



لغة عربية

الصف الثاني الابتدائي

المراجعة النهائية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥

أ/سحر محمد





أولاً : التعبير الكتابي

أكمل وصف الصور الآتية :



- يلعب الأطفال في
- الحديقة بها
- يشعر الأطفال بـ.....



- تحتفل البنت يوم مع.....
- المكان مليء بـ.....
- تشعر الأسرة بـ.....



-
-
-



-
-
-

أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :

(زين - القراءة - عشر سنوات - القاهرة)



أنا ، عمري ،
أسكن في مدينة ، أحب

(الجيزة - عشر سنوات - هند - العزف)



أنا ، عمري ، أسكن
في مدينة ، أحب

ثانياً : التعبير : أكمل البطاقة التعريفية الآتية

(الإسماعيلية - ملك - الغناء - تسع سنوات)



أنا ، عمري ، أسكن
في مدينة ، أحب

اصنع بطاقة تعريفية مستخدماً الكلمات الآتية :

مازن - تسع سنوات - أسكن - أحب - القاهرة - عمري - الرسم

.....
.....



ثانياً : القراءة

اقرأ ثم أجب:

في الفسحة ، كنت ألعب مع أصدقائي ، فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد ، فقلت لها : أنا آسفة يا فاطمة . قالت فاطمة مبتسمةً : لا مشكلة ، أنا أعرف أنك لم تقصدي . تعرفون لماذا كان اليوم يوماً جميلاً ؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملةً طيبةً ، وهم أيضاً فعلوا ذلك .

أجب : ماذا قالت مريم عندما صدمت زميلتها ؟

أكمل : - تعامل الجميع مع بعضهم معاملةً

- كانت مريم تلعب مع في وقت

اختر : عندما يسيء إليّ شخص (أعاقبه - أعفو عنه)

مضاد (مبتسمة) (ضاحكة - عابسة - باكية)

حلل إلى مقاطع صوتية : مبتسمة / / / /

يحكى أن أباً لاحظ أن ابنه ضعيف في الدراسة عن زملائه ، ولا يمكنه أن يستوعب بسهولة ، ولكنه كان دائماً يقول لابنه كم هو يحبه وكم هو مميز وأنه فخور به ، فقد كان يشجعه دائماً بالكلام الطيب حتى يتفوق في دراسته ، هذه الكلمات الطيبة شجعت الطفل على المذاكرة والإصرار وتكرار المحاولة حتى أصبح متفوقاً بل أفضل طالب في صفه .

أجب : ماذا لاحظ الأب ؟

أكمل : - شجعت كلمات الأب ابنه على والإصرار و تكرار

- كان الأب يقول لابنه أنه به .

استخرج : مرادف (يفهم) : ، مضاد (السيء) :

حلل إلى مقاطع صوتية : الإصرار / / /

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها ، قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى.
ابتسمت ليلى ، وقالت : شكراً يا سلمى .
في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك؟
قال يوسف : نعم ؛ فأخذت ليلى القلم وأعطته له ، قال يوسف : شكراً لك.

أجب : كيف ساعدت ليلى زميلها يوسف ؟

أكمل : - الكلمة الطيبة التي قالتها سلمى لليلى

استخرج :

• مرادف (وقع) : ، مضاد (تضع) :

صوب الخطأ : الططعام

ابتسمت المعلمة ، وقالت للتلاميذ : ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم وآباءكم
لأنهم علموكم كلمات جميلة ، مثل : " شكراً ، آسف ، ملابسك جميلة ، من
فضلك " هذه الكلمات تُسعد القلوب وتزين الكلام .
وأنتم يا أبناءى ويا بناتي ، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم ؟

أجب : لماذا قدمت المعلمة الشكر لآباء التلاميذ وأمهاتهم ؟

.....
أكمل : - الكلمات الجميلة تُسعد وتزين

- من الكلمات الجميلة

استخرج :

• مضاد (عبست) : ، جمع (أب) :

• مفرد (أيامكم) : ، مرادف (تفرح) :

تعد الكلمة الطيبة هدية رائعة نقدمها للآخرين ، فهي تظهر لطفنا وتعبر عن مشاعرنا الجميلة ، فالكلمات الطيبة تنشر السعادة بين الناس وتقوي العلاقات ، وتمحو العداوة ، ولأهميتها جعلها ديننا صدقة نثاب عليها .

أجب : بم وصفت الفقرة الكلمة الطيبة ؟

أكمل : - الكلمة الطيبة تقوي وتمحو

- الكلمة الطيبة نثاب عليها

ضع علامة (✓) أو (x) :

• للكلمة الطيبة أثر في نشر الكراهية بين الناس . ()

اختر : مرادف (الطيبة) (السعيدة - الحسنة - المهمة)

حلل إلى مقاطع صوتية : السَّعادة /...../...../...../...../.....

في وقت الطعام بالمدرسة ، لفت انتباه المعلمة ولدٌ صغيرٌ اسمه (كريم) يُمسك بصندوق طعامه المفتوح ويتنقل بين التلاميذ ، اقتربت المعلمة وطلبت منه أن يجلس ليأكل طعامه حتى لا ينتهي الوقت ، قال لها كريم : نعم سأفعل ، ولكن عليّ أولاً أن أبحث عن شريك فقد أعطته والدته طعاماً كثيراً وطلبت منه أن يشاركه فيه أحد زملائه . قالت المعلمة : أنت جميلٌ يا كريم .

أجب : ماذا طلبت المعلمة من كريم ؟

أكمل : - لفت انتباه المعلمة يمسك ب.....

- طلبت الأم من كريم أن يشارك مع أحد زملائه .

