

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2026 - 2025



اللغة العربية

نماذج تقييمات شهر مارس

طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

3

الفصل الدراسي الثاني



الاختبار 1

أولاً

نص الاستماع ص ١٧



(الاستماع) استمع إلى الفقرة الأولى من درس «قرية الجمال»، ثم أجب:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نشطت - صحوّت - قمتُ)

- معنى (استيقظتُ):

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١) تقع قرية تونس في محافظة القاهرة.

()

٢) كان بطل القصة متحمساً للرحلة.

◀ أكمل: من الأشياء التي نالت إعجاب الراوي في المكان الذي زاره

(الإملاء):

ثانياً

فقرة الإملاء ص ١٧



◀ اكتب ما يُملَى عليك:

.....
.....
.....
.....

◀ أكمل الجمل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة:

٢) ما أطيّب هذه الفاكهة

١) متى تصل الطائرة

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»، ثم أجب:

ثالثاً

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم. فأسرعتُ إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة؛ ليخبر المعلمة، جاءت المعلمة بسرعة، وسألتُ عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟».

◀ استخراج من الفقرة:

١) معنى (الوجع):

٢) جمع (ملبس):

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) وقع عمر في أثناء: (الطابور الصباحي - اللعب في الفسحة - الدراسة في الفصل).

٢) حسام أخبر (الحارس - المدير - المعلمة) أن عمر وقع على الأرض.

◀ أكمل: سبب حضور المعلمة بسرعة

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»، ثم أجب:

قال جَدِّي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر، وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير، وكان شجاعاً لا يخاف الصعاب، ويحبُّ قريته كما يحبُّ بيته». قلت: «ولاحظتُ أيضاً أن صورته مُعلّقة على مدرسة القرية» قال جَدِّي: «نعم لقد سُمِّيتِ المدرسة باسمه؛ تكريماً له».

◀ استخراج من الفقرة:

① مرادف (يحمي):
② مضاد (يتخلّى عن):

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الجندي استشهد وهو يدافع عن نفسه. ()

② الحفاظ على مدرستك نظيفة دليلٌ على حبِّك لوطنك. ()

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتعلم من الجندي (احترام الكبير - مساعدة الآخرين - كل ما سبق)

② من أسباب حب أهل القرية للجندي أنه كان (شجاعاً - غنياً - مشهوراً)

رابعاً (النشيد) اقرأ البيتين التاليين من نشيد «أنا أساعد»:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أَشْجَعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

◀ أكمل: من الجميل أن نقابل أصحابنا كل يوم ب

◀ أجب: كيف تشجع أصدقاءك كما فهمت من البيت الثاني؟

خامساً (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

① لون الزهرة (اسم)

② لعب المباراة بحماس. (جمع مذكر سالم)

③ أحمد قصة عن الشجاعة. (فعل)

④ انتهت ياسمين أداء واجبها. (حرف)

⑤ مهارات. (جمع مؤنث سالم)

النجاح هدف المُجِدِّين.

سابغاً (التعبير الكتابي) حلّ القصة التالية إلى عناصرها ، ثم اقترح لها عنواناً مناسباً :

سابغاً

كان محمدٌ طفلاً يحبُّ الطبيعة والاعتناء بالنباتات. في صباح يوم جميل، قرَّر أن يزرع زهرةً في الحديقة. أحضر أدواته وبدأ بحفر حفرة صغيرة في الأرض، وهو يعمل بنشاط وسعادة. ثم وضع النَّبْتَةَ برفق في الحفرة، وغطَّها بالتربة بيديه، وهو حريص. وأخيراً سقى النبتة بالماء، وابتسم وهو ينظر إليها، متمنياً أن تكبر وتصبح زهرةً جميلة.

