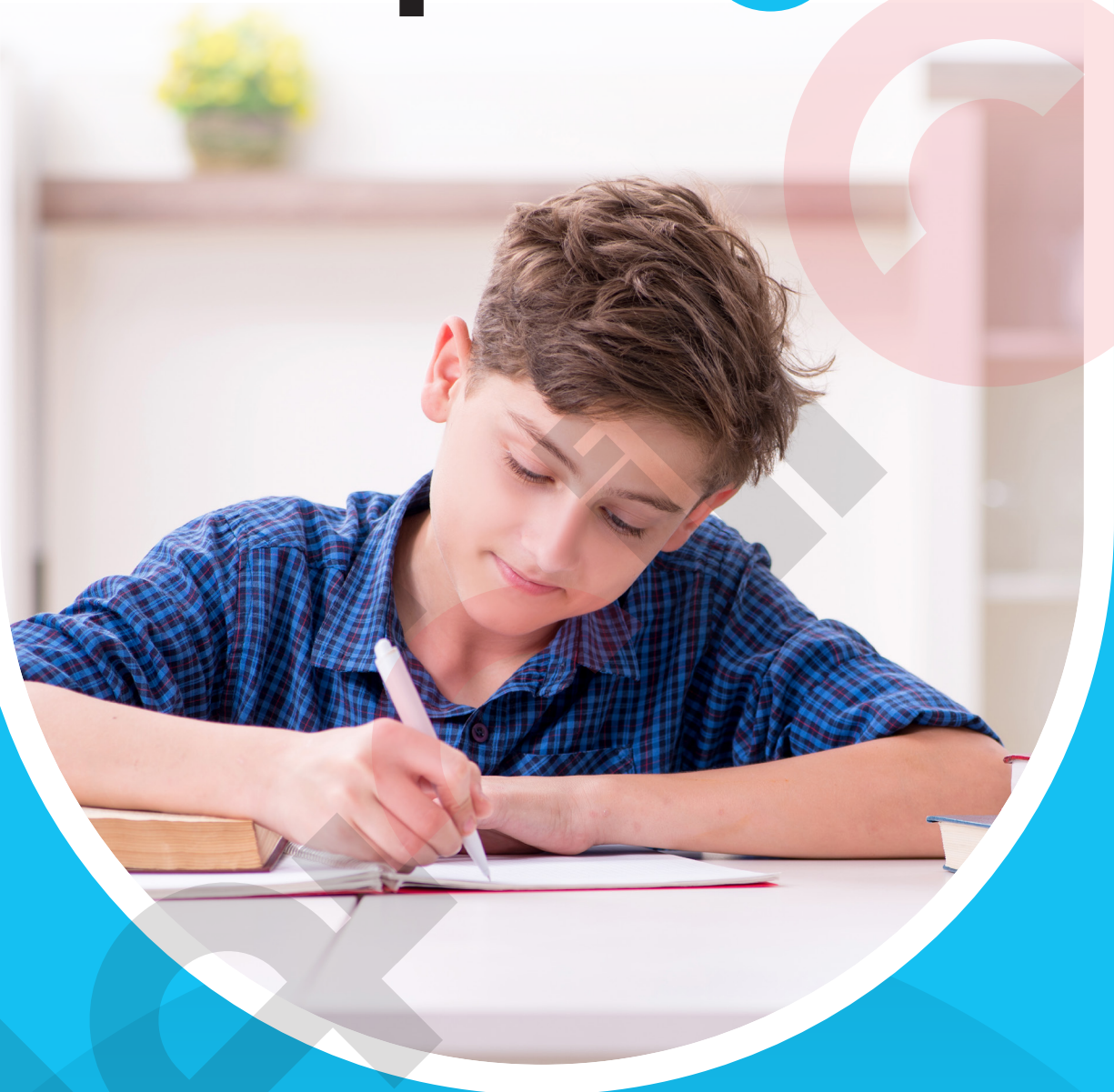


الأخضر



اللغة العربية

الصف ٢ الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية

على الفصل الدراسي الأول

2024 - 2023

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- يشهد عصرنا الحالى ثورة في المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبنائها.

٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها. أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى سُيّدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جداً بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «سُيّدت»:

٢- جمع «قلعة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- بنى صلاح الدين مسجد محمد على الموجود داخل قلعة صلاح الدين الأيوبي. (X)

٢- ازدهرت العصور الوسطى بالكثير من الإبداع العمارى المميز. (✓)

(ج) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟ يهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة.

٢- من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى):

«كم يعز علينا فراقك يا بنى، وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى، وقد تأرت لبلدنا، ولنفسك، ولصديقك مجاهد، وأنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء».

(أ) هات ما يلي:

١- المراد من «طرد»: هزيمة ٢- جمع «مرة»: مرات ٣- مضاد «صديق»: عدو

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كانت ثقة الشيخ راغب مهتزة في منتصرورفاقه. (X)

٢- مرت وحدة منتصر القتالية بموقفين أحدهما إيجابى والآخر سلبي. (✓)

(ج) كيف كان الوداع بين منتصرو والشيخ راغب؟ كان وداعاً حاراً، وقال الشيخ راغب: كم يعز علينا فراقك يا بنى. وطلب

منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد تأر لنفسه ولوطنه ولصديقه.

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- انتصر (قطز) على المغول في معركة (القادسية - حطين - عين جالوت - اليرموك)
٢- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (احترامًا له - خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)
٣- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟ أجب بنفسك.
٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟ أمن أنه أمام شعب عنيد لن يسكت حتى تعود له حريته واستقلاله، وأدرك أنه لن يستتب له الأمر وشعب مصر على هذه الحال.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ستفتحون»: (ستفكون - ستزرون - ستشترتون - ستتملكون)
٢- جمع «رحمًا»: (محارم - أرحامًا - رحماء - راحمون)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أوصى النبي الكريم بمصر لأنهم أقاربه لا لعلة أخرى. (X)
٢- استطاع الصحابة رضوان الله عليهم تحويل بشارة النبي إلى واقع. (✓)
(ج) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و (رحمًا) في الحديث الشريف؟ يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية، وضرورة الجمع بينها في العلاقات التي تربط بين الناس.

(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ. لأن الرسول ﷺ أخبر بأمر غيبي وهو فتح مصر في المستقبل القريب، وحدث ذلك بالفعل في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب على يد الصحابي عمرو بن العاص.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري):

٢- من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النيد سل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل:

- ١- المراد بـ «سحريه»: فاتنة وجذابة ٢- جمع «تميمة»: تمائم ٣- قائل الأبيات الشاعر: الدكتور يوسف خليف.
(ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك. فهي غنية بكنوز العقيق والفيروز، وفيها جداول من عطر قراق وبها ضفاف وردية وسنابل قمح ذهبية.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟ يشير الشاعر إلى العبور، ويجعل الوادى (مصر) أشبه بالأم أو الأب الذى يعود طفله إلى صدره.
(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.
وطيور خضر فوق الأفق تحيي ذكرى الشهداء

٣- من نص «عهد الطفولة»:

شددت لشعلته الرجال برغبة
للاقتباس لذا شددت رحالي
فإذا أنا كفراشة بهرت بما
قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل:

١- مرادف «الافتباس»: الأخذ. ٢- مضاد «هيبة»: حقارة. ٣- مفرد «الرجال»: الرجل.

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟ شبه نفسه بالفراشة، وذلك يدل على رفته وبراءة طفولته.

(ج) ما علاقة (لذا شددت رحالي) بما قبلها؟ نتيجة لما قبلها.

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه في الحصول على مكاسب الدنيا. لأنه يرى أن المكسب المادى فإن ورائل.

رابعًا: النحو:

«منح الله مصر موقعًا فريدًا، وحضارة من أعرق الحضارات، فقد تعهدنا الله بالأمن؛ حيث قال في كتابه الكريم: ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ فعليكم أبناءى أن ترتقوا بها للقضاء على السلبيات جميعها، وسوف تكرم مصر أبناءها العاملين لا المتخاذلين».

(أ) أعرب ما تحته خط: - موقعًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- جميعها: توكيد مجرور وعلامة جره الكسرة.

- المتخاذلين: معطوف مجرور وعلامة جره الياء.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. الله، الهاء في تعهدنا

٢- فعلًا معربًا بعلامة إعراب فرعية، وحدد علامة إعرابه. ترتقوا، منصوب بحذف النون

٣- حالًا، وبين نوعها. آمنين، مفردة ٤- فعلًا مبنيًا، وبين علامة البناء. قال، فعل مبنى على الفتح

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

١- الطالبان كلاهما متفوق. ما تحته خط يعرب (توكيدًا معنويًا - نعتًا - مبتدأ ثانيًا)

٢- رأيت القمر عاليًا. ما تحته خط يعرب (حالًا - مفعولًا ثانيًا - نعتًا)

(د) «أنت تتقين الله» - «أنتن تتقين الله»

أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون - فعل مضارع مبنى على السكون.

خامسًا: الخط:

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك. أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة في الأنشطة المدرسية. أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هي النور الذي يضيء لك اليوم، ولمن بعدك غداً. اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«ربما تبقى اللغة البشرية عمومًا غامضة إلى الأبد، فهناك على الأرجح أكثر من خمسة آلاف لغة منطوقة في العالم اليوم، ثلثها في إفريقيا، لكن العلماء يجمعونها ضمن مجموعات لغوية قليلة نسبيًا، ربما يقل من ٢٠ مجموعة كلامية، ترتبط بعضها ببعض عبر الكلمات أو الأصوات أو البنى النحوية المشتركة، وبحسب النظرية السائدة، فإن كل أعضاء مجموعة لغوية واحدة انحدروا من لغة واحدة أقدم، وتطور اللغة هو التغير التدريجي فيها بمرور الوقت، ويتضمن أصل اللغات والأسر اللغوية وتشعباتها. وتنقسم اللغة الأم في البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ هذه اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات... وهكذا دواليك.»

[عزت إبراهيم - مطوية «اعرف بلدك»]

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى «السائدة»: (الحاكمة - المسيطرة - المنتشرة - الأولى والثانية)

٢- مضاد «غامضة»: (معروفة - واضحة - رائجة - موزعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- استطاع اللغويون العرب اكتشاف غموض نشأة اللغة. (X)

٢- غالبًا ما تبدأ اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة. (✓)

(ج) كيف ظهر هذا الكم الهائل من اللغات السائدة في العالم؟ تنقسم اللغة الأم في البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ

هذه اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات.. وهكذا دواليك.

٢- من موضوع (منتصر ومجاهد):

«ورأى منتصر مشهّدًا لم يفارقه طوال حياته؛ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته، تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مشهد»: (منظر - حدث - موقف - جميع ما سبق)

٢- مضاد «القادر»: (العاجز - المصاب - الخائر - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا رأى منتصر؟ وما أثره عليه؟ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته، تحيط

بمجاهد غير القادر على المقاومة. كان يصيبه الحزن والههم كلما رأى قرص الشمس الأحمر.

(ج) صف مشهد انتقام منتصر من الذئب؟ هبط منتصر متأبطاً مدفعاً رشاشاً؛ ولمح الكهف الذى اختبأ به من قبل؛ وجلس خلف تل رملى منتظراً قدوم الذئب. كان قرص الشمس قد ازداد توهجاً بلونه الأحمر وسرعان ما برز الذئب ذو الغرة البيضاء التى تشبه القوس على جبهته من خلف الوادى تصحبه مجموعة من الذئاب. استعد منتصر؛ رفع الذئب رأسه ليقابل قرص الشمس كما فعل أول مرة؛ ثم خفضها؛ وفى اللحظة ذاتها انطلقت رصاصات مدفع منتصر لتتخرق جسم الذئب، معلنة أنه لن يرفع رأسه مرة أخرى.

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (✓) أو (X):

(X)

١- نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين.

(✓)

٢- كتبت شجر الدرنباً وفاة الملك الصالح.

(ب) تخير الصواب:

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة..... (القادسية - حطين - عين جالوت - القادسية)

٢- حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين فى القاهرة..... (حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودى)

(ج) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. قام السلطان بعزل الوالى خورشيد لتهدئة الشعب الثائر.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

١- من نص «من أجل مصر»:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً...».

(أ) تخير الصواب:

(أقراط - قراريط - قرايط - قرط)

١- جمع «قيراط»:

(سكينة - جهلاً - كرمًا - خيراً)

٢- مضاد «شراً»:

(ب) ١- من راوى الحديث؟ الترمذى.

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك. البشارة: هى فتح مصر، الوصية: هى حسن معاملة أهل

مصر، التعليل: أن أهل مصر أصحاب حرمة وحق ورحم.

(ج) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيراً»؟ أسلوب أمر.

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره. أجب بنفسك.

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»:

من مغنم فانٍ ومريج مال

ما كنت أطلب فى مداه مكاسباً

متألّقاً فى عالم مفضال

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً

(أ) تخير الصواب:

(ميول - أموال - موال - ميال)

١- جمع «مال»:

(جهل - ظلام - ضوء - ساطع)

٢- مضاد «نور»:

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟ عهد الطفولة الجميلة، لأنه تذكره لطلب العلم منذ صغره.

٢- بم توحى عبارة «مغنم فانٍ»؟ توحى بتفاهة المكاسب المادية، لأنها لا تدوم.

(ج) من قائل النص؟ الشاعر عبد القادر القصاب

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟ تعبير جميل يصور فيه الشاعر العلم بالنور.

٣ - من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «سنابل»:
- ٢- مضاد «بدوية»:

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟ أجب بنفسك.

(ج) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟ بينهما جرس موسيقى يطرب الأذن ويجذب الانتباه.

رابعًا: النحو:

«سيظل العلم العلم مصباحًا نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق.»

(أ) أعرب ما تحته خط. - مصباحًا: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الأحفاد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- يعرفوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- ١- اسمًا معربًا، واسمًا مبنياً. العلم: الضمير فى كلمة (نوره).
- ٢- حالًا، وبين نوعها. سعداء - مفرد
- ٣- توكيد وبين نوعه. العلم - لفظي
- ٤- نعتًا، وبين نوعه. نوره ساطع

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ١- نذاكر الدروس تختبر فيها.
- ٢- ينصت الناس للخطباء، وهم

(د) أجب بما هو مطلوب:

- ١- حضرت كلتا المعلمتان. حضرت المعلمتان كلتاها.
- ٢- عاد المسافرون متشوقين. عاد المسافرون المتشوقين

خامسًا: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى.

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم). أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك. أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- ١- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.
- ٢- القراءة تثير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«من أجل أن نعيش واقعاً جميلاً، علينا أن ندرك أن كل ما كان في الماضي مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرنا، فالعاقل يجاهد في طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعاً جيداً؛ لتكون متحدثاً لبقاً، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلا إذا وجدنا فيها شيئاً نناضل من أجله.»

(أ) تخير الصواب:

(نعرف - نفهم - نعي - جميع ما سبق)

١- المراد بـ «ندرك»:

(تقييمات - قيم - قيمون - قائم)

٢- جمع «قيمة»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(X)

١- العاقل يظن أنه وجد الحكمة.

(✓)

٢- الكسل محمود بين ضعاف الإرادة.

(ج) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعاً جيداً. ليكون متحدثاً لبقاً.

٢- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»:

«وفى غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرت أعلام مصر فوق سيناء، وبعدها استأذن منتصر من قائده

لمهمة خاصة.»

(أ) هات: ١- مرادف «غضون»: خلال ٢- مفرد «أعلام»: علم

(ب) دلل على بسالة جنودنا في معركة السادس من أكتوبر.

في غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرت أعلام مصر فوق سيناء.

(ج) ١- لِمَ استأذن منتصر؟ لأداء مهمة خاصة؛ وهي البحث عن الذئب الذي افترس مجاهد للانتقام منه.

٢- ما الأثر الإيجابي لنصر أكتوبر العظيم على مصر وعلى الأمة العربية؟

- أعاد الأرض المسلوبة، وأعاد العزة والكرامة والثقة في النفس.

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. (✓)

٢- جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. (X)

(ب) علل: عزل السلطان التركي للوالى خورشيد. وجد سلطان تركيا أنه لا مفر من خلع الوالى خورشيد لتهدئة الشعب النائر.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

١- من نص «نصائح غالية»

قال تعالى: ﴿يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١١) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخردل»: (فاكهة - حجر كريم - ذهب - نبات)

٢- الضمير في «إنها» يشير إلى: (الخردل - الصلوات - الأعمال - السنوات)

٣- تصغير «بني»: لإظهار: (السيطرة - القوة - التمكن - الحنان)

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة؟ أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا، الحسن منها والقيح،

مهما كانت صغيرة، فهو سبحانه وتعالى عليم بخفايا الأمور.

(ج) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد؟ علم الله الواسع.

(د) اعتدل فى المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى. أجب بنفسك.

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(اختيارى)

٢- من نص «عهد الطفولة»:

من مغنم فإن ومريج مال
متألماً فى عالم مفضال
للاقتباس لذا شددت رحالى

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبا
لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً
شددت لشعلته الرجال برغبة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مغنم»: (غوانم - غنائم - مغانم - أغنام)

٢- مضاد «متألماً»: (باهتاً - لاعباً - عالماً - مُعتملاً)

(ب) ماذا أدرك الشاعر فى طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟ أدرك قيمة العلم وأهميته فى إزالة ظلام الجهل فى مجتمع يقدر العلم

والعلماء، ولهذا سعى واجتهد فى تحصيل العلم.

(ج) ماذا ترى من جمال فى قوله: «رأيت العلم نوراً ساطعاً»؟ تعبير جميل يصور فيه الشاعر العلم بالنور.

٣- من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء خيول عربيه
وسنابل قمح ذهبيه
ق فوق ضفاف وريده

سيناء عروس بدويه
سيناء حمامات بيض
وجداول من عطر رقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «جداول» : (مستنقعات - جبال - صخور - مجارى ماء)

٢- مضاد «بدوية» : (صحراوية - عربية - حضرية - قبلية)

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك . - أجب بنفسك.

٢- من قائل النص؟ الدكتور يوسف خليف.

(ج) ما الجمال فى : «سيناء عروس بدوية»؟ شبه الشاعر سيناء بعروس البادية، مما يدل على جمالها.

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول. نعم، فهو تشكيل جميل يبهر الناظر إليه.

رابعاً: النحو:

«إن العبد ليأتى يوم القيامة بحسنات كثيرة تفوق الجبال، فيجد لسانه قد هدمها عليه ويأتى بالسيئات، وهو يئن

منها، فيجد لسانه قد هدمها من كثرة الذكر والاستغفار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- العبد : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- يئن : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- لسانه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- نعتاً، وبيّن نوعه. كثيرة، نعت مفرد.

٢- فعلاً مبنياً، وبيّن علامة بنائه. هدمها: مبنى على الفتح.

٣- فعلاً معرباً. يأتى

٤- خبراً لناسخ، وبيّن نوعه. ليأتى يوم القيامة، خبر جملة فعلية.

(ج) ١- تخير: عاد الطلاب من الرحلة وهم سعداء. وهم سعداء

٢- «عاد أبى يحمل هدايا». حول النعت إلى حال فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم. - عاد أبى حاملاً هدايا

٣- «لسنا متخاذلين، لكن متعاونين». ضع (لا) بدلاً من (لكن)، وغير ما يلزم. - نحن متعاونون لا متخاذلون.

خامساً: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة وخط النسخ مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير».

أجب بنفسك.

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

أجب بنفسك.

امتحان بنظام البابل شييت

تخييرا الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من درس «منتصرومجاهد»: اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «كان كل هم منتصرومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».
- ١- مرادف «بسط»:
- (أ) قبض. (ب) مد. (ج) عزل. (د) تنفيذ.
- ٢- مضاد «خسارة»:
- (أ) مكسب. (ب) مصلحة. (ج) ضرر. (د) قدرة.
- ٣- كان هدف منتصرومجاهد عندما حلقا بطائرتهما:
- (أ) الفوز في المسابقة. (ب) إلحاق الخسارة بالعدو.
(ج) اختبار قدرة الطائرة. (د) إنقاذ زميل لهما.
- ٤- نال مجاهد الشهادة عندما:
- (أ) افترسته الذئب. (ب) ضربه العدو بالرصاص.
(ج) تفجرت طائرته. (د) سقط من الطائرة.

٥- من قصة «كفاح شعب مصر»:

- «نحن لا نطيع إلا الحاكم العادل». قائل العبارة هو:
- (أ) حسن طوبار. (ب) محمد كريم. (ج) عمر مكرم. (د) أحمد الأبنودي.
- كانت حملة فريزر على مصر عام
- (أ) ١٨٠٥م. (ب) ١٨٠٦م. (ج) ١٨٠٧م. (د) ١٨٠٨م.

القراءة المتحررة: تخييرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لقد عُرِفَت الصحافة في أنحاء مختلفة من العالم عندما كان الحكام يستخدمون الصحف المخطوطة لإبلاغ القرارات إلى الرعايا، ولكنها كانت محدودة الانتشار، غالية الثمن، وإخبارية خالصة، حتى تمَّ اختراع الطباعة؛ إذ أصبح من الممكن طبع نسخ عديدة من كلِّ جريدة في زمنٍ وجيز وبنفقات أقل كثيراً، إلا أنَّ الصحافة ظلَّت مع ذلك محدودة التداول غالية الثمن قليلة الصفحات، وذات هدف إخباري خالص، حتى أحدث (بول جيراردان) في الصحافة طفرة بالغة الخطورة، ومهدَّ أمامها السبيل لتحتلَّ في عالِنا الحديث تلك المكانة التي أباحت تسميتها بالسلطة الرابعة. حيث استخدم الصحافة كوسيلة للإعلانات التجارية، وبفضل ما تُغَلِّه تلك الإعلانات على الصحف من كسبٍ وفير استطاعت أن تزيد من عدد صفحاتها، وأن تُنوع من أبوابها، وأن تُضيف إلى مهمَّتها الإخبارية القديمة عدَّة مهامٍ أخرى كالتثقيف والتسلية والتوجيه».

٦- المراد بـ «وجيز»:

- (أ) نادر. (ب) قليل. (ج) مهم. (د) ضائع.

٧- مفرد «أنحاء»:

- (أ) نحو. (ب) ناحية. (ج) انحاء. (د) منحني.

- ٨- الصحافة قديمًا كانت ذا هدف:
 (أ) إخباري. (ب) ترفيهي. (ج) اقتصادي. (د) سياسي.
- ٩- ازدادت أرباح الصحافة في زماننا بسبب:
 (أ) الإعلانات. (ب) ازدياد عدد القراء. (ج) دعم الدولة. (د) موضوعاتها الهادفة.
- ١٠- يعزف الناس في تلك الأيام عن قراءة الصحافة الورقية بسبب:
 (أ) الصحافة الإلكترونية. (ب) القنوات الإخبارية التليفزيونية.
 (ج) راديو السيارات. (د) جميع ما سبق.

ثانيًا: النصوص:

من نص: «سيناء أرض الفيروز»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- وسنابل قمح ذهبيه
 وسيناء حمامات بيض
 فوق ضفاف وريده
 وجداول من عطر رقرق
- ١١- معنى «رقرق»:
 (أ) رقيق. (ب) واسع. (ج) متحرك. (د) ثابت.
- ١٢- مفرد «جداول»:
 (أ) جدول. (ب) جدل. (ج) جدال. (د) جنادل.
- ١٣- جمع «عطر»:
 (أ) عطار. (ب) عطارة. (ج) عطور. (د) عطائر.
- ١٤- شبه الشاعر سيناء بالحمام الأبيض في:
 (أ) طيرانه. (ب) هدوئه. (ج) حرصه على الصغار. (د) سرعته.
- ١٥- تشبيه سيناء بسنابل القمح فيه إشارة ل:
 (أ) صحرائها. (ب) رمالها. (ج) وفرة خيراتها. (د) هضابها.

من نص: «ذكريات أكتوبر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «وتتابع أنغام النصر ونشواته، ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها؛ لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض».
- ١٦- المراد بـ «هموم»:
 (أ) شئون ومصالح. (ب) أحزان. (ج) خطط. (د) تفسيرات.
- ١٧- مضاد «تتابع»:
 (أ) تتقطع. (ب) تمسك. (ج) تتمنى. (د) تلاحق.
- ١٨- اليوم الذى يتحدث عنه نجيب محفوظ هو يوم:
 (أ) ٥ يونيه. (ب) ٦ أكتوبر. (ج) ٢٣ يوليو. (د) ٢٥ يناير.

- ١٩- «أنعام النصر» تصوير للنصر ب:
- (أ) لحن. (ب) نشيد. (ج) أذان. (د) دعاء.
- ٢٠- «ممهدة للسلام» تعبير يدل على أن معركة السادس من أكتوبر مهدت الطريق ل:
- (أ) الحرب. (ب) النصر. (ج) السلام. (د) الازدهار والسياحى.

ثالثاً: النحو:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢١- الطالبان كلاهما مجتهد. إعراب «كلاهما»:
- (أ) نعت. (ب) توكيد. (ج) مبتدأ ثانٍ. (د) خبر.
- ٢٢- يشرح المعلم للتلاميذ جميعاً. «جميعاً» تعرب:
- (أ) مفعولاً به. (ب) نعتاً. (ج) حالاً. (د) تمييزاً.
- ٢٣- عاد جنودنا من المعركة وهم:
- (أ) منتصرين. (ب) منتصرون. (ج) منتصران. (د) منتصرات.
- ٢٤- إن التربية والتعليم أساسا النجاح.
- (أ) كلاهما. (ب) كليهما. (ج) كلتاهما. (د) كلهم.
- ٢٥- كن مجتهداً كسولاً.
- (أ) لا. (ب) لكن. (ج) بل. (د) ثم.
- ٢٦- اعترى الجندى المصرى نفسه بعرويته. «نفسه» تعرب:
- (أ) نعتاً. (ب) حالاً. (ج) توكيداً. (د) خبراً.
- ٢٧- أحب الطالب يذاكر دروسه. جملة «يذاكر دروسه» وقعت:
- (أ) حالاً. (ب) خبراً. (ج) نعتاً. (د) صلة.
- ٢٨- المسلمات الخير.
- (أ) يرجن. (ب) يرجون. (ج) يرجان. (د) يرجوان.
- ٢٩- كلتا الصورتين واضحتان. «كلتا» تعرب:
- (أ) مبتدأ. (ب) توكيداً. (ج) خبراً. (د) نعتاً.
- ٣٠- يا طالبة اتقى الله. الفعل مبنى على:
- (أ) حذف حرف العلة. (ب) الكسر. (ج) حذف النون. (د) السكون.

الأخضر



الدراسات الاجتماعية

الصف 2 الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية

للفصل الدراسي الأول

2024 - 2023

نموذج (١)

أولاً: الجغرافيا

- ١ (١) ١- المدارى ٢- أطلس ٣- عمان ٤- باب المنذب
- (ب) ١- بسبب وجود البترول والغاز الطبيعي على أرضه - وتحكمه في طرق التجارة العالمية حيث يسيطر على قناة السويس والمضائق البحرية (مضيق باب المنذب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق).
- ٢- لأن درجة الحرارة تنخفض درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن سطر البحر.
- ٣- بسبب وجود الأراضي الزراعية الصالحة للزراعة.
- ٤- لاعتدال المناخ بها.
- ٢ (١) ١- دائرة الاستواء ٢- اليمن ٣- العشوائيات ٤- الشطوط
- ٥- اليمن ٦- ثلاثة
- (ب) ١- لن يتم الاحتفاظ بالشخصية العربية المميزة بين الأمم.
- ٢- لم تتكون السلاسل الجبلية، مثل: كردستان، وزاجروس، وعمان، وأطلس.

ثانياً: التاريخ

- ٣ (١) ١- مصعب بن عمير ٢- أحد ٣- بالتجارة
- ٤- عثمان بن عفان ٥- فدائي
- (ب) ١- خرج الرسول ﷺ بجيش بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل إلى مكة حتى قام ﷺ بفتح مكة دون قتال وعفا عن أهلها.
- ٢- انتصر المسلمون على المشركين انتصاراً عظيماً بالرغم من قلة عددهم وعدتهم.
- ٣- أشار عمر بن الخطاب ؓ على الخليفة أبي بكر الصديق ؓ بجمع القرآن - فأمر أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن ممن يحفظه وتم وضعه في صحائف.
- ٤ (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
- (ب) ١- لانتصر المسلمون في هذه المعركة.
- ٢- انقسام الدولة الإسلامية - لم يتفرغ أبو بكر الصديق في نشر الدين الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية.

نموذج (٢)

أولاً: الجغرافيا

- ١ (١) ١- نجد ٢- هرمز ٣- السودان
- ٤- الشطوط ٥- الهندى
- (ب) ١- مضيق جبل طارق ٢- الهجرة ٣- العشوائيات
- ٢ (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب) ٦- (صواب)
- (ب)

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المدارى
موسم سقوط المطر	شتاء	صيفاً
الحشائش التى تنمو بالإقليم	الإستيس	السافانا

ثانياً: التاريخ

- ٣ (١) ١- اليمن ٢- عشر ٣- الحبشة ٤- بناء المسجد
- ٥- أبى بكر الصديق ٦- العامة
- (ب) ١- الرسول ﷺ - مكة ٢- حينما عزم الرسول ﷺ على الهجرة من مكة إلى يثرب
- ٤ (١) ١- على بن أبى طالب ٢- أبى طالب ٣- زيد بن حارثة
- ٤- عبد الله بن سعد بن أبى السرح
- (ب) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

نموذج (٣)

أولاً: الجغرافيا

- ١ (أ) ١- الأطلنطي ٢- الأحمر ٣- ليبيا ٤- البحر الأحمر
- (ب) ١- أودية كانت تجرى بها المياه قديماً، ثم جفت.
٢- انتقال الأفراد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة أو العمل.
- (ج)

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية
المفهوم	أرض مستوية أو شبه مستوية كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبي الأنهار.	أرض مستوية أو شبه مستوية مختلفة الاتساع على سواحل البحار والمحيطات.
أمثلة	سهول نهر النيل في مصر والسودان.	سهول البحر المتوسط.

- ٢ (أ) ١- قناة السويس ٢- فلسطين ٣- البحر المتوسط ٤- الفليني
- ٥- الكفرة ٦- مصر

- (ب) ١- بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.
٢- لأنها تستخدم كطرق للمواصلات - يسهل الحصول منها على المياه الجوفية.

ثانياً: التاريخ

- ٣ (أ) ١- عبد المطلب ٢- عبد الله بن أبي بكر ٣- أبي عبيدة بن الجراح ٤- سعد بن أبي وقاص
- ٥- معاوية بن أبي سفيان ٦- علي بن أبي طالب

- (ب) ١- ليكتسب فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.
٢- كان هذا الصلح فتحاً مبيناً على المسلمين؛ حيث بدأ الرسول ﷺ في إرسال الرسل إلى ملوك ورؤساء العالم يدعوهم إلى الإسلام.

- بدأت مرحلة نشر الدعوة عالمياً، ومواجهة كل من يقف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس جميعاً.

- ٤ (أ) ١- الفرس ٢- عمر بن الخطاب ٣- حبيب بن مسيلم ٤- حنين

- (ب) ١- لم يتم تأسيس الدولة الإسلامية، ولم يأمن المسلمون والرسول من إيذاء قريش.
٢- لم يتم حماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم.
- (ج) غزوة حنين - معركة اليرموك - معركة نهاوند - فتح أرمينية - موقعة ذات الصواري.

نموذج (٤)

أولاً: الجغرافيا

- ١ (١) ١- جبل طارق ٢- البحر المتوسط ٣- موريتانيا ٤- دجلة والفرات
- (ب) ١- لأنها تتميز باستخراج الثروات المعدنية ومصادر الطاقة منها.
٢- بهدف تعمير الصحراء.
٣- بسبب تعرضه للاستعمار الأوربي.
٤- لأنها تضم أنواعاً متنوعة من الحيوانات مثل: الزراف والأفيال والأسود والنمور.
- ٢ (١) ١- مصر والسودان ٢- لبنان ٣- ليبيا ٤- السعودية
- ٥- السعودية.
(ب) ١- أصبح للوطن العربي أهمية دينية.
٢- أدى إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية مثل هضبة اليمن.
٣- أدت إلى ارتفاع نسبة المتحقيين بالتعليم؛ حيث وصلت إلى ٦٥,٥٪.

ثانياً: التاريخ

- ٣ (١) ١- سلمان الفارسي ٢- عبد الرحمن بن ملجم ٣- عمرو بن العاص ٤- أبي طالب
- (ب) ١- الغزوة: معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين.
السرية: حملات وجهها الرسول ﷺ ضد المشركين ولم يحضرها.
٢- البيعة الخاصة: هي مبايعة الأنصار والمهاجرين المجتمعين في سقيفة بني ساعدة بالخلافة لأبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
البيعة العامة: هي مبايعة المسلمين أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) في المسجد بالخلافة.
- ٤ (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
- (ب)

وجه المقارنة	معركة القادسية ١٥ هـ	معركة ذات الصواري ٣٤ هـ
قائد الجيش	سعد بن أبي وقاص.	عبد الله بن سعد بن أبي السرح.
في عهد الخليفة	عمر بن الخطاب.	عثمان بن عفان.
النتائج	انتصار المسلمين وهزيمة الفرس. قتل رستم قائد الفرس. دخول المسلمين عاصمة الفرس (المدائن).	انتصار المسلمين. تدمير أسطول الروم وقتل الآلاف منهم.

- (ج) ١- قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ، ومنهم من رفض دفع الزكاة، ومنهم من ادعى النبوة.
٢- هم فئة من جيش علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) خرجوا عليه ورفضوا التحكيم وحاربوه وقتلوه.

نموذج (هـ)

أولاً: الجغرافيا

- ١ (أ) ١- المتوسط ٢- السعودية ٣- هرمز ٤- الصحراوي
- ٢ (ب) ١- موريتانيا والمغرب ٢- الجزر الإماراتية ٣- المدارية ٤- مصر
- ٢ (أ) ١- جبال أطلس ٢- الهجرة ٣- جنوب ٤- مصر
- ٥- باب المنذب

(ب) ١- أدى إلى تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة وعدد السكان وتفصل بينها حدود سياسية مصطنعة أدت إلى ظهور بعض المشكلات السياسية.

٢- أدى إلى اختلاف الصور النباتية حسب كمية المطر فتنمو الحشائش القصيرة في المناطق قليلة المطر والنباتات الشوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر.

(ج) حيث يتركز السكان في المناطق السهلية ويقل فوق المرتفعات ماعدا سكان لبنان واليمن حيث يفضلون سكنى الجبال لاعتدال مناخها.

ثانياً: التاريخ

- ٣ (أ) ١- عبد الله بن أبي ابن سلول ٢- علي بن أبي طالب ٣- الرسول ﷺ ٤- عبد الله بن أبي بكر
- (ب) ١- أدت إلى التخفيف عن النبي ﷺ بعد أحداث عام الحزن - لقب أبو بكر بالصديق بسبب تصديقه لخبر الرحلة بعد أن كذبه قريش.
- ٢- أمر الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه زيد بن ثابت وبعض الصحابة بكتابة القرآن في مصحف واحد؛ حتى تتوحد قراءة القرآن الكريم في كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة.
- ٣- أدى ذلك إلى ترك الأمر شورى بين المسلمين فعرف المسلمون نظام الخلافة وتم اختيار الخليفة عن طريق نظام الشورى.
- ٤- انتصار المسلمين وهزيمة الفرس - انتهاء دولة الفرس ولذلك سميت هذه المعركة فتح الفتوح.
- ٤ (أ) ١- بسبب: رغبة الرسول ﷺ في إيجاد مكان آخر للدعوة غير مكة، وذلك بعد أن فقد عمه أبا طالب وزوجته السيدة خديجة رضي الله عنهما اللذين كانا عوناً له على قومه - التماس الرسول ﷺ النصر من قبيلة ثقيف بالطائف.
- ٢- لتعرضت السواحل الإسلامية على البحر المتوسط وخاصة مصر وبلاد الشام للهجمات من قبل الروم.
- ٣- التحقق من الأخبار وعدم إثارة الشائعات - الاهتمام بوحدة الدولة.
- ٤- حيث كانت الأسواق العربية ميداناً لتنافس الشعراء والخطباء.
- (ب) ١- الخلفاء الراشدون. ٢- غزوات الرسول ﷺ. ٣- العادات السيئة للعرب قبل الإسلام. ٤- أعمال الخليفة عمر بن الخطاب.

الأخيهاء 



الرياضيات

الصف ٢ الإعدادى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية
فى نهاية الفصل الدراسى الأول

2024 - 2023

أولاً : الجبر

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

- ١ ٥٤ ٢ ٢√٣ ٣ ∅ ٤ ٥ ٥ ٢√٢ ٦ ٢س

السؤال الثاني

- ١ ٣ ٢ ٣ ٣ ٩ ٤ ٥ ٥ ٢ ٦ ∅

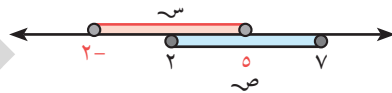
السؤال الثالث

$$\sqrt{2 \times 8} \sqrt{2} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \sqrt{8} + 2 \times 27 \sqrt{2} = \sqrt{16} \sqrt{2} - \frac{1}{4} \sqrt{8} + 54 \sqrt{2} \quad (١)$$

$$\sqrt{2} \sqrt{3} = \sqrt{2} \sqrt{4} - \sqrt{2} \sqrt{4} + \sqrt{2} \sqrt{3} =$$

$$(ب) \text{ قيمة } \frac{س+ص}{س-ص} = \frac{\sqrt{5} \sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{5}}{(\sqrt{3}-\sqrt{5})(\sqrt{3}+\sqrt{5})} = \frac{س+ص}{س-ص}$$

السؤال الرابع



(١)

$$س \cap ص =]٥, ٢[$$

$$س - ص =]٢, ٢-]$$

$$(ب) \text{ حجم الأسطوانة } = \pi r^2 h = \pi \times ٢^2 \times ٤ = ١٥٤٠ \text{ سم}^٢$$

السؤال الخامس

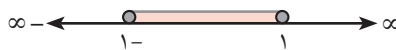
$$(١) ٢ < ٣س + ٥ \leq ٨$$

$$٥ - ٨ \geq ٣س > ٥ - ٢$$

$$٣ \div \quad ٣ \geq ٣س > ٣-$$

$$١ \geq س > ١-$$

$$\therefore \text{ع.م.} =]١, ١-[$$



١ (ب) عدد العمال الذين تقل أعمارهم عن ٣٥ سنة = ١٥ + ١٥ = ٣٠ عاملاً

المجموعات	مراكز المجموعات (م)	التكرار (ك)	م × ك
-٢٥	٢٧,٥	١٥	٢٧٥
-٣٥	٣٢,٥	١٥	٤٨٧,٥
-٤٥	٣٧,٥	٢٠	٧٥٠
-٥٥	٤٢,٥	٣٠	١٢٧٥
-٦٥	٤٧,٥	٢٠	٩٥٠
-٧٥	٥٢,٥	٥	٢٦٢,٥
المجموع		١٠٠	٤٠٠٠

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (م} \times \text{ك)}}{\text{مجموع ك}} = \frac{٤٠٠٠}{١٠٠} = ٤٠ \text{ عاملاً}$$

إجابة نموذج (٢)

السؤال الأول

- ١ $\sqrt{2}$ ٢ ٢٤ ٣ \exists ٤ ٢ ٥ $\sqrt{10}$ ٦ ٣-

السؤال الثاني

- ١ ١٤ ٢ محيط القاعدة \times الارتفاع ٣ ترتيب الوسيط
٤ صفر ٥ $\{-\frac{5}{4}, \frac{5}{4}\}$ ٦ $\{8\}$

السؤال الثالث

(١) \therefore حجم الأسطوانة = $\pi r^2 \times h$

$$\therefore \pi 72 = 8 \times r^2 \times \pi$$

$$\therefore r^3 = 3 \text{ سم}$$

$$\therefore r = \sqrt[3]{\frac{72}{8}} = 2$$

\therefore المساحة الجانبية للأسطوانة = $2\pi r \times h = 2\pi \times 2 \times 8 = 16\pi$ سم^٢

$$(ب) \text{ س} + \frac{1}{\text{س}} = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2} - 5 + 6 + \sqrt{3} + \sqrt{2} + 5 + 6}{1} = \frac{2(\sqrt{3} - \sqrt{2}) + 2(\sqrt{3} + \sqrt{2})}{5 - 6} = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{5 + \sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{5 - \sqrt{2}} = \frac{1}{\text{س}} + \text{س}$$
 وهو المطلوب

السؤال الرابع

$$(١) \text{ س} - 1 > 5$$

$$\therefore \text{س} + 5 > 1$$

$$\therefore \text{س} > 3$$

$$\therefore \text{س} > 2$$

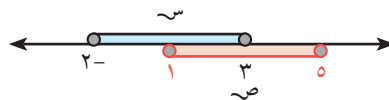
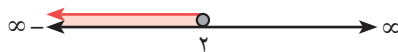
$$\therefore \text{س} \in [2, \infty)$$

$$(ب) \text{ س} \cap \text{ص} = [3, 1]$$

$$\text{س} \cup \text{ص} = [5, 2-]$$

$$\text{س} - \text{ص} = [1, 2-]$$

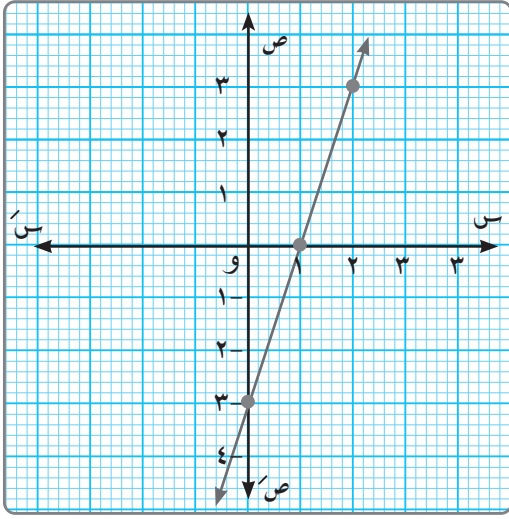
بقسمة الطرفين على ٣



السؤال الخامس

$$(1) 3 - 3 = 3$$

$$\therefore 3 - 3 = 3$$



التمثيل البياني:

س	٢	١	٠
ص	٣	٠	٣-

المجموعات	مراكز المجموعات (م)	التكرار (ك)	م × ك
-٥	١٠	٤	٤٠
-١٥	٢٠	٥	١٠٠
-٢٥	٣٠	٦	١٨٠
-٣٥	٤٠	٣	١٢٠
-٤٥	٥٠	٢	١٠٠
المجموع		٢٠	٥٤٠

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (م} \times \text{ك)}}{\text{مجموع ك}} = \frac{٥٤٠}{٢٠} = ٢٧$$

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول

- ١ $\frac{3}{4}$ ٢ $\sqrt[3]{2}$ ٣ ٢ ٤ ٧ ٥ ٢ ٦ [٢، ٥]

السؤال الثاني

- ١ [١، ٣] ٢ ٧٠ ٣ \emptyset ٤ $\sqrt[3]{50}$ ٥ ١ ٦ غير معرف

السؤال الثالث

$$(1) \therefore \text{س} = \frac{(1+\sqrt[3]{3})}{(1+\sqrt[3]{3})} \times \frac{2}{(1-\sqrt[3]{3})} = \frac{2}{1-\sqrt[3]{3}}$$

$$\therefore \text{ص} = 1 - \sqrt[3]{3}$$

\therefore س، ص عدنان مترافقان

$$\therefore \sqrt[3]{2} = \frac{1-\sqrt[3]{3}+1+\sqrt[3]{3}}{1-2} = \frac{\text{س}+\text{ص}}{1-\text{ص}}$$

(ب) إحداثي نقطة P هو (٦، ٠)

إحداثي نقطة B هو (٠، ٢)

$$\text{ميل } \overline{BP} = \frac{0-6}{2-0} = -3$$

السؤال الرابع

$$(1) \frac{5}{5} \times \frac{1}{5} \sqrt[5]{5} - 5 \times 4 \sqrt[5]{4} + 5 \sqrt[5]{2} = \frac{1}{5} \sqrt[5]{5} - 20 \sqrt[5]{4} + 5 \sqrt[5]{2}$$

$$5 \sqrt[5]{9} = 5 \sqrt[5]{-} - 5 \sqrt[5]{8} + 5 \sqrt[5]{2} =$$

$$(ب) 3 + 5 \geq 2 + 5 > 3 + 5$$

بإضافة (-٤ س) إلى أطراف المتباينة

$$\therefore 3 + 5 - 4 \geq 2 + 5 - 4 > 3 + 5 - 4$$

$$\therefore 3 > 2 + 5 \geq 0$$

بإضافة (-2) إلى أطراف المتباينة

$$\therefore -2 \leq s < 1$$

$$\therefore \text{م.ع} =]-2, 1[$$



السؤال الخامس

(1) ∴ حجم الأسطوانة = $\pi r^2 h$ ع

$$1 \quad 10540 \text{ سم}^3 = 10 \times 49 \times \frac{22}{7} =$$

∴ حجم المكعب = l^3 حيث l طول حرف المكعب

$$2 \quad 1331 \text{ سم}^3 = (11)^3 =$$

من 1 ، 2

∴ حجم الأسطوانة (أكبر من) حجم المكعب

(ب) 1 ∴ مجموعة التكرارات = 20

$$\therefore 20 = 2 + 3 + 5 + 4$$

∴ قيمة ص = 6

ك × م	التكرار (ك)	مراكز المجموعات (م)	المجموعات
36	4	9	-6
75	5	15	-12
126	6	21	-18
81	3	27	-24
66	2	33	-30
384	20	المجموع	

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (ك × م)}}{\text{مجموع ك}} = \frac{384}{20} = 19,2$$

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول

- ١ ٥ ٢ س ٤ ٣ ٢ ٤ [٧، ٢] ٤ ٥ ٤٤ ٦ ٢٨٨ π

السؤال الثاني

- ١ ٤ ٢ - ١١ ٣ ٦ ٤ السينات ٥ ٢٠ ٦ ٢٤

السؤال الثالث

$$\sqrt{2} + \sqrt{5} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} \times \frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{5}} = \text{ص (١)}$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{5} = \text{س} \therefore$$

∴ ص، ص عدنان مترافقان

$$\frac{\sqrt{5} \cdot 2}{3} = \frac{\sqrt{5} \cdot 2}{2 - 5} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{5} + \sqrt{2} - \sqrt{5}}{(\sqrt{2} + \sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{5})} = \frac{\text{ص} + \text{ص}}{\text{س} \cdot \text{ص}} \therefore$$

$$\text{ع.م.} \therefore \{6, 6-\} \quad 6 \pm \text{س} \therefore \quad \text{ب) } 36 = 2\text{س}$$

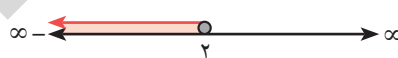
$$\text{ج) } 2 \geq 1 + \frac{1}{\text{س}}$$

$$\therefore 1 - 2 \geq \frac{1}{\text{س}}$$

$$\text{بضرب الطرفين } \times 2 \quad 1 \geq \frac{1}{\text{س}}$$

$$\therefore \text{س} \geq 2$$

$$\text{ع.م.} \therefore [2, \infty - [$$

التمثيل البياني: 

السؤال الرابع

$$\sqrt[3]{54} \cdot 2 - \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{128} \quad (١)$$

$$\sqrt[3]{2} \cdot 2 - \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} \cdot 4 = 2 \times 2\sqrt[3]{2} - 2 \times 1\sqrt[3]{2} + 2 \times 4\sqrt[3]{2} =$$

$$= 2\sqrt[3]{2} - 2\sqrt[3]{2} + 8\sqrt[3]{2} = 8\sqrt[3]{2} \quad \text{صفرًا}$$

(وهو المطلوب)

(ب) ∴ حجم الأسطوانة = $\pi r^2 h$ × ع

$$\therefore \pi r^2 h = \pi r^2 h$$

∴ حجم الأسطوانة = $\pi r^2 h$

$$\therefore \pi r^2 h = \pi r^2 h$$

$$\therefore r = r$$

∴ طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة = r

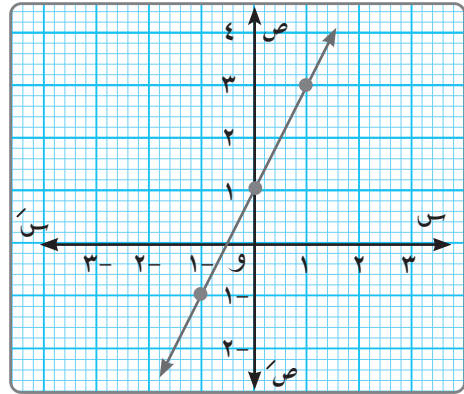
السؤال الخامس

$$(1) \therefore 2s - 1 = 1$$

$$\therefore 2s + 1 = 1$$

س	٠	١-	١
ص	١	١-	٣

∴ ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة هي: $(1, 0)$ ، $(-1, -1)$ ، $(1, 1)$



المجموعات	مراكز المجموعات (م)	التكرار (ك)	م × ك
-5	10	3	30
-15	20	4	80
-25	30	7	210
-35	40	4	160
-45	50	2	100
المجموع		20	580

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (م × ك)}}{\text{مجموع ك}} = \frac{580}{20} = 29$$

إجابة نموذج (هـ)

السؤال الأول

- ١ صفر ٢ ٨ ٣ ١١ ٤ $\sqrt[3]{2}$ ٥ س ٦ ٥

السؤال الثاني

- ١ ٩ ٢ ٣ ٣ ٤ ٢٧ ٥ ٣ ٦ صفر

السؤال الثالث

$$\sqrt{2 \times 4} + \sqrt{2 \times 9} - \sqrt{2 \times 25} = \sqrt{8} + \sqrt{18} - \sqrt{50} \quad (1)$$

$$\sqrt{2} = \sqrt{2} \sqrt{2} + \sqrt{2} \sqrt{6} - \sqrt{2} \sqrt{5} =$$

(ب) \therefore حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3$

$$\pi \frac{32}{3} = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$8 = r^3$$

$$r = \sqrt[3]{8} = 2 \text{ سم}$$

السؤال الرابع

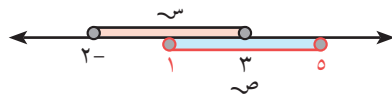
(١) س \cup ص = $]-2, 5]$

س \cap ص = $[1, 3]$

ص - س = $[3, 5]$

(ب) $3 \geq 2 + 1 \geq 5$

$$\therefore 1 - 3 \geq 2 + 1 \geq 5 - 1$$



$$2 \geq 2 \geq 4 \quad \text{بقسمة أطراف المتباينة على 2}$$

$$1 \geq 1 \geq 2$$

التمثيل البياني: ∞ ← ————— → ∞

$$\therefore \text{ع.م} = [1, 2]$$

السؤال الخامس

$$(1) \text{ ميل المستقيم} = \frac{2-8}{1-3} = \frac{6}{2} = 3$$

ك × م	التكرار (ك)	مراكز المجموعات (م)	المجموعات
30	3	10	-5
200	10	20	-15
360	12	30	-25
400	10	40	-35
250	5	50	-45
1240	40	المجموع	

$$\therefore \text{الوسط الحسابي} = \frac{1240}{40} = 31$$

ثانيًا : الهندسة

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

- ١ ٤٥ ٢ ١ : ٢ ٣ ١٢٠ ٤ ١٨٠ ٥ ٣ ٦ ٤

السؤال الثاني

- ١ الوتر ٢ زاوية أكبر في القياس من قياس الزاوية المقابلة للآخر < ٣
٤ نصف طول الوتر ٥ متطابقتان ٦ ٩

السؤال الثالث

(١) $\therefore \angle C = \angle P$ في $\triangle C P$ ح

$$\therefore \angle C = \angle P = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2} = 70^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle P = 70^\circ$$

$\therefore \triangle C P$ متساوي الأضلاع

$$\therefore \angle C = \angle P = 60^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle P = 60^\circ + 70^\circ = 130^\circ$$

(ب) $\therefore \overline{CP} \parallel \overline{P} // \overline{C} // \overline{P}$ قاطع لهما

$$\therefore \angle C = \angle P = 40^\circ$$
 بالتبادل

\therefore مجموع قياسات زوايا $\triangle C P$ الداخلة = 180°

$$\therefore \angle C = \angle P = 180^\circ - (40^\circ + 60^\circ) = 80^\circ$$

$$\therefore \angle C < \angle P$$
 في $\triangle C P$ ح

$$\therefore \angle C < \angle P$$
 (وهو المطلوب)

السؤال الرابع

(١) $\therefore \angle C > \angle P > \angle C$

\therefore ترتيب قياسات زوايا $\triangle C P$ تصاعديًا

هي $\angle C > \angle P > \angle C$

(ب) $\therefore (\triangle \text{ح ب پ})$ خارجة عن $\triangle \text{س پ ب}$

$$\therefore \text{و، } (\triangle \text{ح ب پ}) = 90^\circ = 45^\circ + 45^\circ$$

$$\therefore \text{ح ب پ} = \text{س پ ب} \text{ في } \triangle \text{ح ب پ}$$

$$\therefore \text{و، } (\triangle \text{ح ب پ}) = (\triangle \text{ح ب پ}) = 90^\circ$$

السؤال الخامس

(١) $\therefore \text{س، ه، منتصفا } \overline{\text{ب پ}}, \overline{\text{ح پ}}$

$$\therefore \text{س ه} = \frac{1}{2} \text{ح ب}$$

$$\therefore \text{ح ب} = 10 \text{ سم}$$

، م هي نقطة تقاطع المتوسطين $\overline{\text{ب ه}}$ ، $\overline{\text{ح س}}$

$$\therefore \text{م ب} = \text{م ح} = 2 \times 5 = 10 \text{ سم}$$

$$\text{ح م} = \text{م س} = 2 \times 4 = 8 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط } \triangle \text{ح م س} = \text{ح م} + \text{م س} + \text{ح س} = 10 + 8 + 6 = 24 \text{ سم}$$

(ب) في $\triangle \text{ح ب پ}$

$$\therefore \text{و، } (\angle \text{ب}) = 90^\circ \text{، و، } (\angle \text{ح ب پ}) = 30^\circ$$

$$\therefore \text{ب پ} = \frac{1}{2} \text{ح ب}$$

$\therefore \text{س، ص، منتصفا } \overline{\text{س پ}}$ ، $\overline{\text{ح س}}$ في $\triangle \text{س پ ح}$

$$\therefore \text{س ص} = \frac{1}{2} \text{ح ب}$$

من ١، ٢

$$\therefore \text{س ص} = \text{ب پ} \text{ (وهو المطلوب)}$$

إجابة نموذج (٢)

السؤال الأول

- ١ ٤ > ٢ ٣ ١ ٤ ٤ ٥ ١٢٠ ٦ متساوي الساقين

السؤال الثاني

- ١ نصف طول الوتر
٢ محور تماثل لها
٣ الوتر
٤ عمودى على القاعدة وينصفها
٥ أكبر من
٦ ١

السؤال الثالث

(١) ∴ و (\triangle ب ح) = 90° ، S منتصف \overline{P} ح

$$\therefore S ب = \frac{1}{2} P ح = S س$$

$$\therefore \text{و (} \triangle \text{ ح)} = 30^\circ$$

$$\therefore S ب = \frac{1}{2} P ح = S س$$

∴ \triangle ب ح متساوى الأضلاع

$$\therefore \text{محيط } \triangle ب ح = 5 + 5 + 5 = 15 \text{ سم}$$

(ب) ∴ $\overline{S ب} // \overline{P ح}$ ، $\overline{P ح}$ قاطع لهما

١ ∴ و (\triangle ح) = و (\triangle ب س ح) = 50° بالتبادل

في \triangle ب ح

٢ ∴ و (\triangle ب) = $180^\circ - (50^\circ + 80^\circ) = 50^\circ$

من ١ ، ٢

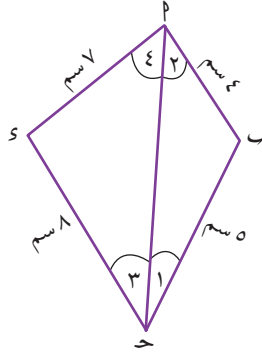
$$\therefore \text{و (} \triangle \text{ ب)} = \text{و (} \triangle \text{ ح)}$$

∴ \triangle ب ح متساوى الساقين

السؤال الرابع

(١) في \triangle ب ح

$$\therefore س ب < ب$$



١ $\therefore \angle (٢) = \angle (١)$ و

في ΔPCH

$PC < CH \therefore$

٢ $\therefore \angle (٤) = \angle (٣)$ و

من ١، ٢

$\therefore \angle (٢) + \angle (٣) < \angle (١) + \angle (٤)$ و

$\therefore \angle (PCH) < \angle (CHS)$ و (وهو المطلوب)

(ب) $\therefore S$ ، ه منتصفا PC ، CH

١ $\therefore SH = CH = \frac{1}{2} PC = \frac{1}{2} \times 12 = 6$ سم

$\therefore SH$ ، CH متوسطان في ΔPCH

٢ $\therefore SM = CH = \frac{1}{2} PC = 6$ سم

٣ $\therefore SM = CH = \frac{1}{2} PC = \frac{1}{2} \times 12 = 6$ سم،

من ١، ٢، ٣

\therefore محيط $\Delta SMH = 6 + 6 + 3 = 15$ سم

السؤال الخامس

(١) في ΔPCH

$PC = CH \therefore$

$\therefore \angle (PCH) = \angle (CHP) = \frac{180^\circ - 80^\circ}{2} = 50^\circ$ و

$\therefore PC = CH = PH$

$\therefore \Delta PCH$ متساوي الأضلاع

$\therefore \angle (PCH) = 60^\circ$ و

$\therefore \angle (CHS) = 60^\circ + 50^\circ = 110^\circ$ و

(ب) $\therefore SS > SC > CS$

\therefore ترتيب قياسات زوايا المثلث $SS > SC > CS$ تصاعدياً

$\therefore \angle (C) > \angle (S) > \angle (SS)$ و

إجابة نموذج (3)

السؤال الأول

- ١ ١ ٢ ٢ ٣ ١٢٠ ٤ متطابقتان ٥ < ٦ ٥، ٣، ٣

السؤال الثاني

- ١ ٤٠ ٢ نصف طول الوتر ٣ عمودى على القاعدة وينصفها
٤ الوتر ٥ ٢ : ١ ٦ يقابلها ضلع أكبر في الطول من الذى يقابل الأخرى

السؤال الثالث

(١) ∴ و (∠ س ب ح) = ٩٠° في ∆ س ب ح

، ه منتصف $\overline{س ب}$

$$\therefore س ب = ه ب = \frac{١}{٢} س ب = ٩ سم$$

∴ م نقطة تقاطع المتوسطين $س ب$ ، $س ه$

$$\therefore س م = \frac{٢}{٣} س ب$$

$$\therefore س م = ٦ = ٩ \times \frac{٢}{٣} سم$$

(ب) ∴ و (∠ س) = ٩٠°، و (∠ س ع ص) = ٣٠°

في ∆ س ص ع

$$\therefore س ص = \frac{١}{٢} س ع$$

$$\therefore س ص = ٥ = ١٠ \times \frac{١}{٢} سم$$

$$\therefore ل ه = \frac{١}{٢} س ع$$

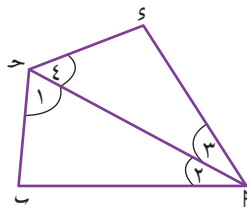
∴ و (∠ س ل ع) = ٩٠°

السؤال الرابع

(١) في ∆ س ب ح

$$\therefore س ب < س ح$$

∴ و (∠ ١) < و (∠ ٢)



في $\Delta P S$ ح

$$s < s P \therefore$$

$$\therefore \text{و} (\angle 4) < \text{و} (\angle 3)$$

$$\therefore \text{و} (\angle 1) + \text{و} (\angle 4) < \text{و} (\angle 2) + \text{و} (\angle 3)$$

$$\therefore \text{و} (\angle s P) < \text{و} (\angle s P s) \quad (\text{وهو المطلوب})$$

(ب) $\therefore s P // s P$ ، $\overline{P} \text{ ح قاطع لهما}$

$$\therefore \text{و} (\angle s P) = \text{و} (\angle P s) = 30^\circ \quad \text{بالتبادل}$$

\therefore مجموع قياسات زوايا المثلث $P s P$ الداخلة = 180°

$$\therefore \text{و} (\angle s) = 180^\circ - (30^\circ + 80^\circ) = 70^\circ$$

$$\therefore \text{و} (\angle s P) < \text{و} (\angle s)$$

$$\therefore s P < s \quad (\text{وهو المطلوب})$$

السؤال الخامس

$$(1) \therefore s P = s P \text{ في } \Delta P s P$$

$$s P \perp s P$$

$$\therefore s P \leftarrow \text{ينصف } (\angle s P)$$

$$s \text{ منتصف } s P$$

$$\therefore \text{و} (\angle P s) = \text{و} (\angle s P s) = 25^\circ$$

$$s = \frac{1}{4} s P = s P = 5$$

$$(ب) \therefore \text{و} (\angle s P) = 90^\circ$$

$$s P = s P \text{ في } \Delta P s P$$

$$1 \quad \therefore \text{و} (\angle s P) = \text{و} (\angle P) = 45^\circ$$

$\therefore \Delta P s P$ متساوي الأضلاع

$$2 \quad \therefore \text{و} (\angle s P) = 60^\circ$$

من 1 ، 2

$$\therefore \text{و} (\angle s P) = 60^\circ + 45^\circ = 105^\circ$$

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول

١ ٢:١ ٢ > ٣ ٦ ٤ ٣ ٥ ٥ ٦ ٥٤٠°

السؤال الثاني

١ ٢ ٣ أكبر من ٤ الوتر ٥ ٨٠° ٦ صفر

السؤال الثالث

(١) $\overline{SP} \parallel \overline{SC}$

∴ $\angle (S) = \angle (PSC) = ٤٠^\circ$ بالتبادل

و $\angle (C) = \angle (SPH) = ٧٠^\circ$ بالتناظر

في ΔSCP

∴ $\angle (C) < \angle (S)$ و $\angle (P)$

∴ $CP < SP$

(وهو المطلوب)

(ب) ∴ $\angle (C) = ١٨٠^\circ - (٥٠^\circ + ٧٠^\circ) = ٦٠^\circ$

∴ $\angle (C) < \angle (S)$ و $\angle (P)$

∴ ترتيب أطوال أضلاع ΔSCP تنازلياً هو

$CP < SP < SC$

السؤال الرابع

(١) ∴ S ، H منتصفا CP ، SC

∴ $SH = \frac{1}{2} SC = ٦$ سم

∴ M هي نقطة تقاطع المتوسطين SC ، CH

∴ $SM = \frac{1}{3} SC = ٤$ سم $= ١٥ \times \frac{1}{3}$

∴ $HM = \frac{1}{3} CH = ٣$ سم $= ٦ \times \frac{1}{3}$

∴ محيط المثلث $SMH = ٥ + ٣ + ٦ = ١٤$ سم

(ب) $\therefore \overline{SP} // \overline{SC}, \overline{PC}$ قاطع لهما

$$\therefore \angle C = \angle SPC = 180^\circ - (\angle C + \angle SPC) = 180^\circ - (50^\circ + 70^\circ) = 60^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle SPC = 70^\circ$$

$$\therefore \angle C < \angle SPC < \angle S$$

في $\triangle SPC$

$$\therefore \angle C < \angle S$$

(وهو المطلوب)

السؤال الخامس

(١) $\therefore \angle SPC$ خارجة عن $\triangle SPC$

$$\therefore \angle SPC = \angle C + \angle S = 110^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle S$$

$$\therefore \angle C = \angle S = \frac{110^\circ}{2} = 55^\circ$$

$\therefore \overline{SH} // \overline{SC}, \overline{CS}$ قاطع

$$\therefore \angle C + \angle H = 180^\circ$$

داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع

$$\therefore \angle H = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$$

(ب) $\therefore \angle C = \angle S$ في $\triangle SPC$

١ $\therefore \angle C = \angle S$

$$\therefore \angle C < \angle S$$

٢ $\therefore \angle C < \angle S$

بجمع ١، ٢

$$\therefore \angle C < \angle S$$

(وهو المطلوب)

$$\therefore \angle C > \angle S$$

إجابة نموذج (هـ)

السؤال الأول

- ١ لا نهائي < ٢ ٣ ٤٥ ٤ ٥ ١٢٠ ٦ نصف

السؤال الثاني

- ١ عمودي ٢ الوتر ٣ مسافات متساوية
٤ $180^\circ, 360^\circ, 240^\circ$ ٥ 240° ٦ $[3, 13]$

السؤال الثالث

(١) $\therefore S \leftarrow$ ينصف $\triangle S P H$

١ $\therefore \angle (S P H) = \angle (S H P)$

$\therefore \overline{S H} \parallel \overline{S P}$

$\therefore \angle (S H P) = \angle (S P H)$ بالتبادل

من ١

$\therefore \angle (S H P) = \angle (S P H)$ في $\triangle S H P$

$\therefore S H = S P$

\therefore المثلث $S H P$ متساوي الساقين (وهو المطلوب)

