

اللغة العربية

نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الصف
3
الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

التعبير الإبداعي (اختياري):

- اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- 1- (أ) العلم هو الطريق نحو حياة أفضل، ومن دونه لا وصول إلى مكانة عالية، ولا تحقيق لتقدم.
- (ب) الذكاء الاصطناعي أحد أهم مظاهر التقدم التكنولوجي الحديث، ولكن له ماله، وعليه ما عليه.

التعبير الوظيفي (إجباري):

2- اكتب لافتة تدعو فيها إلى عدم التمر على الآخرين.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع « زراعة الفضاء »، اقرأ، ثم أجب:

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فووقع أى خلل مهما كان صغيراً سيؤدى إلى عواقب وخيمة؛ ولهذا تبني العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «عواقب»: (أسباب - نتائج - علامات - محاسن)

- أجب عما يأتى:

٤- حدد إجراءين من الإجراءات المهمة التي تبناها العلماء لإدامة حياة النباتات فى الفضاء.

٥- «خيال اليوم حقيقة الغد». ناقش المقولة فى ضوء فهمك للموضوع.

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٦- الاختراعات التي أبدعها العقل البشرى وغيرت مجرى الحياة لا علاقة لها بالخيال. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«ماذا يعنى إعلاء مكارم الأخلاق فى مجتمعنا؟ يعنى النهوض به بما يضمن له الاستقامة والتماسك، وهذه مسئولية جماعية تنطلق من الفرد وتتراكم إلى المجموع، كلُّ فى مكانه ودوره. يعنى أيضًا وطنًا يرتكز على قيم ومبادئ راقية تشكّل أساسًا صلبًا يتجاوز به الأفكار الفارغة والسلوك الهش. يعنى أيضًا أن يكون لكل فرد دوره الفاعل فى هذا البناء من خلال أداء الواجبات بتفانٍ وحبٍّ والسعى للتقدم والرقى بمجمعه. فى هذا الوطن الحاكم والمحكوم شريكان فى البناء والعمل، وبذلك يتكون مجتمع يسوده الأمان والاستقرار وتعلو فيه راية الشرف والكرامة».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «يرتكز»: (يلجأ - يعتمد - يستخدم - يوظف)

٨- مفرد «الأفكار»: (الفكر - الفكرة - المفكر - الفاكِر)

- أجب عما يأتى:

٩- ذكر الكاتب عدة تعريفات لإعلاء مكارم الأخلاق بالمجتمع. اذكر اثنين منها.

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

١٠- إعلاء مكارم الأخلاق فى مجتمعنا مسئولية فردية. ()

ثالثًا: النصوص:

- من نص «عباد الرحمن»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾﴾ [الفرقان: ٦٣، ٦٤].

١١- كيف يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين؟

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أمرهم - ناداهم - كلمهم - عارضهم)

(ترادف - تجانس - تضاد - تكامل)

١٢- معنى «خاطبهم» :

١٣- بين «سجدًا» و«قيامًا» :

- أكمل :

١٤- الآية التالية للآية السابقة هي :

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (اختياري)

- من نص «آيات العلم»، اقرأ، ثم أجب :

مَلِكٌ يَصْرَفُ أَمْرَهَا بِرِمَامٍ

أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ عَوَامٍ

مَنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ

أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَائِبًا

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ظهر - جسم - هيئة - طرف)

(التحقير - العموم - التعظيم - التهويل)

١٥- معنى «مَتْنٌ» :

١٦- تنكير كلمة «ملك» أفاد :

- أجب عما يأتي :

١٧- يعكس البيتان بعض مظاهر التقدم العلمى . وضح ذلك .

- أكمل :

١٨- «مَنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيَّاحِ» تصوير لـ ب

- من نص «الكتاب»، اقرأ، ثم أجب :

مَلَأَ يَطْوِي الأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا

تَجِدُ الإِخْوَانَ صَدَقًا وَكُذَابًا

وَادْخُرْفَى الصَّحْبِ وَالكُتُبِ اللِّبَابَا

إِنْ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ أَوْ يَجِدُ

تَجِدُ الكُتُبَ عَلَى النِّقْدِ كَمَا

فَتَخِيرُهَا كَمَا تَخْتَارُهُ

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ضييقًا - جهلاً - غضبًا - ألمًا)

(النفى والاستثناء - إن واللام - تقديم الجار والمجرور - إنما)

١٩- مرادف «ملأ» :

٢٠- «وادخرفى الصَّحْبِ وَالكُتُبِ اللِّبَابَا» أسلوب توكيد وسيلته :

- أجب عما يأتي :

٢١- الكتاب خبير بالحالة المزاجية لصاحبه . بيِّن ذلك .

- أكمل :

٢٢- من صفات الكتاب التى عددها الشاعر عرفى النص و و

رابعاً : القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

«كم من علماء أفادوا البشرية! جعلوا العلم هدفهم فكرمهم الله بنوره. ولقد شاءت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع. فيا مصري، احرص على طلب العلم؛ فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اشتمال - كل من كل - بعض من كل)

٢٣- نوع البدل في الفقرة السابقة:

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- استخرج من الفقرة، وبين حكمه، واضبطه.

٢٥- هات من الفقرة ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٢٦- « بئس ما يتصف به الإنسان الجهل » فاعل أسلوب الذم مضاف إلى معرفة. ()

- أجب عما يأتي:

٢٧- اجعل كلمة « أعمق » مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

٢٨- ما الكلمة الممنوعة من الصرف في الكلمات التالية؟

(بناء - امتلاء - سماء - نجباء)

خامساً: الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي.

٢٩- خط النسخ:

٣٠- خط الرقعة:

سادساً: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملَى عليك.

التعبير الإبداعي (اختياري):

- اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- ١- (أ) شبكة الإنترنت ربطت بين دول العالم، وجعلته قرية صغيرة، وأسهمت في تبادل المعلومات، والتقاء الثقافات.
(ب) طاعة الوالدين حثت عليها الأديان، وهي سبيل توفيق الإنسان في حياته، وتحقيق آماله.

التعبير الوظيفي (إجباري):

- ٢- اكتب برقية شكر إلى معلمك الذي ساعدك حتى تكون من الفائزين.

١- من موضوع « طريق النور»، اقرأ، ثم أجب:

«فى سنة ١٨١٢م، وفى إحدى القرى الفرنسية، حدث أن طفلاً صغيراً فى الثالثة من عمره يدعى (لويس برايل) سحب أباه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل، وأخذ يلهو بمثاقبين وجدهما هناك، وبينما هو يجرى بهما. إذ زلت قدمه فوقع على الأرض، وأصاب المثقaban عينيه، فخبأ النور منهما».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ارتفع - خرج - ظهر - انتشر)

٣- مضاد «خبأ»:

- أجب عما يأتى:

٤- كيف فقد «برايل» بصره؟

٥- بماذا تميّز «برايل» فى صغره؟

- أكمل:

٦- أثبت «برايل» أنه لا يعرف اليأس، والدليل على ذلك أنه

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«العلاقة بين الإخوة من أهم العلاقات فى حياتنا ومن أقوى الروابط الإنسانية؛ فهى مبنية على الحب والدعم والمشاركة واعتماد كل منهم على الآخر فى أوقات الشدائد. وتعمل العلاقة بين الإخوة على تنمية العديد من المهارات الاجتماعية مثل التعاون والتفاوض والتواصل، وتشكل ذكريات الطفولة المشتركة رابطاً قوياً بينهم، وتساعدهم على تكوين شخصية قوية، ولكن قد تواجه تلك العلاقة بعض التحديات مثل الغيرة والتنافس. ومع مرور الوقت وزيادة الإدراك تزول تلك التحديات؛ لذلك يجب أن يحرص كل منا على أخيه ويتمسك به؛ فهو ظهره الذى يستند إليه إذا اشتد الزمان. ولا ننس ما قاله رب العزة لنبيه (موسى): ﴿سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطٰنًا﴾.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العيوب - الأزمات - الرذائل - الخطايا)

٧- مرادف «الشدائد»:

(الآخرون - الأخريات - الأواخر - الآخر)

٨- جمع «الآخر»:

- أجب عما يأتى:

٩- علام تبنى العلاقات بين الإخوة؟

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

()

١٠- ذكريات الطفولة داعم كبير فى تقوية الرابطة بين الإخوة.

- من نص «فضل العلم»، اقرأ، ثم أجب:
«عن أبي الدرداء قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب. وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظّ وافر».
١١- علل: اختصاص الرسول ﷺ للعلماء بصفة ورثة الأنبياء.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢- معنى «وافر»: (مختلف - غريب - كثير - معتاد)

١٣- الجمع بين «ديناراً - درهماً» يفيد: (التخصيص - الشمول - التعظيم - التحقير)

- أكمل:

١٤- «فمن أخذ به أخذ بحظ وافر» أسلوب يفيد

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

- من نص «الكتاب»، اقرأ، ثم أجب:

مللاً يطوى الأحاديث اقتضاباً
تجد الإخوان صدقاً وكذاباً
وادخر في الصحب والكتب للبابا

إن يجدنى يتحدث أو يجد
تجد الكتب على النقد كما
فتخيرها كما تختاره

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥- معنى «النقد»: (الترتيب - البحث - الفحص - الاهتمام)

١٦- الهاء في كلمة «تخيرها» تعود على: (الأحاديث - الكتب - الإخوان - الصحب)

- أجب عما يأتي:

١٧- ذكر الشاعر في الأبيات سبباً من أسباب صحبته للكتاب. فما هو؟

- أكمل:

١٨- «يتحدث - يطوى الأحاديث» بينهما ، فائدته

- من نص «كن جميلاً»، اقرأ، ثم أجب:

لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
لَا تَحْفَ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩- المراد بـ «الصُّبْحِ»: (وقت النهار - كل شيء جميل - التفاؤل - الأمل)

٢٠- علاقة قوله: «لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً» بما قبله: (تعليق - توضيح - نتيجة - تفصيل)

٢١- عَمَّن يتحدث الشاعر في الأبيات؟

- أكمل:

٢٢- ما النصيحة التي تقدمها في الموقف التالي؟ «صديق لك يخاف من المستقبل»

رابعاً : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

«أيها الطالب، كن لمدرستك محباً لا كارهاً، ولتذهب إليها وأنت مبتهج، ففيها تتلقى العلم نافعاً، وتتسع مداركك، وتنمو شخصيتك، وتكتسب مهارات جديدة، فالطالب المحب لمدرسته نعم الطالب».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفعول به - مضاف إليه - مبتدأ مؤخر - فاعل)

٢٣- إعراب كلمة «مداركك»:

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- ما صورة فاعل أسلوب المدح في الفقرة؟

٢٥- حدّد المنادى، واذكر نوعه.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٢٦- كلمة «مداركك» اسم ممنوع من الصرف؛ لأنه على صيغة منتهى الجموع. ()

- أجب عما يأتي:

٢٧- اذكر البديل، ونوعه في الفقرة السابقة.

٢٨- «أعجبنى ذكاء الرجل». اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.

خامساً: الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

وقاك الله يا وطني من الآفات والمحن

٢٩- خط النسخ:

٣٠- خط الرقعة:

سادساً: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

التعبير الإبداعي (اختياري):

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- (أ) وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، ونفعها أو ضررها متوقف على مستخدميها.
(ب) التسامح خلق سام، دعت إليه الأديان السماوية، وهو سبب في تقوية الأوصريين البشر.

التعبير الوظيفي (إجباري):

٢- اكتب لافتة إرشادية عن نبذ الجهل في المجتمع.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع « طريق النور»، اقرأ، ثم أجب:
«إن تهنتكم ينبغي ألا توجه إلى شخصي الضعيف. هناك رجل عظيم أفنى زهرة عمره في سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته».

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «أفنى»:
(أهمل - أنهى - ترك - فرّق)

- أجب عما يأتي:

٤- كيف أفاد اختراع برايل المكفوفين؟

٥- يُستنتج من الفقرة صفة حميدة في تلميذة برايل. اذكرها.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٦- تعرف برايل طريقة الكتابة الرمزية من الصحف والجرائد. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أنعم الله على عباده بنعم كثيرة ظاهرة وباطنة لا تعد ولا تحصى، ومن بين هذه النعم نعمة الماء، هذا السائل العجيب الذي يحمل الحياة في تكوينه، ويمنحها بأمر الله لجميع الكائنات الحية، وقد قال الله - تعالى - في وصفه: «وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون». فالماء سر الحياة، ونعمة من أعظم نعم الله تعالى على الأحياء، فلولا الماء لما وجدت حياة على الأرض، ولظلت جرداء قاحلة، ومنافع الماء كثيرة؛ فهو سبب الطهارة والنظافة، وهو متعة للحياة والنفس، وبه تتجمل الأماكن، وترتدي الطبيعة أجمل حلة لها. فلعلنا نعرف كيف نحافظ عليه ولا نسرف في استعماله».

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «تعد»:
(تُحسب - تُعتبر - تُنظم - تُكوّن)

٨- مفرد «منافع»:
(نُفَع - نافع - منفعة - نافعة)

- أجب عما يأتي:

٩- عدَّت الفقرة فوائد الماء. اذكر ثلاثاً منها.

- أكمل ما يأتي:

١٠- يحمل الماء في تكوينه ويمنحها ل.....

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»، اقرأ، ثم أجب:

«فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهم صلة محبة ورحمة. لا صلة كره وقسوة. هذا ما تفرضه علينا الإنسانية، وتطالبنا به الشريعة. وهو مع ذلك فريضة وطنية، يجب علينا أداؤها؛ حتى يكون جميع أعضاء المجتمع عندنا حية عاملة قائمة بوظائفها».

١١- هناك واجب إنساني وديني علينا نحو النساء. وضحه.

