

أولاً: بنك أسئلة سندباد

١- القواعد النحوية

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ زرتُ صديقي
 أ زيارة ب زيارة ج زيارة د زيارة
- ٢ حاربنا العدو
 أ حرب ب محربة ج حروب د محاربة
- ٣ أكرمنا الضيف
 أ أكرم ب مُكرماً ج إكراماً د مكرمة
- ٤ قرأتُ القصة
 أ مقراءة ب مقروءاً ج اقرأ د قراءة
- ٥ استقر الجو
 أ مستقر ب قراراً ج مقراً د استقراراً
- ٦ قاومنا العدو
 أ إقامة ب مقاماً ج مقاومة د قواماً
- ٧ يسعى المعلم للعلم
 أ مسعى ب سعيًا ج ساعية د ساعي
- ٨ تقبل أبي الهدية
 أ تقبل ب تقبل ج تقابلًا د تقبلاً
- ٩ طوّر المهندس المبنى
 أ تطوير ب تطويراً ج تطوير د تطورات
- ١٠ منع المعلم الكلام
 أ مناعة ب ممنوعة ج منع د منعاً
- ١١ صديقي نصحًا. الفعل المناسب هو
 أ ينصح ب نصح ج نصحت د ينصحون
- ١٢ الهلال ظهورً الفعل المناسب هو
 أ تظهر ب ظهرت ج ظهر د ظهورا
- ١٣ العصفورة في السماء تحليقًا. الفعل المناسب هو
 أ يحلق ب تحلق ج يحلقوا د تحلقوا
- ١٤ اللاعب الكرة ركلات. الفعل المناسب هو
 أ تركل ب ركلوا ج يركلون د ركل
- ١٥ المريض من شدة الوجع بكاءً شديدًا. الفعل المناسب هو
 أ بكت ب بكى ج تبكي د يبكون



١٦ أهتم بأمي اهتمامًا كبيرًا؛ إرضاءً لها. الجملة بها:

- أ فعل وفاعل ومفعول به
ب فعل وفاعل ومفعول مطلق
ج فعل وفاعل ومفعول لأجله
د فعل ومفعول مطلق ومفعول لأجله

١٧ اطلعت على الكتاب الجديد اطلاعًا. الجملة بها:

- أ مفعول لأجله منصوب
ب مفعول به منصوب
ج مفعول مطلق منصوب
د فاعل ومفعول به

١٨ سَاعَدْتُ أُخِي مُسَاعَدَةً كَبِيرَةً.

المَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:

- أ أُخِي
ب مُسَاعَدَةً
ج كَبِيرَةً

١٩ جَهَّزْتُ أُمِّي الطَّعَامَ تَجْهِيزًا.

المَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:

- أ جَهَّزْتُ
ب الطَّعَامَ
ج تَجْهِيزًا

٢٠ فَرِحَ أَبِي بِنَجَاحِي فَرَحًا.

نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

- أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
ب مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ

٢١ سما المعلم بطلابه سمواً كبيراً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٢ نجح الطالب نجاحًا باهرًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٣ رحل الرجل من بلده رحيلاً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٤ جلست على المقعد جلوساً مريحاً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٥ أعطيت الفقراء إعطاءً كثيراً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٦ كرم المعلم الطلاب تكريمًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٧ طعن الجندي العدو طعنًا مميّتًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٨ تقبلت اعتذار صديقي تقبلاً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل

٢٩ تعاونت مع أصدقائي تعاونًا صادقًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ

- أ مبين للنوع
ب مؤكد للفعل



- ٣٠ فهمت شرح المعلم فهمًا. (أ) مبين للنوع (ب) مؤكد للفعل
- ٣١ نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ (أ) نَجَاحُ (ب) نَجَاحُ (ج) نَجَاحًا
- ٣٢ قَرَأْتُ الْقِصَّةَ..... مُتَأَنِّبَةً. (أ) قِرَاءَةً (ب) قِرَاءَةٍ (ج) قِرَاءَةٌ
- ٣٣ انْطَلَقَ الصَّارُوحُ..... (أ) انْطِلَاقٍ (ب) انْطِلَاقًا (ج) انْطِلَاقٌ
- ٣٤ اجْتَهَدَ الْعَامِلُ (أ) اجْتِهَادٌ (ب) اجْتِهَادٍ (ج) اجْتِهَادًا
- ٣٥ أَحْتَرِمُ وَالِدِي (أ) احْتِرَامًا (ب) احْتِرَامٍ (ج) احْتِرَامٌ
- ٣٦ أَسْرَعْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي (أ) إِسْرَاعٍ (ب) إِسْرَاعًا (ج) إِسْرَاعًا
- ٣٧ ضَحِكَ الطِّفْلُ ضَحْكًا جَمِيلًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: (أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ (ب) مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٣٨ نَزَلَ الْمَطَرُ ثُرُولًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: (أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ (ب) مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٣٩ قرأ التلميذ الدرس قراءةً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: (أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ (ب) مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٤٠ فَرِحَ أَخِي بِالْهَدِيَّةِ فَرَحًا شَدِيدًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: (أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ (ب) مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٤١ نَامَ الطِّفْلُ نَوْمَ الْأَصْحَاءِ. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ: (أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ (ب) مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٤٢ اسْتَحْدَمَ الْكُمَيْبُوتَرُ..... صَحِيحًا (أ) اسْتَحْدَامًا (ب) اسْتَحْدَامٍ (ج) اسْتَحْدَامٌ
- ٤٣ يُخْلِصُ الْمِصْرِيُّونَ لِوَطَنِهِمْ..... عَظِيمًا (أ) إِخْلَاصٌ (ب) إِخْلَاصٍ (ج) إِخْلَاصًا
- ٤٤ أَحْبَبْتُ الْقِرَاءَةَ..... (أ) حُبًّا (ب) حُبِّ (ج) حُبٌّ
- ٤٥ مَا أَرْوَعٌ أَنْ تَتَأَفَّسَ..... شَرِيفًا (أ) تَتَأَفَّسُ (ب) تَتَأَفَّسَا (ج) تَتَأَفَّسِ



