الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

في

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسـي الثاني

الوحدة 7

إيجاد كسور متحدة المقام باستخدام المضاعف المشترك الأصغر

1 كسر مكافئ واحد:

مثال اجعل لكلا الكسرين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ مقامًا مشتركًا.

$4 = 2 \times 2$

$8 = 2 \times 2 \times 2$

م.م.أ $= 2 \times 2 \times 2 = 8$

م.م.أ للمقامين هو 8

$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ (×2 على البسط والمقام) ، $\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$

لاحظ:

- تم تغيير كسر واحد فقط لأن (8) مضاعف لـ (4).

2 كسران مكافئان:

مثال اجعل لكلا الكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ مقامًا مشتركًا.

$4 = 2 \times 2$

$6 = 2 \times 3$

م.م.أ $= 2 \times 2 \times 3 = 12$

م.م.أ للمقامين هو 12

$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ (×2 على البسط والمقام) ، $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ (×3 على البسط والمقام)

لاحظ:

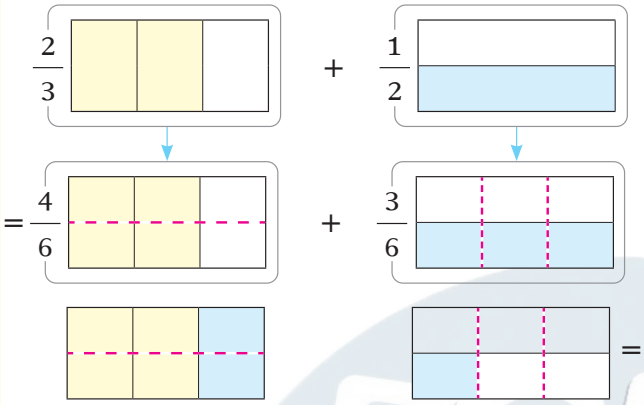
- تم تغيير الكسرين لأن 12 هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين (4 ، 6).
- إذا كان المقامان عددين أوليين فإن (م.م.أ) هو حاصل ضربهما.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

جمع الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام وطرحها

1 جمع وطرح الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام باستخدام النماذج:

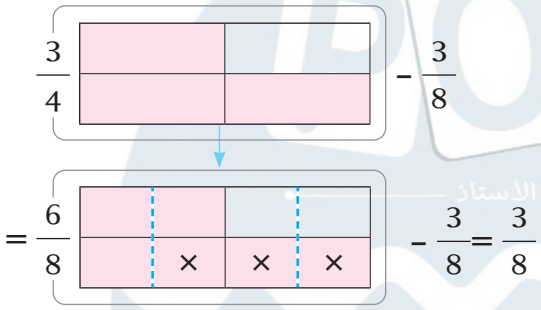
مثال اجمع: $\frac{2}{3}+\frac{1}{2}$



- مثل كلا الكسرين باستخدام النماذج.
- اجعل لكلا الكسرين مقامًا مشتركًا.
- اجمع باستخدام النماذج.

$=\frac{4}{6}+\frac{3}{6}=\frac{7}{6}=1\frac{1}{6}$

مثال اطرح: $\frac{3}{4}-\frac{3}{8}$



- مثل الكسر الأكبر (الأول) باستخدام النماذج.
- اجعل لكلا الكسرين مقامًا مشتركًا.
- اطرح باستخدام النماذج.

$=\frac{6}{8}-\frac{3}{8}=\frac{3}{8}$

2 جمع وطرح الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام باستخدام مقام مشترك:

خطوات الحل:

1. أوجد م.م.أ للمقامات.
2. أوجد بدل هذه الكسور كسورًا أخرى مكافئة لها ومتحدة المقام.
3. اجمع أو اطرح مع وضع الناتج في أبسط صورة إذا كان ذلك ممكنًا.

مثال اجمع: $\frac{3}{8}+\frac{1}{6}$

$\frac{3}{8}+\frac{1}{6}=\frac{9}{24}+\frac{4}{24}=\frac{13}{24}$

نلاحظ أن:

م.م.أ للمقامين 6 ، 8 هـو 24

لذلك: $\frac{3}{8}=\frac{9}{24}$ ، $\frac{1}{6}=\frac{4}{24}$

مثال اطرح: $\frac{4}{9}-\frac{1}{3}$

$\frac{4}{9}-\frac{1}{3}=\frac{4}{9}-\frac{3}{9}=\frac{1}{9}$

نلاحظ أن:

م.م.أ للمقامين 3 ، 9 هـو 9

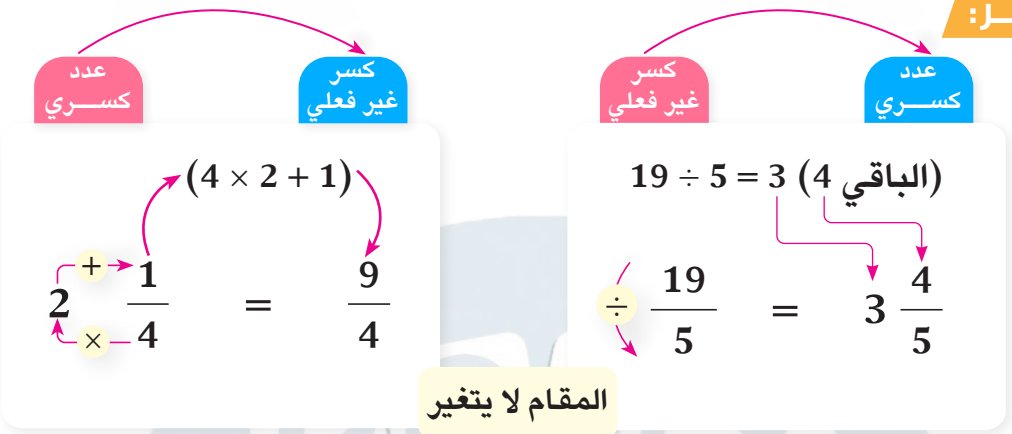
لذلك: $\frac{4}{9}=\frac{4}{9}$ ، $\frac{1}{3}=\frac{3}{9}$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

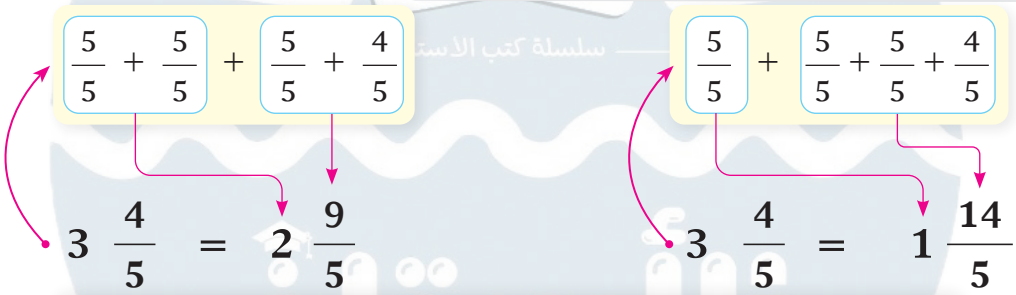
الوحدة 8

جمع الأعداد الكسرية متحدة المقام وطرحها

تذكـــر:



إعادة كتابة الأعداد الكسرية بصيغ مكافئة:

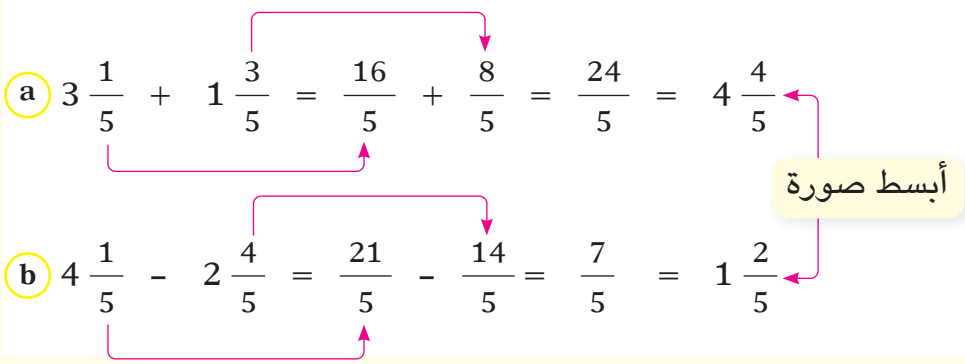


إستراتيجيات جمع وطرح الأعداد الكسرية متحدة المقام

أولًا باستخدام الكسور غير الفعلية:

1. تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية.
2. إجراء عملية الجمع / الطرح.
3. تحويل الكسر غير الفعلي (ناتج الجمع/الطرح) إلى عدد كسري.

مثال



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانيًا باستخدام تحليل الأعداد الكسرية:

1 إجراء عملية الجمع: (الكسر + الكسر) ثم (العدد الصحيح + العدد الصحيح).

a $1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = 3\frac{7}{5} = 4\frac{2}{5}$

إعادة التجميع ووضع العدد الكسري في أبسط صورة

$3\frac{7}{5} = 3 + \frac{5}{5} + \frac{2}{5}$

2 إجراء عملية الطرح: (الكسر - الكسر) ثم (العدد الصحيح - العدد الصحيح).

إعادة تجميع المطروح منه لكي تتمكن من إجراء عملية الطرح

$7\frac{1}{3} = 6 + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$

b $7\frac{1}{3} - 3\frac{2}{3} = 6\frac{4}{3} - 3\frac{2}{3} = 3\frac{2}{3}$

توحيد مقامات الأعداد الكسرية

الطريقة الأولى: إيجاد المقام المشترك مباشرة.

مثال اكتب $2\frac{1}{6}$ ، $3\frac{5}{8}$ بمقام مشترك.

م.م.أ للمقامين

$8 = 2 \times 2 \times 2$

$6 = 2 \times 3$

م.م.أ $= 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$

$3\frac{5}{8} = 3\frac{15}{24}$ (×3 ، ×3) ، $2\frac{1}{6} = 2\frac{4}{24}$ (×4 ، ×4)

الطريقة الثانية: وضع الأعداد الكسرية في أبسط صورة، ثم إيجاد المقام المشترك.

مثال اكتب $3\frac{3}{18}$ ، $8\frac{9}{12}$ بمقام مشترك.

م.م.أ للمقامين

$6 = 2 \times 3$

$4 = 2 \times 2$

م.م.أ $= 2 \times 3 \times 2 = 12$

$3\frac{3}{18} = 3\frac{1}{6} = 3\frac{2}{12}$

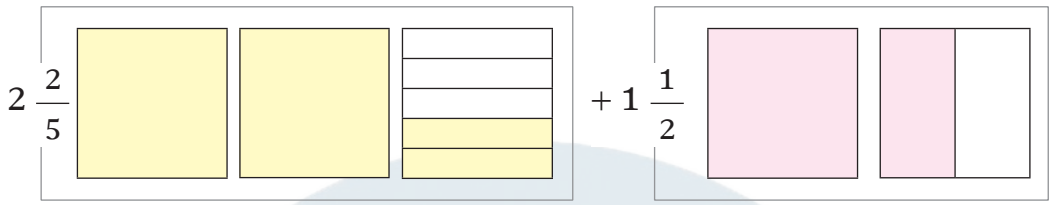
$8\frac{9}{12} = 8\frac{3}{4} = 8\frac{9}{12}$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

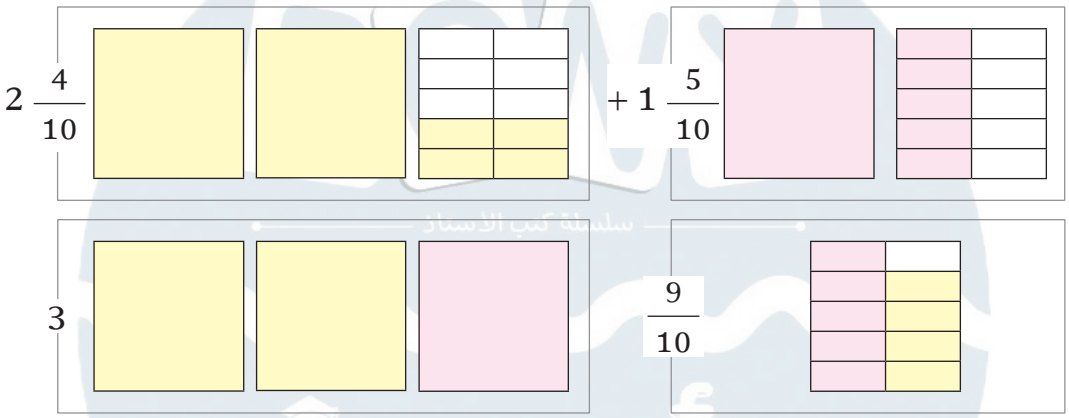
جمع وطرح الأعداد الكسرية غير متحدة المقام باستخدام النماذج

مثال اجمع: $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{2}$

- مثل كل عدد باستخدام النماذج:



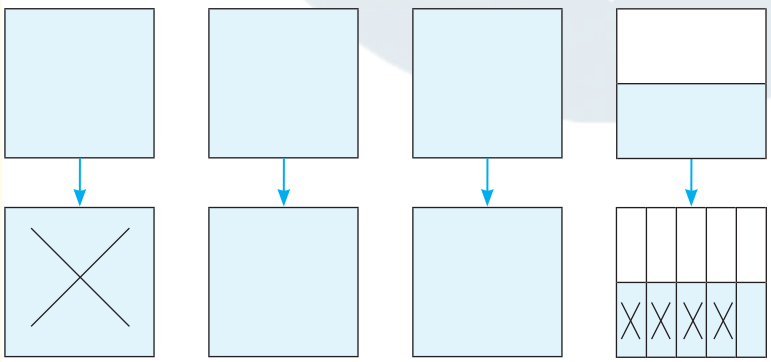
- تقسيم الكسور بنفس عدد الأجزاء:



لذا: $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{2} = 3\frac{9}{10}$

مثال اطرح: $3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}$

- مثل العدد الأكبر (الأول) باستخدام النماذج.



- تقسيم الكسور بنفس عدد الأجزاء:

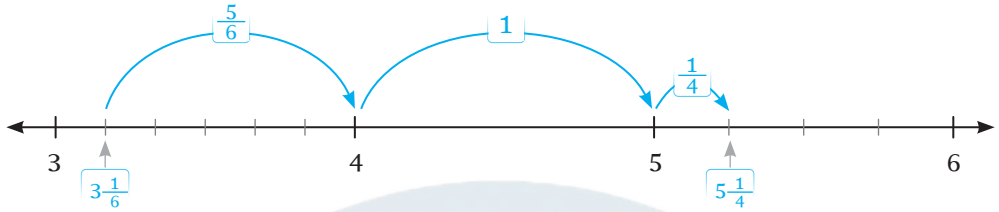
لذا: $3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} = 2\frac{1}{10}$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طرح الأعداد الكسرية غير متحدة المقام باستخدام خط الأعداد

مثال اطرح: $5\frac{1}{4} - 3\frac{1}{6}$

- ابدأ بالعدد الأصغر $3\frac{1}{6}$ ثم عدِّد القفزات حتى 4 ثم 5 ثم $5\frac{1}{4}$



$$5\frac{1}{4} - 3\frac{1}{6} = \frac{5}{6} + 1 + \frac{1}{4} = \frac{10}{12} + 1 + \frac{3}{12} = 1 + \frac{13}{12} = 1 + 1 + \frac{1}{12} = 2\frac{1}{12}$$

جمع الأعداد الكسرية وطرحها

إستراتيجيات جمع وطرح الأعداد الكسرية

أولًا تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية ثم إجراء عملية الجمع أو الطرح:

مثال

a

أعداد كسرية	كسور غير فعلية	مقام مشترك	الجمع ثم التبسيط
$1\frac{3}{4} + 2\frac{1}{3}$	$= \frac{7}{4} + \frac{7}{3}$	$= \frac{21}{12} + \frac{28}{12}$	$= \frac{49}{12} = 4\frac{1}{12}$

b

أعداد كسرية	كسور غير فعلية	مقام مشترك	الطرح ثم التبسيط
$6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2}$	$= \frac{19}{3} - \frac{5}{2}$	$= \frac{38}{6} - \frac{15}{6}$	$= \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6}$

ثانيًا إجراء عملية الجمع أو الطرح مباشرة:

مثال

a

أعداد كسرية	مقام مشترك	الجمع ثم التبسيط
$1\frac{3}{4} + 2\frac{1}{3}$	$= 1\frac{9}{12} + 2\frac{4}{12}$	$= 3\frac{13}{12} = 4\frac{1}{12}$

b

أعداد كسرية	مقام مشترك	تحليل	الطرح
$6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2}$	$= 6\frac{2}{6} - 2\frac{3}{6}$	$= 5\frac{8}{6} - 2\frac{3}{6}$	$= 3\frac{5}{6}$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثًا باستخدام إستراتيجية تعديل الأرقام (الكسور):

مثال

1 $3\frac{7}{8}+\frac{1}{4}=3\frac{7}{8}+\frac{2}{8}$

$=3\frac{7}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}$

$=3\frac{8}{8}+\frac{1}{8}=4+\frac{1}{8}=4\frac{1}{8}$

لاحظ أن:

العدد $3\frac{7}{8}$ يحتاج إلى $\frac{1}{8}$ لكي يصبح 4 لذلك تم تحليل $\frac{2}{8}$ إلى $\frac{1}{8}+\frac{1}{8}$ وإكمال الحل.

2 $6\frac{1}{8}-3\frac{3}{4}=6\frac{1}{8}-3\frac{6}{8}$

$=(6\frac{1}{8}+\frac{2}{8})-(3\frac{6}{8}+\frac{2}{8})$

$=6\frac{3}{8}-3\frac{8}{8}=6\frac{3}{8}-4=2\frac{3}{8}$

لاحظ أن:

العدد $3\frac{6}{8}$ يحتاج إلى $\frac{2}{8}$ لكي يصبح 4 لذلك تم إضافة $\frac{2}{8}$ لكلا العددين.

مسائل كلامية بها أعداد كسرية

الأعداد الكسرية والوقت

تذكر أن:

السنة = 12 شهرًا	الساعة = 60 دقيقة	الدقيقة = 60 ثانية
$\frac{1}{2}$ سنة = 6 شهور	$\frac{1}{2}$ الساعة = 30 دقيقة	$\frac{1}{2}$ دقيقة = 30 ثانية
$\frac{1}{3}$ سنة = 4 شهور	$\frac{1}{3}$ الساعة = 20 دقيقة	$\frac{1}{3}$ دقيقة = 20 ثانية
$\frac{1}{4}$ سنة = 3 شهور	$\frac{1}{4}$ الساعة = 15 دقيقة	$\frac{1}{4}$ دقيقة = 15 ثانية
الشهر = $\frac{1}{12}$ سنة	$\frac{1}{10}$ الساعة = 6 دقائق	$\frac{1}{10}$ دقيقة = 6 ثوانٍ
	الدقيقة = $\frac{1}{60}$ الساعة	الثانية = $\frac{1}{60}$ الدقيقة

مثال

- $3\frac{1}{2}$ ساعة = $3\times60+30=210$ دقائق
- $3\frac{1}{4}$ سنة = 3 سنوات و3 شهور
- $1\frac{1}{3}$ ساعة = $60+20=80$ دقيقة
- $1\frac{1}{3}$ سنة = $12+4=16$ شهرًا

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة 9

ضرب كسور وأعداد كسرية في عدد صحيح

إستراتيجيات ضرب الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية في عدد صحيح

أولًا الجمع المتكرر:

مثال

a) $\frac{2}{3} \times 4 = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

b) $1\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3\frac{3}{2} = 4\frac{1}{2}$

رابعًا الضرب المباشر:

- عند ضرب الكسر الاعتيادي في العدد الصحيح نضرب البسط في العدد الصحيح، والمقام يبقى كما هو لأن مقام العدد الصحيح (1).

مثال

$\frac{3}{5} \times 4 = \frac{3}{5} \times \frac{4}{1} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

$5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$

$\frac{3}{8} \times 2 = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

- عند ضرب العدد الكسري في عدد صحيح نحول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي ثم نقوم بإجراء عملية الضرب.

