

3

20  
26



# اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول  
(نصف العام)

Katrina Nada  
قطر الندى

## الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- هربت النملة وتركت طعامها. ( )

٢- الدفاع عن الوطن واجب على الجميع. ( )

(ب) ماذا فعلت النملة عندما هجمت عليها حشرة كبيرة؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) : اقرأ القصة الآتية ، ثم أعد كتابة النهاية الملونة بعد تغييرها :

باسم يحب مساعدة كل الكائنات ، لذلك أطلق عليه أصحابه لقب (صديق الكائنات)، وذات يوم كان يسقى أشجار الحديقة ، فسقطت عصفورة على الأرض فقدم باسم لها الطعام والشراب ، واعتنى بها حتى استطاعت الطيران.

ثالثاً : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) ، اقرأ ثم أجب :

هل تعلم لماذا يعد الجندي بطلاً خفياً ؟ لأنه يحرس أرض وطنه ليلاً ونهاراً من الأعداء، ويغادر بيته أياماً عديدة ؛ ليحمي حدود الوطن ، فعلينا جميعاً أن نقدم له الشكر ونقدر دوره في خدمة الوطن ، والحفاظ على أمنه وسلامه أراضيه ، ونحن أيضاً يجب أن نحافظ على وطننا ونفديه بأرواحنا.

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يحرس) : (يأخذ - يبني - يحمي)

٢- جمع (الوطن) : (المواطنين - الأوطان - الوطنيون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- يحرس الجندي وطنه في أثناء الليل فقط. ( )
- ٢- يجب أن نقدم الشكر للجندي ونقدر دوره في خدمة الوطن . ( )
- (ج) ما واجبنا نحو الوطن ؟ .....

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخراج منها ما يلي:

تحب ندى الرسم كثيراً، وذات يوم حاولت رسم عصفور عدة مرات، وفي كل مرة لا يعجبها شكل الرسمة وتمزق الورقة. في المرة الأولى كان الجناح صغيراً، وفي الثانية نسيت رسم الذيل، وفي الثالثة لم تحسن اختيار الألوان. أزعتها الأخطاء وقالت: (أنا غير جيدة في الرسم)، لكن أمها ابتسمت وقالت: (كل رسام عظيم بدأ بخطأ، لا تيأسي يا بنيتي، وحاولي من جديد). عادت ندى للمحاولة ، وكررت الرسم عدة مرات حتى تحسنت مهارتها ورسمت عصفوراً أزرق جميلاً.

١- معنى (تقطع) : .....  
٢- جمع (الخطأ) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

- ١- اكتشفت ندى في النهاية أنها غير جيدة في الرسم. ( )
- ٢- تحسنت مهارة ندى عندما كررت الرسم عدة مرات. ( )
- (ج) ماذا نسيت ندى عندما رسمت في المرة الثانية؟ .....

رابعاً : (النشيد) ( أ ) اقرأ الأبيات ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

يَعِيشُ يَوْمَهُ	كَنَحْلَةَ الْعَسَلِ
لِحُلْمِهِ سَعَى	لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلِ
يَصُونُ وَقْتَهُ	وَيَتَّقِنُ الْعَمَلَ

١- معنى (يتقن) : .....

٢- جمع (نحلة) : .....

(ب) استخراج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

(ج) أكمل :- يصون الإنسان الناجح ..... ويتقن .....

خامساً : (الأساليب والتراكيب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ..... صديقي يقف بجواري. (هذا - هذه - تلك)

(ب) ..... أذهب إلى المدرسة أمس. (لا - لم - لن)

(ج) شعرت بالعطش ..... شربت. (ثم - ف - أو)

(د) تقف العصفورة ..... غصن الشجرة. (من - إلى - على)

(هـ) ..... نابغون. (المصريتان - المصريون - المصريات)

سادساً : (الإملاء) (أ) انطق ثم اكتب الحرف الناقص : (ت - ة - ه - ة) :



٢- مدرس .....



١- جني .....



٤- سيار .....



٣- بند .....

(ب) اكتب ما يملئ عليك.

سابعاً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الوطن أغلى من كل شيء.

## الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- سخر حازم من عامل النظافة. ( )
- ٢- لم يهتم عامل النظافة بكلام حازم ، وواصل عمله. ( )
- (ب) ماذا قرر عامل النظافة عندما سخر منه حازم ؟ .....

ثانياً : ( التعبير الكتابي ) : اقرأ القصة التالية ، ثم اكتب عنواناً ونهاية جديدة لها :

في صباح يوم ممطر ، صعد يوسف للحافلة، فرأى الجميع مع أصدقائهم يتحدثون ويضحكون ، وقف يوسف حزيناً وحيداً ، فرآه عمر وقال له : (بجوارى مقعد ، تعال اجلس بجانبى ) ابتسم يوسف وشعر بالسعادة وشكر عمر على لطفه وقال له: (أنت بطل ؛ لأن البطل هو من يهتم بالآخرين).

العنوان : .....

النهاية الجديدة : .....

ثالثاً : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) ، اقرأ ثم أجب :

علم سيف في المدرسة أن الورق من الأشياء التي يمكن إعادة استخدامها مرة أخرى، ولكنه لم يكن يعرف كيف يفعل ذلك، فقرر أن يبحث في الإنترنت عن الطريقة الملائمة لإعادة تصنيع الورق، فوجد أحد الفيديوهات التي بينت له كيفية إعادة استخدام الورق، فجمع كل الأوراق القديمة المستعملة ، وقام بتطبيق ما تعلمه في الفيديو بدقة وعناية حتى استطاع صنع ألواح ورقية بيضاء يمكن استخدامها في الكتابة.

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الملائمة) : .....

٢- مضاد (القديمة) : .....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١١ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يأتي :

- ١- علم سيف أن ..... من الأشياء التي يمكن إعادة استخدامها مرة أخرى.  
٢- عرف سيف طريقة إعادة تصنيع الورق من خلال أحد .....  
(ج) ماذا صنع سيف من الأوراق المستعملة ؟

(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) ( أ ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي :

اشتركت مي في أحد النوادي للتدرب على رياضة السباحة، ولكنها عندما رجعت إلى بيتها في أول يوم جلست بجوار والدتها ، وأخبرتها بأن الأمر صعب عليها، وأنها لن تذهب إلى التمرين مرة أخرى ، ابتسمت لها والدتها ، وقالت: (يا بني، تحلي بالصبر، وكرري المحاولة، وبعد فترة ستتقنين السباحة) ، فتحمست مي للتمرين، وبعد مرور عام وقفت لتتسلم الجائزة الأولى في مسابقة السباحة التي أقامها النادي.  
١- معنى (تجيدين) : .....  
٢- جمع (النادي) : .....

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- اشتركت مي في أحد النوادي للتدرب على .....  
٢- أخبرت مي والدتها في أول يوم أنها لن تذهب إلى ..... مرة أخرى.  
(ج) علام حصلت مي في مسابقة السباحة التي أقامها النادي؟ .....

رابعًا : (النشيد) ( أ ) اقرأ البيتين التاليين ، ثم استخرج منهما ما يلي :

أَنَا أَبْنِيهِ      أَنَا أَرْعَاهُ  
وَطَنِي الْعَالِي      أَنَا أَهْوَاهُ

- ١- معنى (أحفظه) : .....  
٢- مضاد (أكرهه) : .....



### الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- نجح ياسين في زراعة حديقة منزله من أول مرة. ( )

٢- ظن ياسين أن أرض الحديقة لم تعد صالحة للزراعة. ( )

(ب) ماذا فعل ياسين ليزرع النباتات في حديقة المنزل ؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) : اقرأ القصة التالية ، ثم أكمل عناصرها:

في قرية قديمة، كان هناك رجل طماع يملك دجاجة تبيض له كل يوم بيضة من ذهب، وكان يعيش في نعمة وخير، وذات يوم زاره صديق ، وقال له : لماذا لا تذبجها؟ لعلك تجد في بطنها الكثير من الذهب. فكر الرجل طويلاً ثم استسلم لطلبه وذبح الدجاجة ، لكنه لم يجد شيئاً ، فندم على طمعه قائلاً : (الطمع ضيع ما قد جمع).

( أ ) البداية :

(ب) الأحداث :

(ج) النهاية :

ثالثاً : (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) ، اقرأ ثم أجب :

هل فكرت كيف كان الناس يكتبون قبل اختراع الورق ؟ كان المصريون القدماء يستخدمون نبات البردي الذي كان ينمو على ضفاف نهر النيل في صناعة ورق خاص للكتابة عليه باستخدام الحبر، وكان للكتابة على هذا الورق دور كبير في تسجيل تاريخ الحضارة المصرية القديمة مما ساعدنا على معرفة تاريخ أجدادنا العظماء.

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (ينمو) : (يعود - يقل - يكبر)

٢- مضاد (كبير) : (كثير - صغير - نشيط)

## (ب) أكمل ما يلي :

- ١- استخدم المصريون القدماء نبات ..... في صناعة الورق.
  - ٢- الكتابة على ورق البردي ساعدتنا على معرفة ..... أجدادنا العظماء.
- (ج) أين ينمو نبات البردي ؟ .....

## (٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

عندما دخلت إلى الفصل صباح اليوم رأيت تلميذًا جديدًا في الصف يجلس صامتًا، وكل تلاميذ الفصل يريدون التعرف عليه ، ولكنهم كانوا يشعرون بالخجل، فتوجهت إليه وعرفته بنفسه فبدأ بالحديث معي وعرفني بنفسه، فتشجع التلاميذ وجاءوا يتعرفون عليه، فأخذ يحكي لنا عن مدرسته القديمة وعن هواياته المفضلة، وفي نهاية اليوم الدراسي قال لي: (شكرا لك يا آدم على حسن معاملتك).

## ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (صامتا) : ..... (متكلمًا - ساكتًا - واضحًا)
- ٢- جمع (الفصل) : ..... (الفصول - الفواصل - المفاصل)

## (ب) أكمل ما يلي :

- ١- أراد تلاميذ الفصل التعرف على التلميذ الجديد ولكنهم كانوا يشعرون بـ .....
  - ٢- حكى التلميذ الجديد لزملائه في الفصل عن ..... المفضلة.
- (ج) لماذا شكر التلميذ الجديد آدم ؟ .....

## رابعًا : (النشيد) (أخلاقنا) اقرأ ، ثم أجب :

تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ	بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيًا دَوْمًا	وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَقْنَا كُنُوزٌ	تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

## ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (الإخاء) : ..... (الأخوة - القوة - اللقاء)
- ٢- مضاد (الحب) : ..... (الحزن - الكره - القلق)

(ب) استخراج من الأبيات : - كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .....

(ج) أكمل ما يأتي :

١- من الأخلاق الطيبة التي ذكرها الشاعر ..... و .....

٢- وصف الشاعر الأخلاق في البيت الأخير بأنها كنوز ..... بالعتاء.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) ..... أذهب إلى النادي غدًا. (أداة نفي مناسبة)

(ب) استيقظت ..... ذهبت إلى المدرسة. (حرف عطف مناسب)

(ج) ..... أصدقائي في المدرسة. (اسم إشارة للقريب)

(د) هؤلاء ..... بارعون. (اسم جمع)

(هـ) ..... مخلصتان. (مثنى آخره (ن))

سادسًا : (الإملاء) ( أ ) استخراج الكلمات المنونة ، واكتبها مكان النقط :

( دَخَلَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ الْفَصْلَ ، وَأَخْرَجَ دَفْتَرًا وَقَلَمًا ، وَكَتَبَ دَرْسًا بِحَطِّ جَمِيلٍ ).

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) اكتب ما يملئ عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الأخلاق الحميدة عنوان الرقي والتقدم.

.....

## قطع نصوص الاستماع



## ١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

في حديقة منزلها ، رأَت هند نملة صغيرة تحمل قطعة خبز إلى بيتها . فجأة ، هجمت حشرة كبيرة ؛ لتسرق منها الطعام لكن النملة الصغيرة وقفت بشجاعة ؛ لتدافع عن طعامها وبيتها. وعندما تجمع باقي النمل ابتسمت وقالت : (الوطن غال ، و الدفاع عنه واجب ، مهما كنا صغاراً ).

## ٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

سخر حازم من عامل النظافة الذي يمر من أمام منزلهم ، وعندما سمع عامل النظافة ذلك حزن جداً ، وقرر عدم الذهاب إلى شارع حازم ، وبمرور الأيام لاحظ حازم أن الشارع امتلأ بالقمامة والحشرات الضارة، فشعر بالحزن ، فبحث عن عامل النظافة حتى وجده واعتذر له ، وتعلم أن لكل منا دوراً في الحياة ؛ لأننا جميعاً متساوون .

## ٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

أراد ياسين أن يزرع بعض النباتات في حديقة منزله، فاشترى البذور ، وحرث الأرض، وزرع البذور ، وسقاها كل يوم بحماس ، ومرت عدة أيام ولا شيء ينبت. أعاد المحاولة عدة مرات ولم يظهر أي شيء حتى ظن أن أرض الحديقة لم تعد صالحة للزراعة ، لم يستسلم ، وأعاد المحاولة ولاحظ أن البراعم بدأت تظهر ، وبعد أيام قليلة امتلأت الحديقة بالخضرة الجميلة.

3

20  
26



# اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada  
قطر الندى



## إجابة الاختبار الأول ص ٢

## أولاً : (الاستماع)

(أ) ١- (×) (ب) ٢- (✓)

(ب) وقفت بشجاعة ؛ لتدافع عن طعامها وبيتها.

## ثانياً : (التعبير الكتابي)

فأخذ العصفورة واعتنى بها حتى كبرت ، ففتح لها باب القفص فرفرفت بجناحيها شاكرة ، ثم حلقت وهي تغرد كأنها تودعه بامتنان لما قدمه لها .

## ثالثاً : (القراءة)

## (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- يحمي . ٢- الأوطان .

٣- (ب) ١- (×) ٢- (✓)

(ج) يجب أن نحافظ على وطننا ونفديه بأرواحنا .

## (٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- تمزق . ٢- الأخطاء .

(ب) ١- (×) ٢- (✓)

(ج) نسيت رسم الذيل .

## رابعاً : (النشيد)

(أ) ١- يجيد . ٢- نحل .

٤- (ب) (العسل ، الكسل) .

(ج) وقته - العمل .

## خامساً : (الأساليب والتراكيب)

(أ) هذا (ب) لم (ج) ف

(د) على (هـ) المصريون .

## سادساً : (الإملاء)

(أ) ١- جنيه . ٢- مدرسة . ٣- بنت . ٤- سيارة .

(ب) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة .

## سابعاً : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط .

## إجابة الاختبار الثاني ص ٥

## أولاً : (الاستماع)

(أ) ١- (✓) ٢- (×)

(ب) قرر عدم الذهاب إلى شارع حازم .

## ثانياً : (التعبير الكتابي)

العنوان : المواقف اللطيفة تسعد الآخرين .

النهاية الجديدة : ابتسم يوسف ، وقرر أن يشارك الفرحة مع عمر وأصدقائه ، فدعاهم للعب معًا في الحديقة والمرح طوال الوقت .

## ثالثاً : (القراءة)

## (١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- المناسبة . ٢- الجديدة .

٦- (ب) ١- الورق . ٢- الفيديوهات .

(ج) صنع ألواح ورقية بيضاء يمكن استخدامها في الكتابة .

## (٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى)

(أ) ١- تتقنين . ٢- النوادي .

(ب) ١- رياضة السباحة ٢- التمرين

(ج) حصلت على الجائزة الأولى .

## رابعاً : (النشيد)

(أ) ١- أرعاه . ٢- أهواه .

٧- (ب) (أرعاه ، أهواه) .

(ج) ١- الوطن . ٢- يحب .

## خامساً : (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هل ٢- عن ٣- هؤلاء

(ب) ١- ثم حصد . ٢- السباحون .

**سادساً : (الإملاء)**

( أ ) ١- أَلْ / مَكَ / تَ / بَ / لَةٌ ٢- الشُّ / شَهْ / رُ

٣- الشُّ / شَا / رِ / عُ ٤- مُتْ / حَ / خَا

(ب) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

**سابعًا : (الخط العربي)**

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.

**إجابة الاختبار الثالث ص ٨**

**أولًا : (الاستماع)**

( أ ) ١- ( × ) ٢- ( ✓ )

(ب) اشترى البذور ، وحرث الأرض ، وزرع البذور ، وسقاها كل يوم بحماس .

**ثانيًا : (التعبير الكتابي)**

( أ ) ( البداية : في قرية قديمة ، كان هناك رجل طماع يملك دجاجة تبيض له كل يوم بيضة من ذهب .

(ب) الأحداث : زاره صديق ؛ وقال له : لماذا لا تذبحها ؟ لعلك تجد في بطنها الكثير من

الذهب . فكر الرجل طويلاً ثم استسلم لطلبه وذبح الدجاجة .

(ج) النهاية : لم يجد شيئاً ، فندم على طمعه قائلاً : (الطمع ضيع ما قد جمع ) .

**ثالثًا : (القراءة)**

**(١) (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى)**

( أ ) ١- يكبر. ٢- صغير.

**ص ٩** (ب) ١- البردي ٢- تاريخ

(ج) على ضفاف نهر النيل.

**(٢) (النص الأدبي المتحرر من المحتوى)**

( أ ) ١- ساكتًا. ٢- الفصول.

(ب) ١- الخجل. ٢- هواياته.

(ج) شكره على حسن معاملته له .

**رابعًا : (النشيد) (أخلاقنا)**

( أ ) ١- الأخوة. ٢- الكره.

**ص ١٠** (ب) (الوفاء ، الإخاء) .

(ج) ١- (الصدق ، الوفاء) .

٢- تزيد .

**خامسًا : (الأساليب والتراكيب)**

( أ ) لن (ب) ثم (ج) هؤلاء

( د ) معلمون ( هـ ) التلميذتان .

**سادسًا : (الإملاء)**

( أ ) طالبٌ / مجتهدٌ ، دفترًا ، قلمًا ، درسًا ، خطٌ ،

جميلٍ

(ب) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة .

**سابعًا : (الخط العربي)**

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط .

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات