

الصف الثاني

درس: الرسل هداية ورحمة للبشر

التمهيد

- سؤال تمهيدي عن دور الرسل في حياة البشر
- ربط الدرس بواقع الإنسان وحاجته للهداية
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة رحمة الله بعباده

التهيئة

- عرض موقف حياتي يحتاج إلى توجيه إلهي
- استدعاء معلومات سابقة عن الإيمان بالرسل

الاستراتيجية

- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني

نواتج التعلم

- يوضح مفهوم الرسالة السماوية
- يستنتج مظاهر رحمة الله بإرسال الرسل
- يطبق القيم المستفادة في سلوكه اليومي

المحتوى

- معنى الرسل ووظيفتهم
- الرسل هداية للبشر
- الرسل رحمة للإنسانية

الأداء الصفّي

- مشاركة الطلاب في مناقشة أفكار الدرس
- استخراج مظاهر الرحمة من الدرس
- ربط الدرس بسلوكيات حياتية

التقويم

- أسئلة شفوية قصيرة
- مواقف تطبيقية بسيطة
- تقويم ذاتي لسلوك الطالب

الأداء المنزلي

- كتابة فقرة عن رحمة الرسل بالناس
- البحث عن موقف من سيرة أحد الرسل
- تطبيق قيمة أخلاقية من الدرس

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الرحمة بالآخرين
- العدل والإحسان
- الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة

لا تنسوننا من صالح دعائكم

تحضير تدريبات
درس: الرسل هداية ورحمة للبشر

التمهيد

- . عرض موقف يدل على حاجة الإنسان للهداية
- . طرح فكرة عن رحمة الله بعباده
- . ربط الدرس بحياة الطلاب

التهيئة

- . قراءة عنوان الدرس
- . استدعاء مفهوم الإيمان بالرسول
- . توضيح الهدف من التدريبات

الاستراتيجية

- . التعلم التعاوني
- . الحوار والمناقشة
- . التعلم بالمواقف

نواتج التعلم

- . إدراك دور الرسل في الهداية
- . استنتاج مظاهر رحمة الله
- . تطبيق القيم المستفادة عملياً

المحتوى

- . أنشطة توضح معنى الرسالة
- . تدريبات على مظاهر الهداية
- . مواقف تطبيقية عن الرحمة

الأداء الصفّي

- . مناقشة جماعية للأفكار
- . تمثيل مواقف سلوكية
- . مشاركة الطلاب في الأنشطة

التقويم

- . ملاحظة تفاعل الطلاب
- . تقويم سلوكي بسيط
- . تغذية راجعة فورية

الأداء المنزلي

- . تطبيق قيمة أخلاقية من الدرس
- . كتابة سطر عن الاقتداء بالرسول
- . متابعة السلوك اليومي
- القضايا الأخلاقية المتضمنة
 - . الرحمة بالناس
 - . الصدق في الدعوة
 - . القدوة الحسنة

درس: سورة الصف (الآيات ١-٦) حفظ - تلاوة - تفسير

التمهيد

- . تذكير بفضل القرآن الكريم
- . سؤال عن أهمية الصدق بين القول والعمل
- . ربط السورة بسلوك المسلم

التهيئة

- . الاستماع لتلاوة الآيات
- . توضيح سبب تسمية السورة

الاستراتيجية

- . التلاوة النموذجية
- . الحوار والمناقشة
- . التعلم التشاركي

نواتج التعلم

- . يتلو الآيات تلاوة صحيحة
- . يحفظ الآيات حفظًا متقنًا
- . يفسر المعاني العامة للآيات

المحتوى

- . تلاوة الآيات وضبطها
- . معاني المفردات الأساسية
- . المعنى الإجمالي للآيات

الأداء الصفي

- . تلاوة فردية وجماعية
- . مشاركة في تفسير الآيات
- . استنتاج القيم المستفادة

التقويم

- . تقويم شفهي للحفظ
- . أسئلة فهم سريعة
- . ملاحظة الأداء في التلاوة

الأداء المنزلي

- . حفظ الآيات غيبًا
- . كتابة معنى آية واحدة
- . تدريب على التلاوة الصحيحة

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . الصدق في القول والعمل
- . طاعة الله ورسوله
- . الإخلاص في العبادة

لا تنسونا من صالح دعائكم

مراجعة سورة الصف (الآيات ١-٦)

التمهيد

- تذكير بفضل حفظ القرآن الكريم
- ربط السورة بسلوك المسلم
- إثارة دافعية المراجعة

التهيئة

- تلاوة جماعية للآيات
- مراجعة سريعة لمعاني المفردات
- تحديد أهداف المراجعة

الاستراتيجية

- التلاوة التشاركية
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالنماذج

نواتج التعلم

- إتقان تلاوة الآيات
- تثبيت الحفظ
- استيعاب المعاني العامة

المحتوى

. مراجعة التلاوة والأحكام

. تثبيت الحفظ

. استخلاص المعاني والقيم

الأداء الصفي

. تلاوة فردية للطلاب

. مشاركة في شرح المعنى

. ربط المعاني بالسلوك

التقويم

. ملاحظة صحة التلاوة

. تقويم الحفظ

. تقويم فهم المعاني

الأداء المنزلي

. مراجعة الآيات غيبًا

. تدريب على التلاوة

. تطبيق قيمة من السورة

القضايا الأخلاقية المتضمنة

. الصدق بين القول والعمل

. طاعة الله ورسوله

. الإخلاص في العمل

درس: أحكام الميم الساكنة

التمهيد

- تذكير بأهمية تجويد القرآن
- سؤال عن معنى الميم الساكنة
- ربط الحكم بحسن التلاوة

التهيئة

- عرض مثال قرآني للميم الساكنة
- استدعاء معنى السكون
- توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- التلاوة النموذجية
- التعلم بالمثل
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يتعرف أحكام الميم الساكنة
- يميز بين أنواعها
- يطبق الحكم أثناء التلاوة

لا تنسوننا من صالح دعائكم

المحتوى

- . تعريف الميم الساكنة
- . أحكامها الثلاثة
- . أمثلة قرآنية مختصرة

الأداء الصفي

- . تلاوة أمثلة تطبيقية
- . مشاركة في التمييز بين الأحكام
- . تصويب الأخطاء الشائعة

التقويم

- . ملاحظة الأداء في التلاوة
- . تقويم شفهي سريع
- . تطبيق عملي للحكم

الأداء المنزلي

- . استخراج أمثلة من المصحف
- . التدريب على التلاوة
- . مراجعة أحكام الميم
- القضايا الأخلاقية المتضمنة
 - . تعظيم كلام الله
 - . الإتيان في العبادة
 - . الالتزام والانضباط

تدريبات

درس: أحكام الميم الساكنة

التمهيد

- . تلاوة آية تحتوي على ميم ساكنة
- . لفت الانتباه لاختلاف النطق
- . ربط التدريب بتحسين التلاوة

التهيئة

- . تذكير سريع بتعريف الميم الساكنة
- . عرض أمثلة متنوعة
- . توضيح هدف التدريبات

الاستراتيجية

- . التعلم بالممارسة
- . التلاوة التشاركية
- . التعلم التعاوني

نواتج التعلم

- . تطبيق أحكام الميم الساكنة
- . التمييز بين الإظهار والإدغام والإخفاء
- . تصحيح الأخطاء أثناء التلاوة

المحتوى

- تدريبات على الإظهار الشفوي
- تدريبات على الإدغام الشفوي
- تدريبات على الإخفاء الشفوي

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية موجهة
- تدريب فردي للطلاب
- تبادل التصويب بين زملاء

التقويم

- ملاحظة الأداء العملي
- تقويم فوري أثناء التلاوة
- تعزيز الأداء الصحيح

الأداء المنزلي

- تدريب يومي على أمثلة الحكم
- تسجيل تلاوة قصيرة
- مراجعة ملخص الأحكام
- القضايا الأخلاقية المتضمنة
- إتقان العمل
- تعظيم القرآن
- الالتزام والانتباه

تحضير درس زكاة الفطر

التمهيد

- . لفت الانتباه لمعنى العطاء في الإسلام
- . ربط الدرس بنهاية شهر رمضان
- . إثارة دافعية التعلم

التهيئة

- . استدعاء مفهوم الزكاة
- . عرض موقف عن المحتاجين
- . توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- . الحوار والمناقشة
- . التعلم بالمواقف
- . التعلم التعاوني

نواتج التعلم

- . يوضح مفهوم زكاة الفطر
- . يحدد وقتها ومقدارها
- . يستنتج حكمها وأثرها

المحتوى

- تعريف زكاة الفطر وحكمها
- وقت إخراجها ومقدارها
- الحكمة من مشروعيتها

الأداء الصفي

- مناقشة تعريف الزكاة
- تطبيق على تحديد الوقت والمقدار
- ربط الحكمة بسلوك الطالب

التقويم

- أسئلة شفوية سريعة
- ملاحظة المشاركة
- تقويم سلوكي بسيط

الأداء المنزلي

- سؤال الأسرة عن إخراج الزكاة
- كتابة سطر عن فائدتها
- تطبيق قيمة التكافل
- القضايا الأخلاقية المتضمنة
 - التكافل الاجتماعي
 - الرحمة بالمحتاج
 - شكر النعمة

تحضير تدريبات على

درس زكاة الفطر

التمهيد

- عرض موقف: (أسرة محتاجة تنتظر الزكاة)
- طرح سؤال: كيف تساعد الزكاة في هذا الموقف؟
- ربط الدرس بقيم التكافل والرحمة

التهيئة

- استدعاء مفهوم الزكاة بشكل عام
- توضيح أن زكاة الفطر واجبة على المسلمين
- تحديد هدف التدريبات: فهم وقتها ومقدارها وحكمتها

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات صغيرة)
- التعلم بالمواقف (ROLE PLAY)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يحدد مفهوم زكاة الفطر
- يذكر وقتها ومقدارها
- يبين أثرها في المجتمع
-

المحتوى

- تعريف زكاة الفطر وحكمها
- وقت إخراجها ومقدارها
- أثرها في التكافل الاجتماعي

الأداء الصفي

- تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة تعريف الزكاة
- تمرين عملي على تحديد الوقت والمقدار
- عرض سريع لكل مجموعة عن أثر الزكاة

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة
- تقويم شفهي بعد كل تدريب
- تقييم سريع لربط القيمة بالسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن دور زكاة الفطر في المجتمع
- سؤال الأسرة عن وقت إخراجها
- تطبيق قيمة التكافل في أسبوع

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الرحمة بالمحتاج
- التكافل الاجتماعي
- الإحسان في العطاء

لا تنسوننا من صالح دعائكم

درس: فتح مكة وغزوة حنين

التمهيد

- سؤال عن أهم المواقف في حياة النبي ﷺ
- ربط الدرس بفكرة العفو والتسامح
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة أحداث الفتح

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن مكة والفتح
- توضيح أن الدرس يتناول حدثين مهمين
- عرض خارطة بسيطة للأحداث (فتح مكة ثم حنين)

الاستراتيجية

- التعلم بالمناقشة
- التعلم التعاوني (مجموعات)
- العصف الذهني

نواتج التعلم

- يذكر أسباب فتح مكة وغزوة حنين
- يوضح نتائج الفتح وغزوة حنين
- يستنتج القيم من أحداث الفتح والحنين

المحتوى

- . أسباب فتح مكة
- . أحداث فتح مكة
- . غزوة حنين ونتائجها

الأداء الصفي

- . مناقشة سريعة حول العفو بعد الفتح
- . عرض أحداث الفتح والحنين في مجموعات
- . استخلاص القيم الأخلاقية

التقويم

- . أسئلة شفوية قصيرة
- . تقويم على ترتيب الأحداث
- . تقويم سلوكي عن التسامح

الأداء المنزلي

- . كتابة فقرة عن العفو في فتح مكة
- . تلخيص أحداث غزوة حنين
- . ربط الدرس بقيمة من قيم الإسلام

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . التسامح والعفو
- . الثبات في مواجهة الشدائد
- . التوكل على الله

تحضير تدريبات

على درس فتح مكة وغزوة حنين

التمهيد

- عرض موقف: (الناس يطلبون العفو بعد الفتح)
- ربط الموقف بقيمة التسامح في الإسلام
- إثارة دافعية الطلاب للدرس

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن فتح مكة
- توضيح أن التدريب سيشمل فتح مكة ثم حنين
- تحديد هدف التدريبات (فهم الأحداث والقيم)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- العصف الذهني
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)

نواتج التعلم

- يحدد أسباب فتح مكة وغزوة حنين
- يذكر أهم أحداث الفتح والحنين
- يستنتج القيم الأخلاقية من الدرس

المحتوى

- . تدريبات على أسباب الفتح والحنين
- . تدريبات على أحداث الفتح والحنين
- . تدريبات على القيم المستفادة

الأداء الصفّي

- . توزيع الطلاب لمجموعات لعرض الأحداث
- . تمثيل موقف العفو بعد فتح مكة
- . عرض القيم المستفادة من الدرس

التقويم

- . ملاحظة أداء الطلاب في الأنشطة
- . تقويم شفهي بعد كل نشاط
- . تقويم سريع على القيم والسلوك

الأداء المنزلي

- . كتابة سطر عن قيمة العفو
- . تلخيص فتح مكة في ٥ سطور
- . سرد درس مستفاد من غزوة حنين

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . التسامح والعفو
- . الشجاعة والثبات
- . التوكل على الله

درس أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب

التمهيد

- سؤال تمهيدي عن أهمية قدوة المرأة المسلمة
- ربط الدرس بسيرة الصحابة والرسول ﷺ
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة شخصية حفصة

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن الصحابة
- توضيح أن حفصة رضي الله عنها بنت عمر وليست زوجته
- توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالسرد القصصي

نواتج التعلم

- يذكر سيرة حفصة رضي الله عنها بشكل صحيح
- يوضح دورها في حفظ القرآن
- يستنتج القيم من سيرتها

- نسبها وزواجها من خنيس بن حذافة ثم من النبي ﷺ
- دورها في حفظ القرآن وكتابه
- فضائلها ومكانتها في الإسلام

الأداء الصفي

- مشاركة الطلاب في سرد أهم محطات حياتها
- عرض دورها في حفظ القرآن
- استخراج القيم من سيرتها

التقويم

- أسئلة شفوية قصيرة
- تقويم على استيعاب السيرة
- تقويم سلوكي عن الاقتداء

الأداء المنزلي

- كتابة فقرة عن قيمة من قيم حفصة
- حفظ حديث أو قول عن الصحابة
- ربط سيرة حفصة بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- حب العلم وحفظ القرآن
- الورع والتقوى
- الاقتداء بالسلف الصالح

لا تنسوننا من صالح دعائكم

تدريبات على درس
أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب

التمهيد

- عرض موقف: (طالب يريد الاقتداء بقدوة من الصحابة)
- ربط الموقف بسيرة حفصة رضي الله عنها
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة شخصيتها

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن الصحابة والتابعين
- توضيح أن حفصة بنت عمر رضي الله عنها
- تحديد هدف التدريبات (فهم سيرة حفصة وقيمها)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- السرد القصصي
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر أهم محطات حياة حفصة
- يوضح دورها في حفظ القرآن
- يستنتج القيم الأخلاقية من سيرتها

المحتوى

- محطات من حياتها (الزواج، الوفاة، الدور في القرآن)
- دورها في حفظ القرآن وكتابه
- قيمها (العلم، الورع، الاقتداء)

الأداء الصفي

- تقسيم الطلاب لمجموعات لعرض محطات حياتها
- تلخيص دورها في حفظ القرآن
- عرض القيم المستفادة وربطها بالسلوك

التقويم

- ملاحظة مشاركة الطلاب
- تقويم شفهي بعد العرض
- تقويم سلوكي عن الاقتداء

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن قيمة من قيم حفصة
- تلخيص الدرس في ٥ سطور
- ربط سيرة حفصة بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- حب العلم وحفظ القرآن
- الورع والتقوى
- الاقتداء بالسلف الصالح

درس: احترام المعلم

التمهيد

- سؤال تمهيدي عن دور المعلم في بناء المجتمع
- ربط الدرس بتجربة شخصية للطالب مع معلم
- إثارة دافعية الطلاب لأهمية الاحترام

التهيئة

- استدعاء مفهوم الاحترام بشكل عام
- توضيح مكانة المعلم في الإسلام
- عرض موقف قصير عن احترام المعلم

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)

نواتج التعلم

- يذكر حقوق المعلم وواجبات الطالب
- يوضح الأدلة الشرعية على احترام المعلم
- يستنتج أثر احترام المعلم على المجتمع

المحتوى

- . مكانة المعلم في الإسلام
- . حقوق المعلم وواجبات الطالب
- . أثر احترام المعلم في بناء الشخصية

الأداء الصفي

- . مناقشة حول حقوق المعلم
- . تمثيل مواقف احترام المعلم
- . استخلاص القيم من الدرس

التقويم

- . ملاحظة سلوك الطلاب أثناء النشاط
- . تقويم شفهي سريع
- . تقويم على تطبيق القيم

الأداء المنزلي

- . كتابة سطر عن احترام المعلم
- . تطبيق قيمة الاحترام في المدرسة
- . سرد موقف يظهر الاحترام

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . الاحترام والتقدير
- . الانضباط والالتزام
- . التعاون وحسن التعامل

التمهيد

- عرض موقف: (طالب يتأخر عن الحصة ويُهاجم المعلم)
- ربط الموقف بقيمة الاحترام
- إثارة دافعية الطلاب لتطبيق الاحترام في المدرسة

التهيئة

- استدعاء مفهوم الاحترام والآداب العامة
- توضيح أن الدرس يركز على احترام المعلم
- تحديد هدف التدريبات (تطبيق الاحترام عملياً)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يوضح معنى احترام المعلم
- يذكر حقوق المعلم وواجبات الطالب
- يطبق آداب التعامل مع المعلم

المحتوى

- . آداب التعامل مع المعلم
- . حقوق المعلم وواجبات الطالب
- . أثر احترام المعلم في البيئة المدرسية

الأداء الصفّي

- . تمثيل مواقف قصيرة عن احترام المعلم
- . مناقشة مجموعات حول الحقوق والواجبات
- . عرض نتائج المناقشة على الصف

التقويم

- . ملاحظة تطبيق الطلاب أثناء التمثيل
- . تقويم شفهي سريع بعد النشاط
- . تقويم سلوكي داخل الحصة

الأداء المنزلي

- . كتابة سطر عن أهمية احترام المعلم
- . تطبيق آداب المعلم في الأسبوع التالي
- . تسجيل موقف شخصي يظهر الاحترام

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . الاحترام والتقدير
- . الانضباط والالتزام
- . التعاون وحسن المعاملة

درس: اختبار على الوحدة

التمهيد

- . تذكير الطلاب بأهمية التقويم في التعلم
- . ربط الاختبار بما تم دراسته في الوحدة
- . تحفيز الطلاب على التركيز والهدوء

التهيئة

- . عرض محتوى الوحدة بشكل سريع (محاور)
- . توضيح قواعد الاختبار (الوقت - النظام - الالتزام)
- . التأكيد على عدم الغش واحترام النظام

الاستراتيجية

- . تنظيم الصف بطريقة امتحانية
- . توزيع الأوراق وتحديد الوقت
- . مراقبة ومتابعة أثناء الاختبار

نواتج التعلم

- . يقيس فهم الطلاب لمفردات الوحدة
- . يثبت معلومات الوحدة في ذهن الطالب
- . يحدد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب

المحتوى

- مراجعة سريعة لموضوعات الوحدة
- إجراء الاختبار (أسئلة متنوعة)
- تصحيح/تجميع أوراق الطلاب

الأداء الصفي

- تنفيذ الاختبار بتركيز
- الالتزام بقواعد الامتحان
- تسليم الأوراق في نهاية الوقت

التقويم

- تصحيح الاختبار وتحديد الدرجات
- تحليل الأخطاء الشائعة
- تقديم تغذية راجعة للطلاب

الأداء المنزلي

- مراجعة الأخطاء وتصحيحها
- تلخيص نقاط الضعف في دفتر المذاكرة
- تحضير للدرس التالي بناءً على النتائج

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الأمانة وعدم الغش
- الانضباط واحترام النظام
- الاجتهاد والمسؤولية

درس: حاجة الإنسان إلى الكتب السماوية

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما الذي ينظم حياة الإنسان؟
- ربط الدرس بحاجات الإنسان اليومية
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة دور الكتب السماوية

التهيئة

- استدعاء معنى "الكتاب السماوي"
- عرض مثال على مشكلة اجتماعية تحتاج إلى هداية
- توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني

نواتج التعلم

- يذكر أسباب حاجة الإنسان للكتب السماوية
- يوضح دور الكتب السماوية في هداية البشر
- يستنتج أثر التزام الإنسان بها في حياته

لا تنسونا من صالح دعائكم

المحتوى

- حاجة الإنسان للهداية والضبط
- دور الكتب السماوية في تنظيم الحياة
- أثر الالتزام بالكتب السماوية على الفرد والمجتمع

الأداء الصفي

- مناقشة أسباب الحاجة للكتب السماوية
- عرض دور الكتب السماوية في تنظيم الحياة
- استخلاص أثر الالتزام بها

التقويم

- تقويم شفهي سريع
- ملاحظة مشاركة الطلاب
- تقويم على استنتاج القيم

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن أهمية الكتب السماوية
- ربط درس من الكتاب بحياة الطالب
- تطبيق قيمة من القيم المستفادة

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الالتزام بالحق
- السعي للهدى
- احترام الأديان والكتب السماوية

تدريبات على درس
حاجة الإنسان إلى الكتب السماوية

التمهيد

- عرض موقف: (إنسان يعيش بلا قوانين ولا هداية)
- ربط الموقف بالحاجة إلى كتاب يهدي الإنسان
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة دور الكتب السماوية

التهيئة

- استدعاء معنى الكتب السماوية
- توضيح أن الدرس يركز على الحاجة لها
- تحديد هدف التدريبات (فهم الدور والفائدة)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يحدد أسباب حاجة الإنسان للكتب السماوية
- يوضح دورها في هداية البشر
- يستنتج أثر الالتزام بها

المحتوى

- أسباب الحاجة إلى الكتب السماوية
- دور الكتب السماوية في تنظيم الحياة
- أثر الالتزام بها على الفرد والمجتمع

الأداء الصفّي

- مناقشة مجموعة حول أسباب الحاجة للكتب السماوية
- عرض دور الكتب السماوية في الحياة اليومية
- تلخيص أثر الالتزام بها في المجتمع

التقويم

- ملاحظة مشاركة الطلاب
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على ربط القيم بالحياة

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن قيمة الكتب السماوية
- ذكر مثال من حياة الطالب يوضح الحاجة لها
- الالتزام بعمل واحد من تعاليم الكتاب

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الالتزام بالحق
- السعي للهدى
- احترام الأديان والكتب السماوية

درس: سورة الصف (الآيات ١-١٤) تلاوة وحفظ وتفسير

التمهيد

- تذكير بفضل القرآن الكريم
- سؤال عن قيمة الصدق والوفاء بالوعد
- ربط الدرس بسلوك الطالب اليومي

التهيئة

- تلاوة جماعية للآيات السابقة (١-٦)
- عرض عنوان السورة ومعناها
- تحديد هدف الدرس (تلاوة + حفظ + تفسير)

الاستراتيجية

- التلاوة النموذجية
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني

نواتج التعلم

- يتلو الآيات ١-١٤ تلاوة صحيحة
- يحفظ الآيات ١-١٤ حفظًا متقنًا
- يفسر المعاني العامة للآيات

المحتوى

- . تلاوة الآيات مع مراعاة أحكام التجويد
- . حفظ الآيات تدريجيًا
- . تفسير معاني الآيات وربطها بالقيم

الأداء الصفي

- . تلاوة جماعية ثم فردية
- . حفظ جماعي ومتابعة
- . مناقشة المعاني والقيم المستفادة

التقويم

- . تقويم شفهي للتلاوة
- . تقويم للحفظ (استظهار)
- . تقويم فهم المعاني

الأداء المنزلي

- . مراجعة الحفظ غيبًا
- . كتابة معنى آية واحدة
- . تدريب على التلاوة الصحيحة
- . القضايا الأخلاقية المتضمنة
- . الصدق والوفاء بالوعد
- . الإخلاص في العمل
- . الثبات على الحق

مراجعة الحفظ (سورة الصف (الآيات ١-١٤)

التمهيد

- تذكير بفضل حفظ القرآن الكريم
- سؤال سريع: كيف نثبت الحفظ؟
- ربط المراجعة بالعناية بالقرآن

التهيئة

- تلاوة جماعية للجزء المحفوظ
- تحديد الهدف: تثبيت الحفظ دون نسيان
- توضيح طريقة المراجعة (تلاوة + استظهار)

الاستراتيجية

- التلاوة التشاركية
- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التكرار المنظم

نواتج التعلم

- يثبت الحفظ بدقة
- يتعرف على الأخطاء الشائعة في التلاوة
- يطور مهارة الاستظهار والاحتفاظ

المحتوى

- مراجعة تلاوة الجزء المحفوظ
- استظهار فردي للطلاب
- تصحيح الأخطاء وتحسين التلاوة

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية للجزء
- استظهار فردي أمام المعلم
- ملاحظة وتصحيح الأخطاء

التقويم

- تقويم شفهي للحفظ
- تقويم على ضبط التلاوة
- تغذية راجعة فورية

الأداء المنزلي

- مراجعة الحفظ يوميًا
- تسجيل تلاوة قصيرة ومراجعتها
- مراجعة الأخطاء وتصحيحها

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الإتيان في العبادة
- الالتزام والصبر
- تعظيم كلام الله

درس: أحكام التلاوة – المد الطبيعي

التمهيد

- سؤال تمهيدي عن أهمية المد في التلاوة
- ربط الدرس بجمال القرآن وحسن التلاوة
- إثارة دافعية الطلاب لتعلم أحكام التجويد

التهيئة

- عرض مثال قرآني يحتوي على المد الطبيعي
- استدعاء مفهوم المد بشكل عام
- توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- التلاوة النموذجية
- التعلم بالمثل
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يعرف المد الطبيعي
- يذكر شروطه وأمثلة عليه
- يطبق المد الطبيعي في التلاوة

المحتوى

- تعريف المد الطبيعي (المد بدون سبب)
- شروط المد الطبيعي (الألف، الواو، الياء الساكنة)
- أمثلة قرآنية على المد الطبيعي

الأداء الصفي

- تلاوة أمثلة مد طبيعي جماعياً
- تدريب فردي على المد الطبيعي
- تصويب الأخطاء الشائعة

التقويم

- تقويم شفهي للتلاوة
- ملاحظة تطبيق المد الطبيعي
- تصحيح فوري للأخطاء

الأداء المنزلي

- استخراج أمثلة من المصحف
- تدريب على تلاوة آيات تحتوي على المد الطبيعي
- مراجعة ملخص المد الطبيعي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- تعظيم كلام الله
- الإتقان في العبادة
- الالتزام والانضباط

تدريبات على درس
أحكام التلاوة - المد الطبيعي

التمهيد

- . تلاوة آية بها مد طبيعي
- . لفت الانتباه إلى طول المد في التلاوة
- . ربط الدرس بجمال قراءة القرآن

التهيئة

- . تذكير سريع بتعريف المد الطبيعي
- . عرض أمثلة على الألف والواو والياء الساكنة
- . تحديد هدف التدريبات (تطبيق المد الطبيعي)

الاستراتيجية

- . التعلم بالممارسة
- . التلاوة التشاركية
- . التعلم التعاوني

نواتج التعلم

- . يميز المد الطبيعي في الكلمات
- . يطبق المد الطبيعي أثناء التلاوة
- . يصحح أخطاء زملاءه بشكل بناء

المحتوى

- تدريبات على المد الطبيعي بالألف
- تدريبات على المد الطبيعي بالواو
- تدريبات على المد الطبيعي بالياء

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية للأمثلة
- تدريب فردي أمام المعلم
- تصويب الأخطاء مع التوجيه

التقويم

- ملاحظة تطبيق الطلاب للمد
- تقويم شفهي سريع
- تغذية راجعة فورية

الأداء المنزلي

- استخراج ٥ كلمات بها مد طبيعي من المصحف
- تدريب يومي على تلاوة الآيات المختارة
- مراجعة الملخص

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- تعظيم كلام الله
- الإتيان في العبادة
- الالتزام والانضباط

لا تنسونا من صالح دعائكم

درس: من أحكام الحج والعمرة

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما معنى العبادة؟
- ربط الحج والعمرة بالرحلة الروحية للمسلم
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة أحكامهما

التهيئة

- استدعاء مفهوم الحج والعمرة
- عرض صورة أو رسم لخريطة مكة
- توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)

نواتج التعلم

- يذكر بعض أحكام الحج والعمرة
- يوضح شروط الإحرام وموانعه
- يربط بين الحكم والسلوك الصحيح أثناء المناسك

المحتوى

- أحكام الإحرام (النية واللباس)
- محظورات الإحرام (مثل قص الشعر، الصيد)
- آداب الحج والعمرة (التكبير، الدعاء، التواضع)

الأداء الصفي

- مناقشة أحكام الإحرام
- تمثيل مواقف عن محظورات الإحرام
- عرض آداب الحج والعمرة

التقويم

- تقويم شفهي على الأحكام
- ملاحظة تطبيق الطلاب أثناء النشاط
- تقويم سريع على ربط الحكم بالسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن أهمية الإحرام
- تلخيص ٣ محظورات من محظورات الإحرام
- ربط الدرس بقيمة من قيم الإسلام

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الالتزام والطاعة
- التواضع والروحانية
- التعاون والتكافل

تدريبات على درس
من أحكام الحج والعمرة

التمهيد

- عرض موقف: (مسلم في طريقه للحج ويجهل محظورات الإحرام)
- ربط الموقف بضرورة معرفة الأحكام
- إثارة دافعية الطلاب للتعلم

التهيئة

- استدعاء مفهوم الإحرام والحج والعمرة
- توضيح أن التدريبات تركز على الأحكام الأساسية
- تحديد هدف التدريبات (فهم المحظورات والآداب)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر أحكام الإحرام
- يوضح محظورات الإحرام
- يطبق آداب الحج والعمرة في مواقف

المحتوى

- تدريبات على الإحرام (النية واللباس)
- تدريبات على المحظورات (قص الشعر، الصيد، إلخ)
- تدريبات على آداب المناسك (التكبير، الدعاء)

الأداء الصفي

- تمثيل مواقف عن الإحرام والمحظورات
- مناقشة مجموعات حول الآداب
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة
- تقويم شفهي بعد كل نشاط
- تقويم سريع على الربط بين الحكم والسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن أهمية الالتزام بأحكام الإحرام
- تلخيص ٣ محظورات من محظورات الإحرام
- تطبيق قيمة التواضع في الحياة اليومية

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الالتزام والطاعة
- التواضع والروحانية
- التعاون والتكافل

درس: مواقف العفو والتسامح في فتح مكة وغزوة حنين

التمهيد

- سؤال تمهيدي عن معنى العفو والتسامح
- ربط الدرس بمواقف حياتية يومية
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة مواقف الفتح والحنين

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن فتح مكة وغزوة حنين
- توضيح أن الدرس يركز على القيم (العفو والتسامح)
- عرض خارطة زمنية مختصرة للأحداث

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)

نواتج التعلم

- يذكر موقف العفو في فتح مكة
- يوضح موقف التسامح بعد الفتح
- يستنتج قيمة العفو في غزوة حنين

المحتوى

- . العفو العام في فتح مكة
- . موقف الرسول ﷺ مع أهل مكة
- . مواقف التسامح والثبات بعد حنين

الأداء الصفي

- . مناقشة مواقف العفو والتسامح في مجموعات
- . تمثيل موقف من فتح مكة أو حنين
- . استخراج القيم الأخلاقية من المواقف

التقويم

- . تقويم شفهي على استيعاب المواقف
- . ملاحظة تفاعل الطلاب
- . تقويم سلوكي عن تطبيق القيم

الأداء المنزلي

- . كتابة سطر عن قيمة العفو
- . ربط الدرس بموقف من حياة الطالب
- . تطبيق قيمة التسامح في المدرسة

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . العفو والتسامح
- . التواضع والرحمة
- . الثبات على الحق

لا تنسونا من صالح دعائكم

تدريبات على درس
مواقف العفو والتسامح في فتح مكة وغزوة حنين

التمهيد

- عرض موقف: (شخص يخطئ في حق آخر ويطلب العفو)
- ربط الموقف بقيم العفو والتسامح
- إثارة دافعية الطلاب لتطبيق القيم في حياتهم

التهيئة

- استدعاء أحداث فتح مكة وغزوة حنين بسرعة
- توضيح أن التدريبات ستظهر مواقف العفو والتسامح
- تحديد هدف التدريبات (استخلاص القيم وتطبيقها)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر مواقف العفو في فتح مكة
- يوضح مواقف التسامح في غزوة حنين
- يطبق قيمة العفو في مواقف حياتية

المحتوى

- تدريبات على العفو في فتح مكة
- تدريبات على التسامح في حنين
- تدريبات على ربط القيم بالحياة اليومية

الأداء الصفّي

- تمثيل مواقف قصيرة عن العفو والتسامح
- مناقشة مجموعات حول الدروس المستفادة
- عرض نتائج المناقشة على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على ربط القيم بالسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن العفو والتسامح
- ذكر موقف من حياتك تطبّق فيه القيمة
- الالتزام بتطبيق قيمة واحدة خلال الأسبوع

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- العفو والتسامح
- الرحمة واللين
- القوة مع الرحمة

درس: السيدة الشفاء بنت عبدالله رضي الله عنها

التمهيد

- . سؤال تمهيدي عن دور المرأة المسلمة في الإسلام
- . ربط الدرس بسيرة صحابية مميزة
- . إثارة دافعية الطلاب لمعرفة شخصية الشفاء

التهيئة

- . استدعاء معلومات سابقة عن الصحابة والتابعين
- . توضيح أن الشفاء رضي الله عنها صحابية جليلة
- . عرض عنوان الدرس بشكل واضح

الاستراتيجية

- . التعلم التعاوني
- . الحوار والمناقشة
- . التعلم بالسرد القصصي

نواتج التعلم

- . يذكر سيرة الشفاء رضي الله عنها بشكل مختصر
- . يوضح موقفها في الإسلام ودورها
- . يستنتج القيم من سيرتها

المحتوى

- نسبها ودخولها الإسلام
- دورها في نشر الإسلام ومواقفها
- فضائلها وقيمها في الإسلام

الأداء الصفي

- مشاركة الطلاب في سرد أهم محطات حياتها
- استخراج القيم من سيرتها
- ربط سيرتها بسلوك الطالب

التقويم

- أسئلة شفوية قصيرة
- تقويم على استيعاب السيرة
- تقويم سلوكي عن الاقتداء

الأداء المنزلي

- كتابة فقرة عن قيمة من قيم الشفاء
- تلخيص سيرتها في ٥ سطور
- ربط سيرتها بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الشجاعة والإيمان
- الإخلاص في الدعوة
- الاقتداء بالصحابة

تدريبات على درس
السيدة الشفاء بنت عبدالله رضي الله عنها

التمهيد

- عرض موقف: (طالبة تريد أن تكون قدوة في العلم والدعوة)
- ربط الموقف بسيرة الشفاء رضي الله عنها
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة دورها

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن الصحابة والتابعين
- توضيح أن الدرس يركز على سيرة الشفاء وقيمها
- تحديد هدف التدريبات (فهم سيرتها وتطبيق قيمها)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- السرد القصصي
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر أهم محطات حياة الشفاء رضي الله عنها
- يوضح دورها في نشر الإسلام
- يستنتج القيم الأخلاقية من سيرتها

المحتوى

- تدريبات على محطات حياتها (الإسلام، الدعوة، الشجاعة)
- تدريبات على دورها في نشر الإسلام
- تدريبات على استخراج القيم من سيرتها

الأداء الصفي

- تقسيم الطلاب لمجموعات لعرض محطات حياتها
- مناقشة القيم المستفادة وربطها بالسلوك
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة مشاركة الطلاب
- تقويم شفهي بعد العرض
- تقويم سريع على الربط بين القيم والسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن قيمة من قيم الشفاء
- تلخيص الدرس في ٥ سطور
- ربط سيرتها بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الشجاعة والإيمان
- الإخلاص في الدعوة
- الاقتداء بالصحابة

درس: ولاء المسلم وانتماؤه لوطنه

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما معنى الانتماء؟
- ربط الانتماء بالوطن والهوية
- إثارة دافعية الطلاب لحب الوطن

التهيئة

- استدعاء مفهوم الولاء والانتماء
- عرض موقف عن حب الوطن في الإسلام
- توضيح عنوان الدرس

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالمواقف

نواتج التعلم

- يعرف الولاء والانتماء لوطنه
- يذكر مظاهر ولاء المسلم لوطنه
- يوضح أثر الولاء في بناء المجتمع

المحتوى

- . معنى الولاء والانتماء
- . مظاهر ولاء المسلم لوطنه
- . أثر الولاء على الأمن والتقدم

الأداء الصفي

- . مناقشة مظاهر الولاء والانتماء
- . عرض أمثلة تطبيقية من حياة الطلاب
- . استخلاص أثر الولاء على المجتمع

التقويم

- . تقويم شفهي سريع
- . ملاحظة مشاركة الطلاب
- . تقويم على ربط القيم بالسلوك

الأداء المنزلي

- . كتابة سطر عن حب الوطن
- . تنفيذ عمل بسيط يخدم المدرسة أو الحي
- . ربط الدرس بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . حب الوطن
- . المسؤولية والالتزام
- . التعاون والولاء للأمة

تدريبات على درس
ولاء المسلم وانتماؤه لوطنه

التمهيد

- عرض موقف: (شخص يسيء لوطنه ويتجاهل واجباته)
- ربط الموقف بأهمية الولاء والانتماء
- إثارة دافعية الطلاب لتطبيق الولاء في حياتهم

التهيئة

- استدعاء مفهوم الولاء والانتماء
- توضيح أن التدريبات تركز على المظاهر والسلوك
- تحديد هدف التدريبات (تطبيق الولاء عملياً)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر مظاهر الولاء والانتماء
- يوضح أثر الولاء في المجتمع
- يطبق سلوكاً يدل على الولاء في مواقف

المحتوى

- تدريبات على مظاهر الولاء (الانضباط، الاحترام، العمل)
- تدريبات على تأثير الولاء على الأمن والتقدم
- تدريبات على سلوكيات عملية في المدرسة والحي

الأداء الصفّي

- تمثيل مواقف قصيرة عن الولاء والانتماء
- مناقشة مجموعات حول سلوكيات وطنية
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة تطبيق الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على الربط بين القيم والسلوك

الأداء المنزلي

- تنفيذ عمل بسيط يخدم المدرسة أو الحي
- كتابة سطر عن حب الوطن
- ربط الدرس بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- حب الوطن
- المسؤولية والالتزام
- التعاون والولاء للأمة

اختبار على الوحدة الثانية

التمهيد

- . تهيئة نفسية للطلاب بطمأننتهم على الأداء
- . تذكيرهم بأهمية الاختبار كفرصة للتقييم
- . توضيح أن الاختبار يشمل كل الدروس في الوحدة

التهيئة

- . مراجعة سريعة لأهم عناوين الوحدة
- . توضيح شكل الاختبار
- . تنظيم توزيع أوراق الاختبار والهدوء في القاعة

الاستراتيجية

- . اختبار فردي
- . مراقبة الصف وتنظيم الوقت
- . استخدام أسلوب التقييم المتنوع

نواتج التعلم

- . يقيس فهم الطالب لمحتوى الوحدة
- . يحدد مستوى استيعاب الطالب للقيم والسلوكيات
- . يحدد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب

المحتوى

- أسئلة على الدروس الأساسية في الوحدة
- تقييم للقرآن الكريم (حفظ/تلاوة/تفسير)
- تقييم للتقيم والسلوكيات المستفادة من الوحدة

الأداء الصفي

- أداء الطالب للاختبار بتركيز وانضباط
- الالتزام بقواعد الامتحان (عدم الغش)
- تسليم الاختبار في الوقت المحدد

التقويم

- تصحيح ورقي أو إلكتروني
- تحليل نتائج الطلاب لتحديد نقاط الضعف
- إعطاء تغذية راجعة سريعة

الأداء المنزلي

- مراجعة الأخطاء التي ظهرت في الاختبار
- إعداد ملخص قصير للدروس الضعيفة
- مراجعة الحفظ والتفسير في المنزل

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الأمانة والصدق
- الالتزام والانضباط
- احترام قواعد الامتحان

درس: من مشاهد القيامة

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما الذي يحدث بعد الموت؟
- ربط الدرس بأهمية الإيمان باليوم الآخر
- إثارة دافعية الطلاب للتأمل في مشاهد القيامة

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن الإيمان باليوم الآخر
- توضيح أن الدرس يركز على بعض مشاهد القيامة
- عرض عنوان الدرس بوضوح

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- التعلم بالمواقف (تخيل المشاهد)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر بعض مشاهد القيامة من القرآن والسنة
- يوضح معنى كل مشهد وتأثيره على السلوك
- يستنتج الدروس والعبر من مشاهد القيامة

لا تنسوننا من صالح دعائكم

المحتوى

- مشهد النفخ في الصور
- مشهد الحساب والميزان
- مشهد الصراط والجنة والنار

الأداء الصفي

- مناقشة الطلاب لأثر مشاهد القيامة على النفس
- تلخيص المشاهد في جمل قصيرة
- عرض نتائج المناقشة على الصف

التقويم

- تقويم شفهي سريع
- ملاحظة مشاركة الطلاب
- تقويم على ربط المشاهد بالسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة فقرة عن أثر الإيمان بالقيامة على السلوك
- حفظ آية أو حديث عن اليوم الآخر
- تلخيص الدرس في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- التقوى والخشية من الله
- الصدق والأمانة
- الاستعداد للآخرة بالعمل الصالح

تدريبات على درس
من مشاهد القيامة

التمهيد

- عرض موقف: (شخص ينسى الموت والآخرة ويعيش بلا هدف)
- ربط الموقف بمشاهد القيامة وأثرها على السلوك
- إثارة دافعية الطلاب للتفكير في الآخرة

التهيئة

- استدعاء معنى اليوم الآخر والقيامة
- توضيح أن التدريبات تتعلق بمشاهد القيامة
- تحديد هدف التدريبات (استخلاص العبر وتطبيقها)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تخيل المشاهد)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر مشاهد القيامة الأساسية
- يوضح أثر كل مشهد على السلوك
- يطبق الدروس المستفادة في مواقف حياتية

المحتوى

- تدريبات على مشهد النفخ في الصور
- تدريبات على مشهد الحساب والميزان
- تدريبات على مشهد الصراط والجنة والنار

الأداء الصفي

- تمثيل مشاهد قصيرة (النفخ - الميزان - الصراط)
- مناقشة العبر المستفادة من كل مشهد
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على الربط بين المشاهد والسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن أثر الإيمان بالقيامة
- حفظ آية أو حديث عن اليوم الآخر
- ربط الدرس بسلوك يومي

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- التقوى والخشية من الله
- الصدق والأمانة
- الاستعداد للآخرة بالعمل الصالح

درس: سورة الممتحنة (تلاوة - حفظ - تفسير)

التمهيد

- سؤال تمهيدي: لماذا نختبر الإيمان في بعض المواقف؟
- ربط السؤال بموضوع السورة (الاختبار والوفاء)
- إثارة دافعية الطلاب لحفظ وتفسير السورة

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن السور المدنية
- عرض عنوان السورة وسبب نزولها باختصار
- توضيح أن الدرس يشمل تلاوة وحفظ وتفسير

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- التلاوة الجماعية ثم الفردية
- المناقشة التفسيرية

نواتج التعلم

- يتلو الطالب السورة تلاوة صحيحة
- يحفظ الطالب جزءاً من السورة
- يفسر معاني الآيات الأساسية ويستخرج الدروس

المحتوى

- . تلاوة السورة بالتجويد الصحيح
- . حفظ الآيات المحددة (أو السورة كاملة)
- . تفسير معاني الآيات والرسائل الأساسية

الأداء الصفي

- . تلاوة جماعية ثم فردية
- . حفظ السورة (أو الآيات) أمام المعلم
- . مناقشة معاني السورة والدروس المستفادة

التقويم

- . تقويم التلاوة (النطق والتجويد)
- . تقويم الحفظ (مراجعة أمام الصف)
- . تقويم الفهم (شرح معاني مختصرة)

الأداء المنزلي

- . مراجعة التلاوة والتجويد
- . حفظ الآيات المقررة
- . كتابة ملخص تفسير مختصر للآيات
- . القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . الوفاء بالعهد
- . التمسك بالإيمان
- . التعامل بالحكمة مع غير المسلمين

مراجعة على حفظ سورة الممتحنة (تلاوة وحفظ وتفسير)

التمهيد

- تذكير الطلاب بأهمية المراجعة في الحفظ
- تحفيزهم بأن الحفظ يستمر بالمراجعة اليومية
- ربط المراجعة بأجر حفظ القرآن

التهيئة

- تقسيم السورة إلى أجزاء قصيرة للمراجعة
- تحديد الآيات المقررة للحفظ بدقة
- توضيح خطة المراجعة (جملة بعد جملة)

الاستراتيجية

- التلاوة الجماعية
- التردد (التسميع المتبادل بين الطلاب)
- التكرار المتدرج (من جزء صغير إلى كامل)

نواتج التعلم

- يراجع الطالب الآيات المقررة بدقة
- يصحح الأخطاء في التلاوة والحفظ
- يوضح معاني الكلمات الأساسية في السورة

المحتوى

- مراجعة التلاوة (جملة بعد جملة)
- مراجعة الحفظ (تسميع فردي/زوجي)
- مراجعة المعاني (كلمات مفتاحية)

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية للسورة كاملة
- تسميع فردي لكل طالب (أو بالتناوب)
- مناقشة المعاني الأساسية للكلمات

التقويم

- تقييم سريع للتلاوة والحفظ
- ملاحظة الأخطاء الشائعة وتصحيحها
- تقويم شفهي لمعاني الكلمات

الأداء المنزلي

- مراجعة السورة يوميًا (٥ دقائق يوميًا)
- كتابة الكلمات التي بها معاني صعبة
- حفظ الآيات المقررة مع مراجعتها

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- المثابرة والاجتهاد
- حب القرآن والتقرب إلى الله
- الانضباط في المراجعة

درس: من أحكام التلاوة - المد الواجب المتصل

التمهيد

- سؤال تمهيدي: لماذا نمد الصوت في بعض المواضع؟
- ربط السؤال بأهمية ضبط أحكام التلاوة
- إثارة دافعية الطلاب لتعلم المد الصحيح

التهيئة

- استدعاء أحكام المدّ السابق (المد الطبيعي)
- توضيح أن الدرس يتناول المد الواجب المتصل
- عرض أمثلة بسيطة على المد الواجب المتصل

الاستراتيجية

- التلاوة الجماعية ثم الفردية
- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التمييز بين أنواع المد بالأمثلة

نواتج التعلم

- يعرف المد الواجب المتصل
- يذكر شروط المد الواجب المتصل
- يطبق المد في آيات محددة من القرآن

المحتوى

- تعريف المد الواجب المتصل
- شروط المد (همزة بعد حرف المد في نفس الكلمة)
- أمثلة تطبيقية من القرآن

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية للآيات المختارة
- تلاوة فردية مع تطبيق المد
- تصحيح الأخطاء أثناء التلاوة

التقويم

- تقويم التلاوة (المد الصحيح)
- تقويم شفهي على الشروط
- تقويم سريع بالتمييز بين المد الطبيعي والمد الواجب المتصل

الأداء المنزلي

- حفظ آيات تحتوي على المد الواجب المتصل
- كتابة أمثلة من المصحف
- مراجعة التلاوة مع التركيز على المد

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- التدبر في القرآن
- الاجتهاد في تعلم القرآن
- احترام كتاب الله

لا تنسونا من صالح دعائكم

تدريبات على درس
المد الواجب المتصل

التمهيد

- عرض موقف: (طالب يقرأ القرآن بسرعة دون تدبر)
- ربط الموقف بأهمية تطبيق أحكام المد
- إثارة دافعية الطلاب لتصحيح التلاوة

التهيئة

- استدعاء المد الطبيعي وأحكامه
- توضيح أن التدريبات تركز على المد الواجب المتصل
- تحديد هدف التدريبات (تمييز المد وتطبيقه)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تلاوة آيات)
- المناقشة والتصحيح الجماعي

نواتج التعلم

- يميز المد الواجب المتصل في الكلمات
- يطبق المد في التلاوة بشكل صحيح
- يصحح أخطاء زملائه بتوجيه المعلم

المحتوى

- تدريبات على تمييز المد الواجب المتصل
- تدريبات على تطبيق المد في آيات مختارة
- تدريبات على التفريق بين المد الطبيعي والمد الواجب المتصل

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية لآيات تحتوي على المد الواجب المتصل
- تلاوة فردية مع تطبيق المد
- تصحيح المعلم للأخطاء أثناء الأداء

التقويم

- تقويم شفهي للتلاوة
- ملاحظة أداء الطلاب في التمديد
- تقويم سريع على التمييز بين المدود

الأداء المنزلي

- كتابة ٥ كلمات تحتوي على المد الواجب المتصل
- حفظ آيات فيها المد الواجب المتصل
- مراجعة التلاوة مع التركيز على المد

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- التدبر في القرآن
- الاجتهاد والمثابرة
- احترام كتاب الله

درس: من أحكام الأيمان والنذور

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما معنى اليمين؟ وما معنى النذر؟
- ربط السؤال بأهمية الالتزام بالوعد أمام الله
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة أحكام اليمين والنذر

التهيئة

- استدعاء مفهوم الحلف واليمين في الإسلام
- توضيح أن الدرس يتناول أحكام اليمين والنذر
- عرض أمثلة بسيطة على اليمين والنذر

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)

نواتج التعلم

- يذكر تعريف اليمين والنذر
- يذكر أحكام اليمين والنذر باختصار
- يطبق حكم اليمين أو النذر في مواقف حياتية

المحتوى

- . تعريف اليمين والنذر
- . أحكام اليمين (القسم الحلف)
- . أحكام النذر (الإخلاص والوفاء)

الأداء الصفي

- . مناقشة مواقف تتطلب اليمين أو النذر
- . استخراج الحكم الشرعي من المواقف
- . عرض النتائج على الصف

التقويم

- . تقويم شفهي سريع
- . ملاحظة مشاركة الطلاب
- . تقويم على تطبيق الحكم في المواقف

الأداء المنزلي

- . كتابة ٣ أمثلة لليمين و ٣ أمثلة للنذر
- . ربط كل مثال بالحكم الشرعي
- . مراجعة الدرس وتلخيصه في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . الصدق والأمانة
- . الالتزام بالوعد
- . احترام العهود والعهود

تدريبات على درس
أحكام الأيمان والنذور

التمهيد

- عرض موقف: (شخص يقسم بغير حق أو يقطع وعدًا ثم ينساه)
- ربط الموقف بأهمية الالتزام باليمين والنذر
- إثارة دافعية الطلاب لتطبيق أحكام اليمين والنذر

التهيئة

- استدعاء تعريف اليمين والنذر
- توضيح أن التدريبات تركز على تطبيق الأحكام
- تحديد هدف التدريبات (تمييز اليمين والنذر وتطبيق الحكم)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يميز بين اليمين والنذر في المواقف
- يذكر حكم اليمين والنذر بشكل صحيح
- يطبق الحكم الشرعي في موقف واقعي

المحتوى

- تدريبات على تمييز اليمين والنذر
- تدريبات على أحكام اليمين (اليمين الغموس، اليمين اللفظية)
- تدريبات على أحكام النذر (الوفاء أو الكفارة)

الأداء الصفي

- تمثيل مواقف قصيرة تتضمن يمينًا أو نذرًا
- مناقشة حكم كل موقف واستخراج الحكم الشرعي
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على تمييز اليمين والنذر

الأداء المنزلي

- كتابة موقف من حياتك يتضمن يمينًا أو نذرًا
- كتابة الحكم الشرعي لكل موقف
- مراجعة الدرس وتلخيصه في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الصدق والأمانة
- الالتزام بالوعد
- احترام العهود

درس: النبي ﷺ أبا مربيا وجدا رحيفا

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما الصفات التي تجعل الإنسان قدوة في التربية؟
- ربط السؤال بالنبي ﷺ كمثال أعلى في التربية والرحمة
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة جوانب تربية النبي ﷺ

التهيئة

- استدعاء مفهوم التربية والرحمة في الإسلام
- توضيح أن الدرس يوضح جانبين من شخصية النبي ﷺ
- عرض عنوان الدرس بوضوح

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- السرد القصصي
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر أدلة على تربية النبي ﷺ لأهل بيته
- يذكر أمثلة على رفقه ورحمته بالناس
- يستنتج قيماً تربوية من سيرة النبي ﷺ

المحتوى

- النبي ﷺ أبا مربيا: رفقه بأهل بيته وتوجيهه لهم
- النبي ﷺ جذاً رحيماً: رحمته بالأطفال والناس
- قيم التربية والرحمة في سيرة النبي ﷺ

الأداء الصفي

- مشاركة الطلاب بأمثلة من سيرة النبي ﷺ
- استخراج القيم التربوية والرحمة
- ربط السيرة بسلوك الطالب في البيت والمدرسة

التقويم

- تقويم شفهي سريع
- ملاحظة مشاركة الطلاب
- تقويم على تطبيق القيم في سلوكهم

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن قيمة من قيم النبي ﷺ في التربية
- ذكر موقف يطبق فيه الطالب الرحمة مع الآخرين
- تلخيص الدرس في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الرحمة والرفق
- التربية بالقدوة
- الصبر واللطف

لا تنسوننا من صالح دعائكم

تدريبات على درس
النبي ﷺ أبا مربيا وجدا رحيفا

التمهيد

- عرض موقف: (طفل يتصرف بعنف والوالد يرد بعنف)
- ربط الموقف بأسلوب النبي ﷺ في التربية والرحمة
- إثارة دافعية الطلاب لتطبيق أسلوب النبي ﷺ في التعامل

التهيئة

- استدعاء سيرة النبي ﷺ في تربية الأطفال
- توضيح أن التدريبات تركز على التربية والرحمة
- تحديد هدف التدريبات (استخلاص القيم وتطبيقها)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر أمثلة على تربية النبي ﷺ لأهل بيته
- يوضح أمثلة على رحمة النبي ﷺ بالناس
- يطبق قيم الرحمة والرفق في مواقف واقعية

المحتوى

- تدريبات على تمييز أسلوب النبي ﷺ في التربية
- تدريبات على مواقف الرحمة والرفق
- تدريبات على تطبيق القيم في الحياة اليومية

الأداء الصفّي

- تمثيل مواقف قصيرة عن التربية بالرفق
- مناقشة القيم المستفادة من كل موقف
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على ربط القيم بالسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن قيمة من قيم النبي ﷺ
- تطبيق قيمة الرحمة في يوم واحد وتسجيلها
- تلخيص الدرس في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الرحمة والرفق
- التربية بالقدوة
- الصبر واللطف

درس: السيدة ربيعة الأسلمية رضي الله عنها

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما معنى الشجاعة والتضحية؟
- ربط السؤال بسيرة صحابية مميزة في خدمة الإسلام
- إثارة دافعية الطلاب لمعرفة دور السيدة ربيعة

التهيئة

- استدعاء مفهوم الصحابة ودورهم في نشر الإسلام
- توضيح أن الدرس يركز على سيرة السيدة ربيعة
- عرض عنوان الدرس بوضوح

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- السرد القصصي
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر سيرة السيدة ربيعة باختصار
- يوضح دورها في الإسعاف والتمريض
- يستنتج القيم من سيرتها (الشجاعة – التضحية)

المحتوى

- . نسبها ودخولها الإسلام
- . دورها في المعارك (الإسعاف والتمريض)
- . فضائلها وقيمها في خدمة الإسلام

الأداء الصفي

- . مشاركة الطلاب في سرد محطات حياتها
- . استخراج القيم من سيرتها
- . ربط سيرتها بسلوك الطالب في مساعدة الآخرين

التقويم

- . تقويم شفهي سريع
- . ملاحظة مشاركة الطلاب
- . تقويم على استنتاج القيم وتطبيقها

الأداء المنزلي

- . كتابة فقرة قصيرة عن دورها في الإسلام
- . تلخيص سيرتها في ٥ سطور
- . ربط سيرتها بسلوك يومي (مساعدة المحتاج)

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . الشجاعة والتضحية
- . خدمة الناس والإيثار
- . الصبر والاعتماد على الله

تدريبات على درس
السيدة ربيعة الأسلمية رضي الله عنها

التمهيد

- عرض موقف: (إصابة شخص في المدرسة ولا يوجد من يساعده)
- ربط الموقف بدور ربيعة في إسعاف الجرحى
- إثارة دافعية الطلاب لتقديم المساعدة للآخرين

التهيئة

- استدعاء معلومات سابقة عن الصحابة ودورهم في الإسلام
- توضيح أن التدريبات تركز على خدمة الآخرين والشجاعة
- تحديد هدف التدريبات (استخلاص القيم وتطبيقها)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر دور السيدة ربيعة في خدمة الجرحى
- يوضح قيم الشجاعة والتضحية والإيثار
- يطبق سلوكًا يساعد الآخرين في موقف واقعي

المحتوى

- تدريبات على تمييز دور رفيذة في المعارك
- تدريبات على استخراج القيم من سيرتها
- تدريبات على تطبيق القيم في المدرسة والحي

الأداء الصفي

- تمثيل مواقف قصيرة عن الإسعاف والمساعدة
- مناقشة القيم المستفادة من كل موقف
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على ربط القيم بالسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة سطر عن قيمة من قيم رفيذة
- تسجيل موقف يساعد فيه شخصًا خلال الأسبوع
- تلخيص الدرس في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الشجاعة والتضحية
- خدمة الناس والإيثار
- الصبر والاعتماد على الله

درس: الأخوة في الإسلام

التمهيد

- سؤال تمهيدي: ما معنى الأخوة؟
- ربط الأخوة بالمجتمع الإسلامي الواحد
- إثارة دافعية الطلاب لبناء علاقات أخوية صحيحة

التهيئة

- استدعاء مفهوم الوحدة والتعاون في الإسلام
- توضيح أن الدرس يركز على الأخوة الإسلامية
- عرض عنوان الدرس بوضوح

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)

نواتج التعلم

- يعرف الأخوة في الإسلام
- يذكر مظاهر الأخوة بين المسلمين
- يطبق قيم الأخوة في مواقف حياتية

المحتوى

- . معنى الأخوة في الإسلام
- . مظاهر الأخوة (المساعدة - التراحم - التعاون)
- . أثر الأخوة في المجتمع

الأداء الصفي

- . مناقشة أمثلة واقعية للأخوة في المدرسة
- . عرض مواقف تمثيلية عن الأخوة
- . تلخيص أثر الأخوة على المجتمع

التقويم

- . تقويم شفهي سريع
- . ملاحظة مشاركة الطلاب
- . تقويم على تطبيق الأخوة في سلوكهم

الأداء المنزلي

- . كتابة سطر عن قيمة الأخوة
- . تنفيذ عمل بسيط يساعد زميلاً
- . تلخيص الدرس في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- . التعاون والتراحم
- . احترام الآخر
- . التضامن والإنصاف

تدريبات على درس
الأخوة في الإسلام

التمهيد

- عرض موقف: (طالب يتعرض لمشكلة في المدرسة ويحتاج دعمًا)
- ربط الموقف بقيمة الأخوة الإسلامية
- إثارة دافعية الطلاب لتقديم الدعم والمساعدة

التهيئة

- استدعاء معنى الأخوة في الإسلام
- توضيح أن التدريبات تركز على مظاهر الأخوة
- تحديد هدف التدريبات (تطبيق الأخوة عمليًا)

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني (مجموعات)
- التعلم بالمواقف (تمثيل دور)
- الحوار والمناقشة

نواتج التعلم

- يذكر مظاهر الأخوة بين المسلمين
- يوضح أثر الأخوة في المجتمع
- يطبق سلوكًا أخويًا في موقف واقعي

المحتوى

- تدريبات على مظاهر الأخوة (المساعدة - التراحم - التعاون)
- تدريبات على حل النزاعات بروح أخوية
- تدريبات على تعزيز التضامن في المدرسة

الأداء الصفّي

- تمثيل مواقف قصيرة عن الأخوة
- مناقشة القيم المستفادة من كل موقف
- عرض النتائج على الصف

التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء التمثيل
- تقويم شفهي بعد الأنشطة
- تقويم سريع على ربط القيم بالسلوك

الأداء المنزلي

- تنفيذ عمل يساعد زميلاً في المدرسة
- كتابة سطر عن قيمة الأخوة
- تلخيص الدرس في ٥ سطور

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- التعاون والتراحم
- احترام الآخر
- التضامن والإنصاف

اختبار على الوحدة الثالثة

التمهيد

- . تهدئة الطلاب ورفع الثقة قبل الاختبار
- . تذكيرهم بأن الاختبار لتقييم التحصيل وتحسين الأداء
- . توضيح أن الاختبار يغطي كل دروس الوحدة الثالثة

التهيئة

- . مراجعة سريعة لعناوين الوحدة (نقاط فقط)
- . توضيح شكل الاختبار (تلاوة/حفظ/إجابة قصيرة)
- . تنظيم توزيع أوراق الاختبار وترتيب الجلوس

الاستراتيجية

- . اختبار فردي
- . مراقبة الصف وتنظيم الوقت
- . تنوع أساليب التقويم (تلاوة + فهم + قيم)

نواتج التعلم

- . يقيس فهم الطالب لمحتوى الوحدة الثالثة
- . يحدد مستوى الحفظ والتفسير (إن وجد)
- . يقيس تطبيق القيم والسلوكيات المستفادة من الوحدة

المحتوى

- أسئلة على الدروس الأساسية في الوحدة
- تقييم للقرآن الكريم (تلاوة/حفظ/تفسير)
- تقييم للتقيم والسلوكيات في الوحدة

الأداء الصفي

- التزام الطالب بقواعد الامتحان
- أداء الطالب للاختبار بتركيز وانضباط
- تسليم الاختبار في الوقت المحدد

التقويم

- تصحيح ورقي أو إلكتروني
- تحليل النتائج لتحديد نقاط الضعف
- إعطاء تغذية راجعة سريعة

الأداء المنزلي

- مراجعة الأخطاء التي ظهرت في الاختبار
- إعداد ملخص قصير للدروس الضعيفة
- مراجعة الحفظ والتفسير في المنزل

القضايا الأخلاقية المتضمنة

- الأمانة والصدق
- الالتزام والانضباط
- احترام قواعد الامتحان

مراجعة على ما سبق دراسته

التمهيد

- تذكير الطلاب بأهمية المراجعة لاستدامة الحفظ والفهم
- ربط المراجعة بالأجر والثواب في طلب العلم
- تحفيز الطلاب على المشاركة في المراجعة

التهيئة

- استدعاء العناوين الرئيسية للدروس السابقة
- تحديد نطاق المراجعة (القرآن + الفقه + السيرة + القيم)
- تنظيم توزيع الوقت داخل الحصة

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني
- التلخيص التفاعلي
- التلاوة الجماعية ثم الفردية

نواتج التعلم

- يذكر أهم الدروس التي تم دراستها سابقاً
- يراجع الحفظ بدقة (آيات/سور)
- يستخرج القيم والسلوكيات من الدروس

المحتوى

- مراجعة القرآن الكريم (تلاوة/حفظ/تفسير)
- مراجعة الفقه (الزكاة - الحج - النذر... إلخ)
- مراجعة السيرة والقيم (الرحمة - الأخوة... إلخ)

الأداء الصفي

- تلاوة جماعية للآيات المقررة
- تلخيص سريع لكل درس في جملة
- عرض خريطة ذهنية للمراجعة

التقويم

- تقويم شفهي سريع لكل محور
- ملاحظة مشاركة الطلاب في المراجعة
- تقويم على ربط الدروس بالقيم والسلوك

الأداء المنزلي

- كتابة ملخص شامل في صفحة واحدة
- مراجعة الحفظ يوميًا (٥ دقائق)
- تحضير قائمة بالقيم المستفادة من الدروس
- القضايا الأخلاقية المتضمنة
 - الاجتهاد والمثابرة
 - حب العلم والقرآن
 - الالتزام بالسلوك التقويم

تم بعون الله وتوفيقه

محمد صبحي عساكر
معلم أول لغة عربية
٠١١١٣٥٠٢٥٠٦

لا تنسوننا من صالح دعائكم

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات