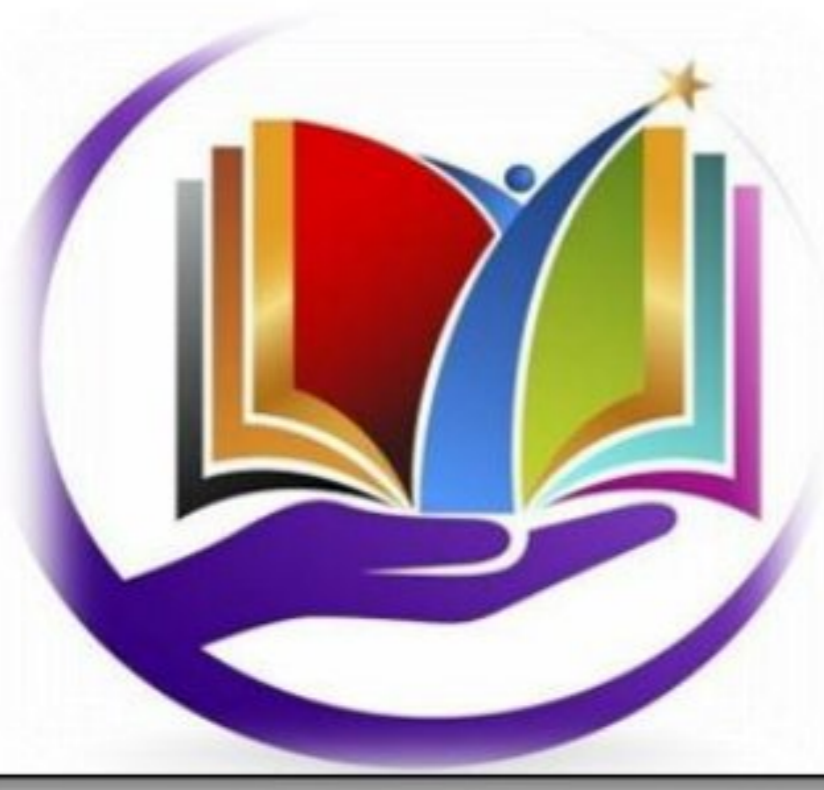


2026



الصف الثالث الابتدائي

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية
قواعد الإملاء



الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ/ محمد علي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

2026

المحتوى الوحدة الأولى

١. أدوات الاستفهام (من ما هل لماذا)
٢. تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
٣. أسماء الإشارة (هؤلاء - أولئك)

الوحدة الثانية

١. المفرد والمثنى والجمع
٢. التنوين
٣. أسلوب النفي ب (لم لن)

الوحدة الثالثة

١. حروف الجر (عن على)
٢. التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء
٣. حروف العطف (ثم - ف)

الوحدة الأولى

أدوات الاستفهام (مَن - ما - لماذا - هل)

مَن	مَا	لماذا	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن السبب	للسؤال عن مضمون الجملة وتكون الإجابة ب (نعم أو لا)

تدريب - أكل بأداة استفهام مناسبة

..... شرح الدرس؟ المعلم
 ما لون السيارة؟ أبيض
 ذكرت دروسك؟ نعم
 ذهبت إلى الطبيب؟ لأنني أشعر بالتعب

تدريب - أكل بأداة استفهام مناسبة

..... أكل التفاحة؟ محمد
 ما لون الفستان؟ أحمر
 تحب السباحة؟ لا
 تذهب إلى النادي؟ لأمارس الرياضة

تدريب - أكل بأداة استفهام مناسبة

..... ركب الحصان؟ خالد
 ما لون المدرسة؟ أصفر
 تمارس الرياضة؟ نعم
 سافرت إلى دمياط؟ لأشتري بعض الحلوى

تدريب - ضع سؤالاً مستخدماً أداة الاستفهام (مَن)

.....؟ شرب أحمد العصير.
؟ شرب خالد اللبن.
؟ شرب سعيد الدواء.
؟ شرب محمود الشاي.
؟ أكل تامر التفاحة.
؟ أكل محمد العنب.
؟ أكل باسم البرتقالة.
؟ أكل الولد الطعام.
؟ أكل أبي المكرونة.
؟ أكل أخى الموز.
؟ أكل عادل الأرز.

تدريب - ضع سؤالاً مستخدماً أداة الاستفهام (ما)

-؟ لون الفستان أحمر .
-؟ لون الحذاء أصفر .
-؟ لون الحائط أخضر .
-؟ لون البرتقال أصفر .
-؟ لون الحقيبة أزرق .
-؟ لون الورد أبيض .
-؟ لون الحصان أسود .
-؟ لون السيارة بتي .
-؟ لون الموز أصفر .
-؟ لون المدرسة أبيض .
-؟ لون الشعر أصفر .

تدريب - ضع سؤالاً مستخدماً أداة الاستفهام (لماذا)

-؟ أصلي؛ لأرضي ربي .
-؟ أمارس الرياضة؛ لأكون قويًا .
-؟ أذهب إلى النادي؛ لأمارس رياضة .
-؟ أذهب إلى المسجد؛ لأصلي .
-؟ أذهب إلى المكتبة؛ لأقرأ .
-؟ أذهب إلى المصيف؛ لأستمتع .
-؟ أذهب إلى الحديقة؛ لألعب .
-؟ أقرأ؛ لأتعلم .
-؟ أذاكر؛ لأنجح .
-؟ أنام مبكراً؛ لأستيقظ مبكراً .
-؟ أتوضأ؛ لأصلي المغرب .
-؟ خرجت من البيت؛ لأقابل أصدقائي .
-؟ استيقظت مبكراً؛ لأذهب إلى المدرسة .
-؟ فتحت النوافذ؛ لأن الجو حار جدًا .

تدريب - ضع سؤالاً مستخدماً أداة الاستفهام (هل)

- ؟ لا أحب العنب.
- ؟ لا أذاكر صباحاً.
- ؟ نعم أسمع كلام أمي.
- ؟ نعم أشرب اللبن.
- ؟ لا أمارس الرياضة.
- ؟ لا لم أذهب إلى دمياط.
- ؟ لا لم أخرج من البيت.
- ؟ لا لم أعب في الشارع.
- ؟ نعم كنت في الحديقة.
- ؟ نعم جلست في الفصل.
- ؟ نعم تناولت وجبة الفطور.
- ؟ نعم شربت الحليب.
- ؟ لا لم أضرب القطة.
- ؟ لا لم أعذب العصفور.
- ؟ لا لم أكرس الزجاج.

تدريب - اكتب سؤالاً مناسباً للإجابات التالية

- الذي سافر إلى القاهرة أبي.
- الذي فاز في المسابقة أدهم.
- عنون الدرس (تحقيق الأحلام).
- لون البنطال أزرق.
- لأمارس الرياضة.
- لأتعلم العلوم النافعة.
- لأن الفواكه مفيدة للجسم.
- لأنني مريض.
- لأن القراءة مفيدة للعقل.
- لأن القراءة مفيدة للعقل.
- لأحافظ عليها من التسوس.

