

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الصف
2
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان: $36, x, 9, 3$ كميات متناسبة، فإن: $x = \dots\dots\dots$

- (أ) 3 (ب) 6 (ج) 9 (د) 12

2 إذا كان: $(x, y - 1) = (4, 3)$ فإن: $\frac{x}{y} = \dots\dots\dots$

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

المجموعة الثانية: أجب عما يلي:

1 إذا كان: $\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5} = \frac{4a+mb+5c}{25}$ ، فأوجد قيمة m

2 إذا كانت: $X = \{2, 3\}$ ، $Y = \{2, 4\}$ ، فأوجد كلاً مما يأتي ومثله بمخطط سهمي وآخر ديكارتي:

$X \times Y$ 1

Y^2 2

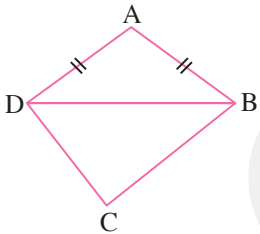
3 إذا كان $f(x) = x^2 - 1$ ، $g(x) = x + 5$ ، فما قيمة: $2f(3) - 3g(2)$ ؟

4 في الشكل المقابل:

$AD = AB$ ، $m(\angle DBC) < m(\angle CDB)$

أثبت أن:

$m(\angle ABC) < m(\angle ADC)$



المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان: $\frac{x}{6} = \frac{y}{10}$ فما قيمة: $\frac{x}{y}$ ؟

(أ) $\frac{5}{3}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{5}{10}$

2 إذا كان: $X \times Y = \{(a, 5), (4, 7), (9, b), (9, 5)\}$ فإن: $a - b =$

(أ) 3 (ب) -11 (ج) -3 (د) 11

المجموعة الثانية: أجب عما يلي:

1 إذا كان: $\frac{2x+3}{2x-3} = \frac{2y+5}{2y-5}$ ، فأثبت أن: $\frac{x}{y} = \frac{3}{5}$

2 إذا كانت: a, b, c, d في تناسب متسلسل، فأثبت أن: $\frac{a-b}{a-2b+c} = \frac{a+b+c}{a-d}$

3 إذا كانت: $X = \{3, 4, 5\}$ ، $Y = \{5, 6\}$ فأوجد كلاً من:

1 $n(X \times Y)$ 2 $n(X^2)$ 3 $n(Y^2)$

4 إذا كانت $X = \{1, 2, 5, 8\}$ وكانت R علاقة على X حيث $x R y$

تعنى أن: " $x - y$ " عددًا زوجيًا موجبًا لكل $x \in X, y \in X$:

1 اكتب العلاقة R كمجموعة أزواج مرتبة.

2 اذكر مجال ومدى العلاقة.

3 مثل العلاقة بالمخطط السهمي.

4 مثل العلاقة بيانيًا.

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 إذا كان: $\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = 3$ ، فما قيمة $\frac{2a + 3b}{4b - 3c}$ ؟
- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) $\frac{2}{3}$
- 2 إذا كانت: $n(X \times Y) = 12$ ، $n(X^2) = 9$ فإن: $n(Y^2) = \dots\dots\dots$
- (أ) 4 (ب) 6 (ج) 9 (د) 16

المجموعة الثانية: أجب عما يلي:

- 1 أوجد العدد الذي إذا طُرح من كل من الأعداد: 3 , 7 , 19 فإنها تُكوّن تناسباً متسلسلاً.
- 2 إذا كانت: $X = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $Y = \{4, 5, 6, 7, 8\}$ ، وكانت R علاقة من X إلى Y حيث $x R y$ تعنى " $x + y = 8$ " لكل $x \in X$ ، $y \in Y$:
- 1 اكتب العلاقة كمجموعة أزواج مرتبة.
- 2 اكتب العلاقة في صورة جدول.
- 3 مثل العلاقة بالمخطط السهمي.
- 4 اذكر مجال ومدى العلاقة.
- 3 إذا كانت $f(x) = 2x + 3$ ، وكانت $f(k) = 11$ ، أوجد قيمة k
- 4 أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في R ومثلها على خط الأعداد: $3x - 4 \geq 5$

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان b وسطاً متناسباً بين 12 , 3 فما قيمة b ؟

- (أ) ± 4 (ب) ± 6 (ج) ± 9 (د) ± 36

2 في الشكل المقابل:



إذا كان: $AB = CD$ ، $BE > EC$

فإن: AE ED

- (أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) غير ذلك

المجموعة الثانية: أجب عما يلي:

1 إذا كان: $\frac{a}{2} = \frac{b}{5} = \frac{c}{7}$ فأثبت أن: $\frac{5b - 3c}{2c - 3a} = \frac{1}{2}$

2 إذا كانت $f(x) = -3x + 4$ فأوجد:

1 $f(-2) + f(2)$

2 $3f(5) + 5f(3)$

3 إذا كانت: R علاقة من X إلى Y ، حيث: $X = \{2, 3, 4, 5\}$ ، $Y = \{3, 5, 6, 7, 9, 11\}$ ،

وكان $x R y$ تعني " $y = 2x + 1$ " لكل $x \in X, y \in Y$

1 اكتب R كمجموعة أزواج مرتبة.