العنوان المقترح

الزمان:

المكان:

الشخصيات:

البداية:

الأحداث:

النهاية:



الاختبار 2

نص الاستماع ص ١٧



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثانية من درس «قرية الجمال»، ثم أجب:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (الصغر): (الكبر - التأخر - الضعف)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يبدأ تعلّم صناعة الفخار والرسم في قرية تونس في الكبر. ()

٢) اكتسب التلاميذ في الرحلة مهارات جديدة. ()

◀ أكمل: من الأنشطة التي مارسها التلاميذ في أثناء الرحلة الرسم على

ثانياً (الإملاء)

فقرة الإملاء ص ١٧



◀ اكتب ما يُملَى عليك:

.....
.....
.....
.....
.....

◀ اكتب علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة:

١) ما أجملَ صفاء السماء

٢) كتب المعلمُ الدرس على السبورة

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»:

وعند مدخل القرية شاهدتُ صورة كبيرة لشابٍ يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملتُ الصورة، فشعرتُ أن صورته تحدثني. سألت جَدِّي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جَدِّي؟ وما قصته؟». قال جَدِّي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر».

◀ استخرج من الفقرة:

١) معنى (تكلمني):

٢) مفرد (مداخل):

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ صورة الجندي معلقة عند مدخل القرية.
() ٢ الدفاع عن الوطن عمل غير مقدّر.

◀ أجب:

١ بم شعّر مهند عندما تأمل صورة الجندي؟

٢ لماذا استشهد الجندي؟

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»:

ابتسمت المُعلِّمة وقالت: «أحسنتم، أنا سعيدة؛ لأنكم ساعدتم عمر، وقمتم بإبلاغي بسرعة. تذكروا دائماً أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير، وأن تسألوا صديقكم المُصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا، ومن المهم أيضاً أن لا تتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة».

◀ استخراج من الفقرة:

- ١ مرادف (يقدر على):
٢ مضاد (تتفرق):

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ التصرف الصحيح الذي قام به التلاميذ أنهم (حَرَكَوا عمر - اكَتَفُوا بالمشاهدة - أبلغوا المعلمة).
٢ طلبت المُعلِّمة من التلاميذ ألا (يسألوا عن - يتجمعوا حول - يساعدوا) المصاب.
◀ أجب: لماذا شكرت المُعلِّمة التلاميذ؟

رابعاً (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب

أَبْتَكِرُ الحُلُوءَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أَسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

◀ أكمل:

- ١ التلميذ الإيجابي يشارك في.....المشكلات.
٢ من الاحترام تقديم.....للضعيف.

خامساً (الأساليب والتراكيب) حدّد نوع ما تحته خطّ مما بين القوسين:

- ١ انطلق الصاروخ بسرعة. (اسم - فعل - حرف)
- ٢ جلست الطفلة على الكرسي. (اسم - فعل - حرف)
- ٣ فازت اللاعبات في المباراة. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٤ المعلمون يشرحون الدروس بصبر. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٥ الطيور تطير في السماء. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

لا تجعل الخوف يمنعك من المحاولة.

سابعاً (التعبير الكتابي) أكمل القصة مستعيناً بالجمل الآتية:

فمدّ يده وساعد

شكر الفأر

وتعلم أن

لم يتردّد

ذات يوم كان الفأر يمشي ليلاً في الغابة بهدوء. وفجأة لم ينتبه للطريق، فوقع في حفرة عميقة، وشعر بالخوف والحزن. أخذ الفأر يصرخ طالباً المساعدة. سمع الأسد صوته، فاقترب منه ونظر إلى الحفرة.



الاختبار 3

أولاً

(الاستماع) استمع إلى الفقرة الثانية من درس «قرية الجمال» ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٧



◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (الفخار): أوإن تصنع من

(الزجاج - الخشب - الطين)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ذهب الطلاب إلى بحيرة قارون وقت الظهيرة. ()

٢) تناول التلاميذ في الرحلة وجبة من السمك. ()

◀ أكمل: صور الراوي الشمس عند غروبها كأنها

ثانياً

(الإملاء)

◀ اكتب ما يملأ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧



◀ صل كل جملة بعلامة الترقيم المناسبة:

١) ما أعظم خلق الله

٢) زارتنا جدتي اليوم

٣) لماذا تمارس الرياضة

.

?

!