(ب) $\therefore S, H$ منتصفا $\overline{P H}, \overline{S H}$

١ $\therefore S H = P \frac{1}{2}$

\therefore في المثلث $S H P$ القائم الزاوية في ب

$\therefore M$ منتصف $\overline{S H}$

$\therefore S M = P \frac{1}{2}$

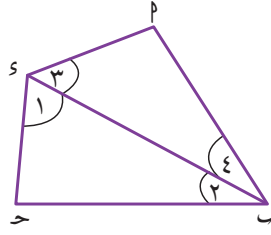
من ١

$\therefore S M = P \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = P \frac{1}{4}$

(وهو المطلوب)

$\therefore S M = P \frac{1}{4}$

السؤال الرابع



(أ) نرسم \overline{SC}

في $\triangle SC$

$\therefore \angle C < \angle S$

$\therefore \angle (1) < \angle (2)$ و

في $\triangle SC$

$\therefore \angle SC < \angle CS$

$\therefore \angle (3) < \angle (4)$ و

من ١، ٢ بالجمع

$\therefore \angle (SC) < \angle (CS)$ و

(ب) $\overline{SC} \parallel \overleftarrow{SP}$

بالتبادل

$\therefore \angle (C) = \angle (SC) = 50^\circ$

\therefore مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°

$\therefore \angle (C) = 180^\circ - (50^\circ + 70^\circ) = 60^\circ$ و

$\therefore \angle (SC) < \angle (CS)$ و

$\therefore \angle C < \angle S$

(وهو المطلوب)

السؤال الخامس

(أ) $\therefore \angle (C) = \angle (S)$ و

$\therefore \angle C = \angle S$

$\therefore 3 + S = 1 - S$

$\therefore 3 + 1 = S - S$

$\therefore S = 4$

$\therefore \angle C = 1 - 8 = 1 - 4 \times 2 = 7$ سم

$\therefore \angle C = 3 + 4 = 7$ سم

$\therefore \angle S = 4 - 9 = 5$ سم

\therefore محيط $\triangle SC = 5 + 7 + 7 = 19$ سم

(ب) $a < b \Rightarrow a < c$

∴ $a < b$ و $a < c$ و $b < c$

∴ $a < b$ و $a < c$ و $b < c$

١

بالتناظر

∴ $a < b$ و $a < c$ و $b < c$

بالتناظر

∴ $a < b$ و $a < c$ و $b < c$

من ١

∴ $a < b$ و $a < c$ و $b < c$ في Δabc

∴ $a < b$ و $a < c$ و $b < c$ (وهو المطلوب)

الأخضر 



العلوم

الصف 2 الإعدادي

إجابات النماذج الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

2024 - 2023

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عنصر عدده الذرى ١٢ فإن العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس المجموعة هو
 (أ) ١٢ (ب) ١٦ (ج) ١٩ (د) ٢٠
- ٢ تؤدي زيادة تركيز..... فى مياه الشرب إلى الإصابة بموت خلايا المخ.
 (أ) الزئبق (ب) الزرنيخ (ج) الرصاص (د) الصوديوم
- ٣ تتكون الشهب فى طبقة.....
 (أ) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الأكوسوسفير
- ٤ وجود حفرة..... يدل على أن هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
 (أ) المرجان (ب) التيموليت (ج) الفورامنيفيرا (د) نبات السرخسيات

(ب) اكتب المصطلح العلمى:

- ١ عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات. (أشباه الفلزات)
- ٢ الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض. (ظاهرة الاحترار العالمى)
- ٣ أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض. (المحميات الطبيعية)

(ج) علل:

يتأثر النظام البيئى البسيط عند غياب أحد الأنواع الموجودة فيه.

لعدم وجود البديل الذى يعوض غيابه ويقوم بدوره.

السؤال الثانى: (أ) استخرج الكلمة غير المناسبة:

- ١ الكلور - اليود - الإستاتين - البروم. (الإستاتين)
- ٢ الباندا - الخريت - طائر الدودو - النسر الأصلع. (طائر الدودو)
- ٣ الميزوسفير - الثرموسفير - الأيونوسفير - التروبوسفير. (الأيونوسفير)
- ٤ البوتاسيوم - الصوديوم - الماغنسيوم - الفضة. (الفضة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ يذوب الماء كلاً من السكر وزيت الطعام. (X)
- ٢ تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتكسير جزيء الأكسجين إلى ذرتين حرتين. (✓)
- ٣ الفورامنيفيرا من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة. (✓)

(ج) اذكر أهمية: النيتروجين المسال.

يستخدم فى حفظ قرنية العين.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ اكتشف العالم موزلى بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط ب..... أعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية.
- ٢ يوجد بين جزيئات الماء روابط هيدروجينية
- ٣ تقدر درجة الأوزون بوحدة الدوبسون
- ٤ تختلف أنواع الحفريات تبعًا لطرق تكوينها

(ب) صوب العبارات الآتية بشرط عدم تغيير ما تحته خط:

- ١ تقع طبقة الأوزون في طبقة الستراتوسفير.
- ٢ يحدد الحجم الذرى للعناصر بمعلومية نصف قطر الذرة.
- ٣ الأركيوتيركس حلقة وصل بين الزواحف والطيور.

(ج) اكتب المعادلة الرمزية المترنة المعبرة عن تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع الماء.



السؤال الرابع: (أ) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
(٤) أصغر العناصر حجمًا ذريًا.	١- الزرنيخ
(٣) حزامان مغناطيسيان.	٢- الأيونوسفير
(٢) طبقة مشحونة.	٣- حزاما فان آلين
(١) عنصر تؤدي زيادته فى مياه الشرب إلى الإصابة بسرطان الكبد.	٤- الفلور

(ب) ادرس الأشكال الآتية ثم أجب عن الأسئلة أسفل كل شكل:

		
هل هو مهدد بالانقراض أم منقرض	طائر	نوع الحفرية
مهدد بالانقراض	الدودو	حفرية قالب مصمت

(ج) اذكر اثنين من السلوكيات والإجراءات التي يجب اتباعها لحماية الماء من التلوث في مصر.

- ١ القضاء على ظاهرة التخلص من مياه الصرف الصحي ومخلفات المصانع وإلقاء الحيوانات النافقة في النيل أو الترع.
- ٢ تطوير محطات تنقية المياه وإجراء تحاليل دورية على المياه.

السؤال الأول : (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ عنصر Ca_{20} يقع في الدورة **الرابعة** والمجموعة **2A**
- ٢ يتكون الجدول الدوري الحديث من **٧** دورات أفقية و **١٨** مجموعة رأسية.
- ٣ تسمى طبقة التروبووسفير بالطبقة **المضطربة** أما الميزوسفير فتسمى بالطبقة **المتوسطة**
- ٤ من الأنواع المنقرضة حديثاً **الكواجا** بينما من الأنواع المهددة بالانقراض **الخرتيت**

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ تنتهي كل دورة في الجدول الدوري الحديث بعنصر **خامل** .
- ٢ من الحفريات التي تلعب دوراً هاماً في التنقيب عن البترول **الراديو لاريا** .
- ٣ يصل الضغط الجوي عند نهاية الستراتوسفير إلى **١ مللي بار** .

(ج) علل:

جبل المقطم كان جزءاً من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة .
لوجود حفزية النيموليت في صخور أحجاره الجيرية .

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ عنصر عدده الذري ١٨ يقع في الدورة
(أ) الصفرية (ب) **الثالثة** (ج) الرابعة (د) الخامسة
- ٢ يتصاعد غاز عند تفاعل الصوديوم مع الماء
(أ) **الهيدروجين** (ب) النيتروجين (ج) الأكسجين (د) الكلور
- ٣ يزداد ثقب الأوزون في شهر من كل عام
(أ) ديسمبر (ب) **سبتمبر** (ج) نوفمبر (د) أغسطس
- ٤ يستدل من على حدوث الانقراض .
(أ) **الحفريات** (ب) المحميات (ج) التطور (د) التربة

(ب) استخرج الكلمة أو العبارة المختلفة في كل مما يلي:

- ١ فلور - بروم - **ليثيوم** - يود
- ٢ طبقة شديدة التخلخل - تتكون فيها الشهب - **سمكها ١٣ كم** - أبرد طبقات الغلاف الجوي
- ٣ سن ديناصور - بيض ديناصور - **طابع سمكة** - خشب متحجر

(ج) عنصر (X) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 6A كم يكون عدده الذري ؟ **العدد الذري للعنصر (X) ٨**

السؤال الثالث: (١) اكتب الرقم الدال على كل مما يأتي:

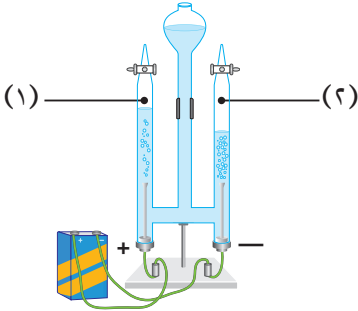
- ١ الزاوية المحصورة بين الرابطتين التساهميتين في جزيء الماء .
- ٢ ارتفاع الغلاف الجوي .

(° ١٠٤,٥)

(كم ١٠٠٠)

(٨ إلكترونات)

(٣٠ محمية)



٣ عدد إلكترونات المستوى الخارجى لأيون ذرة عنصر Mg_{12} .

٤ عدد المحميات الطبيعية فى مصر حتى عام ٢٠١٢ م.

(ب) فى الشكل المقابل أجب عن الأسئلة الآتية:

- ادرس الشكل المقابل ثم اكتب البيانات التى تشير إليها الأرقام.

١ غاز الأكسجين

٢ غاز الهيدروجين

- اذكر اسم الجهاز وأهميته.

فولتامتر هوفمان / يستخدم فى عملية التحليل الكهربى للماء.

(ج) قارن بين النظام البيئى البسيط والنظام البيئى المركب من حيث (التأثير عند غياب أحد الأنواع).

النظام البيئى البسيط يتأثر بشدة عند غياب أحد الأنواع بينما النظام البيئى المركب لا يتأثر عند غياب أحد الأنواع

السؤال الرابع: (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

(✓)

١ تقل قيم الأحجام الذرية فى الدورات بزيادة العدد الذرى.

(✓)

٢ اكتشف العالم بور مستويات الطاقة الرئيسية.

(✓)

٣ يتكون جزئ الأوزون من اتحاد ٣ ذرات أكسجين حرة معًا.

(X)

٤ ظهرت الأسماك قبل الأمونيت.

(ب) اكتب المصطلح العلمى:

١ المسار الذى تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام البيئى. (السلسلة الغذائية)

٢ عناصر تتفاعل مع الفلزات النشطة وتعطى أملاحًا. (الهالوجينات)

٣ وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوى. (الضغط الجوى)

(ج) ما المقصود بالحفرية المرشدة؟

حفرية الكائنات الحية القديمة التى عاشت لمدى زمنى قصير ومدى جغرافى واسع، ثم انقرضت

ولم تتواجد فى حقب تالية.

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١ يصدر عنصر الكوبلت ٦٠ أشعة **جاما** التي تستخدم في **حفظ الأغذية**
- ٢ تعتبر الصحراء نظامًا بيئيًا **بسيطًا** أما الغابات الاستوائية فتعتبر نظامًا بيئيًا **مركبًا**
- ٣ عند انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤ م° تقل **كثافته** ويزداد **حجمه**
- ٤ تحدث جميع الظواهر الجوية في طبقة **التروبوسفير** وتدور الأقمار الصناعية في منطقة **الإكسوسفير**

(ب) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١- شرائح السيليكون	(٣) ينتج عن احتراق الوقود في طائرات الكونكورد
٢- غاز بروميد الميثيل	(٤) حماية الدب الرمادي من الانقراض
٣- أكاسيد النيتروجين	(١) يستخدم في صناعة أجهزة الكمبيوتر
٤- محمية يلوستون	(٢) يستخدم كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية
	(.....) حماية دب الباندا

(ج) إذا كانت درجة الحرارة عند قمة جبل (-٤ م°) وعند سفحه (٩ م°) فكم يبلغ ارتفاع الجبل؟

مقدار الانخفاض في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند السفح - درجة الحرارة عند القمة = ٩ - (-٤) = ١٣ م°

$$\text{ارتفاع الجبل} = \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{٦,٥} = \frac{١٣}{٦,٥} = ٢ \text{ كم}$$

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ توجد حفريات في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم. (أ) السرخسيات (ب) المرجان (ج) **النيموليت** (د) الراديولاريا
- ٢ ارتفاع تحليق طائرة الضغط الجوي خارجها ١٠٠ مللى بار ارتفاع تحليق طائرة الضغط الجوي خارجها ٩٠ مللى بار.

(أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوى (د) ضعف

٣ الأوكاسيد اللافلزية هي أكاسيد

(أ) قاعدية (ب) **حامضية** (ج) متعادلة (د) مترددة

٤ يجل الكلور محل في محلول أملاحه.

(أ) الفلور (ب) **الصوديوم** (ج) الكبريت (د) **اليود**

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ مجموعة من العناصر تقع في الفئة P وتكافؤها أحادى. (الهالوجينات)

(الانقراض)

٢ موت كل أفراد النوع من الكائنات الحية.

(النانومتر)

٣ وحدة تستخدم لقياس الطول الموجي وهي تعادل 10^{-9} أمتار.

(ج) اذكر ثلاثة أسباب للانقراضات الكبرى قديماً:

١ اصطدام النيازك بالأرض ٢ الحركات الأرضية العنيفة ٣ تعرض الأرض لعصر جليدي طويل

السؤال الثالث: (أ) صوب الجمل التالية بشرط عدم تغيير ما تحته خط:

١ يتفاعل الخارصين مع بخار الماء الساخن فقط.

٢ تتكون الشهب في طبقة الميزوسفير.

٣ اكتشف العالم بور مستويات الطاقة الرئيسية.

٤ تمثل الغابات الاستوائية نظاماً بيئياً مركباً.

(ب) استخراج الكلمة غير المناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات:

(الأرجون / عناصر مجموعة الإقلاء)

١ البوتاسيوم - الصوديوم - الأرجون - السيزيوم.

٢ مركبات الكلوروفلوروكربون - أكاسيد النيتروجين - غاز بروميد الميثيل - كلوريد الصوديوم.

(كلوريد الصوديوم / ملوثات طبقة الأوزون)

٣ طائر الدودو - النسر الأصلع - الكواجا - الديناصور.

(النسر الأصلع / كائنات منقرضة)

(ج) حدد موقع العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث:

${}_{10}^{20}\text{Ne}$ / الدورة الثانية، المجموعة الصفيرية

${}_{8}^{16}\text{O}$ / الدورة الثانية، المجموعة 6A

${}_{11}^{23}\text{Na}$ / الدورة الثالثة، المجموعة 1A

السؤال الرابع: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

(✓)

١ عدد عناصر الجدول الدوري الحديث ١١٨ عنصراً.

(X)

٢ الطول الموجي للأشعة فوق البنفسجية البعيدة يتراوح بين ٣١٥ : ٤٠٠ نانومتر.

(X)

٣ محمية وادي الريان أول محمية طبيعية تم إنشاؤها في مصر.

(X)

٤ تستخدم وحدة البار في قياس الحجم الذرية.

(ب) اذكر مثلاً واحداً لكل من:

(الفورامينيفرا)

١ حفزية كائن دقيق.




(زيت الطعام)

٢ مركب تساهمي لا يذوب في الماء.

(غاز الميثان)

٣ غاز من الغازات الدفيئة.

(ج) من الأشكال التالية صنف أيها منقرض وأيها مهدد بالانقراض:

(٣)	(٢)	(١)
		
منقرض	منقرض	مهدد بالانقراض

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١ يعتبر طائر الأركيوبتركس حلقة وصل بين **الزواحف** و **الطيور**
- ٢ يهدد انصهار الجليد بانقراض بعض الحيوانات مثل **الدب القطبي** و **فيل البحر**
- ٣ رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب **الوزن الذري** بينما رتب موزلى العناصر تصاعدياً حسب **العدد الذري**
- ٤ تذوب أكاسيد اللافلزات في الماء مكونة **أحماضاً** التى تحول صبغة عباد الشمس إلى اللون **الأحمر**

(ب) استخراج الكلمة أو الرمز غير المناسب ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات أو الرموز:

- ١ البارومتر - الأنيرويد - الترمومتر - الألتيمتر. (الترمومتر / أجهزة قياس الضغط الجوى)
- ٢ بورون - سيليكون - نيون - زرينخ. (نيون / عناصر أشباه فلزات)
- ٣ حفرة الأمونيت - حفرة الكهرمان - حفرة النيموليت - حفرة الترايلوبت. (حفرة الكهرمان / حفريات القالب المصمت)

(ج) ماذا يحدث عند ..؟

إحلال المعادن محل مادة الخشب جزءاً بجزءاً في الأشجار القديمة.
تتكون حفرة أخشاب متحجرة.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ تبدأ أى دورة من دورات الجدول الدورى الحديث بعنصر باستثناء الدورة الأولى.
(أ) فلزى (ب) شبه فلزى (ج) لا فلزى (د) غاز خامل
- ٢ تحدث كافة الظواهر الجوية فى طبقة
(أ) الميزوسفير (ب) الأيونوسفير (ج) الإكسوسفير (د) التروبوسفير
- ٣ إلقاء مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحى فى البحار والأنهار يسبب تلوثاً للماء.
(أ) كيميائياً (ب) اشعاعياً (ج) حرارياً (د) بيولوجياً
- ٤ يعتبر مثلاً لحفيرة كائن كامل
(أ) سن الديناصور (ب) الماموث (ج) الأمونيت (د) المرجان

(ب) الشكل المقابل يمثل مقطعاً فى الجدول الدورى الحديث اذكر:

A	C ₁₂					Y	R
B							

- ١ العدد الذرى للعنصر (B). (١٩)
- ٢ نوع المركب الناتج من اتحاد العنصر (A) بأكسجين الهواء الجوى. (أكسيد قاعدى)
- ٣ رقم مجموعة العنصر (Y). (١٧)

(ج) إذا كانت درجة الحرارة عند قمة جبل (-٦ م) وعند منتصف ارتفاع الجبل (١٣,٥ م)، فكم يبلغ ارتفاع الجبل؟ وكم تكون درجة الحرارة عند سفحه؟

$$\text{ارتفاع نصف الجبل} = \frac{\text{درجة الحرارة عند منتصف الجبل} - \text{درجة الحرارة عند قمته}}{\text{ارتفاع الجبل}} = \frac{١٣,٥ - (-٦)}{٦} = \frac{١٩,٥}{٦} = ٣,٢٥ \text{ كم}$$

ارتفاع الجبل = ٦ × ٣ = ١٨ كم
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة = ارتفاع الجبل × ٦,٥ = ١٨ × ٦,٥ = ١١٧ مئويّة
درجة الحرارة عند سفح الجبل = درجة الحرارة عند القمة + مقدار الانخفاض في درجة الحرارة
= ٣٩ + ١١٧ = ١٥٦ مئويّة

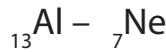
السؤال الثالث: (١) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ أكبر عناصر الجدول الدوري الحديث حجمًا ذريًا. (السيزيوم)
- ٢ طبقة من طبقات الغلاف الجوي لها أهمية في الاتصالات اللاسلكية والبعث الإذاعي. (الأيونوسفير)
- ٣ تلوث ينشأ عن استخدام مياه البحار في تبريد المفاعلات النووية. (التلوث الحراري)
- ٤ نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حي قديم. (القالب المصمت)

(ب) عبر بالأرقام فقط عما يأتي:

- ١ عدد جزيئات الأكسجين في ٤ جزيئات من غاز الأوزون. (٦ جزيئات)
- ٢ عدد العناصر غير المتوفرة في القشرة الأرضية ويتم تحضيرها صناعيًا. (٢٦ عنصرًا)
- ٣ عدد أنواع الحفريات الرئيسية. (٤ أنواع)

(ج) حدد مواضع العناصر التالية بالجدول الدوري الحديث (من حيث الدورة والمجموعة):



${}_7\text{N}$ يوجد في الدورة الثانية / المجموعة 5A.

${}_{13}\text{Al}$ يوجد في الدورة الثالثة / المجموعة 3A.

السؤال الرابع: (١) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ عدد عناصر الدورة الثالثة في الجدول الدوري الحديث ١٨ عنصرًا. (X)
- ٢ حجم كتلة من الماء عند ٣٠ م يساوي حجم نفس الكتلة عند ١ م. (X)
- ٣ ترى ظاهرة الأورورا عند خط الاستواء. (X)
- ٤ يتأثر النظام الصحراوي عند غياب أحد الأنواع الموجودة فيه. (✓)

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من:

- ١ عنصرها لوجيني صلب. (اليود)
- ٢ غاز من الغازات الدفيئة. (غاز ثاني أكسيد الكربون)
- ٣ حفرة طابع. (حفرة طابع سمكة)

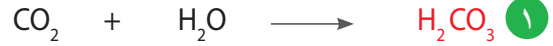
(ج) اذكر فرقًا واحدًا بين الألتيميتير - الأنيرويد

الألتيميتير يستخدم في تحديد ارتفاع الطائرات بمعلومية الضغط الجوي.

الأنيرويد يستخدم في معرفة طقس اليوم بمعلومية الضغط الجوي.

النموذج الخامس

السؤال الأول: (1) أكمل العبارات الآتية:



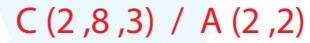
2 يعتبر عنصر **السيوم** أنشط الفلزات ويقع في المجموعة 1A

3 تسمى **الثرموسفير** بالطبقة الحرارية بينما يطلق على **الأيونوسفير** الطبقة المشحونة.

4 يعتبر **الديناصور** من الأنواع المنقرضة بينما يعتبر **النسراأصلع** من الطيور المهددة بالانقراض.

(ب) من الشكل المقابل: إذا كان التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) هو (2, 8, 2) فاجب عما يلي:

1 اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين (A)، (C).



2 اذكر رقم المجموعة للعنصر (D). (المجموعة 1A)

3 العدد الذري للعنصر (B). (٢٠)

(ج) قارن بين: القالب المصمت والطابع من حيث (التعريف - مثال).

A		
D	X	C
	B	

الطابع	القالب المصمت
• نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل الكائن الحي.	• نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حي قديم.
مثل	
• طابع نبات من السرخسيات - طابع السمكة.	• الأمونيت - النيوليت - الترايلوبيت.

السؤال الثاني: (1) اختر الإجابة الصحيحة

1 الضغط الجوي عند التروبوبوزيساوى مللى بار.

(أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ١ (د) ٠,٠١

2 عند تفاعل عنصر من المجموعة (1A) مع عنصر من المجموعة (7A) يتكون

(أ) غاز (ب) أكسيد (ج) حمض (د) ملح

3 عدد مستويات الطاقة الرئيسية في أثقل الذرات المعروفة حتى الآن مستويات.

(أ) ٢ (ب) ٧ (ج) ١٠ (د) ١٨

4 من أمثلة الحفريات المهمة في التنقيب عن البترول

(أ) الماموث (ب) السرخسيات (ج) الراديولاريا (د) الكهرمان

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:

1 حزامى فان آلين. (تشتيت الأشعة الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض)

2 فولتامتر هوفمان. (التحليل الكهربى للماء)

3 الحفريات. (تحديد العمر النسبى للصخور الرسوبية)

(ج) علل:

- طائر الدودو فريسة سهلة الاصطياد.
- لأنه من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ تأكل أجزاء من طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض. (ثقب الأوزون)
- ٢ المادة الناتجة من تجمد المادة الصمغية التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية. (الكهرمان)
- ٣ أول جدول دورى حقيقى لتصنيف العناصر. (الجدول الدورى لمندليف)
- ٤ فلزات أحادية التكافؤ تقع في يسار الجدول. (فلزات الأقلء)

(ب) استخراج الكلمة أو الرمز غير المناسب فيما يلي ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات أو الرموز:

- ١ $CaO / MgO / Na_2O / CO_2$ (أكاسيد قاعدية)
- ٢ سن الديناصور / نبات من السرخسيات / بيض الديناصور / الأخشاب المتحجرة (نبات من السرخسيات / حفريات متحجرة)
- ٣ $CFCs / N_2 / CO_2 / H_2O$ (غازات دفيئة)

(ج) رتب ما يلي تصاعدياً حسب الحجم الذرى



$N < S < Mg < Ca$

السؤال الرابع: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ تنتهى كل دورة أفقية بغاز خامل وتبدأ بعنصر فلزى عدا الدورة الأولى. (✓)
- ٢ بزيادة العدد الذرى من اليسار إلى اليمين فى الدورة تقل الصفة الفلزية وتزيد الصفة اللافلزية. (✓)
- ٣ الطحالب سبقت الحزازيات وكاسيات البذور سبقت معراة البذور فى الظهور على سطح الأرض. (X)
- ٤ جبل درجة الحرارة عند سفحه ٢٦ درجة مئوية وعند قمته ١٣ درجة مئوية يكون ارتفاعه ٢٠٠٠ متر. (✓)

(ب) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
(٣) اكتشاف وجود حزامين مغناطيسيين يحيطان بالأيونوسفير	١- حفرة سرخسيات
(٢) خصص مكاناً أسفل الجدول لعناصر اللانثانيدات والأكتينيدات	٢- موزلى
(.....) حفرة متحجرة	٣- فان ألين
(١) حفرة طابع	

(ج) أيهما أقدم: حفرة فى طبقة علوية أم حفرة فى طبقة سفلية فى الصخور الرسوبية؟

(الأقدم حفرة فى طبقة سفلية)



اللغة الإنجليزية

إجابات المراجعة النهائية

الصف 2 الإعدادي

2023 - 2024

Final Exams Answers

Exam 1

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

1. b) At a hospital.
2. a) Her friend.
3. d) Her mother.
4. b) At 6:30.

2 Complete the following dialogue:

1. I'm fine
2. How do you go to school?
3. Because it's near.
4. I play computer games.
5. Do you have any brothers or sisters?

3 Read the following, then answer the questions:

A) Answer the following questions:

1. Random Acts of Kindness Day.
2. Yes, I think people should do random acts of kindness.
3. The underlined pronoun "they" refers to the people who do random acts of kindness.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. b) happy
5. d) France
6. a) better

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. a) street-food seller
2. b) volunteer
3. a) takes out
4. c) statues
5. a) fantastic
6. b) pollution
7. b) mirror
8. d) meets
9. d) where
10. c) are playing

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1. won
2. used to work
3. shouldn't
4. mustn't

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:

"A person you are proud of"

The person who I'm proud of is Dr Magdy Yacoub. He was born in 1935 in Bilbeis. He became a doctor like his father. He worked in a special hospital in London. At this hospital, Magdy helped people to have new hearts for the first time in history. Before the 1980s, people who suffer from heart problems often used to die. All heart surgeries cost huge amounts of money and need clever doctors to be performed. In 2009, Magdy Yacoub built a charity hospital in Aswan for heart diseases especially for children. In the past, children with heart problems used to die after a short period of time, but now many sick children can live healthy lives.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

1. a) A volunteer. 2. b) Clean beaches.
3. c) At the weekend. 4. d) Plastic bottles

2 Complete the following dialogue:

1. I am going to the charity.
2. To help poor people.
3. Are there any disabled people?
4. How often do you go there?
5. Yes, of course.

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. A trip to Luxor Museum.
2. The underlined pronoun "we" refers to the writer and his friends.
3. Yes, I think they enjoyed their trip.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. b) rich 5. d) 14th 6. d) huge

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. d) heart 2. a) kindness 3. d) flood 4. a) princess
5. a) after 6. b) plant 7. b) charity worker
8. d) was having 9. a) ago 10. a) bigger

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1. have to 2. was playing 3. which 4. more polluted

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:**"My favourite story"**

I like reading because it is my favourite hobby. I like reading books by Lewis Carroll. My favourite storybook is *Alice's Adventures in Wonderland*. *Alice's Adventures in Wonderland* is an English children's story. A young girl named Alice fell through a rabbit hole. She had a lot of adventures in Wonderland. She met a lot of interesting characters. Wonderland was strange but interesting place for Alice. Alice was a sensible, brave and clever girl. She met the White Rabbit that was always late and ran fast. The Cheshire Cat was a funny animal which helped Alice to find different places and characters. The Queen of Hearts was a scary person, but Alice was not frightened of her.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

1. b) active
2. a) two
3. b) early
4. b) text messages

2 Complete the following dialogue:

1. I'm interested in reading.
2. Where do you usually read?
3. What is this book about?
4. Yes, sure.
5. Of course, Here you are.

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. It's about nature reserves.
2. A nature reserve is an area of land in which animals and plants are protected.
3. To help protect the natural resources and the culture and history of those areas.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. d) Both a and b
5. b) the Red Sea coast
6. d) 12%

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. c) disaster
2. a) awesome
3. c) feed
4. b) damaged
5. b) hear
6. c) view
7. a) behaves
8. c) get
9. b) use
10. b) don't have to

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1. drink
2. am learning
3. bigger
4. are

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:**“Random acts of kindness”**

It's important to do random acts of kindness. The smallest things can make others smile. I think that if you do something kind to someone, they will take that act of kindness and move it to people they come across during their day. The smallest things always make the biggest differences. For example, holding the door for someone who has hands full or smiling at strangers as they pass by—these little things let people know that someone cares about them. A random act of kindness can be to someone you know or someone who is a complete stranger, but it has to be random. Someday, you will receive a random act of kindness in return.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

1. a) At 5 am 2. c) Bread 3. c) Hot 4. d) Water

2 Complete the following dialogue:

1. I'm doing a school project about my family history.
 2. Yes, of course. 3. Where did your grandfather use to live?
 4. What was his job? 5. Sure. I agree with you.

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. Our Egyptian environment.
 2. To improve our economy and to keep our environment clean and healthy.
 3. Students come to school every day happily, to read and write.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. a) doctors 5. b) every day 6. b) dirty

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. b) beggar 2. a) volunteer 3. b) share 4. b) doesn't
 5. b) pumps 6. b) ruins 7. d) put 8. b) was listening
 9. b) carelessly 10. a) have

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1. is known 2. seeing 3. better 4. which

6 Write an email of NINETY (90) words on:

To : hassan@gmail.com

From : mariam@gmail.com.

About: My Typical day

Hello Hassan,

How are you? I'm writing this email to tell you about my daily routine. My daily routine is the same every school day. I always get up early at 6:30 in the morning. My mother also gets up early and makes my breakfast and we have breakfast together. I go to school by bus with my friend Dina. I like music very much and we sometimes listen to it in the evening. My father is a doctor. My mother is a nurse. They work at a hospital. Their work is very hard because they like helping patients all the time. They usually get home late, so I often help to make dinner in the evening. I do my homework in my bedroom. I have a big one. It has a curtain on the window. I have a green carpet on the floor. I read my favourite books on the sofa. I watch TV and text my friend. Then, I go to bed at 10 o'clock.

Yours,

Mariam

Exam 5

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

1. d) Both a and b 2. b) clay 3. d) River Nile 4. c) clever

2 Complete the following dialogue:

1. Yes, I do. 2. When do you get up?
3. No, I don't. 4. Who makes it for you?
5. I usually walk to school.

3 Read the following, then answer the questions:

A) Answer the following questions:

1. The main idea of the passage is the things that help teenagers to be happy.
2. It refers to people.
3. I think I should spend a lot of time with my family and my friends.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. c) eight 5. d) park 6. a) thanks

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. b) emergency 2. c) repair 3. d) mirror 4. b) Without
5. a) have 6. c) along 7. d) polluted 8. b) came
9. b) faster 10. a) play

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1. which 2. loudly 3. is made 4. go

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:

"A historic place you visited"

I visited one of the greatest historic places in India, the Taj Mahal in Agra. I went there with my mum and dad. It is very huge in size. I studied about the Taj Mahal at school, I also saw its pictures. But watching it with my eyes was like a dream that came true. It was built by Shah Jahan around the 1630s. He built it as a gift to his wife, Mumtaz Mahal. It took around 22 years to build. People think that Shah Jahan cut off the hands of the workers who built it so that no similar building could be built. Therefore, this is one of the most awesome historic places.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. d) At school. | 2. a) Manal's uncle. |
| 3. b) An artist. | 4. c) A present. |

2 Complete the following dialogue:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. My favourite hobby is swimming. | 2. When did you learn to swim? |
| 3. It took 2 months to be perfect. | 4. Where did you practise? |
| 5. Yes, of course. | |

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. A helpful boy.
2. Because he didn't tell him his real name.
3. Because he didn't want the old man to know that he was poor and his father was a farmer.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | | |
|--------------|------------|-------------------|
| 4. b) farmer | 5. c) Ramy | 6. d) the old man |
|--------------|------------|-------------------|

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|------------|
| 1. c) sign | 2. a) guide | 3. a) donate | 4. d) with |
| 5. d) text | 6. a) stone | 7. b) cook | 8. a) have |
| 9. a) saw | 10. c) Does | | |

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- | | | | |
|---------|--------|-----------|---------------|
| 1. fast | 2. won | 3. leaves | 4. don't have |
|---------|--------|-----------|---------------|

6 Write an email of NINETY (90) words on:**To** : menna@student.com**From** : ghada@student.com**About:** My visit to Luxor Museum**Hello Menna,**

I want to tell you about my last visit to Luxor Museum. Last week, I went to Luxor Museum with my class. The museum is further from my home than our school. We were travelling for a long time! We arrived at 10.30 am. As we were walking into the museum, we saw some big statues. My favourite was the statue of Ramses II. The museum has some very old objects. My favourite objects were the metal bowls from the fourteenth century. The oldest objects in the museum were the tools. Some were made of metal and some were made of stone. While I was reading the information, my friend found a tool that was 10,000 years old. It was a nice trip.

Yours,**Ghada**

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. d) North of Egypt | 2. a) A mosque |
| 3. d) Sweets | 4. b) Thousands |

2 Complete the following dialogue:

1. I'm going to a charity.
2. To help poor people.
3. I always give them food and money.
4. Are there many disabled people?
5. When do you usually go there?

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. The main idea of the passage is historical places in Egypt.
2. We should visit these places because that helps us to know more about our beautiful country.
3. Salah al-Din built it to protect Cairo.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

4. c) ancient 5. d) six days a week 6. a) the Museum of the Islamic Art

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | | | |
|---------------|---------------|------------|---------------|
| 1. d) Do | 2. b) park | 3. d) with | 4. d) charity |
| 5. b) had | 6. d) prison | 7. a) won | 8. a) was |
| 9. b) protect | 10. d) desert | | |

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- | | | | |
|--------|---------|--------------|----------|
| 1. has | 2. sing | 3. carefully | 4. where |
|--------|---------|--------------|----------|

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:**"Recycling"**

Recycling is important in today's world if we want to keep this planet clean for our future grandchildren. It is good for the environment because we are making new products from the old products which aren't used anymore. Recycling begins at home. If you are not throwing away any of your old products and instead reusing them for something new, then you are recycling. Recycling can benefit your community and the environment. It helps to reduce air and water pollution. Try to buy products that are made from recycled materials. Before throwing anything, think about how to reuse it.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. b) Messy. | 2. d) Every day. |
| 3. c) On Saturday. | 4. c) Once a week. |

2 Complete the following dialogue:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. I went to Alexandria. | 2. Where did you stay there? |
| 3. I travelled by train. | 4. Yes, I did. |
| 5. How long did you stay there? | |

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. It's about the Great Pyramid of King Khufu.
2. No, I don't think so.
3. It refers to stones.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| 4. d) 2,000,000 | 5. c) at Giza | 6. a) 4,700 |
|-----------------|---------------|-------------|

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. d) chest | 2. c) Lamps |
| 3. a) after | 4. a) volunteer |
| 5. b) airport | 6. a) rubbish |
| 7. a) Ruins | 8. c) think |
| 9. c) fell | 10. d) where |

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- | | |
|------------|------------------|
| 1. have to | 2. was playing |
| 3. which | 4. more polluted |

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:**“My dream job”**

There are many interesting jobs. I think the doctor's job is the most important one. He/She helps us get better after being sick. I look forward to becoming a doctor one day to look after the sick and to try to find out the reason for that. He/She always looks after ill people and tries to find out why they are ill or what hurts them. If a doctor understands their illness, he/she gives them the right medicines to feel better. A good doctor usually makes sure that all people feel healthy. The nurse's job is also important, as he/she helps doctors and patients. They are truly angels. We have to work hard to have the jobs we dream of.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1. a) Metal. | 2. a) paint around their eyes. |
| 3. d) Clay. | 4. b) The River Nile. |

2 Complete the following dialogue:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. I was at computer mall. | 2. Why did you go there? |
| 3. Do you use it well? | 4. My father taught me. |
| 5. Yes, of course. | |

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

1. It's about the Egyptian heart surgeon Sir Magdy Habib Yacoub.
2. It refers to the University of Cairo.
3. He is a great person and we all should be proud of him.

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | | |
|------------|----------|----------------|
| 4. c) 2009 | 5. d) 22 | 6. d) children |
|------------|----------|----------------|

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. c) tickets | 2. d) messy |
| 3. c) mirror | 4. c) clay |
| 5. b) smile | 6. b) damage |
| 7. b) tap | 8. a) Has |
| 9. a) spend | 10. c) stopped |

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- | | |
|---------|----------------|
| 1. use | 2. was walking |
| 3. have | 4. which |

6 Write a paragraph of NINETY (90) words on:**“Climate change”**

Climate change means the change in the world's climate and temperature. Climate change is causing different kinds of unusual acts in the world's climate. It is the most discussed topic at the moment all over the world. There are many causes of climate change. Firstly, global warming is the main reason for it. Secondly, environmental pollution also causes climate change. Thirdly, cutting down trees is another cause of the problem. Climate change causes a rise in temperature, floods, droughts and ice melting which will seriously affect farming and all living things. We should reduce the bad results of climate change. Planting trees can reduce global warming. We should stop using bad chemicals which can reduce environmental pollution.

1 Listen and choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. d) Last month. | 2. a) A new hotel |
| 3. c) Work. | 4. a) Water. |

2 Complete the following dialogue:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. She is very ill. | 2. What happened to her? |
| 3. Is she at hospital? | 4. Sure, you can come. |
| 5. We will go tomorrow evening. | |

3 Read the following, then answer the questions:**A) Answer the following questions:**

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Hani's holiday | 2. Yes, I think so. |
| 3. By train. | |

B) Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 4. d) father and mother | 5. b) hotel |
| 6. b) Hani and his cousins | |

4 Choose the correct answer from a, b, c or d:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. a) boarding | 2. d) poor |
| 3. a) in | 4. d) waved |
| 5. b) Congratulations | 6. b) lungs |
| 7. a) terrible | 8. d) didn't |
| 9. d) was | 10. b) was swimming |

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. am reading | 2. don't watch |
| 3. more/less expensive | 4. shouldn't |

6 Write an email of NINETY (90) words on:**To** : omnia@student.com**From** : eman@student.com**About:** My favourite story**Dear Omnia,**

Greetings! How are you and your family? I hope you all are in good health. I'm very happy to write this email to you. I like reading very much. I read a story by Frances Hodgson Burnett. It's called *A Little Princess*. It's about a small girl whose father died and she became poor. She was in boarding school. The headteacher made her a servant, but Sara behaved well like a princess. I recommend this story to you. It's really fantastic. I look forward to hearing from you.

Write soon.**Yours, Eman**



Answers of Al-Azhar Final Exams

الصف 2 الإعدادى

إجابات اختبارات الأزهر النهائية

2023 - 2024

