

2

مخرجة إجابية



مستوى / رضا قطار - عائقة لفة الصناد

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م





تمهيد اجتماعية لشهر رمضان



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عاشق لغة الضاد

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

فونج إجابة

الوحدة الأولى
المعاملة الطيبة

نص الاستماع « يوم جميل »

الفترة الأولى

الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- ابتسمت مريم لأمها فقط وقالت: « صباح الخير » . (✓)
 ب- تناولت مريم الفطور ثم ذهبت إلى المدرسة. (✓)
 ج- لاحظت مريم أن صديقتها ليلي حزينة . (✓)

نشاط (٢) استمع وأكمل : كانت ليلي حزينة لأنها نسيت قلمها

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح فوق النقط :

قالت: مريم

قالت: ليلي

- أ- قالت: مريم: « لا تحزني .. معي قلم » .
 ب- قالت: ليلي: « شكراً لك , أنت صديقة جميلة » .
 ج- قالت: ليلي: « لقد نسيت قلمي » .

نشاط (٢) اقترح عنواناً آخر للقصة ... المعاملة الطيبة



نص الاستماع « يوم جميل »

الفترة الثانية

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم وجهاً ضاحكاً أمام العبارة التي وردت في قصة الاستماع:

- أ- كنت أعب مع أصدقائي . (😊)
 ب - ذهبت إلى النادي . (○)



ج- تعاملت مريم مع الجميع معاملة طيبة. 😊 د- أنا آسفة يا فاطمة. 😊

استمع وأكمل :

نشاط (١)

أ- اعتذرت مريم لصديقتها وقالت : «أنا آسفة يا فاطمة»
ب- كان اليوم جميلاً لأن مريم تعاملت مع الجميع معاملة طيبة.

الأدوات المنزلية

نشاط (٢)

بعد سماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

- أ- صدمت مريم صديقتها فاطمة دون قصد (قصد - تجاهل - اعتذار) .
ب- كانت مريم تلعب مع أصدقائها في المسجحة (النادي - الفصل - الفسحة) .
ج- مريم تلميذة لطيفة و متعاجزية (متكبرة - متعاونة - مهملة) .

نشاط (٣)

اقترح عنواناً آخر للقصة سلوكيات طيبة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



القراءة : نص (كلماتي الجميلة)

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية

نشاط

اقرأ ثم أجب :

« في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلي : هل تريد أن أحضره لك ؟ »

أ- هات من الفقرة السابقة:
- مرادف: (خلال) أثناء - مفرد: (الحصص) الحصة

ب- ما الذي سقط من يوسف ؟ قلمه

ج- ما رأيك في تصرف ليلي ؟ تصرف جيد ، يدل على المساعدة

الأدوات المنزلية

اقرأ ثم أجب :

نشاط

« حضرت ليلي اليوم وهي تحمل حقيبتها. قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلي.»

(أ) - هات من الفقرة : مرادف : (جاءت) : حضرت مضاد : (قبيحة) : جميلة

(ب) - متى حضرت ليلي ؟ حضرت ليلي اليوم

(ج) - ما الذي أعجبت به سلمى ؟ أعجبت بحقيبة ليلي



التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- ابتسمت مريم لأمها وأبيها وقالت : « صباح الخير » . (✓)
 ب- ليلي شكرت صديقتها مريم . (✓)
 ج- كانت ليلي حزينة لأنها نسيت الحقيبة. (القلم) (X)

السؤال الثاني ضع كل كلمة في مكانها الصحيح فوق النقط مما يأتي :

اليوم

حقيبتها

حقيبتك

شكراً

- أ- حضرت ليلي اليوم وهي تحمل حقيبتها . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلي.
 ج - ابتسمت ليلي وقالت : يشكركم يا سلمى .

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- لاحظت مريم أن صديقتها ليلي مسرورة حزينة . (X)

- ب- اعتذرت مريم لصديقتها ليلي وقالت : « أنا آسفة » . (✓)
 ج- تعاملت مريم مع الجميع معاملة طيبة . (✓)

السؤال الثاني : أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب :

مرادف: سقط

أ- في أثناء الحصة . وقَّع . قلم يوسف .

مضاد: قبيحة

ب- قالت سلمى حقيبتك جميلة يا ليلي .

مفرد: حقائبها

ج- حضرت ليلي اليوم وهي تحمل حقيبتين .

المجموعة (ج)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- استيقظت مريم مبكرا وقالت : « عيد سعيد » . « صباح الخير » (X)
 ب - لعبت مريم مع صديقاتها في الفسحة . (✓)

السؤال الأول : صل الموقف بالكلمة المناسبة التي تقولها :

شكراً

أ- زميلي يريد الدخول وفتحت له الباب .

تفضل

ب- أسقطتُ كتاب أخي على الأرض دون قصد .

آسف

ج- أهدتني أختي هدية في عيد ميلادي .

والجبات مسرور / صفاء
 عائشة / الصفار



القراءة: نص «كلماتي الجميلة»

الفترة الأولى

الأداءات الصفية

نشاط

اقرأ ثم أجب:

«ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ: ما أجمل كلماتكم! أشكر أمهاتكم وآباءكم؛ لأنهم علموكم كلمات جميلة.....».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- جمع: (كلمة) ..كلمات

مرادف: (ضحكت) ..ابتسمت

- مضاد: (أقبح) ..أجمل

مفرد: (المعلمات) ..المعلمة

ب- ما الكلمات الجميلة التي تعلمها التلاميذ؟ شكراً...أسف...مبارك...جميلة...عن فضل

ج- ما فائدة هذه الكلمات الجميلة؟ يسحب القلوب...وتزين الكلام...

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

ماذا تقول في المواقف التالية؟

أ- زميلي حصل على المركز الأول في المسابقة، أقول له مبارك لك...أحسنت

ب- يوم العيد أهني زملائي وأقول لهم عيد سعيد...كل عام أنتم بخير

ج- والدي أحضر لي هدية جميلة أقول له شكراً

نشاط (٢)

لون كل الكلمات الطيبة التي تستخدمها:

عذراً

تفضل

أحسنت

شكراً

سيئ



الأساليب والإملاء

الفترة الثانية

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأدوات الصفية

نشاط (١) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول:

حديقة - أسدان - زهرتان	المفرد	حديقة	هرم	ميدان	مضرب
تلميذين - هرم - ميدان	المثنى	أسدان	زهرتان	تلميذين	يوميين

نشاط (٢) أ - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- المُعَلِّمَةُ: الم / ج م / ع ل / ا / ح م ا س ع
- الجَمِيلَةُ: أ ل / ج م ي ل ا / م ع

الأدوات المنزلية

اجابات مسرعة / خلاصة

نشاط حول الكلمات الآتية إلى المثنى:

الثلاجة	الأرنب	الزهريّة	التمثال
الثلاثيّتان	الأرنبان	الزهريّتان	التمثالتان



التحدث

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية

نشاط شفهي: (تحدي الدقيقة) قف أمام زملائك وتحدث عن:

- الكلمات الطيبة التي تعلمتها من درس كلماتي الجميلة .
- أثر الكلمات الطيبة في المعاملة مع الآخرين .
- ماذا تعلمت من درس كلماتي الجميلة؟ .

الأدوات المنزلية

نشاط

تحدث وعبر عن الصورة بكلمات جميلة :



احسنت يا صديقي
اسمك جميلة

هل يمكنني مساعدتك؟
شكراً لك.

الأسبوع
الثاني

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- إيتسببت المعلمة للتلاميذ. (طردت - ابتسمت - تركت).
ب - تعلم التلاميذ الكلمات الجميلة. (التمرينات - الكلمات - الألعاب).

السؤال الثاني

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

دجاجتين - عين - فدان -	المفرد	عين	شعب	فدان	مدرسة
ظرفان - جنديان - شعب -	المثنى	دجاجتين	ظرفان	جنديان	فارسان
- فارسان - مدرسة)					

السؤال الثالث

حلل إلى مقاطع صوتية :

- أ- التعليمات التبعليل / الجمالت ب- المُفكرون: ال / ه / ك / روان

المجموعة (ب)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- تسببت. المعلمة الآباء والأمهات. (تركت - شكرت - أهملت).

ب-الكلمات الطيبة تُزِين... الكلام . (تزين - تبعد - تدمر).

السؤال الثاني : صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

(عالمان - ميدان - ثعبان - تمثالين - زرافتين - طين - وطن - متفوقتان)

المفرد	ميدان	ثعبان	طين	وطن
المثنى	عالمان	تمثالين	زرافتين	متفوقتان

السؤال الثالث : ادمج وكون كلمات صحيحة :

- الك / أش / جأ / ز : الأشجار - الط / ط - عا / م : الطعام

المجموعة (ج)

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ-أمي أعدت لي طعامًا لذيذًا أقول لها ..تشكرًا! (آسف - تفضل - شكرًا).

ب- من الكلمات الطيبة التي نستخدمها كل ما سبق (شكرًا - مرحبًا - كل ما سبق).

السؤال الثاني : صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب :

(عصفوران - كسلان - سبورتين - متين - طائران - تمثال - كلمتان - ملعب)

المفرد	كسلان	متين	تمثال	ملعب
المثنى	عصفوران	سبورتين	طائران	كلمتان

السؤال الثالث : ادمج وكون كلمات صحيحة :

- الك / ع / صا / في / ر : العصفير - الش / س / رو / ز : السرو



الكتابة

الفترة الأولى

الأداءات الصفية

نشاط

أكمل وصف الصورة الآتية:



- في الصورة ثلاثة تلاميذ.
- يقف التلاميذ في المكتبة ويحملون الكتب.
- الجميع يشعرون بالسعادة.
- في المكتبة كتب كثيرة.

الأداءات المنزلية

نشاط

أكمل وصف الصورة الآتية:



- المعلمة تقف في وسط الفصل وتشرح للطلاب.
- في الصورة مجموعة تلاميذ يستمعون للمعلمة.
- هناك ساعة على السبورة.
- الجميع يشعرون بالسرور.



من نص القراءة (أحب أصدقائي)

الفترة الثانية

الأداءات الصفية

نشاط (١)

اقرأ ثم أجب :

« قالت المعلمة : ” هذا زميلكم (شريف) الجديد، رحبوا به».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف : (صديقكم) : زميلكم
- مضاد : (القديم) : الجديد

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقوع وتطبيق مذكرات جاهزة



- مفرد : (المعلمات): المعلمة

- ب- أين جلس شريف؟ في ركن الفصل
ج- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟ أن يرحبوا بزميلهم الجديد

الأدوات المنزلية

نشاط (١)

اقرأ ثم أجب :

« اقتربت من شريف، وتحدثت معه، وعرفت أنه بارع في الرسم مثلي ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف: (ماهر): .. بارع
- مفرد: (الرسوم): .. الرسم

ب- من قائل العبارة السابقة؟ .. أحمد

ج- ماذا رسم أحمد وشريف؟ .. شجرة جميلة، أوراقها كثيرة



من نص القراءة (أحب أصدقائي)

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية

نشاط

اقرأ ثم أجب :

« حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه .. ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

مرادف: (تحدث) حكى
جمع: (صديقه) أصدقائه

مضاد: (الحديثة) القديمة

ب- متى كان هذا الحديث؟ في وقت الفسحة

ج- من الذي كان مع شريف؟ أحمد وأصدقائه

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :

« في نهاية اليوم قلت لشريف : «أنا سعيد بوجودك» .

أ- هات من العبارة السابقة :

- مرادف: (مسرور) : ... سعيد ... - مضاد: (بداية) : ... نهاية ...

- مفرد: (الأيام) : ... اليوم ...

ب- من قائل العبارة السابقة ؟ ... أحمد ...

نشاط (٢) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب أصدقائي)

أنا أحب أصدقائي

الأسبوع
الثالث

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- قال أحمد: سأحكي لكم ما حدث في (النادي - الشارع - المدرسة - البيت).ب- وجد التلاميذ زميلاً جديداً يجلس وحده في الفصل .

(زميلاً - معلماً - رجلاً - عاملاً).

ج- ضحكنا كثيراً وعدنا إلى الفصل (البيت - الفصل - الملعب - المدرسة).

السؤال الثاني اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب زملائي) أنا أحب زملائي

المجموعة (ب)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- كان شريف بارعًا في الرسم (الكتابة - الرسم - التلوين - القراءة)
 ب- يرسم أحمد وشريف شجرة جميلةً. (سمكة - سيارة - ساعة - شجرة)
 ج- ابتسم شريف وقال : أنا بهيبي أيضًا. (سعيد - حزين - غاضب - مندهش)

السؤال الثاني

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب زملائي)

(أنا أحب زملائي)

المجموعة (ج)

السؤال الأول

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- رسم أحمد وشريف شجرة جميلة (طويلة - صغيرة - جميلة - كبيرة).
 ب- ضحك الجميع وعادوا جميعًا إلى الفصل (البيت - الفصل - الملعب - المدرسة).

السؤال الثاني

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا سعيد بزملائي)

(أنا سعيد بزملائي)

ب- التَّمْسَاحُ (ال / تِم / سَا / حُ - التِ / مِ / سَا / حُ - التِ / تَم / سَا / حُ).
 التَّم / تَم / سَا / حُ
 نشاط (٢) ادمج المقاطع الآتية وكون كلمات صحيحة :

ال / مِز / اِعَاة الض / ص / قِوَار ال / اُب / اِز / يَاة
 المِزْزِغَةُ الضَّصُورُ الِابْنِيَّةُ

الأداءات المنزلية

نشاط اختر المقاطع الصوتية الصحيحة :-

الأَصْدِقَاءُ الِ / اُم / دِ / قَا / رُ
 (ال / أَص / دِ / قَا / ءُ - الِ / أ / ض / دِ / قَا / ءُ - الِ / أَص / دِ / قَا / ءُ).



التحدث

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية

اجابات
 على سؤال
 عن صديقك
 عن صديقك



نشاط (١) ادمج المقاطع الآتية وكون كلمات صحيحة
 - قف أمام زملائك وتحدث عن المطلوب :
 (أ) صف الصورة التي أمامك .
 صديقان يرسمان ويلونان
 (ب) ما الذي برع فيه الصديقان ؟ الرسم
 لوحة جميلة
 (ج) ماذا رسم الصديقان ؟ وما الأدوات المستخدمة ؟
 لوحة الألوان - لوحة
 (د) بماذا يشعر الصديقان ؟ السعادة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
 أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
 موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأداءات المنزلية

نشاط تحدث واكتب :

« اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن شعورك عند مقابلة صديقك الجديد لأول مرة »
 عندما أقابل أصدقائي أجد أشعر بالسعادة والحب

الأسبوع
الرابع

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول: صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

- أ- هؤلاء أشجار جميلة ~~هذه~~... ب- هذان فتاتان مؤدبتان. ~~هاتان~~...
ج- هاتان أمهات مجدات. ~~هؤلاء~~... د- هؤلاء جنديان شجاعان ~~هذان~~...

السؤال الثاني: اكتب ما يملأ عليك :

المجموعة (ب)

السؤال الأول: صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

- أ- هذان زميلة جديدة. ~~هذه~~... ب- هؤلاء الكتب مفيدة. ~~هذه~~...
ج- هذه ميدان واسع. ~~هذا~~... د- هاتان الملعبان جاهزان. ~~هذان~~...

السؤال الثاني: اكتب ما يملأ عليك :

المجموعة (ج)

السؤال الأول: صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

- أ- هذه العلماء أذكاء. ~~هؤلاء~~... ب- هؤلاء الأقلام ملونة. ~~هذه~~...
ج- هذان ثمرتان ناضجتان. ~~هاتان~~... د- هاتان الجنود شجاعان. ~~هذان~~...

السؤال الثاني: اكتب ما يملأ عليك :

الأسبوع
الخامس

الكتابة

الفترة الأولى

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأدوات الصفية

نشاط

صف الصورة في ثلاث جمل بسيطة :



يتحدثان الصُفْلان مع بعضهما
يوجد خلف الطفلين مدرسة ولامبيت
التي هي ذات إجمالان حقيقيين

الأدوات المنزلية

نشاط (١)

أكمل وصف الصورة الآتية:



المكان مرتب و... تنظيف

استيقظت ريم مبكراً وتناولت فطورها مع والدتها.

يوجد على المنضدة كوب من العصير

يشعر الجميع بالفرح و... والسعادة

نشاط (٢)

اكتب العبارة الآتية بخط جميل :

(أنا أستيقظ مبكراً)

(أنا أستيقظ مبكراً)



نشيد : الطفل المهذب

الفترة الثانية

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأداءات الصفية

نشاط

اقرأ الأبيات ثم أجب:

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

أ- هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- مرادف: (مهذب) : **مؤدب**- مفرد: (الأطفال) : **الطفل**ب- أكمل : عنوان النشيد هو **الطفل المهذب** الصدق صفة من الصفات **الجيدة**

الحسنة

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

اقرأ الأبيات ثم أجب:

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

أ- صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت

يوما

المؤدب

المهذب

دوما

ب- أكمل :

- مضاد كلمة: (الصدق) : **الكذب**معنى كلمة: (مهذب) : **مؤدب**جمع كلمة : (الطفل) : **الأطفال**

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

نشاط (٢)

(الكلمة الطيبة صدقة)

(**الكلمة الطيبة صدقة**)



نشيد: الطفل المهدب

الفترة الثالثة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأداءات الصفية

نشاط

اقرأ الأبيات ثم أجب:

وأصح الصغار
سنحياً في سلام

أساعد الكبار
بأخلاق الكرام

أهات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف: (سنعيش) : **بمسحياً** - مضاد: (الصغار) : **الكبار**
- جمع: (الكريم) : **الكرام** - كلمتين بنفس النهاية: **الكبار** ، **الصغار**
ب- أكمل : الطفل المهدب يساعد **الكبار** وينصح **الصغار** **سليماً** **حرام**

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

صل كل جملة حسب معنى الكلمة الملونة

- أ- نريد أن **يحيأ** العالم في سلام وأمان
ب- الطفل المؤدب **يرشد** الصغار
ج- أحترم صديقي لأنه **مؤدب**
د- صديقي مؤدب لأنه **يساعد** الكبار
- يعاون
مهدب
ينصح
يعيش

أكمل:

نشاط (٢)

أ- نعيش في سلام بـ **أخلاق** الكرام . ب- الأخلاق **الكارهية** تجعل الحياة أفضل .



التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ- الطفل المؤدب يكون مع الناس سهوياً. (غاضباً - حزيناً - مهذباً)
 ب- يجب أن نقول الصدق دائماً. (يوماً - مرة - دائماً)
 ج- يتحدث النشيد عن (المعلم المبدع - الطفل المؤدب - الطفل المشاغب)
 د- إذا انتشرت الأخلاق سنعيش في بسلام. (حرب - تفرق - سلام)

السؤال الثاني : اكتب ما يملئ عليك :

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ- الطفل المؤدب يساعد الكبار. (يرشد - ينصح - يساعد)
 ب- سنعيش في سلام إذا انتشرت أخلاق الكرام. (أخلاق - أوراق - أدوات)
 ج- من صفات الطفل المهذب أن يكون مبارقاً. (غاضباً - كسولاً - صادقاً)
 د- الطفل الصادق يحبه الله والناس. (الله - الناس - الله والناس)

السؤال الثاني : اكتب ما يملئ عليك :

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ- يجب أن نقول دوماً. (الصدق - الحق - كل ما سبق)
 ب- يتحدث النشيد عن الطفل المهذب. (الكبير - المريض - المهذب)
 ج- بفضل الأخلاق الطيبة يعيش الناس في سلام. (الطيبة - الصعبة - السيئة)
 د- الطفل المهذب يجب أن يكون كل ما سبق. (متعاون - مؤدب - كل ما سبق)

السؤال الثاني : اكتب ما يملئ عليك :

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول

بعد الاستماع لنص «يوم جميل» أجب عما يلي:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ذهبت مريم إلى المدرسة قبل تناول الفطور. (x)

- لاحظت مريم أن صديقتها ليلي حزينة. (✓)

ب - لماذا كان اليوم جميلاً؟ لأن الجميع تعاونوا مع بعضهم

السؤال الثاني

من نص «كلماتي الجميلة» أجب عما يلي:

أ- هات مرادف (حضرت) جاءت - مضاد (جميلة) حسنة

ب- ماذا تحمل ليلي؟ تحمل حبيبتنا

ج- لماذا أعجبت سلمى بحقيبة ليلي؟ لأنها جميلة

السؤال الثالث

من النص الشعري: «الطفل المهذب» أجب عما يلي:

أ- هات مرادف (مهذب): مؤدب، جمع (يوم): أيام، مضاد (الصدق): الكذب

ب- أكمل: من صفات الطفل المهذب يقول الصدق ويساعد الكبار وينصح الصغار

ج- العنوان المناسب للبيتين صفات الطفل المهذب

السؤال الرابع

الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

البيسم المعلم للتلاميذ (طرد - ابتسم - عمل)

ب- حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: الأمهات: الأ.م.ه.ات

السؤال الخامس

أكمل وصف الصورة الآتية:



أ- في الصورة أربعة أطفال

ب- يلعب التلاميذ الكرة

ج- يلعب التلاميذ في الملعب

الأسبوع
السادسالفترة الأولى
نص الاستماع « أرتب حياتي »

الأداءات الصفية

نشاط (١)

رتب أحداث القصة :

- أ - قالت: الآن غرفتي جميلة . (ج) ب - جمعت لين ألعابها . (ب)
ج - استيقظت لين مبكرًا . (١) د - قالت : حان الآن وقت ترتيب غرفتي . (٢)

نشاط (٢)

ضع دائرة حول العنوان المناسب للنص :

(نزهة في الحديقة - الصداقة الحقيقية - النظام مفتاح النجاح) .

الأداءات المنزلية

نشاط

استمع و أكمل :

- أ- رتبت لين كتبها على الرفوف . ب- عندما انتهت شعرت لين بالسعادة .
ج- متى استيقظت لين ؟ .. مبكرًا على وجهه عصفور ليخني

الأسبوع
السادسالفترة الثانية
نص الاستماع « أرتب حياتي »

الأداءات الصفية

نشاط (١)

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي :

- أ - عندما انتهت لين من ترتيب غرفتها شعرت بالتعب السعادة (X)
ب - قالت لين النظام يجعل المكان غير مناسب . أفضل (X)
ج - بالنظام تصبح حياتنا أفضل . (√)

نشاط (٢)

ماذا لاحظ المعلم؟ أن لين رتب أعضائها بسرعة وبسهولة

نشاط (٣)

ماذا تعلمت من قصة « أرتب حياتي »؟ النظام مفتاح النجاح

النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة

ارسم دائرة حول الشعور الذي شعرت به سلمى في الحصة :

نشيطه - حزينة - غاضبة - سعيدة



الفترة الثالثة : القراءة : (أسناني قويّة)

اقرأ ثم أجب :

«جلس أشرف على سريريه ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة لكنه تكاسل ثم نام ! فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه».

(أ) - هات من الفقرة السابقة : - مضاد : (نسي) تذكر ، ومفرد : (الأحلام) الجلم

(ب) - ماذا تذكر أشرف ؟ أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة

(ج) - رتب الكلمات لتكون جملة : (أسناني - قبل - أغسل - النوم)
أغسل أسناني قبل النوم

اقرأ ثم أجب :

« ظهرت فرشاة أسنان ضخمة، و قالت له : هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحملك منها ».

(أ) - هات من الفقرة السابقة :
- مضاد : (ضئيلة) منخمة
- جمع : (سن) أسنان

- اسم إشارة : هذه

(ب) - ماذا ظهر لأشرف ؟ فرشاة أسنان منخمة

(ج) - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : (تحميك - النظافة - الأمراض - من)
النظافة تحميك من الأمراض



نص الاستماع « أرتب حياتي »

الفترة الأولى

تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب:

« استيقظ أشرف، وأسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة و غسل أسنانه جيداً، ثم ابتسم في المرأة.»

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مضاد : (نام) استيقظ - مفرد : (المرايا) المرأة

- اللام القمرية : الحمام / الفرشاة - تنويناً بالفتح : جميلاً

ب- ماذا فعل أشرف بعدما استيقظ ؟ أسرع إلى الحمام وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- أسنانه : أسنانه / ناسه / ناسه

الأداءات المنزلية

« قصَّ أشرف حلمه على أمه ، ابتسمت الأم و قالت : فرشاةك تحبك و تحميك مثل الحارس الشخصي.»

نشاط (١) هات من الفقرة السابقة :

- معنى : (حكى) قص - مضاد : (عبت) ابتسمت

- اللام الشمسية : الشخصسي - مد بالألف : قالت - الحارس

نشاط (٢) ماذا قالت الأم بعدما قصَّ أشرف عليها الحلم ؟ فرشاةك تحبك وتحميك من الحارس الشخصي

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية :

- فُرشاةك : فُرشاة / فُرشاة / فُرشاة



الأسبوع
السابع

أساليب و إملاء

الفترة الثانية

أسماء الإشارة للبعيد - اللام الشمسية و اللام القمرية

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأدوات الصفية

نشاط

أ- ضع اسم الإشارة المناسب في مكانه الصحيح مكان النقط :

تلك

ذلك

- تلك... طائرة تحلق في السماء .
- ذلك... علم يرفرف بعيداً .
- تلك... أسماك ملونة .

ب - أعد كتابة الكلمات بعد دخول « ال » وحدد نوع اللام :

- ولد (نوع اللام: شمسية) الولد - زهر (نوع اللام: شمسية) الزهر
- أرنب (نوع اللام: شمسية) الأرنب - ليل (نوع اللام: شمسية) الليل

الأدوات المنزلية

نشاط

أ- صحح الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية وأعد كتابتها صحيحة:

- تلك حوت يسبح بعيداً .
- هؤلاء سيارات سريعة .
- ذلك سحابة مرتفعة .
- هذا سيارة سريعة .
- ذلك حوت يسبح بعيداً .
- هؤلاء سيارات سريعة .
- ذلك سحابة مرتفعة .
- هذا سيارة سريعة .

ب- ارسم ○ أمام الكلمة التي بها لام شمسية و □ أمام الكلمة التي بها لام قمرية:

الأسنان

الساعة

الكتاب

الليمون

الفرشاة

الطائرة



الفترة الثالثة نص الاستماع « أرتب حياتي »

الأداءات الصفية

نشاط

أ- استخدم عبارة « فرشاة أسنان » في جملة تتحدث بها عن أهميتها .

فرشاة الأسنان. لا يحسنها. من. تسوس الأسنان.

ب - عبر عن رأيك في الذي لا يهتم بنظافة الأماكن العامة .

أنا لا أحب من لا يهتم بنظافة الأماكن العامة، لأن النظافة تجعل المكان، وتدل على حب الوطن.
ج- ماذا تقول في الموقف التالي؟

صديقك يتأخر عن المدرسة بسبب استيقاظه متأخرًا .

صديقك يجب أن يتسامح به. لا يجب أن يتأخر على المدرسة.

الأداءات المنزلية

نشاط

أ- رتب الكلمات الآتية و تحدث عما تفعله في يومك .

كندن ← استيقظ مبكرًا من الصباح، واغسل وجهي، وأغسل أسناني، ثم أتناول الإفطار، أغسل - وجهي - أستيقظ - الإفطار - أتناول - أسناني (الترتيب / استيقظ - اغسل وجهي - اغسل أسناني - أتناول الإفطار)



ب - تحدث عن الصورة التالية بجملة مفيدة :

الولد يلعب الكرة وهو سعيد.

ج - أكمل الحوار شفهيًا

- المعلم : ماذا تحب أن تفعل في وقت فراغك ؟

- الطالب : أمارس هواي، المفضلة

- المعلم : وهل تتناول طعامًا صحيًا ؟

- الطالب : نعم ، أتناول طعاما صحيا حتى يجعل جسمي قويًا .

الأسبوع
السابع

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

المجموعة (أ)

السؤال الأول: تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- لماذا غسل أشرف أسنانه؟ (ليأكل الطعام - لينام جيداً - ليمنع التسوسة).

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على لام شمسية:

(النور) - (التمر) - (الشوسة) - (المدرسة)

السؤال الثالث: أكمل باسم إشارة للبعيد:

أ- تلك... سفينة ضخمة. ب- ذلك... قمر ساطع.

السؤال الرابع: اكتب مايلي بخط النسخ:

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

المجموعة (ب)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على لام قمرية:

(التفاحة) - (الشمس) - (الكتاب) - (الملعب)

السؤال الثاني: أكمل باسم إشارة للبعيد:

أ- ذلك بيت بعيد. ب- تلك فراشة جميلة.

السؤال الثالث: أين وقف أشرف عندما ابتسم؟ أمام المرأة

(في غرفته) - (في المدرسة) - (أمام المرأة)

السؤال الرابع: اكتب مايلي:

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

المجموعة (ج)

ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام قمرية:

السؤال الأول

(الشمس - النور - الباب - القمر)

السؤال الثاني: أكمل باسم إشارة للبعيد:

السؤال الثاني

أ- ذاك لاعب نشيط. ب- تلك طائرة سريعة.

السؤال الثالث: ماذا قالت الأم عن الفرشاة؟

السؤال الثالث

(لا تقترب من الأسنان - لا تحب السوسة - تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي)

السؤال الرابع: اكتب مايلي:

السؤال الرابع

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

عاشق لغة الضاد
داهايان مسارهاتضا

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأسبوع
التام

كتابة

الفترة الأولى

الأدوات الصفية

نشاط

أ - أكمل البطاقة التعريفية الآتية :

« أنا اسمي ، وعمري سنوات ، وأسكن في مدينة
ديسوقاً وأحب القراءة وممارسة الرياضة

ب - رتب الجمل لتكوين قصة قصيرة، ثم اكتب القصة كاملة بخط جميل:

- ③ وضع كريم الورقة في السلة. ① ذهب كريم إلى المدرسة.
④ - شكرته المعلمة على النظافة. ② رأى ورقة على الأرض.

يكتب الطالب القصة بعد الترتيب

الأدوات المنزلية

نشاط

أ - استخدم الكلمات الآتية في تكوين قصة قصيرة :

في يوم من الأيام ، ذهبت إلى المدرسة ، ورأيت بعض القمامة في ساحة

أصدقائي

ساحة

القمامة

المدرسة

نظافة

المدرسة ، فقرررت مع أصدقائي أن ننظف المكان ، وشعرنا بالسعادة لأننا حافظنا على نظافة مدرستنا .

ب) اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن :

وأحافظ على النظام في مدرستي بأن التزم بالدخول إلى الفصل بحدود ، واستمع إلى المعلم ،
- كيف تحافظ على النظام في مدرستك ؟ وأرتب كتبتي ، ولا أزعج زميلاتي

- لماذا تحب أن تكون منظماً ؟ أجب أنك تكون منظماً ، لأن النظام يجعلنا نرتب ،
ويساعدني على إنجاز واجباتي بسهولة ، ويجعل حياتي جميلة ومرتبطة .

الأسبوع
التام

قراءة : (طعامي الصحي)

الفترة الثانية

الأدوات الصفية

نشاط

اقرأ ثم أجب :

« ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة.»

أ- مرادف: (العودة) . الرجوع - وجمع (المدرسة) . المدارس

ب - بماذا كانت تشعر آمنة ؟ .. تستشعر بالتعب

ج - ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة صحيحة :

(الت / ت / ع / ب)
التَّعَبُ

الأداءات المنزلية

نشاط

اقرأ ثم أجب :

« قالت الأم : سلامتك يا آمنة لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ، فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية.»

أ- هات من الفقرة السابقة :

معنى : (اللازمة) الضرورية - جمع : (الطعام) . الأطعمة

اللام الشمسية: الضرورية - مد بالألف : لاحظت عاداتك

ب - ماذا قالت الأم لآمنة ؟ سلامتك يا آمنة لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة

ج - ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة : الضرورية، فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية

(ال / ط / ع / م / ة)

الأطعمة

الأسبوع
الثامن

الفترة الثالثة قراءة : (طعامي الصحي)

الأداءات الصفية

نشاط (١)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

« أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًا صحيًا يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها وقالت: طعامٌ صحيٌّ ولذيذٌ أيضًا.»



أجابات / مسألهات

أ- أكمل:

ب- معنى: (أعدت) جَهِزْتِ مفرد: (فواكه): فاكهة - مضاد: (بدأت) انتهت
 ب- ما مكونات الطعام الصحي؟ الخبز والارز والدجاج والفواكه
 ج- استخراج من الفقرة:

كلمة بها تنوين: لَبِقًا / غِنَائِيَا - كلمة بها حرف مشدد: أُعِدَّتْ / غِنَائِيَا
 لُفْصًا / لَذِيذًا

نشاط (٢)

حلل إلى مقاطع صوتية:

يَحْتَوِي: يَجِيءُ / يَسْتَجِيءُ / يَجِيءُ
 - عَلَى: عَدَى / عَدَى

نشاط (٣)

ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة:

(خَضُ / رَا / وَا / تْ)

خَضِرَاوَاتٌ

الأدوات المنزلية

نشاط (١)

بعد قراءة القصة أجب عما يلي:

أ- ماذا أعدت الأم لآمنة؟ لَبِقًا غَدَائِيًا مَرَحِيًا يَحْتَوِي عَلَى (خَضِرَاوَاتٍ - أُرْزٍ - دَجَاجٍ - فَوَاكِهٍ)
 ج- استخراج من القصة:

ثلاث كلمات بها تنوين: صَعُوبَةً لَذِيذًا مَرَحِيًا
 - كلمة بها اللام القمرية: الأَطْعَمَةُ - كلمة بها اللام الشمسية: الضَّرُورِيَّةُ

نشاط (٢)

حلل إلى مقاطع صوتية:

بَدَأَتْ: بَدَأَتْ / بَدَأَتْ
 - لَذِيذٌ: لَذِيذٌ / لَذِيذٌ

الأسبوع
الثامن

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول

ما فائدة الغذاء الصحيّ؟ :

يجعل الجسم قوياً والعقل نشيطاً

السؤال الثاني

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- آمنة لم تأكل الطعام الذي أعدته الأم . (X)
- الغذاء الصحي يقوي العقل . (✓)

السؤال الثالث

حلل إلى مقاطع صوتية :

الطَّعامُ المَطْبُوعُ / المَطْبُوعُ / المَطْبُوعُ / المَطْبُوعُ

السؤال الرابع

لون الطعام الصحي:

جزر

دجاج

برجر

بيتزا

تفاح

السؤال الخامس

اكتب مايلي بخط النسخ :

(احرص على تناول الطعام الصحي)

(احرص على تناول الطعام الصحي)

المجموعة (ب)

السؤال الأول

متى بدأت آمنة تأكل طعاماً صحياً؟

عندما أعدت لها الأم طبقاً غذائياً صحياً

السؤال الثاني

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- آمنة أصبحت تمشي بنشاط بعد تناول الطعام الصحيّ . (✓)
- الطَّعامُ الصَّحِي يجعل الشخص كسولاً . نشيطاً . (X)

الاسم
التاسم

الأساليب (ظرف المكان و ظرف الزمان)

الفترة الأولى

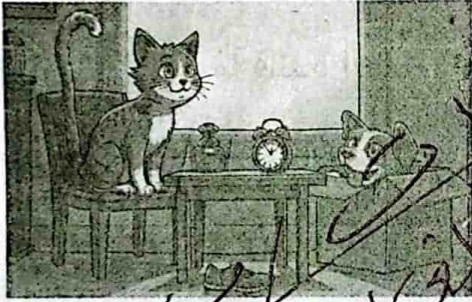
الأداءات الصفية

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- (بين - دَاخِلٌ - فِي).
(مساءً - صَبَاحًا - مغربًا)
(فَوْقَ - بَيْنَ - دَاخِلٌ).

- اللُّعْبَةُ دَاخِلٌ الصُّنْدُوقِ.
- أَسْتَيْقِظُ مِنَ النُّوْمِ صَبَاحًا.
- رَأَيْتُ النَّسْرَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

نشاط (٢) ضع ظرف مكان مناسب:



- القطة فَوْقَ الكرسي .
- الحذاء تَحْتَ المنضدة .
- الكلب يجلس دَاخِلِ الصندوق .
- المنبه فَوْقَ المنضدة .

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- (ربيعًا - مغربًا - ليلاً).
(تَحْتَ - أَمَامَ - بَيْنَ).
(مساءً - مغربًا - صباحًا)

- ١- تفتتح الأزهار رَبِيعًا.
٢- تَقِفُ المعلمة أَمَامَ السُّبُورَةِ .
٣- تشرق الشمس مَغْرِبًا.

نشاط (٢) صل الجملة الآتية بالظرف المناسب:

- الكتاب فَوْقَ المنضدة ..
القلم دَاخِلِ الحقيبة ..
الشمس تغرب مَسَاءً ..
- داخل
شتاءً
فوق
مساءً

الأسبوع
التاسع

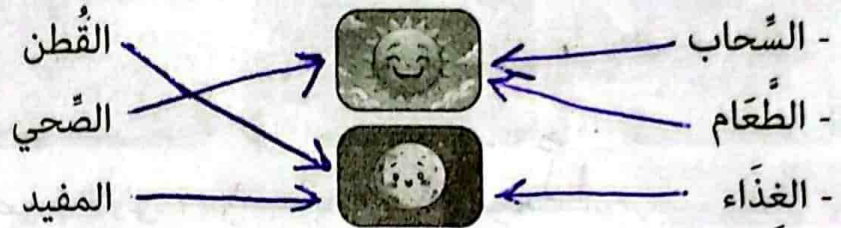
القواعد الإملائية (اللام الشمسية و اللام القمرية)

الفترة الثانية

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأدوات الصفية

نشاط (١) صل الكلمات بالصورة الصحيحة حسب نوع اللام :



نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- الدَّجَاجُ : الدَّجَّجُ / جَا / جَجَّجُ / جَجَّجُ
- الفَوَاكِهُ : الْفَوَّكُ / فَوَا / فَوَا / فَوَا

الأدوات المنزلية

نشاط ادمج الحروف لتكون كلمة صحيحة:

- السُّ / سَ / مَ / مَ / المَسْمُومَاءُ - ال / كَو / كَ / ب ... الكَوَكَبُ

الأسبوع
التاسع

التحدث

الفترة الثالثة

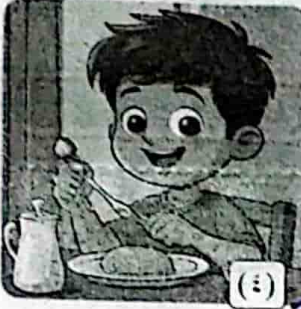
الأدوات الصفية

نشاط أكمل شفهيًا بما هو مطلوب :

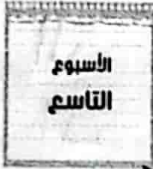
- ما رأيك في تناول الوجبات السريعة؟ عادة غير صحية، ونسب الأمراض
- بماذا تنصح الناس أن يأكلوا؟ الطعام الصحي
- بماذا تنصح من يتناولون الوجبات السريعة؟ أن يستبدلوها بالوجبات الصحية

الأداءات المنزلية

نشاط : لاحظ ثم أجب :



- ماذا يفعل الطفل في الصورة الأولى ؟ ... يستيقظ نشيطاً
- ما نوع الطعام الذي يأكله الطفل و يجعله نشيطاً ؟ الطعام الصحي



التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مِن - فَوْق - خَارِج)
(تَحْتِ - أَمَامَ - بَيْنَ).

- الطَّائِرَةُ... فَوْقَ... السَّحَابِ.
- يَسِيرُ القِطَارُ بَيْنَ... قَضِييْنِ.

السؤال الثاني : رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

(غذاء - السمك - مفيد) (التلميذ - الدروس - يذاكر)

السمك غذاء مفيد . يذاكر التلميذ الدروس .

السؤال الثالث : ادمج الأصوات الآتية لتكون كلمة :

- الس / س / م / م / ا / ء : السَّمَاءُ

السؤال الرابع : اكتب مايلي :

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

المجموعة (ب)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وضعت الأم الطعام داخِل الثلاجة. (تحت - فوق - داخل) .
- نجلس فوقاً الكرسي . (فوق - داخل - تحت) .

السؤال الثاني: رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

الأرز - المشويات - من (من) (يسقي - الزرع - الفلاح)
يسقي الفلاح الزرع
الفلاح يسقي الزرع

السؤال الثالث: حلل إلى مقاطع صوتية :

- الطعام : الط / ط / ع / ع / م / م

السؤال الرابع: اكتب مايلي :

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

المجموعة (ج)

السؤال الأول: صل من مجموعة (أ) ما يناسبه من مجموعة (ب) :

(ب)
- خلف
- صيفا
- بعد

(أ)
- تجلس القطة... خلفاً الطاولة .
- أغسل أسناني... بعده الأكل
- تشتد حرارة الشمس... صيفاً

(المؤمن - الصدق ينجي) (من - اللحم - البروتينات)

الصدق ينجي المؤمن - اللحم من البروتينات -
السؤال الثالث: ادمج الحروف لتكون كلمة : ال / كوا / ك / ب : الكوكبي

السؤال الرابع: اكتب مايلي :

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

الأسبوع
العاشر

كتابة

الفترة الأولى

الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل الجمل الآتية :

- أحب أن أتناول في الإفطار الحليب... لأنه صحي ويعطيني طاقة .
- أُمي تقول لي دائماً أن الخضروات مفيدة لأنها تقوي الجسم وتحافظ على لصحة

نشاط (٢) اكتب فقرة قصيرة من ثلاث جمل عن : لماذا أحب الطعام الصحي؟

أحب الطعام الصحي لأنه يعطي جسمي... الطعام الصحي يجا فظنا على صحتنا.

نشاط (٣) ماذا يحدث إذا أكلت طعاماً غير صحي كل يوم؟ أشرح بالتعبير

اجابة
عاشق لغة الصغار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) كيف أساعد عائلتي في تحضير طعام صحي؟ بدأ اختيار الخضراوات

والفواكه الطازجة، وأغسلها جيداً، وأستعد عن الأطعمة الصارة.

نشاط (٢) ما الطعام الصحي الذي تتناوله في يومك؟

نشاط (٣) الخضراوات والفواكه والحليب والخبز لأنها تقوي جسمي وتفيد صحتي. أكمل:

- الطعام غير الصحي يسبب لي المرض... الأعراض...

- ذهبت إلى السوق مع أُمي واشترينا طعاماً صحياً مثل التفاح... الخضراوات

الأسبوع
العاشر

نشيد : البطل الصغير

الفترة الثانية

الأداءات الصفية

البطل الصغير عاداته مفيدة.

يقوم في البكور للنور و السرور.

ينظف الأسنان يرتب المكان.

نشاط (١) استخرج من النشيد :

- مفرد (الأبطال) : البطل...
- مضاد (الكبير) : الصغير...

- كلمة بها: اللام القمرية: **البطن / البكور** - كلمة بها: مد بالألف: **الأسنان / المكان**

نشاط (٢) ما عادات البطل الصغير؟ الاستيقاظ مبكراً - تنظيف الأسنان - ترتيب غرفته مسرعاً

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية: الصغير: الص / صر / صير / صر



الأدباء المنزلية

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الطفل الصغير يستيقظ في () (المساء - الليل - الصباح)
- ماذا يفعل الطفل بعدما يستيقظ من النوم؟ (يأكل - ينظف الأسنان - يذاكر دروسه)
- كلمة بها نفس نهاية (البكور) . (مفيدة - المكان - السرور)

نشاط (٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- الطفل يأكل الطعام غير الصحي. (X)
- يستيقظ الطفل في أول النهار. (✓)

نشاط (٣) رتب الكلمات الآتية: يقوم - للنور - في - السرور - و - البكور

يقوم في البكور للنور والسرور

الأسبوع
المباشر

نشيد: البطل الصغير

الفترة الثالثة

الأدباء الصفية

يرتب المكان	ينظف الأسنان
و جسمه قوي	طعامه صحي
حياته سعيدة	البطل الصغير

نشاط (١) استخراج من النشيد:

- معنى: (مفيدة للضحة) : **مفيداً** ... - مضاد: (ضعيف) : **قوي** ...
- كلمة بها (حرف مشدد) : **مفيداً / قوي** - كلمة بها (مد بالياء) : **المفيد - سعيدة** .
- كلمتين لهما نفس النهاية: **الأسنان** ... ، **المكان** ... (مفيد - قوي)

نشاط (٢) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

- (الصحي - الجسم - يجعل - الطعام قويًا) : الطعام الصحي يجعل الجسم قويًا

نشاط (٣) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: قويٌّ: قويٌّ / قويا / قويا / قويا

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (صحي) . مفيد (مفيد - ضار - جميل)
 - الطعام الصحي يجعل الجسم قويًا . (كسولاً - قويًا - ضعيفاً)

نشاط (٢) ما فائدة الطعام الصحي ؟

يجعل الجسم قويًا وبسليماً

نشاط (٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تنظيف الأسنان من العادات المفيدة . (✓)
 - يأكل الطفل طعاماً غير صحي . (x)

أجابات / مستر / رضوانة
عاشق لغة الضار

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول
بعد الاستماع لنص «أرتب حياتي» أجب عما يلي:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

شعرت لين بالراحة بسبب قلة النوم. بالعيب (x)لم تنفذ لين نصائح المعلم. نفذت (x)ب- علام استيقظت لين مبكراً؟ سأى صوت عصفور يغني قريباً فتبهاالسؤال الثاني
من نص «أسناني قوية» أجب عما يلي:أ- هات مرادف «استيقظ» مجا ، مضاد «ابتسم» تجبتت.ب- ماذا أمسك أشرف؟ أمسك بالفرشاةج- ماذا فعل أشرف بالفرشاة؟ غسل أسنانه جيداًالسؤال الثالث
النص الشعري: «البطل الصغير» أجب عما يلي:أ- هات مرادف «البكور» - جمع «النور» الأنوار - مضاد «السرور» الجزنب- أكمل: عادات البطل الصغير ويقوم في البكور عصية ومفيدةج- العنوان المناسب للبيتين عادات البطل الصغيرالسؤال الرابع
الأساليب والتراكيب والإملاء أجب عما يلي:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- يعجبني ذلك النجم. ما تحته خط اسم إشارة « للبعيد - للقريب »ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الأسنان: ال-أسن-الأسنانالسؤال الخامس
أكمل البطاقة التعريفية الآتية:« أنا اسمي جندة ، وعمري سبع سنوات ، وأسكن في شوربة شهور المدينة وأحب القرادة ، والسياحة . »



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الفترة الأولى

نص الاستماع «الرياضة لنا جميعاً»

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي :

- أ- كانت ريم تمارس بعض التمرينات الرياضية. نور (X)
ب- الرياضة تعطّل الوقت وتضعف الجسم. نَوْظَم - نَقْوَى (X)
ج- قالت ريم أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون. (✓)

نشاط (٢) استمع وأكمل:

قالت ريم : (يمكنني أن أتعلم من الفيديوهات)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح فوق النقط:

قالت: مريم

قالت: نور

- أ- قالت: نور لكننا يمكننا أن نبدأ شيئاً بسيطاً.
ب- قالت: ريم أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون.
ج- قالت: نور الجري واللعب أمر ممتع .

نشاط (٢) اقترح عنواناً آخر للنص المسموع: الرياضة... وجوابها.....



الأسبوع

العادي عشر

الفترة الثانية

نص الاستماع «الرياضة لنا جميعاً»

الأداءات الصفية

نشاط (١) رتب الكلمات لتكون جملة:

- الفيديوهات - سأتعلم - الحركات - من - بعض سأتعلم الحركات من بعض الفيديوهات

توركانت تمارس بعض التمرينات الرياضية -

نور - بعض - كانت - تمارس - التمرينات - الرياضية

نشاط (٢) أ- استمع وأكمل:

- الفيديوهات يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات... الرياضية.....

- أجابت نور مبتسمة «بالضبط الرياضة تجعلنا... أقوى...».

ب- ماذا تعلمت من القصة؟

أن الرياضة تجعلنا أقوى، وتزيد عن نشاطنا.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) بعد سماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- كانت أختها ريم مشغولة بمشاهدة..... عن الرياضة.

(فيديوهات) - كتب - (الهدايا).

ب- أجابت نور مبتسمة «بالضبط الرياضة تجعلنا... أقوى...».

(ضعفاء) - أقوىاء (سعداء).

نشاط (٢) كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعدنا في ممارسة الرياضة؟

نتعلم عن طريق الفيديوهات بعض الحركات الرياضية.



الفترة الثالثة القراءة: نص (حسام والكمبيوتر)

الفترة الثالثة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب:

«يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر، واليوم وضع يده على عينه متألماً».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف: (متوجعاً)..... متألماً..... - جمع: (فترة)..... فترات.....

- ب- لماذا شعرت حسام بالملل في عينيه؟ لأنه يجلس فترات طويلة أمام الكمبيوتر.
ج- ما رأيك في تصرف حسام؟ تصرف غير صحيح... تصرف سيئ.

الأداءات المنزلية

عاشق لفترة الصناد

اقرأ ثم أجب :

نشاط

« أعرف أنك تحب الكمبيوتر، ولكن الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة يؤدي العين.»

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف: (يضر): يؤذي... - مضاد: (قصيرة): طويلة...

- ب- ما الذي يسبب مشكلات للعين؟ الجلوس أمام الشاشة لفترات طويلة.
ج- كيف قسمت الأم الوقت لحسام؟ أنها حددت وقتاً قصيراً للألعاب الإلكترونية ووقتاً آخر للتعلم مع الأصدقاء وممارسة الرياضة، ووقتاً للمذاكرة والصلاة.

الأسبوع
الحادي عشر

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول

أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

أجاب الطالب (ت - ط) عن السؤال.

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- الرياضة مفيدة لجسم الإنسان. (✓)
ب- تشاهد كور فيديوهات عن الرياضة، وريم تقوم بالتمارين. (x)
ج- الرياضة تجعل الجسم أقوى وأكثر نشاطاً. (✓)

السؤال الثالث

اكتب ما يملأ عليك :

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي:

- أ- قالت الأم : أنت تحتاج إلى الحركة واللعب. (✓)
ب- شعر حسام بألم في عينيه. (✓)
ج- أتعلم من الفيديوهات ولكن لا بد أن أتحرّك بنفسني. (✓)

السؤال الثاني أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب:

أكتب بالـ قلم (ق - ك) الأزرق.

السؤال الثالث اكتب ما يملئ عليك :

المجموعة (ج)

السؤال الأول كون من الحروف الآتية: (ش - ا - ة - ك - م - ل)

- مفرد (شاشات): شاشة - مفرد (مشكلات): مشكلة

السؤال الثاني ضع كل كلمة في مكانها الصحيح فوق النقط مما يأتي:

الكمبيوتر

بصحتك

عينيه

- قالت الأم : قلة الحركة تضر بصحتك - يجلس حسام طويلاً أمام الكمبيوتر
- شعر حسام بألم في عينيه

السؤال الثالث أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- هبت (ذ - ظ) أختي إلى المدرسة.

السؤال الرابع اكتب ما يملئ عليك :

الأسبوع
الثاني عشر

الفترة الأولى
القراءة (حسام والكمبيوتر)

الأداءات الصفية

نشاط

اقرأ ثم أجب:

« قالت الأم: قلة الحركة تضر بصحتك فأنت تحتاج إلى الحركة » .

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد: (تنفع)
- مفرد: (الحركات) الحركة...

ب- اكتب جملة استرشادية تنصح بها زملاءك بعدم الجلوس طويلاً أمام الكمبيوتر.

لا تجلس طويلاً أمام الكمبيوتر ، وذلك يؤدي عينيك وصحتك .

الأداءات المنزلية

نشاط

اكتب قائمة بأنشطة مفيدة :

أنشطة تنمي معلوماتي

قراءة الكتب والقصص
مشاهدة البرامج التعليمية
زيارة المكتبة

أنشطة تقوي عضلات الجسم

الجري في ساحة المدرسة
ركوب الدراجات
ممارسة التمارين الرياضية

الأسبوع
الثاني عشر

الأساليب والإملاء

الفترة الثانية

الأداءات الصفية

نشاط (١)

اختر الفعل المناسب لتكمل أسلوب الأمر:

- (اقرأ) - اقرأ) الدرس يا أمير .
- (اغسلي) - تغسل) أسنانك يا مريم .

- (رتب) - نرتب) غرفتك يا أنس .

اكتب مايلي :

السؤال الرابع

(أنا سعيد بزملائي)

(أنا سعيد بزملائي)

المجموعة (ب)

اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول

« قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة. »

س و

- أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف: (أتمنى) .. أريد مفرد: (الألعاب) .. اللعبة
ب- لماذا يجلس حسام على جهاز الكمبيوتر فترات طويلة ؟ للعب عليه ..
ج- ما رأيك في تصرف حسام ؟ بصرف حساب ؟ خطأ لأن ذلك يؤدي عيبه
و مصته

رضنا رضنا

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

السؤال الثاني

- أ- لا تترك - تتركي .
ب- .. احترم .. والدك يا محمد .
(لا تترك - تتركي)
(احترم - احترمي)

ضع الحرف الناقص مما بين القوسين :

السؤال الثالث

- اصطصاد أبي سمكة .
(ت - ط)

اكتب مايلي :

السؤال الرابع

(أنا سعيد بزملائي)

(أنا سعيد بزملائي)

المجموعة (ج)

اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول

« قالت الأم: ما رأيك أن تحدد وقتاً قصيراً للألعاب الإلكترونية. »

اجابات اجاباتي
الاجابة الاولى
الاجابة الثانية

- أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف: (تجعل). تُجَدِّدُ مضاد: (طويلاً) قَصِيرًا
 ب- ما النصيحة التي قدمتها الأم لحسام؟ أن يجد وقتاً قصيراً للألعاب الإلكترونية

السؤال الثاني اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- لا تكتبي. على الحائط يا مريم. (لا تكتب - لا تكتبي)
 ب- اذهبي. إلى المدرسة مبكراً يا سمر. (اذهب - اذهبي)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فيما يلي: -

«الريادة تقوي الجثم» الرياضة تقوي الجسم -

السؤال الرابع اكتب مايلي :

(أنا سعيد بزملائي)

(أنا سعيد بزملائي)

أجمع يا سمر العنق

على لعبة الشطرنج

سهرت العينين أسود الكواكب

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الكتابة

الفترة الأولى

درس القراءة: «في النادي»

الأداءات الصفية

نشاط (١) اكتب جملاً استرشادية تنصح بها زملاءك بالحفاظ على نظافة المدرسة:

نشاط (١)

حافظ على نظافة من يستلج... فوهي بيئته (الثاني... ثباتك... أصدياً لك... حتى يتصيفها... الفصل والساحة...)

نشاط (٢) ما الرياضة التي تفضلها؟... ككرة... المقدم...

نشاط (٢)

نشاط (٣) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

نشاط (٣)

عاشرة العناد

(التعاون والتركيز والتدريب سبب التفوق)

(التعاون والتركيز والتدريب سبب التفوق)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) انصح زملاءك ببعض العادات الصحيحة لكي يمارسوها.

نشاط (١)

١) مارس الرياضة كل يوم لتقوية جسمك. ٢) تناول الطعام الصحي واجتهد عند الأكل من الفاكهة. ٣) نم مبكراً لتستيقظ نشيطاً. ٤) حافظ على نظافة جسمك وأسنانك لأنها أيهما أفضل الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة أم اللعب مع أصدقائك؟ ولماذا؟

نشاط (٢)

عاشرة العناد



اللعب مع أصدقائي أفضل

لأنه يقوي جسمي ويجعلني سعيداً، وبعد قمتي اللعب والنوم ويساعدني على الفرح والحركة.

الأسبوع الثالث عشر

درس القراءة (في النادي)

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية

نشاط: اقرأ ثم أجب:

نشاط

« يوم العطلة ذهب نبيل وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة ».

- أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف: (محبوبة): **المفضلة** مضاد (أتى): **ذهب**
 ب- لماذا ذهب نبيل وسما إلى النادي؟ **لممارسة رياضتهما المفضلة**
 ج- ما الرياضة التي يفضلها نبيل؟ **كرة القدم**



الأدوات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب:

«قال «مهند» ما رأيكم أن يحكي كل واحدٍ منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة؟»

- أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف: (يقص): **يحكي** - مفرد (أسباب): **سبب**
 ب- ما سبب تفوق نبيل في مسابقة كرة الدم؟ **المعاون ومهارات اللاعبين المتنوعة**
 ج- أين تقابل الأصدقاء؟ **في النادي**

نشاط (٢) كون ثلاث جمل من الكلمات التالية:-

قوة التركيز الاهتمام التعاون سبب

النجاح التدريب الالتزام بالنصائح والتعليمات

- ① الاهتمام بالتعلم يساعده على زيادة قوة التركيز
 ② التعاون مع الآخرين يعد سبباً من أسباب النجاح
 ③ التدريب والالتزام بالنصائح والتعليمات يقوي مهاراتك ويحقق النجاح

الأسبوع
الثالث عشر

درس القراءة (في النادي)

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية

«قالت فريدة: « إن سبب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية.»

نشاط اقرأ ثم أجب:

- أ- هات من الفقرة السابقة:
 - مرادف: (نجاحي): **تفوقي**
 - مضاد: (الإهمال): **الاهتمام**

ب- اكتب أسماء الألعاب التي وردت في الدرس.

كرة القدم كرة اليد الكاراتيه
سباق الكراسي المتحركة

ج- ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

① التعاون لتحقيق النجاح ② ضرورة الاهتمام بالصحة ③ ممارسة الرياضة
الأداءات المنزلية اليومية ④ أهمية الاستماع لنصائح المدرب وتنفيذها.

نشاط

اقرأ ثم أجب:

سبب التفوق

« وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- جمع: (سبب): أسباب
- مفرد: (الأيام): اليوم

ب- اكتب أسباب تفوق الأصدقاء الأربعة في الرياضة.

التعاون والمهارات سبب السرعة وقوة التركيز
الاهتمام بالصحة وممارسة التدريبات اليومية هذا تفيد نصائح
ج- اقترح عنواناً آخر للدرس أسرار النجاح في الرياضة
الأصدقاء الأربعة

الأسبوع
الثالث عشر

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ) على أن تقرأ الصارح

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

« قالت سما: « إن سبب تفوقي في كرة اليد هو سرعتي وقوة تركيزي ».

- مرادف: (نجاحي): تفوقي
- مضاد: (ضعف): قوة

ب- ما سبب تفوق سما في رياضتها المفضلة؟ سرعتها وقوة تركيزها

ج- ما الرياضة التي تفوقت فيها سما؟ كرة اليد



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

صوب ما تحته خط فيما يلي: -

السؤال الثاني

- (الكراءة غذاء الروح) ... القرائة غذاء الروح

اكتب ما يملى عليك:

السؤال الثالث

المجموعة (ب)

اقرأ ثم أجب:

السؤال الأول

« وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة. »

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد: (بداية): نهائية جمع: (سبب): أسباب

ب- هل جميع الرياضات لا بد من ممارستها في النادي؟ وضح لا.

ج- اذكر أسماء الرياضات التي وردت في الدرس كرة القدم، كرة اليد، الكاراتيه، الكراسي المتحركة.

صوب ما تحته خط فيما يلي: -

السؤال الثاني

- (الرياضة تنشط الجسم) ... الرياضة تُنشِط الجسم

اكتب ما يملى:

السؤال الثالث

المجموعة (ج)

اقرأ ثم أجب:

السؤال الأول

« قال مهند: « أنا تفوقت في سباق الكراسي المتحركة، لأنني أنفذ نصائح المدرب. »

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف: (تعليمات): نصائح مفرد: (المدرّبون): المدرّب

ب- ما سبب تفوق مهند ؟

أنته يُنْفَذُ تصائح المدرب

ج- ماذا تعلمت من الدرس؟ الإهتمام بالصحة - التعاون - ممارسة الرياضة

السؤال الثاني

صوب ما تحته خط فيما يلي: -

- (النزافة من الإيمان) النظافة من الإيمان

السؤال الثالث

اكتب ما يملأ عليك :

عاشق لغة الضاد
سور المبرور
سور المبرور
سور المبرور



الأساليب (الاسم الموصول)

الفترة الأولى

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداءات الصفية

نشاط (١) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(الذي - التي)

- البنت ... التي ... فازت بالجائزة مسرورة.

(الذي - التي)

- اللعبة ... التي ... تمارسها مفيدة للجسم.

(الذي - التي)

- النادي ... الذي ... أذهب إليه قريب من منزلي.

نشاط (٢) أكمل ما يلي بما هو مطلوب :

(اسم موصول)

- النادي الذي ... أذهب إليه جميل.

(اسم موصول)

- حضرت الحفلة التي ... أقيمت للمتفوقين.

(أسلوب نهي)

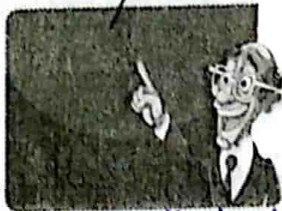
لا تقطف الأزهار.

(أسلوب أمر)

أذهب .. إلى مدرستك مبكراً.

الاداءات المنزلية

نشاط (١) صف كل صورة مستخدماً (الذي - التي) فيما يلي :



المعلم الذي يشرح الدرس تسيط.

هذه هي الفتاة التي تتألم على السرير ، هذا الولد الذي يقرأ .

نشاط (٢) حول الجملتين إلى أسلوب نهي:

لا تلعب الكرة في الشارع .

- لعب الكرة في الشارع .

- اجلس أمام الكمبيوتر لفترة طويلة . لا تجلس أمام الكمبيوتر لفترة طويلة .



التحدث والكتابة

الفترة الثانية

الأداءات الصفية

- أولاً: التحدث:

لاحظ الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة: -

نشاط



في الصورة ولدان وفتاتان يلعبان الكرة

- صف الصورة .

بماذا يشعر الأطفال في الصورة؟

- ما رياضتك المفضلة؟ كرة القدم

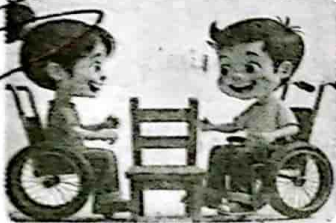
- كم لاعبا في الصورة؟ أربعة

- ثانيًا: الكتابة:

نشاط

صف الصور التي أمامك: عما تود أن تفعل لرياضة

ط جابان / كرة الريشة



الطفولان يجلسان على كرسي متحرك، يتحدثان ويشعران بالسعادة .

الطفل يلعب لعبة الكاراتيه ويرتدي ملابس اللعب .

يلعب الطفل بالكرة في الملعب .

وهو سعيد
الأداءات المنزلية

اكتب جملة استرشادية تنصح بها زملاءك باتباع العادات الصحية.

نشاط (١)

تناول الطعام الصحي، ومارس الرياضة اليومية باستمرار.

ارسم صورة تعبر عن تلميذة تقرأ كتابًا في مكتبة المدرسة .

نشاط (٢)

بكم التلميذ تفسر



نشيد: رياضي

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية

نشاط

اقرأ ثم أجب:-

رياضتي الجديدة
جسمي بها قوي
ترتب الأوقات
تُعلم النظام
نافعة مفيدة
عقلي بها ذكي
تجمل الحياة
وتصنع السلام

أ- هات من الأبيات السابقة:

- مرادف: (مفيدة): **نافعة** - مفرد: (أجسام): **جسيم** - مضاد: (السلام): **الحرب**
 ب- كلمتين لهما نفس النهاية: **مفيدة**، **الحياة**، **النظام**، **السلام**
 ج- لماذا نمارس الرياضة؟ **لنتقوى أجسامنا وننشيط عقولنا**
 د- أكمل: الرياضة تعلم **المنظام**.... وتصنع السلام **السلام**....

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

اقرأ الأبيات ثم أجب:

رياضتي الجديدة
جسمي بها قوي
نافعة مفيدة
عقلي بها ذكي

أ- أكمل المحذوف من الأبيات.

ب- هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: **قوي**، **ذكي**....

نشاط (٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- يتحدث النشيد عن **فوائد الرياضة**، (فوائد الرياضة) - قراءة القصص - يوم الاجازة
 - الرياضة تقوي **جسمنا** (الجسم - العقل - هما معا)

نشاط (٣)

اكتب ما يلي بخط جميل:

العقل السليم في الجسم السليم
العقل السليم في الجسم السليم

الأسبوع
الرابع عشر

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

المجموعة (أ)

السؤال الأول: صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي:

- الكتاب التي قرأته مفيد. - التصحيح: الذي.....
- هذه الطيبة الذي تعالج أُمي. - التصحيح: التي.....
- اهتمي بصحتك يا خالد. - التصحيح: اهتم.....

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب:-

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة

جسمي بها قوي عقلي بها ذكي

أ- أكمل: مضاد: (مفيدة): نافعة - جمع: (عقل): عقول.....ب- هات كلمتين على نفس الوزن من البيتين: قوي، ذكي، عقلي، جسدي.....ج- هات من النشيد كلمات بها ياء الملكية: رياضتي، جسدي، عقلي.....

السؤال الثالث: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(التعاون والتدريب سبب التفوق)

التعاون، والتدريب سبب التفوق.....

السؤال الرابع: اكتب ما يملأ عليك:-

المجموعة (ب)

السؤال الأول: صوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- الطفاح فاكهة لذيذة. - التصويب: الطَفَّاح.....

- أسمع سوت جرس الفسحة. - التصويب: صَوَّبْتُ

- القراءة غذاء العقل. - التصويب: العقل

السؤال الثاني اقرأ ثم أجب: -

ترتب الأوقات تجمّل الحياة

تُعلم النظام وتصنع السلام



أ- أكمل:

- مرادف: (تجمّل): لَحَسِنٌ .. جمع: (النظام): الأنظمة

- مضاد: الحياة: الموت ... - مفرد: (الأوقات): الوقت ..

ب- «نتعلم النظام من الرياضة» نجد هذا المعنى في البيت. (الأول - الثاني - الثالث)

ج- يتحدث النشيد عن فوائد الرياضة (فوائد الرياضة - قراءة القصص - يوم الإجازة)

السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(القراءة تنمي العقل وتغذي الروح)

القراءة تنمي العقل وتغذي الروح

المجموعة (ج)

السؤال الأول أكمل بـ (الذي - التي) فيما يلي:

- أكلت الطعام الذي أحبّه. - قرأت القصة التي .. اشتريتها.

- زرت صديقي الذي يسكن بالقرب مني.

السؤال الثاني اقرأ ثم أجب: -

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة

جسمي بها قوي عقلي بها ذكي

أ- مضاد: (قوي): ضعيف ..

ب- ماذا نستفيد من ممارسة الرياضة؟ تقوي أجسامنا وتنشط عقولنا -
 ج- عنوان التشيد هو: رياضتي

السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(الرياضة تقوي الجسم والعقل)

(الرياضة تقوي الجسم والعقل)

السؤال الرابع اكتب ما يملئ عليك: -

أجسامنا / عقولنا
عاشق لوقت الفراغ
سكور المدين / لاسور الكور الشيف

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول

بعد الاستماع لنص «الرياضة لنا جميعاً» أجب:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:
كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية.

(✓)

ريم تمارس الرياضة مثل الرياضيين.

(x)

ب- ما فائدة الرياضة للجسم؟ يُصَوِّبُ أجسامنا، وتزيد من نشاطنا

السؤال الثاني

من نص «حسام والكمبيوتر» أجب:

أ- هات مرادف «متألماً» متوجعاً - مضاد «طويلة» قصيرة

ب- أين يجلس حسام فترات طويلة؟ أمام الكمبيوتر

ج- مم شكاً حسام؟ عن ألام في عينيه

السؤال الثالث

من النص الشعري: «رياضتي» أجب:

أ- هات: مرادف (نافعة) مفيدة - جمع (رياضة) رياضات - مضاد (مفيدة) خيارية

ب- أكمل: الجسم بالرياضة قوياً... والعقل بها ذكياً

- العنوان المناسب للبيتين الرياضة وقوادحها

السؤال الرابع

الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- أقرأ القصة التي أحبها.

(الذي - التي)

ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الرِّيَاضةُ: الر/و/.../ميا/.../مسة

السؤال الخامس

اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك:

« أنا اسمي روحية ، وعمرى سبع سنوات ، وأسكن في قرية ...

سنة بالمدنية... وأحب الرسم ، ممارسة الرياضة ...

اختبار على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: التعبير الكتابي: اكتب وصفا للصورة الآتية في ثلاث جمل بسيطة.



هذا التلميذ يقرأ في كتاب -
التلميذ شجره أسود وطويل
يشجر التلميذ بالمسحارة ..

السؤال الثاني: من نص «حسام والكمبيوتر» أجب:

«شكرا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك» هذه كلمات تسعد القلوب وتزين الكلام.

أ- هات: معنى (سعد) .. **فَرِحَ** - مفرد (الكلام) .. **الكلمة**

ب- ضع علامة «√» أمام العبارة الصحيحة وعلامة «x» خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

- الكلمات الجميلة لا تؤثر في القلوب . (X)

- «من فضلك» من الكلمات الجميلة . (✓)

السؤال الثالث: نشيد «الطفل المهدب»: اقرأ ثم أجب:

بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

أ- هات: معنى (سنحيا) **سنعيش** - مفرد (الكرام) ... **الكرام**

ب- أكمل: سنحيا في سلام بـ **أخلاق الكرام**

السؤال الرابع: الأساليب والتراكيب:

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

هاتين زهرتان جميلتان «اسم إشارة» **لا تقطف** ... الزهرة. «أسلوب نهي»

السؤال الخامس: اكتب ما يملى عليك



مطابع الشركة القومية

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

