



التربية الدينية الإسلامية

٤ م ٢٠٢٦/٢٠٢٥



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي
د. جبريل أنور حميدة
د. محمود فؤاد
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد

شَارَكَ فِي التَّأْلِيفِ وَالتَّنْفِيزِ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

الشيخ: عماد فتحي محمود

مستشار العلوم الشرعية

بقطاع المعاهد الأزهرية

ومكتب إحياء التراث الإسلامي بمشيخة الأزهر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م





مُقَدِّمَةٌ

يُسعدنا -أبناءنا وبناتنا- أن نقدم لكم سلسلة التربية الدينية، التي جاءت في إطار التطوير المُستمر للمناهج التعليمية، واستجابة للتطورات المُتسارعة التي يشهدها العالم على الأُصعدة كافة.

لذا تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على تطوير المناهج التعليمية بصورة مستمرة؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، وإشباع تطلعاتهم، كما تسعى لتمكينهم من المهارات والقيم التي تساعد على الاندماج الإيجابي في المجتمع، والتواصل الفعّال مع الآخرين في إطار من المحبة والتعاطف والالتزام.

لقد حرصنا على تقديم محتوى يلتزم بالوسطية في تناول الأمور في مجالات التربية الدينية؛ من عقيدة وتفسير وعبادات وسيرٍ وشخصيات وقيم إنسانية وأخلاق، مع التركيز على البعد القيمي كنتيجة للممارسات الدينية؛ إذ لا فائدة للمعارف الدينية إذا لم تُترجم لسلوك يتسم بالصلاح والاستقامة وحُسن التعامل مع النفس والآخرين، ولا يكتمل إيمان الإنسان إذا لم تكن علاقته بالآخرين قائمة على الوُدِّ والتسامح والإيثار.

كما حرصنا على تقديم محتوى تعليمي متنوع ومبتكر، يجمع بين المعارف الدينية والمهارات والقيم في نسيجٍ واحدٍ، مع الالتزام بأحدث أساليب العرض الجذابة والمُمتعة للتلاميذ.

هذه الأساليب تستدعي إستراتيجيات تقوم على فاعلية المتعلم ومشاركته البناءة؛ ليكون مفكرًا، ومُكتشفًا، ومناقشًا، ومستنتجًا، وناقداً، ومبدعًا، ومتعاونًا مع أقرانه، ومشاركًا أفراد أسرته ما تعلمه؛ ضمانًا لتطبيق ما تعلمه في حياته اليومية.

ختامًا، نتقدّم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في إعداد هذا الكتاب؛ من الأزهر الشريف، والخبراء في مجال التربية والتعليم، والمعلمين والموجهين، وكل المعنيين بالعملية التعليمية، فجهودهم المباركة هي التي تُسهم في تحقيق أهدافنا التعليمية والتربوية.

نسأل الله ﷻ أن يكون هذا الكتاب عونًا للمعلمين والتلاميذ في رحلتهم نحو الفهم الصحيح للدين والقيم الإنسانية.

المؤلفون

الوحدة الأولى الدِّينَ وَالكَرَمَ

العقيدة

٨ الإيمان بالرُّسُلِ

القرآن والتفسير

١٢ سُورَةُ الْاِنْشِطَارِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

١٧ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا: أَحْكَامٌ لَامٍ (أَل)

الصَّالِحَاتُ

١٩ الزُّكَاةُ

السيرة والشخصيات

٢٣ ① بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ

٢٦ ② أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ

القيم والأخلاق

٢٩ إِكْرَامُ الضَّيْفِ

٣٣ مُرَاجَعَةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى

الوحدة الثانية الأخوة في الدين

العقيدة

٣٦ وَظِيْفَةُ الرُّسُلِ

القرآن والتفسير

٤٠ سُورَةُ التَّكْوِيْنِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

٤٥ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا: أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ)

الصَّالِحَاتُ

٤٨ شُرُوطُ الزُّكَاةِ

السيرة والشخصيات

- ٥١ ١ المُواخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ
- ٥٤ ٢ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ

القيم والأخلاق

- ٥٨ الإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
- ٦٢ مُرَاجَعَةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

الوحدة الثالثة الذِّينُ وَقَبُولُ الْآخِرِ

العقيدة

- ٦٥ بَيْنَ التُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ

القرآن والتفسير

- ٦٨ سُورَةُ عَبَسَ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)
- ٧٤ مُرَاجَعَةُ عَلَى أَحْكَامِ (لَامِ أَلٍ) - الإِظْهَارُ الْحَلِيقِيُّ

المبادات

- ٧٧ أَنْوَاعُ الزُّكَاةِ

السيرة والشخصيات

- ٨٠ ١ وَبَيْقَةُ الْمَدِينَةِ وَأَسَسَ الدَّوْلَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ
- ٨٣ ٢ عَثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ

القيم والأخلاق

- ٨٧ الشُّخَاءُ
- ٩٠ مُرَاجَعَةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ
- ٩٢ تَقْضِيَمَاتُ (مُرَاجَعَةُ عَامَّةٌ)



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

- فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ:
- 1 يتعرَّفَ مَفْهُومَ الرُّسُولِ وَالرُّسَالَةِ.
 - 2 يَتْلُو سُورَةَ الْإِنْفِطَارِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً، مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الْأَسَاسِيَّةِ.
 - 3 يتعرَّفَ الزُّكَاةَ وَحُكْمَهَا فِي الْإِسْلَامِ.
 - 4 يَعْزِلَ سَبَبَ بِنَاءِ النَّبِيِّ ﷺ لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
 - 5 يَسْتَنْتِجَ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةَ الَّتِي تَمَيَّزُ بِهَا الصَّحَابِيُّ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ ؓ.
 - 6 يَدُلُّ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ.



دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- 1 الْعَقِيدَةُ: الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ
- 2 الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:
(أ) سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).
(ب) وَرَقْلُ الْقُرْآنِ تَرْتِيلًا:
أَحْكَامُ لَامِ (أل).
- 3 الْعِبَادَاتُ: الزُّكَاةُ.
- 4 السُّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:
(أ) بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
(ب) أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ ؓ.
- 5 الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: إِكْرَامُ الضَّيْفِ.

الإيمان بالرسل

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف مفهوم الرسول والرسالة.
- يوضح الحكمة من إرسال الرسل.
- يعدد أسماء بعض الرسل الذين أرسلهم الله إلى البشر.
- يستنتج أثر الإيمان بالرسل في حياة المسلم.
- يظهر تقديره لدور الرسل في نشر الهداية.



تأمل

بَعْدَ أَنْ رَحِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّلَامِيذِ كَتَبَتْ عَلَى السُّبُورَةِ بَعْضَ الْأَسْمَاءِ، مِثْلَ: نُوحٍ، وَإِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى ﷺ، ثُمَّ سَأَلَتْهُمْ: هَلْ تَعْرِفُونَ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ؟
 أَجَابَ التَّلَامِيذُ: نَعَمْ، هَذِهِ أَسْمَاءُ بَعْضِ رُسُلِ اللَّهِ (تَعَالَى).
 أَضَافَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤَالَ آخَرَ: مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الرُّسُلِ ﷺ؟
 فَقَالَتْ سَلْمَى: وَاجِبُنَا أَنْ نُؤْمِنَ بِهِمْ.
 قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ، فَإِلْيَافُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ بَعْدَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ.
 قَالَ تَعَالَى:

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ. وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
 لَا يُفَرِّقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ. وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

البقرة: ٢٨٥

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سِيلَ عَنِ الْإِيمَانِ:

«أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



وَالرُّسُلَ بَشَرًا مِّمَّنْ خَلَقْنَا وَالرَّسُولَ لَمَّا أَتَى الْبَشَرِ مَا خَفَى عَلَى اللَّهِ شَيْئًا سِوَمَا تُبَيِّنُ لَهُمْ آيَاتِهِ وَمَا تُنذِرُهُمْ يَوْمَ يَدْعُوهُمْ لِيَعْرِفُوا النَّاسَ بِرَبِّهِمْ ﴿٧٨﴾ ، وَيَدْعُوهُمْ لِعِبَادَتِهِ وَحَدَهُ، وَيُبَيِّنُ لَهُمْ كَيْفِيَّةَ عِبَادَتِهِ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَعَدَدُهُمْ كَثِيرٌ؛ مِنْهُمْ مَنْ ذَكَرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُذَكَّرْ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ

طاهر: ٧٨

وَالرُّسُلَ الْمَذْكُورَةَ أَسْمَاؤُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، مِنْهُمْ: (آدَمُ وَإِدْرِيسُ وَنُوحٌ وَهُودٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ وَإِسْحَاقُ وَيُوسُفُ وَيُونُسُ وَشُعَيْبٌ وَمُوسَى وَعِيسَى عليه السلام). وَالْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ يُؤْمِنُ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعِهِمْ، وَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ رَسُولٍ وَرَسُولٍ، وَيُوقِنُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَيُؤْمِنُ بِكُلِّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجَزَاتِهِمْ. كَمَا يُؤْمِنُ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا صلى الله عليه وسلم هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، قَالَ تَعَالَى:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

الأخزاب: ٤٠

وَقَدْ أَيْدَى اللَّهُ (تَعَالَى) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ بِالْمُعْجَزَاتِ؛ لِيَتَّكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِمْ. فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى صلى الله عليه وسلم وَأَتَاهُ عَدَدًا مِنَ الْمُعْجَزَاتِ، مِنْهَا: مُعْجَزَةُ الْعَصَا الَّتِي تَحَوَّلَتْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى حَيَّةٍ عَظِيمَةٍ، ائْتَلَعَتْ مَا جَاءَ بِهِ سَحَرَةً فِرْعَوْنَ مِنَ السَّحْرِ، وَكَانَتْ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ نُبُوَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى صلى الله عليه وسلم، وَقُوَّةِ إِيْمَانِهِ، وَتَبَاتِيهِ عَلَى الْحَقِّ. وَمِنْ الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي أَيْدَى اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عِيسَى صلى الله عليه وسلم أَنَّهُ كَانَ يَشْفِي مِنَ الْأَمْرَاضِ بِإِذْنِ اللَّهِ، وَيُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.

وَمِنْ الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي أَيْدَى اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا صلى الله عليه وسلم مُعْجَزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَهُوَ الْمُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي تَحْدَى اللَّهُ بِهَا الْبَشَرَ جَمِيعَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا، قَالَ تَعَالَى:

قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَآ يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا

الإشراء: ٨٨

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 دَعَا جَمِيعَ الرُّسُلِ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحَدَهُ. ()
- 2 ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) جَمِيعَ أَنْبِيَائِهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَسْمَائِهِمْ. ()
- 3 الرُّسُلُ مَلَائِكَةٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ. ()
- 4 أَيْدَى اللَّهِ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمُعْجَزَةِ الْعَصَا الَّتِي تَتَحَوَّلُ إِلَى نُعْبَانٍ. ()
- 5 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجَزَةٌ خَالِدَةٌ تَحْدَى اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا الْبَشَرُ كُلُّهُمْ. ()

نشاط 2 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- 1 الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ _____ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.
- 2 أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى كُلِّ أُمَّةٍ _____ يُرْشِدُهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ.
- 3 خَاتَمَ النَّبِيِّينَ هُوَ النَّبِيُّ _____ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نشاط 3 فُكِّرْ، وَنَاقِشْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- 1 لِمَ إِذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ إِلَى النَّاسِ؟
- 2 كَيْفَ يُمَكِّنُنَا الإِقْتِدَاءُ بِالرُّسُلِ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؟

نشاط 4 لَخِّصْ بِأَسْلُوبِكَ قِصَّةَ أَحَدِ الْأَنْبِيَاءِ الْمَذْكُورِينَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

Blank area for writing the answer to the previous question.



اكتب أسماء بعض الأنبياء ممن ورد ذكرهم في القرآن الكريم:


نشاط



Blank lined area for writing names of prophets mentioned in the Quran.

شارك أسرته



تحدث مع أسرتك عن مُعجزة من مُعجزات الأنبياء .



سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)



انظر ونظر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يُتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة الانفطار تلاوةً صحيحةً.
- يقرأ فيها سورة الانفطار بشكلٍ مُتقن.
- يتعرف معاني المفردات الواردة في السورة.
- يستنتج القيم والمبادئ التي تدعو إليها السورة الكريمة.

تأمل

سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعٌ عَشْرَةَ آيَةً. تَعْرِضُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةَ مَشْهُدًا مَهِيْبًا لِاِنْهِيَاةِ الْكُوْنِ وَاِنْتِهَاءِ الْعَالَمِ، وَتَصِفُ بَعْضَ اَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ: فَالْسَّمَاءُ الَّتِي نَعْرِفُهَا سَتَنْشَقُّ، وَالْكَوَاكِبُ الَّتِي بِهَا سَتَسْقُطُ مِنْ مَوَاقِعِهَا، وَالْبَحَارُ سَتَنْفَجِرُ، وَالْقُبُورُ سَتُفْتَحُ وَتُخْرَجُ مَا فِيهَا؛ اِعْلَامًا بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَبِدَايَةِ الْحِسَابِ.

عَنِ ابْنِ عَمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

مَنْ سَرَهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى عَيْنٍ، فَلْيَقْرَأْ: (إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ)، وَإِذَا السَّمَاءُ اِنْفَطَرَتْ، (وَإِذَا السَّمَاءُ اِنْفَطَرَتْ).

(رواه الترمذي)

وَفِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ تَذَكِيرٌ لِلْإِنْسَانِ بِنِعَمِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِ، وَتَحْذِيرٌ مِنْ اِرْتِكَابِ الْمَعَاصِي وَالْآثَامِ، وَبَيَانٌ لِحُسْنِ عَاقِبَةِ الْإِبْرَارِ، وَسُوءِ عَاقِبَةِ الْفُجَّارِ.

سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ② وَإِذَا
الْبِحَارُ فُجِرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ④ عَلِمْتَ نَفْسُ
مَا قَدَّمْتَ وَأَخَّرْتَ ⑤ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ
الْكَرِيمِ ⑥ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ ⑦ فِي
أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ⑧ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالذِّينِ ⑨
وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ⑩ كِرَامًا كَنِينِينَ ⑪ يَعْلَمُونَ مَا
تَفْعَلُونَ ⑫ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ⑬ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ
⑭ يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الذِّينِ ⑮ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ⑯ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الذِّينِ ⑰ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الذِّينِ ⑱
يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ⑲ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ⑲

معاني المفردات

| | |
|--|--|
| أَنْفَطَرْتُ: انشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ. | أَنْفَطَرْتُ: تَفَرَّقْتُ وَتَسَاقَطْتُ. |
| بُعِثْتُ: فَتِيحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتِ. | عَرَاكَ: خَدَعَكَ. |
| فَسْوَدَكَ: جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سُودًا سَلِيمَةً. | كِرَامًا كَثِيرِينَ: مَلَائِكَةً يُسْجَلُونَ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ. |
| الْأَبْرَارَ: الْمُؤْمِنِينَ الطَّالِعِينَ. | الْفَجَارَ: الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ. |
| يَسْلُونَهَا: يَدْخُلُونَهَا. | |

تفسير وبيان

- تُبَيِّنُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَأَحْوَالَ النَّاسِ فِيهِ، وَمِنْ أَمِّهِمَا مَا تَتَنَاوَلُهُ:
- 1 أَحْوَالَ الْآخِرَةِ وَأَهْوَالِهَا، وَمَا يَخْدُثُ مِنْ انْقِلَابٍ فِي الْكُونِ كُلِّهِ، وَمَا يَقَعُ مِنْ أَحْدَاثٍ خَطِيرَةٍ، وَمِنْهَا: انْشِقَاقُ السَّمَاءِ، وَتَفَرُّقُ الْكُوكَبِ وَتَسَاقُطُهَا، وَانْفِجَارُ الْبِحَارِ، وَانْفِثَاحُ الْقُبُورِ وَخُرُوجُ الْمَوْتَى مِنْهَا.
 - 2 عَدَمُ اعْتِرَافِ الْإِنْسَانِ بِنِعْمِ رَبِّهِ، وَتَكْذِيبُهُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ، وَسَيَسْجَلُ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا التَّكْذِيبَ؛ فَقَدْ جَعَلَ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَلَائِكَةً يُسْجَلُونَ عَلَيْهِ أَعْمَالَهُ كُلَّهَا.
 - 3 انْقِسَامُ النَّاسِ فِي الْآخِرَةِ إِلَى فَرِيقَيْنِ أَبْرَارٍ وَفَجَارٍ، وَبَيَانُ مَصِيرِ كُلِّ مِنَ الْفَرِيقَيْنِ؛ فَالْمُؤْمِنُونَ مَصِيرُهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ وَالنَّعِيمِ، وَالْمُشْرِكُونَ مَصِيرُهُمْ إِلَى النَّارِ وَالْجَحِيمِ.
 - 4 تَعْظِيمُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَبَيَانُ أَنَّ الْحُكْمَ فِيهِ يَكُونُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَلَا يَمْلِكُ أَحَدٌ لِنَفْسِهِ وَلَا لِغَيْرِهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَذَكِيرُ الْإِنْسَانِ بِضَعْفِهِ أَمَامَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- تَحْذِيرُ الْإِنْسَانِ مِنَ الانْتِشَاعِ بِالدُّنْيَا وَنِسْيَانِ يَوْمِ الْحِسَابِ.
- التَّأَكِيدُ عَلَى وُجُودِ الْمَلَائِكَةِ الْحَفَظَةِ الَّذِينَ يُسْجَلُونَ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ؛ سِوَاهُ خَيْرًا أَوْ شَرًّا، وَهَذَا الْإِيمَانُ يَدْفَعُ الْمُؤْمِنَ لِفِعْلِ الْخَيْرِ، وَيَمْتَنِعُهُ مِنْ فِعْلِ الشَّرِّ.
- تَوْضُحُ السُّورَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْأَبْرَارِ الَّذِينَ يَنْعَمُونَ بِالْجَنَّةِ، وَالْفَجَارِ الَّذِينَ يُعَذَّبُونَ فِي جَهَنَّمَ، وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَخْتَارَ الْجَنَّةَ أَوْ الْجَحِيمَ بِفِعْلِ الْخَيْرِ أَوْ الشَّرِّ.

