

1

20
26



اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اختبارات شهر مارس

Katrina Nada
قطر الندى



التقييم الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٩ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(الشمس - الصورة - السيارة)

١- أرى وهي تشرق.

(طعامها - صغارها - بيتها)

٢- تبحث العصافير عن

(ب) أرى خضراء.



ثانياً : (التعبير الكتابي): صف الصورة مستخدماً للكلمات الآتية:

السيارات - المرور - ينظم - حركة - شرطي



.....

ثالثاً : (القراءة) : من درس (أحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

دخل المعلم الفصل ومعه: لون أحمر ،ولون أسود ،ولون أصفر ،وورق أبيض.

قال المعلم: (من يعرف ماذا سنرسم؟).

(أ) تخير الصواب لتكمل الجملة :

(أحمر - أسود - أبيض)

١- دخل المعلم الفصل ومعه ورق

(سنلعب - سنكتب - سنرسم)

٢- قال المعلم : من يعرف ماذا ؟

(ب) دخل المعلم الفصل ومعه لون



رابعًا : (النشيد): من نشيد (ما أجمل الألوان!) اقرأ ، ثم أجب :

فِي الْحَقْلِ وَالْبُسْتَانِ مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانَ
فَرَّاشَةً زَرْقَاءَ وَوَرْدَةً حَمْرَاءَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى كلمة (البستان): (الشعبان - الحديقة - الطريقة)

٢- كلمة (زرقاء) تنتهي بنفس الصوت الذي تنتهي به كلمة (حمراء - الحقل - الألوان)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- الألوان جميلة في الحقل والبستان. ()

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) صنف الكلمات التالية في الجدول :

(فيل - معلم - مكتبة - طريق - نعامة - فنانة)

مذكر	مؤنث
.....
.....

(ب) ضع دائرة حول الجمع ، وخطًا تحت المفرد :

(أزهار - طريق - أطفال - حديقة - كتاب - مدارس)

سادسًا : الإملاء : عبر عن الصور بكلمات بها مد :



سابعًا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

ما أجمل ألوان الأزهار!

التقييم الثاني

مجاب عنه

أولاً: (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٩ ، ثم اختر :

(أ) تمر السيارات عندما تضيء إشارة المرور باللون



(ب) تتوقف السيارات عندما تضيء إشارة المرور باللون



(ج) أرى يجلس تحت الشجرة.



ثانياً : (التعبير الكتابي): أكمل لتصف الصورة:



- محمد تلميذ

- يكتب محمد بخط

ثالثاً : (القراءة) : من درس (من لون الشوارع ؟) اقرأ ، ثم أجب :

الأزهار في كل مكان؛ في الحدائق، وعلى الشجر في الشوارع، وفي النوافذ.
حاولت قطف زهرة. فقالت أمي : (يا فرح، الأزهار أجمل في مكانها).

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

()

١- توجد الأزهار في كل مكان.

()

٢- الأزهار أجمل في مكانها.

(ب) تخير الصواب مما يلي :



- حاولت فرح قطف

رابعًا : (النشيد): من نشيد (ما أجمل الألوان!) (أ) اقرأ ، ثم استخرج ما يلي :

وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّةُ
تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةً
الدَّفَاءَ وَالْأَنْوَارَ
وَفَرَحَةَ الْأَزْهَارَ

١- معنى (سعادة):
٢- جمع (الزهرة):

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- تمنحنا الشمس الذهبية الدفاء و (البرد - النور - الطيور)

٢- كلمة (الأنوار) تنتهي بنفس الصوت الذي تنتهي به كلمة

(الأزهار - الذهبية - الدفاء)

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) اكتب جمع الكلمات التالية :



٢- شجرة :



١- أسد :



٣- كلب :

(ب) أكمل بالكلمة المناسبة :

١- الطعام (لذيذ - لذيذة) ٢- المعلمة (متميز - متميزة)

سادساً : الإملاء : (أ) حدد حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة:

الكلمة	ليمون	نعناع	طيور	جناح	زيتون	كتاب
حرف المد
الحرف الممدود

(ب) حلل الممدود إلى مقاطع صوتية :

١- الأزهار: / / /
 ٢- العلم : / / /

سابعاً : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

أنا أحب مصر.

.....

التقييم الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٩ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(النظافة - المرور - المصنع)

١- أرى عامل يعمل بجد.

(قوة - انتباه - بغضب)

٢- شرطي المرور يعمل بـ

(ب) أكمل: أحب لأنني أرى منها كل ما حولي.



