٩٠٢م اكتشف نجيب محفوظ باشا أن الماء الملوث هو سبب الوباء فأنقذ بذلك حياة الملايين من المصريين."

سابعاً التعبير الكتابي:-

١- اكتب مطوية تحت فيها زملائك على ترشيد استخدام الماء.

٢- اكتب لوحة إرشادية تعلق في الفصل تحت فيها زملائك على الحفاظ على نظافة المدرسة والتعاون مع الأصدقاء.

٣- اكتب التقرير من خلال التحليل التالي:-

الزمان	المكان	اقتراحات	رأى إيجابي	تفاصيل وحقائق	رأى سلبي
الصباح في الساعة ٧ الرجوع في الساعة ٣	حديقة الحيوان بالجيزة	زيارتها في الشتاء لشدة الحر	ملينة بالحيوانات المتنوعة	تجمع وركوب الحافلة. مشاهدة الحيوانات المفترسة. إطعام القرود والزرافة والفيل.	عدم استطاعة مشاهدة كل الحيوانات

٤- اكتب مقال المشكلة والحل من خلال التحليل التالي:-

المقدمة	الموضوع	الخاتمة
-حلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسياً. -قلة التركيز تسبب ضعفاً في التحصيل الدراسي.	لزيادة التركيز علينا أن نمارس الرياضة نصف ساعة يومياً؛ تنشيطاً للجسم وتفتيحاً للذهن.	العقل السليم في الجسم السليم، ومن الضروري أن نمارس الرياضة حتى لو داخل المنزل.

٥- اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي:-

عنوان القصة "كرة خلف الأسوار"	الشخصيات طفلان في المرحلة الابتدائية ومعلمة	هدف القصة الصدق	الزمان، المكان وقت الفسحة ملعب المدرسة	بداية القصة يلعب الطفلان مغا بالكرة.	الوسط "المشكلة" ارتفعت الكرة خارج أسوار المدرسة وتشاجرا مغا؛ من السبب؟	النهاية "الحل" جاءت المعلمة ثم..... ففكر في نهاية
----------------------------------	--	--------------------	--	--	---	--

٦- اكتب مسرحية مكونة من مشهدين ستعرض بالحفل الختامي لنهاية العام، تناقش قيمة التعاون بين الزملاء في المدرسة.

"نموذج الإجابة"

أولاً القراءة المتحررة:-

(أ) ١- انضم. ٢- الأدب.

(ب) ١- √. ٢- X.

(ج) عميد الأدب العربي.

(أ) ١- توليد. ٢- واصل.

(ب) ١- √. ٢- X.

(ج) جائزة " المبدع الصغير " بالمدرسة.

أ) ١-سعادة. ٢-قطعة.

ب) ١-√. ٢-x.

ج) عام ١٨١٥م.

ثانياً النص المعلوماتي:-

أ) ١-استخدام. ٢-القصيرة.

ب) √.

ج) المعادن والزجاج والورق والبلاستيك.

أ) ١-استغرق. ٢-ضخم.

ب) x.

ج) عيد "الأوبت"، و عيد "تتويج الملك".

أ) ١-نقاومها. ٢-الإيجابيات.

ب) √.

ج) أضرار التكنولوجيا وفوائدها.

ثالثاً المحفوظات:-

أ) شرقاً. ب) الأوطان أو للجيران. ج) مجازي.

أ) بدء. ٢-الهرم.

ب) الكرم. ج) X.

أ) ١- ثوب. ٢- العلم.

ب) سامعاً. ج) مجازي.

أ) ١- يظهر. ٢- العزيز.

ب) حرف الألف. ج) مجازي.

رابعاً النحو:-

أ) ١- خبر. ٢- ب. ٣- مضارع. ٤- ظرف مكان.

٥- جمع تكسير. ٦- جمع تكسير. ٧- اللاعبين.

٨- هما. ٩- ال. ١٠- في. ١١- أمام.

١٢- ظرف زمان. ١٣- المدرسة. ١٤- اسم مجرور. ١٥- لعب.

ب) ١- X. ٢- √. ٣- X. ٤- √. ٥- X.

ج) ١- أحرز اللاعب هدف.

٢- المتسابقون حققوا الفوز.

٣- يذهب التلاميذ إلى مدارسهم.

٤- فاز المخترعان بالجائزة.

٥- الأغنياء ساعدوا الفقراء.

٦- تشرح المعلمة الدرس.

د) ١- أحرز. ٢- ماهران. ٣- تعاون.

٤- المكتبة. ٥- الطالب.

هـ) ١- تعالج. ٢- ذاكري. ٣- صباحًا.

٤- إلى. ٥- الدول.

خامسًا الاملاء:-

أ) ١- بالقطار. ٢-: ٣- أنت. ٤- أحمد. ٥- كالقمر.

ب) ١-! ٢- أميرة. ٣- الثمار. ٤- الآثار.

٥- المكتبة. ٦-؟. ٧-؟.

ج) للطالب. فالتالي.

سادسًا النص الاستماعي:-

أ) ضعف تحصيله. ب) X. ج) عالمًا أو من أكبر العلماء.

أ) ١-√. ٢-X. ب) الماء.

سابعا التعبير الكتابي:-

الماء	هل تعلم أن الماء.....؟	ماذا يحدث لو.....؟	يجب علينا
	يشكل النسبة الأكبر من أجسام الكائنات الحية. أساس الحياة واستمرار بقاء الكائنات الحية. نسبته في الجسم حوالي ثلثي وزنه.	امتنع الناس عن شرب الماء. لم نحافظ على قطرة الماء.	ترشيد استهلاك المياه والحفاظ على كل نقطة ماء. غلق صنابير المياه بعد غسل اليدين.

"مدرستي"

المدرسة هي بيتنا الثاني، فيها نتلقى العلم النافع، وملتقى مع الأصدقاء؛ لنقضي معهم وقتاً ممتعاً. لذلك عزيزي الزائر يرجى مراعاة ما يلي:-

- الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.
- احترام المعلم والأصدقاء.
- التعاون مع الزملاء والمشاركة الفعالة.
- الحفاظ على المقاعد وأثاث المدرسة.
- إلقاء القمامة في الأماكن الخاصة بذلك.
- عدم رفع الصوت أثناء التنقل بين الفصول.

٣- نظمت مدرستنا رحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ،ركبت الحافلة مع زملائي في الساعة السابعة صباحًا ووصلنا هناك وشاهدنا الحيوانات المفترسة وقمنا بإطعام القرد والزرافة والفيل.أعجبنى في الرحلة أنها مليئة بالحيوانات المتنوعة ولكن بسبب الزحمة لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات وعدنا إلى المنزل في الساعة الثالثة عصرًا.واقترح في المرة المقبلة أن نزورها في الشتاء بسبب شدة الحر.

٤-حلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسيًا.ومن أسباب التأخر الدراسي قلة التركيز التي تسبب ضعفًا في التحصيل الدراسي.ولزيادة التركيز علينا أن نمارس الرياضة نصف ساعة يوميًا؛تنشيطًا للجسم وتفتيحًا للذهن. حتى نحسن من قدرتنا على التركيز أثناء اليوم الدراسي.فالعقل السليم في الجسم السليم،ومن الضروري أن نمارس الرياضة حتى لو داخل المنزل.

"كرة خلف الأسوار"

أحمد وحسام طفلان في المرحلة الابتدائية يلتقيان في وقت الفسحة ليلعبا معًا كرة القدم. وفي أثناء اللعب ركل حسام الكرة فارتفعت خارج أسوار المدرسة وتشاجرا وألقى كل منهما اللوم على الآخر.وجاءت المعلمة وقالت:عليك يا حسام أن تقول الصدق دائمًا أنت من ركلت الكرة. وطلبت من العامل أن يحضرها وأعطتها لحسام الذي وعدها بعدم الكذب.

المشهد الأول:يفتح الستار على حجرة الموسيقى التي امتلأت بالآلات الموسيقية وقد انشغل كل تلميذ في تجهيز آتته لعرض غنائي.

أحمد:البيانو هو من أهم آلات هذا العرض ولذلك فدوري هو الدور الأساسي.

محمد:يا أحمد لكل منا دوره المهم في العرض فهل يمكنك العزف وحدك؟

وهنا يدخل الأستاذ عمرو قائلًا هذا مستحيل فالعرض لا يقوم على فرد واحد .

المشهد الثاني: وقد حان موعد العرض على مسرح المدرسة بستانه الحمراء الزاهية. حيث يقف التلاميذ في أماكنهم على المسرح وفي الخلفية لوحة كبيرة لنهر النيل وأهرامات مصر. ومع إشارة الأستاذ عمرو بدأ التلاميذ العزف وغناء أغنية بلادي. وبعد انتهاء الحفل يقول محمد: رأيت يا أحمد "التعاون سر النجاح".