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

قواعد التحليل

ملاحظات	التحليل	المثال	القاعدة
	ق/ل/م	قَلَمٌ	١. متحرك = مقطع
	ق/ل/ب	قَلْبٌ	٢. متحرك + ساكن = مقطع
	ت/ج	تَاجٌ	٣. متحرك بالفتح + ألف مد = مقطع
	ت/ي/ن	تَيْنٌ	٤. متحرك بالكسر + ياء مد = مقطع
	ت/و/ت	تُوتٌ	٥. متحرك بالضم + واو مد = مقطع
يفك الحرف المشدد إلى حرفين ساكن + متحرك	رَدَّ / دَ عَلَّ / لَ / مَ	رَدٌّ عَلَمٌ	٦. متحرك + المشدد = مقطع + مقطع
	ال/ق/ل/م	القَلَمُ	٧. ال قمرية = مقطع
الش = الش + ش الش = الش + ش	الش / ش / ج / ر	الشَّجَرُ	٨. ال شمسية = مقطع + مقطع

أحوال (ال) الشمسية

التحليل	المثال	الحالة
الس / س / م / ك	السَّمَكُ	١. ال ش + متحرك بالفتح
الش / ش / ر / ا / ع	الشَّرَاعُ	٢. ال ش + متحرك بالكسر
الز / ز / س / ل	الرُّسُلُ	٣. ال ش + متحرك بالضم
الض / ص / ق / ا / ر	الصَّقْرُ	٤. ال ش + ساكن
الث / ت / ا / ج	التَّاجُ	٥. ال ش + ألف مد
الث / ت / ي / ن	التَّيْنُ	٦. ال ش + ياء مد
الث / ت / و / ت	التُّوتُ	٧. ال ش + واو مد

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

قَفَصٌ	:	عِنَبٌ	:
قَمَرٌ	:	سَمَكَةٌ	:
أَسَدٌ	:	شَجَرَةٌ	:
هَرَمٌ	:	حَشْرَةٌ	:

حلل إلى مقاطع صوتية

صَحْنٌ	:	بَحْرٌ
عَيْنٌ	:	سَمْنٌ
عَقْلٌ	:	شَمْسٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

بَاسِمٌ	:	بحار
خالد	:	كتاب
ماهر	:	قطار

حلل إلى مقاطع صوتية

تَيْنٌ	:	وليد
عِيدٌ	:	سمير
فِيلٌ	:	سعيد

حلل إلى مقاطع صوتية

فُولٌ	:	رُمُوشٌ
عُودٌ	:	شُمُوسٌ
تُوتٌ	:	خُلُودٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

شَدٌّ	:	فَرَقٌ
صَدٌّ	:	حَصَلٌ
فَضٌّ	:	جَمَعٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

البلح	:	البَحْرُ
القمر	:	الفَضْلُ
البلد	:	الكَلْبُ
العمل	:	الوَقْتُ

حلل إلى مقاطع صوتية

الباهر	:	الفيل
الماهر	:	العِيدُ
العامل	:	العُودُ
الفارس	:	الفُولُ

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الأَسَد	..... : الأَقلام
..... : الأَحَد	..... : الأَعلام
..... : الأَشْراك	..... : الأَبواب

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الأَن	..... : الأَيات
..... : الأَيَة	..... : الأَبار
..... : الأَمال	..... : الأَثار

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الإِيمان	..... : الإِيثار
..... : الإِيجار	..... : الإِيواء
..... : الإِيراد	..... : الإِيقاظ

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الشَّبَكَة	..... : الرُّمَّان
..... : الدَّجَاج	..... : الرُّسُلُ
..... : الرُّمَّال	..... : الرُّمُوشُ

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : النَّجْمُ	..... : الشَّعْرُ
..... : الصَّوْتُ	..... : اللُّونُ
..... : الرِّسْمُ	..... : الطُّوقُ

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الضَّابِطُ	..... : الشَّارِعُ
..... : الصَّادِقُ	..... : الرَّابِحُ
..... : النَّاسُ	..... : الزَّائِرُ
..... : الصَّالِحُ	..... : الشَّاهِدُ

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : التَّيْنُ	..... : الرِّيقُ
..... : النِّيلُ	..... : الطِّينُ
..... : الرِّيشُ	..... : الرِّيحُ
..... : الرِّيفُ	..... : الرِّيمُ

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : النور	..... : النور
..... : الثوث	..... : الثوث
..... : الثور	..... : الثور

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الطوارئ	..... : الضوابط
..... : الثوابت	..... : الطرائق
..... : النوادي	..... : الطواهر
..... : الشوائب	..... : الشرائط
..... : الشوارع	..... : السوائل

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : الرمان	..... : التيار
..... : الدراجة	..... : الطباخ
..... : الدبابة	..... : السباك
..... : التلاجة	..... : الشيال
..... : الطيار	..... : الصياد
..... : الربان	..... : السباحة
..... : السباح	..... : السماعه
..... : السيارة	..... : السبابة

حلل إلى مقاطع صوتية (للمتفوقين)

..... : الطبيعية	..... : القضايه
..... : الصناعيه	..... : الحقيقه
..... : الرياضيه	..... : الوطنيه
..... : الشبائيه	..... : السياحيه
..... : المسرحيه	..... : العالميه

حلل إلى مقاطع صوتية (للمتفوقين)

..... : الطامه	..... : الحاقه
..... : الصاحه	..... : العامه
..... : الضاله	..... : الهامه
..... : الصافات	..... : الضالين

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للقريب

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
هم	هم	هم	هم	هم
للمفرد المذكر والمؤنث العاقل	للمثنى المؤنث	للمثنى المذكر	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمفرد المذكر
هؤلاء تلاميذ هؤلاء تلميذات	هاتان تلميذتان	هذان تلميذان	هذه تلميذة هذه عصافير	هذا تلميذ

أسماء الإشارة للبعيد

أولئك	تلك	ذلك
للمفرد المذكر والمؤنث العاقل	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمفرد المذكر
• أولئك مسافرون.	• تلك طائرة.	• ذلك طائر.
• أولئك علماء.	• تلك شمس.	• ذلك قمر.
• أولئك طيارون.	• تلك أسود.	• ذلك أسد.

استخدام (هؤلاء - أولئك)

هؤلاء	أولئك
اسم إشارة للقريب	اسم إشارة للبعيد
للمفرد المذكر والمؤنث العاقل	للمفرد المذكر والمؤنث العاقل

- تدريب - ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هؤلاء - أولئك)
- طيارون جالسون في القاعة.
- طيارون محلقون في السماء بعيدًا.
- لاعبون جالسون أمام الجمهور.
- لاعبون جالسون بعيدًا .
- مسافرون داخل الطائرة .
- مسافرون جالسون في المطار.
- متسابقون فوق قمة الجبل .
- متسابقون أمامنا .
- سائحون داخل الطائرة .
- سائحون يشاهدون الأهرامات .
- أجناب صاعدون الطائرة .
- أجناب يتحدثون معنا .

استخدام (هذا - ذلك)

هذا	ذلك
للمفرد المذكر (القريب)	للمفرد المذكر (البعيد)

تدريب - ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هذا - ذلك)

..... صقر كبير. حصان سريع. قمر منير.

..... كلب صغير. نسر صغير. بطة سوداء.

استخدام (هذه - تلك)

هذه	تلك
للمفردة المؤنثة (القريبة)	للمفردة المؤنثة (البعيدة)

تدريب - ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هذه - تلك)

..... فراشة جميلة. حمامة جميلة. شمس ساطعة.

..... نملة صغيرة. طائرة سريعة. شجرة عالية.

استخدام (هذان - ذاك)

هذان	ذاك
للمثنى المذكر (القريب)	للمثنى المذكر (البعيد)

تدريب - ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هذان - ذاك)

..... تلميذان ماهران. صقران محلقان. معلمان بارعان.

..... نسران كبيران. ولدان مؤدبان. طياران شجاعان.

استخدام (هاتان - تانك)

هاتان	تانك
للمثنى المؤنث (القريب)	للمثنى المؤنث (البعيد)

تدريب - ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب من بين القوسين (هاتان - تانك)

..... بنتان مؤدبتان. عصفورتان زرقاوان. بطتان سوداوان.

..... حمامتان بيضاوان. قطتان صغيرتان. عصفورتان زرقاوان.

تدريبات

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... طبيب طبيبة أطباء عُرف.

..... طبيبان طبيبتان طبيبات أدوية.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... معلمان معلمتان معلمون معلمات.

..... فصول كُتِبَ معلمة معلم.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... فلاحون فلاحات فلاحه فلاح.

..... فلاحان حيوانات فلاحتانطيور.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... تلميذ تلميذان تلميذة تلميذتان

..... تلاميذ تلميذات كشاكيل لوحات.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... سائحون سائحان سائح أهرامات.

..... سائحات سائحتان سائحة جمال.

تدريبات

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... عامل عاملة عمال عاملات.

..... عاملتان عاملان شوارع مدارس.

ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط

..... طبيب ماهر أزهار رائعة بنتان ماهرتان.

..... طبيبة ماهرة حيوانات متنوعة تلاميذ متفوقون.

..... فلاحه نشيطة تمساح مفترس تلميذات متفوقات.

..... فلاح نشيط قطار سريع أشجار مثمرة.

..... ولدان مهران قطعة صغيرةطيور متنوعة.

ضع (هذا - هذه) مكان النقط

..... أقلام.	..... فيل.	..... مقاعد.	..... بيت.	..... كلاب.
..... أعلام.	..... أسود.	..... فصول.	..... أدوية.	..... قطط.
..... أغصان.	..... طيور.	..... زهور.	..... أطعمة.	..... فئران.
..... أعشاب.	..... ثعابين.	..... كُتُب.	..... بحور.	..... فراشات.
..... حوت.	..... تماسيح.	..... كتاب.	..... بيوت.	..... كلب.

ضع (هذا - هذه) مكان النقط (المتفوقين)

..... كَأْس.	..... عَيْن.	..... قَدَم.	..... رَأْس.	..... كَف.
..... فَأْس.	..... أُذُن.	..... كَف.	..... ذَقْن.	..... ثَدْي.
..... بَيْر.	..... وَرَك.	..... خِنْصَر.	..... بَطْن.	..... جَنْف.
..... ذِرَاع.	..... كَيْد.	..... إِبْهَام.	..... صَدْر.	..... ظَهْر.
..... سِن.	..... كِرْش.	..... إِصْبَع.	..... أَنْف.	..... ظَفْر.
..... دِرْع.	..... يَد.	..... ضِلْع.	..... دِمَاع.	..... مُسْتَشْفَى.
..... فَخْد.	..... سَاق.	..... قَوْس.	..... كُوع.	..... مَرْكَب.
..... كَيْف.	..... رِجْل.	..... طَرِيق.	..... رَسْغ.	..... بَلَد.

تدريب - ضع (ذلك - تلك) مكان النقط

..... سحَب.	..... غراب.	..... كوكب.	..... أشجار.
..... صاروخ.	..... حيوانات.	..... كواكب.	..... أعلام.
..... نسر.	..... نجم.	..... سفينة.	..... أعشاش.
..... صقر.	..... قمر.	..... سفن.	..... ساح.
..... عصفور.	..... شمس.	..... باخرة.	..... سائحة.
..... حمامة.	..... شعاع.	..... سمكة.	..... أهرامات.
..... سحابة.	..... أحجار.	..... أنهار.	..... وردة.
..... جبل.	..... بحار.	..... طيور.	..... زرافة.
..... جبال.	..... بحر.	..... طاووس.	..... تمساح.
..... رمال.	..... نهر.	..... طاوويس.	..... تفاحة.
..... طبيب ماهرة.	..... ساح مسرور.	..... معلم بارع.	..... طبيبة ماهرة.

الوحدة الثانية

المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
١	٢	أكثر من ٢
ما دل على واحد - أو واحدة	ما دل على اثنين - أو اثنين	ما دل على أكثر من اثنين - أو اثنين

أمثلة

المفرد	المثنى	الجمع
ورقة	ورقتان - ورقَتين	أوراق
مدرسة	مدرستان - مدرستين	مدارس

المفرد	المثنى	الجمع
قلم	قلمان - قلمَين	أقلام
ولد	ولدان - ولدَين	أولاد

لاحظ ما يلي

١. (كلمات تنتهي بـ (ان) وهي ليست مثنى)

أفعال: يذهبان - يعملان - يخرجان - يكتبان - يفرحان - يزرعان - يرسمان ... إلخ

أسماء: فرحان - سهران - عطشان - جوعان - غضبان - حرمان - شعبان

رمضان - شعبان - عثمان - سليمان - مهران - عدنان - لبنان - برهان - ريحان - شيطان - عمران

- غفران - ميدان - حصان - حيتان - ختان - دخان - رزان - ربان - شريان - ضمان - فنان - لجان

- أذقان - أذهان - أركان - أغصان - أوطان - أسنان - أسوان - أبدان - جيران - بلدان .

٢. (كلمات تنتهي بـ (ين) وهي ليست مثنى)

أفعال: تذهبن - تخرجن - تلعبن - تأكلن - ترسمن - تفرحن - تبحثن ... إلخ

أسماء: ياسمين - حسين - أمين - كمين - لجين - يقين - ثمين - حنين - فطين - قرين - عين - جنين - مسكين

٣. عند حذف (ان) أو (ين) من المثنى لا تتأثر الكلمة ونعود إلى أصل الكلمة (المفرد) مثال:

شارعان ← (شارع) شارعين ← (شارع)

حصانان ← (حصان) حصائين ← (حصان)

وجهان ← (وجه) وجهين ← (وجه)

ميدان ← (ميدانان) ميدانين ← (ميدانين)

تدريب - صف الكلمات التالية حسب الجدول

أسد - أسود - أسدان - أوطان - وطنان - وطن - حصانان - أحصنة - حصان

المفرد	المثنى	الجمع

تدريب - أكمل الجدول التالي

المفرد	المثنى	الجمع
طفل	((.....))	((.....))
علم	((.....))	((.....))
بلد	((.....))	((.....))
ولد	((.....))	((.....))
جمل	((.....))	((.....))
جرس	((.....))	((.....))
باب	((.....))	((.....))
جبل	((.....))	((.....))
جبل	((.....))	((.....))
رمل	((.....))	((.....))
شمس	((.....))	((.....))
شمع	((.....))	((.....))
قلب	((.....))	((.....))
عقل	((.....))	((.....))
عين	((.....))	((.....))
رمش	((.....))	((.....))
يد	((.....))	((.....))
رأس	((.....))	((.....))
جسم	((.....))	((.....))
كرسي	((.....))	((.....))
شارع	((.....))	((.....))
مصنع	((.....))	((.....))
مسجد	((.....))	((.....))
برج	((.....))	((.....))

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

صقور	مفرد - مثني - جمع	عصافير	مفرد - مثني - جمع
شوارع	مفرد - مثني - جمع	قفص	مفرد - مثني - جمع
مساجد	مفرد - مثني - جمع	قستان	مفرد - مثني - جمع
قلم	مفرد - مثني - جمع	قاربان	مفرد - مثني - جمع
تلميذ	مفرد - مثني - جمع	حقول	مفرد - مثني - جمع
معلم	مفرد - مثني - جمع	فلاح	مفرد - مثني - جمع
رجلان	مفرد - مثني - جمع	كرة	مفرد - مثني - جمع
ولدان	مفرد - مثني - جمع	كتاكت	مفرد - مثني - جمع
شجرتان	مفرد - مثني - جمع	قطتان	مفرد - مثني - جمع
مصانع	مفرد - مثني - جمع	فروع	مفرد - مثني - جمع
باب	مفرد - مثني - جمع	أسود	مفرد - مثني - جمع
صفحتان	مفرد - مثني - جمع	قلوب	مفرد - مثني - جمع
غصن	مفرد - مثني - جمع	قصص	مفرد - مثني - جمع
طبيب	مفرد - مثني - جمع	لسان	مفرد - مثني - جمع
أشجار	مفرد - مثني - جمع	أرانب	مفرد - مثني - جمع
أطفال	مفرد - مثني - جمع	ملك	مفرد - مثني - جمع
طيور	مفرد - مثني - جمع	ملعب	مفرد - مثني - جمع
بقرة	مفرد - مثني - جمع	نهران	مفرد - مثني - جمع
ورقة	مفرد - مثني - جمع	حوضان	مفرد - مثني - جمع
فواكه	مفرد - مثني - جمع	طاووس	مفرد - مثني - جمع
أسدان	مفرد - مثني - جمع	بنتان	مفرد - مثني - جمع
طفلان	مفرد - مثني - جمع	ذيل	مفرد - مثني - جمع
كتكوت	مفرد - مثني - جمع	تمساح	مفرد - مثني - جمع
قطط	مفرد - مثني - جمع	بلاد	مفرد - مثني - جمع
قطار	مفرد - مثني - جمع	كتكوتان	مفرد - مثني - جمع
بيوت	مفرد - مثني - جمع	بطيخة	مفرد - مثني - جمع
بحور	مفرد - مثني - جمع	إبرة	مفرد - مثني - جمع

لاحظ مشى الكلمات المؤنثة التالية (المتفوقين)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
سمرأء	سمرأوان	سمرأونين	سمرأون	بيضاء	بيضاوان
عمياء	عمياوان	عمياونين	عمياون	زرقاء	زرقاوان
جرداء	جرداوان	جرداونين	جرداون	سوداء	سوداوان
شيماء	شياوان	شياونين	شياون	صحراء	صحراوان
شعراء	شعراوان	شعراونين	شعراون	حمقاء	حمقاوان

لاحظ مشى الكلمات التالية (المتفوقين)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
هذا	هذان	أنت	أنتم	هو	هما
هذه	هاتان	أنتِ	أنتمِ	هي	هما
أنا	نحن				

حول إلى المثنى (المتفوقين)

- هذا طبيب ماهر. (.....) هو فلاح نشيط. (.....)
- هذه طبيبة ماهرة. (.....) هي فلاحه نشيطة. (.....)
- أنت ولد مؤدب. (.....) ذلك طائر صغير. (.....)
- أنتِ بنت مؤدبة. (.....) تلك حمامة صغيرة. (.....)
- هو الذي فاز. (.....) هي التي فازت. (.....)

حول إلى المثنى (المتفوقين)

- الوردة حمراء. (.....) هذه حسناء. (.....)
- الوردة خضراء. (.....) هذه شيماء. (.....)
- الوردة صفراء. (.....) هي شعراء. (.....)
- الوردة سوداء. (.....) هي عمياء. (.....)
- الوردة بيضاء. (.....) هي حمقاء. (.....)
- الوردة زرقاء. (.....) هذه صحراء. (.....)
- الوردة سمرأء. (.....) هذه جرداء. (.....)

حول إلى الجمع

١. هذا ولد نشيط.
٢. هذه بنت نشيطة.
٣. ذلك ولد مؤدب.
٤. تلك بنت مؤدبة.
٥. الشارع نظيف.
٦. الفصل واسع.
٧. الفناء نظيف.
٨. المعلم مخلص.
٩. المهندس بارع.
١٠. الفلاح ماهر.
١١. الطعام لذيذ.
١٢. التلميذ متفوق.
١٣. التلميذة متفوقة.
١٤. هو فلاح ماهر.
١٥. هو مهندس بارع.
١٦. هي فلاحه ماهرة.
١٧. هي مهندسة بارعة.
١٨. الشجرة مثمرة.
١٩. النملة نشيطة.
٢٠. النحلة نشيطة.
٢١. البحر واسع.
٢٢. الفيل ضخم.
٢٣. الأسد مفترس.
٢٤. الأرنب سريع.
٢٥. الطبيب ماهر.

التنوين

التَّنْوِينُ : أَضْلُهُ نُونٌ سَاكِنَةٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ ، وَهَذِهِ النُّونُ تَلْحَقُ آخِرَ الْأَسْمِ الْمُجَرَّدِ مِنْ (أَل) وَمِنْ (الإِضَافَةِ) لَفْظًا وَتَقَارِقُهُ كِتَابَةً وَوَقْفًا.

وَهَاكَ جَدْوَلًا يُوضِّحُ ذَلِكَ :

أَصْلُهَا وَكَيْفِيَّةُ نَطْقِهَا	الْكَلِمَةُ
سَعْدُنْ / سَعْدِينْ / سَعْدُنْ	سَعْدًا / سَعْدٍ / سَعْدٌ
خَالِدُنْ / خَالِدِينْ / خَالِدُنْ	خَالِدًا / خَالِدٍ / خَالِدٌ
مُجْتَهِدُنْ / مُجْتَهِدِينْ / مُجْتَهِدُنْ	مُجْتَهِدًا / مُجْتَهِدٍ / مُجْتَهِدٌ
شَجَاعُنْ / شَجَاعِينْ / شَجَاعُنْ	شَجَاعًا / شَجَاعٍ / شَجَاعٌ

صور التنوين

تنوين بـ ((الضم))	تنوين بـ ((الكسر))	تنوين بـ ((الفتح))
قلم ^{٢٤}	قلم	قلمًا

لاحظ ما يلي:

- التنوين بالفتح يوضع على آخر حرف ثم نضع ألفا زائدة بعد آخر حرف في الكلمة
- التنوين يدخل على الاسم الذي ليس به (أل)
- التنوين لا يدخل التنوين على الفعل أو الحرف
- الاسم الذي يلحقه التنوين يُسَمَّى (المَصْرُوف)
- الاسم الذي يلحق آخره التنوين أنواعٌ يبيِّنُهَا الجَدْوَلُ التَّالِي:

أنواعه	مثال	في حالة النصب	في حالة الجر	في حالة الرفع
صحيح الآخر	حَرْف	حَرْفًا	حَرْفٍ	حَرْفٌ
شبه صحيح	دَلُو - بَغِي	دَلُورًا - بَغِيًّا	دَلُورٍ - بَغِيٍّ	دَلُورٌ - بَغِيٌّ
منقوص	قَاضِي	قَاضِيًّا	قَاضِيٍّ	قَاضِيٌّ
مقصور	قَتِي	قَتِيًّا	قَتِيٍّ	قَتِيٌّ

- الاسم المنقوص: تُحذف ياءه في حالتي الجر والرفع ، وتبقى في حالة النصب .
- الاسم المقصور: يلزم حالة واحدة في جميع الأحوال .

حالات تمنع فيها ألف التنوين

اعلم أن ألف تنوين النصب ألف زائدة [أ] يُؤتى بها بعد آخر حرفٍ من حُرُوفِ الاسمِ مثل [مُحَمَّدًا] ،
رَجُلًا] ، وَتَمْنَعُ أَلْفُ تَنْوِينِ النَّصْبِ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ:
(١) الاسمِ المُتَّهِى بِـ [أ] مِثْلُ :

مَنْشَأً	مَنْسَأً	مَوْضَأً	مَوْبَأً	مَلْجَأً	مَرْفَأً	خَطَأً	امْرَأً	خَطَأً	مَبْدَأً	نَبَأً
----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------	---------	--------	----------	--------

(٢) الاسمِ المُتَّهِى بِـ [اء] مِثْلُ

مَسَاءً	مَاءً	ذَكَاءً	بِنَاءً	وَفَاءً	سَمَاءً	صَفَاءً	فِدَاءً	حَيَاءً	جَزَاءً	بَلَاءً
هَوَاءً	دَوَاءً	فِنَاءً	تَاءً	ثَاءً	فَاءً	هَاءً	نِسَاءً	هَبَاءً	أَعْدَاءً	طِلَاءً

(٣) الاسمِ المُتَّهِى بِـ [ة - ة] مِثْلُ :

رَحْمَةً	تَرْكَةً	بِطَاقَةً	قَرِيَّةً	سُورَةً	كَلِمَةً	صَدَقَةً	مَغْفِرَةً	تَبْصِرَةً	فِتْنَةً
مُهَلَّةً	مِهْنَةً	لِحْظَةً	نِعْمَةً	وَرْدَةً	حِجَارَةً	آيَةً	فِرْقَةً	تَذْكَرَةً	خَاوِيَةً

(٤) الاسمِ المُتَّهِى بِـ [ا - ي] مِثْلُ :

طَوِيً	سُدِيً	مَوِيً	هُدِيً	قُرِيً	ضَحِيً	فَتِيً	عَمِيً	هُوِيً
غَنِيً	دَمِيً	ثَرِيً	رُقِيً	نَدِيً	مَعْنِيً	مُسْتَنِيً	أَدِيً	جَوِيً
مُصْطَفِيً	مُعْطِيً	مُلْفِيً	مُقْتَفِيً	مُسَمِيً	مُسْتَدْعِيً	مَبْنِيً	مَسْعِيً	مَلْهِيً
مَرْمِيً	مَمْشِيً	مُعَافِيً	مَشْفِيً	شَقَاً	رَشَاً	رِضَاً	رِبَاً	عَصَاً

تدريب - أكل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
ولد			
خطأ			
نبأ			
هواء			
دواء			
بقرة			
قطة			

تدريب - أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
بناء			
وفاء			
غطاء			
شقاء			
ولاء			
ماء			
ذكاء			

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
جمل			
منشأ			
منسأ			
وفاء			
شفاء			
سمكة			
شبكة			

تدريب - أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
جُزء			
نَوء			
سَوء			
ضَوء			
مِرء			
فِيء			
نَشء			

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
جبل			
مَلَجَأ			
مَرَفَأ			
أعداء			
أبناء			
حديقة			
حقيقية			

تدريب - أكمل الجدول التالي

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
دِفء			
مِلء			
بُطء			
شَيء			
كُفء			
عِبء			

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
حصان			
ثعبان			
امراً			
سَمَاء			
مروحة			
مكتبة			

أسلوب النفي ب (لم - لن)

تعريفه: هو أسلوب يراد به نقض فكرة وإنكارها، وهو ضد الإثبات
فائدته: هو إزالة ما في ذهن المخاطب من الاقتناع بشيء ما .

حروف النفي:

- لم: تنفي حدوث الفعل في الزمن الماضي.
- لن: تنفي حدوث الفعل في زمن المستقبل.

مثال

محمد لم يكسر زجاج النافذة. محمد يكسر زجاج النافذة.
محمد لن يكسر زجاج النافذة.

الفرق بين لم ولن

لن	لم
تنفي حدوث الفعل في ((المستقبل))	تنفي حدوث الفعل في ((الماضي))
لن + ((فعل مضارع)) + كلمة تدل على المستقبل	لم + ((فعل مضارع)) + كلمة تدل على الماضي
كلمات تدل على المستقبل: غداً - الأسبوع القادم - العام القادم - السنة القادمة - العام المقبل - السنة المقبلة - الشهر القادم - السبت القادم - في الأيام القادمة - في الشهور القادمة - في السنوات القادمة - لاحقاً - قريباً - بعد غد - بعد ذلك - بعد أسبوع - الرحلة القادمة - المباراة القادمة	كلمات تدل على الماضي: أمس - أول أمس - في الماضي - العام الماضي - العام السابق - السنة الماضية - الأسبوع الماضي - الشهر الماضي - الجمعة الماضية - سابقاً - منذ فترة - منذ شهر - منذ عام - منذ أسبوع - قبل أمس - الرحلة الماضية - المباراة الماضية

تدريب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)

- أذهب إلى النادي.
..... أذهب إلى النادي.
..... أكرس زجاج السيارة.
..... أكرس زجاج السيارة.
..... ألعب في الشارع.
..... ألعب في الشارع.

- أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (الماضي)
 أداة نفي تنفي حدوث الفعل في (المستقبل)

- تدريب- أكل بما هو مطلوب بين القوسين
 أسافر إلى القاهرة.
 أسافر إلى القاهرة.
 أضرب القطة.
 أضرب القطة.
 أخرج من البيت.
 أخرج من البيت.
 أمارس الرياضة في النادي.
 أمارس الرياضة في النادي.
 أكذب على أحد.
 أكذب على أحد.

تدريب / ضع (لم - لن) مكان النقط

- أزور قريتي العام الماضي
 أغانر المنصورة العام السابق.
 أذهب إلى شاطئ البحر السنة الماضية.
 أزور مدينة شرم الشيخ لاحقاً.
 أزور مدينة الأقصر قريباً.

- أذهب إلى النادي أمس.
 أسافر إلى دمياط أول أمس.
 أسافر إلى القاهرة في الماضي.
 أذهب إلى الشاطئ بعد ذلك.
 أستطيع الذهاب إلى عملي بعد أسبوع.

تدريب / ضع (لم - لن) مكان النقط

- تبدأ المباراة بعد غد.
 أمارس الرياضة الأسبوع الماضي.
 أشاهد الأهرامات الشهر الماضي.
 أزور جدتي الجمعة الماضية.
 أذهب إلى شواطئ المدينة السنة المقبلة.
 أتأخر عن المسابقة الشهر القادم.
 أذهب إلى المدرسة السبت القادم.
 أذهب إلى الإستاد المباراة الماضية.

