

نسأل الله ان  
يتقبل هذا  
العمل وان  
ينفع به  
المسلمين

الورقة الأولى تعليمات عن الملف لاتطبع ومسموح لكل  
المعلمين استخدام الملف وكتابة اسمائهم عليه

مذكر شاملة تلخيص ثم شرح ثم اسئلة وواجبات  
**الصف الأول الاعدادي الترم الثاني**

الملف اللوان اذا اردت  
طباعته ابيض واسود  
افتح الملف وورد  
وسود الخط حتى  
لاتكون المذكرة باهته

**المعلم محمد عطية ابراهيم**

٠١١٠٢٤٠٢٧٩٧

**محتويات الملف**

تلخيص للعلوم ٨ ورقات جميلة للمنهج  
مذكرة شرح مقسم كل درس الى جزئين  
مذكرة اسئلة مقسم كل درس الى جزئين  
ورقتين تجارب العملى  
مراجعة نهائية على الوحدات  
تم النشر ٢٠٢٦/ ١/١٣

**أخي المعلم** لو محتاج الملف منشور وورد و pdf على رابط  
التجرام

**امسح الكود** واشترك معنا في جروب التليجرام عليه جميع  
المذكرات الخاصة بالعلوم وورد و pdf واختبارات الكترونية



١. يتضمن عدة مستويات من التنظيم هي.....و.....و.....
٢. الوحدة الأساسية في تصنيف الكائنات الحية هي.....
٣. يطلق على أفراد الجماعات الحيوية المختلفة التي تعيش في نفس البيئة.....
٤. مجموعة أفراد النوع الواحد التي تعيش في مكان وزمان واحد هي.....
٥. كائن حي ينتمي إلى نوع معين من الكائنات الحية.....
٦. الافتراس علاقة غذائية بين فردين يعرف أحدهما ب..... والآخر ب.....
٧. المفترس هو الفرد الذي..... من علاقة الافتراس.
٨. الفريسة هي الفرد الذي..... او حياته في علاقة الافتراس.
٩. علاقة غذائية بين فردين من نفس..... على مورد غذائي يوجد بكميات..... وهو ما يؤثر..... على نموها أو بقاؤها
١٠. تبادل المنفعة علاقة غذائية بين فردين..... كلاهما من الآخر دون وقوع..... .. على أحدهما.
١١. المعايشة علاقة غذائية بين فردين..... أحدهما ، أما الآخر لا..... ولا يقع به.....
١٢. الفرد الذي يستفيد من علاقة المعايشة.....
١٣. الفرد الذي لا تعود عليه فائدة ولا يقع به ضرر في علاقة المعايشة.....
١٤. سلاسل الغذاء هي مسار انتقال الطاقة في صورة..... عند انتقالها من..... إلى آخر داخل النظام البيئي.
١٥. تتكون أي سلسلة غذائية من :
١٦. كائن..... يشغل المستوى الغذائي.....
١٧. كائنات تشغل المستويات الغذائية..... من المستوى الأول.
١٨. كائن..... يحصل على طاقته من أي مستوى غذائي.
١٩. تتغذى الخنافس المنقطة..... على حشرة..... التي تصيب..... و.....
٢٠. شبكات الغذاء هي..... الغذائية المتشابكة معا .
٢١. غياب أحد الكائنات الحية المتواجدة في نظام بيئي في حالة اتران يؤثر على باقي أفراد السلسلة الغذائية أو شبكة الغذاء ويؤدي إلى حدوث..... في هذا التوازن البيئي وربما إلى.....
٢٢. الزيادة في أعداد الكائنات المستهلكة الاولية تؤدي إلى..... أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية.
٢٣. النقص في أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية يؤدي إلى..... أعداد الكائنات المستهلكة الاولية و..... أعداد الكائنات المستهلكة الثالثة.
٢٤. يتكون النظام البيئي من..... و.....
٢٥. المكونات غير الحية مثل..... و.....
٢٦. يتكون النظام البيئي من عدة مستويات الفرد و..... و.....
٢٧. يعتبر..... الوحدة الأساسية في تصنيف الكائنات الحية
٢٨. هو الفرد الذي يستفيد من المعايشة.....
٢٩. هو الذي لا تعود عليه فائدة او ضرر في علاقة المعايشة.....
٣٠. تعرف كل مرحلة تنتقل فيها الطاقة في السلسلة الغذائية باسم.....
٣١. يعتبر الأرنب والحصان من الكائنات..... لأنها تتميز بوجود..... لتقطيع النباتات
٣٢. الحيوانات اللاحمة مثل..... و..... تتميز بوجود أنياب حادة..... الفرائس
٣٣. الحيوانات القارته مثل..... و..... التي تتغذى على اللحوم والنباتات
٣٤. تعتبر الضباع والسنور من الحيوانات..... التي تتغذى على بقايا الكائنات الميتة
٣٥. التكاثر هو عملية حيوية تهدف إلى انتاج أفراد..... تشبه.....
٣٦. يتم انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق.....
٣٧. الكروموسومات أجسام..... الشكل تمثل المادة الوراثية للكائن الحي.
٣٨. توجد المادة الوراثية في..... خلايا الكائنات الحية في حقيقيات النواة، بينما توجد..... في.....
٣٩. الكائنات الحية أوليات النواة.

٤٠. يرث الفرد..... كروموسوماته من..... والنصف الآخر من .....
٤١. هو العلم الذي يدرس انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
٤٢. يعتبر مؤسس علم الوراثة.
٤٣. توصل العالمان ..... من تجاربهما إلى فرضية..... -.....
٤٤. تنص فرضية جين واحد - انزيم واحد على أن كل ..... ينتج. ..... يكون مسنولاً عن حدوث ..... يؤدي إلى تكوين ..... يظهر صفة..... واحدة
٤٥. يتكون كل جين من وحدات أصغر تسمى.....
٤٦. توجد النيوكليوتيدات على هيئة ..... ملتفين حول بعضهما يعرفان باسم .....
٤٧. يحمل الكروموسوم الواحد الآلاف أو الملايين من ..... والتي يختلف عددها من كروموسوم الآخر في خلايا نفس الفرد .
٤٨. يتكون الكروموسوم من..... متصلين عند.....
٤٩. يتركب الكروموسوم كيميائياً من ..... و بروتين يعرف باسم .....
٥٠. يتكون الحمض النووي من أجزاء صغيرة تعرف ب .....
٥١. يتكون المخلوط المستخدم في فصل كروموسومات الفراولة من ..... و..... مع .....
٥٢. يعتبر العالم ..... مؤسس علم الوراثة وقد أجرى تجاربه على نبات .....
٥٣. توصل العالمان..... و..... إلى فرضية عمل الجين في إظهار الصفات الوراثية واطلق عليها.....
٥٤. ينتج الجين ..... وهو مسنول عن حدوث تفاعل كيميائي يؤدي إلى تكوين..... يظهر الصفة الوراثية
٥٥. اعوجاج العمود الفقري من الطفرات.....
٥٦. إنتاج ليمون بلا بذور من الطفرات .....
٥٧. توجد المادة الوراثية في..... الكائنات الحية أولية النواة وفي ..... حقيقيات النواة.
٥٨. من أمثلة الصفات الوراثية في الإنسان ..... و.....
٥٩. من أمثلة الصفات المكتسبة في الإنسان ..... و.....
٦٠. رقاد الدجاج على البيض من السلوكيات ..... بينما لعب الدولفين بالكرة من الصفات.....
٦١. توجد الكروموسومات على هيئة ..... الشكل داخل النواة.
٦٢. تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق .....
٦٣. تتوقف طاقة حركة الجسم على ..... و .....
٦٤. الجول وحدة قياس طاقة الحركة وهو يعادل.....
٦٥. إذا قلت سرعة جسم للنصف مع ثبوت كتلته، فإن طاقة حركته .....
٦٦. عند سقوط جسم رأسياً لأسفل ..... طاقة الوضع و..... طاقة الحركة .
٦٧. تقدر كتلة الجسم بوحدة ..... بينما تقدر سرعته بوحدة .....
٦٨. المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو .....
٦٩. تبدأ السلسلة الغذائية بكائن..... وتنتهي بكائن .....
٧٠. تعتبر الفطريات من الكائنات ..... بينما ..... من أكلات العشب.
٧١. يتكون أي نظام بيئي من ..... تتكون كل منها من جماعات حيوية والتي تتكون بدورها من.....
٧٢. لا يضار كلا الطرفين في علاقة.....
٧٣. نقطة اتصال كروماتيدي الكروموسوم معا ، تسمى.....
٧٤. ١ العالمان اللذان توصلا من تجاربهما إلى فرضية جين واحد - انزيم واحد هما .....
٧٥. توجد المادة الوراثية في ..... الكائنات الحية أوليات النواة.
٧٦. - يعتبر إنتاج ثمار بدون بذور من الطفرات .....
٧٧. الجين ينتج ..... يكون مسنولاً عن حدوث تفاعل كيميائي معين.
٧٨. عدد الكروموسومات في خلايا جلد الإنسان ..... كروموسوم
٧٩. إنتاج البطيخ مربع الشكل..... الطفرات .

٨٠. تعتبر طفرة ألبينو من الطفرات .....
٨١. من السلوكيات والمهارات التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم .....

### اكمل الجداول التالية:

طاقة الحركة KE (J)	السرعة v (m/s)	الكتلة m (kg)
.....	٨	٢
٤٨	٤	.....
٩٦	.....	٦

  

طفرات تلقائية	طفرات مستحدثة
طفرات تحدث بشكل.....دون تدخل الإنسان	طفرات تحدث ب.....الإنسان
مثل:.....	مثل:.....

  

طفرات ضارة	طفرات مستحدثة
طفرات تسبب ظهور صفات.....غير.....	طفرات تسبب ظهور صفات.....فيها سواء تمت فيها
مثل:.....	مثل:.....

### السؤال الثاني قارن بين:

١. الكائنات المنتجة ، الكائنات المستهلكة ، الكائنات المحللة من حيث التعريف الامثلة
٢. الكائنات المستهلكة من حيوانات عاشبة وحيوانات لاحمة وحيوانات قارطة وحيوانات كائسة من حيث التغذية والامثلة
٣. الطفرة التلقائية والطفرة المستحدثة من حيث : التعريف - أمثلة.
٤. الصفات الوراثية والصفات المكتسبة من حيث : التعريف - أمثله
٥. الصفات المكتسبة والسلوكيات الغريزية من حيث : التعريف - أمثله
٦. الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة ( من حيث التعريف ، مثال)
٧. الكائنات الكائسة والكائنات القارطة من حيث ( نوع الغذاء، مثال)
٨. الطفرات التلقائية والطفرات المستحدثة من حيث ( كيفية حدوث كل منها ، مثال).
٩. الصفات الوراثية والصفات المكتسبة ( من حيث التعريف . مثال)
١٠. الافتراس وتبادل المنفعة
١١. الأسد والحصان من حيث نوع الغذاء - شكل الأسنان.

### (٥) ما المقصود بكل مما يأتي؟

١. الفرد.....
٢. المجتمع الحيوي.....
٣. سلسلة الغذاء.....
٤. التنافس.....
٥. الكائنات المحللة.....
٦. شبكات الغذاء.....
٧. المعاشية.....

٨. النظام البيئي
٩. الافتراس
١٠. تبادل المنفعة
١١. سلسلة الغذاء
١٢. المكافحة البيولوجية
١٣. هرم الطاقة
١٤. الصفات الوراثية
١٥. علم الوراثة
١٦. السلوكيات الغريزية
١٧. الصفات المكتسبة
١٨. الكروموسومات
١٩. التكاثر
٢٠. علم الوراثة
٢١. الصفات الوراثية
٢٢. الصفات المكتسبة
٢٣. سلوكيات غريزية
٢٤. الجينات
٢٥. الطفرة
٢٦. الطفرة التلقائية
٢٧. السنترومير
٢٨. الطفرة المستحدثة
٢٩. النظام البيئي
٣٠. العلاقات الغذائية
٣١. المعاشية
٣٢. تبادل المنفعة
٣٣. الافتراس
٣٤. السلسلة الغذائية
٣٥. الشبكة الغذائية
٣٦. طاقة الحركة
٣٧. الطاقة الميكانيكية
٣٨. النظام البيئي
٣٩. النوع
٤٠. المجتمع الحيوي
٤١. الجماعة الحيوية
٤٢. الفرد
٤٣. الافتراس
٤٤. المفترس
٤٥. الفريسة
٤٦. التنافس
٤٧. تبادل المنفعة
٤٨. المعاشية
٤٩. المتعاشين
٥٠. المضيف
٥١. الكائنات المنتجة
٥٢. الكائنات المستهلكة
٥٣. - حيوانات عاشبة

.....	٥٤ . حيوانات الاحمة.
.....	٥٥ . حيوانات قارطة.
.....	٥٦ . حيوانات كانسة
.....	٥٧ . الكائنات المحللة.
.....	٥٨ . سلسلة الغذاء.
.....	٥٩ . شبكات الغذاء.
.....	٦٠ . التوازن البيئي.
.....	٦١ . هرم الطاقة.
.....	٦٢ . الصفات الوراثية
.....	٦٣ . الصفات المكتسبة.
.....	٦٤ . الطفرات التلقائية.
.....	٦٥ . الطفرات المستحدثة
.....	٦٦ . الطفرة.
.....	٦٧ . السلوكيات الغريزية
.....	٦٨ . علم الوراثة.

**(٦) مسألة :** احسب مقدار الطاقة المنقولة للمستوى الثالث اذا كانت كمية الطاقة بالمستوى الأول لـ ١٠٠٠

الطاقة المنقولة للمستوى الثاني= .....= .....  
الطاقة المنقولة للمستوى الثالث= .....= .....

**ماذا يحدث عند .....؟**

- ١- النقص في مصادر الغذاء في نظام بيئي متزن .....
- ٢- نقص الغذاء بالنسبة لمجموعة من الضباع .....
- ٣- غياب احد الكائنات الحية المتواجدة في نظام بيئي متزن .....
- ٤- الزيادة في أعداد الكائنات المستهلكة الأولية .....
- ٥- النقص في أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية .....

**علل لما يأتي :**

- ١ . تختلف الجينات الموجودة في الكروموسوم الواحد .
- ٢ . يعرف الحمض النووي باسم اللولب المزدوج .
- ٣ . يعتبر الشعر الناعم صفة وراثية بينما تعلم السباحة صفة مكتسبة.
- ٤ . يعتبر كسر السنجاب للمرة البندق من السلوكيات الغريزية.
- ٥ . يعتبر العالم مندل مؤسس علم الوراثة.
- ٦ . تعتبر الجينات هي المسئولة عن ظهور الصفات الوراثية .
- ٧ . تعتبر ولادة أم سمراء لطفل امهق طفرة تلقائية .
- ٨ . لون البشرة الفاتح في الأشخاص الذين يعيشون في المناطق الباردة طفرة تلقائية مفيدة .
- ٩ . يعتبر إنتاج البطيخ مكعب الشكل تقنية زراعية وليس طفرة .
- ١٠ . بعد تحمل سكر اللاكتوز من الطفرات المفيدة.
- ١١ . زيادة سرعة جسم متحرك إلى الضعف مع ثبات كتلته ( بالنسبة لطاقة الحركة)

١٢. سقوط جسم من أعلى بالنسبة لطاقتي الوضع والحركة).
١٣. مرور كرة البندول أثناء حركتها بموضع السكون بالنسبة لطاقتي الوضع والحركة).
١٤. غياب أحد الكائنات الحية المتواجدة في نظام بيئي في حالة اتزان.
١٥. زيادة أعداد الكائنات المستهلكة الأولية في السلسلة الغذائية.
١٦. نقص مصادر الغذاء بين أفراد الجماعات الحيوية.
١٧. اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA.

### (٣) اذكر مثالا واحدا لكل ما يأتي :

- ١- طفرة ضارة في الإنسان.....
- ٢- بديل الزبدة لشخص يعاني من عدم تحمل اللاكتوز.....
- ٣- بديل اللبن لشخص يعاني من عدم تحمل اللاكتوز.....
- ٤- بديل الشوكولاتة لشخص يعاني من عدم تحمل اللاكتوز.....
- ٥- صفة وراثية.....
- ٦- طفرة مستحدثة.....
- ٧- علاقة معايشة.....
- ٨- صفة مكتسبة.....
- ٩- كائن محلل.....
- ١٠- طفرة ضارة.....
- ١١- حيوان قارت.....
- ١٢- طفرة تلقائية.....
- ١٣- حيوان عاشب.....
- ١٤- حيوان لاحم.....
- ١٥- حيوان كانس.....
- ١٦- علاقة تنافس.....
- ١٧- كائن منتج.....
- ١٨- علاقة تبادل منفعة.....

### أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب العبارات الخطأ منها :

- ١- الصفات الوراثية صفات تنتقل من الأبناء إلى الآباء.
- ٢- لون العيون البنية من الصفات المكتسبة .
- ٣- وجود هيكل جسم صلب يغطي الضفدعة من الصفات الوراثية.
- ٤- السلوكيات الغريزية تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم.
- ٥- الصفات المكتسبة لا تورث ويكتسبها الإنسان من البيئة.
- ٦- الرضاعة الطبيعية من الصفات المكتسبة.
- ٧- توجد المادة الوراثية في سيتوبلازم حقيقيات النواة.
- ٨- الكروموسومات أجسام خيطية توجد داخل النواة في نبات الفول.
- ٩- يتركب الكروموسوم كيميائياً من DNA وبروتين .
- ١٠- يتكون الحمض النووي من أجزاء صغيرة تعرف بالنيوكليوتيدات.
- ١١- الطفرة التلقائية هي التي تحدث بدون تدخل الإنسان.
- ١٢- إنتاج دجاج بلا ريش يعتبر طفرة مستحدثة.
- ١٣- لون البشرة الفاتح في الأشخاص الذين يعيشون في المناطق الباردة من الطفرات المفيدة .
- ١٤- إنتاج بطيخ على شكل مكعبات من الطفرات المستحدثة .
- ١٥- الأشخاص الذين يعانون من عدم تحمل اللاكتوز يصيبهم مغص و غثيان عند تناولهم اللحوم .
- ١٦- الطفرات المفيدة تسبب ظهور صفات مرغوب فيها.

- ١٧- يتكون الكروموسوم من خيطين يسمى كلا منهما كروماتيد  
١٨- عدد الكروموسومات في الإنسان ٤٦ كروموسوم وفي نبات الذرة ٣٢ كروموسوم

### (٣) ما النتائج المترتبة على.....

- i. اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات في الكروموسوم الواحد.  
٢- تكوين الجينات لانزيمات معينة .  
٣- وضع البطيخ في قوالب معدنية مربعة الشكل عند نموه.
- ١- س ٥. اكتب ما تدل عليه العبارات التالية  
٢- الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة حركته.  
٣- الشغل المبذول في تحريك جسم  
٤- مجموع طاقتي الوضع والحركة لأي جسم متحرك.  
٥- أداة ثقيلة تستخدم في هدم المباني القديمة نتيجة تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة.  
٦- أفراد الجماعات الحيوية المختلفة التي تعيش في نفس البيئة.  
٧- علاقة غذائية بين فردين يستفيد أحدهما ، على حساب ضرر الآخر..  
٨- علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من دون وقوع ضرر على أحدهما.  
٩- علاقة غذائية بين فردين يعرف أحدهما بالمتعايش والآخر بالمضيف.  
١٠- كائنات مستهلكة تتغذى على النباتات والحيوانات .  
١١- كائنات مستهلكة تتغذى على بقايا الكائنات الميتة.  
١٢- تداخل وترابط عدة سلاسل غذائية معا.

### صنف ما يلي إلى صفات وراثية أو صفات مكتسبة أو سلوكيات غريزية

- ١- القراءة والكتابة  
٢- طول رقبة الزرافة  
٣- كسر السنجاب لغلاف ثمرة البندق  
٤- تعلم السباحة  
٥- نسج العنكبوت الخيوط شباكه  
٦- قصر أرجل الثعلب القطبي  
٧- تعلم اللغة الهندية  
٨- رقد الطيور على البيض  
٩- قفز الحصان للحواجز  
١٠- نمش الوجه  
١١- الرضاعة الطبيعية  
١٢- فصيلة الدم  
١٣- لعب الدولفين للكرة  
١٤- نوم الخفاش في وضع مقلوب  
١٥- لون الشعر

## كون سلاسل غذائية و شبكات غذائية من الكائنات الآتية:

١. جزر - جميري - حشائش - فقمه - قمح - غزال - فار - أرنب - بكتريا وفطريات - عصفور ثعلب - صقر - ثعبان - سمكة - دب - طحالب - اسد

.....

.....

.....

.....

.....

## كون هرم طاقة من الكائنات الآتية:

٢. جزر - جميري - حشائش - فقمه - قمح - غزال - فار - أرنب - عصفور - ثعلب - صقر - ثعبان - سمكة - دب - طحالب - أسد.

.....

.....

.....

.....

## اذكر نوع العلاقة الغذائية في كل مما يأتي:

- ١- سمكة الريمورا التي تلتصق بجسم سمكة القرش وتحصل على بقايا طعامه دون أن تؤثر على القرش .
- ٢- الصقر الذي يصطاد الفئران .
- ٣- تكاثف الأشجار في الغابة حول بعضها مما يحجب الضوء عن الأشجار القصيرة .
- ٤- عناكب تصطاد الحشرات
- ٥- الطحالب التي تعيش داخل أنسجة المرجان .
- ٦- تنافس الأسود والضباع على الغزلان أو الحمار الوحشي

## مراجعة الوحدة الرابعة من كتاب التقييمات

### ١- علل لما يأتي :

- ١- يجب ترشيد استهلاك الماء العذب ؟
- ٢- تكون قطرات من الماء على السطح الخارجي لكوب به ماء ومكعبات ثلج ؟
- ٣- الشمس والجاذبية تحافظان معا على استمرارية دورة الماء ؟
- ٤- تجري بعض الدول عمليات تحلية لمياه البحار والمحيطات ؟
- ٥- تعتبر محمية بلوستون مثال للتجوية الكيميائية ؟
- ٦- يبدو الماء القادم من الحبشة بني ؟
- ٧- التعرية عملية مفيدة وضارة للبيئة ؟
- ٨- تتميز الصخور الرسوبية بأنها مسامية ؟
- ٩- تتميز الصخور الرسوبية بوجود حفريات ؟
- ١٠- بللورات الصخور النارية سطحية صغيرة ؟
- ١١- بللورات الصخور النارية جوفية كبيرة ؟

### ٢- ما النتائج المترتبة على :

- ١- وضع كوب من الماء في مكان مشمس لعدة ساعات .
- ٢- وضع قطع من الثلج في كوب من الماء .
- ٣- توقف دورة الماء فجأة .
- ٤- عندما تكون درجة حرارة السحب أقل من درجة التجمد .
- ٥- تجمع بللورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية .
- ٦- تعرض صخور الحجر الجيري للحرارة والضغط .
- ٧- خروج الماجما إلى سطح الأرض .
- ٨- تداخل الماجما بين شقوق وطبقات الأرض .

### ٣- أكمل العبارات الآتية :

- ١- يوجد الماء في ثلاث حالات هي ..... وصلبة و .....
- ٢- يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة ..... عند اكتساب .....
- ٣- يتحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند ..... الحرارة فيما يعرف بعملية .....
- ٤- من مصادر بخار الماء في الطبيعة ..... و ..... و .....
- ٥- الماء ..... هو المختزن في باطن الأرض .
- ٦- المراحل الأساسية لدورة الماء ..... والتكثف و ..... والجريان السطحي و .....
- ٧- تصنف الصخور إلى ثلاثة أنواع هي ..... و ..... و .....
- ٨- تجمد الماء في الشقوق أحد أسباب ..... التي تؤدي إلى انكسار الصخور .
- ٩- تجمد الماء في الشقوق و ..... والتمدد والانكماش الحراري للمعادن المكونة للصخور من أسباب التجوية الميكانيكية .
- ١٠- التجوية الكروية احدى صور .....
- ١١- ..... و ..... من أمثلة الصخور الرسوبية .
- ١٢- المواد الكيميائية مثل ..... والمواد المعدنية الموجودة في المياه الجوفية تسبب تجوية كيميائية .
- ١٣- يستخدم مسحوق ..... في عمل الجبيرة المستخدمة للمصابين بكسور العظام .
- ١٤- تتميز الصخور الرسوبية بأنها ..... وتحتوي على .....
- ١٥- عند تعرض الصخور الرسوبية إلى ..... و ..... تتحول إلى صخور متحولة .

- ١٦- عند تعرض صخور الحجر الجيري إلى حرارة وضغط يتحول إلى .....
- ١٧- عند تعرض ضخور ..... إلى حرارة وضغط تتحول إلى صخر الكوارتزيت .
- ١٨- تصنف الصخور النارية إلى نوعين ..... و.....
- ١٩- من أمثلة الصخور المتحولة ..... و .....
- ٢٠- صخور البازلت و..... من الصخور النارية .....
- ٢١- ..... و..... من الصخور النارية الجوفية .
- ٢٢- عند تعرض الرسوبيات إلى تضاعف وتصخر تتحول إلى .....
- ٢٣- عند تعرض الصخور النارية إلى ..... و ..... تتحول إلى رسوبيات .
- ٢٤- تتكون الصخور المتحولة عند تعرض الصخور ..... و ..... إلى حرارة وضغط .
- ٢٥- تمثل النباتات الأصل العضوي لتكوين ..... ، بينما تمثل ..... الأصل العضوي لتكوين البترول .
- ٢٦- يتكون الغاز الطبيعي من ..... ويمثل ٩٠% من مكوناته .

### ٣- ما المقصود بكل مما يأتي :

- ١- التبخر .
- ٢- الغليان .
- ٣- التكثف .
- ٤- دورة الماء .
- ٥- عملية النتج .
- ٦- الصخور .
- ٧- التجوية .
- ٨- التجوية الميكانيكية .
- ٩- التجوية الكيميائية .
- ١٠- التعرية .
- ١١- التصخر .
- ١٢- الرسوبيات .
- ١٣- الصخور الرسوبية .
- ١٤- الماجما ( الصهير) .
- ١٥- اللافا .
- ١٦- دورة الصخور .
- ١٧- الوقود الحفري .

### ٤- اذكر أهمية أو دور كل من :

- ١- الماء .
- ٢- الشمس في دورة الماء في الطبيعة .
- ٣- الجاذبية في دورة الماء في الطبيعة .
- ٤- الرياح في دورة الماء في الطبيعة .
- ٥- دورة الماء في الطبيعة .
- ٦- الحجر الجيري .
- ٧- الرخام .
- ٨- مسحوق صخر الحجر الجيري .

### ٥- ماذا يحدث عند :

- ١- ملء زجاجة مياه إلى حافتها ووضعها في نبرد الثلجة لعدة ساعات .
- ٢- تجمد الماء في الشقوق بين الصخور .

- ٣- جريان الماء بين الصخور .
- ٤- ارتفاع درجة حرارة المعادن المكونة للصخور نهرا .
- ٥- انخفاض درجة حرارة المعادن المكونة للصخور ليلا .
- ٦- نمو جذور النباتات داخل الشقوق بين الصخور .
- ٧- إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك إلى قطعة من الحجر الجيري .
- ٨- تقريب عود من الثقاب للغاز الناتج من إضافة الحمض إلى الحجر الجيري .
- ٦- قارن بين :**
- ١- التسرب والجريان السطحي .
- ٢- التبخر والنتح .
- ٣- الهطول والتسرب .
- ٤- الصخور الرسوبية والمتحولة والنارية من حيث : الأمثلة – طريقة التكوين .
- ٥- الصخور النارية الجوفية والصخور النارية السطحية من حيث : كيفية التكوين – الأمثلة – حجم البلورات .
- ٧- أقرأ العبارات الآتية و صوب العبارات غير الصحيحة منها :**
- ١- الصخور عبارة عن أجسام صلبة تتكون من معدن واحد فقط .
- ٢- تصنف الصخور إلى ثلاثة أنواع هي رسوبية ونارية وجيرية .
- ٣- تؤدي التغيرات الكيميائية فقط إلى حدوث عمليات جيولوجية للصخور .
- ٤- التجوية عملية تفتت وكسر الصخور .
- ٥- التجوية الميكانيكية عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي .
- ٦- تجمد الماء في شقوق الصخور يؤدي إلى تجمدها .
- ٧- التجوية الكيميائية عملية تفتت وكسر الصخور مع حدوث تغير في خصائصها .
- ٨- محمية بلوستون مثال جيد للتجوية الكيميائية .
- ٩- يستخدم مسحوق كربونات الكالسيوم في عمل الجبيرة لكسور العظام .
- ٨- ما هي العمليات الجيولوجية التي تحدث لتكوين الصخور على مر العصور ؟**

## نموذج الاختبار الأول شامل على المنهج من كتاب التقييمات

السؤال الأول : أ ) أكمل العبارات التالية :

١- من أمثلة الفلزات ..... ، ..... .

٢- تحتوي القلويات على أيون .....

ب) أذكر السبب العلمي :

١- الفلزات لها عدد من الخصائص الفيزيائية .

٢- احتراق الوقود الحفري ضار بالبيئة .

٣- طاقة الوضع تتوقف على وزن الجسم .

٤- تتنوع طرق الكائنات الحية في الحصول على الغذاء .

السؤال الثاني : أ ) أكتب المصطلح العلمي :

١- مجموع طاقتي الوضع والحركة . ٢- تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

ب) - ماذا يحدث عند ...؟

١- توصيل قطعة من البلاستيك في دائرة كهربية .

٢- عدم إفراز المعدة لحمض الهيدروكلوريك .

٣- تحريك عربة إلى الأمام .

٤- انعدام الطاقة لدى الكائنات الحية .

السؤال الثالث : أ ) صوب العبارات التالية :

١- السبانك مركبات لا يعبر عن معظمها بصيغ جزيئية .

تتفاعل الأحماض مع القلويات لتكوين ملح وحمض .

ب ) قارن بين :

١- المسافة والإزاحة .

٢- الافتراس والتنافس .

٣- النظام البيئي والعلاقات الغذائية .

٤- النتح والهطول .

السؤال الرابع : أ ) احذف الكلمة المختلفة :

١- النترات - الكبريتات - الفوسفات - الألومونيوم .

٢- جرانيت - جابرو - البازلت .

ب ) ما المقصود بكل من :

١- تبادل المنفعة .

٢- الصفات المكتسبة .

٣- الهطول .

٤- التجوية الميكانيكية .

## نموذج الاختبار الثاني شامل على المنهج من كتاب التقييمات

السؤال الأول : أ ) أكمل العبارات التالية :

- ١- من أمثلة الأملاح ..... ، .....
  - ٢- كل اللافلزات صلبة وغازية ماعدا ..... هو سائل .
- ب) أذكر السبب العلمي :
- ١- يتم تدوير بعض الفلزات كالنحاس والألومنيوم .
  - ٢- يفضل استخدام جهاز PH ماطر عند المقارنة بين الأحماض وبعضها والقلويات وبعضها .
  - ٣- الطاقة الميكانيكية لأي جسم مقدار ثابت .
  - ٤- تتكون السلاسل الغذائية من عدة مستويات .

السؤال الثاني : أ ) أكتب المصطلح العلمي :

- ١ - كمية الطاقة اللازمة لتحريك ازاحة معينة . ٢- تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
- ب) - ماذا يحدث عند ....؟
- ١- وضع نبات الكوبية في تربة حامضية .
  - ٢- عدم القيام بعملية إعادة تدوير للفلزات .
  - ٣- زيادة كتلة الجسم ( بالنسبة لطاقة الوضع ) .
  - ٤- غياب الشمس عن الكائنات الحية .
- السؤال الثالث : أ ) صوب العبارات التالية :
- ١- حمض الهيروكلوريك من الأحماض الضعيفة .
  - ٢- غاز الكلور لا يغير لون دوار الشمس .

ب ) قارن بين :

- ١- طاقة الوضع وطاقة الحركة .
  - ٢- تبادل المنفعة والمعاشية .
  - ٣- الكائنات المستهلكة والكائنات المحللة .
  - ٤- التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية .
- السؤال الرابع : أ ) احذف الكلمة المختلفة :
- ١- الصوديوم - النحاس - الخارصين - الجرافيت .
  - ٢- البازلت- الخفاف - الجرانيت .

ب ) ما المقصود بكل من :

- ١ - الافتراس .
- ٢ - الصفات الوراثية.
- ٣ - التعرية .
- ٤ - التبخر.

## نموذج الاختبار الثالث شامل على المنهج من كتاب التقييمات

السؤال الأول : أ ) أكمل العبارات التالية :

- ١- تتجمع ذرات الفلز الصلب في ترتيب يعرف ب ..... ٢- تحتوي الاحماض على أيون .....
- ب) علل لما يأتي :

- ١- يستخدم الجرافيت في العمود الجاف .
- ٢- محاليل الأملاح قد تكون حامضية أو متعادلة أو قلوية .
- ٣- طاقة الحركة تتوقف على كتلة الجسم .
- ٤- اختلاف الصفات الوراثية بين الكائنات .

السؤال الثاني : أ ) أكتب المصطلح العلمي :

- ١ - المسافة المقطوعة في وحدة الزمن . ٢- عملية تفتت وكسر الصخور .
- ب) - ماذا يحدث عند ...؟

- ١- ارتفاع نسبة حموضة المعدة .
- ٢- اضافة قطرات من الماء إلى ورقة دوار الشمس بنوعيه .
- ٣- نقص طاقة وضع جسم ما ( بالنسبة للطاقة الميكانيكية ) .
- ٤- غياب الكائنات المحللة من البيئة .

السؤال الثالث : أ ) صوب العبارات التالية :

- ١- الفلزات كلها مواد سائلة ماعدا الصوديوم .
- ٢- يحتوي لبن الماغنيسيا على مادة أكسيد الماغنسيوم .

ب ) قارن بين :

- ١- الجول والنيوتن .
- ٢- العلاقة بين الأسد والحمار الوحشي والعلاقة بين طائر الزقراق وتماسيح النيل.
- ٣- الصفات الوراثية والصفات المكتسبة .
- ٤- الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية .

السؤال الرابع : أ ) احذف الكلمة المختلفة :

- ١- كلوريد الفضة - كبريتات الكاسيوم - كبريتات النحاس - كربونات الكالسيوم .
- ٢- حجر جيرى - حجر رملي - الجابرو .

ب ) ما المقصود بكل من :

- ١ - الافتراس .
- ٢ - السلوكيات الغريزية .
- ٣ - الجريان السطحي .
- ٤ - الوقود الحفري .