

سلسلة المجد



القواعد
النحوية
والإملائية



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / إبراهيم منصور

01070653382



المَفْعُولُ المَطْلُوقُ

أولاً
القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ

المفعول المطلق

- اسم مَنْصُوبٌ مأخوذٌ من لفظِ الفِعْلِ الَّذِي يَشْبِهُهُ، وهو مَنْصُوبٌ دَائِمًا.

٢- مَبِينٌ لِلنَّوْعِ

١- مُؤَكَّدٌ لِلفِعْلِ

أنواع المفعول المطلق :

اقرأ، وتأمل

(أ) نحترم المعلم احترامًا . ← احترامًا مأخوذ من نحترم.

(ب) انطلق الصاروخ انطلاقةً . ← انطلاقةً مأخوذ من انطلق.

(ج) ارتفع العلم ارتفاعًا . ← ارتفاعًا مأخوذ من ارتفع.

الأسماء الملونة باللون الأزرق هي مفعول مطلق مأخوذ من حروف الفعل الذي قبله ، وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أعرب: - أنصت الطالب إلى معلمه إنصاتًا.

الإعراب	الكلمة
مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	إنصاتًا

أنواع المفعول المطلق

① مَبِينٌ لِلنَّوْعِ

- هو الذي يأتي بعده كلمة تصفه.

مثال

قرأتِ الدرسَ قراءةً صحيحةً.

أكرمني أبي إكرامًا كبيرًا.

① مُؤَكَّدٌ لِلفِعْلِ

- هو الذي لا يأتي بعده كلمة تصفه.

مثال

قرأتِ الدرسَ قراءةً.

أكرمني أبي إكرامًا .



ولزيد من الأمثلة لتوضيح أنواع المفعول المطلق تأمل الجدول الآتي:

إعرابه	نوعه	المفعول المطلق	المثال
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	مؤكد للفعل	هجومًا	هجم الجيشُ على عدُوِّه هجومًا.
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	مُبَيِّنٌ للنوع	فرحًا	فرح الناجح بنجاحه فرحًا شديدًا.
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	مُبَيِّنٌ للنوع	انطلاقًا	انطلق اللاعب انطلاقًا سريعًا.

انتبه



• صور المفعول المطلق المبيِّن للنوع تكونُ عن طريق :

١ - الوصف : مثل فهمتُ الشرح فهمًا جيدًا. ← (وصف)

٢ - الإضافة: مثل فهمتُ الشرح فهمًا منتبه . ← (إضافة)

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ نشاط حدد نوع المفعول المطلق فيما يأتي :

- (أ) وَصَحَتِ الحَقِيقَةُ وضوحًا.
 (ب) عَبَّرَ المركبُ النهرَ عبورًا سريعًا.
 (ج) أقامَ السائحونَ في مصرَ إقامةً.
 (د) أعانَ المجتهدُ زملاءه إعانةً عظيمةً.
 (هـ) يذاكرُ الطالبُ مذاكرةً.
 (و) استمتعَ بالهواءِ الجميلِ استمتاعًا.
 (ز) سددَ اللاعبُ الكرةَ تسديدًا.
 (ح) يَنْتَقِي الولدُ أُلْفاظه انتقاءً.
 (ط) استمرَّ في النجاحِ استمرارًا.
 (ك) أَقْبَلَ الناسُ على التاجرِ إقبالًا شديدًا.
 (ل) ازدحمَ الطريقَ ازدحامًا.
 (ي) يتقدَّمُ مُستوى الطالبِ تقدمًا ملحوظًا.

نشاط ٢ أكمل الجمل التالية بمفعول مُطلق، واضبطه :

- (أ) أَسْتخدِمُ الحاسبَ الآليَّ صحيحًا.
 (ب) يُخْلِصُ المُضْرِبونَ لوطنهمَ عظيمًا.
 (ج) يُعاقِبُ اللهُ الكافِرِينَ شديدًا.
 (د) أُحِبُّ القِراءةَ
 (هـ) سَاهَمَ الأَغْنِياءُ في المشروعِ الخيريِّ
 (و) جلسَ الضيفُ مريحًا.
 (ز) يزدحمُ الشارعُ بالسياراتِ
 (ح) تنقلُ المسافرُ كثيرًا بين البلاد.
 (ط) يستفيدُ الطالبُ من معلّمه قصوى.
 (ي) باعَ التاجرُ كثيرًا.



نشاط ٣ عَيْنُ المفعول المطلق، وبين نوعه فيمَا يَأْتِي:

- (أ) أَتَقَنَّ العَامِلُ عَمَلَهُ إِتْقَانًا، وَأَخْلَصَ فِيهِ إِخْلَاصًا.
 (ب) يَزْتَفِعُ الهَرْمُ ارتفاعًا كَبِيرًا، وَيَصْمُدُّ للزمن صُموْدًا شَدِيدًا.
 (ج) يعتمد المؤمنُ على الله، اعتمادًا، بعد أن يُخطط لعمله تخطيطًا.
 (د) حافظت على البيئة مُحافظَةً، ومَتَعْتُ الضُّوْضَاءَ مَتَاعًا.
 (هـ) أعط الفقراء إعطاءً وفيرًا.
 (و) اهتموا بالقراءة اهتمامًا كثيرًا.
 (ز) رَحَلَ المسافرُ رَحِيلًا.
 (ح) قدرنا الضيوفَ تَقْدِيرًا رائعًا.

نشاط ٤ أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب للمفعول

- (أ) اللاعبُ عَلَى الاعتذار لِزَمِيلِهِ جِرْصًا شديدًا.
 (ب) الطَّالِبُ نَجَاحًا باهْرًا.
 (د) المهندس المصنع تطويرًا.
 (هـ) الجندي عن وطنه دفاعًا شديدًا.
 (و) الإنسان العاقل الفُرْصَةَ انتهازًا.
 (ز) على الشدائد صبرًا جميلًا.
 (ط) المصري لوطنه إخلاصًا.
 (ح) المؤمنُ الله عبادةً.
 (ي) الفريقُ الهزيمةَ تَقَبُّلاً.

نشاط ٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) مَرَّ الوقت
 (ب) « أَقْرَرْتُ بِصدق كلامك إقرارًا ». علامة نصب المفعول المطلق :
 (ج) استطلع العلماء هلال شهر رمضان
 (د) تقبَّلَ الولد اعتذار زميله
 (أ) تمريرًا - مُرًا - مُرويًا - أمرًا)
 (الفتحة - الألف - الكسرة - الياء)
 (طلوعًا - تطلُّعًا - اطلعًا - استطلاعًا)
 (تقبل - تقبل - تقبلاً - إقبال)

نشاط ٦ أقرأ، ثم أجب:

« يُعاني العالمُ من أوبئة خطيرة ظهرت نتيجةً لانتشار التلوث، وهي أوبئة علينا أن نواجهها مواجهةً قوية، ولا يجلس أحد منتظرًا أن يساعده الآخرون وهو لا يسهم بدوره في التصدي لهذه الكارثة، فلنْ نتمكن من اقتلاع تلك المشكلة من جذورها إلا إذا صرنا يدًا واحدةً يخافُ بعضنا على بعض.»

(أ) استخرج من الفقرة:

- ١- فاعلاً ، وبيّن علامة رفعه :
٢ - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه :
٣ - ضميراً ، وبيّن نوعه
٤ - جملة اسمية.

(ب) صوّب الخطأ : هُنْ أصحابُ خُلِقِ حميد.

(ج) أقدّر الأصدقاء

(أكمل بمفعولٍ مُطلقٍ مُبيّنٍ للنوع)

(د) اختر: «قفوا؛ احتراماً للمعلم». إعرابُ «احتراماً»: (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

«مصر حصن العرب، منها تنطلق الدعوة إلى السلام، وإليها يلجأ الأحرار ليستردوا حقوقهم بميزان العدل، فيستقبلهم الشعب المصري استقبالا وهو سعيد بهم، فهو من أكثر الشعوب تقديراً لأشقائه.»

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة «يستردوا»: (جمع مذكر سالم - فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أي)
٢ - كلمة «حصن» تُربّ: (خبراً - فاعلاً - مبتدأ - مفعولاً لأجله)

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- جملة اسمية ، وحدّد خبرها .
٢ - ضميراً، وبيّن نوعه.
٣ - جملة فعلية ، وبيّن نوع فعلها .
٤ - مفعولاً مطلقاً، وحدّد نوعه .

(ج) ضع علامة (✓) ، أو علامة (X) أمام الجملة الآتية :

- تقدّم الجنودُ تقدُّماً سريعاً. كلمة «تقدُّماً» مفعول مطلق مؤكّد للفعل.

(د) اختر: انتظرتُ صديقي انتظارا طويلاً. كلمة «انتظاراً» مفعول مطلق ... (مؤكّد للفعل - مُبيّن للنوع)

(هـ) هات في جُمَلٍ من عندك :

- ١ - مفعولاً مطلقاً مؤكّداً للفعل. ٢ - مفعولاً مطلقاً مُبيّناً للنوع . ٣ - مفعولاً لأجله .

نشاط ٨ أجب عفا يأتني :

(أ) أنا أهتمُّ بالقراءة. (أكّد الجملة السابقة، مستخدماً المفعول المطلق المناسب).

(ب) إنَّ الاجتهاد يصنعُ النَّجَاحَ . (عدِّ صياغة الجملة بحيث تشمل على مفعول مطلق، وغير ما يلزم).

(ج) فَرَّقْ إعراباً بين ما تحته خطٌّ في الجملتين التاليتين:

١ - تقديرك لمعلمك تَقْدِيرٌ واجبٌ.

٢ - يقدر المعلمُ الطلابَ تقديراً .



الاسم المَجْرُور

(المفرد - جفع التّكسير - جفع المؤنث السالم)

الاسم المَجْرُور

- هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجرّ، وَمِنْ علامَاتِ جره الكسرة.
- حروف الجر هي : مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - بَ - كَ - لَ .



من علامَاتِ الجِرِّ «الكسرة» مع :

- جمع التّكسير
- جمع المؤنث السالم
- المفرد

تذكر

المفرد	جمع التّكسير	جمع المؤنث السالم
اسم يُدلُّ على واحدٍ أو واحدةٍ ، مثل : مهندس - طائرة - هرم.	اسمٌ يدلُّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مفرده، مثل: علماء - أقلام - كُتُب .	اسمٌ يدلُّ على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده ، مثل : طبيبات - لاعبات - مخترعات.

أعرِب الكلمات التي تحتهَا حُظ

الجملة	الإعراب
(أ) عادَ الأبُّ مِنَ العَمَلِ .	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.
(ب) انتصر المصريون على الأعداء.	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.
(ج) يهتم السائق بإشارات المرور.	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.



أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ خذ الاسم المجرور في الجمل التالية ، ثم بين نوعه ، وعلاقة جزءه :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
(أ) ذهبتُ الأمُ إلى السوقِ.
(ب) قدَّمْتُ المساعدةَ للمحتاجِ.
(ج) يسافرُ النَّاسُ بالقطاراتِ.
(د) يبحثُ الصيادُ عن الأسماكِ.
(هـ) وضعتُ الكتابَ على الطاولةِ.

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) وضعتُ الكتابَ في
 (ب) يستفيدُ الطلابُ من
 (ج) رحبتُ المديرَ بـ
 (د) نظرتُ إلى الصافيةِ.
 (هـ) سار الجنودُ في
 (و) الماءُ سر
 (ز) يعطفُ الأغنياءُ على
 (ح) شكرتُ أمي على اللذيذةِ.
- (الحيقة - الحقيبة - الحقيبة)
 (الكتب - الكتب - الكتب)
 (المعلمت - المعلمت - المعلمت)
 (السماء - السماء - السماء)
 (الطرقات - الطرقات - الطرقات)
 (الحيأة - الحياة - الحياة)
 (الفقرأة - الفقراء - الفقراء)
 (الوجبأ - الوجبات - الوجبات)

نشاط ٣ أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- (مِن - عَن - فِي - عَلَى - بـ - ك)
- (أ) الماءُ أعظمُ نعمِ اللهِ .
 (ب) مدرستي بعيدة بيتي .
 (ج) سلَّمتُ أصدقائي .
 (د) الجندي الأسد .
 (هـ) تحفظُ الأطعمة الثلجة .
 (و) أغسلُ يدي الماء والصابون .



نشاط ٤ اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
(أ) ذهبَ الأطفالُ إلى المدرسة.
(ب) رأيتُ القروء على الأشجار.
(ج) لعب الأطفالُ في الملعب.
(د) ابتعد عن الغادات السيئة.
(هـ) الطفلة جميلة كالقمر.
(و) أشرف المعلم على الطلاب.
(ز) اشتريتُ ألواناً من المكتبة.
(ح) يقدمُ المعلمُ الهدايا لتلاميذه.

نشاط ٥ ضع حروف الجر الآتية في جمل مفيدة، بحيث يكون الاسم المجرور في الجمل (مفرداً أو جمع تذكير أو جمع مؤنث سالفاً)

- (أ) إلى :
 (ب) من :
 (ج) عن :
 (د) ب :
 (هـ) على :
 (و) ل :
 (ز) في :
 (ح) ك :

نشاط ٦ أكمل الجمل باسم مجرور مناسب (مفرد - جمع تذكير - جمع مؤنث سالم) ، ثم خذ علامة إعرابه:

- (أ) يقفز القرد على
 (ب) تبرعت بجزء من
 (ج) يعيش الحوتُ في
 (د) يدافع الجندي عن
 (هـ) تجولت في
 (و) نأخذ السكر من
 (ز) شارك الطلاب في
 (ح) ذهبت إلى العامة.

نشاط ٧ حدد نوع الاسم المجرور في الجمل الآتية ، ثم بين علامة إعرابه :

- (أ) رحبت بالضيوف. - نوع الاسم المجرور : - علامة إعرابه :
 (ب) ابتعدت عن الخلافات. - نوع الاسم المجرور : - علامة إعرابه :
 (ج) المكتب مصنوع من الخشب. - نوع الاسم المجرور : - علامة إعرابه :

- (د) وضعتُ القلمَ على المنضدة. - نَوْعُ الاسمِ المَجْرُورِ : - علامة إعرابه :
- (ز) نظرتُ إلى النجوم. - نَوْعُ الاسمِ المَجْرُورِ : - علامة إعرابه :
- (ح) استمتعتُ بالنظر إلى البحيرات. - نَوْعُ الاسمِ المَجْرُورِ : - علامة إعرابه :
- (هـ) استفدت من المحاضرات العلمية. - نَوْعُ الاسمِ المَجْرُورِ : - علامة إعرابه :
- (و) وصلت إلى النادي. - نَوْعُ الاسمِ المَجْرُورِ : - علامة إعرابه :

نشاط ٨ اقرأ ، ثم أجب :

«وقفتُ خديجة على شاطئ النهر، فرأت طيورًا تبيضُ على الأسماك التي تسبح في الماء، وتلتقطها بمخالبها، ثم نظرتُ بها عاليًا في السماء، فتعجبتُ خديجة لما رأت، وقالتُ (...). سبحان الله الخلاق العظيم الذي خلق فأبدع (...).»

- (أ) أكمل ما يلي: ١- إعراب كلمة «خديجة»: ٢- إعراب كلمة «الأسماك»:
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- كلمة «مخالب» نوعها: (مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٢- كلمة «على» نوعها: (اسم - فعل - حرف عطف - حرف جرّ)
- (ج) صوّب ما تحته خط :
- ١- ذهب الطلاب إلى المكتبات العامة. ٢- انطلق المعلمون في رحلة .
- (د) ضع مكان النقط في الفقرة علامات الترقيم المناسبة.

نشاط ٩ اقرأ ، ثم أجب :

«ذهب أحمد مع أصدقائه إلى الملعب الكبير؛ لمشاهدة نهائي كأس، وكانت أصوات الجماهير تملأ المكان ، وعندما سجّل اللاعب هدفًا صفق الجميع له . وفي النهاية حصل الفريق الفائز على المكافآت الثمينة.»

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- كلمة «أصوات» نوعها: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مفرد)
- ٢- كلمة «المكافآت» علامة إعرابها: (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)
- (ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- يشرح المعلم الدرس (مفعول مطلق مبين للنوع)
- ٢- أذهب إلى المكتبة في القراءة. (مفعول لأجله)
- ٣- فرحت بال نجاح (مفعول مطلق مؤكد للفعل)



الاسم المجرور (المثنى - جمع المذكر السالم)

◀ **الاسم المجرور** : هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجرّ ، ومن علامات جرّه الياء مع : -

- جمع المذكر السالم
- المثنى

◀ **تذكر :**

• **المثنى** : اسم يدلُّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مُفْرَدِهِ.

مثل: صديقان - كتابان - قلمين - قصتين.

• **جمع المذكر السالم** : اسمٌ يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مُفْرَدِهِ.

مثل : معلمون - مهندسون - صانعين - مؤلفين.

◀ **أعرب ما تحته خط :**

الجملة	الإعراب
- أثنى المدير على <u>العاملين</u> .	اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.
- ألقى الشَّرطي القبض على <u>المُجرمين</u> .	اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول :

الجملة	الاسم المجرور	سبب الجر	علامة الجر
(أ) نَتَّخِذُ مِنَ المخلصين قُدوةً لَنَا.
(ب) أعجبتُ بالقصّتين.
(ج) مررتُ بفلاحين يجمعون المحصول.
(د) سلّمتُ على الطالبين.
(هـ) عرّضَ المَرِيضُ عَلَى الطيبين.
(و) استمتع الطفلان باللعبتين.
(ز) استفدْتُ مِنَ المُعلِّمينَ.

.....	(ح) المتفوقتان كالوردتين.
.....	(ط) بَحَثْتُ عَنِ الْمُخْلِصِينَ؛ كَيْ أَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ.
.....	(ي) استمع الطلاب إلى درسين.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة نحوياً، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نحوياً :-

- (أ) أثنيْتُ على العاملون.
- (ب) أعجبت بالوالدين المشجعين لابنهما.
- (ج) دافع الجنديان عن وطنهما كالأسدين .
- (د) استعنت بصديقان في حل المسألة.
- (هـ) فَرِحْتُ باللّاعِبِينَ الذين فازوا بالمسابقة.
- (و) عاصم يقوم بالرسم.
- (ز) هل من ظالباتا حضرن ؟
- (ح) قدمت العصير للسانحون.
- (ط) راجعتُ الدروس في المكتبة.
- (ي) الجماهير في الميادين.

نشاط ٣ أكمل الجمل التالية بـ (مثنى) مناسب:

- (أ) فاز التلميذُ بـ
- (ب) سلمت على المحبوبين.
- (ج) أزال العامل القمامة من
- (د) مررت بـ مشرورين.
- (هـ) التقطت صوراً لـ
- (و) اشترك اللاعب في
- (ز) تجولت في
- (ح) كتب الصحفي عن
- (ط) المُعَلِّمُ يتحدَّثُ إلى
- (ي) مرَّ السائح بـ

نشاط ٤ أكمل الجمل التالية بـ (جمع مذكر سالم) مناسب :

- (أ) يتقدّم الوطنُ بـ
- (ب) عرضتُ المشروع على
- (ج) من علماء عظام.
- (د) أعطيتُ الهدايا لـ
- (هـ) أشرفت على في المصنع.
- (و) في بلدنا الكثير من
- (ز) فرح المعلم بـ
- (ح) يسلمُ الطلاب على
- (ط) ابتعد عن
- (ي) أحسنتُ إلى

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) فَرِحْتُ بـ المتعاونين.
- (ب) يقفز القرد على العاليتين.
- (الفلاحين - الفلاجيين - الفلاحون - الفلاحان)
- (الشجرة - الأشجار - الشجرتين - الشجرتان)

- (ج) «أنقذ الرجلُ الكلب من الصَّيَّادِينَ». إعراب كلمة «الصَّيَّادِينَ» اسم مجرور وعلامة جره
- (الألف - الواو - الياء - الكسرة)
- (د) «أثَّنتُ على العاملينِ الشَّيطَانِ». إعراب كلمة «العاملين» اسم مجرور وعلامة جره
- (الكسرة - الألف - الواو - الياء)
- (هـ) تقرَّبْتُ من
- (الطيبونَ - الطيباتُ - الطيبانِ - الطيبينِ)
- (و) قرأ الطالبانِ في
- (المجلتانِ - المجلَّتَيْنِ - المجلاتِ - المجلاتُ)
- (ز) سَعِدَ الحاضرونُ بالفنانانِ. صوابُ ما تحتهُ خطُّ هو
- (الفنانونَ - الفنَّانينَ - الفنَّانِيَّ - الفنَّانَاتُ)
- (ح) تقرَّبْتُ منِ الطُّلابِ الأذكياءِ. علامة إعراب ما تحتهُ خطُّ هي
- (الألف - الياء - الكسرة - الفتحة)

نشاط

٦

صوب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- (أ) وضعتُ الكتبُ في الحقيبتَيْنِ.
- (ب) رحبتُ بالمتفوقونِ اليومِ.
- (ج) فرِحَ الطفلُ بالهدْيَتَيْنِ.
- (د) قبضَ الشرطيُّ على اللصَّانِ.
- (هـ) أخذتُ هداياَ من المعلمونِ .
- (و) من صفاتِ الناجحِ التعاونِ.
- (ز) أعطيتُ الكرةَ للولدانِ.
- (ح) الجنديُّ في الصحراءِ.
- (ط) تحدتُ المذيعَ عن الأخلاقِ .

نشاط

٧

ثُنْ ما تحتهُ خط، واجمعهُ ، وغير ما يلزم :

- (أ) مررتُ بفلاحٍ نشيطِ. - المثني : - الجمع :
- (ب) دافع المحامي عن المظلومِ. - المثني : - الجمع :
- (ج) سلَّمْتُ علىَ عامِلٍ مُخلصِ. - المثني : - الجمع :
- (د) مررتُ بطبيبةٍ مشهورةِ. - المثني : - الجمع :
- (هـ) تعلمنا الكثيرَ من المعلمِ. - المثني : - الجمع :

نشاط

٨

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) وصل المسافرون إلى
- (اسم مجرور مفرد، واضبطه)
- (ب) سأل المعلم عن
- (اسم مجرور مثني)
- (ج) اهتم المرشد ب
- (اسم مجرور جمع مذكر سالم)

نشاط

٩

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« فاز فريقنا هذا العام ببطولتين ، فأقامت المدرسة حفلاً لنا في الساحة التي اُذخمت بالمعلمين والتلاميذ ركضت إلى الرملاء : لأشركهم الفرح، وارتفعت أصواتنا بالهتاف..

(أ) استخرج من الفقرة :

١- جمعاً مجزوراً علامة جرّه الياء.

٢- اسماً مجزوراً علامة جرّه الكسرة.

(ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) «وضعت الكتب في الحقيبة» . اجعل الكلمة الملوّنة للمثنى ، وغير ما يلزم .

نشاط

١٠

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« يهتم التلميذ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة منها، ويسجل في دفتره كل جديد يتعلمه، ويسأل عما لا يفهمه، وكل ذلك جعله من المدركين لكل ما يحدث حوله ؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكون له شأن في المستقبل، ويُقدّر الوطن ويحتفل به .»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حرف جر :

٢ - اسم إشارة :

٣ - فعلاً مضارعاً ، وآخر ماضياً :

٤- جمعاً، وحدد نوعه :

(ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب:

١ - كافأ الناجحين.

(أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)

٢ - سلّمت على المتسابقون .

(صوب ما تحته خط)

نشاط

١١

اكتب ما يفلى عليك :



المُضَافُ والمُضَافُ إِلَيْهِ

- **المُضَافُ إِلَيْهِ** : اسم معرفة (غالبًا) يحدد الاسم النكرة الذي قبله ويخصه .
- **المُضَافُ** : اسم نكرة يسبق (المضاف إليه) .

المضاف إليه	المضاف	الجملة
الزهرة	لونٌ	(أ) لونُ الزهرة جميلٌ .
العنبِ	طعمٌ	(ب) طعمُ العنبِ لذيذٌ .
الأسدِ	صوتٌ	(ج) صوتُ الأسدِ مفرعٌ .
الليلِ	ظلامٌ	(د) ظلامُ الليلِ شديدٌ .
المعركةِ	رجلٌ	(هـ) رجلُ المعركةِ شجاعٌ .

لا حظ

- ١ - المُضَافُ إِلَيْهِ يكونُ مجرورًا دائمًا .
- ٢ - يُعْرَبُ المُضَافُ حسبَ موقعه منَ الجملة .
- ٣ - قد يأتي المضاف إليه مجردًا من « أل » مثل :
- أشرب عصير برتقال . - رأيتُ سيارَةَ إسعافٍ . - قرأتُ جريدةَ أخبارٍ .
- ٤ - الاسم الواقع بعد الظرف يُعْرَبُ مضافًا إليه غالبًا ،
مثل :- العصفور فوق الشجرة .
- ٥ - الاسم الواقع بعد « كل - بَعْض - غَيْر - سِوَى - جَمِيع - مع » يُعْرَبُ مضافًا إليه ،
مثل :- قرأتُ جميع القصص .
- ٦ - الضمير المتصل بالاسم يُعْرَبُ (مضافًا إليه) ، مثل : كتابه - كتابها - كتابي - كتابنا
- ٧ - يُخَدَفُ التنوين ، ونونُ المُتَنَّى ، وجمعُ المذكر السالم عند الإضافة ،
مثل : - رأيتُ عاملًا ← رأيتُ عاملِ المصنع .
- رأيتُ عاملين ← رأيتُ عاملِي المصنع .
- رأيتُ عاملين ← رأيتُ عاملِي المصنع .

كيف تتعرف (المضاف إليه) بطرائق سهلة ؟

- ١ - يصح وضع (هاء الغيبة) مكانه ، مثل :
- (أ) لون الزهرة جميل (لونها جميل) .
- (ب) طعم العنب لذيذ (طعمه لذيذ) .
- ٢ - يجوز وضع (حروف الجر) : « اللام - في - من » لـ « المضاف إليه » ، مثل :
- (أ) صوت الأسد مفرع (صوت للأسد مفرع) .
- (ب) ظلام الليل شديد (ظلام في الليل شديد) .
- (ج) عسل النحل مفيد (عسل من النحل مفيد) .

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١

حدّد المضاف والمضاف إليه في الجدول التالي :

المضاف إليه	المضاف	الجملة
.....	(أ) سمع أحمد صياح الديك .
.....	(ب) رقة الزرافة طويلة.
.....	(ج) زارت فريدة حديقة الحيوان.
.....	(د) حب الوطن من الإيمان .

نشاط ٢

اقرأ الجملة الآتية ، ثم املأ الجدول :

المضاف إليه	المضاف	الجملة
.....	(أ) برّ الوالدين عظيم.
.....	(ب) درجة الحرارة مرتفعة.
.....	(ج) منظر الطيور جميل.
.....	(د) سلامة العقل في سلامة الجسم.
.....	(هـ) انتظرت أمام المدرسة .
.....	(و) يجني الفلاح ثمار الأشجار.
.....	(ز) استقبلنا خبر النجاح مسرورين.
.....	(ح) يتحقق أمل الإنسان بالاجتهاد.

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من

أكبر وأضخم موقع تعليمية

موقع وتطبيق منجز في جازيز



نشاط ٣ وضع خطا تحت (المضاف) ، وخطين تحت (المضاف إليه) :

- (أ) قبض رجل الشرطة على اللص.
(ب) شاهد الأطفال أهرام الجيزة.
(ج) فرح الأولاد بقدوم العيد.
(د) المكتبة نافذة العلم.

نشاط ٤ ضَع (مضافا إليه) مناسبا في الجمل الآتية:

- (أ) مدينة جميلة.
(ب) أحبُّ قراءة
(ج) سأسافر في عطلة إلى القرية.
(د) سمعت صباح عند الفجر.

نشاط ٥ ضع الكلمات الآتية في جمل فعلية بحيث تكون مضافا إليه :

- (أ) الأب. - الجملة :
(ب) الشجرة. - الجملة :
(ج) الجائزة. - الجملة :
(د) المدرسة. - الجملة :
(هـ) الجندي. - الجملة :
(و) المصنوع. - الجملة :
(ز) الصدق. - الجملة :
(ح) الأصدقاء. - الجملة :

نشاط ٦ اختر الإعراب الصحيح للكلمات الملونة مما بين القوسين :

- (أ) نهضَ النبي عذبٌ . (فاعل - مفعول به - مضاف إليه - خبر)
(ب) حب الوطن من الإيمان . (مبتدأ - خبر - فاعل - مضاف إليه)
(ج) صوتُ العصفور جميلٌ . (مضاف إليه - فعل - فاعل - مفعول به)
(د) ذهب أحمدٌ إلى حديقةِ الأسماك . (اسم مجرور - مضاف إليه - مبتدأ - خبر)
(هـ) عالجَ طبيبٌ المريض . (فعل - فاعل - مفعول به - مضاف إليه)
(و) يسمعُ القاضي كلامَ الشاهد . (مفعول به - فاعل - مضاف إليه - خبر)

نشاط ٧ أجب عن كل سؤال بمضاف إليه :

- (أ) ما الرياضة التي تُفضّلها ؟
(ب) ماذا أعجبك في الحديقة ؟
(ج) من الذي أمسك باللس ؟
(د) أي مادة من المواد الدراسية تُفضّل ؟
(هـ) ماذا سمعت عندما استيقظت ؟
(و) من تكلم في الإذاعة المدرسية اليوم ؟

نشاط ٨ خذ المضاف إليه في الجمل التالية ، واكتبه :

- (أ) صادفتُ في طريق العودة رجلاً فقيراً. - المضاف إليه :
(ب) صعودُ الجبال تحيطه المخاطرُ. - المضاف إليه :
(ج) علينا تنفيذ التعليمات. - المضاف إليه :
(د) المؤمن ظاهر القلب. - المضاف إليه :

نشاط ٩

اجعل ما تحته خطٌ واحدٌ مضافاً ، وما تحته خطان مضافاً إليه ، مع الضبط :

- (أ) أَحِبَّ الْوَلَدَ خُلِقَهُ .
 (ب) يُطْرِبُنِي الْقَارِئُ صَوْتَهُ .
 (ج) نَحَرْتُمُ الظَّالِمَ ذِكَاةً .
 (د) اصْبِرْ عَلَى الزَّمَانِ شِدَائِدِهِ .
 (هـ) أحرص على السائح راحته .
 (و) عَرَفْتُ الامْتِحَانَ نَتِيجَتَهُ .
 (ز) استمعت إلى النشيد مطلعته .
 (ح) نرعى الطفلة شعورها .

نشاط ١٠ اقرأ ، ثم أجب :

« تهتم الدولة بالناخبين من أبنائها اهتماماً كبيراً، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث، كما تقوم الدولة بتكريم الفائزين منهم، وتمنحهم الجوائز ».

(أ) أكمل ما يأتي :

- ١- كلمة « الدولة » تعرب :
- ٢- إعراب كلمة « البعثات » :
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ١ - جمع مذكر سالماً :
- ٢ - جمع مؤنث سالماً :
- ٣ - مضافاً إليه :
- ٤ - جازاً ومجروراً :
- (ج) صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية : رحّب مدير المدرسة بالمعلمون.

نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب :

« العملُ شرفٌ، وهو الطريقُ لتحقيق السعادة ، ومن أهم أسباب تقدم الأمم والشعوب، فكثيرٌ من العلماء قدّموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمرُّ بها الحياة. فاعملْ يا بُنيَّ لِتُفِيدَ نَفْسَكَ وَوَطَنَكَ ».

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - « يَقْفُزُ القردُ فوق الأشجار. » إعراب كلمة «الأشجار». (خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)
- ٢ - « حقق اللاعبون الفوز. » علامة رفع كلمة «اللاعبون». (الواو - الياء - الألف - الضمة)
- (ج) حوّل الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية :- يُدافع الجنودُ عن الوطن.



المُضَافُ إِلَيْهِ

المفرد - جمع التذكير - جمع المؤنث السالم

- المضافُ إليه دائماً مجرور، ومن علاماتِ جرهِ الكسرة، مَعَ :-

- المفرد
- جمع المؤنث السالم
- جمع التذكير

انتبه :- الاسم الذي قبل المضاف إليه يعربُ حسب موقعه في الجملة.

أعرِب ما تحته خط

الإعراب	الجملة
مضاف إليه مجرور، وعلامة جرهِ الكسرة؛ لأنه مفرد.	(أ) إتقانُ العَمَلِ واجب.
مضاف إليه مجرور، وعلامة جرهِ الكسرة؛ لأنه جمع تذكير.	(ب) مَنظَرُ الطَّيُورِ جميلٌ .
مضاف إليه مجرور، وعلامة جرهِ الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	(ج) استمعت إلى نِصائحِ المُعلِّماتِ.

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

سبب العلامة	علامة إعرابه	المضاف إليه	الجملة
.....	(أ) طالب العلم مُهذَّب.
.....	(ب) من صفات الرُّسُلِ الصدقُ .
.....	(ج) الأمانةُ من أخلاقِ المؤمِناتِ.
.....	(د) عَسَلُ النَّحْلِ فيه شفاء .
.....	(هـ) فرح الآباء بتكريم المتفوقات.
.....	(و) سمِعَ أحمدُ صَوْتَ الغُصْفورِ.
.....	(ز) أعجبتني تعاونُ الطَّيبياتِ.

نشاط ٢ حذدِ المضاف إليه في الجمل الآتية ، ثم بين علامة إعرابه :

- (أ) المكتبة نافذة العِلم .
 (ب) كتاب الأضواء مُفيد .
 (ج) فوزُ اللّاعِبَات عَظِيم .
 (د) قراءةُ القِصص مُمتعة .
 (هـ) شاهَدْتُ رَجُلَ المُرور في الطَّرِيق .
 (و) حضر معلم الفصل .

نشاط ٣ ضع خطاً تحت (المضاف إليه) ، ثم اذكر نوعه :

- (أ) أزهار الحديقة جميلة.
 (ب) أعجبتُ بِنشاطِ الفلاحات.
 (ج) سَعِدَ المَعْلَمُ بِتفوقِ التلاميذ.
 (د) لا تَوجَلِ عملَ اليومِ إلى الغدِ.

نشاط ٤ اختر الجُملَةَ الَّتِي تُشتمِلُ عَلَيَّ:

- (أ) مضاف إليه مُفرد :
 ١ - نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصصِ الأَنْبِيَاءِ .
 ٢ - سَارَكَ الطُّلَابُ فِي المَسَابِقَةِ .
 ٣ - عَلَيْنَا رَدُّ الأَمَانَةِ لِأَصْحَابِهَا .
 (ب) مضاف إليه جَمْعُ مؤنَّثِ سَالِمٍ:
 ١ - اخْتَرَامُ الكِبَارِ خُلِقَ كَرِيمٍ .
 ٢ - أعجبتني قراءةُ الطالبات .
 ٣ - قِراءةُ القِصصِ تُنمِّي الخِيَالِ .
 (ج) مضاف إليه جَمْعُ تَكْسِيرٍ:
 ١ - قِراءةُ الكُتُبِ مُمتعةٌ .
 ٢ - سَجَلُ المَعْلَمِ اسْمُ الطالِبِ .
 ٣ - صَوْتُ البُلْبُلِ جَمِيلٌ .
 (د) مضاف إليه جَمْعُ مؤنَّثِ سَالِمٍ:
 ١ - أحجار الأهراماتِ ضَخْمَةٌ .
 ٢ - تَعَاوَنَتِ الطَّالِبَاتُ عَلَيَّ إِعْدَادِ الحَفْلِ .
 ٣ - كَافَأَ المُدِيرُ عَمَالَ المَصْنَعِ .

نشاط ٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) صوتٌ جميل .
 (ب) هدف رائع .
 (ج) تكريم واجب .
 (د) سمعتُ صياح
 (مضاف إليه جمع تكسير)
 (مضاف إليه مفرد)
 (مضاف إليه جمع مؤنث سالم)
 (مضاف إليه مفرد)

نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) اشتركت في مسابقة الرُّسْم. كلمة «الرسم» : مضاف إليه مجرور وعلامة جره
(الكسرة - الياء - الفتحة - الضمة)
- (ب) يحبُّ أحمد قراءة القصص . كلمة «القصص» : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه
(مفرد - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تذكير)
- (ج) سَعِدْتُ بفوز اللاعبات في المُسَابِقَةِ. كَلِمَةُ «اللاعبات» : مضاف إليه مجرور، وعلامةُ جَرِّه
(الياء - الفتحة - الكسرة - الألف)
- (د) تفوق التلميذُ بسبب اجتهاده. إعرابُ كَلِمَةِ «اجتهاد» :
(اسم مجرور - مضاف إليه - فاعل - خبر)
- (هـ) ذهبَ التلاميذُ إلى مَعْمَلِ العُلُومِ. إعراب كلمة «العلوم» :
(خبر - فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

نشاط ٧ أعرِب ما تحتهُ خط في الجمل الآتية:

- (أ) وقف العصفور فوق الشَّجَرَةِ. (ب) مُمارسة الرِّياضات تقوي الجسم.
- (ج) أعجب الجميع بحديث الأُدباء. (د) خُلِقَ الطَّالِب حَسَنًا.

نشاط ٨ حدِّد المضاف إليه ثم صوب علامة إعرابه في الجمل الآتية:

- (أ) تناولوا الفاكهة مفيدٌ للجسم. (ب) منظر الطيور ممتعٌ.
- (ج) تصفحُ المعلومات على الإنترنت مفيدٌ. (د) نهز النيلُ عذبٌ .

نشاط ٩ اقرَأ ، ثم أجِب :

«الحياتان مخلوقات بحريّة تعيش في أعماق البحار، وتتضمّن سلالات، أشهرها الحوت الأزرق الذي يصل طوله إلى ثلاثين متراً، ويزن أكثر من مائة طن، ويوصفُ بالعلاقى الأعظم بين جميع الكائنات البريّة والبحريّة».

(أ) أكمل ما يلي : ١ - إعراب كلمة «مخلوقات» :

٢ - علامة إعراب كلمة «البحار» :

(ب) تخيّر الصواب : ١ - علامة رفع كلمة «الحياتان» :

٢ - كلمة «بين» :

(ج) حدّد المضاف إليه في الجملة الآتية، وبيّن علامة جره : «ذهبت الأسرة إلى مطعم الأسماك».

(د) ضع علامة (٧) ، أو (X) : - انتصر جيش البلاد على الأعداء. كلمة «جيش» تُعرب مضافاً إليه .



المُضَافُ إِلَيْهِ

(المُثَنَّى - جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ)

- المُضَافُ إِلَيْهِ دائِمًا مَجْرُورٌ، ومن علامات إعراب المضاف إليه

• الياء : إِذَا كَانَ :

- جمع مذكر سالمًا

- مثنى

علامة الإعراب	المضاف إليه	الجملة	
الياء	اللاعبين الطالبين	تعاونُ اللاعبين في إحراز الهدف رائع. تشاركُ الطالبين في تناول الطعام جميل.	مثنى
	المعلمين العاملين	كلُّ المعلمين مخلصون. أعجبتني نشاطُ العاملين.	جمع مذكر سالم

لاحظ :-

- 1 - نون المثنى مكسورة، وما قبل الياء مفتوح ، مثل : الطالبين ، المعلمين ، رائعين.
- 2 - نون جمع المذكر السالم مفتوحة ، وما قبل الياء مكسور، مثل : معلمين ، مهندسين ، رائعين.
- 3 - عند وجود اسم مثنى أو جمع مذكر سالم، وتلييه كلمة إعرابها مضاف إليه ؛ تُحذف نون المثنى أو الجمع ، مثل :
- سيرتُ علي ضففتي النهار .
- حضرَ طالبًا العلم .

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط 1 حذد المضاف إليه ، وعلامة إعرابه مع ذكر سببها :

السبب	علامة الإعراب	المضاف إليه	الجملة
.....	(أ) لون الزهرتين جميل .
.....	(ب) أجر المؤمنين كبير.
.....	(ج) صوت العصفورين عذب.
.....	(د) سعدت بتكريم المتفوقين.

نشاط ٢ أقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول :

الجملة	المضاف إليه	علامة الإعراب
(أ) جهد المعلمين عظيم.
(ب) فرحت بعودة المسافرين.
(ج) بر الوالدين فريضة.
(د) الحقائق مقصد المتزهين.
(هـ) يَعْمَلُ جدي في صِنَاعَةِ السَّكَاكِينِ

نشاط ٣ ضع خطاً تحت (المضاف إليه) ، ثم اذكر نوعه :

- (أ) سور المدينة مرتفع .
 (ب) الصدقُ من صفات المؤمنين .
 (ج) سَعِدَ المعلم بتفوق التلميذين .
 (د) تعاون اللاعبين حَقَّقَ الفوز .
 (هـ) تَفَوَّقُ الطلاب يَمْنَحُهُم الثقةَ بالنفس .

نشاط ٤ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) صوت عذب .
 (ب) فوز عظيم .
 (ج) سمعت زئير
 (د) تكريم واجب .
 (هـ) اسْتَمْتَعْتُ بقراءة
 (مضاف إليه مثنى)
 (مضاف إليه جمع مذكر سالم)
 (مضاف إليه مثنى)
 (مضاف إليه جمع مذكر سالم)
 (مضاف إليه مثنى)

نشاط ٥ ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون (مضافاً إليه) :

- (أ) الطائرَيْن . الجملة :
 (ب) الفلاحَيْن . الجملة :
 (ج) المهندسَيْن . الجملة :
 (د) الطالبَيْن . الجملة :
 (هـ) السائقَيْن . الجملة :
 (و) الْمُتَفَوِّقَيْنِ . الجملة :

نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ساعدتُ زُمَلائي في تزيين الفصلين . كلمة «الفصلين» : مضاف إليه مجرور وعلامة جره

(الكسرة - الياء - الفتحة - الضمة)

(ب) يحبُّ أحمدُ شَرَحَ المعلمينَ . كلمة « المعلمين » : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه

(مثنى - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
 أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
 موقع وتطبيق من أركان حاضرة

- (ج) أسعدني فوزُ اللاعبين في المسابقة. كلمةُ «اللاعبين» : مضاف إليه مجرور وعلامة جره
(الياء - الفتحة - الكسرة - الألف)
- (د) يقفز القردُ فوق الشجرتين . إعراب كلمة « الشجرتين » :
(اسم مجرور - مضاف إليه - فاعل - خبر)
- (هـ) تُعلِّمنا الرياضةُ احترام الآخريين . كلمةُ « الآخريين » : مضاف إليه مجرور وعلامة جره
(الكسرة - الياء - الفتحة - الضمة)
- (و) تَنزَّهنا في حدائق المدينتين . ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره.....
(الياء - الضمة - الكسرة - الفتحة)

نشاط ٧ أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- (أ) ارتفأَ الجيلين كبيرً .
- (ب) أعجبَ الجميعُ بنشاط الفلاحين .
- (ج) فَرِحَ الجمهورُ بمشاهدة اللاعبين .
- (د) استمتع المشاهدون بتعاون الفريقين .
- (هـ) تبارك الله أحسنُ الخالقين .
- (و) انتهَى الطَّالِبُ مِنْ كِتَابَةِ قَوَانِين المسألة .
- (ز) سَافَرَ السَّائِحُ إِلَى أَجْمَلِ مَدِينَتَيْنِ فِي الْعَالَمِ .
- (ح) كَافَأَ الْمُدِيرُ أَمَهْرَ عَامِلَيْنِ .

نشاط ٨ صوّب الخطأ النحوي في كل جملة من الجمل الآتية :

- (أ) تعاون التلاميذ في رسم اللوحات.
- (ب) أمراض المدخنون كثيرة.
- (ج) أعجبتني نشاط الفلاحون.
- (د) أشجار الحديقتان متنوعة.
- (هـ) قرأت كل المسرحيات الشعرية لأحمد شوقي.

نشاط ٩ ضع الكلمات التالية في جمل من عندك بحيث تكون مضافا إليه :

- (أ) السيارة . الجملة :
- (ب) القارئون . الجملة :
- (ج) البستان . الجملة :
- (د) الطيبات . الجملة :
- (هـ) المدرسة . الجملة :
- (و) العالمين . الجملة :

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب :

« الوطنُ بمثابة الأمِّ للإنسان ، وهو يُعَبَّرُ عن الأسرةِ والحِصْنِ الدافئِ ، وقد جعل اللهُ حُبَّ الوطنِ عِبَادَةً ، والدَّفَاعَ عَنْهُ شَرَفًا ، والتضحية مِنْ أَجْلِهِ وَاجِبًا ».

(أ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١ - كلمة « الوطن » تعربُ :

٢ - كلمة « الأسرة » تعربُ :

(ب) استخراج :

١- مضافًا إليه . ٢ - ضميرًا . ٣ - فعلاً مضارعًا . ٤ - فاعلاً .

(ج) صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

١- الجنةُ جَزَاءُ الْمُؤْمِنُونَ . ٢- أُعْجِبْتُ بلعبِ الفريقانِ .

(د) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ذَهَبْتُ إلى المتحف المصري.

(فاعل جمع مؤنثٍ سالمٍ)

(هـ) اقرأ الجملة الآتية، ثم اجعل المضاف إليه مجرورًا بالياء - كان عمل الرجل شاقًا.

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب :

« سَعِدَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ بِيَوْمِ النِّشَاطِ سَعَادَةً كَبِيرَةً؛ فَقَدْ شَارَكُوا فِي أَنْشِطَةٍ مُتَّوَعَةٍ أَضْفَتِ عَلَى الْيَوْمِ رَوْحًا جَمِيلَةً، وَعَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ يَرُوءُونَ لِأَهْلِهِمْ أَحْدَاثَ الْيَوْمِ رَوَايَةً مُتَمَعَةً ».

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

١ - مضافًا إليه : ■ علامة جرّه :

٢ - اسمًا مجرورًا مفردًا : ■ علامة نصبه :

٣ - مفعولًا مطلقًا : ■ علامة جرّه :

(ب) أعرب ما تحته خطًّا:

١ - أنشطة :

٢ - رواية :

الهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْوَاوِ

ثانياً
القواعد الإملائية

الهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ



- هي الهمزة التي تُكْتَبُ في آخر الكلمة.
- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا سبقها حرف مضموم، مثل: «لَوْلُو - التَّوْصُو - التَّكَافُو».
- تكون الهمزة المتطرفة تابعة لحركة الحرف الذي قبلها:
- فإذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً فإنها ترسم على الواو، مثل: تباطو - تهيؤ.

أنشطة على القواعد الإملائية

نشاط ١ أذتر الكلمة الصحيحة إملائياً مفا بين القوسين :

- (أ) تُسَاعِدُ التَّكْنُوْلُوْجِيَا فِي بِحَالَةِ الطَّغْسِ. (التَّنْبَاءُ - التَّنْبُوْ - التَّنْبُوْءُ)
- (ب) لَا تُحِبُّ الْمُعَلِّمَةُ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (التَّلْكَؤُ - التَّلْكَاءُ - التَّلْكَؤِي)
- (ج) أَنْتَ شُجَاعٌ. (امْرؤَةٌ - امرأٌ - امرؤٌ)

نشاط ٢ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة التالية :

(تَكَافُؤٌ - تَبْطُؤٌ - التَّدْفُؤُ - يَزْدُؤُ - التَّخْبُؤُ)

- (أ) أَشْعَلْنَا الْمُوقِدَ لِعَرْضِ مِنَ الْبُرْدِ.
- (ب) يُحِبُّ الْأَطْفَالُ لَعِبَةَ خَلْفَ الْأَشْجَارِ
- (ج) يَجِبُ أَنْ يَتَوَافَرَ مَبْدَأُ الْفُرْصِ بَيْنَ الْجَمِيعِ .
- (د) الطَّعَامُ الْمَكْشُوفُ وَيَفْسُدُ سَرِيعاً.
- (هـ) أَثْرَتِ الرِّيحِ عَلَى حَرَكَةِ السَّفِينَةِ فَجَعَلَتْهَا

نشاط ٣ حوّل الأفعال في الجملة الآتية إلى أسماءٍ تنتهي بهمزة على واو :

- (أ) تَفَاجَأَ الطَّالِبُ. (ب) تَهَيَّأَ الْمَرِيضُ قَبْلَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ .
- (ج) تَلَكَّ الْمُوظَّفُ فِي الْعَمَلِ . (د) تَوَكَّأَ الرَّجُلُ عَلَى الْعَصَا.
- (هـ) تَبَاظَأَ الْأَلْعَبُ. (و) تَقَيَّأَ الْمَرِيضُ.



نشاط ٤ فغ دائرة حول الكلمة المكتوبة بشكل صحيح:

- (أ) (التَّبَاطُء - التَّبَاطُؤ - التَّبَاطُئ) (ب) (اللُّؤْلُؤ - اللُّؤْلَى - اللُّؤْلَاء)
- (ج) (التَّنْبُء - التَّنْبَأ - التَّنْبِؤ) (د) (يُبْطِؤ - يَبْطِؤ - يَبْطُؤ)

نشاط ٥ أكمل ما يلي بكلمة تنتهي بهفزة متظرفة على الواو:

- (أ) يَجِبُ عَلَى الطُّلَابِ لِلاِخْتِبَارَاتِ.
- (ب) سَاعَدَتِ التَّكْنُوْلُوجِيَا فِي دَقَّةٍ بِحَالَةِ الطَّقْسِ.
- (ج) أَعْلَنَ الْمُتَهَمُّ مِنَ التُّهْمَةِ الْمَوْجَّهَةِ إِلَيْهِ.

نشاط ٦ صوّب الخطأ الإلغائي فيما يلي ، فوضّح السبب:

- (أ) أنت امرؤ قويّ. - السَّبَبُ :
- (ب) سَبَرُ السُّلْحَفَةِ فِيهِ تَبَاطُء. - السَّبَبُ :
- (ج) توطأنا وتوافقنا يجمعنا ولا يفرقنا. - السَّبَبُ :

نشاط ٧ اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج الكلمات التي اشتملت على هفزة متظرفة على الواو:

«حرصَ الفريقان على حُسن التَّهَيُّؤِ قَبْلَ انْتِطَاقِ الْمُبَارَاةِ، فَظَهَرَ التَّكَافُؤُ فِي الْأَدَاءِ بِوُضُوحٍ مُنْذُ الدَّقِيقَةِ الْأُولَى. كَانَ الْحَكْمُ يَقْطَعًا فَلَمْ يَسْمَحْ بِأَيِّ تَوَاطُؤٍ بَيْنَ اللَّاعِبِينَ، وَلَمْ يَجْرَأْ أَحَدٌ عَلَى مُخَالَفَةِ الْقَوَانِينِ، كَمَا أَنَّهُ لَمْ يَقْبَلِ التَّبَاطُؤَ فِي إِعْلَانِ النَّبِيْجَةِ النَّهَائِيَّةِ.»

نشاط ٨ اكتب بخطي النسخ والرقعة:

قول الصديق يُنجي مِنَ الْمَهَالِكِ. قول اصرن سبجي من المهالك.

نشاط ٩ اكتب ما يقلى عليك:

الهمزة المتطرفة على الياء

- الهمزة المتطرفة: هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة .
- تكون الهمزة المتطرفة تابعة لحركة الحرف الذي قبلها.
- فإذا كان الحرف الذي قبلها مكسورًا ، فإنها ترسم على الياء،
مثل: مُبْتَدِي - بَادِي - شَاطِي - قَارِي - مُنْشِي.

◀ **لاحظ:**

إذا وجدت قبل الهمزة ياءً مديةً ، مثل: بَرِيءٌ - جَرِيءٌ - مَلِيءٌ ، فأعلم أنها تكتب على السطر؛ لأنَّ قبلها ياءٌ لا كسرةً.

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ الكلمات التالية ، ثم أجب :

« شَاطِي - هَادِي - يُحْطِي »

- (أ) الكلمات السابقة بها همزةٌ في الكلمة .
 (ب) رُسمت الهمزة في الكلمات السابقة على
 (ج) الحرف الذي يسبق الهمزة
 - نستنتج مما سبق أنَّ الهمزة المتطرفة إذا سبقَتْ بحرفٍ مكسورٍ؛ فإنها تُرسمُ على

نشاط ٢ اختر الكلمة الصحيحة إفلانينا مما بين القوسين :

- (أ) هَذَا التَّلْمِيذُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
 (ب) التَّلْمِيذُ الْمَتَّفِقُ .
 (ج) الْمُدْرَبُ هُوَ الْفَرِيقِ .
 (د) شَاهَدْتُ السُّفْنَ عِنْدَ
- (قاري - قارو - قارى - قاره)
 (كوف - كوفي - كوفى - كوفاً)
 (مُنْشِي - مُنْشِو - مُنْش - مُنْشِيَا)
 (مَرَافِي - مَرَاف - مَرَافِي - مَرَافِيَا)



نشاط

٣

افلأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة التالية :

(قارئ - شاطئ - الطواري - ذافي - هادي)

- (أ) استمتعت بالجلوس على البحر الجميل.
 (ب) ارتديت معظفاً؛ لأنَّ الجوَّ غير اليوم .
 (ج) أحبُّ المذاكرة في مكانٍ بعيداً عن الضوضاء.
 (د) ذهب المريض إلى قسمٍ بالمستشفى.
 (هـ) أخي الصغير مُميِّز للقرآن الكريم.

نشاط

٤

كوّن كلمة تنتهي بهفزة فتظرفة على الياء من الخروف :

- (أ) ط - ش - ا - ي. (ب) م - د - ا - ب - ي. (ج) ج - ل - ا - ي. (د) م - ف - ر - ا - ي.

نشاط

٥

ضع دائرة حول الكلمة المكتوبة بشكل صحيح :

- (أ) (يُحطى - يُخطء - يُخطيء)
 (ب) (المكافأ - المكافي - المكافيء)
 (ج) (لآلي - لآلء - لآليء)
 (د) (مُبتدء - مُبتديء - مُبتدي)

نشاط

٦

أكمل ما يلي بكلمة تنتهي بهفزة فتظرفة على الياء :

- (أ) رست السفن في لتفريغ البضائع. (ب) أنت في تعاملك مع الآخرين.
 (ج) هذا الطفل في تعلم الكتابة.

نشاط

٧

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي، فوضاً السبب :

- (أ) أنت بريء من التهمة. - التصويب: - السبب:
 (ب) الكذاب مخطيء في حق نفسه . - التصويب: - السبب:
 (ج) هذا حدث مفاجئ للجميع . - التصويب: - السبب:

نشاط

٨

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....



تنوين الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة



• الهمزة المتطرفة عند تنوينها بالضم أو الكسر:

لَا يَتَغَيَّرُ رَسْمُ الهمزةِ ، وَيُوضَعُ التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ تَحْتَ الهمزةِ ، وَبِالضَّم فَوْق الهمزةِ .
 مثل: «مَلَجًا - مَاءً - شَاطِي - لَوْلُو» .

• عند التنوين بالفتح للهمزة المتطرفة :

□ الهمزة المتطرفة على ياء عند تنوينها بالفتح: تُكْتَبُ عَلَى نَبْرَةٍ ، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ مُتَّصِلَةٌ بِهَا ،
 مثل: «شَاطِي ← شَاطِيًا» ،

□ الهمزة المتطرفة عند تنوينها بالفتح بعد حرف ساكن: تُكْتَبُ عَلَى نَبْرَةٍ ، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ مُتَّصِلَةٌ بِهَا ،
 مثل: «عَبِي ← عَبِيًا» .

□ الهمزة المتطرفة عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ أَلِفٍ عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ: لَا يَتَغَيَّرُ رَسْمُ الهمزةِ ، وَلَا يُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ
 مثل: «مَاء ← مَاءً» .

□ الهمزة المتطرفة عَلَى وَاوٍ عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ: لَا يَتَغَيَّرُ رَسْمُهَا ، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ غَيْرٌ مُتَّصِلَةٌ بِهَا ،
 مثل: (لَوْلُو ← لَوْلُوا) .

□ الهمزة المتطرفة عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ وَاوٍ عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ: لَا يَتَغَيَّرُ رَسْمُ الهمزةِ ، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ غَيْرٌ
 مُتَّصِلَةٌ بِهَا ،
 مثل: (هُدُو ← هُدُوءًا) .

انتبه

• عند تنوين الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة بالفتح : ننظر إلى الحرف الذي قبل الهمزة ؛ ف :

١ - إذا كان أَلِفًا : نَضَعُ التَّنْوِينَ عَلَى الهمزةِ فَقَطْ وَلَا نُضِيفُ أَلِفًا بَعْدَهَا ، مثل: مَاء - سَمَاء - بِنَاء .

٢ - إذا لم يكن أَلِفًا : نَضَعُ التَّنْوِينَ عَلَى الهمزةِ وَنُضِيفُ أَلِفًا بَعْدَهَا ، مثل: جُرْءًا - شَيْئًا - عَيْبًا .

٣ - عند تنوين الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة بالفتح : ننظر للحرف الذي قبل الهمزة ؛ فإذا كان :

(أ) لَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ ، مثل: الرَّأْيِ ، الرَّاءِ ، الدَّالِ ، كَتَبْنَا الهمزةَ كَمَا هِيَ : جُرْءًا .

(ب) يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ ، مثل: البَاءِ ، البِاءِ ، كَتَبْنَا الهمزةَ عَلَى نَبْرَةٍ (نُ) ثُمَّ الْأَلِفَ : عَيْبًا - شَيْئًا .



أنشطة على القواعد الإملائية

نشاط ١ أقرأ الكلمات التالية ، ثم أجب :

(ماء - جزء - شيئًا)

(أ) الكلمات السابقة بها همزة (ساكنة - منونة بالفتح - منونة بالضم - منونة بالكسر)

(ب) في كلمة « ماء » وُضِعَ التنوينُ على الهمزة ولم نُضَفْ ألقا؛ لأن قبلها

(واوا - ياء - ألقا - حرفًا متحركًا)

(ج) في كلمة « جزءًا » أضفنا ألقا؛ لأن الهمزة لم تُسَبِّقْ بـ (ياء - واو - ألف - حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ)

- نستنتج مما سبق:

- أن الهمزة المتطرفة عند تنوينها بـ ، إذا سبقت بألفٍ نضعُ فوق الهمزة فقط.

- وإذا لم تُسَبِّقْ بألفٍ نضعُ التنوينَ ونزيدُ بعدها .

نشاط ٢ اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :

(أ) شريت نَقِيًا. (ماءا - ماء) (ب) لم أفعلُ حَظًا. (شَيئًا - شَيءًا)

(ج) تحمّل الأبُ كبيرًا. (عبئًا - عبءًا) (د) زرنا (شاطيء - شاطئًا)

نشاط ٣ أكمل الجدول الآتي بكتابة الكلمة مع أنواع التنوين الثلاثة :

الكلمة	بالضم	بالفتح	بالكسر
سَمَاء
بدء
شاطئ

نشاط ٤ صوّب الخطأ في الكلمات الفلّوثة :

(أ) كتبتُ جزءًا من الدرس. (ب) لا تأخذُ شيئاً بغيرِ حقّه.

(ج) اشتريتُ رداً جديداً. (د) قال القاضي : إن المتهم بريء .

(هـ) تسيرُ الشُّخفاةُ ببطا. (و) يتحمل المعلمُ عبءًا كبيرًا في بناء مستقبل الطلاب.

نشاط ٥ أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متطرفة :

(أ) اتَّخَذَ الطائرُ مِنَ الشَّجَرَةِ يَحْتَمِي بِهِ مِنَ المَطَرِ.

(ب) الوُلْدُ عَلَى الأريكة. (ج) الجو بالأترية اليوم.

نشاط ٦ : صنف الكلمات في الجدول حسب الهجزة المتطرفة :

جَلَسْتُ فِي الْمَسَاءِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَأَنَا أَسْتَمْتَعُ بِهُدُوءِ الْمَوْجِ وَدِفْءِ النَّسِيمِ، وَأَشَاهِدُ الْقَمَرَ وَهُوَ يُضِيءُ السَّمَاءَ بِنُورِهِ، ثُمَّ لَمَحْتُ طِفْلاً صَغِيراً ذَا وَجْهِ بَرِيٍّ يَتَحَرَّكُ نَحْوَ الشَّاطِئِ بِبُطْءٍ، وَكَانَتْ أُمُّهُ تَسِيرُ وَرَاءَهُ تُرَاقِبُهُ بِابْتِسَامَةٍ مُظْمَنَةٍ، فَدَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يَحْمِيَهُ مِنْ كُلِّ سُوءٍ.

هجزة متطرفة بعد حرف ساكن	هجزة متطرفة بعد مد بالألف	هجزة متطرفة بعد مد بالواو	هجزة متطرفة بعد مد بالياء
.....
.....

نشاط ٧ : اختر الكلمة الصحيحة إفلانيا :

- (أ) (هَوَاءٌ - هَوَاءٌ) (ب) (دَوَاءٌ - دَوَاءٌ) (ج) (دِفْءٌ - دِفْءٌ) (د) (سَمَاءٌ - سَمَاءٌ)
 (هـ) (بُطْءٌ - بُطْءٌ) (و) (نَبَأٌ - نَبَأٌ) (ط) (دُعَاءٌ - دُعَاءٌ) (ز) (مَلْجَأٌ - مَلْجَأٌ)
 (ح) (جَزَاءٌ - جَزَاءٌ)

نشاط ٨ : أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

- (أ) عَرَفْتُ أَنَّ لِلْأَسَدِ كثيرة في اللغة العربيّة.
 (ب) الكوب بالماء
 (ج) تَلَقَّيْتُ كُلَّ لِنَتَحَدَّثَ مَعَ الْأُسْرَةِ.
 (د) هَذَا يُخَفِّفُ الْأَلَمَ بِسُرْعَةٍ .
 (جَمْعٌ : اسم)
 (كَلِمَةٌ مِنْ جِذْرِ: مَلَأَ)
 (مُضَادٌّ : صَبَّاح)
 (مُضَرَّدٌ: الْأَذْوِيَّة)

نشاط ٩ : اكتب بخط النسخ والرقعة :

المياه نعمة وهبتها الله لنا. المياه نعمة وهبتها الله لنا.

نشاط ١٠ : اكتب ما يفلى عليك :

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

