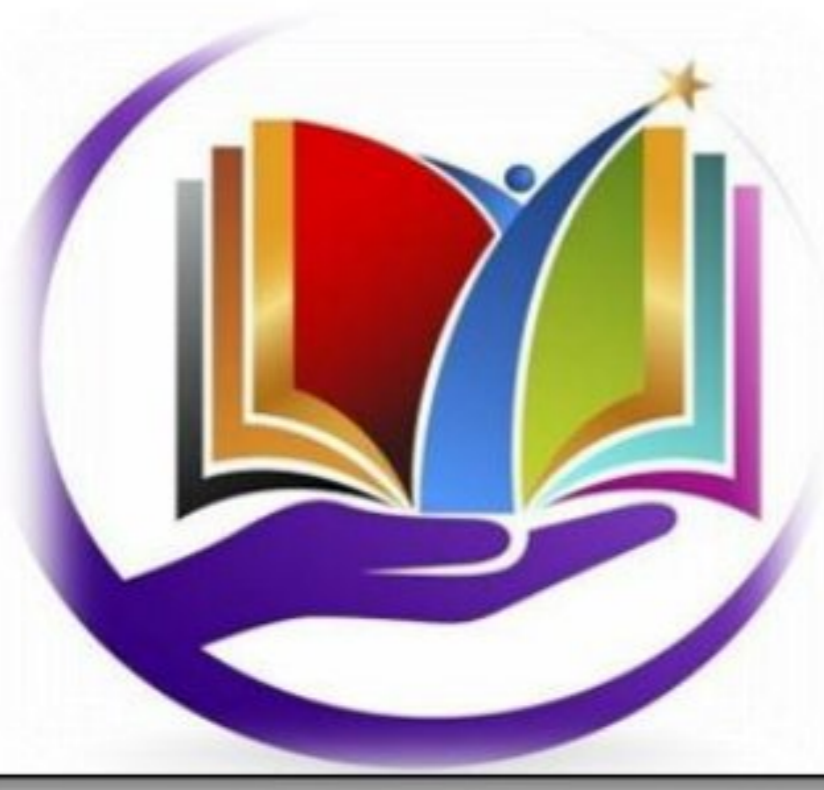


2026



الصف الثاني الابتدائي

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية
قواعد الإملاء



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ/ محمد علي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

2026

المحتوى الوحدة الأولى

١. المفرد والمثنى
٢. تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
٣. أسماء الإشارة للقريب

الوحدة الثانية

١. أسماء الإشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٢. اللام الشمسية واللام القمرية
٣. ظرف الزمان - ظرف المكان

الوحدة الثالثة

١. أسلوب الأمر - أسلوب النهي
٢. الحروف المتشابهة في النطق
٣. الأسماء الموصولة (الذي - التي)

الوحدة الأولى

المفرد والمثنى

المثنى (٢)	المفرد (١)
ما دل على اثنين - أو اثنتين	ما دل على واحد - أو واحدة
قلم + ان = قلمان قلم + ين = قلمين	قلم
مدرسة + ان = مدرستان مدرسة + ين = مدرستين	مدرسة
وجه + ان = وجهان وجه + ين = وجهين	وجه
بيت + ان = بيتان بيت + ين = بيتين	بيت
حصان + ان = حصانان حصان + ين = حصانين	حصان

لاحظ ما يلي

١. (كلمات تنتهي بـ (ان) وهي ليست مثنى)

أفعال : يذهبان - يعملان - يخرجان - يكتبان - يفرحان - يزرعان - يرسمان ... إلخ

أسماء : فرحان - سهران - عطشان - جوعان - غضبان - حرمان - شعبان

رمضان - شعبان - عثمان - سليمان - مهران - عدنان - لبنان - برهان - ریحان - شيطان - عمران - غفران -

ميدان - حصان - حيتان - ختان - دخان - رزان - ريان - شريان - ضمان - فنان - لجان - أذقان - أذهان - أركان

- أغصان - أوطان - أسنان - أسوان - أبدان - جيران - بلدان .

٢. (كلمات تنتهي بـ (ين) وهي ليست مثنى)

أفعال : تذهبين - تخرجين - تلعبين - تأكلين - ترسمين - تفرحين - تبحثين ... إلخ

أسماء : ياسمين - حسين - أمين - كمين - لجين - يقين - ثمين - حنين - فطين - قرين - عين - جنين - مسكين

٣. عند حذف (ان) أو (ين) من المثنى لا تتأثر الكلمة ونعود إلى أصل الكلمة (المفرد) مثال :

شارعان ← (شارع) شارعين ← (شارع)

حصانان ← (حصان) حصانين ← (حصان)

وجهان ← (وجه) وجهين ← (وجه)

ميدان ← (ميدانان) ميدانين ← (ميدانين)

تدريب: حول إلى المثني

المفرد	المثني	المفرد	المثني
أسد	(.....) (.....)	وردة	(.....) (.....)
ولد	(.....) (.....)	بطة	(.....) (.....)
هرم	(.....) (.....)	قطة	(.....) (.....)
مركب	(.....) (.....)	حصاة	(.....) (.....)
رمش	(.....) (.....)	معلمة	(.....) (.....)
يد	(.....) (.....)	طبيبة	(.....) (.....)
جسم	(.....) (.....)	فلاحة	(.....) (.....)
نسر	(.....) (.....)	عاملة	(.....) (.....)
نجم	(.....) (.....)	أسرة	(.....) (.....)
قمر	(.....) (.....)	بقرة	(.....) (.....)
قفص	(.....) (.....)	شجرة	(.....) (.....)
أنف	(.....) (.....)	ورقة	(.....) (.....)
حرف	(.....) (.....)	سمكة	(.....) (.....)
حوض	(.....) (.....)	حشرة	(.....) (.....)
جبل	(.....) (.....)	تفاحة	(.....) (.....)
جبل	(.....) (.....)	دولة	(.....) (.....)
جمل	(.....) (.....)	حفرة	(.....) (.....)
طفل	(.....) (.....)	غرفة	(.....) (.....)
حقل	(.....) (.....)	حديقة	(.....) (.....)
عقل	(.....) (.....)	حقيبة	(.....) (.....)
رجل	(.....) (.....)	دائرة	(.....) (.....)

تدريب: حول إلى المثنى

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
حمار	(.....) (.....)	مكان	(.....) (.....)
حصان	(.....) (.....)	خزان	(.....) (.....)
فستان	(.....) (.....)	حيوان	(.....) (.....)
بستان	(.....) (.....)	خدام	(.....) (.....)
كتاب	(.....) (.....)	خطاب	(.....) (.....)
قطار	(.....) (.....)	دكان	(.....) (.....)
فنان	(.....) (.....)	جناح	(.....) (.....)
شراع	(.....) (.....)	لجام	(.....) (.....)
دماغ	(.....) (.....)	بركان	(.....) (.....)
طبَّاخ	(.....) (.....)	برهان	(.....) (.....)
طيَّار	(.....) (.....)	سلطان	(.....) (.....)
عطار	(.....) (.....)	سخان	(.....) (.....)
فرَّان	(.....) (.....)	نَجَّار	(.....) (.....)
سباق	(.....) (.....)	أتان	(.....) (.....)
شُجاع	(.....) (.....)	أذان	(.....) (.....)
غلاف	(.....) (.....)	بيان	(.....) (.....)
شُبَّاك	(.....) (.....)	بلاغ	(.....) (.....)
فنجان	(.....) (.....)	جبان	(.....) (.....)
فدان	(.....) (.....)	شريان	(.....) (.....)
لسان	(.....) (.....)	إنسان	(.....) (.....)
ميدان	(.....) (.....)	حناء	(.....) (.....)

حول إلى المشى كالمثال

(.....)	البنيت ماهرة.	(الولدان مؤدبان)	الولد مؤدب.
(.....)	الطبية بارعة.	(.....)	الطبيب بارع.
(.....)	الفلاحة نشيطة.	(.....)	الفلاح نشيط.
(.....)	التلميذة متفوقة.	(.....)	التلميذ متفوق.
(.....)	الفراشة جميلة.	(.....)	الأسد مفترس.
(.....)	الوردة رائعة.	(.....)	الفيل ضخم.
(.....)	المعلمة بارعة.	(.....)	المعلم بارع.
(.....)	المهندسة مخلص.	(.....)	المهندس مخلص.
(.....)	الزرافة طويلة.	(.....)	الحصان سريع.
(.....)	الحمامة جميلة.	(.....)	الكتاب مفيد.
(.....)	البرتقالة لذيذة.	(.....)	الكلب صغير.
(.....)	القطعة صغيرة.	(.....)	العصفور جميل.
(.....)	البطة سريعة.	(.....)	البحر واسع.
(.....)	السمة صغيرة.	(.....)	الرجل شجاع.
(.....)	السمة لذيذة.	(.....)	القلم جديد.
(.....)	الحديقة جميلة.	(.....)	الفصل نظيف.
(.....)	الحقيبة صغيرة.	(.....)	البيت واسع.
(.....)	اللوحه جميلة.	(.....)	الثعبان طويل.
(.....)	البقرة صغيرة.	(.....)	التمساح ضخم.
(.....)	المدرسة جميلة.	(.....)	النهر طويل.
(.....)	النملة نشيطة.	(.....)	العلم مرفوع.
(.....)	النحلة نشيطة.	(.....)	الولد ذكي.
(.....)	النخلة عالية.	(.....)	الباب مفتوح.
(.....)	السيارة رائعة.	(.....)	الكلب وفي.
(.....)	الطائرة مسرعة.	(.....)	الشارع نظيف.

لاحظ مشى الكلمات المؤنثة التالية (المتفوقين)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
سمرأ	سمرأون	بيضاء	بيضاون	حمراء	حمراون
عمياء	عمياون	زرقاء	زرقاون	خضراء	خضراون
جرداء	جرداون	سوداء	سوداون	صفراء	صفراون
شيماء	شياون	صحراء	صحراون	حسنا	حسناون
		حمقاء	حمقاون	شعراء	شعراون

لاحظ مشى الكلمات التالية (المتفوقين)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
هذا	هذان	أنت	أنتم	هو	هما	ذلك	ذانك
هذه	هاتان	أنت	أنتم	هي	هما	تلك	تانك
أنا	نحن						

حول إلى المثنى (المتفوقين)

- هذا طبيب ماهر. (.....) هو فلاح نشيط. (.....)
- هذه طبيبة ماهرة. (.....) هي فلاحه نشيطة. (.....)
- أنت ولد مؤدب. (.....) ذلك طائر صغير. (.....)
- أنت بنت مؤدبة. (.....) تلك حمامة صغيرة. (.....)
- هو الذي فاز. (.....) هي التي فازت. (.....)

حول إلى المثنى (المتفوقين)

- الوردة حمراء. (.....) هذه حسناء. (.....)
- الوردة خضراء. (.....) هذه شيماء. (.....)
- الوردة صفراء. (.....) هي شعراء. (.....)
- الوردة سوداء. (.....) هي عمياء. (.....)
- الوردة بيضاء. (.....) هي حمقاء. (.....)
- الوردة زرقاء. (.....) هذه صحراء. (.....)
- البت سمرأ. (.....) هذه جرداء. (.....)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

قواعد التحليل

ملاحظات	التحليل	المثال	القاعدة
	ق/ل/م	قَلَمٌ	١. متحرك = مقطع
	ق/ل/ب	قَلْبٌ	٢. متحرك + ساكن = مقطع
	ت/ج	تَاجٌ	٣. متحرك بالفتح + ألف مد = مقطع
	ت/ي/ن	تَيْنٌ	٤. متحرك بالكسر + ياء مد = مقطع
	ت/و/ت	تُوتٌ	٥. متحرك بالضم + واو مد = مقطع
يفك الحرف المشدد إلى حرفين ساكن + متحرك	ر/د/د ع/ل/م	رَدٌّ عَلَمٌ	٦. متحرك + المشدد = مقطع + مقطع
	ال/ق/ل/م	القَلَمُ	٧. ال قمرية = مقطع
الش = الش + ش الش = الش + ش	الش/ش/ج/ر	الشَّجَرُ	٨. ال شمسية = مقطع + مقطع

أحوال (ال) الشمسية

التحليل	المثال	الحالة
الس/س/م/ك	السَّمَكُ	١. ال ش + متحرك بالفتح
الش/ش/ر/ع	الشَّرَاعُ	٢. ال ش + متحرك بالكسر
الز/ز/س/ل	الرُّسُلُ	٣. ال ش + متحرك بالضم
الض/ص/ر	الصَّعْرُ	٤. ال ش + ساكن
الث/ت/ج	التَّاجُ	٥. ال ش + ألف مد
الث/ت/ي/ن	التَّيْنُ	٦. ال ش + ياء مد
الث/ت/و/ت	التُّوتُ	٧. ال ش + واو مد

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

..... : بلح	..... : وطن
..... : بصل	..... : ولد
..... : جبل	..... : سمك
..... : جبل	..... : شجر

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	عَنْبٌ	.....	:	قَقَصَّ
.....	:	سَمَكَةٌ	.....	:	قَمَرٌ
.....	:	شَجَرَةٌ	.....	:	أَسَدٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	بَحْرٌ	.....	:	صَخْنٌ
.....	:	سَمْنٌ	.....	:	عَيْنٌ
.....	:	شَمْسٌ	.....	:	عَقْلٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	بحار	.....	:	بَاسِمٌ
.....	:	كتاب	.....	:	خالد
.....	:	قطار	.....	:	ماهر

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	وليد	.....	:	تَيْنٌ
.....	:	سمير	.....	:	عِيدٌ
.....	:	سعيد	.....	:	فِيلٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	رُؤُوشٌ	.....	:	فُؤُلٌ
.....	:	شُمُوسٌ	.....	:	عُودٌ
.....	:	خُلُودٌ	.....	:	تُوتٌ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	فَرَقٌ	.....	:	شَدٌّ
.....	:	حَصَلٌ	.....	:	صَدٌّ
.....	:	جَمَعٌ	.....	:	فَضٌّ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	:	البَحْرُ	.....	:	البلح
.....	:	الفَضْلُ	.....	:	القمر
.....	:	الكَلْبُ	.....	:	البلد
.....	:	الوَقْتُ	.....	:	العمل
.....	:	القَلْبُ	.....	:	العسل

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الفيل	.....	: الباهر
.....	: العيْدُ	.....	: الماهر
.....	: العُود	.....	: العامل
.....	: الفُول	.....	: الفارس

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الأَقلام	.....	: الأسد
.....	: الأَغلام	.....	: الأحَد
.....	: الأَبواب	.....	: الأَسماك

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الآيات	.....	: الآن
.....	: الآبار	.....	: الآية
.....	: الآثار	.....	: الآمال

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الإيثار	.....	: الإيمان
.....	: الإيواء	.....	: الإيجار
.....	: الإيقاظ	.....	: الإرادة

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الرِّمَان	.....	: الشَّبَكَة
.....	: الرُّسُلُ	.....	: الدَّجَاج
.....	: الرُّمُوشُ	.....	: الرِّمَال

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الشَّعْرُ	.....	: النَّجْمُ
.....	: اللُّونُ	.....	: الصَّوْتُ
.....	: الطُّوقُ	.....	: الرِّسْمُ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الشَّارِعُ	.....	: الضَّابِطُ
.....	: الرَّابِحُ	.....	: الصَّادِقُ
.....	: الرَّايزُ	.....	: النَّاسُ

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الرِّيقُ	.....	: التَّيْنُ
.....	: الطَّيْنُ	.....	: النَّيْلُ
.....	: الرِّيحُ	.....	: الرَّيْشُ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الرَّوْحُ	.....	: النَّوْرُ
.....	: السُّوقُ	.....	: الثُّوْتُ
.....	: الدُّوْرُ	.....	: السُّوْرُ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: الضَّوَابِطُ	.....	: الطَّوَارِيءُ
.....	: الطَّرَائِقُ	.....	: الثَّوَابِثُ
.....	: الظُّوَاهِرُ	.....	: الثَّوَادِي
.....	: الشَّرَائِطُ	.....	: الشَّوَابِثُ
.....	: السَّوَائِلُ	.....	: الشَّوَارِعُ

حلل إلى مقاطع صوتية

.....	: التِّيَّارُ	.....	: الرُّمَانُ
.....	: الطَّبَاحُ	.....	: الدَّرَاجَةُ
.....	: السَّبَّابُ	.....	: الدَّبَابَةُ
.....	: الشِّيَالُ	.....	: الثَّلَاجَةُ
.....	: الصِّيَادُ	.....	: الطِّيَارُ
.....	: السَّبَّاحَةُ	.....	: الرِّبَانُ
.....	: السَّمَاعَةُ	.....	: السَّبَّاحُ
.....	: السَّبَّابَةُ	.....	: السِّيَارَةُ

حلل إلى مقاطع صوتية (للمتفوقين)

.....	: القَضَائِيَّةُ	.....	: الطَّبِيعِيَّةُ
.....	: الحَقِيقِيَّةُ	.....	: الصَّنَاعِيَّةُ
.....	: الوَطَنِيَّةُ	.....	: الرِّيَاضِيَّةُ
.....	: السِّيَاحِيَّةُ	.....	: الشَّبَابِيَّةُ
.....	: العَالَمِيَّةُ	.....	: المَسْرَحِيَّةُ

..... : الحَاقَةُ	..... : الطَّائِمَةُ
..... : العَامَّةُ	..... : الصَّاحَّةُ
..... : الهَامَّةُ	..... : الضَّالَّةُ
..... : الضَّالِّينَ	..... : الصَّافَاتُ

أسماء الإشارة للقريب

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
للجمع المذكر والمؤنث العاقل	للمثنى المؤنث	للمثنى المذكر	للمفردة المؤنثة ولجمع غير العاقل	للمفرد المذكر
هؤلاء تلاميذ هؤلاء تلميذات	هاتان تلميذتان	هذان تلميذان	هذه تلميذة هذه عصافير	هذا تلميذ

تدريبات

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... طبيب. طبيبة
..... طبيبان طبيبتان
..... أطباء طبيبات
..... أدوية.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... معلمان. معلمتان.
..... فصول. كُتُب.
..... معلمون. معلمات.
..... معلمة. معلم.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... فلاحون. فلاحات.
..... فلاحان حيوانات.
..... فلاحون. فلاحات.
..... فلاحون. فلاحات.
..... فلاحون. فلاحات.
..... فلاحون. فلاحات.
..... فلاحون. فلاحات.
..... فلاحون. فلاحات.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... تلميذ. تلميذان.
..... تلاميذ. تلميذات.
..... تلميذ. تلميذان.
..... تلميذ. تلميذان.
..... تلميذ. تلميذان.
..... تلميذ. تلميذان.
..... تلميذ. تلميذان.
..... تلميذ. تلميذان.

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... سائحون. سائحات.
..... سائحان. سائحتان.
..... سائحون. سائحات.
..... سائحون. سائحات.
..... سائحون. سائحات.
..... سائحون. سائحات.
..... سائحون. سائحات.
..... سائحون. سائحات.

تدريبات

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... عامل عاملة عمال عاملات
 عاملتان عاملان شوارع مدارس

ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط

..... طبيب ماهر أزهار رائعة بنتان ماهرتان
 طبيبة ماهرة حيوانات متنوعة تلاميذ متفوقون
 فلاح نشيط تمساح مفترس تلميذات متفوقات
 فلاح نشيط قطار سريع أشجار مثمرة
 ولدان مهران قطعة صغيرة طيور متنوعة

ضع (هذا - هذه) مكان النقط

..... أقلام فيل مقاعد بيت كلاب
 أعلام أسود فصول أدوية قطط
 أغصان طيور زهور أطعمة فئران
 أعشاب ثعابين كُتُب بحور فراشات
 حوت تماسيح كتاب بيوت كلب

ضع (هذا - هذه) مكان النقط (المتفوقين)

..... كأس عين قدم رأس كعب
 فأس أذن كف ذقن ثدي
 بئر ورك خنصر بطن جفن
 ذراع كبد إبهام صدر ظهر
 سن كرش إصبع أنف ظفر
 درع يد ضلع دماغ مُستشفى
 فخذ ساق قوس كوع مزكب
 كفيف رجل طريق رشح بلد

الوحدة الثانية

أسماء الإشارة للبعيد (ذلك - تلك)

تلك	ذلك
للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمفرد المذكر
• تلك ☞ طائرة.	• ذلك ☞ طائر.
• تلك ☞ شمس.	• ذلك ☞ قمر.
• تلك ☞ أسود.	• ذلك ☞ أسد.

استخدامها: تستخدم للإشارة للبعيد

تدريب - ضع (ذلك - تلك) مكان النقط

..... أشجار.	..... كوكب.	..... غراب.	..... سحب.
..... أعلام.	..... كواكب.	..... حيوانات.	..... صاروخ.
..... أعشاش.	..... سفينة.	..... نجم.	..... نسر.
..... سائح.	..... سفن.	..... قمر.	..... صقر.
..... سائحة.	..... باخرة.	..... شمس.	..... عصفور.
..... أهرامات.	..... سمكة.	..... شعاع.	..... حمامة.
..... وردة.	..... أنهار.	..... أحجار.	..... سحابة.
..... زرافة.	..... طيور.	..... بحار.	..... جبل.
..... تمساح.	..... طاووس.	..... بحر.	..... جبال.
..... تفاحة.	..... طاوويس.	..... نهر.	..... رمال.

تدريب - ضع (ذلك - تلك) مكان النقط

..... شجرة عالية.	..... سائح مسرور.	..... طبيب ماهرة.
..... نخلة مثمرة.	..... طبيبة ماهرة.	..... معلم بارع.
..... نملة صغيرة.	..... فتاة جميلة.	..... فلاح نشيط.
..... بطة جميلة.	..... أم نشيطة.	..... مهندس مخلص.
..... أسد مفترس.	..... تلميذة ناجحة.	..... ولد مؤدب.
..... حمار صغير.	..... طالبة متفوقة.	..... تلميذ متفوق.
..... تمساح ضخم.	..... عاملة بارعة.	..... طالب ناجح.
..... فراشة رقيقة.	..... بنت رائعة.	..... رجل أمين.
..... وردة حمراء.	..... فلاح نشيط.	..... عامل مخلص.
..... معلمة نشيطة.	..... سمكة كبيرة.	..... بنت نشيطة.

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية (ال)	اللام القمرية (ال)
لا تُنطق	تنطق
الحرف الذي يليها مشدد	الحرف الذي يليها غير مشدد
الحروف التي تأتي بعدها: (ت ث) (د ذ ر ز) (س ش ص ض) (ط ظ ل ن) عددها ١٤ حرفاً.	الحروف التي تأتي بعدها: (أ ب) (ج ح خ) (ع غ) (ف ق ك) (م هـ و ي) عددها ١٤ حرفاً.

كلمات لا توصف بأنها شمسية أو قمرية:

((الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي - اللواتي)) ؛ لأن اللام من أصل الكلمة.

تدريب - حدد نوع اللام (شمسية - قمرية)

التوفيق	.....	الزفاف	.....	الطويل	.....
الموج	.....	المرض	.....	المكتب	.....
الثالث	.....	السجاد	.....	الظاهر	.....
الموز	.....	المريض	.....	المساكن	.....
الدواء	.....	الشرع	.....	البيب	.....
الملك	.....	المطار	.....	المشاكل	.....
الذهب	.....	الصاروخ	.....	النسيم	.....
الملوك	.....	الملابس	.....	المديع	.....
الرائعة	.....	الضوء	.....	التلفاز	.....
المطر	.....	الملاعب	.....	الملعب	.....
التجفيف	.....	الزعيم	.....	الطوق	.....
الهواء	.....	الهلال	.....	الهموم	.....
الثالث	.....	السريع	.....	الظرف	.....
الهدوء	.....	الهضاب	.....	الهدايا	.....
الدهان	.....	الشفيع	.....	اللسان	.....
الهدهد	.....	الهجوم	.....	الهند	.....
الذراع	.....	الصقيع	.....	النعناع	.....
الهرم	.....	الهاتف	.....	الهنود	.....
الرقيق	.....	الضليع	.....	التوت	.....
الهدف	.....	الهادف	.....	الهمزة	.....

تدريب - حدد نوع اللاحق (شمسية - قمرية)

.....	الطائر	.....	الزمان	.....	التلال
.....	الوفد	.....	الوطن	.....	الورقة
.....	الظهر	.....	السمكة	.....	الثمار
.....	الوفود	.....	الوفاء	.....	الورق
.....	اللطف	.....	الشبكة	.....	الدرس
.....	الوجود	.....	الوسيم	.....	الولد
.....	النفس	.....	الصابون	.....	الذئب
.....	الوجه	.....	الوسام	.....	الوردة
.....	التاجر	.....	الضابط	.....	الرقاب
.....	الوجوه	.....	الوقود	.....	الوقت
.....	الطوق	.....	الزبيب	.....	التين
.....	الطويل	.....	اليابس	.....	اليدي
.....	الظرف	.....	السمك	.....	الثوم
.....	اليتيم	.....	اليوم	.....	اليافطة
.....	اللحم	.....	الشوق	.....	الدب
.....	اليابس	.....	اليسار	.....	الياقوت
.....	النسر	.....	الصوت	.....	الذرة
.....	اليأس	.....	اليسير	.....	اليمين
.....	التلال	.....	الضوء	.....	الرقم
.....	اليمن	.....	الضباب	.....	اليانغ
.....	الصوت	.....	العقل	.....	الأقلام
.....	الموز	.....	الرمل	.....	التاج
.....	الضوء	.....	الغصن	.....	البلاد
.....	الهمم	.....	الزهرة	.....	الثلج
.....	الظرف	.....	الفصل	.....	الجمل
.....	الولد	.....	السمك	.....	الدار
.....	اللون	.....	القصر	.....	الحمار

تدريب - حدد نوع اللاحق (شمسية - قمرية)

.....	النور	.....	الشباك	.....	الذيل
.....	النجوم	.....	الكبير	.....	الكتاب
.....	الصاروخ	.....	العسل	.....	الأقوال
.....	الملك	.....	الرمان	.....	التين
.....	الضيوف	.....	الغراب	.....	البرج
.....	الهدهد	.....	الزوج	.....	الثوب
.....	الظريف	.....	الفرع	.....	الجبال
.....	الوقت	.....	السرور	.....	الدواء
.....	اللبن	.....	القميص	.....	الحوض
.....	النسور	.....	الشارع	.....	الذيول
.....	الطبيب	.....	الزمان	.....	التوت
.....	القطعة	.....	القلم	.....	القلب
.....	الظماً	.....	السلك	.....	الثوم
.....	القارب	.....	القمر	.....	القصر
.....	اللهيب	.....	الشارع	.....	الدروس
.....	القرد	.....	القديم	.....	القفص
.....	النسور	.....	الصدوق	.....	الذليل
.....	القرود	.....	القدم	.....	القلوب
.....	التين	.....	الضبع	.....	الرمال
.....	القطن	.....	القصة	.....	القصور
.....	الطريق	.....	الزهور	.....	التلاميذ
.....	الكف	.....	الكلب	.....	الكتاب
.....	الظروف	.....	السحب	.....	الثلوج
.....	الكفوف	.....	الكرة	.....	الكبير
.....	اللوحة	.....	الشبكة	.....	الدهون
.....	الكنز	.....	الكرسي	.....	الكوكب
.....	النخلة	.....	الصوت	.....	الذيول

ظرف الزمان - ظرف المكان

ظرف المكان	ظرف الزمان
اسم يدل على ((مكان)) حدوث الفعل. يُسأل عن ظرف الزمان بـ ((أين ؟))	اسم يدل على ((زمن)) حدوث الفعل. يُسأل عن ظرف الزمان بـ ((متى ؟))
أمثلة: (فوق تحت) (أمام خلف) (قدام وراء) (داخل خارج) (شمالاً جنوباً) (شرق غرب) (يميناً يساراً) (أعلى أسفل) (بين وسط حول)	أمثلة: (صباحاً مساءً) (ليلاً نهاراً) (صيفاً شتاءً) (ربيعاً خريفاً) (ظهراً عصرًا مغرباً عشاءً) (أمس الآن غداً) (ساعةً يوماً أسبوعاً شهراً سنةً)

تدريب - صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي

يميناً - صباحاً - أمس - داخل - شرق - جنوب - مساءً - وسط - نهاراً - الآن - ليلاً - شمالاً - صيفاً - فوق - أسفل - سنة -
قدام - شتاءً - غرب - ظهراً - أمام - عصرًا - مغرباً - خارج - عشاءً - ربيعاً - خريفاً - شمالاً - غداً - ساعةً - وراء - ليلة -
أسبوعاً - شهراً - أعلى - تحت - خلف - بين - حول.
الإجابة

ظرف المكان	ظرف الزمان

تدريب - استخراج الظرف ، ثم بين نوعه

الجملة	الظرف	نوعه	الجملة	الظرف	نوعه
جاء بكارٌ صباحاً.	عادَ أميرٌ ليلاً.	.....	.....
نزلَ المطرُ مساءً	تأخَّرَ القطارُ ساعةً .	.....	.....
وقفتُ أميرةٌ خلفَ البيتِ.	جلستُ يسارَ المُعَلِّمِ.	.....	.....
وقفتُ سعادٌ وراءَ البيتِ.	يطوف الحاج حولَ الكعبة	.....	.....
تشتدُّ الحرارةُ صيفاً.	أقمتُ في شرم الشيخ ليلةً	.....	.....
جلسَ بكارٌ فوقَ البساطِ.	جلسَ خالدٌ وسطَ الدائرةِ.	.....	.....
جلسَ أميرٌ تحتَ الشجرةِ.	جلستُ بينَ أميرٍ وأميرةٍ.	.....	.....
تشتدُّ البرودةُ شتاءً.	أقمتُ في الإسكندريةَ شهراً.	.....	.....
ذهبَ أميرٌ نهاراً.	نذهب إلى المصيف صيفاً	.....	.....
وقفَ خالدٌ أمامَ المسجدِ.	جلستُ يمينَ المُعَلِّمِ.	.....	.....
وقفَ زيدٌ قدامَ المسجدِ.	جلستُ شمالاً.	.....	.....
سافرَ أميرٌ ظهراً.	أقمتُ في بُورِ سعيدٍ يوماً.	.....	.....
رجعَ خالدٌ عصرًا.	أقمتُ في القاهرةَ أسبوعاً.	.....	.....

تدب - ضع مكان النقط ظرف المكان المناسب (فوق - داخل - أمام - حول - خلف)

- جلس أبي الكرسي
وضعت أدواتي الصندوق.
البغاء الققص.
يقف العصفور الشجرة.
السبورة التلاميذ.
يطوف المسلمون الكعبة.
يجلس أخي الغرفة.
يقفز القرد الأشجار.

تدب - ضع مكان النقط ظرف المكان المناسب

(صباحًا - مساءً - شتاءً - صيفًا - ربيعًا - خريفًا - ليلاً)

- يذهب الفلاح إلى حقله
يذهب العامل إلى مصنعه
يذهب التلاميذ إلى مدارسهم
يعود أبي من العمل
يعود العمل من مصنعه
يعود التلاميذ من مدارسهم
تسقط الأمطار
تشتد الحرارة
- تتفتح الأزهار
تسقط أوراق الأشجار
تشرق الشمس
تعرب الشمس
نذهب إلى شاطئ البحر
تظهر النجوم
يظهر القمر
تشتد البرودة

الوحدة الثالثة

أسلوب الأمر

تعريفه: هو طلب حدوث فعل شئ معين بعد زمن التكلم.
تذكر دائما (أسلوب الأمر)

١. يطلب فعل شئ معين.

٢. يجزم الفعل المضارع.

٣. يكون للمخاطب فقط.

كيف تأتي بفعل الأمر من الفعل المضارع بكل سهولة

نحذف حرف المضارعة (أ ن ي ت) ، ونجزم آخر الفعل وما تبقى هو الأمر دون تغيير أى حرف

يَتَعَاوَنُ ← تَعَاوَنُ يُنْظَفُ ← نَظَّفُ يُشَارِكُ ← شَارِكُ

يُسَاعِدُ ← سَاعَدُ يُعَلِّمُ ← عَلَّمَ يُتَافَسُ ← نَافَسُ

إن كان الحرف الذي يلي حرف المضارعة ساكن نزيد ألف وصل ؛ لأننا لا نستطيع أن نبدأ الكلمة بساكن.

يَقْرَأُ ← اقْرَأْ يَذْهَبُ ← اذْهَبْ يَسْتَخْرِجُ ← اسْتَخْرِجْ

يَكْتُبُ ← اكْتُبْ يَشْرَحُ ← اشرحْ يَسْتَعْمَلُ ← اسْتَعْمَلْ

بعض صور الأمر

للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
اكتبي - اذهبي - اخرجي - ارسلي - افتحي - اركبي	اكتب - اذهب - اخرج - ارسم - افتح - اركب
شاركي - ساعدي - عاوني - نافسي - حاولي	شارك - ساعد - عاون - نافس - حاول
نظفي - علمي - رتبتي - سلمتي - سمعتي	نظف - علم - رتب - سلم - سمع
استخرجي - استعملي - استخدمي	استخرج - استعمل - استخدم

تدريب - حول إلى الأمر كالمثال:

المضارع	الأمر	المضارع	الأمر	المضارع	الأمر	المضارع	الأمر
يعمل	اعمل	يستعمل	.....	يعاون	.....	يكرم	.....
يفهم	يستخدم	.....	يشارك	.....	ينظف	.....
يشرب	يستخرج	.....	يمارس	.....	يرتب	.....
يكتب	يستمع	.....	يساعد	.....	يردد	.....
يحمل	يحترم	.....	يحاول	.....	يحمل	.....
يزرع	يجتمع	.....	يشاهد	.....	يزود	.....
يركع	يقرب	.....	يصفح	.....	يحفظ	.....

تدريب - ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(اكتب - اكتب - اكتب - اكتب - اكتب - اكتب)

يا محمد ، الواجب. يا محمود، شجرة. يا عادل ، القطار.
يا روان الواجب. يا مريم، شجرة. يا هناء ، القطار.

تدريب - ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(اشرب - اشربي - ازرع - ازرعي - اجلس - اجلسي)

يا سعيد، شجرة. يا مروان، في الفصل. يا باسم ، الدواء.
يا فاطمة، شجرة. يا داليا، في الفصل. يا بسمة، الدواء.

تدريب - ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(كل - كلي - اشرح - اشرحي - اخرج - اخرج)

يا جابر، الدرس. يا حامد، الطعام. يا سمير، من القاعة.
يا كريمة، الدرس. يا حنان ، الطعام. يا رزان ، من القاعة.

تدريب - ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(كل - كلي - اشرح - اشرحي - اخرج - اخرج)

يا جابر، الدرس. يا حامد، الطعام. يا سمير، من القاعة.
يا كريمة، الدرس. يا حنان ، الطعام. يا رزان ، من القاعة.

فعل أمر من حرفين (المتفوقين)

الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر
قال	قل	عاد	عُد	أخذ	خُد	وقف	قف	قام	قم
نام	نم	كان	كن	أكل	كل	باع	بع	صان	صن
نال	نل	قاد	قد	ذاق	ذق	صام	صم	وزن	زن
وجد	جد	خاف	خف	وجد	جد	وجد	جد	وجد	جد

فعل أمر من حرف (المتفوقين)

الماضي	المضارع	الأمر	ملاحظات	الماضي	المضارع	الأمر	ملاحظات
رأى	يرى	ر	أبصر - الرؤية: النظر والتأمل	ولى	يلي	ل	الولاية أو الإمارة
وقى	يقي	ق	الوقاية والحماية	ونى	يني	ن	تعب
وعى	يعي	ع	الوعي - حفظ وجمع	وأى	يئي	أ	وعد - الوأى: الوعد
وفى	يفي	ف	الوفاء والعهد	وشى	يشي	ش	الوشاية
أتى	يأتي	ت	الأتي: المجيء/الحضور	ودى	يدي	د	الوذى: دفع الدية
وحى	يحي	ح	الوحي: الإشارة بالكلام أو غيره	وخى	يخي	خ	قصد
وصى	يصي	ص	يصي الشيء بالشيء أي وصله	وهى	يهي	ه	ضعف
وكى	يكي	ك	الوكاء:رباط القرية وغيرها	وجى	يجي	ج	قطع
وسى	يسي	س	حلق - وسى خالد رأس أخيه - أي حلقه	ومى	يمي	م	أشار

أسلوب النهي

تعريفه: هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين
تذكر دائما (لا الناهية)

١. طلبية (الكلام معها طلب)
٢. تتضمن معنى الطلب.
٣. تطلب الامتناع عن فعل معين
٤. تدل على النهي والكف عن حدوث فعل شيء
٥. تدخل على الفعل المضارع فقط
٦. تجزم الفعل المضارع
٧. تكون للمخاطب

بعض صور أسلوب النهي

للمفردة المؤنثة	للمفرد المذكر
لا تلعب - لا تخرج - لا تهمل - لا تضرب	لا تلعب - لا تخرج - لا تهمل - لا تضرب
لا تساعد - لا تتعاون - لا تشارك	لا تساعد - لا تتعاون - لا تشارك
لا تتعلم - لا ترتب - لا تتعلم	لا تتعلم - لا ترتب - لا تتعلم
لا تستعمل - لا تستخدم - لا تسبغ	لا تستعمل - لا تستخدم - لا تسبغ

تدريب - حول إلى أسلوب النهي كالمثال

المضارع	النهي	المضارع	النهي
يخرج	لا تخرج	يقترُب	.....
يلعب	يبتعد	.....
يضرب	يستعمل	.....
يهمل	يستخدم	.....
يرسم	يستقبل	.....
يركب	يعاون	.....
يبحث	يشارك	.....
يرسل	يحاول	.....
يحمل	يمارس	.....
يعمل	يجالس	.....
يأكل	يجامل	.....

تدريب - ضع مكان النقط الفعل المناسب

(تلعب - تلعب - تضرب - تضرب - تهمل - تهمل - تهمل)

يا محمد، لا في الشارع. يا محمود، لا القطة. يا كارم، لا دروسك.
يا منال، لا في الشارع. يا منار، لا القطة. يا حنان، لا دروسك.

تدريب - ضع مكان النقط الفعل المناسب

(تمزق - تمزق - تأكل - تأكل - ترسم - ترسم - ترسم)

يا خالد، لا على الحائط. يا ماجد، لا كثيراً. يا كريم، لا الكتب.
يا رباب، لا على الحائط. يا فريدة، لا كثيراً. يا حبيبة، لا الكتب.

تدريب - ضع مكان النقط الفعل المناسب

(تأخر - تأخر - تجلس - تجلس - تكسر - تكسر - تكسر)

يا وليد، لا الزواج. يا أمير، لا عن المدرسة. يا طارق، لا فوق الزهور.
يا إيمان، لا الزواج. يا أميرة، لا عن المدرسة. يا صفاء، لا فوق الزهور.

تدريب - حدد نوع الأسلوب (أسلوب أمر - أسلوب نهي)

١. لا تلعب في الحديقة. (.....)
٢. العب في الفناء. (.....)
٣. لا تتأخر من الدرس. (.....)
٤. افهم الدرس. (.....)
٥. اشرب الحليب. (.....)
٦. لا تلعب في الفصل. (.....)
٧. العب في الساحة. (.....)
٨. لا تهمل دروسك. (.....)
٩. لا تتأخر عن المدرسة. (.....)
١٠. لا تكتب على الجدران. (.....)

تدريب - حول أسلوب الأمر إلى أسلوب نهي

١. اخرج من الفصل. ←
٢. اخرجي من الحديقة. ←
٣. اشرب العصير. ←
٤. اشربي العصير. ←
٥. ارسم وردة. ←
٦. ارسمي نخلة. ←

تدريب - حول أسلوب النهي إلى أسلوب أمر

١. لا تركب القطار. ←
٢. لا تركبي الحصان. ←
٣. لا تلعب في الفناء. ←
٤. لا تلعب في الملعب. ←
٥. لا ترسم وردة. ←
٦. لا ترسم شجرة. ←

الحروف المتشابهة في النطق

تدريبات

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (التاء مرقة والطاء مفخمة)

ت	←	تَرَكَ	صوت	أصوات	تَيْنِ	قُنُوت	سكوت	تَارِكُ	تِيَّارٌ	قِتَالٌ	أَمْتَارٌ
ط	←	طَرَقَ	سوط	أسواط	طِينٌ	قُنُوط	سقوط	طَارِقٌ	طِيَّارٌ	قِطَارٌ	أَمْطَارٌ

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (الكاف مرقة والقاف مفخمة)

ك	←	كُلُّ	تَرَكَ	رَكَضَ	رُكُود	كَلْب	كَادَ	أَرْكَان	كِيَامَةٌ	كِتَاب	أَكْوَاب
ق	←	قُلْ	طَرَقَ	رَقَدَ	رُقُود	قَلْب	قَادَ	أَرْقَام	قِيَامَةٌ	قِيَاب	أَقْوَال

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (مخرج السين يختلف عن مخرج الثاء)

س	←	حَسِيس	كثِير	سَمِين	سَمِر	أَسِير	سَالِب	سَامِر	أَسْوَاب	سَوَاب	سَوَق
ث	←	حَثِيث	كَسِير	ثَمِين	ثَمِر	أَثِير	ثَابِت	ثَامِن	أَثْوَاب	أَثْوَاب	ثَوْم

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (الدال مرقة والضاد مفخمة)

د	←	رَقَدَ	حَدِيد	دَرَسَ	بَعْد	مَدَارِس	دَلِيل	أَعْدَاء	دِمَاء
ض	←	رَكَضَ	حَضِيض	ضَرَسَ	بَعْض	مَضَارِب	ضَلِيل	أَعْضَاء	ضِيَاء

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (الزاي مرقة والطاء مفخمة)

ز	←	زَاهِر	زَهْر	عَزِيز	حَزِينَةٌ	عَزِيمَةٌ	مَزَارِع	عَزِيْبَةٌ
ظ	←	ظَاهِر	ظَهْر	عَظِيم	حَظِيْرَةٌ	عَظِيْمَةٌ	مَظَاهِر	عَظْمَةٌ

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (مخرج الزاي يختلف عن مخرج الدال)

ذ	←	مَذِيْع	ذَكَاء	ذُبَابَةٌ	ذِيُول	لَذِيْد	ذَبُول	ذَاكِرَةٌ
ز	←	مَزِيْل	زَكَاء	زُجَاجَةٌ	زِيُول	عَزِيْز	زَبُون	زَائِرَةٌ

تدريب - اقرأ ولاحظ الفرق (الصاد مفخمة والسين مرقة)

ص	←	أَقْصَى	صوت	أصوات	صَعِيد	أَصِيْل	عَصِيْر	صَوْرَةٌ	وَصَال	يَصِيْر
س	←	أَقْسَى	سوط	أسواط	سَعِيد	أَسِيْل	عَسِيْر	سَوْرَةٌ	وَسَام	يَسِيْر

الأسماء الموصولة (الذي - التي)

الذي	التي
للمفرد المذكر (العاقل - غير العاقل)	للمفردة المؤنثة (العاقلة - غير العاقلة) وللجمع غير العاقل

تعريفه: هو اسم يدل على شيء محدد ومعروف مذكور قبله .

استخدام الاسم الموصول: يستخدم كأداة ربط بين جملتين

الجملة السابقة: التي يذكر فيها الاسم الموصول

الجملة التالية: هي التي تأتي بعده وتوضح معناه تسمى (صلة الموصول) ، ولا يتم المعنى إلا بصلة الموصول

مثال: حضر التلميذ الذي نجح في الامتحان.

الجملة السابقة	الاسم الموصول (الرابطة)	الجملة التالية (صلة الموصول)
حضر التلميذ	الذي	نجح في الامتحان.

تدريب - ضع مكان النقط (الذي - التي)

١. حضر التلميذ..... فاز بالمسابقة.
٢. حضر التلميذة..... فازت بالمسابقة.
٣. الطالب..... نجح في الامتحان متفوق.
٤. الطالبة..... نجحت في الامتحان متفوقة.
٥. الأسد..... في القفص مفترس.
٦. الزرافة..... في الحديقة جميلة.
٧. السيارة..... اشتراها أبي جميلة.
٨. الحذاء..... اشتراه أبي جميل.
٩. الأزهار..... في الحديقة متنوعة.
١٠. الأسماك..... في الحوض متنوعة.
١١. الحيوانات..... التي في الغابة مفترسة.

تدريب - أكمل باسم موصول مناسب

١. أحمد هو..... نجح في الامتحان.
٢. حنان هي.....نجحت في الامتحان.
٣. أمي هي.....تعد الطعام.
٤. أبي هو.....يعمل في المصنع.
٥. الكتاب.....اشتريته مفيد.
٦. القصة.....اشتريتها مسلية.
٧. المعلم.....يشرح الدرس مخلص.
٨. المهندسة.....تخطط البيوت بارعة.
٩. الطفل.....يجلس في الحديقة جميل.

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية

قواعد الإملاء

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ / محمد علي

