

الفهرس

الوحدة الاولى : الملامح الطبيعية لقارتي آسيا وأوروبا

- 6 الدرس الأول - موقع ومظاهر سطح قارتي آسيا وأوروبا
- 6 الفترة الأولى موقع قارتي آسيا وأوروبا وأهميته
- 6 < الأداء الصفّي :
- 6 الفترة الثانية مظاهر سطح قارتي آسيا وأوروبا.
- 7 < الأداء الصفّي :
- 7 الأداء المنزلي (الواجب)
- 9 التقييم الأسبوعي :
- 9 نموذج (أ)
- 9 نموذج (ب)
- 10 نموذج (ج)
- 10 التقييم الأسبوعي :
- Error! Bookmark not defined. نموذج (أ)
- Error! Bookmark not defined. نموذج (ب)
- Error! Bookmark not defined. نموذج (ج)
- 11 الدرس الثاني المعادن ومصادر الطاقة ذي قارتي آسيا وأوروبا
- 11 الفترة الأولى المعادن الأساسية ومعادن الصناعات الجديدة
- 11 < الأداء الصفّي
- 11 الأداء المنزلي (الواجب)
- 12 الفترة الثانية: المعادن الخفيفة - المعادن الاستراتيجية والنووية
- 12 < الأداء الصفّي :
- 12 الأداء المنزلي (الواجب) -
- 13 التقييم الأسبوعي :
- 13 نموذج (أ)
- 13 نموذج (ب)
- 14 نموذج (ج)
- 15 تابع الدرس الثاني: المعادن ومصادر الطاقة في قارتي آسيا وأوروبا
- 15 الفترة الأولى: مصادر الطاقة غير المتجددة والمتجددة في قارتي آسيا وأوروبا
- 15 < الأداء الصفّي :
- 15 الأداء المنزلي (الواجب)
- 16 الفترة الثانية، مشكلات التعدين في قارتي آسيا وأوروبا وطرق مواجهتها.
- 16 < الأداء الصفّي :
- 16 الأداء المنزلي (الواجب)
- 17 التقييم الأسبوعي
- 17 نموذج (ب)
- 18 نموذج (ج)
- 19 التدريب الشهري

الوحدة الثانية : الحضارات القديمة في قارة اسيا وعلاقتها بمصر

- 21 الدرس الأول: نماذج للحضارات القديمة بالشرق الأدنى
- الفترة الأولى : عوامل قيام الحضارات القديمة في قارة آسيا حتى التواصل الحضاري بين الحضارة المصرية
- 21 الحضارة وحضارات بلاد العراق القديم:
- 21 < الأداء الصفّي :

- 21 الأداء المنزلي (الواجب)
- 22 الفترة الثانية حضارة فينيقيا حتى نهاية حضارات بلاد العراق القديم وفينيقيًا
- 22 الأداء الصفي
- 22 الأداء المنزلي (الواجب)
- 22 التقييم الأسبوعي
- 23 نموذج (1)
- 23 نموذج (ب)
- 23 نموذج (ج)
- 24 الدرس الثاني نماذج لحضارات بلاد اليمن القديم
- 24 الفترة الأولى : عوامل قيام حضارات بلاد اليمن القديم حتى الحياة الاقتصادية
- 24 < الأداء الصفي:
- 24 الأداء المنزلي (الواجب):
- 25 الفترة الثانية الحياة الفكرية والعلمية حتى التواصل ونهاية حضارات بلاد اليمن القديم:..
- 25 الأداء المنزلي (الواجب):
- 26 التقييم الأسبوعي
- 26 نموذج (أ)
- 26 نموذج (ب)
- 26 نموذج (ج)
- 27 الدرس الثالث: نماذج للحضارات القديمة بالشرق الأقصى
- 27 الفترتان الأولى والثانية: الحضارة الهندية القديمة
- 27 < الأداء الصفي:
- 27 الأداء المنزلي (الواجب)
- 28 التقييم الأسبوعي
- 28 نموذج (أ)
- 28 نموذج (ب)
- 28 نموذج (ج)
- 29 تابع الدرس الثالث: نماذج الحضارات القديمة بالشرق الأقصى
- 29 الفترتان الأولى والثانية، الحضارة الصينية القديمة:
- 29 < الأداء الصفي:
- 29 الأداء المنزلي (الواجب).
- 30 التقييم الأسبوعي:
- 30 نموذج (ا)
- 30 نموذج (ب)
- 30 نموذج (ج)
- 31 الدرس الرابع: الحضارة الإسلامية
- 31 الفترة الأولى عوامل قيام ازدهار الحضارة الإسلامية وحتى الحياة الاقتصادية
- 31 الأداء الصفي
- 31 الأداء المنزلي (الواجب) .
- الفترة الثانية الحضارة الإسلامية من الحياة الفكرية والعلمية وحتى تواصل الحضارة الإسلامية مع الحضارات
- 32 الأخرى التاريخ :
- 32 < الأداء الصفي
- 32 الأداء المنزلي (الواجب)
- 33 التقييم الأسبوعي.

- 33 نموذج (أ)
 33 نموذج (ب)
 34 نموذج (ج)
 35 التدريب الشهري

الوحدة الثالثة : النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا

- 38 الدرس الأول: نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا
 38 الفترة الأولى : نظاما الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط:
 38 < الأداء الصفّي:
 38 الأداء المنزلي (الواجب)
 38 الفترة الثانية : نظام الغابات الموسمية
 38 < الأداء الصفّي:
 39 الأداء المنزلي (الواجب)
 40 التقييم الأسبوعي:
 40 نموذج (أ)
 40 نموذج (ب)
 41 نموذج (ج)
 42 تابع الدرس الأول: نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا
 42 الفترة الأولى : نظام الغابات النفضية
 42 < الأداء الصفّي:
 42 الأداء المنزلي (الواجب)
 42 الفترة الثانية : نظام الغابات الصنوبرية (المخروطية):
 42 < الأداء الصفّي
 43 الأداء المنزلي (الواجب)
 44 التقييم الأسبوعي
 44 نموذج (أ)
 44 نموذج (ب)
 45 نموذج (ج)
 46 الدرس الثاني: نظم الحشائش ونظم الصحاري في قارتي آسيا وأوروبا
 46 الفترة الأولى : نظام الحشائش الحارة - نظام الحشائش المعتدلة
 46 < الأداء الصفّي:
 47 الأداء المنزلي (الواجب)
 47 الفترة الثانية ، نظام الحشائش الباردة (التندرا)
 47 < الأداء الصفّي
 48 الأداء المنزلي (الواجب)
 49 التقييم الأسبوعي
 49 نموذج (أ)
 49 نموذج (ب)
 50 نموذج (ج)
 51 تابع الدرس الثاني: نظم الحشائش ونظم الصحاري في قارتي آسيا وأوروبا
 51 الفترة الأولى نظام الصحاري الحارة - نظام الصحاري المعتدلة
 51 < الأداء الصفّي
 51 الأداء المنزلي (الواجب)
 52 الفترة الثانية نظام الصحاري الباردة

52	..... < الأداء الصفي:
52	..... الأداء المنزلي (الواجب)
53	..... التقييم الأسبوعي
53	..... نموذج (أ)
53	..... نموذج (ب)
55	..... الدرس الثالث: النظم البيئية المائية في قارتي آسيا وأوروبا
55	..... الفترة الأولى : النظم البيئية للمياه العذبة - نظم الشعاب المرجانية.
55	..... < الأداء الصفي
56	..... الأداء المنزلي (واجب)
56	..... الفترة الثانية: نظام المانجروف - جهود قارتي آسيا وأوروبا للتصدي للأخطار البيئية.
56	..... < الأداء الصفي:
57	..... الأداء المنزلي (الواجب):
58	..... التقييم الأسبوعي:
59	..... نموذج (أ)
59	..... نموذج (ب)
60	..... نموذج (ج)
61	..... التدريب الشهري
	<u>الوحدة الرابعة : الحضارات القديمة في قارة أوروبا وعلاقتها بمصر</u>
68	..... الدرس الأول: الحضارة اليونانية
68	..... الفترة الأولى حضارات بلاد اليونان القديمة حتى مصر تحت حكم الإسكندر
68	..... < الأداء الصفي
69	..... الأداء المنزلي (الواجب)
69	..... الفترة الثانية: مصر تحت حكم البطالمة والتواصل بين الحضارة المصرية والحضارة اليونانية
69	..... الأداء الصفي:
69	..... الأداء المنزلي (الواجب)
71	..... التقييم الأسبوعي:
71	..... نموذج (1)
71	..... نموذج (ب)
71	..... نموذج (ج)
73	..... الدرس الثاني: الحضارة الرومانية
73	..... الفترة الأولى موقع روما، وملامح الحضارة الرومانية
73	..... الأداء المنزلي (الواجب)
74	..... الفترة الثانية أشهر أباطرة الرومان الحقبة القبطية في مصر
74	..... < الأداء الصفي:
74	..... الأداء المنزلي (الواجب)-
75	..... التقييم الأسبوعي:
75	..... نموذج (أ)
75	..... نموذج (ب)
75	..... نموذج (ج)
77	..... التدريب الشهري
80	..... نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
82	..... نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

المحمود جلال

الدرس الأول - موقع ومظاهر سطح قارتي آسيا وأوروبا

الأسبوع الأول التاريخ : / /

الفترة الأولى موقع قارتي آسيا وأوروبا وأهميته

◀ الأداء الصفّي:

(أ) لاحظ واستنتج:

1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

1. قارة آسيا

2. المحيط . الهادي

٢- فسّر الأهمية الحضارية لموقع قارة آسيا.

حيث قام بها العديد من الحضارات مثل الفينيقية والرافدين والصينية والهندية والاسلامية وبلاد اليمن

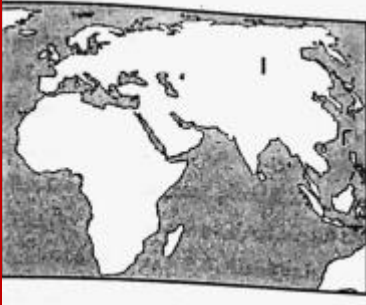
(ب) لاحظ واستنتج

1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

1. قارة أوروبا

2. المحيط . الاطلنطي

٢- قارن بين موقع كل من آسيا وأوروبا من حيث: الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية



موقع قارة أوروبا	موقع قارة آسيا	وجه المقارنة
تشرف على ممرات مائية مثل جبل طارق والبسفور والدرديل	تشرف على ممرات مائية مثل هرمز وباب المندب	الأهمية الاستراتيجية
الموقع الجغرافي ادي الي سهولة اتصالها بقارات العالم والموقع الفلكي ادي الي تنوع المناخ	الموقع الجغرافي ادي الي انها معبر لطرق التجارة البرية والبحرية مثل طريق الحرير والتوابل والموقع الفلكي ادي الي تنوع المناخ وبالتالي تنوع المحاصيل والنباتات والحيوانات	الأهمية الاقتصادية

التاريخ : / /

الفترة الثانية مظاهر سطح قارتي آسيا وأوروبا،

◀ الأداء الصفّي:



(أ) لاحظ واستنتج:

1- وقع على الخريطة التي أمامك مدلول أرقام الظاهرات التضاريسية التالية

1. هضبة التبت.
2. هضبة الدكن.
3. جبال الهيمالايا.
4. جبال الألب.

2- بم تفسر تسمية هضبة التبت بسقف العالم؟

لأنها أعلى هضاب العالم



(ب) لاحظ واستنتج

أ- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

- 1- سهل. منشوريا
- 2- سهل. سيبيريا
- 3- المحيط الهندي..
- 4- السهل.. الأوروبي العظيم.

2- بم تفسر تأتي قارة آسيا في المرتبة الأولى بين قارات العالم من حيث طول سواحلها؟

اتساع مساحتها و الأذرع المائية وكثرة الخلجان

الأداء المنزلي (الواجب)



1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

- 1- سهل. سيبيريا
- 2- هضبة شبه الجزيرة العربية.
- 3- جبال تفصل بين فرنسا وأسبانيا البرانس

2- دلل على تنوع مظاهر السطح بقارتي آسيا وأوروبا جبال وهضاب وسهول

3- بم تفسر قلة الأهمية الاقتصادية لسهول سيبيريا؟

لأنها تتجمد شتاء

4- قارن بين قارتي آسيا وأوروبا من حيث الموقع الفلكي - الموقع الجغرافي - أهم الجبال والهضاب والأنهار

وجه المقارنة	قارة آسيا	قارة أوروبا
الموقع الفلكي	10ج:81ش و26ش:170غ	36:71شمالا و66شرقا 25:غربا
الموقع الجغرافي	شمالا:قطبي شمالي- شرقا:هادي-غربا:اوروبا والبحر الاسود والمتوسط والاحمر- جنوبا الهندي	شمالا:قطبي شمالي- شرقا:اسيا- غربا:اطلنطي-جنوبا:البحر المتوسط
الجبال	الهمالايا	الالب
الهضاب	تبت-شبه الجزيرة-الدكن	الميزيتا-فرنسا الوسطى
الأنهار	اوب-ينسي-ليتا-امور- يانجستي	الغولجا-الدانوب



التقييم الأسبوعي : التاريخ : / /

نموذج (أ)

1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

1- سهل شرق الصين

2- هضبة الميزيتا

2- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية في قارة أوروبا؟

سهلت الاتصال بين اجزاء القارة وتحقيق التنمية الزراعية

3- ما النتائج المترتبة على الموقع الفلكي لقارة آسيا ؟

تنوع المناخ وبالتالي تنوع المحاصيل والنباتات والحيوانات

4- قارن بين الأهمية الحضارية لموقع قارتي آسيا وأوروبا. موقع قارة آسيا

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الحضارية	فينيقية-رافدين-اسلامية- يمنية-صينية-هندية	يونانية-رومانية-غربية حديثة

نموذج (ب)

1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

1- هضبة فرنسا الوسطى

2- سهل منشوريا

2- بم تفسر: تعتبر قارة آسيا شبه جزيرة كبيرة ؟ حيث تحيط بها المياه من ثلاث جهات شمالا وشرقا وجنوبا

3- ما النتائج المترتبة على كثرة التعاريف بسواحل قارة

أوروبا؟ نشأة الموانئ الطبيعية

4- قارن بين الأهمية الاقتصادية لموقع قارتي آسيا وأوروبا.

موقع قارة آسيا



وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الاقتصادية	الموقع الجغرافي ادي الي انها معبر لطرق التجارة البرية والبحرية مثل طريق الحرير والتوابل والموقع الفلكي ادي الي تنوع المناخ وبالتالي تنوع المحاصيل والنباتات والحيوانات	الموقع الجغرافي ادي الي سهولة اتصالها بقارات العالم والموقع الفلكي ادي الي تنوع المناخ

نموذج (ج)

1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

1- هضبة شبه الجزيرة العربية

2- جبال الالب

٢- بم تفسر: تعتبر اوروبا شبه جزيرة؟

٣- ما النتائج المترتبة على اتساع مساحة قارة آسيا؟

اصبحت أكبر قارات العالم من حيث المساحة و تأتي في المرتبة الاولى من حيث طول سواحلها

٤- قارن بين الأهمية الاستراتيجية لموقع قارتي آسيا وأوروبا.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الاستراتيجية	تشرف على ممرات مائية مثل هرمز و باب المندب	تشرف على ممرات مائية مثل جبل طارق والبسفور والدردنيل

5- قارن بين قارتي آسيا وأوروبا من حيث: الموقع الفلكي - الموقع الجغرافي - أهم الجبال والهضاب والأنهار قارة أوروبا.

وجه المقارنة	قارة آسيا	قارة أوروبا
الموقع الفلكي	10ج:81ش و26ش:170غ	36:71شمالا و66شرقاً:25غرباً
الموقع الجغرافي	شمالاً:قطبي شمالي- شرقاً:هادي-غرباً:اوروبا والبحر الاسود والمتوسط والاحمر- جنوباً الهندي	شمالاً:قطبي شمالي- شرقاً:اسيا-غرباً:اطلنطي- جنوباً:البحر المتوسط
الجبال	الهمالايا	الالب
الهضاب	تبت-شبه الجزيرة-الدكن	الميزيتا-فرنسا الوسطى
الأنهار	اوب-ينسي-ليتا-امور-يانجستي	الغولجا-الدانوب

الدرس الثاني المعادن ومصادر الطاقة ذي قارتي آسيا وأوروبا

الأسبوع الثاني التاريخ / /

الفترة الأولى المعادن الأساسية ومعادن الصناعات الجديدة

◀ الأداء الصفّي

(أ) فكر، وأجب:

1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

1- أولى الدول الآسيوية إنتاجًا للحديد **الصين**

2- أولى الدول الأوروبية المنتجة للمنجيز **أوكرانيا**

2- بم تفسر: تستورد آسيا كميات ضخمة من الحديد رغم أنها الأولى عالميا في إنتاجه ؟

لتغطية استهلاكها

3- ما العلاقة بين التعدين والصناعة؟

تعتمد عليها العديد من الصناعات

فكر - وأجب

1- بم تفسر: يعد النيكل إحدى المواد الخام الحرجة؟

يدخل في صناعة محركات الطائرات بطاريات السيارات الكهربائية

2- اكتب المقصود بالمواد الخام الحرجة.

مواد خام محدوده لها اهمية اقتصادية كبيرة حيث تدخل في انتاج الطاقة النظيفة

3- أكمل: يأتي أكثر من نصف إنتاج قارة أوروبا من النحاس من دولة **روسيا**

الأداء المنزلي (الواجب)

1- وضح على خريطة صماء لآسيا وأوروبا أولى الدول المنتجة للمعادن التالية: (الحديد -

المنجنيز - الكروم - النيكل - النحاس) في كل قارة، وصمم مفتاحا للخريطة

الحديد:صين-روسيا\المنجنيز:صين-أوكرانيا\الكروم:هند-فنلندا\النحاس:صين-روسيا

2- اختر اثنين من المعادن السابقة، وشرح الأهمية الاقتصادية لكل منهما.

المنجنيز:يدخل في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية

النيكل: يدخل في صناعة محركات الطائرات بطاريات السيارات الكهربائية

التاريخ : / /

الفترة الثانية: المعادن الخفيفة - المعادن الاستراتيجية والتووية**◀ الأداء الصفّي:****أ- فكر وأجب:****1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة****1- أولى الدول الآسيوية إنتاجاً للبوكسيت. الصين****2- أولى الدول الآسيوية إنتاجاً لليورانيوم. كازخستان****٢- بم تفسر...؟****1- الأهمية الاقتصادية للبوكسيت.****صناعة الالومنيوم****٢- استخدام التيتانيوم في صناعة الطائرات.****خفيف الوزن\شدة الصلابة\مقاومة للتآكل****الأداء المنزلي (الواجب) -****1- دلل على قلة إنتاج البوكسيت في أوروبا.****تنتج 2.5 من الانتاج العالمي****2- فسر: ارتفاع إنتاج المعادن في آسيا عن أوروبا.****اتساع مساحة اسيا وتنوع صخورها وتعرضها لحركات باطنية اقوى من اوروبا****نفاذ كميات كبيرة من الخامات المعدنية الاوروبية بسبب طول فترة الاستخراج مع****الثورة الصناعية**

التاريخ : / /

التقييم الأسبوعي:

نموذج (أ)

- 1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
- 1- أولى الدول الآسيوية إنتاجاً للـ **التيتانيوم الصين**
- 2- أولى الدول الأوروبية إنتاجاً للـ **النحاس روسيا**
- ٢- فسر الأهمية الاقتصادية للمنجز.
- يدخل في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية**
- 3- ما العلاقة بين النيكل والطائرات؟
- تصنع محركات الطائرات من النيكل**
- ٤- قارن بين معدني التيتانيوم والبوكسيت في قارتي آسيا وأوروبا من حيث:
- (الأهمية الاقتصادية - أولى الدول المنتجة)

البوكسيت	التيتانيوم	وجه المقارنة
صناعة الالومنيوم	إعادة هياكل طائرات وصواريخ وأجهزة طبية	الأهمية الاقتصادية
الصين.	الصين	الدول المنتجة في قارة آسيا
روسيا	النرويج وأوكرانيا	الدول المنتجة في قارة أوروبا

نموذج (ب)

- 1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
- 1- أولى الدول الآسيوية إنتاجاً للـ **الحديد الصين**
- 2- أولى الدول الأوروبية المنتجة للـ **الكروم فنلندا**
- 2- فسر الأهمية الاقتصادية لليورانيوم.
- الصناعات النووية**
- ٣- ما النتائج المترتبة على تعرض مساحات كبيرة من قارة آسيا لحركات باطنية قوية؟
- أصبح أكثر إنتاجاً من المعادن**

٤- قارن بين معدني المنجنيز واليورانيوم في قارتي آسيا وأوروبا من حيث:
(الأهمية الاقتصادية - أولى الدول المنتجة).

وجه المقارنة	المنجنيز	واليورانيوم
الأهمية الاقتصادية	<u>في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية</u>	<u>الصناعات النووية</u>
الدول المنتجة في قارة آسيا	<u>الصين</u>	<u>كازاخستان</u>
الدول المنتجة في قارة أوروبا	<u>اوكرانيا</u>	<u>روسيا</u>

نموذج (ج)

1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

1- أولى الدول الآسيوية إنتاجا للنيكل اندونيسيا

2- إحدى الدول الأوروبية المنتجة للتيتانيوم النرويج

٢- فسر: يدخل التيتانيوم في صناعة الطائرات والصواريخ.

بسبب وزنه الخفيف\شد الصلابة\مقاومة التآكل

3- ما النتائج المترتبة على طول فترة استخراج المعادن في قارة أوروبا؟

نفاذ كميات كبيرة من الخامات المعدنية

٤- قارن بين معدني البوكسيت والمنجنيز في قارتي آسيا وأوروبا من حيث:
(الأهمية الاقتصادية - أولى الدول المنتجة)

وجه المقارنة	البوكسيت	المنجنيز
الأهمية الاقتصادية	<u>صناعة الالومنيوم</u>	<u>في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية</u>
الدول المنتجة في قارة آسيا	<u>الصين</u>	<u>الصين</u>
الدول المنتجة في قارة أوروبا	<u>روسيا</u>	<u>اوكرانيا</u>

الأسبوع الثالث التاريخ : / /

تابع الدرس الثاني: المعادن ومصادر الطاقة في قارتي آسيا وأوروبا

الفترة الأولى: مصادر الطاقة غير المتجددة والمتجددة في قارتي آسيا وأوروبا

◀ الأداء الصفّي:

(أ) فكر .. وأجب:



1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

1- أولى الدول الآسيوية المنتجة للفحم **الصين**2- أولى الدول الآسيوية المنتجة للبترو **السعودية**

3- بم تفسر يعد الغاز الطبيعي منافسا للبترو؟

بسبب سهوله استخراجة وقلة تكلفته وقلة تلويثه للبيئة ورخص ثمنه

3- قارن بين الأهمية الاقتصادية لكل من الفحم والبترو

وجه المقارنة	الفحم	البترو
الأهمية الاقتصادية	مصدر رئيسي للطاقة المستخدمة في بعض الصناعات	1- صناعات بتروكيماوية توليد الكهرباء و وسائل النقل 3- يؤثر في الاقتصاد العالمي والعلاقات الدولية



(ب) فكر .. وأجب

1 اكتب رقم (1) على الخريطة عند أكبر الدول الأوروبية

المنتجة للطاقة **الكهرومائية**.

2- أكمل: يأتي نحو ثلثي إنتاج العالم للطاقة الشمسية

من قارة **آسيا**

3- بم تفسر: اهتمام دول العالم بالطاقة المتجددة؟. حيث انها طاقة نظيفة وغير

قابله للنفاذ و تقلل ثاني اكسيد الكربون ومتوفرة في معظم مناطق العالم

الأداء المنزلي (الواجب)

- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

1- **دولة منتجة للفحم الصين 2- دولة منتجة للغاز الطبيعي ايران 3- دولة منتجة للبترو روسيا**

2- أكتب أهم مصادر الطاقة المتجددة وحدد أولى الدول المنتجة لكل مصدر في قارتي آسيا و أوروبا

مصدر الطاقة المتجددة	أولى الدول المنتجة في قارة آ	أولى الدول في قارة أوروبا
1- الطاقة الكهرومائية	الصين	روسيا
2- طاقة الرياح	الصين	المانيا
3- طاقة الشمس	الصين	المانيا

الفترة الثانية، مشكلات التعدين في قارتي آسيا وأوروبا وطرق مواجهتها**◀ الأداء الصفّي:****التاريخ : / /****أ) فكر واجب****1 ما المقصود بالمناجم الخضراء ؟****مناجم يستخدم فيها اساليب تعدين حديثة وصديقة للبيئة لتقليل التلوث البيئي****وتحقيق الاستخدام الامثل والمستدام للموارد الطبيعية****2- ما العلاقة بين النشاط التعديني والتغيرات المناخية؟****يؤدي النشاط التعديني الي انبعاث كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي****الي التغير المناخي****3- قدم ثلاثة مقترحات لمواجهة مشكلات التعدين في قارتي آسيا وأوروبا.****اعادة تدوير المعادن-البحث عن بدائل-وضع قوانين****الأداء المنزلي (الواجب)****1- لخص المشكلات التي تواجه التعدين في قارتي آسيا وأوروبا.****يؤدي النشاط التعديني الي انبعاث كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي****الي التغير المناخي-تستخدم مواد كيميائية ضارة قد تختلط بمياه الامطار وتنتقل الي****الانهار والمياه الجوفية-ارتفاع التكاليف خاصة في اوروبا-انخفاض مستوى****التكنولوجيا خاصة في اسا-استنزاف الموارد المعدنية بأوروبا بسبب الاستخدام غير****المستدام****2- دلل على صحة العبارة: (قامت قارتا آسيا وأوروبا بمحاولات عديدة لمواجهة مشكلات****التعدين).****اطلاق العديد من مبادرات استدامة الموارد وذلك من خلال :اعادة تدوير المعادن-****البحر عن بدائل-استخدام التقنيات الحديثة لتقليل الاثار السلبية-التوسع في****استخدام الطاقة المتجددة-اصدار قوانين لحماية البيئة مثل قانون المواد الخام****الحرّة**

التقييم الأسبوعي التاريخ : / /

- 1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
- 1- إحدى الدول الأوروبية المنتجة للغاز الطبيعي **روسيا**
- 2- أولى دول العالم إنتاجا للطاقة الشمسية **الصين**
- 2- فسر تواجه قارتا آسيا وأوروبا عديدا من المشكلات المرتبطة بالتعدين.
- يؤدي النشاط التعديني الي انبعاث كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي الي التغير المناخي-تستخدم مواد كيميائية ضارة قد تختلط بمياه الامطار وتنتقل الي الانهار والمياه الجوفية-ارتفاع التكاليف خاصة في اوربا-انخفاض مستوى التكنولوجيا خاصة في اسيا-استنزاف الموارد المعدنية بأوروبا بسبب الاستخدام المستدام**
- 3- دلل على امتلاك الصين ثروات معدنية متنوعة .
- الحديد-النحاس-المنجنيز-الكروم-البوكسيت-التيتانيوم**
- 4- سجل في الجدول التالي أولى الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية في قارتي آسيا وأوروبا

وجه المقارنة	الطاقة الكهرومائية في آسيا	الطاقة الكهرومائية في أوروبا
أولى الدول المنتجة	الصين	روسيا

نموذج (ب)

- 1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة
- 1- أكبر الدول الأوروبية المنتجة للطاقة الكهرومائية **روسيا**
- 2- أولى دول العالم إنتاجا للطاقة الشمسية **الصين**
- 2- فسر اهتمام دول العالم بالطاقة المتجددة.
- حيث انها طاقة نظيفة وغير قابله للنفاذ و تقلل ثاني اكسيد الكربون ومتوفرة في معظم مناطق العالم**
- 3- دلل يواجه التعدين في قارتي آسيا وأوروبا عديدا من المشكلات.
- يؤدي النشاط التعديني الي انبعاث كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي الي التغير المناخي-تستخدم مواد كيميائية ضارة قد تختلط بمياه الامطار وتنتقل الي الانهار والمياه الجوفية-ارتفاع التكاليف خاصة في اوربا-انخفاض مستوى التكنولوجيا خاصة في اسيا-استنزاف الموارد المعدنية بأوروبا بسبب الاستخدام المستدام**
- 4- سجل في الجدول التالي أولى الدواع المنتجة لطاقة الرياح في قارتي آسيا وأوروبا.

وجه المقارنة	طاقة الرياح في آسيا	طاقة الرياح في أوروبا
أولى الدول المنتجة	الصين	المانيا

نموذج (ج)



- 1- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة
دولة آسيوية منتجة لطاقة الرياح . **الصين**
- 1- دولة أوروبية تعاني من نقص الموارد المعدنية **انجلترا**
- 2- فسر تنتج قارة آسيا نحو نصف الطاقة الكهربائية عالميا
بسبب كثرة مياة الامطار والانهار

3- دلي يؤثر التعدين سلبا على مناخ العالم .
لانه يؤدي الي انبعاث كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون الذي يؤدي الي التغيرات المناخية

4- سجل في الجدول التالي أولى الدول المنتجة للطاقة الشمسية في قارتي آسيا وأوروبا

وجه المقارنة	الطاقة الشمسية في آسيا	الطاقة الشمسية في أوروبا
أولى الدول المنتجة	الصين	المانيا

التدريب الشهري

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة :



- 1- أولى الدول الآسيوية المنتجة للوكسيت **الصين**
- 2- دولة أوروبية تعاني من استنزاف الموارد المعدنية **فرنسا**
- 3- دولة أوروبية منتجة للغاز الطبيعي . **النرويج**
- 4- أولى الدول الأوروبية المنتجة للقدم. **روسيا**
- 5- دولة منتجة للمنجنيز . **الهند** (خط ترقيم خريطة)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- 1- يدخل المنجنيز في صناعة **الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية**
- 2- أولى دول العالم في إنتاج الطاقة الشمسية **الصين**
- 3- أولى دول أوروبا في إنتاج الطاقة الكهرومائية **روسيا**
- 4- تنتج أوكرانيا معظم إنتاج أوروبا من **المنجنيز والتيتانيوم**
- 5- تعد فنلندا أولى الدول الأوروبية في إنتاج خام . **الكروم**
- 6- المصدر الرئيسي للطاقة في العالم حتى بداية القرن الماضي كان **القدم**

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

1- الأهمية الاقتصادية للنيكل

يدخل في صناعة محركات الطائرات وبطاريات السيارات الكهربائي

٢- يواجه التعدين في قارتي آسيا وأوروبا عدة مشكلات.

يؤدي النشاط التعديني الي انبعاث كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي الي التغير

المناخي-تستخدم مواد كيميائية ضارة قد تختلط بمياه الامطار وتنتقل الي الانهار والمياه

الجوفية-ارتفاع التكاليف خاصة في اوربا-انخفاض مستوى التكنولوجيا خاصة في اسيا-

استنزاف الموارد المعدنية بأوروبا بسبب الاستخدام غير المستدام

٣- تنتج قارة آسيا نحو نصف إنتاج الطاقة الكهرومائية عالميا .

بسبب كثرة الامطار والانهار

٤- زيادة اهتمام دول العالم بالطاقة المتجددة.

حيث انها طاقة نظيفة وغير قابله للنفاذ و تقلل ثاني اكسيد الكربون ومتوفرة في

معظم مناطق العالم

5- تعرض الموارد المعدنية في فرنسا وبريطانيا للاستنزاف .

بسبب الاستخدام غير المستدام

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية:

1- تنصدر الصين دول العالم في إنتاج الطاقة المتجددة

حيث تنصدر انتاج الطائة الشمسية والكهرومائية وطاقة الرياح

٢- **تحرس الدول الأوروبية والآسيوية على مواجهة مشكلات التعدين بالقارتين. اطلق العديد من مبادرات استدامة الموارد وذلك من خلال :اعادة تدوير المعادن-البحر عن بدائل-استخدام التقنيات الحديثة لتقليل الاثار السلبية-التوسع في استخدام الطاقة المتجددة-اصدار قوانين لحماية البيئة مثل قانون المواد الخام الحرجة**

٣- **تصدر قارة آسيا المركز الأول عالميا في إنتاج الطاقة الشمسية.**

حيث تنتج نصف الانتاج العالمي

٤- **تعد روسيا من الدول الغنية بالموارد المعدنية.**

يوجد بها الحديد والنحاس والنيكل والبوكسيت واليورانيوم

السؤال الخامس ما العلاقة بين... ؟

1- النشاط التعديني والتغير المناخي

يؤدي النشاط التعديني الي انبعاث ثاني اكسيد الكربون مما يؤدي الي التغير المناخي

٢- التقدم الصناعي في غرب أوروبا والموارد المعدنية.

ادى الي استنزاف الموارد المعدنية

3- البترول والصناعة

يعد البترول مادة خام للصناعات البتروكيمياوية والصناعات المعدنية

السؤال السادس: ما المقصود بكل من :

1- المواد الخام الحرجة . مواد خام محدودة الوجود ذات اهمية اقتصادية كبيرة حيث

تدخل في انتاج الطاقة النظيفة

2- المناجم الخضراء . مناجم يستخدم فيها اساليب تعدين حديثة وصديقة للبيئة لتقليل

التلوث البيئي وتحقيق الاستخدام الامثل والمستدام للموارد الطبيعية

الدرس الأول: نماذج للحضارات القديمة بالشرق الأدنى

الأسبوع الرابع التاريخ : / /

الفترة الأولى : عوامل قيام الحضارات القديمة في قارة آسيا حتى التواصل الحضاري بين الحضارة المصرية القديمة وحضارات بلاد العراق القديم:



◀ الأداء الصفي:

(أ) لاحظ واستنتج

بالتعاون مع زملائك لاحظ الخريطة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
1- أي الحضارات القديمة تمثل الخريطة التي أمامك.

العراق

٢- ما العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات القديمة في قارة آسيا.

الموقع-التضاريس-المناخ

3- ما رأيك في تشريعات حمورابي مع التبرير؟

تعكس الازدهار الثقافي والفكري **حضارة العراق وذلك لتقديرهم لكل افراد المجتمع**

بما فيهم المراه

(ب) لاحظ واجب

1- إلى أي نوع من أنواع العمارة ترجع هذه الصورة؟ **الدينية**

2- اثبت صحة العبارة: (تأثرت حضارات بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة).

نعم حيث تأثروا بتعدد المعابدات والبعث والخلود والخزف وزخرفة و الزاقيات

3- حدد الأثر الناتج عن اختراع الكتابة المسمارية.

تدوين احداث الحياة ونقلها للاجيال القادمة

4- بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اقرأ العبارة التالية ثم صوّب ما بها من أخطاء:
(يعد الأكاديون من أوائل الشعوب التي سكنت جنوب بلاد العراق القديم).

السوماريون

الأداء المنزلي (الواجب)

1- ما العلاقة بين الكتابة المسمارية وحضارة بلاد العراق القديمة؟

ساعدت الكتابة المسمارية في نقل احداث العراقيين القدماء

2- برع العراقيون القدماء في الصناعة دل على صحة العبارة السابقة

استخدموا المعادن كالنحاس والذهب والفضة والبرونز في صناعة الادوات الزراعية

والحلى والاسلحة وبرعوا في صناعة الخزف والادوات المنزلية

الفترة الثانية حضارة فينيقيا حتى نهاية حضارات بلاد العراق القديم وفينيقيا

التاريخ / /

الأداء الصفي

فكر واجب

1) دلل على صحة العبارة الآتية

تشابهت الحياة الاجتماعية للمجتمع الفينيقي مع المجتمعين المصري والعراقي ؟

حيث انقسم المجتمع الى عدة طبقات

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

شيد الفينيقيون العديد من المراكز التجارية منها مدينة

(قرطاج - سومر - أوغاريت - أشور)

الأداء المنزلي (الواجب)

1- بم تفسر نهاية الحضارة الفينيقية ؟

سيطرة الفرس عليها ثم الاسكندر ثم سلوقس ثم الروم

2- ما العلاقة بين اهتمام الفينيقيين بعلم الفلك وتفوقهم في الملاحة البحرية؟

حيث اهتموا بعلم الفلك لمساعدتهم في الملاحة البحرية و التجارة

3- قارن بين حضارة بلاد العراق وفينيقيا من حيث (نظام الحكم - الأبجدية والكتابة)

وجه المقارنة	العراق	فينيقيا
نظام الحكم	كان في البداية نظام دولة المدينة ثم اصبح لها حكومة مركزية على يد الاكاديين	كل مدينة تمثل مملكة مستقلة لها حاكمها
الابجدية والكتابة	الكتابة السومارية	الابجدية الفينيقية

التاريخ : / /

التقييم الأسبوعي

نموذج (1)

أكمل العبارات التالية

- أول قانون مدون في بلاد العراق وضعه الملك **اورنمو**
- اسهم الفينيقيون في تطوير **علم الجغرافيا**
- 2- بم تفسر أهمية الأبجدية الفينيقية؟
- انتقلت الي الاغريق وانتشرت في اوربا واصبحت اساسا للابجدية الحديثة**
- 3- ما المقصود بالكتابة المسمارية؟
- رموز تشبه رؤوس المسامير تكتب بأداة خشبية مديه تشبه القلم على الواح من الطين**
- 4- ما النتائج التي ترتبت على اتباع الآشوريين سياسة العنف ضد الشعوب التي احتلوها **قيام الشعب بثورات مما ادى الى اضعاف دولتهم**

نموذج (ب)

1- أكمل العبارات التالية:

- أشهر ملوك الحضارة البابلية الأولى . **حمورابي**
- تكونت الطبقة العليا في المجتمع ببلاد العراق القديم من الملك و **رجال الحكم**
- 2- بم تفسر: سقوط الدولة الآشورية؟
- بسبب اتباع سياسة العنف التي ادت الي ثورات الشعوب واضعاف دولتهم**
- 3- ما المقصود بـ بلاد الرافدين :
- الحضارات التي نشأت في السهول الفيضية بين نهري دجلة والفرات**
- 4- دلل على صحة العبارة: "برع الفينيقيون في العمارة والفنون"
- العمارة:بنوا القصور والقلاع والحصون والاسوار حول المدن لحمايتها من الاعداء**
- الفن:قاموا بنحت التماثيل الصغير من العاج والحجر والخشب**

نموذج (ج)

1- أكمل العبارات التالية

- كان نظام الحكم في بلاد العراق القديم ملكيا وراثيا
- **حول الفينيقيون سفوح جبال لبنان لمصاطب زراعية.**
- 2- بم تفسر : اهتمام الفينيقيين بعلم الفلك والحساب؟
- لمساعدتهم في الملاحة والتجارة**
- 3- ما المقصود بـ ..: الزاقورات؟
- هرم مدرج يعلوه معبد من الطوب الطيني**
- 4- ما النتائج التي ترتبت على وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق . م ؟
- انقسمت امبراطوريته بين قواده وكانت العراق والشام من نصيب قائده سلوقس**

الدرس الثاني نماذج لحضارات بلاد اليمن القديم

الأسبوع الخامس التاريخ : / /

الفترة الأولى : عوامل قيام حضارات بلاد اليمن القديم حتى الحياة الاقتصادية

◀ الأداء الصفي:

فكر وأجب:

1- لخص بأسلوبك العوامل التي ساعدت على قيام حضارات بلاد اليمن القديم.
**الموقع الجغرافي: بأطلالها على البحر الاحمر والمحيط الهندي ومضيق باب المندب والذي
 مكنها من السيطرة على طرق التجارة القديمة
 المناخ المعتدل: ساعد اعتدال المناخ فوق المرتفعات على استقرار السكان مما وفر بيئة
 مناسبة لقيام الحضارة**

2- قارن بين الحضارات القديمة التي ظهرت ببلاد اليمن القديم من حيث (العاصمة -
 أكثر ما اشتهرت به كل حضارة).

معين	سبأ	حمير	
قرناو	مأرب	ريدان	العاصمة
اراضي خصبة	سد مأرب	التوسع العسكري	الشهره

3- حدد الأثر الناتج عن انهيار سد مأرب.

تحول طرق التجارة من البر ال البحر ومهد الطريق امام مملكة حمير

ب) فكر وأجب:

1- دلل على صحة العبارات التالية :

أ) تأثرت حضارات بلاد اليمن القديم بالديانات السماوية.

مثل حضارة حمير التي اعتنق اهلها المسيحية واليهودية والاسلام

ب) حظيت المرأة بمكانة مرموقة في حضارات بلاد اليمن القديم.

حيث كان لها حق اختيار الزوج ووراثة العرش مثل الملكة بلقيس

2- بم تفسر : تقدم الزراعة في اليمن قديما ؟

بسبب التربة الخصبة والمناخ المناسب

الأداء المنزلي (الواجب):

أ- "حُرمت المرأة حقها في وراثة العرش في حضارات بلاد اليمن القديم " حدد مدى صحة أو خطأ العبارة السابقة.

خطأ فوصلت الملكة بلقيس الى حكم البلاد

٢- لخص ملامح حضارات بلاد اليمن القديم التي درستها في شكل تخطيطي من ابتكارك.

.....

الفترة الثانية الحياة الفكرية والعلمية حتى التواصل ونهاية حضارات بلاد اليمن القديم:**(أ) لاحظ وأجب:****1- ما المقصود بـ : خط المسند ؟****ابجدية يمنية تتكون من 29 حرف****٢- حدد أهم ملامح الحياة الفكرية والعلمية لحضارة بلاد اليمن القديم.****استخدموا خط المسند****برعوا في علم الفلك فوضعوا التقويم السبئي لتحديد الفصول الزراعية كما استخدموا حركة****النجوم في تحديد الاتجاهات وتوجيه تجارتهم البرية والبحرية****3- اذكر سببًا واحدًا لاستنجد أهل اليمن القديم بالفرس.****لتخليصهم من حكم الأحباش****الأداء المنزلي (الواجب):****1- حدد الأثر الناتج عن الصراع بين الحميريين والأحباش والفرس.****سقوط الدولة****٢- دلل على صحة العبارة : «برع اليمنيون في العمارة وهندسة البناء».****حيث بنوا سد مأرب**

- التاريخ : / /

التقييم الأسبوعي

نموذج (أ)

- 1- أكمل العبارات الآتية:
- 1- نجحت ملكة أكسيوم في هزيمة الأمير **ذو نواس**
- 2- أشهر ملكات سبأ هي الملكة **بليقيس**
- ٢- بم تفسر قيام الحضارات القديمة في بلاد اليمن القديم.
- الموقع الجغرافي: بأطلالها على البحر الاحمر والمحيط الهندي ومضيق باب المندب والذي مكنها من السيطرة على طرق التجارة القديمة**
- المناخ المعتدل: ساعد اعتدال المناخ فوق المرتفعات على استقرار السكان مما وفر بيئة مناسبة لقيام الحضارة**
- 3- ما المقصود بـ ... : الخط المسند؟
- ابجدية يمنية تتكون من 29 حرف**
- ٤- ما النتائج المترتبة على: تأثر حضارة حمير بالديانات السماوية ؟
- اعتنقوا اليهودية والمسيحية والاسلام**

نموذج (ب)

- 1- أكمل العبارات الآتية:
- (أ) عاصمة حضارة معين اليمنية **قرناو**
- (ب) كان النشاط الرئيسي لسكان اليمن القديم هو **التجارة**
- ٢- بم تفسر: استقرار السكان فوق مرتفعات اليمن؟
- اعتدال المناخ**
- 3- ما المقصود بـ... : المجلس العام؟ **المجلس الذي يساعد الملك في اليمن**
- 4- ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز لبلاد اليمن؟
- سيطرته على طرق التجارة القديمة**

نموذج (ج)

- 1- أكمل العبارات الآتية:
- تُعرف الأبجدية الحميرية بالخط . **المسند**
- **كانت دولة معين تستورد من مصر الكتان والذهب**
- ٢- بم تفسر: تقدم الزراعة في اليمن قديما ؟
- التربة الخصبة والمناخ المناسب**
- 3- ما المقصود بـ : سد مأرب؟
- سد تم بناؤه في حضارة سبأ لرى الاراضي الزراعية**
- 4- ما النتائج التي تترتب على : ظهور الممالك اليمنية القديمة؟
- اصبح نظام الحكم ملكيا وراثيا ويساعد الملك مجلس عام**

الدرس الثالث: نماذج للحضارات القديمة بالشرق الأقصى

الأُسبوع السادس التاريخ : / /

الفترتان الأولى والثانية: الحضارة الهندية القديمة

◀ الأداء الصفّي:

(أ) فكر وعبر:

1- ارسم شكلاً تخطيطياً يوضح طبقات المجتمع في الحضارة الهندية القديمة.

اعلاها: الكهنة والعلماء- ادناها: الخدم والعمال

2- لخص بأسلوبك: ملامح الحياة الاجتماعية في الحضارة الهندية القديمة .

انقسم المجتمع الي 4 طبقات على اساس المهنة او الوراثة اعلاها: الكهنة والعلماء-

ادناها: الخدم والعمال

كما تمتعت المرأة في بدايات الحضارة الهندية ببعض الحقوق فشاركت في الطقوس الدينية

و سجلت مساهمتها في الحوارات الفلسفية ولكنها تراجعت فيما بعد

(ب) اقرأ ودل

دل على صحة العبارات التالية

1- اهتم الهنود القدماء بتخطيط المدن والطرق.

فكانوا يخصصون مناطق للسكن واماكن للأسواق التجارية ومناطق للشعائر الدينية

2- كان للعلماء الهنود ابتكارات عديدة في الطب.

اجروا عمليات جراحية دقيقة- استخدموا الاعشاب والمواد الطبيعية في العلاج

الأداء المنزلي (الواجب)

1 - بم تفسر : استخدم الهنود الأوزان في التجارة ؟

لتحديد اوزان السلع

2- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- برع العلماء الهنود في دراسة حركة **الارض والكواكب**.

- نحت الهنود القدماء على الكهوف، ومن أشهرها **كهوف اجانتا**

التاريخ :

التقييم الأسبوعي .

نموذج (أ)

- 1- أكمل: نشأت الحضارة الهندية القديمة على طول وادي نهر السند في شمال غرب الهند وباكستان حالياً.
- 2- اختر الإجابة الصحيحة
- كانت الحرفة الرئيسية في الهند قديماً.....
- (أ) التجارة (ب) **الزراعة** (ج) الصناعة (د) الصيد
- 3- دلل : تمتعت المرأة في الحضارة الهندية ببعض الحقوق
- شاركت في الطقوس الدينية والحوارات الفلسفية**
- 4- اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة التالية
- أجرى الأطباء الهنود القدماء عمليات جراحية دقيقة صح**
- هـ - اشرح كيف اهتم الهنود بتخطيط المدن والطرق.
- خصصوا مناطق للسكن ومناطق للأسواق التجارية ومناطق لإقامة شعائرهم الدينية**

نموذج (ب)

- 1- أكمل: قسم المجتمع الهندي القديم إلى طبقات بناء على
- 2- اختر الإجابة الصحيحة: من أهم الصناعات الهندية القديمة
- (أ) صناعة الورق (ب) **صناعة المنسوجات القطنية**
- (ج) صناعة الزجاج (د) صناعة الطائرات
- 3- اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة التالية.
- استخدم الهنود القدماء الأعشاب في العلاج. **صح**
- 4- دلل على اهتمام الهنود القدماء بفن النحت على الكهوف. **نحت كهف اجناتا**
- 5- اذكر مجالين تميز فيهما العلماء الهنود القدماء. **علم الفلك وعلم الطب**

نموذج (ج)

- 1- أكمل: اقتصر دور المرأة في بدايات الحضارة الهندية أنها تشارك في الشعائر الدينية.
- 2- اختر الإجابة الصحيحة: انقسمت طبقات المجتمع الهندي القديم إلى :
- (أ) ثلاث طبقات (ب) **أربع طبقات** (ج) خمس طبقات (د) ست طبقات
- 3- اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة التالية:
- نشأت الحضارة الهندية على ضفاف نهر الغرات. **خطا**
- 5- بم تفسر : استخدام الهنود الأختام في التجارة؟ **للدلالة على منشأ السلع المعدة للتجارة**
- 6- لخص إنجازات الحضارة الهندية في المجال العلمي.
- الفلك: دراسة حركة النجوم والكواكب**
- الطب: اجروا عمليات جراحية دقيقة واستخدموا الاعشاب والمواد الطبيعية في العلاج**

تابع الدرس الثالث: نماذج الحضارات القديمة بالشرق الأقصى

الفترتان الأولى والثانية، الحضارة الصينية القديمة: الأسبوع السابع-التاريخ : / /

◀ الأداء الصفي:

(أ) فكر وأجب:

1- دلل على صحة العبارة الآتية : «للحضارة الصينية ابتكارات في طرق العلاج».

مثل الوخز بالابر-العلاج بالاعشاب الطبية

٢- اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- قامت الحضارة الصينية على ضفاف نهر "هوانج هو". **صح**

3- وضح : أهمية طريق الحرير في تنشيط التجارة.

ساعد في تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والافكار بين الصين ودول العالم القديم

4- دلل على سبق الصينيين حضارات العالم في العديد من الابتكارات.

الطباعة-البوصلة-البارود-الورق

الأداء المنزلي (الواجب).

١- بم تفسر : يعد سور الصين العظيم أعظم الإنجازات المعمارية في الحضارة الصينية؟
يعد من المناطق المسجلة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي وشيده الصينيون على**الحدود الشمالية للصين للحماية من الاعداء**

٢- اشرح أهم الابتكارات العلمية التي قدمها الصينيون للعالم.

الفلسفة: وضعوا قواعد اخلاقية عملية منزومة للسلوك الانساني**الرياضيات: استخدموا جدول الضرب****الطب: ابتكروا طرقا متنوعة للعلاج مثل الوخز بالابر والعلاج بالاعشاب الطبية****كما سبقو العالم في العديد من الابتكارات مثل: الطباعة-البوصلة-البارود-الورق**

التاريخ : / /

التقييم الأسبوعي:

نموذج (ا)

أ- أكمل العبارات الآتية:

- من أشهر الفنون القتالية التي برع فيها الصينيون **الكونغ فو**
- شيد سور الصين لحماية حدود الصين من جهة **الشمالية**
- ٢- بم تفسر : نشاط حركة التجارة بين الصين ودول العالم القديم؟
بسبب طريق الحرير الذي كان يربط الصين ببلاد وسط اسيا اوروبا والذي ساعد في تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والافكار بين الصين ودول العالم
- 3- دلل على صحة العبارة: "براعة الصينيين في مجال الطب".
ابتكروا انواعا من العلاج مثل الوخز بالابر والعلاج بالاعشاب الطبية
- 3- ما النتائج التي ترتبت على معرفة الصينيين بعلم الفلسفة؟
وضعوا قواعد اخلاقية عملية منظمة للسلوك الانساني

نموذج (ب)

1- أكمل العبارات الآتية:

- من أعظم الإنجازات المعمارية في الصين القديمة **سور الصين العظيم**
- استطاعت أسرة تشين أن تؤسس الدولة الصينية.
- 2- بم تفسر أهمية طريق الحرير ؟
كان يربط الصين ببلاد وسط اسيا اوروبا والذي ساعد في تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والافكار بين الصين ودول العالم
- ٣- ما النتائج المترتبة على : اختراع الورق؟ **ترتب عليه تقدم طرق الكتابة وازدهار الحياه العلمية**
- 4- دلل على ازدهار التجارة في الصين قديماً.
ظهور العملات المعدنية- طريق الحرير الذي كان يربط الصين ببلاد وسط اسيا اوروبا والذي ساعد في تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والافكار بين الصين ودول العالم

نموذج (ج)

1- أكمل العبارات الآتية:

- انتشرت تربية **دود القز** في الصين لاستخراج فيوط الحرير.
- من أشهر الفنون القتالية التي برع فيها الصينيون **الكونغ فو**
- ٢- بم تفسر : بناء سور الصين العظيم؟ **لحمايه الحدود الشمالية**
- 3- ما النتائج المترتبة على : وجود طريق الحرير قديماً ؟
كان يربط الصين ببلاد وسط اسيا اوروبا والذي ساعد في تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والافكار بين الصين ودول العالم
- 4- دلل على اهتمام الصينيين بالزراعة.
استصلاح الاراضي وشق الترع والقنوات لتنظيم الري

الدرس الرابع: الحضارة الإسلامية

الأسبوع الثامن التاريخ / /

الفترة الأولى عوامل قيام وازدهار الحضارة الإسلامية وحتى الحياة الاقتصادية

الأداء الصفي

(أ) لاحظ وأجب:

- 1- اشرح كيف أحدث الإسلام عند ظهوره تحولات جذرية في حياة العرب.
حيث اصبح العرب امة واحدة متماسكة بعد ان كانوا قبائل متفرقة
- 2- من خلال دراستك.. حدد أهم العوامل التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.
الدين الاسلامي-القيم والاخلاق-الانفتاح على الحضارات الاخرى-اللغة العربية
- 3- دلل على صحة العبارة : ازدهرت التجارة في الحضارة الإسلامية.
ازدهار الزراعة والصناعة-اهتمام المسلمين بأقامة الاسواق والاستراحات والاساطيل التجارية والطرق التجارية-شهرتهم بالصطق والامانة وتمسكهم بمادئ الدين الاسلامي السمحة في البيع والشراء

(ب) لاحظ وأجب

- 1- بالتعاون مع زملائك .. وضح مراحل الخلافة الإسلامية وأبرز الأحداث في كل مرحلة.
عصر الخلافة الراشدة-عصر الخلافة الاموية-عصر الخلافة العباسية
- 2- حدد الأثر الناتج عن ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني .
سقوط الخلافة علي يد المغول
- 3- وضح : أهم إنجازات العصر الأموي .
تعريب الدواوين-جمع القران الكريم في مصحف واحد-وضع اسس الادارة والحكم في الدولة الاسلامية-نشر الاسلام خارج شبه الجزيرة العربية

الأداء المنزلي (الواجب) .

- 1- دلل على صحة أو خطأ هذه العبارة
" كانت صحيفة المدينة أول دستور مكتوب ينظم العلاقة بين المسلمين وغيرهم".
حيث نظمت العلاقة بين المسلمين وغيرهم من سكان المدينة
- 2- ما العلاقة بين اللغة العربية والحضارة الإسلامية؟
ساعدت على توحيد الشعوب التي دخلت الاسلام ونشر العلم والمعرفة والتبادل الثقافي بين المسلمين

الفترة الثانية الحضارة الإسلامية من الحياة الفكرية والعلمية وحتى تواصل الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى التاريخ :

◀ الأداء الصفّي

(أ) في ضوء دراستك أجب

1- كيف أثرت الحضارة الإسلامية في تطور العلم والمعرفة؟

قاموا بترجمة الكتب وضافوا وطوروا ما فيها

2- دلل على صحة العبارة : اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم.

اسس مكتبة بيت الحكمة في بغداد

(ب) فكر وأجب:

1- وضح دور التجار المسلمين في نشر الحضارة الإسلامية.

حيث عرفوا بالصدق والامانة وتمسكهم بمادئ الدين الاسلامي السمحة في البيع والشراء

2- دلل على صحة العبارة : اهتم المسلمون بالعلم والتعليم.

حيث انشأت المدارس والمكتبات ومراكز العلم مثل بيت الحكمة في بغداد

الأداء المنزلي (الواجب)

1- بم تفسر ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية؟

ازدهار الزراعة والصناعة-اهتمام المسلمين بأقامة الاسواق والاستراحات والاساطيل

التجارية والطرق التجارية-شهرتهم بالصدق والامانة وتمسكهم بمادئ الدين

الاسلامي السمحة في البيع والشراء

2- ما العلاقة بين حركة الترجمة وقيام النهضة الأوروبية الحديثة؟

نشاط حركة الترجمة حيث تُرجمت كثير من كتب العلماء المسلمين في مجال الطب

والرياضيات والفلك وغيرها الي اللغة اللاتينية فكانت اساس النهضة الأوروبية الحديثة

التاريخ : //

التقييم الأسبوعي.

نموذج (أ)

1- أكمل العبارات الآتية:

1- قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من العوامل ساعدت على ازدهارها

واستمرارها ومنها اللغة العربية2- أسس معاوية الدولة الأموية وجعل عاصمتها دمشق

2- بم تفسر: نشاط حركة التجارة في ظل الدولتين الأموية والعباسية؟

بسبب سك العملة والاهتمام بالزراعة والصناعة

3- دلل على صحة العبارة التالية: «كان للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي في

العصور الوسطى.

حيث تعددت ادوارها في المجتمع فالي جانب دورها كأم كانت تقوم ببعض الاعمال مثلالمشاركة في المعارك لتضميد الجرحى وسقي المحاربين والتجار والطب والفقة

4- ما النتائج التي ترتبت على : ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني؟

سقوط الدولة على يد المغول

نموذج (ب)

أ) اكمل العبارات الآتية

الانفتاح على الحضارات الأخرى أمد عوامل قيام الحضارة الإسلامية

قام العباسيون بنقل عاصمة الخلافة إلى بغداد

2- بم تفسر : انتشار الحضارة الإسلامية في آسيا وأوروبا؟

التجار المسلمين والتوسعات والرحلات الاستكشافية للعلماء المسلمين وانتشاراختراعات المسلمين في القارتين

3- دلل على صحة العبارة التالية: " ازدهار الزراعة في العصر العباسي "

انشأوا قنوات للري بين نهري دجلة والفرات

4- ما النتائج المترتبة على ضعف الخلفاء في آواخر العصر الأموي؟

سقوط الدولة الاموية

نموذج (ج)

1- اكمل العبارات الآتية:

- انتشرت الحضارة الإسلامية في آسيا وأوروبا عن طريق **التجار المسلمون**
 - اهتم المسلمون بالعلم والعلماء فبرزت عندهم العلوم الدينية والعلوم. **الطبيعية**

2- بم تفسر سقوط الدولة الأموية؟

ضعف الخلفاء

3- دلل على صحة العبارة التالية : عدت أدوار المرأة في المجتمع الإسلامي.

**حيث تعدت ادوارها في المجتمع فالي جانب دورها كأم كانت تقوم ببعض الاعمال مثل
 المشاركة في المعارك لتضميد الجرحى وسقي المحاربين والتجار والطب والفقة**

4- ما النتائج المترتبة على : ترجمة كثير من كتاب العلماء المسلمين إلى اللغة
 اللاتينية؟

قيام النهضة الاوروبية الحديثة

التدريب الشهري

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١- قيام الحضارات القديمة في قارة آسيا بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والتضاريس التي وفرت الحماية والموارد الطبيعية والمناخ المعتدل الذي ساعد على الاستقرار واستغلال الموارد
- ٢- نهاية الحضارة الفينيقية حيث سيطر عليها الفرس ثم هزمهم الإسكندر ثم قسمت امبراطوريته على قادة سلوقس واسبس الدولة السلوقية ثم سيطر على الشام الروم وعلى العراق الفرس
- 3- قيام حضارات بلاد الرافدين. ؟ بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة
- 4- ضعف مملكة سبا ؟ بسبب انهيار سد مأرب
- 5- ازدهار الزراعة في بلاد اليمن القديم بسبب التربة الخصبة والمناخ المناسب
- ٦ أهمية الأبجدية الفينيقية نقلها عنهم الاغريق وانتشرت في اوروبا واصبح اساس الابدجية الحديثة
- 7- نشاط حركة التجارة بين الصين ودول العالم القديم بسبب طريق الحرير الذي ساعد على انتقال المنتجات والافكار بين الصين وغيرها من الحضارات
- 8- استخدام الهنود الأختام. للدلالة على منشأ المنتج
- ٩ - قيام وازدهار الحضارة الإسلامية حيث قامت على اساس و هي الدين الاسلامي والقيم والاخلاق والانفتاح على الحضارات الاخرى واللغة العربية
- 10- سقوط الخلافة العباسية على يد المغول بسبب ضعف الخلفاء
- 11- للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي حيث قامت بعدد من الادوار الي جانب دورها كأم مثل تضييد المصابين في الحروب وسقي المقاتلين والتجارة والطب والفقة
- ١٢ - ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية بسبب ازدهار الزراعة والصناعة واهتمام المسلمين بأقامة الاسواق والاستراحات والاساطيل التجارية واصلاح الطرق التجارية
- ١٣ - يعد ظهور الإسلام نقطة تحول في شبه الجزيرة العربية حيث اصبح العرب امة واحدة متماسك بعد ان كانوا قبائل متفرقة
- ١٤ - أهمية اللغة العربية في الحضارة الإسلامية

ساعدت على توحيد الشعوب ونشر العلم والمعرفة والتبادل الثقافي بين المسلمين

١٥ - نهاية حضارات بلاد العراق القديم

حيث سيطر عليها الفرس ثم هزمهم الإسكندر ثم قسمت امبراطوريته على قادة

سلوقس واسس الدولة السلوقية ثم سيطر على الشام الروم وعلى العراق الفرس

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على ...؟

1- وفاة الإسكندر الأكبر المقدوني عام ٣٢٣ ق . م

تقسيم الامبراطورية على قواده وكانت العراق والشام من نصيب سلوقس

2- اختراع السومريين الكتابة المسمارية. ؟ تدوين الاحداث ونقلها للاجيال

3- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ظهرت إبداعات في شتى المجالات

4- تمسك الحضارة الإسلامية بالقيم والأخلاق بناء مجتمع قوي ومتعاون ومتماسك

5- استقرار الفينيقيين في المناطق السهلية زراعة التين والعنب والزيتون

6- توحيد العراق القديم على يد الأكاديين نهاية نظام دولة المدينة

7- اتباع الآشوريين سياسة العنف ضد الشعوب التي احتلها ضعفهم وسقوط دولتهم

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1- أولى الحضارات التي ظهرت في العراق القديم هي

(البابلية - السومرية - الأكادية - الآشورية)

٢- انتقل مقر الخلافة في عصر الدولة العباسية إلى.....

(بغداد - دمشق - البصرة - المدينة)

٣- اعتمد المسلمون في تنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع على

(العادات القبلية - القانون الروماني - المبادئ الإسلامية - الفلسفة الغربية)

4- فُحص أهل اليمن القديم من حكم الأحباش الأمير

(سيف بن ذي يزن - ذو نواس - حمورابي - سلوقس)

5- نشأت في منطقة الجوف وعاصمتها قرناو.....

(حضارة سبأ - حضارة حمير - حضارة معين - حضارة حضر موت)

6- دخلت البوذية إلى الصين عن طريق

(الحضارة المصرية - اليمن - فارس - الهند)

7- نشأت الحضارة الهندية القديمة على طول نهر

(السند - هوانج هو - يانجستي - سيكيانج)

- 8- بداية ظهور الخلافة الإسلامية في الدولة الإسلامية بعد
- (الدولة الأموية - الدولة العباسية - الخلفاء الراشدين - وفاة الرسول ﷺ)
- 9- تحول نظام الحكم من الشورى إلى الوراثة في عهد الخلافة
- (الراشدة - الأموية - العثمانية - العباسية)

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ...؟

- 1- الحضارة الإسلامية واللغة العربية.
- ساعدت اللغة العربية في توحيد الشعوب ونشر العلم والمعرفة والتبادل الثقافي**
- 2- حركة الترجمة والنهضة الحديثة في أوروبا
- حيث تم ترجمت كتب العلماء المسلمين والتي اسهمت في قيام النهضة الاوربية الحديثة**
- 3- العبادات الوضعية بالهند، والحياة الاجتماعية. **أثرت علي الحياه الاجتماعية والفكرية**
- 4- حركة النجوم في اليمن والتجارة البرية والبحرية.
- استخدموها لتحديد الاتجاهات في رحلاتهم التجارية البرية والبحرية**
- 5- الحضارة المصرية القديمة، والحياة الدينية عند الفينيقيين.
- تأثر الفينيقيون ب تعدد المعبودات والبعث والخلود**
- السؤال الخامس : دلل تاريخيا على صحة العبارات الآتية:**

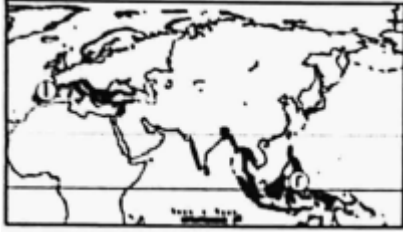
- 1- أسهم الفينيقيون في تطوير علم الجغرافيا. **حيث قاموا بأكتشاف اماكن جديدة**
- 2- تعدد الأنشطة الاقتصادية في بلاد العراق القديم. **زراعة-صناعة-تجارة**
- 3- برع اليمنيون قديما في العمارة والهندسة. **فقاموا ببناء سد مأرب**
- 4- حُرمت المرأة في الحضارة الصينية من العديد من حقوقها
- فلم يكن لها حق الميراث او تولى المناصب الحكومية واقتصر دورها على تربية الاطفال**
- وإدارة شئون المنزل**
- هـ - تقدمت الهند قديماً في الطب
- اجروا عمليات دقيقة واستخدموا الاعشاب والمواد الطبيعية في العلاج**
- 6- اهتم المسلمون بالعلم والتعليم
- حيث برزت العلوم الدينية والطبيعية وانشأت المدارس والمكتبات مثل مكتبة بيت الحكم في بغداد..كما قامو بترجمة كتب اليونانيين والفرس و اضافوا اليها وطوروا مافيهما**
- 7- أثرت الحضارة الإسلامية في النهضة الأوروبية. **فترجمو كتب العلماء المسلمين وكانت اساس قيام النهضة الاوربية**
- 8- اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم. **اسس مكتبة بيت الحكمة**
- 9- تعدد بلاد الهند أحد مراكز العلم والثقافة في العصور القديمة.
- فبرعوا في علوم مثل الفلك والطب**
- 10- لأسرة « تشين» أثر واضح في الحضارة الصينية **فقامت بتوحيد الدويلات المتنازعة على الحكم تحت سلطة مركزية موحدة**

الدرس الأول: نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا

التاريخ : / / الأسبوع التاسع

الفترة الأولى : نظاما الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط:

◀ الأداء الصفّي:



(1) لاحظ واستنتج

تعاون مع زميلك المجاور ولاحظ الخريطة الصماء لقارتي آسيا وأوروبا ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

1- نظام غابات **البحر المتوسط**

2- اكتب أهمية واحدة لنظام الغابات رقم (٢)

امتصاص كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون

٣- أعد كتابة العبارة التالية مع تصحيح ما ورد بها من أخطاء.

"ينتشر نظام الغابات المدارية في قارة أوروبا، بينما لا يوجد نظام غابات البحر المتوسط في قارة آسيا".

"لا يوجد نظام الغابات المدارية في قارة أوروبا، بينما ينتشر نظام غابات البحر المتوسط

في قارة أوروبا وآسيا".

الأداء المنزلي (الواجب)

1- تختلف نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا من حيث أنواعها وتوزيعها وخصائصها. اذكر السبب.

بسبب اختلاف الموقع الجغرافي والمناخ والعوامل الطبيعية

٢- ما العلاقة بين الأنشطة البشرية واستدامة الغابات المدارية الحارة؟

تؤدي الأنشطة البشرية الي تدهور الغابات المدارية

الفترة الثانية : نظام الغابات الموسمية

التاريخ : / /

◀ الأداء الصفّي:

تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك المجاور وأجب عن الأسئلة التالية:

1- إلى أي نظم الغابات تنتمي أشجار الخيزران؟ الموسمية

٢- بم تفسر: استخدام أشجار الخيزران في صناعة السفن؟ **بسبب صلابتها أخشابها**

3- ما النتائج المترتبة على كون الغابات الموسمية أكثر خصوبة من تربة نظام الغابات المدارية المطيرة؟

أصبحت صالحة للزراعة

٤- قدم توقعًا واحدًا في حال تعرض نظام الغابات الموسمية لرياح موسمية قادمة من اليابس الآسيوي صيفًا.
سقوط الامطار الغزيرة

الأداء المنزلي (الواجب)

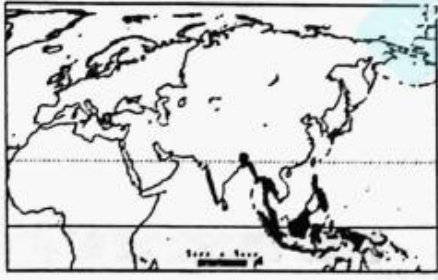
١- لم تكن الخصائص النباتية لنظام الغابات الموسمية عائقًا يمنع وصول ضوء الشمس للأرض. اذكر السبب.

حيث انها غير متشابكة

٢- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء.

- يمتد نظام الغابات الموسمية في قارة آسيا بين دائرتي عرض ٥° إلى ٤٠° شمالًا حيث ينتشر في اليابان .

5:35 شمالا-ينتشر في الهند وجنوب وجنوب شرق اسيا



- التاريخ : / /

التقييم الأسبوعي:

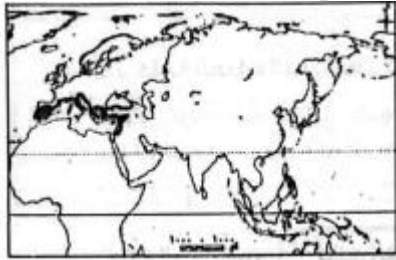
نموذج (ا)

- 1- لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم أجب
يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام غابات **المدارية**
- 2- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات الموسمية؟
**تستخدم اشجار الخيزران والساج في صناعة السفن وتستخدم
التربة في الزراعة**

3 - يقوم نظام الغابات المدارية المطيرة بدور مهم في تنظيم المناخ. دلل على صحة العبارة السابقة.

- حيث تقوم الاشجار بامتصاص ثاني اكسيد الكربون مما يساهم في تقليل الاحتباس
الحراري - يساهم بخار الماء المتصاعد من الاشجار في تكوين السحب وسقوط الامطار**
- 4- ما النتائج المترتبة على هبوب الرياح الموسمية الصيفية على بعض المناطق بقارة
آسيا بين دائرتي عرض 0° إلى 35° ؟
سقوط الامطار الغزيرة

- 6- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء
"ينتشر نظام الغابات المدارية المطيرة في شمال غرب قارة آسيا وعلى الساحل الشرقي
للهند"
في جنوب غرب اسيا والساحل الغربي للهند



نموذج (ب)

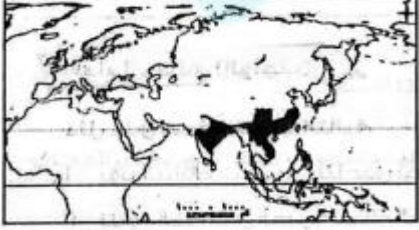
- 1- لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم أجب :
يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام **غابات البحر
المتوسط**
- 2- بم تفسر: سقوط الأمطار صيفا على نظام الغابات الموسمية؟
بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية المحملة بخار المار القادمة من المحيط الهندي
- 3- للأنشطة البشرية تأثير سلبي على نظام الغابات المدارية المطيرة»، دلل على صحة العبارة السابقة.
حيث تؤدي الى تدهورها
- 4- ما النتائج المترتبة على هبوب الرياح الموسمية الشتوية على مناطق نظام الغابات
الموسمية؟
اصبح المناخ جافا

هـ - أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بما من أخطاء:

"يتنشر نظام غابات البحر المتوسط حول سواحل البحر الأحمر في شرق قارة آسيا وجنوب قارة أوروبا وشرقها".

حول ساحل البحر المتوسط في غرب اسيا وجنوب اوروبا وغربها

نموذج (ج)



1- لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم أجب

- يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام غابات **الموسمية**

2- بم تفسر: يتسم مناخ نظام الغابات الموسمية بالجفاف شتاء؟

بسبب هبوب الرياح الموسمية الشتوية الجافة القادمة من اليابس الاسيوي

3- تتنوع الخصائص الحيوانية في نظام الغابات الموسمية، دل على صحة العبارة السابقة.

يعيش بها الفيلة والنمور والافاعي وابو منجل

4- ما النتائج المترتبة على اختلاف الموقع الجغرافي والمناخ بالنسبة لنظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا؟

اختلاف نظم الغابات من حيث النوع والتوزيع والخصائص

5- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

"تتكون تربة نظام الغابات الموسمية من تكوينات رملية وهي أقل خصوبة من تربة نظام الغابات المدارية المطيرة."

تتكون من الرواسب الطينية وهي اكثر خصوبة من تربة الغابات المدارية

تابع الدرس الأول: نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا

الأسبوع العاشر : التاريخ / /

الفترة الأولى : نظام الغابات النفضية

◀ الأداء الصفي:

فكر وأجب:

- (أ) إلى أي نظم الغابات تنتمي أشجار الزان؟ **النفضية**
- (ب) وضح الأهمية الاقتصادية لأشجار الزان. **صناعة الاثاث**
- (ج) بم تفسر: تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم؟ **حيث ان اشجارها تنفض اوراقها في فصلي الشتاء والخريف لشدة البرودة**
- (د) "يؤثر النشاط البشري على الخصائص الحيوانية لنظام الغابات النفضية"، دلل على صحة العبارة السابقة.

حيث تتعرض للصيد الجائر مما ادي الي تناقص اعدادها مثل الدب الاسود الاسيوي

الأداء المنزلي (الواجب)

دلل على صحة العبارات التالية:

- 1- يؤثر النشاط البشري سلبًا على نظام الغابات النفضية. **حيث تتعرض للصيد الجائر مما ادي الي تناقص اعدادها مثل الدب الاسود الاسيوي**
- ازالة مساحات كبيرة منها لتحل محلها الزراعة**

- 2- تتنوع الخصائص الحيوية لنظام الغابات النفضية. **حيث يوجد بها الغابات النفضية ويعيش بها حيوانات مثل السناجب والدب الاسود**

الاسيوي

الفترة الثانية : نظام الغابات الصنوبرية (المخروطية):

التاريخ: / /

◀ الأداء الصفي:

فكر واجب:

-لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم أجب

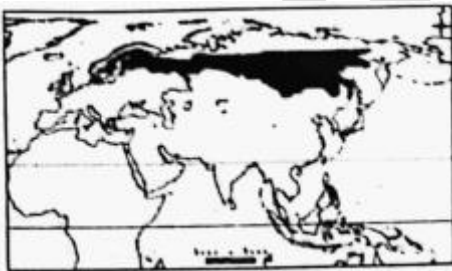
(أ) يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام غابات

المخروطية

(ب) اكتب أهمية واحدة لنظام الغابات الموضح - على الخريطة.

تدخل اشجارها في صناعة الورق

(ج) ينتشر البعوض في الغابات الصنوبرية في فصل الصيف. اذكر السبب.

بسبب انتشار المستنقعات الناتجة عن ذوبان الجليد

د) يواجه نظام الغابات المخروطية العديد من الأخطار، دلل على صحة العبارة السابقة.
يتعرض لعواصف تؤدي الي اقتلاع الاشجار وتكسيورها

الأداء المنزلي (الواجب)

1- تتمتع الغابات الصنوبرية بخصائص نباتية مميزة. دلل على صحة العبارة السابقة.
تمو الاشجار دائمة الخضرة ذات الشكل المخروطي والاوراق المدببة المغطاة بطبقة من الشمع

٢- يسود نظام الغابات الصنوبرية تربة رمادية اللون قليلة السمك ومنخفضة الخصوبة.
اذكر السبب.

بسبب قلة المواد العضوية والاملاح حيث يعمل انخفاض درجة الحرارة على بقاء تحلل المواد العضوية وتعفنها فوق سطح التربة

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي.

نموذج (أ)

- 1- أكمل العبارات التالية
-تدخل أشجار الصنوبر في صناعة. الورق
- 2- بم تفسر تسمية نظام الغابات النفضية بهذا الاسم؟
لانها تنفض اوراقها في فصلي الشتاء والخريف بسبب شدة البرودة
- 3- اكتب نتيجة واحدة مترتبة على انتشار المستنقعات صيفا في نظام الغابات الصنوبرية.
انتشار الباعوض
- 4- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:
"تدخل أشجار الزان في صناعة الأثاث وهي تنتمي لنظام الغابات المخروطية"
الغابات النفضية
- 5- للنشاط البشري تأثير سلبي على الخصائص الحيوانية بنظام الغابات النفضية
دل على صحة العبارة السابقة.
حيث تتعرض للصيد الجائر مما ادي الي تناقص اعدادها مثل الدب الاسود الاسيوي

نموذج (ب)

- 1- أكمل العبارات التالية:
- تدخل أشجار الزان في صناعة **الاثاث**
- 2- بم تفسر تسمية نظام الغابات المخروطية بهذا الاسم؟
حيث ان اشجارها ذات شكل مخروطي
- 3- اكتب نتيجة واحدة مترتبة على هبوب العواصف على نظام الغابات المخروطية.
اقتلاع الاشجار وتكسيورها
- 4 - أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:
"تدخل أشجار الصنوبر في صناعة الأثاث". **الزان**
- 5- "تختلف خصائص التربة في نظام الغابات النفضية عنها في نظام الغابات المخروطية"
دل على صحة العبارة السابقة.
الغابات النفضية:تربة طينية خصبة
الغابات المخروطية:تربة رمادية اللون قليلة السمك قليلة الخصوبة

نموذج (ج)



1- أكمل العبارات التالية

-يتواجد الحيوان بالصورة التي أمامك في : نظام غابات **السنوبرية**

٢ - بم تفسر: إزالة مساحات كبيرة من أشجار الغابات النفضية ؟

لتحل محلها الزراعة

٣ - اكتب نتيجة واحدة مترتبة على تأثير حرارة الصيف على طبيعة تربة نظام الغابات

النفضية. **تحلل الاوراق والمواد العضوية مما يزيد خصوبة التربة**

٤ - أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

تعد السناجب والديبة من أشهر الحيوانات في نظام الغابات الموسمية.

النفضية

5- "لأشجار الغابات النفضية والمخروطية أهمية اقتصادية" دلل على صحة العبارة

السابقة

النفضية: اشجار الزان وتستخدم في صناعة الاثاث

السنوبرية: السنوبر والشربين وتستخدم في صناعة الورق

الدرس الثاني: نظم الحشائش ونظم الصحاري في قارتي آسيا وأوروبا

الأسبوع الحادي عشر التاريخ / /

الفترة الأولى : نظام الحشائش الحارة - نظام الحشائش المعتدلة

◀ الأداء الصفي:



لاحظ واجب

أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:

أ- إلى أي نظم الحشائش ينتمي الطائر بالصورة التي أمامك؟ **السافانا**

ب- تختلف الخصائص النباتية لنظام السافانا في آسيا عن مثيله في إفريقيا، اذكر السبب.

حيث نجدها كثر طولاً وكثافة ويرجع ذلك إلى أن كمية المطر التي تسقط في آسيا أكبر من إفريقيا

ج- «يقبل تنوع الحيوانات التي تعيش في نظام السافانا بقارة آسيا عن الموجودة بقارة إفريقيا، دلل على صحة العبارة السابقة.

حيث نجد به الطباء والابقار والطاويس والنمور

د- "يتعرض نظام السافانا في قارة آسيا للعديد من المخاطر"، أثبت صحة العبارة السابقة.

النمو العمراني الكبير- الحرائق- التحول إلى زراعة المحاصيل-التغيرات المناخية-الرعي الجائر

ب) لاحظ وأجب

1- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:

أ) إلى أي نظم الحشائش ينتمي الحيوان بالصورة التي أمامك؟

الاستبس

ب) لنظام حشائش الاستبس في قارتي آسيا وأوروبا أهمية تاريخية كبيرة، اذكر السبب.

حيث يمر به طريق الحريري الذي يعد واحداً من أهم طرق التجارة والسفر في الماضي

ج) يتعرض نظام الحشائش المعتدلة لأخطار عديدة أثبت صحة العبارة السابقة.

تناقص مساحات كبيرة من الحشائش وتعرض الحيوانات لخطر الانقراض

الأداء المنزلي (الواجب)

1- قارن بين نظامي الحشائش الحارة والمعتدلة من حيث (الامتداد الجغرافي - الخصائص الحيوانية - الأخطار التي يتعرض لها النظام).

المعتدلة	الحارة	
<u>من البحر الاسود غربا حتي شمال شرق الصين</u>	<u>الهند-باكستان</u>	الامتداد
<u>به حيوانات مثل الجاموس البري والجمال و السنامين</u>	<u>يقل تنوع الحيوانات</u>	الخصائص
<u>تناقص المساحات-وتعرض الحيوانات للانقراض</u>	<u>النمور العمراني-الحرائق- التحول الي زراعة المحاصيل-التغيرات المناخية-الرعي الجائر</u>	الاخطار

٢ - قدم مقترحا واحداً لمواجهة المخاطر التي تواجه نظام الحشائش الحارة. **وضع القوانين ل حمايتها**

الفترة الثانية ، نظام الحشائش الباردة (التندرا) . التاريخ / /

◀ الأداء الصفي

لاحظ واجب

لاحظ الخريطة الصماء لقارتي آسيا وأوروبا ثم أجب

ينتشر نظام الحشائش الباردة في اقصى شمال قارتي آسيا واوروبا داخل الدائرة القطبية الشمالية كما يظهر على المنحدرات الجبلية شاهقة الارتفاع وفوق هضبة التبت.

أ) مستندا للفقرة أعلاه وخريطة توزيع نظم الحشائش (ص64) وزع مناطق انتشار نظام الحشائش الباردة على الخريطة التي أمامك

اقصى شمال قارتي اسيا واوروبا داخل المنطقة القطبية الشمالية

ب) بم تفسر نمو بعض الطحالب والحشائش في نظام التندرا رغم قسوة الظروف المناخية؟

لن الجليد يذوب في الطبقة السطحية فقط من التربة بينما الطبقات السفلية متجمدة بشكل دائم مما لايسمح لجذور النباتات بالتعمق فيها

ج) للإنسان تأثيره الواضح على نظام الحشائش الباردة، دلل على صحة العبارة السابقة.

بناء المساكن-تطوير منتجات التزلج على الجليد-التعدين انشاء الطرق-الصيد

د) يتسم نظام الحشائش الباردة بخصائص مناخية مميزة، أثبت صحة العبارة السابقة.
**شتاء طويل شديد البرودة وصيف لا تزداد به درجة الحرارة عن 12 مئوية وتسقط كميات
امطار قليلة**

الأداء المنزلي (الواجب)

1- الطبقة السطحية من تربة نظام الحشائش الباردة تكون رطبة صيفا، اذكر السبب.

بسبب ذوبان الجليد

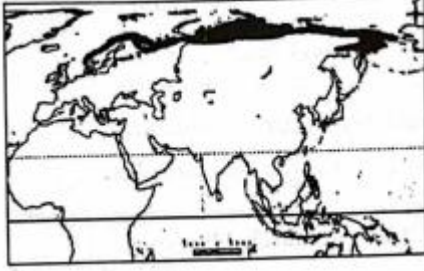
٢- يتميز نظام الحشائش الباردة بخصائص نباتية مميزة دلل على صحة العبارة السابقة.
رغم قسوة الظروف المناخية ينمو بعض الطحالب والحشائش والاشجار الصغيرة

محمود جلال

التقييم الأسبوعي

التاريخ: / /

نموذج (أ)



- 1- لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم اجب
-يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام حشائش **التندرا**
- 2- بم تفسر الأهمية الاقتصادية لنظام حشائش الإستبس؟

يمر به طريق الحرير الذي يعد واحدا من اهم طرق التجارة والسفر في الماضي

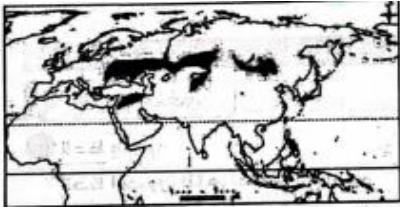
- 3- للأنشطة البشرية تأثيرها السلبي على نظام الحشائش الباردة، دلل على صحة العبارة السابقة.. **بناء المساكن-تطوير منتجات التزلج على الجليد-التعدين انشاء الطرق-الصيد**
- 4- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

" تتعرض عديد من الحيوانات البرية في نظام الإستبس لخطر الإنقراض مثل الأبقار والأغنام. " **مثل الجمل البري ذو السنامين والجاموس البري**

- 5- قدم مقترحا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تواجه نظام الحشائش المعتدلة.

وضع قوانين لحمايتها

نموذج (ب)



- 1- لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم اجب
-يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام حشائش **الاستبس**

٢- بم تفسر: نمو نظام حشائش التندرا رغم قسوة الظروف المناخية؟

لان الجليد يذوب في الطبقة السطحية فقط من التربة بينما تبقي الطبقات السفلية متجمدة

- 3- "يقبل تنوع الحيوانات التي تعيش في نظام السافانا بقارة آسيا عن الموجودة بقارة إفريقيا"، دلل على صحة العبارة السابقة

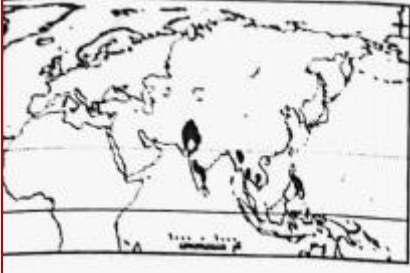
الظباء والابقار والطاووس الهندي والنمور

٤ - أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

"تتعرض العديد من الحيوانات البرية في نظام الاستبس لخطر الانقراض مثل الأبقار والأغنام **مثل الجمل ذو السناميين و الجاموس البري**

- 5- قدم مقترحا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تواجه نظام الحشائش الحارة.

وضع قوانين لحمايتها



نموذج (ج)

- 1- لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم اجب
-يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام حشائش **الحارة**
2- بم تفسر تختلف الخصائص النباتية لنظام السافانا في آسيا
عن مثيله في إفريقيا؟

**حيث نجدها كثر طولاً وكثافة ويرجع ذلك الي ان كمية المطر التي تسقط في اسيا اكبر
من افريقيا**

3- "يتعرض نظام الحشائش المعتدلة لكثير من الأخطار"، دلل على صحة العبارة السابقة
تناقص مساحة الحشائش وتعرض الحيوانات للانقراض

4- اعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:
من أشهر الحيوانات في نظام حشائش التندرا الأبقار والجاموس البري.
الظبار والابقار

5- قدم مقترحا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تواجه نظام الحشائش الباردة.
وضع قوانين لحمايتها

تابع الدرس الثاني: نظم الحشائش ونظم الصحاري في قارتي آسيا وأوروبا

الأسبوع الثاني عشر التاريخ: / /

الفترة الأولى نظام الصحاري الحارة - نظام الصحاري المعتدلة

◀ الأداء الصفّي



لاحظ واجب

لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب

(أ) إلى أي النظم الصحراوية ينتمي الحيوان بالصورة التي أمامك

الصحاري المعتدلة

(ب) لا يوجد نظام الصحاري الحارة في قارة أوروبا. اذكر السبب.

نظرا لموقعها الفلكي لان معظم اوربا يقع في المنطقة المناخية المعتدلة الشمالية

(ج) دلل على تشابه بعض الخصائص المناخية بين نظامي الصحاري الحارة والصحاري

المعتدلة تقل به الامطار

(د) للنباتات الطبيعية في نظام الصحاري المعتدلة القدرة على التكيف مع الظروف

الطبيعية»، أثبت صحة العبارة السابقة.

يوجد فوق اوراقها غطاء شمعي للحفاظ على رطوبتها- جذورها طويلة لتصل للمياه**الجوفية**

الأداء المنزلي (الواجب)

1- قارن بين نظام الصحاري المعتدلة ونظام الصحاري الباردة من حيث الموقع-

الخصائص المناخية - الخصائص النباتية - الحيوانات - التربة).

الموقع	المعتدلة	الباردة
منغوليا-شمال الصين- مساحات قليلة من شرق اوربا	بالقرب من القطب الشمالي في اقصى اسيا واوربا	
تقل الامطار والثلوج	صيف قصير معتدل البرودة وشتاء طويل شديد البرودة	
قليلة ومتناثرة ويوجد فوق اوراقها غطاء شمعي للحفاظ على رطوبتها-جذورها طويلة للوصول الى المياه الجوفية	يتعذر نمو النباتات بسبب انخفاض الحرارة وقد تنمو بع الطحالب خلال فصل الصيف القصير	
الغزلان والسحالي والعناكب	الرنة	
خشنة رملية وقليلة المواد العضوية	متجمدة معظم العام وغير ملائمة لنمو النباتات	

٢- بم تفسر : قلة الأمطار في نظام الصحاري المعتدلة ؟
بسبب وقوعه خلف سلاسل جبلية تمنع وصول الامطار الموسمية اليه

الفترة الثانية نظام الصحاري الباردة

التاريخ: / /

◀ الأداء الصفي:

1- لاحظ وأجب :

لاحظ الصورة التالية ثم أجب

(أ) إلى أي النظم الصحراوية ينتمي الحيوان بالصورة التي أمامك



الصحاري الباردة

(ب) تكاد تكون الصحاري الباردة خالية من السكان، اذكر السبب

بسبب ان الصيف قصير معتدل البرودة والشتاء طويل شديد البرودة

(ج) ما النتائج المترتبة على تجمد تربة نظام الصحاري الباردة معظم شهور العام؟

غير ملائمة لنمو النباتات

(د) "للمناخ تأثيره السلبي على الخصائص المناخية لنظام الصحاري الباردة"، دلل على

صحة العبارة السابقة؟

ان الصيف قصير معتدل البرودة والشتاء طويل شديد البرودة

الأداء المنزلي (الواجب)

1- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء
 يمتد نظام الصحاري الباردة في وسط قارتي آسيا وأوروبا، ويتسم بشتاء طويل شديد
 البرودة وصيف قصير حار.

اقصي شمال قارتي اسيا واورويا

2- " يعد نظام الصحاري الباردة بيئة غنية بالتنوع البيولوجي". أثبت خطأ العبارة السابقة.

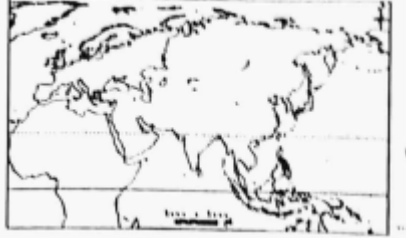
حيث انه يعيش فيه عدد قليل جدا من الحيوانات مثل الرنة ويتعذر فيه نمو النباتات

بسبب انخفاض درجة الحرارة

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي .

نموذج (أ)



1- اكتب رقم (1) على الخريطة المقابلة ليشير لإحدى المناطق التي يوجد بها نظام الصحاري الحارة بالقرب من

القطب الشمالي اقصى شمال اسيا واوروبا

2- بم تفسر اختفاء نظام الصحاري الحارة في قارة أوروبا؟

نظرا لموقعها الفلكي حيث تقع في المنطقة المناخية المعتدلة الشمالية

3- "تتشابه بعض الخصائص المناخية في كل من نظامي الصحاري الحارة والصحاري المعتدلة.. دلل على صحة العبارة السابقة.

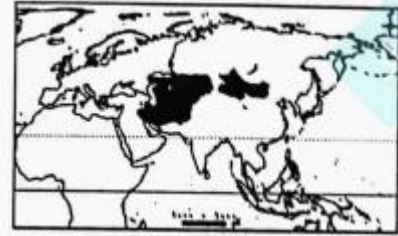
قلة الامطار

4- اعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء
"من أشهر الحيوانات في نظام الصحاري الحارة حيوان الرنة".

الصحاري الباردة

5- تختلف بعض الخصائص المناخية في كل من نظامي الصحاري الحارة والصحاري المعتدلة اثبت صحة العبارة السابقة.

تسقط بالصحراوي المعتدل بعض الثلوج شتاء



نموذج (ب)

لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا ثم أجب

1- يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام الصحاري

الصحاري المعتدلة

2- بم تفسر: يواجه النشاط الزراعي في نظام الصحاري الباردة معوقات كبيرة ؟

بسبب الانخفاض الشديد في الحرارة

3- لنباتات نظام الصحاري المعتدلة القدرة على التكيف مع الظروف الطبيعية لتلك

المنطقة، دلل على صحة العبارة السابقة.. **حيث له غطاء شمعي للحفاظ على رطوبة**

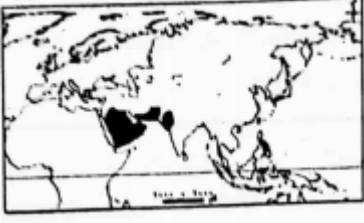
النباتات ولها جذور طويلة لتصل الي المياه الجوفية

4- اعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

من أشهر الحيوانات في نظام الصحاري الباردة الغزلان.... الرنة

5- ما العلاقة بين الموقع الفلكي لقارة أوروبا ونظام الصحاري الحارة؟

حيث يختلف هذا النظام منها بسبب موقعها الفلكي



نموذج (ج)

لاحظ الخريطة الصماء لقارتي آسيا وأوروبا ثم أجب
1- يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام الصحاري.

الصحاري الحارة

٢- بم تفسر قلة الأمطار في نظام الصحاري المعتدلة ؟

بسبب وقوعه خلف السلاسل الجبلية مما يمنع وصول الامطار الموسمية

٣- يتعذر تواجد أعداد كبيرة من الحيوانات في نظام الصحاري الباردة، دلل على صحة العبارة السابقة.

حيث تقل مثل الرنة

- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء
"من أشهر النباتات في نظام الصحاري الحارة أشجار السدر وحشائش الشيم"

الصحاري المعتدلة

هـ - "لنظام الصحاري الباردة خصائص مناخية مختلفة عن نظام الصحاري المعتدلة" اثبت صحة العبارة السابقة.

صيف قصير ومعتدل البرودة وشتاء طويل شديد البرودة

الدرس الثالث: النظم البيئية المائية في قارتي آسيا وأوروبا

التاريخ / / الأسبوع الثالث عشر

الفترة الأولى : النظم البيئية للمياه العذبة – نظم الشعاب المرجانية.

◀ الأداء الصفي

تعاون واجب

أ) لاحظ خريطة النظم المائية بكتاب المدرسة ص (٧٠) ثم أجب عن الأسئلة التالية
١- اكتب مثال لأنظمة المياه العذبة في قارة آسيا نهر **ميكونج** وآخر في قارة أوروبا

الدانوب

٢- اكتب مثالاً لأحد النظم البحرية العذبة في قارة آسيا **بيكال** وآخر في قارة أوروبا
لادوجا.

ب) تتميز أنهار قارة آسيا بأنها أكثر تنوعاً بيولوجياً من أنهار قارة أوروبا، اذكر السبب.
تنوع المناخ واتساع البيئات المائية الدافئة التي تعد موطناً لعدد من الكائنات مثل

السلحفاة المائية والتماسيح والدلافين

ج) تواجه نظم الأراضي الرطبة العذبة العديد من الأخطار، دلل على صحة العبارة السابقة.
التجفيف- تصريف مياهها لأغراض الزراعة

د) "تتعدد مصادر النظم البحرية العذبة"، أثبت صحة العبارة السابقة.

الانهار- الامطار-المياه الجوفية-ذوبان الجليد

هـ) قدم مقترحاً لمواجهة الأخطار التي تهدد النظم النهرية.

وضع القوانين للحفاظ عليها

ب) لاحظ واستنتج:

لاحظ الصورة التالية ثم أجب

أ) إلى أي النظم البيئية المائية تنتمي الصورة التالية؟ **نظم الشعاب المرجانية**

ب) يختفي النظام البيئي المائي بالصورة من أوروبا، اذكر السبب..

لانها تنمو في المناطق المدارية

ج) "للتنوع البيولوجي تأثيره على النظم البحرية". دلل على صحة العبارة السابقة.

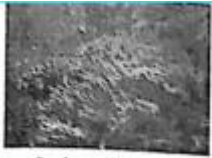
درجات الحرارة-نسبة الملوحة-كمية المياه التي تلقيها الانهار في البحار-مدى اتصالها

بالمحيط

د) يعد خليج البنغال أحد أهم النظم البيئية البحرية المدارية، أثبت صحة العبارة السابقة

يعد أكبر خليج في العالم ويعيش فيه عديد من الثدييات البحرية ويحتوى على ثورة

سمكية هائلة



الشعاب المرجانية

الأداء المنزلي (واجب)

1- قارن بين نظم الأراضي الرطبة ونظم الشعاب المرجانية من حيث: (الموقع الجغرافي - أهم الخصائص المميزة).

الموقع	الأراضي الرطبة	الشعاب المرجانية
	<u>جنوب شرق اسيا-اقليم منشوريا-شمال سيبيريا-شمال اوربا ودلتا نهر الدانوب وكمية اقل في وسط القارة</u>	<u>جنوب وجنوب شرق القارة -بحر العرب-البحر الاحمر-الخليج العربي</u>
اهم الخصائص	<u>تتعرض للتهديدات بسبب التجفيف وتصريف مياهها لاغراض الزراعة</u>	<u>تتعرض للتدهور وتختفي من اوربا</u>

2- يتسم البحر المتوسط بتنوع بيولوجي كبير، اذكر السبب.

كثرة الانهار العذبة التي تصب فيه خاصة في الجزء الغربي منه

3- "تواجه النظم النهرية العديد من الأخطار"، دل على صحة العبارة السابقة

بناء السدود-الصيد الجائر-التلوث-التغيرات المناخية

الفترة الثانية: نظام المانجروف - جهود قارتي آسيا وأوروبا للتصدي للأخطار البيئية

◀ الأداء الصفي:

التاريخ: / /

فكر واجب

1- أكمل : تتعرض النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا لبعض الأخطار البيئية منها

الفيضانات ، الاعاصير

٢ -اكتب اثنين من التأثيرات السلبية للأعاصير المدارية فيضانات-تدهور التربة

3- قدم مقترحا واحدا لمواجهة التأثيرات السلبية للانهيارات الجليدية..

تطوير البنية التحتية

٤ -تتعدد جهود قارتي آسيا وأوروبا لحماية النظم البيئية من الأخطار التي تتعرض لها .

دل على صحة العبارة السابقة.

• اوربا: تطوير أنظمة معالجة مياه الصرف الصحي والحد من تلوث النظم البحرية

• توقيع اتفاقية برشلونة لحماية البيئة البحرية والساحلية.

• إطلاق عدة مبادرات تحت عنوان الاتفاق الأخضر الأوروبي، تستهدف استعادة التنوع

البيولوجي وخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

- إصدار قانون عام ٢٠٢٤ م لاستعادة النظم البيئية البرية والمائية من خلال إعادة الأنهار لوضعها الطبيعي
- زراعة 3 مليارات شجرة بحلول عام ٢٠٣٠م
- اسيا: قامت بعض دول قارة آسيا بمبادرات ناجحة في مجال إصلاح النظم البيئية، منها:
 - السعودية : تبنت مبادرات الإصلاح الأراضي المتدهورة وإعادة الحياة البرية.
 - الهند: قامت بجهود لإعادة تأهيل نهر الجانج لتقليل مستوى التلوث وإعادة حماية التنوع البيولوجي
 - الصين: أطلقت مبادرة شان شوي، التي تضمنت ٧0 مشروعاً لإصلاح النظم البيئية.
- 5- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء: "تنتشر أشجار المانجروف في سواحل جنوب وشرق قارة أوروبا وتختفي من سواحل قارة آسيا" اسيا وتختفي من قارة اوروبا

الأداء المنزلي (الواجب):

١ - قارن بين الأعاصير المدارية والانهيارات الجليدية من حيث: التعريف - أهم التأثيرات السلبية الناتجة عنها - مقترحات لمواجهتها)

- الأعاصير المدارية
- الأعاصير ظاهرة مناخية متطرفة تنتج عن دوامات هوائية تتحرك بسرعة شديدة من سطح المحيط إلى اليابس.
- تعد مناطق جنوب و جنوب شرق، وشرق قارة آسيا من أكثر المناطق التي تتعرض دورياً لعدد من الأعاصير المدارية المدمرة، وتعرف باسم التيفون
- التأثيرات السلبية للأعاصير المدارية
- تتسبب الأمطار الغزيرة المصاحبة للإعصار في حدوث فيضانات عنيفة،(النتائج) تؤدي إلى تدمير العديد من النظم البيئية،
- تدهور التربة واقتلاع الأشجار.
- تدمير موائل الحيوانات وفقدان التنوع البيولوجي
- تدمير البنية الطبيعية للشعاب المرجانية.
- 2-الانهيارات الجليدية
- هي حركة سريعة المساحات كبيرة من الجليد تنحدر من المناطق المرتفعة إلى المناطق المنخفضة. وتحدث بوضوح في مناطق جبال الألب في أوروبا، وفي جبال الهيمالايا في وسط آسيا.
- التأثيرات السلبية للانهيارات الجليدية
- تصل سرعة الانهيارات الجليدية إلى أكثر من ٣٠٠ كم / الساعة، مما يؤدي إلى:
- تكسير الأشجار ودفن مساحات واسعة من الغابات.

- ن فوق أعداد كبيرة من الحيوانات البرية.
- تدمير البنية التحتية.
- تتعرض النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا للتدهور (ما النتائج) مما يؤدي إلى زيادة الأزمات المناخية والصحية والغذائية، ويهدد مستقبل الأجيال القادمة
- وتعد قارة آسيا من أكثر قارات العالم تعرضاً للكوارث الطبيعية، وتعد الفيضانات والأعاصير الأكثر حدوثاً
- كما تتعرض هذه النظم البيئية لعدد من التهديدات البشرية، مثل الإفراط في استغلال مواردها الطبيعية، والتلوث بأنواعه المختلفة.
- ٢ - تتعدد جهود الدول الآسيوية لحماية النظم البيئية من الأخطار، دلي بمثال على صحة العبارة السابقة.
- السعودية : تبنت مبادرات الإصلاح الأراضي المتدهورة وإعادة الحياة البرية.
- الهند: قامت بجهود لإعادة تأهيل نهر الجانج لتقليل مستوى التلوث وإعادة حماية التنوع البيولوجي
- الصين: أطلقت مبادرة شان شوي، التي تضمنت ٧0 مشروعاً لإصلاح النظم البيئية.



أشجار المانجروف

التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي:

نموذج (أ)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة .

(أ) تنتمي الصورة التي أمامك لنظم المياه المالحة

(ب) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

"تنمو الشعاب المرجانية على سواحل جنوب وشرق أوروبا وتختفي من قارة أوروبا".

"تنمو الشعاب المرجانية على سواحل جنوب وشرق آسيا وتختفي من قارة أوروبا".

(ج) تتميز أنهار قارة آسيا بأنها أكثر تنوعاً بيولوجياً من أنهار قارة أوروبا، اذكر السبب.

تنوع المناخ واتساع البيئات المائية الدافئة

(د) تتعدد المخاطر التي تواجه النظم النهرية دلل على صحة العبارة السابقة.

بناء السدود-الصيد الجائر-التلوث-التغيرات المناخية

(هـ) قدم مقترحاً واحداً لمواجهة الأخطار التي تهدد نظم الأراضي الرطبة العذبة.

وضع قوانين لحمايتها

نموذج (ب)



الشعاب المرجانية

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

(أ) تنتمي الصورة التي أمامك لنظم الشعاب المرجانية

(ب) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء ؟

"ينتمي نهر ميكونج للنظم البيئية للمياه العذبة ويعد مركزاً رئيسياً للحفاظ على التنوع البيولوجي في أوروبا".

"ينتمي نهر ميكونج للنظم البيئية للمياه العذبة ويعد مركزاً رئيسياً للحفاظ على التنوع البيولوجي في آسيا".

(ج) يتسم البحر المتوسط بتنوع بيولوجي كبير، اذكر السبب.

كثرة الانهار العذبة التي تصب فيه خاصة في الغرب

(د) تتعدد المخاطر التي تواجه النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا، دلل على صحة العبارة السابقة.

بشرية:الافراط في استغلال مواردها الطبيعية-التلوث طبيعية:الاعاصير المدارية-

الانهيارات الجليدية

(هـ) قدم مقترحاً واحداً لمواجهة الأخطار التي تهدد النظم النهرية

وضع قوانين لحمايتها

نموذج (ج)



نهر الدانوب

1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
 (أ) تنتمي الصورة التي أمامك لنظام. النهرية (المياة العذبة)
 (ب) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ماورد بها من أخطاء:
 "قامت الصين بجهود لإعادة تأهيل نهرالجانج لإعادة حماية
 التنوع البيولوجي"
 الهند

(ج) إطلاق قارتي آسيا وأوروبا مبادرة الاتفاق الأخضر الأوروبي، اذكر السبب.
 لاستعادة التنوع البيولوجي وخفض انبعاثات ثاني اكسيد الكربون
 (د) "تتعرض نظم الأراضي الرطبة العذبة للعديد من الأخطار"، دل على صحة العبارة
 السابقة.

التجفيف و تصريف مياهها لاغراض الزراعة
 (ه) قدم مقترحا واحداً لمواجهة التأثيرات السلبية الناتجة عن الأعاصير المدارية
 تقليل انبعاثات ثاني اكسيد الكربون

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ الخريطة الصماء لقارتي آسيا وأوروبا أدناه ثم أجب.



- 1- نظام غابات
- 2- نظام حشائش.
- 3- أحد النظم البيئية المائية المالحة. خليج **البنغال**
- 4- أي من الأرقام على الخريطة تعبر عن نظام **الصحاري** الحارة؟ 4

السؤال الثاني: لاحظ الصورتين أدناه ثم أجب:



أشجار الخيزران



أشجار الزان

(أ) اكتب أهمية واحدة لأشجار الخيزران؟

صناعة السفن

(ب) تتناقص أعداد الحيوانات في نطاق الغابات الذي يضم أشجار الزان، اذكر السبب.

بسبب الصيد الجائر

(ج) يوجد كل من أشجار الزان والخيزران في نظام غابات واحد . أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

خطأ حيث يوجد الزان في الغابات النفضية بينما يوجد الخيزران في الموسمية

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام

العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة غير الصحيحة

- 1- ينتمي النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك لنظام الغابات الموسمية. خطأ-السنوبرية
- 2- تدخل أشجار الزان في صناعة الأثاث. **صح**
- 3- يمتد كل من نظام الغابات السنوبرية ونظام الغابات الموسمية في نطاق جغرافي واحد. (خطأ-مختلف)

4- يتعرض الجاموس البري في آسيا لخطر الانقراض. **صح**

5- يختفي التأثير البشري في نظام الحشائش الباردة. **خطأ-يظهر**

6- الظروف المناخية غير مناسبة لنمو النباتات في النظام الذي يتواجد به

الحيوان بالصورة التي أمامك. **صح**



حيوان الرنة



اشجار الخيزران



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1- إلى أي نظم الغابات التالية ينتمي النبات الذي أمامك بالصورة ؟
(**نظام الغابات الموسمية** - نظام غابات البحر المتوسط - نظام الغابات

النفضية - نظام الغابات المدارية)

٢ - في أي النظم البيئية يتواجد الحيوان بالصورة التي أمامك بالصورة ؟
(**نظام الصحاري المعتدلة** - نظام الغابات الموسمية- نظام الغابات

المدارية - نظام حشائش السافانا)

3- أي الأنهار أدناه يعد مركزاً رئيسياً للحفاظ على التنوع البيولوجي في أوروبا؟

(**نهر ميكونج** - نهر الدانوب - نهر الفولجا - نهر السين)

٤- أي الدول الآتية أطلقت مبادرة شان شوي لإصلاح النظم البيئية؟
(السعودية - الهند - **الصين** - ألمانيا)

5- أي النظم البيئية المائية المالحة يتواجد في قارتي آسيا وأوروبا
(**النظم البحرية** - نظم الشعاب المرجانية - نظام المانجروف - نظام الغابات الموسمية)

6- أي الحيوانات التالية تتواجد في نظام الغابات المخروطية؟
(الغيلة - **الرنة** - الغزال - الطاووس الهندي)

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

1- تختلف نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا من حيث أنواعها وتوزيعها وخصائصها.

بسبب الموقع الجغرافي-المناخ-العوامل الطبيعي

2- يتسم مناخ نظام الغابات الموسمية بالجفاف شتاء.

بسبب الرياح الموسمية الشتوية الجافة

3- الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات الموسمية.

صناعة السفن من الخيزران والساج

٤ - يُعرف نظام الغابات النفضية بهذا الاسم.

لأنها تنفض أوراقها في فصل الشتاء والخريف بسبب شدة البرودة

٥ - الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات النفضية.

يوجد بها اشجار الزان التي يصنع منها الاثاث-تستخدم في زراعة القمح والتفاح والكتان

6- تعرض أعداد كبيرة من حيوانات نظام الغابات النفضية للتناقص.

بسبب الصيد الجائر وازالة مساحات من الاشجار لاحلال الزراعة

- 7- الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات الصنوبرية.
- 8- تدخل اشجار الصنوبر والشربين في صناعة الورق
- 8- انتشار البعوض في نظام الغابات المخروطية صيفا.
- بسبب انتشار المستنقعات الناتجة عن ذوبان الجليد
- 9- يعد نظام الإستبس ، قارتي آسيا وأوروبا أكبر نظام للإستبس مساحة عالميا.
- حيث يمتد من البحر الاسود غربا حتي شمال شرق الصين شرقا
- 10- لنظام الحشائش المعتدلة في قارتي آسيا وأوروبا أهمية تاريخية كبيرة.
- حيث يمر به طريق الحرير الذي يعد واحدا من اهم طرق التجارة والسفر في الماضي
- 11- اختفاء نظام الصحاري الحارة في قارة اوروبا.
- بسبب موقعها الفلكي حيث تقع في المنطقة المناخية الشمالية المعتدلة
- 12- قلة سقوط الأمطار في نطاق نظام الصحاري المعتدلة.
- بسبب وقوعه خلف السلاسل الجبلية مما يمنع وصول الامطار الموسمية اليه
- 13- صعوبة قيام نشاط زراعي في نظام الصحاري المعتدلة
- بسبب الانخفاض الشديد في الحرارة والتربة متجمدة طوال العام
- 14- ندرة السكان في نظام الصحاري الباردة.
- بسبب المناخ شديد البرودة
- 15- تعذر نمو النباتات في نظام الصحاري الباردة.
- بسبب الانخفاض الشديد في الحرارة
- 16- تشهد أنهار قارة آسيا تنوعًا بيولوجيا أكثر من أنهار قارة أوروبا.
- اتساع البيئات المائية الدافئة وتنوع المناخ
- 17- يتسم البحر المتوسط بتنوع بيولوجي كبير.
- بسبب كثرة الانهار العذبة التي تصب فيه خاصة في الغرب
- 18- اختفاء نظم الشعاب المرجانية في أوروبا.
- لانها تنمو في المناطق المدارية
- السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ؟
- 1- هبوب الرياح الموسمية الصيفية على نطاق نظام الغابات الموسمية.
- سقوط الامطار الغزيرة
- 2- طبيعة تربة نظام الغابات الموسمية.
- اصبحت اكثر خصوبة من تربة الغابات المدارية وصالحة للزراعة
- 3- تعرض نظام الغابات المخروطية للعواصف
- اقتلاع وتكسير كثير من الاشجار كما حدث في السويد والصين
- 4- ثراء التنوع البيولوجي في بحيرة بيكال.
- تم ادراجها من اليونسكو على قائمة التراث العالمي

- 5- تعرض النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا للتدهور.
- زيادة الازمات المناخية والصحية والغذائية ويهدد مستقبل الاجيال القادمة**
- 6- هبوب الأعاصير المدارية في نطاق النظم البيئية بقارتي آسيا وأوروبا.
- الامطار الغزيرة المصاحبة للأعصار فتسبب الفيضانات مما يندى الي تدمير العديد من النظم البيئية وتدهور التربة واقتلاع الاشجار وتدمير موائل الحيوانات وفقدان التنوع البيولوجي وتدمير الشعاب المرجانية**
- السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية**
- 1- يقوم نظام الغابات المدارية المطيرة بدور مهم في تنظيم المناخ.
- امتصاص ثاني اكسيد الكربون مما يقلل الاحتباس الحراري ويساهم في تكوين السحب وسقوط الامطار**
- 2- تختلف الخصائص النباتية لنظام السافانا في آسيا عن مثيله في إفريقيا.
- بسبب اختلاف كمية الامطار فتكون اكثر طولاً وكثافة**
- 3- يقل تنوع الحيوانات في نظام السافانا لقارة آسيا عن الموجودة بقارة إفريقيا.
- تقل الحيوانات مثل الطباء والابقار والطاووس الهندي والنمور**
- 4- يتعرض نظام الحشائش الحارة للعديد من الاخطار
- النمو العمراني الكبير والحرائق والتحول الي زراعة المحاصيل والتغيرات المناخية والرعي الجائر**
- 5- يتعرض نظام حشائش الإستبس للعديد من الأخطار
- تناقص مساحته-تعرض الحيوانات للانقراض**
- 6- نمو الحشائش والطحالب في نظام التندرا رغم قسوة الظروف المناخية.
- حيث يذوب الجليد في الطبقة السطحية فقط**
- 7- للتأثير البشري بصمته الواضحة في نظام التندرا.
- بناء المساكن-تطوير منتجات التزلج-التعدين-انشاء الطرق-الصيد**
- 8- لنباتات نظام الصحاري المعتدلة القدرة على التكيف.
- حيث تغطي اوراقها بطبقة شمعية للحفاظ على الرطوبة ولها جذور طويلة للوصول للمياه الجوفية**
- 9 - يندر التنوع البيولوجي في نظام الصحاري الباردة.
- يعيش فيه عدد قليل جدا من الحيوانات مثل الرنة وينمو به بعض الطحالب**
- 10- تواجه الكائنات الحية في النظم النهرية تهديدات عديدة.
- بناء السدود-الصيد الجائر-التلوث- التغير المناخي**
- 11- تتعدد مصادر المياه في النظم البحرية العذبة.
- الانهار-الامطار-المياه الجوفية-ذوبان الجليد**

١٢ - تواجه بحيرة لادوجا العديد من الأخطار.

التلوث-الصيد الجائر

١٣ -يختلف توزيع نظم الأراضي الرطبة العذبة في قارتي آسيا وأوروبا.

اسيا:جنوب شرق-منشوريا-شمال سيبيريا

اوروبا:فش الشمال خاصة في الدول الاسكندنافية-دلتا نهر الدانوب-تقل في الوسط

١٤ -يواجه نظم الأراضي الرطبة العذبة العديد من الأخطار.

التجفيف-تصريف مياهها لاغراض الزراعة

١٥ -تتعدد الآثار السلبية الناتجة عن الانهيارات الجليدية في نطاق النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا.

تكسير الاشجار-دفن الغابات-نفوق اعداد كبيرة من الحيوانات

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

1- كانت طبيعة تربة نظام الصحاري المعتدلة مشابهة لطبيعة تربة نظام الغابات النفضية.

كانت صالحة للزراعة

2- تراجعت جهود الدول الآسيوية والأوروبية في مواجهة الأخطار البيئية.

زادت الاخطار البيئية

3- كان نهر النيل هو النهر الوحيد الذي يصب في البحر المتوسط.

يقل به التنوع البيولوجي

4- ندرة الغطاء النباتي في نطاق نظام الغابات المدارية الحارة.

عدم وجود حيوانات

السؤال التاسع: قارن بين كل من:

1- الأعاصير المدارية والانهيارات الجليدية من حيث: (التعريف - نطاق انتشارها - التأثيرات السلبية الناتجة عنها)"

• الأعاصير المدارية

• الأعاصير ظاهرة مناخية متطرفة تنتج عن دوامات هوائية تتحرك بسرعة شديدة من سطح المحيط إلى اليابس.

• تعد مناطق جنوب و جنوب شرق، وشرق قارة آسيا من أكثر المناطق التي تتعرض دوريا

لعديد من الأعاصير المدارية المدمرة، وتعرف باسم التيفون

• التأثيرات السلبية للأعاصير المدارية

• تتسبب الأمطار الغزيرة المصاحبة للإعصار في حدوث فيضانات عنيفة،(النتائج) تؤدي إلى

تدمير العديد من النظم البيئية،

تدهور التربة واقتلاع الأشجار.

• تدمير موائل الحيوانات وفقدان التنوع البيولوجي

• تدمير البنية الطبيعية للشعاب المرجانية.

• 2- الانهيارات الجليدية

• هي حركة سريعة المساحات كبيرة من الجليد تنحدر من المناطق المرتفعة إلى المناطق المنخفضة. وتحدث بوضوح في مناطق جبال الألب في أوروبا، وفي جبال الهيمالايا في

وسط آسيا.

• التأثيرات السلبية للانهيارات الجليدية

• تصل سرعة الانهيارات الجليدية إلى أكثر من ٣٠٠ كم / الساعة، مما يؤدي إلى:

• تكسير الأشجار ودفن مساحات واسعة من الغابات.

• نفوق أعداد كبيرة من الحيوانات البرية.

• تدمير البنية التحتية.

• تتعرض النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا للتدهور (ما النتائج) مما يؤدي إلى زيادة

الأزمات المناخية والصحية والغذائية، ويهدد مستقبل الأجيال القادمة

• وتعد قارة آسيا من أكثر قارات العالم تعرضا للكوارث الطبيعية، وتعد الفيضانات والأعاصير

الأكثر حدوثا

• كما تتعرض هذه النظم البيئية لعدد من التهديدات البشرية، مثل الإفراط في استغلال

مواردها الطبيعية، والتلوث بأنواعه المختلفة.

2- نظام الغابات الموسمية ونظام الحشائش الحارة من حيث التوزيع الجغرافي -

الخصائص النباتية - الخصائص الحيوانية.)

غابات موسمية	حشائش حارة	
ينتشر في الهند، وفي بعض المناطق الداخلية بجنوب وجنوب شرق آسيا	يمتد نظام حشائش السافانا في الهند وباكستان بقارة آسيا، بينما يمتد من قارة أوروبا.	التوزيع الجغرافي
تتميز أشجار نظام الغابات الموسمية بأنها كثيفة وضحمة ولكن غير متشابكة كما أنها ذات أوراق عريضة وخضراء، ولكنها تذبل وتسقط في فصل الشتاء ومنها أشجار الخيزران والساج التي تستخدم في صناعة السفن	وتختلف الخصائص النباتية لنظام السافانا في آسيا عن مثيله في إفريقيا، حيث نجد أن أشجاره أكثر طولاً وكثافة	الخصائص النباتية
تعيش في هذا النظام أنواع كثيرة من الحيوانات منها الفيلة والنمور، والزواحف مثل الأفاعي، كما توجد طيور مثل أبو منجل.	ويقل تنوع الحيوانات التي تعيش في نظام السافانا بقارة آسيا عن الموجودة بقارة إفريقيا، حيث نجد به الحيوانات آكلة العشب مثل الظباء والأبقار، كما توجد أنواع من الطيور مثل الطاووس الهندي، بينما يقل به الحيوانات آكلة اللحوم ومنها النمور.	الخصائص الحيوانية

3- نظام الغابات النفضية ونظام الصحاري الباردة من حيث (التوزيع الجغرافي - الخصائص النباتية - الخصائص المناخية).

الصحاري الباردة	غابات النفضية	
• يقع بالقرب من القطب الشمالي في أقصى شمال قارتي آسيا وأوروبا	اليابان وكوريا وفي شرق الصين وفي إقليم منشوريا شمال شرق الصين	التوزيع الجغرافي
يتعدى نمو النباتات بجميع أنواعها	• يُعرف هذا النظام باسم _____ الغابات النفضية (بم تفسر) لأن أشجاره تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف • ومن أهم هذه الأشجار الزان الذي يدخل في صناعة الأثاث	الخصائص النباتية
يعيش في هذا النظام عدد قليل جدا من الحيوانات مثل الرنة.	• يعيش به الكثير من الحيوانات التي تتسم بتكيفها مع البيئة بطرق مختلفة • ومن أشهرها الدببة والسناجب	الخصائص الحيوانية

السؤال العاشر: ما العلاقة بين ...؟

1- الأنشطة البشرية ونظام الغابات المدارية المطيرة.

تؤدي الي تدهورها

2- النشاط البشري والغطاء النباتي في نظام الغابات النفضية.

ازالتها واحلال الزراعة

3- المناخ والتربة في نظام حشائش التندرا.

المناخ البارد الي تجمد التربة وتراكم المواد العضوية بسبب عدم تحللها

الدرس الأول: الحضارة اليونانية

الأسبوع الرابع عشر التاريخ : / /

الفترة الأولى حضارات بلاد اليونان القديمة حتى مصر تحت حكم الإسكندر

◀ الأداء الصفّي

1- **لاحظ واستنتج**

تعاون مع زميلك المجاور ولاحظ خريطة بلاد اليونان في الكتاب المدرسي صفحة (٨٢) ثم أجب عن الأسئلة التالية

1- صف الموقع الجغرافي لبلاد اليونان.

تقع في جنوب شرق قارة أوروبا وتطل على بحر إيجه والبحر المتوسط والبحر الايوني

2- لخص النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي لبلاد اليونان.

ازدهار التجارة البحرية مما ساعد على سهولة التواصل مع الحضارات مثل مصر وفينيقيا-

جعل اليونان بمثابة بوابة شرقية لأوروبا التي انتقلت من خلالها انجازات حضارات الشرق

القديم الي القارة اللاوروبية مما اثرى ثقافتهم وساهم في تطورها العلمي والفكري

3- حدد أحد الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت ببعض المدن اليونانية، واكتب أهمية ذلك النشاط الاقتصادي.

التجارة وقد ساعدت على ازدهار المدن اليونانية

٤ - اختر إحدى المدن اليونانية التي اشتهرت بهذا النشاط وحدد الأثر الناتج عنه على تلك المدينة.

حضارة كريت التي ازدهرت بفضل التجارة البحرية

5- بالتعاون مع زملائك حدد مدى صدق العبارة التالية:

"كانت الفلسفة أبرز إنجازات الحضارات اليونانية"

حيث ظهر فلاسفة عظماء مثل سقراط وافلاطون وارسطو

(أ) **لاحظ وأجب:**

1- من صاحب الصورة التي أمامك؟

الإسكندر الأكبر

2- ما اسم المدينة التي قام ببنائها في مصر، وما الهدف من بنائها؟

الإسكندرية لكي تكون مركزا للثقافة اليونانية وتصبح فيما بعد جسرا

يربط بين الحضارتين المصرية واليونانية

3- اشرح مع زملائك كيف أعاد صاحب الصورة تنظيم نظام الحكم في مصر.

قسم البلاد الي قسمين وعين حكام يونانيين للمناطق الحدودية

٤ - بالتعاون مع أفراد مجموعتك اقرأ العبارة التالية ثم صوّب ما بها من أخطاء: "رفض

المصريون قدوم صاحب الصورة عند دخوله مصر" **رجبوا به...**



الأداء المنزلي (الواجب)

- 1- قارن بين شكل نظام الحكم فترة دويلات المدن ونظام الديمقراطية في أثينا. **في البداية ظهرت دويلات المدن حيث كانت كل مدينة مستقلة لها حاكم يقود الجيش و يشرف على وضع القوانين بمساعدة مجلس من الاعيان**
- النظام الديمقراطي: قام على مشاركة المواطنين في الحكم والتعبير-اختيار القادة بالتصويت بدلا من الوراثة-استقلال القضاء لضمان العدالة للجميع**
- 2- " لم تعتمد بلاد اليونان على النشاط الزراعى فقط»، أثبت صحة العبارة السابقة. **بسبب قلة الاراضى فعرفوا التجارة والصناعة**

الفترة الثانية: مصر تحت حكم البطالمة والتواصل بين الحضارة المصرية والحضارة اليونانية

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

(أ) لاحظ وأجب:

لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أكتب ما تعرفه عن ملوك دولة البطالمة الموجودين داخل الشكل.

بطلميوس الأول	بطلميوس الثاني	بطلميوس الثالث
استطاع تثبيت حكمه وتخلص من منافسية فأعلن استقلاله عن امبراطورية الاسكندري	كان محبا للثقافة اكمل بناء مكتلة الاسكندرية	اجرى اصلاحا في التقويم المصري بأضافة يوم كل اربع سنوات-اهتم بالمعابد



(ب) لاحظ وأجب :

- 1- أمامك صورة لآخر ملوك البطالمة من تكون؟ **كليوباترا السابعة**
- 2- ما اللغة التي كانت سائدة فى مصر في العصر البطلمي؟ **اللغة اليونانية**
- 3- اشرح الأحوال الدينية السائدة فى مصر فترة حكم البطالمة. **ظهرت معبودات تحمل ملامح مشتركة بين الثقافتين مثل عبادة سيرابيس**
- 4- دلل على: تأثر الحضارة اليونانية بالحضارة المصرية فى مجال الفن والعمارة. **تأثروا بالاسلوب المصري في نحت التماثيل بالوقفه المستقيمة واستلهموا الاعمدة ذات التيجان من المعابد المصرية**

الأداء المنزلي (الواجب)

ا بم تفسر وجود علاقات تجارية مميزة بين مصر وبلاد اليونان؟ **استوردت مصر من اليونان منتجات مثل الفخار والزيت والاشباب صدرت مصر لليونان الذهب والاحجار الكريمة**

-ما العلاقة بين عبادة سيرابيس وديانة المصريين القدماء ؟

عبادة مشتركة بين اليونان والمصريين

٣- تأثرت الحضارة اليونانية بالحضارة المصرية في العلوم والفلسفة. أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

زار العلماء والفلاسفة اليونانيون مصر مثل فيثاغورث وافلاطون وتعلموا من الكهنة المصريين

4- ما نظام الحكم الذي اتبعه البطالمة في حكم مصر؟
الملك الوراثي

أحمد محمد جلال

التقييم الأسبوعي: التاريخ: / /

نموذج (1)

1- أكمل العبارات التالية

-أحد أشهر علماء اليونان في الطب **إبقراط**-تم هزيمة كليوباترا السابعة في معركة **أكتيوم** عام ٣١ ق.م

٢ - بم تفسر تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين قواده؟

بسبب عدم وجود وريث له

3- ساد في إسبرطة نظام عسكري صارم. دلل على صحة العبارة السابقة.

حيث كان الاطفال يخضعون لتربية قاسية منذ ولادتهم بهدف اعداد جيش قوى دائم**الاستعداد للحرب**

٤ - ما المقصود بالديمقراطية؟

نظام حكم يختار في الشعب من يحكمه ويشارك في وضع القوانين من خلال التصويت

نموذج (ب)

1- أكمل العبارات التالية

- تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف **أرسطو**-الملك الذي قام بإكمال بناء مكتبة الإسكندرية **هو بطليموس الثاني**

٢ - بم تفسر أهمية موقع اليونان الجغرافي المتميز؟

ازدهار التجارة البحرية مما ساعد على سهولة التواصل مع الحضارات مثل مصر وفينيقيا-**جعل اليونان بمثابة بوابة شرقة لأوروبا التي انتقلت من خلالها انجارات حضارات الشرق****القديم الي القارة اللاوروبية مما اثري ثقافتهم وساهم في تطورها العلمي والفكري**

٣ -"كان لمصر علاقات مميزة مع بلاد اليونان بدأت بالتبادل التجاري"، دلل على صحة

العبارة السابقة.

استوردت مصر من اليونان منتجات مثل الفخار والزيت والاشباب**صدرت مصر لليونان الذهب والاحجار الكريمة**

-ما المقصود بعبادة سيرابيس؟

معبود مشترك بين الثقافتين المصرية واليونانية

نموذج (ج)

1- أكمل العبارات التالية

-تقع بلاد اليونان **جنوب شرق** .قارة أوروبا

-الملك الذي أجرى إصلاحًا في التقويم المصري بإضافة يوم كل أربع سنوات هو

بطليموس3

٢- بم تفسر: بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية؟

لكي تكون مركزا للثقافة اليونانية وتصبح فيما بعد جسرا يربط بين الحضارتين المصرية واليونانية

٣- تميزت فنون العمارة والنحت عند اليونانيين بالجمال والدقة، دلل على صحة العبارة السابقة.

فأشتهروا ببناء المعابد الضخمة مثل البارثينون في أثينا- كما اظهروا التفاصيل الواقعية بدقة عالية

٤- ما المقصود بالأرستقراطيين؟

كبار ملاك الاراضي

محمود جلال

الدرس الثاني: الحضارة الرومانية

الأسبوع الخامس عشر التاريخ: / /

الفترة الأولى موقع روما، وملامح الحضارة الرومانية

◀ الأداء الصفي:

(أ) لاحظ وأجب:

1- "خاضت روما حروباً عديدة لتوسيع نفوذها"، دلل على صحة العبارة السابقة.
فسيطرت على إيطاليا وجزر البحر المتوسط بعد هزيمة قرطاج والسيطرة على مقدونيا وسوريا ومصر

٢- صوب الخطأ في العبارة التالية:

"كان الاقتصاد الروماني يعتمد بشكل كبير على الصناعة." **التجارة**

(ب) فكر وأجب:

1- اشرح كيف تأثر الرومان بالفن والعمارة المصرية.
تأثر الفن الجنائزي للرومان بالفن المصري في زخرفة التوابيت بالرموز الدينية

٢- بم تفسر: تدهور الزراعة في روما؟
لان الاراضي تعرضت للدمار بسبب الحروب

3- دلل على ازدهار الحياة الفكرية والعلمية في

ازدهر الادب مثل الشعر والمسرح وانشأ الرمان المكتبات العامة

الأداء المنزلي (الواجب)

بم تفسر اضطراب روما لاستيراد القمح من بعض الدول؟

لتأمين احتياجاتها الغذائية

مرت العلاقة بين البطالمة في مصر والرومان بمرحلتين مختلفتين، دلل على صحة العبارة السابقة.

بدأت بعلاقات ودية تجارية- ثم بدأت التدخل في شئون مصر الداخلية- ثم التدخل بالقوة العسكرية

الفترة الثانية أشهر أباطرة الرومان الحقبة القبطية فى مصر

◀ الأداء الصفى:

(أ) فكر واجب: التاريخ: / /

1- دلل على صدق العبارة التالية: "أدرك اكتافيوس أهمية موقع مصر باعتبارها أهم ولايات الإمبراطورية الرومانية".

حرص على ابقاء مصر تحت سيطرته ونشر القوات الرومانية لمنع أى تمرد وحرص على ان تكون لمصر عمله محلية

٢ - حدد الأثر الناتج عن تعرض مصر لمجاعة فترة حكم الإمبراطور تراجان.

اعاد الي مصر بعض القمح المخزن في روما

٣ - قارن بين : موقف الإمبراطور دقلديانوس والإمبراطور قسطنطين الأول من الديانة المسيحية وأتباعها.

دقلديانوس اضطهد المسيحيين

قسطنطين اعتنقها واعترف بها ديانة رسمية

ب- لاحظ وأجب :

1- لاحظ الصورة التى أمامك لأحد الأديرة المصرية، ما اسم الدير؟ وما هو دور الأديرة فى المسيحية؟

دير الانبا انطونيوس

٢- بم تفسر : إقبال المصريين على اعتناق المسيحية؟

لمبادئها السمحة ولانهم وجدوا فيها خلاصا من ظلم الرومان

٣- ما اللغة التى استخدمها المصريون بعد انتشار المسيحية؟

اللغة القبطية

الأداء المنزلي (الواجب)-

1- "نشأت الرهبنة فى مصر ومنها انتقلت إلى باقى دول العالم"، أثبت صحة العبارة السابقة.

حيث نشأت على يد القديس انطونيوس وظهرت الاديرة فساهمت في نشر التعاليم المسيحية والرهبنة في اوربا

٢ - اشرح دور القديس مرقس فى نشر المسيحية فى مصر.

نشر تعاليم المسيحية فى الاسكندرية واسس مدرسة الاسكندرية واول كنيسة

3- "تعددت أنواع الفن القبطى المصرى" دلل على صحة العبارة السابقة.

الفن الشعبي-الفن الدينى



التاريخ: / /

التقييم الأسبوعي:

نموذج (أ)

- 1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
 (أ) سيطرت روما على البحر المتوسط حتى أصبح يُعرف بـ **البحيرة الرومانية**
 (ب) تنوعت الصناعات في روما مثل صناعة **الاسلحة** و **المجوهرات** و **الفخار**
 ٢- بم تفسر: تعرض مصر لمجاعة في عهد الإمبراطور تراجان؟
نتيجة انخفاض منسوب النيل
 - ما النتائج المترتبة على إدراك أكتافيوس لأهمية موقع مصر باعتبارها أهم ولايات الإمبراطورية الرومانية؟
حرص علي ابقاء مصر تحت سيطرته ونشر القوات الرومانية لمنع اي تمرد وحرص على ان تكون لمصر عمله محلية
 ٤- يعد عصر الإمبراطور قسطنطين الأول من أفضل العصور للمسيحية دلت على صحة العبارة السابقة.
حيث كان اول امبراطور روماني يعترف بالمسيحية وجعلها ديننا رسميا

نموذج (ب)

- 1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
 (أ) اتخذت الدولة الرومانية اللغة **اللاتينية** لغة رسمية للبلاد.
 (ب) نشأت الرهينة في مصر على يد القديس **انطونيوس**
 ٢- بم تفسر: إقبال المصريين على اعتناق المسيحية؟
لمبادئها السمحة ولانهم وجدوا فيها خلاصا من ظلم الروم
 ٣- ما النتائج المترتبة على زيادة اعتراضات الشعب في روما على انفراد الحاكم بالسلطة؟
تحويل نظام الحكم الي النظام الجمهوري
 ٤- ما المقصود بالرهينة؟
اسلوب حياة يقوم على ترك متاع الدنيا والعيش في اماكن منعزلة بهدف الزهد والتقشف وقضاء الوقت في الصلاة والتأمل والتقرب الي الله

نموذج (ج)

- 1- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة
 (أ) دمج الرومان بين الطرازين المصري واليوناني في معبد **السرابيوم بالإسكندرية**.
 (ب) دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس **مرقس**

- 1- بم تفسر تسمية البحر المتوسط بالبحيرة الرومانية؟
حيث سيطرت روما على جزر البحر المتوسط ومقدونيا وسوريا ومصر
- 2- ما النتائج المترتبة على .. سؤال غير واضح

- 3- تم تسمية أواخر فترة حكم الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء، دلل على صحة العبارة السابقة
بسبب حرق الكتب المقدسة وهدم الكنائس واعدام كل من يتبع المسيحية

الاحمد محمد جلال

التدريب الشهري

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- 1- أول امبراطور روماني يعتنق المسيحية **قسطنطين**
- 2- اقامت حضارة كريت علاقات تجارية وثقافية مع مصر خاصة في عصري الدولة **الوسطى و الحديثة**
- 3- دخلت المسيحية مصر منتصف القرن الأول لمصر على يد **القديس مرقس**
- 4- أدد أشهر المعابد الضخمة في اثينا **البارثينون**
- 5- اعتمد الاقتصاد الروماني بشكل كبير على **التجارة**
- 6- أصبحت لغة الإدارة والحكم في عهد البطالمة هي **اللغة اليونانية**
- 7- كانت اللغة الرسمية للدولة الرومانية هي **اللغة اللاتينية**
- 8- بعد انتشار المسيحية استخدم المصريون **اللغة القبطية**
- 9- بعد تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر أصبحت مصر من نصيب القائد **بطليموس بن لاجوس**
- 10- اعتمد البطالمة في حكمهم لمصر على النظام **الملكي الوراثي**

السؤال الثاني: بم تفسر؟

- 1- تعد اليونان من أقدم البلاد التي ظهرت فيها الحضارات في قارة أوروبا **حيث كانت بمثابة البوابة الشرقية لأوروبا التي انتقلت من خلالها إنجازات حضارات الشرق القديم الي القارة الاوروبية**
- 2- قيام نظام الحكم في إسبرطة على نظام عسكري صارم **حيث كان الاطفال يخضعون لتربة قاسية منذ ولادتهم بهدف اعداد جيش قوى دائم الاستعداد للحرب**
- 3- حرص أكتافيوس على نشر قوات رومانية في مصر **حيث ادرك اهمية موقع مصر**
- 4- وجود علاقات تجارية قوية بين مصر وبلاد اليونان **استوردت مصر من اليونان منتجات مثل الفخار والزيت والاشباب صدرت مصر لليونان الذهب والاحجار الكريمة**
- 5- تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء **حيث قام بحرق الكتب المقدسة هدم الكنائس واعدام كل من يتبع المسيحية**
- 6- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد دخولها مصر **لمبادئها السمحة التي وجدوا فيها خلاصا من ظلم الرومان**
- 7- تعرض مصر لمجاعة في عهد الإمبراطور تراجان **بسبب انخفاض منسوب نهر النيل**

8- إنشاء الإمبراطور قسطنطين الأول لمدينة القسطنطينية عام ٣٣٠ م
لتكون عاصمة جديدة

٩- لم تعتمد بلاد اليونان على الزراعة فقط لتنشيط اقتصادها
بسبب قلة الأراضي الزراعية

10- بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية
لكي تكون مركزا للثقافة اليونانية وتصبح فيما بعد جسرا يربط الحضارتين المصرية واليونانية

السؤال الثالث: دلل على صحة العبارات الآتية:

1- مهد الملك فيليب الثاني المقدوني الطريق لابنه الإسكندر الأكبر
لنشر الحضارة اليونانية في أنحاء مختلفة من العالم حيث ودد معظم المدن اليونانية

٢- برع الرومان في العمارة والنحت

فأنشأوا مدرجات مثل الكولسيوم ومعبد السرايوم

3- تأثرت الحضارة اليونانية بالحضارة المصرية في الفن والعمارة

حيث تأثر الفن الجائزى للرومان بالفن المصري في زخرفة التوابيت بالرموز الدينية

4- تنوعت الصناعة في الدولة الرومانية

الاسلحة والمجوهرات والفخار و الزجاج والمنسوجات

5- أعاد الإسكندر الأكبر تنظيم نظام الحكم في مصر

تقسيم البلاد الي قسمين وتعين يونانيين للمناطق الحدودية

6- ركز الفن الشعبى على تصوير مشاهد من الحياة اليومية

فظهرت في المنسوجات والرسم التي تصور الفلاحين وهم يقطفون العنب

7- سيطرت روما على البحر المتوسط حتى أصبح يعرف بالبحيرة الرومانية

حيث سيطروا على قرطاج والجزر في البحر المتوسط ومصر

8- اتسم عصر الإمبراطور قسطنطين الأول بالأمان للمسيحيين

حيث اعترف بالمسيحية ديناً رسمياً للبلاد وصادر مرسوم ميلان الذي منحهم الحرية

الدينية

٩- كانت الفلسفة من أبرز إنجازات الحضارة اليونانية

حيث كانت اساسا مهما للفكر الغربي وظهر فلاسفة عظماء مثل سقراط وافلاطون

وارسطو

10- تأثرت الحضارة اليونانية بالحضارة المصرية في العلوم والفلسفة والأدب

زار العلماء والفلاسفة اليونانيون مصر مثل فيثا غورث وافلاطون وتعلموا من الكهنة المصريين.

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من؟

1- الديمقراطية: نظام حكم يختار فيه الشعب من يحكمه ويشارك في وضع القوانين من خلال التصويت

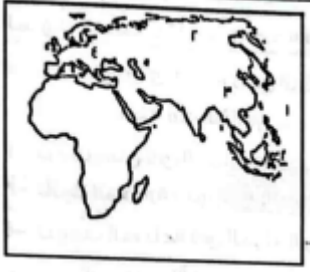
٢- الرهبة .. اسلوب حياة يقوم على ترك متاع الدنيا والعيش في اماكن منعزلة بهدف الزهد والتقشف وقضاء الوقت في الصلاة والتأمل والتقرب الي الله

الفن الشعبي: فن قبلي ركز على تصوير الطبيعة ومشاهد الحياة اليومية

٤- الفن الديني: فن قبلي ظهر في الدير والكنائس وركز على تصوير مشاهد دينية من الكتاب المقدس

هـ- الأرستقراطيين: كبار ملاك الاراضي

محمود جلال

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦**السؤال الأول: (أ) لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الزمن: ساعتان****الأرقام الموقعة عليها:**

1- المحيط.

٢ -نظام الحشائش.....

٣ -يشير رقم (٣) إلى أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم

وهي.....

٤ -يشير رقم (٤) إلى أكبر السهول الفيضية في أوروبا

وهو.....

(ب) بم تفسر ...؟

١- يعد ظهور الإسلام نقطة تحول في شبه الجزيرة العربية.

.....

٢ - ازدهار التجارة البحرية في بلاد اليونان قديماً.

.....

السؤال الثاني:**(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير****الصحيحة مع تصويب الخطأ،**

1- أولى الحضارات التي ظهرت في العراق القديم الحضارة السومرية

(.....)

٢ -البحار المفتوحة أكثر ثراءً في التنوع البيولوجي من البحار شبه المغلقة.

(.....)

٣ -بعد النيكل أهم المعادن النووية. (.....)

٤ -يعد معبد البارثينون في إسبرطة من أبرز المعابد التي بناها اليونانيون.

(.....)

ب ما النتائج المترتبة على:

1- اتباع الأثوريين سياسة العنف ضد الشعوب التي احتلوها.

.....

٢ - معركة أكتيوم البحرية.

.....

السؤال الثالث:**(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

- 1- يوجد نحو نصف مساحة المانجروف في العالم في قارة.
(إفريقيا - أستراليا - أوروبا - آسيا)
- 2- ساد في بلاد اليونان نظام حكم قائم على أن كل مدينة مستقلة بذاتها وهو نظام.....
(الملكية المركزية - الإمبراطورية الموحدة - دويلات المدن - الحكم الجمهوري)

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

1- تعد بلاد الهند أحد مراكز العلم والثقافة في العصور القديمة.

.....

٢ - حظيت المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع اليمني القديم .

.....

السؤال الرابع:**(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات.**

- 1- انتقلت الخلافة في عصر الدولة العباسية إلى مدينة.....
- 2- أكبر البحيرات العذبة في قارة أوروبا بحيرة.
- 3- اندمجت الثقافة المصرية والثقافة اليونانية خلال عصر.
- ب ما العلاقة بين؟
- 1- الكروم ، والسيارات الكهربائية.

.....

(ج) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين بحيرة بيكال وبحيرة لادوجا.

.....

.....

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

السؤال الأول:

الزمن: ساعتان

(أ) لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول

الأرقام الموقعة عليها:



١- المحيط.....

٢ -نظام الغابات.....

٣ -يشير رقم (٣) إلى أولى الدول الآسيوية إنتاجا للنحاس

وهي.....

٤ -يشير رقم (٤) إلى خليج تنتشر به الشعاب المرجانية وهو.....

(ب) بم تفسر.....؟

١ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

.....

٢ - ضعف المدن اليونانية قبل توحيدها على يد الملك فيليب الثاني.

.....

السؤال الثاني:

(أ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ

آمن سكان بلاد العراق القديم بفكرة تعدد المعبودات.

(.....)

بدأت العلاقات بين البطالمة والرومان منذ عهد بطليموس الثالث

(.....)

-يعد دقلديانوس أول الأباطرة الرومان الذين اعترفوا رسميا بالمسيحية.

(.....)

٤ -تعد صحراء جوبي في منغوليا من أمثلة الصحاري الحارة بقارة آسيا.

(.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على.....؟

١ - اهتمام ملوك العراق القديم بوضع القوانين.

.....

-

2- التوسع في استخدام الطاقة المتجددة.

.....

السؤال الثالث:

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1- يأتي معظم إنتاج الحديد في قارة أوروبا من دولة
(فرنسا - روسيا - بريطانيا - أسبانيا)

2- يسود النصف الجنوبي من قارة أوروبا.
(السلاسل الجبلية - السهول الفيضية - الهضاب - التلال)

ب دال على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

أ- اهتم الهنود قديما بتخطيط المدن.

.....

ب - إدراك أكتافوس أهمية موقع مصر.

.....

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- مزيج بين اللغة اليونانية والكتابة الديموطيقية اللغة

.....

٢ -يجري نهر أمور بقارة آسيا في سهل

3- تم القضاء على حركة الردة في عهد الخلفاء

ب (ما العلاقة بين ..؟

1- درجات الحرارة وخصوبة التربة في نظام الغابات المخروطية.

.....

2- قارن بين ملامح الحياة الفكرية والعلمية لكل من حضارات بلاد اليمن القديم والحضارة الإسلامية.

.....

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات