

إجابات كتاب التربية الإسلامية الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 م

مستر - رضا نصار - عاشق لغة الضاد

# التربية الدينية الإسلامية

١٤٤٧ هـ  
٢٠٢٦/٢٠٢٥ م

الأستاذ  
رضا إبراهيم نصار  
معلم لغة عربية - 01066362112

4

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

# - إجابات -



## التربية الدينية الإسلامية س/ رضا نصار .. عما شور لغة الضاد

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

### تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي  
د. جبريل أنور حميدة  
د. محمود فؤاد  
د. كمال عوض الله  
د. سعيد عبد الحميد

### شَارَكَ فِي التَّأْلِيفِ وَالتَّنْفِيزِ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

### مراجعة

باحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي  
بمشيخة الأزهر الشريف

الشيخ / عماد فتحي محمود  
عضو المكتب الفني لوكيل الأزهر ومستشار  
العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية

أ / إيمان محمد أبو الفتوح

أ / محمد جاد محمد

رضا نصار .. عما شور لغة الضاد

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



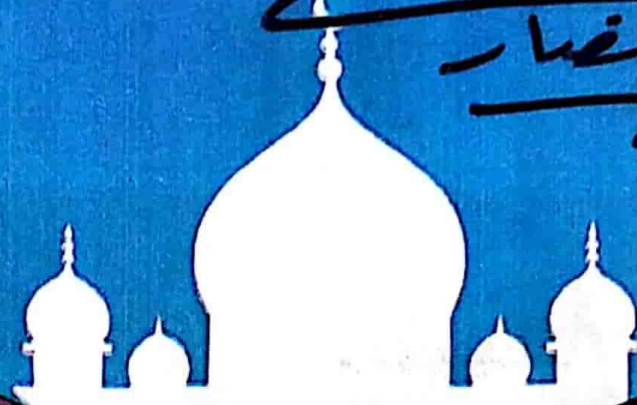
١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م



# إجابات

رضي الله عنه



رضي الله عنه



## الوحدة الأولى الشكر لله على نعمه

### أهداف الوحدة

### دروس الوحدة

- 1 في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- 1 يتعرف مفهوم المعجزة وعرضها في دعم الرسل.
- 2 يتلو سورة النازعات تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد الأساسية.
- 3 يفهم معاني المفردات والمعاني العامة في السورة.
- 4 يتعرف بعض أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام.
- 5 يتعرف الصدقة وأهميتها في الإسلام وأنواعها.
- 6 يمارس سلوك التصديق في الحياة اليومية.
- 7 يوضح أهمية غزوة بدر في تاريخ الإسلام.
- 8 يتعرف جانباً من سيرة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- 9 يقدم أدلة من القرآن والسنة عن الشكر.
- 10 يمارس الشكر في الحياة اليومية.

- 1 العقيدة: من معجزات الرسل.
- 2 القرآن والتفسير:
- (أ) سورة النازعات (تلاوة وحفظ وتفسير).
- (ب) من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام.
- 3 العبادات: الصدقة.
- 4 السير والشخصيات:
- (أ) غزوة بدر الكبرى.
- (ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- 5 القيم والأخلاق: الشكر.

## الأنشطة والتدريبات

**نشاط 1** ابحث عن آية في القرآن الكريم تتحدث عن معجزة لأحد الأنبياء، واكتبها في البطاقة التالية:

معجزة العز آسر الكرم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
 قال تعالى: "قل لئن اجمعتم الائن والجن على ان ياتوا بمثل هذا  
 القرآن لراياتون بمثلهم ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا"  
 البقرة: ٨٨

مضامنا

عاشق لغة الضاد

**نشاط 2** بالتعاون مع زميلك، ابحث واكتب امام كل نبي معجزة ايده الله (تعالى) بها فيما يلي:

مُعْجَزَتُهُ	النَّبِيُّ
خروجه سالما من النار	إبراهيم عليه السلام
انفلاق البحر	موسى عليه السلام
إحياء الموتى بإذن الله-	عيسى عليه السلام
القرآن الكريم	محمد عليه السلام

**نشاط 3** أكمل ما يأتي:

- المُعْجَزَةُ هِيَ أَمْرٌ خَارِقٌ يُؤَيِّدُ بِهِ اللَّهُ رُسُلَهُ.
- فَلَقَّ اللَّهُ الْبَحْرَ لِلنَّبِيِّ مُوسَى عليه السلام.



نشاط ٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)  
(✓)

- ١ المَعْجِزَاتُ أَحْدَاثٌ عَادِيَةٌ يَسْتَطِيعُ أَيُّ إِنْسَانٍ الْقِيَامَ بِهَا.
- ٢ تُؤَكِّدُ الْمَعْجِزَاتُ صِدْقَ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

نشاط ٥

فكر وأجب:

كيف تكون دليلًا على صدقهم، ربنا سيدنا محمد ﷺ

عاشق لفة الرضا  
أضواء

- ١ لِمَاذَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ بِالْمُعْجِزَاتِ؟
  - ٢ كَيْفَ تَقْوِي الْمَعْجِزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ؟ مَعْنَى إيمانهم، وهو المتكلمين
  - ٣ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ تَعْظِيمِ اللَّهِ فِي مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ.
- ١ إيمان صدق الرسل ربنا سيدهم  
٢ دعوة لوصولهم، وإقامة الحجية

شارك أسرته



ابْحَثْ عَنِ مُعْجِزَةِ النَّبِيِّ ﷺ لِمَ تُذَكَّرُ فِي الدَّرْسِ، وَشَارِكْهَا مَعَ أُسْرَتِكَ، مَوْضَعًا أَهْمِيَّتَهَا.

سيدنا محمد ﷺ عندما تحولت عصاه إلى نجان وابتلعت كل نجايب الحرة  
تؤكد وتثبت صدق الرسل  
تأكد من قدرة الله المطلقة.  
فيلد دعوة لوصولهم وإقامة الحجية.

أضواء

## الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 استمع إلى تلاوة سورة النازعات، ثم كرر التلاوة بصوت عالٍ، مع التركيز على تطبيق أحكام التجويد.

بعضها رصاص  
عاشق لغة الضاد



نشاط 2 تناوب مع زميلك على تلاوة الآيات وتصحيح النطق.



نشاط 3 املا الجداول التالي؛ لتلخيص ما تُرشد إليه سورة النازعات:

الموضوع	ما تُرشد إليه السورة
يوم القيامة	تأكيد مصيقته وأحواله
موسى <small>عليه السلام</small> وفرعون	الله يهلك الظالمين المكذبين بأياته.
الصالحون والفاسقون	صبر الصالحين الحية وصبر الظالمين النار

رضاء رضا  
عاشق لغة الضار



نشاط ٤ أكمل ما يأتي:

- النزعات تُشير إلى الملائكة.
- تصف السورة أهوال يوم القيامة.

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)  
(✓)

- سورة النزعات مديئة.
- تحذر السورة من إنكار يوم القيامة.

رضاء رضا عاشق لغة الضار

نشاط ٦ اجب:

- ما الأحداث الرئيسة ليوم القيامة المذكورة في السورة؟  
النفث الأولى، تطرب الأرض، النفث الثامن: يُعقب الموت.
- بم أجابت السورة الكريمة عن سؤال الكافرين عن موعد قيام الساعة؟  
لقد أكرت أن علموا فنالوا لعن الله تعالى، وأنها آية لا محالة.  
لقد إنما أنت منذر من يحسنها، ما لهم يوم يرونها لم يلجوا إلا في أعينهم أرمحها.

شارك أسرتك



سجل تلاوتك لسورة النزعات، وشاركها مع أسرتك ومعلمك.

# الأنشطة والتدريبات

حدد حرف الإدغام في الكلمات الآتية، ثم اكتب نوع الإدغام:

لشاط

﴿عَفُورٌ رَجِيءٌ﴾ (ر) إدغام بغير عنة

﴿لَوْلُوا شُورًا﴾ (م) إدغام بعنة

﴿مِنْ مَاءٍ﴾ (م) إدغام بعنة

﴿لَنْ يَقْدِرَ﴾ (ي) إدغام بعنة

﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾ (ن) إدغام بعنة

﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِبَةٌ﴾ (و) إدغام بعنة

﴿فَسَلِّ لَكَ﴾ (ل) إدغام بغير عنة

﴿مِنْ لَبَنٍ﴾ (ل) إدغام بغير عنة

﴿مِنْ زَيْتًا﴾ (ز) إدغام بغير عنة

﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾ (ي) إدغام بعنة

﴿مِنْ تَعْمَرٍ﴾ (ن) إدغام بعنة

﴿مِنْ وَالٍ﴾ (و) إدغام بعنة

ضمانضا  
عائشوا لغة الضمان

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ.

(أ) كَثْرَةُ النَّوْمِ

(ب) الصَّدَقَةُ

(ج) الْقُوَّةُ

2. مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُعَدُّ صَدَقَةً

(أ) جَمْعُ الْمَالِ فَقَطْ

(ب) الْإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ النَّاسِ

(ج) التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ

3. جَاءَ فِي الْحَدِيثِ أَنَّ الصَّدَقَةَ تُطْفِئُ

(أ) الْعَطَشَ

(ب) النَّارَ

(ج) الْخَطِيئَةَ

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الصَّدَقَةُ هِيَ التَّبَرُّعُ بِالْمَالِ فَقَطْ.

2. الْإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ النَّاسِ تُعْتَبَرُ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ.

3. مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يُظَهَرَ الْمُسْلِمُ صَدَقَتَهُ لِلنَّاسِ؛ لِيَحْضُدَ عَلَى مَدْحِهِمْ.

4. الْإِسْلَامُ يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ.

(X)

(✓)

(X)

(✓)

رضانا  
عائق لفة الضاد

### أكمل ما يأتي:

نشاط ٣

- ١ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ «مَا نَقَصَ مَالٌ عَبْدٌ مِنْ صَدَقَةٍ».
- ٢ الْعَطَاءُ يُشْعِرُ الْمُسْلِمَ بِالسَّعَادَةِ وَيُزِيلُ الْبُحْلَ.
- ٣ مِنْ ثَمَارِ الصَّدَقَةِ: زِيَادَةُ الْبِرِّ، وَرِضَا اللَّهِ، وَمَحَبَّةُ النَّاسِ.
- ٤ يَجِبُ أَنْ يَقْصِدَ الْمُسْلِمُ بِصَدَقَتِهِ وَجْهَ اللَّهِ لَا مَدْحَ النَّاسِ.

### أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ كَيْفَ تُسَهِّمُ الصَّدَقَةُ فِي تَقْوِيَةِ الرُّوَابِطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟
  - ٢ مَا الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؟ لَأَنَّ الْعَطَاءَ يُزِيلُ الْبُحْلَ، وَيُعْمِرُ الْمُسْلِمَ بِالْعَارَةِ.
  - ٣ اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ الصَّدَقَةِ بِالْقَالَ وَغَيْرِهِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ. التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْأُضْرَافِ، طَعَامُ الْجَائِعِ، حَاعِرَةُ الْأُضْرَافِ.
  - ٤ اكْتُبْ قَائِمَةً بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ يَكْتُبُ اللَّهُ لَكَ بِهَا صَدَقَةً، وَيُمْكِنُكَ الْقِيَامُ بِهَا يَوْمِيًّا.
- ١ المعروف ٢ نفع الآخرين ٣ التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْأُضْرَافِ  
٤ الكلمة الطيبة ٥ المصالحى بنى المواقفين ٦ إمامه الأذى عن لطيف

### شارك أسرته



شَارِكْ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي إِخْرَاجِ الصَّدَقَاتِ، ثُمَّ دَوِّنْ فِي دَفْتَرِكَ: مَا الَّذِي شَعَرْتَ بِهِ بَعْدَ هَذَا الْعَمَلِ؟ وَكَيْفَ أَثَّرَ فِيكَ أَوْ فِي الْأُخْرَيْنِ؟

شعرت بالسعادة والرضا

لما أترطيت بأن شعرت بالسعادة وحب الخير، وزال صدقتي البخل  
أترطيت الأضرف من أهدتهم وقصيت ما جهتهم وأصبوني

صانصا

عائتي لغة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

عائشة لفته الرضا

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ فِي شَهْرٍ:

(ج) رَمَضَانَ

(ب) مُحَرَّمٍ

(أ) شَوَّالٍ

2 عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرِ كَانَ:

(ج) ١٠٠٠

(ب) ٩٠٠

(أ) ٣١٣

3 قَرَّرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَكُونَ فِدَاءُ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْمَالَ مِنَ الْأَسْرَى هُوَ:

(ب) السَّجْنُ

(أ) الْقَتْلُ

4 بَشَّرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ قَبْلَ غَزْوَةِ بَدْرِ بِ:

(ج) جَمِيعِ مَا سَبَقَ

(ب) النَّصْرَ

(أ) الْجَنَّةَ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

1 نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرِ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ.

(✓)

2 شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي غَزْوَةِ بَدْرِ.

(X)

3 جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ الْأَسْرَى الْمَالَ فَقَطْ مُقَابِلَ حُرِّيَّتِهِمْ.

(✓)

4 يَحْتُ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

## نشاط 3 أجب عن الأسئلة التالية:

1 لعورثنا المهاجرين غير بعض ما صدروه من أموالهم ويا ربهم رمضان

2 ما سبب خروج النبي وأصحابه في البداية قبل غزوة بدر؟

3 ما أثر تعليم القراءة والكتابة على المجتمع المسلم بعد غزوة بدر؟

4 ما الدروس المستفادة من أحداث غزوة بدر؟ وكيف يمكن تطبيقها في حياتنا اليوم؟

1 أهمية العلم والعلم . 2 مسأرة القائد بنفسه من الغزوات .

3 المسابرة والبصر . 4 كم من فئة قليلة غلبت فيه كثيره بأذن الله .

5 البصير بالنصر .

عائشة لفته الرضا



## صمم خريطة ذهنية لغزوة بدر، وضع فيها العناصر التالية:

نشاط ٤



رضانا نضانا  
عاشق لغة الضاد

## أكمل ما يأتي:

نشاط ٥

١. وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي شَهْرِ رَجَبٍ مِنْ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.
٢. كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَعْرَكَةِ ٣١٤ وَعَدَدُ الْمُشْرِكِينَ ١٠٠٠.
٣. طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ كُلِّ أُسَيْرٍ أَنْ يُعَلِّمَ مَحْضَرًا مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

## شارك أسرتك



اقرأ مع أسرتك قصة غزوة بدر، ثم ناقشوا الدروس المستفادة من نصر الله للمسلمين، واهتمام النبي ﷺ بتعليم القراءة والكتابة.

الدروس المستفادة ١

١. أن الله يضر عبادة المخلصين
٢. مشاركة الطالب بنفسه.
٣. الثبات والصبر يحقق النصر
٤. أهمية العلم والتعلم

اهتمام النبي بتعليم القراءة والكتابة:

صبي جعل فداء الأسير تعليم عشرة من رجال المسلمين القراءة والكتابة.

رضانا نضانا  
عاشق لغة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

مراجعة

## نشاط 1 اختر الاجابة الصحيحة:

1 تَرَبَّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي بَيْتِ:

(ب) عَمِّهِ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

(أ) جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

(ج) ابْنِ عَمِّهِ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

2 أَظْهَرَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شَجَاعَتَهُ فِي لَيْلَةِ الْهِجْرَةِ عِنْدَمَا:

(ب) هَاجَرَ مَعَ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

(أ) قَاتَلَ كُفَّارَ قُرَيْشٍ بِمُفْرَدِهِ.

(ج) نَامَ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِحِمَايَتِهِ

3 كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ \_\_\_\_\_ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

(ب) الْخَلِيفَةَ الثَّالِثَ

(أ) الْخَلِيفَةَ الثَّانِي

(ج) الْخَلِيفَةَ الرَّابِعَ

4 مِنَ الدُّرُوسِ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

(أ) أَنَّ الشَّجَاعَةَ تَعْنِي الْعُنْفَ وَالْقُوَّةَ

(ب) التَّضْحِيَّةَ مِنْ أَجْلِ الدِّينِ وَنُصْرَةَ الْمَظْلُومِينَ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ

(ج) أَنَّ الْمَالَ أَهَمُّ مِنَ الْعِلْمِ

## نشاط 2 اجب عن الاسئلة الآتية:

← تام من مكانه لعله الرحمة، وعرض صياحه للخطر

1 كَيْفَ أَظْهَرَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حُبَّهُ لِلنَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

← المشجاعة لا تعني العنف بل الدفاع عن الحق

2 مَا الدُّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ تَعَلُّمُهَا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

← من العلم يجعل الإنسان مدونة له التضحية من أجل الدين ونصرة المظلومين

3 اَكْتُبْ فِئْرَةَ عَنِ شَجَاعَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أثناء الهجرة.

4 اختر ثلاث صفات لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ووضِّحْ كَيْفَ تُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ.

← المشجاعة، حب العلم، التضحية من أجل الدين ونصرة المظلومين

← كان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) رجلاً فقيهاً وكان الرسول صلى الله عليه وسلم

أثناء الهجرة مما عرض صياحه للخطر، كما رد الأمانات إلى أصحابها

رضا نصفا



## ضمانضا

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 3

- (✓)
- (✓)
- (X)
- (X)

- 1 كان علي بن أبي طالب عليه السلام زوج ابنة النبي صلى الله عليه وسلم.
- 2 عرف علي بن أبي طالب عليه السلام بحبه للعلم، وكان كثير السؤال لرسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 3 لم يشارك علي بن أبي طالب عليه السلام في غزوة بدر؛ لأنه كان صغيراً في السن.
- 4 الشجاعة تعني استخدام العنف والقوة دائماً.

### شارك أسرته



تناقش مع أسرته حول كيفية تطبيق الصفات المستفادة من سيرة الإمام علي عليه السلام في حياتنا اليومية.  
أطبق ما استفدت من سيرة الإمام (عليه السلام) في حياتي اليومية بأن:

عاشق لفة الضاد

- 1 أكون ساجداً ولا أخاف إلا الله
- 2 أن أسعى لطلب العلم وأحرص عليه
- 3 أن أنصر المظلومين
- 4 أردد الحق لأصحابها
- 5 لا أكون عنيفاً، فالعنف لا يعنى الشجاعة.

ولمعا انه

ضمانضا  
عاشق لفة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

رضانا

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

كلمة الشكر تعني:

(أ) الحمد باللسان فقط.

(ب) الاعتراف بنعم الله بالقول والفعل.

(ج) يظهر الشكر في سلوك الإنسان من خلال:

(أ) التعامل الجيد مع الآخرين.

(ب) تجاهل من يقدم لنا معروفًا.

(ج) قول الله (تعالى): ﴿لِيَنْشُكْرُنَّ لِأَرْبَابِهِمْ مَا أَنْعَمَ عَلَيْهِمْ﴾ يدل على:

(أ) أن الشكر سبب لزيادة النعم والبركة والخير.

(ب) أن الله (تعالى) يجزي على الأعمال الصالحة بأضعاف مضاعفة.

(ج) جميع ما سبق.

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 الشكر يقتصر على القول فقط.

(X)

2 يجب أن يكون التحدث بنعم الله بعيدًا عن التفاخر والتكبر.

(✓)

3 شكر الناس على ما يقدمونه من معروف ليس له علاقة بشكر الله.

(X)

4 الشكر عبادة ومفتاح للخير والبركة.

(✓)

## نشاط 3 اكمل ما يأتي:

1 الشكر هو شعور ينبع من القلب، ويظهر في سلوك الإنسان.

رضانا  
عما يحق لغة الضاد

2 قال النبي ﷺ: «من لم يشكر الناس لم يشكر الله».

3 يعد الشكر سببًا لزيادة النعم.

4 الله يثيب عباده على أعمالهم الصالحة بأضعاف مضاعفة، حتى ولو كانت قليلة.

رضانا

رضاء  
عائق لغة الرضا

### اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 4

- يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الشُّكْرُ عِبَادَةً يَوْمِيَّةً. وَضَحْ ذَلِكَ. وَاظْهَرِ بِأَقْوَالٍ وَأَعْمَالٍ أَنَّكَ تَرْضَاهُ بِمَا كَرِهَ النَّاسُ.
- مَا أَهْمِيَّةُ شُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَا يَقْدُمُونَهُ لَنَا مِنْ مَعْرُوفٍ؟ وَمِنْ إِفْلَاحٍ لِضِلَّةِ الْإِسْلَامِ وَمِنْ إِتْرَابِ الْإِسْلَامِ حِينَ لَمْ يَكُنْ الْفَيَاسُ لِمَنْ يَشْكُرُ اللَّهَ.
- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ الشُّكْرُ إِلَى زِيَادَةِ الرِّضَا وَالسَّعَادَةِ فِي الْمَجْتَمَعِ؟ كَيْفَ يَكُونُ الْيَمِينُ رِيَاءًا مَاضِلًا حِينَ كُنَّا كَثْرًا فَتَغْمُرُ الْعِبَادَةَ؟ وَضَحْ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ «الشُّكُورُ»، وَكَيْفَ يَظْهَرُ فَضْلُهُ عَلَى عِبَادِهِ؟ لِمَ اللَّهُ حَيَّزِي عِبَادَهُ عَلَى أَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَشَبَّهَهُمْ بِالسُّقُوطِ فِي مَضَاعِضِهِ حِينَ لَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً.

### صمم بطاقة شكر تحتوي على آية أو حديث عن شكر الله (تعالى):

نشاط 5

«لئن تشكرتم لأزيد نكرم»  
«لا يشكر الله من لا يشكر الناس» عروة سرف

### شارك أسرته



اطْلُبْ مِنْ كُلِّ قَرِيْبٍ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ ذِكْرَ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ يَشْعُرُ بِالرِّضَا بِوُجُودِهَا فِي حَيَاتِهِ، وَذِكْرَ شَخْصٍ يُرِيدُ أَنْ يَشْكُرَهُ عَلَى شَيْءٍ فَعَلَّهُ مِنْ أَجْلِهِ.

لِأَسْمَاءِ النَّاسِ أَسْعُرِي بِالرِّضَا حَيْثُ:

- ① الصَّحَّةُ ② الطَّعَامُ ③ السُّكْرَابُ ④ الْأُسْرَةُ النَّبِيَّةُ ⑤ بِنَا
- ⑥ الْعِلْمُ الَّذِي تَعْلَمُهُ

للحزن / أ بكر على لقلبي لي  
أشكر والدي لربانيتهم واهتمامهم بيا



رضاء  
عائق لغة الرضا

عائق لغة الرضا

# الْوَحْدَةُ الْأُولَى

# مَرَاجَعَةٌ عَلَى

علاء لغة الضاد

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ من مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام:

(ج) خُرُوجُهُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ

(ب) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

(أ) شَقُّ الْبَحْرِ

٢ الْمَوْضُوعُ الرَّئِيسُ لِسُورَةِ النَّازِعَاتِ:

(ج) الْهِجْرَةُ

(ب) يَوْمُ الْقِيَامَةِ

(أ) الزُّكَاةُ

٣ الصَّدَقَةُ:

(ج) خَاصَّةٌ بِالْأَغْنِيَاءِ

(ب) تَشْمَلُ الْمَالَ وَغَيْرَهُ

(أ) تُظْهِرُ الْبُخْلَ فِي النَّفْسِ

٤ مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام:

(ج) جَمِيعُ مَا سَبَقَ

(ب) الْعِلْمُ

(أ) الشُّجَاعَةُ

(ب) ضَعُ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةٌ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(✓)

١ الْمُعْجِزَةُ أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ يُؤَيِّدُ اللَّهُ تعالى بِهِ رُسُلَهُ.

(X)

٢ سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَدَنِيَّةٌ نَزَلَتْ بَعْدَ الْهِجْرَةِ.

(✓)

٣ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ.

(✓)

٤ شُكْرُ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ يَزِيدُ مِنَ النِّعَمِ.

(ج) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ جَعَلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله فِدَاءَ بَعْضِ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ تعليم أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

٢ النَّازِعَاتُ تَعْنِي الْمَلَائِكَةَ الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ.

٣ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وَزَوْجُ ابْنَتِهِ السَّيِّدَةِ فاطمة عليها السلام.

٤ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الَّتِي يَجِبُ شُكْرُهَا: الصِّحَّةُ، الصَّحَابَةُ، وَالْعِلْمُ. الأُسْرَةُ.

٥ قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله «الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْحَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

علاء لغة الضاد  
علاء لغة الضاد

(د) صَلِّ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: عَائِشَةُ لُغَةَ الرِّضَاءِ

العَمُودُ الثَّانِي	العَمُودُ الْأَوَّلُ
• الْحِكْمَةُ. (ج)	① مُعْجِزَةُ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
• يَوْمُ الْقِيَامَةِ. (ح)	② مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
• إِخْتِيَاءُ الْمُؤَقَّتِ بِإِذْنِ اللَّهِ. (د)	③ الصَّدَقَةُ
• لَهَا أَنْوَاعٌ وَأَشْكَالٌ كَثِيرَةٌ. (ب)	④ تَحَدَّثَتْ سُورَةُ النَّازِعَاتِ عَنْ

(هـ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ، وَتَعْمَى الْأَعْيُنُ، وَتَهْوَى الْمَشْتَكِكِينَ.

- ① كَيْفَ تَقْوَى الْمُعْجَزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ وَتَزِيدُ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ؟  
← لأن العلم هو أصل المعرفة والتقدم، وقد دلت الأدبيات على العلم.
- ② لِمَاذَا اهْتَمَّ النَّبِيُّ ﷺ بِالْتَّعْلِيمِ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟ وَكَيْفَ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَى الْمُجْتَمَعِ؟  
← الجزيرة العربية بفضل العلم.
- ③ مَا أَهْمِيَّةُ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟  
← يزيد من النعم - ويطنن قلبه بالرضا ولا يصنعان عيباً له.
- ④ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَحْقِيقِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟  
← حيث تربط رابط بين الناس وتسر إلى، ويحقق مما تربط بين أفراد المجتمع، المحمد والسيد، مما تربط بين رابط المجتمع.

⑤ اذْكُرْ صِفَةً مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَوَضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِكَ.

← العلم والحرص عليه: أن أطلب العلم وأجهد في دروس كل يوم  
← السجاعة لا يفتن: أن أكون صبوراً وشجاعاً ولا أستسلم العنف من هياتي.

عَائِشَةُ لُغَةَ الرِّضَاءِ

عَائِشَةُ لُغَةَ الرِّضَاءِ

# اجابات

رضوان رضا



رضوان رضا  
عائق لفة رضا



## الوحدة الثانية الاستعانة بالله (تعالى)

### أهداف الوحدة

### دروس الوحدة

1. بِنَهَايَةِ الْوَحْدَةِ، يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
  1. يَفْهَمَ مَعْنَى كَوْنِ النَّبِيِّ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
  2. يُحَدِّدَ الْجَوَابَ الرَّئِيسَةَ لِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
  3. يَتْلُو سُورَةَ النَّبَأِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
  4. يَفْهَمَ الْمَوْضُوعَاتِ وَالْمُفْرَدَاتِ الرَّئِيسَةَ فِي السُّورَةِ.
  5. يَتَعَرَّفَ أَحْكَامَ الثُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ.
    1. يُعَدِّدُ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
    2. يُوَضِّحُ أَحْدَاثَ عَزْوَةِ أُحُدٍ.
    3. يَتَعَرَّفُ سِيرَةَ حَمْرَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ.
    4. يُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْإِسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ.
    5. يُعَارِسُ سُلُوكَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

1. الْعَقِيدَةُ: الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
2. الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:
  1. سُورَةُ النَّبَأِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).
  2. مِنْ أَحْكَامِ الثُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ.
3. الْعِبَادَاتُ: آدَابُ الصَّدَقَةِ.
4. السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:
  1. عَزْوَةُ أُحُدٍ.
  2. حَمْرَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ.
5. الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: الْإِسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ.

رضوان رضا

# الأنشطة والتدريبات

رضاء رضا  
عاشق لغة الضاد

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- المقصود بعالمية رسالة النبي محمد ﷺ أنها
  - خاصة بأهل مكة.
  - خاصة بالعرب.
  - عامة لجميع الناس.
- معنى «وختام النبئين» أنه ﷺ
  - أول الأنبياء.
  - آخر الأنبياء.
  - أكثر الأنبياء غمرا.
- من الجوانب الرئيسية لرسالة النبي محمد ﷺ
  - تنظيم حياة المسلمين.
  - هداية الناس إلى عبادة الله وخدمته.
  - كلاهما.

## نشاط 2 أجب عن الأسئلة الآتية:

- كيف تختلف رسالة النبي محمد ﷺ عن رسالات الأنبياء السابقين؟ أياضها الأضياء من الرسول صلى الله عليه وسلم للناس جميعا في كل زمان ومكان واليوم العصافرة فكانت رسالة عامة
- اذكر الجوانب الثلاثة الرئيسية التي جاءت بها رسالة النبي محمد ﷺ
  - هداية الناس إلى عبادة الله وخدمته
  - إتمام مكارم الأخلاق
  - تعليمنا كيف ننظم حياتنا على كل شيء
- ما واجبتنا تجاه رسالة النبي محمد ﷺ بعد أن عرفنا أنها عالمية وشاملة؟
  - لأنه محرز على الاعتقاد برسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) في أخلاقه وأمواله وأفعاله

## نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- أرسل الله الأنبياء والرسل لإرشاد الناس وتعليمهم العوالم والأخلاق الكريمة
- النبي محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين، فلا نبي بعده.
- قال ﷺ: «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق».

## نشاط 4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- رسالة النبي محمد ﷺ كانت خاصة بقومه العرب فقط. (X)
- النبي محمد ﷺ هو آخر الأنبياء والرسل. (✓)
- من أهداف رسالة النبي ﷺ إتمام مكارم الأخلاق. (✓)

عاشق لغة الضاد  
هلستك رضاء رضا

## رضافضا

صمم لوحة بعنوان « النبي محمد ﷺ نبي الإنسانية » تتضمن أهم النقاط التي وردت في الدرس، مع الاستعانة بالآيات والأحاديث المذكورة:

نقاط

النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) نبي الإنسانية .  
 الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو آخر الأنبياء والمرسلين ، وقد أرسله الله للناس جميعاً  
 ليوصلهم إلى ما فيه خيرهم ويحاربهم ، وإمام مكرم ، أفلا ترون مكانة دعوتيه (عالمية وشاملة)  
 قال تعالى : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين »  
 وقال صلى الله عليه وسلم : « إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق »

رضافضا -  
 عاشق لغة الضاد

شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ مَعْنَى أَنَّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ رَحْمَةٌ  
 لِلْعَالَمِينَ، وَاذْكُرْ مَثَلاً مِنْ سِيرَتِهِ ﷺ يُوَضِّحُ هَذِهِ الرَّحْمَةَ.

## عاشق لغة الضاد

الرسول (صلى الله عليه وسلم) رحمة للعالمين .  
 حين جارت رسالته لبهدنيا إلى كل ما فيه خير وسعادة من دنيا ناوا آخرتنا  
 وتعلم كيف ننظم جميع جوانب حياتنا من كل شيء كالعبادة (الصدقة - الصيام) المعاملات  
 كما الرسول مع أهله وسلم رحمة بأهل بيته حين كان يسلمهم من كل الأعداء

# الأنشطة والتدريبات

عاشق لغة الضاد  
صياصيا

## نشاط 1 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 (النَّبَأُ) هُوَ الْجَنِي، وَهُوَ يَوْمُ الصَّيَامَةِ
- 2 وَصَفَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ اللَّيْلَ بِأَنَّهُ لَيْلًا لَيْسًا وَالنَّهَارَ بِأَنَّهُ مَعَاشًا
- 3 تَصِفُ السُّورَةُ أَهْوَالَ يَوْمِ الصَّيَامَةِ :

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 سورة النبأ من السور المدنيّة التي نزلت بعد الهجرة. (X)
- 2 يتمتع الصالحون بالجنة في الآخرة. (✓)

## نشاط 3 أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 اذكر ثلاث نعم مذكورة في سورة النبأ.
  - ⊙ جعل الأرض صعيدة ليستطيع الإنسان الحياة عليها.
  - ⊙ جعل الليل لراحتنا، والنهار للعب.
  - ⊙ أنزل المطر لانيات الزرع والاشجار.
  - ⊙ خلق لنا الشمس للتدفئة والإنارة.
- 2 إلام تدعوننا السورة الكريمة؟  
للصالحين للاستعداد الى يوم القيامة، ولتصريف به.

### شارك أسرّتك



اقرأ سورة النبأ لأسرّتك، وأشرح درساً منها.  
لله عز وجل يكافئ الصالحين المقيمين بالجنة ويعطيهم  
وعايش الكافرين بالعذاب الشديد ولها رؤس لقراء

صياصيا -  
عاشق لغة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

عناشقة رضا  
عناشقة رضا

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1. تتعلم آداب الصدقة من \_\_\_\_\_

(أ) القرآن الكريم

(ب) السنة النبوية

(ج) كليهما

2. المقصود بالإخلاص في الصدقة أن تكون: \_\_\_\_\_

(أ) مالا كثيرا

(ب) خالصة لوجه الله

(ج) مالا قليلا

3. الممن في الصدقة يكون بـ \_\_\_\_\_

(أ) تقديم الصدقة سرا

(ب) تذكير المتصدق عليه بالفضل

(ج) إعطاء الصدقة جهرا

## نشاط 2 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط 2

1. الصدقة لا تقبل إلا إذا كانت من مالٍ حلالٍ.

2. قال رسول الله ﷺ: «اتقوا النار ولو بشق ثمرة».

3. إخراج الصدقة سرا أقرب إلى القبول.

## نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 3

1. التفاخرُ يبطل أجر الصدقة.

2. إذا أتبع الإنسان صدقته بالممن أو الأذى لا يتأثر أجره.

3. من شروط قبول الصدقة أن تكون مالا كثيرا.

(✓) عناشقة رضا  
(X) عناشقة رضا  
(X) عناشقة رضا

# عائشة لغة الضاد



## اكتب الأدب الذي ترشد إليه الآية أو الحديث:

نشاط ٤

١ قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ مَّا كَسَبْتُمْ﴾  
 أن تكون الصدقة من مال حلال.

٢ قال رسول الله ﷺ: «اتقوا النار ولو بشق تمرة».  
 عدم الاستعانة بالقليل من الصدقة.

## أجب عن الأسئلة الآتية

نشاط ٥

- ما المقصود بالإخلاص في الصدقة؟ وما أثره في قبول العمل؟  
 ← إذا كانت صادقة لا قبل العمل - للبتاهي لم يقبل العمل
  - اشرح الفرق بين الممن والذكي في الصدقة مع ذكر مثال لكل منهما.  
 ← المن / تذكر المصدق لمه قدر له المعروف بفضله  
 الذكي / الحكمة أو العاطل بطريقة غير طيبة وبصورة  
 بجمع ما عرسه يتصدق عليهم
  - لماذا يفضل إخفاء الصدقة؟  
 ← لأنها أمر به للإخلاص
- المثال للمن: أن أختي من منحة صدقة.  
 الذكي: أن أسيه أراقربه أو ألقنه.

## شارك أسرتك



شارك أحد أفراد أسرتك في عمل مخطط لإداب الصدقة، وأيّد ما تكتب  
 بالآيات والأحاديث والمواقف الحياتية.  
 أردت أن أصدق على بعض فقرائي

مخططين مع أسرتي أن نذهب لبيلا من السرايا فإدعي لآبائنا أهد  
 - مرة أنا تصدق بجزء من مصروفي كل أسبوع.  
 قال صلى الله عليه وسلم

«انفقوا الناس ولو بشق تمرة»  
 قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا انفقوا من طيبات ما رزقناكم»

الخلف

رضانا

عائشة لغة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

عاشق لغة الصناد

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وَقَعَتْ غَزْوَةٌ أُحُدٍ فِي السَّنَةِ \_\_\_\_\_ لِلهِجْرَةِ.

(ج) الرَّابِعَةِ

(ب) الثَّالِثَةِ

(أ) الثَّانِيَةِ

2 سَبَبُ تَغْيِيرِ نَتِيجَةِ الْعَزْوَةِ مِنْ نَصْرِ إِلَى هَزِيمَةٍ \_\_\_\_\_

(ج) خَطَأُ الرُّمَاءِ وَنُزُولُهُمْ مِنَ الْجَبَلِ

(أ) قِلَّةُ عَدَدِ الْمُسْلِمِينَ (ب) قُوَّةُ جَيْشِ قُرَيْشٍ

3 تَعَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ \_\_\_\_\_

(أ) أَهْمِيَّةَ الْمَالِ وَالْعَنَانِمِ (ب) أَهْمِيَّةَ الصَّبْرِ وَالطَّاعَةِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ (ج) أَهْمِيَّةَ الْقُوَّةِ وَالسَّلَاحِ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ قَبْلَ غَزْوَةِ بَدْرِ بَعَامٍ.

(X)

2 خَالَفَ بَعْضُ الرُّمَاءِ أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ، مِمَّا أَدَّى إِلَى الْهَزِيمَةِ.

(✓)

3 عَاقَبَ النَّبِيُّ ﷺ الرُّمَاءَ بَعْدَ الْهَزِيمَةِ.

(X)

4 أُصِيبَ النَّبِيُّ ﷺ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ.

(✓)

## نشاط 3 اكتب الكلمات المناسبة مكان النقط:

1 كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ ثَلَاثَةَ أَلْفٍ مُقَاتِلٍ.

2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الرُّمَاءَ أَنْ يَنْقَوُوا حِيَامَهُمْ لَكِنْ بَعْضُهُمْ خَالَفَ الْأَمْرَ.

3 اسْتَعْلَلَ الْعَدُوُّ خَطَأَ الرُّمَاءِ وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ الْخَلْفِ.

4 مِنَ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ: الصَّبْرُ، الاعتراف بالخطأ، وَالطَّاعَةُ.

صباح رمضان  
عاشق لغة الصناد

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 4

1. لِمَاذَا وَقَعَتْ غَزْوَةٌ أُخِد؟ ← لِمَاذَا قَرَّرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ غَزْوَةَ بَدْرٍ.

2. مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ بَعْضُ الرُّمَاهِ خِلَالَ الْمَعْرَكَةِ؟ ← نَزُولُ الرِّجَالِ مِنَ فَوْقِ الْجِبَلِ مَبْلِ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ.

3. مَا الدُّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَلَّمَهَا مِنْ غَزْوَةِ أُخِد؟

1. الطاعة لأوامر القائد تنفيذ الجماعة. 2. الوحدة مودة والعفوق بسبب الصغف. 3. الصبر عند الشدائد من صفات لكاره الناجين. 4. الاعتدال في الخطأ والعلم منه خطوة من طريق النجاح.

## اكتب ملخصاً للأحداث غزوة أحد الرئيسية:

نشاط 5

عزمت قريش على القار لولع عبيد بن جراح، ووجهت الغزوة من السنة الثالثة من الهجرة حينما كان عدد مهاجري مكة ثلاثمائة وأربعين مقاتلاً، مقابل سبع مائة مقاتل من المسلمين، حينما جاهد الكفار إلى المدينة لما حاربوا، فمات منهم سبعون شهيداً، وبعث الله رسوله ﷺ بجيشه، وبدأ القتال عند هيل أحد بانقار المسلمين، لكنه الرجال نزلوا منه، أما كنهم من فوق الجبل قبل انقار القتال، فجمع الفتيان فقتل منهم أربعين شهيداً، واستغل المشركون ذلك، وبعثوا الفرس للفرجة للمسلمين، وبعث رسول الله ﷺ بجيشه، واستشهدوا أصحاب عدد كبير من الصحابة.

## شارك أسرته



ناقش الدروس المستفادة من غزوة أحد مع أسرته، وكيف تطبق على العمل الجماعي في عصرنا الآن.

- أ طبق ذلك على العمل الجماعي في عصرنا بأن:
- نستمع إلى رأي القائد وننفذ تعليماته بيقين.
- لا نشوق للفوز، بل نشوق للفوز بفعل.
- لا نتعجل، ونصبر حتى نحقق أهدافنا.
- إذا أخطأنا، أعترف بخطئنا.
- يجب أن نتعاون جميعاً في العمل، ولا ننسب من ضعفنا وفشلنا.
- إذا أخطأنا، لا نهدأ، ونعمل داخل مجموعة.

رضاء رضا  
عائشة لفة الضار

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الاجابة الصحيحة:

1 حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه هو \_\_\_\_\_

(ج) عم النبي صلى الله عليه وسلم

(أ) خال النبي صلى الله عليه وسلم (ب) جد النبي صلى الله عليه وسلم

2 لقب حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه بـ \_\_\_\_\_

(د) ذي النورين

(ج) الفاروق

(ب) أسد الله

3 استشهد حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في \_\_\_\_\_

(ج) غزوة أحد

(ب) عام الحزن

(أ) غزوة بدر

4 ما زال حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه مثالا لـ \_\_\_\_\_

(د) جميع ما سبق

(ب) الدفاع عن الحق

(أ) الشجاعة

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

1 أسلم حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه بعد غزوة أحد.

(✓)

2 شارك حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في غزوتي بدر وأحد.

(✓)

3 حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه كان لا يخاف من مواجهة المشركين.

عاشق لغته الضاد

## نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

1 حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه هو عم النبي صلى الله عليه وسلم.

2 لقب حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه بأسد الله.



**نشأته ٤** **أجب عن الأسئلة الآتية:**

- ١ لماذا كان لا يخاف من الحق لونه لا ثم ، ولجيب دفاعه عنه النبي (صلى الله عليه وسلم) بقل قوله
- ٢ لماذا لُقّب حَمْرَةَ ﷺ بـ (أسد الله)؟
- ٣ كيف دافع حَمْرَةَ ﷺ عن النبي ﷺ في مكة؟
- ٤ ما أثر استشهاد حَمْرَةَ ﷺ في نفس النبي ﷺ؟
- ٥ ما ذا تعلمت من سيرة حَمْرَةَ بن عبد المطلب ﷺ؟
- ٦ الدفاع عن المظلوم من الأفلح العظيم
- ٧ أن الجماعة من الحق من صفات المؤمن الصادق
- ٨ الاستشهاد من أجل الحق
- ٩ حب النبي ﷺ يجعل المسلم قوتاً من مواضع الأذى
- ١٠ حب النبي ﷺ يجعل المسلم قوتاً من مواضع الأذى

**نشأته ٥** **اكتب فقرة عن شجاعة حمزة في غزوة أحد:**

أظهر حمزة (رضي الله عنه) شجاعته فائقة مما حرب (مترجمه) حيث قاتل بجاعة ، فقتل وحده (٣١) مشركاً وكان لقاتل بسيفين .  
 من استشهد في المعركة جرياً استقرت في أيدى بطنة بواحدة (وحشي) حيث وصله .

رضاء رضا  
 عما بحق لغة الضاد

**شارك أسرتك**



شَارِكْ قِصَّةَ حَمْرَةَ ﷺ مَعَ أُسْرَتِكَ، وَنَاقِشْ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِظْهَارُ الشَّجَاعَةِ الْيَوْمَ.

علائق لغة الضاد

- ١ يمكن اظهار الجاعة اليوم ، في
- ٢ قول الحق وعدم الخوف مما حانت النتائج
- ٣ المسئلة بالأفلاق الكريمة وتأسيده سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ٤ أن تكون جريماً من الحق
- ٥ أن تكون شجاعاً ماعداً عن أظفئ

رضاء رضا  
 عما بحق لغة الضاد

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 في قوله (تعالى): ﴿فَأَسْرَأْ فِي مَنَاصِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾ أمر بـ

(أ) السَّعْيُ فِي طَلْبِ الرِّزْقِ.

(ب) العَمَلُ وَالْجِدُّ وَالِاجْتِهَادُ.

(ج) جَمِيعُ مَا سَبَقَ.

2 الوَسِيلَتَانِ اللَّتَانِ أَمَرْنَا اللَّهُ بِهِمَا لِالِاسْتِعَانَةِ

(أ) المَالُ وَالْأَصْدِقَاءُ

(ب) الصَّبْرُ وَالصَّلَاةُ

(ج) الْغِنَى وَالْقُوَّةُ

3 التَّوَكُّلُ الْحَقِيقِيُّ:

(أ) ضِدُّ العَمَلِ

(ب) يُكْمِلُ العَمَلَ

(ج) تَرْكُ العَمَلِ

### نشاط 2 ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة:

1 الإسلام يأمر بالجلوس وانتظار الرزق دون عمل.

(X)

2 الصبر والصلاة من وسائل الاستعانة بالله ﷻ.

(✓)

3 المسلم الحقيقي لا يطلب العون إلا من الله ﷻ.

(✓)

### نشاط 3 اكتب ثلاثة مواقف يمكنك الاستعانة بالله ﷻ فيها:

1 - أن أذكر دروسي وأجيبها، وأعزله الفتن على الله عز وجل.

2 - إذا وقعت في ضيق أو حزن، أرسأ إلى الله عز وجل وأتوجه إليه بالدعاء.

3 - أرسأ بالله عز وجل بأن أبدأ بالتسوية قبل بدء أي عمل.

رضنا رضا



صمم بطاقة تحتوي على دعاء للاستعانة بالله :

نشاط 4

" اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ،  
ووفقتي كما تحب وترضى ، واجعلني من المتوكلين  
عليك حق التوكل "

شارك أسرتك



شارك أحد أفراد أسرتك في البحث عن دعاء للاستعانة بالله ﷻ ،  
واكتبه على لوحة بخط كبير، وأعرضه على معلمك.

دعاء للاستعانة بالله عز وجل :

" ربِّ اشرح لي صدري ، ويسِّر لي أمري ، واحلل عقدة من  
لساني ليفقهوا مولى "

عاشق لغة الضاد

رضنا رضا

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ النبيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ: \_\_\_\_\_

(أ) خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ (ب) نَبِيٌّ لِأَهْلِ مَكَّةَ فَقَطْ (ج) نَبِيٌّ لِلْعَرَبِ فَقَطْ

٢ سُورَةُ النَّبَأِ تُؤَكِّدُ: \_\_\_\_\_

(أ) أَهْمِيَّةَ الصَّدَقَةِ (ب) حَقِيقَةَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ (ج) أَسْبَابَ الْهِجْرَةِ

٣ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ (تَعَالَى): ﴿وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ﴾ \_\_\_\_\_

(أ) التَّفَاخُرُ بِالصَّدَقَةِ (ب) التَّصَدُّقُ لِتَيْلِ رِضَا اللَّهِ وَحَدَمَهُ

(ج) إِخْرَاجُ الصَّدَقَةِ فِي مَوْعِدِهَا

٤ مِنْ دُرُوسِ غَزْوَةِ أُحُدٍ: \_\_\_\_\_

(أ) أَهْمِيَّةُ الطَّاعَةِ لِأَوَامِرِ الْقَائِدِ (ب) التَّفَاخُرُ بِالنُّصْرِ (ج) الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْعَدُوِّ مِنْ أَسْبَابِ النُّصْرِ

٢- ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَاصَّةٌ بِقُرَيْشٍ وَأَهْلِ مَكَّةَ. (X)

٢ سُورَةُ النَّبَأِ تَذَكِّرُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ. (✓)

٣ إِخْلَاصُ النَّيَّةِ شَرْطٌ مِهِمْ لِقَبُولِ الصَّدَقَةِ. (✓)

٤ مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي أُحُدٍ مُخَالَفَةُ أَوَامِرِ النَّبِيِّ ﷺ. (✓)

٣- اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ:

١ النَّبِيُّ ﷺ هُوَ \_\_\_\_\_ الْأَنْبِيَاءِ فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

٢ (النَّبَأُ الْعَظِيمُ) فِي سُورَةِ النَّبَأِ يَعْنِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ

٣ إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؛ لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْإِخْلَاصِ

٤ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ: الصَّبْرُ وَالثِّقَّةُ بِاللَّهِ

صالحنا  
عاشق لغة الضاد

٤- صل كل عنصر في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الثاني	العمود الأول
• تَعَلَّمْنَا الطَّاعَةَ وَالْوَحْدَةَ. (٣)	١ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ
• عَامَّةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا. (١)	٢ سُورَةُ النَّبَأِ
• تَحْيَى أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. (٢)	٣ غَزْوَةُ أُحُدٍ

٥- أجب عما يأتي:

- ١ ما معنى قول النبي ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ»؟ وكيف تؤثر رسالته في حياتنا اليوم؟
- ٢ اذكر مثالين من نعم الله المذكورة في سورة النبأ.
- ٣ ما أثر التفاخر بالصدقة والامن على المتصدق والمتصدق عليه؟
- ٤ ما الدروس المستفادة من أحداث غزوة أحد في حياتنا اليومية؟
- ٥ اذكر موقفا من حياة النبي ﷺ أو الصحابة رضاهم يدل على التسامح أو الطاعة.

صفا رضا

- ١ أن الرسول صلى الله عليه وسلم جاء ليحل أخلاق المسلمين من عاصم الزمان  
صفا رضا كما هو مملو، تؤثر من تقويم حياتنا وسلطاننا والعبادات  
كما تاليج وشراء الكاليع يظهر الجوانب عاشق لغة الضاد
- ٢ إزالة المطر لإنبات الزرع والأشجار - جعل الأرض مهيبة لحياة الناس
- ٣ يؤذي المتصدق عليه ويحرم مساعره والمتصدق تبطل أجر الصدقة.

- ٤ - الطاعة لأوامر القائد تنفذ الجماعة  
- الوحدة قوة والتفوق بسبب الصغف  
- الصدقات السرائر من صفات القارة الفاجين  
- الاعتراف بالخطأ والعلم منه خطوة من طريق النجاح
- ٥ الرسول صلى الله عليه وسلم اعلمنا مدخل مكة فاتحا صلح بمن أهداه إليه من المشركين وقال لهم:  
«أذهبوا فأنتم الطلقاء»  
الرسول صلى الله عليه وسلم من ثمرة أهدى لم يغضب وساح الراحة  
الدين أخطأوا

# إجابات

## صغار

3

صغار  
عاشق لفة الصغار



### أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- 1 يتعرف أن القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة.
  - 2 يتلو سورة المرسلات تلاوة صحيحة مع تطبيق أحكام التجويد.
  - 3 يستنتج الدروس المستفادة من سورة المرسلات.
  - 4 يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء.
  - 5 يميز الزكاة من الصدقة.
  - 6 يبيد اهتماما بمساعدة المحتاجين في الحياة اليومية.
  - 7 يوضح أحداث غزوة الخندق.
  - 8 يتعرف سيرة سلمان الفارسي رضي الله عنه.
  - 9 يوضح المفصود بحب الوطن من منظور إسلامي.

### دروس الوحدة

- 1 العقيدة: القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة.
- 2 القرآن والتفسير:
  - (أ) سورة المرسلات (تلاوة وحفظ وتفسير).
  - (ب) من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء.
- 3 العبادات: الفرق بين الزكاة والصدقة.
- 4 السير والشخصيات:
  - (أ) غزوة الخندق (الأحزاب).
  - (ب) سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- 5 القيم والأخلاق: حب الوطن.

صغار

# الأنشطة والتدريبات

صالحنا

صالحنا  
عاشق لغة الحضارة

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. المعجزة الخالدة للنبي محمد ﷺ .....  
 (أ) الطوفان (ب) تحول العَصَا إلى الثعابين  
 (ج) القرآن الكريم
2. معجزات الأنبياء السابقين كانت .....  
 (أ) لجميع البشر (ب) خالدة  
 (ج) مادية ومؤقتة
3. القرآن الكريم يُخاطب .....  
 (أ) العرب فقط (ب) المسلمين فقط  
 (ج) جميع الناس في كل زمان ومكان

## نشاط 2 أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا يُعتبر القرآن الكريم معجزة خالدة؟ العمول والأرقام، وهو ما تعلق بالبرية عبر العصور.
2. قارن بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء الآخرين. معجزة القرآن مادية تهايب كل زمان ومكان، ومعجزات الأنبياء كانت مادية ومؤقتة على زمرهم ونورا وتنتهي بانقضاء المعجزة.
3. ما واجب المسلم تجاه القرآن الكريم؟  
 له الحرص على قراءته وحفظه وتدبره، وتطبيق ما تتعلمه منه.

## نشاط 3 اكتب المناسب مكان النقط:

1. القرآن الكريم هو كَلَامَ الله (تعالى).
2. أنزل الله (تعالى) القرآن: ليَكُونَ هُدًى للناس جميعًا.
3. معجزات الأنبياء السابقين كانت مادية ومؤقتة.
4. القرآن يُخاطب جميع الناس.

عاشق لغة الحضارة  
صالحنا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 4

(X)

1 القرآن الكريم كتاب يختص بزمن النبي محمد ﷺ.

(✓)

2 معجزة القرآن الكريم ما زالت موجودة إلى اليوم.

(X)

3 معجزات الأنبياء السابقين كانت لكل الناس في كل زمان.

(✓)

4 القرآن الكريم يخاطب العقل والقلب.

صبا رضا  
عامة لولغة الضار

صمم بالتعاون مع زملائك بطاقة بعنوان (القرآن الكريم المعجزة

نشاط 5

الخالدة):

قرأنا معجزة

\* صالح لكل زمان ومكان

\* لا يتغير بوقت أو زمن

\* يخاطب العقل والقلب

\* يناسب تطور البشرية عبر العصور

\* يخاطب جميع الناس

عامة لولغة الضار

شارك أسرتك



• ناقش أفراد أسرتك: كيف يخاطب القرآن الكريم الناس جميعًا على اختلاف ألسنتهم؟  
من أين لا يتغير زمان ومكانه؟  
لماذا يناسب تطور البشرية عبر العصور؟  
من يخاطب عقولهم وقلوبهم للأستقامتهم فقط.

صبا رضا  
عامة لولغة الضار

# الأنشطة والتدريبات

رضافنا

عائش لفة الضار

اكتب بطاقة تعريفية مختصرة بسورة المرسلات:

نشاط 1

اسم السورة	المرسلات	عَدُّ الآيَاتِ	٥٠ آية	مَكِّيَّةٌ أَمْ مَدِينِيَّةٌ	هكِيَّة
تَضَمَّنَتِ السُّورَةُ	البعث وأحوال الآخرة ، دلائل العذرة والوجدانية - صلاه يوم القيامة وأحواله وشرايطه - تبشيرة لعباد الله المتقين بالنعيم من الآخرة .				
تَعَلَّمْتُ مِنَ السُّورَةِ	الإيمان بقدره الله (عز وجل) - التأكيد بأن يوم القيامة حق لا شك فيه . تخفيف المكذبين بالبعث والرسول وسائر يوم عاصيتهم - الخاطيء بسعد ليرحمك ربك بالأيام الصالحة .				

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 2

- أقسم الله (تعالى) في بداية سورة المرسلات بـ  
 (أ) النجوم  
 (ب) الرياح  
 (ج) الجبال
- مصيّر المكذبين الذي أشارت إليه السورة هو  
 (أ) دخول الجنة  
 (ب) الهلاك والعذاب  
 (ج) الرحمة والمغفرة
- النجوم يوم القيامة  
 (أ) تُمحَى  
 (ب) تَظْهَرُ  
 (ج) تَزْدَادُ فِي السَّمَاءِ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 3

- سورة المرسلات مَكِّيَّةٌ وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٥٠ آيَةً. (✓)
- ذَكَرَتْ سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ. (✓)
- يَتَمَتَّعُ الْكَافِرُونَ فِي الدُّنْيَا بِنَعِيمٍ دَائِمٍ لَا يَنْتَهِي. (✓)
- تُبَشِّرُ سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بِالْجَنَّةِ جَزَاءً صَبْرِهِمْ وَإِيمَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ. (✓)

رضاء رضا  
عائش لغة الضاد

نشاط ٤ اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط ٤

- ١ تُؤكِّدُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَاقِعٌ لَا مَخَالَةَ.
- ٢ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْكُونِيَّةِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ طُمْسُ النُّجُومِ وَتَفْجِيرُ السَّمَاءِ وَتَسْفُفُ الْجِبَالِ.

نشاط ٥ رَدِّدْ آيَاتِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ خَلْفَ مَعْلَمِكَ أَوْ أَحَدِ وَالِدَيْكَ:

نشاط ٥



رضاء رضا  
عائش لغة الضاد

نشاط ٦ أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٦

- ١ اذكر الرياح العاصف والرياح العذبة المالك لجميع خلقه من كل ما شاء على من يشاء - في الآية على من اصابه ففاهم من عبارة
- ٢ اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله (تعالى) في الطبيعة من خلال سورة المرسلات.
- ٣ يم بشرت سورة الكريمة المؤمنين؟ ويم توعدت المكذبين؟ المؤمنون: جنات منضواظلال واد ومواكه يسعون  
سيرا جزارا صرحم وراها لا يم  
الكافرين اذ ذرهم بالعذاب الشديد والوسيد

شارك أسرتك



• اقل سورة المرسلات لأسرتك، واذكر لهم ما ترشد إليه السورة.

- ١ الايام بقدرة الله مخلوقا مظاهر الطبيعة -
- ٢ التاميد يان يوم القيامة واقع لا محالة -
- ٣ تذر المكذبين بالعذاب
- ٤ الحق بالاعتقاد ليعم الطبيعة بالاعمال الطيبة

رضاء رضا  
عائش لغة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

حدد حرف الإخفاء في الأمثلة الآتية:

نشاط 1

رضاء رضا  
عامة لفة الضار

حرف الإخفاء	المثال	حرف الإخفاء	المثال	حرف الإخفاء	المثال
ك	﴿مِنْ كَلٍ﴾	ت	﴿مِنْ تَمْرَةٍ﴾	ذ	﴿مُنْذِرٌ﴾
ق	﴿وَأَنْ قِيلَ﴾	ن	﴿مَنْشُورًا﴾	ح	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾
ز	﴿مِنْ زَوَالٍ﴾	ط	﴿يَطْفُونَ﴾	ظ	﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾
ت	﴿مِنْ تَحْتِهَا﴾	ت	﴿جَنَّاتٍ تَجْرِي﴾	ص	﴿مَنْصُورًا﴾

عامة لفة الضار

# الأنشطة والتدريبات

مناقشة  
عاشق لغة الضاد

## نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (زكاة - صدقة)
- ٢ (زكاة - صدقة)
- ٣ (زكاة - صدقة)
- ٤ (زكاة - صدقة)

- ١ قَدَمَ عَمَرُو طَعَامًا لِمُحْتَاجٍ.
- ٢ يُخْرِجُ خَالِدٌ كُلَّ عَامٍ ٢,٥٪ مِنَ الْمَالِ الْمُدَّخَرِ الَّذِي بَلَغَ النُّصَابَ.
- ٣ تُغَطِّي هِنْدُ مَلَابِسَهَا الَّتِي لَا تَحْتَاجُهَا لِجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ.
- ٤ يُسَاعِدُ كَرِيمٌ زُمَلَاءَهُ فِي تَعَلُّمِ بَعْضِ الدُّرُوسِ الصَّعْبَةِ.

## نشاط 2 صوب الجمل الآتية:

### الركن الثالث

- ١ الزكاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة.
- ٢ الصدقة لها شروط محددة. ليست لها شروط محددة.
- ٣ الزكاة تُعطى لأي شخص. لمن وصفت فيه الزكاة. (للأصناف محددة)
- ٤ الصدقة هي المقدار المحدد الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة. الزكاة.

## نشاط 3 بالتعاون مع زميلك، ضع كل وصف في مكانه من الجدول التالي:

(غَيْرُ مُحَدَّدَةٍ بِوَقْتٍ / قِيمَتُهَا غَيْرُ مُحَدَّدَةٍ / مُخَصَّصَةٌ بِمَصَارِفٍ مُحَدَّدَةٍ / قِيمَتُهَا مُحَدَّدَةٌ / تَطَوُّعِيَّةٌ / إِنْزَامِيَّةٌ / تُنْفَقُ فِي كُلِّ أَوْجِهٍ الْخَيْرِ / تُخْرَجُ مَالًا وَغَيْرَهُ / مُحَدَّدَةٌ بِوَقْتٍ)

الزكاة	الصدقة
مخصصة بمصارف محددة	غير محددة بوقت
متميزاً محددة	متميزاً غير محددة
إلزامية	تطوعية
محددة بوقت	تنفق على كل أوجه الخير
	يخرج ماله ويغيره

مناقشة  
عاشق لغة الضاد

المقصود بالزكاة: هو الركن الثالث من أركان الإسلام  
 وفرضه واجب على المسلم القادر وهو مقدار محدد لما يبلغ عليه الفقير  
 وقطعاً لذمناً فمقدرة، ولا معيار محدد  
 المقصود بالصدقة: كل ما يبذله المسلم تقرباً إلى الله وهو مستعمل في فرضاً  
 ليس له وقت محدد، وبالمال أو الطعام أو ما من غير ذلك المقدر بمقدار محدد

### أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

١ ما المقصود بالزكاة؟ وما المقصود بالصدقة؟

٢ الزكاة والصدقة لهما أثر طيب في المجتمع المسلم. وضح ذلك.

لجملتهما صفتان الرأسم والتكافل ويبلغان البركة، ويجب أن تكونوا رضاً لله هم تلوهم محبته

### شارك أسرتك



• ناقش مع أفراد أسرتك أهمية إخراج الزكاة والصدقة في المجتمع.  
 حيفان الرأسم والتكافل من أفراد المجتمع فيشكر  
 الود والحب، كما يبلغان البركة.

ضائفا  
 عما سبق لغة الضاد

علاوة لغة الضاد



# الأنشطة والتدريبات

مصادرنا

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الذي اقترح فكرة حفر الخندق هو سيدنا:

(أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

(ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه

(ج) سلمان الفارسي رضي الله عنه

2 الهدف من حفر الخندق:

(أ) تخزين الطعام

(ب) منع دخول الأعداء

(ج) حماية بئر الماء

3 عندما رأى جيش الأحزاب الخندق:

(أ) عادوا سريعاً إلى مكة

(ب) اضطروا إلى حصار المدينة

(ج) عقدوا صلحاً مع المسلمين

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 كانت العرب تعرف أسلوب حفر الخنادق في القتال.

(X)

2 شارك النبي ﷺ بنفسه في حفر الخندق.

(✓)

3 النصر في غزوة الخندق كان بسبب كثرة عدد المسلمين.

(X)

4 كان المسلمون يذكرون الله كثيراً في أثناء عملهم في حفر الخندق.

(✓)

## نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

1 وقعت غزوة الخندق في سنة ..... هـ ..... هـ .

2 أرسل الله ﷻ على جيش الأحزاب رِيحًا قَوِيَّةً، وألقى الخوف في قلوبهم.

3 النصر لا يكون فقط بالعدد والقوة، بل يكون بالإيمان والصبر و الثبات .

4 أخذ النبي ﷺ برأي أصحابه يدل على أهميته الشورى .

عاشق لغة الصادق



أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 4

أهمية المشاركة @ الصبر والشجاعة وقت الشدائد

1 ما الدروس التي نستفيدها من غزوة الخندق؟ اذكر اثنين على الأقل.

- 2 كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب؟ استشار الصحابة (أصحابه)   
 كما نعلم أنهم يعملون في تعاون وهم يجمعهم ذلك.
- 3 ما رأيك في مشاركة النبي ﷺ أصحابه في الحفر؟ وما أثر ذلك على نفوسهم؟

4 اشرح كيف كان الأخذ بالأسباب موجوداً في غزوة الخندق، وما علاقته بالتوكل على الله.   
 كما عندما استشار النبي ﷺ أصحابه في الحصن في المدينة والدفاع عنها، اقتنع سلمان الفارسي   
 من أصحابه من حفر الخندق، المحب لرسول الله ﷺ بالفكرة.

اكتب ملخصاً لأحداث غزوة الخندق:

نشاط 5

حيث اجتمعت مراكب وطمغان ونبيرا بعد تحريض اليهود المدينة، ليهاجوا المسلمين، فاستشار النبي ﷺ أصحابه   
 من أصحابه من الحصن داخل المدينة، فاقترح سلمان الفارسي حفر خندق، فوافق الرسول ﷺ   
 على الفكرة وشجعهم أنهم حفر الخندق بمباركة الرسول ﷺ عليهم، وعند ما حفر الحصن الأحزاب فوهبتوا   
 بالخندق، فلم تطيعوا اجتماعاً، فقاموا بوجاهة المدينة، حتى أجدل الدرهم فوق حلاله الفوف من تلوام، فاستقبلوا   
 من حزمين

ناقش زملاءك كيف يمكن تطبيق مبدأ الشورى في حياتكم اليومية.

نشاط 6

شارك أسرتك



• اقرأ مع أسرتك موضوع (غزوة الخندق) وناقشهم حول قيمة العمل الجماعي.

عائق لغة الضاد

قيمة العمل الجماعي:   
 تجعل الذمور الساقية سهلة وبليغة بفضل التعاون، إذ أنجز المسلمون حفر الخندق   
 بفضل العمل الجماعي والتعاون برغم صعوبة العمل.

رضانا رضا   
 عائق لغة الضاد

# الأنشطة والتدريبات

رضاء رضا

رضاء رضا  
عاشق لغة الضاد

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وُلِدَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي .....

(أ) مَكَّةَ

(ب) الْمَدِينَةَ

(ج) بِلَادِ قَارِسَ

2 الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ .....

(أ) بِنَاءُ سُورِ عَالِ

(ب) إِزْسَالُ رُسُلٍ لِلصُّلْحِ

(ج) حَفْرُ خَنْدَقٍ

3 الْخَلِيفَةُ الَّتِي وُلِيَ سَلْمَانٌ عَلَيْهَا الْمَدَائِنَ هُوَ .....

(أ) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

(ب) عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ

(ج) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 أَسْلَمَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ. (X)

2 مَرَّ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ حَتَّى اتَّقَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. (✓)

3 عَاشَ سَلْمَانُ حَيَاةً مُتْرَفَةً بَعْدَ أَنْ أَضْبَحَ وَالِيًا عَلَى الْمَدَائِنِ. (X)

## نشاط 3 اجب عن الأسئلة الآتية:

1 كَيْفَ بَدَأَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رِحْلَتَهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الدِّينِ الْحَقِّ؟

← وافق الرسول على فكره وسأله عن صفه الخلق وأمر سلمان (رضاه) حقا بهون.

2 مَا مَوْقِفُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ فِكْرَةِ سَلْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟ سلمان منا أهل البيت.

3 مَا الدُّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ تَعَلُّمَهَا مِنْ حَيَاةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

1 سماعه الصراخه فذهب للكنيسة ، وتعلم منهم وسأله عن بلد ال بلد مجتمعه العلماء والصادق الذي يهدون الله  
مقا صم سمع منه أمرهم عن أنه اقترح من بني ليعث من أرض العرب سافر الى الجزيرة العربية ورضعوبان  
كثيره الى أن التقى بالنبى صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة ففرح سله (رضاه) وأعلن إسلامه .

2 البحث عن الحق يحتاج صبرا وصدقاً .

3 التواضع والعدل والصدق يجعل للإنسان مربية من الله عز وجل .

للطابع من أن تعلم من لا يفهمه ، فالكلمة صالة المؤمن

رضاء رضا



رضا رضار  
عاشق لغة الضار

نشاط ٤ اكتب المناسب مكان النقط:

- ١ وُلِدَ سَلْمَانُ ﷺ فِي بِلَادِ فَارِسَ ، وَيُعْرَفُ بِسَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ .
- ٢ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ سَلْمَانَ ﷺ : «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلُ الْبَيْتِ» .
- ٣ تَوَلَّى سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ وِلَايَةَ مَدِينَةِ الْعِرَاقِ .

نشاط ٥ اكتب فقرة عن رحلة سلمان الفارسي رضي الله عنه الى الاسلام:

الحل ص ٨٦ : الصغرة السابقة نشاط ٣ ← رقم ١

Blank lines for writing the answer to the activity.

شارك أهلك



شارك أفراد أسرتك في إعداد بطاقة تعريفية لشخصية الصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه .

عاشق لغة الضار

الاسم سلمان الفارسي  
 الموطن والميلاد في بلاد فارس  
 الدين كان حنيفياً يعبد الله وحده ، فتنقل به البلاد ليعرفه العلماء الذين يعبدون الله حقاً ، وتعلم  
 حياته ثم ظل يفكر ويبحث عن الدين ، فتنقل به البلاد ليعرفه العلماء الذين يعبدون الله حقاً ، وتعلم  
 من الكنية ، ما فر إلى الجزيرة العربية ، همة النعمة بالرسول صل الله عليه وسلم وأعلن إسلامه

صاحب غزوة الخندق وصاحب الفكرة  
 قال عنه الرسول صل الله عليه وسلم : سلمان منا أهل البيت  
 تولى ولاية العراق في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)  
 كان عبداً مؤمناً صادقاً باهتماً عن الحق .

رضا رضار  
عاشق لغة الضار

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 حُبُّ الْوَطَنِ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ وَشُعُورٌ ..... فِي قُلُوبِنَا جَمِيعًا.

(أ) طَبِيعِي (ب) مُضْطَنَع (ج) مُكْتَسَب

2 الْبَلَدَةُ الَّتِي وَصَفَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهَا أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ هِيَ .....

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) الْقُدْسُ (ج) مَكَّةُ

3 مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ .....

(أ) تَجَاهُلُ الْقَوَائِنِ (ب) الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ (ج) الْهَجْرَةُ وَالْبُعْدُ عَنْهُ

4 مِنْ أَسْبَابِ حُبِّ الْوَطَنِ أَنَّهُ الْمَكَانُ الَّذِي .....

(أ) نَعِيشُ فِيهِ (ب) نَتَمَتَّعُ بِخَيْرَاتِهِ (ج) كِلَاهُمَا صَوَابٌ

## نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ فِطْرِيٌّ رَاسِخٌ دَاخِلَ الْقَلْبِ.

2 حُبُّ الْوَطَنِ يَفْتَصِرُ عَلَى مَسْقِطِ الرَّأْسِ فَقَطْ.

3 حِمَايَةُ الْمَوَارِدِ وَالِاهْتِمَامُ بِالنِّظَافَةِ مِنْ مَظَاهِرِ حُبِّ الْوَطَنِ.

4 دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ بِأَن يُحِبُّهَا اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِمْ كَحُبِّهِمْ لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ.

5 مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ احْتِرَامُ الْقَوَائِنِ.

(✓)  
(X)  
(✓)  
(✓)  
(✓)

علائق لغة الضاد

ضائعا  
علائق لغة الضاد

هَيْبَةُ قَالِ تَعَالَى: «وَلَوْ أَنَا كَسَيْنَا عَلِيمَ أَنْ أَفْتَلُوا  
أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَهْرَمُوا سِرًّا رَكْمَ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا كَيْلَ عَنَّا»

فَضَائِلُ

### أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣

- ١ ما الدليل من القرآن الكريم على أن فراق الوطن صعب على النفس؟
  - ٢ كيف عبّر النبي ﷺ عن حبه لوطنه مكة؟
  - ٣ ما السلوكيات التي تدل على حب الإنسان لوطنه كما فهمت من الدرس؟
  - ٤ استنتج ثلاث قيم أخلاقية مرتبطة بحب الوطن من خلال فهمك الدرس.
  - ٥ ما العلاقة بين حب الوطن واحترام القوانين؟
- لحج احترام الموازين تابع من حب الوطن، وبذلك الاحترام يحس الوطن في سلم وأمان

### اكتب المناسب مكان النقط:

نشاط ٤

- ١ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ مَكَّةَ: «وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَ أَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ».
- ٢ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ فَقَالَ: «اللَّهُمَّ كَسِّبْ لَنَا الْمَدِينَةَ كَسْبَنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ».
- ٣ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى صَعُوبَةِ الْخُرُوجِ مِنَ الدِّيَارِ.

### ناقش زملاءك ثم اكتب ثلاث طرق يمكنك من خلالها خدمة وطنك:

نشاط ٥

- ١ أن أكون وفتياً لرضي ووطنياً.
- ٢ الصدق والإخلاص في العمل وخدمة المجتمع.
- ٣ الاهتمام بنظامية الوطن وصمائية موارده.

فَضَائِلُ  
عَائِلَةُ لَعْنَةُ الْبَضَارِ

عَائِلَةُ لَعْنَةُ الْبَضَارِ

### شارك أسرته



• صَمِّم مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لَوْحَةً حَائِطٍ عَن مَظَاهِرِ حُبِّ الْوَطَنِ، وَاعْرِضْهَا عَلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ عَلِّقْهَا بِحُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ.

\* أوطاننا عزيزة علينا \*

- كن ميارقاً وفتياً لوطنك.
- اخلص في عملك لخدمة وطنك.
- اهتم بنظامية وطنك واحمي موارده.

## الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

## مُرَاجَعَةٌ عَلَى

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مخالصاً

١ القرآن الكريم صالح لـ

(أ) زمن نزوله فقط

(ب) العرب وحدهم

(ج) كل زمان ومكان

٢ عدد آيات سورة المرسلات

(أ) ٣٠

(ب) ٤٠

(ج) ٥٠

٣ أقسم الله (تعالى) في بداية سورة المرسلات بـ

(أ) الجبال

(ب) الشمس

(ج) الرياح

٤ عدد حروف الإخفاء

(أ) ٦

(ب) ١٣

(ج) ١٥

٥ الصدقة أوسع من الزكاة وتشمل

أوجه الخير.

(أ) أحد

(ب) بعض

(ج) كل

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معجزة النبي محمد ﷺ دليل على صدق رسالته. (✓)

٢ سورة المرسلات مكية وتصف أهوال يوم القيامة. (✓)

٣ الزكاة والصدقة لهما نفس الشروط والمصارف. ( )

٤ سلمان الفارسي عليه السلام هو من أشار بحفر الخندق. (✓)

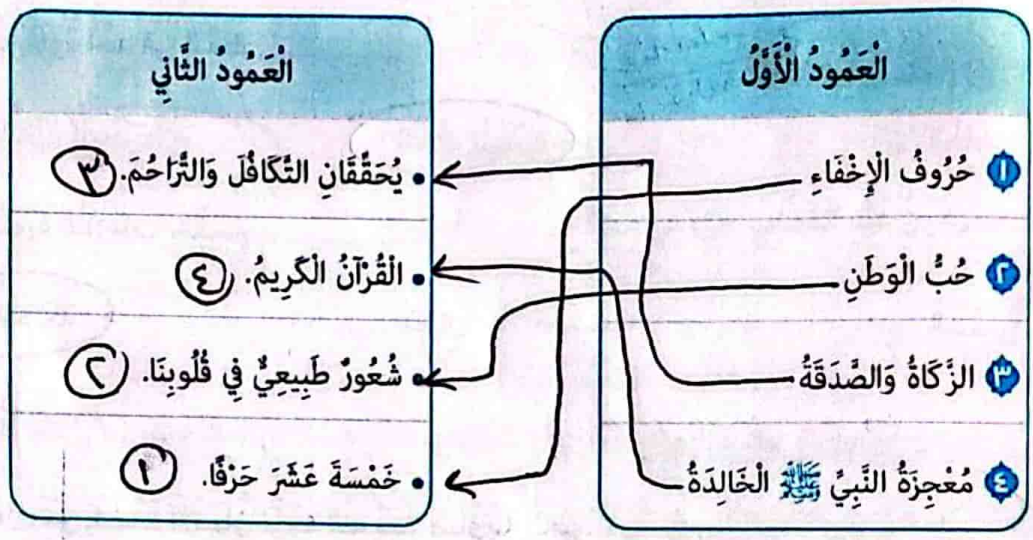
عاشق لغة النهار

## مناظر

٤- أحب عمّا يأتي:   
 كيف كانت معجزة النبي ﷺ سبباً في تقوية إيمان الصحابة؟ والفهم، منوصال لكل زمان ومكان يعكس لعيزات السابقة.

١- وضح الفرق بين الزكاة والصدقة وأنتر كل منهما في المجتمع.   
 ← ساعدت المسلمين على النصر همت تقاهم الاصرار بالحدق فلم يكملوا رهول المشير   
 ٣- ما أهميّة فكرة سلمان الفارسي ﷺ في غزوة الخندق؟ واضطروا الحصاراً.

٥- صل كل عنصر من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:



## عنايق لغة الضاد

الصدقة	الزكاة
• تنفق من كل أوجه الخبز	• مخصصة بمصارف محددة
• قميماً غير محددة	• قميماً محددة
• تطوعية	• إلزامية (مرض)
• غير محددة بوقت	• محددة بوقت
• تخرج مالاً وغيره	

ضادنا

عنايق لغة الضاد

## مراجعة على الوُحْدَةِ الثَّانِيَةِ

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١ من خصائص المعجزة أنها \_\_\_\_\_

(أ) تتجاوز قدرات البشر

٢ حروف الإدغام بغير غنة \_\_\_\_\_

(أ) ينمو

(ب) رل

٣ وقعت غزوة أحد في السنة \_\_\_\_\_

(أ) الثانية للهجرة

(ب) الثالثة للهجرة

٤ تبدأ سورة النازعات بالقسم بـ \_\_\_\_\_

(أ) الملائكة

(ب) الجبال

(ج) الشمس

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كل فعل خير يقصده الإنسان لوجه الله يعد صدقة.

٢ شكر الله ﷻ على النعم يزيدها ويبارك فيها.

٣ رسالة النبي ﷺ خاصة بالعرب فقط.

٤ الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو سلمان الفارسي ﷺ.

٣- أجب عما يأتي:

١ ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟

٢ اذكر موقفا من حياة النبي ﷺ يدل على حب الوطن.

٣ ما الدروس التي تعلمتها من قصة سلمان الفارسي ﷺ وغزوة الخندق؟

# تَقِيَمَات

## مَرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ (٢)

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ حُرُوفُ الإِدْغَامِ تُجْمَعُ فِي كَلِمَةٍ

(أ) يَرْمَلُونَ

(ب) رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ

(أ) عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ

٣ سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا

(أ) ٣٠

آيَةٌ

(ب) ٤٦

٤ وَقَعَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ فِي السَّنَةِ

(أ) الثَّانِيَةِ لِلهِجْرَةِ

(ب) الثَّلَاثَةِ لِلهِجْرَةِ

٥ اسْتَشْهَدَ حَمْرَةَ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ فِي مَعْرَكَةِ

(أ) بَدْرٍ

(ب) أُحُدٍ

٢- ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَوَكَّدَ الْمُعْجِزَاتُ صِدْقَ رِسَالَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

٢ مُعْجِزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ لِكُلِّ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ.

٣ يَقْتَصِرُ حُبُّ الْوَطَنِ عَلَى مَكَانِ الْوِلَادَةِ فَقَطْ.

٤ مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ مُخَالَفَةُ أَوْامِرِ النَّبِيِّ ﷺ.

٣- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي: تكون ربيلا على مديهم وبرهاى على أن الله عز وجل هو الذي أرسلهم فتطمئن قلوبهم بلسان

١ كَيْفَ تَقْوَى الْمُعْجِزَاتُ الْإِيمَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ وَصِدْقِ رُسُلِهِ؟

٢ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ أَوْ أُحُدٍ يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الطَّاعَةِ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَتَوَلَّاهُ الْمُسْلِمِينَ.

٤ كَيْفَ يُمْكِنُ لِلطَّالِبِ أَنْ يَظْهَرَ حُبَّهُ لَوْطَنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

٥ مَا أَثَرُ الصَّدَقَةِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ؟

لحى تحقوى التراحم والكافل بحولك البركة في المال  
وتجعل الفرد محبوباً، وتشتت الحب والود بين الناس  
ويصبح المجتمع مكاناً

٤ اهمتم بنظافة مدرستى واحافظ على اماكنها  
اهتمت من دراستى، التعامل مع اصدقائى والمعلمين بأدب واحترام  
اهتمت بتواضعي للعلم داخل المدرسى، والتسم بالانظام والهدوء، واساعد الاخرين

بسم بحمد الله  
لغالى وتوفيقه  
مستى رضانا  
عاشق لغة الضاد  
الهدى المرسى / دهن / الكراوى  
١٣ روضا  
٤٧ ٤٦ هـ

رضانا  
عاشق لغة الضاد

(ج) مُحَدَّدَةٌ بِزَمَانِهِ ﷺ

(ب) خَاصَّةٌ بِأَهْلِ مَكَّةَ

(ج) ٥٠

(ج) الْخَامِسَةِ لِلهِجْرَةِ

رضانا  
عاشق لغة الضاد

(✓)  
(X)  
(X)  
(✓)

رضانا  
عاشق لغة الضاد

عائتي لفة الضاد  
لها نضار

- إذا شعرتُم بالخُزنِ أو القَلقِ، تحدُّثوا مع مُعلِّمِكم أو والديكم؛ ليُساعدوكم.
- احترمُوا أصدقاءكم حتى لو كانوا مُختلفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
- إذا رأيتم أحدًا يتعرَّضُ للتنمُّرِ، أخبروا مُعلِّمِكم فورًا وساعدوه بلُطفٍ.
- اغسِلُوا أيديكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعده لِجِمايةِ أنفُسِكُم من الجراثيمِ.
- رتَّبُوا ألعابكم بعد اللَّعبِ، وساعدُوا والديكم في تنظيفِ عُرفَتِكُم.
- أطفئُوا الأنوارَ عندما تخرُجونَ من العُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وِجِمايةِ البيئَةِ.



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

