

سلسله القمه

اعداد / اشرف ابو شنب

معلم اول الدراسات الاجتماعيه



هذا العمل خالصا لوجه الله من باب

علم ينتفع به. يحق استخدامه لأي احد

الصف الخامس الابتدائي

محتويات المنهج

الوحدة الأولى : خرائط ومواقع في مصر و العالم

الدرس الأول : خصائص قارات العالم

الدرس الثاني : تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرضي

الدرس الثالث : مواقع بينات بلدنا

الدرس الرابع : جولة في محافظات مصر : رحلة حول العالم " المكسيك "

تقييم الوحدة الأولى :

الوحدة الثانية : أرض بلادي ومواردها

الدرس الأول : الغذاء و حياتنا

الدرس الثاني : بلادي مسئوليتي

الدرس الثالث : سيناء كاملة النصر : رحلة حول العالم " إسبانيا "

تقييم الوحدة الثانية :

الوحدة الثالثة : حضارة بلدنا

تمهيد : العصور التاريخية لمصر

الدرس الأول : منجزات حضارت

الدرس الثاني : العلوم و الآداب في بلدنا

الدرس الثالث : العمارة و الفنون في البناء

الدرس الرابع : شخصيات صنعت التاريخ : رحلة حول العالم " جنوب افريقيا "

تقييم الوحدة الثالثة :

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني :

الدرس الاول خصائص قارات العالم

* درست فيما سبق أن في الكرة الأرضية مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه وهذه المساحات تسمى القارات



- * تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي و نصف الكرة الجنوبي .
- * يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي و نصف الكرة الغربي .

أهم أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

- * تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التي تميزها و ذلك على النحو التالي :
- ① تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) و أعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست) .
- ② تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي ؟ بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية .
- ③ تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها و من أشهر جبالها جبال الألب كما تضم السهل الأوروبي العظيم الذي يعد من السهول الفيضية الواسعة .

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

④ تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.



⑤ تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراض صحراوية و جبلية

- الجبل " أرض شديدة الارتفاع و لها قمة "

- الهضبة " مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح "

⑥ تتميز قارة أمريكا الشمالية و القارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة

التي يغطيها الجليد طوال العام ؟ نظرا لقربها من القطب الشمالي و الجنوبي.

التراث الحضاري القارات العالم

- التراث الثقافي " هو هوية الشعوب التي تميزها و تشمل لغاتهم و فنونهم و عاداتهم و تقاليدهم "

* تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري و ثقافي كبير على مر العصور و ذلك على النحو



التالي :

① إفريقيا

* قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ و هي الحضارة المصرية القديمة.



② آسيا

* نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل حضارة الصين القديمة و الحضارة الهندية و حضارة العراق القديم .



③ أوروبا

* شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان و الرومان في العصور القديمة.

4 أمريكا الشمالية و الجنوبية

* قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل حضارة الأزتک و حضارة المايا و حضارة الإنکا



هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعرفت على الحضارات القديمة

- 1 ستعرف كيف عاش الإنسان في الماضي و تتعلم منه
- 2 ستقدر جهود الأجداد في بناء العلم و الفن
- 3 ستكتشف منجزاتهم في العمارة و الكتابة و الطب
- 4 ستزداد حباً لوطنك و فخراً بتاريخ أمتك
- 5 ستتعلم أن التقدم لا يأتي إلا بالعلم والعمل
- 6 ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضيء طريق الحاضر

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- 1 يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط
- 2 تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة
- 3 قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا و
- 4 قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية و الجنوبية حضارات مثل و

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

① تعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم.

② يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلسي.

③ من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأرتك.

④ تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديما وحديثا.

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

② تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

③ تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي ؟

① التراث الثقافي

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.

② يطل المحيط القطبي الشمالي على العديد من القارات.

③ أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا

الدرس الثانى تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرض

* الموقع الفلكي " هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض "

تأثير دوائر العرض



① تؤثر دوائر العرض على المناخ حيث :

- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة.

- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة

② تقسم دوائر العرض الأرض الى مناطق حرارية حيث :

" منطقة حرارية " هى مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية "

- المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء).

- المنطقة المعتدلة بين المدارين و الدائرتين القطبيتين.

- المنطقة الباردة حول القطبين.

تأثير خطوط الطول



* الأرض مقسمة إلى ٣٦ خط طول.

* يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي.

* يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

- خط جرينتش " هو خط الطول الرئيسي الذي تم اختياره مرجعاً للتوقيت العالمي " و قد سُمي بهذا الاسم ؟ لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن حيث يقع

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب
فيها المرصد الملكي الذي استخدم قديماً لمراقبة النجوم و تحديد المواقع بدقة و منه اعتمد
العالم هذا الخط نقطة بداية الحساب خطوط الطول و التوقيت.

قواعد الحساب فروق التوقيت

① الفرق بين كل خط طول و الآخر يمثل ٤ دقائق حيث ان كل (١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة).



② إذا اتجهنا شرقاً نتقدم في الوقت.

③ إذا اتجهنا غرباً نتأخر في الوقت.

مثال

" إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠) شرقاً فما الوقت في المكسيك التي تقع عند خط طول ٩٠ غرباً ؟

① الفرق بين خط طول

- القاهرة (٣٠) شرقاً و المكسيك (٩٠) غرباً = ١٢٠ خط طول.

② الفرق فى التوقيت

- (١٢٠ خط طول فرق) / (١٥ خط طول "ساعة") = ٨ ساعات فرق توقيت

③ المكسيك غرب مصر بمعنى (تتأخر عنها).

- التوقيت في المكسيك = ٦ (توقيت مصر) - ٨ (فرق التوقيت) = ١٠ صباحا

هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعرفت على خطوط الطول و دوائر العرض

- ① ستعرف كيف تحدّد موقع أي دولة أو مدينة على الخريطة
- ② ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر
- ③ ستتعلم كيف يستخدمها العلماء في معرفة أسباب تنوع المناخ
- ④ ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تقسم بخطوط دقيقة و منظمة
- ⑤ ستدرك أهمية الجغرافيا في حياتنا اليومية و السفر
- ⑥ ستشعر بأهمية العلم الذي يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① تقع المنطقة المناخية الحارة حول
- ② يمثل خط الطول الرئيسي
- ③ تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① يمثل الفرق بين كل خط طول و الآخر . ١ دقائق. ()
- ② تلعب دائرة الاستواء دورا واضحا في تنوع المناخ بالعالم. ()
- ③ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

② اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي ؟

① الموقع الفلكي

② منطقة حرارية

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

② تختلف تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرض على خريطة العالم.

الدرس الثالث مواقع بيئات بلدنا

* تتميز **البيئات المصرية المختلفة بالتنوع** فلكل بيئة منها خصائص مميزة و أسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها

* **البيئة " كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه و يتأثر به "**

١ .

① البيئة الريفية (الزراعية)

* تقع البيئة الريفية (الزراعيه) في الوادي و الدلتا و منخفض الفيوم



* تنتشر بها القرى

* يزداد بها النشاط الزراعي

أ - أهم خصائصها

* تتميز باستواء السطح و توافر التربة الخصبة و المياه العذبة

* يتميز أهلها بالتعاون و التمسك بالعادات و التقاليد

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل معظم سكانها بالزراعة و تربية الحيوانات و الصناعات البسيطة مثل (حفظ و تعليب الفواكه و الخضراوات و إنتاج اللحوم و منتجات الألبان).

- الأنشطة الاقتصادية " كل ما يقوم به الإنسان من أعمال و مشروعات لتلبية احتياجاته " .

ج - أهمية البيئة الريفية (الزراعية)

* تُعتبر مصدراً رئيسياً للغذاء الأساسي من محاصيل و خضراوات و فاكهة و لحوم و ألبان .

د - دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية)

* عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال :

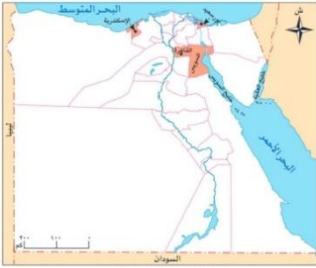
① توفير فرص العمل للشباب

② زيادة الخدمات كالمدارس و المستشفيات

③ تطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء و الطرق و الصرف الصحي.

④ قامت الدولة بتوزيع الاراضى على الفلاحين بعد ثوره ٢٣ يوليو ؟ لتحسين اوضاعهم

② البيئة الحضرية



خريطة (٢) المحافظات الحضرية في مصر

* هي البيئة التي شيدها الإنسان و تشمل المدن و المناطق العمرانية
* تتأثر بالتغيرات التكنولوجية و الاجتماعية.

أ - أهم خصائصها

* تتميز بالتخطيط العمراني و جودة البنية التحتية و تنوع وسائل النقل و المواصلات.

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية و الصناعات التحويلية مثل الحديد و الصلب
و التجارة و الأنشطة الخدمية كالتعليم و الصحة و البنوك و السياحة و النقل و المواصلات
* هناك أربع محافظات حضرية تماما هي (القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد - السويس).
* مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ
مصر القديم.

ج - جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية

- ① قامت بإنشاء مدن جديدة
- ② تطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة
- ③ القضاء على العشوائيات
- ④ استخدام وسائل النقل المستدام.

③ البيئة الصحراوية



خريطة (٣) البيئة الصحراوية في مصر

* هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال و الجبال
* تتميز بندرة الأمطار و ارتفاع درجة الحرارة و قلة عدد السكان.

أ- أهم خصائصها



- * البيئة الصحراوية أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة.
- * تتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف و الشتاء
- * قلة النبات الطبيعي ؟ بسبب الجفاف.

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

- * يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن و مصادر الطاقة من باطن الأرض
- بالإضافة إلى العمل في حرفتي الرعي و الزراعة

ج - أهمية البيئة الصحراوية

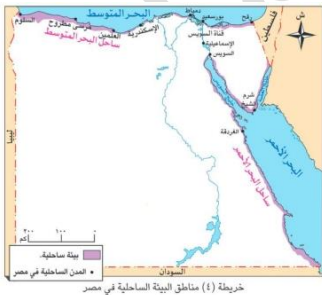
- * تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسياً للعديد من المعادن و مصادر الطاقة
- * كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون و النخيل
- * كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري و السياحة البيئية.

د - دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية

- ① تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام
- ② تطوير البنية التحتية.

- ③ أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة لتحقيق التنمية المستدامة.

④ البيئة الساحلية



- * هى المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر و المتوسط و خليجي العقبة و السويس

أ - أهم خصائصها

* تتميز بشواطئها الرملية و المناظر الطبيعية الخلابة بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية و



المواني.

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل السكان في صيد الأسماك و استخراج البترول و الغاز الطبيعي و السياحة (خاصة السياحة البيئية و الترفيهية) و التجارة عبر المواني البحرية.



ج - دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية

- 1) تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل
- 2) تطوير الخدمات بالمدين الساحلية
- 3) إنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة

هل تعلم

* ماذا لو ؟ حافظت على شاطئ البحر نظيفا

- 1) سيصبح الشاطئ جميلا وجذابا
- 2) لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر
- 3) سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر
- 4) سيرتفع دخل العاملين في النشاط السياحي
- 5) ستحقق مصر التنمية المستدامة في السياحة



تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في و
- ② تتميز البيئة الساحلية بالنشاط
- ③ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة
- ④ تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة و السويس. ()
- ② تُعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. ()
- ③ تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. ()
- ④ مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

- ② تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

- ① إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

موقع محافظتي

* تقع كل محافظه فى مكان محدد يميزها. ويجاور كل محافظه محافظات اخرى من (الشمال و الجنوب والشرق والغرب)

* قد تكون هناك محافظه حدوديه يُجاورها دوله أخرى او مسطح مائى

* المحافظه الحدوديه " هى تلك المحافظه التى تقع أطراف حدود مصر البريه أو البريه أو البحريه و تشترك فى حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائيه الهامه "

محافظتى المنوفيه

* تعتبر محافظه المنوفيه إحدى محافظات الدلتا وتمثل حدودها فى :



- من الشمال : محافظه الغربيه

- من الشرق : محافظه القليوبيه

- من الغرب : فرع رشيد (نهر النيل) و محافظه البحيره

- من الجنوب : محافظتا القليوبيه والجيزه

مساحة محافظتي و عدد سكانها

* تختلف المحافظات من حيث مساحتها فهناك :

- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادي الجديد.

- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

* تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها فهناك :



سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.

- محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.

* من مساحة المحافظة و عدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة حيث الكثافة السكانية تساوي " عدد السكان مقسوماً على مساحتها " .

- الكثافة السكانية " متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد من المساحة "



عدد سكان محافظتى المنوفيه

* يبلغ عدد سكان محافظه المنوفيه حوالى ٤,٥ مليون نسمة يعيشون على مساحه ٢٤٤٩ كيلومتر مربع

هل تعلم

* تعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير حيث :

- تزدحم محافظات الوادي و الدلتا مثل القاهرة و الجيزة و الشرقية بالسكان ؟ بسبب خصوبة الأرض و وفرة المياه

- المحافظات الصحراوية الحدودية مثل الوادي الجديد و جنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جداً على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

* تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان حيث :

① وقوع المحافظة على مسطح مائي



- ينتشر نشاط صيد الأسماك مثل محافظة الاسكندريه و البحيره

② وجود تربة خصبة و مياه عذبة بالمحافظة



- ينتشر النشاط الزراعي مثل محافظة المنوفيه

③ انتشار المدن الكبرى بالمحافظة



- تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ مثل محافظة القاهره

④ وجود آبار بترول و مواد خام



- ينتشر النشاط التعدين مثل محافظة مطروح

⑤ وجود أماكن أثرية بالمحافظة



- ينتشر النشاط السياحي مثل محافظة اسوان و الاقصر

هل تعلم

* ماذا لو ؟ حافظت على البيئة نظيفة

① ستعيش في مكان جميل وصحي خال من التلوث.

② ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.

③ ستسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.

④ ستقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

⑤ ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك. فتننتشر عادات الخير في المجتمع.



تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان
- ② أقل محافظات مصر من حيث المساحة
- ③ تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر
- ④ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. ()
- ② يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. ()
- ③ تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

- ② انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

- ③ تعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ؟

① الكثافة السكانية

② محافظة حدودية

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها و عدد سكانها.

② تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.



رحلة حول العالم

المكسيك



* تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال و هضاب و سهول

* تساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبا

* تتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي و الهادي بالإضافة لخليج المكسيك.

* يتمتع شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدا و ترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير و لديهم روح مرحة و محبة للموسيقى و الرقص.

* يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة و الصناعة و هي من أكبر مُصدري الفواكه و الخضراوات في العالم.



* شهدت العلاقات بين مصر و المكسيك تعاوناً ثقافياً و سياحياً كبيراً.



* أهم المعالم السياحية هرم (كوكولكان) الذي يعود لحضارة المايا.

أحترم كل الحضارات لكني أفخر بتاريخى

* لكل دولة حضارتها و معالمها التي تتميز بها و مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تتميزها و تمنحها دوراً رائداً بين الأمم و من بين ما يميزها وجود الأهرامات

* الأهرامات ليست حجارة مرصوة بل تاريخ ناطق بالعظمة تحدى بها المصري القديم الزمان فخلد اسمه في وجدان الإنسان.



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية
- ② أكبر محافظات مصر من حيث المساحة
- ③ يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط
- ④ تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة
- ⑤ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية و الجنوبية حضارتا و
- ⑥ قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة
- ⑦ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان
- ⑧ تمثل دائرة العرض الرئيسية
- ⑨ تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر.
- ⑩ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم ()
- ② من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا ()
- ③ تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ()
- ④ تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة ()
- ⑤ تعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعاً ()
- ⑥ يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلسي ()
- ⑦ يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول ()
- ⑧ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي ()
- ⑨ يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية ()
- ⑩ يعد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية.

- ② تعتبر المكسيك دولة بحرية

- ③ تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا.

④ اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم.

⑤ تعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

⑥ تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها.

⑦ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك.

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي ؟

① الهضبة

② منطقة حرارية

③ محافظة حدودية

④ الجبل

⑤ الموقع الفلكي

⑥ الكثافة السكانية

.....

⑦ التراث الثقافى

.....

السؤال الخامس : دلي على صحة العبارة

① يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة.

.....

② تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

.....

③ تعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعاً.

.....

④ تختلف تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرض على خريطة العالم.

.....

⑤ لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

.....

⑥ تباين محافظات مصر من حيث مساحتها.

.....

السؤال السادس : ما العلاقة بين ؟

① مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها.

② دائرة الاستواء و المناطق الحرارية.

③ ساحل البحر الأحمر و النشاط السكاني للمحافظة.

④ خط جرينتش و فروق التوقيتات الزمنية.

⑤ المحيط الهادي و قارة أمريكا الشمالية.

⑥ قارة آسيا و التراث الحضاري.

الوحدة الثانية أرض بلادي و مواردها

الدرس الاول الغذاء و حياتنا



* الغذاء هو مصدر الطاقة و النمو للإنسان و بدونه تصعب الحياة

* لكن ليس كل ما تأكله صحيا.

- الغذاء الصحي " الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم " .

- الغذاء غير الصحي " الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو

الأملاح أو النشويات " .





مصادر الغذاء في بلدي

* اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل ولذلك حرص المصريون القدماء دائما على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة مثل سد اللاهون و حديثاً مثل إنشاء القناطر الخيرية و بناء السد العالي.

* الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

* تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل الزراعة و الثروة الحيوانية و الثروة السمكية ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء و تحقيق الأمن الغذائي.

① المنتجات الزراعية

* الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء ؟ حيث توفر لنا :



- المحاصيل الغذائية مثل القمح و الذرة و الأرز و البقوليات

- المحاصيل السكرية مثل قصب السكر و العنب و بنجر السكر

- الخضراوات مثل الطماطم و الخيار

- الفواكه مثل البرتقال و اليوسفي

* جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي :

① استصلاح الأراضي الصحراوية.

② دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور

③ استخدام أساليب الري الحديثة.

④ إنشاء مشروعات قومية.



② الثروة الحيوانية

* تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر ؟ حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان و ذلك من خلال :

- **الماشية** مثل الأبقار و الأغنام و الماعز و الجاموس ؟ توفر اللحوم الحمراء والألبان.

- **الدواجن** مثل الدجاج و البط و الإوز ؟ هي مصدر للحوم البيضاء و البيض.

* عَرَفَ المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار و الأغنام و الماعز و استخدموها في توفير المنتجات الحيوانية و أعمال الحرث و النقل.

* **أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية و فق إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء و التعبئة العامة ٢٠٢٢ م (البحيرة - الشرقية - المنيا - الدقهلية - المنوفية) .**

* **جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي :**



① تطوير صناعة الأعلاف.

② توفير الرعاية البيطرية

③ تحسين السلالات الحيوانية.

④ إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

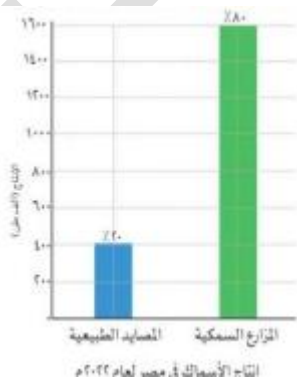
③ الثروة السمكية

* من المصادر المهمة للغذاء ؟ حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم و من مصادر الثروة السمكية في مصر :

- **البحران الأحمر و المتوسط**

- **نهر النيل.**

- **بحيرة ناصر و البحيرات الشمالية .**



- المزارع السمكية و منها بركة غليون و مشروع الفيروز

* و كلاهما يضم أنواعاً متعددة من الأسماك (البوري و البلطي) و كائنات بحرية أخرى كالجميري و السبيط

* كما تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

* جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي :



① حماية المسطحات المائية من التلوث

② التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

③ استخدام وسائل صيد حديثة و مجهزة.

④ توفير التدريب اللازم للصيادين و تحسين أوضاعهم المعيشية.



أثر التغذية السليمة على حياتنا

① تجعل الجسم قوياً و نشيطاً و تساعده على ممارسة الرياضة.

② تساعد على النمو السليم.

③ تقوي جهاز المناعة و تقلل من الإصابة بالأمراض.

④ تحافظ على الصحة.



تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر

② أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ① يعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. ()
- ② تعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. ()
- ③ يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① أهمية الثروة السمكية.

② استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① تحسين سلالات الحيوانات.

② التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات الآتية

① تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

② تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

③ لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

الدرس الثانى بلادي مسئوليتي

* **المسئولية الوطنية** " هي واجب المواطن تجاه وطنه و تشمل الالتزام بالقوانين و العمل على تقدمه و الحفاظ على موارده "

واجبي نحو وطني

* **وطني هو بيتي الكبير** الذي نعيش فيه جميعا و **من واجبي نحوه أن :**

① أكون مواطنا صالحًا.

② ألتزم بالقوانين و أحترم النظام

③ أشارك في الأعمال التطوعية.

④ أحافظ على نظافة الشوارع و الحدائق.

⑤ أحافظ على المرافق العامة.

⑥ لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.



حماية موارد الوطن

* **من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية ؟ لأنها سر نهضتنا و تقدمنا و ذلك من خلال :**

① ترشيد استهلاك المياه و الكهرباء.

② المساهمة في حماية الآثار و التراث.

③ حماية الموارد المائية من التلوث

* اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل و الحق و الحفاظ على مبادئ المعبودة (ماعت) يعني استمرار عطاءه بينما مخالفتها تجلب الفوضى و الخراب

* حماية الموارد مسئولية جماعية.



المشاركة في تنمية الوطن

* يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال :

① الاجتهاد في الدراسة.

② تشجيع المنتجات المحلية.

③ العمل بإخلاص وإتقان

* بناء الوطن مسئولية كل فرد.



التعاون بين أفراد المجتمع

* التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطا و يعيش أفراده في تفاهم و يمكننا أن نتعاون بطرق عديدة منها :

① العمل بشكل جماعي.

② مساندة بعضنا بعضاً في الشدة و الرخاء.

③ الحفاظ على الأمن و السلام.

نماذج للمسئولية تجاه الوطن

* كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته و حمايته و من هذه النماذج



① المعلم الذي يربي الأجيال و يغرس فيهم القيم.

② الجندي الذي يدافع عن الوطن و يحمي حدوده.

③ الشرطي الذي يحافظ على الأمن و النظام.

④ الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص.

⑤ العامل الذي ينجز عمله بإتقان الخدمة المجتمع.

* ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة و التضحية لحماية حدود الوطن

هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعودت على العمل بشكل جماعي

① تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك

② تتدرب على مهارات العمل الجماعي

③ ستجد سهولة في التأقلم مع الحياة والمجتمع

④ سيؤثر ذلك إيجابيا على إنتاجك في العمل مستقبلا

⑤ ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية



تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على المجتمع.
- ② من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ
- ③ من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. ()
- ② العمل الجماعي و الإخلاص هما سبيل النجاح. ()
- ③ اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ()
- ④ الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ()
- ⑤ التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

- ② أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

- ③ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① تعاون أفراد المجتمع.

② أداء العامل لعمله بإتقان.

③ المشاركة في الأعمال التطوعية.

السؤال الخامس : ما المقصود بـ.؟

① المسئولية الوطنية



الدرس الثالث سيناء كاملة لمصر

* **تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية فهي :**

- تحتوي على كثير من المعادن
- تتميز بـ**موارد مائية** تساعد على قيام الزراعة
- تمتلك **سواحل سياحية** جميلة على البحرين الأحمر و المتوسط.

* بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال بل بدأت مرحلة جديدة من العمل و البناء و السلام

* أدرك المصريون أن **استرداد** الأرض بالسلاح كان البداية فقط و أن **الحفاظ** عليها لا يكون إلا **بالعلم و التنمية و الإعمار.**



الانتصار العظيم

* **حققت** مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة **حيث** :

- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس و رفعت علم مصر على أرض سيناء.

- تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يقهر.

- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال و صبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل و الدعاء و الصبر.

- تحقق النصر ؟ بفضل الإيمان بالله و التخطيط الجيد و وحدة الصف بين الجيش و الشعب

- كان هذا النصر دليلًا أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.



طريق السلام

* بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة و **ذلك** من خلال خطوات فاعلة **للسلام حيث** :

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧ م من أجل تحقيق السلام العادل.

- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨ م و قد وضعت أسس السلام.

- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م و نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م رُفِع علم مصر عالياً على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م و قد صار هذا اليوم عيداً لتحرير سيناء كل عام.

بناء المستقبل



* منذ أَسْتَعَادَة سيناء كاملة بدأت الدولة في :

- إعمار سيناء و بناء المدن الجديدة.

- إقامة المشروعات الزراعية.

- تأمين حدود مصر في سيناء.

* أصبحت سيناء اليوم رمزاً للسلام و التنمية بعد أن كانت ميداناً للحرب و المعاناة.

مزايا تحقيق السلام



① عودة الأمن و الاستقرار للمصريين.

② تفرغ الدولة للبناء و التنمية.

③ تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

④ زيادة الاستثمار و السياحة.

هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعاملت مع زملائك بأسلوب راق بعيداً عن العنف

① ستكسب احترامهم و تقديرهم بثقتك و هدوئك

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

② ستسهم في نشر بيئة يسودها الود و التعاون

③ ستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام

④ ستصبح قدوة إيجابية لغيرك في التعامل الأخلاقي

⑤ ستقلل من المشكلات و النزاعات داخل الفصل

⑥ ستغرس في نفسك قيمة التسامح و ضبط النفس.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① أكدت القوات المصرية كذب مقولة الجيش الذي لا يقهر من خلال اقتحام
- ② آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة
- ③ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية
- ④ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. ()
- ② ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلاً من الحروب. ()
- ③ تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. ()
- ④ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

② نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م.

② توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① بدأت الدولة المصرية في تعمیر سيناء منذ استعادتها كاملة.

② هناك العديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.



رحلة حول العالم

إسبانيا



* تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط و المحيط الأطلسي

* في داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

* يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود و متسامح مع الثقافات الأخرى و بأسلوب حياته المتوازن

بين العمل و الراحة



سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

* تمثل العائلة لديهم جزءاً محورياً من حياتهم.

* يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة حيث إنها من أكبر و أهم الوجهات السياحية بالعالم و تهتم بالصناعات الغذائية مثل زيت الزيتون

* تعززت العلاقات بين مصر و إسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي و خاصة في مجالي السياحة و الطاقة.

* أهم المعالم السياحية (قصر الحمراء) في غرناطة و (القصر الملكي) في مدريد.

احترم كل الحضارات لكني افتخر بتاريخى

* لكل دولة حضارتها و معالمها التي تتميز بها

* مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دوراً رائداً بين الأمم و من بين ما يميزها وجود قصر رأس التين



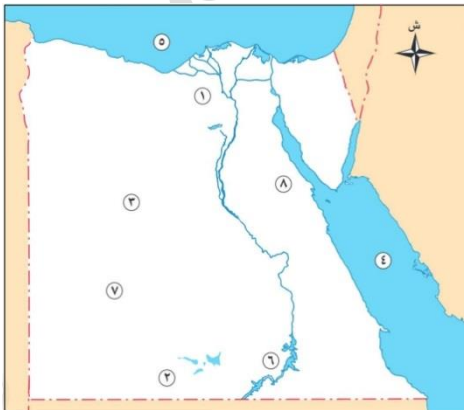
* يعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر

* صُمم ليكون مركزاً لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي

* يعكس الطابع الحضاري و المعماري لمصر و يتميز بالفخامة.

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر أجب عن الأسئلة الآتية

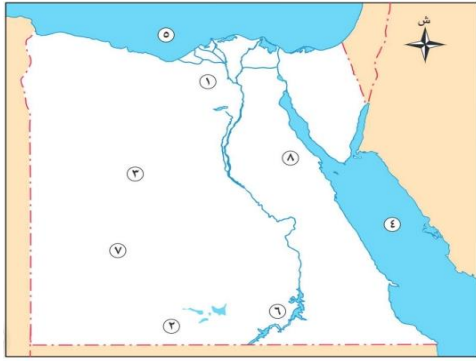


① مشروع زراعي

② مشروع زراعي

③ مشروع زراعي

④ البحر



⑤ البحر

⑥ بحيرة

⑦ الصحراء

⑧ الصحراء

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① دعم الفلاحين بالأسمدة و البذور يحقق الأمن الغذائي ()
- ② يعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر ()
- ③ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابه ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية

① أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية

② من واجبي نحو وطني

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① أهمية تنوع مصادر الغذاء.

② استخدام أساليب الري الحديثة.

③ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

④ إنشاء المزارع السمكية

⑤ أهمية السلام لتحقيق الأمن و الاستقرار

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي.

② عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م

③ اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة.

السؤال السادس : حدد أوجه التشابه و الاختلاف بين

① المزارع السمكية و المصايد الطبيعية.

② دور المعلم و الطبيب في الدولة.

③ قصر الحمراء و قصر رأس التين

السؤال السابع : ما العلاقة بين ؟

① الثروة السمكية و الأمن الغذائي.

② تلاحم الجيش و الشعب و انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

③ التنمية و تحقيق السلام.

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ؟

① لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارة

① الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر.

② يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء.

السؤال العاشر : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① الأمن الغذائي

② المسئولية الوطنية

الوحدة الثالثة حضارة بلدنا

درس تمهيدى العصور التاريخية لمصر

- * هل فكرت يوماً أن العالم لم يكن دائماً كما نراه اليوم ؟
- * لم تكن هناك كهرباء و لاسيارات و لا هواتف بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جداً.
- * مع نزول المصري القديم للوادي من الهضبة بدأ يتعلم و يكتشف أشياء جديدة فبنى البيوت و زرع الأرض و اخترع الأدوات حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم و تطور.
- * العصور التاريخية " فترة من الزمن عاش فيها الإنسان و شهدت تغيرات كبيرة و قد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة " .

العصور التاريخية التي عاشتها مصر

- * مصر من أقدم الحضارات في العالم حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين



- * مَرَّ تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التي تتمثل فيما يلي :

① العصر القديم

- * بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة (٣٣٥٠ ق.م) و تحقيق الوحدة التاريخية (٣٢٠٠ ق.م)

- * تم فيه بناء الأهرامات العظيمة و ازدهار العلوم

② العصر اليوناني و البطلمي

- * بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م حتى مجئ الرومان عام ٣٠ ق.م

- * تم فيه بناء مدينة الإسكندرية.



③ العصر الروماني

- * بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م حتى مجئ الفتح العربي الاسلامى لمصر عام ٦٤١ م
و يشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.
* تم فيه ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.



④ العصر الإسلامي

- * بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١م.
* تم فيه بناء الجامع الأزهر و نشر العلم.

⑤ العصر الحديث

- * بدأ مع بداية حكم محمد علي ١٨٠٥م.
* تم فيه ظهور المدارس و النهضة العمرانية و الاقتصادية.



⑥ التاريخ المعاصر

- * بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
* تم فيه تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

هل تعلم

* ماذا لو ؟ أدركت الفرق بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر

- ① ستفهم كيف تغيرت حياة الإنسان المصري عبر الزمن
- ② تميز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك و المحاربين و المفكرين
- ③ تتعرف على تطور الفن و العمارة و الكتابة من عصر إلى آخر

④ تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية في تشكيل هوية مصر و حضارتها

⑤ تزداد وعياً بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي حكم مصر.

② بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

① تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. ()

② بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① شهرة الفن القبطي في مصر.

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ؟

① العصور التاريخية

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

السؤال السادس : رتب الأحداث التاريخية التالية

① (دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٣٢ يوليو - تولي محمد علي حكم مصر - بناء مدينة

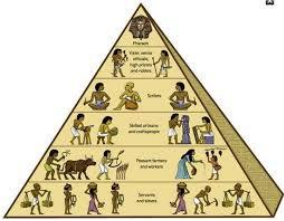
الإسكندرية - بناء الأهرامات العظيمة)

الدرس الاول منجزات حضارتنا

* تعرفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة و اليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة ؟ كيف مارس المصري القديم حياته اليومية بثتى جوانبها الاجتماعية و الاقتصادية و الدينية ؟

الحياة السياسية

* عرّف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا و وضعوا نظاما للحكم يتكون من :



- يأتي الملك على رأس نظام الحكم و يدير البلاد و يختار معاونيه

* يتكون نظام الحكم من الوزراء و حكام الأقاليم و كبار موظفي الدولة.

* الدولة المركزية " هي دولة موحدة تحكمها حكومة مركزية واحدة تسيطر على جميع أقاليمها و يكون مقرها عاصمة الدولة "

الحياة الاجتماعية

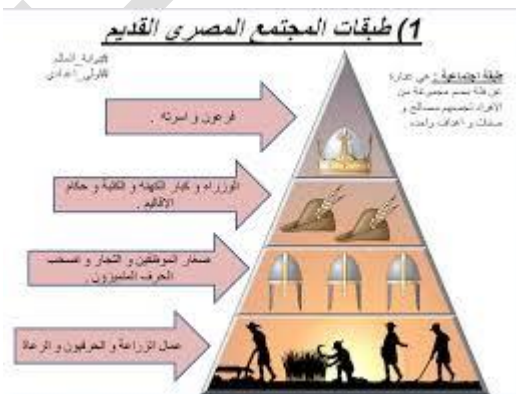
① طبقات المجتمع المصري

* تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات لكل منها دورها في المجتمع مما ساهم في تقدم المجتمع و ازدهاره حيث تكون المجتمع من :

- الملك و أسرته.

- الوزير و الكهنة و قادة الجيش و حكام الأقاليم.

- الكتبة و التجار و الحرفيين.



- المزارعين و العمال و العبيد.

* اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة و العلم

* كان الكتبه من أهم فئات المجتمع المصري القديم ؟ و ذلك لقله عددهم و أهمية دورهم في الحياة الاقتصادية و الثقافية و السياسية و وصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.



② الأسرة المصرية

- تتكون الأسرة المصرية القديمة من الأب و الأم و الأبناء

- تميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها و المساواة بين الرجل و المرأة

- احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع و شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة و الكاتبة.

* تحثنا الأديان السماوية و القيم و الأعراف و التقاليد على احترام المرأة و تقديرها لما لها من دور فعال في المجتمع و بناء مستقبله من خلال تربية الأبناء و الحفاظ عليهم.

الحياة الاقتصادية

* ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديماً ؟ و ذلك لتوافر العوامل الطبيعية و البشرية المساعدة على ذلك. و من اهم مظاهرها :

① الزراعة

* بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل

* عرف الزراعة و استأنس الحيوانات و لأهمية الزراعة اهتم حكام مصر بها قديماً و قاموا بما

يلي :

- استصلاح الأراضي الزراعية.

- إقامة السدود.



سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

- تقسيم السنة لثلاثة فصول و هي (الفيضان - البذر - الحصاد)

- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

* قامت مصر في الوقت الحاضر بالعديد من المشاريع الزراعية و منها مشروع المليون و نصف فدان.



② الصناعة

* أهتم المصريون القدماء بالصناعة

* عملوا بالكثير من الصناعات مثل :

- صناعة الورق من نبات البردي

- الصناعات الخشبية كصناعة التوابيت و المراكب

- صناعة الفخار

- صناعة المنسوجات من الصوف و الكتان و الحرير

- صناعة الحلبي و غيرها من الصناعات

③ التجارة

* ازدهرت التجارة في مصر قديماً ؟ بفضل تقدمها الزراعي و الصناعي و تأمين الطرق التجارية

و تنقسم التجارة إلى :

أ - التجارة الداخلية

- استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب و الشمال.

ب - التجارة الخارجية

- ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

- حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت و العراق القديم و بلاد فينيقيا و اليونان و الهند و الصين و غيرها من البلاد



- صدرت مصر الذهب و النحاس و الأسلحة و الأواني الفخارية
- استوردت التوابل و البخور و الأخشاب و العاج.

الحياة الدينية



* نالت الحياة الدينية اهتماماً كبيراً من المصريين القدماء

* تميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهر و منها :

① تعدد الآلهة

* كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهاً يعبر عنها

* كان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به

* عرفوا التوحيد على يد إخناتون.

② الإيمان بالبعث و الخلود

* آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت

* حيث اعتقد أن المتوفى سيبعث و تعود الروح للجسد و يعيش حياة أخرى خالدة ؟ لذلك

قاموا بتحنيط جثث متاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة كما وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

* التحنيط " حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية و كيميائية "

③ الحساب بعد الموت

* اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

* تتكون المحكمة من ٤٢ قاضياً برئاسة أوزوريس إله الموتى

* يُحدد خلال المحاكمة إن كان الشخص صالحاً فيذهب للنعيم الأبدى و إن كان غير صالح فيُعذب

* لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة .

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① قام المصريون القدماء بتصدير

② عرف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل.

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

① استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. ()

② اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديما على الزراعة. ()

③ يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى

② ازدهار التجارة في مصر قديما.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① اعتقاد المصريين القدماء في البعث و الخلود.

② الاهتمام ببناء السدود و حفر الترع.

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① التحنيط

الدرس الثانى العلوم و الآداب في بلدنا

* اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم و الآداب و برعوا في كثير منها حيث وضعوا أسس علم الفلك و الهندسة و الطب و ما زال كثير من إسهاماتهم العلمية و الأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.

* انحصر تعليم العلوم و الآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة و كانوا يعتبرونها مهنة مقدسة

العلوم في الحضارة المصرية القديمة

① الفلك

* رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم و الكواكب

* حددوا حركة الشمس

* وضعوا التقويم الشمسي

* قسموا السنة لثلاثة فصول.

② الطب



سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

* برع المصري القديم في علم التشريح و الجراحة و طب الأسنان و أمراض العيون و الباطنة



* استخدم أدوات كالمشرط و الملاقط

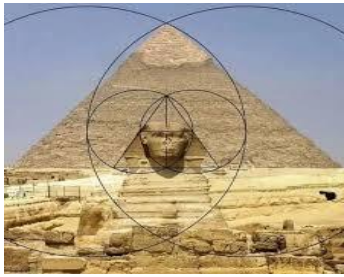
* عرفوا بعض العمليات الجراحية

* اشتهروا بالتحنيط الذي يعد من أسرار الطب عند المصري القديم و لم يتم الكشف عنه حتى الآن .

* نظمت مصر موكباً ملكياً لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحيرير الى متحف الحضارة بالفسطاط.

③ الهندسه

* استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية و شق الشرع و بناء الأهرامات و المعابد



* كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث و المستطيل و المربع

④ الحساب

* عرف المصريون القدماء علم الحساب

* استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية ؟ في الزراعة و التجارة و تقدير الرواتب و جمع الضرائب التي تقدر طبقاً لقياس مستوى الفيضان

الآداب المصرية القديمة

* برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضاً و قدموا لنا إرثاً أدبياً عريقاً.

① الكتابة المصرية القديمة

* المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة و وضعوا أبجديتها و أصولها

* استخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر و الأسود و أعواداً من البوص و القصب و أوراق البردي.

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

* تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد

* قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م ؟ نتيجة لذلك تعرفنا على معالم الحضارة المصرية القديمة.



* انواع الكتابة المصرية القديمة

* استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة و هي :

① الكتابة الهيروغليفية

- تعني الخط المقدس و استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد و المقابر.



② الكتابة الهيراطيقية

- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية

- استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

③ الكتابة الديموطيقية

- هي الخط الشعبي و يعد أبسط أنواع الخطوط و استخدم في كتابة العقود التجارية و المعاملات اليومية.

النصوص الأدبية في مصر القديمة

* انتشرت في مصر قديماً عدة أنواع من الأدب منها :

① الأدب الديني

- مثل نصوص الأهرامات و قصة إيزيس و أوزوريس

② الأدب التهذيبي

- الذي يهتم بتوجيه النصح و الإرشاد مثل نصائح الحكيم أني لابنه

③ الأدب القصصي

- الذي يروي قصصاً و حكايات مثل قصة سنوهي .

* امتد تميز مصر الأدبي عبر العصور ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء و الكتاب مثل الدكتور طه حسين و الكاتب عباس العقاد و الكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

فضل بلدنا على العالم

* تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة و شمل هذا التأثير عدة مجالات منها :

① الفلك و التقويم

* أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء و عدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يوماً إلى ٣٦٥ يوماً و ربع و أصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

② الأبجدية

* كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ
* ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

- الحضارة الفينيقية " حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان و سوريا و فلسطين و أسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت و عكا و صور "

③ الطب و الصيدلة

* سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض و طرق علاجها و نقلها عنهم اليونانيون و الرومان
* ثم ترجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب و الصيدلة حالياً.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ① يطلق اسم الخط المقدس على
- ② أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم
- ③ ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل
- ④ عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية و منها

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

- ① استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد و المقابر ()
- ② استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة و التجارة ()
- ③ قصة إيزيس و أوزوريس من الأدب التهذيبي ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① أهمية معرفة الكتابة.

- ② اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

- ③ سميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① فك رموز حجر رشيد.

② ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

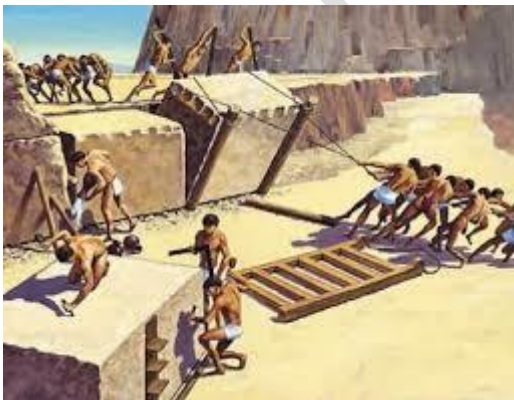
السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① الكتابة الهيروغليفية.

الدرس الثالث العمارة و الفنون في بلدنا

* ترك لنا المصريون القدماء إرثاً عريقاً من العمارة و الفنون يشهد على براعتهم و إتقانهم و ما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد و مقابر و أهرامات و نقوش و رسوم

أولاً العمارة



* العمارة " فن تصميم و تشييد المباني "

① الأهرامات

* برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات

* قاموا ببناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ مثل هرم سقارة المدرج هرم (زوسر) و أهرامات الجيزة

* استخدموا الجرانيت و البازلت في بنائه.

* هرم خوفو بالجيزة يعد إحدى عجائب الدنيا السبع و يمثل معجزة معمارية و فلكية.



② المعابد

* شيّدوا الكثير من المعابد التي تميزت بضخامتها و أعمدتها العملاقة

* من أشهر المعابد في مصر معبدا الكرنك و حتشبسوت في الأقصر و معبد دندرة بقنا و معابد فيلة بأسوان.

* تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني ؟ فشيّدوا المعابد قديماً و بنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المعلقة و بنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.



③ المقابر

* اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر

* زينوا جدرانها برسوم الأعمال المتوفى

* وضعوا بها مقتنياته ؟ ليستخدمها في الحياة الأخرى

* يضم وادي الملوك بالأقصر عدداً كبيراً من مقابر ملوك الدولة الحديثة أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

④ المسلات

* تعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي و التميز في العمارة المصرية

* نقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك

* كانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها

* من أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.



سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

- المسلة " عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية و استخدمها المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية ".

- تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار و سن القوانين لحمايتها و تشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

ثانيا الفنون

* كانت الفنون في مصر قديماً أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء و من هذه

الفنون

① الرسم



* عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف و المعابد و المقابر منذ عصور ما قبل التاريخ.

② النحت



* يشهد فن النحت على براعه الفن المصرى القديم مثل تمثال ابو الهول بالجيزة وتمثال الملك

رمسيس الثانى الذى يوجد حالياً فى المتحف المصرى الكبير مما يعكس مهارتهم الفائقة و

ابداعهم الفنى

* يعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث و من أشهر أعماله تمثال



نهضة مصر بالجيزة و بعد وفاته تحول منزله متحفا لأعماله.

* ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب التي تعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ

* كانت الموسيقى تستخدم في الاحتفالات الكبرى و المناسبات و الطقوس الدينية.



عمارة مصر و فنونها تنير العالم

* تأثرت الحضارات قديما بعمارة مصر و فنونها و يتضح ذلك فيما يلي :

- استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية و الرومانية.
- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا و الأزتك بالمكسيك

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① توجد معابد فيلة في مدينة.

② تستخدم في تزيين مداخل المعابد .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى.

② اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم.

③ استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية.

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① وضع مقتنيات المتوفى معه في مقبرته.

② اهتمام المصريين ببناء المعابد.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① براعة المصريين القدماء في فن النحت.

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ؟

① العمارة

② المسلات

الدرس الخامس شخصيات صنعت التاريخ

* مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.



إيمحوتب المعماري الأول

* أثناء زيارتنا لهرم سقارة علمت أن مصمم الهرم و بانيه هو المهندس المصري إيمحوتب الذي شغل منصب مستشار الملك زوسر

* عاش في عصر الأسرة الثالثة

* برع إيمحوتب في العديد من العلوم و لم تقتصر مهاراته على العمارة فقط بل كان طبيباً و

فلكياً

إنجازاته



سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

- شيد أول هرم في التاريخ و هو هرم الملك زوسر بسقارة.

- وضع قواعد علم الطب.

* في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي و تميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية و استخدام المواد الصديقة للبيئة و من أعظم أعماله تصميم قرية (القرنة) بالأقصر.

أحمس قاهر الهكسوس

* مر بتاريخنا كثير من الشخصيات العظيمة و يعد من أهمها الملك أحمس الأول.

* ولد الملك أحمس الأول في مدينة طيبة.

* بدأ والده الملك (سقن رع) حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قتل و تولى القيادة بعده ابنه (كامس) الذي قتل أيضًا ليتولى أحمس الحكم و يواصل جهودهما في تحرير البلاد.

- الهكسوس " هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر و احتلتها " .



أهم أعماله

- طرد الهكسوس من مصر.

- تأسيس الدولة الحديثة في مصر.

- تنظيم الجيش المصري و إدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.

- تأمين الحدود الجنوبية.

هل تعلم

* شجعت الملكة (آياح - حتب) ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس

* كانت تمر ايضاً على المصريين فى بيوتهم ؟ لتحمسهم على مواجهه الهكسوس وترفع من روحهم المعنويه

* بينما كانت زوجة الملك احمس (نفرتارى) أول امراه فى التاريخ تتولى قياده فرقه عسكريه

الملكة حتشبسوت

* تعلمت على يد كهنة آمون فأجادت القراءة و الكتابة و الحساب



* تولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني

* استمرت فى حكم مصر حوالي ٢٠ عاماً.

إنجازاتها

- الاستقرار السياسى : - حيث تميز عهدها بالسلام.

- الرخاء الاقصادى : - حيث اهتمت بالزراعة

- التبادل التجارى : - حيث أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حالياً) و فينيقيا (لبنان حالياً) ؟ لجلب البخور و الأخشاب و الذهب و العاج.

- الإنجازات المعمارية : - شيدت العديد من المعالم و أشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر.

* تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد ففي الأسرة الأولى تولت الملكة (ميريت نيت) وصية على ابنها

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

* في الدولة الوسطى تعد (سبك نفرو) أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر و لكن أشهر الملكات هي الملكة حتشبسوت.

رمسيس الثاني بطل الحرب و السلام

* يعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها و أطلق عليه بطل الحرب و السلام

* أصبح ولياً للعهد و عمره ١٤ عاماً

* أتقن ركوب الخيل و فنون القتال و السياسة

* تميز عهده بالقوة العسكرية و الرخاء الاقتصادي.

أهم أعماله

- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.

- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

- شيد العديد من المعابد و منها معبدا أبو سمبل في أسوان و معبد الرمسيوم في الأقصر.

- استكمل بهو معبد الكرنك و معبد والده سيتي الأول.

* لذلك يعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار

* أطلق لقب بطل الحرب و السلام على الرئيس الراحل أنور السادات ايضاً ؟ و ذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م و عقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① كان إيمحوتب مستشاراً للملك

سلسله القمه الصف الخامس الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

② نجح في القضاء على الهكسوس الملك

③ يعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك

④ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة

① أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. ()

② وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس ()

③ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. ()

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

② يعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

③ لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب و السلام.

④ يعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

② الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① الهكسوس



رحلة حول العالم

جنوب إفريقيا



* تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.

* توجد بجنوب افريقيا ١١ لغة.

* تعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا فهي دولة غنية بالذهب و الألماس و



المعادن النادرة و تشتهر بالسياحة البيئية.

* دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار

* تدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي و الاقتصادي و الثقافي و السياسي

فيما بعد.

* أهم المعالم السياحية حديقة (كروغر الوطنية) و هي أكبر محمية سفاري رسمية في

جنوب إفريقيا و هي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية الأسد و الفيل و الزرافة و



احترم كل الحضارات ولكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة معالمها التي تتميز بها و مصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دورا رائدًا بين الأمم و من بين ما يميزها وادي الريان

* محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم يوم و تتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة و كثبانها الرملية الساحرة.

* تضم المحمية تنوعاً بيولوجياً غنياً من نباتات نادرة و حيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض و تعلب الفنك.

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الاول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة :

- ① يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ()
- ② تم بناء حرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت و البازلت ()
- ③ أقام المصريون القدماء السدود و القناطر على نهر النيل ()
- ④ تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة و العرق ()
- ⑤ انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية

- ① أحد الآثار التي تعبر عن دقة و تقدم فن النحت المصري القديم هو

- ② تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في
- ③ أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر
- ④ صنع المصري القديم الورق من
- ⑤ وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك
- ⑥ وقع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع
- ⑦ قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفى إيماناً منه بـ
- ⑧ يعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ و قام ببنائه
- ⑨ تفوق المصري القديم في الموسيقى و اخترع عدة آلات منها آلة
- ⑩ تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في
- ⑩ أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي و أدخل أسلحة جديدة مثل

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- ① بناء المصريين القدماء المسلات.

- ② أطلق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس

- ③ يعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

- ④ أهمية علم الهندسة في مصر قديماً.

⑤ الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

⑥ تحنيط جثمان المتوفى

⑦ أطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب و السلام

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① الإيمان بالبعث و الخلود

② الاستقرار السياسي و السلام في عهد الملكة حتشبسوت.

③ استقرار المصري القديم بوادي النيل.

④ التقدم الزراعي و الصناعي في مصر قديماً.

⑤ تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

⑥ عمق العلاقات بين مصر و جنوب إفريقيا.

السؤال الخامس : أجب عما يلي

① وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة.

② اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث.

③ وضح العلاقة بين فن العمارة و البيئة المحلية.

④ حدد طبقات المجتمع المصري القديم.

⑤ وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة.

⑥ اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

⑦ وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس

⑧ وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

9 اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر

.....

10 اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديما و حديثاً.

.....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية

1 برع المصري القديم في علم الفلك

.....

2 دلل على براعة المصري القديم في فن النحت

.....

السؤال السابع : قارن بين كل من

1 الملك أحمدس الأول و الملك رمسيس الثاني

.....

2 الأدب التهذيبي و أدب المديح

.....

3 الكتابة الديموطيقية و الكتابة الهيراطيقية.

.....

4 المهندس إيمحوتب و الملكة حتشبسوت

.....

السؤال التاسع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① فن العمارة.

② التحنيط

③ الهكسوس

④ الكتابة الديموطيقية.

السؤال العاشر : من أكون ؟

- ① قمت بتحرير مصر من الهكسوس و طردهم خارج البلاد (.....)
- ② أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت (.....)
- ③ شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل و معبد الرمسيوم. (.....)

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ① البيئة التي تنتشر بها القرى و تقع في الوادي و الدلتا هي البيئة
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)
- ② ندرة المياه و قلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)
- ③ الذي يدافع عن الوطن و يحمي الحدود هو
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

(الشرطي - المعلم - العامل - الجندي)

④ تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ

(القديم - الحديث - الإسلامي - المعاصر)

⑤ يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة

(المعدنية - الحيوانية - السمكية - البشرية)

⑥ الكهنة و قادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

⑦ قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم

(زوسر - سنفرو - خوفو - خفرع)

⑧ يوجد في مدينة قنا معبد

(الكرنك - حتشبسوت - فيله - دندرة)

⑨ الكتابة التي استخدمت في العقود التجارية هي

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - جميع ما سبق)

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يلي

① نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب ()

② تعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابه. ()

③ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. ()

④ تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. ()

- () ⑤ يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر
- () ⑥ التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع و رقيه.
- () ⑦ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية.
- () ⑧ من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد.
- () ⑨ تعد قصة إيزيس و أوزوريس من الأدب الديني.
- () ⑩ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش
- () ⑩ يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم.
- () ⑩ ارسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان
- () ⑩ استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت.
- () ⑩ تعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية

- ① أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة
- ② من الحرف اليدوية في البيئة الحضرية
- ③ تستخدم نظم الملاحة في مجال
- ④ الذي يربي الأجيال و يغرس فيهم القيم هو
- ⑤ تمتلك مصر واحدا من أهم الممرات المالية في العالم و هو
- ⑥ أنشئت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية
- ⑦ وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين

8 استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف

9 تولى أحمس حكم مصر بعد الملك

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

1 تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات

.....

2 تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد

.....

3 أهمية التعاون بين أفراد المجتمع

.....

4 أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

.....

5 ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

.....

6 أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة.

.....

7 أهمية المسلات في مصر القديمة.

.....

8 لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب و السلام.

.....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية

.....

② عبور القوات المصرية لخط بارليف

.....

③ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة

.....

④ الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت

.....

السؤال السادس : ماذا يحدث إذا

① لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م.

.....

② كانت مصر ذات طابع بيني موحد

.....

③ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

.....

السؤال السابع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية

① البيئة

② العصور التاريخية

③ التحنيط

④ العمارة

⑤ الهكسوس

السؤال الثامن : ما العلاقة بين كل من ؟

① الشرطي والأمن.

③ الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة.

السؤال التاسع : ما أوجه الشبه والاختلاف بين ؟

① البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.

② الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.

اللهم اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم . الرجاء الدعاء لى ولوالدى

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

