

هذه الورقة مقدمة عن الملف ولا تطبع معه

## مذكرة الشرح لمنهج العلوم

### الصف الاول الاعدادي

المعلم / محمد عطية بدوي ٢٧٩٧٠٢٤٠٢٤٠١١٠

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته مذكرة شرح وتجارب العملي الصف الاول الاعدادي المذكور مسموح باستخدامها لكل المعلمين مجانا لوجه الله ولا يجوز استغلالها تجاريا وبيعها لعلمين اخرين المذكور تم اعدادها من كتاب المدرسه والكتب الخارجيه

#### محتويات المذكرة

٤٥ صفحة شرح المنهج تم استغلال المسافات لتقليل عدد ورقات الشرح حتى لايشعر الطالب بطول المنهج

صفحتين تجارب العملي في اخر المذكرة حتى يستطيع الطالب حفظ التجارب مجمعة

#### يوجد ايضا للصف الاول الاعدادي مجانا لوجه الله لكل المعلمين

تلخيص العلوم في ورقات وهو عبارة عن ٦ ورقات وش وظهر تلخيص كامل للمنهج يوضع في بداية المذكرة

مذكرة الشرح والتجارب

مذكرة الواجبات والمراجعة النهائية تحت الاعداد الان وسيتم نشرها ان شاء الله

اختبارات الكترونية ترسل على الجوال

توجد كل هذه الملفات على رابط التلجرام امسح الكود وادخل الة القناة لتجد كل الملفات



انتبه ايها المعلم من طباعة المذكرة وورد سوف تكون غير منسقة وامتداخلة الصور

اطبعها pdf وصمم غلاف وضع اسمك على اول ورقة

**الوحدة الأولى : المادة : الدرس الأول : تركيب الذرة الجزء الأول-**

صور الكود واختر نفسك



كل ما حولنا على وجه الأرض يعتبر مادة ، طالما له كتلة وحجم ويشغل مكان .

وعليه فالضوء وجميع الأشعة لا تعتبر مادة ، لكن الهواء مادة .

المادة : هي كل ما له كتلة وحجم ويشغل حيزا .

يتتركب المادة من وحدات تسمى **جزيئات** ، والجزيئات من وحدات أصغر تسمى **ذرات** .**مثال** : تمثال أبو الهول في الجيزة يصنع من مادة ( الحجر الجيري ) ، والتي تتكون من جزيئات (كربونات الكالسيوم )

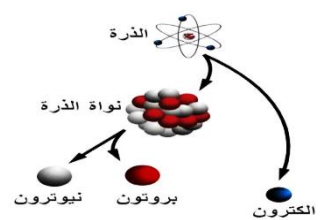
؛ التي تتكون من عدة ذرات . ☺ إذا : الذرة وحدة بناء أي مادة .

**بنية الذرة** : تعددت محاولات العلماء في اكتشاف بنية الذرة ، نأخذ منها ....

فلادلفيا اليونان	دالتون	رذرفورد
الذرة جزء صغير لا يتجزأ	وضع أول نظرية علمية عن الذرة ( أوضح فيها أن الذرة لا تنقسم )	وضع أول نموذج للذرة على أساس تجريبي

**مكونات الذرة :**

١- نواة ٢- إلكترونات

**الجسيمات دون الذرية :**

① بروتونات و ② نيوترونات داخل النواة ، ③ إلكترونات حول النواة .

**البروتونات p** : جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة .**النيوترونات n** : جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة .**الإلكترونات** : جسيمات سالبة الشحنة كتلتها ضئيلة تدور حول النواة في مدارات تعرف بمستويات الطاقة .**مقارنة بين الجسيمات دون الذرية :**

وجه المقارنة	البروتونات	النيوترونات	الإلكترونات
الرمز	p	n	e <sup>-</sup>
الشحنة	موجبة +١	متعادلة zero	سالبة -١
الكتلة	1u	1u	$\frac{1}{1836}u$

**لاحظ من الجدول :** تفقد كتل المكونات دون الذرية بوحدة الكتل الذرية واختصارها u .

يتساوى البروتون مع النيوترون في الكتلة 1u ويختلفا في الشحنة .

شحنة البروتون تساوي شحنة الإلكترون في المقدار ١ وتخالفا في النوع ( العكس ) .

كتلة 1p = كتلة 1836 إلكترون ، كتلة 1e<sup>-</sup> = كتلة  $\frac{1}{1836}$  من البروتون .

النيوترونات يمكن إهمال شحنتها ، والإلكترونات يمكن إهمال كتلتها .

**علاقة هامة :** عدد البروتونات الموجبة داخل النواة = عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول النواة .

تلخيص الشحنتات	المتعادلة	الموجبة	السالبة
الجسيمات	الذرة	النيوترونات	الإلكترونات
	النواة	البروتونات	الإلكترونات

**تعليقات هامة : ١-** تتركز كتلة الذرة داخل النواة ؟ لماذا كتلة الإلكترونات مقارنة بكتلة البروتونات والنيوترونات .

٢- النواة موجبة الشحنة ؟ لأن بها بروتونات موجبة الشحنة ونيوترونات متعادلة الشحنة .

٣- الذرة متعادلة الشحنة ؟ لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة .

**النواة :** تحتل مركز الذرة

تتركز فيها كتلة الذرة

تحتوي على نوعين من

الجسيمات

موجبة الشحنة

**حجم النواة مقارنة بالذرة**

يشبه حجم راس دبوس وسط الملعب

**الذرة :** متناهية الصغر

معقدة التركيب

متعادلة الشحنة ( zero )

**الإلكترونات :**

تدور حول النواة بسرعات فائقة

كتلتها ضئيلة جدا ( مهملة )

سالبة الشحنة (-١)

① بروتونات و ② نيوترونات داخل النواة ، ③ إلكترونات حول النواة .

**البروتونات p** : جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة .**النيوترونات n** : جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة .**الإلكترونات** : جسيمات سالبة الشحنة كتلتها ضئيلة تدور حول النواة في مدارات تعرف بمستويات الطاقة .**مقارنة بين الجسيمات دون الذرية :**

وجه المقارنة	البروتونات	النيوترونات	الإلكترونات
الرمز	p	n	e <sup>-</sup>
الشحنة	موجبة +١	متعادلة zero	سالبة -١
الكتلة	1u	1u	$\frac{1}{1836}u$

**لاحظ من الجدول :** تفقد كتل المكونات دون الذرية بوحدة الكتل الذرية واختصارها u .

يتساوى البروتون مع النيوترون في الكتلة 1u ويختلفا في الشحنة .

شحنة البروتون تساوي شحنة الإلكترون في المقدار ١ وتخالفا في النوع ( العكس ) .

كتلة 1p = كتلة 1836 إلكترون ، كتلة 1e<sup>-</sup> = كتلة  $\frac{1}{1836}$  من البروتون .

النيوترونات يمكن إهمال شحنتها ، والإلكترونات يمكن إهمال كتلتها .

**علاقة هامة :** عدد البروتونات الموجبة داخل النواة = عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول النواة .

تلخيص الشحنتات	المتعادلة	الموجبة	السالبة
الجسيمات	الذرة	النيوترونات	الإلكترونات
	النواة	البروتونات	الإلكترونات

**تعليقات هامة : ١-** تتركز كتلة الذرة داخل النواة ؟ لماذا كتلة الإلكترونات مقارنة بكتلة البروتونات والنيوترونات .

٢- النواة موجبة الشحنة ؟ لأن بها بروتونات موجبة الشحنة ونيوترونات متعادلة الشحنة .

٣- الذرة متعادلة الشحنة ؟ لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة .

كيفية كتابة رموز ذرات العناصر :

علل : يعبر عن الذرة

برموز كيميائية ؟

يكتب رمز الذرة بأول حرف أو حرفين من اسمها باللغة الإنجليزية أو اللاتينية .

الحرف الأول : كبير capital. letter ، الحرف الثاني : صغير small. letter

ليسهل التعامل معها .

سؤال : متى يكتب رمز ذرة العنصر بحرفين ؟ إذا تشابهت مع اسم ذرة أخرى في أول حرف ؛ فيكتب رمز أحد

الذرات بأول حرف والباقي بأول حرفين .

سؤال : متى يكتب رمز ذرة العنصر باللغة اللاتينية ؟ إذا اختلف اسم العنصر باللغة الإنجليزية عن اللغة اللاتينية .

الرمز	اللغة العربية	الإنجليزية	اللاتينية	الرمز	اللغة العربية	الإنجليزية	اللاتينية
C	كربون	Carbon	Carbo	Na	صوديوم	Sodium	Natrium
N	نيتروجين	Nitrogen	Nitrogenium	K	بوتاسيوم	Potassium	Kalium
Cl	كلور	Chlorine	Chlorum	Cu	نحاس	Copper	Cuprum
Cr	كروم	Chromium	Chromium	Fe	حديد	Iron	Ferrum

تعليقات هامة :

رموز بعض الغازات الخاملة

الهيليوم : He

الأرجون : Ar

1- يعبر عن بعض ذرات العناصر بحرفين ؟ لتشابهها مع عناصر أخرى في أول حرف .

2- يرمز لعنصر الصوديوم بالرمز Na وليس So ؟ طبقا لاسمه باللغة اللاتينية .

العنصر	كربون	كالسيوم	كلور	كروم	كوبلت
الرمز	C	Ca	Cl	Cr	Co

احفظ الرموز بترتيب معين للترم الثاني :

اسم العنصر	رمزه	اسم العنصر	رمزه
ليثيوم	Li	هيدروجين	H
صوديوم	Na	فلور	F
بوتاسيوم	K	كلور	Cl
فضة	Ag	بروم	Br
		يود	I
اسم العنصر	رمزه	اسم العنصر	رمزه
ماغنسيوم	Mg	حديد + يك	Fe
صوديوم	Hg	ألومنيوم	Al
بوتاسيوم	Ca	ذهب	Au
فضة	Cu	كروم	Cr
باريوم	Ba	بورون	B
بيريليوم	Be	أكسجين	O
رصاص	Pb	كبريت	S
خارصين - زنك	Zn	نيتروجين	N
حديد + وز	Fe II	فوسفور	P



تطبيق حياتي :

الأسمدة : مركبات كيميائية تستخدم في تحسين الانتاج الزراعي .

أهم أنواع الأسمدة : سماد الـ NPK

تركيبه : من 3 مركبات تحتوي على 3 عناصر

استنبط منها اسمه الـ NPK

النيتروجين N ، الفوسفور P ، البوتاسيوم K

النيتروجين N : اللازم لاختراق أوراق النبات

الفوسفور P : اللازم لتقوية جذور النبات

البوتاسيوم K : اللازم للنمو الصحي للنبات

ما أثر الاستخدام المفرط للأسمدة الكيميائية ؟

الإضرار بالنبات والإنسان والحيوان والبيئة عامة ..

## الجزء الثاني من الدرس

## وصف ذرة العنصر

توصف ذرة أي عنصر بعددين صغير  $Z$  وكبير  $A$  هما على الترتيب :  $Z, A$



رمز

$$A = Z + N$$

## ٢- العدد الكتلي

هو مجموع البروتونات والنيوترونات معا داخل النواة .

## ١- العدد الذري

هو عدد البروتونات الموجبة داخل النواة أو عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول النواة

A

Z

يكتب أعلى يسار رمز العنصر

يكتب أسفل يسار رمز العنصر

علاقة هامة :

عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري

العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات =  $Z$ 

ملاحظة : يتساوى العدد الكتلي مع

العدد الكتلي = عدد البروتونات (الإلكترونات) + عدد النيوترونات =  $A$ العدد الذري عندما لا يوجد نيوترون  ${}^1_1\text{H}$ 

تعليقات هامة : ١ - العدد الكتلي دائما أكبر من العدد الذري ؟

لأن العدد الكتلي مجموع البروتونات والنيوترونات معا ، بينما العدد الذري عدد البروتونات فقط .

٢ - يتساوى العدد الكتلي مع العدد الذري في ذرة عنصر الهيدروجين  ${}^1_1\text{H}$  ؟ لعدم وجود نيوترونات .

ما معنى أن : العدد الكتلي للكربون ١٢ ؟ أي أن مجموع البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة الكربون = ١٢ .

كيف يتم تحديد العدد الذري ؟ بمعلومية عدد البروتونات أو عدد الإلكترونات .

العلاقة بين أعداد الجسيمات دون الذرية والـ  $Z, A$  : ... كيف احسبها ؟

انت عارف أن الذرة توصف بعددين صغير وكبير ، فاحفظ كأنها أنشودة .... **ي عسلية** ☺

١) الصغير ٣ حاجات : ذري ، وبروتونات ، وإلكترونات .

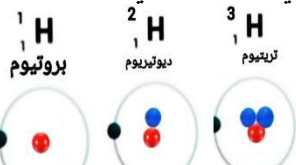
٢) الكبير : كتلي ١) النيوترونات = الكبير - الصغير

طبق : أكمل الجدول

رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات
${}^1_1\text{H}$	١	١	١	١	$1-1=0$
${}^{12}_6\text{C}$					
${}^{23}_{11}\text{Na}$					

النظائر : صور مختلفة لذرات العنصر الواحد تتفق في العدد الذري وتختلف في العدد الكتلي .

النظائر تتفق في العدد الذري (عدد البروتونات) أو الإلكترونات ويكتب أسفل يسار العنصر (النظائر تختلف في العدد الكتلي (مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات) لاختلافها في عدد النيوترونات



ملاحظات من الشكل : شرط الذرات التي تمثل نظائر اتفاقها في العدد الذري  $Z$  .

علل : تختلف نظائر العنصر في العدد الكتلي رغم تساوي العدد الذري ؟

لاختلافها في عدد النيوترونات .

ما النتائج المترتبة على عدم احتواء نواة البروتيوم على نيوترونات ؟

تساوي العدد الذري مع العدد الكتلي .

مصطلحات من الشكل السابق :

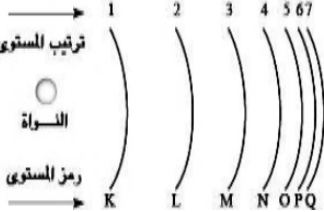
عدد البروتونات	1	1	1
عدد الإلكترونات	1	1	1
عدد النيوترونات	0	1	2

البروتيوم : نظير الهيدروجين الوحيد الذي لا توجد نيوترونات في نواته .

الديوتيريوم : نظير الهيدروجين الذي يتساوى فيه عدد البروتونات والنيوترونات (به بروتون ونيوترون واحد)

التريتيوم : نظير الهيدروجين الذي يكون فيه عدد النيوترونات ضعف عدد البروتونات (بها ٢ نيوترون ، ١ بروتون)

## مستويات الطاقة



تدور الإلكترونات حول النواة في مدارات تعرف بمستويات الطاقة ،

مستويات الطاقة : هي مناطق وهمية تدور فيها الإلكترونات حول النواة بسرعات فائقة .

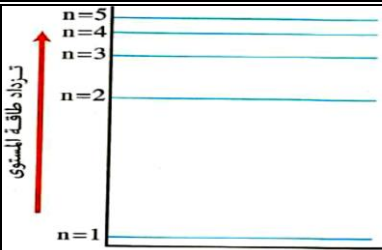
عدد ٧ ، تأخذ ارقام  $n$  من ( ٧ : ١ )

رموزها : بحروف نحفظها في كلمة ( كلم نوبك )  $K, L, M, N, O, P, Q$

طاقة الإلكترون تساوي طاقة المستوى الذي يدور فيه .

تزداد طاقة المستويات بالبعد عن النواة ، بنما تقل المسافة

وبالتالي الفرق في الطاقة بين المستويات .



أقل المستويات طاقة : هو المستوى K ، وأكبرهم طاقة : هو المستوى Q .  
كل مستوى طاقة رئيسي يحتوي على عدد من المستويات الطاقة الفرعية = رقمه .  
تدور الإلكترونات داخل مستويات الطاقة الفرعية بأشكال مختلفة .  
**قاعدة تشبع مستويات الطاقة بالإلكترونات :**

يتم ملأ المستوى الأقل طاقة أولاً ثم الأعلى طاقة : ( أي الأقرب للنواة ثم الأبعد عنها ) .  
تملأ المستويات الأربع الأولى بقاعدة :  $2n^2$  ؛ حيث n : رقم المستوى

المستوى	رقمه : n	تطبيق القاعدة : $2n^2$	عدد إلكترونات التشبع
K	1	$2 \times (1)^2 = 2 \times 1$	٢
L	2	$2 \times (2)^2 = 2 \times 4$	٨
M	3	$2 \times (3)^2 = 2 \times 9$	١٨
N	4	$2 \times (4)^2 = 2 \times 16$	٣٢
O , P , Q	5 , 6 , 7	القاعدة لا تنطبق	لا يزيد عن ٣٢

### تعليمات هامة :

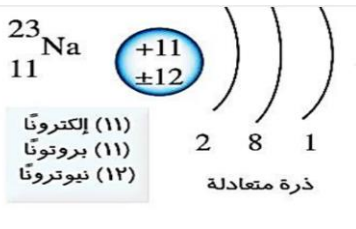
- اختلاف طاقة الإلكترون في مستويات الطاقة المختلفة ؟ لأن طاقة الإلكترون تساوي طاقة المستوى الذي يدور فيه
- يملأ المستوى K قبل L ؟ لأنه أقل طاقة .
- يملأ المستوى M بعد L ؟ لأنه أكبر طاقة .
- يتشبع المستوى الثالث M بـ ١٨ إلكترون ؟ طبقاً للقاعدة  $2n^2$  حيث :  $n=3$  .
- لا تنطبق القاعدة على المستويات الخامس والسادس والسابع ؟  
لأن الذرة تكون غير مستقرة إذا زاد عدد إلكترونات مستواها عن ٣٢ إلكترون .

### التوزيع الإلكتروني : يلاي سكر مصرتعالى : أعلمك كيف توزع

هناك فرق بين تشبع المستوى ، و توزيع الإلكترونات في المستوى .  
أولاً نأخذ في الاعتبار أن : مستوى الطاقة الخارجي لأي ذرة لا يتحمل أكثر من ٨ إلكترونات .

### هناك طريقتين للتوزيع :

① **الطريقة الأولى المفصلة :** لازم يعطي وصف للذرة بمعلومية العدد الذري والكتلي بأي وسيلة كانت ، وبالتالي هنرسم النواة ومكوناتها وحولها مستويات الطاقة .



**مثال :** اكتب التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم  $^{23}_{11}\text{Na}$  ؟

- ارسم النواة - دائرة يعني
- اكتب الموجب والمتعادل .... مين ؟ **الموجب** يأخذ الرقم الصغير ، **والمتعادل** أطرح ( الكبير - الصغير ) .
- أوزع **الموجب** لأنه يساوي عدد الإلكترونات السالبة .

أوزع الإلكترونات في المستويات بالترتيب حسب العدد الصغير ( الذري )  
المستوى الأول K : لازم يملأ بـ ٢ إلكترون طالما معي أكثر من إلكترون .

المستويات الباقية : لو تبقى معي ٨ إلكترونات أو أكثر أحط اللي معي ، ولو معي أقل أحط اللي معي في المستوى التالي .  
**الطريقة الثانية المختصرة :**

يعطي الذرة بمعلومية عددها الذري ونوزع مباشرة دون رسم محتويات النواة بدون إلكترونات .

**تدريب :** أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :- **خلي بالك :** هنوزع الرقم الصغير ( العدد الذري )

عدد الإلكترونات التي تدور حول النواة	عدد النيوترونات	التوزيع الإلكتروني				العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
		K	L	M	N			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 H	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 10 Ne	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7 3 Li	

## الدرس الثاني :\_ الجدول الدوري لتصنيف العناصر الجزء ١ :محاولات تصنيف

صور الكود واختر نفسك



علل : تعددت محاولات العلماء لتصنيف العناصر ؟

لتسهيل دراستها وإيجاد علاقة تربط بين العناصر وخواصها الفيزيائية والكيميائية .

من أهم المحاولات : ⚡

أولاً : الجدول الدوري لمندليف

أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر.

أهم أعمال مندليف :

- الجدول الدوري لمندليف
- الجدول الدوري لموزلي
- الجدول الدوري الحديث

1 رتب العناصر في جدولته تصاعدياً حسب كتلتها الذرية من اليسار إلى اليمين ، دون الانتظام في التدرج . ( ... أكمل ؟ )

2 وضع العناصر في صفوف أفقية سميت فيما بعد بالدورات .

3 اكتشف أن خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل صف جديد ( دورة ) .

ثانياً: الجدول الدوري لموزلي أهم تعديلات موزلي على جدول مندليف

١- رتب العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية ؛ بحيث يزيد كل عنصر عن الذي يسبقه بمقدار واحد صحيح .

٢- أضاف إلى الجدول : ١- مجموعة الغازات الخاملة . ٢- العناصر التي تم اكتشافها بعد مندليف .

ثالثاً : الجدول الدوري الحديث

أساس تصنيف العناصر في

الجدول الدوري لمندليف الجدول الدوري لموزلي الجدول الدوري الحديث

ترتيب العناصر تصاعدياً حسب

كتلتها الذرية أعدادها الذرية أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات

## الجدول الدوري الحديث ادرس الجدول جيدا ي سكر مصر

أساس تصنيف العناصر في																	
الجدول الدوري لمندليف						الجدول الدوري لموزلي						الجدول الدوري الحديث					
ترتيب العناصر تصاعدياً حسب																	
كتلتها الذرية						أعدادها الذرية						أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>عناصر الفئة S</b></p> <p>1 H 2 Li 3 Na 4 K 5 Rb 6 Cs 7 Fr</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>عناصر الفئة P</b></p> <p>13 B 14 C 15 N 16 O 17 F 18 Ne 19 Ar 20 Kr 21 Xe 22 Og</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>عناصر الفئة d</b></p> <p>2 Be 3 Mg 4 Ca 5 Sc 6 Ti 7 V 8 Cr 9 Mn 10 Fe 11 Co 12 Ni 13 Cu 14 Zn 15 Ga 16 Ge 17 As 18 Se 19 Br 20 Kr 21 Rb 22 Sr 23 Y 24 Zr 25 Nb 26 Mo 27 Tc 28 Ru 29 Rh 30 Pd 31 Ag 32 Cd 33 In 34 Sn 35 Sb 36 Te 37 I 38 Xe 39 Ba 40 La 41 Ce 42 Pr 43 Nd 44 Pm 45 Sm 46 Eu 47 Gd 48 Tb 49 Dy 50 Ho 51 Er 52 Tm 53 Yb 54 Lu</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>عناصر الفئة f</b></p> <p>57 La 58 Ce 59 Pr 60 Nd 61 Pm 62 Sm 63 Eu 64 Gd 65 Tb 66 Dy 67 Ho 68 Er 69 Tm 70 Yb 71 Lu</p> </div> </div>																	

وصف الجدول الدوري الحديث كما في الصورة :

أنواع العناصر تبعا للحالة الفيزيائية			
صلبة	سائلة	غازية	
معظم عناصر الجدول الدوري	فلز الزئبق ذرة واحدة <b>Hg</b>	لافلز البروم ذرتين: <b>Br<sub>2</sub></b>	خاملة <b>6</b> هناك زر ↓ نشطة <b>5</b> كنافه ☺

عدد العناصر	عدد المجموعات	عدد الدورات
118 عنصرا	18 مجموعة رأسية	7 دورات أفقية

الغازات الخاملة 6	<sup>2</sup> He	<sup>10</sup> Ne	<sup>18</sup> Ar	<sup>36</sup> Kr	<sup>54</sup> Xe	<sup>86</sup> Rn
الغازات النشطة 6	<sup>17</sup> Cl	<sup>7</sup> N	<sup>8</sup> O	<sup>9</sup> F	<sup>1</sup> H	كنافه ☺

فئات العناصر	S	P	d	f
المكان بالجدول	يسار	يمين	وسط	أسفل
عدد المجموعات	1	3	5	7
اضرب 2	2 مجموعة	6 مجموعة	6 أعمدة	14 عنصر
نوع عناصر الفئة	فلزات <b>عدا</b>	كل الأنواع	فلزات	انتقالية

فئات العناصر	S	P	d	f
مجموعاتها والحرف المميز	1A	2A	18	7A
الاسم المميز لبعض المجموعات / النوع	فلزات الألقاء <b>عدا</b> H	فلزات الألقاء الأرضية	غازات خاملة	الهالوجينات أنشط اللافلزات
الترقيم القديم للمجموعات	1A, 2A, 3B: 7B	3A: 7A, 1B, 2B	المجموعة الصفيرية 0	المجموعة الثامنة 8
الترقيم الحديث للمجموعات	نفس الترقيم من 1: 7	نزود 10: يعني 7A = 17	18	10, 9, 8

أهم مجموعات الجدول	1A	2A	7A	المجموعة الصفيرية	المجموعة 8 ثلاث أعمدة
الاسم	الألقاء	ألقاء أرضية	هالوجينات	الغازات النبيلة	المجموعة الثامنة
الفئة	S	P	P	d	
النوع	انشط الفلزات	فلزات نشطة	انشط اللافلزات	جميعها غازات خاملة	فلزات انتقالية
إلكترونات المستوى الأخير	1	2	7	8 عدا الـ <sup>2</sup> He	10, 9, 8

رقم الدورة	عدد عناصرها
1	2
2, 3	8
4, 5	18
6, 7	32

**أشباه الفلزات** : لا يمكن التعرف عليها من التوزيع الإلكتروني .. **علل** ؟  
 ✋ لاختلاف عدد إلكترونات مستواها الأخير

**أشباه الفلزات** : البورون <sup>5</sup>B ، سيلكون <sup>14</sup>Si ، جرمانيوم <sup>32</sup>Ge ، زرنيخ <sup>33</sup>As ، قصدير <sup>50</sup>Sn ، أنتيمون <sup>51</sup>Sb ، تيلوريوم <sup>52</sup>Te

**أشباه الفلزات** : هي عناصر تجمع في خواصها بين الفلزات واللافلزات

كيف أميز بين أنواع العناصر ؟ ✋ من التوزيع الإلكتروني C وانظر للمستوى الأخير

1 / 2 / 3 إلكترون	فهو فلز
5 / 6 / 7 إلكترون	فهو لافلز
8	فهو غاز خامل

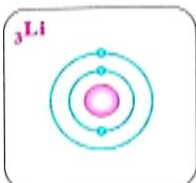
- استثناءات هامة : جميع الفلزات صلبة **عدا الزئبق Hg** سائل ،  
 جميع اللافلزات صلبة أو غازية **عدا البروم Br<sub>2</sub>** سائل  
 جميع عناصر المجموعة 1A فلزات قلوية **عدا الهيدروجين** لافلز  
 مجموعات عناصر الفئة d تتميز بالحرف B **عدا المجموعة الثامنة** .  
 جميع مجموعات عناصر الفئة P , S تتميز بالحرف A **عدا المجموعة الصفيرية** ..... **علل ؟** لاكتمال مستواها الأخير بـ ٨  
 جميع الغازات الخاملة ينتهي توزيعها بـ ٨ إلكترون وتنتمي للفئة P  
**عدا الهيليوم He<sub>2</sub>** ينتهي توزيعه بـ ٢ ويتبع الفئة S  
 جميع اللافلزات تنتمي للفئة P وتقع يمين الجدول وينتهي توزيعها بأكثر من ٤ إلكترونات **عكس H<sub>1</sub>** و **C<sub>6</sub>** به ٤  
 كل مجموعة في الجدول تتكون من عمود واحد **عدا المجموعة الثامنة** تتكون من ثلاثة أعمدة ٨ ، ٩ ، ١٠ .  
 جميع الغازات النشطة تتبع الفئة P عدا الهيدروجين يتبع الفئة S .

## الجدول الدوري والتوزيع الإلكتروني للعناصر

### الجزء ٢

تذكر أن : الدورة صف أفقي ، والمجموعة عمود رأسي .

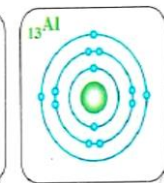
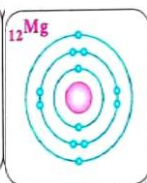
من الشكل نلاحظ أن :



عناصر المجموعة 1A يحتوي مستواها الأخير ( غلاف التكافؤ ) على إلكترون واحد مثل رقم المجموعة .

جميع عناصر الدورة الثالثة تتفق في عدد المستويات المشغولة بالإلكترونات **عناصر الدورة ٣**

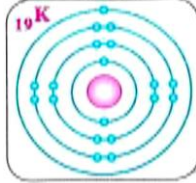
مصطلحات هامة :



رقم الدورة : عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات لذرة العنصر .

رقم المجموعة : عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير لذرة العنصر .

ملاحظات هامة :



عناصر الدورة الواحدة تتفق في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات .

عناصر المجموعة الواحدة تتفق في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير .

الإلكترونات التكافؤ والتمثيل النقطي للعالم لويس :-

الإلكترونات التكافؤ : إلكترونات مستوى الطاقة الأخير لذرة العنصر .

تركيب لويس النقطي : التمثيل النقطي لإلكترونات التكافؤ حول الجوانب الأربعة لرمز الذرة ، بحيث توزع فرادى

أولا ثم تزوج .

دور العالم لويس : اقترح طريقة مبسطة لتمثيل إلكترونات التكافؤ بنقاط حول الجوانب الأربعة لرمز الذرة .

التكافؤ : عدد الإلكترونات المفردة في تركيب لويس للعنصر .

عناصر الدورة (2)	<sub>3</sub> Li	<sub>4</sub> Be	<sub>5</sub> B	<sub>6</sub> C	<sub>7</sub> N	<sub>8</sub> O	<sub>9</sub> F	<sub>10</sub> Ne
التوزيع الإلكتروني	2, 1	2, 2	2, 3	2, 4	2, 5	2, 6	2, 7	2, 8
تركيب لويس النقطي	Li	Be•	B•	•C•	•N•	•O:	•F:	:Ne:
التكافؤ بمعلومية تركيب لويس	أحادي	ثنائي	ثلاثي	رباعي	ثلاثي	ثنائي	أحادي	صفر
رقم مجموعة العنصر	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	0

من الجدول نلاحظ أن : تكافؤ عناصر المجموعات من **4A : 1A** = رقم المجموعة .

تكافؤ عناصر المجموعات من **0 : 5A** = ٨ - عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير .

تكافؤ الغازات الخاملة = صفر ... **علل ؟**

✍️ لاكتمال مستوى طاقتها الأخير بالإلكترونات ( **أو** : لعدم وجود إلكترونات مفردة في تركيب لويس لها )

📌 في أي **دورة** يزداد العدد الذري للعنصر عن العنصر الذي يسبقه بمقدار **١ صحيح**

( **يعني كده** : العدد الذري مقدار صحيح )

📌 في **المجموعة الواحدة** من **الدورة الثانية والثالثة** : كل عنصر يزيد عن الذي يسبقه بمقدار **٨** .

📖 **تحديد موضع العنصر في الجدول الدوري بمعلومية عدده الذري** : 😊 **تعالى يا عسلية** نتعلم كيف نعرف مكان العنصر؟

✍️ أوزع العنصر من عدده الذري ( العدد الصغير ) كما تعلمنا من الدرس الأول بالطريقة المختصرة .

✍️ من عدد المستويات اكتب رقم الدورة ، من عدد إلكترونات المستوى الأخير : اكتب رقم المجموعة .

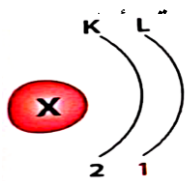
✍️ لو المستوى الأخير فيه ٨ إلكترونات أو الـ  $2He$  يعني عنده مستوى واحد بس وهو الـ  $K$  بـ ٢ : عندها يكون العنصر في المجموعة الصفيرية .

**تطبيق** : استنتج مكان عنصري الكلور  $17Cl$  ، الهيليوم  $2He$  في الجدول الدوري الحديث ؟

العنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد المستويات المشغولة	رقم الدورة	عدد إلكترونات المستوى الأخير	رقم المجموعة	الفئة
$1H$	1	1	الأولى	1	1A	S
$2He$	2	1	الأولى	2	1A	P
$13Al$	2, 8, 3	3	الثالثة	3	3A	P
$17Cl$	2, 8, 7	3	الثالثة	7	7A	P
$18Ar$	2, 8, 8	3	الثالثة	8	1A	P

📖 **حساب العدد الذري للعنصر بمعلومية موضعه** :

**مثال** : احسب العدد الذري لعنصر X : يقع



في الدورة الثانية والمجم

**الحل** : نرسم

**العدد الذري** = ٢ + ١ = ٣

✍️ اكتب الرمز المعبر عن ذرة العنصر وليكن X أو Z .

✍️ من رقم الدورة : ارسم المستويات ، ومن رقم المجموعة املأ المس

✍️ المستوى الأول K : ياخذ ٢ ، المستويات الوسطى تاخذ ٨

✍️ اجمع عدد الإلكترونات الموزعة = العدد الذري .

**خللي بالك** : لو قال العنصر يقع في المجموعة **الصفيرية** ، يبقى نملا المستوى **الأخير** بـ ٢ لو كان في الدورة الأولى

ويملاً بـ ٨ لو في دورة أخرى

📌 أحيانا ممكن بدلا من أن يعطي رقم مجموعة العنصر يعبر عنه باسم مجموعته ( **مثلا** من عناصر الأقلع **نضع** ١ / هالوجين **نضع** ٧ )

عناصر المجموعة الواحدة	عناصر الدورة الواحدة	وجه المقارنة
تنفق	تتدرج : <b>تزداد من اليسار لليمين بمقدار ١</b>	عدد إلكترونات المستوى الأخير
تتدرج : <b>تزداد من أعلى لأسفل بمستوى مكتمل</b>	تنفق	عدد المستويات المشغولة بالإلكترونات

📖 **خواص العناصر في الدول الدوري** :

📖 **التوزيع الإلكتروني للعناصر يعكس خواصها** .

عناصر المجموعة الواحدة	عناصر الدورة الواحدة	وجه المقارنة
متشابهة : <b>لاتفاقها في عدد إلكترونات المستوى الأخير</b>	مختلفة : <b>لاختلافها في إلكترونات المستوى الأخير</b>	الخواص الكيميائية
✍️ <b>لاختلاف عدد</b>	تختلف ذرات العناصر عن غيرها في بعض الخواص <b>الفيزيائية</b> .. <b>علل</b> ؟	الخواص الفيزيائية

**أولا : الخواص الكيميائية** - **النشاط الكيميائي للعناصر**

النشاط الكيميائي للعنصر يرتبط بعدده الذري وبالتالي موقع العنصر في الجدول .

وجه المقارنة	مجموعة الأقلية 1A	مجموعة الأقلية 2A الأرضية	الهالوجينات 7A
النشاط الكيميائي	أنشط الفلزات	أقل نشاطا من الأقلية	أنشط اللافلزات
تدرج النشاط	يزداد النشاط من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري	يقل النشاط من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري	
العنصر الأنشط	السيوم		الفلور

## ثانيا : الخواص الفيزيائية

① تدرج خاصية نصف القطر في الجدول ( الدورة - المجموعة ) . وحدة قياس نصف القطر الذري : البيكومتر Pm

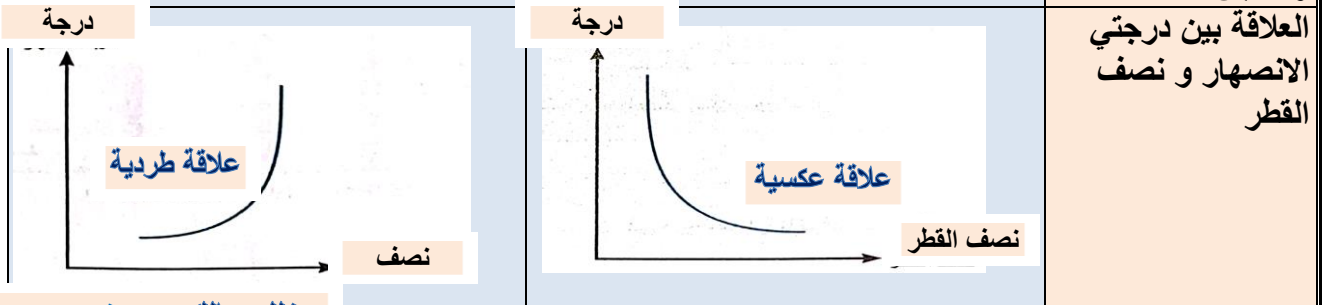
وجه المقارنة	الدورة	المجموعة
تدرج نصف القطر	يقل بزيادة العدد الذري من اليسار لليمين	يزداد من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري

ملاحظات هامة : أكبر المجموعات حجما مجموعة الأقلية 1A ... علل ؟ لأنها تقع يسار الجدول

- السيوم أكبر الفلزات حجما .... علل ؟ لأنه يقع أسفل يسار الجدول .
- السيوم أنشط الفلزات .... علل ؟ لكبر حجمه (نق) .
- أصغر المجموعات حجما مجموعة الهالوجينات 7A ... علل ؟ لأنها تقع يمين الجدول .
- الفلور أنشط اللافلزات .... علل ؟ لأنه يقع أعلى يمين الجدول .
- نصف قطر الليثيوم أقل من نصف قطر الصوديوم .... علل ؟ لأنه يسبقه في المجموعة .
- نصف قطر الصوديوم أكبر من نصف قطر الليثيوم .... علل ؟ لأنه يليه في المجموعة .

② تدرج خاصية درجتي الانصهار والغليان في مجموعة الأقلية والهالوجينات :

وجه المقارنة	مجموعة الأقلية 1A	الهالوجينات 7A
تدرج نصف القطر	يزداد من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري	يزداد من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري
درجتي الانصهار والغليان	تقل من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري	تزداد من أعلى لأسفل بزيادة العدد الذري



العلاقة بين درجتي الانصهار و نصف القطر

خللي بالك : ① في الهالوجينات :

يزيد (نق - درجتي الانصهار والغليان) ، يقل النشاط

② في الأقلية : يزيد (نق - النشاط) ،

تقل درجتي الانصهار والغليان

الحالة الفيزيائية للمادة ودرجتي الانصهار والغليان بالنسبة لدرجة حرارة الغرفة ٢٥°C .

الحالة الفيزيائية للمادة	درجة الانصهار	درجة الغليان
الصلبة	أكبر من ٢٥°C	
السائلة	أقل من ٢٥°C	أكبر من ٢٥°C
الغازية	أقل من ٢٥°C	

علل لما يأتي :

- درجتي انصهار وغليان الصوديوم اعلى من درجة حرارة الغرفة ؟
- لأن الصوديوم عنصر صلب في درجة حرارة الغرفة .
- درجتي انصهار وغليان الكلور أقل من درجة حرارة الغرفة ؟
- لأن الكلور من العناصر الغازية في درجة حرارة الغرفة .

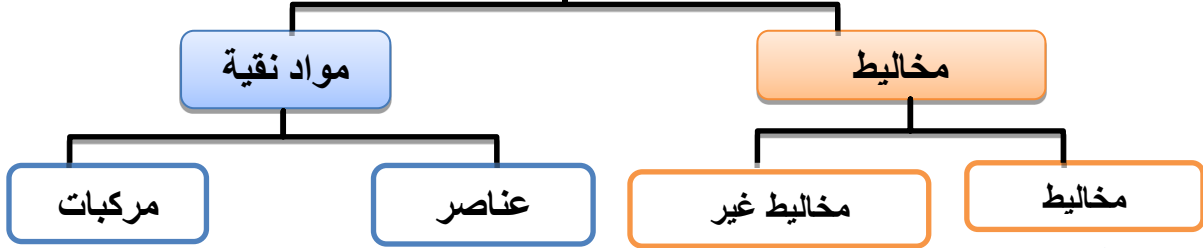
صور الكود واختر نفسك



## الجزء ١ : تصنيف المواد

## الدرس الثالث : المادة وخصائصها

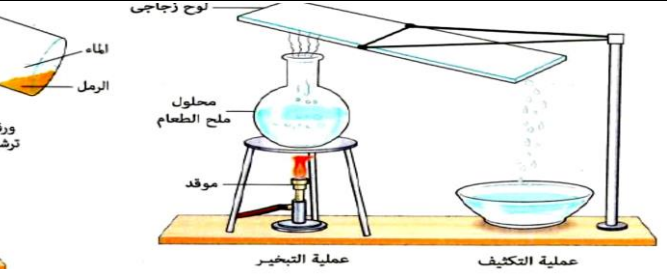
## تصنيف المواد



## أولاً : المخاليط :

هي مواد تتكون من مادتين أو أكثر غير متحدة كيميائياً ، يمكن فصل مكوناتها بالطرق الفيزيائية .

أنواع المخاليط	مخاليط متجانسة ( محاليل )	مخاليط غير متجانسة
التعريف	مخاليط لا يمكن تمييز مكوناتها بالعين المجردة	مخاليط يمكن تمييز مكوناتها بالعين المجردة
مثال	محلول الملح في الماء	برادة حديد وكبريت
طرق الفصل	التبخير ثم التكتيف	الفصل المغناطيسي



**الفصل المغناطيسي :** طريقة تستخدم لفصل المخاليط التي بها مادة تنجذب للمغناطيس مثل الحديد

**الترشيح :** طريقة تستخدم لفصل مادة صلبة غير ذائبة في الماء

**التبخير والتكتيف :** طريقة تستخدم لفصل محلول من مادة صلبة تذوب في الماء

## ثانياً : المواد النقية : هي مواد لا يمكن فصل مكوناتها بالطرق الفيزيائية .

أنواع المواد النقية	العنصر	المركب
التعريف	أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها سواء بالطرق الفيزيائية أو الكيميائية	مادة نقية تتكون نتيجة الاتحاد الكيميائي بين عنصرين أو أكثر بنسب كتلية ثابتة
طرق الفصل	لا يمكن فصله بالطرق الفيزيائية أو الكيميائية	يمكن فصله بالطرق الكيميائية
نوع ذراته	متشابهة ( من نوع واحد )	مختلفة
أنواعه	عنصر أحادي الذرة	مركبات غير عضوية
مثال	الصوديوم Na ، الأكسجين O <sub>2</sub> ، الأوزون O <sub>3</sub>	جزئ الميثان CH <sub>4</sub> ، الماء H <sub>2</sub> O ، جزئ CO <sub>2</sub>

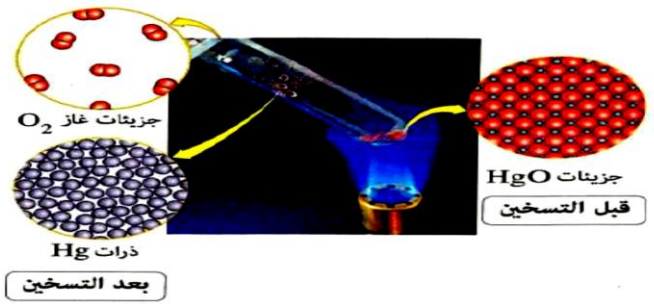
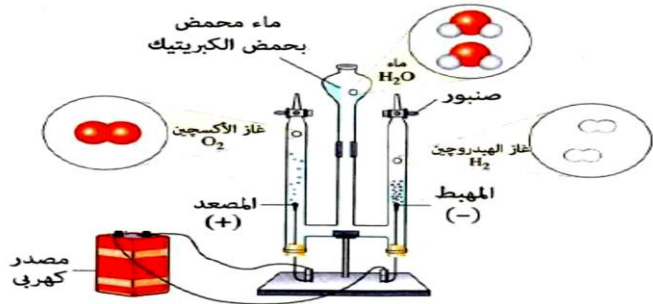
العنصر	Family
ثنائية الذرة	2
فلور	F <sub>2</sub>
كلور	Cl <sub>2</sub>
بروم	Br <sub>2</sub>
يود	I <sub>2</sub>
أكسجين	O <sub>2</sub>
هيدروجين	H <sub>2</sub>
نيتروجين	N <sub>2</sub>

**أذكر أهمية :** فيتامين D ؟  
 يعمل على ضبط مستويات الكالسيوم والفسفور في الدم للوقاية من مرض هشاشة العظام.  
 جهاز فولتامتر هوفمان ؟  
 التحليل الكهربائي للماء إلى عنصريه : H<sub>2</sub> , O<sub>2</sub>

مركبات غير عضوية  
 مركبات تتكون من ارتباط الكربون C بعنصر أساسي بذرات الـ H أو ذرات أخرى مثل : N, O

**ملاحظة :** قد يصل عدد الذرات في الجزئ العضوي الواحد إلى عدة آلاف . مثل : جميع البوليمرات ( بوليمر البلاستيك ) ، فيتامين D ، هيموجلوبين الدم

التحليل الكهربائي	التسخين	طرق فصل المركبات
فصل الماء بالتحليل الكهربائي إلى <b>عنصريه</b> : غازي الأكسجين $O_2$ والهيدروجين $H_2$ باستخدام جهاز فولتامتر هوفمان	فصل أكسيد الزئبق الأحمر إلى عنصريه : الزئبق الفضي وغاز الأكسجين	مثال



**علل لما يأتي :** يعتبر الهيدروجين عنصر؟ لأنه لا يمكن تحليله إلى ما هو أبسط منه بالطرق الفيزيائية أو الكيميائية.

يعتبر الماء مركب؟ لأنه يمكن فصله بالتحليل الكهربائي إلى  $H_2$  ,  $O_2$ .

تعرف المركبات العضوية باسم مركبات الكربون؟ لأن عنصر الكربون أساسي في ت  
ملاحظة : يعبر عن جزئ المركب بصيغة مختصرة تعرف بـ **الصيغة الجزيئية** . . . **أكمل!**  
مركبات : **حساب عدد الذرات والعناصر للجزيئات :**



**عدد الذرات : نعد الكتل**  
**عدد العناصر : نعد المتكررة مرة واحدة**

الجزئ	النشادر $NH_3$	الماء $H_2O$	الأكسجين $O_2$	كلوريد الصوديوم $NaCl$	الميثان $CH_4$
عدد الذرات	4	3	2	2	5
عدد العناصر	2	2	1	2	2

**صبغ الأزرق النيلی :** هو مركب كيميائي غير عضوي يتكون جزيئه من 26 ذرة لأربعة عناصر .

**أهميته :** استخدمه قدماء المصريين في تلوين البرديات والتمثاليل ، وحاليا تلون به واجهات المنازل بقرى النوبة السياحية

عناصر صبغ الأزرق النيلی	كالسيوم $Ca$	نحاس $Cu$	كبريت $S$	أكسجين $O$
عدد الذرات	1	1	14	10



## الجزء ٢ التمييز بين المواد عن طريق خواصها

يمكن التمييز بين المواد عن طريق : الخواص الفيزيائية والخواص الكيميائية .  
تذكر : جزيئات المادة الواحدة متشابهة في الخواص وتختلف من مادة لأخرى .... **علل!**  
لاختلاف تركيبها الجزيئي ..... **علل!** لاختلف المواد عن بعضها في عدد الذرات ونوعها .