ثانياً : (التعبير الكتابي): أكمل لتصف الصورة:

(أ) اللاعب في



(ب) فاز اللاعب بـ

ثالثاً : (القراءة) : من درس (أحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ابتسم المعلم ثم قال : (هيا نبداً). لون الجميع العلم. كتبت مريم : (أنا أحب مصر). هتف الجميع : (أنا أحب مصر).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(الفصل - اللوحة - العلم)

١- لون الجميع

(نعمل - نكتب - نبداً)

٢- ابتسم المعلم ثم قال : هيا

(ب) (ابتسم المعلم) ضع دائرة حول الصورة المعبرة عن الجملة :



رابعًا : (النشيد): من نشيد (ما أجمل الألوان !) اقرأ ، ثم أجب :

فَرَاشَةٌ زَرْقَاءُ وَوَرْدَةٌ حَمْرَاءُ
وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّةُ تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(صفراء - حمراء - زرقاء)

١- تحدث النشيد عن فراشة

(تحية - هدية - نصيحة)

٢- تعطينا شمسنا الذهبية

(ب) ضع دائرة حول الوردة التي تحدث عنها النشيد :



خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) صنف الكلمات التالية في الجدول :

(فلاح - كاتبة - مركب - سلحفاة - مقلمة - قرد)

.....	مذكر
.....	مؤنث

(ب) ضع دائرة حول الجمع وخطاً تحت المفرد :

(صديق - طيور - أزهار - قصة - ألوان - منزل)

سادسًا : الإملاء : عبر عن الصور بكلمات بها مد :



سابعًا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

ما أجمل رائحة الأزهار وألوانها الرائعة!

.....

قطع نصوص الاستماع



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

أرى الشمس وهي تشرق ، وأرى شجرة خضراء ، وأرى العصافير تطير من أعشاشها ؛ لتبحث عن طعامها بنشاط.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٤

وأرى قطا يجلس تحت الشجرة، والسيارات تمر أمام المنزل عندما تضيء إشارة المرور باللون الأخضر، وتتوقف عندما تضيء باللون الأحمر.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٧

وأرى عامل النظافة يعمل بجد، وأرى شرطي المرور يعمل بانتباه، الكل يعمل، وأبي أيضا يعمل، وأمي أيضا تعمل.. ما أجمل النشاط! ما أجمل العمل! أحب نافذتي ؛ لأنني أرى منها كل ما حولي.

1

20
26



اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



إجابة التقييم الأول ص ٢

أولاً: (الاستماع):

(أ) ١- الشمس. ٢- طعامها.



(ب)

ثانياً: (التعبير الكتابي):

- ينظم شرطي المرور حركة السيارات.

ثالثاً: (القراءة): من موضوع (أحب مصر):

(أ) ١- أبيض. ٢- سنرسم.



(ب)

ص ٣: رابعاً: النشيد: من نشيد (ما أجمل الألوان!):

(أ) ١- الحديقة. ٢- حمراء.

(ب) (✓).

خامساً: (الأساليب والتراكيب)

مذكر	فيل	معلم	طريق
مؤنث	مكتبة	نعامة	فنانة

(ب) (أزهار) طريق أطفال حديقة كتاب (مدارس).

سادساً: (الإملاء):



حوت



ثعبان



هاتف



صاروخ

سابعاً: (الخط العربي):

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد خط النسخ.

إجابة التقييم الثاني ص ٤

أولاً: (الاستماع) :



ثانياً: (التعبير الكتابي) :

- مجتهد. - جميل.

ثالثاً: (القراءة) : من موضوع (من لون الشوارع ؟) :

(أ) ١- (✓). ٢- (✓).



صه : رابعاً : النشيد : من نشيد (ما أجمل الألوان!) :

(أ) ١- فرحة. ٢- الأزهار.

(ب) ١- النور. ٢- الأزهار.

خامساً: (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ١- أسود. ٢- أشجار.

(ب) ١- لذيذ. ٢- متميزة.

٣- كلاب.

صه : سادساً : (الإملاء) :

الکلمة	ليمون	نعناع	طيور	جناح	زيتون	كتاب
(أ) حرف المد	و	ا	و	ا	و	ا
الحرف الممدود	م	ن	ى	ن	ت	ت

(ب) ١- الأزهار : ال / أز / ها / ر.

٢- العلم : ال / ع / ل / م.

سابعاً : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد خط النسخ.

إجابة التقييم الثالث ص ٧

أولاً: (الاستماع) :

(أ) ١- النظافة. ٢- انتباه.



(ب)

ثانياً: (التعبير الكتابي) :

- الملعب. - الكأس.

ثالثاً: (القراءة) : من موضوع (أحب مصر) :

(أ) ١- العلم. ٢- نبدأ.



(ب)

ص ٨ : رابعاً: النشيد : من نشيد (ما أجمل الألوان!) :

(أ) ١- زرقاء. ٢- هدية.



(ب)

خامساً: (الأساليب والتراكيب) :

مذكر	فلاح	مركب	قرد
مؤنث	كاتبة	سلحفاة	مقلمة

(ب) صديق طيور (أزهار) قصة ألوان منزل.

سادساً: (الإملاء) :



بوق



بالون



سيارة



طاووس

سابعاً: (الخط العربي) :

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد خط النسخ.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

