١

دفتر تحضير مادة

البرمجة والذكاء الإصطناعي

الصف الأول الثانوي

2026

ترم ثان

بيـــــــــــانات المعلم

الأســـــــم : .....

المـــــــدرسة : .....

الإدارة التعليمية التابع لها : .....

المؤهـــــل الدراسى : .....

المدرسة الأســـاسية : .....

المدرسة المنتـدب اليها .....

تاريخ التعييـــــن : .....

الوظيفة على الكـــادر : .....

كود المـــــعلم : .....

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
.....	.....	.....

جـــــدول الـحـــصـــص

الحصـــة / اليـــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	لتاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصـــة / اليـــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .....

مدير المدرسة .....

موجه المادة .....

الأهـــداف العـــامـــة لمادة البـــــرمجـــة والذكـــاء الإصطنـــاعي لعام.....

- فهم لغـــــــــــــــــــــات البرمجة
- تطوير التفكـــيـــــــــــــــــــربشكل رقمى
- فهم القواعد الأساسية للغات البرمجة (مثل Python أو JavaScript)وكيفية كتابة الأوامر البرمجية.
- استيـعاب مفهـــــــــــــوم الذكاء الاصطناعى
- ادراك مفاهيم تعلم الآلة(Machine Learning) والشبكات العصبية ،وكيفية محاكاة الآلات للذكاء البشري.
- الوعى باهميـــــــــــــــــة قواعد البيانات
- فهم دور البيانات كوقود لمحركات الذكاء الاصطناعى وكيفية جمعها وتحليلها.
- تنمية مهارات حـــــــــــــــل المشكلات
- استخدام "التفكير الخوارزمى" لتقسيم المشكلات الكبيرة إلى أجزاء صغيرة يمكن حلها برمجياً.
- تصميم وتطويـــــــــــــــــر البرمجيات
- اكتساب القدرة على بناء تطبيقات بسيطة أو نماذج ذكاء اصطناعى قادرة على اتخاذ قرارات أو التنبؤ بالنتائج.
- التفكير المنطقى و تعزيز القدرة على بناء تسلسل منطقى للأحداث والعمليات.(Logic Building)
- التعرف على أخلاقيـــــــــــات الذكاء الاصطناعى
- ادراك اهميـــــــــــــــة الذكاء الاصطناعى التوليدى
- القدرة على العمل ضمن فرق برمجية لتنفيذ مشاريع تقنية متكاملة.
- اتقان التعامل مع صفحات الويب الثابتة والتفاعلية بالذكاء الاصطناعى

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
.....	.....	.....

الأهـــداف الخـــاصة لمادة البـــــرمجـــة والذكـــاء الإصطنـــاعي لعام .....

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على ان :

- يتعرف على انواع الشبكات وفوائد كل نوع منها
- يفرق بين أنـــــــــــــــواع الشبكات
- يدرك أهمية الشبكات في تبادل البيانات والمعلومات .
- يتعرف على الرقم التعريفى للجهاز المتصل بالانترنت
- يشرح الرقم التعريفى وما يقابله من مشكلات
- يدرك اهمـــــــــــية الIP
- يتعرف على بروتوكولات نقل البيانات
- يذكر أنواع البروتوكولات ووظيفة كل نوع
- يدرك أهمية البـروتوكولات في نقل البيانات بصورة صحيحة
- يتعرف على ماهـــــــــــية أنواع قواعدد البيانات
- يدرك أهمية قواعد البيانات في تنظيم لبيانات وتخزينها
- يتعرف على كيف يستخدم الخوارزميات والمخططات لحل مشكلة ما
- يستطيع تحويل مشكلة ما الى مخطط اوخوارزمية يسهل تحويلها الى برنامج
- يدرك اهمية الخوارزميات في تسهيل حل المشكلات .
- يتعرف على كيفية نمذجة البيانات للتنبؤ بالنتائج المحتملة
- يستطيع انشاء صفحات ويب ثابتة بالذكاء الاصطناعى
- يتعرف على كيفية تكرار تنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات وفقا لتحقق شرط ما اوموجموعة من الشروط
- يدرك أهمية تكرار تنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات وفقا لتحقق شرط ما اوموجموعة من الشروط
- يعدد التكرار لتنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات وفقا لتحقق شرط ما اومجموعة من الشروط

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
.....	.....	.....

توزيع محتوى مادة البـــرمجـة والذكـــاء الإصطنـــاعى للصف الأول الثانوي الفصل الدراسى الثانى العام الدراسى .....

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الموضـــــــــوعات	
فبراير	١	٢٠٢٣-٢-٧	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل الثامن عشر –HTML(١) الفصل التاسع عشر CSS(١) الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : الوحدة الثامنة : الشبكات ٨-١ : الدرس الأول :شبكات الكمبيوتر ٨-٢ :الدرس الثانى :عناوين IP وأسماء النطاقات	بداية الفصل الدراسى الثانى
	٢	٢٠٢٣-٢-١٤	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل العشرون : Comprehension check الفصل الواحد والعشرون : conditions (٤) الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : الوحدة الثامنة : الشبكات ٨-٣ : الدرس الثالث :بروتوكولات الاتصال الوحدة التاسعة : قواعد البيانات ٩-١ : الدرس الأول :قواعد البيانات (١)	
مارس	٣	٢٠٢٣-٢-٢١	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل الثانى والعشرون –looping (٢) الفصل الثالث والعشرون –Funcitions (٣) الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : الوحدة التاسعة : قواعد البيانات ٩-٢ : الدرس الثانى : قواعد البيانات (٢)	
	٤	٢٠٢٣-٢-٢٨	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل الرابع والعشرون –Comprehension check الفصل الخامس والعشرون –looping (٣) الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : الوحدالثانية عشرة : البرمجة ١٢-١ :الخوارزميات	
	٥	٢٠٢٣-٣-٧	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل السادس والعشرون –Array (٢) الفصل السابع والعشرون –Comprehension check الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثانية عشرة : البرمجة ١٢-٢ : االساسيات البرمجة [١]	
	٦	٢٠٢٣-٣-١٤	الحصة الاولى qureo الفصل الثامن والعشرون – For of الحصة الثانية الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثانية عشرة : البرمجة ١٢-٣ : االساسيات البرمجة]٢[الوحدة الثالثة عشر : الذكاء الاصطناعى التوليدي: ١٣-١ – مقدمة في الذكاء الاصطناعى التوليدي : ماهية الذكاء الاصطناعى ١٣-٢- HTML CSS انشاء وتعديل صفحة ويب ثابتة	

٧	٢١-٣-٢٠٢٦	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل السابع العشرون : Comprehension check الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثالثة عشر الذكاء الاصطناعى التوليدي	١٣-٣ : HTML JS صفحات الويب التفاعلية		عيد الفطر المبارك من السبت الموافق ٢١\٣\٢٠٢٦ × الاختبار الشهري الأول من ٢٦\٣\٢٠٢٥الى ٣\٤\٢٠٢٦
٨	٢٨-٣-٢٠٢٦	الحصة الاولى والثانية qureo الفصل الثلاثون : Comprehension check الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثالثة عشر الذكاء الاصطناعى التوليدي : ١٣-٤ : انشاء صفحة ويب ثابتة باستخدام الاذكاء الاصطناعى التوليدي	الفصل الواحد وثلاثون : conditions (٤) ١٣-٥ انشاء صفحة ويب ثابتة باستخدام الاذكاء الاصطناعى التوليدي		
٩	٤-٤-٢٠٢٦	الحصة الاولى والثانية qureo الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثالثة عشر الذكاء الاصطناعى التوليدي : ١٣-٦ : عرض تقديمى لموقع ويب	مراجعة على المنصة ١٣-٧ : تطوير تطبيق اختبارات		عقد اللقاء التشاوري الأول للسادة أولياء الأمور يوم ٨\٤\٢٠٢٦
١٠	١١-٤-٢٠٢٦	الحصة الاولى والثانية qureo الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثالثة عشر الذكاء الاصطناعى التوليدي : ١٣-٨ : مراجعة تطبيقات الاختبارات	مراجـــــــــعة على المنصة ١٣-٩ : تطوير لعبة تكسير القوالب ١		إجازة شم النسيم الاثنين الموافق ١٣\٤\٢٠٢٦
١١	١٨-٤-٢٠٢٦	الحصة الاولى والثانية qureo الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثالثة عشر الذكاء الاصطناعى التوليدي : ١٣-١٠ : تطوير لعبة تكسير القوالب ٢	مراجـــــــــعة على المنصة ١٣-١١ : ملخص لعبة تكسير القوالب		
١٢	٢٥-٤-٢٠٢٦	الحصة الاولى والثانية qureo الحصة الثالثة والرابعة :كتاب البرمجة والذكاء الاصطناعى : تابع الوحدة الثالثة عشر الذكاء الاصطناعى التوليدي :	مراجعـــــــة على المنصة ١٣-١٢ : عرض تقديمى للعبة تكسير القوالب المطورة		عيد تحرير سيناء السبت الموافق ٢٥\٤\٢٠٢٦ عيد العمال الجمعة ١\٥\٢٠٢٦
١٣	٢-٥-٢٠٢٦	مراجـــعة عامة			عقد اللقاء التشاوري الأول للسادة أولياء الأمور يوم٧\٥\٢٠٢٦

معلم المادة ..... مدير المدرسة ..... موجه المادة .....

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــــــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				١٨	٦ : ١	تعلم كيفية عرض النصوص والصور في المتصفح باستخدام HTML(١)

[الفصل18] HTML(1)

تعلم كيفية عرض النصوص والصور في المتصفح باستخدام HTML!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1 ما هو HTML؟	2 عرض النص
3 القوائم	4 عرض الصور
5 تعليق	6 مراجعة

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــــــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				١٩	٥ : ١	تعلم كيفية تغيير لون النصوص وتغيير حجم الأحرف لتنسيق مظهر النصوص في المتصفح باستخدام(١)CSS

[الفصل19]CSS(1)

تعلم كيفية تغيير لون النصوص وتغيير حجم الأحرف لتنسيق مظهر النصوص في المتصفح باستخدام CSS!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1	لون الحروف
2	سماكة وحجم الأحرف
3	الفئة (class)
4	تعليق
5	مراجعة

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				٨	١	شبكات الكمبيوتر

التمهيد /هل تبادل البيانات والمعلومات يتطلب شبكة معلومات واتصالات وشبكة كمبيوتر قوية؟

أهداف الدرس / - يتعرف على انواع الشبكات وفوائد كل نوع - يفرق بين أنواع الشبكات - يدرك أهمية الشبكات في تبادل البيانات والمعلومات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم تعرف :التفكير الناقد :التحليل والمقارنة. القيم العلمية: القيمة العلمية لمعرفة انماط الشبكات. قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعى التكنولوجى	السبورة التفاعلية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التفكير الناقد	**١-شبكات المعلومات والاتصالات:-** information and communication network هى الشبكة تشبه الشبكة العنكبوتية تستخدم خطوط الاتصال لنقل المعلومات. **٢-شبكة الكمبيوتر :** Computer network : هو نظام اتصال يربط أجهزة معلومات واتصالات مثل أجهزةالكمبيوتر والهواتف الذكية مما يمكنها من تبادل البيانات **٣- انواع الشبكات:** **١-شبكة المنطقة المحلية LAN :** شبكة تربط الأجهزة ضمن منطقة محدودة ، مثل مدرسة أومنزل. ١-شبكة المنطقة المحلية السلكية Wired LAN :طريقة لتبادل البيانات بالاتصال المباشر بالكابلات. ٢- شبكة المنطقة المحلية اللاسلكية Wireless LAN : طريقة لتبادل البيانات عبر موجات الراديو اللاسلكية بدلًا من الكابلات **٢-شبكة المنطقة الواسعة WAN :** شبكة تربط منطقة أوسع. **٤-الإنترنت Internet :** شبكة تربط شبكات LAN و WAN على نطاق عالمى. **٥-الاتصال بالإنترنت:** **١-موفر خدمة الإنترنت ISP provider :** شركة تسهل الاتصال بالإنترنت .ويتم عمل عقد معها **٢-جهاز التوجيه : (Router)** يرحل ويُعيد توجيه البيانات بين الشبكات **٣-المحول Hub :** جهاز مركزى يقوم بتوصيل عدة كابلات **٦-أنماط استخدام الشبكة:** **١:الخادم:** هو حاسوب يقدم خدمات متنوعة (خادم الملفات File server) (خادم الطابعة Printer) خادم البريد Mail server) (الخادم الوكيل Proxy server.) **٢-العميل:** حاسوب يطلب خدمات متنوعة من خادم. -أنماط استخدام الشبكة : ١-نظام العميل-الخادم Client-server ٢- نظام ند إلى ند Peer-to-peer system. طرق الاتصال :- مزايا وعيوب طرق الاتصال انظر الكتاب صـ١١٧	كون مجموعات من زملائك كل مجموعة تكتب ملخص عن نوع من أنواع الشبكات	ارسم شكل كروكى لشبكة ال LAN	اكمل : .....هى وحدة تقسيم البيانات إلى أجزاء صغيرة عند نقل البيانات عبر شبكة

التقييم الأسبوعى — أكمل : صفحتى.....مخفيين ويتم تضمنهم لباقى صفحات الموقع من خلال كود Php

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				٨	٢	عناوين IP وأسماء النطاقات

التمهيد / كيف يتم ربط الأجهزة المتصلة بالانترنت ؟

أهداف الدرس / - يتعرف على ماهية الرقم التعريفى للجهاز المتصل بالانترنت - **يشرح** الرقم التعريفى وما يقابله من مشكلات - **يدرك** اهمية الـ IP

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	العينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلّم تعرف :التفكير الناقد :التحليل والمقارنة. القيم العلمية: ادراك اهمية التعرف على عناوين IP . قضايا العولمة والوطنية :زيادة الوعى التكنولوجى	السبورة التفاعلية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التفكير الناقد	**عناوين IP وأسماء النطاقات** ١- **عنوان IP address :** رقم تعريفى فريد يتم تعيينه لكل جهاز متصل بالإنترنت. تعرف طريقة تمثيل عنوان IP بإستخدام النظام الثنائى binary بإسم IPv4. •يتم تمثيله في أربع كتل من 8 bit لكل منها ، مفصولة بنقطة ، ومعبّر عنها في النظام العشري ١-عنوان IP العام Global IP address :هو عنوان IP يُستخدم على الإنترنت. ٢-عنوان IP الخاص: Private IP address عنوان IP يُستخدم ضمن شبكة محلية ، مثل LAN. ثنائي 32 بت 11000000.10101000.00000011.00000001 عشري 192 .168 . 3 . 1 **٢- مشكلة نفاد عناوين IP :** بسبب الانتشار السريع للإنترنت لم يعد هناك تقريبًا عناوين IPv4 جديدة متاحة للتخصيص. لذلك ، نحن ننتقل حاليًا إلى IPv٦ الذي تم توسيعه إلى bit **٤-اسم النطاق Domain name :** هو سلسلة من الأحرف تم تعيينها لجعل عنوان IP الرقمى أكثر قابلية للفهم للبشر. **٥ - DNS (DNS) :** نظام يربط أسماء النطاقات بعناوين IP و العكس. **٦-خادم DNS (DNS server)** هو المسؤول عن أداء هذا الدور	ناقش مع زملائك الاثار المترتبة على الانتشار السريع للإنترنت ، لم يعد هناك تقريبًا عناوين IPv٤ جديدة متاحة للتخصيص. لذلك ؟	عمل تعثر على عنوان الـ IP	صح ام خطأ :تم حل مشكلة نفاد عناوين IP بواسطة IPv٦ الذي يتم تمثيله باستخدام ( )

التقييم الأسبوعى اكمل :- ..... سلسلة من الأحرف تم تعيينها لجعل عنوان IP الرقمى أكثر قابلية للفهم للبشر.

الصـــف	الفصل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٠		مراجعة الفهم مراجعة محتوى الفصول من ١٨ إلى ١٩ للتأكد من أنك تفهمه !

[الفصل20]مراجعة الفهم

دعنا نراجع محتوى الفصول من 18 إلى 19 للتأكد من أنك تفهمه!

تم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1	مراجعة من 18 إلى 19
2	اختبار منتصف الطريق

الصـــف	الفصل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢١	٦:١	الشروط: مراجعة كيفية استخدام وكتابة جملة if و if-else و else if !

[الفصل21]الشروط (4)

دعنا نراجع كيفية استخدام وكتابة جمل if، و if-else، و else if!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1 مراجعة الشروط	2 تدريب على العوامل
3 نطاق جمل if	4 التفرعات الشرطية المتداخلة
5 ممارسة كتابة جملة if متداخلة	6 مراجعة

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				٨	٣	بروتوكول الاتصال

التمهيد / كيف يتم نقل البيانات والمعلومات عبر الانترنت ؟

أهداف الدرس / - يتعرف على بروتوكولات نقل البيانات **- يذكر** أنواع البروتوكولات ووظيفة كل نوع **- يدرك** أهمية البروتوكولات في نقل البيانات بصورة صحيحة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الخبرات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلّم لتعرف :التفكير الناقد :التحليل والمقارنة. القيَم العلمية: ادراك اهمية البرتوكولات في نقل البيانات قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعي التكنولوجي	السبورة التفاعلية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي		☐ العصف الذهني ☐ الحوار والمناقشة ☐ التفكير الناقد	**١-بروتوكول الاتصال:** **١-الحزمة Packet**: الوحدة المستخدمة عند تقسيم البيانات إلى أجزاء صغيرة ليتم إرسالها عبر الشبكة. مع header يتضمن معلومات الوجهة. **٢-بروتوكول الاتصال** (Communication protocol): هى اتفاقية مشتركة في شبكات المعلومات والاتصالات **٢-أنواع بروتوكول الاتصال :** **١-بروتوكول TCP**: -يقسم البيانات المراد إرسالها إلى حزم ، ويرتب الحزم المستلمة بالترتيب ،ويطلب إعادةإرسال أي حزم مفقودة أثناء الاتصال. **٢- بروتوكول UDP**: يؤكد على إرسال البيانات في الوقت الفعلى. ويُستخدم للمكالمات الصوتية وبث الفيديو. **٣- البروتوكول IP**: الذي يعين عناوين IP لتسليم الحزم إلى الوجهة الصحيحة. **٣-آلية الاتصال في TCP/IP :-** **TCP/IP:** هو مجموعة من البروتوكولات المستخدمة على الإنترنت. يتم التحكم في إرسال واستقبال البيانات عبر أربع طبقات. **نموذج الطبقات الأربعة لـ TCP :** انظر الكتاب جدول ص١٢٢ **آلية الاتصال بالبيانات على الإنترنت :-** ١-قسم البيانات التى تريد إرسالها إلى حزم packets ٢-ارفق عناوين IP addresses للمرسل أو المستلم إلى header كل حزم packet ٣-حدّد مسار الاتصال الأمثل لكل حزمة (هذا يسمى routing- التوجيه) وقم بتسليمها إلى الوجهة. ٤-إذا كانت هناك أي حزم مفقودة عند الاستلام ، يتم طلب إعادة الإرسال. ثم إعادة ترتيب الحزم بالترتيب لإكمال البيانات بالكام	بالتعاون مع زملائك :عند اتصال البيانات على الإنترنت يتم إرساله وفقاً لـ TCP/IP أعد ترتيب الخطوات ص١٢٣ من ألى ثفي ترتيبالاتصال على الإنترنت	انشاء جدول يوضح اليات الاتصال في tcp/ip	صح ام خطأ :١- بروتوكول الاتصال يشير إلى تعزيز الأمان بتشفير البيانات. ( )

التقييم الأسبوعى

اكمل : .....هو بروتوكول يؤكد على إرسال البيانات في الوقت الفعلى. يُستخدم للمكالمات الصوتية وبث الفيديو

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				٩	١	قواعد البيانات [١]

التمهيد / ماهى قواعد البيانات , وفيم تستخدم ؟

أهداف الدرس / يتعرف على ماهية قواعد البيانات وانواعها – يفرق بين أنواع قواعدد البيانات بشكل يسهل الوصول اليها البيانات – يدرك أهمية قواعد البيانات في تنظيم البيانات وتخزينها

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	العينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم تعرف :التفكير الناقد ،التحليل والمقارنة. القيم العلمية :ادراك اهمية قواعد البيانات قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعى التكنولوجى	السبورة التفاعلية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التفكير الناقد	**١-قاعدة البيانات (Database) :** هى مجموعة منظمة من البيانات منظمة ومخزنة بشكل يسهل الوصول إليها لأغراض محددة. بالإضافة إلى جمع البيانات ،مما يجعل البحث والمعالجة والمشاركة اسهل . أمثلة :قوائم جهات الاتصال على الهواتف الذكية ، معلومات عملاء الشركة ،إلخ. **٢- نظام إدارة قواعد البيانات (Database management system (DBMS) :** هو نظام ينشئ ويشغل ويدير قواعد البيانات. **(٣) وظائف نظام إدارة قواعد البيانات :** [١] تناسق البيانات: هو ضمان أن العمليات المتزامنة للبيانات المشتركة لا تسبب تناقضات. [٢] تكامل البيانات: هو منع التكرار العبث ، والتسجيل أو التحديث غير المصرح به للبيانات [٣] استقلالية البيانات: تعنى إدارة قواعد البيانات بشكل منفصل عن البرامج التى تستخدمها [٤] سرية البيانات: هى تعيين أذونات الوصول وإجراء المصادقة. [٥] توافر البيانات: هو إجراء نسخ احتياطية ، استعادة ،واسترداد للاستعداد للأعطال المحتملة بحيث يمكن استعادة البيانات.) **أنواع قواعد البيانات :** (١) قاعدة البيانات الهرمى (Hierarchical database): هى قاعدة بيانات فيها يتم تمثيل البيانات فيها في هيكل هرمى يشبه الشجرة. (٢) قاعدة بيانات الشبكة (Network database): هى قاعدة بيانات فيها يتم تمثيل البيانات فيها في هيكل يشبه الويب أو الشبكة. (٣) قاعدة البيانات العلائقية (Relational database): هى قاعدة بيانات فيها يتم تنظيم البيانات التى تم جمعها وإدارتها عبر جداول متعددة مرتبطة (٤) NoSQL: هى أنظمة إدارة قواعد بيانات أخرى غير أنظمة إدارة قواعد البيانات	اجب عن السؤال الثانى صـ١٣٦ بالكتاب المدرسى	باستخدام الباوربوينت قم بعمل شريحة تبين اهمية قواعد البيانات	اكمل : .....توفير آلية تضمان عدم وجود عدم تناسق في العلاقات بين البيانات

التقييم الأسبوعى — اذكر أنواع قواعد البيانات؟

الصـــف	الفصل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٢	٦ : ١	التكرار : مراجعة كيفية استخدام وكتابة حلقات for التى تكرر عملية معينة عددًا محددًا من المرات !

[الفصل22]التكرار (2)

دعنا نراجع كيفية استخدام وكتابة حلقات for التي تكرر عملية معينة عددًا محددًا من المرات!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1	مراجعة الحلقات	2	نطاق جملة for
3	الحلقات المتداخلة والشرطية	4	ممارسة التداخل
5	كيفية كتابة العوامل	6	مراجعة

الصـــف	الفصل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٣	١ : ٥	الدوال :مراجعة كيفية استخدام وكتابة الدوال التى تستقبل بيانات ،وتنفذ عملية معينة ،وتعيد النتيجة !

[الفصل23]الدوال (3)

دعنا نراجع كيفية استخدام وكتابة الدوال التي تستقبل بيانات، وتنفذ عملية معينة، وتعيد النتيجة!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1 مراجعة الدوال	2 نطاق في الدوال
3 الدوال بدون معاملات	4 الوظائف ذات المعاملات المتعددة
5 مراجعة	

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				٩	٢	قواعد بيانات[٢] قاعدة بيانات علائقية

التمهيد / ماهى قاعدة البيانات العلائقية ؟

أهداف الدرس / يتعرف على انواع قواعد البيانات وانواعها - يفرق بين أنواع قواعدد البيانات بشكل يسهل الوصول اليها البيانات - يدرك أهمية قواعد البيانات في تنظيم لبيانات وتخزينها

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الخبرات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلّم لتعرف :التفكير الناقد :التحليل والمقارنة. القيَم العلمية: ادراك اهمية قواعد البيانات في تنظيم المعلومات. قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعي التكنولوجى	السبورة التفاعلية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	١-قاعدة البيانات العلائقية (Relational database) (RDB) هى قاعدة بيانات يتم فيها تنظيم البيانات التى تم جمعها وإدارتها عبر جداول متعددة مرتبطة ببعضها. •الجدول table : جدول بيانات يتكون من صفوف (Rows records) واعمدة (column) وتقاطعهما يكون خلية (cell) ١)إنشاء علاقات(relationships) بين جداول متعددة : يجعل من الممكن القضاء على البيانات المكررة ،مما يسمح بالتعامل مع البيانات بشكل متكامل. ٢)لغة الاستعلام الهيكلية SQL :هى لغة تستخدم في قواعد البيانات العلائقية لمعالجة البيانات. وتستخدم لتنفيذ عمليات تسجيل وادراج واسترجاع وحذف البيانات. ٣)عمليات قاعدة البيانات العلائقية (عمليات الجبر العلائقى)-: مثال : انظر كتاب الطالب صـ١٣٩	بالتعاون مع زملائك قم بتصميم قاعدة بيانات لزملائك بالفصل يتضمن رقم كل طالب واسمهونوع النشاط.	ربط البيانات من جداول متعددة وفقاً لشروط محددة وعرضها كجدول واحد	اكمل : قاعدة البيانات العلائقية.....

١)الانتقاء : Selection	٢)العرض : Projection	٣)الربط : Join
يتم استخراج وعرض الصفوف التى تستوفي شروطا معينة فقط	عرض فقط أعمدة معينة من جدول	ربط البيانات من جداول متعددة وفقًا لشروط محددة وعرضها كجدول واحد.

التقييم الأسبوعى	اكمل : لغة .....هى لغة تستخدم في قواعد البيانات العلائقية لمعالجة البيانات.

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٤	١	مراجعة للتأكد من فهمك لمحتوى الفصول من ٢١ إلى ٢٣!

[الفصل24]مراجعة الفهم

دعنا نراجع للتأكد من فهمك لمحتوى الفصول من 21 إلى 23!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1	مراجعة الدروس 21-23
2	اختبار منتصف الطريق

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٥	١ : ٤	مراجعة كيفية استخدام وكتابة حلقات for التى تكرر عملية معينة عددًا محددًا من المرات !

[الفصل25]التكرار (3)

دعنا نراجع كيفية استخدام وكتابة حلقات for التي تكرر عملية معينة عددًا محددًا من المرات!

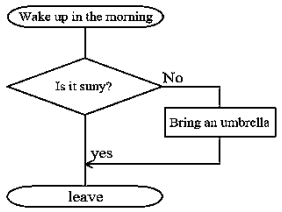
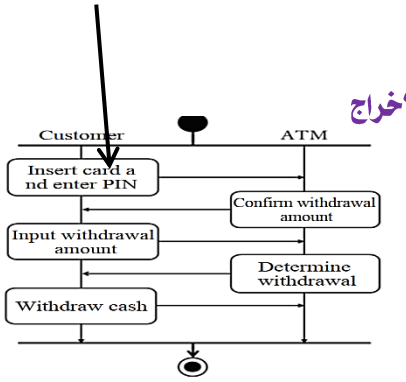
يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1	تكرار العمليات الحسابية
2	تمرين تكرار العمليات الحسابية
3	استخدام عدّاد الحلقة for i
4	مراجعة

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				١٢	١	الخوارزميات

التمهيد / ماهى الخوارزميات ؟

أهداف الدرس / يتعرف على ماهية الخوارزميات والمخططات لحل مشكلة ما - **يحول** مشكلة ما الى مخطط يسهل تحويلها الى برنامج - **يدرك** أهمية الخوارزميات في حل المشكلات .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الخبرات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم تـــــعرف :التفكـــــير الناقـد :التحليل والمقارنة. القيم العلميـــــة: ادراك اهمـــية الخوارزميات في حل المشكلات قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعى التكـــــــــنولوجى	السبورة التفاعلية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	**الخـــــــوارزميـــة Algorith :** هى طريقـــــــــــة أو إجراء لحل مشكلة معينة. **أ -المخططات الانسيابية ومخططات النشاط :** الرسوم البيانية التى تمثل الخوارزميات بطريقة مرئية وشاملة. **١) مخطـــــــط انسيابى :** هو طريقة لتوضيح تدفق عملية واحدة . (قائمة رموز المخططات الانسيابية)  Figure 1. Process flow from waking up to leaving **٢) مخطـــــــط النشاط :** هو طريقة مناسبة لتمثيل تدفقات العملية المتوازية .(قائمة الرموز في مخططات النشاط) **ب-هيـكل التحـكم :-** تمثيل الخوارزميات بشكل أساسى باستخدام ثلاثة هياكل تحكم جنبا إلى جنب مع الإدخال / الإخراج (Sequential structure) (Repeating structure) (Branching structure) انظر الشكل ص ١٨٣  Figure 2: Cash withdrawal process at an ATM **جـ-لغـــــــــة البرمجـة :** هى لغة تستخدم للتعبير عن الخوارزميات بطريقة يمكن للكمبيوتر فهمها. **أمثـلـة على لغات البرمجة** (Scratch — JavaScript — Python)	باستخدام الباور بوينت قم بعمل شريحة تبين خطوات استخدام الخوارزميات في حل مشكلة ما	قم بتمثيل الخوارزميات بشكل أساسى باستخدام ثلاثة هياكل تحكم	صمم خطأ :PAYTHON هى اللغة المستخدمة في مجالات مثل الذكاء الاصطناعى (الذكاء الاصطناعى) والإحصاء ،ويمكن يتم تنفيذها بأقل عدد أسطر برمجية ( )

التقييم الأسبوعى	اكمل :- ..... هى لغة تستخدم للتعبير عن الخوارزميات بطريقة يمكن للكمبيوتر فهمه.

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٦	١ : ٥	مراجعة كيفية كتابة المصفوفات ،واستخراج القيم منها ، واستخدامها مع الحلقات.

[الفصل26] المصفوفات (2)

دعنا نراجع كيفية كتابة المصفوفات، واستخراج القيم منها،
واستخدامها مع الحلقات.

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1 مراجعة المصفوفات	2 دمج الحلقات مع المصفوفات
3 استخدام طول المصفوفة	4 المصفوفات مع الحلقات و If
5 مراجعة	

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٧	١	مراجعة للتأكد من فهمك لمحتوى الفصول من ٢٥ إلى ٢٦ !

[الفصل 27] مراجعة الفهم

دعنا نراجع للتأكد من فهمك لمحتوى الفصول من 25 إلى 26!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1	مراجعة الفصلين 25 و26
2	اختبار منتصف الطريق

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				١٢	٢	أساسيات البرمجة[١] بايثون

التمهيد / / ماهى أهم المفاهيم الاساسية للمحاكاة ؟

أهداف الدرس / - يتعرف على كيفية نمذجة البيانات للتنبؤ بالنتائج المحتملة - يدرك اهمية بناء النماذج للتنبؤ بالنتائج - يعدد أهمية المحاكاة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	العينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلّم تـــــــعرف :التفكير الناقد :التحليل والمقارنة. القيَم العلميـــــــة: ادراك اهمية نمذجة البيانات للتنبؤ بالنتائج قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعى التكـــــــنولوجى	السبورة التفاعلية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التفكير الناقد	**1 المتغيرات والبنية التسلسلية** (1) (print) : يعرض سلسلة الأحرف أو القيمة داخل الأقواس ( ). سلسلة الأحرف محاطة بعلامات اقتباس مفردة نصف العرض (') او علامة تنصيص مزدوجة "" . *** لاحظ أنه لا ينبغي إرفاق القيم العددية باستخدام علامات اقتباس نصف العرض** 01 print ('Hanako Yamada') Display "Hanako Yamada". 02 print(2023) Display "2023". Execution result Hanako Yamada 2023 ***لاحظ أن القيم الرقمية لا يجب أن تُحاط بعلامات اقتباس .** 01 print (Hello khalid) يعرض "طوكيو" "Hello khalid". 02 print (2023) يعرض 2023. Hello khalid 2023 (2) (متغير) : مثل مربع لتخزين البيانات. يمكن تخزين البيانات واسترجاعها من المتغيرات. <مثال> برنامج لعرض نص "Cairo" 01 'city = 'Cairo يخصص "Cairo" فى المتغير "city". 02 print (city) يعرض قيمة المتغير "city". نتيجة التنفيذ Cairo * في البرمجة ، لا يعني الرمز "=" "متساو". بدلا من ذلك ، يعني "(تعيين الجانب الأيمن ل الجانب الأيسر)". (3) (عامل التخصيص) : شيء مثل "=" يستخدم لتعيين قيمة إلى متغير. (4) (العامل الحسابي) : رمز مثل "+" و "-" يستخدم في العمليات الحسابية. Arithmetic operator | Meaning a + b (Addition) a - b (Subtraction) a * b (Multiplication) a / b (Division) a // b (Quotient) a % b (Remainder when a is divided by b) a ** b (a to the power of b)	قم بعمل نموذج يـــــــانات للتنبؤ بالنتائج المحتملة	إجراء التدرب ـــــــتوات من خلال المحاكاة	اكمل : .....هو التلاعب بنموذج من أجل التنبؤ بظواهر أو أحداث. حتى عندما يكون من الصعب استخدام كائنات حقيقية

التقييـــم الأسبوعى — صح ام خطاء: (المرجع النسبى Relative Referance - هى طريقة مرجعية حيث يتغير موضع الخلية المشار إليها تلقائى) ( )

الصـــف	الفصـل	الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول الثانوي				٢٨	١ : ٤	For of كيفية دمج حلقات for مع المصفوفات لإخراج جميع القيم الموجودة في المصفوفة!.

[الفصل28]for of

دعنا نتعلم كيفية دمج حلقات for مع المصفوفات لإخراج جميع القيم الموجودة في المصفوفة!

يتم فتح الدروس عند التقدم في الفصول

1 مراجعة الحلقات التكرارية	2 for of
3 التدرب على for...of	4 مراجعة

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				١٢	٣	أساسيات البرمجة [٢] بايثون

التمهيد / ماهى الحلقات التكرارية

أهداف الدرس / - يتعرف على كيفية تكرار تنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات وفقا لتحقق شرط ما اوموجوعة من الشروط

- **يدرك** أهمية تكرار تنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات وفقا لتحقق شرط ما اوموجوعة من الشروط - **يعدد** خطوات التكرار لتنفيذ مجموعة من الأوامر عدة مرات وفقا لتحقق شرط ما اوموجوعة من الشروط

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التقويم البديل	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقويم البديل	الأداء الصفى	التقويم البديل
تعلّم تعرف :التفكير الناقد :التحليل والمقارنة. القيَم العلمية: ادراك اهمية دراسة البرمجة. قضايا العولمة والمواطنة :زيادة الوعى التكنولوجى	السبورة التفاعلية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم بالاقران	**-هيكل الحلقة :** ١-يتيح استخدام عبارة for تنفيذ عملية بشكل متكرر. تتم كتابة عبارة for كما هو موضح for ␣variable␣in␣range([Variable range]): ␣␣␣␣ [Process to repeat]. ١- في عبارة for ، يتم تنفيذ الأوامر البرمجية المسبوقة بمسافة بشكل متكرر. ٢-في عبارة for، يمكن استخدام range لتحديد مدى التكرار **مثال**:- برنامج يعرض الأعداد الصحيحة من ٠ إلى ٣ for␣i␣in␣range(٠,3): Repeat variable "i" increasing by 1 from ٠ to 4. print(i) Displays the value of variable "i" نتيجة تنفيذ البرنامج (٠ ،١ ،٢ ،٣) **مثال** برنامج يعرض أرقاما فردية من ١ إلى ٥ ص ١٩١ **٢-هيكل التفرع :** **١-عامل المقارنة-:** Comparison operators :عامل يستخدم لمقارنة التعبيرات أو القيم	حل التمرين رقم ١ ص ١٩٤	قم بعمل حلقة تكرارية مكونة من ١٠ مرات تكرار	ضع علامة (✓) او علامة (×) :هذا المعاملاذا وضع بين قيمتين او متغيرين (≠) فانه يعنى يعنى انا لقيمتين أ (Not equal) أي غير متساويتان ( )

Comparisonoperatore	Meaning	Example	Meaning of the example
==	(Equal)	x == ٧٠	x is equal to ٧٠
-!	(Not equal)	x ! = ٧٠	٧٠x is not equal to
<	(Less than)	x < ٧٠	٧٠x is less than
>	(Greater than)	x > ٧٠	٧٠x is greater than
<=	(Less than or equal to)	x <= ٧٠	٧٠x is less than or equal to
>=	(Greater than or equal to)	x >= ٧٠	٧٠x is greater than or equal to

٢)يسمح استخدام عبارا if بتفرع الشروط ومعالجتها كتعبيرات شرطية.

التعبير الشرطى conditional expression: -

تعبير يحدد ما إذا كانت الشروط قد تم استيفاؤها وإرجاع "صحيح" إذا تم استيفائه و "خطأ" إذا لم يكن كذلك.

١]استخدام if ~ else يجعل من الممكن وصف العملية التى تحدث عند عدم استيفاء الشرط انظر الكتاب ص ١٩١

٢-استخدام if ~ elif ~ else يجعل من الممكن تحديد شروط متعددة بالتتابع انظر الكتاب ص ١٩٢

مثال ص ١٨٦

التقييم الأسبوعى	املأ الفراغات A إلى C بالأحرف أو الأرقام المناسبة لإكمال البرنامج الموجود بكتاب الوزارة ص ١٩٥ المرقمة من ١ الى ١٠

تطبيق

مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجانًا للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل الـ نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكتيرة

تطبيق الموبايل لتحميل الملفات