- أخرج معكم الرحلة القادمة.
 أسافر إلى المنصورة في الأيام القادمة.
 أغانر البلد في الشهور القادمة.
 أترك وطني في السنوات القادمة.
 أقابل رئيس الوزراء سابقاً.
 أذهب إلى مكتبة المدينة منذ فترة .
 أجلس في مقهى القرية منذ شهر.
 أغانر القاهرة العام القادم.
 أشارك في المسابقة السنة القادمة.

تدريب / ضع (لم - لن) مكان النقط

- أشرك في المباراة العام المقبل.
 تبدأ المباراة قبل أمس.
 أشاهد أبا الهول الرحلة الماضية.
 أستطيع مشاهدة المباراة القادمة.
 أذهب إلى المدرسة أمس.
 أسافر إلى القاهرة العام الماضي.
 أذهب إلى المدرسة غدًا.
 أسافر إلى القاهرة غدًا.
 أخرج من منزلي أمس.
 أكون ضمن الفريق غدًا.
- أسافر إلى بور سعيد الأسبوع القادم.
 أخرج من قرنتي منذ عام.
 مدير الشركة منذ أسبوع.
 أسافر إلى رأس البر غدًا.
 ينجح المتكاسلون.
 يتفوق المهملون.
 أكتب الواجب أمس.
 أذاكر دروسي أمس.
 تقام المباراة بسبب الأمطار.
 أكذب عليك.

تدريب / ضع (لم - لن) مكان النقط

- يأت المعلم أمس.
 أهمل دروسي.
 ألب في الشارع.
 يحضر المدير أمس.
 يخرج أبي من المنزل أمس.
 أتأخر عن موعد التدريب في النادي.
 أفز بالمسابقة في العام السابق.
 أذهب إلى الرحلة أمس.
 أخرج من فصلي أمس.
 أخرج من فصلي غدًا.
 أذهب إلى خالي يوم الأحد الماضي.
 أذهب إلى خالي يوم الأحد القادم.
 أسافر إلى القاهرة يوم الجمعة الماضية.
 أسافر إلى القاهرة يوم الجمعة القادمة.
- أكتب الدرس بالأمس.
 أرسم على حائط الفصل غدًا.
 أنجح في امتحان العام الماضي.
 أكذب ما حييت.
 أتأخر عن ميعاد الرحلة يوم الثلاثاء القادم.
 أهمل دروسي في الأيام المقبلة.
 أقرب من قفص الأسد الرحلة القادمة.
 أشارك في المسابقة الشهر القادم.
 أفطر يومًا في رمضان القادم.
 أستيقظ من نوم مبكرًا أمس.
 أتعاون مع فريقي في المباراة الماضية.
 أزرع حقلتي قمحًا الموسم الماضي.
 أصاحب الأشرار.
 أصلي الفجر بالأمس.

الوحدة الثالثة

حروف الجر

حروف الجر:

هي التي تقوم بربط الجمل والكلمات (ربط الأسماء بالأسماء ، أو الأسماء بالأفعال)
وحروف الجر هي : (من - عن - على - إلى - في - ب - ك - ل)
تنقسم إلى قسمين : منفصل (من عن على إلى في) ، ومتصل (ب ك ل)
أمثلة:

مِنْ

- خرجنا من القرية.
- سرت من المنزل إلى الحديقة.
- خرجت من الصباح.
- أنفقنا كثيراً من الأموال.
- لقد مات من شدة البرد.
- أقدر الباحثين من العلماء.

فِي

- نصلي في المسجد.
- دخلت امرأة النار في هرة.
- أقام في لبنان.
- وصل في المساء.
- المعادن في باطن الأرض.
- السعادة في راحة النفس.

عَنْ

- ابتعد عن قرناء السوء.
- رحل عن بلاده بعيداً.
- أحمد لم يتوقف عن العمل.
- عن قريب ستظهر الحقائق.
- أخذت عنه العلم.
- سافر عن طريق البر.

بِ

- اجتمعنا بالمدرسة.
- خرج بسلام.
- يبني المجد بالعلم والعمل.
- اشترت الكتاب بمائة جنيه.
- مررت بمحمد.
- بالله لأقولن الحق.

عَلَى

- الحقيبة على الطاولة.
- حمل على الأكتاف.
- جاء على حين غفلة.
- حزنت على ما أصابك.

كَ

- العلم كالنور.
- الجهل كالظلام.
- محمد كالأسد.
- البنت كالقمر.

إِلَى

- مشيت من منزلي إلى بيت جدي.
- خرجت من الصباح إلى العصر.
- وصلنا إلى المنزل بسلام.
- ساروا من الصباح إلى الليل.

لِ

- المال لمحمد.
- الباب للدار.
- حضرت لإكرامك.
- البقاء للأصلح.

تدريبات - أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب

(في - إلى - ك - ل)

أذهب المدرسة.
أعطيت الكتاب أمير.
باسم شجاع الأسد
القلم الحقيبة.

(من - على - إلى - في)

أسافر القاهرة اليوم.
أعود العمل مساءً.
أجلس الكرسي.
أمير الفصل.

(من - على - في - إلى)

أخذت الكتاب أحمد
أضع الزهرية المكتب.
أمير يسبح الماء.
ذهب المعلم المدرسة

(من - عن - على - في - إلى)

الكتاب الكرسي.
ذهب أمير المدرسة.
باسم الفصل.
محمد أسرع أمير.
ابتعد قفص الأسد

(من - عن - على - في - إلى)

أريد أن أسافر القاهرة.
جري أمير الحديقة.
استعار سعيد الكتاب المكتبة.
أمير يبتعد الأشرار.
وضعت القلم المنضدة.

(من - عن - على - في)

نصنع الجبن اللبن
الكتاب الحقيبة.
القصة الرف.
ابتعد الأشرار.

(على - إلى - من - ل)

أركب الحصان.
أنزل السيارة.
أمشي النادي.
أعطيت النقود محمود.

(من - على - في - إلى)

أمارس الرياضة النادي.
نصنع الملابس القطن.
الحقيبة الرف.
سافرت دمياط.

(من - عن - على - في - إلى)

نقطف الزهور الحديقة.
سألت الرجل البيت.
الأسد القفص.
ذهبت بيت جدي.
الساعة الحائط.

(من - عن - على - في - إلى)

المكتب مصنوع الخشب
ابتعد الطريق
اللوحة الحائط
الكراسة الحقيبة
ذهب باسم المدرسة.

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

الفرق بين (التاء المربوطة) و (التاء المفتوحة)

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
(١) ت - ت	(١) ة - ة
(٢) فوقها نقطتان	(٢) فوقها نقطتان
(٣) بنت - بنات	(٣) ورقة - شجرة
(٤) تُنطق وتُكتب (تاء مفتوحة) عند الوصل والوقف عليها بالسكون	(٤) تُنطق وتُكتب (تاء مربوطة) عند (تحريكها) أو (وصلها بما بعدها) وعند (الوقف) عليها بالسكون تُنطق (هاء)

التاء المربوطة: مثل كلمة (المدرسة) عند تحريكها أو وصلها بما بعدها تظهر التاء في النطق مثل: (المدرسة المدرسة المدرسة) - مدرسة القرية جميلة - مدرسة المدينة واسعة وكلمة (المدرسة) عند الوقف عليها لا تظهر التاء في النطق (المدرسة) ولكن ولا بد من وضع نقطتين عليها لأنها (تاء مربوطة) فتكتب هكذا (المدرسة).

التاء المفتوحة: مثل كلمة (البيت) عند تحريكها أو وصلها بما بعدها تظهر التاء في النطق مثل: (البيت البيت البيت) - بيت الفيل كبير - بيت الأرنب صغير وكلمة (البيت) عند الوقف عليها تظهر التاء أيضا في النطق (البيت)

الفرق بين (التاء المربوطة) و (الهاء)

الهاء المربوطة	التاء المربوطة
(١) ه - ه	(١) ة - ة
(٢) بدون نقطتين	(٢) فوقها نقطتان
(٣) وجه - وجوه	(٣) ورقة - شجرة
(٤) تُنطق وتُكتب (هاء) عند (الوصل) والوقف عليها بالسكون	(٤) تُنطق وتُكتب (تاء مربوطة) عند (الوصل) وعند (الوقف) عليها بالسكون تُنطق (هاء)
(٥) نطقها لا يتغير مطلقا في حالتي الوصل والوقف	(٥) تنطق تاء عند الوصل ، وهاء عند الوقف

قواعد بسيطة للتفرقة بين التاء المربوطة والتاء

القاعدة (١) : التنوين

إذا كان هناك كلمة آخرها (ة - ة) أو (ه - ه) وتحيرت كيف تكتبها قم بتنوين الكلمة

- فإن نطقها تاء مربوطة مع التنوين واستقام معنى الكلمة فكتبها (ة - ة)
- وإن نطقها هاء مع التنوين واستقام معنى الكلمة فكتبها (ه - ه)

أمثلة: على التاء المربوطة

مدرسة ← (مدرسة مدرسة مدرسة)

مكتبة ← (مكتبة مكتبة مكتبة)

معلمة ← (معلمة معلمة معلمة)

نلاحظ ظهور التاء أثناء النطق ، ووضوح معنى الكلمة بالتاء المربوطة
لذا نكتبها (مدرسة) وليس (مدرسه) ونكتبها (مكتبة) وليس (مكتبه) ونكتبها (معلمة) وليس (معلمه)

أمثلة: على التاء المربوطة

وجوه ← (وجوه وجوهاً وجوه)

منبه ← (منبه منبهاً منبه)

جباه ← (جباه جباهاً جباه)

نلاحظ ظهور التاء أثناء النطق ، ووضوح معنى الكلمة بالتاء المربوطة
لذا نكتبها (وجوه) وليس (وجوة) ونكتبها (منبه) وليس (منبة) ونكتبها (جباه) وليس (جباة)

القاعدة (٢) : نضع ضمة أو فتحة أو كسرة على (ة - ة) أو (ه - ه)

ثم نطق الكلمة مرتين مرةً بالتاء ومرةً أخرى بالتاء

أمثلة: على التاء المربوطة

- انطق (المدرسة - المدرسة) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (المدرسة) وليس (المدرسة)
- انطق (المدينة - المدينة) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (المدينة) وليس (المدينة)
- انطق (الحديقة - الحديقة) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (الحديقة) وليس (الحديقة)
- انطق (فاطمة - فاطمة) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (فاطمة) وليس (فاطمة)
- انطق (أسامة - أسامة) الصحيح تكتب بالتاء المربوطة (أسامة) وليس (أسامة)

أمثلة: على الهاء المربوطة

(الهاء من أصل الكلمة)

- انطق (الوجه - الوجهة) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (الوجه) وليس (الوجهة)
- انطق (المنبة - المنبة) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (المنبة) وليس (المنبة)

(الهاء زائدة - متصلة باسم)

- انطق (كتابه - كتابة) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (كتابه) وليس (كتابة)
- انطق (قلمه - قلمة) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (قلمه) وليس (قلمة)
- انطق (وطنه - وطنه) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (وطنه) وليس (وطنه)

(الهاء زائدة - متصلة بفعل)

- انطق (يضره - يضره) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (يضره) وليس (يضره)
- انطق (يرسمه - يرسمه) الصحيح تكتب بالهاء المربوطة (يرسمه) وليس (يرسمه)

القاعدة (٣) نضيف الكلمة إلى ضمير متصل

(ي نا) - (ه ها هما هم هن) - (ك ك كما كم كن)

الهاء المربوطة	التاء المربوطة
• وجه ← وجهي	• جهة ← جهتي
• وجوه ← وجوهنا	• حياة ← حياتي
• مياه ← مياهنا	• لعبة ← لعبتي
• فواكه ← فواكهنا	• ورقة ← ورقتي
• منبه ← منبهك	• مدينة ← مدينتنا
لاحظ: ظهرت في النطق (هاء)	لاحظ: ظهرت في النطق (تاء)

القاعدة (٤) نضيف الكلمة إلى كلمة بعدها بها (أل)

الهاء المربوطة	التاء المربوطة
• مياه ← مياه البحر	• ورقة ← ورقة التوت
• وجه ← وجه الطفل	• حياة ← حياة الإنسان
• فواكه ← فواكه النيل	• كلمة ← كلمة الحق
• وجوه ← وجوه الناس	• شجرة ← شجرة الموز
• جباه ← جباه الرجال	• قصة ← قصة الطفل
لاحظ: ظهرت في النطق (هاء)	لاحظ: ظهرت في النطق (تاء)

القاعدة (٥) تأتي بمعنى الكلمة

التاء المربوطة	الهاء المربوطة
• لعبة ← لعبتان	• وجه ← وجهان
• كرة ← كرتان	• منبه ← منبهان
• كلمة ← كلمتان	• سفيه ← سفيهان
• لؤلؤة ← لؤلؤتان	• شبيه ← شبيهان
لاحظ : ظهرت في النطق (تاء)	لاحظ : ظهرت في النطق (هاء)

تدريب - أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب (ت ه)

بط	بند	وج	معلم	مدرس	تو	بيو
طبيب	قط	شجر	ورق	صو	فواك	وجو
مكتب	برتقال	أصوا	ميا	حو	مروح	زراف
حمام	معلم	قال	نام	سمك	حشر	بقر

تدريب - اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

محمد (ملايسُهُ - ملايسُهُ) جميلة	خالد (قَلَمُهُ - قَلَمُهُ) جديدٌ.
هذه (لُعْبَةُ لُعْبَتِهِ) أخي	في (الحقبة - الحقيبه) أقلام
تلك (زرافه - زرافة) جميلة	الفصل (بابه - بابه) كبير
الورد (لَوْنُهُ - لَوْنُهُ) جميل	الفصل (أمامة - أمامه) تلاميذ
في (الحديقة - الحديقة) أزهار.	الشارع (أشجاره - أشجاره) كثيرة
أخي (جِذَاؤُهُ - جِذَاؤُهُ) جميل	الفلاح (محصوله - محصوله) وفير
النيل (مأوه - مأوه) عذب.	(الحديقة - الحديقة) أزهارها متنوعة.
كتاب (القراءه - القراءه) مفيد	(الزرافه - الزرافة) عنقها طويل
طعم (التفاحه - التفاحه) لذيذ	(مكتبه - مكتبة) المدرسة واسعة
الكتاب (فوائده - فوائده) كثيرة	السيارة (مُسْرَعُهُ - مُسْرَعُهُ)
البحر (أمواجه - أمواجه) عالية	الأشجار (عالية - عاليه)
(مدينة - مدينة) دمياط جميل	(العصفوره - العصفورة) مُغْرَدَةٌ
(حقيبه - حقيبه) أختي جميلة	(الحجره - الحجره) مُنْظَمَةٌ
(السمكة - السمكه) طعمها لذيذ	الحصان (ذَيْلُهُ - ذَيْلُهُ) قصير

تدريب - اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الفيل (جِسْمَة - جِسْمِه) ضخم
 (الفِراشَة - الفِراشِه) لونها جميل
 (القِطِه - القِطَة) شعرها ناعم
 الطاووس (رِيشَة - رِيشِه) مُلَوَّن
 المعلم (شَرْحَة - شَرْحِه) جميل
 الولد (شَعْرَة - شَعْرِه) طويل
 (البرتقالَة - البرتقالِه) طعمها لذيذ

النخلة (مرتفعه - مرتفعة)
 النحلة (نشيطه - نشيطة)
 (الدجاجة - الدجاجة) جميلة
 هذه (شمعه - شمعة) مضيئة
 هذه (نعامة - نعامة) كبيرة
 هذه تلميذة (مجتهده - مجتهدة)
 هذه بنت (مؤدبه - مؤدبه)
 تدريب - اكتب الحرف المناسب (ة - ه)

الموز لَوْنٌ... أصفر
 الخيار لَوْنٌ... أخضر
 الكتاب فوائد... عظيم...
 التلفاز صَوْتُ... عالٍ
 البحر ماؤ... مالح
 البحر أمواج... مرتفع...
 الخبز طَعْمٌ... لذيذ
 المعلم خَلْفٌ... التلاميذ
 القائد أمام... الجنود
 الطائر... مُخَلَقٌ...
 النجوم ساطع...
 الشمس مُشْرِقٌ...
 القصة... مُسلي...
 المروح... هواؤها لطيف
 السيارة... لونها جميل
 المعلم عِلْمٌ... غزير
 المعلم... شَرْحها جميل
 الورد رائحة... عَطر...
 القلم خَطٌ... جميل

التلميذ ملابس... جميل...
 الفواكه... لذيذ...
 وجوه... البنت جميل.
 وجوه... الأطفال متنوع...
 الأب قلب... كبير.
 القراء... مفيد...
 المعلم شَرْحٌ... واضح.
 الولد شَعْرٌ... طويل.
 الفلاح يَتَيْتٌ... نظيف.
 السيارة... مُسرَعٌ...
 الشجر... مُثمِر...
 الفستان لَوْنٌ... جميل.
 الحصان ذَيْلٌ... طويل.
 الفيل جِسْمٌ... ضخم.
 الفيل خُزْطومٌ... طويل.
 المسجد مِثْدَتٌ... عالي...
 القصر حديقته... واسع...
 العصفور صَوْتُ... جميل
 النيل ماؤ... عذب

حروف العطف (ف - ثم)

العطف: هو الربط بين كلمتين بواسطة حرف من حروف العطف.
وظيفتها: الربط بين شيئين؛ لذلك تسمى حروف العطف أو الربط.

ثم	ف
تفيد العطف مع الترتيب والتراخي - أى بمهلة.	تفيد العطف مع الترتيب والتعقيب - أى العطف بلا مهلة أو تراخٍ
دخل التلاميذ ثم المعلم.	دخل التلاميذ فالمعلم.
أفادت ثم أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) بفترة - أى بمهلة - بترتيب وتراخٍ	أفادت الفاء أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) مباشرة بلا مهلة

تدريبات

تدريب - أكمل الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين

1. دخل الحارس.....المدير. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
2. استيقظت من النوم.....صليث. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
3. حطت الطائرة في المطار.....نزل الركاب. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
4. زرعت الشجرة.....ظهرت ثمارها. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
5. شاركتُ في المسابق.....ربحتُ. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
6. طرق أبي الباب.....فتحنا له. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
7. نجح أخي.....سعدنا. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
8. ركبْتُ الحصان.....الجمل. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
9. أكلتُ الطعام.....زرْتُ خالي. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
10. ضربني أبي بشدة.....بكيْتُ. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
11. أذاكر دروسي.....أخرج للعب. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
12. شرح المعلم الدرس.....فهمنا. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
13. دخل القاعة المعلمون.....المدير. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
14. وقف القطار.....ركب المسافرون. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
15. مات أبي.....حزنت حزنا شديداً. (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

تدريب - ضع (ف - ثم) مكان النقط

- دخل الطبيب.....فحص المريض.
- دخل المعلم الفصل.....شرح الدرس.
- وقف القطار.....ركب المسافرون.
- ذهبتُ إلى المدرسة.....ذهبت إلى النادي.
- ذهبتُ إلى بيت عمي.....بيت عمتي.
- تناولت الطعام.....ذهبت إلى النادي.
- وضعت أمي الطعام.....أكلنا.
- دخل الحارس.....المدير.
- دخل التلاميذ الفصل.....المعلم.
- استيقظت من النوم.....صليتُ.
- رجعت من المدرسة.....كتبت الواجب.
- رسمت لوحة.....لوحتها.
- ذهبتُ إلى الشاطئ.....سبحتُ في الماء.
- يأمر القائد.....يتحرك الجنود.
- يملي المعلم.....يكتب التلاميذ.
- أقام الإمام الصلاة.....فصلينا خلفه.
- حطت الطائرة في المطار.....نزل الركاب.
- رجعت من المدرسة.....ذهبت إلى النادي.
- ذاكرت واجتهدتُ.....نجحتُ.
- وقفت السيارة.....ركبتُ.
- ضربني أبي بشدة.....بكيثُ.
- زرعت الشجرة.....ظهرت ثمارها.
- خرجتُ للنزهة صباحًا.....عدتُ مساءً.
- ضرب جرس الفسحة.....خرجنا من الفصل.
- أقيمت الصلاة.....صلينا خلف الإمام.
- حضرتُ أمي العشاء.....أكلنا.
- طرق أبي الباب.....فتحنا له.
- ركبْتُ الحصان.....الجمال.
- ركبْتُ السيارة.....الطائرة.
- أكلتُ الطعام.....زرتُ خالي.
- زرع الفلاح القمح.....حصده.
- دخل المعلم الفصل.....قمنا له احترامًا.
- شرح المعلم الدرس.....فهمنا.
- تناولت وجبة الغداء.....شبعنا.
- وصلنا إلى بيت عمي.....تناولنا الطعام.
- أذاكر دروسي.....أخرج للعب.
- زرعنا القطن.....جنيناه.
- سقط المطر.....ابتلت ملابسي.
- نزل المطر.....فرحنا.
- نجح أخي.....سعدنا.
- مرضت أمي.....حزنا.
- هبطت الطائرة صباحًا.....صعدت مساءً.
- كتب الرسالة.....أرسلتها بالبريد.
- صليتُ المغرب.....العشاء.
- زارني صديقي.....رحبتُ به.
- أخذنا الإجازة الصيفية.....فرحنا.
- جاء العيد.....فرحنا.
- أحضرنا الكرة.....لعبنا.
- أحرز فريقنا هدفًا.....صققنا.
- سافرت إلى القاهرة.....الإسكندرية.
- سافرت إلى دمياط.....المنصورة.
- سافرت إلى الإمارات.....السعودية.
- وقفنا في الطابور.....ذهبنا إلى فصولنا.
- تناول الولد فطوره.....ذهب إلى المدرسة.

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية

قواعد الإملاء

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ/ محمد علي

