



الصف الأول الابتدائي

٢٠٢٦



الصف الأول الابتدائي

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

عام ٢٠٢٦

أ/ محمد علي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

المحتوى

الفصل ٤ الطرح

الجزء الأول (مسائل عددية)
الجزء الثاني (مسائل كلامية)
الطرح مع العدد (صفر)
ما الفرق؟

الفصل ٥ مقارنة الأطوال

الفصل ٦ تمثيل البيانات

الفصل ٧ الأعداد من ١٠ إلى ٢٠

عشرة وعدد ما من (١ إلى ١٠)
خط الأعداد

اكتب بنفس النمط

أيهما أكبر؟

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

أولاً: الجمع (مسائل عددية - مسائل كلامية)

ثانياً: الطرح (مسائل عددية - مسائل كلامية)

جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني)

أولاً: الجمع (مسائل عددية - مسائل كلامية)

ثانياً: الطرح (مسائل عددية - مسائل كلامية)

الأعداد الأكبر من ٢٠

التقويم

الفصل ٨ قراءة الساعة

الفصل ٩ العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

الحساب باستخدام ٣ أعداد

الفصل ١ الأعداد حتى ١٠

كم العدد؟

الأعداد من (١ إلى ٥)

مكونات العدد (٥)

الأعداد من ٦ إلى ١٠

مكونات العدد ٦

مكونات العدد ٧

مكونات العدد ٨

مكونات العدد ٩

مكونات العدد ١٠

هيا تقارن الأعداد من ١ إلى ١٠

الفصل ٢ ما هو الموقع؟

حدد الموقع

أين الموقع؟

الفصل ٣ الجمع

الجزء الأول (مسائل عددية)

الجزء الثاني (مسائل كلامية)

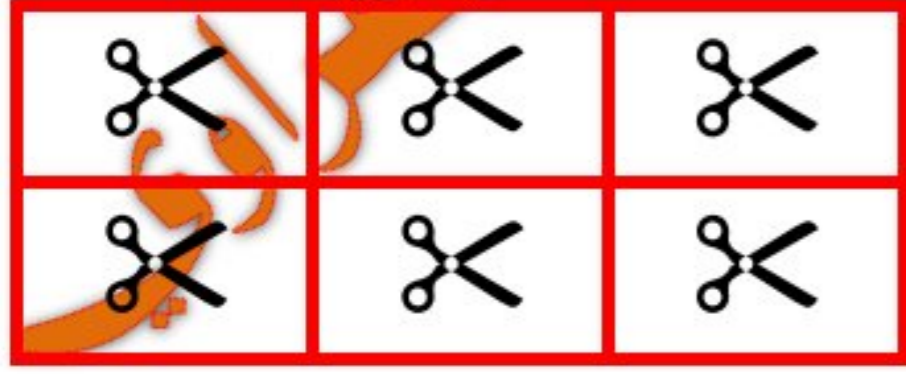
الجمع مع العدد (صفر)

الأستاذ / محمد علي الكفراوي

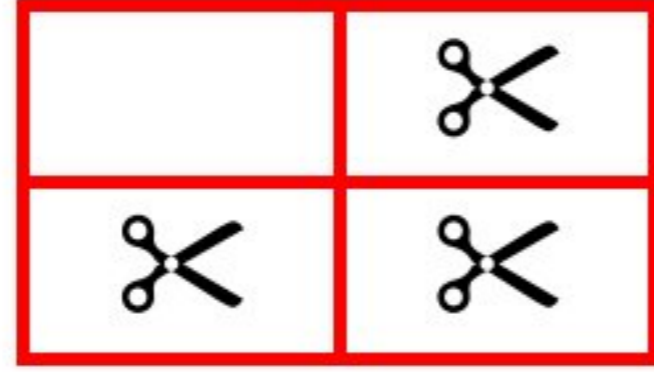
الفصل الأول

(الأعداد حتى ١٠)

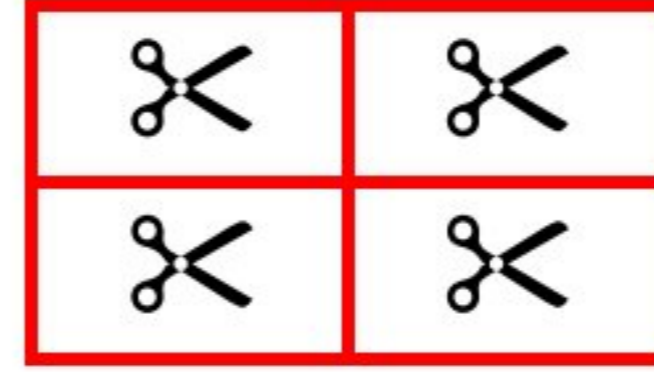
كم العدد؟



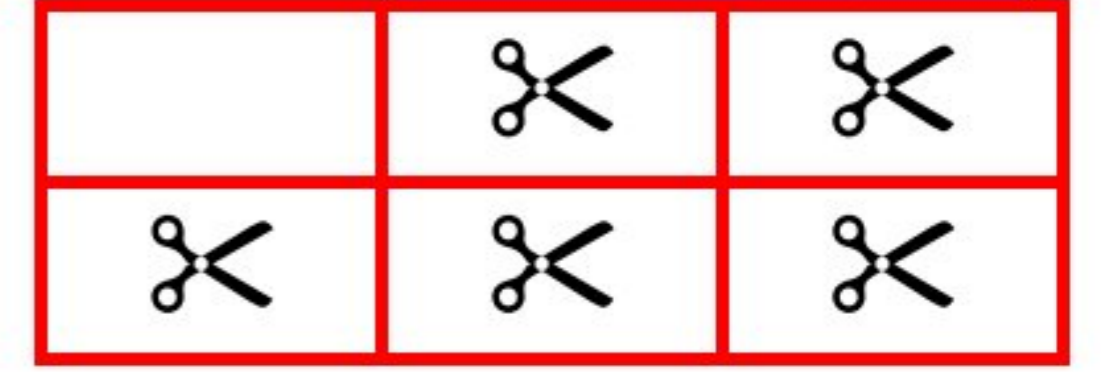
((.....))



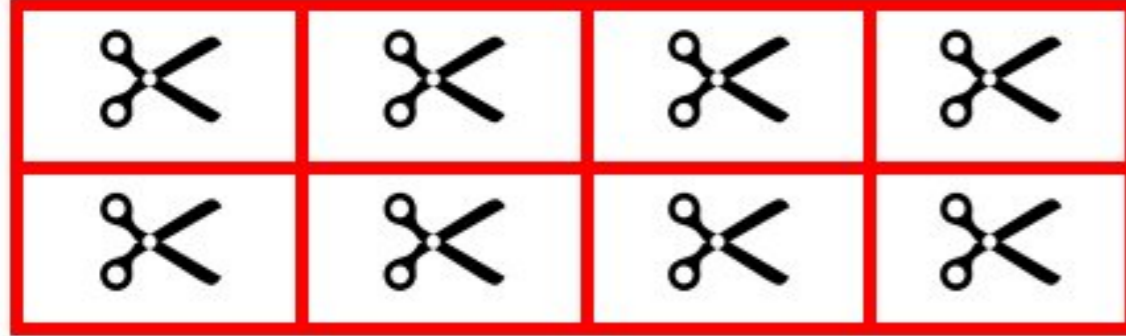
((.....))



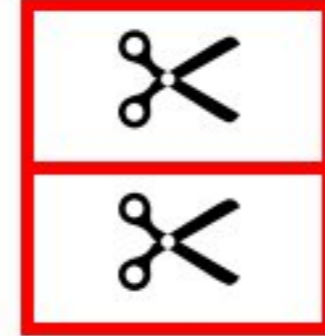
((.....))



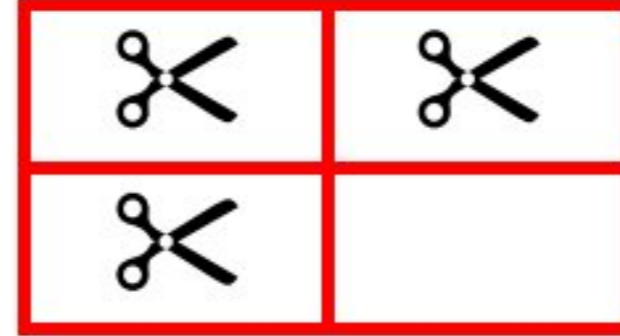
((.....))



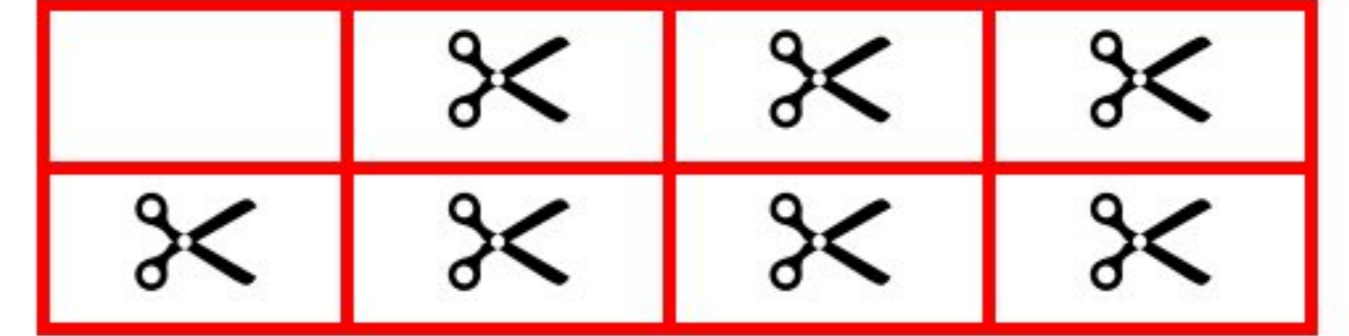
((.....))



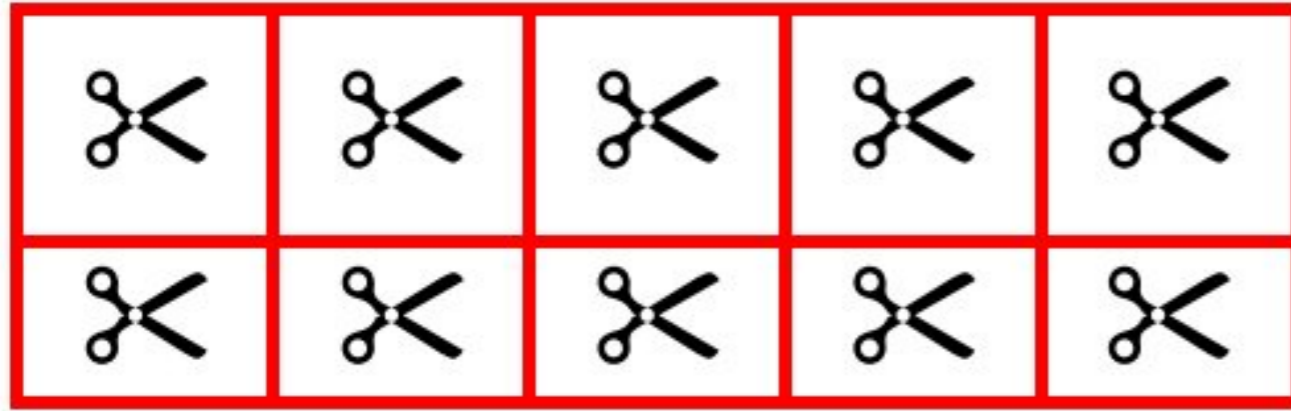
((.....))



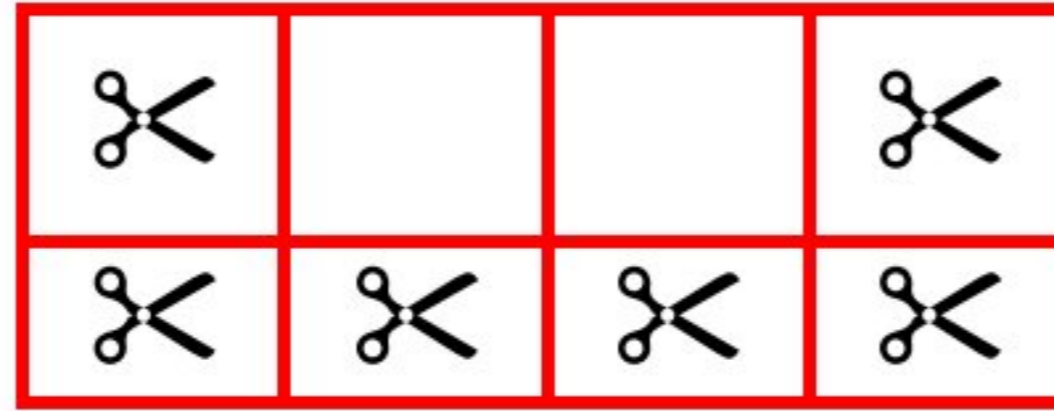
((.....))



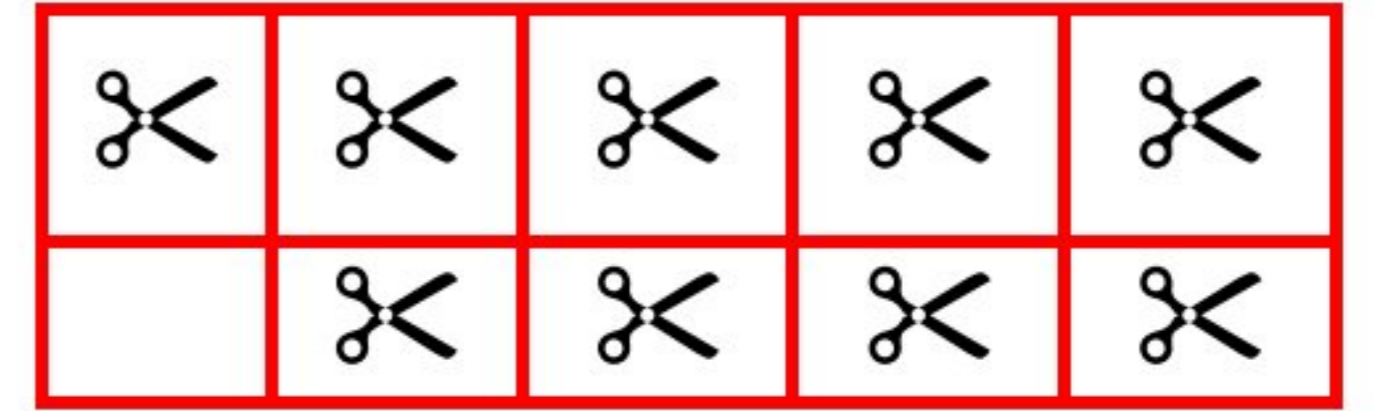
((.....))



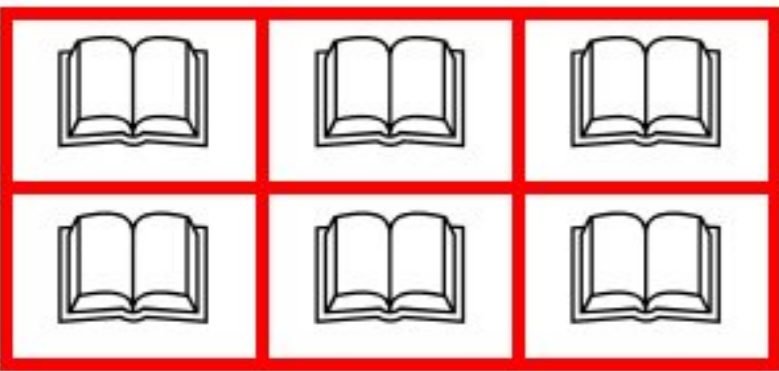
((.....))



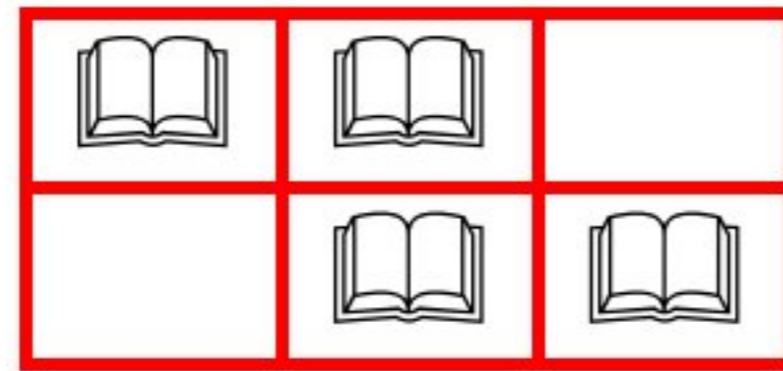
((.....))



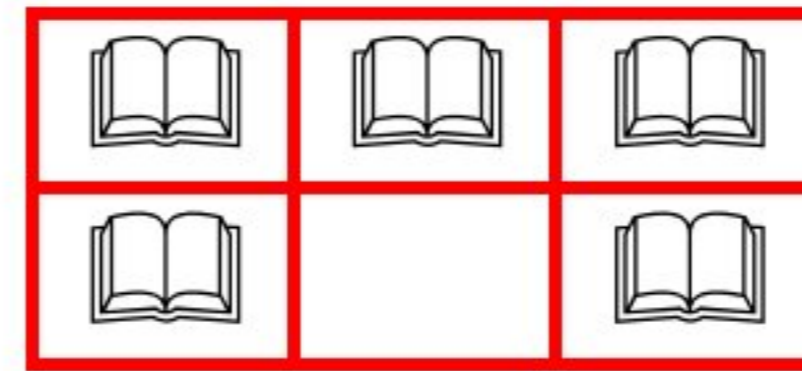
((.....))



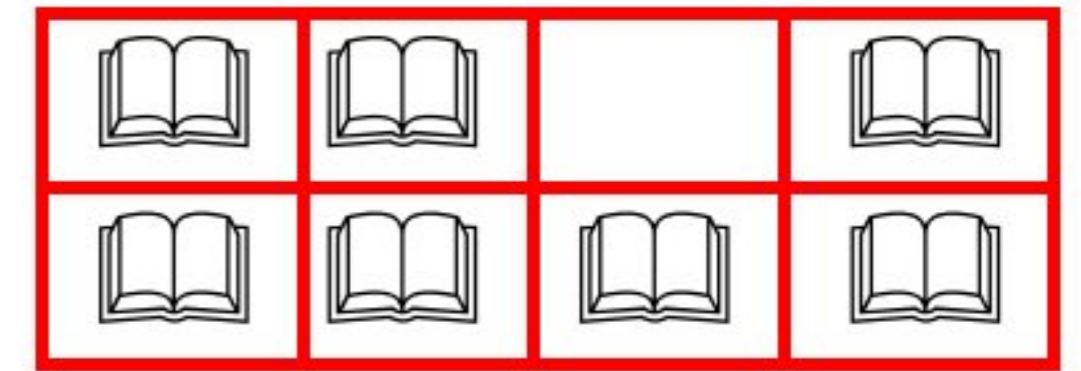
((.....))



((.....))

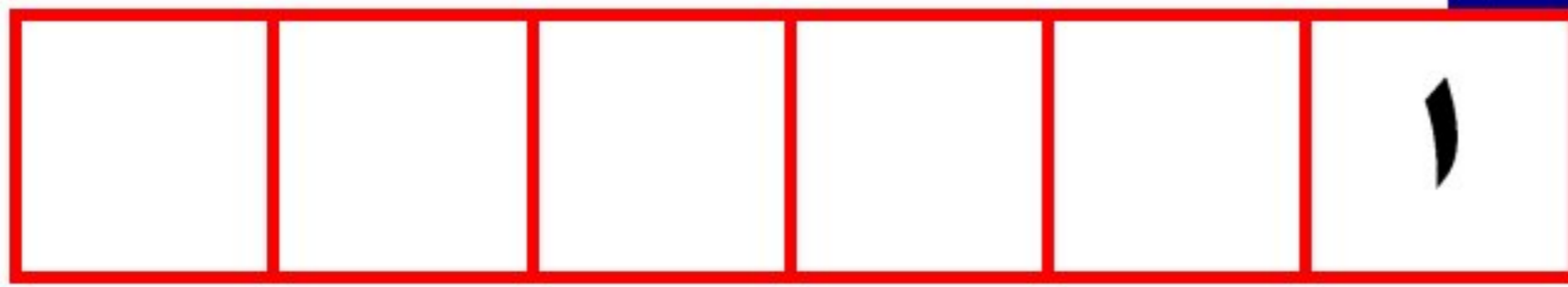


((.....))

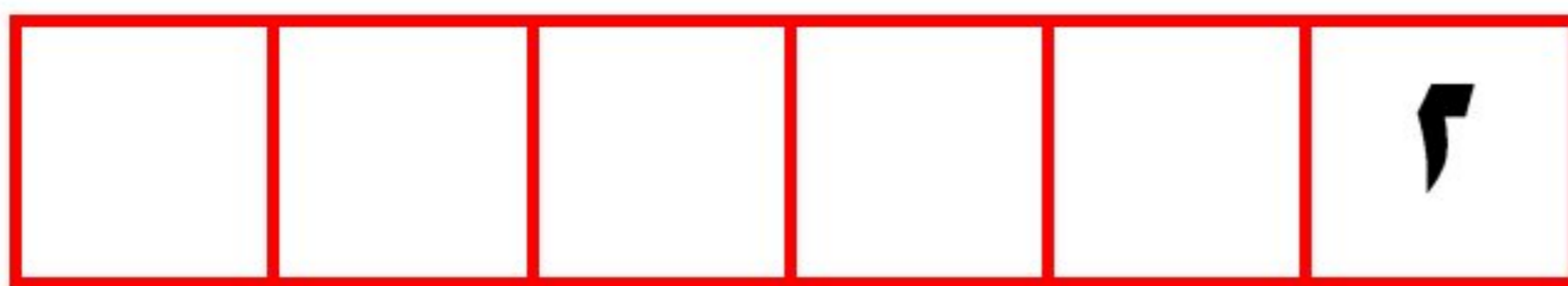
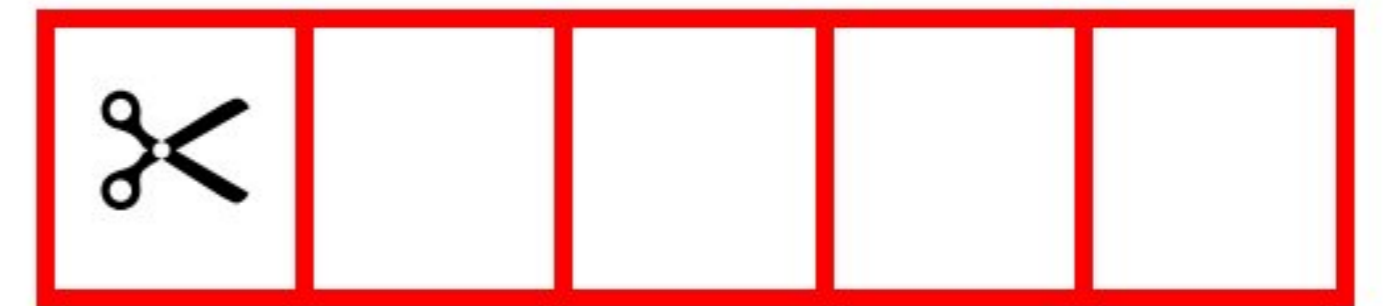


((.....))

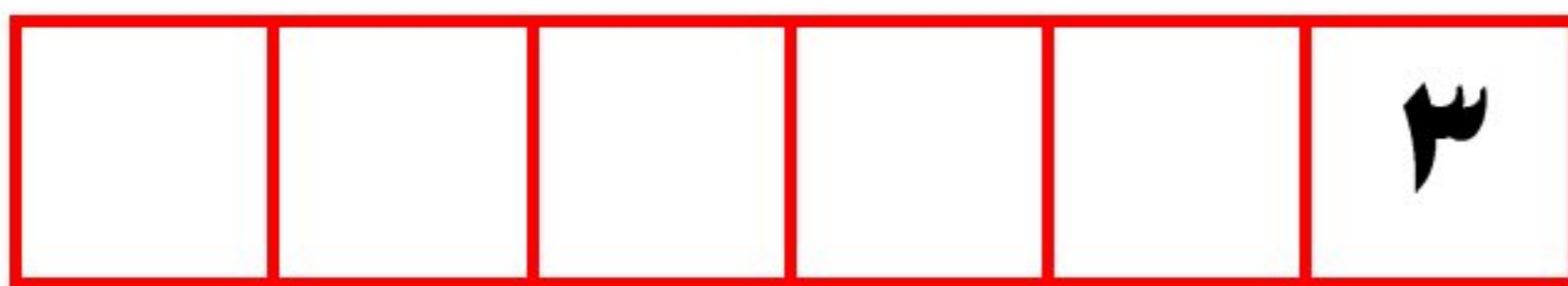
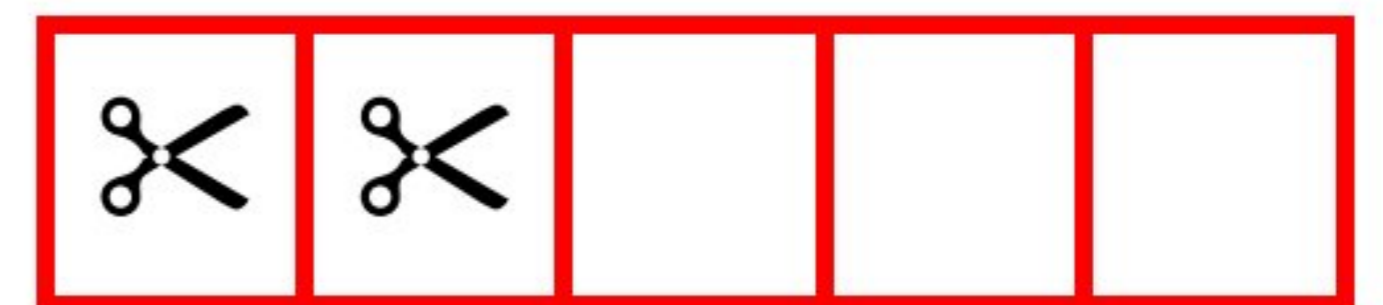
الأعداد (من ١ إلى ٥)



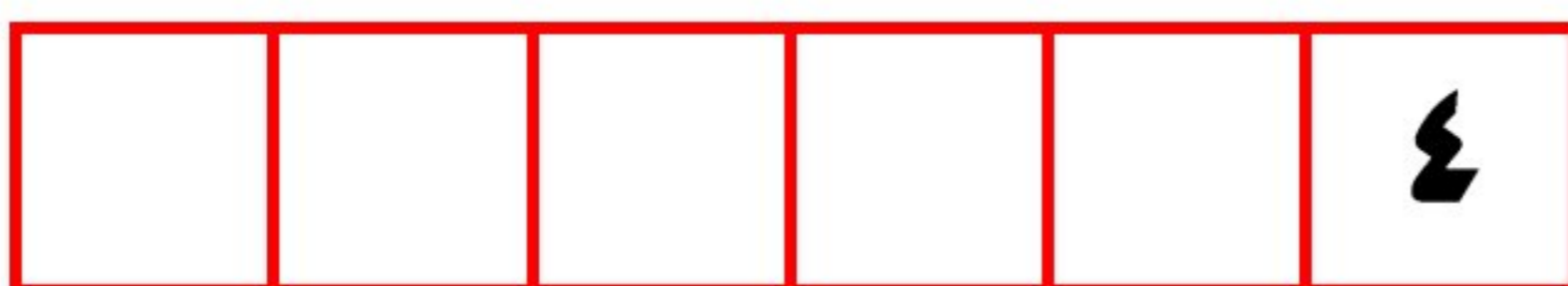
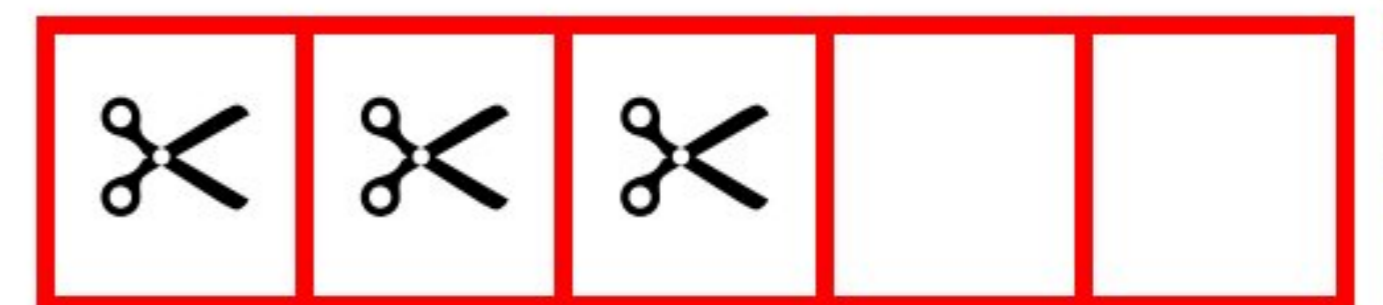
١ واحد



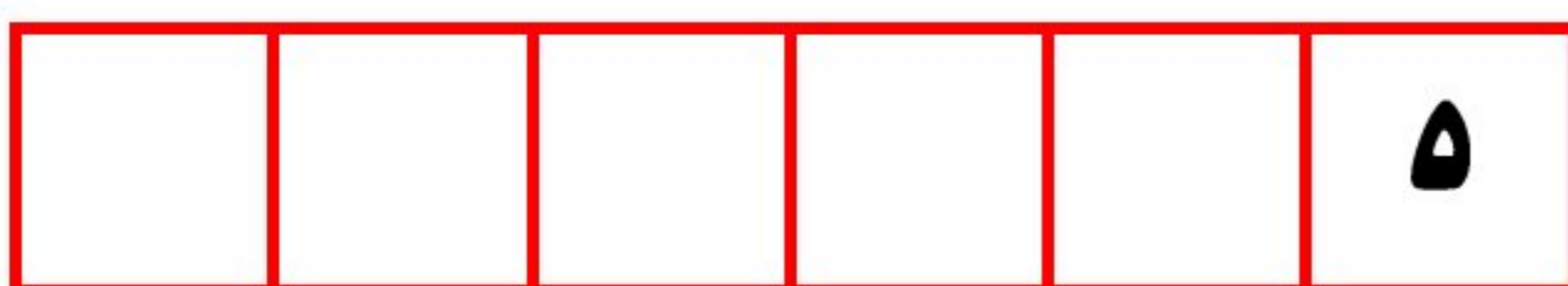
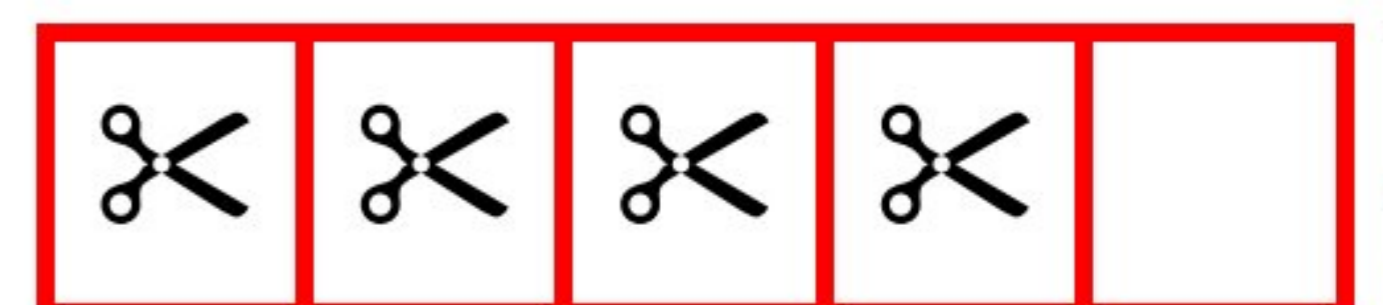
٢ اثنان



٣ ثلاثة



٤ أربعة



٥ خمسة



مكونات العدد (٥)

أي عددين يكونان العدد ٥ ؟

١ + ٤	٢ + ٣	٣ + ٢	٤ + ١
-------	-------	-------	-------

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٥) ؟

٥	٥	٥	٥
□	□	□	□
□	□	□	□

٥	٥	٥	٥
□	□	□	□
□	□	□	□

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٥) ؟

٥	=	□	+	٣
٥	=	□	+	٤
٥	=	□	+	١
٥	=	□	+	٢

تدريب - اكتب الناقص

٥	=	□	+	٤
٥	=	□	+	٣
٥	=	□	+	٢
٥	=	□	+	١
٥	=	١	+	□
٥	=	٢	+	□
٥	=	٣	+	□

٥	=	□	+	١
٥	=	□	+	٢
٥	=	□	+	٣
٥	=	□	+	٤
٥	=	١	+	□
٥	=	٢	+	□
٥	=	٣	+	□

تدريب - اكتب الناقص

٥	=	٤	+	
٥	=		+	٢
٥	=	٢	+	
٥	=		+	٢
٥	=	٢	+	
٥	=		+	٤
٥	=		+	٢

٥	=	٤	+	
٥	=		+	٢
٥	=		+	٢
٥	=	٢	+	
٥	=	٢	+	
٥	=		+	١
٥	=	٤	+	

الأعداد (من ٦ إلى ١٠)

					٦

٦ سِتَّة

					٧

٧ سَبْعَة

					٨

٨ ثَمَانِيَة

					٩

٩ تِسْعَة

					١٠

١٠ عَشْرَة

مكونات العدد (٦)

أي عددين يكونان العدد ٦؟

١ + ٥	٢ + ٤	٣ + ٣	٤ + ٢	٥ + ١
-------	-------	-------	-------	-------

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٦) ؟

٦	٦	٦	٦
□	□	□	□
□	□	□	□
٤	٣	٢	١

٦	٦	٦	٦
□	□	□	□
□	□	□	□
١	٢	٣	٥

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٦) ؟

٦	=	□	+	٥
---	---	---	---	---

٦	=	□	+	٤
---	---	---	---	---

٦	=	□	+	١
---	---	---	---	---

٦	=	□	+	٣
---	---	---	---	---

٦	=	□	+	٢
---	---	---	---	---

تدريبات - اكتب الناقص

٦	=	٣	+	□
٦	=	٤	+	□
٦	=	٥	+	□
٦	=	□	+	١
٦	=	□	+	٢
٦	=	٣	+	□

٦	=	□	+	١
٦	=	٢	+	□
٦	=	□	+	٣
٦	=	٤	+	□
٦	=	□	+	٥
٦	=	□	+	١

تدريب - اكتب الناقص

٦	=		+	٦
٦	=		+	٣
٦	=		+	٤
٦	=		+	٥
٦	=	١	+	
٦	=	٢	+	
٦	=			٣

تدريب - اكتب الناقص

٦	=		+	١
٦	=	٢	+	
٦	=		+	٣
٦	=	٤	+	
٦	=		+	٥
٦	=	١	+	
٦	=		+	٢
٦	=	٢	+	
٦	=		+	٣
٦	=	٣	+	
٦	=		+	٤
٦	=	٥	+	
٦	=		+	١

٦	=	٤	+	
٦	=		+	٥
٦	=	١	+	
٦	=		+	٥
٦	=	٢	+	
٦	=		+	٤
٦	=			١

٦	=	٤	+	
٦	=		+	١
٦	=	٣	+	
٦	=		+	٥
٦	=	٤	+	
٦	=		+	١
٦	=	٣	+	
٦	=		+	٥
٦	=	٢	+	
٦	=		+	٤
٦	=	٣	+	
٦	=		+	١
٦	=	٥	+	

مكونات العدد (٧)

أي عددين يكونان العدد ٧ ؟

١ + ٦	٢ + ٥	٣ + ٤	٤ + ٣	٥ + ٢	٦ + ١
-------	-------	-------	-------	-------	-------

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٧) ؟

٧	٧	٧	٧
□	□	□	□
□	□	□	□
٤	٣	٢	١
٧	٧	٧	٧
□	□	□	□
□	□	□	□
١	٢	٦	٥
٧	٧	٧	٧
□	□	□	□
□	□	□	□
٣	٤	٥	٦
٧	٧	٧	٧
□	□	□	□
□	□	□	□
١	٣	٤	٥

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٧) ؟

٧	=	□	+	٤
٧	=	□	+	٥
٧	=	□	+	٦
٧	=	□	+	١
٧	=	□	+	٢
٧	=	□	+	٣

تدريب - اكتب الناقص

٧	=		+	١
٧	=	٢	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٤	+	
٧	=		+	٥
٧	=	٦	+	
٧	=	١	+	
٧	=		+	٢
٧	=	٤	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٥	+	
٧	=		+	٦
٧	=	٤	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٥	+	
٧	=		+	١
٧	=	٦	+	
٧	=		+	٥
٧	=	١	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٢	+	

٧	=		+	١
٧	=		+	٢
٧	=		+	٤
٧	=		+	٤
٧	=		+	٥
٧	=		+	٦
٧	=	١	+	
٧	=	٢	+	
٧	=	٤	+	
٧	=	٤	+	
٧	=	٥	+	
٧	=	٦	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٤	+	
٧	=		+	٦
٧	=	٥	+	
٧	=		+	١
٧	=		+	٦
٧	=	٤	+	
٧	=		+	١
٧	=	٥	+	

مكونات العدد (٨)

أي عددين يكونان العدد ٨ ؟

١ + ٧	٢ + ٦	٣ + ٥	٤ + ٤	٥ + ٣	٦ + ٢	٧ + ١
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٨) ؟

٨	٨	٨	٨
□	□	□	□
□	□	□	□
٢	٣	٤	٥

٨	٨	٨	٨
□	□	□	□
□	□	□	□
٥	٦	٧	١

٨	٨	٨	٨
□	□	□	□
□	□	□	□
١	٢	٣	٤

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٨) ؟

٨	=	□	+	٧
---	---	---	---	---

٨	=	□	+	٦
---	---	---	---	---

٨	=	□	+	٥
---	---	---	---	---

٨	=	□	+	١
---	---	---	---	---

٨	=	□	+	٢
---	---	---	---	---

٨	=	□	+	٣
---	---	---	---	---

٨	=	□	+	٤
---	---	---	---	---

تدريب - اكتب الناقص

٨	=	٧	+	
٨	=		+	٦
٨	=	٥	+	
٨	=		+	٤
٨	=	٣	+	
٨	=		+	٢
٨	=	١	+	
٨	=		+	٧
٨	=	٦	+	
٨	=		+	٥
٨	=	٤	+	
٨	=		+	٣
٨	=	٧	+	
٨	=		+	٦
٨	=	٥	+	
٨	=		+	٤
٨	=	٣	+	
٨	=		+	٢
٨	=	١	+	
٨	=		+	٤
٨	=	٥	+	

٨	=		+	١
٨	=	٢	+	
٨	=		+	٣
٨	=	٤	+	
٨	=		+	٥
٨	=	٦	+	
٨	=		+	٧
٨	=	١	+	
٨	=		+	٢
٨	=	٣	+	
٨	=		+	٤
٨	=	٥	+	
٨	=	١	+	
٨	=		+	٢
٨	=	٣	+	
٨	=		+	٤
٨	=	٥	+	
٨	=		+	٦
٨	=	٧	+	
٨	=		+	١
٨	=	٢	+	

مكونات العدد (٩)

أي عددين يكونان العدد ٩ ؟

٤ + ٥	٣ + ٦	٢ + ٧	١ + ٨	٥ + ٤	٦ + ٣	٧ + ٢	٨ + ١
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٩) ؟

٩	٩	٩	٩
□	□	□	□
□	□	□	□
٨	٦	٤	٢

٩	٩	٩	٩
□	□	□	□
□	□	□	□
٧	٥	٣	١

٩	٩	٩	٩
□	□	□	□
□	□	□	□
٨	٧	٤	٥

تدريب - أي عددين يكونان العدد (٩) ؟

$$9 = \square + 5$$

$$9 = \square + 6$$

$$9 = \square + 7$$

$$9 = \square + 8$$

$$9 = \square + 1$$

$$9 = \square + 2$$

$$9 = \square + 3$$

$$9 = \square + 4$$

تدريب - اكتب الناقص

٩	=		+	١
٩	=		+	٢
٩	=	٤	+	
٩	=	٤	+	
٩	=		+	٤
٩	=		+	٥
٩	=	٦	+	
٩	=	٧	+	
٩	=		+	٨
٩	=	١	+	
٩	=		+	٢
٩	=	٨	+	
٩	=		+	٧
٩	=	٦	+	
٩	=		+	٥
٩	=	٤	+	
٩	=		+	٤
٩	=	٢	+	
٩	=		+	١
٩	=	٨	+	
٩	=		+	٦

٩	=		+	٤
٩	=	٥	+	
٩	=		+	٦
٩	=	٧	+	
٩	=		+	٨
٩	=		+	
٩	=		+	١
٩	=		+	٢
٩	=		+	٣
٩	=		+	٤
٩	=		+	٥
٩	=	٧	+	
٩	=		+	٥
٩	=	٤	+	
٩	=		+	٣
٩	=	٢	+	
٩	=		+	١
٩	=	٨	+	
٩	=		+	٤
٩	=	٢	+	
٩	=		+	٥

مكونات العدد (١٠)

أي عددين يكونان العدد ١٠ ؟

٤ + ٦	٣ + ٧	٢ + ٨	١ + ٩	٥ + ٥	٦ + ٤	٧ + ٣	٨ + ٢	٩ + ١
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

تدريب - أي عددين يكونان العدد (١٠) ؟

١٠	١٠	١٠	١٠
□	□	□	□
□	□	□	□
٢	٨	١	٩

١٠	١٠	١٠	١٠
□	□	□	□
□	□	□	□
٤	٥	٣	٦

١٠	١٠	١٠	١٠
□	□	□	□
□	□	□	□
٩	٣	٦	٤

تدريب - أي عددين يكونان العدد (١٠) ؟

١٠	=	□	+	٦
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٧
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٨
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٩
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	١
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٢
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٣
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٤
----	---	---	---	---

١٠	=	□	+	٥
----	---	---	---	---

تدريب - أكمل الناقص

١	=	+	١
١	=	+	٢
١	=	٣	+
١	=	٤	+
١	=	+	٥
١	=	+	٦
١	=	٧	+
١	=	٧	+
١	=	+	٩
١	=	١	+
١	=	+	٣
١	=	٥	+
١	=	+	٧
١	=	٩	+
١	=	+	٢
١	=	٤	+
١	=	+	٦
١	=	٨	+
١	=	+	٢
١	=	٥	+
١	=	+	٦

١	=	+	٩
١	=	٨	+
١	=	+	٧
١	=	٦	+
١	=	+	٥
١	=	١	+
١	=	+	٤
١	=	٣	+
١	=	+	٢
١	=	١	+
١	=	+	٩
١	=	٨	+
١	=	+	٧
١	=	٦	+
١	=	+	٥
١	=	٤	+
١	=	+	٣
١	=	٢	+
١	=	+	١
١	=	٩	+
١	=	+	٣

تدريب عام على مكونات العدد - اكتب الناقص

١٠	=		+	١
٥	=	٢	+	
٦	=		+	٢
٧	=	٤	+	
٨	=		+	٥
٩	=	٦	+	
١٠	=		+	٧
٥	=	١	+	
٦	=		+	٢
٧	=	٤	+	

٧	=		+	٣
٨	=	٤	+	
٩	=		+	٢
١٠	=	٨	+	
٤	=		+	١
٥	=	٣	+	
٦	=		+	٣
٧	=	٥	+	
٨	=		+	٦
٩	=	٤	+	

٤	=	٢	+	
٥	=		+	٤
٦	=	٣	+	
٧	=		+	٦
٨	=	٤	+	
٩	=		+	٦
١٠	=	٧	+	
٤	=		+	١
٥	=	٢	+	
٦	=		+	٤

هيا نقارن الأعداد (من ١ إلى ١٠)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

نلاحظ تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار ⇐

تدريب - ضع دائرة حول العدد الأكبر

٦	٤	٢	٣	٨	٥	٢	٦	٨	٧	٥	٢	٨	٩
٣	٧	٧	٩	٤	٦	٩	١٠	٨	٧	٥	٤	٢	١
٦	٩	٦	٨	٢	٣	١٠	٤	٩	٧	٦	٥	٣	٢

العدد (٠) صفر

صفر يعني أنه لا يوجد شيء

						٠
--	--	--	--	--	--	---

صفر

--	--	--	--	--	--	--

الفصل الثاني

ما هو الموقع ؟

حدد الموقع

تدريبات

١. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ٣ دَرَّاجَاتٍ مِنَ الأَمَامِ

أمام  خلف 

٢. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ٣ دَرَّاجَاتٍ مِنَ الخَلْفِ

أمام  خلف 

٣. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّخْصِ الثَّالِثِ مِنَ الأَمَامِ

أمام  خلف 

٤. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّخْصِ الثَّانِي مِنَ الخَلْفِ

أمام  خلف 

٥. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الجرسِ الأَوَّلِ مِنَ الأَمَامِ

أمام  خلف 

٦. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الجرسِ الرَّابِعِ مِنَ الخَلْفِ

أمام  خلف 

٧. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ المِفْتَاحِ الخَامِسِ مِنَ الأَمَامِ

أمام  خلف 

٨. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ المِفْتَاحِ الثَّالِثِ مِنَ الخَلْفِ

أمام  خلف 

٩. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكِتَابِ الرَّابِعِ مِنَ الأَمَامِ

أمام  خلف 

أين الموقع ؟

يَمِينِ يَسَارِ

أَعْلَى أَسْفَلَ

أَمَامَ خَلْفَ

أعلى

خلف

أمام

أسفل

تدريب - اكتب الناقص

١. الكرة السيارة. (أمام - خلف)
 ٢. البنت السيارة. (أمام - خلف)
 ٣. الحقيبة السيارة. (أعلى - أسفل)
 ٤. الكرسي السيارة. (أعلى - أسفل)

اكتب (العدد الترتيبي)

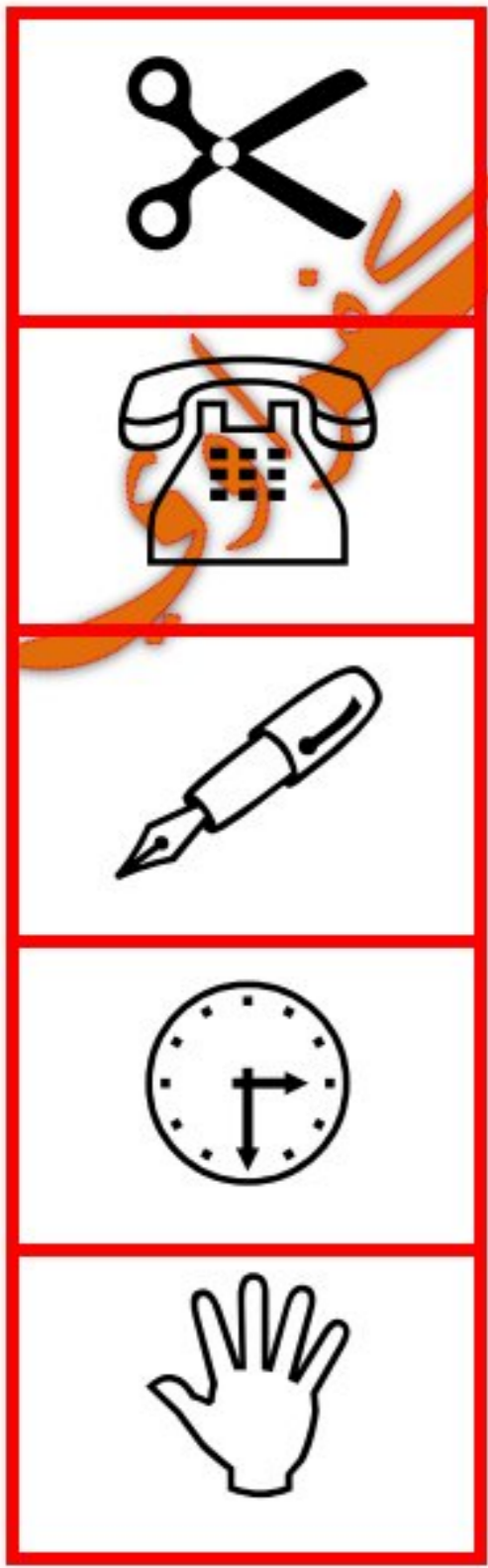
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس

اكتب (العدد الترتيبي)

السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر

تدريب - اكتب العدد الترتيبي

أعلى

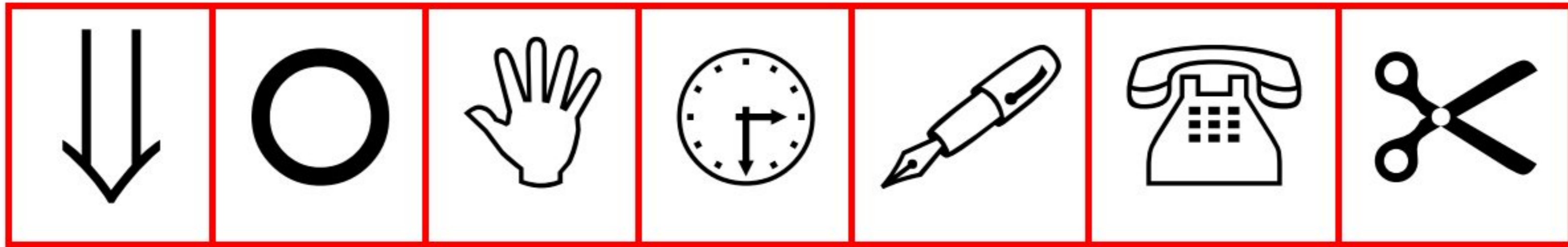


أسفل










- هو من أعلى. 
- هو من أعلى. 
- هو من أعلى. 
- هي من أسفل. 
- هي من أسفل. 
- هو من أسفل. 
- هو من أسفل. 