خواص المواد	الخواص الفيزيائية	الخواص الكيميائية
التعريف	خواص المادة التي يمكن ملاحظتها وقياس بعضها .	خواص المادة التي لا تظهر إلا عند حدوث تفاعل كيميائي يؤدي إلى تغير شكل وتركيب المادة
أمثلة	اللزوجة - الكثافة - درجتي الانصهار والغليان - درجة الصلابة - التوصيل الحراري والكهربائي	تغيير لون دوار الشمس حسب نوع المادة تكون راسب ملون تبعا لاختلاف نوع الكاشف المستخدم

تغير لون ورقة دوار الشمس حسب نوع المادة :



① مواد **تحمّر** ورقة دوار الشمس الزرقاء :

مثل الليمون - الخل .

② مواد **تزرّق** ورقة دوار الشمس الحمراء :

مثل معجون الأسنان.

③ مواد لا تؤثر على ورقتي دوار الشمس: **مثل** الماء المقطر

تكون راسب ملون تبعا لاختلاف نوع الكاشف المستخدم :

مثال : تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول ملح الطعام .

تحدث فوران عند إضافة الخل إلى مسحوق البيكنج بودر .



الأيروجل : هي مادة شفافة منخفضة الكثافة يدخل

الهواء في تركيبها بنسبة %99.8

مميزات الأيروجل : أخف المواد الصلبة المعروفة حتى الآن

الأيروجل : هي مادة شفافة منخفضة الكثافة يدخل

الهواء في تركيبها بنسبة %99.8

مميزات الأيروجل ① أخف المواد الصلبة المعروفة

حتى الآن . ② شدة المتانة . ③ قدرة عزل حراري

كبيرة جدا

أهمية الأيروجل : يستخدم في صنع جواكت علماء

البحاث في القارة القطبية الجنوبية كبديل لفراء الدب

.. **علل** ؟ لأنه يتميز بقدرة عزل حراري كبيرة جدا .

١- اللزوجة :

هي خاصية مقاومة السوائل

للتدفق أو لحركة الأجسام خلالها .

**علل** / يسهل تقليب الماء عن العسل ؟

لأن الماء أقل لزوجة من العسل .

**ملاحظة** / كلما كان المادة السائلة

**أقل لزوجة** كانت حركة الأجسام خلالها **أسرع** .

٢- الكثافة :

هي خاصية فيزيائية تميز بين المواد

التي تطفو فوق سطح الماء او تغوص فيه

المواد الأكثر كثافة من الماء : تغوص في

المواد الأقل كثافة من الماء : تطفو فوق سطحه

**ملاحظة** / كثافة المادة الواحدة ثابتة ولا تختلف باختلاف كتلتها .

كثافة طن حديد = كثافة اجم حديد .

٣- درجة الانصهار : هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها

تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .

مواد درجة انصهارها منخفضة : مثل الثلج ، **الزبد** ،

الشمع والبلستيك



مواد درجة انصهار

المعادن كالحديد .

المادة	استخدامها	خواصها ( السبب )
الهيليوم ( غاز خامل )	يستخدم الهيليوم في ملء المناطيد <b>علل</b> ؟	لأنه أقل كثافة من الهواء ولا يشتعل
النيتروجين ( غاز لافلزي )	يستخدم النيتروجين في ملء اطارات السيارات بدلا من الهواء . <b>علل</b> ؟	لأن حجمه ثابت بتغير درجة الحرارة ولا يتفاعل مع المطاط
سبيكة الإستانليس ستيل ( Fe+Cr )	تستخدم في صناعة أواني الطهي.. <b>علل</b> ؟	لعدم قابليتها للصدأ
سبيكة الألومنيوم والتيتانيوم	صناعة هياكل الطائرات الحربية.. <b>علل</b> ؟	لأنها تحتفظ بمتانتها في درجات الحرارة المرتفعة وأخف من الألومنيوم وحده
السيليكون ( شبه فلز )	صناعة شرايح تستخدم في أجهزة الكمبيوتر .	لأن توصيله للكهرباء يعتمد على درجة الحرارة

**للإطلاع :** أو لأن توصيله للكهرباء أكبر من اللافلزات وأقل

## الدرس الرابع : الروابط الكيميائية الجزء ١ : سلوك الذرات والترابط الأيوني

صور الكود واختر نفسك



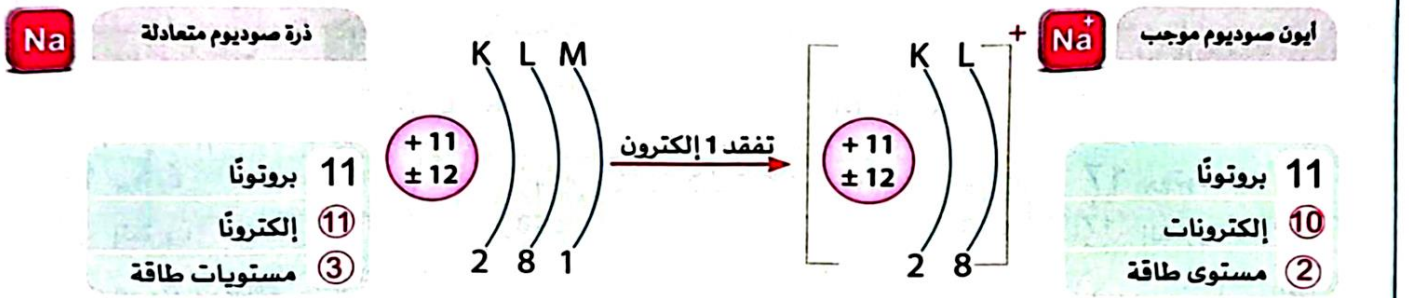
تذكر أن : العناصر فلزات ولافلزات وغازات خاملة .

الغازات الخاملة ( النبيلة ) مستواها الأخير مكتمل بـ ٨ إلكترونات عدا الهيليوم بـ ٢ إلكترون أي أنها عناصر مستقرة .

علل : الغازات الخاملة لا تشارك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية

( أو لا تكون مركبات - أو جزيئاتها مفردة الذرة ) ؟ لاكتمال مستواها الأخير بالإلكترونات .

لماذا ؟ لماذا ؟ لماذا ؟ لتصبح شبيهة بتركيب الغازات الخاملة .... ماذا تفعل ؟ باختصار تفقد أو تكتسب أو تشارك بالإلكترونات سلوك الفلزات :

١ سلوك ذرة الصوديوم ( $^{23}_{11}\text{Na}$ ) أثناء التفاعل الكيميائي:سلوك ذرة الكلور ( $^{35}_{17}\text{Cl}$ ) أثناء التفاعل الكيميائي:

وجه المقارنة	الفلزات	اللافلزات	الغازات الخاملة
جزيئات العناصر	تتركب من ذرة واحدة	من ذرة أو ذرتين أو أكثر إذا كانت بخار	ذرة واحدة
إلكترونات المستوى الأخير	يحتوي غلاف تكافؤها على أقل من ٤ إلكترونات ١ أو ٢ أو ٣	يحتوي غلاف تكافؤها على أكثر من ٤ إلكترونات ٥ أو ٦ أو ٧	مكتمل بـ ٨ إلكترونات عدا الهيليوم بـ ٢ إلكترون
سلوكها	تفقد إلكترونات مستواها الأخير	تكتسب إلكترونات لتكمل مستواها بـ ٨	لا تفقد ولا تكتسب
نوع الأيون	تعطي أيونا موجبا +١ أو +٢ أو +٣	تعطي أيونا سالبا -١ أو -٢ أو -٣	لا تكون أيونات

## مصطلحات هامة :

الأيون الموجب ( الكاتيون + ) : هو ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترونات أو أكثر.

هي عناصر لا تشارك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية ؛ لاكتمال مستوى طاقتها الخارجي بالإلكترونات .

الأيون السالب ( الأنيون - ) : هو ذرة عنصر لا فلزي اكتسبت إلكترونات أو أكثر .

الأيون : هو ذرة فقدت أو اكتسبت إلكترونات أو أكثر .

## ملاحظات هامة :

عندما تفقد الفلزات إلكترونات تكافؤها يصبح تركيبها الإلكتروني مشابهة لأقرب غاز حامل يسبقها .

عندما تكتسب اللافلزات إلكترونات أو أكثر يصبح تركيبها الإلكتروني مشابهة لأقرب غاز حامل يليها .

✓ **عندما تتحول الذرة إلى أيون فإن :** عدد النيوكلونات يظل كما هو ، بينما عدد الإلكترونات يتغير ( يقل / يزيد ) .  
 ✓ **قارن بين الذرة والأيون ؟**

الأيون	الذرة
موجب أو سالب الشحنة	متعادلة الشحنة كهربيا
عدد الإلكترونات - ≠ عدد البروتونات +	عدد الإلكترونات - = عدد البروتونات +
مستوى طاقته الخارجي مكتمل بالإلكترونات	مستواها الخارجي غير مكتمل بالإلكترونات

✚ **قارن بين الأيون الموجب والأيون السالب ؟**

الأيون الموجب	الأيون السالب
يحمل عدد من الشحنات <b>الموجبة</b> يساوي عدد الإلكترونات <b>المفقودة</b>	يحمل عدد من الشحنات <b>السالبة</b> يساوي عدد الإلكترونات <b>المكتسبة</b>
عدد البروتونات + أكبر من عدد الإلكترونات -	عدد الإلكترونات - أكبر من عدد البروتونات +
نصف قطره <b>أقل</b> من نصف قطره ذرته	نصف قطره <b>أكبر</b> من نصف قطره ذرته
عدد مستويات طاقته المشغولة <b>أقل</b> من عدد مستويات ذرته	عدد مستويات طاقته المشغولة <b>يساوي</b> عدد مستويات ذرته

**علل لما يأتي :**

- تميل العناصر الفلزية إلى فقد الكترونات واللافلزية إلى اكتساب الكترونات أثناء التفاعل الكيميائي ؟  
 ✚ ليصبح مستواها الأخير مكتمل بالإلكترونات .
- عندما تفقد الذرة الكترونا أو أكثر تصبح أيونا موجبا ؟ ✚ لأن عدد **البروتونات** الموجبة يصبح أكثر من عدد الإلكترونات السالبة .
- عندما تكتسب الذرة الكترونا أو أكثر تصبح أيونا سالبا ؟  
 ✚ لأن عدد **الإلكترونات** السالبة يصبح أكثر من عدد البروتونات الموجبة .

**مثال :** احسب العدد الذري لذرة أيون  $X^{-2}$  يشغل مستوياته ١٠ إلكترونات .  
**الحل :** العدد الذري = ١٠ - ٢ = ٨

- لو كان الأيون موجب : فإن العدد الذري = الشحنة + إلكترونات الأيون ( **يعني أجمع الشحنة** )
- لو كان الأيون سالب : فإن العدد الذري = إلكترونات الأيون - الشحنة ( **يعني أطرح الشحنة** )

**الترباط الكيميائي :**

**علل :** اختلاف الخواص الكيميائية والفيزيائية لجزيئات المواد ؟  
 ✚ لاختلاف الجزيئات في عدد الذرات ونوعها وطريقة ارتباطها .

**من أنواع الترباط الكيميائي :** ① الترباط الأيوني ، ② الترباط التساهمي

**أولاً: الترباط الأيوني:** هو تجاذب كهربى بين أيون موجب وأيون سالب مكونا جزئ لمركب أيوني .

مثال : يمكن التعبير عن الترباط الأيوني في جزئ كلوريد الصوديوم بطريقة لويس النقطية ، كالتالى :

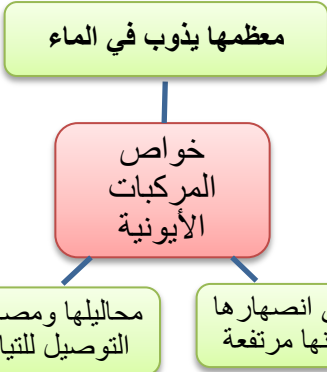
الترباط الأيوني بطريقة لويس النقطية

**ملاحظات هامة :**

✚ لا ينشأ الترباط الأيوني بين **ذرات متماثلة** سواء لعناصر فلزية أو لافلزية .  
 ✚ ينشأ عن الترباط الأيوني جزئ **لمركب أيوني متعادل الشحنة Zero** ( يعني عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة ) .

**علل لما يأتي :-**

- ينشأ عن الرابطة الأيونية جزيئات **مركبات فقط** وليس جزيئات عناصر ؟  
 ✚ لأنها تنشأ نتيجة التجاذب الكهربى بين أيون موجب لذرة فلز وآخر سالب لذرة لا فلز .



٢- لا يمكن أن يتحد عنصري الصوديوم والماغنسيوم لتكوين مركب أيوني ؟

✍ لأن كلا منهما فلز سيفقد إلكترونات مكونا أيونا موجبا .

٣- لا يمكن أن تنشأ الرابطة الأيونية بين ذرتين لعنصر لا فلزي ؟

✍ لأن كلا منهما سيكتسب إلكترونات مكونا أيونا سالبا .

٤- ينتج عن الرابطة الأيونية مركب أيوني متعادل الشحنة ؟ ✍ لتساوي أعداد الشحنات الموجبة والسالبة فيه .

## الجزء ٢

## الترباط التساهمي

**ثانياً: الترباط التساهمي:**

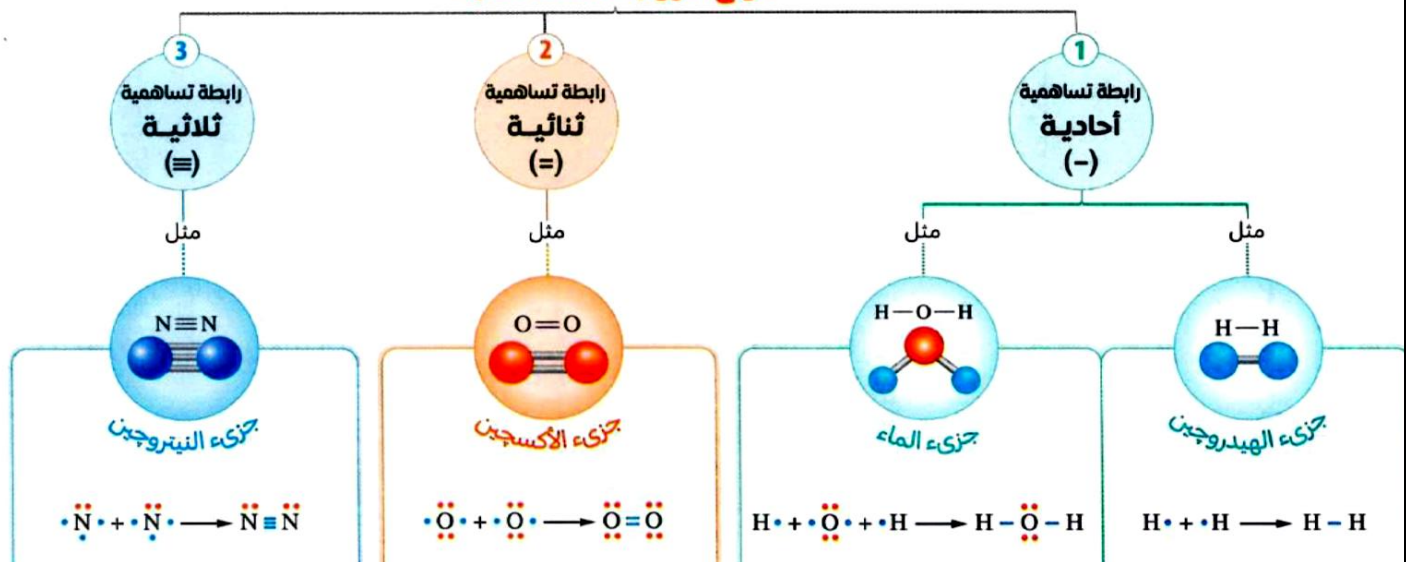
هو ترباط ينشأ بين ذرتين لعنصر لا فلزي واحد أو لعنصرين مختلفين بحيث تشارك كل ذرة بعدد من الإلكترونات .

**علل :** ينتج عن الترباط التساهمي جزيئات لعناصر أو مركبات ؟

✍ لأنه ينشأ بين ذرتين لعنصر لا فلزي واحد ( فيكون جزئ لعنصر ) أو لعنصرين مختلفين ( فيكون جزئ لمركب ) .

**كيفية حدوثها :** كل ذرة تشارك بعدد من الإلكترونات لتكمل مستواها الأخير بالإلكترونات .

### أنواع الروابط التساهمية



رابطة تساهمية تتم بمشاركة كل ذرة بـ ٣ إلكترونات مع الذرة الأخرى	رابطة تساهمية تتم بمشاركة كل ذرة بالإلكترونين مع الذرة الأخرى	هي رابطة تساهمية تتم بمشاركة كل ذرة بالإلكترون واحد مع الذرة الأخرى
---	---	---

معظمها لا يذوب في الماء

خواص المركبات التساهمية

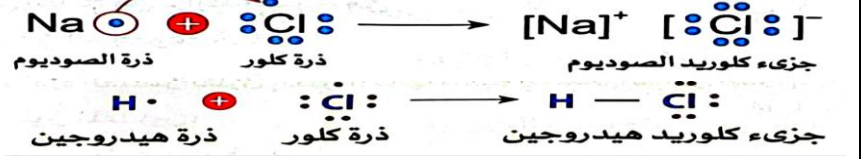
محاليلها ومصاهيرها لا توصل للتيار الكهربائي

درجاتي انصهارها وغلبيتها منخفضة

**لاحظ الفرق :** كل ذرة شاركت بالإلكترونين ( زوج ) . ( تساهمية ثنائية )

كلا الذرتين شاركتا بالإلكترونين ( زوج ) . ( تساهمية أحادية )

✍ رسم لتوضيح الترباط في جزئ كلوريد الصوديوم وجزئ كلوريد الهيدروجين



مقارنة بين الترابط الأيوني والترابط التساهمي

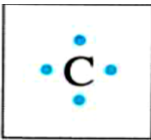
الترابط التساهمي	الترابط الأيوني
ينشأ بين ذرتين لعنصر لا فلزي واحد أو لعنصرين مختلفين	ينشأ بين أيون موجب لعنصر فلزي وآخر سالب لعنصر لا فلزي
يتم بالمشاركة بالإلكترونات	يتم بفقد واكتساب الإلكترونات
يحدث بمشاركة كل ذرة بعدد من الإلكترونات مع ذرة أخرى	يحدث نتيجة التجاذب الكهربائي بين أيون موجب وسالب
ينتج عنه تكوين جزيئات عناصر أو مركبات <b>علل ؟</b>	ينتج عنه تكوين جزيئات مركبات فقط <b>علل ؟</b>

قارن بين جزئ كلوريد الصوديوم وجزئ كلوريد الهيدروجين :-

وجه المقارنة	جزئ كلوريد الصوديوم	جزئ كلوريد الهيدروجين
نوع المركب ( الترابط )	أيوني	تساهمي
الحالة الفيزيائية	صلب	غاز
درجتي الانصهار والغليان	مرتفعة	منخفضة
التفاعل مع الصودا الكاوية	لا يتفاعل	يتفاعل

قارن بين خواص المركبات الأيونية والتساهمية :-

وجه المقارنة	المركبات الأيونية	المركبات التساهمية
الذوبان في الماء	معظمها تذوب في الماء	معظمها لا تذوب في الماء
درجتي الانصهار والغليان	مرتفعة	منخفضة
التوصيل الكهربائي لمحاليلها ومسايرها	توصل للتيار الكهربائي	لا توصل للتيار الكهربائي

خواص ذرة الكربون الفريدة :

تعتبر العنصر الأساسي في المركبات العضوية .

مستوى طاقتها الأخير يحتوي على ٤ إلكترونات مفردة.

تتميز بقدرتها على الارتباط مع بعضها بروابط تساهمية أحادية وثنائية وثلاثية بأشكال مختلفة

شكل حلقي	سلاسل متفرعة	سلاسل متصلة

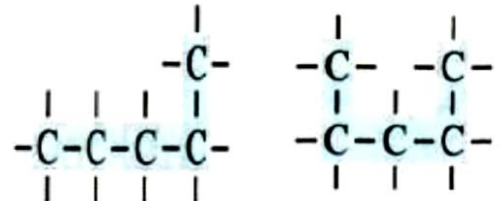
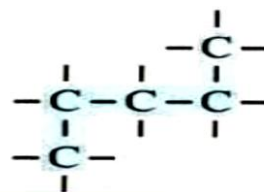
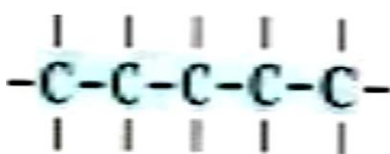
**ملاحظة :** كيف اعرف نوع السلسلة متصلة أم متفرعة ؟

امشي بالقلم علة الروابط وطالما الطريق واحد يبقى متصلة

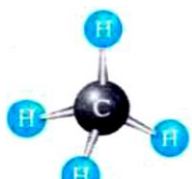
أما لو تفرع طريق آخر يبقى سلسلة متفرعة .

خلى بالك : كل الأشكال التالية

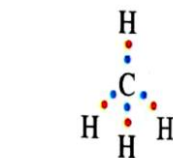
تمثل سلسلة متصلة



**جزئ الميثان :**



تركيب جزئ الميثان



نموذج لويس النقطي للارتباط التساهمي في جزئ الميثان

أبسط جزئ لمركب عضوي.

ترتبط فيه ذرة الكربون بأربع ذرات هيدروجين

عن طريق ٤ روابط تساهمية أحادية

## الوحدة الثانية : مجالات القوى : الدرس الأول : القوى الكهربائية الجزء الأول-

صور الكود واختر نفسك

تذكر: جميع المواد متعادلة الشحنة .. **علل** ؟

لأن الذرة متعادلة الشحنة كهربيا لتساوي أعداد البروتونات الموجبة والإلكترونات السالبة .

ماذا يحدث عندما يختل هذا التبادل بين الشحنات ؟ **علل** ينتج شكل من أشكال الكهرباء يعرف بالكهرباء الساكنة ( الكهروستاتيكية ) .

س/ كيف تتكون الكهرباء الساكنة ؟ **علل** عن طريق شحن الأجسام إما بالذات أو التلامس ... **كما سندرس مفصلا** .

**مثال** : عند ذلك ( احتكاك ) ساق أبونيت بقطعة صوف او فروة الرأس وتقريبها مباشرة بقصاصات ورق .. **ماذا يحدث** ؟

تجذب القصاصات لساق الأبونيت لفترة قصيرة من الزمن... **ما تفسير ذلك** ؟

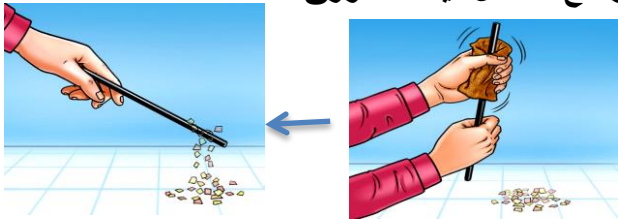
لأن بالذات تكونت شحنات كهربية ساكنة على ساق الأبونيت

مما مكنها من جذب قصاصات الورق ، وبعد وقت قصير تعود للوضع التبادل فيسقط الورق .

**ماذا لو** تم استبدال ساق الأبونيت بساق من النحاس ؟لا تجذب القصاصات إليها ... **علل** ؟

لأن لساق النحاس شحنات كهربية خلالها لأنها مادة موصلة للكهرباء .

الأجسام التي يمكن شحنها بشحنة كهربية ساكنة



مواد عازلة للكهرباء

تختلف عن بعضها في الشحنات الكهربائية المتكونة

مواد موصلة للكهرباء

يشترط ان تكون معزولة ... **علل** ؟ لمنع تسرب الشحنات الكهربائية**مثال** : زجاج - خشب - جلد صناعي - حرير - صوف**مثال** : الفلزات ( حديد - نحاس ... ) ، والكربون

أمثلة لبعض الظواهر الحياتية على الكهرباء الساكنة :

١- الشعور بكهربية خفيفة عند ملامسة مقبض معدني لباب بعد السير حافي القدمين على الموكيت ... **علل** ؟

لتفريغ الشحنة المتكونة على الجسم نتيجة الاحتكاك بالموكيت

٢- سماع صوت طقطقة خفيفة عند خلع الملابس الصوفية في فصل الشتاء أو عند كيها بالمكواة .. **علل** ؟

لتفريغ الشحنة المتكونة على الجسم

**الشحن بالذات** : عملية شحن جسمين غير مشحونين نتيجة احتكاك ( ذلك ) أحدهما بالآخر .**الجسمان** : أحدهما يسمى ( ذلك ) مثل قطعة الصوف ، والآخر يسمى ( مدلوك ) مثل ساق الأبونيت .كيف تكونت الكهرباء الساكنة على أحدهما ؟ **علل** نتيجة الاحتكاك انتقلت إلكترونات من أحد الجسمين إلى الآخرالجسم الذي انتقلت منه الإلكترونات : يعني **فقد**ها يشحن بشحنة موجبةالجسم الذي انتقلت إليه الإلكترونات : يعني **اكتسب** إلكترونات يشحن بشحنة سالبة .الشحنات الكهربائية المتكونة على الجسمين **متساوية** في المقدار ومتضادة في النوع ( الإشارة ) .الشحنات المتكونة تسمى **كهرباء ساكنة** وهي **ضعيفة** ،وتقاس باستخدام جهاز **كولوم ميتر** بوحدة قياس تسمى **الكولوم** ... **أكمل** ؟**مصطلحات هامة** :**الكهربية الساكنة** ( الكهروستاتيكية ) : الشحنات المتراكمة على أسطح الأجسام عند فقدانها أو اكتسابها للإلكترونات**الكولوم ميتر** : جهاز يستخدم لقياس الشحنات الكهربائية .**الكولوم** : وحدة قياس للشحنة الكهربائية .وضح دور العالم ( شارل أوجستان دي كولوم ) ؟ **علل** وضع قانون كولوم ( أو قانون التربيع العكسي ) ،

تعتبر دراساته واكتشافاته أساس لتطور النظرية الكهرومغناطيسية .

**وضح أهمية** : قانون كولوم ( أو قانون التربيع العكسي ) ؟ **علل** يصف القوى الكهربائية بين الجسيمات المشحونة .

**سؤال مهم :** كيف أحدد المادة التي تفقد والتي تكتسب إلكترونات ؛ لتحديد الشحنات المتراكمة على كل منهما عند ذلكهما ببعض ؟



تبعاً لموقع كل مادة في السلسلة الكهروستاتيكية .

### السلسلة الكهروستاتيكية :

ترتيب تنازلي للمواد تبعاً لسهولة فقدانها للإلكترونات عند ذلكها ببعضها .

عند ذلك مادة بأخرى : .... **ماذا يحدث ؟**

تنتقل إلكترونات من **المادة المتقدمة** في المتسلسلة ( الأعلى ) إلى **المادة التالية** .

وبالتالي : **المادة المتقدمة** تفقد إلكترونات وتُشحن بشحنة **موجبة** ،

والتالية تكتسب وتُشحن بشحنة **سالبة** .

**علل :** ① عند ذلك ساق زجاجية بقطعة صوف تكتسب الساق شحنات موجبة والصوف شحنات سالبة ؟

② **لا تنتقل الإلكترونات من ساق الزجاج إلى قطعة الصوف .... وهكذا الأسئلة المشابهة .**

يمكن شحن المادة الواحدة بشحنة سالبة أو موجبة ؟

③ **لاختلاف نوع المادة الدالكة وترتيبها في المتسلسلة** ، فإذا دلكت بمادة تسبقها شحنة سالبة ، وإذا دلكت بمادة تليها : شحنت بشحنة موجبة .

**تطبيق حياتي على تفريغ الشحنات الكهروستاتيكية :**

① **السلاسل المعدنية المدلاة من سيارات نقل الوقود** :

**علل :** تتدلى من سيارات نقل الوقود سلاسل معدنية ملامسة للأرض ؟

② **تفريغ الشحنات الكهربائية المتولدة من احتكاك الوقود بسطح خزان الوقود ؛ لمنع اشتعاله .**

③ **مانعة الصواعق :**

**تركيبها :** ساق معدنية **طرفها السفلي** : مثبت في لوح مدفون في التربة

**طرفها العلوي :** مدبب ... **علل ؟**

④ **لتمرير الشحنات المتراكمة على السحب القريبة منه إلى الأرض دون أن تضر بالمباني .**

**أهميتها :** تستخدم لحماية المنشآت والمباني من ضربات الصواعق .

### القوى الكهربائية

الأجسام المشحونة كهربياً تؤثر على بعضها البعض **بقوة متبادلة** حسب نوع شحناتها .... **فسر ؟**

فإذا اقترب جسمان من بعضهما أحدهما حر الحركة .... **ماذا يحدث ؟** هناك احتمالان ①

① **يحدث تنافر ( تباعد )** إذا تشابهت شحنة الجسمين ( يعني موجب - موجب أو سالب - سالب ) .

② **يحدث تجاذب** إذا اختلفت شحنتيهما ( موجب - سالب ) . وكل هذا تبعاً لـ ④

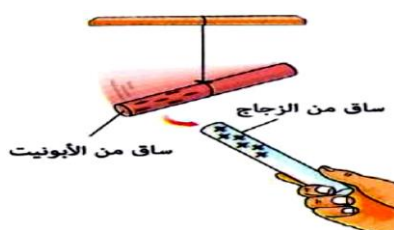
**قانون التنافر والتجاذب :** الشحنات الكهربائية المتشابهة **تنافر** والمختلفة **تتجاذب** ... **مثل قطبي المغناطيس .**

**ملاحظات هامة :** عند ذلك ساقين مثلاً من نفس النوع أو مختلفتين بمادة دالكة واحدة ( ترتيبها ثابت بالنسبة لهما

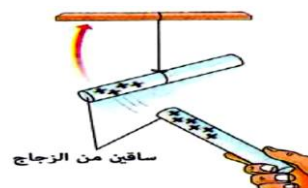
يعني فوقيهما أو تحتيهما ) : **تشحنان بنفس الشحنة .**

إذا اختلفت الساقان وكانت المادة الدالكة بينهما في المتسلسلة

( يعني تحت أحدهما وفوق الأخرى : **تشحنان بشحنات مختلفة .**



**تجاذب الشحنات المختلفة**



**تنافر الشحنات المتشابهة**

احفظها	احفظها
كده	كده
زرعت	زيد
خلود	خد
جرجيرا	جنيه
حلوا	حديد
صار	صوف
قويا	قطن
و	ورق
أكلناه	أبونيت

السلسلة الكهروستاتيكية



**تدريب :** حدد نوع الشحنات المكتسبة ( متشابهة / مختلفة ) في الحالات التالية ؟

① عند ذلك ساق زجاج وقطعة خشب بقطعة من الجلد الصناعي مثلا / أو قطن وورق بقطعة حرير . ( **تكتسب شحنات متشابهة** )

② عند ذلك ساق زجاجية وساق أبونيت بقطعة صوف . ( **الشحنات مختلفة** )

**خلى بالك هنا :** بالنسبة للمتسلسلة ، **الزجاج** فوق ودائما يكتسب شحنة موجبة **والأبونيت** تحت ودائما تكتسب شحنة سالبة .

**سلوك الجسيمات دون الذرية في المجال الكهربى :**

**ماذا يحدث عند :** إمرار حزمة رقيقة من الجسيمات دون الذرية في مجال كهربى يتكون من

لوحين احدهما موجب والآخر سالب الشحنة ؟ **مع التفسير** ؟ ... **فإن :**

① **الإلكترونات :** تنحرف جهة اللوح الموجب ... **علل** ؟

لأنها **سالبة** الشحنة ، والشحنات المختلفة تتجاذب .

② **البروتونات :** تنحرف جهة اللوح السالب ... **علل** ؟

لأنها **موجبة** الشحنة ، والشحنات المختلفة تتجاذب .

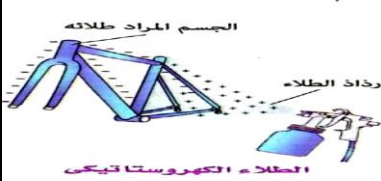
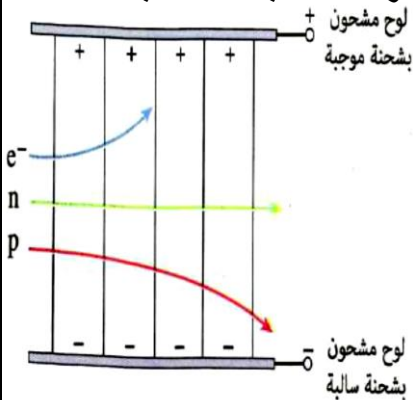
③ **النيوترونات :** تمر في خط مستقيم دون إنحراف ... **علل** ؟ **لأنها متعادلة** الشحنة .

**تطبيق حياتى على تجاذب الشحنات الكهربائية المختلفة :**

الطلاء الكهروستاتيكي :

**أهميته :** طلاء المعادن

**فكرة عمله :** ان الشحنات المختلفة تتجاذب



## الجزء ٢

## المجال الكهربى و جهاز الإلكتروسكوب

**كيفية حدوثه :**  يتم شحن

① **المعدن المراد طلائه :** بشحنة كهربية سالبة ( **يعنى يتصل بسالب البطارية** )

② **رذاذ الطلاء :** بشحنة كهربية موجبة ( **يعنى يتصل بموجب البطارية** )

عند الرش يحدث تجاذب بين رذاذ الطلاء والجسم المراد طلائه ... **علل** ؟ **لأنه** لاختلافهما في الشحنة

**المجال الكهربى :** المنطقة المحيطة بالشحنة الكهربائية ويظهر فيها تأثيرها .

**ملاحظة :** يثل المجال الكهربى لشحنة كهربية بخطوط تعرف باسم **C** خطوط القوى الكهربائية ( خطوط المجال الكهربى )

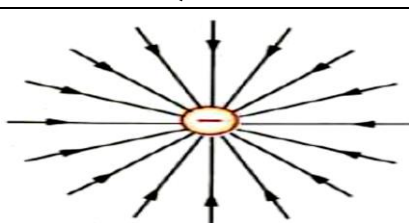
**خطوط القوى الكهربائية :**

خطوط وهمية توضح المسار الذي تتخذه شحنة موجبة صغيرة حرة الحركة موضوعة في المجال الكهربى .

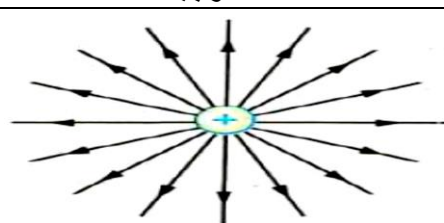
أشكال خطوط القوى للشحنات الكهربائية :

### خطوط القوى الكهربائية لشحنة واحدة

سالبة

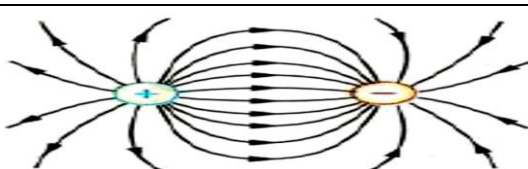


موجبة

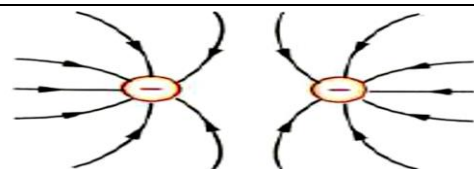


### خطوط القوى الكهربائية لشحنتين

مختلفتين

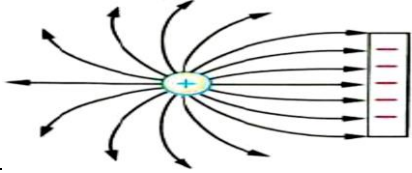


متشابهتين

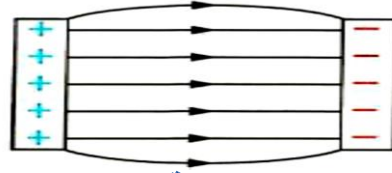


## خطوط القوى الكهربائية بين

لوح مشحون وشحنة مخالفة لشحنته



لوحين معدنيين مشحونين بشحنتين مختلفتين



## خواص خطوط القوى الكهربائية :

1 خطوط وهمية لا تتقاطع مع بعضها .

2 تبدأ من الشحنة الموجبة وتنتهي عند الشحنة السالبة .

3 تنتهي عند أسطح الأجسام المعدنية المشحونة ولا تخترقها .

## جهاز الإلكتروسكوب ( الكشاف الكهربى ) :

تركيبه : كما بالشكل المقابل

## 1 الاستدلال على الحالة الكهربائية لجسم ما :

يعني مشحون أو غير مشحون ( متعادل ) ... كيف ؟



الكشاف الكهربى

## خللى بالك : انطباق ورقتي

الذهب : يدل على أن الكشاف غير مشحون ولو كان يلامسه جسم ، معناه إن الجسم أيضا غير مشحون



## 1 ألمس قرص الكشاف

الكهربى بيديك ... علل ؟

للتأكد من خلوه من

أى شحنة

## 1 لامس الجسم

المراد اختبار حالته

الكهربية لقرص

الكشاف ، ثم انظر

لوضع ورقتي الذهب

انفجرت ورقتي الذهب



مشحون

لم تنفجرت ورقتي الذهب



غير مشحون

فإذا

فإن الجسم

لاحظ : بالتلامس اكتسب قرص الكشاف وورقتيه نفس شحنة الجسم الذي لامسه .

هناك طريقتان للشحن : 1 الشحن بالدلك 2 الشحن بالتلامس

الشحن بالتلامس : عملية شحن جسم غير مشحون بجسم آخر مشحون نتيجة تلامسهما .

2 تحديد نوع شحنة جسم مشحون : .... كيف ؟

بتقريب الجسم من قرص كشاف كهربى مشحون .... كيف نحدد هذا ؟

الكشاف طالما مشحون فورقتيه منفرجتين ، فلو قربنا الجسم المراد تحديد شحنته من قرص الكشاف

كشاف شحنته موجبة

قل انفراج ورقتي الذهب

زاد انفراج ورقتي الذهب

ننظر للورقتين ... فإذا

فإن الجسم

له عكس شحنة الكشاف  
الجسم سالب  
الجسم موجب

له نفس شحنة الكشاف  
الجسم موجب  
الجسم موجب



### خلاصة استخدام الكشاف الكهربى :

- 1 الاستدلال على الحالة الكهربائية لجسم ما .
- 2 تحديد نوع شحنة جسم مشحون .
- 3 تحديد مقدار الشحنات الموجودة على الأجسام المشحونة المختلفة .

**تدريب :** عند تقريب ساق أبونيت مدلوكة بقطعة صوف من قرص كشاف كهربى مشحون بشحنة موجبة ... ماذا يحدث؟ يقل انفراج ورقتي الكشاف الكهربى ... علل؟  
لاختلاف شحنة الساق عن ورقتي الكشاف .

وجه المقارنة	الشحن بالتلامس	الشحن بالدلك
التعريف	عملية شحن جسم غير مشحون بجسم آخر مشحون نتيجة تلامسهما	عملية شحن جسمين غير مشحونين نتيجة احتكاكهما
حالة الجسمين	أحدهما غير مشحون والآخر مشحون	كلاهما غير مشحونين
الشحنات	يكتسب الجسم الغير مشحون شحنة الذي لامسه (متشابهة)	تنتقل الإلكترونات من أحدهما + للآخر - (مختلفة)



**ملاحظة :** قد يحدث تجاذب بين جسم مشحون وآخر غير مشحون  
**مثال :** انجذاب قصاصات الورق ( المتعادلة ) للمشط المشحون بسبب دلكه بفروة الرأس



## الدرس الثاني : القوى المغناطيسية الجزء الأول- أشكال المغناطيس وخواصه

صور الكود واختر نفسك



تذكر :

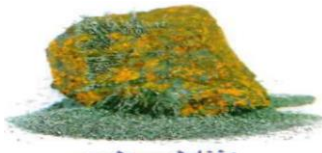
**المغناطيسية** : قوة غير مرئية تؤثر على بعض الأجسام المعدنية ( حديد - كوبلت - نيكل )

**أنواع المغناطيسات** : ① مغناطيس طبيعي ، ② مغناطيس صناعي

**المغناطيس الطبيعي** : أخذ خامات الحديد له القدرة على جذب بعض المواد المعدنية

**اكتشافه** : اكتشف في منطقة مغنيسيا باليونان القديمة على هيئة صخور سوداء اللون .

**المغناطيس الصناعي** : بدأت صناعته من بداية القرن ١٩ . وله عدة أشكال مختلفة .

مغناطيس طبيعي  
(حجر المغناطيس)

**ماذا يحدث عند** : تقرب مغناطيس إلى

خليط من برادة حديد وخرطة نحاس ورمل

؟ تنجذب برادة الحديد فقط إلى

المغناطيس فقط .



مغناطيس

خليط من خرطة نحاس  
وبرادة حديد ورمل

**علل لما يأتي** :

الحديد مادة مغناطيسية ؟

لأنه يجذب للمغناطيس

الألومنيوم لا يجذب للمغناطيس ؟

لأنه مادة غير مغناطيسية

## أشكال المغناطيس الصناعي

حلقة مغناطيسية	إبرة مغناطيسية	حدوة حسان	قضيب مغناطيسي

**أنواع المواد حسب قابليتها للمغطة** :

مواد غير مغناطيسية	مواد مغناطيسية
هي مواد لا تنجذب للمغناطيس	هي مواد تنجذب للمغناطيس
مثال	
 ذهب	 حديد
 ألومنيوم	 كوبلت
 نحاس	 صلب
 فضة	 نيكل

**ملاحظة هامة** :

لا يمكن الحصول على قطب مغناطيس منفرد

لأنه إذا تم تجزئة المغناطيس لعدة أجزاء

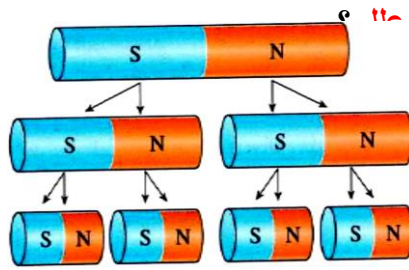
فكل جزء يمثل مغناطيس جديد له قطبان

**ملاحظة هامة** :

لا يجذب المغناطيس جميع المعادن

بزيادة قوة المغناطيس تزداد قدرته

على جذب المواد المغناطيسية



## خواص المغناطيس :

قوته المغناطيسية تكون ...			حر الحركة ... ماذا يعني ؟ يتخذ اتجاهها ثابتا		له طرفان ( قطبان )	
عند المنتصف	بالاقتراب من المنتصف	عند القطبين	عند تعليقه حرا يشير قطبه الشمالي إلى الشمال الجغرافي ، وقطبه الجنوبي إلى الجنوب الجغرافي	شمالي N	جنوبي S	
تكاد تنعدم	تقل	أكبر ما يمكن				

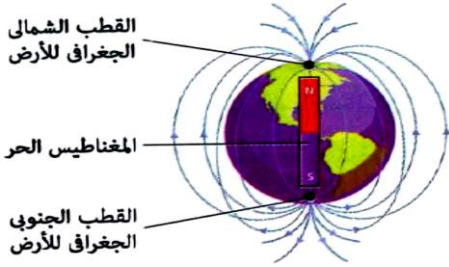


**قطب المغناطيس** : منطقة على المغناطيس تكون عندها القوة المغناطيسية أكبر ما يمكن .

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

**ماذا يحدث عند** تعليق مغناطيس من منتصفه حرا ؟ 🙌 يتخذ اتجاها ثابتا دائما هو اتجاهي الشمال والجنوب .. **علل** ؟ لتأثره بمغناطيس الأرض .

**الأرض** : عبارة عن مغناطيس ضخمة قطبه الشمالي **يمثل** الجنوب الجغرافي للأرض ، قطبه الجنوبي **يمثل** الشمال الجغرافي .



وجه المقارنة	مغناطيس الأرض	المغناطيس الحر
قطبه الشمالي	<b>يمثل</b> الجنوب الجغرافي	<b>يشير إلى</b> الشمال الجغرافي
قطبه الجنوبي	<b>يمثل</b> الشمال الجغرافي	<b>يشير إلى</b> الجنوب الجغرافي

**الخلاصة نربط ونقول أن القطب :**

**الشمالي للمغناطيس الحر** يشير للقطب **الجنوبي لمغناطيس الأرض** ، ويشير للشمال الجغرافي .



**تطبيق حياتي :** الفرشاة المغناطيسية

**أهميتها :** الكشف عن البصمات الغير واضحة

**كيفية استخدامها :**

1 نقرّب الفرشاة من برادة الحديد لتتجذب إليها .

2 تمرر الفرشاة فوق الأسطح التي عليها البصمات غير الواضحة

في بعض برادة الحديد تلتصق بالآثار التي تركتها البصمات فتجعلها مرئية

✓ يستخدم خبراء الأدلة الجنائية والطب الشرعي الفرشاة

المغناطيسية وبرادة حديد ؟ 🙌 لتحقيق العدالة الإجتماعية ؛ لأنها

تظهر البصمات غير الواضحة

**تعريف البوصلة :**

أداة قديمة تستخدم لتحديد الاتجاهات الجغرافية الأساسية الأربعة للأرض .



بوصلة

**تطبيق حياتي :** البوصلة

**أهميتها :** تحديد الاتجاهات الجغرافية الأساسية الأربعة

**تركيبها :** 1 إبرة مغناطيسية حرة الحركة مثبتة عند محورها .

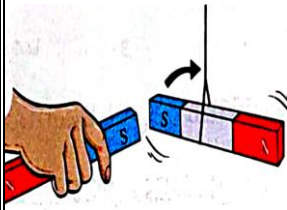
2 توضع الإبرة داخل علبة من مادة غير مغناطيسية ( نحاس / بلاستيك )

علل ؟ 🙌 حتى لا تنجذب إليها الإبرة فتعيق حركتها .

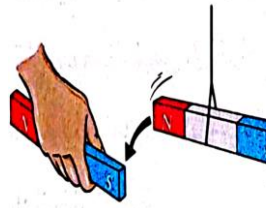
قانون التجاذب والتنافر ، المجال المغناطيسي

الجزء ٢

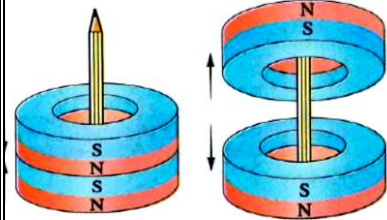
١ قانون التجاذب والتنافر



ماذا يحدث عند: **تقريب** قطب **جنوبي** لمغناطيس من قطب **جنوبي** لمغناطيس آخر معلق؟ **يتجاذبان**



ماذا يحدث عند: **تقريب** قطب **شمالي** لمغناطيس من قطب **جنوبي** لمغناطيس آخر معلق؟ **يتجاذبان**



قانون التجاذب والتنافر : الأقطاب المغناطيسية المتشابهة **تتنافر** والمختلفة **تتجاذب** المجال المغناطيسي

للمغناطيس مجال تظهر فيه قوته المغناطيسية ويؤثر على المواد المغناطيسية فيه ، ويتم تمثيل المجال بخطوط وهمية تسمى خطوط المجال .

**المجال المغناطيسي** : المنطقة المحيطة بالمغناطيس والتي يظهر فيها تأثير قوته المغناطيسية .

**خطوط المجال المغناطيسي** : خطوط وهمية تمثل قوة المجال المغناطيسي .

أشكال خطوط المجال المغناطيسي

لمغناطيسيين بين قطبين متشابهين	لمغناطيسيين بين قطبين مختلفين	لمغناطيس

**خواص خطوط المجال المغناطيسي** :

١ تتزاحم عند القطبين وتتباعد بالابتعاد عنهما .

**علل** : المغناطيس المتحرك أسفل لوح زجاجي ( يد ) يمكنه تحريك دبابيس موضوعة فوقه ؟

لأن المجال المغناطيسي يمتد خلال اليد ( اللوح الزجاجي ) مؤثرا على الدبابيس بقوة جذب مغناطيسية عن بعد .

**مقارنات هامة** :

خطوط المجال المغناطيسي	خطوط المجال الكهربائي	المجال المغناطيسي	المجال الكهربائي
<b>تبدأ</b> من القطب الشمالي للمغناطيس <b>وتنتهي</b> عند القطب الجنوبي للمغناطيس	<b>تبدأ</b> من الشحنة الموجبة <b>وتنتهي</b> عند الشحنة السالبة	المنطقة المحيطة بالمغناطيس ويظهر فيها تأثير قوته المغناطيسية	المنطقة المحيطة بشحنة كهربائية ويظهر فيها تأثيرها
تتزاحم عند القطبين وتتباعد بالابتعاد عنهما	تنتهي عند أسطح الأجسام المشحونة ، ولا تخترقها	يعبر عنه بخطوط وهمية تسمى خطوط المجال المغناطيسي	يعبر عنه بخطوط وهمية تسمى خطوط المجال الكهربائي

**ملاحظة** : القوى المتبادلة بين مغناطيسين أو شحنتين تكون إما **تنافر** أو **تجاذب**

القوى المتبادلة بين مغناطيس ومادة مغناطيسية : **قوة تجاذب فقط**

## الدرس الثالث : قوى الجاذبية الجزء الأول- تصنيف القوى و مجال الجاذبية

صور الكود واختر نفسك



**تصنيف القوى :** درسنا نوعين من انواع القوى التي تتميز ببان لها مجال وهي :

① القوى الكهربائية ٢ القوى المغناطيسية .في هذا الدرس نتناول نوع ثالث منها ألا وهي : ③ قوى الجاذبية .

هي قوى تؤثر على الأجسام عند تلامسها ببعضها وليس لها مجال

## أنواع القوى في الطبيعة

هي قوى تؤثر على الأجسام الموجودة في مجالها على بعد معين دون تلامس

## قوى التلامس

## قوى المجال

مثل

مثل

قوى المرونة

قوى الاحتكاك

قوى التصادم

الجاذبية

المغناطيسية

الكهروستاتيكية

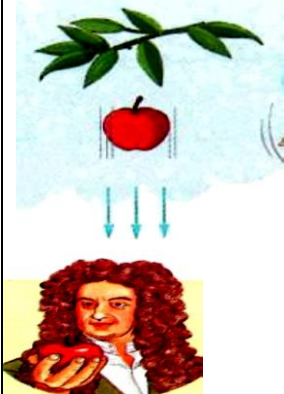
**عل لما ياتي :** ① القوى الكهربائية والمغناطيسية وقوى الجاذبية تعتبر قوى مجال ؟ لأنها تؤثر على الأجسام عن بعد دون تلامس .

② قوى التصادم والاحتكاك وقوى المرونة ليس لها مجال ؟ لأنها قوى تلامس .

③ تعتبر قوة التصادم قوى تلامس ، بينما قوة الجاذبية من قوى المجال ؟

لأن قوى التصادم تؤثر على الأجسام عند تلامسها فليس لها مجال ،

بينما قوة الجاذبية تؤثر على الأجسام الموجودة في مجالها عن بعد دون تلامس .



المجالات الثلاث	القوى الكهربائية	القوى المغناطيسية	قوى الجاذبية
وجه التشابه	جميعها تؤثر عن بعد (قوى مجال)		
تكون بين	شحنتين كهربيتين	قطبي مغناطيسين	كتلتي جسمين
نوع القوى	تجاذب وتنافر	تجاذب وتنافر	تجاذب فقط

## قوة الجاذبية الأرضية:

**وضح دور العالم إسحاق نيوتن؟**

اكتشف ان كل الأجسام المادية في الكون تجذب بعضها البعض . أطلق اسمه ( نيوتن ) كوحدة قياس لأي قوة سواء / جاذبية - احتكاك - مرونة .. الخ

هي القوة التي تسحب ( تجذب ) جميع الأجسام لأسفل تجاه مركز الأرض

طالما هي من قوى المجال : إذن فتأثيرها على جذب الأجسام يظهر في ال

والذي يعرف بمجال الجاذبية الأرضية . كما انه يعبر عنها بخطوط الم

## مجال الجاذبية الأرضية:

الحيز الذي تؤثر فيه قوة الجاذبية

الأرضية على الأجسام المادية الموجودة

فيه بقوة جذب نحو مركز الأرض .



خطوط مجال الجاذبية الأرضية

## خطوط مجال الجاذبية الأرضية:

خطوط تعبر عن قوة الجاذبية

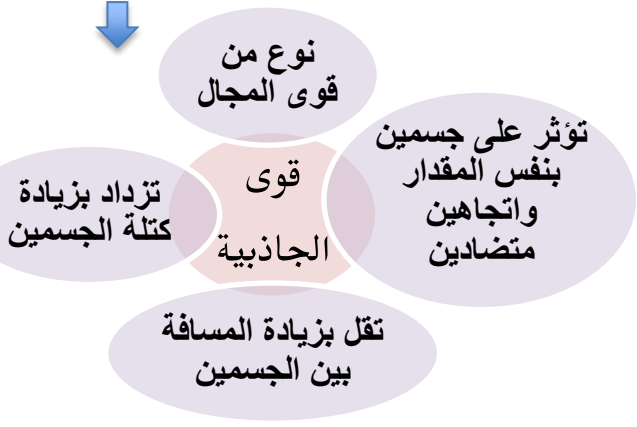
## قوة التجاذب المتبادلة بين جسمين :

قوة التجاذب لا تكون بين الأرض والأجسام الموجودة في مجالها فقط بل بين أي جسمين ماديين في الكون .

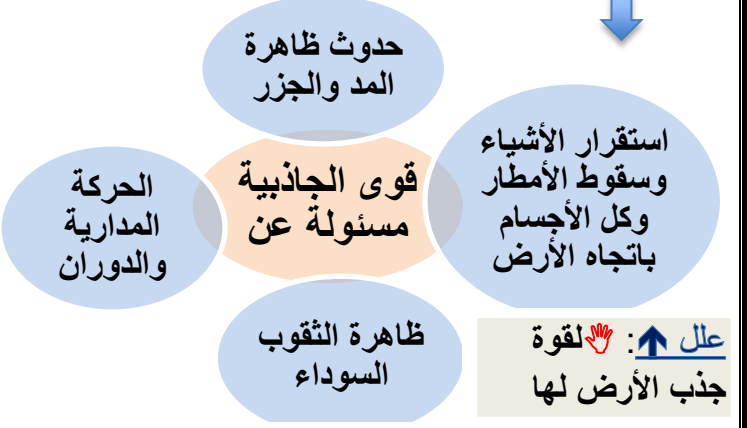
وهذا ما أوضحه إسحاق نيوتن في قانون ( الجذب العام لنيوتن ) .

العوامل المؤثرة على قوة التجاذب بين جسمين	كتلة الجسمين	المسافة بين مركزي الجسمين
العلاقة بينها وبين القوة	طردية	عكسية
أي الشكلين يمثل قوة تجاذب أكبر ؟	قوة التجاذب أقل	قوة التجاذب أكبر
	قوة التجاذب أكبر	قوة التجاذب أقل
السبب	لأن زيادة الكتلة تزداد قوة التجاذب	لأن زيادة المسافة تقل قوة التجاذب

خلاصة قوة الجاذبية:



أهمية قوة الجاذبية: رغم ضعفها مقارنة بقوى القوى إلا أن تأثيرها هام للغاية .



ظاهرة المد والجزر علل: حدوث ظاهرة المد والجزر؟

هي ظاهرة طبيعية تحدث نتيجة لقوة التجاذب بين القمر والأرض ، وتحدث فيها تغيرات دورية من ارتفاع وانحسار الماء في البحار والمحيطات .

خصائص المد والجزر:

أهمية المد والجزر

تطهير المسطحات المائية من الشوائب  
مصدر متجدد لتوليد الكهرباء



لاحظ ظاهرة المد والجزر بوضوح في خليج فندي بكندا .....فسر؟

حيث يصل الفرق بين ارتفاع وانحسار الماء إلى ١٩ مترا  
المد: ارتفاع منسوب الماء ليغطي الشواطئ .  
الجزر: انحسار منسوب الماء عن الطبيعي .

ظاهرة الثقوب السوداء: مناطق في الفضاء تتكون نتيجة انكماش نجم ضخم في نهاية حياته .  
أهم ما يميزها: تتميز بجاذبية هائلة لدرجة ان الضوء لا يستطيع الهروب منها .  
علل: تكون الثقوب السوداء في الفضاء ؟ نتيجة لانكماش نجم ضخم في نهاية حياته .



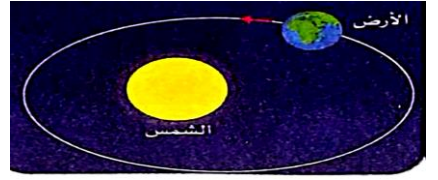
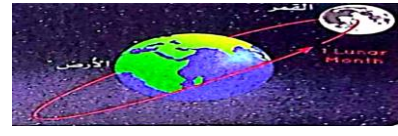
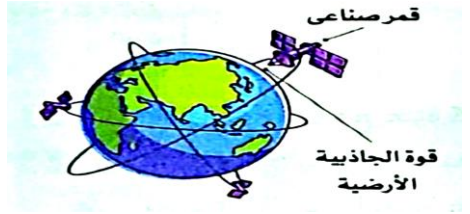
الجزء ٢ الحركة المدارية والعلاقة بين الوزن والجاذبية

تدور الأرض حول الشمس ، ويدور القمر حول الأرض ... علل ؟ لقوة جذب الشمس للأرض ، وقوة جذب الأرض للقمر .  
الجسم الأضخم يؤثر على الأصغر بقوة تجاذب تجعله يتحرك حول مركزه في مسار منحنى ، وتعرف هذه الحركة بالحركة المدارية ( الدائرية )

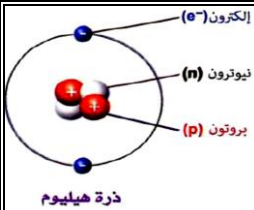
الحركة المدارية: هي دوران جسم في الفضاء حول جسم آخر في مسار منحنى لقوة التجاذب بينهما .

أمثلتها: ① دوران الأرض حول الشمس

③ حركة الأقمار الصناعية حول الأرض .



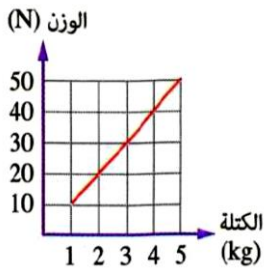
قوى المجال في ذرة الهيليوم  $^2\text{He}$  :



- 1 قوة تنافر كهربى بين الإلكترونين السالبين
- 2 قوة تنافر كهربى بين البروتونين الموجبين
- 3 قوى تجاذب كهربى بينالنواة الموجبة للإلكترونين السالبين .... وهى تمثل أضعف قوة .

العلاقة بين الوزن والجاذبية :

وجه المقارنة	الكتلة	الوزن
التعريف	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	قوة جذب الأرض للجسم
جهاز القياس	الميزان ذو كفة رقمي ..مثلا	الميزان الزنبركي ( نيوتن ميتر)
وحدة القياس	الكيلو جرام <b>Kg</b>	النيوتن <b>N</b>
الاتجاه	ليس لها اتجاه	دائما لأسفل تجاه مركز الأرض
التغير بالمكان	مقدار ثابت لا يتغير بتغير المكان	يتغير بـ ( الكتلة - البعد - الكوكب )
القانون	الوزن = الكتلة × شدة مجال الجاذبية	$W = m \cdot g$ ←



لاحظ من القانون :

يتناسب الوزن تناسباً طردياً مع الكتلة ويعبر عن هذه العلاقة بالرسم المقابل  
 خذ بالك واحفظ : شدة مجال الجاذبية قيمة ثابتة في المكان الواحد وتختلف من مكان لآخر  
 بالبعد عن مركز الأرض وباختلاف الكوكب.  $g = 10 \text{ N/Kg}$

ما معنى أن : وزن جسم عند سطح الأرض  $10 \text{ N}$  ؟ أي أن قوة جذب الأرض لهذا الجسم =  $10 \text{ N}$  .

علل : 1 يتغير وزن الجسم من مكان لآخر رغم ثبوت كتلته ؟ لتغير شدة مجال الجاذبية .

2 يقل وزن الجسم بالبعد عن مركز الأرض ؟ لنقص شدة مجال الجاذبية .

3 يزداد وزن الجسم بالاقتراب من مركز الأرض ؟ لزيادة شدة مجال الجاذبية .

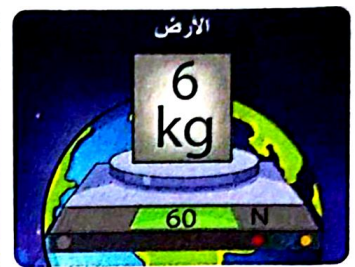
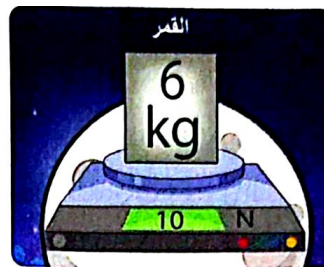
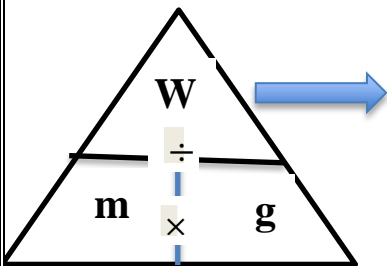
4 ينعدم وزن الجسم في الفضاء الخارجي ؟ لانعدام الجاذبية في المكان .

ملاحظة هامة :

زيادة كتلة الكوكب تزداد شدة مجال جاذبيته وبالتالي يزداد وزن الاجسام عليه .

شدة مجال الجاذبية ( وزن الجسم ) على الأرض = 6 أمثال شدة مجال الجاذبية ( وزن الجسم ) على القمر .

الوزن على الأرض = 6 × الوزن على القمر ، الوزن على القمر =  $\frac{\text{الوزن على الأرض}}{6}$



لاحظ من الصورة اختلاف الكتلة والوزن باختلاف المكان .

مسألة : جسم كتلته على سطح القمر  $30 \text{ Kg}$  احسب : ( علما بأن شدة مجال الجاذبية =  $10 \text{ N/Kg}$  )

1 كتلته على سطح الأرض : =  $30 \text{ Kg}$  ؛ لأن الكتلة مقدار ثابت لا يتغير بتغير المكان .

2 الوزن على سطح الأرض : = الكتلة × شدة مجال الجاذبية =  $30 \times 10 = 300 \text{ N}$  .

3 الوزن على سطح القمر : =  $\frac{\text{الوزن على الأرض}}{6} = \frac{300}{6} = 50 \text{ N}$

## الوحدة الثالثة :

## الكائنات الحية تركيبها وعملياتها

## الدرس الأول : الخلايا والحياة الجزء الأول- الخلية – تصنيف الكائنات الحية

صور الكود واختر نفسك



درسنا سابقا في أول درس أن : المادة تتكون من **جزيئات** ، والجزيئات من **ذرات** .  
**الذرة** : وحدة بناء وتركيب **المادة** . **كذلك بالمثل** فالخلية **تشبه** الذرة في أنها وحدة بناء



**تعريف الخلية** : وحدة البناء والوظيفة في الكائن الحي ..... **علل** ؟ لأنها

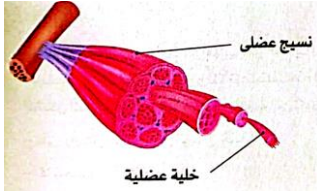
**وظيفة الخلية** : تقوم بمجموعة من العمليات الحيوية المختلفة اللازمة لاستمرار الحياة مثل : **التغذية** ، **النمو** ، **التنفس** .  
**تصنيف الكائنات الحية** :

☞ ما وجه التشابه بين جميع الكائنات الحية ؟

☞ كل الكائنات تتشابه في **وحدة البناء والوظيفة** ( الخلية ) وبالتالي **العمليات الحيوية** التي تقوم بها .

☞ ما وجه الاختلاف بين الكائنات ؟ تختلف في الكثير من الصفات .

**علل** : محاولات العلماء لتصنيف الكائنات ؟ **أو** / أهمية ترتيب الكائنات الحية في مجموعات على أسس علمية ؟  
 ☞ لسهولة دراستها والتعرف عليها .

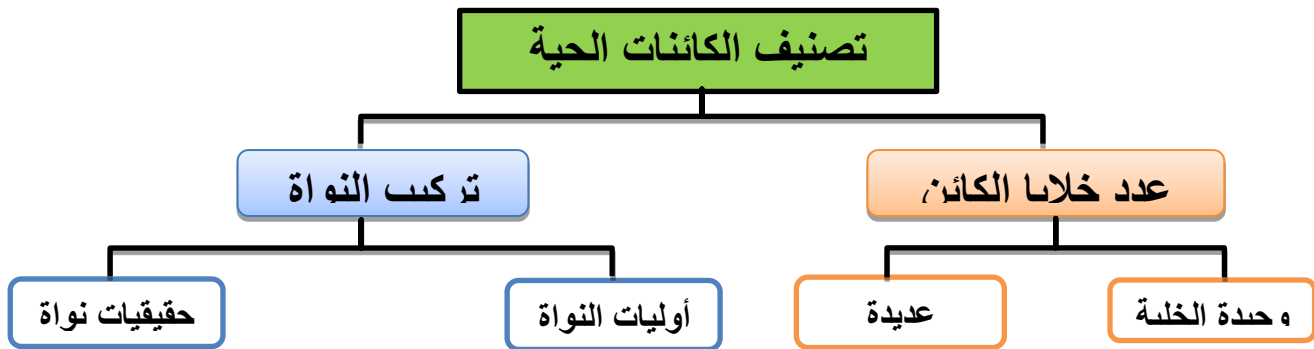


**التصنيف** : ترتيب الكائنات الحية في مجموعات حسب أوجه التشابه والاختلاف بينها .

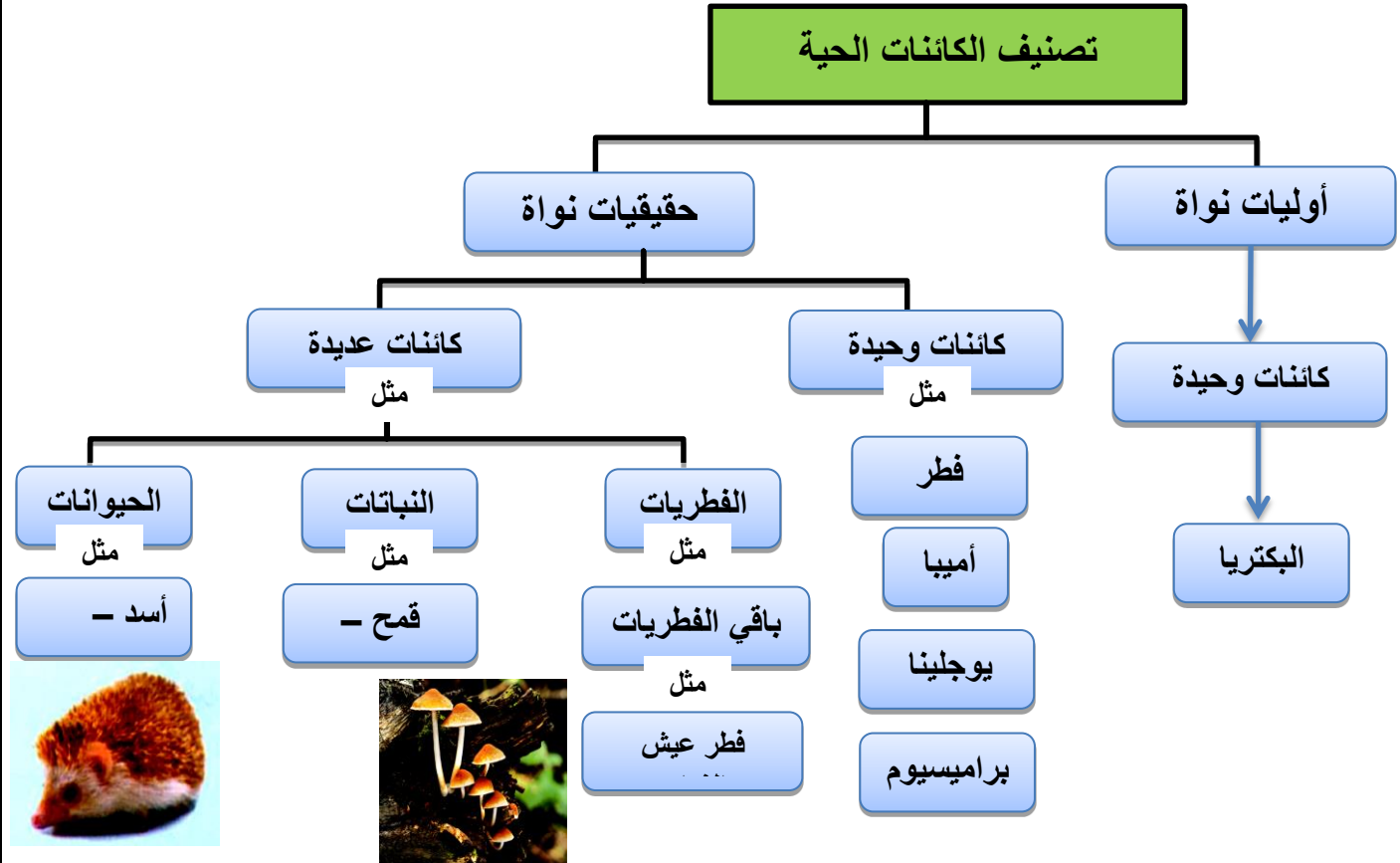
**علم التصنيف** : العلم الذي يهتم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات على أسس علمية .

**ملاحظة** : تختلف وظيفة الخلية تبعا لاختلاف **بنائها وتركيبها** .

**مثال** : الخلية العضلية تتكون من ألياف **طويلة** .... **علل** ؟ ☞ لتمكنها من أداء وظيفة **الانقباض** و **الانبساط** .. **أكمل** ؟  
**بعض أسس تصنيف الكائنات الحية** : سندرس **تصنيفين**



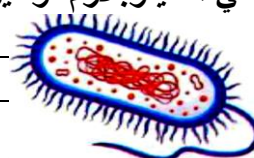
المخطط التالي : يوضح التصنيف بصورة مختصرة وسهلة ↓



أولا : الكائنات من حيث تركيب النواة :

وجه المقارنة	أوليات النواة	حقيقيات النواة
التعريف	كائنات حية دقيقة مادتها الوراثية غير محاطة بغشاء نووي	كائنات حية أكثر تعقيدا و مادتها الوراثية محاطة بغشاء نووي
الخصائص	① وحيدة الخلية ② بسيطة التركيب ③ صغيرة الحجم نسبيا ( لا ترى بالعين - مجهرية ) ④ لا تحتوي على نواة حقيقية ... علل ؟ ✎ لوجود مادتها الوراثية في السيتوبلازم وغير محاطة بغشاء نووي .	① <b>وحيدة الخلية</b> أو <b>عديدة الخلايا</b> أكثر تعقيدا ② الجسم ③ كبيرة الحجم نسبيا ④ تحتوي على نواة حقيقية ... علل ؟ ✎ لاحاطة مادتها الوراثية بغشاء نووي يفصلها عن السيتوبلازم
أمثلة	بكتريا	كل الفطريات - الداه ته زوا - انسان - نبات - حيوان

خد بالك :



**مصطلح البروتوزوا** : كائنات وحيدة احية مس : **اميبا** ، **البراميسيوم**

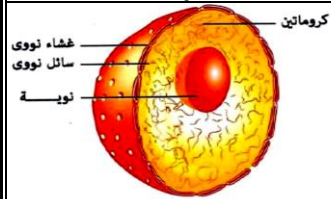
علل لما يأتي :



- ① تصنف البكتريا من أوليات النواة ؟ ✎ لأن مادتها الوراثية توجد في السيتوبلازم غير محاطة بغشاء نووي .
- ② تصنف اليوجلينا من حقيقيات النواة ؟ ✎ لأن مادتها الوراثية تحاط بغشاء نووي يفصلها عن السيتوبلازم .

**ثانياً :** الكائنات من حيث عدد الخلايا :

الكائنات عديدة الخلايا	الكائنات وحيدة الخلية ( الدقيقة )	وجه المقارنة
جسمها يتكون من العديد من الخلايا	الجسم يتكون من خلية واحدة	تركيب الجسم
متخصصة .... <b>علل</b> ؟	غير متخصصة .... <b>علل</b> ؟	التخصص ( الوظيفة )
لأن لكل مجموعة من الخلايا عمليات حيوية محددة	لأنها تقوم بجميع العمليات الحيوية اللازمة لاستمرار حياتها	السبب
متميزة ( أي تختلف في شكلها وتركيبها )	متميزة ( تختلف في الشكل وطريقة الحركة )	التمايز
كبير ومعقد التركيب	صغيرة جداً	حجم الجسم
يمكن رؤيتها بالعين المجردة	لا ترى بالعين بل بالميكروسكوب الضوئي	الرؤية بالعين المجردة
جميعها مادتها الوراثية محاطة بغشاء نووي ( داخل نواة )	بعضها مادته الوراثية محاطة بغشاء نووي ( داخل نواة )	مكان المادة الوراثية
جميعها حقيقيات نواة	بعضها حقيقيات نواة	انواعها ( تركيب النواة )
تحتوي على العديد من عضيات الخلية	ينقصها الكثير من العضيات	العضيات
النباتات - الحيوانات - جميع الفطريات عدا ( فطر الخميرة )	كل البكتريا	أمثلة
	فطر الخميرة - أميبا - يوجلينا - براميسيوم	



**أضف إلى معلوماتك :** تتركب النواة من :

① غشاء نووي . ② نوية . ③ سائل نووي . ④ مادة وراثية ( كروماتين )

**علل :** تصنف الأميبا واليوجلينا ضمن الكائنات الدقيقة ( المجهرية ) ؟

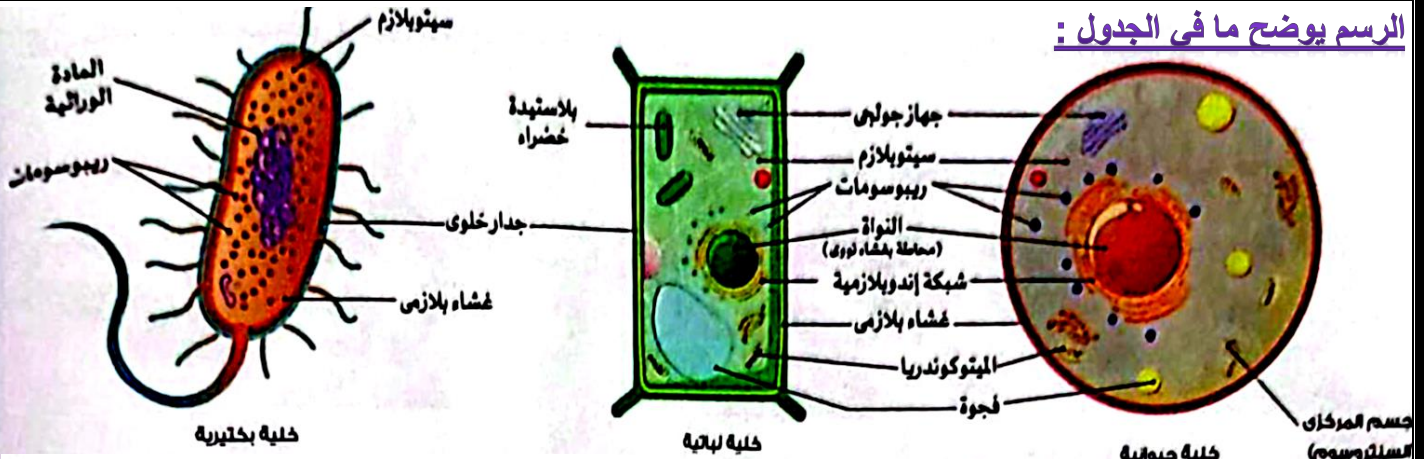
لأنها **وحيدة الخلية** ولا ترى بالعين المجردة بل ترى **بالمجهر الضوئي** .

## الجزء ٢ أنواع الخلايا ، والخلايا الجذعية

**قارن بين** الخلايا ( البكتيرية - النباتية - الحيوانية ) ؟

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
الريبوسومات	الغشاء البلازمي - السيتوبلازم - الريبوسومات	غشاء الخلية ( الغشاء البلازمي )	عضيات مشتركة في الجميع
	الجدار الخلوي	سيتوبلازم	عضيات مشتركة بين النباتية والبكتيرية
النواة / جهاز جولجي / شبكة إندوبلازمية / ميتوكوندريا	غشاء بلازمي	جدار خلوي	عضيات مشتركة بين النباتية والحيوانية
	البلاستيدة الخضراء	المادة الوراثية	عضيات تميز النباتية فقط
الجسم المركزي ( السنتروسوم )		الريبوسومات	عضيات تميز الحيوانية فقط
كثيرة و صغيرة الحجم	واحدة - كبيرة الحجم		الفجوة العصارية

الرسم يوضح ما في الجدول :



① الخلايا الجذعية :

هي خلايا غير متميزة لها القدرة على التحول والتميز إلى جميع خلايا الجسم المتميزة ( المختلفة ) والتي تؤدي كل منها وظيفة متخصصة .

② خصائص الخلايا الجذعية : تتميز بقدرتها على

1 تجديد نفسها باستمرار ... **علل؟** لقدرتها على الانقسام،

وإنتاج المزيد من الخلايا الجذعية

2 التمايز إلى أنواع **متخصصة** من الخلايا الموجودة بالجسم .

من الشكل المقابل

→ نلاحظ **تحول** الخلايا الجذعية في الجسم

حيث تتحول الخلايا الجذعية إلى خلايا :

• عصبية في المخ

• معوية في الأمعاء

• كبدية في الكبد

• عضلية في العضلات .

تطبيقات طبية على الخلايا الجذعية :

يأمل الباحثون في ان تساعد دراسة الخلايا الجذعية على :

1 زيادة فهم كيفية حدوث المرض .... **فسر ؟**

حيث أنه عند متابعة تمايز الخلايا يمكن فهم متى تتحول إلى خلايا سليمة أو مرضية

2 إنتاج خلايا سليمة تحل محل الخلايا المصابة بالأمراض .

3 اختبار الأدوية الجديدة لمعرفة مدى سلامتها و فاعليتها ... **فسر ؟**

حيث يتم إنماء الخلايا الجذعية في المعمل ومعالجتها بالدواء محل الاختبار .

**علل:** لا يمكن أن تكون أوليات النواة خلايا جذعية ؟ لأنها:

1 لا تملك نواة حقيقية ،

2 يتكون جسمها من خلية واحدة تقوم بجميع الوظائف الحيوية ،

3 لا تمتلك القدرة على التمايز إلى أنواع متعددة من الخلايا مثل الخلايا الجذعية

خلية جذعية



ملاحظة : الخلايا العضلية طويلة ... **علل؟**

لنتمكن من الإنقباض والانبساط.

① أطول الخلايا : الخلية العصبية ... للاطلاع

## الدرس الثاني : الصفات العامة للكائنات الحية الجزء الأول- التغذية و التنفس و النقل



الكائنات الحية : تختلف في البناء والتركييب . وتشارك في صفات عامة تميزها عن المكونات غير الحية  
سنتناول بالدراسة بعض هذه الصفات وهي :

## الصفات العامة للكائنات الحية

5 - الحركة

4 - الإخراج

3 - النقل

2 - التنفس

1 - التغذية

## أولا : التغذية

تعريف التغذية : العملية التي تحصل فيها الكائنات الحية على الطاقة والمواد الضرورية للبقاء والنمو .

أنواع الكائنات من حيث طرق الحصول على غذائها

كائنات ذاتية التغذية ( كائنات منتجة )	كائنات غير ذاتية التغذية ( كائنات مستهلكة )
كائنات تستطيع صنع غذائها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي	كائنات تعتمد على غيرها من الكائنات المنتجة في الحصول على غذائها بصورة مباشرة أو غير مباشرة

## التغذية في الكائنات الحية

أوليات النواة		حقيقات النواة	
ذاتية التغذية	غير ذاتية التغذية	كائنات ذاتية التغذية ( كائنات منتجة )	كائنات غير ذاتية التغذية ( كائنات مستهلكة )
مثل : البكتريا الخضراء المزرققة . للاطلاع	مثل معظم البكتريا ( المترمة ) للاطلاع	مثل : الطحالب - النباتات - بعض أنواع البكتريا	مثل : الإنسان - الحيوان

عملية البناء الضوئي : عملية تقوم فيها الكائنات المنتجة بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية .

المواد المستخدمة في عملية البناء الضوئي ( مواد غير عضوية ) : 1 الماء ، الأملح المعدنية من التربة ،

2 غاز ثاني أكسيد الكربون

المواد الناتجة عن عملية البناء الضوئي: 1 الجلوكوز ( مادة عضوية ) ويمثل الغذاء

2 غاز الأوكسجين : ( مادة غير عضوية )

البلاستيكية الخضراء : العضوية المسنولة عن حدوث عملية البناء الضوئي.... علل ؟

لاحتوائها على الكلوروفيل الأخضر .

الكلوروفيل :

المادة المسنولة عن امتصاص الطاقة الضوئية في النبات خلال عملية البناء الضوئي .

سكر الجلوكوز : المادة العضوية التي يكونها النبات كغذاء ويحصل منها على الطاقة .

المعادلة المعبرة عن عملية البناء الضوئي :

ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة ضوئية ← كلوروفيل سكر جلوكوز + أوكسجين

تحويلات الطاقة في عملية البناء الضوئي :

تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة في مادة الجلوكوز .

تطبيق تكنولوجي : البناء الضوئي الاصطناعي

تعريفها : وسيلة تكنولوجية تحاكي عملية البناء الضوئي لإنتاج وقود صديق للبيئة .

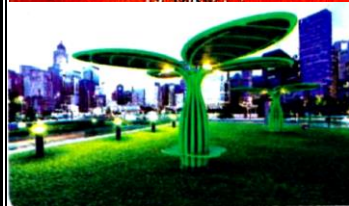
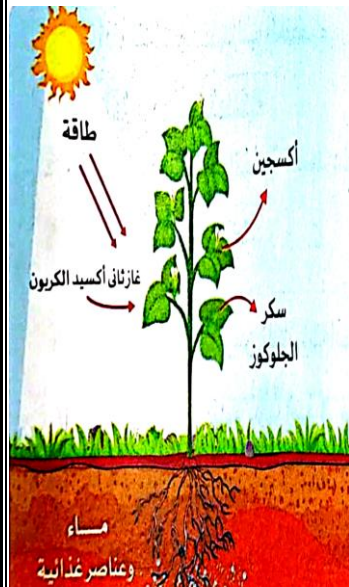
وصفها : أوراق صناعية تشبه أوراق النباتات الخضراء .

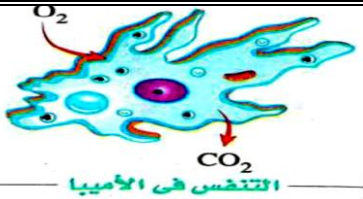
الأهمية : 1 تخلصنا من غاز CO<sub>2</sub> ثاني أكسيد الكربون المنبعث من عوادم السيارات والمصانع.

الهدف : الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري . علل ؟ لأنها تنتج وقود صديق للبيئة وهو غاز الأوكسجين .

الشرط : إمدادها بغاز الهيدروجين H<sub>2</sub>.... كيف ؟ بإمرار تيار كهربائي بالماء فيتحلل إلى أوكسجين والهيدروجين

الذي يمتص غاز CO<sub>2</sub>



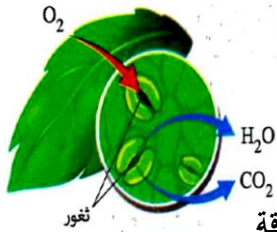
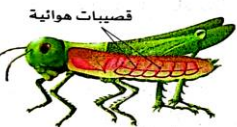
ثانياً : التنفس

تبادل الغازات : عملية حصول الكائن الحي على أكسجين الهواء الجوي والتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون . ( **دخول O<sub>2</sub>** و**خروج CO<sub>2</sub>** )  
طرق الحصول على الأكسجين في الكائنات الحية :-

الكائنات عديدة الخلايا			الكائنات وحيدة الخلية
تحصل على الـ <b>O<sub>2</sub></b> من أعضاء تنفس تختلف باختلاف نوع الكائن الحي من			تحصل على الأكسجين مباشرة من الوسط المحيط ويخرج غاز <b>CO<sub>2</sub></b>
حشرات	أسماك	برمائيات	سواء أوليات أو حقيقيات نواة
القسيبات الهوائية	الخياشيم	الرئتان و الجلد	عضو التنفس ←
ثدييات	الرئتان		

ملاحظة : لا تتنفس الضفادع في نفس الوقت بالجلد والرئتين ، بل

وهي أجنة تتنفس بالجلد ( انتشار الغازات ) ، وعند البلوغ تخرج من الماء وتنفس بالرئتين .  
التنفس في النباتات :



النباتات لا تمتلك جهاز تنفس متخصص

عملية تبادل الغازات والتنفس في النبات تحدث باستمرار ليلاً ونهاراً ( **عملية مستمرة** )

يحدث تبادل الغازات في النبات خلال فتحات طبيعية في الأوراق تسمى بـ **الثغور** .

**الثغور** : فتحات طبيعية في أوراق النبات تمثل **ممرات** لدخول وخروج الغازات أثناء **التنفس** أو **النتح** .

دخول وخروج الغازات لا يسمى تنفس بل تبادل غازي ، إنما التنفس : إن الأكسجين يحرق الغذاء وينتج الطاقة .

عملية التنفس الخلوي : عملية حيوية يتم فيها **هدم المواد الغذائية** ( الجلوكوز ) في وجود **الأكسجين**

لتحرير **الطاقة** اللازمة للقيام بجميع الأنشطة الحيوية .

مكان حدوثها : يتم التنفس الخلوي داخل الميتوكوندريا في خلايا حقيقيات النواة .

وقت حدوثها : باستمرار ليل نهار .

المعادلة المعبرة عن التنفس الخلوي :

سكر جلوكوز + أكسجين ← ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة

علاقة هامة : عمليتا التنفس الخلوي والبناء الضوئي في النبات عمليتان **متعاكستان** .. **علل** ؟

لأن النبات في البناء الضوئي يمتص غاز ثاني أكسيد الكربون وينتج ،

وفي التنفس يمتص **O<sub>2</sub>** غاز من الهواء الجوي وينتج غاز **CO<sub>2</sub>** .

**علل** عمليتا التنفس الخلوي والبناء الضوئي في النبات عمليتان **متكاملتان** .. **علل** ؟

لأن ما يحدث في البلاستيدة الخضراء يتم ما يحدث في الميتوكوندريا... **فسر** ؟

**حيث** : 1) تقوم البلاستيدة الخضراء بعملية البناء الضوئي وإنتاج الجلوكوز وغاز الأكسجين .

2) تستخدم الميتوكوندريا نواتج البناء الضوئي خلال عملية التنفس لتحرير الطاقة .

3) ينتج عن التنفس **الماء وثاني أكسيد الكربون** لتعيد البلاستيدة استخدامها مرة أخرى في عملية البناء الضوئي .

ثغور الميتوكوندريا : عضيات في خلايا حقيقيات النواة مسنولة عن تحرير الطاقة من المواد الغذائية .

عملية البناء الضوئي	عملية التنفس الخلوي
← ماء + <b>CO<sub>2</sub></b> + طاقة ضوئية + أكسجين	← سكر جلوكوز + أكسجين
تحدث داخل البلاستيدة الخضراء	تحدث داخل الميتوكوندريا

**ثالثا : عملية النقل** الكائنات حقيقيات النواة ، عديدة الخلايا مثل الإنسان والنبات تمتلك أجهزة نقل متخصصة .

جهاز النقل في النبات		جهاز النقل في الإنسان	
① أنسجة ( أوعية ) الخشب ② أنسجة اللحاء		الجهاز الدوري : ① القلب ② الدم ③ أوعية دموية	
اللحاء	الخشب	أوردة	شرايين
ينقل الغذاء الناتج من عملية البناء الضوئي من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات	ينقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى باقي أجزاء النبات حتى تصل إلى الأوراق	أوعية دموية تنقل معظمها الدم محملا بالفضلات الضارة وغاز $CO_2$ من جميع أجزاء الجسم إلى القلب	أوعية دموية تنقل معظمها الدم محملا بالغذاء وغاز الأوكسجين من القلب إلى جميع أجزاء الجسم

**لاحظ من الرسم:** خلايا نسيج الخشب من الداخل ،

أما اللحاء للخارج .

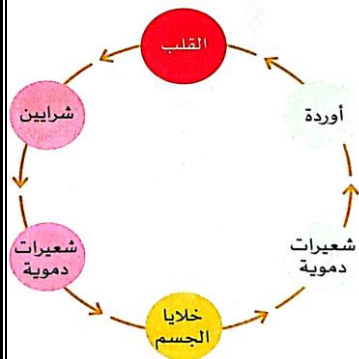
**وظيفة الجهاز الدوري في الإنسان :**

نقل الغذاء المهضوم والأوكسجين عبر الدم من القلب إلى

الجسم و **العكس** خلال دورة **مغلقة** تعرف بـ عملية الدوران .

**عملية الدوران :** عملية نقل الغذاء المهضوم والأوكسجين عبر الدم ومنه إلى

القلب لبصل إلى خلايا الجسم ثم يعود مرة أخرى إلى القلب في دورة **مغلقة** .. **علل ؟**



**رابعا : عملية الإخراج :**

ينتج عن العمليات الحيوية التي تتم في الكائنات حقيقيات النواة

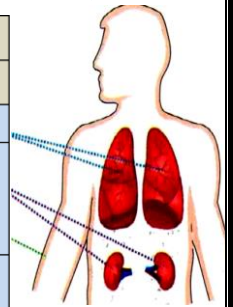
فضلات ضارة ومواد زائدة عن حاجة الجسم يلزم إخراجها .... **علل ؟ حتى لا تضره .**

**عملية الإخراج :** عملية حيوية يتخلص في الكائن الحي من الفضلات الضارة والمواد الزائدة عن حاجته .

**المواد الإخراجية :** مواد ضارة او زائدة عن حاجة الجسم تنتجها خلايا الجسم وباستمرار وجودها تضر به .

**الإخراج في حقيقيات النواة :** الجدول التالي يوضح اعضاء الإخراج والمواد الإخراجية وهيئة خراجها في الإنسان

الإخراج في النبات		الإخراج في الإنسان		
الثغور	العضو	صورة خروجها	والمواد الإخراجية	العضو
$CO_2$	المادة الإخراجية	هواء زفير	بخار الماء وغاز $CO_2$	الرئتان
	<b>الخلايا الحارثة :</b> خليتان حول كل ثغر	بول	الماء والملاح الزائدة واليوريا	الكليتان
	<b>تعريفها :</b> خلايا متخصصة تتحكم في فتح وغلق الثغور بأوراق النبات	عرق	الماء والملاح الزائدة واليوريا	الغدة العرقية والجلد



**خذ بالك للاطلاع**

**التبرز** لا يعتبر عملية إخراج ، **والبراز** لا يعتبر مادة إخراجية .... **علل ؟**

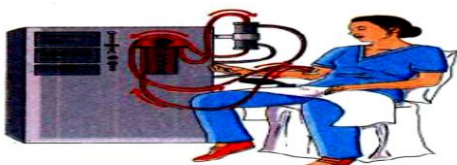
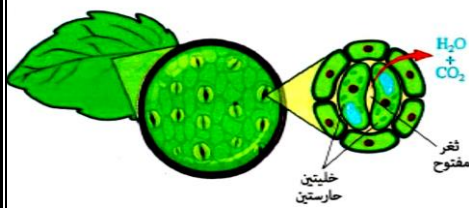
لأنه طعام غير مهضوم دخل وخرج من الجسم ؛ إذ لم تنتج خلايا الجسم ليعبر من أغشيتها .

**تطبيق تكنولوجي :** جهاز الغسيل الكلوي

**يستخدمه :** المرضى المصابون بمرض الفشل الكلوي .


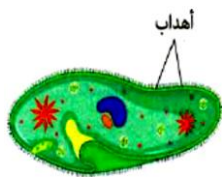
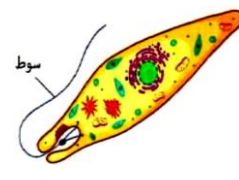
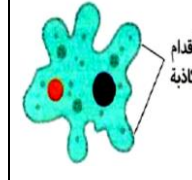
**أهميته :** يقوم بدور الكلى ؛ ... **فسر ؟**

حيث ينقي الدم من السموم عند توقفها عن أداء وظيفتها



**خامسا : الحركة** هي عملية تمكن الكائن الحي من الانتقال من مكان لآخر

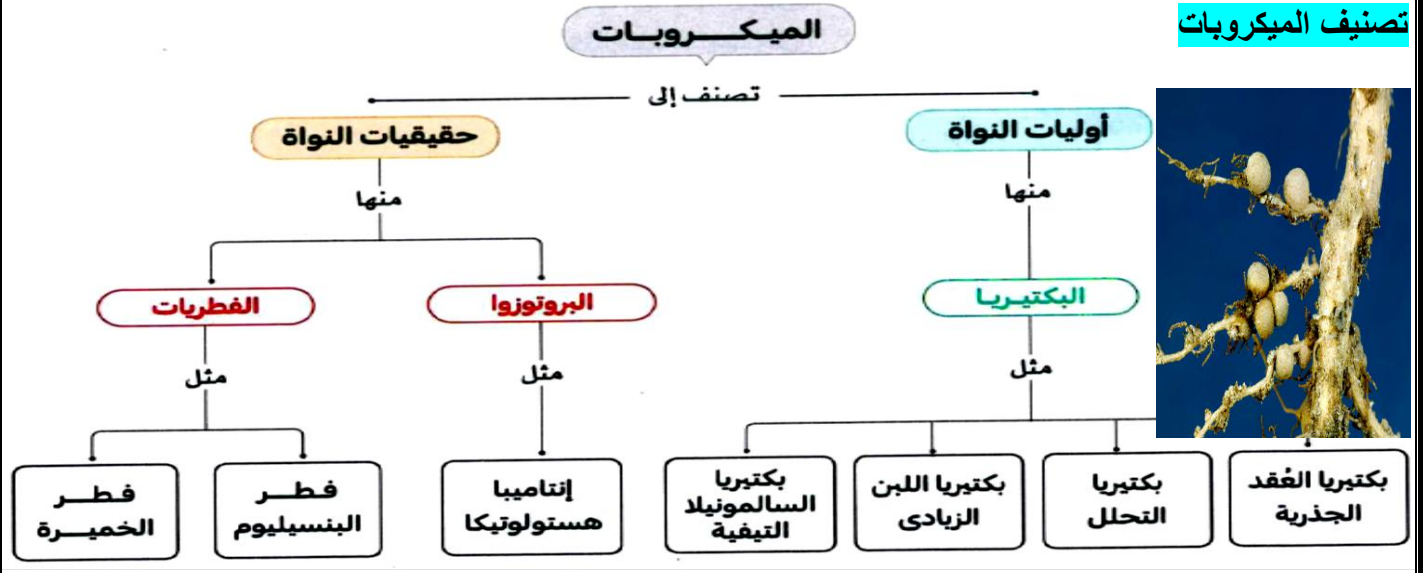
الحركة في حقيقات النواة

الكائنات عديدة الخلية			الكائنات وحيدة الخلية			
النبات (بعض صور الحركة)			الإنسان	البراميسيوم	اليوجلينا	الأميبا
دوار	أزهار	نبات				
يتحرك مع اتجاه الشمس	تفتح نهارا تغلق ليلا	تتدلى الوريقات باللمس والنوم	الجهاز العضلي	الأهداب	الأسواط	الأقدام الكاذبة

**الدرس الثالث : الميكروبات الجزء الأول- الميكروبات النافعة**

في درس اليوم سوف تعلم الخطأ الشائع عند سماع كلمة **ميكروب** : اتذكر أنه كائن ضار فقط  
**الميكروبات** : كائنات حية دقيقة لا ترى معظمها بالعين المجردة ،  
 تنتشر في كل مكان حولنا وداخل أجسامنا ، وقد تكون **نافعة** أو **ضارة** .

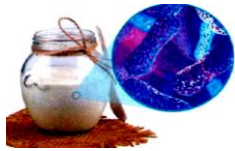
**تصنيف الميكروبات**



**أولا : الميكروبات النافعة** ① **البكتريا النافعة ( أوليات نواة )**

بكتريا اللبن الزبادي	بكتريا التحلل	بكتريا العقد الجذرية
أحد أنواع البكتريا النافعة تتغذى على سكر اللاكتوز وتحوله إلى حمض لاكتيك يعطي الزبادي مذاقه وقوامه المميزين	أحد أنواع البكتريا النافعة تحلل البقايا العضوية والجثث الميتة لتحولها إلى مركبات نيتروجينية قابلة للذوبان في الماء لتعود للتربة مرة أخرى	أحد أنواع البكتريا النافعة تعيش داخل عقد على جذور النباتات البقولية... <b>علل</b> ؟ لتمد النبات بالنيتروجين في صورة مركبات تفيده في نمو خلاياه وأنسجته
تستخدم في صناعة الزبادي <b>أهمية الزبادي</b> : غذاء غني بـ <b>البروتين</b> : اللازم لبناء الجسم ونمو العضلات <b>الكالسيوم</b> : اللازم لسلامة العظام والأسنان	تزيد خصوبة التربة - تحافظ على دورة العناصر في الطبيعة <b>علل</b> ؟ لأنها تعيد العناصر الحبيسة في الجثث الميتة والبقايا العضوية إلى التربة مرة أخرى	تثبت النيتروجين على جذور النباتات البقولية .. <b>علل</b> ؟ لأنها لا تستفيد من النيتروجين في صورته الغازية

## ① ما أهمية العناصر التالية للنبات ؟



**عنصر النيتروجين** : بناء البروتين لنمو خلاياه وأنسجته .

② **عناصر الكربون والهيدروجين والأكسجين** : تكوين الكربوهيدرات في عملية البناء الضوئي

**تطبيق حياتي** : يلجا المزارعون بعد حصاد النباتات البقولية إلى ترك جذورها في التربة .. **علل** ؟

للتعامل بكتريا التحلل على تحليل هذه الجذور إلى مركبات نيتروجينية قابلة للذوبان في الماء مما يزيد من خصوبة التربة .



**خطوات صنع اللبن الزبادي** : 😊 يلا طبق واعمل زبادي لإخوانك ي سكر مصر

① سخن لتر من اللبن مع مراعاة التقليب المستمر حتى تمام الغليان لمدة ٢٥ دقيقة .. **علل** ؟

لقتل أي بكتيريا موجودة في اللبن .

② اترك اللبن ليبرد حتى يصبح دافئا ( أي أن درجة حرارته  $42^{\circ}\text{C}$  ) .. **علل** ؟ حتى لا تقتل الحرارة بكتيريا اللبن

③ أضف نصف كوب زبادي سابق التحضير إلى اللبن ... **علل** ؟ لاحتوائه علي بكتيريا اللبن الزبادي .



④ صب اللبن في عبوات مناسبة

واتركها في مكان دافئ تتراوح درجة حرارته من  $(35^{\circ}\text{C} : 45^{\circ}\text{C})$  لمدة ٤ : ٥ ساعات ... **علل** ؟

لإتمام عملية تخمر اللبن في وسط مناسب لنمو البكتيريا فيتخثر اللبن

ويتغير طعمه إلى **الطعم الحامضي** المميز للزبادي .

⑤ أنقل العبوات إلى الثلاجة لحين الاستعمال ... **علل** ؟ لوقف استمرار نشاط بكتيريا اللبن الزبادي .



**ماذا يحدث عند** : ترك الزبادي بعد إعداده خارج الثلاجة فترة ؟

يستمر نشاط بكتيريا اللبن الزبادي وتنتج المزيد من حمض اللاكتيك

الذي يزيد من حموضة الزبادي فيفسد طعمه ☹️

**تطبيق حياتي** : صناعة المخللات

ينصح عند صناعة الزيتون المخلل بإضافة ملعقة من السكر إلى المحلول الملحي .. **علل** ؟

لتقليل مرارة الزيتون وتحسين الطعم .

**علل** : إضافة السكر يحسن طعم المخلل ؟

لأن السكر مصدر غذائي للبكتيريا المفيدة التي تقوم بتحويله إلى **حمض لاكتيك** .

## ② الفطريات النافعة ( حقيقيات نواة )

فطريات مفيدة وحيدة الخلية	فطريات مفيدة عديدة الخلايا ( فطر البنسيليوم )	
فطر الخميرة	فطر بنسيليوم نوتاتم	فطر بنسيليوم ريكفورت
<b>صحية</b> : مصدر لفيتامين B المركب ، وغني بالمركبات المضادة للأكسدة / <b>اقتصادية، صناعية</b> : صناعة ( الخبز ، الكحول الإيثيلي )	يفرز المضاد الحيوي ( <b>البنسلين</b> ) المقاوم للبكتريا المسببة لبعض <b>الأمراض البكتيرية مثل</b> : الدفتريا ، والتهاب اللوزتين	يستخدم في صناعة <b>جين الريكفورت</b> حيث يعطيه <b>الطعم المميز والألوان</b> المتعددة

**العالم ألكسندر فلمنج** : اكتشف البنسلين المستخلص من فطر بنسيليوم نوتاتم وهو أول مضاد حيوي فعال .

**ملاحظة هامة** : تختلف وظيفة كل من فطر بنسيليوم ريكفورت وبنسيليوم نوتاتم .... **علل** ؟ لاختلافهما في **التركيب** .

**علل** : يتميز جين الريكفورت بطعم مميز وألوان متعددة ؟ لاحتوائه على فطر بنسيليوم ريكفورت المسبب للطعم

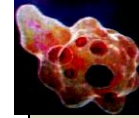
المميز والألوان المتعددة .

## الجزء الثاني : ثانيا : الميكروبات الضارة



كيف تستطيع الميكروبات الضارة الدخول إلى جسم الإنسان؟ 🦋 عن طريق :  
 ① عملية التنفس ② تناول غذاء ملوث ③ اختراق الجلد والوصول إلى الدم  
 أمثلة لبعض الأمراض الناتجة عن تناول غذاء ملوث ونوع الميكروب المسبب للمرض :

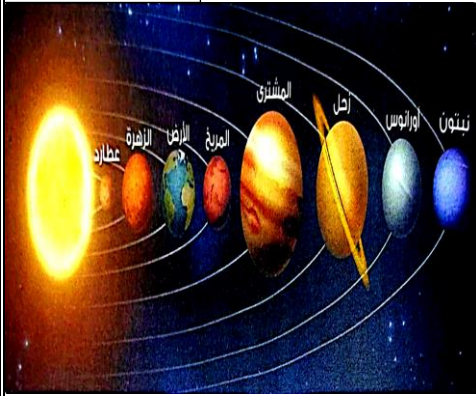
المرض	مرض الدوسنتاريا ( الزحار الأميبي )	مرض حمى التيفوئيد ( مرض بكتيري )
الميكروب المسبب للمرض	إنتاميبيا هستولوتيكيا ( من البروتوزوا ) يعيش في الأمعاء الغليظة	بكتريا السالمونيلا التيفية ( تصيب القناة الهضمية )
وسيلة الانتقال	تناول غذاء ملوث بالميكروب	تناول أطعمة ومياه ملوثة بالميكروب
أعراض المر	إسهال متكرر مختلط بدم - آلام بالمعدة - فقدان شهية - انخفاض الوزن - تعب مستمر	حمى شديدة لتصل حرارته لـ ( 40°C ) - الشعور بالتعب - الصداع - انتفاخ وآلام بالمعدة والعضلات
العلاج	استخدام مضاد للطفيليات	استخدام المضادات الحيوية



## أهم العادات الصحية للوقاية من الإصابة بالأمراض :

- ① غسل الخضروات والفاكهة جيدا قبل تناولها .
  - ② عدم ترك الغذاء مكشوف ... **علل**؟ 🦋 لحمايته من التلوث
  - ③ غسل اليدين قبل تناول الطعام وبعد الخروج من دورة
  - ④ غسل الأسنان بفرشاة صحية بعد تناول الوجبات الغذائية .
  - ⑤ شرب ماء لا يقل عن ٣ لتر من الماء النقي يوميا .
- س :** ما أهمية غسل الأسنان بفرشاة صحية بعد تناول الوجبات الغذائية؟ ① للقضاء على البكتيريا المتراكمة في الفم بعد تناول الطعام ② الوقاية من الأمراض ③

صور الكود واختر نفسك



**المجموعة الشمسية** ( النظام الشمسي ) : الشمس وثمانية كواكب تدور حولها .

**الشمس** : نجم تدور حوله ٨ كواكب في مدارات **بيضاوية** الشكل .

**علل لما يأتي** : ١ تدور الكواكب حول الشمس ؟ **لقوة جذب الشمس لها** .

لا تتصادم الكواكب مع بعضها أثناء دورانها حول الشمس ؟

لأنها تدور حول الشمس في مدارات مختلفة البعد عن الشمس .

ترتيب الكواكب حسب **البعد** عن الشمس كما في الصورة المقابلة -

ترتيب الكواكب **تصاعديا** حسب **القطر** ( الحجم ) :

ترتيب كوكب الأرض من حيث :

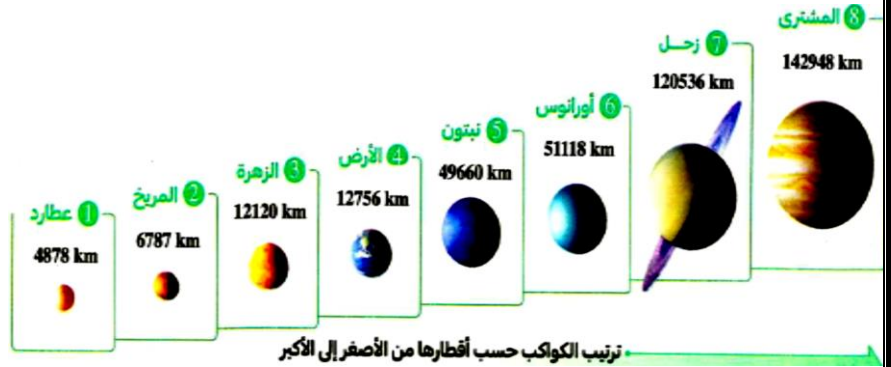
١ البعد عن الشمس : الترتيب الثالث

٢ الحجم : تصاعديا : الرابع

تتنازليا : الخامس ..فسر؟

لأن الأرض **أكبر** الكواكب الداخلية

وأصغر من الأربعة كواكب الخارجية



ترتيب الكواكب حسب أقطارها من الأصغر إلى الأكبر

الكواكب البعيدة ( الخارجية - الكبيرة ) الغازية				الكواكب القريبة ( الداخلية - الصغيرة ) الصخرية				خواص الكواكب
المشتري	زحل	أورانوس	نبتون	المريخ	الأرض	الزهرة	عطارد	الترتيب
ليس لهما قشرة من غازات فقط .	ليس لهما قشرة من غازات فقط .	ليس لهما قشرة من غازات فقط .	ليس لهما قشرة من غازات فقط .	له قشرة سميكة مقارنة لسمك قشرة كوكب الأرض	له قشرة أكثر سمكا من قشرة الزهرة	له قشرة سميكة مقارنة لسمك قشرة كوكب عطارد	له قشرة رفيقة جدا ملينة بالحفر .. <b>علل</b> ؟ للسقوط النيازك	القشرة
يتكونان من غازي <b>الهيدروجين</b> و <b>الهيليوم</b> بالإضافة لغاز <b>الميثان</b>	يتكونان من غازي <b>الهيدروجين</b> و <b>الهيليوم</b>	يتكونان من غازي <b>الهيدروجين</b> و <b>الهيليوم</b> بالإضافة لغاز <b>الميثان</b>	يتكونان من غازي <b>الهيدروجين</b> و <b>الهيليوم</b>	كثيف جدا .. <b>علل</b> ؟ لأنه يتكون من غاز <b>CO<sub>2</sub></b> بشكل رئيسي	مكون من غازي الأكسجين والنيتروجين ن بشكل رئيسي	كثيف جدا .. <b>علل</b> ؟ لأنه يتكون من غاز <b>CO<sub>2</sub></b> بشكل رئيسي	رفيق جدا .. <b>علل</b> ؟ لأنه يتكون من غازي الهيدروجين والهيليوم	الغلاف الجوي
لا يوجد بهم براكين .... <b>علل</b> ؟ لعدم وجود غلاف صخري	لا يوجد بهم براكين .... <b>علل</b> ؟ لعدم وجود غلاف صخري	لا يوجد بهم براكين .... <b>علل</b> ؟ لعدم وجود غلاف صخري	لا يوجد بهم براكين .... <b>علل</b> ؟ لعدم وجود غلاف صخري	يوجد آثار براكين ضخمة وليس به نشاط بركاني حاليا	يوجد بهما العديد من البراكين النشطة	يوجد بهما العديد من البراكين النشطة	لا توجد به براكين نشطة	النشاط البركاني
الكوكب الأزرق	لونه ازرق مخضر	حلقاته الملونة	أضخم كوكب	<b>الكوكب الأحمر</b>	<b>كوكب الحياة</b>	<b>توأم الأرض</b>	<b>أصغر كوكب</b>	<b>يعرف بـ</b>

**علل** : يتميز كوكب أورانوس باللون الأزرق المخضر ، وكوكب نبتون بالكوكب الأزرق ؟ **علل** لوجود غاز الميثان في

مكوناتهما .

**خد بالك** :

① أضخم كوكب : المشتري

② أضخم جسم : الشمس

**متشابهات وأرقام** :

الكواكب الداخلية تتشابه في : وجود ( قشرة - براكين )

الكواكب الخارجية تتشابه في : عدم وجود ( قشرة - براكين )

كوكبي الزهرة والمريخ : لهما غلاف جوي كثيف لوجود غاز ثاني أكسيد الكربون بشكل رئيسي .

عطارد ، المشتري ، زحل : غلافهم الجوي من غازي الهيدروجين والهيليوم .

أورانوس ونبتون : غلافهما الجوي من غازات : الهيدروجين والهيليوم بالإضافة لغاز الميثان .

الكواكب التي تتميز بوجود براكين : ④ ( الكواكب الداخلية )

الكواكب التي تتميز بعدم وجود براكين : ④ ( الكواكب الخارجية )

الكواكب التي تتميز بوجود نشاط بركاني : ② ( الأرض ، والزهرة )

الكواكب التي تتميز بعدم وجود نشاط بركاني : ② ( عطارد ، المريخ )

الكوكب الذي يتميز بوجود آثار براكين ضخمة : ① المريخ

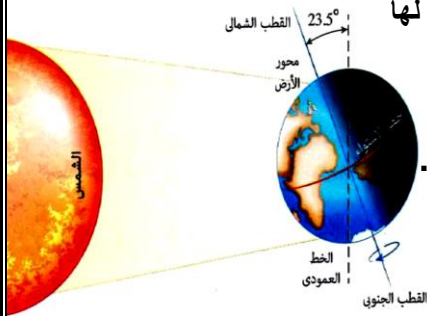
## نظام الشمس والأرض

### الجزء ٢

**سبق** ودرسنا أن الأرض تدور حول الشمس بحركة مدارية ... **علل**؟ لقوة جذب الشمس لها

**سندرس** دوران الأرض أيضا حول محورها في هذا الجزء .

**محور الأرض** :



هو خط وهمي يمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي مارا بمركز الأرض.

يميل محور الأرض بزاوية ثابتة مقدارها  $23.5^\circ$  عن الخط العمودي

على مستوى مدارها حول الشمس .

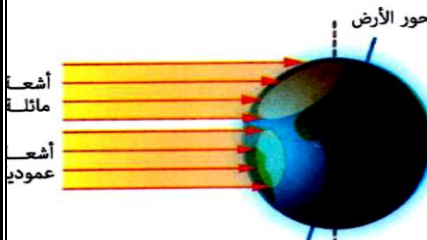
**ما النتائج المترتبة على ميل محور الأرض ؟**

① اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على المناطق المختلفة من سطح الأرض .

② اختلاف شدة الضوء الساقط على وحدة المساحات .

الحركة المدارية الأرض وما يترتب عليها من ظواهر : **علل**

### تدور الأرض حول



الشمس كل سنة (  $365\frac{1}{4}$  يوم )

محورها ( نفسها ) من **الغرب إلى الشرق** مرة كل يوم ( ٢٤ ساعة )

تعاقب فصول السنة

الحركة الظاهرية للشمس  
من **الشرق إلى الغرب**

تعاقب الليل والنهار

اختلاف موسم زراعة وحصاد المحاصيل الزراعية

**علل** : تبدو الشمس في السماء على مدار اليوم والسنة كأن موقعها يتغير

من الشرق إلى الغرب ؟

**الحركة الظاهرية للشمس** : ظهور

الشمس في السماء على مدار اليوم

والسنة وكأن موقعها يتغير من

الشرق إلى الغرب أثناء دوران




الأرض حول محورها .

**علل** : اختلاف الارتفاع الظاهري للشمس على مدار اليوم ؟ لأن محور الأرض مائل .

**ما النتائج المترتبة على** اختلاف الارتفاع الظاهري للشمس على مدار اليوم ؟

اختلاف طول الظلال المتكونة للأجسام على مدار اليوم .

### اختلاف طول الظل باختلاف الارتفاع الظاهري على مدار اليوم

المقارنة	من الشروق : وقت الظهيرة	وقت الظهيرة	وقت الظهيرة : الغروب
المستوى الظاهري للشمس	يرتفع تدريجيا	يصل إلى أقصى ارتفاع له	ينخفض تدريجيا
طول الظل	يكون <b>كبيرا</b> وقت الشروق ويقل	<b>أقل ما يمكن</b>	يكون <b>أكبر ما يمكن</b> وقت الغروب
<b>الرسم التوضيحي</b> يكون طول الظل <b>كبيرا</b> : وقت الشروق <b>أقل ما يمكن</b> : وقت الظهيرة <b>أكبر ما يمكن</b> : وقت الغروب			

مقارنة طول الظل وقت الظهيرة > طول الظل وقت الشروق > طول الظل وقت الغروب

**علاقة** أثناء اليوم الواحد : كلما **ازداد الارتفاع** الظاهري للشمس **يقل طول الظل** والعكس صحيح

**علل** : طول الظل المتكون عند وقت الظهيرة يكون أقل ما يمكن ؟ لن الارتفاع الظاهري للشمس يكون أكبر ما يمكن .

**خد بالك** : الظل يكون عكس اتجاه الشمس : **بمعنى** لو الشمس في الغرب لظل يكون في الشرق ... وهكذا

**تطبيق تكنولوجي** :

**المزولة** : هي ساعة شمسية قديمة كانت تستخدم في تحديد الوقت

اعتمادا على طول واتجاه الظل الناتج عن الحركة الظاهرية للشمس .