2 هل العلاقة تمثل دالة أم لا؟ وإذا كانت دالة، فأوجد مجالها ومداه.

4 أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في R ومثلها على خط الأعداد: $4 \leq x + 2 < 8$

الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الصف
2
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



المجموعة الأولى :

1 2

12 1

المجموعة الثانية:

1 بضرب حدى النسبة الأولى $\times (4)$ ، وحدى النسبة الثانية $\times (m)$ ، وحدى النسبة الثالثة $\times (5)$ ، ثم بجمع المقدمات والتوالى للنسب الثلاث:

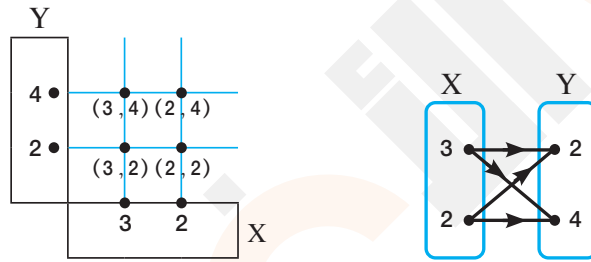
$$\frac{4a + mb + 5c}{4(3) + m(4) + 5(5)} = \frac{4a + mb + 5c}{12 + 4m + 25} = \frac{4a + mb + 5c}{4m + 37} = \text{إحدى النسب}$$

$$\therefore \frac{4a + mb + 5c}{4m + 37} = \frac{4a + mb + 5c}{25} \quad \therefore 4m + 37 = 25 \quad \therefore 4m = 25 - 37$$

$$\therefore 4m = -12 \quad \therefore m = -3$$

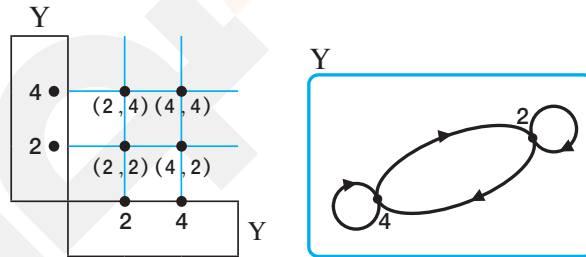
$$X \times Y = \{(3, 2), (3, 4), (2, 2), (2, 4)\}$$

1 2



$$Y^2 = \{(2, 2), (2, 4), (4, 2), (4, 4)\}$$

2



$$\triangleright 2f(3) - 3g(2) = 2((3)^2 - 1) - 3(2 + 5)$$

$$= 2(9 - 1) - 3(7) = 16 - 21 = -5$$

3

4 في المثلث ABD

$$\therefore AD = AB$$

$$\therefore m(\angle ABD) = m(\angle ADB) \Rightarrow \textcircled{1}$$

$$\therefore m(\angle DBC) < m(\angle CDB) \Rightarrow \textcircled{2}$$

$$\therefore m(\angle ABD) + m(\angle DBC) < m(\angle ADB) + m(\angle CDB)$$

$$\therefore m(\angle ABC) < m(\angle ADC)$$

من $\textcircled{1}$ و $\textcircled{2}$ نستنتج أن:

المجموعة الأولى :

-3 ②

$\frac{3}{5}$ ①

المجموعة الثانية:

$\therefore \frac{2x+3}{2x-3} = \frac{2y+5}{2y-5}$

①

$\therefore (2x+3)(2y-5) = (2x-3)(2y+5)$ (الضرب التبادلي)

$\therefore 4xy - 10x + 6y - 15 = 4xy + 10x - 6y - 15$

$\therefore 6y + 6y = 10x + 10x$

$\therefore 12y = 20x$

$\therefore \frac{x}{y} = \frac{12}{20}$

$\therefore \frac{x}{y} = \frac{3}{5}$

$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = k$

②

$a = k^3 d$, $b = k^2 d$, $c = k d$

$\therefore \frac{a-b}{a-2b+c} = \frac{k^3 d - k^2 d}{k^3 d - 2k^2 d + k d} = \frac{k^2 d (k-1)}{k d (k^2 - 2k + 1)}$
 $= \frac{k^2 d (k-1)}{k d (k-1)^2} = \frac{k}{k-1}$

$\therefore \frac{a+b+c}{a-d} = \frac{k^3 d + k^2 d + k d}{k^3 d - d} = \frac{k d (k^2 + k + 1)}{d (k^3 - 1)}$
 $= \frac{k (k^2 + k + 1)}{(k-1) (k^2 + k + 1)} = \frac{k}{k-1}$