تدريب - اكتب العدد الترتيبي

يسار



يمين

- هو من اليمين. 
- هو من اليمين. 
- هو من اليمين. 
- هي من اليمين. 
- هي من اليمين. 
- هو من اليسار. 
- هي من اليسار. 
- هي من اليسار. 
- هي من اليسار. 

الفصل الثالث

(الجمع)

الجمع (الجزء الأول) مسائل عديدة

لاحظ: ما يلي عندما نضع (٤ و ٥) معا نحصل على (٩)

- يمكن كتابة ذلك هكذا $٩ = ٥ + ٤$ جملة الجمع $٩ = ٥ + ٤$
- نقول (٤ زائد ٥) يساوي (٩)
- علامة الجمع هي $[+]$ وعلامة يساوي هي $[=]$

تدريب - اجمع ما يلي

..... = ٥ + ١	..... = ٧ + ١	..... = ٩ + ١
..... = ٨ + ٢	..... = ٣ + ١	..... = ١ + ١
..... = ١ + ٢	..... = ٦ + ١	..... = ٨ + ١
..... = ٧ + ٢	..... = ٤ + ١	..... = ٢ + ١

تدريب - اجمع ما يلي

..... = ٢ + ٢	..... = ٤ + ٢	..... = ٢ + ٢
..... = ٥ + ٢	..... = ٧ + ٢	..... = ٦ + ٢
..... = ٢ + ٢	..... = ١ + ٢	..... = ٢ + ٢
..... = ٤ + ٢	..... = ٦ + ٢	..... = ٥ + ٢

تدريب - اجمع ما يلي

..... = ٢ + ٧	..... = ١ + ٥	..... = ٦ + ٤
..... = ٢ + ٧	..... = ٤ + ٥	..... = ١ + ٤
..... = ١ + ٧	..... = ٢ + ٥	..... = ٥ + ٤
..... = ٢ + ٨	..... = ٣ + ٥	..... = ٢ + ٤
..... = ١ + ٨	..... = ٤ + ٦	..... = ٤ + ٤
..... = ١ + ٩	..... = ١ + ٦	..... = ٥ + ٥

الجمع (الجزء الثاني) مسائل كلامية

في المسائل الكلامية نستخدم الجمع عندما نريد معرفة

١. كم العدد الإجمالي ؟

٢. كم يصبح العدد بعد الإضافة ؟

في المسائل الكلامية نكتب كلا من

١. جملة الجمع =

٢. الإجابة: أقلام أو قطع أو سيارات أو دجاجات حسب ما ورد في المسألة.

مثال (١) محلول

لديك ١ قلم جاف ، وأضيفت ٤ أقلام جاف أخرى

كم عدد الأقلام ؟

جملة الجمع = $1 + 4 = 5$

الإجابة: ٥ أقلام

مثال (٢)

لديك ٥ أقلام رصاص ، وأضيفت ٤ أقلام رصاص أخرى

كم عدد الأقلام ؟

جملة الجمع =

الإجابة:

مثال (٣)

لديك ٦ تفاحات ، وأضيفت ٣ تفاحات أخرى

كم عدد التفاح ؟

جملة الجمع =

الإجابة:

مثال (٤)

لديك ٧ برتقالات ، وأضيفت ٢ برتقالة أخرى

كم عدد البرتقال ؟

جملة الجمع =

الإجابة:

مثال (٥)

لديك ٣ كراسيات ، وأضيفت ٥ كراسيات أخرى

كم عدد الكراسيات ؟

جملة الجمع =

الإجابة:

مثال (٦)

لديك ٤ دجاجات ، وأضيفت ٥ دجاجات أخرى

كم عدد الدجاج ؟

جملة الجمع =

الإجابة:

مثال (٧)

لديك ٥ بيضات ، وأضيفت ٢ بيضة أخرى
جملة الجمع =

كم عدد البيض ؟
الإجابة

مثال (٨)

لديك ٩ سيارات ، وأضيفت ١ سيارة أخرى
جملة الجمع =

كم عدد السيارات ؟
الإجابة

مثال (٩)

يوجد ٢ قلم أحمر و ٥ قلم أزرق
جملة الجمع =

كم عدد الأقلام الموجودة؟
الإجابة

مثال (١٠)

يوجد ٥ تفاحات أحمر و ٤ تفاحات أخضر
جملة الجمع =

كم عدد التفاح الموجود؟
الإجابة

مثال (١١)

يوجد ٢ بالونة أحمر و ٨ بالونة أسود
جملة الجمع =

كم عدد البالونات الموجودة؟
الإجابة

مثال (١٢)

اصطاد الصياد ٦ سمكات صغيرة و ٣ سمكات كبيرة
جملة الجمع =

كم العدد الإجمالي للسمك ؟
الإجابة

مثال (١٣)

أكل أحمد ٢ تفاحة خضراء و ٧ تفاحات حمراء
جملة الجمع =

كم العدد الإجمالي للتفاح ؟
الإجابة

الجمع مع العدد صفر

تدريب - اجمع ما يلي

$$..... = ٣ + ٠$$

$$..... = ٦ + ٠$$

$$..... = ٩ + ٠$$

$$..... = ٠ + ٢$$

$$..... = ٠ + ٥$$

$$..... = ٠ + ٨$$

$$..... = ١ + ٠$$

$$..... = ٤ + ٠$$

$$..... = ٧ + ٠$$

الفصل الرابع

(الطرح)

الطرح (الجزء الأول) مسائل عديدة

لاحظ: عندما نأخذ ٤ من ٩ يتبقى عندنا ٥

- يمكن كتابة ذلك هكذا $٩ - ٤ = ٥$ جملة الطرح
- نقول (٩) ناقص (٤) يساوي (٥)
- علامة الطرح هي [-]

تدريب - اطرح ما يلي

..... = ٥ - ٦	..... = ٢ - ٦	..... = ١ - ٥
..... = ١ - ٦	..... = ٤ - ٦	..... = ٤ - ٥
..... = ٣ - ٦	..... = ٠ - ٦	..... = ٢ - ٥
..... = ٥ - ٦	..... = ١ - ٦	..... = ٣ - ٥
..... = ٢ - ٦	..... = ٣ - ٦	..... = ٠ - ٥

تدريب - اطرح ما يلي

..... = ٥ - ٨	..... = ٥ - ٨	..... = ٤ - ٧
..... = ١ - ٩	..... = ٧ - ٨	..... = ٦ - ٧
..... = ٣ - ٩	..... = ٠ - ٨	..... = ٠ - ٧
..... = ٥ - ٩	..... = ١ - ٨	..... = ١ - ٨
..... = ٦ - ٩	..... = ٣ - ٨	..... = ٣ - ٨

تدريب - اطرح ما يلي

..... = ١ - ١٠	..... = ٢ - ١٠	..... = ٠ - ٩
..... = ٣ - ١٠	..... = ٤ - ١٠	..... = ٢ - ٩
..... = ٥ - ١٠	..... = ٦ - ١٠	..... = ٤ - ٩
..... = ٦ - ١٠	..... = ٨ - ١٠	..... = ٦ - ٩

الطرح (الجزء الثاني) مسائل كلامية

في المسائل الكلامية نستخدم الطرح عندما نريد معرفة

١. كم تبقى ؟

٢. ما الفرق ؟

في المسائل الكلامية نكتب كلا من

١. جملة الطرح =

٢. الإجابة: أقلام أو قطع أو سيارات أو دجاجات حسب ما ورد في المسألة.

مثال (١) محلول

لديك ٥ أقلام ، أعطيت لصديقك ٢ منها

كم قلمًا تبقى معك ؟

جملة الطرح = $5 - 2 = 3$

الإجابة ٣ أقلام

مثال (٢)

لديك ٦ كراسيات ، أعطيت لصديقك ٢ منها

كم كراسية تبقت معك ؟

جملة الطرح =

الإجابة:

مثال (٣)

لديك ٧ كتب ، أعطيت لصديقك ٢ منها

كم كتابًا تبقى معك ؟

جملة الطرح =

الإجابة:

مثال (٤)

لديك ٨ قطع حلوى ، أعطيت لصديقك ٤ منها

كم قطعة تبقت معك ؟

جملة الطرح =

الإجابة:

مثال (٥)

لديك ٩ تفاحات ، أعطيت لصديقك ٥ منها

كم تفاحة تبقت معك ؟

جملة الطرح =

الإجابة:

مثال (٦)

لديك ٧ برتقالات ، أعطيت لصديقك ٣ منها

كم برتقالة تبقت معك ؟

جملة الطرح =

الإجابة:

مثال (٧)

لديك ١٠ زهور ، أعطيت لصديقك ٥ منها

كم زهرة تبقت معك ؟

جملة الطرح =

الإجابة:

مثال (٨)

كم جنيها تبقى معك ؟

لديك ٤ جنيها ، أعطيت لصديقك ١ منها

الإجابة.....

جملة الطرح =

مثال (٩)

كم فراشة تبقت معك ؟

هناك ٨ فراشات ، طارت منها ٤ فراشات بعيدا

الإجابة.....

جملة الطرح =

الطرح مع العدد صفر

تدريب - اطرح ما يلي

..... = ٠ - ٣

..... = ٠ - ٨

..... = ٠ - ٢

..... = ٠ - ٥

..... = ٠ - ٩

..... = ٠ - ٤

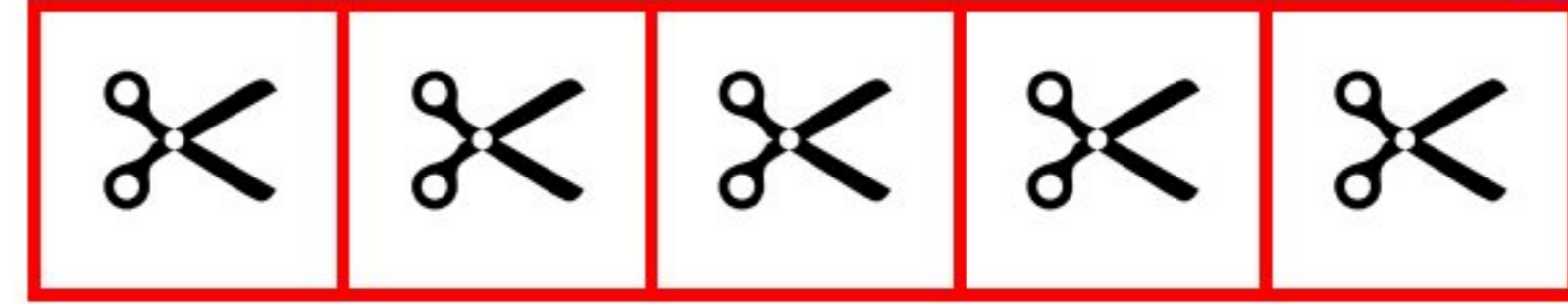
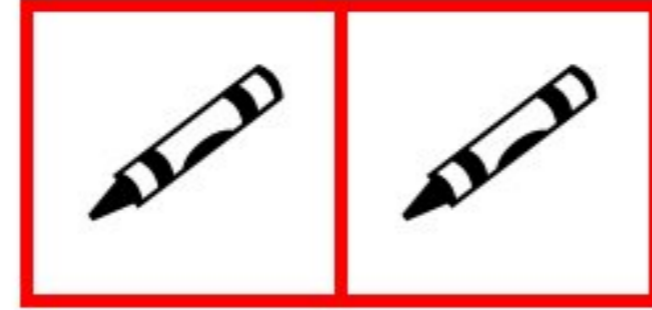
..... = ٠ - ٦

..... = ٠ - ١

..... = ٠ - ٦

ما الفرق ؟

مثال (١) ما الفرق بين عدد المقصات وعدد الأقلام ؟



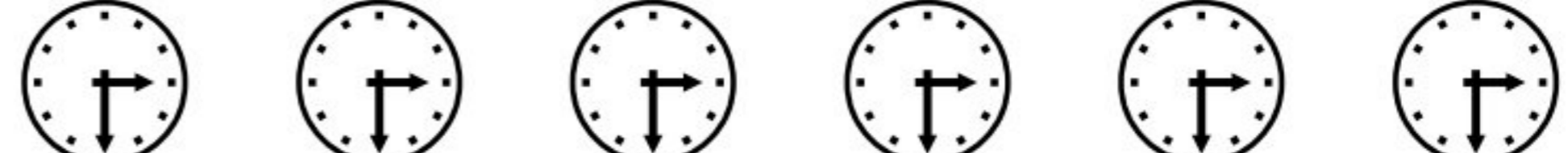
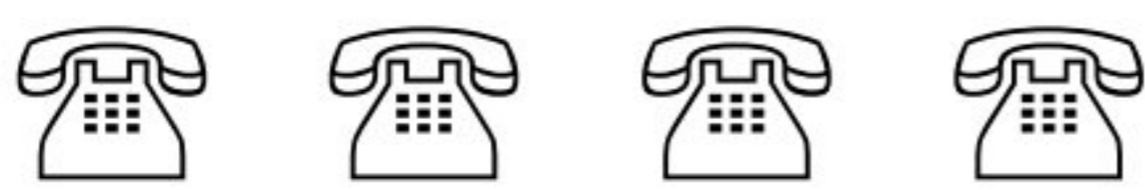
جملة الطرح =

مثال (٢) ما الفرق بين عدد الهواتف وعدد الأقلام ؟



جملة الطرح =

مثال (٣) ما الفرق بين عدد الساعات وعدد الهواتف ؟



جملة الطرح =

مثال (٤) ما الفرق بين عدد الساعات وعدد الهواتف ؟



جملة الطرح =

مثال (٥) ما الفرق بين عدد المربعات وعدد الدوائر ؟



جملة الطرح =

الفصل الخامس (مقارنة الأطوال)

أيهما أطول ؟

تدريب - ضع علامة (✓) أمام الأطول

نموذج (١)

()

()

نموذج (٤)



() ()

نموذج (٣)



() ()

نموذج (٢)



() ()

نموذج (٥)



() ()



() ()



() ()

نموذج (٦)



() ()



() ()



() ()

الفصل السادس

(تمثيل البيانات)

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			
			
			
			
			
			
الطائرات	الأعلام	الهواتف	المقصات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد الهواتف؟

الإجابة:



























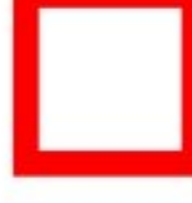
٥. كم عدد الأعلام؟

الإجابة:

٦. كم عدد الطائرات؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			
			
			
			
			
			
			
			
النجوم	الأسهم	الدوائر	المربعات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد النجوم؟

الإجابة:

٥. كم عدد الأسهم؟

الإجابة:





















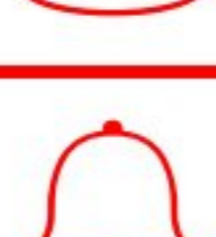

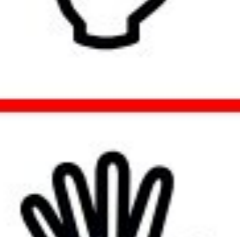

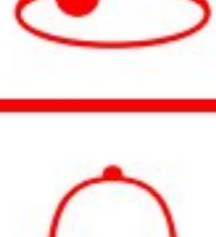
٦. كم عدد المربعات؟

الإجابة:

٧. كم عدد الدوائر؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			
			
			
			
			
			
			
			
النظارات	الأيادي	الكتب	الأجراس

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد الكتب؟

الإجابة:












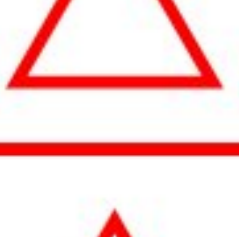



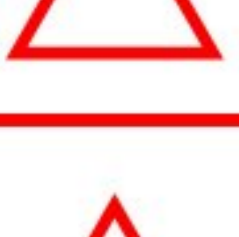
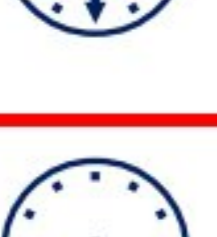


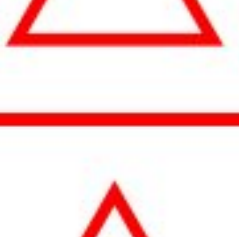







٥. كم عدد الأيدي؟

الإجابة:

٦. كم عدد النظارات؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			
			
			
			
			
			
			
			
			
المثلثات	الساعات	الشموع	المظاريف

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد الشموع؟

الإجابة:

٥. كم عدد المثلثات؟

الإجابة:

٦. كم عدد المظاريف؟

الإجابة:

٧. كم عدد الساعات؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			○
🐱		□	○
🐱		□	○
🐱	✍️	□	○
🐱	✍️	□	○
🐱	✍️	□	○
🐱	✍️	□	○
🐱	✍️	□	○
🐱	✍️	□	○
القطط	الأقلام	المربعات	الدوائر

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد الأقلام؟

الإجابة:

٥. كم عدد القطط؟

الإجابة:

٦. كم عدد الدوائر؟

الإجابة:

٧. كم عدد المربعات؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

🕊️			
🕊️			
🕊️	□		
🕊️	□		
🕊️	□	○	↑
🕊️	□	○	↑
🕊️	□	○	↑
🕊️	□	○	↑
الحمام	المربعات	الدوائر	الأسهم

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد الأسهم؟

الإجابة:

٥. كم عدد الحمام؟

الإجابة:





























٦. كم عدد المربعات؟

الإجابة:

٧. كم عدد الدوائر؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			
			
			
			
			
			
			
			
			
السيارات	النساء	الرجال	الدراجات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد الدراجات؟

الإجابة:

٥. كم عدد الرجال؟

الإجابة:












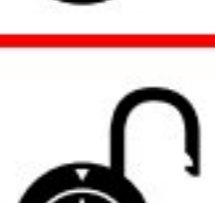



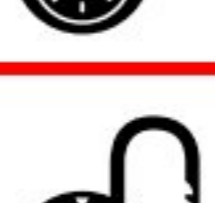






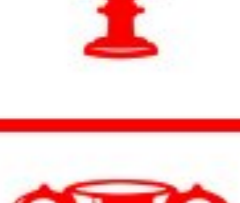
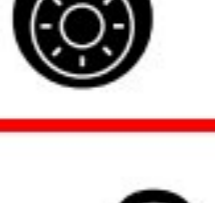









٦. كم عدد النساء؟

الإجابة:

٧. كم عدد السيارات؟

الإجابة:

تدريب - انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
النظارات	الكؤوس	الأقفال	المفاتيح

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:

٢. أي الأشكال أقل عددا؟

الإجابة:

٣. أي الأشكال لها نفس العدد؟

الإجابة:

٤. كم عدد النظارات؟

الإجابة:

٥. كم عدد المفاتيح؟

الإجابة:

٦. كم عدد الكؤوس؟

الإجابة:




























٧. كم عدد الأقفال؟

الإجابة:


























هيا نقارن النتائج

تدريب - قام كل من الفصل الأول والفصل الثاني بترتيب اشكالهم المفضلة كالتالي :

الفصل الثاني

			
			
			
			
			
			
			
			
			
المقصات	الأقفال	الدراجات	الكؤوس

الفصل الأول

			
			
			
			
			
			
			
			
			
المقصات	الأقفال	الدراجات	الكؤوس

١. أي فصل لديه (دراجات) أكثر ؟

الإجابة:

٢. أي فصل لديه (كؤوس) أكثر ؟

الإجابة:

٣. ما الشكل الأكثر عددا في الفصل الأول ؟

الإجابة:

٤. ما الشكل الأكثر عددا في الفصل الثاني ؟

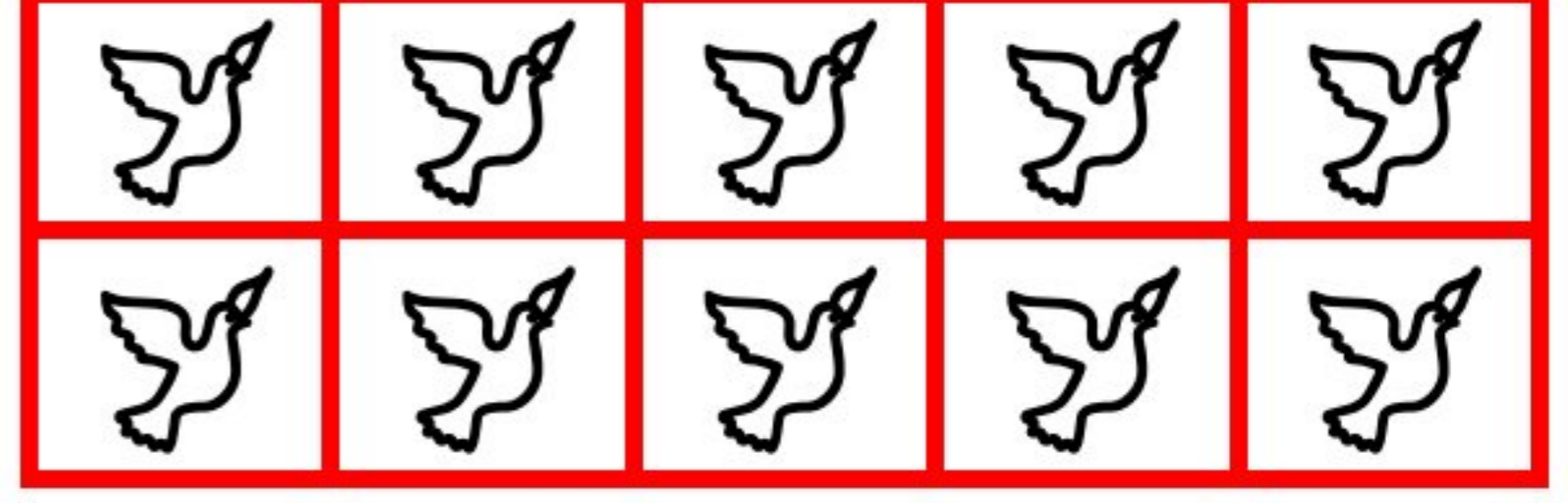
الإجابة:

