

الصف السادس الابتدائي

تحضير دروس لغة
عربية



الفصل الدراسي الأول
كاملا

تحضير دروس

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي الترم الاول

أرانيا مكلفي



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	العدد
الفرع	استماع	الأولى : أطور ذاتي	سمر تطور نفسها		٦	١٤٠ - (٨)
التهيئة	كيف تطور نفسك ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - أقلام - بطاقات .					
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) - استمع إلى النص :</p> <p>أقوم بقراءة نص الاستماع على التلاميذ ، ويقوم التلاميذ بالإصنات التام مع التركيز لفهم النص .</p>					
- يحدد التلميذ التفاصيل المهمة فيما استمع إليه .	<p>نشاط (٢) - حدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية فيما استمعت إليه :</p> <p>يقوم التلاميذ بتحديد الفكر الرئيسة والفرعية في النص .</p>					
- يستنتج التلميذ الفكر الرئيسة في النص المسموع .	<p>نشاط (٣) - أجب عن الأسئلة الآتية ::</p> <p>يقوم التلاميذ بقراءة الأسئلة والإجابة عنها من خلال الاختيار العشوائي للتلاميذ .</p>					
- يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع .						
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول .					
التقييم	- حدد الفكرة الرئيسة للنص ؟ - ما الذي ساعد سمر على تحقيق أهدافها ؟					
الاداء المنزلي	- أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول .					
القضايا المتضمنة	تطوير الذات					
	المهارات الحياتية		التخطيط الجيد - تحديد الأهداف .			



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	٦
الفرع	القراءة			كنز لا يقدر بثمن ص (١٠)			

2



• ما أغلى شيء اشتريته ؟ • هل سمعت عن شيء أغلى منه ؟

كتاب التلميذ - صور - ميزان - ساعة حائط .

الأدوات ومصادر التعلم

اللامن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	التعلم بالاكشاف التعلم بالأقران	نشاط (١) - اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه من خلال استنتاج معاني المفردات الجديدة.	يتوقع في نهاية الدرس أن : - يستنتج معاني مفردات جديدة في النص.
	التعلم بالتمذجة المناقشة	نشاط (٢) - ظلل الكلمة المختلفة في جذورها اللغوي : أناقش التلاميذ حول الجذر اللغوي لبعض الكلمات واطلب منهم قراءة النشاط وتحديد الجذر اللغوي للكلمات .	- يحدد الجذر اللغوي لبعض الكلمات .
	الرؤوس المرقمة	نشاط (٣) - اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم أجب : اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم .	- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول.

الاداء الصفى

- اذكر مرادف الكلمات الآتية (مصرف - فسر - التوازن) - اذكر الجذر اللغوي للكلمات الآتية (خادم - خدمات)

التقييم

- أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول.

الاداء المنزلى

ترتيب الأولويات - استغلال الوقت

المهارات الحياتية

أهمية الوقت - تطوير الذات

القضايا
المعضلة



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	تابع كنز لا يقدر بثمن	الفصل	٦
التهيئة	اذكر مثل عربي تعرفه عن أهمية (الوقت) :						



الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل - أقلام .
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)
يتوقع في نهاية الدرس أن : - يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (١) - اختر الإجابة الصحيحة : اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة و الإجابة من خلال الاختيار العشوائي للتلاميذ مع تقديم تغذية راجعة بالنهاية .
- يحدد الفكرة الرئيسة للنص .	نشاط (٢) - أجب عن الأسئلة الآتية : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم تحديد الأفكار وتصنيفها .
- يقرأ النص قراءة جهرية مستخدماً لغة الجسد .	نشاط (٣) - اقرأ فقرة من النص بصوت مرتفع مستخدماً لغة الجسد : ص (١٤) اطلب من أحد التلاميذ قراءة جهرية معبرة باستخدام لغة الجسد ، ثم اطلب من تلميذ آخر قراءة جزء آخر من النص وهكذا .



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول.

التقييم - حدد الفكرة الرئيسة للنص ؟ - ماذا يحدث لو لم نخطط ليومنا ؟

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول.

القضايا المتضمنة أهمية الوقت - تطوير الذات | المهارات الحياتية | توظيف لغة الجسد للتعبير

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس
التهيئة	ما الفرق بين هاتين البطاقتين ؟			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل - أقلام .			
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)			
الزمن	الاستراتيجية	التعلم بالاكشاف المناقشة		
		نشاط (١) - لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وملاحظة الكلمات الملونة ؛ ثم اطلب منهم استنتاج القاعدة ، ثم أوضح لهم القاعدة .		
		ي توقع في نهاية الدرس أن : - يستنتج القاعدة من خلال الجمل .		
		نشاط (٢) - اختر المناسب للكلمات الملونة مما بين القوسين : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتحديد نوع الاسم (نكرة - معرفة) .		
		- يميز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة .		
		نشاط (٣) - أعد كتابة الجمل بعد تحويل الكلمات من النكرة إلى المعرفة : ص ١٦ أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ تحويل الكلمات من نكرة إلى معرفة ويقوم التلاميذ بتصويب أخطاء بعضهم مع عمل تغذية راجعة .		
		- يحول كلمات من النكرة إلى المعرفة .		
الاداء الصفي	أجب عن التقييم المطلوب بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول.			
التقييم	ما المقصود بالاسم المعرفة والاسم النكرة ؟ - اقرأ الفقرة ثم أجب :			
الاداء المنزلي	أجب عن التقييم المطلوب بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول.			
القضايا المتضمنة	التطوير المنهجي - المشاركة الصفية - التفاعل الإيجابي			
	المهارات الحياتية			



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6 /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6 /
التهيئة	حدد موضع الهمزة في الكلمات الآتية : (سأل - سبأ - أحمد)						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - لوحات - أقلام .						
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)						
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) لاحظ واستنتج :</p> <p>أناقش التلاميذ في الجمل المعروضة وتسجل ملاحظاتهم ؛ حتي يستنتج التلاميذ القاعدة ، ثم أقوم بشرح القاعدة الإملائية وتوضيحها لهم .</p>						
- يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الكلمات .	<p>نشاط (٢) لاحظ ضبط الهمزة ، ثم ادمج حروف كل كلمة ، كالمثال :</p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة السؤال والاقنداء بالنموذج المجاب عنه لإجابة باقي الأسئلة ، ثم اطلب منهم ذكر الإجابة من خلال التعلم باللعب .</p>						
- يدمج حروف ؛ ليكون كلمات .	<p>نشاط (٣) - اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :</p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط و الإجابة عنه بمفردهم .</p>						
- يختار الكلمات الصحيحة إملائيًا .	<p>تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة</p>						
الاداء الصفي	- انظر كتيب الأداءات والتقييمات .						
التقييم	- رتب الحركات من حيث القوة : (الفتحة - الكسرة - السكون - الضمة)						
الاداء المنزلي	- انظر كتيب الأداءات والتقييمات .						
القضايا المتضمنة	معرفة الحركات من حيث القوة						
المهارات الحياتية	المشاركة - التفاعل الإيجابي						

5



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس
التهية	اقرأ الفقرة التالية :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل .			
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) - تحدث بطلاقة :</p> <p>اطلب من التلاميذ تحديد الأفكار التي سوف يتناولونها في حديثهم عن الموضوع واطلب من أحد التلاميذ إلقاء موضوعه كأنه معلم ويليه تلميذ آخر وهكذا .</p>			
- يتحدث عن الموضوع بوضوح ولغة سليمة .	<p>نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية :</p> <p>اطلب من التلاميذ تقييم أدائهم من خلال آراء زملائه .</p>			
- يقيم حديثه من خلال نقاط .	<p>نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :</p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة الجملة وتقليد رسم الحروف رسماً صحيحاً .</p>			
- يكتب جملة بخطي النسخ والرقعة .	<p>أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني .</p>			
الاداء الصفي	<p>اختر أحد الحوارين الآتين ، ثم مثله مع زميلك :</p>			
التقييم	<p>أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني .</p>			
الاداء المنزلي	<p>تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة</p>			
القضايا المتضمنة	قيمة الوقت	المهارات الحياتية	تعزيز الثقة بالنفس - مواجهة الجمهور	



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس
التهيئة	نص معلوماتي ص (١٩)			
التهية	اقرأ النموذج التالي :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - لوحات - أقلام .			
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)			
الزمن	الاستراتيجية	الزمن		
	التعلم الذاتي المناقشة	نشاط (١) لاحظ خطوات كتابة النص المعلوماتي : اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، ثم يحدد التلاميذ عناصر النص ، ثم اشرح لهم النشاط ؛ ليتمكن جميع التلاميذ من فهمه .		
	العصف الذهني	نشاط (٢) اكتب نصاً معلوماتياً عن المكتبات في بلدك او عن أكثر الكتب انتشاراً في بلدك : اطلب من التلاميذ قراءة المعلومات المذكورة وإكمال النص المعلوماتي مستخدمين قواعد الكتابة السليمة ،واقدم الدعم لمن يعثر منهم مع تقديم تغذية راجعة .		
	التقييم الذاتي	نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالبنود التالية : بعد انتهاء التلاميذ من كتاباتهم اتيحت لهم الوقت لمراجعة كتاباتهم وتقييمها من خلال البنود المذكورة .		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني .			
التقييم	اكتب نصاً معلوماتياً عن كتابك المفضل .			
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني .			
القضايا المتضمنة	إدارة الوقت -			
	المهارات الحياتية	تقييم الذات التفكير الإبداعي		

7



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6 /
الفرع						قيم نفسك صد (٢٣)	
التهيئة							اقرأ ، ثم أجب :
الأدوات ومصادر التعلم							كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل .
نواتج التعلم							محتوي المنهج (الأنشطة)
يتوقع في نهاية الدرس أن :							الاستراتيجية
- يكتب نصاً معلوماتياً .							التعلم الذاتي العصف الذهني
نشاط (١) اكتب نصاً معلوماتياً عن السياحة في مصر :							التعلم الذاتي العصف الذهني
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك .							التعلم الذاتي العصف الذهني
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص .							التعلم الذاتي العصف الذهني
نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :							التعلم الذاتي العصف الذهني
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك .							التعلم الذاتي العصف الذهني
- يميز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة .							التعلم الذاتي العصف الذهني
نشاط (٣) أجب عما يلي :							التعلم الذاتي العصف الذهني
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم مع إتاحة متسعا من الوقت لذلك .							التعلم الذاتي العصف الذهني
الاداء الصفي							أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني .
التقييم							اختر الكلمة الصحيحة إملاياً :
الاداء المنزلي							أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني .
القضايا المتضمنة							تحديد الأولويات
							المهارات الحياتية
							تقييم الذات



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





يتوقع في نهاية الدرس أن :
يتعرف التلميذ خطوات اتخاذ القرار .

نشاط (١) - اذكر خطوات اتخاذ القرار :
أناقش التلاميذ حول قرارات اتخذوها من قبل وكيف استطاعوا الوصول إلى هذه القرارات ، ثم اطلب منهم كتابة خطوات اتخاذ القرار وأوضح لهم مضمون الدرس .

الحوار والمناقشة
التعلم الجماعي

يقترح عنواناً مناسباً جديداً
وفق فهمه المعنى الإجمالي .

نشاط (٢) - اختر عنواناً آخر للنص :
اطلب من التلاميذ اقتراح عنواناً مناسباً وفق فهمهم للنص ، ثم يدون كل تلميذ ما اقترحه في ورقة ومن يعرضه على زملائه ، ثم أعدد معهم العناوين الأنسب .

التعلم الذاتي
اخفض يدك

يستنتج الفكرة الرئيسة
للنص المقروء .

نشاط (٣) - حدد الفكرة الرئيسة في النص :
اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ؛ ليحدد كل منهم الأفكار الرئيسة والفرعية .

التعلم بالإكتشاف

أجب عن اسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .

- ماذا تعلمت من الدرس ؟ - حدد الأفكار الواردة بالنص :



- أجب عن اسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .





نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم .

يتوقع في نهاية الدرس أن :
يستنتج التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .

نشاط (٢) ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي .
اطلب من التلاميذ قراءة الكلمات ثم يقوم أحد التلاميذ بتحديد البطاقة المطلوبة ثم يقوم تلميذ آخر وهكذا مع عمل تغذية راجعة .

يحدد التلميذ الجذر اللغوي لبعض الكلمات .

نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :
اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم مع إتاحة متسع من الوقت لذلك .

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

الاداء الصفي - انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات .

التقييم - حدد مرادف الكلمات الآتية : (المدي - فعالة) .

الاداء المنزلي - انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات .



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	٦	
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	أنواع المعارف ص (٣٠)			
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :							
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - أقلام - سبورة . محتوى المنهج (الأنشطة)						
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يستنجد التلميذ القاعدة من الأمثلة .	نشاط (١) لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وملاحظة الكلمات الملونة ، ثم يستنتج التلاميذ القاعدة من خلال الشرح .						
يحدد التلميذ أنواع المعارف .		نشاط (٢) اكتب نوع المعرفة الذي تحته خط في الجمل الآتية : ناقش التلاميذ في النشاط واطلب منهم الإجابة عن الأسئلة مع عمل تغذية راجعة .						
يملأ التلميذ الفراغات بما هو مطلوب .		نشاط (٣) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية مرقمة وأعرض عليهم الأسئلة وتقوم كل مجموعة بالإجابة عن النشاط .						
الاداء الصفى	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .							
التقييم	ضع خطأ تحت الاسم المعرفة ، ثم حدد نوعها :							
الاداء المتلبي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .							
القضايا المتضمنة	تطوير الذات	المهارات الحياتية	المشاركة الفعالة - تعزيز الثقة بالنفس					



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس
التهيئة	أقرأ البطاقات التي أمامك وحدد الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) بين سبب كتابة همزة المتوسطة على الألف في الكلمات الملونة . اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ من خلال الاختيار العشوائي باستخدام أعواد المثلجات .</p>			
يبين التلميذ سبب كتابة همزة المتوسطة على الألف .	<p>نشاط (٢) صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن النشاط ثم يتبادل التلاميذ الكتب لتصويب أخطائهم</p>			
يصوب التلميذ الخطأ الإملائي .	<p>نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها : يقرأ التلاميذ النشاط ثم اتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عن النشاط مع عمل تغذية راجعة .</p>			
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب .	<p>أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث .</p>			
الاداء الصفي	<p>اذكر سبب كتابة همزة (فأس - سألت - فجأة)</p>			
التقييم	<p>أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث .</p>			
الاداء المنزلي	<p>القضايا المتضمنة</p>			
الدعم والمساندة	<p>المهارات الحياتية</p>			
تقبل الاختلاف	<p>تقبل الاختلاف</p>			

12



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6	
الفرع	التحدث والخط	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6	
التهيئة	تأمل الصورة التي أمامك وعبر عنها بجملة :							
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .							
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)							
الزمن	الاستراتيجية	الاستراتيجية					الزمن	
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يتحدث التلميذ عن قرار اتخذه .							
يحدد التلميذ مواطن القوة والضعف لديه .	استطلع رأى زملائك من خلال بعض النقاط : يقوم التلاميذ بمملي الاستبيان من خلال آراء زملائه ؛ ليحدد مواطن قوته ويعزز مواطن الضعف .							
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (3) اكتب ما يملى عليك : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم ادربهم على كتابة بعض الحروف ، ثم يقوم التلاميذ برسم الحروف كما هي أمامهم رسماً صحيحاً .							
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثالث .							
التقييم	اختر أحد الحوارات الآتية ، ثم مثله مع زميلك :							
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثالث .							
القضايا المتضمنة	الدعم والمساندة							
المهارات الحياتية	ترتيب الأولويات							



13



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

إذا أردت أن توجه رسالة إلى الشباب ماذا تقول ؟

كتاب التلميذ - لوحة - بطاقات - صور - أقلام

محتوى المنهج (الأنشطة)



المعلم الصغير
الإلقاء

نشاط (١) **استمع إلى الإلقاء ثم ، ألقى النص مستخدمًا لغة الجسد : ص ٤٠**
اطلب من التلاميذ الاستماع التام للنص الشعري ، ثم اطلب من أحد إلقاء النص كما سمعه معبرًا بالنبرات الصوتية موظفًا لغة الجسد .

يتوقع في نهاية الدرس أن :
يلقى التلميذ النص إلقاء معبرًا
عن المعنى بوضوح .

التعلم بالإكتشاف
التعلم الثنائي

نشاط (٢) **اقرأ الكلمات الملونة واستنتج معانيها : ص ٤٠**
أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، واطلب من كل ثنائي استنتاج معاني المفردات من خلال السياق ، ثم تشارك المجموعات في المناقشة .

يستخدم التلميذ المفردات
الجديدة في سياقات
متنوعة .

المناقشة
KWL

نشاط (٣) **اقرأ التعبيرات ، وحدد جمالياتها : ص ٤١**
اطلب من التلاميذ تأمل التعبيرات وتذوق المعاني الأدبية ؛ حتى يتمكن التلاميذ من معرفة الجماليات .

يتذوق التلميذ جماليات
التعبير .

الاداء الصفي - أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث .

التقييم - استخراج من النص : معاني الكلمات الآتية : يطلب - شدة

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث .

القضايا المتضمنة - الحفاظ على نهر النيل .
المهارات الحياتية - الإلقاء - توظيف لغة الجسد .





نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات مع تصويب الخطأ : ص ٤٢
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لذلك.

يتوقع في نهاية الدرس أن :
يحدد التلميذ الفكر الرئيسية للنص.

نشاط (٢) صل كل بيت من الأبيات التالية بالمعنى المتضمن به : ص ٤٢
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجب التلاميذ عنه من خلال تحديد مضمون الأبيات .

يتعرف التلميذ مضمون الأبيات .

نشاط (٣) أجب عما يلي : ص ٤٢
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لذلك.

يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث .

ضع علامة (✓) أمام التشبيه فيما يأتي :

انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث .

احترام البيئة - نشر الوعي البيئي

التواصل - تقبل وجهات النظر



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يحدد التلميذ الفكر
الرئيسية للنص.

نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات مع تصويب الخطأ : ص ٤٢
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط
بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لذلك.

الاسئلة السريعة

يتعرف التلميذ مضمون
الآبيات .

نشاط (٢) صل كل بيت من الآبيات التالية بالمعنى المتضمن به : ص ٤٢
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجب التلاميذ عنه من خلال تحديد
مضمون الآبيات .

التعلم الذاتي

يجب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه النص .

نشاط (٣) أجب عما يلي : ص ٤٢
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط
بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لذلك.

العصف الذهني

انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث .

الاداء الصفي

ضع علامة (✓) أمام التشبيه فيما يأتي :

التقييم

انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثالث .

الاداء المنزلي

احترام البيئة - نشر الوعي البيئي

القضايا
المتضمنة

المهارات الحياتية

التواصل - تقبل وجهات النظر

16



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل ٦
الفرع	الوحدة	الأولى : أطور ذاتي	تقييم الوحدة الأولى ص ٤٦
التهيئة	أجب عن التقييم :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحة - بطاقات - صور - أقلام		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن :	التعلم الفردي العصف الذهني		
يكتب التلميذ نصًا معلوماتيًا.	نشاط (١) اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية من الشخصيات التي أخلصت للوطن: يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يجيبوا عن النشاط بمفردهم .		
يجب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة بالنص .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية : يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يجيبوا عن النشاط بمفردهم .		
يحدد التلميذ المواقع الإعرابية .	نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يجيبوا عن النشاط بمفردهم .		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الرابع .		
التقييم	راجع إجاباتك وحدد نقاط القوة والضعف لديك .		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الرابع .		
القضايا المتضمنة	تحديد نقاط القوة والضعف	المهارات الحياتية	تقييم الذات

17



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الترم الأول

تخصير روس

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

أ / رانيا مصطفى





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يحدد التلميذ التفاصيل المهمة فيما استمع إليه .

الأسئلة السريعة

نشاط (١) **نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) :**
أقوم بتهيئة التلاميذ للاستماع للنص . ثم أقرأ عليهم النص بصوت واضح معبر . ثم أعيد قراءته . بعد الانتهاء اطلب من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة : للتأكد من فهمهم .

يستنتج التلميذ المغزى من النص المسموع .

أعواد المتلجات

نشاط (٢) **نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت . ثم اختر منهم عشوائياً من يجيب باستخدام أعواد المتلجات .

يستنتج التلميذ المعاني الضمنية من السياق .

التعلم الفردي

نشاط (٣) **نشاط (٣) أي من الفكر الآتية لم يرد بالنص؟**
أناقش التلاميذ حول محتوى النص . ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

التقييم

اذكر الأفكار الواردة بالنص :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

تحدي الخوف من الفشل .

المهارات الحياتية

القدرة على اتخاذ قرار





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستنتج التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة.

يحدد التلميذ المعنى الإجمالي للنص المقروء.

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء.

الأسبوع

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء الصفي

ما المقصود بـ "الكلمات مثل البذور التي نزرعها في القلوب"؟

التقييم

الأسبوع

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء المنزلي

تأثير الكلمة - الترابط الاجتماعي

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية

قراءة بطلاقة - استنتاج فكر



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل / ٦
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية: أنا مسئول
التهيئة	اقرأ الكلمات التي بالبطاقات أمامك :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور - سبورة		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يحدد التلميذ الأسماء الخمسة		
يتعرف التلميذ علامات إعراب الأسماء الخمسة	<p>نشاط (١) : نشاط (١) : ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة ناقش القاعدة مع التلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه</p>		
الزمن	الاستراتيجية	الزمن	الاستراتيجية
المناقشة	الرؤوس المرقمة	أعواد الخبز	المثلجات
نشاط (٢) : نشاط (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، واطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم ارفع رقم المجموعة التي ستشارك إجابتها .	نشاط (٣) : نشاط (٣) : صل كل كلمة بالسبب الذي لم يجعلها اسماً من الأسماء الخمسة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم استخدم أعواد الخبز في اختيار المثلجات التي ستشارك إجابتها .	يتميز التلميذ شروط إعراب الأسماء الخمسة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع
أداء الصف	أجب عن أسئلة	أكمّل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا علامة الإعراب : ص ٦٠	التقييم
أداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع	القضايا المتضمنة
إتقان اللغة	إتقان اللغة	احترام الزملاء ، اتباع التعليمات	المهارات الحياتية

20



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6 /
الفرع	القواعد الإملائية	الثانية: أنا مسئول	الهمزة المتوسطة على الياء ص 61			
التهيئة	اقرأ الكلمات الآتية : فئران - بيئة					
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور				
الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)				
	المناقشة	نشاط (١) نشاط (١) : لاحظ واستنتج : أناقش التلاميذ في الكلمات الواردة بالنموذج حتى يستنتج التلاميذ القاعدة مع ذكر أمثلة مشابهة .				
	التعلم التبادلي	نشاط (٢) نشاط (٢) : ادمج الحروف : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم اطلب منهم دمج الحروف لتكوين كلمات مع تقديم تغذية راجعة .				
	التعلم الفردي	نشاط (٣) نشاط (٣) : اختر الإجابة الصحيحة :: اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
التقييم	اذكر مواضع كتابة همزة المتوسطة على الياء (النبرة) :					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
القضايا المتضمنة	إتقان قواعد الإملاء	المهارات الحياتية	التعاون - احترام الزميل			

21



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أخير وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثانية: أنا مسؤل	عنوان الدرس	أثر الكلمة ص 62	6
التهيئة	اقرأ هذه الكلمات واخبرنا بم تشعر ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - سبورة - صور - أقلام - أوراق عمل					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) نشاط (١) رتب أفكارك حول الموضوع : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ التفكير في اختيار الفكر المناسبة .</p> <p>نشاط (٢) نشاط (٢) قم بعرض قصير عن تأثير كلمات معينة ... : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ عرض الموضوع .</p> <p>نشاط (٣) نشاط (٣) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ كتابة الجملة .</p>					
يحدد التلميذ الأفكار التي سيتحدث عنها .						
يتحدث التلميذ مستخدمًا لغة الجسد .						
يكتب التلميذ بخطي النسخ والرقعة .						
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
التقييم	استطلع رأي زملائي من خلال النقاط الآتية :					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
القضايا المتضمنة	تأثير الكلمة في النفس					
	المهارات الحياتية		تعزيز الثقة بالنفس			

22



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





نشاط (١) نشاط (١) **اقرأ التقرير الآتي ثم لاحظ :**
اطلب من التلاميذ قراءة التقرير قراءة صامتة ثم ناقشهم في الموضوع .

نشاط (٢) **نشاط (٢) لاحظ عناصر كتابة التقرير :**
أقسم التلاميذ إلى مجموعات واطلب من كل مجموعة تحديد عناصر التقرير مطبقين ذلك على التقرير الوارد بالكتاب .

نشاط (٣) **نشاط (٢) اكتب تقريراً عن ندوة أقيمت حول الكلمات الطيبة :**
يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط من خلال كتابة تقريراً عن الموضوع المطلوب .

اكتب تقريراً عن ندوة أقيمت حول حق الجار :



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	الرقم
الفرع		الثانية: أنا مسئول	قيم نفسك ص 67		6	
التهيئة		اقرأ ، ثم أجب :				
الأدوات ومصادر التعلم		كتاب التلميذ - سبورة - صور - أقلام - أوراق عمل				
نواتج التعلم		محتوى المنهج (الأنشطة)				
يتوقع في نهاية الدرس أن :		نشاط (١) نشاط (١) اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع أصدقائك أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يكتب التلميذ التقرير المطلوب .				
يكتب التلميذ تقريراً عن رحلة		نشاط (٢) نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع إتاحة الوقت المناسب .				
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة بالفقرة		نشاط (٣) نشاط (٣) اكتب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع إتاحة الوقت المناسب .				
يجيب التلميذ عن أسئلة خاصة بالنحو						
الاداء الصفى		اكتب عن أسئلة				
التقييم		اختر الكلمة الصحيحة إملائياً : الطفل (نائم - نائم) على سريرهِ				
الاداء المنزلى		اكتب عن أسئلة				
القضايا المتضمنة		استرجاع معلومات				
		المهارات الحياتية	تقييم الذات			

24



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	القراءة	الوحدة	الثانية: أنا مسئول	عنوان الدرس	سر القوة والنجاح ص 69	6
التهيئة	كيف يمكن أن تكون قويا و ناجحا ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - لوحات - بطاقات					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :</p> <p>أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم تحديد معاني المفردات وكتابتها ثم يتبادل التلاميذ كتبهم التصويب .</p>					
يستنتج التلميذ معاني المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.	<p>التعلم التبادلي</p>					
يحدد التلميذ الجذر اللغوي لبعض الكلمات.	<p>نشاط (٢) ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي :</p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجب التلاميذ عن النشاط بتحديد الكلمات وتظليل المختلفة في جذرها اللغوي .</p>					
التعلم الذاتي	<p>الأسئلة السريعة</p>					
يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء.	<p>نشاط (٣) ضع علامة (✓) أو (×) :</p> <p>اطلب من أحد التلاميذ قراءة النشاط ثم اختار من بينهم من يجب</p>					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة		
التقييم	استخرج ثلاث نصائح من النص :					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
القضايا المتضمنة	طريق النجاح	المهارات الحياتية	طلاقة القراءة			



25



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	6
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية: أنا مسؤل	عنوان الدرس	أنواع الخبر ص 74	
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - لوحات					
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>يحدد التلميذ الخبر الجملة الاسمية .</p> <p>يتميز التلميذ الخبر الجملة الفعلية .</p> <p>يتعرف التلميذ الخبر شبه الجملة .</p>					
أعواد الخشب	<p>نشاط (١) ضع خطاً تحت الخبر الجملة الاسمية ، ثم حدد ركنيه أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اختار من بين التلاميذ عشوائياً من يجيب .</p>					
المناقشة	<p>نشاط (٢) ضع خطاً تحت الخبر الجملة الفعلية ، ثم حدد ركنيه . ناقش التلاميذ في أنواع الخبر ثم يميز التلاميذ نوع الخبر الجملة الفعلية .</p>					
التعلم التعاوني	<p>نشاط (٣) ضع خطاً تحت الخبر شبه الجملة ، ثم حدد ركنيه . أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة تحديد الخبر الشبه جملة .</p>					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
التقييم	أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها: ص 75					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات	المهارات الحياتية	القراءة السليمة			

26



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



يتوقع في نهاية الدرس أن :
يسين التلميذ سبب
كتابة الهمزة المتوسطة على
الياء

نشاط (١) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء في الكلمات الآتية :
أقوم بعمل تغذية راجعة للقاعدة ، ثم اطلب من التلاميذ
قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم .

العصف
الذهني

يختار التلميذ الكلمات
الصحيحة إملائيًا .

نشاط (٢) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ
باختيار الكلمات الصحيحة إملائيًا

التعلم
الذاتي

يكمل التلميذ الجمل بما
هو مطلوب

نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ
بإكمال الجمل من خلال عمل المجموعات .

التعلم
بالأقران

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

التقييم

متى تكتب الهمزة المتوسطة على الياء ؟

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا
المضمنة

المشاركة

المهارات الحياتية

التعاون -





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يخطط التلميذ لموضوعه

نشاط (١) **التحدث عن أهمية المسؤولية في جعلك أكثر وعياً بأهدافك**
 اعرض على التلاميذ الموضوع ثم يقوم كل تلميذ بالاستعداد
 للتحدث وتحديد الأفكار الملائمة .

التخطيط

يتحدث التلميذ عن
الموضوع المحدد .

نشاط (٢) **اختر أحد الحوارات الآتية ، ثم مثله مع زميلك :**
 اختر من بين التلاميذ من يعرض موضوعه ، ثم اختر تلميذاً
 آخر مع تقديم الدعم والتحفيز .

العرض

يكتب التلميذ
أجمل بخط جميل .

نشاط (٣) **اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :**
 أقوم برسم الحروف واطلب من التلاميذ رسم
 الحروف كما يجب .