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»:

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم. فأسرعتُ إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد **نفذ** التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة؛ ليخبر المعلمة. جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟» قال عمر: نعم، قدّمي تؤلمني قليلاً، لكن **أستطيع** الوقوف.

◀ اختر:

١) معنى (نفذ):

(أزال - نفخ - نطّف)

٢) مضاد (أستطيع):

(أستسلم - أخاف - أعجز)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ وقع عمر في أثناء اللعب في طابور الصباح.
- () ٢ أسرع الأصدقاء لمساعدة صديقهم عمر.
- ◀ أجب: لماذا كان تصرّف الأصدقاء تصرفاً صحيحاً؟

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»، ثم أجب:

ذهبتُ لزيارة جدّي، وعند مدخل القرية شاهدتُ صورة كبيرةً لشابٍّ يبتسم ابتسامةً جميلةً، وتأمّلتُ الصورة، فشعرتُ أن صورته تحدثني. سألتُ جدّي بهشّة: «من صاحب الصورة يا جدّي، وما قصته؟». قال جدي: «هذا جدّي من أبناء القرية يا مهند».

◀ استخراج من الفقرة:

١ معنى (أحسست):

٢ مفرد (شباب):

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ذهب مهند لزيارة (عمّه - صديقه - جدّه)

٢ الصورة التي رآها مهند كانت عند مدخل (البيت - القرية - المدرسة)

◀ أكمل:

١ سأل مهند جدّه عن

٢ الجندي الذي رأى مهند صورته من أبناء

رابعاً (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِإِتِّسَامٍ
أَشْجَعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

◀ استخراج من الفقرة:

١ معنى (أحمّس):

٢ كلمتين لهما نفس النهاية:

خامساً (الأساليب والتراكيب) صنّف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح:

الحرف	الفعل	الاسم
.....
.....
.....

أشارك إلى اهتمام
يحترم القرية
على الرفاق
يحب عن

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حب الوطن إيمان.

سابعاً (التعبير الكتابي) أكمل القصة مستعيناً بالجُمَلِ الآتية، ثم حلّها إلى عناصر:

فسيطر الخوف على

التفكير بهدوء

أشعل الأب

أغلق الأجهزة بحذر

ذات انقطع التيار الكهربائي فجأة، هبة.
م صباحًا، وطمأن هبة، ثم حتى عاد التيار.
اطمأنت هبة، وتعلمت أن يساعدنا وقت المشكلة.

العنوان المقترح

الزمان:

المكان:

الشخصيات:

البداية:

الأحداث:

النهاية:



الاختبار 4

نص الاستماع ص ١٨



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثالثة من درس «قرية الجمال» ثم أجب:

(تبدأ - تعود - تشرق)

◀ اختر: مضاد (تغرب):

◀ أكمل ما يلي:

١) تظهر الشمس كأنها تقع في البحيرة في وقت

٢) كل شيء في قرية تونس جعل فادي يشعر ب

٣) سيطلب فادي من والده أن

(الإملاء):

ثانياً

فقرة الإملاء ص ١٨



◀ اكتب ما يُملَى عليك:

◀ صل كل جملة بعلامة الترقيم المناسبة:

١) كيف تذهب إلى المدرسة

٢) شرب حسن اللبن، وغسل أسنانه

٣) ما أجمل المساعدة

.

!

?

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»:

ثالثاً

ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماءً فشرب، وقال لنا: «شكرًا لكم جميعًا». ابتسمت المعلمة وقالت: «أحسنتم، أنا سعيدة؛ لأنكم ساعدتم عمر، وقمتم بإبلاغي بسرعة. تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير، وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا، ومن المهم أيضًا أن لا تتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة».

◀ اختر:

١) يقدر على - يوافق على - يلتزم ب)

١) معنى (يستطيع):

٢) نبتعد - ننسحب - نتفرق)

٢) مضاد (تتجمع):

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كانت المعلمة منزعجة من تصرف التلاميذ مع صديقهم. ()

٢) قدّر عمر مساعدة زملائه ومعلمته وشكرهم. ()

◀ أجب: لماذا يجب عدم التجمع حول المصاب؟

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»:

سألت جدّي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جدي، وما قصته؟». قال جدّي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر». وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير، وكان شجاعاً لا يخاف الصعاب».

◀ استخراج من الفقرة:

١) مرادف (حيرة):

٢) مضاد (جباناً):

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سأل مهند جده عن (قصة - عنوان - عُمر) صاحب الصورة.

٢) الجندي شهيد؛ لأنه كان يدافع عن (أسرته - ماله - وطنه).

◀ أجب:

١) ما شعور أهل القرية نحو الشهيد؟

٢) اذكر صفتين جميلتين في الشهيد.

رابعاً (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب:

أَشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ
أَبْتَكِرُ الْحُلُوقَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

◀ استخراج:

- معنى (أبْتَكِرُ):

◀ أكمل: التلميذ الإيجابي يشارك الكبار باهتمام.

خامساً

(الأساليب والتراكيب) أكمل كل جملة بكلمة، ثم حدد نوعها مما بين القوسين:

- ١.....الأولاد بالكرة في الحديقة. (اسم - فعل - حرف)
- ٢ أحب زراعة..... (اسم - فعل - حرف)
- ٣ كتبت..... القلم على السبورة. (اسم - فعل - حرف)
- ٤ أساعد أمي في ترتيب..... (اسم - فعل - حرف)
- ٥..... لزيارة جدتي يوم الجمعة. (اسم - فعل - حرف)
- ٦ جلس الطفل..... السرير. (اسم - فعل - حرف)

سادساً

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

خدمة الوطن واجب.

سابعاً

(التعبير الكتابي) رتب عناصر القصة، ثم اكتب اسم كل عنصر:

النهاية

الأحداث

البداية

في صباح يوم جميل، في فناء المدرسة، كان سامي يلعب مع أصدقائه في أثناء الفسحة.

تقدّم سامي إلى المعلم واعترف بما حدث، فشكره على صدّقه، ووعده بأن يكون أكثر حذراً، وتعلم أن الصدق ينجي صاحبه.

أثناء اللعب، اصطدمت الكرة بزجاج نافذة في الفصل فانكسر، فتوقف الجميع ونظروا إلى سامي في خوف.

◀ أكمل:

عنوان مقترح

الزمان:

المكان:

أولاً (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، وحلها إلى عناصر، واكتب نهاية مناسبة لها:

ذهبت الدجاجة إلى النهر لتشرب، وفي الطريق وجدت عشر حبات قمح. ففرحت بها، وزرعتها في الأرض، واعتنت بها وسقتها يوماً بعد يوم. ومع مرور الوقت كبرت الحبات، وتحولت إلى سنابل قمح ذهبية.

المكان:

البداية:

الأحداث:

النهاية المقترحة:

ثانياً (الإملاء):

فقرة الإملاء ص ١٨



◀ اكتب ما يملأ عليك:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٩ - - ١)

١ ما لونك المفضل

(٩ - - ١)

٢ ألعب كرة القدم في النادي

(ال/مد/ر/س/ة - ال/مدر/سة - ا/ل/م/د/ر/سة)

٣ المدرسة:

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس (للمساعدة قواعد)، ثم أجب:

فأسرعت إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة؛ ليخبر المعلمة. جاءت المعلمة بسرعة، وسألته عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟» قال عمر: نعم، قدمي تؤلمني قليلاً، لكن أستطيع الوقوف». ساعدته المعلمة وحسام، حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماءً فشرب، وقال لنا: «شكراً لكم جميعاً».

◀ استخراج من الفقرة:

١) معنى (أزال):
٢) مفرد (مياه):

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) إذا وجدنا مصابًا (نسأله عن حالته قبل مساعدته - نطلب المساعدة - كلاهما صحيح).
٢) العنوان المناسب للفقرة (الإخلاص في العمل - الاهتمام بالطلاب - المساعدة الآمنة).

◀ أكمل:

- ١) طلب التلاميذ مساعدة
٢) قال عمر للجميع:

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»، ثم أجب:

وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب، ويحب قريته كما يحب بيته. قلت: «ولاحظت أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية» قال جدي: «نعم لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا له».

