

1

# تمهيد إجبارية



## مركز فضاء نصار عاتق لغة الضاد اللغة العربية

### الأداءات والتقييمات

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



# مخرج اجابته



مستراضات



اللغة العربية

الأداء والتقييمات

مواثيق لغة المناد

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



أسرتي

الأسبوع  
الأول

# الفترة الأولى

تعارف - آداب الفصل

الوحدة  
الأولى



الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم صورتك واكتب اسمك :



أنا ( ..... )

نشاط (٢) ضع الشكل 😊 أمام التصرف الصحيح

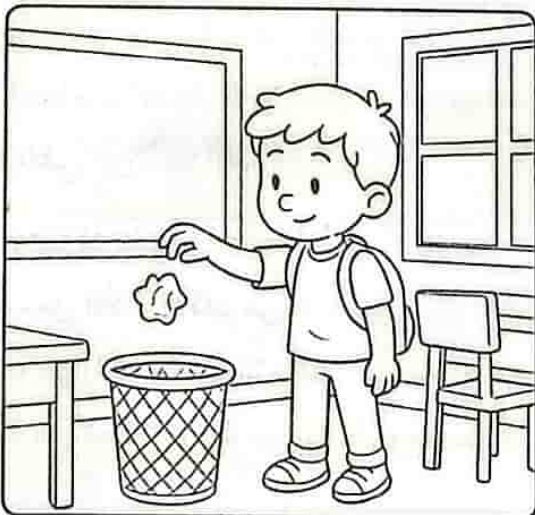
عاشق لغة الضاد  
مخاضا



الاستئذان قبل دخول الفصل



ألقي المهملات في سلة القمامة



الأداءات المنزلية

نشاط لون الصورة الآتية :

لون ←

الأسبوع  
الأول

الفترة الثانية

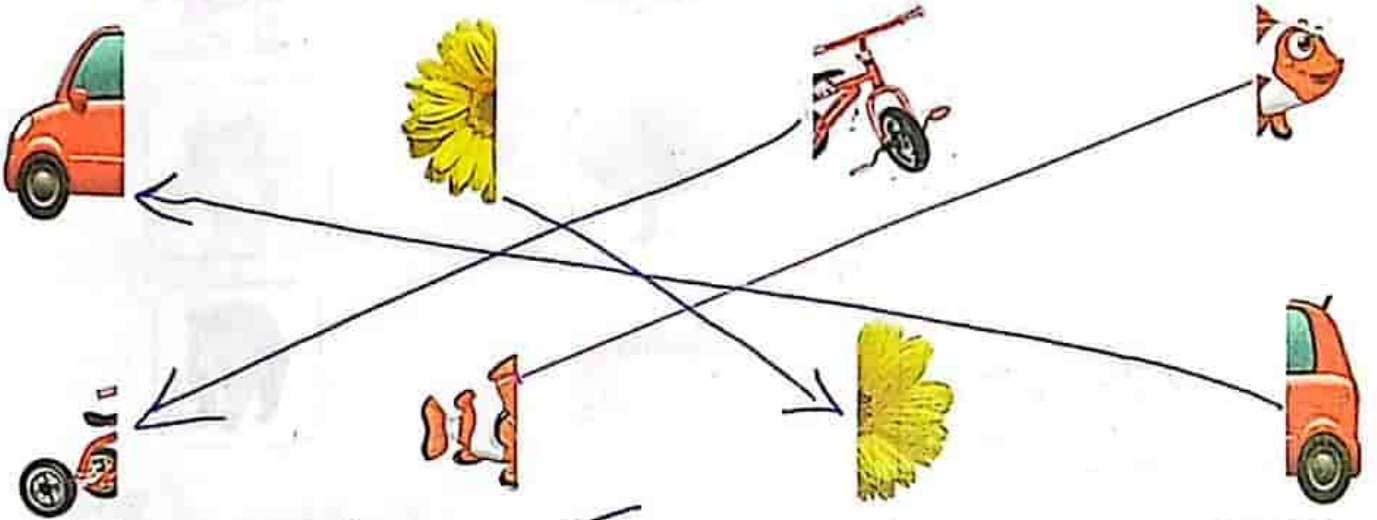
تهيئة (الوعي البصري)

الأداءات الصفية



نشاط

صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثل :



الأداءات المنزلية



نشاط

اكتشف ثلاثة اختلافات بين الصورتين :



صفا رضا  
عاشق لغة الضار



أسرتي

الأسبوع  
الأول

تهيئة (الوعي الصوتي)

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بنفس الصوت كما بالمثال :



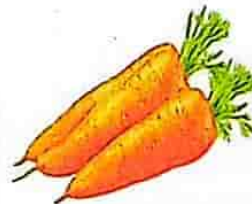
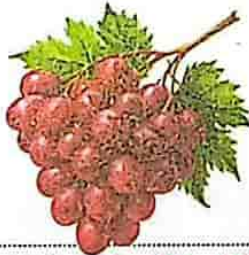
عاشق لغير الضار  
أيضا ضار



الأداءات المنزلية



نشاط انطق اسم الصورة وحدد عدد الأصوات في كل كلمة كما بالمثال :



## الفترة الرابعة

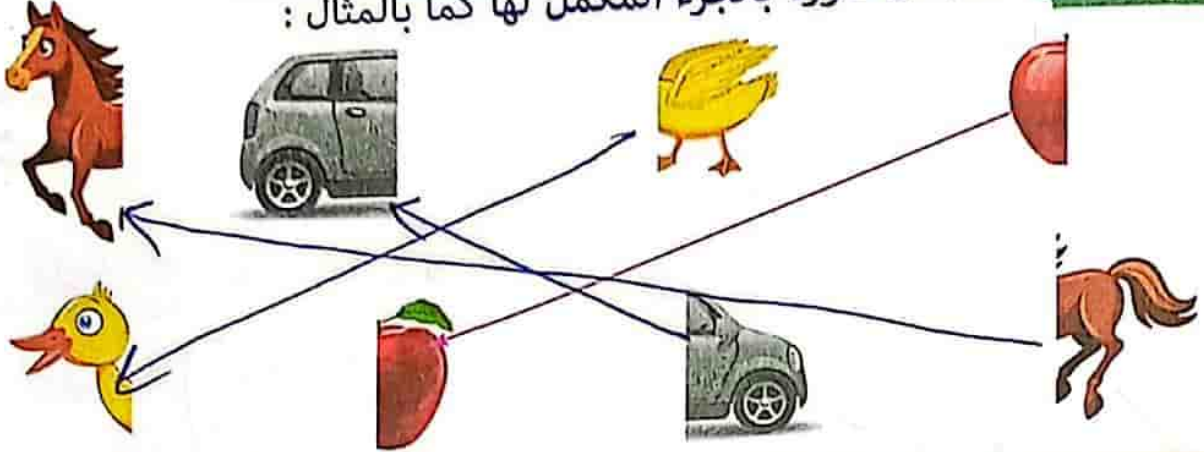
### التقييم الأسبوعي

الأسبوع  
الأول

#### المجموعة (أ)

نشاط

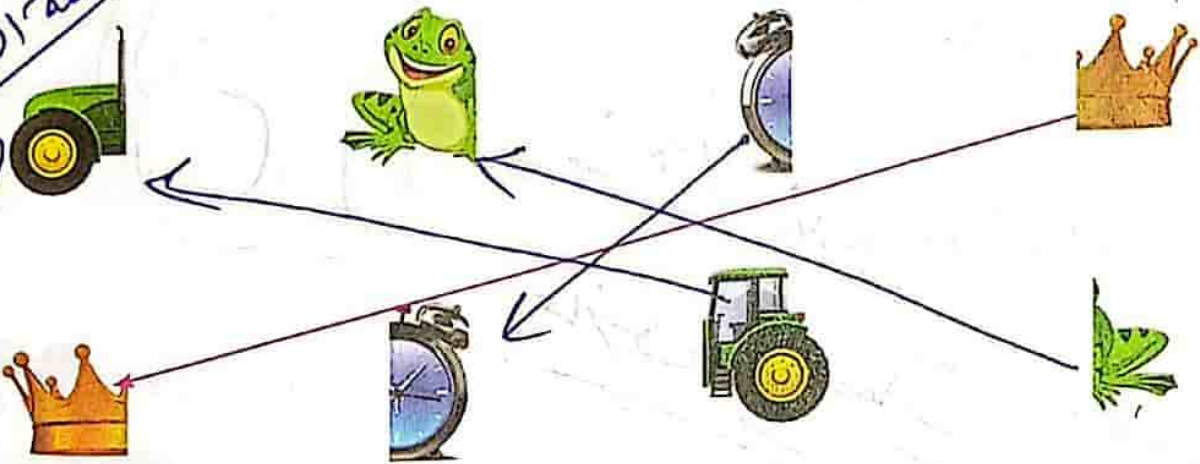
صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :



#### المجموعة (ب)

نشاط

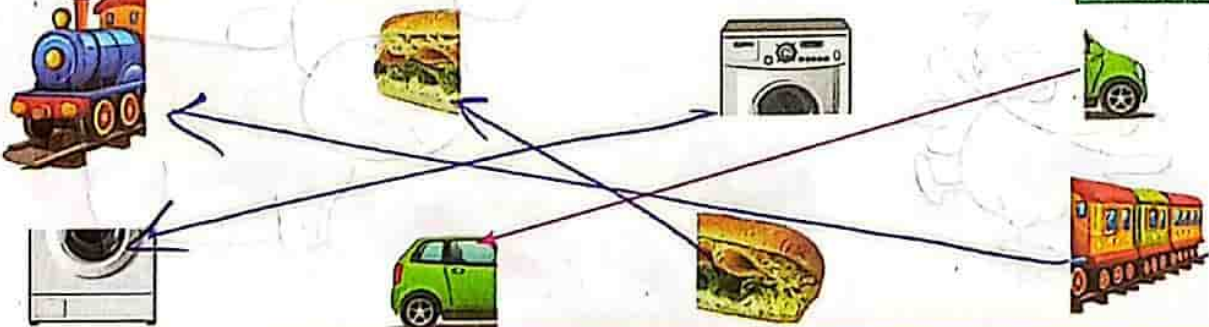
صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :



#### المجموعة (ج)

نشاط

صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :





أسرتي

الأسبوع  
الثاني

الفترة الأولى

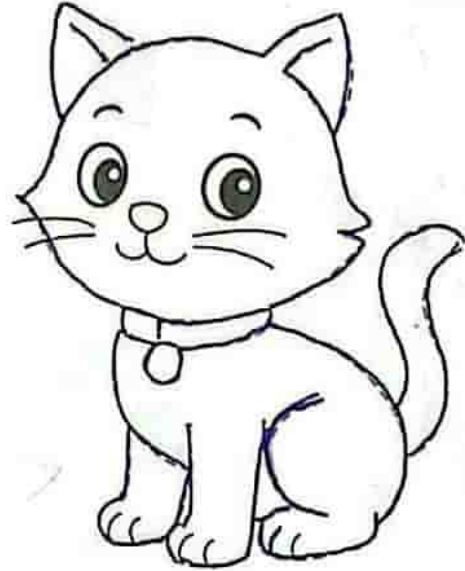
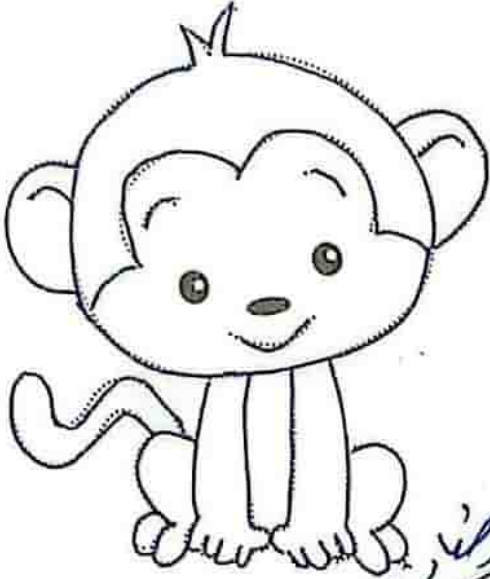
تهيئة التمهيد للكتابة

الوحدة  
الأولى



الأداءات الصفية

نشاط تتبع النقاط لتكمل الشكل :



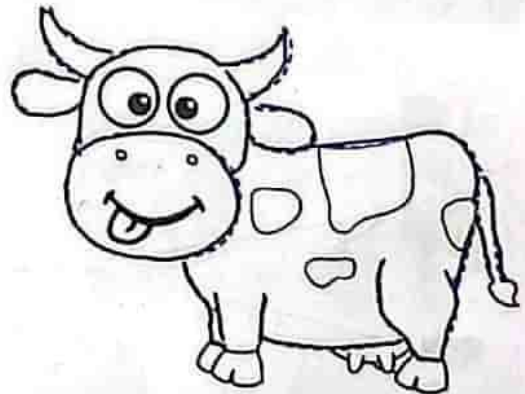
مسار الخط

عاشق لغة الضاد



الأداءات المنزلية

نشاط تتبع النقاط لتكمل الشكل :



الأسبوع  
الثاني

الفترة الثانية

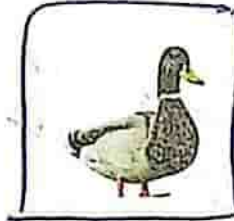
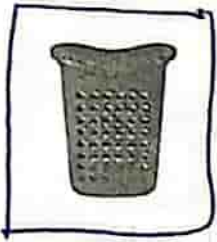
تهيئة (مهارات الإدراك)

الأدوات الصفية



نشاط

استخرج المختلف في كل مجموعة كما بالمثال :



الأدوات المنزلية



نشاط

صل الصورة بالحاسة المناسبة لها كما بالمثال :





أسرتي

الأسبوع  
الثاني

التعبير الشفوي

الفترة الثالثة

هنا رضا

الأداءات الصفية



نشاط : تحدث عن كل صورة وصلها بالشعور المناسب :

نشاط



كسرتُ اللعبة

فاز الطالبان

الأداءات المنزلية



نشاط : رتب الصور الآتية لتكون قصة :

نشاط



٣



٢



١



٤

الأسبوع  
الثاني

التقويم الأسبوعي

الفترة الرابعة

## المجموعة (أ)

نشاط

استخرج المختلف من كل مجموعة كما بالمثل :



مختلفة

## المجموعة (ب)

نشاط

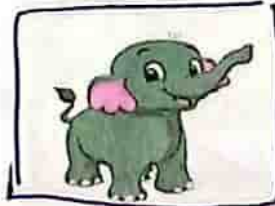
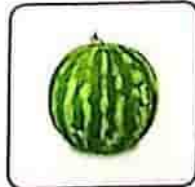
صل الصورة بالحاسة المناسبة لها كما بالمثل :

عاشق لغة الضاد  
مختلفة

## المجموعة (ج)

نشاط

استخرج المختلف من كل مجموعة كما بالمثل :





أسرتي

الأسبوع  
الثالث

## الفترة الأولى

نص الاستماع (أميرة وأسرته السعيدة)

الوحدة  
الأولى

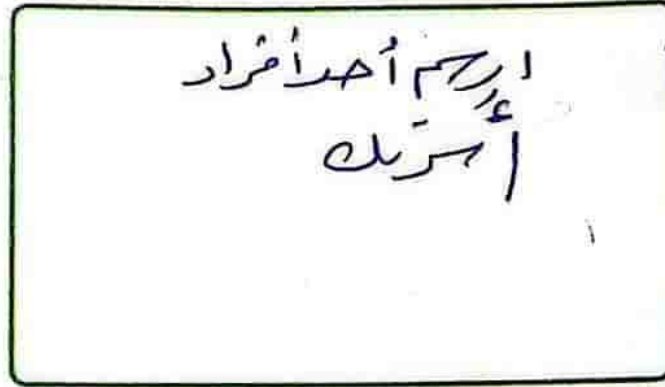


الأدوات الصفية

نشاط (١) لاحظ الكلمات الشائعة التي استمعت إليها في القصة ولونها :

أنا - و - أسرتي - في

ارسم من يساعدك من أفراد أسرتك:



نشاط (٢)

الأدوات المنزلية

نشاط ضع علامة (✓) أمام الأشياء التي ستجدها أميرة في المدرسة :



الصف الأول الابتدائي

١٢

الأسبوع  
الثالث

الفترة الثانية

النشيد (أسرتي)

الأدوات الصفية



نشاط

استمع ثم لون العنوان الصحيح للنشيد :

أَصْحَابِي

أُسْرَتِي

مَلَرُوسِي

الأدوات المنزلية



نشاط

لون الصورة الآتية :

أُسْرَتِي



لون بنفسك

صناديق

مغز الحبيبة  
سوم  
كلمات



أسرتي

الأسبوع الثالث

تهيئة ( الوعي الصوتي )

الفترة الثالثة

لا جواب

الأداءات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (أ) :

أ ب إ ج س

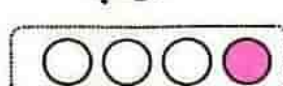
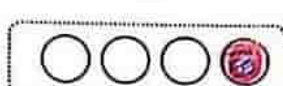
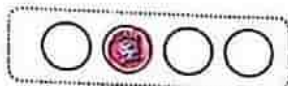
نشاط (٢) استمع ، ثم ظلل مكان صوت الحرف ( أ ) كما بالمثل :

قرأ

أسد

فأس

أرنب

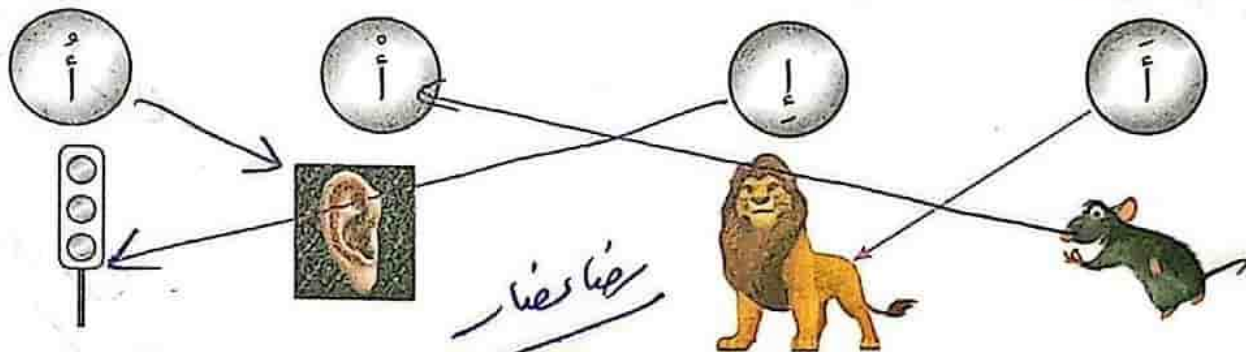


علائق لغة الصغار

الأداءات المنزلية



نشاط (١) انطق وصل صوت حرف ( أ ) بالصورة المناسبة له كما بالمثل :



نشاط (٢) ارسم دائرة حول حرف ( أ ) في الكلمات الآتية كما بالمثل :

فأس - أسد - إبرة - نبال - إشارة

الأسبوع  
الثالثالفترة الرابعة  
التقييم الأسبوعي

## المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ( أ ) كما بالمثل :

علم - (أذن) - (كأس) - بطة - (إشارة)

السؤال الثاني اضبط حرف ( أ ) في الكلمات الآتية كما بالمثل :

فأر - أسد - أذن - أم - أرنب

## المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ( أ ) كما بالمثل :

(كأس) - دب - (إبرة) - (أسرة) - (نبأ)

السؤال الثاني اضبط حرف ( أ ) في الكلمات الآتية كما بالمثل :

فأس - إشارة - أذن - كأس - أرنب

## المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ( أ ) كما بالمثل :

فصل - (أسد) - (أم) - (فأر) - (إشارة)

السؤال الثاني اضبط حرف ( أ ) في الكلمات الآتية كما بالمثل :

إبرة - (نبأ) - (أذن) - (كأس) - (أم)



أسرتي

الأسبوع  
الرابع

# الفترة الأولى

حرف الباء (ب)

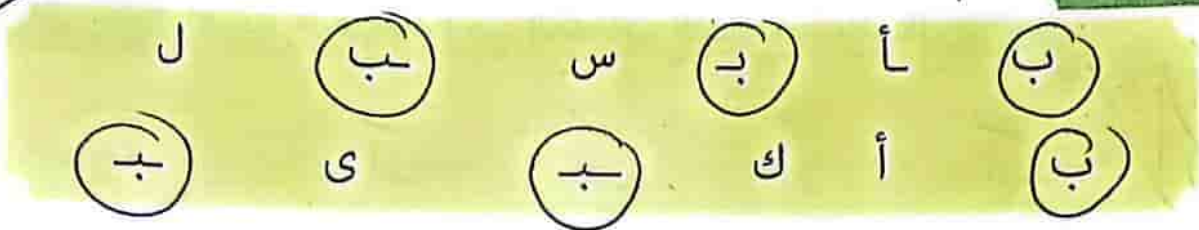


الأداءات الصفية

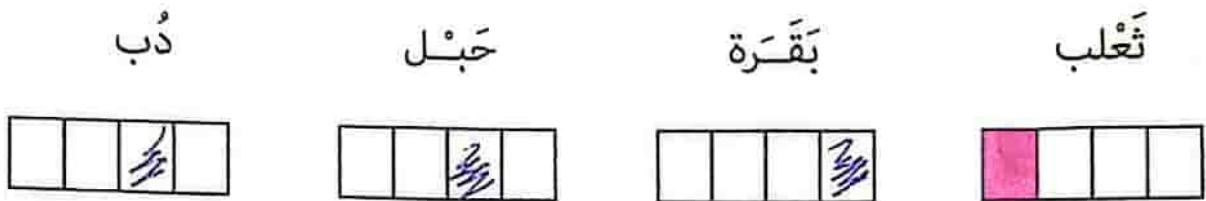


أجابت عن سؤالها قصداً  
عاشق لغير الضار

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (ب)



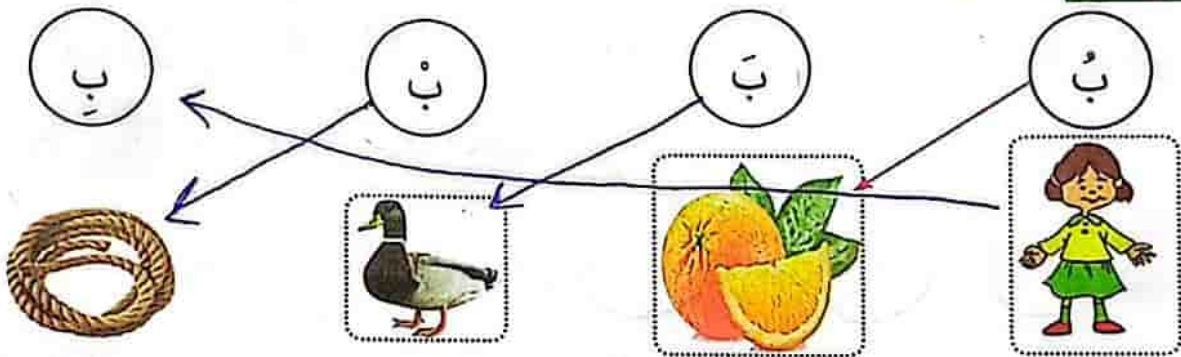
نشاط (٢) استمع ، ثم ظلل مكان صوت الحرف (ب) كما بالمثال:



الأداءات المنزلية



نشاط (١) انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له كما بالمثال:



نشاط (٢) انطق ثم اجمع الحرفين وكون كلمة :

أ + ب = أب

الأسبوع  
الرابع

## الفترة الثانية

## حرف الميم (م)

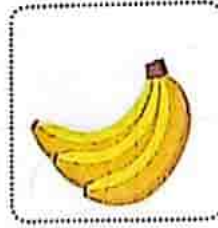
## الأدوات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (م) :



نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اكتب حرف (م) مضبوطاً بالشكل كما بالمثال:



م

م

م

م

م

## الأدوات المنزلية



نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (م) كما بالمثال:



نشاط (٢) انطق ثم اجمع الحرفين وكون كلمة كما بالمثال:

أ + ب = أب

أ + م = أم



أسرتي

الأسبوع  
الرابع

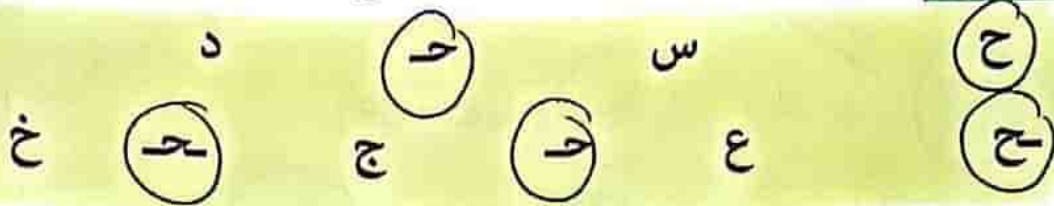
حرف الحاء ( ح )

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف ( ح ) :



نشاط (٢) ضع دائرة حول صوت ( ح ) المناسب لكل صورة كما بالمثال :



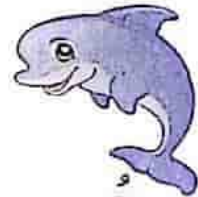
ح	ح	ح
ح	ح	ح
ح	ح	ح



الأداءات المنزلية



نشاط (١) اكتب صوت حرف ( ح - ح - ح - ح ) تحت الصورة المناسبة له كما بالمثال :



نشاط (٢) ادمج الحروف وكون كلمة :

ح - ح - ح = ح ح ح  
 ح - ح - ح = ح ح ح  
 ح - ح - ح = ح ح ح

بما جهات / أسرة / رضاضة / عما ينطق لغة الضاد

رضاضة

الأسبوع  
الرابع

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

رضاء الصغار

## المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) :

(بحر) - عسل - (حبل) - (عنب) - أم - (أب)

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أ - ن - ل)	(أ - ح - ب)	(أ - م - ي)
أنا	أحب	أمي
المجموعة (ب)		

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) :

(عنب) - موز - (حبل) - علم - أم - (شمس)

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أ - ن - ل)	(أ - ح - ب)	(أ - م - ي)
أنا	أحب	أمي
المجموعة (ج)		

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) :

(حوت) - (بحر) - (بطة) - (بلح) - قلم - (فرخ)

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أ - ن - ل)	(أ - ح - ب)	(أ - م - ي)
أنا	أحب	أمي



أسرتي

الأسبوع  
الخامس

الفترة الأولى

حرف الجيم (ج)

الوحدة  
الأولى

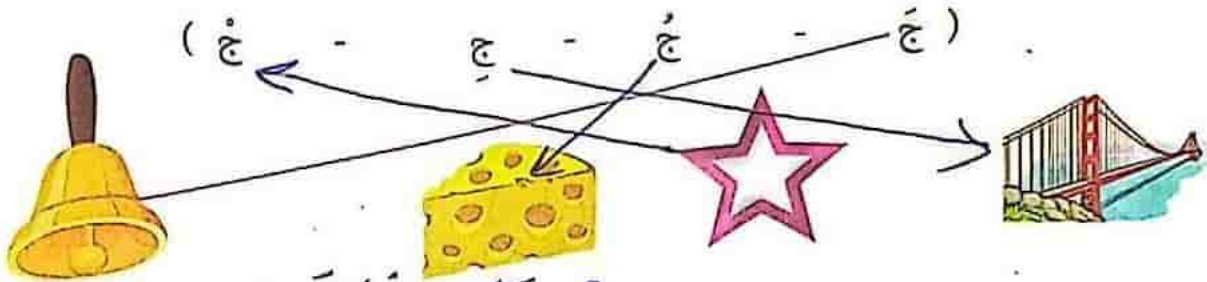


الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ج) في الكلمات الآتية :

(جمل) - (برج) - نحلة - (جسر) - خروف - (فجل)

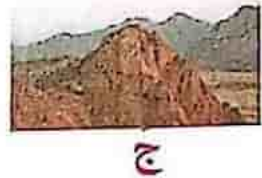
نشاط (٢) انطق ثم صل كل صورة بصوت (ج) المناسب :



مسار صفائصا

الأداءات المنزلية عائق لغة إضار

نشاط (١) اكتب صوت حرف (ج - ج - ج - ج) تحت الصورة المناسبة له:



نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

( أ - ب - م - ح - ج )  
أب - أم - أحب - كَب

الأسبوع  
الخامس

الفترة الثانية

حرف الدال (د)

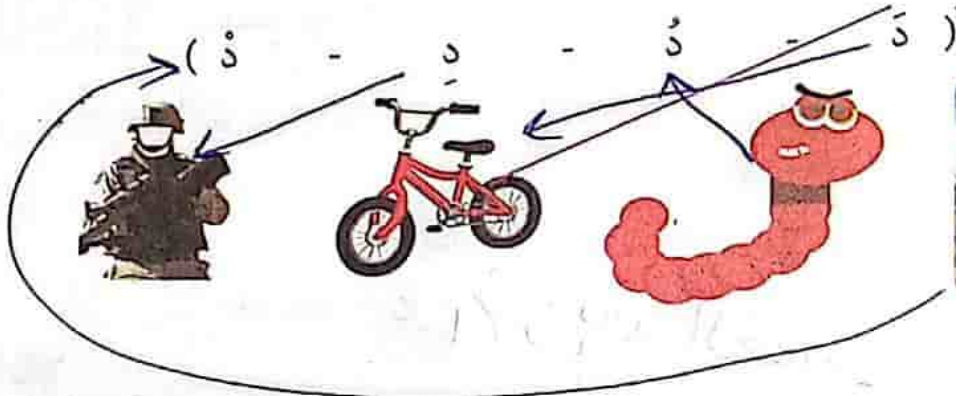
الأدوات الصفية



نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (د):

(دُب) - ذهب - هُذِّدُ - كِرَاجَةٌ - أَرْنَبٌ - (جَد)

نشاط (٢) انطق وصل كل صورة بصوت (د) المناسب:



الأدوات المنزلية



نشاط (١) انظر إلى الصورة واكتب حرف (د) مضبوطاً بالشكل:



نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(ج - م - د - ح - أ - ب)

أحمد - أحب - أب - أم - ديب



أسرتي

الأسبوع  
الخامس

حرف الخاء (خ)

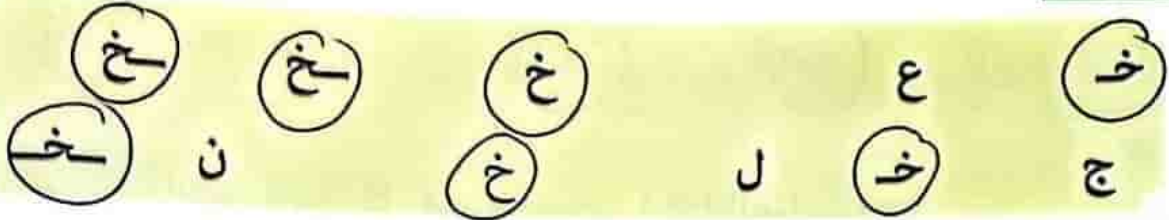
الفترة الثالثة

عاشق لفته الضار

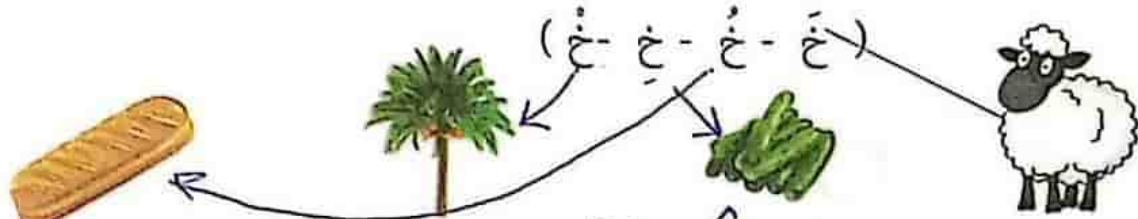
الأداءات الصفية



نشاط (١) ضع دائرة حول أشكال حرف (خ):



نشاط (٢) استمع ثم اكتب كل حرف تحت الصورة المناسبة له:

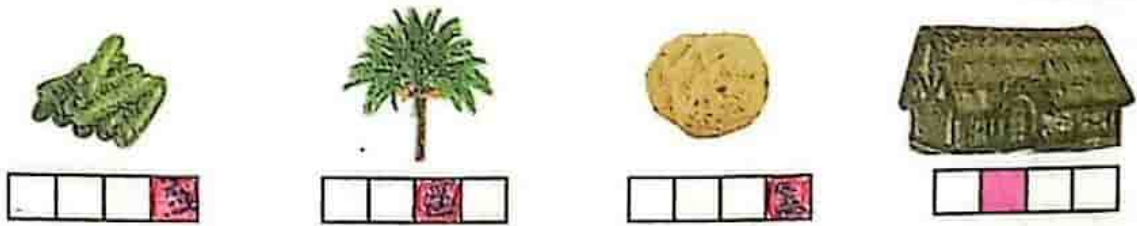


عاشق لفته الضار

الأداءات المنزلية



نشاط (١) انطق ثم ظلل مكان صوت حرف (خ) لكل صورة:



نشاط (٢) ادمج وكون كلمة:

أ + ح + ب = أ ح ب .....  
خ + أ = أ خ .....  
ج + د + ي = ج د ي .....

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(خ - د - ب - أ - م - ج - ح) ج د - أ خ - ر ب - أ م - أ ح ب

الأسبوع  
الخامس

## التقييم الأسبوعي

## الفترة الرابعة

## المجموعة (أ)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ج):

(جمل) - حوت - شجرة - (برج) - ولد - (جسر) - (جرار)

السؤال الثاني: كون كلمة من كل مجموعة حروف:

(أ - ز - ل)

أنا

(أ - ج - ب)

أحب

(ج - د - ي)

جدي

هنا نصنا

## المجموعة (ب)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (د):

(ديك) - جمل - (جد) - خيمة - (هدهد) - مدرسة - (دب)

السؤال الثاني: كون كلمة من كل مجموعة حروف:

(أ - ج - ب)

أحب

(أ - خ - ي)

أحب

(أ - ز - ل)

أنا

هنا نصنا

## المجموعة (ج)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (خ):

(خيمة) - بطيخ - بصل - (خروف) - عنب - خيار - (مخ)

السؤال الثاني: كون كلمة من كل مجموعة حروف:

(أ - ب - ي)

أبي

(أ - ز - ل)

أنا

(أ - ج - ب)

أحب



الأسبوع  
السادس

## الفترة الثانية

## قصة (أحب أسرتي)

## الأدوات الصفية



## نشاط (١)

اقرأ ثم أجب :

« أَنَا أَحِبُّ أَبِي »

(أ) - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ( ب ) :

..... أَحِبُّ - أَبِي

(ب) - أكمل : « أَنَا ..... أَحِبُّ ..... أَبِي » .

## نشاط (٢)

اختر الكلمة المناسبة لكل صورة مما بين القوسين، ثم اكتبها مكان النقط:

(أمي - أبي - أسرتي - جدي)



أَسْرَتِي



أُمِّي



أَبِي



جَدِّي

## الأدوات المنزلية



## نشاط (١)

اقرأ ثم أجب :

« أَنَا أَحِبُّ أُمِّي » .

(أ) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف ( ب ) :

..... أَحِبُّ

كلمة بها حرف ( م ) :

..... أُمِّي

(ب) أكمل : « أَنَا ..... أَحِبُّ ..... أُمِّي » .

## نشاط (٢)

رتب الكلمات وكون جملة :

أ- أَحِبُّ - أَبِي - أَنَا . - أَنَا أَحِبُّ

ب- أُمِّي - أَنَا - أَحِبُّ . - أَنَا أَحِبُّ



أسرتي

الأسبوع  
السادس

مراجعة على الوحدة الأولى

الفترة الثالثة



الأدوات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مختلف في كل مجموعة :



مضائق

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص مكان النقط ( م - د - ت - ج - ح - أ - ب ) :



خَبْز



هَبْهَد



جَوْت



جَرَس



كَأْس



شَمْعَة



قَلَم



لَمْر

الفترة الرابعة: موعد الاختبار الشهري



## الفترة الأولى

نص الاستماع (عالم الحيوان)

الوحدة  
الثانية

عاشق لغة الحضار

الأداءات الصفية



نشاط (١) استمع ثم أجب :

- « جَلَسَ سَامِي مَعَ وَالِدِهِ يُشَاهِدُ الْحَيَوَانَاتِ وَهُوَ مُسْتَمْتِعٌ » .  
 هات من العبارة : - كلمة بها حرف (د) ..... وَالِدِهِ .....  
 - كلمة بها حرف (ج) ..... جَلَسَ ..... - كلمة بها حرف (م) : مَعَ .....  
 - كلمة بها (ال) ..... الْحَيَوَانَاتِ .....

نشاط (٢) اختر الصواب مما بين القوسين : سامي يشاهد الْحَيَوَانَاتِ  
 ( الحيوانات - الطيور - الأسماك )

اجاب باسترر رضارضا

الأداءات المنزلية



نشاط (١) رتب الكلمات وكون جملة :

أ - أَنَا - أُسْرَتِي - أَحِبُّ . أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي .

ب - جدي - جدتي - و - أحب - أنا . أَنَا أَحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي .

نشاط (٢) ادمج وكون كلمات :

أ + خ + ت + ي = أَخِي

ج + د + ت + ي = جَدَّتِي

رضارضا

الأداءات الصفية



نشاط (١) استمع إلى النشيد ثم أجب :

أ- ضع دائرة حول الكلمات التي لها نفس النهايات كما بالمثل:

( الأسود ) - الفيل - ( القروود ) - ( لوحتي ) - ( جديدة ) - ( سعيدة )

عما هي لغة إضمار

نشاط (٢) ارسم دائرة حول الكائنات التي وردت في النشيد :



ضارضا



عما جابان مستر ضارضا

الأداءات المنزلية



نشاط (١) رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

لَوْحَتِي - أَحِبُّ - الْجَدِيدَةَ . أَحَدٌ لَوْحَتِي الْجَدِيدَةَ -  
أَنَا - أُسْرَتِي - أَحِبُّ . أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

نشاط (٢) ادمج وكون كلمات كما بالمثل:

أ + خ + ت + ي = أختي  
ج + د + ت + ي = جدتي

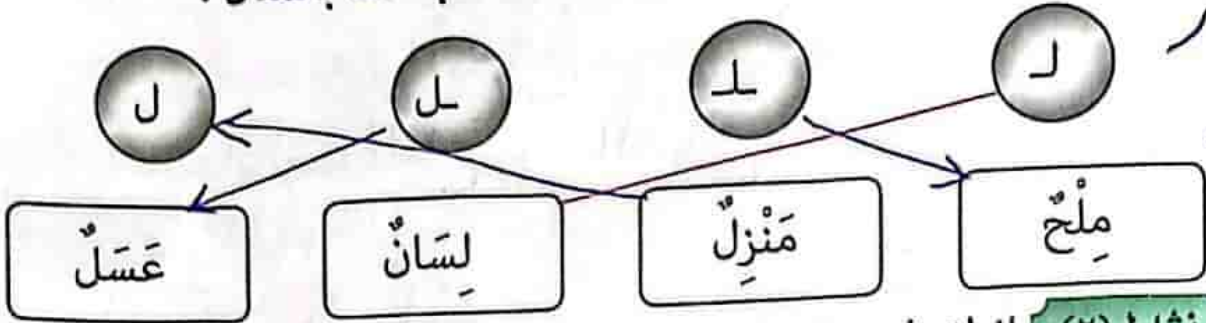
الأسبوع  
السابع

الفترة الثالثة  
حرف اللام ( ل )

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل شكل حرف ( ل ) بالكلمة المناسبة كما بالمثال :

بضارضا



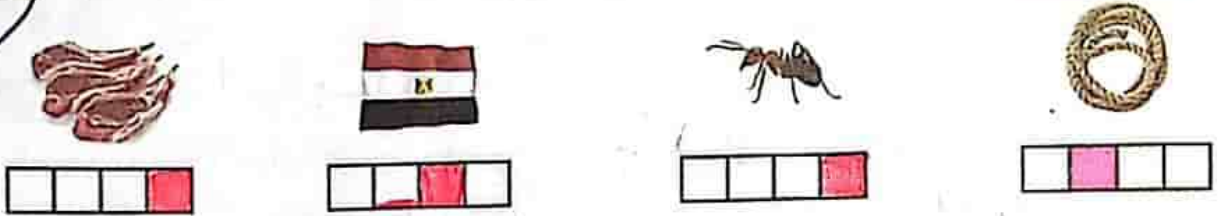
نشاط (٢) انطق ثم صل صوت حرف ( ل ) بالصورة المناسبة كما بالمثال:



إجابات مسرعة بضارضا  
عاشق لغة بضارضا

الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق ثم ظلل مكان صوت حرف ( ل ) :



نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

ل - ج + م + ل = جَمَلٌ  
ل - ح + م + ل = حَمَلٌ



المجموعة (أ)

السؤال الأول

اقرا ثم أجب: ( أنا أُحِبُّ البَلَحَ وَالخَوْخَ )  
 أ- هات من العبارة: - كلمة بها (ال) البَلَحَ - الخَوْخَ -  
 - كلمة بها حرف (خ) الخَوْخَ - كلمة بها حرف (أ) - أنا - أُحِبُّ  
 ب- أكمل: أنا أُحِبُّ البَلَحَ و الخَوْخَ

السؤال الثاني

اقرا ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف:  
 - جَبَلٌ = جَ + بَ + لُ  
 - خُونٌ = حُ + و + نٌ

المجموعة (ب)

السؤال الأول

اقرا ثم أجب: ( حَمَلٌ الْجَمَلُ البَلَحَ )  
 أ- هات من العبارة: - كلمة بها (ج) الجَمَلُ  
 - كلمة بها حرف (ح) البَلَحَ - كلمة بها (ال) البَلَحَ  
 ب- أكمل: ( حَمَلٌ الْجَمَلُ البَلَحَ )

السؤال الثاني

اقرا ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف:  
 - جَمَلٌ = جَ + مَ + لُ - أُخْتِي = أُ + حِ + ي  
 - جَمَلٌ = جَ + مَ + لُ - أُخْتِي = أُ + حِ + ي

المجموعة (ج)

السؤال الأول

اقرا ثم أجب: ( جَدِي: أَنَا أُحِبُّ الخَوْخَ وَالتَّوتَ )  
 أ- هات من العبارة: - كلمة بها (د) جَدِي  
 - كلمة بها حرف (ت) التَّوتَ - كلمة بها (ال) الخَوْخَ  
 ب- أكمل: أنا أُحِبُّ الخَوْخَ و التَّوتَ

السؤال الثاني

اقرا ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف:  
 - لَحْمٌ = لَ + حَ + مٌ - توت = تَ + و + نٌ

اجاباتي  
 على لغة الضاد  
 استر/رضانصا



حيواناتي

الأسبوع  
الثامن

# الفترة الأولى

حرف السين (س)



## الأداءات الصفية



نشاط (١) صل شكل حرف (س) بالكلمة المناسبة كما بالمثل :

س

س

س

مسجد

كأس

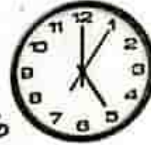
نشاط (٢) انطق واكتب حرف (س) مضبوطاً بالشكل :



مَسْجِدٌ



مَسْتَأْرَةٌ



مَسَاعِلَةٌ



سَلْمٌ

## الأداءات المنزلية



نشاط (١) اكتب صوت حرف (س - س - سُ - سْ) كما بالمثل :



سَبْحٌ



سَبِيحٌ



سَبْحٌ



سَسٌ

نشاط (٢) حل الكلمات الآتية كما بالمثل :

• أَسَدٌ = ..... + سَسٌ + ..... + دُ.....  
سَبْحٌ = سَسٌ + بَبٌ + حَحٌ

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

كَمَلٌ - أَسَدٌ - بَلْحٌ - دَبٌ - حَمَلٌ - مَلْحٌ  
(س - أ - ل - د - ب - ح - م)

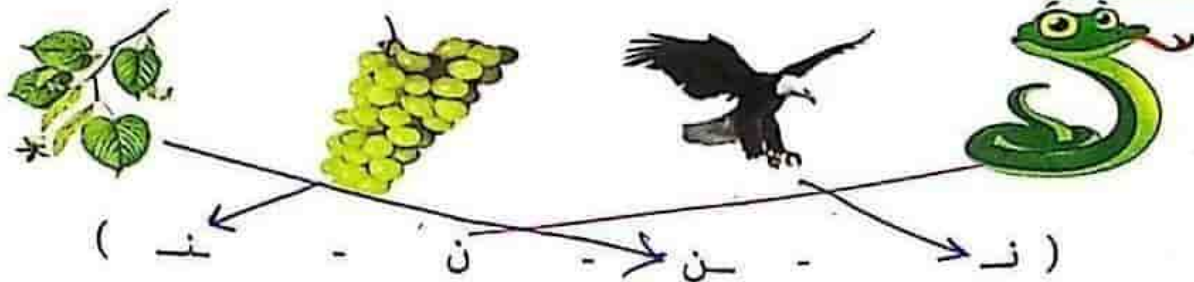


اضارفا

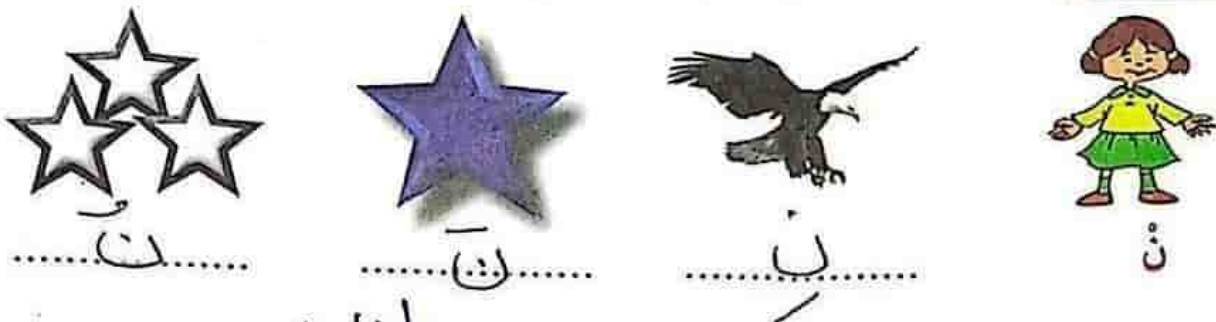
الأداءات الصفية



**نشاط (١)** صل الصورة بشكل حرف ( ن ) المناسب لها كما بالمثل:



**نشاط (٢)** انطق واكتب صوت حرف ( ن - ن - ن - ن ) تحت الصورة المناسبة:



أجابات مسرعة اضارفا  
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية



**نشاط (١)** ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف ( ن ):

( نَسْرُ - بَلَحُ - أَرَنْبُ - قُطْنُ - بِنْتُ - دَرَّاجَةٌ )

**نشاط (٢)** اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية كما بالمثل:

نَمْلٌ = ن.. + م... + ل..  
سَجَدٌ = س... + ج... + د...

**نشاط (٣)** ادمج وكون كلمة:

ن + س + ر = نَسْرٌ  
ج + ل + س = جَلَسَ

الأسبوع  
الثامن

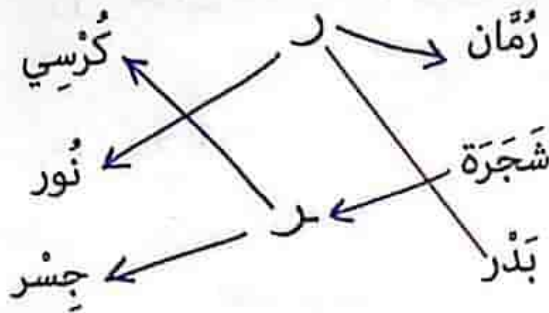
حرف الراء (ر)

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية



**نشاط (١)** صل الكلمة بشكل حرف (ر) الذي يناسبها كما بالمثل:



أجابات  
رضيا رضار

**نشاط (٢)** انطق ثم اكتب صوت حرف (ر - ر - ر - ر) المناسب لكل صورة:



علاقى لغة الضار

الأدوات المنزلية



**نشاط (١)** ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ر):

(قَمَرٌ) - (سَرَجٌ) - (رَيْشَةٌ) - (بَلَحٌ) - (سَرِيرٌ) - (فِيلٌ) - (مَرَكَبٌ)

**نشاط (٢)** كون كلمة من الحروف الآتية حسب الصورة: (ل - ح - خ - ن)

نَحْلٌ



نَحْلٌ



**نشاط (٣)** اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية:

أَرْتَبُ = أ... + ر... + ن... + ي... = رَجُلٌ = ر... + ح... + ل...



## المجموعة (أ)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب : ( سَحَبَ الْأَسَدُ اللَّحْمَ فِي الْحَرِّ )

أ- هات من العبارة :  
كلمة بها حرف (م) ..... اللَّحْمُ  
كلمة بها حرف (د) ..... الْأَسَدُ  
كلمة بها حرف (ر) ..... الْحَرُّ  
كلمة بها حرف (س) ..... سَحَبَ

## السؤال الثاني

ادمج وكون كلمة :

م + س + ج + د = حَسْبُ  
ن + م + ر = نَمْرٌ

## السؤال الثالث

رتب الكلمات وكون جملة: (البلح - حمل - الجمل)

جمل الجمل البلح

## المجموعة (ب)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب : ( حمل النمل الحب في الحر )

أ- هات من العبارة :  
كلمة بها حرف (ر) ..... الْحَرُّ  
كلمة بها حرف (ن) ..... النَّمْلُ  
كلمة بها حرف (م) ..... الْحَبُّ  
كلمة بها حرف (ج) ..... حَمَلَ

## السؤال الثاني

ادمج وكون كلمة :

م + ج + ل + س = حَسْبُ  
ن + س + ر = نَسْرٌ

## السؤال الثالث

رتب الكلمات وكون جملة: الجمل - نحب - وأختي - أنا

أنا وأختي نحب الجمل

## المجموعة (ج)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب : ( حَمَلَ الْأَرْتَبُ الْخَسَّ فِي الْحَرِّ )

أ- هات من العبارة :  
كلمة بها حرف (ل) ..... حَمَلَ  
كلمة بها حرف (خ) ..... الْخَسَّ  
كلمة بها حرف (ج) ..... الْحَرُّ  
كلمة بها حرف (ن) ..... الْأَرْتَبُ

## السؤال الثاني

ادمج وكون كلمة :

ج + ن + د + ي = حَنْدِي  
ب + د + ر = بَدْرٌ

## السؤال الثالث

رتب الكلمات وكون جملة: البَلَحُ - جَدَّتِي - تُحِبُّ - وَ - الْخَسَّ

عاشق لقرص البطح

جدتي تحب الخس والبلح



حيواناتي

الاسبوع  
التاسع

# الفترة الأولى

## حرف الفاء (ف)



مضامنا

الأداءات الصفية



**نشاط (١)** صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها كما بالمثال :

ف      ف      ف      ف

( سفن - فيل - أنف - خروف )

**نشاط (٢)** انطق اسم الصورة ثم اضبط حرف ( ف ) بالشكل :



ف

ف

ف

ف

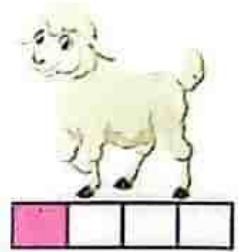
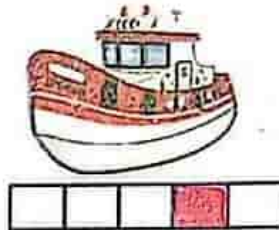
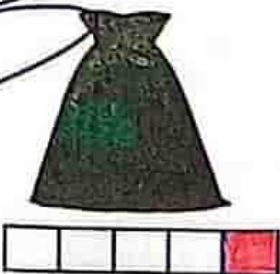
اجابات

الأداءات المنزلية



عاشق لفة الضار

**نشاط (١)** لاحظ ثم ظلل مكان حرف ( ف ) كما بالمثال :



**نشاط (٢)** ادمج وكون كلمة :

ف + س + ت + ا + ن = فسات

ل + ف + ت = لفت



## حيواناتي

الأسبوع  
الناس

حرف الكاف (ك)

الفترة الثانية

عاشق لعبة لاصار

الأداءات الصفية



نشاط (١)

صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها:

(مكتب - مفك - كتب - ركبة - أسماك)  
(ك - ك - ك - ك - ك)

نشاط (٢)

انطق اسم الصورة ثم اكتب صوت حرف (ك - ك - ك) كما بالمثل:



..... ك

..... ك

..... ك

ك

يا جبابحة مسدود فمناضار

الأداءات المنزلية



نشاط (١)

أكمل الحرف الناقص مكان النقط كما بالمثل:



أسماك

كـب

مركب

كـب

كتكوت

نشاط (٢)

ادمج وكون كلمة كما بالمثل:

ضفادنا

س + م + ك = سمك  
م + ك + ت + ب = مـكـتـبـ

## الفترة الثالثة

## حرف القاف ( ق )

الأسبوع  
التاسع

عاشق لغة الصناد

## الأداءات الصفية



نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف ( ق ) :

(قدم) - مفك - مقص - كتب - حقل - (طبق)

نشاط (٢) اكتب صوت حرف ( ق - ق - ق - ق ) كما بالمثل :



..... ق



..... ق



..... ق



..... ق

## الأداءات المنزلية



نشاط (١) أكمل الحرف الناقص مكان النقط كما بالمثل :



طبَّق



بقرة



مقَص



قِطار

نشاط (٢) اقرأ ثم حل الكلمات الآتية:

قُرْدُ = ق + ر + د

قَدَمُ = ق + د + م



المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( خرج الفأر من الجحر )

أ- هات من العبارة: هـ  
 كلمة بها حرف ( ف ) ... الضار  
 كلمة بها حرف ( خ ) ... خراج  
 كلمة بها حرف ( ح ) ... الجحر  
 كلمة بها حرف ( ن ) ... نهر

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

السفن - في - تسيرو - البحر  
 لتسير السفن في البحر  
 الجملة - الفرس - سأل  
 سأل الفرس الجمل

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( أكل الكلب اللحم في البيت )

أ- هات من العبارة :  
 كلمة بها حرف ( ك ) ... أكل  
 كلمة بها حرف ( ت ) ... البيت  
 كلمة بها ( ال ) ... الكلب  
 كلمة بها حرف ( م ) ... اللحم

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

المركب - الرجل - في - ركب  
 ركب الرجل في المركب  
 الفأر - الفرس - سأل  
 سأل الفرس الضار

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( جلس القرد تحت الجسر )

أ- هات من العبارة :  
 كلمة بها ( ال ) ... القرد  
 كلمة بها حرف ( ت ) ... تحت  
 كلمة بها حرف ( ق ) ... القرد  
 كلمة بها حرف ( س ) ... الجسر

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

القبة - قاسم - ليس - و - جلس  
 جلس قاسم وكيس القبة  
 الأسد - الفأر - سأل  
 سأل الفأر الأسد

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمات المماثلة كما بالمثال:

هذا - قال - هذه - قالت

هذا - قال - هذه - قالت

هذا - قال - هذه - قالت

هذا

قال

هذه

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها فوق النقط :

( قال - قالت )

( هذا - هذه )

( قال - قالت )

..... قال ... أبي : أحبك .

..... كَصَدَّه بنت

..... قَالَ عمر : أحب الجميل .

الأداءات المنزلية

نشاط اذكر فائدة أجزاء الجسم :

هذا أنف ..... نَسَمٌ

هذه العين ..... لِيَمِينٍ

هذه القدم ..... بِلَيْسَانٍ



الأداءات الصفية

نشاط

(أ) استمع ثم أكمل من النشيد :

- أبصر... بالعيني.
- أسمع... بالأذني.
- أسير... بالقدمين.

(ب) هات من النشيد كلمة بها (ال) ... السماء

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- الأذنين: ا... ل... ا... ذ... ا... ن... ي... ا... ن...
- القدمين: ا... ل... ق... ا... ه... ا... ي... ا... ن...

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة :

- بيت - جميل - هذا... هذا بيت جميل.
- يحب - الليل - أبي... أبي يحب الليل.

نشاط (٢)

ادمج الحروف الآتية :

- ي ا ج ا ر ا ي : يَجْرِي
- ي ا ح ا ب : يَحِبُّ



الأداءات الصفية

نشاط

(أ) استمع ثم أكمل من النشيد :

- أبصر... بالعيني.
- أسمع... بالأذني.
- أسير... بالقدمين.

(ب) هات من النشيد كلمة بها (ال) ... السماء

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- الأذنين: ا... ل... ا... ذ... ا... ن... ي... ا... ن...
- القدمين: ا... ل... ق... ا... ه... ا... ي... ا... ن...

الأداءات المنزلية

نشاط (١)

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة :

- بيت - جميل - هذا... هذا بيت جميل.
- يحب - الليل - أبي... أبي يحب الليل.

نشاط (٢)

ادمج الحروف الآتية :

- ي ا ج ا ر ا ي : يَجْرِي
- ي ا ح ا ب : يَحِبُّ

الأسبوع  
العاشر

حرف الياء (ي)

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية



نشاط

(أ) ضع دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

يَدٌ

جَدِّي

كُرْسِي

بَيْتٌ

(ب) - كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - ي - ف - د - ي)

سَيْفٌ - يَدٌ - دَفٌ

الأدوات المنزلية

نشاط

(أ) اقرأ ثم صل بالكلمة المناسبة لتكمل الجملة :

الكرسي

يد

الفرس

• هذه يدي ترسمُ.. الفرسَ

• أَحْمِلُ الكُرْسِيَّ بيدي.

• أَقْبِلُ... كَيْدًا... أبي.

(ب) اكتب العبارة بخط جميل:

(أَقْبِلُ يَدَ أُمِّي)

أَقْبِلُ يَدَ أُمِّي



علائق لغة الضار

نشاط (١) رتب وكون كلمة :

(أ - ر - ت - ي - س)      (ب - أ - ح)      (خ - ي - ت - أ)

أَسْرَتِي      أَحِب      أَخِي

نشاط (٢) رتب الكلمات لتكون جملة :

• لعب - بالكرة - أمير ..... لَعِبَ أَمِيرٌ بِالْكَرَةِ  
• قالت - أحب - أمي - التفاح ..... قَالَتْ أُمِّي أَحِبُّ التَّفَاحَ

نشاط (٣) اقرأ ثم أجب : (أبصر بالعينين طيرًا في السماء)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ي): ..... طَيْرًا  
• كلمة بها حرف (أ): ..... أَصْبُرُ • كلمة بها حرف (س): ..... السَّمَاءِ

نشاط (٤) هات كلمات على نفس الوزن :

السَّمَاءِ / العِطَاءِ - البُكَاءِ - العِطَاءِ

نشاط (٥) أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

كَمَامَةٌ ، لَيْمُونٌ ، بَلِيضٌ ، عَيْنٌ

نشاط (٦) اقرأ ثم أجب : (وفوق رأسي شعرٌ لرأسي كالغطاء)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (س): ..... رَأْسِي  
• كلمة بها حرف (ق): ..... فَوْقَ • كلمة بها حرف (ف): ..... فَوْقَ  
• كلمة بها حرف (ل): ..... لِرَأْسِي

نشاط (٧) ارسم دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

ظبي      سيف      يمامة

موعد الاختبار الشهري



## أجزاء جسمي

الأسبوع  
الحادي عشر

## الفترة الأولى

حرف العين «ع»



عاشق لغة الهند

## الأداءات الصفية

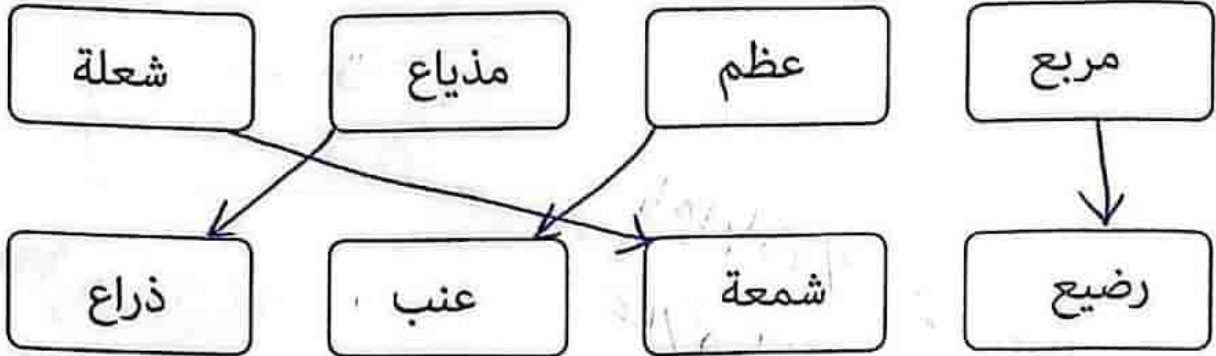


**نشاط (١)** ارسم دائرة حول حرف (ع) في الكلمات التالية كما بالمثل :

علم - عصفور - شحلة

ثعلب - قمع - مربع

**نشاط (٢)** صل كل كلمتين متشابهتين في رسم حرف (ع) فيما يلي :



## الأداءات المنزلية



**نشاط (١)** انطق ولون  مكان صوت حرف (ع):

ض ف د ع   ع م و د   ث ج ب ا ن   ب ا ع

**نشاط (٢)** أكمل الحرف الناقص:

شَحْر - عَيْن - عَظْم - كَحْك



الفترة الثانية حرف: الشين « ش »

الأداءات الصفية



نشاط (١)

ارسم دائرة حول حرف (ش) ثم اكتب الحرف:

شَاء - عَشَب - شَرْطِي

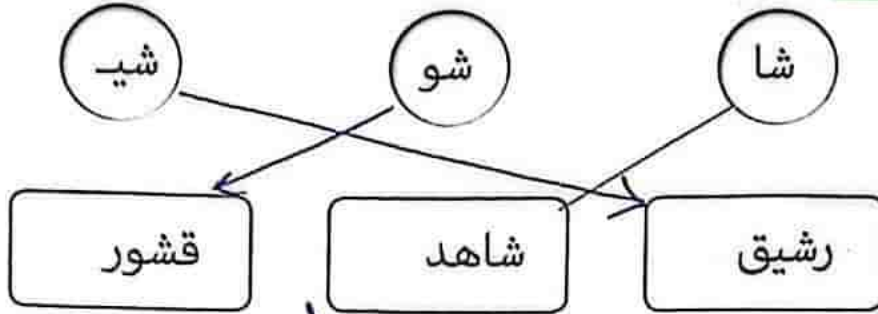
شَبَّ - شَبَّ - شَبَّ

مَشَبَك - مَشَمَش - عَيْش

شَبَّ - شَبَّ - شَبَّ

نشاط (٢)

صل كل كلمة بما يناسبها من شكل (ش) كما بالمثل:



الأداءات المنزلية



نشاط (١)

حلل الكلمات الآتية إلى حروف

شَكَر = ش / ك / ر

جَيْش = ج / ي / ش

مُشْمَش = م / ش / م / ش

عُشْب = ع / ش / ب

نشاط (٢)

ادمج الحروف لتكون كلمات:

ش / ا / ر / ا / ب : شَارَاب

ش / ا / ط : شَاطِر

الأسبوع  
الحادي عشر

حرف الواو (و)

الفترة الثالثة

الأدوات الصفية



نشاط (١)

ارسم دائرة حول حرف (و) في الكلمات التالية، ثم اكتبه :

تَوَاز

وَجْه

وَلَد

حَوْض

.....و.....

.....و.....

.....و.....

.....و.....

نشاط (٢) صل كل كلمة بما يناسبها من شكل حرف (و):

وي

وو

وا

هواتف

تلوين

داوود

عاشق لعمد الصغار

الأدوات المنزلية



نشاط (١)

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة كما بالمثال:

- وَقَعَ - الْوَلَدُ - الْأَرْضُ - عَلَى. وَقَعَ الْوَلَدُ عَلَى الْأَرْضِ
- قَطَفَ - الْوَرْدَةَ - أَخِي. قَطَفَ أَخِي الْوَرْدَةَ
- أَعَدَّتْ - وَجِبَةَ - أُمِّي - الْعِشَاءَ. أَعَدَّتْ أُمِّي وَجِبَةَ الْعِشَاءِ

نشاط (٢) اجمع الحرف الأول من كل كلمة لتكون كلمة جديدة:

- وقع - قوس - تسوق = و... + ق... + س... = وقت
- وعد - روح - دور = و... + ر... + د... = ورد



المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقَوْسِ )

- هات من الجملة :
- كلمة بها حرف (ع) : ..... لَعِبَ
- كلمة بها حرف (ق) : ..... بِالْقَوْسِ

السؤال الثاني أكمل الكلمات الآتية بحرف مناسب ( و - ي ) واضبطه الشكل :

يَلْعَبُ - عُوْدٌ - بَيْتٌ - نَقُوْدٌ

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( شَادِي يَلْعَبُ مَعَ الْأَوْلَادِ بِالْكُرَةِ )

- هات من الجملة :
- كلمة بها حرف (و) : ..... الْأَوْلَادِ
- كلمة بها حرف (ك) : ..... بِالْكُرَةِ
- كلمة بها حرف (ش) : ..... تَشَادِي
- كلمة بها حرف (ع) : ..... يَلْعَبُ

السؤال الثاني حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

عَسَلٌ = ع / س / ل  
 شَبَاكٌ = ش / ب / ك  
 شَرَاغٌ = ش / ر / ع  
 خَرُوفٌ = خ / ر / ف

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقَوْسِ )

- هات من الجملة :
- كلمة بها حرف (د) : ..... الْوَلَدُ
- كلمة بها (ال) : ..... بِالْقَوْسِ - الْوَلَدُ

السؤال الثاني ادمج الحروف الآتية :

و / ل / د = ..... وَوَلَدٌ  
 أ / ق / و / ا / س = ..... أَوْوَأَسُ  
 س / و / ق = ..... سُووقٌ  
 د / ل / و = ..... دَلُو

الأسبوع  
الثاني عشر

الفترة الأولى

حرف الهاء «هـ»

رضاء كنف

الأدوات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (هـ) في الكلمات التالية:

هاتف - كهف - مهندس - ههد - وجه

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص:

سهم - هُدْهُد - وجه - مياه.....

الأدوات المنزلية



نشاط (١) أكمل كل كلمة بما يناسبها من بين الأقواس (هـ - ه - هـ)

هاتف - كهف - رهيب

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية:

ف / ه / د : فهد  
م / ا / ه : مياهُ

ه / ا / ل = هلال  
ن / ا / ر = نهار

عاشق لغة الضاد



## اجزاء جسمي

الاسبوع  
الثاني عشر

### حرف الذال (ذ)

### الفترة الثانية

#### الأداءات الصفية



**نشاط (١)** ضع دائرة حول حرف (ذ) ثم اكتب الحرف :

ذرة      ذراع      ذن      ذيل  
 ذ      ذ      ذ      ذ

**نشاط (٢)** انطق ثم اكتب صوت حرف (ذ) واضبطه بالشكل :

ذيل - ذرة - ذراع - جذر  
 ذ      ذ      ذ      ذ

#### الأداءات المنزلية



**نشاط (١)** اقرأ ثم اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجملة:

( الذهب - الحذاء )

لبس أخي... الحذاء      • حلق أختي من... الذهب

**نشاط (٢)** حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

• مُذِيعُ = هـ / يـ / ذ / ا / يـ / حـ  
 • بَذْرَةٌ = بـ / ذـ / ا / رـ / ة  
 • ذُبَابٌ = ذ / ب / ا / ي / ب  
 • ذَقْنٌ = ذ / ق / ن

الأسبوع  
الثاني عشر

حرف الظاء (ظ)

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ظ) في الكلمات التالية، ثم اكتب شكله في الكلمة:

محفظة  
حَظ

حافظ  
حَظ

مظلة  
حَظ

ظفر  
حَظ

نشاط (٢) انطق ولون  مكان صوت حرف (ظ):

ظَبِي

ظَرْفُ

عَظْمُ

الأداءات المنزلية



نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- محفظة - هذه - أبي ... هذه محفظة أبي
- الولد - وجه - الفهد - رسم ... الولد وجه الفهد
- ظهر - الذئب - ذيل ... ظهر ذئب

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس ( ظل - العظم ):

- وجد الكلب العظم -
- رأت أختي ... حبل الظبي.



المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَمْسِكِ الْقَلَمَ، لِتَرْسُمِ جِسْمَكَ )

هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (ك) : أَجَسَسَكَ • كلمة بها حرف (ر) : لِيَتَرَهُ بِسِمِّ

السؤال الثاني

ضع كل صوت في مكانه المناسب (ظ - ظ - ظ - ظ) :  
ظرف - طرباء - ظفر - أظرف

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( قَالَتْ «وَعَدُّ» : هَذَا فَمِي يَأْكُلُ الْعَسَلَ )

هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (هـ) : هَدَا ..... • كلمة بها حرف (س) : الْحَسِيلَ

السؤال الثاني

ضع كلمة (قال - قالت) في مكانها الصحيح:  
• قَالَ أَبِي : أَحَبُّ الْعَمَلِ . • قَالَتْ أُخْتِي : أَحَبُّ الْعَسَلِ .

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : ( قَالَ أَحْمَدُ : هَذِهِ قَدَمِي تَقِفُ فَوْقَ الْعُشْبِ )

هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ي) : قَدَمِي • كلمة بها حرف (ش) : الْحُسْبِ

السؤال الثاني

اقرأ ثم حلل إلى حروف:

• سَكْرٌ : س / ك / ر

• رَكِبَ : ر / ك / ب

• سَاكِنٌ : س / ك / ن



الأسبوع  
الثاني عشر

مراجعة

**نشاط (١)** اذكر فائدة أجزاء الجسم :

- هذه الأذن تسمع
- هذا فم تأكل وتتكلم
- هذه اليد تلمس وتكتب

**نشاط (٢)** استمع إلى نشيد أجب جسمي ثم أكمل :

- أسير بالقدمين
- أبصر بالعينين
- أسمع بالأذنين

**نشاط (٣)** حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- لَعَبَ = ل / ع / ب
- أَكَلَ = أ / ك / ل
- مُشِمَش = م / ش / م / ش
- عِنَب = ع / ن / ب

**نشاط (٤)** كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - ي - ف - د - ي - ظ) سَيْفٌ - يَدٌ - دَفٌ

**نشاط (٥)** رتب الكلمات الآتية لتكون جملة :

- محفظة - هذه - أبي هذه محفظة أبي
- الولد - وجه - الفهد - رسم برسيم الولد وجه الفهد
- ظهر - الذئب - ذيل ظهر ذئب الذئب

**نشاط (٦)** اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس ( ظل - العظم ) :

- وجد الكلب العظم
- رأت أختي ظل الطبي



الأسبوع  
الثالث عشر

## الفترة الثانية

نشيد: «أحب مدرستي»

### الأداءات الصفية



نشاط (١) أكمل بكلمة من النشيد:

- أنا تلميذ في مَدْرَسَتِي
- أردد خلف مَعْلَمَتِي
- أرسم شَمْسًا
- قلّمي في مَقْلَمَتِي

نشاط (٢) ضع دائرة حول الكلمات التي وردت في الدرس من بين الأقواس:

( قلمي ) - لعبتي - معلمتي - هذه - حرف - قمرًا )

### الأداءات المنزلية



نشاط (١) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (هو - هي - إلى - في):

- أذهب إلى... المدرسة صباحًا.
- أكتب قلمًا باليد.
- أكتب قلمًا باليد.
- أكتب قلمًا باليد.

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

( ف - ج - ل - ن - س - ر )

فَجَل - جِسْر - جَلِس - نَسْر - رَجُل - رَجُل - قَرَسُ  
سَرْح - سِرٌّ - فَجْرٌ - حَرَسٌ - قَلَسٌ - سَقَرٌ - رُسُلٌ



# عاشق لغة الضاد

## الأداءات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف الزاي فيما يلي:

إريتون - ألق - مهرة - ذرة - عزيز - زيت - ذهب - جذر - ظفر

نشاط (٢) اختر الحرف الصحيح فيما يلي :

رمح	جزر	بئر	زُجاجة
ر-ز	ز-ر	ز-ر	ز-ر

# را حيا باح / مستر رضاضا

## الأداءات المنزلية



نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف ( ز ) في الكلمات التالية، ثم اكتب شكله في الكلمة:

زبادي	زرافة	جزر	خز
ز.....	ز.....	ز.....	ز.....

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- منزل = م ن ز ل
- أزهار = أ ز ه ا ر
- زبادي = ز ب ا د ي

الأسبوع  
الثالث عشر

## التقييم الأسبوعي

## الفترة الرابعة

## المجموعة (أ)

## السؤال الأول

اقرأ ثم أجب : (نظر «كريم» إلى لوحته وهو مسرور).

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (هـ): ..... هَوَ.....
- كلمة بها حرف (ك): ..... كَرِيم.....
- كلمة بها حرف (ظ): ..... نَظَرَ.....

## السؤال الثاني

رتب الكلمات لتكون جملة: • رتبت - المنزل - أختي. أختي رتبت المنزل.

- إلى - نزل - زيد - الملعب ..... نَزَلَ زَيْدٌ إِلَى الْمَلْعَبِ.....

## السؤال الثالث

اكتب بخط جميل: (قال المعلم: أحسنتم)

..... قَالِ الْمَعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ.....

## المجموعة (ب)

## السؤال الأول

اقرأ ثم أجب : (أنا تلميذ في مدرستي)

- هات من النشيد ما يلي: • كلمة بها حرف (ذ): ..... تَلْمِذٌ.....
- كلمة بها حرف (ن): ..... أَنَا.....
- كلمة بها حرف (س): ..... مَدْرَسَتِي.....

## السؤال الثاني

أكمل الحرف الناقص مما بين الأقواس (ز - ر):

- أ. زُرُق. - م. رُوحة. - ز. رهور. - م. رُوحة.

## السؤال الثالث

رتب الحروف لتكون كلمة: • ش - خ - ب = خَشِبٌ

- ز - ق - ف = قَفَزَ.....
- ل - ز - ن = نَزَلَ.....

## المجموعة (ج)

## السؤال الأول

اقرأ ثم أجب : (قالت هناء: رأيت زرافة في الحديقة)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (هـ): ..... كَفَّاهُ.....
- كلمة بها حرف (ز): ..... زَرَّافَةٌ.....
- كلمة بها حرف (ف): ..... فِي.....

## السؤال الثاني

ماذا رأيت هناء في الحديقة؟ زَرَّافَةٌ

## السؤال الثالث

اكتب بخط جميل: (معي قلبي في مقلتي)

..... (مَعِيَ قَلْمِي فِي مَقْلَمَتِي).....



مدرستي

الأسبوع  
الرابع عشر

الفترة الأولى

حرف الهاء «ط»

الوحدة  
الرابعة



عاشق لغة الضار

الأداءات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ط):

( بهج - بهن - قطة - مهج - سمك - ضابط - طفل )

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية وكون كلمة:

ط / ا / ر / ق : ..... طَارِق  
أ / و / ت / ا / ر : ..... أَوْتَارُ

ب / ط / ا / ي / ا / خ : ..... يَطْبِخُ  
م / ا / ش / ا / ط : ..... مِشْطٌ

أجاب باح مسر / ضاضا

الأداءات المنزلية



نشاط (١) أكمل مكان النقط بحرف ( ط ) ثم اضبطه بالشكل:

بَطْنٌ - لِفْلٌ - مَطْبِخٌ - ضَابِطٌ

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

خِيُوطٌ = خ ي و ط

خَطَّاطٌ = خ ط ا ط ا ط

عَطْرٌ = ع ا ط ا ر

فَطِيرَةٌ = ف ا ط ا ي ا ر ا ة

ضاضا





مدرستي

الأسبوع  
الرابع عشر

حرف الضاد (ض)

الفترة الثالثة

الأداءات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي :

(ضروس - غهبان - درس - خُطراوات - دلو - ضجع - ظفدع)

نشاط (٢) اختر صوت حرف الضاد (ض - ض - ض - ض) واكتبه أسفل الكلمة المناسبة:

ضباع

ضفيرة

ضلوع

مضرب

ض...

ض...

ض...

ض...

الأداءات المنزلية



نشاط (١) صل الكلمة بالشكل المناسب لحرف (ض):

ض - ض - ض - ض  
بيض - أخضر - ضوء - بحوض

نشاط (٢) ضع (هو - هي) في المكان المناسب :

عاشق لغز الضاد

- هُو... يأكل الطعام الصحي.
- هِيَ... ترسم شجرة جميلة.

الأسبوع  
الرابع عشر

## التقييم الأسبوعي

## الفترة الرابعة

## المجموعة (أ)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب : ( كَتَبَ طَارِقٌ فَوْقَ السَّطْرِ )  
- هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (ك): ... كَتَبَ ..... • كلمة بها حرف (ق): ... فَوْقَ ..

السؤال الثاني: حلل الكلمات الآتية :

• سطر = س / ط / س ر • تاج = ت / ا / ح / ح  
• معطف = م / ع / ا / ط / ا / ف

## المجموعة (ب)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب : ( عَرَضَ الطُّفْلُ الصُّورَةَ فِي الْمَعْرُضِ )  
- هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (ص): الصُّورَةُ • كلمة بها حرف (ط): الطُّفْلُ

السؤال الثاني: اكتب الحرف الناقص ثم اضبطه بالشكل :

حَرَابُطُ حَرَابُطُ حَرَابُطُ  
صَفَدَعُ صَفَدَعُ صَفَدَعُ  
مَرَقَرُ مَرَقَرُ مَرَقَرُ  
حَبِقُ حَبِقُ حَبِقُ

## المجموعة (ج)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب : ( قَالَتْ «ضَحَى» : هَذَا صَقْرٌ وَهَذَا ضَبْعٌ )  
- هات من الفقرة:

• كلمة بها حرف (هـ): هَذَا ..... • كلمة بها حرف (ع): حَبِيعٌ

السؤال الثاني: كون كلمات من الحروف التالية :

(ع - ح - ف - ص - ط - ن - ر - ل - و)

حَفَلٌ - حَفَلٌ - حَفَلٌ - حَفَلٌ - حَفَلٌ  
قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ  
فَوْلٌ - فَوْلٌ - فَوْلٌ - فَوْلٌ - فَوْلٌ  
قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ



مدرستي

الأسبوع  
الخامس عشر

# الفترة الأولى

حرف الثاء (ث)



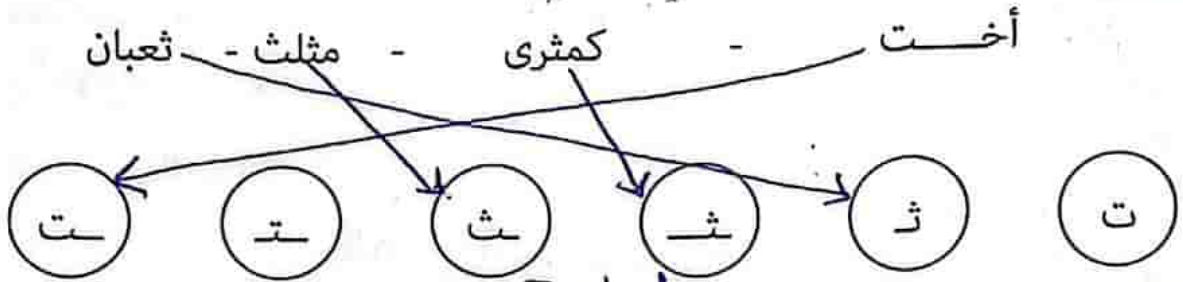
الأداءات الصفية



نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

كتاب - كمثرى - أقال - ثلاجة - سنجاب - مثلث - شعر - ثوب

نشاط (٢) صل شكل الحرف (ب - ت - ث) بالكلمة المناسبة:



الأداءات المنزلية



نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

الرجل - الحقل - حرث: حَرَثَ الرَّجُلُ الحَقْلَ  
 الطفل - بحث - عن - الثمر: بَحَثَ العِطْفُ عَنِ الثَّمْرِ

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

ثعلب = ث ع ل ب  
 مثلث = م ل ث

الأسبوع  
الخامس عشر

## الفترة الثانية

## حرف الفين (غ)

## الأدوات الصفية



## نشاط (١)

ارسم دائرة حول حرف (غ):

صغير - قبال - غطاء - غواصة - صمغ

## نشاط (٢)

كون كلمات من الحروف الآتية:

هَجْرِيٌّ - عُرَابٍ - رَمْلٌ - جَارٌ - قَوْحٌ - الْبُوعُ  
(غ - ج - ر - م - و - ب - ا - ل)

## الأدوات المنزلية



## نشاط (١)

ارسم دائرة حول الحرف المناسب:

تغسل - باع - صنائع - عين  
(غ) - ع - (ع) - غ - (ع) - غ

## نشاط (٢)

كون كلمات من الحروف الآتية:

(غ - ن - ص - ر - غ - ا - ب) غُصْنٌ - عُرَابٌ - صَبِيحٌ - أَصْغَرُ  
تَابٌ - أَبٌ

الأسبوع  
الخامس عشر

## (هذه مدرستي)

## الفترة الثالثة

## الأدوات الصفية



## نشاط (١)

ضع دائرة حول الأشياء التي تجدها في الفصل:

(حقيبة) - (محمدة) - إناء - مقص - (مسطرة) - (قلم) - سرير - (كرسي) - (مضرب)

## نشاط (٢)

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

في - أتمرن - الملعب - وأعب - أتمرن - وَالْعَبُّ فِي الْمَلْعَبِ .



الإجابات / أسئلة / نصائح  
علاء الدين الغزالي

شرح - إلى - المعلم - أنتبه

الأداءات الصفية



نشاط (٢)

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة (هو - هي).  
جسود يرسم شمس.  
جسود يرسم وردة.

نشاط (٤)

حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

غراب = غ ر ب / غ ر ب  
غصن = غ ص ن / غ ص ن  
ثقل = ث ق ل / ث ق ل  
مثلث = م ل ث / م ل ث

الأسبوع الخامس عشر

علاء الدين الغزالي

الفترة الرابعة: مراجعة



نشاط (١)

اقرأ ثم أجب: (هذه معلمتي هند، أحب معلمتي، وأنتبه إلى شرح الدرس)

أ- هات من الفقرة ما يلي:  
كلمة بها حرف «ح»: أحب  
كلمة بها حرف «ع»: معلمتي

نشاط (٢)

أكمل بكلمة من النشيد:

أنا تلميذ في مدرستي  
أردد خلف معلمتي  
أرسم بيدي  
قلمي في معلمتي

نشاط (٢)

حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

قلق: ق ل ق / ق ل ق  
قبل: ق ب ل / ق ب ل  
أقلام: أ ق ل م / أ ق ل م  
مقاتل: م ق ا ت ل / م ق ا ت ل

نشاط (٤)

كون كلمات من الحروف الآتية:

(ب - ص - غ - ي - ف - ص - م - ف)  
فم - صمغ - صيف - قيم - صف





السؤال الرابع أكمل مستخدماً ( هذا - هذه ):

كَمْ تَأْكَلُ هَذِهِ نَخْلَةً - هَذَا رَجُلٌ - هَذِهِ مَعْلَمَةٌ

السؤال الخامس تأمل الصورة ثم أكمل الكلمات بحرف مما يلي:



( و - ق - ط - ف )

( وَقَفَ - الحِطْلُ - فِي - حديقَة - الحَيَوَان )

دا اجاباتى مستى  
عاشق لفة كضاد  
ضاد

تم بحمد الله تعالى  
اللائين ١٣/١٠/٢٠٢٠  
سعد المين / ضاد / كفر الشيخ

رقم الكتاب	التجليد	طباعة الغلاف	طباعة المتن	ورق الغلاف	ورق المتن	عدد الصفحات بالغلاف	المقاس
٢٠/١/١١/٢٤/١٠٤	ديوس	٤ لون	٤ لون	١٨٠ جرام	٧٠ جرام	٦٨	$\frac{1}{8} (٨٢ \times ٥٧)$

<http://elearning.moe.gov.eg>



دائرة الطباعة



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

