

Unit 7

زمن الماضي البسيط

التصريف الثاني للفعل (d – ed – ied) / شواذ	التكوين:
Omnia went to Spain las month. (didn't go)	
Did + فاعل + inf ...?	السؤال:
<i>Did</i> you <i>speak</i> to Tamer yesterday?	
(was – were) + P.P + مفعول	المجهول:
Salama was taken to hospital last week.	
حدث تم في الماضي – احداث متتالية (قصة ماضي) – عادة ماضي	
Yesterday, Omar went to school then he took the exam.	
مع الماضي الغير حقيقي (I wish – 'd rather – it's time)	الاستخدام
I wish I had a new car. It's time Salma arrived home.	
عند وجود كلمة دالة ماضي نضع ماضي تام في الصيغة السابقة	
I wish I had bought a bigger house last year .	
عند وجود أي ظرف سلبي اول الجملة نضعها في صيغة سؤال	
Never did Amr go to school late. (Amr never went to ...)	ملاحظات
ننفي ونسأل ونضع was – were عند عدم وجود فعل في المصدر	
They weren't at school yesterday.	

زمن الماضي التام

I had done my homework.	التكوين:
had(n't) + فاعل	
had + فاعل + pp?	السؤال:
<i>Had</i> you <i>done</i> your homework by last Sunday?	
had + been + pp + مفعول	المجهول:
My homework had been done by last Sunday.	
حدث تم قبل حدث آخر او قبل وقت محدد في الماضي	الاستخدام
Osama had visited his grandfather before he went to Spain.	
الفرق بينه وبين التام المستمر نفس الفرق بين المضارع التام والتام المستمر	ملاحظات
Sami had been waiting for 2 hours before he caught a bus.	

Sami <i>had waited</i> before he caught a bus.	
	تكوين المستمر
Omnia <i>had been working</i> for 8 hours before she took a break.	
	مجهول المستمر
The phone <i>had been being put</i> into water for 2 hours before it turned off.	

الروابط الزمنية

• الحدث القديم "الماضي التام" و الحدث او الأحداث الحديثة "الماضي البسيط".

➤ Ali *had studied* hard **before** he *passed* the exam.

So لذلك	Once بمجرد ان	It was only when فقط عندما	By the time في الوقت الذي	As soon as بمجرد ان	Before قبل
Till / until حتى / لغاية	Because بسبب / لأن	It wasn't until بعد	The moment في اللحظة التي	When عندما	After بعد

ملاحظات:

• يمكن وضع Ing للمعلوم او being pp للمجهول بعد (on – before – after) بشرط عدم وجود فاعل.

➤ **Before** *passing* the exam, Ali *had studied* hard.

➤ **After** *being serviced*, the car worked well.

• الشكل السابق يساوي وضع (having + pp) مع المعلوم و (having been + pp) مع المجهول مع حذف الرابط.

➤ *Having studied* hard, Ali passed the exam.

• الشكل السابق يساوي وضع Ing مع المعلوم و PP مع المجهول مع حذف الرابط.

➤ *Studying* hard, Ali passed the exam.

➤ *Repaired*, the machine worked well.

• لاحظ ان (hardly – scarcely) مع when ولكن no sooner مع than.

➤ Omar had *no sooner* watched the film *than* he fell asleep.

➤ Omar had *hardly / scarcely* watched the film *when* he fell asleep.

• عند وجود أي ظرف سلبي في بداية الجملة نحولها الى صيغة السؤال.

➤ *Hardly had* Omar *watched* the film when he fell asleep.

• عند ذكر توقيت الحدث الأول يمكن وضعه ماضي بسيط ولكن الأفضل تام كما هو.

➤ She *went* to Gaza *last month* before she *went* there again *yesterday*.

Unit 8

بناء الفعل للمجهول

- ❖ المجهول هو جملة تبدأ **بالمفعول** لعدم معرفة الفاعل او لعدم أهميته ولذلك أي فعل ليس معه مفعول (أفعال لازمة) لا يتم وضعه في المجهول مثل:
Go – depend – seem – look – fall – happen – occur ...
- ❖ القاعدة العامة لبناء المجهول: **نضع تكوين الزمن او الفعل + (be pp) مهما كان.**
- ❖ القاعدة العامة للنفي: نقوم بإضافة **not** للتكوين السابق.
- ❖ القاعدة العامة للسؤال: **مقص بين الفعل المساعد والمفعول (نائب الفاعل).**

تكوينات المجهول لجميع أزمنة المنهج:

A: Sub + (s / Inf) – P: Obj + (am – is – are + pp) He eats an apple every day – An apple is eaten every day	المضارع البسيط
A: Sub: (am – is – are + Ing) – P: Obj + (am – is – are being + pp) I'm playing tennis – Tennis is being played	المضارع المستمر
A: Sub + (have / has + pp) – P: Obj + (have / has been + pp) Amr has learnt English – English has been learnt	المضارع التام
A: Sub + (have / has been + Ing) – P: Obj + (have / has been being + pp) I have been doing tasks – Tasks have been being done	المضارع التام المستمر
A: Sub + (ed / شواذ) – P: Obj + (was / were + pp) Hani bought a car yesterday – A car was bought yesterday	الماضي البسيط
A: Sub + (was / were + Ing) – P: Obj + (was / were being + pp) I was doing my homework – My homework was being done .	الماضي المستمر
A: Sub + (had + pp) – P: Obj + (had been + pp) We had sold our house – Our house had been sold	الماضي التام
A: Sub + (had been + Ing) – P: Obj + (had been being + pp) I had been watching TV – TV had been being watched	الماضي التام المستمر
A: Sub + (will + Inf) – P: Obj + (will be + pp) I will take mum to Umrah – Mum will be taken to Umrah	المستقبل البسيط
A: Sub + (will be + Ing) – P: Obj + (will be being + pp) He will be studying Maths – Maths will be being studied	المستقبل المستمر
A: Sub + (will have + pp) – P: Obj + (will have been + pp) I will have finished this work – This work will have been finished	المستقبل التام
A: Sub + (will have been + Ing) – P: Obj + (will have been being + pp) I will have been doing my project – My project will have been being done	المستقبل التام المستمر

تكوينات المجهول لجميع أفعال المنهج:

Active: to + Inf – Passive: to be + pp	أفعال معها to + Inf
I want to buy a car – I want a car to be bought	
Active: Ing – Passive: being + pp	أفعال معها Ing
He suggests selling the house – He suggests the house being sold	
Active: Inf – Passive: be + pp	أفعال معها Inf
You should wash your hands – Your hands should be washed	
Active: have + pp – Passive: have been + pp	أفعال معها have + pp
I will have left this house – This house will have been left	

ملاحظات:

❖ أداة + with – فاعل + by :

- He was treated **with patience** – The baby was bathed **by his mother**
- ❖ الفعل have لا يبنى للمجهول ونضع بدائل مثل: ... eat – own – suffer ...
- I **have** a car = A car **is owned** by me
- ❖ الفعل المتعدي لمفعولين يبنى اما بالمفعول الأول او الثاني:
- Sami **bought** me a present = I **was bought** a present = A present **was bought** for me
- ❖ أفعال الحواس + فعل آخر يبنى زمنها للمجهول وليس الفعل:
- I saw Amr **crossing** the road = Amr **was seen crossing** the road
- ❖ يمكن استخدام get بدل be مع: ... arrest – marry – divorce – kill – catch ...
- We **are married** = We **get married**
- ❖ Let لا يبنى للمجهول الا بوضع ضمير منعكس ثم be + :
- He **lets** me **beat** him at chess = He **lets** himself **be beaten** at chess
- ❖ عند وجود أفعال مثل "believe – expect – say – think – claim ..." عند وجود فعل للمجهول بوضع be بعد فاعل الجملة الثانية حسب الزمن ثم مع المضارع والمستقبل (to + Inf) ومع الماضي (to have + pp)
- People **say that Amr earns** lots of money = Amr **is said to earn** lots of money
- ❖ يمكن البناء للمجهول في المثال السابق بوضع المفعول بدل الفاعل ولكن مع المضارع والمستقبل (to be + pp) ومع الماضي (to have been + pp)
- People **say that Amr earns** lots of money = Lots of Money **is said to be earned** by Amr
- ❖ مع المثال السابق يمكن حذف فاعل الجملة الأولى ووضع it be وتكملة الجملة حسب الزمن بدون أي تغيير
- People **say that Amr earns** lots of money = It's **said that Amr earns** lots of money

Unit 9

انواع الافعال

❖ أفعال معها to + Inf

Allow يسمح	Agree يوافق	Arrange يرتب	Ask يطلب	Choose يختار	Decide يقرر
Fail يفشل	Help يساعد	Hope يأمل	Intend ينوي	Need يحتاج	Learn يتعلم
Offer يعرض	Plan يخطط	Promise يوعد	Refuse يرفض	Threaten يهدد	Want يريد
Afford يتحمل تكاليف	Warn يحذر	Would like يود	Expect يتوقع	Manage يتمكن	Wish يتمنى

❖ هناك بعض الأفعال يمكن ان يأتي بعدها المفعول أولاً:

- Advise – allow – invite – order – ask – beg – choose – help – want ...
- I **advised** Muhammad **to stop** eating fast food.

❖ الأفعال التالية يأتي معها Ing في حالة عدم وجود مفعول:

- Advise – allow – forbid – recommend – suggest – permit – encourage
- Sami **encourages** (me **to study** / **studying**) hard at 3rd sec.

❖ أفعال معها Ing / n

Avoid يتجنب	Consider يفكر	Deny ينكر	Include يشمل	Keep يظل	Mind يمنع	Dislike يكره
Enjoy يستمتع	Finish ينهي	Imagine يتخيل	Practise يمارس	Recommend يوصي	Suggest يقترح	Admit يعترف
Admit (to) يعترف ب	Appreciate يقدر	Delay يؤجل	Fancy يتخيل	Risk يخطر ب	Miss يفوت	

❖ الأفعال التالية يأتي معها مصدر ليدل على الحدث بالكامل و Ing ليدل على جزء:

- Hear – see – notice – watch
- I saw her **watering** the plant (جزء) I saw her **water** the plant (بالكامل)

❖ أفعال معها الاثنين مع فرق في المعنى:

I remembered to buy milk. (تذكر ان يشتري) I remembered buying milk. (تذكر انه اشترى)	To + المصدر = يتذكر أن يفعل شيء Ing = يتذكر انه قام بفعل شيء	Remember
I forget to eat my meal. (نسي ان يأكل) I forget eating my meal. (نسي انه أكل)	To + المصدر = ينسى أن يفعل شيء Ing = ينسى انه قام بفعل شيء	Forget
He stopped to smoke . (توقف لكي يدخن) He stopped smoking . (توقف عن التدخين)	To + المصدر = يتوقف لكي يفعل شيء Ing = يتوقف عن فعل شيء	Stop
I regret to tell you that. (اشعر بالأسف لأنه مضطر لأخبارك بذلك) I regret arriving late. (نادم على التأخير)	To + المصدر = يشعر بالأسف لأنه مضطر لفعل شيء Ing = يندم على شيء قام بفعله	Regret
Rami goes on to play tennis. (هيبده يلعب) Rami goes on playing tennis. (كان يلعب وهيكمل)	To + المصدر = ينتقل من شيء لآخر Ing = يستمر في نفس الشيء	Go on
Ezz tried to come first. (بذل مجهود في المحاولة) Ezz tried eating Sushu. (جرب .. لم يبذل مجهود)	To + المصدر = يحاول أن يفعل Ing = يجرب ليرى النتيجة	Try

❖ أفعال معها الاثنين بدون فرق:

begin	start	continue	hate	like	love	prefer
-------	-------	----------	------	------	------	--------

❖ عند وجود (‘d) would نضع to + Inf فقط

- I like **playing** / **to play** some music. I’d like **to play** some music.

❖ مع starting / beginning نضع to + Inf فقط

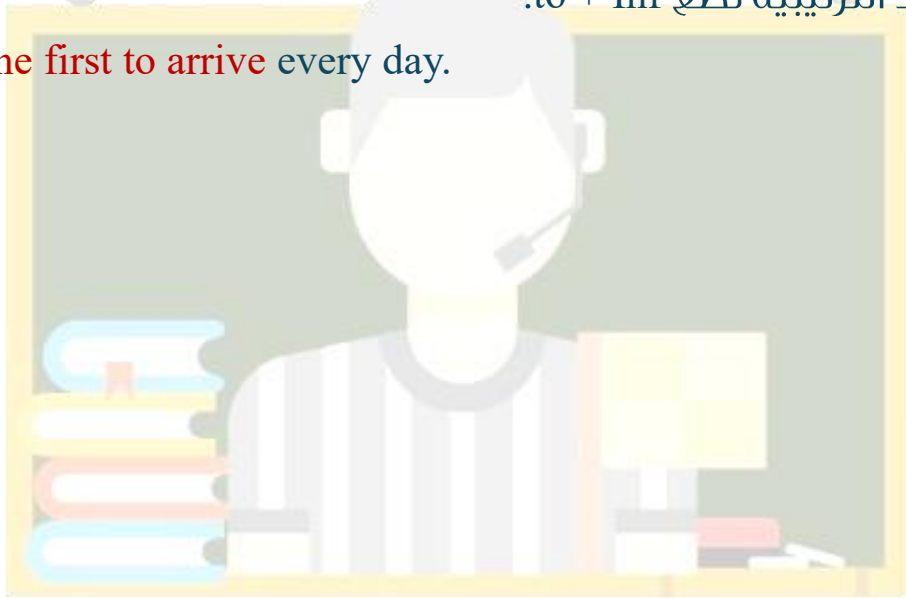
- It was **starting to rain**.

❖ تعبيرات معها Ing / n:

Adapt to يتأقلم مع	Be used to معتاد	Get used to يتعود	Be opposed to يعترض	Lead to يؤدي الى	Object to يعترض
Apply .. to يطبق	Become used to يتعود على	Be accustomed to معتاد على	Contribute to يساهم	Look forward to يتطلع الى	Take to يعتاد على
Devote .. to .. يخصص .. ل..	Confess to يعترف ب..	Be busy مشغول ب..	Be interested in مهتم ب..	Be worth يستحق ..	Can't help لا يستطيع التوقف عن ..
Can't stand لا يطيق ..	Feel like يود / يريد	It's no good / use لا فائدة من ..	Prefer .. to .. يفضل .. عن ..	It's a waste of time مضيعة للوقت	It's a waste of money مضيعة للمال

❖ لاحظ ان to بعدها مصدر عندما تضاف وتكون بمعنى "لكي - عشان - ان" وبعدها Ing عندما تكون جزء من الكلمة "لا معنى لها".

- He **objected to doing** all tasks alone. I **intend to buy** a new car next week. ❖
Help يأتي معه Inf / to Inf
- I **helped** my younger brother **do / to do** his homework yesterday. ❖
بعد حروف الجر غالبا نضع Ing / n
- I'm worried **about my health**. She is keen **on going** to the gym. ❖
الأفعال الناقصة معها المصدر دائما.
- We **can play** – They **should study** – He **will travel** – I **have to clean** ... ❖
في حالة وجود أداة استفهام نضع to + Inf
- I don't know **how to play** baseball. She learnt **when to use** SOS. ❖
بعد الاعداد الترتيبية نضع to + Inf
- Omar is **the first to arrive** every day.



