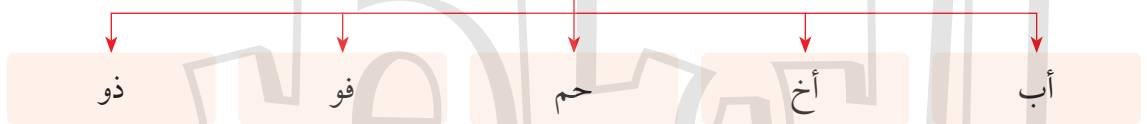


رابعًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الأول

١ النكرة والمعرفة

- **النكرة** : هي كل اسم يدل على شيء غير محدد ، مثل :
 - قرأت كتابًا .
 - زرعت وردة .
 - شاهدت عصفورًا .
- **المعرفة** : هي كل اسم يدل على شيء محدد .
- **أنواع المعارف** :
 - ١- المعرفة بـ (ال) : قرأتُ الكتابَ .
 - ٢- العلم : اسم شخص أو بلد أو شهر ، أو غير ذلك ، مثل : أحمد - مصر - نوفمبر - رمضان
 - ٣- الضمائر بأنواعها :
 - (أ) المنفصلة : أنا - نحن - أنتَ - أنتِ - أتَما - أتَمن - أنتَمن - هو - هي - هما - هم - هن .
 - (ب) المتصلة : كتابي - كتابنا - كتابك - كتابكما - كتابكم - كتابكن - كتابه - كتابها - كتابهما - كتابهم - كتابهن .
 - ٤- أسماء الاشارة : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك .
 - ٥- الأسماء الموصولة : الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي .
 - ٦- المضاف إلى معرفة : اسم اكتسب التعريف من إضافته لاسم معرفة ، مثل :
 - طالب العلم - سكان الحي - أبناء مصر .
- **أضف إلى معلوماتك** : من أنواع المعارف : المعرف بالنداء ، مثل : يا طالب ، اجتهد .

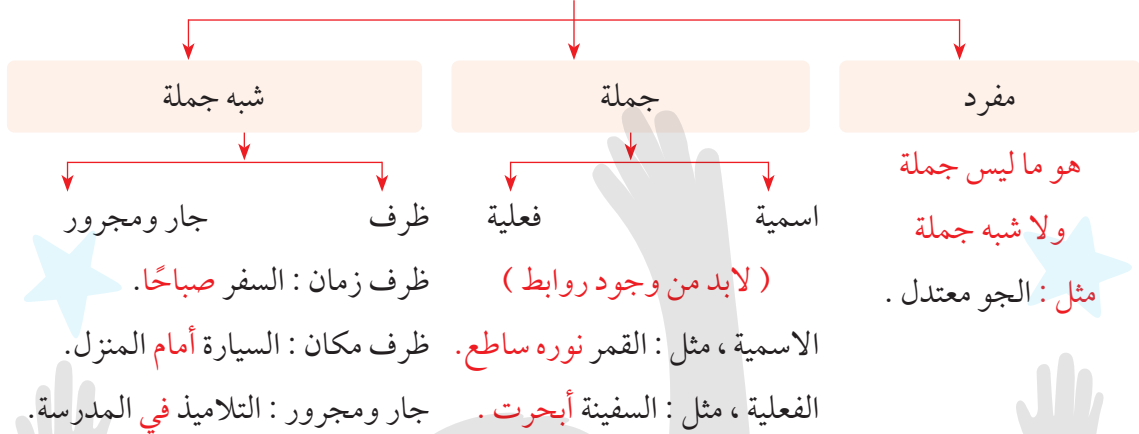
٢ الأسماء الخمسة



- ترفع الأسماء الخمسة بالواو ، وتنصب بالألف وتجر بالياء بالشروط الآتية :
 - (أ) أن تكون مفردة ، ليست مثنى ولا جمعا .
 - (ب) أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .
 - (ج) (ذو) لا بد أن تكون بمعنى صاحب .
 - (د) (فو) لا بد أن تكون بدون ميم في آخرها ، فكلمة (فم) لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة .

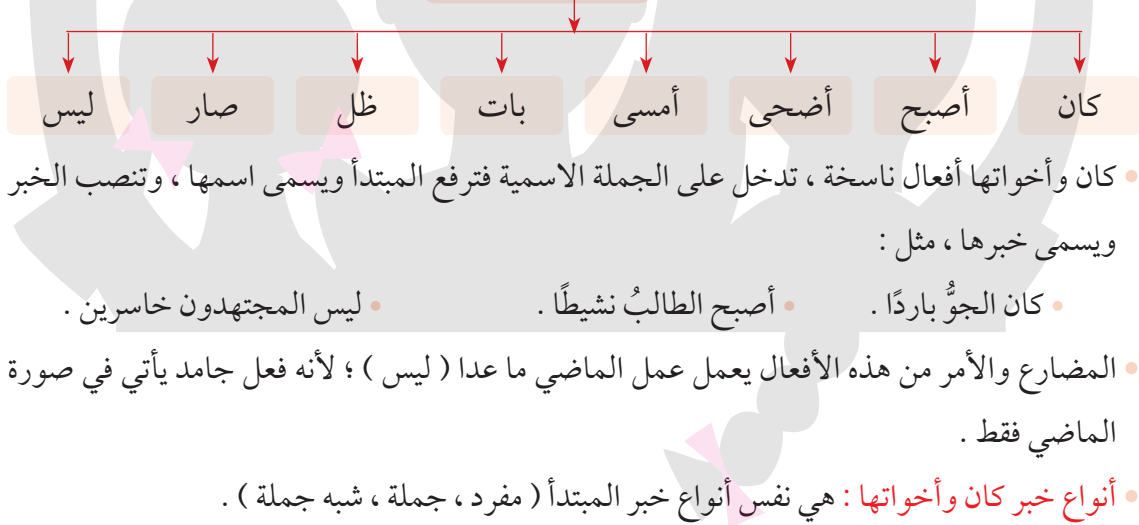
أنواع الخبر

٣



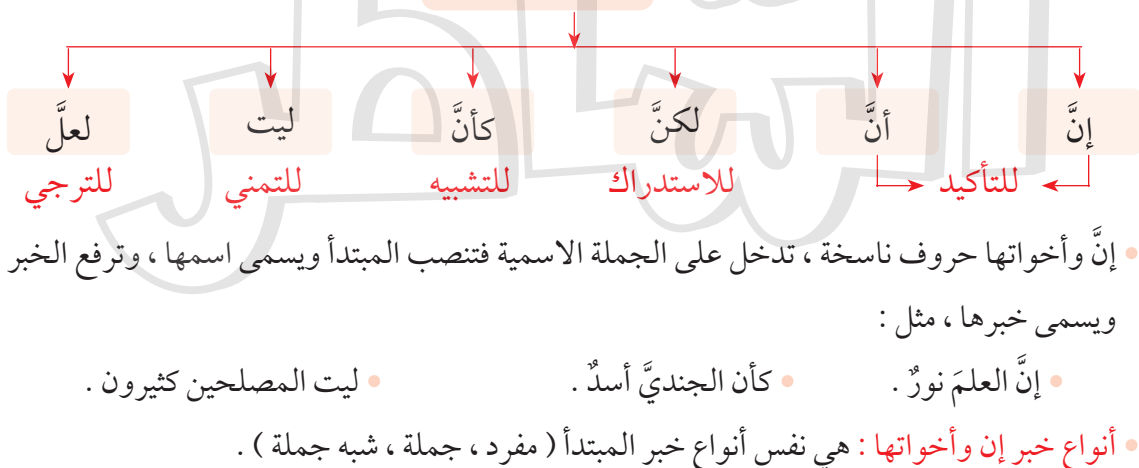
كان وأخواتها

٤



إنَّ وأخواتها

٥



خامسًا : تدريبات الشاطر على القواعد النحوية

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مصرُّ هي المستقبلُ . عدد المعارف في الجملة : (واحد - اثنان - ثلاثة)
- ٢ - الشبابُ ثروةٌ حقيقيةٌ . عدد النكرات في الجملة : (واحد - اثنان - ثلاثة)
- ٣ - أخوك مجتهدٌ . علامة رفع المبتدأ هنا : (الضمة - الألف - الواو)
- ٤ - كن متفائلًا . متفائلًا : (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - خبر لفعل ناسخ)
- ٥ - السمكُ يعيشُ تحت الماءِ . نوع الخبر هنا : (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٦ - أبناء مصرَ معروفونٌ بصبرهم . نوع الخبر هنا : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٧ - عطرُ فاكٍ بذكر اللّهِ . (فاكٍ) مفعول به وعلامة نصبه : (الفتحة - الألف - الياء)
- ٨ - عطرُ فمكٍ بذكر اللّهِ . (فمكٍ) مفعول به وعلامة نصبه : (الفتحة - الألف - الياء)
- ٩ - الرياضةُ مفيدةٌ . نوع الخبر هنا : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)
- ١٠ - الرياضةُ فوائدها كثيرة . نوع الخبر هنا : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
- ١١ - الرياضةُ كثيرة الفوائدِ . نوع الخبر هنا : (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)
- ١٢ - الرياضةُ تقيّدُ الجسمَ . نوع الخبر هنا : (شبه جملة - جملة فعلية - جملة اسمية)
- ١٣ - فائدة الرياضة في الممارسة . نوع الخبر هنا : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية)
- ١٤ - إنّه مستعدٌّ للمسابقةِ . خبر إنَّ : (هاء الغيبة - مستعد - الجار والمجرور)
- ١٥ - ليت الأوبئةُ تختفي من العالمِ . نوع خبر ليت هنا : (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
- ١٦ - اعطف على أخيك الصغيرِ . علامة جر (أخيك) : (الكسرة - الياء - الفتحة)
- ١٧ - شكّرنا المُعلمَ . المعلم هنا : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)
- ١٨ - شكّرنا المُعلمَ . المعلم هنا : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)
- ١٩ - لكل مجتهدٍ نصيبٌ . مجتهد هنا : (مضاف إليه - مبتدأ - خبر)

ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ١ - نحَبُ
 ٢ - أخلاقٌ حميدةٌ .
 ٣ - أصبح أخوكَ ذا مكانةٍ .
 ٤ - أبواكَ حكيما .
 ٥ - شبابٌ مصرَ مكافحون .
 ٦ - كنتَ متألقاً في المباراة .
 ٧ - أصحابُ الهممِ
 ٨ - الطالبُ المتفوقُ
 ٩ - عمالُ المصنعِ
 ١٠ - الطيورُ
 ١١ - شبابنا
 ١٢ - يحبُّ القراءةَ .
- (مفعول به جمع مذكر سالم)
 (مثنى مناسب)
 (ضع إنَّ بدل أصبح)
 (أدخل حرفاً ناسخاً)
 (أدخل فعلاً ناسخاً)
 (احذف الناسخ)
 (خبر جملة اسمية)
 (خبر جملة فعلية)
 (خبر مفرد)
 (خبر شبه جملة)
 (اسم نكرة)
 (اسم معرفة)

ج) أعرب ما يأتي :

- ١ - يُقدِّرُ الناسُ ذا العلمِ .
 ٢ - كانتِ الرحلةُ ممتعةً .
 ٣ - إنَّ العملَ شرفٌ .

- ١ - يُقدِّرُ :
 الناسُ :
 ذا :
 العلمِ :
 ٢ - كانتِ :
 الرحلةُ :
 ممتعةً :
 ٣ - إنَّ :
 العملَ :
 شرفٌ :



د ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه في كل جملة مما يأتي :

- ١ - جو مصر معتدل . نوع الخبر :
- ٢ - الطلاب ناجحون . نوع الخبر :
- ٣ - أسامة يحب الصيد . نوع الخبر :
- ٤ - ممارسة الرياضة تفيد الجسم . نوع الخبر :
- ٥ - الحديقة أشجارها كثيفة . نوع الخبر :
- ٦ - مصر تاريخها مشرق . نوع الخبر :
- ٧ - الطائر في العش . نوع الخبر :
- ٨ - الكرة بين أقدام اللاعبين . نوع الخبر :

هـ حول نوع خبر الناسخ كما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم :

- ١ - كان العامل يتقن عمله . (اجعل خبر كان مفردًا)
- ٢ - إن الحقل محاصيله متنوعة . (اجعل خبر إن جملة فعلية)
- ٣ - ظلت الرياضة كثيرة الفوائد . (اجعل خبر ظلت جملة اسمية)
- ٤ - لعل الرحلة موعدها غدًا . (اجعل خبر لعل شبه جملة)

9 نماذج القطع النحوية

1 اقرأ ثم أجب :

« إن مصر شعبها كريم يحب العيش في سلام ، ولكنه يرفض الذل والهوان ، وقد ضحى من أجلها السابقون ؛ حفاظاً عليها ، فظل التاريخ يذكرهم وأنتم - أيها الأبناء - حافظوا على بلدكم متعاونين يحفظكم رب الأرض والسماء » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ - كلمة « العيش » تعرب : (فاعلاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً - مضافاً إليه)
٢ - كلمة « الأرض » تعرب : (فاعلاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً - مضافاً إليه)

(ب) استخراج من الفقرة :

- ١ - خبراً الحرف ناسخ ، وبين نوعه : ،
٢ - اسماً لفعل ناسخ :
٣ - مفعولاً لأجله :
(ج) (أخوك ذو فضل عظيم) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ، ثم حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

2 اقرأ ثم أجب :

« المعلم متميز في قدرته على التواصل مع تلاميذه ، وكلما كان متقناً لفن التواصل ، حقق نجاحاً أكبر في مهمته » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

- ١ - متميز :
٢ - متقناً :
٣ - نجاحاً :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ - « فن التواصل » ما تحته خط (نكرة - معرفة)
٢ - مجتهدين . (إنكم - أصبحتم)
٣ - مهذب . (أخاك - أخوك - أخيك)
٤ - (العلم يرفع قدر صاحبه) نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

(ج) « كان الصانعون ماهرين » ضع « إن » بدلاً من « كان » واكتب الجملة صحيحة .



٣ اقرأ ثم أجب :

« إن القراءة تنمي العقل ، وهي غذاء الروح ، ويقبل عليها المثقفون ؛ رغبة في المعرفة ، لذا يجب أن تكونوا من الذين يحرصون على القراءة بكثرة ؛ كي تكونوا مثقفين وواعين ؛ وحتى تنهضوا بوطنكم مصر » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

- ١ - القراءة :
٢ - المثقفون :

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١ - خبراً للحرف ناسخ ، وبين نوعه :
٢ - خبراً للفعل ناسخ ، وبين نوعه :
٣ - مفعولاً لأجله :

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١ - اختر : نطق فوك بالحق : علامة إعراب كلمة « فوك » : (الواو - الياء - الألف - الفتحة)
٢ - « لعلهم مستعدون » . (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٤ اقرأ ثم أجب :

« ذو العقل هو المُنصِت لغيره ، الذي لا يقاطع المتحدث فكن مستمعاً واحرص على تعلم مهارات الاستماع وتيقن أن النتيجة رائعة » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

- ١ - العقل :
٢ - رائعة :

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١ - اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه :
٢ - خبراً للفعل ناسخ ، وبين نوعه :

(ج) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ - « الوقت من ذهب » نوع الخبر في الجملة : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
٢ - كلمة « مصر » : (نكرة - معرفة)

٥ اقرأ ثم أجب :

« إن الأمل يساعد كل ذي طموح في الوصول إلى أهدافه ، ويزيد الأمل الثقة بالنفس عند الفرد ؛ فيصبح قادراً على تحقيق أهدافه ، وكلما تحقق هدف ، تجدد الأمل لتحقيق هدف أكبر » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الأمل :

٢ - الوصول :

(ب) استخراج من الفقرة :

١ - اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه :

٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه :

٣ - اسماً معرفة ، وبين نوعه :

٤ - ظرفاً ، وبين نوعه :

(ج) « العلم نافع » . اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

٦ اقرأ ثم أجب :

« اعلم أن العلم سبيل الرقي والتقدم ، وأن علماً بلا أخلاق كالأرض الجدباء ، فاحذر من علم بلا خلق ، ومن قول بلا عمل ، وكن ذا علم يلتف الناس حولك ، فإن حسنَ خُلقك أحبوك ، وإلا انفضوا من حولك » .

(أ) أكمل :

١ - إعراب كلمة « سبيل » :

٢ - إعراب كلمة « الناس » :

(ب) استخراج من الفقرة :

١ - اسماً معرفة ، وبين نوعه :

٢ - اسماً نكرة :

٣ - اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه :

(ج) أجب كما هو مطلوب :

١ - اختر : « اعلم أن العلم سبيل الرقي والتقدم » خبر الحرف الناسخ :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢ - « إننا بخير » احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .



٧ اقرأ ثم أجب :

« العلم طريق التقدم والرقي ، به تنهض الأمم ويعلو شأنها ، فاحرص يا بني على أن تتعلم العلم النافع ؛ لتفيد نفسك ووطنك ، وكن حريصًا على طلب العلم ، كما يجب أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ - كلمة « الأمم » في الفقرة تعرب : (خبرًا - فاعلاً - مفعولًا به)
٢ - كلمة « العلم » في الفقرة تعرب : (خبرًا - اسمًا مجرورًا - مفعولًا به)

(ب) استخراج من الفقرة :

- ١ - اسمًا نكرة :
٢ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه : ،
٣ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ،

(ج) أدخل على الجملة التالية فعلًا ناسخًا مرة ، و حرفًا ناسخًا مرة ، وغير ما يلزم :

- « أبوك ذو قلب طيب » .

٨ اقرأ ثم أجب :

« العاملون مهتمون بعملهم ، وكل واحد منهم يبذل جهده ليكون من الناجحين ، ولديه أمل كبير في مستقبل مشرق ، فاحرص على أن تكون مثلهم لعلك تنفع ووطنك فهم أساس بناء الأوطان » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

- ١ - مهتمون :
٢ - الأوطان :

(ب) استخراج من الفقرة :

- ١ - اسمًا نكرة :
٢ - اسمًا معرفة ، وبين نوعه : ،
٣ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ،

(ج) صوب الخطأ فيما يلي :

- ١ - أخاك يتصف بالصدق .
٢ - أصبح العمال مثقفون .

٩ اقرأ ثم أجب :

« اللسان يكرم صاحبه أو يهينه ، ولت كل الناس ينطقون بالحق ، فكن صادقاً ولا يخرج من فيك إلا ما هو خير ، وفكر في الكلام قبل أن تنطق به » .

(أ) استخراج من الفقرة :

- ١ - اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه :
- ٢ - ظرفاً ، وبين نوعه ، وأعربه :
- ٣ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه :

(ب) اختر :

- ١ - كلمة « هو » نوعها : (نكرة - معرفة)
- ٢ - « اللسان يكرم صاحبه » الخبر هنا نوعه : (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ج) أعرب ما تحته خط :

- ١ - كل :
- ٢ - صادقاً :

١٠ اقرأ ثم أجب :

« إن الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب ، ومتى كانت الرياضة خالية من التعصب كانت سبيلاً لنشر التسامح والسلام بين الناس ، وقد ظل الحديث عن أهمية الرياضة مستمراً بين المسؤولين » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

- ١ - الرياضة :
- ٢ - المسؤولين :

(ب) استخراج من الفقرة :

- ١ - اسماً نكرة :
- ٢ - اسماً معرفة ، وبين نوعه :
- ٣ - خبراً للفعل ناسخ ، وبين نوعه :
- ٤ - ظرفاً ، وبين نوعه :
- ٥ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه :

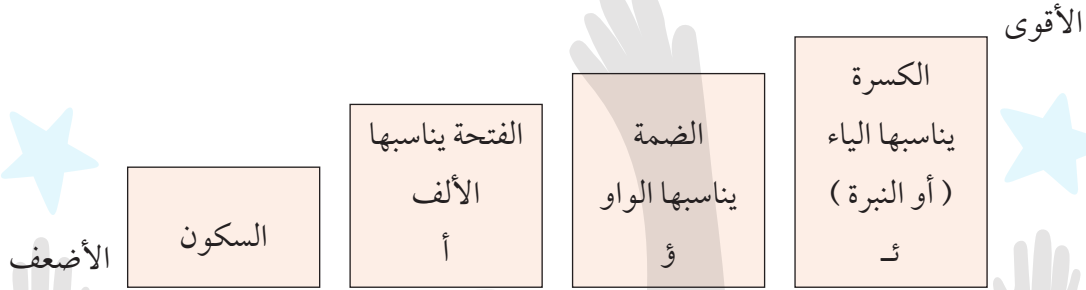
(ج) « كنتم مبدعين » . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .



سادسًا : مراجعة وتدريبات الشاطر على القواعد الإملائية

(أ) تذكر

(أ) ترتيب الحركات من حيث القوة :



(ب) لاحظ رسم الهمزة المتوسطة على الألف فيما يأتي :

- ١ - فَأَسْ : رسمت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح، والفتحة أقوى من السكون.
 - ٢ - فَجَأَةٌ : رسمت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن، والفتحة أقوى من السكون.
 - ٣ - سَأَلْ : رسمت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح .
- الاستنتاج: إذا كانت الحركة الأقوى هي الفتحة رسمت الهمزة المتوسطة على الألف .

(ج) لاحظ رسم الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة) فيما يأتي :

- ١ - أَسْئَلُ : رسمت الهمزة المتوسطة على ياء (ئ) السبب : الهمزة مكسورة ، والكسرة أقوى الحركات.
- ٢ - بئِرْ : رسمت الهمزة المتوسطة على ياء (ئ) السبب : الحرف الذي يسبق الهمزة مكسور ، والكسرة أقوى الحركات .

الاستنتاج: ترسم الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة):

- ١ - إذا كانت الهمزة مكسورة .
 - ٢ - إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة مكسورًا .
- لأن الكسرة أقوى الحركات .

(د) لاحظ رسم الهمزة المتوسطة على الواو :

- ١ - رُوُوسْ : رسمت الهمزة المتوسطة على واو لأنها مضمومة وما قبلها مضموم .
- ٢ - فُوُودْ : رسمت الهمزة المتوسطة على واو لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم، والضمة أقوى من الفتحة .
- ٣ - رُوُويَةٌ : رسمت الهمزة المتوسطة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم، والضمة أقوى من السكون .
- ٤ - رُوُوفْ : رسمت الهمزة المتوسطة على واو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح، والضمة أقوى من الفتحة .

الاستنتاج: إذا كانت الحركة الأقوى هي الضمة رسمت الهمزة على واو .

(ب) التدريبات

• صوّب الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي :

- ١ - اقبل الطفل مسرورًا .
- ٢ - شرح المعلم الدرس .
- ٣ - إحرص على النظافة .
- ٤ - سلّمًا تلميذة نشيطة .
- ٥ - ذهبت ألي المدرسة .
- ٦ - سعي العامل إلى رزقه .
- ٧ - إستقبل أبي الضيف مبتسمًا .
- ٨ - ذلك الحقل واسع .
- ٩ - حافظ على مياة النيل .
- ١٠ - جو الشتاء بارد .
- ١١ - الإناء مملوؤ بالماء .
- ١٢ - شربت ماءً عذبًا .
- ١٣ - انفتح الباب فجئة .
- ١٤ - الطفل ناءم في حجرته .
- ١٥ - واضب على القراءة .
- ١٦ - هذا السؤال يحتاج إلى تفكير .
- ١٧ - نتاعج التلاميذ مبهرة .
- ١٨ - لا تؤأجل عمل اليوم إلى الغد .
- ١٩ - كن متفاءلاً .
- ٢٠ - الشمس ساطعة ؟
- ٢١ - هل تحب السباحة .
- ٢٢ - أذهب إلى المدرسة : لأتعلم .



الإجابات

٣ - ظلت الرياضة فوائدها كثيرة

٤ - لعل الرحلة غداً

(و) نماذج القطع النحوية

■ (١):

(أ) ١ - مفعولاً به ٢ - مضافاً إليه

(ب) ١ - شعبها كريم ، جملة اسمية

٢ - التاريخ ٣ - حفاظاً

(ج) أصبح أخوك ذا فضل عظيم / إن أخاك ذو فضل عظيم

■ (٢):

(أ) ١ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد

٢ - خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد

٣ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد

(ب) ١ - معرفة ٢ - أصبحتم

٣ - أخوك ٤ - جملة

(ج) إن الصانعين ماهرون

■ (٣):

(أ) ١ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد

٢ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر

سالم

(ب) ١ - تنمي العقل ، جملة فعلية

٢ - مثقفين ، مفرد ٣ - رغبة

(ج) ١ - الواو ٢ - هم مستعدون

■ (٤):

(أ) ١ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد

٢ - خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد

(ب) ١ - ذو ، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من

الأسماء الخمسة

٢ - مستمعاً ، مفرد

(ج) ١ - شبه جملة ٢ - معرفة

■ (٥):

(أ) ١ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد

٢ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد

(ب) ١ - ذي ، مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه من

الأسماء الخمسة

٢ - قادراً ، مفرد ٣ - الأمل ، معرف بـ (ال)

خامساً : إجابة تدريبات القواعد النحوية

(أ) ١ - ثلاثة ٢ - اثنان ٣ - الواو

٤ - خبر لفعل ناسخ ٥ - جملة فعلية

٦ - مفرد ٧ - الألف ٨ - الفتحة

٩ - مفرد ١٠ - جملة اسمية ١١ - مفرد

١٢ - جملة فعلية ١٣ - شبه جملة ١٤ - مستعدٌ

١٥ - جملة فعلية ١٦ - الياء ١٧ - مفعول به

١٨ - فاعل ١٩ - مضاف إليه

(ب) ١ - الصادقين

٢ - الطالبين

٤ - إن أويك حكيمان ٥ - أصبح شباب مصر مكافحين

٦ - أنت متألّق في المباراة ٧ - طاقتهم جبارة

٨ - يحبه الناس ٩ - ماهرون

١٠ - فوق الأغصان ١١ - نشيطون

١٢ - الطالب

(ج) ١ - يقدر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ذا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ - كانت : فعل ماضي ناسخ ناقص مبني على الفتح

الرحلة : اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه

مفرد

ممتعة : خبر كانت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه

مفرد

٣ - إن : حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

العمل : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه

مفرد

شرف : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد

(د) ١ - معتدل ، مفرد ٢ - ناجحون ، مفرد

٣ - يحب الصيد ، جملة فعلية ٤ - تفيد الجسم ، جملة فعلية

٥ - أشجارها كثيفة ، جملة اسمية

٦ - تاريخها مشرق ، جملة اسمية

٧ - في العش ، شبه جملة ٨ - بين ، شبه جملة

(هـ) ١ - كان العامل متقناً عمله ٢ - إن الحقل تنوع محاصيله

- ٢ - قبل ، زمان ، ظرف زمان منصوب بالفتحة
 ٣ - ينطقون بالحق ، جملة فعلية
 (ب) ١ - معرفة ٢ - جملة فعلية
 (ج) ١ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد
 ٢ - خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد
 ■ (١٠) :

- (أ) ١ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد
 ٢ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع
 مذكر سالم
 (ب) ١ - خالية ٢ - الرياضة ، معرف ب(ال)
 ٣ - خالية ، مفرد ٤ - بين ، مكان
 ٥ - من الوسائل ، شبه جملة جار ومجرور
 (ج) أنتم مبدعون

سادسًا : إجابة تدريبات القواعد الإملائية

- ١ - أقبل ٢ - المعلم ٣ - احرص
 ٤ - سلمى ٥ - إلى ٦ - سعى
 ٧ - استقبل ٨ - ذلك ٩ - مياه
 ١٠ - الشتاء ١١ - مملوء ١٢ - ماء
 ١٣ - فجأة ١٤ - نائم ١٥ - القراءة
 ١٦ - السؤال ١٧ - نتائج ١٨ - تؤجل
 ١٩ - متفائلًا ٢٠ - (.) بدلاً من (؟)
 ٢١ - (؟) بدلاً من (.) ٢٢ - (؛) بدلاً من (:)

- ٤ - عند ، مكان
 (ج) العلم ينفع الإنسان
 ■ (٦) :
 (أ) ١ - خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
 ٢ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 (ب) ١ - العلم ، معرف ب(ال) ٢ - علمًا
 ٣ - ذا ، خبر كن منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من
 الأسماء الخمسة
 (ج) ١ - مفرد ٢ - نحن بخير
 ■ (٧) :
 (أ) ١ - فاعلاً ٢ - مفعولاً به
 (ب) ١ - حريصًا ٢ - العلم ، معرف ب(ال) ٣ - حريصًا، مفرد
 (ج) أصبح أبوك ذا قلب طيب ، إن أبك ذو قلب طيب
 ■ (٨) :

- (أ) ١ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
 ٢ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع
 تذكير
 (ب) ١ - مهتمون ٢ - العاملون ، معرف ب(ال)
 ٣ - مثلهم ، مفرد
 (ج) ١ - أخوك يتصف بالصدق ٢ - أصبح العمال مثقفين
 ■ (٩) :
 (أ) ١ - فيك ، اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه من
 الأسماء الخمسة ، الكاف ضمير مبني في محل جر
 مضاف إليه



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