التعلم
بالنمذجة

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

التقييم

استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
 أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
 موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا
المتضمنة

المسؤولية أساس النجاح

المهارات الحياتية

تعزيز الثقة بالنفس



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثانية: أنا مسئول	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة التقرير ص 81	6
التهيئة	اقرأ التقرير الآتي :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات .					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) حدد عناصر كتابة التقرير : أقوم بإحضار نموذج لكتابة تقرير ، ثم أناقش التلاميذ في عناصر كتابة التقرير موضحاً للتلاميذ الخطوات التي يجب اتباعها .</p>					
يتعرف التلميذ عناصر كتابة التقرير	التعلم الجماعي					
يكتب التلميذ تقرير عن ندوة	<p>نشاط (٢) اكتب تقريراً عن معسكر الكشافة اطلب من التلاميذ الاستعداد لكتابة تقرير عن ندوة واتيح لهم متسعاً من الوقت للتفكير وترتيب الأفكار ، ثم يكمل التلاميذ التقرير .</p>					
التعلم الفردي	التعلم الفردي					
يقيم التلميذ كتاباته	<p>نشاط (٣) قيم كتاباتك مستعينا بالبند التالية : بعد الانتهاء من كتابة التقرير يقيم التلاميذ كتاباتهم .</p>					
التقييم الذاتي	التقييم الذاتي					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة		
التقييم	اكتب تقريراً عن ندوة أثر الكلمة الطيبة					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
القضايا المتضمنة	فن النصيحة	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي			

29





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.

نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

العصف الذهني

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه القواعد النحوية

نشاط (٢) أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

العصف الذهني

يحدد التلميذ الكلمات الصحيحة إملائياً

نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

التقييم

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع أصدقائك :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

تطوير الذات

المهارات الحياتية

تقدير المستوى الدراسي



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ مفردات جديدة.

نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية ، ثم أوزع عليهم أوراق عمل ، واطلب منهم تحديد معاني المفردات من السياق .

التعلم التعاوني

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

بعد شرح الدرس اسأل التلاميذ عن النقاط الواردة بالنشاط ؛ حتى يجيب التلاميذ عن الأسئلة حسب فهمهم .

الأسئلة السريعة

يشرح التلميذ الأبيات بأسلوبه .

نشاط (٣) صل كل بيت بالمعنى المناسب :

اطلب من أحد التلاميذ قراءة النشاط ، واتيح للتلاميذ متسعاً من الوقت للإجابة .

العصف الذهني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

التقييم

صل كل بيت بالمعنى المناسب : اشرح الأبيات بأسلوبك

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

حب الوطن

المهارات الحياتية

الفهم القرائي



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	الرقم
الفرع	الوحدة	الثانية: أنا مسئول	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 90
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام			
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يقراً التلميذ الأبيات .			
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .	نشاط (١) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب : اطلب من التلاميذ قراءة الأبيات وإلقاها إلقاء سليماً .			
يضع التلميذ العلامة الصحيحة .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : يقراً التلاميذ النشاط ، واختاروا الإجابة الصحيحة .			
	نشاط (٣) استخرج من الأبيات ما يأتي : يقراً التلاميذ النشاط ، ثم يضعون العلامة المناسبة .			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	يتم تصفح شباب مصر كما فهمت من الأبيات السابقة ؟			
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	حمية الوطن وتثقيره			
	المهارات الحياتية	تقييم الذات		



32

الاستراتيجية

العصف الذهني

التعلم الذاتي

التعلم الذاتي



الترم الأول

تفسير روس

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

أ / رانيا مصطفى



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	استماع	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	من الخيال إلى الواقع ص 96
التهيئة	هل تعرفك من نحن ؟ وما الاختراع الذي قدمناه للعالم ؟			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) ضع علامة (✓) أو علامة (◀) :</p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واطلب من أحدهم الإجابة ، ثم يجيب تلميذ آخر عن السؤال الآخر .</p>			
يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص المسموع .	<p>نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :</p> <p>اختر من بين التلاميذ من يجيب باستخدام أعواد المشججات ثم أوم بعمل تغذية راجعة .</p>			
يتناقش حول فكر النص المسموع مبدئياً رايه .	<p>نشاط (٣) أجب عما يلي :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة</p>			
يتناقش حول فكر النص المسموع مبدئياً رايه .	<p>الاداء الصفى</p> <p>أجب عن أسئلة الأداء الصفى</p>			
التقييم	<p>ماذا نحتاج لتحقيق هذا الاختراع في المستقبل ؟</p>			
الاداء المنزلي	<p>أجب عن أسئلة الأداء المنزلي</p>			
القضايا المتضمنة	<p>تقدير العلم والعلماء</p>			
الإحصاءات الجيد	<p>المهارات الحياتية</p>			

34



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل ٦ /
الفرع	القراءة	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس
التهيئة	من وراء الكاميرا : ص 98		

35



ماذا يحدث لو لم يتم اختراع الكاميرا ؟

كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوى المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	التعلم بالاكشاف	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أناقش التلاميذ في معاني المفردات الواردة في النشاط واترك لهم الوقت المناسب لاستنتاج المعاني بمفردهم .	يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف معاني المفردات الجديدة
	المناقشة	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أناقش التلاميذ حول محتوى النص واطلب منهم قراءة النشاط وإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء .
	العصف الذهني	نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ثم اقدم لهم تغذية راجعة .	يخلص النص المقروء



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع
التقييم	أجب عن الأسئلة الآتية		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	الترغيب في التعلم	المهارات الحياتية	الفهم القرآني

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	كان وأخواتها ص 104
التهيئة	(الجندي شجاع) إعراب ما تحته خط:			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن	36
يتوقع في نهاية الدرس أن:	يتعرف الأفعال (كان وأخواتها)	نشاط (1) استخراج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية: أعرض الجمل على التلاميذ وأطلب منهم تأملها، ثم أناقشهم فيها ويكتشف التلاميذ الأفعال كان وأخواتها.	التعلم بالإكتشاف	
يحدد علامات إعراب (كان وأخواتها)	نشاط (2) استخراج خبر الأفعال الناسخة في الجمل الآتية: أناقش التلاميذ حول النشاط وأوضحه لهم، ثم أطلب منهم استخراج خبر الأفعال الناسخة التي وردت بالجمل.	التعلم الجماعي		
يستخرج الأفعال (كان وأخواتها)	نشاط (3) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم وأتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة	التعلم الذاتي		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع	
التقييم	استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره، وأذكر نوعه كالمثال:			
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات	المهارات الحياتية	النطق السليم	



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	تابع كان وأخواتها
التهيئة	حدد الفعل الناسخ في الجمل الآتية : كان الموظفون متعاونين			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) استخراج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية :</p> <p>اعرض الجمل على التلاميذ واطلب منهم تأملها ، ثم أناقشهم فيها ويكتشف التلاميذ الأفعال كان وأخواتها .</p>			
يتعرف الأفعال (كان وأخواتها)	<p>نشاط (٢) استخراج خبر الأفعال الناسخة في الجمل الآتية :</p> <p>أناقش التلاميذ حول النشاط وأوضحه لهم ، ثم اطلب منهم استخراج خبر الأفعال الناسخة التي وردت بالجملة .</p>			
يحدد علامات إعراب (كان وأخواتها)	<p>نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة</p>			
يستخرج الأفعال (كان وأخواتها)	<p>الاداء الصفي</p> <p>أجب عن أسئلة الأداء الصفي</p> <p>الفترة</p> <p>الأسبوع</p>			
التقييم	<p>استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره ، وأذكر نوعه كالمثال :</p>			
الاداء المنزلي	<p>أجب عن أسئلة الأداء المنزلي</p> <p>الفترة</p> <p>الأسبوع</p>			
القضايا المتضمنة	<p>ضبط الكلمات</p> <p>المهارات الحياتية</p> <p>النطق السليم</p>			

37



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	الهمزة المتوسطة على واو ص 107
التهيئة	اقرأ الكلمات الآتية :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>يلاحظ التلميذ الكلمات وموضع كتابة الهمزة</p> <p>يتعرف التلميذ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو</p> <p>يختار التلميذ الكلمات الصحيحة إملائيًا</p>			
نشاط (١) لاحظ واستنتج :	<p>اعرض الكلمات على السيورة وأناقش التلاميذ في الكلمات ، ثم يستنتج التلاميذ القاعدة . وأوضح لهم القاعدة وشرحها .</p>			
نشاط (٢) ادمج الحروف ، ثم اكتب الكلمة :	<p>اطلب من التلاميذ تحديد حركة الهمزة وحركة الحرف السابق لها وأوضح لهم أسباب كتابة الهمزة على واو .</p>			
نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :	<p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعًا من الوقت للإجابة .</p>			
الاداء الصفى	أجب عن أسئلة الأداء الصفى	الفترة	الأسبوع	
التقييم	اذكر سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية : (مؤذن - التفاؤل)			
الاداء المنزلى	أجب عن أسئلة الأداء المنزلى	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	إتقان كتابة الهمزة المتوسطة	المهارات الحياتية		

38



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل / ٦
الفرع	تحدث وخط	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس
التهيئة	اقرأ الجملة الآتية		التكنولوجيا في حياتي ص 108
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات	39
يوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الأفكار التي سيحدث عنها.	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يقوم التلميذ أداء زملائه	نشاط (١) في ضوء العبارة السابقة تحدث عن الجوانب المختلفة : اطلب بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد الأفكار التي يتحدثون عنها .	العصف الذهني	
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيا نمطا .	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال توجيه الأسئلة الآتية : بعد عرض الموضوع يقيم التلاميذ أداء بعضهم من خلال النقاط الواردة بالجدول .	تقييم الأقران	
أجب عن أسئلة الأداء الصفي	نشاط (٣) كتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : اعرض الجمل على السبورة بخطي النسخ والرقعة ، ثم أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ كتابتها .	التعلم بالنمذجة	
التقييم	مثل مع زميلك حواراً حول فوائد وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي	الأسبوع	الفترة
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الأسبوع	الفترة
القضايا المتضمنة	معرفة عيوب وفوائد التكنولوجيا	المهارات الحياتية	القدرة على إجراء حوار



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل / ٦
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	تطبيقاتك على كتابة نص معلوماتي
التهيئة	اذكر عناصر كتابة النص المعلوماتي :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات		
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) اذكر عناصر كتابة النص المعلوماتي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .</p>		
يحدد التلميذ عناصر كتابة النص المعلوماتي	<p>نشاط (٢) اكتب نصاً معلوماتياً حول عالم عربي مشهور . اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يكتب التلاميذ النص المعلوماتي .</p>		
يكتب التلميذ نصاً معلوماتياً عن عالم عربي	<p>نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالبنود التالية : بعد الانتهاء من الكتابة يقيم التلميذ كتابته وفق البنود الواردة في الجدول</p>		
يقيم التلميذ كتابته من خلال البنود	<p>الاداء الصفي - اجيب عن أسئلة الأداء الصفي</p>		
التقييم	<p>الاداء المنزلي - اجيب عن أسئلة الأداء المنزلي</p>		
القضايا المتضمنة	<p>جمع معلومات</p>		
المهارات الحياتية	<p>التفكير الإبداعي</p>		

40



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6 /
الفرع	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 112	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن	
يتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي		
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (٢) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي		
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه القواعد .	نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة إملائياً : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي		
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائياً .				
الاداء الصفى	أجب عن أسئلة الأداء الصفى	الفترة	الأسبوع	
التقييم	اكتب نصاً معلوماتياً عن الحسن بن الهيثم ودوره في خدمة البشرية			
الاداء المنزلى	أجب عن أسئلة الأداء المنزلى	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم النفس	

41



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	القراءة	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	رحلة إلى المستقبل ص 113
التهيئة	تخيل معي كيف ستكون الحياة في المستقبل ؟			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>يُعرف معاني كلمات من خلال علاقة الترادف أو التضاد .</p> <p>يرتب الأفكار حسب ورودها في النص .</p> <p>يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء .</p>			
الزمن	الاستراتيجية	الزمن	الرؤوس	المركمة
			التعلم	الذاتي
			العصف	الذهني
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع	
التقييم	اذكر ثلاثة من ملامح الحياة في المستقبل كما تخيلها الكاتب :			
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	دعم التفكير الإبداعي والإيجابي			
	المهارات الحياتية		الفهم القرآني	

42



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6 /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	إن وأخواتها ص 119
التهيئة	اقرأ ، ولاحظ :	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #008080; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; font-size: 24px; margin-right: 10px;">43</div> <div style="text-align: center;">  <p>الوطنية التعليم المملكة العربية السعودية</p> </div> </div>		
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يحدد التلميذ أنواع خبر الحروف الناسخة	نشاط (١) استخراج الحرف الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقشهم في الحروف الناسخة واستخدامها.	التعلم بالإكتشاف	الزمن
يخرج التلميذ اسم الخبر من الجمل الآتية :	يحدد التلميذ أنواع خبر الحروف الناسخة	نشاط (٢) ضع خطاً تحت الخبر في الجمل الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي المناقشة	
يشرح التلميذ أنواع خبر الحروف الناسخة	يستخرج التلميذ اسم و خبر الحروف الناسخة	نشاط (٣) استخراج اسم الحرف الناسخ وخبره ونوع الخبر من الجمل الآتية : أناقش التلاميذ في النشاط وأوضح لهم أنواع خبر الحروف الناسخة ، ثم اطلب منهم الإجابة عن النشاط .	المناقشة	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع	
التقييم	أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب . انظر ص 121			تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	إتقان القواعد النحوية	المهارات الحياتية	التواصل الجيد	



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	تحديث وخط	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة على الواو
التهيئة	اذكر الحركات من حيث القوة:			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) يسبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في الكلمات الآتية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختر من أعواد المثلجات اسم تلميذ ؛ ليحيب عن السؤال ، ثم اختار آخر يجيب .			
يذكر التلميذ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو				
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائياً :	نشاط (٢) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أوجه أسئلة للتلاميذ ؛ ليجيبوا عنها .			
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب	نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بالكلمات بها همزة متوسطة على واو ... أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع	
التقييم	أذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الواو			
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	الكتابة الصحيحة	المهارات الحياتية	التعاون	

44



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل / ٦
الفرع	تحديث وخط	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	علم يصنع مستقبلاً ص 122
التهيئة	انظر إلى الصورة وعبر :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات		
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)		
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) تحدث عن تأثير الخيال الشجاع في تحول أحلامنا إلى إنجازات أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بعرض موضوعاتهم أمام زملائهم .</p>		
يتحدث التلميذ عن الفكرة .	<p>نشاط (٢) أجر حواراً مع زميلك عن أحد الموضوعات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ويقوم كل ثنائي بإجراء حواراً مع بعضهما .</p>		
يجري التلميذ حواراً .	<p>نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى أعرض الجمل على السبورة وأوضح للتلاميذ كيفية رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً ، ثم يقلد التلاميذ كتابة ورسم الحروف والكلمات .</p>		
يكتب جمل بخطي النسخ والرقعة			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع
التقييم	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الواردة بالجدول		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	التحدث بطلاقة	المهارات الحياتية	تعزيز الثقة بالنفس

45



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة تقرير ص 124
التهيئة	انظر إلى الصورة وعبر :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يتذكر التلميذ عناصر كتابة التقرير			
يكتب التلميذ تقريراً عن مسابقة	<p>نشاط (١) تذكر عناصر كتابة التقرير : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اذكر التلاميذ بعناصر كتابة تقرير</p>			
يكتب التلميذ تقريراً عن مسابقة	<p>نشاط (٢) اكتب تقريراً عن مسابقة المخترع الصغير : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة</p>			
يقيم التلميذ أداءه	<p>نشاط (٣) قيم كتابتكم مستعينا بالبنود التالية : بعد الانتهاء من الكتابة : يقوم التلاميذ بتقييم كتاباتهم</p>			
الاداء الصفى	أجب عن أسئلة الأداء الصفى	الفترة	الأسبوع	
التقييم	اكتب تقريراً عن ندوة قامت بها مدرستك			
الاداء المنزلى	أجب عن أسئلة الأداء المنزلى	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	استرجاع معلوماتك	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي	

46



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوى المنهج (الأنشطة)

نواتج التعلم

التعلم الذاتي
العصف
الذهني

نشاط (اكتب تقريراً عن حفل توزيع جوائز المسابقة العلمية بمدرستك
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ تقريراً عن
حفل توزيع جوائز .

التعلم الذاتي
العصف
الذهني

نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يجيب التلميذ عن أسئلة
تظهر فهمه النص .

التعلم الذاتي
العصف
الذهني

نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يختار التلميذ الكلمة الصحيحة
إملائياً .

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي

الفترة

الأسبوع

التقييم

أعرب الجملة الآتية : صارت البنيت في الجامعة .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء المنزلي

الفترة

الأسبوع

القضايا
المعضلة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	شعر	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	سعادة الأوطان ص 128
التهيئة	ما دور العلم في بناء الوطن ؟			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات			
نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :</p> <p>أقوم بتوزيع البطاقات على التلاميذ ، واطلب منهم قراءة الكلمات واستنتاج معاني المفردات الواردة .</p>			
يفسر التلميذ كلمات النص الشعري وفق السياق .	<p>نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :</p> <p>أقوم بقراءة السؤال على التلاميذ واطلب منهم الإجابة عن النشاط .</p>			
يستنتج التلميذ المعنى الإجمالي للنص الشعري .	<p>نشاط (٣) أجب عما يلي :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم .</p>			
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص الشعري				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع	
التقييم	ما العلاقة بين كل العلم والتعاون كما فهمت من النص ؟			
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	تقدير العلم	المهارات الحياتية	استخدام التنغيم الصوتي	

48



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	6
الفرع	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 134	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات	49	
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي		
يضع التلميذ العلامة المناسبة.	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي		
يستخرج التلميذ من الأبيات ما هو مطلوب	نشاط (٣) استخرج من الأبيات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي		
الاداء الصفى	أجب عن أسئلة الأداء الصفى	الفترة	الأسبوع	
التقييم	ما واجبنا نحو الوطن كما فهمت من الأبيات ؟			
الاداء المنزلى	أجب عن أسئلة الأداء المنزلى	الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	فضل العلم	المهارات الحياتية	تقييم الذات	



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل ٦
الفرع	الوحدة الثالثة العلم والخيال والمستقبل	عنوان الدرس	تقييم الوحدة الثالثة
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :	كتاب التلميذ - أوراق - بطاقات	50
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يكتسب التلميذ تقريراً .	نشاط (١) اكتب تقريراً عن زيارة متحف المخترعين مراعيًا عناصر كتابة التقرير . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (٣) اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي	الفترة	الأسبوع
التقييم	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء المنزلي	الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

