



نَمَازِجُ اخْتِبارَاتِ

عَلَى نِظامِ

التَّربِيَةِ

وَالتَّعْلِيمِ



الأول

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ تكبرت سميرة على زميلتها في البداية.

()

٢ هدى قابلت الاعتذار بالرفض.

ب من الأقوى، كما تفهم من الفقرة السابقة؟

ثانياً: التعبير الكتابي: لاحظ الصور والعناصر التالية ثم اكتب قصة:

١ العنوان:



٤ النهاية



٣ الأحداث



٢ البداية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

ثالثاً: القراءة المتحررة:

كُلُّ صَبَاحٍ يَدْخُلُ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهِ، وَنُورِ الْعِلْمِ فِي عَيْنَيْهِ؛ يَشْرَحُ، يُرَبِّي، يُصَحِّحُ الْأَخْطَاءَ، وَيُسَاعِدُ كُلَّ طَالِبٍ عَلَى أَنْ يُصْبِحَ أَفْضَلَ. لَا يَحْمِلُ سِلَاحًا، لَكِنَّ كَلِمَاتِهِ سِلَاحٌ يَبْنِي الْعُقُولَ وَيَزْرَعُ الْقِيَمَ. الْمُعَلِّمُ لَا يَرَى فِي الْإِحْتِفَالِ كَثِيرًا، لَكِنَّهُ الْبَطْلُ الْحَفِي فِي كُلِّ نَجَاحٍ؛ يَصْنَعُ الطَّبِيبَ وَالْمُهَنْدِسَ وَالضَّابِطَ وَالْعَالِمَ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضاد (فشل): ٢ جمع (الخطأ):

- ب) مَنْ الْبَطْلُ الْخَفِيُّ الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ؟
 ج) اذْكَرْ بَعْضَ أَدْوَارِ الْمُعَلِّمِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْفِقْرَةِ.

رَابِعًا: الشُّعْرُ: **مِنْ نَشِيدِ (أَسْرَارِ النَّجَاحِ): اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ثُمَّ أَجِبْ:**

رَفِيقُهُ الْأَمْلُ	النَّاجِحُ الْبَطْلُ
كَنْحَلَةِ الْعَسَلِ	يَعِيشُ يَوْمَهُ
لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ	لِحُلْمِهِ سَعَى
وَيُتَقِنُ الْعَمَلَ	يُصُونُ وَقْتَهُ
إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ	يُطِيعُ رَبَّهُ

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١) مَعْنَى (جَدَّ وَاجْتَهَدَ): ٢) مُضَادَّ (الْيَأْسِ):
 ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
 ١) النَّاجِحُ يَتَّصِفُ بِالْيَأْسِ. ()
 ٢) شَبَّهَ الشَّاعِرُ النَّاجِحَ فِي الْأَبْيَاتِ بِالْحِصَانِ. ()
 ج) مَنْ رَفِيقُ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ؟

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرْكِيبُ: **ضَعِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(مَتَى - هَلْ - مَنْ - لِمَاذَا)

- ١) تَجْتَهَدُ فِي الْمَذَاكِرَةِ؟
 ٢) تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
 ٣) تُذَاكِرُ مِنْ كِتَابِ (الْأُسْتَاذِ)؟
 ٤) يُعَالِجُ الْمَرَضَى؟
 • لِاتَّفَوْقَ.
 • السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.
 • نَعَمْ، أَذَاكِرُ مِنْ كِتَابِ الْأُسْتَاذِ.
 • الطَّبِيبُ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: **ادْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:**

- ١) أَلْ / كَ / تَا / بُ: ٢) حَا / دِيَا / قَا / هَا:

سَابِعًا: الْحَطُّ: **• اكَتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ:**

العلم نورٌ

الثاني

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ التي ترددت في الاشتراك في المسابقة هي (هدى - إيمان - المعلمة)

٢ هدى تلميذة (شجاعة - جبانة - خائفة)

ب عم أعلنت المعلمة؟

ثانياً: التعبير الكتابي:

• اقرأ القصة التالية ثم أعد كتابة النهاية بعد تغيير النهاية الملوثة:

دفع خالد زميله عمر دون قصد أثناء اللعب، فسقط عمر وغضب؛ شعر خالد بالخطأ، فاقترَب منه واعتذر له، لكن عمر ظلَّ حزيناً. في اليوم التالي أحضر له خالد هدية بسيطة، فابتسم عمر، وتصالحا.

ثالثاً: القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

وجدت حنان صندوقاً كرتونياً قديماً في البيت. فكرت قليلاً، ثم قررت أن تصنع منه بيتاً لدُميتها. قصت النوافذ، ولونت الجدران، ووضعت فيه أثاثاً صغيراً. أعجبت أمها بالفكرة وقالت: «أنت ذكية ومبدعة!» فرحت حنان وقالت: «لم أزم الصندوق، بل صنعت منه شيئاً جميلاً!» فهمت حنان أن إعادة الاستخدام تعني الاستفادة من الأشياء بدلاً من رميها.

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ رمت حنان الصندوق في القمامة. ()

٢ حنان صنعت بيتاً لدُميتها من الصندوق. ()

ب أكمل: حنان طفلة ذكية و

ج ما المقصود بإعادة الاستخدام؟

رابعًا: الشَّعْرُ: **مِنْ نَشِيدِ (وَطَنِي): اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ثُمَّ أَجِبْ:**

أَنَا أُنْبِيهِهِ أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ

أ استخرج من البيتين:

- ١ مَعْنَى (أَحْفَظُهُ): ٢ مُضَادَّ (أَكْرَهُهُ):
- ٣ ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ: ٤ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نَفْسُ النَّهَائَةِ:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الشَّاعِرُ وَطَنَهُ. (يَبْنِي - يَهْدِمُ - يُهْمَلُ)
- ٢ الْوَطْنَ (رَخِيصٌ - قَلِيلٌ - غَالٍ)

ج ماذا يُقَدِّمُ الشَّاعِرُ لَوْطَنِهِ؟

خامسًا: الأَسَالِيْبُ وَالتَّرَاكِيْبُ:

أ حدّد نوع الأسماء التالية: (مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)

- ١ قَدَمَيْنِ: ٢ عُلبَةٍ:
- ٣ طَبِيبَاتٍ:

ب ضع اسم إشارة مناسبًا: (هؤلاء - أولئك)

- ١ أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ آخِرَ الشَّارِعِ.
- ٢ تَلَامِيذٌ يَكْتُبُونَ بِجَوَارِي.

سادسًا: الإِمْلاءُ: **صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ التَّالِيَةَ:**

- ١ حَدِيقَتُنُ: ٢ فَلَاحِنُ:

سابعًا: الحَطُّ: **اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:**

العلمُ أساسُ التقدُّمِ

الثالث

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وجد (سامي) اللعبة (فوق الشجرة - تحت المقعد - في المنزل)

٢ قال (سامي): مساعده الآخرين أجمل من أي (نقود - لعبة - ذهب)

ب لماذا كان الطفل يبكي؟

ثانياً: التعبير الكتابي:

• اقرأ القصة التالية ثم أعد كتابة النهاية بعد تغيير النهاية الملونة:

علق عصفور صغير في شبكة بين الأشجار، وظل يررف خائفاً.. مرّت نحلة صغيرة فأسرعت وقطعت الخيط بأسنانها الدقيقة، فطار العصفور سعيداً شاكرًا النحلة.

ثالثاً: القراءة المتحررة:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

«المعلم هو البطل الخفي الذي لا يرتدي عباءة خارقة ولا يظهر في عناوين الأخبار، لكنه يصنع الفرق كل يوم بصمت وصدق في نفوس الطلاب، فيزرع في العقول بذور المعرفة، وفي النفوس قيم الاحترام والطموح، ويفرح حين يجد طلابه ناجحين ونافعين لوطنهم».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مفرد (الأبطال): ٢ مضاد (الجهل):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المعلم يظهر يومياً في عناوين الأخبار. ()

٢ المعلم يزرع في عقول الطلاب بذور المعرفة. ()

ج أكمل: البطل الخفي في الفقرة السابقة هو

د متى يفرح المعلم؟

رَابِعًا: الشُّعْرُ: مِنْ نَشِيدِ (وَطَنِي): اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ثُمَّ أَجِبْ:

وَطَنِي وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي لَا أَنْسَاهُ

أ استخرج من البيتين:

١ حرف جرّ: ٢ مُضَادَّ (أَتَذَكَّرُهُ):

٣ ضَمِيرَ غَائِبٍ: ٤ كَلِمَتَيْنِ لَهَمَا نَفْسُ النِّهَائَةِ:

ب هل ينسى الشاعر وطنه؟ ولماذا؟

ج حدّد نوع الأسلوبين التاليين:

١ (مَا أَغْلَاهُ!) أُسْلُوبٌ ٢ (لَا أَنْسَاهُ) أُسْلُوبٌ

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ ضَعِ حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا: (عَنْ / عَلَى)

١ وَقَعَتِ الْكُرَّةُ الْأَرْضِ. ٢ ابْتَعَدَ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ.

ب ضَعِ حَرْفَ عَطْفٍ مُنَاسِبًا: (وَ / فَ / أَوْ)

١ وَصَلَ الْقِطَارُ رَكِبْنَا بِسُرْعَةٍ.

٢ قَدْ نُسَافِرُ غَدًا بَعْدَ غَدٍ.

٣ رَأَيْتُ مُحَمَّدًا أَمِيرًا فِي الْمَدْرَسَةِ. الاستاذ

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١ الْقَلْبُ: ٢ مُعَلِّمٌ:

سَابِعًا: الْحَطُّ: اكْتُبْ بِحَطِّ النِّسْخِ:

القراءةُ غِذاءُ العقولِ

الرابع

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ النبات الذي زرعه فاطمة هو (الجزر - الجزير - النعناع)

٢ كانت فاطمة تسقي النبات كل (شهر - يوم - سنة)

ب كيف اعتنت فاطمة بنبات النعناع حتى نما؟

ثانياً: التعبير الكتابي: لاحظ الصور ثم أكمل كتابة القصة مما بين القوسين:

١ العنوان:



٤ النهاية

..... وفرح
كثيراً، وشكرته المعلمة على
إبداعه.



٣ الأحداث

أعلنت المدرسة عن مسابقة
لأجمل قصة قصيرة
.....



٢

كان أمير يحب تأليف
القصص، وكان دائماً يكتب
في كراسيه الصغيرة.

ثالثاً: القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

أحب مصر، فهي بلدي الجميل الذي أعيش فيه. أمشي في شوارعها وأستمتع بمنظر
الأشجار والزهور. أحرص دائماً على ألا أرمي القمامة في الطريق.
أضع المحلقات في الصندوق المخصص لها، وأقول لأصدقائي: نظافة الشارع من حب
الوطن، وعلى من يحب بلده أن يحافظ على نظافتها وجمالها.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضاد (يُهمل): ٢ مفرد (الطرق):

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الطُّفْلُ الْمُتَحَدِّثُ يُحِبُّ بَلَدَهُ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ. ()

٢) كَانَ الطُّفْلُ يَرْمِي الْقِمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ. ()

ج) اكْمِلْ: نِظَافَةُ الشَّارِعِ مِنْ

د) كَيْفَ يَظْهَرُ الطُّفْلُ حُبَّهُ لِمِصْرَ؟

رابعًا: الشُّعْرُ: مِنْ نَشِيدٍ (أَخْلَقْنَا): اقْرَأِ الْآيَاتِ نَمَّ أَجِبْ:

أَخْلَقْنَا جَمِيلَةً	كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ	بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيًا دَوْمًا	وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَقْنَا كُنُوزًا	تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ:

١) مَعْنَى (دَائِمًا): ٢) مُضَادُّ (الْكَذِبِ):

٣) مُفْرَدَ (السَّمَاوَاتِ): ٤) كَلِمَتَيْنِ لَهَمَّا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ب) اكْمِلْ: شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ بِـ

ج) مَا الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي النَّشِيدِ؟

خامسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ) ضَعُ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً: (مَنْ / مَا)

١) هَذَا؟ ٢) هَذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ. يَقْرَأُ النَّشِيدَ؟ أَحْمَدُ.

ب) ضَعُ حَرْفَ عَطْفٍ مُنَاسِبًا: (أَوْ / ثُمَّ)

١) انْتَهَيْتُ مِنْ كِتَابَةِ دُرُوسِي شَاهَدْتُ التَّلْفَازَ.

٢) سَأَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ إِمَّا فِي الْمَنْزِلِ النَّادِي.

سادسًا: الْإِمْلَاءُ: حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١) النُّجُومُ: ٢) كِتَابٌ:

سابعًا: الْحَطُّ: • اكَتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ: السَّعَادَةُ فِي مَسَاعِدَةِ الْآخَرِينَ

الخامس

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كريم ألقى القمامة في النيل. ()

٢ انزعج كريم عندما رأى الناس يلقون القمامة في النيل. ()

ب أكمل: كتب كريم على اللافطة:

ثانياً: التعبير الكتابي:

• اقرأ القصة التالية ثم أعد كتابة النهاية بعد تغيير النهاية الملونة:

تأخر أحمد عن الحصة، فقلق أصدقائه عليه وبحثوا عنه في أرجاء المدرسة، حتى وجدوه قد سقط وأصيب في قدمه. ساعدوه على الوقوف، ورافقوه إلى الممرضة، واطمأنوا عليه، فشكرهم أحمد.

ثالثاً: القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

ذهبت أميرة وصفاء مع والدهما إلى المسبح لتعلم السباحة في العطلة. كانت أميرة متحمسة، لكنها عندما دخلت الماء شعرت بالخوف لأنها لم تنزل الماء من قبل.

قالت لها صفاء بلطف: لا تقلقي، كلنا نخطئ في البداية، حاولي مرة أخرى. وبعد عدة أيام من التدريب، بدأت أميرة تسبح وحدها بثقة وسعادة.

١ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (الإجازة): ٢ مفرد (المياه):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شعرت أميرة بالفرح عند نزولها الماء أول مرة. ()

٢ المعلمة هي التي شجعت أميرة على تعلم السباحة. ()

ج أكمل: شعرت أميرة بالخوف لأنها

د كيف شجعت صفاء أميرة؟

رابعًا: الشُّعْرُ: من نشيد (وطني): اقرأ الأبيات ثم أجب:

وَطَنِي وَطَنِي	مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي	لَا أَنْسَاهُ
أَنَا أَبْنِيهِ	أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي	أَنَا أَهْوَاهُ

أ استخرج من النشيد:

١ معنى (أحبه):

٢ مضاد (أهدمه):

٣ ضمير (غائب):

٤ كلمتين لهما نفس النهاية:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يتحدث النشيد عن

(الرياضة - الوطن - المدرسة)

٢ لا أنساه! أسلوب

(استفهام - نفي - نداء)

ج ماذا يفعل الشاعر من أجل وطنه؟

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

أ حدّد نوع الأسماء التالية: (مفرد - مثنى - جمع)

١ المعلمات:

٢ مكتبة:

٣ قلمان:

ب ضع حرف عطف مناسبًا: (ثم - و)

١ دخل عليّ أحمد الفصل معًا. ٢ دخل عليّ الفصل دخل أحمد بعده.

سادسًا: الإملاء:

صوب الأخطاء التالية:

١ منزلن:

٢ كتابن:

سابعًا: الخط:

اكتب بخط النسخ: الأخلاق الجميلة زينة الإنسان

السَّادِسُ

الاختبارُ

أولاً: الاستماع:

استمع ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ دافعت الحيوانات عن الغاية بـ

(الهروب - الوقوف معاً ضد الصياد - الصراخ)

٢ قال: «غابتنا هي وطننا».

(الأسد - الأرنب - الفيل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الحيوانات كانت ترمي القمامة في الغاية. ()

٢ قررت الحيوانات تنظيف الغاية. ()

ثانياً: التعبير الكتابي:

سلسلة كتب الأستاذ

أ اذكر عناصر القصة المصورة.

ب تحيل واكتب قصة عن (مسابقة أجمل لوحة).

١ العنوان: مسابقة أجمل لوحة.

٢ البداية:

٣ الأحداث:

٤ النهاية:

ثالثاً: القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

في أحد الأيام، وجدت ليلى عصفوراً صغيراً وقع من عشه، فأخذته بلطف، ووضعت له قطرات ماء وقليلًا من الحبوب، ثم استعانت بأبيها لإعادته إلى عشه فوق الشجرة. وفي المساء قالت ليلى: «أنا سعيدة جدًا اليوم!»، فسألتها أمها: «لماذا؟»، قالت: «لأنني ساعدت عصفوراً صغيراً، وشكرني بنظرة لطيفة قبل أن يطير».

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ وضعت ليلى العصفور في صندوق.

()

٢ شكر العصفور ليلى بنظرة قبل أن يطير.

ب كيف ساعدت ليلى العصفور؟

ج أكمل: شعرت ليلى بالسعادة لأنها

رابعاً: الشعر: من نشيد (أسرار النجاح): اقرأ الأبيات ثم أجب:

رَفِيقُهُ الْأَمَلُ	النَّاجِحُ الْبَطْلُ
كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ	يَعِيشُ يَوْمَهُ
لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ	لِحُلْمِهِ سَعَى
وَيُتَقَنَّ الْعَمَلَ	يَصُونُ وَقْتَهُ
إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ	يُطِيعُ رَبَّهُ

أ استخرج من الأبيات:

١ معنى (صاحبه):

٢ مضاد (النشاط):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ الناجح نشيط كنحلة العسل.

()

٢ «البطل / سعى» كلمتان لهما نفس النهاية.

ج ما صفات الإنسان الناجح؟

خامساً: الأساليب والتراكيب: ضع المناسب مما بين القوسين: (ما - عن - أولئك - أو)

١ تحدث المعلم أهمية القراءة. ٢ الرجال يقفون بعيداً.

٣ هذا؟ • هذا قلم. ٤ سألته إلى المدرسة بالسيارة الدراجة.

سادساً: الإملاء: ادمج المقاطع الصوتية وكون كلمات:

١ الذ / نه / ر : ٢ مد / ر / س / ه :

سابعاً: الخط: اكتب بخط النسخ: الرياضة تقوي البدن

السابع

الاختبار

أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نبتت بذرة سارة سريعاً. ()

٢ الجدة نصحت سارة بالصبر. ()

ب أكمل: و سبب النجاح.

ثانياً: التعبير الكتابي: اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم اكتب عنواناً ونهايةً جديدةً لها:

شارك سعيدٌ وماجدٌ في فريق الحَيِّ للعبِ مباراةِ كرةِ قدمٍ. قاد سعيدٌ فريقه بحماسٍ، لكنَّ أُنانيَّةَ ماجدٍ أدتْ إلى خسارةِ الفريقِ. بعدَ المباراةِ رأى ماجدٌ حُزنَ زملائه فشعرَ بالخجلِ من أُنانيَّتهِ، وقرَّرَ التعاونَ معَ زملائه في المبارياتِ القادمةِ.

١ العُنوانُ:

٢ النهايةُ الجديدةُ:

ثالثاً: القراءةُ متحررةُ المحتوى: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

في أحدِ الأيامِ دخلتِ ناديةٌ مكتبةَ المدرسةِ فوجدتِ الكُتُبَ مُبعثرةً والأرُفَ غيرَ مُرتَّبةٍ. بدأتِ ناديةٌ ترتبُ الكُتُبَ على الأرُفِ، وحينَ دخلَ باقيُ الطُلابِ اندهشوا من جمالِ المكتبةِ. قالتِ المُعلِّمةُ: «لَمْ يَكُنِ الوَقتُ عائقًا لِناديةٍ؛ لأنَّها أرادتْ أنْ تصنعَ فرقًا». وشعرتِ ناديةٌ بالسَّعادةِ لأنَّها ساعدتْ دونَ أنْ يُطلبَ منها، وتعلَّمتْ أنَّ الخَيْرَ يبدأُ بخطوةٍ بسيطةٍ.

أ استخرج من الفقرة:

١ معنى (مانعاً): ٢ مُفردَ (خُطوات):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دخلت نادية المكتبة ووجدتها نظيفة ومرتبّة. ()

٢ نادية رتبت الكُتُب دون أن يُطلب منها أحد. ()

ج أكمل: تعلّمت نادية من تجربتها أن الخَيْرَ

رابعًا: الشُّعْرُ: **مِنْ نَشِيدٍ (أَخْلَقْنَا): أَقْرَأِ الْأَبْيَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

أَخْلَقْنَا جَمِيلَةً كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحِيًّا دَوْمًا وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَقْنَا كُنُوزَ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (الإِخَاءِ):
- ٢ مُضَادُّ (الْحُبِّ):
- ب) اسْتَخْرِجْ: كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ و
- ج) اكْمِلْ: ١ مَنِ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ و
- ٢ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِأَنَّهَا كُنُوزٌ بِالْعَطَاءِ.

خَامِسًا: الْأَسَايِبُ وَالتَّرْكِيْبُ: **اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

- ١ مَكَانٌ لِلِقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ.
- ٢ أَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ.
- ٣ يُعَالِجُ الطَّبِيبُ
٤ اسْتَطَعَّ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ الصَّعْبَةِ أَمْسَ.
٥ أَقْطَعَ الْأَشْجَارَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

سَادِسًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: **حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:**

- ١ سَيَّارَةٌ ٢ أُسْبُوعٌ ٣ كُتِبَ ٤ قَلَمٌ

سَابِعًا: الْخَطُّ: **اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ: الصِّدْقُ مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ**

على نظام وزارة التربية والتعليم

نصوص الاستماع

- نص استماع الإختبار الأول:

دَخَلْتُ سَمِيرَةَ الْفَصْلَ وَهِيَ تَقُولُ: «أَنَا أَفْضَلُ مِنْ هُدَى فِي كُلِّ شَيْءٍ!»
 شَعَرْتُ هُدَى بِالْحُزْنِ، وَلَمْ تَرُدَّ عَلَيْهَا.
 وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ أَهْمِيَّةِ احْتِرَامِ الْآخِرِينَ.
 شَعَرْتُ سَمِيرَةَ بِالْحَجَلِ، وَاقْتَرَبَتْ مِنْ هُدَى وَقَالَتْ: «أَنَا آسَفَةٌ يَا صَدِيقَتِي».
 سَامَحَتْهَا هُدَى، وَقَالَتْ: «مَنْ يَعْتَرِفُ بِخَطِيئِهِ فَهُوَ الْأَقْوَى».

- نص استماع الإختبار الثاني:

أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ سَبَاقِ الْجَرِيِّ، فَفَرِحَ التَّلَامِيذُ كَثِيرًا.
 قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «مَنْ يُرِيدُ الْمُشَارَكَةَ؟»، رَفَعَتْ هُدَى يَدَهَا بِثِقَةٍ، لَكِنَّ إِيمَانَ تَرَدَّدَتْ
 وَقَالَتْ: «لَا أَسْتَطِيعُ، رُبَّمَا أَخْسَرُ!».
 ابْتَسَمَتْ هُدَى وَقَالَتْ: «لَا يَهْمُ أَنْ فُزْنَا أَوْ خَسِرْنَا، الْمُهْمُ أَنْ نَحَاوِلَ بِشَجَاعَةٍ».
 وَفِي يَوْمِ السَّبَاقِ، جَرَتْ هُدَى بِكُلِّ قُوَّتِهَا، وَلَمْ تَفُزْ، لَكِنَّهَا ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «أَنَا فَخُورَةٌ
 لِأَنِّي حَاوَلْتُ! وَسَاكُونُ أَسْرَعَ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ».

- نص استماع الإختبار الثالث:

رَأَى (سَامِي) طِفْلًا يَبْكِي لِأَنَّهُ أَضَاعَ لُعْبَتَهُ فِي الْحَدِيقَةِ، فَسَاعَدَهُ فِي الْبَحْثِ حَتَّى
 وَجَدَهَا تَحْتَ الْمَقْعَدِ. فَرِحَ الطِّفْلُ كَثِيرًا وَشَكَرَ (سَامِي) ضَاحِكًا . ابْتَسَمَ (سَامِي) وَقَالَ
 فِي نَفْسِهِ: مُسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ أَجْمَلُ مِنْ أَيِّ لُعْبَةٍ!

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الإِخْتِبَارِ الرَّابِعِ:

فَاطِمَةُ فَتَاةٌ تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ كَثِيرًا. فِي أَحَدِ أَيَّامِ، وَضَعَتْ بُدُورَ النَّعْنَاعِ فِي أَصِيصٍ صَغِيرٍ دَاخِلَ بَيْتِهَا فِي مَكَانٍ تَصِلُهُ أَشَعَّةُ الشَّمْسِ، وَكَانَتْ تَعْتَنِي بِهِ وَتَسْقِيهِ كُلَّ يَوْمٍ. مَرَّتْ أَيَّامٌ قَلِيلَةً، وَبَدَأَتْ أَوْرَاقُ النَّعْنَاعِ تُنْبِتُ وَتَكْبُرُ شَيْئًا فَشَيْئًا. فَرِحَتْ فَاطِمَةُ بِنَجَاحِهَا وَشَكَرَتْ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الزَّرْعِ وَالْخُضْرَةِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الإِخْتِبَارِ الْخَامِسِ:

نَهَبَ كَرِيمٌ فِي رِحْلَةٍ نَهْرِيَّةٍ مَعَ أُسْرَتِهِ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ. رَأَى بَعْضَ النَّاسِ يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الْمَاءِ، فَاَنْزَعَجَ. قَالَ لِأُخْتِهِ: «هَذَا خَطَأٌ، النَّيْلُ مَصْدَرُ الْمَاءِ النَّقِيِّ!» ثُمَّ كَتَبَ لِأَفْتَةٍ: «أَحْمَ نَيْلِكَ، لَا تَلُوْثُهُ».

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الإِخْتِبَارِ السَّادِسِ:

فِي غَايَةِ خَضْرَاءٍ وَاسِعَةٍ، كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي أَمَانٍ وَسَعَادَةٍ. قَالَ الْفِيلُ: «غَابَتْنَا هِيَ وَطَنُنَا، وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا». أَيَّدَتِ الْحَيَوَانَاتُ كَلَامَهُ، وَقَامَتِ لِتَنْظِيفِ الْغَايَةِ، وَتَعَاهَدَتْ عَلَى عَدَمِ رَمْيِ الْقُمَامَةِ. وَفِي يَوْمٍ جَاءَ صَائِدٌ شَرِيرٌ، فَاجْتَمَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ، وَوَقَفَتْ مَعًا لِطَرْدِهِ. فَرِحَ الْجَمِيعُ وَقَالُوا: «الْوَطَنُ غَالٍ، وَسَنَحْمِيهِ دَائِمًا!»

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الإِخْتِبَارِ السَّابِعِ:

«زَرَعْتُ سَارَةَ بَدْرَةً، لَكِنَّهَا لَمْ تُنْبِتْ بِسُرْعَةٍ؛ فَشَعَرْتُ بِالْحُزْنِ، لَكِنَّ جَدَّتَهَا نَصَحَتْهَا بِالصَّبْرِ. اسْتَمَرَّتْ سَارَةُ بِالْإِهْتِمَامِ بِنَبْتِهَا، وَبَعْدَ وَقْتٍ ظَهَرَتْ وَرَقَةٌ خَضْرَاءٌ؛ فَرِحْتُ سَارَةَ، وَتَعَلَّمْتُ أَنَّ الْعَمَلَ وَالصَّبْرَ سَبَبُ النَّجَاحِ».

بوكليت الدرجة النهائية

- خامسًا: ١ لماذا. ٢ متى. ٣ هل. ٤ من.
سادسًا: ١ الكتاب. ٢ حديقة. سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

- أولًا: أ ١ إيمان. ٢ شجاعة.
ب أعلنت المعلمة عن سباق الجري.
ثانيًا: أجب بنفسك.
ثالثًا: أ ١ X ٢ ✓ ٣ ب مبدعة.
ج تعني الاستفادة من الأشياء بدلاً من رميها.
رابعًا:
أ ١ أرعاه. ٢ أهواه. ٣ أنا. ٤ أرعاه / أهواه.
ب ١ يبني. ٢ غال.
ج يحبه وبينه ويرعاه.
خامسًا: أ ١ مثنى. ٢ مفرد. ٣ جمع.
ب ١ أولئك. ٢ هؤلاء.
سادسًا: ١ حديقة. ٢ فلاحًا. سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

- أولًا: أ ١ تحت المقعد. ٢ لعبة.
ب لأنه أضع لعبته في الحديقة.
ثانيًا: أجب بنفسك.
ثالثًا: أ ١ البطل. ٢ المعرفة. ٣ X ٤ ✓
ج المعلم. ٥ حين يجد طلابه ناجحين ونافعين لوطنهم.
رابعًا: أ ١ في. ٢ أنساه. ٣ هو. ٤ أغلاه / أنساه.
ب لا، لأنه يسكن في قلبه.
ج ١ تعجب. ٢ نفي.
خامسًا: أ ١ على. ٢ عن. ٣ ب ١ فـ. ٢ أو. ٣ و.
سادسًا: ١ أَلْ / قَلْد / بُ. ٢ مُدْ / عَلْدْ / لِدْ / مْ.
سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

- أولًا: أ ١ النعناع. ٢ يوم.
ب كانت تسقيه يوميًا وتعرضه للشمس.
ثانيًا: ١ مسابقة أجمل قصة قصيرة. ٢ البداية.
٣ فقرر أمير المشاركة وكتب قصة عن الصداقة.
٤ فاز أمير بالمركز الأول.
ثالثًا: أ ١ يحافظ. ٢ الطريق.

سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

- أولًا: أ ١ X ٢ ✓ ٣ ب احم نيلك، لا تلوثه.
ثانيًا: أجب بنفسك.
ثالثًا: أ ١ بادرت. ٢ العطلة.
ب يذهب إليها يوم العطلة ويساعدها في ترتيب المنزل والأثاث.
ج ١ X ٢ ✓ ٣
رابعًا: أ ١ أهواه. ٢ أبنيه. ٣ هو. ٤ أغلاه / أنساه.
ب ١ الوطن. ٢ نفي. ٣ سيبنيه ويرعاه.
خامسًا: أ ١ جمع. ٢ مفرد. ٣ مثنى.
ب ١ و. ٢ ثم.
سادسًا: ١ منزل. ٢ كتابًا.
سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

- أولًا: أ ١ الوقوف معًا ضد الصيد. ٢ الفيل. ٣ أسئلة كذا الأسماك.
ب ١ X ٢ ✓
ثانيًا: أ العنوان، البداية، الأحداث، النهاية. ب أجب بنفسك.
ثالثًا: أ ١ مزقت. ٢ أفضل. ٣ طبية. ٤ زملائي.
ب ١ ، ٢ X ٣ ج الرسم.
د جلس بجوارها وقال لها: يا هبة من يريد النجاح فعليه أن يكرر المحاولات وأن يتعلم من أخطائه. وشجعها وأعطاهم كراسة كتب عليها «من فضلك كرري محاولاتك».
رابعًا: أ ١ رفيقه. ٢ الكسل. ٣ ب ١ ✓ ٢ X
ج لا ييأس، نشيط، يحافظ على وقته، يتقن عمله.
خامسًا: ١ عن. ٢ أولئك. ٣ ما. ٤ أو.
سادسًا: ١ النهر. ٢ مدرسة. سابعًا: أجب بنفسك.

نماذج على نظام اختبارات التربية والتعليم

الاختبار الأول

- أولًا: أ ١ ✓ ٢ X ٣ ب من يعترف بخطئه.
ثانيًا: أجب بنفسك.
ثالثًا: أ ١ نجاح. ٢ الأخطاء. ٣ المعلم.
ج يشرح، يربّي، يصحح الأخطاء، ويساعد كل طالب على أن يصبح أفضل.
رابعًا: أ ١ سعى. ٢ الأمل. ٣ ب ١ ، ٢ X ٣ ج الأمل.

ثالثاً: أ ١ X ٢ ✓ ٣

ب أخذته بلطف، ووضعت له قطرات ماء وقليلًا من الحبوب.

ج ساعدت عصفورًا صغيرًا.

رابعاً: أ ١ رفيقه. ٢ الكسل.

ب ١ ✓ ٢ X

ج لا ييأس، نشيط، يحافظ على وقته، يتقن عمله.

خامساً: ١ عن. ٢ أولئك. ٣ ما. ٤ أو.

سادساً: ١ النهر. ٢ مدرسة.

سابعاً: أجب بنفسك.

الاختبار السابع

أولاً: أ ١ X ٢ ✓ ٣ ب العمل والصبر.

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً: أ ١ عائقًا. ٢ خطوة. ٣ X ٤ ✓

ج يبدأ بخطوة صغيرة.

رابعاً:

أ ١ الأخوة. ٢ الكره.

ب السماء والوفاء.

ج ١ الصدق والوفاء والحب والعطاء. ٢ تزيد.

خامساً: ١ المكتبة. ٢ العينان. ٣ المرضى.

٤ لم. ٥ لن.

سادساً: ١ سَيْد / يَا / رَ / ة ٢ أُسْد / بُو / ع

٣ كُ / تُد / بُ ٤ قَد / لَد / م

سابعاً: أجب بنفسك.

ب ١ ✓ ٢ X ٣ حب الوطن.

د بعدم رمي القمامة، والحفاظ على الشارع نظيفًا.

رابعاً: أ ١ دوّمًا. ٢ الصدق.

٣ السماء. ٤ السماء، الوفاء.

ب الشمس. ج الصدق، والوفاء، والحب، والإخاء.

خامساً: أ ١ ما. ٢ من. ٣ ب ثم. ٤ أو.

سادساً: ١ النُد / نُ / جُو / م. ٢ كَد / تَا / ب.

سابعاً: أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

أولاً: أ ١ X ٢ ✓ ٣ ب احم نيك، لا تلوثه.

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً:

أ ١ العطلة. ٢ الماء. ٣ X ٤ X

ج لم تنزل الماء من قبل.

د قالت لها صفاء بلطف: لا تقلقي، كلنا نخطئ في البداية،

حاولي مرة أخرى.

رابعاً:

أ ١ أهواه. ٢ أبنيه. ٣ هو. ٤ أغلاه، أنساه.

ب ١ الوطن. ٢ نفي. ٣ سيبنيه ويرعاه.

خامساً:

أ ١ جمع. ٢ مفرد. ٣ مثنى.

ب ١ و. ٢ ثم.

سادساً: ١ منزل. ٢ كتابًا. ٣ سابعاً: أجب بنفسك.

الاختبار السادس

أولاً:

أ ١ الوقوف معًا ضد الصياد. ٢ الفيل.

ب ١ X ٢ ✓

ثانياً: أ العنوان، البداية، الأحداث، النهاية.

ب أجب بنفسك.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

