

بنك الاختبارات
النهائية الشاملة والنحوية والمهام الأدائية

سلسلة ببساطة



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

أ / بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

صدقة جارية - لوالدي وللمسلمين



اسم الطالب:



الاختبارات

مجموعة كامل المنهج

(6) اختبارات مجموعة

المحور الثالث والرابع





الاختبار النهائي (١) المحور الثالث - الموضوع الأول و الثاني

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

(النفايات الإلكترونية في النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية »

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- يحرص الفلاح على استعمال طرق الري الحديثة. (معنى «استعمال»:
- ٢- تنفع الأدوية في علاج الأمراض. مضاد «تنفع»:
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
- ١- تعد النفايات... من أضخم النفايات المنزلية في العالم. (الزراعية - الصناعية - التجارية - الإلكترونية)
- ٢- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد..... (صحية - ورقية - ضرورية - سامة)
- (ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟
- (د) ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

ذات يوم عاد علي من المدرسة إلى منزله، ولما اقترب من منزله رأى أخاه عمر يمسك بلوحة كبيرة ويذهب نحو سلة النفايات؛ ليلقي اللوحة فيها. أسرع علي نحو أخيه عمر، وطلب منه ألا يلقي اللوحة في السلة، فأخبره عمر أنهما ليسا بحاجة إليها، فقال له علي: لسنا بحاجة إليها الآن، ولكن قد نحتاج إليها مستقبلاً. فسأله عمر: وفيم سنحتاجها يا علي؟ فرد عليه علي قائلاً: ألم تكن تتمنى من قبل أن يكون لديك طائرة ورقية؟ فرد عليه عمر: بلى، هل ستشتري لي طائرة ورقية؟ فقال له علي: لا يا أخي، لسنا بحاجة إلى شرائها، سنستفيد من هذه اللوحة في صناعة الطائرة الورقية. بدأ الأخوان في صنع الطائرة الورقية، وانتهيا من صنعها بعد مرور نصف ساعة. شكر عمر علياً، وأدرك أن الأشياء التي لا نحتاج إليها يمكن الاستفادة منها صناعة أشياء نحتاج إليها.

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- يرمي الجندي قذيفة على العدو. (معنى «يرمي»:
- ٢- أبطأ صديقي في السير؛ لأنه كان متعباً. (مضاد «أبطأ»:
- (ب) أكمل ما يلي:

- ١- توجه عمر إلى سلة النفايات ليلقي فيها.....
- ٢- انتهى الأخوان من صناعة الطائرة الورقية بعد مرور.....
- (ج) كيف استفاد الأخوان من اللوحة؟
- (د) ما الذي تعلمه عمر ما حدث؟





٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

أحيا فيك يا وطني غريب الروح والبدني
وأنت بداية الدنيا لدي وآخر الزمن
ورمك كان لي مهد وفي أحضا كفي

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- أعيش في مدينة كبيرة. معنى «أعيش» :

٢- حُضِن الأم مليء بالدفء. جمع «حُضِن»:

(ب) استخرج من الأبيات:- كلمتين لهما نفس القافية.....

(ج) اختر الصواب: «وفي أحضانه كفي» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) تعرض وطنك لاعتداء. ماذا ستفعل؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«نشأت في أرضك ، وسأموت على أرضك» .

.....

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) حدد الفاعل، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- ذهبت الأسرة إلى الحديقة.....

٢- تحرص الدول على التقدم.....

٣- تقاتل المصارعان في الحلبة.....

٤- اشترت الفتيات ملابس جديدة

(ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- المخترعان فازا بالجائزة

٢- المعلمة تشرح الدرس.....

٣- قرأ الجد قصة للأحفاد.....

٤- ساعد الأغنياء الفقراء.....

(ج) ضع فعلا مناسباً لفاعله

١- يا بسمة،على نظافة البيت.

٢-الطبيبة المرضى الآن.

٣-المسافرون الحافلة الآن.

٤-أميرة إلى معرض الكتاب أمس.





(د) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- أحرزت اللاعب هدفا رائعا

٢- السباحان ماهرين.

٣- تتعاون الفلاحون في جمع المحاصيل.

٤- عرضوا البائعون المنتجات في السوق.

(هـ) أدخل حرفي (ل- ف) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة
(الطالب)

٥. الكتابة السردية

- اكتب ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مطوية تعرف الأطفال بأهمية التعاون في حياتنا، وتدعو إلى الالتزام به والحرص عليه .

٤.	٣.	٢.	١.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- لوحة ارشادية لتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد زملائك إلى أهمية الصداقة، وضرورة الالتزام بحقوقها وواجباتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

نهر النيل شريان الحياة لمصر.

.....





الاختبار النهائي (٢) المحور الثالث - الموضوع الأول و الثاني

١. النص المعلوماتي-اقرأ، ثم أجب:

يؤدي الري دورا مهما في حياة النباتات وكافة المخلوقات، وتوضح أهمية الري في أنه يزيد إنتاجية الأراضي المروية مقارنة بالأراضي غير المروية، كما أنه يوفر بيئات ملائمة للزراعة؛ مما يؤدي إلى زراعة محاصيل متنوعة، ويساعد الري على استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراض زراعية، كما يساعد على السيطرة على الجفاف والمجاعات والتخفيف من آثارها «

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- كانت القاعة مناسبة لإقامة الحفل. معنى «مناسبة»:
- ٢- اشترت سلمى ملابس متشابهة. مضاد «متشابهة»:

(ب) أكمل الجمل الآتية بالمناسب مما بين القوسين:

(متنوعة - الجفاف - الري - الأراضي)

- ١- يؤدي دورا مهما في حياة المخلوقات
- ٢- يزيد الري من إنتاجية المروية
- ٣- يؤدي الري إلى زراعة محاصيل

(ج) دلل من الفقرة على أهمية الري

(د) «يمكن تحويل الأراضي الصحراوية إلى أراض زراعية». ما رأيك في المقولة السابقة؟
مع ذكر السبب

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

ذات يوم ذهب محمد مع ابنه عمر لشراء ملابس جديدة له استعدادا ليوم العيد. وبعدما عادا إلى منزلهما، بدأ عمر في وضع الملابس الجديدة في مكانها. وفي ذلك الحين، وقعت عينة على الكثير من الملابس القديمة التي لم يعد بحاجة إليها، فتذكر أنه قد رأى بالأمس طفلا فقيرا يرتدي ملابس ممزقة، فقرر أن يجمع هذه الملابس ويعطيها لهذا الطفل الفقير بدلا من التخلص منها. وبالفعل جمع عمر الملابس في حقيبة، ثم ذهب إلى هذا الطفل، وأعطاه حقيبة الملابس. شعر الطفل الفقير بسعادة كبيرة، وشكر عمر على حسن صنيعه

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- قدم أسامة هدية لصديقه بمناسبة نجاحه. معنى «قدم»:
- ٢- أصبح التاجر رجلا غنيا. مضاد «غنيا»:

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اشترى محمد لابنه عمر ألعابا جديدة. ()
- ٢- رأى عمر طفلا فقيرا يرتدي ملابس ممزقة. ()

(ج) كيف ساعد عمر الطفل الفقير؟

(د) إذا كان لديك ألعاب أو ملابس قديمة، ولست بحاجة إليها، فكيف ستستفيد منها؟





٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

وطني وصباي وأحلامي
ورضا أمي وحنان أبي
وطني وهواي وأيامي
وخطا ولدي عند اللعب
وطني وصباي وأحلامي
يخطو برجاء بسام

(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- لي أمل أسعى لتحقيقه . معني «أمل»:

٢- حلمي أن أكون طبيبا. جمع «حلم»:

(ب) استخرج من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : إحسان.....

(ج) اختر الصواب:

«يخطو برجاء بسام»: تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) ماذا تفعل لوطنك في وقت السلم والرخاء؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي: «وطني هو المكان الذي نشأت فيه وقضيت أيام طفولتي وشبابي»

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) بين نوع الجمل الآتية، مبينا ركنيها:

١- ذهب الفلاحان إلى الحقل

٢- العلماء أذكىاء.....

٣- هبطت الطائرات في المطار.....

٤- السلام طريق للرخاء

(ب) حدد الخبر، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- الجنود شجعان

٢- الرامات بارعات.

٣- الزهرتان متفتان

٤- الصادق محبوب.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١-.....السائق السيارة . (فعل مضارع مناسب لفاعله)

٢-.....حصلت.....على المركز الأول بالمسابقة (فاعل مناسب لفعله)

٣- يا مريم،الهدايا للأطفال. (فعل أمر مناسب)

٤-.....الأصدقاء المباراة. (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) اجمع الجمل الآتية:

١- المصنع كبير.....





٢- الحارس قوي.....

٣- السائحة مسرورة.....

٤- المؤمن صادق.....

(هـ) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة التالية

١- (كتبت بلقلم).....

٢- (البيت كلقصر).....

٥. الكتابة السردية

- اكتب ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (١٠٠-٥٠):

١- مطوية غرف الأطفال بأهمية التعاون في حياتنا، وتدعو إلى التمسك به والحرص عليه.

٤.....	٣.....	٢.....	١.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- لوحة إرشادية لتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد طلاب الفصل إلى طرائق الوقاية من فيروس كورونا.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

المخلصون يتقنون عملهم

.....

سمير





الاختبار النهائي (٣) المحور ثالث (الموضوع الثالث)-المحور الرابع (الموضوع الأول)

١. النص المعلوماتي-اقرأ، ثم أجب:

«مع ظهور فيروس كورونا زادت الحاجة إلى استخدام التكنولوجيا في التعليم، وانتشر التعليم يخدم كلا من الطالب والمعلم على حد سواء؛ حيث جعل التعلم أكثر متعة وساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات بسهولة، كما وفر طرقاً عديدة ومبتكرة للتواصل بين الطلاب أنفسهم وبين المعلم وطلابه، وجعل عملية تقييم الطلاب تتم بسهولة»

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

١- اخترع العلماء اختراعات جديدة. (معنى «جديدة» :

٢- فاز اللاعب على منافسه بصعوبة. (مضاد «صعوبة» :

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مع ظهور فيروس كورونا قلت الحاجة إلى استخدام التكنولوجيا في التعليم. ()

٢- التعليم الإلكتروني جعل عملية تقييم الطلاب تتم بسهولة. ()

(ج) استنتج من الفقرة بعض مميزات التعليم الإلكتروني.

(د) «استخدام الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب في التعليم يجعله أكثر متعة». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

٢. القصة القصيرة-اقرأ، ثم أجب

«اتفقت أنا وأصدقائي على الذهاب في رحلة إلى الأقصر. وفي الطريق وقع حادث أليم حيث رأينا سيارة تسير بسرعة عالية، ونتيجة لذلك خرجت السيارة عن الطريق، واصطدمت بإحدى الأشجار. وحينها توقفت الحافلة التي كنا نركبها. وأسرع السائق وزميله إلى السيارة، وتمكنا من إخراج من فيها من المصابين. وفي ذلك الوقت اتصلت بالإسعاف بسرعة؛ لإنقاذ المصابين، ولكنهم طلبوا مني تحديد موقع الحادث، فاستعلمت عنه من خلال تطبيق الملاحة (GPS) الموجود على هاتفي، وأرسلت إليهم موقع الحادث، وبعد نصف ساعة جاءت سيارة الإسعاف وتم إنقاذ المصابين».

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين

١- حدد مكان الالتقاء من خلال تطبيق (GPS). معنى «مكان» :

٢- تطبيقات التواصل الاجتماعي تساعد على التواصل مع الآخرين. و (مفرد «تطبيقات» :

(ب) صل كل جملة بما يناسبها:

١- خرجت السيارة عن الطريق؛ لأنها..... (أ) المصابين

٢- تمكن السائق وزميله من إخراج..... من السيارة. (ب) موقع الحادث

٣- جاءت سيارة الإسعاف إلى..... (ج) كانت تسير بسرعة.

(ج) كيف تمكن الولد من تحديد موقع الحادث؟

(د) ذهبت إلى مكان ما ولم تستطع العودة إلى بيتك، فماذا ستفعل مستعينا بهاتفك المحمول؟

٣. النص الشعري-اقرأ، ثم أجب:

من الشقاء تستموا

تعلموا تعلموا

تعلموا تنعموا

فإنما الذين قد

راك المقال سلّم

وإنما العلم لإد

علم تسود الأمم

إنا بعصر فيه بال

الحياتي لا يعتصم

قد ضل من بالعلم في





(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- ١- المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها. (معنى «تسبق» :
- ٢- يشعر الناجح بسعادة كبيرة. (مضاد «سعادة»:
- (ب) هات - كلمة لها نفس النهاية : البقاء،
- (ج) اختر الصواب: «وإنما العلم لإدراك المعالي سلم»: تعبير (حقيقي - مجازي)
- (د) بم يصمم العصر الذي نعيش فيه؟
- (هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:
«من لا يأخذ بالعلم يخطى الطريق الصحيح في حياتي».

٤. القواعد النحوية والإملائية

(أ) حدد الظرف، وبين نوعه:

- ١- تسقط الأمطار شتاءً
- ٢- جلس الطفل أمام أبيه.
- ٣- ذهب إلى النادي أمي.
- ٤- اتجه المسافرون جنوب مصر.

(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

- ١- فرحت الطفلة باللعبة الجديدة.
- ٢- يجري أمير في الحديقة.
- ٣- رسمت الفنانة عصفورا.
- ٤- يخدم المواطن وطنه مصر.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

- ١-.....الصيد نحو الأسد. (فعل ماضٍ مناسب لفاعله)
- ٢- تعيش الأسماك.....الماء (ظرف مكان)
- ٣- الطبيبات..... (خبر مناسب)
- ٤- يا خديجة.....الطعام. (فعل أمر مناسب لفاعله)

(هـ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- «احمد يحب أكل الفاكهة».....

٥. الكتابة السردية

- اكتب في ما يلي مراعي أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

- ١- تقريراً لرحلة قمت بها مع زملائك إلى مستشفى سرطان الأطفال، وأرسله إلى معلم العلوم بالمدرسة

- ٢- مقالا سينشر بمجلة المدرسة عن مشكلة السرقة، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها.





الاختبار النهائي (٤) المحور ثالث (الموضوع الثالث)-المحور الرابع (الموضوع الأول)

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

«التسوق عبر الإنترنت يعني البحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر ومن ثم إعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب، وللتسوق عبر الإنترنت مزايا عديدة منها: معرفة كافة التفاصيل حول المنتجات، وتعرف آراء الآخرين حولها، وتوفير المنتجات بأسعار رخيصة، وتوصيل المنتجات إلى المنزل. ورغم هذه المزايا العديدة فإن هناك مميزات للتسوق عبر الإنترنت، منها: إمكانية حدوث اختراق للمعلومات الشخصية للمتسوق، ووجود مواقع مزيفة للتسوق عبر الإنترنت بغرض الاحتيال على الأشخاص».

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين

- ١- بدأت الأم في تجهيز الطعام. معنى «تجهيز»:
- ٢- افتتح العديد من المتاجر الجديدة. مفرد «المتاجر»:

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التسوق عبر الإنترنت يتطلب زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر. ()
- ٢- من عيوب التسوق عبر الإنترنت توفير المنتجات بأسعار رخيصة. ()
- (ج) تحدث عن مزايا التسوق عبر الإنترنت.
- (د) إذا كان بإمكانك التسوق عبر الإنترنت، فهل ستفعل ذلك؟ اذكر إجابتك، موضحا السبب.....

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

«جاء يوم الجمعة وتوجه أفراد الأسرة إلى محطة القطار للسفر، وما إن وصل القطار حتى اندهشت من منظره؛ إذ لم يكن القطار المألوف الذي اعتدت رؤيته، لقد كان قطارا جديدا. فسألت أبي: لماذا يختلف منظر هذا القطار عن بقية القطارات التي رأيتها من قبل؟ فرد علي أبي قائلا: يا بني، هذا القطار هو «القطار الكهربائي السريع»، إنه ليس قطارا عاديا؛ حيث يعمل بالكهرباء، وهو ليس كبقية القطارات التي تعمل بالوقود الذي يلوث البيئة. فسألت أبي: وهل يستخدم هذا القطار لنقل الركاب فقط؟ فرد علي أبي قائلا: لا يا بني، هذا القطار يمكنه نقل الركاب والبضائع أيضا، ويتم هذا بصورة سريعة وآمنة، ويتميز هذا القطار بسرعته الكبيرة؛ حيث يمكنه الانتقال من محافظة لأخرى في وقت أقل قد يصل إلى نصف الوقت الذي تستغرقه القطارات القديمة، وما كاد أبي ينتهي من كلامه حتى تشوقت لركوب القطار وبدأنا في الصعود إليه»

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- الفتاة تأخذ وقتا عند رسم اللوحة. (معنى «تأخذ وقتا»:
- ٢- احذر الاقتراب من المواد الشامة الخطرة. (مضاد «الخطرة»:

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- القطار الكهربائي يختلف عن بقية القطارات التي تعمل بطاقة (الماء - الوقود - الرياح - الشمس)
- ٢- يستخدم القطار الكهربائي لنقل (البضائع. (الأخشاب - المعادن - الركاب - الرمال)
- (ج) يم يتميز القطار الكهربائي السريع؟ ولماذا؟
- (د) «القطار الكهربائي السريع لا يلوث البيئة». ما رأيك في المقولة السابقة؟ ولماذا؟





٣. النص الشعري- اقرأ ، ثم أجب:

معلم أبناء البلاد طبيبيهم يداوي مقام الجهل والجهل مسقم
فلا تبخسن حق المعلم إنه عظيم كحق الوالدين وأعظم
ألا إنما تعلمنا الناس واجب وأن على الجهال أن يتعلموا

(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- يعالج الطبيب المرضى. (معنى «يعالج» :

٢- على الجاهل أن يتعلم. (جمع «الجاهلي»:

(ب) هات من الأبيات: - كلمة لها نفس النهاية: رحيم،

(ج) اختر الصواب: - «داوي سقام الجهل»: تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(د) لماذا يجب علينا ألا نبخس حق المعلم؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«المعلم كالطبيب الذي يعالج أمراض الجهل، فالجهل يجعل الناس مرضى».....

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين (يساعد - أمام - الريف - وسط - الفلاح)

..... المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء؛ حيث يعمل

المصري بجد ونشاط الحقول واضعا الأمل عينيه،

كما جاره إذا احتاج إلى مساعدته. فما أحلى الريف المصري واهله الطيبين!

(ب) حدد الظرف، وبين نوعه

١- يقع منزلي بين المسجد والمكتبة. ٢- يعود أحمد من النادي مساء

٣- يشتد الحر صيفا. ٤- وضع الكوب أعلى الطاولة.

(ج) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

١- السيارة جديدة. ٢- البائعون نشيطون.

٣- الصديقتان مخلصتان. ٤- النوافذ مفتوحة.

٥- الطاولات كبيرة.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يساعد إسماعيل الفقراء (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

٢- يا طالبة، ذاكري دروسك. (حول الجملة من المؤن إلى المذكر)

٣- الكاتبات قصصا رائعة. (أكمل بفعل ماض مناسب لفاعله)

٤- جلس الضيوف المائدة. (أكمل بظرف مكان مناسب)

(هـ) اختر) - «نجتهد المجد لوطننا». (لى تحقيق - لتحقيق)

٥. الكتابة السردية

- اكتب في ما يلي مراعي أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مطوية تعرف الأطفال بأهمية النظافة في حياتنا، وتدعو إلى الالتزام بها والحرص عليه

٢- مقالا لرحلة قمت بها إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسله إلى معلم

العلوم بالمدرسة.





الاختبار النهائي (٥) المحور الرابع - الموضوع الثاني و الثالث

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

إن الماء هو أعجب مركب على الإطلاق، فجميع السوائل تنزل إلى أسفل بالجاذبية إلا الماء فهو يصعد لفوق ضد الجاذبية، كما في جذوع الأشجار والنباتات، كما أن جميع السوائل تنكمش بالبرودة وتزداد في الوزن إلا الماء فهو يتجمد بالبرودة، ويخف في الوزن فيطفو الجليد ويغطي المياه وتحفظ المياه تحته دافئة بالعزل؛ لتسهم في بقاء حياة الأسماك والحيتان، ولولا ذلك لتجمدت الحياة البحرية وماتت. كما أنه يتجمد عند درجة حرارة صفر ويغلي عند مائة، وهذا يمكنه من أن يوجد بثلاثة أشكال : بخار، سائل، صلب؛ لتستمر الحياة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تسهم»: (تقدم - تقابل - تشارك - تضع)

٢- مضاد «أسفل» : (أدنى - أصغر- أبسط - أعلى)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- يوجد للماء في الحياة شكل واحد فقط وهو السائل. ()

٢- يتجمد الماء عند درجة حرارة صفر. ()

(ج) لماذا يعد الماء أعجب مركب؟

(د) ما واجبنا نحو الماء؟

٢. القصة القصيرة- اقرأ، ثم أجب

اشترى الأب لياسر هاتفًا جديدًا لتفوقه في الصف الثالث الابتدائي فترك هاتفه القديم مع مجموعة أجهزة قديمة غير مستخدمة في المنزل، وعندما حضر حصة اللغة العربية وشرح له المعلم درس «النفائات الإلكترونية» وعرف أن اليابان جمعت ميداليات أولمبياد طوكيو من النفائات الإلكترونية التي تبرع بها المواطنون، كما عرف عن المبادرة التي أطلقتها وزارة البيئة في مصر للتخلص من النفائات الإلكترونية التي تسمى "E-Tadweer". ذهب ياسر إلى منزله وأتى بالأجهزة القديمة، والذي يعمل منها أعطاه لمن يحتاجه من الجيران والأصدقاء، بعد أن أذن له والده، والذي لا يعمل تبرع به تلبية للمبادرة المصرية، وبذلك حافظ على البيئة، والذي لا يعمل ساعد غيره به.»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تلبية»: (استجابة - استقدام -- استقبال - استعمال)

٢- مفرد «المواطنون» (الوطن - المواطنة - المواطن - الوطنية)

(ب) أكمل: ١- أعطى الأب لياسر هاتفًا ل.....

- صنع اليابانيون من النفائات الإلكترونية..... أولمبياد طوكيو.

(ج) ما اسم المبادرة التي أطلقتها وزارة البيئة في مصر للتخلص من النفائات الإلكترونية.....

(د) كيف يمكن الاستفادة من النفائات غير الإلكترونية؟





٣. النص الشعري- اقرأ ، ثم أجب:

يا مصر يا أم الجميع ضممتهم
وجرت دماء الحب تربط بينهم
يا مصر أنت الحب أنت معينه

فتلامست في راحتك جنوب
هل يستطيع من الدماء هروب
والحب كم سعدت عليه شعوب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تربط»: (تقلل - تصل - تبعد - تمسك)

٢- مفرد «شعوب»: (شعيب - شعب - شعبة - شعب)

(ب) هات من الأبيات: ١- تعبيراً مجازاً:

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «ركوب»:

(ج) أكمل: ١- حرف القافية في الأبيات هو

٢- ينادي الشاعر في الأبيات على:

(د) ماذا تمثل مصر للشاعر كما ورد بالأبيات؟ وما واجبك نحوها؟

٤. القواعد النحوية والإملائية

(أ) صوب ما تحته خط

١- شاهد الأم نجاح الأبناء..... ٢- هبطت الطائرة عن المطار.....

٣- تخرج الفلاح إلى الحقل..... ٤- احذر الإهمال يا سعاد.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب

١- يقف القرد..... الشجرة . (ظرف مكان)

٢- لعب الطفل..... (شبه جملة جار ومجرور)

٣-..... الصديقان المحتاج. (فعل مضارع)

٤- تهتم..... بالطلاب. (فاعل جمع مؤنث)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يلي :

١- الطلاب يحترمون المدير..... ٢- يحقق المجتهدون النجاح.....

(د) ثن، واجمع الجملتين التاليتين:

١- هذه مدينة واسعة..... ٢- هو معلم بارع.....

(هـ) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط

- «انا أحب القراءة»

٥. الكتابة السردية- اكتب في ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة احترام المعلم وتقديره.

٢- مطوية عن أهمية التطعيمات ودورها في القضاء على الأمراض.





الاختبار النهائي (٦) المحور الرابع - الموضوع الثاني والثالث

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

الإنسان ابن بيئته يعيش تحت سمائها ويستنشق هواءها، ولقد تعددت مصادر التلوث في حياتنا بعد أن امتلأ الجو بأدخنة المصانع وضاع الهواء النقي في زحمة عوادم السيارات؛ فدقت أجراس الخطر مهددة نقاء الحياة، وحتى الأطفال قد أصبحوا عرضة للأخطار في بيوتهم بسبب المنظفات الكيميائية والمبيدات، فانتهبوا لهذا الموت الزاحف إليكم، وحافظوا على البيئة من التلوث من خلال ترشيد استهلاك المواد الضارة ومعاقبة كل من خالف القانون وأحدث ضرراً بالبيئة».

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة الأولى ومفرد الثانية فيما تحته خط:

- استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة سبب أضراراً عديدة للبيئة

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- لا يتأثر الإنسان بما تتأثر به البيئة. ()

٢- كثرت مصادر التلوث في الحياة. ()

(ج) ما الخطر الذي يتعرض له الأطفال في البيوت؟

(د) اذكر بعض مصادر الطاقة المتجددة التي لا تضر بالبيئة

٢. القصة القصيرة- اقرأ، ثم أجب

في أثناء عودة الرحلة المدرسية من الفيوم اشترى سعد زجاجة مياه من أحد المحال، وعندما انتهى الماء الذي بها قام بملئها بالماء مرة أخرى ليشرب منها، رآه المعلم فناده وقال له: إن هذه الزجاجة تحمل رقم واحد، وهذا يعني أن البلاستيك الذي ضيقت منه هذه الزجاجة آمن وقابل للتدوير، ولكن يجب الحذر؛ لأن هذا النوع يستخدم مرة واحدة فقط، وعند إعادة تعبئته مرة أخرى يصبح ساماً، فاحذر وتعرف دليل إعادة تدوير البلاستيك. ابحث عنه وانصح به أصدقاءك»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قابل»: (صادف - صالح - مفيد - جائز)

٢- مضاد «عودة»: (خروج - قدوم - ذهاب - رجوع)

(ب) أكمل: ١- كانت زجاجة المياه تحمل رقم

٢- عند تعبئة الزجاجة التي مع سعد مرة أخرى تصبح

(ج) ماذا طلب المعلم من سعد؟

(د) ماذا تعرف عن دليل إعادة تدوير البلاستيك؟

٣. النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأمورا
فكم وجد الدليل به اعتزازا وكم لبس الحزين به سرورا
تزيد به العقول هدى ورشد وتستعلي النفوس به شعورا





(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى «يبين»: (يكثر - يظهر - يضع - يبسط)
٢- مضاد «الذليل»: (الصغير الكبير - العزيز - المقيم)

(ب) هات من الأبيات:

- ١- كلمة على وزن كلمة «الكريم»:
٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «تفيد»:

(ج) أكمل:

- ١- «لبس الحزين به سرورا» تعبير
٢- من الكلمات التي بها حرف القافية في الأبيات:

(د) ما أهمية العلم كما ورد في الأبيات؟

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- يقرأ الولد (شبه جملة جار ومجرور)
٢- يعود العامل من العمل (ظرف زمان)
٣- الطبيبات المريض. (فعل مضارع)
٤- المسرحية (خبر مثنى)

(ب) اكتب علامة رفع ما بين القوسين في كل جملة:

- ١- «الفنون» مفيدة
٢- يتميز «الرياضيون» بالنشاط
٣- الفتاتان «مهذبتان»
٤- العلماء «أذكياء»
٥- (فعل مضارع)

(ج) اجمع ما تحته خط في الجملة التالية، واكتب الجملة صحيحة:

الطفل يحب اللعب.

(د) أعرب ما تحته خط:

الكلب يحرس المنازل فجرا.

الكلب: فجرا:

(هـ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين لموضعها فيما يلي:

١. يتسلح أبناء الوطن (بالعلم - بالعلم) لينهضوا بوطنهم»

٥. الكتابة السردية- اكتب في ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- قصة قصيرة عن الاختراعات الحديثة وما لها من فوائد وأضرار.

٢- مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة الصدق وأثره على صاحبه.





الاختبارات

النهائية الشاملة

(١٨) اختبار شامل

متاح نسخ خاصة مدفوعة مبيعاتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464





الاختبار النهائي (١)

١. الاستماع: استمع، ثم أجب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
- أنشئ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية .
- تهدف تجربة قرية البسايسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة .
- اختر: من مصادر الطاقة المتجددة.....(البترو - الفحم - المعادن - الشمس)

٢. الكتابة السردية :

- اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية إلى أحد مصانع المنتجات الغذائية، وأرسله إلى معلمك بالمدرسة، فيما يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠) كلمة، مع مراعاة عناصر كتابة التقرير: الزمان - المكان - تفاصيل الرحلة - رأيك في الرحلة - مقترحاتك.

٢. النص الأدبي: اقرأ الفقرة التالية:

- «تجتمع أسرة هند يوم الجمعة في بيت الجد والجدة، يحب الأحفاد الاستماع لحكايات الجدة ونصائح الجد، قال الجد: يا أحفادي، الصحة أمانة يجب المحافظة عليها بالاستغناء عن العادات الضارة وزيارة الطبيب والوعي بأهمية التطعيمات التي تعين الجسم على مقاومة الأمراض و الأوبئة وممارسة الرياضة، فالحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى-المعرفة:-مضاد-التمسك ب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
- التطعيمات لها دور فعال في الوقاية من الأمراض.
- يستفيد الأحفاد من نصائح الكبار في الحياة .
- أجب: أضف نصيحة أخرى للحفاظ على الصحة.

٤. النص المعلوماتي: اقرأ الفقرة التالية:

- «أطلقت وزارة البيئة الحملة القومية للتخلص الآمن من النفايات الإلكترونية، ورُوِّجت لتلك الحملة على منصات التواصل الاجتماعي، وتهدف الحملة إلى جمع المخلفات الإلكترونية القديمة؛ مثل: (الهواتف، وأجهزة الراديو، والتلفزيون، والحواسب) من المواطنين، ومنحهم مقابل ذلك قسائم لشراء أجهزة جديدة بأسعار مخفضة، وقد استطاعت الوزارة من خلال تلك الفكرة المبتكرة نشر الوعي البيئي في المجتمع المصري، والتأكيد على أهمية إعادة تدوير المخلفات.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى - تدوير: إعادة (حرق - دفن - استعمال - إلقاء)
- مفرد - قسائم: (قسم - قسيمة - قاموس - مقسوم)





- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- حملة جمع الأجهزة القديمة مفيدة للبيئة وللأفراد.
- أجب: كيف رُوِّجت وزارة البيئة لحملة جمع الأجهزة القديمة؟

٥. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب :

يد الله يا مصر ترعى سماك وفي ساحة الحق يعلو نداك
وما دام جيشك يحمي حماك ستمضي إلى النصر دوما خطاك

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف ترعى «: (تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

(ب) أكمل ما يأتي:- الذي يحمي مصر هو.....

(ج) هات من البيتين تعبيراً مجازياً.....

٦. القواعد النحوية-اقرأ، ثم أجب:

«خلق الله الأرض ، نقية، وجعلها صالحة ليستفيد الإنسان منها، ووضع فيها الطاقات العديدة؛

المتجددة وغير المتجددة ، وعلى مر السنين وجه البشر الجهد الأكبر نحو استخدام الطاقة غير

المتجددة؛ كالفحم والغاز الطبيعي، مما أدى إلى تلوث البيئة وانتشار الأمراض؛ لذا قرر البشر إيجاد بديل

للطاقة غير المتجددة ، فلجئوا إلى الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح، وأمواج البحر، من أجل الحد من

الأضرار والمخاطر».

(أ) أكمل ما يلي: - إعراب كلمة «خلق» :.....

- إعراب كلمة «الإنسان» :.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًا ، وعلامة (X) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:

١ - فاز المتسابقة بالجائزة.

٢ - ينهض المصريون ببلدهم.

(ج) ضع كلمة (الفلاحة) مكان كلمة (الفلاح)، وغير ما يلزم : .

« يذهب **الفلاح** كل صباح إلى الحقل فيزرع الأرض ويجمع المحاصيل».....

٧. الخط - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الطاقة الشمسية من الطاقات المتجددة النظيفة.....

٨. القواعد الإملائية:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) يغسل الأطفال أيديهم .. والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) قال المعلم (.....)التعاون أساس النجاح. (؟ - ! - : - .)

(ج).....معلم مخلص. (أنت - أنت)





الاختبار النهائي (٢)

١. نص الاستماع : - استمع إلى الفقرة، ثم أجب
(أ) أكمل ما يأتي :

- تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلى
(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :
-تعد الطاقة الشمسية أفضل صديق للبيئة.
(ج) اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية.....

٢. الكتابة السردية:

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية ، مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك، على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) .

٣. القصة القصيرة -اقرأ، ثم أجب :

«بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه . عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مضاء في المطبخ وهي ليست فيه، فأطفأه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت، فكتب له في ورقة : أخي ، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيح في استخدام الطاقة يؤدي إلى بقائها .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «تطبيق» : (اختراع - تنفيذ - رسم - وضع)

٢- جمع «الطاقة» :(الأطواق - الطرقات - الطاقات - الطرائق)

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تعلم « مهاب » في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح.

٢ - لم يستطع « مهاب » تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه.

(ج) لماذا ينبغي علينا الترشيح في استهلاك الطاقة ؟.....

٤. النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب :

(تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفذ لتوليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر التي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».





الفصل الدراسي الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «تنفذ».....(تبتعد - تنتهي - تضر - تصغر)

٢- جمع «محطة»:.....(محطات - خطوط - محاط - الأولى والثالثة)

(ب) أكمل ما يأتي: - تعد محطة «بنبان» أكبر تجمع ل..... في العالم.

(ج) في رأيك: - لماذا تحرص الدول العربية على إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

٥. النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية:

وَوَقَفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ
مِضْرُ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأَمَمِ
بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقَمَمِ

دَقَّتْ أَجْرَاسُكَ مَدْرَسَتِي
نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْعَالِي
بِالرُّوحِ سَنَفِدِي تُرْبَتَهُ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(معنى)-نشدو: (نكرر - نغني - نضحى - نعمل)

- «بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقَمَمِ» تعبير (حقيقي - مجازي)

- أجب: بِمَ يَفِدِي الشَّاعِرُ وَطَنَهُ؟

٦. القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في قديم الزمان لم يتعامل الناس بالعملات الورقية أو المعدنية، وإنما كانوا يتبادلون السلع فيما بينهم، ومع تقدُّم الزمن عرف الإنسان العملات المعدنية ثم الورقية، وأصبحت أساس البيع والشراء بين الناس.»

- استخراج من الفقرة ما يلي:

- ظرفاً: نوعه: فاعلاً: علامة رفعه:

- ثنَّ الكلمة الملونة في الجملة الآتية:

- استعاد اللاعب الكرة من الفريق المنافس.....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يجتهد في نشر الوعي في المجتمع. (المعلمين - المعلمات - المعلمون)

- العلم التقدُّم. (أساس - أساس - أساس)

٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

طلاب العلم بناء المستقبل.

٨. الإملاء- صوّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

-زرت متحف الطفل لعلوم **المياة** بالقناطر الخيرية.....

-**اعتمد** العالم على المنتجات البترولية بشكل كبير.....

-ما أعظم العلم!.....





الاختبار النهائي (٣)

١. الاستماع: استمع، ثم أجب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- أشعة الشمس والرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة.
- يستغرق تكوين الفحم والنفط مئات الملايين من السنين.
- اختر: الطاقة المتجددة ناتجة عن مصادر (صناعية - بشرية - طبيعية - دولية)

٢. الكتابة السردية:

اكتب قصة قصيرة عن أهمية التطعيم مراعيًا عناصرها (العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - بداية القصة - الوسط - النهاية)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

٣. النص الأدبي-اقرأ الفقرة التالية:

«في بيتنا حديقة صغيرة نزرعها خضراوات، وفي بيت صديقتي هدى - أيضًا - حديقة يزرعها والدها فاكهة. فكرت في استغلال ما تنتجه الحديقتان، وأن نتبادل معًا الخضراوات والفاكهة، فعرضتُ الفكرة على والدي، فراقته له وقال: هذا يُسمَّى نظام المقايضة يا فاطمة، وقد كان يفعله الناس قديمًا قبل النقود، لكن ينبغي أن تعرضي الفكرة على أسرة صديقتك أولاً، ثم نبدأ التنفيذ.. فذهبتُ في عَجالة لصديقتي، وعرضتُ الفكرة على أسرتها؛ فوافقوا جميعًا، وتبادلنا الإنتاج.»

- استخراج من الفقرة ما يلي:

- معنى-يجب:
- مضاد-تمهّل:
- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- استخدم الناس نظام المقايضة قبل اختراع النقود.
- استدفع كل أسرة نقودًا ثمن ما تأخذه من حديقة الأسرة الأخرى.
- أجب: مَنْ المستفيد من فكرة فاطمة؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«يُصنَّف البرتقال المصري ضمن أجود أنواع البرتقال في العالم، وهذا جعله يحظى بسمعة طيبة في السوق الأوروبي؛ وباتت مصر تصدر المرتبة الأولى عالميًا في تصديره خلال السنوات الأخيرة، ووصلت كمية الصادرات إلى ١,٧ مليون طن تقريبًا، لتتفوق بذلك على إسبانيا التي تعد أكبر مُنتج للمحصول، ومصر ترغب في الحفاظ على هذا المركز، وإلى زيادة صادراتها إلى جميع أنحاء العالم.»

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

- باتت: (كانت - عادت - وجدت - صارت)
- ترغب في: (تريد - تؤكد - تضمن - تكمل)





الفصل الدراسي الثاني

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
 - تتفوق إسبانيا على مصر في حجم صادراتها من البرتقال.
 - أجب: لماذا تتصدر مصر المركز الأول في إنتاج البرتقال؟
 ٥. النص الشعري- اقرأ ، ثم أجب :

رسمنا على القلب وجه الوطن
 وصنك يا مصر طول الزمن
 نخيلا ونيلا وشعبا أصيلا
 ليبقى شبابك جيلا فجيلا
 قلاعا من النور تحمي الكرامة
 على كل أرض تركنا علامة
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 - مرادف «تحمي» :(تساعد - تحفظ - تعمل - تنفع)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - صان المصريون بلدهم على طول الزمن.
 (ج) أكمل: « وجه الوطن » تعبير مجازي؛ حيث شبه الوطن بـ له وجه.

٦. (القواعد النحوية) :- اقرأ، ثم أجب

«الحدائق بيئة جميلة ، يحس فيها المرء بالهدوء، فينعم به ، ولكن ما يلبث أن يسمع أصواتا تعكر هدوءه، فيرى أبناء يلعبون الكرة بين الأشجار؛ فيسأل نفسه : أهذا مكان مناسب لهذه اللعبة ؟ إنها أنشئت ؛ لتنتزه بين أشجارها ، أما هؤلاء فلا يعبتون بها، ويسيتون للناس، ويحرمونهم من هدوئهم المنشود».

- (أ) أكمل ما يلي:- إعراب كلمة «الحدائق»- إعراب كلمة «المرء»:
 (ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويا ، وعلامة (X) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:
 ١ - يكتب الأطفال للقلم.
 ٢ - رأيت عصفورا على الشجرة.
 (ج) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم : -يعالج الطبيب المريض «.....»
 ٧. (الخط)- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الوقاية من الأمراض خير من العلاج

٨. (القواعد الإملائية):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 (١) دور كبير في حياتنا. (لا لعلم - للعلم)
 (ب) ما أعظم دور المعلم (.....) (؟ - ! - : - .)
 (ج). تلميذ محبوب. (أكرم - اكرم)





الاختبار النهائي (٤)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

- (أ) أكمل ما يأتي: المعبر المائي الذي له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة هو
- (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- يبلغ طول القناة الجديدة ٥٥ كم.
- (ج) «لتوسيع قناة السويس عدة مميزات» . وضح

٢. الكتابة السردية:

- عبر عن الصورة التي أمامك بكتابة مشهد مسرحي، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية -الشخصيات-الحوار بين هذه الشخصيات، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) .



٣. القصة القصيرة - اقرأ ، ثم أجب:

(طلب من بعض التلاميذ بالصف الرابع عمل مشهد مسرحي يُعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفًا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل ؛ أعطى أحدهما للآخر دجاجا ، وأخذ منه لبنًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلاً: هذه هي المقايضة ، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه . صفق كل التلاميذ والمعلمين الحاضرين إعجابًا بما حدث)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «المقايضة» :.....(الصناعة - الإهداء - المبادلة - المساعدة)

٢ - جمع «العصر»(المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة.

٢ - لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين.

(ج) ما الدافع وراء ظهور عملية المقايضة قديمًا ؟

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب

«منظمة التجارة العالمية هي إحدى المنظمات الدولية العالمية التي أسند إليها مهمة أساسية عند إنشائها، وهي ضمان انسياب التجارة بين بلاد العالم بأكبر قدر من السلاسة وضمان حرية تلك التجارة، وهي المنظمة الدولية الوحيدة التي تختص بالقوانين التجارية الدولية، وتضم مائة وستين دولة تتمتع بالعضوية الكاملة، بالإضافة إلى أربع وعشرين دولة بصفة مراقب ، ومن أهم أهداف منظمة التجارة العالمية : تسهيل عملية إقامة عالم يسوده الرخاء من ناحية التجارة، وتهيئة البيئة والحماية لسوق التجارة الدولية».





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «تهيئة» : (تجهيز - تعبئة - تنظيف - تحسين)

٢ - جمع «العالم» : (الأعلام - العلماء - العلوم - العوالم)

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تضمن منظمة التجارة العالمية « انسياب التجارة بين بلاد العالم.

(ج) اذكر هدفين من أهداف «منظمة التجارة العالمية».....

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَا مِصْرُ هَذَا عَهْدُنَا

وَوَلَاؤُنَا لَكَ فَاشْهَدِي

سَنَنْصُورُ أَرْضَكَ حُرَّةً

مِنْ كُلِّ بَاغٍ مُعْتَدٍ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى- معتد: (كاذب - غاضب - ظالم - خائن)

-يوجه الشاعر كلامه في الأبيات ل (الشعب - مصر - المعتدي - الحياة)

- هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المتقنون في أعمالهم ناجحون في حياتهم؛ لأنهم يحبون عملهم ويضعونه أمام أعينهم ويخلصون فيه،

ولا يغيّب الإتيان عنهم يوماً، فيقبل الناس عليهم، وترتفع مكانتهم في النفوس، وبذلك يحققون

هدفهم في الحياة ويفيدون غيرهم.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-شبه جملة: نوعه:

-خبراً: علامة رفعه:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة-النفوس (فاعل - اسم مجرور - خبر)

- كلمة _أغين) جمع (مؤنث - مذكر - تكسير)

- حول الجملة الآتية للمثنى، وغير ما يلزم:

- المتقن في عمله ناجح

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

الطاقة النظيفة هي أمل البشرية.....

٨.الإملاء- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-ما أخطر التلوث في بيئتنا (.....) (. - ! - .)

-مشيت من المدرسة (البيت - لالبيت - للبيت)

-القمر الأرض . (يضياً - يضيء - يضىؤ)





الاختبار النهائي (٥)

١. الاستماع- استمع، ثم أجب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ: - اللغز الذي كتبه المعلمة على السبورة عن فوائد التكنولوجيا .
- اختراع الإنترنت آمن في كل استخداماته.
- اختر: نتجنب مخاطر الإنترنت بأن

(نستخدمه باعتدال - نمنعه - نستخدمه بكثرة - نبتعد عنه)

٢. الكتابة السردية :

اكتب لوحة إرشادية عن ضرورة المحافظة على الماء مراعيًا عناصرها (العنوان - المقدمة - الإرشادات)، فيما يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

.....
.....

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«اعتدنا أنا وأسرتي أن نجتمع وقت المساء، ونتسامر فيما حدث خلال يومنا، وكنت متحمسًا لأحكي لهم الرحلة التي قمنا بها في حصة اللغة العربية إلى محطة بنبان، رد أي متعجبًا: هل سافرتم إلى أسوان؟! فقلت له: لا، ولكن المعلمة أحضرت لنا نظارات الواقع الافتراضي، وعندما ارتديناها بينت لنا ألواح الطاقة الشمسية كأننا في محطة بنبان، ظهرت علامات الدهشة على جميع أفراد أسرتي، وعلقت أمي قائلة: أنتم تعيشون في أزهى عصور التكنولوجيا.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معني-أزهى: (أطول - أقدم - أسهل - أعظم)

- مضاد-بينت: (عزلت - أخفت - منعت - نفت)

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- قضى التلاميذ أسبوعًا في رحلتهم إلى محافظة أسوان.

- للتقنيات التكنولوجية فوائد في المجال التعليمي.

- أجب: كيف استفادت المعلمة من التكنولوجيا في الفصل؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«التطعيمات وسيلة لحماية الإنسان من الأمراض والأوبئة قبل التعرُّض لها؛ وتبدو أهميتها في تقوية الجهاز المناعي وتدريبه على مقاومة الأمراض الفتاكة؛ لذلك تحرص دول العالم على إعطاء التطعيمات لأبنائها؛ حفاظًا على صحتهم، فكنْ على وعي بأهمية التطعيمات، واحرصْ عليها؛ لتحمي نفسك؛ وبذلك تسهم في حماية الآخرين.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معني- مقاومة: (استقبال - انتظار - تخفيف - مواجهة)





الفصل الدراسي الثاني

- معنى -الفتاكة: (الصَّعْبَة - المُهْلِكَة - القوْيَة - المُعْدِيَة)
- ضُغ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
- التطعيمات تؤثر تأثيرًا سلبيًا على الجسم.
- أجب: ماذا يحدث لو لم يتناول الإنسان التطعيمات؟

٥. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

مصر الحضارة والآثار شاهدة
مصر السمحة مصر المجد من قدم
مصر الحبيبة إن نرحل وإن نقم

مصر الحضارة والآثار شاهدة
مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف «جارت» : (هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- آثار مصر شاهدة على حضارتها.

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما الوزن نفسه.....

٦. (القواعد النحوية) - اقرأ، ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص الفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، ويساعده جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء، فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

(أ) أكمل ما يلي :- إعراب كلمة « يعمل » :

- إعراب كلمة «وسط»:.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًا، وعلامة (X) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:

- زرع الفلاحة الأرض.

- ساعد الطفل أمه .

(ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم

«اللاعب أحرز هدفًا».....

٧. (الخط):- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

التجارة وسيلة لنقل ثقافات الشعوب.

٨. القواعد الإملائية:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) وضعت كتيبي (بلحقية - بالحقية)

(ب) أين تسافر في الإجازة الصيفية (.....) (-: -! -?)

(ج)..... العلم نور. (إنَّ - انَّ)





الاختبار النهائي (٦)

١. نص الاستماع- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي من الطرق التجارية قديما : طريق..... وطريق.....

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- بدأت المعاملات بين الناس بالعملات النقدية.

(ج) اذكر نوعًا من التجارة ظهر حديثًا.....

٢. الكتابة السردية

- اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك . على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) .

٣. القصة القصيرة - اقرأ ، ثم أجب

(حضر أسامة حفل شواء في حديقة المنزل الذي يسكن فيه صديقه مهران، وبعد عودته إلى منزله سأله والده كيف كان الحفل ؟ قال أسامة : لقد كان رائعًا ، ولكن هناك أمر ضايقي ؛ لقد درسنا في المدرسة أن الفحم طاقة غير متجددة، وله أضرار على البيئة، فهل معنى ذلك أن الشواء عليه له أضرار؟ رد الأب : نعم يا أسامة ؛ فالشواء على الفحم ينتج عنه دخان يلوث الهواء، ويصيب الإنسان بأمراض الصدر؛ كضيق التنفس والحساسية . قال أسامة : فهمت يا أبي، من الآن سأكل اللحم مطهوا بالطريقة المعتادة حتى أتجنب أية أضرار للفحم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف « ضايقي » :.....(أدهشي - أتعبي - أزعجني - أضعفني)

٢ - جمع « حفل » :..... (حفلات - حافلات - احتفالات - محافل)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- تعلم أسامة في المدرسة أن الفحم.....

٢ - من أضرار الشواء على الفحم كما قال الأب:.....

(ج) نصاب أحيانا بأمراض نتيجة سلوكياتنا الخطأ. دلل على ذلك من خلال تحليلك للفقرة.....

٤. النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥ م ، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البتروال والغاز والفحم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة لتتوقف عند مرور هذه الطيور، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «تتجلى» :.....(تشرق - تنير - تلمع - تظهر)





- جمع «محافظة» :.....(محافظات - محافظ - حفاظ - حفظة)
 (ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - تسهم محطة مزرعة «جبل الزيت» في تقليل البطالة.
 (ج) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضح

5. النص الشعري-اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

نَتَجَاوَزُ بِالْوَعْيِ الْمِحَنَّا
 فَالْعِلْمُ سِلَاحٌ يَحْمِينَا
 وَنُشَيِّدُ بِالْعِلْمِ الْوَطَنَّا
 وَضِيَاءٌ يَهْدِي أَنْفُسَنَا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - معنى -نتجاوز:(نواجه - نتغلب على - نتحمل - نمنع)
 - «نُشَيِّدُ بِالْعِلْمِ الْوَطَنَّا» تعبير (حقيقي - مجازي)
 - هات من البيتين ما يدل على: العلم نور يرشدنا .

6. القواعد النحوية-اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أنا أحب القصص حبًّا جمًّا؛ ولذلك أسعى إلى القراءة التي تهذب نفسي، وتثقف عقلي؛ لأكون من المتفوقين، كما أحرص على أن أجلس داخل الفصل منتبهًا لمعلمي، وأذاكر دروسي أولاً بأول؛ لكي أنفع نفسي ومجتمعي.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-ضميرًا:.....بيِّن نوعه:

-ظرفًا: نوعه:

- حوّل الجملة الآتية للمؤنث:

- هو يقرأ القصص المصورة.....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-«يجلس التلميذ داخل الفصل». استبدل بالظرف حرف جر مناسبًا:

(إلى - نحو - في)

-«تثقف القراءة العقل». كلمة (القراءة):..... (خبر - فاعل - فعل)

7. الخط العربي-اكتب بخط النسخ:

بالعلم نحقق التقدم.

8. الإملاء-صوّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

-هل زرت مكتبة الإسكندرية من قبل **!**

-أعمل باجتهاد **!** لأحقق حلمي

-ما ألدّ **الفواكة!**





الاختبار النهائي (٧)

١. الاستماع-استمع، ثم أجب:

- ضُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- يوفر السد العالي الطاقة الكهربائية لمصر .
- ساعد السد على زيادة إنتاج محاصيل الأرز و القصب .
- اختر: السد العالي من أهم مشروعات العصر

(الفرعوني - الحجري - القديم - الحديث)

٢. الكتابة السردية:

اكتب مطوية عن إعادة التدوير مراعيًا (العنوان - المعلومات - أساليب التخيل والإقناع - النصائح):

إعادة التدوير هي المستقبل	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا:
.....
.....

٣. النص الأدبي-اقرأ الفقرة التالية:

«قرأتُ مقالة عن تيمور الحديدي صاحب أول بيت مصنوع بالكامل من إعادة تدوير المخلفات، فقد قام بشراء قطعة أرض، وبدأ في جمع مخلفات المباني؛ ليبنى بها حوائط البيت، وجمع قطع الرخام المكسورة؛ ليصنع منها أرضية البيت، أما النوافذ فقد صنعها من إطارات السيارات القديمة، وحين أراد تقسيم بعض الغرف استخدم الزجاجات الفارغة، وقد راعى في تصميم البيت أن تلتف جدرانها حول الأشجار المزروعة في الأرض بدلًا من قَطْعها، وبعد ٦ سنوات اكتمل بناء أول بيت مصري صديق للبيئة.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى-تدوير: (بيع - استخدام - شراء - تلوين)

- جمع -حين: (أحيان - أحياء - أنحاء - ألحان)

- ضُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-بنى تيمور الحديدي هذا البيت خارج وطنه.

-أزال تيمور الحديدي الأشجار؛ لتسهيل عملية البناء.

-أجب: لماذا كان هذا البيت صديقًا للبيئة؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«تخيل لو أن مصر بدون نهر النيل! مجرد التخيل قد يصيبك بالذعر؛ فقد ساعد النيل المصريين الأولين في بناء حضارة تذهل العالم إلى يومنا هذا، فالنيل هو المورد الأساسي للمياه التي تعتمد عليها مصر اعتمادًا كليًا في الزراعة والصناعة والنقل التجاري الداخلي، وهو سبب في ازدهار السياحة، وسبب في توليد الكهرباء؛ لذلك لولا النيل لبقيت مصر مساحة هائلة من الصحراء، فهل أدركت الآن أهمية هذا النهر العظيم؟.»





الفصل الدراسي الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -الأولين:(الأبطال - الأوائل - العظام - الأقوياء)
 - مضاد (أدركت): (فشلت - جهلت - تعجبت - استأت)
 - ضُغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - تعتمد مصر على المياه الجوفية و مياه الآبار في الزراعة.
 - أجب: لماذا لا تقتصر أهمية نهر النيل على الزراعة فقط؟.....
 5. النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

بوركت يا عزم الشباب
 لم والكريم بلا حساب
 ولكم خلائقها العذاب

وطن دعا وفقى أجاب
 يا فتية النيل المسا
 جناته مرآتكم

اليوم يبدو حب مصر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف « يبدو » :(ينتقل - يظهر - يتحرك - يحضر)

(ب) أكمل ما يأتي:- يتصف نهر النيل بأنه.....

(ج) هات من البيت الأول تعبيرًا، مجازيًا، ووضحه.....

6. (القواعد النحوية) - اقرأ، ثم أجب

(الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية و متعة ، وبين سطوره حكمة ، وعظة ، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلًا)

(أ) أجب عما يلي: ١- كلمة «الكتاب» نوعها:.....

٢ - علامة إعراب كلمة «صديق» هي :

(ب) تخير الصواب:

١ - كلمة «صفحات» تعرب(مبتدأ - فاعلا - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

٢ - كلمة «بين» تعرب(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلاً)

(ج) ضع خطأ تحت الحرف، وبين نوعه (احرص على مساعدة المحتاجين).....

7. (الخط) - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

زيارة المريض تخفف عنه الآلام.

8. القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب : - ذهبت إلى أسوان(بلقطار - بالقطار)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين : - ما أنفع القراءة (.....)

(ج) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط - تذاكر **اميرة** دروسها بجد.....





الاختبار النهائي (٨)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

- (أ) تخير الصواب : - نجح د. مصطفى السيد في علاج..... (الكوليرا - الحصبة - السرطان - الجدري)
 (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - حصل د. مصطفى السيد على قلادة البحوث العلمية.
 (ج) لماذا يتم تسليط ضوء الليزر على حبيبات الذهب والفضة الملتصقة بالخلايا السرطانية ؟.....

٢. الكتابة السردية:

- اكتب قصة قصيرة توضح فيها لزملائك أهمية الطاقة النظيفة في حياتنا ، مع مراعاة تسلسل الفكر وترابطها ، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠:١٠٠) كلمة .

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب:

(في الأسبوع الماضي ذهبت مع زملائي إلى المدرسة، وقضينا حصة الألعاب في لعب كرة القدم، وفي أثناء ذلك رأيت صديقي مروان يخرج من الملعب وهو يشعر بالإرهاق والتعب، وسرعان ما بدأ بالكحة، وأحس بضيق التنفس والصداع. وحينها طلبت من زملائي التوقف عن اللعب، وأخذته إلى الطبيب. وبالفعل أخذناه إلى طبيب المدرسة ، وبعد الكشف عليه أخبرنا الطبيب أن مروان قد يكون مصابًا بفيروس «كورونا»؛ ولذا كتب له بعض الأدوية ليتناولها، وأعطاه إجازة لمدة أسبوعين ، ثم أرسل إلى أسرته، وطلب منها عزله في البيت؛ حتى لا يصاب بقية أفراد الأسرة بالمرض. وبعد أسبوعين عاد إلينا مروان وهو في صحة جيدة بعدما شفي من المرض.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - مرادف «يشعر» :..... (يجد - يكتشف - يحس - يلامس)
 ٢ - جمع «الملعب» :..... (الألعاب - اللاعبون - الملاعب - اللعاب)
 (ب) أكمل ما يأتي :

١- بدأ مروان بالكحة ، وأحس ب.....

٢ - أخبر الطبيب الطلاب أن مروان قد يكون مصابًا ب.....

(ج) ماذا يحدث إذا لم تقم الأسرة بعزل مروان ؟.....

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب :

«تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها : المعادن والزجاج والبلاستيك والورق والأنسجة والأقمشة وإطارات السيارات والمواد الإلكترونية. وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير؛ نظرًا للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة والمحيطات والكائنات البحرية.»





الفصل الدراسي الثاني

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف «تدوير»..... (توفير - تطوير - استخدام - تشغيل)
- ٢- مضاد «الطويلة» :.....(الصغيرة - الضئيلة - القصيرة - الناقصة)
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
من أنواع النفايات التي يستحيل إعادة تدويرها : المعادن.
- (ج) اذكر بعض الأمثلة على إعادة تدوير الأقمشة.....

٥. النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بَنِي وَطَنِي الْمَقْدَى إِنَّ مِصْرًا
وَقَدْ رَفَعُوا كِرَامًا عِزَّ مِصْرٍ
تَذَكَّرْنَا بِمَجْدِ الْأَوَّلِينَ
مَحَوَّا بِالْعَدْلِ ظُلْمَ الْمُعْتَدِينَ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -المعتدين: (الحاقدين - الغشاشين - الظالمين - المخادعين)
- تذكّر مصر الشاعر بـ المصريين.

(موقع وأرض - جو ومناخ - شرف ورفعة - ثروات وكنوز)

- هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا:

٦. القواعد النحوية-اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللاعبون وسط الملعب مُستعدُّون، يقدمون الجهد لإسعاد الجماهير في المُدْرَجَات، ويحرص الفريقان على عادات جميلة، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها وتهنئة الفريق الفائز واحترام القواعد.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

فاعلًا مثنى:.....علامة رفعه: شبه جملة:.....نوعها:

- حول المبتدأ من الجمع إلى المفرد:

- اللاعبون وسط الملعب مستعدون.....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-كلمة -عادات: (اسم مجرور - فعل - فاعل)

-كلمة -قبل:(ظرف زمان - ظرف مكان - جمع تكسير)

٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

أَصْدُقُ الصَّدْقَ الْأَمَانَةَ

٨. الإملاء- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

-ما أوسع الفضاء (.....) (علامة ترقيم مناسبة)

-قطفت السمار الناضجة..... (صحح ما تحته خط)

-شاهدتُ المصرية القديمة. (كلمة بها همزة ممدودة)





الاختبار النهائي (٩)

١. الاستماع-استمع، ثم أجب:

- ضُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: --لنجيب محفوظ
باشا إسهامات كبيرة في مجال الطب.
-تخصّصَ دكتور نجيب محفوظ في طب الأورام.
- اختر: السبب الرئيسي لانتشار وباء الكوليرا الملوث.

(الطعام - الهواء - الماء- الدواء)

٢. الكتابة السردية- اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حلها:

- «فكر حسام في عمل حملة توعية لحل مشكلة تلوث الحي الذي يسكن فيه، فاتصل بزملائه كريم،
وخالد، وعمر. تقابل الأصدقاء يوم الإجازة في النادي، ثم عرض عليهم حسام فكرته، رحب الأصدقاء
بالفكرة، وبدءوا في تنفيذ الحملة بكتابة اللافتات وتعليق الملصقات التي ترشد إلى المحافظة على البيئة.
نجحت الحملة، وقام رئيس الحي بتكريم الأصدقاء، وشكرهم على مجهوداتهم.»
-الزمان.....-المكان.....-الشخصيات.....
-المشكلة.....-النهاية.....

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

- «محمود طالب متفوق في الرياضيات والعلوم، وكان شديد الاهتمام بفكرة توليد الطاقة من مصادر لا
تلوث البيئة ولا تضرها، تأمل محمود في الدراجة الرياضية التي يستخدمها أفراد أسرته بشكل يومي،
وتطلع إلى استغلال تلك الدراجة في توليد الكهرباء عن طريق إضافة مولّد يحوّل الطاقة الحركية إلى
طاقة كهربائية تُخزّن في بطاريات مخصصة لذلك الغرض. لم تنجح التجربة في البداية، ولكن مع الإصرار
والعزيمة واصل محمود التجربة حتى نجح، ونال جائزة (المبدع الصغير) بالمدرسة.»
- استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى-إنتاج:.....-مضاد-توقّف:.....

- ضُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
-كان محمود مهتمًا بالبيئة ومحافظةً عليها.
-اخترع محمود دراجة رياضية تسير بالكهرباء.
- أجب: كيف كافأت المدرسة محمود(على إنجازه؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

- «يحب بعضنا تناول الشوكولاتة عند التوتر أو في المواقف الصعبة، فهل لهذا الشعور أساس علمي؟
تتمتع الشوكولاتة بشعبية عالمية نظرًا لطبيعتها وخصائصها الغنية؛ فهي مصدر للسعادة الغامرة، وعند
تناولها يفرز المخ الدوبامين (هرمون السعادة) الذي يخفض مستويات التوتر، كما تحتوي الشوكولاتة
على قدر من الماغنسيوم الذي يقوّي الجهاز العصبي، ويعمل على تخليص الجسم من القلق.»





- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى- الغامرة: (المستمرة - البالغة- الحقيقية- العجيبة)

- مضاد- يقوِّي:..... (يقلل - يضعف - ينشط - يدعم)

- ضُع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الشوكولاتة مصدر مهم لعنصر الماغنسيوم.

- أحب: ما علاقة الشوكولاتة بشعور التوتر والقلق؟

٥. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب :

لم يُبق بابًا للسعادة مغلقا

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا

مهما تغير دهره أن يُسبقا

عار على ابن النيل سباق الوري

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد «السعادة» :.....(البكاء - الهم - الحزن - الشقاء)

(ب) أكمل ما يأتي: - تتمثل أهمية العلم في أنه مفتاح ل وباب ل.....

(ج) هات من البيتين تعبيرًا، مجازيًا، ووضحه.....

٦. (القواعد النحوية)-اقرأ، ثم أجب :

(غابت المعلمة عن المدرسة ، فعلم التلاميذ بمرضها . قال أحمد : هيا يا رفاق ، سنزور معلمتنا. قال

وليد : لا نستطيع أن نذهب جميعًا، فعددنا كبير علينا أن نختار ثلاثة منا . اشترى التلاميذ باقة من

الأزهار ، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً. قال التلاميذ للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار،

ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ ، وقالت : أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي : ١- كلمة « التلاميذ » تعرب :.....

٢ - استخراج من الفقرة اسما مجرورًا.....

(ب) تخير الصواب : ١- كلمة «مساء» : تعرب :.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلاً)

٢ - كلمة «الأزهار» نوعها :.....(مفرد- مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

(ج) ضع كلمة (البنت) بدلاً من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم:

- «يشعر الولد بالأمل والتفاؤل .».....

٧. (الخط):- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها.....

٨. القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب : -استمتعت بالنظر ليلاً. (لالقمر - للقمر)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

- قال أحد الحكماء (.....) (الابتسامه كلمة طيبة بغير حروف (.....)

(ج) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط - ذهب التلاميذ إلى **المكتبة**.....





الاختبار النهائي (١٠)

١. نص الاستماع :- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الصواب:

- تحتاج إعادة تدوير النفايات الإلكترونية إلى تكلفة.....(متوسطة - منخفضة - عالية - قليلة)
 (ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد صحية.
 (ج) أكمل ما يأتي:

- تؤدي انبعاثات غازات الاحتباس الحراري إلى ظاهرة.....

٢. الكتابة السردية:

اكتب لوحة إرشادية لتعلق في الفصل ؛ وذلك لإرشاد الطلاب إلى طرائق الوقاية من فيروس « كورونا » ، مع مراعاة تسلسل الفكر وترابطها، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب:

«مريم فتاة نشيطة وذكية . ذات يوم قررت مريم أن تعيد ترتيب المنزل. وفي أثناء ذلك رأت ثلاثة مفاتيح صغيرة ، فسألت أمها عن هذه المفاتيح ؛ فأخبرتها أمها أنهم ليسوا بحاجة إليها. فكرت مريم في إلقاء هذه المفاتيح في سلة النفايات، إلا أنها سرعان ما تراجعت عن ذلك؛ حيث فكرت في الاستفادة منها في عمل قلادة صغيرة . وبالفعل بدأت مريم في صناعة قلادتها؛ حيث جاءت بحبل ملون، وأدخلت فيه المفاتيح الثلاثة، ثم ربطت طرفي الحبل ببعضهما. وبعد ذلك ارتدت القلادة حول رقبتها وشعرت بالفرح والسرور، وبذلك استفادت مريم من المفاتيح في صنع قلادة جميلة لها.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «إلقاء» :(إبعاد - عزل - رمي - إهمال)

٢ - مفرد «مفاتيح» : (فاتح - مفتاح - فتوح - افتتاح)

(ب) أكمل ما يأتي : - قررت مريم أن تعيد.....

-ارتدت مريم القلادة حول.....

(ج) تمكنت مريم من صنع قلادة جميلة وضح ذلك.....

٤. النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب :

«الأمراض المعدية هي الأمراض التي تنتقل من شخص إلى آخر أو إلى مجموعة من الأشخاص. ويصاب الإنسان بالأمراض المعدية عندما تدخل بعض الأجسام الغريبة إلى جسمه ، وهذه الأجسام تكون إما أحد أنواع الفيروسات، أو البكتيريا، أو الفطريات، أو الطفيليات وفي الغالب تنتقل هذه الأجسام إلى الإنسان من خلال إنسان آخر مصاب بها ، أو بسبب تناول أحد أصناف الأطعمة الملوثة ، أو بسبب التعرض للعوامل البيئية التي تحتوي على هذه الأجسام.»





(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف «أصناف» :.....(أنواع - أجزاء - أدوات - رموز)
- ٢- مضاد «الملوثة» :.....(الحسنة - الجميلة - الرائعة - النظيفة)
- (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- تحدث الأمراض المعدية عندما تدخل الأجسام الغريبة لجسم الإنسان.
(ج) اقترح بعض الطرائق التي تساعد على الوقاية من الأمراض المعدية

٥. النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

مِصْرُ الْعَزِيزَةِ حُسْنُهَا يَبْدُو بِحُسْنِ تَأْلِيفِ
فَأَبْسُطْ يَدَيْكَ لِسَائِلِ وَكُنِ الْأَمَانَ لِخَائِفِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- معنى- حُسْنُهَا:(جمالها - حضارتها - أخلاقها - حبها)
- يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى (الحرية - العمل - الإتقان - التعاون)
- هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا:

٦. القواعد النحوية- أجب عما يأتي:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- «فقدان الماء خطر على الحياة». الخبر في الجملة: (الماء - خطر - حياة)
- «يحتاج الفقراء إلى المساعدة». علامة رفع الفاعل: (الضمة - الألف - الواو)
- «طارت العصافير **أعلى** الشجرة». الكلمة الملونة: (ظرف - حرف جر - ضمير)
- حوّل الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية، والعكس:
العمال صنعوا قوالب الشوكولاتة .
تنفذ إعادة التدوير كوكب الأرض .
- ٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

للتكنولوجيا فوائد وأضرار .

٨. الإملاء

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- تقوم الحضارات على العلم (. . . .) (؟ - . - !)
- الصحة تاج على رءوس (الأصحاء - الأصحاء - الأصحاء)
- كانت المقايضة بداية التجاري. (للتبادل - للتبادل - للتبادل)





الاختبار النهائي (١١)

١. الاستماع- استمع، ثم أجب:

- ضُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان حسونة يعرف قيمة الماء.

- اختر:

- قال حسونة: إن الماء أغلى من (الفضة - الطعام - الذهب - المال)

- رأى حسونة هذه الأحداث في (الفصل - السوق - الحلم - البيت)

٢. الكتابة السردية:

اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسله إلى مُعَلِّم العلوم بالمدرسة مراعيًا العناصر الآتية (الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - الرأي الإيجابي - الرأي السلبي - اقتراحات).

.....

.....

.....

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«بِالأمس ذهبت مع مدرستي في رحلة نيلية، وقد كنت منتظرًا هذه الرحلة بفارغ الصبر، وحين وصلنا للمرستى قال المشرف: الجولة تستغرق ساعة، وبعدها سنجلس على حافة النهر؛ للاستمتاع بمنظر الغروب. راقتني أشعة الشمس المتألثة على المياه الصافية، ورذاذ الماء الذي يضرب وجهنا بلطف، واستمتعنا جميعًا بالرحلة، وقررت مع أصحابي كتابة مقال عن جمال النيل؛ لتنشيط السياحة والترويج لمعالنا المصرية الجميلة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى- تأخذ: - مضاد- ساءتني:

- ضُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ذهب بطل القصة إلى الرحلة مع أسرته.

- كان الغرض من الرحلة صيد الأسماك.

- أجب: ماذا قرر بطل القصة في نهاية الرحلة؟ ولماذا؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«هل سمعت عن الهيدروجين الأخضر من قبل؟ إنه الهيدروجين المُستخلص من مصادر الطاقة المتجددة بطريقة تمنع انبعاث أي ملوثات للبيئة، ويحتوي الهيدروجين الأخضر على ثلاثة أضعاف الطاقة الموجودة في الوقود التقليدي، وهناك العديد من الدول تستهدف إنشاء محطات لإنتاج الهيدروجين الأخضر، ومصر من بين هذه الدول؛ حيث تضع وزارة الكهرباء إنتاج الهيدروجين الأخضر على رأس أولوياتها، وتستهدف ضمه إلى إستراتيجية الطاقة ٢٠٣٥؛ لتسهم في الحفاظ على بيئتنا.»





- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -تسهم:(تسير - تشارك - ترغب - تقع)
 -مفرد -محطات:(حائط - مُحاط - محيط - محطة)
 -ضُغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 -الهيدروجين الأخضر من المصادر النظيفة للطاقة.
 - أحب: لماذا تهتم مصر بإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

٥. النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

يا أيها الوطن العزيز فدى
 منك الكرامة والوجود معا
 لك مالنا والروح والبدن
 فإذا استعدتهما فلا حزن

- (أ) هات من البيتين السابقين : معنى كلمة «الغالي»:

 (ب) أكمل : نفدي الوطن بمالنا ، و.....
 (ج) هات من البيتين تعبيراً مجازياً، ووضحه

٦. (القواعد النحوية):-اقرأ، ثم أجب:

(الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدماً تكنولوجيا مدهلاً على مدى الأعوام المائة الماضية؛ فلا تستخف بخيالك واعمل بجد؛ لتصل إلى حلمك «.

- (أ) أكمل ما يأتي : ١- كلمة «الخيال» تعرب:

 ٢- نوع الفعل (حققت).....
 (ب) أجب عما يأتي: ١ - **الطريقان** مظلومان.....حدد علامة إعراب ما تحته خط
 ٢ - السور مرتفعاً.....(صوب الخطأ النحوي)

(ج) «وصلت هند إلى المطار صباحاً، وفرحت عند رؤية عائلتها «. ضع (أيمن) مكان (هند) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

٧. (الخط):-اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية :

ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعاً لتحقيقه.

٨. (القواعد الإملائية):

(أ) تخير الصواب: - ننجح (بلصبر - بالصبر)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

- ما أسعد الفائز (.....)

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية :

- هاذا مواطن مخلص «





الاختبار النهائي (١٢)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي : نصحت الأم « فريد »

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- العاقل لا يضيع عمره فيما لا يفيد.

(ج) ما الأشياء التي يمكن أن نقضي فيها أوقات فراغنا كما أشارت الفقرة السابقة ؟

٢. الكتابة السردية

- اكتب مطوية تبين فيها لزملائك أهمية التعليم ، مع مراعاة ذكر المعلومات المناسبة والنصائح

للقارئ يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة .

٣. القصة القصيرة - اقرأ ، ثم أجب :

« عباس محمود العقاد أديب ومفكر وصحفي وشاعر مصري ولد في أسوان عام ١٨٨٩م ، اقتصرته دراسته على المرحلة الابتدائية فقط. اشتهر بمعاركه الأدبية والفكرية مع شعراء وأدباء معروفين كأحمد شوقي وطه حسين ، اشتغل العقاد بوظائف حكومية كثيرة في المديرية والمصالح مثل : مصلحة السكة الحديد وديوان الأوقاف ، ومن أهم مؤلفاته : ديوان أشجان الليل ديوان هدية الكروان ، وقد ترجمت بعض كتبه للغات غير العربية كالألمانية والفرنسية والروسية ، ومنها كتاب « الله » الذي ترجم إلى الفارسية. توفي العقاد عام ١٩٦٤م تاركًا إرثًا يفخر به .»

(أ) هات : ١ - معنى كلمة « اشتهر » ٢ - مضاد كلمة « معروفين »

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - « العقاد » طبيب ومفكر مصري.

٢ - ترجمت بعض كتب « العقاد » للغات غير العربية.

(ج) استطاع « العقاد » أن يصبح أديبا مشهورًا بالرغم من أنه لم يكمل دراسته ، بم تصفه ؟

٤. النص المعلوماتي - اقرأ ، ثم أجب :

(يعرف الري على أنه عملية توزيع المياه على النباتات المزروعة والمحاصيل المتنوعة ؛ لتلبية احتياجاتها المائية ، والتي يمكن من خلالها مد النباتات بالمواد الغذائية من خلال إضافتها إلى مياه الري ، وتتم العملية بأساليب مختلفة وبكميات تعتمد على نوع النبات وطبيعة التربة وخصائصها الفيزيائية واحتياجها من العناصر الغذائية ، فمثلا يحتاج نبات الأرز لكميات كثيرة من الماء مقارنة بأنواع نباتية أخرى مثل الشعير أو القمح ، وتنقسم طرائق الري إلى : طرائق ري تقليدية ؛ حيث يقوم فيها الفلاح في الغالب بالعملية بنفسه أو بمساعدة الحيوانات ، وطرائق ري حديثة ؛ والتي تعتمد على الآلات التي تساعد الفلاح بشكل أكبر .»





(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (المتنوعة) « :(المختلفة - المشهورة - المتجددة - الموفرة)
- ٢- مفرد « طرائق ».....(طارق - طريق - طريقة - مطرقة)
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- يحتاج الأرز إلى كميات قليلة من الماء.
(ج) في رأيك : كيف يمكن للفلاح أن يوفر جهده ووقته في عملية الري ؟

٥. النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

نَحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِينَ وَنَقْتَدِيهَا أَجْمَعِينَ
فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-مضاد -نحب:(نهمل - نكره - نترك - ندمر)

-ضُع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-مصر لها فضل عظيم على أبنائها.

- هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس النهاية:,

٦. القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«القراءة منارة العقل، فهي تنمي الإدراك، وتزيد قدر صاحبها بين الناس، وتوسع مداركه، وتتقدم المجتمعات بالقراءة، ولأن الطفل هو مستقبل المجتمع؛ تهتم الدول بنشر الوعي بين الأطفال بأهمية القراءة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-اسمًا مجرورًا: ظرف مكان:

أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

القراءة: الدول:

- حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

-تتقدم المجتمعات بالقراءة

٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

التطعيم درع ضد الأمراض.

٨. الإملاء- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كتبتُ الخطاب (بلقلم - بالقلم - ب القلم)

- تتكون من ٣ أفراد. (أسرتي - إسرتي - اسرتي)

- متى تذاكر دروسك (.....) (- ؟ - ،)





الاختبار النهائي (١٣)

١. الاستماع - استمع، ثم أجب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- اشترى آسر هاتفه بمبلغ كبير .

- اختر : التطبيق الذي تحدث عنه آسر أطلقته وزارة

(الزراعة - البيئة - الصناعة - السياحة)

- ساعد تطبيق e-tadweer في التخلص من المخلفات

(لورقية - الإلكترونية - الطبية - الزجاجية)

٢. الكتابة السردية:

اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصري مراعيًا عناصر التقرير (الزمان- المكان- التفاصيل- الآراء والمقترحات)، فيما يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«سألت نفسي يومًا: ماذا يحدث عندما ينفد الوقود، وتتوقف محطّات توليد الكهرباء؟ تخيلت حالنا وقد عدنا إلى عصور الظلام، فأغلقت المستشفيات أبوابها، وتوقّفت المصانع عن الإنتاج فأدركت خطورة الأمر، وكتبت أسئلي في محرّك البحث بشبكة الإنترنت، وانتظرت الإجابة بفارغ الصبر حتى وجدت الحلّ، وهو الاعتماد على الطاقة المتجدّدة، وأسعدني ما قرأته عن مشروعات مصر لتوليد الكهرباء من الرياح، ومن الماء، ومن أشعة الشمس.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى- فهمت:

- مضاد - وَاصَلَتْ:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- وضح الكاتب أن نفاذ الوقود مشكلة بسيطة.

- يوجد في مصر مشروعات تعتمد على الطاقة المتجددة.

- أجب: ما سبب سعادة الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«رسمت لوحة وقسمتها إلى قسمين؛ في القسم الأول: رسمت أطفالاً منعزلين يلعبون ألعابًا إلكترونية، وبقية أفراد الأسرة ينظر كل منهم إلى هاتفه ويظهر التعب على أعينهم من النظر إلى الشاشة.. وفي القسم الآخر: رسمت أطفالاً يلعبون في الحديقة، ويدندنون في مرج مع زقزقة العصافير حول أفراد الأسرة الذين يمضون وقتًا سعيدًا معًا .

فأي اللوحتين ترغب في أن تكون بها؟»





- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -ترغب في: (تحاول - تقدر - تريد - تتوقع)
 - جمع -القسم: (المقاسات - المقاييس - القسائم - الأقسام)
 - ضُغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - توضح الفقرة مراحل التطور التكنولوجي المختلفة.
 - أجب: ما أضرار التكنولوجيا كما فهمت من الفقرة؟

5. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب :

في الفضل محفوفة بالعزم والكرم
 من جنة العلم إلا صادق الهمم

فاعكف على العلم تبلغ شأن منزلة
 فليس يجني ثمار الفوز يانعة

(أ) هات: : - معنى (يجني)

(ب) أكمل: - العلم يصل بصاحبه إلى أعلى.....

(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.....

6. (القواعد النحوية) - اقرأ، ثم أجب:

(بات العالم في أزهى عصور التكنولوجيا، وقد أصبح الاعتماد على التكنولوجيا في كل مجالات الحياة من الأمور الضرورية أمام الجميع، ورغم ذلك قد تضرر التكنولوجيا في بعض الأوقات أكثر مما تفيد؛ لذا عليك بحسن استخدامها فيما ينفعك ولا يضرك)

(أ) أكمل : ١ - كلمة «كل» تعرب.....

٢ - كلمة «تضرر» فعل نوعه :

(ب) أجب عما يأتي:

١- المزارعون وسط الحقول..... حدد نوع الظرف في الجملة (

٢- عادت المسافر مسرورا..... (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(ج) «الجنود يدافعون عن الوطن» . حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

٧. (الخط) - اكتب بخط النسخ محاكي الجملة التالية :

« لا تسرف في الماء؛ فالماء أمانة عندك للأجيال القادمة من بعدك».

٨. القواعد الإملائية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يا بني اهتم بالعلوم (.....) واحرص على الاجتهاد. (ضع علامة التقييم المناسبة)

٢ - أمتفائل يحبه الناس..... (صوب الكلمة التي تحتها خط)

(ج) اختر

- مسحت الكتابة..... (بالمحاة - بلمحاة)





الاختبار النهائي (١٤)

١. نص الاستماع- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر:

اشتكى المعلمون من «توماس إديسون» (ضعف تحصيله - غيابه المتكرر - سوء أدبه - تأخره اليومي)

(ب) أكمل : -استمرت والدة «توماس إديسون» تعلمه حتى أصبح

(ج) ما رأيك في طالب يصف نفسه بالفشل لحصوله على درجة ضعيفة بالامتحان؟

٢. الكتابة السردية:

- اكتب مقالا عن مشكلة تلوث الماء والهواء ، مبيِّنا أسباب تلك المشكلة ، مع مراعاة تسلسل الفكر

(على أن يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة)

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب:

طه حسين أديب وناقد مصري، أصيب بالعمى وهو صغير؛ ولكن ذلك لم يمنعه من مواصلة حياته، لقب

بعميد الأدب العربي، واعتبر من أبرز الشخصيات في الحركة العربية الأدبية الحديثة، تخرج في الأزهر،

والتحق بالجامعة الأهلية حين افتتحت عام ١٩٠٨م، وحصل على الدكتوراه عام ١٩١٤م ، ثم سافر إلى

فرنسا ؛ ليكمل دراسته، وعند عودته لمصر عمل أستاذاً للتاريخ ثم للغة العربية ، وقد تولى بعض

المناصب ؛ منها : عميد كلية الآداب جامعة القاهرة، ومدير جامعة الإسكندرية، ووزير المعارف ، ومن

أهم كتبه ورواياته : الوعد الحق ، أحلام شهرزاد ما وراء النهر، وتوفي « طه حسين » في عام ١٩٧٣م.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «التحق» :.....(حاول - انضم - نجح - استعد)

٢ - مفرد «الآداب» :.....(المؤدب - الأدب - الأديب - المأدبة)

(ب) أكمل ما يأتي : ١- تولى طه حسين « منصب في كلية الآداب بجامعة القاهرة.

٢ - حصل طه حسين « على ثم سافر إلى فرنسا.

(ج) تخيل أن « طه حسين » أمامك ، ماذا ستقول له ؟

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب

الري بالرشاش أحد أنواع الري الحديثة، وسمي بالري الرذاذ ؛ لأنه يعتمد على توصيل المياه إلى الحقل

بواسطة خرطوم رئيسي يتفرع ضمن الأرض إلى فروع ثانوية ينتهي كل منها بمرش: وهي أداة تقوم برش

المياه على المساحة المحيطة بها على شكل رذاذ، وتغطي المرشات كافة مساحة الحقل، ويستخدم الري

بالرشاش في ري المحاصيل، والبساتين، والمسطحات الخضراء في الحدائق والملاعب، لكن من عيوب

هذه الطريقة أن الماء قد ينجرف مع الرياح إذا اشتدت الرياح ، كما أنها تزيد من رطوبة الأجزاء الهوائية

من النباتات؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض الفطرية في التربة .





(أ) هات من الفقرة السابقة :

- ١- معنى كلمة «أساسي»:..... ٢- مضاد كلمة «مزايا» :
- (ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- الري بالرشاش من أنواع الري القديمة.
- (ج) حدد عيوب الري بالرشاش كما فهمتها من الفقرة.

٥. النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْأَهْلُ وَالسَّكَنُ
يَا أَيُّهَا الْوَطَنُ الْعَزِيزُ فِدَى

وَجِمَى عَلَى الْأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ
لَكَ مَالْنَا وَالرُّوحُ وَالْبَدَنُ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(معنى) فِدَى: (احترام - إصلاح - تضحية - تعظيم)

- أكمل: يتحدث الشاعر في البيتين إلى

- استخرج من البيتين: تعبيرًا مجازيًا:

٦. القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:.....

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- الدرس يا فاطمة. (فعل أمر)

- عاد أبي من العمل في المساء. (حوّل ما تحته خط إلى ظرف)

- اختر الإجابة الصحيحة:

- «صديقي من مدينة القاهرة». كلمة (مدينة):

- مصر الخير.

- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

-«قالت الفتيات الحقيقة كاملة». «الفتيات»:

٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الأمن والأمان.

٨. الإملاء- صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

-هل سافرت إلى الأقصر قبل ذلك !

-قال العالم ! يجب علينا أن نحافظ على البيئة.

-السفينة ضخمة كلجبل.





الاختبار النهائي (١٥)

١. الاستماع- استمع، ثم أجب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
- كان الاجتماع في مقر الشركة.

- اشترى الجيران مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية

- اختر: الطاقة النظيفة (لا تنتهي - تحافظ على البيئة - موفرة - جميع ما سبق)

٢. الكتابة السردية (اقرأ مقال (المشكلة والحل) التالي، ثم حله إلى عناصره الأساسية:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة؛ فقد جعلت حياة الإنسان أكثر سهولةً وراحةً، وبات الإنسان لا يستطيع الاستغناء عنها، ولكنها من ناحية أخرى أثرت بشكل سلبي على حياته الاجتماعية؛ فقد أدى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية؛ لذلك يجب تحديد وقت محدد لاستخدام التكنولوجيا ومنعها وقت التجمعات الأسرية، فالاعتدال يزيد التفاعل بين أفراد الأسرة؛ فالأسرة هي أساس المجتمع، وهذا الحل سيحافظ على التواصل والترابط، وبالتالي يحافظ ترابط المجتمع.»

المشكلة:

سبب اختيار الحل:

- تلخيص:

- التشجيع على تجربة الحل:

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«وأنا أرتب أشيائي، وقعت عيني على دفتر يومياتي القديم وقرأت فيه: أشعر بالإحباط؛ فكل يوم أستغرق ساعات طويلة وأنا أستخدم هاتفي وحاسوبي، أحاول أن أمنع نفسي، لكنني أفشل في استغلال وقتي بشكل صحيح؛ لأنني لا أقدر على الاستغناء عنهما، والنتيجة أنني أهملت دروسي، وانعزلت عن أسرتي وأصدقائي، الجميع يشكون مني. سأخذ قرارًا اليوم، وهو أن أحدد وقتًا للهاتف والحاسوب، ووقتًا للدراسة، ووقتًا لأسرتي، ووقتًا لهوايتي، ووقتًا لأصدقائي.. أدركت الآن أنني تغيرت كثيرًا، وبات لدي وعي بفوائد التكنولوجيا ومخاطر الإسراف فيها.»

- استخرج من الفقرة ما يلي: -معنى -استثمار:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-الكاتب الآن يشعر بإحباط .

-شعر الكاتب بالتغيير؛ لأنه قارن بين حاله اليوم وحاله في الماضي.

-أجب: ما نتيجة الإسراف في استخدام التكنولوجيا؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«الموارد المائية محدودة واحتياجات الناس متزايدة، مشكلة ينبغي البحث عن حل لها، فما الحل؟ في الفترة الحالية تتجه الحكومة المصرية إلى تشجيع التقنيات المبتكرة ووسائل الري الحديثة؛ مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط؛ لأنها ترشد استهلاك المياه، وتتيح استغلالها في استصلاح أراض صحراوية؛





الفصل الدراسي الثاني

لتلبية احتياجات السكان المتزايدة، وأيضًا تسهم في مقاومة الحشرات والأوبئة الزراعية؛ لذلك تسعى الحكومة إلى تنمية وعي الفلاح المصري بأهمية وسائل الري الحديثة.»
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى-وعى:.....(احتياج - استعداد - قدرة - معرفة)
-مفرد-الأوبئة:.....(الإباء - الوباء - البلاء - الأوبئة)
-ضُغ علامة (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمَامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
-الفلاح المصري له دور مهم في ترشيد استهلاك المياه.
- أجب: ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

٥.النص الشعري -اقرأ، ثم أجب :

يا مصر أنت الأهل والسكن
حبي كعهدك في نزاهته
وحمى على الأرواح مؤتمن
والحب حيث القلب مرتهن

- (أ) هات من البيتين السابقين - جمع كلمة « الروح »
(ب) أكمل ما يأتي: - مصر هي الأهل و لأبنائها .
(ج) اختر: (حبي كعهدك في نزاهته) تعبير.....(حقيقي - مجازي)

٦.(القواعد النحوية)-اقرأ، ثم أجب :

لعب نهر النيل دورًا بارزًا في بناء الحضارة المصرية قديما ، كما يعد النيل من أهم المصادر التي حافظت على نمو المحاصيل، ومن أهم وسائل النقل للبضائع ؛ لذا فالقاء القمامة يؤثر على نظافته ، ويصيب الناس بالأمراض ؛ فحافظوا على نهر النيل نظيفًا ؛ حتى تحافظوا على حياتكم.»
(أ) أكمل ما يلي :

- ١- «حافظت» فعل.....٢ - كلمة «نهر» تعرب.....
(ب) أجب عما يأتي: ١- المسلمون صائمون.....(صوب الخطأ)
٢ - الطائرة السحب. (أكمل بظرف، وحدد نوعه)
(ج) يتدرب الجنود في الصحراء.....«ضع خطًا تحت شبه الجملة»
٧.(الخط):- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل

٨. القواعد الإملائية):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(أ) طالب مهذب.
(ب) قال الجد (.....) إياكم والكذب.
(ج) فرح الوالد
(أحمد - احمد)
(. - ، - ! - :)
(بالبن - بلابن)





الاختبار النهائي (١٦)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي : - تفاجأت «سارة» عندما

(ب) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- قضت الأسرة العطلة خارج البلاد.

(ج) ماذا تعلمت مما فعلته «سارة»؟

٢. الكتابة السردية

- اكتب مقالا عن مشكلة الإسراف في المياه مع مراعاة تسلسل أفكارك بداية من عرض المشكلة للوصول إلى اقتراحات لحلها على أن يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة.»

٣. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب :

«دخلت سلمى وهي مزعجة لما شاهدته في حفل عيد الميلاد ، سألتها الجد قائلاً: ما بك يا سلمى؟ ردت سلمى : لقد رأيت أصدقائي في عيد ميلاد رانيا يلعبون بالماء ويسرفون فيه في ظل الأزمة العالمية للمياه. سكت الجد وقال : يا سلمى شعور الأطفال بالمسئولية واجب الآباء؛ فعليهم أن يُعلّموا الأبناء كيفية تحمل المسئولية. تدخلت الأم قائلة: نعم يا سلمى؛ فالتربية تختلف من منزل لمنزل آخر حسب البيئة، ودورنا هو أن نحسن تربيتهم فكريا وجسديا ونفسيا حتى نستطيع أن نعيش في بيئة سليمة جميعاً.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «شعور» :.....(معرفة - إحساس - تفكير - تعجب)

٢ - جمع «الجد» :.....(الجدود - الأجداد - الجدد - الأولى والثانية)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - تختلف تربية الأبناء من منزل لمنزل آخر حسب

- على الآباء أن يحسنوا تربية الأبناء فكرياً و.....

(ج) التربية تساعد في بناء مجتمع صالح. وضح العبارة

٤. النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«القليل من الناس من يعرف الطبيب «نجيب محفوظ باشا»، والكثير يعرف الأديب «نجيب محفوظ» الحائز على جائزة نوبل، والذي لاقى شهرة عالمية، والذي كانت أمه تمر في أثناء ولادته بأزمة مرضية شديدة، وقام بإجراء عملية الولادة لها أشهر طبيب نساء وتوليد في الشرق الأوسط آنذاك وهو العبقري «نجيب محفوظ باشا»، وتخليدا لما قدمه من مساعدات قامت والدته الأديب العالمي بتسمية نجلها على اسمه، وقد حصل الطبيب نجيب محفوظ باشا على وسام النيل، وكرمه الرئيس جمال عبد الناصر بوسام الاستحقاق، وكُرم أيضاً في عهد الرئيس السادات.»





(أ) هات من الفقرة السابقة :

- ١ - معنى كلمة «ابنها» : ٢- مضاد كلمة « يجهل » :
- (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- حصل الطبيب «نجيب محفوظ باشا» على جائزة «نوبل».
- (ج) في رأيك:- الدولة المصرية تقف دائماً بجانب أبنائها المتفوقين. وضح بمثال من خلال الفقرة السابقة.

٥. النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

لَنَا وَطَنٌ بِنَفْسِنَا نَقِيهِ وَبِالدُّنْيَا الْعَرِيضَةِ نَفْتَدِيهِ
وَيَنْعَمُ فِيهِ جِرَانٌ كِرَامٌ يَرِفُّ عَلَى جَوَانِبِهِ السَّلَامُ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- مفرد- كرام: (كرم - مُكْرَم - كريم - إكرام)
- أكمل: يضحى الشاعر من أجل وطنه بـ
- هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية كلمة (نقيه):

٦. القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يضيء العلم الطريق لأصحابه؛ فيعرفون الخير من الشر، ويميزون بين الصلاح والفساد؛ لذلك قالوا قديماً: العلم نور، والجهل ظلام، فيا طلاب العلم اجتهدوا، ولا تتكاسلوا، فأول الطريق كفاح، وآخره فلاح.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:
- فاعلاً: علامة رفعه: اسماً مجروراً: حرف الجر:
- حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية: - يضيء العلم الطريق لأصحابه.
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- كلمة - قديماً: (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف عطف)
- «الجهل ظلام». كلمة (الجهل) مبتدأ (مرفوع - منصوب - مجرور)

٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

الماء سِرُّ الحياة.

٨. الإملاء- صوّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

- تسعى مصر لالتقدم.
- كيف تنظم وقتك !
- انتظر قليلاً.





الاختبار النهائي (١٨)

١. الاستماع استمع، ثم أجب:

- ضُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- دار الحوار في حصة الرياضيات.
- شبه المتحدث قناة السويس بأنها شريان الحياة لمصر والعالم.
- اختر: طول طريق السفن يؤدي إلى ارتفاع

(تكلفة النقل - الأسعار - المياه - الأول والثاني)

٢. الكتابة السردية:

اكتب مطوية عن الطاقة المتجددة مراعيًا عناصر المطوية (العنوان الجذاب، المعلومات، أسلوب التخيل والإقناع، النصائح)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا:
.....
.....
.....

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«لفت انتباهي تجمع الناس حول سيارات مكتوب عليها عبارة (معًا نطمئن) فسألت أبي عن سبب ذلك؛ فقال لي: هذه السيارات تابعة لوزارة الصحة والسكان، وبها فريق طبي يعطي لقاح كورونا للمواطنين للقضاء على هذا الوباء، قلت: وهل يمكن للقاح أن يقضي على الوباء يا أبي؟ قال: بالتأكيد يا حسين، فالتطعيمات تكسب الجسم المناعة، وتقي الناس من الإصابة بالأمراض، وعلى مرّ الزمن أثبتت فاعلية في مواجهة أخطر الأوبئة.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى-فاعلية: (أهمية - حضور - قدرة - ضرورة)

-مضاد-تقي: (توفر - تجبر - تأخذ - تؤذي)

-ضُع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-عرف حسين أهمية التطعيمات من الطبيب.

-السيارات التي رآها حسين تابعة لمؤسسة حكومية.

- أجب: ما أهمية التطعيمات للناس؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«تكمن أهمية الطاقة الشمسية - فضلًا عن كونها متجددةً ونظيفةً - في أنها المصدر الأكثر وفرةً على كوكب الأرض؛ حيث أكّدت الدراسات أنّ الطاقة النابعة من الشمس - والتي نستقبلها في ساعة واحدة - تكفي سكّان الكوكب جميعهم لمدة عام كامل؛ ممّا جعل الشُّغل الشاغل للعلماء هو اختراع بطّاريّات ذات أحجام هائلة لتخزين هذه الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس.»





- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى- استغلالها: (تقليلها - استثمارها - إنتاجها - تعبئتها)
 - جمع - طاقة: (أطواق - طاقات - بطاقات - مَطَوِّقات)
 - ضُغ علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
 - الشمس مصدر الطاقة الأكثر وفرة على الأرض .
 - أحب: ما سبب اهتمام العلماء باختراع بطاريات كبيرة الحجم؟

٥. النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

لِكِنَّ مِصْرًا وَمَا نَفْسِي بِنَاسِيَةٍ مَلِيكَةُ الشَّرْقِ ذَاتُ النَّيْلِ وَالْهَرَمِ
 الشَّرْقُ تَاجٌ وَمِصْرٌ مِنْهُ دُرَّتُهُ الشَّرْقُ جَيْشٌ وَمِصْرٌ حَامِلُ الْعَلَمِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع - درة: (در - ديار - دور - أدوار)
 - ضُغ علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:
 - شبّه الشاعر مصر بجندي يحمل العلم.
 - هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا:

٦. القواعد النحوية- أجب عما يلي:

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
 - الطيبة المرضى. (فعل مضارع)
 - سافرنا إلى الأقصر (شبه جملة)
 - اختر الإجابة الصحيحة:
 - «التطعيم حياة». كلمة (حياة): (مبتدأ - خبر - فاعل)
 - «حافظوا على الماء». كلمة (الماء): (اسم مجرور - ظرف زمان - ظرف مكان) - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:
 «ينبغي أن يقرأ الناس اللوحات الإرشادية.» (الناس):

٧. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

الرياضة أسلوب حياة.

٨. الإملاء- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العلم في الصغر على الحجر. (كالنقش - كتنقش - ك النقش)
 - ذهبنا مكتبة المدينة. (ألى - إلى - الى)
 - ما أجمل نهر النيل! (.....) (! - ؟ - ،)





الاختبار النهائي (١٨)

١. الاستماع- استمع، ثم أجب:

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
- تحدَّثُ الفقرةُ عن دَوْرِ الساحرِ على المَسرحِ.

- كانت رحلة الطلاب إلى مصنع إعادة تدوير النفايات الإلكترونية.

- اختر: نستخلص من الأجهزة القديمة... (الذهب - الفضة - النحاس - جميع ما سبق)

٢. الكتابة السردية:

- اكتب مسرحية مكونة من مشهدين تناقش أهمية الالتزام بالإجراءات الوقائية مراعيًا عناصر المسرحية (المشكلة والحل، وصف الشخصيات، وصف المكان، الحوار الشائق) (فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

لا تخف ستمرُّ

- التوصيف:

- المشهد الأول:

- المشهد الثاني:

٣. النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

« كنتُ أجلس بجوار أبي، فأعطاني قطعةً من الشوكولاتة، تذوّقتها بتلذُّد وأنا أشعر بسعادة غامرة، وفي أثناء ذلك قال لي أبي: هل تعرف مخترع قطع الشوكولاتة؟ فقلتُ على عَجالة: وهل قِطع الشوكولاتة اختراع؟ تبسّم أبي وقال: نعم، فقد كانت في أول الأمر مشروبًا سائلًا، حتى استطاع الهولندي يوهانيس عام ١٨١٥م أن يبتكر طريقةً لتحويلها إلى الشكل الصلب المعتاد لنا الآن.»

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى-تلذذ: (تذوق - متعة - تناول - جمال)

- مفرد - قِطع: (قطيع - قاطع - مقطوع - قطعة)

- ضَع علامة (✓) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
- صاحب القصة يحب الشوكولاتة.

- ابتكر العالم يوهانيس الشوكولاتة السائلة .

- أجب: لماذا تعجب صاحب القصة؟

٤. النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ١٩٧٠م قام الأمريكي جاري أندرسون بتصميم الرمز العالمي لإعادة التدوير، والذي يُعدُّ واحدًا من أشهر الرموز في الأوساط العلمية. الرمز عبارة عن مثلث مُكوّن من ثلاثة أسهم يُعبّر كل منها عن خطوة من خطوات إعادة التدوير؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها، وإعادة استخدامها مجددًا. ويشير هذا الرمز إلى إمكانية التخلص من النفايات بصورة آمنة لا تضر بالبيئة أو بصحة الإنسان.»





الفصل الدراسي الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف - الرمز: (الطريقة - العلامة - السلوك - الدليل)

- مضاد - آمنة: (تالفة - ملوثة - مضرّة - حطّرة)

- ضُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يُفضّل شراء الأشياء التي تحمل الرمز .

- أجب: اكتب ما تُعبّر عنه الأسهم الثلاثة في رمز إعادة التدوير .

5. النص الشعري اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

نَبِي لَهَا خَيْرَ الْبِنَاءِ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ

نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ وَمِصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى - نعلو: (نتمى - نرتفع - نبي - نرجو)

- ضُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يعمل الشاعر من أجل رفعة وطنه.

- هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية كلمة (البناء):

6. القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الماء سر الحياة، من دون الماء تهلك الكائنات الحية؛ وينبغي على الإنسان المحافظة عليه وعدم تلوينه، ويدعو المسؤولون المواطنين إلى ترشيد استهلاك الماء. وقد وهب الله كمصر نهر النيل الذي يروي الإنسان والحيوان والنبات، فهو شريان الحياة لنا، حافظ على كل قطرة مياه منه؛ لتبقى لنا وللأجيال القادمة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ: علامة رفعه: فاعلاً: علامة رفعه:

- انصح أختك بالنصيحة التالية:

- حافظ على كل قطرة مياه.

- اختر الإعراب الصحيح للكلمتين الملونتين في الفقرة:

- كلمة - سر: (مبتدأ - خبر - ظرف)

- كلمة - ترشيد: (فاعل - خبر - اسم مجرور)

7. الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

السعادة في إسعاد الآخرين.

8. الإملاء- صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

-تتطور الأمم **يلعلم**.

-الطبيب قال: **التطعيم** حماية للجميع.

-**إبي** يعمل مهندسًا.





فقرات الاستماع

الاختبار النهائي (١) :

«قبل خمسين عامًا كانت قرية (البسايسة) التي تقع جنوب محافظة الشرقية على موعد مع تجربة فريدة من نوعها، وذلك بإنشاء أول محطة لتوليد الطاقة الشمسية في مصر، وكان هدف هذه التجربة إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة؛ من أجل التخلص من التلوث الناتج عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، واللجوء إلى مصادر متجددة ونظيفة؛ لإنارة المنازل والشوارع وتشغيل الأجهزة الكهربائية.»

الاختبار النهائي (٢) :

«بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل للطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تحول ضوء الشمس الساقط عليها إلى كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر للطاقة، ولهذه الخلايا مزايا فهي لا تحتاج إلى الوقود لتنتج الكهرباء، وبهذا تعد أفضل صديقة للبيئة، كما أنها لا تعتمد على الآلات؛ فلا تؤدي إلى ضوضاء، وهي موجودة دائمًا، ويمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها.»

الاختبار النهائي (٣) :

«الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية، ومن أمثلتها أشعة الشمس والرياح، وتتميز الطاقة المتجددة بالاستمرار. كما أنها وفيرة وموجودة في كل مكان حولنا. وعلى العكس من ذلك، الطاقة غير المتجددة (الفحم والنفط والغاز) يستغرق تكوينها مئات الملايين من السنين. كما ينبعث منها غازات ضارة، مثل ثاني أكسيد الكربون التي تضر بالبيئة.»

الاختبار النهائي (٤) :

تعد قناة السويس المصرية معبرًا مائيًا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول.»

الاختبار النهائي (٥) :

تعتمد معلمي على الألبان في تعليمنا، كتبت يومًا على السبورة: «تعامل معي بحرص؛ فمن يسرف في استخدامي يتعرض للمشكلات الصحية، ولا تستعملني دون إشراف من الكبار؛ حتى لا يضيع وقتك، أو يخدعك أحد المجرمين الذين يرغبون في سرقة بياناتك الشخصية ويستخدمها في الشر، فمن أكون؟» عرفت الحل، وقلت: يا معلمي، إنه الإنترنت.

الاختبار النهائي (٦) :

تعد التجارة من أهم الأنشطة التي مارسها الإنسان منذ القدم، وكانت سببًا في تطور حياته، وكان للتجارة قديمًا خمس طرق مشهورة تقتصر عليها؛ وهي طريق الحرير، وطريق البخور، وطريق العنبر، وطريق الخيول، والطريق التجاري عبر الصحراء الكبرى، وقد بدأت التجارة قديمًا من خلال المقايضة، ثم المتاجرة بالأصداف وبعض المواد الثمينة، ثم المعادن كالنحاس والذهب، ثم العملات النقدية المصنوعة من المعدن، ثم الورق، وظهر حديثًا التجارة الإلكترونية.»





الاختبار النهائي (٧) :

«يعد مشروع السد العالي من أهم مشروعات العصر الحديث؛ فقد حمى مصر من الفيضان، مما أدى إلى التوسع في المساحة الزراعية، نتيجة توفر المياه، وساعد أيضًا على زيادة المحاصيل الزراعية؛ التي تحتاج لكميات كبيرة من المياه لريها، مثل: الأرز، وقصب السكر، كما عمل على توليد الكهرباء الذي أفاد مصر اقتصاديًا بنسبة كبيرة.»

الاختبار النهائي (٨) :

نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه بمدينة أتلانتا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪؛ وذلك باستخدام حبيبات ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر لرصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثم يتم تسليط الليزر على هذه الحبيبات لإكسابها حرارة كافية لتتلف الخلايا السرطانية وتقضي عليها. ونتيجة لذلك منح قلادة العلوم الوطنية الأمريكية والتي تعد من أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم، عرفانا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم (النانو).

الاختبار النهائي (٩) :

«نجيب محفوظ باشا واحد من عباقرة الطب المصريين، وُلد بمدينة المنصورة عام ١٨٨٢م، وتخصص في طب النساء والتوليد، ساهمت أبحاثه ودراساته في القضاء على وباء الكوليرا الذي انتشر في محافظة أسيوط عام ١٩٠٢م . اكتشف نجيب محفوظ باشا أن الماء الملوث هو سبب الوباء فأنقذ بذلك حياة الملايين من المصريين .»

الاختبار النهائي (١٠) :

أعلنت مصر في الآونة الأخيرة عن سعيها لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية. ورغم أن هذا الأمر ذو تكلفة عالية، فإنه يوفر مزايا عديدة ومنها توفير الطاقة حيث إن الطاقة المستخدمة في عمليات إعادة التدوير أقل بكثير من الطاقة المستخدمة في عمليات استخراج المعادن والحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية؛ نظرًا لاحتوائها على مواد سامة، مثل: الزئبق والزرنيخ، والمساهمة في خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري المسببة لظاهرة تغير المناخ .

الاختبار النهائي (١١) :

«في إحدى حلقات المسلسل الكرتوني الشهير (بكار) تعجب الأصدقاء من تصرفات صديقه حسونة الذي كان لا يحافظ على المياه، وكان يترك الصنبور مفتوحًا بعد استخدامه، ولا يستجيب لنصائح زملائه، وفي إحدى الليالي رأى حسونة في المنام أنه يلعب مع الأصدقاء، وفي أثناء ذلك شعر بالعطش وكانت زجاجته فارغة، ولم يكن هناك ماء حوله، فعاد للبيت ليشرب، لكنه لم يجد فيه ماء، فخرج ل يبحث عن الماء في كل مكان، وفي الطريق سمع الناس يتحدثون عن قلة الأسماك، وعن موت الزرع بسبب قلة المياه، وعندها استيقظ من نومه قائلاً: حقًا إن الماء أغلى من الذهب، ويجب أن أحافظ عليه.»

الاختبار النهائي (١٢) :

«سمعت الأم الخبر من المذيع والتفتت إلى ابنها فريد قائلة : لهذا علينا أن نحافظ على نظرتنا وأعيننا ، و ، ويجب عليك يا فريد ألا تجلس كثيرًا أمام الإنترنت. رد فريد قائلاً : لكنني أشعر بالملل. قالت الأم : لابد أن تتعلم أن تقضي أوقات فراغك في فعل أشياء مفيدة ؛ كالقراءة، وممارسة الرياضة، والمشاركة في الأعمال الخيرية، وغير ذلك، فالحياة يا بني تمضي سريعًا، والعقل لا يضيع عمره فيما لا يفيد ولا ينفع. فهز فريد رأسه قائلاً: اتفقنا يا أمي»

الاختبار النهائي (١٣) :

حازم: هاتفك الجديد رائع يا آسر، يبدو أنه غالي الثمن.
آسر: في الحقيقة لم أدفع جنيهاً واحداً يا حازم، ولكن حصلت عليه هدية مجانية من تطبيق e-Tadweer.
حازم: وما هذا التطبيق؟





الفصل الدراسي الثاني

أسر: e-Tadweer تطبيق أطلقته وزارة البيئة المصرية لمساعدة الناس على التخلص من مخلفاتهم الإلكترونية، وقد سجلت فيه بياناتي، وجمعت ما لدينا من مخلفات إلكترونية، وتواصلت مع أحد المسؤولين، وحصلت على هذا الهاتف، مقابل المخلفات الإلكترونية.
حازم: أريد تثبيت هذا التطبيق في هاتفي.

الاختبار النهائي (١٤) :

يحكى أن ولدًا اشتكى منه المعلمون في المدرسة بسبب ضعف تحصيله الدراسي، فتحملت أمه على عاتقها تعليمه والاهتمام به وهي مؤمنة بقدراته، واستمرت معه حتى أصبح عالمًا من أكبر العلماء، إنه العالم «توماس إديسون» الذي ابتكر ابتكارًا غير به وجه الأرض، ويعد أحد أهم إنجازات العصر الحديث؛ وهو «المصباح الكهربائي».

الاختبار النهائي (١٥) :

في بيتنا أمس عُقد اجتماع مجلس إدارة العمارة، وتناقش أبي مع الجيران عن مشكلة ضعف الإضاءة أمام العمارة، فقلت لهم: «لماذا لا نستخدم الطاقة النظيفة في إنارة الشارع؟ لقد درست أن الطاقة المتجددة النظيفة تحافظ على البيئة ولا تنتهي وموفرة». فقال جارنا فؤاد: «فكرة رائعة، سأبحث في الإنترنت عن مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية». وبالفعل وجد في أحد مواقع التجارة الإلكترونية مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية ومعه جهاز تحكم عن بعد، كان أبي في غاية السعادة؛ لأني استفدت من دراستي وأسهمت في المحافظة على البيئة.

الاختبار النهائي (١٦) :

ذهبت الأسرة لقضاء العطلة الصيفية على أحد الشواطئ المصرية، تفاجأت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت سارة لوالدها وحكت له عما رأيته، وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وعرفهم الأمر، فاعتذر الأهالي فورًا عما بدر من أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون مع سارة بالرمال، ويتسابقون لبناء البيوت الرملية.

الاختبار النهائي (١٧) :

ماذا يحدث لو لم يحفر المصريون قناة السويس؟ سؤال سأله معلم الدراسات؛ فجلسنا نتخيل مصر والعالم بدون قناة السويس، فقلت: «سيقول الدخل القومي لمصر». وقال خالد: «ستسير السفن من أوروبا إلى آسيا والعكس في طريق أطول، وستزيد تكلفة نقل البضائع؛ وبالتالي سترتفع الأسعار في العالم». قالت هناء: «ستتأثر المستشفيات بسبب تأخر الأدوية، وسيعاني الكثير من المرضى». وقال وليد: «ستتأثر بعض المشروعات والمصانع، بسبب تأخر وصول الخامات والوقود». وفي النهاية قال المعلم: «كل هذا صحيح، قناة السويس شريان الحياة لمصر وللعالم كله».

الاختبار النهائي (١٨) :

«عندما زرت في رحلة مدرسية مصنعًا لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية، شعرت وكأنني أشاهد ساحرًا يقف أمام الجمهور على خشبة المسرح يُمسك بين يديه قبعة سوداء، يضع فيها هاتفًا أو حاسوبًا أو بطارية، ويخرج بدلًا من هذه الأجهزة ذهبًا وفضة ونحاسًا وغيرها من المعادن الثمينة التي تفيد الناس، الآن أدرك أنه من دون المصنع فإن العالم سيعاني من أضرار تلك النفايات، ومن ندرة الموارد المتاحة لنا.»





سلسلة ببساطة

اختبارات

القواعد الإملائية والنحوية

(١٣) اختبارات





الامتحان النهائي (١)

١- أجب عما يلي:

(١) استخرج من الفقرة التالية كل ظرف وبين نوعه:

«الجو في مصر معتدل ربيعاً، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار».....

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١- الكتابالمكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢- تهطل الأمطار..... (ربيعاً - شتاءً - صيفاً - خريفاً)

(ج) ضع كل ظرف مما يلي في جملة:

١- خلف:.....

٢- ضيفاً:.....

٢- أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب:

١- يقف الطفل.....قفص القرد. (ظرف مكان)

٢- تتفتح الأزهار..... (ظرف زمان)

٣- يذهب التلاميذ إلى المدرسة..... (ظرف زمان)

٤- تسقط الأمطار.....الزرع. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما فوق الخط: «العلم نور، والجهل ظلام».

٢- اقرأ، ثم أجب:

(١) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- عاد الموظف من عمله عصراً.....

٢- وضع الطفل قبعة فوق رأسه.....

٣- شربت مريم اللبن صباحاً.....

٤- جلس أحمد أمام الطبيب.....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبيناً الشبب:

١- سلم الأب على الضيوف.....

٢- الأمطار غزيرة.....

٣- شاركت الطالبات في مسابقة الشم.....

٤- قبض الشرطيان على اللص.....

٥- الفلاحون نشيطون.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- وقف شرطي المرور.....السيارات. (ظرف مكان)

٢- فرحت.....بقدوم العيد. (فاعل مناسب لفعله)

٣- وصل الضيوف إلى الحفل..... (ظرف زمان)

٤- ندى صديقتها في المكتبة. اب (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) عبر عن الصورة مستخدماً ظرف المكان:

١-.....

(هـ) اختر: - «دخل الطالب.....الفصل». (فلمعلم - فالمعلم)





الامتحان النهائي (٢)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وضع أيمن الهاتفالحقيقية. (جنوب - داخل - شرق - بين) .
- ٢-المصريون إلى معرض الكتاب. (ذهبت - ذهباً - ذهبوا - ذهب)
- ٣-مريم من القطة. (اقترب - اقتربا - اقتربوا - اقربت).
- ٤- يا فريدة،النافذة. (افتح - افتحوا - فتحت - افتحي)

(ب) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين:

(الناس - يتبدل - شتاء - الليل - شمالاً)

(في أحد البلاد البعيدة، يعيشحياة عجيبة؛ فقد يطول
العشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا، ويكون ذلكالحال صيفا،
لكن الناس قد تعودوا ذلك، وقشوا وقت عملهم؛ حتى صاروا ناجحين».

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١- العالمان ذكيتان.....
- ٢- يا سلمى، أحضر الطعام.....
- ٣- نام الطفل داخل السرير.....

(د) استخدم الظروف الآتية في جمل من تعبيرك

(صباحا - حول - فوق - عصرا)

(هـ) أدخل حرف (ب) على كلمة (السكين) ثم اكتب الكلمة صحيحة(.....).

(١) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من القائمة:

- ١- وجد الرجل ما لاالصندوق.
 - ٢- يا إسرائ،الأزهار.
 - ٣- تتساقط أوراق الأشجار.....
 - ٤-الأطباء المرضى .
- عالج -
خريفا -
داخل -
حضروا -
اجمعي -

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

- ١- الثمار ناضجة.....
 - ٢- يجتهد العامل في عمله.....
 - ٣- الحافلات كبيرة.....
 - ٤- القاضيان عادلان.....
 - ٥- حصل الفائزون على الجائزة.....
- (ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس
- ١- تلعب البنت مع القطة.....
 - ٢- اهتم الموظفون بالعمل.....
 - ٣- صعد الطفل على السلم.....
 - ٤- فازت اللاعبتان في المسابقة.....





الامتحان النهائي (٤)

١. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

- ١- الصياد نحو الأسد. (فعل ماض مناسب لفاعله)
 - ٢- تعيش الأسماك..... الماء (ظرف مكان)
 - ٣- الطيبات..... (خبر مناسب)
 - ٤- يا خديجة الطعام. (فعل أمر مناسب لفاعله)
- صوب الخطأ فيما تحته خط:
- احمد يحب أكل الفاكهة».....

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «نزل الغواص أسفل البحر». كلمة «أسفل» (فعل - ظرف مكان - حرف - ظرف زمان) ٢-
- نشيطات. (الفلاحتان - الفلاحون - الفلاحان - الفلاحات)
- ٣- «فتح الكتاب ، وذاكر دروسه » (ألود - الولد)
- ٤- «زرت صديقي المريض أمس». كلمة «أمس» (ظرف مكان - حرف - ظرف زمان - فعل)
- ٥- « اللاعبون أرض الملعب » (نزلا - نزلت - نزلوا - نزل)
- ٦- كانت الرحلة ممتعة..... (؟ - - - - :)
- ٧- «تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً». كلمة «ربيعاً» :.. (حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)
- ٨- «يا مريم، يدك». (اغسل - اغسلا - اغسلوا - اغسلي)
- ٩- «أشرف تلميذ مجتهد». صواب ما تحته خط..... (أشرف - أشرف)
- ١٠- «استيقظ الولد صباحاً». كلمة «صباحاً» :.. (حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)
- ١١- «..... أميرة إلى القصة». (استمعوا - استمعت - استمقا - استمع)
- ١٢- قال رجل العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم. (؟ - ! - - - :)
- ١٣- اللاعبات بالكرة ». (لعبت - لعبوا - لعب - لعبا)
- ١٤- «وضعت الهاتف فوق الطاولة». كلمة «فوق» : (ظرف مكان - فعل - ظرف زمان - حرف)
- ١٥- قال لقمان حكيم..... من يصاحب صاحب سوء لا يشتم. (؟ - - - - :)

(١) ضع كل ظرف في مكان المناسب مما بين القوسين:

(صيفا - أمام - ليلا - شتاء)

- ١- السيارة..... الرصيف.
- ٢- أذهب إلى النوم.....
- ٣- تشتد الحرارة.....

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بحرف الجر المناسب:

- ١- ابتعد الطفل الخطر.
- ٢- ذهب الطفل الحديقة.
- ٣- يعيش الأسد الغابة.

(ج) استخراج الأسماء المجرورة من الفقرة التالية:

ذهب عادل إلى النادي، ولعب بالكرة، ووضع الكرة في المرعى «

.....





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (٥)

١. أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ لما تحته خط

١- ابتعد الطفل إلى النار.....

٢- السمك يعيش عن الماء.....

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١- تتساقط أوراق الأشجار (ظرف زمان)

٢- وضعت أي الطعام الطاولة..... (ظرف مكان)

(ج) اكتب الإعراب المناسب لما تحته خط:

١- يقدر الناس العلماء..... ٢- بالعلم تتقدم

البلاد.....

٢. أجب عما يلي:

(١) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب بين القوسين:

١- العامل..... (جار ومجرور)

٢- الكتاب..... الرف..... (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما تحته خط:

- الحديقة واسعة.....٢- يحرز اللاعب هدفا.....

(ج) اكتب علامة إعراب ما بين القوسين:

١- التاجران (أمينان).....

٢- الجنود (مخلصون).....

٣. أجب عما يلي:

(أ) ضع لكل جملة الفعل المناسب:

١- الأسرة إلى الإسكندرية.....

٢- المسافرين القطار.....

٣- يا غادة..... أخاك.....

٤- يا حازم..... معلمك.....

(ب) ضع خطاً تحت الظرف، وبين نوعه:

١- تظهر النجوم ليلاً.....

٢- تقع سيناء شرق القناة.....

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

«الربيع فصل الجمال، تخضر فيه الأشجار».

١- فصل :

٢- الأشجار:

(د) ضع «ماجدة» مكان «ماجد» فيما يلي :

- «يحب ماجد أن يكون مرشداً سياحياً، ليزور آثار وطنه ويفخر بأجداده» .

.....

سمير





الامتحان النهائي (٦)

١. أجب عما يلي:

(١) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

- ١- البنت اللوحة. (فعل ماض)
 ٢- يكتب..... المقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)
 ٣- اللاعب..... بسرعة. (فعل مضارع)
 ٤- تحترم..... الكبير. (فاعل مثنى)

(ب) استبدل بما تحته خط فيما يلي ظرفاً مناسباً

- ١- وضعت أمي الطعام على الطاولة.....
 ٢- تشرق الشمس في الصباح.....

(ج) اكتب علامة إعراب ما تحته خط

- ١- تساعد الفلاحات أزواجهن.....
 ٢- العلمان مرفوعان.....
 ٣- المتفوقون متميزون.....

(هـ) صوب ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نلعب بالكرة مع أصدقائنا»

- «نحرص على طلب العلم؛ لننتقدم بلوطن».

٢. أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- «الطائر في العش». شبه الجملة السابق جار ومجرور. ()
 ٢- «يقف التلميذ أمام صديقه». ما تحته خط ظرف مكان. ()
 ٣- «يحافظ المصريون على المياه». الفاعل في الجملة «المياه» ()
 ٤- «ركب المسافر وأخوه القطار». ما تحته خط حرف جر ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- هتف..... للفريق. (الجمهور - الجمهور - الجماهير)
 أ - الآباء..... بتربية الأبناء. (يهتم - تهتم - يهتمون - تهتمون)
 ٣- علينا الابتعاد..... التلوث. (إلى - عن - من - في)

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

- ١- ضد - يتحدثون - . - الأعداء - المصريون.....
 ٢- أجل - من - الوطن - . - الجنود - يضحى.....

(د) حول الجملتين التاليتين من المذكر إلى المؤنث:

- ١- كتب الصحفي المقال.....
 ٢- ابتعد عن المصابين بالأمراض.....

(هـ) اختر الصحيح من بين كل كلمتين مما يلي:

- ١- (بالعلم - بالعلم).
 ٢- (بأرض - بارض).





الامتحان النهائي (٧)

١. أجب عما يلي:

(أ) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب:

- ١- المعلم..... (جار ومجرور)
- ٢- الطائرة تطير..... (ظرف زمان)
- ٣- يقف القائد..... (ظرف مكان)
- ٤- يعيش السمك..... (جار ومجرور)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط

- ١- ينام الطائر عن العشب.....
- ٢- ذهب العامل بالمصنع.....

(ج) اختر الظرف المناسب لكل جملة:

- ١- يصعد القرد..... الشجرة. (تحت - فوق)
- ٢- تخضر الأشجار..... (في الربيع - ربيعاً)
- ٣- تنام العصافير..... (مساءً - في المساء)
- ٤- يغوص الحوت..... الماء. (تحت - أمام)

(د) حول الجملتين الآتيتين من اسمية إلى فعلية ومن فعلية إلى اسمية:

- ١- الجنود يدافعون عن الوطن.....
- ٢- يعالج الأطباء المرضى.....

(هـ) اختر الشكل الصحيح للكلمة بعد اتصال اللام (ل) بها:

- ١- العلم..... (لا لعلم - للعلم)
- الأسماء..... (للأسماء - لا لأسماء)

٢. أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- يقرأ الولد..... (شبه جملة جار ومجرور)
- ٢- يعود العامل من العمل..... (ظرف زمان)
- ٣-..... (فعل مضارع) الطبيبات المريض.

٤- المسرحية..... (خبير مثنى)

(ب) اكتب علامة رفع ما بين القوسين في كل جملة:

- ١- «الفنون» مفيدة.....
- ٢- يتميز «الرياضيون» بالنشاط.....
- ٣- الفتاتان «مهذبتان».....
- ٤- العلماء «أذكياء».....

(ج) اجمع ما تحته خط في الجملة التالية، واكتب الجملة صحيحة:

- الطفل يحب اللعب.....

(د) أعرب ما تحته خط:

- الكلب يحرس المنازل فجراً.- الكلب: - فجراً:



الامتحان النهائي (٨)

١. أجب عما يلي:

(١) صوب ما تحته خط

- ١- شاهد الأم نجاح الأبناء.....
- ٢- هبطت الطائرة عن المطار.....
- ٣- تخرج الفلاح إلى الحقل.....
- ٤- احذر الإهمال يا سعاد.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب

- ١- يقف القرد الشجرة . (ظرف مكان)
- ٢- لعب الطفل (شبه جملة جار ومجرور)
- ٣- الصديقان المحتاج . (فعل مضارع)
- ٤- تهتم بالطلاب . (فاعل جمع مؤنث)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يلي :

- ١- الطلاب يحترمون المدير.....
- ٢- يحقق المجتهدون النجاح.....

(د) ثن، واجمع الجملتين التاليتين:

- ١- هذه مدينة واسعة.....
- ٢- هو معلم بارع.....

(هـ) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط

- «إنا أحب القراءة»

(و) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين لموضعها فيما يلي:

١. يتسلح أبناء الوطن (بالعلم - بألعلم) لينهضوا بوطنهم».....

٢. أجب عما يلي:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «الفلاح نشيط» كلمة «الفلاح»: (فعل - مبتدأ - خبر - فاعل)
- ٢- «ذهب أحمد إلى المدرسة» كلمة «المدرسة»: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - حرف جر)
- ٣- «أنصت» المعلم في أثناء الشرح « . (ل - عن - ب - ك)
- ٤- وضعت الأم الطعام المائدة. (من - إلى - على - عن)
- ٥- ما أجمل الحديقة (.....) (؟ - ! - ،)
- ٦- العلم نور (.....) (؟ - . - - - :)
- ٧- أين تقع الأهرامات الثلاثة (.....) (! - .. - ؟ - :)
- ٨- يعيش السمك الماء. (فوق - أمام - تحت - خلف)
- ٩- ركض اللاعب الكرة. (أسفل - خلف - فوق - بين)
- ١٠- تتفتح الأزهار..... الربيع. (إلى - في - من - عن)
- ١١- الفتاة القمر في جمالها. (ل - عن - ب - ك)
- ١٢- الحديقة واسعة (.....) (! - ؟ - - - :)
- ١٣- قال الرجل (.....) (الصدق منجاة .) (؟ - - - - :)





الامتحان النهائي (٩)

١. أجب عما يلي:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - اللاعب بالجائزة. (فازت - فاز - فازا - فازوا)
- ٢- الطيبة المرضى. (تعالج - يعالج - عالج - عالجا)
- ٣- الجنود في المعركة. (انتصروا - انتصروا - انتصروا - انتصروا)
- ٤- التلميذات في الامتحان. (نجحت - نجح - نجحوا - نجحا)
- ٥- تناول طعامي (.....) ثم جلست أمام الحاسوب. (؟ - ! - ،)
- ٦- ماذا تحب أن تكون (.....) (؟ - . - -)
- ٧- «انت الصديق المخلص». صواب ما تحته خط.

(أنت الصديق - انت الصديق - أنت الصديق)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «الحديقة واسعة». علامة رفع كلمة «الحديقة»:
(الواو - الألف - الضمة - الفتحة)
- ٢- «اللاعبون ماهرون». علامة رفع كلمة «ماهرون»:
(الواو - الألف - الضمة - الكسرة)
- ٣- «زرع الفلاحان الأرض». علامة رفع كلمة «الفلاحان»:
(الواو - الألف - الضمة - الفتحة)
- ٤- «فازت اللاعبات بالمسابقة». علامة رفع كلمة «اللاعبات»:
(الواو - الألف - الضمة - الفتحة)
- ٥- ما أجمل نهر النيل () - قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير (؟ - ! - ،)
- ٦- تلميذات مجتهديات. (أنتن - أنتن - أنتن - أنتن)
- ٧- «النظافة من الإيمان». ما تحته خط.
(فاعل - مبتدأ - شبه جملة «جار ومجرور- فعل مضارع)
- ٨- «العصفور فوق الشجرة». ما تحته خط
(مبتدأ - فاعل - شبه جملة «ظرف زمان» - شبه جملة «ظرف مكان»)
- ٩- «العصفور في القفص». ما تحته خط
(حرف نفي - حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل)
- ١٠- «أحمد و عمرو صديقان متعاونان». ما تحته خط
(حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل - حرف نفي)
- ١١- الجنة تحت أقدام الأمهات (.....) (؟ - ! - ،)
- ١٢- لماذا تأكل الفواكه والخضراوات (.....) (؟ - ! - ،)
- ١٣- قال الحكيم (.....) القناعة كنز لا يفنى. (؟ - ! - ،)
- ١٤- قابلت أصحابي، فقلت: السلام كم. (في - إلى - على - من)
- ١٥- يظهر القمر مساء. كلمة (مساء): (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
- ١٦- إذا خاطبت والديك تقول: رحيمان. (أنتم - أنتما - أنتن - أنت)
- ١٧- أحب تأمل السماء وقت المطر (؟ - ! - ،)





الامتحان النهائي (١٠)

١- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- سباحات عالميات. (اسم إشارة مناسب)
- ٢- تناقشوا المعلمون بعد الحصة. (صوب الفعل)
- ٣- سار الناظر..... الطلاب في أثناء الفسحة. (ظرف مكان)
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - ١- (المجتهدون - متفوقان - متفوقين - متفوقون - متفوق)
 - ٢- التلميذان إلى المدرسة. (ذهبا - ذهبت - ذهب - ذهبوا)
 - ٣- توفر طرائق الري الحديثة استهلاك الماء. (على - في - إلى - ب)
 - ٤- قال المعلم حافظوا على الماء (-! - ؟ - .)
- ٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- يغرد العصفور (ظرف زمان)
- ٢- يحب الولد السير في المطر..... ضع ظرف مكان مناسباً بدلاً من حرف الجر
- ٣- اخترع العالم جهازاً (حول الفاعل لمؤنث، وغير ما يلزم)
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١. أجب التلميذ عن السؤال : (السؤال) اسم..... (موصول - إشارة - مجرور - مكان)
 ٢. يذهب الناس كل يوم أعمالهم (إلى - من - على - عن)
 ٣. أشاهد برنامجي المفضل (أمس - صيفا - العام الماضي - الآن)
 ٤. نجح المجتهدان : علامة رفع الفاعل..... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)
٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. رجعت للبيت بعد نهاية الحفل (ضع سؤالاً مناسباً)
٢. وضعت لعبتي الدولاب (ظرف مكان مناسب)
٣. هذه سفينة ضخمة..... (حول إلى المثني)
- ٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١. «السفينتان كبيرتان». علامة رفع الخبر هي:..... (الضمة - الفتحة - الألف - الواو)
 ٢. «هذان طبقان من الفضة». كلمة (هذان):..... (مبتدأ - خبر - فاعل - ضمير)
 ٣. بتعدت السفن المصرية العواصف الشديدة. (في - إلى - عن - ب)
 ٤. نصحتني أبي وقالت..... نظمي وقتك (-: - ، - ، - .)
٧. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١..... أمي إلى نشرة الأخبار أمس. (فعل)
٢. أكمل عملهم بنجاح. (جمع مذكر سالم)
٣. قرأت القصة المسلية (شبه جملة ظرف زمان)
- ٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١. الشمس (مشرقة - مشرقه - مشرقه - مشرقه)
 ٢. «لا أتخلى عن صديقي أبداً». كلمة (أبداً): (مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
 ٣. «كتابي صديق .. لطيف» القافية المناسبة: (كبير - مفيد - رقيق - نافع)
 ٤. لماذا اشتركت في المسابقة..... (-: - ، - ، - .)





الامتحان النهائي (١١)

١. اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، ويذهب الفلاح إلى الحقل مسرورًا، ويتهجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط. ما أجمل العمل صباحًا !».

١. استخرج من الفقرة ما يلي: -ظرف زمان فاعلا.....علامة رفعه

شبه جملة ظرف مكان شبه جملة جازًا ومجرورًا.....

٢. اختر الصواب مما بين القوسين - كلمة (السماء) :.....(مبتدأ - خبر - فاعل)

- كلمة (أعلى).....(ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)

- كلمة (العمال) : جمع.....(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣. حول حسب المطلوب لكل جملة :

-يذهب الفلاح إلى الحقل (حوّل الفاعل من المذكر إلى المؤنث) :.....

-يتجه العمال نحو مصانعهم. (حوّل شبه الجملة الظرف إلى جار ومجرور).....

٢. اقرأ الفقرة التالية :

«المرأة المصرية تلعب دورًا مهمًا ؛ فالمصري والمصرية متكاملان، ويقدر المصريون الدور الذي تؤديه المرأة، فالمصريات صاحبات فضل معروف في المجتمع».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

اسما موصولًا.....خيرًا مثنى.....علامة رفعه

شبه جملة جازًا ومجرورًا.....فعالًا مضارعًا للمؤنث :.....

فاعلًا جمع مذكر سالمًا.....اسما علامته التنوين :.....

٢. حول حسب المطلوب لكل جملة :

المرأة المصرية تلعب دورًا مهمًا . حوّل الجملة من اسمية إلى فعلية.....

يقدر المصريون دور المرأة حول الفاعل من الجمع إلى المفرد.....

٣. اقرأ الفقرة التالية :

هل قرأت يوما عن النمل ؟ النملة حشرة عجيبة ، يعرف الناس عنها كثيرًا من الصفات الحميدة. تنشط في الصيف، وتحفر في الأرض ؛ لتبني مخزنًا للطعام الذي تحتاج إليه شتاءً».

١. استخرج من الفقرة ما يلي: - فعلاً مضارعًا للمذكر.....فاعلًا.....علامة رفعه :.....

شبه جملة ظرف زمان ضميرًا متصلاً بحرف جر .

٢. اختر الصواب مما بين القوسين - كلمة (حشرة)(خبر - فاعل - ظرف)

كلمة (الصفات) : جمع.....(تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)

اللام في كلمة (لتبني).....(حرف جر - لام التعليل - أداة استفهام)

٣. أجب عن الأسئلة الآتية: -أين يبني النمل بيته ؟ أجب مستخدمًا شبه الجملة الظرفية:.....

-تخزن النملة الطعام شتاءً. حوّل شبه الجملة الظرفية إلى جار ومجرور.....





الامتحان النهائي (١٢)

١. اقرأ الفقرة التالية :

«سافرَ أحمد إلى قريته بمحافظة أسوان جنوب مصر؛ فوجد الناس يستعدون لاستقبال العيد، تنظف السيدات البيوت، ويعلق الأطفال الزينة في فرح وسعادة، ويتبادل المُصلُّون التهاني أمام المسجد.»

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًافاعلا جمع تكسير ظرف مكان

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:-سافر أحمد إلى قريته . حوّل الفاعل من المذكر إلى المؤنث :.....

-تقع محافظة أسوان جنوب مصر. ضَعْ سؤالًا مناسبًا.....

٣. اكتشف الخطأ في كل جملة، و صوبه :

-صمموا المهندسون الجسر.....-أحب عصير الموز باللبن.....

-متى اجتمعتم ؟ - حول المائدة.....- ساعد أمك يا نادية.....

٢. اقرأ الفقرة التالية :

«الشمس مصدر الحياة، فهي نجم كبير ساطع يشع طاقة هائلة تملأ الكون بأكمله، وتدور الأرض حول محورها؛ فيحدث تعاقب الليل والنهار، كما أنها تحوّل الماء إلى بخار؛ فيصعد عاليًا، ثم يبرد ويعود إلينا مَطْرًا من جديد.»

١. استخراج من الفقرة ما يلي: -فعلا مضارعًا للمذكرعلامة رفعه :.....مبتدأ.....

شبه جملة ظرف مكان :..... شبه جملة جازًا ومجرورًا

٢. أجب عن الأسئلة الآتية :

متى تُشرق الشمس ؟ أجب مستخدمًا شبه جملة (جازًا ومجرورًا)

أذاكر في الوقت الحاضر. حوّل شبه الجملة الجار والمجرور إلى ظرف :.....

٣. أكمل بحسب المطلوب أمام كل جملة : -تدور.....حول الشمس.(فاعل جمع تكسير، واضبطه)

-.....القمر حول الأرض. (فعل مضارع)

-تحوّل أشعة الشمس الماء.....(شبه جملة جار ومجرور)

٣. اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«اللاعبون وسط الملعب مُستعدون ، يقدمون الجهد لإسعاد الجماهير في المدرجات، ويحرص الفريقان على عادات جميلة، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها.»

١. استخراج من الفقرة ما يلي: فعلا مضارعًا للمذكر.....فاعلا مثنى.....علامة رفعه:.....

شبه جملة ظرف زمان.....شبه جملة ظرف مكان :.....

٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-كلمة (اللاعبون) فاعل جمع مذكر سالم.

-كلمة (عادات) اسم مجرور

-كلمة (المُدرجات) ظرف مكان .





الامتحان النهائي (١٣)

١. اقرأ الفقرة التالية :

المتقنون في أعمالهم ناجحون في حياتهم، لأنهم يحبون عملهم ويضعونه أمام أعينهم ويخلصون فيه. ولا يغيب عنهم يوماً، فيقبل الناس عليهم، وترتفع مكانتهم في النفوس، وبذلك يحققون هدفهم في الحياة ويفيدون غيرهم .

١. استخرج من الفقرة ما يلي

مبتدأ.....علامة رفعه :.....ظرف مكان.....

شبه جملة ظرف زمان.....شبه جملة جارا ومجرورا.....

٢. اختر الصواب مما بين القوسين

كلمة (ناجحون).....(مبتدأ - خبر - فاعل)

كلمة (أعمال) جمع :.....(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

كلمة (النفوس)(ظرف مكان - اسم مجرور - اسم موصول)

٣. حول حسب المطلوب لكل جملة :

المتقنون في أعمالهم ناجحون (حول المبتدأ من الجمع إلى المفرد)

ترتفع مكانة المُتقنين ؛ لأنهم يحققون هدفهم.....(ضع سؤالاً مناسباً)

٢. اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«التلميذ المتفوق يحب القراءة حباً جما، ولذلك فهو يسعى إلى القراءة التي تهذب نفسه، وتثقف عقله، وهو يجلس داخل الفصل منتبها لمعلمه، ويذاكر دروسه أولاً بأول ؛ ليكون من المتفوقين الذين ينفعون أنفسهم ومجتمعهم».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

اسم إشارةضمير الغائباسماً موصولاً.....

شبه جملة جاراً ومجروراً.....مبتدأ.....علامة رفعه.....

٢. اختر الصواب مما بين القوسين

كلمة (منتبهاً) :.....(اسم - فعل - حرف)

كلمة (المعلمة) :.....(ظرف مكان - جمع تكسير - شبه جملة)

٣. حول حسب المطلوب لكل جملة:

يجلس الطالب داخل الفصل منتبهاً.....(ضع مكان الظرف حرف جر مناسباً)

هو يقرأ القصص المصورة(اجعل العبارة للمؤنث)





اختبارات

التعبير الكتابي

(٦) اختبارات

(٤٧) تمرين





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (١) كتابة المطوية

١- أكمل الناقص من المطوية التالية:

يجب علينا	٣.....	هل تعلم أن الإسراف في الماء؟	١.....
الحفاظ على كل قطرة ماء. - إغلاق الصنابير بعد الاستخدام. - فتح الصنبور بالدرجة الكافية لاحتياجنا فقط		- سيعرضنا للجفاف في المستقبل. - سيؤدي إلى هلاك كثير من النبات.	

٢. أكمل المطوية الآتية عن أهمية الحفاظ على كوكب الأرض مراعيًا بقية عناصرها: (أساليب التخيل والإقناع - النصائح):

٤. يجب علينا:	٣. ماذا لو ...	٢ هل تعلم أن ...	١.....
		التلوث الزائد يتسبب في تلف المحاصيل الزراعية؟ التلوث الزائد يغير من المناخ مما يؤثر على حياة الكثير من الكائنات الحية؟	الكوكب الأزرق يستغيث

٣. مطوية تعرف الأطفال بأهمية الكهرباء في حياتنا، وتدعو إلى ترشيد استهلاكها.

٤.....	٣.....	٢.....	١.....





الفصل الدراسي الثاني

٤. مطوية عن الكهرباء تدعو فيها إلى الترشيد في استخدامها.

٤.	٣.	٢.	١.

٥. أكمل الناقص من المطوية التالية:

يجب علينا	٣.	هل تعلم أن تلوث الهواء؟	١.
<p>- استخدام الطاقة النظيفة للحد من انتشار التلوث.</p> <p>- الابتعاد عن عوادم السيارات.</p> <p>- بناء المصانع بعيدا عن الأماكن السكنية.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- يعرض الغلاف الجوي لمواد كيميائية ضارة.</p> <p>- يؤدي إلى انتشار أمراض الرئة بين الناس.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

٦. اكتب مطوية عن أهمية العلم، ووزعها على زملائك :

٤.	٣.	٢.	١.





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (٢) كتابة لوحة إرشادية

١. اتفقت أنت وأصدقاؤك محمد وحمزة ومالك على الذهاب لزيارة الحديقة الدولية بمنطقة مدينة نصر»، وكل منكم سيقول نصيحة يجب الالتزام بها هناك. انظر إلى التقسيم التالي، واكتب النصيحة الخاصة بك.

أنت	محمد	حمزة	مالك
.....
.....
.....
.....

٢. اكتب لوحة إرشادية تتعلق فوق صناديق إعادة التدوير لإرشاد المواطنين إلى أهمية إعادة الدوير و طرائق استخدام هذه الصناديق، على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠).

.....

٣. صمم لوحة إرشادية تعلق في فناء المدرسة؛ لترشد التلاميذ إلى ما يجب القيام به في أثناء الوقوف في طابور الصباح بالمدرسة.

.....

٤. اكتب لوحة إرشادية عن كيفية تجنب الإصابة بفيروس كورونا؛ لتعلقها في فصلك.

٥. لوحة إرشادية تدعو فيها الفلاحين إلى استخدام طرق الري الحديثة، وتبين فوائدها.





٦. لوحة إرشادية تدعو فيها إلى النظافة والحفاظ عليها.

٧. لوحة إرشادية عن أضرار التكنولوجيا؛ لتحذر الأصدقاء

٨. لوحة إرشادية لتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد زملائك إلى أهمية الصداقة، وضرورة الالتزام بحقوقها وواجباتها.

٩. اكتب اللوحة الإرشادية من خلال الجمل والكلمات المساعدة :

(مدرستي - الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة - المدرسة هي بيتنا الثاني احترام المعلم - التعاون مع الزملاء)

١٠. لوحة إرشادية سوف تعلق في ملعب المدرسة؛ ليقرأها تلاميذ فصلك قبل أن يلعبوا في مباراة لكرة القدم. اذكر خمسة من الإرشادات التي يمكن أن تكتب في هذه اللوحة

١١. اكتب لوحة إرشادية تعلق في طريق عام إلى جوار عمود إشارات المرور





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (٣) كتابة تقرير لرحلة

١. اكتب تقريرا عن زيارتك لقرية «بنبان» لتعرف مجمع الطاقة الشمسية لإنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة:

٢. قم بكتابة تقرير عن رحلة قمت بها إلى أسوان :

٣. لقد فزت بجائزة الطالب المثالي، اكتب تقريرا عن هذا اليوم :

٤. مقالا لرحلة قمت بها إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسله إلى معلم العلوم بالمدرسة.

٥. تقريرا عن رحلة مدرسية إلى مدينة الفيوم.





الفصل الدراسي الثاني

٦. تقريرا لرحلة قمت بها إلى أهرامات الجيزة، وأرسله إلى معلم الدراسات الاجتماعية بالمدرسة.

٧. تقريرا لرحلة قمت بها مع أسرتك إلى أحد الشواطئ في الإجازة الصيفية.

٨. اكتب تقريرا عن يوم رياضي بالمدرسة .

٩. تقريرا لرحلة قمت بها مع زملائك إلى مستشفى سرطان الأطفال، وأرسله إلى معلم العلوم بالمدرسة

١٠. اكتب تقريرا عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان فيما يتراوح من (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة)





الامتحان النهائي (٤) كتابة مقال (المشكلة والحل)

١. بالاستعانة بالبطاقات التالية، اكتب مقال المشكلة والحل:

- ١- مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها. هناك عادة سيئة منتشرة وهي إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني.
 - ٢- حل المشكلة علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة.
 - ٣- النظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة واجتمعوا وتخلصوا من القمامة لأصبح حب الجمال عادة.
- املأ التالي مستعينا بشبكة المعلومات الدولية: لتقدم حلولاً للمشكلات التي أمامك.

١- مشكلة الجلوس أمام الحاسوب كثيرا

الحلول:

٢- مشكلة التنمر على الآخرين

الحلول:

٢- مشكلة أطفال الشوارع

الحلول:

٤- اللعب المكسورة لدى الأطفال

الحلول:

٢. اكتب مقال عن الأضرار المترتبة على الإسراف في استخدام الوسائل التكنولوجية في حياتنا اليومية، ثم اقترح حلولاً لهذه المشكلة، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠-١٠٠) كلمة.

٣. اكتب مقالا قصيرا من ثلاث فقرات المقدمة والحل والخاتمة عن مشكلة (النفيات التكنولوجية)

٤. مقالا سينشر في جريدة المدرسة عن مشكلة التلوث، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها.

٦. مقالا سينشر بمجلة المدرسة عن مشكلة السرقة، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها.





الفصل الدراسي الثاني

٧. أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»، ثم اكتبه:

المشكلة : تراكم النفايات الإلكترونية مما يسبب تلوثا بيئيا.

الحل : توعية الناس بالأثر السيئ على البيئة، وتشجيعهم بقسائم تخفيض لشراء أجهزة جديدة.

سبب اختيار الحل : هذا الحل يعمل على محورين؛ تقليل تلوث البيئة، وإفادة الناس بقسائم مجانية.

تلخيص :

التشجيع على تجربة الحل:

٨. مقالا سينشر بمجلة المدرسة عن مشكلة التدخين وآثارها الضارة ، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها

٩. اكتب مقالا قصيرا من ثلاث فقرات (المقدمة والحل والخاتمة) عن مشكلة «أضرار الطاقة غير المتجددة» .

١٠. مقالا عن قضية نبذ العنف وتقبل الآخر.

١١. مقالا عن مشكلة إضاعة الوقت وعدم الاهتمام به، موضحا كيف نتغلب عليها (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

١٢. قم بكتابة مقال عن مشكلة الإفراط في تناول الطعام، موضحا أضراره ، وناصحا بالاعتدال (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (٥) كتابة قصة قصيرة

١. اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي :

- ١- عنوان القصة كرة خلف الأسوار
- ٢- الشخصيات طفلان في المرحلة الابتدائية ومعلمة
- ٣- المكان ملعب المدرسة
- ٤- الزمان وقت الفسحة
- ٥- هدف القصة الصدق
- ٦- بداية القصة يلعب الطفلان معا بالكرة.
- ٧- الوسط (المشكلة) ارتفعت الكرة خارج أسوار المدرسة وتشاجرا معا
- ٨- النهاية (الحل) جاءت المعلمة (فكر في نهاية)

٢. اكتب قصة الهدف منها الالتزام بالتطعيمات..

٣. اكتب قصة الهدف منها الحرص على طلب العلم.

٤. قصة قصيرة عن الاختراعات الحديثة وما لها من فوائد وأضرار.

٥. لاحظت أن أصدقاء فصلك لا ينتبهون لنظافتهم الشخصية. اكتب قصة تبين لهم فيها ضرورة الاهتمام بذلك (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).





الفصل الدراسي الثاني

٦. ألف قصة قصيرة تعرف فيها أصدقاء شارعك أهمية مساعدة الجار وقت الشدة، مع مراعاة مكوناتها من الشخصيات، المكان، (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

٧. بمساعدة زميل لك قدم قصة قصيرة عن أهمية الصداقة، ستعرض على التلاميذ بالإذاعة المدرسية (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

٨. اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها.

وفي صباح يوم في إحدى الغابات الخضراء، تسابق أرنب وسلحفاة، بدأ السباق بتفوق واضح للأرنب الذي نظر خلفه، فوجد السلحفاة خلفه بمسافة بعيدة؛ وهنا قرر الأرنب أن يستريح تحت ظل شجرة من الأشجار، فنام الأرنب نوما عميقا، وعندما استيقظ وجد السلحفاة تقترب من نهاية السباق، جرى الأرنب وجرى، ولكنه لم يستطع الوصول في الوقت المناسب، وفازت السلحفاة بالسباق «

١. المكان :
٢. الزمان:
٣. الشخصيات:
٤. المشكلة:
٥. الحل:
٦. عنوان القصة:
٧. المغزي :

٩. اقرأ القصة التالية ، ثم أجب :

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائما، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان على الشاطئ ليبنى بيوتا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فقال أبوه : حسنا يا مروان ولكن لا تبتعد حتى لا تغرق؛ فالأمواج عالية. بدأ مروان يعوم في وسط الماء، ثم ابتعد قليلا، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمي وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني، ساعدوني. فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى، لقد تعلمت الدرس»..

- صل كل عنصر من العمود (١) بما يناسبه من العمود (ب):

- | | |
|-------------------|--|
| ١. المكان | ١. أذهب الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ |
| ٢. الزمان | ٢. الشاطئ |
| ٣. بداية القصة | ٣. اعتذر مروان لأبيه، ووعده بعدم مخالفته مرة أخرى. |
| ٤. الوسط | ٤. طفل مشاغب |
| ٥. النهاية | ٥. الأب - مروان . |
| ٦. الشخصيات | ٦. الالتزام بنصائح الآباء |
| ٧. عنوان القصة | ٧. الإجازة الصيفية |
| ٨. الهدف من القصة | ٨. بدأ مروان يغرق |





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (٦) كتابة مسرحية

١. اكتب مسرحية مكونة من مشهدين حول مساعدة الفقراء والمحتاجين، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

٢. عرض مسرحية مكونة من مشهدين حول بعض أضرار التكنولوجيا، مع مراعاة ذكر (المكاني الذي تدور في أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

٣. ألق مسرحية مكونة من مشهدين حول ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

٤. مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة الصدق وأثره على صاحبه.

٥. أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حولها إلى مسرحية:

طالب اسمه «عمر» يدرس في الصف الرابع الابتدائي، ذات يوم كان يلعب مع زملائه في فناء المدرسة، ووقع بصره على شيء يلمع في الأرض، فاقرب منه، فوجده مالا، فقال في نفسه: لا بد أنه ضاع من أحد. رآه زميل له: فأخبره أنه يستطيع أن يشتري بهذا المال ما يريد، فقال له عمر: لا؛ هذه أمانة. وذهب إلى مكتب المدير وحكى له ما حدث، فابتسم له المدير، وقال: لماذا لم تأخذ المال لنفسك؟ أجاب عمر: إنه ليس من حقي. وأعطاه المال وانصرف، وفي اليوم التالي، بعد أداء التلاميذ تمارين الصباح تكلم المدير و شكر عمر أمام معلميه وأصدقائه على أمانته، وأعطاه شهادة تقدير مكتوبا فيها: «إلى الأمين عمر». شعر عمر بسعادة غامرة ورفع الشهادة وهو يقول: أنا الأمين».





الفصل الدراسي الثاني

٦. اكتب مسرحية مكونة من مشهدين حول ترشيد استهلاك المياه .
الشخصيات:

المشهد الأول:

المشهد الثاني :

٧. مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة احترام المعلم وتقديره

٨. أكمل الفقرة بالحوار بين الصديقين «أحمد» و «باسم»:

«كان (أحمد) يلعب مباراة كرة القدم، وفجأة توقف عن اللعب وأخبر صديقه (باسم) بأنه يشعر بقليل من التعب، فنصحه بأن يجلس ويشرب الماء ويتناول طعاماً مقيداً حتى يسترد صحته ويستطيع إكمال اللعب، فوافق (أحمد) ونفذ ما قاله صديقه، وتحسنت حالته وأكمل اللعب».

في أثناء مباراة كرة القدم توقف «احمد» عن الأب وقال:

رد «باسم» قائلاً:

أجاب «أحمد»:

بعد تحسن حالته ، قال «أحمد»:

ثم أكمل:

يفتح الستار على

٩. اقرأ الحوار التالي ، ثم صف المكان والشخصيات

الطبيب: كيف حالك اليوم؟

المريض: أشعر بتحسن أيها الطبيب.

الطبيب: دعني أنظر في التقرير الخاص بحالتك.

أيتها الممرضة ، أعطيني التقرير.

الممرضة: ها هو ذا أيها الطبيب.

الطبيب: التقرير جيد، ستظل معنا يومين، ثم تغادر المستشفى.

المريض: خبر جيد جداً، لقد اشتقت إلى منزلي.

الطبيب: نحمد الله على سلامتكم. يفتح الستار على