- ٤٦ تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ
 أ تَعَاوَنُ
 ب تَعَاوُنُ
 ج تَعَاوُنًا
- ٤٧ رَتَّبْتُ عُرْفَتِي
 أ تَرْتِيبُ
 ب تَرْتِيبُ
 ج تَرْتِيبًا
- ٤٨ اجْتَهَدَ الْمُهَنْدِسُ اجْتِهَادًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ:
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
 ب مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٤٩ احْتَرِمُ مَعْلَمِي احْتِرَامًا شَدِيدًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ:
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
 ب مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٥٠ اسْرَعْتُ إِلَى النَّادِي اسْرَاعًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ:
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
 ب مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ
- ٥١ تَسْعَى الدَّوْلَةُ
 أ مِنْ
 ب فِي
 ج إِلَى
- ٥٢ غَابَتِ الطَّالِبَةُ
 أ مِنْ
 ب فِي
 ج إِلَى
- ٥٣ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ
 أ إِلَى
 ب فِي
 ج مِنْ
- ٥٤ يُسَافِرُ الْعُلَمَاءُ
 أ إِلَى
 ب فِي
 ج بِ
- ٥٥ سَافَرَ أَكْرَمٌ
 أ إِلَى
 ب مِنْ
 ج فِي
- ٥٦ سَلَّمْتُ
 أ عَلَى
 ب مِنْ
 ج فِي
- ٥٧ نَجَحَ الْوَلَدُ
 أ عَلَى
 ب مِنْ
 ج فِي
- ٥٨ الْخَاتَمُ مَضْنُوعٌ
 أ فِي
 ب عَلَى
 ج مِنْ
- ٥٩ أَقَمْتُ مَشْرُوعًا صَغِيرًا بِ
 أ أَمْوَالٍ
 ب أَمْوَالٍ
 ج أَمْوَالًا
- ٦٠ أَخَذْتُ مِنْ
 أ السَّلْعِ
 ب السَّلْعِ
 ج السَّلْعِ
- ٦١ اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ؛ لِبَدْءِ الْمَسَابِقَةِ
 أ اسْتِعْدَادًا
 ب اسْتِعْدَادٍ
- ٦٢ أَقِفْ تَقْدِيرًا ل
 أ الطَّبِيبَاتِ
 ب الطَّبِيبَاتِ
 ج الطَّبِيبَاتِ



- ٦٣ وَصَعْتُ الثَّقَطَ عَلَى
 أ الحُرُوفِ
 ب الحُرُوفِ
- ٦٤ حَارَبَ الْجُنْدِيُّ
 أ كَالأَسَدِ
 ب كَالأَسَدِ
- ٦٥ أَتَعَلَّمُ مِنْ
 أ المُشْكِلَاتِ
 ب المُشْكِلَاتِ
- ٦٦ أَسْتَمِعُ إِلَى
 أ شَرْحِ
 ب شَرْحِ
- ٦٧ تَحَدَّثْنَا عَنْ
 أ أَسْبَابِ
 ب أَسْبَابِ
- ٦٨ وَصَعْتُ الكِتَابَ عَلَى
 أ الرَّفِّ
 ب الرَّفِّ
- ٦٩ شَارَكْنَا فِي
 أ الأَعْمَالِ
 ب الأَعْمَالِ
- ٧٠ تَحَدَّثْتُ عَنْ
 أ سَيِّدَةٍ
 ب سَيِّدَةٍ
- ٧١ قَرَأْنَا عَنِ
 أ الأَنْوَاعِ
 ب الأَنْوَاعِ
- ٧٢ اسْتَمَعْنَا إِلَى
 أ المُعَلِّمَاتِ
 ب المُعَلِّمَاتِ
- ٧٣ ذَهَبْتُ إِلَى
 أ المَدْرَسَةِ
 ب المَدْرَسَةِ
- ٧٤ الْجَلِيسُ الصَّالِحُ يَدُلُّكَ عَلَى
 أ الخَيْرِ
 ب الخَيْرِ
- ٧٥ جَلَسْتُ فِي
 أ الفِضْلِ
 ب الفِضْلِ
- ٧٦ اسْتَفَدْتُ كَثِيرًا مِنْ
 أ التَّجَارِبِ
 ب التَّجَارِبِ
- ٧٧ أَسْتَمِعُ إِلَى
 أ كَلِمَاتِ
 ب كَلِمَاتِ
- ٧٨ ابْتَعَدُ
 أ عَنِ
 ب فِي
- ج الحُرُوفِ
 ج كَالأَسَدِ
 ج المُشْكِلَاتِ
 ج شَرْحِ
 ج أَسْبَابِ
 ج الرَّفِّ
 ج الأَعْمَالِ
 ج سَيِّدَةٍ
 ج الأَنْوَاعِ
 ج المُعَلِّمَاتِ
 ج المَدْرَسَةِ
 ج الخَيْرِ
 ج الفِضْلِ
 ج التَّجَارِبِ
 ج كَلِمَاتِ
 ج إِلَى



٧٩ أُحِبُّ الْمَشَارَكَةَ الْأَنْشِطَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ.

