



قواعد النحو والإملاء  
منهج اللغة العربية  
الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٦  
أ/محمد علي - دمياط  
٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

# المحتوى

## الوحدة الأولى

النعته المفرد  
الهمزة المتوسطة على السطر  
الحال المفردة

## الوحدة الثانية

الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل الآخر  
نصب الفعل المضارع  
جزم الفعل المضارع

## الوحدة الثالثة

رفع الفعل المضارع  
الأفعال الخمسة

النعته

ما النعت ؟ وما المنعوت ؟

- النعت أو الصفة : ( اسمٌ ) يصف ( اسماً ) قبله .
- ويسمى ( الاسم الذي قبله ) ( منعوتاً ) أو ( موصوفاً )
- منعوت + نعت

أمثلة:

التلميذُ المؤدبُ محبوبٌ.

كلمة (المؤدب) تصف كلمة (التلميذ) ، فالتلميذ وُصِفَ بـ (المؤدب).

النعت ← المؤدب      المنعوت ← التلميذ

جاء الرجلُ الشجاعُ.

كلمة (الشجاع) تصف كلمة (الرجل) ، فالرجل وُصِفَ بـ (الشجاع).

النعت ← الشجاع      المنعوت ← الرجل

هذا تلميذٌ نشيطٌ.

كلمة (نشيط) تصف كلمة (تلميذ) ، فالتلميذ وُصِفَ بأنه (نشيط).

النعت ← نشيط      المنعوت ← تلميذ

سلمتُ على رجلٍ كبيرٍ.

كلمة (كبير) تصف كلمة (رجل) ، فالرجل وُصِفَ بأنه (كبير).

النعت ← كبير      المنعوت ← رجل

النعت يتبع المنعوت (الاسم الذي قبله) في الآتي:

1. الترتيب : (المنعوت يأتي بعده النعت مباشرةً مثل: جاء رجلٌ صالحٌ)
2. الإعراب: (الرفع أو النصب أو الجرّ)
3. العدد : (الأفراد أو التثنية أو الجمع)
4. النوع: (التذكير أو التأنيث)
5. التعريف - أو التثنية

## قواعد في النعت

١. معرفة + معرفة = نعت
٢. نكرة + نكرة = نعت

حضر (الطالب) (المثالي).  
هذا (طالب) (مثالي).

النكرة: اسم يدل على شيء غير معين أو محدد .

المعرفة: اسم يدل على شيء معين أو محدد.

### إذا قلت لك: اشتريت بيتا.

هل عرفت أي بيت اشتريت؟ بالتأكيد لا ، لأن كلمة (بيت) نكرة لا تدل على (بيت محدد)

### أما إذا قلت لك: اشتريت بيت العائلة .

فإنك عرفت أي بيت اشتريت ، وهو (بيت العائلة) ، فكلما (بيت) النكرة أصبحت معرفة ؛ لأنها أضيفت إلى اسم معرفة بعدها .

## تذكر المعارف في اللغة العربية

١. العلم مصر / دمياط / محمد
٢. الضمير (منفصل أو متصل) منفصل (متكلم / مخاطب / غائب)  
متصل (ي / نا / هـ / ها / هما / هم :هن / ك / ك / كما / كم / كن)
٣. اسم الإشارة هذا / هذه / .....
٤. الاسم الموصول الذي / التي / ....
٥. الاسم المعرف بال القلم / الفصل / الوطن / .....
٦. المضاف إلى معرفة إذا أضيفت الاسم النكرة إلى أحد المعارف الخمسة السابقة  
اكتسبت صفة التعريف ، مثل (طالب العلم / حديقة الحيوان / أعمالهم / أموالهم / .....

## أعراب النعت والمنعوت

حضر (التلميذ) (المتفوق).

▪ (التلميذ) :فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

▪ (المتفوق) :نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

كافأت (التلميذ) (المتفوق).

▪ (التلميذ) :مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

▪ (المتفوق) : نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

سلمت على (التلميذ) (المتفوق).

▪ (التلميذ) :اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

▪ (المتفوق) : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

## بعض صور النعت والمنعوت

- | المنعوت                     | + | النعت        |
|-----------------------------|---|--------------|
| ١. نكرة                     | + | نكرة         |
| ٢. معرف بـ (أل)             | + | معرف بـ (ال) |
| ٣. علم                      | + | معرف بـ (ال) |
| ٤. مضاف إلى (ضمير)          | + | معرف بـ (ال) |
| ٥. مضاف إلى معرف بـ (ال)    | + | معرف بـ (ال) |
| ٦. مضاف إلى (علم)           | + | معرف بـ (ال) |
| ٧. مضاف إلى (مضاف إلى ضمير) | + | معرف بـ (ال) |
- ← هذا (تلميذٌ) (نَشِيطٌ).  
 ← حضر (التلميذُ) (النَشِيطُ).  
 ← عاشت (مصرُ) (العَظِيمَةُ).  
 ← عاش (وطنهم) (الغالي).  
 ← هذه (سَمَكَةُ القَرَشِ) (الضَخْمَةُ).  
 ← (شعبُ مصر) (العَظِيمُ) شجاعٌ.  
 ← هذه (سيارةُ أخي) (الحمراءُ).

**بشرط:** أن تصف (الكلمة الثانية) (الكلمة الأولى).

## أمثلة على النعت والمنعوت

### ١. نكرة + نكرة

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| هذا (طالبٌ) (مجتهدٌ).      | هذه (طالبةٌ) (مجتهدةٌ).       |
| كافأَت (طالبًا) (مجتهدًا). | كافأَت (طالبةً) (مجتهدَةً).   |
| سلمت على (طالبٍ) (مجتهدٍ). | سلمت على (طالبةٍ) (مجتهدَةٍ). |

### ٢. معرف بـ (ال) + معرف بـ (ال)

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (الطالبُ) (المتفوقُ) محبوبٌ.   | (الطالبةُ) (المتفوقةُ) محبوبةٌ.  |
| رأيت (الطالبَ) (المتفوقَ).     | رأيت (الطالبةَ) (المتفوقةَ).     |
| سلمت على (الطالبِ) (المتفوقِ). | سلمت على (الطالبةِ) (المتفوقةِ). |

### ٣. علم + معرف بـ (ال)

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (محمدٌ) (المؤدبُ) محبوبٌ.   | حضر (محمودٌ) (المتفوقُ).      |
| رأيت (محمدًا) (المؤدبَ).    | رأيت (محمودًا) (المتفوقَ).    |
| سلمت على (محمدٍ) (المؤدبِ). | سلمت على (محمودٍ) (المتفوقِ). |

## ٤. مضاف إلى (ضمير) + اسم معرف بـ (ال)

- |                             |                          |                           |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| هذه (مدرستي) (الجميلة).     | هذا (وطنهم) (الرائع).    | هذا (كتابك) (المفيد).     |
| أحب (مدرستي) (الجميلة).     | أعشق (وطنهم) (الرائع).   | أحب (كتابك) (المفيد).     |
| مررت بـ (مدرستي) (الجميلة). | عشت في (وطنهم) (الرائع). | قرأت في (كتابك) (المفيد). |

## ٥. مضاف إلى معرف بـ (ال) + معرف بـ (ال)

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| هذه (مدرسة المستقبل) (المتقدمة).     | هذا (معرض القاهرة) (الدولي).     |
| رأيت (مدرسة المستقبل) (المتقدمة).    | رأيت (معرض القاهرة) (الدولي).    |
| مررت بـ (مدرسة المستقبل) (المتقدمة). | مررت بـ (معرض القاهرة) (الدولي). |

## ٦. مضاف إلى (علم) + معرف بـ (ال)

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| هذا (كتاب خالد) (المفيد).      | هذه (مدرسة محمود) (الجميلة).     |
| قرأت (كتاب خالد) (المفيد).     | شاهدت (مدرسة محمود) (الجميلة).   |
| نظرت إلى (كتاب خالد) (المفيد). | مررت بـ (مدرسة محمود) (الجميلة). |

## ٧. مضاف إلى (مضاف إلى ضمير) + معرف بـ (ال)

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| هذه (سيارة أخي) (الحمراء).     | هذا (معلم فصلي) (المخلص).      |
| ركبت (سيارة أخي) (الحمراء).    | رأيت (معلم فصلي) (المخلص).     |
| جلست في (سيارة أخي) (الحمراء). | سلمت على (معلم فصلي) (المخلص). |

## تدريبات

### استخرج النعت من الجمل التالية

الجملة	المنعوت	النعت
١. جاءَ أميرُ الكَرِيمِ.	أميرٌ	((.....))
٢. رأيتُ أميرًا الكَرِيمَ	أميرًا	((.....))
٣. سلَّمتُ علىَ أميرِ الكَرِيمِ	أميرٍ	((.....))
٤. جاءَ نَيْيلُ البَخِيلِ	نَيْيلٌ	((.....))
٥. رأيتُ نَيْيلاً البَخِيلَ	نَيْيلاً	((.....))
٦. سلَّمتُ علىَ نَيْيلِ البَخِيلِ	نَيْيلٍ	((.....))
٧. هذا رَجُلٌ صَالِحٌ	رَجُلٌ	((.....))
٨. رأيتُ رَجُلًا صَالِحًا	رَجُلًا	((.....))
٩. سلَّمتُ علىَ رَجُلٍ صَالِحٍ	رَجُلٍ	((.....))

### استخرج النعت من الجمل التالية

الجملة	المنعوت	النعت
١. هذا رَجُلٌ فَاسِدٌ	رَجُلٌ	((.....))
٢. رأيتُ رَجُلًا فَاسِدًا	رَجُلًا	((.....))
٣. مرَّرتُ بِرَجُلٍ فَاسِدٍ	بِرَجُلٍ	((.....))
٤. هذا تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ	تَلْمِيذٌ	((.....))
٥. هذه تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ	تَلْمِيذَةٌ	((.....))
٦. هَذَانِ تَلْمِيذَانِ نَشِيطَانِ	تَلْمِيذَانِ	((.....))
٧. هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَانِ	تَلْمِيذَتَانِ	((.....))
٨. هؤلاءُ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ	مُعَلِّمُونَ	((.....))
٩. هؤلاءُ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ	مُعَلِّمَاتٌ	((.....))

### استخرج النعت من الجمل التالية

الجملة	المنعوت	النعت
١. قرأتُ كِتَابًا مُفِيدًا	كِتَابًا	((.....))
٢. قرأتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ	كِتَابَيْنِ	((.....))
٣. رأيتُ قِصَّةً جَمِيلَةً	قِصَّةً	((.....))
٤. سمعتُ حِكَايَةً جَمِيلَةً	حِكَايَةً	((.....))
٥. قرأتُ كُتُبًا مُفِيدَةً	كُتُبًا	((.....))
٦. سمعتُ قِصَصًا جَمِيلَةً	قِصَصًا	((.....))

## أكمل كل منعوت بالمنعوت المناسب له

### ( المتفوقة - المتفوقون - المتفوق - المتفوقات - المتفوقتان - المتفوقان )

..... حضر التلميذ	..... حضرت التلميذتان
..... حضرت التلميذة	..... حضر التلاميذ
..... حضر التلميذان	..... حضرت التلميذات

### ( ماهرات - ماهرون - ماهرتان - ماهر - ماهران - ماهرة )

..... هذا طبيب	..... هاتان طبيبتان
..... هذه طبيبة	..... هؤلاء أطباء
..... هذان طبيبان	..... هؤلاء طبيبات

### ( نشيطين - نشيطات - نشيطة - نشيطن - نشيط - نشيطتين )

..... سلمت على فلاح	..... سلمت على فلاحتين
..... سلمت على فلاحه	..... سلمت على فلاحين
..... سلمت على فلاحين	..... سلمت على فلاحات

### ( المخلصات - المخلصون - المخلصتان - المخلصان - المخلصة - المخلص )

..... المعلم محبوب	..... المعلمتان محبوب
..... المعلمة محبوب	..... المعلمون محبوب
..... المعلمان محبوب	..... المعلمات محبوب

### ( عالية - عاليتان - حمراء - مفترسة - مفترسان - مفترس )

..... هذا أسد	..... هذه وردة
..... هذان أسدان	..... هاتان شجرتان
..... هذه أسود	..... هذه أشجار

### ( مؤدبات - مؤدبون - مؤدبة - مؤدب - مؤدبان - مؤدبتان )

..... أنتَ ولد	..... أنتِ بنت
..... أنتما ولدان	..... أنتما بنتان
..... أنتم أولاد	..... أنتن بنات

### ( مسلية - جميلة - واسع ونظيف - جميلان - مسليتان - مفيد )

..... هذا فصل	..... هذا كتاب
..... هذان قلمان	..... هاتان قصتان
..... هذه أقلام	..... هذه قصص

## النت في حالة الرفع

١. النت المفرد

٢. النت المثنى

٣. النت جمع التكسير

٤. النت جمع المذكر السالم

٥. النت جمع المؤنث السالم

**استخرج النت والمنعوت  
الجملة**

١. التلميذ النشيط محبوب.

٢. التلميذان النشيطان محبوبان.

٣. التلاميذ النشيطون محبوبون.

٤. التلميذة النشيطة محبوبة.

٥. التلميذتان النشيطتان محبوبتان.

٦. التلميذات النشيطات محبوبات.

٧. المعلم المخلص محبوب.

٨. المعلمان المخلصان محبوبان.

٩. المعلمون المخلصون محبوبون.

**استخرج النت والمنعوت  
الجملة**

١. المعلمة المخلصة محبوبة.

٢. المعلمتان المخلصتان محبوبتان.

٣. المعلمات المخلصات محبوبات.

٤. الفلاح الماهر يحب عمله.

٥. الفلاحان الماهران يحبان عملهما.

٦. الفلاحون الماهرون يحبون عملهم.

٧. الجندي المدافع عن وطنه شجاع.

٨. الجنديان المدافعان عن وطنهما شجاعان.

٩. الجنود المدافعون عن وطنهم شجعان.

١٠. السيارة الحمراء جميلة.

١١. الفصل البيضاء رائعة.

١٢. الحوت الأزرق ضخمة.

١٣. الطفل المهذب يحبه الناس.

**النت**

**المنعوت**

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

**النت**

**المنعوت**

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

((.....)) ((.....))

## استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. هذا تلميذٌ نشيطٌ.	((.....))	((.....))
٢. هذان تلميذان شيطان.	((.....))	((.....))
٣. هؤلاء تلاميذ نشيطون.	((.....))	((.....))
٤. هذه تلميذة نشيطة.	((.....))	((.....))
٥. هاتان تلميذتان شيطتان.	((.....))	((.....))
٦. هؤلاء تلميذات شيطات.	((.....))	((.....))
٧. هو معلم بارع.	((.....))	((.....))
٨. هي معلمة بارعة.	((.....))	((.....))
٩. هما معلمان بارعان.	((.....))	((.....))
١٠. هما معلمتان بارعتان.	((.....))	((.....))
١١. هم معلمون بارعون.	((.....))	((.....))
١٢. هن معلمات بارعات.	((.....))	((.....))

## استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. حضر التلميذ المتفوق.	((.....))	((.....))
٢. حضر التلميذان المتفوقان.	((.....))	((.....))
٣. حضر التلاميذ المتفوقون.	((.....))	((.....))
٤. حضرت التلميذة المتفوقة.	((.....))	((.....))
٥. حضرت التلميذتان المتفوقيتان.	((.....))	((.....))
٦. حضرت التلميذات المتفوقات.	((.....))	((.....))
٧. زرع الحقل فلاح ماهر.	((.....))	((.....))
٨. زرع الحقل فلاحان ماهران.	((.....))	((.....))
٩. زرع الحقل فلاحون ماهرون.	((.....))	((.....))
١٠. تفوق الطالب المجتهد.	((.....))	((.....))
١١. نال الجائزة المهندس البارع.	((.....))	((.....))
١٢. ركب القطار السائح الفرنسي.	((.....))	((.....))
١٣. نظف الشارع العامل النشيط.	((.....))	((.....))
١٤. أكل الفيل الضخم العشب.	((.....))	((.....))
١٥. أكل الأسد المفترس اللحوم.	((.....))	((.....))

## النت في حالة النصب

١. النعت المفرد

٢. النعت المثنى

٣. النعت جمع التكسير

٤. النعت جمع المذكر السالم

٥. النعت جمع المؤنث السالم

### استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. رأيت أسديْن مفترسيْن.	((.....))	((.....))
٢. رأيت أسداً مفترساً.	((.....))	((.....))
٣. رأيت أسوداً مفترسة.	((.....))	((.....))
٤. أكلتُ تفاحتَيْن صغيرَتَيْن.	((.....))	((.....))
٥. أكلتُ تفاحة صغيرة.	((.....))	((.....))
٦. قطفت وردتَيْن جميلَتَيْن.	((.....))	((.....))
٧. قطفت وردة جميلة.	((.....))	((.....))
٨. رأيت جبلا شاهقاً.	((.....))	((.....))
٩. رأيت جبلا شاهقَيْن.	((.....))	((.....))
١٠. رأيت جبالا شاهقة.	((.....))	((.....))
١١. كافأ المعلم التلميذ المتفوق.	((.....))	((.....))
١٢. كافأ المعلم التلميذة المتفوقة.	((.....))	((.....))
١٣. كافأ المعلم التلميذَيْن المتفوقَيْن.	((.....))	((.....))
١٤. كافأ المعلم التلميذتَيْن المتفوقَتَيْن.	((.....))	((.....))
١٥. كافأ المعلم التلاميذ المتفوقَيْن.	((.....))	((.....))
١٦. كافأ المعلم التلميذات المتفوقات.	((.....))	((.....))
١٧. شاهدت سيارة مسرعة.	((.....))	((.....))
١٨. شاهدت سيارتَيْن مسرعتَيْن.	((.....))	((.....))
١٩. شاهدت سيارات مسرعات.	((.....))	((.....))
٢٠. قرأت كتابا مفيدا.	((.....))	((.....))
٢١. قرأت كتابَيْن مفيدَيْن.	((.....))	((.....))
٢٢. قرأت كتبا مفيدة.	((.....))	((.....))
٢٣. أكلت سمكة كبيرة.	((.....))	((.....))
٢٤. أكلت سمكتَيْن كبيرَتَيْن.	((.....))	((.....))
٢٥. رأيت الطالب المثالي.	((.....))	((.....))
٢٦. رأيت الطالبة المثالية.	((.....))	((.....))

## النعته في حالة الجر

١. النعت المفرد

٢. النعت المثنى

٣. النعت جمع التكسير

٤. النعت جمع المذكر السالم

٥. النعت جمع المؤنث السالم

### استخرج النعت والمنعوت

#### الجملة

الجملة	المنعوت	النعت
١. سلمت على طالب متوفق.	((.....))	((.....))
٢. سلمت على طالبين متوفقين.	((.....))	((.....))
٣. سلمت على طلاب متوفقين.	((.....))	((.....))
٤. سلمت على طالبة متوفقة.	((.....))	((.....))
٥. سلمت على طالبتين متوفقتين.	((.....))	((.....))
٦. سلمت على طالبات متوفقات.	((.....))	((.....))
٧. مررت بمعلم مخلص.	((.....))	((.....))
٨. مررت بمعلمين مخلصين.	((.....))	((.....))
٩. مررت بمعلمين مخلصين.	((.....))	((.....))
١٠. مررت بمعلمة مخلصة.	((.....))	((.....))
١١. مررت بمعلمتين مخلصتين.	((.....))	((.....))
١٢. مررت بمعلمات مخلصات.	((.....))	((.....))
١٣. أثنى المدير على المهندسين الماهرين.	((.....))	((.....))
١٤. أثنى المدير على المهندسين الماهرين.	((.....))	((.....))
١٥. أثنى المدير على المهندس الماهر.	((.....))	((.....))
١٦. أثنى المدير على الهندسة الماهرة.	((.....))	((.....))
١٧. أعطيت للتلميذ النشيط جائزة.	((.....))	((.....))
١٨. أعطيت للتلميذة النشيطة جائزة.	((.....))	((.....))
١٩. أعطيت للتلميذ النشيط جائزة.	((.....))	((.....))
٢٠. أعطيت للتلميذ النشيط جائزة.	((.....))	((.....))
٢١. أعطيت للتلميذ النشيط جائزة.	((.....))	((.....))
٢٢. أعطيت للتلميذات النشيطات جائزة.	((.....))	((.....))
٢٣. كافأت صديقي بنقود كثيرة.	((.....))	((.....))
٢٤. سلمت على الرجلين الكبيرين.	((.....))	((.....))
٢٥. سلمت على الرجل الكريم.	((.....))	((.....))
٢٦. سلمت على الرجل الكبير.	((.....))	((.....))

## استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. جاءَ الرجلُ البَخيلُ.	((.....))	((.....))
٢. هَذَا رَجُلٌ صَالِحٌ.	((.....))	((.....))
٣. حضر المعلمان المخلصان	((.....))	((.....))
٤. هَذَا رَجُلٌ فَاسِدٌ.	((.....))	((.....))
٥. هَذَا تَلْمِيذٌ شَيْطٌ.	((.....))	((.....))
٦. هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ شَيْطَةٌ.	((.....))	((.....))
٧. هَذَانِ تَلْمِيذَانِ شَيْطَانِ.	((.....))	((.....))
٨. هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ شَيْطَتَانِ.	((.....))	((.....))
٩. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.	((.....))	((.....))
١٠. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.	((.....))	((.....))
١١. رَأَيْتُ الرَّجُلَ الْبَخِيلَ.	((.....))	((.....))
١٢. رَأَيْتُ رَجُلًا صَالِحًا.	((.....))	((.....))
١٣. رأيت المعلمين المخلصين	((.....))	((.....))
١٤. رَأَيْتُ رَجُلًا فَاسِدًا.	((.....))	((.....))
١٥. قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا.	((.....))	((.....))
١٦. قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ.	((.....))	((.....))
١٧. رَأَيْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.	((.....))	((.....))
١٨. سَمِعْتُ حِكَايَةَ جَمِيلَةً.	((.....))	((.....))
١٩. قَرَأْتُ كُتُبًا مُفِيدَةً.	((.....))	((.....))
٢٠. سَمِعْتُ قِصَصًا جَمِيلَةً.	((.....))	((.....))
٢١. سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلِ الْبَخِيلِ	((.....))	((.....))
٢٢. سلمت على المعلمين المخلصين	((.....))	((.....))
٢٣. سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ صَالِحٍ.	((.....))	((.....))
٢٤. مَرَرْتُ بِرَجُلٍ فَاسِدٍ.	((.....))	((.....))
٢٥. عاد الجنود الشجعان من الحرب.	((.....))	((.....))
٢٦. حفظت القرآن الكريم في صغري.	((.....))	((.....))
٢٧. في المستشفى رجل عجوز.	((.....))	((.....))
٢٨. أخذ الغلام الصغير والده إلى الحجرة.	((.....))	((.....))

## ملاحظات مهمة على إعراب النعت والمنعوت

### ١. قد يأتي النعت (مرفوعاً بالواو) بينما يأتي منعوته (مرفوعاً بالضمّة)

هذا تلميذ ذو أخلاق كريمة. التلميذ ذو الخلق محبوب.  
المعلم ذو العلم محبوب.

### ٢. قد يأتي النعت (مرفوعاً بالضمّة) بينما يأتي منعوته (مرفوعاً بالواو)

هؤلاء معلمون عظماء. هؤلاء مواطنون شرفاء.  
هؤلاء معلمون أذكىاء. نجح أخوك الصغير.  
الأطباء المتميزون نادرون.

### ٣. قد يأتي النعت (منصوباً بالكسرة) بينما يأتي منعوته (منصوباً بالفتحة)

زرعنا أشجاراً مثمراتٍ. رأيت زهوراً رائعاتٍ.  
شاهدت جبلاً شاهاتٍ. شاهدت بيوتاً عالياتٍ.

### ٤. قد يأتي النعت (مجوراً بالكسرة) بينما يأتي منعوته (مجوراً بالفتحة)

يعمل العمال في مصانع كثيرة. مررت بشوارع كثيرة.  
صليت بمساجد كثيرة.

### ٥. إذا كان النعت لجمع غير عاقل

فإنه يعامل معاملة الجمع أو معاملة المفردة المؤنثة

إِذَا كَانَ الْمَنْعُوتُ جَمْعًا لَغَيْرِ الْعَاقِلِ يَجُوزُ فِي نَعْتِهِ مَا يَلِي:

١. أَنْ يَكُونَ النَّعْتُ مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا
٢. أَنْ يَكُونَ النَّعْتُ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا
٣. أَنْ يَكُونَ النَّعْتُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ لِمُؤَنَّثٍ

### أمثلة:

١. اشْتَرَيْتُ الْهَدَايَا الْغَالِيَةَ.
٢. اشْتَرَيْتُ الْهَدَايَا الْغَالِيَاتِ.
٣. اشْتَرَيْتُ الْهَدَايَا الْغَوَالِيَّ.
٤. هذه بيوت عالية.
٥. هذه بيوت عاليات.
٦. هذه بيوت عوالٍ.
٧. هذه خيول سابقة.
٨. هذه خيول سابقات.

## استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. هذه مساجد كبيرة.	((.....))	((.....))
٢. هذه كتب مفيدة.	((.....))	((.....))
٣. هذه أقلام رائعة.	((.....))	((.....))
٤. احتفظ بالكتب القديمة.	((.....))	((.....))
٥. هذه حدائق غناء.	((.....))	((.....))
٦. رأيت ذوي القمصان الزرقاء.	((.....))	((.....))
٧. شاركت الدول ذات العلاقة المميزة في المؤتمر.	((.....))	((.....))
٨. هذه صحائف بيضاء.	((.....))	((.....))
٩. هذه عيون سوداء.	((.....))	((.....))
١٠. هذه كلاب مدربة.	((.....))	((.....))
١١. هذه حيوانات مفترسة.	((.....))	((.....))
١٢. هذه طيور جارحة.	((.....))	((.....))
١٣. هذه نسور شرسة.	((.....))	((.....))
١٤. رأيت جبلا شاهقا.	((.....))	((.....))
١٥. تسلقت شجرة عالية.	((.....))	((.....))
١٦. رأيت طفلا جميلا.	((.....))	((.....))
١٧. سلمت على رجل كريم.	((.....))	((.....))
١٨. قرأت قصة مفيدة.	((.....))	((.....))
١٩. الوردة البيضاء جميلة.	((.....))	((.....))
٢٠. الوردة الحمراء رائعة.	((.....))	((.....))
٢١. السيارة الصفراء غالية.	((.....))	((.....))
٢٢. الحذاء الأسود جميل.	((.....))	((.....))
٢٣. الصديق الوفي يحافظ على صديقه.	((.....))	((.....))
٢٤. ميزنا الله بالعقل المفكر.	((.....))	((.....))
٢٥. كرم المدير طالبات متفوقات.	((.....))	((.....))
٢٦. في مساجدنا مآذن عالية.	((.....))	((.....))
٢٧. استمتعت بالقصائد الجميلة.	((.....))	((.....))
٢٨. تشهد الحياة السياسية تطوراً.	((.....))	((.....))
٢٩. الأشجار المثمرة نافعة.	((.....))	((.....))
٣٠. الأشجار المثمرات نافعة.	((.....))	((.....))
٣١. قرأت تعليمات واضحة عن الرحلة.	((.....))	((.....))
٣٢. قرأت تعليمات واضحة عن الرحلة.	((.....))	((.....))

## الهمزة المتوسطة على السطر

كِتَابَةُ الهمزة مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا [ ء ]

تُكْتَبُ الهمزة مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا ( ء ) :

[ ١ ] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء ) . مِثْلُ : قِرَاءَةٌ ، عِبَاءَةٌ .

[ ٢ ] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ ) مِثْلُ : ضَوْعُكَ ، ضَوْعُهُ ، يَتْبِؤُهُ ، يَتْبِؤُهُ .

جدول يبين سبب كتابة الهمزة على السطر ( ء )

السبب	الكلمات	الهمزة على السطر
وسبقها ((ألف مد))	قِرَاءَةٌ	ء
وسبقها ((واو ساكنة))	ضَوْعُكَ ضَوْعُهُ	
وسبقها ((واو مشددة))	يَتْبِؤُهُ يَتْبِؤُهُ	

تدريب - الهمزة ((مفتوحة)) وما قبلها (ألف مد)

عِبَاءَةٌ جِرَاءَةٌ رِدَاءَةٌ بَدَاءَةٌ دِنَاءَةٌ مَاءَةٌ وَفَاءَةٌ سَمَاءَةٌ  
 تِبَاءَسَ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءَكَ سَاعِنِي تِرَاعِي تَتَاءَبَ  
 تَضَاعَلَ وَفَاءَانِ جِرَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ قُرْنَاءَكَ بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ  
 أَصْدِقَاءَكَ عِبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دِنَاءَتَانِ وَفَاءَانِ جِرَاءَتَانِ

تدريب - الهمزة ((مفتوحة أو مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)

أ - الهمزة ((مفتوحة)) وما قبلها (واو ساكنة)

ضَوْعُهُ هُدُوعُهُ وَضُوعُهُ ضُوعَانِ تَوْعَمُ تَوْعَمَانِ سَوْعَةٌ سَوْعَتَانِ  
 مَقْرُوعَةٌ مَرُوعَتَانِ نُبُوعَةٌ مَرُوعَةٌ مَمْلُوعَةٌ مَقْرُوعَةٌ مَخْبُوعَةٌ نُبُوعَةٌ

ب - الهمزة ((مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)

ضَوْعُهُ هُدُوعُهُ وَضُوعُهُ مَوْعُودَةٌ يَسُوعُهُ

تدريب - الهمزة ((مفتوحة أو مضمومة)) وما قبلها (واو مشددة)

يَتْبِؤُهُ يَتْبِؤُهُ تَبِؤُوكَ تَبِؤُوكَ

ملحوظة: إذا كانت الهمزة مكسورة بعد (واو ساكنة أو مشددة): كما قلنا سابقا كتبت على نبرة مثل:

ضَوْعُكَ هُدُوكَ تَبِؤُوكَ

## الحال

### الحال:

هي (اسم) (نكرة) (منصوبة) تُبين (هيئة صاحب الحال) عند حدوث الفعل.

### علامة الحال

- تصلح الحال جواباً عن كيف؟ مثل
- كيف جاء محمد؟ الجواب: مسروراً
- الجملة المشتملة على الحال لها ركنان أساسيان هما: الحال و صاحب الحال

### شروط الحال: أن تكون:

نكرة، لا معرفة: الأصل في الحال أن تكون نكرة.

### صاحب الحال

- تعريفه: هو ما كانت الحال وصفاً له في المعنى.
- فإذا قلت: طلعت الشمس مشرقة.

صاحب الحال	الحال
<input type="checkbox"/> (الشمس)	<input type="checkbox"/> (مشرقة)

### شروطه:

صاحب الحال لا بد أن يكون معرفة لأنه محكوم عليه ، والمحكوم عليه يكون معلوماً كما هو الحال في المبتدأ .

### إعراب الحال: الحال دائماً منصوبة

### علامات نصب الحال:

- الفتحة ← «مفردة» - «جمع تكسير»
- الكسرة ← «جمع مؤنث سالم»
- الياء ← «مثنى» - «جمع مذكر سالم»

## الحال المفردة: تطابق صاحبها في:

١. النوع (التذكير أو التأنيث)

٢. العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع)

أمثلة:

نوعها	الحال	صاحب الحال	الجملة
مفردة <input type="checkbox"/>	مبتسما <input type="checkbox"/>	الطالب <input type="checkbox"/>	أقبل الطالب مبتسما. <input type="checkbox"/>
مفردة <input type="checkbox"/>	مبتسمة <input type="checkbox"/>	الطالبة <input type="checkbox"/>	أقبلت الطالبة مبتسمة. <input type="checkbox"/>
مفردة <input type="checkbox"/>	مبتسمين <input type="checkbox"/>	الطالبان <input type="checkbox"/>	أقبل الطالبان مبتسمين. <input type="checkbox"/>
مفردة <input type="checkbox"/>	مبتسمتين <input type="checkbox"/>	الطالبتان <input type="checkbox"/>	أقبلت الطالبتان مبتسمتين. <input type="checkbox"/>
مفردة <input type="checkbox"/>	مبتسمين <input type="checkbox"/>	الطلاب <input type="checkbox"/>	أقبل الطلاب مبتسمين. <input type="checkbox"/>
مفردة <input type="checkbox"/>	مبتسمات <input type="checkbox"/>	الطالبات <input type="checkbox"/>	أقبلت الطالبات مبتسمات. <input type="checkbox"/>

## كَيْفَ نُفَرِّقُ بَيْنَ (الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ) وَ (الصِّفَةِ الْمُفْرَدَةِ) ؟

الجواب:

إِذَا جَاءَتْ (نَكْرَةً) بَعْدَ (نَكْرَةٍ) فَهِيَ : صِفَةٌ ، وَإِذَا جَاءَتْ (مَعْرِفَةً) بَعْدَ (مَعْرِفَةٍ) فَهِيَ : صِفَةٌ

أمثلة:

جاءَ الرَّجُلُ الْعَالِمُ.	جاءَ رَجُلٌ عَالِمٌ.
رَأَيْتُ الرَّجُلَ الْعَالِمَ.	رَأَيْتُ رَجُلًا عَالِمًا.
سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلِ الْعَالِمِ.	سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ.

وَأَمَّا إِذَا جَاءَتْ (نَكْرَةً) بَعْدَ (مَعْرِفَةٍ) فَهِيَ : حَالٌ

أمثلة:

جاءَ الرَّجُلُ مُسْرِعًا.  
رَأَيْتُ الرَّجُلَ مُسْرِعًا.  
مَرَرْتُ بِالرَّجُلِ جَالِسًا.

## تدريبات

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	عاد خالدٌ حزيناً.
«	»	جاء محمد ركباً.
«	»	عاد خالد مسروراً.
«	»	رجع حامد حزيناً
«	»	جاء أمير ماشياً.
«	»	رأيت خالدًا حزيناً.
«	»	رأيت حامداً مسروراً.
«	»	شاهدت الأزهار متفتحةً.
«	»	شاهدت الحديقة جميلةً.
«	»	عاد التلميذان مسرورين.
«	»	رجع المعلمان فرحين.
«	»	عاد الرجلان حزينين.
«	»	رجع السائحان مبهورين.
«	»	اتضح الأمر جلياً.
«	»	اتفق البائع والمشتري مخلصين.
«	»	اشتريت القلم جديداً.
«	»	اشتريت الفستان جديداً.
«	»	هذا هو القرآن الكريم هادياً.
«	»	أديت الواجب مخلصاً.
«	»	أدى التلميذ الواجب مخلصاً.
«	»	رأيت التلاميذ فرحين.
«	»	أدت التلميذة الواجب سعيدة.
«	»	حاول الخروج من المشكلة قوياً.
«	»	رأيت المعلم واقفاً بين تلاميذه.
«	»	أؤدي الصلاة نشيطاً.
«	»	عادت الطالبات إلى المنزل مسرورات.
«	»	استيقظ الولد نشيطاً.

## تدريب - بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	يذهب الفلاح إلى حقله مبكراً.
«	»	يعود الفلاح من حقله مسروراً.
«	»	أكلت السمك ساخناً.
«	»	أكلت الفطير بارداً.
«	»	أكلت الطعام ساخناً.
«	»	رأيت الطائر مفرداً.
«	»	قرأتُ الدرس مستمتعاً.
«	»	وصل المدير إلى المدرسة متأخراً.
«	»	عادت الأم نشيطة.
«	»	بدأت الوالدات خائفات.
«	»	سافر الأب سعيداً.
«	»	قادت هدير السيارة بسرعة.
«	»	شاهدت القطار منطلقاً.
«	»	جرت البنت لحضور الحفلة بسرعة.
«	»	استقبل أبي الضيوف مبتهجاً.
«	»	تسير السيارات في الشوارع بسرعة.
«	»	وقف الشاعر منشداً.
«	»	دخل المعلم الفصل مبتسماً.
«	»	وصل الأصدقاء مسرورين.
«	»	صافح اللاعب منافسه متحبين.
«	»	يؤدي حامد الصلاة نشيطاً.
«	»	جلس الطلاب في الفصل منصتين.
«	»	عادت الطالبات إلى البيت مسرورات.
«	»	واجهها الصعاب قويين.
«	»	بقي الجندي صامداً.
«	»	قطعت الطريق راكضاً.
«	»	استقبل سمير سعيداً ضاحكين.
«	»	عاد التلميذان ناجحين.
«	»	اقترب المعلم مبتسماً.

## تدريب - بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	الفاكهة طازجة مفيدة.
«	»	جاء القائد راكبا جواده.
«	»	أعطى المدير الطالب الهدية سعيدين.
«	»	رأيت الجندي رافعا سلاحه.
«	»	سلمنا على الأبطال فرحين.
«	»	شهد الرجلان المباراة واقفين.
«	»	جلس المذنب خائفا.
«	»	أحب الغني متواضعا.
«	»	يعجبني التلميذ مجتهدا.
«	»	سمعت المريض شاكيا.
«	»	أبصرت الورد متفتحا.
«	»	باع الفلاح قطنه رخيضا.
«	»	أبصرت التلاميذ فرحين.
«	»	تركت الكتاب مفتوحا.
«	»	رأيت طالب العلم فرحا.
«	»	رجع الجنود منتصرين.
«	»	لعبت الطفلتان الصغيرتان في الحديقة مسرورتين.
«	»	جلست الطالبات في قاعة الامتحان منصات.
«	»	نظر الآباء لأبنائهم مفتخرين.
«	»	جاء الأطفال من النادي متعبين.
«	»	شربت القهوة ساخنة.
«	»	انطلقت الطيور مهاجرة.
«	»	عدنا من الرحلة سعداء.
«	»	شاهدت السيارتين مسرعتين.
«	»	يسهر الطلاب مؤدبين واجبهم.
«	»	أقبلت الفائزات مسرورات.
«	»	وصى الأب ابنه مؤدبا له.
«	»	جاء الحريص على العلم طالبا له.
«	»	(ولا تمش في الأرض مرحا)

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	انطلق اللاعب مسرعا.
«	»	انطلقت اللاعبه مسرعة.
«	»	انطلق اللاعبان مسرعين.
«	»	انطلقت اللاعبتان مسرعتين.
«	»	انطلق اللاعبون مسرعين.
«	»	انطلقت اللاعبات مسرعات.
«	»	تبادلنا الرسائل في العمل متفاهمين.
«	»	الوطن يتعاون أبناؤه مخلصين.
«	»	رجع الغائب سالما.
«	»	هذا الهلال طالعا.
«	»	يعجبني تأديب الغلام مذنبا.
«	»	الثمار المقطوفة ناضجة ثمار طيبة.
«	»	ظهر القمر هلالا.
«	»	أبصرت النجوم متألئة.
«	»	فحص الطبيب المريض جالسين.
«	»	عاد مروان مستبشرا.
«	»	شاهدنا المباراة جالسين أمام التلفاز.
«	»	اشترت الدجاجة مذبوحة.
«	»	جاء الطفل باكيا.
«	»	دخلت المستشفى مريضا.
«	»	خرجت من المستشفى معافى.
«	»	أحب اللحم مشويا.
«	»	أحب السمك مقليا.
«	»	أحب البيض مقليا.
«	»	ماذا قال لك المدرس مشيرا بيده إلى اللوحة؟
«	»	جاءتني الطفلة باكيا.
«	»	رجعت الطفلة ضاحكة.
«	»	قابلت أخواتي راجعات من المدرسة.
«	»	وقفت المعلمة غاضبة.

## تدريب - بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	كلمني المدرس ماشيين.
«	»	أؤدي الصلاة نشيطا.
«	»	جلس الطلاب في الفصل منصتين.
«	»	يعيش الأطفال متشردين.
«	»	عاد الجيش ظافرا.
«	»	لا تشرب الماء كدرا.
«	»	هذا الطالب مجدا.
«	»	أحمد مجتهداً خيراً منه كسولا.
«	»	أقبل المعلم مبتسما.
«	»	كتبتُ الموضوع مسرعا.
«	»	هربَ راكبا.
«	»	ركبنا البحر هائجا.
«	»	رجع القائد منصورا.
«	»	حضر الفائزون مستبشرين.
«	»	أدى أحمد الصلاة نشيطا.
«	»	قرأتُ الكتاب مستمتعا.
«	»	ذهب المعلمان إلى المدرسة نشيطين.
«	»	ذهب المعلمون إلى المدرسة نشيطين.
«	»	زارني الطالب مسرورا.
«	»	زارني الطالبان مسرورين.
«	»	زارني الطلابُ مسرورين.
«	»	هرب الأطفال من الكلب خائفين.
«	»	هرب أحمد من الكلب خائفا.
«	»	هرب الولدان من الكلب خائفين.
«	»	عاد القادة منصورين.
«	»	جاءني طلابي نشيطين.
«	»	غادر الطفلان سعيدين.
«	»	هرب الأعداء مهزومين.
«	»	يجني المزارع محصوله راضيا.

## تدريب - بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	دخل أبي ضاحكا.
«	»	سيق المجرم مكبلا بالقيود.
«	»	شاهدت محمدا باسماء.
«	»	استقل المعلم تلميذه مسرورين.
«	»	صمت الشهر كاملا.
«	»	يعجبني إنشاد سعيد واقفا.
«	»	هذا معاقب التلميذ مذنبا.
«	»	سرتني مجيئك مسرورا.
«	»	هذا خالد مقبلا.
«	»	خالد عندك ضيفا.
«	»	خالد في الدار نائما.
«	»	لعل الصانع متعلما حريص على الإتقان.
«	»	ليته عندنا نازلا.
«	»	كأنه البدر طالعا.
«	»	ها إنه الخطيب مصقعا.
«	»	يا خالد هاجما.
«	»	ما لك مهملًا.
«	»	لا تأكل الطعام حارا.
«	»	لا تأكل حارا الطعام.
«	»	جاء خالد مسرعا.
«	»	مسرعا جاء خالد.
«	»	سرتني إقبالك ضاحكا.
«	»	تحدث المعلم واقفا.
«	»	تحدث المعلم جالسا.
«	»	سرت وحيدا.
«	»	أقبل الربيع مزهرا.
«	»	رأيته مهموما.
«	»	يلبس المتسول الثوب باليا.
«	»	تدرب اللاعبون متحمسين.

## تدريب - بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

«الحال»	«صاحب الحال»	الجملة
«	»	طلعت الشمس صافية.
«	»	وضح الحق منيرا.
«	»	رأيت الأشجار مثمرة.
«	»	حضر الطلاب مسرعين.
«	»	حضر الطالب مسرعا.
«	»	(خلق الإنسان ضعيفا)
«	»	هذا معلمنا داخلا الفصل.
«	»	شاهدت الطيور مفردة.
«	»	شاهدت الطائرين مفردين.
«	»	يعجبني حضور الطالب مبكرا.
«	»	جاء الرجل متعبا.
«	»	جاءت المرأة متعبة.
«	»	يُشرب الماء باردا.
«	»	جاء الرجلان متعبين.
«	»	جاء الرجال متعبين.
«	»	شاهدت الولدين باكيين.
«	»	ذهب الضيف فرحا.
«	»	ذهب الضيفان فرحين.
«	»	ذهب الضيوف فرحين.
«	»	ذهب الضيف راكبا.
«	»	ذهب الضيفان راكبين.
«	»	ذهب الضيوف راكبين.
«	»	جلس التلميذ منصتا.
«	»	خرج الطالبان مسرعين.
«	»	رأيت اللاعبين نشيطين.
«	»	وقفت البنات مهذبات.
«	»	قطف الولد الزهرة متفتحة.
«	»	شرب أحمد العصير طازجا.
«	»	أقبل الجندي رافعا علم الواطن.

الفعل المضارع (الصحيح الآخر - المعتل الآخر)

الفعل المضارع نوعان

صحيح الآخر	معتل الآخر
لا ينتهي بحرف من أحرف العلة	ينتهي بحرف علة ، وحروف العلة هي: ا - ي - و
يكتب - يقرأ - يخرج - يعمل - يفهم	يرى - يمشي - يدعو

تدريب: ضع علامة (✓) أمام نوع الفعل

الفعل	معتل الآخر	صحيح الآخر	الفعل	معتل الآخر	صحيح الآخر	الفعل	معتل الآخر	صحيح الآخر
يقول	(( ))	(( ✓ ))	يصوم	(( ))	(( ))	يحاول	(( ))	(( ))
ينوب	(( ))	(( ))	يعوم	(( ))	(( ))	يساعد	(( ))	(( ))
يعود	(( ))	(( ))	يدوم	(( ))	(( ))	يشترى	(( ))	(( ))
يخوض	(( ))	(( ))	يصحو	(( ))	(( ))	يرضى	(( ))	(( ))
ينام	(( ))	(( ))	ينسى	(( ))	(( ))	يرمي	(( ))	(( ))
يسود	(( ))	(( ))	يعفو	(( ))	(( ))	يخوض	(( ))	(( ))
يبوح	(( ))	(( ))	يجازي	(( ))	(( ))	يشرح	(( ))	(( ))
يموج	(( ))	(( ))	يلوم	(( ))	(( ))	يساوي	(( ))	(( ))
يثور	(( ))	(( ))	يبيع	(( ))	(( ))	يأكل	(( ))	(( ))
يجمي	(( ))	(( ))	يدور	(( ))	(( ))	ينادي	(( ))	(( ))
يسعى	(( ))	(( ))	يقضي	(( ))	(( ))	يبدأ	(( ))	(( ))
يجول	(( ))	(( ))	يسقي	(( ))	(( ))	يعلو	(( ))	(( ))
يخشى	(( ))	(( ))	يبني	(( ))	(( ))	يهدأ	(( ))	(( ))
يهدي	(( ))	(( ))	يطوف	(( ))	(( ))	يكوي	(( ))	(( ))
يسمو	(( ))	(( ))	يقود	(( ))	(( ))	يخطأ	(( ))	(( ))
يمحو	(( ))	(( ))	يشترى	(( ))	(( ))	يمدح	(( ))	(( ))
يرضى	(( ))	(( ))	يفوق	(( ))	(( ))	يرمي	(( ))	(( ))

## نصب الفعل المضارع

## أحوال الفعل المضارع

مرفوع	منصوب	مجزوم
إذا لم يسبه ناصب أو جازم	إذا سبقه ناصب	إذا سبقه جازم
أدوات نصب الفعل المضارع	أدوات نصب الفعل المضارع	أدوات جزم الفعل المضارع
١. أن	١. لم	
٢. لن	٢. لام الأمر	
٣. كي	٣. لا الناهية	
٤. لام التعليل		
٥. حتى		

## كيفية إعراب الفعل المضارع في حالة النصب

١. فعل مضارع منصوب بـ ( أن ) ، وعلامة نصبه الفتحة.
٢. فعل مضارع منصوب بـ ( لن ) ، وعلامة نصبه الفتحة.
٣. فعل مضارع منصوب بـ ( كي ) ، وعلامة نصبه الفتحة.
٤. فعل مضارع منصوب بـ ( لام التعليل ) ، وعلامة نصبه الفتحة.
٥. فعل مضارع منصوب بـ ( حتى ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
يذهبُ أحمدُ.	يذهبُ	مرفوع	الضمة	لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.
لن يذهبَ أحمدُ.	يذهبَ	منصوب	الفتحة	لأنه سبقه ناصب (لن)

- يذهبُ: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.
- يذهبَ: فعل مضارع منصوب بـ ( لن ) ، وعلامة نصبه الفتحة.
- تذهبَ: فعل مضارع منصوب بـ ( أن ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

## اكتب أدوات النصب

أن      لن      كي      لام التعليل      حتى

.....

.....

.....

## في حالة النصب نقول:

فعل مضارع منصوب بـ ( أن ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

.....

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( لن ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( كي ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( لام التعليل ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( حتى ) ، وعلامة نصبه الفتحة.

.....

.....

.....

.....

## تدريبات

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
لن أرفع صوت المذيع.	«	»	«
أنام مبكراً حتى أستيقظ مبكراً.	«	»	«
أحب أن أكون طبيباً.	«	»	«
لَنْ يُفْلِحَ الْكَافِرُ.	«	»	«
سَأَقُومُ بِوَأَجِبِي لِكَيْ أَنْفَعُ الْمُجْتَمَعَ.	«	»	«
أذهب إلى المدرسة لأتعلم.	«	»	«
أتقن المذاكرة كي أنجح.	«	»	«
أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُسَافِرَ.	«	»	«
سَلَّنِي كَيْ أُجِيبَكَ .	«	»	«
أذاكر دروسى حتى أنجح.	«	»	«
يَجِبُ أَنْ تَفْهَمَ الدرس.	«	»	«
لَنْ أَعُودَ إِلَى الْعَمَلِ.	«	»	«
أَقْرَأُ حَتَّى أَفْهَمَ.	«	»	«
يَجِبُ أَنْ تُؤَدِّيَ عَمَلَكَ .	«	»	«
أَقْرَأُ كَيْ أَسْمُوَ بِفِكْرِي.	«	»	«
أَصْدُقُ كَيْ تَفُوزَ فِي الْآخِرَةِ.	«	»	«
يَنْبَغِي أَنْ تَنَامَ مُبَكَّرًا.	«	»	«
لَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّادِي.	«	»	«
أُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ لِأَعْرِفَ الصَّوَابَ.	«	»	«
ذَاكِرٌ حَتَّى تَنْجَحَ.	«	»	«
اجْتَهِدْ حَتَّى تَتَفَوَّقَ.	«	»	«
فَكِّرْ كَيْ تَفْهَمَ.	«	»	«
اجْتَهِدْ كَيْ تَفُوزَ بِالْجَائِزَةِ.	«	»	«
جِئْتُ لِأَشَاهِدَ الْمُبَارَةَ.	«	»	«
لَأَسِيرَنَّ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ.	«	»	«
أَرْجُو أَنْ تَحْضُرَ.	«	»	«
اجْتَهِدْ لِكَيْ تَتَفَوَّقَ.	«	»	«
خَرَجَ زَيْدٌ لِيَلْعَبَ.	«	»	«

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
صُمَّ حَتَّى تَغِيْبَ الشَّمْسُ.	«	»	«
أشرف لن يتأخر عن المدرسة.	«	»	«
أقرأ كي أفهم.	«	»	«
يجب أن أذهب.	«	»	«
يَجِبُ أَنْ تَجْتَهِدَ.	«	»	«
لَنْ نَبْكِيَ عَلَى الْمَاضِي.	«	»	«
جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ.	«	»	«
أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ لِأَتَعَلَّمَ.	«	»	«
يجب أن تنام مبكراً.	«	»	«
لن أصحاب الأشرار.	«	»	«
أحب أن أكون معلماً.	«	»	«
محمد لن يسافر غداً.	«	»	«
يُظَلُّ الطِّفْلُ يَحْبُو حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْمَشْيَ.	«	»	«
أُحِبُّ أَنْ أَرْسَمَ.	«	»	«
لَنْ أَمْضِيَ فِي الشَّرِّ .	«	»	«
أذهب إلى المدرسة لأتعلم.	«	»	«
أذاكر دروسى لأنجح.	«	»	«
يجب أن تذاكر لتتجح.	«	»	«
فَكَّرْتُ كَيْ تَفْهَمَ.	«	»	«
تُبُّ لِيُغْفِرَ اللَّهُ لَكَ.	«	»	«
أَسْلِمُ حَتَّى تَدْخُلَ الْجَنَّةَ.	«	»	«
خالد لن يذهب إلى النادى.	«	»	«
يجب أن تساعد الفقراء.	«	»	«
أذهب إلى المكتبة لأقرأ.	«	»	«
افتح النوافذ لكي تدخل الشمس.	«	»	«
خرجت إلى الحديقة لأستمتع بأشعة الشمس.	«	»	«

## جزم الفعل المضارع

### في حالة الجزم

١. فعل مضارع مجزوم بـ ( لم ) ، وعلامة جزمه السكون.
٢. فعل مضارع مجزوم بـ ( لام الأمر ) ، وعلامة جزمه السكون.
٣. فعل مضارع مجزوم بـ ( لا الناهية ) ، وعلامة جزمه السكون.

### تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
يذهبُ أحمدُ.	يذهبُ	مرفوع	الضمة	لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.
لم يذهبُ أحمدُ.	يذهبُ	مجزوم	السكون	لأنه سبقه جازم (لم)

يذهبُ: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.  
يذهبُ: فعل مضارع مجزوم بـ ( لم ) ، وعلامة جزمه السكون .

### اكتب أدوات الجزم

لم                      لام الأمر                      لا الناهية

.....  
.....

### في حالة الجزم نقول:

فعل مضارع مجزوم بـ ( لم ) ، وعلامة جزمه السكون.

.....  
.....  
.....  
.....

فعل مضارع مجزوم بـ ( لام الأمر ) ، وعلامة جزمه السكون.

.....  
.....  
.....  
.....

فعل مضارع مجزوم بـ ( لا الناهية ) ، وعلامة جزمه السكون.

.....  
.....  
.....  
.....

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم	سبب الجزم
لم أذهب إلى المدرسة اليوم.	«	»	«
لا تذهب إلى النادي اليوم.	»	«	«
لنستمع إلى المعلم.	«	»	«
كريمة لم تتركب السيارة.	»	«	«
لنأكل سوياً	«	»	«
لا ترفع صوتك عالياً	»	«	«
لا تقترب من الأسد.	«	»	«
لنركب القطار.	»	«	«
لا تخرج من البيت.	«	»	«
لم يسافر أبى أمس	»	«	«
ليتصدق كل منكم على الفقراء	«	»	«
لا تخاصم زميلك	»	«	«
باسم لم يذهب إلى الحقل.	«	»	«
لم يذاكر أحمد دروسه.	»	«	«
أحمد لم يقرأ الدر	«	»	«
لنحترم إشارات المرور	»	«	«
لا ترفع صوت التلفاز	«	»	«
لم أكذب على أبى	»	«	«
لم يأكل أحمد التفاحة.	«	»	«
لا تفتح عينيك.	»	«	«
لنعمل معاً.	«	»	«
لم أخرج اليوم.	»	«	«
لم أهمل فى واجبى	«	»	«
لنمارس الرياضة معاً	»	«	«
لذهب إلى النادي معاً	«	»	«
لا تتأخر عن المدرسة.	»	«	«

## جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

### مُعْتَلُّ الْآخِرِ بِالْأَلِفِ

يَبْقَى - يَبْلَى - يَخْفَى - يَرْقَى - يَرَى - يَنْسَى - يَنْهَى - يَسْعَى - يَشْقَى - يَعْشَى - يَنَأَى - يَضْحَى - يَخْشَى - يَرْضَى - يَتَعَاثَى - يَتَقَاضَى - يَتَعَالَى

### مُعْتَلُّ الْآخِرِ بِالْيَاءِ

يَأْنِي - يَأْوِي - يَبْكِي - يَثْنِي - يَجْرِي - يَجْزِي - يَحْمِي - يَنْفِي - يَشِي - يَخْفِي - يَرْمِي - يَرْوِي - يَسْرِي - يَسْقِي - يَعِي - يَقِي - يَشْوِي - يَطْوِي - يَفْدِي - يَمْضِي - يَشْفِي - يَنْوِي - يَهْوِي - يَفِي - يُوَاسِي.

### مُعْتَلُّ الْآخِرِ بِالْوَاوِ

يَتَلُو - يَخْذُو - يَخْلُو - يَخْلُو - يَرْخُو - يَصْفُو - يَعْدُو - يَمْحُو - يَسْمُو - يَدْنُو - يَنْجُو - يَأْهُو - يَعْزُو - يَعْلُو - يَعْذُو.

### إعرابه: يُجْزَمُ بِحَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ

### اقرأ ولاحظ الفرق

العلامة الجزم	الفعل المضارع (( مجزوم ))	الفعل المضارع (( مرفوع ))
حذف حرف العلة ( الألف )	لم يسع	يسعى
حذف حرف العلة ( الياء )	لم يمش	يمشي
حذف حرف العلة ( الواو )	لم يدع	يدعو

### تدريب

العلامة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	الجملة
((.....))	((.....))	١. ماهر لم ينج من الحادث.
((.....))	((.....))	٢. باسم لم يسم بنفسه.
((.....))	((.....))	٣. الفلاح لم يسق الزرع.
((.....))	((.....))	٤. أمير لم يرم الكرة.
((.....))	((.....))	٥. لا تسع في الشر.
((.....))	((.....))	٦. لا تبق في الحديقة.
((.....))	((.....))	٧. لا تنس ذكر الله.
((.....))	((.....))	٨. لا ترم الكرة يا محمد.
((.....))	((.....))	٩. لا تدن من البئريا خالد.

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
١. لا تؤذ الحيوانات الأليفة.	((.....))	((.....))
٢. لا تقسُ على أبنائك.	((.....))	((.....))
٣. لتسع في طلب الرزق.	((.....))	((.....))
٤. لم يصغ التلاميذ لشرح المعلم.	((.....))	((.....))
٥. لم يبق في الفصل إلا طالبٌ.	((.....))	((.....))
٦. لتنه عن المنكر.	((.....))	((.....))
٧. لتسع في فعل الخير.	((.....))	((.....))
٨. لم ينته أخى من كتابة الواجب.	((.....))	((.....))
٩. لم يتعاف المريض من مرضه.	((.....))	((.....))
١٠. لا تفش الأسرار.	((.....))	((.....))
١١. لا ترم القمامة في الطريق.	((.....))	((.....))
١٢. لتنته من واجباتك.	((.....))	((.....))

### تذكر دائما

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر مُعْتَلٌ مَا قَبْلَ الْآخِرِ : فَإِنَّهُ يُجَزَمُ بِالسُّكُونِ ، غَيْرَ أَنَّ حَرْفَ الْعِلَّةِ الْوَاقِعَ قَبْلَ آخِرِهِ يُحذفُ مَنْعًا لِلِاتِّقَاءِ السَّاكِنِينَ.

مُعْتَلٌ مَا قَبْلَ الْآخِرِ بِالْأَلْفِ	مُعْتَلٌ مَا قَبْلَ الْآخِرِ بِالْوَاوِ	مُعْتَلٌ مَا قَبْلَ الْآخِرِ بِالْيَاءِ
يَنَالُ - يَنَامُ - يَخَافُ	يَقُولُ - يَمُوتُ - يَكُونُ - يَعُودُ - يَخُوضُ - يَسُودُ - يَدُومُ - يَفُوزُ - يَدُورُ - يَثُورُ - يَصُومُ - يَجُولُ - يَلُومُ - يَطُوفُ - يَقُودُ - يَنُوبُ	يَعِيشُ - يَبِيعُ - يَسْتَطِيعُ - يَسِيرُ - يَمِيلُ - يَقِيسُ - يَصِيرُ - يُهِنُ - يَطِيرُ

### نحو قولك:

علامة الرَّفْعِ (الضمة)	علامة النَّصْبِ (الفتحة)	علامة الْجَزْمِ (السكون)
يَنَالُ	لَنْ يَنَالَ	لَمْ يَنَلْ
يَقُولُ	لَنْ يَقُولَ	لَمْ يَقُلْ
يَسْتَطِيعُ	لَنْ يَسْتَطِيعَ	لَمْ يَسْتَطِعْ

## رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم

اكتب (إعراب الفعل المضارع)

في حالة الرفع نقول:

فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

- .....
- .....
- .....

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
يلعب أحمد في الحديقة.	يلعب	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم
أنا أمارس الرياضة في النادي.	أمارس	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم
هو يعمل بهمة ونشاط.	يعمل	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم
هي تساعد أمها في المنزل.	تساعد	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة الرفع	سبب الرفع
يذهب خالد إلى المدرسة صباحاً.	»	«	«
يكتب أمير الواجب.	»	«	«
محمود يحب القراءة.	»	«	«
باسم يحب كرة القدم.	»	«	«
هو يسمع الموسيقى.	»	«	«
هي تمارس الرياضة.	»	«	«
أنا أحب القراءة.	»	«	«
أنا أمارس الرياضة في النادي.	»	«	«
أمير يذهب إلى المدرسة.	»	«	«
نحن نأكل الطعام.	»	«	«
يركب المسافر القطار.	»	«	«
يأكل الفيل العشب.	»	«	«

«	»	«	»	«	»	هو يحب القراءة.
«	»	«	»	«	»	هي تقرأ الدرس.
«	»	«	»	«	»	يشرب الولد اللبن.
«	»	«	»	«	»	يشرح المعلم الدرس.
«	»	«	»	«	»	الفلاح يزرع الحقل.
«	»	«	»	«	»	تطير الطيور فوق الأشجار.
«	»	«	»	«	»	أحب الموز.
«	»	«	»	«	»	أذهب إلى الشاطئ لأستمتع.
«	»	«	»	«	»	الجمهور يشاهد المباراة.
«	»	«	»	«	»	يعود أبي من العمل مساءً.
«	»	«	»	«	»	تتفتح الزهور في الربيع.
«	»	«	»	«	»	أحب أبي وأمي.
«	»	«	»	«	»	أشاهد المباراة في النادي.
«	»	«	»	«	»	نزرع المكان بالأشجار.
«	»	«	»	«	»	أنا أشاهد الأهرامات.
«	»	«	»	«	»	نحن نلعب في الحديقة.

## الأفعال الخمسة

## إعراب الأفعال الخمسة

### الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصلت به

١. ألف الاثنين

٢. واو الجماعة

٣. ياء المخاطبة

### سؤال: لماذا تم تسميتها بالأفعال الخمسة ؟

الإجابة : لأنها تأتي على خمس صور

## مثال للأفعال الخمسة

١. (أنتما) تذهب + ان = تذهبان اتصلت به ((ألف الاثنين للمخاطب))
٢. (هما) يذهب + ان = يذهبان اتصلت به ((ألف الاثنين للغائب))
٣. (أنتم) تذهب + ون = تذهبون اتصلت به ((واو الجماعة للمخاطب))
٤. (هم) يذهب + ون = يذهبون اتصلت به ((واو الجماعة للغائب))
٥. (أنت) تذهب + ين = تذهبين اتصلت به ((ياء المخاطب))

## أحوال الأفعال الخمسة

مرفوعة	منصوبة	مجزومة
إذا لم يسبقها ناصب أو جازم	إذا سبقها ناصب	إذا سبقها جازم
أدوات نصب الأفعال الخمسة	أدوات نصب الأفعال الخمسة	أدوات جزم الأفعال الخمسة
١. أن	١. أن	١. لم
٢. لن	٢. لن	٢. لام الأمر
٣. كي	٣. كي	٣. لا الناهية
٤. لام التعليل	٤. لام التعليل	
٥. حتى	٥. حتى	

## كيفية إعراب الأفعال الخمسة

### في حالة الرفع

فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

### في حالة النصب

فعل مضارع منصوب بـ ( أن ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ ( لن ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ ( كي ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ ( لام التعليل ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ ( حتى ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

### في حالة الجزم

فعل مضارع مجزوم بـ ( لم ) ، وعلامة جزمه حذف النون.

فعل مضارع مجزوم بـ ( لام الأمر ) ، وعلامة جزمه حذف النون.

فعل مضارع مجزوم بـ ( لا الناهية ) ، وعلامة جزمه حذف النون.

## فاعل الأفعال الخمسة:

ألف الاثنين

واو الجماعة

ياء المخاطبة

## ويكون إعرابها كالتالي:

ألف الاثنين: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

واو الجماعة: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

ياء المخاطبة: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

## تدريب

الجملة	الأفعال الخمسة	إعرابها	علامة إعرابها	السبب
أنتما تلعبان	تلعبان	مرفوع	ثبوت النون	لأنه لم يسبقها ناصب أو جازم.
أنتما لن تلعبا	تلعبا	منصوب	حذف النون	لأنه سبقها ناصب (لن)
أنتما لم تلعبا	تلعبا	مجزوم	حذف النون	لأنه سبقها جازم (لم)

تلعبان: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

تلعبا: فعل مضارع منصوب بـ (لن) ، وعلامة نصبه حذف النون .

تلعبا: فعل مضارع مجزوم بـ (لم) ، وعلامة جزمه حذف النون .

## أكمل الجدول التالي كالمثال

أنتِ تلعبين	هم يلعبون	أنتم تلعبون	هما يلعبان	أنتما تلعبان
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## اكتب (إعراب الأفعال الخمسة)

### في حالة الرفع:

فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

.....

.....

.....

.....

.....

### في حالة النصب:

فعل مضارع منصوب بـ ( أن ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( لن ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( كي ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( لام التعليل ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع منصوب بـ ( حتى ) ، وعلامة نصبه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

### في حالة الجزم:

فعل مضارع مجزوم بـ ( لم ) ، وعلامة جزمه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع مجزوم بـ ( لام الأمر ) ، وعلامة جزمه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

فعل مضارع مجزوم بـ ( لا الناهية ) ، وعلامة جزمه حذف النون.

.....

.....

.....

.....

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة الرفع	سبب الرفع
التلميذان يكتبان الواجب.	«	»	«
الفلاحون يزرعون الأرض.	»	«	«
أنتِ تساعدين المحتاج.	»	«	«
أنتما تكتبان الواجب	»	«	«
أنتم تكتبون الواجب	»	«	«
هما يكتبان الواجب	»	«	«
أنتما تركبان القطار.	»	«	«
السائحون يستمتعون.	»	«	«
الصيادون يستيقظون مبكراً.	»	«	«
العمال يعملون بجد.	»	«	«
هم يكتبون الواجب	»	«	«
أنتِ تكتبين الواجب	»	«	«
أنتما ترسمان شجرة	»	«	«
أنتم ترسمون شجرة	»	«	«
هما يحبان القراءة	»	«	«
أنتما تحبان القراءة	»	«	«
أنتم تحبون القراءة	»	«	«
الطفلان يرسمان شجرة	»	«	«
الأطفال يرسمون شجرة	»	«	«
أنتِ ترسمين شجرة	»	«	«
هم يحبون القراءة	»	«	«
أنتِ تحبين القراءة	»	«	«
التلاميذ يمارسون الرياضة	»	«	«
المعلمون يشرحون الدرس	»	«	«
التلميذان يمارسان الرياضة	»	«	«
الفلاحان يزرعان الحقل	»	«	«
الطفلان يشربان اللبن	»	«	«
المسافرون يصعدون الطائرة.	»	«	«

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
لَنْ تَذْهَبَا.	«	»	«
ذَهَبَا لِيَرِيَا الْمُبَارَاةَ.	«	»	«
لَنْ يَذْهَبُوا.	«	»	«
تَعَلَّمْ كَيْ تُعَلِّيَ قَدْرَ نَفْسِكَ .	«	»	«
التلميذان لن يكتبوا الواجب.	«	»	«
الفلاحون لن يزرعوا الأرض.	«	»	«
فَكَّرَا كَيْ تَفْهَمَا.	«	»	«
مِنَ الْخَيْرِ أَنْ تَعْدِلُوا.	«	»	«
لَنْ تَرْحَلِي.	«	»	«
فَكَّرُوا كَيْ تَفْهَمُوا.	«	»	«
أنتِ لن تساعدى المحتاج.	«	»	«
أنتما لن تركبا القطار.	«	»	«
المعلمون لن يهملوا .	«	»	«
يجب أن تفعلوا الخير	«	»	«
جَاءُوا لِيَمْتَحِنُوا.	«	»	«
مِنَ الْخَيْرِ أَنْ تَعْدَلَا	«	»	«
مِنَ الْخَيْرِ أَنْ يَعْدِلَا.	«	»	«
الأطباء لن يهملوا فى عملهم	«	»	«
اجتهدوا كى تتجوا	«	»	«
تعاونوا حتى تتقدموا	«	»	«
مِنَ الْخَيْرِ أَنْ يَعْدِلُوا.	«	»	«
لَنْ تَرْحَلُوا.	«	»	«
مِنَ الْخَيْرِ أَنْ تَعْدِلِي.	«	»	«
افعلوا الخير لتتالوا رضا الله	«	»	«
اجتهدوا لتتفوقوا فى العلم	«	»	«
لن تذهبوا إلى النادي	«	»	«

## تدريب

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم	سبب الجزم
لا تقتربا من الأسد	«	»	«
لا تدخلوا الفصول	«	»	«
ليستمعوا إلى المعلم	«	»	«
لا تلعبوا في الحديقة.	«	»	«
اللاعبون لم يحققوا الفوز	«	»	«
التلاميذ لم يتعاونوا معاً	«	»	«
التلميذان لم يكتبوا الواجب.	«	»	«
التلميذان لم يذاكرا دروسهما	«	»	«
هما لم يهملًا .	«	»	«
المعلمون لم يركبوا القطار.	«	»	«
لا تتأخروا عن المدرسة.	«	»	«
لنتعاونوا معاً	«	»	«
الفلاحون لم يهملوا الزراعة	«	»	«
لا تهملوا الزراعة.	«	»	«
الفلاحون لم يزرعوا الأرض.	«	»	«
أنت لم تساعدي المحتاج.	«	»	«
أنتما لم تركبا القطار	«	»	«
لتعملوا معاً من أجل الوطن.	«	»	«
المعلمان لم يتأخرا عن المدرسة	«	»	«
أنتما لم تتأخرا عن النادي	«	»	«
أحمد وخالد لم يفهما الدر	«	»	«
الطفلان لم يشربا اللبن.	«	»	«
لا تكتبا على الجدران.	«	»	«
أنت لم تتأخري عن المدرسة	«	»	«
لنتعاوننا معاً.	«	»	«
لا تتخاصما .	«	»	«

## تدريبات عامة على الفعل المضارع

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
أمير يذهب إلى المدرسة.	« يذهب »	« مرفوع »	« لم سيبقه ناصب أو جازم »
خالد لن يذهب إلى النادي.	« »	« »	« »
باسم لم يذهب إلى الحقل.	« »	« »	« »
باسم يقترب من الأسد	« »	« »	« »
باسم لن يقترب من الأسد	« »	« »	« »
لا تقترب من الأسد.	« »	« »	« »
أبى يسافر إلى دمياط .	« »	« »	« »
أبى لن يسافر إلى دمياط غداً	« »	« »	« »
أبى لم يسافر إلى دمياط أمس.	« »	« »	« »
التلميذان يكتبان الواجب.	« »	« »	« »
التلميذان لن يكتبوا الواجب	« »	« »	« »
التلميذان لم يكتبوا الواجب.	« »	« »	« »
الفلاحون يزرعون الأرض.	« »	« »	« »
الفلاحون لن يزرعوا الأرض.	« »	« »	« »
الفلاحون لم يزرعوا الأرض.	« »	« »	« »
التلاميذ يستمعون إلى المعلم	« »	« »	« »
التلاميذ لن يستمعوا إلى المعلم	« »	« »	« »
لستمعوا إلى المعلم.	« »	« »	« »
أنتما تركبان القطار.	« »	« »	« »
أنتما لن تركبا القطار.	« »	« »	« »
أنتما لم تركبا القطار.	« »	« »	« »
يجب أن نتعلم القراءة الصحيحة.	« »	« »	« »
لنتعلم القراءة الصحيحة.	« »	« »	« »
نحن نتعلم القراءة الصحيحة.	« »	« »	« »

## تدريبات عامة على الفعل المضارع

السبب	إعرابه	الفعل المضارع	الجملة
«	» «	» «	هي تقرأ الدرس.
«	» «	» «	أشرف لن يتأخر عن المدرسة.
«	» «	» «	أحمد لم يقرأ الدرس.
«	» «	» «	أحب الموز.
«	» «	» «	أقرأ كي أفهم.
«	» «	» «	لا تفتح عينيك.
«	» «	» «	يشرب الولد اللبن.
«	» «	» «	يجب أن أذهب.
«	» «	» «	لنعمل معاً.
«	» «	» «	المسافر يركب الطائرة.
«	» «	» «	محمد لن يسافر غداً.
«	» «	» «	كريمة لم تتركب السيارة.
«	» «	» «	العمال يعملون بجد.
«	» «	» «	المعلمون لن يهملوا .
«	» «	» «	اللاعبون لم يحققوا الفوز.
«	» «	» «	السائحون يستمتعون بآثارنا.
«	» «	» «	العمال لن يتأخروا عن العمل
«	» «	» «	لا تلعبوا في الحديقة.
«	» «	» «	التلميذان يفهمان الدرس
«	» «	» «	التلميذان لن يفهما الدرس
«	» «	» «	التلميذان لم يفهما الدرس.
«	» «	» «	الطفلان يشربان العصير.
«	» «	» «	الطفلان لن يشربا العصير
«	» «	» «	الطفلان لم يشربا اللبن.

## تدريبات (بعض القطع النحوية)

### اقرأ ثم أجب

إنَّ مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميزُ بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، وسيظل السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم ؛ رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء.

### استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٣. فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، وبين سبب النصب
٤. اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٥. اسما لفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٦. اسما معرفة وآخر نكرة
٧. كلمة بها همزة قطع
٨. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
٩. خبرا ، وبين نوعه
١٠. فعلا مضارعا صحيح الآخر

### اقرأ ثم أجب

إنَّ المدرسة تهتمُّ بأبنائها ، تعودُّهم العمل المتقن ، وتشجِّعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيعَ أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملا في بناء مستقبل أفضل.

### استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب
٣. فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب
٤. اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٥. اسما لفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٦. اسما معرفة وآخر نكرة
٧. كلمة بها همزة قطع
٨. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
٩. فعلا مضارعا صحيح الآخر
١٠. فعلا مضارعا معتل الآخر

### اقرأ ثم أجب

إن كثيرا من الناس يبالغون في مسألة الحظ ، ويوشكون أن ينسبوا إليه كل شيء في حياتهم ، فالناس يحاولون إخفاء عيوبهم تحت ستار الحظ الذي يصيب من يشاء ، ويخطئ من يشاء.

### استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، وبين سبب النصب
٣. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٤. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٥. اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٦. ضميرا مستترا ، وقدره
٧. اسما معرفة وآخر نكرة
٨. كلمة بها همزة قطع
٩. ضميرا متصلا
١٠. فعلا مضارعا صحيح الآخر

اقرأ ثم أجب

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة.

### استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب مرفوعا
٣. فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب
٤. اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٥. فاعلا ، وبين علامة إعرابه
٦. مفعولا به ، وبين علامة إعرابه
٧. خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه
٨. ضميرا مستترا ، وقدره
٩. اسما معرفة وآخر نكرة
١٠. كلمة بها همزة قطع
١١. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
١٢. فعلا مضارعا صحيح الآخر

اقرأ ثم أجب

الناجحون ماهرون في أعمالهم ، يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدره فائقة على قبول كل جديد ، وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ، ويؤدون عملهم على أحسن صورة، ويكونون منتجين.

### استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٣. خبرا ، وبين علامة إعرابه
٤. خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه
٥. اسما معرفة وآخر نكرة
٦. كلمة بها همزة قطع
٧. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
٨. خبرا ، وبين نوعه
٩. فعلا مضارعا صحيح الآخر

### اقرأ ثم أجب

الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرس عليها ونرعاهها ؛ فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم ؛ رغبة في استمرار الصدقة ، فيا أيها الأصدقاء أنتم تمتلكون كنزا ؛ حافظوا عليه.

### استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب مرفوعا
٣. فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، وبين سبب النصب
٤. خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه
٥. مفعولا به ، وبين علامة إعرابه
٦. خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه
٧. ضميرا مستترا ، وقدره
٨. اسما معرفة وآخر نكرة
٩. كلمة بها همزة قطع
١٠. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
١١. فعلا مضارعا صحيح الآخر

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