الأنشطة والتدريبات

رَدِّدْ آيَاتِ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ خَلْفَ مُعَلِّمِكَ أَوْ أَحَدِ وَالِدَيْكَ:

نشاط 1



ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

نشاط 2

- ()
()
()

- 1 في يَوْمِ الْقِيَامَةِ، يَبْقَى كُلُّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ عَلَى حَالِهِ.
2 الْأَبْرَارُ فِي نَعِيمٍ؛ لِأَنَّهُمْ أَطَاعُوا اللَّهَ (تَعَالَى).
3 سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ مَكِّيَّةٌ، وَآيَاتُهَا تِسْعٌ عَشْرَةَ آيَةً.

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

نشاط 3

- 1 في يَوْمِ الْقِيَامَةِ تَنْشَقُّ _____ وَتَسَاقُطُ _____
2 يَنْقَسِمُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَى فَرِيقَيْنِ، هُمَا: _____ وَ _____
3 يُسَجِّلُ الْمَلَائِكَةُ الْكَاتِبُونَ _____

اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط 4

- 1 مَا أَحْدَثَتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي السُّورَةِ؟
2 مَا وَظِيفَةُ الْمَلَائِكَةِ الْخَافِظِينَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي السُّورَةِ؟
3 مَا أَهَمُّ الدُّرُوسِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ؟

بِالاشْتِرَاكِ مَعَ زُمْلَانِكَ اِمْلَأِ الشَّكْلَ التَّالِيَ:

نشاط ٥

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ

تَوْضِيحٌ

Blank lined area for writing the explanation.

تَأْكِيدٌ

Blank lined area for writing the reinforcement.

تَحْذِيرٌ

Blank lined area for writing the warning.

تَذْكَيرٌ

Blank lined area for writing the reminder.

شَارِكْ اسْرَتَكَ



- 1 اَكْتُبِ الْآيَاتِ فِي كُرَّاسِكَ بِحَظِّ حَسَنِ.
- 2 اسْتَمِعْ إِلَى الْمُصْحَفِ الْمُعَلِّمِ وَتَدْرَبْ عَلَى التَّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ لِلآيَاتِ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ تِلَاوَتَهَا عَلَى مَلَفٍ صَوْتِي بِاسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ أَوْ الْحَاسُوبِ، ثُمَّ أَرْسِلْ تَسْجِيلَكَ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَزُمْلَانِكَ فِي الْفَضْلِ.

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا أحكام لام (ال)



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يراعي بعض أحكام التلاوة: لام (ال).
- يحدّد الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية.
- يحدّد الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية.
- يُميِّز بين حروف اللام الشمسية وحروف اللام القمرية.

تأمل

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ أَنْ يُرْتَّلِ الْقُرْآنَ بِتَأْنٍ، فَيَجِبُ أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ حَسَبَ قَوَاعِدِ التَّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ، كَمَا قَرَأَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
قَالَ تَعَالَى:

وَقُرْءَانَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ نَزِيلًا

الإسراء: ١٠٦

وَمِنْ أَحْكَامِ التَّلَاوَةِ: أَحْكَامُ (لَامِ أَلِ التَّعْرِيفِيَّةِ)، وَتَكُونُ اللَّامُ إِمَّا قَمَرِيَّةً أَوْ شَمْسِيَّةً.

◉ اللام القمرية:

هي التي يَقعُ بعدها حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ:

(ا، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ع، ق، ي، م، هـ)

والمَجْمُوعَةُ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ابغ حجك وخف عقيمك

حُكْمُ اللامِ القَمَرِيَّةِ: وَجُوبُ الإِطْهَارِ.

وَالِإِطْهَارُ: يَعْني النُّطْقُ بِهَا.

مِثْلُ: (الأَرْضِ، الحَلِيمِ، العَلِيمِ، القَبُورِ، اليَوْمِ، المَلَأْتُ).



◉ اللام الشمسية:

هي التي يَأْتِي بعدها حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ:

(ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل)

وقد جُمِعَت فِي كَلِمَاتِ هَذَا البَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صَلِّ رَحِمًا تَفَرَّضْ ذَا نِعَمٍ دَعِ سَوْءَ ظَنِّ زُرٍّ شَرِيفًا لَلْكَرَمِ

حُكْمُ اللامِ الشَّمْسِيَّةِ: وَجُوبُ الإِدْغَامِ.

وَالِإِدْغَامُ: يَعْني إِدْخَالَ اللامِ فِي الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا؛ فَلا تَنْطِقُ اللامَ، وَتَنْطِقُ

الحَرْفَ الَّذِي يَلِيهَا مُشَدَّدًا.

مِثْلُ: (التَّوَابُ، ارْحَمَنِي، النُّجُومَ، أَلَيْلَ).



الأنشطة والتدريبات

اكتب حروف اللام الشمسية، وهات مثالاً على كل حرف:

نشاط 1

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| ○ | ○ | ○ | ○ | س |
| ▬ | ▬ | ▬ | ▬ | السَّمَاء |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ▬ | ▬ | ▬ | ▬ | ▬ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ▬ | ▬ | ▬ | ▬ | |

اكتب حروف اللام القمرية، وهات مثالاً كالتالي على كل حرف:

نشاط 2

| | | | | |
|---|---|---|---|---------|
| ○ | ○ | ○ | ○ | أ |
| ▬ | ▬ | ▬ | ▬ | الأَرْض |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ▬ | ▬ | ▬ | ▬ | ▬ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ▬ | ▬ | ▬ | ▬ | |

الزَّكَاةُ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف أهمية الزكاة في الإسلام، وأثرها في المجتمع.
- يتعرف حكم الزكاة في الإسلام.
- يُظهر حبه للمعطاء، والتكافل الاجتماعي من خلال أقواله وأفعاله.



انظر ونعز

تأمل

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، قَالَ تَعَالَى:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ

الآية: ٤٣

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَهِيَ فَرِيضَةٌ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْلِكُ مَالًا بَلَغَ النُّصَابَ، وَهُوَ مِقْدَارُ الْمَالِ الَّذِي تُخْرَجُ عَنْهُ الزَّكَاةُ.
وَقَدْ حَذَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَدَمِ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ أَوْ تَأْخِيرِهَا؛ لِأَنَّهَا حَقٌّ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَلَيْسَتْ مِئْخَةً أَوْ
فَضْلًا مِنَ الْغَنِيِّ.

وَالزَّكَاةُ عَوْنٌ لِلْفَقِيرِ، وَإِصْلَاحٌ لِلْمَجْتَمَعِ، فَهِيَ تُسَهِّمُ فِي تَخْفِيفِ مُعَانَاةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَتَزِيدُ مِنْ تَرَابِطِ
الْمَجْتَمَعِ وَتَمَاسِكِهِ، وَهِيَ نَافِعَةٌ لِلْغَنِيِّ، فَهِيَ تُطَهِّرُ نَفْسَهُ مِنَ الْبُخْلِ، وَتَزِيدُ مَالَهُ بَرَكَهً، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالْمُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ ثَمَانِيَةَ أَصْنَافٍ، وَرَدَّ ذِكْرُهُمْ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ
وَالْغَرَامِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

التوبة: ٦٠

الْمُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ

الْفَقِيرُ شَدِيدُ الْحَاجَةِ، الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَالًا لِحَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ.

الْمَسْكِينُ يَمْتَلِكُ مَالًا، لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.

الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ الزَّكَاةَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، وَيُؤْصَلُونَهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.

الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ الَّذِينَ أَسْلَمُوا حَدِيثًا، وَيَحْتَاجُونَ لِدَعْمِ مَادِي.

فِي الرِّقَابِ الْعَبِيدُ وَالْأَسْرَى.

الْغَارِمُونَ أَصْحَابُ الدُّيُونِ، الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا.

فِي سَبِيلِ اللَّهِ فِي أَوْجِهِ الْخَيْرِ كِبَاءِ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالْمَدَارِسِ، وَتَخْفِيطِ الْقُرْآنِ.

ابْنُ السَّبِيلِ الْمَسَافِرُ بَعِيدًا عَنِ وَطَنِهِ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِي لِلْعُودَةِ إِلَيْهِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اكمل الشكل الآتي:



نشاط 2 صل كل فئة بالنفع الذي تحصل عليه من الزكاة:

زيادة الترابط بين أفرادِهِ

تحسين أحوالهم المعيشية

زيادة مالهم بركة

الفقراء

الأغنياء

المجتمع

نشاط 3 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1 الزكاة هي الركن _____ من أركان الإسلام.

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث

2 من مستحقي الزكاة _____

(أ) الأغنياء (ب) الفقراء (ج) الذين يملكون ما يكفيهم



٤ حُكْمُ الرُّكَاةِ فِي الْإِسْلَامِ أَنَّهَا _____

(أ) مُسْتَحَبَّةٌ (ب) فَرِيضَةٌ (ج) مُبَاحَةٌ

٥ الْغَارِمُونَ هُمْ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ _____

(أ) سَدَادَ دِيُونِهِمْ (ب) الْعَوْدَةَ إِلَى وَطَنِهِمْ (ج) بِنَاءَ الْمَسَاجِدِ

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () ١ الرُّكَاةُ تَبْرُعُ اخْتِيَارِيٌّ، وَلَيْسَتْ فَرِيضَةً.
- () ٢ الرُّكَاةُ تُطَهِّرُ نَفْسَ الْغَنِيِّ مِنَ الْبُخْلِ.
- () ٣ الرُّكَاةُ تَحَقِّقُ مُعَانَاةَ الْفَقِيرِ، وَتَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ مَتَمَاسِكًا.

نشاط ٥ أكمل الفراغات في الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ ابْنُ السَّبِيلِ هُوَ _____ بَعِيدًا عَنِ وَطَنِهِ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِي لِلْعَوْدَةِ إِلَيْهِ.
- ٢ الْمُسْتَحِقُّونَ لِلرُّكَاةِ _____ أَصْنَافٍ.

نشاط ٦ اجب عن الأسئلة التالية:

- ١ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْفَقِيرِ وَالْمَسْكِينِ؟
- ٢ لِلرُّكَاةِ فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ، اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْهَا.

شارك أسرتك



- ١ سَجِّلْ بَصَوْنِكَ تِلَاوَةَ اللَّيَّةِ رَقْمَ (٦٠) مِنْ سُورَةِ التَّوْبَةِ فِي مِلْفٍ صَوْتِي، ثُمَّ ارْسَلْهُ إِلَى الْمَعْلَمِ.
- ٢ فَكِّرْ، وَنَاقِشْ، ثُمَّ أَجِبْ فِي كُرَأْسِيكَ:
- مَاذَا لَوْ لَمْ تُسْرِعِ الرُّكَاةَ؟ وَكَيْفَ كَانَ سَيَصِيرُ حَالُ الْفُقَرَاءِ؟ وَمَا تَأْيِيرُ ذَلِكَ فِي أَحْوَالِ الْمُجْتَمَعِ؟

بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ﷺ



انظر ونعز

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يستنتج أسباب بناء النبي ﷺ للمسجد النبوي.
- يصف كيفية بناء المسجد النبوي، والأدوات التي استخدمت في بنائه.
- يستنتج القيم الإسلامية المستفادة من مشاركة النبي ﷺ وأصحابه في بناء المسجد.
- يعبر عن أهمية المسجد في حياة المجتمع المسلم.

تأمل

أَوَّلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُضُؤِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ هُوَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ؛ فَالْمُسْلِمُونَ كَانُوا بِحَاجَةٍ إِلَى مَكَانٍ يَجْتَمِعُونَ فِيهِ؛ يَكُونُ مَكَانًا لِلْعِبَادَةِ، وَمَدْرَسَةً لِتَعْلِيمِ أُمُورِ الدِّينِ، وَمَجْلِسًا لِلتَّشَاوُرِ وَاتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ. شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي أَعْمَالِ الْبِنَاءِ، فَكَانَ قُدْوَةً يُحْتَدَى بِهَا، يَحْمِلُ الْحِجَارَةَ حَنْبًا إِلَى حَنْبٍ مَعَ أَصْحَابِهِ؛ لِيُغْرِسَ فِيهِمْ رُوحَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ، وَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ اللَّحْظَاتُ دَرَسًا فِي التَّوَّاضُعِ وَالْإِخْلَاصِ؛ حَيْثُ تَسَابَقَ الصَّحَابَةُ فِي الْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ، مُسْتَشْعِرِينَ شَرَفَ الْمُسَاهَمَةِ فِي هَذَا الْبِنَاءِ الْمُبَارَكِ. كَانِ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ غَايَةً فِي الْبَسَاطَةِ، فَجُدْرَانُهُ بُنِيَتْ مِنَ الطُّوبِ اللَّبَنِ، وَسَقْفُهُ مِنْ جُدُوعِ النَّخْلِ وَسَعْفِهِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ أَحْشَابِ الْأَشْجَارِ. أَدَّى الْمَسْجِدُ دَوْرًا مِهْمًا فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ، فَكَانَ جَامِعَةً يَتَعَلَّمُ فِيهَا الصَّحَابَةُ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَمَحْكَمَةً تُحْلُ فِيهَا الْخِلَافَاتُ بِالْعَدْلِ، وَمَرْكَزًا تَنْطَلِقُ مِنْهُ الْجَيْوشُ لِنَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ. كَانِ مِنْبَرًا لِلْهِدَايَةِ، وَمَقْرًا لِلْحُكْمِ، وَبَيْتًا لِلْمُهَاجِرِينَ؛ مِمَّا جَعَلَهُ رَمزًا لَوَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ وَنَهْضَةِ الْأُمَّةِ. وَبِنَاءِ الْمَسَاجِدِ مِنْ أَمِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَتَشَارَكُ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ بِالْمَالِ وَالْجُهْدِ؛ وَلِذَلِكَ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْمُسَارَعَةِ فِي بِنَاءِ الْمَسَاجِدِ وَالْمُشَارَكَةِ فِيهَا، فَعَنْ عُمَانَ بْنِ عَفَانَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كان المسجد النبوي في بداية بنائه
(أ) مُزخرفًا وفخمًا. (ب) بسيطًا في بنائه. (ج) مبنيا بالأحجار الغالية.
- 2 من الأدوار التي قام بها المسجد النبوي في المجتمع الإسلامي أنه كان
(أ) مكانًا يحل الخلافات. (ب) مركزًا لتشر رسالة الإسلام. (ج) كلاهما صواب.

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 كان آخر عمل قام به النبي ﷺ في المدينة هو بناء المسجد. ()
- 2 تسابق الصحابة للمشاركة في بناء المسجد. ()
- 3 كان النبي ﷺ يعلم الصحابة أمور دينهم في المسجد. ()
- 4 كانت أعمدة المسجد النبوي من الذهب. ()

نشاط 3 اكمل الفراغات من خلال فهمك للدرس:

- 1 كان أول عمل قام به النبي ﷺ بعد وصوله إلى المدينة هو _____
- 2 شارك النبي ﷺ في بناء المسجد بنفسه؛ ليغرس في أصحابه قيمة _____
- 3 كان بناء المسجد بسيطًا، فقد بُنيت جدرانه من _____ وكان سقفه من _____

صُوبِ الخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

نشاط 4

1 كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فَخَمًا وَمُزَخْرَفًا عِنْدَ بِنَائِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.

2 لَمْ يَكُنْ لِلنَّبِيِّ ﷺ دُورٌ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ.

3 كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مَجْرَدَ مَكَانٍ لِلصَّلَاةِ فَقَطْ.

اقتِرِحْ مَعَ زَمَلَانِكَ أَفْكَارًا لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَسَاجِدِ:

نشاط 5

Blank area for writing ideas for utilizing mosques.

شارك أسرتك



اكتب ثلاثة أسطر عن أهميّة المساجد في الإسلام، مع ذكر مسجد أثري في بلدك.

أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف الصحابي أبا أيوب الأنصاري رضي الله عنه وسيرته العطرة.
- يستنتج الصفات الحميدة التي تميّز بها الصحابي أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.
- يظهر تقديرًا لأهمية الإيثار من خلال مواقف أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه.
- يعلق القيم المستفادة في الحياة اليومية، مثل الكرم والإيثار.



تأمل

في السِّتَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ قَصَدَ بَعْضُ أَهْلِ يَثْرِبَ مَكَّةَ: لِلِقَاءِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَالْتَقَوْا بِهِ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى الْعَقَبَةَ فِيمَا عُرِفَ بِبَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ؛ وَعَاهَدُوهُ عَلَى نُصْرَتِهِ إِنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ، كَانَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ رَجُلٌ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ بِالْإِسْلَامِ، وَتَمَنَّى الْبَقَاءَ بِجِوَارِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، إِنَّهُ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه، الَّذِي عَادَ إِلَى يَثْرِبَ يَنْتَظِرُ بِشَوْقٍ قُدُومَ النَّبِيِّ ﷺ، مَتَمَنِّيًّا أَلَّا يُقَارِفَهُ أَبَدًا.

وَحِينَ وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَدِينَةَ مُهَاجِرًا تَسَابَقَ الْأَنْصَارُ لِاسْتِضَافَتِهِ ﷺ، وَلَكِنْ نَاقَتَهُ الْمُبَارَكَةُ تَوَقَّفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، فَحَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِفَرْحٍ شَدِيدٍ، وَأَدْخَلَهُ بَيْتَهُ مُسْتَبْشِرًا: لِيَكُونَ النَّبِيُّ ﷺ ضَيْفًا كَرِيمًا عَلَيْهِ حَتَّى اكْتِمَالِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

أَقَامَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ مِنْ بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، وَلَكِنْ قَلَبَ أَبِي أَيُّوبَ الْمَلِيءُ بِحُبِّ النَّبِيِّ ﷺ وَتَوَقِيرِهِ لَمْ يَرْتَحِ بِأَنْ يَكُونَ فَوْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَنْتَقِلَ إِلَى الطَّابِقِ الْعُلْوِيِّ، قَائِلًا: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا يَتَّبِعِي أَنْ تَكُونَ فَوْقَكَ"، ثُمَّ حَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِنَفْسِهِ إِلَى الْأَعْلَى.

لَمْ يَكُنْ أَبُو أَيُّوبَ رضي الله عنه مُجَرَّدَ صَاحِبِ بَيْتٍ كَرِيمٍ أَدَّى وَاجِبَ الضِّيَافَةِ نَحْوَ النَّبِيِّ ﷺ، بَلْ كَانَ جُنْدِيًّا مُخْلِصًا فِي صُفُوفِ الْإِسْلَامِ؛ حَيْثُ شَارَكَ أَبُو أَيُّوبَ فِي الْمَعَارِكِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَحَمَلَ رَايَةَ الدِّينِ بِثَبَاتٍ، وَبَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ ظَلَّ يُجَاهِدُ حَتَّى أَوَاحِرِ حَيَاتِهِ، فَاسْتَشْهِدَ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ (الَّتِي تُسَمَّى الْآنَ اسْطَنْبُولَ بِتُرْكِيَا).

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كانت بئعة العقبة الثانية في السنة _____ من البعثة.
 (أ) العاشرة (ب) الثالثة عشرة (ج) الخامسة عشرة
- 2 كان بيت أبي أيوب رضي الله عنه يتكوّن من _____
 (أ) طابق واحد. (ب) طابقين. (ج) ثلاثة طوابق.
- 3 استشهد أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه وهو في طريقه إلى _____
 (أ) المدينة (ب) مكة (ج) القسطنطينية

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 كان أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه من أهل مكة. ()
- 2 أحب أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم حباً شديداً. ()
- 3 استضاف أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم في بيته. ()
- 4 من صفات أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه الكرم والتضحية في سبيل الله. ()
- 5 توفي أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه بالمدينة المنورة. ()

نشاط 3 رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () إقامة النبي صلى الله عليه وسلم في دار أبي أيوب.
- () بئعة العقبة الثانية.
- () هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.
- () استشهاده أبي أيوب الأنصاري.



في ضوء فهمك للدرس اجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ متى وقعت بيعة العقبة الثانية؟
- ٢ كيف عبّر أبو أيوب رضي الله عنه عن احترامه للنبي صلى الله عليه وسلم داخل بيته؟
- ٣ أين استشهد أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه؟

اكتب عن حب أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه لرسول الله صلى الله عليه وسلم وتوقيره له:

نشاط ٥

Blank area for writing the answer to the question above.

شارك أسرّتك



احك لأسرّتك ما تعلمته من سيرة أبي أيوب الأنصاري.

إِكْرَامُ الضَّيْفِ

الأهداف



انظر ونفكر

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يشرح معنى إكرام الضيف وأهميته في الإسلام.
- يدلل من القرآن الكريم والسنة النبوية على إكرام الضيف.
- يستنتج الآثار التي يحققها إكرام الضيف في المجتمع.
- يطبق سلوكيات إكرام الضيف في حياته اليومية.

تأمل

• إِكْرَامُ الضَّيْفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ:

إِكْرَامُ الضَّيْفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ اِسْتَهْرَ بِهِ الْعَرَبُ، لَا يَتَّصِفُ بِهِ إِلَّا أَصْحَابُ النُّفُوسِ الرَّاقِيَةِ وَالْقُلُوبِ النَّقِيَّةِ، فَهُوَ دَلِيلُ النَّبْلِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ وَطَيِّبَةِ الْقَلْبِ، وَهُوَ يَعْكِسُ الْأَصْلَ الطَّيِّبَ، وَحُسْنَ التَّرْبِيَةِ، وَصِدْقَ الْإِيمَانِ.

• إِكْرَامُ الضَّيْفِ وَمُظَاهَرَتُهُ:

إِكْرَامُ الضَّيْفِ يَعْنِي التَّرْجِيْبَ بِهِ، وَرَسْمَ الْبَسْمَةِ عَلَى الْوَجْهِ عِنْدَ لِقَائِهِ، وَإِظْهَارَ السُّرُورِ بِقُدُومِهِ، وَالتَّوَدُّدَ إِلَيْهِ بِحَدِيثٍ لَطِيفٍ، وَجَعْلَهُ يَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالْأَلْفَةِ؛ حَتَّى يَشْعُرَ كَأَنَّهُ فِي دَارِهِ وَبَيْنَ أَهْلِهِ، وَتَخْصِيصَ أَفْضَلِ مَكَانٍ لِجُلُوسِهِ، وَالْمُسَارَعَةَ إِلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لَهُ، وَالْحِرْضَ عَلَى انْتِقَاءِ أَجْوَدِ مَا يُقَدَّمُ لَهُ، مَعَ دَعْوَتِهِ بِلُطْفٍ، وَمُؤَانَسَتَهُ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّعَامِ.

• سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِكْرَامُ ضَيْفِهِ:

كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَالصَّالِحُونَ أَكْرَمَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْهُمْ نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام، الَّذِي كَانَ مِمَّا لَا فِي الْكِرَامِ وَالْجُودِ، لَا يَنْتَظِرُ مِنَ الضَّيْفِ أَنْ يَطْلُبَ شَيْئًا، بَلْ يُسَارِعُ مِنْ بَلَاءِ نَفْسِهِ بِتَقْدِيمِ أَطْيَبِ مَا يَمْلِكُ، دُونَ أَنْ يُسْأَلَ عَنْ هَوِيَّتِهِ أَوْ حَاجَتِهِ.

فَفِي قِصَّةِ لِقَائِهِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ حَضَرُوا فِي هَيْئَةِ بَشَرٍ، أَسْرَعَ بِتَقْدِيمِ عَجَلٍ حَنِيدٍ (لَحْمٍ مَشْوِيٍّ طَرِيٍّ وَشَهِيٍّ)،
وَوَضَعَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ، وَدَعَاهُمْ لِلْأَكْلِ: لِيُعْلَمَنَا أَنَّ الْكِرَامَ لَا يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةِ سَابِقَةٍ بِقُدُومِ الضَّيْفِ، قَالَ تَعَالَى:

وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَهُ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ

هود: ٦٩

• الرَسُولُ ﷺ يَحْتَدُّ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ:

حَتَّى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ، وَجَعَلَهُ عِلْمَةً مِنْ عِلْمَاتِ الْإِيمَانِ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ:
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

• الثَّأْرُ إِكْرَامِ الضَّيْفِ:

لِإِكْرَامِ الضَّيْفِ أَثَرٌ عَظِيمٌ عَلَى الْمُجْتَمَعِ، فَهُوَ يُعَزِّزُ تَمَاسُكَهُ، وَيُقَوِّي رَوَابِطَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِهِ، وَيَنْشُرُ فِيهِمْ رُوحَ
الْأَلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ، وَيَعُودُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ بِالْخَيْرِ عَلَى صَاحِبِ الدَّارِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَفِي الدُّنْيَا يُكْسِبُهُ مَحَبَّةَ النَّاسِ،
وَيَفْتَحُ لَهُ أَبْوَابَ الْبَرَكَاتِ وَالرُّزْقِ، وَيَمْتَنِحُهُ سَهُولَةَ الْعَيْشِ، وَرَاحَةَ النَّوَالِ، وَأَمَّا فِي الْآخِرَةِ فَيَكُونُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ سَبَبًا فِي نَيْلِ
النُّوَابِ، وَرَفْعِ الدَّرَجَاتِ، وَالْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ﷻ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 إكرام الضيف يقتصر على تقديم الطعام فقط. ()
- 2 جعل الإسلام الكرم عبادة يتقرب بها العبد إلى الله (تعالى). ()
- 3 كان العرب قبل الإسلام لا يعرفون قيمة إكرام الضيف. ()
- 4 إكرام الضيف سلوك غير ضروري في الإسلام. ()
- 5 ليس من الضروري إظهار فرحنا بزيارة ضيوفنا. ()

نشاط 2 أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمات مناسبة:

- 1 كان نبي الله ﷺ مثلاً يُحتذى به في الكرم؛ حيث قدم لضيوفه
- 2 قال النبي ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ..».
- 3 مِنْ صُورِ إِكْرَامِ الضَّيْفِ وَ وَ
- 4 مِنْ فَوَائِدِ إِكْرَامِ الضَّيْفِ وَ

نشاط 3 لإكرام الضيف مظاهر واثار متعددة ، اذكر بعضها:

أثار إكرام الضيف

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

مظاهر إكرام الضيف

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ ما الدليل من السنة أن إكرام الضيف من علامات الإيمان؟
- ٢ كيف أسهم الإسلام في نشر قيمة الكرم؟
- ٣ ما العلاقة بين كرم الإنسان وطيب أصله؟
- ٤ تخيل أنك استضفت ضيفًا، لكنه رفض الطعام حجلًا. كيف ستتعامل معه؟

صمّم مع زملائك برنامجًا لاستقبال ضيوف من مدرسة أخرى:

نشاط ٥

أنشطة البرنامج

Blank area for writing activities.

شارك أسرّتك



تحدّث مع أسرّتك عن قيمة إكرام الضيف، ثمّ لخصّ موضوع الجوار.

ضَعْ عَلَامةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () ١ الرُّسُلُ جَمِيعُهُمْ بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيَحْمِلَ الرُّسَالَةَ.
- () ٢ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُنَشَرُ الصُّحُفُ الْمَكْتُوبُ فِيهَا أَعْمَالُ النَّاسِ.
- () ٣ الرُّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- () ٤ الْمُسْتَحِقُّونَ لِلزُّكَاةِ ثَمَانِيَةٌ أَصْنَافٍ وَرَدَّ ذِكْرُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- () ٥ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مَرْكَزًا لِلْعِبَادَةِ فَقَطُّ دُونَ أَيِّ أَدْوَارٍ أُخْرَى.
- () ٦ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
- () ٧ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ كَانَ مِنَ الْأَنْصَارِ الَّذِينَ اسْتَقْبَلُوا النَّبِيَّ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ.
- () ٨ إِكْرَامُ الضَّيْفِ مِنَ الْعَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ الَّتِي لَمْ يُؤْمَرْ بِهَا فِي الْإِسْلَامِ.
- () ٩ الْكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيَافَةِ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ.
- () ١٠ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لِلضَّيْفِ وَالتَّرْجِيحِ بِهِ.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ تَرْتِيبُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ بَيْنَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ هُوَ الرُّكْنُ _____
 (أ) الثَّانِي (ب) الثَّلَاثُ (ج) الرَّابِعُ
- ٢ مَعْنَى «أَنْفَلَرْتُ» فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَلَرَتْ» هُوَ _____
 (أ) تَشَقَّقَتْ (ب) احْتَرَقَتْ (ج) لَمَعَتْ
- ٣ لِلزُّكَاةِ ثَمَرَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا تَطْهِيرُ _____
 (أ) مَالِ الْغَنِيِّ (ب) نَفْسِ الْغَنِيِّ مِنَ الشُّحِّ (ج) كِلَاهُمَا صَوَابٌ
- ٤ أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ هُوَ _____
 (أ) بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ (ب) إِنشَاءُ الْأَسْوَاقِ (ج) إِقَامَةُ سُورِ حَوْلِ الْمَدِينَةِ

٥ بُنِيَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ _____
(أ) الزُّخَارِفِ الذَّهَبِيَّةِ. (ب) الطُّوبِ اللَّيْنِ وَجَذْوَعِ النَّخْلِ. (ج) الْحَدِيدِ.

٦ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ _____

(أ) مَكَانًا لِلشَّجَارَةِ.

(ب) مَكَانًا لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَإِدَارَةِ شُؤْنِ الْمُسْلِمِينَ.

(ج) مَرْكَزًا لِلتَّرْفِيهِ.

٧ الصَّحَابِيُّ الَّذِي اسْتَضَافَ النَّبِيَّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ هُوَ _____

(أ) سَعْدُ بْنُ عِبَادَةَ ؓ. (ب) أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ ؓ. (ج) عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ؓ.

٨ إِكْرَامُ الضُّيْفِ مِنْ عِلَامَاتِ _____

(أ) حُسْنِ الْخُلُقِيِّ وَالْإِيمَانِ. (ب) الْغُرُورِ وَالتَّفَاخُرِ. (ج) حُبِّ الشُّهُرَةِ.

٩ مِنْ أَبْرَزِ الْأَمْثَلَةِ عَلَى إِكْرَامِ الضُّيْفِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قِصَّةُ سَيِّدِنَا _____

(أ) إِبْرَاهِيمَ ؑ. (ب) نُوحٍ ؑ. (ج) يُوْنُسَ ؑ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ، مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

٢ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مُسْتَحَقِّي الزُّكَاةِ.

٣ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

٤ كَيْفَ تَكْرِمُ ضَيْوْفَكَ، كَمَا أَمَرَكَ الْإِسْلَامُ؟

٥ الزُّكَاةُ تُفِيدُ الْفَقِيرَ وَالغَنِيَّ، اشْرَحْ.





الوحدة الثانية الأُخُوَّةُ فِي الدِّينِ

أَهْدَافُ الوَحْدَةِ

في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:

- 1 يستخلص الدروس والقيم من سير الرُّسُل.
- 2 يتلو سورة التَّكْوِيْرِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مَرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- 3 يستنتج القيم والمبادئ التي تتضمنها سورة التَّكْوِيْرِ.
- 4 يتعرف شروط وجوب الزكاة.
- 5 يستنتج القيم من مواقف المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- 6 يعبر عن أهمية التعاون والإيتار في حياتنا اليومية.
- 7 يستخلص الدروس المُستفَادَةَ مِنْ سِيرَةِ الصُّحَابِيِ الْجَلِيلِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ؓ.
- 8 يستنتج قيمة الإعتماد على النفس من السيرة النبوية وسير الصحابة.

دُرُوسُ الوَحْدَةِ

1 العَقِيدَةُ: وَظِيْفَةُ الرُّسُلِ.

2 الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

(أ) سُورَةُ التَّكْوِيْرِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).

(ب) أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّوْبِيَنِ - الإِظْهَارُ الحَلْفِيُّ.

3 الْعِبَادَاتُ: شُرُوطُ الزَّكَاةِ.

4 السِّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِيْنَ وَالأَنْصَارِ.

(ب) عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ؓ.

5 الْقِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: الإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.

وَظِيفَةُ الرَّسْلِ



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:
- يستنتج أهمية الرسالة السماوية في هداية الناس.
- يستخلص الدروس والقيم من سير الرسل ﷺ.
- يطبق ما تعلمه من سير الرسل في الحياة اليومية.

تأمل

حَيْثِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، ثُمَّ قَالَتْ:

سَنَتَابِعُ الْيَوْمَ الْحَدِيثَ عَنِ الْإِيمَانِ بِالرُّسْلِ، فَقَدْ عَرَفْنَا أَنَّ الْإِيمَانَ بِالرُّسْلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ بَعْدَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ... وَالآنَ أَبْنَانِي دَعُونَا نَتَذَكَّرُ مَعًا: لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسْلَ ﷺ؟

مَرِيْمُ: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسْلَ ﷺ لِهَدَايَةِ النَّاسِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحَدِّهِ.

الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا مَرِيْمُ، فَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسْلَ لِيَكُونُوا نُورًا يَهْدِي النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ طَرِيقَ الْحَقِّ، وَيَحَذِّرُوهُمْ مِنْ طَرِيقِ الْبَاطِلِ.

كَمَالُ: وَكَذَلِكَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُعَلِّمُوا النَّاسَ دِينَهُمْ وَكَيْفِيَّةَ عِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ.

الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا كَمَالُ، فَوَظِيفَةُ الرُّسْلِ تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى النَّاسِ، وَتَعْلِيمُهُمْ كَيْفَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ، وَالرُّسْلَ أَمَنَاءَ عَلَى الْوَحْيِ، يَحْمِلُونَ كَلَامَ اللَّهِ بِصِدْقٍ وَوُضُوحٍ، وَلَا يَكْتُمُونَ مِنْهُ حَرْفًا.

قَالَ تَعَالَى:

يَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ
يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿١٧﴾

العائدة: ١٧

المُعَلِّمَةُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ؟

خَالِدٌ: نَتَعَلَّمُ حُبَّ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنُّصْحِيَّةَ بِالْوَقْتِ وَالْجُهْدِ مِنْ أَجْلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَحُبَّ الْخَيْرِ، وَحُبَّ النَّاسِ.
المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، وَنَحْنُ نَعْرِفُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قِصَصَ بَعْضِ الرُّسُلِ الَّذِينَ اصْطَفَاهُمْ اللَّهُ لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ،
وَنَعَلِمُ مِنْ آيَاتِهِ أَخْبَارَهُمْ مَعَ أَقْوَامِهِمْ، وَكَيْفَ وَاجَهُوا الصُّعُوبَاتِ وَالشَّدَائِدَ بِثَبَاتٍ وَإِيمَانٍ.
هَذِهِ الْقِصَصُ لَيْسَتْ مَجْرَدَ رَوَايَاتٍ تُحْكِي، بَلْ هِيَ دُرُوسٌ حَيْثُ نَعْلَمُنَا حُبَّ الْخَيْرِ، وَتَدْفَعُنَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ،
وَتَمْتَحِنَا الْقُوَّةَ وَالثَّبَاتَ عَلَى الْحَقِّ، وَالصَّبْرَ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَائِدِ.

كَمَا قَالَ تَعَالَى:

لَقَدْ كَاتَ فِي قِصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ

يوسف: ١١١

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام وظائف الرسل:

توفير الطعام للمؤمنين بهم

هداية الناس إلى الخير

وظائف
الرسل

تبليغ رسالة الله إلى الناس

التحذير من طريق الباطل

الانتقام من الكافرين

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 () وظيفة الرسل هي تعليم الناس الخير.
- 2 () يُبَشِّرُ الرُّسُلُ مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ بِالْجَنَّةِ.
- 3 () أدى الرسل المهام المطلوبة منهم بكل سهولة، ولم يقابلهم أي صعوبات.

نشاط 3 أكمل الفراغات:

1 أرسل الله الرسل ليبلغوا _____ إلى الناس.

2 من وظائف الرسل _____ و _____

3 الرسول الذي نزل عليه القرآن الكريم هو _____

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط 4

- 1 ما الوظيفة الأساسية للرسل؟ وما الدليل عليها من القرآن الكريم؟
- 2 من أين نتعلم أخبار الرسل؟ وماذا نستفيد منها؟
- 3 ما الدروس المستفادة من قصص الرسل؟

قصة وعبرة:

نشاط 5

ابحث عن قصة أحد الرسل في القرآن الكريم، واستخرج منها كيف كان يبلغ قومه رسالة الله (تعالى)، وكيف صبر على تكذيبهم.

Blank area for writing the answer, with a pencil icon and a checkmark icon on the right side.

شارك أسرتك



صمم بالتعاون مع أفراد أسرتك مجلة بعنوان (مواقف وعبر من حياة الأنبياء والرسل)، ثم عرضها على معلمك وزملائك لتعليقها في فصلك.

سُورَةُ التَّكْوِيْرِ

(حَفْظٌ وَتَلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة التكوير تلاوةً صحيحةً.
- يتعرف معاني المفردات الجديدة في السورة الكريمة.
- يستنتج القيم والمبادئ التي تتضمنها السورة الكريمة.

تأمل

سُورَةُ التَّكْوِيْرِ مِنَ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعٌ وَعَشْرُونَ آيَةً.

سُورَةُ التَّكْوِيْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّتَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ⑨ وَإِذَا الصُّعْفُ نُشِرَتْ ⑩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ⑫ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ⑬ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَيْسِ ⑮ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ⑯ وَالْبَلِّ إِذَا عَسَّسَ ⑰ وَالصُّبْحِ إِذَا نَفَّسَ ⑱ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ⑲ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ⑳ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ㉑ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ㉒ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ㉓ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ㉔ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ㉕ فَإِن تَذَهَبُونَ ㉖ إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ㉗ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ㉘ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ㉙

معاني المفردات

- ١ كُوِّرَتْ: جُمِعَ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ وَلُفَّتْ، وَأَنْطَفَأَتْ.
- ٢ أَنْكَدَرَتْ: تَنَاءَثَرَتْ، وَتَسَاقَطَتْ، وَذَهَبَ نُورُهَا.
- ٣ سُرِيَتْ: أُزِيلَتْ عَنْ أَمَاكِنِهَا وَنُسِفَتْ.
- ٤ أَلْوَسَارُ: جَمْعُ "عُشْرَاءَ"، وَهِيَ النَّاقَةُ الْحَامِلُ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ.
- ٥ عَطِلْتِ: أَهْمِلْتِ، فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهَا أَحَدٌ.
- ٦ أَلْوُحُوشُ: الْحَيَوَانَاتُ الْمَتَوَحِّشَةُ.
- ٧ حُيِّرَتْ: جُمِعَتْ.
- ٨ سُجِرَتْ: تَفَجَّرَتْ، أَوْ اِمْتَلَأَتْ وَقَاضَ مَاؤُهَا.
- ٩ رُوِّجَتْ: جُمِعَ الصَّالِحُ مَعَ الصَّالِحِ، وَالسَّيِّئُ مَعَ السَّيِّئِ.
- ١٠ أَلْمُوءُ دَدٌ: الطِّفْلَةُ الَّتِي دُفِنَتْ حَيَّةً.
- ١١ وَإِذَا الضُّحُفُ: الضُّحُفُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِيهَا أَعْمَالُ الْبَشَرِ.
- ١٢ نُثِرَتْ: فُتِحَتْ.
- ١٣ كُنِيضَتْ: نَزِعَتْ وَأُزِيلَتْ.
- ١٤ سُرِيَتْ: أُوقِدَتْ.
- ١٥ أُزِيلَتْ: قُرِبَتْ لِلْمُتَّقِينَ.
- ١٦ بِالْحَيْسِ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ: النُّجُومُ أَوْ الْكَوَاكِبُ تَخْتَفِي وَتَسْتَبِرُ بِالنَّهَارِ، وَتَظْهَرُ بِاللَّيْلِ.
- ١٧ عَمَسَ: أَقْبَلَ بِظَلَامِهِ.
- ١٨ نَفَسَ: أَضَاءَ.
- ١٩ رَسُولٌ كَرِيمٌ: جَبْرِيلُ عليه السلام.
- ٢٠ مَكِينٌ: لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَنَاقَلَتْ سُورَةُ التَّكْوِينِ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَالرُّدَّ عَلَى تَكْذِيبِ الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَإِعْلَانِ بَرَاءَةِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ اتِّهَامَاتِ الْكُفَّارِ لَهُ.

تَبَدَّأَ السُّورَةُ بِوَصْفِ تَغْيِيرِ الْكُونِ عِنْدَ وَقُوعِ السَّاعَةِ، وَبَعْضِ مَشَاهِدِهَا بِأَسْلُوبٍ مُؤَثِّرٍ يَتَعَثَّرُ فِي الْقَلْبِ الْخَوْفَ وَالْوَجَلَ.

فَتَتَخَدَّثُ عَنْ تَكْوِينِ الشَّمْسِ (لَقَدْ وَدَّعَتْ صِيَاوُهَا)، وَإِنكِدَارِ النُّجُومِ (تَفَرَّقَهَا وَتَسَافَطَهَا وَذَهَابِ نُورِهَا)، وَتَسْيِيرِ الْجِبَالِ (تَسْفَهَا وَزَوَالِهَا) وَتَعْطِيلِ الْعِشَارِ (إِهْمَالِ الْإِبِلِ الْحَوَامِلِ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ)، وَحَشْرِ الْوُحُوشِ، وَتَسْجِيرِ الْبِحَارِ (تَفْجِيرِهَا)، وَمَا يُصَاحِبُ ذَلِكَ مِنْ أَهْوَالٍ عَظِيمَةٍ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يُدْرِكُ عَظَمَةَ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَخَطُورَتَهُ.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ السُّورَةُ إِلَى التَّأَكِيدِ عَلَى صِدْقِ الْوَحْيِ وَالرَّسَالَةِ، فَتَذَكُرُ مَكَانَةَ جِبْرِيلَ ﷺ، وَمَدَى قُوَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الْوَحْيِ، وَتُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ ضِدَّ ادِّعَاءَاتِ الْمُشْرِكِينَ، وَإِتِّهَامَاتِهِمْ، مُؤَكِّدَةً أَنَّهُ لَيْسَ مَجْنُونًا، بَلْ هُوَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِبَيَانِ أَنَّ الْهِدَايَةَ بِيَدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ مَشِيئَةَ الْعِبَادِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

مَا تُرْسِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَذَكِيرُ الْإِنْسَانِ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَا فِيهِ مِنْ أَهْوَالٍ.
- مُحَاسَبَةُ النَّفْسِ وَالْإِلْتِرَامِ بِطَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْإِيمَانُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَبِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- بَرَاءَةُ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ اتِّهَامَاتِ الْمُشْرِكِينَ.
- لَا يَقَعُ فِي مُلْكِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَّا مَا يُرِيدُهُ ﷻ.

الأنشطة والتدريبات

اكتب بطاقة تعريف مختصرة بسورة التكوير:

نشاط 0

| | |
|--|-----------------|
| | اسم السورة |
| | عدد الآيات |
| | مكة أم مدية |
| | تضمنت السورة |
| | تعلمت من السورة |

صل الكلمات التالية من سورة التكوير بمعانيها:

نشاط 1

أقبل بظلامي

أنكدرت

ذهب نورها

عطلت

أهملت

سجرت

تفجرت

عسعس



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

نشاط ٣

- ١ النُّجُومُ سَبَقَتْ فِي السَّمَاءِ مُضِيئَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()
- ٢ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ بِوَايِطَةِ أَمِينِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ ﷺ. ()
- ٣ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَاسِبَ نَفْسَهُ وَيَلْتَزِمَ بِطَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى. ()

في ضوء فهمك لآيات السورة الكريمة، اجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ مَا التَّغْيِيرَاتُ الْكُؤُبِيَّةُ الَّتِي تَذَكَّرُهَا السُّورَةُ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟
- ٢ مَا مَوْقِفُ الْإِسْلَامِ مِنْ وَأَدِ الْبَنَاتِ، كَمَا وَرَدَ فِي السُّورَةِ؟
- ٣ مَا صِفَاتُ جِبْرِيلَ ﷺ الَّتِي ذَكَرَتْهَا السُّورَةُ؟
- ٤ كَيْفَ دَافَعَتِ السُّورَةُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ٥

- ١ مَعْنَى كَلِمَةِ «أَنْكَدَرْتُ» فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «وَإِنَّا أَنْجُومٌ أَنْكَدَرْتُ» هُوَ
(أ) اخْتَرَقْتُ. (ب) تَنَافَرْتُ وَتَسَاقَطْتُ. (ج) أَضَاءْتُ.
- ٢ تَشْبِيرُ الْآيَةِ «وَإِنَّا الْبَحَارُ سُجِرَتْ» إِلَى
(أ) بَرُودَةِ الْمَاءِ. (ب) انْفِجَارِ الْبَحَارِ. (ج) غَدُوبَةِ الْمَاءِ.

شارك أسرتك



- اكتب سورة التكويد في كراسيتك بخط حسن.
- بالاستعانة بالمصحف المعلم تدرب على تلاوة السورة تلاوة صحيحة، ثم سجل تلاوتك على ملف صوتي، وأرسل الملف إلى معلمك.

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ
(الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ)

الْقُرْآنُ والتَّفْسِيرُ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتولّع من التلميذ أن:
- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى).
- يُميِّز أحرف الإظهار الحلقى.
- يُطبّق حكم الإظهار الحلقى للنون الساكنة والتنوين في أثناء تلاوته.



انظر ونعز

ما المقصود بالتنوين؟

التَّنْوِينُ صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ يَقَعُ
أَخْرَ الأِسْمِ.
وَعَلَامَاتُهُ ٌ ِ ً
مِثْلُ: (أَلْفَا - جَنَّتْ - حَنِيعَةٌ).

مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الحُرُوفِ الهِجَائِيَّةِ.
يَأْتِي فِي الكَلِمَةِ سَاكِنًا؛ أَي خَالِيًا مِنْ
الحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالْفَتْحَةِ وَالكَسْرَةِ).
مِثْلُ: (أَنْعَمَ - وَنَ)

وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ، هِيَ:

الإِخْفَاءُ

الإِقْلَابُ

الإِدْغَامُ

الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ

الأنشطة والتدريبات

ازسّم دائرة حول أحرف الإظهار الحلقى فيما يلي:

نشاط 1

تَنْجِسُونَ

مِنْ مَالٍ فِرْعَوْنَ

حَدِيثِ عَمْرٍو

مَنْ هَاجَرَ

مِنْ خَيْرٍ

حَرَكَةُ عَلِيمٍ

أكمل:

نشاط 2

1 الإظهار الحلقى هو أن تأتي حروف الخلق بعد النون الساكنة في كلمة أو ، أو بعد حروف الإظهار الحلقى:

اختر الآية التي بها حكم الإظهار الحلقى:

نشاط 3

وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا

إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا

لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ

شارك أسرّتك



اقرأ مع أسرّتك سورة التّكوير، ثم استخرج منها مواضع الإظهار الحلقى.

شُرُوطُ الزَّكَاةِ



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
 - يتعرف شروط وجوب الزكاة.
 - يظنق مفهوم الزكاة في الحياة اليومية من خلال أمثلة عملية.
 - يرتبط بين شروط الزكاة وأدائها الشرعية.

تأمل

الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ، مِثْلُ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ، وَهِيَ عِبَادَةٌ مَالِيَّةٌ يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ مِنْ مَالِهِ، إِيمَانًا بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَطَلْبًا لِتَوَابِهِ، وَرَغْبَةً فِي جَنَّتِهِ، قَالَ تَعَالَى:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

البقرة: ٤٣

شُرُوطُ الزَّكَاةِ:

يَكْفِي تَجِبُ الزَّكَاةُ، لَا بُدَّ مِنْ تَوَافُرِ شُرُوطٍ أَسَاسِيَّةٍ، هِيَ:

الشَّرْطُ الْأَوَّلُ: الْإِسْلَامُ؛ فَالزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ فِي أَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فَقَطْ، وَلَا تُفْرَضُ عَلَى أَمْوَالِ غَيْرِهِمْ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: الْمِلْكُ التَّامُّ لِلْمَالِ.

الشَّرْطُ الثَّالِثُ: بُلُوغُ النُّصَابِ، وَيُقْصَدُ بِالنُّصَابِ الْحَدُّ الْأَدْنَى مِنَ الْمَالِ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ قِيَمَةَ (٨٥) جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ، أَوْ (٥٩٥) جِرَامًا مِنَ الْفِضَّةِ.

فَإِذَا كَانَ الْمَالُ أَقَلَّ مِنَ النُّصَابِ فَلَا زَكَاةَ فِيهِ، وَإِنْ بَلَغَ الْمَالُ النُّصَابَ أَوْ زَادَ عَلَيْهِ، تَمَّ احْتِسَابُ الزَّكَاةِ عَلَى جَمِيعِ الْمَالِ.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: أَنْ يَكُونَ الْمَالُ خَالِيًا مِنَ الدُّيُونِ، وَفَائِضًا عَنِ الْحَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ.

الشَّرْطُ الْخَامِسُ: حَوْلَانُ الْحَوْلِ عَلَى الْمَالِ أَوْ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ عِنْدَ صَاحِبِهِ؛ أَي: مُرُورُ سَنَةٍ هِجْرِيَّةٍ كَامِلَةٍ عَلَى اكْتِمَالِ النُّصَابِ، وَذَلِكَ تَنْفِيذًا لِمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحْوَلَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ. (زَوَاهُ ابْنُ مَاجَه)

أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِلْحُبُوبِ وَالثَّمَارِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ فِيهَا تَجِبُ مُبَاشَرَةً عِنْدَ الْخَصَادِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى انْتِظَارِ مُرُورِ الْعَامِ، قَالَ تَعَالَى:

وَأَنْتُمْ حَقُّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ.

الأنعام: ١٤١

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 () تجب الزكاة على كل مسلم غني أو فقير.
- 2 () تجب الزكاة عند مرور عام هجري كامل على المال الذي تبلغ النصاب.
- 3 () من شروط الزكاة أن يكون المال فائضا عن الحاجة.

نشاط 2 أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة:

- 1 الزكاة قريضة في أموال _____ فقط.
- 2 من شروط وجوب الزكاة أن يبلغ المال _____.
- 3 زكاة الرزوع والشمار تجب عند _____.

نشاط 3 ابحث مع زميلك عن أدلة من القرآن والسنة على إخراج الزكاة:

حديث عن الزكاة

آية عن الزكاة

شارك أسرته



فكر، ثم أجب:
تخيل أنك تملك الكثير من المال؟ كيف ستساعد الآخرين؟

المُؤَاخَاةُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف المضمود بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- يشرح الأسباب التي دعت النبي ﷺ إلى تشريع المؤاخاة.
- يستنتج الدروس المستفادة من مواقف المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- يعتر عن أهمية التعاون والإيتار في حياتنا اليومية.



تأمل

بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَاجَهَ الْمُهَاجِرُونَ صُعُوبَاتٍ كَبِيرَةً بِسَبَبِ ابْتِعَادِهِمْ عَنْ وَطَنِهِمْ، فَقَدْ تَزَكُوا خَلْفَهُمْ دِيَارَهُمْ وَمَمْتَلَكَاتِهِمْ الَّتِي كَانُوا يَعْتمِدُونَ عَلَيْهَا فِي مَعِيشَتِهِمْ.

سَعَى النَّبِيُّ ﷺ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ مَشَاعِرِ الْعُرْبَةِ الَّتِي شَعَرَ بِهَا الْمُهَاجِرُونَ، فَكَانَ الْحَلُّ فِي "المُؤَاخَاةِ": حَيْثُ أَخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَكَانَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أُخٌّ مِنَ الْأَنْصَارِ؛ يَتَقَاسَمَانِ مَعَا الطَّعَامَ وَالْمَالَ، وَيَتَعَاوَنَانِ فِي شُؤُنِ الْحَيَاةِ.

لَقَدْ كَانَتِ الْمُؤَاخَاةُ نَمُودَجًا رَائِعًا لِقِيَمَةِ أُخُوَّةِ الْإِسْلَامِ؛ لِيشْعُرَ الْجَمِيعُ بِالمَحَبَّةِ وَالانْتِمَاءِ.

قَالَ تَعَالَى:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

المُحَبَّرَات: ١٠

وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا عَلَى أَنْ تَجْمَعَهُمُ المَحَبَّةُ وَالْأُخُوَّةُ فِي عِلَاقَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ، فَقَالَ ﷺ:

المُسْلِمُ أَخُو المُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ.

(متفق عليه)

في وَاحِدَةٍ مِنْ أَبْرَزِ صُورِ الْمُؤَاخَاةِ، آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ الْأَنْصَارِيِّ -الَّذِي كَانَ مِنْ أَغْنَى أَهْلِ الْمَدِينَةِ- وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ؓ، وَبِكُلِّ كَرَمٍ يَفْتَسِمُ سَعْدُ الْأَنْصَارِيِّ مَعَ أَخِيهِ الْمُهَاجِرِ مَالَهُ، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ ؓ رَفِضَ بِالطُّفْلِ، وَطَلَبَ مِنْهُ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ أَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى السُّوقِ لِيَتَكَسَّبَ رِزْقَهُ بِنَفْسِهِ. تُوَضِّحُ هَذِهِ الْمُؤَاخَاةُ قِيَمَةَ "الْإِيثَارِ" الَّتِي نَزَلَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

وَالَّذِينَ بَوَّءُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾

الحشر: ٩

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

بَوَّءُوا الدَّارَ سَكَنُوا بِالْمَدِينَةِ (وَهُمُ الْأَنْصَارُ).

حَاجَةً حَسَدًا.

خَصَاصَةٌ فَقْرٌ وَاجْتِنَاجٌ.

شُحَّ نَفْسِهِ بُوْخْلُهُ وَجِرْصُهُ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 هاجر النبي ﷺ وصحابته إلى المدينة ومعهم كل أموالهم وأملأهم. ()
- 2 اعتمد المهاجرون كلياً على الأنصار، ولم يعملوا. ()
- 3 المؤاخاة كانت تقوم على المحبة والإيثار والتعاون. ()
- 4 كان المهاجرون أغنياء، ولم يحتاجوا إلى مساعدة الأنصار. ()
- 5 من قيم المؤاخاة التعاون والإيثار. ()
- 6 عرض عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ماله على سعد بن الربيع رضي الله عنه. ()

نشاط 2 اجب عن الأسئلة التالية:

- 1 لماذا أحى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار؟
- 2 وضح معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- 3 ماذا عرض سعد بن الربيع رضي الله عنه على عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟
- 4 كيف ساعد الأنصار إخوانهم المهاجرين؟
- 5 ماذا نستفيد من موقف عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه عندما رفض المال وطلب العمل؟

نشاط 3 اكتب رسالة لصديق لك تعبر فيها عن استعدادك لمساعدته:

شارك أسرته



تعاون مع أفراد أسرته في مناقشة موقف عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه .
هل كنت ستصرف مثله؟ أم هل كنت ستقبل عرض سعد بن الربيع رضي الله عنه؟
ولماذا؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ودوره في الإسلام.
- يستنتج صفاته وأخلاقه رضي الله عنه من خلال المواقف التي مر بها.
- يستخلص الدروس المستفادة من حياته رضي الله عنه.
- يطبق ما تعلمه من حياة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه في مواقف حياتية.
- يكتشف معلومات إضافية عن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه مستخدماً النسخات الحديثة.

تأمل

اجتمع فريق الصحافة للكتابة عن شخصية العبد في المجلة الإلكترونية، التي تنشر في صفحة المدرسة على مواقع التواصل الاجتماعي.

دارت نقاشات كثيرة، وتم الاتفاق على شخصية الصحابي الجليل (عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه)؛ لأنه من الشخصيات التي جمعت بين النجاح في الدنيا والعمل للأخرة؛ حيث كان من أغنياء الصحابة، ومن العشرة المبشرين بالجنة، وقد كتب الفريق المقالة التالية:

الغني الشاكر

في أسواق مكة المزدحمة، كان هناك شاب تاجر، اشتهر بصدقه وأمانته وحسن خلقه، حتى أحبه قومه، فتوسعت تجارته وتضاعفت ثروته.

كان اسمه يوم مولده عبد عمرو، وظل اسمه كذلك في الجاهلية، إلى أن جاءه صديقه أبو بكر الصديق رضي الله عنه يحمله إليه خبراً غير حياته، فقد أخبره أن الله أرسل نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم، وأنزل عليه الوحي بالحق، ودعا للإيمان بالنبي صلى الله عليه وسلم؛ فاستجاب للنداء، وكان من أوائل المسلمين.

وَمَعَ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ اشْتَدَّ أَدَى فُرَيْشٍ لِاتِّبَاعِيهِ، وَكَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه مِمَّنْ طَالَهُمُ الْأَدَى وَالتَّضْيِيقُ. وَعِنْدَمَا أَدِنَ اللَّهُ بِالْهَجْرَةِ تَرَكَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه وَرَأَاهُ مَدِينَتَهُ الْحَبِيبَةَ مَكَّةَ، وَفِيهَا أَمْوَالُهُ وَجَمِيعُ مَا يَمْلِكُ، مُهَاجِرًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، لَا يَحْمِلُ إِلَّا يَقِينَهُ بِأَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ النُّجَاحَ الْحَقِيقِيَّ لَيْسَ فِي الْأَمْوَالِ، بَلْ فِي نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.

وَهُنَا تَبَدُّأَ مَرْحَلَةَ جَدِيدَةٍ فِي حَيَاةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه، فَمَا إِنْ وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ حَتَّى آخَى النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ رضي الله عنه، فَاسْتَقْبَلَهُ سَعْدٌ بِقَلْبٍ مَفْتُوحٍ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ نِصْفَ مَالِهِ كَرَمًا وَإِيثَارًا، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَوْفٍ رضي الله عنه لَمَّا انْتَصَفَ بِهِ مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ وَحُبِّ الْعَمَلِ، شَكَرَ أَخَاهُ بِلُطْفٍ، وَقَالَ كَلِمَتَهُ الَّتِي صَارَتْ مِثَالًا فِي الْاِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ:

"بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي مَالِكَ، وَلَكِنْ دُنَيْتَنِي عَلَى السُّوقِ".

وَانْطَلَقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى السُّوقِ بِيَدِ تَعَمُّلٍ، وَقَلْبٍ يَتَوَكَّلُ، فَلَمْ تَمُرْ أَيَّامٌ حَتَّى بَدَأَتْ تِجَارَتُهُ تَزْدَهْرُ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِ الْبَرَكَةُ، حَتَّى صَارَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

لَمْ يَكُنْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه مِمَّنْ يَحْرِضُونَ عَلَى جَمْعِ الْمَالِ وَكَنْزِهِ، بَلْ جَعَلَهُ وَسِيلَةً لِلْخَيْرِ يُنْفِقُ مِنْهُ بِكَرَمٍ وَسَخَاءٍ؛ فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ بِالْفَيْ جَمَلٍ وَخَمْسِمِئَةِ فَرَسٍ.

وَعِنْدَمَا تُوُفِيَ رضي الله عنه عَامَ (٢٢ هـ) أَوْصَى بِحِزْبٍ مِنْ ثَرْوَتِهِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؛ لِيَبْقَى مِثْلًا خَالِدًا لِلْعَطَاءِ وَالْكَرَمِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 () عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه كَانَ مِنْ أَوَائِلِ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ أَسْلَمُوا.
- 2 () قَبِلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه نِصْفَ مَالِ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ عِنْدَمَا أَخَى النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم بَيْنَهُمَا.
- 3 () كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ أَنْفَقُوا أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (أ) الكسَلِ وَالتَّوَكُّلِ. (ب) الاجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ وَالْكَرَمِ. (ج) حُبِّ الدُّنْيَا وَعَدَمِ الْإِنْفَاقِ. (د) كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه مَشْهُورًا بِـ _____
- 2 (أ) الصَّخَابِيُّ الَّذِي دَعَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَوْفٍ إِلَى الْإِسْلَامِ هُوَ _____ (ب) سَعْدُ بْنُ الرَّبِيعِ رضي الله عنه. (ج) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِيُّ رضي الله عنه. (د) عَرَضَ سَعْدُ بْنُ الرَّبِيعِ رضي الله عنه نِصْفَ مَالِهِ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه ، فَـ _____
- 3 (أ) قَبِلَ الْمَالَ فَوْرًا. (ب) رَفَضَ الْمَالَ وَطَلَّبَ أَنْ يَدُلَّهُ عَلَى السُّوقِ. (ج) أَخَذَ الْمَالَ وَأَعَادَهُ إِلَيْهِ لِأَجْحًا. (د) السَّرُّ فِي نَجَاحِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه فِي التَّجَارَةِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ هُوَ _____
- 4 (أ) حُصُولُهُ عَلَى دَعَمٍ مَالِيٍّ كَبِيرٍ. (ب) عَمَلُهُ بِجِدِّ وَأَمَانَةٍ وَعَيْتِمَادُهُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى. (ج) رَفْعُ الْأَسْعَارِ.



٥ تُوْفِيَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه فِي سَنَةِ _____

(ج) ٤٠ هـ

(ب) ٢٢ هـ

(أ) ٢٢ هـ

٦ مِنْ وَصَايَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه قَبْلَ وَفَاتِهِ _____

(أ) تَقْسِيمُ كُلِّ أَمْوَالِهِ بَيْنَ أَبْنَائِهِ.

(ب) التَّصَدُّقُ بِحُزْرِهِ كَبِيرٍ مِنْ ثَرْوَتِهِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

(ج) بِنَاءُ قَصْرِ كَبِيرٍ لِيَعِيشَ فِيهِ أَبْنَاؤُهُ.

٣ نشاط أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة:

١ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه كَانَ مِنْ _____ بِالْجَنَّةِ.

٢ أَحَى النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم بَيْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه وَ _____

٣ مِنْ صِفَاتِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه وَ _____

٤ نشاط شارك أفراد مجموعتك الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١ كَانَتِ التُّضْحِيَّةُ إِحْدَى الصَّفَاتِ الْبَارِزَةِ فِي شَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه . فَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

٢ لِمَاذَا رَفَضَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه أَخَذَ يَصِفُ مَالِ سَعِيدِ بْنِ الرَّبِيعِ رضي الله عنه ؟

٣ مَا أَسْبَابُ نَجَاحِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه فِي التَّجَارَةِ؟

٤ كَيْفَ تَقْتَدِي بِعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه فِي حَيَاتِكَ؟

شارك أسرتك



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أُسْرَتِكَ، اِبْحَثْ عَنْ مَعْلُومَاتٍ أُخْرَى عَنْ حَيَاةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ابْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه ، ثُمَّ اكْتُبْهَا وَأَعْرِضْهَا عَلَى زَمَلَانِكَ فِي الْفَصْلِ.

الاعتماد على النفس

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف معنى الاعتماد على النفس، وأهميته في حياة المسلم.
- يظهر عمياً بقيم الاجتهاد، والعمل، وعدم التواكل في الإسلام.
- يستنتج من خلال مواقف مختارة من السيرة النبوية وحياة الصحابة قيمة الاعتماد على النفس.
- يطبق مبدأ الاعتماد على النفس في حياته اليومية من خلال أمثلة عملية.



انظر وتفكر

تأمل

الاعتماد على النفس هو مبدأ أساسي في الإسلام، وهو سر النجاح والتفوق، وطريق التقدم في الحياة. فالذي يعتمد على غيره يعيش في ضعف وعجز، بينما الذي يثق بقدراته ويسعى لتحقيق أهدافه بجد واجتهاد، يحقق النجاح ويحني إمار عمله.

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة في قوله تعالى:

وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴿٤١﴾

النجم: ٣٩، ٤١

وقال تعالى:

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا

الكهف: ٣٠

وتعد هذه الحقيقة قاعدة إلهية ثابتة تُبين أن النجاح يعتمد على العمل الجاد، وأنه لا يُعطى دون تعب، بل يُكتسب بالإرادة والجهد.

فَمُنْذُ صَغَرِهِ، كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِثَالًا حَيًّا لِلْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ، لَمْ يَكُنْ يَتَعَمَّدُ عَلَى الْآخَرِينَ، بَلْ بَدَأَ حَيَاتَهُ بِرِغْيِ الْأَغْنَامِ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى التَّجَارَةِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ، حَتَّى أَصْبَحَ مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ. وَعِنْدَمَا أَكْرَمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالرِّسَالَةِ، حَمَلَهَا بِشَجَاعَةٍ وَصَبْرٍ، وَسَعَى جَاهِدًا لِتَنْشِيرِهَا. كَمَا حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْإِعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ. وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

مَنْ تَكْفَلَ لِي أَلَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكْفَلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟
فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا، فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

(رِوَاةُ أَبِي دَاوُدَ)

فَفِي هَذَا الْحَدِيثِ دَعْوَةٌ صَادِقَةٌ لِلْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ. وَقَدْ أَثَّرَ هَذَا الْحَدِيثُ فِي الصَّحَابَةِ، فَكَانُوا يَخْرُصُونَ عَلَى أَلَّا يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى فِي أَصْغَرِ الْأُمُورِ. كَانَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ؓ، الَّذِي هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ تَارِكًا وَرَاءَهُ مَالَهُ، وَسَارَ بِعَزِيمَةٍ إِلَى السُّوقِ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَعْتَى الصَّحَابَةِ. وَمِنْهُمْ أَيْضًا سَلْمَانَ الْفَارِسِيُّ ؓ، الَّذِي بَحَثَ عَنِ الْحَقِيقَةِ وَلَمْ يَقِفْ عِنْدَ حُدُودِ وَطَنِهِ، بَلْ سَافَرَ بَيْنَ الْبُلْدَانِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَأَمَّنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلَمْ يَنْتَظِرْ أَنْ يَأْتِيَ الْحَقُّ إِلَيْهِ، بَلْ سَعَى إِلَيْهِ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ مِنْ عَزِيمَةٍ. الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ لَا يَعْنِي الْإِسْتِعْنَاءَ عَنِ التَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ، فَالْمُجْتَمَعُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ، فَحَيْثَمَا يَسْعَى الْإِنْسَانُ وَرَاءَ هَدْيِهِ بِعَزِيمَةٍ وَإِضْرَارٍ، سَيَجِدُ ثَمْرَةَ عَمَلِهِ فِي النِّهَايَةِ، فَالْحَيَاةُ لَا تَمْتَحُ عَطَايَاهَا إِلَّا لِمَنْ يَسْعَى إِلَيْهَا بِقُوَّةٍ وَعَزْمٍ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () الإسلام يُشجّع على الراحة وطلب المساعدة من الآخرين دائماً.
- () العمل والاجتهاد يُساعدان الإنسان على تحقيق أهدافه.
- () الاعتماد على النفس يعني عدم التعاون مع الآخرين أبداً.

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يدعوننا الإسلام إلى الاعتماد على
 (أ) الآخرين (ب) النفس (ج) الأذكياء
- 2 بدأ النبي ﷺ العمل في صغره بـ
 (أ) الزراعة (ب) الصيد (ج) زعي الأغنام
- 3 عندما هاجر الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه إلى المدينة،
 (أ) طلب المال من الصحابة
 (ب) سأل عن السوق، وعمل بالتجارة
 (ج) اعتمد على أموال الأنصار
- 4 الصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه في سبيل البحث عن الحق
 (أ) سافر وتقل بين البلاد
 (ب) انتظر من يخبره بالحق
 (ج) اعتمد على ما وجدته في بلده دون بحث
- 5 من الأمور التي تتعلق بالاعتماد على النفس
 (أ) الراحة والكسل (ب) الاجتهاد والصبر (ج) الشعور بالعجز



شارك أفراد مجموعتك في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣

- ١ ما نتائج الإعتماد على النفس؟
- ٢ كان النبي مُحَمَّدٌ ﷺ يعتمدُ على نفسه. ما الدليل على ذلك؟
- ٣ لماذا يعدُّ عبدُ الرحمن بن عوفٍ وسَلْمَانُ الفَارِسِيُّ ﷺ نموذَجين للإعتماد على النفس؟

صمّم ملصقًا للتوعية بأهمية الاعتماد على النفس:

نشاط ٤

تعاون مع أحد زملائك في تصميم الملصق، مع الاستعانة بآية قرآنية أو حديث نبوي:

شارك أسرتك



بالتعاون مع أسرتك ابحث عن آية قرآنية أو حديث نبوي يتحدث عن أهمية العمل والاجتهاد، ثم اكتب الآية الكريمة أو الحديث الشريف، مع شرح بسيط للمعنى، وكيفية التطبيق في الحياة اليومية.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

- 1 الوَظِيفَةُ الأَسَاسِيَّةُ لِلرُّسُلِ هِيَ
(أ) جَمْعُ الأَمْوَالِ.
(ب) تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللّهِ (تَعَالَى) إِلَى النُّاسِ.
(ج) مُعَاقِبَةُ المُخْطِئِينَ.
- 2 الرُّسُلُ جَمِيعُهُمْ جَاءُوا بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ وَهِيَ
(أ) عِبَادَةُ اللّهِ وَحْدَهُ.
(ب) الأَنْتِصَارُ لِلقَبِيلَةِ.
(ج) إِيْتَابُ النُّاسِ عَلَى العِبَادَةِ.
- 3 مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ هُوَ
(أ) تَفَرَّقَتْ.
(ب) لُقْتُ وَذَهَبَ ضِيَاؤُهَا.
(ج) تَحَوَّلَتْ إِلَى قَمَرٍ.
- 4 الآيَاتُ الأُولَى مِنْ سُورَةِ التَّكْوِينِ تَتَحَدَّثُ عَنِ
(أ) عَظَمَةِ الكَوْنِ.
(ب) أَحْدَاثِ يَوْمِ القِيَامَةِ.
(ج) أَهْمِيَّةِ الرِّكَاتِ.
- 5 نُحَدِّثُنَا سُورَةَ التَّكْوِينِ عَنِ أَنَّ النُّجُومَ يَوْمَ القِيَامَةِ
(أ) تَزْدَادُ نُورًا.
(ب) تَتَسَاقَطُ وَتَتَنَاثَرُ.
(ج) تَتَحَوَّلُ إِلَى جِبَالٍ.
- 6 الشَّرْطُ الأَسَاسِيُّ لَوْجُوبِ الرِّكَاتِ عَلَى المَالِ هُوَ أَنْ
(أ) يَكُونَ المَالُ قَلِيلًا.
(ب) يَكُونَ المَالُ بِالعَمَلَةِ الأَجْنِبِيَّةِ.
(ج) يَبْلُغَ المَالُ النُّصَابَ، وَيَمُرُّ عَلَيْهِ عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.
- 7 عِنْدَمَا وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ، قَامَ بِمُؤَاخَاةِ
(أ) المُهَاجِرِينَ مَعَ الأَنْصَارِ.
(ب) الأَنْصَارِ مَعَ اليَهُودِ.
(ج) المُسْلِمِينَ مَعَ غَيْرِ المُسْلِمِينَ.

١. عِنْدَمَا هَاجَرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ، قَالَ _____
 (أ) أَعْطُونِي مَالًا. (ب) دُلُونِي عَلَى السُّوقِ.
 (ج) لَنْ أَعْمَلَ.
٢. عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه كَانَ مِثَالًا فِي _____
 (أ) الْعَمَلِ وَالْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ. (ب) الْكَسَلِ وَالْإِعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.
 (ج) الْبَحْثِ عَنِ الْمُسَاعَدَاتِ.
٣. الْإِسْلَامُ يَحْتُنَّا عَلَى الْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ مِنْ خِلَالِ _____
 (أ) الْعَمَلِ الْجَادِّ وَالسَّعْيِ فِي الْأَرْضِ. (ب) انْتِظَارِ الْعَوْنِ مِنَ الْآخَرِينَ دَائِمًا.
 (ج) رَفْضِ تَحْمُلِ الْمَسْئُولِيَّةِ.

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١. نَفَهُمُ مِنْ سُورَةِ التَّكْوِينِ أَنَّ النُّجُومَ سَتَزْدَادُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()
٢. تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا. ()
٣. الْمُؤَاحَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَانَتْ فِي مَكَّةَ. ()
٤. الْأَنْصَارُ كَانُوا كَرَمَاءَ مَعَ الْمُهَاجِرِينَ، وَشَارَكُوهُمْ أَمْوَالَهُمْ. ()
٥. كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه تَاجِرًا نَاجِحًا. ()
٦. الْإِسْلَامُ يَشْجَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْإِعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ فِي اكْتِسَابِ الرُّزْقِ. ()
٧. الْكَسَلُ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ. ()
٨. النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم كَانَ قُدُورَةً فِي الْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ. ()



الوحدة الثالثة الدين وقبول الآخر

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- 1 يتفرق بين النبي والرسل؛ من حيث المهمة والخصائص.
 - 2 يتلو سورة عبس تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
 - 3 يستنتج الحكمة من فرض الزكاة، وفوائدها للفرد والمجتمع.
 - 4 يتعرف وثيقة المدينة ودورها في بناء الدولة الإسلامية.
 - 5 يتعرف أهم أعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه في خلافته.
 - 6 يشارك في مبادرات مجتمعية تظهر إدراكه لقيمة السخاء.

دروس الوحدة

- 1 العقيدة: بين النبوة والرسل.
- 2 القرآن والتفسير:
 - (أ) سورة عبس (تفسير وتلاوة وحفظ).
 - (ب) مراجعة على أحكام:
 - لام (أل).
 - النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى).
 - 3 العبادات: أنواع الزكاة.
 - 4 السير والشخصيات:
 - (أ) وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية.
 - (ب) عثمان بن عفان رضي الله عنه.
 - 5 القيم والأخلاق: السخاء.

بَيْنَ النَّبُوَّةِ وَالرَّسَالَةِ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف مفهوم النبي والرسول في الإسلام.
- يفرق بين النبي والرسول من حيث المهمة والخصائص.
- يشرح أهمية الرسالات السماوية ودورها في هداية الناس.
- يعدد أمثلة من حياة الأنبياء والرسل.
- يشارك في أنشطة تفاعلية تعزز التعلم المتمتع باستخدام التكنولوجيا.



تأمل

النُّبُوَّةُ وَالرَّسَالَةُ مَقَامَانِ عَظِيمَانِ لَا يَنَالُهُمَا الْإِنْسَانُ بِالْإِجْتِهَادِ أَوْ السَّعْيِ، بَلْ هُمَا هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، يُخْتَارُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ؛ لِيَحْمِلُوا هَذِهِ الْأَمَانَةَ الْكَبِيرَةَ، وَيَكُونُوا قُدُورَةً لِلنَّاسِ وَمَصْدَرًا لِلهُدَايَةِ، وَمَعَ أَنَّ النَّبِيَّ وَالرُّسُولَ مُتَقَارِبَانِ فِي الشَّرْفِ، إِلَّا أَنَّ بَيْنَهُمَا فَرْقًا:

الرُّسُولُ هُوَ إِنْسَانٌ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأَمَرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ كِتَابَ سَمَاوِيٍّ، وَهُوَ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ؛ لِأَنَّ كُلَّ رَسُولٍ نَبِيٌّ، وَمِنَ الرُّسُلِ: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدُنَا مُوسَى وَسَيِّدُنَا عِيسَى عليهم السلام.

النَّبِيُّ هُوَ مَنْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، لَكِنْ لَمْ يُؤْمَرْ بِالتَّبْلِيغِ، فَالنَّبِيُّ يُخْتَارُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيَذْكَرَ النَّاسَ بِرَبِّهِمْ وَدِينِهِمْ، وَمِنَ الْأَنْبِيَاءِ: آدَمَ وَإِدْرِيسَ وَإِسْحَاقَ وَزَكَرِيَّا عليهم السلام.

وَحَتَمَ سُبْحَانَهُ النَّبُوَّةَ وَالرَّسَالَةَ بِرَسُولٍ وَاحِدٍ، هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، وَلَا رَسُولَ، قَالَ تَعَالَى:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ

الأحزاب: ٤٠

وَقَدْ اكْتَمَلَ الدِّينُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم، الَّتِي سَتَبَقَى نُورًا وَهُدَايَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 كل رسول نبي، لكن ليس كل نبي رسولاً. ()
- 2 من مهام الرسول تبليغ شريعة جديدة. ()
- 3 سيدنا موسى ﷺ جاء بشريعة جديدة؛ لذلك هو رسول. ()
- 4 سيدنا آدم ﷺ كان نبياً ورسولاً. ()
- 5 سيدنا محمد ﷺ هو آخر الأنبياء والرسل. ()

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الفرق الأساسي بين النبي والرسول هو أن
 - (أ) النبي لا ينزل عليه الوحي.
 - (ب) الرسول يبلغ رسالة جديدة.
 - (ج) النبي لا يدعو الناس إلى الهداية.
- 2 من أمثلة الأنبياء الذين لم يكونوا رسلاً:
 - (أ) إبراهيم ﷺ
 - (ب) إدريس ﷺ
 - (ج) عيسى ﷺ

نشاط 3 أكمل الفراغات:

- 1 الأنبياء والرسل قدوة للناس ومصدر لـ
- 2 الرسول هو نبي أرسله الله (تعالى) بشرع جديد وأمره بـ
- 3 من الرسل و
- 4 ختم الله (تعالى) النبوة والرسالة بسيدنا ﷺ

عَرَفْ كَلِمَاتِ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ، مَعَ ذِكْرِ أُمِّئْتَلَة:

نشاط 4

| الرَّسُولُ | النَّبِيُّ |
|------------|------------|
| | |

شَارِكْ أُسْرَتَكَ



• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ مِنَ الرُّسُلِ، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:

| الرَّسُولُ | الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ |
|------------|--|
| | |
| | |
| | |

سُورَةُ عَبَسَ

(حَفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)



انظر ونكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة عبس تلاوة صحيحة من الذاكرة.
- يتعرف معاني المفردات في السورة.
- يستنتج القيم الإسلامية والدروس المستفادة من الآيات.

تأمل

سُورَةُ (عَبَسَ) مِنَ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ.

وهي تصورُ حِرْصِ النَّبِيِّ ﷺ الشَّدِيدِ عَلَى دَعْوَةِ كِبَارِ قُرَيْشٍ لِلإِسْلَامِ؛ طَمَعًا فِي إِيمَانِهِمْ لِيَهْتَدِيَ بِهِمْ قَوْمُهُمْ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْبَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنْهُمْ يَدْعُوهُمْ للإِسْلَامِ، وَيُحَاوِلُ هِدَايَتَهُمْ، وَلَكِنَّهُمْ أَعْرَضُوا عَنْهُ، وَكَذَّبُوهُ، وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ جَاءَهُ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ رضي الله عنه - وَكَانَ كَفِيفًا - رَاغِبًا فِي الأَسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ، فَأَعْرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْهُ؛ وَاهْتَمَّ بِكِبَارِ الْقَوْمِ مِنْ قُرَيْشٍ؛ فَعَاتَبَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ عِتَابًا رَقِيقًا، وَقَدْ افْتَتَحَتْ سُورَةُ (عَبَسَ) بِذِكْرِ هَذَا المَوْقِفِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ① أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ③ أَوْ
يَذُكَّرُ فَتَنْفَعُهُ الذِّكْرَى ④ أَمَّا مَنْ أَسْتَعْتَى ⑤ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ⑥ وَمَا
عَلَيْكَ إِلَّا يَزَّكَّى ⑦ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ⑧ وَهُوَ يَخْشَى ⑨ فَأَنْتَ عَنْهُ
لَهُى ⑩ كَلَّا إِنَّهَا لَذِكْرَةٌ ⑪ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ⑫ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ⑬
مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ⑭ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ⑮ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ⑯ قِيلَ الْإِنْسَانُ مَا
أَكْفَرُهُ ⑰ مِنْ أَي شَيْءٍ خَلَقَهُ ⑱ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ⑲ ثُمَّ
السَّبِيلَ يَسْرَهُ ⑳ ثُمَّ أَمَانَهُ فَأَقْبَرَهُ ㉑ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ㉒ كَلَّا
لَمَّا يَبْقُضْ مَا أَمْرُهُ ㉓ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ㉔ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ
صَبًّا ㉕ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ㉖ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ㉗ وَعَيْنًا وَقَضْبًا
㉘ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ㉙ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ㉚ وَفَكْهَةً وَأَبًا ㉛ مَتَاعًا
لَكُمْ ㉜ وَلَا تَعْمِكُمْ ㉝ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةُ ㉞ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ
㉟ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ㊱ وَصَجِيهِ ㊲ وَبَنِيهِ ㊳ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ
شَانٌ يُغْنِيهِ ㊴ وَجُوهٌ يَوْمِئِذٍ مُسْفِرَةٌ ㊵ ضَاكِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ㊶ وَوُجُوهٌ
يَوْمِئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ㊷ تَرَهَقَهَا فَزْرَةٌ ㊸ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفْرَةُ الْفَجْرَةُ ㊹

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

عَبَسَ

قَطَبَ وَجْهَهُ وَتَغَيَّرَ.

وَتَوَلَّى

أَعْرَضَ.

يَرْبِي

يَنْطَهِّرُ.

لَهُ نَقَدَى

تَعَرَّضَ لَهُ بِالْإِقْبَالِ عَلَيْهِ.

مَرْفُوعَةٌ

رَفِيعَةُ الْقَدْرِ.

سَفَرٌ

كُتِبَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ.

بَرَزَ

مُطِيعِينَ لِلَّهِ تَعَالَى.

أَنْشَرَهُ

أَحْيَاهُ بَعْدَ مَوْتِهِ.

قَضَا

عَلَفًا رَطْبًا لِلدَّوَابِّ.

وَحَدَائِقَ عَلْبًا

بَسَاتِينَ كَثِيفَةَ الْأَشْجَارِ مَلِينَةً بِالرُّزُوعِ وَالنُّمَارِ.

وَأَبَا

مَا تَأْكُلُهُ الْبِهَائِمُ مِنَ الْعُشْبِ.

الصَّاحَّةُ

الصَّيْحَةُ، وَالْمَقْصُودُ (الْقِيَامَةُ).

مُسْفِرَةٌ

مُشْرِقَةٌ مُضِيئَةٌ.

قَرَّةٌ

ظَلْمَةٌ وَسَوَادٌ.

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبْدَأُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ بِعِتَابِ رَقِيبٍ لِلرُّسُولِ ﷺ الَّذِي كَانَ حَرِيصًا عَلَى إِيمَانِ سَادَةِ قُرَيْشٍ؛ أَمَلَا أَنْ يَدْخُلَ الْإِسْلَامَ بِسَبَبِهِمْ خَلَقَ كَثِيرًا، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ، حَتَّى إِنَّهُ أَعْرَضَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي جَاءَهُ رَاغِبًا فِي الْإِسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ.

ثُمَّ انْتَقَلَتْ السُّورَةُ لِيُوصَفِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَبَيَانَ فَضْلِهِ وَشَرَفِهِ، فَهُوَ صُخْفٌ مُكْرَمَةٌ، مَحْفُوظَةٌ مِنْ عِبَثِ الْعَابِثِينَ.

كَمَا تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ مَوْقِفَ الْإِنْسَانِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى، فَقَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ ضَعْفٍ حَتَّى قَوِي، وَبَيَّنَّ لَهُ مَا يَصْلُحُ شَأْنَهُ، وَرَزَقَهُ وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَمَعَ ذَلِكَ يُنَكِّرُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَيُعْرِضُ عَنِ الْإِيمَانِ.

وَتُخَتِّمُ السُّورَةَ بِمَشْهَدٍ مِنْ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ يَهْرَبُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِهِ وَأَقَارِبِهِ، وَلَا يَفْكُرُ إِلَّا فِي نَفْسِهِ فَقَطْ، وَالنَّاسُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ صِنْفَانِ: صِنْفٌ وَجُوهُهُمْ ضَاكِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ، وَهُمْ الْمُؤْمِنُونَ، وَصِنْفٌ تَعْلُو وَجُوهُهُمْ الظُّلْمَةُ وَالذُّلَّةُ وَالْهَوَانُ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الْكَافِرُونَ.

مَا تُرِيدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَقْدِيرُ الْعِلْمِ، وَالْإِقْبَالَ عَلَى الْمَعْرِفَةِ، كَمَا فَعَلَ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي كَانَ يَسْعَى بِجَدِيَّةٍ لِيَتَعَلَّمَ الدِّينَ.
- التَّذَكُّيرُ بِالنِّعَمِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ، وَمِنْهَا خَلْقُهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- ضَرُورَةُ تَأْمُلِ نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَشُكْرِهِ عَلَيْهَا.
- التَّحْذِيرُ مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَضَرُورَةُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَالْبُعْدُ عَنْ مَعْصِيَتِهِ؛ لِنَكُونُ مِنَ السُّعَدَاءِ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُسْرِقَةِ الْمُضِيئَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَيْسَ مِنَ الْأَشْقِيَاءِ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُظْلِمَةِ.

الأنشطة والتدريبات



نشاط 1 **مما نلّو ونرتقي:**

• بالاشتراك مع زميلك اقرأ السورة، حتى تحفظها معنا.

نشاط 2 **صل كل كلمة بمعناها:**

يَتَطَهَّرُ

أَعْرَضَ

مُطِيعِينَ لِلَّهِ تَعَالَى

كُتِبَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ

وَنَوَى

يَزِيحُ

سَفَرٌ

بَرَزَ

نشاط 3 **ضع علامة (✓) أمام المعاني التي وردت بسورة عبس:**

نَعْمَ اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ

نِصَابُ الرِّكَاتِ

مِنَ الْمَعَانِي
الَّتِي وَرَدَتْ فِي
سُورَةِ عَبَسَ

أَحْكَامُ الْوُضُوءِ وَالصَّلَاةِ

عِتَابُ الرَّسُولِ ﷺ

مَشَاهِدُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ:

نشاط ٤

١ الأعمى الذي جاء يطلب العلم، وأنشغل النبي ﷺ عنه هو

٢ معنى «وحدائق علبا»

٣ من نعم الله (تعالى) التي وردت في السورة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

نشاط ٥

١ سورة عبس سورة مدنية. ()

٢ يوم القيامة تكون وجوه المؤمنين مشرقة مضيئة. ()

٣ يوم القيامة يفر الإنسان من أهله. ()

شارك أسرتك



• تحدث مع أسرتك عن الدروس المستفادة من سورة عبس.

مراجعة على
أحكام لام (أل)
والإظهار الحلقى



انظر ونظر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يترافق الفرق في النطق بين اللام الشمسية واللام القمرية في أثناء التلاوة.
- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى).
- يعدد أحرف الإظهار الحلقى.

تذكر

اللام الشمسية

هي اللام التي يأتي بعدها حرف من الحروف:
(ط، ث، ص، ز، ر، ت، خ، ذ، ن، د، س، ط، ز، ش، ل)
التي تبدأ بها كلمات هذا البيت:
طَبَّ نُمْ صَلَّ رَجْمًا تَفَرُّ صَفَّ ذَا نِعَمٍ
دَعَّ سَوْءَ ظَنُّ زُرَّ شَرِيفًا لَلْكَرَمِ
وَحَكْمُهَا: وَجُوبُ الإِدْغَامِ، يُغْنِي إِدْخَالَ اللّامِ فِي
الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلُ: ﴿التَّوَابُ﴾، ﴿الرَّحْمَنِ﴾.

اللام القمرية

هي اللام التي يقع بعدها أحد الحروف:
(ا، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ق، ي، م، هـ)
والمجموعة في جملة:
(ابغ حجك وخف عقيمته)
وَحَكْمُهَا: وَجُوبُ الإِظْهَارِ، يُغْنِي النُّطْقَ بِهَا.
مِثْلُ: ﴿الْحَالِيسُ﴾، ﴿الْكَرِيمُ﴾.

الإظهار: هو الإيضاح والبيان.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ السُّنَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ؛ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.
أَحْرَفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ: الهمزة، الهاء، العين، الحاء، الغين، الخاء.
مِثْلُ: (إِنْ هُوَ - مَنْ عَمِلَ - تَنَجَّسُونَ - بِرُؤْيَا خَنِيعَةً - قَوْلًا غَيْرَ - مَنْ آمَنَ)

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 بين نوع اللام (شمسية - قمرية):

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| الفجره | الكفرة | المره | الصاعه |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 المقصود بالإظهار الخلفي في أحكام النون الساكنة والتنوين

(أ) إظهار الحرف بوضوح بدون غنة

(ب) إدغام الحرف بالحرف الذي يليه

(ج) قلب الحرف إلى ميم

2 عدد حروف الإظهار الخلفي ومخرجها

(أ) 5 حروف - من الشفتين

(ب) 6 حروف - من الحلق

(ج) 7 حروف - من اللسان

3 من الأمثلة على الإظهار الخلفي:

(أ) من نور

(ب) من مال

(ج) من عسدر

4 حروف الإظهار الخلفي هي

(أ) م، ب، و، ف، ش، خ

(ب) أ، هـ، ع، ح، غ، خ

(ج) ن، م، ي، ل، ر، و

املا الفراغ:

نشاط ٣

- ١ الإظهار الحَلَقِيّ هُوَ إِخْرَاجُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ _____
- ٢ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الحَلَقِيّ: (أ، هـ، ع، _____، غ، خ).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

نشاط ٤

- ١ الإظهار الحَلَقِيّ يُطَبَّقُ إِذَا جَاءَتِ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ قَبْلَ أَحَدِ حُرُوفِ الحَلَقِ السُّتَّةِ. ()
- ٢ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الحَلَقِيّ: الميمُ والبَاءُ. ()

اقرأ سورة (الأعلى)، ثم حدّد مواضع الإظهار الحَلَقِيّ:

نشاط ٥

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- الحِكْمَةُ مِنْ فَرَضِ الزَّكَاةِ _____
(أ) زِيَادَةُ مَالِ الْغَنِيِّ فَقَطْ.
(ب) تَحْقِيقُ التَّكَافُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ وَمُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ.
(ج) جَعْلُ الْأَغْنِيَاءِ أَكْثَرَ فَقْرًا.
- الزَّكَاةُ الَّتِي لَا يُشْتَرَطُ فِيهَا مُرُورٌ حَوْلِ كَامِلٍ _____
(أ) زَكَاةُ الْأَنْعَامِ. (ب) زَكَاةُ الْمَالِ. (ج) زَكَاةُ الزُّرُوعِ.

نشاط 2 اكمل فراغات الجمل التالية بكلمات مناسبة:

- الزَّكَاةُ هِيَ إِخْرَاجُ _____ مِنْ الْمَالِ لِمُسَاعَدَةِ _____
- الزَّكَاةُ تُنْقِي النُّفْسَ مِنْ _____ وَتَزِيدُ الْمَالَ _____
- تُخْرَجُ الزَّكَاةُ مِنَ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ _____
- زَكَاةُ الزُّرُوعِ وَالشَّمَارِ تَكُونُ عِنْدَ _____
- لَا زَكَاةَ فِي _____ الَّذِي تَسْكُنُهُ، أَوْ _____ الَّتِي تَلْبَسُهَا.

نشاط 3 أجب عن الأسئلة التالية:

- لِمَاذَا نَعُدُّ الزَّكَاةَ هَدِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ؟
- مَا أَنْوَاعُ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ؟

اذكر حكم الزكاة في الأموال الآتية:

نشاط 4

| المال | يَجِبُ فِيهِ الزُّكَاةُ | لَا يَجِبُ فِيهِ الزُّكَاةُ |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| حُلِيِّ تَتَزَيَّنُ بِهِ الْمَرْأَةُ | | |
| عُمْلَاتٌ نَقْدِيَّةٌ مُدْخَرَةٌ فِي الْبَنْكِ | | |
| قَمَحٌ مَخْضُودٌ لِلْبَيْعِ | | |
| بَيْتٌ لِلسَّكَنِ | | |
| بَيْتٌ لِلإِسْتِئْجَارِ | | |

صمّم بطاقة تذكّر فيها المسلمين بالحكمة من الزكاة:

نشاط 5

شارك أسرتك



• بالتعاون مع أسرتك ابحث عن الآيات التي تحدّثت عن الزكاة في القرآن الكريم، ثم تناقشوا حولها.

وَيْقَةُ الْمَدِينَةِ وَأَسْسُ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



انظر ونكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف وثيقة المدينة، ودورها في بناء الدولة الإسلامية.
- يستنتج القيم والمبادئ التي قامت عليها الوثيقة، مثل العدل، والمساواة، والتعايش السلمي.
- يوضح كيف ساهمت الوثيقة في تنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة.
- يظهر روح التسامح واحترام الآخرين من خلال فهم أسس التعايش التي أرسنها الوثيقة.

تأمل

عِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، كَانَتْ الْمَدِينَةُ تُضْمُ مُجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، إِلَى جَانِبِ الْيَهُودِ، فَأَرَادَ النَّبِيُّ ﷺ بِحُكْمَتِهِ وَرُؤْيَتِهِ الْعَادِلَةِ أَنْ يُنْظِمَ هَذَا الْمَجْتَمَعَ عَلَى أُسُسٍ تَضْمَنُ السَّلَامَ بَيْنَ جَمِيعِ أَفْرَادِهِ، فَوَضَعَ نِظَامًا شَامِلًا يُحَدِّدُ الْحُقُوقَ وَالْوَاجِبَاتِ، وَيُنْظِمُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ مُخْتَلِفِ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ؛ لِضَمَانِ الْاسْتِقْرَارِ وَالْعَدْلِ لِجَمِيعِ، وَكُتِبَ هَذَا النُّظَامُ فِي صُحُفَةٍ عُرِفَتْ بِـ"وَيْقَةِ الْمَدِينَةِ" الَّتِي تُعَدُّ أَوَّلَ دُسْتُورٍ مَكْتُوبٍ فِي الْإِسْلَامِ.

حَتَّى الْوَيْقَةُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالسَّمَاوِحِ بَيْنَ جَمِيعِ الْقَبَائِلِ وَالطُّوَائِفِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى أَرْضِ الْمَدِينَةِ، مُؤَكَّدَةٌ عَلَى أَهْمِيَّةِ أَنْ يَعْيشَ الْجَمِيعُ فِي سَلَامٍ، وَأَنْ يَدَافِعُوا عَنِ الْمَدِينَةِ مَعًا ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ، وَنَصَّتْ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مُتَّصِمَةٌ وَمُتَعَاوَنَةٌ، دُونَ تَمْيِيزِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَمَنْحَتِ الْيَهُودَ حَقَّهُمْ فِي حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ وَمُمَارَسَةِ عِبَادَاتِهِمْ، وَأَكَّدَتْ عَلَى ضَرُورَةِ تَحْقِيقِ الْعَدَالَةِ وَالْمُسَاوَاةِ بَيْنَ جَمِيعِ السُّكَّانِ، مَعَ جِمَايَةِ الضُّعْفَاءِ، وَتَقْدِيمِ الْعَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُهُ.

تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْوَيْقَةِ دُرُوسًا عَظِيمَةً، مِنْهَا:

أَهْمِيَّةُ "السَّمَاوِحِ وَالسَّلَامِ" مَعَ الْآخَرِينَ، وَتَوْكُّدُ عَلَى "الْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ"، وَتَحْتُّ عَلَى ضَرُورَةِ "التَّعَاوُنِ وَالتَّكَاتُفِ" لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ، كَمَا تُبْرِزُ أَهْمِيَّةَ "احْتِرَامِ حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ".

لَقَدْ كَانَتْ وَيْقَةُ الْمَدِينَةِ مِثَالًا رَائِعًا عَلَى عَدْلِ النَّبِيِّ ﷺ وَحُكْمَتِهِ، وَلَا تَزَالُ تُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ كَيْفِيَّةَ بِنَاءِ مُجْتَمَعَاتٍ تَقُومُ عَلَى الْأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْاحْتِرَامِ الْمُتَبَادِلِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 () نَصَتْ وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ عَلَى عَدَمِ مُعَامَلَةِ الْيَهُودِ.
- 2 () أَكَدَّتِ الْوَثِيقَةُ عَلَى أَهْمِيَةِ الْعَدْلِ وَالْمَسَاوَاةِ بَيْنَ جَمِيعِ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ.
- 3 () جَعَلَتِ الْوَثِيقَةُ الْمُهَاجِرِينَ فِي مَرْتَبَةٍ أَعْلَى مِنَ الْأَنْصَارِ.
- 4 () التَّعَاوُنُ وَالتَّكَاتُفُ مِنَ الْمَبَادِي الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي جَاءَتْ فِي وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ.

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 () الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ هُوَ _____ (السُّبُطْرَةُ عَلَى الْقَبَائِلِ - تَحْقِيقُ السَّلَامِ - نَشْرُ الْإِسْلَامِ بِالْقُوَّةِ)
- 2 () مِنَ الْمَبَادِي الَّتِي نَصَتْ عَلَيْهَا الْوَثِيقَةُ _____ (فَرَضُ الضَّرَائِبِ - مَنَعَ الْيَهُودَ مِنْ مُمَارَسَةِ دِينِهِمْ - احْتِرَامُ حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ)

نشاط 3 اكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

- 1 () عِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، كَانَتْ تَضُمُّ مَجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَ _____
- 2 () وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ هِيَ أَوَّلُ _____ مَكْتُوبٍ فِي الْإِسْلَامِ.
- 3 () أَكَدَّتِ الْوَثِيقَةُ عَلَى ضَرُورَةِ _____ بَيْنَ جَمِيعِ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ، وَمَنَحَتْ الْيَهُودَ حُرِّيَّةَ مُمَارَسَةِ _____
- 4 () مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي أَسَّسَتْهَا الْوَثِيقَةُ التَّسَامُحَ وَالْعَدْلَ وَ _____

نشاط 4 اجب عن الأسئلة التالية:

- 1 () لِمَاذَا وَضَعَ النَّبِيُّ ﷺ وَثِيقَةَ الْمَدِينَةِ؟
- 2 () كَيْفَ سَاهَمَتِ الْوَثِيقَةُ فِي تَحْقِيقِ الْإِسْتِقْرَارِ فِي الْمَدِينَةِ؟
- 3 () مَا الدَّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ؟
- 4 () كَيْفَ يُمَكِّنُنَا تَطْبِيقُ مَبَادِي وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ فِي مَجْتَمَعِنَا الْيَوْمَ؟



بالاشتراك مع زملائك حدد الدروس التي تضمنتها وثيقة المدينة:

نشاط 5

صمّم بطاقة بعنوان "المبادئ التي نصت عليها وثيقة المدينة":

نشاط 6

حدد بالاشتراك مع زملائك مبادئ هذه الوثيقة، مثل (التسامح - العدل - التعاون - احترام العقيدة):

شارك أسرتك



تناقش مع أسرتك حول وثيقة المدينة، وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم.

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الصحابي عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ونشأته.
- يحدّد أبرز صفات عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وأخلاقه التي اشتهر بها.
- يتعرف دور عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في نشر الإسلام وأهم أعماله في خلافته.
- يستخلص الدروس المستفادة من سيرة عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ويمكن تطبيقها في الحياة اليومية.

تأمل

وَلِدَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَتَشَأَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ عَلَى الْأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ، فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ وَكَرِيمَةٍ. وَقَدْ اشتهر قَبْلَ الْإِسْلَامِ بِحِكْمَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الرَّفِيعَةِ، وَبِحَيَاتِهِ الشَّدِيدِ وَكْرَمِهِ وَسَمَاحَتِهِ، فَتَالَ احْتِرَامَ النَّاسِ وَمَحَبَّتَهُمْ، وَهِيَ صِفَاتٌ لَازِمَتُهُ طَوَالَ حَيَاتِهِ، فَقَدْ ثَبَتَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ. (رواه مُسْلِمٌ)

كَانَ عُثْمَانُ مِنْ أَوَائِلِ الَّذِينَ دَخَلُوا الْإِسْلَامَ، فَقَدْ أَسْلَمَ بِدَعْوَةِ مِنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَذَهَبَ مَعَهُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَشَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِيمَانِ. تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالسَّيِّدَةِ رُقَيْةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهَاجَرَ مَعَهَا إِلَى الْحَبَشَةِ، فَرَارًا بِدِينِهِ مِنْ أَدَى قُرَيْشٍ، وَعَادَ فِي نَفْسِ الْعَامِ، ثُمَّ هَاجَرَ مَعَهَا إِلَى الْمَدِينَةِ. وَفِي الْمَدِينَةِ اسْتَقَرَّ مَعَ الْمُهَاجِرِينَ، وَسَاهَمَ فِي تَأْسِيسِ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ، وَشَهِدَ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، بِاسْتِثْنَاءِ غَزْوَةِ بَدْرٍ، حَيْثُ أَمَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالنِّقَاءِ إِلَى جَانِبِ زَوْجَتِهِ لِمَرَضِهَا.

بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ رُقَيْةَ رضي الله عنها بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم زَوْجَهُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم بِابْنَتِهِ أُمِّ كَلْثُومٍ رضي الله عنها ؛ وَبِذَلِكَ أُطْلِقَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عُثْمَانَ رضي الله عنه لِقَبِّ "ذِي النُّورَيْنِ"؛ لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ بِابْنَتِي الرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم. وَلَمْ يَخْضَلْ أَحَدٌ غَيْرُهُ عَلَى هَذَا الشَّرْفِ.

كَانَ يُعْتَمَدُ بِنِ عَفَّانِ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ، فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ، كَمَا تَوَسَّعَ فِي خِدْمَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشِرَائِهِ بِنَرِ رُومَةَ، وَجَعَلَهَا وَقْفًا لَهُمْ لِتَخْفِيفِ مُعَانَاتِهِمْ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمَاءِ. بَعْدَ وَفَاةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه اجْتَمَعَ الصَّحَابَةُ لِلشَّأْوَرِ فِيمَنْ يَتَوَلَّى الْخِلَافَةَ، وَاسْتَقَرَّ رَأْيُهُمْ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه ، فَبُويعَ بِالْخِلَافَةِ سَنَةَ (٢٢ هـ)، لِيُصْبِحَ ثَالِثَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَاسْتَمَرَّتْ خِلَافَةُ عُثْمَانَ رضي الله عنه اثْنَيْ عَشَرَ عَامًا.

قَامَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنَسَخِهِ إِلَى عِدَّةٍ نُسُخٍ وَإِرْسَالِهَا إِلَى الْبُلْدَانِ لِيَمْنَعَ الْإِخْتِلَافَ فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَاهْتَمَّ بِتَوْسِيعَةِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؛ لِيَسْتَوْعِبَ الْأَعْدَادَ الْمُتَزَايِدَةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. كَمَا أَنْشَأَ أَوَّلَ أُسْطُولٍ بَحْرِيٍّ لِحِمَايَةِ سَوَاحِلِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنَ الْهَجَمَاتِ الْبِيزَنْطِيَّةِ. تُوُفِيَ عُثْمَانُ رضي الله عنه سَنَةَ (٣٥) مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَ رضي الله عنه بِالْبَيْعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُتَوَّرَةِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 كان عثمان بن عفان رضي الله عنه فقيراً قبل الإسلام. ()
- 2 أسلم عثمان رضي الله عنه بدعوة من عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- 3 لقب عثمان بذي النورين؛ لأنه تزوج بنتين من بنات الرسول صلى الله عليه وسلم. ()
- 4 امتدت خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه عشرين عاماً. ()

نشاط 2 اكمل الفراغات التالية:

- 1 ولد عثمان بن عفان رضي الله عنه في _____ ، ونشأ في أسرة _____
- 2 تزوج عثمان رضي الله عنه من ابنتي النبي صلى الله عليه وسلم وهما السيدة _____ ، والسيدة _____
- 3 جهز عثمان بن عفان رضي الله عنه في غزوة تبوك.

نشاط 3 رتب الأحداث التالية زمنياً حسب ما ورد في الدرس:

- 1 زواج عثمان رضي الله عنه من السيدة أم كلثوم رضي الله عنها بنت النبي صلى الله عليه وسلم.
- 2 تولي عثمان رضي الله عنه الخلافة بعد وفاة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- 3 تجهيز عثمان رضي الله عنه جيش المسلمين في غزوة تبوك.
- 4 هجرة عثمان رضي الله عنه مع السيدة رقية رضي الله عنها إلى الحبشة.
- 5 إسلام عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- 6 زواج عثمان رضي الله عنه من السيدة رقية رضي الله عنها بنت الرسول صلى الله عليه وسلم.



نشاط 4 طغ علامة (✓) أمام إنجازات سيدنا عثمان بن عفان ؓ :

توسعة مسجد النبي ﷺ



شراء بئر زومة



إنجازات سيدنا
عثمان بن عفان ؓ

ﷺ

جمع أحاديث النبي ﷺ



تجهيز جيش غزوة تبوك



توسعة المسجد الأقصى



نشاط 5 بالاشتراك مع زميلك.. اذكر السبب:

- 1 شهد عثمان ؓ جميع الغزوات مع النبي ﷺ، باستثناء غزوة بدر.
- 2 أطلق المسلمون على عثمان ؓ لقب "ذي النورين".

نشاط 6 اجب عن الأسئلة التالية:

- 1 قام عثمان بن عفان ؓ بعمل عظيم في غزوة تبوك. وضح.
- 2 ما الصفات التي تحلى بها عثمان ؓ وجعلته محبوباً بين قومه؟
- 3 في أي عام توفي عثمان بن عفان ؓ؟

شارك أسرتك



- اجمع معلومات عن حياة الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ، واكتبها في لوحة من تصميمك بالإستعانة بمكتبة المدرسة، وشبكة الإنترنت.

السَّخَاءُ



انظر ونكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يُعيِّر الفرق بين السخاء والبخل.
- يتعرف أمثلة من السيرة النبوية عن السخاء.
- يستخلص الدروس المستفادة من الفحص الإسلامية.
- يُشارك في مبادرات مجتمعية تظهر إدراكه للسخاء.
- يطبق قيمة السخاء في مواقف حياتية.

تأمل

السَّخَاءُ هُوَ الْعَطَاءُ دُونَ مَنْ أَوْ انْتِظَارِ مُكَافَأَةٍ أَوْ شُكْرِ، وَهُوَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَلَى طَهَارَةِ الْقَلْبِ مِنَ الْبُخْلِ. وَسَخَاءُ الْمُؤْمِنِ يَعْكُسُ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ تَعَالَى، فَهُوَ يُعْطِي لِأَنَّهُ يَتَّقِي أَنَّ الرُّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَهُ، قَالَ تَعَالَى:

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ

سج: ٣٩

فَالِإِيمَانَ الصَّادِقِي يُؤَلِّدُ فِي الْقَلْبِ شُعُورًا بِالطَّمَأِينَةِ وَإِحْسَاسًا بِالمَسْئُولِيَّةِ بِجَاهِ الْآخِرِينَ: بِمَا يَدْفَعُ صَاحِبُهُ لِلْعَطَاءِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ تَرَدُّدٍ؛ طَمَعًا فِي رِضْوَانِ اللَّهِ وَرَجَاءً لِبَرَكَاتِهِ، وَكَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ.

وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْكِرْمَاءَ بِالنَّجَاةِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْفَوْزِ بِرِضْوَانِهِ، فَقَالَ تَعَالَى:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِالْإِتْمَانِ وَالسَّخَاءِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

البقرة: ٢٧٤

وكذلك كان النبي ﷺ نموذجا ومثالاً لأعلى معاني السخاء، فكان يُعطي عطاءً من لا يخاف الفقر، ولم يكن يردُّ سائلاً سألته، وكان يفتح سائله دون أن يبقَى شيئاً لنفسه.

وكان صحابة النبي ﷺ نماذج رائعة في السخاء والعطاء، فقد تربوا في مدرسته، وامتثلت قلوبهم بحب الإنفاق في سبيل الله دون تردد، فعندما دعا النبي ﷺ إلى تجهيز جيش المسلمين في غزوة تبوك، جاء أبو بكر رضي الله عنه بكنة ماله ووضعها بين يدي رسول الله ﷺ، فسأله النبي ﷺ:

مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟

فقال بثقة المؤمن: أبقيت لهم الله ورسوله. (رواه أبو داود والترمذي).

ومن صور السخاء: تقديم نصيحة صادقة، أو نشر علم نافع، أو تخصيص وقت لمساعدة الآخرين، وبذلك يكون السخاء سلوكاً شائعاً في حياتنا، فالعطاء هو مفتاح البركة، وطريق السعادة، وسر التوفيق في الدنيا والآخرة.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 من أمثلة السخاء
(أ) الاحتفاظ بجميع الأشياء لنفسه.
(ب) مشاركة الطعام مع الأصدقاء والمحتاجين.
(ج) رفض مساعدة الآخرين.
السخاء دليل على طهارة القلب من
(أ) البخل (ب) الكذب (ج) الكسل

نشاط 2 أكمل الفراغات التالية:

- 1 السخاء يعني أن _____ دون انتظارٍ مُقابلٍ.
- 2 من الصحابة الذين عرفوا بالكرم _____
- 3 من السخاء نشر _____ النافع أو تخصيص _____ لمساعدة الآخرين.

نشاط 3 اجب عن الأسئلة التالية:

- 1 كيف كان النبي ﷺ مثالاً أعلى في السخاء؟
- 2 اذكر أمثلة عملية من حياتك اليومية تطبق فيها قيمة السخاء بغير مال.
- 3 كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه نموذجاً رائعاً للسخاء. كيف يمكننا الاقتداء به؟

شارك أسرته



• افتخر مجموعة من التصرفات لتكون سخيًا مع أفراد أسرتك وجيرانك.

الوَحدةُ السَّائِةُ

مَرَاةَةُ عَلَى

صَعُ عَلامَةُ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيةِ، وَعَلامَةُ (X) أَمَامَ العِبارَةِ عَيرِ الصَّحِيةِ:

- () 1 الرُّسُولُ هُوَ مَنْ أَرْسَلَهُ اللهُ (تَعَالَى) بِشَرَعٍ جَدِيدٍ وَأَمَرَهُ بِتَبليغِهِ لِلنَّاسِ.
- () 2 تُشْمَلُ أنواعُ الرُّكَاةِ المَالِ وَالزُّرُوعِ وَالنُّمَارِ فَقطُ.
- () 3 وَثِيقَةُ المَدِينَةِ نَظَمَتِ العِلاقاتِ بَينَ المُسْلِمِينَ وَغَيرِهِمُ فِي المَدِينَةِ.
- () 4 جَعَلَتِ الوَثِيقَةُ المُهَاجِرِينَ وَالأنصارَ فِي صِراعِ دائِمٍ.
- () 5 اسْتَمَرَّتْ خِلافةُ عُمَمانَ بِنِ عَفَّانَ ؓ عَشْرِينَ عَامًا.
- () 6 كانَ عُمَمانَ بِنِ عَفَّانَ ؓ مَعروفًا بِالحِياءِ وَالكَرَمِ.
- () 7 السُّخاءُ مِنَ القِيمِ التي حَثَّ عَلَیْها الإِسلامُ.
- () 8 النُّبِيُّ ﷺ كانَ مِثالًا فِي السُّخاءِ وَالكَرَمِ.
- () 9 مِنَ صُورِ السُّخاءِ التَّصَدُّقُ وَمُساعدَةُ المُحْتَاجِينَ.

اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيةَ:

- 1 المَالُ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الرُّكَاةُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ _____
- (أ) مَمْلُوكًا لِلْمُسْلِمِ وَبَلَغَ النِّصابِ.
- (ب) أَيِّ مَبْلَغٍ مِنَ المَالِ مَهْمَا كانَ صَغِيرًا.
- (ج) كافِيا لِلاحتِياجِ الضُّرُوريَّةِ.
- 2 وَثِيقَةُ المَدِينَةِ هِيَ أوَّلُ دُستُورِ إِسلاميٍّ، وَكانَ الهَدَفُ مِنْها _____
- (أ) إِعطاءُ الحُكْمِ لِقُرَيشِ.
- (ب) تَقْسيمِ المَدِينَةِ بَينَ القَبائِلِ.
- (ج) تَنْظِيمِ العِلاقةِ بَينَ المُسْلِمِينَ وَغَيرِهِمُ فِي المَدِينَةِ.



٢٠٠ مِّنَ الْمَبْدِئِ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهَا وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ

(أ) الْعَدْلُ وَالْمَسَاوَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

(ب) التَّفْرِيقَةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.

(ج) مَنَعُ حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.

٢٠١ كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه يُلقَّبُ بِـ

(أ) الصُّدِيقِ.

(ب) الْفَارُوقِ.

(ج) ذِي النُّورَيْنِ.

٢٠٢ أَحَدُ أَعْمَالِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ

(أ) تَوْسِيعَةُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

(ب) بِنَاءُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

(ج) فَتْحُ الْأَنْدَلُسِ.

٢٠٣ السَّخَاءُ هُوَ

(أ) الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ دُونَ انْتِظَارِ مُقَابِلٍ.

(ب) الْبُخْلُ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

(ج) عَدَمُ إِعْطَاءِ الْمُحْتَاجِينَ.

٢٠٤ يُعَدُّ الْكِرَمَ وَالسَّخَاءَ مِنْ صِفَاتِ

(أ) الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ.

(ب) الْمُتَأَفِّقِينَ.

(ج) الظَّالِمِينَ.



تَقِيَمَات

مَرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ (١)

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الرُّسُلُ أُرْسِلُوا لِيُبَلِّغُوا رِسَالَةَ التَّوْحِيدِ لِلنَّاسِ. ()
- ٢ كُلُّ رَسُولٍ نَبِيٍّ، وَلَكِنْ لَيْسَ كُلُّ نَبِيٍّ رَسُولًا. ()
- ٣ الزَّكَاةُ تَشْمَلُ الْمَالَ فَقَطْ، وَلَا تَشْمَلُ الزُّرُوعَ وَالنَّمَارَ. ()
- ٤ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ كَانَ يُلقَبُ بِـ "ذِي النُّورَيْنِ". ()
- ٥ الْإِسْلَامُ يُشَجِّعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْإِعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ فِي كَسْبِ الرِّزْقِ. ()

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا تَلِي:

١ الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ يَعْنِي التَّصَدِيقَ بِأَنَّهُمْ

(أ) بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ.

(ب) مَلَائِكَةٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ.

(ج) لَا يُوحَى إِلَيْهِمْ.

٢ مِنْ شُرُوطِ وَجُوبِ زَكَاةِ الْمَالِ

(أ) أَنْ يَكُونَ الْمَالُ قَلِيلًا.

(ب) أَنْ يَبْلُغَ النَّصَابَ.


(ج) أَنْ يَكُونَ مَمْلُوكًا مُنْذُ أَقَلِّ مِنْ شَهْرٍ.

٣ وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ كَانَتْ تَهْدَفُ إِلَى

(أ) تَنْظِيمِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ فِي الْمَدِينَةِ.

(ب) تَقْسِيمِ الْأَمْوَالِ بَيْنَ الْقَبَائِلِ.

(ج) تَفْضِيلِ الْأَنْصَارِ عَلَى الْمُهَاجِرِينَ.

٤ كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ  مِثَالًا فِي

(أ) التَّجَارَةِ وَالْعَمَلِ

(ب) الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْأَخْرِيِّ

(ج) التَّبَحُّثِ عَنِ الْمُسَاعَدَاتِ

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

- 1 مِنْ وَطَائِفِ الرُّسُلِ ﷺ: تَبْلِيغٌ ، وَتَعْلِيمُ النَّاسِ أُمُورَ _____
- 2 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِذَا أَلْتَمَسُ كُورَتَ﴾، مَعْنَى «كُورَتَ» أَي _____
- 3 مِنْ أَنْوَاعِ الزُّكَاةِ: زَكَاةُ _____ ، وَزَكَاةُ _____
- 4 مِنْ أَسْسِ الدُّوَلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ: تَحْقِيقُ _____ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَالتَّعَاوُنُ عَلَى _____
- 5 مِنْ صُورِ السَّخَاءِ الَّتِي عَلَّمَنَا إِيَّاهَا النَّبِيُّ ﷺ: _____ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَ _____ الضُّعْفِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- 1 مَا تَعْرِيفُ الرُّسُلِ؟

- 2 كَيْفَ كَانَتِ الْمُوَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ نُمُودَجًا فِي التَّعَاوُنِ وَالتَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

- 3 اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَعْمَالِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الَّتِي قَدَّمَهَا لِلْإِسْلَامِ.

- 4 كَيْفَ يُسَاعِدُ السَّخَاءُ وَالكَرَمُ عَلَى تَقْوِيَةِ الْعَلَقَاتِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟

- 5 وَضِّحْ كَيْفَ يُسَاعِدُ الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْمُسْلِمِ.

تَقِيَمَات

مَرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ (٢)

صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ () كَانَ النَّبِيُّ ﷺ مَثَالًا لِلْعَيْمَادِ عَلَى النَّفْسِ فِي كَسْبِ رِزْقِهِ مِنْذُ صِغَرِهِ.
- ٢ () الزُّكَاةُ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ.
- ٣ () مِنْ صُورِ الْمُوَاخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ أَنَّ الْأَنْصَارَ تَقَاسَمُوا أَمْوَالَهُمْ مَعَ الْمُهَاجِرِينَ.
- ٤ () وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ كَانَتْ تَهْدَفُ إِلَى إِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ قَائِمٍ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ.
- ٥ () سُورَةُ عَبَسَ تَزَلَّتْ بِسَبَبِ غَزْوَةِ تَبُوكِ.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

- ١ الموضوع الرئيس لسورة التكويد هو:
 - (أ) أهوال يوم القيامة.
 - (ب) أهميئة الصلاة.
 - (ج) فضل الصدقة.
- ٢ من أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة
 - (أ) النقود المدخرة.
 - (ب) الزروع والثمار.
 - (ج) كلاهما صواب.
- ٣ من أسس الدولة الإسلامية التي وردت في وثيقة المدينة:
 - (أ) التفرقة بين المهاجرين والأنصار.
 - (ب) تحقيق العدل والتعاون بين أفراد المجتمع.
 - (ج) منع غير المسلمين من العيش في المدينة.
- ٤ كان عثمان بن عفان ﷺ يتميز بصفة:
 - (أ) القسوة
 - (ب) التردد
 - (ج) الكرم والسخاء

أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- ١ الإيمان بالرسل هو الركن _____ من أركان الإيمان.
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا التَّجُومُ _____﴾، أي: تساقطت وذهب ضوءها.
- ٣ عندما وصل النبي ﷺ إلى المدينة، قام بمواخاة المهاجرين والأنصار لتعزيز روح _____ و_____ من صور الكرم التي أوصى بها الإسلام: _____ المحتاجين، وتقديم _____ للضيف.

أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما أركان الإيمان؟

٢ اذكر ثلاثة من مشاهد يوم القيامة، كما وردت في سورتي التکویر والإنفطار.

٣ كيف ساهمت وثيقة المدينة في بناء الدولة الإسلامية على العدل؟

٤ كيف كان عثمان بن عفان رضي الله عنه نموذجاً في الكرم والسخاء؟

٥ اقترح تصرفات توضح الاعتماد على النفس.

٦ ما سبب نزول سورة عبس؟



التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

| رقم الكتاب | عدد الصفحات | ألوان الكتاب | ورق الغلاف | ورق المتن | مقاس الكتاب |
|-----------------|-------------|--------------|------------|-----------|-------------|
| ٣٠/٤/١١/١/٢٤/٤١ | ٩٦ | ٤ ألوان | ١٨٠ جرامًا | ٧٠ جرامًا | ٢٧ × ١٩ سم |

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



- إذا شعرتُم بالخُزنِ أو القَلَقِ، تحدُّثوا مع مُعلِّمِكُم أو والديكُم؛ لِيُساعدوكُم.
- احترمُوا أصدقاءكُم حتى لو كانوا مُختلفينَ عنكُم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
- إذا رأيتم أحدًا يتعرَّضُ للتنمُّرِ، أخبرُوا مُعلِّمِكُم فورًا وساعدوه بلُطفٍ.
- اغسِلُوا أيديكُم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعده لِحمايةِ أنفسِكُم من الجراثيمِ.
- رتِّبُوا ألعابكُم بعدَ اللُّعبِ، وساعدُوا والديكُم في تنظيفِ عُرفتِكُم.
- أطفئُوا الأنوارَ عندما تخرُجونَ من العُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وِحمايةِ البيئةِ.