◀ استخراج من الفقرة:

- ١) مرادف (تشريفًا):
٢) مفرد (جدود):

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

() - تعليق أهل القرية لصورة الجندي يدل على تقديرهم له.

◀ أكمل:

- ١) علق أهل القرية صورة الجندي عند، وعلى
٢) العنوان المناسب للفقرة هو

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أَشْجَعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

◀ اختر: معنى (الرفاق): (الأهل - الجيران - الأصدقاء)

◀ استخراج: من البيتين كلمة لها نفس نهاية كلمة (ابتسام)

خامساً

(الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- ١ عاد إلى أرض الوطن. (جمع مذكر سالم آخره ون)
- ٢ شارك اللاعب في (اسم)
- ٣ الطالب دروسه باهتمام. (فعل مضارع)
- ٤ ذهب كريم النادي. (حرف جر)

سادساً

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أشرف الناس من كان صادقاً في قوله وأميناً في فعله.

.....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع



ما أجمل هذا اليوم! استيقظت مبكرًا، وأنا متحمس لرحلة المدرسة إلى مكان رائع اسمه (قرية تونس) في محافظة الفيوم. عندما وصلنا شعرت أنني دخلت لوحةً فنيةً، كل شيء كان هادئًا وجميلًا؛ البيوت بسيطة، والهواء نقي، والمناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانب.

فقرة الإملاء



يستيقظ التلميذ مبكرًا، ويذهب إلى المدرسة بنشاط. ينصت للمعلم جيدًا، ويكتب واجباته في وقتها. وإذا واجه سؤالًا صعبًا لا يئس، بل يحاول مرةً أخرى. ومع الصبر والعمل يقترب النجاح ويشعر التلميذ بالفرح.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع



قالت المعلمة: «هنا يتعلم الأطفال صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر». جلسنا تحت شجرة، وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار، رسمت زهرةً، نخلة، وشمسًا.

فقرة الإملاء



تعلم يا صغيري أن المحاولة أهم من النتيجة، والتعلم من الأخطاء يمنحك الشجاعة على التجربة، والقدرة على مواجهة تحديات أكبر بثقة.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع



جلسنا تحت شجرة، وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار، رسمت زهرةً ونخلةً وشمسًا، وأكلنا السمك، وشربنا العصير في الأواني الفخارية، وذهبنا إلى بحيرة قارون وقت الغروب. كانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة.

فقرة الإملاء



إذا رأينا شخصًا يحتاج إلى مساعدة، علينا أن نتصرف بحكمة وهدوء، فنطلب العون من الكبار، ولا نقرب من المصاب دون إذنه، ولا نحركه إذا كان يتألم، ونمنع الزحام حوله.. هكذا تكون مساعدتنا نافعة وأمنة.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع



كانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة، في نهاية الرحلة قال لي صديقي: «كل شيء يجعلني أشعر بالسعادة يا فادي». ابتسمت، وقلت: «وأنا أيضًا أشعر بالسعادة، وسأطلب من أبي أن نزور هذه القرية قريبًا».

فقرة الإملاء



ما أجمل أن نحافظ على البيئة! فهي بيتنا الكبير الذي نعيش فيه. لا نلقي القمامة في الشوارع، ونحافظ على نظافة الماء والهواء، ونزرع الأشجار لنستفيد من ظلها.



الاختبار ٥

فقرة الإملاء



المكتبة نافذة العلم، يدخلها المتفوقون دومًا، وتشجع المدرسة التلاميذ على القراءة والمعرفة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2026 - 2025



اللغة
العربية

إجابات نماذج اختبارات
شهر مارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

3
الفصل الدراسي الثاني

ثانياً: الإملاء

أكمل:

① (!) ② (.)

ثالثاً: القراءة

(أ) من درس (حكاية صورة):

أستخرج: ① تحدثني ② مدخل

ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

أجب:

① شعر بأن صورة الجندي تحدثه.