أ ٤

ب في

ج ل

٨٠ نَظَّمْتُ الْمَلَابِسَ عَلَى

أ الْأَرْفُفَ

ب الْأَرْفُفَ

ج الْأَرْفُفَ

٨١ تَحَدَّثْنَا عَنْ

أ التَّصَرُّفَ

ب التَّصَرُّفَ

الصَّحِيحَ.

ج التَّصَرُّفَ

٨٢ الْوَلَدُ يَفْرَأُ الدَّرْسَ مِنْ

أ الْكِتَابَ

ب الْكِتَابَ

ج الْكِتَابَ

٨٣ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى

أ الْحَدِيقَةَ

ب الْحَدِيقَةَ

ج الْحَدِيقَةَ

٨٤ رَسَمْتُ صُورَةَ بِ

أ الْأَلْوَانَ

ب الْأَلْوَانَ

ج الْأَلْوَانَ

٨٥ الْفَرَاشَةُ تَقِفُ عَلَى

أ الرَّهْرَةَ

ب الرَّهْرَةَ

ج الرَّهْرَةَ

٨٦ الْوَلَدُ يَكْتُبُ بِ

أ الْقَلَمَ

ب الْقَلَمَ

ج الْقَلَمَ

٨٧ الْعَصِيرُ فِي

أ الْكُوبَ

ب الْكُوبَ

ج الْكُوبَ

٨٨ الطِّفْلُ نَائِمٌ عَلَى

أ السَّرِيرَ

ب السَّرِيرَ

ج السَّرِيرَ

٨٩ يَذْهَبُ اللَّاعِبُ إِلَى

أ تَمْرِينَ

ب تَمْرِينَ

السَّبَّاحَةَ.

ج تَمْرِينَ

٩٠ أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ مِنْ

أ الْكُتُبَ

ب الْكُتُبَ

ج الْكُتُبَ

٩١ صَحِكَ الطِّفْلُ صَحِيحًا. الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:

أ صَحِكَ

ب الطِّفْلُ

ج صَحِيحًا

٩٢ فَرِحَ التِّلْمِيذُ بِتَفَوُّقِهِ فَرَحًا. الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ

أ فَرِحَ

ب التِّلْمِيذُ

ج فَرَحًا



- ٩٣ استَمَعْتُ إِلَى الْقِصَّةِ اسْتِمَاعًا جَيِّدًا. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ استَمَعْتُ ب القِصَّةِ ج استِمَاعًا
- ٩٤ انْطَلَقَ الصَّارُوحُ انْطِلَاقًا. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ انْطَلَقَ ب الصَّارُوحُ ج انْطِلَاقًا
- ٩٥ تَفَوَّقَ أَخِي فِي الامْتِحَانِ تَفَوُّقًا مُبْهِرًا. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ تَفَوَّقَ ب أَخِي ج تَفَوُّقًا
- ٩٦ شَكَرَنِي أَخِي شُكْرًا كَثِيرًا. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ شُكْرًا ب شَكَرَنِي ج أَخِي
- ٩٧ فَرِحَ أَبِي فَرَحًا بِالْهَدِيَّةِ. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ فَرِحَ ب فَرَحًا ج أَبِي
- ٩٨ ابْتَسَمَ الطِّفْلُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ ابْتَسَمَ ب الطِّفْلَ ج ابْتِسَامَةً
- ٩٩ يَسْعَى الشَّبَابُ لِحِدْمَةِ وَطَنِهِمْ سَعْيًا كَبِيرًا. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:
 أ سَعْيًا ب الشَّبَابَ ج كَبِيرًا
- ١٠٠ كَتَبْتُ فِي مَا لَأَحْظُهُ.
 أ الكُرَّاسَةَ ب الكُرَّاسَةَ ج الكُرَّاسَةَ
- ١٠١ اسْتَفَدْنَا مِنْ الْمُفْتَرِحَةِ.
 أ الحُلُولِ ب الحُلُولِ ج الحُلُولِ
- ١٠٢ احْتَفَلْنَا بِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
 أ الفَائِزَاتِ ب الفَائِزَاتِ ج الفَائِزَاتِ
- ١٠٣ أَخْرَجْتُ الْقَلَمَ مِنْ
 أ الْحَقِيبَةَ ب الْحَقِيبَةَ ج الْحَقِيبَةَ
- ١٠٤ تَحَدَّثْنَا إِلَى الْمُتَفَوِّقَاتِ.
 أ التَّلْمِيذَاتِ ب التَّلْمِيذَاتِ ج التَّلْمِيذَاتِ
- ١٠٥ بَحَثْنَا عَنْ حَلِّ النِّظَافَةِ.
 أ مُشْكَلَةَ ب مُشْكَلَةَ ج مُشْكَلَةَ
- ١٠٦ نَزَلَ الْمَطَرُ نُرُودًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ ب مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ ج مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ



- ١٠٧ رَتَّبْتُ غُرْفَتِي تَرْتِيبًا جَيِّدًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ
أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
ب) مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ١٠٨ أَسْتَحْدِمُ الْكُمْبِيُوتَرَ اسْتِحْدَامًا صَحِيحًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ
أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
ب) مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ١٠٩ رَكَضَ اللَّاعِبُ رَكْضًا سَرِيعًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ
أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
ب) مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ١١٠ كَتَبَ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ كِتَابَةً مُثَقَّنَةً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ
أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
ب) مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ١١١ تَعَاوَنَ الثَّلَامِيذُ تَعَاوُنًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ
أ) مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ
ب) مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ

سندباد



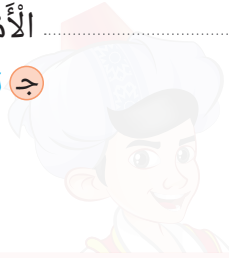
٢- القواعد الإملائية

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ يَجِبُ عَلَيْكَ
 أ التَّهَيُّؤُ.
 ب التَّهَيُّؤُ.
 ج التَّهَيُّؤُ.
 د التَّهَيُّؤُ.
- ٢ عَلَيَّ
 أ إِمْرِي.
 ب إِمْرُو.
 ج إِمْرَأُ.
- ٣ يَحْرِضُ الْمَضْنَعُ عَلَى
 أ التَّكَافُؤُ.
 ب التَّكَافِي.
 ج التَّكَافِأُ.
- ٤ أَحِبُّ شَكْلَ
 أ اللُّؤْلُؤِ.
 ب اللُّؤْلُؤِي.
 ج اللُّؤْلُؤِ.
- ٥ يَسِيرُ الْأَطْفَالُ فِي
 أ تَبَاطُؤُ.
 ب تَبَاطُؤِ.
 ج تَبَاطِي.
- ٦ لَمْ
 أ يَجْرَأُ.
 ب يَجْرِي.
 ج يَجْرُؤُ.
- ٧ اِكْتَشَفَ الْمُعَلِّمُ
 أ تَوَاطِي.
 ب تَوَاطُؤُ.
 ج تَوَاطِيءُ.
- ٨ فِي الْبَحْرِ يَلْمَعُ كَالنُّجُومِ.
 أ اللُّؤْلُؤِ.
 ب اللُّؤْلُؤِ.
 ج اللُّؤْلُؤِ.
- ٩ فِي الذَّهَابِ لِلطَّيِّبِ يَضْرِبُكَ.
 أ التَّبَاطُؤُ.
 ب التَّبَاطُؤِ.
 ج التَّبَاطُؤُ.
- ١٠ مِنَ الصَّعْبِ
 أ التَّنْبِيءُ.
 ب التَّنْبِيءِ.
 ج التَّنْبِيءُ.
- ١١ هَذَا مُوظَّفٌ فِي الْعَقْلِ.
 أ مُبْتَدِيءُ.
 ب مُبْتَدَأُ.
 ج مُبْتَد.
 د مُبْتَدء.
- ١٢ الْلَاعِبُ الَّذِي سَجَلَ الْهَدَفَ.
 أ كُوفَأُ.
 ب كُوفُؤُ.
 ج كُوفِي.
 د كُوفِيء.



- ١٣ تَنَزَّهْتُ عَلَى الْبَحْرِ.
- أ شَاطَأَ. ب شَاطَى. ج شَاطُؤُ. د شَاطِىء.
- ١٤ الدَّرْسُ مَحْبُوبٌ
- أ قَارُؤُ. ب قَارَأُ. ج قَارِءُ. د قَارِئُ.
- ١٥ اسْتَمْتَعَ الْجَمِيعُ بِالْجَوِّ
- أ الْهَادِئُ. ب الْهَادُؤُ. ج الْهَادَأُ. د الْهَادِءُ.
- ١٦ اسْتَمَعْنَا إِلَى شَرْحِ مَفْصَلٍ مِنْ الْمَشْرُوعِ.
- أ مُنْشُؤُ. ب مُنْشَأُ. ج مُنْشِئُ. د مُنْشِئُ.
- ١٧ كُنْتُ أَفْهَمُ الْأَمْرَ خَطَأً فِي الْأَمْرِ.
- أ بَادُؤُ. ب بَادَأُ. ج بَادِءُ. د بَادِئُ.



سَدِيدٌ



ثانيًا: الاستماع

نشاط ١

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ وجد كريم الجد ينظف المكتبة ويرتب الكتب. ()
- ٢ الكتب الجميلة لم يقرأها أحد منذ زمن طويل. ()
- ٣ امتلأت مكتبة كريم بالقصص والكتب التي يكرهها. ()

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان كريم في زيارة لـ (عمه - خاله - جده - عمته)
- ٢ فكرة كريم أن ينشئوا (ملعب - مكتبة - مدرسة - مستشفى)

نشاط ٢

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ المبادرة تدفع إلى التقليد. ()
- ٢ الإبداع يحتاج مكانًا كبيرًا ليظهر. ()
- ٣ كلُّ مبادرة صغيرة قد تصبح مشروعًا ناجحًا. ()

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عندما يفتريخ الطفل فكرة جديدة دون طلب، فإنه يثبت أنه (خائف - غير مهتم - قادر على الإبداع - متردد)
- ٢ لتنفيذ المبادرة نحتاج إلى (الشجاعة والمحاولة - مكان واسع - الإنتظار دائمًا - تجنّب التحديات)

نشاط ٣

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يمكن تحويل الأماكن الصغيرة إلى مساحات مفيدة بقليل من الإبداع. ()
- ٢ النجاح يعتمد فقط على وجود مكان كبير. ()
- ٣ استغلال المساحات يجعل الطفل يشعر بالفخر والإنجاز. ()



ب أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيّن القوسين:

- ١ الرُّكْنُ الْفَارِغُ فِي الْفُضْلِ يُفَكِّهُ أَنْ يَتَحَوَّلَ إِلَى
(مَكَانٍ بِلَا فَائِدَةٍ - زَاوِيَةٍ قِرَاءَةٍ - غُرْفَةٍ نَوْمٍ - مَشَجَرٍ صَغِيرٍ)
- ٢ مِنْ فَوَائِدِ اسْتِغْلَالِ الْمَسَاحَاتِ الصَّغِيرَةِ
(الشعور بالكسل - الفوضى - الإحساس بالفخر والإنجاز - إهمال المكان)



سندباد



ثالثاً: التعبير الكتابي

اكتب لوحة إرشادية حول استخدام الإنترنت في التعليم (في حدود 50-100 كلمة)، على أن تتضمن عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات، وخاتمة تحفيزية

نشاط ١



اكتب لوحة إرشادية حول الحفاظ على المدرسة (في حدود 50-100 كلمة) على أن تتضمن عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية

نشاط ٢



اكتب لوحة إرشادية حول أهمية تنظيم الوقت (في حدود 50-100 كلمة) على أن تتضمن عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية

نشاط ٣





اكتب إعلاناً عن معرضٍ مدرسيٍّ للعلوم بعنوان (اكتشف معنا) مُراعياً عناصر الإعلان.

نشاط ٤



اكتب إعلاناً عن حملة نظافة في المدرسة بعنوان (مدرستنا أجمل بنا) مُراعياً عناصر الإعلان.

نشاط ٥



اكتب إعلاناً عن مسابقة رسم بعنوان (ألوان - من خيالنا) مُراعياً عناصر الإعلان.

نشاط ٦





رابعًا: القراءة المتحررة

نشاط ١ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شبكة الإنترنت هي أداة تُنفذ ما نطلبه منها؛ لذلك نحن من نقرر إذا كانت مفيدة أم ضارة. والسُر في طريقة استخدامها. إن شبكة الإنترنت كأي وسيلة أخرى، لها أخلاقيات لا بد أن نلتزم بها؛ حتى نستخدمها استخدامًا آمنًا.

أستخرج من الفقرة:

٢ مضاد (خطرًا):

١ معنى (سلوكيات وقيم):

٣ مفرد (وسائل):

ب أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١ شبكة الإنترنت لها أخلاقيات لا بد أن نلتزم بها. ()

٢ نحن من نقرر إذا كانت شبكة الإنترنت مفيدة أم ضارة. ()

أجب:

ما هي شبكة الإنترنت؟

نشاط ٢ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الإنترنت يحتوي على محتوى ضخم، منه المفيد جدًا ومنه غير المناسب للأطفال، ولأن الطفل لا يستطيع دائمًا التمييز وحده، يجب أن يتعلم المسؤولية في اختيار ما يشاهده، فعندما يتجه إلى المواقع التعليمية أو القنوات المفيدة، فإنه يطور نفسه ويثمي عقله، وعندما يتبع عن المواقع غير المناسبة أو التي تضيع الوقت، فإنه يكسب احترام الكبار وثقتهم، هذه المسؤولية تجعل من الطالب قادرًا على استخدام الإنترنت كوسيلة لبناء شخصيته، وليس لإهدار وقته أو مشاهدته ما لا يفيده.

ب أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١ يستطيع الطفل دائمًا التمييز بين المحتوى المناسب وغير المناسب على الإنترنت. ()

٢ اختيار المواقع التعليمية يساعد على تنمية عقل الطفل. ()

٣ تجنّب المواقع غير المناسبة يجعل الكبار يثقون بالطفل. ()



ب أسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ:

١ مَعْنَى (يَتَجَنَّبُ):

٢ مُضَادُّ (هَدِمَ):

٣ مُفْرَدٌ (وَسَائِلٌ):

٤ جَمْعُ (المَوْفِعِ):

ج أجيب:

❁ كَيْفَ يَسْتَعْمِدُ الطَّالِبُ الْإِنْتِزَاتِ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ؟

نشاط ٣ أقرأ الفِئْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيب:

«بَعْدَ انْتِهَاءِ الْحَفْلِ الْمَدْرَسِيِّ لَاحَظَ التَّلَامِيذُ أَنَّ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ غَيْرُ مُرْتَبَّةٍ، بَدَأَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْتَقِدُ هَذِهِ الْفَوْضَى، بَيْنَمَا اقْتَرَحَتْ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى دَعْوَةَ الْأَصْدِقَاءِ لِتَنْظِيفِ السَّاحَةِ وَإِعَادَةِ تَنْظِيمِهَا. بَعْدَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ أَجْمَلَ مِنْ قَبْلُ، وَشَكَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ عَلَى إِجَابَتِهِمْ»

ا أسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ:

١ مَعْنَى (انْتَبَهَ):

٢ مُضَادُّ (أَقْبَحَ):

ب أَصْعُ عِلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةٌ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْمَشْكَلَةُ الَّتِي لَاحَظَهَا التَّلَامِيذُ هِيَ انْتِهَاءُ الْحَفْلِ الْمَدْرَسِيِّ. ()

٢ انْتِقَادُ الْمَشْكَلَةِ هُوَ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى حَلِّهَا. ()

ج أجيب:

❁ ماذا حدث بعد انتهاء الحفل المدرسي؟



خامسًا: النصوص الشعرية

نشاط ١

أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدمًا قويًا
كتب الذل على المستضعفين

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيا
لا ضعيفًا خائر العزم عيبا

أستخرج من الأبيات:

١

١ مَعْنَى (شجاعًا):

٢ مُضَادُّ (قويًا):

٣ مُفْرَدُ (الوديان):

٤ جَمْعَ (شباب):

ب أستخرج من الأبيات:

١

١ كلمتين لهما النهاية نفسها

٢ كلمتين بينهما تضاد

ج أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١ تقدم الوطن يحتاج إلى العمل والنشاط. ()

٢ الكسالى يضررون أنفسهم وليس الوطن. ()

نشاط ٢

أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب:

فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمة فوق الشفاه

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

١ مَعْنَى (نضرة):

(جمالًا - قبًا - صعوبة - طويلة)

٢

٢ مُضَادُّ (الصحة):

(القوة - الضعف - المرض - العافية)

٣

٣ مُفْرَدُ (الجباه):

(الجاب - الجب - الجبهة - الجيب)

٤

٤ جمع (عنوان):

(عنوانان - عنوانين - عنوانون - عناوين)



ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

كلمتين لهما النهاية نفسها.

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ نشر الوعي الصحي يساهم في بناء المجتمع.

٢ الصحة أساس الحياة الفاشلة.



سندباد



سادسًا: القطع النحوية

نشاط ١ أقرأ، ثم أجيب:

يا رب املأ **قلوب** الناس بالحب والوفاء وامنح صاحب القلب النقي سعادة ليسعى **بالخير** بين الناس سعيًا محمودًا وأبعد عنا الظلم فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة وامنحني الخلق الحسن.

أعرب ما تحته خطًا:

قلوب:

بالخير:

أستخرج من الفقرة:

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| ١ | مفعول مطلق | ٢ | أسلوب نداء |
| ٣ | ضمير | ٤ | جمع |
| ٥ | فعل | ٦ | حرف |
| ٧ | ظرف | | |

نشاط ٢ أقرأ، ثم أجيب:

وسائل المواصلات في تطور عظيم ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات **اهتمامًا** كبيرًا وتعددت وسائل المواصلات في حياتنا اليومية **رغبة** في إنجاز الأعمال حتى صار السفر ميسورًا واهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصًا على راحة الإنسان.

أعرب ما تحته خطًا:

وسائل:

اهتمامًا:

رغبة:

أستخرج من الفقرة:

- | | | | |
|---|-------------------|---|------|
| ١ | حرف جر، اسم مجرور | ٢ | فاعل |
| ٣ | فعل | ٤ | جمع |
| ٥ | اسم إشارة | | |

اختبارات شهر فبراير و مارس

الاختبار الأول

10

مدة الاختبار نصف فترة (حصّة)

(3 درجات)

(القراءة المتحررة): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أولاً

المعلومات الشخصية مثل الاسم الكامل، والعنوان، ورقم الهاتف، وكلمة السر، تُعتبر كنزاً يجب حمايته، فإذا شارك الشخص هذه المعلومات مع شخص غير موثوق قد يتعرض للخطر أو للإزعاج، لذلك يحتاج التلميذ إلى فهم أنّ هذه البيانات لا تُعطى لأيّ أحدٍ مهما بدت المحادثة لطيفة، كما يتعلّم أنّ الوسائل التقييمية مثل كلمات السر القوية وعدم مشاركتها مع أحدٍ تُساعد على حماية حساباته، مع الوقت يُصبح الشخص أكثر وعياً وقدرة على التعامل مع الإنترنت بدون خوف، لأنّه يعرف حدود الأمان الخاصة به.

س أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

- ١ مشاركة المعلومات الشخصية مع أشخاص غير موثوقين أمر آمن. ()
- ٢ كلمات السر القوية تُساعد على حماية الحسابات. ()

س أستخرج من الفقرة:

١ معنى (تعدّ):
٢ مُضادّ (الضعيفة):

س اجيب:

✳ لماذا يجب علينا عدم إعطاء بياناتنا لأيّ شخص على الإنترنت؟

(درجتان)

(القواعد النحوية): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ثانياً

كان المعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد رغبة في نهضة التعليم ويسعون سعياً جاداً ويدعون إلى التعليم ويحرص المعلمون عليه حرصاً شديداً لذلك يجب أن نهتم بتحصيل العلم اهتماماً ورغبة في نهضة بلادنا وعلو مكانتها بين الدول.

س أستخرج من الفقرة ما يلي:

✳ حرف جر، اسم مجرور

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية



س أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

انطلق الصاروخ: (انطلق - انطلاقاً - انطلاقاً)

(درجتان)

(التعبير الكتابي):

ثالثاً

س اكتب لوحة إرشادية حول أهمية ممارسة الرياضة للصحة (في حدود ٥٠ - ١٠٠ كلمة)، على أن تتضمن: عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية.

(درجة)

(الخط العربي) أكتب بخط النسخ:

رابعاً

«افعل الخير دائماً»

(درجتان)

(الإملاء): أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

خامساً

١ يعطلنا عن إنجاز مهامنا. (التباطؤ - التباطأ - التباطئ)

٢ البحر يلمع كالنجوم. (لؤلئى - لؤلأ - لؤلؤ)

اختبارات شهر فبراير و مارس

الاختبار الثاني

10

مدة الاختبار نصف فترة (حصّة)

(3 درجات)

(النص الشعري): أقرأ الأبيات التالية، ثمّ أجب:

أولاً

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقداماً قويا
كتب الذل على المستضعفين
فانشروها نضرة فوق الجباه

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيا
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً
إنما الصحة عنوان الحياة

س اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كسولاً - عاجزاً - قوياً - سهلاً)

١ مَعْنَى (فَتِيًّا):

(شجاعاً - صعباً - جباناً - قوياً)

٢ مُضَادُّ (مقداماً):

س استخرج من الأبيات:

كلمتين بينهما تضاد:

س أجب:

ماذا ترجو مصر؟

(درجتان)

(القواعد النحوية): أقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجب:

ثانياً

أبناء مصر حضارتهم عريقة ومصر تتطلع إلى جهود أبنائها تطلعاً ملحوظاً لتحقيق نهضتها وتقدمها ومتى تذكر مصر يمنحنا ذكرها الطاقة والهمة والعمل الجاد فأبناء مصر هم سواعدها التي تبني أرضها وتعلو شأنها.

س استخرج من الفقرة ما يلي:

مفعول مطلق

س أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

أذهب إلى المدرسة

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية



ثالثًا

(التعبير الكتابي):

(درجتان)

اكتب لوحة إرشادية حول ترشيد استهلاك الماء (في حدود ٥٠ - ١٠٠ كلمة) على أن تتضمن عنوانًا واضحًا ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية.

رابعًا

(الخط العربي) أكتب بخط النسخ:

(درجة)

«أتحدث بأدب مع غيري»

خامسًا

(الإملاء): أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(درجتان)

(التكافؤ - التكافؤ - التكافؤ)

بين المتسابقين مهم.

١

(التنبؤ - التنبؤ - التنبؤ)

بنتائج المباريات.

يصعب

٢



نصوص الاستماع

١

كَانَ كَرِيمٌ فِي زِيَارَةِ لَجْدِهِ، فَوَجَدَهُ يُنَظِّفُ الْمَكْتَبَةَ وَيُرْتَّبُ الْكُتُبَ. فَبَادَرَ لِمُسَاعَدَتِهِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ، نَظَرَ الْجَدُّ إِلَى رُفُوفِ الْمَكْتَبَةِ الْقَدِيمَةِ وَقَالَ بِحُزْنٍ: «كُلُّ هَذِهِ الْكُتُبِ الْجَمِيلَةِ لَمْ يَفْرَأْهَا أَحَدٌ مُنْذُ زَمَنٍ طَوِيلٍ»، ابْتَسَمَ كَرِيمٌ وَقَالَ: «وَأَنَا أَيْضًا يَا جَدِّي، امْتَلَأْتُ مَكْتَبَتِي بِالْقِصَصِ وَالْكُتُبِ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَقَدْ قَرَأْتُهَا مَرَّاتٍ عَدِيدَةً، وَلَمْ أَعُدْ أَقْرُؤْهَا الْآنَ. وَلَا أَدْرِي مَاذَا أَفَعَلُ بِهَا، وَأَصْدِقَائِي لَدَيْهِمْ نَفْسُ الْمَشْكَلَةِ»، وَفَجْأَةً، خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «لِمَاذَا لَا نُنْشِئُ مَكْتَبَةً نَتَبَادَلُ فِيهَا الْكُتُبَ مَعًا؟»

٢

دَفَعْتَنِي الْمُبَادَرَةَ نَحْوَ التَّمْيِيزِ. فَعِنْدَمَا أَفَكَّرْتُ فِي فِكْرَةٍ جَدِيدَةٍ أَوْ افْتِرَاحِ مَشْرُوعٍ مُفِيدٍ دُونَ أَنْ يُطْلَبَ مِنِّي، فَأَتَاكَدُّ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى الْإِبْدَاعِ وَالتَّغْيِيرِ. وَعِنْدَمَا أُجْرِبُ تَنْفِيدَ فِكْرَتِي، تَنْمُو لَدَيَّ الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ وَأَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ. فَالْإِبْدَاعُ لَا يَحْتَاجُ مَكَانًا كَبِيرًا، بَلْ يَحْتَاجُ عَقْلًا يَجْرُو عَلَى التَّفَكِيرِ الْمُخْتَلِفِ، وَرُوحًا تُحِبُّ الْمُحَاوَلَةَ. وَكُلُّ مُبَادَرَةٍ صَغِيرَةٍ يَقُومُ بِهَا شَخْصٌ قَدْ تَتَحَوَّلَ إِلَى مَشْرُوعٍ نَاجِحٍ يُلْهِمُ الْآخَرِينَ.

٣

قَدْ تَبَدُّو بَعْضُ الْأَمَاكِينِ فِي الْبَيْتِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ عَدِيمَةَ الْفَائِدَةِ، وَلَكِنْ بِقَلِيلٍ مِنَ التَّفَكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ يُمَكِّنُ تَحْوِيلَهَا إِلَى مَسَاحَاتٍ جَمِيلَةٍ وَمُفِيدَةٍ. السُّطْحُ مَثَلًا يُمَكِّنُ أَنْ يُصْبِحَ مَكْتَبَةً، وَالرُّكْنُ الْفَارِغُ فِي الْفَصْلِ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَحَوَّلَ إِلَى زَاوِيَةِ قِرَاءَةٍ أَوْ لَوْحَةٍ عَرْضٍ. فَالنَّجَاحُ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْمَكَانِ الْكَبِيرِ، بَلْ عَلَى الْفِكْرَةِ الْجَيِّدَةِ وَالتَّنْظِيمِ الصَّحِيحِ. وَعِنْدَمَا يُدْرِكُ الْأَطْفَالُ أَنَّهُمْ بِإِمْكَانِهِمْ اسْتِغْلَالَ أَيِّ مَسَاحَةٍ لِصُنْعِ شَيْءٍ مُفِيدٍ، يَشْعُرُونَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْجَازِ.

الإجابات النموذجية

١- القواعد النحوية

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| د | ٤ | ب | ٣ | د | ٢ | ب | ١ |
| د | ٨ | ب | ٧ | ب | ٦ | د | ٥ |
| ب | ١٢ | ب | ١١ | د | ١٠ | ب | ٩ |
| د | ١٦ | ب | ١٥ | د | ١٤ | ب | ١٣ |
| أ | ٢٠ | ب | ١٩ | ب | ١٨ | ب | ١٧ |
| أ | ٢٤ | ب | ٢٣ | أ | ٢٢ | أ | ٢١ |
| ب | ٢٨ | أ | ٢٧ | ب | ٢٦ | أ | ٢٥ |
| أ | ٣٢ | ب | ٣١ | ب | ٣٠ | أ | ٢٩ |
| ب | ٣٦ | أ | ٣٥ | ب | ٣٤ | ب | ٣٣ |
| ب | ٤٠ | أ | ٣٩ | أ | ٣٨ | ب | ٣٧ |
| أ | ٤٤ | ب | ٤٣ | أ | ٤٢ | ب | ٤١ |
| أ | ٤٨ | ب | ٤٧ | ب | ٤٦ | ب | ٤٥ |
| أ | ٥٢ | ب | ٥١ | أ | ٥٠ | ب | ٤٩ |
| أ | ٥٦ | أ | ٥٥ | ب | ٥٤ | أ | ٥٣ |
| ب | ٦٠ | أ | ٥٩ | ب | ٥٨ | ب | ٥٧ |
| ب | ٦٤ | أ | ٦٣ | ب | ٦٢ | أ | ٦١ |
| ب | ٦٨ | أ | ٦٧ | ب | ٦٦ | ب | ٦٥ |
| ب | ٧٢ | ب | ٧١ | أ | ٧٠ | ب | ٦٩ |
| ب | ٧٦ | ب | ٧٥ | أ | ٧٤ | ب | ٧٣ |
| أ | ٨٠ | ب | ٧٩ | أ | ٧٨ | ب | ٧٧ |
| ب | ٨٤ | أ | ٨٣ | ب | ٨٢ | ب | ٨١ |
| أ | ٨٨ | ب | ٨٧ | ب | ٨٦ | أ | ٨٥ |
| ب | ٩٢ | ب | ٩١ | ب | ٩٠ | ب | ٨٩ |
| أ | ٩٦ | ب | ٩٥ | ب | ٩٤ | ب | ٩٣ |
| ب | ١٠٠ | أ | ٩٩ | ب | ٩٨ | ب | ٩٧ |
| ب | ١٠٤ | ب | ١٠٣ | أ | ١٠٢ | أ | ١٠١ |
| ب | ١٠٨ | ب | ١٠٧ | أ | ١٠٦ | أ | ١٠٥ |

٢- القواعد الإملائية

- | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ١١١ | ب | ١١٠ | ب | ١٠٩ |
| ب | ٤ | أ | ٣ | ب | ١ |
| ب | ٨ | ب | ٧ | أ | ٥ |
| ب | ١٠ | أ | ٩ | ب | ٦ |
| ب | ٢ | ب | ١ | ب | ٣ |
| ب | ٦ | أ | ٥ | ب | ٢ |
| ب | ١٠ | أ | ٩ | ب | ٣ |

ثانياً: الاستماع

نشاط ١

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | ١ | أ | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |

نشاط ٢

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |

نشاط ٣

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |

ثالثاً: التعبير الكتابي

نشاط ١

أجب بنفسك.

نشاط ٢

أجب بنفسك.

نشاط ٣

أجب بنفسك.

رابعاً: القراءة المتحررة

نشاط ١

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |
| ب | ١ | ب | ٢ | ب | ٣ |

الإجابات النموذجية

نشاط ٢

- أ وسائل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
رغبةً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ب ١ في ، تطور ٢ العلماء
٣ اهتم ، فعل ماضي ٤ وسائل ، جمع تكسير
٥ هذه ، اسم إشارة للقريب

الاختبار الأول

أولاً

- س ١ × ٢ ✓
س ١ تعتبر ٢ القوية
س لأنه قد يتعرض للخطر أو للإزعاج.

ثانياً

- س من ، أبناء
س انطلاقاً.

ثالثاً

- س أجب بنفسك.

رابعاً

- س أجب بنفسك.

خامساً

- س ١ التباطؤ ٢ لؤلؤ

الاختبار الثاني

أولاً

- س ١ قويًا ٢ جبانًا
س ضعيفًا - قويًا.
س جيلاً فتياً - سالم البنية - مقدامًا قويًا.

ثانياً

- س تطلقًا
س المدرسة.

نشاط ٢

- أ ١ × ٢ ✓
ب ١ يبتعد عن ٢ بناء ٣ وسيلة
٤ المواقع
ج عندما يطور نفسه وينمي عقله، وعندما يبتعد عن المواقع غير المناسبة أو التي تضيع الوقت.

نشاط ٣

- أ ١ لاحظ ٢ أجمل
ب ١ × ٢ ×
ج لاحظ التلاميذ أن ساحة المدرسة غير مرتبة.

خامسًا: النصوص الشعرية

نشاط ١

- أ ١ مقدامًا ٢ ضعيفًا ٣ الوادي
٤ شباب
ب ١ الأمين - النائمين ٢ قويًا - ضعيفًا
ج ١ ✓ ٢ ×

نشاط ٢

- أ ١ جمالًا ٢ المرض ٣ الجبهة
٤ عناوين
ب الحياة - بسمة
ج ١ ✓ ٢ ×

نشاط ١

- أ قلوب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
بالخير: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
ب ١ سعيًا ٢ يا رب
٣ هم ، غائب ٤ قلوب ، جمع تكسير
٥ املاً ، فعل أمر ٦ و ، حرف عطف
٧ بين ، ظرف مكان
الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية

الإجابات النموذجية

ثالثًا

س١ أجب بنفسك.

رابعًا

س١ أجب بنفسك.

خامسًا

٢ التنبؤ

س١ التكافؤ

سندباد

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

