

القواعد النحوية للفص الأول الإعدادي: الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
(محافظة بني سويف)
(مركز الواسطى)
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد النحوية

العام الدراسي ٢٠٢١ م





الفهرس

الوحدة الأولى

(أنا مصري)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	الفعل اللازم ، والفعل المتعدي .	١
٩	الفعل المجرد والفعل المزيد .	٢

الوحدة الثانية

(أصنع مستقبلي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
١٦	أنواع الفعل الصحيح .	٣
٢٢	أنواع الفعل المعتل .	٤

الوحدة الثالثة

(مواقف إنسانية)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٢٧	ظن وأخواتها .	٥

هذا العمل مجاني متاح للجميع
منوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن
يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها
لنفسه غير مسموح بذلك .
يتم استخدام المذكرة كما هي .

أ / أكرم مؤمن

١- الفعل اللازم والفعل المتعدي



شرح للتمهيد :

- الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل + مفعول به) ،

وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

مثال على ذلك .

- **زرع الفلاح الحقل .** فهنا الجملة بها فعل وفاعل ومفعول به .

- **ذهب الفلاح إلى الحقل .** نجد هنا الجملة تكونت من فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور وليس بها مفعول به ،

وهذا مقصد الدرس الفعل الذي يأتي معه مفعول به يسمى فعل متعد والفعل الذي لا يأتي معه مفعول به يسمى فعل لازم .

الشرح التفصيلي

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

الفعل اللازم :

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، ويحتاج إلى مفعول به .

الفعل المتعد :

أولا الفعل اللازم :

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

مثال :

- ذهب الرجل .

لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الفعل اللازم :

المثال	الفعل	الفاعل	صورة الفاعل	إعرابه	نوع الفعل	السبب
جلس الرجل .	جلس	الرجل	اسم ظاهر	فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة .	لازم	يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به .
الطلاب نجحوا .	نجح	واو الجماعة	ضمير بارز متصل	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	لازم	
فزت بالجائزة .	فزت	تاء الفاعل	ضمير بارز متصل	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	لازم	
العصفور يفرد .	يفرد	ضمير مستتر تقديره (هو) .	ضمير مستتر	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	لازم	

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب 01119777207



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



ملاحظات مهمة

- ١- يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازماً أو متعدياً من خلال سياق الجملة .
- ٢- الضمائر التي تعرب في محل رفع فاعل (تاء الفاعل - نا الفاعلين - ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة) .
- ٣- الضمائر التي تعرب في محل نصب مفعول به : (نا المفعولين - هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) .
- ٤- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) لا توصف بالزوم أو التعدّي ؛ لأن ليس لها فاعل أو مفعول به .
- ٥- قد يكون الفعل لازماً في جملة ، ومتعدياً في جملة أخرى إذا اختلف معناه في الجملتين .
مثل : أقام الصانع بقريته . الفعل هنا لازم بمعنى عاش ولا يحتاج إلى مفعول به .
أقام الصانع منزلاً . الفعل هنا متعدٍ بمعنى صنع ويحتاج إلى مفعول به (المنزل) .
- ٦- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعدٍ عن طريق زيادة حرف أو أكثر على حروف الفعل اللازم ، مع اختلاف المعنى .
مثل : خَرَجَ الماء من البئر . (فعل لازم) .
- خَرَجَ الرجالُ الماء من البئر . (قمنا بزيادة الشدة) . أصبح الفعل متعدٍ .
- أَخْرَجَ الرجال الماء من البئر . (قمنا بزيادة (أ)) . أصبح الفعل متعدٍ .
- ٧- يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازماً أو متعدياً من خلال أصل الفعل ، وذلك من خلال وضع أحد الضميرين الآتين مع الفعل (هاء الغائب - كاف الخطاب) فإن قبل الفعل الضمير فهو متعدٍ وإن لم يقبله فهو لازم .
مثل : ضرب (ضربه - ضربك) (فعل متعدٍ)
جلس (لا يصح أن نقول جلسه أو جلسك) (فعل لازم)

تدريبات

١ - حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الآتية :

١ - زرع الفلاح الحقل .

٢ - ذهب الطالب إلى المدرسة .

٣ - تحب الأم الأبناء .

٤ - سرني تفوق الطلاب .

٥ - يحافظ الأب على أبنائه .

٦ - اتجه المعلم إلى السبورة .

٢ - ضع فعلا لازما مكان النقط :

١ - الطالب فرحا شديدا .

٢ - المعلم إلى المدرسة .

٣ - البنت نوما عميقا .

٤ - الطلاب في الملعب .

٥ - الولد مع صديقه في الطريق .

٣ - ضع فعلاً متعدياً مكان النقط :

١ - الرجل الطعام .

٢ - الفلاح الأرض .

٣ - الأب ابنه .

٤ - المعلم الدرس .

٥ - الأم المنزل .

٤ - ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب :

١ - فعل لازم فاعله اسم ظاهر

٢ - فعل لازم فاعله ضمير متصل

٣ - فعل متعد مفعوله ياء المتكلم

٤ - فعل متعد مفعوله ضمير ضمير منفصل

٥ - فعل متعد فاعله ضمير متصل ومفعوله اسم ظاهر .

.....

٢ - الفعل المجرد والفعل المزيد



الفعل المجرد

لا يمكن الاستغناء عن أى حرف من حروفه ، فكل حروفه أصلية ، مثل : خرج ،
فإذا حذف أى حرف من الفعل المجرد حروف هذا الفعل أصبح بلا معنى .

الفعل المزيد

يمكن الاستغناء عن بعض حروفه (حروف الزيادة) ، مثل : استخرج ، فإذا
حذف الألف والسين والتاء من هذا الفعل ظل له معنى (خرج) .

- أولاً الفعل المجرد :

وينقسم إلى (فعل ثلاثي مجرد - فعل رباعي مجرد) .

1- أولاً الفعل المجرد الثلاثي :

هو ما كان عدد حروفه الأصلية ثلاثة أحرف ، مثل : (ذهب)

2- ثانياً الفعل المجرد الرباعي :

هو ما كان عدد حروفه الأصلية أربعة أحرف ، مثل : (زلزل)

- لاحظ الجدول التالي :

نوع الفعل	حروفه الأصلية	عدد حروفه	الفعل
ثلاثي مجرد ؛ لأن حروفه الأصلية ثلاثة لا يمكن الاستغناء عنها	كلها أصلية	ثلاثة	جلس
	كلها أصلية	ثلاثة	ذهب
رباعي مجرد ؛ لأن حروفه الأصلية أربعة لا يمكن الاستغناء عنها	كلها أصلية	أربعة	زلزل
	كلها أصلية	أربعة	زخرف

- ملحوظة مهمة :

- لا تعد حروف المضارعة أو تاء التأنيث أو الضمائر المتصلة بالفعل من حروف الزيادة .

مثل : (تشرب - نشرب - أشرب - يشرب - شربت - شربوا) .

- ثانياً الفعل المزيد :

وينقسم إلى (فعل ثلاثي مزيد - فعل رباعي مزيد) .

١- أولاً الفعل الثلاثي المزيد :

هو ما زاد على حروفه الأصلية الثلاثة حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف .

مثل : أحسن - استعان - تسامح

1- ثانيا الفعل الرابعي المزيد :

هو ما زاد على حروفه الأصلية الأربعة حرف أو حرفان .
مثل : اطمأن - تدحرج

1- أولا الفعل الثلاثي المزيد :

يكون مزيدا ب :
1- حرف : مثل : (أعلم - قاتل)
2- حرفين : مثل : (تفاهم - انكسر)
3- ثلاثة أحرف : مثل : (استفهم)

أ / أكرم مؤمن

- لاحظ الجدول التالي :

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الثلاثي المزيد بحرف				
خصّص	أربعة	خصص	الصاد	ثلاثي مزيد بالتضعيف
شارك	أربعة	شرك	الألف	ثلاثي مزيد بحرف
أنقذ	أربعة	نقذ	الهمزة	ثلاثي مزيد بحرف

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الثلاثي المزيد بحرفين				
تحرّر	خمسة	ح ر ر	التاء وتضعيف الراء	ثلاثي مزيد بحرفين
امتدّ	خمسة	م د د	الألف والتاء	ثلاثي مزيد بحرفين
انعقد	خمسة	ع ق د	الألف والنون	ثلاثي مزيد بحرفين
تعاون	خمسة	ع و ن	التاء والألف	ثلاثي مزيد بحرفين

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف				
استصلح	ستة	ص ل ح	الألف والسين والتاء	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف .

- ملحوظة مهمة :

- الفعل الثلاثي لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من ثلاثة أحرف .

1- ثانياً الفعل الرباعي المزيد :

يكون مزيداً ب :

1- حرف : مثل : (تغفل)

2- حرفين : مثل : (اطمأن)

- لاحظ الجدول التالي :

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الرباعي المزيد بحرف				
تغفل	خمسة	غفل	التاء	رباعي مزيد بحرف
الرباعي المزيد بحرفين				
اطمأن	ستة	طمأن	الألف وتضعيف النون	رباعي مزيد بحرفين

- ملحوظة مهمة :

- 1 - الفعل المزيد الرباعي : لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من حرفين .
- 2 - الفعل الماضي هو الأساس في الحكم على الفعل إذا كان مجرداً أو مزيداً .
- 3 - حروف الزيادة، يجمعها قولنا : (هنا وتسلم) أو (سألتمونيها) .
- 4 - الضمائر وأحرف المضارعة «أنيت» وتاء التانيث لا تعتبر من حروف الزيادة .

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة





تدريبات

- ضع خطأً تحت الفعل المزيد، وبين أحرف الزيادة :

- (1) يضحى الجنود بأرواحهم .
- (2) اقصعشعشع البدن وأنا أقرأ تاريخ بلادى .
- (3) أظهرت المرأة المصرية كفاءتها .
- (4) استرد المصريون سيئاء بالحرب والتفاوض .

- ضع فعلاً مناسباً مكان النقط، وبين نوعه من حيث التجرد أو الزيادة :

- 1- الجيش المصرى على العدو الصهيونى فى عام 73 ام .
- 2- الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والأنصار .
- 3- الله أكل مال اليتيم .
- 4- الله من الذنوب .
- الحق، ولو على نفسك .
- 6- الله الناس أحرارا



٣- أنواع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (ا - و - ي) .
مثل : (كتب ، سأل ، ظلّ ، فهم ، عبر ، شرب ، لعب)

الفعل المعتل : ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (ا - و - ي) .
مثل : (وعد ، وصف ، قام ، صام ، سعى ، جرى)

ملحوظة : حروف العلة هي (ا ، و ، ي)
سُميت حروف علة ، وذلك لضعفها ، فهي كثيراً ما تُحذف
مثل : - تسعى مصر للسلام - لم تسع مصر للحرب

لاحظ أن الهمزة (أ) ليست من حروف العلة
حروف العلة هي (ا ، و ، ي)

ملحوظة مهمة

إذا طلب منك تحديد نوع الفعل (صحيح أم معتل)
مثل : (يكتب ، ضع ، قالت ، يذهبون ، يستسلم)
لا بد من الاتيان من الفعل الماضي المجرد

يكتب ← كتب نوعه صحيح
ضع ← وضع نوعه معتل

يذهبون ←	ذهب	نوعه صحيح
يشاهد ←	شهد	نوعه صحيح
يستسلم ←	سلم	نوعه صحيح

أنوع الفعل الصحيح

- الفعل الصحيح : ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة .
- وينقسم إلى ثلاثة أنواع (مهموز - مضعف - سالم) .

أولا الفعل الصحيح المهموز

ما كان أحد حروفه الأصلية همزة

مثل : (أكل ، سأل ، بدأ)

ثانيا الفعل الصحيح المضعف

ما كان أحد حروفه الأصلية مضعفاً ، وهو نوعان

1- المضعف الثلاثي : ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد

مثل : (شدّ ، مدّ ، هدّ ، طلّ)

2 - المضعف الرباعي : ما كان حرفاه الأول والثالث من جنس واحد ،

وحرفاه الثاني والرابع من جنس واحد

مثل : (زلزل ، عسعس ، دحرج ، شقشق)

ثالثا الفعل الصحيح السالم

ما سلمت حروفه الأصلية من الهمزة (أ) والتضعيف (الحرف المشدد)
مثل : (ذهب ، فتح ، شرب)

ملاحظات مهمة

- لتحديد الفعل الصحيح

- 1- ضع خطا تحت كل فعل في الفقرة .
- 2- هات الفعل الماضي من الأفعال التي قمت بتحديدتها ؛ إذا كانت الأفعال مضارعة أو أمرا .
- 3- جرد الفعل الماضي الذي أتيت به من حروف الزيادة - إن وُجدت - ومن الضمائر وتاء التأنيث ، ثم تأكد من خلو الفعل المجرد من حروف العلة (و - ا - ي) .
- 4- انظر إلى حروف الفعل المجرد : هل اشتمل على همزة أو حرف مضعف أم خلا من الهمزة والتضعيف ؟
مثل : (يسألون - سألوا - سأل) الفعل «يسألون» نوعه : «صحيح مهموز» .
مثل : (يُصران - أصراً - صر) الفعل « يُصران » نوعه : صحيح مضعف ثلاثي .
مثل : (تغلغلت - تغلغل - غلغل) الفعل «تغلغلت» نوعه : «صحيح مضعف رباعي» .
مثل : (تعرفوا - تعرف - عرف) الفعل «تعرفوا» نوعه : «صحيح سالم» .
ه - الأفعال الرباعية، مثل (بعثر - دحرج - قشعر) صحيحة سالمة .

الخلاصة

. الفعل الصحيح ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة .

. أنواع الفعل الصحيح :

- 1- المهموز : ما كان أحد حروفه الأصلية همزة .
- 2- المضعف : هو فعل صحيح فيه حرفان أصليان متماثلان .
- وهو نوعان :
(أ) ثلاثي : ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد .
(ب) رباعي : ما كان حرفاه الأول والثالث من جنس واحد ، والثاني والرابع من جنس واحد .
- 3- السالم : ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف .



أ / أكرم مؤمن

4- الطالب الكتاب . (فعل مهموز)

0 - الرجل بين مختلف الآراء . (فعل مضعف رباعي) .

- ضع خطاً تحت الفعل السالم في الجمل الآتية :

(1) أحببت القراءة فتحسن أسلوبى .

(2) يثق المجتهد فى قدرته، ويحرص على تطويرها .

- ضع خطاً تحت الفعل المهموز فى الجمل الآتية :

(1) يا شباب، أحسنوا العمل، وكلوا من صنع أيديكم .

(2) أعن نفسك بأن تبدأ من اليوم ببناء مستقبلك .

(3) آمال التواضع القلوب وأسر النفوس .

- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب

((يجب على كل إنسان أن يقرأ التاريخ ؛ ليعرف أمجاد أمته، ويأخذ منها العبرة، فمن عرف تاريخه صنع مستقبله، وشد من عزمته؛

فاحرصوا يا أبناء الوطن على القراءة ؛ فهي تملأ العقل نورا» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلى :

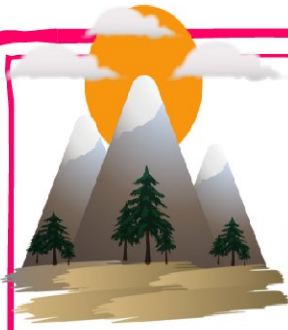
1- فعلا سالمًا : 2 - فعلا مهموزًا :

3- فعلا مضعفا ثلاثيا :

(ج) صوب الخطأ فيما يأتى :

1 - (يأمرهم) فعل صحيح مضعف
.....

2 - (أكرمونا) فعل صحيح مهموز .
.....



٤ - أنواع الفعل المعتل

(مثال - أجوف - ناقص)

تذكر أن الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من أحد حروف العلة (و - ا - ي) يسمى فعلاً صحيحاً.

ولكن، ماذا نسمي الفعل عندما يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة ؟
- نسميه (الفعل المعتل) .

الفعل المعتل : هو ما كانت أحد حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة .
وهو ينقسم إلى ثلاثة أنواع :

- أولاً: الفعل المعتل **المثال** : أوله حرف علة مثل : وقف - يبس .
- ثانياً: الفعل المعتل **الأجوف** : أوسطه حرف علة مثل قال - باع .
- ثالثاً: الفعل المعتل **الناقص** : آخره حرف علة مثل دعا - رمى .



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



أنواع الفعل المعتل

1- مثال : ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة .

مثل : (وزن - وصل - يئس - وصف)

2- أجوف : ما كان وسط حروفه الأصلية حرف علة .

مثل : (صان - سار - قام - كان - نام - صام)

3 - ناقص : ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة .

مثل : (دعا - قضى - سعى)

ملحوظة مهمة

إذا طلب منك استخراج فعل معتل فاتبع الخطوات التالية :

1- ضع خطاً تحت كل فعل في الفقرة .

2- هات الماضي من الفعل إذا كان مضارعاً أو أمراً مثل : (يجب - وجب) و (امش - مشي) و (يقول - قال) .

3- جرد الفعل الماضي الذي أتيت به من حروف الزيادة - إن وجدت - ومن الضمائر وتاء التانيث، ثم انظر لموضع حرف العلة، هل هو في أول الفعل، أم في وسطه، أم في آخره ؟

مثل : (يعظون - وعظوا - وعظ) (معتل مثال) و (يقولون - قالوا - قال) (معتل أجوف) و (اسعوا سعوا سعى) (معتل ناقص) .

تدريبات

- حدد الفعل الصحيح والمعتل في الجمل التالية :

- (1) يسعى المرء بالخير بين الناس .
- (2) حضر الطلاب المتفوقون حفل التكريم .
- (3) أخذ العمال يرتقون ببلادهم .
- (4) وقف الجنود يدافعون عن وطنهم بشجاعة .

- بين نوع المعتل والصحيح من الأفعال في الجمل الآتية :

- (1) من يسع لتصحيح عيوبه يكن صادقاً مع نفسه .
- (2) يواجه الشباب الأزمات بقوة .
- (3) يتحلى الصادق مع نفسه بالشجاعة .
- (4) الشباب يؤمنون بقدراتهم .

- ضع خطاً تحت الفعل الأجوف في الجمل الآتية :

- (1) لا تضيع الوقت فإنه أغلى كنز تمتلكه .
- (2) تواضع وصن نفسك عن الكبر .
- (3) فزت بالجائزة بعد أن قرأت كثيراً .

ملاحظات مهمة

- المضارع والأمر من ظن وأخواتها (يعملان عمل الماضي،
مثل : . يظن الطالب الامتحان سهلاً . **فعل مضارع**
- اجعل الدقيق خبراً . **فعل أمر**
- قد يأتي الفعل (رأى) بمعنى (عَلِمَ) ، وفى هذه الحالة ينصب
مفعولين ،
مثل : رأيت الحق واضحاً . مفعول به أول - مفعول به ثان
- وقد يأتي بمعنى (أبصر) ، وفى هذه الحالة ينصب مفعولاً به
واحداً ، ويُعرب الاسم المنصوب بعد المفعول به حالا ، **مثل** : رأيت
القمر مضيئاً . **مفعول به - حال**
- قد يأتي الفعل (حسب) بمعنى (عدَّ) ، وفى هذه الحالة
ينصب مفعولاً به واحداً ، مثل :
حسب الرجل النقود . (**مفعول به**)
- تُسمى (ظنّ وأخواتها) أفعالاً ناسخة ؛ لأنها تَنسَخُ أو تغيّر
حكم المبتدأ والخبر من الرفع إلى النصب .
- قد يتصل بـ (ظنّ وأخواتها) الفاعل والمفعول به الأول فى
صورة ضميرين معاً ،
مثال حسبتك متشائماً . الفاعل (تاء الفاعل) ، والمفعول به
الأول (كاف الخطاب) ، والمفعول به الثانى (متشائماً) .
- الفعل (رأى) ينصب مفعولاً به واحداً إذا جاء بمعنى أبصرَ ،
وينصب مفعولين إذا جاء بمعنى (عَلِمَ) ،
مثال - رأى الطفل عصفوراً . بمعنى «أبصرَ» . «عصفوراً» مفعول به .
- رأى الرجل الصدق منجياً . بمعنى «عَلِمَ» . «الصدق» مفعول به
أول . «منجياً» مفعول به ثان .

- قد يأتي الفعل (وجد) بمعنى (عثر على) وفي هذه الحالة ينصب مفعولاً به واحداً،

مثل : وجد التلميذ **حقيبتة** . **مفعول به**

- الفعل الذي ينصب مفعولين إذا بني للمجهول، حذف فاعله، وصار المفعول الأول نائب فاعل، وبقي المفعول الثاني كما هو .

مثل : منح المعلم الطالب جائزة .

فاعل مفعول به أول مفعول به ثان

عند البناء للمجهول (**مُنِحَ الطالب جائزة**) .

نائب فاعل - **مفعول به ثان**

- الضمائر المتصلة (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب) إذا اتصلت بالأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تعرب مفعولاً به أولاً،
مثل : علمتك **مجتهدا** .

ك ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول

مجتهدا : مفعول به ثان منصوب

- من أفعال التحويل (صير - حوّل - ردّ) ،

مثل : حوّل العلم الحياة سهلةً .

تدريبات

١- ضع في الفراغ كلمة مناسبة :

١- حسبتُ المال

٢- زعمت بارداً .

٣- رأيت الطلاب

٤- علمت نوراً

٥- وجدت مفلحاً .

٦- جعلت القمح

٢ - أدخل ظن وأخواتها على الجمل التالية:

١ - الغني فقير

٢ - السماء ممطرة

٣ - الولد حافظ

٤ - الأم رحيمة

٥ - الحيوان جائع

٦ - الكتاب مفيد

٧ - الحق ظاهر

٣ - أعرب الجمل التالية: (مجاب عنه) .

١ - ظننتُ الطالبَ ناجحاً .

- ظننت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والفعل ظن ينصب مفعولين .
- الطالبَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ناجحاً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٢- علمتُ الخيرَ منجياً .

- علمت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل وهو ينصب مفعولين .
- الخيرَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منجياً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٣ - رأيتُ الإسلامَ منتشرأ .

- رأيت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ورأيت تنصب مفعولين .
- الإسلامَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منتشرأ : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

أستاذ / أكرم مؤمنه
معلم أول اللغة العربية

- احذف ظن أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :

(1) أرى البارين بالوالدين سعداء .

.....

(2) حسبت القيم الإنسانية مقيدة لحرية البشر .

.....

(3) وجدت رضا الأم سبباً من أسباب التوفيق .

.....

(4) زعم صديقي الاستغناء عن التواصل بين الناس ممكناً .

.....

بِحَمْدِ اللَّهِ

كل الحقوق
محفوظة



أ / أكرم مؤمن

