

سلسلة البروفيسور

في

اللغة العربية

البروفيسور مع لغتي الجميلة

الصف الخامس الابتدائي

إعداد

مستر أحمد المراكبي

سطح ينير الحي

س ١ : استمع ، ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نشر الفريق القصص على موقعه الخاص . ()
- ٢- كان لفكرة المقاطع الصوتية تأثير إيجابي على المستمعين . ()
- ٣- مشاركة القصص بطريقة ممتعة قد يُشجع الآخرين على القراءة . ()

اختر: تُشجعنا الفقرة على قيمة (النظافة - النظام - المبادرة - الحفاظ على البيئة) .

س ٢ : استمع ، ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الهدف من فكرة المعجم الإلكتروني مشاركة المعرفة بطريقة ممتعة . ()
- ٢- يُساعد المعجم في البحث عن معلومات عن المؤلفين وكتبهم . ()
- ٣- كل المعلومات كانت شخصية ولا يمكن للآخرين الاستفادة منها . ()

أكمل :

- ١- أصبح المعجم الإلكتروني..... الطلاب المدرسة .
- ٢- تصنع نورا لا ينطفى .

س ٣ : استمع ، ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- شارك الأصدقاء في اختيار القصص وتجهيز الشخصيات . ()
- ٢- العمل الجماعي أثره ضعيف ، ويكلف الكثير من المال والجهد . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- حول خالد وأصداؤه السطح إلى (مسرح - مكتبة - ملعب - حديقة) .
- ٢- نظم الأهل (رحلات - أنشطة ومسابقات - مباريات - جميع ما سبق) لزيادة المتعة والفائدة .

أخلاقيات استخدام الإنترنت

س ١ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' في أحد الأيام، وصلتني رسالة غريبة عبر بريدي الإلكتروني .. لم أعرف المرسل ، فتذكرت نصيحة معلمي عن أخلاقيات استخدام الإنترنت: «لا تفتح أي رسالة من شخص مجهول». أخبرت والدي بالأمر، فشكرني وقال: «هذا تصرف ذكي ومسئول ، وقد استخدمت الإنترنت كوسيلة نافعة وآمنة». بعدها تعلمت كيف أحمّد الرسائل الآمنة، وكيف استخدم الإنترنت بثقة ووعي'''

استخرج من الفقرة : ١ - مرادف (سُلوحيات) : ٢ - مضاد (الخطرة) :

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١ - فتحت الرسالة فوراً دون تفكير . ()
- ٢ - تصرفت بحذر عندما رأيت الرسالة الغريبة . ()
- ٣ - ساعدني والدي في التصرف السليم . ()

- استخرج جملة تدل على (الوعي والانتباه) :

أجب : ما القيمة التي تعلمتها من الفقرة ؟

س ٢ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' كريم طالب شغوف بالبرمجة ، أراد أن يصنع شيئاً مفيداً لمدرسته؛ ففكر في إنشاء منصة رقمية تضم معلومات عن الأنشطة الطلابية . قال لصديقه عمر: «أريدها وسيلة تجمعنا على الخير والتعاون». عمل الصديقان بجد حتى جهزا رابطا يعرض إنجازات الطلاب بوضوح. أعجب المدير بالمشروع، وقال: قرار كما يدل على وعي وأخلاقيات راقية». نال المشروع إعجاب المعلمين ، وأصبح نموذجا للاستخدام الواعي للتكنولوجيا'''

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف (أخلاقيات) : (معارف - أهداف - قيم - مهارات)
 - ٢ - جمع (رابط) : (رابطات - أربطة - مرابط - روابط)
- أكمل : ١ - أراد كريم من مشروعه أن يكون وسيلة و بين الطلاب .**

٢ - جهز كريم وعمر رابطاً يعرض بشكل واضح .

أجب : لماذا نال مشروع كريم وعمر إعجاب المعلمين ؟

استخرج : كلمة تدل على الاهتمام الشديد

س ٣ : اقرأ الفقرة التالية : -

« تحبُّ روان التعلم عبر الإنترنت، وقد لاحظ والدها أنها تنتقل بين مواقع عديدة؛ فنصحها أن تُركز على ما يُفيدها ، فقررت الانضمام إلى منصةٍ تعليمية آمنة. في البداية وجدت صعوبةً، لكنَّ المُعلمة شرحت لها طريقة الاستخدام عبر رابط مباشر. فبدأت تكتشف دروسًا مُمتعة، وتكتسب معلومات جديدة. قالت روان مُبتسمةً: «حقًا يا أبي، كان التركيز مفيدًا، وجعلني أتعلَّم بشكلٍ أسرع ! ». ابتسم الأب قائلاً: «الاختيار الواعي بشكلٍ أسرع وسيلة للنجاح يا صغيرتي ». ومنذ ذلك اليوم أصبحت روان توازن بين التعلم والترفيه بحكمة »

استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- مُرادف (موقع إلكتروني) : ٢- مضاد (خَطْرَة) : ٣- مفرد (طرائق) :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :سؤال

١- استخدمت روان الإنترنت دون هدف واضح في البداية . ()

٢- ساعدت المُعلمة روان في استخدام المنصة بطريقة صحيحة . ()

أجب : ماذا تعلمت روان من تجربتها في استخدام الإنترنت ؟

س ٤ : اقرأ الفقرة التالية : -

« كان مروان يبحث عن معلومات لمشروع طلبه منه المُعلِّم ؛ فظهر له رابط بعنوان: «احصل على الجوائز الآن !» ضغط عليه دون تفكير، فامتأَّت الشاشة برسائل غريبة . أسرع إلى أخيه ، فقال له : ربما هذا موقع مخادع ، وهذه إحدى محاولات الاحتيال المنتشرة ». أغلق مروان الصفحة، وتعلم أن يتحقق من وضوح المصدر قبل فتح أي رابط . في اليوم التالي قدم عرضًا أمام زملائه عن الاستخدام الآمن للإنترنت ، واختتم حديثه قائلاً: «الإنترنت وسيلة مفيدة إذا أحسنَّا استخدامها، وضارة إذا أسأنا استخدامها وعرضنا أنفسنا للمساءلة ». صفق له زملاؤه فخُورين بتجربته »

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مُرادف (المُساءلة) : (المضايقة - المحاسبة - الأذى - العداوة)

٢- جمع (المصدر) : (الصادرات - المصادر - الصدور - الصدائر)

صوب العبارتين الآتيتين :

١- مصدر الرابط كان معلوماً مروان .

٢- الإنترنت وسيلة آمنة دائماً .

أجب : لماذا صفق زملاء مروان له في نهاية القصة ؟

استخرج : عبارة تدل على التسرع.



أي الأنواع تفضل؟

س ١ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' بعد انتهاء الحفل المدرسي لاحظ التلاميذ أن ساحة المدرسة غير مُرتَّبة ، بدأت مجموعة من التلاميذ تنتقد هذه الفوضى ، بينما اقترحت مجموعة أخرى دعوة الأصدقاء لتنظيف الساحة وإعادة تنظيمها . بعد ساعات قليلة أصبحت الساحة أجمل من قبل، وشكَّرتهم المُعلِّم على إيجابيتهم'''

استخرج من الفقرة :

مراجعة + بنك أسئلة

١- مَعْنَى (مبادرتهم) : ٢- مُضَادُّ (عَفَل) :

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- المُشْكِلَةُ التي لاحظها التلاميذ هي انتهاء الحفل المدرسي . ()
 - ٢- انتقاد المُشكلة هو الذي يُؤدِّي إلى حلها . ()
- أجب :** من هي المجموعة التي يُمكن وصفها بأنها إيجابية ؟

س ٢ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' الشخص الإيجابي يُركز في هدفه ، ولا يُضيع وقته في كثرة الشكوى، ولكن ينظر بشكل إيجابي للعالم من حوله، فلا ينتقد الأخطاء، ولكن يُحاول أن يُصلحها بطريقة سليمة ومهذبة ويحرص على نفع المجتمع من حوله ، ويُعيد إلى الآخرين ثقتهم بأنفسهم، ويدعم من حوله بالكلمات المشجعة ، ويساعد الجميع على الحياة بشكل أفضل'''

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مُرادف (يُعيد) : (يُرجع - يُكرر - يُعلم - يُعطي)
- ٢- مُضَادُّ (ينتقد) : (يُركز - يمدح - يتعلم - ينتبه)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الشخص الإيجابي يقضي وقته في الشكوى من الأوضاع السلبية . ()
 - ٢- عندما تكون فعالاً ومُشاركاً تُصبح أكثر نفعاً لمجتمعك . ()
- أجب :** كيف يتعامل الشخص الإيجابي مع الأخطاء من حوله .

س ٣ : اقرأ الفقرة التالية : -

" تحب سارة أن تلعب في حديقة منزلها، وذات يوم انتبهت أن لون الورد لم يَعدْ زَاهِيًا مثل السابق لم تبحث عن أعذار لكي لا تسقيه، بل كانت سارة فتاة إيجابية، فبدأت تهتم بالورد، وقررت أن تبحث عن حل لتعيد للورد جَمَالَهُ مَرَّةً أُخْرَى. وبفضل عملها وجهدها ، عاد لون الورد جميلا وبراقا ، وتعلمت سارة أن الإيجابية يُمكن أن تصلح كل شيء حولنا "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (زاهيا) : (صافيا - منيرا - ظاهرا - ثابتا)
٢- مُفْرَدُ (أعذار) : (معتذر - عُذر - معذور - ذعر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كانت سارة تقدم الأعذار كي لا تسقي الورد . ()
٢- عاد الورد جميلا ومشرقًا في النهاية . ()
أجب : ماذا نتعلم من قصة سارة ؟

س ٤ : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : -

" قرر تلاميذ الصف الخامس الاشتراك في عمل إيجابي ومُميز، فقاموا بتنظيم رحلة إلى دار أيتام استعداد الجميع بحماس كبير لشراء هدايا ولعب ألوانها زاهية. وعند وصولهم قاموا بتوزيع الهدايا على الأطفال ، وقضوا وقتا ممتعا في اللعب والضحك معا . وكان أجمل ما في الرحلة هو رؤية الابتسامة على وجوه الأطفال الصغار، وتعلّم الجميع أن إدخال السعادة على قلوب الآخرين هو نجاح حقيقي "

استخرج من الفقرة ما يأتي :

- ١- مُرادف (فعال) : ٢- مضاد (باهتة) : ٣- جمع (لون) :
ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي : إدخال السعادة على قلوب الآخرين نجاح حقيقي . ()
أكمل : ١- قام التلاميذ برحلة إلى
٢- أجمل ما في الرحلة هو رؤية
أجب : ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة .

الصحة عنوان الحياة

س ١ : اقرأ الأبيات التالية : -

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ أَشْرَقَ الصَّبْحُ فَهَزُوا النَّائِمِينَ
مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا سَالِمَ الْبُنْيَةِ مِقْدَامًا قَوِيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عَيْبًا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ

استخرج من الأبيات ما يأتي :

١- مرادف (عاجزا) : ٢- مضاد (العز) : ٣- مفرد (الوديان) :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ينادي الشاعر..... (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم - ضيوف مصر)
٢- يدعو الشاعر في البيت الأول إلى (السفر - العطاء - النشاط - الدفاع عن الوطن)

أكمل : « مِصْرُ تَرْجُو » تعبير..... يصور مصر.....

أجب : ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

س ٢ : اقرأ الأبيات التالية : -

لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عَيْبًا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ
إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجِبَاهِ
وَأَرْسُمُوهَا بِسَمَّةٍ فَوْقَ الشَّفَاهِ وَابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (خائر) : (ضعيف - مهمل - متأخر - غائب)
٢- مضاد (نضرة) : (فساد - مرض - قبح - تلوث)
٣- مفرد (الجباه) : (الاتجاه - الوجهة - الجهة - الجبهة)

أكمل :

١- الإنسان الضعيف المتخاذل مصيره.....

٢- أَرْسُمُوهَا بِسَمَّةٍ : تعبير جميل يُصور..... بالبسمة .

٣- الشاعر صاحب الأبيات هو.....

- **أجب :** عبر عن معنى البيت الثاني بأسلوبك.....

س ٣ : اقرأ البيتين التاليين : -

يَا شَبَابَ النَّيْلِ هَيَا
وَابْذُلُوا لِلْمَجْدِ جُهْدًا
عَمَرُوا الْوَادِي الْأَمِينَا
حَرَرُوا الْعِزْمَ الدَّفِينَا

استخرج من البيتين ما يأتي : ١- مُرَادِفَ (الإرادة) : ٢- مُفْرَدَ (الوديان) :

أكمل : ١- من الكلمات المتماثلة في النهاية و.....

٢- يقصد الشاعر بالوادي الأمين

أجب : ماذا طلب الشاعر من الشباب ؟

س ٤ : اقرأ البيتين التاليين : -

مراجعة + بنك أسئلة

بِوَادِينَا الْأَمِينِ شَبَابُ مِصْرًا
وَيَنْشُرُ كَفَهُمْ دَوْمًا جَمَالًا
لَهُمْ قَلْبٌ يَظَلُّ الدَّهْرَ نَضْرًا
وَيَنْشُرُ فِكْرَهُمْ فِي النَّاسِ سِحْرًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مُرَادِفُ (نَضْرًا) : (قويا - جميلا - نشيطا - محبًا)
٢- جمع (الأمين) : (الآمنين - الأمانات - الأمناء - الأمينات)

استخرج : كلمتين مترادفتين

أجب : اشرح البيت الثاني بأسلوبك

س ٥ : اقرأ البيتين التاليين : -

شَبَابٌ يَحْرُسُ الْوَادِي بِحُبِّ
فَتِي ذُو جِبَاهِ عَالِيَاتِ
شَبَابٌ لَا تَنَامُ لَهُمْ عِيُونُ
وَيُوفِي بِالْعُهُودِ وَلَا يَخُونُ

استخرج من البيتين ما يأتي : ١- مُرَادِفَ (قوي) : ٢- جمع (جبهة) :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يَتَحَدَّثُ الشاعر في البيتين عن (نهر النيل - شباب مصر - آثار الجود - فضل العلم)
٢- (يُوفِي - يَخُونُ) بين الكلمتين (تضاد - ترادف)

أجب : ما الدليل على حب الشباب للوطن ؟



س ٦ : اقرأ البيتين التاليين : -

الْعِلْمُ كَالدَّرِّ، فَتَشُّ عَنْ لَأَلِيهِ
فِي كُلِّ دَرْبٍ ، وَكُنْ فِي الْعَيْشِ مِقْدَامًا
وَأَيْقِظِ الْقَلْبَ فِي عُسْرٍ وَفِي سَعَةٍ
يَضِيعُ عُمُرُ امْرِئٍ إِنْ قَلْبُهُ نَامًا

اختر : مُرَادِفُ (مقدامًا) : (كريما - متفائلا - سريعًا - شجاعًا)

أكمل : ١ - ينصح الشاعر في البيت الأول بـ.....

٢ - «أيقظ القلب» تعبير..... يُصَوِّرُ القلب.....

أجب : استخرج من البيتين تضادا ، وبين أثره في المعنى.....

س ٧ : اقرأ البيتين التاليين : -

مراجعة + بنك أسئلة

بَوَادِي النِّيلِ شَعْبٌ لَا يَهَابُ
فَتِي لَا عَيْيٌّ، لَا يُعَابُ
يُعْمُرُ أَرْضَهُ عُمْرَانِ عِلْمٍ
فَإِنَّ الْجَهْلَ فِي الدُّنْيَا خَرَابٌ

اختر : مَعْنَى (عَيِي) : (ذليل - جاهل - صغير - عاجز)

أكمل : من الكلمات التي بينها تضاد..... و.....

أجب : ما أهم صفات شعب وادي النيل كما تفهم من الأبيات ؟

س ٨ : اقرأ البيتين التاليين : -

سَلَامٌ عَلَى الْوَادِي الْأَمِينِ يَزِينُهُ
شَبَابٌ فَتِي قَدْ تَعَاظَمَ مَجْدُهُ
شَبَابٌ بَنَى بِالْعَزْمِ مَجْدًا وَجَمَلَهُ
لَهُمْ فِي فُنُونِ الْعِلْمِ قَدْرٌ وَمَنْزِلَةٌ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (فتي) : (مبادر - قوي - ذكي - نشيط)

٢ - جمع (الوادي) : (الأودية - الأدوية - الأدوات - الأدوات)

استخرج من البيتين : كلمتين بينهما ترادف.....

أجب : بم وصف الشاعر الشباب في البيت الثاني ؟

سطح ينير الحي

س ١ : استمع ، ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نشر الفريق القصص على موقعه الخاص . (×)
- ٢- كان لفكرة المقاطع الصوتية تأثير إيجابي على المستمعين . (✓)
- ٣- مشاركة القصص بطريقة ممتعة قد يُشجع الآخرين على القراءة . (✓)

اختر: تُشجعنا الفقرة على قيمة (النظافة - النظام - المبادرة - الحفاظ على البيئة) .

س ٢ : استمع ، ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الهدف من فكرة المعجم الإلكتروني مشاركة المعرفة بطريقة ممتعة . (✓)
- ٢- يُساعد المعجم في البحث عن معلومات عن المؤلفين وكتبهم . (✓)
- ٣- كل المعلومات كانت شخصية ولا يمكن للآخرين الاستفادة منها . (×)

أكمل :

١- أصبح المعجم الإلكتروني مرجعا الطلاب المدرسة .

٢- الأيدي المتعاونة تصنع نورا لا ينطفى .

س ٣ : استمع ، ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- شارك الأصدقاء في اختيار القصص وتجهيز الشخصيات . (✓)
- ٢- العمل الجماعي أثره ضعيف ، ويكلف الكثير من المال والجهد . (×)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حول خالد وأصداؤه السطح إلى (مسرح - مكتبة - ملعب - حديقة) .

٢- نظم الأهل (رحلات - أنشطة ومسابقات - مباريات - جميع ما سبق) لزيادة المتعة والفائدة .

أخلاقيات استخدام الإنترنت

س ١ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' في أحد الأيام، وصلتني رسالة غريبة عبر بريدي الإلكتروني .. لم أعرف المُرسِلَ ، فتذكّرتُ نصيحة معلمي عن أخلاقيات استخدام الإنترنت: «لا تفتح أي رسالة من شخص مجهول». أخبرتُ والدي بالأمر، فشكرني وقال: «هذا تصرف ذكي ومسئول ، وقد استخدمت الإنترنت كوسيلة نافعة وآمنة». بعدها تعلمتُ كيف أحمّد الرسائل الآمنة، وكيف استخدمُ الإنترنت بثقةٍ ووعيٍ'''

استخرج من الفقرة : ١ - مُرَادِفَ (سُلُوكِيَات) : أخلاقيات ٢ - مضاد (الخطرة) : آمنة

مراجعة + بنك أسئلة

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١ - فتحتُ الرسالة فوراً دون تفكير . (×)
- ٢ - تصرفتُ بحذرٍ عندما رأيتُ الرسالة الغريبة . (✓)
- ٣ - ساعدني والدي في التصرف السليم . (×)

- استخرج جملةً تدل على (الوعي والانتباه) : لا تفتح أي رسالة من شخص مجهول .

أجب : ما القيمة التي تعلّمتها من الفقرة ؟ ضرورة استخدام الأنترنيت بوعي ومسئولية وعدم فتح الرسائل المجهولة حفاظا علي أمننا .

س ٢ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' كريم طالب شغوف بالبرمجة ، أراد أن يصنع شيئاً مفيداً لمدرسته؛ ففكّر في إنشاء منصّة رقمية تضم معلومات عن الأنشطة الطلابية . قال لصديقه عمّر: «أريدها وسيلة تجمعنا على الخير والتعاون». عمل الصديقان بجد حتى جهزا رابطا يعرض إنجازات الطلاب بوضوح. أعجب المدير بالمشروع، وقال: قرار كما يدل على وعي وأخلاقيات راقية». نال المشروع إعجاب المُعلِّمين ، وأصبح نموذجا للاستخدام الواعي للتكنولوجيا'''

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مُرَادِفَ (أخلاقيات) : (معارف - أهداف - قيم - مهارات)
- ٢ - جمع (رابط) : (رابطات - أربطة - مرابط - روابط)

أكمل : ١ - أراد كريم من مشروعه أن يكون وسيلة للخير و التعاون بين الطلاب .

٢ - جهز كريم وعمّر رابطاً يعرض إنجازات الطلاب بشكل واضح .

أجب : لماذا نال مشروع كريم وعمّر إعجاب المُعلِّمين ؟ لأنه مفيد لطلاب المدرسة ونموذج للاستخدام الواعي للتكنولوجيا .

استخرج : كلمة تدل على الاهتمام الشديد شغوف .

س ٣ : اقرأ الفقرة التالية : -

« تُحِبُّ رَوانَ التعلُّمِ عبر الإنترنت، وقد لاحظ والدها أنها تنتقل بين مواقع عديدة؛ فنصحها أن تُركِّزَ على ما يُفيدها، فقررت الانضمام إلى منصَّةٍ تعليمية آمنة. في البداية وجدت صعوبةً، لكنَّ المُعلِّمةَ شرحت لها طريقة الاستخدام عبر رابط مباشر. فبدأت تكتشف دروسًا مُمتعة، وتكتسب معلومات جديدة. قالت رَوانُ مُبتسمةً: «حقًا يا أبي، كان التركيز مفيدًا، وجعلني أتعلَّمُ بشكلٍ أسرع ! ». ابتسم الأب قائلاً: «الاختيار الواعي بشكلٍ أسرع وسيلة للنجاح يا صغيرتي». ومنذ ذلك اليوم أصبحت رَوانُ توازن بين التعلُّمِ والترفيه بحكمة»

استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- مُرادف (موقع إلكتروني) : منصَّة ٢- مضاد (خِطْرَة) : آمنة ٣- مفرد (طرائق) : طريقة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : أسئلة

- ١- استخدِمت رَوانُ الإنترنت دون هدف واضح في البداية . (✓)
 - ٢- ساعدت المُعلِّمة رَوانَ في استخدام المنصَّة بطريقة صحيحة . (✓)
- أجب :** ماذا تعلمت رَوانُ من تجربتها في استخدام الإنترنت ؟ أن توازن بين التعلُّم والترفيه بحكمة .

س ٤ : اقرأ الفقرة التالية : -

« كان مروان يبحث عن معلومات لمشروع طلبه منه المُعلِّمُ ؛ فظهر له رابط بعنوان: «احصل على الجوائز الآن!» ضغط عليه دون تفكير، فامتألت الشاشة برسائل غريبة . أسرع إلى أخيه ، فقال له : ربما هذا موقع مخادع ، وهذه إحدى محاولات الاحتيال المنتشرة ». أغلق مروان الصفحة، وتعلم أن يتحقق من وضوح المصدر قبل فتح أي رابط . في اليوم التالي قدم عرضًا أمام زملائه عن الاستخدام الآمن للإنترنت ، واختتم حديثه قائلاً: «الإنترنت وسيلة مفيدة إذا أحسنَّا استخدامها، وضارة إذا أسأنا استخدامها وعرضنا أنفسنا للمساءلة ». صفق له زملاؤه فخوريين بتجربته»

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مُرادف (المُساءلة) : (المضايقة - المحاسبية - الأذى - العداوة)
- ٢- جمع (المصدر) : (الصادرات - المصادر - الصدور - الصدائر)

صوب العبارتين الآتيتين :

- ١- مصدر الرابط كان معلوماً مروان . فتح مروان الروابط المجهولة دون تفكير أو معرفة بمصدره
 - ٢- الإنترنت وسيلة آمنة دائماً . الأنترنيت وسيلة مفيدة وآمنة إذا أحسنَّا استخدامها
- أجب :** لماذا صفق زملاء مروان له في نهاية القصة ؟ لأنهم كانوا فخوريين بتجربته مع الإنترنت ، ولأنه قدم عرضاً عن الاستخدام الآمن للأنترنت .
- استخرج :** عبارة تدل على التسرع ضغط عليه دون تفكير .

أي الأنواع تفضل؟

س ١ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' بعد انتهاء الحفل المدرسي لاحظ التلاميذ أن ساحة المدرسة غير مرتبة ، بدأت مجموعة من التلاميذ تنتقد هذه الفوضى ، بينما اقترحت مجموعة أخرى دعوة الأصدقاء لتنظيف الساحة وإعادة تنظيمها . بعد ساعات قليلة أصبحت الساحة أجمل من قبل، وشكرهم المعلم على إيجابيتهم'''

استخرج من الفقرة :

١- معنى (مبادرتهم) : إيجابيتهم ٢- مُضادّ (غفل) : لاحظ راجعة + بنك أسئلة

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- المُشكلة التي لاحظها التلاميذ هي انتهاء الحفل المدرسي . (×)
٢- انتقاد المُشكلة هو الذي يُؤدّي إلى حلها . (×)

أجب : من هي المجموعة التي يُمكن وصفها بأنها إيجابية ؟

المجموعة التي اقترحت دعوة الأصدقاء لتنظيف الساحة .

س ٢ : اقرأ الفقرة التالية : -

''' الشخص الإيجابي يُركز في هدفه ، ولا يُضيع وقته في كثرة الشكوى، ولكن ينظر بشكل إيجابي للعالم من حوله، فلا ينتقد الأخطاء، ولكن يُحاول أن يُصلحها بطريقة سليمة ومهذبة ويحرص على نفع المجتمع من حوله ، ويُعيد إلى الآخرين ثقتهم بأنفسهم، ويدعم من حوله بالكلمات المشجعة ، ويُساعد الجميع على الحياة بشكل أفضل'''

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مُرادف (يُعيد) : (يُرجع - يُكرر - يُعلم - يُعطي)
٢- مُضادّ (ينتقد) : (يُركز - يمدح - يتعلم - ينتبه)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الشخص الإيجابي يقضي وقته في الشكوى من الأوضاع السلبية . (×)
٢- عندما تكون فعالاً ومشاركاً تُصبح أكثر نفعاً لمجتمعك . (✓)

أجب : كيف يتعامل الشخص الإيجابي مع الأخطاء من حوله .

يركز في هدفه ولا يضيع وقته في كثرة الشكوى ولكن ينظر بشكل إيجابي للعالم من حوله .

س ٣ : اقرأ الفقرة التالية : -

" تحب سارة أن تلعب في حديقة منزلها، وذات يوم انتبهت أن لون الورد لم يعد زاهياً مثل السابق لم تبحث عن أعذار لكي لا تسقيه، بل كانت سارة فتاة إيجابية، فبدأت تهتم بالورد، وقررت أن تبحث عن حل لتعيد للورد جماله مرةً أخرى. وبفضل عملها وجهدها ، عاد لون الورد جميلاً وبراقاً ، وتعلمت سارة أن الإيجابية يُمكن أن تصلح كل شيء حولنا "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (زاهيا) : (صافيا - منيرا - ظاهرا - ثابتا)

٢- مُفردُ (أعذار) : (معتذر - عُذر - معذور - ذعر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت سارة تقدم الأعذار كي لا تسقي الورد . (×)

٢- عاد الورد جميلاً ومشرقاً في النهاية . (✓)

أجب : ماذا نتعلم من قصة سارة ؟

نتعلم أن الإيجابية يمكن أن تصلح كل شيء حولنا .

س ٤ : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : -

" قرر تلاميذ الصف الخامس الاشتراك في عمل إيجابي ومُميز، فقاموا بتنظيم رحلة إلى دار أيتام استعداد الجميع بحماس كبير لشراء هدايا ولعب ألوانها زاهية. وعند وصولهم قاموا بتوزيع الهدايا على الأطفال ، وقضوا وقتاً ممتعاً في اللعب والضحك معا . وكان أجمل ما في الرحلة هو رؤية الابتسامة على وجوه الأطفال الصغار، وتعلّم الجميع أن إدخال السعادة على قلوب الآخرين هو نجاح حقيقي "

استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- مُرادف (فعال) : إيجابي ٢- مضاد (باهتة) : زاهية ٣- جمع (لون) : ألوان

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي : إدخال السعادة على قلوب الآخرين نجاح حقيقي . (✓)

أكمل : ١- قام التلاميذ برحلة إلى دار أيتام .

٢- أجمل ما في الرحلة هو رؤية الابتسامة علي وجوه الأطفال .

أجب : ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة .

إدخال السعادة علي قلوب الآخرين .

الصحة عنوان الحياة

س ١ : اقرأ الأبيات التالية : -

يا شَبَابَ العِلْمِ فِي الوَادِي الأَمِينِ أَشْرَقَ الصَّبْحُ فَهَزُّوا النَّائِمِينَ
مِصرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا سَأَلَمَ البِنِيَّةَ مِقْدَامًا قَوِيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ العَرَمِ عَيْيًّا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى المُسْتَضْعَفِينَ

استخرج من الأبيات ما يأتي :

١- مرادف (عاجزا) : عييا ٢- مضاد (العز) : الذل ٣- مفرد (الوديان) : الوادي أسئلة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ينادي الشاعر..... (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم - ضيوف مصر)
٢- يدعو الشاعر في البيت الأول إلى (السفر - العطاء - النشاط - الدفاع عن الوطن)
أكمل : « مِصرُ تَرْجُو » تعبير **مجازي** يصور مصر **بشخص** **يرجو** .

أجب : ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟**قوي البنية يحافظ علي صحته متسلح بالعلم .**

س ٢ : اقرأ الأبيات التالية : -

لَا ضَعِيفًا خَائِرَ العَرَمِ عَيْيًّا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى المُسْتَضْعَفِينَ
إِنَّمَا الصِّحَّةُ عُنْوَانُ الحَيَاةِ فَانْشُرُوهَا **نَضْرَةً** فَوْقَ الجِبَاهِ
وَأرْسُمُوهَا بِسَمَّةٍ فَوْقَ الشِّفَاهِ وَابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (خائر) : (ضعيف - مهمل - متأخر - غائب)
٢- مضاد (نضرة) : (فساد - مرض - قيح - تلوث)
٣- مفرد (الجباه) : (الاتجاه - الوجهة - الجهة - الجبهة)

أكمل : ١- الإنسان الضعيف المتخاذل مصيره **الذل والهوان** .٢- أرْسُمُوهَا بِسَمَّةٍ « : تعبير جميل يُصور **الصحة** **بالبسمة** .٣- الشاعر صاحب الأبيات هو **محمود غنيم** .



- أجب : عبر عن معنى البيت الثاني بأسلوبك **الصحة هي أساس الحياة فيجب أن تنشر الوعي الصحي وأهمية المحافظة عليها .**

س ٣ : اقرأ البيتين التاليين : -

يَا شَبَابَ النَّيْلِ هَيَا
وَابْذُلُوا لِلْمَجْدِ جُهْدًا
عَمَرُوا الْوَادِي الْأَمِينَا
حَرَرُوا الْعَزْمَ الدَّفِينَا

استخرج من البيتين ما يأتي : ١- مُرَادِفَ (الإرادة) : **العزم** ٢- مُفْرَدَ (الواديان) : **الوادي**
أكمل : ١- من الكلمات المتماثلة في النهاية **الأمينا و الدفينا** .

٢- يقصد الشاعر بالوادي الأمين **مصر** .

أجب : ماذا طلب الشاعر من الشباب ؟ **أن يعمرُوا مصر ويبذلوا الجهد لتحقيق مجدها ويحرروا إرادتهم للعمل .**

س ٤ : اقرأ البيتين التاليين : -

بِوَادِينَا الْأَمِينِ شَبَابُ مِصْرًا
وَيَنْشُرُ كَفُهُمْ دَوْمًا جَمَالًا
لَهُمْ قَلْبٌ يَظَلُّ الدَّهْرَ نَضْرًا
وَيَنْشُرُ فِكْرَهُمْ فِي النَّاسِ سِحْرًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مُرَادِفُ (نَضْرًا) : (قويا - **جميلًا** - نشيطًا - مُحبًا)
٢- جمع (الأمين) : (الآمنين - الأمانات - **الأمناء** - الأمينات)

استخرج : **كلمتين مترادفتين نضرا - جمالا .**

أجب : اشرح البيت الثاني بأسلوبك **بأيدي الشباب يزداد جمال مصر وبفكرهم يزداد الناس نشاطا .**

س ٥ : اقرأ البيتين التاليين : -

شَبَابٌ يَحْرُسُ الْوَادِي بِحُبِّ
فَتِي ذُو جِبَاهِ عَالِيَاتِ
شَبَابٌ لَا تَنَامُ لَهُمْ عُيُونُ
وَيُوفِي بِالْعُهُودِ وَلَا يَخُونُ

استخرج من البيتين ما يأتي : ١- مُرَادِفَ (قوي) : **فتي** ٢- جمع (جبهة) : **جباه**
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتحدّث الشاعر في البيتين عن.... (نهر النيل - **شباب مصر** - آثار الجدود - فضل العلم)
٢- (يُوفِي - يَخُونُ) بين الكلمتين..... (**تضاد** - ترادف)

أجب : ما الدليل على حب الشباب للوطن ؟

يحرصون الوادي ولا ينامون ويوفون بالعهد ولا يخونون .



س ٦ : اقرأ البيتين التاليين : -

الْعِلْمُ كَالدَّرِّ، فَتَشُّ عَنْ لآلِيهِ
فِي كُلِّ دَرْبٍ ، وَكُنْ فِي الْعَيْشِ مِقْدَامًا
وَأَيْقِظِ الْقَلْبَ فِي عُسْرِ وَفِي سَعَةٍ
يَضِيعُ عُمُرُ امْرِئٍ إِنْ قَلْبُهُ نَامًا

اختر : مُرَادِفُ (مقدامًا) : (كريما - متفائلا - سريعًا - شجاعًا)

أكمل : ١ - ينصح الشاعر في البيت الأول بـ **البحث عن أسرار العلم والشجاعة في الحياة** .

٢ - « أيقظ القلب » تعبير **مجازي** يُصَوِّرُ القلب **بإنسان** يستيقظ .

أجب : استخرج من البيتين تضادا ، وبين أثره في المعنى **أيقظ** - **نما** : تضاد يوضح المعنى ز

س ٧ : اقرأ البيتين التاليين : -

مراجعة + بنك أسئلة

بَوَادِي النِّيلِ شَعْبٌ لَا يَهَابُ
فَتِي لَا عَيْيٌ، لَا يُعَابُ
يُعْمُرُ أَرْضَهُ عُمْرَانِ عِلْمٍ
فَإِنَّ الْجَهْلَ فِي الدُّنْيَا خَرَابٌ

اختر : مَعْنَى (عيي) : (ذليل - جاهل - صغير - عاجز)

أكمل : من الكلمات التي بينها تضاد **فتي** و **عيي** .

أجب : ما أهم صفات شعب وادي النيل كما تفهم من الأبيات ؟

شعب لا يخاف وقوي ويعمر الأرض باستخدام العلم .

س ٨ : اقرأ البيتين التاليين : -

سَلَامٌ عَلَى الْوَادِي الْأَمِينِ يَزِينُهُ
شَبَابٌ فَتِي قَدْ تَعَاظَمَ مَجْدُهُ
شَبَابٌ بَنَى بِالْعَزْمِ مَجْدًا وَجَمَلَهُ
لَهُمْ فِي فُنُونِ الْعِلْمِ قَدْرٌ وَمَنْزِلَةٌ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (فتي) : (مبادر - قوي - ذكي - نشيط)

٢ - جمع (الوادي) : (الأودية - الأدوية - الأدوات - الأدوات)

استخرج من البيتين : كلمتين بينهما ترادف **يزينه** - **جمله** ، **قدر** - **منزلة** .

أجب : بم وصف الشاعر الشباب في البيت الثاني ؟

بالقوة والمجد وكثرة معرفتهم وعلمهم .



فقرات نص الاستماع

نشاط (أ) :

« لاحظت أن زملائي لا يجدون وقتا للقراءة، فخطرت لي فكرة مدهشة: ماذا لو جعلتهم يسمعون بعض القصص بطريقة ممتعة مسلية؟ بدأت مع مجموعة من الأصدقاء بإعداد مقاطع صوتية قصيرة، تروي فيها القصص التي قرأناها، ونتحدث عن الدروس التي تعلمناها منها، نشرنا الحلقات على موقع المدرسة، وزاد حماسنا حين تابعا الكثير من الطلاب، هكذا تحول حبنا للقراءة إلى أشعة نور تضيء عقول الآخرين.»

نشاط (ب) :

« أحببت أن أتعرف أكثر على الكتاب الذين يكتبون القصص الرائعة، فاقترحت على أصدقائي فكرة إنشاء معجم إلكتروني تعاوني تجمع فيه أسماء المؤلفين الذين نحبهم، وصورهم، وأشهر كتبهم، وعبارات تلخص أفكارهم. كان كل واحد منا يضيف ما لديه من معلومات وكتب نافعة. ومع الوقت أصبح المعجم مرجعا جميلا لطلاب المدرسة. تعلمنا من هذا العمل أن المعرفة تكبر حين تتقاسمها، وأن الأيدي المتعاونة تصنع نورا لا ينطفى.»

نشاط (ج) :

« خلال العطلة الصيفية، استأذن خالد والده في تحويل سطح المنزل إلى مسرح خيال ظل يُقدّم فيه عروضاً لأجمل القصص، فوافق الأب مسروراً. كتب كريم منشوراً في صفحته: «شاركنا متعة القصص في مسرح السطح» تحمس الأصدقاء: فتعاونوا في اختيار القصص وصنع الشخصيات، وساعد الجيران والأهل في تجهيز المكان وتنظيم أنشطة ثقافية ومسابقات ممتعة بعد كل عرض، ومع نهاية الصيف صنع السطح الصغير فرقا كبيرا.»

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