**دوران الأرض حول الشمس** : ... ما النتائج المترتبة على ؟ تعاقب فصول السنة .

**علل** : اختلاف فصول السنة على مدار السنة ؟

**خد بالك** : الصيف والشتاء يسمى ( **انقلاب** )

الربيع والخريف يسميان ( **اعتدال** )

لاختلاف اتجاه ميل الطرف الشمالي لمحور الأرض بالنسبة للشمس

**العلاقة بين اتجاه محور الأرض بالنسبة للشمس وفصول السنة** :

المقارنة	الاعتدال الربيعي	الانقلاب الصيفي	الاعتدال الخريفي	الانقلاب الشتوي
وقت الحدوث	٢١ مارس	٢١ يونيو	٢٣ سبتمبر	٢٢ ديسمبر
<b>علل</b> : حدوث ..... ؟ لأن الطرف الشمالي لمحور الأرض ....	لا يكون مانلا نحو الشمس أو بعيدا عنها	يكون مانلا نحو الشمس بزاوية مقدارها $23.5^\circ$	لا يكون مانلا نحو الشمس أو بعيدا عنها	يكون مانلا بعيدا عن الشمس بزاوية مقدارها $23.5^\circ$
عدد ساعات النهار..... عدد ساعات الليل	تساوي	أكبر من	تساوي	أقل من
الارتفاع الظاهري للشمس	أكبر ما يمكن	أقل ما يمكن		

ما النتائج المترتبة على :

① تعاقب فصول السنة الأربعة ؟

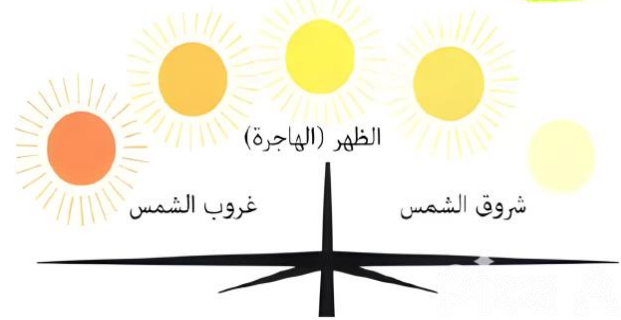
👉 تحدث تغيرات في الطقس ودرجات الحرارة وطول الليل والنهار

② اختلاف فصول السنة في مصر ؟

👉 اختلاف مواسم زراعة وحصاد المحاصيل الزراعية في مصر .

ومن أمثلة المحاصيل الصيفية والشتوية ما يلي :

محاصيل شتوية	محاصيل صيفية
البرتقال	البطيخ
الخس	الخيار
القمح	البصل
البرسيم	الكوسة



صور الكود واختر نفسك



## الدرس الثاني : خسوف القمر - الجزء الأول- القمر ، و أطواره

جسم معتم تابع للأرض وأقرب الأجسام الفضائية إليها

يدور حول محوره وحول الأرض دورة كاملة كل 29.5 يوم

القمر

يبدو منيرا رغم أنه معتم .. علل؟ لأنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه

الذي ينظر للقمر منا يرى له وجه واحد .. علل؟ لأن زمن دورته حول محوره = زمن دورته حول الأرض

ما النتائج المترتبة على : تساوي زمن دوران القمر حول محوره وحول الأرض ؟ نرى للقمر وجه واحد .

حيث أن القمر معتم ؛ فإننا نرى الجزء المضاء منه نتيجة انعكاس ضوء الشمس من على سطحه ، وبالتالي فـ

شكل القمر لا يتغير والذي يتغير هو رؤيتنا للجزء المضاء منه ....

يمر القمر بـ ٨ مراحل خلال الشهر الهجري ( العربي ) تعرف بأطوار القمر

أطوار القمر : المراحل التي يمر بها القمر خلال دورته حول الأرض .

علل : للقمر ٨ أطوار ؟ لاختلاف موقعه بالنسبة لكل من الشمس والأرض

خلال دورته حول الأرض .

هنقسم أطوار القمر على مرحلتين كل مرحلة تأخذ أسبوعين من الشهر الهجري .

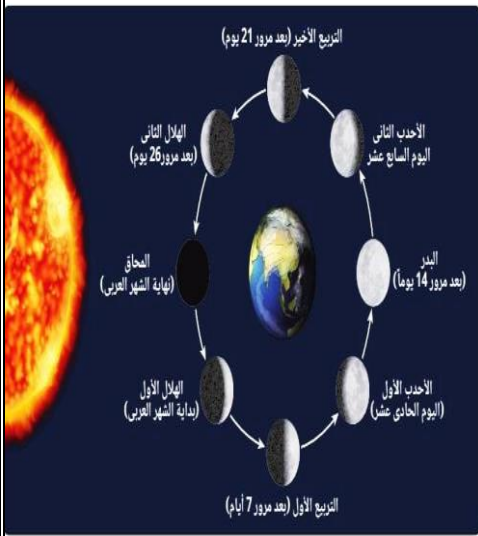
أول أسبوعين : يبدأ القمر يضيئ من الجهة اليمنى ويزداد الجزء المضاء

حتى يكتمل في نهايتهما ( منتصف الشهر )

آخر أسبوعين : يبدأ القمر يظلم من الجهة اليمنى ويقل الجزء المضاء

حتى يظلم كاملا في نهايتهما ( آخر الشهر ) وتكون الإضاءة من الجهة اليسرى

أطوار القمر في الشهر العربي ( القمري )



### فترة النصف الثاني من الشهر العربي

### فترة النصف الأول من الشهر العربي

الرسم	الجزء المضيئ من القمر	اسم الطور	المقطع من دورة القمر	وقت رؤية القمر	الرسم	الجزء المضيئ من القمر	اسم الطور	المقطع من دورة القمر	وقت رؤية القمر
	3/4 وجه القمر جهة اليسار	أحدب ثاني	5/8 دورة القمر	بعد مرور ١٧ يوم		مساحة ضئيلة من الجهة اليمنى	هلال أول	1/8 دورة القمر	بداية الشهر
	النصف الأيسر من وجهه	تربيع أخير	6/8 أي 3/4 دورة القمر	بعد مرور ٢١ يوما ٣ أسابيع		النصف الأيمن من وجه القمر	تربيع أول	2/8 أي 1/4 دورة القمر	بعد ٧ أيام
	مساحة ضئيلة من الجهة اليمنى	هلال ثاني	7/8 دورة القمر	بعد مرور ٢٦ يوما		ثلاث ارباع وجه القمر من الجهة اليمنى	أحدب أول	3/8 دورة القمر	اليوم ١١
	الوجه كاملا المواجه للأرض مظلم قرص معتم	طور المحاق	8/8 دورة كاملة	نهاية الشهر العربي		الوجه كاملا المواجه للشمس قرص مضيئ مكتمل	طور البدر	4/8 أي 1/2 دورة القمر	منتصف الشهر ١٤

علل : يطلق على القمر في نهاية الأسبوع الأول من الشهر العربي بطور التربيع الأول ؟

لأن القمر يكون قد أتم ربع دورته

**حدد موقع القمر والأرض والشمس في طور البدر والمحاق؟** 🙋 يكونوا على استقامة واحدة / **طور البدر:** الأرض

بينهم ، **طور المحاق:** القمر بينهم

**تعليقات هامة:**

① يبدو القمر بدرا في اليوم ١٤ من الشهر العربي؟ 🙋

لأن وجه القمر المواجه للأرض يكون مضيء بالكامل في هذا اليوم .

② يمر القمر بطور الهلال مرتين خلال الشهر العربية ، بينما يمر بطور البدر مرة واحدة؟

🙋 لأن في طور البدر يكون القمر مضيء بالكامل بينما في طور الهلال تضيء مساحة ضئيلة من وجه القمر جهة اليمين أول الشهر وجهة اليسار في اليوم ٢٦ من الشهر .

③ لا يرى القمر عندما يكون في طور المحاق؟

أو لا نرى القمر آخر الشهر العربي؟

🙋 لأن وجه القمر المواجه للأرض يكون معتما حيث يقع القمر بين الأرض والشمس .

الطور	الوقت
هلال ١ ، ٢	بداية الشهر ويوم ٢٦
تربيع ١ ، ٢	نهاية الأسبوع ١ ، ٣
أحدب ١ ، ٢	يوم ١١ ، يوم ١٧
بدر (مضيء كامل)	منتصف الشهر ١٤
محاق (معتم كامل)	نهاية الشهر

## الجزء ٢ خسوف القمر

**المواد ( الأجسام ) من حيث نفاذية الضوء:**

الأجسام المعتمة	الأجسام الشفافة
أجسام لا تسمح بنفاذ الضوء خلالها	أجسام تسمح بنفاذ الضوء خلالها
يتكون لها ظل.. <b>علل؟</b> 🙋	لا يتكون لها ظل.. <b>علل؟</b> 🙋

**علل:** لا يتكون ظل لجسم ما رغم اعتراضه مسار أشعة الضوء؟

🙋 لأنه جسم شفاف .

📖 **الظل:** منطقة مظلمة لا يصل إليه الضوء لاعتراض مساره جسم معتم

📖 **شبه الظل:** منطقة شبه مضيئة يصل إليها جزء من الضوء وتحيط بمنطقة الظل

**لاحظ من الشكلين:** يتغير حجم الظل بتغير المسافة بين الجسم المعتم ومصدر الضوء

🕒 **فالعلاقة بينهما عكسية:**

حيث باقتراب الجسم من الضوء يزداد حجم الظل له .... **علل؟**

🙋 لأنه يحجب كمية كبيرة من الضوء **والعكس صحيح .**

بالمثل : اثناء دوران الأرض حول الشمس ،

قد تقع الأرض على الخط الواصل بين القمر والشمس وهو في طور البدر

تحجب الأرض ضوء الشمس **كلياً** أو **جزئياً** عن القمر ،

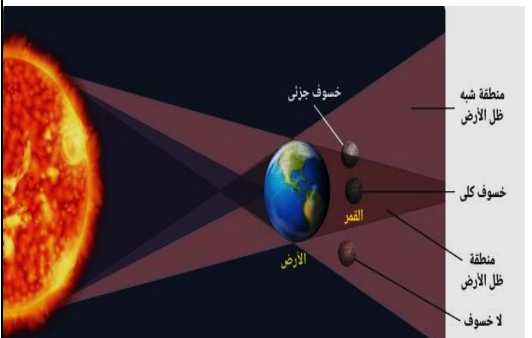
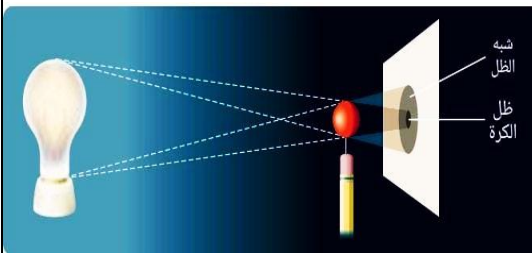
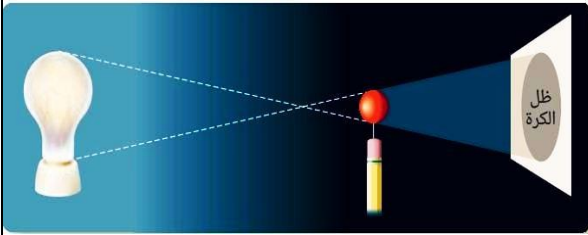
وهذا يسمى بظاهرة ( **خسوف القمر** )

**خسوف القمر:**

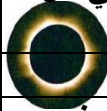
ظاهرة طبيعية تحدث عندما تقع الأرض اثناء دورانها حول الشمس

على الخط الواصل بين القمر والشمس

ويتم فيها حجب ضوء الشمس **كلياً** أو **جزئياً** عن القمر .



أنواع الخسوف	خسوف كلي	خسوف جزئي
التعريف	ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بأكمله في ظل الأرض	ظاهرة تحدث عندما يقع جزء من القمر في ظل الأرض والجزء الآخر في شبه الظل .
موقع القمر	بأكمله في ظل الأرض	جزء منه في ظل الأرض
هيئة القمر	يظهر كقرص معتم ... <b>علل</b> ؟ لعدم وصول ضوء الشمس إليه	يظهر القمر ناقصا



**ملاحظة هامة :** عند وقوع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض ... **ماذا يحدث** ؟ 🙌

يرى القمر كقرص **أحمر باهت** وهذا لا يعد خسوفا .

**علل :** لا يحدث خسوف القمر في كل طور بدر ؟ 🙌 لأن مستوى مدار القمر حول الأرض يميل على مستوى مدار الأرض حول الشمس

بـ ٥ درجات مما يترتب عليه عدم وقوع القمر دائما على الخط الواصل بين الشمس والأرض في كل طور بدر .

**التكامل في التاريخ :** أثناء الرحلة الرابعة لـ **كريستوفر كولومبس** إلى الأمريكتين عام ١٥٠٤ م رفض سكان **جامايكا** إمداده بالغذاء ، فاستغل علمه بموعد خسوف القمر وهدد زعمانهم بأن غضب الآلهة سيحل عليهم إن استمروا في منعه الغذاء ، فلما حدث الخسوف ، صدق سكان جامايكا أكذوبة ( **غضب الآلهة** ) وأمدوه بالغذاء 😊

### خلص المنهج

## تجارب العملي لمنهج العلوم الترم الأول

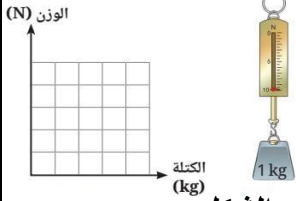
	<p><b>التجربة الأولى:</b> مفهوم الكهربية الساكنة والتكهرب بالدلك : الوحدة ٢ : درس ١ / القوى الكهربية</p> <p>السؤال لديك المواد التالية : ( قطعة صوف - ساق أبونيت - ساق نحاس - قصاصات ورق ) وضح ما الذي حدث للساق المدلوكة عند تقريبها لقصاصات الورق ؟</p> <p>الأدوات ( قطعة صوف - ساق أبونيت - ساق نحاس - قصاصات ورق )</p> <p>الخطوات ① ندلك ساق الأبونيت والنحاس بقطعة الصوف ② نقرب كل ساق لقصاصات الورق</p> <p>الملاحظة ① تتجذب قصاصات الورق لساق الأبونيت ② لا تتجذب قصاصات الورق لساق النحاس</p> <p>الاستنتاج ① المواد العازلة لها القدرة على جذب المواد الخفيفة لاستقرار الشحنات الكهربية على سطحها ② المواد الموصلة ليس لها القدرة على جذب المواد الخفيفة لأنها فرغت الشحنة ولم تستقر على سطحها</p>
	<p><b>التجربة الثانية:</b> قوى التجاذب والتنافر بين الأجسام : الوحدة ٢ : الدرس ١ / القوى الكهربية</p> <p>الرسم</p> <p>السؤال لديك المواد التالية : ( قطعة حرير - ٣ ساق أبونيت - ٣ ساق زجاج - معلق ) وضح كيف تثبت قانون التجاذب والتنافر ( تأثير الشحنات على بعضها ؟ ) ؟</p> <p>الأدوات ( قطعة حرير - ٣ ساق أبونيت - ٣ ساق زجاج - معلق )</p> <p>الخطوات ① ندلك ساق الأبونيت والزجاج بقطعة الحرير ② نعلق كل ساق و نقرب مثيلتها منها مرة والمختلفة مرة أخرى كما بالرسم</p> <p>الملاحظة ① تباعد الساق الحرة عن مثيلتها ② تقارب الساق الحرة من الساق المختلفة عنها في النوع</p> <p>الاستنتاج ① الشحنات المتشابهة تتنافر . و ② الشحنات المختلفة تتجاذب .</p>
	<p><b>التجربة الثالثة:</b> جهاز الإلكتروليت : الوحدة ٢ : الدرس ١ / القوى الكهربية</p> <p>السؤال من الشكل المقابل : اشرح تجربة توضح استخدامات الكشاف الكهربي</p> <p>الأدوات كشاف كهربي - ساق زجاج - قطعة صوف</p> <p>الخطوات ① ضع يدك على قرص الكشاف الكهربي . ② اشحن الكشاف بوضع ساق زجاج مدلوكة بقطعة صوف على قرصه لتلامسه . ③ قرب من قرص الكشاف المشحون دون تلامس ساق زجاج مرة وساق أبونيت مرة ( سبق دلكما بقطعة صوف )</p> <p>الملاحظة ① تظل ورقتي الكشاف متطابقتان مما يدل على أن الكشاف غير مشحون. ② تنفرج ورقتي الكشاف عند شحنه . ③ في حالة ساق الزجاج زاد الانفراج لورقتي الكشاف ( تنافر ) ، وفي ساق الأبونيت قل الانفراج لورقتي الكشاف ( تجاذب )</p> <p>الاستنتاج يستخدم الكشاف الكهربي في : ① الاستدلال على حالة الجسم الكهربية . مشحون أم غير مشحون ؟ ② تحديد نوع شحنة جسم ما . -3- قارنة مقدار الشحنات الموجودة على الأجسام المشحونة</p>
	<p><b>التجربة الرابعة:</b> خواص المغناطيس : الوحدة ٢ : الدرس ٢ / القوى المغناطيسية</p> <p>السؤال لديك المواد التالية : ( قضيب مغناطيس - برادة حديد - طاولة ) اشرح تجربة توضح فيها خواص المغناطيس ؟</p> <p>الأدوات ( قضيب مغناطيس - برادة حديد - طاولة - خيط من الحرير )</p> <p>الخطوات ① ضع برادة حديد على الطاولة . ② اغمس المغناطيس في برادة الحديد كما بالشكل . ③ قارن المناطق على المغناطيس من حيث كثافة برادة الحديد على كل من . علق قضيب المغناطيس بالخيط الحريري و اتركه حرا حتى يستقر .</p> <p>الملاحظة ① تكون كثافة المغناطيس أكبر ما يمكن عند القطبين . ② تقل الكثافة بالقرب من منتصف المغناطيس . ③ عند تعليق المغناطيس يدور ويتخذ اتجاها ثابتا .</p> <p>الاستنتاج خواص المغناطيس : ① قوة المغناطيس تكون أكبر ما يمكن عند طرفيه ( القطبين ) ، وتقل بالاقتراب من منتصفه ② المغناطيس حر الحركة يشير قطبه الشمالي إلى الشمال الجغرافي ويشير قطبه الجنوبي إلى الجنوب الجغرافي .</p>

## التجربة الخامسة

## العلاقة بين الوزن والجاذبية الوحدة ٢ : الدرس ٣ / قوى الجاذبية

السؤال

**لديك** المواد التالية : ( ثقل كتلته 1Kg - عدة أثقال مختلفة الكتلة - ميزان زبركي ( نيوتن ميتر ) )  
 اشرح تجربة توضح فيها العلاقة بين الوزن والكتلة ( الجاذبية ) ؟



الأدوات

ثقل كتلته 1Kg - ميزان زبركي

الخطوات

- 1 علق ثقل كتلته 1Kg في خطاف ميزان زبركي .
- 2 من اليزلن سجل قراء الوزن بوحدة النيوتن N .
- 3 كرر الخطوات مع عدة أثقال .

دون نتائجك في جدول ، ومن النتائج عبر بالرسم العلاقة بين الوزن والكتلة على الشكل . .

الملاحظة

الكتلة (Kg)	1	2	3	4	5
الوزن (N)	١٠	20	30	40	50

الاستنتاج

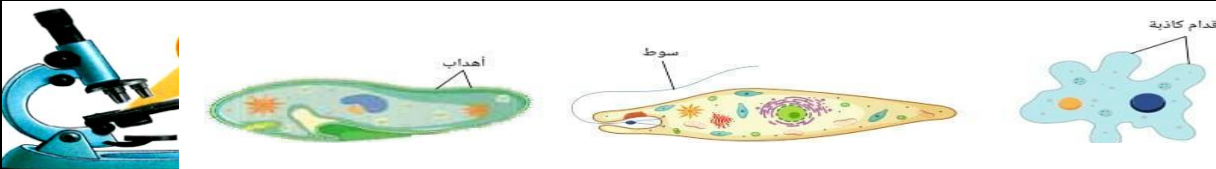
## العلاقة بين الوزن والجاذبية طردية

- 1 وزن الجسم يحسب من العلاقة : الوزن = الكتلة (Kg) x شدة مجال الجاذبية (١٠N/ Kg)
- 2 كل كتلة مقدارها 1Kg تجذبها الأرض بقوة مقدارها ١٠N .

التجربة السادسة

## طرق الحركة في الكائنات وحيدة الخلية الوحدة ٣ : الدرس ٢ / الصفات العامة للكائنات

الرسم



السؤال

**لديك**: (ميكروسكوب - ٣ شرائح لكائنات وحيدة الخلية) اشرح تجربة توضح تنوع طرق الحركة في الكائنات وحيدة الخلية .

الأدوات

( ميكروسكوب - ٣ شرائح لكائنات وحيدة الخلية )

الخطوات

- 1 افحص الشرائح الثلاث باستخدام الميكروسكوب الضوئي .
- 2 حدد وسيلة الحركة لكل كائن .

الملاحظة

- 1 تتحرك الأميبا بالأقدام الكاذبة .
- 2 اليوجلينا : بالأسواط ،
- 3 البراميسيوم : بالأهداب

الاستنتاج

تنوع طرق الحركة في الكائنات الحية وحيدة الخلية .

التجربة السابعة

## بكتريا اللبن الزبادي الوحدة ٣ : الدرس ٣ / الميكروبات

السؤال

**لديك**:

( لتر لبن - كوب من لبن الزبادي سابق التحضير - علب زبادي فارغة -ملعقة)  
 اشرح تجربة توضح أهمية الميكروبات في صناعة اللبن الزبادي .

الأدوات

( لتر لبن - كوب من لبن الزبادي سابق التحضير - علب زبادي فارغة - إناء - ملعقة كبيرة )

الخطوات

- 1 اغل اللبن مع التقليب ، واتركه ليبرد حتى يصبح دافئا .
- 2 اضع إلى اللبن نصف كوب اللبن الزبادي سابق التحضير ( به بكتيريا اللبن الزبادي ) مع التقليب .
- 3 صب اللبن في عبوات مناسبة واتركها في مكان دافئ مناسب لنمو البكتيريا لعدة ساعات .
- 4 انقل العبوات في الثلاجة لحفظها .

الملاحظة

1 يأخذ اللبن القوام والطعم المميزين للزبادي.

الاستنتاج

- 1 بكتيريا اللبن الزبادي تحول سكر اللاكتوز إلى حمض لاكتيك يعطي اللبن الزبادي القوام والطعم المميز له .
- 2 عدم حفظ اللبن الزبادي في الثلاجة يؤدي إلى استمرار تكوين حمض اللاكتيك فتزداد حموضته ويفسد طعمه .

انتهينا من شرح المنهج وتجارب العملي - مع أجمل التمنيات بمزيد الاستفادة من المذكورة

لا تنسو

( الصلاة في وقتها - تلاوة القرآن - بر الوالدين - الدعاء لإخوانكم في فلسطين - )