② لأنه كان يدافع عن أرض مصر.

(ب) من درس (للمساعدة قواعد):

أستخرج: ① يستطيع ② تتجمع

أختار: ① أبلغوا المعلمة ② يتجمعوا حول

أجب: لأنهم أسرعوا في طلب المساعدة من المعلمة.

رابعاً: النشيد

أكمل: ① حل ② المساعدة

خامساً: الأساليب والتراكيب

حدد:

① اسم ② حرف ③ جمع مؤنث سالم

④ جمع مذكر سالم ⑤ جمع تكسير

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

أختار: الطين

ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

أكمل: تسقط في البحيرة.

ثانياً: الإملاء

صل:

① (!) ② (.) ③ (؟)

الاختبار ١

أولاً: الاستماع

أختار: صحوت

ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

أكمل: البيوت البسيطة، والهواء النقي، والمناظر الجميلة.

ثانياً: الإملاء

أكمل:

① (؟) ② (!)

ثالثاً: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

أستخرج: ① الألم ② ملابس

أختار: ① اللعب في الفسحة ② المعلمة

أكمل: مساعدة عمرو والاطمنان عليه.

(ب) من درس (حكاية صورة):

أستخرج: ① يدافع عن ② يساعد

ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

أختار: ① كل ما سبق ② شجاعاً

رابعاً: النشيد

أكمل: ابتسام.

أجب: أشجعهم بأن أقول لهم الكلام الطيب الجميل.

خامساً: الأساليب والتراكيب

أكمل:

① أحمر ② اللاعبون ③ قرأ

④ من ⑤ العائلات

الاختبار ٢

أولاً: الاستماع

أختار: الكبر

ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

أكمل: الفخار

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

- اختر: ① أزال ② أعجز
- ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓
- أجب: لأنهم أسرعوا لمساعدة صديقهم المصاب، وسألوه عن حالته وأخبروا المعلمة.

(ب) من درس (حكاية صورة):

- استخرج: ① شعرت ② شاب
- اختر: ① جده ② القرية
- أكمل: ① صاحب الصورة ② القرية

رابعًا: النشيد

استخرج:

- ① أشجع ② ابتسام - الكلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

صنف:

الاسم	الفاعل	الحرف
اهتمام	أشارك	إلى
القرية	يحترم	على
الرفاق	يحب	عن

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

اختر: تشرق

أكمل:

- ① الغروب ② السعادة ③ يزور قرية تونس

ثانيًا: الإملاء

صل:

- ① (?) ② (.) ③ (!)

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

- اختر: ① يقدر على ② تتفرق
- ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓
- أجب: حتى يستطيع التنفس بسهولة.

(ب) من درس (حكاية صورة):

- استخرج: ① دهشة ② شجاعًا
- اختر: ① قصة ② وطنه
- أجب: ① شعروا بالحب نحوه.
- ② إجابة مقترحة: يحترم الكبير، ويساعد الصغير.

رابعًا: النشيد

استخرج: أظهر

أكمل: الرأي

خامسًا: الأساليب والتراكيب

أكمل:

- ① لعب - فعل ② الأشجار - اسم
- ③ ب - حرف ④ البيت - اسم
- ⑤ أذهب - فعل ⑥ على - حرف

الاختبار ٥

موافق
للتعليم الأزهرى

ثانيًا: الإملاء

اختر:

- ① (?) ② (.) ③ ال / مد / ر / سد / لة

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

- استخرج: ① نفض ② ماء
- اختر:
- ① كلاهما صحيح ② المساعدة الآمنة

◀ أكمل:

① المعلمة

② شكرًا لكم جميعًا

(ب) من درس (حكاية صورة):

◀ استخراج:

① تكريمًا

② جد

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ✓

◀ أكمل:

① مدخل القرية - مدرسة القرية

② تكريم أهل القرية للجندي.

رابعًا : النشيد

◀ اختر: الأصدقاء

◀ استخراج: الكلام

خامسًا : الأساليب والتراكيب

◀ أكمل:

② المباراة

① المسافرين

④ إلى

③ يذاكر

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

