

تعهدير دروس

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



4



لمراحل التعليم الأساسي

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أخلاقي تصنع عالمي	عنوان الدرس	الفصل	4 /
الفرع	استماع	الوحدة	الأولى : أخلاقي تصنع عالمي	عنوان الدرس	نافذة الصداقة ص 7	
التهيئة	من صديقك المفضل ؟ وماذا تفعل إن غاب فترة عن المدرسة ؟					

1

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - لوحات
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)
يتوقع في نهاية الدرس أن :	ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :
يجيب التلميذ عن أسئلة محددة توضح مدى فهمه للنص .	أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة الإجابة عن النشاط . ثم اطلب مشاركة كل مجموعة بإجاباتها .
يحدد التلميذ الفكرة الرئيسة للنص المسموع .	ضع علامة (✓) أمام الفكرة الرئيسة للقصة :
	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد الأفكار الواردة بالنص المسموع .
يعيد التلميذ ترتيب أحداث وفق ورودها في نص المسموع .	رتب أحداث القصة كما وردت في النص :
	اطلب من التلاميذ قراءة النشاط . ثم احدد لهم المطلوب . : ليتمكن التلاميذ بترتيب أحداث الدرس كما وردت .

الاداء الصفي	أجب عن اسئلة الأداء الصفي	الأسبوع	الفترة
التقييم	ما القيمة التي تعلمتها من الدرس ؟		
الاداء المنزلي	أجب عن اسئلة الأداء المنزلي	الأسبوع	الفترة
القضايا المتضمنة	احترام العلاقات الاجتماعية		المهارات الحياتية
			الفهم المسموع - التذكر



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستخدم التلميذ الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة .

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

يستنتج التلميذ المغزى العام للنص المقروء .

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط من خلال الأسئلة السريعة .

اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلي :
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثاني التعاون في الإجابة عن النشاط ، ثم تشارك كل مجموعة الإجابة .

أكمل الشكل :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر التلميذ أركان الجملة الاسمية.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

أناقش التلاميذ حول الجملة الاسمية وأركانها مع ذكر أمثلة على ذلك .

المناقشة

يحدد التلميذ علامات إعراب أركان الجملة الاسمية.

حول الجمل الآتية حسب المطلوب موضحاً علامة رفع المبتدأ :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحويل الجمل حسب المطلوب .

التعلم الفردي

يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة .

التعلم الذاتي

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

المناقشة - التفاعل .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ شكل الألف اللينة .

أكمل بالكلمة المكتوبة إملائيًا بشكل صحيح:
أقوم باختيار بعض التلاميذ ، ليقفوا خلف بعضهم على شكل قطار ومن في المقدمة يجيب عن النقطة الأولى وإن أخفقا يجيب التلميذ التالي وهكذا .

التعلم
باللعب

يحدد التلميذ الحروف التي بها الألف اللينة .

اختر الرسم الصحيح للألف اللينة في الحروف الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة عن النشاط .

التعلم
الفردى

يصحح التلميذ الأخطاء الإملائية .

صحح الخطأ الإملائي في كل جملة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم ثم يتبادل التلاميذ كتبهم ليصوبوا لأنفسهم .

تقييم
الأقران

الاداء الصفى

أجب عن اسئلة الأداء الصفى

الأسبوع

الفترة

التقييم

أكمل الجمل بحروف تنتهي بألف لينة :

الاداء المنزلى

أجب عن اسئلة الأداء المنزلى

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

فهم القواعد الإملائية.

المهارات الحياتية

احترام الزملاء - اتباع التعليمات



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتحدث التلميذ عن أثر الكلمة الطيبة .

تحدث لمدة دقيقة عن أثر الكلمة الطيبة :
اطلب من التلاميذ بعد استعدادهم للتحدث ، القيام بالعرض من خلال أدائهم دور المعلم مع الحرص على تنويع النغمات واستخدام لغة الجسد.المعلم
الصغير

يقيم التلميذ أداءه من خلال النقاط الواردة.

تعرف رأي زملائك من خلال النقاط الآتية :
اطلب من التلاميذ تقييم آراء زملائهم من خلال النقد البناء واستخدام البنود الواردة ..النقد
البناء

يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ محاكاة الرسم مع مراعاة كتابة الحروف بطريقة صحيحة.التعلم
بالنمذجة

أجب عن أسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

كيف تؤثر الكلمة في إصلاح المجتمع ؟

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

النقد البناء وتشجيع الزملاء

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور.



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أخلاقي تصنع عالمي	عنوان الدرس	الفصل / 4
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : أخلاقي تصنع عالمي	عنوان الدرس	كتابة وصف حدث ص 19
التهيئة	اقرأ النموذج الآتي :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - لوحات				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يتوقع في نهاية الدرس أن :	اقرأ وصف هذا الحدث : : اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، ثم أناقشهم في تفاصيل كتابة وصف حدث معين .				
يحدد التلميذ عناصر كتابة وصف حدث.	اذكر عناصر كتابة وصف حدث : اطلب من التلاميذ تحديد عناصر كتابة وصف حدث ، كي يتقنوا كتابة وصف حدث محاكيًا لهذا الموضوع .				
يكتب التلميذ موضوعا عن وصف حدث.	اكتب وصف حدث بعنوان (يوم علي الشاطيء) أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بكتابة وصف حدث كما هو مطلوب النشاط .				
الاداء الصفحي	أجب عن اسئلة الأداء الصفحي				
التقييم	اكتب وصف حدث بعنوان (رحلتي المدرسية)				
الاداء المنزلي	أجب عن اسئلة الأداء المنزلي				
القضايا المتضمنة	إتقان التعبير عن الأفكار				
	المهارات الحياتية				
	التفكير الإبداعي -				

6



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا لحدث .

اكتب فقرة توصف حدث :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة عن الأسئلة.

العصف
الذهني

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة.

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة عن الأسئلة.

التعلم
الفردى

يعرب التلميذ الكلمات المطلوبة .

أعرب الكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة عن الأسئلة.

التعلم
الذاتى

الأداء الصفى

أجب عن اسئلة الأداء الصفى

الأسبوع

الفترة

أكمل بالحرف المناسب (على ، إلى ، حتى)

الأداء المنزلى

أجب عن اسئلة الأداء المنزلى

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في جمل من إنشائه .

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اختار من خلال عصا الأيس كريم أحد التلاميذ ؛
ليجيب عن النشاط ، ثم اختار تلميذاً آخر يحدد يقيم الإجابة ثم أقوم بعمل تغذية راجعة.

يكمل التلميذ خريطة الكلمة .

أكمل خريطة الكلمة التالية :

أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط وإكمال الخريطة في سرعة ودقة ، ثم أقوم بعرض الإجابة على التلاميذ ومناقشتها فيها .

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء .

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في النص :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم ترتيب الأحداث حسب تسلسلها،
وأقدم المساعدة لمن يتعثر منهم .

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

ما الفرق بين المزاج المقبول والمزاج غير المقبول ؟

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

عدم ازعاج الآخرين

المهارات الحياتية

القراءة السليمة -





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ أركان الجملة الفعلية .

ضع خطًا تحت الفاعل في الجمل الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح القاعدة للتلاميذ ، وأناقشهم في أمثلة تدعم فهمهم ، ثم اطلب منهم المشاركة في الإجابة عن النشاط .

التعلم
الجماعي

يحدد التلميذ أركان الجملة الفعلية .

ميز بين الفعل والفاعل في الجمل الآتية :
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واجري بينهم مسابقة : ليقوم التلاميذ بالإجابة وتشارك المجموعات إجابتها بعد الانتهاء .

المسابقة

يميز التلميذ الفعل والفاعل في الجملة الفعلية.

أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

العصف
الذهني

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

رتب الكلمات وكون جملا فعلية انظر الكتاب نشاط E ص 31

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

تكوين جملا سليمة

المهارات الحياتية

المشاركة - التفاعل



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكمل التلميذ الحروف بألف لينة .

التعلم
بالأقرانأكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة :
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم ناقشهم في إجاباتهم : حتى يتمكن باقي التلاميذ من استرجاع معلومات الدرس .

يحدد التلميذ الحروف الصحيحة كتابة .

اخض
يدكضع علامة (✓) أمام الجملة التي كتبت كلماتها بشكل صحيح :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ رفع الإشارة بعلامة صح عند ذكر الجملة الصحيحة .

يصحح التلميذ الأخطاء الإملائية في الجمل .

العمل
الجماعيصحح الخطأ الإملائي في كل جملة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات خماسية وأطلب من كل مجموعة الإجابة عن النشاط .

يتوقع في نهاية الدرس أن :
يتحدث التلميذ عن موقف مزاح مر به .

تحدث مع زملائك في دقيقة واحدة حول موقف مزاح شاهدته :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ الاستعداد
للتحدث عن موقف مروا به : على أن يتحدث كل تلميذ لمدة دقيقة واحدة .

العرض

يقيم التلميذ أداءه من خلال
النقاط الواردة .

تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تقييم
آرائهم من خلال آراء زملائهم .

تقييم الأقران

يكتب التلميذ جملة بخطي
النسخ والرقعة مراعيًا الحروف
المطموسة .

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم برسم الحروف على السبورة واطلب من التلاميذ تقليد رسمها رسمًا
صحيحًا .

التعلم بالنمذجة

الأداء الصفحي

أجب عن أسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

ما النصيحة التي تقدمها لزملائك ليكون مزاحهم مقبولًا لا يؤذي أحدًا .

الأداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

احترام مشاعر الغير ، وعدم الإيذاء

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور - إجادة تقييم أداء الزملاء



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا لحدث .

اكتب وصفًا لمشهد مباراة كرة القدم في مدرسة :-
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم اطلب من التلاميذ كتابة وصف الحدث مراعيًا عناصر كتابة وصف حدث.

العصف
الذهنييقيم التلميذ كتابته باستخدام
البنود الواردة بالبطاقة .

قيم نفسك من خلال هذه البطاقة .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يقوم التلاميذ بتقييم أنفسهم من خلال البنود الواردة بالجدول.

تقييم
الأقرانيراجع التلميذ كتابته مع
معلمه .

راجع ما كتبت مع معلمك :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يقوم التلاميذ بمراجعة كتاباتهم وأقدم الدعم لمن يتعثر منهم.

التعلم
الذاتي

اكتب وصفًا لمشهد رحلة إلى المتحف المصري.



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا لحدث .

اكتب وصفًا لحدث تصف فيه حفل ختام مسابقة القراءة في مدرستك:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

العصف
الذهني

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

العصف
الذهني

يحدد التلميذ الفعل والفاعل في الجمل .

اقرأ الجمل التالية ، ثم استخراج الفعل والفاعل في كل جملة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

التعلم
الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن اسئلة الأداء الصفي

الأسبوع

الفترة

التقييم

أكمل بالحرف المناسب (إلى - على - حتى)

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات - الاعتماد على النفس



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة .

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

يتعرف التلميذ معنى الأبيات .

اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من التلاميذ من يجب باستخدام عصا الأسماء .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ عند الاستماع للسؤال رفع مجسم العلامة المناسبة .

صل كل عبارة من النص الشعري بمعناها :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال اختيار العلامة الصحيحة.

التعلم الفردي

يستخرج التلميذ البيت المعبر عن كل معنى.

استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يأتي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال استخراج البيت المعبر عن كل معنى.

التعلم الذاتي

يجيب التلميذ عن الأسئلة .

أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال الإجابة عن الأسئلة.

التعلم الذاتي

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الفترة

الأسبوع

التقييم

ما الفكرة العامة التي تدور حولها الأبيات ؟

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

الانتماء - تعظيم الوطن

المهارات الحياتية

تقييم الذات



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفاً لحدث .

اكتب وصفاً لحدث معروض فني لرسومات التلاميذ :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال كتابة وصفاً لحدث .

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردتهم .

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص الشعري .

اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردتهم .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يجيب عن أسئلة توضح
مدى فهمه لأفكار النص.يعبر التلميذ عن حلمه
الشخصي .يحدد التلميذ تسلسل
الأحداث في النص بدقة .ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه من خلال وضع العلامة الصحيحة.اكتب حلمك وخطتك لتحقيقه :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه من خلال كتابة حلمه .

فكر ، وأجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

اذكر اسم مدينة من المدن الجديدة في مصر ؟

18

الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - لوحات

نواتج التعلم

محتوي المنهج (الأنشطة)

الاستراتيجية

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستخدم التلميذ مفردات جديدة في سياقات متنوعة.

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات كما سية مرقمة وأوزع عليهم بطاقات للكلمات وأطلب منهم أستنتاج المعاني ، وأطلب من كل مجموعة مشاركة إجابتها.

الرؤوس
المرقمة

يرتب التلميذ أحداث النص كما وردت .

رتب أحداث النص كما وردت :
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ، وتقوم كل مجموعة بترتيب الأحداث حسب فهمها الدرس وأتيح لهم متسعًا من الوقت للعرض .

العمل
الجماعي

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء.

ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تنطبق علي مدينة العلمين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ برفع علامة ✓ عند ذكر الفكرة الواردة بالدرس .

اخفض
يدك

الاداء الصفي

أجب عن اسئلة الأداء الصفي

الأسبوع

الفترة

التقييم

أكمل : خطوات تنفيذ أي مشروع تتضمن :

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

الاعتزاز بالمشاريع القومية

المهارات الحياتية

استخدام لغة الجسد في القراءة .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ أنواع الفاعل .

ضع خطًا تحت الفاعل ، وحدد نوعه من حيث العدد :

أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ، وتقوم كل مجموعة بالاصطفاف خلف بعضهم ومن يتقدم الصف يجيب عن السؤال .

القطار السريع

يحدد التلميذ علامة رفع الفاعل .

ضع دائر حول الفاعل ، وأعربه :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الأسئلة السريعة

يميز التلميذ الفاعل في الجمل ويعربه .

أكمل الجملة بفاعل مناسب مع ضبط آخره ، وحدد سبب الضبط :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي

الاداء الصفي

أجب عن اسئلة الأداء الصفي

الأسبوع

الفترة

التقييم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: انظر الكتاب ص ٦٠

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

ضبط الكلمات

المهارات الحياتية

التفاعل - المشاركة



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يحدد الأسماء التي بها ألف لينة .

ضع خطًا تحت الألف اللينة في الكلمات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أناقش التلاميذ في النشاط حتى يجيب التلاميذ من خلال التوضيح .

المناقشة

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ اختيار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

يكتب الأسماء التي بها ألف لينة كتابة صحيحة .

الأسئلة السريعة

صحح الخطأ في الكلمات الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط ، ثم يتبادل التلاميذ كتبهم ليصوبوا لأنفسهم .

يصحح الخطأ الوارد في الكلمات .

تقييم الأقران

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

ضع كل كلمة في جملة من إنشائك (منى - مها - طنطا - الندى)

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

إتقان كتابة الأسماء

المهارات الحياتية

المشاركة



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتحدث التلميذ عن موضوع طريق النجاح.

تحدث لمدة دقيقة عن كيف يكون العمل ناجحًا ؟
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يستعد التلاميذ للمشاركة وعرض الموضوع.

المعلم الصغير

يقيم التلميذ نفسه من خلال زملائه.

تعرف رأي زملائك من خلال النقاط الواردة بالجدول :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقيم كل تلميذ أداء زملائه من خلال البنود .

تقييم الأقران

يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الحروف والكلمات رسمًا صحيحًا.

التعلم بالتمذجة

تحدث لمدة دقيقة عن أهداف النجاح .

خطوات العمل الناجح .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ العناصر الأساسية لكتابة وصف مكان.

العناصر الأساسية لكتابة وصف مكان:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ بتحديد عناصر كتابة وصف مكان .

التعلم الجماعي

يكتب التلميذ فقرة تصف فيها المتحف المصري الكبير .

اكتب فقرة تصف فيها المتحف المصري الكبير :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب التلميذ فقرة مراعيًا عناصر كتابة وصف مكان.

التعلم بالاقتران

يقيم التلميذ كتابته وفقًا للبنود .

قيم نفسك وفق البنود التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ . ثم يقيم التلاميذ كتاباتهم وفقًا للبنود .

تقييم الذات

بعد الانتهاء من كتابة وصف المكان راجع ما كتبت مع معلمك للتأكد من صحته :



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا لمكان .

اكتب وصفًا لمكان أحبته في مدرستي أو شارعي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه من خلال كتابة وصف .

العصف
الذهنييقرأ التلميذ الفقرة : ليجيب
عن الأسئلة :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه .

التعلم
الذاتييجيب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه النحو .

أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه .

التعلم
الذاتي

اختر الشكل الصحيح للألف اللينة في الأسماء الآتية : انظر الكتاب ص 67



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يستنتج التلميذ معاني
المفردات الجديدة.

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى ثنائيات ، ويقوم كل ثنائي بقراءة النشاط
والتوصل إلى معاني الكلمات من خلال فهم السياق ، ثم أعرض الإجابة
الصحيحة ليتعرفها التلاميذ.

التعلم
الثنائي

يحدد التلميذ عائلة
الكلمات ؛ ليطبقها على
بعض الكلمات .

تأمل عائلة الكلمة ، ثم طبق النموذج على كلمة (الحفاظ) :
أقوم بشرح عائلة الكلمة للتلاميذ مع تطبيق أمثلة عليها ، ثم اطلب من
التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفرداتهم.

العصف
الذهني

يجيب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه النص المقروء .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من أحد التلاميذ قراءة
الأسئلة ويسمع التلاميذ إليها مع رفع علامة ✓ أو × .

اخفض
يدك



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يحدد التلميذ الفاعل في
الجمل .

ضع خطًا تحت الفاعل في الجمل الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم نختار بعض التلاميذ واجعل
التلاميذ يصفون خلف بعضهم كالقطار ومن يتقدم يجب .القطار
السريعيميز التلميذ الفاعل
المثنى وجمع المذكر
السالم .

اختر الإجابة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
واطلب منهم كتابة الكلمة على اللوح ورفعها .

اخفض يدك

يتعرف التلميذ علامة رفع
الفاعل المثنى وجمع
المذكر السالم .

اقرأ الجمل ، ثم أكمل كالمثال :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم نختار من التلاميذ من خلال عصا
الاسماء من يجيب .

عصا الاسماء

حول الفاعل في الجمل الآتية إلى مثنى مؤنث ، وغير ما يلزم : انظر الكتاب ص 75



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكمل التلميذ كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة .

أكمل كل كلمة بالشكل المناسب للألف اللينة (ا) / (هـ) :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال إكمال السؤال .

التعلم الفردي

يصوب التلميذ الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة .

صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال تصويب الأخطاء .

التعلم الذاتي

يكتب التلميذ ما يملأ عليه .

اكتب ما يملأ عليه :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال كتابة ما يملأ عليه .

التعلم الذاتي

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

اذكر كلمات بها الألف اللينة :

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

إتقان الكتابة

المهارات الحياتية



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتحدث التلميذ مراعيًا الإرشادات.

تحدث مراعيًا الإرشادات التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ الاستعداد للتعبير عن الموضوع .

العرض

يتعرف التلميذ رأي زملائه .

تعرف رأي زملائك من خلال النقاط الآتية:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تقييم أداء بعضهم البعض .

تقييم الأقران

يكتب التلميذ بخطي النسخ والرقعة .

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ كتابة الكلمات بشكل صحيح .

التعلم بالتمذجة

الأداء الصفحي

أجب عن أسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

تحدث عن أهمية نهر النيل لمصر والمصريين .

الأداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

تحسين الخط

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر التلميذ العناصر الأساسية لكتابة وصف مكان .

تذكر العناصر الأساسية لكتابة وصف مكان

أناقش التلاميذ حول عناصر كتابة وصف مكان .

المناقشة

يكتب التلميذ فقرة يصف فيها حديقة الأزهر .

اكتب فقرة تصف فيها حديقة الأزهر :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بكتابة وصفًا لحديقة الأزهر مع مراعاة العناصر .

العصف الذهني

يقيم التلميذ كتابته وفقًا للبنود .

قيم نفسك وفقًا للبنود التالية :

اطلب من التلاميذ تقييم كتاباتهم من خلال البنود الواردة بالجدول

التقييم الذاتي



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا لمكان .

العصف
الذهني

اكتب وصفًا لمكان زرته في حدود (١٠٠ - ٩٠) كلمة
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم
الذاتييقرأ التلميذ الفقرة ، ليحيب
عن الأسئلة .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم
الذاتييجيب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه النحو.

أجب عما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الاداء الصفي

أجب عن اسئلة الأداء الصفي

الأسبوع

الفترة

التقييم

حول الفاعل لما هو مطلوب بين القوسين : انظر الكتاب ص 82

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستخرج التلميذ من
الأبيات ما هو مطلوب .

استخرج من الأبيات :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن
النشاط من خلال فهمهم الدرس مع عمل تغذية راجعة.التعلم
الذاتييحدد التلميذ العلامة
المناسبة

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن
النشاط من خلال فهمهم الدرس مع عمل تغذية راجعة.التعلم
الذاتييستخرج التلميذ البيت
المعبر عن كل معنى .

استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يأتي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن
النشاط من خلال فهمهم الدرس مع عمل تغذية راجعة.التعلم
الذاتي

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يكتب التلميذ وصفًا لمكان مراعيًا عناصره .

العصف
الذهني

اكتب وصفًا لمكان (المتحف المصري)
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

- يقرأ التلميذ الفقرة ليجيب عن الأسئلة .

التعلم
الذاتي

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

- يقرأ التلميذ الأبيات الشعرية ليجيب عن الأسئلة .

التعلم
الذاتي

اقرأ الأبيات الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الأداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

اقرأ الفقرة ، ثم أجب : انظر الكتاب ص 90

الأداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات



تحضير دروس اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة : نعيش في سلام



الأسئلة
السريعة

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من أحد التلاميذ
قراءة الأسئلة ويجب التلاميذ .

يتوقع في نهاية الدرس أن :
يجب التلميذ عن أسئلة
تفاصيل وأردة في النص
المسموع .

القطار
السريع

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة في ضوء فهمي للنص المسموع :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإصطاف خلف
بعضهم ، ثم يجيب كل تلميذ متقدم ، ثم يليه التالي للإجابة .

يكمل التلميذ جملاً من خلال
فهمه النص .

اخفض
يدك

اختر علامة 👍 للموقف المسموح وعلامة 👎 للموقف غير المسموح به :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ برفع علامة 👍
عند الموقف المناسب علامة 👎 عند الموقف غير المناسب .

يستنتج التلميذ المواقف
المسموح به .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .

اختر الكلمة المناسبة مما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة وأطلب من كل مجموعة الإجابة عن النشاط ومشاركة الإجابة .

الرؤوس المرقمة

- يتعرف التلميذ فائدة الاختلاف بين الناس .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من أحد التلاميذ قراءة الأسئلة ويجيب التلميذ .

اخفض يدك

- يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية للنص المقروء .

أكمل الشكل التالي بالأفكار الفرعية التي وردت في الدرس :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفرداتهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

العصف الذهني

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

أجب عما يلي: انظر الكتاب ص 101

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

تقبل الاختلاف

المهارات الحياتية

القراءة -



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يختار التلميذ الفعل الصحيح.

اختر الفعل الصحيح :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالعمل خلال مجموعات.

التعلم الجماعي

- يحدد التلميذ الجمل الصحيحة.

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط من خلال رفع العلامة المناسبة.

اخفض يدك

- يكمل التلميذ الفراغ بفعل مناسب .

أكمل الفراغ بالفعل المناسب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفرداتهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

حول الجمل المثنى والجمع كالمثال : ص 104

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

ضبط الأفعال

المهارات الحياتية



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يختار التلميذ الفعل الصحيح.

اختر الفعل الصحيح :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

يكتب التلميذ الحرف الأخير من الأفعال .

اكتب الحرف الأخير من الأفعال الآتية كتابة صحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

يصحح التلميذ الخطأ في الكلمة الملونة.

صحح الخطأ في الكلمة الملونة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

كون جملتين من إنشائك انظر الكتاب ص ١٥٥

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا المتضمنة

الكتابة السليمة

المهارات الحياتية

الاعتماد على النفس



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتحدث التلميذ عن الموضوع بأسلوبه .

تحدث عن الموضوع لمدة دقيقة واحدة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالتحدث عن الموضوع لمدة دقيقة .

المعلم الصغير

- يتعرف التلميذ رأي زملائه من خلال النود الواردة في الجدول .

تعرف رأي زملائك في أدائي من خلال النقاط الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

تقييم الأقران

- يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا تمامًا .

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

التعلم بالتمذجة

تحدث عن موقف مررت به يعبر عن اختلاف الرأي .



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يتذكر التلميذ عناصر كتابة وصف حدث.

تذكر العناصر الأساسية لكتابة وصف حدث .
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الحوار
والمناقشة

يكتب التلميذ فقرة عن وصف حدث.

اكتب فقرة تصف يوم اللغة العربية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

العصف
الذهني

يقيم التلميذ نفسه وفقًا للبنود الواردة في الجدول.

بعد الانتهاء من كتابة وصف الحدث ، قيم نفسك وفقًا البنود التالية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

تقييم
الأقران

الأداء الصفّي

أجب عن أسئلة الأداء الصفّي

الأسبوع

الفترة

التقييم

بعد الانتهاء من كتابة وصف الحدث ، راجع الجمل مع معلمك .

الأداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المضمنة

التعبير عن الأفكار والمشاعر

المهارات الحياتية

الكتابة الإبداعية



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا لحدث .

اكتب وصفًا لحدث لا ينسى مررت به :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

العصف
الذهنييجب التلميذ عن الأسئلة
التالية.

اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم
الذاتييجب التلميذ عن الأسئلة
الواردة بالنشاط .

أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التعلم
الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن اسئلة الأداء الصفي

الأسبوع

الفترة

التقييم

اكتب ما يملأ عليك :

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم المستوي الذاتي



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .

اختر المعنى المناسب للكلمة المناسبة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ الى مجموعات مرقمة وأطلب من كل مجموعة قراءة النشاط وتحديد معاني المفردات.

الروؤس
المرقمة

- يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية للنص المقروء .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ورفع العلامة المناسبة.

اخفض
يدك

- يضع التلميذ علامة 😊 أمام السلوك الذي يمنح السعادة و ☹️ أمام السلوك الذي لا يمنحها .

ضع علامة 😊 أمام السلوك الذي يمنح السعادة و ☹️ أمام السلوك الذي لا يمنحها .

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ورفع العلامة المناسبة.

اخفض
يدك

يتوقع في نهاية الدرس أن :

اختر الضمير المناسب مما بين القوسين :

يميز التلميذ بين الضمائر المتصلة.

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

الزميل
العجاور

يحدد التلميذ الضمائر المتصلة .

أكمل بضمير متصل مناسب كالمثال :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

شبكة
العنكبوت

يلاحظ التلميذ الضمائر المستترة .

اقرأ ، ولاحظ :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

الملاحظة

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

صوب الخطأ كالمثال : انظر الكتاب ص ١١٨

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

المهارات الحياتية



الملاحظة



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يحدد التلميذ الفاعل مبيّنًا نوعه .

حدد الفاعل ، وبين الفاعل (اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر) :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

الروؤس
المرقمة

- يقدر التلميذ الفاعل الضمير المستتر .

قدر الفاعل الضمير المستتر فيما يلي كالمثال :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

الزميل
المجاور

- يكمل التلميذ بفاعل ضمير متصل .

أكمل الجمل بفاعل ضمير متصل :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

القطار
السرير

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يختار التلميذ الكلمة التي بها ألف لينة.

اختر الكلمة الصحيحة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

التعلم الفردي

- يحول التلميذ الأفعال المضارعة إلى أفعال ماضية.

حول الأفعال المضارعة فيما يلي إلى أفعال ماضية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة وأطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم ، ثم مشاركة إجابة كل مجموعة .

التعلم الجماعي

- يكمل التلميذ الجمل بكلمات مناسبة تنتهي بألف لينة.

أكمل الجملة بكلمة مناسبة تنتهي بألف لينة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجب التلاميذ على الأسئلة ويتبادل التلاميذ الكتب بشكل عشوائي ليصوبوا لبعضهم البعض .

تقييم الأقران



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتحدث التلميذ عن الموضوع بأسلوبه .

تحدث عن الموضوع لمدة دقيقة واحدة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالتحدث عن الموضوع لمدة دقيقة .

المعلم الصغير

- يتعرف التلميذ رأي زملائه من خلال النود الواردة في الجدول .

تعرف رأي زملائك في أدائي من خلال النقاط الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

تقييم الأقران

- يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا تمامًا .

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .

التعلم بالنمذجة

تحدث عن موقف مررت به يعبر عن التأثير في الآخرين



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر التلميذ عناصر الأساسية لكتابة نص وصف مكان.

تذكر عناصر كتابة نص وصف مكان .

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

الحوار
والمناقشة

اكتب وصف مكان تحبه .

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

العصف
الذهني

يكتب التلميذ وصفًا مكان .

الانتهاء من كتابة وصف المكان ، قيم نفسك وفق البنود التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم وأتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة.

التقييم
الذاتي

يقيم التلميذ كتاباته وفقًا للبنود الواردة بالجدول.

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

راجع ما كتبت مع معلمك للتأكد من صحته .

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

المهارات الحياتية

مواجهة الجمهور



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ وصفًا
لمكان .

اكتب وصفًا لمكان مثل الأهرامات :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم اطلب من التلميذ
قراءة النشاط والإجابة عنهالتعلم
الذاتييقرأ التلميذ فقرة ، ليجيب
عن الأسئلة.

اقرأ الفقرة ، ثم أجب:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم اطلب من التلميذ
قراءة النشاط والإجابة عنهالتعلم
الذاتييجيب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه.

أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلميذ ، ثم اطلب من التلميذ
قراءة النشاط والإجابة عنهالتعلم
الذاتي

ما الصفات التي تتمنى أن تكون موجودة في مجتمعك ؟

47

الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - لوحات

نواتج التعلم

محتوي المنهج (الأنشطة)

الاستراتيجية الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يفسر التلميذ معاني المفردات الجديدة الواردة في النص .

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

الرؤوس
المرقمة

- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

اخفض
يدك

- يميز التلميذ بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي في الأبيات .

صل كل عبارة من النص الشعري بمعناها:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

المسابقة

الاداء الصفحي

أجب عن اسئلة الأداء الصفحي

الأسبوع

الفترة

التقييم

أجب عما يلي انظر الكتاب ص 133

الاداء المنزلي

أجب عن اسئلة الأداء المنزلي

الأسبوع

الفترة

القضايا
المتضمنة

نشر المحبة والخير

المهارات الحياتية

الإلقاء المعبر



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

يضع التلميذ العلامة المناسبة عند كل جملة .

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

يكتب التلميذ البيت الشعري الذي يعبر عن كل معنى .

اكتب البيت الشعري الذي يعبر عن كل معنى مما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه

استخرج من الأبيات كلمتين لهما نهايات متماثلة .



يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يكتب التلميذ وصفًا
لحدث ندوة .

اكتب وصفًا لحدث ندوة بعنوان (تقبل الاختلاف بين الناس) :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ
قراءة النشاط والإجابة عنهالتعلم
الذاتي- يقرأ التلميذ فقرة ؛
ليجيب عن الأسئلة .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ
قراءة النشاط والإجابة عنهالتعلم
الذاتي- يقرأ التلميذ الأبيات ؛
ليجيب عن الأسئلة .

اقرأ الأبيات التالية:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ
قراءة النشاط والإجابة عنهالتعلم
الذاتي

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

