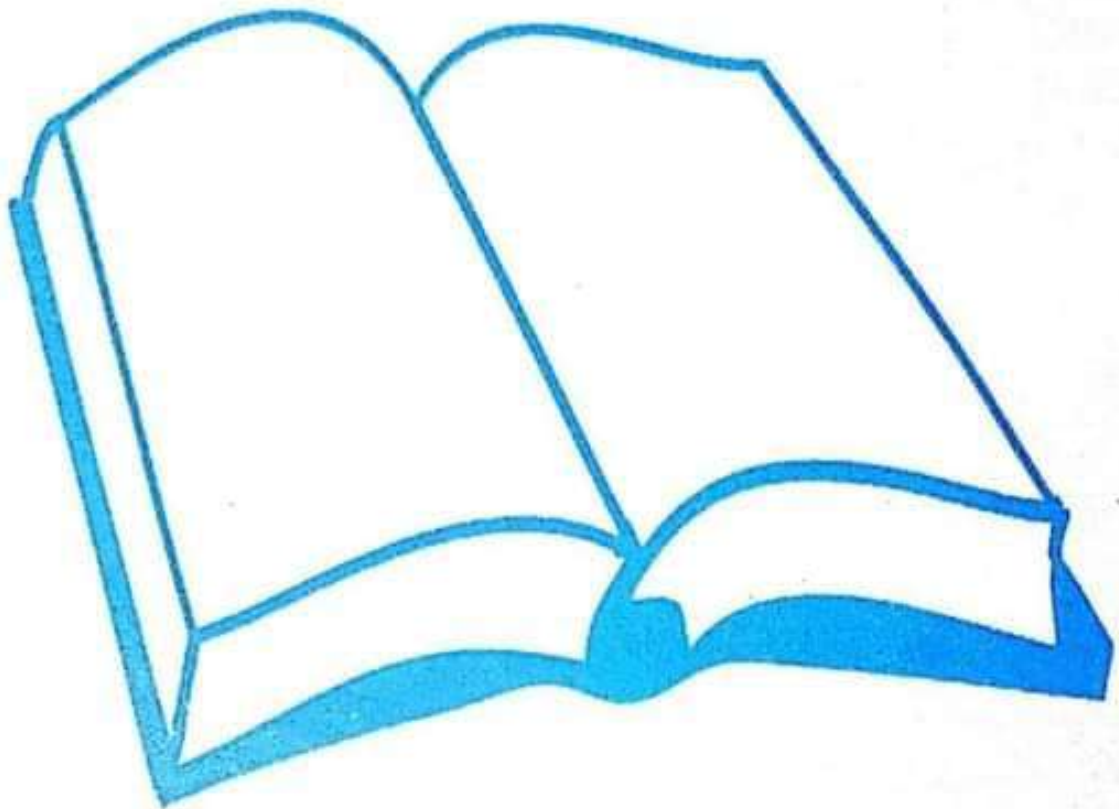


خامسا: النحو



الغاية



١ المنادى

(أ) بين الصواب والخطأ فيما يلي :

- | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ٢٥١١ جرسيد | <input type="checkbox"/> | ١ يا رائدًا للفكر لا تحاور الجهلاء . | رائدًا : منادى منصوب بالفتحة . |
| ٢٥١١ السنيا | <input type="checkbox"/> | ٢ يا صادقًا في قولك جزائك الجنة . | نوع المنادى مضاف . |
| ٢٥١٢ رجبيليم | <input type="checkbox"/> | ٣ يا مصريين ، لا تتخلوا عن الثورة . | المنادى نكرة مقصودة . |
| ٢٥١٢ الاقصر | <input type="checkbox"/> | ٤ يا ذا العلم لا تضن بعلمك . | منادى نكرة غير مقصودة . |
| | <input type="checkbox"/> | ٥ يا عاملًا بالمصنع ، لا تهمل . | منادى نكرة غير مقصودة . |

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- | | | | |
|-------------|----|--|---|
| ٢٥١٥ شرفيه | ١ | " يا مدافعًا عن مصر الله معك " . | المنادى نوعه : (مضاف - شبيهه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة) . |
| ٢٥١١ مبيزه | ٢ | " يا مطيعًا أنت في أمان الله " . | المنادى نوعه : (نكرة مقصودة - شبيهه بالمضاف - نكرة غير مقصودة) . |
| ٢٥١٢ ديباط | ٣ | " يا معلم لك منى الشكر " . | المنادى في الجملة : (علم مفرد - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة) . |
| ٢٥١٣ مبيزه | ٤ | " يا محمديون اجعلوا شعاركم حب مصر " . | نوع المنادى : (مضاف - علم مفرد - شبيهه بالمضاف) . |
| ٢٥١٣ مبيزه | ٥ | " يا مدافعًا عن المظلومين أعانك الله " . | نوع المنادى : (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيهه بالمضاف) . |
| ٢٥١٣ طارق | ٦ | " اللهم احفظ مصر " . | " اللهم " : (منادى - مبتدأ - خبر مقم) . |
| ٢٥١٣ منوفيه | ٧ | " يا محبين للوطن أخلصوا العمل " . | نوع المنادى : (مضاف - نكرة غير مقصودة - شبيهه بالمضاف) . |
| ٢٥١٣ طارق | ٨ | " يا مواطنًا كن مخلصًا في عملك " . | " مواطنًا " منادى : (علم - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة) . |
| ٢٥١٣ السنيا | ٩ | يا أخلصوا للوطن . | (مواطنًا - مواطن - مواطنون) . |
| ٢٥١٣ مبيزه | ١٠ | يا شباب مصر بأيديكم مفاتيح النجاح . | نوع المنادى : (مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة) . |
| | ١١ | " يا مسرعًا تمهل " نوع المنادى : | (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - علم مفرد) . |

١٢ يا محمد عليك بالاجتهاد . المنادى هنا : (مرفوع - مبني - مجرور) .

(ج) أكمل حسب المطلوب فيما يلي :

- | | | |
|-------------|--------------------------|---|
| ٢٠١٥ بحيرة | ضع منادى شبيها بالمضاف . | ١ يا هذا التلميذ ، كن تربيوتيا . |
| ٢٠١٥ سويسرا | منادى نكرة غير مقصودة . | ٢ يا بادروا إلى جمع الثقافة . |
| ٢٠١١ يوم | منادى شبيها بالمضاف . | ٣ يا لوالديك أبشر . |
| ٢٠١٢ كاهن | أداة نداء . | ٤ الطالب ، اجتهد في دروسك . |
| ٢٠١٢ منادى | منادى نكرة غير مقصودة . | ٥ يا ارجع إلى الله . |
| ٢٠١٢ سويسرا | منادى نكرة مقصودة . | ٦ يا أقبلوا على العلم . |
| ٢٠١٢ سويسرا | منادى شبيها بالمضاف . | ٧ يا في نهضة مصر هيا إلى العلم والعمل . |
| ٢٠١٢ لبنان | منادى شبيها بالمضاف . | ٨ يا لهذا الشعب كن عادلا . |
| ٢٠١٢ مصر | منادى مبني على الواو . | ٩ يا حافظوا على وطنكم مصر . |
| ٢٠١٢ يوم | منادى ، وأعربه . | ١٠ يا اخلصوا العمل . |

(د) استخراج المنادى ، وبين نوعه وأعربه فيما يلي :

- | | | |
|--------------|--|----|
| ٢٠١٥ كورنيل | يا قارنان نوعا مصادر القراءة تكتمل شخصيتكما . | ١ |
| ٢٠١٥ بحيرة | اقرأ يا بني ، واجعل الكتاب صديقك لا عنوك . | ٢ |
| ٢٠١٥ طريق | كونوا عباد الله إخوانا . | ٣ |
| ٢٠١٥ شريف | يا أبناء مصر ، حبذا نصر أكتوبر . | ٤ |
| ٢٠١٥ أسعد | ويا وطني لقيتك بعد ياس ** كئي قد لقيت بك المشابا . | ٥ |
| ٢٠١٥ نور | اللهم أعنا على أعباء الحياة . | ٦ |
| ٢٠١٥ بلوانخ | يا مصريون ، يجب أن نبذل الجهود لمنع التلوث . | ٧ |
| ٢٠١٥ يوم | يا ماحيا أمية غيرك بارك الله فيك . | ٨ |
| ٢٠١٥ سليف | يا تلميذان مدرسكما وصل . | ٩ |
| ٢٠١٥ سويسرا | مصر ، حافظي على أبنائك المعلمين . | ١٠ |
| ٢٠١٥ قنا | يا أستاذ لن أهمل في أداء واجبي . | ١١ |
| ٢٠١٥ كاهن | يا جماهير الكرة يجب الالتزام بالروح الرياضية . | ١٢ |
| ٢٠١١ بلونير | يا طالب العلم ، كن عفوا كريما . | ١٣ |
| ٢٠١١ غريب | يا مصريون قموا جهنكم وعرفكم حبا في مصر . | ١٤ |
| ٢٠١١ رتميلير | أي ولدي ، تزين بفضائل تسعدك . | ١٥ |
| ٢٠١١ ديبال | يا مخلصا عمله لتمض في البناء بناء الوطن . | ١٦ |
| ٢٠١١ كورنيل | يا ساعيا في الخير للأمة لا تتوان عن تقديم جهنك . | ١٧ |

بيرة الـ	يا شباب الوطن تمسكوا بالأمل .	١٨
نص الـ	" يا مصريون تنالوا في طلب العلم " .	١٩
شروع الـ	يا شباب مصر أنتم بناء هذا الوطن العظيم .	٢٠
شروع الـ	يا مصرياً ، كن فخوراً ببلدك .	٢١
سورة الـ	يا أيها الواعي خذ بالنصح .	٢٢
مادام الـ	يا شباب مصر حبذا الصدق في القول .	٢٣
أشهر الـ	يا شباب الوطن عليكم مسئولية كبيرة .	٢٤
أشهر الـ	يا راغبين في نهضة مصر لا تيأسوا .	٢٥
أشهر الـ	يا مصري إنك مثل صالح لغيرك .	٢٦
السبا الـ	يا أبناء الوطن حافظوا على وطنكم .	٢٧
أسير الـ	يا مؤمناً اقتد بالرسول .	٢٨
أسير الـ	يا مؤمن اقتد بالرسول .	٢٩
ادوار الـ	أيها الإحسان ، أينما تكن تجد دلائل قدرة الله .	٣٠
قديوم الـ	يا مصريون اعملوا من أجل وطنكم .	٣١
قديوم الـ	يا مصريين اعملوا من أجل وطنكم .	٣٢
غريب الـ	هنيئاً لك يا شعب مصر .	٣٣
شروع الـ	يا شباب الثورة حافظوا على ثورتكم المجيدة .	٣٤
شروع الـ	يا مصريون حافظوا على ثورتكم المجيدة .	٣٥

(هـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١. " أمير الشعراء " . ناد عليه في جملة من تعبيرك ، واضبطه بالشكل . **بيرة**
٢. " الرئيس " . ناد عليه في جملة من تعبيرك ، واضبطه بالشكل . **أشهر**
٣. " المصريون " . اجعلها منادى في جملة من تعبيرك . **أسير**
٤. " المعلمة " . ضعها في أسلوب نداء . **كافرة**
٥. " يا صديقاً تمنيتُ لك السلامة " . اجعل المنادى مبنياً . **قديوم**
٦. " يا معلم تمتع بالرفق " . اجعل الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم . **منوف**

- ٧ " يا مصري ، أتقن العمل - يا مصريًا أتقن العمل " . اعرّب العنادي في الجملتين . (الاجمع ٢٥١١)
- ٨ " الطالب " . اجعلها منادى في جملة . (مجموع ٢٥١١)
- ٩ يا غافلون أفيقوا . اجعل العنادي نكرة غير مقصودة . (مجموع ٢٥١١)
- ١٠ يا طالب العلم لا تهمل في واجبك . اجعل العنادي للمثنى . (مجموع ٢٥١١)
- ١١ " يا مصري أنتبه " - " يا مصريًا انتبه " . ما نوع العنادي في الجملتين ؟ (مجموع ٢٥١١)
- ١٢ " يا طالب العلم " . اجعل العنادي للمثنى المؤنث . (مجموع ٢٥١١)
- ١٣ " نائم " . اجعلها منادى نكرة غير مقصودة في جملة . (الاجمع ٢٥١١)
- ١٤ " يا عالم أقد الوطن " . اجعل العبارة للمثنى ، وغير ما يلزم . (مجموع ٢٥١١)
- ١٥ " لله " . ناد على لفظ الجلالة . (مجموع ٢٥١١)
- ١٦ " يا عامل الخير أقصد بعمالك إرضاء الله ورفي المجتمع " . اجعل العنادي للمثنى المذكر والجمع بنوعيه . (مجموع ٢٥١٢)
- ١٧ " يا مصريون : انتبهوا " . اجعل العنادي معرفًا بال . (مجموع ٢٥١٢)
- ١٨ " الشباب " . اجعلها في أسلوب نداء . (مجموع ٢٥١٢)
- ١٩ " يا مصري ، حافظ على سلامة الوطن " . خاطب المثنى المذكر وجمع المنكر المسالم . (مجموع ٢٥١٢)
- ٢٠ " أيها المصريين اتحدوا لتصبحوا أقوىاء " . صوّب الخطأ في العبارة . (مجموع ٢٥١٢)
- ٢١ " يا ثائرين انهضوا لبناء الوطن " . اجعل العنادي مبنياً ، وغير ما يلزم . (مجموع ٢٥١٢)

٢ البدل

(أ) بين الصواب والخطأ فيما يلي ، مع تصويب الخطأ :

- | | | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------------|
| الشيء ١١ | <input type="checkbox"/> | كلمة المعلم بدل مرفوع . | ١ | هذا المعلم مخلص في عمله . |
| الأقصر ١٢ | <input type="checkbox"/> | بدل بعض من كل . | ٢ | أعجبني الكتاب أسلوبه . |
| الأقصر ١٣ | <input type="checkbox"/> | بدل اشتمال . | ٣ | قرأت القصة نصفها . |
| الشيء ١٤ | <input type="checkbox"/> | كلمة معلم بدل مرفوع . | ٤ | هذا معلم مخلص في عمله . |

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ " هذا أمير الشعراء شوقي يشدو " .
" شوقي " بدل : (كل من كل - بعض من كل - اشتمال) .
- ٢ " يجب الاقتداء بالرسول محمد " .
" محمد " بدل : (اشتمال - مطابق - بعض من كل) .
- ٣ " أطربني المغنى صوته " . البدل نوعه : (مطابق - بعض من كل - اشتمال) .
- ٤ " جذبني المعلم شرحه " . " شرحه " بدل : (اشتمال - بعض من كل - كل من كل) .
- ٥ " حفظ محمود القرآن ثلثه " . " ثلثه " بدل : (مطابق - اشتمال - بعض من كل) .
- ٦ " أعجبتني الفتاة خلقها " . " خلقها " بدل : (منصوب - مرفوع - مجرور) .
- ٧ القراءة نافذة الإنسان على المعارف معظمها .
" معظمها " بدل : (منصوب - مرفوع - مجرور) .
- ٨ إن هذا العلم مدونٌ في صفحات الكتب النافعة .
البدل هنا كلمة : (العلم - معظمه - صفحات) .
- ٩ إن في الناس صنفين صنفاً أحق والأخر يضحك عليه .
نوع البدل في الجملة : (اشتمال - مطابق - بعض من كل) .
- ١٠ كم من معارك خاضها المصريون جنودهم في سبيل تحرير الأراضي الفلسطينية .
" جنودهم " بدل نوعه : (اشتمال - مطابق - بعض من كل) .
- ١١ المصريون قادرون على صد أي معتدٍ تسول له نفسه أن ينال من مصر كرامتها .
البدل هنا كلمة : (قادرون - تسول - كرامتها) .
- ١٢ المعاجم اللغوية كلها مملوءة بتلك الألفاظ والمفردات التي دخلت إلى اللغة العربية .
كلمة " الألفاظ " : (حال - توكيد - بدل) .

(ج) أكمل حسب المطلوب فيما يلي :

٢٠١٢	بدل اشتغال .	أعجبني الحقيقة	١
٢٠١٢	بدل اشتغال ، واضبطه .	أفاننى المعلم	٢
٢٠١٣	بدل مناسب ، وبين نوعه .	أعجبني عمر	٣
٢٠١٣	بدل اشتغال ، واضبطه .	أقدر الحق	٤
٢٠١٣	بدل اشتغال ، واضبطه .	يقدر العالم	٥
٢٠١٣	بدل اشتغال .	أعجبني القرآن الكريم	٦
٢٠١٣	بدل اشتغال .	أعجبني الرجل	٧
٢٠١٣	بدل مطابق .	نؤمن بنبي الله	٨
٢٠١٣	بدل اشتغال ، واضبطه .	يعجبني العقاد	٩
٢٠١٣	بدل اشتغال .	أعجبني مصر	١٠

(د) ضع خطأ تحت البدل فيما يلي ، وبين نوعه :

٢٠١٥	.....	يقول النبي محمد : ﴿ إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا ﴾ .	١
٢٠١٥	.....	ضربت الأزمة المالية العالمية قسوتها اقتصاديات الدول النامية .	٢
٢٠١٥	.....	كان أمير الشعراء شوقي يتميز بالوطنية الصادقة .	٣
٢٠١٥	.....	إن المصريين جميعهم يحبون الاستمتاع بحلوان أرضها وسمانها .	٤
٢٠١٥	.....	يسعى القانون إلى حماية الأفراد حياتهم وكرامتهم .	٥
٢٠١٥	.....	إن الندم على الماضي مجلبة للآفات ، فهذا الماضي لن يعود أبداً .	٦
٢٠١٥	.....	كم من إنسان عاقل فاز بالدنيا خيرها .	٧
٢٠١٥	.....	نحن جميعاً نحب اللغة العربية أسلوبها وقرانها .	٨
٢٠١١	.....	المتسامح يتقي الغضب ثورته ويتحلى بالرفق زينته .	٩
٢٠١١	.....	شباب البلاد اعلموا أن هذا الشعب أغلبه ينتظر منكم الكثير .	١٠
٢٠١١	.....	أي ولدي ، كن على العلم حريصاً ، واجعله حياتك روحها .	١١
٢٠١١	.....	يا مخلصاً عمله لتمض في البناء بناء الوطن .	١٢
٢٠١١	.....	نعم قوماً العرب ، أحبوا مخلصين الوطن رفعتهم وعزتهم .	١٣
٢٠١١	.....	العدو لا يعرف الرحمة معناها .	١٤
٢٠١١	.....	علينا أن نمضي في البناء بناء الوطن والمواطن .	١٥
٢٠١١	.....	علينا أن نأخذ الدرس من الشريعة تعاليمها وآدابها .	١٦
٢٠١١	.....	يا شباب مصر ، أنتم بناء هذا الوطن العظيم .	١٧
٢٠١١	.....	نعم الهواية الاستمتاع بالشعر سحره ودعابته .	١٨

١٩	أحسن إلى الناس معظمهم يرضى عنك ربك .	موسى (ع)
٢٠	يا مصريون تمسكوا بالأصمال السلمية لتحقيقوا لبلدكم مصر التقدم والازدهار .	علاء الدين (ع)
٢١	أعظم بالجيزة حضارتها .	مجزه (ع)
٢٢	حسبنا سيرة الخليفة العادل عمر بن الخطاب لتتعلم منها .	علاء الدين (ع)
٢٣	يا طالبًا للعلم الزم الدقة حقيقتها وابتعد عن الشك .	سورب (ع)
٢٤	خديجة بنت خويلد رضي الله عنها هي زوج الرسول محمد ﷺ .	اسميوط (ع)
٢٥	لقد أنجز الدكتور زويل الكثير ليتقدم الوطن ، فنعم القنوة .	قنا (ع)
٢٦	يا أيتها الطالبة اجتهدى فى دروسك ، فقد سرنى الفائز نكاؤه .	علاء الدين (ع)
٢٧	جعل الأديب طه حسين العلم كالماء والهواء .	قاهرة (ع)
٢٨	يا رافعين الراية راية الحرية عليكم الصمود أمام أعداء مصر .	دمياط (ع)
٢٩	علينا أن نستفيد من التاريخ أحداثه .	شرقية (ع)
٣٠	حمى الله الكنانة مصر من كيد الخاننين .	قوادير (ع)
٣١	لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عيبت بالبيئة نظافتها .	مطروح (ع)

(هـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١	أعجبني صدق الرجل .	اجعل الفاعل بدلا ، ثم بين نوعه .	بورسعيد (ع)
٢	أعجبني علم الأستاذ .	اجعل كلمة " علم " بدلا .	اسماعيل (ع)
٣	أعجبني أسلوب الكاتب .	اجعل الفاعل بدلا ، وبين نوعه .	قوادير (ع)
٤	" هواء الإسكندرية " .	اجعله بدلا مطابقا فى جملة ، واضبطه .	الإسكندرية (ع)
٥	أعجبني قول الخطيب .	اجعل الفاعل بدلا ، مع الحفاظ على معنى الكلمة .	اسماعيل (ع)
٦	ارتفعت مصر مكاتةً باتحاد عنصرى الأمة .	اجعل التمييز بدلا ، وبين نوعه مع الحفاظ على المعنى .	سوهاج (ع)
٧	بهرنى شرح المعلمين .	اجعل المضاف بدلا .	شرقية (ع)
٨	أعجبني خلق الفتاة .	اعد صياغة الجملة بحيث تشمل على بدل ، وبين نوعه .	براميس (ع)

- ٩ أعجبنى سلوك شباب مصر . اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم . فبراير ٢٠١٣
- ١٠ أعجبنى قول الشاعر . اجعل الفاعل بدلا ، مع الحفاظ على المعنى . اغسطس ٢٠١٣
- ١١ لابد من مشاركة معظم المصريين في البناء . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه . سبتمبر ٢٠١٣
- ١٢ أسعدنى آراء المثقفين . اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم . إبريل ٢٠١٤
- ١٣ قرأت نصف الكتاب . اجعل المفعول به بدلا ، وغير ما يلزم . ديسمبر ٢٠١٣
- ١٤ ارتقت مصر مكانة باتحاد أبنائها . اجعل التمييز بدلا ، وبين نوعه . سبتمبر ٢٠١٤
- ١٥ الكتاب نصفه معلومات . اجعل المبتدأ الثانى بدلا ، وغير ما يلزم . ديسمبر ٢٠١٣
- ١٦ سرنى تعاون المصريين . اجعل الفاعل بدلا . شرمية ٢٠١٣
- ١٧ أعجبنى حياء المؤمن . اجعل الفاعل بدلا ، وبين نوعه . سبتمبر ٢٠١٣
- ١٨ كسب زجاج الفصل . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل وبين نوعه . سبتمبر ٢٠١٣
- ١٩ قرأت أغلب القصائد . اجعل المفعول بدلا ، واذكر نوعه . سبتمبر ٢٠١٣
- ٢٠ أسعد بخلق المؤمن . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل . أسيوط ٢٠١٣

(و) استخراج البدل من الجمل التالية إن وُجد ، وأعرب ما بعد اسم الإشارة :

- ١ ابتذل ما فى وسعك لتحصل على العلم النافع ، ولو منعك هذا النوم وأبعدك عن الراحة . سبتمبر ٢٠١١
- ٢ أعلنت ثورة مصر الحرية للمصريين ، يدرك ذلك العاقل الحكيم . غريريه ٢٠١٢
- ٣ العلم نور ، يدرك هذا العقلاء ويسعون لتحصيله بجد .

٣ أسلوباً .. المدح والذم

(أ) بين الصواب والخطأ فيما يلي :

١	" حبذا المنتمين للوطن "	١
٢	" لا حبذا النقاعس عن طلب العلم "	٢
٣	" بنس ما يتحلى به الطالب الكذب "	٣
٤	" حبذا الثوار "	٤
٥	" الصدق حبذا "	٥
٦	" الصدق نعم الخلق "	٦
٧	" التخريب لا حبذا "	٧
٨	" نعم الرجل من يثبت في الشدائد "	٨
٩	" نعم الشباب المخلص لوطنه "	٩
١٠	" نعم مواطننا المخلص "	١٠

التقاعس : نعت مرفوع .

الكذب : مخصص بالذم .

يجوز تقديم المخصص بالمدح .

الفاعل هنا : " الشدائد "

الشباب " مخصص بالمدح "

يجوز تقديم المخصص بالمدح .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١	" نعم شعاراً نظافة الجيزة "	١
٢	" شعاراً " تعرب : (فاعلاً لنعم - تمييزاً - مخصصاً بالمدح) .	٢
٣	" نعم خلقاً الأمانة " .	٣
٤	" حبذا الإخلاص " .	٤
٥	" الإخلاص " تعرب : (مبتدأ مؤخر - فاعلاً - كليهما معاً) .	٥
٦	" نعم وطنية المحافظة على أمن البلاد " .	٦
٧	الفاعل هنا : (وطنية - المحافظة - مستتر) .	٧
٨	" نعم العمل الدفاع عن الوطن " .	٨
٩	المخصص بالمدح : (العمل - الدفاع - الوطن) .	٩
١٠	حبذا	١٠
١	(الصانقين - الصانقون - المجتهدين)	١
٢	لا حبذا	٢
٣	(الكاذبون - الكاذبين - الخائنين)	٣
٤	" الأم ترعى أولادها ، فنعم العمل " .	٤
٥	تقدير المخصص هنا :	٥
٦	" العاق يهمل والديه فبنست الصفة " .	٦
٧	تقدير المخصص هنا :	٧
٨	(الإهمال - الكذب - العقوق) .	٨
٩	لا حبذا الإسراف في الإنفاق .	٩
١٠	إذا أردنا استخدام " بنس " نقول :	١٠
١	(بنس قولاً الإسراف - بنس الصفة الإسراف - الإسراف بنس) .	١

١٢٠

(ج) أكمل حسب المطلوب فيما يلي :

٢٥١١	أكمل بمخصوص بالمدح مناسب .	١	نعم الصفة
٢٥١١	أكمل بمخصوص بالمدح ، وأعربه .	٢	حبذا
٢٥١٥	ضع فاعلا ، واضبطه بالشكل .	٣	نعم الإقامة في الوطن .
٢٥١٥	ضع مخصوصا بالمدح ، وأعربه .	٤	نعم الوسيلة
٢٥١١	ضع فاعل " بنس " معرف بـ آل .	٥	بنس الإنسان المناقق .
٢٥١٢	أكمل بفاعل لبنس مناسب .	٦	بنس صداقة الأشرار .
٢٥١٢	ضع مخصوصا بالمدح واضبطه .	٧	نعم من قام بالثورة
٢٥١٢	أكمل بفاعل لبنس معرف بـ آل .	٨	بنس الخائن لوطنه .
٢٥١٢	أكمل بمخصوص بالذم .	٩	بنس الوزير
٢٥١٢	ضع مخصوصا وأعربه .	١٠	حبذا

(د) حدد الفاعل ، وأعربه فيما يلي :

٢٥١٥	.....	١	" حبذا المعاجم اللغوية " .
٢٥١١	.....	٢	نعم قوماً العرب أحبوا مخلصين الوطن رفعة وعزته .
٢٥١١	.....	٣	" نعم عملاً التعلم " .
٢٥١١	.....	٤	نعم رجلاً العامل المصري .
٢٥١١	.....	٥	" نعم خلقاً الإحسان " .
٢٥١١	.....	٦	" نعم صفوةً الوفاء بالعهد " .
٢٥١١	.....	٧	" نعم هدفاً العلم " .
٢٥١١	.....	٨	" نعم صفة التأمل في الكون " .
٢٥١٢	.....	٩	" لا حبذا الخيانة " .
٢٥١٢	.....	١٠	" التضحية نعم العمل " .

(هـ) عين المخصوص وأعربه فيما يلي :

٢٥١٥	.....	١	" نعم عملاً التضحية " .
٢٥١٥	.....	٢	" حبذا نصر أكتوبر " .
٢٥١٥	.....	٣	" حبذا مصيفاً لمياط " .
٢٥١٥	.....	٤	" نعم ما يفعله المسئولون الاهتمام بالتعليم " .
٢٥١٥	.....	٥	" حبذا التضامن " .
٢٥١٥	.....	٦	" نعم عملاً حب الوطن " .
٢٥١٥	.....	٧	" نعم أملاً المستقبل الأراغد " .

الأقصر ١٥	.....	٨	" بنس من يسيء العاصي "
اسوان ١٥	.....	٩	" نعم لغة اللغة العربية "
منوية ١٥	.....	١٠	" نعم الخلق العفو "
دقيقيه ١٥	.....	١١	" لا حبذا الجهل "
طرواح ١٥	.....	١٢	" التضحية نعم العمل "
اسماعيل ١٥	.....	١٣	نعم الهواية الاستمتاع بالشعر سحره ودعابته.
أكتوبر ١٥	.....	١٤	" يا مصريون نعم العمل الإخلاص لوطنكم "
عيزة ١٥	.....	١٥	حبذا الحياة على أرض الجيزة .
اسيا ١٥	.....	١٦	" نعم الوطن مصر "
سوحاج ١٥	.....	١٧	نعم العمل المشاركة في نهضة الوطن .
قنا ١٥	.....	١٨	نعم خلقاً طلب العلم .
لااقصر ١٥	.....	١٩	لا حبذا التهاون في حق الوطن .
لااقصر ١٥	.....	٢٠	نعم عملاً بذل الجهد من أجل الوطن .
اسوان ١٥	.....	٢١	" لا حبذا الجهل "
عراصر ١٥	.....	٢٢	" نعم الطالب المتفوق "
اسماعيل ١٥	.....	٢٣	" نعم إنسفاً المصري القادر على صنع المعجزات "
سويسر ١٥	.....	٢٤	" نعم العمل الاعتماد على النفس "
شرقيه ١٥	.....	٢٥	" نعم من يعمل لمصلحة الوطن المخلصون "
عيزة ١٥	.....	٢٦	" نعم عملاً إنقاذ الأرواح والممتلكات "
سوحاج ١٥	.....	٢٧	" نعم خلقاً الوفاء للوطن "
قنا ١٥	.....	٢٨	" بنس خلقاً الخيانة "
عيزه ١٥	.....	٢٩	" نعم الهواية القراءة "
طرواح ١٥	.....	٣٠	" نعم الوطن مصر "

(و) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

- ١ " القراءة " . اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة ، واضبطه .
سوحاج
- ٢ " بنس السلوك التواكل " . أعرب أسلوب الذم .
اسكندرية
- ٣ " اللغة " . اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة .
سويسر
- ٤ " نعم أملاً رؤية الأوطان " . حدد نوع الأسلوب ، وأعرب كلمتي : أملاً - رؤية .
اسماعيل

- ٥ " الناقد المدعى " . اجعلها مخصوصاً بالذم في جملة ، وأعربه . **ميزه ٢٥٥**
- ٦ " حلوان " . امدحها في جملة من تعبيرك . **مدح ٢٥٥**
- ٧ بنس ما يمزُّ به العالم الانقلابات والتغيرات . أعرِب أسلوب الذم . **أعرِب ٢٥٥**
- ٨ " الأمية " . نمِّها في جملة ، واضبطها بالشكل . **صوم ٢٥٥**
- ٩ " القانون الدولي " . امدح في جملة ، وأعربه . **سوف ٢٥٥**
- ١٠ نعم المسلك النخر للمستقبل . عين فعل المدح ، وأعرِب ما بعده . **اسيوط ٢٥٥**
- ١١ " الندم " . اجعلها مخصوصاً بالذم واجب التأخير . **اسيوط ٢٥٥**
- ١٢ " القدوة الطيبة " . اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة ، واضبطه . **قنا ٢٥٥**
- ١٣ " نعم ما تتصفون به الهدوء " . حدد فاعل نعم ، وبين نوعه . **القاهرة ٢٥١**
- ١٤ " الأمانة " . اجعلها مخصوصاً بالمدح بعد " نعم " . **القاهرة ٢٥١**
- ١٥ " الإهمال " . اجعله مخصوصاً بالذم في جملة . **منوف ٢٥١**
- ١٦ نعم بلذا رعاكم صغاراً وكباراً . حدد أجزاء هذا الأسلوب . **غريب ٢٥١**
- ١٧ " التكاثر " . اجعلها مخصوصاً بالذم واجب التأخير في جملة . **غريب ٢٥١**
- ١٨ " التواصل نعم صفة تميز المجتمعات المتقدمة " . عين الفعل والفاعل . **كروم ٢٥١**
- ١٩ " نعم الوسيلة الأمل " . حدد أجزاء الأسلوب . **بميره ٢٥١**
- ٢٠ " طلب العلم " . اجعله مخصوصاً بالمدح واجب التأخير . **الكسرة ٢٥١**

٤ ممنوع من الصرف

(أ) بين الصواب والخطأ في الجمل التالية :

سورة		١	" لا تُطع عمراً لكن أبوك "
بورسعيد		٢	" نظمت ثلاث قصائدًا في مكتبة الفصل "
المنيا		٣	تتمتع المنيا بشوارع نظيفة .
بورسعيد		٤	تعرفت على مفاهيم جديدة في الحياة . مفاهيم : اسم مجرور بالكسرة .
المنيا		٥	" نعجب بالمدارس المطورة " . كلمة " المدارس " اسم مجرور بالفتحة .
رقية		٦	" قام شعبنا بأعظم ثورة " . " أعظم " ممنوع من الصرف لعنتين .
المنيا		٧	" يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة " . " المبادئ " مجرورة بالفتحة .
الناصرة		٨	" نمرُّ على مساجد كثيرة " . " مساجد " اسم مجرور بالفتحة .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

شركة	١	" قرأت عن نبي الله نوح " . " نوح " : (ممنوع من الصرف - مصروف - جائز المنع) .
فيوم	٢	كم ساهمت في مشروع محو الأمية ؟ (قبائلا - قبائل - قبائل) .
	٣	" صليت في مساجد كثيرة " .
طوبى	٤	" مساجد " اسم : (مجرور بالكسرة - مجرور بالفتحة - منصوب بالكسرة) . " دلالة " تمنع من الصرف لأنها :
بصيرة	٥	(صيغة منتهى الجموع - جمع تكسير - مركبة تركيباً مزجياً) . " قضيت في بورسعيد أياماً رائعة " .
كاتون	٦	" بورسعيد " مجرورة بـ : (الفتحة - الكسرة - الياء) . " مررت بمصاييح كثيرة مُضاعة " .
بصيرة	٧	" مصاييح " اسم مجرور بـ : (الياء - الفتحة نيابة عن الكسرة - الكسرة) . " عند المصريين مبادئ سامية " .
طوبى	٨	" مبادئ " اسم : (ممنوع من الصرف - مصروف - جائز صرفه ومنعه) . " تنزهت في حدائق منسقة " . " حدائق " مجرورة بـ (الكسرة - الفتحة - الإضافة) .
منوف	٩	" نؤمن بمبادئ سامية " .
رقية	١٠	" مبادئ " منصوبة بالفتحة - مجرورة بالكسرة - مجرورة بالفتحة) . " لعثمان فضائل كثيرة " . " عثمان " ممنوع من الصرف لأنه :
طوبى		(علم مختوم بالف ونون زائدتين - علم على وزن الفعل - علم مركب تركيباً مزجياً) .

(ج) أكمل حسب المطلوب فيما يلي :

٢٥١١	ممنوع من الصرف .	١	يتصف هذا الرجل بـ كثيرة .
٢٥١١	ممنوع من الصرف .	٢	كم من درستها .
٢٥١٢	وصف على وزن فعلان ، واضبطه .	٣	المصري إلى الأمن والعدالة .
٢٥١٢	علم ممنوع من الصرف .	٤	..... ثالث الخلفاء الراشدين .
٢٥١٢	ممنوع من الصرف .	٥	تشتهر القاهرة بـ أثرية .
٢٥١٢	ممنوع من الصرف .	٦	يحتشد الشباب في واسعة .
٢٥١٣	ممنوع من الصرف .	٧	أحب تلقي العلم على أيدي متمكنين .
٢٥١٣	علم ممنوع من الصرف .	٨	..... عالم مصر الشهير .
٢٥١٣	ممنوع من الصرف .	٩	يتناقس الشباب في كثيرة .

(د) عين الممنوع من الصرف فيما يلي ، مبيناً سبب المنع :

٢٥١٥	.....	١	القراءة نافذة الإنسان على المعارف معظمها .
٢٥١٥	.....	٢	إن في الناس صنفين صنفاً أحق والأخر يضحك عليه .
٢٥١٥	.....	٣	كم من معارك خاضها المصريون من أجل تحرير الأراضي .
٢٥١٥	.....	٤	حبذا المعاجم اللغوية .
٢٥١٥	.....	٥	ترك لنا شوقي الكثير من روائع شعره .
٢٥١٥	.....	٦	نعم أملاً المستقبل الأرحم .
٢٥١١	.....	٧	يجب الالتزام بالروح الرياضية داخل الملاعب .
٢٥١١	.....	٨	أي ولدي تزين بفضائل تسعدك .
٢٥١١	.....	٩	تمسكوا بفضائل الأخلاق لتعيشوا سعداء .
٢٥١١	.....	١٠	كم من وسائل كثيرة لنيل العلم .
٢٥١١	.....	١١	ميز على مبادئ راسخة تنل صواباً .
٢٥١١	.....	١٢	المتفوق يملك مفاتيح العلم لغاية علياء ولغد أفضل .
٢٥١١	.....	١٣	أيها الإنسان ، أينما تكن تجد دلالات قدرة الله .
٢٥١٢	.....	١٤	زار الطلاب بورسعيد .
٢٥١٢	.....	١٥	يا أحباب الوطن ، تمسكوا بتقاليد عريقة .
٢٥١٢	.....	١٦	يا شباب الثورة عليكم الصمود أمام أعداء مصر .
٢٥١٢	.....	١٧	المصري يهتم ببناء المشاريع العملاقة .
٢٥١٢	.....	١٨	نصح معلم تلاميذه قائلاً : يا شباب مصر بأيديكم مفاتيح النجاح .
٢٥١٢	.....	١٩	يا أبناء مصر عليكم بالقراءة واكتساب المعارف .

- ٢٠ للتعليم رسالة كبرى يؤذيها المعلمون للنهوض بالمجتمع .
 ٢١ يا شباب مصر ، بلدكم في حاجة إلى كل حبة عرق .
 ٢٢ الوطنية الصادقة تجعل المواطن أقدر على العطاء .

(هـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

- ١ " كم صحائف قرأت " - " كم من صحائف قرأت " . أعرّب " صحائف " في المثالين .
 ٢ " مواهب " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 ٣ " المساكين " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 ٤ " مواكب " . اجعلها مجرورة بالكسرة في جملة .
 ٥ " ميادين " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 ٦ " بصائر " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 ٧ " الشمال " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 ٨ " كم من مصادر للجمال في اللغة العربية " .
 " كم من المصادر للجمال في اللغة العربية " . أعرّب " مصادر " في الجملتين .
 ٩ " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 ١٠ " تنزهت في الحدائق الجميلة " . اجعل كلمة " الحدائق " مجرورة بالفتحة .
 ١١ " بمصر آثار عديدة - بمصرنا مساجد كثيرة " .
 أعرّب كلمة " مصر " في الجملتين .
 ١٢ " تنزهت في حديقة فيحاء " . أدخل " أل " على كلمة " فيحاء " وغير ما يلزم .
 ١٣ " سلمت على المتفوقة هند " . اضبط كلمة " هند " في الجملة .
 ١٤ " مبادئ " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 ١٥ " جلست مع أفضل مني علمًا " . اضبط كلمة " أفضل " مبينًا السبب .
 ١٦ " أفضل " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 ١٧ " مررت بأفصح ميدان " . اجعل " أفصح " مجرورة بالفتحة .

- ١٨ " صحراء " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 ٢٠١١
- ١٩ " أروع " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 ٢٠١١
- ٢٠ " أعجبت بمبادئ إسلامية عظيمة " . اجعل " مبادئ " مجرورة بالكسرة .
 اسبوع ٢٠١١
- ٢١ " يتصف العلماء بمبادئ عظيمة " - " يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة " .
 اسبوع ٢٠١١
- ٢٢ " مفاتيح " . ما سبب منع هذه الكلمة من الصرف ؟
 برامد ٢٠١١
- ٢٣ " كم من المظالم عاناها شعبنا " . احذف " ال " من كلمة " المظالم " ثم اضبطها .
 غريب ٢٠١٣
- ٢٤ ازدانت الحديقة باللون الأخضر . اجعل المعنوع من الصرف مجرورًا بالفتحة .
 اسبوع ٢٠١٢
- ٢٥ " مصانع " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 برامد ٢٠١٢
- ٢٦ " أماكن " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 سبوع ٢٠١٢
- ٢٧ " متاحف " . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .
 اسبوع ٢٠١٢
- ٢٨ " مرت مصر بمراحل سياسية مختلفة " .
 اسبوع ٢٠١٢
- ٢٩ (جوعان - عمر - يوسف - طلحة) . بين سبب منع هذه الكلمات من الصرف .
 برامد ٢٠١٢
- ٣٠ " مواقف " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 الوداد ٢٠١٢
- ٣١ " استعنت بأشرف في عملي " - " بدأت الدعوة الإسلامية بأشرف الرجال " .
 غريب ٢٠١٣
- ٣٢ " مكاسب " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
 برامد ٢٠١٣
- ٣٣ " الصديق من شمائل الخليفة " . اعرب كلمة " شمائل " .
 اسبوع ٢٠١٣