ضع علامة (✓) أو (x) :

• طلبت المعلمة من كريم ألا يشارك طعامه مع أحد . ()

اختر :

• مضاد (اقتربت) (مشت - هربت - ابتعدت)

• مرادف (يشاركه) (يقاسمه - يمنعه - يأخذه)

• كلمة (الوقت) بها لام (شمسية - قمرية - أصلية)

وفي وقتِ الفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي ، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا . حَكَى شَرِيفٌ عَن مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ ، وَعَن أَصْدِقَائِهِ . ضَحِكْنَا كَثِيرًا ، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ .
فِي نِهَائَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لَشَرِيفٍ : أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ .
ابْتَسَمَ شَرِيفٌ وَقَالَ : أَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا .

أجب: عن ماذا حكى شريف ؟

أكمل: قال أحمد لشريف : أنا سعيدٌ ب.....

اختر: مضاد (ابتسم) (حزن - عبس - بكى)

كلمة (القديمة) بها لام (شمسية - قمرية - أصلية)

حلل إلى مقاطع صوتية: ضحكنا

مازن تلميذ في الصف الثاني الابتدائي ، يحب النظام في كل شيء ، يرتب غرفته كل صباح ، ويضع أدواته وألعابه في مكانها المناسب ، كما أنه ينظم وقته ما بين المذاكرة واللعب والاسترخاء ، حصل مازن على جوائز عديدة منها جائزة الطالب المثالي .

أجب: ماذا يفعل مازن كل صباح ؟

اختر: مرادف (ينظم) (يرتب - يضع - يحرك)

جمع (مكان) (مكين - أماكن - إمكان)

أكمل: - مازن ينظم وقته بين و..... و.....

- حصل مازن على جائزة

ضع علامة (✓) أو (x):

● مازن طالب متفوق لكنه غير منظم . ()

جلس أشرف على سريريه ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة ، لكنه تكاسل ، ثم نام ؛ فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه ، حاول أشرف أن يبعدها ، لكنها كانت تقترب أكثر فأكثر . هرب أشرف وهو يصرخ : لا .. لا .. ابتعدي . فجأةً .. ظهرت فرشاة أسنانٍ ضخمةً ، وقال له : هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحملك منها .

أجب : ماذا رأى أشرف في الحلم ؟

أكمل : - تكاسل أشرف عن غسل

- حمت أشرف من السوسة .

استخرج :

• مرادف (كبيرة) : ، مضاد (نسي) :

حلل إلى مقاطع صوتية : أسنانه/...../...../...../.....

حول إلى المثني : اللاعب ماهر

استيقظت مريم من نومها ، وشعرت أن سنها تتألم وتتحرك من مكانها ، ذهبت إلى والدتها وأخبرتها بذلك ، فقالت لها : لا تخافي ، فهذه مرحلة نمو طبيعية ، فقط اغسلي أسنانك كل يوم صباحاً ومساءً ، وتناولي طعاماً صحياً ، وعندما تسقط تمضمضي بماء دافئ .

أجب : بم شعرت مريم عندما استيقظت من نومها ؟

أكمل : - عند سقوط السن نتمضمض

- سقوط السن مرحلة طبيعية .

اختر : مرادف (شعرت) (أحست - تألمت - علمت)

مضاد (تخافي) (تقلقي - تأمني - تسعدي)

ذات يومٍ كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛ فقد كانت تمشي بصعوبةٍ ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها .
وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها : لماذا أشعر بالتعب دائماً ؟
قالت الأم : سلامتك يا آمنة ، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ؛ فيجب عليكِ تغيير عاداتك الغذائية .

أجب : بم شعرت آمنة وهي في طريق عودتها للبيت ؟

أكمل : - يجب على آمنة تغيير عاداتها

- كانت آمنة لا تقدر على حمل

استخرج :

- مرادف (المهمة) :
- مضاد (الذهاب) :
- لاماً شمسية :
- لاماً قمرية :

في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحاً وهو يشعر بتعبٍ
وأجهاد قائلًا : لماذا أشعر بألم في جسمي ؟
الأب : أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي .
فادي : ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدة ؟
الأب : أن تتناول طعاماً صحياً فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام .

أجب : بم شعر فادي عندما استيقظ من النوم ؟

اختر : مرادف (إجهاد) (إرهاق - كسل - حزن)

كلمة (الساعة) بها لام (شمسية - قمرية - أصلية)

(هذا) (اسم موصول - اسم إشارة - ظرف)

أكمل : - يحتاج فادي أن يتناول طعامًا ويمارس

- الطعام الصحي يحتوي على نشويات و و وبروتينات .

الرياضة نشاط جسدي يساعد على تحسين الصحة وتقوية العضلات والعظام ،
ويمكن ممارسة الرياضة بطرق مختلفة كأداء بعض التمرينات ، السباحة ، أو حتى
الجرى . الرياضة ليست فقط مفيدة للجسم بل للعقل أيضًا فهي تساعد على تقليل
التوتر وتحسين المزاج ، بالإضافة إلى أنها تزيد الثقة بالنفس ، لذلك من المهم
اختيار الرياضة التي تناسبك وممارستها بانتظام .

أجب : ما فائدة الرياضة للجسم ؟

أكمل : - الرياضة تساعد على تقليل

- من الرياضات التي يمكنك ممارستها و.....

ضع علامة (✓) أو (x) :

• يجب ممارسة الرياضة بانتظام . ()

اختر : مضاد (تقوية) (نقص - تقليل - إضعاف)

استخرج : اسمًا موصولًا

قالت الأم :سلامتك يا حسام ..أعرف أنك تحب الكمبيوتر ،ولكنّ الجلوس أمام
الشاشة لفترة طويلة يؤدي عينيك . قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة .
قالت الأم بابتسامة : يا بني ، أعلم أن اللعب ممتع ، ولكنّ النظر لفترات طويلة إلى
الشاشات يسبب مشكلات للعين ، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضًا .وقلة الحركة
تضر بصحتك ،فأنت تحتاج إلى الحركة واللعب .

أجب : ماذا يسبب النظر إلى الشاشات لفترات طويلة ؟

أكمل : - كان حسام يريد أن يكمل

- قلة الحركة تضر ب.....

استخرج :

• مرادف (يضر) : ، مضاد (قصيرة) :

• لأمًا شمسية : ، اسمًا مفردًا:



ثالثاً : النصوص

أكمل النشيد مما بين القوسين : (المؤدب - الكبار - الصدق)

أنا الطفل مع الناس مهذب
أقول وما كذبت يوماً
أساعد وأنصح الصغار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• اسم النشيد (الطفل المهذب - أخلاق الكرام)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

• الطفل المهذب يمكنه أن يؤذي غيره . ()

أكمل : مرادف (المهذب) : ، مضاد (الصدق) :

أساعد الكبار
بأخلاق الكرام
وأنصح الصغار
سرحياً في سلام

أجب : كيف نحيا في سلام ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• مفرد (أخلاق)
• مضاد (سلام)
(خالق - مخلوق - خلق)
(لقاء - حرب - عداوة)

استخرج : كلمتين لهما نفس النهاية

(البكور - الأسنان - مفيدة)

البطل الصغير
يقوم في
ينظف
عاداته
للنور والسرور
يرتب المكان

أجب : ماذا يفعل البطل الصغير عندما يقوم من نومه ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• مفرد (عادات)
• يستيقظ البطل الصغير
(عادة - عائد - عاد)
(أول النهار - وسط النهار - آخر النهار)

ينظف الأسنان
يرتب المكان
طعامه صحي
وجسمه قوي
البطل الصغير
حياته سعيدة

أجب : كيف يكون جسم البطل الصغير ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (البطل)
- البطل الصغير حياته
- مضاد (صحي)
- (البطالة - الأبطال - الباطل)
- (سيئة - سعيدة - شقية)
- (مضر - فاسد - قبيح)

أكمل مما بين القوسين ثم أجب : (قوي - الجديدة - ذكي)

- رياضتي
- جسمي بها
- نافعة مفيدة
- عقلي بها

أجب : ما اسم النشيد ؟

أكمل : بالرياضة يكون الجسم والعقل

استخرج : مضاد (القديمة) :، مرادف (سريع الفهم) :

مفرد (أقوياء) :

ترتب الأوقات
تعلم النظام
تجمل الحياة
وتصنع السلام

أجب : ما اسم النشيد ؟

أكمل : - الرياضة ترتب وتجمل

- الرياضة تعلمنا وتصنع

استخرج : مرادف (تنظم) :، مضاد (الفوضى) :

جمع (الوقت) :، كلمتين لهما نفس النهاية :



رابعًا : القواعد والأساليب

حول إلى المثنى :

-
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- هذا عامل .
 - هذه طفلة .
 - الطبيب مجتهد .
 - الصديقة وفية .
 - المدرسة نظيفة .
 - الفلاح نشيط .
 - هذا طالب متفوق .
 - هذه معلمة محبوبة .

اختر نوع الكلمة (مفرد - مثنى):

- قلم (.....)
- طالبان (.....)
- فنان (.....)
- وجهان (.....)
- ، إنسان (.....)
- ، لون (.....)
- ، صديقان (.....)
- ، مهندس (.....)

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) :

- حديقة جميلة .
- غرفتان واسعتان .
- أبواب مغلقة .
- علمان مرتفعان .
- علماء بارعون .

ضع (ذلك - تلك) :

- أخي قادم من بعيد .
- نجم يسطع في السماء .
- طائرة تحلق في الجو .
- قارئ جيد .
- جبال مرتفعة .
- فراشة جميلة .

ضع (هذا - هذه - ذلك - تلك) :

- سحابة ممطرة .
- صديقي الوفي .
- قصتي المفضلة .
- حلمي في المستقبل .

ضع (فوق - ساعة - أمام - صباحًا - شتاءً - داخل - بين) :

- تسقط الأمطار
- صعدت قمة الجبل .
- يقف الإمام المصلين .
- أتناول فطوري
- تجولت الحقول الخضراء .
- نحفظ الطعام الثلاجة .
- شاهدت التلفاز

حول إلى (أسلوب الأمر) كما في المثال :

اكتب الواجب .

• يكتب الواجب .

• يحترم الكبار .

• يساعد غيره .

• يقول الحق .

• يتحدث بصوت منخفض .

.....

.....

.....

.....

حول إلى (أسلوب النهي) كما في المثال :

لا تقترب من شاشة التلفاز .

• محمد يقترب من شاشة التلفاز .

• زين يلعب وسط الطريق .

• مازن يتأخر عن مواعده .

• عمر يرفع صوت المذياع .

• يوسف يضايق زميله .

.....

.....

.....

.....

ضع (الذي - التي) :

• حضر الطالب فاز بالمركز الأول .

• الأم هي ترعى أبناءها .

• ارتدیت الملابس اشتريتها أمس .

• أحب الجندي يخلص لوطنه .

• أحترم المعلمة تحنو على طلابها .

• فهمت السؤال شرحه المعلم .

• يحصل على الدرجات النهائية ؛ سيكرم .

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- وضعت أدواتي الصندوق .
 - العاملان نشيطان .
 - أشجار مثمرة .
 - محمد سجل الهدف .
 - هذا مهذب .
 - في مذاكرتك .
 - سأذهب إلى النادي
 - عضو البصر .
 - ضيفٌ عزيز .
 - اللوحة رسمتها نور جميلة .
 - علماء أفادوا البشرية .
 - الزهرتان
 - متأخرًا .
 - علم مرتفع .
 - وقفت أبي .
 - قبل النوم .
 - صقر يطير في السماء .
 - غرفتان واسعتان .
 - يختبئ أخي الباب .
 - رائعان .
- (ظرف مكان)
- (اسم إشارة للقريب)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (اسم موصول)
- (اسم مفرد)
- (فعل أمر)
- (ظرف زمان)
- (اسم مفرد)
- (اسم إشارة للقريب)
- (اسم موصول)
- (اسم إشارة للقريب)
- (اسم مثنى)
- (أسلوب نهي)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (ظرف مكان)
- (أسلوب أمر)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (اسم إشارة للقريب)
- (ظرف مكان)
- (اسم مثنى)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- فصول واسعة . (هؤلاء - تلك - ذلك)
- عذب . (النهر - النهر - انهر)
- يطوف المسلمون الكعبة. (بين - عند - حول)
- البرجان (عاليتان - عاليان - عالٍ)
- تفاحتان . (هذان - هاتان - هؤلاء)
- فلاحون نشيطون . (هذان - تلك - هؤلاء)
- يقف القائد الجنود . (جانب - أمام - خلف)
- كلمة (الرياضة) بها (لام شمسية - لام قمرية - لام أصلية)
- عاملان ماهران . (هذان - هاتان - هذا)
- أتابع الأخبار (حول - أمس - مساءً)
- اسمًا مثنى (إنسان - عينان - جيران)
- بطلٌ صغيرٌ . (نحن - أنا - هي)
- رياضيون متميزون . (ذلك - هؤلاء - هذا)
- أشارك مسابقة القراءة . (من - إلى - في)
- كلمة (يتدرب) (فعل - اسم - حرف)
- مثنى (الطبيب بارع) (الطبيبتان بارعتان - الطبيبان بارعان - الأطباء بارعون)
- حارس شجاع . (ذلك - تلك - هذان)
- تلميذة مجتهدة . (هو - هي - أنت)
- الزهرتان (متفتحان - متفتحات - متفتحتان)
- أضع أدواتي الحقيبة . (بين - داخل - حول)



خامسًا : الإملاء

حلل إلى مقاطع صوتية :

المقاطع	الكلمة	المقاطع	الكلمة
.....،.....،.....	صديقي	..... ، ..... ،.....	زميلًا
.....،.....،.....	أسناني	..... ، ..... ،.....	الفضل
.....،.....،.....،.....	الفرشاة	..... ، ..... ،.....	الرّسم
.....،.....،..... ، ،.....	المهدّب	.....،.....،.....	بارع
.....،.....،.....	الصّدق	.....،.....،.....،.....	الفسحة
.....،.....،.....،.....	الرفوف	.....،.....،.....،.....	نهاية
.....،.....،.....	ممتاز	.....،.....،.....	غرفتي
.....،.....،.....،.....	التّعب	.....،.....،.....،.....	الأعمال
.....،.....،.....	طبقًا	.....،.....،.....،.....	العودة
.....،.....،.....	طريقي	.....،.....،.....،.....	الغذاء

ميز اللام الشمسية واللام القمرية :

- القراءة أَل () ، الغزال أَل ()
- العلم أَل () ، الشتاء أَل ()
- الدجاج أَل () ، الفواكه أَل ()
- الطعام أَل () ، اللعبة أَل ()
- المعلمة أَل () ، الوطن أَل ()
- الزهرة أَل () ، المسجد أَل ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- صدمت زميلتي دون
 - حكى محمد ما
 - أمارس بانتظام .
 - سبب تفوقي في الرياضة قوة
 - اللاعبين متنوعة .
 - شربت البرتقال .
 - نضع الفول في التربة .
 - تربة خصبة .
 - أن ليلي حزينة .
 - لعبت مع أصدقائي في
 - قلم يوسف .
 - الشجرة كثيرة .
 - أقول دومًا .
 - الحق
 - نظيفة .
 - في قصصٌ .
 - حرة .
 - غدًا في المدرسة .
 - نعود من المدرسة عند
 - يؤلمني .
- (قصد - قسد)
- (حدس - حدث)
- (ارياضة - الرياضة)
- (تركيزي - تركيزي)
- (مهارات - مهارا ط)
- (عسير - عصير)
- (بذرة - بزرة)
- (هذه - هاذه)
- (لاحظت - لاحظت)
- (الفثحة - الفسحة)
- (سقط - سقت)
- (أوراقها - أورا كها)
- (اصدق - الصدق)
- (وادح - واضح)
- (الثياب - السياب)
- (المقتبة - المكتبة)
- (فلسطين - فلسطين)
- (نلطي - نلتقي)
- (الزهيرة - الظهرية)
- (إسبي - إسبي)



أولاً : التعبير الكتابي

نموذج الإجابة

أكمل وصف الصور الآتية :



- يلعب الأطفال في الحديقة .
- الحديقة بها أشجار .
- يشعر الأطفال بالسعادة .



- تحتفل البنت بيوم ميلادها مع أسرتها .
- المكان مليء بالزينة والبالونات .
- تشعر الأسرة بالسعادة .



- تجلس البنت على الشاطئ ،تبني بيتًا بالرمال .
- البحر واسع، لونه أزرق ،وأواجه عالية .
- تشعر البنت بالفرح .



- يجلس التلاميذ في الفصل .
- الفصل واسع ،به مقاعد وسبورة .
- يستمع التلاميذ إلى معلمهم في سرور .

أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :

(زين - القراءة - عشر سنوات - القاهرة)



أنا زين ، عمري عشر سنوات ، أسكن في مدينة
القاهرة ، أحب القراءة .

(الجيزة - عشر سنوات - هند - العزف)



أنا هند ، عمري عشر سنوات ، أسكن في مدينة الجيزة
، أحب العزف .

ثانيًا : التعبير : أكمل البطاقة التعريفية الآتية

(الإسماعيلية - ملك - الغناء - تسع سنوات)



أنا ملك ، عمري تسع سنوات ، أسكن في محافظة
الإسماعيلية ، أحب الغناء .

اصنع بطاقة تعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية :

مازن - تسع سنوات - أسكن - أحب - القاهرة - عمري - الرسم

أنا مازن ، عمري تسع سنوات ، أسكن في محافظة القاهرة ، أحب الرسم .



ثانيًا : القراءة

اقرأ ثم أجب:

في الفسحة ، كنت ألعب مع أصدقائي ، فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد ، فقلت لها : أنا آسفة يا فاطمة . قالت فاطمة مبتسمةً : لا مشكلة ، أنا أعرف أنك لم تقصدي . تعرفون لماذا كان اليوم يومًا جميلًا ؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملةً طيبةً ، وهم أيضًا فعلوا ذلك .

أجب : ماذا قالت مريم عندما صدمت زميلتها ؟ أنا آسفة يا فاطمة .

أكمل : - تعامل الجميع مع بعضهم معاملة طيبة.

- كانت مريم تلعب مع أصدقائها في وقت الفسحة.

اختر : عندما يسيء إليّ شخص (أعاقبه - أعفو عنه)

مضاد (مبتسمة) (ضاحكة - عابسة - باكية)

حلل إلى مقاطع صوتية : مبتسمة م ب / ت / س / م / ة

يحكى أن أبًا لاحظ أن ابنه ضعيف في الدراسة عن زملائه ، ولا يمكنه أن يستوعب بسهولة ، ولكنه كان دائمًا يقول لابنه كم هو يحبه وكم هو مميز وأنه فخور به ، فقد كان يشجعه دائمًا بالكلام الطيب حتى يتفوق في دراسته ، هذه الكلمات الطيبة شجعت الطفل على المذاكرة والإصرار وتكرار المحاولة حتى أصبح متفوقًا بل أفضل طالب في صفه .

أجب : ماذا لاحظ الأب ؟ أن ابنه ضعيف في الدراسة .

أكمل : - شجعت كلمات الأب ابنه على المذاكرة والإصرار و تكرار المحاولة.

- كان الأب يقول لابنه أنه فخور به .

استخرج : مرادف (يفهم) : يستوعب ، مضاد (السيء) : الطيب

حلل إلى مقاطع صوتية : الإصرار ال / إص / ر / ار

اقرأ ثم أجب :

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها ، قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .
ابتسمت ليلى ، وقالت : شكراً يا سلمى .
في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك؟
قال يوسف : نعم ؛ فأخذت ليلى القلم وأعطته له ، قال يوسف : شكراً لك .

أجب : كيف ساعدت ليلى زميلها يوسف ؟ أحضرت له القلم .

أكمل : - الكلمة الطيبة التي قالتها سلمى لليلى حقيبتك جميلة .

استخرج :

• مرادف (وقع) : سقط ، مضاد (تضع) : تحمل

صوب الخطأ : الططعام الطعام

ابتسمت المعلمة ، وقالت للتلاميذ : ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم وآباءكم
لأنهم علموكم كلمات جميلة ، مثل : " شكراً ، آسف ، ملابسك جميلة ، من
فضلك " هذه الكلمات تُسعد القلوب وتزين الكلام .
وأنتم يا أبناءى ويا بناتي ، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم ؟

أجب : لماذا قدمت المعلمة الشكر لآباء التلاميذ وأمهاتهم ؟

لأنهم علموا أبناءهم كلمات جميلة .

أكمل : - الكلمات الجميلة تُسعد القلوب وتزين الكلام .

- من الكلمات الجميلة شكراً

استخرج :

• مضاد (عبست) : اتسمت ، جمع (أب) : آباء

• مفرد (أيامكم) : يومكم ، مرادف (تفرح) : تسعد

تعد الكلمة الطيبة هدية رائعة نقدمها للآخرين ، فهي تظهر لطفنا وتعبر عن مشاعرنا الجميلة ، فالكلمات الطيبة تنشر السعادة بين الناس وتقوي العلاقات ، وتمحو العداوة ، ولأهميتها جعلها ديننا صدقة نثاب عليها .

أجب : بم وصفت الفقرة الكلمة الطيبة ؟ أنها هدية رائعة نقدمها للآخرين.

أكمل : - الكلمة الطيبة تقوي العلاقات وتمحو العداوة.

- الكلمة الطيبة صدقة نثاب عليها

ضع علامة (√) أو (×) :

• للكلمة الطيبة أثر في نشر الكراهية بين الناس . (×)

اختر : مرادف (الطيبة) (السعيدة - الحسنة - المهمة)

حلل إلى مقاطع صوتية : السَّعادة الس/س/ع/د/ة

في وقت الطعام بالمدرسة ، لفت انتباه المعلمة ولدٌ صغيرٌ اسمه (كريم) يُمسك بصندوق طعامه المفتوح ويتنقل بين التلاميذ ، اقتربت المعلمة وطلبت منه أن يجلس ليأكل طعامه حتى لا ينتهي الوقت ، قال لها كريم : نعم سأفعل ، ولكن عليّ أولاً أن أبحث عن شريك فقد أعطته والدته طعاماً كثيراً وطلبت منه أن يشاركه فيه أحد زملائه . قالت المعلمة : أنت جميلٌ يا كريم .

أجب : ماذا طلبت المعلمة من كريم ؟ أن يجلس ويتناول طعامه .

أكمل : - لفت انتباه المعلمة طفل صغير يمسك بصندوق طعامه .

- طلبت الأم من كريم أن يشارك طعامه مع أحد زملائه .

ضع علامة (√) أو (×) :

• طلبت المعلمة من كريم ألا يشارك طعامه مع أحد . (×)

اختر :

• مضاد (اقتربت) (مشت - هربت - ابتعدت)

• مرادف (يشاركه) (يقاسمه - يمنعه - يأخذه)

• كلمة (الوقت) بها لام (شمسية - قمرية - أصلية)

وفي وقتِ الفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي ، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا . حَكَى شَرِيفٌ عَن مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ ، وَعَن أَصْدِقَائِهِ . ضَحِكْنَا كَثِيرًا ، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ .
فِي نِهَائَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لَشَرِيفٍ : أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ .
ابْتَسَمَ شَرِيفٌ وَقَالَ : أَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا .

أجب: عن ماذا حكى شريف ؟ حكى عن مدرسته لبقديمة ، وعن أصدقائه .

أكمل: قال أحمد لشريف : أنا سعيدٌ بوجودك

اختر: مضاد (ابتسم) (حزن - عبس - بكى)

كلمة (القديمة) بها لام (شمسية - قمرية - أصلية)

حلل إلى مقاطع صوتية: ضحكنا ض / حك / نا

مازن تلميذ في الصف الثاني الابتدائي ، يحب النظام في كل شيء ، يرتب غرفته كل صباح ، ويضع أدواته وألعابه في مكانها المناسب ، كما أنه ينظم وقته ما بين المذاكرة واللعب والاسترخاء ، حصل مازن على جوائز عديدة منها جائزة الطالب المثالي .

أجب: ماذا يفعل مازن كل صباح ؟ يرتب غرفته ، ويضع أدواته وألعابه في مكانها المناسب .

اختر: مرادف (ينظم) (يرتب - يضع - يحرك)

جمع (مكان) (مكين - أماكن - إمكان)

أكمل: - مازن ينظم وقته بين المذاكرة واللعب والاسترخاء .

- حصل مازن على جائزة الطالب المثالي .

ضع علامة (✓) أو (×):

(×)

● مازن طالب متفوق لكنه غير منظم .

جلس أشرف على سريريه ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة ، لكنه تكاسل ، ثم نام ؛ فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه ، حاول أشرف أن يبعدها ، لكنها كانت تقترب أكثر فأكثر . هرب أشرف وهو يصرخ : لا .. لا .. ابتعدي . فجأةً .. ظهرت فرشاة أسنانٍ ضخمةً ، وقال له : هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحملك منها .

أجب : ماذا رأى أشرف في الحلم ؟ حشرة كبيرة تهاجمه .

أكمل : - تكاسل أشرف عن غسل أسنانه .

- فرشاة الأسنان حمت أشرف من السوسة .

استخرج :

• مرادف (كبيرة) : ضخمة ، مضاد (نسي) : تذكر

حلل إلى مقاطع صوتية : أسنانه أس / نا / ن / هـ

حول إلى المثني : اللاعب ماهر اللاعبان ماهران

استيقظت مريم من نومها ، وشعرت أن سنها تتألم وتتحرك من مكانها ، ذهبت إلى والدتها وأخبرتها بذلك ، فقالت لها : لا تخافي ، فهذه مرحلة نمو طبيعية ، فقط اغسلي أسنانك كل يوم صباحًا ومساءً ، وتناولي طعامًا صحيًا ، وعندما تسقط تمضمضي بماء دافئ .

أجب : بم شعرت مريم عندما استيقظت من نومها ؟ أن سنها تتألم وتتحرك من مكانها

أكمل : - عند سقوط السن نتمضمض بماء دافئ .

- سقوط السن مرحلة نمو طبيعية .

اختر : مرادف (شعرت) (أحست - تألمت - علمت)

مضاد (تخافي) (تقلقي - تأمني - تسعدي)

ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛ فقد كانت تمشي بصعوبة ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها .
وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها : لماذا أشعر بالتعب دائماً ؟
قالت الأم : سلامتك يا آمنة ، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ؛ فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية .

أجب : بم شعرت آمنة وهي في طريق عودتها للبيت ؟ شعرت بالتعب .
أكمل : - يجب على آمنة تغيير عاداتها الغذائية .
- كانت آمنة لا تقدر على حمل حقيبتها .

استخرج :

- مرادف (المهمة) : **الضرورية** ، مضاد (الذهاب) : **العودة**
- لأمًا شمسية : **التعب** ، لأمًا قمرية : **الأطعمة**

في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد قائلًا : لماذا أشعر بألم في جسمي ؟
الأب : أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي .
فادي : ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة ؟
الأب : أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام .

أجب : بم شعر فادي عندما استيقظ من النوم ؟ شعر بتعبٍ وإجهادٍ .

اختر : مرادف (إجهاد) (إرهاق - كسل - حزن)

كلمة (الساعة) بها لام (شمسية - قمرية - أصلية)

(هذا) (اسم موصول - اسم إشارة - ظرف)

أكمل : - يحتاج فادي أن يتناول طعامًا صحيًا ويمارس الرياضة .

- الطعام الصحي يحتوي على نشويات و خضراوات وفاكهة وبروتينات .

الرياضة نشاط جسدي يساعد على تحسين الصحة وتقوية العضلات والعظام ، ويمكن ممارسة الرياضة بطرق مختلفة كأداء بعض التمرينات ، السباحة ، أو حتى الجري . الرياضة ليست فقط مفيدة للجسم بل للعقل أيضًا فهي تساعد على تقليل التوتر وتحسين المزاج ، بالإضافة إلى أنها تزيد الثقة بالنفس ، لذلك من المهم اختيار الرياضة التي تناسبك وممارستها بانتظام .

أجب : ما فائدة الرياضة للجسم ؟ تساعد على تحسين الصحة وتقوية العضلات والعظام .

أكمل : - الرياضة تساعد على تقليل التوتر .

- من الرياضات التي يمكنك ممارستها السباحة والجري .

ضع علامة (√) أو (x) :

• يجب ممارسة الرياضة بانتظام . (√)

اختر : مضاد (تقوية) (نقص - تقليل - إضعاف)

استخرج : اسمًا موصولًا التي

قالت الأم :سلامتك يا حسام ..أعرف أنك تحب الكمبيوتر ،ولكنّ الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة يؤدي عينيك . قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة . قالت الأم بابتسامة : يا بني ، أعلم أن اللعب ممتع ، ولكنّ النظر لفترات طويلة إلى الشاشات يسبب مشكلات للعين ، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضًا .وقلة الحركة تضر بصحتك ،فأنت تحتاج إلى الحركة واللعب .

أجب : ماذا يسبب النظر إلى الشاشات لفترات طويلة ؟
يسبب مشكلات للعين .

أكمل : - كان حسام يريد أن يكمل اللعبة .

- قلة الحركة تضر بصحتك .

استخرج :

، مضاد (قصيرة) : طويلة

• مرادف (يضر) : يؤدي

اسمًا مفردًا: اللعبة

• لأمًا شمسية : الشاشات



ثالثًا : النصوص

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأفضل مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أكمل النشيد مما بين القوسين : (المؤدب - الكبار - الصدق)

أنا الطفل المؤدب
أقول الصدق دومًا
مع الناس مهذب
وما كذبت يومًا
أساعد الكبار
وأنصح الصغار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• اسم النشيد (الطفل المهذب - أخلاق الكرام)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

• الطفل المهذب يمكنه أن يؤذي غيره . (x)

أكمل : مرادف (المهذب) : المؤدب ، مضاد (الصدق) : الكذب

أساعد الكبار
بأخلاق الكرام
وأنصح الصغار
سنحيا في سلام

أجب : كيف نحيا في سلام ؟ بالأخلاق الكريمة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• مفرد (أخلاق) (خالق - مخلوق - خلق)
• مضاد (سلام) (لقاء - حرب - عداوة)

استخرج : كلمتين لهما نفس النهاية الكرام ، سلام

(البكور - الأسنان - مفيدة)

البطل الصغير
يقوم في البكور
ينظف الأسنان
عاداته مفيدة
للنور والسرور
يرتب المكان

أجب : ماذا يفعل البطل الصغير عندما يقوم من نومه ؟ ينظف أسنانه ، ويرتب غرفته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• مفرد (عادات) (عادة - عائد - عاد)
• يستيقظ البطل الصغير (أول النهار - وسط النهار - آخر النهار)

ينظف الأسنان يرتب المكان
طعامه صحيًّا وجسمه قويًّا
البطل الصغير حياته سعيدة

أجب : كيف يكون جسم البطل الصغير ؟ جسمه قوي .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (البطل)
 - البطل الصغير حياته
 - مضاد (صحي)
- (البطالة - الأبطال - الباطل)
(سيئة - سعيدة - شقية)
(مضر - فاسد - قبيح)

أكمل مما بين القوسين ثم أجب : (قوي - الجديدة - ذكي)

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة
جسمي بها قوي عقلي بها ذكي

أجب : ما اسم النشيد ؟ رياضتي .

أكمل : بالرياضة يكون الجسم قويًّا والعقل ذكيًّا.

استخرج : مضاد (القديمة) : الجديدة ، مرادف (سريع الفهم) : ذكي

مفرد (أقوياء) : قوي

ترتب الأوقات تجمل الحياة
تعلم النظام وتصنع السلام

أجب : ما اسم النشيد ؟ رياضتي

أكمل : - الرياضة ترتب الأوقات وتجمل الحياة.

- الرياضة تعلمنا النظام وتصنع السلام.

استخرج : مرادف (تنظم) : ترتب ، مضاد (الفوضى) : النظام

جمع (الوقت) : الأوقات ، كلمتين لهما نفس النهاية : النظام ، السلام



رابعًا : القواعد والأساليب

حول إلى المثنى :

- هذا عامل .
 - هذه طفلة .
 - الطبيب مجتهد .
 - الصديقة وفية .
 - المدرسة نظيفة .
 - الفلاح نشيط .
 - هذا طالب متفوق .
 - هذه معلمة محبوبة .
- هذان عاملان .
 - هاتان طفلتان .
 - الطبيبان مجتهدان .
 - الصديقتان وفيتان .
 - المدرستان نظيفتان .
 - الفلاحان نشيطان .
 - هذان طالبان متفوقان .
 - هاتان معلمتان محبوبتان .

اختر نوع الكلمة (مفرد - مثنى):

- قلم (مفرد)
- طالبان (مثنى)
- فنان (مفرد)
- وجهان (مثنى)
- إنسان (مفرد)
- لون (مفرد)
- صديقان (مثنى)
- مهندس (مفرد)

ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) :

- هذه حديقة جميلة .
- هاتان غرفتان واسعتان .
- هذه أبواب مغلقة .
- هذان علمان مرتفعان .
- هؤلاء علماء بارعون .

ضع (ذلك - تلك) :

- ذلك أخي قادم من بعيد .
- ذلك نجم يسطع في السماء .
- تلك طائرة تحلق في الجو .
- ذلك قارئ جيد .
- تلك جبال مرتفعة .
- تلك فراشة جميلة .

ضع (هذا - هذه - ذلك - تلك) :

- تلك سحابة ممطرة .
- هذا صديقي الوفي .
- هذه قصتي المفضلة .
- ذلك حلمي في المستقبل .

ضع (فوق - ساعة - أمام - صباحًا - شتاءً - داخل - بين) :

- تسقط الأمطار شتاءً .
- صعدت فوق قمة الجبل .
- يقف الإمام أمام المصلين .
- أتناول فطوري صباحًا .
- تجولت بين الحقول الخضراء .
- نحفظ الطعام داخل الثلاجة .
- شاهدت التلفاز ساعةً .

حول إلى (أسلوب الأمر) كما في المثال :

- يكتب الواجب .
- يحترم الكبار .
- يساعد غيره .
- يقول الحق .
- يتحدث بصوت منخفض .
- اكتب الواجب .
- احترم الكبار .
- ساعد غيرك .
- قل الحق .
- تحدث بصوت منخفض .

حول إلى (أسلوب النهي) كما في المثال :

- محمد يقترب من شاشة التلفاز .
- زين يلعب وسط الطريق .
- مازن يتأخر عن مواعده .
- عمر يرفع صوت المذياع .
- يوسف يضايق زميله .
- لا تقترب من شاشة التلفاز .
- لا تلعب وسط الطريق .
- لا تتأخر عن مواعيدك .
- لا ترفع صوت المذياع .
- لا تضايق زميلك .

ضع (الذي - التي) :

- حضر الطالب **الذي** فاز بالمركز الأول .
- الأم هي **التي** ترعى أبناءها .
- ارتديت الملابس **التي** اشتريتها أمس .
- أحب الجندي **الذي** يخلص لوطنه .
- أحترم المعلمة **التي** تحنو على طلابها .
- فهمت السؤال **الذي** شرحه المعلم .
- **الذي** يحصل على الدرجات النهائية ؛ سيكرم .

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- وضعت أدواتي داخل الصندوق .
- هذان العاملان شيطان .
- تلك أشجار مثمرة .
- محمد الذي سجل الهدف.
- هذا طالب مهذب .
- اجتهد في مذاكرتك .
- سأذهب إلى النادي عصرًا
- العين عضو البصر .
- هذا ضيفٌ عزيز .
- اللوحة التي رسمتها نور جميلة .
- هؤلاء علماء أفادوا البشرية .
- الزهرتان جميلتان .
- لا تنم متأخرًا .
- ذلك علم مرتفع .
- وقفت أمام أبي .
- اغسل أسنانك قبل النوم .
- ذلك صقر يطير في السماء.
- هاتان غرفتان واسعتان .
- يختبئ أخي خلف الباب .
- الكتابان رائعان .
- (ظرف مكان)
- (اسم إشارة للقريب)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (اسم موصول)
- (اسم مفرد)
- (فعل أمر)
- (ظرف زمان)
- (اسم مفرد)
- (اسم إشارة للقريب)
- (اسم موصول)
- (اسم إشارة للقريب)
- (اسم مثنى)
- (أسلوب نهى)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (ظرف مكان)
- (أسلوب أمر)
- (اسم إشارة للبعيد)
- (اسم إشارة للقريب)
- (ظرف مكان)
- (اسم مثنى)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- فصول واسعة . (هؤلاء - تلك - ذلك)
- عذب . (النهر - النهر - انهر)
- يطوف المسلمون الكعبة. (بين - عند - حول)
- البرجان (عاليتان - عاليان - عالٍ)
- تفاحتان . (هذان - هاتان - هؤلاء)
- فلاحون نشيطون . (هذان - تلك - هؤلاء)
- يقف القائد الجنود . (جانب - أمام - خلف)
- كلمة (الرياضة) بها (لام شمسية - لام قمرية - لام أصلية)
- عاملان ماهران . (هذان - هاتان - هذا)
- أتابع الأخبار (حول - أمس - مساءً)
- اسمًا مثنى (إنسان - عينان - جيران)
- بطلٌ صغيرٌ . (نحن - أنا - هي)
- رياضيون متميزون . (ذلك - هؤلاء - هذا)
- أشارك مسابقة القراءة . (من - إلى - في)
- كلمة (يتدرب) (فعل - اسم - حرف)
- مثنى (الطبيب بارع) (الطبيبتان بارعتان - الطبيبان بارعان - الأطباء بارعون)
- حارس شجاع . (ذلك - تلك - هذان)
- تلميذة مجتهدة . (هو - هي - أنت)
- الزهرتان (متفتحان - متفتحات - متفتحتان)
- أضع أدواتي الحقيبة . (بين - داخل - حول)



خامسًا : الإملاء

حلل إلى مقاطع صوتية :

المقاطع	الكلمة	المقاطع	الكلمة
ص / ادي / اتي	صديقي	ز / ابي / آ	زميلًا
أ / س / نا / ني	أسناني	ال / فص / ال	الفضل
ال / فر / شاة	الفرشاة	ال / رس / ام	الرّسم
ال / م / هذ / ذاب	المهدّب	با / راع	بارع
ال / ص / صدق	الصّدق	ال / فس / اح / اة	الفسحة
ال / ر / ار / فواف	الرفوف	ن / ها / ي / اة	نهاية
م / م / تا / ز	ممتاز	غ / ر / ا / تي	غرفتي
ال / ت / ا / ع / اب	التّعب	ال / أ / ع / ما / ال	الأعمال
ط / ب / قا	طبّقًا	ال / ع / و / د / اة	العودة
ط / ا / ري / اتي	طريقي	ال / غ / ذ / اء	الغذاء

ميز اللام الشمسية واللام القمرية :

- القراءة أَل (ق) ، الغزال أَل (ق)
- العلم أَل (ق) ، الشتاء أَل (ش)
- الدجاج أَل (ش) ، الفواكه أَل (ق)
- الطعام أَل (ش) ، اللعبة أَل (ش)
- المعلمة أَل (ق) ، الوطن أَل (ق)
- الزهرة أَل (ش) ، المسجد أَل (ق)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- صدمت زميلتي دون (قصد - قسد)
- حكى محمد ما (حدس - حدث)
- أمارس بانتظام . (ارياضة - الرياضة)
- سبب تفوقي في الرياضة قوة (تركيزي - تركيزي)
- اللاعبين متنوعة . (مهارات - مهارا ط)
- شربت البرتقال . (عسير - عصير)
- نضع الفول في التربة . (بذرة - بزرة)
- تربة خصبة . (هذه - هاذه)
- أن ليلي حزينة . (لاحتت - لاحظت)
- لعبت مع أصدقائي في (الفتححة - الفسحة)
- قلم يوسف . (سقط - سقت)
- الشجرة كثيرة . (أوراقها - أوراكاها)
- أقول دومًا . (اصدق - الصدق)
- الحق (وادح - واضح)
- نظيفة . (الثياب - السياب)
- في قصصٌ . (المقتبة - المكتبة)
- حرة . (فلسطين - فلستين)
- غدًا في المدرسة . (نلطي - نلتقي)
- نعود من المدرسة عند (الزهيرة - الظهرية)
- يؤلمني . (إسبعي - إصبعي)