



# التعبير الكتابي

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

( مركز الواسطي )

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢١ م



# الفهرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	كتابة السيرة الذاتية .	١
٨	كتابة السيرة الغيرية .	٢

هذا العمل مجاني متاح للجميع ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها لنفسه غير مسموح بذلك .  
يتم استخدام المذكرة كما هي .

**أ / أكرم مؤمن**

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )

## كتابة السيرة الذاتية



### - ما هي السيرة الذاتية ؟

هو معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ؛ ليحكي قصة حياته ، ويتضمن أهم الأحداث التي مر بها ، وإنجازاته وطموحاته وما تعلمه من تجارب الحياة المختلفة ، ويستخدم فيها ضمير المتكلم .

### خطوات كتابة السيرة الذاتية :

- 1- أولا : اختر الجانب الذي تريد التركيز عليه في سيرتك الذاتية ( الدراسة - الهوايات - الإنجازات - التجارب المهمة ) .
- 2- ثانيا : اكتب خطة واضحة تتضمن العناصر الأساسية للسيرة الذاتية ( العنوان - المقدمة - الموضوع - الخاتمة ) .
- 3- ثالثا : اكتب مسودة مبدئية ، ثم راجعها وعدل عليها ، بحيث تكون أفضل من المرة الأولى .
- 4- رابعا : اعرض سيرتك على أحد المعلمين أو الأصدقاء لتلقي النصائح .





## بعد قراءة النموذج التطبيقى السابق ، أجب:

( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ١- فى السيرة الذاتية يستخدم الكاتب ضمير المتكلم . ( )  
٢ - أحداث السيرة الذاتية قد تكون خيالية . ( )

(ب) احتوت السيرة على أربعة أقسام ! هـن:

.....  
.....  
.....  
.....

(ج) اشتملت السيرة الذاتية على حدث، قم بوصفه:

.....  
.....





## نشاط اهزأ النموذج التالي للسيرة الغيرية، وأجب عن الأسئلة،

### من قريته إلى القمة، قصة «كفاح علي»

في عام ١٩٦٥ وُلِدَ «علي» في قرية صغيرة بمحافظة مصرية نائية، نشأ في أسرة بسيطة؛ حيث كان والده يعمل فلاحاً، ووالدته ربة منزل.. منذ طفولته، كان يظهر شغفاً كبيراً بالتعلم، رغم قلة الموارد المتاحة له، كان يقرأ كل ما يقع تحت يده من كتب قديمة مستعارة من الجيران، ويتعلم منها أشياء جديدة.

بدأت أولى الصعوبات في حياة «علي» عندما تُوَفِّي والده فجأة وهو في الثانية عشرة من عمره، وهو ما ألقي على عاتقه مسؤولية كبيرة لم يكن مستعداً لها، كان عليه أن يساعد والدته في رعاية إخوته الصغار، والعمل في الحقول إلى جانب الدراسة، كانت هذه الفترة مليئة بالتحديات؛ حيث كان «علي» يوازن بين العمل والدراسة، ورغم التعب والإرهاق لم يتخل عن حلمه في أن يكمل تعليمه ويخرج من دائرة الفقر.

واجه «علي» صعوبة في الوصول إلى المدرسة الثانوية التي كانت تبعد مسافة طويلة عن قريته، كان يقطع يومياً عدة كيلومترات سيراً على قدميه حتى يصل إلى المدرسة، ورغم التعب والمشقة كان دائماً الأول على صفه، أدرك «علي» أن التعليم هو السبيل الوحيد لتغيير حياته وحياة أسرته، فواصل اجتهاده حتى حصل على الثانوية العامة بتفوق أهله لدخول كلية الهندسة. كان دخوله الجامعة تحدياً آخر؛ حيث اضطر للعمل بدوام جزئي لتغطية مصاريف دراسته، واجه في هذه الفترة العديد من الصعوبات المالية، لكن إصراره ورغبته القويين في النجاح كانا يدفعانه للاستمرار. في خلال سنوات دراسته الجامعية، برز «علي» كأحد أفضل الطلاب في دفعته، وتخرج بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف.

بعد التخرج حصل على فرصة للعمل بشركة هندسية كبيرة، وبدأت حياته تأخذ منحى إيجابياً.. رغم التحديات التي واجهها في العمل بسبب قلة خبرته في البداية، تمكن من إثبات نفسه بسرعة بفضل اجتهاده ومثابرته.. سرعان ما تطورت مسيرته المهنية حتى أصبح مهندساً مرموقاً في مجاله، وتمكن من تحسين مستوى معيشة أسرته ونقلهم إلى حياة أفضل. لم ينس «علي» قط جذوره أو الصعوبات التي مر بها، استمر في دعم قريته وأهلها، وأسهم في إنشاء مدرسة حديثة لتعليم الأطفال، وأصبح قدوة للشباب في قريته؛ حيث يعدُّ مثلاً حياً على أن الإرادة القوية والتعلم يمكن أن يغيروا حياة الإنسان مهما كانت الظروف صعبة.

١ السيرة الغيرية هي سردٌ لحياة شخصٍ آخر، من الشخص المذكور هنا؟ وفي أي فقرة عرفت معلوماته الشخصية؟

٢ أنشئ مخططاً بيانياً لحياة «علي» يتضمن النقاط الفاصلة بها.

نشأته ← طفولته ← دراسته الثانوية ← دراسته الجامعية ← عمله

٣ هل ذكرت التفاصيل السابقة مرتبةً ومُسلّسةً تسلسلاً تاريخياً من الأقدم إلى الأحدث في السيرة الغيرية؟ (وضح ذلك).

٤ عناصر السيرة الغيرية (مقدمة، نشأة وطفولة، تحديات، إنجازات، أثر وتأثير، خاتمة) حدد كل عنصرٍ بوضع خطٍ تحته في المثال السابق.

٥ ما رأيك في عنوان السيرة الذاتية؟ هل يجذب انتباه القراء؟ اكتب عنواناً آخر.



