



الظروف التي سبقت الحملة الفرنسية والاسباب

الدرس الأول

الثورة الفرنسية



تاريخها: ١٤ يوليو ١٧٨٩ م

ركزت على: البعد الاجتماعي

سميت ب: أول ثورة اجتماعية

شارك فيها: أبناء الطبقة الوسطى بالتحالف مع طبقة العامة

نتائجها: إلغاء النظام الملكي الإقطاعي وإعلان الجمهورية

إعدام الملك لويس السادس عشر

موقف الدول الأوروبية

- ذلك: أخذ الصراع بين إنجلترا وفرنسا بعداً جديداً بعد قيام الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م
- ما العلاقة بين الثورة في فرنسا و الحملة علي مصر

أدرك ملوك أوروبا خطورة الثورة الفرنسية علي عروشهم

بدأ ملوك أوروبا سياسة التحالف من أجل القضاء علي الثورة

إعادة الملكية لفرنسا

منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا

مثلت إنجلترا عنصراً مهماً في التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية

شنت الدول الأوروبية عدة حروب على فرنسا انتهت بانتصار فرنسا على هذه التحالفات

رغبة فرنسا في توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا في عقرب دارها ولكنها فشلت

فكر نابليون في توجيه ضربة عسكرية إلى إنجلترا خارج أراضيها وذلك بغزو مصر

- مفسر: بالرغم من انتصارات الثورة إلا أن إنجلترا ظلت بآمن من ضربات بوناپرت

- مفسر: فشل فرنسا في هزيمة إنجلترا أواخر القرن ١٨

تفوق الأسطول البريطاني ومن هنا جاءت فكرة احتلال مصر لضرب مصالح إنجلترا في الهند

خلي بالك

كانت الحملة الفرنسية علي مصر والشام ١٧٩٨ م جزءاً من التنافس بين إنجلترا وفرنسا علي المستعمرات

بدأ هذا التنافس في القرن ١٧ وأستمر طوال القرن ١٨ ثم أخذ بعداً جديداً بعد قيام الثورة في فرنسا

ارتفع شأن فرنسا نتيجة انتصاراتها على التحالفات الأوروبية بعد الثورة الفرنسية



- مفسر: كان للحملة الفرنسية أهداف عسكرية
- ما أسباب مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر عام ١٧٩٨م
- ↳ لتسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح الذي يسيطر عليه الإنجليز
- ↳ لضرب مصالح إنجلترا في الهند .
- ↳ القضاء على الإمبراطورية البريطانية في الشرق وإقامة إمبراطورية فرنسية مكانها
- ذلك : لم تكن فكرة احتلال فرنسا لمصر وليدة الثورة الفرنسية
- وضح ما يلي : كيف تطورت فكرة احتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث

لوبيس ١٤ في القرن ١٧	↳ بهدف ضرب التجارة الهولندية في الهند التي تمر عن طريق مصر
لوبيس ال ١٥ في القرن ١٨	↳ تجددت الفكرة ولكن ليس بأرسال حملة عسكرية وإنما عن طريق طلب فرنسا ان تتنازل الدولة العثمانية عن مصر
في عهد لوبيس ال ١٦	↳ لتسهيل تجارة فرنسا في شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول إفريقيا
أيام الثورة الفرنسية	↳ المحاولة الرابعة والاخيرة بعد قيام الثورة الفرنسية ١٧٨٩م لتأمين التجارة الفرنسية من من خطر المماليك

المجتمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية

- مفسر : أهمية التعرف على المجتمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية ؟

لكي نفهم ↳ تطور الأحداث

للمقارنة بين أوضاع المجتمع الفرنسي وأوضاع المجتمع المصري

لكيف قاوم المصريون الاحتلال الفرنسي وثاروا عليه حتى خرج من مصر



الناحية الاقتصادية



الزراعة

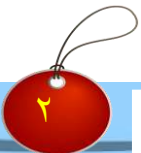
- مفسر ندهور الزراعة في مصر أيام حكم العثمانيين " قبل مجيء الحملة الفرنسية " ؟

↳ كانت الأرض ملك للدولة ممثلة في السلطان

↳ تزرع الأرض عن طريق تكليف الفلاحين بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب فيما يعرف بحق الانتفاع

↳ كان جمع الضرائب يتم بواسطة ملتزمين

↳ يحصل الواحد منهم على (إمتياز) جمع الضرائب الخاصة بناحية أو مجموعة نواحي "



- ما نعيمك بالسلب أو الإيجاب : يعد نظام الالتزام سلاح ذو حدين ؟

👉 مكاسب الملتزم: كان الملتزم يحصل على قطعة من الأرض معفاة من الضرائب تسمى الوسيبة مقابل قيامه بجمع الضرائب



من المنتفعين

👉 عيوب نظام الالتزام

📌 لقد عانى الفلاحين كثيرا من سطوة الملتزمين في جمع الضرائب

📌 استغلال نفوذهم في فرض إتاوات لكي يعوض ما يدفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا

- ما النتائج المترتبة على : تطبيق نظام الالتزام في العصر العثماني؟

👉 عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة

👉 لم تهتم الدولة كثيرا بأمور الري وتقوية الجسور اتقاء للفيضان وحفظ الامن

👉 صحصح معايا :

📌 حذف الإنفاق: هو تكليف الفلاحين بزراعة الأرض مقابل تسديد الضرائب المقررة

📌 الإتاوات : أموال تجمع بالقوة زيادة عن الضريبة المقررة

الصناعة

-م. نفسر. ندهور الصناعة المصرية قبيل مجيء الفرنسيين؟

👉 كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل إلي الآلية كما حدث في أوروبا

👉 كان الصناع والحرفيون ينتظمون في طوائف تمثل همزة وصل مع الحكومة من حيث

📌 جمع الضرائب. 📌 الإشراف علي الإنتاج.

👉 كانت طوائف الحرف الصناعية جزءا من نظام الطوائف في مصر يضم أصحاب المهن المختلفة

👉 بمقتضاه كان لكل فرد في المجتمع مكانته تحت قيادة شيخ الطائفة

التجارة

أولا: التجارة الخارجية:

- م. نفسر ندهور التجارة الخارجية لمصر قبل مجيء الفرنسيين؟

- ما العلاقة بين الكشوف الجغرافية وندهور الأوضاع الاقتصادية؟

👉 بسبب تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح

👉 اقتصرت صلاتها التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن

ثانيا: التجارة الداخلية:

-م. نفسر ندهور التجارة الداخلية لمصر قبيل مجيء الفرنسيين؟

👉 عدم استقرار الأمن 👉 اشتد النزاع بين الفرق العسكرية 👉 الإغارات المتلاحقة لبدو الصحراء

👉 عدم ثبات العملة المتبادلة 👉 اختلاف المكايبيل والموازين من مكان لآخر



في التاريخ للثانوية العامة

-مفسر سيطر الأجانب على التجارة في مصر قبيد مجيء الحملة الفرنسية ؟؟
تنظيمهم من ناحية
الامتيازات التجارية التي تمتعوا بها من ناحية اخرى

شغل مخك :

إرسال الضريبة المفروضة على مصر للسلطان العثماني فضلاً عن الهدايا إلى التدهور الاقتصادي
الامتيازات التجارية : هي تسهيلات تمنحها الدولة العثمانية لرعايا الدول الأوربية في مصر

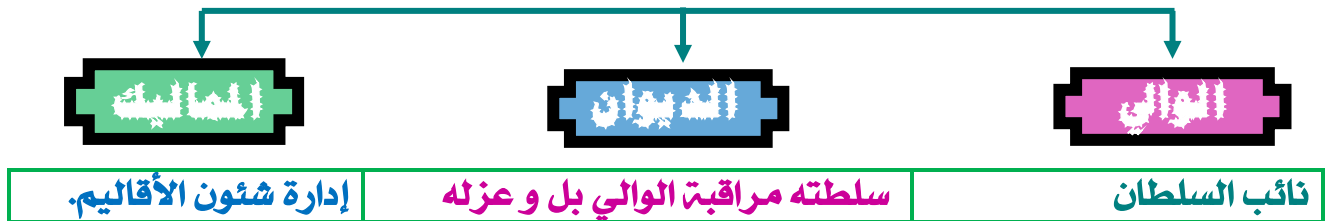
الناحية الإجتماعية

-مفسر : كان المجتمع المصري مجتمع طبقي عند مجيء الحملة الفرنسية ؟
كان المجتمع المصري محروم من العدالة الإجتماعية عند مجيء الحملة الفرنسية؟
لان المجتمع المصري كان يتكون من طبقتين

طبقة الحكام	تضم الأتراك والمماليك وكانت لهم السلطة والنفوذ وعاشوا في عزلة اجتماعية عن سائر فئات الشعب
طبقة المحكومين	الطبقة الوسطى : المشايخ والعلماء والتجار طبقة عامة الشعب : الفلاحون وصغار الحرفيين وعانت من انتشار الجهل والخرافات والشعوذة
خلي بالك : لم يبق من نور العلم إلا بصيص في الأزهر الشريف	

الناحية السياسية

استحدث الحكم العثماني أساليب وأدوات التبعية للسلطان العثماني وقامت في مصر ثلاث إدارات تحكمها وتراقب كل منها الآخر... وهي



-مفسر : حمل نظام الحكم العثماني طبر في طيانه عوامل ضعفه ؟

قصر مدة حكم الوالي
زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية

ضعف الدولة العثمانية في أواخر القرن ١٧م .

موقف المماليك من ضعف الحكم العثماني في أواخر القرن ١٧ ؟

تطلع البكوات المماليك للانفراد بالحكم وظهر ذلك في حركة على بك الكبير



حركة علي بك الإستقلالية

من هو علي بك الكبير

علي بك الكبير زعيم المماليك منذ عام ١٧٦٣م

انتهت فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م حيث قام بإعلان الانفصال عن الدولة العثمانية

محاولة استقلال علي بك عن الدولة العثمانية

- ايد صحة : كان علي بك الكبير رجلاً طموحاً؟

عزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره.

سيطر على الحجاز.

امتنع عن دفع الخراج بل وضرب النقود باسمه

أرسل قائده محمد بك أبو الذهب لغزو الشام ودخل دمشق

-م نفسر : فشل حركة علي بك الكبير ؟

لان محمد ابو الذهب انحاز للسلطان العثماني ضد علي بك وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم محمد ابو الذهب

- ما النتائج: فشل حركة علي بك الكبير ؟

عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبو الذهب

- ما النتائج المطرئة علي ... وفاة محمد بك ابو الذهب ؟

تقلص التجارة الخارجية

تدهور الاقتصاد

صراع المماليك على الحكم

عندما وصلت الحملة الفرنسية أرض مصر كانت مصر تحت حكم ثنائي مملوكي: إبراهيم بك و مراد بك

الحملة الفرنسية [الأحداث]

الدرس الثاني

نزول الحملة ومقاومة المصريين

-م نفسر : ارسال نابليون منشوراً للمصريين قبل وصول الحملة لى يوطد سلطة فرنسا فى مصر ؟

مجانلة الدولة العثمانية قدر المستطاع

اجتذاب المصريين إلى صفه وذلك عن طريق اقناعهم انه جاء:

لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد- الذين يستنزفون ثروة مصر

- ويظلمون اهلها

أنشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين

تهديد المصريين بحرق القرى والمناطق التي تتعرض لقواته

-م نفسر : ضعف موقف المماليك عند مجيء الحملة الفرنسية ؟

فوجئ حكام المماليك بنزول الحملة أوائل يوليو من عام ١٧٩٨

استهلكت قواتهم في النزاعات الداخلية فيما بينهم

عدم اهتمامهم بتحصين حدود البلاد لمواجهة أي اخطار محتملة

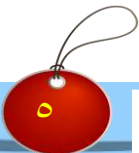
معلومة إثرائية

نص المنشور



إننى ما قدمت إليكم إلا لأخلص حقكم من يد الظالمين، وإننى أكثر من المماليك إيماناً أعبد الله سبحانه وتعالى وأحترم نبيه والقرآن العظيم، وأن جميع الناس متساوون عند الله، وأن الشيء الذى يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلوم فقط، وأنه إذا كانت الأرض المصرية التزاماً للمماليك فليرونا الحجة التى كتبها الله لهم.

نابليون بونابرت



مقاومة الحملة من الإسكندرية حتى القاهرة

مقاومة أهل الإسكندرية

✍ وصلت الحملة الفرنسية إلى الإسكندرية وقاموا أهلها بزعامة السيد محمد كريم حاكم المدينة ✍ اعتقلته القوات الفرنسية وأعدمته رمياً بالرصاص في سبتمبر ١٧٩٨ م



شبراخيت

✍ مكانها : شبراخيت بالقرب من البحيرة

✍ أطرافها : المماليك بقيادة مراد بك X الفرنسيين بقيادة نابليون

✍ نتائجها : هزيمة المماليك الذين تقهقروا جنوباً وربطوا عند امبابة للدفاع عن القاهرة

أمبابة

✍ مكانها : امبابة بالقرب من القاهرة

✍ أطرافها : المماليك بقيادة مراد بك وإبراهيم بك X الفرنسيين بقيادة نابليون

✍ نتائجها : هزيمة المماليك ✍ فرار مراد بك للصعيد وإبراهيم بك ومعه الوالي العثماني إلي الشام

✍ دخل بونا برت القاهرة في يوليو ١٧٩٨ م بعد أن خلت القاهرة من أي قوة للدفاع



أبوقير البحرية

✍ تاريخها : أغسطس ١٧٩٨ م

✍ اطرافها : الاسطول الإنجليزي X أسطول الحملة الفرنسية

✍ قائد الاسطول الانجليزي : نلسون

✍ نتائجها : تم إغراق الأسطول الفرنسي

✍ القضاء علي آمال فرنسا في بسط سيطرتها علي حوض البحر المتوسط

✍ حرمان الحملة من إمدادات فرنسا لها .



مقاومة أهل الصعيد

-م نفسر اتجاه نابليون للصعيد ؟

- لللقضاء على المماليك بقيادة مراد بك لخطورة ذلك علي الملاحة في نهر النيل
- لرفض مراد بك التسليم للفرنسيين مقابل حكمه لصعيد مصر تحت اشراف فرنسي
- لإستطاع نابليون الانتصار على مراد

وسائل نابليون لإخضاع مراد بك "المماليك" في الصعيد :

عسكريا : فكر نابليون في أن يترك مراد بك حكم الصعيد

بشرط أن يظل حكمه تحت الاشراف الفرنسي لكن مراد بك رفض التسليم بذلك

عسكريا : استطاع نابليون الانتصار عليه لان روح المقاومة الوطنية اشتعلت في نفوس أهالي الصعيد

-م نفسر فشل الفرنسيين في اخضاع أهالي الصعيد ؟

لإنهاك قوة الفرنسيين نظراً لطول الوادي

لتعاون بعض قوات المماليك مع أهالي الصعيد

لإنضمام قوة من الجزيرة العربية

لإستخدام حرب المناوشات والمعارك المتفرقة ضد الفرنسيين

- ما النتائج المترتبة على: شدة مقاومة أهالي الصعيد للحملة الفرنسية ؟

لفشلت القوات الفرنسية في اخضاع أهالي الصعيد

لأستمرت روح المقاومة لمدة طويلة قرابة عشر شهور

- ما النتائج المترتبة على : وجود قوات من المماليك في الصعيد عام ١٧٩٨ ؟

لأصبح المماليك يمثلون خطر على الملاحة في نهر النيل

لتعاون قوات المماليك مع أهالي الصعيد في مقاومة الحملة الفرنسية مما أدى إلى إطالة فترة المقاومة (١٠ شهور)

ثورة القاهرة الاولى

تاريخها: أكتوبر ١٧٩٨ م

أحداثها: قاد الأزهر لواء المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي في القاهرة

لقتل حاكم القاهرة الفرنسي للمدينة

لأشتعلت الثورة في الاقاليم المجاورة

نتائجها: استخدمت القوات الفرنسية القمع والارهاب

لأعدمت الكثير من الثائرين

لدخلت القوات الفرنسية الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني لدى المصر



التحالف العثماني الإنجليزي الروسي

-م نفسر : قيام نابليون بجملائه على الشام ؟

- وضح: محاولات الدولة العثمانية لإسرجاع مصر من الفرنسيين عام ١٧٩٩م

لـ لتحالفت الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية

لـ إرسال حملتين • احدهما برية قادمة من الشام

• الأخرى بحرية متجهة إلى الاسكندرية

لـ لما علم نابليون بذلك خرج بحملة عسكرية إلى الشام " مارس ١٧٩٩م"

لـ لكنه فشل في اقتحام مدينة عكا

-م نفسر: فشل نابليون في دخول عكا ؟

لـ حصانتها واستبسال أهلها في الدفاع عنها بقيادة حاكمها أحمد باشا الجزائر

لـ معاونة الاسطول الانجليزي لأهلها

- ما النتائج المترتبة علي: فشل حملة نابليون علي الشام؟

لـ قرر نابليون العودة إلى القاهرة

لـ عند عودته جاءه نبأ وصول الأسطول العثماني إلى أبي قير في يوليو ١٧٩٩م ونزول العثمانيين في أبي قير

لـ فتوجه إليهم وهزمهم شر هزيمة

موقعة أبي قير البرية

تاريخها: يوليو ١٧٩٩م

اطرافها: الفرنسيين " نابليون " X العثمانيين

نتائجها: هزيمة العثمانيين

-م نفسر : عودة نابليون سراً إلى فرنسا؟

لـ وصلته أنباء عن المتاعب التي تواجهها الحكومة الفرنسية مع النمسا وحلفاءها

لـ قرر نابليون العودة إلى فرنسا تاركاً قيادة الحملة لنانبيه كليبر (اغسطس ١٧٩٩م)

الحملة في عهد كليبر

- ذلك : نولي كليبر قيادة الحملة والأخطار نهددها من كل جانب ؟

-فسر : رأي كليبر اسنحالة بقاء الحملة في مصر ؟

لـ تناقص اعداد الجند

لـ مواصلة الدولة العثمانية حملاتها ضد الحملة

لـ تجدد مقاومة المماليك وثورات المصريين

الثلاث نقاط هم نفسهم اسباب وظروف عقد اتفاقية العريش



اتفاقية العريش ١٨٠٠ م

أطرافها: كليبر X السلطان العثماني X قائد الاسطول الانجليزي

نصها: خروج الحملة الفرنسية من مصر على نفقة الدولة العثمانية

فشلها: -م نفسر : فشل اتفاقية العريش؟

لأن حكومة إنجلترا رفضت الاتفاقية واصرت على استسلام القوات الفرنسية

- ما النتائج المترتبة على : فشل معاهدة العريش؟

هاجم كليبر القوات العثمانية واعادها الى الشام

انتهز المصريون الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية

- ماذا يحدث لو : نجحت معاهدة العريش ؟

لم يهزم كليبر العثمانيين ويطردهم للشام

لم تقم ثورة القاهرة الثانية

رحيل الحملة الفرنسية على نفقة الدولة العثمانية

ثورة القاهرة الثانية

-م نفسر: قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية؟

فشل اتفاقية العريش

انتهاز المصريون معاناه ومتاعب القوات الفرنسية فقاموا بمهاجمة معسكراتهم

- ما النتائج المترتبة على: ثورة القاهرة الثانية ؟

١- الوجه البحري: قامت القوات الفرنسية باخماد الثورة في الوجه البحري

٢- الوجه القبلي: اتفق الفرنسيين مع مراد بك على اخضاع ثورة الصعيد مقابل حكمة لها

استطاع الشاب السوري سليمان الحلبي وكان يدرس في الازهر ان يقتل كليبر

تولى مينو قيادة الحملة في يونية ١٨٠٠ م

-دك : اخلف موقف مراد بك من الحملة الفرنسية في عهد كل من نابليون وكليبر؟

رفض مراد بك عرض نابليون على حكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي.

وافق مراد بك على عرض كليبر بتولى حكم الصعيد واخماد الثورة

الحملة في عهد مينو

- ما هو موقف مينو من البقاء في مصر ؟

كان ينوي البقاء في مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية

قام بوضع خطة إصلاحية في الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والقضاء



-م نفسر : خروج الحملة الفرنسية من مصر في عهد مينو رغم رغبته في البقاء بها ؟

لأن أرسلت إنجلترا أسطولاً إلى أبي قير فبراير ١٨٠١م وانضم اليه الجيش العثماني.

لأن انضم اليهم زعماء المماليك. ونجحوا في دخول القاهرة

لأن غادرت الحملة الفرنسية مصر في ١٨ سبتمبر ١٨٠١م بعد احتلال ٣ سنوات

-م نفسر : كانت إنجلترا الصخرة التي تحطمت عليها أمال الفرنسيين ؟

- جهود إنجلترا ضد الحملة الفرنسية منذ دخولها مصر حتى خروجها منها

لأن حطمت الاسطول الفرنسي في ابي قير وحاصرت شواطئ مصر الشمالية

لأن ساعدت أهالي عكا بالمون والسلاح وافشلت حملة نابليون على الشام

لأن افشلت اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين

لأن أرسلت أسطولها إلى أبي قير وطردت الفرنسيين من مصر

لأن تحالفت مع الدولة العثمانية وروسيا لطرد الحملة الفرنسية بالقوة من مصر

أثر الوجود الفرنسي في مصر (١٧٩٨ – ١٨٠١م)

الدرس الثالث

الآثار المترتبة على الحملة الفرنسية

الآثار الفكرية والعلمية

الآثار الاقتصادية والاجتماعية

الآثار السياسية

-م نفسر : لم تكن الحملة الفرنسية مجرد حملة للغزو والاحتلال؟

لأن مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة.

لأن عمل بوناپرت علي تنظيم أمور الإدارة والحكم في مصر علي نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة من حيث :

لأن نقل نابليون السلطة إلى الطبقة الوسطي وهم الأعيان في مصر

لأن كان نقل السلطة نقلاً شكلياً دون أن تكون هناك فرصة حقيقية للممارسة الفعلية

لأن كان غرض بوناپرت في النهاية التعرف علي ما يدور في أذهان صفوة المصريين

الآثار السياسية

-م نفسر : اهتمام نابليون بإنشاء دواوين الحكم

لأن رأي نابليون أن خير وسيلة لتخطيط سياسات الحكم الاتصال بالأعيان والعلماء بسبب

لأن نفوذهم ومكانتهم المرموقة بين الأهالي

لأن قام بإنشاء عدة دواوين سلطاتها مقيدة بالمصالح الفرنسية كما يلي

ديوان القاهرة:

لأن مهمته : التداول في أحوال العاصمة

لأن يتألف من: تسعة أعضاء من المشايخ والوجهاء



دواوين الأقاليم

👉 **تألف من:** ديوان لكل مديرية من المديريات (المحافظات حاليا) 📌 الديوان مكون من سبعة أعضاء

👉 **مهمته:** النظر في المصالح والشكاوى 📌 منع المشاحنات بين القرى

الديوان العام

👉 يمثل سلطة مركزية عليا ويتشكل من دواوين القاهرة والمديريات

👉 **تكوينه:** كونه نابليون من الاعيان والشخصيات العامة التي لها نفوذ بين المصريين أصحاب العلم والكفاءة
📌 تسع مندوبين عن كل مديرية (ثلاثة من علماء / ثلاثة من التجار / ثلاثة من مشايخ القرى ورؤساء العريان)

👉 **مهمته:** تدريب المصريون على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة
📌 تلقي الآراء فيما يعود على الأهالي بالنفع في مجالات: القضاء - الموارث - الملكية العقارية - الضرائب

👉 **رئيسه:** الشيخ عبد الله الشرقاوي من علماء الأزهر
📌 تم اختياره بالاقتراع السري من بين جملة من الاعضاء

الأثار الاقتصادية والاجتماعية

في مجال الزراعة

- م. نفسر : ازدهار الزراعة في عهد الحملة الفرنسية؟
- ما أريك بالسلب والإيجاب : غيرت الحملة الفرنسية من واقع الزراعة في مصر؟

👉 دراسة مجرى نهر النيل وفحص القنوات والجسور.

👉 تخصيص جزء من الأراضي الزراعية العامة لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا.

👉 إجراء تجارب لزراعة البن وقصب السكر.

👉 إنشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل (الخوخ - المشمش - الكمثرى - التفاح).

👉 اهتموا بزراعة الأرز والقمح والذرة وغيرها من الغلات التقليدية الموجودة فعلا

في مجال الصناعة

👉 اقترح مينو انشاء مصانع لا تضم عمالا مصريين - حتى لا تتسرب اسرار الصناعة الفرنسية للمصريين

👉 إنشاء عدة مصانع للنسيج والديباغة والساعات وحروف الطباعة

👉 أصلح مينودا صناعة السفن التي كان مراد بك قد أنشأها في الجيزة.

👉 انشاء طواحين الهواء.



في مجال التجارة

- م. نفسر : ركود التجارة في عهد نابليون وكليبر ؟

وجود الجيش العثماني في سوريا

حصار الإنجليز للشواطئ المصرية

كان نابليون أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة

- م. نفسر : ازدهار التجارة في عهد مينو ؟

فتح أسواقاً لمصر في بلاد البحر الأحمر.

سارت المراكب بين جده وينبع والسويس محملة بالأنسجة والشيلان والحرير والبن

كان ضمن برنامج مينو إجراء علاقات مع سنار ودارفور في السودان والحبشة وبلدان شمال أفريقيا

في مجال الصحة

أقام مستشفى عسكري

محاجر صحية في القاهرة والإسكندرية ورشيد ودمياط

في مجال القضاء

في عهد نابليون : أجرى نابليون تعديل في القضاء بعد عودته من عكا

جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بدلاً من القضاة الأتراك. عن طريق الانتخاب

حدد رسوم التقاضي بمقدار ٢٪ من قيمة المتنازع عليه بعد أن كانت متروكة للأهواء

في عهد مينو : رفض مبدأ الدية وترك هذا الأمر للقضاء

انشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة القبط والشوام والروم واليهود

الأثار الفكرية والعلمية

- م. نفسر: كان للحملة أثار فكرية جديدة؟

تعد الأثار الفكرية والعلمية ابرز مؤثرات الحملة الفرنسية

كان مع الحملة مجموعة من علماء فرنسا النابغين في مختلف العلوم

ومجموعة من الفنانين (المصورين والرسميين والموسيقيين والنحاتين) وقد بلغ عددهم جميعاً ١٤٦ عالماً

أنشاء المجمع العلمي

المجمع العلمي

أقامه نابليون بجانب الديوان العام وذلك على غرار المجمع العلمي الفرنسي في باريس والذي كان نابليون نفسه عضواً به



مهمة المجمع العلمي

للعمل على تقدم العلوم والمعارف بمصر

لدراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها

لإبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيرها فيها

للعمل على ربط السياسة بالعلم

- ما النتائج المترتبة على : انشاء المجمع العلمي ؟

للإقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية .

للإنشاء جريدتين فرنسيتين إحداهما سياسية والأخرى اقتصادية

للإصدار مينو جريدة عربية * نشر الأوامر والقرارات الإدارية

* تحذير الناس من الاستماع لأصحاب الميول المعادية لفرنسا

- أيد صحة: كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية وثقافية؟

للالمجمع العلمي : كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على ما يدور في اوروبا من تقدم في العلوم وفي الافكار

السياسية والاقتصادية

للإفكار الدواوين: نبهت المصريين إلى فكرة المشاركة في الحكم بدلاً من الحكم المطلق

للحياة الاجتماعية للفرنسيين:-

● نبهت الأذهان إلى وجود أنماط من الحياة والعلاقات في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي

● اتجه البعض إلى محاكاة هذا النوع من الحياة

-م نفسر : استفادة مصر من اعمال علماء الحملة الفرنسية :

هناك ثلاث اعمال كبرى قام بها علماء الحملة

للمحاولة شق قناة تربط بين البحرين الاحمر والمتوسط ولكن لم تنجح المحاولة بسبب خطأ في حساب مستوي مياه البحرين

للتأليف كتاب وصف مصر وهو أول موسوعة عنها

للعثور على حجر رشيد ● مكن شامبليون من قراءة الكتابة المصرية القديمة

● التعرف على التاريخ المصري القديم

معلومة إثرائية قد تحتاج إليها

* المجمع العلمي: مجلس له صفة علمية وله علاقة بإدارة الحكومة في الوقت نفسه

للإختار نابليون لعضويته خلاصة علماء الحملة في التخصصات المختلفة مع مجموعة من

كبار القادة والضباط العسكريين الذين لهم باع في العلوم

* تألف المجمع من أربعة اقسام رئيسية كل قسم يتألف من اثني عشر عضو

* أقسامه هي الرياضيات - الطبيعيات - الاقتصاد السياسي - الآداب والفنون



بناء الدولة الحديثة في مصر

الفصل الثاني

خروج الحملة الفرنسية والفرار السياسي في مصر من ١٨٠١ – ١٨٠٥

الدرس الأول

بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر عام ١٨٠١ م
تنازعت ثلاث قوى على السلطة

الأتراك

تطلع السلطان العثماني إلى إعادة بسط حكمه ونفوذه علي مصر
عزم علي محاربة المماليك والقضاء عليهم .
بعد خروج الفرنسيين عين السلطان خسرو باشا والياً علي مصر
بدأ يعمل علي استعادة حكم البلاد بالتخلص من المماليك
وساند السلطان العثماني للتخلص من المماليك :
عمل على إيقاع الفرقة والانقسام بينهم
إعدام زعماء المماليك

موقف الإنجليز : (بم تفسر حدوث تقارب بين المماليك والإنجليز بعد خروج الحملة الفرنسية)

تدخل الانجليز لدى السلطان العثماني لمنع اعدام زعماء المماليك

موقف السلطان العثماني من تحالف الإنجليز والمماليك ؟

استعاد السلطان العثماني علاقته الطيبة بفرنسا

موقف الإنجليز : خاف الإنجليز أن تؤثر مساندتهم للمماليك علي علاقاتهم بالسلطان

قرروا التخلي عن تأييد المماليك، ونصحوهم بقبول شروط السلطان والاستسلام

الإنجليز

من الآثار السلبية للحملة الفرنسية على مصر انها لفتت نظر إنجلترا لأهمية موقع مصر الجغرافي
-م نفس: لم يفكر الإنجليز في اجلاء قوائهم بعد جلاء الحملة الفرنسية؟

لأنهم كانوا يطمعون في السيطرة على وادي النيل وعلى مواقع مهمة علي شاطئ البحر المتوسط والأحمر لتأمين طرق مواصلاتها
إلي الهند وفكروا في الاستعانة بالمماليك لتحقيق هذا الهدف.



المماليك



- ✍ كانوا يطمعون في استعادة حكمهم لمصر مرة ثانية بعد خروج الفرنسيين
- ✍ فكروا في الاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك ولم يبد الإنجليز من ناحيتهم أية معارضة
- ✍ تركوا المماليك يعيشون في وهم عودتهم لحكم البلاد بمساعدة إنجليزية
- ✍ في الوقت نفسه كان الإنجليز يفكرون في استخدام المماليك لنفس الغرض .

قوة الزعامة الشعبية

- ✍ لم تكن هذه القوة تتصارع على الحكم مثل القوي الثلاثة السابقة
- ✍ إنما نبتت " ظهرت " من قلب حوادث الصراع بين تلك القوي
- عوامل ظهور الزعامة المصرية " قوى الشعب " [نمو الوعي القومي]
- وضح: قوة الشعب المصري فترة الفراغ السياسي ١٨٠١-١٨٠٥ ؟
- ✍ كانت الزعامة المصرية قد تبلورت أثناء مقاومة الحملة الفرنسية

✍ اتسعت خبرتها بالدخول في تجارب الحكم والسياسة مع الفرنسيين والاطلاع على المعارف الجديدة .

✍ اسهمت كل هذه الاحداث في بروز شخصيات ساعدت في التخلص من الفرنسيين و المماليك والإنجليز وتعين محمد علي

✍ أمثال : **السيد عمر مكرم**

✍ " نقيب الأشراف "

✍ **السيد محمد السادات** من

✍ " قيادات الطرق الصوفية "

✍ **الشيخ محمد المهدي الشيخ عبد الله الشراقوي** و من

✍ " العلماء "

✍ " كبار التجار "

✍ **السيد أحمد الطحروقي** من

رحيل الإنجليز عن مصر

صلح أيمنان



تاريخ	مارس ١٨٠٢
نتائج	<ul style="list-style-type: none"> ✍ رحيل الإنجليز عن مصر مارس ١٨٠٣ م ✍ تجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين ✍ احتلال المماليك المنيا وجعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم
خلى بالك	رحل الإنجليز عن مصر بعد عام من تاريخ الصلح أي عام ١٨٠٢ م

بروز شخصية محمد علي

أحوال مصر قبل تولي محمد علي الحكم:

- ما النتائج المترتبة على: النزاع على السلطة بين الفرق المتناحرة بعد رحيل الحملة الفرنسية؟



- لـ دخلت البلاد فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتناحرة .
- لـ تعدد الولاة في فترة وجيزة نتيجة عجزهم عن دفع رواتب الجند
- لـ ثار الشعب عليهم وتعرضوا للسجن والاعتقال والقتل ومنهم من لاذ بالفرار .
- لـ نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة .
- لـ ساءت الأحوال الاقتصادية أدى الى ثورة الشعب ١٨٠٤ م

موقف محمد علي من ثورة الشعب المصري مارس ١٨٠٤

لـ خشي محمد علي أن تصيب الثورة جنوده فقام بـ:

- لـ الانضمام إلى العلماء والمشايخ .
- لـ الاختلاط بالأهالي الساخطين .
- لـ تعهد للعلماء بأن يبذل قصاري جهده لرفع الضريبة عن الناس .
- لـ أوصي جنوده باحترام الشعب .



لـ بهذه السياسة كسب محمد علي عطف الشعب وثقة زعمائه

لـ بدأ الناس ينظرون إليه كرجل عادل يكره الظلم .

موقف محمد علي من المماليك

لـ انتهز محمد علي موجة الغضب العام ضد المماليك فـ

لـ هاجم مراكزهم في القاهرة

لـ حاصر بيوت زعمائهم

لـ فهرب الجميع إلى الصعيد وبذلك حدث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة

-م نفسر : ارتفاع مكانة محمد علي ؟

- نتائج : الفراغ السياسي في مصر عام ١٨٠٤ بعد هروب المماليك للصعيد؟

لـ عندما هرب المماليك إلى الصعيد حدث فراغ سياسي في الحكم

لـ اقترح محمد علي إطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه واليا .

لـ عندما اعترض أنصار طاهر باشا (الأرناؤوط) على إعادة تعيين خسرو

لـ اقترح محمد علي تعيين خورشيد باشا محافظ الإسكندرية

لـ وبذلك نفى عن نفسه تهمة الطامع في السلطة وأرتفع مركزه بين العلماء والسلطان



خورشيد باشا

- أيد صحة العبارة : لم يكن خورشيد مطمئن لموقف محمد علي ؟

- وسائل خورشيد باشا للتخلص من محمد علي ؟

طلب من محمد علي الذهاب إلي الصعيد لمحاربة المماليك.

طلب من السلطان العثماني ما يلي:

إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطته

فأرسل له السلطان فرق عرفت بالدلايه (المتهورين المجانين) حيث أخذوا يعيشون في الأرض فساداً ونهباً

طلب من السلطان استدعاء فرق الألبان والأرناؤوط التي يتزعمها محمد علي إلي استانبول

فرفض محمد علي بتأييد من العلماء.

استصدر من السلطان قراراً بتعيين محمد علي والياً علي جدة في (مايو ١٨٠٥)

لكنه لم يمتثل ايضاً استناداً لتأييد العلماء

دور الزعامة الشعبية

زاد غضب المصريين ضد فرق الدلايه وضد فرض الضرائب

اجتمع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة في مايو ١٨٠٥ م

قرروا عزل خورشيد وتولية محمد علي ولكن بشروطهم :

ألا يبرم أمراً إلا بمشورتهم

ان يحكم بالعدل

موقف خورشيد باشا :

لم يستسلم خورشيد لعزلة وتولية محمد علي

دخل في معارك وتزعم عمر مكرم المقاومة لصالح محمد علي

جاء رسول السلطان بالموافقة علي تولية محمد علي حيث رضي بذلك العلماء والرعية

-م نفسر : القيمة التاريخية لتولية محمد علي حاكم مصر ؟

- أيد صحة : الكسب قرار زعماء الشعب مايو ١٨٠٥ قيمة كبرى في التاريخ ؟

لأول مرة يعزل والي ويعين غيره بإرادة الشعب وليس بإرادة الجند

الاختيار تم بمعرفة زعماء الشعب

يعد اول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي

- ما رأيك فيما نزل عليه : عبارة " حيث رضي بذلك العلماء والرعية " ؟

تدل على استفادة المصريين من الدواوين التي تمت في عهد الحملة الفرنسية

يدل على وعي الشعب المصري بتمسكه حقه في اختيار حاكمه لأول مرة ووضع شروط الولاية عليه

- ماذا يحدث لو : لم ينزل محمد علي جنوده إلى الشوارع في حادثة الفيضان ١٨٠٣

لم يتم اختياره حاكماً على مصر ١٨٠٥

لم يكسب عطف الشعب وثقة زعمائه

عدم استقرار الأمن



نوطيد سلطة محمد علي في مصر

لقد ادرك محمد علي انه لكي تستقر له أمور الحكم عليه أن يتخلص من منافسيه ومن ثم عمل على ما يلي :

١- مواجهة الخطر المملوكي الإنجليزي - العثماني

في البداية لم يرضخ المماليك والانجليز لتولية محمد علي الحكم فعملوا على:

مهاجمة المماليك للقاهرة والجيزة

قام المماليك بمهاجمة القاهرة والجيزة

تمكن محمد علي من صد هجمات المماليك ومطاردتهم الي الصعيد

محاولة بريطانيا نقل محمد علي من مصر

رأت بريطانيا في توليه محمد علي تهديداً لمصالحها في مصر

طلبت من السلطان العثماني إسناد ولاية مصر إلى محمد بك الألفي أحد زعماء المماليك أو أي والي اخر بدلا من محمد علي

وافق السلطان واصدر فرمان ١٨٠٦ م بنقل محمد علي إلى ولاية سالوليك وتعيين موسى باشا واليا على مصر

تدخلت الزعامة الشعبية وأقنعت السلطان العثماني بتثبيت محمد علي واليا على مصر

أدى ذلك لتدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان العثماني

انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقتها مع السلطان العثماني فأرسلت حملة بحرية بقيادة فريزر للاستيلاء على مصر

٢- مواجهة حملة فريزر امارس ١٨٠٧

-م نفسر : هجيء حملة فريزر على مصر ١٨٠٧ م ؟

لقد تدهور علاقة إنجلترا مع السلطان العثماني

لقد رغبة إنجلترا في احتلال مصر وخلع محمد علي وتعيين محمد الألفي

أحداث الحملة:

-م نفسر : جني محمد علي ثمار نصر لم يجرزه في ١٨٠٧ م ؟

-دلك: وقع عبء مقاومة حملة فريزر على المصريين ؟

لقد نزلت الحملة إلى الإسكندرية ثم رشيد وحماد

لقد كان الألفي قد مات قبل وصول الحملة بشهرين ولم تعلم إنجلترا

لقد كان محمد علي يحارب المماليك في الصعيد

لقد وقع عبء النضال والمقاومة على المصريين .

لقد قاوم المصريين في شوارع رشيد وحماد حيث تم أسر بعض الانجليز وقتلوا البعض الآخر

لقد تقهقر الانجليز للإسكندرية للاحتماء بها ”

لقد عاد محمد علي للإسكندرية وحاصرها فطلب فريزر الصلح والرحيل عن مصر مقابل الإفراج عن الأسري.