الفصل السابع

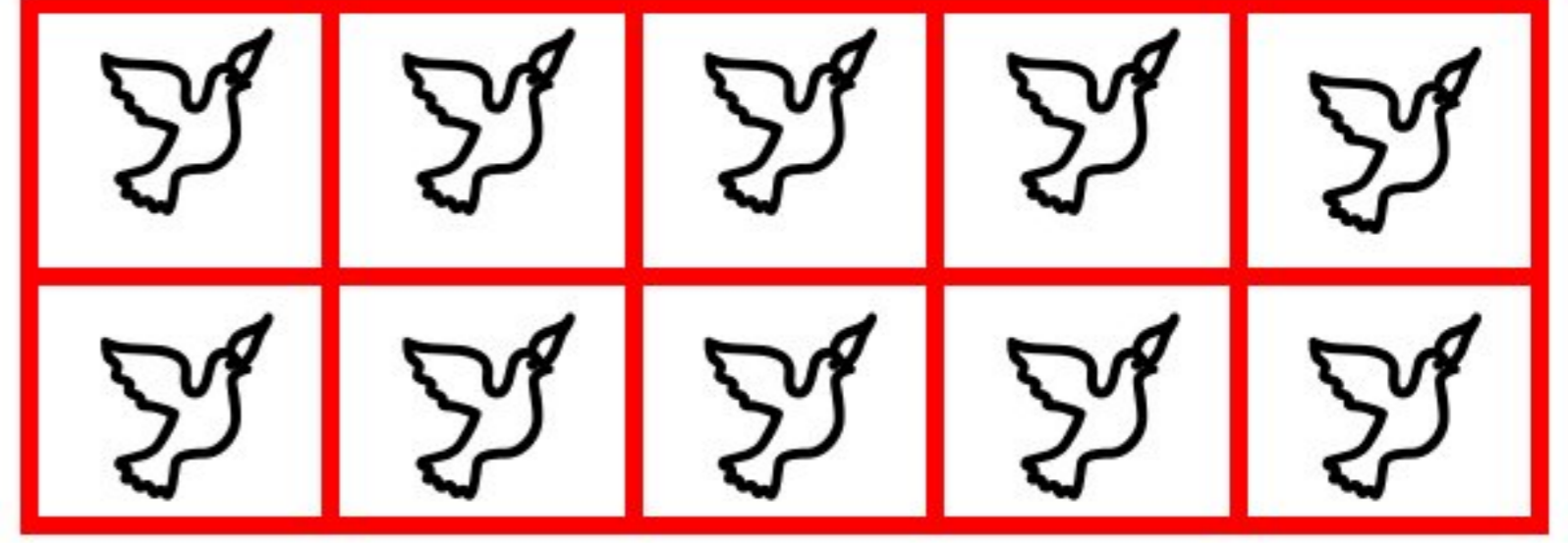
(الأعداد حتى ٢٠)

الأعداد من ١٠ إلى ٢٠

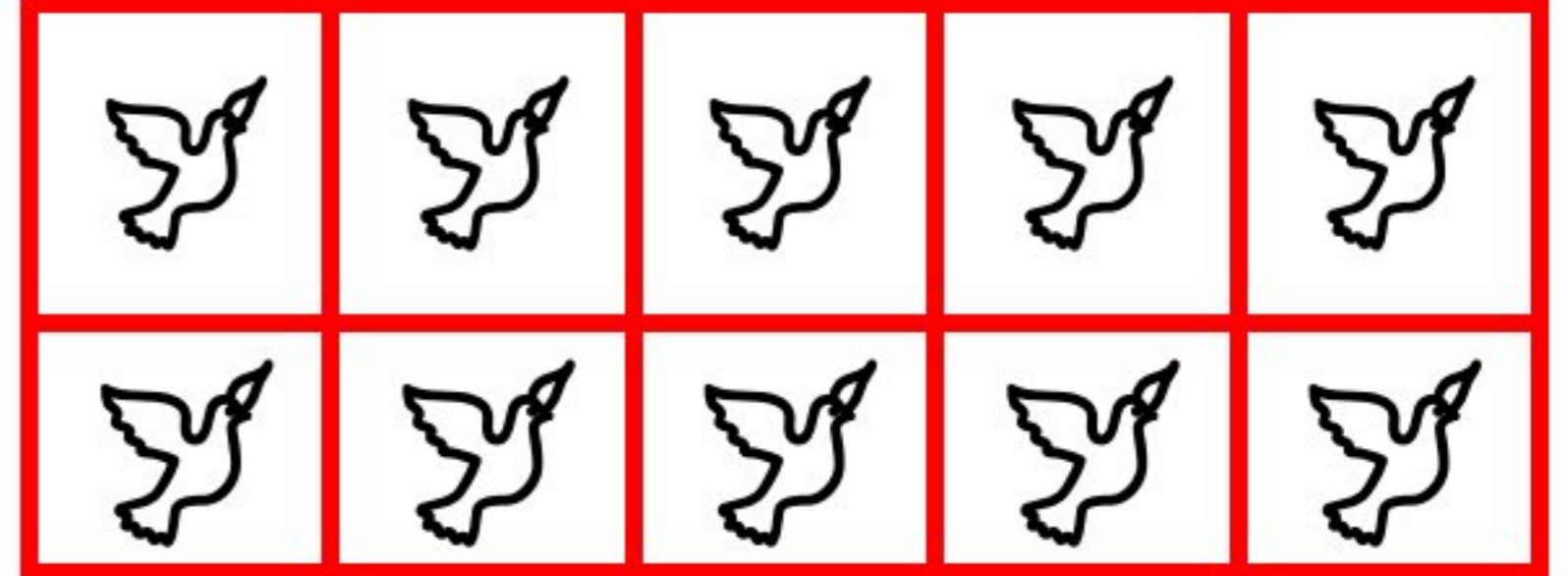
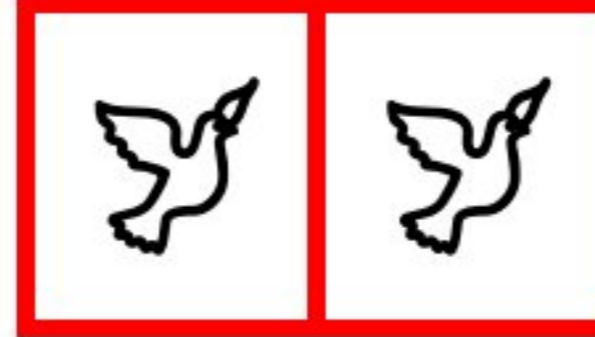
١٠ عشرة



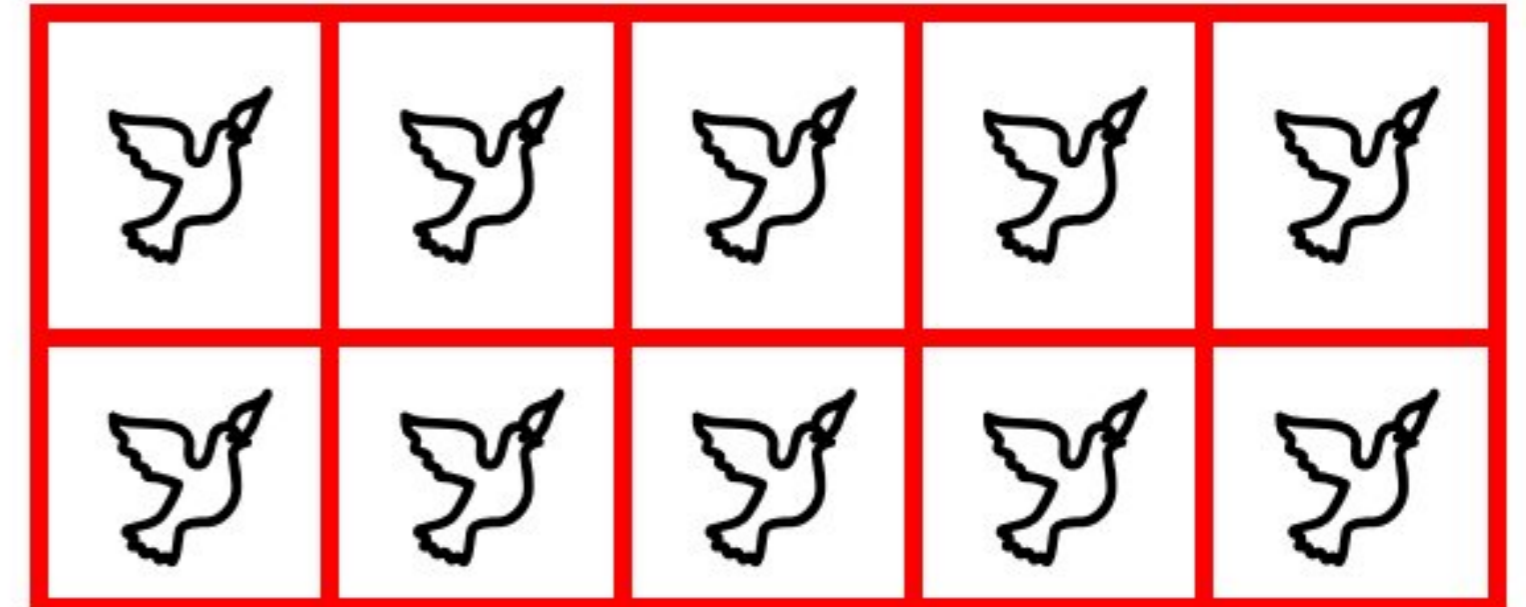
١١ أحد عشر



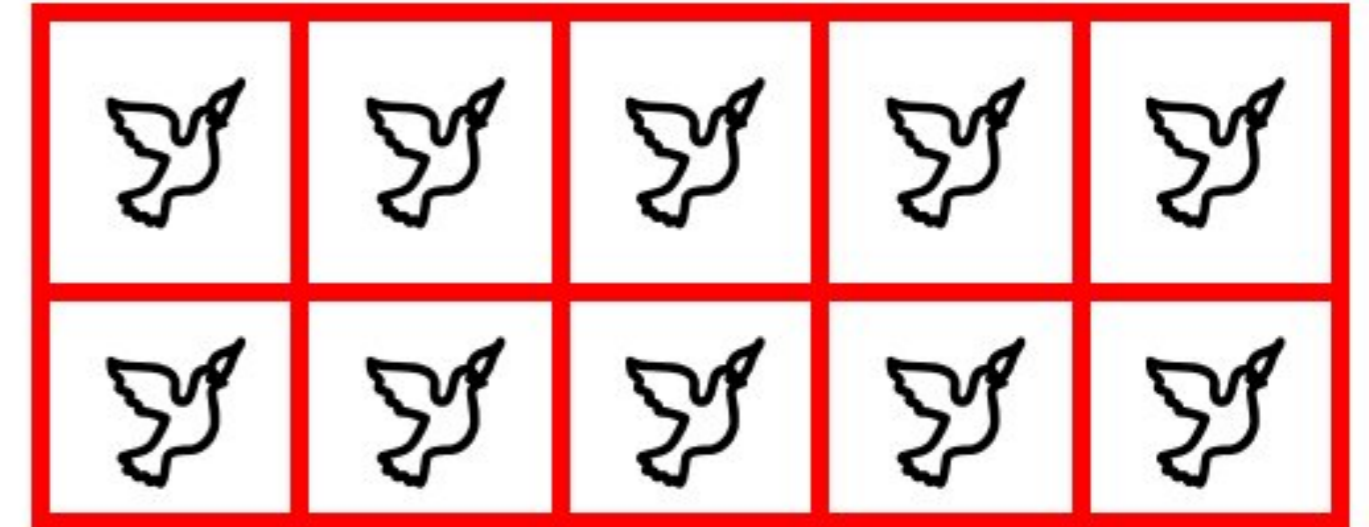
١٢ اثنا عشر



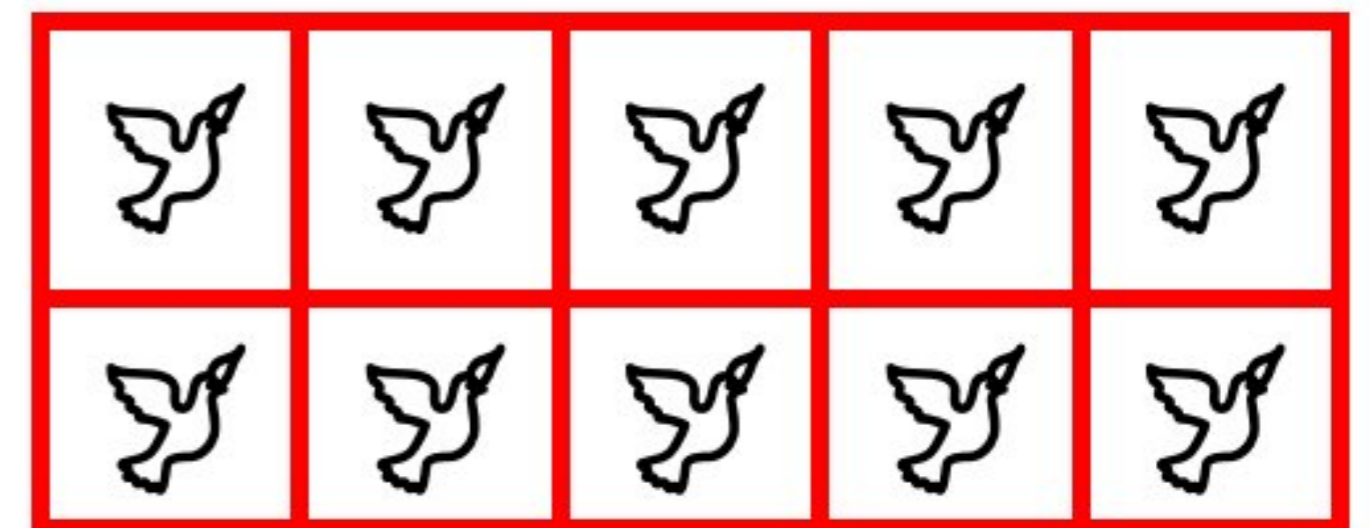
١٣ ثلاثة عشر



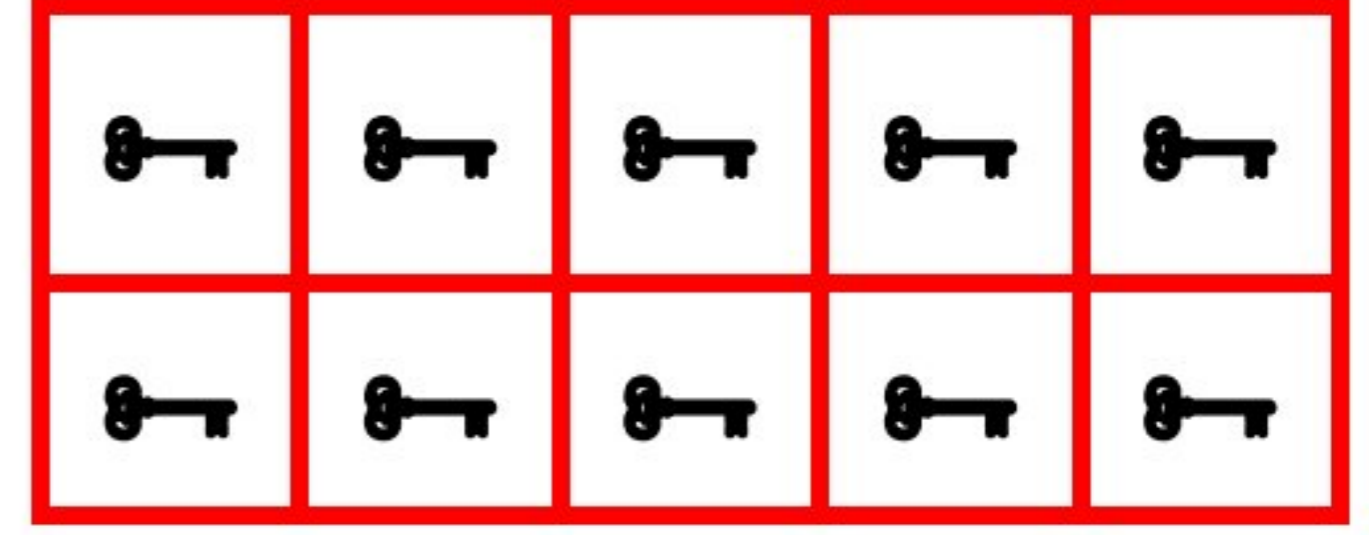
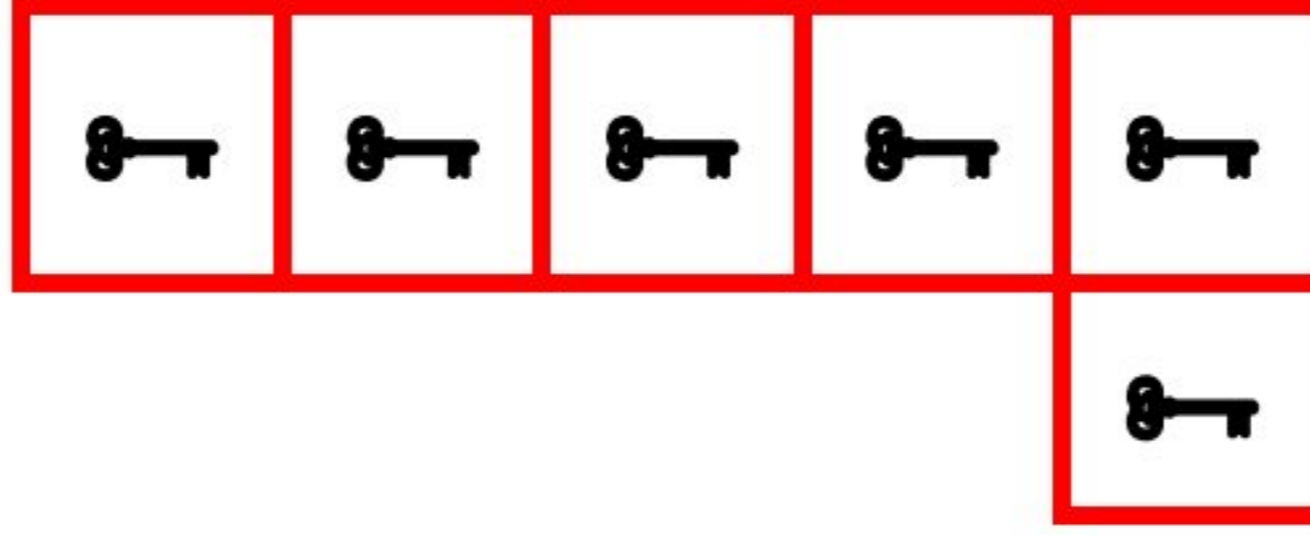
١٤ أربعة عشر



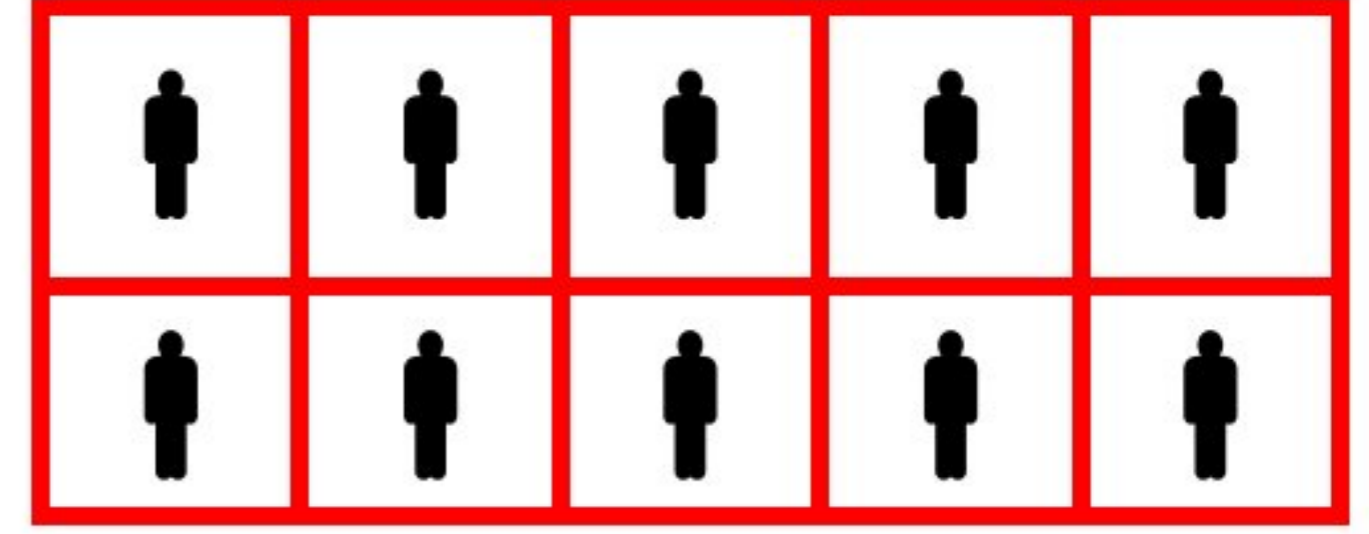
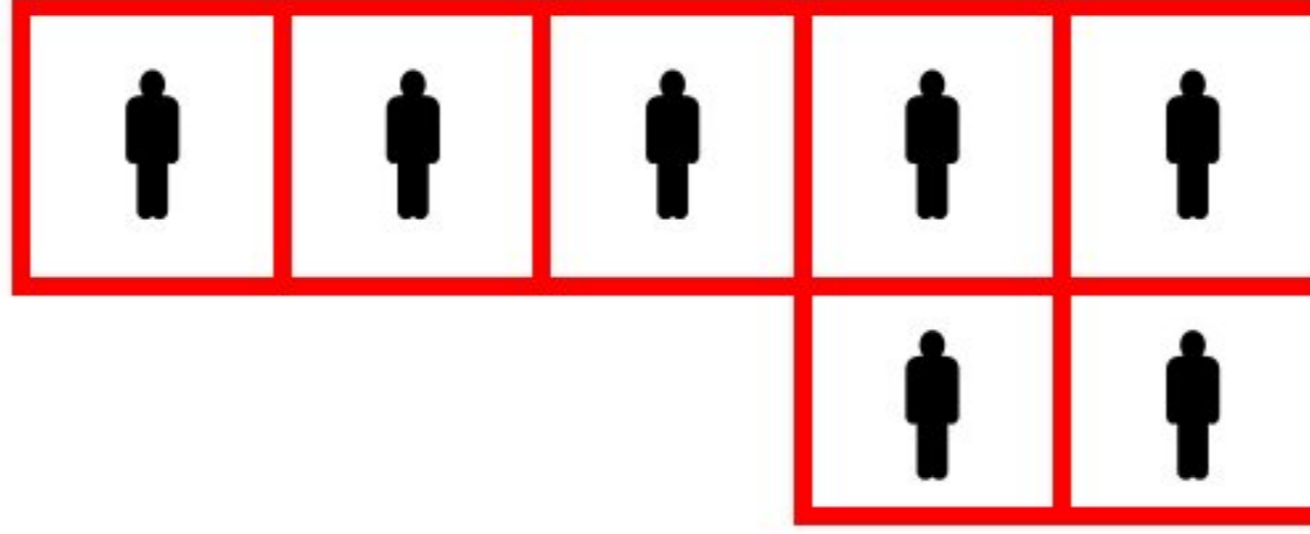
١٥ خمسة عشر



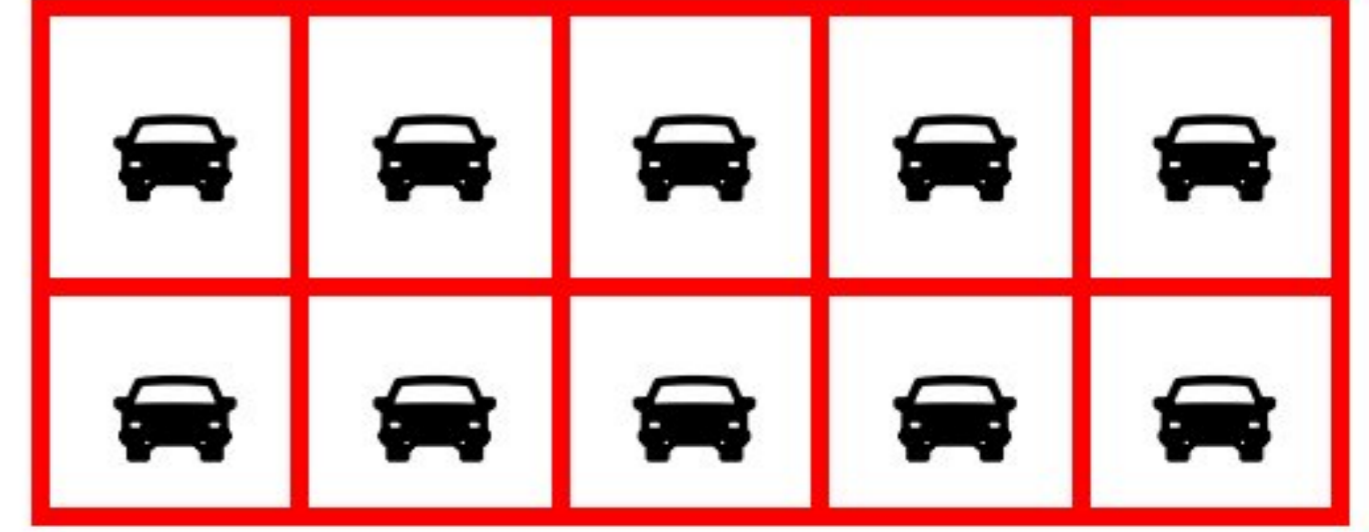
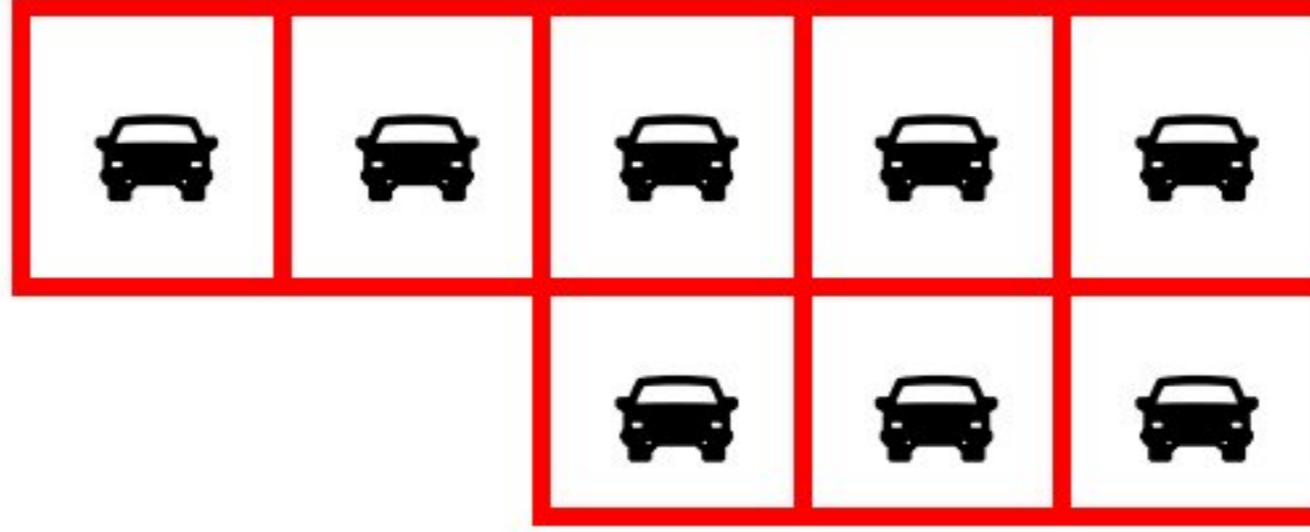
١٦ ستة عشر



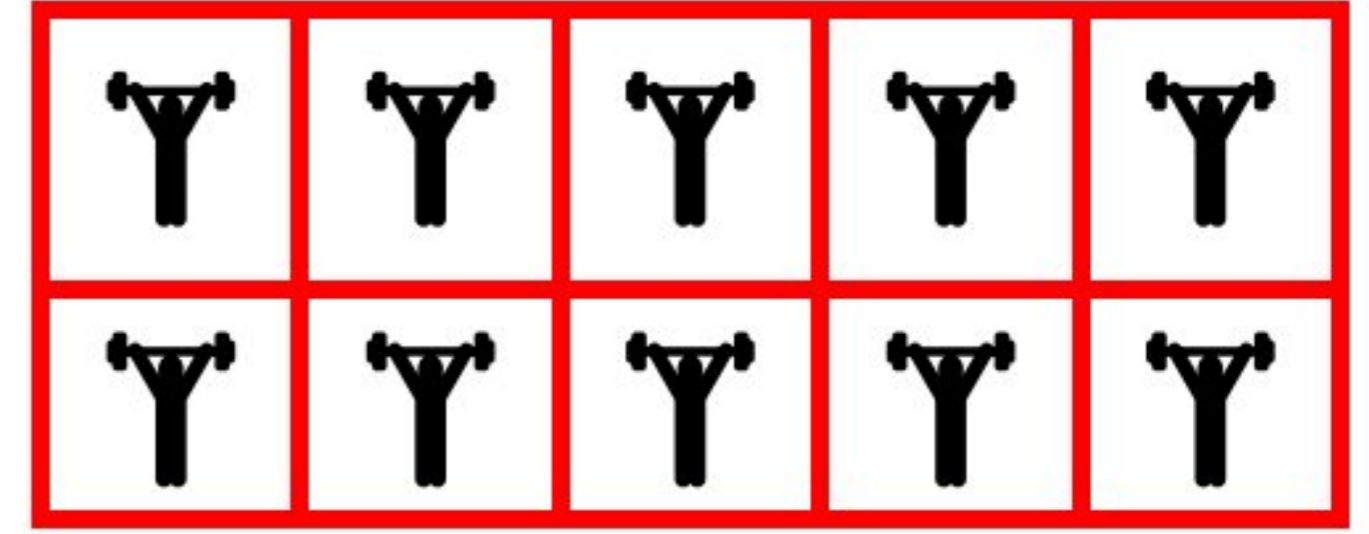
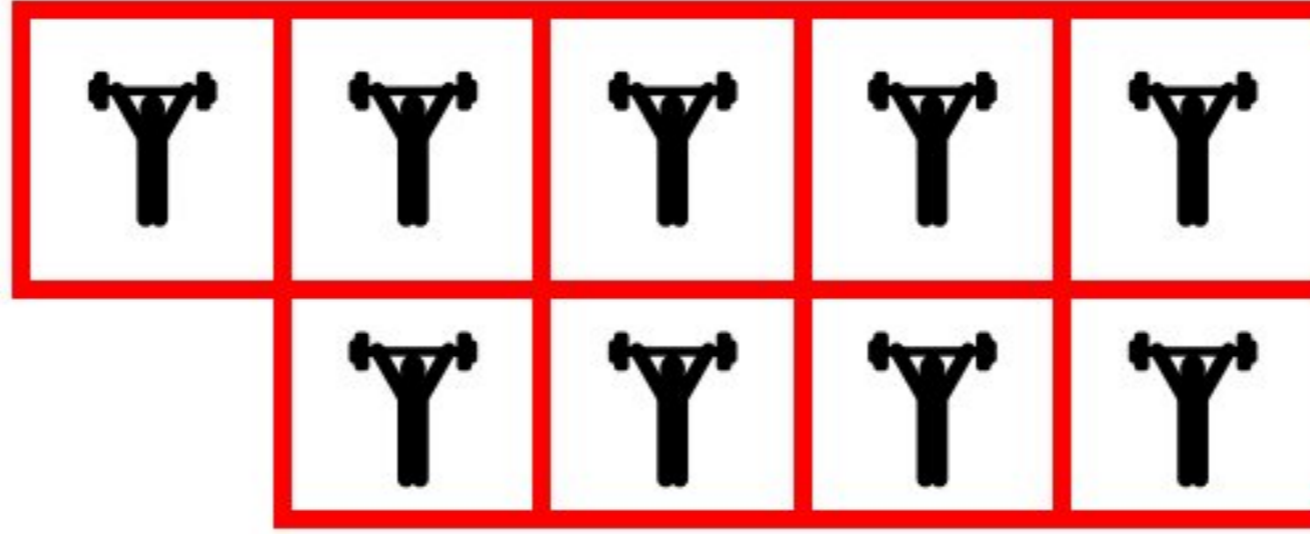
١٧ سبعة عشر



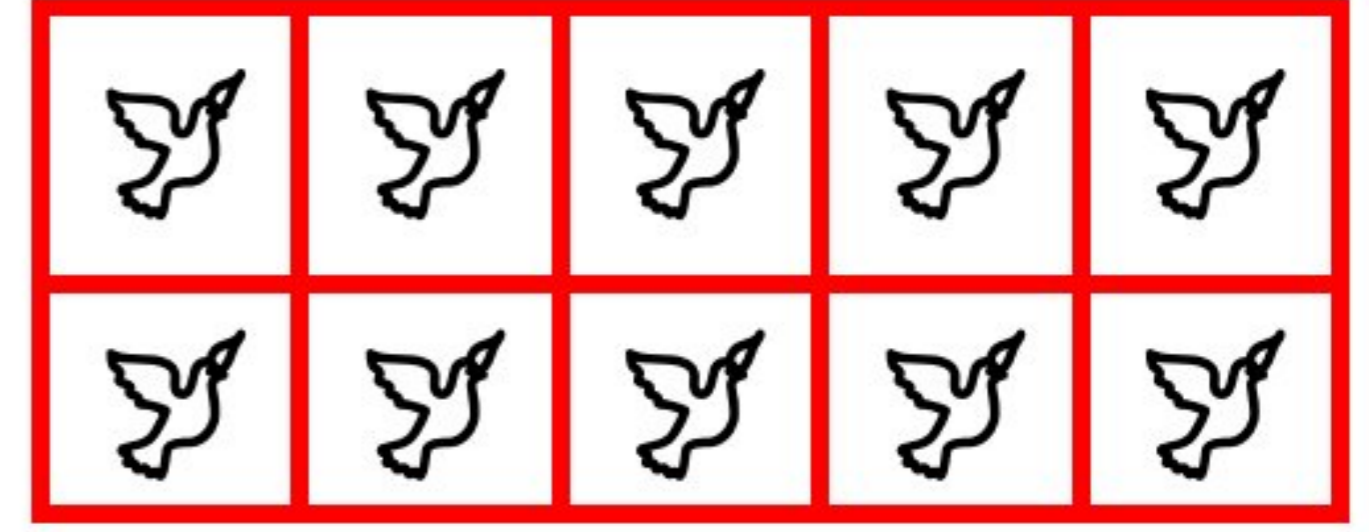
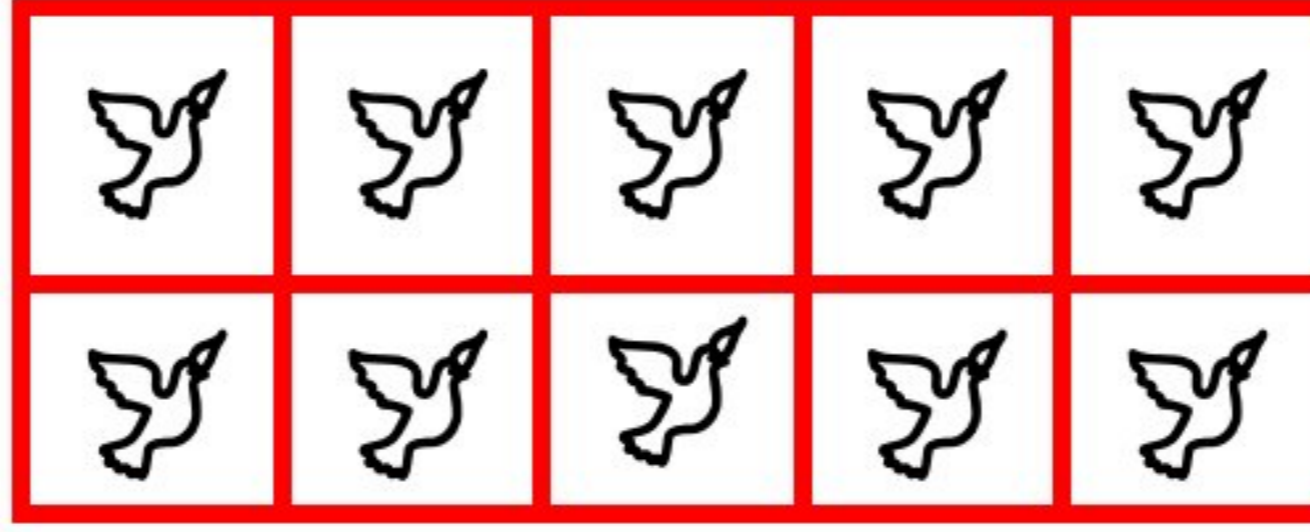
١٨ ثمانية عشر



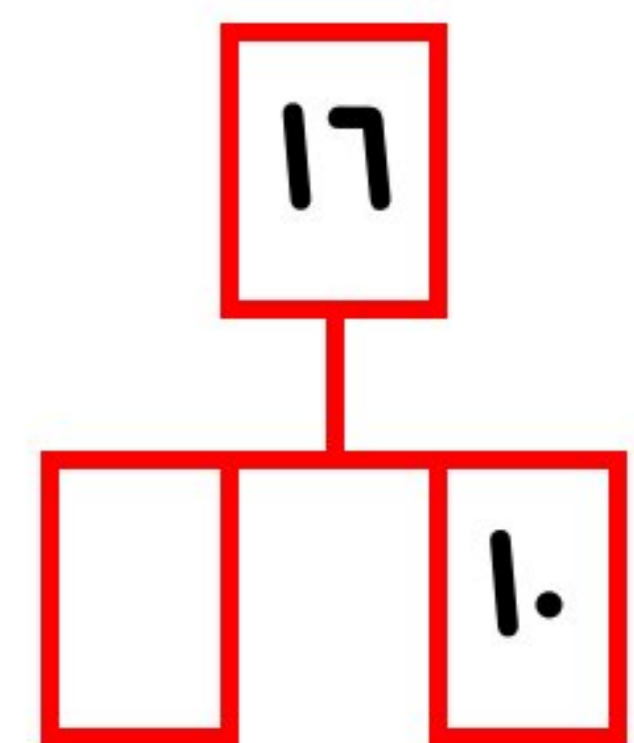
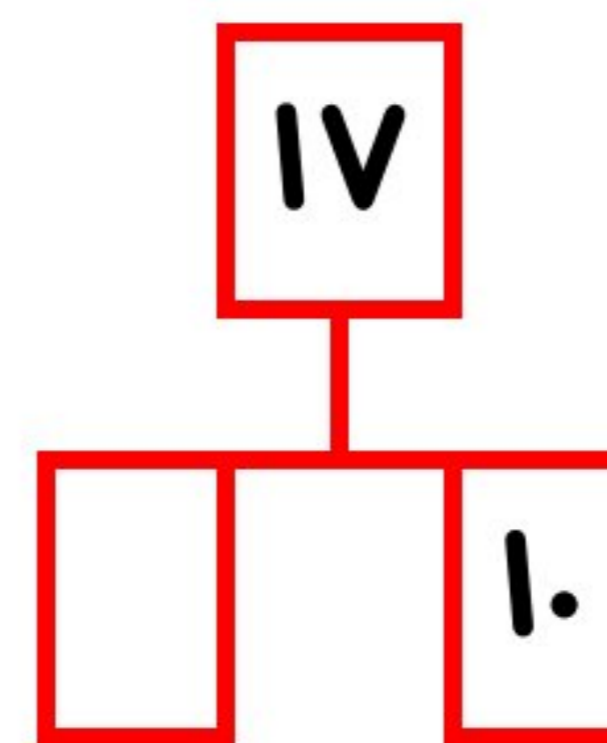
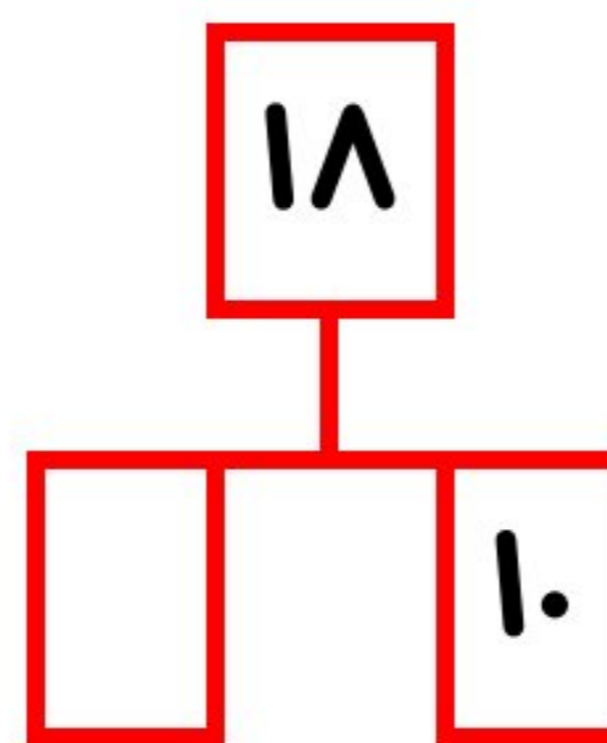
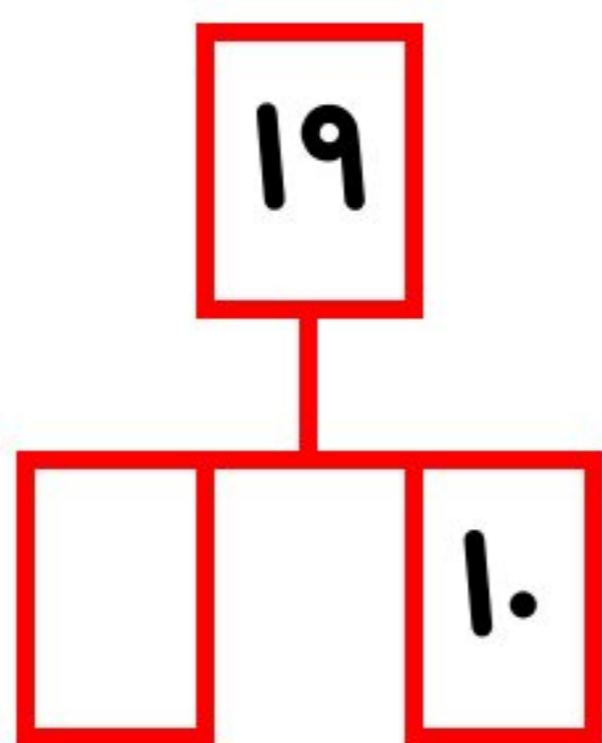
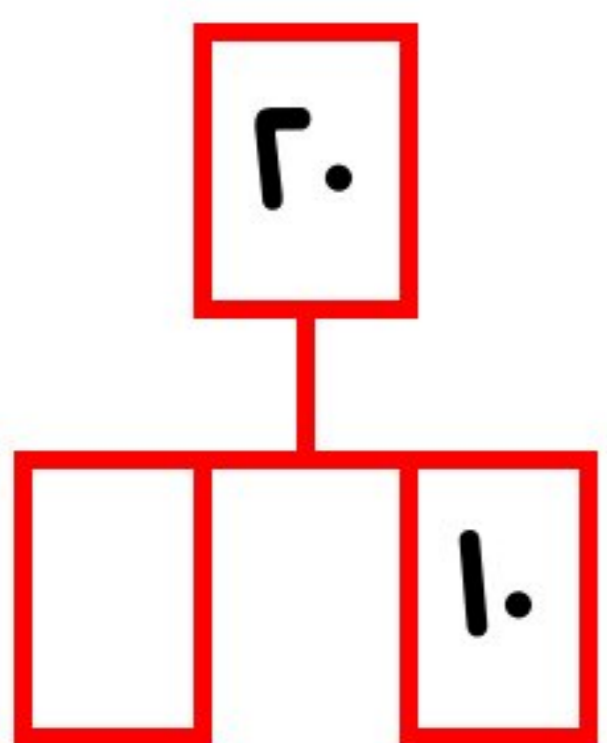
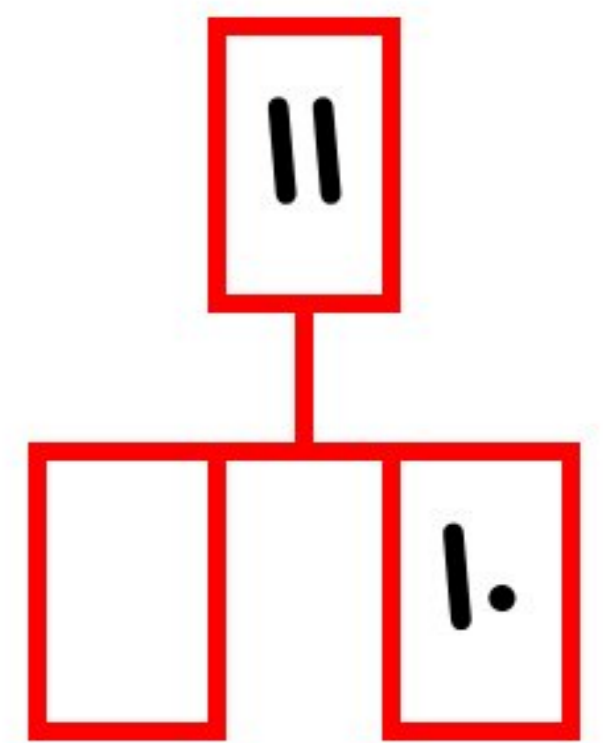
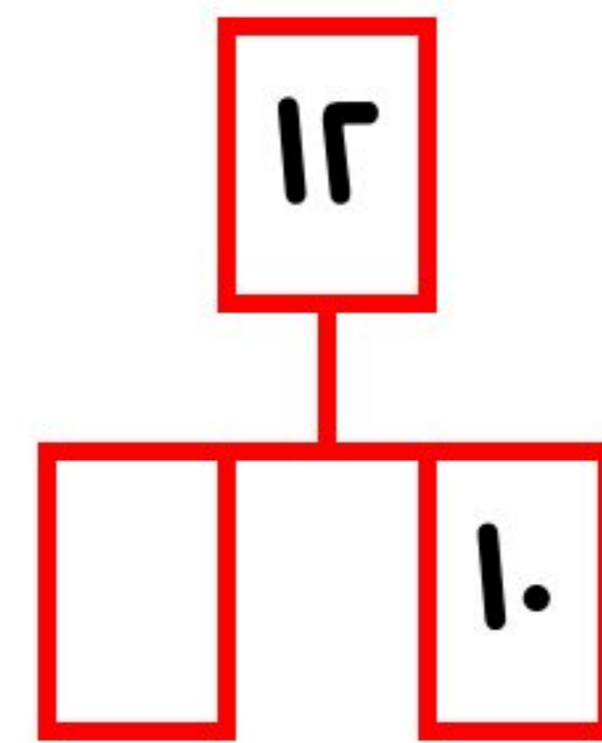
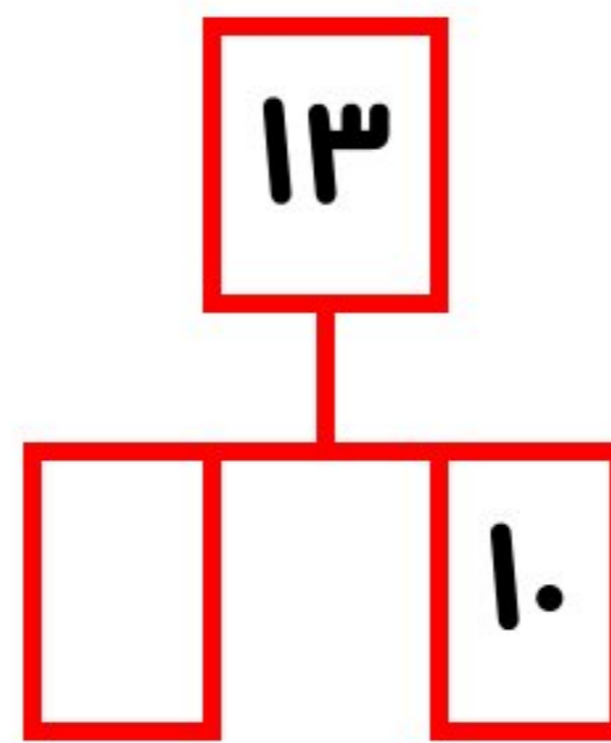
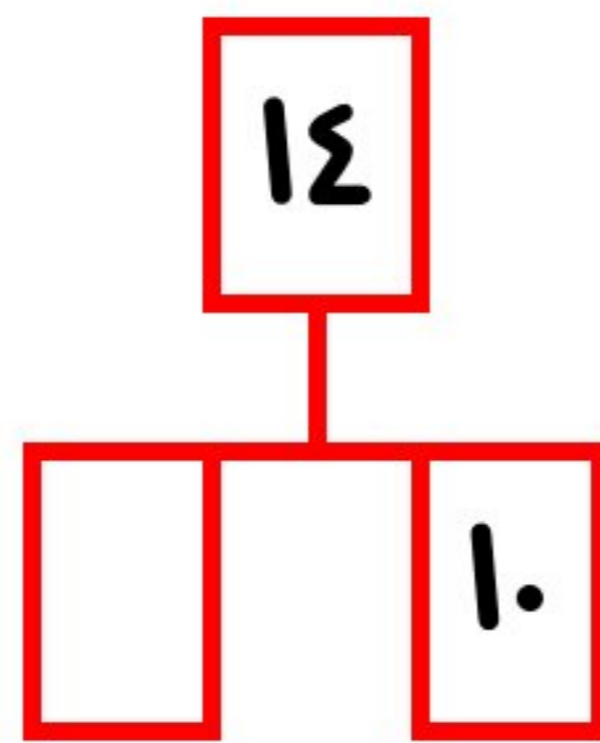
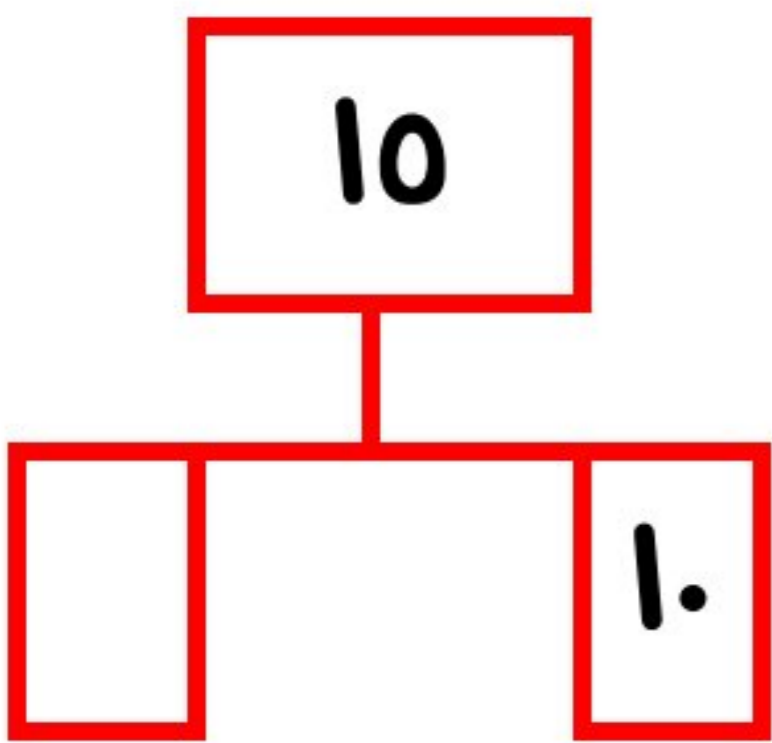
١٩ تسعة عشر



٢٠ عشرون



تدريب - اكتب الناقص



عشرة وعدد ما من (١ إلى ١٠)

يمكن تقسيم الأكبر من ١٠ إلى (١٠ وعدد وآخر)

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{1} \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{1} \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{7} \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{2} \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{8} \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{4} \end{array}$$

١٤

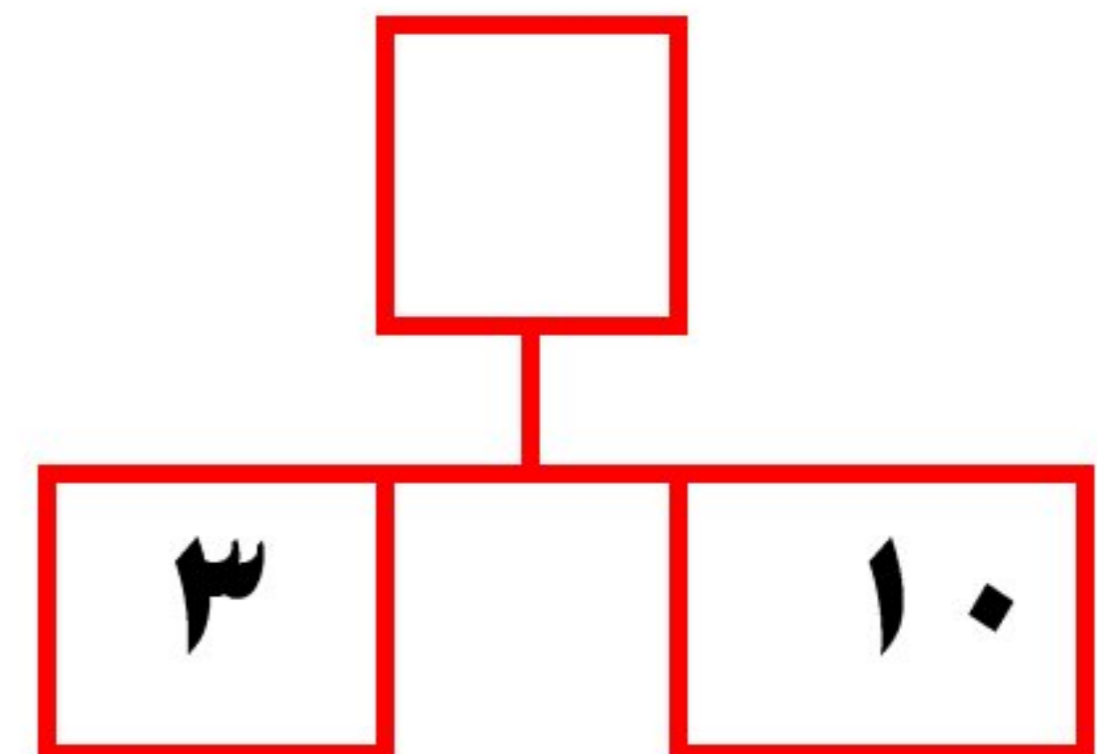
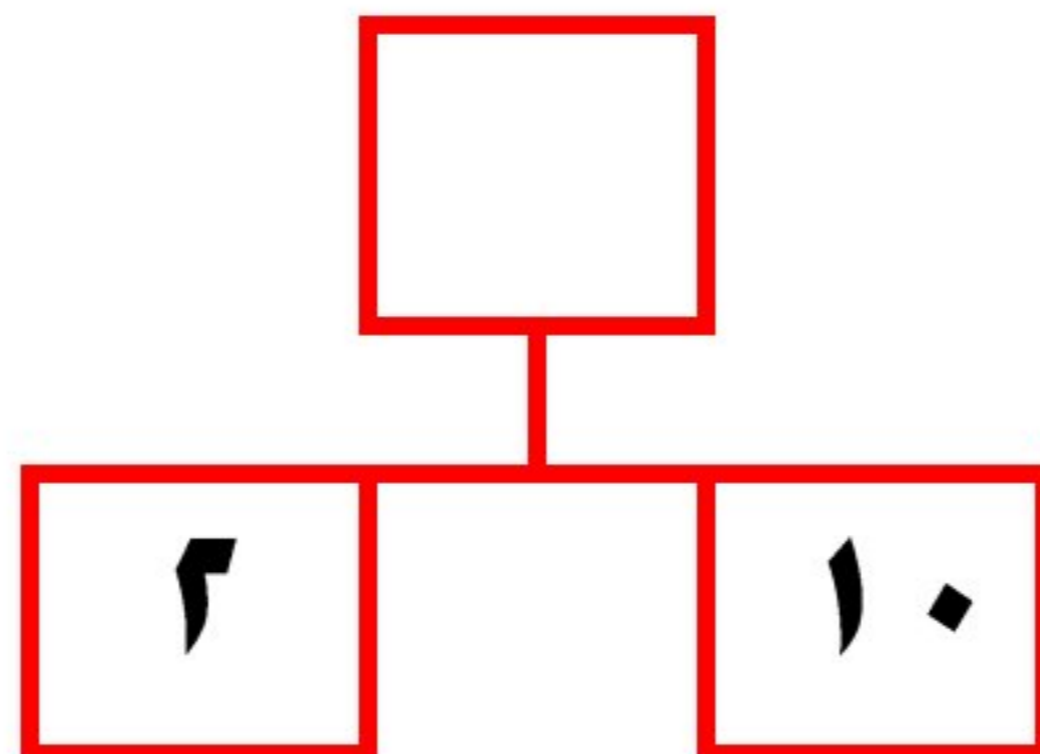
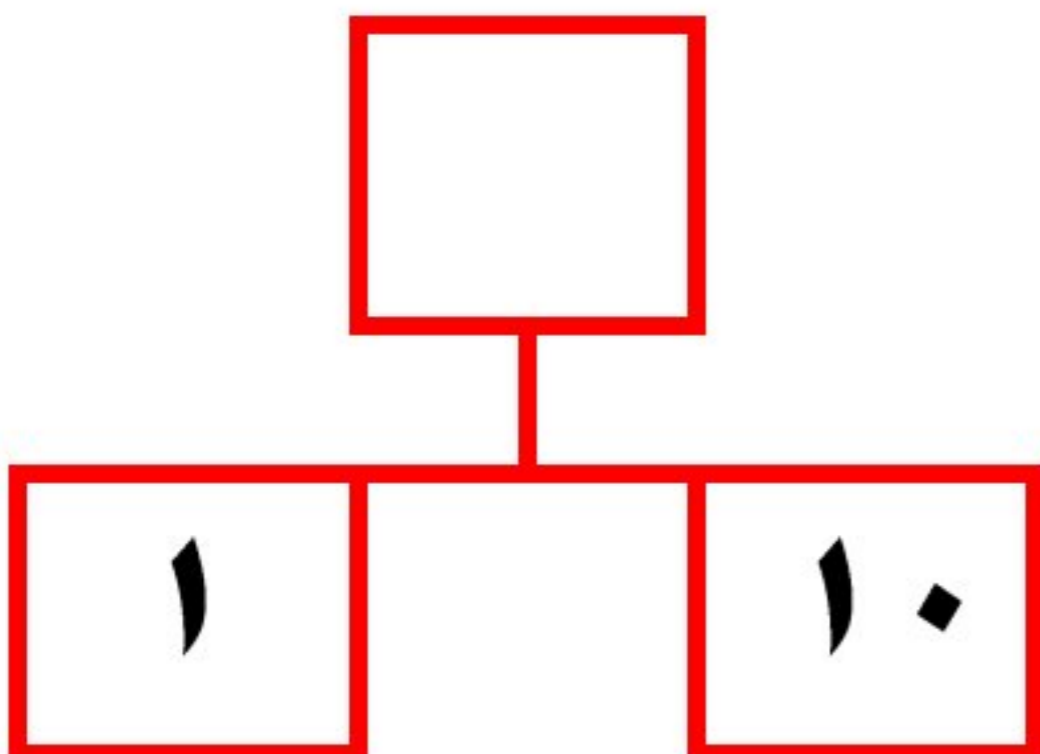
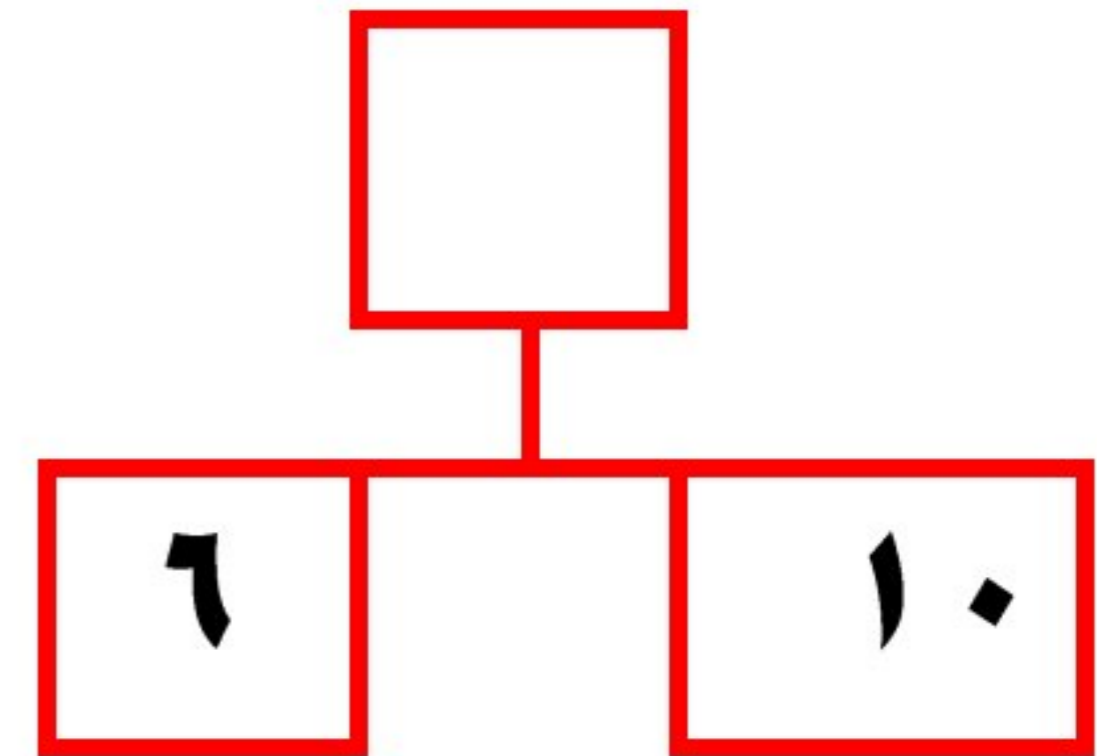
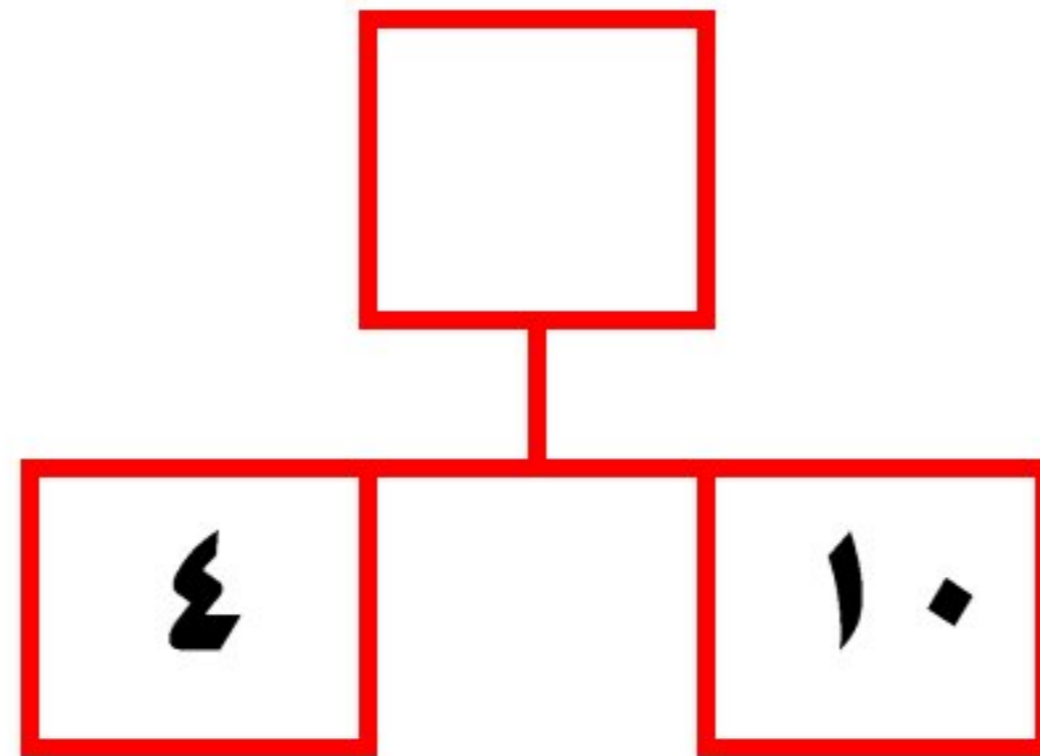
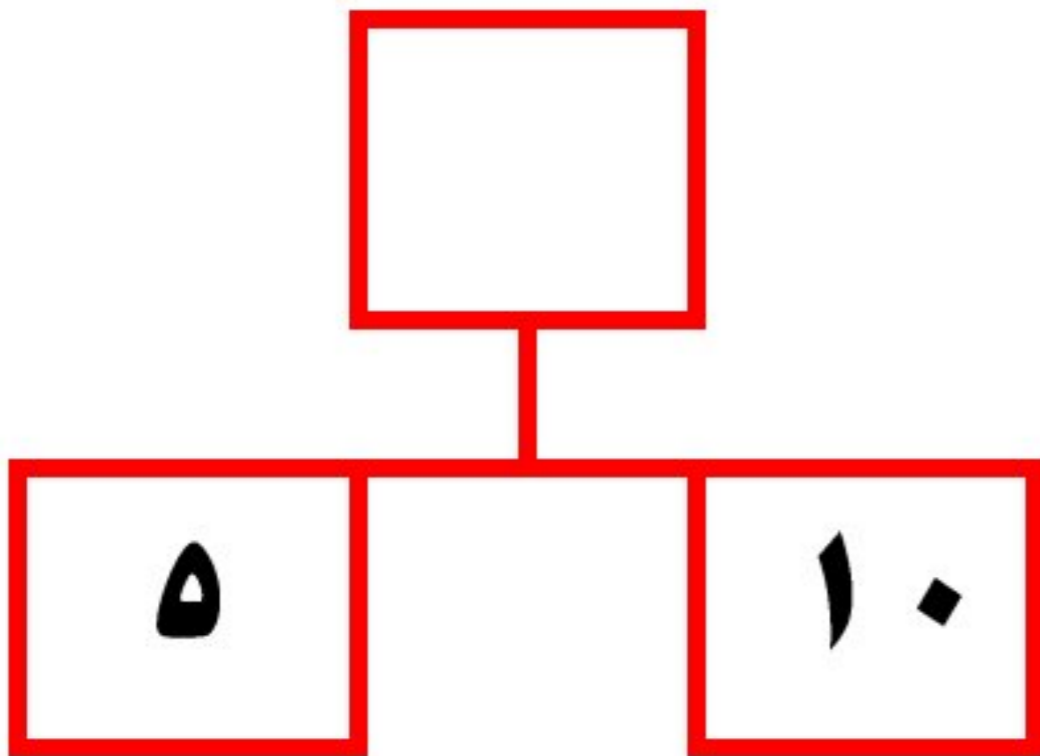
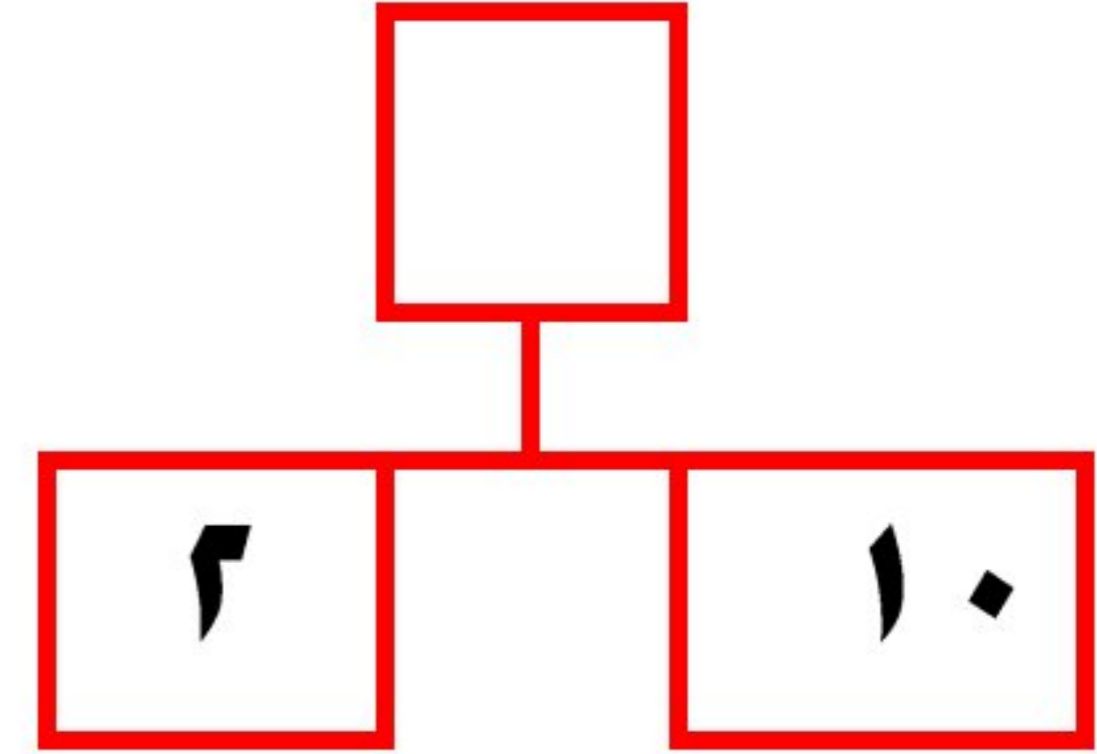
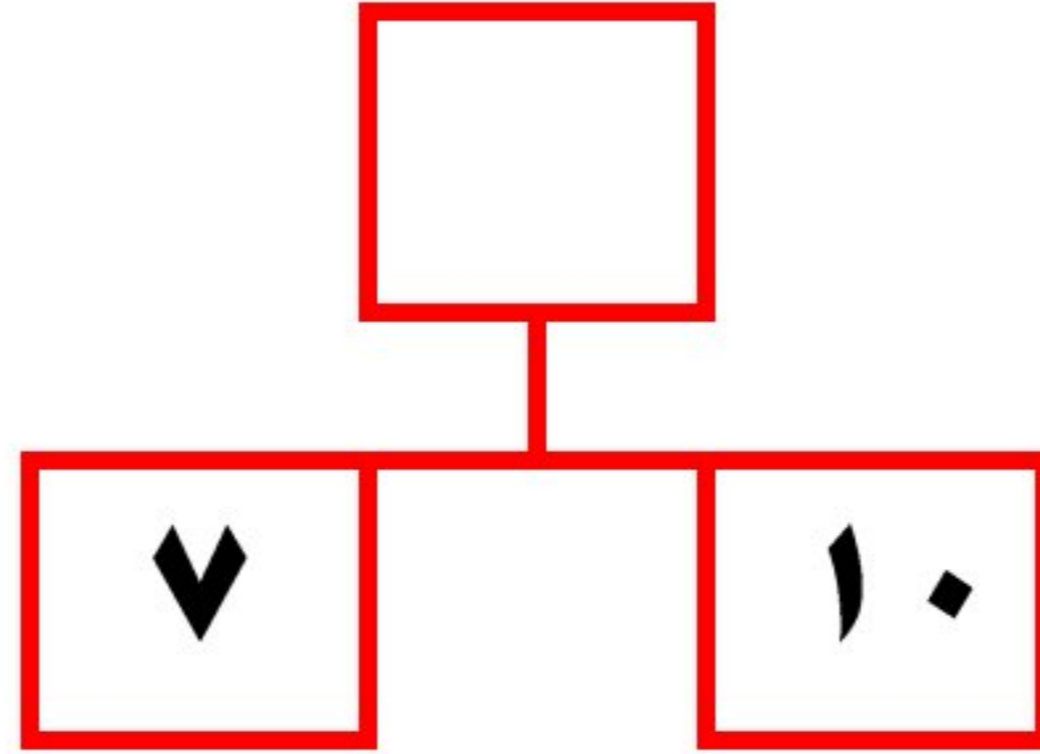
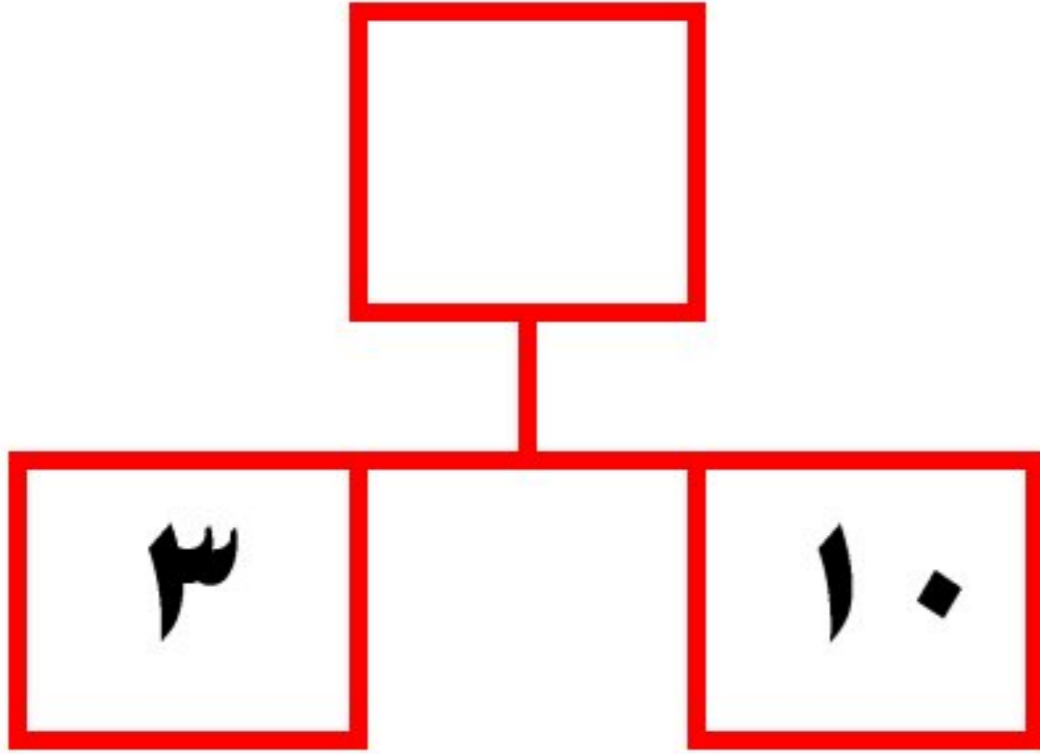
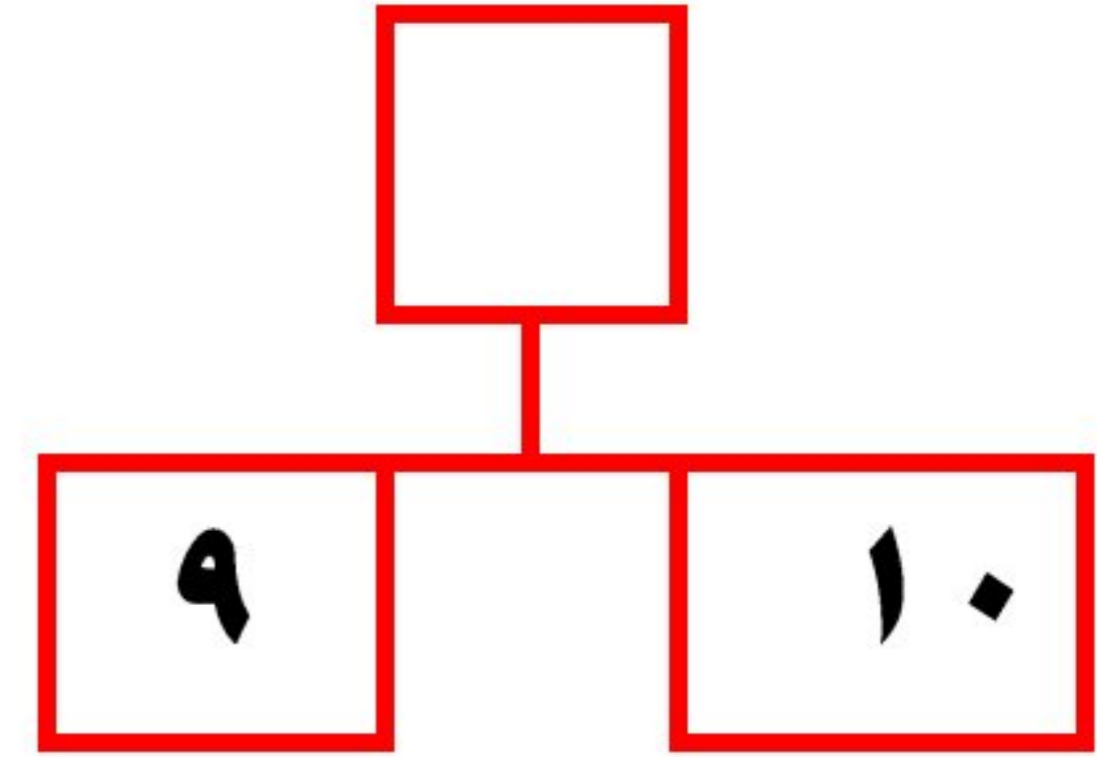
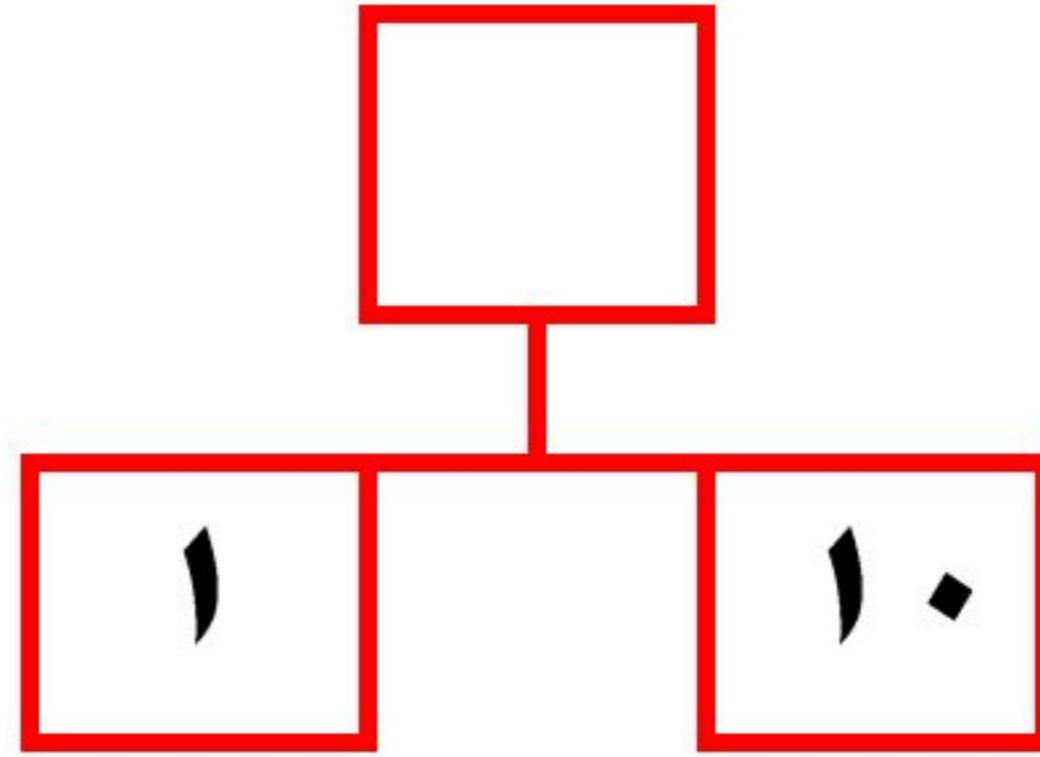
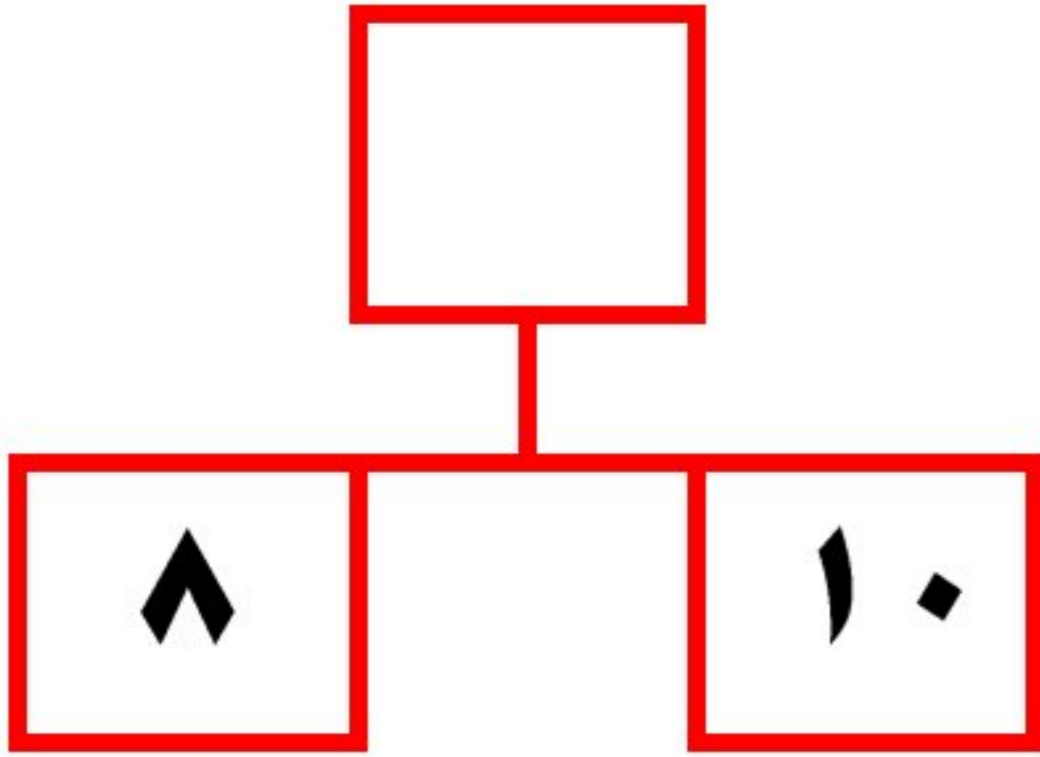
$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{10} \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{5} \end{array}$$

١٥

تدريب - ما العدد الذي يوضع في المربع ؟



تدريب - اكتب الناقص

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٨$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٦$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٤$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٢$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ٢٠$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٩$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٧$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٥$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١٣$$

$$\boxed{\dots} + ١٠ = ١١$$

تدريب - اكتب الناقص

$$\dots = ١٠ + ١٠$$

$$\dots = ٢ + ١٠$$

$$\dots = ٣ + ١٠$$

$$\dots = ٧ + ١٠$$

$$\dots = ٦ + ١٠$$

$$\dots = ١ + ١٠$$

$$\dots = ٩ + ١٠$$

$$\dots = ٨ + ١٠$$

$$\dots = ٤ + ١٠$$

$$\dots = ٥ + ١٠$$

تدريب - اكتب الناقص

$$١٣ = \dots + ١٠$$

$$١٦ = \dots + ١٠$$

$$١٤ = \dots + ١٠$$

$$١٥ = \dots + ١٠$$

$$٢٠ = \dots + ١٠$$

$$١٩ = \dots + ١٠$$

$$١١ = \dots + ١٠$$

$$١٨ = \dots + ١٠$$

$$١٢ = \dots + ١٠$$

$$١٧ = \dots + ١٠$$

تدريب - اكتب الناقص

$$١٣ = \dots + ١٠$$

$$١٦ = ٦ + \dots$$

$$١٤ = \dots + ١٠$$

$$١٩ = ٩ + \dots$$

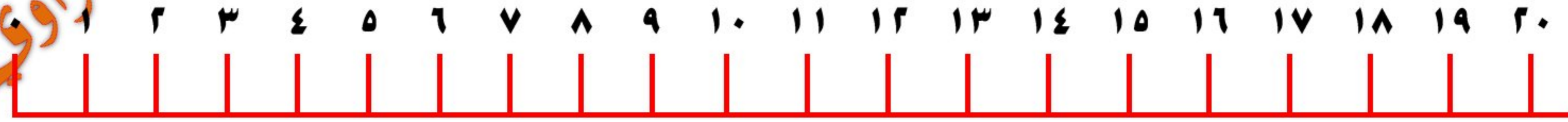
$$١١ = \dots + ١٠$$

$$١٨ = ٨ + \dots$$

خط الأعداد

فلاحظ على خط الأعداد ، تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين

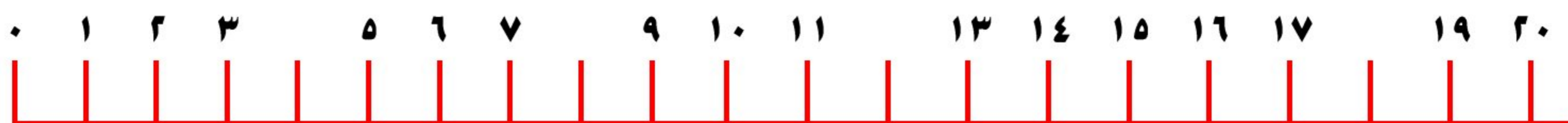
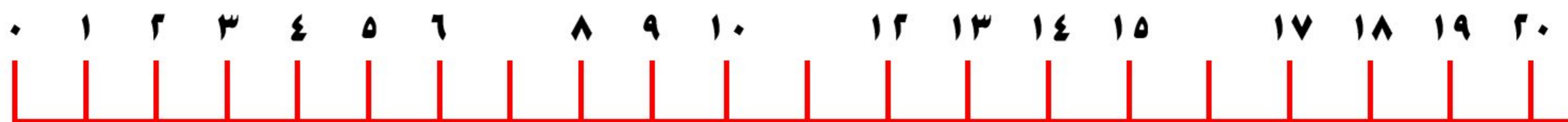
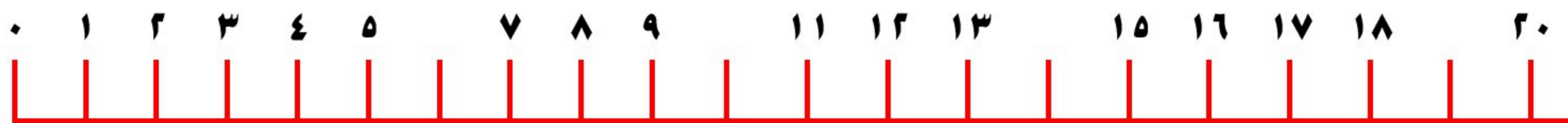
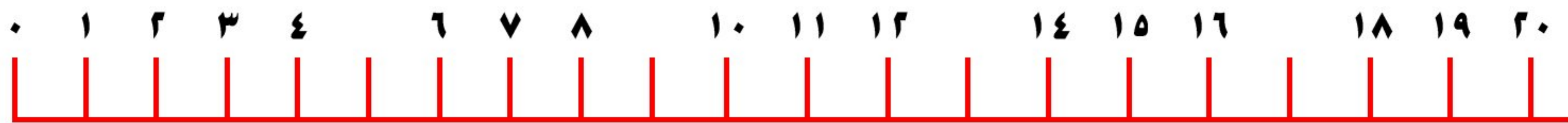
أكبر



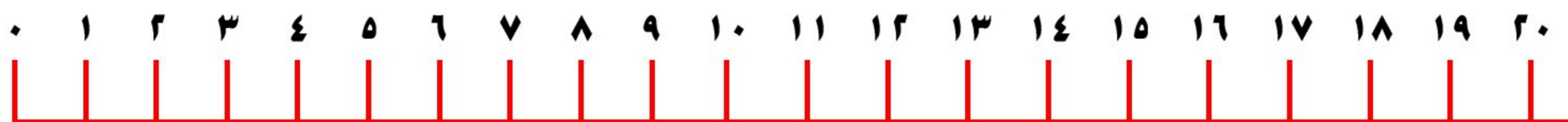
أصغر



تدريبات - أكمل الناقص على خط الأعداد



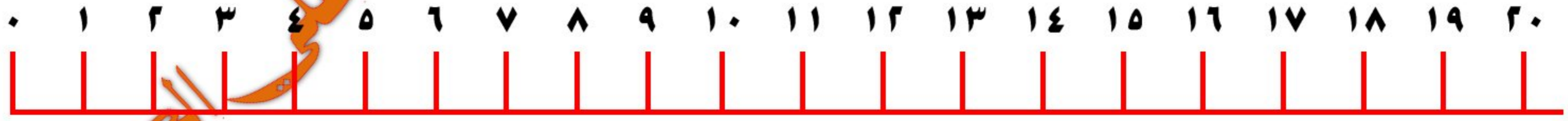
تدريب - انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



عند أي عدد توقفت الطائرة ؟

الإجابة: الخط الأول الخط الثاني:

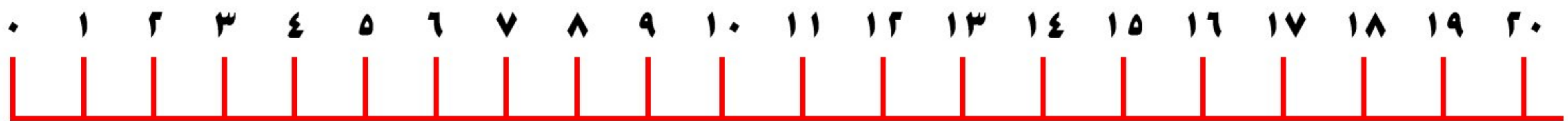
تدريب - انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



عند أي عدد توقفت الحمامة ؟

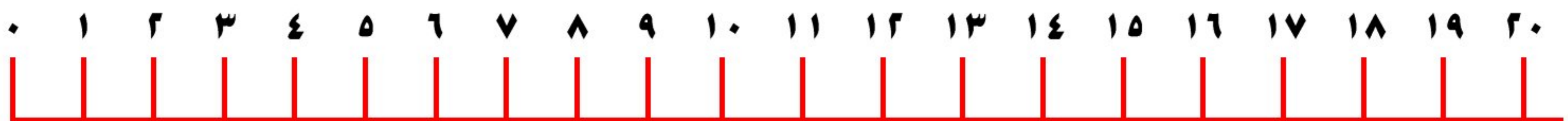
الإجابة: الخط الأول الخط الثاني:

تدريب - انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



١. ما العدد الذي يزيد عن ١١ بمقدار ٦ ؟
٢. ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٥ ؟
٣. ما العدد الذي يزيد عن ١٣ بمقدار ٤ ؟
٤. ما العدد الذي يزيد عن ١٤ بمقدار ٣ ؟
٥. ما العدد الذي يزيد عن ١٥ بمقدار ٢ ؟
٦. ما العدد الذي يزيد عن ١٦ بمقدار ١ ؟

تدريب - انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



١. ما العدد الذي يقل عن ١٩ بمقدار ٦ ؟
٢. ما العدد الذي يقل عن ١٨ بمقدار ٢ ؟
٣. ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٥ ؟
٤. ما العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٣ ؟
٥. ما العدد الذي يقل عن ١٥ بمقدار ٤ ؟
٦. ما العدد الذي يقل عن ١٤ بمقدار ٨ ؟

اكتب بنفس النمط

تدريب - اكتب العدد بنفس النمط

٢٠ - ١٩ - - ١٧ - ١٦ - - ١٤ - ١٣ - - ١١ - ١٠

٢٠ - - ١٨ - ١٧ - - ١٥ - ١٤ - - ١٢ - - ١٠

- ١٩ - ١٨ - - ١٦ - ١٥ - - ١٣ - - ١١ - ١٠

تدريب - اكتب العدد بنفس النمط

- ١٨ - - ١٤ - - ١٠ - - ٦ - - ٢

٢٠ - - ١٦ - - ١٢ - - ٨ - - ٤

- ١٨ - - ١٤ - - ١٠ - - ٦

٢٠ - - ١٦ - - ١٢ - - ٨

٢٠ - ١٥ - - ٥ - ٠

تدريب - اكتب العدد بنفس النمط

- ٤ - - ٨ - - ١٢ - - ١٦ - - ٢٠

- ٤ - - ٨ - - ١٢ - - ١٦

٢ - - ٦ - - ١٠ - - ١٤

العدد الأكبر

تدريب - ضع دائرة حول العدد الأكبر

٢٠	١٤	١٩	١٢	١١	١٨	١٨	١٩	١٩	٢٠
١٦	١٢	٢٠	١٧	١٥	١٨	١١	١٥	١٨	١٣
١٥	١٩	١٧	١١	١٢	١٤	١٣	١٢	١٠	١٥
١٧	١٩	١٨	١٣	١٧	١٢	١١	١٨	٢٠	١٩

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

تدريب - رتب من الأصغر إلى الأكبر

□	←	□	←	□	←	□	10	17	12	19
□	←	□	←	□	←	□	14	12	17	11
□	←	□	←	□	←	□	11	18	16	13
□	←	□	←	□	←	□	14	12	13	11
□	←	□	←	□	←	□	18	16	17	10
□	←	□	←	□	←	□	12	18	11	19
□	←	□	←	□	←	□	14	16	13	17

جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

أولاً: الجمع

• عشرة زائد عدد ما

• عندما نجمع عدد ما من (١ إلى ٩) مع ١٠ نحصل على ناتج من (١١ إلى ١٩)

تدريبات - مسائل عددية

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned} \dots &= ٣ + ١٠ \\ \dots &= ٥ + ١٠ \\ \dots &= ٧ + ١٠ \\ \dots &= ٩ + ١٠ \\ \dots &= ٢ + ١٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= ٢ + ١٠ \\ \dots &= ٤ + ١٠ \\ \dots &= ٦ + ١٠ \\ \dots &= ٨ + ١٠ \\ \dots &= ١ + ١٠ \end{aligned}$$

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned} \dots &= ١٠ + ٣ \\ \dots &= ١٠ + ٩ \\ \dots &= ١٠ + ٢ \\ \dots &= ١٠ + ٥ \\ \dots &= ١٠ + ٧ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= ١٠ + ٦ \\ \dots &= ١٠ + ٨ \\ \dots &= ١٠ + ١ \\ \dots &= ١٠ + ٢ \\ \dots &= ١٠ + ٤ \end{aligned}$$

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned} \dots &= ٩ + ١٠ \\ \dots &= ١ + ١٠ \\ \dots &= ١٠ + ٨ \\ \dots &= ١٠ + ٢ \\ \dots &= ٧ + ١٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= ١٠ + ٨ \\ \dots &= ٥ + ١٠ \\ \dots &= ١٠ + ٣ \\ \dots &= ١ + ١٠ \\ \dots &= ١٠ + ٥ \end{aligned}$$

تدريبات - مسائل كلامية

مثال (١) محلول

كم عدد الأقلام الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ أقلام، ثم أضيفت ٣ أقلام أخرى

الإجابة ١٣ قلما

جملة الجمع = $10 + 3 = 13$

مثال (٢)

كم عدد الكتب الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ كتب، ثم أضيفت ٧ كتب أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

مثال (٣)

كم عدد الكراسات الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ كراسات، ثم أضيفت ٥ كراسات أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

مثال (٤)

كم عدد القطط الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ قطط، ثم أضيفت ٦ قطط أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

مثال (٥)

كم عدد الكراسي الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ كراسي، ثم أضيفت ٤ كراسي أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

مثال (٦)

كم عدد العصافير الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ عصافير، ثم أضيفت ٩ عصافير أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

مثال (٧)

كم عدد البالونات الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ بالونات، ثم أضيفت ٢ بالونة أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

مثال (٨)

كم عدد الكلاب الإجمالي الآن؟

لديك ١٠ كلاب، ثم أضيفت ٨ كلاب أخرى

الإجابة

جملة الجمع =

ثانياً: الطرح

- الأعداد من (١١ إلى ١٩) ناقص عدد ما
- عندما نطرح الأعداد من (١ إلى ٩) من الأعداد (١١ إلى ١٩) نحصل على ١٠

تدريبات - مسائل عددية

تدريب - ا طرح مايلي

.....	=	٣	-	١٣	.....	=	٢	-	١٢
.....	=	٥	-	١٥	.....	=	٤	-	١٤
.....	=	٧	-	١٧	.....	=	٦	-	١٦
.....	=	٩	-	١٩	.....	=	٨	-	١٨
.....	=	٨	-	١٨	.....	=	١	-	١١
.....	=	٤	-	١٤	.....	=	٧	-	١٧

تدريبات - مسائل كلامية

- مثال (١) محلول** هُنَاكَ ١٦ ثَمْرَةَ تَفَاحٍ، أَكَلْتُ مِنْهَا ٦
جملة الطرح = $١٦ - ٦ = ١٠$
الإجابة: ١٠ ثمرات تفاح
كم تبقى؟
- مثال (٢)** هُنَاكَ ١٥ ثَمْرَةَ بَرْتَقَالٍ، أَكَلْتُ مِنْهَا ٥
جملة الطرح =
الإجابة:
- مثال (٣)** هُنَاكَ ١٨ بِالُونَةَ طَارَت مِنْهَا ٨
جملة الطرح =
الإجابة:
- مثال (٤)** هُنَاكَ ١٣ قِطَّةً رَجَعَتْ ٣ قِطَّةً إِلَى الْبَيْتِ
جملة الطرح =
الإجابة:
- مثال (٥)** هُنَاكَ ١٩ عَصْفُورٍ طَارَ مِنْهَا ٩
جملة الطرح =
الإجابة:
- مثال (٥)** هُنَاكَ ١٤ كَلْبٍ هَرَبَ مِنْهَا ٤
جملة الطرح =
الإجابة:

جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني)

أولاً : الجمع

نحتفظ بالعدد (١٠)، ثم نجمع (٥ و ٢)

نحتفظ بالعدد (١٠)، ثم نجمع (٣ و ٢)

عدد أكبر من ١٠ زائد عدد ما

مثال: $17 = 2 + 15$

مثال: $15 = 2 + 13$

تدريبات - مسائل عددية

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned} \dots &= 1 + 14 \\ \dots &= 1 + 10 \\ \dots &= 1 + 19 \\ \dots &= 1 + 13 \\ \dots &= 1 + 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 1 + 11 \\ \dots &= 1 + 18 \\ \dots &= 1 + 12 \\ \dots &= 1 + 17 \\ \dots &= 1 + 19 \end{aligned}$$

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned} \dots &= 2 + 14 \\ \dots &= 2 + 10 \\ \dots &= 2 + 13 \\ \dots &= 2 + 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 2 + 11 \\ \dots &= 2 + 18 \\ \dots &= 2 + 12 \\ \dots &= 2 + 17 \end{aligned}$$

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned} \dots &= 4 + 14 \\ \dots &= 4 + 10 \\ \dots &= 4 + 17 \\ \dots &= 4 + 13 \\ \dots &= 4 + 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 4 + 11 \\ \dots &= 4 + 12 \\ \dots &= 4 + 16 \\ \dots &= 4 + 17 \\ \dots &= 4 + 10 \end{aligned}$$

تدريب - اجمع ما يلي

$..... = 4 + 11$

$..... = 4 + 12$

$..... = 4 + 16$

تدريب - اجمع ما يلي

$..... = 0 + 11$

$..... = 0 + 12$

$..... = 0 + 10$

تدريب - اجمع ما يلي

$..... = 6 + 11$

$..... = 6 + 12$

$..... = 6 + 14$

$..... = 6 + 13$

تدريب - اجمع ما يلي

$..... = 9 + 10$

$..... = 4 + 11$

$..... = 6 + 12$

$..... = 6 + 13$

$..... = 0 + 14$

$..... = 3 + 10$

$..... = 6 + 16$

$..... = 1 + 17$

تدريبات - مسائل كلامية

مثال (١) مطول:

اشترت ١٢ قلما ، ثم اشترت ٣

جملة الجمع = ١٢ + ٣ = ١٥

مثال: (٢)

اشترت ١١ كتابا ، ثم اشترت ٤

جملة الجمع =

مثال: (٣)

اشترت ١٥ كراسة ، ثم اشترت ٢

جملة الجمع =

مثال: (٤)

اشترت ١١ قميصا ، ثم اشترت ٦

جملة الجمع =

مثال: (٥)

اشترت ١٣ حذاء ، ثم اشترت ٥

جملة الجمع =

مثال: (٦)

اشترت ١٥ سيارة ، ثم اشترت ٣

جملة الجمع =

مثال: (٧)

اشترت ١٣ سمكة ، ثم اشترت ٤

جملة الجمع =

مثال: (٨)

اشترت ١٦ ثلاثة ، ثم اشترت ٣

جملة الجمع =

كم عدد الأقلام الإجمالي؟

الإجابة ١٥ قلما

كم عدد الكتب الإجمالي؟

الإجابة

كم عدد الكراسيات الإجمالي؟

الإجابة

كم عدد القمصان الإجمالي؟

الإجابة

كم عدد الأحذية الإجمالي؟

الإجابة

كم عدد السيارات الإجمالي؟

الإجابة

كم عدد الأسماك الإجمالي؟

الإجابة

كم عدد الثلاثيات الإجمالي؟

الإجابة

ثانياً: الطرح

عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد ما
أمثلة محلولة:

مثال: $18 - 5 = 13$

مثال: $16 - 2 = 14$

مثال: $19 - 4 = 15$

نحتفظ بالعدد (١٠) ، ثم نطرح (٥ من ٨)

نحتفظ بالعدد (١٠) ، ثم نطرح (٢ من ٦)

نحتفظ بالعدد (١٠) ، ثم نطرح (٣ من ٩)

تدريبات - مسائل عددية

تدريب - ا طرح مايلي

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

تدريب - ا طرح مايلي

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

تدريب - ا طرح مايلي

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

محمد علي الكفراوي

تدريب - اطرح مايلي

.....	=	-	١٥	.....	=	٤	-	١٩	
.....	=	٥	-	١٩	.....	=	٤	-	١١
.....	=	٥	-	١٨	.....	=	٤	-	١٨
.....	=	٥	-	١٧	.....	=	٤	-	١٧
.....	=	٥	-	١٦	.....	=	٤	-	١٦
.....	=	٥	-	١٥	.....	=	٤	-	١٤

تدريب - اطرح مايلي

.....	=	٧	-	١٨	.....	=	٦	-	١٩
.....	=	٧	-	١٧	.....	=	٦	-	١٨
.....	=	٨	-	١٩	.....	=	٦	-	١٧
.....	=	٨	-	١٨	.....	=	٦	-	١٦
.....	=	٩	-	١٩	.....	=	٧	-	١٩

تدريب - اطرح مايلي

.....	=	١	-	١١	.....	=	٦	-	١٩
.....	=	١	-	١٢	.....	=	٤	-	١٨
.....	=	١	-	١٣	.....	=	٥	-	١٧
.....	=	٦	-	١٤	.....	=	٤	-	١٦
.....	=	٤	-	١٥	.....	=	٤	-	١٥
.....	=	٥	-	١٦	.....	=	٦	-	١٤
.....	=	٦	-	١٧	.....	=	١	-	١٤
.....	=	٤	-	١٨	.....	=	٦	-	١٢
.....	=	٧	-	١٩	.....	=	١	-	١١

تدريبات - مسائل كلامية

مثال (١) محلول

لديك ١٥ تفاحة ، أكلت منها ٣

جملة الطرح = $10 = 3 - 12$

مثال (٢)

لديك ١٦ برتقالة ، أكلت منها ٥

جملة الطرح =

مثال (٣)

لديك ١٤ قلما ، أعطيت صديقك منها ٢

جملة الطرح =

مثال (٤)

لديك ١٨ كتابا ، أعطيت صديقك منها ٧

جملة الطرح =

مثال (٥)

لديك ١٦ قميصا ، أعطيت صديقك منها ٤

جملة الطرح =

مثال (٦)

لديك ١٧ حذاء ، أعطيت صديقك منها ٢

جملة الطرح =

مثال (٧)

لديك ١٤ سمكة ، أعطيت صديقك منها ٣

جملة الطرح =

مثال (٨)

لديك ١٦ كرة ، أعطيت صديقك منها ٥

جملة الطرح =

كم تبقى لديك ؟

الإجابة ١٢ تفاحة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

كم تبقى لديك ؟

الإجابة

الأعداد الأكبر من ٢٠

٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned}
& \dots = 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 9 + 1 + 1 \\
& \dots = 2 + 1 + 1 \\
& \dots = 8 + 1 + 1 \\
& \dots = 3 + 1 + 1 \\
& \dots = 7 + 1 + 1 \\
& \dots = 4 + 1 + 1 \\
& \dots = 6 + 1 + 1 \\
& \dots = 0 + 1 + 1
\end{aligned}$$

تدريب - اجمع مايلي

$$\begin{aligned}
& \dots = 1 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 9 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 2 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 8 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 3 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 7 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 4 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 6 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 0 + 1 + 1 + 1 \\
& \dots = 3 + 1 + 1 + 1
\end{aligned}$$

تدريب - اكتب العدد

.....	واحد وثلاثون	.....	واحد وعشرون	.....	واحد
.....	اثنان وثلاثون	.....	اثنان وعشرون	.....	اثنان
.....	ثلاثة وثلاثون	.....	ثلاثة وعشرون	.....	ثلاثة
.....	أربعة وثلاثون	.....	أربعة وعشرون	.....	أربعة
.....	خمسة وثلاثون	.....	خمسة وعشرون	.....	سنة
.....	سنة وثلاثون	.....	سنة وعشرون	.....	سبعة
.....	سبعة وثلاثون	.....	سبعة وعشرون	.....	ثمانية
.....	ثمانية وثلاثون	.....	ثمانية وعشرون	.....	تسعة
.....	تسعة وثلاثون	.....	تسعة وعشرون	.....	عشرة
.....	أربعون	.....	ثلاثون	.....

تدريب - اكتب العدد

.....	أحد عشر	.....	تسعة وعشرون	.....	واحد وعشرون
.....	تسعة عشر	.....	تسعة وثلاثون	.....	اثنان وثلاثون
.....	اثنا عشر	.....	ثمانية وعشرون	.....	ثلاثة وعشرون
.....	ثمانية عشر	.....	ثمانية وثلاثون	.....	أربعة وثلاثون
.....	ثلاثة عشر	.....	سبعة وعشرون	.....	خمسة وعشرون
.....	سبعة عشر	.....	سبعة وثلاثون	.....	سنة وثلاثون
.....	أربعة عشر	.....	سنة وعشرون	.....	سبعة وثلاثون
.....	سنة عشر	.....	سنة وثلاثون	.....	ثمانية وعشرون
.....	خمسة عشر	.....	خمسة وعشرون	.....	تسعة وعشرون
.....	اثنا عشر	.....	خمسة وثلاثون	.....	اثنان وعشرون

التقويم

تدريب - اكتب العدد الناقص

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦		١٨	١٩		٢١
	٢٣	٢٤		٢٦	٢٧	٢٨
٢٩		٣١				

تدريب - اكتب العدد الناقص

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
١٥		١٧	١٨		٢٠	٢١
٢٢	٢٣		٢٥	٢٦		٢٨
٢٩		٣١				



تدريب - اكتب العدد الناقص

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠		١٢	١٣	١٤
	١٦	١٧		١٩		٢١
٢٢	٢٣		٢٥	٢٦		٢٨
	٣٠	٣١				

الفصل الثامن

(قراءة الساعة)

يوجد عقربان في الساعة

العقرب القصير	العقرب الطويل
	
يشير إلى الساعة	يشير إلى الدقائق



مثال:

١. العقرب (القصير) يشير إلى (٤)
٢. العقرب (الطويل) يشير إلى (١٢)
٣. إذن الساعة (٤)



مثال:

١. العقرب القصير يشير إلى بين (٤ و ٥)
٢. والعقرب الطويل يشير إلى (٦)
٣. إذن الساعة (٤ ونصف)

ملحوظة: عندما يكون العقرب القصير بين عددين
نقرأ العدد الأصغر

تدريبات - اقرأ الساعة



(.....)



(.....)



(.....)

تدريب - نقرأ الساعة



--	--	--

تدريب - نرسم العقرب الطويل



الساعة ٩

الساعة ٦

الساعة ٣

تدريب - نرسم العقرب الطويل



الساعة ٧ ونصف

الساعة ٢ ونصف

الساعة ٤ ونصف

الفصل التاسع

(العمليات التي تتضمن ٣ أعداد)

جمع ثلاثة أعداد

لجمع ثلاثة أعداد نبدأ من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: $9 = 3 + 2 + 4$

خطوات الحل: $9 = 3 + (2 + 4)$

١. نجمع (٤ و ٢)

$6 = 2 + 4$

٢. ثم نجمع (٣) على الناتج

$9 = 3 + 6$

تدريبات - اجمع ما يلي

..... = ١ + ٥ + ٥

..... = ١ + ١ + ٣

..... = ٣ + ٦ + ٤

..... = ١ + ٢ + ٢

..... = ٤ + ٣ + ٧

..... = ١ + ٣ + ٤

..... = ٢ + ٣ + ٦

..... = ١ + ٢ + ٦

..... = ١ + ١ + ٩

..... = ٢ + ٣ + ٥

..... = ٣ + ٣ + ٨

..... = ٢ + ٢ + ٢

..... = ٤ + ٦ + ٣

..... = ٣ + ٣ + ٣

..... = ٤ + ٤ + ٤

..... = ٦ + ١ + ١

..... = ٥ + ٥ + ٥

..... = ٧ + ١ + ٢

..... = ٦ + ٣ + ٧

..... = ١ + ١ + ٨

..... = ٥ + ٨ + ٢

..... = ٥ + ٣ + ٢

..... = ١ + ٦ + ٥

..... = ٢ + ٥ + ٣

..... = ٢ + ٧ + ٤

..... = ٢ + ١ + ٧

..... = ٦ + ٧ + ٣

..... = ٤ + ٣ + ٣

مثال محلول

يوجد ٤ تلاميذ ، أتى ٣ تلاميذ ، ثم أتى ٣ كم العدد الإجمالي؟
جملة الجمع = $٤ + ٣ + ٣ = ١٠$ الإجابة: ١٠ تلاميذ

مثال:

يوجد 0 أشخاص في القاعة ، دخل ٤ أشخاص ، ثم دخل ٣ أشخاص
كم العدد الإجمالي؟

جملة الجمع = الإجابة

مثال:

يوجد ٤ معلمين في المدرسة ، دخل ٦ معلمين ، ثم دخل 0 معلمين
كم العدد الإجمالي؟

جملة الجمع = الإجابة

مثال:

يوجد ٣ أطفال في الحضانة ، دخل ٤ أطفال ، ثم دخل ٣ أطفال
كم العدد الإجمالي؟

جملة الجمع = الإجابة

مثال:

يوجد ٧ سيارات في الساحة ، دخل 0 سيارات ، ثم دخل ٣ سيارات
كم العدد الإجمالي؟

جملة الجمع = الإجابة

مثال:

يوجد ٦ دجاجات في الحظيرة ، دخل ٢ دجاجة ، ثم دخل ٣ دجاجات
كم العدد الإجمالي؟

جملة الجمع = الإجابة

طرح ثلاثة أعداد

لطرح ثلاثة أعداد نبدأ من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: $9 - 4 - 3 = 2$

خطوات الحل: $9 - 4 = 5 - 3 = 2$

١. نطرح (٤ من ٩) $9 - 4 = 5$

٢. ثم نطرح (٣) من الناتج $5 - 3 = 2$

تدريبات - اشرح ما يلي

..... $= 12 - 4 - 2$

..... $= 12 - 5 - 1$

..... $= 12 - 6 - 2$

..... $= 14 - 4 - 4$

..... $= 14 - 5 - 4$

..... $= 14 - 6 - 4$

..... $= 15 - 5 - 4$

..... $= 15 - 5 - 4$

..... $= 15 - 6 - 4$

..... $= 16 - 5 - 2$

..... $= 16 - 6 - 4$

..... $= 16 - 7 - 1$

..... $= 18 - 5 - 4$

..... $= 18 - 6 - 4$

..... $= 18 - 6 - 5$

..... $= 5 - 4 - 1$

..... $= 5 - 2 - 1$

..... $= 6 - 4 - 2$

..... $= 6 - 2 - 2$

..... $= 7 - 4 - 2$

..... $= 7 - 2 - 1$

..... $= 7 - 4 - 2$

..... $= 8 - 5 - 2$

..... $= 8 - 4 - 4$

..... $= 8 - 4 - 4$

..... $= 9 - 6 - 1$

..... $= 9 - 5 - 2$

..... $= 9 - 4 - 4$

..... $= 10 - 5 - 4$

..... $= 10 - 5 - 2$

مثال محلول:

يوجد ١٠ برتقالات ، أكلت ٣ ، ثم أكلت ٣ كم برتقالة تبقت ؟

جملة الطرح = ١٠ - ٣ - ٣ = ٤ الإجابة: ٤ برتقالات

مثال:

يوجد ٩ تفاحات ، أكلت ٣ ، ثم أكلت ٢ كم تفاحة تبقت ؟

جملة الطرح = الإجابة:

مثال:

يوجد ٨ بيضة ، كسرت ٣ ، ثم كسرت ٢ كم بيضة تبقت ؟

جملة الطرح = الإجابة:

مثال:

يوجد ٧ أكواب ، كُسر ٣ ، ثم كسر ٣ كم كوب تبقى ؟

جملة الطرح = الإجابة:

مثال:

يوجد ١٠ بالونات ، طارت ٤ ، ثم طارت ٣ كم بالونة تبقت ؟

جملة الطرح = الإجابة:

مثال:

يوجد ١٠ أطفال في الحضانة ، خرج ٢ ، ثم خرج ١ كم طفل بقي ؟

جملة الطرح = الإجابة:

مثال:

يوجد ٨ تلاميذ في الفصل ، خرج ٢ ، ثم خرج ٥ كم تلميذ بقي ؟

جملة الطرح = الإجابة:

مثال:

يوجد ٩ كلاب ، هرب ٢ ، ثم هرب ٦ كم كلب بقي ؟

جملة الطرح = الإجابة:

الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

عملية الجمع ثم الطرح

نقوم بإجراء العملية الحسابية من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: $5 = 5 - 3 + 7$

خطوات الحل: $5 = 5 - (3+7)$

١. نجمع (٣ و ٧) هكذا

٢. ثم نطرح (٥) من الناتج هكذا

$10 = 3 + 7$

$5 = 5 - 10$

تدريبات

..... = ٣ - ٥ + ٥

..... = ٤ - ٤ + ٦

..... = ٥ - ٣ + ٧

..... = ٦ - ٢ + ٨

..... = ٧ - ١ + ٩

..... = ٢ - ٩ + ١

..... = ٣ - ٨ + ٢

..... = ٢ - ٣ + ٣

..... = ٣ - ٥ + ٤

..... = ٧ - ١ + ٧

..... = ٨ - ١ + ٨

..... = ٩ - ١ + ٩

..... = ٣ - ٤ + ٥

..... = ٧ - ٢ + ٦

..... = ٤ - ٢ + ٧

..... = ١ - ٣ + ٥

..... = ٤ - ٢ + ٥

..... = ٣ - ١ + ٥

..... = ٥ - ٢ + ٦

..... = ٤ - ١ + ٦

..... = ٢ - ٣ + ٦

..... = ٥ - ٢ + ٧

..... = ٤ - ١ + ٧

..... = ٥ - ٣ + ٧

..... = ٤ - ١ + ٨

..... = ٥ - ٢ + ٨

..... = ٤ - ١ + ٩

..... = ٦ - ١ + ٩

..... = ٣ - ٤ + ٢

..... = ٢ - ٤ + ٤

عملية الطرح ثم الجمع

نقوم بإجراء العملية الحسابية من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: $9 = 6 + 5 - 8$

خطوات الحل: $9 = 6 + (5 - 8)$

١. نطرح (٥ من ٨) هكذا $3 = 5 - 8$

٢. ثم نجمع (٦) على الناتج هكذا $9 = 6 + 3$

تدريبات

..... = $7 + 1 - 7$

..... = $0 + 2 - 7$

..... = $4 + 3 - 7$

..... = $3 + 4 - 7$

..... = $2 + 0 - 7$

..... = $1 + 6 - 7$

..... = $1 + 0 - 6$

..... = $2 + 4 - 6$

..... = $3 + 3 - 6$

..... = $4 + 2 - 6$

..... = $0 + 1 - 6$

..... = $6 + 6 - 6$

..... = $4 + 2 - 0$

..... = $3 + 3 - 0$

..... = $2 + 4 - 0$

..... = $0 + 0 - 0$

..... = $2 + 8 - 1$

..... = $3 + 6 - 1$

..... = $0 + 4 - 1$

..... = $4 + 2 - 1$

..... = $3 + 7 - 1$

..... = $3 + 1 - 9$

..... = $2 + 3 - 9$

..... = $4 + 0 - 9$

..... = $0 + 7 - 9$

..... = $0 + 3 - 9$

..... = $0 + 1 - 8$

..... = $4 + 2 - 8$

..... = $3 + 3 - 8$

..... = $2 + 4 - 8$

..... = $1 + 0 - 8$

..... = $8 + 8 - 8$

الصف الأول الابتدائي

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

عام ٢٠٢٦

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي