

مراجعة اللغة العربية

الامتحان الأول
فبراير ومارس

الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب
مذكرات تعليمية

الصف الرابع

تحيا الأمة بإحياء لغتها



أولاً: الاستماع (نافذة الصداقة)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) استيقظ يوسف من نومه وهو (سعيد - فرح - متعب)
 (2) نصح الطبيب يوسف بـ (العمل - الراحة - اللعب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- شعر يوسف بالفرح لأنه سيغيب عن المدرسة عدة أيام. ()

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) حصل يوسف على درجاتٍ عاليةٍ في أول اختبار له. ()
 (2) توقع المعلم أن يحصل يوسف على درجاتٍ عالية. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- نظرة يوسف لصديقه أمجد تدل على (غضبه منه - الاعتراف بفضله - خوفه منه)

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) دخل أمجد غرفة يوسف صديقه وهو يحمل طعاما كثيرا. ()
 (2) فرح يوسف برؤية صديقه يوسف في منزله. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- كان أمجد يوسف. (عم - خال - صديق - جار)

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) لعب أمجد ويوسف لعبة (السلة - الشطرنج - الكاراتيه - كرة القدم)
 (2) كان أمجد يزور صديقه كل (يوم - أسبوع - شهر - سنة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- ساعد أمجد صديقه يوسف في فهم الدروس. ()

(مصنع الأحلام)

أولاً: الاستماع

السؤال الخامس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) سألت المعلمة التلاميذ عن (هواياتهم - أحلامهم - أعمارهم)
- (2) حُلم مازن أن يصبح في المستقبل. (مُعلماً - طبيباً - مؤلفاً للقصاص)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة
- كل حلم أو فكرة تحتاج إلى خطة لتحقيقها. ()

السؤال السادس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) في بداية العام دعت المعلمة التلاميذ لعمل معرض للوحات. ()
- (2) كل حُلم أو فكرة صادقة تحتاج إلى خطة لتحقيقه. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- علق التلاميذ لوحاتهم على الفصل. (باب - نافذة - حائط)

السؤال السابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) قالت المعلمة: عليك أن لهذا الحلم. (تهدم - تخطط - تبعد - تترك)
- (2) من يكتب الحكايات للأطفال هو (الطبيب - المهندس - مؤلف القصص)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة
- يصل الإنسان إلى حلمه دون عمل أو تخطيط. ()

السؤال الثامن: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) كل فكرة صادقة تحتاج إلى خطة لتحقيق. ()
- (2) دار الحوار الذي استمعت إليه بين أفراد الأسرة. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- أصبح الفصل مصنعاً ل (الأحلام - الحلوى - الطعام - الجبن)

ثانياً: التعبير (وصف حدث)

السؤال الأول: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب

زيارة إلى المتحف المصري الكبير

في الأسبوع الماضي نظمت المدرسة رحلة إلى المتحف المصري استمتعنا بتجربة ثقافية فريدة في المتحف المصري الكبير، حيث تنقلنا من قاعة العرض الرئيسة إلى عصور الفراعنة عبر آلاف القطع الأثرية، وتجوّلنا بين كنوز توت عنخ آمون، وتمثال رمسيس الثاني، وختمنا زيارتنا بانطباع عميق عن الحضارة المصرية وتاريخها العريق

(1) العنوان:

(2) المقدمة:

(3) الحدث:

(4) الخاتمة:

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

رحلتي إلى معرض العلوم

يوم الأربعاء الماضي في قاعة الأنشطة داخل مدرستي؛ ذهبت مع زملائي لزيارة معرض العلوم، كانت هناك تجارب ممتعة عن الفضاء والطبيعة والكهرباء، عندما دخلت القاعة رأيت أضواءً ملونة فشعرت بالفرح والحماس، وأحسست أن العلم ممتع وأنه يجعلنا نفهم الأشياء، وتعلمت أن التجربة تساعدنا على الفهم، وأدركت أن العلم ليس صعباً كما نعتقد.

(1) العنوان:

(2) المقدمة:

(3) الحدث:

(4) شعوري:

(5) الخاتمة:

ثانياً: التعبير (وصف حدث)

السؤال الثالث: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب

شراء دراجة

أخيراً سأملك الدراجة التي حلمت بها.. دعوني أحكى لكم ما حدث، في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي دراجة يوم الجمعة وكدت أطيّر من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان. وأخيراً اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جداً.

(1) الحدث:

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ:

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ:

(4) شعوري:

(5) الخاتمة:

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

سمير الغريب مذكرات تعليمية

شراء هاتف جديد

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي أملك فيه هاتفاً جديداً، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الهاتف التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان؛ طرت من الفرح وشكرت أبي، يوم الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الهواتف، واشتريت هاتفاً، لقد أصبح الحلم حقيقة.

(1) الْحَدَثُ:

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ:

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ:

(4) شعوري:

(5) الخاتمة:

السؤال الخامس: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب**رحلة إلى الأقصر**

أخيراً، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في رحلة إلى مدينة الأقصر في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام. كدت أظير من شدة الفرح، وشكرت أبي، وأخيراً تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر.

(1) الحدث:

(2) وقت الحدث:

(3) مكان الحدث:

(4) شعوري:

(5) الخاتمة:

السؤال السادس: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب**رحلة إلى مدينة الإسكندرية**

كَانَ يَوْمًا رَائِعًا وَجَمِيلًا.. فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي دَخَلَ أَبِي عُرْفَتِي وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّنا سَنَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ، طَرْتُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَبَّلْتُ يَدَ أَبِي فَقَدْ كَانَ هَذَا هُوَ حُلْمِي مُنْذُ بَدَايَةِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ، عَلَى الْبَحْرِ قَضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، كَانَ أُسْبُوعًا جَمِيلًا شَاهَدْنَا فِيهِ مَعَالِمَ الْإِسْكَندَرِيَّةِ، عُدْتُ مِنَ الرَّحْلَةِ وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ.

(1) الحدث:

(2) وقت الحدث:

(3) مكان الحدث:

(4) شعوري:

(5) الخاتمة:

تطبيقات على كتابة وصف مكان

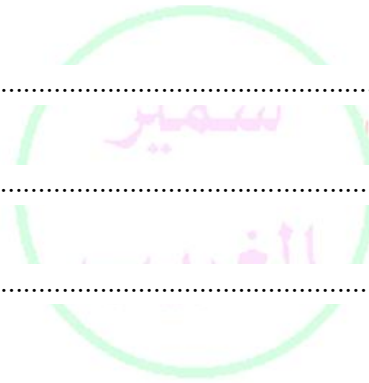
السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (مباراة كرة القدم) مستعيناً بالجمل التالية:

(ذهبت مع أبي لمشاهدة مباراة كرة قدم)

(كانت المباراة ممتعة، وفاز الفريق الأفضل)

مذكرات تعليمية



مذكرات تعليمية

سمير الغريب

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (احتفال المدرسة بيوم المعلم)، مراعيًا عناصر كتابة

وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

سمير الغريب

سمير الغريب

سمير الغريب

ثالثاً: القراءة (هل فكرت قبل أن تنشر؟)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدعوا يهتفون: اجتهد ستنجح، نحن معك.

(أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) مرادف كلمة (يقدر):
 (2) مضاد كلمة (تفرقوا):
 (3) جمع كلمة (الحاجز):
 (4) مفرد كلمة (أحيان):

(ب) أجب عن السؤالين التاليين

(1) من شجع الطفل على القفز فوق الحواجز؟

-
 (2) ما الدروس المستفادة من الفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

هل تأكدت من المعلومات قبل أن تنشر؟ هل هي من مصدر موثوق؟ هل النشر لن يسيء؟ الكلمة قد تكون سيفاً جارحاً، أو دواءً شافياً، فاختر كلماتك بعناية؛ فالكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، والكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (بريق): (جمال - معرفة - نور - سماء)
 (2) مفرد كلمة (معلومات): (علم - عالم - علوم - معلومة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) ليس للكلمات أي تأثير على مشاعر الإنسان. ()
 (2) يجب أن نتأكد من أي معلومة قبل نشرها. ()

(ج) أجب: ما تأثير الكلمة على الإنسان، كما جاء بالفقرة السابقة؟

-

(هل فكرت قبل أن تنشر؟)

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

هل تعلم أن للكلمات قوة كبيرة؟ فقد جعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤدينا أو تجرحنا. فهل فكرت يوماً في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟ سأحكي بعض الحكايات الحقيقية، ولنفكر معاً: ماذا يمكن أن تفعل بنا الكلمات؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مضاد كلمة (تؤدينا): (تسمنا - تنفعنا - تفهمنا - تردنا)
 (2) مفرد كلمة (الحكايات): (الحكاية - الحكي - الحكومة - الحكمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) الكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل. ()
 (2) للكلمات قوة وتأثير كبير على الجميع. ()
 (ج) ما تأثير الكلمات، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

كانت هناك طفلة في السادسة من عمرها تخاف كثيراً من الفراشات، وتبكي كلما اقتربت إحداها من شعرها، وذات يوم قالت لها أمها بلطف: هل تعلمين أن الفراشات تحب الزهور الجميلة؟ إنها لا تقف إلا على الأشياء الرائعة، وشعرك جميل مثل الزهور؛ لذلك تحاول الفراشات الوقوف عليه. ضحكت الفتاة من قلبها، ومنذ ذلك اليوم أحبت الفراشات، وأحبت شعرها أيضاً.

(أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) مرادف كلمة (برفق): (2) مضاد كلمة (ابتعدت):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) لا تأثير للكلمات على الإنسان سواء الطيبة أو الجارحة. ()
 (2) عند نشر أو معلومة على الإنترنت يجب أن أتأكد من صحتها. ()
 (ج) مم كانت تخاف الطفلة؟

القراءة (كلمات تبني وكلمات تهدم)

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

ابتسمت المعلمة وقالت: المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم، الشخصُ الذكيُّ يُسعدُ من حوله بتصرفاته، اقتربَ عُمرُ من صديقه، وقال: أنا آسفٌ، لم أكن أقصدُ أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تُسامحني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (أزعجك): (أصيبك - أضرك - أتعبك - أضايقك)
 (2) جمع كلمة (شخص): (شخصيات - تشخيص - أشخاص - شخوص)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) التمر على الآخرين من التصرفات السيئة التي رفضتها الشرائع. ()
 (2) من يخطئ عليه أن يصر على خطئه ولا يعتذر عنه. ()
 (ج) أجب: من هو الشخص الذكي، كما جاء بالفقرة السابقة؟

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

مدَّ عمر يده إليه، فسلم الصديق على عمرَ بابتسامةٍ، وعادَ الأصدقاءُ يضحكون ويلعبون معاً، والآنَ يا أصدقائي، هيا بنا نتفقُ أنَّ الضحكَ الجميلَ هو الذي يُسعدُ قلوبَ الجميعِ دونَ التمرِ على أحدٍ أو مضايقتِهِ.

(أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) مرادف لكلمة (السخرية): (2) مضاد لكلمة (يُحزن):
 (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) رفض صديق عمر اعتذاره أو التصالح معه. ()
 (2) الضحكُ الجميلُ هو الذي يُسعدُ قلوبَ الجميعِ دونَ التمرِ. ()
 (ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

القراءة (كلمات تبني وكلمات تهدم)

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطفٍ: يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معهُ أم أن تضحك عليه؟ أجابَ عمرٌ بخجلٍ: كنتُ أمزحُ معه فقط يا معلمتي، ابتسمتِ المعلمة وقالت: المزاحُ لا يكونُ على حسابِ مشاعرِ الآخرين.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف كلمة (أبصرت): (2) مضاد كلمة (ابتعدت):

(3) مفرد كلمة (المعلمات): (4) جمع كلمة (التلميذ):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) الضحك الجميل هو الذي يسعد قلوب الجميع دون التمر. ()

(2) من يخطئ عليه أن يصر على خطئه ولا يعتذر عنه. ()

(ج) أجب: ماذا قالت المعلمة لعمر؟

مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اقترَبَ عُمَرُ من صديقِهِ، وقال: أنا آسفٌ، لم أكنُ أقصدُ أن أزعجَكَ بمزاحي، وأرجو أن تُسامحني، ومدَّ يده إليه، فسلم الصديقُ على عمرٍ بابتسامةٍ، وعادَ الأصدقاءُ يضحكون ويلعبون معاً.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف كلمة (اعتذر): (2) مضاد كلمة (الأعداء):

(3) مفرد كلمة (أيادي): (4) جمع كلمة (الصديق):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) من يخطئ عليه أن يصر على خطئه ولا يعتذر عنه. ()

(2) بعد اعتذار عمر عادت المحبة بين الصديقين. ()

(ج) أجب: ما رأيك في تصرف عمر في الفقرة السابقة؟

رابعاً: النصوص نص (مِصْرُ لَنَا مِنْذُ الْقَدَمِ)

السؤال الأول : من نص (نحب مصر)

- مصر لنا منذ القدم *** رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحييا العلم

- أم العلوم والفنون *** ساد بنوها الأولون

- ومثلما كانوا نكون *** إنا عليها قائمون

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (رمز): (صفة - قوة - علامة)

(2) مضاد كلمة (الأولون): (القادمون - الآخرون - النائمون)

(ب) ما الذي يميز مصر منذ القدم؟ -

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (أم العلوم والفنون)؟

(د) الشاعر هو (أحمد شوقي - أحمد رامى - أحمد محرم)

السؤال الثاني: من نص (نحب مصر)

- نحب مصر مخلصين *** ونفتديها أجمعين

- فيها حياء مكرمين *** وهي الحياة للبين

هي الوجود و العدم

(أ) هات من البيتين السابقين :

(1) معنى (نضحي من أجلها): (2) مضاد (نكره):

(2) جمع كلمة (مخلص): (4) مفرد كلمة (الحيوات):

(ب) ما واجب كل مصري نحو وطنه مصر؟ -

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (نفتديها أجمعين) ؟ -

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل:

(1) مصر رمز الجلال والعظمة منذ القدم. ()

(2) عندما تنهض مصر يسعد أبناؤها. ()

(3) نفتدي مصر بالمال فقط. ()

السؤال الثالث : من نص (نحب مصر)

- مصر لنا منذ القدم * * *

رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحيا العلم

- أم العلوم والفنون * * *

ساد بنوها الأولون

- ومثلما كانوا نكون * * *

إنا عليها قائمون

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف كلمة (العظمة): (2) مضاد كلمة (الآخرون):

(3) مفرد كلمة (الأعلام): (4) جمع كلمة (الفن):

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: (مصر انهضي)؟

(ج) هات من الأبيات: (كلمتين متماثلتين في النهاية تعطي جرسا موسيقيا).

السؤال الرابع: من نص (نحب مصر)

- نحب مصر مخلصين * * *

ونفتديها أجمعين

- فيها حيا مكرمين * * *

وهي الحياة للبنين

هي الوجود و العدم

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف كلمة (معززين): (2) مضاد كلمة (نكره):

(ب) هات من الأبيات: (كلمتين لهما نفس النهاية).

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجمل:

(1) كانت مصر على مر العصور ولا تزال مصدر فخر لأبنائها. ()

(2) الدفاع عن الوطن واجب على كل مصري محب لبلده. ()

(3) يجب أن نعلم أن الوطن أحق بالتضحية. ()

خامسا: القواعد النحوية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) كلمة (العلم) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
 (2) كلمة (شرط) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) جملة اسمية:
- (2) جمعا: - نوعه:

(ج) اكتب الجملة الخطأ، ثم صوّبه وأعد كتابة الجملة صحيحة

- المعلمان مجتهدين. -

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

الشمس **ساطعة** في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح **الأرض** رغبة في زيادة الخير، و**السماء** صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (ساطعة) تُعرب: (خبر - فاعل - اسم مجرور)
 (2) كلمة (الأرض) نوعها: (اسم - فعل - حرف)
 (3) كلمة (السماء) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- جمعا: ، واذكر نوعه:

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

القواعد النحوية

السؤال الثالث: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد **محبوب** من المعلم، وهو يجلس في الفصل منتبهاً، ويكتب واجبه.

(أ) **أعرب ما تحته خط:** سَمِيرُ الْغَرِيبِ مَذَكْرَاتُ تَعْلِيمِيَّةٍ

(1) التلميذ:

(2) محبوب:

(ب) **استخرج من القطعة السابقة:**

(1) جملة اسمية:

(2) ضميراً: ، واذكر نوعه:

(ج) **تفتحت الأزهار في الربيع.** (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

— سَمِيرُ الْغَرِيبِ مَذَكْرَاتُ تَعْلِيمِيَّةٍ

السؤال الرابع: القواعد النحوية

نظمت المدرسة رحلة إلى المتحف المصري الكبير، بدأ المعلمون بتوجيه التلاميذ، وشددوا على أهمية النظام داخل الصرح التاريخي، الآثار رائعة، والمتحف رائع.

(أ) **استخرج من الفقرة السابقة:**

(1) فعلا: (2) فاعلا:

(3) جملة فعلية: (4) جملة اسمية:

(ب) **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين**

(1) التلاميذ بمشاهدة آثار بلادهم. (فعل مناسب)

(2) الجندي البلاد من العدو. (فعل مناسب)

(3) يذاكر دروسه باجتهاد. (فاعل مناسب)

(4) يشرح الدروس بصوت مرتفع. (فاعل مناسب)

القواعد النحوية

السؤال الخامس: القواعد النحوية

الصداقة كنز، يحب الصديق صديقه، وينصحه بأدب ولطف، ويخاف على مشاعره.

(1) استخرج من الفقرة السابقة: سَمِير الغريب مذكرات تعليمية

(أ) فعلا: واذكر نوعه: (ب) فاعلا:

(2) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

– الكتاب المنضدة. (ظرف مكان)

السؤال السادس: القواعد النحوية

يذهب الصياد إلى النهر صباحًا، الصياد نشيط، وهو يحب عمله ويتقنه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) كلمة (الصياد) تُعرب: ب (مبتدأ - خبر - فاعل) مية

(2) كلمة (نشيط) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) استخرج: (1) جملة اسمية: سَمِير الغريب مذكرات (2) ضميرًا:

(ج) أنتَ مُحَبٌّ لوطنك. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

السؤال السابع: القواعد النحوية

نهر النيل شريان الحياة في مصر، يجري في أرضنا يجلب الخير والنماء، ويتفرع في الدلتا إلى فرعين حتى البحر المتوسط، حيث يزرع المزارعون المحاصيل والفواكه.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: سَمِير الغريب مذكرات تعليمية

(1) مبتدأ: (2) خبرًا:

(3) جمع تكسير: (4) جمعًا مذكرًا سالمًا:

(ب) يدافع الجنود عن الوطن. (اجعل ما تحته خط مبتدأ، وغير ما يلزم)

سادسا: القواعد الإملائية

(أ) صوب ما تحته خط مما يأتي

(1) وقف العصفور علي الشجرة. (.....)(2) يذاكر التلميذ حتا ينجح. (.....)(3) ذهب التلميذ إلا المدرسة. (.....)(4) أذاكر دروسي حتي المساء. (.....)(5) ذاكرتُ من الصباح حتا الظهر. (.....)(6) وضعت الكتاب علا المكتب. (.....)(7) أذاكر دروسي حتي المساء. (.....)(8) تذهب الأسرة إلا الحديقة. (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جلس الولد الكرسي. (على - علي)

(2) يذهب الصياد النهر. (إلا - إلى)

(3) نصوم غروب الشمس. (حتا - حتى)

(4) سقطت الأمطار الصباح. (حتي - حتى)

(5) قرأت القصة آخر صفحة. (حتا - حتى)

(6) وقف الصياد شاطئ النهر. (على - علا)

(7) ذهبت الأسرة أسوان. (إلا - إلى)

(8) يذهب العمال المصنع صباحًا. (إلا - إلى)

سابعاً: الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت
السطر باللون الأحمر

الخط العربي

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن ه و ي

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

القراءة غذاء العقل والروح والكتاب خير صديق.

الإجابات

أولاً: الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) مُتعب
(ب) (2) الراحة

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) ✓
(ب) الاعتراف بفضلته

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) x
(ب) صديق

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) الشطرنج
(ب) (2) يوم

السؤال الخامس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) أحلامهم
(ب) (2) مؤلفاً للقصص

السؤال السادس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) ✓
(ب) حائط

السؤال السابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) تخطط
(ب) (2) مؤلف القصص

السؤال الثامن: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) ✓
(ب) الأحلام

ثانيا: التعبير (وصف حدث)

السؤال الأول: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب

- (1) **العنوان:** زيارة إلى المتحف المصري الكبير.
- (2) **المقدمة:** في الأسبوع الماضي نظمت المدرسة رحلة إلى المتحف المصري.
- (3) **الحدث:** رحلة إلى المتحف المصري.
- (4) **الخاتمة:** ختمنا زيارتنا بانطباع عميق عن الحضارة المصرية وتاريخها العريق.

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

- (1) **العنوان:** رحلتي إلى معرض العلوم
- (2) **المقدمة:** يوم الأربعاء الماضي في قاعة الأنشطة داخل مدرستي..
- (3) **الحدث:** زيارة معرض العلوم.
- (4) **شعوري:** شعرت بالفرح والخماس مذكرات تعليمية
- (5) **الخاتمة:** أدركت أن العلم ليس صعبا كما نعتقد.

السؤال الثالث: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب

- (1) **الحدث:** شراء دراجة
- (2) **وَقْتُ الْحَدِيث:** يوم الجمعة
- (3) **مَكَانُ الْحَدِيث:** معرض بيع الدراجات
- (4) **شعوري:** كدت أطيّر من الفرح.
- (5) **الخاتمة:** أخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

(1) **الْحَدَّثُ**: شراء هاتف جديد(2) **وَقْتُ الْحَدَّثِ**: قبل اختبار نهاية العام.(3) **مَكَانُ الْحَدَّثِ**: محل بيع الهواتف.(4) **شعوري**: طرت من الفرح.(5) **الخاتمة**: لقد أصبح الحلم حقيقة.

السؤال الخامس: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب

(1) **الحدث**: رحلة إلى الأقصر(2) **وَقْتُ الْحَدَّثِ**: في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام(3) **مَكَانُ الْحَدَّثِ**: مدينة الأقصر(4) **شعوري**: كدت أطيّر من شدة الفرح(5) **الخاتمة**: أخيراً تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر

السؤال السادس: اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب

(1) **الْحَدَّثُ**: رحلة إلى مدينة الإسكندرية(2) **وَقْتُ الْحَدَّثِ**: في الصيف الماضي(3) **مَكَانُ الْحَدَّثِ**: مدينة الإسكندرية(4) **شعوري**: طرّبت من الفرح(5) **الخاتمة**: عدت من الرحلة وأنا أشعر بالفرح.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

يوم على الشاطئ

كان يوماً جميلاً وممتعاً، دخل أبي غرفتي وأخبرني بأننا سوف نذهب في رحلة إلى مدينة الإسكندرية يوم الخميس القادم، طرت من الفرح؛ فقد كنت أنتظر هذه الرحلة، كانت الساعة السابعة صباحاً عندما تحرك القطار سريعاً، وصلنا إلى مدينة الإسكندرية في الساعة العاشرة، كانت السماء صافية، وأصوات الأمواج مرتفعة، وضحكات الأطفال في كل مكان، قال لي أبي: تمتع بماء البحر وكن حريصاً، تناولنا السمك المشوي على الشاطئ، وبنيت قلعة مع أخي من الرمال الذهبية الناعمة، لقد كان يوماً جميلاً لا يُنسى.

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

يوم في حديقة الحيوان

كان يوماً جميلاً وممتعاً، دخل أبي غرفتي وأخبرني بأننا سوف نذهب في رحلة إلى حديقة الحيوان يوم الجمعة القادم، طرت من الفرح؛ فقد كنت أنتظر هذه الرحلة، كانت الساعة العاشرة صباحاً عندما وصلنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، قال لي أبي: تمتع بمشاهدة حيوانات الحديقة، وكن حريصاً، شاهدت في الحديقة كثيراً من الحيوانات مثل: الفيل والزرافة والقرود، وزرنا بيت الأسد، وشاهدت كثيراً من الحيوانات في بيت الزواحف، وتناولت طعام الغداء مع أسرتي أبي وأمي وأختي، ولعبت الكرة مع أبي، لقد كان يوماً جميلاً لا يُنسى.

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

مباراة كرة القدم

كان يوماً جميلاً وممتعاً، دخل أبي غرفتي وأخبرني بأننا سوف نذهب إلى استاد القاهرة يوم الأحد القادم لمشاهدة مباراة كرة قدم لمنتخب مصر، طرت من الفرح؛ فقد كنت أنتظر هذه المباراة، كانت الساعة السادسة مساءً عندما ذهبت مع أبي لمشاهدة مباراة كرة القدم، وصلنا إلى الملعب، كانت مدرجات الملعب ممتلئة بال جماهير، وكانت المباراة ممتعة، وكان الجميع يشجعون منتخب مصر بحماس، وفي النهاية فاز منتخب مصر؛ لأن كان الفريق الأفضل.

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب**احتفال المدرسة بيوم المعلم**

كان يوماً جميلاً وممتعاً، يوم الخميس الماضي أقامت المدرسة احتفالاً كبيراً، تجمع المعلمون والتلاميذ في فناء المدرسة؛ للاحتفال بيوم المعلم، قدم تلاميذ المدرسة مجموعة من الفقرات والعروض الفنية والرياضية احتفالاً بما يقدمه **المعلمون** لهم، كان الجميع يشعر بالفرح والسعادة، وكرم مدير المدرسة بعض المعلمين المعلمات، وشكر الجميع المعلمين على ما يقدموه من جهد وتعب لتعليم وتربية طلاب المدرسة، لقد كان يوماً ممتعاً لا يُنسى.

السؤال الحادي عشر: اقرأ، ثم أجب**معرض فني لرسومات التلاميذ**

كان يوماً جميلاً وممتعاً، يوم الأحد الماضي أقامت المدرسة المعرض الفني السنوي لرسومات التلاميذ بالمدرسة في قاعة التربية الفنية، تجمع التلاميذ وقاموا بتعليق لوحاتهم على الحائط، كانت اللوحات رائعة، والألوان زاهية، وكان الحضور من الطلاب والمعلمين ومدير المدرسة يتنقلون بين لوحات المعرض وهم يشعرون بالفرح والسعادة والفخر، وقرر مدير المدرسة أن يُكرم الطلاب المشاركين في المعرض، لقد كان يوماً ممتعاً لا يُنسى.

السؤال الثاني عشر: اقرأ، ثم أجب**حفل ختام مسابقة القراءة بالمدرسة**

كان يوماً جميلاً وممتعاً، يوم الخميس الماضي أقامت مدرستنا حفل ختام مسابقة القراءة بالمدرسة، أقيم الحفل في مكتبة المدرسة، وحضر الحفل بعض المعلمين ومدير المدرسة والطلاب الفائزون في المسابقة، وكرم مدير المدرسة الطلاب الفائزين، وقدم لهم شهادات التقدير والهدايا، وتعالق صياحات التشجيع للفائزين، واستلم الطلاب الجوائز وهم يشعرون بالفرح والسعادة، وقدم بعض طلاب المدرسة الفقرات الفنية، لقد كان يوماً ممتعاً لا يُنسى.

ثالثا: القراءة (هل فكرت قبل أن تنشر؟)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يستطع (2) تجمعوا (3) الحواجز (4) حين

(ب) (1) جميع أفراد فريقه.

(2) أهمية الكلمة، عد اليأس، مساعدة الأصدقاء.

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) نور (2) معلومة

(ب) (1) x (2) ✓

(ج) الكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، والجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) تنفعا (2) الحكاية

(ب) (1) ✓ (2) ✓

(ج) قد جعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) بلطف (2) اقتربت

(ب) (1) x (2) ✓

(ج) تخاف كثيرا من الفراشات

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) أضيئك (2) أشخاص

(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) التتمر (2) يسعد

(ب) (1) x (2) ✓

(ج) عدم التتمر.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) رأيت (2) اقتربت (3) المعلمة (4) التلاميذ
 (ب) (1) ✓ (2) x
 (ج) المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين.

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) آسف (2) الأصدقاء (3) يد (4) الأصدقاء
 (ب) (1) x (2) ✓
 (ج) تصرف صحيح، من يخطئ عليه أن يعتذر.

رابعاً: النصوص نص (مصر لنا منذ القدم)**السؤال الأول: من نص (نحب مصر)**

- (أ) (1) علامة (2) الآخرون
 (ب) أنها رمز الجلال والعظم.
 (ج) تعبير مجازي يصور مصر بالأم.
 (د) أحمد محرم

السؤال الثاني: من نص (نحب مصر)

- (أ) (1) نفتديها (2) نحب مذبذبة (2) مخلصين (4) الحياة
 (ب) يحب مصر ويدافع عنها ويضحى من أجلها.
 (ج) تعبير جميل يدل على حب مصر والتضحية من أجلها.
 (د) (1) ✓ (2) ✓ (3) x

السؤال الثالث: من نص (نحب مصر)

- (أ) (1) الجلال (2) الأولون (3) العلم (4) الفنون
 (ب) تعبير مجازي صور مصر بإنسان يدعوها إلى التقدم.
 (ج) (الفنون - الأولون)

السؤال الرابع: من نص (نحب مصر)

- (أ) (1) مكرمين (2) نحب
 (ب) (مخلصين - أجمعين)
 (ج) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓

خامسا: القواعد النحوية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) مبتدأ (2) خبر

(ب) (1) العلم شرط لتقدم الأمم. (2) المدارس - جمع تكسير

(ج) المعلمان مجتهدان.

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

(أ) (1) خبر (2) اسم (3) مبتدأ

(ب) الفلاحون، جمع مذكر سالم

(ج) متفتحتان

السؤال الثالث: القواعد النحوية

(1) التلميذ: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) محبوب: خبر مرفوع بالضمة.

(ب) (1) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم. (2) هو ضمير غائب

(ج) الأزهار تفتحت في الربيع.

السؤال الرابع: القواعد النحوية

(أ) (1) نظمت (2) المدرسة

(3) نظمت المدرسة رحلة. (4) الآثار رائعة

(ب) (1) فرح (2) يحمي (3) التلميذ (4) المعلم

السؤال الخامس: القواعد النحوية

(1) (أ) يحب مضارع (ب) الصديق

(2) فوق

السؤال السادس: القواعد النحوية

(أ) (1) فاعل (2) خبر

(ب) (1) الصياد نشيط. (2) هو

(ج) أنتما محبان لوطنكما. ب. سميير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال السابع: القواعد النحوية

(أ) (1) نهر (2) شريان

(3) المحاصيل (4) المزارعون

(ب) الجنود يدافعون عن الوطن.

سادسا: القواعد الإملائية

(أ) صوب ما تحته خط مما يأتي سميير الغريب مذكرات تعليمية

(1) على (2) حتى

(3) إلى (4) حتى

(5) حتى (6) على

(7) حتى (8) إلى

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) على (2) إلى

(3) حتى (4) حتى

(5) حتى (6) على

(7) إلى (8) إلى

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع

يحبُ يوسفُ المدرسةَ كثيراً، ويستمتعُ بالدروسِ والأنشطةِ مع أصدقائه، وذاتِ صباحٍ استيقظَ مُتعباً، ونصحهَ الطبيبُ بالراحةِ في البيتِ عدةَ أيامٍ، شعرَ يوسفُ بالحزنِ؛ لأنه سيغيبُ عن المدرسةِ، وتمنى لو يستطيعُ متابعةَ الدروسِ من غرفتهِ.

السؤال الثاني: الاستماع

وفي أول اختبار بعد عودته حصل يوسفُ على درجاتٍ عاليةٍ، تعجب المعلمُ وقال مبتسماً: أحسنت يا يوسف! لم اتوقع هذا التفوق بعد غيابك.

قال يوسفُ وهو ينظر لصديقه أمجد بفخر: لقد كانت لي نافذةٌ أطل منها على المدرسة، نافذة اسمها الصداقة.

سمير الغريب (مذكرات تعليمية)

السؤال الثالث: الاستماع

في المساءِ، رنَّ جرسُ البابِ في منزلِ يوسفَ، فتحت الأمُّ البابَ؛ فرأت أمجدَ صديقَ يوسفَ المقربَ وهو يحملُ حقيبةَ المدرسةِ يستأذنها في زيارةِ صديقه المريضِ؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول، دخل أمجدُ غرفةَ صديقه، ففرح برويته، ولكنه تعجب من وجود حقيبةه معه في هذا الوقت، قال أمجد: جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا يفوتك شيء.

السؤال الرابع: الاستماع

شرح أمجدُ ليوسفَ الدروسَ التي فاتته، وراجعا معاً بعض التمارين، شعر يوسفُ بالسعادة، وقال: شكراً لك يا أمجد، لقد جعلتني أشعر وكأنني لم أتغيب عن المدرسة، كان أمجد يزور صديقه كل يومٍ بعد المدرسة، يراجع معه الدروس، ثم يلعبان لعبة الشطرنج التي أحضرها له، ومع مرور الأيام، شُفي يوسفُ تماماً وعاد إلى مدرسته.

قطع الاستماع

السؤال الخامس: الاستماع

ما هو حلمك؟ سؤال كتبه المعلمة على السبورة.
رفعتُ يدي دون تردد: أنا أريد أن أصبح مؤلفاً للقصاص، أكتب حكايات يحبها الأطفال ويتعلمون منها.
ابتسمت المعلمة وقالت: إذا عليك أن تخطط لهذا الحلم.

السؤال السادس: الاستماع

كتبت المعلمة فوق اللوحات: أحلامٌ تُصنع على حائط الفصل، ثم التفتت إلينا وقالت: اعلموا يا أبنائي ويا بناتي أن كل فكرة صادقة تحتاج إلى خطة، وكل خطة تحتاج إلى التزامٍ وسعي.

في نهاية العام، دعتنا المعلمة لعمل معرض للوحات، نظرت حولي، وشعرت أن فصلي لم يعد مجرد جدران، بل مصنع للأحلام.

السؤال السابع: الاستماع

ما هو حلمك؟ سؤال كتبه المعلمة على السبورة.
رفعتُ يدي دون تردد: أنا أريد أن أصبح مؤلفاً للقصاص، أكتب حكايات يحبها الأطفال ويتعلمون منها.
ابتسمت المعلمة وقالت: إذا عليك أن تخطط لهذا الحلم.

السؤال الثامن: الاستماع

كتبت المعلمة فوق اللوحات: أحلامٌ تُصنع على حائط الفصل، ثم التفتت إلينا وقالت: اعلموا يا أبنائي ويا بناتي أن كل فكرة صادقة تحتاج إلى خطة، وكل خطة تحتاج إلى التزامٍ وسعي.

في نهاية العام، دعتنا المعلمة لعمل معرض للوحات، نظرت حولي، وشعرت أن فصلي لم يعد مجرد جدران، بل مصنع للأحلام.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

