

كتاب النصر

لـلـصـف الأول الابتدائي

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

إعداد: أ / شيماء نصر



نصائح تربوية

- أولاً : لا تقارن طفلك بطفل آخر فكل طفل مهاراته وقدرته الخاصة ويختلف كل طفل عن الآخر فمن الظلم له مقارنته بغيره .
- ثانياً : لا تنس أنك كنت طفلاً صغيراً وكنت تخاف العنف فقدرتك على التعلم تختلف عن قدرة الأطفال .
- ثالثاً : الصبر ثم الصبر ثم الصبر فأنت تتعامل مع طفل لا تتعدى سنوات عمره سبع سنوات فضع نفسك مكانه قبل نفاذ صبرك .
- رابعاً : اشكر طفلك على الجهد الذي يبذله وليس على ذكائه .
- خامساً : تفاعل مع طفلك ولا تتفعل عليه فكلما كنت هادئاً مرناً صبوراً انعكس ذلك على شخصية طفلك وسلوكه .
- سادساً : إن العدل بين الأبناء يجنبنا الكثير من المشاكل في شخصيات أبنائنا وفي علاقاتهم بنا كأباء و ببعضهم كإخوة .
- سابعاً : علموا أطفالكم رقي الحوار حتى لا يسقطوا في هاوية الرد بالمثل ودرّبوهم على أن يردوا بالأحسن
- ثامناً : الانتباه جيداً لما يشاهد الطفل في التلفزيون ومتابعته وعدم الإكثار من مشاهدة الرسوم المتحركة والبعد عن الأغاني والأفلام الشعبية لاحتوائها على ألفاظ بذيئة .
- تاسعاً : ردد على مسامع الطفل عبارات مثل ((ما شاء الله – تبارك الله)) حتى يتعود أن يشكر نعم الله ولا ينظر إلى غيره

مراجعة سريعة على قواعد القراءة والإملاء أولا : حركة الفتح مع المد بالألف

حل صوتيا :

سَاعِد / /
فَارِق / /
صَبَاح / /
طَعَام / /
تَسَامِح / /

ضع دائرة حول المد بالألف

زَارِك سَأَلَ حَارِب أَكَلَ غَادِر

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

تَخَاصِم نَازِع سَرَاب فَرَاح مَتَاع أَنَا

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
قاوم
ثبات
صلاح
جاوز

اقرأ ثم أكمل :

(زار حماك . ساعد أخاك . شارك أباك)

استخرج :

مد ألف (ا) همزة (أ)

ثانيا : حركة الضم والمد بالواو :

حل :

حاسوب/...../.....

صُخُور/...../.....

فاروق/...../.....

شُعُوب/...../.....

اقرأ ثم أجب :

(يزور حسنُ يوسفَ . أكل نُوحُ طعامك . نام نُور مكانك)

استخرج :

مد (ا) مد (و)

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
بُحور
خُرُوج
جمال

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

جُمُوع ثُبَات رُبُوع جَامُوس قَامُوس

ضع دائرة حول حرف المد :

يعود ينام يخاف يزور عمار جنُود

أدمج :

..... خ / رو / ف

..... فا / نو / س

..... صا / بو / ن

ثالثا : حركة الكسر و المد بالياء

حل :

سعيد / /

عصافير / / /

خبير / /

هارون / /

جديد / /

اقرأ ثم أجب :

كريم رسم غزال كبير . زرع فاروق شجر . عاد حُسام فنام
استخرج :

مد ألف مد ياء مد واو

أدمج :

ك / تا / كي / ت /

م / شا / ري / ع /

ع / مي / ال /

ح / سي / ب /

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
سريع
خيَّار
عبير
صُقور
هدير
حازم

رابعاً السكون

حلل :

بحر /

مسجد /

تمساح /

تعليم /

مسعود /

أدمج :

فصل / ل

ثغ / با / ن

مذ / مو / د

أخذ / با / ر

اقرأ و اكتب :

يرسم أحمد وردة

.....

يزرع منصور شجرة

.....

الهاء المربوطة و التاء المربوطة و التاء المفتوحة

ضع خطا تحت التاء المربوطة :

شمعة بُنت وجه ماهرة جميلة صوت

ضع خطا تحت التاء المفتوحة :

بنات زرافات بيت مياه سمكة فراشة

ضع خطا تحت الهاء المربوطة

عليه معه ورقة فتاة وقت قلمه أباه

اقرأ ثم أجب :

(بسمة بنت جميلة تلعب مع جارها عمر في حديقة بيته . عمر عنده كلب صغير أكل عظمة كبيرة . جرت بسمة وراء الكلب)

استخرج :

تاء مربوطة (ة)

تاء مفتوحة (ت)

هاء مربوطة (ه)

حل :

حُجْرة

وجه

نحلة

الوحدة الأولى

نشيد: أسرتي

أمي و أبي *** نور القلب
 و أبي عندي *** رمز الحب
 وأخي العالي *** دوماً قربي
 احفظهم دوماً يا ربي

صل:

أبي



أمي

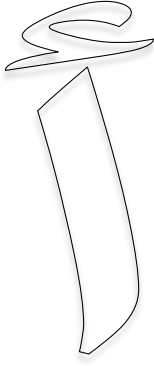


أخي

أكمل:

أنا أحب و و
 أمي نور
 أبي رمز
 أخي دوماً
 أدعو ربي أن





حرف الألف (أ)



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ زَارَ الْأَرْتَبُ الْأَسَدَ، وَ قَالَ لَهُ : هُنَاكَ أَسَدٌ قَوِيٌّ
عِنْدَ النَّهْرِ ، تَعَالَ مَعِي ؛ لِتُبْعِدَهُ عَنْ مَمْلَكَتِكَ ، وَعِنْدَ النَّهْرِ قَالَ
الْأَرْتَبُ لِلْأَسَدِ : انْظُرْ إِلَى النَّهْرِ ، هَذَا هُوَ الْأَسَدُ، فَنَظَرَ الْأَسَدُ إِلَى
النَّهْرِ ؛ فَرَأَى صُورَتَهُ عَلَى الْمَاءِ، فَفَقَزَ فِي النَّهْرِ ، وَهَرَبَ الْأَرْتَبُ .

استخرج

كلمة بها حرف الألف (أ) ،

كلمة بهامد بالألف (ا)

اسم حيوان

هاء مربوطة (ه)

كيف هرب الأرنب من الأسد ؟ (أجب شفها)

صل الصوت المناسب بالكلمة المناسبة :

أ أم

إ إشارة

أ فأس

أ أسد

أكتب حرف الألف مضبوطا تحت كل صورة :

.....



.....



.....



.....

اختر :

.....سرتي (أ - إ - أ - أ)



.....بزة (أ - إ - أ - أ)



.....س ك (أ - إ - أ - أ)



.....رتب (أ - إ - أ - أ)

**صل :**

كأس

أسد

أ

رأس

سأل

أ

(هَذَا أَسَدٌ شُجَاعٌ أَكَلَ لَحْمًا)

استخرج :

مدا بالألف (ا) ألف همزة (أ)

مدا بالواو اسم حيوان

صل :

أَسَدٌ

أُذُنٌ

فَأْرٌ



كون كلمات :

س - أ - د - ف - ر - ن - ب

..... ، ،

اقرأ واكتب

..... هذا أرنب صغير

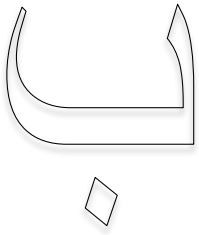
..... الأسد ملك الغابة

..... أنا أحب أمي



عبر عما ترى :

.....



حرف الباء (ب)

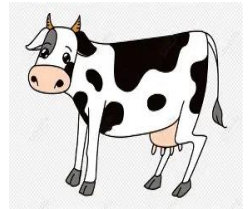
اقرأ ثم أجب :

(بسنت بنتٌ صغيرةٌ ، تعيش في بيتٍ قريبٍ من بيتِ جدتها ، بسنتٌ تحبُّ أن تُساعدَ أمها و جدتها دائماً).