مثال

$1\frac{1}{2} \times 3 = \frac{3}{2} \times 3 = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

(يتم وضع ناتج الضرب في أبسط صورة إذا كان ذلك ممكنًا)

العوامل وناتج الضرب

- يمكن كتابة عملية الضرب $4 \times \frac{6}{10} = \frac{24}{10}$ بطرق متعددة استنادًا لعوامل العدد 24

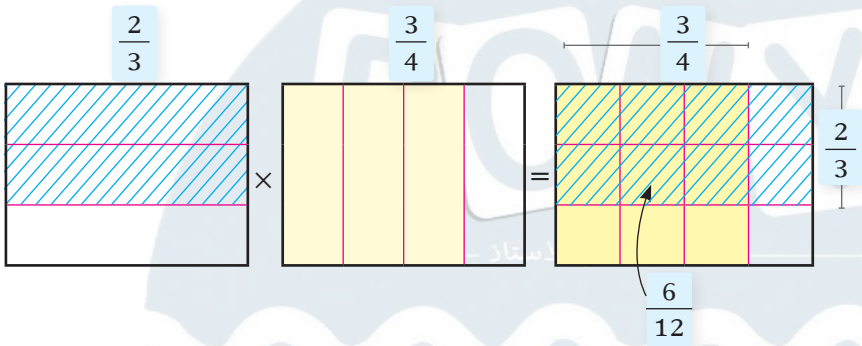
$24 = 1 \times 24$ ← $4 \times \frac{6}{10} = 1 \times \frac{24}{10}$ أو $4 \times \frac{6}{10} = 24 \times \frac{1}{10}$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

$24 = 2 \times 12$	$4 \times \frac{6}{10} = 2 \times \frac{12}{10}$ أو	$4 \times \frac{6}{10} = 12 \times \frac{2}{10}$
$24 = 3 \times 8$	$4 \times \frac{6}{10} = 3 \times \frac{8}{10}$ أو	$4 \times \frac{6}{10} = 8 \times \frac{3}{10}$
$24 = 4 \times 6$	$4 \times \frac{6}{10} = 4 \times \frac{6}{10}$ أو	$4 \times \frac{6}{10} = 6 \times \frac{4}{10}$

استخدام نموذج مساحة المستطيل لتوضيح عملية الضرب

مثال اضرب $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل:



$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

ضرب كسر اعتيادي في كسر اعتيادي

مثال اضرب $\frac{3}{10} \times \frac{8}{9}$ (ضع إجابتك في أبسط صورة)

1 الضرب ثم التبسيط:

- إجراء الضرب أولًا ثم تبسيط الناتـج بقسمة كل من البسط والمقام على 6

$$\frac{3}{10} \times \frac{8}{9} = \frac{24}{90} = \frac{4}{15}$$

2 التبسيط ثم الضرب:

- القسمة على العوامل المشتركة للزوجين المتقابلين من البسط والمقام أولًا:

(قسمة 9 ، 3 على 3)

و(قسمة 8 ، 10 على 2) ثم الضرب.

$$\frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{5}{\cancel{10}}} \times \frac{\overset{4}{\cancel{8}}}{\underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{4}{15}$$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ضرب كسر اعتيادي في عدد كسري ـ
ضرب الأعداد الكسرية باستخدام كسور غير فعلية

الضرب ثم التبسيط

1. تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية.
2. إجراء عملية الضرب.
3. التبسيط.

التبسيط ثم الضرب

1. تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية.
2. التبسيط.
3. إجراء عملية الضرب.

مثال اضرب: $3\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$

1 الضرب ثم التبسيط:

$$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2} = \frac{30}{12} = \frac{3}{4} \times \frac{10}{3} = \frac{3}{4} \times 3\frac{1}{3}$$

2 التبسيط ثم الضرب:

$$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2} = \frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{2}{\cancel{4}}} \times \frac{\overset{5}{\cancel{10}}}{\underset{1}{\cancel{3}}} = \frac{3}{4} \times 3\frac{1}{3}$$

مثال اضرب: $2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4}$

1 الضرب ثم التبسيط:

$$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3} = \frac{40}{12} = \frac{5}{4} \times \frac{8}{3} = 1\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3}$$

2 التبسيط ثم الضرب:

$$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3} = \frac{\overset{1}{\cancel{5}}}{\underset{1}{\cancel{4}}} \times \frac{\overset{2}{\cancel{8}}}{\underset{1}{\cancel{3}}} = 1\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3}$$

مسائل كلامية على ضرب الكسور والأعداد الكسرية

- عند حل المسائل الكلامية يجب قراءة المسألة وفهمها جيدًا للتمييز بين أمرين وهما: متى نستخدم الجمع؟ ومتى نستخدم الضرب؟
- نستخدم الجمع إذا فهمنا من قراءة المسألة أن هناك كميتين أو أكثر من نفس النوع ونحتاج الجمع للحصول على المجموع.
- نستخدم الضرب إذا فهمنا من قراءة المسألة أن هناك تكرارًا أو مضاعفة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تحويل كسر غير فعلي إلى عدد كسري

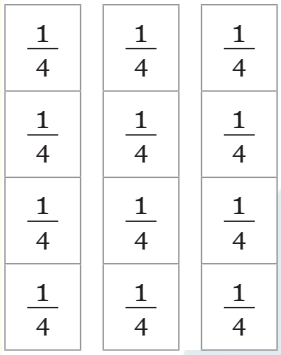
تمثيل عملية القسمة باستخدام الكسور الاعتيادية

• عند استخدام الكسور لتمثيل عملية القسمة يصبح

المقسوم ← البسط ، المقسوم عليه ← المقام

مثال يقسم أحمد ثلاث قطع من الشيكولاتة على أربعة من أصدقائه، كم يبلغ نصيب كل منهم؟

• نصيب الصديق الواحد: قطعة $3 \div 4 = \frac{3}{4}$

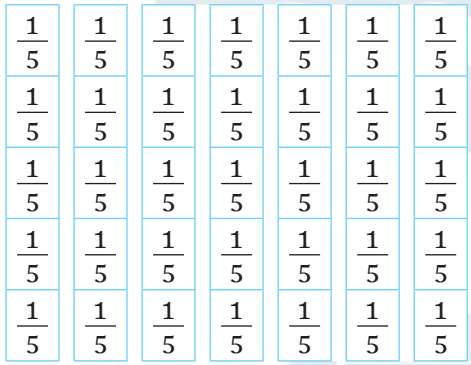


لاحظ النماذج المقابلة:

• عند تقسيم كل نموذج إلى 4 أجزاء متساوية يحصل كل صديق على جزء $(\frac{1}{4})$ من كل قطعة، بذلك يكون نصيب كل منهم $\frac{3}{4}$ (3 أجزاء).

مثال يقسم تاجر فاكهة 7 كيلوجرامات من البرتقال على 5 سلات، ما كمية البرتقال في كل سلة؟

• كمية البرتقال في كل سلة: كجم $7 \div 5 = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

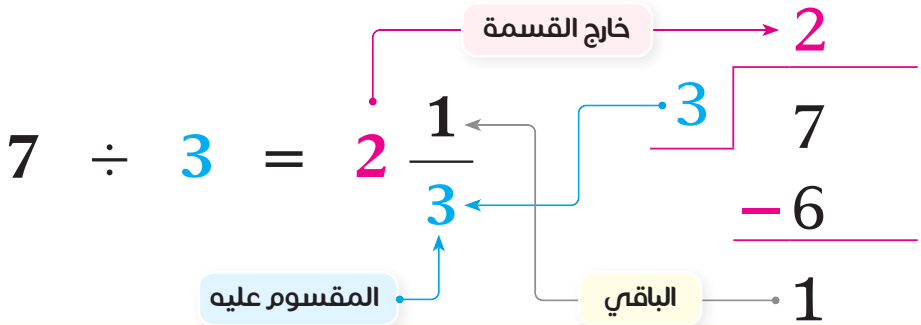


لاحظ:

• عندما يكون البسط (المقسوم) أكبر من المقام (المقسوم عليه) يصبح الكسر غير فعلي لذلك نحوله إلى عدد كسري، ويصبح الباقي هو البسط.

مثال اقسم مستخدمًا خوارزمية القسمة المعيارية $(7 \div 3)$.

عند قسمة $(7 \div 3)$ باستخدام الخوارزمية المعيارية للقسمة نجد أن خارج القسمة هو 2 والباقي 1؛ لذلك يكتب خارج القسمة في صورة عدد كسري كما يلي:



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تذكر أن:

كسور الوحدة: هي كسور بسطها (1) • جميع كسور الوحدة أقل من $(\frac{1}{2})$.

• عند ضرب كسر الوحدة في العدد الموجود في مقامه فإن الناتج **1**

مثال $\frac{1}{5} \times 5 = 1$ $\quad$ $\frac{1}{4} \times 4 = 1$

• كلما كان العدد الذي يوجد في مقام كسر الوحدة أكبر كان الكسر الاعتيادي أصغر.

قسمة كسور الوحدة على الأعداد الصحيحة والعكس:

1 باستخدام النماذج:

مثال **اقسم:**

a $\frac{1}{2} \div 4$

واحد صحيح

$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

• قسم الواحد الصحيح إلى نصفين. ←

• قسم كل نصف إلى 4 أجزاء. ←

نجد أن لدينا 8 أجزاء كل جزء $\frac{1}{8}$ ← $(\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8})$

b $4 \div \frac{1}{2}$

• ارسم شريطًا وقسمه إلى 4 أجزاء.

واحد صحيح ← واحد صحيح ← واحد صحيح ← واحد صحيح

1		2		3		4	
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

• قسم كل جزء إلى نصفين. ← 8

نجد أن لدينا 8 أنصاف. $(4 \div \frac{1}{2} = 8)$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

2 تحويل القسمة إلى ضرب:

مثال اقسم:

a $\frac{1}{2} \div 4$

- قسمة $\frac{1}{2}$ على 4 تعني إيجاد $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{2}$ وهي نفسها إيجاد قيمة $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

لذلك: $\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

---

b $4 \div \frac{1}{2}$

- قسمة 4 على $\frac{1}{2}$ تعني إيجاد عدد الأنصاف في 4 ، ونعلم أن كل 1 يتكون من نصفين؛

لذا: عدد الأنصاف هو 4×2

لذلك: $4 \div \frac{1}{2} = 4 \times 2 = 8$

- **في المثالين السابقين نجد أننا حولنا عملية القسمة إلى ضرب؛ المقسوم يبقى كما هو دون تغيير، لكن المقسوم عليه نقوم بقلبه (معكوس ضربي).**

$$4 \rightarrow \frac{1}{4} \quad ، \quad \frac{1}{2} \rightarrow 2$$

لاحظ أنه:

- يجب قراءة المسائل الكلامية جيدًا وفهمها لتحديد العملية المطلوب إجراؤها:

(جمع - طرح - ضرب - قسمة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نماذج اختبارات شهري (فبراير ومارس)

الاختبار الأول

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ $3\frac{2}{3}$ ساعة = ... دقيقة

1 60 2 80 3 120 4 140

ب $7\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = (7 \times \frac{3}{4}) + (\ldots\ldots \times \ldots\ldots)$

1 $7 \times \frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ 3 $3 \times \frac{1}{2}$ 4 $4 \times \frac{1}{2}$

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ تبقى $\frac{1}{6}$ الطعام بعد الحفلة، وزعت فرح الطعام المتبقي على 5 أشخاص بالتساوي.

ما نصيب كل شخص؟

.....

.....

ب اكتب عدد خطوط التماثل لكل مما يأتي:

الشكل	المربع	المعين	المستطيل	متوازي الأضلاع
عدد خطوط التماثل	.....	.....	.....	.....

جـ أوجد ناتج:

$3\frac{1}{2} + 1\frac{3}{7} =$ .....

د اشترى محمود ٤ أقلام ثمن القلم الواحد $5\frac{1}{5}$ جنيه، فما ثمن الأقلام؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاختبار الثاني

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ أصغر مقام مشترك للعددين الكسريين $9\frac{1}{5}$ ، $1\frac{1}{3}$ ؟

1) 3 2) 5 3) 8 4) 15

ب الكسر غير الفعلي المكافىء للعدد الكسري $7\frac{1}{2}$ = ...

1) $\frac{15}{2}$ 2) $\frac{9}{2}$ 3) $\frac{7}{2}$ 4) $\frac{10}{2}$

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ أوجد ناتج:

$4\frac{4}{5} - 1\frac{1}{10}$ = ...

ب أوجد ناتج:

$\frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$ = ...

جـ أوجد خارج القسمة في صورة كسر غير فعلي وضعه في أبسط صورة:

$5\overline{)14}$

(باستخدام خوارزمية القسمة)

د أوجد مساحة المستطيل المقابل

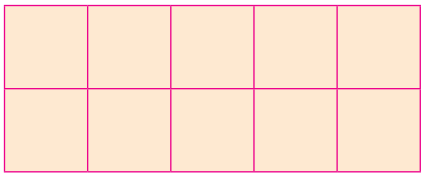
حيث إن طول ضلع كل مربع $1\frac{1}{2}$ وحدة.

.....

.....

.....

.....



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاختبار الثالث

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ ..... = $\frac{3}{5} \times \frac{4}{4}$

1 $\frac{7}{9}$ 2 $\frac{7}{20}$ 3 $\frac{6}{20}$ 4 $\frac{12}{20}$

ب باقي القسمة لمسألة القسمة التي يعبر عنها العدد الكسري $4\frac{3}{5}$ هو .....

1 3 2 4 3 5 4 51

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ يقضي أحمد $1\frac{1}{4}$ ساعة في تدريب كرة القدم ، $2\frac{1}{3}$ ساعة في تدريب السباحة.

ما الزمن الذي يقضيه أحمد في التدريبين؟

.....

.....

ب اشترت أمل $3\frac{1}{2}$ كجم من البرتقال سعر الكيلو جرام $10\frac{1}{2}$ جنيه، فما المبلغ الكلى الذي تدفعه أمل؟

.....

.....

جـ أوجد ناتج:

$8\frac{4}{5} - 2\frac{1}{10} =$ .....

د لدى منة $\frac{1}{4}$ متر من ورق تغليف الهدايا. فإذا كان لديها هديتان متماثلتان واستخدمت نفس الكمية من الورق لتغليف كل هدية. فما مقدار الورق الذي استخدمته لكل هدية؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاختبار الرابع

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ ..... $= 1 + \frac{1}{3} + 1 + \frac{1}{7}$

1 $\frac{2}{10}$ 2 $9\frac{10}{21}$ 3 $9\frac{2}{10}$ 4 $9\frac{1}{21}$

ب الكسر $\frac{12}{18}$ يكافئ الكسر .....

1 $\frac{1}{3}$ 2 $\frac{3}{5}$ 3 $\frac{3}{2}$ 4 $\frac{2}{3}$

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ مع خالد $95\frac{3}{4}$ جنيه وأعطى لأخيه $20\frac{1}{2}$ جنيه، فكم جنيهًا تبقى مع خالد؟

.....

.....

ب أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة باستخدام الكسور غير الفعلية.

$2\frac{1}{3} \times 1\frac{5}{7} =$ .....

جـ استخدم النماذج لإيجاد خارج قسمة $(3 \div \frac{1}{4})$ في أبسط صورة.

د سجادة طولها 3 أمتار وعرضها $\frac{3}{4}$ متر، ما مساحة السجاد؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاختبار الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ $3 = \frac{1}{7} \times$ .....

1 35 2 28 3 21 4 14

ب $2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} =$ .....

1 $\frac{3}{8}$ 2 $\frac{1}{8}$ 3 $5\frac{3}{4}$ 4 $5\frac{1}{8}$

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ أوجد ناتج:

$9 - \frac{2}{5} =$ .....

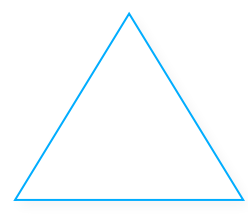
ب استخدم خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب، وضع الناتج في أبسط صورة:

$2\frac{1}{5} \times 1\frac{2}{3} =$ .....

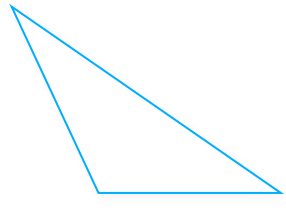
جـ ما هو $\frac{5}{6}$ العدد 30 ؟

.....

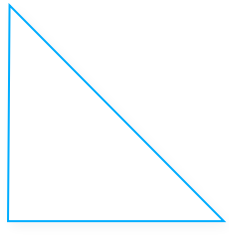
د فيما يلي اكتب نوع كل مثلث بالنسبة لقياسات زواياه وأطوال أضلاعه.



1 .....



2 .....



3 .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

إجابات مراجعة شهري (فبراير ومارس) الصف الخامس الابتدائي

الاختبار الأول

(أولًا):

أ) 140

ب) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$

(ثانيًا):

أ) نصيب كل شخص: $\frac{1}{6} \div 5 = \frac{1}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{30}$

ب) عدد خطوط التماثل لكل مما يأتي:

الشكل	المربع	المعين	المستطيل	متوازي الأضلاع
عدد خطوط التماثل	4	2	2	0

جـ) $3\frac{1}{2} + 1\frac{3}{7} = 3\frac{7}{14} + 1\frac{6}{14} = 4\frac{13}{14}$

د) ثمن الأقلام:

$4 \times 5\frac{1}{5} = (4 \times 5) + (4 \times \frac{1}{5}) = 20 + \frac{4}{5} = 20\frac{4}{5}$

الاختبار الثاني

(أولًا):

أ) 15

ب) $\frac{15}{2}$

(ثانيًا):

أ) $4\frac{4}{5} - 1\frac{1}{10} = 4\frac{8}{10} - 1\frac{1}{10} = 3\frac{7}{5}$

ب) $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{35}$

جـ) $\frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$

$$\begin{array}{r|l} & 2 \\ \hline 5 & 14 \\ & -10 \\ \hline & 4 \end{array}$$

د) مساحة المستطيل:

$1\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2} \times 10 = (\frac{3}{2} \times \frac{3}{2}) \times 10$

$= \frac{9}{4} \times 10 = \frac{45}{2} = 22\frac{1}{2}$ وحدة مربعة

الاختبار الثالث

(أولًا):

أ) $\frac{12}{20}$

ب) 3

(ثانيًا):

أ) الزمن الذي يقضيه أحمد في التدريبين:

$1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{3} = 1\frac{3}{12} + 1\frac{4}{12} = 2\frac{7}{12}$ ساعة

ب) المبلغ الكلي الذي تدفعه أمل:

$3\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{21}{2} = \frac{147}{4} = 36\frac{3}{4}$ جنيه

جـ) $8\frac{4}{5} - 2\frac{1}{10} = 8\frac{8}{10} - 2\frac{1}{10} = 6\frac{7}{10}$

د) مقدار الورق الذي استخدمته لكل هدية:

الورق $= \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{8}$

الاختبار الرابع

(أولًا):

أ) $9\frac{10}{21}$

ب) $\frac{2}{3}$

(ثانيًا):

أ) المبلغ المتبقي مع خالد:

$95\frac{3}{4} - 20\frac{1}{2} = 95\frac{3}{4} - 20\frac{2}{4} = 75\frac{1}{4}$

ب) $2\frac{1}{3} \times 1\frac{5}{7} = \frac{7}{3} \times 1\frac{2}{7} = 4$

جـ)

$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{12}$

د) مساحة السجاد: $4\frac{1}{4}$ متر مربع $= \frac{9}{4} = \frac{3}{4} \times 3$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاختبار الخامس

(أولًا):

أ) 21 ب) $5\frac{3}{4}$

(ثانيًا):

أ) $9-\frac{2}{5}=8\frac{5}{5}-\frac{2}{5}=8\frac{3}{5}$

ب)

$$2\frac{2}{5}\times 1\frac{2}{3}=(2\times 1)+(2\times\frac{2}{3})+(\frac{2}{5}\times 1)+(\frac{2}{5}\times\frac{2}{3})$$

$$=2+\frac{4}{3}+\frac{2}{5}+\frac{4}{15}=2+\frac{20}{15}+\frac{6}{15}+\frac{4}{15}=2+\frac{30}{15}=2+2=4$$

جـ) $30\times\frac{5}{6}=\frac{150}{6}=25$

د) 1) حاد الزوايا - متساوي الأضلاع

2) منفرج الزاوية - مختلف الأضلاع

3) قائم الزاوية - متساوي الساقين

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تطبيق

مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجانًا للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل الـ نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكتيرة

تطبيق الموبايل لتحميل الملفات