Unit 10

ضمائر الوصل

تعني "الذي - التي - الذين" محل العاقل (فاعل او مفعول) The boy who I met was tall. - The man who taught me was Mr. Ali.	Who
تعني "الذي - التي - الذين" محل محل العاقل (مفعول) This is the girl whom I saw yesterday ✓ - This is the woman whom gave me a pen ✗	Whom
تعني "الذي - التي - الذين" محل محل غير العاقل (فاعل او مفعول) This is the book which I bought yesterday - This is the dress which was on sale	Which
تعني "الذي - التي - الذين" محل (محل العاقل او غير عاقل) (فاعل او مفعول) The boy that I met was tall. - This is the book that I bought yesterday.	That
تأتي حروف الجر بعد who - that فقط This my friend who I play with (not: with who) - This is my car that I come in (not: in that)	ملاحظات
تأتي حروف الجر قبل او بعد whom - which This is the car in which / which I come in - This is my friend with whom / whom I play with	
لا نضع that في الجمل الاعتراضية (,) Mo Salah, who is a famous footballer, is an Egyptian player. (not: that)	
تعني "حيث" محل المكان Cairo is the city where I live. - School is the place where I study.	Where
Where لا يأتي بعدها فعل ولا تأخذ حرف جر قبلها او بعدها ونستبدلها ب that - which This is the house which / that I live in . - Egypt is the country which / that is my country.	ملاحظات
يمكن ان نستبدلها ب which عند الحديث عن المكان كشيء This is the house which we bought last year. (not: where)	
Which يمكن ان تشير الى جملة او عبارة قبلها He always comes late, which makes me nervous.	
تعني "حين" وتحل محل الوقت او الزمن This was the time when we first met.	When
لا يأتي بعدها فعل ولا تأخذ حرف جر قبلها او بعدها ونستبدلها ب which - that This is the time which/that makes me happy - This is the time which/that we first met in	ملاحظات
تشير الى الملكية ويأتي قبلها المالك وبعدها المملوك This girl whose hair is dark is my friend.	Whose
هناك بعض الأفعال تأتي كاسم ويمكن ان تأتي مع ضمائر لا تقبل الأفعال حينها This is the worker whose work is very good.	ملاحظات
بعد الاعداد الترتيبية يمكن استبدال ضمائر الوصل ب مصدر + to This is the first man (who arrives / to arrive) every day.	
يمكن استبدال ضمائر الوصل في المعلوم ب Ing والمجهول ب pp She is the woman who is carrying / carrying the box - The house which was stolen / stolen yesterday was mine	
اسم + with = اسم + have + ضمير وصل The girl who has dark hair / with dark hair is my friend.	

يمكن حذف ضمائر الوصل لو بعدها فاعل This is the man (who) I helped yesterday.	
يمكن ان نضع why للتعبير عن السبب I was totally exhausted. That's why I didn't came yesterday.	
That تأتي مع (التفضيل – كلمات التجزئة – it be – none – the only) There is some water in the fridge that we can drink - It was the plane that made traveling easier	
تعني "ما" وتشير الي عبارة وصل اما فاعل او مجرور او مفعول I'm sorry, what happened was my mistake.	What

Unit 11

المفاتيح

❖ هي كلمة تصف الاسم وتأتي قبله او بعد be او أفعال الحالة او الضمائر الغير محددة.

- Sami is **tall**. I saw a **short** boy.
- He felt **sad**. Let's drink something **cold**.

❖ هناك صفات لا تأتي مع أسماء مطلقا

- Awake – asleep – alone – alive – afraid – alight ...

ترتيب الصفات : OSAS-COMU

opinion رأي Good	size حجم big	age عمر Old	size شكل Circle	colour لون Red	origin أصل French	Material مادة Wooden	use استخدام dinner
----------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

المقارنة والتفضيل في الصفات المنتظمة:

التفضيل	المقارنة	
The + صفة + est Omar is <u>the fastest</u> boy in the class.	صفة + er + than Salma is <u>older than</u> her sister.	الصفة القصيرة
The most / least + صفة Cats are <u>the least</u> dangerous animals.	More / less + صفة + than Mai is <u>more</u> beautiful <u>than</u> Rana.	الصفة الطويلة

أهم الصفات الشاذة في المقارنة والتفضيل:

الصفة	المقارنة	التفضيل	الصفة	المقارنة	التفضيل
good	Better than	The best	Far	Further / farther than	The furthest / farthest
bad	Worse than	The worst	Late	Later / Latter than	The latest / the last

little	Less than	The least	Many / Much	More than	The most
--------	-----------	-----------	-------------	-----------	----------

لاحظ التالي

We need a bigger house.	يمكن ان تتم المقارنة بذكر اسم واحد ويتم حذف than
Sahar is getting taller . Cars are getting faster and faster .	يمكن ان نستخدم صفات المقارنة للتعبير عن النمو والتغير وللتأكيد بتكرارها مع and
The more you eat, the fatter you become	صيغة كلما .. كلما .. مقارنة the مقارنة the
I'm the taller of two brothers. (tallest)	عند وجود the ويكون الحديث عن شيئين نضع المقارنة او التفضيل
Cairo is the biggest city in Egypt. Sami is the older of his brothers	نستخدم of قبل الأشخاص او فترة زمنية ونستخدم in قبل المكان
Qalioub is the nearest city to Cairo. Aswan is the farthest city from Cairo	نستخدم (nearest مع to) و (farthest مع from)
Ahmad is the cleverest / most clever boy in the class.	الصفات: clever – common – cruel – friendly – gentle – narrow – pleasant- polite – shallow – simple – stupid – quiet تعامل كصفات طويلة او قصيرة.
Amir is a tall boy Salma is a beautiful girl	اذا لم يكن هناك مقارنة او تفضيل نضع صفات عادية
We should help the poor . (= poor people)	هناك صفات عند إضافة the تفيد الجمع
I've never seen a car faster than Bugatti. No car is faster than Bugatti. Bugatti is the fastest car I've ever seen.	نضع no – never مع المقارنة ونضع ever مع التفضيل
Oppo is less cheap than iPhone. Gold is much more expensive than salt. Travelling by car is a bit more expensive than be train	يمكن وضع less في المقارنة مع الصفات القصيرة يمكن وضع كلمات قبل المقارنة لبيان درجة الاختلاف مثل much – a bit – a lot – a little – far – rather – even - slightly
Cairo the first busiest city. Salah is Egypt's best player. Is Amal your youngest sister?	لا يتم وضع the مع التفضيل مع الاعداد الترتيبية (first – second ..) و صفات الملكية و الملكية.
Sami is my elder brother. Sami is older than me. This building is older .	كلمة older تأتي في المقارنة ويأتي بعدها than وتعني الاقدم سنًا او زمناً وتأتي مع الأشياء والأشخاص. اما

	elder لا يأتي بعدها than وتعني الأكبر وتأتي مع الأشخاص فقط.
See you later . I have a bike and a car, but I prefer the latter You have come last , so you can't win the prize.	كلمة last تعني "الأخير" و كلمة latter تعني "الثاني / الآخر" وكلمة later تعني "لاحقاً"
Ali is the same height as Sami. Ali is as tall as Sami	عند التساوي في الصفة نضع (as صفة as) أو (the same + اسم)
Ali is not as / so tall as Sami	عند نفي التساوي: as/ so + adj + as

Unit 12

السؤال المذيل

← هو سؤال في نهاية الجملة بعد (,) ومعناه (أليس كذلك؟) ويتم صياغته بعمل مقص بين الفعل المساعد وضمير الفاعل الموجود في الجملة مع نفيه عن الاثبات واثباته عند النفي.

- He is a doctor, **isn't he?** -
- She eats fish, **doesn't she?**
- They like English, **don't they?**

← لا يأتي اسم (ضمير فقط) ولا نحول (I, we) ويجب ان نختصر النفي

- **Sami and Amal** are happy to see us, **aren't they?**
- **We** have played tennis, **haven't we?**

← لا نضع I am not لأنها ليس لها اختصار لذلك نستبدلها ب aren't عند النفي فقط

- I'm a wealthy man, **aren't I?**
- I'm not a tall boy, **am I?**

← نضع الفعل المساعد حسب الزمن وطبيعة الفعل الموجود

- She has to do her homework, **doesn't she?**
- Maha can eat all this food, **can't she?**

❖ ملاحظات على تحديد الضمير:

• نضع **they** مع الجمع العاقل وغير العاقل

- The rabbits are very fast, **aren't they?**

- مع الأسماء التي تحمل مذكر ومؤنث نضع **they** عند العجز عن تحديد النوع حتى لو مفرد
- A person with a long beard gave me a smile, **didn't he**?
- A person that advice you really loves you, **don't they**?
- نضع **they** مع (... body - ... one)
- Somebody called you, **didn't they**? - Everyone is happy, **aren't they**?
- نضع **it** مع ... thing
- Something is happening, **isn't it**?
- **There** تبقى كما هي لكن **this – these – those – that** تتغير على حسب ما تشير له
- These are my bags, **aren't they**? - There is someone walking, **isn't there**?

❖ السؤال المذيل مع الجمل المركبة:

- السؤال المذيل يأتي مع الجملة الرئيسية (البعيدة عن الرابط)
- If you study hard, you'll succeed, **won't you**? (not: don't you)
- أفعال الاعتقاد (... think – believe ...) مع (I – we) السؤال يكون على الفاعل الثاني
- I think Amal is tall, **isn't she**? - He thinks that Amal is tall, **doesn't he**?

❖ ملاحظات هامة:

- بعد جمل الأمر المثبت نضع **will you – could you – can you – would you?** ويمكن وضع **can** أو **will** في لزيادة الحزم
- Do your homework, **can / can't you**?
- مع جمل الأمر المنفي نضع **Will you**
- Don't speak loudly, **will you**?
- مع الظروف والكلمات التي تعطي معنى النفي نضع الفعل المساعد مثبت
- There is no water left, **is there**? - You rarely go to Alex, **do you**?
- مع **let's** نضع **shall we?**
- Let's go to the club, **shall we**?
- إذا كانت الصفة منفردة في الغالب نضع **isn't it**
- Fantastic, **isn't it**? - Astonishing, **isn't it**?

دعاء قبل المذاكرة

"اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين
اللهم اجعل عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، انك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم
الوكيل".

دعاء بعد المذاكرة

"اللهم إني استودعتك ما قرأت وما فهمت وما حفظت فرده إلي وقت حاجتي إليه".

أعتراف واجب

"اشهد الله على ان هذه المادة العلمية خالصة لوجهه الكريم لا اتقاضى عليها أي مقابل سواء من طالب او من
زميل ، هذه المادة العلمية غرضها المنفعة العامة فقط و تمت كتابتها كاملة من خلال شخصي فقط واسأل الله أن
ينفع بهذا العلم اللهم آمين ، أخيرا أرجوا الدعاء لأبي بالرحمة والمغفرة فلولا بعد الله ما كنت هنا ولا كنت
شيئا يذكر من الأساس .. رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وجميع موتى المسلمين اللهم آمين".

اخونكم فى الله

علي طبطاوي

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

