

الدراسات الاجتماعية

مصر وعلاقتها بآسيا وأوروبا

(الأرض والحضارة والتنمية)

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

تأليف وإعداد

قطـــــاع المحتـــــــوى التعليمـــي

مؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مراجعة

أ.د. يحيـى عطيـة سليمـان — أ.د. جودة فتحي متولي

أ.د. سامح إبراهيم عوض الله — أ.د. أحمـد زارع أحمـد

أ.د. مروي حسين إسماعيل

د. ثنـاء أحمـد جمعـة (رئيس قسم الدراسات الاجتماعية) — د. أشرف عبد المنعم سيد (مستشار الدراسات الاجتماعية)

د. ميرفت عبـد النبـى سيد — أ. جيهان حلمى عبد الرحمن

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسـم: .....

الفصـل: .....

المدرسة: .....



٢٠٢٥/٢٠٢٦م

المقدمة

أبناءنا الطلبة والطالبات

انطلاقًا من رؤية مصر ٢٠٣٠م التي تهدف إلى بناء الشخصية المصرية المتكاملة الواعية المستنيرة المبدعة، وكذلك الدستور المصري الذي يؤكد على ضرورة بناء الشخصية المصرية وتعزيز الهوية الوطنية، واستكمالًا لمنظومة تطوير مناهج التعليم التي بدأتها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في ٢٠١٨م بمرحلة رياض الأطفال، ثم مرحلة التعليم الابتدائي، تم استكمال خطة تطوير المناهج ومنها منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي، الذي يستهدف «إعداد مواطن مسئول ومشارك في حل قضايا ومشكلات وطنه، معتز بثقافة وتاريخ وطنه، وكذلك معتز بانتمائه لوطنه، ومُدرِك لعلاقات مصر مع قارات العالم، ومتقبِّل لثقافات الآخرين». وقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي في ضوء مدخل تكامل المعرفة، حيث راعينا تحقيق التكامل على ثلاثة مستويات: (التكامل بين فروع المادة، والتكامل بين ما درستموه بالسنوات السابقة وما سوف تدرسونه في هذا المنهج، وكذلك التكامل بين مادة الدراسات الاجتماعية والمواد الدراسية الأخرى كاللغة العربية والعلوم والرياضيات والتربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات...)، مما يسهم في بناء شخصيتكم وتشكيل فكركم الواعي المستنير بقضايا وطننا الحبيب مصر وقارات العالم القديم وخاصة آسيا وأوروبا.

وقد تم بناء المنهج في ضوء عدة ركائز أساسية، هي: (المهارات الأكاديمية، والمهارات العابرة للتخصصات، والقضايا المعاصرة، وأهداف التنمية المستدامة، بالإضافة إلى القِيَم)، ورُوعي في تنظيم كل درس أن يتضمَّن أربعة أقسام رئيسية:

- **تأمَّل واكتشف:** لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس من خلال عرض خريطة أو صورة أو فقرة وإثارة الأسئلة عليها.
- **تعلَّم وشارك:** يعرض ما يتضمنه الدرس من معارف ومهارات وقيم وقضايا بشكل مشوق وجذاب؛ لمساعدتكم على فهم المحتوى بشكل أفضل، كما يتضمن بعض الأنشطة التي تربط بين ما تعلمتموه في الأعوام السابقة وبين موضوع الدرس.
- **طبِّق وتعلَّم:** يتضمن أنشطة متنوعة تراعي الفروق الفردية مثل تحليل الخرائط والصور والأشكال البيانية، ومهارات البحث، والتطبيقات الحياتية، والتعبير الكتابي، ومهارات التفكير، وتحليل النصوص. وتساعدكم هذه الأنشطة على تطبيق ما تعلمتموه من معارف ومهارات خلال الدرس، بالإضافة إلى اكتساب بعض القيم.

تستهدف المعلومات والنصوص الإثرائية توسيع مداركم وتعميق فهمكم للمحتوى، وليس حفظ وتذكر هذه المعلومات، كما أن التواريخ والأرقام والنسب ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

- **استعد للدرس القادم:** يعرض هذا القسم سؤالًا تحفيزيًّا لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس القادم وتوقُّع ما سوف تتعلمونه من معلومات ومهارات.

وتنتهي كل وحدة بتقييم ختامي يتضمن مجموعة من الأسئلة والأنشطة الشاملة لكل دروس الوحدة؛ لمساعدتكم على تقييم ما تعلمتموه فيها، كما يتضمن الكتاب مراجعة عامة على موضوعات الفصل الدراسي الثاني.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

المحتويات



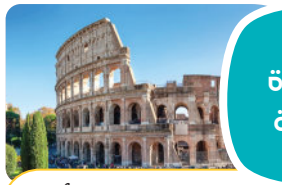
الوحدة الأولى
سكان قارتي آسيا وأوروبا

الـدرس الأول	• نمو وتوزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا	٨
الدرس الثاني	• خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا	١٨
	تقييم ختامي على الوحدة الأولى.	٢٨



الوحدة الثانية
مصر من الفتح الإسلامي حتى عصر الدول المستقلة

الـدرس الأول	• أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي.	٣٢
الدرس الثاني	• الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية).	٣٨
الدرس الثالث	• الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبية والمملوكية).	٤٦
	تقييم ختامي على الوحدة الثانية.	٥٦



الوحدة الثالثة
الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا

الـدرس الأول	• النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.	٦٠
الدرس الثاني	• النشاط الصناعي والتجاري في قارتي آسيا وأوروبا.	٧٠
الدرس الثالث	• النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا.	٧٨
الدرس الرابع	• بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.	٨٦
	تقييم ختامي على الوحدة الثالثة.	٩٤



الوحدة الرابعة
مصر من الحكم العثماني حتى الحملة الفرنسية

الـدرس الأول	• مصر تحت الحكم العثماني.	٩٨
الدرس الثاني	• الحملة الفرنسية على مصر.	١٠٦
	تقييم ختامي على الوحدة الرابعة.	١١٤
	المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني.	١١٦

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

خريطة المنهج

الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
		المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الوحدة الأولى: سكان قارتي آسيا وأوروبا	**الدرس الأول:** نمو وتوزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا.	– النمو السكاني في قارتي آسيا وأوروبا. – العوامل المؤثرة في النمو السكاني بقارتي آسيا وأوروبا. – توزيع السكان في قارتي آسيا وأوروبا. – المشكلات السكانية في قارتي آسيا وأوروبا. – جهود قارتي آسيا وأوروبا لمواجهة المشكلة السكانية.	– سن التقاعد.	– قراءة وتحليل خريطة توزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا. – تحليل الأشكال البيانية الخاصة بالسكان.	– احترام الآخر. – حب الاستطلاع. – تقدير العلم والعلماء.	• التفكير الناقد: – الملاحظة – التمييز. – إدراك العلاقات. – التنبؤ بالنتائج المحتملة. • التفكير الإبداعي: – الطلاقة والمرونة. • حل المشكلات. – البحث عن المعلومات. • الفهم الرياضياتي: – تحليل البيانات الرياضياتية وتفسيرها.	• الصحة والسكان: – المشكلة السكانية. • التنمية المستدامة: – الأمن الغذائي. – الأمن المائي. • العولمة: – التواصل/التعايش الحضاري.
	الدرس الثاني: خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا.	– التركيب النوعي والعمري لسكان قارتي آسيا وأوروبا. – التركيب الاقتصادي لسكان قارتي آسيا وأوروبا. – التركيب اللغوي لسكان قارتي آسيا وأوروبا. – الخصائص التعليمية لسكان قارتي آسيا وأوروبا. – الخصائص الصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا. – الخصائص الثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.	– الاقتصاد الفضي.	– قراءة وتحليل الأشكال البيانية والجداول الإحصائية الخاصة بالسكان. – تحويل الأشكال البيانية إلى جداول. – تحليل النصوص الجغرافية.	– احترام وتقبل الثقافات المختلفة. – التعاون. – احترام حقوق الملكية الفكرية. – حب الاستطلاع. – تقدير العلم والعلماء.	• التفكير الناقد: – الملاحظة – التمييز. – إدراك العلاقات. – التحليل. – التنبؤ بالنتائج المحتملة. • التفكير الإبداعي: – الطلاقة والمرونة والأصالة. • المهارات التكنولوجية.	• الصحة والسكان: – الوعي الصحي. • العولمة: – التواصل والتعايش الحضاري. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • المواطنة والانتماء لمصر.
الوحدة الثانية: مصر من الفتح الإسلامي حتى عصر الدول المستقلة	**الدرس الأول:** أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي.	– الفتح الإسلامي لمصر. – الملامح الحضارية في مصر في عصر الولاة (الحكم والإدارة – القضاء – الحياة الاقتصادية – العمارة – الحياة العلمية).	– عصر الولاة. – ديوان الإنشاء.	– تحليل النصوص التاريخية. – قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها.	– العدل والمساواة. – التواضع. – الوحدة الوطنية. – تحمل المسئولية.	• التفكير الناقد: – الملاحظة – التمييز – المقارنة. • التواصل الفعال. • المهارات التكنولوجية.	• العولمة: – التواصل الحضاري. • المواطنة. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثاني: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية).	– الدولة الطولونية (أحمد بن طولون وتأسيس الدولة الطولونية. – خمارويه ونهاية الدولة الطولونية. – مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الطولونية). – الدولة الإخشيدية (محمد بن طغج الإخشيدي وتأسيس الدولة الإخشيدية. – كافور الإخشيد وسقوط الدولة الإخشيدية. – مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الإخشيدية). – الدولة الفاطمية (مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الفاطمية).		– تحليل النصوص التاريخية. – ترتيب الأحداث التاريخية – قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها.	– الولاء والانتماء للوطن. – تقدير العلم والعلماء. – التسامح الديني. – الرحمة.	• التفكير الناقد: – طرح الأسئلة. – المقارنة – الاستنتاج – إدراك العلاقات. • مهارات المشاركة. • اتخاذ القرار.	• العولمة: – التواصل الحضاري. • المواطنة: – الهوية الحضارية لمصر كمركز للحضارة الإسلامية. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثالث: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبية والمملوكية).	– الدولة الأيوبية (الخطر الصليبي على العالم الإسلامي ومصر). – صلاح الدين الأيوبي ومواجهة الخطر الصليبي. – معركة حطين. – مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الأيوبية. – الدولة المملوكية (الخطر المغولي على بلاد الشام ومصر). – سيف الدين قطز ومواجهة الخطر المغولي. – معركة عين جالوت. – الظاهر بيبرس وإحياء الخلافة العباسية. – مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة المملوكية.	– المماليك. – المغول.	– تحليل النصوص التاريخية. – قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. – تقييم بعض المواقف التاريخية.	– التسامح الديني. – العفو. – الشجاعة. – الإقدام. – الوحدة الوطنية.	• التفكير الناقد: – الملاحظة – التمييز – المقارنة – النقد البناء – طرح أسئلة جيدة. • التفكير الإبداعي. – الطلاقة. • التواصل الفعال.	– عدم التمييز الديني. – نبذ العنف.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
		المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا	**الدرس الأول:** النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.	- دور النشاط الزراعي في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا: أولاً: الزراعة في آسيا وأوروبا. ثانياً: الرعي والثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا. ثالثًا: الثروة السمكية في قارتي آسيا وأوروبا. رابعًا: جهود قارتي آسيا وأوروبا لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية.	- الزراعة الرقمية.	- قراءة وتحليل خرائط الأنشطة الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا. - تحليل الرسوم البيانية. - المقارنة بين نسب إنتاج المصايد الطبيعية والمصايد السمكية بقارتي آسيا وأوروبا.	- ترشيد الاستهلاك.	• التفكير الناقد. - الملاحظة. - إدراك العلاقات. - تقييم المواقف • التفكير الإبداعي. - الطلاقة. - المرونة. • حل المشكلات.	• التنمية المستدامة. - الوعي البيئي والمائي والغذائي. - التغير المناخي. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثاني: الصناعة والتجارة في قارتي آسيا وأوروبا.	• الصناعة. - الثورة الصناعية وانتقالها بين دول قارتي أوروبا وآسيا. - أنواع الصناعات في آسيا وأوروبا. - الأقاليم والمناطق الصناعية الرئيسية في قارتي آسيا وأوروبا. - جهود بعض الدول الآسيوية والأوروبية في إطار الصناعة والتنمية المستدامة. • التجارة. - تجارة السلع في آسيا وأوروبا. - تجارة الخدمات التجارية الدولية.	- الثورة الصناعية. - الإقليم الصناعي.	- قراءة الخرائط واستنتاج المعلومات منها. - قراءة وتحليل الرسوم البيانية الخاصة بالصناعة والتنمية المستدامة.	- إتقان العمل. - التنافسية. - التعاون.	• التفكير الناقد. - المقارنة - الاستنتاج. - التلخيص. • التفكير الإبداعي. - الطلاقة. • التفكير الرياضياتي. - تحليل الرسوم البيانية.	• التنمية المستدامة. - الوعي البيئي. • ريادة الأعمال. • العولمة - المواطنة الرقمية.
	الدرس الثالث: النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا	- مقومات السياحة في قارتي آسيا وأوروبا (الطبيعية - البشرية). - حركة السياحة في قارتي آسيا وأوروبا. - مواقع التراث العالمي في قارتي آسيا وأوروبا. - المشكلات التي تواجه السياحة في قارتي آسيا وأوروبا. - الجهود التي تبذلها الدول الآسيوية والأوروبية لتنمية السياحة.		- تحليل الجداول الإحصائية. - الربط بين الأسباب والنتائج. - التلخيص.	- تحمل المسئولية. - التعاون والعمل الجماعي. - تقدير قيمة التراث.	• التفكير الرياضياتي. - تحليل الجداول الإحصائية. • مهارات التفكير الناقد. - الملاحظة - المقارنة - التقييم. • مهارات البحث وجمع المعلومات. • التواصل.	• التنمية المستدامة. • السياحة المستدامة. • العولمة. • التواصل الحضاري.
	الدرس الرابع: بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.	- مجلس التعاون لدول الخليج العربية. - الاتحاد الأوروبي. - رابطة دول جنوب شرق آسيا.		- تحليل النصوص التاريخية والجغرافية. - قراءة وتحليل الصور والخرائط.	- تحمل المسئولية. - التعاون الدولي.	• التفكير الناقد: - الملاحظة - التمييز. • التفكير الإبداعي. • اتخاذ القرارات.	• العولمة: - التواصل الحضاري. - المواطنة الرقمية. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
الوحدة الرابعة: مصر من الحكم العثماني حتى الحملة الفرنسية	**الدرس الأول:** مصر تحت الحكم العثماني.	- أحوال مصر عندما جاءها السلطان العثماني سليم الأول. - علاقة العثمانيين بالمماليك. - معركتا مرج دابق والريدانية. - أسباب هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية. - أحوال مصر تحت الحكم العثماني. - عودة النفوذ إلى أمراء المماليك.	- جنود مرتزقة. - الملتزم.	- تحليل النصوص التاريخية والجغرافية. - قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. - تقييم بعض المواقف التاريخية.	- حب الوطن. - السلام العالمي. - احترام الحقوق.	• التفكير الناقد. - الملاحظة - إدراك العلاقات. • التفكير الإبداعي. الطلاقة - المرونة. • المهارات التكنولوجية.	• المواطنة (الانتماء). • العولمة: - التواصل الحضاري.
	الدرس الثاني: الحملة الفرنسية على مصر.	- أسباب الحملة الفرنسية على مصر. - أحداث الحملة الفرنسية على مصر. - نتائج الحملة الفرنسية على مصر		- تحليل النصوص التاريخية والجغرافية. - استخلاص النتائج. - ربط الأسباب بالنتائج. - المقارنة بين ثورتي القاهرة الأولى والثانية.	- حب الوطن. - مقاومة المحتل. - التعاون والوحدة بين أبناء الوطن.	• التفكير الناقد: - التقييم - التحليل. • التعبير الشفهي والكتابي.	• المواطنة. - الانتماء. • الاستعمار.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الوحدة الأولى

سكان قارتي آسيا وأوروبا

الفكرة الرئيسية

تختلف آسيا عن أوروبا في النمو السكاني وطبيعة المشكلة السكانية التي تواجه كلًّا منهما، ولكنها تتشابه معها في طبيعة مناطق التركز، وبعض الخصائص السكانية. وتحدد خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا طبيعة الجهود الواجب بذلها لمواجهة مشكلاتهما السكانية، كما أنها تُشكل هوية الشعوب التي تتجسد في الملامح الثقافية لسكان القارتين.

نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أعطي تعريفًا من مفرداتي اللغوية لكل من: سن التقاعد ـ الاقتصاد الفضي.
- أصف ملامح النمو والتوزيع والتركيب السكاني في قارتي آسيا وأوروبا.
- أشرح الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أميِّز بين طبيعة المشكلة السكانية بكل من قارتي آسيا وأوروبا مقيِّمًا جهودهما في مواجهة تلك المشكلات.
- أحلِّل الخرائط والجداول والأشكال البيانية المرتبطة بنمو وتوزيع وتركيب سكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أدلِّل على مدى التنوع الثقافي بين الشعوب الآسيوية والأوروبية وأهميته في تحقيق التكامل واحترام التنوع.
- أستنتج العلاقة بين النمو السكاني في قارة آسيا والمشكلات البيئية وقضايا الأمن المائي والغذائي.
- أقترح حلولًا لبعض المشكلات السكانية بقارتي آسيا وأوروبا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

دروس الوحدة

الدرس الأول: نمو وتوزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الثاني: خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا.



المفاهيم الرئيسية

- سن التقاعد.
- الاقتصاد الفضي.

القيم

- احترام التنوع.
- احترام الآخر.
- تقبُّل الثقافات المختلفة.
- التعاون.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- تقدير العلم والعلماء.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- حل المشكلات.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتي.

القضايا

- الوعي الصحي.
- العولمة (التواصل والتعايش الحضاري).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



الدرس الأول

نمو وتوزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتتبع النمو السكاني في قارتي آسيا وأوروبا.
- أفسِّر التباين في معدل الزيادة الطبيعية بين قارتي آسيا وأوروبا
- أحلِّل خريطة توزيع السكان بقارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح النتائج المترتبة على المشكلة السكانية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقدِّم أمثلة لجهود قارتي آسيا وأوروبا للتغلب على المشكلة السكانية.

تأمل واكتشف:

يختلف النمو السكاني من قارة إلى أخرى، توقَّع أي القارات أسرع في النمو السكاني: آسيا أم أوروبا؟ وما أسباب هذا النمو السكاني ونتائجه على كل قارة؟

تعلَّم وشارك:

أولًا: النمو السكاني في قارتي آسيا وأوروبا:

لاحظ وشارك:

لاحظ الشكل البياني (صفحة ٩) ثم تعاون مع زميلك في حساب ما يلي:

١ – الفرق بين عدد سكان قارة آسيا بين عامي ١٩٥٠ و٢٠٢٥م. .....

٢ – الفرق بين عدد سكان قارة أوروبا بين عامي ١٩٥٠ و٢٠٢٥م. .....

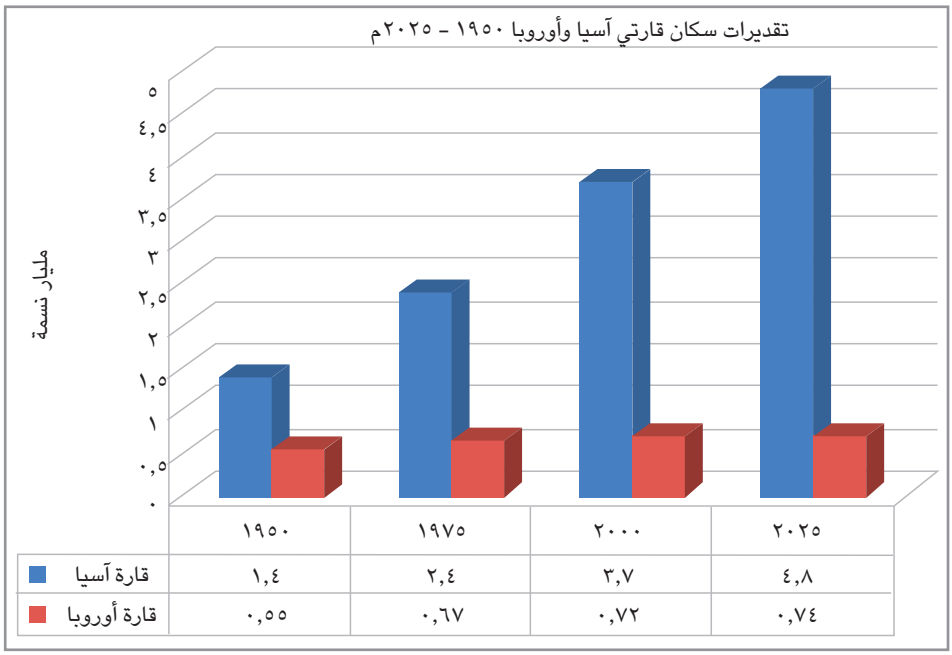
٣ – الفرق بين سكان آسيا وأوروبا عام ٢٠٢٥م، وتوقع نتائج ذلك على القارة.

.....

٤ – النسبة المئوية لسكان كل من قارة آسيا وقارة أوروبا بالنسبة للعالم عام ٢٠٢٥م. .....

(علمًا بأن عدد سكان العالم نحو ٨,٢ مليار نسمة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



	١٩٥٠	١٩٧٥	٢٠٠٠	٢٠٢٥
قارة آسيا	١,٤	٢,٤	٣,٧	٤,٨
قارة أوروبا	٠,٥٥	٠,٦٧	٠,٧٢	٠,٧٤

تُعد قارة آسيا أولى قارات العالم من حيث عدد السكان، حيث يزيد عدد سكانها عن نصف سكان العالم، بينما تأتي قارة أوروبا في الترتيب الثالث عالميًّا، حيث يقل عدد سكانها عن عُشر سكان العالم.

ويتضح من الشكل البياني السابق أن عدد سكان قارة آسيا تزايد بين عامي ١٩٥٠ و٢٠٢٥م بنسبة ٢٥٠٪ تقريبًا، بينما تزايد عدد سكان قارة أوروبا بنسبة ٣٥٪ في نفس الفترة، هذا يؤكد أن عدد سكان قارة آسيا تزايد بسرعة فائقة مقارنة بقارة أوروبا.

ترتيب الدول من حيث عدد السكان:


الهند في المرتبة الأولى آسيويًّا وعالميًّا.


الصين في المرتبة الثانية آسيويًّا وعالميًّا.


روسيا الاتحادية أولى دول قارة أوروبا.


ألمانيا ثاني دول قارة أوروبا.

ثانيًا: العوامل المؤثرة في النمو السكاني بقارتي آسيا وأوروبا

توقع وناقش:

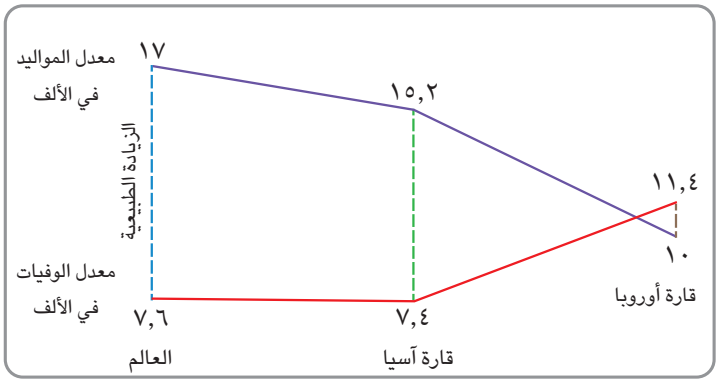
في ضوء دراستك السابقة، توقع العوامل المؤثرة في نمو سكان قارتي آسيا وأوروبا ثم ناقشها مع زميلك.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

١ معدل الزيادة الطبيعية في قارتي آسيا وأوروبا:

• قارة آسيا:

- من خلال الشكل المقابل يتضح تقارب معدلَي المواليد والوفَيَات بقارة آسيا من المعدلات العالمية (١٧- ٧,٦ في الألف على التوالي).
- قد بلغ معدل الزيادة الطبيعية في قارة آسيا نحو (٧,٨) في الألف عام ٢٠٢٥م؛ وذلك بسبب ارتفاع معدل المواليد عن معدل الوفيات.



معدل الزيادة الطبيعية لكل من آسيا وأوروبا والعالم عام ٢٠٢٥م

• قارة أوروبا:

- اتسم النمو السكاني بقاره أوروبا منذ منتصف القرن ٢٠ بانخفاض معدل المواليد ومعدل الوفيات، مما أدى إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية واستقرار سكاني يتناسب مع خطط التنمية.
- لوحظ في الآونة الأخيرة استمرار انخفاض معدل المواليد نتيجة لتأخر سن الزواج وارتفاع مستويات التعليم وزيادة مشاركة المرأة في سوق العمل وتفضيل الأسر الصغيرة العدد، كما لوحظ ارتفاع معدل الوفيات نتيجة لارتفاع نسبة كبار السن، والدليل على ذلك في عام ٢٠٢٥م بلغ معدل المواليد بالقارة ١٠ في الألف ومعدل الوفيات ١١,٤ في الألف، مما جعل معدل الزيادة الطبيعية بالسالب (-١,٤ في الألف)، وذلك يعني تناقص عدد سكان القارة؛ لذا تقوم قارة أوروبا بتشجيع مواطنيها على زيادة المواليد، وذلك بتطبيق عدة إجراءات، منها المساعدات المالية للأسر ومنح الأمهات إجازات طويلة لرعاية أطفالهن.

تذكر وتوقع:

في ضوء دراستك السابقة، تذكر مراحل التحول الديموجرافي وناقشها مع زملائك، ثم:

١ - اكتب ملخصًا عن مراحل نظرية التحول الديموجرافي.

.....

٢ - توقع في أي المراحل تعيش كل من قارتي آسيا وأوروبا.

.....

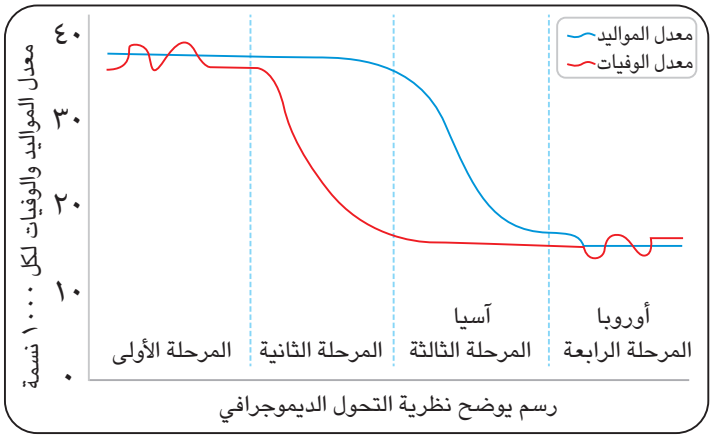
تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نظرية التحول الديموجرافي:

ـ يلاحظ من الشكل المقابل أن:

قارة آسيا تعيش المرحلة الثالثة من نظرية التحـــول الديموجـــرافي، التي تتميز بانخفاض مستمر فـي معـدل الوفيات مع انخفاض معـدل المواليد، ممـــا يؤدي إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية للسكان.

- قارة أوروبا تمـر بالمرحلة الرابعـة التي تتسم بانخفاض معـدل المـواليد ومعدل الوفيـات بشـــكل كبير، وتُعد قارة أوروبا حاليًّا على مشارف المرحلة الخامسة من نظرية التحول الديموجرافي.



رسم يوضح نظرية التحول الديموجرافي

معلومة إثرائية

يتوقـع بعض علماء السـكان ظهـور **مرحلة خامسـة** بنظرية التحـول الديموجرافـي، هـذه المرحلـة تأخـذ أحد المسـارين: إمـا الاسـتمرار فـي انخفـاض المواليـد والوفيـات ممـا يؤدي إلـى تناقص شـديد فـي عـدد السـكان، أو ارتفاع فـي المواليد حتـى يتسـاوى مع معـدل الوفيـات، ويطلـق على هـذه الحالة «مرحلـة الإحلال».

٢ الهجرة (الزيادة غير الطبيعية) في قارتي آسيا وأوروبا:

- تلعب الهجرة دورًا بارزًا في النمو السكاني، فهناك تيارات هجرة إلى قارة آسيا وخاصة إلى دول الخليج العربي قادمة من دول إفريقيا؛ وذلك لتوافر فرص عمل.
- تؤثر الهجرة بشكل كبير في النمو السكاني في قارة أوروبا، حيث تعوض الهجرة الوافدة (القادمة إلى أوروبا) تناقص عدد السكان الناتج عن انخفاض المواليد وارتفاع الوفيات، وتجذب أوروبا المهاجرين بتوفير فرص عمل، وتوفير عوامل الأمن للاجئين، وتوفير فرص تعليمية وبحثية.

لاحظ وناقش:

١ - لاحظ الصورة المقابلة، وتوقـع المخاطر التي يتعرض لها المهاجرون غير الشرعيين.

٢ - ناقش مـــع زميلك سبب لجـوء بعض الشباب للهجـــرة غير الشرعية. .....


الهجرة غير الشرعية

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

• تتعرض قارة أوروبا لتيارات هجرة غير شـــرعية (غير قانونية)، وتُعَدُّ إيطاليا واليونان من أكثر الدول الأوروبية استقبالًا لهؤلاء المهاجرين، حيث تستقبلان أكثر من ثلاثة أرباع المهاجرين غير الشرعيين، كما تتعرض قارة آسيا لتيارات هجرة غير شرعية قادمة من إثيوبيا والصـومال عبر خليج عدن إلى اليمن أملًا في الوصول إلى دول الخليج، وغالبًا ما يتعرض المهاجرون غير الشرعيين لكثير من الانتهاكات على أيدي شبكات الإتجار بالبشر فاقدين أحلامهم في حياة أفضل.

ثالثًا: توزيع السكان في قارتي آسيا وأوروبا

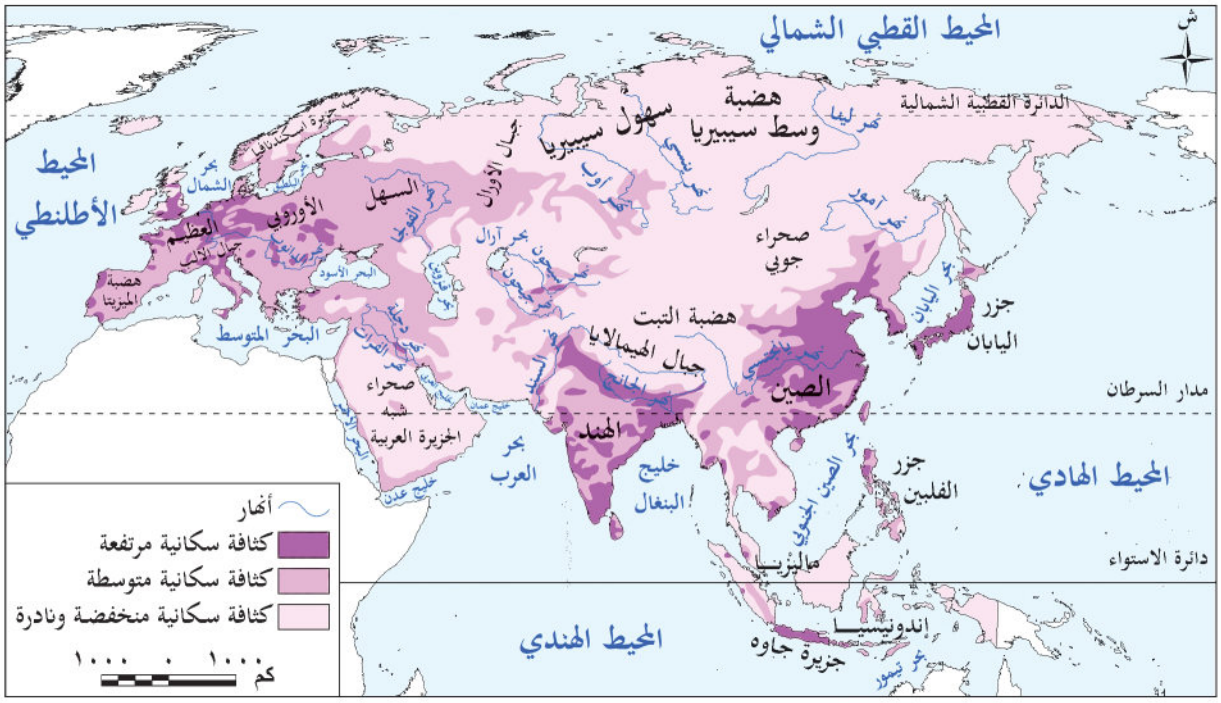
تعاون وحلل:

تعاون مع زميلك في قراءة وتحليل الخريطة (١) ثم:

١ - حدِّد المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة بقارتي آسيا وأوروبا.

.....

٢ - توقَّع أسباب التركز السكاني بكل قارة. .....



خريطة (١) الكثافة السكانية لقارتي آسيا وأوروبا

من خلال قراءة الخريطة يمكن تقسيم مناطق التركز السكاني بقارتي آسيا وأوروبا كما يلي:

• **مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة:** وتتمثل في:

- السهول الفيضية بقارة آسيا مثل سهول نهرَي يانجتسي والجانج والجزر ذات التربة الخصبة مثل جزيرة جاوة وجزر اليابان.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- السهل الأوروبي العظيم بقارة أوروبا.
- المناطق الصناعية غرب أوروبا وشرق وجنوب شرق آسيا.

• **مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة:** كما في:

- بعض مناطق جنوب شرق آسيا.
- مناطق وسط وشرق أوروبا.

• **مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة ونادرة:** وتتمثل في:

- المناطق الشمالية: مثل سهول سيبريا بقارة آسيا، وشبه جزيرة إسكندنافيا بقارة أوروبا؛ وذلك بسبب شدة البرودة والتربة المتجمدة طوال العام، وصعوبة المواصلات.
- المناطق الجبلية والهضبية ذات التضاريس الوعرة والتربة الفقيرة بقارتي آسيا وأوروبا.
- المناطق الصحراوية مثل شبه الجزيرة العربية بقارة آسيا؛ بسبب الجفاف وندرة المياه وصعوبة الطقس.

تعاون وطابق:

بالتعاون مع زميلك طابق الخريطة السياسية وخريطة الكثافة السكانية لقارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

١ - اكتب أسماء ثلاث دول آسيوية وثلاث دول أوروبية بها كثافة سكانية مرتفعة. .....

٢ - اكتب مقترحات لإعادة توزيع الكثافة السكانية بهذه الدول. .....

رابعًا: المشكلات السكانية في قارتي آسيا وأوروبا

توقع وشارك:

في ضوء دراستك السابقة، توقع المشكلات الناجمة عن النمو السكاني بقارتي آسيا وأوروبا وسجلها ثم ناقشها مع زميلك. .....

تختلف المشكلة السكانية من دولة لأخرى، فهناك:

• دول تعاني من انخفاض معدلات المواليد وزيادة في عدد كبار السن، مما يهدِّد بتقلص عدد السكان في سن العمل، مما يؤثر سلبًا على معدلات الإنتاج والتنمية الاقتصادية.

• دول تعاني من النمو السكاني المتزايد وارتفاع الكثافة السكانية، مما يترتب عليه العديد من المشكلات، مثل:



منطقة مكتظة بالسكان في الصين

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- زيادة الطلب على المياه العذبة واستنزاف المياه الجوفية، مما يؤثر على الأمن المائي حيث ينخفض نصيب الفرد من المياه العذبة؛ ففي الهند ـ أولى دول العالم سكانًا ـ انخفض نصيب الفرد من المياه العذبة للنصف خلال الخمسين عامًا الأخيرة.


البناء على الأراضي الزراعية في آسيا

- زيادة الطلب على الغذاء والمسكن مما يؤدي إلى الحاجة للتوسع في الأراضي الزراعية والتوسع العمراني على حساب مساحات الغابات والمراعي الطبيعية، فيؤدي إلى تدمير الموائل الطبيعية للعديد من الأنواع النباتية والحيوانية، وتهديد التنوع البيولوجي.
- زيادة الطلب على الطاقة الأحفورية والإنتاج الصناعي الذي يؤدي إلى تلوث الهواء وزيادة انبعاثات الغازات الدفيئة التي تُعد سببًا في التغير المناخي، وكل ذلك يؤثر سلبًا على صحة السكان.
- زيادة تيارات الهجرة الداخلية (من الريف إلى المدن داخل الدولة) مما يؤدي إلى الضغط على البنية التحتية وظهور العشوائيات بما تتضمنه من مشكلات منها الفقر والمرض والجهل.


تلوث الهواء

فكر وتخيل:

تخيل أنك المسئول عن وضع مقترحات وحلول للتغلب على المشكلات الناجمة عن النمو السكاني والكثافة المرتفعة في قارتي آسيا وأوروبا؛ سجل مقترحاتك للحد من تلك المشكلات.

.....

.....

خامسًا: جهود قارتي آسيا وأوروبا لمواجهة المشكلة السكانية

تتخذ دول قارتي آسيا وأوروبا سياسات سكانية لمواجهة المشكلة السكانية، وتهدف هذه السياسات إلى تحقيق التوازن بين النمو السكاني والموارد المتاحة، وتحسين خصائص السكان لتحقيق التنمية المستدامة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- **جهود الدول التي تعاني من النمو السكاني المرتفع (مثل الصين والهند وإندونيسيا):**


مركز طبي

- بناء الوحدات الصحية ومراكز تقديم الخدمة وتوفير وسائل تنظيم الأسرة بدون مقابل مادي.
- تقديم حوافز مالية ومعنوية لتشجيع الأسر على تنظيم الأسرة وإنجاب عدد قليل من الأطفال.
- توعية الأفراد بخطورة الزيادة السكانية على الموارد البيئية ومستوى رفاهية الأسرة.
- التخطيط العمراني المستدام، والاستثمار في الطاقة المتجددة، وإدارة الموارد.

مفاهيم أتعلمها

سن التقاعد: العمر الذي يُسمح فيه للعامل بإنهاء خدمته الوظيفية وغالبًا لا يقل عن ٦٠ عامًا، ويبدأ في استحقاق المعاش وفقًا لقوانين للعمل.

- **جهود الدول التي تواجه تحديات زيادة عدد كبار السن وانخفاض معدلات المواليد (مثل فرنسا وإيطاليا واليابان وكوريا الجنوبية):**


كبار السن في مجال العمل

- رفع سن التقاعد تدريجيًّا مثل ما حدث في فرنسا.
- الاعتماد على التكنولوجيا وتقليل الاعتماد على القوى البشرية.
- تقديم الحوافز المادية والإعفاءات الضريبية للأسر التي تنجب عددًا أكبر من الأطفال.
- تشجيع الهجرة إلى الدولة لتعويض النقص في القوى العاملة.

فكر وأجب:

في ضوء دراستك السابقة، وضح المشكلة السكانية التي تعاني منها مصر، وكيف يمكن لمصر الاستفادة من بعض التجارب الدولية لحل هذه المشكلة.

.....

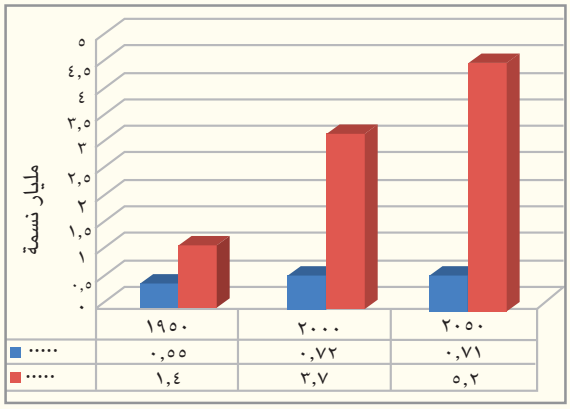
.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الرسوم والأشكال

١ لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم أجب: التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



١ - اكتب اسم القارة التي يشير إليها اللون الأزرق واللون الأحمر.....

٢ - اكتب عنوانًا مناسبًا للشكل البياني .....

٣ - احسب الفرق بين عدد سكان كل قارة خلال قرن من الزمن (١٩٥٠م ـ ٢٠٥٠م)، واكتب تعليقًا مناسبًا .....

٤ - توقع المشكلات التي قد تواجهها كل من قارة آسيا وقارة أوروبا بالمستقبل في ضوء النمو السكاني لكل منها .....

٥ - اكتب مقترحاتك لكل من قارتي آسيا وأوروبا للتغلب على مشكلاتها السكانية.

٦ - بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن دول نجحت في خفض معدلات الزيادة السكانية، ولخص الإجراءات التي اتخذتها لتحقيق هذا الهدف، ووضح كيف يمكن لمصر الاستفادة من هذه التجارب. .....

البحث عن المعرفة

٢ اقرأ وأجب: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام التربوي

الهجرة غير الشرعية (نص إثرائي)

تؤثر الهجرة غير الشرعية سلبًا على الدول المصدرة والمستقبلة للمهاجرين، ويتجه أغلب المهاجرين غير القانونيين من إفريقيا وآسيا إلى أوروبا، ومن مساراتها مسار جنوب البحر المتوسط، خاصة عبر ليبيا وتونس، حيث رصدت وكالة الحدود وخفر السواحل الأوروبية نحو ٥٦ ألف حالة هجرة غير شرعية عام ٢٠٢١م، ويُعد من أخطر المسارات؛ نظرًا لكثرة حالات الوفيات به التي اقتربت من ٢٠ ألف حالة وفاة. يليه مسار شرق المتوسط وسجل أكثر من ١٥ ألف حالة وفاة من سوريا وتركيا، ومسار غرب المتوسط وغرب إفريقيا وتم رصد أكثر من ٣٣ ألف حالة في هذا المسار معظمهم من الجزائر والمغرب. ولمواجهة ذلك، تتبع أوروبا سياسة الاتفاقيات الثنائية لإعادة المهاجرين إلى دولهم مقابل تقديم مساعدات مالية وتقنية للدول المصدرة للمهاجرين. في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

١- استنتج أهم النتائج المترتبة على الهجرة غير الشرعية للدول المستقبلة للمهاجرين؟

٢- حدِّد مسارات الهجرة غير الشرعية على خريطة لقارات العالم القديم.

٣- في ضوء المخاطر التي يتعرض لها المهاجرون بطرق غير قانونية، ماذا تقول لشخص يفكر في الهجرة غير الشرعية؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٤- وضح أهم الإجراءات التي قامت بها أوروبا للحد من الهجرة غير الشرعية، ثم تخيل أنك مسؤل بدول قارة أوروبا مرة، ومسئول بالدول المصدرة للهجرة غير الشرعية مرة أخرى، واقترح إجراءات للحد من تلك الهجرات غير الشرعية.

٥- استخدم إحدى وسائل التوعية (مطوية – لافتات – رسومًا كاريكاتيرية – مقالًا في الإذاعة المدرسية....) وذلك للتوعية بمخاطر الهجرة غير الشرعية على الفرد والمجتمع.

مهارات التفكير

٣ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ – تأتي قارة آسيا ثاني قارات العالم من حيث السكان بعد قارة أوروبا. ( )

٢ – يزداد معدل الوفيات عن معدل المواليد بقارة أوروبا. ( )

٣ – تمر قارة آسيا بالمرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي، بينما تمر قارة أوروبا بالمرحلة الرابعة. ( )

٤ – الهجرة غير الشرعية المتجهة لقارة آسيا قادمة من خليج عدن وصولًا إلى دول الخليج. ( )

٥ – ترتفع الكثافة السكانية في سهول سيبريا بقارة آسيا وشبه جزيرة إسكندنافيا بأوروبا. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ – ارتفاع معدل الوفيات عن معدل المواليد في قارة أوروبا. .....

٢ – النمو السكاني المتزايد بالنسبة للمياه العذبة. .....

٣ – زيادة تيارات الهجرة من الريف إلى المدن بقارة آسيا. .....

ج بم تفسر...؟

١ – ارتفاع الكثافة السكانية بالسهل الأوروبي وجنوب شرق آسيا. .....

٢ – انخفاض الكثافة السكانية في شبه الجزيرة العربية وشبه جزيرة إسكندنافيا. .....

د ما العلاقة بين...؟

١ – النمو السكاني والأمن الغذائي. .....

٢ – النمو السكاني والتغير المناخي. .....

هـ استنتج الإجراءات التي يمكن أن تقوم بها قارة أوروبا لرفع معدلات المواليد بها.

استعد للدرس القادم

يؤثر النمو والتوزيع السكاني لقارتي آسيا وأوروبا على الخصائص السكانية، فهل تعرف شكل الهرم السكاني والخصائص الاقتصادية والتعليمية والصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الدرس الثاني

خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر اختلاف التركيب النوعي لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أقارن بين الهرم السكاني الخاص بكل من قارة آسيا وقارة أوروبا.
- أشرح التركيب الاقتصادي واللغوي لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أحلِّل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أعبِّر عن تقديري للجوانب الثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.

تأمل واكتشف:

تُعد خصائص السكان عاملًا مهمًّا في تقدُّم أو تأخُّر الدول، وتحليل تلك الخصائص بمثابة بوصلة توجِّه مسئولي التخطيط وصناع القرار لبناء المجتمع، توقع أهم الخصائص السكانية لقارتي آسيا وأوروبا، ثم استنتج تأثير هذه الخصائص في تحقيق التنمية المستدامة.

تعلَّم وشارك:

تختلف خصائص السكان في قارتي آسيا وأوروبا من حيث التركيب النوعي والعمري والاقتصادي، بالإضافة إلى الخصائص التعليمية والصحية والثقافية وغيرها.

أولًا: التركيب النوعي والعمري لسكان قارتي آسيا وأوروبا

١ التركيب النوعي لسكان قارتي آسيا وأوروبا:

لاحظ وتعاون:

لاحظ الرسم البياني صفحة (١٩) ثم تعاون مع زميلك وأجب عما يلي:

١ – ما النسبة الأكبر بقارة آسيا: الذكور أم الإناث؟ .....

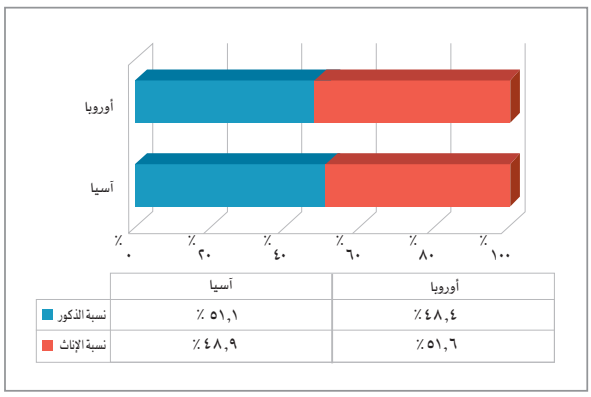
٢ – احسب الفرق بين نسبة الذكور ونسبة الإناث بقارة آسيا. .....

٣ – ما النسبة الأكبر بقارة أوروبا: الذكور أم الإناث؟ .....

٤ – احسب الفرق بين نسبة الذكور ونسبة الإناث بقارة أوروبا. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

في قارة آسيا: يتسم التركيب النوعي للسكان بالتوازن النسبي بين الذكور والإناث، فتبلغ نسبة الذكور ٥١,١٪ مقابل ٤٨,٩٪ للإناث، وهذه النسبة ثابتة منذ ١٩٥٠م حتى الآن، وقد يرجع الارتفاع الطفيف بنسبة الذكور إلى هجرة العمل إلى دول آسيا وخاصة إلى دول الخليج العربي.



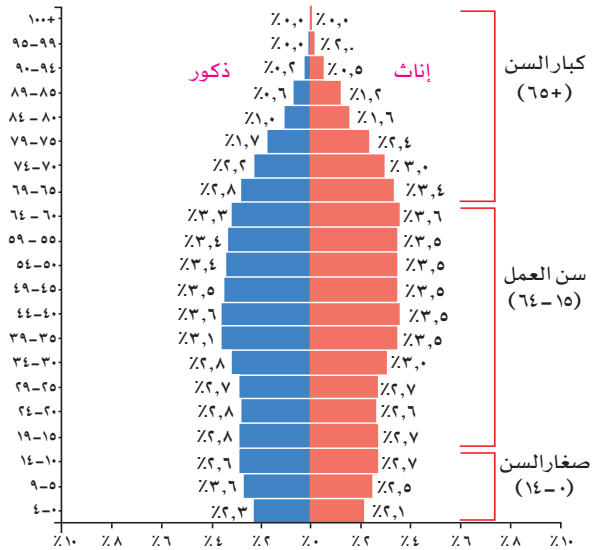
	آسيا	أوروبا
نسبة الذكور	٥١,١٪	٤٨,٤٪
نسبة الإناث	٤٨,٩٪	٥١,٦٪

التركيب النوعي لسكان قارتي آسيا وأوروبا ٢٠٢٥م

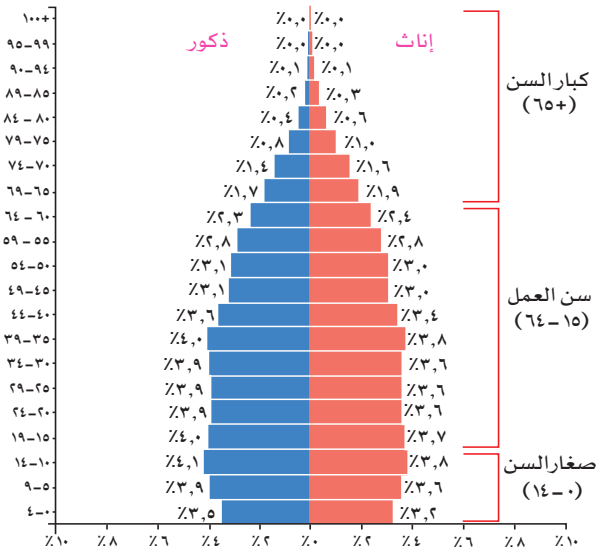
في قارة أوروبا: تزداد نسبة الإناث عن الذكور منذ ١٩٥٠م حتى الآن، حيث بلغت نسبة الإناث ٥١,٦٪ من إجمالي سكان القارة مقابل ٤٨,٤٪ للذكور عام ٢٠٢٥م، وقد يرجع ذلك إلى انخراط دول أوروبا في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ – ١٩٤٥م) مما أفقدها كثيرًا من الشباب الذكور.

٢ التركيب العمري لسكان قارتي آسيا وأوروبا:

يوضح الهرم السكاني لقارتي آسيا وأوروبا عام ٢٠٢٥م نسب السكان ذكورًا وإناثًا وفق فئات (خمس سنوات).



الهرم السكاني لقارة أوروبا ٢٠٢٥م



الهرم السكاني لقارة آسيا ٢٠٢٥م

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تعاون وحلل:

تعاون مع زميلك ولاحظ الهرم السكاني الخاص بكل من قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب عن الأسئلة:

١ - احسب نسب صغار السن الذكور (٠ - ١٤ عامًا) بقارتي آسيا وأوروبا، واكتب تعليقًا عليها.

.....

٢ - قارن بين نسبة كبار السن (+٦٥ عامًا) للإناث والذكور بقارتي آسيا وأوروبا، واكتب تعليقًا عليها.

٣ - قارن بين فئة قوة العمل الذكور (١٥- ٦٤ عامًا) بقارتي آسيا وأوروبا، واكتب تعليقًا عليها.

٤ - حدِّد نوع الهرم السكاني لكل من قارة آسيا وقارة أوروبا (الهرم ذو القاعدة العريضة أم الهرم ذو القاعدة الضيقة) مبررًا إجابتك.

.....

من خلال قراءة وتحليل الهرمين السكانيين يتضح ما يلي:

- كلاهما من النوع ذي القاعدة الضيقة لانخفاض معدل المواليد، وإن كانت قاعدة الهرم بقارة أوروبا أكثر ضيقًا من آسيا.

- هناك ثلاث فئات عمرية رئيسة بكل هرم هي:

فئة صغار السن (٠- ١٤ عامًا): بلغت نسبة هذه الفئة بقارة آسيا نحو ٢٢٪ من إجمالي سكان القارة، بينما بلغت نحو ١٥,٧٪ بقارة أوروبا؛ نتيجة انخفاض معدل المواليد بها مقارنة بقارة آسيا، وتمثل أطفال قارة آسيا عَشرة أضعاف أطفال قارة أوروبا من حيث العدد، ويرجع ذلك إلى حرص سكان قارة آسيا على الزواج والإنجاب، بالإضافة إلى اتساع شريحة الشباب الذين في سن الزواج، وتهتم دول قارتي آسيا وأوروبا بصحة تلك الفئة مما يساعد على ارتفاع العمر المتوقع بصحة جيدة للأجيال القادمة.

فئة سن العمل (١٥ - ٦٤ عامًا): تبلغ نسبة فئة سن العمل بقارتي آسيا وأوروبا نحو ثلثي السكان، وبذلك تمتلك القارتان قوة عاملة تدعم اقتصادها، ولكن من المتوقع تناقص هذه الفئة بقارة أوروبا وتزايدها بقارة آسيا في العقود القادمة.

فئة كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر): تمثل قمة الهرم، وتزيد عن خُمس سكان قارة أوروبا، بينما تبلغ نحو عُشر سكان قارة آسيا، وتُعد اليابان من أولى دول العالم من حيث نسبة كبار السن تليها إيطاليا.



كبار السن يمارسون الرياضة

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ومن المتوقع ارتفاع نسبة كبار السن إلى نحو ثلث سكان قارة أوروبا وإلى خُمس سكان قارة آسيا بحلول ٢٠٥٠م؛ لذلك تسعى دول قارتي آسيا وأوروبا إلى الاهتمام بكبار السن وتوفير الخدمات المختلفة لهم والاستعانة بالتكنولوجيا في توفير احتياجاتهم، مما أدى إلى ظهور ما يُعرف بـ «الاقتصاد الفضي» الذي يهتم بمجموع الأنشطة الاقتصادية التي تلبي احتياجات ومتطلبات كبار السن مما يعزز الشيخوخة الصحية التي تعني العيش لأعمار طويلة وبصحة جيدة.

معلومة إثرائية

ظهر مصطلح **الاقتصاد الفضي** لأول مرة في اليابان في سبعينيات القرن الماضي، حيث خصصت اليابان أسواقًا لتلبية احتياجات كبار السن، وانتشر في أوروبا خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين بهدف تحسين جودة حياة كبار السن، الذين يمكن أن تصل نسبتهم نحو ٢٠٪ من إجمالي سكان العالم بحلول عام ٢٠٥٠م. ويتضمن الاقتصاد الفضي عدة قطاعات منها الصحة والرعاية المنزلية، وتطوير المساكن الذكية، والخدمات المالية كالمعاشات والتأمينات، بالإضافة إلى التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والذكاء الاصطناعي، والسياحة.

فكر وأجب:

١- اكتب أكبر قدر من المقترحات للحد من التحديات التي تواجه كبار السن في المجتمع المصري.

٢- اكتب كلمة شكر لأحد كبار السن في عائلتك تعبِّر من خلالها عن تقديرك وحبك له، واعرضها على معلمك .....

ثانيًا: التركيب الاقتصادي لسكان قارتي آسيا وأوروبا

يهتم التركيب الاقتصادي بنسب العاملين في المجالات الاقتصادية المختلفة، ففى قارتي آسيا وأوروبا تتساوى نسبة العاملين بالصناعة حيث تصل إلى ربع القوة العاملة تقريبًا، بينما تختلف نسبة العاملين في النشاط الزراعي، ففي قارة آسيا تبلغ نحو خُمس القوة العاملة، أما قارة أوروبا فتصل إلى ٤٪ من القوة العاملة، ويعمل باقي القوة العاملة بالقارتين بالأنشطة الاقتصادية الأخرى كالتجارة والخدمات.

ثالثًا: التركيب اللغوي لسكان قارتي آسيا وأوروبا

فكر واكتب:

١ - توقع عدد اللغات المنتشرة بكل من قارتي آسيا وأوروبا .....

٢ - ما أكثر اللغات انتشارًا بقارة آسيا؟ .....

٣ - ما أكثر اللغات انتشارًا بقارة أوروبا؟ .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تُعد آسيا القارة الأكثر تنوعًا لغويًّا في العالم، وتضم نحو ٢٣٠٠ لغة وتمثل ثلث إجمالي لغات العالم، مما يجعل قارة آسيا ذات ثراء لغوي هائل، وأبرز هذه اللغات العربية والصينية والهندية والفارسية، ورغم أن أوروبا أقل تنوعًا لغويًّا من آسيا حيث تضم حوالي ٢٠٠ لغة، فإنها تضم لغات ذات تأثير عالمي كبير، أبرزها: الإنجليزية، والألمانية، والفرنسية، والإسبانية، والإيطالية.

- **تأثير اللغة على الهوية الثقافية والسياسية:**

- تؤثر اللغة في قارتي آسيا وأوروبا على الهوية الثقافية والسياسية، فمثلًا اللغة العربية أسهمت في وحدة الدول العربية وثراء التراث الإسلامي والعربي.
- فرض لغة معينة كلغة رسمية قد يكون أحد العوامل المؤدية إلى تقسيم الدولة كما حدث في باكستان، فقد فرضت اللغة الأردية كلغة رسمية مما أدى إلى احتجاجات بالجزء الشرقي (باكستان الشرقية) منها وانفصل وأصبح دولة بنجلاديش حاليًّا.
- يمكن أن تلعب اللغة دورًا في ترسيم الحدود السياسية كما حدث في وسط أوروبا، حيث تم ترسيم حدود الدول بها على أساس اللغة بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م).

رابعًا: الخصائص التعليمية لسكان قارتي آسيا وأوروبا

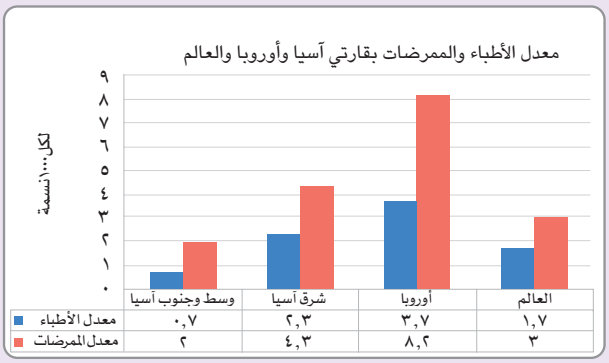
ارتفع الإنفاق العام على التعليم في قارة أوروبا وشرق آسيا عن نسبة الإنفاق العام العالمي على التعليم التي تبلغ ٣,٧٪ من الدخل القومي، وتُعد كل من أيسلندا والنرويج والسويد أعلى إنفاقًا بقارة أوروبا، كما تأتي دولة عمان أولى دول قارة آسيا يليها الكويت. بينما انخفضت نسبة الإنفاق على التعليم ببعض دول جنوب شرق آسيا مثل إندونيسيا وتايلاند.

وقد اهتمت دول آسيا وأوروبا بتعليم كبار السن فقدمت دورات تعلُّم للفئات العمرية فوق سن الخمسين، مما أكسبهم الثقة الذاتية وتبادل خبراتهم ومعرفة حقوقهم وحمايتها.

خامسًا: الخصائص الصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا

لاحظ وأجب:

لاحظ الشكل البياني واستنتج:



	العالم	أوروبا	شرق آسيا	وسط وجنوب آسيا
معدل الأطباء	١,٧	٣,٧	٢,٣	٠,٧
معدل الممرضات	٣	٨,٢	٤,٣	٢

١ - حدد الإقليم الذي ينخفض به معدلات الأطباء والممرضات عن المعدل العالمي، وماذا تقترح لرفع تلك المعدلات؟ .....

٢ - احسب الفرق بين معدل الأطباء العالمي والأوروبي. .....

٣ - احسب الفرق بين معدل الممرضات العالمي والأوروبي. .....

٤ - أيهما أفضل شرق آسيا أم وسط وجنوب آسيا من حيث معدلات الأطباء والممرضات؟ .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

يتضح من الشكل البياني أن دول أوروبا ودول شرق آسيا تتمتع بمعدلات أطباء وممرضات تفوق المعدلات العالمية، بينما تقل تلك المعدلات بدول وسط وجنوب آسيا عن المعدلات العالمية.

وتنتشر في قارة آسيا بعض الأمراض منها الملاريا بالمناطق الاستوائية، وفيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز)، والأمراض المنقولة بالغذاء والماء مثل الكوليرا والالتهاب الكبدي (أ)، ويزيد من انتشار الأمراض ببعض دول قارة آسيا الفقر وسوء التغذية، وضعف البنية التحتية الصحية، بالإضافة إلى الحروب والصراعات التي تعطل الخدمات الصحية وتزيد من خطر تفشي الأمراض، بينما من أشهر الأمراض شيوعًا في قارة أوروبا أمراض القلب والأوعية الدموية ومرض السرطان ومرض السكري وأمراض الجهاز التنفسي المزمنة.

وتبذل كل من قارتي آسيا وأوروبا جهودًا كبيرة للحد من انتشار الأمراض، ومن أبرز هذه الجهود:

- وضع برامج وقائية والاهتمام بالتطعيمات الدورية.
- الاهتمام بالبحث العلمي وإقامة المراكز الطبية مثل المركز الأوروبي للوقاية من الأمراض ومكافحتها.
- المشاركة في المبادرات العالمية مثل «مبادرة الأمن الصحي العالمي» لتعزيز القدرات العالمية على الوقاية من الأوبئة والكشف عنها.
- تتبادل الدول الآسيوية والأوروبية المعرفة والبيانات حول الأمراض الوبائية.

فكر وطبق:

قامت مصر بالعديد من الجهود والمبادرات لمكافحة الأمراض وتوفير رعاية صحية للمواطنين. ناقش إحدى هذه المبادرات ووضح كيف نجحت في تحقيق أهدافها.

.....

سادسًا: الخصائص الثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا

تُعتبر آسيا وأوروبا من أغنى القارات ثقافيًّا وتاريخيًّا في العالم، حيث تضم مزيجًا فريدًا من الحضارات القديمة والتراث المتنوع الذي يمتد لآلاف السنين، ومن ملامح ثقافات الشعوب في قارتي آسيا وأوروبا:

- **العادات والتقاليد:** تتميز الشعوب الآسيوية والأوروبية بعادات وتقاليد راقية منذ القِدَم مثل:
  - تناول الشاي بعد الظهر من أشهر تقاليد الشعب الإنجليزي.
  - الانحناء المتبادل في بعض الدول مثل اليابان وكوريا الجنوبية، يُعد طريقة أساسية للتعبير عن الاحترام والتقدير في مختلف المواقف الاجتماعية والرسمية.



التحية في اليابان

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ابحث ولخص:

سجل بعض عادات وتقاليد الشعب المصري التي تدل على عراقة حضارته المصرية القديمة.

.....

.....

- **الأكلات الوطنية :** تمثل مظهرًا من مظاهر التراث والثقافة، حيث تتميز قارة آسيا بفنون الطهي والأطعمة الشعبية الوطنية التي لا تخلو من الأرز والأعشاب والتوابل، ومن أشهرها السوشي الياباني، وطبق الكيمتشي بكوريا الجنوبية، أما في أوروبا فمن أشهر الأكلات الوطنية البيتزا الإيطالي، والكريب الفرنسي.



طبق الكيمتشي الكوري



طبق السوشي الياباني

- **الفنون:** تنتشر الموسيقى التقليدية بكل من اليابان وجمهورية كوريا والصين التي تعتمد على الآلات الوترية والطبول، كما تنتشر الرقصات الكلاسيكية الهندية، أما في أوروبا فتُعد الموسيقى الإيرلندية أشهر الفنون الموسيقية التقليدية، بالإضافة إلى الرقصات الفلكلورية الإيطالية.



رقصات كلاسيكية هندية

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

فكر وحدد:

تزخر مصر بالعديد من الأكلات الشعبية، كما تتميز بفنون شعبية متنوعة، التي تمثل جزءًا مهمًّا من تراثها الثقافي.

في ضوء العبارة أجب:

١ - حدد أهم الأكلات والفنون الشعبية المصرية.

.....

٢ - في رأيك، أي من الأكلات والفنون الشعبية المصرية يمكن ترشيحه ليكون ضمن قائمة التراث العالمي؟ ولماذا؟ .....

- **الحِرَف التراثية:** تمثل الحِرَف التراثية جزءًا مهمًّا من الهوية الثقافية لكل دولة، مثل الرسم على الخشب وعمل قطع فنية تعكس الثقافة الكورية، وتنتشر صناعة الفخار اليدوي في فيتنام، وصناعة الحرير اليدوي في الصين والهند، بالإضافة إلى صناعة السجاد اليدوي في إيران والهند، أما أوروبا فينتشر الرسم على الخشب بالدول الإسكندنافية وبعض دول شرق أوروبا، كما تنتشر صناعة الفخار اليدوي في إسبانيا، وصناعة الزجاج في إيطاليا.

شارك واكتب:

شارك زميلك في تحديد الحِرَف التراثية التي تشتهر بها مصر، واختر إحدى هذه الحِرَف واكتب فقرة عن مناطق انتشارها وأهميتها. .....



الفخار اليدوي في فيتنام



صناعة الزجاج اليدوي في إيطاليا

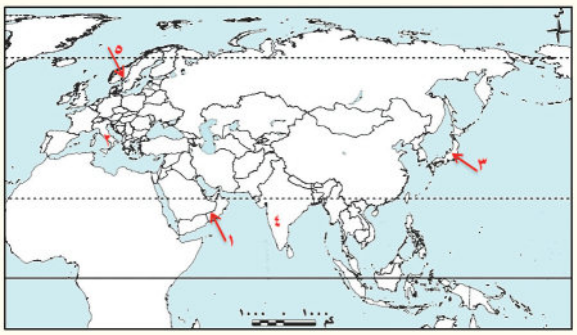
تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الخرائط والأشكال البيانية

١ لاحظ وحدد

لاحظ الخريطة ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:



١ - أولى دول قارة آسيا إنفاقًا على التعليم .....

٢ - دولة أوروبية تُعد من أعلى دول العالم في نسبة كبار السن .....

٣ - دولة آسيوية تُعد من أعلى دول العالم في نسبة كبار السن .....

٤ - دولة آسيوية تنتشر بها صناعة الحرير اليدوي .....

٥ - من أعلى دول قارة أوروبا إنفاقًا على التعليم .....

البحث عن المعرفة

٢ اقرأ وابحث:

اليوم الدولي للمسنين (نص إثرائي)

يحتفل العالم في اليوم الأول من شهر أكتوبر كل عام بـ «اليوم الدولي للمسنين»، ويُعد مناسبة عالمية أعلنتها الأمم المتحدة منذ ١٩٩٠م بهدف تسليط الضوء على أهمية دعم كبار السن وتقدير مساهماتهم في المجتمع، والتوعية بحقوقهم، والوقوف على التحديات التي يواجهونها، وتعزيز إشراكهم في المجتمع والاستفادة من خبراتهم، ويتطلب ذلك من الدول أن توفر لكبار السن: الرعاية الصحية المتكاملة، والدعم النفسي والاجتماعي، والوقاية من أعراض الوحدة والعزلة الاجتماعية، والسكن الآمن والمعاشات الكافية، وتوفير التكنولوجيا لضمان تواصل كبار السن مع الآخرين.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

١ - بم تفسر أهمية تحديد يوم دولي للمسنين؟

٢ - حدد الإجراءات التي اتخذتها كل من آسيا وأوروبا لدعم المسنين تحقيقًا لأهداف اليوم الدولي للمسنين.

٣ - اكتب أكبر قدر من المقترحات لتوفير حياة جيدة سهلة لكل من جدك وجدتك بأسرتك، ولفئة كبار السن بمحافظتك.

٤ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن دور التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي في توفير حياة أفضل لكل من صغار السن وكبار السن ومَنْ هم في سن العمل.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ – يتسم التركيب النوعي للسكان في آسيا بالتوازن النسبي بين الذكور والإناث. ( )

٢ – يصنف الهرم السكاني لآسيا وأوروبا بأنه ذو قاعدة عريضة. ( )

٣ – تتساوى أعداد الأطفال في قارتي آسيا وأوروبا. ( )

٤ – تُعد قارة أوروبا الأكثر تنوعًا لغويًّا في العالم. ( )

٥ – تتمتع دول أوروبا بمعدلات أطباء أقل من المعدلات العالمية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ – لعبت اللغة دورًا في تقسيم الدول كما حدث في دولة .....

(باكستان ـ فرنسا ـ العراق ـ إسبانيا)

٢ – من الأمراض المنتشرة في المناطق الاستوائية بآسيا.....

(السرطان ـ أمراض القلب – الملاريا - السكري)

٣ – من أشهر الحِرَف التراثية في الهند.....

(الزجاج ـ الفخار اليدوي ـ الحرير اليدوي ـ النحت على الخشب)

٤ – من أشهر الأكلات الوطنية في كوريا.....

(السوشي ـ الكريب ـ الكيمتشي ـ الكاري)

ج بم تفسر...؟

١ – الارتفاع الطفيف لنسبة الذكور في قارة آسيا.

٢ – زيادة نسبة الإناث عن الذكور في قارة أوروبا.

٣ – ضيق قاعدة الهرم السكاني في قارتي آسيا وأوروبا.

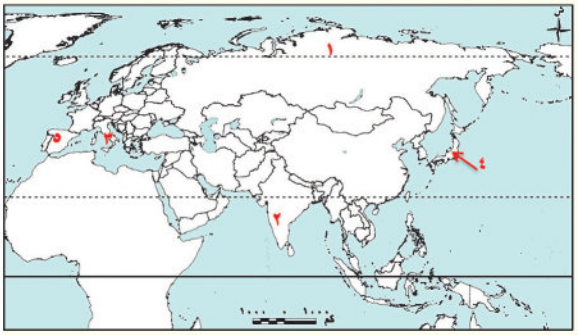
استعد للدرس القادم

تخلصت مصر من ظلم الرومان مع الفتح العربي الإسلامي لها؛ فما أهم الملامح الحضارية في مصر خلال عصر الولاة؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم ختامي على الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة لقارتي آسيا وأوروبا، لاحظها ثم أجب:



١ - صوِّب: يشير رقم (١) إلى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة.

٢ - أولى دول العالم من حيث السكان .....

٣ - أكثر الدول الأوروبية تعرضًا للهجرة غير القانونية .....

٤ - من أولى دول العالم من حيث نسبة كبار السن .....

٥ - دولة تشتهر بصناعة الفخار اليدوي .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ - تُعتبر الصين أول الدول عالميًّا من حيث عدد السكان. ( )

٢ - تُعد المناطق الصناعية في غرب أوروبا وشرق آسيا مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة. ( )

٣ - تُسهم الزيادة السكانية بشكل مباشر في تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة. ( )

٤ - الاهتمام بتعليم كبار السن ودورات الوعي التكنولوجي بهدف استثمار خبراتهم وتعزيز ثقتهم الذاتية. ( )

٥ - يُعد الطبق الكوري (الكيمتشي) والموسيقى الإيرلندية من أبرز مظاهر التراث الثقافي لقارة آسيا. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُعتبر معدل الزيادة الطبيعية سلبيًّا بقارة أوروبا، مما يعني أن .....

(معدل المواليد أعلى من معدل الوفيات بها - معدل الهجرة الوافدة أكبر من الهجرة الصادرة بها - معدل الوفيات أعلى من معدل المواليد بها - هناك استقرار سكاني كبير بها)

٢ - وفق نظرية التحول الديموجرافي تعيش قارة آسيا في .....

(المرحلة الأولى - المرحلة الثانية - المرحلة الثالثة - المرحلة الرابعة)

٣ - يرجع ارتفاع الكثافة السكانية بكل من جاوة واليابان إلى .....

(شدة البرودة والتربة المتجمدة - وقوعهما في مناطق صحراوية - خصوبة التربة وتوافر الأنشطة الصناعية- وعورة التضاريس)

٤ - اتخذت قارة أوروبا لمواجهة زيادة عدد كبار السن وانخفاض المواليد .....

(برامج تنظيم الأسرة بتقليل الإنجاب - رفع سن التقاعد تدريجيًّا- تقليل الخدمات الصحية لكبار السن - إتاحة الهجرة النازحة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٥ – يشير مصطلح «الاقتصاد الفضي» إلى .....
(الأنشطة الاقتصادية التي تعتمد على المعادن الثمينة – الأنشطة الاقتصادية التي تُلبي احتياجات كبار السن – البرامج المالية لدعم الشباب حديثي التخرج – الاستثمارات في الطاقة المتجددة)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – تُعد قارة ..... أولى قارات العالم من حيث السكان، وتأتي دولة .....أولى دول العالم سكانًا.
٢ – تُعد قارة ..... الأكثر تنوعًا لغويًّا في العالم، وتضم نحو ٢٣٠٠ لغة.
٣ – يزيد انتشار الأمراض في قارة آسيا بسبب عوامل منها ..... و.....
٤ – تنتشر حرفة الزجاج كحرفة تراثية بدولة ..... الأوروبية.
٥ – تُعد صناعة .....من أشهر الحِرَف التراثية في الصين.

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

١ – سرعة تزايد عدد سكان قارة آسيا مقارنة بقارة أوروبا. .....
٢ – ارتفاع نسبة الذكور في قارة آسيا مقارنة بالإناث. .....
٣ – ارتفاع نسبة الإناث في قارة أوروبا مقارنة بالذكور. .....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ – انخفاض معدل المواليد وزيادة عدد كبار السن في بعض الدول الأوروبية. .....
٢ – النمو السكاني المتزايد في جنوب وجنوب شرق آسيا. .....
٣ – انخراط دول أوروبا في الحرب العالمية الثانية على التركيب النوعي لسكانها. .....

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ – تُعد الحِرَف التراثية جزءًا من الهوية الثقافية للدول في آسيا وأوروبا. .....
٢ – تبذُل قارتا آسيا وأوروبا جهودًا كبيرة لمواجهة المشكلات السكانية. .....

أنشطة الوحدة

١ ـ تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في إعداد مجلة ورقية/ إلكترونية مدعمة بالإحصاءات والصور والخرائط، بحيث تتضمن:

ـ النمو السكاني في قارتي آسيا وأوربا والتوقعات المستقبلية.
– التركيب السكاني لقارتي آسيا وأوروبا ومستقبل كبار السن.
– القضايا السكانية بقارتي آسيا وأوروبا ودور الدول في معالجة تلك القضايا.
– مدى تحقيق بعض أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بالسكان في قارتي آسيا وأوروبا.
مع مراعاة: – اختيار عنوان جذاب للمجلة – تصميم المجلة بشكل مشوق وتقسيمها لأبواب حسب الموضوعات.

٢ ـ تعاون مع زملائك بالاستعانة في إعداد عرض تقديمي (Power Point) بعنوان: «الملامح الثقافية لشعوب قارتي آسيا وأوروبا ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية».

بحيث يتضمن العرض نماذج للتراث الثقافي لشعوب آسيا وأوروبا مدعمة بالصور، والمصادر التي تم الاعتماد عليها، مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية لها.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثانية

مصر من الفتح الإسلامي حتى عصر الدول المستقلة

الفكرة الرئيسية

ازدهـرت الحضـارة الإسلاميـة في مصر منـذ الفتح العربـي الإسلامي لهـا ، حيث إن مصـر القلب النابـض للعالـم الإسلامي، الحامية لـه من الأخطـار الخارجية.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أربط بين أهم الأسباب والنتائج التي ترتبت على قيام وسقوط الدول المختلفة في مصر منذ عهد الدولة الطولونية حتى دولة المماليك.
- أقارن بين الملامح الحضارية للدول المستقلة التي قامت على أرض مصر.
- أعدد التأثيرات الاقتصادية التي شهدتها مصر في العصور الوسطى نتيجة اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- أتتبع جهود وانتصارات الجيش المصري منذ عهد الدولة الطولونية حتى دولة المماليك.
- أستخلص العِبَر والدروس المستفادة من دراسة سيرة بعض الشخصيات التاريخية وأهم الأحداث التي مرت بها مصر خلال عهد الدولة الطولونية حتى دولة المماليك.
- أسرد الأعمال الوطنية والبطولية لبعض الشخصيات التاريخية مثل أحمد بن طولون وصلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز والظاهر بيبرس كنموذج وقدوة.
- أتتبع أشكال التغير الذي طرأ على نظام الخلافة الإسلامية منذ عهد الخلفاء الراشدين، والأمويين، والعباسيين والفاطميين والمماليك.
- أربط بين أهم المواقع والمباني التراثية الموجودة في مصر في عصر الدول المستقلة، وبين أهم الأحداث التاريخية التي حدثت فيها.
- أوظف مهارات البحث التاريخي من خلال استخدام المصادر التاريخية الرقمية والتي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات. (ICT).

دروس الوحدة

الدرس الأول: أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي.

الدرس الثاني: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية).

الدرس الثالث: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبية والمملوكية).



المفاهيم الرئيسية

- عصر الولاة.
- ديوان الإنشاء.
- المماليك.
- المغول.

القيم

- التسامح الديني.
- العفو.
- العدل.
- احترام وقبول الآخر.
- الولاء والانتماء للوطن.
- الشجاعة.
- الإقدام.
- الوحدة.
- تقدير العلم والعلماء.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- المهارات التكنولوجية.
- حل المشكلات.

القضايا

- العولمة (التواصل الحضاري).
- المواطنة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
- عدم التمييز الديني.
- نبذ العنف.



الدرس الأول

أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- أتتبع خط سير جيش المسلمين لفتح مصر على الخريطة.
- ألخص أحوال مصر في عصر الولاة.
- أستنتج أهمية الفتح الإسلامي لمصر.

تأمل واكتشف:

تعرفنا بالفصل الدراسي الأول أن الشعب المصري عانى كثيرًا من اضطهاد الروم خاصة بعد اعتناق المصريين المسيحية؛ فمن أنقذهم من ذلك الاضطهاد وأعاد لهم حريتهم الدينية؟

تعلَّم وشارك:

أولًا: الفتح الإسلامي لمصر ٢١ هـ/ ٦٤١م

بدأ التفكير في نشر الإسلام بمصر منذ عهد الرسول (ﷺ) حينما أرسل كتابًا للمقوقس حاكم مصر يدعوه للإسلام، ثم أعيد التفكير في فتحها مرة أخرى، حينما أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتحها. في ضوء دراستك السابقة تذكر أسباب الفتح الإسلامي لمصر وشاركها مع زملائك

وافق عمر بن الخطاب(رضي الله عنه)، وأمر بخروج الجيش بقيادة عمرو بن العاص من فلسطين متجهًا إلى مصر.

معلومة إثرائية

تم تقسيم الإمبراطورية الرومانية عام ٣٩٥م إلى قسمين:

- غربية وعرفت بالإمبراطورية الرومانية وعاصمتها روما.
- شرقية وعرفت بالإمبراطورية البيزنطية وعاصمتها القسطنطينية.

وبعد التقسيم كانت مصر من نصيب الإمبراطورية الشرقية وأصبحت تحت حكم الإمبراطورية البيزنطية والذين عرفوا باسم الروم.

لاحظ وشارك:

لاحظ الخريطة (١) ثم تعاون مع زميلك وأجب عن الأسئلة:

١ - ما المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص في شمال مصر؟ .....

٢ - في رأيك: ما سبب توجه جيش المسلمين إلى جنوب مصر؟ .....

٣ - توقع النتائج التي ترتبت على فتح المسلمين لمصر، ثم شارك توقعاتك مع زملائك. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نجح جيش المسلمين في فتح المدن المصرية من العريش شرقًا وحتى الإسكندرية غربًا، وعقد عمرو بن العاص صلحًا مع المقوقس حاكم الروم عُرف بصلح الإسكندرية، **وكان من أهم شروطه:**

١- أن تُعقد هدنة مدتها أحد عشر شهرًا، لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأي عمل حربي ضد الآخر.

٢- أن يتم ترحيل الحامية الرومية عن طريق البحر، ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم، وهم آمنون على ذلك.

٣- ألا يعود الروم لمصر ثانية، أو يحاولوا استردادها.

٤- ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.

٥- أن يبقى اليهود بالإسكندرية.



خريطة (١) الفتح الإسلامي لمصر

اقرأ وأجب:

اقرأ شروط صلح الإسكندرية وأجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما الفئات التي ضمن الصلح حقوقهم في مصر؟ .....

٢ - ما رأيك في بنود الصلح وما أثر التزام الدول بمعاهدات الصلح؟.....

٣ - تخيل أنك كنت موجودًا أثناء عقد شروط صلح الإسكندرية؛ ما الشروط التي كنت تود إضافتها، أو حذفها ولماذا؟ .....

اتجه عمرو بن العاص نحو جنوب مصر وفتحها، وتحولت مصر من ولاية بيزنطية مضطهدة دينيًّا إلى ولاية إسلامية شاركت بدور مهم في بناء الحضارة الإسلامية؛ وكان عمرو بن العاص أول والٍ على مصر. وقد منح أهل مصر الحرّية الدينية، وحرص على حماية أموالهم وأماكن العبادة الخاصة بهم.

ثانيًا: الملامح الحضارية في مصر خلال عصر الولاة

نعمت مصر بالاستقرار والأمن في عصر الولاة، كما ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة، والآن تعال نتعرف معًا بعض الملامح الحضارية في مصر في تلك الفترة التاريخية.

١ نظام الحكم:

- أبقى المسلمون على النظام السياسي الذي كان موجودًا في مصر قبل الفتح واكتفوا بشغل بعض المناصب السياسية، ليشرفوا على الإدارة بوجه عام، ومن هذه المناصب:

- **الوالي:** كان الخلفاء الراشدون (ﷺ) وخلفاء بني أمية وخلفاء بني العباس في العصر الأول يعينون الولاة من العرب لحكم مصر وإدارة شئونها الداخلية وكان الوالي يقيم بدار الإمارة التي أنشأها عمرو بن العاص في مدينة الفسطاط، وفي العصر العباسي الثاني بدأ تعيين الولاة من الفرس والأتراك، ونظرًا لضعف خلفاء العصر العباسي الثاني كان يتم تغيير الولاة في مدد قصيرة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- **صاحب الشرطة:** كان يقوم الوالي بتعيينه وأحيانًا يتدخل الخليفة في اختياره، لأنه كان ينوب عن الوالي في أداء مهامه حال غيابه عن منصبه، ومن مهام صاحب الشرطة:

ـ المحافظة على الأمن الداخلي بمنع وقوع الجرائم والقبض على الجناة.

ـ تنفيذ العقوبات التي يحكم بها القضاة.

٢ القضاء:

من النظم الإدارية التي وضعها العرب بمصر بعد الفتح، ويقوم على أساس الشريعة الإسلامية، أما غير المسلمين، فكان لهم قضاؤهم، إلا إذا احتكموا إلى القاضي المسلم، وكان الخليفة هو الذي يقوم بتعيين القاضي، وكانت وظيفة القضاء من الوظائف السامية التي تحاط بالهيبة، وكانت مجالس القضاء تعقد عادة في جامع عمرو بن العاص.

مفاهيم أتعلمها

عصر الولاة: هو تلك الفترة التاريخية التي تبدأ بعد الفتح الإسلامي لمصر في سنة ٢١هـ/٦٤١م، وتنتهي ببداية تأسيس أحمد بن طولون لدولة مستقلة في مصر تحمل اسم «الدولة الطولونية» في سنة ٢٥٤هـ /٨٦٨م، وكانت مصر خلال تلك الفترة ولاية تابعة للخلافة الإسلامية (الخلافة الراشدة ـ الخلافة الأموية ـ الخلافة العباسية).

تعاون ولخص:

تعاون مع أحد زملائك ولخص أبرز ملامح الحكم والإدارة في مصر في عصر الولاة.

٣ الحياة الاقتصادية:

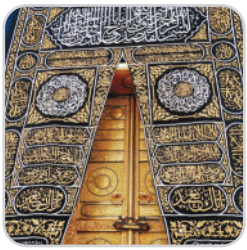
الزراعة

اهتم المسلمون بشئون الزراعة والري في مصر؛ فأمر عمرو بن العاص بإنشاء مقياس على النيل، كما اهتم الأمويون والعباسيون بتوسعة رقعة الأرض الزراعية وحفر الترع والقنوات.

الصناعة

ازدهرت الصناعة في عصر الولاة ومن أبرزها:

صناعة السفن الحربية: ازدهرت تلك الصناعة في عصر الدولة الأموية وقد أمر الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان، بإنشاء دار لصناعة السفن في بلاد الشام بمدينة عكا، وقد استقدم من مصر الخبراء للاستفادة منهم في دار الصناعة الجديدة.



الكتابة على النسيج بالخط العربي

صناعة النسيج والتطريز: كانت الثياب المصرية مزينة بالطراز البيزنطي حتى أمر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان (٦٥-٨٦هـ) أن تكون الكتابة على النسيج باللغة العربية، وكان يتم تزيين المنسوجات الكتانية بزخارف من الحرير.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

التجارة

أعاد عمرو بن العاص حفر القناة التي كانت تربط بين نهر النيل والبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير المؤمنين؛ مما ساعد على تنشيط التجارة بين مصر وبلاد الحجاز، كما ازدهرت التجارة بسبب ازدهار الزراعة والصناعة.

٤ الحياة العلمية:

وفد كثير من الصحابة إلى مصر بعد الفتح وقاموا بتعليم الشعب المصري أصول الدين الإسلامي، ويعد عبد الله بن عمرو بن العاص، من أشهر الصحابة الذين قاموا بتعليم المصريين بعد الفتح، وقد قامت بمصر نهضة علمية عظيمة وكانت دعامتها الدين الإسلامي واللغة العربية. وفي القرن الثاني الهجري نشأ جيل من العلماء من أصل مصري صاروا أئمة في القراءات والأدب واللغة والتاريخ وأصبحت مصر مركزًا لنشر العلم والثقافة مما ساهم في بناء وتقدم الحضارة الإسلامية.

٥ العمارة:

اهتم العرب بالعمارة في مصر ومن مظاهرها:

المدن: أنشأ العرب المسلمون عديدًا من المدن في مصر أهمها مدينة الفسطاط التي شيدها عمرو بن العاص، لتكون عاصمة مصر بديلاً عن الإسكندرية التي كانت بعيدة عن قلب مصر وتحتفظ بطابعها البيزنطي، وظلت الفسطاط عاصمة لمصر طوال عصر الخلفاء الراشدين والخلافة الأموية، أما في العصر العباسي فقد شيدوا مدينة العسكر كعاصمة جديدة لمصر، ومن المدن الأخرى التي شيدها عمرو بن العاص مدينة الجيزة كما شيد الأمويون مدينة حلوان.

مواقف مضيئة في التاريخ الإسلامي (رحمة قائد)

نصب عمرو بن العاص خيمته خارج أسوار حصن بابليون أثناء حصاره له، وعند توجهه نحو الإسكندرية أمر بإزالة خيمته فوجد الجنود يمامة قد بنت عشها ووضعت بيضها فوق الخيمة؛ فأمر بترك الخيمة، ولاحق الروم هو وجنوده وبعد عودته كانت اليمامة قد أخذت صغارها وطارت فأمر ببناء عاصمة جديدة لمصر في نفس مكان الخيمة وأطلق عليها الفسطاط أي (الخيمة).

١ - استنتج القيم التي يتضمنها النص. .....

٢ - ما رأيك في موقف عمرو بن العاص؟ .....

٣ - فسر تسمية مدينة الفسطاط بهذا الاسم. .....

المساجد: بنى عمرو بن العاص أول جامع في مصر بمدينة الفسطاط الذي عُرف باسمه، وكان مسجدًا ومدرسة دينية وعلمية، ومركزًا للقضاء.



جامع عمرو بن العاص

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل النصوص التاريخية

١ اقرأ وأجب: التكامل مع اللغة العربية

تطور الشرطة في العصر الأموي (نص إثرائي)

تطورت الشرطة في العصر الأموي تطورًا كبيرًا، وذلك بسبب الأوضاع الأمنية غير المستقرة في ربوع الدولة الإسلامية؛ فأنشأوا فرقًا شرطية قاموا بتسليحها لردع الخارجين عن القانون من قطاع الطرق ومثيري الشغب، وقد حدد الحجاج بن يوسف الثقفي بعض الصفات التي يجب أن يتحلى بها صاحب الشرطة فقال " أريد رجلاً سمين الأمانة، أعجف الخيانة لا يحق في الحق ـ لا يحقد على رعيته ـ وكان يوكل إلى صاحب الشرطة أحيانًا مهام أخرى كأمر الخاتم وحفظ الخزائن وبيوت الأموال، وحماية المساجد.

١ - استنتج من الفقرة السابقة صفات صاحب الشرطة. .....

٢ - بم تفسر أهمية وجود جهاز الشرطة في الدولة؟ .....

٣ - قارن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث. .....

٢ اقرأ واستنتج:

الفسطاط بين الماضي والحاضر (نص إثرائي)

تُعد مدينة الفسطاط أقدم عواصم مصر الإسلامية وبدأت عمارتها ببناء جامع عمرو بن العاص الذي أطلق عليه فيما بعد اسم «الجامع العتيق». وتوسعت المدينة بسرعة، فضمّت الأسواق والمساكن والمرافق، وأصبحت مركزًا حضريًّا مهمًّا في الدولة الإسلامية. وظلت الفسطاط عاصمة لمصر لسنوات طويلة وحاليًّا تُعرف هذه المنطقة باسم «حي مصر القديمة»، وهو من أعرق الأحياء بالقاهرة، ويضم العديد من المواقع الأثرية والسياحية مثل: مُجمع الأديان والمتحف القومي للحضارة المصرية وحدائق الفسطاط .. وغيرها، وقد قامت الدولة بمشروع تطوير منطقة الفسطاط بهدف إحياء التراث المصري، والحفاظ على العمارة الإسلامية الخالدة بها. لتصبح مُتحفًا مفتوحًا يتسم بطابع معماري عريق ومتكامل الخدمات يجذب السائحين من جميع أنحاء العالم:

١- استنتج سبب اختيار مدينة الفسطاط كعاصمة مصر بدلًا من الإسكندرية. .....

٢- بم تفسر أهمية منطقة الفسطاط التاريخية؟ .....

٣- بالاستعانة بموقع خريطة مشروعات مصر (https://egy-map.com) ابحث عن الجهود التي قامت بها الدولة لتطوير منطقة الفسطاط ولخص أهم ملامح التطوير بالمنطقة ثم نظمها في عرض تقديمي.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

البحث عن المعرفة

١ تتبع وقارن:

أول من فكر في ربط البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل لتنشيط حركة التجارة هم المصريون القدماء، ثم تطورت فكرة ربط البحرين ومرت بمراحل متعددة " باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تتبع تطور فكرة ربط البحرين وارسمها على خط زمني، ثم اكتب فقرة تشرح فيها أثر ربط البحرين الأحمر والمتوسط على الاقتصاد المصري عبر التاريخ.

مهارات التفكير

٣ فكِّر وأجب

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ – فتح المسلمون مصر في عهد الخليفة .....

٢ – الوالي الذي أمر بحفر خليج أمير المؤمنين هو .....

٣ – شُيدت مدينة حلوان في عصر .....

٤ – أول عاصمة إسلامية لمصر هي مدينة .....

ب صوب الكلمات التي تحتها خط:

١ – كان عمرو بن العاص من أشهر الصحابة الذين قاموا بتعليم المصريين.

٢ – شيد الأمويون مدينة العسكر واتخذوها عاصمة لهم.

٣ – كانت وظيفة صاحب الشرطة تحاط بالهيبة والإجلال كما كان لصاحبها نفوذ كبير.

ج دلل على صحة العبارة:

١ – اهتم المسلمون بمظاهر العمران في مصر بعد الفتح. .....

٢ – ازدهرت الصناعة في عصر الولاة بمصر. .....

د بم تفسر...؟

١ – ازدهرت التجارة في عصر الولاة بمصر. .....

٢ – اكتفى المسلمون بشغل بعض المناصب السياسية في مصر بعد فتحها. .....

هـ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ – إعادة حفر القناة التي تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

.....

٢ – تميُّز المصريون بصناعة السفن في العصر الأموي. .....

استعد للدرس القادم

نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني وكثرة الصراع فيما بينهم ظهرت الدول المستقلة في مصر. فما هي تلك الدول؟ وكيف كانت أحوال مصر في تلك الفترة؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الدرس الثاني

الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر

(الطولونية والإخشيديةوالفاطمية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر.
- أتعرف عوامل قيام وسقوط بعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية).
- أقارن بين المظاهر الحضارية للدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية في مصر.
- أعبر عن تقديري لأهمية استقلال الوطن في بناء الحضارة.

تأمل واكتشف:

ظلت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية منذ أن فتحها المسلمون وحتى العصر العباسي الثاني، حيث بدأ بعض الولاة في الانفراد بحكم مصر وبالتالي ظهرت الدول المستقلة، هل تعرف ما الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟ وما سبب ظهورها؟

تعلَّم وشارك:

ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني نظرًا لضعف الخلفاء العباسيين، وكذلك لبُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد، وانقسمت تلك الدول إلى:

- دول مستقلة اسميًّا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي عليها: مثل الدول الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية هي: الدولة الفاطمية.

أولًا: الدولة الطولونية (٢٥٤-٢٩٢هـ/ ٨٦٨-٩٠٥م)

لاحظ واستنتج:

١ - لاحظ خريطة (٢) امتداد الدولة الطولونية، واكتب المناطق التابعة لحكمها.

.....

٢ - توقع أسباب اتساع حدود الدولة الطولونية.

.....



خريطة (٢) امتداد الدولة الطولونية

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

١ أحمد بن طولون وتأسيس الدولة الطولونية:

أسس أحمد بن طولون الدولة الطولونية فى مصر ووسع حدودها فامتدت من بلاد الشام وبلاد الحجاز إلى برقة ومن النوبة إلى حدود آسيا الصغرى (تركيا حاليًّا)، وشيد مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته، وكان أحمد بن طولون سياسيًّا، وقائدًا ماهرًا خبيرًا بأساليب الحكم، كما قام ببناء جيش وأسطول قويين لا يعتمد فيه على الخلافة العباسية، ليساعده في تحقيق مشروعاته وتنفيذ أهدافه، ويحافظ به على حدود دولته، كما حدد الموارد الاقتصادية وعرف كيف يستغلها لمصلحة دولته، وعمل على نشر العدل، فاستتب الأمن وسادت الطمأنينة بين الناس. وعم الرخاء في عهده، وقد أصبحت مصر في عصر الدولة الطولونية مركز قوة للعالم الإسلامي.

مواقف مضيئة في حياة أحمد بن طولون

لمَّا دخل أحمد بن طولون دمشق وقع بها حريقٌ عند كنيسة مريم، فاتجه إليه، وقال: ما يسمَّى هذا الموضع؟ فقيل له: كنيسة مريم....، فأمر ابن طولون بسبعين ألف دينار من ماله، توزع على كل من أصابه شيء من الحريق من أهل المنطقة.

١ ـ علام يدل موقف أحمد بن طولون؟ وما رأيك فيه؟ .....

٢ ـ ما القيم التي يحث هذا الموقف على التمسك بها؟ .....

٣ ـ اسرد لزملائك موقفًا من حياتك الشخصية تمسكت فيه بإحدى القيم التي استنتجتها من النص.

٢ خمارويه ونهاية الدولة الطولونية:

بعد وفاة أحمد ابن طولون تولى مكانه ابنه خمارويه، الذي حافظ على أملاك الدولة الطولونية، كما توطدت علاقة الدولة الطولونية بالخلافة العباسية عندما تزوج الخليفة المعتضد بالله من قطر الندى ابنة خمارويه.

بعد مقتل خمارويه ضعفت الدولة الطولونية وانتشرت الفوضى في البلاد نتيجة تنافس الأمراء على الحكم، وتدخل الجنود في شئون الدولة الطولونية، فأرسل الخليفة العباسي المكتفي بالله عام ٢٩٢هـ/ ٩٠٥ م جيشًا بقيادة محمد بن سليمان الكاتب لاستعادة تبعية مصر للخلافة العباسية، وعادت مصر لحكم الخلافة العباسية المباشر.

تعاون واستنتج:

تعاون مع أحد زملائك واستنتج أسباب انهيار الدولة الطولونية. .....

٣ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الطولونية:

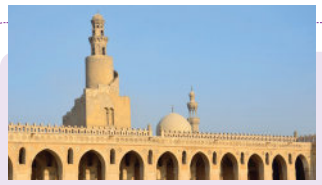
تنوعت مظاهر الحضارة في الدولة الطولونية، حيث حرص الطولونيون على تحقيق استقلال مصر سياسيًّا واقتصاديًّا عن الدولة العباسية فقاموا بما يلي:

- تأسيس جيش مصري قوي للحفاظ على استقلال مصر.
- إنشاء الدواوين، مثل: ديوان الجيش وديوان الإنشاء وهو يشبه (وزارة الخارجية الآن)، وهذا الديوان مسئول عن الكتب والرسائل التي ترد من كافة الدول والحكام، وتصدر عنه كافة المكاتبات والرسائل لكافة الدول والحكام.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- تنمية الأنشطة الاقتصادية من خلال إلغاء العديد من الضرائب، والاهتمام بالزراعة، وتطوير بعض الصناعات كصناعة النسيج التي ازدهرت في مدن مثل الإسكندرية ودمياط، وصناعة الأسلحة، وقد أدى استقرار البلاد وموقع مصر الاستراتيجي إلى رواج التجارة الداخلية والخارجية، وأصبحت مدن مثل القطائع والإسكندرية مراكز تجارية مهمة.
- بناء العديد من المنشآت العمرانية مثل: جامع أحمد بن طولون، وقناطر أحمد بن طولون التي أنشئت بهدف تزويد مدينة القطائع بالمياه. والبيمارستان (المستشفى) لعلاج المرضى من العامة مجانًا.

لاحظ وصف :



جامع أحمد بن طولون

يعد مسجد أحمد بن طولون تحفة معمارية ونموذجًا للإبداع الفني في العمارة الإسلامية، صف مظاهر الإبداع الفني والمعماري في المسجد من وجهة نظرك.

.....

ثانيًا: الدولة الإخشيدية ٣٢٣ - ٣٥٨هـ / ٩٣٥ - ٩٦٩م

لاحظ وتوقع:



خريطة (٣) امتداد الدولة الإخشيدية

١ - لاحظ خريطة (٣) امتداد الدولة الإخشيدية ثم اكتب أسماء المناطق التابعة لحكم الدولة الإخشيدية.

.....

٢ - توقع كيف تأسست الدولة الإخشيدية في مصر ثم شارك توقعاتك مع زملائك بالفصل.

.....

١ محمد بن طغج الإخشيد وتأسيس الدولة الإخشيدية:

تُنسب الدولة الإخشيدية إلى مؤسسها محمد بن طغج الإخشيد، وكان أحد القادة الأتراك في الجيش العباسي، نجح في صد الجيش الفاطمي ومنعه من الاستيلاء على مصر فولاه الخليفة العباسي حاكمًا عليها، فأعاد إليها النظام والأمن، واتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

٢ كافور الإخشيدي وسقوط الدولة الإخشيدية:

أوصى محمد بن طغج الإخشيد قبل وفاته بالولاية من بعده لابنه "أبي القاسم أنوجور"، وكان صغير السن فجعل خادمه "كافور الإخشيدي" وصيًّا عليه، وبعد وفاة محمد بن طغج، تولى كافور الإخشيدي إدارة الدولة ، وقد حافظ على ممتلكات الدولة الإخشيدية، وبعد وفاة كافور الإخشيدي تولى حكم مصر ولاة ضعاف صغار السن فانتشرت الفوضى في البلاد وأرسل الفاطميون جيشًا بقيادة جوهر الصقلي تمكن من ضم مصر للخلافة الفاطمية.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٣ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الإخشيدية:

شهدت مصر ازدهارًا واضحًا في مختلف جوانب الحياة؛ ويتضح ذلك فيما يلي:


مسجد الفقاعي

- تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي من خلال القضاء على الصراعات الداخلية والأخطار الخارجية (خطر الفاطميين).
- سك دنانير تحمل اسم حاكم مصر واسم الخليفة العباسي.
- بناء القصور والأسواق والبيمارستان، كما أنشأوا السقَّايات لسكان مدينة الفسطاط لجلب الماء، وشيد كافور الإخشيدي «مسجد الفقاعي» في سفح المقطم بالقاهرة .
- الاهتمام بالعلم وتشجيع العلماء والأدباء ومجالستهم، فقد عُرف كافور الإخشيدي بحبه للعلم والعلماء ورعايتهم.

ثالثًا: الدولة الفاطمية في مصر ٣٥٨ - ٥٦٧ هـ/ ٩٦٩ - ١١٧١م

لاحظ وتوقع:

١ - لاحظ خريطة (٤) امتداد الدولة الفاطمية ثم اكتب أسماء المناطق التابعة لحكمها.

.....

٢ - توقع سبب تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم.

.....

٣ - تعاون مع زميلك وتوقعا دوافع الفاطميين للاستيلاء على مصر، ثم سجلها.

.....



خريطة (٤) امتداد الدولة الفاطمية

أُطلِق على الدولة الفاطمية هذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء (ﷺ) بنت الرسول (ﷺ) وقد أسس الفاطميون دولتهم في بلاد المغرب وذلك في أواخر القرن الثالث الهجري / العاشر الميلادي، واتجهت أنظارهم إلى مصر وذلك لموقعها الجغرافي المتميز وقربها من بلاد الشام والحجاز ووفرة ثرواتها الأمر الذي جعلها صالحة لإقامة دولة مستقلة تنافس الخلافة العباسية.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تتابعت محاولات الفاطميين للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي الذي اهتم بتمهيد الطريق من إفريقية (تونس) إلى مصر وحفر الآبار، وإقامة الاستراحات وتدريب الجيش بشكل جيد، إلى أن وصلته الأخبار بوفاة كافور الإخشيدي سنة ٣٥٧هـ/٩٦٨م وانتشار الفوضى في البلاد، فأرسل قائده جوهر الصقلي على رأس الجيش، وقد نجح في الاستيلاء على مصر، وبذلك انتهت تبعية مصر للخلافة العباسية بعد أن استقر الحكم للفاطميين في مصر كتب جوهر الصقلي للخليفة المعز لدين الله الفاطمي يدعوه لتولي أمور الحكم بنفسه وأصبحت مصر منذ وصوله مركزًا للخلافة الفاطمية، وقد اهتم بتأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية واتسعت حدود دولته حتى شملت بلاد الشام والحجاز.

فكر ودلل:

دلل على صحة العبارة «اتخذ الخليفة المعز لدين الله الفاطمي تدابيره للاستيلاء على مصر».

.....

١ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الفاطمية:

ترك الفاطميون تراثًا ثقافيًا زاخرًا في مصر شمل العديد من الآثار المعمارية والفنية، بالإضافة إلى التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي لا تزال موجودة في مصر حتى اليوم، ومن أبرز إنجازات الفاطميين في مصر:

- **بناء مدينة القاهرة** لتكون عاصمة لدولتهم والتي شيدها جوهر الصقلي.
- **بناء المساجد**، واتخذوها مركزًا لنشر العلم والثقافة، ومن أهم المساجد التي أسسها الفاطميون الجامع الأزهر، كما شيدوا المدارس والمكتبات العامة مثل المدرسة الحافظية بالإسكندرية، واهتموا بالعلم والعلماء فأصبحت مصر عبارة عن جامعة علمية وفكرية وأدبية كبرى أخذ عنها الكثير من علماء الشرق والغرب.



الجامع الأزهر الشريف

لاحظ وأجب:

١- لاحظ صورة الجامع الأزهر الشريف وصف لزملائك مظاهر الإبداع الفني في بنائه. .....

٢- الجامع الأزهر هو منارة العلم والإسلام الشامخة في العالم الإسلامي" ما رأيك في العبارة مؤيدًا رأيك بالأدلة. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- **بناء جيش وأسطول قويين** لحاجتهم إليهما في فتح بلدان جديدة، ولحماية حدود الدولة، ونشر الأمن والأمان.
- **سك عملة جديدة للبلاد** وكانت باسم الخليفة الفاطمي.
- **الاحتفال بالأعياد والمناسبات الدينية** وحرصوا أثناء احتفالاتهم على نشر مظاهر البهجة والفرح بين الشعب المصري من خلال تزيين الشوارع وتوزيع الحلوى والطعام على الفقراء وإقامة المواكب الرسمية للخليفة وكبار رجال الدولة وغيرها.
- **زراعة أشجار الغابات** للحصول على الأخشاب اللازمة لبناء الأسطول الحربي والمراكب التجارية، وقد كان الفاطميون يعاملون الفلاحين معاملة قائمة على التسامح والرعاية.

معلومة إثرائية

أنشأ الخليفة المعز لدين الله الفاطمي دار الكسوة لتفصيل الثياب لموظفي الدولة وأيضًا ثياب الأمراء والوزراء والأشراف، كما كانت كسوة الكعبة تنسج بالقاهرة وترسل سنويًّا في موكب ضخم إلى الحجاز قبل موسم الحج.

- **تنشيط حركة التجارة مع البلاد الآسيوية والأوروبية**، كانت لمصر علاقات تجارية مع العديد من الدول وكانت الإسكندرية من المراكز الرئيسية للتجارة فتنتقل منها البضائع الآسيوية إلى أوروبا وترد إليها السفن الأوروبية محملة بالسلع والخامات اللازمة للصناعة المصرية.

فكر ودلل:

دلل من الفقرة السابقة على علاقة مصر بالدول الأوروبية والآسيوية في عصر الخلافة الفاطمية، ووضح أثر ذلك في تعزيز التواصل الحضاري بينهم.

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الخرائط التاريخية

١ لاحظ واستنتج :

ارجع إلى الخرائط رقم (٢، ٣، ٤) ثم تعاون مع زميلك في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟ وما أكثر الدول المستقلة اتساعًا؟

ب بم تفسر نجاح بعض الولاة في الاستقلال بحكم مصر عن الخلافة العباسية؟

ج صمم خطًا زمنيًّا يوضح ترتيب تلك الدول من الأقدم إلى الأحدث.

تحليل النصوص التاريخية

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

٢ اقرأ وحلل:

عهد الأمان (نص إثرائي)

حرص الفاطميون على استمالة المصريين إليهم، حتى يتفرغوا إلى توحيد العالم الإسلامي تحت رايتهم، ولذلك حينما دخلوا مصر، أعطوهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وبلادهم ويظهر ذلك واضحًا في كتاب الأمان الذي كتبه جوهر الصقلي إلى أهل مصر في شعبان سنة ٣٥٨هـ/٩٦٨م، وقد جاء فيه: "ولكم علي أمان الله العام الدائم الشامل، المتصل الكامل، ..... في أنفسكم وأموالكم وأهليكم، ،..... وعلى أنه لا يعترض عليكم معترض، ولا يتجنى عليكم ويمنع منكم، فلا يتعرض إلى أذاكم ولا يسارع أحد في الاعتداء عليكم .... ، وعلى أن لا أزال مجتهدًا فيما يعمكم صلاحه ويشملكم نفعه.

أ وضح موقف الفاطميين من أهل مصر.

ب فسر حرص الفاطميين على استمالة أهل مصر إلى صفوفهم.

ج ابحث باستخدام مصادر المعلومات الموثوقة عن محاولات الفاطميين في الاستيلاء على مصر ثم لخصها بأسلوبك.

٣ اقرأ وأجب :

الشدة المستنصرية (نص إثرائي)

تعرضت مصر أثناء حكم الخليفة المستنصر بالله لشدة عظمى حيث انخفض منسوب مياه النيل سنة ٤٥٧هـ/١٠٦٥م واستمر ذلك ٧ سنوات، فانتشر الغلاء والأوبئة؛ مما أدى إلى ضعف الخلافة الفاطمية، وانتشرت الفتن والاضطرابات، والحروب الأهلية، كما انفصلت بعض بلدان الشمال الإفريقي عن الخلافة الفاطمية وأعلنت ولاءها للخلافة العباسية، فاستعان الخليفة «المستنصر» بوالي عكا «بدر الجمالي» الذي جاء إلى مصر وبدأ جهوده لإصلاح أحوال البلاد. حيث أعاد النظام للبلاد وقضى على الفتن، كما أعاد تنظيم الأمور المالية، وأعفى المزارعين من دفع الخراج (ضريبة تدفع على الأرض الزراعية) لمدة ثلاث سنوات، وقام بإصلاح الترع والجسور، وكان من نتائج الإصلاحات أن انخفضت الأسعار، وزادت موارد الدولة.

أ وضح أسباب الأزمة الاقتصادية التي مرت بها مصر في عهد الخليفة المستنصر بالله.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ب ماذا كان يحدث لو أن السد العالي كان موجودًا زمن الدولة الفاطمية في مصر.

ج لو كنت تعيش زمن حدوث الشدة المستنصرية؛ ما المقترحات التي تقدمها للخليفة لمواجهة الأزمة الاقتصادية التي مرت بها مصر؟

د ابحث عن جهود الدولة المصرية في العصر الحديث لتنمية موارد المياه العذبة ثم اكتب مقالاً موضحًا تلك الجهود وأثرها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية

٤ اختر واكتب:

اختر واحدًا من الحكام الذين حكموا مصر في عصر إحدى الدول المستقلة التي درستها، ثم اكتب مقالًا عنه موضحًا أبرز أعماله خلال فترة حكمه لمصر، والجوانب التي أُعجبت بها في شخصيته.

مهارات التفكير

٥ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ – كانت القاهرة أشهر المراكز التجارية في مصر خلال العصر الفاطمي. ( )

٢ – اتخذ الإخشيديون من مدينة الفسطاط عاصمة لهم. ( )

٣ – عادت مصر للحكم المباشر للخلافة العباسية بعد مقتل خمارويه. ( )

٤ – أسس الخليفة العزيز بالله الدولة الفاطمية في مصر. ( )

٥ – اهتم أحمد بن طولون بتنمية الأنشطة الاقتصادية في مصر. ( )

ب دلل على صحة العبارة:

١ – اهتمت الدولة الطولونية بالعمارة. .....

٢ – نشطت التجارة الخارجية لمصر في عصر الدولة الفاطمية. .....

٣ – يشبه ديوان الإنشاء في عصر الدولة الطولونية وزارة الخارجية في العصر الحالي.

.....

ج بم تفسر...؟

١ – سقوط الدولة الإخشيدية. .....

٢ – اهتمام الفاطميين ببناء جيش وأسطول قويين. .....

٣ – أرسل الخليفة العباسي جيشًا لمصر بعد مقتل خمارويه. .....

د قارن بين: الدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية في مصر من حيث (المؤسس ـ العاصمة ـ المظاهر الحضارية)

استعد للدرس القادم

توالى على حكم مصر دولتان من الدول المستقلة التي استطاعت أن تحمي مصر والعالم الإسلامي من الأخطار الخارجية، فهل تعرف ما هما هاتان الدولتان وما أهم إنجازاتهما؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الدرس الثالث

الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبية والمملوكية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف عوامل قيام وسقوط بعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبية ـ المملوكية).
- أشرح بعض الأحداث الفاصلة في التاريخ الإسلامي (معركة حطين ـ معركة عين جالوت).
- أقارن بين المظاهر الحضارية للدولتين الأيوبية والمملوكية في مصر.
- أعبر عن تقديري لدور مصر في حماية العالم الإسلامي من الخطرين الصليبي والمغولي.

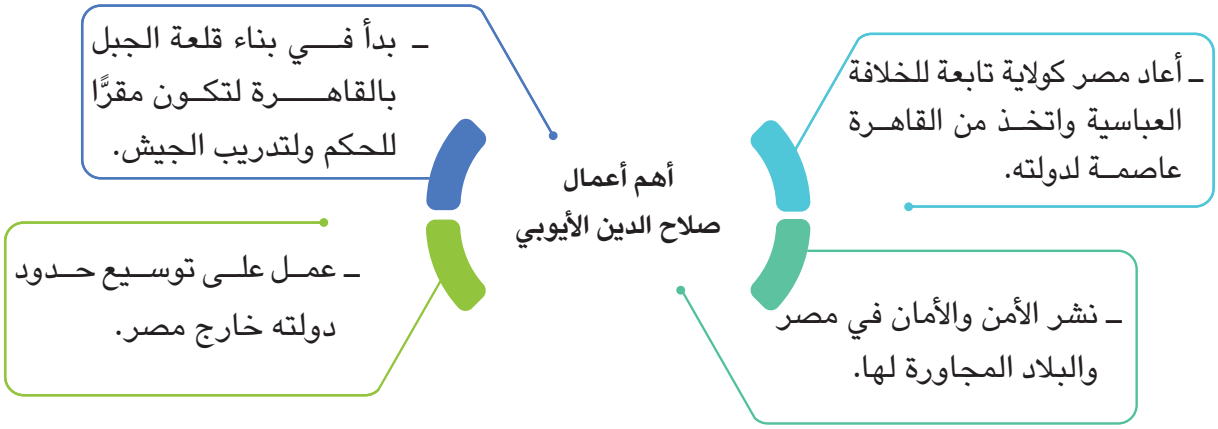
تأمل واكتشف:

بعد انتهاء الخلافة الفاطمية تعاقب على حكم مصر دولتان وهما الدولة الأيوبية والدولة المملوكية وفي عصرهما تعرض العالم الإسلامي لأخطار خارجية هددت حضارته العريقة، ولكن كان لمصر دور كبير في التصدي لتلك الأخطار وحماية العالم الإسلامي ومواصلة ركب الحضارة والتقدم؛ فهل تعرف ما هذه الأخطار؟ وكيف تصدت لها مصر؟

تعلَّم وشارك:

أولًا: الدولة الأيوبية (٥٦٩ – ٦٤٨هـ/١١٧٤ – ١٢٥٠م)

تُنسب الدولة الأيوبية لمؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو كردي الأصل جاء إلى مصر مع عمه أسد الدين شيركوه الذي كان على رأس الجيش الذي أرسله نور الدين محمود أمير الشام إلى مصر لحسم نزاع داخلي بين وزيرين مصريين، ثم نجح صلاح الدين فيما بعد في إنهاء الخلافة الفاطمية وإعلان قيام الدولة الأيوبية. لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي.



فكر وعبر:

في رأيك: ما أهمية توحيد الدول الإسلامية تحت قيادة صلاح الدين الأيوبي؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

لاحظ وأجب:

١ - استنتج من الخريطة (٥) أسماء المناطق التابعة لحكم الدولة الأيوبية.

.....

٢ - توقع سبب اتساع الدولة الأيوبية ونجاحها في ضم العديد من الدول الإسلامية لحكمها.

.....

.....



خريطة (٥) امتداد الدولة الأيوبية

١ الخطر الصليبي على العالم الإسلامي ومصر:

توجه الصليبيون من أوروبا نحو الشرق الإسلامي في عدة حملات استمرت نحو ٢٠٠ سنة بدأت منذ عام ٤٩٠هـ/١٠٩٦م حتى عام ٦٩٠هـ/١٢٩١م، وعُرِفت هذه الحملات باسم الحملات الصليبية (لماذا؟) لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم، وجاءت تلك الحملات لعدة أسباب وهي:

- رغبة باباوات أوروبا في الاستيلاء على الأراضي المقدسة بالشرق.
- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في إنشاء إمارات مستقلة لهم في الشرق والاستيلاء على خيراته.
- رغبة سكان أوروبا من الطبقة الدنيا في التخلص من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية.

بدأت مواجهات المسلمين للحملات الصليبية منذ اللحظة الأولى لهجومها على بلاد الشام ولكن نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها بسبب ضعف الخلافة العباسية في بغداد، وعدم قدرتها على السيطرة على الولايات التابعة لها، بالإضافة لضعف الخلافة الفاطمية في مصر، وقد أقام الصليبيون ثلاث إمارات ومملكة في بلاد الشام والعراق.

لاحظ وأكمل:

من الخريطة نستنتج أن الصليبيين أسسوا في:

١- شمال العراق: إمارة .....

٢- بلاد الشام: إماراتي ..... و ..... ومملكة .....



خريطة (٦) الإمارات والممالك الصليبية في بلاد الشام والعراق

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٢ صلاح الدين الأيوبي ومواجهة الخطر الصليبي:

يرجع الفضل الأكبر في التصدي للصليبيين واسترداد بيت المقدس أولى القبلتين وثالث الحرمين إلى الدولة الأيوبية التي تصدت لأربع حملات صليبية من أهم وأكبر الحملات التي خرجت من غرب أوروبا قاصدة مصر والشام.

عمل صلاح الدين الأيوبي على تأمين طريق الحُجاج، وتأمين طرق القوافل التجارية بين مصر والشام من خلال عقد هدنة مع بلدوين الرابع ملك مملكة بيت المقدس وكان من أهم الشروط التي تمسك بها صلاح الدين الشرط الذي يتعلق بحرية التجارة، وذلك لأن الطريق بين مصر والشام كان يتعرض باستمرار للأخطار الناتجة عن القتال بين المسلمين والصليبيين ولكن هذه الهدنة لم تستمر.

توقع وشارك:

توقع أسباب عدم استمرار الهدنة بين صلاح الدين والملك بلدوين ثم شارك توقعاتك مع زملائك بالفصل.

٣ معركة حطين (٥٨٣هـ ـ ١١٨٧م):

أسباب المعركة:

ـ قام أرناط أمير حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بخرق الهدنة التي كانت بين صلاح الدين والملك بلدوين، ففرض الإتاوة على القوافل التي تجتاز الكرك وهاجم قافلة كبيرة للمسلمين كانت متجهة من القاهرة إلى دمشق واستولى عليها وأسر رجالها فأرسل صلاح الدين إلى أرناط يطلب منه رد ما استولى عليه من مال المسلمين، وإطلاق سراح الأسرى فرفض، كما أنه حاول الهجوم على مقدسات المسلمين في مكة والمدينة؛ كل ذلك دفع صلاح الدين للدخول في حرب ضد الصليبيين.

أحداث ونتائج معركة حطين (١١٨٧م):

ـ عمل صلاح الدين على توحيد صفوف المسلمين وجهز جيشًا ضخمًا من الدول التي تقع تحت سيطرته (مصر والشام وشمال العراق) وتقدم بجيشه نحو بحيرة طبرية، واستدرج الصليبيين إلى حطين حيث حاصرهم ومنع عنهم ماء البحيرة، فنفد ما معهم من ماء وازداد بهم الظمأ واشتدت حرارة الجو؛ فحاصرهم المسلمون وأشعلوا النيران في الأعشاب حول معسكرهم؛ فانهار الجيش الصليبي، ووقع ملك بيت المقدس وأرناط في الأسر وغيرهم من كبار الأمراء والفرسان، فعفى صلاح الدين عن ملك بيت المقدس كما أطلق سراح عدد كبير من الفرسان مقابل تسليمهم ما بأيديهم من قلاع، أما أرناط فقتله جزاء غدره بالمسلمين.

توجه صلاح الدين بعد سيطرته على العديد من المدن الساحلية نحو بيت المقدس وحاصره إلى أن تمكن من فتحه ودخله وصادف ذلك ذكرى الإسراء والمعراج فاحتفل المسلمون احتفالًا عظيمًا بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج ودخولهم بيت المقدس بعد حوالي تسعين سنة من احتلال الصليبيين له، ثم فتح صلاح الدين بعد ذلك للعديد من المدن الساحلية مثل: عكا وحيفا وصيدا.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ما موقف صلاح الدين من المسيحيين في بيت المقدس؟

تسامح صلاح الدين مع المسيحيين في بيت المقدس وعفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، كما أعفى الشيوخ والنساء والأطفال من دفع الجزية، وهذا عكس ما قام به الصليبيون عندما اقتحموا مدينة القدس فقتلوا عددًا كبيرًا من أهلها من المسلمين واليهود والمسيحيين وقتلوا الأطفال والنساء والشيوخ.

٤ صلح الرملة:

بعد أن وصلت أخبار استرداد المسلمين لبيت المقدس إلى أوروبا، خرج ثلاثة من ملوك غرب أوروبا (ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا)، في حملة جديدة بقيادة ملك إنجلترا لاسترداد بيت المقدس، ولكن غرق إمبراطور ألمانيا في أحد أنهار آسيا الصغرى وتشتت جيشه، ودَبَّ النزاع بين ملك فرنسا وملك إنجلترا، فعاد ملك فرنسا إلى بلاده ولم يتبق إلا ملك إنجلترا (ريتشارد قلب الأسد) الذي عجز عن مواصلة حرب صلاح الدين الأيوبي منفردًا؛ فقرر عقد صلح معه عُرِفَ بصلح الرملة عام ٥٨٨هـ/ ١١٩٢م ، وكان من شروط هذا الصلح:

- يظل بيت المقدس في أيدي المسلمين.
- تظل المنطقة الساحلية الممتدة من صور إلى يافا في أيدي الصليبيين.
- يحق للصليبيين تأدية الحج إلى بيت المقدس.

ورغم الصلح إلا أن الصليبيين فكروا في ضرورة السيطرة على مصر لأن مصر قلب المنطقة، فإن استطاعوا الاستيلاء عليها فإنهم بذلك يستطيعون الحفاظ على أسطولهم في البحر المتوسط قويًّا في وجه الأسطول الإسلامي، وكذلك يتمكنوا من السيطرة على خيرات مصر، فتوالت الحملات الصليبية على مصر وتصدى لها ملوك الدولة الأيوبية، إلى أن نجح المماليك بعد ذلك في إنهاء الوجود الصليبي في مصر.

مواقف مضيئة في حياة صلاح الدين الأيوبي

دخل صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وعامل أسراه بنبل، وسمح للأميرات الأوروبيات بمغادرة بيت المقدس دون أن يصبن بأذى، وعندما طلبن من صلاح الدين الأيوبي إطلاق سراح أزواجهن وأبنائهن الذين أسروا، حرر صلاح الدين الأيوبي الأسرى. كما أن صلاح الدين كان كريمًا ينفق كل ما في يده في وجوه الخير، وقد بلغ من فرط كرمه وزهده أنه لم يكن لديه مال يتزكى به، ولما توفي لم يترك وراءه لا دارًا ولا مزرعة.

١- استنتج من النص القيم الأخلاقية التي تحلى بها صلاح الدين .....

٢- قارن بين موقف صلاح الدين الأيوبي والصليبيين عند دخول بيت المقدس .....

٣- حدد إحدى القيم التي تتمسك بها في حياتك وتؤثر على سلوكك اليومي .....

٥ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الأيوبية:

الاهتمام بالجيش: اهتم صلاح الدين الأيوبي وخلفاؤه بتأسيس جيش وأسطول بحري قوي لحماية الحدود البرية والبحرية للدولة الإسلامية، كما اهتموا بتحصين الحدود المصرية وأنشأوا العديد من المراكز لصناعة السفن الحربية، مثل دار صناعة الجزيرة (جزيرة منيل الروضة بالقاهرة).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

النهضة الاقتصادية: اهتم الأيوبيون بالزراعة فطهَّروا الترع، وأقاموا الجسور، ونظموا وسائل الري كما اهتموا بزراعة أشجار الغابات لتوفير الأخشاب اللازمة لبناء سفن الأسطول، كما اهتموا بالتعدين لاستخراج المعادن اللازمة لتصنيع الأسلحة والآلات والمعدات اللازمة للجيش الأيوبي، وقد ازدهرت الصناعات المعدنية، بالإضافة لصناعة النسيج من الكتان المصري والحرير الشامي، وصناعة الزجاج، كما ازدهرت التجارة وكانت مصر بمثابة همزة الوصل بين تجارة الشرق والغرب، وتركزت الأسواق التجارية الكبرى في مدن كالقاهرة والإسكندرية.


قلعة صلاح الدين في جزيرة فرعون في طابا

النهضة العمرانية والعلمية: اهتم الأيوبيون بإنشاء الأسوار حول المدن، بالإضافة للحصون والقلاع، كما أنشأوا المدارس والمساجد لنشر تعاليم الإسلام وشجعوا العلماء والأدباء وأنشأوا البيمارستانات (المستشفيات).

ثانيًا: الدولة المملوكية (٦٤٨ - ٩٢٣هـ/ ١٢٥٠ - ١٥١٧م)

جلب الصالح نجم الدين أيوب المماليك الذين شاركوا في حروب الدولة الأيوبية ضد الصليبيين وبعد وفاته تخلص المماليك من توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وتولت الحكم شجر الدر زوجة الصالح نجم أيوب والتي تزوجت من عز الدين أيبك المملوكي وتنازلت له عن عرش مصر، ومن هنا بدأ حكم المماليك، الذين تمكنوا على مدار قرنين ونصف من الزمان من تثبيت حكمهم في مصر وتوسيع حدود دولتهم.

مفاهيم أتعلمها

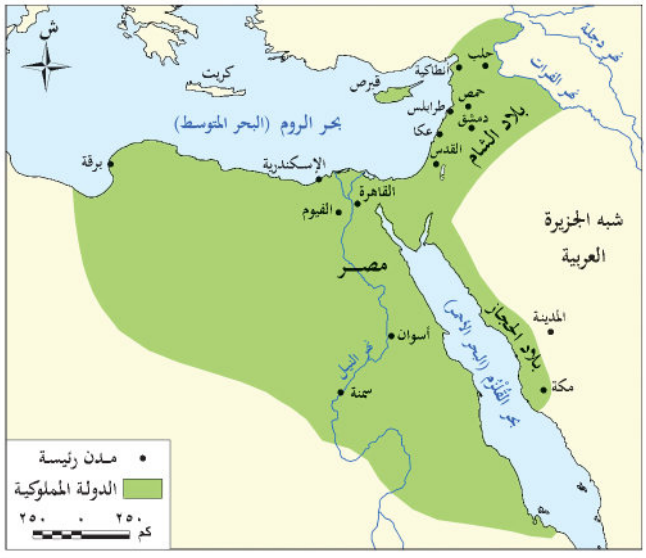
المماليك: هم الغلمان الذين كانوا يتم شراؤهم وتدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

لاحظ واستنتج:

١ - لاحظ خريطة الدولة المملوكية واكتب أسماء المناطق التابعة لحكمها.

.....

٢ - استنتج كيف قامت دولة المماليك في مصر. .....



خريطة (٧) امتداد الدولة المملوكية

وبعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه (المنصور علي) وكان صغير السن لا يقدر على إدارة شئون الدولة فعُين سيف الدين قطز مربيًا له ونائبًا للسلطنة، وفي تلك الأثناء كان الخطر المغولي

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

قد زحف على العالم الإسلامي، وقام المغول بتدمير كل الدول الإسلامية التي دخلوها (فارس "إيران"- العراق- بلاد الشام) وسقطت الخلافة العباسية واستولوا على عاصمتها بغداد.

وحشية المغول

عندما دخل المغول بغداد هدموا المساجد وجردوا القصور الجميلة من التحف النادرة وأحرقوا مكتبة بغداد وألقوا بكتبها في نهر دجلة وجعلوها جسورًا لخيولهم فتحولت مياه النهر الصافي إلى اللون الأسود، كما أنهم قتلوا الخليفة العباسي المستعصم بالله وابنيه كما قتلوا كثيرًا من العلماء وأئمة المساجد والأهالي، وانتشر الوباء فمات عدد كبير ممن نجوا من بطش المغول بسبب المرض.

١ - قارن بين تصرف الصليبيين عند دخولهم مدينة القدس والمغول عند دخولهم بغداد .....

٢ - علام يدل تحول مياه نهر دجلة للون الأسود .....

٣ - استنتج سبب قتل المغول للعلماء المسلمين وحرق مكتبة بغداد .....

١ الخطر المغولي على العالم الإسلامي ومصر:

بعد سقوط بلاد الشام في يد المغول بدأوا يفكرون في الدخول لمصر. (لماذا؟)

- لأنها كانت القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول، حيث إنها كانت مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول.
- بالإضافة إلى موقعها الاستراتيجي المتميز فهي تقع في قلب العالم القديم وتتحكم في طرق التجارة العالمية.
- كما أن احتلال مصر يعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.

وقد أرسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونهم بتدمير بلادهم إن لم يستسلموا، وعند وصول رسل المغول لمصر، اضطر سيف الدين قطز لخلع السلطان (المنصور علي) وأعلن نفسه سلطانًا على البلاد.

مفاهيم أتعلمها

المغول: قبائل متفرقة متنازعة عاشت في وسط آسيا (منغوليا) على الرعي والصيد، وتوحدت على يد جنيكز خان، كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

اقرأ وحلل:

قال قطز: "إني ما قصدت من السيطرة على الحكم إلا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتى ذلك بغير مَلك، إذا خرجنا وكسرنا هذا العدو، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم"

١ - ما رأيك في موقف سيف الدين قطز من السلطان (المنصور علي)؟ .....

٢ - تخيل الذي كان سيحدث إذا استمر (المنصور علي) سلطانًا على البلاد. .....

٢ سيف الدين قطز ومواجهة الخطر المغولي:

رفض قطز تسليم البلاد للمغول، وأعلن الجهاد ضدهم، واتخذ عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول منها:

- عزل المنصور علي لصغر سنه وعدم قدرته على ترتيب الأوضاع التي تحتاج إلى حزم ووحدة وقيادة قادرة على محاربة المغول.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ـ العفو عن المماليك الهاربين.

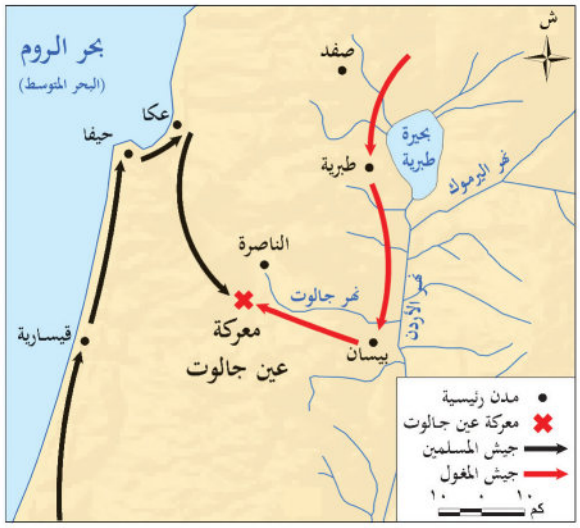
- التحالف مع بعض أمراء الشام وتوحيد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.

ـ عقد اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين الإسلامي لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول.

ـ جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش وقد التحق بالجيش عدد كبير من المصريين.

ـ توفير الأمن والسلامة والاستقرار له، وتهيئة سُبل العيش الكريم وتنظيم الأمور الإدارية.

٣ معركة عين جالوت:



خريطة (٨) معركة عين جالوت

بعد أن وحد قطز الجبهة الإسلامية وجهز الجيش خرج على رأس جيشه متجهًا نحو فلسطين وقد التقى جيش المغول في منطقة عين جالوت (لاحظ موقعها على الخريطة) وكان ذلك في شهر رمضان ٦٥٨هـ: سبتمبر ١٢٦٠م.

أحداث ونتائج معركة عين جالوت:

دارت معركة شديدة بين جيشي المسلمين والمغول، وكانت المعركة في بدايتها لصالح المغول، فقام السلطان قطز بخلع خوذته وألقاها على الأرض وصرخ بأعلى صوته "واإســـلاماه" وقاد الهجوم بنفسه على المغول، فدبت الحماسة في نفوس الجنود المسلمين وانقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة حتى أنهم قتلوا معظم جنودهم كما قُتل قائدهم كتُبغا واضطر الباقون للفرار، وبذلك حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول، وتوحدت مصر والشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

مواقف مضيئة في حياة قطز

في معركة عين جالوت قُتل جواد قطز ولم يجد أحد في الساحة يمنحه جوادًا؛ فبقى واقفًا على الأرض ثابتًا والقتال على أشده في المعركة، فلما رآه أحد الأمراء نزل من على فرسه وحلف على السلطان قطز ليركبها؛ فامتنع وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك...

١ - استنتج من الفقرة السابقة بعض الصفات التي تميز بها سيف الدين قطز.

.....

٢ - علام يدل موقف قطز حينما رفض ركوب خيل الأمير وفضل أن يحارب مترجلاً وسط الجنود.

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٤ الظاهر بيبرس وإحياء الخلافة العباسية:

قُتل سيف الدين قطز أثناء عودته من عين جالوت بعد ما حققه من نصر عظيم على المغول، وتولى عرش مصر من بعده قائد جيشه الظاهر بيبرس الذي عمل على إعادة إحياء الخلافة العباسية في القاهرة لتوطيد حكمه على عرش مصر، وأصبحت دولة المماليك تابعة للخلافة العباسية، كما شيد مسجده المعروف باسمه والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

وتوالى سلاطين المماليك على عرش مصر، إلى أن اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح وتحول طريق التجارة من مصر إلى الدوران حول إفريقيا فضعفت دولة المماليك وتدهورت أحوالها الاقتصادية.

٥ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة المملوكية:

تمتعت مصر في عصر دولة المماليك بمكانة متميزة حيث اهتم المماليك بالعديد من المجالات ويتضح ذلك كما يلي:

الجيش والأسطول: اهتم المماليك ببناء جيش منظم اعتمد على الفروسية، وكذلك بناء أسطول بحري قوي.

النهضة الاقتصادية: اهتم المماليك **بالزراعة** فحفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل واهتموا بالثروة الحيوانية، فعملوا على تحسين سلالتها، وجلب الأنواع الممتازة لتربيتها. كما ازدهرت **الصناعة** في العصر المملوكي وازداد الطلب عليها وبخاصة الصناعات الحرفية، كما اهتموا بالصناعات العسكرية وكانت مصر من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي، وقد كانت **التجارة** مجالًا رئيسيًّا للنشاط الاقتصادي المصري في عصر المماليك، وساهمت بالنصيب الأكبر في ثراء دولة المماليك، إلى أن تحولت التجارة بين الشرق والغرب في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي إلى طريق رأس الرجاء الصالح بدلًا من البحر الأحمر.

معلومة إثرائية

وصف ابن خلدون مظاهر الحضارة المصرية في العصر المملوكي وصفًا رائعًا حين وفد للقاهرة فقال "ونحن لهذا العهد ـ يعني عصر المماليك ـ نرى أن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر،... ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر، فهي أم العالم، وإيوان الإسلام، وينبوع العلم والصنائع".

النهضة العمرانية والعلمية: تميز عصر المماليك بازدهار العمارة فتركوا لنا تراثًا معماريًّا كبيرًا من المساجد والمدارس والقصور والبيمارستانات والخانات، كما اشتهر العصر المملوكي بفن النحت والحفر على الخشب، وكذلك تطعيم التحف الخشبية، كما ازدهرت العلوم المختلفة في عصر المماليك فكانت القاهرة دون نزاع أكثر العواصم الإسلامية ازدهارًا بالبحث والدراسة، وحملت وحدها مشعل الثقافة العربية الإسلامية، خاصة بعد سقوط بغداد في أيدي المغول واستقبلت مصر العلماء والطلاب من كل مكان ليدرسوا في مراكز العلم وقد استعاد الجامع الأزهر الشريف دوره العلمي والديني، بعد أن جدده وأعاد افتتاحه السلطان الظاهر بيبرس.



مسجد السلطان حسن

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل النصوص التاريخية

١ اقرأ وحلل:

اقرأ النص التالي ثم أجب

(سماحة وشهامة صلاح الدين مع الأعداء) (نص إثرائي)

أثناء الحملة الصليبية الثالثة على بلاد الشام أصيب الملك ريتشارد قلب الأسد بحمى شديدة، فأرسل له صلاح الدين الأيوبي طبيبه الخاص لمعالجته كما أنه أرسل له بعض الفاكهة والثلج لتخفيف حدة الحمى التي أصابته؛ فما كان من ريتشارد إلا أن قال لأحد أمراء المسلمين: "سلم على السلطان وقل له بالله عليك أجب سؤالي في الصلح؛ فهذا الأمر لا بد له من آخر، وقد هلكت بلادي وراء البحر، وما في دوام هذا مصلحة لا لنا ولا لكم".

١ – ما رأيك في موقف السلطان صلاح الدين الأيوبي من الملك الصليبي ريتشارد؟ .....

٢ – ما القيم التي ينطوي عليها الموقف السابق؟ وما الدروس المستفادة منه؟ .....

٣ – لو أنك مكان السلطان صلاح الدين الأيوبي بماذا كنت تجيب على طلب الملك ريتشارد قلب الأسد؟ ولماذا؟ .....

٤ – استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن مواقف مشابهة لصلاح الدين الأيوبي، واذكر القيم التي تنطوي عليها وأثر التمسك بتلك القيم على الفرد والمجتمع. .....

٢ اقرأ وأجب:

اقرأ النص التالي ثم أجب

(شجاعة القائد وقت الشدائد) (نص إثرائي)

دعى قطز المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، فانضم له عساكر من أنحاء الدولة الإسلامية، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلم معهم في الخروج لقتال المغول، إلا أن بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج الأمر الذي أثار حماسة السلطان قطز فخطب فيهم لحثهم على الجهاد قائلًا: "يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون، وأنا متوجه فمن اختار الجهاد صحبني ومن لم يختر ذلك يرجع إلى بيته، فإن الله مطلع عليه، وخطيئة حريم المسلمين في رقاب المتأخرين"؛ فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرروا جميعهم الخروج صفًا واحدًا حتى المعارضين منهم لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمر.

١ – ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأي قطز؟ .....

٢ – استنتج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز. .....

٣ – استنتج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدو المغولي. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

التفكير الناقد

٣ تعاون وقارن:

تعاون مع أحد زملائك وقارنا بين معركتي حطين وعين جالوت في الجدول التالي.

أوجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
وقعت في عصر الدولة	.....	.....
قائد المسلمين	.....	.....
العدو	.....	.....
النتائج	.....	.....

مهارات التفكير

٤ فكِّر وأجب

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ – اتخذ صلاح الدين من مدينة ..... عاصمة للدولة الأيوبية.

٢ – اشتهر العصر المملوكي بفن النحت والحفر على .....

٣ – شيد صلاح الديني الأيوبي قلعة الجبل لتكون ..... ولتدريب .....

٤ – عقد صلاح الدين الأيوبي هدنة مع الملك ..... ملك مملكة بيت المقدس.

ب دلل على صحة العبارة:

١ – نجحت الحملات الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. .....

٢ – حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول. .....

٣ – اهتم الأيوبيون ببناء الأسطول البحري الحربي. .....

ج بم تفسر...؟

١ – اهتم الأيوبيون بإنشاء المدارس والمساجد. .....

٢ – رغبة المغول في السيطرة مصر. .....

٣ – الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي. .....

٤ – بناء صلاح الدين الأيوبي لقلعة الجبل. .....

د ما المقصود بالمصطلحات؟

(الصليبيون ـ المغول ـ المماليك) .....

هـ قارن بين:

ـ الملامح الحضارية للدولتين الأيوبية والمملوكية. .....

استعد للدرس القادم

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا ومنها النشاط الزراعي فماذا تعرف عن النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا وما أهميته؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم ختامي على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ – كان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول والٍ على مصر بعد الفتح الإسلامي. ( )
٢ – بدأ تعيين الولاة في مصر من العرب في العصر العباسي الثاني. ( )
٣ – تشترك كل الدول المستقلة التي ظهرت في مصر باهتمامها بتوسيع حدود الدولة. ( )
٤ – كانت الفسطاط عاصمة لمصر في عصر الدولة الطولونية. ( )
٥ – تميزت مصر بصناعة السفن الحربية في عصر الدولة الأموية. ( )
٦ – ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الأول. ( )
٧ – كانت الدولة الفاطمية مستقلة اسميًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي. ( )
٨ – تميز عصر الولاة في مصر بالاهتمام بالعلم والعلماء. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – خرج جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص لفتح مصر من .....
(مكة ـ المدينة ـ فلسطين ـ الحجاز)

٢ – من أشهر الصحابة الذين قاموا بتعليم المصريين أصول الدين بعد الفتح الإسلامي .....
(عبد الله بن عمرو بن العاص ـ أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عمرو بن العاص)

٣ – امتدت الدولة الطولونية التي أسسها أحمد بن طولون من العراق وبلاد الشام والحجاز إلى .....
(مصر ـ برقة ـ الحجاز ـ اليمن)

٤ – تعددت مهام صاحب الشرطة في عصر الولاة ومنها .....
(تعيين القضاة ـ إقامة المنشآت العمرانية ـ تنفيذ أحكام القضاء ـ الإشراف على الزراعة)

٥ – تحولت التجارة بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح في نهاية عصر الدولة .....
(الطولونية ـ الإخشيدية ـ الأيوبية ـ المملوكية)

٦ – أمر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بأن تكون الكتابة على النسيج باللغة .....
(اللاتينية ـ اليونانية ـ العربية ـ الفارسية)

٧ – تولى عرش مصر بعد وفاة الصالح نجم الدين الأيوبي .....
(سيف الدين قطز ـ عز الدين أيبك ـ شجر الدر ـ توران شاه)

٨ – أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف .....
(المعز لدين الله الفاطمي ـ جوهر الصقلي ـ صلاح الدين الأيوبي ـ الظاهر بيبرس)

السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا....؟

١ – استسلم سيف الدين قطز لمطالب المغول. .....
٢ – رفض الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فتح مصر. .....
٣ – التزم أرناط بالهدنة التي عقدها صلاح الدين الأيوبي مع ملك بيت المقدس. .....
٤ – ظلت الدولة العباسية قوية متماسكة طيلة فترة حكمها. .....
٥ – لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال الرابع: بم تفسر....؟

١ – حِرْص المسلمين على فتح مصر. .....
٢ – نجاح الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. .....
٣ – سعي الفاطميين للاستيلاء على مصر. .....
٤ – مجيء الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي. .....
٥ – رغبة المغول في السيطرة على مصر. .....
٦ – ضعف دولة المماليك وسقوطها. .....
٧ – إحياء الظاهر بيبرس للخلافة العباسية في القاهرة. .....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

١ – قامت بمصر نهضة ثقافية وعلمية في عصر الولاة. .....
٢ – شهدت مصر ازدهارًا في مختلف جوانب الحياة في عصر الدولة الإخشيدية. .....
٣ – تعددت مظاهر احتفال الفاطميين بالأعياد والمناسبات. .....
٤ – تعددت مهام صاحب الشرطة في عصر الولاة. .....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على....؟

١ – إعادة عمرو بن العاص حفر قناة خليج أمير المؤمنين. .....
٢ – مقتل خمارويه. .....
٣ – صلح الإسكندرية سنة ٦٤١م. .....
٤ – ضعف الخلافة العباسية في بغداد. .....
٥ – فتح عمرو بن العاص لمصر. .....

السؤال السابع: قارن بين كل من....؟

١ – معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف ـ الأسباب ـ النتائج. .....
٢ – صلح الإسكندرية وصلح الرملة من حيث الأطراف والشروط. .....
٣ – عوامل سقوط كل من (الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية والدولة المملوكية). .....

أنشطة الوحدة

١ ـ تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي عن إحدى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر مع التأكيد على أبرز الأحداث التاريخية في تلك الدولة على أن يتضمن العرض المسرحي ما يلي:

- الشخصيات التاريخية البارزة في عصر تلك الدولة.
- نماذج للملابس المصرية في عصر تلك الدولة واختيار الديكور المناسب.
- كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحي.

٢ ـ صمم مع مجموعتك بوستر دعائي للإعلان عن العرض المسرحي بحيث يتضمن اسم المسرحية وموعد العرض ومكان العرض.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية والتربية المسرحية والتربية الموسيقية في تصميم العرض المسرحي.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الوحدة الثالثة

الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا

الفكرة الرئيسية

تُعد قارتا آسيا وأوروبا من أغنى قارات العالم في العديد من الموارد الاقتصادية، وخاصة في الأراضي الزراعية والثروة الحيوانية والسمكية، ويوجد بها تنوع كبير في الصناعة والتجارة، ولكن تعاني بعض دول القارتين من مشكلات اقتصادية تحاول التغلب عليها، لذلك سعت دول كل قارة لإقامة اتحادات ومنظمات إقليمية تحقق السلام والأمن والتنمية لشعوب القارتين.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين المشكلات التي تعاني منها قارتا آسيا وأوروبا في القطاعات الاقتصادية.
- أشرح الجهود التي تبذلها كل قارة للتصدي للمشكلات التي تواجه الأنشطة الاقتصادية.
- أحلِّل الخرائط والرسوم البيانية الخاصة بالأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أوظف المهارات التكنولوجية في جمع معلومات عن الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقيِّم أهداف ودور بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح دور مصر في دعم المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقدِّم مقترحات للحفاظ على التوازن البيئي في قارتي آسيا وأوروبا تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة.



دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الثاني: النشاط الصناعي والتجاري في قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الثالث: النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الرابع: بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.



المفاهيم الرئيسية

- الزراعة الرقمية.
- الثورة الصناعية.
- الإقليم الصناعي.

القيم

- ترشيد الاستهلاك.
- إتقان العمل.
- التنافسية.
- تحمل المسئولية.
- التعاون.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التفكير الرياضياتي.
- اتخاذ القرارات.

القضايا

- التنمية المستدامة (الوعي البيئي والمائي والغذائي).
- التغير المناخي.
- ريادة الأعمال.
- العولمة (المواطنة الرقمية).



الدرس الأول

النشاط الزراعي فى قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد على خريطة قارتي آسيا وأوروبا مناطق تركز الأراضي الزراعية.
- أقدِّم أمثلة لأنماط الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أفسِّر أهمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أحلِّل المشكلات التي تواجه الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح جهود قارتي آسيا وأوروبا لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.

تأمل واكتشف:

يتنوع النشاط الزراعي تنوعًا كبيرًا في قارتي آسيا وأوروبا، كما توجد اختلافات في مدى مساهمة هذا النشاط في اقتصاد القارتين، توقع أهم المحاصيل الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا والمشكلات التي يمكن أن يعاني منها النشاط الزراعي في القارتين.

تعلم وشارك:

ينقسم النشاط الزراعي إلى الزراعة، وتربية الحيوان، وتربية وصيد الأسماك، كما أنه يلعب دورًا حيويًّا في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا، ويتضح فيما يلي:

دور النشاط الزراعي في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا:

يعمل بالنشاط الزراعي في قارة آسيا نحو خُمس القوة العاملة بالقارة (الذين في سن العمل ١٥ - ٦٤ عامًا)، بينما يعمل بها نحو ٤٪ من القوة العاملة بقارة أوروبا، ويرجع الانخفاض الكبير لنسبة العاملين في النشاط الزراعي في قارة أوروبا إلى التوسع الكبير في استخدام الأساليب العلمية الحديثة في العمليات الزراعية، واتجاه العاملين في النشاط الزراعي إلى مهن أخرى، وتختلف نسبة العاملين في النشاط الزراعي من منطقة لأخرى في القارتين.



الآلات الزراعية الحديثة فى قارة آسيا

كما يساهم النشاط الزراعي بنحو ٧,٢ ٪ من الدخل القومي لقارة آسيا عام ٢٠٢٣م، بينما يساهم بنحو ١,٧٪ من الدخل القومي لقارة أوروبا عام ٢٠٢٣م، ويختلف نسبة إسهامه في الاقتصاد من دولة لأخرى.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولًا: الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا

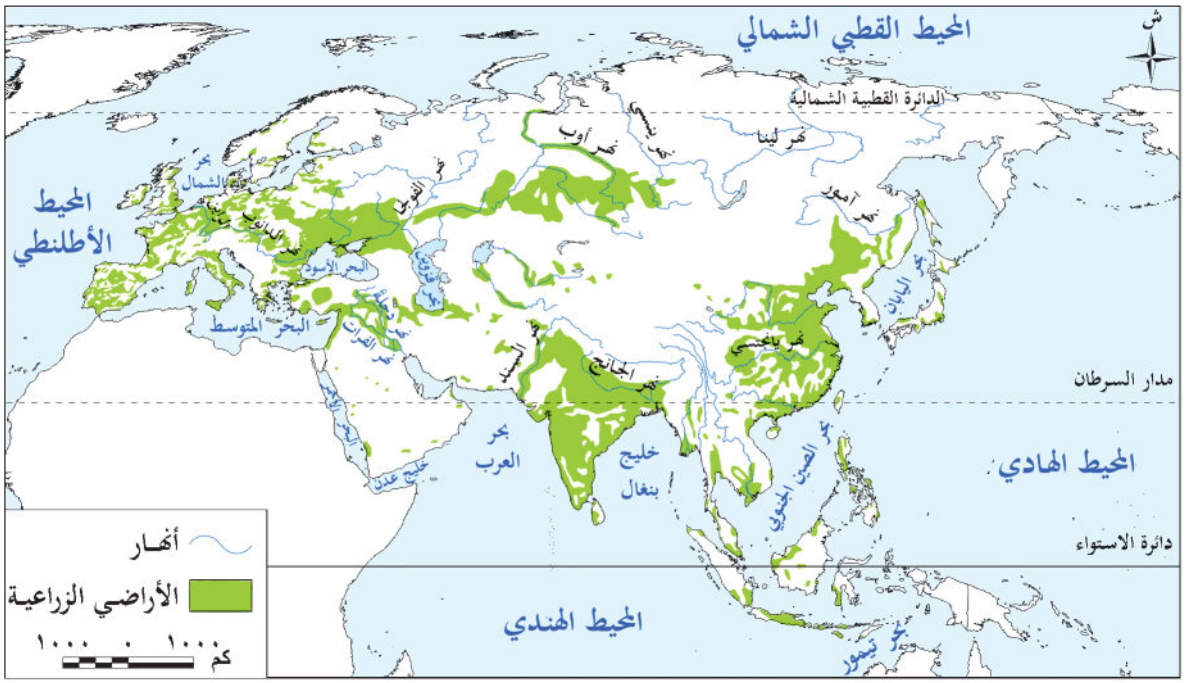
١ مساحة الأراضي الزراعية:

لاحظ وأجب:

لاحظ مع زميلك الخريطة (١)، ثم أجب:

١- ما أهم مناطق تركز الأراضي الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا؟ .....

٢- استنتج العوامل المسئولة عن تركز الزراعة في هذه المناطق. .....



خريطة (١) توزيع الأراضي الزراعية بقارتي آسيا وأوروبا

- تبلغ جملة مساحة الأراضي الزراعية في العالم نحو ١٧,٥ مليون كم٢، وتأتي قارة آسيا في المرتبة الأولى بين قارات العالم حيث تمتلك نحو ٦,٨ مليون كم٢، ويرجع ذلك إلى اتساع مساحتها وتحويل مساحات من منحدرات الجبال إلى مدرجات زراعية كما في الصين واليابان والفلبين وإندونيسيا، وذلك لتوفير الغذاء اللازم للأعداد الكبيرة من السكان.
- تتركز الأراضي الزراعية بقارة آسيا في المناطق ذات المناخ المعتدل، بالإضافة إلى مناطق السهول الفيضية للأنهار بالقارة، وفي العديد من الجُزر، وتأتي الهند في المرتبة الأولى من حيث مساحة الأراضي الزراعية وتليها الصين.
- تأتي قارة أوروبا في المرتبة الثانية بين قارات العالم في مساحة الأراضي الزراعية، حيث تبلغ نحو ٣ ملايين كم^{٢} وتمثل ثُلث مساحة القارة تقريبًا، ويرجع ذلك إلى وقوعها في العروض المعتدلة باستثناء أطرافها الشمالية. وأيضًا التقدم العلمي والتكنولوجي والتوسع في استصلاح الأراضي.
- تتركز الأراضي الزراعية بقارة أوروبا في إقليم السهل الأوروبي العظيم، وفي السهول الفيضية للأنهار وفي مساحات كبيرة من دول جنوب القارة، وتأتي روسيا الاتحادية في المرتبة الأولى من حيث مساحة الأراضي الزراعية وتليها أوكرانيا.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٢ أنماط الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا:

تتعدد أنماط الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا، وأكثرها انتشارًا الزراعة الكثيفة والواسعة والمختلطة، وهذا يتضح كما يلي:

- **الزراعة البسيطة (البدائية):** توجد في مساحات صغيرة بجنوب شرق آسيا.
- **الزراعة الكثيفة:** تنتشر في المناطق المزدحمة بالسكان، ويتم زراعة الأرض مرتين أو أكثر في العام، وتنتشر بمناطق السهول الفيضية بقارة آسيا، بينما توجد في مساحات محدودة بقارة أوروبا.


الزراعة الكثيفة

- **الزراعة الواسعة:** تنتشر في المناطق السهلية الواسعة، وفيها تُستخدم الآلات الزراعية بصورة واضحة، كما في دول مثل كازاخستان وأوزبكستان بآسيا، وفي أوكرانيا وروسيا الاتحادية بأوروبا، وهذا النمط يحتاج إلى رءوس أموال كبيرة؛ لتوفير الآلات الزراعية، ومد طرق النقل.
- **الزراعة المختلطة:** يُقصد بها قيام المزارعين بالزراعة وتربية الحيوانات والدواجن لأغراض التجارة والاستهلاك المحلي، وتنتشر في مساحات كبيرة من تركيا وروسيا وأوكرانيا وألمانيا، وتتميز معظم مناطق الزراعة المختلطة بارتفاع أعداد السكان وانتشار المدن المليونية التي تمثل سوقًا رئيسيًّا.

معلومة إثرائية

المدن المليونية: المدن التي يبلغ عدد سكانها مليون نسمة فأكثر.

توقع وشارك:

توقع ما أهم المحاصيل التي ينتجها كل من قارتي آسيا وأوروبا، وشارك توقعاتك مع زميلك.

.....

٣ أهم المحاصيل الزراعية بقارتي آسيا وأوروبا:

تتنوع المحاصيل الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا، وإن كانت تتنوع بقارة آسيا أكثر من قارة أوروبا بسبب تنوع الأقاليم المناخية في القارة، وتتمثل المحاصيل الزراعية فيما يلي:

أ محاصيل الحبوب:

- **القمح:** أهم وأقدم الحبوب الغذائية وأكثرها قيمة وأعظمها انتشارًا، وتحتل قارة آسيا المرتبة الأولى عالميًّا بنسبة ٤٤٪ من الإنتاج العالمي، بينما تأتي قارة أوروبا في المرتبة الثانية حيث تنتج ثُلث الإنتاج العالمي، وتأتي الصين في المرتبة الأولى عالميًّا تليها الهند، ومن أهم الدول الأوروبية روسيا الاتحادية تليها فرنسا.

معلومة إثرائية

- بلغ الإنتاج العالمي من القمح ٨٠٠ مليون طن، ومن الأرز ٨٠٠ مليون طن، ومن الذرة الشامية نحو ١,٢ مليار طن، ومن الشيلم نحو ١٢,٧ مليون طن، ومن البطاطس نحو ٣٨٠ مليون طن، ومن الشاي نحو ٣٢ مليون طن، ومن البن نحو ١١ مليون طن (إحصاءات منظمة الفاو عام ٢٠٢٣).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تعاون وناقش:

تعاون مع زميلك وناقش تأثير الحرب الأوكرانية الروسية على إنتاج وتجارة القمح عالميًّا.

.....

- **الأرز:** يُعد ثاني أهم الحبوب الغذائية في العالم بعد القمح، ويُعد الغذاء الرئيسي لدول شرق وجنوب شرق آسيا، ويزرع بالمناطق المدارية والموسمية والمناطق المعتدلة الدفيئة، وتنتج آسيا نحو ٩٠ ٪ من الإنتاج العالمي للأرز، وتحتل دولتا الهند والصين المركزين الأول والثاني على مستوى العالم حيث تنتجان نحو نصف إنتاج العالم، وبالرغم من الإنتاج الكبير للأرز فإنه لا يدخل في التجارة الدولية إلا بنسبة ضئيلة؛ وذلك لأن معظم الإنتاج يُستهلك محليًّا. بينما تنتج أوروبا نحو ٠,٥٪ من الإنتاج العالمي ويأتي معظمه من دولة إيطاليا.

فكر وفسر:

بم تفسر: ارتفاع إنتاج قارة أوروبا من القمح، وانخفاض إنتاجها من الأرز؟

.....

- **الذرة الشامية:** تأتي قارة آسيا في المرتبة الثانية، حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمي، بينما تأتي قارة أوروبا في المرتبة الرابعة وتنتج نحو عُشر الإنتاج العالمي، وتأتي دولة الصين في المرتبة الثانية عالميًّا والأولى آسيويًا، بينما تأتي دولة أوكرانيا في المرتبة الأولى في قارة أوروبا.

تساهم الذرة الشامية بنسبة محدودة من الإنتاج في التجارة الدولية، ويرجع ذلك إلى استهلاك معظم الإنتاج في مناطق الزراعة.

- **الشيلم:** يشبه القمح، وتجود زراعته في المناخ البارد الرطب، وتأتي قارة أوروبا في المرتبة الأولى حيث تنتج أكثر من ٨٠ ٪ من الإنتاج العالمي، ويُعد الشيلم المحصول الرئيس لصناعة الخبز لمعظم سكان ريف السهل الأوروبي، وتنتج ألمانيا نحو ربع الإنتاج العالمي، بينما تأتي قارة آسيا في الترتيب الثاني، حيث تنتج ١٠٪ من الإنتاج العالمي، وتأتي الصين في المرتبة الأولى بالقارة.

ب المحاصيل الدرنية:

- **البطاطس:** تُعد رابع أهم محصول غذائي في العالم بعد القمح والذرة والأرز، وتحتاج زراعة البطاطس إلى مناخ معتدل فهي لا تتحمل البرودة والحرارة الشديدة، وتأتي قارة آسيا في المركز الأول حيث تنتج نحو نصف إنتاج العالم، وتنتج الصين نحو ربع الإنتاج العالمي، وتأتي أوروبا في المركز الثاني وتنتج نحو ربع إنتاج العالم، وتُعد أوكرانيا وروسيا الاتحادية أكثر الدول إنتاجًا.
- **البطاطا:** تنمو في المناطق المدارية والدفيئة، وتأتي آسيا في المرتبة الأولى عالميًّا، حيث تنتج نحو ثلثي الإنتاج العالمي، بينما لا تُزرع في أوروبا. وتنتج الصين أكثر من نصف الإنتاج العالمي.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ج محاصيل المنبهات:

أهمها الشاي والبن والكاكاو، وهي محاصيل مدارية نقدية؛ لذا لا تُزرع في قارة أوروبا، بينما يختلف إنتاج تلك المحاصيل بقارة آسيا؛ حيث تأتي في المرتبة الأولى عالميًّا في إنتاج الشاي بنحو ٩٠ ٪ من الإنتاج العالمي، وتحتل المرتبة الثانية في إنتاج البن بنحو ثلث الإنتاج العالمي، أما بالنسبة لمحصول الكاكاو فتنتج نحو عُشر الإنتاج العالمي، وبهذا تحتل المرتبة الثالثة عالميًّا.

د المحاصيل السكرية:

مثل قصب السكر وهو محصول مداري، وتحتل قارة آسيا المركز الأول عالميًّا من حيث الإنتاج، وتأتي الهند في المرتبة الأولى في إنتاجه بالقارة، أما البنجر فهو محصول ينتشر بالمناطق المعتدلة؛ لذا تأتي قارة أوروبا في المرتبة الأولى إنتاجًا له، وأولى الدول في إنتاجه روسيا الاتحادية، كما تعد تركيا أولى دول قارة آسيا إنتاجًا للبنجر.

بالإضافة إلى ذلك فهناك محاصيل ذات أهمية خاصة مثل المطاط الذي يُستخدم في صناعة الإطارات، وهو محصول مداري؛ وتحتل قارة آسيا المركز الأول عالميًّا، وتأتي دولة تايلاند في المرتبة الأولى عالميًّا، بينما لا يوجد بقارة أوروبا ومن المحاصيل المهمة الأخرى المحاصيل الزيتية من الزيتون الذي يُزرع في قارتي آسيا وأوروبا ونخيل الزيت في قارة آسيا.

فكر وناقش:

بالتعاون مع زميلك ناقش سبب اختفاء كل من محاصيل الشاي والبُن والكاكاو وقصب السكر والمطاط بقارة أوروبا، وتميزها في إنتاج محصول البنجر.

.....

توقع وناقش:

توقع المشكلات التي تواجه الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا وناقشها مع زملائك.

.....

٤ مشكلات الزراعة بقارتي آسيا وأوروبا:

تواجه الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا العديد من المشكلات، أهمها:

- **المشكلات المرتبطة بتغير المناخ:** حيث موجات الحرارة والبرد، وتكرار العواصف الترابية والرملية والثلجية والفيضانات، وجميعها تؤثر سلبًا على إنتاجية وجودة المحاصيل الزراعية.
- **مشكلات التربة الزراعية، ومنها:** تعرية التربة الناتجة عن الماء والرياح والجليد والزراعة الكثيفة، كما أن الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية يؤثر سلبًا على جودة التربة، بالإضافة إلى تلوث التربة بسبب الثورانات البركانية وصرف المخلفات الصناعية والتعدينية والزراعية والصحية، وتحتل قارة آسيا المرتبة الأولى عالميًّا في تدهور التربة الزراعية، بينما تحتل قارة أوروبا المرتبة السادسة.
- **الزيادة السكانية:** تتركز هذه المشكلة في قارة آسيا، حيث أدت الزيادة السكانية الكبيرة بها إلى زيادة الضغط على الأراضي الزراعية بزراعتها أكثر من مرة في العام الواحد، واستخدام المبيدات الكيماوية والأسمدة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- **تغيير استخدامات الأرض الزراعية:** تحولت مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية إلى استخدامات أخرى وخاصة الاستخدامات الحضرية والصناعية، مما أدى إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية، واتجاه عدد كبير من العاملين في الزراعة إلى أنشطة أخرى أكثر ربحية كالصناعة والخدمات.
- **هجمات أسراب الجراد** وما يترتب على ذلك من التهام كميات كبيرة من المحاصيل الزراعية.

حدد واقترح:

حدِّد أيًّا من المشكلات السابقة تعاني منها الزراعة في مصر، وناقشها مع زملائك واقترح حلًّا لها.

.....

ثانيًا: الرعي والثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا

١ المراعي الطبيعية:

لاحظ وحدد:

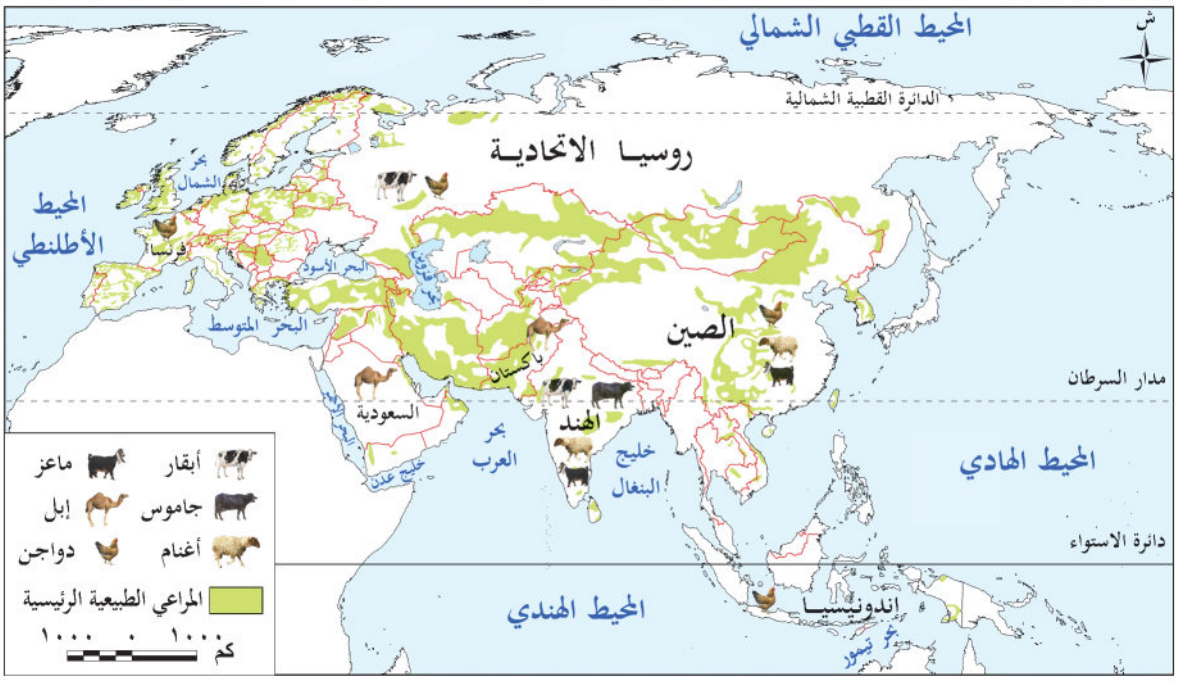
لاحظ الخريطة (٢) ثم أجب:

١- حدد مناطق الرعي في قارتي آسيا وأوروبا والحيوانات التي تعيش فيها.

.....

٢- حدد أهم المراعي الطبيعية التي توجد بقارة آسيا ولا توجد في أوروبا.

.....



خريطة (٢) توزيع الثروة الحيوانية والمراعي الطبيعية في قارتي آسيا وأوروبا

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تمثل مساحة المراعي في العالم نحو ضعف مساحة الأراضي الزراعية، وتأتي قارة آسيا في المرتبة الأولى بين قارات العالم حيث تمتلك نحو ثُلث مساحة مراعي العالم، وتأتي الصين في المرتبة الأولى عالميًّا، بينما تحتل قارة أوروبا المرتبة السادسة بنسبة ٥,٣ ٪، وعلى مستوى الدول تُعد روسيا الاتحادية أولى دول أوروبا.

٢ أهم الدول المنتجة للثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا:

يوجد في قارتي آسيا وأوروبا أعداد كبيرة ومتنوعة من الثروة الحيوانية، من أهمها:

- **الأبقار:** تحتل آسيا المركز الأول عالميًّا حيث يوجد بها نحو ثُلث أعداد الأبقار في العالم؛ بسبب اتساع المراعي وتنوعها ووفرة الأعلاف والرعاية البيطرية، ومن أولى الدول الآسيوية في أعداد الهند، بينما تأتي أوروبا في المركز الخامس عالميًّا، وتشتهر بالعديد من سلالات الأبقار المنتجة للحوم والألبان عالية الجودة، ومن أولى دولها روسيا الاتحادية.
- **الجاموس:** يوجد في قارة آسيا ٩٨٪ من أعداد الجاموس في العالم، بينما يندر وجوده في أوروبا، وتأتي دولة الهند في المرتبة الأولى عالميًّا، حيث يوجد بها أكثر من نصف أعداد الجاموس في العالم.
- **الأغنام والماعز:** يوجد في قارة آسيا نحو نصف أعداد كل من الأغنام والماعز في العالم، وتتركز في الهند والصين، بينما يوجد في قارة أوروبا نحو ١٠٪ من أعداد الماعز، بينما يقل وجود الأغنام بها.
- **الإبل:** يوجد في قارة آسيا نحو ١٦٪ من أعداد الإبل في العالم، وتتركز في المناطق الصحراوية في دول السعودية وباكستان، بينما تندر الإبل في قارة أوروبا.
- **الدجاج:** يوجد في قارة آسيا نحو ثُلثي أعداد الدجاج في العالم، وتأتي دولة الصين في المرتبة الأولى عالميًّا تليها إندونيسيا، بينما يوجد في قارة أوروبا نحو عُشر دجاج العالم، وتأتي روسيا وفرنسا كأهم الدول المنتجة للدجاج بقارة أوروبا.

٣ مشكلات الثروة الحيوانية:

على الرغم من الأعداد الكبيرة من الثروة الحيوانية والمساحات الكبيرة من المراعي بقارتي آسيا وأوروبا، فإن هناك عدة مشكلات تواجه الثروة الحيوانية، بهما مثل:

١- تناقص مساحة المراعي الطبيعية نتيجة للزحف العمراني والرعي الجائر والتوسع الزراعي على حساب المراعي الطبيعية.

٣- انتشار عديد من الأمراض الحيوانية مثل الحمى القلاعية وإنفلونزا الطيور.

٤- التأثير السلبي للتلوث وتغير المناخ في صحة الحيوانات وبالتالي على الإنتاج.

شارك واقترح:

شارك زملاءك في اقتراح عدة حلول للمشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية بقارتي آسيا وأوروبا.

تذكر وحدد:

تذكر مع زميلك، في ضوء ما درست بالفصل الدراسي الأول، أهم المحيطات والبحار والخلجان التي تطل عليها قارتا آسيا وأوروبا، وأيضًا أهم الأنهار والبحيرات المنتشرة داخل القارتين، وتوقع أهمية ذلك بالنسبة للثروة السمكية.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثًا: الثروة السمكية في قارتي آسيا وأوروبا

تحتل قارة آسيا المركز الأول بنسبة ٧٠ ٪ من الإنتاج العالمي للأسماك، بينما تأتي قارة أوروبا في المركز الثاني بنسبة ٩٪.

١ مصايد الأسماك:

تتنوع مصايد الأسماك في قارتي آسيا وأوروبا على النحو التالي:

- **المصايد الطبيعية :** تسهم المصايد الطبيعية بنحو ثُلث الإنتاج السمكي في قارة آسيا، ونحو ثلاثة أرباع الإنتاج السمكي في قارة أوروبا، ومن أهم مناطق الصيد البحري منطقة غرب وشمال غرب قارة أوروبا وشمال شرق وجنوب شرق قارة آسيا، بالإضافة إلى المصايد الداخلية (القارية) التي تتمثل في الأنهار والبحيرات المنتشرة داخل القارتين.
- **المزارع السمكية:** لقد أدت الزيادة السكانية الكبيرة بالدول الآسيوية إلى الاتجاه نحو الاستزراع السمكي، وتسهم المزارع السمكية بثلثي إنتاج قارة آسيا مقابل ربع إنتاج قارة أوروبا.

٢ مشكلات الثروة السمكية بقارتي آسيا وأوروبا:

تواجه الثروة السمكية في قارتي آسيا وأوروبا مشكلات عديدة، ومنها الصيد الجائر للأسماك، والتلوث البيئي المتزايد، والتحديات الناجمة عن التغير المناخي.

رابعًا: جهود قارتي آسيا وأوروبا لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية

تبذل كل من قارتي آسيا وأوروبا جهودًا كبيرة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية، بهدف تحقيق الأمن الغذائي، والتنمية المستدامة، ومن أهم هذه الجهود:

١- تشجيع الزراعة الرقمية والزراعة العضوية.

٢- استحداث أصناف محاصيل مقاومة للجفاف والملوحة، وتطبيق أنظمة ري متطورة.

٣- تحسين السلالات الحيوانية وتطوير الرعاية البيطرية.

٤- دعم الرعي المستدام الذي يسهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي، ومساعدة الرعاة في اتخاذ قرارات علمية لإدارة الأراضي وتطوير ممارسات مستدامة للمراعي.

٥- دعم صغار الصيادين، ودعم الاستزراع السمكي المستدام ومكافحة الأمراض وتأثيرات تغير المناخ.

مفاهيم أتعلمها

الزراعة الرقمية: تعني تحويل الزراعة التقليدية إلى نظام زراعي ذكي يعتمد على التقنيات الرقمية المتقدمة والبيانات الدقيقة بهدف تحسين كفاءة وإنتاجية المحاصيل الزراعية؛ لتحقيق الأمن الغذائي.

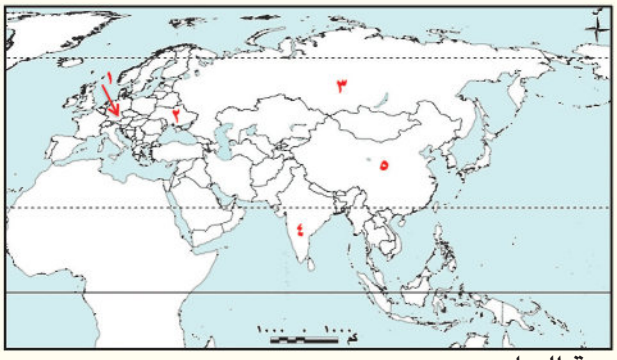
تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الصور

١ لاحظ وحلل:

أ لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:



١ - أولى دول قارة أوروبا إنتاجًا للشيلم.....

٢ - من أولى الدول الأوروبية إنتاجًا للبطاطس .....

٣ - أولى دول قارة أوروبا إنتاجًا للبنجر.....

٤ - دولة تحتل المرتبة الأولى عالميًّا في تربية الجاموس.....

٥ - دولة آسيوية تحتل المرتبة الأولى عالميًّا في تربية الدجاج.....

ب لخص في شكل تخطيطي جهود قارتي آسيا وأوروبا لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية.

البحث عن المعرفة

٢ اقرأ وابحث:

التراث الزراعي العالمي (نص إثرائي)

وضعت منظمة الأغذية والزراعة معايير لاختيار مواقع التراث الزراعي، أهمها أنه ينبغي للمواقع أن تكون لها أهمية عالمية، ولها قيمة كمنفعة عامة، وتدعم الأمن الغذائي والتنوع البيولوجي الزراعي، والنظم والممارسات المتصلة بالتنمية المستدامة، ومن مواقع التراث الزراعي العالمي مناطق زراعة الشاي الأبيض في فودينج بالصين، وفي مصر تم اعتماد «نظام إنتاج التمر في واحة سيوة» ضمن مواقع التراث الزراعي ذات الأهمية العالمية التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة عام ٢٠١٦م (FAO)، ويعكس هذا النظام مثالًا على براعة المزارعين في تكييف الزراعة مع الظروف المناخية القاسية، والمحافظة على الأصناف المحلية من التمر، وترشيد استهلاك الموارد الطبيعية في واحة سيوة.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ - رتب معايير اختيار مواقع التراث الزراعي من وجهة نظرك، مبررًا ترتيبك.

٢ - وضح لماذا تم اختيار «نظام إنتاج التمر في واحة سيوة» ضمن مواقع التراث الزراعي العالمي.

.....

٣ - «تحتفل سيوة في شهر أكتوبر من كل عام بعيد حصاد التمور» استخدم شبكة الإنترنت واجمع معلومات عن هذا العيد ومظاهر الاحتفال به، ثم صمم عرضًا تقديميًّا عنه يتضمن معلومات وصورًا ومقاطع فيديو.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٤ – استخدم شبكة الإنترنت واكتب ملخصًا عن بعض مواقع التراث الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا، ثم اعرضها على زملائك ومعلمك.

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ – تُعد قارة أوروبا الأولى عالميًّا في مساحة الأراضي الزراعية. ( )

٢ – تُعد دولة روسيا الاتحادية أهم الدول الأوروبية إنتاجًا للقمح. ( )

٣ – تأتي قارة أوروبا في المرتبة الأولى عالميًّا في إنتاج قصب السكر. ( )

٤ – تحتل قارة آسيا المركز الأول عالميًّا في إنتاج الأسماك. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – النمط الـزراعي الذي ينتشر في المناطق السهلية الواسعة ويستخدم الآلات الزراعية بشكل واضح ..... (الزراعة البسيطة – الزراعة المختلطة – الزراعة الواسعة – الزراعة الكثيفة)

٢ – من أهم دول أوروبا في تربية الأبقار دولة .....

(بريطانيا – روسيا الاتحادية – فرنسا – ألمانيا)

٣ – تُعتبر الصين أكبر منتج لمحصولي ..... و.....

(الشيلم والبطاطا – القمح والبطاطا – البنجر والبطاطا – الأرز والشيلم)

٤ – تحتل قارة أوروبا المركز الأول عالميًّا في إنتاج محصولي .....و .....

(الأرز والشيلم – القمح والشيلم – البنجر والشيلم – الذرة الشامية والشيلم)

ج بم تفسر...؟

١ – تنوُّع المحاصيل الزراعية بقارة آسيا أكثر من قارة أوروبا. .....

٢ – تراجع مساحات المراعي الطبيعية في قارتي آسيا وأوروبا. .....

٣ – عدم زراعة محاصيل المنبهات مثال الشاي والبُن والكاكاو في قارة أوروبا. .....

د أجب عما يلي:

١ – قارن بين الزراعة الكثيفة والزراعة الواسعة من حيث الخصائص ومناطق الانتشار.

٢ – اذكر أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا مقترحًا حلولًا لها.

.....

استعد للدرس القادم

تعتمد نسبة كبيرة من الصناعة والتجارة على القطاع الزراعي، فما أهم الصناعات في قارتي آسيا وأوروبا؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الدرس الثاني

النشاط الصناعي والتجاري في قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتتبع مراحل تطور الثورات الصناعية.
- أميِّز بين أنواع الصناعة والتجارة في قارتي آسيا وأوروبا.
- أحدِّد الأقاليم الصناعية في قارتي آسيا وأوروبا على الخريطة.
- أحلِّل الأشكال والرسوم البيانية الخاصة بالصناعة والتجارة في قارتي آسيا وأوروبا.

تأمل واكتشف:

تُعد الصناعة الحديثة مقياسًا رئيسيًّا لتطور الشعوب وازدهارها، فعادة ما تكون الدول المتقدمة هي الدول الأكثر تطورًا في الصناعة، وقد كانت أوروبا مركزًا للنهضة الصناعية الحديثة التي غيرت وجه العالم، فكيف حدثت تلك النهضة الصناعية؟ وما تأثيرُها على اقتصاد القارتين؟

تعلَّم وشارك:

أولًا: الصناعة

١ الثورة الصناعية وانتقالها بين دول قارتي أوروبا وآسيا:

- **الثورة الصناعية الأولى:** قامت في بريطانيا مع نهاية القرن الثامن عشر الميلادي بعد اختراع العالم الأسكتلندي الشهير (جيمس واط) المحرك البخاري، وانتقلت الصناعة بعد ذلك إلى بعض الدول الأوروبية، ثم سلكت طريقها إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وقد تأخر انتقال الثورة الصناعية إلى الدول الآسيوية بسبب الاستعمار الذي احتل معظم دول القارة، حيث بدأت في اليابان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، ثم ظهرت في الصين والهند في منتصف القرن العشرين.

مفاهيم أتعلمها

الثورة الصناعية: هي تحولات علمية وتكنولوجية في طرق الصناعة، تحوَّل الإنتاج الصناعي خلالها من الأساليب البدائية في الحِرَف التقليدية إلى الأساليب التكنولوجية المتطورة، مما أدى إلى زيادة سرعة الإنتاج ومضاعفته عدة مرات.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- **الثورة الصناعية الثانية:** بدأت في بداية القرن العشرين اعتمادًا على الطاقة الكهربائية.
- **الثورة الصناعية الثالثة:** بدأت في السبعينيات من القرن العشرين اعتمادًا على الإلكترونيات وتكنولوجيا الإنترنت.
- **الثورة الصناعية الرابعة:** انطلقت مع بدايات القرن الحادي والعشرين اعتمادًا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والذكاء الاصطناعي والروبوتات المتقدمة.
- **الثورة الصناعية الخامسة:** ظهر مصطلح الثورة الصناعية الخامسة في عام ٢٠١٧م كرد فعل لاعتماد الثورة الصناعية الرابعة على الذكاء الاصطناعي دون الاهتمام الكافي بالإنسان والبيئة، وفي ٢٠٢١م اعتمدت المفوضية الأوروبية ذلك المصطلح بهدف تحقيق التوازن بين الإنسان والتكنولوجيا في العمل مع المحافظة على استهلاك الطاقة لتحقيق الاستدامة البيئية.

تعاون وناقش:

في رأيك، أي مرحلة من مراحل الثورة الصناعية السابقة تمر بها مصر مدللًا على رأيك؟ ثم تناقش مع زميلك فيما توصلت إليه.

٢ أنواع الصناعات في قارتي آسيا وأوروبا:

أ الصناعات الاستخراجية:

تضم العديد من الصناعات، ومنها ما يلي:

- **الصناعات التعدينية واستخراج البترول والغاز الطبيعي:** وتوجد في دول مثل: الصين والسعودية في قارة آسيا، وروسيا الاتحادية وأوكرانيا في قارة أوروبا.
- **الصناعات الخشبية:** وتوجد في دول مثل: الصين وماليزيا في قارة آسيا، وألمانيا والسويد في قارة أوروبا.
- **صناعات عصر الزيوت:** يتم الحصول على الزيوت النباتية من عدة مصادر منها: نخيل الزيت وفول الصويا والزيتون والكتان وغيرها، وتحتل قارة آسيا المركز الأول في إنتاج الزيوت حيث تنتج أكثر من نصف إنتاج العالم، وتأتي نسبة كبيرة منها من إندونيسيا والصين وماليزيا، بينما تنتج قارة أوروبا نحو ١٦٪ من الإنتاج العالمي للزيوت، وتحتل المركز الثاني عالميًّا، وتُنتَج كميات كبيرة منها من روسيا الاتحادية وأوكرانيا وإسبانيا.



صناعة عصر الزيوت

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ب الصناعات التحويلية:


صناعة الصلب

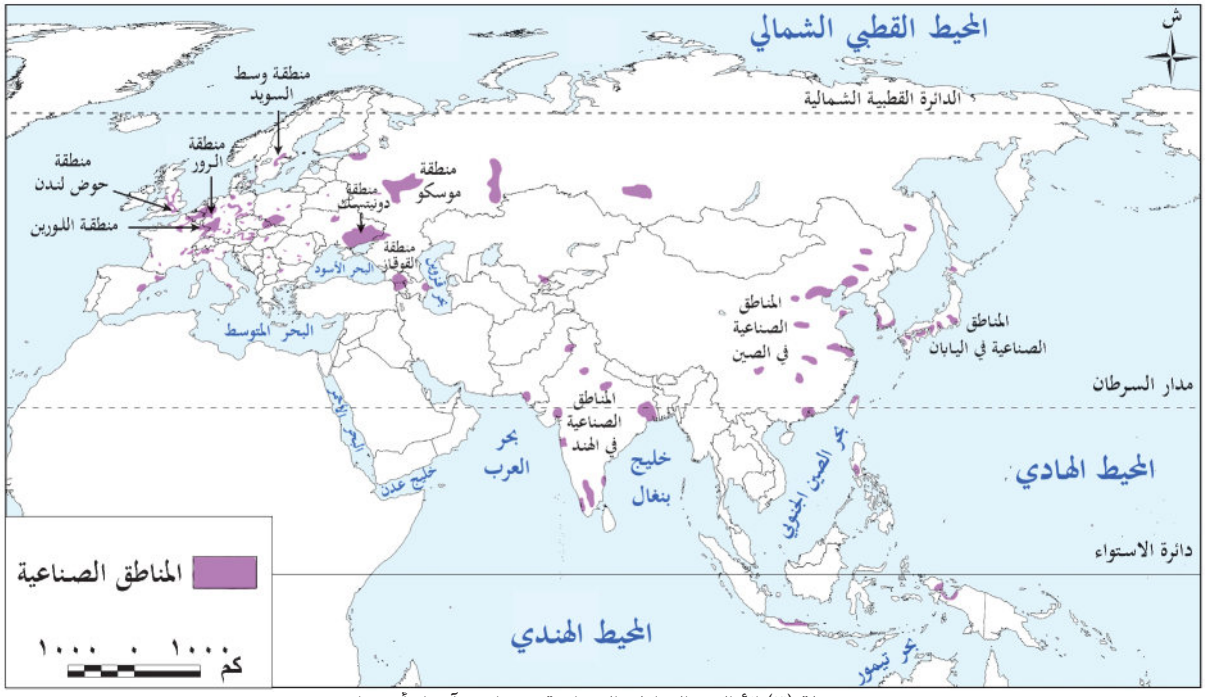
تتنوع الصناعات التحويلية في قارتي آسيا وأوروبا، ويمكن تقسيمها إلى:

- **صناعات تحويلية خفيفة:** تنتشر في جميع دول القارتين، وتضم الصناعات الغذائية مثل السكر وتعليب الفاكهة والخضراوات واللحوم... وغيرها، وصناعة الغزل والنسيج والملابس والسجاد والجلود.
- **صناعات تحويلية ثقيلة:** تشمل الصناعات الكيماوية والبتروكيماوية والمطاط والصناعات المعدنية كالحديد والصلب والألومنيوم، ويوجد هذا النوع من الصناعات في عديد من الدول الآسيوية والأوروبية، مثل: الصين واليابان وألمانيا وفرنسا.

٣ الأقاليم والمناطق الصناعية الرئيسية في قارتي آسيا وأوروبا:

لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة (٣) الأقاليم والمناطق الصناعية في قارتي آسيا وأوروبا، واكتب أسماء ثلاث مناطق صناعية في قارة آسيا، وأخرى في قارة أوروبا وتوقع سبب تركز الصناعات بها. .....



خريطة (٣) الأقاليم والمناطق الصناعية في قارتي آسيا وأوروبا

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أ الأقاليم الصناعية في قارة آسيا:

شهدت الصناعة في بعض دول قارة آسيا تطورًا كبيرًا في العقود الأخيرة، مما جعلها منافسًا قويًّا للدول الصناعية المتقدمة.

نستنتج من الخريطة (٣) أن الأقاليم الصناعية الرئيسية في قارة آسيا تتمثل في إقليم شرق آسيا وإقليم جنوب آسيا، وتتضمن عدة مناطق صناعية، منها:

- **المناطق الصناعية في الصين:** تُعد الصين أكبر قوة صناعية في العالم، حيث تساهم بنحو ٢٩ ٪ من إجمالي الناتج الصناعي في العالم لعام ٢٠٢٣م، ويوجد بها أكثر من ٢٠٠٠ تجمع صناعي، ومن أشهر الصناعات بالصين: الحديد والصلب والإلكترونيات والبتروكيماويات والغزل والنسيج.
- **المناطق الصناعية في اليابان:** تحتل اليابان المركز الثالث عالميًّا، حيث إنها تساهم بنحو ٥٪ من إجمالي الناتج الصناعي العالمي في عام ٢٠٢٣م، ومن أشهر الصناعات بها الإلكترونيات والسيارات والطائرات.
- **المناطق الصناعية في كوريا الجنوبية:** تحتل كوريا الجنوبية المركز الخامس بين أقوى الدول الصناعية في العالم لعام ٢٠٢٣م بنسبة ٢,٨٪ من إجمالي الناتج الصناعي العالمي، ومن أشهر الصناعات بها السيارات وبناء السفن والروبوتات.

مفاهيم أتعلمها

الإقليم الصناعي: هو مساحة جغرافية كبيرة تضم في داخلها العديد من المناطق الصناعية، ويوجد في كل منطقة مجموعة متنوعة من الصناعات التي تتكامل بعضها مع بعض.

ب الأقاليم الصناعية الرئيسية في قارة أوروبا:

على الرغم من التطور الصناعي في أجزاء عديدة من العالم، إلا أن أوروبا ما زالت قوة صناعية كبرى، وتنتشر الصناعات في عديد من دولها.

نستنتج من الخريطة (٣) أن قارة أوروبا تضم إقليمين رئيسيين للصناعة، هما:

١ إقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي:

يضم عدة مناطق صناعية، منها:

- **منطقة الرور غرب ألمانيا:** توجد بها عديد من الصناعات، منها: صناعة الحديد والصلب والصناعات الهندسية والبتروكيمياوية والنسيجية.
- **منطقة حوض لندن جنوب المملكة المتحدة:** ساهم وجود الفحم والحديد والبترول بها في قيام عدة صناعات مثل: صناعة السيارات والطائرات.
- **منطقة اللورين شمال شرق فرنسا:** تشتهر بصناعة الحديد والصلب لتوافر خامات الحديد، كما تشتهر بالصناعات الكيمياوية حيث توجد رواسب ضخمة من الأملاح والبوتاسيوم.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٣ إقليم شرق أوروبا الصناعي:

يضم العديد من المناطق الصناعية في دول شرق أوروبا، ومن أهمها:

- **المناطق الصناعية في روسيا الاتحادية:** منها منطقة القوقاز التي تتسم بغناها بالبترول مما ساعد على قيام صناعة تكرير البترول والصناعات البتروكيماوية، ومنطقة جبال الأورال التي تتسم بغناها بالموارد المعدنية وخاصة الحديد والنحاس، وتقوم في هذه المنطقة عديد من الصناعات مثل الصناعات الهندسية والإلكترونيات والصناعات الحربية.
- **منطقة دونيتسك الصناعية في أوكرانيا:** تتميز بقربها من حقول الفحم ومناجم الحديد، وتتوفر بها مصادر متنوعة للطاقة الكهربائية المتجددة وغير المتجددة؛ لذا فهي تضم أكبر مصانع الحديد والصلب ومصانع القاطرات والآلات الزراعية والصناعات الحربية.

استنتج وصنف:

اقرأ الجزء الخاص بالأقاليم الصناعية بقارتي آسيا وأوروبا، وصنف الصناعات الموجودة بالأقاليم الصناعية إلى (صناعات استخراجية، وصناعات تحويلية) في جدول من تصميمك.

٤ جهود بعض الدول الآسيوية والأوروبية في إطار الصناعة والتنمية المستدامة:

تُعتبر الصناعة محركًا أساسيًّا لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال دعم النمو الاقتصادي والابتكار وتوفير فرص العمل والحد من الفقر والجوع ومكافحة التغير المناخي، وتعمل على تطوير التكنولوجيات الخضراء التي تعمل على خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

وقد وضعت حكومات بعض الدول الآسيوية والأوروبية عدة سياسات تنموية في مجال الصناعة بهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ومنها:

- **السعودية:** أطلقت مشروع نيوم للهيدروجين الأخضر ليكون من أكبر مصانع العالم لإنتاج الطاقة النظيفة والمتجددة.



صورة تخيلية لمشروع نيوم بالسعودية

- **الصين:** تدعم الحكومة خطة التنمية الصناعية الخاصة بالمركبات الكهربائية كوسيلة رئيسية للنقل البري الصديق للبيئة، وتُعد الصين المركز الرئيسي لتصنيع السيارات الكهربائية في العالم.
- **ألمانيا:** تهتم الدولة بالتحول الأخضر والسعي للوصول إلى صفر انبعاثات كربونية بحلول عام ٢٠٤٥م، وذلك من خلال الانتقال إلى الطاقة المتجددة، وتقليل الابنعاثات الكربونية.

ثانيًا: التجارة في قارتي آسيا وأوروبا

يُعد النشاط التجاري من الأنشطة المهمة في اقتصاد عديد من دول قارتي آسيا وأوروبا ويشمل:

١ تجارة السلع (الصادرات والواردات) في آسيا وأوروبا:

- استحوذت قارتا أوروبا وآسيا على نحو ٧٠٪ من إجمالي التجارة الدولية للسلع.
- تأتي الصين في المرتبة الأولى آسيويًّا وعالميًّا في التجارة الدولية للسلع، بينما تأتي ألمانيا في المرتبة الثالثة عالميًّا والأولى أوروبيًّا.
- من أهم صادرات قارتي آسيا وأوروبا من السلع: الصناعات الغذائية والتحويلية والمنسوجات والحديد والصلب والسيارات والبترول والمنتجات المعدنية.

٢ تجارة الخدمات التجارية الدولية:

- أصبحت ضرورية للدول المتقدمة والنامية؛ حيث تساعد على تحسين الناتج المحلي الإجمالي للدول وتحقيق النمو الاقتصادي.
- تُصنَّف الخدمات التجارية إلى أربع فئات رئيسية هي: النقل، والسفر، والخدمات المتعلقة بالسلع، والخدمات التجارية الأخرى.

معلومة إثرائية

خدمات التوصيل الرقمي: جميع المعاملات التجارية الدولية التي تتم عبر شبكات الحاسبات الآلية، بداية من تحميل البرامج والدورات التدريبية عبر الإنترنت وتحميل الكتب الإلكترونية والمعاملات الإلكترونية.

- تحتل أوروبا المرتبة الأولى عالميًّا في تجارة الخدمات بنسبة ٤٨,٣٪، تليها آسيا في المركز الثاني بنسبة ٢٦,٣٪ . وتأتي الصين في المرتبة الأولى آسيويًّا وعالميًّا، بينما تحتل ألمانيا المرتبة الأولى أوروبيًّا والثالثة عالميًّا. وتُعد خدمات التوصيل الرقمي وخدمات الاتصالات والحاسبات الآلية والمعلومات وخدمات السفر والنقل من أكثر الخدمات التجارية الدولية المتبادلة في قارتي آسيا وأوروبا.

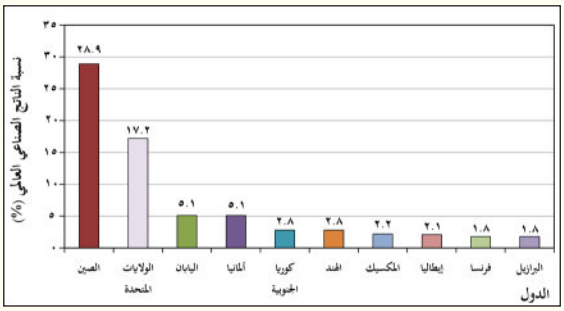
تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الأشكال والرسوم البيانية

التكامل مع الرياضيات

١ لاحظ الشكل البياني، ثم أجب عن الأسئلة:



الدول الرائدة في الناتج الصناعي العالمي عام ٢٠٢٣م

١ - ما أقوى دولة صناعية في العالم؟ وإلى أي قارة تنتمي؟ .....

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن العوامل التي ساعدت تلك الدولة على أن تصبح أقوى دولة صناعية في العالم.

٣ - صنِّف الدول الواردة في الرسم البياني حسب القارة التي تنتمي إليها، ثم رتِّب دول كل قارة تنازليًّا على حسب مساهمتها في الإنتاج الصناعي العالمي.

.....

التفكير الناقد

٢ لاحظ واستنتج

لاحظ الشكل واقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

«جاء في التقرير السنوي للتنمية الصناعية ٢٠٢٤م الصادر عن منظمة اليونيدو (UNIDO)؛ إن الصناعة هي المفتاح للنهوض بالنمو الاقتصادي وتعزيز الابتكار واستحداث فرص عمل والحد من الفقر والجوع وبناء مجتمعات أكثر مساواة ومكافحة تغير المناخ؛ فهي المحرك الأساسي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة».



التقرير السنوي للتنمية الصناعية: ٢٠٢٤م ـ منظمة التنمية الصناعية للأمم المتحدة

١ - بالإستعانة بشبكة الإنترنت اكتب ملخص كل هدف من أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بالتنمية الصناعية ثم اشرح العلاقة بينهما في ضوء الشكل المقابل.

.....

٢ - ماذا يحدث إذا أهملت دول العالم التنمية الصناعية؟

.....

٣ - توقع الإجراءات التي ينبغي أن تقوم بها الدول في مجال الصناعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٣ اقرأ وحلل

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

سنغافورة (تجربة رائدة في التجارة الدولية) (نص إثرائي)

تُعد سنغافورة من أغنى دول العالم، إذ بلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي نحو ٩٠,٦ ألف دولار عام ٢٠٢٤م، ويعتمد اقتصادها بشكل كبير على التجارة الدولية، حيث بلغ حجم تجارة السلع عام ٢٠٢٤م نحو ٩٩٤ مليار دولار، وتدعم الدولة سياسات استثمارية منفتحة وواضحة واقتصاد سوق حر وقوي وبها هيكل ضريبي متميز يتضمن العديد من الحوافز الضريبية والتسهيلات الجمركية، كما توجد بها بنية تحتية متطورة وقوانين صارمة لمكافحة الفساد.

١ - حدِّد النشاط الرئيسي لاقتصاد سنغافورة، ولخص السياسة التي اتبعتها الدولة لتنمية هذا النشاط.

٢ - تخيل أنك أحد المسئولين في الحكومة المصرية، قدِّم بعض المقترحات في ضوء تجربة سنغافورة يمكن أن تساعد في تنمية اقتصاد مصر.

مهارات التفكير

٤ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ - قامت الثورة الصناعية الأولى في اليابان في منتصف القرن الثامن عشر. ( )

٢ - تشمل الصناعات التحويلية الخفيفة صناعة الغزل والنسيج والملابس. ( )

٣ - الهند هي الدولة الأولى عالميًّا في تجارة الخدمات التجارية الدولية. ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية التالية؟

١ - الإقليم الصناعي: .....

٢ - الثورة الصناعية : .....

ج دلل على صحة العبارات التالية:

١ - ألمانيا من الدول الرائدة في التحول الأخضر. .....

٢ - الخدمات التجارية الدولية تسهم في تحقيق التنمية المستدامة. .....

د بم تفسر...؟

١ - قيام الثورة الصناعية الأولى في بريطانيا. .....

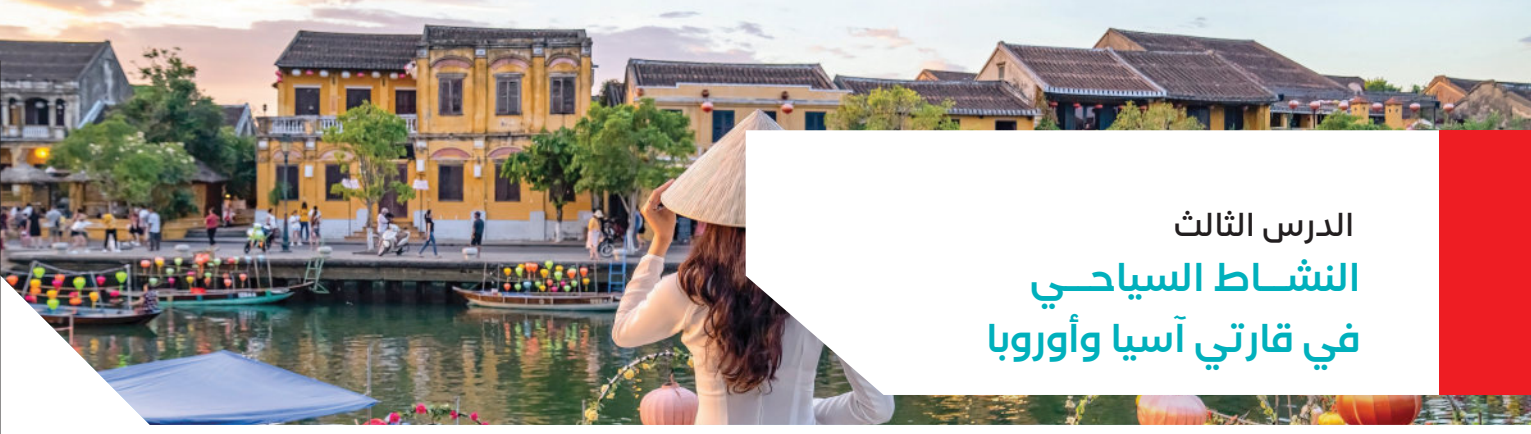
٢ - تأخر انتقال الثورة الصناعية إلى قارة آسيا. .....

٣ - اعتبار الصناعة المحرك الأساسي للتنمية المستدامة. .....

استعد للدرس القادم

تُعد السياحة واحدة من أكبر وأسرع القطاعات نموًّا في الاقتصاد العالمي وتساهم بنسبة كبيرة من الدخل القومي في عديد من دول قارتي آسيا وأوروبا، توقع حجم مساهمة قطاع السياحة في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا ومدى توفر مقومات السياحة بكل منهما.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الدرس الثالث

النشـــاط السياحـــي في قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في قارتي آسيا وأوروبا.
- أحلِّل البيانات والجداول الإحصائية عن حركة السياحة في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقدِّم أمثلة للمواقع المسجلة على قائمة التراث العالمي في قارتي آسيا وأوروبا.
- ألخص مشكلات السياحة في كل من قارتي آسيا وأوروبا.
- أشرح الجهود التي تبذلها الدول الأوروبية والآسيوية للنهوض بالسياحة.

تأمل واكتشف:

تُعَدُّ السياحة من أهم الأنشطة الاقتصادية في العالم؛ فهي لا تقتصر على الترفيه والاستجمام فقط، بل تُسهم أيضًا في تبادل الثقافات وزيادة المعرفة بين الشعوب. وتُعَدُّ قارتا آسيا وأوروبا من أبرز المقاصد السياحية العالمية؛ لما تتميزان به من تنوع طبيعي وحضاري فريد، توقع أهم مقومات السياحة بقارتي آسيا وأوروبا، وأهم المشكلات التي تواجه السياحة بالقارتين.

تعلَّم وشارك:

أولًا: مقومات السياحة في قارتي آسيا وأوروبا

يتوفر في قارتي آسيا وأوروبا عديد من المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنشيط السياحة، وتتمثل فيما يلي:

١ المقومات الطبيعية:

- **الموقع الجغرافي:** حيث تقع قارة آسيا بالقرب من قارات أوروبا وأستراليا وإفريقيا، كما أن قارة أوروبا ذات موقع جغرافي متميز يجعلها قريبة من المناطق الرئيسية المصدرة للسياحة، سواء من قارة أمريكا الشمالية وشمال إفريقيا وجنوب غرب آسيا.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

- **المناخ:** تُعد مناطق شرق آسيا وساحل بلاد الشام وتركيا من المناطق الجاذبة للسياحة معظم أيام السنة؛ لاعتدال مناخها، أما قارة أوروبا فتقع معظمها ضمن الأقاليم المناخية المعتدلة؛ ولذلك تأتي أعداد كبيرة من السائحين إلى قارة أوروبا معظم أيام السنة.



جزر المالديف التي تتكون من مجموعة من الجزر المرجانية ذات الشواطئ الرملية البيضاء والمياه الفيروزية الصافية

- **مظاهر السطح:** تتنوع مظاهر السطح تنوعًا واضحًا في قارتي آسيا وأوروبا، ومن أشهر مظاهر السطح جذبًا للسياحة في قارة آسيا جبال الهيمالايا في وسط آسيا، وهضبة التبت في الصين، وجزر المالديف في المحيط الهندي، بالإضافة للصحاري الحارة والمعتدلة ذات الظاهرات المتميزة من كثبان وأودية جافة وجبال بركانية، كما يوجد في قارة أوروبا عديد من الجبال ذات الشهرة السياحية العالمية منها جبال الألب والبرانس، وشلالات الراين في سويسرا، بالإضافة للجزر ذات الطبيعة الخلابة مثل جزيرة سكاي في أسكتلندا وجزيرة كريت في اليونان، وقد ساعد تنوع مظاهر السطح في القارتين على تنوع أنماط السياحة بهما.



صورة لإحدى المحميات الطبيعية في أوروبا

- **الحياة النباتية والحيوانية:** تتنوع النباتات والحيوانات في قارتي آسيا وأوروبا بشكل كبير، وهذا التنوع يجذب السائحين للاستمتاع بجمال الطبيعة؛ لذلك وضعت الدول قوانين لحماية المحميات الطبيعية والمتنزهات الوطنية لتحقيق السياحة البيئية المستدامة. وتُعد أوكرانيا من أكثر دول أوروبا التي تضم متنزهات وطنية.

تذكر وشارك:

تذكر أسماء بعض المحميات الطبيعية في مصر التي لها شهرة سياحية، وشارك زميلك أهم ما تتميز به هذه المحميات. .....

٢ المقومات البشرية:



مدرج الكولوسيوم

- **المواقع التاريخية والأثرية:** تمثل مناطق الحضارات القديمة والآثار في قارتي آسيا وأوروبا واحدة من أهم المقومات البشرية للجذب السياحي في عديد من دول القارتين.

تتمتع قارتا آسيا وأوروبا بعديد من المناطق الأثرية، منها في قارة آسيا سور الصين العظيم، ومدينة البتراء الأثرية في الأردن، وقصر تاج محل في الهند، وفي قارة أوروبا مدرج الكولوسيوم الذي يُعد أكبر مدرج روماني للألعاب والمصارعة في إيطاليا، وبرج إيفل في باريس، وقصر الحمراء في إسبانيا.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة


مهرجان سابورو للثلج في اليابان

- **التنوع الاجتماعي والثقافي:** تتميز قارتا آسيا وأوروبا عن باقي قـــارات العـــالم بتنوع اجتماعي وثقافي كبير، ولكل ثقافة من هذه الثقافات عادات وتقاليد خاصـــة بهـــا، هـــذا بالإضافة إلى تنوع الفنون من غناء وموسيقى ورسم ونحت... وغيرها، وكل ذلك يوفر فرصة كبيرة للسائحين لاستكشاف حيـــاة اجتماعية وثقافية مختلفة عن بيئتهم. وتحرص عديد من الدول على إقامة المهرجانات المختلفة التي تعكس ثقافتها وتراثها.
- **شبكات البنية التحتية:** تتسم البنية التحتية في معظم أنحاء أوروبا بأنها حديثة ومتطورة، حيث تربط دولها شبكات نقل واسعة ومتنوعة ما بين الطرق السريعة والسكك الحديد والمطارات الدولية، مما يساعد على سهولة تحرك السائحين من مكان إلى آخر داخل القارة، وخاصة في دول الاتحاد الأوروبي، بينما تختلف قوة البنية التحتية في قارة آسيا من دولة لأخرى، حيث نجدها قوية ومتطورة في عدة دول مثل اليابان والصين وكوريا الجنوبية والإمارات، إلا أنها أقل تطورًا في دول أخرى.
- **تسهيلات الضيافة والإقامة:** تتمثل في الفنادق والقرى والمنتجعات السياحية، وهي متطورة ومتنوعة في معظم الدول الأوروبية، وتوجد عديد من السلاسل الفندقية العالمية في أوروبا، كما نجد تسهيلات الضيافة والإقامة في قارة آسيا متطورة ومتنوعة في عديد من الدول الآسيوية، وأقل تنوعًا وتطورًا في دول أخرى.

ثانيًا: حركة السياحة في قارتي آسيا وأوروبا

تطور النشاط السياحي تطورًا واضحًا في القارتين، وتوجد عديد من الدول الآسيوية والأوروبية التي تُعد من أفضل الوجهات السياحية في العالم؛ ولذلك فهي تجذب ملايين السائحين سنويًّا من داخل القارة ومن خارجها.

اقرأ وحلل:

اقرأ الجدول المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

١ - مـا أعلى قـارات العالم مـن حيث عدد السـائحين/عائدات السياحة؟ ومـــا سـبب ذلك مـن وجهـة نظرك؟

.....

.....

٢ - حدِّد المرتبة التي تحتلها قـــارتك بين قارات العالم مـــن حيث عدد السائحين ومن حيث عائدات السياحة.

.....

.....

حركة السياحة في قارات العالم عام ٢٠٢٤ م

القارة	عدد السائحين مليون سائح	من العالم٪	عائدات السياحة مليار دولار	٪
آسيا	٣٨٨,٥	٢٦,٥	٤٨٩,٧	٢٨,٣
إفريقيا	٨٩,٧	٦,١	٥٧,٩	٣,٣
أوروبا	٧٥٥,٧	٥١,٦	٧٢٥,٣	٤١,٩
أمريكا الشمالية	١٨٠,٢	١٢,٣	٣٥٨,٥	٢٠,٧
أمريكا الجنوبية	٣٦,٥	٢,٥	٣٤,٤	٢,٠
الأوقيانوسية (أستراليا ومجموعة الجزر المحيطة بها)	١٤,٤	١,٠	٦٥,٥	٣,٨
العالم	١٤٦٥	١٠٠,٠	١٧٣١	١٠٠,٠

المصدر: منظمة السياحة العالمية.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نستنتج من الجدول أن قارة أوروبا تحتل المركز الأول بين قارات العالم من حيث عدد السائحين في العالم، بينما تأتي قارة آسيا في المركز الثاني، وتحتل فرنسا المركز الأول أوروبيًّا وعالميًّا من حيث عدد السائحين تليها إسبانيا، وتحتل تركيا المركز الأول آسيويًّا يليها اليابان.

ومن حيث عائدات السياحة تُعد قارة أوروبا أعلى القارات من حيث عائدات السياحة، وعلى مستوى الدول تُعد إسبانيا صاحبة ثاني أعلى عائدات سياحية دولية في عام ٢٠٢٤م، تليها المملكة المتحدة، أما في قارة آسيا فتأتي الإمارات في المركز الأول آسيويًّا ثم تركيا.

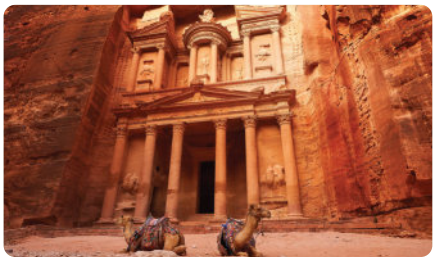
ثالثًا: مواقع التراث العالمي في قارتي آسيا وأوروبا:

تحتل قارة أوروبا المركز الأول بين قارات العالم من حيث عدد المواقع التراثية بنسبة ٤٠٪، تليها قارة آسيا بنحو ٢٩٪، وتأتي إيطاليا في المرتبة الأولى أوروبيًّا، وبالنسبة لقارة آسيا تأتي الصين في المرتبة الأولى.

تذكر وناقش:

تذكر مع زميلك المقصود بالمواقع التراثية وسجله. .....

أمثلة من مواقع التراث العالمي في قارة آسيا:



مدينة البتراء

- **البتراء:** واحدة من أشهر المواقع التاريخية في الأردن في غرب آسيا، وكانت مأهولة بالسكان في فترات ما قبل التاريخ، وهي مقسمة إلى نصفين: نصف تم تشييده والنصف الآخر تم حفره داخل الجبال، وفيها تختلط تأثيرات التقاليد الشرقية القديمة مع الهندسة اليونانية القديمة.



القدس

- **مدينة القدس القديمة وأسوارها:** لمدينة القدس قيمة كبرى في الديانات السماوية الثلاث. وتتضمن نحو ٢٢٠ أثرًا، وتنفرد قبة الصخرة التي تم بناؤها في القرن السابع الميلادي بزخارفها التي تتضمن أجمل الأشكال الهندسية والنباتية، كما تضم المدينة كنيسة القيامة وحائط البراق.



محميات دب باندا سيشوان

- **محميات دب باندا سيشوان العملاق:** تضم سبع محميات طبيعية وتسعة متنزهات في الصين، وتأوي هذه المحميات أكثر من ٣٠٪ من مجموع حيوانات الباندا العملاقة في العالم، وهي من الحيوانات المعرَّضة لخطر الانقراض، كما أنها من أكثر مواقع العالم في الثروة النباتية بعد الغابات المدارية المطيرة، حيث تضم أكثر من ٥ آلاف نوع من النباتات.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أمثلة من مواقع التراث العالمي في قارة أوروبا:


مدينة البندقية

• **مدينة البندقية:** تأسست مدينة البندقية في إيطاليا في القرن الخامس الميلادي فوق أرخبيل يتكون من ١١٨ جزيرة صغيرة المساحة، وتُعد المدينة بأكملها تحفة هندسية معمارية استثنائية، وتبدو كأنها تطفو على مياه البحيرة، لتمثل مشهدًا طبيعيًّا لا يُنسى، ألهَمَ جماله الفنانين والمبدعين.


المساكن المعلقة حول جبال الألب

• **المساكن المُعَلَّقة حول جبال الألب:** توجد في ست دول أوروبية، هي ألمانيا وإيطاليا والنمسا وسلوفينيا وسويسرا وفرنسا، ويضم هذا الموقع بقايا مستوطنات ترجع إلى عصور ما قبل التاريخ، وقد بُنيت هذه المساكن على ضفاف البحيرات والأنهار والأراضي الرطبة التي كانت موجودة في تلك الفترة.


حديقة فاتناكوكول الوطنية

• **حديقة فاتناكوكول الوطنية:** هي منطقة بركانية شهيرة تمثل نحو ١٤٪ من مساحة أيسلندا، وتضم عشرة براكين مركزية، ثمانية منها تحت الجليد واثنان منها من بين أنشط البراكين في أيسلندا. وتتسم هذه المنطقة بالفيضانات المفاجئة الناتجة عن حدوث انهيارات على جوانب الأنهار الجليدية بسبب حدوث ثوران بركاني، وقد أدت هذه الظاهرة المتكررة إلى ظهور سهول رملية وأودية فريدة من نوعها.

فكر وطبق:

تزخر مصر بعديد من مواقع التراث العالمية، في ضوء دراستك السابقة اكتب أسماء مواقع التراث في مصر المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. .....

رابعًا: المشكلات التي تواجه السياحة في قارتي آسيا وأوروبا

تواجه السياحة عدة مشكلات تشمل التقلبات الاقتصادية، والأحوال المناخية المتطرفة، ولكل قارة مشكلاتها الخاصة:

مشكلات السياحة في قارة آسيا:

- ضعف شبكات البنية التحتية والنقل الجوي في عديد من الدول في قارة آسيا مثل: كمبوديا وأفغانستان واليمن.
- صعوبة الحصول على التأشيرات السياحية.
- ارتفاع تكاليف الرحلة السياحية.
- ضعف الحملات التسويقية خاصة لدول وسط آسيا.
- وجود بعض المشكلات السياسية في بعض الدول مثل: لبنان والعراق وأفغانستان.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مشكلات السياحة في قارة أوروبا:

ـ الازدحام الشديد في عديد من المدن السياحية كما في روما وباريس وبرشلونة، ويمثل ذلك ضغطًا كبيرًا على البنية التحتية لهذه المدن، ويؤدي لتدهور الموارد الطبيعية بسبب كثرة الزيارات والرحلات السياحية.

ـ ارتفاع معدلات الانبعاثات الكربونية بسبب كثرة رحلات السفر.

ـ عدم الاستقرار السياسي والأمني في بعض المدن السياحية بسبب الحروب مثل الحرب الروسية الأوكرانية.

فكر وقارن:

حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين مشكلات السياحة في قارتي آسيا وأوروبا.

١ - في رأيك، أي من المشكلات السابقة تعاني منها مصر؟

.....

٢ - ابحث عن الإجراءات التي اتخذتها مصر لحلِّها ولخِّصها.

خامسًا: الجهود التي تبذلها الدول الآسيوية والأوروبية لتنمية السياحة

تبذل الدول الآسيوية والأوروبية مزيدًا من الجهود لمواجهة مشكلات السياحة وتحقيق التنمية السياحية، وذلك من خلال:

- التوجه إلى السياحة المستدامة بتقليل معدلات انبعاث ثاني أكسيد الكربون والاعتماد على الطاقة النظيفة.
- تشجيع السياحة البيئية ووضع قواعد صارمة لممارسة السياحة مع الحفاظ على البيئة.
- تحديث وتطوير البنية التحتية واستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة.
- إطلاق نظام التأشيرة الإلكترونية في بعض الدول مثل الإمارات وتركيا.
- السعي لتطبيق التأشيرات الموحدة بين مجموعة من الدول.

فكر وسجل:

قامت مصر بإقامة عديد من المشروعات التي تستهدف تطوير المناطق السياحية وجذب مزيد من السائحين. سجل أحد هذه المشروعات ووضح جهود الدولة في تطويرها والعائد من هذا التطوير.

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الجداول الإحصائية

التكامل مع الرياضيات

١ لاحظ وحلل

لاحظ الجدول التالي، ثم أجب:

القارة	الدولة	عائدات السياحة مليار دولار	نسبتها من القارة
آسيا	تركيا	٥٦,٣	١٣,٧
	اليابان	٥٤,٧	١٣,٣
	السعودية	٤١	٩,٩
	الإمارات	٥٧	١٣,٨
	الهند	٣٥	٨,٥
	الصين	٣٩,٧	٩,٦
	كوريا الجنوبية	١٦,٧	٤,١
	الإجمالي	٣٠٠,٤	٧٢,٩
أوروبا	فرنسا	٧٧,١	١١,٦
	إسبانيا	١٠٦,٥	١٦,١
	إيطاليا	٥٨,٧	٨,٩
	المملكة المتحدة	٨٤,٥	١٢,٨
	ألمانيا	٤٠,١	٦,١
	اليونان	٢٣,٤	٣,٥
	الإجمالي	٣٩٠,٣	٥٨,٩

١ - مـــا أولى الدول الآسيوية من حيث عائدات السياحة؟ وكـم تبلغ نسبتها من القارة؟ .....

٢ - مـــا أولى الدول الأوروبية من حيث عائدات السياحة؟ وكم تبلغ نسبتها من القارة؟ .....

٣ - كم يبلغ إجمالي نسـبة عائدات السياحة في كل من الدول الآسيوية/الأوروبية بالجدول من إجمالي عائدات القارة؟ ....

٤ - اكتب مقترحات يمكن لمصر تنفيذها لزيادة أعداد السائحين وزيادة عائدات السياحة. .....

مهارات البحث

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والإعلام التربوي

٢ اقرأ وابحث

من أجل سياحة مستدامة صديقة للبيئة قامت المفوضية الأوروبية بدعم السياحة الأوروبية من خلال نشر دوري لأهم المناطق السياحية الأوروبية التي يتم اختيارها تبعًا لجودة عروضها السياحية واحترامها للبيئة، ويتم النشر على الموقع الإلكتروني (بالكود المرفق)، الذي يتضمن أفضل وجهات لمشاهدة الطيور وللمهرجانات وللمناظر الطبيعية وللأطعمة وللاستجمام وغيرها.

١ - في ضوء العبارة السابقة، استخدم الموقع المشار إليه بالفقرة واختر المناطق السياحية التي ترغب في زيارتها موضحًا السبب. .....

٢ - ابحث عن أشهر المناطق السياحية في قارتي آسيا وأوروبا واجمع معلومات عنها ولخصها مراعيًا حقوق الملكية الفكرية. .....

٣ - صمم مطوية دعائية لإحدى المناطق السياحية في مصر التي يمكن للسائح الاستمتاع بزيارتها.

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – من المقومات الطبيعية التي ساعدت على جذب السياحة في آسيا .....

(جبال الألب ـ شلالات الراين ـ جبال الهيمالايا ـ مدينة البندقية)

٢ – من أشهر المواقع الأثرية في آسيا .....

(برج إيفل ـ سور الصين العظيم ـ برج بيزا المائل ـ مدرج الكولوسيوم)

٣ – أعلى قارة من حيث عدد السائحين عام ٢٠٢٤م هي .....

(آسيا ـ إفريقيا ـ أوروبا ـ الأقيانوسية)

٤ – من المعوقات التي تواجه السياحة في أوروبا .....

(ضعف البنية التحتية ـ الازدحام الشديد ـ ندرة المواقع الأثرية ـ قلة المهرجانات)

٥ – الدولة التي تحتل المركز الأول آسيويًّا في عدد السائحين .....

(تركيا ـ الصين ـ اليابان ـ الهند)

ب بم تفسر...؟

١ – تُعد قارة أوروبا أكثر قارات العالم جذبًا للسياح. .....

٢ – تمثل مدينة البندقية بإيطاليا مقصدًا سياحيًّا عالميًّا. .....

ج ما النتائج المترتبة على...؟

١ – كثرة الرحلات السياحية وزيادة عدد السائحين في أوروبا. .....

٢ – إنشاء شبكات نقل متطورة في أوروبا. .....

د دلل على: معاناة قارة أوروبا من مشكلات في السياحة. .....

هـ ما العلاقة بين...؟

١ – الاستقرار السياسي وحركة السياحة. .....

٢ – تنوع المناخ والسياحة في قارتي آسيا وأوروبا. .....

استعد للدرس القادم

قامت في قارتي آسيا وأوروبا عديد من التكتلات الاقتصادية الإقليمية؛ فهل تعرف نماذج لهذه التكتلات؟ وما تأثيرها على اقتصاد القارة؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





الدرس الرابع

بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف نشأة بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح أهداف بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.
- أستنتج دور بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا في مواجهة بعض القضايا القومية.
- أعبِّر عن اعتزازي بعلاقات مصر ودورها مع بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.

تأمل واكتشف:

أثبتت التجارب العالمية أن مواجهة التحديات العالمية وتحقيق الطموحات القومية يتطلب تعاونًا مشتركًا بين الدول؛ لذا أصبح إنشاء منظمات إقليمية واتحادات دولية ضرورة حتمية لتعزيز المصالح المشتركة، وتحقيق التنمية والسلام، ووضع رؤية أفضل لمستقبل الأجيال القادمة، توقع ما المنظمات أو الاتحادات التي نشأت بقارتي آسيا وأوروبا؟ وما علاقتها بمصر؟

تعلَّم وشارك:

تتعدد المنظمات والاتحادات في قارتي آسيا وأوروبا، ومن أهمها:

أولًا: مجلس التعاون لدول الخليج العربية

يُعد مجلس التعاون لدول الخليج العربية أحد أشكال التعاون الإقليمي، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨١م، ومقره مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية.

أعضاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية:



خريطة (٤) دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

لاحظ وأجب:

لاحظ الخريطة (٤)، ثم أجب:

١ - ما عدد الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ .....

٢ - ما أكبر دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من حيث المساحة؟ .....

٣ - توقع الهدف من إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

• أهداف المجلس:

تتلخص أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية فيما يلي:

- تحقيق التكامل بين الدول الأعضاء في جميع الميادين وصولًا إلى وحدتها.
- تعميق الروابط بين شعوب دول الأعضاء في مختلف المجالات.
- وضع أنظمة متماثلة في المجالات الاقتصادية والمالية والتجارية والتعليمية والصحية... وغيرها.
- دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في المجالات الاقتصادية، وإنشاء مراكز بحوث علمية، وإقامة مشاريع مشتركة.

ناقش وشارك:

ناقش مع زميلك أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية، واقترح أهدافًا أخرى ترى ضرورة إدراجها من وجهة نظرك. .....

• دور مجلس التعاون في تحقيق الأمن والسلام والتنمية:

تحقيق الأمن والسلام: يلعب مجلس التعاون دورًا محوريًّا في حفظ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي، حيث قام بمكافحة الإرهاب والجريمة المنظمة من خلال تبادل المعلومات بين الدول الأعضاء وتنسيق الجهود الأمنية، وتطبيق مبادئ حقوق الإنسان.

التنمية الاقتصادية والاجتماعية:

- يعمل المجلس على تحقيق التنمية الاقتصادية للدول الأعضاء، فقد قام بإنشاء السوق الخليجية المشتركة، والاستثمار في قطاعات جديدة كالزراعة والسياحة، كما قامت دول المجلس بتطوير الموانئ والمطارات وشبكات الطرق وتسهيل التجارة.
- يعمل المجلس على تحسين جودة الحياة لجميع مواطني دول المجلس، وتمكين المرأة والشباب، والقضاء على كافة أشكال العنف ضد الأطفال.
- يسعى المجلس إلى التحول نحو الاقتصاد الأخضر بتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري والاعتماد على الطاقة المتجددة.

معلومة إثرائية

من نصوص وثيقة السوق الخليجية المشتركة: يُعامَل مواطنو دول المجلس في أي دولة من الدول الأعضاء نفس معاملة مواطنيها دون تفريق أو تمييز في كافة المجالات الاقتصادية، وعلى وجه الخصوص: التنقل والإقامة، العمل في القطاعات الحكومية والخاصة، التأمين الاجتماعي والتقاعد، ومزاولة جميع الأنشطة الاقتصادية والاستثمارية والخدمية.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

فكر وأجب:

١ - في رأيك، ما أهم المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

.....

٢ - توقع الفوائد التي يمكن أن تحققها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إذا وحَّدت عُمْلتها؟

.....

• مصر ومجلس التعاون لدول الخليج العربية:

تعمل مصر على دعم وتعزيز العلاقات مع دول مجلس التعاون في المجالات المختلفة:

- **على المستوى السياسي والأمني:** تم توقيع مذكرة تفاهم في فبراير ٢٠٢٢م للتشاور السياسي بين مصر والأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي.
- **على المستوى الاقتصادي:** شهدت السنوات الأخيرة تدفقات استثمارية خليجية كبيرة إلى مصر في مجالات مختلفة.

ثانيًا: الاتحاد الأوروبي:

لاحظ وأجب:

لاحظ الخريطة (٥)، ثم أجب:

١ - يبلغ عدد دول الاتحاد الأوروبي ..... دولة.

٢ - سجل أسماء دول الاتحاد الأوروبي.

.....

.....

.....

.....



خريطة (٥) دول الاتحاد الأوروبي

١ النشأة والملامح الجغرافية:



استغرق الاتحاد الأوروبي أكثر من نصف قرن حتى يصل إلى ما هو عليه الآن؛ أصبح عدد دول الاتحاد الأوروبي ٢٧ دولة أوروبية بعد خروج بريطانيا منه، يعيش بها ما يزيد عن نصف مليار نسمة مختلفين في اللغة والثقافة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٢ أهداف الاتحاد الأوروبي:

تم إنشاء الاتحاد الأوروبي لتحقيق عديد من الأهداف، منها:

- توفير الحرية والأمن، والعدالة والمساواة وعدم التمييز بين مواطني الاتحاد.
- تأمين حدود الاتحاد الخارجية، وتوفير حرية التنقل داخل دول الاتحاد.
- تحقيق تنمية مستدامة قائمة على نمو اقتصادي متوازن واستقرار الأسعار داخل الاتحاد.
- المساهمة في تحقيق السلام والأمن والتنمية المستدامة للأرض.
- القضاء على الفقر وحماية حقوق الإنسان والاحترام المتبادل بين شعوب العالم.

تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك وصنف أهداف الاتحاد الأوروبي إلى أهداف عامة للعالم ككل، وأهداف خاصة ترتبط بالدول الأعضاء فقط، وأهداف يمكن تطبيقها داخل الاتحاد والعالم معًا، ولخصها في شكل تخطيطي من إبداعك.

٣ دور الاتحاد الأوروبي في تحقيق الأمن والسلام والتنمية:

• تحقيق الأمن والسلام:

نجح الاتحاد الأوروبي في إرساء مبدأ السلام بعد الحرب العالمية الثانية، فقد حصل على جائزة نوبل للسلام في عام ٢٠١٢م تقديرًا لجهوده في تعزيز السلام والديمقراطية وحقوق الإنسان في أوروبا وحول العالم، كما يسهم الاتحاد ببعثات عسكرية في مناطق الأزمات حول العالم.

• التنمية الاقتصادية والاجتماعية:

- يُعد الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وتجارية رائدة على مستوى العالم، كما أنه نجح في إصدار عملة أوروبية موحدة (اليورو)، مما ساهم في تحقيق وحدة اقتصادية بين أعضائه.
- وضع الاتحاد الأوروبي الإستراتيجية الأوروبية للطفل التي تهدف إلى ضمان وصول الأطفال المحتاجين إلى التعليم والرعاية الصحية والتغذية والسكن الملائم. كما أنه يكافح العنف ضد الأطفال مثل الاعتداء الجنسي والتنمر.
- يستخدم الاتحاد الأوروبي شعار «متحدون في التنوع» لتأكيد قيمة أن الاتحاد في التنوع على الرغم من الاختلاف في ثقافات أو لغات دول الاتحاد الأوروبي.

معلومة إثرائية



اليورو: ظهرت فكرة «العملة الموحدة» لأوروبا في تسعينيات القرن الماضي، وبعدها بعقدين وبالتحديد عام ١٩٩٩م تم إطلاق العملة الموحدة وسُميت باسم «اليورو»، وبدأ التداول بها بالفعل عام ٢٠٠٢م، وأصبح اليورو العملة الرسمية لمعظم دول الاتحاد الأوروبي، وتُعد العملة القانونية الوحيدة في التعاملات، وتمثل عملة اليورو ثاني أكبر عملة في العالم من حيث التداول والاحتياطي بعد الدولار الأمريكي.

فكر وعبر:

ما رأيك في شعار الاتحاد الأوروبي؟ وما الشعار الذي يمكنك اقتراحه لمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٤ مصر والاتحاد الأوروبي:

هناك علاقات وثيقة تربط مصر والاتحاد الأوروبي، تأتي في مقدمتها «اتفاقية المشاركة المصرية الأوروبية» التي تستهدف تخفيض الرسوم الجمركية بين مصر ودول الاتحاد الأوروبي على المنتجات الصناعية والزراعية، وأيضًا هناك شراكات لتعزيز التعاون في مجالَي الأمن والدفاع، أهمها شراكتهما في رئاسة المنتدى العالمي لمكافحة الإرهاب، وشراكتهما في التعاون لمواجهة الجريمة المنظمة مثل تهريب المهاجرين غير الشرعيين، والتعاون بين القوات البحرية الأوروبية والقوات البحرية المصرية.

معلومة إثرائية

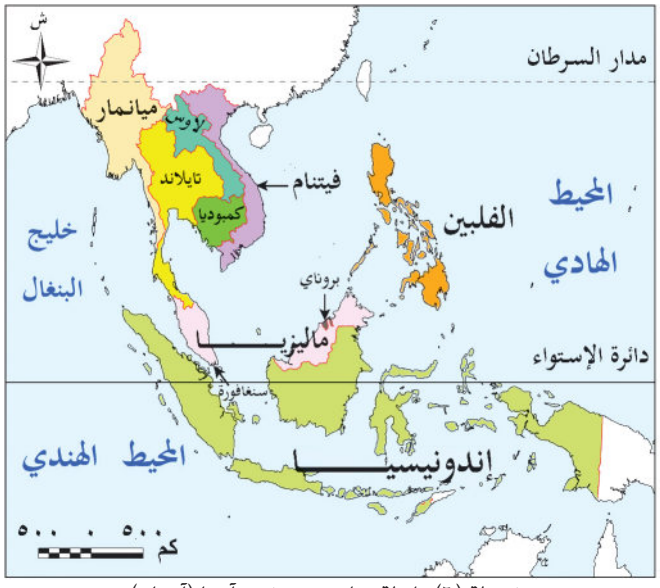
تتيح اتفاقية المشاركة المصرية-الأوروبية العديد من المزايا للاقتصاد المصري، تتمثل في الآتي:

- زيادة حجم الصادرات المصرية الصناعية إلى الأسواق الأوروبية عن طريق إزالة الرسوم الجمركية.
- توسيع قائمة السلع الزراعية المصرية التي يمكن تصديرها للاتحاد الأوروبي.
- تقديم منح لمساعدة الاقتصاد المصري وتمويل برامج إصلاح قطاعَي الصحة والتعليم.
- جذب مزيد من الاستثمارات المباشرة من الاتحاد الأوروبي إلى مصر.

ثالثًا: رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان)



- تُعد رابطة دول جنوب شرق آسيا منظمة إقليمية آسيوية تأسست في بانكوك عاصمة تايلاند عام ١٩٦٧م، وبدأت بخمس دول مؤسسين هي إندونيسيا وماليزيا والفلبين وسنغافورة وتايلاند، ووصلت حاليًّا إلى عشر دول بجنوب شرق قارة آسيا يعيش بها نحو ٧٠٠ مليون نسمة، وتتبادل الدول الأعضاء تولي رئاسة الرابطة (آسيان) لمدة عام واحد على التوالي.



خريطة (٦) رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان)

لاحظ وأجب:

- لاحظ الخريطة (٦) وسجل أسماء دول رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان).....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

• أهداف رابطة دول جنوب شرق آسيا:

تهدف الرابطة إلى:

- تسريع النمو الاقتصادي والتقدم الاجتماعي والتنمية الثقافية في المنطقة من خلال الجهود المشتركة.
- تعزيز السلام، والتعاون في المجالات المختلفة بين الدول الأعضاء، مع ضرورة التعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية الأخرى.

• مجالات عمل الرابطة:

تعمل الرابطة في مجالات عدة، أهمها:

- نشر السلام وحل النزاعات بطرق سلمية، فقد أعلنت التزامها بخلو منطقة آسيان من الأسلحة النووية.
- التصدي للجرائم الإلكترونية، وتهريب المخدرات، والإتجار بالبشر.
- إنشاء منطقة تجارة حرة بين أعضائها، يتم خلالها إلغاء كافة القيود الجمركية، مما يعزز التبادل التجاري والاستثمار داخل المنطقة في جميع المجالات.
- بناء هوية إقليمية مشتركة وترسيخ الانتماء بين شعوبها، وتعزيز المواطنة العالمية.

معلومة إثرائية

الجرائم الإلكترونية: الأفعال غير القانونية التي تتم عبر الإنترنت أو الأجهزة الإلكترونية، وتشمل هذه الجرائم كل الأنشطة التي تهدف إلى الإضرار بالأفراد أو المؤسسات أو الحكومات من خلال استغلال التقنيات الحديثة.

• مصر ودول رابطة آسيان:



تربط مصر ودول رابطة آسيان علاقات اقتصادية حيث تزداد الصادرات والواردات بين مصر ودول الرابطة، بالإضافة إلى أنه تم توقيع معاهدة الصداقة بين مصر ورابطة آسيان عام ٢٠١٦م بهدف تحسين الجودة الإنتاجية في مصر بمجالات الصناعة المشهورة في دول الرابطة خاصة مجال الاستزراع السمكي، كما أن هناك آلافًا من الطلاب الوافدين من دول رابطة آسيان يدرسون في الأزهر الشريف.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الأشكال

١ لاحظ وحلل

لاحظ الشعارين التاليين، ثم أكمل الجدول التالي:

الشعار	اسم المنظمة	الدول الأعضاء	أهم أهداف المنظمة	رأيك في أهدافها
				
				

البحث عن المعرفة

٢ اقرأ وابحث

أ الاتحاد الأوروبي والتراث الثقافي للقارة (نص إثرائي)

يعمل الاتحاد الأوروبي على الحفاظ على التراث الثقافي المشترك لأوروبا، كما يشجع التعاون في مجال التراث الثقافي بين الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية. ويدعم الاتحاد الأوروبي الفنون والصناعات الإبداعية الأوروبية، وذلك من خلال مبادرة «أوروبا الإبداعية»؛ لخلق فرص عمل ونمو أوروبي واكتساب أسواق وجماهير دولية جديدة.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ - بم تفسر أهمية مبادرة «أوروبا الإبداعية»؟ .....

٢ - في رأيك، كيف يمكن للدول العربية الاستفادة من تجربة الاتحاد الأوروبي لتعميق التعاون بينها؟

٣ - تعاون مع زميلك مستخدمًا شبكة الإنترنت واجمع معلومات عن نشأة الاتحاد الأوروبي وتطوره.

ب المشروعات المشتركة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية (نص إثرائي)

يعمل مجلس التعاون الخليجي على عدة مشاريع تكاملية بارزة. أهمها شبكة السكك الحديدية التي ستربط الدول الأعضاء الست، بدءًا من الكويت وصولًا إلى مسقط، بطول إجمالي يبلغ ٢١١٧ كم، لتعزيز الترابط البري. ومن المشروعات الاقتصادية للمجلس مشروع «تكامل الأسواق المالية» الذي يتيح لمواطني دول الخليج الاستثمار والتداول بسهولة في كافة أسواق المال الخليجية، بالإضافة إلى السعي إلى إصدار عملة موحدة لخفض تكاليف التبادل التجاري.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ - دلل على حرص مجلس التعاون الخليجي على إقامة مشروعات مشتركة بين الدول الأعضاء.

٢ - وضح أهمية مشروع تكامل الأسواق المالية بدول مجلس التعاون الخليجي.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٣ - اقترح عددًا من المشروعات يمكن لمجلس التعاون الخليجي القيام بها لتعميق التعاون بين دوله مبررًا مقترحاتك.

٤ - استخدم شبكة الإنترنت واكتب بحثًا عن أحد المشروعات الواردة بالفقرة، يتضمن (تاريخ وتطور المشروع، الأهمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للمشروع، الرؤية المستقبلية للمشروع).

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ - الهدف الأساسي لمجلس التعاون الخليجي هو توحيد السياسات العسكرية فقط للدول الأعضاء. ( )

٢ - يعكس شعار «متحدون في التنوع» الذي يتبناه الاتحاد الأوروبي قبوله الاختلاف الثقافي واللغوي بين دوله. ( )

٣ - بدأت «آسيان» بعضوية عشر دول بجنوب شرق آسيا ووصلت حاليًّا إلى خمس دول فقط. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تم إصدار عملة موحدة تسمى اليورو، وذلك في .....

(الاتحاد الأوروبي ـ مجلس التعاون الخليجي ـ رابطة آسيان ـ دول منظمة المؤتمر الإسلامي)

٢ - تم توقيع معاهدة الصداقة عام ٢٠١٦م بين مصر و.....

(الاتحاد الأوروبي ـ مجلس التعاون الخليجي ـ رابطة آسيان ـ دول منظمة المؤتمر الإسلامي)

٣ - تم التأسيس في بانكوك عاصمة تايلاند عام ١٩٦٧م وبعضوية خمس دول مؤسسين .....

(الاتحاد الأوروبي ـ مجلس التعاون الخليجي ـ رابطة آسيان ـ دول منظمة المؤتمر الإسلامي)

٤ - حصل الاتحاد الأوروبي على جائزة نوبل للسلام تقديرًا لجهوده في .....

(تحقيق الوحدة الاقتصادية ـ إصدار عملة اليورو ـ تعزيز السلام والديمقراطية ـ مكافحة التغير المناخي)

ج بم تفسر...؟

١ - إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٩٨١م. .....

٢ - حصول الاتحاد الأوروبي على جائزة نوبل للسلام عام ٢٠١٢م. .....

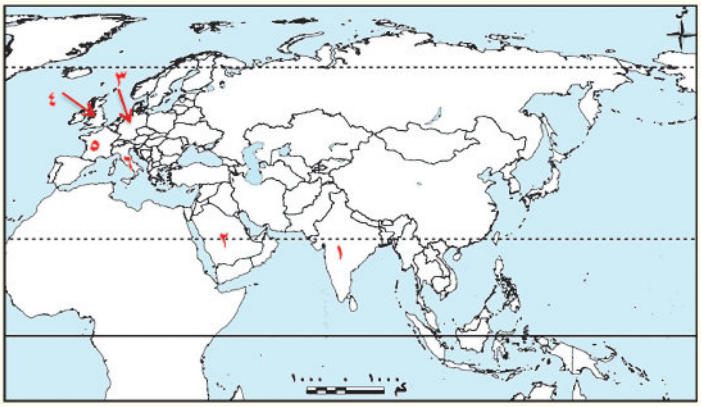
استعد للدرس القادم

تعرضت مصر للتدهور في نهاية حكم المماليك، مما أتاح الفرصة للعثمانيين للسيطرة عليها. توقع كيف كانت أحوال مصر في ظل الحكم العثماني.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم ختامي على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة لقارتي آسيا وأوروبا، لاحظها ثم أجب:



١ – ثاني دول العـــالم إنتاجًا للقمـح .....

٢ – الدولة التي بها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية .....

٣ – الدولة التي تنتج ربع إنتاج العالم من الشيلم .....

٤ – دولة ظهرت فيها الثورة الصناعية الأولى .....

٥ – دولة تحتل المركز الأول عالميًّا من حيث عدد السائحين .....

٦ – دولة تحتل المرتبة الأولى من حيث عدد المواقع السياحية في قارة أوروبا .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحـة، وكلمـة (خطأ) أمام العبارة غـير الصحيحـة مع تصويب الخطأ:

١ – يمثل الشيلم المحصول الرئيسي لصناعة الخبز لمعظم سكان ريف السهل الأوروبي. ( )

٢ – أصدرت رابطة آسيان عملة موحدة يطلق عليها اليورو. ( )

٣ – تُعد اليابان أكبر القوى الصناعية في العالم بعد الصين. ( )

٤ – تحتل فرنسا المركز الأول عالميًّا في عدد السائحين. ( )

٥ – تحتل قارة آسيا المركز الأول عالميًّا من حيث عائدات السياحة. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – تحتل المرتبة الأولى من إجمالي مساحة الأراضي الزراعية قارة .....

(إفريقيا ـ آسيا ـ أوروبا ـ أمريكا الشمالية)

٢ – تتبادل الدول الأعضاء لرابطة آسيان تولي رئاسة الرابطة على التوالي لمدة .....

(عام واحد ـ عامين ـ ثلاثة أعوام ـ خمسة أعوام)

٣ – كل ما يلي يُعد أعضاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عدا دولة .....

(السعودية ـ اليمن ـ عمان ـ البحرين)

٤ – من أشهر المواقع الأثرية في قارة آسيا .....

(مدينة البتراء ـ شلالات الراين ـ مدينة البندقية ـ المساكن المعلقة حول الألب)

٥ – تحتل قارة ..... المرتبة الأولى في تجارة الخدمات. (آسيا ـ أوروبا ـ إفريقيا ـ أمريكا الشمالية)

٦ – من أبرز الجزر السياحية في آسيا ..... (كريت ـ البندقية ـ المالديف ـ فاتناكوكول)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال الرابع: بم تفسر .... ؟

١ - أهمية منطقة الرور في ألمانيا كإقليم صناعي عالمي. .....

٢ - إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية. .....

٣ - أهمية سور الصين العظيم سياحيًّا. .....

٤ - استخدام الاتحاد الأوروبي شعار «متحدون في التنوع». .....

٥ - عدم زراعة المطاط بقارة أوروبا. .....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على.....؟

١ - وجود مواقع تراثية عالمية كثيرة في أوروبا. .....

٢ - دعم الرعي المستدام من قِبَل دول قارتي آسيا وأوروبا. .....

٣ - تطبيق نظام التأشيرة الإلكترونية في بعض الدول. .....

٤ - وجود علاقات قوية بين مصر ومجلس التعاون الخليجي والاتحاد الأوروبي. .....

٥ - قرب منطقة دونيتسك الصناعية في أوكرانيا من حقول الفحم. .....

السؤال السادس: ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

١ - تهتم الدول الأوروبية والآسيوية بالتنمية الصناعية. .....

٢ - يتم إنشاء رابطة آسيان. .....

٣ - تهتم بعض الدول الآسيوية والأوروبية بالسياحة المستدامة. .....

السؤال السابع: ما العلاقة بين ....؟

١ - مصر ومجلس التعاون لدول الخليج العربية. .....

٢ - المراعي الطبيعية وحجم الثروة الحيوانية. .....

٣ - المواقع التراثية وحركة السياحة. .....

أنشطة الوحدة

١ - تعاون مع زملائك مستعينًا بشبكة (الإنترنت) واختر أحد الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا وصمم عرضًا تقديميًّا (power point) على أن يتضمن العناصر التالية: (أهمية هذا النشاط الاقتصادي وعلاقته بتحقيق أهداف التنمية المستدامة، ودور التكنولوجيا في تطويره، والمشكلات التي تواجهه، وجهود الدول الأوروبية والآسيوية في تنمية ذلك النشاط الاقتصادي)، وتوضيح دور مصر في تنمية الأنشطة الاقتصادية في ضوء أهداف التنمية المستدامة، مراعيًا اختيار عنوان جذاب للعرض التقديمي.

٢ - صمم مجلة (ورقية/رقمية) تتضمن أبوابًا ثابتة عن مجلس التعاون لدول الخليج العربية - الاتحاد الأوروبي - رابطة دول جنوب شرق آسيا، كمنظمات إقليمية بقارتي آسيا وأوروبا، بحيث تتضمن: (أهداف تلك المنظمات ورأيك فيها، وأدوار تلك المنظمات في تحقيق السلام والأمن والتنمية، وعلاقات مصر بتلك المنظمات ومدى التعاون والشراكة).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الوحدة الرابعة

مصر من الحكم العثماني حتى الحملة الفرنسية

الفكرة الرئيسية

كانت مصر على مر تاريخها الطويل مطمعًا للقوى الخارجية مثل العثمانيين والفرنسيين للسيطرة على مواردها وثرواتها واستغلالها لصالحهم، ولكن كان الشعب المصري يقف دائمًا سدًّا منيعًا في مواجهة الطامعين. وبشجاعته ووحدته تمكن من الحفاظ على أرضه وهويته.

نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أسباب اهتمام الدولة العثمانية والفرنسيين بالسيطرة على مصر.
- أحلِّل الأوضاع الداخلية لمصر خلال حكم العثمانيين والحملة الفرنسية.
- أحلِّل تأثير الحملة الفرنسية على مصر في الجوانب السياسية والاقتصادية والعلمية والفكرية.
- أربط بين الأحداث التاريخية من حيث الأسباب والنتائج.
- أستخلص الدروس المستفادة من الأحداث التاريخية التي مرت بها مصر خلال حكم العثمانيين والحملة الفرنسية.
- أحلِّل النصوص التاريخية وأستخلص المعلومات منها.
- أوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جمع المعلومات التاريخية من مصادر موثوقة.
- أعبِّر عن اعتزازي بدور الشعب المصري في مقاومة المحتلين والتصدي للأطماع الاستعمارية.

دروس الوحدة

الدرس الأول: مصر تحت الحكم العثماني.

الدرس الثاني: الحملة الفرنسية على مصر.



المفاهيم الرئيسية

- جنود مرتزقة.
- الملتزم.

القيم

- حب الوطن.
- السلام العالمي.
- احترام الحقوق.
- مقاومة المحتل.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.

القضايا

- المواطنة (الانتماء).
- العولمة (التواصل الحضاري)



الدرس الأول

مصر تحت الحكم العثماني

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أسباب دخول العثمانيين لمصر.
- أفسِّر هزيمة المماليك على يد العثمانيين في موقعتي مرج دابق والريدانية.
- ألخِّص أحوال مصر تحت الحكم العثماني.

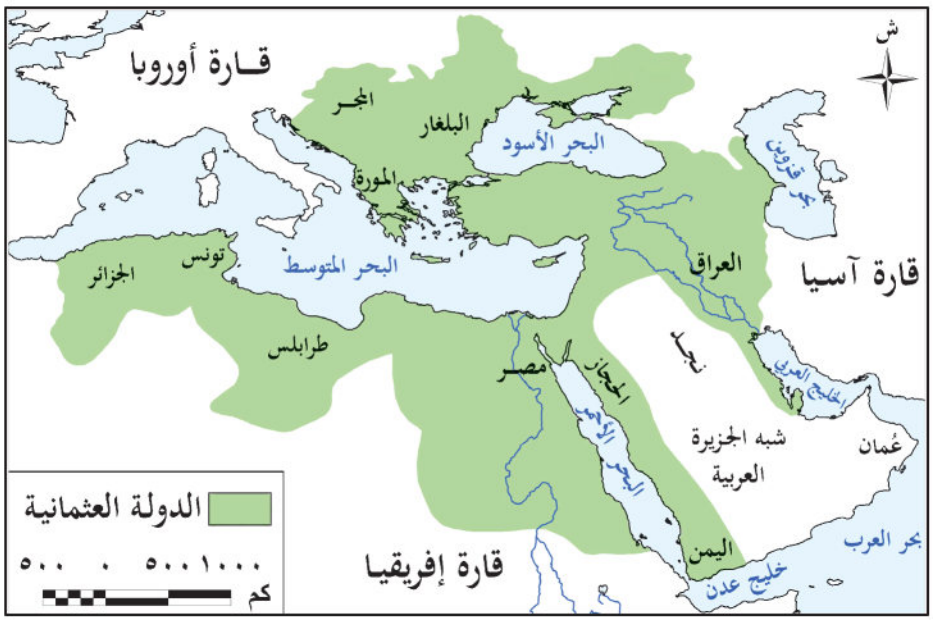
تأمل واكتشف:

كانت الدولة العثمانية إحدى الإمبراطوريات القوية في العالم في مطلع القرن السادس عشر الميلادي، وقد اتسعت أراضيها لتشمل مناطق عديدة من قارات العالم القديم، وكانت مصر ضمن الدول التي خضعت للحكم العثماني.

لاحظ وشارك:

١- لاحظ خريطة امتداد الدولة العثمانية ثم اكتب أسماء المناطق التي خضعت لحكم العثمانيين في قارات العالم القديم.

٢- توقع سبب دخول العثمانيين لمصر، وكيف كانت أحوال مصر تحت الحكم العثماني، ثم شارك زميلك المجاور في توقعاتك.



خريطة (١) امتداد الإمبراطورية العثمانية

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تعلَّم وشارك:

أولًا: أحوال مصر قبل مجيء العثمانين

كانت مصر والشام تعيشان فترة من أسوأ فترات حكم المماليك لهما، نتيجة لتدهور الأحوال الاقتصادية وفرض الضرائب الباهظة، بالإضافة لاكتشاف رأس الرجاء الصالح الذي تمر به التجارة بعيدًا عن مصر.

معلومة إثرائية

من هم العثمانيون وكيف نشأت دولتهم؟
تُنسَب الدولة العثمانية إلى مؤسسها عثمان بن أرطغرل ابن قبيلة الكاي التي كانت تعيش في آسيا الصغرى (تركيا حاليًّا)، وقد خاض العديد من المعارك ضد البيزنطيين وضم كثيرًا من أراضيهم إلى حكمه، وبعد وفاته اهتم خلفاؤه بتوسيع حدود دولتهم شرقًا وغربًا، حتى تمكنت الدولة العثمانية أثناء فترة حكم محمد الثاني (١٤٥١- ١٤٨١م) الملقَّب بمحمد الفاتح من تحويل الدولة العثمانية إلى إمبراطورية ضخمة، وذلك بعد أن تمكن في عام ١٤٥٣م من فتح القسطنطينية ونقل إليها عاصمة دولته وفتح بعدها بعض المناطق الأوروبية.

علاقة العثمانيين بالمماليك:

كانت العلاقة بين الدولة العثمانية ودولة المماليك في البداية علاقة ودية، فكان العثمانيون ينظرون للمماليك على أنهم زعماء العالم الإسلامي، وقدموا لهم المساعدات الحربية في حربهم ضد البرتغاليين بعد اكتشافهم طريق رأس الرجاء الصالح، التي انتهت بتحطيم الأسطول المملوكي، كما أن المماليك في القاهرة احتفلوا بفتح العثمانيين للقسطنطينية واعتبروه نصرًا للمسلمين.

تغيرت تلك العلاقة بعد توسع الدولة العثمانية وتعاظم شعبيتهم بين المسلمين نتيجة فتحهم للقسطنطينية، وتحكمهم في طرق التجارة، حيث بدأ التنافس على زعامة العالم الإسلامي بين ثلاث قوى إسلامية (العثمانيين - المماليك - الصفويين)، واصطدم العثمانيون بالصفويين في موقعة جالديران، ورفض المماليك التحالف مع العثمانيين لمحاربة الصفويين، مما أدى لتدهور العلاقات بينهم.

معلومة إثرائية

الدولة الصفوية: أسسها إسماعيل بن حيدر الصفوي في إيران وعاصمتها تبريز، وكانت تتطلع لزعامة العالم الإسلامي من خلال توسعة حدود أراضيها وضم بلاد الحجاز.

فكر وأجب:

١- دلل على صحة العبارة: «مرت العلاقات العثمانية المملوكية بمراحل مختلفة».
٢- تخيل ماذا كان سيحدث إذا ساعد المماليك العثمانيين في حربهم ضد الصفويين.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

معركة مرج دابق وضم الشام (١٥١٦م):



خريطة (٢) معركتا مرج دابق والريدانية

بعد انتصار السلطان العثماني سليم الأول على الصفويين ضم إمارة ذي القادر التابعة للحكم المملوكي التي تقع على الحدود بين الدولتين العثمانية والمملوكية وعيَّن حاكمًا عثمانيًّا عليها؛ وذلك بسبب غاراتها المتكررة على القوافل العثمانية ومنعها مرور إمدادات الحرب التابعة للعثمانيين عبر أراضيها، فلما عَلِم السلطان الغوري خرج على رأس جيشه إلى بلاد الشام حيث التقى الجيشان عند منطقة (مرج دابق) وهُزمت الجيوش المملوكية، ودخل السلطان العثماني (سليم الأول) مدينة حلب دون مقاومة، واستولى على بعض المدن الساحلية حتى وصل إلى دمشق، وجاءه باقي أمراء الشام مقدِّمين فروض الطاعة والولاء.

اقرأ واستنتج:

في ضوء الفقرة السابقة استنتج أسباب معركة مرج دابق والنتائج المترتبة عليها.

.....

.....

معركة الريدانية وضم مصر (١٥١٧م):

بعد انتصار السلطان (سليم الأول) في معركة مرج دابق، عرض على طومان باي الذي تولى حكم مصر بعد عمه قنصوه الغوري أن يعلن خضوعه له ويخطب باسمه على المنابر وأن يضرب العملة باسمه ويدفع ضريبة سنوية له، ولكن طومان باي رفض، فتقدم الجيش العثماني نحو الحدود المصرية، واستعد السلطان المملوكي (طومان باي) للقتال وتمكن من تجهيز الجيش واعتمد فيه على المماليك والجنود المرتزقة والعبيد ليسد النقص في القوة البشرية، وأقام التحصينات حول القاهرة، وعسكر بجيشه داخلها بالقرب من الريدانية، ونشب القتال بين الفريقين وانتهى بهزيمة المماليك ودخول الجيش العثماني مدينة القاهرة، وفر طومان باي ثم تم إلقاء القبض عليه وإعدامه.

مفاهيم أتعلمها

الجنود المرتزقة: أفراد تُقاتل لصالح دولة معينة مقابل أجر مادي، وليس لهم ولاء لهذه الدولة.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

وبذلك انتهت دولة المماليك وأصبحت مصر ولاية تابعة للدولة العثمانية، ثم اتجه بعد ذلك السلطان العثماني (سليم الأول) لضم الحجاز وأصبح بذلك حامي الحرمين الشريفين، كما سيطر على اليمن بهدف جعل البحر الأحمر بحيرة إسلامية آمنة من أي أخطار تهدد الأراضي المقدسة أو طرق التجارة بين الشرق الأقصى والبلاد الإسلامية وأوروبا.

أسباب هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية:

انهزم المماليك أمام العثمانيين بسبب:

- امتلاك العثمانيين أسلحة حديثة ومتطورة لم يعرفها المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية مثل البارود والمدافع.
- تنظيم الجيش العثماني في شكل فرق وانضباطه وتماسكه معنويًّا على عكس الجيش المملوكي.
- قلة عدد الجنود في جيش المماليك مقارنة بالجيش العثماني.
- انسحاب بعض الأمراء من الجيش المملوكي وانضمامهم للجيش العثماني.
- الخطط العسكرية التي وضعها السلطان العثماني (سليم الأول) وخدع بها المماليك.

توقع وشارك:

توقع كيف كانت أحوال مصر تحت حكم العثمانيين، ثم شارك توقعاتك مع زميلك.

.....

ثانيًا: أحوال مصر تحت الحكم العثماني

١ النظام الإداري والسياسي:

بعد أن استقر حكم مصر للعثمانيين وضعوا نظامًا لإدارتها يضمن بقاء خضوعها وعدم استقلالها لبعدها عن مركز الخلافة العثمانية وصعوبة المواصلات في ذلك العصر، فتم تقسيم السلطة بين عدة هيئات. لاحظ الشكل التالي وتعرفها.

(أ) الوالي (الباشا)

وكان مقره القلعة، وتتراوح مدة ولايته من سنة إلى ثلاث سنوات حتى لا ينفرد بالحكم، وكان هو المسئول عن:

- إبلاغ أوامر السلطان للحكومة والشعب ومراقبة تنفيذها.

(ب) الحامية العثمانية

ترك العثمانيون في مصر عدة فرق عسكرية تمركزت في القاهرة والمراكز الرئيسية بمصر، بهدف:

- حفظ النظام والدفاع عن البلاد.
- جمع الضرائب.

(ج) أمراء المماليك

أبقى السلطان سليم الأول بعض المماليك لإدارة شئون الأقاليم؛ وذلك لخبرتهم الطويلة في إدارة شئون البلاد، وكذلك لحفظ التوازن بين الوالي والحامية العثمانية ومنع أي منهم من الاستبداد بالحكم.

(د) الديوان:

تم إنشاء ديوانين وهما:

- **الديوان الكبير:** تكوَّن من كبار رجال الجيش والعلماء والقضاة، ويجتمع عند مناقشة القضايا المهمة والخطيرة.
- **الديوان الصغير:** تكوَّن من كبار الموظفين في الولاية، وكان يجتمع يوميًّا في قصر الوالي لمتابعة شئون البلاد.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٢ القضاء:

ألغى العثمانيون سلطة قضاة المذاهب الأربعة، وجعلوا جميع الأمور الشرعية بيد قاضٍ واحد من القضاة الأتراك يرسله السلطان العثماني من الآستانة (إسطنبول).

٣ الأحوال الاقتصادية:

تدهورت الأحوال الاقتصادية في مصر، وذلك على النحو التالي:

- **الزراعة:** تدهورت الزراعة في مصر تحت حكم العثمانيين بسبب:
  - اعتبار السلطان العثماني نفسه مالك جميع أراضي مصر، وكان الفلاحون يقومون بزراعتها مجبورين دون أن يكون لهم حق التصرف فيها بالبيع أو الشراء.
  - فرض الضرائب الباهظة على الفلاحين التي كان يجمعها المُلتزم منهم بالقوة.
  - إهمال تنمية موارد الدولة وإهمال مشروعات الري.

مفاهيم أتعلمها

الملتـزم: هـو الشـخص المسـئول عـن جمـع الضرائـب مـن الفلاحين وتوريدهـا إلـى السـلطان العثماني، وكان منصـب الملتزم يـورث لأبنائه.

- **الصناعة:** تدهورت الصناعة بسبب تدهور الزراعة، وانقرضت معظم الصناعات واقتصرت على بعض الحِرَف اليدوية البسيطة كالغزل والنسيج والفخار والحصير بعد أن نقل السلطان العثماني أمهر الصناع من مصر إلى الآستانة (إسطنبول) للمشاركة في بناء عاصمة الدولة العثمانية.
- **التجارة:** تدهورت التجارة بسبب تدهور الزراعة والصناعة واكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح، مما جعل التجارة بين أوروبا والهند تمر بعيدًا عن مصر، بالإضافة لافتقار الأمن وتعرُّض قوافل التجارة لقُطاع الطرق وإهمال الطرق البرية.

لخص وشارك:

تعاون مع أحد زملائك ولخص الأحوال الاقتصادية في مصر تحت حكم العثمانيين.

.....

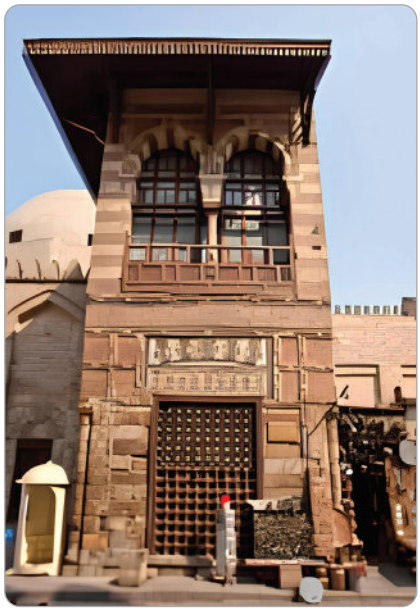
.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٤ العمران:

بعد دخول العثمانيين، أصبحت مصر مجرد ولاية تعتمد على مواردها الداخلية، وضعفت قدرتها على بناء المنشآت الضخمة، ومن أبرز الآثار القليلة في هذا العصر سبيل خسرو باشا بحي النحاسين بالقاهرة.

كما أدخل العثمانيون إلى مصر الطراز التركي في بناء المساجد، المأخوذ عن العمارة البيزنطية، وأهم ما يميز هذا الطراز هو استخدام القباب بدلًا من الأسقف المستوية، وبناء مآذن أسطوانية أو متعددة الأضلاع، تنتهي غالبًا بمخروط خشبي، ويُعد مسجد سليمان باشا (سارية الجبل) أول جامع بُني على هذا الطراز في مصر سنة ٩٣٥هـ / ١٥٢٨م داخل القلعة.



سبيل وكُتاب خسرو باشا

٥ الحياة الفكرية والثقافية:

فرض العثمانيون العزلة على مصر، وأصبحت بعيدة عن النهضة العلمية بأوروبا، حيث كان التعليم يتم في:

- **الكتاتيب:** يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم.
- **الأزهر الشريف:** وقد تراجعت مكانته كثيرًا حيث اقتصر على دراسة قواعد العلوم الإنسانية والشرعية، وأُهمل تدريس العلوم الطبيعية والرياضيات والطب وغيرها من العلوم.

ثالثًا: عودة نفوذ أمراء المماليك

زاد نفوذ أمراء المماليك في مصر وزادت قوتهم، ونجحوا في استعادة حكم مصر من العثمانيين، وذلك بسبب:

ـ قصر مدة حكم الولاة العثمانيين، مما أدى إلى ضعف نفوذهم، واستعادة المماليك جانبًا كبيرًا من قوتهم.

ـ النزاع المستمر بين الولاة العثمانيين والجند.

ـ اتحاد المماليك واختيار زعيم لهم من بينهم وهو حاكم القاهرة، وكان يُسمَّى في ذلك الوقت بشيخ البلد.

حركة علي بك الكبير :

تطلع أمراء المماليك إلى الاستقلال بحكم مصر بعد أن زاد نفوذهم وقوتهم ،واستطاع علي بك الكبير الانفراد بحكم مصر عن الدولة العثمانية مستغلاً انشغالها بحربها مع روسيا، ووطد حكمه فيها ثم أخضع شبه الجزيرة العربية لنفوذه، وأرسل محمد بك أبو الدهب لفتح الشام إلا أن الأخير تحالف مع السلطان العثماني ضد علي بك الكبير، وعادت مصر ولايه عثمانية، وتم تعيين محمد بك أبو الدهب واليًا على مصر، وتوفي بعدها بعامين وسيطر على حكم مصر اثنان من أمراء المماليك هما مراد بك وإبراهيم بك حتى مجيء الحملة الفرنسية ١٧٩٨م.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل الصور

١ لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم أجب عن الأسئلة:



مسجد السلطان حسن



مسجد سليمان باشا (سارية الجبل)

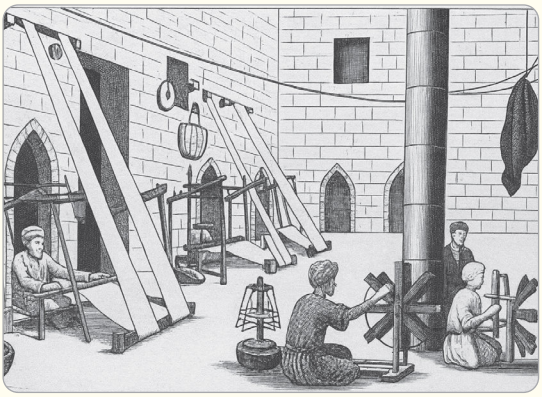
١ – حدد إلى أي عصر ينتمي كل مسجد بالصور السابقة.

٢ – تخيل أنك مرشد سياحي، واشرح لسائح أجنبي يزور مصر الفرق بين المسجدين بالصورة (أ) والصورة (ب) موضحًا الفرق المعماري بينهما، ومظاهر الإبداع الفني في كل منهما.

٣ – تخيل أنك مهندس معماري وكُلفت بتصميم مسجد حديث يجمع بين الطراز المملوكي والعثماني، ما الملامح التي ستختارها من كل طراز؟ ولماذا؟... ثم ارسم صورة تعكس تصورك لهذا المسجد.

٢ اقرأ ولاحظ:

اقرأ الفقرة ولاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة: (نص إثرائي)



أصدر السلطان العثماني سليم الأول أوامره بنقل عدد كبير من أصحاب الحِرَف والصناع المهرة إلى إسطنبول دون إمكانية الاعتراض، وهذا القرار أدى إلى تفريغ مصر من كوادرها المَهرة وتوقف الكثير من الحرف والصناعات في مصر، بينما ازدهرت العمارة والصناعة في إسطنبول بمجهود هؤلاء المصريين.

١ – اكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة.

٢ – اشرح لماذا فكر سليم الأول في نقل العمال المهرة إلى الآستانة، وأثر ذلك على الاقتصاد المصري.

٣ – استنتج اسم الحرفة التي تُعبر عنها الصورة، وتوقع التأثير الحاصل عليها نتيجة قرار السلطان (سليم الأول).

٤ – في رأيك، ما أهمية وجود صناع مهرة بكل مهنة؟

٥ – «تعمل الدولة حاليًّا على تشجيع الصناعات اليدوية ورفع كفاءة الحرفيين». بالاستعانة بشبكة الإنترنت ابحث عن المبادرات والمشروعات التي تقوم بها مصر لتشجيع الصناعات الحرفية والتراثية بها، ثم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

لخصها في جدول.

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ – كان الديوان الصغير يُعقد لمناقشة الأمور الخطيرة. ( )

٢ – كان يتم إرسال القاضي لمصر من الآستانة. ( )

٣ – انتصر المماليك على العثمانيين في معركة مرج دابق وسيطروا على بلاد الشام. ( )

٤ – عاشت مصر حالة من الجمود الفكري والثقافي تحت الحكم العثماني. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ – ضم السلطان سليم الأول إمارة ذي القادر لحكم الدولة العثمانية.

٢ – قِصَر مدة حكم الوالي.

٣ – نقل السلطان العثماني سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.

ج دلل على صحة العبارة:

١ – تدهورت أحوال مصر الاقتصادية قبل دخول العثمانيين إليها.

٢ – مرت علاقة العثمانيين والمماليك بعدة مراحل.

٣ – تدهورت الزراعة في مصر تحت الحكم العثماني.

٤ – زاد نفوذ المماليك واستعادوا حكم مصر من العثمانيين.

د بم تفسر...؟

١ – تدهور العلاقات العثمانية المملوكية بعد موقعة جالديران.

٢ – ضم السلطان سليم الأول الحجاز لحكمه.

٣ – هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.

٤ – إسناد العثمانيين إدارة شئون الأقاليم للأمراء المماليك.

هـ قارن بين معركتي مرج دابق والريدانية مستعينًا بالجدول التالي:

أوجه المقارنة	معركة مرج دابق	معركة الريدانية
قائد المماليك	.....	.....
قائد العثمانيين	.....	.....
النتائج	.....	.....

استعد للدرس القادم

عاشت مصر فترة من الاضطراب والصراع بين أمراء المماليك في ظل ضعف الدولة العثمانية وتدهور الأحوال الاقتصادية، وفي تلك الفترة نجح الفرنسيون في الدخول لمصر، فلماذا جاءوا لمصر؟ وما موقف المماليك والعثمانيين منهم؟

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الدرس الثاني

الحملة الفرنسية على مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحلِّل أسباب الحملة الفرنسية على مصر.
- ألخِّص أهم المعارك التي خاضها الفرنسيون خلال وجودهم في مصر.
- أفسِّر حدوث ثورتي القاهرة الأولى والثانية.
- أشرح نتائج الحملة الفرنسية على مصر.
- أعبِّر عن اعتزازي بدور المصريين في التصدي للقوات الفرنسية.

تأمل واكتشف:

استيلاء فرنسا على مصر فكرة راودت ملوك فرنسا منذ القرن السابع عشر الميلادي، وانتهت تلك المحاولات بالحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م، وقد ساهمت أحوال مصر الداخلية في سيطرة الفرنسيين عليها، حيث كانت مصر تعاني من ضعف الدولة العثمانية وصراعات المماليك المستمرة، بالإضافة لتدهور الإنتاج الزراعي والصناعي. توقع أسباب الحملة الفرنسية على مصر، وأهم نتائجها.

تعلَّم وشارك:

أولًا: أسباب الحملة الفرنسية على مصر

ادعت فرنسا أنها جاءت إلى مصر لحماية الرعايا والتجار الفرنسيين في مصر وتأمين مصالحهم التجارية، وتحرير المصريين من حكم المماليك الظالم وإقامة حكومة وطنية وإدخال المدنية الحديثة لمصر، ولكن الحقيقة كانت هناك أسباب أخرى تمثلت في:

١ - رغبة فرنسا في السيطرة على طرق التجارة بين الشرق والغرب، وتقليل النفوذ البريطاني في الشرق عن طريق قطع طريق تجارتها إلى الهند.

٢ - الاستفادة من موارد مصر وموقعها الإستراتيجي وتحويلها إلى مركز لتجارة فرنسا مع الشرق.

٣ - زيادة نفوذ فرنسا في البحر المتوسط وتعويضها عن مستعمراتها التي فقدتها في صراعها مع بريطانيا.

٤ - إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق تكون قاعدتها مصر.

فكر وحلل:

«أعلنت فرنسا أسبابًا غير صحيحة لحملتها على مصر». في ضوء العبارة صنِّف أسباب الحملة لأسباب حقيقية وأسباب غير حقيقية، وحدِّد من وجهة نظرك أهم هذه الأسباب مع التبرير.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثانيًا: أحداث الحملة الفرنسية على مصر


نابليون بونابرت

١ الإعداد للحملة:

أعَدَّ نابليون حملته بسرية تامة؛ لتجنُّب معرفة الأسطول البريطاني بها، كما أنه أراد أن يجعل للحملة طابعًا حضاريًّا، فاصطحب معه مجموعة كبيرة من العلماء والفنانين في مختلف المجالات؛ لدراسة أحوال مصر وكيفية استغلال مواردها.

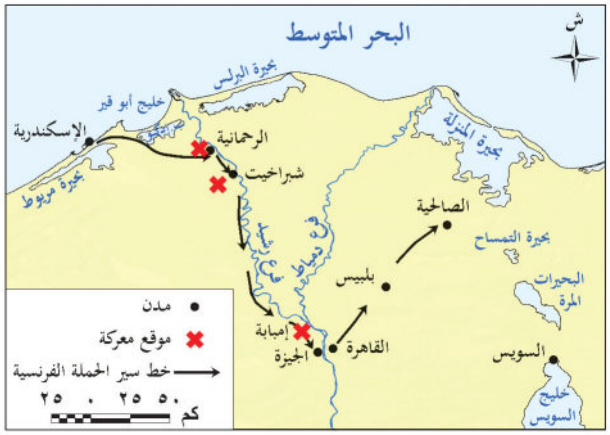
ألاحظ وأحلل:

لاحظ الخريطة (٣) ثم أجب:

١- حدد أول مكان نزلت فيه الحملة الفرنسية على مصر. .....

٢- ما أهم المعارك التي خاضتها الحملة الفرنسية في مصر. .....

٣- توقع رد فعل المصريين تجاه القوات الفرنسية. .....



خريطة (٣) خط سير الحملة الفرنسية في مصر

٢ الوصول للإسكندرية:

أبحرت الحملة من ميناء طولون في مايو ١٧٩٨م، وعلمت بريطانيا بخروج الحملة وعهدت إلى نلسن بتتبع الحملة التي وصلت إلى مدينة الإسكندرية في يوليو ١٧٩٨ م. ودَهِشَ نابليون عندما وجد أهالي الإسكندرية بزعامة حاكمها السيد محمد كريم يحتشدون للدفاع عنها، ولكن القوات الفرنسية تمكنت من السيطرة على الإسكندرية، واعتقال محمد كريم.

اقرأ وناقش:

في أول بيان أذاعه نابليون قبل النزول إلى البر في الإسكندرية قال لجنوده: أيها الجنود، سوف توجهون إلى إنجلترا الضربة الأكيدة أكثر من سواها.

في ضوء الفقرة السابقة، اشرح ماذا كان يقصد نابليون من الضربة الأكيدة التي وجهها لإنجلترا.

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٣ معركة شبراخيت (يوليو ١٧٩٨ م):

واصلت القوات الفرنسية زحفها في طريقها إلى القاهرة، وفي الطريق نهبوا العديد من القرى، والتقت الحملة بقوات المماليك بقيادة مراد بك بالقرب من شبراخيت في البحيرة، وانتصر الفرنسيون فاضطر المماليك للتقهقر جنوبًا للدفاع عن القاهرة.

معلومة إثرائية

عندما رأى نابليون الأهرامات في معركته مع المماليك في إمبابة تذكر بأنه في أرض الحضارة القديمة، فأشار إليها وقال محرضًا جنوده على القتال: أيها الجند، إن أربعين قرنًا تنظر إليكم من قمة هذه الأهرامات.

٤ معركة إمبابة (يوليو ١٧٩٨ م):

استكملت القوات الفرنسية طريقها إلى القاهرة والتقت بالمماليك بالقرب من إمبابة، وهزمتهم وفر مراد بك إلى الصعيد، وإبراهيم بك والوالي العثماني إلى الشام، حاملين معهم كل ما يستطيعون من غالٍ ونفيس، وتركوا أهل البلاد في مواجهة القوات الفرنسية، واستطاع نابليون السيطرة على القاهرة.

أما بالنسبة لصعيد مصر فلم يستطع نابليون السيطرة عليه بسبب مقاومة أهلها وحروبهم المتفرقة ضد القوات الفرنسية مما أنهكت قوة الفرنسيين.

اقرأ وناقش:

قال نابليون بعد استيلائه على مصر: نحن ملزمون بتأسيس إمبرطورية عظمى، وسوف نؤسسها.

في ضوء الفقرة، أجب:

١- استنتج الحلم الذي كان يسعى نابليون لتحقيقه. .....

٢- في رأيك، علامَ يدل هروب المماليك من مصر بعد هزيمتهم أمام القوات الفرنسية. .....

٣- توقع: هل استسلم الشعب المصري للقوات الفرنسية؟ .....

٥ معركة أبي قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨ م):

بينما كان نابليون منشغلًا بإصلاحاته جاءه نبأ تدمير الأسطول البريطاني بقيادة نلسن للأسطول الفرنسي في خليج أبي قير، وانقطع الاتصال بين نابليون وفرنسا، مما أدى لحرمان الحملة في مصر من إمدادات فرنسا لها.

٦ ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨ م):

كان الأزهر الشريف مقر لثورة المصريين التي اندلعت في شوارع القاهرة ضد قوات الاحتلال الفرنسية وذلك بسبب:

فرض الضرائب الباهظة، وقتل الفرنسيين للسيد محمد كريم حاكم الإسكندرية وتفتيش البيوت بحثًا عن الأموال، وهدم كثير من الآثار والمساجد والمباني لتحصين القاهرة.

وقد استخدمت القوات الفرنسية سياسة العنف لإخماد الثورة، وقتلوا الكثير من الثوار، كما أنهم دخلوا الأزهر بخيولهم.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تخيل واكتب:

تخيل أنك شاركت في ثورة القاهرة الأولى، اكتب يوميات قصيرة عن أحداث الثورة وشعورك وقتها.

.....

٧ الحملة الفرنسية على الشام ١٧٩٩ م :



خريطة (٤) الحملة الفرنسية على الشام

وبعد أن أخمد نابليون الثورة تفرَّغ لتحصين مصر لصد غارات العثمانيين الذين حاولوا استرجاع مصر، فعقدوا معاهدة مع بريطانيا وروسيا واتفقوا على إرسال جيشين الأول يزحف على العريش من جهة الشام، والثاني يتجه لسواحل مصر بمساعدة الأسطول البريطاني، فلما علم نابليون بذلك أسرع بمعظم جيشه لمواجهة جيش الشام، (لاحظ الخريطة ٤) ونجح في السيطرة على غزة ويافا، لكنه فشل في اقتحام عكا بسبب مقاومة أهلها بقيادة أحمد باشا الجزار ودعم الأسطول البريطاني له، وفي تلك الأثناء انتشرت الأمراض بين جنود نابليون فاضطر للعودة إلى مصر، وفي تلك الأثناء وصل الأسطول العثماني عند أبي قير فتوجه نابليون بقواته إليهم واشتبك معه وهزَم العثمانيين.

٨ كليبر:

ترك نابليون الحملة في أغسطس ١٧٩٩ م لنائبه كليبر، وسافر سرًّا إلى فرنسا بسبب تدهور الأوضاع بها وتحالف دول أوروبا ضدها، وقد أدرك كليبر صعوبة مواجهة الأخطار التي تهدد القوات الفرنسية حيث تناقص عدد الجيش الفرنسي، بالإضافة لحصار البريطانيين، وثورات المصريين ضدهم، ورأى من الضرورة مغادرة مصر، فعقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠ م مع العثمانيين والبريطانيين للرحيل بجنوده، لكن الحكومة البريطانية رفضت التوقيع على الاتفاقية وطالبت بتسليم الفرنسيين كأسرى حرب وتسليم أسلحتهم، فرفض كليبر وقاد حملة ضد العثمانيين وانتصر عليهم.

معلومة إثرائية

كتب نابليون في مذكراته: كانت أيامي في مصر هي أجمل أيام في حياتي وأعظمها مجدًا. وتظل مصر في رأيي أهم وأجمل بلد في العالم.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٩ ثورة القاهرة الثانية مارس (..١٨م) :

أدرك المصريون ضرورة التخلص من الحملة الفرنسية بأنفسهم دون اللجوء للعثمانيين أو البريطانيين؛ لأن لكل منهم مصالحه الشخصية، فخططوا للقيام بثورة القاهرة الثانية بقيادة السيد عمر مكرم، وتصدى المصريون للجنود الفرنسيين ببسالة، إلا أن القوات الفرنسية قامت بإخماد الثورة وهدم كثير من المباني وفرض المزيد من الضرائب على الأهالي.

١٠ مينو:

قُتل كليبر على يد سليمان الحلبي أحد طلاب الأزهر الشريف في يونيو ١٨٠٠ م، وتولى مينو قيادة الحملة بعد كليبر وكان شديد الميل إلى البقاء بمصر، حيث كان يعتقد أنه يمكنه تحقيق المشروع الاستعماري وتحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية حقيقية، فقام بعديد من الإصلاحات في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والقضاء.

١١ نهاية الحملة وجلاء الفرنسيين (١٨٠١ م):

أرسلت بريطانيا أسطولًا جديدًا إلى أبي قير، وانضم إليه الجيش العثماني، وهُزم الجيش الفرنسي، مما اضطر الفرنسيين للخروج من مصر في سبتمبر ١٨٠١ م، وبذلك فشلت فرنسا في تأسيس إمبراطوريتها، وتم القضاء على مشروعها الاستعماري للسيطرة على الشرق.

ثالثًا: نتائج الحملة الفرنسية على مصر

لم تكن مجرد حملة عسكرية، بل كانت نقطة تحول في تاريخ مصر، حيث تركت آثارًا عميقة في مختلف المجالات كالتالي:

١ المجال السياسي:

- كشفت ضعف الدولة العثمانية والمماليك وأطماع القوى الأوروبية في مصر.
- وجهت الحملة أنظار الدول الأوروبية عامة وبريطانيا خاصة لأهمية موقع مصر الجغرافي والإستراتيجي.
- ساهمت الحملة الفرنسية في إيقاظ الوعي الوطني لدى المصريين للدفاع عن وطنهم ضد الاحتلال.
- تغير نظام الحكم والإدارة: حيث عمل نابليون على استرضاء المصريين، فقام بإشراكهم في السلطة بتكوين الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة، وكانت تضم الأعيان والعلماء، ورغم أن سلطة هذه الدواوين كانت مقيدة بالمصالح الفرنسية فإنها نبهت المصريين إلى فكرة المشاركة في الحكم، مما كان له أثر في تنمية الوعي السياسي لديهم.
- أجرى نابليون تغييرًا في نظام القضاء، حيث جعل العلماء المصريين يتولَّون القضاء بطريقة الانتخاب فيما بينهم بدلًا من القضاة الأتراك. وأنشأ مينو محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة بمصر في ذلك الوقت.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٢ المجال الاقتصادي:

اهتم الفرنسيون بمشاريع الري وتنويع المحاصيل الزراعية وأدخلوا محاصيل جديدة (مثل البن وقصب السكر)، كما أنشَئوا مصانع للنسيج والدباغة وصناعة حروف الطباعة، لكنه لم يسمح للمصريين بالعمل فيها حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم (علامَ يدل ذلك؟)، كما فتح الفرنسيون أسواقًا جديدة لمصر في البحر الأحمر ودارفور والحبشة وبلاد شمال إفريقيا.

اقرأ وحلل:

«رغم محاولات القوات الفرنسية إجراء إصلاحات في الجانب الاقتصادي فإن هدفها كان مصلحتها وليس مصلحة الشعب، وزادت معاناة المصريين بسبب الضرائب والحروب». في ضوء العبارة:

١ - **دلل على خطأ العبارة:** كان هدف الإصلاحات الاقتصادية التي قامت بها القوات الفرنسية هو رعاية مصالح الشعب المصري.

.....

٢ - قدم أمثلة على مقاومة الشعب المصري للاحتلال الفرنسي.

.....

٣ النتائج العلمية والفكرية:

ساعد وجود العلماء في مختلف العلوم على إدخال أفكار جديدة للمجتمع المصري وحدوث نشاط علمي كبير من خلال أبحاث العلماء.

ومن أهم الإنجازات العلمية للحملة الفرنسية:

- **إنشاء المجمع العلمي المصري:** الذي كان له دور كبير في دراسة مصر، ونشر المعرفة.
- **تأليف موسوعة وصف مصر:** وهي من أهم إنجازات الحملة الفرنسية في مصر وتتكون من عدد من المجلدات كتبها علماء الحملة تتضمن وصفًا شاملًا لمصر في مختلف الجوانب.
- **فك رموز حجر رشيد:** على يد شامبليون، مما أسهم في دراسة الحضارة المصرية القديمة والتعرف على إنجازاتها.
- **محاولة حفر قناة السويس:** فكر علماء الحملة في ربط البحرين الأحمر والمتوسط، لكن المشروع لم يتم بسبب خطأ في حسابات مستوى البحرين.

معلومة إثرائية

تتكون موسوعة وصف مصر من ٢٣ مجلدًا يتضمن نصوصًا ورسومًا وخرائط لوصف مصر من حيث آثارها ونيلها ومدنها وعادات وتقاليد السكان والحياة الاقتصادية بها وغيرها. مما ساعد فى معرفة العالم بمصر وحضارتها العظيمة والمجلدات الأصلية توجد في فرنسا ويوجد نسخ منها فى مكتبة الإسكندرية .

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

طبِّق وتعلَّم

تحليل النصوص

١ اقرأ وحلل:

من خطاب نابليون إلى الشعب المصري (نص إثرائي)

إنني ما قدمت إليكم إلا لأخلِّص حقكم من يد الظالمين، والفرنساوية في كل وقت من الأوقات صاروا محبين مخلصين لحضرة السلطان العثمانيِّ وأعداءَ أعدائِه، طوبى ثم طوبى لأهالي مصر الذين يتفقون معنا بلا تأخير، فيصلح حالهم وتعلو مراتبهم، طوبى أيضًا للذين يقعدون في مساكنهم غير مائلين لأحدٍ من الفريقَين المتحاربَين، فإذا عرفونا بالأكثر تسارعوا إلينا بكل قلب، لكن الويل ثم الويل للذين يعتمدون على المماليك في محاربتنا؛ فلا يجدون بعد ذلك طريقًا إلى الخلاص، ولا يبقى منهم أثر.

١ – ما رأيك في خطاب نابليون للمصريين؟

.....

٢ – ما الدافع الذي ذكره نابليون لقدومه لمصر؟

.....

٣ – هل التزم نابليون بوعده للمصريين في توفير الأمن لهم؟

.....

٤ – ماذا كان رد فعل المصريين تجاه القوات الفرنسية؟

.....

مقاومة المصريين للمحتلين (نص إثرائي)

أثنى المؤرخ الجبرتي على مقاومة سكان الإسكندرية، والدليل على المقاومة الباسلة لأهل الإسكندرية ما قاله نابليون عنهم: «إن هذه الأمة مختلفة عن غيرها، إنها باسلة معتزة بنفسها لا يوجد شيء يهزمهم»، كما ضرب أهالي القاهرة مثالًا للشجاعة والبسالة في مقاومة المحتل خلال ثورتي القاهرة الأولى والثانية، وقد أخفقت القوات الفرنسية في إخضاع أهالي الصعيد الذين اتبعوا حرب المناوشات والمعارك المتفرقة التي أنهكت قوة الفرنسيين.

١ – في رأيك، لماذا قاوم المصريون القوات الفرنسية؟ .....

٢ – اذكر دليلًا على بسالة المصريين في دفاعهم عن أراضيهم. .....

٣ – تخيل أنك كنت موجودًا في مدينة الإسكندرية أو القاهرة وقت دخول الفرنسيين بها، ماذا كنت ستفعل؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مهارات التفكير

٢ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ – من أسباب الحملة الفرنسية رغبة فرنسا في قطع طريق تجارة بريطانيا إلى الهند. ( )

٢ – خرج نابليون من مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية عام ١٨٠١م. ( )

٣ – أدى اكتشاف حجر رشيد إلى فك رموز اللغة الهيروغليفية. ( )

٤ – دمرت القوات الفرنسية الأسطول البريطاني في معركة أبي قير البحرية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما بين القوسين:

١ – فشل نابليون في الاستيلاء على مدينة عكا بسبب .....

(ثورة المصريين ـ قلة الجنود ـ مقاومة أهلها ـ نقص السلاح)

٢ – قُتل كليبر على يد .....

(أحمد الجزار ـ مراد بك ـ سليمان الحلبي ـ محمد علي)

٣ – المعركة التي دُمِّر فيها الأسطول الفرنسي .....

(معركة إمبابة ـ معركة عكا ـ معركة أبي قير البحرية ـ معركة رشيد)

٤ – كان من أهداف الحملة الفرنسية قطع طريق التجارة بين بريطانيا و.....

(الهند ـ مصر ـ بلاد الشام ـ الدولة العثمانية)

ج بم تفسر...؟

١ – الحملة الفرنسية على مصر. .....

٢ – فشل حملة نابليون على الشام. .....

٣ – ثورة القاهرة الأولى. .....

٤ – عقد كليبر اتفاقية العريش. .....

٥ – فشل محاولة حفر قناة السويس. .....

د رتب الأحداث التالية في تسلسلها الصحيح:

(ثورة القاهرة الثانية ـ نزول الحملة الفرنسية للإسكندرية ـ قتل كليبر ـ حملة نابليون على الشام ـ رحيل نابليون عن مصر ـ موقعة أبي قير البحرية).

هـ دلل على كل عبارة مما يلي:

١ – شجاعة أهالي الإسكندرية.

.....

٢ – وحشية الفرنسيين في مواجهة الثورات.

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تقييم ختامي على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ – ساهمت الحملة الفرنسية في إيقاظ الوعي الوطني عند المصريين. ( )

٢ – حرص نابليون على اصطحاب عدد كبير من العلماء في حملته على مصر. ( )

٣ – كان النظام الإداري الذي وضعه العثمانيون في مصر أحد أسباب ضعف الدولة. ( )

٤ – ساءت العلاقات العثمانية المملوكية بعد موقعة جالديران. ( )

٥ – احتفل المماليك في مصر بفتح العثمانيين للقسطنطينية. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما بين القوسين:

١ – هُزم الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية بقيادة .....

(نلسون ـ كليبر ـ مينو ـ مراد بك)

٢ – من أهم أهداف الحملة الفرنسية على مصر .....

(الاستفادة من حضارة الشرق ـ السيطرة على طرق التجارة مع الهند ـ القضاء على العثمانيين ـ ضم مصر إلى بريطانيا)

٣ – كان حفظ النظام والدفاع عن مصر مسئولية .....

(الوالي ـ أمراء المماليك ـ الديوان ـ الحامية العثمانية)

٤ – انتهت دولة المماليك في مصر بعد هزيمتهم في معركة .....

(جالديران ـ مرج دابق ـ الريدانية ـ القسطنطينية)

٥ – كان يقوم بجمع الضرائب من الفلاحين.....

(الملتزم ـ الوالي ـ قائد الحامية العثمانية ـ أمراء المماليك)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – تم فك رموز حجر رشيد على يد .....

٢ – أصبح السلطان سليم الأول حامي الحرمين الشريفين بعد ضم .....

٣ – قدم العثمانيون المساعدة للمماليك في حربهم ضد .....

٤ – أصبحت بلاد الشام ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في معركة .....

٥ – فشل نابليون في اقتحام مدينة ..... بسبب مقاومة أهلها بقيادة أحمد باشا الجزار.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ – فشل نابليون في اقتحام مدينة عكا. .....

٢ – اصطحاب نابليون مجموعة كبيرة من العلماء. .....

٣ – فرض العثمانيين الضرائب الباهظة على الفلاحين. .....

٤ – انتصار (سليم الأول) على الصفويين والمماليك. .....

السؤال السادس: من يكون...؟

١ – قائد الأسطول البريطاني الذي دمر أسطول فرنسا في موقعة أبي قير البحرية. .....

٢ – حاكم الإسكندرية الذي قاوم القوات الفرنسية عند نزولها للإسكندرية. .....

٣ – القائد الذي تصدى لنابليون في عكا. .....

٤ – انتصر على المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية. .....

٥ – قائد المماليك الذي هُزم أمام العثمانيين وأصبحت بعده مصر ولاية عثمانية. .....

٦ – أحد المماليك الذي استرد حكم مصر من العثمانيين واستولى على شبه الجزيرة العربية. .....

السؤال الثامن: بم تفسر...؟

١ – فشل نابليون في اقتحام عكا. .....

٢ – حرص نابليون على سرية الحملة الفرنسية على مصر. .....

٣ – فرض السلطان قنصوه الغوري الضرائب على التجار والموظفين. .....

٤ – هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية. .....

أنشطة الوحدة

استخدم شبكة المعلومات الدولية لجمع معلومات عن مصر تحت الحكم العثماني من مصادر موثوقة ثم:

١- اكتب بحثًا عن تلك الفترة التاريخية مراعيًا عند كتابة البحث ما يلي:

- اختيار عنوان جذاب للبحث.
- كتابة فهرس للمحتويات ومقدمة وخاتمة للبحث.
- تنظيم عناصر البحث ودعمها بالصور كلما أمكن.
- كتابة قائمة بالمراجع والمصادر والمواقع الرسمية التي تم الاستعانة بها في جمع المعلومات.

٢- صمم مطوية توضح من خلالها نتائج الحملة الفرنسية على مصر في جميع المجالات.

٣- اكتب مقالًا للإذاعة المدرسية توضح فيه شجاعة وبسالة الشعب المصري في مقاومة الاحتلال الفرنسي.

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

مراجعة الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ – تعد قارة آسيا الأولى بين قارات العالم من حيث عدد مواقع التراث العالمي. ( )

٢ – أعاد صلاح الدين الأيوبي تبعية مصر للخلافة العباسية. ( )

٣ – نجح نابليون في احتلال عكا بمساعدة الأسطول البريطاني. ( )

٤ – ساءت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية في ظل الحكم العثماني. ( )

٥ – عقد عمرو بن العاص صلح الرملة مع المقوقس حاكم الروم. ( )

٦ – من مشكلات السياحة في أوروبا ضعف شبكات البنية التحتية. ( )

٧ – تعد الصين المركز الرئيسي لتصنيع السيارات الكهربائية في العالم. ( )

٨ – تأتي الصين في المرتبة الأولى عالميًا من حيث عدد السكان. ( )

٩ – كانت القاهرة عاصمة الدولة الفاطمية في مصر. ( )

١٠ – تعد قارة آسيا أولى قارات العالم إنتاجًا لمحصول القمح. ( )

١١ – يقع مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية بمدينة دبي. ( )

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

١ – تدهور الموارد الطبيعية في بعض المدن الأوروبية السياحية. .....

٢ – سقوط الدولة الطولونية. .....

٣ – معدل الزيادة الطبيعية بقارة أوروبا بالسالب. .....

٤ – لجوء بعض الدول الآسيوية إلى تطبيق نظام التأشيرة الموحدة. .....

٥ – قسمت الدولة العثمانية السلطة في مصر بين عدة هيئات. .....

٦ – انخفاض نسبة العاملين بالنشاط الزراعي في قارة أوروبا. .....

٧ – اصطحاب نابليون عددًا كبيرًا من العلماء معه. .....

٨ – قصر فترة حكم الوالي. .....

٩ – فشل نابليون في اقتحام عكا. .....

١٠ – نجاح (علي بك الكبير) في الاستقلال بحكم مصر. .....

١١ – توجه الحملات الصليبية نحو الشرق الإسلامي. .....

١٢ – تنوع المحاصيل الزراعية في قارة آسيا عن قارة أوروبا. .....

١٣ – اهتمام الفاطميين ببناء جيش وأسطول قويين. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

١٤ – تشييد عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. .....

١٥ – تزايد الهجرة الوافدة إلى قارة أوروبا. .....

١٦ – انخفاض الكثافة السكانية بكل من شبه الجزيرة العربية والمناطق الشمالية لقارتي آسيا وأوروبا. .....

١٧ – لا يدخل محصول الأرز في التجارة الدولية إلا بنسبة ضئيلة. .....

١٨ – أهمية مجلس التعاون لدول الخليج العربية. .....

السؤال الثالث: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ – أهمية مدينة البتراء كموقع للتراث العالمي. .....

٢ – ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر في عصر الدولة الطولونية. .....

٣ – كان للحملة الفرنسية آثار علمية وفكرية مهمة على مصر. .....

٤ – اهتمام المسلمين بعد فتح مصر بالعمارة. .....

٥ – مرت العلاقات العثمانية المملوكية بعدة مراحل. .....

٦ – ضعف سلطة الوالي العثماني في مصر. .....

٧ – تعددت أهداف الصليبيين في حملاتهم على الشرق الإسلامي. .....

٨ – اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول. .....

٩ – تتنوع الصناعات في قارتي آسيا وأوروبا. .....

١٠ – تعرض قارة أوروبا للهجرة غير الشرعية. .....

١١ – التنوع اللغوى بقارتي آسيا وأوروبا. .....

١٢ – وجود مشكلات بالنشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا. .....

١٣ – تعدد مجالات عمل رابطة دول جنوب شرق آسيا. .....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١ – انخفاض معدلات النمو السكاني وارتفاع نسب كبار السن. .....

٢ – ازدياد أعداد السياح في المدن الأوروبية الكبرى. .....

٣ – ضعف الخلافة العباسية في العصر العباسي الثاني. .....

٤ – إطلاق نظام التأشيرة الإلكترونية في بعض الدول الآسيوية. .....

٥ – توفر خامات الحديد في منطقة اللورين شمال شرق فرنسا. .....

٦ – ترحيل السلطان العثماني (سليم الأول) أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة. .....

٧ – هزيمة طومان باي في معركة الريدانية. .....

٨ – عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

٩ – تزايد النمو السكانى وارتفاع الكثافة السكانية بدول قارة آسيا. .....

١٠ – تولية الظاهر بيبرس حكم مصر. .....

١١ – إنشاء الاتحاد الاوروبي. .....

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا ...؟

١ – نجح نابليون في اقتحام مدينة عكا. .....

٢ – انتصر المماليك على العثمانيين في معركة الريدانية. .....

٣ – استمر حكم مصر في يد السلطان المملوكي (المنصور علي). .....

٤ – ارتفع معدل المواليد عن معدل الوفيات بقارة أوروبا. .....

٥ – لم يتم إنشاء مجلس التعاون الخليج العربي. .....

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١ – حجر رشيد والحضارة المصرية القديمة. .....

٢ – إنشاء نابليون الدواوين وبين الوعي السياسي لدى المصريين. .....

٣ – العثمانيين و أحوال مصر الاقتصادية والثقافية. .....

٤ – الاستقرار السياسي وأعداد السياح في القارات المختلفة. .....

٥ – الصناعة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. .....

٦ – اللغة والهوية الثقافية بقارة آسيا. .....

٧ – المناخ وإنتاج بعض المحاصل الزراعية في قارة أوروبا. .....

٨ – الاتحادات الدولية وتحقيق السلام والأمن والتنمية. .....

السؤال السابع: قارن بين كل من:

١ – الصناعات التحويلية والصناعات الاستخراجية.

٢ – معركة حطين وعين جالوت من حيث (الأطراف – الأسباب – النتائج).

٣ – صلح الإسكندرية وصلح الرملة من حيث (الأطراف – الشروط).

٤ – الخصائص التعليمية والخصائص الصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.

٥ – الزراعة الكثيفة والزراعة الواسعة بقارتي آسيا وأوروبا.

٦ – أهداف كل من مجلس التعاون لدول الخليج العربية والاتحاد الأوروبي.

السؤال الثامن: اكتب المقصود بكل من :

(المماليك – المغول – الإقليم الصناعي – سن التقاعد – الاقتصاد الفضي – الزراعة الرقمية – رابطة آسيان).

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

السؤال التاسع: اكتب ما تشير إليه مدلول الأرقام على الخريطة:

١ – دولة بها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية. (.....)

٢ – دولة تشتهر بالصناعات التحويلية الثقيلة. (.....)

٣ – دولة تعد أكبر قوة صناعية في العالم. (.....)

٤ – أولى الدول الأوروبية في خدمات التوصيل الرقمي. (.....)

٥ – أولى دول العالم من حيث نسبة كبار السن. (.....)

٦ – أولى دول قارة آسيا إنفاقًا على التعليم. (.....)

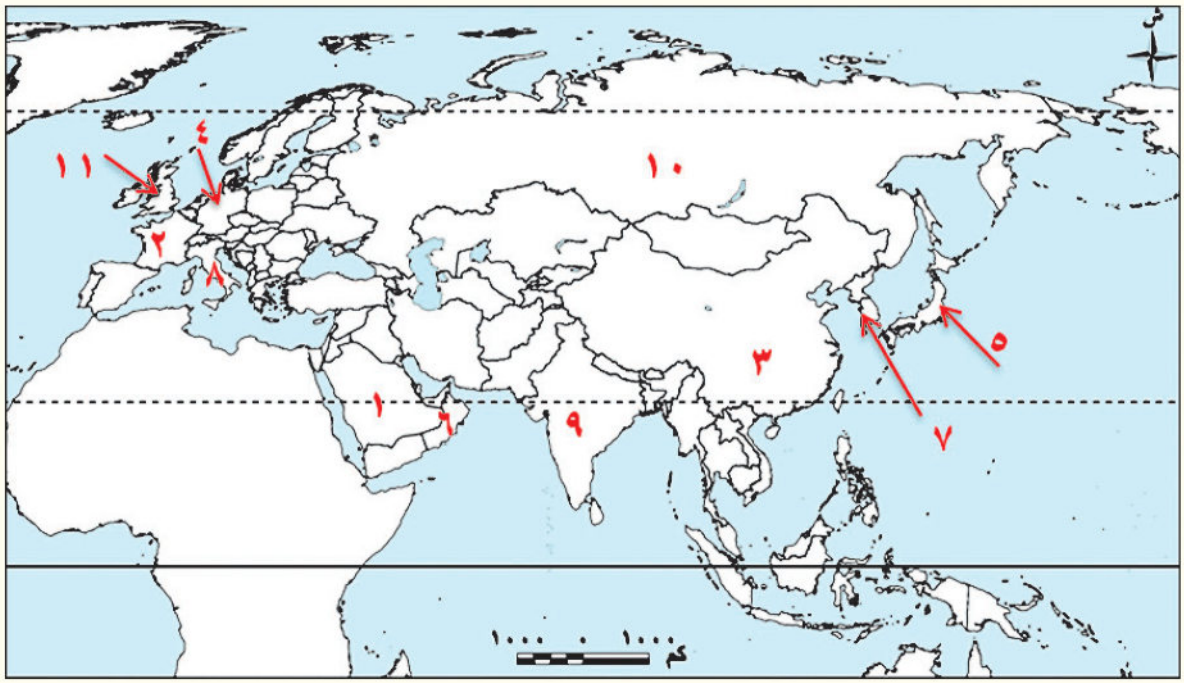
٧ – يعد الانحناء طريقة أساسية للتعبير عن الاحترام والتقدير بدولة. (.....)

٨ – تنتشر صناعة الزجاج كحرفة تراثية بدولة. (.....)

٩ – أولى دول العالم إنتاجًا للأبقار. (.....)

١٠ – أهم الدول الأوربية إنتاجًا للقمح وتربية الأبقار. (.....)

١١ – دولة أوروبية خرجت من الاتحاد الأوروبي. (.....)



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الدراسات الاجتماعية

مصر وعلاقتها بآسيا وأوروبا

(الأرض والحضارة والتنمية)

معًا على طريق التنمية والحضارة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات	رقم الكتاب
١٩,٥ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١٢٠	٣٠/٢/٢٢/٢/٢٢/٢٢٩

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

مطابع دار الكتب الجامعية

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

تطبيق

مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجانًا للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل الـ نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكتيرة

تطبيق الموبايل لتحميل الملفات