فشل الحملة :

-م. نفسر : فشل حملة فريزر على مصر ؟

👉 مقاومة أهالي رشيد وحماد

👉 وفاة الأنفي قبل وصول الحملة بشهرين

نتائج الحملة

👉 دخول محمد علي الإسكندرية منتصراً

👉 جلاء الحملة مقابل الإفراج عن الأسري

٣١ القضاء على الزعامة الشعبية (١٨٠٩م)

-م. نفسر : رغبة محمد علي التخلص من الزعامة الشعبية رغم مساعدتها له؟

👉 أدرك محمد علي قوة الزعامة الشعبية ودورها في توليته الحكم

👉 التخلص من القيود التي فرضتها عليه عند قبوله الولاية

👉 زيادة مكانة عمر مكرم في نفوس الناس نظراً لدوره الواضح في رسم خطوط مقاومة حملة فريزر .

👉 رغبة محمد علي في الانفراد بالحكم دون وصاية شعبية .

👉 ما العوامل التي ساعدت محمد علي في التخلص من عمر مكرم [الزعامة الشعبية].

- ذلك : ساعد انقسام الزعامة الشعبية في بلوغ محمد علي لأهدافه؟

👉 انقسام الزعامة الشعبية حول تقدير ومكانة عمر مكرم نفسه ومكانته التي يتمتع بها بين الناس .

👉 أخذ منافسو عمر مكرم يدسون له عند محمد علي

👉 انتهز محمد علي الفرصة ليزيد من انقسام الزعامة الشعبية



الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨م

- ما النتائج المترتبة على : انخفاض فيضان النيل في أغسطس ١٨٠٨م؟

👉 زودت الحكومة الضرائب

👉 ساءت الأحوال الاقتصادية وارتفعت الأسعار

👉 احتج الناس لدى العلماء

👉 طالب العلماء محمد علي بتخفيف الأزمة عن طريق عدم تحصيل الضرائب المقررة .

👉 نهرهم محمد علي لأنهم لم يفعلوا مع الناس مثلما فعل هو معهم

👉 حيث ألقى العلماء الملتزمين من دفع ضرائب الفاض من التزامهم فوضعهم بذلك في مأزق مع الناس

- وضح : سياسة وقرارات محمد علي تجاه أزمة الفيضان ١٨٠٨م؟

👉 انتهز محمد علي الفرصة واتخذ بعض القرارات تتعلق بالضرائب والملكية تحقق له الانفراد بالحكم

موقف عمر مكرم من هذه الإجراءات:

👉 كان لابد من موافقة عمر مكرم على هذه الاجراءات طبقاً لشروط تولية محمد علي

👉 رفض الزعيم عمر مكرم التباحث مع محمد علي

👉 انتهزت العناصر المنافسة لعمر مكرم الفرصة وأخذت توغر صدر محمد علي ضده وقام بـ

👉 عزلة من نقابة الاشراف ونفيه الى دمياط ١٨٠٩م

👉 عين محمد السادات مكانه (اصبح أداه طيعة في يد محمد علي)

التخلص من المماليك المذبحة القلعة ١٨٠٨ هـ

❖ بنفي عمر مكرم للمماليك لم يبق أمام محمد علي إلا المماليك ويخلص له حكم مصر دون منافسة

طرق التخلص منهم

❖ أغري محمد علي المماليك بترك الصعيد والإقامة في القاهرة لكي يكونوا تحت بصره فيأمن مكرهم

❖ طلب السلطان العثماني من محمد علي التوجه إلى الحجاز لضرب الحركة الوهابية

❖ خشي محمد علي انتهاز المماليك فرصة غياب الجيش في الحجاز واستيلاءهم على الحكم

❖ دعاهم للاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون إلى الحجاز

❖ بعد انتهاء مراسم الاحتفال حوصرت فرق المماليك

❖ تم قتلهم جميعاً إلا من استطاع الفرار في أول مارس ١٨١١ م

- ما النتائج المثرية علي : تخلص محمد علي من المماليك؟

❖ انفراد محمد علي بحكم مصر .

❖ بدأ محمد علي في بناء القوة الذاتية في النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية

- ما رأيك في : ما قام به محمد علي في مذبحة المماليك ١٨١١م؟

❖ لا أوافق على هذه طريقة لأنها تتعارض مع مبادئ الإسلام وحقوق الإنسان وخان عهده معهم



مظاهر بناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي

الدرس الثالث

الاحتكار :

❖ أن تقوم الحكومة ممثلة في محمد علي بالإشراف علي الاقتصاد جملة وتفصيلاً

❖ من خلال تحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تنتج وتحديد أثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها في السوق

-م نفسر قيام محمد علي بتطبيق نظام الاحتكار في الاقتصاد المصري ؟

❖ حتي يضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافساً لغيره من الدول

- من وجهة نظرك : هل يمكن اعتبار محمد علي رجلاً اقتصادياً ؟

❖ نعم ، لأنه ألغى نظام الالتزام وطبق نظام اقتصادي لم تعرفه البلاد من قبل وهو نظام الاحتكار

احتكار الزراعة

- أيد : قام محمد علي بسلسلة من الإجراءات انتهت بتغيير نظام الملكية والحيازة الزراعية بمصر ؟

❖ إلغاء نظام الالتزام بمصادرة أراضي المتزمين وسجلها باسم الدولة

❖ عمل على توفير أكبر قدر من الدخل من الانتاج الزراعي





أساليب محمد على لتطوير الزراعة

- أيد صحة : اهتم محمد على بن تطوير الزراعة لزيادة الدخل القومي؟

✍ ادخال أساليب زراعية جديدة تزيد الإنتاج وتقلل الجهد

✍ استقدم المديرين الماهرين من كل مكان وحدد الواجبات والمسؤوليات

✍ اهتم بالتعليم الزراعي حيث استقدم الخبراء الزراعيين من الخارج وأنشأ مدرسة للزراعة

✍ حسن طرق الري عن طريق : • شق الترع و حفر القنوات

• إنشاء القنوات وأهمها القنوات الخيرية

✍ تحسين زراعة القطن وإدخال أنواع جديدة من الغلات الزراعية مثل : • أشجار التوت لتربية دودة القز

• نبات النيلة الهندية

- ما النتائج المثرية على : إنشاء القنوات الخيرية؟

✍ تحويل اراضي الوجه البحري إلى الري الدائم.

كيف كان يتم تطبيق الاحتكار في الزراعة :

✍ تزويد الفلاح بلوازم الزراعة من بذور ومواشي وأدوات يخصم قيمتها من قيمة المحصول عند تسليمه.

✍ إلزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية

- اكتب اوجه النقد الى : الزراعة في عهد محمد على؟

✍ اتخاذ محمد على في الزراعة سياسة الاحتكار فهو الذي يحدد نوع المحصول و ثمن شرائه وبيعه

✍ الأرض كانت ليست ملك الفلاح ملكية تامة

- ما النتائج المثرية على : سياسة محمد علي في مجال ملكية الأرض بعد الغاء نظام الالتزام ؟

✍ أدى إلى ظهور : الملكيات الزراعية الكبيرة وهي أراضي الأعبادية والجفالك

✍ الملكية الزراعية المتوسطة وهي أراضي الوسيية وأراضي المسموح

✍ الملكية الزراعية الصغيرة وهي ملكية الانتفاع

خلى بالك ، استمر تطوير الزراعة ٦ سنوات من ١٨٠٨ الى ١٨١٤ م



احتكار الصناعة

-م نفسر : نطيف محمد على الاحتكار في الصناعة ؟

✍ عندما تولي محمد علي حكم مصر كانت أحوال الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والأسطول

✍ اهتم بها لتنظيم الصناعة ولبناء القوة الذاتية للدولة

- ذلك : اهتم محمد علي بن تطوير الصناعة

- ما النتائج المترتبة على : سياسة محمد علي في تطوير الصناعة

لقد أقام مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة (قطاع عام) لتوفير الصناعات المطلوبة

لقد استقدم خبراء من الخارج

لقد اجبار مشايخ الحارات علي جمع الصببية للعمل في مصانع الدولة إجبارياً فأصبحت بمثابة مدارس صناعية

لقد إرسال بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية ١٨٠٩ م

- أيد: طبخ محمد علي الاحنكار في الصناعة وعمل علي توجيه الإنتاج ؟

- كيف كان يتم تطبيق نظام الاحنكار في الصناعة ؟

لقد إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذي تحدده الحكومة .

لقد شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة .

لقد رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح المناسب.

- ما رأيك: إلزام محمد علي مشايخ الحارات بجمع الصببية للعمل بمصانع الحكومة ؟

لقد كان محمد علي موفق عندما اجبر مشايخ الحارات علي جمع الصببية للعمل في مصانع الدولة

لقد حيث أنها أصبحت مدارس صناعية ، مما ساعد على زيادة الإنتاج الصناعي وزيادة الصادرات المصرية

احتكار التجارة

التجارة الداخلية: لقد احتكر محمد علي تسويق (شراء) جميع المحاصيل الزراعية .

التجارة الخارجية: قامت بها الدولة علي النحو التالي:

لقد البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج .

لقد احتكار تجارة الواردات فقد كان محمد علي لا يشجع الاستيراد كثيراً

لأنه كان يري أن الدولة القوية هي التي تزيد صادراتها علي وارداتها .

- ما رأيك في : مقولة [الدولة القوية هي التي تزيد صادراتها عن وارداتها ؟

لقد أوافق لأن في أوروبا قوة الدول تأتي من قوة اقتصادها في زيادة الإنتاج وزيادة صادراتها

لقد بينما الدول التي تستورد أكثر اقتصادها ضعيف وتكون تحت سيطرة الدول المنتجة

احتكار النقل والمواصلات

-م نفسر : اهتمام محمد علي بالنقل والمواصلات ؟

لقد لتسهيل عمليات الإنتاج الزراعي والصناعي والتجاري .

-م نفسر : تقدم النقل والمواصلات في عهد محمد علي ؟

لقد قام بتمهيد الطرق البرية وبناء أسطولين بالبحر الأحمر والمتوسط

لقد إصلاح الموانئ خاصة ميناء الإسكندرية

لقد تطهير البحر الأحمر من القراصنة



- ما النتائج المترتبة علي قيام محمد علي بنظهير البحر الأحمر من القرصنة ؟
 ✎ فضلت شركة الهند الشرقية البريطانية استخدام البحر لمرور التجارة بدلاً من الدوران حول أفريقيا

- ما أريك في : نظام الاحتكار الذي طبقه محمد علي

✎ أرى أنه موفق لأنه عندما طبق هذا النظام استطاع :

✎ أحداث نهضة اقتصادية كبيرة

✎ الحفاظ على الانتاج المحلي

✎ غلق السوق المصري أمام البضائع الأجنبية

✎ دخوله في منافسة في السوق الأوروبية

ثانياً، الأحوال الاجتماعية وتطورها

- ما أثر تطبيق الاحتكار على الأحوال الاجتماعية في مصر

- أيد صحة : كان لسياسة محمد علي الاقتصادية أثرها في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية ؟

✎ حيث اندثرت قوى كانت بارزة في ظل الحكم العثماني المباشر

✎ ظهرت قوى جديدة استفادت من نظام محمد علي ومشروعاته ويتضح ذلك فيما يلي

القوى التي ظهرت	القوى التي اختفت
<ul style="list-style-type: none"> ✎ ظهور طبقة الأعيان من : ✎ كبار ملاك الأراضي الزراعية ومتوسطي الملاك ✎ زادت قوتهم وتميزهم في المجتمع منذ منتصف القرن التاسع عشر بتوسيع حقوق الملكية 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ انتهى نفوذ المماليك كهيئة حاكمة : ✎ وحل محلها أسرة محمد علي وبعض العناصر التركية
<ul style="list-style-type: none"> ✎ ظهور طبقة عمال الصناعة في : ✎ المصانع الكبرى للدولة واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ تضائل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية : ✎ وانتقال مراكز القيادة من الأزهر الي خريجي المدارس الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> ✎ ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة ✎ منح محمد علي زعمائهم أراضي واسعة ✎ تدريجياً دخل البدو في الحياة المدنية 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ تدهور طبقة التجار ✎ لاحتكار الحكومة للتجارة الخارجية والداخلية ✎ اختفت الشخصيات التجارية الكبيرة ✎ أمثال أحمد المحروقي وحلول التجار الأجانب ووكالاتهم وقيامهم بدور الوسطاء

التعليم وبناء الدولة الحديثة

- م. نفسر : اهتمام محمد علي بالتعليم ؟

✎ تحقيق سياسة الاحتكار الاقتصادي .

✎ بناء الدولة الحديثة .

✎ بناء القوة الذاتية والتوسع الخارجي .

✎ الحروب التي دخلها محمد علي

البعثات من ١٨١٣ - ١٨٤٢ م

-م نفسر: ارسال محمد علي البعثات التعليمية ؟

- ارسل محمد علي بعثات من طلاب الازهر لإيطاليا وفرنسا وانجلترا من أجل
- التعليم ولاكتساب الخبرات اللازمة.
- دراسة الفنون العسكرية
- بناء السفن والملاحة والهندسة والميكانيكا
- أصول الري والصرف
- دراسة القانون والسياسة

- م نفسر :كان لرفاعة الطهطاوي دور في النهوض بالتعليم في عهد محمد علي؟

- كان رفاعة إماما لطلاب أول بعثة إلي فرنسا عام ١٨٢٦
- تعلم الفرنسية وتعرف علي الواقع في فرنسا
- أدرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية والترجمة
- اقترح علي محمد علي تأسيس مدرسة الألسن عام ١٨٣٦ : لتدريس اللغات الأوربية والترجمة
- كان لها الفضل في نقل الكثير من معارف الغرب لمصر

المدارس ١٨١٦-١٨٣٩ م

➤ اقام محمد علي المدارس التي تخدم اهداف التنمية الإقتصادية والعسكرية مثل

- مدرسة المهندسخانة والطب والصيدلة
- مدارس لتعليم اصول المحاسبة والفنون والصناعات والزراعة والبيطرة

ازدواجية الفكر والثقافة

- كان يلتحق بهذه المدارس تلاميذ الازهر والكتاتيب في البداية من الذين حصلوا علي قسط معقول من التعليم
- اصبحت المدارس عامة ومدنية الطابع
- اوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية وكان الطابع التعليم الديني السائد
- من هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة احدي مشكلات مصر منذ الحملة الفرنسية

➤ بدأت جذور ازدواجية الفكر والثقافة أيام الحملة الفرنسية

➤ نتيجة تعدد المدارس واتساع نطاقها انشأ محمد علي إدارة خاصة لها سميت بديوان المدارس ١٨٣٧ فكانت أول وزارة للتعليم .

الحياة السياسية وتطورها

-م نفسر : لم يختلف نظام الحكم في عهد محمد علي عن نظام الحكم أيام العثمانيين واطماليك ؟

➤ لأنه قام علي فكرة الحكم المطلق فقد كان محمد علي مصدر السلطة العليا في مصر .

-م نفسر: قيام محمد علي بوضع نظام حكم قائم علي فكرة الحكم المطلق الفردي ؟

➤ انطلاقاً من فكرة الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية وتمشياً مع أفكاره في البناء والإصلاح

الدواوين

الديوان العالي ١٨٢٤ م: **برئاسة** (نائب أو وكيل الباشا) **مهمته** (البحث في شئون الحكومة)

المجلس العالي ١٨٣٤ م **يشبه** الآن مجلس الوزراء .

نشكيله :

نظار الدواوين ورؤساء المصالح الحكومية

اثنان من الأعيان عن كل مديرية

اثنان لشئون الحسابات

مجلس المشورة ١٨٢٩ م **سلطته** استشارية في : الإدارة والتعليم والأشغال العمومية

يتكون من كبار الموظفين والعلماء والاعيان **ينعقد** مرة واحدة في السنة

القانون الأساسي ١٨٣٧ م

لتنظيم العلاقة بين الدواوين الحكومية وتحديد اختصاصاتها

عدد ٨ دواوين **الديوان العالي** **ديوان الإيرادات** **ديوان الجهادية** **ديوان المدارس**
ديوان البحر والاسطول **ديوان الامور الافرنجية** **ديوان التجارة المصرية** **ديوان الفابريقات**

المجلس المخصوص **النظر** في الشؤون الكبرى للحكومة **تشريع اللوائح والقوانين**

إصدار التعليمات لجميع المصالح

المجلس العمومي ١٨٤٧ م: **النظر** في شئون الحكومة العامة

- أذكر أوجه النقد الموجه لحكم محمد علي ؟

- عيوب النظام السياسي لمصر في عهد محمد علي ؟

أن نظام الحكم كان قائم على الحكم المطلق الفردي (استمرار لحكم العثمانيين والمماليك)

الهيئات التي كانت مجرد هيئات تنفيذية وأوامره هو كحاكم

لم يفصل محمد علي بين السلطات التنفيذية والتشريعية



التقسيم الإداري

-م نفسر : ادخل محمد علي تعديلات على التقسيم الإداري لمصر؟

لتنتمشى مع الأعباء المالية المفروضة على الأهالي حتى تتساوى " تحقيق المساواة"

-دلك على صحة العبارة : ادخل محمد علي تعديلات على التقسيم الإداري لمصر؟

كانت مصر أيام الحكم العثماني مقسمة إلى ١٦ إقليم

قسم البلاد إلى ٧ مديريات (محاافظات) متساوية المساحة يحكم كل منها مدير (محافظة)

قسم كل مديرية إلى مراكز علي كل مركز مأمور

قسم كل مركز إلى أقسام علي كل قسم ناظر .

كل قسم يضم نواحي وقرى علي كل ناحية شيخ بلد أو عمدة

تولى العنصر التركي كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ البلد أو العمدة و الوظائف المالية

- ما النتائج : سقوط نظام الاحتكار على النظام الإداري والوظائف الإدارية؟

- ⊖ بعد ضرب محمد على بدأت سياسة إحلال المصريين تدريجياً
- ⊖ استمرت سياسة الإحلال حتى تم تمصير كل الوظائف مع نهاية السبعينات في عهد الخديوي إسماعيل ما عدا الجيش
- ⊖ ظلت الرتب الكبيرة في الجيش قاصرة علي العناصر التركية والشركسية

النظام القضائي

⊖ لم يتغير النظام القضائي في عهد محمد علي كثيراً عما كان عليه في السابق غير أنه :

- ⊖ أضاف بعض الاختصاصات القضائية للديوان العالي (ديوان الخديوي) .
- ⊖ أنشأ جمعية الحقانية عام ١٨٤٢م لمحكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنائيات وجنح .
- ⊖ أنشأ محكمة تجارية " مجلس التجارة "
- ⊖ للفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي أو بينهم وبين الأجانب ولهذا دخلها ممثلون عن الأجانب .

بناء القوة العسكرية

- م. نفسر : اتجاه محمد علي لبناء قوة عسكرية ذاتية نظامية؟

- م. نفسر : اهتمام محمد علي بالجيش؟

- ⊖ كان رجل عسكري يدرك أهمية القوة العسكرية
- ⊖ كان يريد بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بدلاً من الفرق العسكرية غير النظامية التي تضم عناصر مرتزقة و متمردة
- ⊖ أصبحت هذه الفكرة ضرورية بعد حروبه في الحجاز ضد الوهابيين

- أيد صحة : كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية؟

⊖ إنشاء مدرسة الطب لإعداد أطباء للجيش

⊖ إنشاء المهندس خانة لإعداد خبراء في صناعات الجيش

⊖ كان الجيش أداة لتقدم العمران بالإضافة إلي مهمته العسكرية



إعداد الضباط

⊖ عام ١٨١٥ : ⊖ حاول تدريب فرقة من الجنود الأتراك الذين اشتركوا في الحروب الوهابية

⊖ لكنهم رفضوا التدريب وتأمرؤا لعزله فتراجع عن المحاولة

⊖ عام ١٨٢ : ⊖ من المماليك وإنشاء المدرسة الحربية

⊖ فتحت مدرسة حربية في أسوان لتخريج الضباط

⊖ اعتمد علي احد الضباط الفرنسيين في جيش نابليون وهو سيف (سليمان باشا الفر نساوي)

- م. نفسر : اختيار أسوان لتكون مقر أول مدرسة حربية ؟

⊖ لبعدها عن جو المؤامرات في القاهرة

⊖ لتجنباً لإثارة خواطر الناس ضد قيام فرنسي بتدريب الجيش المصري

إعداد الجنود

- مفسر : ظهرت صعوبة اختيار الجنود أمام محمد علي عندما فكر في تكوين الجيش؟

- ⊖ ابتعد عن الأتراك والأرناؤوط لطبيعتهم المتمردة
- ⊖ ابتعد عن المصريين لحاجته الضرورية لهم في فلاحه الأرض الزراعية
- ⊖ اعتمد على السودانيين ولكنه فشل - بسبب موت معظمهم لعدم ملائمة الجولهم
- ⊖ اعتمد على المصريين في حرب اليونان عام ١٨٢٤م.

- ما النتائج المترتبة على : انساع دائرة التجنيد في عهد محمد علي ؟

- ⊖ احضر محمد علي من فرنسا مجموعة من كبار الضباط ليساعده على تنظيم الجيش
- ⊖ أرسل عدد من الشبان إلى أوروبا لإتمام دراستهم الحربية وعندما عادوا لمصر حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية

- ماذا يحدث لو : نجحت فكرة تجنيد السودانيين في عهد محمد علي؟

- ⊖ لم يتجه محمد علي لتجنيد المصريين وتكوين جيش مصري حديث
- ⊖ لم يرسل عدد من المصريين إلى أوروبا لإتمام دراستهم الحربية

- اذكر أوجه النقد الى : الحياة العسكرية في عهد محمد علي ؟

- ⊖ لم يفكر محمد في تجنيد المصريين في بداية الأمر
- ⊖ كان التجنيد للفقراء ولمدة غير محدودة
- ⊖ أن الضباط من الأتراك والمماليك

- ما رأيك في : ربط محمد علي النهضة التعليمية ببناء جيش قوى ؟

كان محمد علي موفق بربط النهضة التعليمية ببناء جيش قوى حيث تم من خلال التعليم :



- ⊖ إنشاء المدرسة الحربية في أسوان
- ⊖ بناء مدرسة بحرية لتعلم فنون البحرية
- ⊖ إرسال عدد من المصريين إلى أوروبا لإتمام دراستهم الحربية
- ⊖ عندما عادوا إلى مصر حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية

بناء الأسطول المصري

لبدأ ظهور البحرية أوائل عام ١٨١٠

السبب : دخول محمد علي في الحروب الوهابية لنقل الجنود إلى الحجاز عبر البحر الأحمر.

خطواته : • إنشاء ترسانة في بولاق (١٨١٠م) ثم في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية فيما بعد

• إنشاء معسكرا لتعليم البحارة الأعمال البحرية

• أقام مستشفى ومدرسة بحرية علي ظهر احدي السفن لإعداد الضباط البحريين

• أرسل البعثات إلى فرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم عمليا علي ظهر السفن الأوروبية



مصانع الأسلحة والذخيرة

-م نفسر : إنشاء محمد علي مصانع الأسلحة والذخيرة

⊖ ليستغني عن استيراد السلاح من الخارج

-أهم مصانع الأسلحة والذخيرة التي أنشأها محمد علي :

⊖ أقام ترسانة في القلعة لصنع الأسلحة والمدافع

⊖ أقام مصنعين للبارود في (الحوض المرصود) بحي السيدة زينب و (المقياس) في جزيرة الروضة

-جهود محمد علي في الدفاع عن العاصمة والتغور ؟

⊖ أقام القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن تغور البلاد والعاصمة

⊖ أصلح قلعة صلاح الدين وقلاع الإسكندرية ورشيد ودمياط.

سياسة مصر الخارجية في عهد محمد علي

الدرس الرابع

-العوامل التي أثرت في سياسة مصر الخارجية في عهد محمد علي ؟

⊖ المجال الحيوي

⊖ موقع مصر الجغرافي

-م نفسر : لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل نولي محمد علي الحكم [في العصر العثماني]

⊖ كانت مصر تخضع لحكم الدولة العثمانية من القرن الـ١٦ (١٥١٧) م وبذلك تعتبر جزء من الدولة العثمانية.

⊖ كان على مصر ان تتبع السلطان في الحرب والسلم

حروب محمد علي

-أيد: بدأت محاولات استقلال مصر الحقيقية عن الدولة العثمانية بنولي محمد علي حكم مصر ؟

⊖ كانت البداية عندما ذهب قوات محمد علي إلي الجزيرة العربية للقضاء على الحركة الوهابية

⊖ ظهرت واضحة في حروب محمد علي في الشام ضد السلطان العثماني لتكوين الرابطة العربية التي ستواجه الرابطة العثمانية

⊖ التوسعات التي قام بها في السودان والجزيرة العربية والبحر المتوسط كانت تقوى الحكومة المركزية التي أقامها في القاهرة

-ما النتائج المترتبة على : حروب وتوسعات محمد علي الخارجية ؟

⊖ مكنته من تحقيق الاستقلال عن الدولة العثمانية

⊖ انتهت هذه الحروب بمواجهة السلطان العثماني نفسه

⊖ شعرت الدول الأوروبية بخطر محمد علي ونظامه علي التوازن الدولي فتحالفوا معاً مع السلطان ضد محمد علي

الحروب بأمر السلطان العثماني

الجزيرة العربية ١٨١١-١٨١٩ م

📌 الأسباب: القضاء على الحركة الوهابية التي كانت تهدد نفوذ الدولة العثمانية في الجزيرة العربية

📌 النتائج: رفع قدر محمد علي من والي تابع إلي حاكم مستقل.

📌 وجود مصري في شبة الجزيرة العربية عسكريا وسياسيا.

📌 اسند إلى محمد علي مشيخة الحرم المكي وإلي ابنة إبراهيم ولاية جده.

📌 اتساع مجال المصري ليشمل الحجاز- عسير وجزء من اليمن والخليج العربي.

📌 تكوين رابطة عربية في مواجهة الرابطة العثمانية

📌 اسقاط الدولة السعودية الاولى

- حدد / موقف بريطانيا من الوجود المصري في شبه الجزيرة العربية؟

📌 كانت تترقب بعين الحظر توسع محمد علي وما يمثله من خطورة علي طريق المواصلات الامبراطوري

اليونان المورة، ١٨٢١-١٨٢٨ م

📌 أرسل محمد علي قواته لليونان ١٨٢٤م

-م نفسر : حروب محمد علي في اليونان [الموره]؟

📌 مواجهة مطالب اليونانيين بالاستقلال عن الدولة العثمانية

📌 كانت بلاد اليونان واوروپا الشرقية حاليا جزء من الامبراطورية العثمانية من اواخر القرن الخامس عشر

- ما نتائج : حروب محمد علي في اليونان

- ايد صحة : كانت النتائج النهائية لحرب اليونان في صالح محمد علي

- ايد صحة : كانت حرب اليونان نهاية للعلاقات الودية بين محمد علي والسلطان؟

⊖ ضم محمد علي جزيرة كريت

⊖ اكتسب الجيش المصري الخبرات الميدانية.

⊖ ارتفع شأن مصر الدولي بسبب...التفاوض مع محمد علي مباشرة للوصول لاتفاقية لإنهاء الحرب ١٨٢٨م

⊖ نمت فكرة استقلال مصر عن الدولة العثمانية

الحروب بناء على رغبة محمد علي

السودان ١٨٢٠-١٨٢٢ م

كانت حروبه في السودان أول حرب تمت بأرادته

كانت تتعلق بفكرة المجال الحيوي المصري في الجنوب

-م. نفسر : نوسع محمد علي في السودان ؟

متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الذين فروا الي دنقلة بالسودان

اكتشاف مناجم الذهب والماس نظراً لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجاري

تنمية التجارة و تجنيد السودانيين في الجيش.

تحقيق فكرة المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لها من ناحية الجنوب

دور مصر الحيوي في السودان :

- نتائج : حروب محمد علي في السودان ؟

- إجراءات الإصلاح التي اتخذها محمد علي في السودان؟

توحيد أجزاء السودان لأول مره تحت اسم السودان

عين حاكم عام للسودان برتبة حاكم يجمع في يده السلطة العسكرية والمدنية بتنسيق مع ديوان الداخلية في مصر

تقسيم السودان إلى مديريات والمديريات إلى أقسام على مثل ما حدث في مصر

بنى مدناً جديدة مثل مدينة الخرطوم التي أصبحت عاصمة للسودان سنة ١٨٢٠م

مدينة كسلا على النيل الأزرق

زراعة محمد علي السودان ١٨٢٨

قدم منحاً تعليمية لستة من السودانيين لدراسة علوم الزراعة في مصر

استقدم محمد علي أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر

شارك السودانيين أخوانهم المصريين في بعثاتهم إلى اوربا

إدخال زراعات مصرية للسودان مثل القمح والخضراوات وأشجار الفاكهة المختلفة

ساعد على اكتشاف منابع النيل وأواسط إفريقيا من خلال التوسعات التي تمت في عهد إسماعيل . .

- وضح ما يلي : الروابط الطبيعية التي تربط مصر بالسودان؟

السودان تعتبر المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لها من ناحية الجنوب



بلاد الأناضول والشام ١٨٣١-١٨٤٠ م

أيد صحة : كان نطلع محمد علي لضم الشام اسبق من حروبه في الجزيرة العربية والسودان ؟

- ❖ في عام ١٨١٠: فكر محمد علي في مخاطبة السلطان لكي يتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال ولكن السلطان رفض
- ❖ أثناء الحروب الوهابية طلب من السلطان ضم الشام بحجة أهميتها في اخضاع الوهابيين لكن السلطان رفض .
- ❖ بعد ضم الجزيرة العربية والسودان أصبح ضم الشام مهم لتكوين الرابطة العربية لمواجهة الرابطة العثمانية
- ❖ طلب من السلطان ضم الشام لتعويض خسائره في حروب اليونان لان جزيرة كريت بعيدة وأهلها متمردين فرفض السلطان
- ❖ صهر محمد علي باشا على ضم الشام بالقوة

-م نفسر : حروب محمد علي في الشام ؟

❖ دوافع خفية : (الحقيقية)

- ❖ لأهميتها من الناحية الاستراتيجية فهي خط الدفاع الأول لمصر من جهة الشمال
- ❖ تقوية الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية خاصة بعد استيلائه علي السودان ووجوده في الجزيرة العربية
- ❖ تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية

❖ دوافع مباشرة معلنة : (غير حقيقية)

- ❖ رغبة محمد علي في إرجاع الفلاحين المصريين الهاربين إلي الشام تخلصاً من الضرائب والخدمة العسكرية
- ❖ رفض والي عكا إرجاع الفلاحين باعتبارهم رعايا عثمانيين يحق لهم الاستقرار في أي مكان يتبع الدولة العثمانية
- ❖ أخذها محمد علي ذريعة لحروبه في الشام أكتوبر ١٨٣١ م

أحداث الحرب :

- ❖ دخل الجيش المصري الشام وحقق انتصارات متتالية حيث دخل : ❖ عكا مايو ١٨٣٢ م ❖ دمشق يونيو ١٨٣٢ م ❖ حمص يوليو ١٨٣٢ م

❖ تخطت الحدود الشمالية لسوريا ودخلت أراضي الأناضول وتمركزت في أدنه مفتاح الزحف داخل الأناضول

❖ واصلت القوات الزحف في طريق الاستبانة عاصمة الدولة العثمانية وتهديد السلطان العثماني

❖ اضطر السلطان لعقد صلح كوتاهية مع محمد علي

-الإجراءات التي قام بها محمد علي في الشام [المظاهر الحضارية]

- ❖ توطيد الأمن وفرض النظام
- ❖ إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر
- ❖ إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم
- ❖ تنشيط الزراعة والتجارة
- ❖ فرض نظام التجنيد الإجباري

- ما النتائج المترتبة على : حروب محمد علي في الشام؟

- ❖ استيلائه على الشام وأدنه
- ❖ عقد اتفاق كوتاهية
- ❖ تحقيق فكرة المجال الحيوي
- ❖ استكمال انشاء الدولة العربية الكبرى
- ❖ وجدت بريطانيا في توسع محمد خطرا علي طرق مواصلاتها

اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣ م

الاطراف	محمد علي X السلطان العثماني بمشاركة الدول الأوروبية
سببها	ازدياد نفوذ محمد علي وضغط الدول الأوروبية على السلطان العثماني لوقف هذا النفوذ
النص	يُمنح محمد علي حكم بلاد الشام وأدنه وترسيخ السيطرة المصرية على الشام تأييد سلطة "محمد علي" علي كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز
نتائجها	اتساع الدولة المصرية اعتزم محمد علي إعلان الاستقلال التام عن الدولة العثمانية

موقف محمد علي من السلطان بعد كوتاهية

- ⌚ حاول محمد علي عام ١٨٣٤ الاستقلال عن الدولة العثمانية ولكن قنصل الدول الأوروبية حذروه من الإقدام على ذلك
- ⌚ حاول محمد علي مرة أخرى عام ١٨٣٨ الاستقلال عن الدولة العثمانية بسبب دسائس السلطان ضده لأهالي الشام ولكن الدول الأوروبية لم تشجعه ايضاً

موقف السلطان من محمد علي بعد كوتاهية

- ⊖ رتب السلطان أموره لمواجهة محمد علي عسكرياً وإخراجه من سوريا
- ⊖ عقد اتفاقية سرية مع روسيا استعداداً لحرب محمد علي
- ⊖ كانت تنص على تلتزم روسيا وتركيا ان يساعد كل منهما الآخر أمام أي خطر خارجي أو داخلي

أهم خطوات محمد علي للاستقلال عن الدولة العثمانية

- ⊖ عقد اتفاقية كوتاهية التي منحت محمد علي حكم الشام وأدنه وبسط سيطرته على كريت والحجاز
 - ⊖ ١٨٢٤ صارح محمد علي قنصل الدول الأوروبية باعتزازه الاستقلال عن الدولة العثمانية فحذروه من ذلك
 - ⊖ ١٨٣٨ جدد محمد علي عزمه في الاستقلال بمصر بسبب دسائس السلطان العثماني ضده في الشام
- ماذا يحدث لو : لم يهزم محمد علي بفكرة ابطال الحيوي لمصر من جهة الشمال؟
- ⊖ لم يهتم محمد علي بضم الشام
 - ⊖ لم يعمل على توطيد الأمن والنظام في الشام
 - ⊖ لم تحدث حروب بين محمد علي والدولة العثمانية
 - ⊖ لم تعقد اتفاقية كوتاهية

سياسة انجلترا تجاه محمد علي بعد اتفاقية كوتاهية

- ⌚ شجعت إنجلترا السلطان العثماني علي إخضاع محمد علي
- حتى يمكن تطبيق شروط معاهدة بلطة ليمان التجارية أغسطس ١٨٣٨ م
- التي عقدتها إنجلترا مع السلطان العثماني ووافقت عليها فرنسا في نوفمبر ١٨٣٨ م
- وبسببها انهار نظام الاحتكار الذي اتبعه محمد علي
- ⌚ أخفقت مساعي الصلح بين محمد علي والسلطان العثماني

معركة نزيب انصبين ١٨٣٩ م

السلطان العثماني X محمد علي	اطرافها
علي الحدود التركية السورية شمال حلب	مكانها
تشجيع إنجلترا للسلطان العثماني علي إخضاع محمد علي	اسبابها
افشل مساعي الصلح بين السلطان ومحمد علي	نتائجها
هزيمة الجيش العثماني	
قيام قائد الأسطول العثماني بتسليم أسطول له لمحمد علي دون قتال	
ازدياد قوة محمد علي وتفوقه علي الدولة العثمانية براً وبحراً	
أثارت انتصارات محمد علي لدى الدول الأوروبية مسألة التوازن الدولي	
فدخلت في مفاوضات مع السلطان العثماني وانتهت المفاوضات بعقد معاهدة لندن ١٨٤٠	

معاهدة لندن ١٨٤٠ م

أطرافها : السلطان العثماني X الدول الأوروبية الكبرى (روسيا ، فرنسا ، إنجلترا ، النمسا ، بروسيا (ألمانيا حالياً)

عدا فرنسا حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظراً للتنافس التقليدي بين فرنسا وإنجلترا

شروطها "

يعطي محمد علي وخلفاؤه حكم مصر وراثياً وعكا طوال حياته

إخلاء جزيرة كريت والحجاز وأذنه مع إعادة الأسطول للسلطان العثماني.

يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان

يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي أبرمتها السلطان مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان

تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزءاً من قوات السلطنة وتكون في خدمة السلطان

إذا لم يقبل هذا القرار في مدة عشرة أيام يحرم من حكم ولاية عكا (فلسطين)

إذا استمر رفضه مدة عشرة أيام آخري يحرم من ولاية مصر

إذا رفض محمد علي هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون علي المعاهدة إلي استخدام القوة ضده

التزامهم بحماية عرش السلطان العثماني

نتائجها : إيجابية: جعلت لمصر شخصية دولية ، بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية

سلبية: حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية ، أبقته في حدودها قبل التوسع ، سقوط نظام الاحتكار

موقف فرنسا من المعاهدة :

وقعت الدول الأوروبية هذه المعاهدة ماعدا فرنسا حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها لتنافسها مع إنجلترا

بدأت فرنسا في تحريض محمد علي لكي يرفض شروط المعاهدة ، ولكنها سرعان ما تركته في الميدان

موقف محمد علي

- ⊖ في البداية رفض المعاهدة (بناء علي تحريض فرنسا له) واستعد للحرب
- ⊖ لكنه اضطر محمد علي لقبول شروط معاهدة لندن بسبب:
 - تخلي فرنسا عنه
 - استعداد الدول الأوروبية لحصاره
 - قيام أهالي الشام بثورة ضده

-م. نفسر : أدت نسوية لندن عام ١٨٤٠م إلى انهيار الوحدة العربية

⊖ لأنها حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وأبقتها في حدودها قبل التوسع

ماذا يحدث له : لم يدخل محمد علي في حروبه ضد السلطان العثماني

⊖ كان محمد علي والسلطان العثماني حلفاء ضد أي قوة خارجية

ماذا يحدث له : لم تقف إنجلترا موقفها العدائي من محمد علي سنة ١٨٤٠م

⊖ ظل محمد علي محتفظ بالبلاد التي فتحها

⊖ لم يستطع السلطان العثماني فرض القيود الشديدة على مصر

ماذا يحدث له : رفض محمد علي قرارات نسوية لندن ١٨٤٠م

⊖ قامت الدول الكبرى بمحاربتة والوقوف ضده والقضاء على قوته - عزله من حكم مصر نهائياً

فرمانى مايو ويونيو ١٨٤١م

- ذلك : تأخر استقلال مصر عن الدولة العثمانية بإصدار فرمانين عام ١٨٤١م؟

ج / لان السلطان العثماني أصدر فرمانى ١٨٤١ لزيادة القيود على مصر حيث نص على :

- ⊖ يتلقى حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان .
- ⊖ التزام مصر بكافة الاتفاقيات التي يبرمها السلطان مع الدول المختلفة .
- ⊖ تضرب النقود وتجمع الضرائب باسم السلطان وترسل مصر له ربع إيرادات الحكومة المصرية
- ⊖ لا يزيد جيش مصر وقت السلم عن ١٨ ألف جندي ولا تبني مصر سفن حربية إلا بإذن السلطان

- ما النتائج المترتبة على : فرمانى فبراير ويونيه ١٨٤١م.

⊖ تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية بعد أن كانت الفرصة مهيأة لذلك

⊖ استمر وضع مصر تجاه الدولة العثمانية طبقاً لمعاهدة لندن ١٨٤٠م وفرمانى ١٨٤١ حتى تولى الخديوي إسماعيل

- ذلك : كانت نسوية لندن وفرمانى ١٨٤١م نكبة سياسية وعسكرية واقتصادية على مصر ؟

- 📖 نكبة سياسية: ⊖ حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وأبقتها في حدودها قبل التوسع ولكن جعلت لها شخصية دولية .
- 📖 نكبة عسكرية: ⊖ أصبحت قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان
- ⊖ أصبح الجيش المصري لا يزيد عن ١٨ ألف جندي
- ⊖ عدم بناء سفن حربية إلا بإذن السلطان
- 📖 نكبة اقتصادية: ⊖ التزام محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي وقعها السلطان مع الدول الأوروبية .
- ⊖ انهيار سياسة الاحتكار مما أثر سلباً على الزراعة والصناعة والتجارة .
- ⊖ دفع مصر ربع إيراداتها جزية للسلطان .

الدرس الخامس انهيار سياسة الاحتكار وأثاره على مصري عهد خلفاء محمد علي

ما المقصود بسقوط الاحتكار :

رفع يد الدولة عن القيام بهذا الدور الاقتصادي وترك المنتجين احرارا فيما يفعلون

معاهدة بلطة ليمان أغسطس ١٨٣٨ م

الأطراف : كانت بين إنجلترا والسultan العثماني

النصوص : إلغاء نظام الاحتكار الذي يتبعه محمد علي يبدأ التنفيذ في يولييه ١٨٣٩

السبب : -م نفسر : عقد اتفاقية بلطة ليمان بين تركيا وانجلترا

- م نفسر : معارضة الدول الأوروبية سياسة محمد علي الاقتصادية

- ايد صحة : وقف نظام الاحتكار حجر عثرة امام الرواج التجاري الأوروبي

أعاق نظام الاحتكار الرواج التجاري الأوروبي

حاجة أوروبا إلي الأسواق بعد الثورة الصناعية وزيادة الإنتاج

وجدت أوروبا ان السوق المصري مغلق بسبب نظام الاحتكار

النتائج : - ما نتائج : اتفاقية بلطة ليمان على الاقتصاد المصري

- ما اثر : تطبيق اتفاقية بلطة ليمان في اطار نسوية لندن ١٨٤٠

دخول المنتجات الأوروبية السوق المصرية .

سقوط نظام الاحتكار .

دخول الاستثمارات الأجنبية مصر .

انتشار مبدأ الحرية الاقتصادية وإن كانت هذه التغيرات لصالح الأجانب أكثر منها لصالح المصريين .

موقف محمد علي - رفض محمد علي تنفيذ الاتفاقية وذلك ل

الحفاظ على الإنتاج الداخلي إبقاء قدرته علي تسويقه في الخارج في إطار المنافسة

أثر سقوط الإحتكار

الزراعة

توسيع ملكية الاراضي الزراعية من ملكية حق انتفاع فقط إلي حق في توريث الأرض أو هبتها أو وقفها

أصبح المزارعين احراراً في زراعة ما يشاءون من الغلات وبالأسلوب الذي يريدونه فحدث تاخر وجمود في الزراعة

في عهد سعيد :

ألغيت ضريبة الدخولية التي كانت تجبي علي الحاصلات والمتاجر المتبادلة بين أسواق القري عند دخول السوق وكانت بمقدار ١٢٪

ازدهرت زراعة القطن في مصر وارتفع ثمنه نتيجة لحاجة السوق الأوروبية له وخاصة إنجلترا



في عهد إسماعيل

- ازدهرت الزراعة في عهد إسماعيل بسبب

- 👉 حدثت محاولات لتطوير أساليب الزراعة مرة أخرى من حيث إدخال نباتات جديدة
- 👉 صدور قانون المقابلة

قانون المقابلة أغسطس ١٨٧١ م

النص	السبب	النتيجة
من يدفع ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعني من دفع نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ويملك الأرض ملكية تامة	دخول الاستثمارات الأجنبية مصر أيام حكم سعيد وإسماعيل	استقرار المزارعين والفلاحين
	انفتاح المجال أمام الاقتراض من البنوك الأجنبية	الاهتمام بالإنتاج
	بدأت الحكومة المصرية مواجهة مشكلة سداد الديون في مواعيدها والتخلص من مأزق الديون	

الصناعة

- ما تقييمك للصناعة في ظل سقوط الاحتكار؟

- 👉 قل إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها
- 👉 تدهور الصناعات الحرفية الصغيرة وكسادها لعدم قدرتها على منافسة الإنتاج الأجنبي الذي بدأ يغمر السوق المحلية
- 👉 اختفت بعض هذه الصناعات وخاصة في القاهرة

أواخر عهد عباس وأوائل سعيد؟

- م. نفسر : انتعشت الصناعات الحربية في أواخر عهد عباس وأوائل سعيد ؟
- ما العلاقة بين حرب القرم والاقتصاد المصري؟
- 👉 بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٣-١٨٥٦ م) بناء على طلب السلطان



في عهد إسماعيل

-م. نفسر : انتعشت الصناعات الحربية و المدنية في عهد إسماعيل ؟ للأسباب الآتية :

- 👉 زيادة عدد الجيش
- 👉 تجديد المصانع القديمة
- 👉 رفع القيود عن بناء المعدات الحربية
- 👉 اقيمت مصانع جديدة
- 👉 انتعاش بعض الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن واستخراج الزيوت ودبغ الجلود
- 👉 انتعاش بعض الصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والغزل والنسيج والورق

- أيد بالأدلة : التزمت مصر عسكرياً بنص معاهدة لندن ١٨٤٠م.

- 👉 نصت معاهدة لندن أن تصبح قوات محمد على البرية والبحرية جزء من قوات الدولة العثمانية وفي خدمة السلطان
- 👉 في أوائل عهد سعيد عندما اشتركت مصر مع الدولة العثمانية في حرب القرم ضد روسيا

التجارة

- ما النتائج المترتبة على : سقوط نظام الاحتكار على التجارة
- ذلك : لم تثن التجارة الداخلية بعد الاحتكار ولكن بدأ تدريجياً التخفيف من قيود الاحتكار
 - ⊖ السماح للمنتجين الزراعيين بإقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزاد بدل من الشونة الحكومية
 - ⊖ السماح للتجار الإنجليز بالإتجار في المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها
 - ⊖ قام الأجانب باستيراد ما يحتاجه السوق المصرية من منتجات.
 - ⊖ ازدهرت وسائل النقل والمواصلات
- ما النتائج : سقوط نظام الاحتكار على النقل والمواصلات؟
- ما النتائج : زيادة حجم النشاط التجاري
- م. نفسر : اتسعت شبكة النقل والمواصلات بعد سقوط الاحتكار [عهد سعيد]
 - ⊖ إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة وخط آخر بين القاهرة والسويس
 - ⊖ تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية
 - ⊖ تأسست شركتان للملاحة (بحرية ونييلية) برؤوس مال أجنبية في عهد سعيد .

مشروع قناة السويس

- ⊖ أهميته : أهم المشروعات الأجنبية التي ظهرت بعد سقوط نظام الاحتكار ودخول الاستثمارات الأجنبية
- ⊖ الهدف منه : تسهيل مرور التجارة بين مناطق الإنتاج الأوروبية ومناطق التسويق والاستهلاك والمواد الخام في الشرق .
- ⊖ موقف محمد علي ⊖ رفض المشروع قائلاً (لا أريد بسفوراً في مصر) إشارة إلي مضيق البسفور التركي وتدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه
- ⊖ موقف سعيد من المشروع ⊖ وافق علي منح امتياز حفر القناة لديليسيبس مع احتكار استثمارها ٩٩ عاماً من تاريخ افتتاحها
- ابد صحة : شروط امتياز قناة السويس مظهراً من مظاهر التدخل الأجنبي في مصر؟
 - ⊖ للشركة حق الانتفاع بالقناة ٩٩ عاماً من تاريخ افتتاحها للملاحة
 - ⊖ تتنازل مصر للشركة عن الأراضي اللازمة لحفر القناة مع إعفاء من الضرائب
 - ⊖ إلزام الحكومة المصرية بحفر ترعه توصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع
 - ⊖ للشركة حق انتزاع الأراضي اللازمة لعمليات الحفر من الأفراد مقابل دفع تعويض مادي عادل
 - ⊖ للشركة حق استخراج المواد الخام من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب
 - ⊖ تقدم مصر أربعة أخماس العمال اللازمين لحفر القناة
 - ⊖ تحصل مصر علي ١٥ % من الأرباح
 - ⊖ تحصل مصر علي ٤٤ % من أسهم الشركة



- ماذا يحدث لو : إذا وافق " محمد علي " على حفر قناة السويس

⊕ **الأثر الإيجابي :** زيادة موارد مصر الاقتصادية

⊕ زيادة أهمية موقع مصر الجغرافي

⊕ **الأثر السلبي :** فتح باب التدخل الأجنبي في شئون مصر

⊕ زيادة الأطماع الأوروبية في مصر

الحياة الإجتماعية

- ايد صحة : كان إلغاء الاحتكار وإطلاق الباب المفلوح في المطالان الاقتصادية اثره على

طبيعة القوى الاجتماعية في مصر؟

⊕ تدهورت مكانة طوائف الحرف ومكانة شيخ الطائفة

⊕ تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية

⊕ ظهرت طبقة كبار ومتوسطي ملاك الأراضي الزراعية وبدوا يتطلعون للمشاركة في الحياة السياسية

أثر سقوط الإحتكار على التعليم

في عهد عباس وسعيد :

⊕ ساء حال المدارس واغلق بعضها وتقلصت البعثات لأوروبا

⊕ الغي ديوان المدارس وتوقفت البعثات تقريبا

⊕ بدأ تشجيع الاجانب من اوروبا والولايات المتحدة علي انشاء مدارس التبشير مما زاد ازدواجية الفكر والثقافة في مصر

في عهد إسماعيل :

- وضح ما مدى اهتمام إسماعيل بالتعليم في مصر / ما هي جهود إسماعيل لتطوير التعليم

سعي لإعادة بناء مصر علي النظم الأوروبية عن طريق التعليم فقام بـ :

⊕ أهتم بتعليم البنات فأقام مدرستان للبنات السنية والقريبة بالقاهرة .

⊕ اهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة والمدارس الابتدائية والثانوية .

⊕ أقام حفلات في نهاية العام الدراسي يحضرها كبار رجال الدولة وتوزع فيها الجوائز والمكافآت على الناجحين المتقدمين

⊕ صحح معايا

⊕ عرفت مدرسة التعليم الصناعي في عهد اسماعيل بمدرسة العمليات للعلوم الصناعية والهندسية والتمرينات العملية

⊕ ألحقت بها مدرسة التلغراف وفرقة النقاشين ومدرسة للعميان وللخرس

⊕ عرفت الثانوية بالتجهيزية بالعباسية بالخدوية ومدرسة رأس التين بالإسكندرية

الحياة الثقافية

- **دلك على صحة العبارة : شهد عهد إسماعيل ظهور حركة ثقافية؟**
شهد عصر الخديوي إسماعيل نهضة ثقافية متنوعة كان لها تأثير قوي في بناء شخصية مصر الثقافية .

إنشأ عدة جمعيات مثل :

☞ جمعية المعارف ١٨٦٨ م : نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالاكتتاب العام

☞ طبع أمهات الكتب في التاريخ والآداب والفقه

☞ إنشاء دار الكتب عام ١٨٧٠ م

☞ الجمعية الجغرافية ١٨٧٥ م ☞ للاهتمام بالأبحاث الجغرافية

☞ الجمعية الخيرية الإسلامية عام ١٨٧٨ م (بر تفسر - أهميتها)

☞ إعانة الفقراء

☞ إنشاء مدارس لتعليم البنين والبنات

☞ مواجهة طغيان المدارس الأجنبية في مصر.

☞ إنشاء الصحف

☞ إنشاء العديد من الصحف العلمية والأدبية والسياسية

☞ أعطيت للصحف حرية الكتابة وخاصة في أواخر عهد إسماعيل عندما اصطدم بالمطامع الأوروبية وشعر بخطورة التدخل الأجنبي

☞ كان لها الفضل في إنارة الأذهان ونشر العلوم والمعارف

☞ ظهور بعض الصحف الأجنبية .

- نتائج النهضة التعليمية والثقافية؟

☞ ارتقى مستوى الوظائف العامة حيث تولاهما خريجي المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات .

☞ ظهور كثير من العلماء في تخصصات مختلفة .

- نتائج وجود الجانب ومؤسساتهم بكثرة هائلة في عهد إسماعيل ؟

☞ حدث ميل عام إلى محاكاة الأوروبيين في نمط الحياة واقتباس عوائدهم في مختلف ألوان الحياة في المسكن والملبس والمأكل

- أكتب مقترحاًك من أجل النهوض بالتعليم ؟

☞ الاهتمام بالتعليم الابتدائي

☞ زيادة دخل هيئة التدريس

☞ زيادة ميزانية التعليم

☞ تغيير المناهج حتى تتناسب مع العصر ☞ زيادة إنشاء المدارس لتخفيف الكثافة الطلابية

السلطات التنفيذية والتشريعية في عهد سعيد وعباس

☞ تخفيض عدد الدواوين

☞ زاد إهمال مجلس المشورة .

☞ أستمر في عهدهما نظام الحكم المطلق

- م. نفسر : تخفيض عدد الدواوين والوزارات إلى أربعة فقط ؟

☞ بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي الذي فرض على مصر بعد الإيقاع بمحمد علي

- م. نفسر أهتمت الدواوين في عهد عباس وسعيد بأمور سيادية؟

☞ بسبب ترك النشاط الاقتصادي حراً للأفراد

السلطات التنفيذية والتشريعية في عهد إسماعيل

- أيد صحة العبارة : لم يخلف عصر إسماعيل عن سابقه رغم النهضة التي شهدها :

⊖ كان عصره من عصور الحكم المطلق الفردي

⊖ انشأ مجلس شورى النواب ولم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية

⊖ شاركه الأجانب في الحكم

-م. نفسر : اقنسم الأجانب شئون الحكم في مصر خلال حكم إسماعيل ؟

⊖ نتيجة التدخل الأجنبي بسبب أزمة الديون المالية

-النقد الذي وجهه الى مجلس شورى النواب الذي انشأ ١٨٦٦

-م. نفسر : لم يكن مجلس شورى النواب أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية

-أيد صحة: انشأ إسماعيل مجلس شورى النواب ليكون مجرد واجهة نضفي علي الحكم رونقاً وبهاءً،

⊖ لم يتكون بناء علي حركة مطالبة جماهيره بل كان منحه من الحاكم

⊖ اقتصر حق الترشيح للمجلس على شرائح اجتماعية معينة فجاء معظم أعضاؤه المجلس من العمدة والمشايخ والأعيان ،

وقيل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية

⊖ لم يكن للمتعلمين نصيب في عضويته إلا إذا كان من الأعيان

الحياة القضائية

🏛️ في عهد سعيد.

⊖ أصبحت جمعية الحقانية تعرف باسم "مجلس الأحكام" والذي كان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد	مجلس الأحكام
⊖ تختص بالنظر في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية في البلاد (المواريث) .	المحاكم الشرعية
⊖ انشئت إلى جوار المحاكم الشرعية محاكم أو مجالس جديدة للفصل في المسائل المدنية والتجارية	مجالس الأقاليم
⊖ للنظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين ما عدا قضايا العقارات والملكية	قومسيون مصر
⊖ تم إنشاءه ١٨٦١ م	

🏛️ في عهد إسماعيل. ⊖ توحدت المحاكم القنصلية فيما بعد في محكمة واحدة عرفت باسم المحكمة المختلطة ١٨٧٥ م

⊖ أنشئت للنظر في النزاعات بين المصريين والأجانب وبين الأجانب والجنسيات المختلفة

الحياة العسكرية

🏛️ النتائج السلبية لمعاهدة لندن ١٨٤٠ م وفرمان ١٨٤١ م على القوة العسكرية الجيش والاسطول

في عهد عباس.

⊖ لم يكن الجيش موضع عنايته

⊖ ادخل عدد كبير من عناصر الأرنؤوط في خدمته وكانوا خاصة جنده



في عهد سعيد

- ⊖ اعتني سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية
- ⊖ جعل سعيد التجنيد إجبارياً للجميع ولفترة قصيرة وعلي كل الطبقات ، وكان قبل ذلك مقصوراً على الفقراء ولمدة غير محددة
- ⊖ لذلك بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية
- ⊖ حاول تجديد الأسطول فتدخلت إنجلترا عند السلطان لمنع ذلك

في عهد إسماعيل.

- ذلك : اهتم إسماعيل ببناء الجيش كمظهر للقوة الذاتية رغم القيود الدولية ؟
- ذلك : ازدهار قوة مصر العسكرية في عهد إسماعيل؟

- ⊖ أرسل بعثة حربية إلي فرنسا من خيرة ضباط الجيش لاقتباس الخبرات اللازمة
- ⊖ أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية والتدريس بها
- ⊖ اهتم إسماعيل بتثقيف العسكريين فأنشاء صحيفتان للشئون العسكرية ١٨٧٣ م
- ⊖ جدد الأسطول وأعاد فتح ترسانة الإسكندرية ووجد المدرسة البحرية وأقام أخرى بجوار الترسانة
- ⊖ اهتم بالأسطول التجاري وأنشأ شركة للملاحة التجارية كان لها دور في تنشيط التجارة الخارجية لمصر وسهلت مواصلاتها البحرية مع الاقطار الأخرى

- م. نفسر : ضعف الجيش المصري في أواخر عهد إسماعيل

- ⊖ الأزمة المالية
- ⊖ ارتباك شئون الحكومة حتى وقع الجيش تحت سيطرة الإنجليز بعد احتلالهم مصر عام ١٨٨٢ م

إسماعيل ومشروع استقلال مصر

👈 سعي إسماعيل إلي : الوصول إلي الاستقلال التام عن طريق كسب حقوق ومزايا كثيرة من السلطان العثماني .

- ⊖ التخلص من قيود معاهدة لندن وفرماني ١٨٤١ م .

- م. نفسر : كان صدور فرمان ١٨٦٦م على حساب الخزينة المصرية؟

- ما علاقة : مشروع استقلال مصر في عهد إسماعيل والأزمة المالية في مصر ؟

- ⊖ استضاف إسماعيل السلطان العثماني عبد العزيز وصاحب هذه الزيارة من حفاوة وإكراميات

- ⊖ كلف إسماعيل هدايا ملأت سفينة كاملة

- ⊖ أعطى إسماعيل ٦٠ ألف للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبدل مساعيه الطيبة لدي السلطان لاستصدار فرمانات اللازمة

- ⊖ انتهت هذه المساعي بـ ⌚ رفع الجزية التي تدفعها مصر من ٤٠٠ ألف جنيه عثماني إلي ٧٥٠ ألف جنيه

- ⌚ استدانة إسماعيل ٣ مليون جنيهه (كانت بداية الديون الكبيرة التي وقعت فيها مصر بعد ذلك)

فرمان مايو ١٨٦٦م

- ما النتائج المترتبة على : اصدار فرمان مايو ١٨٦٦م

- ⊖ تغيير نظام الوراثة ، ليكون في أكبر أبناء إسماعيل نفسه

- ⊖ زيادة عدد الجيش إلي ٣٠ ألف جندي بدلاً من ١٨ ألف جندي

- ⊖ حق مصر في ضرب النقود

- ⊖ منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.

فرمان يونيو ١٨٦٧ م

- ⊖ الحصول علي لقب خديوي بدلاً من لقب والي .
- ⊖ تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة شؤون البلاد الداخلية والمالية .
- ⊖ عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب داخل البلاد وشؤون الضبط للجاليات الأجنبية .

فرمان سبتمبر ١٨٧٢ م

⊖ حق إسماعيل في الاستدانة من الخارج دون الرجوع للسلطان العثماني

- أيد صحة العبارة : كان فرمان ١٨٧٢ م بداية انكاسة مصر والدخل الأجنبي بها ؟

- ⊖ لأنه سمح لإسماعيل بالاستدانة فتوسع إسماعيل في الاقتراض من الخارج وعدم السداد مما أدى إلى زيادة الديون والتدخل الأجنبي في شؤون مصر

الفرمان الشامل يونيو ١٨٧٣ م

- ذلك على صحة العبارة : كان استقزال يونيو ١٨٧٣ استقزال ناقص

⊖ حيث نص على أن مصر مستقلة تماماً فيما عدا

- ⊖ دفع الجزية السنوية .
- ⊖ عدم عقد معاهدات سياسية .
- ⊖ عدم التمثيل الدبلوماسي .
- ⊖ عدم صناعة المدرعات الحربية .

- م نفسر : يعبر عصر إسماعيل نهاية فترة انقالية؟

- أيد صحة : توقف التنمية الذاتية قبل نولي إسماعيل حكم مصر

- ⊖ حيث تولى الحكم بعد ضرب محمد علي وتقلص مشروعه بتسوية لندن ١٨٤٠ و فرماني ١٨٤١
- ⊖ بدأ رأس المال الأوروبي يدخل في مجال الاستثمارات المختلفة
- ⊖ فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الأجنبي تطبيقاً لاتفاقية بلطة ليمان
- ⊖ توقفت مشروعات التنمية التي كانت تتم في إطار نظام الاحتكار

توسعات إسماعيل في إفريقيا

⊖ عمل علي بسط نفوذ مصر في الجنوب و الجنوب الشرقي علي ساحل البحر

⊖ اعاد بها إلي اذهان اوربا عصر محمد علي وبروز قوة مصر مرة اخري

⊖ وقد وضعته تلك التوسعات لمواجهة مباشرة مع الحبشة بعد ان حاصرها بتوسعاته عام ١٨٧٥

- نتائج حروب اسمايل في الحبشة ؟

- ⊖ هزيمة اسمايل
- ⊖ خسارة مصر ثلاث ملايين جنية في وقت كانت الخزينة المصرية تعاني ضائقة الديون

دور مصر بالقرن الأفريقي في عهد إسماعيل

أولاً: المجال الصحي :

لـ حين تسلمت الإدارة المصرية هذه المناطق تنتشر فيها الأمراض مثل الكوليرا والدوسنتاريا والجدي
لـ لذلك قررت الإدارة المصرية إنشاء وحدات صحية في سواكن ومصوع

ثانياً : مجال المواصلات:

لـ أنشأت الإدارة المصرية خطاً للبريد يصل هذه المناطق بمصر
لـ رتبت خطوطاً ملاحية بحرية ● من مصوع إلى سواكن إلى جدة ● من سواكن إلى السويس

ثالثاً: مجال تشييد البناء:

لـ جرى بناء مساكن صحية للأهالي وتشييد مستشفيات ومساجد وكنيسة
لـ أولت الإدارة المصرية مسألة المياه العذبة اهتماماً كبيراً في هذه الجهات حين مدت المواسير من العيون والآبار

رابعاً: المجال الاقتصادي:

لـ في مجال الزراعة : ● حثت الإدارة الأهالي على زراعة الأراضي البور ووفرت لهم المياه اللازمة
● جرى جلب بعض بذور الخضر والفواكه من مصر لزراعتها في هذه المناطق
لـ في مجال التجارة : ● كانت تسير في هذه المناطق بأمان نظراً لتوفير الطرق والامن
لـ في مجال الصناعة : ● صاحب الشباب الصوماليين الجنود الحرفيين بالجيش المصري كي يتعلموا منهم حرفة البرادة والحدادة
● كما تعلم الأهالي صناعة الأقمشة

خامساً: المجال الاجتماعي :

لـ حاولت الإدارة المصرية نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي والقبائل على وجه الخصوص
لـ جرى تشكيل مجالس تصالح للفصل في المنازعات
لـ كانت الإدارة المصرية هناك في بعض الأحيان تدفع ديات القتلى لعجز هذه القبائل عن الوفاء بها حقناً للدماء
لـ لم تغفل الإدارة المصرية الجانب الروحي فتم إرسال بعض علماء الأزهر الشريف لتثقيف الأهالي في الدين الإسلامي
لـ تم إنشاء بعض المدارس لتعليم الحساب والخط والنحو

موقف الدول الأوروبية من توسعات إسماعيل :

لـ وجدت الدول الأوروبية ان هذه التوسعات مصدر خطر على توسعاتها في شرق افريقيا
لـ أعاد إلى الأذهان خطر محمد على
لـ لم يكن من المصادفات ان عام ١٨٧٥م الذي شهد توسع مصر في شرق افريقيا هو العام الذي تبلورت فيه الازمة المالية
لـ انتهت بالتدخل الأجنبي في محاولة مخططة ومنظمة لإعاقة نمو مصر ومنع ظهور محمد على آخر



مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى 1881 - 1914

الفصل الثالث

الدرس الأول الأوضاع المالية والسياسية في مصر وبداية التدخل الأجنبي

الأزمة المالية

- ما النتائج المترتبة على : دخول مصر في دائرة الأزمة المالية والسياسية مع القوى الأوروبية ؟

● عزل اسماعيل

● احتلال إنجلترا لمصر

● اشتعلت الحركة الوطنية المصرية ضد مظاهر التدخل الأجنبي

- م. نفسر : الأزمة المالية في عهد إسماعيل / أسباب سياسة الاقتراض التي اتبعها إسماعيل ؟

✍ استصدار فرمانات السلطانية لتحقيق الاستقلال الذاتي عن الدولة العثمانية

✍ مشروع قناة السويس وحفل افتتاح القناة

✍ ادخال مظاهر الحضارة الأخرى

- م. نفسر : لم تكن سياسة إسماعيل المالية هي السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا والدول الأخرى

✍ لم تكن الديون السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا لأن هذه الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد ١٨٦٢ م

- م. نفسر : لم تكن الديون هي السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا ؟

● توسع مصر جهة الجنوب هدد النفوذ الأوروبي في شرق أفريقيا ١٨٧٥م وهو العام الذي بدأ فيه التدخل الأوروبي في شأن مصر .

● السيطرة على قناة السويس .

● الدليل : أن عام ١٨٧٥ هو عام حملة إسماعيل على الحبشة وهو نفس العام الذي بدأ فيه التدخل الأجنبي في شؤون

مصر الداخلية بحجة البحث عن كيفية تسديد الديون

- ما النتائج المترتبة على : الأزمة المالية في عهد إسماعيل ؟

✍ انتهزت الدول الأوروبية الفرصة وعلى رأسهم إنجلترا الفرصة لتبدأ صور وأشكال التدخل الأجنبي في عهد إسماعيل

صور التدخل الأجنبي في عهد إسماعيل

الوزارة الأوروبية

لجنة التحقيق

المراقبة الشائبة

مندوق الدين

بعثة كيف

بعثة كيف ١٨٧٥ م

✍ هي بعثة استفدتها إسماعيل من بريطانيا للمعاونة في حل الأزمة المالية

✍ فأرسلت فرنسا هي الأخرى خبيراً مالياً هو **المسيو فيبية** للمعاونة وحتى لا تنفرد إنجلترا بالأمر في مصر .

صندوق الدين ١٨٧٦ م

- مفسر : إنشاء صندوق الدين ١٨٧٦م؟

- إرضاء للداننين ولتوحيد الديون فقدم الجانب الفرنسي اقتراح بإنشاء صندوق الدين
- فأصدر إسماعيل مرسوم بإنشائه

مهمة صندوق الدين :

- خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة
- الإشراف علي تسديد الديون وتنظيم سدادها ودفق فوائدها .

- مفسر : يعتبر صندوق الدين أول هيئة رسمية أنشئت للدخل الأجنبي في شئون مصر

حيث تولي إدارته مندوبين أجانب تنتدبهم الدول الدائنة ويعينهم الخديوي

المجلس الأعلى للمالية ١٨٧٦ م

يتكون من (١٠) أعضاء نصفهم أجانب.

المراقبة الثنائية نوفمبر ١٨٧٦ م

استجاب إسماعيل لضغط كل من إنجلترا وفرنسا من أجل فرض الرقابة الأوروبية علي المالية المصرية عندما قام بتعيين :

- مراقب إنجليزي للإيرادات .
- مراقب فرنسي للمصروفات .

لجنة التحقيق العليا الأوروبية يناير ١٨٧٨ م

- مفسر : تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية ؟

بسبب اتهام إدارة المراقبة الخديوي إسماعيل بأنه يضع العقبات في سبيل انتظام الشئون المالية

اقترح الرقيبان وأعضاء صندوق الدين تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية

استجاب الخدي إسماعيل وأصدر مرسوم في يناير ١٨٧٨ م بتشكيلها لمعرفة أسباب عجز الإيرادات

خلي بالك

أصدر الخديوي إسماعيل مرسوم آخر في مارس ١٨٧٨ م ينص علي :

- تعميم اختصاصات اللجنة المالية لتشمل جميع إيرادات ومصروفات الحكومة .

- أن يقوم الوزراء والموظفين بإعطاء جميع البيانات المطلوبة للجنة .

توفيق والأزمة المالية

- مفسر : إصدار السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩ ؟

- ذلك : كان فرمان أغسطس ١٨٧٩م يقيد سلطان ومزايا الخديوية ؟

بعد عزل إسماعيل حاول السلطان العثماني تقييد سلطات ومزايا الخديوية التي سبق وأعطها لإسماعيل

(بحسب فرمان ١٨٧٣م) فأصدر السلطان فرمان جديد في أغسطس ١٨٧٩م ينص علي :

إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر توقيعها .

تحديد عدد الجيش بحيث لا يزيد عن ١٨ ألف جندي (وكان عدده قد زاد في عهد إسماعيل)

عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية القديمة . وبموافقة الداننين

موقف إنجلترا وفرنسا من الصّمان

- ما النتائج المترتبة على : إصدار السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩م؟
Ⓜ طلبت إنجلترا وفرنسا عدم سحب امتيازات الخديوي الموجودة في فرمان ١٨٧٣ م .
- مفسر : اعتراض إنجلترا وفرنسا على إصدار السلطان فرمان
- استنتاج الأهداف : طلب إنجلترا وفرنسا من السلطان عدم سحب الامتيازات الخديوية
Ⓜ ليس عطفاً علي الخديوي ولكن منعاً لزيادة نفوذ السلطان العثماني علي الخديوي فتتعطل مشروعاتهما ومصالحهما بمصر .

وزارة شريف الثانية الأولى في عهد توفيق

- مفسر: تخلص الخديوي توفيق من وزارة شريف وذلك بناء علي رغبة إنجلترا لفرنسا؟

- Ⓜ التقت رغبة إنجلترا وفرنسا والخديوي توفيق في التخلص من وزارة شريف باشا
- Ⓜ لأنه كان يتمسك بالحياة النيابية (الدستور وتشكيل مجلس لنواب)
- Ⓜ التي من شأنها تعطيل مصالح الدائنين عندما تناقش الأمور بمعرفة السلطة التشريعية
- ما النتائج المترتبة على : تمسك شريف باشا بالحياة النيابية ؟
Ⓜ تخلص منه توفيق وشكل وزارة برئاسته في سبتمبر ١٨٧٩م بصورة مؤقتة لحين وصول رياض باشا ،
Ⓜ رغم أن هذا يتناقض مع (مرسوم ١٨٧٨ م) الذي ينص على أن يتولى أحد الوزراء تشكيل المجلس الوزاري
- مفسر : اختيار توفيق لرياض باشا لتشكيل رئاسة الوزراء؟
Ⓜ تأييده للحكم المطلق
Ⓜ عدائه للحركة الوطنية والنظام الدستوري فكان إذن خير أداة للدول الدائنة .

Ⓜ خلى بالك :

Ⓜ أثناء تولي توفيق رئاسة الوزارة أعاد الرقابة الثانية التي كانت قد توقفت بعد ادخال وزيرين اوروبيين (انجليزي وفرنسي) لعضوية الوزارة وقامت وزارة رياض باعتماد هذا الإجراء .

سلطات المراقبة الثانية في وزارة رياض (عهد توفيق) :

- Ⓜ نفوذهم أكبر من نفوذ الوزراء
- Ⓜ من حقهم الاطلاع علي الإيرادات والمصروفات
- Ⓜ ورغم أن رأيهما كان استشارياً إلا أنه من الناحية العملية كان نافذ المفعول
- ما رأيك في : الرقابة الثانية في عهد توفيق [خاص بطلاب الأسناذ]
Ⓜ أرى أن الرقابة الثانية ساعدت على التدخل السافر في شؤون مصر حيث (العناصر السابقة)

وزارة رياض باشا

- ما النتائج: المراقبة الثابتة في عهد وزارة رياض باشا
- ذلك: كانت المراقبة الثابتة بداية الغضب [السخط والثرم] من وزارة رياض باشا

👉 بيع حصص مصر في أرباح قناة السويس:

⊖ وكان قدرها (١٥%) لاتحاد الماليين في باريس وفاء للديون عام ١٨٨٠م

⊖ وكان إسماعيل قد باع نصيب مصر في أسهم القناة لإنجلترا ، وبذلك أصبحت مصر لا تملك شيء في القناة.

👉 إلغاء قانون المقابلة يناير ١٨٨٠ م :

⊖ يقوم الفلاح بإعادة دفع الضريبة كاملة للحكومة وبذلك تتمكن الحكومة من جمع أكبر قدر من أموال الضرائب لتسديد الديون

⊖ كان إصداره سبب لتدمير ملاك الأراضي الزراعية

👉 تأليف لجنة دولية في مارس ١٨٨٠ م :

⊖ تكونت اللجنة من الدول التي لها معظم الديون مثل : فرنسا ، إنجلترا ، ألمانيا ، النمسا ، إيطاليا

⇐ سبب تشكيل اللجنة :

⊖ بحث الحالة المالية وطرق تصفية الديون .

⊖ تحديد العلاقة بين الحكومة والدائرة السنوية (أملاك إسماعيل) وأملاك الدومين (أملاك الأسرة) بالدانين

⇐ نتائج اللجنة :

⊖ أصدرت قانون التصفية (تصفية الديون ١٨٨٠ م) الذي أعتبر أساس نظام مصر المالي حتى ١٩٠٤م

قانون التصفية

👉 بدأ العمل بالقانون يوليو ١٨٨٠م في عهد الخديوي توفيق

👉 انتهاء العمل به: كان أساس نظام مصر المالي حتى عام ١٩٠٤م (عباس حلمي الثاني)

👉 احكام القانون : تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات والباقي لسداد الديون .

👉 وضع أملاك "الدائرة السنوية وأملاك الدومين والتي تم الاقتراض باسمها تحت ادارة دولية

- م نفس: صدور قانون التصفية ١٨٨٠م ؟

👉 لبحث الحالة المالية وطرق تصفية الديون .

👉 تحديد العلاقة بين الحكومة والدائرة السنوية (أملاك إسماعيل) وأملاك الدومين (أملاك الأسرة) بالدانين

- ما المقصود بالديون السائرة :

👉 هي الديون التي اقتترضها سعيد من المرابين بسندات يجررها على الخزنة العامة ولم تسدد في حينها ولكن تظل قائمة

بفوائدها المركبة

الحركة الوطنية وقيام الثورة العربية

الدرس الثاني

- دل: خضع الخديوي نوفيق للأجانب منذ توليه الحكم؟

أعاد المراقبة الثنائية - عين رياض باشا رئيساً للوزراء والمعروف بميوله للأجانب

- ما النتائج المترتبة على: خضوع الخديوي نوفيق للأجانب منذ توليه الحكم؟

إثارة الكراهية ضد الخديوي والأجانب

حمل لواء المعارضة والاحتجاج صفوة الأعيان والمتعلمين وانضم لهم العسكريون

- مفسر: أسباب المطالبة الوطنية في عهد نوفيق

لخضوع الخديوي نوفيق للأجانب

بسبب التدخل الأجنبي في شؤون مصر

أولاً: الأعيان

- مفسر: غضب الأعيان من سياسة رياض / وضح السياسة التي اتبعها رياض تجاه المصريين

- حدد أوجه النقد لوزارة رياض باشا في عهد الخديوي نوفيق

ينحاز للنفوذ الأوروبي.

كان يعارض إقامة حياة نيابية

يضطهد الوطنيين ويعطل الصحف التي تنتقد تصرفات الحكومة

ثانياً: المثقفين

لأن أدركوا أن الإصلاح لا يتم إلا عن طريق

عودة مجلس النواب

ودستور شريف الذي وضعه في ١٨٧٩ وأخر حكم إسماعيل

مظاهر الحركة الوطنية

جمعية حلوان:

جمعية سرية اشتهرت باسم الحزب الوطني.

تكونت من المعارضين لسياسة رياض وتوفيق الاستبدادية

نشرت أول بيان لها نوفمبر ١٨٧٩م

مطالب جمعية حلوان عام ١٨٨١ م:

عندما زاد تغلغل النفوذ الأوروبي في الحكومة طالب الحزب في منتصف ١٨٨١ بما يلي

إعادة جميع أملاك الخديوي (السنية) وأملاك الأسرة (الدومين) إلى الحكومة المصرية.

إلغاء النص الخاص بتخصيص إيراد السكك الحديدية لحساب الدين.

توحيد الديون في دين واحد بفائدة ٤% فقط.

إلغاء المراقبة الثنائية وتشكيل مراقبة وطنية خالصة يكون بها (٣) من الأجانب تعينهم حكومتهم وتوافق عليهم

الحكومة المصرية

موقف رياض باشا منها: حاول معرفة أعضاء هذه الجمعية لنفيهم إلى السودان ولكنه لم يستطع.

الثورة العرابية

-العوامل التي أدت الى قيام الثورة العرابية؟

أسباب سياسية	<ul style="list-style-type: none"> الحكم المطلق المستبد للخديوي توفيق ورياض باشا رئيس الوزراء زيادة التدخل الأجنبي وخضوع الخديوي للأجانب
أسباب اقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف إيرادات مصر لحساب الديون وحرمان الأهالي من ثمرة جهدهم تدمير حائزو الأرض بسبب إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع ست أمثال الضريبة أملاً في الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك الأرض ملكية قانونية.
أسباب عسكرية	<ul style="list-style-type: none"> م تفسر: انضمام كثير من الضباط للأهالي؟ إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنقود دون تدبير وظائف أخرى مدنية لهم سوء معاملة رؤسائهم من الضباط الأتراك لهم خاصة وزير الحربية (عثمان رقي). قصر الترقيّة اعلي خريجي المدارس الحربية وفقاً لمرسوم ٣١ يوليو ١٨٨٠ م مما يعني عدم وجود فرصة لترقي غالبية العسكريين المصريين.

- ذلك : كان العسكريون في مصر أكثر ناهلاً للقيام بالثورة العرابية؟

- قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين.
- معاناتهم داخل الجيش من تعسف القيادات التركية الشركسية ضدهم وحرمانهم من تولي أمور القيادة والرتب العليا .
- تأثرهم بالمنح العام المنذر بالثورة لأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع المصري مما أعطي الثورة العرابية طابعاً مدنياً وشعبياً

مظاهرات عابدين الأولى يناير-فبراير ١٨٨١ م

السبب المباشر [المعلن] للثورة العرابية:

- نقل الأميرالاي (عبد العال حلمي) قائد آلي طره (كتيبة طره) إلى ديوان الحربية (مقر الوزارة)
- تعين أحد الشركسة بدلاً منه فيعتبر ذلك تنزيل لرتبته .

- ما النتائج : نقل عبد العال حلمي قائد آلي طره إلى ديوان الحربية؟

- تجمع الضباط المصريون في منزل أحمد عرابي يناير ١٨٨١ م لمناقشة وضعهم داخل الجيش .
- تزعّم أحمد عرابي حركة مطالب الضباط

- كتب الضباط عريضة تطالب بعزل وزير الحربية التركي عثمان رقي وتعيين مصري بدلاً عنه



موقف الوزارة من مطالب الجيش [حادثة قصر النيل / مظاهرة عابدين الأولى فبراير ١٨٨١م]

رفض رياض مطالبهم وقبض على الضباط الثلاثة (أحمد عرابي - علي فهمي - عبد العال حلمي)

قرر تقديمهم لمحاكمة عسكرية .

خرج زملاء الضباط الثلاثة على رأس فرقةهم العسكرية وهاجموا مقر المحاكمة فهرب المجلس العسكري

خرج الضباط الثلاثة وتوجهوا لميدان عابدين لمقابلة الخديوي

- ما النتائج: حركة الجيش [مظاهرة عابدين الأولى] فبراير ١٨٨١؟

عزل عثمان رقيقي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية

شعور الضباط بقوتهم وبالثقة في قدراتهم

قدم الضباط لرياض باشا المطالب الفئوية (خاصة بالجيش) لتحسين أحوالهم وهي:

❖ صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس .

❖ زيادة المرتبات عامة .

❖ عدم خصم أيام الإجازات من المرتبات .

❖ أن يدفع العسكريون نصف أجرة بالسكك الحديدية

❖ استجاب رياض لبعض هذه المطالب وارتفعت مكانة عرابي

مطالب أحر مايو ١٨٨٠م

- ذلك: توحدت حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم مايو ١٨٨١م؟

❖ مطلب عسكري: زيادة عدد الجيش إلى ١٨.٠٠٠ جندي حيث وصل إلى ١٢.٠٠٠ فقط

❖ مطلب عسكري: إنشاء حصون جديدة

❖ مطلب سياسي: تشكيل مجلس نواب تكون الوزارة مسؤولة أمامه

❖ هذا يدل علي توحد حركة الجيش مع الحركة المدنية (الشعب) ضد نظام الحكم.

- ذلك: كان هناك عدم ثقة بين الضباط و الخديوي نؤفيق بعد عزل عثمان رقيقي

- ذلك : قامت العلاقة بين الخديوي والعرايين علي شك وعدم الثقة بعد فبراير ١٨٨١م ؟

❖ وجد الخديوي أن نفوذ الضباط اخذ في الزيادة فبدأ يعمل علي تحجيم وضعهم ونفوذهم بمختلف الوسائل

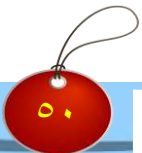
❖ بدأ يحرض الجنود تحت رئاستهم بكتابة تقارير ضدهم

❖ زادت شكوك الضباط نحو الخديوي فرفضوا تنفيذ بعض الأوامر العسكرية مثل..

❖ رفضهم الذهاب إلي السودان لإخماد الثورة المهديية (ثورة قام بها محمد أحمد الملقب بالمهدي في السودان بهدف فصل

السودان عن مصر) اعتقاداً منهم أن الغرض إبعادهم عن مجري الحوادث في مصر.

❖ رفضوا إشراك جنود الفرق العسكرية في حفر الرياح التوفيقيي اعتقاداً منهم أن الغرض هو جمع السلاح من أيدي جنودهم.



حادثة قصر رأس التين بالإسكندرية يوليو ١٨٨١ م

✍ قتل أحد الأوروبين جندي مصري بسيارته
✍ حملة زملائه وتوجهوا للخديوي في قصر رأس التين بالإسكندرية
✍ طالبوه بمعاقبة الجاني .

- ما النتائج المترتبة على: حادثة قصر رأس التين يوليو ١٨٨١ م ؟

- ✍ رفض الخديوي مطالب الجنود وقرر نفي المشاركين في المظاهرة إلى السودان
- ✍ طلب عبد العال حلمي ومحمود سامي البارودي إلغاء هذه القرارات ولكن الخديوي رفض
- ✍ قدم البارودي استقالته من وزارة الحربية
- ✍ وافق الخديوي وعين صهره (داود باشا يكن) الذي قام بالتشديد على رقابة الضباط ومنعهم من الاجتماعات .

خلى بالك

- ✍ أدرك الخديوي من سير الحوادث مدي نفوذ الضباط الثلاثة داخل الجيش
- ✍ بدأ الخديوي في إعداد خطة لتفريق شملهم ونقل كل منهم لمكان بعيد عن الآخر
- ✍ في الوقت نفسه كانت ثورة عرابي ومكانته تزداد بين الضباط والمدنيين علي السواء
- ✍ بدأ عرابي يوجه الاتهامات للحكومة من حيث عدم الوفاء بوعودها في إصلاح حال العسكريين

مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١ م

- م نفسر: مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١ م ؟

- ✍ بسبب تجهيز الخديوي خطة ليفرق شمل الضباط الثلاثة ونقل كل منهم لمكان بعيد عن الآخر
- ✍ بدأ عرابي يوجه الاتهامات للحكومة من حيث عدم الوفاء بوعودها في إصلاح أحوال العسكريين
- ✍ اتفق عرابي مع زملائه على تجميع الجيش ومواجهة الخديوي في ميدان عابدين ٩/٩/١٨٨١ م

مطالبها

- ✍ عزل رياض باشا رئيس الوزراء
- ✍ تشكيل مجلس نواب
- ✍ زيادة عدد الجيش إلي ١٨ ألف جندي

- ما النتائج: مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١ م ؟

- ✍ قام الخديوي بعزل رياض باشا بناءً على نصيحة القنصلين الانجليزي والفرنسي لامتناس غضب الضباط
- ✍ شكل شريف باشا الوزارة للمرة الثالثة .
- ✍ قام شريف بتعيين البارودي وزير للحربية ومصطفى فهمي للخارجية بناءً علي توصية من أحمد عرابي
- ✍ قام شريف بالعديد من الإصلاحات في الجيش استجابة لمطالبهم

- ماذا يحدث لو : لم يقم عرابي بمظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١ م ؟

- ماذا يحدث لو : رفض الخديوي مطالب الجيش والأمة عام ١٨٨١ م ؟

- ✍ عدم عزل رياض باشا
- ✍ عدم تعيين شريف باشا
- ✍ عدم تعيين البارودي وزيراً للحربية



- ما النتائج: عدم ارنياخ شريف باشا بعد ضغط العسكريين

⊖ قرر نقل كتائب الضباط الثلاثة خارج القاهرة

⊖ وافق عرابي بشرط أن يعلن الخديوي موافقته لإجراء انتخابات مجلس النواب

⊖ استجاب الخديوي وتم نقل عبد العال حلمي لدمياط وعرابي للشرقية فتجمع حوله الناس

⊖ اضطرت الحكومة لإعادته للقاهرة وترقيته وكيل لوزارة الحربية حتى يكون تحت بصرة

-م نفس: لم يخلف مجلس النواب في عهد نوهيق عن مجلس شورى النواب في عهد إسماعيل؟

⊖ لأنه تكون من الأعيان وخلا من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليماً عالياً إذا كان من الأعيان وبذلك لم يختلف عن مجلس

شورى النواب أيام حكم إسماعيل.

وضح أوجه الشبه والاختلاف بين:

⊖ مجلس شورى النواب في عهد إسماعيل ١٨٦٦ م / مجلس النواب في عهد توفيق ١٨٨١ م

مجلس إسماعيل	مجلس نوهيق	
⊖ تكون كلا المجلسين من الأعيان وخلوا من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليماً عالياً إلا إذا كان من الأعيان		الشبه
⊖ كان واجه تضيي علي الحكم رونقاً وبهاء	⊖ تشكل بناء علي رغبة جماهيرية	الاختلاف
⊖ لم يتكون بناء علي حركة جماهيره	⊖ تقدم عدد من أعيان مصر بمذكرة بإنشاء مجلس للنواب	
⊖ بل كان منحه من الحاكم.		

التدخل الاجنبي

المذكرة المشتركة الاولى ايناير ١٨٨٢ م

⊖ الدول التي أرسلتها: إنجلترا وفرنسا.

⊖ الاستياء من قيام نظام برلماني في مصر لأنه يمثل خطورة علي مصالحها

⊖ السبب:

⊖ الأحداث توجب التدخل لحماية عرش الخديوي

⊖ النص:

⊖ النتائج:

⊖ احتج شريف رسمياً على المذكرة لدى قنصلي الدولتين

⊖ لم تتمكن الدولتان من إلغاء مجلس النواب

⊖ طالبوا شريف باشا بعدم إعطاء مجلس النواب حق مناقشة الميزانية لأنها أمور تتعلق بالديون

⊖ طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية حتى يفوت الفرصة على التدخل العسكري للدولتين

⊖ رفض العرابيون وتمسكوا بحق المجلس في مناقشة الميزانية

⊖ فكروا في عزل شريف لأنه يريد إبعادهم عن الحياة السياسية

⊖ شجع البارودي العرابين على التمسك بموقفهم

⊖ أمام إصرار الطرفين تقدم شريف باستقالته وتم تعيين البارودي

- ماذا حدث له : وافقت إنجلترا على تشكيل مجلس النواب في مصر ١٨٨١م ؟

- ⊖ اصبح التدخل في شئون مصر أمراً صعباً
- ⊖ عدم ارسال بريطانيا المذكرة المشتركة الأولى
- ⊖ عدم استقالة وزارة شريف باشا وتكوين وزارة العربيين

وزارة الثورة العربية

-م. نفسر : يطلق على وزارة البارودي [وزارة الثورة] ؟

⊖ لأنه تم تعيين عرابي وزيراً للحربية ورئيسها محمود سامي البارودي

- ما النتائج المطرئة على : تكوين وزارة الثورة [العربية] ؟

⊖ أصدروا دستور فبراير ١٨٨٢م الذي أعطى للنواب حق مناقشة الميزانية

⊖ ترتب عليه غضب الرقيبان الإنجليزي والفرنسي وطالبوا قنصليهما بالتصرف

⊖ مؤامرة الضباط الشركاسة

⊖ ارسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية

مؤامرة الضباط الشركاسة إبريل ١٨٨٢

⊖ تعرض عرابي وزملائه لمؤامرة من الضباط الشركاسة تستهدف اغتيال عرابي و٤٠ ضابط

⊖ تم القبض على المتآمرين وحكم عليهم بالنفي للسودان وتجريدهم من الرتب العسكرية

-م. نفسر : زادت حدة الأزمة بين الخديوي والعرابيين ؟ [نقد موقف الخديوي]

⊖ بسبب موقف الخديوي من المؤامرة حيث رفض التصديق على الحكم بناءً على نصيحة القنصلين حتى لا تزداد قوة العرابيين

⊖ غضب العرابيين وتم التوصل إلى حل وسط حيث وافق الخديوي على نفي المتآمرين خارج مصر دون تحديد الجهة وعدم

تجريدتهم من رتبهم

المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م

⊖ الدول التي أرسلتها : إنجلترا وفرنسا .

⊖ تشكيل وزارة الثورة برئاسة البارودي وإعطاء مجلس النواب الحق في مناقشة الميزانية

⊖ السبب :

⊖ ادعاء إنجلترا وفرنسا بأن العرابيين يسعون إلى عزل الخديوي توفيق وتعيين الأمير حليم .

⊖ أرسلت إنجلترا وفرنسا الأسطول إلى الشواطئ المصرية بحجة حماية رعاياهم إذا تعرضوا للخطر

⊖ الأحداث :

بسبب الأحداث القائمة

⊖ خروج عرابي من مصر

⊖ استقالة وزارة البارودي

⊖ المطالب :

⊖ رئيس مجلس النواب (سلطان باشا) الذي لقبه الوطنيون بالخائن بعد ذلك

⊖ قدمها :

⊖ رفض البارودي تقديم الاستقالة وزاد تماسك العرابيين

⊖ النتائج :

⊖ أقسموا يمين الولاء للوطن وحلفهم اليمين الشيخ محمد عبده .

⊖ وافق عليها الخديوي فاستقال البارودي احتجاجاً على قبول الخديوي المذكرة .

⊖ شكل الخديوي توفيق الوزارة برئاسة و ظل بها عرابي وزير للحربية ورئيس للجيش بسبب ضغط الضباط

-م نفسر : اطلق على سلطان باشا رئيس مجلس النواب لقب الخائن ؟

⊖ فقد سلطان باشا ثقة زعماء الثورة وعُرف بالخائن فيما بعد لقيامه بتقديم مطالب المذكرة المشتركة الثانية للعربيين

خلى بالك

⊖ بدأت إنجلترا تتجه نحو الانفراد بالعمل بعيدا عن فرنسا

⊖ جاءتها الفرصة عندما انسحبت قطع من الأسطول الفرنسي وبقيت القطع الإنجليزية.

⊖ طلب قائد الأسطول البريطاني من الحكومة المصرية ، عدم إقامة أية تحصينات

⊖ لم يحرك الخديوي والسلطان العثماني أي ساكن.

مذبحة الإسكندرية يونية ١٨٨٢ م

⊖ **سببها :** قامت مشاجرة بين مصري (عرجي) ورجل (ملطي) من رعايا بريطانيا حول أجرة الركوب

⊖ قام الرجل الملطي بطعن المصري فقتله ، وتحول الأمر إلى معارك متبادلة بين الأجانب والمصريين

⊖ كان الحادث مدبراً ، لأن الملطي أخذ جولة كبيرة وتعهد دفع أجرة بسيطة

⊖ **نتائجها :** اضطربت الأمور وأختل الأمن

⊖ أخذ الأجانب يتحصنون داخل المدينة ويتجمعون في أماكن واحدة.

⊖ تالفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا في ٢٠ يونيه ١٨٨٢م

⊖ انعقاد مؤتمر الأستانة في ٢٥ يونيو ١٨٨٢ م .

مؤتمر الأستانة يونية ١٨٨٢ م

⊖ **الدولة الداعية للمؤتمر** . فرنسا .

⊖ **مكان** قد المؤتمر . مقر السفارة الإيطالية الأستانة .

⊖ **الدول المشتركة** في المؤتمر . إنجلترا وفرنسا وألمانيا والنمسا وإيطاليا

⊖ **الأسباب :** أدركت فرنسا أن إنجلترا تريد الانفراد بمصر واحتلالها .

⊖ دعت الدول الكبرى لعقد مؤتمر للنظر في المسألة المصرية .

⊖ **الأحداث :** أصدر المجتمعون ميثاق النزاهة تعهدوا فيه إلا تنفرد إحداها بالعمل في مصر سواء باحتلال جزء من

الأراضي أو الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول .

⊖ أضاف مندوب إنجلترا عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك) وبذلك تكون إنجلترا عازمت على احتلال مصر

دون اعتراض الدول الأخرى

النتائج:

- خلقت إنجلترا الحالة القهرية وهي أن مصر تقوم بتحسين الإسكندرية لضرب أسطولها.
- ضرب الأسطول الإنجليزي الإسكندرية واحتلتها.
- حاصرت قوات الإنجليز قصر الخديوي الذي أستسلم لهم وربط مصيره بمصيرهم
- أعلنت إنجلترا الأحكام العرفية وانسحب عرابي بجيش مصر لكفر الدوار لإقامة خط دفاع ثان لمواجهة الإنجليز

-م نفسر : قامت إنجلترا بضرب الإسكندرية ؟

- قيام مصر بتحسين الإسكندرية
- رغبة مصر في غلق الميناء وحصار البوارج الإنجليزية الراسية فيه

معركة كفر الدوار

- ناقش دور عرابي والأمة في مقاومة الاحتلال في كفر الدوار

- قاوم عرابي الإنجليز في كفر الدوار
- طلب الخديوي منه وقف التحصينات والحضور إلى قصر راس التين بالإسكندرية ولكن عرابي رفض
- وجه عرابي إلى الخديوي تهمة الخيانة العظمي وطلب من الأعيان والعلماء النظر في شرعية الخديوي
- تم تشكيل مجلس عرفي لإدارة شؤون البلاد بعيداً عن سلطة الخديوي
- قرر الخديوي عزل عرابي من منصبه لان عرابي لم يتوقف عن التحصينات والاستعدادات الحربية في كفر الدوار
- قرر المجلس العرفي بقاء عرابي في منصبه وأكتسب عرابي تأييداً شعبياً كبيراً وأطلق عليه (حامي حمي الديار المصرية)
- رد الخديوي وأصدر منشوراً يحذر المصريين من الانضمام لعرابي باعتباره مسئول عما يحدث
- انتهت معركة كفر الدوار بانتصار عرابي واضطرار الأسطول الإنجليزي إلى الاتجاه لقناة السويس

معركة التل الكبير القصاصين

الأحداث:

- فكر عرابي في إعاقة الملاحة في قناة السويس
- إدارة الشركة طمأنته بأنها لن تسمح لبوارج الحربية من أي نوع بالدخول في القناة
- انتقل عرابي بقواته إلى القصاصين في الشرقية تحسباً لدخول الإنجليز من الناحية الشرقية

- ما النتائج المترتبة على: معركة التل الكبير؟

- هزيمة الجيش المصري واحتل الإنجليز القاهرة ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م ودخل بصحبتهم الخديوي
- استعرض الخديوي الجيش الإنجليزي في ساحة قصر عابدين
- انتهت الثورة العرابية

-ماذا حدث لو: نجح عرابي في إعاقة الملاحة قناة السويس؟؟

- عدم مرور القوات الإنجليزية من القناة
- كان العرابيون سينجحون في صد هجمات الإنجليز من الغرب
- حماية مصر من الاحتلال البريطاني

فشل الثورة العربية

- مفسر : أسباب فشل الثورة العربية؟ - أسباب هزيمة عربي في الله الكبير؟

- مفسر احتلال الإنجليز لمصر؟

الانقسام في صفوف الأمة : بين معسكر العراقيين ومعسكر الخديوي توفيق والعناصر التركية لان السلطان العثماني اصدر

فرمان بعصيان عربي مما ساعد الإنجليز على الاستفادة من التناقضات

اختلاط الهدف : بين التخلص من التدخل الأجنبي وتحدي سلطة الخديوي والتهديد بعزله

ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين : كانت ترى الاستسلام لرغبات الخديوي والإنجليز وإيقاف الثورة ومغادرة عربي للبلاد

عدم تكافؤ القوتين العسكريتين الإنجليزية والمصرية

تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية (ديليسييس) وتسهيل دخول الأسطول الإنجليزي مياه القناة

محاكمة الدول الأوروبية الكبرى لأي ثورات وطنية : قد تغير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة على الملكيات المستبدة

- وضح ما الدروس المستفادة من فشل الثورة العربية [دور اول ٢٠٠٣] لا بد من

توحيد الأمة ضد الأخطار

توحيد الهدف عند الأمة

التخلص من العناصر الانهزامية

تنمية القوى العسكرية لتواجه العدوان الخارجي

- وضح علاقة الثورة الفرنسية بفشل الثورة العربية

بعد نجاح الثورة الفرنسية حاربت الدول الكبرى أي ثورات وطنية قد تغير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة من الملكيات المستبدة

- نبع بإجاز موقف إنجلترا من الثورة العربية

مذبحة الاسكندرية

المذبحة المشتركة الثانية

المذبحة المشتركة الاولى

مؤتمر الأستانة

معركة التل الكبير

مذبحة الاسكندرية واحتلالها

أحوال مصر تحت الاحتلال البريطاني

الدرس الثالث

التعليمية

الاجتماعية

الاقتصادية

السياسية

الناحية السياسية

- ما النتائج المترتبة علي : دخول الجيش الإنجليزي مصر؟

فقدت مصر استقلالها

حل الجيش المصري وإنشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية

وضع اللورد دافرين سفير إنجلترا في الأستانة خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال فيما عرف ب القانون الأساسي ١٨٨٣ م

- ما النتائج المترتبة على : تطبيق القانون الأساسي وأفكار دافرين [نصوص القانون الأساسي]

⊖ ألا تتولي إنجلترا حكم مصر مباشرة ، ويعنى هذا وجود سلطتين : ⊕ صورية في يد الخديوي ⊕ فعلية في يد الإنجليز

⊖ استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان

⊖ العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي "سياسة النجلزه"

⊖ إلغاء بعض الإدارات الدولية ذات الصبغة الدولية (المراقبة الثنائية) حتى تنفرد إنجلترا بالحكم مما أدى إلي عداء فرنسا لها

⊖ إلغاء مجلس النواب وإقامة مجالس صورية مثل : ⊕ مجلس شوري القوانين ⊕ الجمعية العمومية

⊕ مجالس المديریات من الأعيان

⊖ تعيين اللورد كرومر " إيفلن بارنج " أول معتمد بريطاني في مصر سبتمبر ١٨٨٣م حتى عام ١٩٠٧م

الناحية الإقتصادية

الزراعة

-م. نفسر : اهتمام إنجلترا بالزراعة أكثر من الصناعة

⊖ لتوفير المواد الخام الزراعية اللازمة للمصانع الإنجليزية

⊖ لإتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الإنجليزية في السوق المصري

-وضح ما يلي : مظاهر الاهتمام بالزراعة [النتائج المترتبة على اهتمام الإنجليز بالزراعة في مجال الري]

⊖ تحسين نظم الري والصرف واستكمال شق القنوات .

⊖ إنشاء خزان أسوان عام ١٩٠٢م .

⊖ إصلاح القناطر الخيرية وإقامة عدة قناطر علي النيل في أسيوط وإسنا وزفتي .

- ما النتائج : اهتمام الإحتلال الإنجليزي بالزراعة

⊖ زادت مساحة الأراضي الزراعية وزاد الإنتاج

⊖ الاهتمام بالمحاصيل الصيفية التي تخدم الصناعة مثل القطن

⊖ إهمال المحاصيل الشتوية مما أدى لعجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلي من الغذاء

⊖ تعرض المصريون لخطورة الاعتماد على محصول واحد اقتصاديا (القطن)

⊖ تكونت شركات أجنبية لشراء الأراضي واستصلاحها وبيعها للأهالي بالتقسيم بفوائد مركبة مما أدى لارتباك حالة الفلاح المالك .

- ما النتائج : الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة من حيث التسليف وشراء ؟

⊖ وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة هذه البنوك وارتباك حاله الفلاح

⊖ كان الفلاحين يعجزون عن تسديد ما عليهم من قروض في موعدها فيقوم الدائنون بالاستيلاء علي الأرض وفاءً للديون

⊖ عرفت مسألة الاستيلاء علي الأرض وفاءً للديون بالبيوع الجبرية أو الوفائية .

-م. نفسر: نعاظم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية وزاد شأنهم في عهد الاحتلال ؟

Ⓒ اهتمام السلطات الانجليزية بالتخصص الزراعي

Ⓓ تشكلت منهم مجالس المديریات

Ⓔ أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم من خلالها

Ⓕ استقرت وظيفة العمدة و شيخ البلد في أيديهم حيث نص قانون العمدة ١٨٩٦م أن يكون المرشح لشغل الوظيفة ممن يملك ١٠ أفدنة على الأقل

الصناعة

- ذلك : قامت الحكومة بإجراءات للقضاء علي الصناعة ووضعها في منافسة غير متكافئة ؟

- م. نفسر: ندهور الصناعة المصرية في عهد الاحتلال البريطاني

Ⓒ فرض ضريبة علي المنسوجات القطنية فتوقفت صناعة القطن ونسجه

Ⓓ فرض ضريبة استهلاك علي السكر المصنوع في مصر فأرتفع ثمنه فتساوي مع المستورد

Ⓔ فرض رسوم علي المصنوعات المصدرة فأرتفع سعرها في السوق الخارجية فلم تجد من يشتريها

Ⓕ فرض ضرائب علي الآلات المستوردة اللازمة للصناعة وهي تساوي سعر الضريبة المفروضة علي السلع الأجنبية مما أدى إلى

ارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وبالتالي صعوبة تسويقها

Ⓖ إهمال التعليم الصناعي حتى تم إنشاء إدارة التعليم الفني الصناعي عام ١٩٠٧ م

Ⓗ قلة الاستثمارات في مجال الصناعة لان الإنتاج الصناعي محكوم عليه بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية.

- ما النتائج المترتبة علي : ندهور الصناعة المصرية في عهد الاحتلال البريطاني؟

Ⓒ بيع الحكومة المصرية مغازل القطن ومعامل النسيج وإغلاق مصانع الذخيرة

Ⓓ أصبحت تعتمد في تمويل الجيش علي ما تشتريه من الإنجليز .

Ⓔ تدهورت الصناعات الصغيرة وإلغاء نظام الطوائف عام ١٨٩١ م

Ⓕ أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين

Ⓖ أفتخر اللورد كرومر في تقريره السنوي عن مصر لعام ١٩٠٥م حيث قال " إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات

الأهلية وان الدكاكين أصبحت تبيع كل ما هو أوروبي .

-م. نفسر: ندهور الصناعات الصغيرة غير الحكومية أثناء الاحتلال البريطاني.

Ⓒ افلاس اصحابها Ⓓ لم تعد هناك طائفة تحميهم Ⓔ انتشار البضائع الاجنبية في مصر

- ما النتائج :عجز الحكومة المصرية عن حماية الصناعات الصغيرة في عهد الاحتلال ؟

Ⓒ اصابها التدهور بانتشار حالات افلاس اصحابها لم تعد هناك طائفة تحميهم بالغاء الطوائف ١٨٩١م

-فضل المستثمرون استثمار أموالهم في الزراعة واسنصلاخ الاراضي ؟

Ⓒ الانتاج الصناعي محكوم عليه بمنافسه غير متكافئه دون حمايه حكوميه

Ⓓ أحجم الأجانب عن استثمار أموالهم في مجال الصناعة حتى يفسحوا المجال أمام تسويق منتجات بلادهم الصناعية في مصر

التجارة

- م. نفسر : ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية في ظل الاحتلال الإنجليزي لمصر ؟

⊕ القيود التي فرضت على الإنتاج المحلي ⊕ عدم مراقبة الحكومة للأسواق واقتصار دورها على حفظ الأمن

- كان إنشاء البنك الأهلي ١٨٩٨م أخطر المشروعات الاستثمارية على الاقتصاد المصري ؟

⊕ ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية بحيث كانت أية هزة تتعرض لها العملة الإنجليزية تؤثر على العملة المصرية .
⊕ احتكر إصدار البنكنوت (الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية) .

التعليم

- ذلك تاريخياً على : كان إهمال التعليم من أهم مساوئ الاحتلال ؟

⊕ أصبح بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان

⊕ اقتصر هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة

⊕ وضع المستشار البريطاني (دانلوب) أسس للتعليم أماتت روح الابتكار ونمت روح الخضوع والاستسلام

الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني

الدرس الرابع

مرحلة الكمون

- م. نفسر : ضعفت الحركة الوطنية في العشر سنوات الأولى من الاحتلال [١٨٨٢ إلى ١٨٩٢]

- م. نفسر : خملت الحركة الوطنية منذ ١٨٨٢ حتى نوبل عباس حلمي الثاني [أزهز ٢٠١٦]

⊕ وقوع مصر تحت الاحتلال

⊕ نفي بعض زعماء الثورة العربية واعتقال البعض الآخر

⊕ أصبحت السلطة الفعلية في مصر للمعتمد البريطاني (اللورد كرومر)

⊕ أصبحت الإدارة في مصر للعناصر الإنجليزية في كل مصلحة حكومية (الجيش - الشرطة - المالية)

⊕ تفرقت الشخصيات البارزة وتخليها عن المقاومة بل كان منهم من صانع الإنجليز

⊕ خضوع توفيق لسيطرة الانجليز وعدم اعتراضه على سياستهم خاصة أن الإنجليز هم الذين حموه من الثورة العربية

- م. نفسر : قد كان هناك بعض مظاهر الحركة الوطنية في عهد الخديوي نوبل أثناء الاحتلال ؟

⊕ جمعية الانتقام، جمعية سرية تهدف إلى تحرير مصر باغتيال الإنجليز وتم القضاء على أفرادها (١٨٨٣م)

⊕ جريدة العروة الوثقى : تأسست علي يد جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده مهاجمة الاحتلال

⊕ جريدة المؤيد : تأسست عام ١٨٨٩م في إطار الجامعة الإسلامية

الحركة الوطنية في عهد عباس حلمي ١٨٩٢ / ١٩١٤ م

- دلل: أخذ مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديوي عباس حلمي ؟

⊖ كانت السلطة الفعلية للإنجليز في مصر

⊖ كان السلطان العثماني يقاسم الخديوي السلطة القانونية الاسمية والتي تتمثل في إصدار فرمانات التولية

⊖ كانت توجد بعض الإدارات الدولية التي كان أخذت بمبدأ السيادة للدولة مثل

● صندوق الدين ● إدارة السكة الحديد ● التلغراف ● ميناء الإسكندرية ● الامتيازات الأجنبية ● المحاكم المختلطة

- م نفسر : قام الخديوي عباس حلمي الثاني بنهوض علاقته بالسلطان العثماني؟

⊖ حتى يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة الإنجليز ⊖ حتى لا تتفق الدولة العثمانية مع إنجلترا ضده.

تقرب عباس حلمي من المصريين في بداية حكمه:

- م نفسر : انتعشت الحركة الوطنية في بداية عهد عباس؟

⊖ قام الخديوي عباس حلمي بالإفراج عن بعض مسجونى الثورة العربية.

⊖ عين بعضهم في وظائف خارج الجيش وأعاد إليهم نياشينهم.

⊖ عفا عن عبد الله نديم خطيب الثورة العربية وسمح له بمزاولة نشاطه علناً .

- م نفسر: وقع عباس حلمي الثاني في أزمات مع الإحتلال في بداية حكمه [مواقف منشدة]

⊖ تطلع عباس حلمي بعد توليه الحكم إلى ممارسة سلطاته كاملة بعيداً عن سيطرة كرومر

⊖ أوقعه ذلك في أزمات مع السلطات البريطانية

⊖ قام بعزل مصطفى فهمي من رئاسة الوزراء (معروف بميوله للإنجليز) وعين حسين فخري بدلاً منه (يناير ١٨٩٣ م)

دون استشارة كرومر

⊖ اعترض كرومر على ذلك وأبلغ حكومته في لندن

⊖ في النهاية أضطر الخديوي إلى المهادنة وتم التوصل إلى حل يتفق مع كرامته إلى حد ما

⊖ طلب من حسين فخري بتقديم استقالته وتكليف رياض باشا بتشكيل الوزارة.

- ما النتائج المترتبة على : مواقف عباس حلمي المنشدة في البداية ضد الإحتلال

- دلل على صحة العبارة : جرت دماء المقاومة في عروق المصريين نتيجة موقف الخديوي

⊖ شجعت روح المقاومة و المعارضة لدى المصريين.

⊖ بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمر السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها لأن المجلس كان بالنسبة للإنجليز صورياً فقط

⊖ طالب مجلس شوري القوانين بـ

⊖ مناقشة الميزانية

⊖ وضع نظام جديد للضرائب .

⊖ حل مشكلة الديون العقارية

⊖ التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا

مرحلة الإزدهار

-م. نفسر : ساعد المناخ الثقافي إلى نمو الروح الوطنية وظهور مصطفى كامل

⊕ عودة البعثات متأثرين بما شاهدوه في أوروبا من حرية الرأي والحياة النيابية الدستورية

⊕ انتشار صحافة الرأي التي تحدثت عن موضوعات من كل نوع .

⊕ انتشار الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية خلال الربع الأخير من القرن ١٩

كفاح مصطفى كامل

- نكلم عن كفاح مصطفى كامل ضد الاحتلال / القومي التي اعتمد عليها مصطفى كامل في كفاحه

- ذلك : كان لمصطفى كامل فلسفته الخاصة في معالجة القضية المصرية

الخديوي	⬅ قوى مصطفى كامل علاقته معه حتى لا يقع في نفس المشكلة التي وقع بها عرابي مع توفيق
السلطان	⬅ لأن مصر تتبع تركيا فاقترح مصطفى كامل على السلطان أن يسحب قواته من اليونان مقابل أن تسحب إنجلترا قواتها من مصر
فرنسا	⬅ سافر مصطفى كامل إليها مستغل معارضتها للوجود الإنجليزي بمصر وطالب بجلء الإنجليز وارتبط بالصحفيين الأوروبيون ومنهم مدام جوليت أدم (الادبية السياسية) .

حادثة فاشودة ١٨٩٨م تراجع عباس حلمي

⬅ فاشودة منطقة في أعالي النيل الأبيض قرب التقائه بنهر السوبات

- ما النتائج المذبذبة علي خروج الجيش المصري من السودان ١٨٨٤ م في أعقاب الثورة المهديّة ؟

⊕ أدى إلى اقتسام الدول الأوروبية (إنجلترا - فرنسا - إيطاليا) لمناطق جنوب السودان وشرق أفريقيا في إطار السباق الاستعماري

لأفريقيا كما يلي

إنجلترا	أوغندا - الجزء الجنوبي من مديريةية خط الاستواء المصرية
فرنسا	تاجورة - جيبوتي
	إيطاليا
	إريتريا - جرد فوى

أسباب حادث فاشودة

⬅ رغبة فرنسا في صد توغل تيار الاستعمار الإنجليزي في قلب أفريقيا

أحداثها

⬅ قامت فرنسا بإرسال حملة لاحتلال فاشودة في يوليو ١٨٩٨ م

⬅ أثار ذلك غضب إنجلترا فاحتجت باسم مصر باعتبار فاشودة أرض مصرية

⬅ أرسلت هي الأخرى حملة عسكرية في سبتمبر ١٨٩٨ م

⬅ انتهى الأمر إلي حد المواجهة غير المسلحة

⬅ انسحبت القوات الفرنسية من فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين في ديسمبر ١٨٩٨ م



نتيجتها على عباس حلمي

- ما النتائج المترتبة على : حادثة فاشودة بالنسبة للخديوي ؟

- 👉 وقع الخديوي اتفاقية الحكم الثنائي للسودان في يناير ١٨٩٩ م بين مصر وانجلترا والتي رسمت الحدود بين مصر والسودان
- 👉 كانت المادة الأولى من هذه المعاهدة والتي تنص (على أن دائرة عرض ٢٢ شمالا هي التي تفصل بين مصر والسودان بحيث يكون السودان جنوبها ومصر شمالها) .
- 👉 رتبت إنجلترا لهذه الاتفاقية في أعقاب حادثة فاشودة
- 👉 حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر في حكم السودان.
- 👉 ثاني مظهر للمساواة قام الخديوي بزيارة لندن سنة ١٩٠٠ م .
- 👉 إتباع سياسة الوفاق بين عباس حلمي و غورست الذي تولي بدلا من كرومر (المعتمد البريطاني)

نتيجتها على مصطفى كامل

- ما النتائج المترتبة على : حادثة فاشودة بالنسبة لمصطفى كامل والشعب المصري ؟

- ذلك: بعد حادثة فاشودة بدأ مصطفى كامل يكتف نشاطه بإيقاظ الوعي الوطني

- ⊖ أدرك استحالة الاعتماد على الخديوي عباس حلمي الثاني في مواجهة الإنجليز وتحقيق الجلاء .
- ⊖ لم ييأس مصطفى كامل مثلما دب اليأس في نفوس الكثيرين وهو صاحب القول المأثور (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس)
- ⊖ عمل على إيقاظ الوعي الوطني وتبصير الناس بخطورة الاحتلال وجريمة التعاون معه والاستسلام له .
- ⊖ أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠ م للمطالبة بالجلاء والدستور .
- ⊖ اعتمد على الدولة العثمانية لمواجهة الإنجليز في إطار الجامعة الإسلامية وأصدر جريدة أسبوعية باسم (العالم الإسلامي) عام ١٩٠٥ م .
- ⊖ نجح في تنبيه الضمير العام إلي حق مصر في الاستقلال والجلاء .

الإتفاق الودي ١٩٠٤ م

الأطراف ⊖ إنجلترا وفرنسا ⊖

السبب ⊖ - م نفسر : عقد الإتفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا ١٩٠٤م؟

- ذلك: كانت حادثة فاشودة مقدمة لسياسة الوفاق بين فرنسا و إنجلترا؟

- ⊖ تحالفت إنجلترا مع فرنسا ضد تحالف ألمانيا والنمسا وإيطاليا بدل من الموجهة المسلحة بينهما
- ⊖ كان ملك إنجلترا وراء هذه السياسة حيث قام بزيارة باريس ١٩٠٣ م لتصفية الخلافات بين الدولتين
- ⊖ رغبة فرنسا في السيطرة على مراكش (المغرب) بعد ان احتلت الجزائر وتونس ومعارضة إنجلترا لذلك
- ⊖ مثلما تعارض فرنسا احتلال إنجلترا لمصر ⊖

النص: أن تترك فرنسا يد إنجلترا في مصر وتترك إنجلترا يد فرنسا في المغرب

النتائج: أعلنت إنجلترا أن نيتها عدم تغيير الحالة السياسية في مصر .

اطمأنت إنجلترا لعدم المعارضة الدولية لها واشتدت سلطات الاحتلال في التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة.

طعن كرومر في المصريين بعدم الكفاية للحكم الذاتي.

حادثة دنشواي ١٩٠٤ م

الظروف: مجموعة من الضباط الإنجليز كانوا يصطادوا الحمام في قرية دنشواي بالمنوفية

أصابوا سيدة مصرية بالرصاص فطاردهم الأهالي ومات أحدهم من ضربة شمس

شكل الإنجليز محكمة عسكرية لمحاكمة الأهالي

النتائج بالنسبة لإنجلترا :

أصدرت الأحكام القاسية والهدف منها القضاء على الروح الوطنية

سحبت إنجلترا كرومر من مصر ١٩٠٧م لتهدئة الموقف ولكن الحركة الوطنية اشتدت

بالنسبة لمصطفى كامل:

استغل مصطفى كامل الحادثة في التنديد بالاحتلال في مصر وأوروبا.

نظم الجهود الوطنية بعد الحادث : أنشأ المدارس العليا - أنشأ الحزب الوطني في ديسمبر ١٩٠٧م

أصدر طبعتين إنجليزية وفرنسية من جريدة اللواء للقارئ الأوروبي.

ما هي الدروس المستفادة من كفاح مصطفى كامل؟

أن الشعب المصري لا يقبل الظلم والاحتلال

التعليم أساس تقدم الشعوب

لا تصل الشعوب إلى حقوقها إلا بالاعتماد على نفسها

ليس هناك صداقة مع الدول الكبرى لأن مصلحتهم فوق كل اعتبار

خلى بالك: برز الطلاب كقوة سياسة أثناء ثورة ١٩٠٧م بفضل جهود مصطفى كامل



كفاح محمد فريد

- اطنأخ السياسي الذي قاد فيه محمد فريد الحركة الوطنية [الصعوبات التي واجهها فريد]

توفي مصطفى كامل بعد حادثة دنشواي (فبراير ١٩٠٨) وخلفه محمد فريد في رئاسة الحزب الوطني

نضوج سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا تجاه المسألة المصرية

إيمان الخديوي عباس بعدم معاداة الإنجليز فتنكر للحركة الوطنية وظهر ذلك عندما تولى جورست



تكلّم عن جهود محمد فريد الوطنية ؟

- ⊖ توسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا يقتصر علي أبناء المدن .
- ⊖ تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية .
- ⊖ ضم النقابات العمالية إلي الحزب الوطني .
- ⊖ أسهم في تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية ١٩٠٩

-م نفسر : نزل محمد فريد مصر وهاجر إلي أوروبا اختيارياً في مارس ١٩١٢؟

- ⊖ تولية كُنشُر وإعادته للحكم المطلق وسياسة الجلنزة ، ومطاردة الوطنيين
- ⊖ كتب محمد فريد مقدمة لديوان شعر بعنوان وطنيتي فتقررت محاكمته وسجن لمدة ٦ شهور
- ⊖ قرران يترك مصر اختيارياً ليواصل نضاله ضد الاحتلال من خلال أوروبا (ألمانيا) ومات هناك ١٩١٩م

-قارن بين سياسة جورست وكنشُر في مصر ؟

جورست ١٩١١/١٩٠٧	* م نفسر : اختلاف سياسة جورست عن كرومر تجاه الحركة الوطنية؟
⊖ خفض الرقابة على تصرفات الخديوي	⊖ وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء)
⊖ أشرك المصريون في حكم بلادهم	⊖ ألغى سياسة الجلنزة وأعاد سياسة التمصير
⊖ لكن لانحياز الخديوي للانجليز أدى الى اشتداد العداء بين الوطنيين	
كنشُر	* م نفسر : نسبية كُنشُر بصاحب سياسة القبضة الحديدية
⊖ أتبع سياسة الحكم المطلق	⊖ أعاد سياسة الجلنزة
⊖ قبض على محمد فريد وقدمه للمحاكمة وحكم عليه بالسجن لمدة ٦ أشهر	⊖ طارد الوطنيين

- أيد صحة : يعثُر عام ١٩٠٧ عام الأحزاب السياسية في مصر

- أيد صحة: لم يكن الحزب الوطني وحدة في ميدان النضال ضد الاحتلال

- ⊖ ظهرت أحزاب أخرى في مصر غير الحزب الوطني
- ⊖ كانت كلها تناضل ضد الانجليز وتطالب بالجلء والدستور والحياه النيابية
- ⊖ كان كل منها يناضل بالطريقة التي يرى انها مناسبة وما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية
- ⊖ استمرت الأحوال حتى قامت الحرب العالمية الاولى ١٩١٤م وتغيرت الأمور بعدها

تم بحمد الله الجزء الأول