$\therefore \frac{a-b}{a-2b+c} = \frac{a+b+c}{a-d}$

$\therefore X = \{3, 4, 5\}$ $\therefore n(X) = 3$

③

$\therefore Y = \{5, 6\}$ $\therefore n(Y) = 2$

$\therefore n(X \times Y) = n(X) \times n(Y) = 3 \times 2 = 6$

①

$\therefore n(X^2) = [n(X)]^2 = (3)^2 = 9$

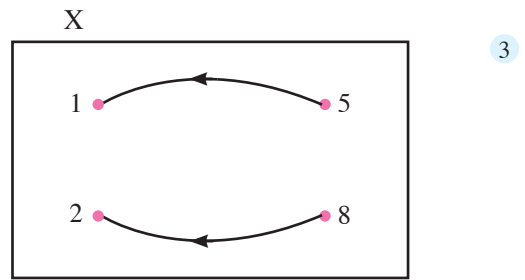
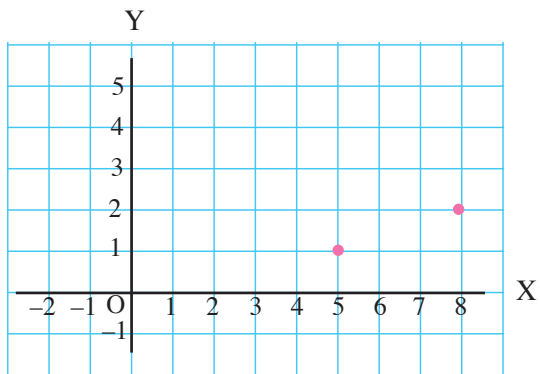
②

$\therefore n(Y^2) = [n(Y)]^2 = (2)^2 = 4$

③

2 المجال هو $\{5, 8\}$ ، المدى هو $\{1, 2\}$

1 $R = \{(5, 1), (8, 2)\}$



المجموعة الأولى :

16 2

3 1

المجموعة الثانية:

1 نفرض أن العدد هو x

$$\therefore (3 - x), (7 - x), (19 - x)$$

$$\therefore \frac{(3 - x)}{(7 - x)} = \frac{(7 - x)}{(19 - x)}$$

$$\therefore (7 - x)^2 = (3 - x)(19 - x) \quad (\text{بالضرب التبادلي})$$

$$\therefore 49 - 14x + x^2 = 57 - 22x + x^2$$

$$\therefore -14x + 22x = 57 - 49$$

$$\therefore 8x = 8$$

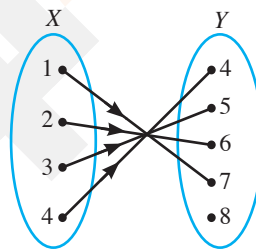
$$\therefore x = 1$$

\therefore العدد هو 1

\therefore الأعداد متناسبة

$$\blacktriangleright R = \{(1, 7), (2, 6), (3, 5), (4, 4)\}$$

x	1	2	3	4
y	7	6	5	4



4 المجال هو $\{1, 2, 3, 4\}$ ، المدى هو $\{7, 6, 5, 4\}$

$$\therefore f(k) = 11$$

$$\therefore 2k + 3 = 11 \Rightarrow \therefore k = 4$$

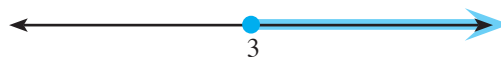
$$\therefore 3x - 4 \geq 5$$

$$\therefore 3x \geq 5 + 4$$

$$\therefore x \geq \frac{9}{3}$$

$$\therefore 3x \geq 9$$

$$\therefore x \geq 3$$



\therefore مجموعة الحل = $[3, \infty[$

المجموعة الأولى :

> 2

± 6 1

المجموعة الثانية:

$$\therefore \frac{a}{2} = \frac{b}{5} = \frac{c}{7}$$

$$\therefore a = 2k, b = 5k, c = 7k$$

1

$$\therefore \frac{5b - 3c}{2c - 3a} = \frac{25k - 21k}{14k - 6k} = \frac{4k}{8k} = \frac{1}{2}$$

$$\triangleright f(-2) + f(2) = [-3(-2) + 4] + [-3(2) + 4] = 10 + (-2) = 8$$

1 2

$$\triangleright 3f(5) + 5f(3) = 3[-3(5) + 4] + 5[-3(3) + 4] = 3 \times (-11) + 5 \times (-5) \\ = -33 - 25 = -58$$

2

$$\triangleright R = \{(2, 5), (3, 7), (4, 9), (5, 11)\}$$

1 3

2 العلاقة R تمثل دالة، لأن كل عنصر من X ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في الأزواج المرتبة الممثلة للعلاقة،

المدى هو: $\{5, 7, 9, 11\}$ ، المجال هو: $\{2, 3, 4, 5\}$

$$\therefore 4 \leq x + 2 < 8$$

4

$$\therefore 4 - 2 \leq x < 8 - 2$$

$$\therefore 2 \leq x < 6$$



∴ مجموعة الحل = $[2, 6[$

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

