

# الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

في

# اللغة العربية

سلسلة كتب الأستاذ



الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

# مَرَاجَعَةٌ شَهْرِيٌّ (فَبْرَايِرَ وَمَارِسَ) الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ

## تَذَكُّرُ الْأَسَالِيبِ وَالتَّرَاكِيبِ

### ١ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ

• اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ مُذْكَرَيْنِ عَاقِلَيْنِ أَوْ صِفَةٍ لَهُ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَوُنٍ، أَوْ يَاءٍ وَوُنٍ، بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ الزِّيَادَةُ قَابِلَةً لِلْحَذْفِ.

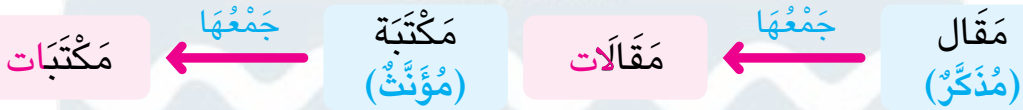
■ طَرِيقَةٌ صِيَاعَتِهِ: بِزِيَادَةِ (وَنٍ) أَوْ (يَنٍ) عَلَى الْمَفْرَدِ مِثْلُ: (مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمِينَ).

■ لَاحِظْ: (يَذْهَبُونَ - بَسَاتِينَ - مَيَادِينَ ...) لَيْسَتْ جَمْعٌ مُذْكَرٍ سَالِمًا.

### ٢ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ

• اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ، بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى مُفْرَدِهِ.

■ طَرِيقَةٌ صِيَاعَتِهِ: بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى الْمَفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ غَالِبًا، أَوْ الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ أحيانًا.



### لَاحِظْ:

• نَحْذِفُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ عِنْدَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ ثُمَّ نُضِيفُ (ات) مِثْلُ: (مُهَنْدِسَةٌ - مِهَنْدِسَات)، (مُعَلِّمَةٌ - مُعَلِّمَات).

■ لَاحِظْ: (أَصْوَات - أَوْقَات - أَبْيَات ...) لَيْسَتْ جَمْعٌ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

### ٣ جَمْعُ التَّكْسِيرِ

• اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ، وَهُوَ لِلْعُقَلَاءِ وَغَيْرِ الْعُقَلَاءِ، وَلَهُ صُورٌ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ:



■ سَبَبُ تَسْمِيَةِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ بِهَذَا الْإِسْمِ: سُمِّيَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ بِهَذَا الْإِسْمِ؛ لِأَنَّ صُورَةَ الْمَفْرَدِ فِيهِ تَتَغَيَّرُ بِزِيَادَةِ أَوْ نَقْصِ فِي الْحُرُوفِ، أَوْ تَتَغَيَّرُ فِي الْحَرَكَاتِ عِنْدَ جَمْعِهِ، فَكَانَ هَذَا التَّغْيِيرَ قَدْ أَصَابَ الْكَلِمَةَ بِالْكَسْرِ عِنْدَ حُدُوثِهِ؛ لِذَلِكَ سُمِّيَ بِهَذَا الْإِسْمِ.

## ٤ أنواع الكلمة: (اسم، فعل، حرف)

### تَمهِيدٌ

• لِكَيْ تَفْهَمَ عِلْمَ النَّحْوِ، فَلَا بُدَّ أَوْلَا أَنْ تَعْرِفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ، لِكَيْ تَسْتَطِيعَ إِعْرَابَهَا إِعْرَابًا صَاحِبًا، فَهَلْ فَكَّرْتَ لِمَ يَنْقَسِمُ الْكَلَامُ إِلَى (اسم، فعل، حرف)؟  
الإجابة: لِأَنَّ هَذِهِ الْأَقْسَامَ تُعَبِّرُ عَمَّا نَكْتُبُهُ وَنَنْطِقُهُ وَمَا يَخْطُرُ بِالْبَالِ وَالْخِيَالِ، فَهَيَّا بِنَا فِي جَوْلَةِ مُمْتَعَةٍ لِنَتَعَرَّفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ فِي لُغَتِنَا الْجَمِيلَةِ.

### أنواع الكلمة

٣ حَرْفٌ

٢ فِعْلٌ

١ اسْمٌ

### الاسم

• مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ طَائِرٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ أَوْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ، مِثْلُ: «كَثِيرٌ، قَلِيلٌ، ...»، وَغَيْرِ مُرْتَبِطٍ بِزَمَنٍ.

### أضف إلى معلوماتك:

المشهور أن الذي وضع علم النحو هو العالم: «أبو الأسود الدؤلي».

### علامات الاسم

• يا.

• (ـِ)، (ـٍ)، (ـً).

الجرُّ

النِّداء

التَّنوين

ة

الـ

عَنْ مِنْ

عَلَى إِلَى

فِي

كـ / لـ / بـ

التَّلاَمِيذُ فِي  
الْفَصْلِ



يَا مُحَمَّدُ



تَلْمِيذٌ



تَفَاحَةٌ



الْوَلَدُ



مِنَ الْعَلَامَاتِ الَّتِي تَصَلُّحٌ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ دُخُولُ (ال)

✗ (يَشْرَبُ) الْيَشْرَبُ ✗

✓ (رَجُلٌ) الرَّجُلُ ✓

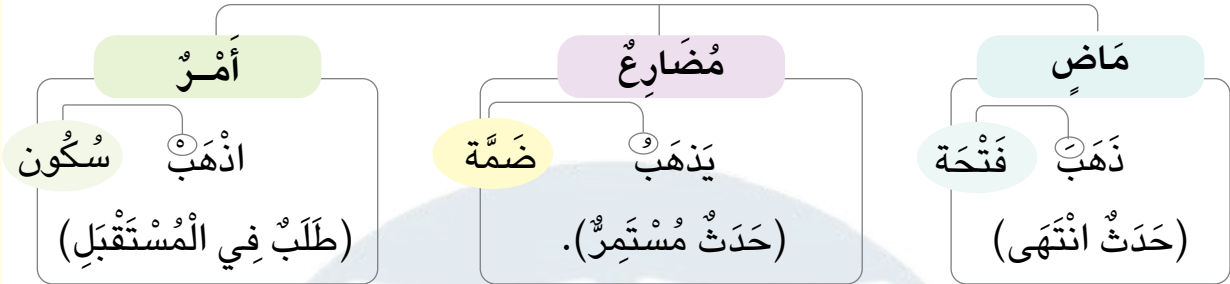
### لَا حِظَّ:

• الْإِسْمُ قَدْ يَقْبَلُ (الـ)، أَمَّا الْفِعْلُ فَلَا يَقْبَلُ (الـ) مُطْلَقًا.

## ٥ الفِعْلُ

لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ (فِعْلٍ) فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ. (حَدَثٌ + زَمَنٌ).

### أنواع الفعل



### إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

- الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِـ (فَتْحَةٍ)؛ لِذَلِكَ يُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ».
- نَظَرَ أَحْمَدُ مِنَ النَّافِذَةِ.
- قَرَأَ التَّلْمِيزُ الْقِصَّةَ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

### إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَنْتَهِي بِـ (ضَمَّةٍ)؛ وَإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ».
- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- تَرَسَّمُ بِسَمَةِ لَوْحَةً.

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

### إِعْرَابُ فِعْلِ الْأَمْرِ

- فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ يَنْتَهِي بِـ (سُكُونٍ)، وَيُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ».
- اكْتُبْ وَاجِبَكَ.
- سَاعِدْ جَارَكَ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

## ١ الحَرْفُ

### الحَرْفُ

- هُوَ مَا لَيْسَ لَهُ مَعْنَى بِمُفْرَدِهِ، لَكِنْ يَتَّضِحُ مَعْنَاهُ مَعَ غَيْرِهِ عِنْدَمَا يَأْتِي مَعَ الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ.
- فَإِذَا قُلْتَ: «فِي» فَقَطْ، لَمْ نَفْهَمْ شَيْئًا، لَكِنْ إِذَا قُلْتَ: وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ، هُنَا ظَهَرَ مَعْنَى «فِي»، وَهُوَ تَوْضِيحُ الْمَكَانِ الَّذِي وُضِعَ فِيهِ الْكِتَابُ.

### أَنْوَاعُ الْحُرُوفِ:

#### ١ حُرُوفُ الْجَرِّ:

- فِي، إِلَى، عَلَى، عَنْ، مِنْ، كَ، لِ، بِ.

#### ٢ حُرُوفُ الْعَطْفِ:

- وَ، فَ، ثُمَّ، أَوْ، أَمْ، بَلْ، حَتَّى، لَكِنْ.

#### ٣ حُرُوفُ النَّفْيِ:

- لَمْ، لَنْ، «لَا» النَّافِيَّةِ.

#### ٤ حُرُوفُ الْإِسْتِفْهَامِ:

- الهمزة «أ»، هَلْ.

#### ٥ حَرْفُ النَّهْيِ:

- «لَا» النَّاهِيَّةِ.

#### ٦ حُرُوفُ النَّدَاءِ:

- يَا، أَيَا، هَيَا، أَيُّ، هَمْزَةُ النَّدَاءِ (أَمْحَمَدُ، اجْتَهِدْ).

#### ٧ (الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا:

- إِنَّ، أَنْ، لَكِنَّ، لَيْتَ، كَأَنَّ، لَعَلَّ.

\* **فَائِدَةٌ:** الْفَرْقُ بَيْنَ لَا النَّاهِيَّةِ وَلَا النَّافِيَّةِ:

#### لَا النَّافِيَّةُ (لَيْسَ بِهَا طَلَبٌ)

- لَا يَعْشُ بِاسْمٍ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- لَا تَدُلُّ عَلَى طَلَبٍ؛ نَفَيْتَ صِفَةَ الْعِشِّ عَنْ بَاسِمٍ.

#### لَا النَّاهِيَّةُ (بِهَا طَلَبٌ)

- يَا أَمِيرُ، لَا تَعْشُ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- تَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْإِبْتِعَادِ أَوْ الْكَفِّ عَنْ شَيْءٍ؛ طَلَبْتَ مِنْ أَمِيرٍ عَدَمَ الْعِشِّ.

### لَا حِظْ:

- يُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْحُرُوفِ الْأُخْرَى سَوْفَ تَدْرُسُهَا مُسْتَقْبَلًا، لَكِنَّا ذَكَرْنَا مَا يَنْتَاسِبُ مَعَ الْمَرْحَلَةِ الْعُمْرِيَّةِ لِلتَّلَامِيذِ.

## ٧ (الفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ)

### الفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ الْمُؤَنَّثِ

لَا حِظَّ: 

• الفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ الْمُؤَنَّثِ تُضَافُ إِلَى آخِرِهِ تَاءٌ سَاكِنَةٌ.

- ١ خَرَجَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- ٢ ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- خَرَجَتْ سَعَادٌ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

### الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ

• لَا حِظَّ مَا يَلِي:

يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُؤَنَّثِ بِالتَّاءِ:



يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمَذْكَرِ بِالْيَاءِ:



- ١ هِنْدُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ٢ تَكْتُبُ بِسْمَةَ الدَّرْسِ.
- ٣ هِيَ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

- ١ أَحْمَدُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ٢ يَكْتُبُ مَحْمُودُ الدَّرْسِ.
- ٣ هُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

### فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ

فِعْلُ الْأَمْرِ

• كَلِمَةٌ نَطْلُبُ بِهَا مِنَ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِأَمْرٍ مَا.

مُفْرَدَةٌ مُؤَنَّثَةٌ



ذَاكِرِي دَرْسَكَ

مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ



ذَاكِرْ دَرْسَكَ

لَا حِظَّ: 

• عِنْدَ اسْتِحْدَامِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ نُضِيفُ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ تُسَمَّى يَاءَ الْمُخَاطَبَةِ.

## 1 علامات الترقيم

## تذكر القواعد الإملائية

## علامات الترقيم

• إشارات كتابية لها مدلولات ترتبط بمعنى الجملة، وتساعد على القراءة المعبرة.

العلامة	اسمها	الاستخدامها	مثال
‘	الفاصلة	• تُسْتَحْدَمُ الْفَاصِلَةُ لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْجُمَلِ الَّتِي تَتَنَاوَلُ فِكْرَةً وَاحِدَةً لِتَرْبُطَ بَيْنَهُمَا. • وَهِيَ إِشَارَةٌ إِلَى سَكْتَةٍ خَفِيفَةٍ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ. • وَتَوْضِعُ بَعْدَ الْمُنَادَى.	• أُسْتَيَقِظُ مُبَكَّرًا. • وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. • يَا أَمِيرُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.
?	علامة الاستفهام	• فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةَ الْاسْتِفْهَامِيَّةَ. • بَعْدَ السُّؤَالِ.	• مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
!	علامة التعجب	• فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ التَّأْتُرِ وَالْإِنْدِهَاشِ.	• مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ! • يَا إِلَهِي! • فَجَاءَ!
.	النقطة	• فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةَ أَوْ الْفِكْرَةَ أَوْ الْفِقْرَةَ. • تَأْتِي النُّقْطَةُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى انْتِهَاءِ الْقَوْلِ.	• مِصْرُ أَعْلَى الْأَوْطَانِ.
•	النقطتان الرأسيتان	• تَوْضَعَانِ بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ: قَالَ، سَأَلَ، أَجَابَ، رَوَى، أَخْبَرَ. • وَبَيْنَ الشَّيْءِ وَأَقْسَامِهِ.	• قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ. • فُصُولُ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ: صَيْفٌ، شِتَاءٌ، رَبِيعٌ، خَرِيفٌ.
‘	الفاصلة المنقوطة	• تَوْضِعُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُرتَبِطَتَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَقَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ. • تَرْبُطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا سَبَبٌ أَوْ نَتِيجَةٌ لِالأُخْرَى.	• أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ: لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. • أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ: لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ. • أَهْمَلْتُ دُرُوسِي: فَرَسَبْتُ فِي الْإِحْتِبَارِ. • أَنْتَظِمُ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ: لِذَلِكَ أَنَا قَوِيٌّ.

## ٢ (الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ ع - أ - و - ي)

### الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

• هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

عَلَى السَّطْرِ

بُطء

قَبْلَهَا سُكُونٌ.

عَلَى الْإِلْفِ

يَقْرَأ

قَبْلَهَا فَتْحَةٌ.

عَلَى وَاوٍ

لَوْلُو

قَبْلَهَا ضَمَّةٌ.

عَلَى يَاءٍ

يَتَكَي

قَبْلَهَا كَسْرَةٌ.

• أَشْكَالُهَا:

• طَرِيقَةُ كِتَابَتِهَا: الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تَتَّبِعُ حَرَكَةً مَا قَبْلَهَا، دُونَ النَّظْرِ لِحَرَكَةِ الْهَمْزَةِ.

- وَذَلِكَ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

- ١ تُكْتَبُ عَلَى وَاوٍ (و) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومًا (تَكَافُؤٌ - تَوَاطُؤٌ).
- ٢ تُكْتَبُ عَلَى يَاءٍ (ي) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا (شَاطِئٌ - مَبَادِيئٌ) (غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ).
- ٣ تُكْتَبُ عَلَى أَلْفٍ (أ) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (حَطَأٌ - مَلَجَأٌ).
- ٤ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ (ع) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا (عَبء - هَوَاءٌ - وُضوء - جَرِيء).

\* فَائِدَةٌ:



حُرُوفُ الْمَدِّ سَاكِنَةٌ (ا، و، ي)،  
وَلَا يُوضَعُ عَلَيْهَا السُّكُونُ.

قَبْلَهَا سَاكِنٌ لَيْسَ مَدًّا مَدُّ بِالْأَلْفِ مَدُّ بِالْوَاوِ مَدُّ بِالْيَاءِ

لَا حِظَّ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:

١ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الْهَمْزَةِ +  
أَلْفِ التَّنْوِينِ بَعْدَهَا.

٢ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الْهَمْزَةِ وَلَا نَضَعُ أَلْفَ التَّنْوِينِ بَعْدَهَا.

فِي كُلِّ حَالٍ الْهَمْزَةُ (شَيْئًا، قَارِنًا،  
لَوْلُؤًا، ضَوْءًا) مَا عَدَا حَالَتَيْنِ.

- ١- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْإِلْفِ، مِثْلُ: (حَطَأً - نَبَأً).
- ٢- إِذَا سَبَقَ الْهَمْزَةَ أَلْفٌ مَدٌّ، مِثْلُ: (هَوَاءً - ضِيَاءً)، فَلَا تَقَعُ الْهَمْزَةُ بَيْنَ أَلْفَيْنِ.

### الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ

• هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَيَسْبِقُهَا حَرْفٌ مَدٌّ (ا، و، ي). وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ.

- ١ سَمَاءٌ (مَدُّ بِالْأَلْفِ).
- ٢ هُدُوءٌ (مَدُّ بِالْوَاوِ).
- ٣ بَطِيءٌ (مَدُّ بِالْيَاءِ).

## تَذَكُّرِ التَّغْيِيرِ الْكِتَابِيِّ

### ① كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

#### الْقِصَّةُ:

• فَنُ أَدَبِيٌّ يُعَالِجُ قِصِيَّةً مِنْ قَضَايَا الْحَيَاةِ، مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُنَاصِرِ الَّتِي تُشَكِّلُ هَذِهِ الْقِصَّةَ، وَقَدْ تَسْتَنِدُ الْقِصَّةُ إِلَى الْوَاقِعِ أَوْ إِلَى الْخِيَالِ أَوْ الْإِثْنَيْنِ مَعًا، وَلَا بُدَّ لَهَا مِنْ مَغْزَى تَسْعَى لِإِيصَالِهِ لِلْقَارِئِ.

**الزَّمَانُ:** الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي جَرَتْ فِيهَا أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ.

**الْبِدَايَةُ:** مَقْدَمَةُ الْقِصَّةِ.

**الْعُنْوَانُ:** يُعَبِّرُ عَنِ مَضْمُونِ الْقِصَّةِ، وَيَكُونُ جَذَابًا وَمُخْتَصِرًا.

**الْمَكَانُ:** الْحَيِّزُ الَّذِي تَجْرِي فِيهِ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ.

#### عُنَاصِرُ الْقِصَّةِ

**الشَّخْصِيَّاتُ:** الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ تَدُورُ حَوْلَهُمْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ أَوْ يُشَارِكُونَ فِيهَا وَيَتَفَاعَلُونَ مَعَهَا.

**النِّهَايَةُ (الْحُلُّ):** تُخْتَمُ فِيهِ الْأَحْدَاثُ وَتُحَلُّ الْمُسْكَلَةُ وَيَعْرِفُ فِيهَا الْقَارِئُ كَيْفَ انْتَهَتْ الْقِصَّةُ وَمَا مَصِيرُ الشَّخْصِيَّاتِ بَعْدَ حُلِّ الْمَوْقِفِ.

**الأَحْدَاثُ (الْمُسْكَلَةُ):** مَا يَقُومُ بِهِ شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ، وَمَا يَحْدُثُ فِي الْقِصَّةِ مِنْ صِرَاعٍ.

#### • مَهَارَاتٌ تَسَاعِدُ أَبْنَاءَنَا عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ:

- الْقِرَاءَةُ ثُمَّ الْقِرَاءَةُ ثُمَّ الْقِرَاءَةُ لِإِثْرَاءِ الْحَصِيلَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِأَبْنَائِنَا مِنَ الْمُفْرَدَاتِ.
- أَنْ يَكُونَ لِلْقِصَّةِ هَدَفٌ تَسْعَى لِتَحْقِيقِهِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ.
- التَّدْرِيْبُ عَلَى تَدْوِينِ الْأَفْكَارِ فِي أَيِّ وَقْتٍ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا عِنْدَ كِتَابَةِ قِصَّةٍ.
- تَجْمِيعُ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ فِي أَذْهَانِنَا قَبْلَ الْبَدْءِ بِهَا.
- مُرَاعَاةُ التَّسْلُسِ الْمَنْطِقِيِّ لِلأَحْدَاثِ بِمَا يُقْنِعُ الْقَارِئَ.

## نشاط

أقرأ القصة التالية ولا حظ تحليل عناصرها:

## أبطال الغابة

«في غابة خضراء جميلة عاش ثلاثة أصدقاء: الأرنب السريع، والدجاجة الذكيّة، والبطّة الشجاعة. كانوا دائماً ما يلعبون معاً ويستمتعون بأيامهم، لكن في يومٍ ما حدث شيءٌ غير متوقع:

ذات صباحٍ لاحظ الأرنب دخاناً كثيفاً، اقترب بحذرٍ فاكتشف أن ناراٍ مشتعلةً تبتلع الأشجار وتتحجّه نحو منطقتهم.

ركض الأرنب إلى صديقه خائفاً، وقال بصوتٍ مرتجفٍ:

النارُ قادمةٌ، يجبُ أن نُنقذ أنفسنا والحيوانات الأخرى!

قالت البطّة: النارُ تخافُ من الماءِ، هناك نهرٌ خلف الشجرة العالِيّة، إذا استطعنا إيصال مائه إلى النارِ فسَنوقفها.

قال الأرنب: سأجرفُ الأرضُ بأقدامي لأصنع قناةً من النهرِ إلى مكانِ الحريقِ.

ردّت الدجاجة:

سأذهبُ معك، وأحفزُ الحيواناتِ بصياحي لمساعدتنا.

أما البطّة فصاحت:

سأسبحُ في النهرِ وأحملُ الماءَ بجناحيّ وأرشه على النارِ لأبطفها.

وبتعاون الأصدقاء بدأت النارُ تضعفُ، وأوقفها الماءُ الذي جرى في القناة تماماً،

فاجتمعت الحيواناتُ مُبهجةً فرحةً بإنقاذ الغابة من الحريقِ.»

## عناصر القصة

١ **العنوان:** أبطال الغابة.

٢ **الشخصيات:** الأرنب السريع، والدجاجة الذكيّة، والبطّة الشجاعة.

٣ **الزمن:** ذات صباحٍ.

٤ **المكان:** غابة خضراء جميلة.

٥ **البداية:** في غابة خضراء جميلة عاش ثلاثة أصدقاء: الأرنب السريع، والدجاجة الذكيّة، والبطّة الشجاعة.

٦ **المشكلة / العقدة:** وقوع حريقٍ في الغابة يهدد حياة الحيوانات.

٧ **النهاية:** نجح الأصدقاء في إخماد النارِ بفضل شجاعتهم وتعاونهم.

## ٢) نَمُودَجُ كِتَابَةِ فِقْرَةٍ

### الفِقرة:

- مَجْمُوعَةٌ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعًا مُعَيَّنًا، تَبْدَأُ بِجُمْلَةٍ اِفْتِتَاحِيَّةٍ وَتَنْتَهِي بِجُمْلَةٍ خِتَامِيَّةٍ.

### تَتَكَوَّنُ الفِقرةُ مِنْ:

#### ١- جُمْلَةٌ المُقَدِّمَةُ (الجُمْلَةُ اِلِافْتِتَاحِيَّةُ)

- جُمْلَةٌ تَشْوِيقِيَّةٌ، تَجْعَلُ القَارِئَ مُتَحَمِّسًا للقِرَاءَةِ، وَتُعَرِّفُنَا بِالمَوْضُوعِ بِشَكْلِ عَامٍّ.
- تُوضِّحُ للقَارِئِ مَا الَّذِي سَنَتَحَدَّثُ عَنْهُ.

#### ٢- المَوْضُوعُ:

- يَشْرُحُ الفِكرَةَ الرَّئِيسَةَ وَيُوضِّحُهَا، وَيَحْتَوِي عَلَى اسْبَابٍ وَأَمْثَلَةٍ وَشُرُوحٍ وَأَحْدَاثٍ.

#### ٣- جُمْلَةٌ النِّهَايَةِ (النَّاتِمَةُ)

- تُلَخِّصُ المَوْضُوعَ أَوْ تُضِيفُ حَقِيقَةً أَوْ أَهْمِيَّةً، أَوْ نَتِيجَةً وَتَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا.
- تُغْلِقُ المَوْضُوعَ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.

### نشاط اِقْرَأِ الفِقرةَ التَّالِيَةَ، وَلاِحْظِ عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الفِقرةِ:

المَوْضُوعُ

جُمْلَةٌ المُقَدِّمَةُ

أُسَاعِدُ أَخِي

مُسَاعِدَةُ الأَخْرَيْنِ شَيْءٌ يُسْعِدُنِي جِدًّا. فِي البَيْتِ أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأَرْتَبُّ مَعَهُ الأَلْعَابَ بَعْدَ اللِّعْبِ، وَفِي المَدْرَسَةِ أُسَاعِدُ صَدِيقِي إِذَا نَسِيَ قَلَمَهُ، فَأُعْطِيهِ قَلَمًا. مَا أَجْمَلُ التَّعَاوُنَ!

جُمْلَةٌ النِّهَايَةِ

# مُرَاجَعَةُ شَهْرِي (فَبْرَايِرَ وَمَارِسَ) الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ

## اخْتَبَارَانِ عَلَى الْأَسَالِيبِ وَالتَّرَاكِيبِ وَقَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ

### الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

#### نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

الأسماكُ واللحومُ والبقولياتُ مِنَ البروتيناتِ، وهي تُفيدُ الرياضيينَ، وكذلك المهتمونُ بالأغذية والأدواتِ المُساعدةِ لأجسامِ المُتدربينَ.

#### • استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ ثلاثة جُموع تكسيرٍ: .....
- ٢ ثلاثة جُموع مُذكرٍ سالمَةٍ: .....
- ٣ ثلاثة جُموع مؤنثٍ سالمَةٍ: .....

#### نشاط ٢ حدّد نوع كلِّ كلمةٍ مما يلي: (اسمٌ، فعلٌ، حرفٌ)

- ١ كتاب: .....
- ٢ رجَع: .....
- ٣ ثم: .....
- ٤ يا: .....
- ٥ حُجْرَة: .....
- ٦ اشْرَبْ: .....

#### نشاط ٣ حدّد نوع الجُمع في الأسماء التالية:

- ١ قائمون: .....
- ٢ أشجار: .....
- ٣ تلميذات: .....
- ٤ أصوات: .....

#### نشاط ٤ ضع خطًا تحت الحُرُوفِ في الكلمات التالية:

(إلى - قرأ - كتاب - يحب - و - مدرسة - في - نلعب - يا - زجاجة - لا)

#### نشاط ٥ اجمع الكلمات التالية جَمعين مختلفينِ واذكر نوع كلِّ جَمع:

- ١ شجرة: .....
- ٢ ورقة: .....
- ٣ حارس: .....

#### نشاط ٦ ضع علامة ترقيم مناسبة: ( . / ؟ / ! )

- ١ قرأتُ كُتُبًا كَثِيرَةً .....
- ٢ ما أجملَ قولَ الصِّدِّقِ .....
- ٣ أينَ تَسْكُنُ .....

## الاختبار الثاني

### نشاط ١ أكمل بالفعل المناسب مُراعياً المذكر والمؤنث:

#### المؤنث

- هَالَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- الْجِسْرَ.
- اجْتَهِدِي فِي دُرُوسِكَ.
- صَنَعَتِ الْبِنْتُ زَهْرِيَّةً مِنَ الْوَرَقِ.

#### المذكر

- ١ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢ يَبْنِي الْمُهَنْدِسُ الْجِسْرَ.
- ٣ فِي دُرُوسِكَ.
- ٤ الْوَلَدُ زَهْرِيَّةً مِنَ الْوَرَقِ.

### نشاط ٢ أجب بحسب المطلوب بين القوسين:

- ١ يَا مَالِكُ، ..... الْبَابِ.
- ٢ تُسَافِرُ أَبِي عَدَاً.
- ٣ ..... الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى.
- ٤ التَّلْمِيزُ - لَا يَهْمَلُ - الدَّرَاسَةَ - الْمُجْتَهِدُ.
- ٥ يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ عَلَى الْأَغْصَانِ.
- ٦ اِكْتُبِي بِحَطٍّ جَمِيلٍ.
- (فَعْلٌ أَمْرٌ)
- (صَوَّبٌ مَا تَحْتَهُ حَطٌّ)
- (ضَعُ فِعْلاً مَاضِيًا)
- (رَتَّبَ مُفْرَدَاتِ الْجُمْلَةِ)
- (اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُؤنثِ)
- (اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمذكرِ)

### نشاط ٣ أكمل كما في المثال:

- ١ سَمِعَ الطِّفْلُ النَّصِيحَةَ. (يَسْمَعُ الطِّفْلُ النَّصِيحَةَ - اسْمَعِ النَّصِيحَةَ).
- ٢ نَظَّفَ الْعَامِلُ الشَّارِعَ. ( ..... - ..... )
- ٣ بَدَأَ الْمُهَنْدِسُ الْعَمَلَ. ( ..... - ..... )

### نشاط ٤ اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ السُّحْبُ فِي ..... (السَّمَاءُ - السَّمَائِ - السَّمَاءِ)
- ٢ يُحِبُّ أَحْمَدُ ..... (الْهُدَى - الْهُدَى - الْهُدَى)
- ٣ شَعَرَ أَخِي بِ..... (الدَّفْءِ - الدَّفْءِ - الدَّفْءِ)

# اُخْتَبَارَاتُ شَهْرِي (فَبْرَايِرِ وَمَارِسِ) الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ



(نص الاستماع في نهاية الاختبار)

## الاختبار الأول

أولاً الاستماع: من نص الاستماع (قرية الجمال) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كانت الرحلة إلى قرية ..... (بكار - تونس - بنبان - الريان)

٢ تقع هذه القرية في محافظة .....

( القاهرة - الأقصر - الإسكندرية - الفيوم )

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ في قرية تونس كانت البيوت بسيطة والمناظر جميلة. ( )

٢ استيقظ الطفل مبكراً وهو متحمس للعب الكرة في النادي. ( )

ثانياً الإملاء: أ اكتب ما يملئ عليك.

ب ضع علامة ترقيم مناسبة: ( ! / ؟ / . )

١ ما أروع المناظر الطبيعية في قرية تونس (.....)

٢ هل تحب ممارسة الرياضة مع أصدقائك (.....)

٣ سقط عمر على الأرض وبكى من الألم (.....)

٤ كيف حالك يا صديقي (.....)

٥ ما أجمل مساعدة القوي للضعيف (.....)

ثَلَاثًا الْقِرَاءَةُ: ١ مِنْ مَوْضُوعٍ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ) - اقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ، كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَسَأَلْتُهُ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟ أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحَسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (سَقَطَ): ..... ٢ كَلِمَةٌ جَمَعُهَا (أَوْقَاتُ): .....

٣ كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (عَدُونًا): ..... ٤ فِعْلًا مُضَارِعًا: .....

٥ كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: ..... ٦ حَرْفَ جَرٍّ: .....

ب أَيَّنَ كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ؟ .....

ج اذْمُجِ الْأَصْوَاتَ وَكُونْ كَلِمَةً:

١ أَلْ / فُسْ / حَا / عٌ: ..... ٢ تُوْ / لْ / مُ / نِي: .....

ب مِنْ مَوْضُوعٍ (حِكَايَةٌ صُورَةٌ) - اقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، فَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (رَأَيْتُ): ..... ٢ كَلِمَةٌ جَمَعُهَا (زِيَارَاتُ): .....

٣ كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (مَخْرَجُ): ..... ٤ كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: .....

٥ فِعْلًا مَاضِيًا: ..... ٦ كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: .....

ب مَنِ الْبَطْلُ الَّذِي كَانَ فِي الصُّورَةِ؟ .....

ج حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الصَّعَابُ: ..... ٢ اسْتَشْهَدَ: .....

د اخْتَرْ: ذَهَبَ الطِّفْلُ لِزِيَارَةِ ..... (عَمِّهِ - خَالِهِ - جَدِّهِ)

رَابِعًا النَّصُوصُ: مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ) - أَقْرَأُ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ  
أَشْجَعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

أ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

١ كَلِمَةً مُرَادِفَهَا (أَحْفَزُ): .....

٢ كَلِمَةً مُضَادَّهَا (أَقْبَحُ): .....

٣ كَلِمَةً مُفْرَدَهَا (الرَّفِيقُ): .....

٤ كَلِمَةً بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ: .....

ب كَيْفَ تُشْجَعُ أَصْحَابَكَ؟ .....

ج ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

• (الرَّفَاقُ - الْكَلَامُ) • (الصَّحَابُ - أَجْمَلُ) • (الْكَلَامُ - ابْتِسَامُ)

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالْتِرَاكِيْبُ:

أ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يُعَالِجُ ..... الْمَرِيضَ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢ نَجَحَ ..... فِي الْإِمْتِحَانِ. (جَمْعٌ تَكْسِيرٍ)

٣ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِهِمْ. (جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ)

٤ ..... مُفِيدَتَانِ. (مُنْتَنَى)

٥ زَهَبَتْ ..... الْمَدْرَسَةَ صَبَاحًا. (حَرْفٌ جَرٌّ)

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ جَلَسْتُ ..... فِي الْحَدِيقَةِ. (الطَّلَابُ - الطَّالِبُونَ - الطَّالِبَاتُ)

٢ ..... مُبْدِعُونَ. (الْأَدِيبَاتُ - الْأَدَبَاءُ - الْأَدَابُ)





نص الاستماع في نهاية الاختبار

## الاختبار الثاني

أولاً الاستماع: من نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة) استمع، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان الأطفال الثلاثة يلعبون مع مختار بلطف ومودة. ( )

٢ شعر مختار بالضيق والاستياء بسبب كلمات زملائه الجارحة. ( )

ب ما الخطأ الذي وقع فيه الأطفال الثلاثة تجاه مختار؟

ثانياً الإملاء: ١ اكتب ما يملئ عليك.

ب صوب الخطأ فيما يلي:

١ السماء صافية ..... ٢ أحب الهدوء أثناء المذاكرة .....

ثالثاً القراءة: ١ من موضوع (يوم أصدقاء البيئة) - اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

استيقظت أنا وأختي سلمى مبكراً. قالت سلمى بحماس: هيا بسرعة يا خالد لنحضر يوم أصدقاء البيئة في المدرسة، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها. ابتسمت وقلت: هيا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (أول النهار): ..... ٢ مضاد (أعداء): .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ذهب خالد وسلمى إلى المدرسة لجمع الألعاب الجديدة. ( )

٢ كان خالد يمتلك كتباً كثيرة يريد إعادة تدويرها. ( )

ج ماذا يفعل الطلاب في يوم أصدقاء البيئة في المدرسة؟

ب) مِنْ مَوْضُوعٍ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي) - اقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ: «عَلَّمَنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ»، ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذَرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنْ الْإِعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (ضَعْفٌ): .....
- ٢ كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (أَتَأَسَّفُ): .....
- ٣ فِعْلًا مَاضِيًّا: .....
- ٤ كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: .....

ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ الْكِبَارِ ..... ٢ أَخْطَأْتُ .....
- ج) مَاذَا تَعَلَّمَ الْجَدُّ مِنْ أُمِّهِ؟ .....

رَابِعًا النَّصُوصُ: مِنْ نَشِيدِ "أَجْمَلُ الصِّفَاتِ" - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ      مُهْدَبًا بِشَوْشَا  
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ      أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (مُبْتَسِمٌ): .....
- ٢ مُضَادُّ (الصَّغِيرِ): .....

ب) ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الطِّفْلُ الْمُهْدَبُ يَكُونُ وَجْهَهُ عَبُوسًا وَحَزِينًا دَائِمًا. ( )
- ٢ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ أَنْ نَحْتَرِمَ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنَّا سِنًا. ( )
- ج) اذْكُرْ صِفَتَيْنِ ذَكَرَهُمَا النَّصُّ تَحَقَّقَانِ لَكَ حُبُّ النَّاسِ. ....





## الاختبار الثالث

أولاً الاستماع: من نص الاستماع (قزية الجمال) استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شاهد التلاميذ غروب الشمس في بحيرة ناصر. ( )

٢ شعر الجميع بالسعادة في نهاية الرحلة. ( )

ب أين شاهد التلاميذ غروب الشمس؟

ثانياً الإملاء: أ اكتب ما يملأ عليك.

ب أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: ( . / ؟ / ! )

١ ما أجمل الأخلاق الكريمة

٢ هل ذاكرت اليوم

٣ الطبيب يعالج المريض

ثالثاً القراءة: أ من موضوع (للمساعدة قواعد) - اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمْرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمْرُ؟»

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مُفْرَدًا (صَدِيقِي): ..... ٢ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (الْوَجَعُ): .....

٣ فِعْلًا مَاضِيًا ..... ٤ كَلِمَةً مُضَادًّا (ضِحْكُ): .....

٥ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمْرِيَّةٌ): ..... ٦ ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ: .....

٧ حَرْفٌ جَرٌّ: ..... ٨ أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ: .....

ب لِمَاذَا بَكَى عُمْرُ؟

ج حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١ الْأَرْضُ: ..... ٢ الْمَلَابِيسُ: ..... ٣ السُّرْعَةُ: .....

**ب) مِنْ مَوْضُوعِ (حِكَايَةُ صُورَةٍ) أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ هَذِهِ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟» قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مَهْنَدٌ، اسْتَشْهَدَ وَهُوَ يَدَافِعُ عَنِ أَرْضِ مِصْرَ».

**أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:**

- ١ كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (بِتَعَجُّبٍ): ..... ٢ كَلِمَةٌ جَمَعُهَا (جُنُودٌ): .....
- ٣ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (ابْنٌ): ..... ٤ كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: .....
- ٥ اسْمٌ إِشَارَةٌ: ..... ٦ حَرْفٌ جَرٌّ: .....

**ب) مَنْ الْبَطْلُ الَّذِي كَانَ فِي الصُّورَةِ؟**

**ج) اذْمُجِ الْأَصْوَاتِ وَكُونْ كَلِمَةً:**

- ١ صا / حا / با: ..... ٢ يدا / فدا / عدا: .....

**رَابِعًا النَّصُوصُ: (مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ) - أَقْرَأِ الْأَبْيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:**

أَشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ  
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي  
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

**أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:**

- ١ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (أَعَاوَنُ): ..... ٢ كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (الصَّغَارُ): .....

**ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

- ١ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّجَاهَلَ رَأْيَ الْكِبَارِ وَلَا نَهْتَمَّ بِهِ. ( )
- ٢ مُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ تَنْشُرُ السَّلَامَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. ( )

**ج) اكْمِلْ: عِنْدَمَا أَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ، يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَظْهِرَ لَهُمْ**

**خَامِسًا الْأَسَالِيبَ وَالتَّرَاكِيبَ: (أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِنَشَاطٍ لِيَقْرَأَ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ.

**أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:**

- ١ اسْمًا: ..... ٢ عَلَامَتُهُ: .....
- ٢ فِعْلًا: ..... ٣ نَوْعُهُ: .....
- ٣ حَرْفًا: ..... ٤ نَوْعُهُ: .....

## ١٠ اِجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

- ١ القَلْبُ: ..... نَوْعُ الْجَمْعِ: .....
- ٢ الْمُهَنْدِسُ: ..... نَوْعُ الْجَمْعِ: .....
- ٣ الطَّبِيبَةُ: ..... نَوْعُ الْجَمْعِ: .....

## سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الكلمة الطيبة أجمل الهدايا وأقلها سعرًا

## سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عُنَاصِرِهَا:

### الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

ذَاتَ مَسَاءٍ رَأَى أَحْمَدُ فِي الشَّارِعِ قِطَّةً صَغِيرَةً جَائِعَةً تَقِفُ تَحْتَ الْمَطَرِ وَهِيَ تَزْتَجِفُ مِنَ الْبُرْدِ. أَسْرَعَ أَحْمَدُ وَأَحْضَرَ لَهَا الْقَلِيلَ مِنَ الْحَلِيبِ الدَّافِي، وَوَضَعَهَا فِي مَكَانٍ جَافٍ. شَعَرَتْ الْقِطَّةُ بِالْأَمَانِ وَبَدَأَتْ تَمُوءُ بِسَعَادَةٍ وَكَأَنَّهَا تَشْكُرُهُ عَلَى صَنِيعِهِ. ابْتَسَمَ أَحْمَدُ وَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ أَنْ نَرْحَمَ الضَّعِيفَ لِنَعِيشَ جَمِيعًا فِي سَلَامٍ».

## • اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

.....	١ العُنْوَانُ:
.....	٢ الزَّمَانُ:
.....	٣ الْمَكَانُ:
.....	٤ الشَّخْصِيَّاتُ:
.....	٥ الْبِدَايَةُ:
.....	٦ أَحْدَاثُ الْوَسْطِ:
.....	٧ النِّهَايَةُ:

.....

.....

.....



نص الاستماع في نهاية الاختبار

## الاختبار الرابع

أولاً الاستماع: من نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة) استمع، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شجعت ليلى صديقها مختاراً بكلمات لطيفة. ( )

٢ تجاهلت ليلى ما حدث ولم تُخبر أحداً. ( )

ج أكمل: طلبت ليلى من مختار ألا يسمح لطلابهم أن .....

ثانياً الإملاء: ١ اكتب ما يملئ عليك.

.....  
.....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الكلمة التي كتبت بشكل صحيح في الكلمات التالية .....

(وضوء - وضوؤ - وضوى)

٢ الطفل .....

(جرء - جريء - جريئ)

٣ كلمة «هواء» كتبت الهمزة فيها على السطر لأن ما قبلها .....

(مد بالواو - مد بالألف - مد بالواو)

ثالثاً القراءة: ١ من موضوع (يوم أصدقاء البيئة) - اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في فناء المدرسة جهزنا طاولات كثيرة ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلاً؛ كتبت ملونة في كل مكان. كنا جميعاً فرحين. قالت المعلمة: يمكن لكل طفل أن يأخذ كتاباً يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه ويشارك مع الفصل ما تعلمه.

١ هات من عندك:

١ معنى (فناء): .....  
٢ جمع (المشهد): .....

## ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) وَضَعَ التَّلَامِيذُ الطَّائِلَاتِ وَالْكَتُبَ ..... (فِي الْفَصْلِ - فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ - فِي الشَّارِعِ)

٢) كَانَ فَوْقَ الطَّائِلَاتِ ..... (طَعَامٌ وَحَلْوَى - أَلْعَابٌ مُلَوَّنَةٌ - كُتُبٌ)

ج) مَا الشَّرْطُ الَّذِي قَالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ مَنْ يَأْخُذُ كِتَابًا؟ .....

## ب) مِنْ مَوْضُوعٍ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي) - اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ: «عَلَّمْتَنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضَرْتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ»، ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذَرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنْ الْإِعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».

## أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١) كَلِمَةً مَعْنَاهَا (تَقْدِيرًا): ..... ٢) فِعْلًا مُضَارِعًا: .....

٣) كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الْكَبِيرُ): ..... ٤) فِعْلًا مَاضِيًا: .....

## ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

١) أَعْتَذَرُ ..... ٢) قَالَتْ .....

ج) اكْمَلْ: أَقُولُ (حَضَرْتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا .....

## رَابِعًا النَّصُوصِ: مِنْ نَشِيدٍ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ) - اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ ثُمَّ أَجِبْ:

أعيش في حياتي ..... بأجمل الصفات  
أبقى بها مفيدًا ..... أحيًا بها سعيدًا

## أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١) مَعْنَى (أَحْيَا): ..... ٢) مُضَادٌّ (مُضَرًّا): .....

## ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) الْأَخْلَاقُ وَالصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَعْيشُ حَزِينًا. ( )

٢) يَجِبُ أَنْ يَحْرِصَ الْإِنْسَانُ عَلَى أَنْ يَكُونَ نَافِعًا وَمُفِيدًا لِمَنْ حَوْلَهُ. ( )

ج) كَيْفَ يَعْيشُ الطِّفْلُ فِي حَيَاتِهِ؟ .....

**خامسًا الأساليب والتراكيب: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١ يا حديجة، ..... الطعام ببطء. (كل - يأكل - كلي)
- ٢ أي الأفعال التالية فعل مضارع للمذكر؟ (يزرع - زرع - ازرع)
- ٣ المعلم ..... الدرس بوضوح الآن. (شرح - يشرح - شرحت)
- ٤ الجملة التي تبدأ بفعل أمر للمذكر هي .....  
(حافظي على نظافتك - حافظ الولد على كتبه - حافظ على نظافتك)

**سادسًا الخط العربي: اكتب بخط جميل:**

نهر النيل شريان الحياة في مصر

**سابعًا التعبير الكتابي: اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج أجزاءها:**

الرياضة غذاء للجسم والعقل. الرياضة تقوي العضلات فيضبح الجسم نشيطًا وقادرًا على مواجهة الأمراض، كما أنها تعلمنا الصبر والنظام والتعاون مع زملائنا في الفريق. فاحرص دائمًا على ممارسة الرياضة بانتظام لتتعم بصحة جيدة وحياة سعيدة.

.....	١ جملة المقدمة:
.....	٢ الموضوع:
.....	
.....	
.....	٣ الخاتمة:

.....

.....

.....



## الاختبار الخامس

أولاً الاستماع: من نص الاستماع (قزية الجمال) استمع، ثم أجب:

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 كان المكان الذي وصل إليه الطفل صاحباً ومليئاً بالضجيج. ( )

2 وصف الطفل المكان بأنه يشبه اللوحة الفنية لجماله وهذوئه. ( )

ب أكمل: قالت المعلمة: هنا يتعلم الأطفال .....

ثانياً الإملاء: 1 اكتب ما يملأ عليك.

ب أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

1 كيف تنظم وقتك ..... 2 ما أجمل تنظيم الوقت .....

3 مضر وطني .....

ثالثاً القراءة: 1 من موضوع (حكاية صورة) - اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير، وكان شجاعاً لا يخاف الصعاب، يحب قرينه كما يحب بيته.

1 استخرج من الفقرة:

1 كلمة مضادها (يكرهونه): ..... 2 كلمة مفرد لها (الصعب): .....

3 كلمة بها لام شمسية: ..... 4 فعلاً مضارعاً: .....

5 كلمة بها لام قمرية: ..... 6 كلمة بها تنوين بالفتح: .....

ب لماذا كان أهل القرية يحبون هذا البطل؟ .....

ج حلل إلى مقاطع صوتية:

1 المدرسة: ..... 2 الصعاب: .....

ب) مِنْ مَوْضُوعٍ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ) - اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

أ) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَزَالَ): .....

٢ كَلِمَةً مُضَادًّا لَهَا (بِطَاءً): .....

٣ فِعْلًا مَاضِيًّا: .....

٤ كَلِمَةً مُفْرَدًا لَهَا (مَلْبَسٌ): .....

٥ حَرْفَ جَرٍّ: .....

٦ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: .....

ب) لِمَاذَا جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ؟

ج) اذْمُجِ الْأَصْوَاتَ وَكُونْ كَلِمَةً:

١ م / سَا / عَا / دَا / هَا: .....

٢ أَصْ / دَا / قَا / أَا / هَا: .....

رابعًا النُّصُوصُ: مِنْ نَشِيدٍ (أَنَا أُسَاعِدُ) - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أُقَابِلُ الصَّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ  
أُسَجِّعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْنَيْنِ:

١ مَعْنَى (أَحْفَزْ): .....

٢ مُضَادًّا (أَقْبَحْ): .....

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَلْقَى الشَّاعِرُ أَصْحَابَهُ بِوَجْهِ عَبُوسٍ وَحَزِينٍ. ( )

٢ وَسِيلَةُ الشَّاعِرِ لِنَشْجِيعِ رِفَاقِهِ هِيَ اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ. ( )

٣ أَكْمِلْ: الْمَكَانُ الَّذِي يَلْتَقِي فِيهِ الشَّاعِرُ بِأَصْحَابِهِ هُوَ .....

٤ كَيْفَ يُقَابِلُ الشَّاعِرُ أَصْحَابَهُ فِي الْحَيِّ؟ .....

خامسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

• اجْمَعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ فِيمَا يَلِي:

١ يَشْرَبُ الْبَدْوُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ عَيْنِ الْمَاءِ.

• الْجَمْعُ: .....

٢ في مَدْرَسَتِنَا مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.

• الْجَمْعُ: .....  
• نَوْعُ الْجَمْعِ: .....

٣ بَنَى الْمُهَنْدِسُ جِسْرًا مُرْتَفِعًا.

• الْجَمْعُ: .....  
• نَوْعُ الْجَمْعِ: .....

سَادِسًا الْخَطَّ الْعَرَبِيَّ: اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الكلمة الطيبة تفتح القلوب.

سَابِعًا التَّعْبِيرَ الْكِتَابِيَّ: اَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ حُبِّكَ لِلرَّسْمِ وَتَفَوُّقِكَ فِي مُسَابَقَةِ

الْمَدْرَسَةِ الَّتِي اشْتَرَكْتَ بِهَا وَحُصُولِكَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، مُرَاعِيًا عُنَاصِرَ الْقِصَّةِ.

سلسلة كتب الأستار

الأسناد

سلسلة كتب الأستار

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من

أكبر وأحدث مكتبة تعليمية

موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

• ٣٩



(نص الاستماع في نهاية الاختبار)

## الاختبار السادس

أولاً الاستماع: من نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة) استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التتمر يقوي العلاقات بين الأصدقاء ويجعلهم سعداء. ( )

٢ اعتذر الأطفال الثلاثة لمختار ووعدوه بال صداقة. ( )

ب أكمل: حدثت المعلمة التلاميذ عن أهمية .....

ج لماذا شعر مختار بالسعادة في نهاية الموقف؟ .....

ثانياً الإملاء: أ اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....

ب صوب الخطأ في الجمل التالية:

١ السماء زرقاً ..... ٢ اشتريت الدواء ..... ٣ أحب الرجل الجريء .....

ثالثاً القراءة: أ من موضوع (يوم أصدقاء البيئة) - اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أما الكتب المتبقية الممزقة والملبئة بالحبر، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراق جديدة. كتبنا القديمة لتصبح كتباً وكراسات جديدة للأطفال آخرين.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (المقطعة): ..... ٢ مضاد (صغيرة): .....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وضعت الكتب الممزقة والملبئة بالحبر .....

(في سلة المهملات - في صناديق كبيرة - تحت الطاولات)

٢ سترسل الصناديق الكبيرة إلى .....

(مكتبة الحي العامة - مخازن البيت - مصنع تدوير الورق)

ج ماذا سيفعل المصنع بالكتب القديمة؟ .....

ب) مِنْ مَوْضُوعٍ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي) - اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةِ مَنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتَعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا. الْيَوْمَ لَعَبْنَا لُعْبَةً (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمْتَنِي أُمِّي)

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (نَمْضِي): .....  
٢ جَمَعَ (حِكَايَةَ): .....

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ لِيَزِيَارَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ يَوْمَ ..... (الْخَمِيسِ - الْجُمُعَةِ - السَّبْتِ)

٢ اللَّعْبَةُ الَّتِي لَعَبَهَا الْأَطْفَالُ اسْمُهَا .....  
سلسلة كتب الاستيعاد

(لُعْبَةُ الْغَمِيضَةِ - عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمْتَنِي أُمِّي - الْقِرَاءَةُ)

ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ. ....

زَابِعًا النَّصُوصِ: مِنْ نَشِيدٍ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ):

أَسَاعِدُ ..... أَحْتَرِمُ .....  
أَعِينُ أَصْدِقَائِي ..... فِي الْيُسْرِ وَ.....  
سلسلة كتب الاستيعاد

أ) أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنَ الْبَيْتَيْنِ.

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١ مَعْنَى (التَّعَبِ) .....  
٢ مُضَادَّ (الشَّدَّةِ) .....

٣ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: ..... و .....

ج) مَتَى يُعِينُ الطُّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ؟ .....

خامساً الأساليب والتراكيب:

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ ..... المُسَافِرُ إِلَى بَلَدِهِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٢ يَا سَمِيرُ، ..... عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ. (فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُذَكَّرِ)
- ٣ ..... الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ بِنَشَاطٍ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٤ ..... الْقِطَّةُ خَلْفَ الْفَأْرِ بِسُرْعَةٍ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٥ ..... الْعَامِلُ إِلَى الْمَصْنَعِ كُلِّ صَبَاحٍ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

سادساً الخط العربي: اكتب بخط جميل:

زراعة الأشجار تقلل من التلوث.

سابعاً التعبير الكتابي: اكتب فقرة عن فضل المعلم، ابدأ بجملة عن دور المعلم في

تعليمنا، واذكر كيف يساعدنا على فهم الدروس، واختم الفقرة بشكر وتقدير لمعلمك.

الأستاذ

بسم الله الرحمن الرحيم

أكتب فقرة عن فضل المعلم، ابدأ بجملة عن دور المعلم في تعليمنا، واذكر كيف يساعدنا على فهم الدروس، واختم الفقرة بشكر وتقدير لمعلمك.

• اكتب بخط جميل:

## إجابات مراجعة شهري (فبراير ومارس) الصف الثالث الابتدائي

### الاختبار الأول على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

#### الاختبار الأول

##### أولاً:

- ١ تونس  أ  
٢ الفيوم  ب ✓

##### ثانياً:

- ١ أجب بنفسك  أ  
٢ (؟)  ب  
٣ (.)  ج  
٤ (؟)  د

##### ثالثاً: (أ)

- ١ وقع  أ  
٢ وقت  ب  
٣ صديقنا  ج  
٤ نلعب  د  
٥ التراب  هـ  
٦ في  ز  
٧ كان التلاميذ يلعبون في حديقة المدرسة.  ح  
٨ تؤلمني  ط  
٩ الفسحة  ي

##### (ب)

- ١ شاهدت  أ  
٢ زيارة  ب  
٣ مدخل  ج  
٤ جدي  د  
٥ ذهبت  هـ  
٦ الصورة  ز  
٧ هو جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.  ح  
٨ الص / ص / عا / ب  ط  
٩ اسد / تش / هـ / د  ي  
١٠ جده  ذ

##### رابعاً:

- ١ أشجع  أ  
٢ أجمل  ب  
٣ الرفاق  ج  
٤ الكلام، ابتسام  د  
٥ بأجمل الكلام  هـ

##### خامساً:

- ١ الطبيب.  أ  
٢ الطلاب.  ب  
٣ المعلمون.  ج  
٤ القصتان.  د  
٥ إلى.  هـ  
٦ الأدباء.  ز

##### سادساً، سابغاً: أجب بنفسك.

#### الاختبار الثاني

##### أولاً:

- ١  أ ✓  
٢  ب  
٣ السخرية من زميلهم.  ج  
٤  د

##### ثانياً:

- ١ أجب بنفسك.  أ  
٢ السماء  ب  
٣ الهدوء  ج  
٤ الهدوء  د

### الاختبار الثاني على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

#### نشاط (١):

- ١ الأسماك - اللحم - الأغذية - أجسام.  
٢ الرياضيين - المهتمون - المتدربين.  
٣ البقوليات - البروتينات - الأدوات.

#### نشاط (٢):

- ١ اسم  أ  
٢ فعل  ب  
٣ حرف  ج  
٤ حرف  د  
٥ اسم  هـ  
٦ فعل  ز

#### نشاط (٣):

- ١ جمع مذكر سالم  أ  
٢ جمع تكسير  ب  
٣ جمع مؤنث سالم  ج  
٤ جمع تكسير  د

#### نشاط (٤): إلى - و - في - يا - لا

#### نشاط (٥):

- ١ شجرات، جمع مؤنث سالم / أشجار، جمع تكسير.  
٢ ورقات، جمع مؤنث سالم / أوراق، جمع تكسير.  
٣ حراس، جمع تكسير / حارسون، جمع مذكر سالم.  
٤ : (٦) ١ . ٢ ! ٣ ؟

### الاختبار الثاني على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

#### نشاط (١):

- ١ ذهبت  أ  
٢ تبني المهندسة  ب  
٣ اجتهد  ج  
٤ صنع  د

#### نشاط (٢):

- ١ افتح  أ  
٢ يسافر  ب  
٣ عالجت  ج  
٤ التلميذ المجتهد لا يهمل الدراسة.  
٥ تغرد العصفورة على الأغصان.  د  
٦ اكتب بخط جميل

#### نشاط (٣):

- ١ ينظف العامل الشارع / نظف الشارع  أ  
٢ يبدأ المهندس العمل / ابدأ  ب

#### نشاط (٤):

- ١ السماء  أ  
٢ الهدوء  ب  
٣ الدفء  ج

ثالثًا: (أ)

- أ ١ مكرًا ✓  
ب ١ X  
ج ٢ ✓  
د ٢

ج كان يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعد لها استخدام.

(ب)

- أ ١ قوة  
ب ٣ بدأ، ابدأ  
ج ٢ أعتذر  
د ٤ قوة

ب ١ الـ / كـ / با / ر ٢ أخذ / طأ / ت

ج أن يقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما يتكلم مع الكبار احترامًا لهم.

رابعًا:

- أ ١ بشوشا  
ب ١ X  
ج ٢ الكبير  
د ٢ ✓

ج أن يكون الإنسان مهذبًا، بشوشًا، يساعد الصغير، يحترم الكبير.

خامسًا:

- أ ١ رسمت  
ب ٢ اللعب  
ج ٣ نظفي  
د ٤ مضارع

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

أولًا:

- أ ١ X  
ب ٢ ✓

ب في بحيرة قارون

ثانيًا:

أ أجب بنفسك.

ب ١ !

٢ ؟ ٣ .

ثالثًا: (أ)

- أ ١ أصدقائي  
ب ٢ الأعم  
ج ٣ بكى  
د ٤ بكى  
هـ ٥ الأعم  
و ٦ أنت  
ز ٧ من  
ح ٨ هل

ب بكى صديقنا عمر من الأعم.

ج ١ الـ / أر / ض ٢ الـ / مـ / لا / بـ / س

٣ السـ / سر / عـ / تـ

(ب)

- أ ١ بدهشة  
ب ٢ جندي  
ج ٣ أبناء  
د ٤ جدي  
هـ ٥ هذا  
و ٦ عن

ب جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

ج ١ صاحب ٢ يدافع

رابعًا:

- أ ١ أساعد  
ب ١ X  
ج ٢ الاحترام.  
د ٢ الكبار.  
هـ ٢ ✓

خامسًا:

- أ ١ الطالب، الـ  
ب ٣ إلى، حرف جر  
ج ٢ يذهب، فعل مضارع  
د ٢ المهندسون، جمع مذكر سالم

- أ ١ القلوب، جمع تكسير  
ب ٢ الطبييات، جمع مؤنث سالم  
ج ٣ سادسًا: أجب بنفسك.

سابعًا:

- أ ١ الرفق بالحيوان  
ب ٢ الشارع.  
ج ٣ ذات مساء.  
د ٤ أحمد، القطة.  
هـ ٥ ذات مساء رأى أحمد في الشارع قطعة صغيرة جائعة تقف تحت المطر وهي ترتجف من البرد.  
و ٦ أحضر أحمد القليل من الحليب الدافئ للقطعة ووضعها في مكان جاف.  
ز ٧ شعور القطة بالأمان وبدأت تموء بسعادة وابتسامة أحمد.

الاختبار الرابع

أولًا:

- أ ١ ✓  
ب ٢ X

ب يضايقه

ثانيًا:

- أ ١ أجب بنفسك  
ب ١ وضوء  
ج ٢ جريء  
د ٣ مد بالألف

ثالثًا: (أ)

- أ ١ ساحة  
ب ١ في فناء المدرسة.  
ج ٢ المشاهد  
د ٢ كتب  
هـ ٢ أن يقرأه ويشارك مع الآخرين ما تعلمه.

(ب)

١ احترامًا

٣ الكبار

ب ١ أَع / ت / ذ / ر

ج أتكلم مع الكبار احترامًا لهم.

رابعًا:

أ ١ أعيش

ب ١ X

ج بأجمل الصفات.

خامسًا:

١ كلي

٣ يشرح

سادسًا: أجب بنفسك.

سابعًا:

١ الرياضة غذاءٌ للجسم والعقل.

٢ الرياضة تقوى العضلات فيصبح الجسم نشيطًا وقادرًا على

مواجهة الأمراض، كما أنها تعلمنا الصبر والنظام والتعاون مع

زملائنا في الفريق.

٣ احرص دائمًا على ممارسة الرياضة بانتظام لتتعم بصحة جيدة

وحياة سعيدة.

### الاختبار الخامس

أولًا:

أ ١ X

ب ٢ ✓

ب صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر.

ثانيًا:

أ أجب بنفسك.

ب ١ ؟

ب ٢ ! ٣ .

ثالثًا: (أ)

أ ١ يحنونه

٤ يحترم

ب لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير، وكان شجاعًا لا يخاف

الصعاب.

ج ١ ال / مد / ر / سد / ة

ب ٢ الصد / صد / عا / ب

(ب)

أ ١ ١ نفض

ب ٤ ملابس

ب ليخبر المعلمة بوقوع صديقه عمر.

ج ١ مساعدة ٢ أصدقاء

رابعًا:

أ ١ أشجع

ب ١ X

ج الحي.

د يقابلهم بوجه بشوش وابتسامة.

خامسًا:

١ المياه، جمع تكسير.

٣ المهندسون، جمع مذكر سالم

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

### الاختبار السادس

أولًا:

أ ١ X

ب ٢ ✓

ب احترام الآخرين

ج لأنه وجد من يدعمه.

ثانيًا:

أ أجب بنفسك

ب ١ زرقاء

ب ٢ الدواء ٣ الجريء

ثالثًا: (أ)

أ ١ الممزقة

ب ١ في صناديق كبيرة

ب ٢ كبيرة

ب ٢ مصنع تدوير الورق

ج سيحولها إلى أوراق وكراسات جديدة لأطفال آخرين.

أ ١ نقضي

ب ١ الجمعة

ج أجب بنفسك.

ب ٢ حكايات

ب ٢ علمني أبي وعلمتني أمي

رابعًا:

أ الصغير، الكبير، العناء

ب العناء

ج وقت الرخاء ووقت الشدة.

ب ٢ اليسر ٣ الصغير، الكبير

خامسًا:

أ عاد

ب جرت

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

ب ٢ احرص ٣ تشرح

ب ٥ يذهب

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

