

# سلسلة المجد



القواعد  
النحوية  
والإملائية



الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / إبراهيم منصور

01070653382



## النعتُ المفردُ

أولاً  
القواعدُ النحويّةُ

## النعتُ

هو تابعٌ يُذكرُ بعدَ المنعوتِ؛ ليبينَ صفةً من صفاته.

## النعتُ يتبع المنعوت في

الإعرابُ	العدد	النوع	التعيين
مرفوعٌ - منصوبٌ - مجرورٌ	مفرد - مثنى - جمع	مذكرٌ - مؤنثٌ	معرفةٌ - نكرةٌ

## اقرأ، وتأمل

- أحبُّ المعلماتِ الفاضلاتِ.	- الكونُ العظيمُ خلقهُ اللهُ؛ لنعمره.
↓ المنعوتُ	↓ المنعوتُ
↓ النعتُ	↓ النعتُ
- يحرضُ المصريونَ المخلصونَ على وطنهم.	- كرمُ المديرِ التلميذةَ المتفوقةَ.
↓ المنعوتُ	↓ المنعوتُ
↓ النعتُ	↓ النعتُ

## أعرب

## الطالبُ المتفوقُ محبوبٌ

إعرابها	الكلمة
مبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.	الطالبُ
نعتٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.	المتفوقُ
خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.	محبوبٌ

## رأيتُ جنديينِ شجاعينِ

إعرابها	الكلمة
رأى: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ، و«التاء» ضميرٌ متصلٌ مبنيٌّ في محلِّ رفعٍ فاعلٌ.	رأيتُ
مفعولٌ بهٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِهِ الياءُ؛ لأنه مثنى.	جنديينِ
نعتٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِهِ الياءُ؛ لأنه مثنى.	شجاعينِ



مَرَّ المُهَنْدِسُ عَلَى العَامِلِينَ المُخْلِصِينَ	
إعرابها	الكلمة
فعلٌ ماضٍ مبهئٌ.	مَرَّ
فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمةُ.	المُهَنْدِسُ
حرف جر.	عَلَى
اسمٌ مجرورٌ، وعلامةٌ جرّه الياءُ؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.	العَامِلِينَ
نعتٌ مجرورٌ، وعلامةٌ جرّه الياءُ؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.	المُخْلِصِينَ

## لاحظ

١- النعتُ يتبعُ المنعوتُ في الإعرابِ، لا في علامة الإعرابِ؛ مثل:

«العمالُ المصريونُ مبدعونٌ» :

• «العمالُ» مبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمةُ، وهو (المنعوتُ).

• «المصريونُ» نعتٌ مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الواوُ؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.

- هذا رجلٌ ذو أدبٍ. فالمنعوتُ (رجلٌ) خبرٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفعه الضمةُ، والنعتُ (ذو) مرفوعٌ وعلامةٌ رفعه الواوُ؛ لأنه اسمٌ من الأسماء الخمسةُ.

٢- الجمعُ غيرُ العاقلِ يعاملُ معاملةً المفردةِ الموثقةِ مثل:

هناك الجبالُ العاليةُ، والأشجارُ المثمرةُ، والشواطئُ الجميلةُ.

٣- من صور الاسمِ المعرفةِ التي سبقتُ دراستها، وقد يأتي عليها النعتُ أو المنعوتُ:

(أ) المَعْرِفُ بـ «أل»؛ مثل: أحبُّ الطعامَ الطازجَ. (النعتُ والمنعوتُ معرفان بـ «أل»).

(ب) المَعْرِفُ بالإضافة:

مثل: جاء طالبُ العلمِ الناجحُ. (المنعوتُ مَعْرِفٌ بالإضافة، والنعتُ مَعْرِفٌ بـ «أل»).

مثل: سلمنا على معلمينا الفاضلِ. (المنعوتُ مَعْرِفٌ بالإضافة، والنعتُ مَعْرِفٌ بـ «أل»).

مثل: هذا طالبُ العلمِ حَسَنُ الخُلُقِ. (المنعوتُ والنعتُ كلاهما معرفانِ بالإضافة).

(ج) العَلَمُ:

مثل: مصرُ العظيمةُ أحبُّها. (المنعوتُ عَلَمٌ، والنعتُ مَعْرِفٌ بـ «أل»).

عندما يأتي المنعوتُ مَعْرِفًا بالإضافة، يتبعُ النعتُ الجزءَ الأولُ في الإعرابِ.

مثل: جاء معلمُ الفصلِ المخلصُ. ← نعتٌ مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمةُ.

يتبعُ في الإعرابِ



## ٤- تأمل إعراب كلمة «بارع» في المثالين الآتيين:

- (أ) الولدُ بارعٌ. (خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ)، لا يمكنُ إعرابُها نعتًا لكلمة «الولد»؛ لأنها ركنٌ أساسيٌّ في الجملة الاسمية (خبرٌ)، كذلك هي اسمٌ نكرةٌ، ولا يصحُّ أن تصفَ النكرةُ (بارعٌ) المعرفةُ (الولد).
- (ب) هذا ولدٌ بارعٌ. (نعتٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ)، أعربتُ نعتًا؛ لأنها ليستُ ركنًا أساسيًا في الجملة الاسمية، كما أنها نكرةٌ (بارعٌ) تصفُ نكرةً مثلها (ولد).

## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ استخراج النعت ومنعوته، ثم حدد أوجه المطابقة بينهما:

- (أ) فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.  
(ب) زال جزءٌ كبيرٌ من هذا الغموض.  
(ج) يفحصُ الباحثونُ الأعماقَ المختلفةَ.  
(د) العلماءُ رسموا خرائطَ دقيقةً.  
(هـ) الكونُ العظيمُ من صنعِ الله القادر.  
(و) تقدمُ لوطننا الخيرُ الوفيُّ.  
(ز) الرجالُ المخلصونُ أبرارٌ.  
(ح) أقدّرُ المعلمَ المخلصَ.  
(ط) ذهبْتُ إلى عالمينِ فاضلينِ.  
(ي) ساعدتُ أمهاتِ فاضلاتِ.

## نشاط ٢ أكمل ب (منعوت) مناسب:

- (أ) جريدةُ الأهرام ..... كبرى.  
(ب) ..... المؤدبونُ فائزونُ.  
(ج) ..... الفاضلتان محبوبتانِ.  
(د) رأيتُ ..... مغردينِ.  
(هـ) شاهدتُ ..... محلقةً في الجوِّ.  
(و) أحبُّ ..... المخلصينِ.  
(ز) قرأتُ ..... الممتعةً.  
(ح) هؤلاء ..... مؤدباتُ.  
(ط) في المستشفيات ..... رحيماتُ.  
(ي) في المدارس ..... مخلصونُ.

## نشاط ٣ أكمل مكان النقط ب (نعت) مناسب، وحدد علامة إعرابه:-

- (أ) هذه قلعةٌ .....  
(ب) الفتياتُ ..... متفوقاتُ.  
(ج) قابلتُ المهندسَ .....  
(د) أعجبتُ بالأطباءِ .....  
(هـ) أنتمُ الحرّاسُ .....  
(و) أقدّرُ رجالاً .....  
(ز) السائحُ ..... كثراتُ.  
(ح) هذا بيتٌ .....  
(ط) القاهرةُ مدينةٌ .....  
(ي) هنَّ معلماتُ .....

## نشاط

٤

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أجاب الطالب عن السؤالين .....
- (ب) لعلَّ الرجلَ ..... الإخلاص مقدرٌ.
- (ج) ..... الجديدة باهظة الثمن.
- (د) الصديقاتُ ..... محبوباتٌ.
- (هـ) أعجبتني أسلوبُ المعلمِ .....
- (و) «استلمتُ جائزةَ الطالبِ المثاليِّ». وافقَ النعتُ منوعتهُ في: .....
- (ز) «إنَّ القوانينَ الصارمةَ تمنعُ وقوعَ الجرائمِ». علامةُ إعرابِ المنعوتِ: .....
- (ح) ليست الطالبتان ..... غائبتين.

(الصعبان - الصعاب - الصعبين)  
(ذو - ذي - ذا)  
(السيارة - السيارة - السيارة)  
(الأمينات - الأمينات - الأمينات)  
(المخلص - المخلص - المخلص)

(الإفراد والرفع - التعريف والجر - التانيث والنصب)  
(الفتحة - الياء - الضمة)  
(المقصرتان - المقصرتين - المقصرات)

## نشاط

٥

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مصرٌ قويَّةٌ على مَرِّ العصورِ، إعرابُ «قويَّةٌ» نعتٌ مرفوعٌ.
- (ب) قرأتُ من الموضوع فقرتين قصيرتين. النعتُ طابقَ منوعتهُ في التثنيةِ والتانيثِ.
- (ج) أقبلَ الطالبُ مسرورًا. تعربَ كلمةُ «مسرورًا» نعتًا منصوبًا.
- (د) حضرَ طالبُ العلمِ ذو الاجتهادِ. جاءَ النعتُ والمنعوتُ على صورةِ المعرّفِ بالإضافةِ.
- (هـ) شرحَ المعلمُ قاعدةَ الدرسِ الصعبِ. المنعوتُ في الجملةِ السابقةِ كلمةُ «قاعدة».
- (و) المصانعُ الجديدةُ متطورةٌ. كلمةُ «الجديدةُ» تعربُ خبرًا.
- (ز) البنیانُ المرتفعُ تصميّمُهُ رائعٌ. طابقَ النعتُ منوعتهُ في التثنيةِ والتعريفِ.

## نشاط

٦

## ضع خطًا تحت الجملة التي بها نعتٌ فيما يأتي:

- (أ) جاءَ يوسفُ كريمًا.
- (ب) كرمتِ الدولةُ علماءها الكرام.
- (ج) إنَّ الصبرَ جميلٌ في طلبِ العلمِ.
- (د) بلادنا عزيزةٌ لا نفرطُ فيها.
- (هـ) لئلي المجدةُ محبةٌ للعلمِ.
- جاءَ يوسفُ الكريمُ.
- كرمتِ الدولةُ علماءها كرامًا.
- عليكِ بالصبرِ الجميلِ في طلبِ العلمِ.
- بلادنا العزيزةُ لا نفرطُ فيها.
- لئلي مجدةٌ في طلبِ العلمِ.

## نشاط ٧ أعرب النعت في الجمل الآتية:

- (أ) دعوتُ لِصديقي المريض.  
 (ب) المستقبلُ الجيدُ يصنعه حاضرٌ جيدٌ.  
 (ج) هؤلاء طالباتُ علمٍ مجدّاتٌ.  
 (د) لا تصادق صديقَ سوءٍ الغادرِ.  
 (هـ) حُسينُ ذو الخلقِ محبوبٌ.

## نشاط ٨ اجعل فاتحته خُظ نعتًا، مغيرًا ما يلزم:

- (أ) كرامُ الناسِ يحسنون أخلاقهم.  
 (ب) أجبتُ عن الأسئلةِ مكتوبةً.  
 (ج) قيمنا عظيمةً تعلمنا الخيرِ.  
 (د) جاء القطارُ مرعًا.

## نشاط ٩ أجب عفا هو مطلوب فيما يأتي:

- (أ) بدأ العالمُ عمله الدقيقَ، ودخلَ معمله الكيميائيُّ صانعًا الدواء. ما سببُ نصب ما تحته خطٌ؟  
 (ب) هذا هو العالمُ العظيمُ الذي فازَ بجائزةِ نوبلِ. (ثنّ الجملةَ واجمعها جمعًا مناسبًا)

## نشاط ١٠ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- (أ) تتبادل الصديقتانِ المخلصتينِ الهدايا.  
 (ب) صار الشارعان المنظمينِ واسعانِ.  
 (ج) لعل بائعي السلع المحترمون يُقدرونِ.  
 (د) رأيتُ قمرَ منيرٍ في السماءِ.

## نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ مصرَ بلدَ الحضارةِ، كان الأجدادُ يعملونَ؛ حرصًا على تقدمها، فيا شبابَ الوطنِ، أخلصوا العملَ واعملوا في خدمةِ مصرنا الحبيبةِ؛ لتُحافظوا عليها راقيةً مزدهرةً؛ فهي تستحقُّ العملَ الكثيرَ.»  
 (أ) أعرب ما تحته خطٌ.

- (ب) استخراج من الفقرة: ١- اسما لحرفٍ ناسخ. ٢- نعتًا، واذكر علامة إعرابه.  
 ٣- ضميرًا، وبين نوعه. ٤- خبرًا لفعلٍ ناسخ، وبين نوعه.  
 (ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- «اللاعبون المهرة متميزون»، طابق النعت المنعوت في علامة الإعراب.

- (د) ..... تُقدِّرين دورَ والديك معك. (أكمل بضميرٍ مناسب)

# الحالُ المفردة

## الحال

- اسمُ نكرةٌ منصوبٌ يبينُ هيئةَ صاحبه عندَ حدوثِ الفعلِ.



## صاحبُ الحالِ

- لا بُدَّ أن يكونَ معرفةً، والحالُ لا بُدَّ أن تكونَ نكرةً.  
- الحالُ نسالُ عنها ب (كيف) : مثل: كيف جئتُ إلى مدرستك؟ جئتُ ماشياً.

الحال			صاحبها
إعرابها			لابدُّ أن يكونَ معرفةً،
منصوبةٌ دائماً، وعلامتها :			وقد يكونَ فاعلاً، أو
الياء	الكسرة	الفتحة	مفعولاً به.
مثى - جمعُ مذكر سالم.	جمعُ مؤنثِ سالم.	مفردٌ - جمعُ تكسير.	

## أقرأُ ولاحظ :

<p>- رأيتُ العاملاتِ نشيطاتٍ.</p> <p>↓</p> <p>حال منصوبةٌ، وعلامةُ نصبها الكسرة؛ لأنها جمعُ مؤنثِ سالمٍ (اسمُ نكرة)</p> <p>صاحبُ الحالِ ( اسم معرفة) مفعولُ به</p>	<p>- عادَ الولدُ من العملِ متعباً.</p> <p>↓</p> <p>حال منصوبةٌ، وعلامةُ نصبها الفتحة.</p> <p>صاحبُ الحالِ (اسمُ معرفة) فاعلٌ</p>
<p>- يقفُ المصلونُ خاشعينَ.</p> <p>↓</p> <p>حال منصوبةٌ، وعلامةُ نصبها الياء؛ لأنها جمعُ مذكرِ سالمٍ. (اسمُ نكرة)</p> <p>صاحبُ الحالِ (اسم) معرفة) فاعلٌ</p>	<p>- تصافحَ اللاعبانِ متخائبينَ.</p> <p>↓</p> <p>حال منصوبةٌ، وعلامةُ نصبها الياء؛ لأنها مثى. (اسمُ نكرة)</p> <p>صاحبُ الحالِ (اسمُ معرفة) فاعلٌ</p>

## ملاحظات

١- قد يكونُ صاحبُ الحالِ فاعلاً، أو مفعولاً به، أو هُما معاً، مثل: «صافحَ اللاعبُ منافسه متحائِبين»؛ فالحالُ هُنَا وضَّحتْ هَيْئَةَ الفاعِلِ والمفعولِ بهِ معاً.

٢- هناكُ كلماتٌ تُعربُ حالاً، مَعَ مراعاةِ السِّيَاقِ، مِنْهَا: جميعاً - معاً - وحده - أولاً - ثانياً - قاطبةً - مُبكراً - دائماً.

٣- صاحبُ الحالِ قد يكونُ ضميراً مُتصلاً مثل: «اللاعبون سافروا جميعاً»، فصاحبُ الحالِ هو «وأوَ الجماعةِ»، أو ضميراً مُستتراً مثل: «القطارُ جاءَ مُسرِعاً»، فصاحبُ الحالِ ضميرٌ مُستترٌ، تقدريته «هو».

٤- كلمةُ «الحال» تُذكَرُ وتُؤنَّثُ، فنقول: حالٌ منصوبٌ أو حالٌ منصوبةٌ.

٥- انتبه للفرقِ في الإعرابِ التَّالِي:

- يأتي التلميذُ طالباً للعلم. - طلبَ التلميذُ العلمَ طلباً.  
 ↓ ↓  
 حال منصوبة مفعولٌ لأجله مفعولٌ مطلق

## انتبه

## كيف نفرق بين الحال والنعت؟

النعت	الحال
تابعٌ للمنعوتِ رفعاً ونصباً وجزأً.	منصوبةٌ دائماً.
تابعٌ للمنعوتِ تعريفاً وتنكيراً.	نكرةٌ دائماً، وصاحبُها معرفةٌ.

## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ حدّد في الجملة التالية صاحب الحال، والحال، وأعرّبها:

إعراب الحال	الحال	صاحب الحال	الجملة
.....	.....	.....	(أ) وصلَ الضيفُ مبتهجًا.
.....	.....	.....	(ب) شاهدتُ الصديقين مُتعبين.
.....	.....	.....	(ج) يتنقلُ الزائرونُ ناشطينَ.
.....	.....	.....	(د) تُقبلُ الفتياتُ مسرورات.
.....	.....	.....	(هـ) الضيفُ وصل مبكرًا.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على حال:

- (أ) مَسَى الرَّجُلُ إِلَى النَّادِي. (ب) مَسَى الرَّجُلُ مَشْيًا سَرِيعًا.  
(ج) مَسَى الرَّجُلُ مُسْرِعًا. (د) مَسَى الرَّجُلُ السَّرِيعُ.

نشاط ٣ أكمل كل جملة بحال مناسبة:

- (أ) جنّتُ الحفلِ ..... (ب) لاحظتُ الفتاةَ .....  
(ج) يعملُ المهندسَانِ ..... (د) المسافرونَ ركبوا القطارَ .....  
(هـ) حضرتُ الأمهاتُ ..... (و) يركضُ الطفلانِ .....  
(ز) دخلَ المعلمُ ..... (ح) صعدتُ البنتُ السلالمَ .....  
(ط) شاهدتُ أخي ..... (ي) دخل العاملُ المصنعَ .....

نشاط ٤ اجعل ما تحته خط حالًا منصوبًا:

- (أ) رأيتُ القطارَ المُسرِعَ. (ب) عادَ البطلُ المُنتصرَ.  
(ج) أتناولُ الطعامَ الصحيَّ. (د) تخرُجُ الأدخنةُ المتصاعدةُ من المصانعِ.  
(هـ) أدى العمالُ المُخلصونَ واجبهمَ. (و) يَنْتَبِهُ الطُّلابُ المجتهدونَ.  
(ز) قابلتُ الفتياتِ المُتفانلاتِ.  
(ح) أفتخرُ بالللاعبِ الفائِرِ.  
(ط) ينتقلُ الزائرونُ الشَّيطونَ.  
(ي) استسلمَ العدوُّ المهزومُ.

## نشاط ٥ فُغْ خَطَا تَحْتَ الْحَالِ، وَاكْتُبْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) رَفَعَ الْجَنْدِيُّ الرَّايَةَ صَانِحًا.  
 (ب) يَقِطِفُ الْفَلَّاحُونَ الثَّمَارَ مُتَعَاوِنِينَ.  
 (ج) يَقِفُ الشَّعْبُ الْمِصْرِيَّ مُتْرَابِطًا.  
 (د) يَنْظُرُ السَّائِحَانِ مُتَعَجِبِينَ.  
 (هـ) الْمُجْتَهِدُ يَأْتِي إِلَى مَدْرَسَتِهِ حَرِيصًا.  
 (و) نَقَفُ صَامِدِينَ أَمَامَ الشَّدَائِدِ.  
 (ز) وَقَفَتِ الْمُصْلِيَّاتُ خَاشِعَاتٍ.  
 (ط) نَعْمَلُ لِلوَطَنِ أَوْفِيَاءً.  
 (ح) تَجَلَسُ الْفَتَاةُ فِي الْفَصْلِ مُنْتَبِهَةً.  
 (ي) وَقَفَ الْحَارِسَانِ يَقِظِينَ.

## نشاط ٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- (أ) عَدْتُ إِلَى أَحْضَانِ الْوَطَنِ سَعِيدًا.  
 (ب) أَعْمَلُ مُخْلِصًا مِنْ أَجْلِ بَلَدِي.  
 (ج) يَسْقُطُ الْمَطَرُ غَزِيرًا فِي الشِّتَاءِ.  
 (د) يُحَارِبُ الْأَبْطَالُ مُتَّحِدُونَ.  
 (هـ) هَلَّلَ الْجَيْشُ مُنْتَصِرًا.  
 (و) قَفَّرَ الْمُتَسَابِقَانِ مُجْتَهِدَانِ.  
 (ز) الطَّلَابُ يَقْفُونَ مُنْتَظِمُونَ.  
 (ط) وَاجَهُوا الْمَشْكَالَاتِ مُتَقَارِبُونَ.  
 (ي) تَحَرَّكَ الْمُقَاتِلُ مُنْذَفِعَ بَقْوَةٍ.

## نشاط ٧ اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ حَالًا مُفْرَدَةً :

- (أ) أَسْتَعِدُّ لِلَامْتِحَانِ بِاجْتِهَادٍ.  
 (ب) اِرْكُضْ نَحْوَ أُخِيكَ بِسُرْعَةٍ.  
 (ج) ابْنُوا وَطَنَكُمْ بِإِخْلَاصٍ.  
 (د) الْعَاقِلُ يَقَاوِمُ الْعُقَابَاتِ بِصُمُودٍ.  
 (هـ) أَفْعَلُوا الْخَيْرَ بِتَرَابُطٍ.  
 (و) تُشَجِّعُ الْفَتَيَاتُ اللَّاعِبِينَ بِحِمَاسٍ.  
 (ز) تَوْذِي الْمَعْلَمَاتُ وَاجِبَهُنَّ بِصِدْقٍ.  
 (ح) يَسْعَى الطَّمُوحُ نَحْوَ أَهْدَافِهِ بِنِشَاطٍ.  
 (ط) اسْتَقْبَلَتِ الصَّبِيغُ بِسُرُورٍ.  
 (ي) سَاعَدْنَا الْجَارَ بِرِضًا.

## نشاط ٨ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) «الزملاء اجتمعوا مُسرِعِينَ». صاحبُ الحالِ في الجملةِ السابقةِ هو .....  
(الزملاء - مسرعين - واو الجماعة - ضميرٌ مستترٌ)
- (ب) «حاربَ البطلُ مدافعاً عن بلديته». صاحبُ الحالِ في الجملةِ السابقةِ .....  
(ضميرٌ مستترٌ - ضميرٌ ظاهرٌ - البطلُ - مدافعاً)
- (ج) «أقبلتِ الفتياتُ مُسرعاتٍ نحوَ المديرِ». علامةُ نصبِ الحالِ .....  
(الياءُ - الفتحةُ - الكسرةُ - الألفُ)
- (د) نصوصُ رمضانَ ..... لله.  
(طائعان - طائعين - طائعون - طائعا)
- (هـ) «تحملُ المريضُ الألمَ صابراً». ما تحتهُ خطٌ حالٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبها .....  
(الكسرةُ - الياءُ - الألفُ - الفتحةُ)
- (و) تعملُ المصريةُ ..... لوطنها.  
(مخلصةٌ - مخلصيةٌ - مخلصاً - مخلصاتٌ)
- (ز) أقدمُ الفتياتِ .....  
(مهدباتٌ - مهدباتٌ - مهدباتٌ - مهدبةٌ)
- (ح) «رأيتُ العمالَ متكاسلينَ عن العملِ». صاحبُ الحالِ في الجملةِ السابقةِ .....  
(فاعلٌ - مفعولٌ به - مضافٌ إليه - خبر)
- (ط) «سعيْنَا للبناءِ مُتَماسِكِينَ». تصويبُ ما تحتهُ خطٌ هو: .....  
(مُتَماسِكِينَ - مُتَماسِكِينَ - مُتَماسِكِينَ - مُتَماسِكِينَ)
- (ي) قرأَ محمدُ الكتابَ .....  
(مُستمتعٌ - مُستمتعاً - مُستمتع - مُستمتعةً)

## نشاط ٩ ضع خطاً تحت الحال التي تبين هيئة الفاعل، ودائرةً الحال التي تبين هيئة المفعول به فيما يلي:

- (أ) يَجْنِي الفلاحُ الفُطْنَ فرحاً، ويقطفُ الثمرةَ ناضِجَةً.  
(ب) يسمَعُ الفلاحُ الدِّيكَ صائِحاً؛ فيستيقظُ نشيطاً.  
(ج) أقدمُ الجنديُّ شجاعاً، ورأى العدوَّ خائفاً.  
(د) لآحظُ الأولادَ الأبَّ مُتعباً؛ فعملوا جاهدين لراحته.  
(هـ) المُتفائلون يُحبون الحياةَ مُسرقةً، ويسعون مُتفانين للاستمتاع بها.

## نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

«ننعمُ مصرَ بجوٍّ معتدلٍ، وآثارِ خالدةٍ تجعلها محطَّ أنظارِ السائحين، وستظلُّ قبلةً لهم يأتون إليها مبهورين بجمالها، فيحبُّ علينا أن نحفظها من كلِّ عادٍ».

(أ) أعرب ما تحته خطٌ.



(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- خبراً لفاعلٍ ناسخ، وبيّن نوعه.  
٢- اسماً معرفة، وبيّن نوعه.  
٣- نعتاً، وبيّن علامة إعرابه.  
٤- ضميراً، وحدّد نوعه.  
٥- حالاً، وأعرّبها.

(ج) رأيتُ أشجاراً .....

(د) صوّب الخطأ النحويّ في كلّ جملةٍ من الجملتين الآتيتين:

- ١- الطالبات يفهمن الدرس منتهات.  
٢- حضر التلميذ راکض.  
(هـ) أعد صياغة الجملة بحيث تشمل على حال: «خج التلميذان النشيطان إلى المدرسة».  
(و) أعرّب كلمة (مشياً) في الجملتين التاليتين:  
- مسى التلميذ مشياً.  
- جاء التلميذ مشياً.

## نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

سأل المعلم «هل يفعل الإنسان كل شيءٍ مختاراً؟» جاءت إجابة التلاميذ ما بين مؤيدٍ ورافضٍ، فنظر المعلم إلى طلابه باسمًا: الحياة ما بين الاختيار والتكليف؛ فأنت تختار الرياضة التي تحبها، تختار أصدقاءك، ولكنا مكلف بما عليك من واجبات؛ فينبغي عليك أن تحترم القانون وحقوق الآخرين، ولو كان الأمر كله بالاختيار لفسد المجتمع .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ - مضافاً إليه : .....  
٢ - مفعولاً به : .....  
٣ - حالاً : .....  
(ب) أعرّب: ١- يفعل: .....  
٢ - الأمر : .....

## نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

«حرّيتي تقف عند حدود حرية الآخرين» عبارة نردّها دائماً، والصواب: أن الحرّية تنتهي عند الحدود التي يقرّها المجتمع؛ فالقوانين تحفظ الحدود بين الناس حفظاً تاماً؛ حتى لا يحتال أحد على الآخر، وكفلت تلك القوانين الحرية للجميع، ولو ترك الأمر مطلقاً لفاعل الإنسان ما يحلو له مدّعياً أنه يتصرّف في حدود حريته.

(أ) استخرج: ١ - مفعولاً مطلقاً : .....  
٢ - حالاً: ..... • إعرابه:(أ) اختر: (يتصرّف) : .....  
(فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ - فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ).(أ) أعرّب: ١- الحرّية : .....  
٢ - الحدود : .....

## الفعل ( الصحيح الآخر ) المُعْتَل الآخر

**أحرف العلة:** هي أحرف ( ا ، و ، ي ) ، وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف.  
**الأحرفُ الصَّحيحةُ:** تشمل أي حرفٍ غير أحرف العلةِ.  
**الفعلُ المُعتَلُّ الآخرُ:** هو الفعلُ الَّذِي ينتهي بحرفٍ من أحرف العلةِ.

◀ ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين كالآتي :

### فعل مضارع معتل الآخر

ينتهي بحرفٍ من أحرف العلة.  
**مثل:** يسعى - يقضي - يدعو - ينمو

### فعل مضارع صحيح الآخر

ينتهي بحرفٍ صحيح ، ولا ينتهي  
 بأي حرفٍ من أحرف العلةِ.  
**مثل:** يكتب - يأخذ - ينال - يقول

◀ ملاحظة :-

١- تُعدُّ الألف اللينةُ حرفاً من أحرف العلة؛ ولذا فإنَّ الأفعال التي تنتهي بها أفعال معتلة الآخر

مثل : يَرَى - يَسْعَى - يحيى - ينسى.

٢- لا تُعدُّ الهمزةُ (أ) حرفاً من أحرف العلة ؛ ولذا فإنَّ الأفعال التي تنتهي بها أفعال صحيحة الآخر ،

مثل : « ينشأ - يلجأ - يتنبا - يقرأ ».

٣- في الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف: قد تُكتَبُ الألف هكذا (ا) **مِثْل:** (يَحْيَا)،

أو هكذا (ي) **مِثْل:** (يُرْضَى).

٤- لمعرفة نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر) :

(أ) انظر إلى آخر حرفٍ فيه ، ثم حدّد هل هو حرف علة أم لا ؟

- يستعد (حرف الدال حرف صحيح ؛ ولذا الفعل « يستعد » فعل مضارع صحيح الآخر.

- يَروِي (حرف الياء حرف معتل ؛ ولذا الفعل « يروي » فعل مضارع معتل الآخر).

(ب) إذا اتصل بالفعل ضميرٌ وجبَ حذفُ الضميرِ لمعرفة آخر الفعل، مثل:

- « يصلحون » **بعد حذف الضمير** يصلح (حرف الحاء حرف صحيح ؛ ولذا فإنَّ الفعل « يصلح » فعل مضارع صحيح الآخر).

- « يرقيان » **بعد حذف الضمير** يرقى (حرف الألف اللينة حرفٌ معتل ؛ ولذا فإنَّ الفعل « يرقى » فعل مضارع معتل الآخر).

إذا اتصلتْ واو الجماعة بالفعل المضارع المنتهي بحرفٍ علةٍ؛ فإنها تُحذفُ «حرف العلة» من آخره،

مثل: (يسعى - يسعون) - (يقضي - يقضون) (يدعو - يدعون)

وإذا جاء الفعل المضارع المنتهي بحرفٍ علةٍ، وقد اتصلتْ به واو الجماعة، نحذفُ منه الضمير

«واو الجماعة»، ونردُّ حرف العلة المحذوف للفعل لمعرفة نوعه (صحيح الآخر أم معتل الآخر)،

مثل: (يلقون - يلقي) (يهدون - يهدي) (يرجون - يرجو)

## أنشطة على القواعد النحوية

### نشاط ١ ضع خطاً تحت الفعل المضارع، ثم اكتب نوعه بين القوسين :

- (أ) يقف المعلم في الفصل . ( ..... ) (ب) يُرحبُ المرشدُ بالسائحين . ( ..... )  
 (ج) تسعى الأمة نحو التّقدم . ( ..... ) (د) يساعِدُ الغنيُّ الفقير . ( ..... )  
 (هـ) المُجد يسمو إلى العُلا . ( ..... ) (و) الناجح يهنا بأيامه . ( ..... )  
 (ز) يختبئ اللصُّ خلف الهضبة . ( ..... ) (ح) ينسى المهمل واجباته . ( ..... )  
 (ط) يبني المصريون المستقبل . ( ..... ) (ي) تُرافقُ الإنسان الأُمِين . ( ..... )

### نشاط ٢ أكمل كل جملة بما يأتي بفعل مضارع صحيح الآخر مناسب :

- (أ) الفلاح ..... البذور . (ب) البائعة البضائع .  
 (ج) ..... الشرطي للصوص . (د) الطالب ..... عما لا يفهمه .  
 (و) ..... الطلاب في الفناء . (هـ) الأسرة الضيوف .  
 (ز) الفاشل بالندم ..... الفائزة الجائزة الأولى . (ح) ..... الفائزة الجائزة الأولى .

### نشاط ٣ أكمل كل جملة بما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر مناسب :

- (أ) ..... اللاعبون خلف الكرة . (ب) ..... العمال الأبراج .  
 (ج) ..... شأن الإنسان بالعلم . (د) الرجل ..... الحجر في الماء .  
 (هـ) الجد ..... الحكاية . (و) الذئب ليلاً .  
 (ز) ..... الله عن المؤمن . (ح) ..... الفتيات الزرع .

### نشاط ٤ ضع الأفعال في مكانها الصحيح، ثم اكتب نوع الفعل : ( يحل - ينفو - تقوي - يبدل ) :

- (أ) ..... الثّبات سريعا . - نَوَعُ الفِعْلُ : .....  
 (ب) ..... العُلماءُ أَعْمَارَهُمْ في ظَلَبِ العِلْمِ . - نَوَعُ الفِعْلُ : .....  
 (ج) مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ ..... البدن . - نَوَعُ الفِعْلُ : .....

(د) بالتعاون ..... الود والوثام.

- تَوْعُ الفعلِ : .....

## نشاط ٥ عين الفعل المضارع ، واذكر نوعه (صحيح الآخر - معتل الآخر) ، مع بيان السبب :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	السبب
(أ) يرتقي المجتمع بالعلماء.	.....	.....	.....
(ب) يبتغي المؤمنُ الجنةَ .	.....	.....	.....
(ج) مستوى الطلاب يرتفع بالاجتهاد.	.....	.....	.....
(د) العاقل يستثمر وقته.	.....	.....	.....
(هـ) المهدبة تكسب احترام الناس.	.....	.....	.....
(و) ينال الصابر الخير.	.....	.....	.....

## نشاط ٦ ضع علامة (√) أمام الجملة التي تشتمل على فعل مضارع صحيح الآخر:

- (أ) يُمسك الطالب الكتاب. ( ) (ب) العاملُ يَصْلُحُ الآلةَ . ( )  
 (ج) تَمْضِي الأيامُ بسرعة. ( ) (د) يَرْتَوِي الزرعُ بالماء. ( )  
 (هـ) يَتَنَبَأُ المديرُ بنتيجة الطالب. ( ) (و) الطبيبُ يدنو من المريض. ( )

## نشاط ٧ ضع خطاً تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر ، وارسم دائرة حول الفعل المضارع المعتل الآخر:

- (أ) يربح التاجر بصدقه في المعاملة. (ب) يُؤْمِنُ العربُ بأهمية السلام.  
 (ج) التاجرُ يَقْصُ القماش. (هـ) المدينةُ تَوْضِحُ الخبر.  
 (د) الضابطُ يُؤَدِّي المهمة. (و) الجندي يُحِي القائد.  
 (ز) المديرُ يَقْسو على العامل ؛ لإهماله في العمل. (ح) يستسلم اللاعب لمنافسه.

## نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

« يا أبناء مصر، مصر وطنكم ، وإن حب الوطن فوق كلِّ حبٍّ ؛ لأنَّ حبَّ الوطن من الإيمان ويسري في دمائنا ، ولت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال ؛ لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة  
 ١ - ضميراً ، وحدد نوعه .  
 ٢ - اسماً مُعرِّفاً بالإضافة .  
 ٣ - خبراً لفعل ناسخ ، وحدد نوعه .  
 ٤ - خبراً شبه جملةٍ لحرف ناسخ .  
 ٥ - خبراً جملة فعليةٍ لحرف ناسخ .  
 ٦ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً .  
 ٧ - فعلاً مضارعاً معتل الآخر .  
 ٨ - فعلاً مضارعاً صحيح الآخر .

(ج) تخير الصواب :

١ - كَانَ الجندي ..... (أَسَدًا - أُسْدٍ - أُسْدٌ)

٢ - « العلماء أفكارهم متجددة » . نوع الخبر في الجملة. ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية )

( د ) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١ - أصبح اللاعبون ماهرون . ٢ - « نعتُّ آبائنا » : الضمير المستتر في الجملة تقديره « هو ».

## نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

« إِنَّ العدل من سمات المؤمنين ، والصدق في القول سبيل الحق ، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويقضي حياته سعيدًا ، فعليكم بالصدق والعدل حتى يصبح التفوق سهلاً » .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة :

١ - ضميرًا ، وحدد نوعه . ٢ - اسمًا نكرة .

٣ - خبرًا لفعل ناسخ ، وحدد نوعه . ٤ - فعلًا مضارعًا معتل الآخر .

٥ - اسمًا معرفًة ، وحدد نوعه . ٦ - خبرًا لحرف ناسخ ، وحدد نوعه .

٧ - فعلًا مضارعًا ، وأعربه . ٨ - فعلًا مضارعًا صحيح الآخر .

( ج ) صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط :

١ - إن المؤمنين أنقياء . ٢ - الفتيات عليهم رائع .

## نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

« إِنَّ القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم ، وقد اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا بالمكتبات من أجل نشر الثقافة والمعرفة ، وصار الكتاب صديقًا لكل قاري يرقى بفكره ومعارفه » .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة :

١ - ضميرًا متصلًا . ٢ - اسمًا معرفًا بـ «أل» . ٣ - اسمًا نكرة .

٤ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . ٥ - اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه

٤ - فعلًا معتل الآخر . ٧ - جازًا ومجرورًا .

( ج ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - الصادق ..... ٢ - المتسابق إلى الفوز .....

# نصب الفعل المضارع

## ◀ الفعل المضارع :

هو الفعل الذي يدلُّ على حدث يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل.

## ◀ إعراب الفعل المضارع :



## أولاً : نصب الفعل المضارع :

١ - ينصبُ الفعل المضارعُ إذا سَبَقَهُ حرفٌ من الحروفِ الآتية :

( أنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى - لامِ التَّعْلِيلِ )

ولذا تسمى هذه الحروفُ بأدوات نصب الفعل المضارع.

٢ - وتكون علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة على آخره ، وذلك كما في الأمثلة التالية :

- ١ - أنْ - عليك أن تنام مبكراً.
- ٢ - لَنْ - لن يذهب محمد إلى النادي .
- ٣ - كَيْ - ذاك دروسك كي تنجح في الامتحان .
- ٤ - حَتَّى - أعطني الزجاجه حتى أشرب الماء.
- ٥ - لام التعليل - حافظ على صلاتك لتدخل الجنة.

## ◀ نموذج إعرابي :-

المذكورة	في	المتفوق	يقصر	لن
اسم مجرور ب ( في ) ، وعلامة جره الكسرة	حرف جر.	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.	فعل مضارع منصوب ب ( لن ) ، وعلامة نصبه الفتحة .	حرف نفي ونصب.

**نشاط : أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب ، واضبطه :**

- (أ) أرادت مروة أن ..... رويوتا جديداً .  
 (ب) لنُ ..... إلى محافظة الأقصر غداً .  
 (ج) ركبت الحافلة كي ..... إلى المكتبة العامة .  
 (د) أذاكر دروسي بجد حتى ..... على أعلى الدرجات .  
 (هـ) ينام مروان مبكراً ل ..... مبكراً .  
 (و) يجب علينا ألا ..... الحيوانات .

**◀ ملاحظة :-**

- ١ - ( أن ) حرف نصب ينصب الفعل المضارع ، مثل : يريد القاضي أن يحكم بالعدل دائماً .  
 أمّا (أنّ) ؛ فهو حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية ؛ فينصب المبتدأ ويُسمّى اسمها ، ويرفع الخبر ويُسمّى خبرها ، مثل : علمت أنّ المكتبة واسعة .  
 ٢ - ( لا - ما ) النافيتان لا تُؤثران على إعراب الفعل المضارع ؛ ولذا يظلّ الفعل المضارع مرفوعاً إذا سبق بأحدهما ، مثل : لا أحبّ تناول الكثير من الحلوى . - ما يستطيع الأعداء الانتصار في المعركة .  
 ٣ - قد يسبق الفعل المضارع بـ ( ألا ) المكوّنة من ( لا ) النافية و ( أن ) الناصبة ، وحينها يكون الفعل منصوباً بـ ( أن ) ، مثل : يجب عليك ألا تلوث البيئة .  
 ٤ - هناك فرق بين ( لام التعليل ؛ التي بعدها فعل مضارع ) و ( لام الجر ؛ التي يأتي بعدها اسم ) :  
 - « أذاكر لأحقق أهدافي » . ( لام التعليل + فعل مضارع منصوب بلام التعليل ، وعلامة النصب الفتحة )  
 - « أذاكر لتحقيق أهدافي » . ( لام الجر + اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة )

**نشاط: اضبط آخر الفعل المضارع الذي تحته خط في الجمل التالية :**

- (أ) ينبغي أن تحافظ على وقتك .  
 (ب) لا يشهد الشاهد زورا .  
 (ج) ينبغي عليك ألا تسخر من زملائك .  
 (د) ذاكر بجد حتى تنال درجات عالية .



## نشاط ٥ عین الأفعال المضارعة المنصوبة وحرف النصب وعلامة النصب :

- (أ) يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ لِتُضَيِّفَ إِلَى عَمْرِكَ أَعْمَارًا أُخْرَى.  
 (ب) لَنْ تَكُونَ مَحْبُوبًا حَتَّى تُحِبَ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُ لِنَفْسِكَ.  
 (ج) يجب أن يتحد العرب ؛ ليرتفع شأنهم.  
 (د) لَنْ يندم مُتَمَهِّلٌ ، وَلَنْ يَسْلَمَ مُتَعَجِّلٌ .  
 (هـ) اجتهد في دروسك ؛ كي تتفوق.  
 (ز) لن أكل الطعام حتى يبرد قليلاً.  
 (و) ذهبت إلى الحديقة ؛ لأقابل أصدقائي.  
 (ح) بذل اللاعب جهداً كبيراً كي يحرز هدفاً في المباراة.  
 (ط) اقرأ التاريخ ؛ كي تتعلم الدروس والعبر.  
 (ي) يأكلُ الناسُ الفاكهةَ كي تَصِحَّ أجسامُهُم.

## نشاط ٦ أكمل بأداة نصب مناسبة في كل مفا يلي :

- (أ) اصبر ..... تحقق المجدد .  
 (ب) يقصر المصري في حق الوطن .  
 (ج) أريد ..... أسافر إلى الخارج .  
 (د) أقم الصلاة ..... تتذوق لذة الطاعة .  
 (هـ) ..... يستقيم الظل ، وَالْعُودُ أَعْوَجُ .  
 (و) مِنَ الْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ ..... تغسل يديك قبل الأكل وبغده .  
 (ز) ..... يستريح العرب ؛ ..... تتحرر فلسطين .  
 (ح) ذهبت إلى الطبيب ..... يفحص أذني المصابة .  
 (ط) أذاكر دروسي بجد ..... أصبح طبيباً .  
 (ي) زارت الأسرة الجدة ..... تطمئن على صحتها .

## نشاط ٧ ضع مكان النقط حرفاً من حروف نصب الفعل المضارع :

- (أ) ..... يَهْدُأُ بَالِي ..... يَنْتَصِرُ الْحَقُّ عَلَى الْبَاطِلِ .  
 (ب) إِنَّكَ ..... تَعِيشُ بِمُفْرَدِكَ ، وَعَلَيْكَ ..... تَتَعَاوَنُ مَعَ النَّاسِ .  
 (ج) سَأَكْتُبُ رِسَالَةً ..... أُرْسِلُهَا إِلَى صَدِيقِي .  
 (د) ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ ..... يَحْصِدُ الْقَمْحَ .  
 (هـ) ..... نَخْرُجُ الْيَوْمَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ لَسَوْءِ الْأَحْوَالِ الْجَوِيَّةِ .  
 (و) ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْغَابَاتِ ..... نَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ الطَّبِيعِيِّ الْخَلَابَةِ .  
 (ز) ..... يَنْجَحُ الْمَشْرُوعُ مَا لَمْ نَتَعَاوَنَ .  
 (ح) ارْتَدَّتْ مَرِيْمُ الْفِسْتَانَ ..... تَذْهَبُ إِلَى الْحَفْلِ .  
 (ط) أَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ بِشَكْلِ يَوْمِي ..... أَحَافِظُ عَلَى لِيَاقَتِي الْبَدَنِيَّةِ .  
 (ي) يَحَاوِلُ الْمَخْتَرِعُ ..... يَخْتَرِعُ جِهَازًا جَدِيدًا لِعِلَاجِ السَّرَطَانِ .

## نشاط ٨ : ضع مكان النقط فعلا مضبوطا بالشكل :

- (أ) أنام مبكراً حتى ..... مبكراً .  
 (ب) أتقن عملي كي ..... في الحياة.  
 (ج) لن ..... صوت المذياع .  
 (د) من الواجب علينا أن ..... بقواعد إشارات المرور.

## نشاط ٩ : ضع خطاً تحت الفعل المضارع المنضوب في كل جملة مما يلي ، واذكر السبب :

- (أ) نشاهد الأخبار ؛ حتى نعرف ما يحدث حولنا. - السبب : .....  
 (ب) يقرأ المعلم بصوت واضح ؛ ليشمع الجميع . - السبب : .....  
 (ج) أكتب بخط جميل ؛ كي يقرأ بسهولة . - السبب : .....  
 (د) لا تنتقد غيرك دائماً؛ كي تقبل نصحك. - السبب : .....  
 (هـ) يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه المختلفة. - السبب : .....

## نشاط ١٠ : حدد علامة إعراب ما تحته خط :

- (أ) طلبت الأم من ابنتها أن تنظف غرفتها . (ب) تشعر الجماهير بحماس شديد في أثناء المباراة.  
 (ج) لا نحب الازدحام المروري. (د) لن يستطيع العداء مواصلة السباق ما لم يعالج إصابته.  
 (هـ) يلعب الأولاد كرة الشاطي. (و) علمت أن الصبر مفتاح من مفاتيح النجاح .  
 (ز) ما يقصر المجتهد في المذاكرة. (ح) على التلميذ ألا يتكاسل في أداء واجباته.

## نشاط ١١ : حدّد الأفعال المضارعة المنضوبة ، وبيّن سبب النّظْب :

- (أ) يتمنى علي أن يكون لاعباً ماهراً . (ب) عليك أن تفكر جيداً قبل أن تتخذ القرار.  
 (ج) لن يعود المسافرون غداً.  
 (د) يتناول المريض الدواء حتى يصبح في حال أفضل.

## نشاط ١٢ : صوّب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- (أ) يريد كل مسلم أن يحزر القدس والمسجد الأقصى.  
 (ب) يتعلم أحمد اللغات كي يتواصل مع الأجانب.  
 (ج) لن تستطيع تسلق الجبال بمفردك .  
 (د) لن نعلم الإنسان بصحة جيدة حتى يمارس الرياضة .  
 (هـ) يجب أن أتناول الفاكهة كي يصبح جسدي قويا .  
 (و) تحاول الدولة حل مشكلة التصحر.

## نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب :

« كلنا إخوة في الإنسانية ، فعليك أن تحترم غيرك ، ولا تتأخر عن مساعدته ، وتصدق على ذي الحاجة الملهوف ؛ وبهذا يفرح الجميع ، ويعيش الفقراء سعادة .»  
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

٢- فعلاً مضارعاً منصوباً .

٣- فعلاً مضارعاً مرفوعاً ، واضبطه .

(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يلي : - أباك رجلٌ فاضلٌ .

( د ) اجعل الفعل « يتفوق » مرفوعاً مرةً ، ومنصوباً مرةً أخرى في جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ ، وبيِّن علامةَ إعرابٍ كُلِّ مِنْهُمَا .

## نشاط ١٤ اقرأ، ثم أجب :

« يجب أن نوصل جميع أجزاء الدائرة الكهربائية ، ونغلق المفتاح لكي يمر التيار الكهربائي في الدائرة ، وبذلك تصبح الدائرة مغلقة ، ويضيء المصباح ، ولا ينطفئ .»  
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مضارعاً مرفوعاً .

٢- فعلاً مضارعاً منصوباً .

(ج) تخيِّر الصواب : ١ - ..... إلى النادي كل أسبوعٍ . ( نذهب - نذهب - نذهب - نذهب )

٢ - لن ..... الأعداء على جنود الوطن . ( ينتصر - ينتصر - ينتصر - ينتصر )

## نشاط ١٥ اقرأ، ثم أجب

« يا شباب مصر ، اجتهدوا واصبروا من أجل المستقبل العظيم ، وأدوا واجبكم نحو وطنكم ؛ حتى تتحقق لكم المكانة الرفيعة ، ولن تسعد أمة إلا بجهود أبنائها ، ووالله لا زُفِّيَ لأمتكم إلا بالعمل الجاد .»  
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلين مضارعين منصوبين ، وبيِّن أداة النصب .

٢- ضميراً ، وحدد نوعه .

(ج) اختر الصواب : - المؤمنُ لا ..... على الناس . ( يكذب - يكذب - يكذب - يكذب )

## جزم الفعل المضارع

### ◀ الفعل المضارع :

هو الفعل الذي يدلُّ على حدث يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل.

### ◀ جُزْمُ الفعل المضارع :

١ - يُجْزَمُ الفعل المضارعُ إذا سَبَقَهُ حرفٌ مِنَ الحروفِ الآتية :

( لم - لام الأمر - لا النَّاهِيَةُ ) ، مثل :

( أ ) لَمْ ← لَمْ يُفْلِحْ ظَالِمٌ أَوْ مُسْتَبِدٌّ .

( ب ) لام الأمر ← لنلعبُ معاً .

( ج ) لا النَّاهِيَةُ ← لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى النَّاسِ .

٢ - وتكون علامة جُزْمِ الفعل المضارع :

( أ ) السُّكُونُ إذا كان صحيح الآخر ، مثل : لَمْ أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي - لِنَتَّعَاوُنْ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ .

( ب ) حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ، مثل : لَا تَوْذُ حَيَوَانًا - لَمْ يَرِمِ الصَّيَادُ الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ .

### ◀ نموذج إعرابي :

العمل	في	محمداً	يقصر	لم
اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد.	حرف جر	فاعل مرفوع وعلامة حرف رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد.	فعل مضارع مجزوم بـ (لم)، وعلامة جزمه السكون ؛ لأنه صحيح الآخر.	حرف نفي وجزم.

### ◀ ملاحظة :-

١ - يُحْرَكُ آخر الفعل المضارع (المجزوم بالسكون) بالكسر منعاً من التقاء الساكنين ، مثل :

- لَا تَأْكُلِ الْكَثِيرَ مِنَ الطَّعَامِ .

وأصل الجملة : لَا تَأْكُلِ الْكَثِيرَ مِنَ الطَّعَامِ ، وَالسَّاكِنَانِ هُنَا : اللَّامُ فِي (تَأْكُلِ) ، وَاللَّامُ الْوَاقِعَةُ بَعْدَ «هَمْزَةِ الْوَصْلِ الَّتِي لَا يُنْطَقُ بِهَا» ( الْكَثِيرِ) .

٢ - عندما تدخل (لام الأمر) على الفعل المضارع تجعله يفيد طلب فعل شيء ما مثل فعل الأمر، ولذا:

لِنَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ = تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ .

٣ - إِذَا سَبَقَتْ (لَا النَّاهِيَةُ) الفعل المضارع ، يبقى مرفوعاً ، مثل : لَا يَشَاهِدُ مُحَمَّدٌ التَّلْفَازَ .

٤ - إِذَا سَبَقَتْ (لَا النَّاهِيَةُ) الفعل المضارع ، يصبح مجزوماً ، مثل : لَا تَشَاهِدِ التَّلْفَازَ .

٥ - من أنواع اللام :

(أ) لام الجر : والتي تَجْرُ الاسم بعدها ، مثل : الرياضة مفيدة لجسم الإنسان.

(ب) لام التعليل : والتي تنصب الفعل المضارع ، مثل : يذاكر محمد دروسه لِيَنْجَحَ في الامتحان .

(ج) لام الأمر : والتي تَجْزِمُ الفعل المضارع ، مثل : لِتُسَاعِدَ كلَّ محتاج.

٦- إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر، وسبق حرفه الأخر بحرف علة، وكان مجزوماً، فعلامه جزمه السكون، وتحذف حرف العلة منه؛ منعاً لالتقاء ساكنين، مثل:

- ينام ← لم ينام. - يقود ← لم يقود. - يعيش ← لم يعيش.

نشاط : أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب، واضبطه :

(أ) لـ ..... أخاك .

(ب) لا ..... في أداء واجبك .

(ج) لم ..... أحمد عن موعد الحفل.

## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ ضع خطاً تحت الفعل المضارع في المجموعتين، ثم لا حظ واكتشف :

(أ)

١ - يمشي الولد بسرعة .

٢ - أنت تدعو أصدقاءك لحضور الحفل.

٣ - ينهى المعلم طلابه عن الإهمال.

- لاحظ الفرق بين الفعل في المجموعتين ، ثم أجب عما يلي :

(أ) الفعل المضارع في المجموعة (أ) نوعه (صحيح الآخر - معتل الآخر).

(ب) الفعل المضارع في المجموعة (ب) سبقتة حروف ..... (نصب - جزم ) لذا فهو .....

(ج) الفعل المضارع في المجموعة (ب) (مخدوف - مذكور) حرف العلة.

(د) نستنتج مما سبق أن المضارع إذا كان معتل الآخر، فإن علامة جزمه ..... حرف العلة.

نشاط ٢

ضع خطاً تحت الفعل المضارع المجزوم، ثم اكتب علامة الجزم بين القوسين :

(أ) لا تتكرر على الناس. (ب) لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد.

(ج) أنت لم تؤذ أحداً. (د) ليستعن كل منكم بالله .

(هـ) لا تنس واجباتك. (و) لم يسافر الوفد ؛ بسبب إلغاء الرحلة .

(ز) لستع في فعل الخير. (ح) لا تقاطع المعلم في أثناء الشرح .

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق **أ / إبراهيم منصور**

(ط) لَيْتَهُمْ بِصِحَّتِكَ وَلِيَأْتِيكَ الْبَدْنِيَّةُ. (ي) لَا تَرْمِ الْقُمَامَةَ خَارِجَ السَّلَّةِ.

### نشاط ٣ ضع مكان النقط فيما يأتي فعلا مضارعا مجزوا، وبيِّن علامة جزمه :

- (أ) ل ..... خيرا أو لتسكت. (ب) لا ..... سرا اثمنتت عليه .  
 (ج) لم ..... سُنُّنُ الفضاء لجميع الكواكب. (د) ل ..... كل مجتهد ثمرة جهده.  
 (هـ) لا ..... وسائل التواصل الاجتماعي بكثرة. (و) لم ..... السائق بإشارات المرور.

### نشاط ٤ ضع مكان النقط فيما يأتي أداة تجزئ المضارع، وبيِّن علامة الجزم :

- (أ) ..... تُزْعَجُ جيرانك بأفعالِكَ . - علامة الجزم : .....  
 (ب) ..... يُتَقَنَّ كُلُّ مِنْكُمْ عَمَلَهُ . - علامة الجزم : .....  
 (ج) ..... تَتَدَخَّلُ فِيمَا لَا يَغْنِيكَ. - علامة الجزم : .....  
 (د) ..... يَشْرَبُ الطِّفْلُ العَصِيرَ. - علامة الجزم : .....  
 (هـ) ..... أَقْتَتِعُ بِمَا قَلْتُهُ عَنَ الْمَوْضُوعِ. - علامة الجزم : .....  
 (و) ..... تَتَبَعِدُ عَنَ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ. - علامة الجزم : .....

### نشاط ٥ حدد علامة إعراب ما تحته خط :

- (أ) لَمْ يَفْزِ الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاةِ. (ب) لَا تَفْقِدِ الْأَمَلَ مَهْمَا حَدَّتْ.  
 (ج) لَمْ تُعْجِبِ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ بِسُلُوكِ الطَّالِبِ. (د) لَمْ يَنْتَهِ الْمَعْلَمُ مِنْ شَرْحِ الدَّرْسِ .  
 (هـ) لَيُعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ فِي وَظِيفَتِكَ. (و) لَيُتَخَرَّمُ كِبَارُ السَّنِ.  
 (ز) لَا تُسَاوِ بَيْنَ الْمَلْتَرَمِ وَالْمَهْمَلِ.

### نشاط ٦ حدد نوع «اللام» في كل جملة مما يلي، ثم أعرب ما بعدها :

- (أ) أَذْكَرُ لَأَنْجِحَ. (ب) لَيُتَذَكَّرُ بِجِدِّ. (ج) أَذْكَرُ لِلنَّجَاحِ.

### نشاط ٧ مر زميلك بما يأتي فستعملا لام الألف، فع ضبط آخر الفعل :

- (أ) الانضمام إلى جماعة الخطابة . (ب) الاستيقاظ مبكرا .  
 (ج) أن يستثمر وقت فراغه. (د) أن يذكر دروسه .

### نشاط ٨ اجعل الفعل الماضي في الجمل الآتية مضارعا مع بقاء معنَى الجمل منفيًا مستخدما الأداة «لم» :

- (أ) مَا حَكَمَ الْقَاضِي إِلا بِالْعَدْلِ . (ب) مَا قَصَّرَ مَعْلَمٌ فِي عَمَلِهِ .  
 (ج) مَا وَصَلَ إِلَى الْمَجْدِ كَسُولٌ . (د) مَا كَذَبَ سَمِيرٌ فِي كَلَامِهِ .

## نشاط ٩ صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- (أ) لَمْ يَتَعَاقَى الْمَرِيضُ مِنْ مَرَضِهِ. (ب) لَا تَحْكَمْ عَلَى النَّاسِ مِنْ مَظَاهِرِهِمْ.  
 (ج) لِيُطْعِمْ وَالِدَيْكَ. (د) لَا تَبَحْسَ حَقَّ النَّاسِ.  
 (هـ) لَمْ يَجْتَمِعْ أَعْضَاءُ مَجْلِسِ الْإِدَارَةِ حَتَّى الْآنَ.  
 (و) لَا تُخَالِفِ الْقَانُونَ.

## نشاط ١٠ اقرأ ، ثم أجب:

«لن نودع مشكلة البطالة التي تهدد المجتمع إلا بتعاون الجميع ، ولكي تنتهي هذه المشكلة يجب أن نخطط تخطيطًا سليماً. والدولة الآن تسعى من أجل أن تقضى على البطالة».

(أ) وضح سبب نصب الكلمات التي فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلاً مضارعاً مرفوعاً. ٢- ظرفاً. ٣- مبتدأ ، وحدد علامة إعرابه .  
 (ج) اضبط كلّ مضارع فيما يأتي، ذاكرًا السبب :  
 ١ - يصل المجتهد إلى غايته. ٢ - لم نسأل إلا من يسألنا .  
 ٣ - الحسود لن يسود. ٤ - لا تسخر من أصدقائك.  
 ٥ - يجب أن تعمّر الصحراء؛ لينتشر الرخاء . ٦ - يذهب محمد إلى النادي ليلعب بالكرة .

## نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب:

« الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً ؛ لأن حب مصر متصل في دمه ، ولأنه مؤمن بربه سبحانه وتعالى ، كما أن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض ».

(أ) أعرب ما تحته خط :

( ب ) استخرج من الفقرة :

- ١ خيراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ - فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه.  
 ٣ - فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه.  
 ٢ - فعلاً مضارعاً مجزوماً ، وبين علامة الجزم.  
 (ج) « فوك ذو منطق طيب » . أدخل «إن» على الجملة السابقة مرة ، و«كان» مرة أخرى.  
 (د) «المصري لا يخون وطنه - أيها الإنسان لا تخن وطنك» .  
 أعرب الفعل المضارع في الجملتين السابقتين.

# رفع الفعل المضارع

◀ الفعل :

هو الحَدَثُ المُزَيَّبُ بزمن ، وينقسم إلى ثلاثة أنواع كالتالي :

## أنواع الفعل

**أمر**

ما دل على أمر يُطلب من  
المُخاطَب.  
«انتظر أخاك»

**مضارع**

ما دل على أمر يحدث في زمن  
التكلم.  
«ينتظر الرجل أخاه»

**ماض**

ما دل على أمر حدث وانتهى  
قبل زمن التكلم.  
«انتظر الرجل أخاه»

◀ إعراب الفعل المضارع :

الأصل في إعراب الفعل المضارع أن يكون مرفوعاً ، فإذا دخلت عليه أداة نصب ، يكون منصوباً ، وإذا دخلت عليه أداة جزم يكون مجزوماً.

## إعراب الفعل المضارع

**مجزوم**

إذا سبق بأداة جزم  
(لم - لا الناهية - لام الأمر)

**منصوب**

إذا سبق بأداة نصب  
(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

**مرفوع**

لم يسبق بأداة نصب  
ولا أداة جزم .

◀ اقرأ وتأمل :-

- العالمة **تسعى** بالفخر.

- **يتجول** الزائر في المدينة.

- **يستقبل** المرشد السائحين.

- نحن **نساعد** المحتاجين.

• الأفعال التي تحتها خط في الجمل السابقة لم يسبقها أداة من أدوات نصب أو جزم الفعل المضارع؛ لذا نقول عن كل فعل منها : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

## ◀ نموذج إعرابي :-

المسألة	حل	الطالب	يستنتج
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة.	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

## لاحظ أن

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر هي (الضمة الظاهرة)، وعلامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر هي (الضمة المقدرة).

- الضمة المقدرة: هي علامة رفع يتم اعتبار وجودها على نهاية الفعل المضارع المعتل الآخر؛ لتعذر ظهور الضمة على الألف، أو لثقلها على الواو أو الياء.
- الفعل المضارع يظل مرفوعاً بعد (لا) النافية.

## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ أكمل كل جملة بفعل مضارع ، واضبطه :

- (أ) ..... الطلاب في الفناء. (ب) ..... الفلاحون المحصول.
- (ج) العامل ..... الأخشاب. (د) المسافرة ..... الطائرة.
- (هـ) ..... التلاميذ المسائل. (و) ..... المعلم المتفوقين.

## نشاط ٢ اجعل الكلمة التي تحتها خطاً فعلاً مضارعاً ، واضبطها :

- (أ) المصري مؤمنٌ بتحقيق السلام. (ب) السائح حريصٌ على مشاهدة الآثار.
- (ج) هي مزعجةٌ من الصوت العالي. (د) أنت مهتمٌ بعائلتك .
- (هـ) الطائرة مُحلقةٌ في السماء . (و) المحامي مُدافعٌ عن المظلومين .

## نشاط ٣ لاحظ الأفعال التي تحتها خطٌ ، ثم أجب عما يلي :

- ١ - الطفل يُمارسُ الرِّياضاتِ البسيطة . ٢ - يَلْتَقِطُ السَّائحُ الصورَ التذكارية.
- ٣ - يَلْتَزِمُ اللَّاعِبُونَ بِقَراراتِ الحَكَمِ. ٤- نَحْنُ نُشَاهِدُ نُشْرَةَ الأَخْبَارِ مَسَاءً.
- (أ) ما نوع الأفعال التي تحتها خطٌ ؟
- (ب) هل سبق بشيء؟

(ج) ما العلامة التي على آخره ؟ ، وهي علامة .....

(د) الفعل المضارع يكون ..... إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم ، وتكون علامة رفعه .....

## نشاط ٤ فَعَّ خَطَا تَحَتَّ الْفِعْلُ الْفَضَاعُ ، ثُمَّ أَضْبَطْهُ :

- (أ) نَحَبَ الْخَيْرَ لِلْآخِرِينَ .  
 (ب) أَبِي يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا .  
 (ج) أَنَا أَسْتَعْمِدُ الْأَقْلَامَ الْمَلُونَةَ .  
 (د) أُمِّي تَقْدِّمُ لَنَا أَفْضَلَ الْأَطْعِمَةِ .  
 (هـ) أَسَافِرُ كُلَّ إِجَازَةٍ إِلَى عَائِلَتِي .  
 (و) تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ بِالْعُلُومِ .

## نشاط ٥ حدد نوع الفعل في كل جملة ، واكتبه بين القوسين :

- (أ) يسعى المُجِدُّ إلى التفوق. ( ..... )  
 (ب) رحبَ المدير بالزائرين. ( ..... )  
 (ج) يتدرب اللاعب كلَّ صباح. ( ..... )  
 (د) صان الجار الأمانة. ( ..... )  
 (هـ) ساعد الفقير والمسكين. ( ..... )  
 (و) احرض على فعل الخير. ( ..... )  
 (ز) يتعلم الطالب لغةً أجنبيةً. ( ..... )  
 (ح) نسي الابن نصيحة الأب. ( ..... )  
 (ط) تتعجبُ السائحةُ من آثارِ مِصْرَ. ( ..... )  
 (ي) رافق الصديق الصالح. ( ..... )  
 (ك) يشعر الأطفال بالفرحة والسرور. ( ..... )  
 (ل) يؤدي الصدق إلى كسب ثقة الآخرين.

## نشاط ٦ أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب :

- (أ) ..... المصري عن بلده.  
 (ب) الجندي ..... العَلَمَ .  
 (ج) ..... أوراق الشجر خريفًا.  
 (د) المرأةُ بجد واجتهاد.  
 (هـ) العاملة ..... قمامة الشارع.  
 (و) الوالد ..... على أبنائه.  
 (ز) ..... الطلاب من شَرَحَ المعلم.  
 (ح) الإمام ..... بالناس .  
 (ط) ..... الطَّيْبُ الْجَرَّحِي .  
 (ي) الفائز جائزته.  
 (ك) ..... ممارسة الرياضة الجسم.  
 (ل) ..... القراءة العقل والروح.

## نشاط ٧ اختر الضبط الصحيح مما بين القوسين :

- (أ) التعليم ..... الناس .  
 (ب) العاقل ..... عما ينفعه .  
 (ج) رائد الفضاء ..... إلى القمر  
 (د) ..... الوزراء على الرئيس .  
 (هـ) ..... النوم الكافي على صحة الجسم.  
 (و) تناول الأسماك الذاكرة .  
 (ز) ..... النجاح شعورًا بالرضا.  
 (يَفِيدُ - يَفِيدَ - يَفِيدُ)  
 (يَبْحَثُ - يَبْحَثُ - يَبْحَثُ)  
 (يَسَافِرُ - يَسَافِرُ - يَسَافِرُ)  
 (يُسَلِّمُ - يُسَلِّمُ - يُسَلِّمُ)  
 (يَحَافِظُ - يَحَافِظُ - يَحَافِظُ)  
 (يُعَدِّرُ - يُعَدِّرُ - يُعَدِّرُ)  
 (يَمْنَحُ - يَمْنَحُ - يَمْنَحُ)



- (ح) ..... التخطيط السليم على تحقيق الأهداف.  
 (يعين - يعين - يعين)  
 (ط) ..... غسلُ اليدين في الوقاية من العدوى.  
 (يُسهم - يسهم - يسهم)  
 (ي) ..... التسوق الإلكتروني في الوقت والمال.  
 (يوفر - يوفر - يوفر)  
 (ك) ..... التفكير الإيجابي من السعادة.  
 (يزيد - يزيد - يزيد)  
 (ل) ..... قراءة القرآن الكريم في النفس الراحة والاطمئنان.  
 (تبعث - تبعث - تبعث)

### نشاط ٨ فُغ خطأ تحت الفعل المضارع في كل جملة ، وأعربه :

- (أ) المذيع يتحدث إلى المشاهدين .  
 (ب) أنا أتابع مباريات كرة القدم.  
 (ج) يقرأُ المُثَقَّفُ كثيراً من الكتب.  
 (د) الوطنُ يتقدم بالعلم والعمل.  
 (هـ) يفتخر العالم بإنجازهِ.  
 (و) المؤمنُ يطيع ربَّهُ.  
 (ز) تظَلُّ السحابةُ الجنود.  
 (ح) الشدائد تصنع الرجال الناجحين.  
 (ط) شرب الشاي الأخضر يزيد الحيوية.  
 (ي) فعل الخير يزرع السعادة في قلوب الفقراء.  
 (ك) يجلب العمل الجاد الرزق الوفير.  
 (ل) يُسهل تدوين الملاحظات تذكر المعلومات .  
 (م) يُسهم غرس الأشجار في الحدِّ من ظاهرة الاحتباس الحراري .  
 (ن) يُطعم الأطفال القطط الصغيرة.

### نشاط ٩ اختر الإجابة الصحيحة فبيننا السبب :

- (أ) التعليمُ ..... الإنسان. (يُهَدَّبُ - يُهَدَّبُ - يَهْدَبُ) ؛ لأنَّهُ : .....  
 (ب) تقرأُ الكُتُبُ التي ..... (تُثَقِّنَا - تُثَقِّنَا - تُثَقِّنَا) ؛ لأنَّهُ : .....  
 (ج) لرفعة شأنِ الوطن. (تَعْمَلُ - تَعْمَلُ - تَعْمَلُ) ؛ لأنَّهُ : .....

### نشاط ١٠ أكمل كل جملة بفعل مضارع مرفوع ، واكتب علامته إعرابه :

- (أ) ..... العُمَّالُ الصناديق. - علامة الإعراب : .....  
 (ب) ..... الخادمُ الأكواب بالماء. - علامة الإعراب : .....  
 (ج) الراجح ..... بالجائزة. - علامة الإعراب : .....  
 (د) الموظف ..... في عمله . - علامة الإعراب : .....  
 (هـ) الفائز ..... فوق المنصة. - علامة الإعراب : .....  
 (و) سائق القطار ..... بمهارة. - علامة الإعراب : .....  
 (ز) المهندس ..... البناء. - علامة الإعراب : .....  
 (ح) الآباء من أجل الأبناء. - علامة الإعراب : .....

- (ط) ..... الرُّكَّابُ في المحطة . - علامة الإعراب : .....
- (ي) ..... الرجل الأقفاص. - علامة الإعراب : .....
- (ك) ممارسة الرياضة ..... الدورة الدموية. - علامة الإعراب : .....
- (ل) المُخلص ..... على الأمانة . - علامة الإعراب : .....

### نشاط ١١ أكمل الفقرة التالية بأفعال مضارعة مرفوعة ، واضبطها :

الطالب الذي ..... حقوقه وواجباته ، ..... في فهم دروسه و ..... المعلمين عما لا يفهمه و ..... المهام ويفعلها بنجاح ، و ..... مع أصدقائه على الخير، ولا يتخلّى عن من يحتاج منهم إلى المساعدة، و ..... على الوصول إلى قمة التفوق والنجاح.

### نشاط ١٢ استبدل بالكلمة التي تحتها خط فعلا مضارعا، واضبطه :

- (أ) الرجلُ مخلصٌ في العمل. (ب) المعلمةُ مهتمةٌ بالطلاب.
- (ج) ازدحمَ الشارعُ بالسيارات. (د) حلَّ المتسابق اللغز.
- (هـ) هو حريصٌ على القراءة. (و) هي مجتهدةٌ في مذاكرتها.
- (ز) أنا فريحٌ بالنجاح . (ح) نحنُ متنافسونٌ بشرف.

### نشاط ١٣ ضع الأفعال الآتية في جمل فصيحة، ثم اضبطها:

- (أ) ينتقل : ..... (ب) يتفائل : .....
- (ج) تصنع : ..... (د) تنضج : .....

### نشاط ١٤ لاحظ الكلمات التي تحتها خط ، ثم املأ الجداول التالي :

- (أ) يُبَايِسِر الطَّبِيبُ مَرْضَاهُ. (ب) يَكُونُ الْإِنْسَانُ مَحْبُوبًا بِجَمِيلِ خُلُقِهِ.
- (ج) إِنَّ الرِّيَاضَةَ وَسِيْلَةٌ رَائِعَةٌ لِلتَّوَاصُلِ . (د) القَمَرُ سَطْحُهُ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ.
- (هـ) المَضْرُوبُونَ مَشْهُورُونَ بِالكَرَمِ. (و) كَثِيرُ القِرَاءَةِ دُو عِلْمٍ وَاسِعِ .

الكلمة	النوع	الموقع	الحالة	العلامة
(أ) يُبَايِسِر	.....	.....	.....	.....
(ب) الْإِنْسَانُ	.....	.....	.....	.....
(ج) وسيلة	.....	.....	.....	.....
(د) القمر	.....	.....	.....	.....
(هـ) مَشْهُورُونَ	.....	.....	.....	.....
(و) ذو	.....	.....	.....	.....

## نشاط ١٥ اقرأ، ثم أجب

« الأمانة من الأخلاق الحميدة، وهي صفة من الصفات التي يجب أن يتمسك بها الإنسان في كل حياته ليصبح محبوباً من الناس؛ فاحرص على تلك الصفة وعامل الناس بها حتى تكون ذا مكانة عالية ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - ضميراً ، وحدد نوعه .

٢ - اسمًا من الأسماء الخمسة .

٣ - فعل أمر .

٤ - خبراً ، وحدد نوعه .

٥ - خبراً لفعل ناسخ ، وحدد نوعه .

(ج) « يُصَفِّقُ الجمهور للفنان » . ( اضبط ما تحته خط في الجملة السابقة، مبيئاً السبب )

(د) « أصبح الجنودُ أمام قائديهم » . ( ضع خطًا تحت خبر الفعل الناسخ )

## نشاط ١٦ اقرأ، ثم أجب

«إنَّ المخلصين يتقنون العمل ولا ينتظرون جزاءً من أحد، فيعيشون حياة سعيدة ويحققون آمالهم؛ فاحرص على أن تكون مخلصاً لتعيش بسعادة وتصل إلى جميع أمنياتك ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - ضميراً ، وحدد نوعه .

٢ - اسمًا معرفًة ، وحدد نوعه.

٣ - فعلاً مضارعاً .

٤ - اسمًا نكرة .

٥ - خبراً لحرف ناسخ ، وحدد نوعه.

(ج) « أخاك شاب محترم » . ( صوب ما تحته خط في الجملة )

(د) كُنَّا ..... ( ضع خبراً مفردًا )

# الأفعال الخمسة

## الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة ، **مثل** : يفعلان - تفعلمان - يفعلون - تفعولون - تفعلين



### إعراب الأفعال الخمسة :

#### ترفع وتجزم

وعلامتهما حذف النون

#### ترفع

وعلامه الرفع ثبوت النون

◀ اقرأ وتأمل :-

<p>- أنتما تحبان الوالدين ، فلا تقصرا في طاعتهما ؛ لتتألوا رضا الله .</p> <p>فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون ( لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p>فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p>فعل مضارع منصوب ، وعلامة النصب حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p><b>ألف الإثنين</b></p>
<p>- أنتم تحبون الوالدين ، فلا تقصروا في طاعتهما ؛ لتتألوا رضا الله .</p> <p>فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون ( لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p>فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p>فعل مضارع منصوب ، وعلامة النصب حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p><b>واو الجماعة</b></p>
<p>- أنت تحبين الوالدين ، فلا تقصري في طاعتهما ؛ لتتألي رضا الله .</p> <p>فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون ( لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p>فعل مضارع مجزوم ، وعلامة الجزم حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p>فعل مضارع منصوب ، وعلامة النصب حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة)</p>	<p><b>ياء المخاطبة</b></p>



◀ ملاحظة :- لماذا سميت الأفعال الخمسة بهذا الاسم؟

١ - لأن الفعل المضارع إذا اتصل به :

- ألف الاثنين فإنه يدلُّ على مخاطب، مثل : (أنتما ترسمان اللوحة ) ، أو غائب ، مثل : (هما يرسمان اللوحة).
- واو الجماعة فإنه يدلُّ على مخاطب، مثل : (أنتم ترسمون اللوحة ) ، أو غائب ، مثل : (هم يرسمون اللوحة).
- ياء المخاطبة فإنه يدلُّ على مخاطبة فقط، مثل : (أنت ترسمين اللوحة ) .
- أي أن الأفعال الخمسة تدلُّ على خمسة معان ، وتأتي على خمس صور

٢ - في حالي النصب والجرم

نضع ( الألف الفارقة ) بعد ( واو الجماعة ) ، مثل : ( فإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ )

◀ نموذج إعرابي :-

الغواصون	يصطادون	أصداف	اللؤلؤ
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمعٌ مذکر سالم.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، و« واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل ، وجملة «يصطادون» في محل رفع خبر المبتدأ.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

المصريون	لم	يقصروا	في	حق	الوطن
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمعٌ مذکر سالم.	حرف نفي وجزم .	فعل مضارع مجزوم بـ «لم»، وعلامة جزمه حذف النون ، و« واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل ، وجملة «لم يقصروا» في محل رفع خبر المبتدأ.	حرف جر .	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

يا مزيّم	لا	تهملی	في	المذاكرة
يا : حرف نداء . مريم : منادى مبني.	حرف نهي.	فعل مضارع مجزوم بـ « لا الناهية » وعلامة جزمه حذف النون ، و« ياء المخاطبة » ضمير مبني في محل رفع فاعل.	حرف جر .	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

◀ لاحظ :

١ - لا تُهملوا حق الوطن.

« لا » هنا نافية ؛ لذلك

الفعل المضارع مرفوع .

١ - لا تُهملوا حق الوطن.

« لا » هنا ناهية ؛ لذلك

الفعل المضارع مجزوم.

٢- قد يتصل الفعل بواو الجماعة ولا يكون من الأفعال الخمسة ؛ لأنه ليس مضارعاً ، مثل :  
« عَمِلُوا » و « اَعْمَلُوا » ؛ فالفعلُ الأول ماضٍ والفعل الثاني أمر.

## أنشطة على القواعد النحوية

**نشاط ١** فَع خَطَا تَخْت الأفعالِ الخفِسة من كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، وَبَيِّن السَّبَب :

- ( أ ) حَاوَلُوا - يَحَاوِلُونَ . - السبب : .....
- ( ب ) يَنْظِلِقَان - انْطَلَقَا . - السبب : .....
- ( ج ) أَفْعَلِي - تَفْعَلِينَ . - السبب : .....
- ( د ) يَقَاوِمُونَ - قَاوَمُوا . - السبب : .....
- ( هـ ) تَرَسْمُونَ - اَزْسَمُوا . - السبب : .....

**نشاط ٢** اخْتَرِ الفِعْلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

- ( أ ) المَصْرُوفُونَ ..... وَطَنَهُمْ . ( يَنْبُؤُوا - يَنْبُؤُونَ )
- ( ب ) العَالِمَانِ لَمْ ..... فِي طَلَبِ العِلْمِ . ( يُقَصِّرَا - يُقَصِّرَان )
- ( ج ) تَقَدَّمَ اللَّاعِبُونَ ؛ حَتَّى ..... الفُوزَ . ( يُحَقِّقُونَ - يُحَقِّقُوا )
- ( د ) عَلَيْنِكَ أَنْ ..... بِخَطِّ جَمِيلٍ . ( تَكْتَبِي - تَكْتَبِينَ )
- ( هـ ) لَمْ ..... أُمَّةً وَاحِدَةً . ( تَكُونُونَ - تَكُونُوا )

**نشاط ٣** اكْمَلِ كُلَّ جُمْلَةٍ بِفِعْلٍ مَناسِبٍ مِنَ الأفعالِ الخفِسة ، مراعياً علامة الإعراب :

- ( أ ) أَنْتِ ..... الطعامَ بَراعةً . ( ب ) الجنود ..... عن الوطنِ .
- ( ج ) أَنْتِ لَمْ ..... إلى المعلمِ . ( د ) يجب أن ..... يجد أئِها الطلابِ .
- ( هـ ) الصديقان ..... عند الشاطِئِ . ( و ) التلميذان لم ..... المسألةِ .
- ( ز ) الفتاتان ..... منظر الغروبِ . ( ح ) اجتهدوا في التمرينِ حَتَّى ..... في المسابقةِ .
- ( ط ) لا ..... عن السَّيرِ . ( ي ) عليك أن ..... بخط جميلِ .
- ( ك ) عليكم أن ..... مخلصين . ( ل ) لَمْ ..... ثيابكم وتذهبوا إلى النَّادِئِ .
- ( م ) الفائزون لا ..... المهام والواجباتِ . ( ن ) أذهبي إلى المطبخِ لَمْ ..... الطعامِ .

### نشاط ٤ اجعل كل عبارة من العبارات التالية للمثنى مرة ، ولجمع مرة أخرى :

- (أ) العاملُ يقولُ الصدقُ .  
 (ب) لا تُزعج الجارَ بالصوت المرتفع .  
 (ج) السائقُ لَنْ يَصِلَ مُبَكَّرًا .  
 (د) المصري لم يُفِرطْ في بلده .  
 (هـ) المذيعُ يُوَضِّحُ الخير .  
 (و) القاضي لم يحكم بالعدل .  
 (ز) الزائر لا يعرفُ العنوان الصحيح .  
 (ح) الكاتبُ يُوَلِّفُ القصة .
- المثنى : ..... - الجمع : .....  
 المثنى : ..... - الجمع : .....  
 المثنى : ..... - الجمع : .....  
 المثنى : ..... - الجمع : .....  
 المثنى : ..... - الجمع : .....  
 المثنى : ..... - الجمع : .....  
 المثنى : ..... - الجمع : .....

### نشاط ٥ أكمل بفعلٍ من الأفعال الخمسة ، فراعياً العلامة الصحيحة ، مع التعليل :

- (أ) المُذيعَتانِ ..... النَّسْرَةَ المَسَائِيَّةَ . ( التَّعْلِيلُ : ..... )  
 (ب) هُمَا لَمْ ..... حُقُوقَ الأَخْرَيْنِ . ( التَّعْلِيلُ : ..... )  
 (ج) لا ..... فِي حُقُوقِكُمْ . ( التَّعْلِيلُ : ..... )  
 (د) تَعَلَّمُوا حَتَّى ..... مَا تَحْلُمُونَ بِهِ . ( التَّعْلِيلُ : ..... )  
 (هـ) ل ..... عَلَى أَدْوَاتِكِ . ( التَّعْلِيلُ : ..... )

### نشاط ٦ أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- (أ) الشجعان لا يَكْتَبُونَ على الناس .  
 (ب) لا تَكْتُبُوا على الناس .

### نشاط ٧ صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- (أ) الفلاحون يحصدوا القمح .  
 (ب) لا تُسيئون معاملة الناس .  
 (ج) المتسابقان يقتربان من خط النهاية .  
 (د) المُشجعان لا يحترما الفريق .  
 (هـ) يجب أن تكونين مطيعة للوالدين .  
 (و) أنتم لا تستحقوا هذه الجوائز .  
 (ز) الغواصون لم يصلون إلى القاع .  
 (ح) المُتهمون لن يعترفون بالحقيقة .  
 (ط) رواد الفضاء يحتفلوا بالوصول إلى القمر .  
 (ي) لتقفون عند دخول المعلم .  
 (ك) لتساعدان بسرعة الرجل العجوز .  
 (ل) الطائران لم تحلقان في السماء .  
 (م) الولدان يُجبا أباهما .  
 (ن) أنت تعرفي حق بلدك عليك .

## نشاط ٨ فَعَّ خَطَا تَحْتَ الْخَطَا ، ثُمَّ صَوَّبَهُ ، فَعَّ التَّغْيِيلُ :

- (أ) أَنْتُمْ لَنْ تَتَخَلَّوْنَ عَنْ وَاجِبِكُمْ. (التَّصْوِيبُ : ..... ، التَّغْيِيلُ : .....)
- (ب) الْفَلَاحَانِ يَسْقِيَانِ حَقْلَهُمَا. (التَّصْوِيبُ : ..... ، التَّغْيِيلُ : .....)
- (ج) الْأَعْدَاءُ لَمْ يَهْجُمُونِ عَلَيْنَا. (التَّصْوِيبُ : ..... ، التَّغْيِيلُ : .....)
- (د) أَيُّهَا الشَّبَابُ ، لَا تَضَيِّعُونَ أَوْقَاتَكُمْ. (التَّصْوِيبُ : ..... ، التَّغْيِيلُ : .....)
- (هـ) بِنَيْتِي ، أَنْتِ تَمْتَلِكِي مَهَارَاتٍ كَثِيرَةً. (التَّصْوِيبُ : ..... ، التَّغْيِيلُ : .....)

## نشاط ٩ أجب عن الأسئلة الآتية بفعل من الأفعال الخمسة ، فزاعنا العلامة الضجيدة :

- (أ) هَلْ قَصَرَ الْآبَاءُ فِي حَقِّ أَبْنَائِهِمْ ؟ .....
- (ب) مَتَى يَحْضُرُ الْفَائِزُونَ ؟ .....
- (ج) كَيْفَ يَحَافِظُ الرِّيَاضِيُّونَ عَلَى أَجْسَامِهِمْ ؟ .....
- (د) لِمَاذَا يَجْتَهِدُ الطُّلَّابُ ؟ .....
- (هـ) مَرُّ أَصْدِقَائِكَ بِالْعَفْوِ عَنْ بَعْضِهِمْ. ....

## نشاط ١٠ حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ، وغيّر ما يلزم :

- (أ) لَمْ يَسْمَعْ الْحُضُورُ التَّكْرِيمَ. ....
- (ب) يُحْرِزُ اللَّاعِبَانِ أَهْدَافًا كَثِيرَةً. ....
- (ج) لَنْ يَتَخَلَّى الْمُنَاضِلُونَ عَنْ مَبَادِئِهِمْ. ....
- (د) يُفْرِطُ الشَّبَابُ فِي اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا. ....
- (هـ) لَمْ يَكْتُبِ الْكُتَّابُ قِصَصًا كَاذِبَةً . ....

## نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب :

«مصر بلد عظيم على مر العصور، شعبه ذو خلق بطبعه، مرّ بمحن وشدائد عديدة، ولكنه لم ينحن وأثبت قدرته على تحدي الصعاب، ولا ينسى قادة مصر الذين يتعاونون دائماً للنهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشدّ الإيمان بأن مسؤوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١ - خبراً مفرداً .
- ٢ - فعلاً مضارعاً مجزوماً ، مبيناً علامة الجزم.
- ٣ - خبراً لحرف ناسخ ، وحدد نوعه .
- ٤ - فعلاً مضارعاً معتل الآخر .



٥ - ضميراً بارزاً ، وحدد نوعه . ٦ - فعلاً من الأفعال الخمسة ، وحدد علامة إعرابه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - المُدْرَبَانِ ..... اللاعب .

٢ - « **يصون المسلم الحقوق** » . ما تحته خط فعل مضارع . ( **صحيح الآخر - معتل الآخر** )

( د ) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١ - العربُ لم يؤيدونَ الباطلَ .

٢ - لمْ نكسبُ في المباراة .

### نشاط ١٢ اقرأ ، ثم أجب :

« لكل إنسان آمالٌ يسعى لتحقيقها ، وليت الناس يتمسكون بدينهم ومبادئهم وهم يسعون لتحقيق آمالهم ، وهذا مبدأ يعيه كل ذي **طموح** وبصيرة ، فلا تكن **مُفَرِّطاً** وأنت تسعى نحو آمالك » .

(أ) أعرّب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة :

١ - ضميراً ، وحدد نوعه .

٣ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً .

٥ - اسماً لحرف ناسخ ، وأعربه .

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١ - تعلّم ..... إلى مكانة عالية .

٢ - ..... الشرطي اللص .

( فعل مضارع ، واضبطه )

( فعل مضارع صحيح الآخر )

### نشاط ١٣ اقرأ ، ثم أجب :

« العالم كله يحبُّ **السلام** العادل ، وكلُّ **ذي** عقل مُتَمَتِّح يرفض الحرب والهلاك ؛ ليعيش الناس في أمن وأمان وسعادة بتحقيق السلام ، والمُنْصِفون يسعون لتحقيق هذا الهدف النبيل » .

(أ) أعرّب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - ضميراً متصلاً .

٣ - خبراً ، وحدد نوعه .

٥ - اسماً معرفة ، وبين نوعه .

(ج) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم : - القائد لم ينتصر في المعركة .

## الهَمْزَةُ المتوسطة عَلَى السطر

ثانياً  
القَوَاعِدُ الإملائية

◀ ترسم الهَمْزَةَ المتوسطة عَلَى السطر فِي الحالاتِ الآتية:

مفتوحة بعد واو مد	مضمومة بعد واو مد أو واو ساكنة	مفتوحة بعد ألف مد
مُرْوءة - نبوءة	هدوءه - ضوءه	عباءة - قراءة

◀ ادرس الجدول الآتي:

المثال	الكلمة التي بها همزة على السطر	سبب رسم الهَمْزَة
- غَسَلَتِ البنتُ ملاءةَ السريرِ.	ملاءة	مفتوحةٌ بعدَ ألفٍ مدٍّ.
- هَذَا الطالبُ يُعْجِبُنِي هُدُوءَهُ.	هدوءه	مضمومةٌ بعدَ واوٍ مدٍّ.
- أَرْضُ مصرَ مملوءةٌ بالخيرِ.	مملوءة	مفتوحةٌ بعدَ واوٍ مدٍّ.
- البدرُ ضُوءُهُ ساطعٌ.	ضوءه	مضمومةٌ بعدَ واوٍ ساكنةٍ.

الكلمات	رَسْمُ الهَمْزَة	السبب	أمثلة أخرى	الهَمْزَةُ المتوسطة عَلَى السطر
عِبَاءَةٌ	ع	مفتوحة، وقبلها حرف مد	تَبَاءَبٌ - مُرْوءَةٌ -	
تُوءَمٌ		مفتوحة، وقبلها واو ساكنة	مَسَاءَةٌ - قِرَاعَانٌ -	
رُءُوفٌ - رُءُوسٌ		مضمومة، وما قبلها مفتوح أو مضموم، ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها	إِنْشَاءَاتٌ	

## أنشطة على القواعد الإملائية

## نشاط ١ اختر الصواب:

- (أ) «تساءل»: رُسمتِ الهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ؛ لِأَنَّهَا ..... بعدَ مدٍّ بالألفِ.
- (ب) «ضوءان»: رُسمتِ الهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ؛ لِأَنَّهَا مفتوحةٌ، وقبلها .....
- (واوٍ ساكنةٌ - مدٌّ بالألفِ - مكسورةٌ - مضمومةٌ - ساكنةٌ)

## نشاط ٢ حدد الكلمة التي بها همزة متوسطة على السطر وبين سبب رسمها:

- (أ) أحبُّ قراءة القصص المشوقة. - الكلمة: ..... - السبب: .....
- (ب) أخبرني صديقي بنبوءةٍ مُفرجةٍ. - الكلمة: ..... - السبب: .....

- (ج) يعملُ الجهازُ بكفاءةٍ عاليةٍ. - الكلمةُ: ..... - السببُ: .....
- (د) يتصفُ المصريُّ بالمروءة. - الكلمةُ: ..... - السببُ: .....

### نشاط ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- (أ) هذان ..... جديدان مناسبان للبرد.
- (ب) ..... من الأخلاق النبيلة.
- (ج) الطفلُ يشعرُ بالنعاسِ فهو .....
- (د) لا ..... مهما واجهت من صعوبات.
- (ردآنان - ردآنان - ردأوان - ردآن)
- (المروأة - المروءة - المروؤة - المروؤة)
- (يتئأب - يتئأب - يتئأب - يتئأب)
- (تتشاءم - تتشاءم - تتشاءم - تتشاءم)

### نشاط ٤ اختر الكلمة التي كتبت فيها الهمزة على الشطر مما يأتي:

- (أ) (تقاؤل - متقائل - تفاعل).
- (ب) (سؤال - مسألة - سأل).
- (ج) (يتضائل - متضائل - تضاول).
- (د) (براءة - بريئون - تبرئة).
- (هـ) (مضيئة - ضوءه - إضاءات).
- (و) (مقرأة - تقرئين - قراءة).

### نشاط ٥ حدد حركة الهمزة ونوع الحرف الذي قبلها في الكلمات الآتية:

نوع الحرف الذي قبلها	حركة الهمزة	الكلمة
.....	.....	(أ) كفاءة.
.....	.....	(ب) تسائل.
.....	.....	(ج) تراءى.
.....	.....	(د) تنأى.
.....	.....	(هـ) تضائل.

### نشاط ٦ ادمج حروف الكلمات التالية؛ لتكون كلمة صحيحة إفلانيا:

- (أ) (ت + ض + ا + ع + ل): .....
- (ب) (م + و + ب + و + ع + ة): .....
- (ج) (ع + ب + ا + ع + ة): .....
- (د) (ي + ت + ر + ا + ع + ي): .....

### نشاط ٧ صوب الخطأ الإفلاني في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

- (أ) لا تتصرف بدناكة مع زملائك. - التصويب: .....
- (ب) شعر الرجل بالنعاس فبدأ يتئأب. - التصويب: .....
- (ج) إن عظائه للفقراء واسع وكبير. - التصويب: .....
- (د) ارتدت الفتاة عبانة جديدة في العيد. - التصويب: .....

### نشاط ٨ أكمل كل جملة بكلمة تحتوي على همزة متوسطة على الشطر:

- (أ) أحب ..... الكتب.  
 (ب) لا ..... لكن تفاعل بالخبر دائماً.  
 (ج) اشترت أمي ..... جديدة.  
 (د) عن حل للمشكلة.

### نشاط ٩ اذكر سبب كتابة الهمزة على الشطر في الكلمات الآتية:

- (أ) مؤاهة: .....  
 (ب) مخبوءة: .....  
 (ج) تفاعل: .....  
 (د) إضاءة: .....

### نشاط ١٠ أكمل الفراغ باختيار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المؤمن لا يُقابل الإحسان بـ .....  
 (ب) كانت القصة قصيرة و .....  
 (ج) من حسن الخلق أن ..... بالخبر.  
 (د) شاهدت السحابة وهي ..... في السماء.  
 (الإساءة - الإساءة - الإساءة - الإساءة)  
 (مقروءة - مقروءة - مقروءة - مقروءة)  
 (تتفاعل - تتفاعل - تتفاعل - تتفاعل)  
 (تترأى - تترأى - تترأى - تترأى)

### نشاط ١١ هات الفعل الماضي من الكلمات الآتية مع مراعاة الرسم الصحيح للهمزة:

- (أ) التَّشَاؤْمُ : .....  
 (ب) التَّفَاؤُلُ : .....  
 (ج) التَّتَاؤُبُ : .....  
 (د) التَّضَاؤُلُ : .....

### نشاط ١٢ ضع الكلمة المناسبة مما يأتي في مكانها الصحيح:

(براءة - مملوءة - كفاءة - المُرْوَعَة)

- (أ) السَّلَّةُ ..... بالفواكه اللذيذة.  
 (ب) أثبت القاضي ..... المتهم من التهمة.  
 (ج) من ..... أن تساعد الضعيف والمحتاج.  
 (د) أدى العامل عمله بـ ..... عالية.

### نشاط ١٣ اكتب ما يفرض عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تطبيقات على الهمزة المتطرفة

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كلمة «بناء» رُسمتِ الهمزة على السطر؛ لأنَّ الحرف الذي قبلها حرف .....  
(مَدّ - مَفْتُوح - مَضْمُوم)
- (ب) كلمة «عبء» رُسمتِ الهمزة على السطر؛ لأنَّ الحرف الذي قبلها حرف .....  
(سَاكِنٌ - مَفْتُوحٌ - مَكْسُورٌ)
- (ج) كلمة «قارئ» رُسمتِ الهمزة على ..... ، لأنَّ الحرف الذي قبلها مَكْسُورٌ.  
(السطر - الياء - الألف)
- (د) كلمة «لجأ» رُسمتِ الهمزة على الألف، لأنَّ الحرف الذي قبلها حرف .....  
(مَفْتُوحٌ - مَضْمُومٌ - مَكْسُورٌ)
- (هـ) كلمة «لؤلؤ» رُسمتِ الهمزة على الواو؛ لأنَّ الحرف الذي قبلها حرف .....  
(مَضْمُومٌ - مَكْسُورٌ - مَفْتُوحٌ)
- نُسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الهمزة المتطرفة تُرسمُ في ..... الكلمة حسب حركة الحرف الذي قبلها، فإنَّ كانَ ما قبلها مَفْتُوحًا تُرسمُ على « ..... » ، وتُرسمُ على «ياء» إذا كانَ ما قبلها ..... ، وتُرسمُ على « ..... » إذا كانَ ما قبلها مَضْمُومًا، وإذا كانَ ما قبلها ساكنًا تُرسمُ على .....

## نشاط ٢ أكمل بالضحيح لكل كلمة مما بين القوسين: (أ - و)

- (أ) أوم ..... المعلمُ برأسه موافقا. (ب) أنت امرؤ ..... قويٌّ.
- (ج) هد ..... الطفلُ بعدَ رؤية أمه. (د) التَّبَاطُ ..... في العملِ يَجْعَلُكَ تَفْشِلُ.

## نشاط ٣ أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متطرفة:

- (أ) ..... الطالبُ متأخرًا. (ب) النجومُ تَبِيرُ ..... ليلاً.
- (ج) لا ..... في حقِّ الآخرينِ. (د) ..... اليومِ الدَّرَاسِيُّ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ.
- (هـ) الدُّخانُ ..... المكانِ. (و) أَحَبُّ الاستِمَاعِ ل ..... المَاهِرِ.
- (ز) الطفلُ مِنْ مَرَضِهِ. (ح) قرأتُ ..... من القِصَّةِ.

## نشاط ٤ مَوْبُ الخَطِّ الإِصْلَافِيِّ فِي الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

السبب	التصويب	الجملة
.....	.....	(أ) يَجِبُ اللُّجُورُ إِلَى اللَّهِ وَقْتَ الشَّدَّةِ.
.....	.....	(ب) نَسِيَ الطِّفْلُ عَلَى حُبِّ الوَطَنِ.
.....	.....	(ج) اشْتَرَيْتُ كِسَاءً جَمِيلًا.
.....	.....	(د) أَدَيْتَنَا العَمَلُ بِدُونِ تِبَاطُئٍ.
.....	.....	(هـ) كُلُّ سَيٍّ جَاهِرٌ لِلإِحْتِفَالِ.
.....	.....	(و) المَعْلَمُ مَكَافِئُ الطُّلَّابِ المُهْدِئِينَ.
.....	.....	(ز) عَادَ الوَالِدُ مِنَ العَمَلِ مَسَاءً.
.....	.....	(ح) لَا تَسْتَهْزَأْ بِرُضَمَانِكَ.

## نشاط ٥ بَيِّنْ سَبَبَ رِشْمِ الهَمْزَةِ المَتَطَرِّفَةِ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- (أ) يَهِنًا. - السَّبَبُ : .....
- (ب) اللُّوْلُو. - السَّبَبُ : .....
- (ج) لاجئ. - السَّبَبُ : .....
- (د) تَكَافُؤُ. - السَّبَبُ : .....
- (هـ) يَضِيءُ. - السَّبَبُ : .....
- (و) أَسْمَاءُ. - السَّبَبُ : .....
- (ز) مَالِي. - السَّبَبُ : .....
- (ح) بَدءُ. - السَّبَبُ : .....

## نشاط ٦ أجب كما هو مَوْضَحٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- (أ) ..... العَمَالُ الرِّج. (فعلٌ مُضَارِعٌ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ)
- (ب) يُسْتَخْرَجُ ..... مِنَ البَحْرِ. (اسمٌ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ)
- (ج) ..... المُدِيرُ مَصَابِيحِ المَكْتَبِ. (فعلٌ مَاضٍ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ)
- (د) ..... يَوْمَكَ بِمُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. (فعلٌ أَمْرٌ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ)

## مراجعة عامة (١)

## نشاط ١ أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للهمزة:

- (أ) تكاف ..... المعلمة المجتهدين.  
 (ب) عبا ..... ة الأم غالية الثمن.  
 (ج) ألج ..... إلى الله تعالى وقت الشدة.  
 (د) في المسا ..... اجتمع مع أسرتي.  
 (هـ) اللؤلؤ ..... ة تلمع في الضوء.  
 (و) أحب الفكر البنّاء ..... ة لا الهدامة.  
 (ز) الجنود يتصفون بالجز ..... ة.  
 (ح) التحقت بالمدرسة ابتدا ..... ية.

## نشاط ٢ صوب الأخطاء الإملائية في الكلمات الملونة، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

- (أ) هَذَا الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.  
 (ب) أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي فِي الْمَسَاءِ.  
 (ج) قَرَأْتُ قِصَّةً مُمْتَعَةً.  
 (د) التَّبَاطُيُ يُؤَدِّي إِلَى الْكَسْلِ.  
 (هـ) رَكِبْتُ طَائِرَةً فِي السَّمَاءِ.  
 (و) الْمَسْتَشْفَى مُجَهَّزٌ بِأَحَدِ الْجُهْدِ.  
 (ز) الْإِحْسَانُ يَزِيدُ الصَّفَاءَ فِي الْقُلُوبِ.

## نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) حَصَرَ ..... الحفل مبكراً.  
 (ب) قرأت ..... بالأمس.  
 (ج) ..... يجعل الحياة أجمل.  
 (د) ..... البيت بالضيوف.  
 (هـ) السماء ..... بالنجوم.  
 (اسم شخص ينتهي بالف لينة)  
 (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)  
 (كلمة بها همزة متوسطة على واو)  
 (كلمة بها همزة متطرفة على ألف)  
 (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

## نشاط ٤ بين سبب الهمزة الفتوسطة على هذه الصورة في الكلمات التالية:

- (أ) نَشَأْتُ. (ب) مُمْتَلِئَةٌ. (ج) كَفَاءَةٌ.  
 (د) تَضَاوُلٌ. (هـ) زُهُوس. (و) رَئِيسٌ.  
 (ز) فَائِدَةٌ. (ح) سَأَلُ.

## نشاط ٥ بين سبب رسم الهمزة المتوسطة على هذه الصورة في الكلمات التالية:

- (أ) كلماتٍ بها همزةٌ متوسطةٌ على الألفِ .  
 ..... ، ..... ، .....  
 (ب) كلماتٍ بها همزةٌ متوسطةٌ على الواوِ .  
 ..... ، ..... ، .....  
 (ج) كلماتٍ بها همزةٌ متوسطةٌ على الياءِ .  
 ..... ، ..... ، .....  
 (د) كلماتٍ بها همزةٌ متوسطةٌ على السطرِ .  
 ..... ، ..... ، .....

## نشاط ٦ أكمل كل جفلة بعلمة الترقيم المناسبة:

- (أ) العزُّ في القنَاعَةِ بما رزقنا اللهُ ( )  
 (ب) يَا طَالِبُ ( ) لَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ .  
 (ج) قَالَ مُعَلِّمِي ( ) الطَّمَعُ خُلِقَ سَيِّئًا .  
 (د) كَمْ سَتَظَلُّ فِي الإسْكَندَرِيَّةِ ( )  
 (هـ) مَا أَرْوَعُ التَّعَاوُنُ بَيْنَ الأَصْدِقَاءِ ( )  
 (و) مِنْ عَوَامِلِ النِّجَاحِ: الصَّبْرُ ( ) والعزيمةُ ( )

## نشاط ٧ حدّد الكلمات التي اشتغلت على حرف ينطق ولا يكتب، واكتبه مكان النقاط:

- (أ) هُوَلاءِ مُهندِسُونَ ماهِرُونَ .  
 (ب) ذَلِكَ بِنَاءٌ شَامِحٌ .  
 (ج) اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .  
 (د) رَأَيْتُ طَائِرَةً فِي السَّمَاءِ .

## نشاط ٨ أعد كتابة الكلمات التالية بعد إضافة التثنية إليها:

- (أ) هَوَاءٌ : ..... (ب) جُرءٌ : .....  
 (ج) بِنَاءٌ : ..... (د) سَيءٌ : .....

## نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك :

.....  
 .....  
 .....  
 .....



## مراجعة عامة (٢)

## نشاط ١ صُوب مَا تَحْتَهُ ذُظ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- (أ) بَدَأَ اللَّاعِبُ التَّمَرِينَ. (ب) الشَّمْسُ نُضِيُّ الكَوْنِ.  
 (ج) يَفْرَهُ أَبِي المَجْلَةَ. (د) سَأَخْبِرُكَ شَيْئاً مُهِمًّا.  
 (هـ) أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ فِي وَقْتِ الشَّدَةِ. (و) أَحِي هَادِيَةً فِي تَعَامُلِهِ مَعَ النَّاسِ.  
 (ز) يُلْمِنِي بَطِي بِشِدَّةٍ. (ح) يَجِبُ أَنْ نَأَدِّيَ العَمَلَ بِاتِّقَانٍ.  
 (ط) لَدَيَّ سَنَالٌ مُهِمٌّ. (ي) المَعْلَمُ يُأَذِّبُ الطَّالِبَ.

## نشاط ٢ يَبْنِي سَبَبَ رَسْمِ الهَفْرَةِ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ فِي الكَلِمَاتِ

- (أ) مَلَأَ جِي ..... - صَفَاء ..... - بَطَاء .....  
 (ب) أَنْشَأ ..... - يَتَبَاطَأ ..... - شَيْء .....  
 (ج) يُؤَسِّس ..... - مُؤَذِّب ..... - المُوَأَسَّسَةُ .....  
 (د) فُوَاد ..... - مُؤَمِّن ..... - مُؤَنَّث .....  
 (هـ) تَأَخَّر ..... - يَسْأَل ..... - الرِّئَاس .....  
 (و) يَأْخُذ ..... - فَاس ..... - تَأَكَّد .....  
 (ز) يَأْتِي ..... - يَأْتِي ..... - يَأْتِي .....

## نشاط ٣ صُوب الخَطَأ فِي الكَلِمَاتِ الفُلُوْنِيَّةِ:

- (أ) دَعَى هِشَامٌ صَدِيقَهُ إِلَى حَفْلِ نَجَاحِهِ. (ب) أَنَامُ فِي العَاشِرَةِ مَسَاءً.  
 (ج) تَكَفُّو المَعْلَمَةُ المُجْتَهِدِينَ. (د) هَذَا عَقْدٌ مِنَ اللُّؤْلِي.

## نشاط ٤ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- (أ) ..... يَنْجَحُ الإِنْسَانُ. (ب) بَلَجِدُ - بِالْجِدِ  
 (ب) رَكِبَ الرِّئِيسُ ..... (ف) الفلوزيرُ - فلوزيرُ  
 (ج) الرِّيَاضَةُ قَوَاعِدٌ وَأَخْلَاقٌ ..... (د) ؟! - ؟!  
 (د) ..... شَخْصٌ أَمِينٌ. (هـ) «البَلَدُ عَظِيمٌ». كَلِمَةُ «البَلَدُ» بِهَا  
 (هـ) «البَلَدُ عَظِيمٌ». كَلِمَةُ «البَلَدُ» بِهَا ..... (و) حَضَرَ ..... المُوْتَمَرُ.  
 (ز) وَصَلَتْ ..... الإِسْكَندَرِيَّةُ. (ي) مُصْطَفَا - مُصْطَفَى  
 (ح) ..... (إ) - (إِلَى)

## مراجعة (٣)

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ..... خَيْرُ صَدِيقٍ لِلْإِنْسَانِ. (الكِتَابُ - الْكِتَاب)
- (ب) ..... طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. (اَيْمَنٌ - اَيْمَن)
- (ج) أَسْتَمِعُ لِعَبْرِي فِي ..... (هُدُوؤُ - هُدُوؤ)
- (د) ..... الْحَقُّ شَجَاعٌ. (قَائِلٌ - قَائِل)
- (هـ) مِصْرُ ..... الْأَحْزَارِ مِنَ النَّاسِ. (مَلْجَأٌ - مَلْجَى)
- (و) الْمُدْرَسُ ..... يَبْتِنُنَا الثَّانِي. (بَةٌ - هـ)
- (ز) سَجَلُ اللَّاعِبِ ..... (هَدَفَنَ - هَدَفًا)

## نشاط ٢ أكمل بالكلمات الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء إملائية:

(المَلَجُؤُ - تَسْأَلُ - التَّفَاكُلُ - الْبِيَاءُ - الشَّاطِئُ)

- (أ) مُعَلِّمِي تُحِبُّ عَن أَيِّ ..... نَظَرَحُهُ عَلَيْنَا.
- (ب) ..... يَجْعَلُنَا سَعْدَاءَ.
- (ج) يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ .....
- (د) جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى ..... تَسْتَمْتَعُ بِنَسِيمِ الْبَحْرِ.
- (هـ) ضَبُوفُنَا يَعِيشُونَ بَيْنَنَا، وَلَيْسَ فِي .....

## نشاط ٣ صوب الخطأ في الكلمات التي تحتهَا خط، وبين السبب:

السبب	تصويب الخطأ	الجميل
.....	.....	(أ) <u>المَبْدَأُ</u> لَا تَجْرَأُ.
.....	.....	(ب) <u>بَدَأ</u> اللَّاعِبُ فِي التَّمَرِينِ.
.....	.....	(ج) <u>تَكَافُؤُ</u> الْفُرْصِ أَمْرٌ مُهِمٌّ فِي التَّعْلِيمِ.
.....	.....	(د) لَقِّنْنَا الْأَنْظَارَ إِلَى <u>سَيِّ</u> مُهِمِّ.
.....	.....	(هـ) <u>النَّبَاطِيُّ</u> فِي الْعَمَلِ يَجْعَلُنَا نَحْسَرُ.
.....	.....	(و) <u>تَلَأَلُو</u> الْأَلْمَاسَ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