استخرج :

تاء مربوطة (ة) كلمة بها مد بالياء (و)
كلمة بها حرف الميم (ب) كلمة بها مدا بالألف (ا)

اكتب اسم الصورة :



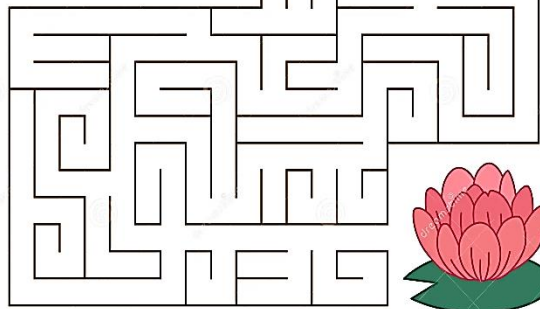
.....

.....

.....

.....

اختر :

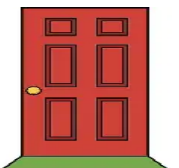


(بَ - بِ - بُ - بْ)

(بَ - بِ - بُ - بْ)

(بَ - بِ - بُ - بْ)

(بَ - بِ - بُ - بْ)



اقرأ ثم أجب :

(عِصَامُ شَرِبَ لَبَنَ مَعَ مَرَوَانَ)

استخرج :

كلمة بها حرف الباء (ب) ،
مدا بالالف (ا) ، الحرف الممدود.....

ضع دائرة حول الصورة التي بها حرف الباء :



ضع دائرة حول حرف المد :

بالون - سأل - أحمد - حمام

حلل صوتياً :

بِسْتَانُ

حَبْلٌ

بِرْجٌ

بَيْتٌ

ضع دائرة حول الحرف الممدود

عادل خالد باب فستان كتاب

اكتب بخط جميل :

باسم يلعب مع البطة

أكمل الحرف الناقص :



ب.....

با.....ون

ب.....مة

ب.....ريق

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

فكر و كون كلمات :

ابحث عن المكواة



ث - ل - ع - ب

ل - ح - ب

ي - ت - ب

ن - ب - ل

أسماء الإشارة :

هؤلاء



هذه



هذا

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... حِصَانُ

..... بِطْرِيْقُ

..... أَصْحَابُ

..... بَقْرَةٌ

اقرأ ثم أجبفَارِسٌ لَعِبَ مَعَ حَازِمٍ وَ عِمَادٍ وَ يُوسُفَاستخرج :

مدا بالألف (ا) مدا بالواو (و)

حلل :

..... شِرَاعُ

..... خِيَارُ

..... سُورُ

..... نَوَالُ

صل :

حبل

برج

مكتب

بـ

بـ

بـ

صل :

مُعَلِّمَةٌ



مَلِكٌ



ثُومٌ

كون كلمة :

ر - ك - م - ب



ح - م - ف - ا - ت



ص - م - ق



ر - م - ص

اختر :

(م - م - م - م)



(م - م - م - م)



(م - م - م - م)



ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

أطفال شجرة
 بقرة ولد
 آمال جرس

اقرأ ثم أجب :

هَذَا قَانُوسٌ حُسَامٌ ، وَهَذَا قَلَمٌ وَوَلَاءٌ

استخرج :

اسم إشارة

مدا بالألف (ا)

كلمة بها حرف الميم (م)

أكمل الجدول :

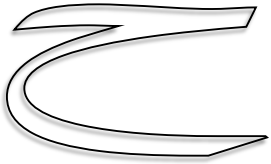
الكلمة	المد	الممدود
صام
عود
عاد

اكتب اسم الصورة :**صل :**

م



م



حرف الحاء

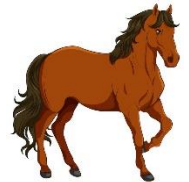
اقرأ ثم أجب :

(خرج حُسام مع والده إلى الحقل ، ليساعده في حصد القمح . كان حُسام يحصد ، والوالد يحمل الحبوب إلى العربة ، و الحصان يجرّ العربة)

استخرج :

مدا بالألف كلمة بها حرف الحاء
تاء مربوطة مد بالواو

اكتب اسم الصورة :



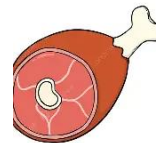
.....

.....

.....

.....

اكتب الحاء مضبوطا



.....

.....

.....

.....

كون كلمات من الحروف الآتية : (أ - م - ب - ن - ل - ح - ف)

.....

كون كلمة :

..... = ح + ل + م

..... = ب + ح + ل

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
حصان
سعيد
فول
فصول
أشجار

ضع هذا - هذه - هؤلاء

شجرة.....
فراشة.....
فيل.....
حمام.....
نحلة.....
أولاد.....

اختر :

(ح - ح - ح - ح)



(ح - ح - ح - ح)



(ح - ح - ح - ح)

صل :

لحم

ح

مفتاح

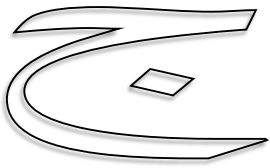
ح

حبل

ح



حرف الجيم

اقرأ ثم أجب :

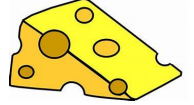
(خرج رجلٌ يركبُ جملاً في الصحراء ؛ للبحث عن كنزٍ ثمين ، تاه الرجلُ و شرب الماء كله ، الذي كان يحمله الجمل ، وبعد مسافة وجد بئراً فيها ماء فشرب وسقى الجمل)

استخرج :-

مدا بالألف كلمة بها حرف الجيم (ج).....

تاء مفتوحة هاء مربوطة

أجب : لماذا خرج الرجل ؟

اكتب حرف الجيم مع الضبط

.....

.....

.....

.....

كون كلمة :

..... ر - ل - ج

..... ج - ر - ح

..... ج - و - ه

..... س - ر - ج

حلل إلى أصوات :

..... جميل

..... جبن

صل :

ج
ب
ل
ر

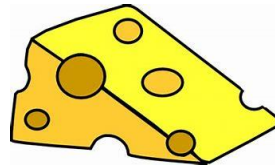
اقرأ ثم أجب :

جميل طفل صغير عنده جرس كبير . و جورب جديد و يأكلُ جُبناً لذيذاً
استخرج :

مدا بالياء هاء مربوطة
حرف جيم ، '

حلل :

جميل
جرس
جورب
جديد
جُبْن
جُبْن

اكتب اسم الشكل :

.....

.....

.....

.....

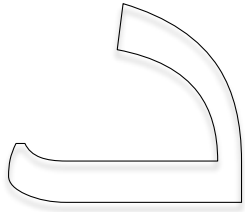
أوجد الاختلاف**كون كلمات :**

..... ل - م - ج

..... ر - س - ج

..... ج - ن - ب

..... ب - ج - ل



حرف الدال

اقرأ ثم أجب

(في مزرعة الجد كان الهدهد يُغني ، وكان أدهم يلعب بدراجته ، فتعطلت الدراجة فجأة . توقف الهدهد عن الغناء ، لأنه حزن بسبب الدراجة .)

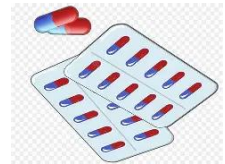
استخرج :

مدا بالألف (ا) الحرف الممدود تاء مربوطة (ة)

حرف الدال تاء مفتوحة

أجب : ماذا كان يفعل الهدهد ؟

اضبط حرف الدال



.....

أوجد الاختلاف

اختر



(د - د - د - د)



(د - د - د - د)



(د - د - د - د)



اقرأ ثم أجب :

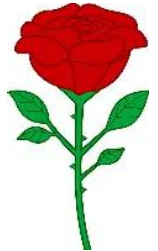
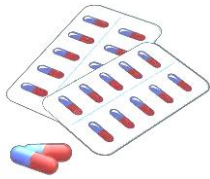
(ذهب الديك مع الهدد إلى بيت الدب ؛ لأنه كان مريضاً , فرح الدب و شعر أنه شفي بفضل الله)

استخرج :

كلمة بها حرف الدال ،
 هاء مربوطة مد ياء
 تاء مفتوحة اسم حيوان

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... مهندسون دُب كبير
 دجاجة حمراء ديك

اكتب اسم الصورة:

.....

.....

.....

.....

حل صوتياً :

ديك
 هدُد

صل :

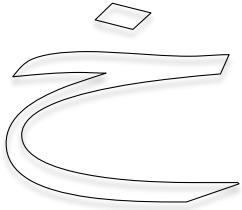
د

د

أسد

مدرسة

دجاجة



حرف الخاء

اقرأ ثم أجب :

(كانت خديجة تُطعم خروفها ، وضعت له قطعة صغيرة من اللحم ، لكنه لم يأكلها . فوضعت له خسا ، وقالت : يا خروفي الخسّ لذيذ جربه ، أكل الخروف الخس)

استخرج :

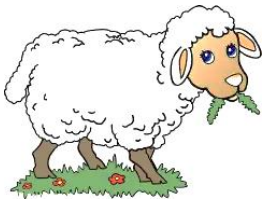
مدا بالياء مدا بالواو

كلمات بها حرف الخاء ،

تاء مفتوحة تاء مفتوحة

أجب : ماذا أكل الخروف ؟

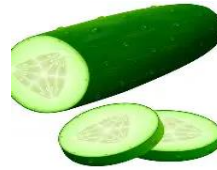
اكتب اسم الصورة :



.....



.....



.....



.....

اختر :

(خ - خ - خ - خ)



(خ - خ - خ - خ)



(خ - خ - خ - خ)



حلل :

..... خَالِدُ
 خُبْزُ
 نَخْلَةٌ
 خَيْمَةٌ

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... نخلة خلّاط طبّاخون

صل :

طَبَّاخٌ

خُبْزٌ

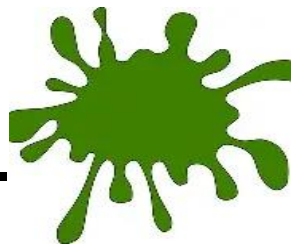
أُخْتِي

ضع دائرة حول حرف المد

خديجة خروف خبّاز خالد رخيص

ضع دائرة حول حرف الخاء :

نخلة نخلة خبز حبر

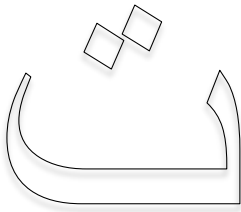
اكتب اسم الصورة :

.....



.....

حرف التاء



اقرأ ثم أجب :

(رأى التَّمساح البُنْت وهي تأكل الثَّوت و بجوارها الكَثكوت , قالت البُنْت للتمساح : هل تريد أن تأكل الثَّوت ، فرد التمساح : أنا لا آكل الثوت .)

استخرج :

كلمة بها حرف التاء مدا بالألف
تاء مربوطة مدا بالواو
أجب : ماذا كانت تأكلُ البنت ؟

أوجد الاختلاف

اختر الإجابة الصحيحة :

كتكوت (تَ - تْ - تٌ)

تفاح (تَ - تْ - تٌ)

تين (تَ - تِ - تٌ)

تمر (تَ - تِ - تٌ)

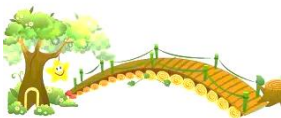
كون كلمات :

ي - ت - ن

ر - م - ت

ت - ن - ب

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

صل :

تَ تِ تِ تِ
تين تاج متر توت

حلل :

تَمْسَاح
أَوْلَاد
فُسْتَان
لُحُوم
مِسْكِين

ضع (هذا - هذه)

ورقة
أبي
أخي
سمكة
حذاء
عُصْفُورَة
رجال مُخْلِصُونَ
تُفَاحَة
أخْتِي
جِسْر
تِلَامِيذ
هُدُودُ

صل :

بَيْت



بَيْت



تَلْفَاز

تدريبات على الوحدة الأولى

اقرأ ثم أجب :

(أنا أحبّ أبي و أمي و أخي و أختي و جدي و جدتي . أنا أحب أسرتي

أكمل :

أنا أحب و و

اكتب اسم الصورة :



اكتب الحرف الأول مع الضبط



ضع (هذا - هذه - هؤلاء)



شِراع.....

مُعَلِّم

تمسّاح

خيمة

بنات ماهرات

الوحدة الثانية :

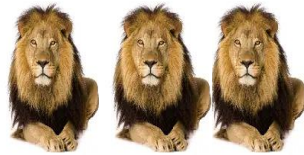
نشيد لوحتي الجديدة

سأرسم الأسود *** و الفيل و القرود
 وأرنباً وقطاً *** و ثعلب و بطاً
 وبؤبلاً و نسرًا *** وبومة و صقرًا
 فلوحتي الجديدة *** عن غابة سعيدة

أجب :

ماذا رسم الطفل ؟

اكتب اسم الصورة :



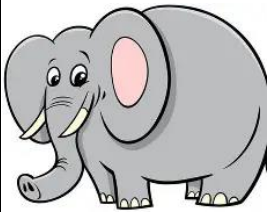
.....

.....

.....

.....

صل :



ثعلب

بلبل

فيل

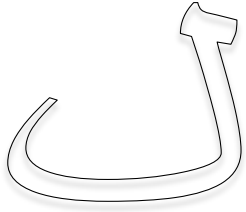
بومة

قطة

عبر عما ترى :



.....



حرف اللام

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت ليلي مع أمها إلى الملعب لقضاء وقتٍ سعيدٍ ، في الملعب لعبت ليلي كرة السلة مع أصدقائها واستمتعت كثيرًا)

استخرج :-

تاء مربوطة (ة)

مدا بالياء (يـ)

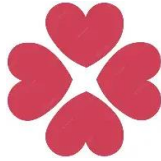
مدا بالألف (ا)

كلمة بها حرف اللام (ل)

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

لسان - لطيفة - فراشة - جميل

اكتب اسم الصورة



.....

.....

.....

.....

اختر :

(ل - ل - ل - ل)



(ل - ل - ل - ل)



(ل - ل - ل - ل)



اقرأ ثم أجب :

خالي طبيب يُعالج المريض يعطيه دواء

استخرج :

مدا بالألف

مدا بالياء

أكمل الحرف الناقص :

لوحة.....



ملح.....



بُلبُل.....



لُسَان.....

ضع (هذا - هذه)

شمعة

وردة

حصان

كلب

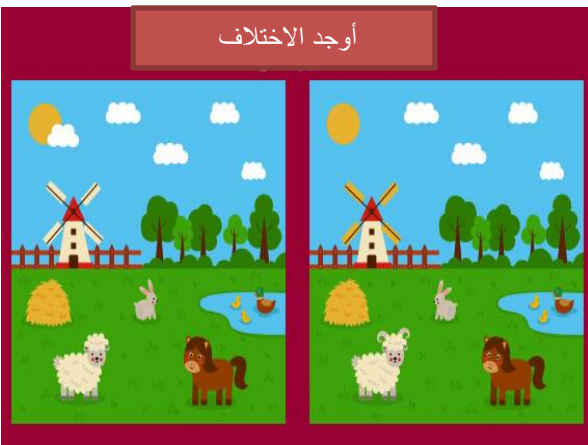
كتاب

نخلة

ظرف

مكتب

أوجد الاختلاف

**حلل صوتيا :**

لوحة

بُلبُل

لِسان

لبن

س

حرف السين

اقرأ ثم أجب :

(تُحِبُّ سارة الرَّسْمَ ، وبعْدَ أَنْ عادتْ مِنْ المدرسة جَلستْ على الكرسيِّ و رسمت ثلاث رسوم ، رسمت بستاناً جميلاً ، و سُلْحفاة وسمكة ذهبية)

استخرج :

ندا بالألف مدا بالواو كلمة بها حرف (س).....

تاء مربوطة تاء مفتوحة

أكمل : رسمت سارة و و.....

اكتب اسم الصورة :



.....

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... أسد

..... سيّارة

..... نسر

..... سُلْحفاة

اضبط حرف السين

نسر

كرسيّ

سرير

سلم



ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

ضع (أنا - نحن)

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

نَعْمَلُ

أرْسَمُ

أصْحَابُ

بَنْتُ نَشِيطَةً

أَكْتُبُ

نَجْرِي

طَيِّبُ

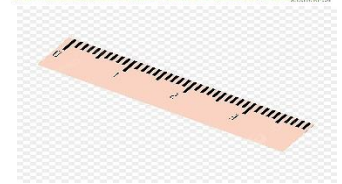
نَفْرَحُ

اختر :

(سَدَ - سِدِ - سُدُ - سَدُ)



(سَدَ - سِدِ - سُدُ - سَدُ)



(سَدَ - سِدِ - سُدُ - سَدُ)



(سَدَ - سِدِ - سُدُ - سَدُ)



أوجد الكلمات الآتية

بحر - بلح - حفر

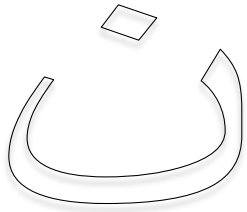
حلل :

ب	ل	ح
ر	ح	ف
ج	ح	ر

..... فُسْتَان

..... أَسَد

..... سَمَكَة



حرف النون

اقرأ ثم أجب :

(ندى فتاة جميلة خرجت في نزهة إلى الغابة ، بعد أن سارت مسافة طويلة ، جلست تستريح تحت شجرة ، هناك شاهدت أرانب صغيرة ، ونسرا في السماء)

استخرج :

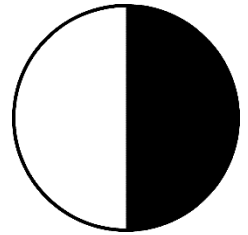
كلمة بها حرف (ن) تاء مفتوحة

مدا بالألف مدا بالياء

تاء مربوطة

أجب : ماذا شاهدت ندى ؟

أكمل الحرف الناقص :



أ.....انب

نم.....

من.....ار

نص.....

اختر :

(ن - ن - ن - ن)



(ن - ن - ن - ن)



(ن - ن - ن - ن)



اكتب حرف النون واضبطه :



.....

.....

.....

.....

اقرأ وأكمل :-

(ذهب نوحٌ و مُنيرٌ إلى حَديقَةٍ وَّاسِعَةٍ وجميلة)

استخرج :-

مد (ا) ← الحرف الممدود.....

مد (ي) ← الحرف الممدود.....

تاء مربوطة (ة) ← حرف النون.....

ياء الملكية

ياء الملكية حاجة خاصة بيا

ة ← تي

مدرسة ← مدرستي

ه ← هي

وجه ← وجهي

ء ← ني

دواء ← دوائي

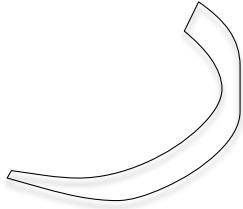
أكمل كالمثال :-

أم ← أمي

كتاب ←

فصل ←

مدرسة ←



حرف الراء

اقرأ ثم أجب :

(في الحديقة زرع طارق شجرة رمان ، وكان كل يوم ينظر إلى الشجرة ولكنها لم تثمر ، وفي أحد الأيام رأى طارق ثمر الرمان ففرح ، وقطف ثمرة ليأكلها)

استخرج :

مدا بالياء مدا بالألف

تاء مفتوحة حرف الراء (ر).....

أجب : ماذا زرع طارق ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

ضع ياء الملكية :

علم ←

كُتب ←

فيل ←

وردة ←

فراشة ←

وجه ←

عين ←

يد ←

حذاء ←

فيل ←

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

نمر.....

فراشة

ريشة

رجال

رجل

فانوس

أرنب.....

فراشة

صل :



ر

ر

ر

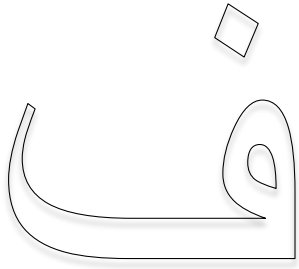
ر

حلل :

رَجُلٌ

رَجُل

رِجَال



حرف الفاء

اقرأ ثم أجب :

(في صباح يوم الإجازة استيقظ فادي مبكراً، و رأى فراشة تطير فوق
الفتجان على مكتبه ،فقرر رسمها ؛ فأخرج فرشاة الألوان و بدأ في الرسم)

استخرج :-

مدا بالياء تاء مربوطة مدا بالألف
كلمات بها حرف الفاء ،
أجب : ماذا رأى فادي ؟

اكتب حرف الفاء مع الضبط :



.....

.....

.....

.....

.....

اختر :

(ف - فِ - فُ - ف)

(ف - فِ - فُ - ف)

(ف - فِ - فُ - ف)



اقرأ ثم أجب:

فاروق يُذَكرُ دُرُوسَهُ مَعَ صَاحِبِهِ فَرِيدِ

استخرج:

مدا بالألف مدا بالياء مدا بالواو

حلل:

كريم

غراب

سفينة

حديقة

شروق

ضع (أنا - نحن)

..... نرسم أعسل ملابسي نُذَكر

اكتب اسم الصورة:



.....



.....



.....



.....



.....

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... فأر فراولة فيل فلاحون

ك

حرف الكاف

اقرأ ثم أجب :

(جلس كريم في المكتبة على كرسي مريح يحمل بين يديه كتاب جميلا عن الحيوانات
فتح كريم الكتاب فوجد صورة كلب يقفز عاليا ، وكتكوت صغير يجري في
الحديقة)

استخرج :

كلمة بها حرف (ك)

مدا بالألف مدا بالياء مدا بالواو

أجب : أين جلس كريم ؟

أكمل الحرف الناقص :



ر.....بة



مك.....بة



م.....وأة



كتا

حل :

..... كُتِبُ

..... كَلْب

..... كُرَّة

..... مَرَكَب

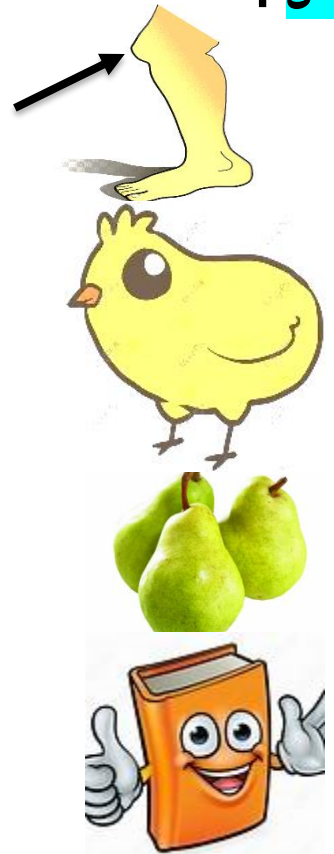
ضع (أنا - نحن)

..... نلعب

..... تلميذ نشيط

..... أطفال صغار

صل :



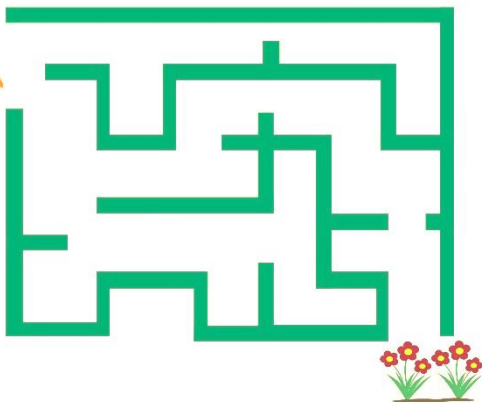
ك
ح
ا
ك

ضع ياء الملكية :

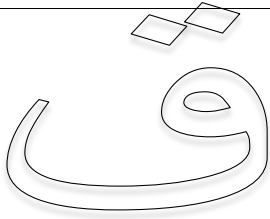
- كُرَّة
..... كِتَاب
..... كَلْب
..... كِتْكُوت
..... مَكْتَب

صل :

مكتبة
كلب
شباك
ركبة



ك
ح
ا



حرف القاف

اقرأ ثم أجب :

(وضع قاسم قبّعته على رأسه ، وخرج إلى الحديقة . رأى قطة تلعب بين الأزهار ، فأخرج مقلته و أخذ منها قلما ، وبدأ يرسم القطة)

استخرج :

مدا بالألف مدا بالياء

تاء مربوطة هاء مربوطة

أجب : أين ذهب قاسم ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

حل :

قُطْنُ

قِطَار

عَقْد

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

قارب

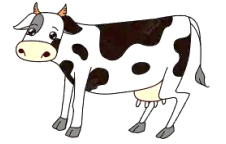
قُنْفُذ

حديقة

أصدقائي

اختر :

(ق - ق - ق - ق)



(ق - ق - ق - ق)



(ق - ق - ق - ق)



(ق - ق - ق - ق)

**ضع (أنا - نحن)**

أشرب

نخرج

طبيبة

أكتب

ضع ياء ملكية :

قطن

قطة

قطار

اختر :

.....تاب (ق - ك)

.....طار (ق - ك)

.....رة (ق - ك)

.....شبا (ق - ك)

صل :

قارب

فراشة

ف

ق

ماذا تأكل :

سأل الكلب الدب : ما تأكل .

رد الدب : السمك .

سأل الدب الجمل : ماذا تأكل .

رد الجمل : الخس .

استخرج :

حرف (س) حرف (ك)

أكمل : الدب يأكل والجمل يأكل

سأل الجمل الفرس : ما تأكل .

رد الفرس : السكر .

سأل الفرس الفأر : ماذا تأكل .

رد الفأر : الجبن .

سأل الفأر الأسد : ماذا تأكل ؟

رد الأسد : الفأر .

استخرج :

اسم حيون حرف (ف)

صل :

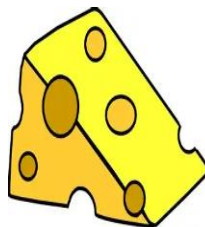
الفرس

الفأر

الجمل

الأسد

الدب



مراجعة الوحدة الثانية :

اقرأ ثم أجب :

(ذهب فادي مع كريم إلى شاطئ البحر لعب فادي مع كريم بالكرة)

استخرج :

مدا بالياء مدا بالألف

تاء مفتوحة تاء مربوطة

كلمة بها حرف الكاف كلمة بها حرف الراء

كلمة بها حرف اللام كلمة بها حرف الفاء

ضع ياء الملكية

جد

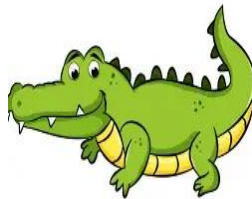
قطار

مدرسة

دواء

أخت

اكتب اسم الصورة :



حلل صوتيا :

فُنجان

كثكوت

اقرأ ثم أجب :

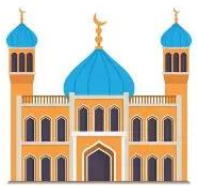
الجمال يأكل الخس و الدب يأكل أسماكًا و الفرس يأكل السكر و العصفور يأكل الحبوب

استخرج :

مدا بالواو مدا بالألف
اسما حيوان حرف ك
اسما حيوان
أجب : ماذا يأكل العصفور ؟

كون كلمة :

ح - ب - ر
ط - ل - ف
ل - ك - ب - م
ق - ن - ط

أكمل الحرف الناقص :

بر.....قال فل..... فف.....ان قبة..... مسجد.....

اختر :

(فَ - فِ - فُ - فَ) فستان
(سَ - سِ - سُ - سْ) سمكة
(تَ - تِ - تُ - تْ) تمر
(كَ - كِ - كُ - كْ) مكتب

الوحدة الثالثة

نشيد أحب جسمي

أبصر بالعينين	***	طيراً في السماء
أسمع بالأذنين	***	صوت الأصدقاء
و أسير بالقدمين	***	و أجري في الفناء
وفوق رأسي شعر	***	لرأسي كالغطاء

أكمل "

أسمع بـ
 أبصر بـ
 أسير بـ

ماذا تفعل بما يأتي :

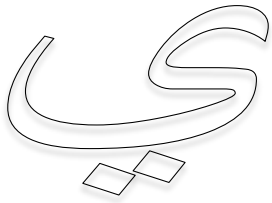


صل كل صورة بالجملة المناسبة "

أسير	شعر
فوق رأسي	بالقدمين
أبصر	بالأذنين
أسمع	بالعينين

عبر عما ترى :





حرف الياء

اقرأ ثم اجب :

(تُحِبُّ ياسمين الرسم . في صباح يَوْمٍ مِنَ الأيام ، أَمَسَكَتْ بِالْفَرْشَةِ بيدها الصغيرة وبدأت ترسم عينا جميلة ، جاء أخوها ياسين يحمل يوسف)

استخرج :

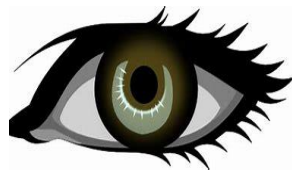
كلمة بها حرف الياء مدا بالألف

مدا بالواو تاء مربوطة

أجب :

ماذا تُحِبُّ ياسمين ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

أوجد الاختلاف



اختر :

(يَ - يِ - يُو - يُ) ليمون

(يَ - يِ - يُو - يُ) ين

(يَ - يِ - يُو - يُ) يوسف

أكمل الحرف الناقص :



زي...ون



سي.....



يما...ة



ل...مونة

حل صوتيا :

..... ليل

..... بيت

..... يد

..... يمامة

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... ليمونة

..... بيت جميل

..... يمامة

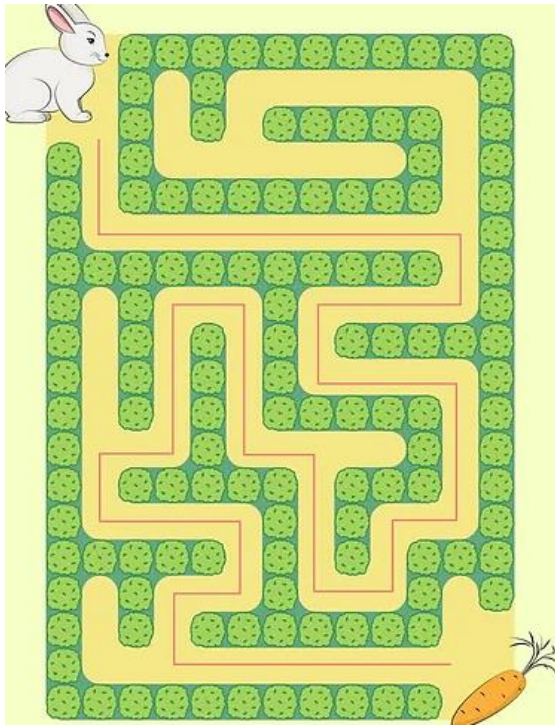
..... فيل

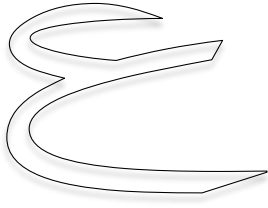
ضع ياء ملكية :

..... بيت

..... ليمونة

..... سيف





حرف العين

اقرأ ثم أجب :

(ذهب عمر مع والده إلى الغابة و أقام خيمة . وضع عمر علماً صغيراً بجوار الخيمة ، وأشعل مع والده شُعلة صغيرة لتضيء المكان ، ثم جلس و أكل عنباً)

استخرج :

مدا بالألف مد بالياء

تاء مربوطة هاء مربوطة

كلمات بها حرف العين ،

أجب :

ماذا اكل عمر ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

ضع (هذا - هذه)

عُصفورة

تُعبان

اختر

(ع - ع - ع - ع)



(ع - ع - ع - ع)



(ع - ع - ع - ع)



(ع - ع - ع - ع)



أكمل الحرف الناقص :

ع.....ل



م.....ب



ش.....عة



ث.....لب



shutterstock.com • 730350607

حل صوتيا :

شُعْلة

.....

ثُعْلب

.....

عَيْن

.....

ش

حرف الشين

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت شهد مع أسرتها في رحلة إلى نهر النيل ، ركبوا المركب الشراعي ، واستمتعوا بالمشاهد الجميلة ، والشجر و العُشب في كل مكان)

استخرج :

كلمات بها حرف الشين ،

مدا بالألف مدا بالياء

تاء مفتوحة تاء مربوطة

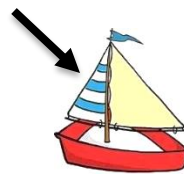
أجب :

أين ذهبت شهد ؟

اختر :



شْ

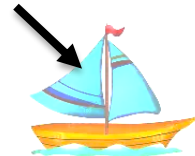


شْ



شْ

اوجد ثلاثة اختلافات



شْ

حل صوتيا :

شِرَاع

مَشْمَش

شَجَرَة

شُعْلَة

شَاكُوش

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

شُرَيْف

شَمْعَة

شِرَاع

شُهْدَاء

ضع (أنا - نحن)

أَشْرَب

نَشْرَب

نُدْرَس

أُرْسَم

أَطْفَال

أَكْتُب

اكتب اسم الصورة :

.....



.....



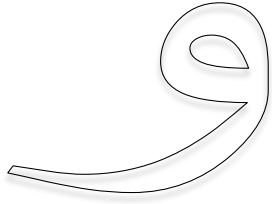
.....



.....

حرف الواو

اقرأ ثم أجب :



(استيقظت ولاء في الصباح ، وذهبت إلى الحمام لتغسل وجهها
و أسنانها ، ووقفت أمام الحوض وغسلت وجهها بالماء ، وأسنانها بالفرشاة
والمعجون)

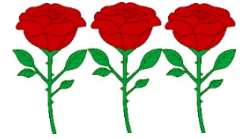
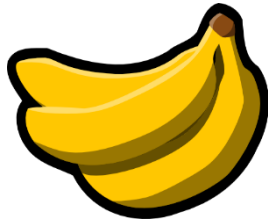
استخرج :

مدا بالألف تاء مفتوحة تاء مربوطة
كلمات بها حرف الواو،.....

أجب :

ماذا تفعل ولاء في الصباح ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

حلل صوتيا :

وسام

وجوه

ورق

ولد

حوض

أكمل الحرف الناقص :



د.....و

...ك

دو.....ء

ورو.....

ور.....

اختر :

(وَ - وُ - وْ - و)



(وَ - وُ - وْ - و)



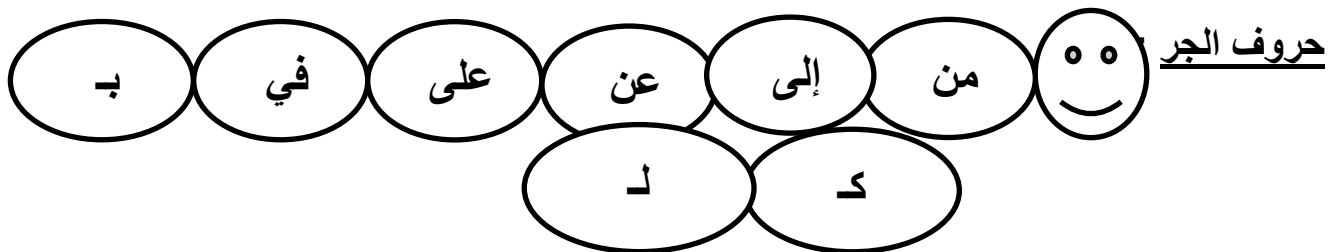
(وَ - وُ - وْ - و)

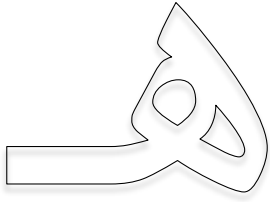


(وَ - وُ - وْ - و)



اعرف حروف الجر :





حرف الهاء

اقرأ ثم أجب :

(كان هناك هُهد صغير يعيش بالقرب من نهر النيل يشرب من مائه الجميل ، وكان يُشاهد الهرم و الهلال فوقه)

استخرج :

مدا بالألف هاء مربوطة

مدا بالياء حرفا للجر

أجب :

أين كان يعيش الهدد ؟

ضع (هذا - هذه)

هرم كبير

مياه صافية

مهندسة

هُهد

ضع ياء الملكية :

مركب ←

كوب ←

فصل ←

جنيه ←

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

حل صوتياً :

..... هُدُودٌ
 فُهُودٌ
 وُجُوهٌ
 مِيَاهٌ

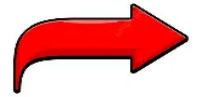
اختر :

(ه - ه - ه - ه)

(ه - ه - ه - ه)

(ه - ه - ه - ه)

(ه - ه - ه - ه)

**المفرد و الجمع**

ولد ← أولاد

شجرة ← أشجار

مدرسة ← مدارس

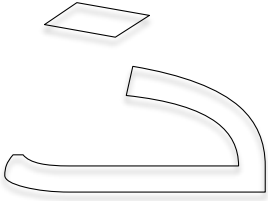
..... ← فصل

..... ← قلم

..... ← شارع

..... ← بنت





حرف الذال

اقرأ ثم أجب :

(جلس ذئب تحت شجرة بجوار حقل الذرة الذهبية . طارت ذبابة حول أذنه
فهز رأسه ليُبْعِدَها عنه)

استخرج :

مدا بالألف تاء مربوطة
هـاء مربوطة حرف الذال
مفرد حقول مفرد ذبابات

أجب :

أين طارت الذبابة

اختر :

(ذ - ذ - ذ - ذ)



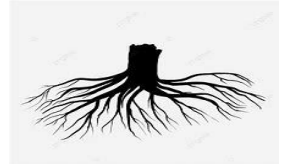
(ذ - ذ - ذ - ذ)



(ذ - ذ - ذ - ذ)



(ذ - ذ - ذ - ذ)



ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

قطار ذئب طويل ذبابة

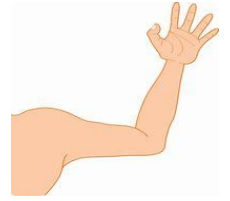
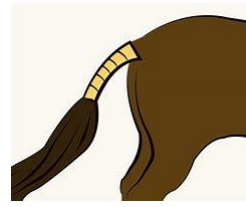
أكمل كالمثال :-

دواء ← دوائي

وجه ←

أخت ←

ملك ←

صل :

أذن

ذرة

حذاء

ذراع

ذيل

ضع (أنا - نحن)

أزور جدي

أحفظ النشيد

نذهب إلى الحديقة

أولاد مجتهدون

صوب :

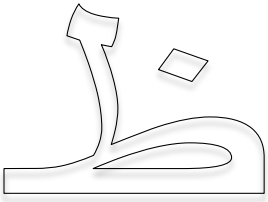
هذا فراشة

هؤلاء كلب

هذه شارع

هذا وردة

حرف الظاء



اقرأ ثم أجب :

(في وقت الظهيرة كان ساعي البريد يسير تحت ظل الأشجار
ومعه ظرف وعندما وصل إلى بيت الجد وجده جالسا تحت المظلة)

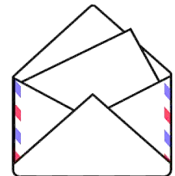
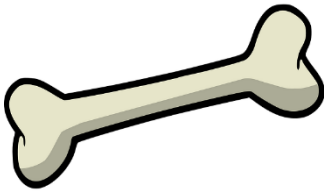
استخرج :

كلمات بها حرف الظاء ،
مد بالألف مدا بالياء
مفرد أظرف مفرد أوقات

أجب :

متى كان ساعي البريد يسير ؟

اكتب حرف الظاء مضبوطا



.....

.....

.....

.....

ضع دائرة حول الحرف الممدود:-

شراع بعيد عصفور يَوْم

كون كلمات (ر - ف - م - ب - ظ - ح - ع)

=

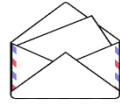
ضع (هذا - هذه)

قارب.....
بومة

قطة.....
قنفذ.....

اختر:

(ظ - ذ)



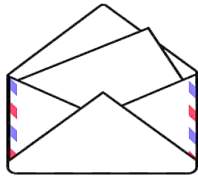
(ظ - ز)



(ظ - ذ)



(ظ - ز)

**أكمل الحرف الناقص:**

رِف.....

ظ.....ر

محف.....ة

مظ.....ة

حل:

قطار.....

ظرف.....

قرْد.....

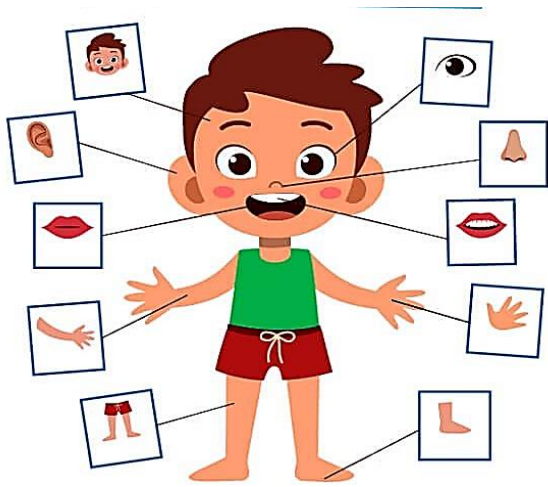
قارب.....

صندوق.....

قمر.....

أكمل الجدول:

الكملة	المد	الممدود
بُذور
بديع
نراع
حفيظ



هذا جسمي

- قال المعلم : أمسك القلم لترسم جسمك
 قالت فرح : هذا أنفي يشمّ الورد.
 قال عمر : هذه عيني تقرأ الكتب .
 قالت وعد : هذا فمي يأكل العسل .

استخرج :

مدا بالألف ياء ملكية
 تاء مفتوحة اسم إشارة
 أكمل :

الأنف والعين والفم

- قال أحمد : هذه قدمي تقف فوق العُشب .
 قال ملك : هذه يدي تكتب اسمي .
 قال المعلم : أحسنتم.

استخرج :

مدا بالألف اسم إشارة
 ياء ملكية مفرد أقدام

أكمل :

يقف أحمد فوق
 تكتب ملك

صل :



قدم

أنف

فم

عين

حل :

طيور

محفظة

كثكوت

مطر

طفل

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... كثكوت طائرة طفل

اكتب اسم الصورة :

.....

اقرأ ثم أجب :

(خلق الله العين لنرى بها ، و اليد لنمسك بها الأشياء و نكتب ، و الفم يتحدث و يأكل و القدم لنمشي بها)

استخرج :

مدا بالألف هاء مربوطة

أعضاء من جسم الإنسان ؟

أجب :

ماذا نعمل بالعينين ؟

.....

نشيد أحب مدرستي



أنا تلميذ في مدرستي
ومعي قلّمي في مقلّمتي
أكتب حرفاً أرسم شمساً
و أردد خلف معلّمتي
أنا تلميذ في مدرستي

استخرج :

ضمير متكلم

مد بالياء ياء ملكية

حرف جر

عبّر عما ترى :



.....

.....

اقرأ ثم أجب :

(أنا أحب مدرستي أكتب و أقرأ و أرسم و أعب مع أصحابي)

استخرج :

ضمير متكلم مفرد مدارس

جمع صاحب ياء ملكية

حرف الزاي

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت زينب إلى حديقة الحيوان لمشاهدة الزرافة ، وأخذت معها الجزر الطازج الذي أحضرتة من مزرعة قريبة)

استخرج :

كلمات بها حرف الزاي ،

مدا بالياء مدا بالألف

جمع الجزرة تاء مفتوحة

حرفا للجر تاء مربوطة

أجب : ماذا أخذت زينب معها ؟

اختر :

(ز - ز - ز - ز)



(ز - ز - ز - ز)



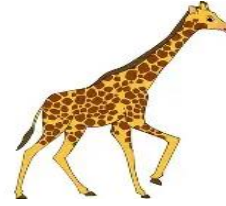
(ز - ز - ز - ز)



(ز - ز - ز - ز)



اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

اختر :

زينة (ز - ز)

زهرة (ز - ز)

مزرعة (ز - ز)



ضع (هو - هي)

..... ترسم

..... طبيب ماهر

..... يلعب

..... بنت جميلة

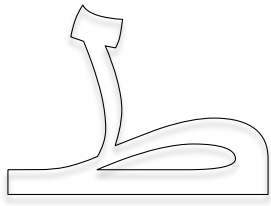
اقرأ ثم أجب :

(هو فلاح ماهر زرع زهرة جميلة حمراء و زهرة زرقاء)

استخرج :

..... ضمير غائب مدا بالألف

..... حرف زاي تاء مربوطة



حرف الطاء

اقرأ ثم أجب :

(في صباح يوم جميل استيقظ طارق نشيطا ، ثم خرج مع أمه لتناول طعام الفطور في مطعم قريبا من البيت)

استخرج :

حرفا للجر مدا بالواو

مدا بالألف مدا بالياء

حرف الطاء ،

أجب : ماذا فعل طارق في المطعم ؟

اكتب حرف الطاء مع الضبط :



.....

.....

.....

.....

حلل :

..... عطور

..... طريق

..... طبيب

..... طفل

ضع (هو - هي)

..... تطبخ

..... يطبخ

..... يعمل

..... تعمل

..... أخي

..... أختي

ضع دائرة حول حرف المد :

طارق

عُطور

بطريق

أخطبوط

طريق



صل :

بطريق

طبيبة

طريق

عطور



ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

طبيبة ماهرة.....

بطريق صغير.....

طالب مجتهد.....

طريق طويل.....

اختر :

طاولة (ط - ط - ط - ط)

عطر (ط - ط - ط - ط)

طفل (ط - ط - ط - ط)

طيور (ط - ط - ط - ط)

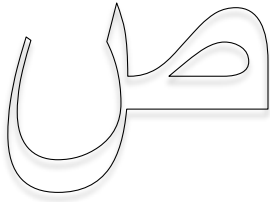
ضع (أنا - نحن)

نفرح.....

أذاكر.....

أصدقاء.....

طالب.....



حرف الصاد

اقرأ ثم أجب :

(جلس الصياد صالح على شاطئ البحر يصيد بالصنارة ، اصطاد سمكا كثيرا ووضعه في صندوق . جاءت قطة فأخذ الصياد المقص و قص جزءا من السمكة و قدمه للقطة)

استخرج :

مدا بالألف مدا بالواو مدا بالياء

كلمات بها حرف الصاد ،

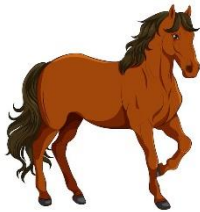
هاء مربوطة تاء مربوطة

مفرد أسماك مفرد صناديق

أجب :

أين جلس الصياد ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

صل :

صورة

صفر

قصر

صبار

ص

ص

ص

ص

كون كلمة :

.....



(ص - م - ق)

.....



(ر - ق - ص)

.....



(ص - ع - ي - ر)

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

قصور

صغير

صَبَّار

عصير

صُنْدُوق

حلل :

..... صقر

..... قُرْص

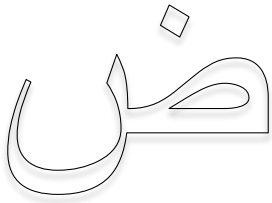
..... صورة

..... فصل

..... أصفر

..... صِفر

حرف الصاد



اقرأ ثم أجب :

(بجانب البحيرة أصيب الضفدع الصغير في أثناء قفزه وشعر بألم
 رآه صديقه الضبع ، فذهب إليه و ساعده ووضع قطعة قماش على الجرح ،
 فشكره الضفدع)

استخرج :

مدا بالألف مدا بالياء
 هاء مربوطة تاء مربوطة
 كلمات بها حرف الصاد ،
 مفرد ضفادع

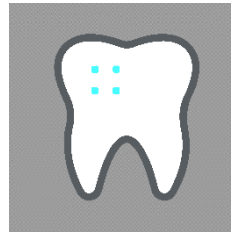
أجب :

من ساعد الضفدع ؟

اكتب حرف الصاد مضبوطا :



Designed by Dnigloo



.....

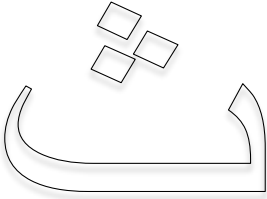
.....

.....

.....

حلل صوتيا :

مضرب



حرف التاء

اقرأ ثم أجب :

(شعر الثعلب بالجوع ، فوجد شجرة كُمثرى مليئة بالثمار
فاقترب منها ؛ ولكن ثعبان منعه ، فجاء الفلاح فهرب الثعلب والثعبان
قال الفلاح : هذه أرضي و هذه ثماري)

استخرج :

مدا بالألف مدا بالواو

حرف التاء اسم إشارة

مفرد الثعالب جمع ثمرة

اجب : ماذا وجد الثعلب ؟

اكتب حرف التاء مضبوطا :



.....

.....

.....

.....

حل :

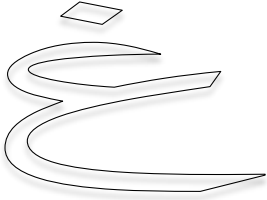
..... ثلج

..... ثوب

..... اثنان

..... ثياب

حرف الغين



اقرأ ثم أجب :

(وقف الغزال قرب النهر يبحث عن الغذاء . فوجد بعض الأوراق اللذيذة على غصن الشجرة ، وقبل أن يأكلها غسل فمه بماء النهر .)

استخرج :

كلمات بها حرف الغين ،

مدا بالألف مدا بالياء مد بالياء

هاء مربوطة تاء مربوطة

حرف جر جمع الورقة

أجب :

أين وقف الغزال ؟

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... غزالة غراب غصن مغرفة

اكتب حرف الغين مضبوطا :



.....

.....

.....

.....

حلل :

..... غزالان غصن

هذه مدرستي

هذا فصلي أتعلم في الفصل أن أقرأ و أكتب .
 وهذا هو الملعب .. أعب في الملعب و أتمرن .
 هذه مُعلمتي هُند ، أحب مُعلمتي وأنتبه إلى شرح الدرس .

استخرج :

اسم إشارة ضمير غائب

حرفا للجر ياء ملكية

أجب : ماذا تفعل في الملعب ؟

هذه سُندُس أنا أحب سُندُس و هي تُحِبني

أحب مدرستي و فصلي و مُعلمتي

مدرستي هي بيتي

استخرج :

ضمير للغائب ضمير متكلم

ياء ملكية اسم إشارة

مفرد مدارس

أكمل

تحب البنيت معلمتها وصديقتها

مدرستي مثل

اختبارات على الفصل الدراسي الأول

أُمِّي وَ أَبِي *** نُورُ الْقَلْبِ
 وَ أَبِي عِنْدِي *** رَمَزُ الْحُبِّ
 وَأَخِي الْعَالِي *** دَوْمًا قُرْبِي
 إِحْفَظْهُمْ دَوْمًا يَا رَبِّي

استخرج :

ياء ملكية مفرد قلوب

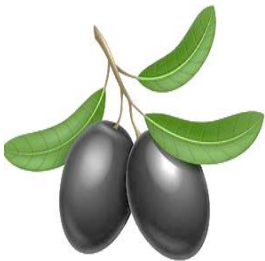
أكمل :

أبي رمز وأخي دوماً

حلل :

تَمْسَاح
 جُنُود
 فُسْتَان

اكتب الحرف الأول مضبوطاً :



.....

.....

.....

.....

تدريب (٢)

ضع هو - هي

تكتب يرسم يعرف تقرأ

أكمل الحرف الناقص :

شم هُذُه إِشَاءة عُر ب

اختر :

(ق - ق - ق - ق)



(ذ - ذ - ذ - ذ)



(ث - ث - ث - ث)



حلل صوتياً :

خيارُ

أذنُ

شمسُ

كون كلمات "

ح - ر - ب

ص - د - ن - و - ق

ك - ب - ل

تدريب (٣)

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

أطفال..... حقيبة..... شِراع

أكمل كالمثال :

شجرة ← شجرتي

كتاب ←

لسان ←

علم ←

مدرسة ←

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

اختر :

(بَ - بٍ - بُ - بْ)

برتقال

(صُ - صَ - صِ - صْ)

صندوق

(دَ - دِ - دُ - دْ)

ديك

(ظَ - ظِ - ظُ - ظْ)

ظرف

تدريب (٤)

اقرأ ثم أجب :

(في المزرعة ديوك و حصان و حماران و بقرة كبيرة)

استخرج :

حرف جر مد بالواو مد بالألف

مد بالياء تاء مفتوحة

جمع ديك مفرد أبقار

حلل :

حبل

برتقال

مفتاح

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... حديقة رجال جسر

اختر :

(ذ - ذ - ذ - ذ)



(ع - ع - ع - ع)



(ب - ب - ب - ب)



تدريب (٥)

ضع (أنا - نحن)

.....ننامأشربأذاكرنعمل

ضع دائرة حول حرف المد :

بطريق خروف زرافة صندوق سرير

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

اختر :

(مَ - مِ - مُ - مْ)

ملعب

(حَ - حِ - حُ - حْ)

حجرة

(جَ - جِ - جُ - جْ)

جرس

(دَ - دِ - دُ - دْ)

درع

أنا أحبّ أبي و أمي و أختي و أختي و جدي و جدتي . أنا أحب أسرتي
استخرج :

ضمير متكلم ياء ملكية

أكمل :

أنا أحب و و و

تدريب (٦)

- سأرسم الأسود *** و الفيل و القرود
 وأرنباً وقطاً *** وثعلب و بطاً
 وبُلبلاً و نِسراً *** وبومة و صقراً
 فلوحتي الجديدة *** عن غابة سعيدة

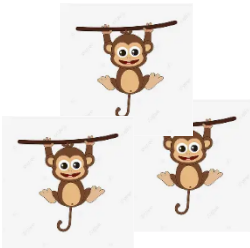
استخرج:

مدا بالواو تاء مربوطة حرفا للجر.....

أجب :

ماذا رسم الطفل ؟

اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....

ضع (هذا - هذه)

كتاب.....

شمعة.....

نخلة.....

وردة.....

ظرف.....

حصان.....

حلل :

..... خروف

..... ديك

تدريب (٧)

اقرأ ثم أجب :

خالي طبيب يُعالج المريض يعطيه دواء

استخرج :

مدا بالألف

مدا بالياء

أكمل الحرف الناقص :

.....وَحَة



مَلْ



بُ.....بل



لُ.....بة

ضع (هو - هي)

.....تُسافر

.....يُسافر

.....طبيبة

.....طبيب

حلل :

.....لوحَة

.....بُلْبُلْ

.....لِسان

ضع ياء ملكية "

.....أخ

.....فُستان

تدريب (٨)

سأل الكلب الدب : ما تأكل .

رد الدب : السمك .

سأل الدب الجمل : ماذا تأكل .

رد الجمل : الخس .

استخرج :

حرف (س) حرف (ك)

أكمل : الدب يأكل والجمل يأكل

كون كلمة :

ح - ب - ر

ط - ل - ف

ل - ك - ب - م

ق - ن - ط

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

بنات مركب طفل

حلل صوتيا :

تمر

سمكة

أسنان

مكواة

غصن

تدريب (٩)

نشيد أحب جسمي

أبصر بالعينين	***	طيراً في السماء
أسمع بالأذنين	***	صوت الأصدقاء
و أسير بالقدمين	***	و أجري في الفناء
وفوق رأسي شعر	***	لرأسي كالغطاء

استخرج :

مدا بالياء تاء مربوطة
ياء ملكية جمع الصديق

أكمل "

أسمع بـ
أبصر بـ
أسير بـ

ماذا تفعل بما يأتي :



.....

.....

.....

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

..... موزة جنود مدرسة

اختر :

غسالة (غ - غ - غ - غ)

ليمون (ي - ي - ي - ي)

تدريب (١٠)

قال المعلم : أمسك القلم لترسم جسمك
 قالت فرح : هذا أنفي يشمّ الورد .
 قال عمر : هذه عيني تقرأ الكتب .
 قالت وعد : هذا فمي يأكل العسل .

استخرج :

مدا بالألف ياء ملكية
 تاء مفتوحة اسم إشارة

أكمل :

الأنف والعين والفم

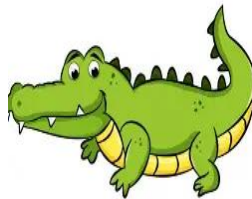
ضع ياء الملكية

قطار

مدرسة

دواء

اكتب اسم الصورة :



حل صوتياً :

فُنجان

كُنكوت

