المُتفوق في الرياضيات

الصف الرابع الإبتدائي 4

الفصل الدراسي الأول

اسم التلميذ/

المدرسة/

الفصل /

مُـقـدمـــة

إلى كل تلاميذي الأعزاء ... إلى كل أولياء الأمور ... إلى زملائي السادة المُدرسين ... أدعو أن يكون هذا العمل خالصاً لوجه الله عز وجل كعلم يُنتفع به ...

أقدم لكم كتاب: **المُتفوق في الرياضيات**

الجزء الأول

ملخص شرح وتقييمات

1) ملخص شرح كل درس.
2) تقييم على كل درس من الأسئلة التي وردت في امتحانات سابقة.
3) تقييم على كل وحدة من الأسئلة التي وردت في امتحانات سابقة.
4) أماكن كافية للإجابة على الأسئلة.

الجزء الثاني

واجبات وإمتحانات

1) واجب على كل درس.
2) امتحانات شهر اكتوبر ونوفمبر.
3) المهام الأدائية.
4) نماذج امتحانات على المنهج بالكامل طبقاً لمواصفات الورقة الإمتحانية.
5) مراجعة ليلة الإمتحان.

لطلب الكتاب برجاء التواصل على رقم 01119371632

أو من خلال صفحة المُتفوق في الرياضيات على فيس بوك

كما يُمكنكم مُتابعة قناة المُتفوق على اليوتيوب

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

فهرس الكتاب

الجزء الأول: ملخص شرح وتقييمات

المحور الأول: (الحس العددي والعمليات)

الوحدة الأولى: القيمة المكانية

المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

الدرس (1) الأعداد الكبيرة 9

الدرس (2) تغُير القيم المكانية..... 12

الدرس (3) صيغ متنوعة لكتابة الأعداد..... 14

الدرس (4) تكوين الأعداد وتحليلها. 16

المفهوم الثاني: استخدام مفهوم القيمة المكانية

الدرس (5 ، 6 ، 7) مقارنة الأعداد الكبيرة ، مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة ، ترتيب الأعداد تنازلياً وتصاعدياً. 18

الدرس (8) قواعد التقريب. 21

تقييم على الوحدة الأولى..... 25

الوحدة الثانية: استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

المفهوم الأول: استخدام استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

الدرس (1) خواص عملية الجمع 30

الدرس (2) الجمع مع إعادة التسمية. 32

الدرس (3) الطرح مع إعادة التسمية. 35

المفهوم الثاني: حل مسائل مُتعددة الخطوات

الدرس (4 ، 5) النماذج الشريطية والمسائل الكلامية ، حل مسائل كلامية مُتعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح..... 38

تقييم على الوحدة الثانية..... 42

الوحدة الثالثة: مفاهيم القياس

المفهوم الأول: القياس المتري

الدرس (1) قياس الطول. 46

الدرس (2) قياس الكتلة. 49

الدرس (3) وحدات قياس السعة. 52

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

المفهوم الثاني: قياس الوقت

الدرس (4) وحدات قياس الوقت 55
الدرس (5) الوقت المُنقضي 58
الدرس (6 ، 7) تطبيقات القياس (1 ، 2) 59
تقييم على الوحدة الثالثة 61

الوحدة الرابعة: المساحة والمحيط

مفهوم الوحدة: استكشاف المساحة والمحيط

الدرس (1) إيجاد المحيط 64
الدرس (2) إيجاد المساحة 67
الدرس (3) أبعاد مجهولة 70
الدرس (4) الأشكال الهندسية المُركبة 73
تقييم على الوحدة الرابعة 74

المحور الثاني: (العمليات الحسابية والتفكير الجبري)

الوحدة الخامسة: عملية الضرب كعلاقة

المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

الدرس (1، 2 ، 3) المقارنة باستخدام عملية الضرب ،حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب ، تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب. 77

المفهوم الثاني: استخدام مفهوم القيمة المكانية

الدرس (4 ، 5 ، 6) خاصية الإبدال في عملية الضرب ، خاصية العنصر المحايد والضرب في صفر ، خاصية الدمج في عملية الضرب. 80
الدرس (7) تطبيق الأنماط في عملية الضرب. 82
تقييم على الوحدة الخامسة 84

الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات

المفهوم الأول: فهم العوامل

الدرس (1) تحديد عوامل الأعداد الصحيحة. 87
الدرس (2) الأعداد الأولية والأعداد مُتعددة العوامل. 90
الدرس (3) العامل المُشترك الأكبر (ع . م . أ). 93

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

فهرس الكتاب

المفهوم الثاني: فهم المضاعفات

الدرس (4 ، 5 ، 6) تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة ، المضاعفات المشتركة

، العلاقات بين العوامل والمضاعفات. 96

تقييم على الوحدة السادسة..... 99

الوحدة السابعة: عمليتا الضرب والقسمة

المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقم أو رقمين

الدرس (1 ، 2) استراتيجية نموذج مساحة المستطيل ، خاصية التوزيع. 103

الدرس (3 ، 4) خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة ،

الضرب في عدد مكون من رقم واحد. 107

الدرس (5) ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10..... 110

المفهوم الثاني: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

الدرس (6 ، 7) استكشاف باقي القسمة ، الأنماط في عملية القسمة. 113

الدرس (8 ، 9) القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل ،

خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة. 116

الدرس (10 ، 11) خوارزمية القسمة المعيارية ، القسمة والضرب..... 120

تقييم على الوحدة السابعة..... 124

الوحدة الثامنة: ترتيب العمليات

مفهوم الوحدة: ترتيب العمليات

الدرس (1 ، 2) ترتيب إجراء العمليات الحسابية ، ترتيب العمليات والمسائل الكلامية..... 128

تقييم على الوحدة الثامنة..... 129

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الجزء الثاني: واجبات وامتحانات

واجبات الوحدة الأولى	صفحة 132
واجبات الوحدة الثانية	صفحة 138
واجبات الوحدة الثالثة	صفحة 141
واجبات الوحدة الرابعة	صفحة 145
واجبات الوحدة الخامسة	صفحة 148
واجبات الوحدة السادسة	صفحة 151
واجبات الوحدة السابعة	صفحة 155
واجبات الوحدة الثامنة	صفحة 159
امتحان شهر اكتوبر 1	صفحة 161
امتحان شهر اكتوبر 2	صفحة 163
امتحان شهر نوفمبر 1	صفحة 165
امتحان شهر نوفمبر 2	صفحة 167
المهام الأدائية 1	صفحة 169
المهام الأدائية 2	صفحة 170
نماذج امتحانات طبقاً للمواصفات	صفحة 171
مراجعة ليلة الإمتحان	صفحة 189

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الجزء الأول

ملخص شرح وتقييمات

1) ملخص شرح على كل درس.

2) تقييم على كل درس من الأسئلة التي وردت في امتحانات سابقة.

3) تقييم على كل وحدة من الأسئلة التي وردت في امتحانات سابقة.

4) أماكن كافية للإجابة على الأسئلة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الأولى: القيمة المكانية

المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

الدرس (1) الأعداد الكبيرة

الدرس (2) تغُير القيم المكانية

الدرس (3) صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

الدرس (4) تكوين الأعداد وتحليلها

المفهوم الثاني: استخدام مفهوم القيمة المكانية

الدرس (5 ، 6 ، 7) مقارنة الأعداد الكبيرة ، مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة ،

ترتيب الأعداد تنازلياً وتصاعدياً

الدرس (8) قواعد التقريب

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الأولى: القيمة المكانية

تمهيد وملخص الدرس الأول | الأعداد الكبيرة

❖ **الرقم:** يتكون من رمز واحد فقط من الرقم 0 حتى الرقم 9 مثل 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 .

❖ **العدد:** يتكون من رقم واحد أو أكثر مثل 3 ، 165 ، 12,000 ، 756,123

❖ **الصيغة العددية:** هي صيغة لها صور مختلفة تعبر عن الرقم أو العدد رمزياً أو لفظياً **مثل**:- 5 ، 38 ، سبعة، 45,897 ، أربعمائة.

قراءة الأعداد الكبيرة

مجموعة الوحدات			مجموعة الألوف			مجموعة الملايين			المليارات (البلايين)
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
4	0	4	4	3	3	2	0	1	2

❖ **يُقرأ العدد السابق:** ملياران و102 مليوناً، و 334 ألفاً، و 404

❖ كل مجموعة عددية تتكون من 3 أرقام ، ونفصل بينها وبين المجموعة العددية التي تليها بفاصلة (،) ، ونبدأ بقراءة العدد من اليسار إلى اليمين 2,102,334,404

لاحظ أن

1) المليون (1,000,000) هو أصغر عدد مكون من 7 أرقام.
2) المليار (1,000,000,000) هو أصغر عدد مكون من 10 أرقام.
3) العدد 9,999,999 هو أكبر عدد مكون من 7 أرقام.
4) العدد 9,999,999,999 هو أكبر عدد مكون من 10 أرقام.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 65,724,033 هي .....

أ) آلاف ب) مئات الألوف ج) آحاد ملايين د) عشرات الملايين

2) قيمة الرقم 3 في العدد 51,396,478 هي .....

أ) 300 ب) 3,000 ج) 30,000 د) 300,000

3) ثلاثة وتسعون تعبر عن .....

أ) رقم ب) عدد ج) صيغة عددية د) غير ذلك

4) أي مما يلي يمثل رقماً .....

أ) 10 ب) 6 ج) ألفان وخمسة د) 35,825

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) العدد 458 يتكون من ..... أرقام.

2) أصغر رقم هو .....

3) في الصيغة العددية 234,568 ، أي رقم يقع في ؟

❖ خانة العشرات ؟ ..... - قيمة الرقم 5 هي .....

❖ خانة مئات الألوف ؟..... - قيمة الرقم 6 هي .....

❖ خانة آحاد الألوف ؟..... - قيمة الرقم 3 هي .....

4) إذا كان عدد سكان الدول 50,624,033 فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي .....

5) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 23,174,265 هي .....

6) قيمة الرقم 5 في العدد 65,230,478 هي .....

7) المليار هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام.

8) المليون هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام.

9) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 8 ، 1 ، 5 ، 0 ، 6 هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً : أجب عما يلي:-

1) ما الفرق بين الرقم والعدد والصيغة العددية ؟

❖ الرقم هو

.....

.....

❖ العدد هو

.....

.....

❖ الصيغة العددية هي

.....

.....

2) اذكر ثلاث قيم ممكنة للرقم 5 ؟

.....

.....

3) هل الرقم 8 دائماً يساوي 8 ؟ ولماذا ؟

.....

.....

4) أكتب صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة

.....

.....

5) استخدم الأرقام لتكوين أكبر وأصغر عدد ممكن 3 ، 5 ، 0 ، 7 ، 2 ، 8 ، 1 ، 8

❖ أكبر عدد ممكن هو .....

❖ أصغر عدد ممكن هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثاني:- تغيُر القيم المكانية

❖ تعتمد قيمة الرقم في أي عدد على قيمته المكانية.

❖ عندما يتحرك الرقم خانة واحدة جهة اليسار ، فإن قيمته تزداد بمقدار 10 أضعاف عن الخانة السابقة له.

❖ جدول القيمة المكانية التالي يوضح ذلك:-

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين	مليارات
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	70	700	7,000	70,000	700,000	7,000,000	70,000,000	700,000,000	7,000,000,000

هام جداً

1) قيمة الرقم 3 في خانة الآحاد = 3

2) قيمة الرقم 3 في خانة عشرات الألوف = 30,000

3) قيمة الرقم 3 في خانة الملايين = 3,000,000

4) قيمة الرقم 3 في خانة مئات الألوف = 300,000

5) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 801,723 هي مئات الألوف

6) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 8,725,132 هي آحاد ملايين

7) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 108,231 هي آحاد ألوف

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الثاني

أكمل ما يلي:-

1) قيمة الرقم 2 في خانة العشرات هي .....

2) قيمة الرقم 8 في خانة المئات هي .....

3) 30 عشرة = ...

4) 60 مائة = ...

5) قيمة العدد 5 في خانة عشرات الألوف = ...

6) قيمة العدد 5 في خانة الملايين = ...

7) قيمة العدد 5 في خانة مئات الألوف = ...

8) 10 أمثال العدد 430 = ...

9) 20 عشرة = ...

10) 10 أمثال العدد 7 = ...

11) العدد الذي يساوي 100 مرة من العدد 25 هو .....

12) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 801,723 هي .....

13) في العدد 34,042 الرقم 4 الموجود في الألوف = ... مرة الرقم 4 الموجود في خانة العشرات.

14) 500 عشرة = ...

15) القيمة المكانية للرقم 2 في الصيغة العددية (2 آحاد ، 5 عشرات) × 10 هي .....

16) العدد الذي يساوي 100 ضعف العدد 560 هو .....

17) (4 عشرات ألوف ، 7 عشرات) × 10 = ...

18) (4 عشرات ، 3 آحاد) × 10 = ...

19) (مائتان ، 3 عشرات) × 10 = ...

20) (7 ألوف ، 8 مئات) × 100 = ...

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثالث

صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

هام جداً

❖ يُمكن التعبير عن العدد 1,467,393,221 بإستخدام صيغ مختلفة كما يلي :

1) الصيغة القياسية (الرمزية) : يُكتب فيها العدد بالأرقام مثل 1,467,393,221

2) الصيغة الممتدة : يُكتب فيها العدد في صورة مجموع كل قيمة كل رقم.

مثل 1,000,000,000 + 400,000,000 + 60,000,000 +

7,000,000 + 300,000 + 90,000 + 3,000 + 200 + 20 + 1

3) الصيغة اللفظية : يُكتب فيها العدد بالحروف مثل

واحد مليار، وأربعمائة وسبعة وستين مليوناً، وثلاثمائة وثلاثة وتسعين ألفاً، ومائتين وواحد وعشرين.

4) صيغة الوحدات : مثل

1 مليار، و 467 مليوناً، و 393 ألفاً، و 221

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس الثالث

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) الصيغة القياسية للعدد: 4 ملايين، و125 ألفاً، و 302 هي .....

أ) 412,532 ب) 4,125,302 ج) 40,125,302 د) 302,125,004

2) الصيغة القياسية للصيغة الممتدة التالية: 2 + 20 + 400 + 7,000 + 20,000 هي .....

أ) 274,202 ب) 2,700,022 ج) 270,422 د) 27,422

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) الصيغة اللفظية للعدد 45 هي .....

2) ثلاثمائة وسبعون تُكتب بالصيغة القياسية .....

3) الصيغة الممتدة للعدد 7,215,703 هي

.....

.....

4) العدد 1 مليار، 235 مليوناً، 127 بالصيغة القياسية .....

5) الصيغة الممتدة للعدد 10,005,007 هي .....

.....

6) الصيغة اللفظية للعدد 3,125,004 هي

.....

.....

.....

7) الصيغة القياسية للعدد أربعمائة وتسعة آلاف ، وخمسة وعشرين هي .....

8) الصيغة القياسية للعدد 34 مليوناً، 89 ألفاً هي .....

9) ..... = 7000000 + 126000 + 450

10) مليونان، 214 ألفاً، و 236 الصيغة القياسية هي .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الرابع:- تكوين الأعداد وتحليلها

❖ تكوين الأعداد يعني تجميعها ، وتحليل الأعداد يعني تفكيكها.

❖ يُمكن تحليل العدد 354,289 بطرق مختلفة بإستخدام جدول القيمة المكانية كما يلي:

الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
3	5	4	2	8	9

❖ بإستخدام الصيغة الممتدة:

300,000 + 50,000 + 4,000 + 200 + 80 +9

❖ بإستخدام الصيغة التحليلية:

(5×10,000) + (4×1,000)+ (2×100) + (8×10) + (9×1)

+ (3×100,000)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 4 الدرس الرابع

أجب عما يلي:-

1) تحتوي المستعمرة (أ) على 265,820 من النمل الفرعوني حلل بالصيغة الممتدة؟

.....

.....

2) حلل الصيغ العددية التالية مستخدماً الصيغة الممتدة ؟

a) 507,314

.....

.....

b) سبعة وعشرون ألفاً، وخمسة وتسعين

.....

.....

3) كون الصيغة العددية التالية ثم حللها بإستخدام الصيغة التحليلية؟

5,000,000 + 300,000 + 80,000 + 4,000 + 40 + 7

.....

.....

4) حلل الصيغ العددية التالية مستخدماً الصيغة التحليلية ؟

a) 105,208

.....

.....

b) مليونان، 277 ألفاً ، 191

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الخامس والسادس والسابع

- مقارنة الأعداد الكبيرة
- مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة
- ترتيب الأعداد تنازلياً وتصاعدياً

❖ عند المقارنة بين عددين ، فإن العدد الذي أرقامه أكثر يكون هو العدد الأكبر

مثل: 215,251 > 97,875

❖ إذا تساوى عدد الأرقام بالعددين فإننا نبدأ بمقارنة قيم أرقام العددين بدءاً من اليسار ، ويكون العدد الكبير هو العدد الذي به أول رقم من اليسار ذو قيمة أكبر

مثل: 235,654 > 235,854

❖ عند مقارنة عددين بصيغ مختلفة يُفضل كتابتهما بالصيغة القياسية أولاً ثم المقارنة بينهما

مثل: 9 ملايين > 8,526,897 ⟵ 9,000,000 > 8,526,897

هام جداً

❖ يجب كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية أولاً حتى يسُهل ترتيب الأعداد.

❖ الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر.

❖ الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر.

❖ عند الترتيب نبدأ من ناحية اليسار.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 6 الدرس الخامس & السادس & السابع

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 5,380,421 5,698,852

أ) < ب) > ج) = د) ≥

2) 1,000,0000 999,999

أ) < ب) > ج) = د) ≥

3) 4,664 32,611

أ) < ب) > ج) = د) ≥

4) يُمكن وضع الرقم ..... مكان المربع الفارغ لتكون الجملة الرياضية التالية صحيحة

351 ☐620 > 6,201,351

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

5) ملياران، وسبعمائة ألف،وخمسة وعشرون ..... 900,000 + 30,000 + 20.000 + 2

أ) < ب) > ج) = د) ≥

ثانياً : أجب عما يلي:-

1) كون صيغة عددية في خانة مئات الألوف أقل من (<) 893,820

.....

2) أكتب صيغة عددية ممتدة تساوي (=) 2,445,232

.....

3) كون صيغة عددية في خانة عشرات الألوف أكبر من (>) ستة مليارات، وأربعمائة مليون، وسبعمائة وعشرون ألفاً، وتسعمائة وأحد عشر.

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

4) أعد كتابة الصيغ العددية التالية بصيغة قياسية ، ثم رتب الصيغ العددية ترتيباً تصاعدياً.

a) ستمائة وثلاثة وأربعون ألفاً، وتسعمائة وتسعة عشر.

b) 634,395

c) 600,000 + 40,000 + 4,000 + 10

d) (6×100,000)+(5×10,000)+ (7×100) + (2×10)

.....، .....، .....، .....

5) أعد كتابة الصيغ العددية التالية بصيغة قياسية ، ثم رتب الصيغ العددية ترتيباً تنازلياً.

a) ثلاثمائة واثنان وستون ألفاً، وأربعمائة وواحد وتسعين

b) (3×100,000) + (6×10,000) + (2×1,000) + (8×100) + (8×10)

c) 363,906

d) 300,000 + 60,000 + 4,000 + 90

.....، .....، .....، .....

6) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

520,000 ، 205,000 ، 502,000 ، 250,000

.....، .....، .....، .....

7) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً:

999,999 ، 9,000,000 ، 100,0000 ، 900,900

.....، .....، .....، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

❖ **التقدير:-** هو إيجاد قيمة أو إجابة قريبة من الإجابة الفعلية ، ونستخدمه عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة.

1) التقدير بإستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار:-

❖ لتقدير أي عدد بإستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار ، نكتب أول رقم من اليسار كما هو ، ثم نستبدل بباقي الأرقام أصفاراً ولذلك القيمة المكانية غير مهمة في تقدير العدد من خلال استراتيجية أول رقم من اليسار فمثلاً:

7,163 ⟵ 7,000

1,856,349 ⟵ 1,000,000

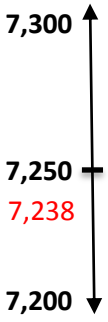
2) التقريب بإستخدام استراتيجية نقطة المنتصف:-

❖ عندما يقع العدد المطلوب تقريبه منتصف المسافة أو أعلى نقطة المنتصف على خط الأعداد فإننا نقربه للعدد الأعلى.

❖ عندما يقع العدد المطلوب تقريبه أسفل نقطة المنتصف على خط الأعداد فإننا نقربه للعدد الأقل.

مثال(1): قرب العدد 7,238 لأقرب مائة

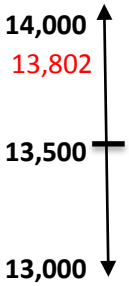
إذن 7,238 ≃ 7,200



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مثال(2): قرب العدد 13,802 لأقرب ألف

إذن 13,802 ≃ 14,000



3) التقريب بإستخدام استراتيجية قاعدة التقريب:-

❖ لتقريب العدد 6,328 لأقرب ألف بإستخدام قاعدة التقريب نتبع الآتي:

- نُحدد القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها وهي الألوف: 6,328
- إذا كان الرقم الموجود علي يمين الخانة المطلوب التقريب إليها 5 أو أكثر (5 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9) نضيف 1 إلى الخانة المطلوب التقريب إليها ونستبدل جميع الخانات التي على يمينه أصفاراً.
- إذا كان الرقم الموجود علي يمين الخانة المطلوب التقريب إليها أقل من 5 (4 أو 3 أو 2 أو 1 أو 0) لا نضيف شيئاً ونترك الرقم في الخانة المطلوب التقريب إليها كما هو، ونستبدل جميع الخانات التي على يمينه أصفاراً.
- وبالتالي يكون تقريب العدد 6,328 لأقرب ألف هو 6,000
- وبالتالي يكون تقريب العدد 6,528 لأقرب ألف هو 7,000
- وبالتالي يكون تقريب العدد 6,828 لأقرب ألف هو 7,000

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولاً أجب عما يلي:-

1) استخدم تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار للأعداد الآتية:

a) 78,512,900 هي .....

b) 3,900,500,231 هي .....

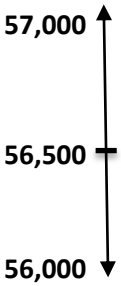
c) 60 + 400 + 7,000 + 800,000 هي .....

d) خمسة وسبعون مليوناً، وستمائة واثنان وعشرون ألفاً، وأربعمائة وثلاثة عشر هي .....

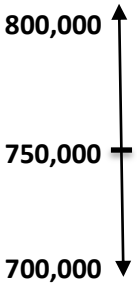
e) 476,674 هي .....

2) بإستخدام استراتيجية نقطة المنتصف قرب الأعداد الآتية:

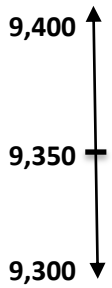
- 56,700 لأقرب ألف ≃ .....



- 703,500 لأقرب مئات الألوف ≃ .....



- 9,340 لأقرب مائة ≃ .....



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) إزداد ارتفاع الطائرة بمقدار 2,721 قدماً، قرب هذا العدد لأقرب ألف؟

.....

4) ركض عداء مسافة قدرها 1,537 متراً قرب هذا العدد لأقرب مائة؟

.....

5) يعيش عدد من النمل الذي يبلغ 23,386 في المستعمرة (أ) ، قرب هذا العدد إلى عشرات الألوف؟

.....

ثانياً: أكمل ما يلي:-

1) العدد 543,186 ≃ ..... (لأقرب ألف)

2) تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة ألوف هو .....

3) العدد 1,678 بالتقريب لأقرب مائة هو .....

4) العدد 32,586,345 ≃ ..... (لأقرب مليون)

5) العدد 52,798 ≃ ..... (لأقرب عشرة)

6) العدد 164,789,323 ≃ ..... (لأقرب مليون)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 8 على الوحدة الأولى

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) الصيغة التحليلية للعدد 6,235,603 هي

.....

.....

2) القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 9,002,741 هي .....

3) 200 عشرة = ...

4) قيمة الرقم 7 في العدد 712,558 هي .....

5) ..... = 7 + 400 + 6,000 + 300,000 + 2,000,000

6) المليار أصغر عدد مكون من ..... أرقام.

7) أصغر عدد مكون من الأرقام 6 ، 9 ، 0 ، 3 ، 5 ، 1 هو .....

8) 10 أمثال العدد 450 = ...

9) تقريب العدد 678,564 لأقرب عشرة آلاف يساوي .....

10) أربعمائة وخمسة وثلاثون ألفاً، وتسعمائة وسبعة = ... (بالصيغة القياسية)

11) 15,125,701 = ... مليوناً، و ..... ألفاً، و .....

12) 600 مائة = ...

13) قيمة الرقم 8 في العدد 18,251,102 يساوي .....

14) الصيغة القياسية للعدد (7 + 600 + 20,000 + 800,000) هي .....

15) (4 عشرات، 7 مئات) × 1,000 = ...

16) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 12,946,003 هي .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

17) الصيغة الممتدة للعدد 204,504 هي .....

18) الصيغة اللفظية للعدد 54.340 هي .....

19) أكبر عدد مكون من الأرقام (2 ، 5 ، 0 ، 3 ، 1 ، 4) هو .....

20) ..... = (1×4) + (100×5) + (1,000×9) + (100,000×7)

21) 12,354,089 = ... مليوناً، و ..... ألفاً، و .....

22) 300 مائة = ...

23) قيمة الرقم 3 في العدد 135,675 يساوي .....

24) الصيغة القياسية للعدد (6 + 700 + 1,000 + 200,000) هي .....

25) (3 آحاد ، 5 عشرات) × 100 = ...

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) يُمكن وضع الرقم ..... مكان المربع الفارغ لتكون الجملة الرياضية التالية صحيحة

789 ☐620 < 6,202,789

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

2) تسعة ملايين، وسبعمائة ألف،وخمسة ..... +8 20,000 + 300,000 + 9,000,000

أ) < ب) > ج) = د) ≥

3) 10 أمثال العدد 320 = ...

أ) 320 ب) 3,200 ج) 32,000 د) 320,000

4) قيمة الرقم 2 في العدد 357,214 هي .....

أ) 20 ب) 200 ج) 2,000 د) 20,000

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

5) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 759,403 هي .....

أ) مئات ب) آحاد ألوف ج) عشرات الألوف د) مئات الألوف

6) (5 عشرات ، 7 آحاد) ×10 = ...

أ) 57 ب) 750 ج) 7,500 د) 57,000

7) العدد 7,893 مكون من ..... أرقام.

أ) 3 ب) 4 ج) 5 د) 6

8) العدد 387,932 ≃ ..... (لأقرب مائة)

أ) 387,900 ب) 388,000 ج) 387,930 د) 390,000

9) العدد 9,621 ≃ ..... (لأقرب ألف)

أ) 8,000 ب) 9,000 ج) 10,000 د) 9,700

10) أربعمائة وخمسة وستون ألفاً، وسبعمائة وعشرة 4,780,001

أ) < ب) > ج) = د) ≤

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) اكتب الصيغة العددية التالية بالصيغة الممتدة: 7 مليارات، و123 مليوناً، و20 ألفاً، و35

.....

.....

2) أكتب أعداداً توضح ثلاث قيم مختلفة للرقم 4 ؟

.....

3) قرب العدد 917,125,987 لأقرب مليون .

.....

4) اكتب عدداً أكبر من 325,678 وعدداً أصغر منه ، ثم رتب جميع الأعداد تصاعدياً

.....

الترتيب هو .....، ..... ، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

5) إذا كان عدد السكان في إحدى المحافظات هو 2,527,319 نسمة، فعبر عن العدد بالصيغة التحليلية والصيغة الممتدة؟ .....

.....

.....

.....

6) كون أكبر وأصغر عدد بإستخدام الأرقام التالية (1 ، 7 ، 9 ، 0 ، 2)

أكبر عدد هو ..... أصغر عدد هو .....

7) اكتب العدد ثمانية ملايين، وسبعون ألفاً، ومائتان بالصيغة القياسية والصيغة الممتدة؟

.....

.....

.....

8) قرب العدد 89,354 إلى أقرب ألف بإستخدام استراتيجية نقطة المنتصف

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثانية: استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

المفهوم الأول: استخدام استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

الدرس (1) الجمع مع إعادة التسمية

الدرس (2) خواص عملية الجمع

الدرس (3) الطرح مع إعادة التسمية

المفهوم الثاني: حل مسائل مُتعددة الخطوات

الدرس (4 ، 5) النماذج الشريطية والمسائل الكلامية

، حل مسائل كلامية مُتعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثانية: استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

تمهيد وملخص الدرس الأول

خواص عملية الجمع

❖ **خاصية الإبدال:-** عملية الجمع إبدالية أي يُمكن جمع عددين بأي ترتيب **فمثلاً**

5=2+3 أو 5= 3+2

❖ **خاصية الدمج:-** عملية الجمع دامجة أي يُمكن تجميع الأعداد بأي شكل من الأشكال

بإستخدام الأقواس( ) **فمثلاً:** 3+(4+1) = 5+3=8 أو 1+ (3+4)= 1+7= 8

(مع مراعاة إجراء العمليات داخل الأقواس أولاً)

❖ **خاصية العنصر المحايد الجمعى:-** أي عدد مُضاف إلى الصفر (0) يُساوي نفس العدد

فمثلاً: 0 + 78 = 78

الصفر(0) هو العنصر المحايد فى عملية الجمع.

❖ **لا تنطبق خواص عملية الجمع على عملية الطرح حيث أن عملية الطرح ليست إبدالية وليست دامجة ولا يوجد فيها عنصر محايد.**

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العنصر المحايد الجمعي هو ....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

2) 16 + 89 = 89 + 16 تُسمى خاصية .....

أ) الدمج ب) الإبدال ج) العنصر المحايد الجمعي د) لاشئ مما سبق

3) 13 = 13+0 تُسمى خاصية .....

أ) الدمج ب) الإبدال ج) العنصر المحايد الجمعي د) لاشئ مما سبق

4) أي مما يلي يمثل خاصية الإبدال في الجمع .....

أ) 12+7=7+12 ب) 2+0=2 ج) 1+10=11 د) 9+(3+20)=32

5) العنصر المحايد الجمعي مُضافاً إليه 8 = ...

أ) 0 ب) 8 ج) 9 د) 10

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) العنصر المحايد الجمعي هو .....

2) 15+(20+13) = 15+(20 +13) تُسمى خاصية .....

3) 4,520 + 0 = 4,520 تُسمى خاصية .....

4) 34 +200 = 200 + 34 تُسمى خاصية .....

5) من خواص عملية الجمع ..... ، ..... ، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثاني:- الجمع مع إعادة التسمية

❖ لإيجاد ناتج جمع 3,973 + 2,186 باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

خطوة 1	خطوة 2	خطوة 3	خطوة 4
نجمع الآحاد 6+3=9 2,186 + 3,973 9	نجمع العشرات 8+7=15 ونُعيد تسميته إلى 5 عشرات و 1 مئات 1 2,186 + 3,973 59	نجمع المئات 1+1+9=11 ونُعيد تسميته إلى 1 مئات و 1 ألوف 1 1 2,186 + 3,973 159	نجمع الألوف 1+2+3=6 1 1 2,186 + 3,973 6,159

❖ استخدام التقريب لتقدير ناتج الجمع:

قرب لتقدير المجموع ، ثم أوجد الناتج الفعلي لتتحقق من معقولية إجابتك:

أ) ..... = 2,536 + 5,571 (لأقرب مائة)

ناتج التقريب		الناتج الفعلي
5,571	لأقرب 100	1 1 5,571
+ 2,536	لأقرب 100	+ 2,536
1 5,600		8,107
+ 2,500		
8,100		

بمقارنة ناتج التقريب بالناتج الفعلي نجد أن الإجابة معقولة.

ب) ..... = 4,506 + 67,784 (لأقرب ألف)

ناتج التقريب		الناتج الفعلي
67,784	لأقرب 1,000	1 1 1 67,784
+ 4,506	لأقرب 1,000	+ 4,506
1 68,000		72,290
+ 5,000		
73,000		

بمقارنة ناتج التقريب بالناتج الفعلي نجد أن الإجابة غير معقولة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الثاني

أجب عما يلي:-

1) باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية أوجد ناتج ما يلي:-

(a) 458 + 342 =.....

(b) 91,024 + 32,549 =.....

(c) 342,000 + 358,000 =.....

(d)

34,013	245,890	154,679
+ 9,340	+ 189,247	+ 134,892
.....	.....	.....

2) يُسافر إيهاب وعبير من أسوان إلى الأسكندرية، وسوف يسافران 383 كم في اليوم الأول إلى أسيوط ثم يسافران 462 كم في اليوم الثاني من أسيوط إلى الأسكندرية.

ما عدد الكيلومترات التي سوف يسافرونها في اليومين؟

.....

.....

.....

.....

3) جسر من النمل يتكون من 142 نملة، ويتكون جسر آخر من 165 نملة ما عدد النمل الموجود بالجسرين معاً؟ (لأقرب عشرة)

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

4) قامت الدولة بتوفير تطعيم ضد فيروس كورونا، فتم تطعيم 1,653,465 نسمة في المرحلة الأولى، و3,312,447 نسمة في المرحلة الثانية

ما إجمالي عدد الأفراد الذين تم تطعيمهم في المرحلتين. (قرب لأقرب مليون)

.....

.....

.....

.....

5) قرب لتقدير المجموع ثم حل المسائل التالية:

a) 194 + 543 =.....

.....

.....

.....

.....

b) 2,401 + 3,520 =.....

.....

.....

.....

.....

c) 91,024 + 32,549 =.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثالث | الطرح مع إعادة التسمية

❖ لإيجاد ناتج طرح 2,154 – 4,319 باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

خطوة 1	خطوة 2	خطوة 3	خطوة 4
نطرح الآحاد 9 - 4 = 5 4,319 - 2,154 5	عند طرح العشرات نجد أنه لا يُمكن طرح 5 من1 لذا نُعيد تسمية 3 مئات إلى 10عشرات و2 مئات ثم نطرح العشرات 11 – 5 = 6 (2)(11) 4,319 - 2,154 65	نطرح المئات 2 – 1 = 1 (2)(11) 4,319 - 2,154 165	نطرح الألوف 4 – 2 = 2 (2)(11) 4,319 - 2,154 2165

❖ **استخدام التقريب لتقدير ناتج الطرح:**

قرب لأقرب ألف لتقدر ناتج الطرح ، ثم أوجد الناتج الفعلي لتتحقق من معقولية إجابتك:

9,467 – 6,824 = ...

ناتج التقريب		الناتج الفعلي
9,467 → لأقرب 1,000		8 14 9,467
- 6,824 → لأقرب 1,000		- 6,824
9,000		2,643
- 7,000		
2,000		

بمقارنة ناتج التقريب بالناتج الفعلي نجد أن الإجابة غير معقولة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس الثالث

أجب عما يلي:-

1) باستخدام خوارزمية الطرح المعيارية أوجد ناتج ما يلي:-

(a ..... = 247 – 613

(b

34,013	245,890	154,679
- 9,340	- 189,247	- 134,892
.....	.....	.....

2) طريق طوله 675 كيلومتر، قطع منه القطار 239 كيلومتر.

ما المسافة المتبقية من الطريق؟ (قرب لأقرب عشرة)

.....

.....

.....

.....

3) مدرسة بها 300 تلميذ بالصف الرابع الابتدائي، فإذا كان عدد البنين 180 تلميذاً،

فما عدد البنات؟ (قرب لأقرب مائة) .....

.....

.....

.....

4) إذا بلغ عدد سكان محافظة مطروح 517,901 نسمة ، وعدد سكان محافظة جنوب سيناء 112,211 نسمة، فما الفرق بين عدد سكان محافظة مطروح وعدد سكان محافظة جنوب سيناء؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

5) يوجد 20,000 نملة في المستعمرة ، منها 1,200 نملة من الإناث والباقي ذكور.

أوجد عدد النمل الذكور؟ (قرب لأقرب ألف)

.....

.....

.....

.....

6) باع مخبز 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد ، فإذا باع 867 قطعة زلابية في الصباح ،

فما عدد قطع الزلابية التي تم بيعها خلال باقي اليوم؟ (قرب لأقرب مائة)

.....

.....

.....

.....

7) قرب لتقدير ناتج الطرح ثم حل المسائل التالية:

d) 794 - 543 =.....

.....

.....

.....

.....

e) 9,365 - 8,520 =.....

.....

.....

.....

.....

f) 91,024 - 32,549 =.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الرابع والخامس

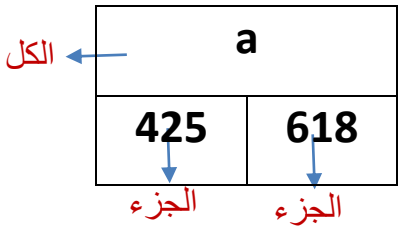
- النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية
- حل مسائل كلامية مُتعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

❖ مدرسة بها 425 تلميذاً، و 618 تلميذة ، فما عدد تلاميذ المدرسة؟

نفرض أن عدد تلاميذ المدرسة هو a

a = 425 + 618

a = 1,043

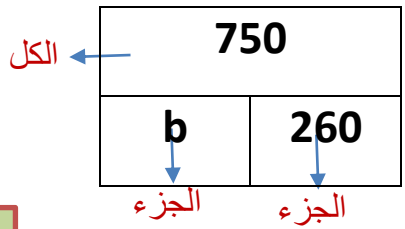


وبالتالي فإن عدد تلاميذ المدرسة = 1,043 تلميذاً

❖ أوجد قيمة المجهول b في النموذج الشريطي المقابل:

b = 750 – 260

b = 490



لاحظ أن:

لإيجاد الكل نقوم بالجمع

لإيجاد الجزء نقوم بالطرح

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 4 الدرس الرابع والخامس

أولاً أجب عما يلي:-

حل المسائل التالية مكوناً النموذج الشريطي لكل مسألة:

1) $710 + g = 930$

.....

2) $a + 125 = 300$

.....

3) $853 - x = 751$

.....

4) $h - 1,590 = 3,410$

.....

5) $b - 53,500 = 75,200$

.....

6) اشترت مريم رواية قصصية تحتوي على 316 صفحة قرأت منها 129 صفحة، مثل ذلك على النموذج الشريطي ، وأوجد عدد الأوراق الباقية التي لم تُقرأ بعد؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانياً: أكمل ما يلي:-

1) في النموذج الشريطي المقابل ، فإن قيمة المجهول C = ...

7,620	
C	4,310

2) في المعادلة 300 = 125 + B ، فإن قيمة B = ...

3) في المعادلة 2,410 = 1590 – H ، فإن قيمة H = ...

4) في المعادلة 30,000 = 22,000 – M ، فإن قيمة M = ...

5) في النموذج الشريطي المقابل ، فإن قيمة المجهول D = ...

D	
9,901	2,100

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً اقرأ ثم أجب عما يلي:-

1) إذا كان مع أحمد 100 جنيه ، وكان مجموع ما معه ومع صديقه كريم 350 جنيهاً، فما عدد الجنيهات التي مع صديقه كريم؟

.....

.....

.....

.....

2) قرأت إيمان 78 صفحة من كتاب في الإسبوع الأول، 136 صفحة في الإسبوع الثاني، وتبقى 53 صفحة ، فكم عدد صفحات الكتاب؟

.....

.....

.....

.....

3) يوجد 2,000 نملة في المستعمرة، خرج منها 1,300 نملة بحثاً عن الطعام، كم نملة لم تغادر المستعمرة؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 5 الوحدة الثانية

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) ..... = 3,156 + 5,667

2) العنصر المحايد في عملية الجمع هو .....

3) إذا وجدت 781 نملة في أحد تلال النمل، فإن عدد النمل في ألف تل مماثل = ...

4) من النموذج الشريطي المقابل قيمة V = ...

8,706	
6,206	V

5) إذا كان 323 = 152 + n ، فإن قيمة n = ...

6) 6,547 = ... + 6,547 وتُسمى خاصية .....

7) العنصر المحايد الجمعي مُضافاً إليه 10 = ...

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العنصر المحايد الجمعي هو .....

أ) صفر ب) 1 ج) 9 د) 10

2) من خواص عملية الجمع .....

أ) التوزيع ب) التقدير ج) الإبدال د) التقريب

3) إذا كان 48 = a + 35 ، فإن قيمة a = ...

أ) 11 ب) 13 ج) 16 د) 19

4) تقدير ناتج طرح (215 – 936) لأقرب مائة = ...

أ) 700 ب) 650 ج) 800 د) 600

5) ناتج جمع 3,256 + 3,541 = ...

أ) 6,320 ب) 6,806 ج) 6,797 د) 7,547

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

6) ناتج طرح 1,129 – 3,459 = ...

أ) 3,230 ب) 4,588 ج) 2,750 د) 2,330

7) قيمة الرمز e في المعادلة 75 = 25 – e هي .....

أ) 150 ب) 100 ج) 90 د) 55

8) في النموذج الشريطي المقابل: قيمة الرمز R تساوي .....

R	
200	500

أ) 200 ب) 250 ج) 300 د) 700

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) قرأ عمر 125 صفحة من كتاب، فإذا كان عدد صفحات الكتاب 400 صفحة، فما عدد الصفحات التي لم يقرأها عمر؟ (وضح إجابتك بإستخدام النماذج الشريطية)

.....

.....

.....

.....

2) إذا كان عدد تذاكر مباراة لكرة القدم 54,817 تذكرة، بيع في اليوم الأول 16,792 تذكرة، وبيع في اليوم الثاني 27,154 تذكرة، ما عدد التذاكر المتبقية؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الجمع، مع ذكر اسم الخاصية المُستخدمة:

27 + 13 + 8 + 12

.....

.....

.....

.....

4) يبلغ عدد سكان بورسعيد 538,378 نسمة، إذا كان عدد سكان الزقازيق 285,097 نسمة، وعدد سكان أسوان 241,261 نسمة، فكم يقل عدد سكان الزقازيق وأسوان مجتمعين عن عدد سكان بورسعيد؟

.....

.....

.....

.....

5) اشترك سمير ومحمد في مشروع دفع سمير 345,650 جنيهاً، فإذا كانت تكلفة المشروع 778,500 جنيه، فما المبلغ الذي يجب أن يدفعه محمد؟

.....

.....

.....

.....

6) مع مروان 3,128 جنيهاً، اشترى دراجة، فتبقى معه 1,200 جنيهاً، فما ثمن الدراجة؟

(استخدم النماذج الشريطية)

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثالثة: مفاهيم القياس

المفهوم الأول: القياس المتري

الدرس (1) قياس الطول

الدرس (2) قياس الكتلة

الدرس (3) وحدات قياس السعة

المفهوم الثاني: قياس الوقت

الدرس (4) وحدات قياس الوقت

الدرس (5) الوقت المُنقضي

الدرس (6 ، 7) تطبيقات القياس

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثالثة: مفاهيم القياس

ملخص الدرس الأول

قياس الطول

❖ توجد وحدات مُتعددة لقياس الطول مثل: الكيلومتر، والهيكتومتر، والديكاميتر، والمتر، ولكننا سنهتم بدراسة الكيلومتر ، الديسيمتر ، السنتيمتر ، المليمتر.

❖ الكيلومتر(كم): يُستخدم لقياس المسافات الطويلة جداً مثل طول نهر النيل، المسافة بين القاهرة والأسكندرية.

❖ المتر(م): يُستخدم لقياس الأشياء الطويلة مثل ارتفاع المبنى ، طول عمود الإنارة.

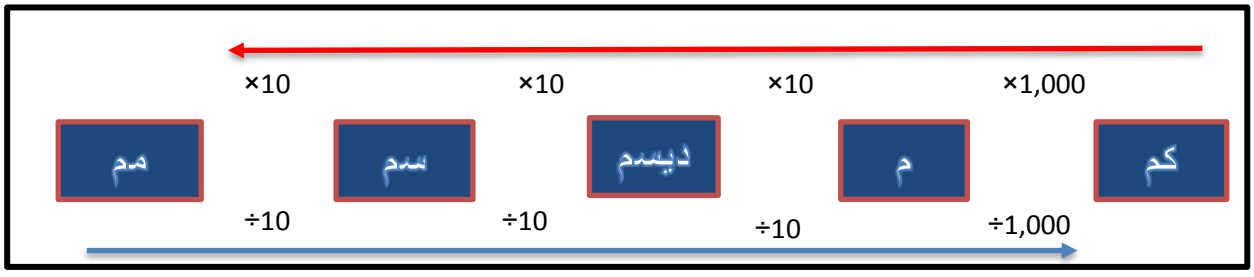
❖ الديسيمتر(ديسم): يُستخدم لقياس الأشياء الطويلة نسبياً مثل ارتفاع الباب ، طول السجادة.

❖ السنتيمتر(سم): يُستخدم لقياس الأشياء القصيرة مثل طول القلم ، طول الكتاب.

❖ المليمتر(مم): يُستخدم لقياس الأشياء القصيرة جداً مثل سُمك سن القلم ، طول النملة.

1 كم = 1,000 م　　1 م = 10 ديسم　　1 ديسم = 10 سم

1 كم = 100,000 سم　　1 م = 100 سم　　1 سم = 10 مم



هام جداً

- عند التحويل من الوحدة الأكبر إلى الوحدة الأصغر نستخدم عملية الضرب (×)
- عند التحويل من الوحدة الأصغر إلى الوحدة الأكبر نستخدم عملية الضرب (÷)
- عند المقارنة أو الترتيب يجب تحويل جميع وحدات القياس لنفس الوحدة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 423 سم = ...

أ) 23 م ، 4 سم ب) 42 م ، 3 سم ج) 3 م ، 42 سم د) 4 م ، 23 سم

2) 8 كم، 50 م = ... م

أ) 800,500 ب) 50,800 ج) 8,050 د) 850

3) للتحويل من الديسيمتر إلى المليلمتر .....

أ) نضرب×10 ب) نقسم÷10 ج) نضرب×100 د) نقسم÷100

4) مشي أنس 4 كيلومتر ، أي مسافة مما يلي تصف ما مشيه أنس؟.....

أ) 40 سم ب) 400 مم ج) 400,000 سم د) 4,000 مم

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) 5 متر = ... سم

2) 2 سم = ... مم

3) 7 ديسم = ... سم

4) 560 مم = ... سم

5) 13 م = ... ديسم

6) 50 ديسم = ... م

7) 180 سم = ... ديسم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

8) 9 كم = ... م = ... ديسم

9) 5 كم ، 16 م = ... م

10) 27كم ، 55 م = ... م

11) 8 م ، 45 سم = ... سم

12) 312 سم = ... م ، ..... سم

13) 120 سم = ...م ، ..... سم

14) 3,008 م = ... كم ، ..... م

15) ..... م = 8 كم + 240 م

ثالثاً: أجب عما يلي:-

❖ رتب الأطوال التالية حسب المطلوب:

1) 3 ديسم ، 1 م ، 50 سم ، 4000 مم (تنازلياً)

..... ، ..... ، ..... ، .....

2) 7 م ، 7,000 سم ، 7 كم ، 7 مم (تصاعدياً)

..... ، ..... ، ..... ، .....

3) 6 امتار ، 200 سم ، 125 سم ، 500 ديسم (تنازلياً)

..... ، ..... ، ..... ، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثاني:-

قياس الكتلة

❖ الكتلة والوزن مختلفان حيث الكتلة ثابتة بينما الوزن يتغير حسب مكان الشيء فمثلاً وزن الشيء على سطح القمر يختلف عن وزنه على سطح الأرض بسبب تأثير الجاذبية.

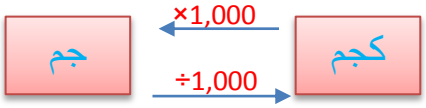
❖ توجد وحدات مُتعددة لقياس الكتلة مثل: الكيلوجرام، والهيكتوجرام، والديكاجرام، والجرام، ولكننا سنهتم بدراسة الكيلوجرام، والجرام.

❖ الكيلوجرام (كجم): يُستخدم لقياس كتل الأشياء الكبيرة نسبياً مثل كتلة شخص، كتلة بطيخة.

❖ الجرام (جم): يُستخدم لقياس كتل الأشياء الخفيفة جداً مثل كتلة دبوس ورق، كتلة بالونة.

1 كجم = 1,000 جم

1 طن = 1,000 كجم



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الثاني

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 3 كجم = ... جم

أ) 30 ب) 300 ج) 3,000 د) 30,000

2) 8,200 جم = ... كجم ، ..... جم

أ) 8 ، 2 ب) 8 ، 200 ج) 80 ، 20 د) 8 ، 20

3) للتحويل من الجرام إلى الكيلوجرام .....

أ) نضرب×100 ب) نقسم÷100 ج) نضرب×1,000 د) نقسم÷1,000

4) أي الكتل التالية هي الأصغر؟.....

أ) 4,000 جم ب) 7 كجم ، 400 جم ج) 800 جم د) 5 كجم

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) 15 كجم = ... جم

2) 8 كجم ، 454 جم = ...جم

3) 35 كجم ، 86 جم = ... جم

4) 6 كجم ، 825 جم = ... جم

5) 6,000 جم = ... كجم

6) صندوق كتلته 5 كجم ، 700 جم فإن كتلته بالجرام = ...

7) أفضل وحدة لقياس كتلة الحديد هي .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً:أجب عما يلي:-

❖ رتب الكتل التالية حسب المطلوب:

1) 8 كجم ، 7,250 جم ، 15 كجم ، 12,000 جم (تصاعدياً)

⟵ ..... ، ..... ، ..... ، .....

2) 6,020 جم ، 600 كجم ، 7 كجم ، 700 جم (تنازلياً)

⟵ ..... ، ..... ، ..... ، .....

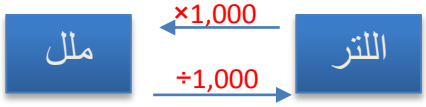
تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثالث:ـ

قياس السعة

- السعة هي مقدار السائل الذي يحتويه شيء ما.
- توجد وحدات مُتعددة لقياس السعة مثل: الكيلولتر، والهكتولتر، والديكالتر، واللتر ، والديسيلتر، والسنتيلتر، والمليلتر، ولكننا سنهتم بدراسة اللتر، والمليلتر.
- اللتر (ل): يُستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة مثل: علبة اللبن، زجاجة المياه.
- المليلتر (ملل): يُستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة مثل: عبوات الأدوية.

1 لتر = 1,000 مليلتر



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس الثالث

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 5 لترات = ... ملل

أ) 5 ملايين　　ب) 500　　ج) 5,000　　د) 50,000

2) علبة عصير سعتها 1 لتر ، 500 ملل ، فإن سعتها بالمليلترات = ... ملل.

أ) 150　　ب) 15,000　　ج) 105　　د) 1,500

3) للتحويل من اللتر إلى المليلتر .....

أ) نضرب×100　　ب) نقسم÷100　　ج) نضرب×1,000　　د) نقسم÷1,000

4) 13 لتراً ، 30 ملل = ... ملل

أ) 43　　ب) 43　　ج) 13,030　　د) 3,013

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) 4 لترات = ... ملل

2) 6,000 ملل = ... لتر

3) 2 لتر ، 345 ملل = ... ملل

4) 9 لتر ، 350 ملل = ... ملل

5) 10,245 ملل = ... لتر ، ..... ملل

6) 3,000 ملل + 5 لتر = ... ملل

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

7) 7 لترات ، 150 ملل – 780 ملل = ... ملل

8) 23 لتراً ، 244 ملل + لترين ، 50 ملل = ... ملل

ثالثاً : أجب عما يلي:-

1) رتب حسب المطلوب:

أ) 5,000 ملل ، 4,200 ملل ، 4 لترات ، 7 لترات (تصاعدياً)

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) 8 لترات ، 8,205 ملل ، 5 لترات ، 7,200 ملل (تنازلياً)

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

2) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لتراً من البنزين ، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لتراً من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم بالمليلترات؟

.....

.....

3) اشترت مروة عبوة من الحليب سعتها لتران ، شربت منها 1,200 مليلتر. ما عدد المليلترات المتبقية؟

.....

.....

4) خزان من الماء به 36 لتراً ، و 500 ملل ، استخدمت الأسرة كمية من الماء فتبقى به 22 لتراً ، و 100 ملل. ما مقدار الماء الذي استخدمته الأسرة؟

.....

.....

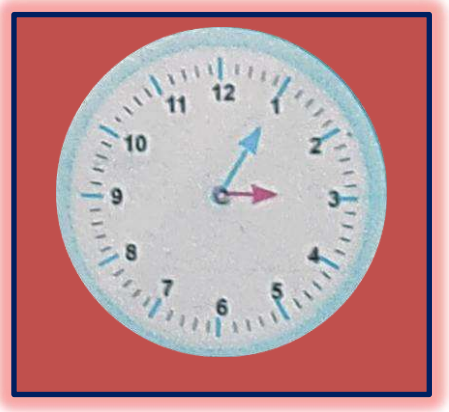
تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الرابع:- قياس الوقت

❖ **وحدات قياس الوقت:**

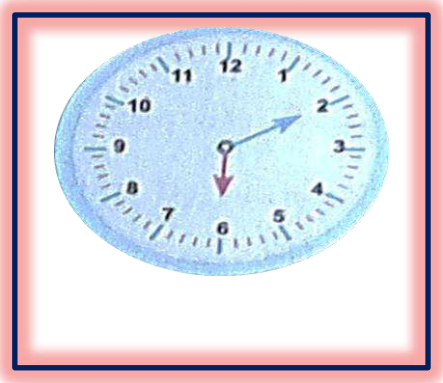
1 ساعة = 60 دقيقة	1 أسبوع = 7 أيام	1 سنة = 12 شهر
1 دقيقة = 60 ثانية	1 يوم = 34 ساعة	1 ساعة = 3,600 ثانية

عقرب الساعات هو العقرب القصير ، أما عقرب الدقائق هو العقرب الطويل وعندما يتحرك عقرب الدقائق بين أي عددين متتاليين في الساعة فإنه يكون تحرك مسافة تُمثل 5 دقائق.



03 : 05
الثالثة وخمس دقائق

مثال: اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



06:10
السادسة وعشرة دقائق

10:45
الحادية عشرة إلا ربع
أو العاشرة وخمسة وأربعون دقيقة

07:43
السابعة وثلاثة وأربعون دقيقة

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 4 الدرس الرابع

أولاً : أكمل ما يلي:-

1) يومان = ... ساعة

2) 3 ساعات = ... دقيقة

3) 5 أسابيع = ... يوم

4) 96 ساعة = ... يوم

5) 120 دقيقة = ... ساعة

6) 5 دقائق = ... ثانية

7) 8 ساعات = ... دقيقة

8) 5 دقائق ، 12 ثانية = ... ثانية

9) 4 أسابيع ، يومان = ... يوم

10) يوم ، 7 ساعات = ... ساعة

11) 4 دقائق ، 20 ثانية = ... ثانية

12) 7 أسابيع ، 3 أيام = ... يوم

13) يومان ، 5 ساعات = ... ساعة

14) 3 أيام = ... ساعة

15) أسبوعان ، يوم = ... يوم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً : أجب عما يلي:-

أ) استغرقت حصة الرياضيات 120 دقيقة. كم ساعة استغرقتها حصة الرياضيات؟

.....

.....

ب) زارت ندى المكتبة لمدة 3 ساعات ، و45 دقيقة. كم تساوي المدة بالدقائق؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوقت المُنقضي

تقييم 5 الدرس الخامس

أولاً: حل المسائل التالية:

1) 12 : 3 + 10 : 6 = ...

2) 18 : 1 + 09 : 4 = ...

3) 12 : 3 – 08 : 3 = ...

4) 30 : 5 – 15 : 3 = ...

5) 51: 4 + 27 : 2 = ...

6) عملت نملة من الساعة 05 : 7 صباحاً حتى الساعة 25: 8 صباحاً،

فإن مدة عمل النملة = ...

ثانياً: أجب عما يلي:

1) ذاكر عمر ساعتين و40 دقيقة ، وذاكرت أخته سلمى ساعة و50 دقيقة، أوجد إجمالي عدد الساعات التي ذاكراها معاً؟

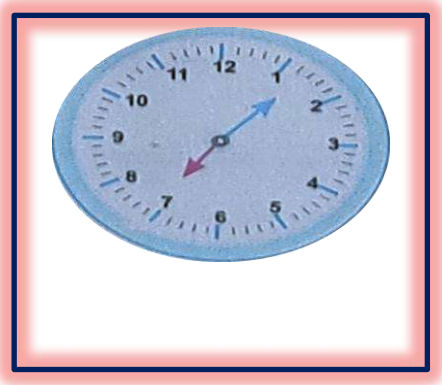
.....

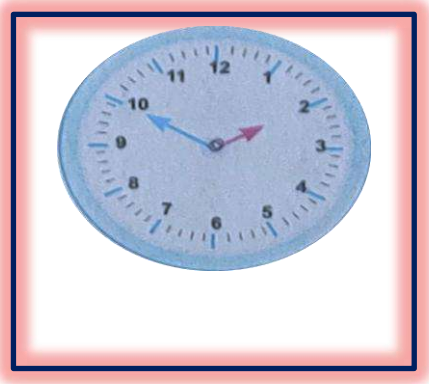
.....

.....

.....

2) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:





تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 6 الدرس السادس & السابع

تطبيقات القياس 1 ، 2

أجب عما يلي:

1) جرى أحمد مسافة 3 كم ، 165 م في اليوم الأول ، ثم جرى مسافة 3 كم ، 150 م في اليوم الثاني، ما إجمالي المسافة التي جراها أحمد؟

.....

.....

.....

2) كتلة كلب داليا 15 كيلو جراماً، عندما أخذته إلى الطبيب البيطري علمت أن كتلته زادت بمقدار 2,000 جرام ، كم جراماً يحتاجه كلب داليا لتصبح كتلته 20 كيلوجراماً؟

.....

.....

.....

3) إناء سعته 100 لتر، سُكب بداخله 30,000 مليلتر من العسل ، كم لتراً من العسل يجب إضافته ليمتلئ الإناء بالكامل؟

.....

.....

.....

4) ذهب مُعاذ إلى السينما لمشاهدة فيلم، فإذا بدأ الفيلم الساعة 7 :20 م ، واستمر لمدة ساعتين ونصف ، فمتى ينتهي الفيلم؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

5) يُمكن أن تمشي النملة حتى 5 كم في اليوم ، إذا استمرت النملة في السير لمدة 20 يوماً ، فما المسافة التي ستسيرها بالأمتار؟

.....

.....

.....

6) كمية من البرتقال كتلتها 16 كيلوجرام ، يُراد وضعها في أكياس متساوية ، كل كيس يحمل 2,000 جرام ، كم كيساً يلزم لذلك؟

.....

.....

.....

7) يمارس أيمن رياضة الجري ، يحتاج أيمن أثناء التدريب إلى شرب 500 مليلتر من الماء لمدة 4 مرات في اليوم الواحد ، كم لتراً من الماء سيشربها خلال أسبوع واحد؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 7 الوحدة الثالثة

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) 385 سم = ... م ، ..... سم

2) الديسيمتر = ... سم

3) خزان للمياه سعته 35 لتراً، فإن سعته بالمليلترات = ...

4) 7 كجم ، 185 حم = ... كجم

5) 3:10 – 2:18 = ... دقيقة

6) 5 لترات ، 20 ملل = ... ملل

7) إذا كانت مدة حصة الرياضيات 45 دقيقة، فإن هذه المدة بالثواني = ... ثانية

8) 7 أيام = ... ساعة

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 7 كجم ، 28 جم = ... جم

أ) 728 ب) 827 ج) 7,280 د) 7,028

2) إذا بدأت حفلة عيد الميلاد الساعة 7:15 مساءً، وانتهت الساعة 9:07 مساءً، فإن المدة التي استغرقتها الحفلة هي .....

أ) ساعتين و8 دقائق ب) ساعة و25 دقيقة ج) ساعة و52 دقيقة د) ساعة ونصف

3) للتحويل من الكيلوجرام إلى الجرام .....

أ) نضرب في1,000 ب) نضرب في100 ج) نقسم على1,000 د) نقسم على100

4) 465 سم = ... م ، ..... سم

أ) 5 ، 46 ب) 4 ، 65 ج) 6 ، 45 د) 65 ، 4

5) اشترت ندى 8 كجم من اللحم،وأرادت أن توزعها بالتساوي على 4 أكياس،ما كتلة كل كيس بالجرام؟

أ) 2 جم ب) 400 جم ج) 1.000 جم د) 2,000 جم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

6) 90 كجم ..... 9,000 جم

أ) < ب) > ج) = د) ≥

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) غادر الأتوبيس المحطة الساعة 5:50 مساءً ، وغادر الأتوبيس التالي بعد 45 دقيقة من مغادرة الأتوبيس الأول ، متى غادر الأتوبيس الثاني؟

.....

.....

.....

2) إذا كانت كتلة جودي 65 كيلوجراماً، وزادت كتلتها بمقار 2,000 جرام، فكم كيلو جراماً تحتاجها جودي لتصل كتلتها إلى 75 كيلو جراماً؟

.....

.....

.....

3) زجاجتان ، الأولى بها 3,600 ملل من سائل ما، والثانية بها لتران ، و250 ملل من نفس السائل، ما الفرق في كمية السائل بين الزجاجتين؟

.....

.....

.....

4) رتب الأطوال التالية تنازلياً: 320 مم ، 33 ديسم ، 18 سم ، 2 م

.....

.....، .....، .....، .....

5) تقضي مريم في مذاكرة مادة الرياضيات كل يوم 45 دقيقة، ما مجموع الدقائق التي تذاكرها مريم خلال 5 أيام في مادة الرياضيات؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الرابعة: المساحة والمحيط

مفهوم الوحدة: استكشاف المساحة والمحيط

الدرس (1) إيجاد المحيط

الدرس (2) إيجاد المساحة

الدرس (3) أبعاد مجهولة

الدرس (4) الأشكال الهندسية المُركبة

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الرابعة
المساحة والمحيط

ملخص الدرس الأول

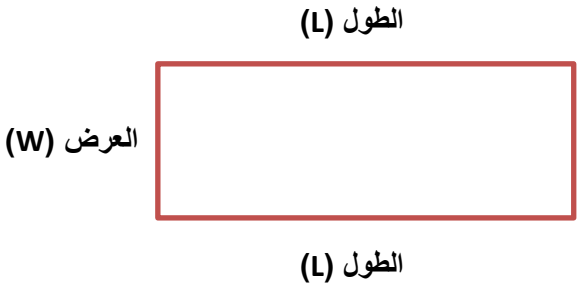
إيجاد المحيط

❖ **المستطيل:** هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول، وبه 4 زوايا قائمة.

❖ **محيط المستطيل = الطول + العرض + الطول + العرض (مجموع أطوال أضلاعه)**

❖ **محيط المستطيل=(الطول + العرض)×2**

p = (L + W) ×2



فمثلاً: مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 2 سم أوجد محيطه

محيط المستطيل = الطول + العرض × 2

= (2 + 5) × 2

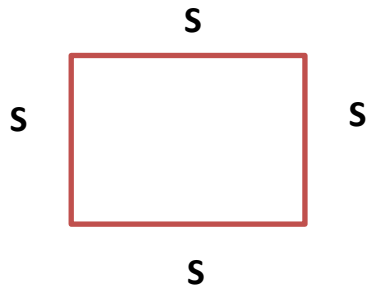
= 7 × 2 = 14 سم

❖ **المربع:** هو شكل رباعي فيه كل الأضلاع الأربعة متساوية في الطول ، وبه 4 زوايا قائمة.

❖ **محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه الأربعة**

❖ **محيط المربع= طول الضلع ×4**

p = 4×S



فمثلاً: مربع طول ضلعه 5 سم أوجد محيطه

محيط المربع= طول الضلع ×4

= 5 × 4 = 20 سم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) مستطيل طوله L وعرضه W ، فإن محيطه يكون .....

أ) P=L + W ب) P=L × W ج) P=(L+W) × 2 د) P=2+L × W

2) محيط المربع = ...

أ) S×4 ب) S+4 ج) S×3 د) S×S

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) محيط المستطيل (p) = (..... + ...) × .....

2) محيط المربع (p) = ... × .....

3) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ... سم

4) مربع طول ضلعه 6 سم ، فإن محيطه = ... سم

5) مستطيل طوله 10 سم ، وعرضه 7 سم ، فإن محيطه = ... سم

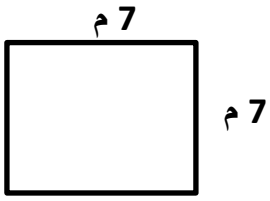
6) مستطيل بُعداه 50م ، 20م ، فإن محيطه = ... سم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

7) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها = ... متراً.

8) يرسم عُمر صورة على شكل مستطيل طولها 8 سم ،وعرضها 6 سم،فإن محيطها = ... سم

9) محيط الشكل المقابل = ... م



ثالثاً : أجب عما يلي:-

1) حمام سباحة على شكل مستطيل بُعداه 9 م ، 5 م ، ما محيطه؟

.....

.....

.....

.....

2) نافذة على شكل مربع طول ضلعها 3 أمتار ، فما محيطها؟

.....

.....

.....

.....

3) احسب محيط المستطيل المقابل:

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

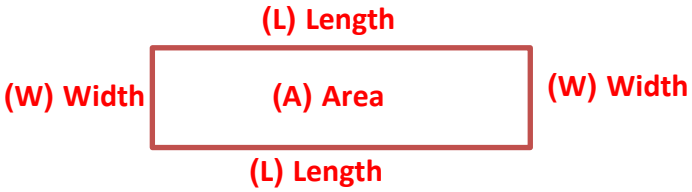
ملخص الدرس الثاني:- إيجاد المساحة

❖ **المساحة:** هي عدد الوحدات المربعة الموجودة في الشكل.

❖ مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = L \times W$$

$$p = (L + W) \times 2$$



فمثلاً: مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 2 سم أوجد مساحته

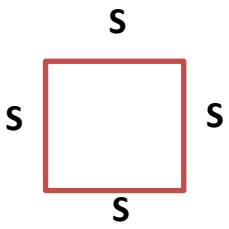
مساحة المستطيل = الطول × العرض

= (5 × 2)

= 10 سم^2

❖ مساحة المربع= طول الضلع × نفسه

$$A = S \times S$$



فمثلاً: مربع طول ضلعه 5 سم أوجد مساحته

مساحة المربع= طول الضلع × نفسه

= 5 × 5 = 25 سم^2

Area (A)
SIDE (S)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الثاني

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) مساحة المربع (A) = ... × .....

2) مساحة المستطيل (A) = ... × .....

3) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

4) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

5) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

6) مربع طول ضلعه 4 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

7) السنتيمتر المربع من وحدات قياس .....

8) مستطيل طوله L وعرضه W ، فإن مساحته = ...

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) من وحدات قياس المساحة .....

أ) سم ب) مم ج) ديسم د) مم^2

2) مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن مساحته = ...

أ) 64 سم ب) 32 سم ج) 64 سم^2 د) 32 سم^2

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسين شراء قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المُستخدمة؟

.....

.....

2) مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل أبعادها 20 سم، 8 سم، ما محيط ومساحة هذه المزرعة؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثالث:ـ أبعاد مجهولة

1) مستطيل محيطه 18 سم ، وعرضه 3 سم أوجد طوله؟

طول المستطيل = نصف المحيط – العرض

= 3 - (18 ÷ 2)

6 = 3 - 9 إذن طول المستطيل = 6 سم

2) مربع محيطه 12 سم أوجد طول ضلعه؟

طول ضلع المربع = محيط المربع ÷ 4

3 = 4 ÷ 12 إذن طول ضلع المربع = 3 سم

3) مستطيل مساحته 18 سم^2 ، وطوله 9 سم ، أوجد عرضه؟

عرض المستطيل = مساحة المستطيل ÷ الطول

2= 9 ÷ 18 إذن عرض المستطيل = 2 سم

4) مربع مساحته 25 سم^2 ، أوجد طول ضلعه؟ ن

بحث عن عند ضربه في نفسه يكون لناتج 25 ويُسمى الجذر التربيعي للعدد 25

طول ضلع المربع = 5 سم ، لأن 25 = 5 × 5

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس الثالث

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) مربع محيطه 20 سم، فإن طول ضلعه = ... سم

أ) 10 ب) 40 ج) 5 د) 400

2) مستطيل محيطه 24 سم ، وطوله 8 سم ، فإن عرضه = ...

أ) 3 ب) 6 ج) 16 د) 4

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) مربع مساحته 49 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ... سم

2) مربع مساحته 25 سم^2 ، فإن محيطه = ... سم

3) مربع محيطه 28 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

4) مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم

5) مستطيل مساحته 99 م^2 ، وطوله 11 م ، فإن عرضه = ... م

6) مستطيل محيطه 20 ديسم ، وطوله 6 ديسم ، فإن مساحته = ... ديسم^2

7) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار ، فإن محيطها = ... متر.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) منضدة مربعة الشكل محيطها 32 سم، ما طول ضلعها؟ وما مساحتها؟

.....

.....

.....

.....

2) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 16 متراً، ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

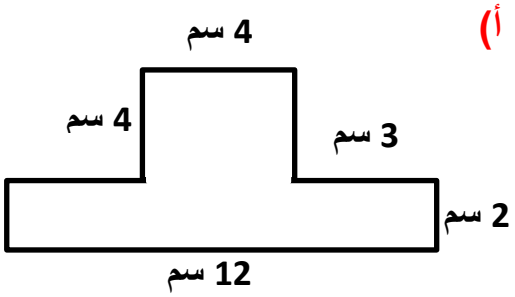
تقييم 4 الدرس الرابع

الأشكال الهندسية المُركبة

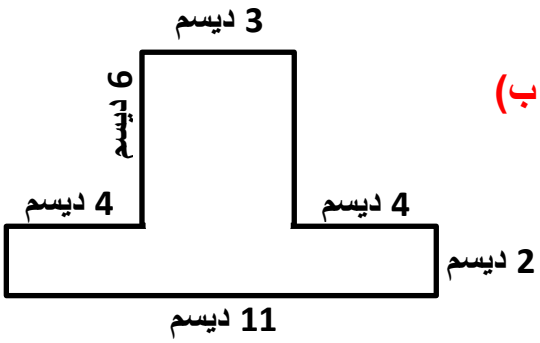
أجب عما يلي:-

احسب محيط ومساحة الأشكال التالية:

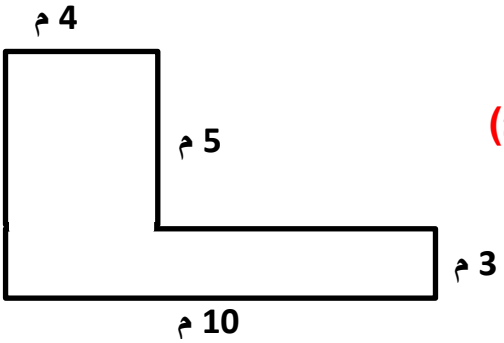
أ)



ب)



ج)



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 5 الوحدة الرابعة

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) طول ضلع المربع الذي مساحته 16 سم^2 يساوي .....

2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ... سم

3) مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم

4) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن محيطه = ... سم

5) مستطيل بُعداه 7 سم ، 5 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

6) مستطيل محيطه 50 سم ، وطوله 20 سم ، فإن عرضه = ...سم

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) مساحة المربع = طول الضلع × .....

أ) نفسه ب) المحيط ج) المساحة د) غير ذلك

2) مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن محيطه = ... سم

أ) 8 ب) 18 ج) 15 د) 16

3) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ... سم

أ) 30 ب) 25 ج) 20 د) 150

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

4) مستطيل مساحته 36 سم^2 ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = ... سم

أ) 40 ب) 32 ج) 144 د) 9

5) مربع مساحته 49 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ... سم

أ) 7 ب) 14 ج) 28 د) 98

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، وعرضه 8 م ، احسب محيطه ومساحته؟

.....

.....

.....

.....

2) سجادة على شكل مربع طول ضلعها 3 متر ، أوجد محيطها ومساحتها؟

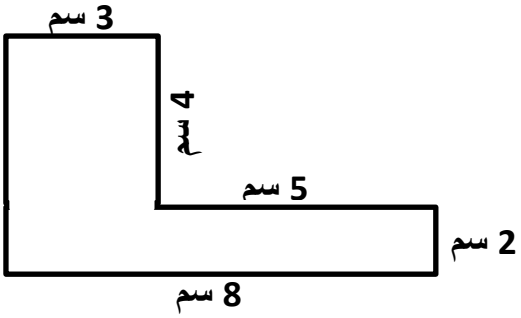
.....

.....

.....

.....

3) احسب محيط الشكل المقابل ومساحته:



.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الخامسة: عملية الضرب كعلاقة

المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

الدرس (1، 2 ، 3) المقارنة باستخدام عملية الضرب.

، حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب.

، تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب.

المفهوم الثاني: استخدام مفهوم القيمة المكانية

الدرس (4 ، 5 ، 6) خاصية الإبدال في عملية الضرب

، خاصية العنصر المحايد والضرب في صفر

، خاصية الدمج في عملية الضرب

الدرس (7) تطبيق الأنماط في عملية الضرب

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الخامسة
عملية الضرب كعلاقة

ملخص الدرس الأول

المقارنة باستخدام عملية الضرب

❖ عملية الضرب هي عملية جمع متكرر، فمثلاً: 5 + 5 + 5 + 5 = 5 × 4

❖ 12 تساوي 3 أضعاف العدد 4 لأن 12 = 3 × 4 أو

باستخدام النماذج الشريطية

3	3	3	3

المعادلة: هي جملة رياضية تتضمن علاقة تساوي بين طرفين

ملخص الدرس الثاني والثالث:-

- تكوين معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب
- حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

❖ مثال: 28 تساوي 4 أضعاف عدد ما ؟

(لتكوين المعادلة نستخدم رمزاً لتمثيل العدد المجهول)

A × 4 = 28

❖ حل المعادلة: هو إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلة.

حل المعادلة هو A = 7 (لأن حاصل ضرب 7 × 4 = 28)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول & الثاني & الثالث

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العدد 50 يساوي 5 أضعاف العدد .....

أ) 15 ب) 1 ج) 5 د) 10

2) قيمة المجهول في المعادلة: 36 = a × 12 هي .....

أ) 6 ب) 4 ج) 3 د) 2

3) العدد ..... يساوي 100 ضعف العدد 200

أ) 20,000 ب) 2,000 ج) 200 د) 20

4) قيمة المجهول m في المعادلة: m = 7 × 5 هي .....

أ) 12 ب) 35 ج) 2 د) 25

5) المُعادلة التي تُعبر عن عدد يساوي 5 أمثال العدد 10 هي .....

أ) A = 10+ 5 ب) A = 5× 10 ج) A = 5 – 10 د) A = 5 + 10

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) 45 تساوي ..... أمثال العدد 9

2) 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد .....

3) 7 + 7 + 7 = 3 × .....

4) 33 تساوي ..... أضعاف العدد 11

5) مسألة الضرب التي تُعبر عن أن 6 أضعاف العدد 7 تساوي 42 هي .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

6) مخطط الشرائط | 2 | 2 | 2 | يُعبر أن العدد ..... = 3 أضعاف العدد 2

7) العدد الذي يساوي 3 أضعاف العدد 9 هو .....

8) 36 تساوي 4 أضعاف العدد .....

9) العدد ..... يساوي 9 أضعاف العدد 8

10) قيمة المجهول W في المعادلة: W × 8 = 48 هي .....

11) قيمة المجهول C في المعادلة: 3 × C = 24 هي .....

12) إذا كان m × 9 = 63 ، فإن قيمة m = ...

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد.

ما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن؟

.....

.....

2) كان مع حامد 12 قطعة كعك وهذا يساوي ضعف عدد الكعك مع أخيه أحمد، ما عدد قطع الكعك التي كانت مع أخيه أحمد؟

.....

.....

3) فندق مُكون من 30 طابقاً، ويحتوي هذا الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أضعاف عدد طوابق المبنى المجاور له، فما عدد طوابق المبنى المجاور؟

.....

.....

4) ذهبت مروه إلى المدرسة سيراً على الأقدام يوم الأحد ووصلت بعد 28 دقيقة، يوم الثلاثاء ركبت دراجتها إلى المدرسة ووصلت بعد 7 دقائق، كم مرة كان ركوب الدراجة أسرع من المشي؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الرابع والخامس والسادس :-

خاصية الإبدال في الضرب
خاصية العنصر المحايد والضرب في صفر
خاصية الدمج في عملية الضرب

❖ **خاصية الإبدال:** عند ضرب العوامل بأي ترتيب فإن ناتج الضرب لا يتغير.

$$4\times3 = 3\times4 = 12$$

❖ **خاصية العنصر المحايد الضربي:** عند الضرب في1 يكون الناتج هو العدد نفسه.

$$4\times1=4$$

❖ **العنصر المحايد الضربي** هو 1 (الواحد الصحيح).

❖ **خاصية الضرب في صفر:** عند الضرب في 0 يكون الناتج هو صفراً.

$$4\times0=0$$

خاصية الدمج في الضرب: عند ضرب أي 3 أعداد ، فإن حاصل الضرب لا يتغيربإزاحة الأقواس.

$$(2 \times 4) \times 3 = 2 \times (4 \times 3)$$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الرابع & الخامس & السادس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العنصر المحايد الضربي مُضافاً إليه 10 = ...

أ) 0 ب) 11 ج) 100 د) 10

2) ..... × 77 = 0 × 99

أ) 0 ب) 1 ج) 10 د) 100

3) 3 × 5 = 5 × 3 تُسمى خاصية .....

أ) الدمج ب) المحايد الضربي ج) الإبدال د) الضرب في صفر

4) ..... = 5 × 3 × 6

أ) 90 ب) 14 ج) 2 د) 23

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) ..... = 0 × 6

2) ..... = 1 × 5

3) ..... × 7 = 7 × 8

4) 9,000 = ... × 9

5) العنصر المحايد الجمعي هو .....

6) العنصر المحايد الضربي هو .....

7) المحايد الضربي مُضافاً إليه 99 = ...

8) 23 = 1 × 23 تُسمى خاصية .....

9) إذا كان A × 8 = 8 × 4 ، فإن A = ...

10) 3 × 40 = 3 × (..... × 5)

11) 700 = ... × 100

12) (7 × 9) × 7 = 3 × (9 × .....)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس السابع

تطبيق الأنماط في عملية الضرب

❖ عند ضرب 3 أعداد يُمكن إعادة ترتيب العوامل لإيجاد الناتج بسهولة.

فمثلاً: $5 \times 7 \times 2 = 7 \times (5 \times 2)$

$= 7 \times 10$

$= 70$

❖ اشترى تاجر 4 صناديق من الفاكهة، بكل صندوق 5 أكياس ، وبكل كيس 6 كيلوجرامات من الفاكهة.

كم كيلو جراماً من الفاكهة اشتراه التاجر؟

$4 \times 5 \times 6 = (4 \times 5) \times 6 = 120$

وبالتالي فإن عدد الكيلوجرامات التي اشتراها التاجر = 120 كجم.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس السابع

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) 70 = ... عشرات

2) ..... = 9 × 4,000

3) ..... = 7 × 20

4) ..... = 55 × 100

5) ..... = 5,000 × 4

6) 1,800 = ... مائة

7) ..... × 2 × 8 = 8 × 20

ثانياً: أجب عما يلي:-

1) تستخدم ميار هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد، ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يوماً؟

.....
.....
.....
.....

2) مع أمجد 9 جنيهات، ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد، فما المبلغ الذي مع أحمد؟

.....
.....
.....
.....

3) إذا كان ثمن كتاب واحد 70 جنيهاً، فكم يكون ثمن 100 كتاب من نفس النوع؟

.....
.....
.....
.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 4 الوحدة الخامسة

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) 3 أضعاف العدد ..... = 27

2) 5 أمثال العدد 4 تساوي .....

3) إذا كان 6 × b = 18 ، فإن b = ...

4) 270 = ... عشرة

5) 8 × 7 = 7 × 8 تُسمى خاصية .....

6) 25 = 1 × 25 تُسمى خاصية .....

7) 0 = 0 × 99 تُسمى خاصية .....

8) ..... = 5 × 1,000

9) العنصر المحايد الجمعي هو ..... بينما العنصر المحايد الضربي هو .....

10) 6 × (5 × 9) = (6 × 9) × 5 تُسمى خاصية .....

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 2,500 = ... × 25

أ) 10 ب) 100 ج) 1,000 د) 10,000

2) 0 = ... × 19

أ) 0 ب) 1 ج) 10 د) 19

3) 5 × 300 ☐ 5 × 200

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

4) ..... = 1 × 35

أ) 0 ب) 1 ج) 35 د) 36

5) إذا كانت 30 = 6 × b ، فإن b = ...

أ) 180 ب) 6 ج) 5 د) 150

6) 3 + 3 + 3 + 3 = 3 × .....

أ) 3 ب) 4 ج) 5 د) 6

7) إذا كان 24 = y × 3 ، فإن y = ...

أ) 4 ب) 5 ج) 6 د) 8

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب مع ذكر الخاصية المُستخدمة: 6 × 2 × 5

.....

.....

.....

.....

2) إذا كان ثمن جهاز كهربائي 3,000 جنية، فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع؟

.....

.....

.....

.....

3) أكل أنس 4 تفاحات، وأكل أخوه آدم ضعف ما أكله أنس، فما عدد التفاحات التي أكلها أخوه آدم؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات

المفهوم الأول: فهم العوامل

الدرس (1) تحديد عوامل الأعداد الصحيحة .

الدرس (2) الأعداد الأولية والأعداد مُتعددة العوامل.

الدرس (3) العامل المُشترك الأكبر (ع . م . أ).

المفهوم الثاني: فهم المضاعفات

الدرس (4 ، 5 ، 6) تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة ، المضاعفات المشتركة ، العلاقات بين العوامل والمضاعفات.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة السادسة
العوامل والمضاعفات

ملخص الدرس الأول

تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

❖ **العوامل :-** يُمكن إيجاد العوامل من خلال كتابة هذا العدد في صورة حاصل ضرب عاملين بكل الطرق المُمكنة.

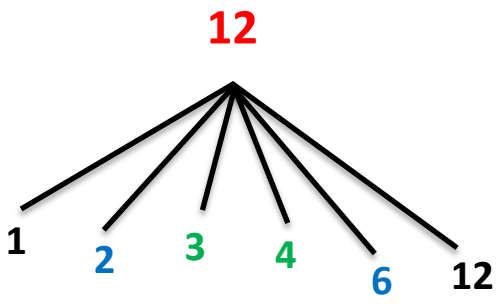
❖ فمثلاً أوجد عوامل العدد 12

$12 = 1 \times 12$ ، $12 = 2 \times 6$ ، $12 = 3 \times 4$

❖ وبالتالي فإن العدد 12 له (6) عوامل وهي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

❖ كلاً من (12 ، 1) و (2 ، 6) و (3 ، 4) تُسمى أزواج عوامل العدد 12 ويُمكن التعبير عن أزواج عوامل العدد 12 بإحدى الطرق التالية:

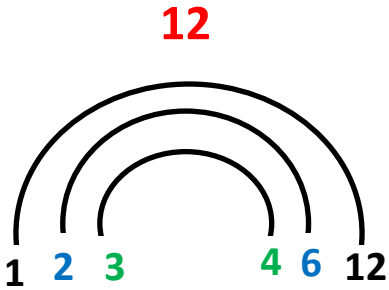
شجرة العوامل



مخطط التحليل

12	1
6	2
4	3

قوس قزح



هام جداً

1) تتضمن عوامل أي عدد (ماعادا الصفر) 1 ، والعدد نفسه .
2) العدد 1 عامل لجميع الأعداد.
3) لا يجب التكرار عند كتابة العوامل .
فمثلاً عوامل العدد 16 هي : 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16
(كتابة العدد 4 مرة واحدة فقط)
- ويكون عدد عوامل العدد 16 هو 5 عوامل.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) من عوامل العدد 72 .....

أ) 5 ب) 9 ج) 7 د) 11

2) الأعداد 1 ، 7 ، 3 ، 21 هي عوامل العدد .....

أ) 9 ب) 3 ج) 21 د) 7

3) عدد عوامل العدد 6 يساوي .....

أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 6

4) العدد ..... هو أحد عوامل العدد 12

أ) 10 ب) 7 ج) 5 د) 4

5) العدد ..... هو أحد عوامل العدد 12

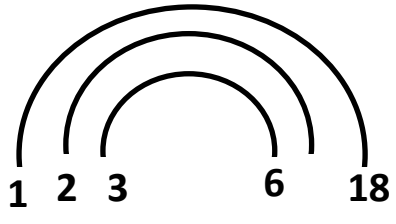
أ) 7 ب) 6 ج) 4 د) 5

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) عوامل العدد 5 هي ..... ، .....

2) عوامل العدد 20 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

3) العامل المجهول في قوس قُزح المقابل هو .....



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) اكتب جميع عوامل العدد 12

.....

.....

.....

.....

2) اكتب جميع عوامل العدد 20

.....

.....

.....

.....

3) اكتب جميع عوامل العدد 24 باستخدام مخطط التحليل.

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثاني

الأعداد الأولية والأعداد مُتعددة العوامل

❖ **العدد الأولي :-** هو عدد أكبر من 1 وله عاملان فقط هما 1 ، والعدد نفسه.

❖ فمثلاً 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، ..... أعداد أولية.

❖ **العدد غير الأولي :-** هو عدد أكبر من 1 وله أكثر من عاملين ،(عدد مُتعدد العوامل).

❖ فمثلاً 4 ، 6 ، 8 ، 9 ، ..... أعداد متعددة العوامل.

هام جداً

1) العدد 1 ليس عدداً أولياً لأن له عاملاً واحداً فقط وهو نفسه.

2) العدد 2 هو أصغر عدد أولي ، وهو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً.

3) جميع الأعداد الأولية هي أعداد فردية ما عادا 2 .

4) أصغر عدد أولي فردي هو 3 .

5) الأعداد الأولية الأقل من 100 هي :

2 ، 3 ، 5، 7 ، 11 ، 13 ، 17 ، 19 ، 23 ، 29 ، 31 ، 37 ،

41 ، 47 ، 53 ، 59 ، 61 ، 67 ، 71 ، 73 ، 79 ، 83 ، 89 ،

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الثاني

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) أصغر عدد أولي هو .....

أ) 5 ب) 3 ج) 7 د) 2

2) العدد الأولي له ..... فقط.

أ) عامل واحد ب) عاملان ج) ثلاثة عوامل د) أربعة عوامل

3) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو .....

أ) 2 ب) 0 ج) 3 د) 1

4) العدد ..... ليس عدداً أولياً.

أ) 1 ب) 7 ج) 5 د) 3

5) العدد الأولي الذي يسبق العدد 13 هو .....

أ) 7 ب) 11 ج) 12 د) 15

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) عدد له عاملان فقط والفرق بينهما 6 هو .....

2) عدد أولي مجموع عوامله 12 هو .....

3) أصغر عدد أولي فردي هو .....

4) عدد أولي يقع بين 20 ، 25 هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) اكتب جميع عوامل العدد 19

.....

.....

.....

.....

2) اكتب جميع عوامل العدد 8 باستخدام قوس قُزح.

.....

.....

.....

.....

3) اكتب جميع عوامل العدد 36 باستخدام مخطط التحليل.

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثالث

العامل المُشترك الأكبر (ع . م . أ)

تعلم

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18

عوامل العدد 12 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18

العوامل المشتركة للعددين 12 ، 18 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 6

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 18 هو 6

1) العدد 1 هو عامل مشترك لجميع الأعداد.

العامل المشترك بين عددين أوليين هو (1) فقط.

2) الأعداد التى من عواملها العدد 3 :

هي الأعداد التي مجموع أرقامها يقبل القسمة على 3

فمثلاً: العدد (3) من عوامل العدد 72

لأن 9 = 7 + 2 ، والعدد 9 يقبل القسمة على (3).

3) الأعداد التى من عواملها العدد 6 :

لاحظ أن

هي أعداد زوجية ومجموع أرقامها يقبل القسمة على 3

فمثلاً: العدد (6) من عوامل العدد 96

لأن 15 = 9 + 6 ، والعدد 15 يقبل القسمة على (3).

4) الأعداد التى من عواملها العدد 9 :

هي الأعداد التي مجموع أرقامها يقبل القسمة على 9

فمثلاً: العدد (9) من عوامل العدد 486

لأن 18 = 6 + 8 + 4 ، والعدد 18 يقبل القسمة على (9).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس الثالث

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العامل المُشترك لجميع الأعداد هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

2) العامل المُشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو .....

أ) 2 ب) 3 ج) 6 د) 12

3) العامل المُشترك الأكبر للعددين 25 ، 35 هو .....

أ) 5 ب) 7 ج) 10 د) 15

4) (ع . م . أ) للعددين 10 ، 24 هو .....

أ) 14 ب) 6 ج) 24 د) 2

5) العامل المُشترك الأكبر للعددين 5 ، 7 هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 5 د) 7

ثالثاً: أجب عما يلي:-

أوجد عوامل كل زوج من أزواج الأعداد التالية، ثم أوجد العامل المُشترك الأكبر(ع . م . أ):-

1) 10 ، 20

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

2) 12 ، 16

.....
.....
.....
.....

3) 18 ، 24

.....
.....
.....
.....

4) 15 ، 45

.....
.....
.....
.....

5) 25 ، 35

.....
.....
.....
.....

6) 32 ، 48

.....
.....
.....
.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الرابع والخامس والسادس

تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة
المضاعفات المشتركة
العلاقات بين العوامل والمضاعفات

تعلم

مضاعفات الأعداد:-

نحصل على مضاعفات الأعداد من خلال ضرب هذا العدد في كلاً من (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، .....).

فمثلاً: اكتب مضاعفات العدد 4

$4 \times 0 = 0$ ، $4 \times 1 = 4$ ، $4 \times 2 = 8$ ، $4 \times 3 = 12$ ، .....

وبالتالى فإن: مضاعفات العدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، .....

هام جداً

1) العدد 0 هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.
2) كل عدد مضاعف لنفسه.
3) حاصل ضرب أي عددين هو مضاعف مشترك لهما.

أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 5

مضاعفات العدد 3 هى :

0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ، 27 ، 30 ، .....

مضاعفات العدد 5 هى :

0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، 40 ، .....

وبالتالى فإن :

المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 5 هي : 0 ، 15 ، 30 ، .....

لاحظ أن

العلاقة بين العوامل والمضاعفات:

اكتب على الأقل جملتين تصف العلاقة بين الأعداد :3 ، 6 ، 12

$3 \times 2 = 6$ ، $3 \times 4 = 12$

وبالتالى فإن:

- جميع الأعداد 3 ، 6 ، 12 هي مضاعفات للعدد 3
- العدد 3 من عوامل العدد 6 .
- العدد 6 هو مضاعف للعدد 3 .
- العدد 6 من عوامل العدد 12.
- العدد 12 هو مضاعف للعددين 3 ، 6 .

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 4 الدرس الرابع & الخامس & السادس

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) المضاعف المُشترك لكل الأعداد هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

2) من مضاعفات العدد 3 هو .....

أ) 5 ب) 8 ج) 10 د) 12

3) العدد 20 من مضاعفات العدد .....

أ) 8 ب) 7 ج) 5 د) 9

4) العدد ..... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2

أ) 15 ب) 16 ج) 18 د) 20

5) أي مما يلي ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6 ، 9 ؟.....

أ) 36 ب) 54 ج) 27 د) 18

6) العدد ..... مضاعف مشترك للعددين 7 ، 3

أ) 15 ب) 49 ج) 21 د) 14

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانياً: أجب عما يلي:-

1) أكتب 4 مضاعفات للعدد 5

.....
.....
.....
.....

2) أكتب المضاعف المُشترك بعد الصفر مباشرة للعددين 2 ، 3

.....
.....
.....
.....

3) أكتب المضاعف المشترك للعددين 12 ، 5

.....
.....
.....
.....

4) أكتب المضاعف المشترك للعددين 6 ، 8

.....
.....
.....
.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 5 الوحدة السادسة

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو .....

2) العوامل المشتركة للعددين 4 ، 16 هي 1 ، ..... ، .....

3) العدد الأولي له ..... فقط

4) أصغر عدد أولي فردي هو .....

5) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

6) المضاعف المشترك لكل الأعداد هو .....

7) عدد عوامل العدد 9 هو .....

8) العدد 6 مضاعف مشترك للعددين 2 ، .....

9) إذا كان 40 = 8 × 5 ، فإن العدد ..... مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....

10) عوامل العدد 14 هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

11) العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 19 هو .....

12) عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ، ومن عوامله 1 ، 2 ، 7 ، 14 ، فإن هذا العدد هو .....

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) عدد أولي يقع بين 20 ، 25 هو .....

أ) 21 ب) 22 ج) 23 د) 24

2) العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 28 هو .....

أ) 8 ب) 7 ج) 4 د) 3

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) أي مما يلي عدد مُتعدد العوامل ؟.....

أ) 2 ب) 3 ج) 7 د) 9

4) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

5) من عوامل العدد 45 هو .....

أ) 2 ب) 7 ج) 4 د) 9

6) المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8 هو .....

أ) 20 ب) 40 ج) 35 د) 8

7) ..... مضاعف مشترك لجميع الأعداد.

أ) 1 ب) 2 ج) 10 د) 0

8) أي العبارات التالية تُحدد العلاقة بين العددين 7 ، 49 بشكل صحيح؟.....

أ) 7 من مضاعفات العدد 49 ب) 7 عامل من عوامل العدد 49

ج) 49 أحد عوامل العدد 7 د) 7 تساوي ضعف العدد 49

9) المضاعف المشترك للعددين 6 ، 7 هو .....

أ) 2 ب) 45 ج) 7 د) 42

10) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

أ) 1 ب) 2 ج) 3 د) 0

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

11) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد .....

أ) 5 ب) 25 ج) 10 د) 2

12) أي مما يلي يُمثل عدداً أولياً؟.....

أ) 1 ب) 4 ج) 9 د) 11

13) أي العبارات التالية تُحدد العلاقة بين الأعداد 2 ، 4 ، 8 بشكل صحيح؟.....

أ) 4 ، 8 من عوامل العدد 2 ب) 4 مضاعف للعددين 2 ، 8

ج) 8 مضاعف للعددين 2 ، 4 د) 8 ، 2 من عوامل العدد 4

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) أكتب أول 5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 5 ثم اوجد المضاعف المشترك لهما؟

.....
.....
.....
.....

2) أوجد (ع . م . أ) للعددين 12 ، 30

.....
.....
.....
.....

3) أوجد العامل المشترك (ع . م . أ) للعددين 6 ، 9 ثم أوجد المضاعف المشترك لهما؟

.....
.....
.....
.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة السابعة: عمليتا الضرب والقسمة

المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقم أو رقمين

الدرس (1 ، 2) استراتيجية نموذج مساحة المستطيل ، خاصية التوزيع.

الدرس (3 ، 4) خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة ، الضرب في عدد مكون من رقم واحد.

الدرس (5) ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10.

المفهوم الثاني: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

الدرس (6 ، 7) استكشاف باقي القسمة ، الأنماط في عملية القسمة.

الدرس (8 ، 9) القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل ، خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة.

الدرس (10 ، 11) خوارزمية القسمة المعيارية ، القسمة والضرب.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة السابعة

عمليتا الضرب والقسمة

ملخص الدرس الأول والثاني

استراتيجية نموذج مساحة المستطيل
خاصية التوزيع

أوجد ناتج ضرب 6 × 53 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل

هام جداً

	50	3
6	300	18

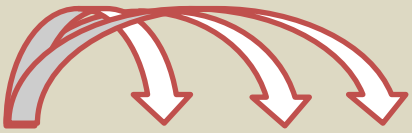
300 + 18 = 318

خاصية التوزيع:-

تُستخدم خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب عن طريق تحليل العدد الأكبر في صورة الصيغة الممتددة كما في المثال التالي:-

هام جداً

أوجد ناتج ضرب 3 × 425 باستخدام خاصية التوزيع



3 × 425 = 3 × (400 + 20 + 5)

= (3 × 400) + (3 × 20) + (3 × 5)

= 1,200 + 60 + 15 = 1,275

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 1 الدرس الأول & الثاني

أولاً: استخدم نموذج مساحة المستطيل لحل المسائل التالية:-

1) 4,734 × 5 = ...

2) 206 × 7 = ...

3) 2,392 × 8 = ...

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانياً: أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع:-

1) ..... = 9 × 249

2) ..... = 6 × 32

3) ..... = 4 × 316

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) يُمكن أن يستوعب أتوبيس نهري 22 راكباً، في المرة الواحدة، ما أقصى عدد من الركاب يُمكن أن يحمله الأتوبيس النهري خلال 5 رحلات؟

.....

.....

.....

2) يبلغ طول المسار الذي يسلكه الأتوبيس النهري 58 كيلومتراً، كم كيلومتراً سيقطعه الأتوبيس النهري إذا سار في هذا المسار 9 مرات يومياً؟

.....

.....

.....

3) يبلغ طول أتوبيس 1,280 سنتيمتراً، كم يبلغ طول 3 أتوبيسات؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثالث والرابع

خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة
الضرب في عدد مكون من رقم واحد

أوجد ناتج ضرب 4 × 632 بإستخدام نموذج الضرب بالتجزئة

تعلم

$$
\begin{array}{rll}
 & 632 & \\
\times & 4 & \\
\hline
 & 8 & (2 \times 4) \\
+ & 120 & (30 \times 4) \\
+ & 2{,}400 & (600 \times 4) \\
\hline
 & 2{,}528 &
\end{array}
$$

ضرب عدد مكون من رقم واحد فى عدد حتى 4 أرقام باستخدام استراتيجية (الخوارزمية المعيارية)

أوجد ناتج ضرب 5 × 523 بإستخدام الخوارزمية المعيارية

هام جداً

$$
\begin{array}{rl}
 & \overset{1}{\textcircled{1}}\overset{1}{\textcircled{1}} \\
 & 523 \\
\times & 5 \\
\hline
 & 2{,}615
\end{array}
$$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 2 الدرس الثالث & الرابع

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) ..... = 9 × 31

2) ..... = 8 × 104

3) ..... = 6 × 550

4) تقدير حاصل ضرب 9 × 56 = ...

5) تقدير حاصل ضرب 7× 134 = ...

6) من النموذج المقابل: قيمة a = ...

	30	5
3	a	15

7) من النموذج المقابل: فإن القيمة المجهولة = ...

	50	8
4	200	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانياً: أجب عما يلي:-

1) اشترى يوسف 8 كُتب، إذا كان سعر الكتاب الواحد 45 جنيهاً، كم يدفع يوسف لصاحب المكتبة؟

2) إذا أراد تاجر أن يشتري 7 هواتف محمولة، يبلغ سعر الهاتف الواحد 7,690 جنيهاً، فما إجمالي ما يدفعه التاجر؟

3) اشترك 6 أشخاص في معرض، وفاز كلاً منهم بمبلغ 145 جنيهاً، ما المبلغ الذي فازوا به جميعاً؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الخامس

ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10

اضرب 30 × 47 باستخدام نموذج مساحة المستطيل

تعلم

	40	7
30	1,200	210

1,200 + 210 = 1,410

أوجد ناتج ضرب 30 × 47 بإستخدام نموذج الضرب بالتجزئة

تعلم

47
× 30
1,200 (30 × 40)
+ 210 (30 × 7)
1,410

خاصية التوزيع:-

أوجد ناتج ضرب 30 × 47 باستخدام خاصية التوزيع

هام جداً

30 × 47 = 30 × (40 + 7)
= (30 × 40) + (30 × 7)
= 1,200 + 210 = 1,410

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 3 الدرس الخامس

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) ..... = 40 × 100

2) ..... = 275 × 10

3) ..... = 50 × 50

4) تقدير حاصل ضرب 12× 19 = ...

5) من النموذج المقابل: قيمة b = ...

	70	5
40	2,800	b

6) من النموذج المقابل: فإن القيمة المجهولة = ...

	30	8
20	600	.....

7) خمسون مرة من العدد 80 تساوي .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانياً: أجب عما يلي:-

1) اشترى حازم 26 كتاباً، سعر الكتاب 60 جنيهاً، أوجد إجمالي ما يدفعه حازم؟

.....

.....

.....

.....

2) يمشي محمود 90 متراً يومياً، ما عدد الأمتار التي يمشيها محمود في 31 يوماً؟

.....

.....

.....

.....

3) سيُسافر 38 شخصاً معاً بالأتوبيس، فإذا كان ثمن التذكرة الواحدة 30 جنيهاً، فما ثمن التذاكر لكل المسافرين؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس السادس والسابع

استكشاف باقي القسمة
الأنماط في عملية القسمة

القسمة على عدد مكون من رقم واحد:

13 ÷ 4 = 3 (والباقي 1)

- 13 : المقسوم
- 4 : المقسوم عليه
- 3 : خارج القسمة

تعلم

قسمة مضاعفات العدد 10 ، 100 ، 1,000 على عدد مكون من رقم واحد:

اقسم 400 ÷ 5

لاحظ أن: 5 × 8 = 40

وبالتالي فإن: 5 × 80 = 400

400 ÷ 5 = 80

تعلم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 4 الدرس السادس & السابع

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) إذا كان 11 = 5 ÷ 55 ، فإن المقسوم عليه هو .....

2) باقي قسمة 9 ÷ 74 هو .....

3) إذا كان 3 = 4 ÷ 12 ، فإن المقسوم هو .....

4) إذا تم توزيع 47 برتقالة على 6 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟.....

5) ..... = 7 ÷ 7,000

6) ..... = 8 ÷ 6,400

7) ..... = 6 ÷ 30,000

8) إذا كان 8 = 3 ÷ 24 ، فإن المقسوم هو .....

ثانياً: أجب عما يلي:-

1) أحضر سليم 18 فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه، فما نصيب كل صديق؟ وما الباقي؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

2) وزع مازن 40 زجاجة عصير بالتساوي على 5 طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

.....

.....

.....

.....

3) تُريد مُعلمة توزيع 39 قلماً بين 7 تلاميذ بالتساوي؟ فما عدد الأقلام التي سيأخذها كل تلميذ؟ وما عدد الأقلام المُتبقية؟

.....

.....

.....

.....

4) يوجد 100 تلميذاً في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق 5 تلاميذ، ما عدد الفرق التي يُمكن تكوينها؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس الثامن والتاسع

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل
خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة

هام جداً

اوجد خارج قسمة 4 ÷ 547 باستخدام نموذج مساحة المستطيل

أولاً: نرسم مستطيلاً ونكتب المقسوم عليه 4 بجانب الضلع الصغير

4	

ثانياً: نوجد مضاعف للعدد 4 قريباً من المقسوم

400 = 100 × 4 ،إذن 400 من مضاعفات العدد 4

4	400	
	100	

ثالثاً: نحدد العدد المُتبقي (147 = 400 – 547)

ثم نوجد مضاعف قريب للعدد 147

120 = 30 × 4 ، إذن 120 مضاعف للعدد 4

4	400	120	
	100	30	

رابعاً: نكرر الخطوات السابقة مع العدد المُتبقي (27 = 120 – 147)

24 = 6 × 4 ، إذن 24 مضاعف للعدد 4

4	400	120	24
	100	30	6

خامساً: نوجد العدد المتبقي وهو 3 وبالتالي تكون عملية القسمة

قد انتهت لأن المُتبقي أقل من المقسوم عليه.

لإيجاد خارج القسمة نجمع الأعداد تحت المستطيل

100 + 30 + 6 = 136

وبالتالي فإن: 547 ÷ 4 = 136 (والباقي 3)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

هام جداً

اوجد خارج قسمة 547 ÷ 4 باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة

أولاً: نكتب المقسوم 547 ، ونكتب المقسوم عليه 4 كما يلي

4	547

ثانياً: نبدأ عملية القسمة من اليسار في العدد المقسوم وبالتالي

نبحث عن مضاعف للعدد 4 مساوٍ له أو أقل منه ،

فنجد أن: 400 = 100 × 4 ، نكتب 100 على الجانب الأيمن

4	547	100
	− 400	
	147	

من الخط كجزء من خارج القسمة ، ثم نكتب 400 أسفل المقسوم ، ثم نطرح.

ثالثاً: نحدد العدد المُتبقي (147 = 400 – 547)

ثم نوجد مضاعف قريب للعدد 147

120 = 30 × 4 ، إذن 120 مضاعف للعدد 4

4	547	100
	− 400	
	147	30
	− 120	
	27	

رابعاً: نكرر الخطوات السابقة مع العدد المُتبقي (27 = 120 – 147)

24 = 6 × 4 ، إذن 24 مضاعف للعدد 4

خامساً: نوجد العدد المتبقي وهو 3 وبالتالي تكون عملية القسمة قد انتهت لأن المُتبقي أقل من المقسوم عليه.

4	547	100
	− 400	
	147	30
	− 120	
	27	6
	− 24	
	3	

لإيجاد خارج القسمة نجمع الأعداد تحت المستطيل

100 + 30 + 6 = 136

وبالتالي فإن: 547 ÷ 4 = 136 (والباقي 3)

تقييم 5 الدرس الثامن & التاسع

أجب عما يلي:-

1) تبرعت إحدى المنظمات بعدد 98 كتاباً لمدرسة، ستُوزع الكتب على 8 فصول دراسية بالتساوي، ما عدد الكتب التي سيحصل عليها كل فصل؟ (استخدم نموذج مساحة المستطيل مع توضيح خطوات الحل).

2) ادخرت رحاب 992 جنيهاً لشراء سيارة لعبة، وكانت تدخر 4 جنيهات في كل يوم، كم يوماً كان عليها أن تدخر لتوفير مبلغ الشراء؟(استخدم نموذج مساحة المستطيل مع توضيح الخطوات).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة: (وضح خطواتك)

$$3\overline{)480}$$

$$5\overline{)590}$$

$$6\overline{)1,830}$$

$$9\overline{)925}$$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص الدرس العاشر والحادي عشر

خوارزمية القسمة المعيارية
القسمة والضرب

تعلم

اوجد خارج قسمة 648 ÷ 3 باستخدام الخوارزمية المعيارية

أولاً: نبدأ القسمة من اليسار ، نقسم 3 ÷ 6 ونضع خارج القسمة (2) فوق.

ثانياً: نضرب 2 × 3 ونضع ناتج الضرب (6) أسفل المقسوم

ثالثاً: نطرح 6 – 6 تساوي صفراً

رابعاً: نُنزل الرقم التالي في المقسوم (4)

ونكرر الخطوات السابقة:-

نقسم 3 ÷ 4 ، ثم نضرب 1 × 3 ، ثم نطرح 3 – 4

خامساً: نُنزل الرقم التالي في المقسوم (4)

ونكرر الخطوات السابقة:-

نقسم 3 ÷ 18 ، ثم نضرب 6 × 3 ، ثم نطرح 18 – 18

```
 216
3 | 648
  - 6
  --
   04
  - 3
  --
   18
  - 18
  ---
    00
```

وبالتالي فإن: (ولا يوجد باقٍ) 648 ÷ 3 = 216

الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان لذا يُمكننا استخدام الضرب للتحقق من ناتج القسمة **فمثلاً:** في المثال السابق
216 × 3 = 648

جدول ضرب 3

3	1 × 3
6	2 × 3
9	3 × 3
12	4 × 3
15	5 × 3
18	6 × 3
21	7 × 3
24	8 × 3
27	9 × 3

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

1) عندما يكون المقسوم أقل من المقسوم عليه نضع (0) في خارج القسمة ، ثم نُكمل عملية القسمة.
2) يجب أن يكون الباقي أقل من المقسوم عليه.
3) المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي.

أوجد خارج قسمة 813 ÷ 4

```
  203
4 | 813
  - 8
  ---
  013
  - 12
  ----
   01
```

لاحظ أن

وبالتالي فإن: 813 ÷ 4 = 203 (والباقي 1)

لتقدير خارج قسمة 90 ÷ 5 نتبع التالي:

1) نبحث عن عددين من مضاعفات المقسوم عليه (5) ، ويقع بينهما المقسوم (90)
العددان هما 60 ، 100
2) نقسم كلا العددين على المقسوم عليه (5) :
60 ÷ 5 = 12 ، 100 ÷ 5 = 20

هام

وبالتالي فإن: خارج القسمة يقع بين العددين 12 ، 20

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 6 الدرس العاشر & الحادي عشر

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) 81 ÷ 3 = ...

2) 688 ÷ 8 = ...

3) 812 ÷ 4 = ...

4) 244 ÷ 7 = ...

5) 4,550 ÷ 5 = ...

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانياً: أجب عما يلي:-

1) يوجد 64 قلماً من الأقلام الرصاص، ويجب تقسيمها بالتساوي على 4 محموعات من التلاميذ، ما عدد الأقلام الرصاص التي سيحصل عليها كل مجموعة؟ (استخدم خوارزمية القسمة المعيارية).

2) يدخر حسام خمسة جنيهات من مصروفه كل يوم، بعد كم يوم يدخر حسام 345 جنيهاً؟ (استخدم خوارزمية القسمة المعيارية).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم 7 الوحدة السابعة

أولاً: أكمل ما يلي:-

1) ..... = 25 × 3

2) ..... = 50 × 4

3) تقدير حاصل ضرب: ..... = 34 × 8

4) ..... = 21 × 20

5) ..... = 23 × 4

6) ..... = 15 × 30

7) ..... = 5 × 2,540

8) ..... × 165 = 16,500

9) ..... = 70 × 20

10) ..... = 9 × 630

11) من النموذج المقابل: فإن القيمة المجهولة = ...

	30	8
10	300	80
7	...	56

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

12) ..... = 3 ÷ 600

13) خارج قسمة 7 ÷ 707 = ...

14) ..... = 8 ÷ 6,400

15) باقي قسمة 6 ÷ 45 هو .....

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ناتج ضرب ..... = 50 × 3

أ) 150 ب) 500 ج) 200 د) 1,500

2) ..... = 1,000 × 12

أ) 1,000 ب) 120 ج) 1,200 د) 12,000

3) ..... = 5 ÷ 515

أ) 13 ب) 31 ج) 103 د) 301

4) ..... = 3 ÷ 396

أ) 321 ب) 132 ج) 963 د) 960

5) إذا كان 5 = 10 ÷ 50 ، فإن المقسوم عليه هو .....

أ) 1 ب) 10 ج) 50 د) 5

6) خارج قسمة 3 ÷ 28 يساوي 9 والباقي .....

أ) 7 ب) 9 ج) 1 د) 27

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) مع منى 7 علب شمع، بكل علبة 12 شمعة، استخدمت منها 32 شمعة، **فما عدد الشمع المُتبقي مع منى؟**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) أوجد ناتج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$3\overline{)625}$ $\quad$ $4\overline{)812}$ $\quad$ $5\overline{)347}$

3) استخدم خوارزمية القسمة بالتجزئة في إيجاد خارج قسمة $1{,}022 \div 7$

$7\overline{)1{,}022}$

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثامنة: ترتيب العمليات

مفهوم الوحدة: ترتيب العمليات

الدرس (1 ، 2) ترتيب إجراء العمليات الحسابية ، ترتيب العمليات والمسائل الكلامية.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثامنة
ترتيب العمليـــات

ملخص الدرس الأول والثاني

ترتيب إجراء العمليات الحسابية
ترتيب العمليات والمسائل الكلامية

ترتيب إجراء العمليات الحسابية في حل المسائل:

1) إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس إن وجدت.

2) الضرب أو القسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

3) الجمع أو الطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

تعلم

فمثلاً: أوجد ناتج: 4 + 5 ÷ (10 – 20)

4 + 5 ÷ (10 – 20) (الأقواس)

= 4 + 5 ÷ 10 (القسمة)

= 4 + 2 (الجمع)

= 6

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم على الوحدة

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... = 4 × 3 ÷ 9

أ) 20 ب) 12 ج) 9 د) 3

2) ..... = 5 + 3 + 9 – 10

أ) 9 ب) 11 ج) 8 د) 12

3) لإيجاد ناتج: 2 × (8 – 16) + 7 يجب إجراء عملية ..... أولاً.

أ) الجمع ب) الضرب ج) القسمة د) الطرح

4) 13 ☐ 4 – 3 + 2 × 6

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

ثانياً : أكمل ما يلي:-

1) ..... = 2 + 4 × 7

2) ..... = 8 ÷ 32 + 3 × 5

3) ..... = 6 + 4 + (25 – 5)

4) ..... = 12 – 24 + 2 × 8

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

5) ..... = 24 – 8 ÷ 4 + 6

6) ..... = 17 × (15 – 8) + 2

7) .....= 30 ÷ 5 + 5 × 8

ثالثاً: أجب عما يلي:-

1) يتصفح خالد الإنترنت يومياً لمدة 25دقيقة بعد تناول الغداء ، ثم يذاكر لمدة 75 دقيقة، ما إجمالي عدد الدقائق التي يتصفح فيها خالد الإنترنت ويذاكر إذا استمر على هذا لمدة خمسة أيام؟

.....

.....

.....

.....

2) مشيت مريم 12 كيلومتراً كل يوم لمدة أسبوعين ، وفي الأسبوع الثالث مشت مسافة 65 كيلومتراً، كم كيلو متراً مشته خلال تلك الأسابيع الثلاثة؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الجزء الثاني

واجبات وإمتحانات

1) واجب على كل درس.

2) امتحانات شهر اكتوبر ونوفمبر.

3) المهام الأدائية.

4) نماذج امتحانات على المنهج بالكامل طبقاً لمواصفات الورقة الإمتحانية.

5) مراجعة ليلة الإمتحان

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 1

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 65,174,265 هي .....

أ) مئات ب) عشرات الألوف ج) عشرات ملايين د) أحاد ملايين

2) إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي مئات الألوف فإن قيمته = ...

أ) 3,000 ب) 300,000 ج) 30,000 د) 3,000,000

3) إذا كان عدد سكان إحدى الدول 60,724,033 ، فإن القيمة الكانية للرقم 6 هي .....

أ) مئات ب) عشرات الألوف ج) عشرات ملايين د) أحاد ملايين

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) أكبر عدد يُمكن تكوينه من الأرقام (2 ، 0 ، 5 ، 3) هو .....

2) الرقم الذي يقع في خانة آحاد الألوف في العدد 45,723 هو .....

3) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 35,724,778 هي .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) اكتب ثلاث قيم ممكنة للرقم 7 في العدد 7,777,777 ؟

.....

.....

.....

2) أصغر عدد يُمكن تكوينة من الأرقام (6 ، 2 ، 7 ، 0 ، 5) ؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 2

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 10 أمثال العدد 520 هو .....

أ) 52,000 ب) 5,200 ج) 520 د) 520,000

2) 350 = 35 .....

أ) عشرة ب) مائة ج) ألف د) غير ذلك

3) العدد ..... يساوي 100 ضعف العدد 870

أ) 8,700 ب) 87,000 ج) 780,000 د) 7,800,000

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) قيمة الرقم 9 في مئات الألوف = ...

2) سبعون ألفاً = 10 أمثال العدد .....

3) 50 مائة = ...

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) اكتب صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة؟

.....

.....

.....

2) أكبر عدد يُمكن تكوينة من الأرقام (3 ، 0 ، 7 ، 9 ، 1) ؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 3

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) مائة وخمسة وسبعون مليوناً ، وثلاثة وعشرون ألفاً ، وأربعة تُكتب .....

أ) 175,023,004 ب) 175,243 ج) 175,230,400 د) 175,320,040

2) الصيغة العددية مليار ، 235 مليوناً ، 127 بالصيغة القياسية هي .....

أ) 1,235,127,000 ب) 1,235,721 ج) 1,235,127 د) 1,235,000,127

3) قيمة الرقم 3 في العدد 1,235,678 هي .....

أ) 3,000 ب) 30,000 ج) 300,000 د) 3,000,000

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 500 عشرة = ...

2) العدد 25 مليوناً = ... ألف.

3) الصيغة الممتدة للعدد 301,105 هي .....+.....+.....+.....

4) 3 + 40 + 5,000 + 100,000 + 7,000,000 = ... (بالصيغة القياسية).

5) الصيغة اللفظية التي تكافئ الصيغة القياسية 234,601 هي .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) اكتب العدد 5,123,007 بالصيغة الممتددة والصيغة اللفظية؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 4

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 10 أمثال العدد 45 هو .....

أ) 45 ب) 450 ج) 4,050 د) 40.050

2) العدد مليونان ، ومائة وخمسة ألف يُكتب بالصيغة القياسية .....

أ) 2,105,000 ب) 215,000 ج) 210,500 د) 2,000,105

3) العدد ..... يساوي 100 ضعف العدد 500

أ) 5,000 ب) 5,000,000 ج) 500,000 د) 50,000

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) قيمة الرقم 6 في العدد 65,907,943 = ...

2) الصيغة الممتددة للعدد 1,005,007 هي .....

3) الصيغة العددية 8 ملايين ، 4 ألوف ، 2 تساوي ..... بالصيغة الممتددة.

4) (1 × 5) + (10 × 4) + (1,000 × 8) + (100,000 × 3) = ...

5) 77 ألف = ... مائة.

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) اكتب الصيغة العددية (5 + 200 + 8,000 + 70,000) بالصيغة القياسية؟

.....

.....

.....

2) اكتب الصيغة العددية 3,814,002 بالصيغة التحليلية؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 5

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... = 40,000 + 600,000

أ) 640	ب) 6,400	ج) 64,000	د) 640,000

2) الرقم المناسب الذي يجعل العلاقة الرياضية التالية صحيحة هو .....

351 ☐ 6,20 < 6 ملايين ، 205 ألف ، و 351

أ) 3	ب) 4	ج) 5	د) 6

3) 40 مائة = ... عشرة

أ) 4	ب) 40	ج) 400	د) 4,000

4) 1 + 20 + 400 + 50,000 6,907

أ) <	ب) >	ج) =	د) ≥

5) 465 مليوناً ، وأربعة وعشرون ألفاً ،و 127 ..... 100 + 2,000 +50,000 +300,000

أ) 4	ب) 40	ج) 400	د) 4,000

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) الصيغة الممتددة للعدد 3,007,501 هي .....

2) أصغر عدد مكون من الأرقام (9 ، 7 ، 4 ، 6 ، 0 ، 5) هو .....

3) 60 عشرة = ...

4) 700 عشرة = ... مائة

5) الصيغة القياسية للصيغة العددية أربعمائة وثلاثة وتسعون ألفاً ، وسبعة وعشرون

=.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 6

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) في العدد 34,042 الرقم 4 الموجود في أحاد الألوف= ..... الرقم 4 الموجود في العشرات.

أ) 10 ب) 100 ج) 1,000 د) 10.000

2) تقريب العدد 64,089 لأقرب عشرة آلاف هو .....

أ) 64,000 ب) 65,000 ج) 60,000 د) 64,900

3) العدد 9,612,752 ≃ ..... لأقرب مليون

أ) 9,000,000 ب) 9,600,000 ج) 10,000,000 د) 9,700,000

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) العدد ستمائة وثمانية وتسعون ≃ ..... (لأقرب مائة).

2) 1 + 20 + 900 + 3,000 ≃ ..... (لأقرب ألف)

3) (1 × 9)+(7 × 1,000)+(8 × 10,000) ≃..... (لأقرب 10 آلاف).

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) رتب تنازلياً: 900 ألف ، 9 ملايين ، خمسة ملايين وسبعمائة ألف ، 550,235

⟶

..... ، ..... ، ..... ، .....

2) رتب تصاعدياً:

46,050 ، أربعمائة ألف وخمسة وستون ، 45,987 ، (1 × 5)+(100 × 6)+(4 × 100,000).

⟶

..... ، ..... ، ..... ، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 1

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العنصر المحايد الجمعي هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 10 د) 100

2) 19 = 0 + 19 تُسمى خاصية .....

أ) الدمج ب) الإبدال ج) المحايد الجمعي د) لا شئ مما سبق

3) أي من المعادلات الآتية تحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع؟.....

أ) 7 = 0 + 7 ب) 9+7 = 7+9 ج) 5 = 0 – 5 د) 5+ 7 = 6 + 3

4) ..... = (2 + 0) + 18

أ) 50 ب) 20 ج) 0 د) 2

5) ..... = 91,024 + 32,549

أ) 123,573 ب) 321,735 ج) 132,735 د) 142,375

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ..... = 225 + 1,175

2) ..... = 2,384 + 8,750

3) ..... = 2,436 + 1,253

4) ..... =385,000 + 345,000

5) العنصر المحايد الجمعي في عملية الجمع مُضافاً إليه 99 = ...

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 2

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... = 135 – 214

أ) 349 ب) 719 ج) 79 د) 200

2) 13 + 7 = 7 + 13 تُسمى خاصية .....

أ) الدمج ب) الإبدال ج) المحايد الجمعي د) لا شئ مما سبق

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ..... = 106,392 – 284,615

2) ..... = 18,400 + 27,600

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) مُستعمرتان من النمل تحتويان على 255,000 نملة و 6,200 نملة.
ما الفرق بين عدد النمل في المستعمرتين. قدر ناتج الطرح ثم قارنه بناتج الطرح الفعلي؟

.....

.....

.....

2) ترغب نملة عبور النهر الذي عرضه 3,548 سم ، فإذا سبحت النملة 1,672 سم بالفعل.
ما المسافة المتبقية التي يجب أن تسبحها النملة؟

.....

.....

.....

3) جسر من النمل يتكون من 319 نملة ، وجسر آخر يتكون من 245 نملة
ما إجمالي عدد النمل الموجود بالجسرين معاً؟ وما تقدير الناتج؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 3

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) إذا كان 751 = 853 – a ، فإن قيمة a = ...

أ) 6,140 ب) 1,604 ج) 4,106 د) 6,041

2) الجمع والطرح عمليتان .....

أ) متماثلتان ب) متشابهتان ج) عكسيتان د) غير ذلك

3) في النموذج الشريطي المقابل: قيمة w = ...

w	
350	250

أ) 100 ب) 600 ج) 420 د) 440

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) في المعادلة 930 = a + 710 ، فإن قيمة a = ...

2) 153 + ... = 153 + 135

3) ..... = 284,512 – 106,392

4) إذا كا 600 = d + 250 ، فإن d = ...

5) ..... = 2,025 + 1,675

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) طريق طوله 675 كيلومتراً، قطع منه القطار مسافة 239 كيلومتراً، ما المسافة المتبقية من الطريق؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 1

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 1 متر = ... سم.

أ) 1	ب) 10	ج) 100	د) 1,000

2) الوحدة المُناسبة لقياس طول سن القلم هي .....

أ) المليمتر	ب) المتر	ج) الديسيمتر	د) الكيلومتر

3) الوحدة المُناسبة لقياس المسافة بين القاهرة والأسكندرية هي .....

أ) المليمتر	ب) المتر	ج) الديسيمتر	د) الكيلومتر

4) 4 كيلو متر و 275 متراً = ... متراً.

أ) 2,754	ب) 4,572	ج) 4,275	د) 2,475

5) 3 كيلو متر و 500 متراً ..... 3,050 سم.

أ) <	ب) >	ج) =	د) غير ذلك

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 423 سم = ... م + ... سم.

2) 3 أمتار + 25 سم = ... سم.

3) 7 أمتار = ... سم.

4)

..... م	
78 م	6 كم

5)

345 سم	
..... سم	..... م

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 2

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) الوحدة المُناسبة لقياس كتلة الحديد هي .....

أ) الجرام ب) الكيلوجرام ج) الطن د) المتر

2) 7 كجم – 2,375 جم = ... جم.

أ) 4,625 ب) 4,000 ج) 5,625 د) 5,000

3) 9 كيلو جم و 50 جم ..... 9,050 جم.

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 8 كجم = ... جم.

2) 9,000 جم = ... كجم.

3) 16,000 كجم = ... طن.

4) 3 كجم و 200 جم = ... جم.

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) رتب تصاعدياً: 8 أمتار ، 8,000 سم ، 8 كم ، 8 مم

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

2) رتب تنازلياً: 14 كجم ، 15,000 جم ، 7,000 جم ، 8 كجم و300جم

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 3

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 1 لتر = ... مليلتر.

أ) 1	ب) 10	ج) 100	د) 1,000

4) 9 لترات – 4,125 ملل = ... ملل.

أ) 4,125	ب) 4,000	ج) 4,625	د) 4,875

2) من وحدات قياس السعة .....

أ) المليمتر	ب) المليلتر	ج) الديسيمتر	د) السنتيمتر

3) لتران + 475 ملل = ... ملل.

أ) 2,754	ب) 2,572	ج) 2,275	د) 2,475

4) 8 لترات + 500 ملل ..... 9,120 ملل.

أ) <	ب) >	ج) =	د) غير ذلك

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 11 لتراً – 7,000 ملل = ... لتر.

2) 13 لتراً و 30 ملل = ... ملل.

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) رتب تصاعدياً: 7 لترات، 9,000 ملل ، 8 لترات ، 10,000 ملل

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

2) أبريق به 12 لتر و 350 مليلتر من الماء فما كمية الماء داخل الإبريق بالمليلترات؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 4

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 3 ساعات = ... دقيقة.

أ) 120	ب) 180	ج) 60	د) 240

2) يومان وساعتان = ... ساعة.

أ) 22	ب) 62	ج) 4	د) 50

3) 5 أسابيع و 3 أيام = ... يوماً.

أ) 35	ب) 32	ج) 38	د) 83

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 8 أيام = ... ساعة.

2) 12 دقيقة = ... ثانية.

3) 50 : 7 + 30 دقيقة = ...

4) 45 : 3 + 38 : 1 = ...

5) 43 : 5 – 27 : 1 = ...

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) بدأ محمد العمل الساعة 16: 9 ص وانتهى من عمله الساعة 32: 2 م فكم قضى محمد في العمل؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 1

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) مستطيل طوله L وعرضه W ، فما محيطه؟.....

أ) L+W ب) L×W ج) 2 × (L+W) د) L × (W+2)

2) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = ... سم.

أ) 14 ب) 24 ج) 28 د) 48

3) مربع طول ضلعه 7 سم ، فإن محيطه = ... سم.

أ) 14 ب) 22 ج) 32 د) 28

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) محيط المربع الذي طول ضلعه 4 أمتار = ... متر.

2) مستطيل أبعاده 6 سم ، 5 سم ، فإن محيطه = ... سم.

3) محيط مستطيل طوله 5 ديسم ، وعرضه 20 سم هو ..... ديسم.

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) سجادة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار ، فما محيطها؟

.....

.....

.....

2) أرضية صالة أرضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 8 أمتار ، وعرضها 5 أمتار ، فما محيطها؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 2

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

4) مستطيل طوله L وعرضه W ، فما مساحته؟.....

أ) L+W ب) L×W ج) 2 × (L+W) د) L × (W+2)

5) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 6 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

أ) 14 ب) 24 ج) 28 د) 48

6) مربع طول ضلعه 4 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

أ) 8 ب) 16 ج) 24 د) 64

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) مساحة المربع الذي طول ضلعه 7 أمتار = ... مترمربع.

2) مستطيل أبعاده 6 سم ، 5 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

3) مساحة المستطيل الذي طوله 7 ديسم ، وعرضه 40 سم هو ..... ديسم.

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أرضية حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 8 م ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

.....

.....

.....

2) أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 3

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم.

أ) 4	ب) 6	ج) 8	د) 9

2) مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 8 سم ، فإن عرضه = ...سم.

أ) 2	ب) 3	ج) 4	د) 5

3) طول ضلع المربع الذي مساحته 49 سم^2 يساوي ..... سم.

أ) 7	ب) 8	ج) 14	د) 9

4) قطعة أرض على شكل مستطيل مساحتها 27 م^2 ، وطولها 9 م ، فإن عرضها = ... م.

أ) 12	ب) 3	ج) 18	د) 27

5) مربع طول ضلعه S ، فإن مساحته = ...

أ) S × 2	ب) S × 4	ج) S + 2	د) S × S

6) مربع محيطه 20 متراً ، فإن مساحته = ... متر مربع.

أ) 10	ب) 20	ج) 25	د) 40

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أوجد مساحة مربع محيطه 24 سم؟

.....

.....

.....

2) أوجد طول الضلع المجهول بإستخدام المساحة المُعطى في الشكل المقابل؟

.....

.....

.....

المساحة = 60 م^2

X

10 م

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 1

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... × 6 = 6 + 6 + 6 + 6

أ) 6	ب) 5	ج) 4	د) 24

2) مخطط الشرائط | 3 | 3 | 3 | 3 | يوضح أن العدد ..... يساوي أربعة أمثال العدد 3.

أ) 8	ب) 12	ج) 9	د) 18

3) العدد 45 يساوي 5 أمثال العدد .....

أ) 5	ب) 4	ج) 3	د) 9

4) إذا كان b × 8 = 16 ، فإن العدد 16 يساوي ..... أمثال العدد b.

أ) 8	ب) 9	ج) 2	د) 16

5) العدد الذي يساوي 8 أمثال العدد 4 هو .....

أ) 16	ب) 8	ج) 12	د) 32

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ثلاثة أمثال العدد 7 يساوي .....

2) إذا كان n × 5 = 40 ، فإن قيمة n = ...

3) العدد 14 يساوي ضعف العدد .....

4) المعادلة التي تعبر عن عدد ما يساوي 6 أمثال العدد 10 هي .....

5) 4 أضعاف العدد 9 هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 2

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) الوحدة المُناسبة لقياس كتلة الحديد هي .....

أ) الجرام ب) الكيلوجرام ج) الطن د) المتر

2) 7 كجم – 2,375 جم = ... جم.

أ) 4,625 ب) 4,000 ج) 5,625 د) 5,000

3) 9 كيلو جم و 50 جم ..... 9,050 جم.

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) العنصر المحايد في عملية الضرب هو .....

2) ..... = 0 × 35

3) 4 × 7 = 7 × 4 تُعبر عن خاصية .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) قرأت مريم 9 صفحات الاسبوع الماضي ، وقرأت حبيبة ضعف ما قرأته مريم في نفس الاسبوع، فما المعادلة التي تمثل ما قرأته حبيبة وحلها؟

.....

.....

2) أكل عمر 6 ثمرات من التين، وأكل شقيقه حمزة ثلاثة أضعاف هذا العدد ، فما عدد الثمرات التي أكلها حمزة؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 3

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... = 10 × 9

أ) 9 ب) 10 ج) 19 د) 90

2) العنصر المحايد في عملية الضرب هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

3) 5 × (7 × 6) = (5 × 6) × 7 تُسمى خاصية .....

أ) الإبدال ب) الضرب في صفر ج) الدمج د) المحايد الضربي

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 700 = ... × 100

2) 800 عشرة = ...

3) ..... = 4,537 × 100

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) مُستخدماً خاصية الإبدال والدمج في الضرب حل المسألة التالية: 5 × 6 × 2

.....

.....

2) فندق مكون من 30 طابقاً، ويحتوي على عدد طوابق يساوي 10 أمثال عدد طوابق مبنى مجاور له ، فما عدد الطوابق بالمبنى المجاور؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 1

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العدد الأولي له ..... من العوامل.

أ) 1	ب) 2	ج) 5	د) صفر

2) أي الأعداد التالية عدد أولي .....

أ) 8	ب) 10	ج) 15	د) 19

3) أصغر عدد أولي هو .....

أ) 0	ب) 1	ج) 2	د) 3

4) كل الأعداد التالية أولية ماعادا .....

أ) 3	ب) 7	ج) 13	د) 15

5) عدد له عاملان فقط والفرق بينهما 6 هو .....

أ) 3	ب) 5	ج) 7	د) 11

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) جميع عوامل العدد 16 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

2) عدد عوامل العدد 9 يساوي ..... عوامل.

3) العدد الأولي التالي مُباشرةً للعدد 13 هو .....

4) عدد له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو .....

5) أصغر عدد أولي فردي هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 2

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العامل المُشترك لجميع الأعداد هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

2) العدد 3 هو أحد عوامل العدد .....

أ) 10 ب) 20 ج) 30 د) 40

3) العدد ..... هو أحد عوامل العدد 63.

أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 8

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) العدد ..... هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً.

2) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو .....

3) العامل المشترك الأكبر بين العددين 4 ، 16 هو .....

4) العامل المشترك الأكبر بين العددين 20 ، 30 هو .....

5) الأعداد 1 ، 3 ، 9 ، 27 هي جميعاً عوامل العدد .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 3

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العوامل 1 ، 2 ، 3 ، 6 جميعها عوامل للعدد .....

أ) 2	ب) 3	ج) 4	د) 6

2) العدد ..... من مضاعفات العدد 5

أ) 13	ب) 62	ج) 12	د) 30

3) أي مما يلي ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6 ، 9 معاً ؟ .....

أ) 18	ب) 27	ج) 36	د) 54

4) أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 7 ؟ .....

أ) 35	ب) 27	ج) 42	د) 707

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ع . م . أ للعددين 35 ، 40 هو .....

2) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 30

.....

.....

.....

2) أوجد عوامل العدد 36 مُستخدماً مخطط التحليل وشجرة العوامل؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 4

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) العدد 42 من مضاعفات العدد .....

أ) 7 ب) 9 ج) 4 د) 10

2) العدد ..... من مضاعفات العدد 6

أ) 1 ب) 12 ج) 16 د) 28

3) عدد أولي يقع بين 12 ، 20 هو .....

أ) 14 ب) 15 ج) 16 د) 17

4) العلاقة الصحيحة بين العددين 6 ، 18 هو .....

أ) 6 عامل للعدد18 ب) 6 مضاعف للعدد18 ج) 6 ضعف العدد18 د) 18 عامل للعدد6

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) العدد ..... من مضاعفات العدد 11.

2) ثلاث مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 هي ..... ، ..... ، .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 18 ، 24

.....

.....

.....

2) أوجد أول خمسة مضاعفات العدد 6 ؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 1

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 6 × 17 = ...

أ) 201 ب) 102 ج) 201 د) 60

2) 7 × 26 = ...

أ) 828 ب) 288 ج) 182 د) 700

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 1,673 × 8 = ...

2) 605 × 3 = ...

3) 4 × 59 = (4 × 9) + (4 × .....)

4) 5 × 1,008 = ...

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) يستوعب الأتوبيس النهري 33 راكباً في الرحلة الواحدة ما عدد الركاب الذي يُمكن للأتوبيس النهري أن يحملهم خلال 4 رحلات؟ (استخدم نموذج مساحة المستطيل).

.....

.....

2) اشترك 5 أشخاص في معرض وفاز كل منهم بملغ 135 جنيهاً ، فما المبلغ الكلي الذي فازوا به جميعاً؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 2

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) تقدير حاصل ضرب 7 × 19 = ... (بإستخدام التقدير).

أ) 400 ب) 600 ج) 200 د) 140

2) ..... = 10 × 36

أ) 36 ب) 360 ج) 306 د) 630

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ..... = 30 × 22

2) ..... = 40 × 65

3) تقدير حاصل ضرب 8 × 75 = ...

4) ..... = 70 × 70

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) علبة من الحلوى بها 15 قطعة حلوى ، فما عدد القطع الموجودة في 7 علب مماثلة؟

.....

.....

2) مدرسة بها 16 فصلاً ، وكل فصل به 30 تلميذاً ، فما العدد الكلي لتلاميذ المدرسة؟

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 3

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) المقسوم عليه في المسألة: 16 = 9 ÷ 144 هو .....

أ) 144 ب) 16 ج) 9 د) 441

3) المقسوم في المسألة: 5 = 7 ÷ 35 هو .....

أ) 5 ب) 7 ج) 35 د) لا شئ مما سبق

2) باقي قسمة : 5 ÷ 53 هو .....

أ) 5 ب) 0 ج) 2 د) 3

3) ..... = 8 ÷ 6,400

أ) 100 ب) 80 ج) 60 د) 800

4) ..... = 3 ÷ 393

أ) 131 ب) 113 ج) 311 د) 313

5) في نموذج مساحة المستطيل المقابل لإيجاد ناتج 3 ÷ 369

3	300	60	M
	100	20	3

، فإن قيمة M = ...

أ) 123 ب) 3 ج) 9 د) 369

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 38 × 4 = (8 × 4) + (..... × 4)

2) قطار به 8 عربات ، فإذا كان عدد مقاعد العربة الواحدة 64 مقعداً ، فإن عدد مقاعد القطار = ... مقعداً.

3) ..... = 7 ÷ 77

4) ..... = 5 ÷ 105

5) ..... = 5 ÷ 1,500

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 4

10

أقرأ ثم أجب عما يلي

1) وضع عمر 28 زجاجة عصير بالتساوي 4 طاولات ، ما عدد الزجاجات التي وضعها على كل طاولة؟

.....

.....

2) يُريد حسام تقسيم مبلغ 84 جنيهاً بالتساوي على أصدقائه الستة ، أوجد نصيب كل منهم؟

.....

.....

3) أوجد العدد الذي إذا ضُرب في 5 كان ناتج الضرب 850 ؟

.....

.....

4) أوجد العدد الذي إذا قُسم على 4 كان خارج القسمة 32 والباقي 1 ؟

.....

.....

.....

.....

5) استخدم خوارزمية القسمة المعيارية لإيجاد خارج قسمة: 784 ÷ 7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الواجب 1

10

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... = 4 + 2 × 5

أ) 9 ب) 18 ج) 10 د) 14

2) ..... = 6 ÷ 3 × 2 – 18

أ) 12 ب) 14 ج) 2 د) 17

3) ..... = 3 × (10 ÷ 50) + 15

أ) 20 ب) 23 ج) 30 د) 60

4) ..... = 2 – (8 – 15) × 17

أ) 249 ب) 153 ج) 117 د) 41

5) ..... = 1 + 3 – 6 ÷ 30

أ) 5 ب) 4 ج) 3 د) 2

6) أي مما يلي يساوي العدد 6 ؟ .....

أ) 24 ÷ 6 – 2 ب) 3 × 1 + 1 ج) 12 + 6 ÷ 3 د) 18 - 3 × 4

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ..... = 8 + 10 ÷ 2 – 1

2) ..... = 100 – 80 × 1

3) ..... = 9 + 2 × (15 ÷ 5)

4) ..... = 20 + 20 ÷ 5

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

10

الواجب 2

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) ..... = 6 + 4 ÷ 8 – 24

أ) 6 ب) 10 ج) 13 د) 28

2) أي الخطوات التالية تُنفذ أولاً لإيجاد ناتج: 3 × 2 ÷ 4 + 12 - 25

أ) الضرب ب) الجمع ج) القسمة د) الطرح

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) ..... = 4 + 8 ÷ 24

2) ..... = 2 – 10 ÷ 70 + 7

3) ..... = (2 + 1) × 4 × 9 + 30

4) ..... = 15 × 4 + 15 – 36

5) ..... = 2 × (10 ÷ 80) + 4

6) ..... = 5 + 3 × 7

7) ..... = (1 + 2) × 4 – 30

8) ..... = 5 – (15 ÷ 5) + 2

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

امتحان شهر اكتوبر 1

15

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 17 + 8 = 8 + 17 تُسمى خاصية ..... في عملية الجمع.

أ) الإبدال ب) الدمج ج) المحايد الجمعي د) لا شئ مما سبق

2) أصغر عدد يُمكن تكوينه من الأرقام : (7 ، 0 ، 5 ، 3) هو .....

أ) 7,530 ب) 357 ج) 3,570 د) 3,057

3) ..... = (1 × 1) + (10 × 7) + (1,000 × 5)

أ) 517 ب) 571 ج) 5,071 د) 5,710

4) خمسة ملايين ، وأربعمائة ألف 8,789

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

5) قيمة x في النموذج الشريطي المقابل:

7,620	
3,410	x

أ) 11,030 ب) 4,210 ج) 3,310 د) 3,330

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 10 أمثال العدد 76 هو .....

2) الرقم الذي يقع في خانة مئات الألوف في العدد 7,523,014هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) تقريب العدد 3,618,349 ≃ ..... (لأقرب مليون).

4) 7 أمتار = ... سم.

5) ..... = 310,475 + 890,710

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً:

7,120,870 ، 70,345,767 ، 70,568,009 ، 7,000,678

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

2) اشترت مروه عبوة عصير سعتها لتران ، شربت منها 1,200 مليلتر ، فما كمية العصير المُتبقية بالمليلترات؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

امتحان شهر اكتوبر 2

15

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 17 = 0 + 17 تُسمى خاصية ..... في عملية الجمع.

أ) الإبدال ب) الدمج ج) المحايد الجمعي د) لا شئ مما سبق

2) أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو .....

أ) 100,000 ب) 1,000,000 ج) 9,999,999 د) 999,999

3) ..... = 5 + 1,000 + 200,000 + 3,000,000

أ) 3,215 ب) 300,215 ج) 3,201,005 د) 3,201,500

4) خمسمائة ألف وأربعة وعشرون ..... 4 + 20 + 500,000

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

5) 5,000 جم = ... كجم.

أ) 500 ب) 50 ج) 5,000 د) 5

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 80 عشرة = ...

2) 58,179 ≃ ..... (لأقرب ألف).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) 3,678 ≃ ..... (لأقرب مائة)

4) ..... = 25 : 2 – 30 : 7

5) من النموذج الشريطي المقابل قيمة المجهول Y = ...

Y	
250	785

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أكتب العدد 2,034,059 بالصيغة الممتددة؟

.....

.....

.....

2) رتب الصيغ التالية تصاعدياً:

500 ألف ، 5 ملايين ، 4 ملايين و 800 ألف ، 978.255

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

امتحان شهر نوفمبر 1

15

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 18 = ... أضعاف العدد 2

أ) 18 ب) 16 ج) 3 د) 9

2) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار ، فإن مساحتها = ... متر مربع.

أ) 25 ب) 20 ج) 10 د) 50

3) العنصر المُحايد الضربي مُضافاً إليه العنصر المحايد الجمعي = ...

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 10

4) قيمة المجهول في المعادلة: 7 × a = 42

أ) 42 ب) 6 ج) 7 د) 8

5) اصغر عدد أولي هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 7,00 = ... × 100

2) الأعداد 1 ، 3 ، 5 ، 15 هي عوامل العدد .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

4) مخطط الشرائط | 9 | 9 | 9 | يُعبر أن العدد 27 = ثلاثة أضعاف العدد .....

5) مربع مساحته 49 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ... سم.

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 15 ، 20

.....

.....

.....

2) فندق مُكون من 20 طابقاً، ويحتوي هذا الفندق على عدد طوابق يساوي 4 أضعاف عدد طوابق المبنى المجاور له، فما عدد طوابق المبنى المجاور؟

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

امتحان شهر نوفمبر 2

15

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 15 = ... أضعاف العدد 3

أ) 15 ب) 12 ج) 3 د) 5

2) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار ، فإن محيطها = ... متر.

أ) 25 ب) 20 ج) 10 د) 50

3) العنصر المُحايد الضربي مُضافاً إليه 9 = ...

أ) 1 ب) 9 ج) 10 د) 0

4) قيمة المجهول في المعادلة: 4 × a = 32

أ) 36 ب) 28 ج) 7 د) 8

5) أي مما يلي يُمثل عدداً أولياً ؟ .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 15 × ..... = 15,000

2) الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 هي عوامل العدد .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

3) مستطيل مساحته 36 سم^2 ، وعرضه 3 سم ، فإن طوله = ... سم.

4) مخطط الشرائط | 3 | 3 | 3 | يُعبر أن العدد ..... = 3 أضعاف العدد 3

5) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....

ثالثاً : أجب عما يلي :-

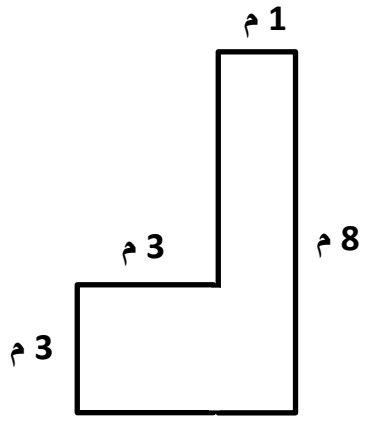
1) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 6 ، 8

.....

.....

.....

2) أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:



.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

المهام الأدائية 1

تُنفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق لتيسير حركة المرور ، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة: أكمل:

1) ضع العدد 2,750,000 في جدول القيمة المكانية:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد

2) الصيغة التحليلة للعدد 2,750,000 هي :

.....

.....

.....

3) إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبرى 100 كم

، فإن طوله بالأمتار = ... م.

4) إذا كان طول الطريق الإقليمي يساوي 400 كم ، وطول الطريق الدائري 100 كم

، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي ..... أضعاف طول الطريق الدائري.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

المهام الأدائية 2

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة ، وبالإستعانة بالمرشد السياحي ، قمت بتسجيل البيانات التالية:

1) ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ... سم.

2) تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات ، وكانت كما يلي:

8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

→

..... ، ..... ، ..... ، .....

3) إذا كان أحد الأحجار يُغطي قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12 م ، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = ... متر مربع.

4) إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات في الغداء ، وكان سعر الواحد 20 جنيهاً ، فإن تكلفة الوجبات تساوي ..... جنيه.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نموذج (1)

خاص بطلاب الدمج

أولاً :- المجموعة الأولى :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) أصغر عدد أولي هو .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5

2) مربع طول ضلعه 2 سم فإن مساحته = ... سم^2

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 8

3) 3,504 ☐ 5,3

(أ) < (ب) > (ج) =

4) المليون هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام

(أ) 7 (ب) 10 (ج) 6

5) 13 + 0 = 13 تسمى خاصية .....

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) العنصر المحايد الجمعي

ثانياً : - المجموعة الثانية :- أكمل ما يلي :-

1) 300 مائة = ...

2) مستطيل طوله L وعرضه w فإن محيطه = ...

3) ..... = 1 – (2 × 3)

4) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 2 ، 0 ، 5 ، 3 هو .....

5) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 270,434 هي .....

6) ..... = 350 + 120

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً : ـ المجموعة الثالثة : ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:ـ

1) 3 لتر = ... ملل

(أ) 3 (ب) 300 (ج) 3,000

2) مستطيل طوله 5 سم ، عرضه 3 سم ، فإن مساحته = ... سم^2

(أ) 8 (ب) 15 (ج) 16

3) ..... = 0 × 35

(أ) 0 (ب) 35 (ج) 350

4) العامل المشترك لكل الأعداد هو .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2

5) مربع طول ضلعه 3 سم ، فإن محيطه = ... سم

(أ) 12 (ب) 9 (ج) 6

رابعاً : ـ المجموعة الرابعة :ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :ـ

(أ)	(ب)
(1) العنصر المحايد الجمعي هو	(أ) 5,000
(2) قيمة الرقم 5 في العدد 125,081 = ...	(ب) عاملان
(3) عامل من عوامل العدد 20 هو	(ج) 0
(4) العدد الأولي له ..... فقط من العوامل	(د) 4

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نموذج (2)

السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1) أي الأعداد التالية عدد أولي؟

أ) 1 ب) 50 ج) 14 د) 11

2) 10 أمثال العدد 430 هو .....

أ) 430 ب) 4,300 ج) 43,000 د) 430,000

3) 5 كيلومترات، 54 متراً = ... متراً.

أ) 545 ب) 554 ج) 5,054 د) 50,054

4) العنصر المحايد الضربي هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

5) 21,789 ≃ ..... (لأقرب ألف).

أ) 21,000 ب) 22,000 ج) 20,000 د) 21,800

6) إذا كان 40 = 5 × a ، فإن قيمة a = ...

أ) 5 ب) 40 ج) 45 د) 8

7) للتحويل من كيلوجرام إلى جرام نضرب × .....

أ) 10 ب) 100 ج) 1,000 د) 10,000

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8) المضاعف المُشترك لجميع الأعداد هو .....

9) يوم ، 6 ساعات = ... ساعة

10) قيمة الرقم 8 في العدد 280,976,023 هي .....

11) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن محيطه = ... سم.

12) 350 = ... × 70

13) 4 كيلوجرامات ، 250 جرام = ... جرام.

14) تقريب العدد 7,648 لأقرب مائة هو .....

15) طول ضلع المربع الذي محيطه 24 سم = ... سم.

السؤال الثالث أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

16) ..... = 2 + 8 - 12

أ) 2 ب) 4 ج) 6 د) 8

17) المليار هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام

أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 10

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

18) 48 ساعة = ...

أ) يوم واحد　　ب) يومين　　ج) 3 أيام　　د) 4 أيام

19) العدد 27 مضاعف للعدد .....

أ) 2　　ب) 6　　ج) 7　　د) 9

20) 4 × 7 = 7 × 4 تُعبر عن خاصية .....

أ) الدمج　　ب) الإبدال　　ج) التوزيع　　د) المحايد الضربي

21) ..... = 8 ÷ 6,400

أ) 80　　ب) 400　　ج) 800　　د) 8,000

22) المضاعف المُشترك لجميع الأعداد هو .....

أ) 0　　ب) 1　　ج) 2　　د) 3

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) أوجد عوامل ومضاعفات العدد 8

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

24) صورة مربع طول ضلعها 7 سم، يُريد حسن أن يصنع قطعة زجاج لتغطية هذه الصورة، ما مساحة القطعة الزجاجية؟

.....

.....

.....

.....

25) مُستعمرة مكونة من 5,328 نملة،ويوجد بها 2,276 من إناث النمل، احسب عدد ذكور النمل في المستعمرة؟

.....

.....

.....

.....

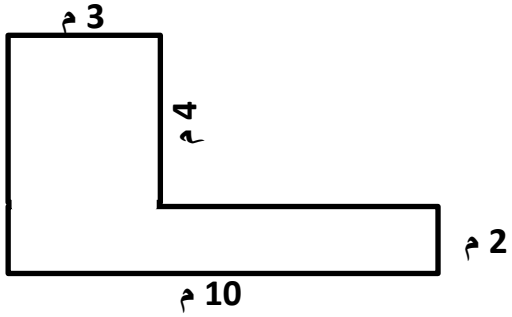
26) أوجد محيط الشكل المقابل:

.....

.....

.....

.....



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نموذج (3)

السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1) ..... = 4 ÷ 2,400

أ) 100 ب) 300 ج) 600 د) 60

2) مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن محيطه = ... سم

أ) 12 ب) 16 ج) 64 د) 32

3) 32 مائة = ...

أ) 32 ب) 3,200 ج) 230 د) 230,000

4) 547,298 ≃ ..... (لأقرب مائة).

أ) 547,000 ب) 547,200 ج) 547,300 د) 547,310

5) يوم ، وساعتان = ... ساعة

أ) 50 ب) 26 ج) 22 د) 3

6) ..... هو مضاعف مشترك للعددين 7 ، 9

أ) 27 ب) 42 ج) 63 د) 56

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

7) أصغر عدد أولي فردي هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

8) مربع طول ضلعه 7 سم إ فإن مساحته = ... سم^2.

9) 5,000 مليلتر = ... لتر.

10) ..... = 1 – (3 – 7) ÷ 12

11) في المعادلة 3,200 = 1,500 – R ، فإن قيمة R = ...

12) الصيغة القياسية للعدد ثلاثة ملايين ، أربعة آلاف، وخمسمائة واثنان وعشرين هي .....

13) تقريب العدد 8,139 لأقرب عشرة هو .....

14) عوامل العدد 21 هي ..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

15) قيمة الرقم 5 في العدد 3,125,607 هي .....

أ) 50 ب) 500 ج) 5,000 د) 50,000

16) 24 = 1 × 24 تُسمى خاصية .....

أ) الإبدال ب) التوزيع ج) الدمج د) المحايد الضربي

17) جميع الأعداد التالية أولية ما عادا .....

أ) 2 ب) 3 ج) 7 د) 9

18) العدد 12 يساوي 3 أضعاف العدد .....

أ) 3 ب) 4 ج) 9 د) 15

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

19) 5 كيلومتر = ... متر

أ) 5,000 ب) 500 ج) 50 د) 5

20) إذا كان 200 = 4 ÷ 800 ، فإن المقسوم عليه هو .....

أ) 800 ب) 200 ج) 100 د) 4

21) مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 4 سم، فإن مساحته = ... سم^2.

أ) 11 ب) 22 ج) 28 د) 14

السؤال الرابع أجب عما يلي:

22) أكتب عوامل العددين 16 ، 24 ثم أوجد العامل المشترك بينهما (ع.م.أ).

.....

.....

.....

.....

23) أوجد ناتج ضرب 7 × 375

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

24) مستطيل بعداه 50 مم ، 30 مم أوجد مساحته ومحيطه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25) وصل مُعاذ المدرسة في تمام الساعة 45 : 7 صباحاً، وغادر في تمام الساعة 30 : 1 ، ما المدة التي قضاها مُعاذ في المدرسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نموذج (4)

السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1) قيمة الرقم 6 في العدد 6,879,375 هي .....

أ) 6,000 ب) 60,000 ج) 600,000 د) 6,000,000

2) تقريب العدد 7,652 لأقرب مائة هو .....

أ) 7,000 ب) 7,600 ج) 7,700 د) 8,000

3) مساحة المربع الذي طول ضلعه 5 سم تساوي ..... $سم^2$

أ) 25 ب) 50 ج) 20 د) 10

4) العنصر المحايد الجمعي هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

5) العدد ..... من مضاعفات العدد 3

أ) 28 ب) 16 ج) 14 د) 12

6) إذا كان 1,000 = 2,900 – a ، فإن قيمة a = ...

أ) 3,900 ب) 1,900 ج) 900 د) 2,000

7) ..... = × 7 = (3 + 10 + 200) × 7

أ) 300 ب) 312 ج) 310 د) 213

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8) الصيغة اللفظية للصيغة العددية 231,547 هي .....

9) 3,500 جرام = ... كجم + ... جم

10) 9 أسابيع = ... يوم

11) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

12) في النموذج الشريطي المقابل: قيمة الرمز × = ...

D	
4,520	1,235

13) خارج القسمة في المسألة: 5 = 7 ÷ 35 هو .....

14) تقريب العدد 128,579 لأقرب عشرات ألوف هو .....

15) طول ضلع المربع الذي مساحته 36 سم^2 = ... سم.

السؤال الثالث أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

16) العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 18 هو .....

أ) 2 ب) 3 ج) 6 د) 18

17) المليون هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام

أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 10

18) من وحدات قياس المساحة .....

أ) كم ب) سم ج) سم^2 د) م

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

19) العدد 15 مضاعف للعدد .....

أ) 2 ب) 3 ج) 6 د) 7

20) 4× (3 × 7) = (4 × 3) × 7 تُعبر عن خاصية .....

أ) الدمج ب) الإبدال ج) التوزيع د) المحايد الضربي

21) ساعة وربع الساعة = ... دقيقة

أ) 60 ب) 75 ج) 90 د) 120

22) العدد الأولي له ..... من العوامل.

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) رتب الصيغ العددية التالية ترتيباً تصاعدياً:

700 ألف ، 7 ملايين ، 7,500,703 ، خمسمائة وخمسون ألف

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

24) أوجد محيط المربع الذي مساحته 36 متر مربع.

.....

.....

.....

.....

25) أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 18

.....

.....

.....

.....

26) أوجد ناتج قسمة 3 ÷ 834 باستخدام الخوارزمية المعيارية.

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نموذج (5)

السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1) ..... = 9 ÷ 27,000

أ) 3 ب) 30 ج) 300 د) 3,000

2) العدد ..... هو أحد عوامل العدد 63

أ) 2 ب) 5 ج) 7 د) 11

3) 7 طن، 300 كيلوجرام = ... كيلوجرام

أ) 73 ب) 730 ج) 7,300 د) 7,003

4) أصغر عدد أولي هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

5) 5,709 ≃ ..... (لأقرب عشرة).

أ) 5,000 ب) 5,710 ج) 6,000 د) 5,700

6) إذا كان 2,950 = 400 + E ، فإن قيمة E = ...

أ) 2,500 ب) 3,400 ج) 2,550 د) 1,350

7) من وحدات قياس السعة .....

أ) الديسيمتر ب) المتر المربع ج) طن د) لتر

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8) المضاعف المُشترك للعددين 5 ، 7 هو .....

9) 3 ساعات ، 30 دقيقة = ... دقيقة.

10) قيمة الرقم 5 في العدد 3,576,023 هي .....

11) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 7 سم ، فإن محيطه = ... سم.

12) 240 = ... × 40

13) 3 كيلوجرامات ، 50 جرام = ... جرام.

14) تقريب العدد 7,648 لأقرب ألف هو .....

15) طول ضلع المربع الذي محيطه 36 سم = ... سم.

السؤال الثالث أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

16) (3 آحاد ، 5 مئات) × 10 = ...

أ) 53 ب) 503 ج) 50,003 د) 5,003

17) أصغر عدد مكون من الأرقام 3 ، 7 ، 0 ، 5 ، 8 هو .....

أ) 85,073 ب) 3,587 ج) 30,587 د) 30,873

18) 4 ÷ 800 ☐ 4 × 800

أ) < ب) > ج) = د) ≥

19) العدد 45 يساوي ..... أضعاف العدد 5

أ) 6 ب) 5 ج) 4 د) 9

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

20) 25 = 0 + 25 تُعبر عن خاصية .....

أ) الدمج ب) الإبدال ج) المحايد الجمعي د) المحايد الضربي

21) ..... = 5 ÷ 2,000

أ) 10,000 ب) 400 ج) 40 د) 4

22) العدد ..... مضاعف مشترك للعددين 2 ، 5

أ) 10 ب) 12 ج) 25 د) 15

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) أكتب عوامل العددين 16 ، 24 ثم أوجد العامل المشترك بينهما (ع.م.أ).

.....

.....

.....

.....

24) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل مساحتها 40 متراً مربعاً، وطولها 8 متر، أوجد عرضها ومحيطها؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

25) رتب الأطوال التالية ترتيباً تنازلياً:

9 أمتار ، 9,000 سم ، 8 كيلومترات ، 8 مم

26) قطار به 784 مقعداً، إذا كان القطار مُكون من 7 عربات بها نفس عدد المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة ليلة الإمتحان

أولاً : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1) 8 لتر = ... ملل.

أ) 8,000 ب) 800 ج) 80 د) 8

2) 6 أيام = ... ساعة

أ) 48 ب) 144 ج) 120 د) 72

3) العدد 9 من عوامل العدد .....

أ) 56 ب) 15 ج) 27 د) 29

4) مستطيل طوله 18 سم ، وعرضه 10 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

أ) 56 ب) 180 ج) 28 د) 46

5) الصيغة القياسية للعدد : ثمانية عشر مليوناً ، وستمائة وخمسة الآف هي .....

أ) 18,250,000 ب) 18,605,000 ج) 18,605 د) 81,605,000

6) ..... × 3,000 = 9,000

أ) 9 ب) 90 ج) 3,000 د) 3

7) قيمة x في النموذج الشريطي المقابل:

8,400	
5,000	X

أ) 13,400 ب) 3,400 ج) 2,600 د) 5,600

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

8) ..... = 8 ÷ 720

أ) 40	ب) 50	ج) 60	د) 90

9) 500 مائة = ... ألف

أ) 5	ب) 10	ج) 50	د) 500

10) الخاصية المُستخدمة في إيجاد ناتج 66 = 1 × 66 هي .....

أ) الإبدال	ب) الدمج	ج) المحايد الضربي	د) لا شئ مما سبق

11) 17 = 0 + 17 تُسمى خاصية ..... في عملية الجمع.

أ) الإبدال	ب) الدمج	ج) المحايد الجمعي	د) لا شئ مما سبق

12) أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو .....

أ) 100,000	ب) 1,000,000	ج) 9,999,999	د) 999,999

13) أصغر عدد مكون من 10 أرقام هو .....

أ) 100,000	ب) 1,000,000	ج) 99,999,999	د) 1,000,000,000

14) 17 + 8 = 8 + 17 تُسمى خاصية ..... في عملية الجمع.

أ) الإبدال	ب) الدمج	ج) المحايد الجمعي	د) لا شئ مما سبق

15) أصغر عدد يُمكن تكوينه من الأرقام : (7 ، 0 ، 5 ، 3) هو .....

أ) 7,530	ب) 357	ج) 3,570	د) 3,057

16) ..... = (1 × 1) + (10 × 7) + (1,000 × 5)

أ) 517	ب) 571	ج) 5,071	د) 5,710

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

17) 2 مليوناً ، 3 آلاف 871,251

أ) <	ب) >	ج) =	د) غير ذلك

18) ..... = 5 + 1,000 + 200,000 + 3,000,000

أ) 3,215	ب) 300,215	ج) 3,201,005	د) 3,201,500

19) خمسمائة ألف وأربعة وعشرون ..... 4 + 20 + 500,000

أ) <	ب) >	ج) =	د) غير ذلك

20) 5,000 جم = ... كجم.

أ) 500	ب) 50	ج) 5,000	د) 5

21) الصيغة القياسية للعدد : ثمانية عشر مليوناً ، وستمائة وخمسة الآف هي .....

أ) 18	ب) 16	ج) 3	د) 9

22) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار ، فإن مساحتها = ... متر مربع.

أ) 25	ب) 20	ج) 10	د) 50

23) العنصر المُحايد الضربي مُضافاً إليه العنصر المحايد الجمعي = ...

أ) 0	ب) 1	ج) 2	د) 10

24) قيمة المجهول في المعادلة: $7 \times a = 42$

أ) 42	ب) 6	ج) 7	د) 8

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

25) أصغر عدد أولي هو .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

26) 15 = ... أضعاف العدد 3

أ) 15 ب) 12 ج) 3 د) 5

27) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار ، فإن محيطها = ... متر.

أ) 25 ب) 20 ج) 10 د) 50

28) العنصر المُحايد الضربي مُضافاً إليه 9 = ...

أ) 1 ب) 9 ج) 10 د) 0

29) قيمة المجهول في المعادلة: 4 × a = 32

أ) 36 ب) 28 ج) 7 د) 8

30) أي مما يلي يُمثل عدداً أولياً ؟ .....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

ثانياً : أكمل ما يلي :-

1) 10 أمثال العدد 76 هو .....

2) الرقم الذي يقع في خانة مئات الألوف في العدد 7,523,014هو .....

3) تقريب العدد 3,618,349 ≃ ..... (لأقرب مليون).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

4) 7 أمتار = ... سم.

5) ..... = 310,475 + 890,710

6) 80 عشرة = ...

7) 58,179 ≃ ..... (لأقرب ألف).

8) 3,678 ≃ ..... (لأقرب مائة)

9) ..... = 15 : 1 – 12 : 3

10) من النموذج الشريطي المقابل قيمة المجهول m = ...

m	
785	250

11) 8,00 = ... × 100

12) الأعداد 1 ، 2 ، 7 ، 14 هي عوامل العدد .....

13) 15,000 = ... × 1000

14) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد .....

15) مستطيل مساحته 36 سم^2 ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = ... سم.

16) مخطط الشرائط | 6 | 6 | 6 | يُعبر أن العدد ..... = ثلاثة أضعاف العدد 6

17) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

18) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

19) مخطط الشرائط | 9 | 9 | 9 | يُعبر أن العدد 27 = ثلاثة أضعاف العدد .....

20) مربع مساحته 16 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ... سم.

21) مربع محيطه 28 سم ، فإن مساحته = ... سم^2.

22) 8 كجم ، 125 جم = ... جم.

23) 54 تساوي 6 أضعاف العدد .....

24) مستطيل طوله 12 ، وعرضه 8 سم ، فإن محيطه = ...سم.

25) تقريب العدد 7,587 (لأقرب ألف) ≃ .....

26) تقريب العدد 9,124 (لأقرب مائة) ≃ .....

27) تقريب العدد 512,201 (لأقرب عشرات الألوف) ≃ .....

28) تقريب العدد 9,789 (لأقرب عشرة) ≃ .....

29) تقريب العدد 45,516 (لأقرب مائة) ≃ .....

30) تقريب العدد 102,574 (لأقرب ألف) ≃ .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً : أجب عما يلي :-

1) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

5,320,100 ، 5,385,123 ، 5,130,857 ، 5,999,900

.....، .....، .....، .....

2) اشترت جميلة عبوة عصير سعتها 3 لتر ، شربت منها 2,100 مليلتر ، فما كمية العصير المُتبقية بالمليلترات؟

.....

.....

.....

3) أكتب العدد 3,851,327 بالصيغة الممتددة؟

.....

.....

.....

4) رتب الأطوال التالية تنازلياً:

8 أمتار ، 8,000 سم ، 8 كيلومترات ، 8 مم

.....، .....، .....، .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

5) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

.....

.....

.....

6) فندق مُكون من 30 طابقاً، ويحتوي هذا الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أضعاف عدد طوابق المبنى المجاور له، فما عدد طوابق المبنى المجاور؟

.....

.....

.....

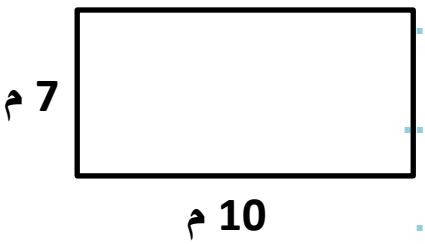
7) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 16 ، 24

.....

.....

.....

8) أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:



.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

9) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 18

.....

.....

.....

.....

10) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 9 سم ، احسب محيطها ومساحتها؟

.....

.....

.....

.....

11) مستعمرتين من النمل الأولي بها 732,678 نملة ، والثانية بها 678,905 نملة ، أوجد الفرق بينهما؟

.....

.....

.....

12) أوجد حاصل ضرب 8 × 2,145 (باستخدام الخوارزمية المعيارية للضرب).

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

13) لدى محمد 1,200 دقيقة في رصيد مكالماته بالتليفون المحمول ، فإذا استهلك منها 700 دقيقة ، فما عدد الدقائق المُتبقية؟

.....

.....

.....

14) جسر من النمل يتكون من 567 نملة ، وجسر آخر يتكون من 428 نملة ، ما عدد النمل الموجود بالجسرين معاً؟

.....

.....

.....

.....

15) أوجد حاصل ضرب 5 × 1,548 (باستخدام نموذج مساحة المستطيل).

.....

.....

.....

.....

.....

احرص على إقتناء سلسلة كتُتب

المُتفوق

في

الرياضيات

اللغة العربية

العلوم

اللغة الإنجليزية

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الإبتدائي

الصف الخامس الإبتدائي

الصف السادس الإبتدائي

لا تنسى مُلحق الإجابات النموذجية

لطلب الكتاب برجاء التواصل على رقم 01119371632

أو من خلال صفحة المُتفوق في الرياضيات على فيس بوك

كما يُمكنكم مُتابعة قناة المُتفوق على اليوتيوب

تطبيق

مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجانًا للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل الـ نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكتيرة

تطبيق الموبايل لتحميل الملفات