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١٢- معنى «قسوة»: (ظلم - غلظة - كره - إهمال)

- أجب عما يأتي:

١٣- علاقة «حتى تكون أعضاء المجتمع عندنا» بما قبلها: (نتيجة - تعليل - إجمال - تفصيل)

- أكمل:

١٤- من آثار التعليم فى حياة المرأة

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

- من نص «آيات العلم»، اقرأ، ثم أجب:

فتياتكم فالعلم خير قوام
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
ساعٍ إلى حرب بغير حسام

ربوا بانيكم علموهم هذبوا
والعلم مال المعدمين إذا همو
وأخو الجهالة فى الحياة كأنه

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١٥- معنى «قوام»: (حلية - هيئة - عماد - صورة)

١٦- مضاد «المعدمين»: (الأقوياء - الاغنياء - الكرماء - الأصحاء)

- أجب عما يأتي:

١٧- ما دلالة التصوير الذى صوره الشاعر للجاهل فى البيت الثالث؟

- أكمل:

١٨- تقديم «ربوا» على «علموهم» يؤكد على

- من نص «كن جميلاً»، اقرأ، ثم أجب:

كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً؟
تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّجِيلِ الرَّجِيلاً
أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

أِيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ
إِنَّ شَرَّ الْجَنَاقَةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١٩- مرادف «تتوقى»: (تنتظر - تتأمل - تخشى - تتوقع)

٢٠- كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً؟ أسلوب استفهام، غرضه (التعظيم - النفي - التعجب - التنبيه)

٢١- ما رأى الشاعر فى الشاكي كما فهمت من الأبيات؟

- أكمل:

٢٢- يمكنك الاستفادة من هذا النص فى حياتك الدراسية من خلال:

رابعاً : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء هذا الوطن، يجب عليكم الاهتمام بتحصيل العلم، والإخلاص في العمل؛ لأنهما سبيلا تحقيق المجد. ولا يجهل ذلك المبدعون أصحاب العقول النيرة الذين يجعلون الأمنيات حقائق واقعة. فنعم العمل صناعة المجد».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- المخصوص بالمدح في الفقرة: (العمل - صناعة - محذوف - المجد)

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- استخرج بدلاً، واذكر نوعه.

٢٥- هات ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٢٦- «يا أبناء هذا الوطن». المنادى نكرة مقصودة. ()

٢٧- يا، أخلص في عملك. (منادى فيه «أل»)

٢٨- ضع «أفضل» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى.

خامساً: الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

العلم عمادك؛ فالزمه ولا تجرد عنه.

٢٩- خط النسخ:

٣٠- خط الرقعة:

سادساً: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملَى عليك.

التعبير الإبداعي (اختياري):

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- (أ) ترشيد استهلاك المياه واجب على كل فرد لديه شعور بالمسئولية ويقظة ضمير.
- (ب) التعصب الكروي ظاهرة منبوذة لها أخطارها الفردية والجماعية، علينا جميعاً مواجهتها.

التعبير الوظيفي (إجباري):

٢- اكتب لافتة إرشادية تحث على ضرورة القراءة والاطّلاع.

١- من موضوع «زراعة الفضاء»، اقرأ، ثم أجب:

«منذ نصف قرن تقريبًا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصبًا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى إلى كيفية الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «منصبًا»: (متركزًا - مقتربًا - منطلقًا - جاذبًا)

- أجب عما يأتي:

٤- ماذا يُقصد بـ «زراعة الفضاء»؟

٥- «الفضاء هو الحل». هل ترى للمقولة علاقة بموضوع الدرس؟ «وضح إجابتك».

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٦- لتقنيات الهندسة الوراثية دور فاعل في جهود العلماء لزراعة الفضاء. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تمتلك مصر أغلب كنوز العالم، وكل يوم يكتشف المزيد منها. ولكن ما لا يعرفه الكثير أن الكنوز المصرية لم تكن فقط في آثارها وتاريخها، بل في الرمال والمياه المصرية نفسها أيضًا؛ حيث تقوم بعلاج الكثير من الأمراض. وهذا ما يجذب السائحين من الخارج إليها للاستمتاع بهذا العلاج الطبيعي السريع. ومن أشهر الأماكن السياحية العلاجية في مصر: واحة سيوة؛ وهي أحد الأماكن المعروفة عالميًا بالعلاج بالدفن في رمال جبل الدكرور، ومن المعروف أن الدفن في رماله يخلص من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل والتخلص من الضعف والوهن، وكذلك «عيون حلوان»؛ فلتك المياه الكبريتية تخلص من الأمراض الجلدية، وألم الظهر، وتقوى الأعصاب. ولم تبخل الدولة المصرية بدعم تلك السياحة وتذليل كل الصعوبات التي تعوق انتشارها».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «دعم»: (مساندة - تطوير - نشر - توفير)

٨- جمع «العالم»: (الأعلام - المعالم - العوالم - العلامات)

- أجب عما يأتي:

٩- ما الكنوز الأخرى التي تمتلكها مصر غير المعالم الأثرية؟

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

١٠- لم تدعم الدولة السياحة وبخلت بجهودها من أجل ذلك. ()

- من نص «رحمة ومحبة»، اقرأ، ثم أجب:

«فهذا الطائف الرحماني الذي طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلاً، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله ﷺ: اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم».

١١- هل ترى أن لتعاليم الدين دوراً ملموساً تجاه المرأة؟ وضّح إجابتك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢- معنى «غافلاً»:
 (حزيناً - ساهياً - مكتئباً - مريضاً)

١٣- «اتقوا» أسلوب أمر لـ:
 (النصح والإرشاد - الوجوب والإلزام - التمني - الدعاء)

- أكمل:

١٤- «المرأة واليتيم» علاقتها بما قبلها

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

- من نص «آيات العلم»، اقرأ، ثم أجب:

والعلم يرفعها أجمل مقام
 تلك العلوم إلى المحل السامي
 ملك يصرف أمرها بزمَام

والجهل يخفض أمة ويذلها
 انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
 من راكب متن الرياح كأنه

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥- معنى «أجل»:
 (أبعد - أعظم - أقرب - أوسع)

١٦- مفرد «الرياح»:
 (الروح - الرواح - الريح - الراحى)

١٧- عقد الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضّحها.

- أكمل:

١٨- اسم الإشارة «تلك» يزيد

- من نص «كن جميلاً»، اقرأ، ثم أجب:

من يظن الحياة عبئاً ثقيلاً
 لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

هو عبء على الحياة ثقيلاً
 والذي نفسه بغير جمال

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩- مرادف «عبء»:
 (ضرر - عار - حمل - قبح)

٢٠- «شيئاً» نكرة تفيد:
 (التعظيم - التقليل - العموم - التهويل)

- أجب عما يأتي:

٢١- بم رد الشاعر على الظن الخطأ الذي يظنه المتشائم؟

- أكمل:

٢٢- قدّم الشاعر في البيت الأخير حكمة هي

رابعاً : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

«طلابنا النجباء، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل. كي ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحاً للوصول إلى هذا الهدف النبيل، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير. فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الأوطان».

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- نوع المنادى فى الفقرة السابقة: (شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - علم مفرد - نكرة غير مقصودة)

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- استخرج بدلاً من الفقرة، واضبطه.

٢٥- هات من الفقرة ممنوعاً من الصرف، واذكر علامة إعرابه.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٢٦- «نعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية.....». المخصوص بالمدح فيما سبق واجب التأخير. ()

- أجب عما يأتي:

٢٧- يزيد التاجر أمين. - يزيد التاجر الأسعار.

- أى الكلمتين اللتين تحتها خط ممنوع من الصرف؟ وما السبب؟

٢٨- ما الكلمة المصروفة فى الكلمات التالية؟

(مواد - مهام - مسار - مشاق)

خامساً: الخط العربى:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

برك لوالديك باب إلى الجنة.

٢٩- خط النسخ:

٣٠- خط الرقعة:

سادساً: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

التعبير الإبداعي (اختياري):

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- (أ) التفاؤل صفة الناجحين في الحياة، ومن دونه لا تحقيق للأمانى والأحلام.
- (ب) الطمع من أقبح الصفات، والطامعون مذمومون ممن حولهم.

التعبير الوظيفي (إجباري):

٢- اكتب إعلاناً عن زيارة إلى مكتبة الإسكندرية العريقة.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «قصة أثر»، اقرأ، ثم أجب:

«تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتُمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضتها في مصر هروباً من الرومان».

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تحصنت - انعزلت - هربت - ابتعدت)

٣- مرادف «احتمت»:

- أجب عما يأتي:

٤- أين تقع الكنيسة المعلقة بمصر؟

٥- لماذا أُطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم؟

- أكمل:

٦- احتفاء العائلة المقدسة في مصر من الرومان يدل على أن

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النشاط المدرسي هو البرنامج الذي تنظمه المدرسة متكاملًا مع البرنامج التعليمي، والذي يقبل عليه الطالب برغبة، ويزاوله بشوق ويميل تلقائيًا لتحقيق أهداف تربوية معينة، سواء ارتبطت هذه الأهداف بتعليم المواد الدراسية، أو باكتساب خبرة أو مهارة، أو اتجاه علمي أو عملي في داخل الفصل أو خارجه، وفي أثناء اليوم الدراسي أو بعد انتهاء الدراسة على أن يؤدي ذلك إلى نمو في خبرة الناشئ، وتنمية مواهبه وقدراته واهتماماته في الاتجاهات المرغوب فيها».

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يُنظَّم - يدرس - يمارس - يتقن)

٧- مرادف «يزاول»:

(نقصان - خسارة - عجز - منع)

٨- مضاد «اكتساب»:

- أجب عما يأتي:

٩- هل النشاط المدرسي برنامج منفصل عن البرنامج التعليمي؟ وضح إجابتك.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

()

١٠- تحقق الأنشطة المدرسية أهدافًا اقتصادية.

ثالثاً: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»، اقرأ، ثم أجب:

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة

الردائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة».

١١- ما طرائق تقوى الله في المرأة؟

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١٢- مرادف «الردائل» هي كل سيئ من :
١٣- اعتمد الكاتب في الفقرة السابقة على

- أكمل:

١٤- يُتَوَقَّع للمجتمع الذي حُرِّمَتْ فيه المرأة حقوقها أن يكون

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

- من نص «الكتاب»، اقرأ، ثم أجب:

وكساني من حلى الفضل ثيابا
ووداد لم يكلفني عتابا

كلما أخلقتَه جددني
صحبة لم أشك منها ريبة

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١٥- معنى «أخلقتَه»:
١٦- مضاد «وداد»:
١٧- يَبِّينُ بأسلوبك أثر الكتاب في قارئه.

- أكمل:

١٨- «كلما» أداة شرط تفيد

- من نص «كن جميلاً»، اقرأ، ثم أجب:

لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً
لا تخف أن يزول حتى يزولا
كن جميلاً تر الوجود جميلاً

والذى نفسه بغير جمال
فتمتع بالصبح ما دمت فيه
أي هذا الشاكى وما بك داء

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١٩- مرادف «داء»:
٢٠- «حتى» تفيد:

- أجب عما يأتى:

٢١- فى البيت الثانى أمر ونهى . حددهما، وبين غرضهما.

- أكمل:

٢٢- شرط رؤية الحياة جميلة هو

رابعاً : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

« اعلم يا رجل أن النجاح كفاح، فمن الركائز الأساسية التي لا غنى عنها لتحقيق النجاح السعى وبذل الجهد، فلن تحقق مرادك إلا بالجد والتفاني، فعليك بتلك النصائح تفرز بآمالك، فنعم الرجل المنصت لخبرات الآخرين».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- نوع المنادى الوارد في الفقرة السابقة: (مضاف - علم مفرد - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- حدّد المخصوص بالمدح، ثم أعربه بالفقرة السابقة.

٢٥- حدّد البديل في الفقرة السابقة، واذكر نوعه.

- ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

٢٦- «الركائز» اسم ممنوع من الصرف لعلتين. ()

٢٧- «رحبنا بمعلمة فضلى». ما علامة إعراب كلمة «فضلى»؟

٢٨- أى الجملتين التاليتين خطأ؟ مع التعليل:

يا زارعا الأرض، بارك الله لكما - يا زارعا الأرض، بارك الله لك

خامساً: الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إياك والنفاق؛ إنه أساس كل شر.

٢٩- خط النسخ:

٣٠- خط الرقعة:

سادساً: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملأ عليك.

اللغة العربية

إجابات نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الصف
3
الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

أولاً: التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «زراعة الفضاء»:

- ٣- نتائج.
- ٤- زراعة أنواع مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك، ابتكار طرق تزيد من مقاومة النباتات للأمراض السائدة في الفضاء الخارجي.
- ٥- كان التفكير في الوصول للفضاء مجرد خيال، وقد أصبح الآن حقيقة بالعمل والاجتهاد، وتعدى الأمر إلى اكتشاف الموارد الموجودة هناك.
- ٦- (X).

٢- القراءة متحررة المحتوى:

- ٧- يعتمد.
- ٨- الفكر.
- ٩- النهوض بالمجتمع بما يضمن له الاستقامة والتماسك / وطن يرتكز على قيم ومبادئ راقية تشكل أساساً صلباً.
- ١٠- (X).

ثالثاً: النصوص:

- من نص «عباد الرحمن»:

- ١١- إذا خاطبهم الجاهلون بحديث سيئ أو بذيء، يردون عليهم بقول يَسْلَمُونَ فيه من الإثم والأذى، أو يسكتون، ولا يردون الإساءة بالإساءة.
- ١٢- كلمهم.
- ١٣- تضاد.

١٤- ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾

- من نص «آيات العلم» (اختياري)

- ١٥- ظهر.
- ١٦- التعظيم.
- ١٧- بالعلم استطاع الإنسان اختراع الطائرات التي يركبها الإنسان ويتحكم في مسارها، وكذلك التوصل إلى الكهرباء، واختراع السفن والغواصات.
- ١٨- تصوير للرياح بدابة يقودها ملك، ويتحكم فيها.

- من نص «الكتاب» (اختياري)

- ١٩- ضيقاً.
- ٢٠- تقديم الجار والمجرور.
- ٢١- حيث إنه يترك له الحرية في اختيار الموضوعات، ويجعله يقرأ وقتما يشاء ويتوقف وقتما يشاء، بحسب حالاته المزاجية والنفسية.
- ٢٢- وفي مخلص، لا يعيب صاحبه، يراعى الحالة النفسية لصاحبه.

رابعاً: القواعد النحوية:

- ٢٣- مطابق.
- ٢٤- مصرى، مبنى، مصرى.
- ٢٥- علماء، مختوم بألف التأنيث الممدودة.
- ٢٦- (X).
- ٢٧- نزلت في بحر أعرق من هذا - نزل في البحر الأعرق.
- ٢٨- نجباء.

أولاً: التعبير:

١، ٢- متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

- السؤال الأول: من موضوع «طريق النور»

٣- ظهر.

٤- فقد «برايل» بصره عندما كان فى الثالثة من عمره؛ حيث زلت قدمه وهويلهو بمثقابين فى محل أبيه، فوقع على الأرض وأصاب المثقaban عينييه، فخبأ منهما النور.

٥- تميز «برايل» فى صغره بخفة الروح وحدة الذكاء والطموح.

٦- ظل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وينجح مرة ويفشل مرة أخرى، لكنه لم يتراجع حتى توصل إلى طريقته.

- السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى

٧- الأزمات.

٨- الآخرون.

٩- على الحب والدعم والمشاركة، واعتماد كل منهم على الآخر فى أوقات الشدائد. ١٠- (✓).

ثالثاً: النصوص:

- من نص «فضل العلم»

١١- لأنهم يسيرون على نهجهم، وهو هداية الناس إلى طريق الحق. ١٢- كثير.

١٣- الشمول. ١٤- شرط - الترغيب فى طلب العلم.

- من نص «الكتاب» (اختيارى)

١٥- الفحص. ١٦- الكتب.

١٧- هوأن الكتاب يراعى الحالة النفسية والمزاجية لصديقه (القارئ)، فإذا وجده مقبلاً على القراءة، زاده من الحديث، وإذا وجده فى حالة ملل، أوجز وأنهى الحديث.

١٨- تضاد، توكيد المعنى وتوضيحه.

- من نص «كن جميلاً» (اختيارى)

١٩- كل شيء جميل. ٢٠- نتيجة.

٢١- يتحدث الشاعر فى الأبيات عن الإنسان المتشائم الذى فقد الإحساس بالجمال الداخلى، ولذلك لا يرى أى شيء جميل فى الحياة.

٢٢- أقول له: تمتع بكل لحظة فى الحاضر دون خوف من المستقبل، ولا تدع الخوف يقضى على فرحتك وسعيك، وتذكر أن التفاؤل هو أساس رؤية الجمال فى الحياة.

رابعاً: القواعد النحوية:

٢٣- فاعل. ٢٤- مُعَرَّفَ بِأَل.

٢٥- أى، نكرة مقصودة. ٢٦- (X).

٢٧- نافعه، بدل اشتمال. ٢٨- أعجبني الرجل ذكاؤه.

أولاً: التعبير:

٢١- متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

- السؤال الأول: من موضوع «طريق النور»:

- ٣- أنهى.
٤- جعلهم يستطيعون القراءة كالمبصرين.
٥- العرفان بالجميل.
٦- (X).
٧- تُحسب.
٨- منفعة.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى

- ٩- سبب الطهارة والنظافة، وهو متعة للحياة والنفس، وبه تتجمل الأماكن.
١٠- الحياة - جميع الكائنات الحية.

ثالثاً: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»

- ١١- مساعدتهن لنيل حقوقهن - تقوى الله فيهن - جعل العلاقة معهن علاقة محبة ورحمة - حسن معاملتهن.
١٢- غلظة.
١٣- تعليق.
١٤- يجعلها قادرة على التفريق بين النافع والضار، وتدافع الرذائل وتقاوم الشهوات.

- من نص «آيات العلم» (اختياري)

- ١٥- عماد.
١٦- الأغنياء.
١٧- ضعف الجاهل.
١٨- أهمية التربية في توجيه العلم.

- من نص «كن جميلاً» (اختياري)

- ١٩- تخشى.
٢٠- التعجب.
٢١- يرى الشاعر أن الشاكي متشائم، يشكو بلا سبب، ولا ينظر إلا للجانب السلبي في الحياة.
٢٢- التفاؤل في تحقيق النجاح، وعدم الشكوى المستمرة من صعوبة الدراسة.

رابعاً: القواعد النحوية:

- ٢٣- صناعة.
٢٤- الوطن، مطابق.
٢٥- حقائق، صيغة منتهى الجموع.
٢٦- (X).
٢٧- أيها الرجل.
٢٨- ذهبت إلى مكان أفضل من هذا. - ذهبت إلى أفضل مكان.

أولاً: التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

- السؤال الأول: من موضوع «زراعة الفضاء»:

- ٣- متركزاً.
٤- استنبات زراعات في المركبات الفضائية لتمد رواد الفضاء بالأكسجين والغذاء.
٥- نعم؛ فالموارد الموجودة في الفضاء الخارجي هي الحل لتعويض النقص في الموارد على الأرض.
٦- (✓).

- السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

- ٧- مساندة.
٨- العوالم.
٩- الرمال والمياه المصرية.
١٠- (X).

ثالثاً: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»:

- ١١- نعم؛ فالدين نبه بقوة على وجوب إعطاء المرأة حقها من الرعاية وحسن المعاملة، وظهر ذلك بوضوح في الحديث المشار إليه في الفقرة.
١٢- ساهياً.
١٣- الوجوب والإلزام.
١٤- تفصيل بعد إجمال.

- من نص «آيات العلم» (اختياري)

- ١٥- أعظم.
١٦- الريح.
١٧- بين الشاعر أن العلم يرفع الأمم إلى أعلى مكانة، والجهل يخفض من قدرها ويذلها. ١٨- تعظيم شأن العلم.

- من نص «كن جميلاً» (اختياري)

- ١٩- جمل.
٢٠- العموم.
٢١- بين الشاعر للمتشائم أنه هو العبء الحقيقي على الحياة، وليست الحياة هي العبء علينا، وأن من فقد جمال الروح والنفس حُرِمَ جمال الحياة.
٢٢- الذي يشعر بالجمال في داخله يراه في الحياة من حوله.

رابعاً: القواعد النحوية:

- ٢٣- مضاف.
٢٤- الهدف.
٢٥- مبادئ، الكسرة.
٢٦- (X).
٢٧- يزيد (الأولى)؛ لأنها علم على وزن الفعل.
٢٨- مسار.

أولاً: التعبير:

١، ٢- متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

السؤال الأول: من موضوع «قصة أثر»

- ٣- تحصنت .
- ٤- تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص .
- ٥- أُطلق عليها هذا الاسم لأنها بُنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الرومانى بابلون .
- ٦- مصر بلد الأمن والأمان .

السؤال الثانى: القراءة متحررة المحتوى

- ٧- يمارس .
- ٨- خسارة .
- ٩- لا، النشاط المدرسى ليس برنامجاً منفصلاً عن البرنامج التعليمى . بل برنامجاً متكاملًا مع البرنامج التعليمى، ويهدف لتحقيق أهداف تربوية مرتبطة بالمواد الدراسية أو باكتساب خبرات ومهارات .
- ١٠- (X) .

ثالثاً: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»

- ١١- طرائق تقوى الله فى المرأة هي: تهذيب عقلها، وتكميل نفسها، وإعدادها بالتعليم والتربية لتعرف النافع، وتدافع الرذائل وتقاوم الشهوات، وحسن معاملتها واللفظ فى معاشرتها .
- ١٢- الخصال .
- ١٣- الإيقاع الموسيقى .
- ١٤- متخلفاً، غير مكتمل، وفاشلًا فى تحقيق التنمية والتقدم، لأن تقدم الأمم لا يتم إلا بجهود عنصرها (الرجال والنساء) .

- من نص «الكتاب» (اختيارى)

- ١٥- أبليته .
- ١٦- كره .
- ١٧- يزوده بالمعلومات والمعارف، ويزينه بالأخلاق الحميدة .
- ١٨- التكرار والاستمرار .

- من نص «كن جميلاً» (اختيارى)

- ١٩- مرض .
- ٢٠- الغاية .
- ٢١- الأمر: تمتع بالصبح . - النهى: لا تخف، غرضهما: النصح والإرشاد .
- ٢٢- أن يرى الإنسان الجمال فى داخله .

رابعاً : القواعد النحوية:

- ٢٣- نكرة مقصودة .
- ٢٤- المنصت، مبتدأ مؤخر، أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .
- ٢٥- النصائح، مطابق .
- ٢٦- (X) .
- ٢٧- الفتحة .
- ٢٨- الجملة الأولى؛ لأن المنادى نوعه مضاف، وهو مثنى؛ فيكون منصوبًا، وعلامة نصبه الياء، وليس الألف .

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات