

سلسلة

# المجد



القواعد  
النحوية



الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / إبراهيم منصور

01070653382



## الاسم النكرة والاسم المعرفة

## القواعد النحوية

نشاط

اقرأ الجمل الآتية:



بني عُصْفُورٌ عَشَّه على الشجرة.



نَبَتَتْ زهرة بالحديقة.

المجموعة (١)



وَجَدْتُ قَلَمًا.



بني العُصْفُورُ عَشَّه على الشجرة.



نَبَتَتْ الزهرة بالحديقة.

المجموعة (٢)



وَجَدْتُ القلم.

لاحظ:

- الكلمات الملونة في المجموعة (١): (قَلَمًا - زَهْرَةٌ - عُصْفُورٌ) تجد أنها تدل على أشياء غير مُحدَّدة؛ فكلمة (قَلَمًا) تعني أي قلم من الأقلام، وكلمة (زهرة) تعني أي زهرة من الزهور، وأيضًا كلمة (عُصْفُور) تعني أي عُصْفُور من العصفير؛ لذلك تُسمى أسماء نكرة.
- الكلمات الملوَّنة في المجموعة (٢): (القلم - الزُّهْرَة - العُصْفُور) تدلُّ على أشياء مُحدَّدة نعرفها ونقصدها في الكلام؛ لذلك تُسمى أسماء معرفة.

### القاعدة

- الاسم النكرة: اسم يدلُّ على شيءٍ غير مُحدَّد.
- الاسم المعرفة: اسم يدلُّ على شيءٍ مُحدَّد.



انتبه!

- النكرة والمعرفة نوعان للاسم وليس إعرابًا له.
- النكرة والمعرفة اسمان يُعرَبان حسب موقعهما في الجملة.



## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ اختر المناسب للكلمات المُلوّنة ممّا بين القوسين:

## نشاط

- (أ) الوَقْتُ كَثُرَ لَا يُقَدَّرُ بِتَمَنٍ.  
(ب) وجدتُ رسالةً على هاتفي صباحاً.  
(ج) ترتيب الأولويات أمرٌ ضروري للنجاح.  
(د) تمارسُ صديقتي السباحة في إجازة الصيفِ.  
(هـ) يجبُ أن نوازنَ بين الدّراسةِ والهوايةِ.
- (نكرة - معرفة)  
(نكرة - معرفة)  
(نكرة - معرفة)  
(نكرة - معرفة)  
(نكرة - معرفة)

## نشاط ٢ ضع خطاً تحت الاسمِ النكرة في الجُمَلِ الآتية، ثم وضع موقعه الإعرابي:

## نشاط

الموقع الإعرابي	الجملة
.....	(أ) اسْتَرَيْتُ قِصَّةً مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
.....	(ب) التَّاجِيلُ لِمَنْ يَسْرِقُ النِّجَاحَ.
.....	(ج) اِبْدَأْ بِالتَّخْطِيطِ؛ لِتَحَقِّقَ هَدَفًا تَمَنَاهُ.
.....	(د) الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ، فَاحْرَصْ عَلَيْهِ.

## نشاط ٣ أعد كتابة الجُمَلِ بعد تحويل الكلمات التي تحتهَا خطً من النكرة إلى المعرفة، والعكس:

## نشاط

- (أ) يُشَاهِدُ الْأَصْدِقَاءَ الْمُبَارَاةَ مَعًا.  
(ب) دَفَعَ الْأَبُ مَبْلَغًا لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ.  
(ج) تَصَدَّقَ الْعَيْبِيُّ بِالْمَالِ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.  
(د) حَدَدْتُ وَقْتًا لِكُلِّ عَمَلٍ تُرِيدُ إِنْجَاذَهُ.

## نشاط ٤ املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة:

## نشاط

- (أ) التخطيط ..... لتحقيق الأهداف.  
(ب) شَاهَدَ السِّيَاحُ جَمِيعَ ..... بالمتحف.  
(ج) ..... يُجَهِّزُ اللَّاعِبِينَ لِلْمُبَارَاةِ.  
(د) لَا تُوجَلُ ..... فِيهِ الْخَيْرُ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.
- (اسم نكرة)  
(كلمة معرفة، واضبط آخرها)  
(مُفْرَدٌ مَعْرِفَةٌ)  
(كلمة نكرة، واضبط آخرها)



## فَع علامة (٧) أمام الجُمَل التي تشتمل على اسم معرفة :

## نشاط ٥

- (أ) الأيمنُ مُحَبَّبٌ .
- (ب) جرى ولدان بِسُرعةٍ .
- (ج) لا أمين كاذبٌ .
- (د) سأقضي شهرًا في قريةٍ سياحيَّةٍ .
- (هـ) لن يخسر فريقٌ مُتعاونٌ .
- (و) الولدُ فائزٌ في المُسابَقَةِ .
- (ك) سأقضي الإجازة في الغردقة .
- (ل) الفريقُ المُتعاون ربحَ الجائزة .

## رَتِّبْ لَتَكُونْ جُمَلًا تَبْدَأُ بِمَعْرِفَةٍ كَالْمِثَالِ:

## ٦

## نشاط

- (أ) تَحْمِي - الأمراض - مِن - الرياضة - الجسم .
- (ب) المكتبة - إلى - الأصدقاء - كُلٌّ - أسبوع - يَذْهَبُونَ .
- (ج) قِصَصًا - للأحفاد - يحْكُونَ - الأجداد .
- (د) مفتوحةٌ - المكتبات - العامَّةُ - في - مُتعدِّدة - أوقات .

## اجْعَلِ الكَلِمَاتِ المُؤنَّوَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ مَعْرِفَةً ، وَأَعِذْ كِتَابَةَ الجُمَلِ :

## ٧

## نشاط

- (أ) هذه قصة ممتعة .
- (ب) عاد طبيب مصري إلى أرض الوطن .
- (ج) استمع المُعلِّمُ إلى آراء نافعةٍ مِنَ الطُّلابِ .
- (د) اعتمدت على صديقٍ وَفِيٍّ .
- (هـ) اصطدت سمكةً مِنَ البَحْرِ .

## اقْرَأ الفِقرةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

## ٨

## نشاط

«الأشخاصُ الأذكىء حريصون على ما يُريدون إنجازه، هم يُرتَّبون الأُولوياتِ من الأهمِّ إلى الأقلِّ أهمِّيَّةً، ويُحدِّدونَ لكلِّ عَمَلٍ وقتًا؛ لذلك يُحققون أهدافهم، ويستمتعون بأوقاتهم» .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① اسمًا نكرةً جَمْعًا: ..... ، وآخر مُفْرَدًا: .....
- ② اسمين مَعْرِفَةً: .....
- (ب) أكمل الجملة باسم نكرة: نحن نعيش في ..... مع الزَّمنِ .
- (ج) أعرب ما تحته حَظ .

## أنواع المعارف

القواعد  
النحوية

المعرفة : ما دلّ على شيء معين.

## من المعارف

## ٣ - العلم

ما يدل على مُسمّى بعينه،  
سواء أكان شخصاً أم بلداً أم  
شهرًا أم غيره.

مثل : محمد - مكة - رمضان.

## ٢ - الضمائر

## ١ - المعرفة بـ «أل»

هو الاسم الذي يبدأ  
بـ «أل».

مثل : المعلم - الطبيب -  
المهندس - الرجل - المرأة  
الفتاة.

## الضمائر المتصلة

( التي تتصل بكلمة قبلها ) ، مثل :

١ - ياء المتكلم ، كما في ( قلبي - كتابي )

٢ - نا المتكلمين ، كما في ( قلمنا - كتابنا )

٣ - هاء الغائب ، كما في ( قلمه - كتابه )

٤ - كاف الخطاب ، كما في ( قلمك - كتابك )

## الضمائر المنفصلة

( التي تُكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها ) ، مثل :

١ - ضمائر المتكلم ، مثل : ( أنا - نحن )

٢ - ضمائر المخاطب ، مثل : ( أنت - أنتما - أنتم - أنتن )

٣ - ضمائر الغائب ، مثل : ( هو - هي - هما - هم - هن )

## ٦ - الاسم المضاف إلى اسم معرفة

سواء أكان مضافاً إلى اسم ظاهر،

مثل : زرت مدينة العريش،

أو مضافاً إلى ضمير،

مثل : يحرس المصري على تقدم وطنه.

## ٥ - الأسماء الموصولة

الذي - التي - اللذان - اللتان

- الذين - اللاتي - اللائي - من

(للعاقل) - ما (لغير العاقل).

## ٤ - أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذان - هتان

هؤلاء - ذلك - تلك

أولئك.

## أنشطة على القواعد النحوية

### نشاط ١ اكتب نوع المعرفة الذي تحته خط في الجمل الآتية:

- (أ) التلاميذ الذين شاركوا في المسابقة مُبدعون.
- (ب) سافرنا إلى أسوان الشتاء الماضي.
- (ج) كتبت الأهداف التي أريد تحقيقها.
- (د) رحب أبي بهؤلاء الطُيُوف.
- (هـ) ألوان اللوحة جميلة وجذابة.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

### نشاط ٢ ضع خطاً تحت الاسم المعرفة، ثم أعدد نوعها:

- (أ) تلك طائرة مُحلقة.
- (ب) أنتم أصدقاء متعاونون.
- (ج) اتخذ عمر قرارات مدروسة وفعالة.
- (د) ضَع قائمةً متنوعةً من الخيارات.
- نَوْعُ المَعْرِفَةِ: .....
- نَوْعُ المَعْرِفَةِ: .....
- نَوْعُ المَعْرِفَةِ: .....
- نَوْعُ المَعْرِفَةِ: .....

### نشاط ٣ املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- (أ) ..... نظيف.
- (ب) اخترت الأماكن ..... أفضلها.
- (ج) هناك ..... كثيرة لهذه المشكلة.
- (د) يا ..... ، انتبهي جيداً في أثناء المناقشة.
- (مَعْرِفَةٌ بالإضافة إلى ضمير)
- (مَعْرِفَةٌ اسْمٌ مَوْصُولٌ)
- (نكرة)
- (مَعْرِفَةٌ عَلَمٌ)

### نشاط ٤ اختر نوع المعرفة المناسب للكلمات الفلونة مما بين القوسين :

- (أ) سافر خالد إلى الخارج.
- (ب) أكلتُ من الطعام اللذيذ.
- (ج) قرأتُ عن ذلك العالم العظيم.
- (د) أحببت كتاب القِصصِ المُصوِّرة.
- (هـ) تحدثت مع أبي عن المُستقبل.
- (و) حَصَرَ الذي فاز بالجائزة.
- (مُعْرَفٌ بـ «ال» - عَلَمٌ - مُعْرَفٌ بالإضافة )
- (مُعْرَفٌ بالإضافة - مُعْرَفٌ بـ «ال» - اسم إشارة )
- (اسم إشارة - اسم موصول - مُعْرَفٌ بـ «ال» )
- (اسم موصول - مُعْرَفٌ بالإضافة - ضَمِيرٌ )
- (عَلَمٌ - مُعْرَفٌ بالإضافة - اسم إشارة )
- (اسم موصول - ضمير - اسم إشارة )

نشاط

٥

فَعَّ خَطًا تَحْتَ الْمَعْرِفِ بِالْإِضَافَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَادَّكَّرْ نَوْعَ الْفُصَافِ إِلَيْهِ :

- (أ) قرار أميرةٌ أعجب والديها.  
 (ب) فهمتُ من سَرح هذا المُعَلِّمِ.  
 (ج) طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ .  
 (د) موهبةٌ هذه البنتُ كبيرة.  
 (هـ) بيتي جديد وواسعٌ.  
 (و) لا يُضَيِّعُ اللهُ أَجْرَ الْعَامِلِينَ.  
 (ك) نُؤَدِي وَاجِبَاتَنَا بِإِتْقَانٍ.  
 (ل) حديقة الحيوان في الجزيرة.

نشاط

٦

صنّف المعارف الآتية في الجدول حسب نوع كل منها :

( هاتان - مايو - حَقِيبَتِي - المُسَابَقَةُ - نحن - اللذان - فَضَلْنَا - إسماعيل - أنتما - هؤلاء - الحِكْمَةُ - اللاتي )

المعرف بـ (ال)	العلم	الضمائر	اسم الإشارة	الاسم الموصول	المعرف بالإضافة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط

٧

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

نصَحَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ قَائِلًا: إِنَّ اتِّخَاذَ الْقَرَارِ يُمرُّ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُطُوبَاتِ تَبْدَأُ بِتَحْدِيدِ الْهَدَفِ، ثُمَّ الْإِنْتِقَالَ إِلَى جُمْعِ الْخِيَارَاتِ الْمُتَّاحَةِ، وَتَقْيِيمِ الْعَوَاقِبِ، ثُمَّ اخْتِيَارِ الْأَنْسَبِ.. وَهَذِهِ الْخُطُوبَاتُ ضَرُورِيَّةٌ لِلذِّي يُرِيدُ النِّجَاحَ، وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَاءِي تَسْتَحْفُونَ ذَلِكَ.»

• استخرج من الفقرة خمسَ معارفٍ مُخْتَلِفَةٍ:

المعرفة	نوعها
.....	.....
.....	.....

# الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية

# القواعد النحوية

الأسماء الخمسة وإعرابها

القواعد النحوية

الأسماء الخمسة هي: (أَب - أَخ - حَم - فَم - ذُو بِمَعْنَى صَاحِبٍ)

١ - مفردة.

٢ - مضافة.

٣ - إضافتها لغير باء المتكلم.

٤ - « فَم » خالية من الميم.

٥ - « ذُو » بمعنى « صاحب » ،

وتضاف لاسم ظاهر

شروط  
إعرابها  
بالحروف

إعرابها

الأسماء الخمسة

• تُرْفَع ، وعلامة رفعها الواو.

• تُنْضَبُ ، وعلامة نصبها الألف.

• تَجْرُ ، وعلامة جرّها الياء.

الإضافة إلى «مضمير»	الإضافة إلى «اسم ظاهر»	
<p>«أنت مثل أبيك»</p> <p>«أبيك»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الباء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى ضمير (الكاف)»</p>	<p>«أبو علي فاضل»</p> <p>«أبو»: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (علي)»</p>	أب
<p>«رحبوا بأخيهم»</p> <p>«أخيهم»: اسم مجرور وعلامة جره الباء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى ضمير (هم)»</p>	<p>«أخو التلميذ مجتهد»</p> <p>«أخو»: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (التلميذ)»</p>	أخ
<p>«أكرمت حماك»</p> <p>«حماك»: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى ضمير (الكاف)»</p>	<p>«سلمت على أخي الرجل.»</p> <p>«أخي»: اسم مجرور وعلامة جره الباء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (الرجل)»</p>	حم
<p>«ينظف الولد فاه بالفرشاة»</p> <p>«فاه»: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى ضمير (الهاء)»</p> <p>«الميم محذوفة»</p>	<p>«ينطقُ فو الشاهد بالحق»</p> <p>«فو»: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>«الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (الشاهد)»</p> <p>«الميم محذوفة»</p>	فو
	<p>«سلمتُ على ذِي خُلُقٍ»</p> <p>«ذِي»: اسم مجرور وعلامة جره الباء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.</p> <p>تكون بمعنى صاحب، ومضافة إلى اسم ظاهر»</p>	ذو

## ◀ أعرب :

## أخوك

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

## ذو

خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

## مروءة

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

## استقبلت

استقبل : فعل ماض مبني .

التاء : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

## حماك

حما : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف : ضمير متصل مبني في محل جر

## باحترام

الباء : حرف جر.

احترام : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

## سلمت

سلم : فعل ماض مبني، والتاء : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

## على

حرف جر

## أبيك

اسم مجرور، وعلامة جره الباء؛ لأنه من الأسماء الخمسة والكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

## في

حرف جر

## الحفلة

اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

## ◀ نستنتج مما سبق :-

- الأسماء الخمسة : أب - أخ - حم - قم - ذو (بمعنى صاحب) .
- علامة رفع الأسماء الخمسة الواو، وعلامة نصبها الألف، وعلامة جرها الياء.
- وشروط هذا الإعراب :
- ١ - أن تكون مفردة غير مثناة أو مجموعة.
- ٢ - أن تكون مضافة.
- ٣ - أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم.
- ٤ - أن تكون كلمة « ذو » - بمعنى صاحب - مضافة إلى اسم ظاهر.
- ٥ - أن تُخذف الميم من كلمة « قم » .

## ◀ ملاحظة :-

( أ ) إذا قَدَّبت الأسماء الخمسة شرطًا من شروطها فلا تعرب بالحركات، مثل :

- ١ - جاء أبي .
  - ٢ - عاد الأخوان من الحفل.
  - ٣ - للشهود أفواه تنطق بالحق.
  - ٤ - تُزَيْنُ قَمَكُ إبنتاهُ جميلةً .
- ( ب ) الكلمة التي بعد « ذو - ذا - ذي » تُعرب مضافًا إليه ، مثل :
- أعجبتُ بذي الفضل.

« مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة »

## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ فتح علامة (٧) أمام الجُمْل التي تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة:

- (أ) يخْرُجُ الأبُ إلى عَمَلِهِ صباحاً.  
(ب) جارنا ذو ابتسامة جميلة.  
(ج) اغسل فَمَكَ بعد الأكل.  
(د) حموك شخصية مُتعاونةٌ.  
(هـ) ألعب مع أخي في الحديقة.  
(و) يسعدُ الآباءُ بنجاح أبنائهم.

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) اسْتَمِعْ دَائِماً إلى (ذو - ذا - ذي) العلم والأدب.  
(ب) قابلتُ (حموك - حماك - حميك) أمس.  
(ج) ينتظرُ سامح عودة (أبوه - أبيه - أباه) من السفر.  
(د) (أخو - أخوا - أخي) صديقي طبيب مشهور.

نشاط ٣ صل كل كلمة بالسبب الذي لم يجعلها اسماً من الأسماء الخمسة:

جمع

(أ) زار أبي أقربنا أمس.

بها حرف الميم

(ب) ذوو العلم مُكرّمون.

مُتّى

(ج) ما أجمل الابتسامة على فم الطفل

مضافة إلى ياء المتكلم

(د) تحمّل الأخوانِ المُسئوليّة

نشاط ٤ أعد كتابة الجُمْل الآتية بعد تصويب الكلمات التي تحتها خط:

(أ) حما نجلاء رجل كريم.

(ب) أنت ذَا قلبٍ عطوف.

(ج) فُلٌ يَفُوكِ الحقُّ، ولا تكذب أبداً.

(د) شكر مدير المدرسة أيوكم على حضوره .

نشاط ٥ أكمل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا علامة الإعراب:

- (أ) ..... شاب ناجح.  
(ب) وضعتِ البنتُ فرشاة الأسنانِ في .....  
(ج) يُطيعُ الأبناء .....  
(د) يحترم الناس ..... الأخلاق الطيبة.

## نشاط ٦ ضَع خطًا تحت كل اسمٍ من الأسماء الخمسة ، ثم أكمل الجدول :

الجملة	الموقع	العلامة
(أ) درّب فاك على الكلام الطّيب .	.....	.....
(ب) مشورة ذي العلم واجبة .	.....	.....
(ج) حمو أخي كاتب مشهور .	.....	.....
(د) قرأت قصيدة لأبي القاسم الشابي .	.....	.....
(هـ) يحبُّ أخو صديقي القراءة .	.....	.....

## نشاط ٧ حوّل الكلمات الملوّنة في الجُمل الآتية إلى المفرد ، وغير ما يلزم :

- ..... □ (أ) جاء إخوتك من السفر.
- ..... □ (ب) نتعلّم من خبرات آبائنا في الحياة.
- ..... □ (ج) كافأ المدير ذوى الخبرة من الموظفين.
- ..... □ (د) ظهر الحقُّ من أفواههم .
- ..... □ (هـ) يعيش في الريف أحماء أبناءك.

## نشاط ٦ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«ترفّع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بينَ الناس، وتُشعرُ الآخرينَ بالدفء والحنان؛ فلا يخرجُ من فيك إلاّ الكلام الطيب. والكلمة الجارحة تُؤلّمُ ذا الأخلاق وتتركُ في نفسه أثرًا سلبيًا؛ لذا علينا أن نحرس على انتقاء كلماتنا».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ..... □ اسمًا من الأسماء الخمسة وحددْ مَوْقعَه الإعرابي:
- ..... □ اسمًا معرفهً، وحدد نوع المعرفة:
- (ب) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

# أنواع الخبر

## القواعد النحوية



- تعلمنا فيما سبق أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين، هما:

الخبر

هو الجزء الذي يتم به معنى الجملة مع المبتدأ، وله ثلاثة أنواع كالآتي:

- ظرف زمان
- مكان
- جار ومجرور

المبتدأ

هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

جملة

- اسمية
- فعلية

شبه جملة

مفرد

أنواع الخبر



### الخبر المفرد

- المَهَنْدِسَاتُ مُجَدَّاتٌ .

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- العمال ماهرون .

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- الطبيبان بارعان .

خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- المعلمة نشيطة .

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

### الخبر الجملة

- الشَّوَارِعُ مَنْظَرُهَا مُؤَلَّمٌ .

خبر (نوعه جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)، والرباط الضمير «ها»

- الدِّينُ يُعَلِّمُ النَّظَافَةَ .

خبر (نوعه جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ)، والرباط الضمير المُسْتَتَرُ «هو»

### الخبر شبه الجملة

- السفر غداً .

خبر (ظرف زمان)

- اللاعب أمام الكرة .

خبر (ظرف مكان)

- النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ .

خبر (جار ومجرور)



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اعرب :-

ضمير رابط

النظافة

مبتدأ أول مرفوع وعلامة  
رفعه الضمة.

فوائدها

مبتدأ ثان مرفوع وعلامة  
رفعه الضمة.

كثيره

خبر المبتدأ الثاني مرفوع  
وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

المعلم

مبتدأ مرفوع وعلامة  
رفعه الضمة.

بين

ظرف مكان منصوب،  
وعلامة نصبه الفتحة.

التلاميذ

مضاف إليه مجرور  
وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (بين) في محل رفع خبر المبتدأ.

◀ نستنتج مما سبق :-

● **الخبر** : هو الجزء الذي تتم به فائدة الجملة الاسمية، وهو ثلاثة أنواع كالتالي :● **أنواع الخبر** :- **الخبر المُفْرَدُ** : - وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة، وهو اسم يدل على المُفْرَدِ أو المُثْنِي أو الجَمْعِ بأنواعه، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا.- **الخبرُ الجُمْلَةُ** : - هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية، ويشترط وجود رابط (ضمير) يربط جملة الخبر بالمبتدأ- **الخبرُ شبهُ الجملة** : - هو الظرف ( ظرف الزمان أو ظرف المكان أو الجار والمجرور).

## أنشطة على القواعد النحوية

ضع خطاً تحت الخبر، ثم حدد نوعه :

نشاط

- ( أ ) الشَّجَرَةُ ثَمَارُهَا نَاضِجَةٌ. ( ..... )  
 ( ب ) المَسْتُورُ يَدْرُسُ قَرَارَاتِهِ. ( ..... )  
 ( ج ) جَدُولُ الأَعْمَالِ مُرَدِّجٌ. ( ..... )  
 ( هـ ) الألتزام فوائده عظيمة. ( ..... )  
 ( د ) اللافطة على الحائط. ( ..... )  
 ( و ) الاجتماع صباحاً. ( ..... )

نشاط ٢ ضع خطًا تحت الخبر الجملة الاسمية، ثم حدّد زكّنيه كالمثال :

٢

نشاط

الجملة	المبتدأ الثاني	الرابط	خبر المبتدأ الثاني
( أ ) الفاكهةُ طعمُها لذيذٌ.	طعم	ها	لذيذٌ
( ب ) الحاسوبُ فوائدهُ كثيرةٌ.			
( ج ) العُلماءُ خدماتهمُ خيّلةٌ.			
( د ) الصّديقانُ تعاونُهما رائعٌ.			
( هـ ) البناتُ عملُهُنَّ متقنٌ.			

نشاط ٣ ضع خطًا تحت الخبر الجملة الفعلية، ثم حدّد زكّنيه كالمثال :

٣

نشاط

الجملة	الفاعل	الفاعل	الجملة
( أ ) التخطيطُ يوفّرُ الوقتَ.	يوفر	ضمير مستتر (هو)	
( ب ) القمرُ سَطَعَ نُورُهُ.			
( ج ) الإنجازُ يمنحُ الثقةَ لصاحبه.			
( د ) التلميذُ تحسّنتُ درجاته.			

نشاط ٤ ضع خطًا تحت الخبر شبه الجملة، ثم وضح نوعه كالمثال :

٤

نشاط

( أ ) لقاء الأصدقاء مساءً.. شبه جملةٍ ظرف زمان..	( ب ) الوقت من ذهب.
( ج ) المعلمة بين الصفوف.	( د ) الرحلة صباحًا.
( هـ ) الطعام على المائدة.	

نشاط ٥ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

٥

نشاط

( أ ) احترام الوقت	( خبر جملة فعلية )
( ب ) المقالة	( خَبْرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ جَارٍ وَمَجْرُورٍ )
( ج ) النجاح	( خبر جملة اسمية )

## اضبط آخر الكلمات المُلوّنة بالشُّكل:

## نشاط ٦

- (أ) المسؤولية تعني الالتزام.  
(ب) القائد يُبَيِّثُ الثِّقَّةَ في الجنود.  
(ج) القصص غلافها جديد.  
(د) البحث عن الأعذار عادة سيئة.  
(هـ) تذكر الواجبات يعكسُ شخصيَّتكَ القوية.

## خَوِّلِ الخَبْرَ المُفْرَدَ إلى خَبْرٍ جُمْلَةٍ اسمية، والعكس:

## نشاط ٧

الخبر المفرد	خبر الجملة الاسمية
(أ) الحديقة كثيرة الأزهار.	.....
(ب) الجو شديد الحرارة .	.....
(ج) الطائر جميل الشكل.	.....
(د) .....	الأب قلبه رحيم.
(هـ) الرياضة عديدة الفوائد.	.....

## أعرب الجمل الآتية:

## نشاط ٨

- (أ) أبوك خبراته كثيرة.  
(ب) التعلُّم يُطوِّرُ السَّادَاتِ.  
(ج) الاختِباران في الكتاب.



## نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

وسائل المواصلات في تطور عظيم، وقد تعددت وسائل النقل في حياتنا العصرية، وصار السفر ميسوراً، وقد اهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطوير هذه الوسائل؛ حرصاً على راحة الإنسان.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - خبراً، واذكر نوعه.

٢ - ضميراً متصلاً.

٣ - اسم إشارة، وبين نوعه.

٤ - اسماً معرفة، وآخر نكرة.

(ج) بين نوع الخبر في الجمل التالية :

١ - وسائل المواصلات متطورة.

٢ - وسائل المواصلات تطورها سريع.

٣ - وسائل المواصلات في تطور سريع .

٤ - وسائل المواصلات سريعة التطور.

## كان وأخواتها

القواعد  
النحوية

أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

كان وأخواتها

## كان وأخواتها

أُفْسِي • أَصْبَحَ • أَضْحَى • كان • ظَلَّ • صار • بات • ليس

◀ لاحظ :-

الجوُّ	جميلٌ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	أُضْحَى	الجوُّ	صار	ليس
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم أُضْحَى مرفوع وعلاوة رفعه الضمة	بات	خبر أُضْحَى منصوب وعلاوة نصبه الفتحة
العاملُ	بارِعٌ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	كان	العاملُ	صار	بارِعاً
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم كان مرفوع وعلاوة رفعه الضمة	بات	خبر كان منصوب وعلاوة نصبه الفتحة
الطالبان	مَهْدِبَانِ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	أصبح	الطالبان	صار	مَهْدِبِينَ
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم أصبح مرفوع وعلاوة رفعه الألف	بات	خبر أصبح منصوب، وعلاوة نصبه الياء
المؤمنون	مُخْلِصُونَ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	ظَلَّ	المؤمنون	صار	مُخْلِصِينَ
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم ظل مرفوع وعلاوة رفعه الواو	بات	خبر ظل منصوب، وعلاوة نصبه الياء
المريضُ	مُتَأَلِّمٌ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	بات	المريضُ	صار	مُتَأَلِّماً
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم بات مرفوع وعلاوة رفعه الضمة	بات	خبر بات منصوب وعلاوة نصبه الفتحة
المهندساتُ	بَارِعَاتٌ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	صارت	المهندساتُ	صار	بَارِعَاتٍ
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم صار مرفوع وعلاوة رفعه الضمة	بات	خبر صار منصوب وعلاوة نصبه الكسرة
السفَرُ	قَرِيبٌ	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	لَيْسَ	السفَرُ	صار	قَرِيباً
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم ليس مرفوع وعلاوة رفعه الضمة	بات	خبر ليس منصوب وعلاوة نصبه الفتحة
أبوكَ	ذو	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	ظَلَّ	أبوكَ	صار	حُخْلاً
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم ظل مرفوع وعلاوة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة	بات	خبر ظل منصوب، وعلاوة نصبه إليه مجرور وعلاوة جره الكسرة.
أبوكَ	ذو	بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	ظَلَّ	أبوكَ	صار	حُخْلاً
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع		فعل ماضي ناقص ناسخ	اسم ظل مرفوع وعلاوة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة	بات	خبر ظل منصوب، وعلاوة نصبه إليه مجرور وعلاوة جره الكسرة.



## أعرب :-

كان

فعل ماض ناقص ناسخ .

الاحتفال

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ممتعاً

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح

فعل ماض ناقص ناسخ.

الصيدان

اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

ماهرين

خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

أمسى

فعل ماض ناقص ناسخ .

المجتهدون

اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

مذاكرين

خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ليست

فعل ماض ناقص ناسخ.

الأمهات

اسم ليس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

مقرات

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

## نستنتج مما سبق :-

١ - كان وأخواتها أفعال ناسخة؛ لأنها تتسَخ حُكْم المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ ويُسمَّى اسمها، وتنصبُ الخبر ويُسمى خبرها.

٢ - كان وأخواتها أفعال ناقصة؛ لأنها تدل على الزمن ولا تدل على الحدث؛ فمثلاً:

(أ) كانَ عمرٌ مريضاً. الفعلُ (كان) هنا يدلُّ على الزمن الماضي، ولا يدلُّ على الحدث،

فالحدثُ هُنَا (مرضُ عمر).

(ب) مَرَضَ عمرٌ. فالفعلُ (مَرَضَ) هُنَا فعل تام، وليس ناقصاً؛ لأنَّهُ يدلُّ على الزمن الماضي،

ويدلُّ أيضاً على حدوث المرض.

٣ - الْمُضَارِعُ وَالْمُؤَمَّرُ من هذِهِ الأفعالِ يَعْمَلانِ عَمَلَ الماضيِ عَدَا الفعلِ «لَيْسَ»، فيأتي على صورة الفعل

الماضي فقط.

## نشاط

## لاحظ الفرق بين كل جمليتين واكتشف:

المجموعة (١)

المَطْرُ غَزِيرٌ

العَالِمَانِ مُبْدِعَانِ

أَخوكَ ذُو عِلْمٍ.

المُذْبِعُ وَاقِفٌ.

العَطَاءُ وَافِرٌ.

العَامِلُ مُنْتَجٍ.

التَّجَارَةُ رَابِحَةٌ.

المجموعة (٢)

كَانَ المَطْرُ غَزِيرًا.

أَصْبَحَ العَالِمَانِ مُبْدِعَيْنِ.

أَمْسَى أَخوكَ ذَا عِلْمٍ.

ظَلَّ المُذْبِعُ وَاقِفًا.

أَصْحَى العَطَاءُ وَافِرًا.

بَاتَ العَامِلُ مُنْتَجًا.

لَيْسَتْ التَّجَارَةُ رَابِحَةً.

(أ) جَمِّعِ الجُمْلِ بِالْمَجْمُوعَةِ (١) جُمْلٍ ..... ، وَالْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ كِلَاهِمَا .....

(ب) الجُمْلِ بِالْمَجْمُوعَةِ (٢) دَخَلْ عَلَيْهَا أَفْعَالٌ .....

(ج) بَيِّنِ الاسمَ الَّذِي يَلِيهَا ..... ، وَصَارِ الخَبَرَ .....

(د) نَسْتَنْتِجُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا أَفْعَالٌ تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلِ ..... فترفع المبتدأ

وَيُسمَّى اسمَها، وتُنصبُ ..... ويسمى .....

استخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية :

٢

نشاط

خبر الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	الفعل الناسخ	الجمل
.....	.....	.....	(أ) لَيْسَتْ التَّمَارُ نَاصِجَةً .
.....	.....	.....	(ب) بَاتَتْ الأُمُّ سَاهِرَةً .
.....	.....	.....	(ج) أَضْحَى العَمَالُ مُنْتَجِينَ.
.....	.....	.....	(د) صَارَتْ السُّفُنُ مُمْتَلِئَةً.
.....	.....	.....	(هـ) ظَلَّ الجُنْدِيُّ مُدَافِعًا.

لاحظ ماتخته خط، ثم أكمل

٣

نشاط

- (أ) أَمْسَتْ الطَّائِرَاتُ مُحَلَّقَةً . - الموقع : ..... - العلامة : ..... - لأنه : .....
- (ب) أَصْبَحَتِ القَتِيَّاتُ نَشِيطَاتٍ . - الموقع : ..... - العلامة : ..... - لأنه : .....
- (ج) صار السباحان بارعين . - الموقع : ..... - العلامة : ..... - لأنه : .....
- (د) ظل العاملون فرحين . - الموقع : ..... - العلامة : ..... - لأنه : .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤

نشاط

- (أ) يَبِيْتُ المُقَاتِلُ ..... (مُحَارِبٌ - مُحَارِبًا - مُحَارِبٍ)
- (ب) الرَّجُلُ لَا يَكُونُ ..... (كُدُوبًا - كُدُوبٌ - كُدُوبِ)
- (ج) أَمْسَى ..... مُعَالِجِينَ. (الأطباءُ - الأطباءِ - الأَطْبَانِ)
- (د) ..... المُجْد رَاسِبًا. (لَيْسَ - كَانَ - أَصْبَحَ)
- (هـ) كَانَ ..... رَجُلًا طَيِّبًا. (حَمُوكَ - حَمَاكَ - حَمِيكَ)

فَعِ خَطَا تَحْتَ الخَطَا، ثُمَّ صَوِّبْ :

٥

نشاط

- (أ) كَانَتْ المُبَارَاةَ حَمَاسِيَّةً . - التصويب : .....
- (ب) أَضْحَى العُلَمَاءُ مُخْتَرِعُونَ . - التصويب : .....
- (ج) بَاتَ ذَا العِلْمِ مَحْبُوبٌ. - التصويب : .....
- (د) صَارَتْ الكَلِمَاتُ قَصِيدَةً. - التصويب : .....
- (هـ) أَمْسَيْتُ مُجْتَهِدٌ. - التصويب : .....

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم :

٦

نشاط

- (أ) النَّظُورُ سَرِيعٌ. (ب) الأَطْعِمَةُ مُفِيدَةٌ.
- (ج) المُتَسَابِقُونَ مُسْتَعِدُونَ. (د) العَامِلَاتُ مُتَقَنَاتٌ .

## أنواع خبر (كان وأخواتها)

- عرفنا أن الأفعال الناسخة « كان وأخواتها » تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى « اسمها » ، وتنصب الخبر ويسمى « خبرها » .

وخبر كان وأخواتها له ثلاثة أنواع كالتالي :

مفرد	جملة	شبه جملة
اسمية	فعلية	ظرف جار ومجرور
		زمان مكان

◀ لاحظ :-

### الخبر المفرد

- كان الطالب ذكياً. - صار الطفلان متفوقين. - ظل المصريون معترين بتاريخهم.
- خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى
- خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

### الخبر الجملة

- باتت القرية شوارعها مضطربة. - صارت القرية تقرب من المدينة.
- خبر (نوعه جملة اسمية) والرباط هو الضمير «هـ».
- خبر (نوعه جملة فعلية) والرباط هو الضمير المستتر « هي ».

### الخبر شبه الجملة

- ظلت القرية في سعادة. - ليس السفر غداً. - أصبح القائد أمام الجنود.
- خبر ( جار ومجرور)
- خبر (ظرف زمان)
- خبر (ظرف مكان)

◀ أعرِب :-

- كان  
فعل ماضي ناقص ناسخ.
- الكتاب  
اسم (كان) مرفوع وعلامة الرفع، رفعه الضمة.
- ظل  
فعل ماضي ناقص ناسخ . اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- غلافه  
غلاف: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- العلم  
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».
- الجملة الاسمية (غلافه جديد) في محل نصب خبر كان.
- صاحبه  
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والفاعل والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- الجملة الفعلية من الفعل (ينفع ) والفاعل والهاء ضمير مستتر (هو) مبني في محل نصب خبر ظل.

القطار	أمام	المسافران	أصبح
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وشبه الجملة (أمام) في محل نصب خبر أصبح.	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	فعل ماض ناقص ناسخ .
المستشفى	في	الطبيبات	أمست
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.	حرف جر.	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	فعل ماض ناقص ناسخ .
وشبه الجملة (في المستشفى) في محل نصب خبر أمسى.			

## ◀ نستنتج مما سبق :-

- يأتي خبرُ كان وأخواتها « مُفْرَدًا، وَجُمْلَةً (اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً)، وَشِبْهَ جُمْلَةٍ ظَرْفًا، أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا.  
- يُشْتَرَطُ فِي الْخَبَرِ الْجُمْلَةَ وَجُودَ ضَمِيرٍ رَابِطٍ بِهَا يَعُودُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ.

## نشاط ١ بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية.

- (أ) بات القمرُ نوره منتشر .  
(ب) أمسى الكونُ يسبح الله .  
(ج) ليس المقصّرُ بيننا .  
(د) صار الشعبُ واعيًا .  
(هـ) أصبحت الشمسُ ضوءها ساطع .  
(و) أمسى المؤمنون في أمان وسلام .  
(ز) ظلَّ العالمُ يقولُ الحقَّ .  
(ح) صار الطفلُ شاعرًا .

## نشاط ٢ فَعَّ خَطَا تَحْتَ الْخَبْرِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ :

- (أ) أَضْحَى الْمُعَلِّمُ مَهْمَا بَتَلَامِيذِهِ.  
(ب) كَانَتِ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ بِشِدَّةٍ.  
(ج) أَصْبَحَ الشَّجَرُ أَوْزَاقَهُ مُخْضَرَّةً.  
(د) أَمْسَى اللَّاعِبُ بَيْنَ زُمَلَانِهِ.  
(هـ) بَاتَتِ الطَّبِيبَةُ فِي الْمَسْتَشْفَى.  
- نَوْعُهُ : .....  
- نَوْعُهُ : .....  
- نَوْعُهُ : .....  
- نَوْعُهُ : .....  
- نَوْعُهُ : .....

## نشاط ٣ بين نوع خبر « كان وأخواتها» في الجمل التالية :

- (أ) كان الجنودُ يُقاتلون بشجاعة.  
(ب) صارت البشرية في حاجة إلى العدل.  
(ج) بات الطفلُ سعيدًا.  
(د) صَارَ الْعِلْمُ فَوْقَ الرَّءُوسِ .  
(هـ) كانت الشمسُ ضَوْوَهَا ساطع .  
(و) أَضْبَحَتِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَهَا نَاضِجًا.  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

## أنشطة الكتاب المدرسي

### 1 نشاط استخرج خبر الأفعال الناسخة في الجمل الآتية، ثم بين نوعه:

- (أ) «أمست الأشرة تُجَهِّزُ حَقَائِبَ السَّفَرِ». خبر الفعل الناسخ: .....، نوعه: .....
- (ب) «كَانَ ابْنُ الْهَيْثَمِ عَالِمًا مُتَمَيِّزًا». خبر الفعل الناسخ: .....، نوعه: .....
- (ج) «بَاتَتِ الْمُمَرِّضَةُ جَوَارَ الْمَرِيضِ». خبر الفعل الناسخ: .....، نوعه: .....
- (د) «لَيْسَتِ الرِّيَاضَةُ مُضِيْعَةً لِّلْوَقْتِ». خبر الفعل الناسخ: .....، نوعه: .....
- (هـ) «صَارَ الْمُصَنِّعَانِ إِنتَاجَهُمَا وَفِرًّا». خبر الفعل الناسخ: .....، نوعه: .....

### 2 نشاط استخرج اسم الفعل الناسخ وخبره، واذكر نوعه كالمثال:

الجملة	اسم الفعل الناسخ - نوعه	خبر الفعل الناسخ - نوعه
( أ ) بات المريض متألمًا.	المريض: اسم ظاهر ..	متألمًا: مفرد ..
(ب) النجاح ليس مستحيلًا.	.....	.....
(ج) كنت في المتحف.	.....	.....
( د ) أمسى اللاعب بين زملائه.	.....	.....
( و ) صرنا نستمتع بالقراءة.	.....	.....
(هـ) ظلَّ البحرُ أمواجه هادئةً.	.....	.....

### 3 نشاط أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

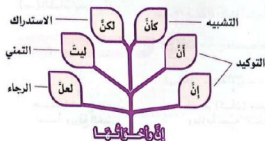
- (أ) كان البائعون .....  
(ب) لَيْسَتِ الْبَرْتَقَالَةُ .....  
(ج) باتت الأم .....  
(د) يَظَلُّ الْمُوهُوبُ .....  
(هـ) صار العاملان .....
- (خبر شبه جملة ظَرَفٌ)  
(خبر جملة اسمية)  
(خبر جار ومجرور)  
(خبر جملة فعلية)  
(خبر مفرد)

### 4 نشاط احذف الفعل الناسخ في الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

- ( أ ) كَانَ الْقَمَرُ مُنِيرًا. ....
- (ب) أَصْبَحَ الْفَلَّاحَانِ مُجِبِّينَ لِعَمَلِهِمَا. ....
- (ج) كُنَّا مُنْتَظِرِينَ الْحَافِلَةَ. ....
- ( د ) الْحَدِيقَةُ صَارَتْ نَظِيفَةً. ....

# إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا

## القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ



حروف ناسخة تدخلُ على الجملة الاسمية  
؛ فتنصب المبتدأ، ويُسمى «اسمها»،  
وتُرفع الخبر، ويُسمى «خبرها».

◀ لاحظ :-

صافية خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	السماء اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	إِنَّ حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	صافية خبر مرفوع	السماء مبتدأ مرفوع
واضح. خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الحق اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	علمت أن حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	واضح خبر مرفوع	الحق مبتدأ مرفوع
أسود. خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجنود اسم كان منصوب نصبه الفتحة	كان حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	أسود خبر مرفوع	الجنود مبتدأ مرفوع
عائدان خبر ليت مرفوع ، وعلامة رفعه الألف	المسافرَين اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء	ليت حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	عائدان خبر مرفوع	المسافران مبتدأ مرفوع
مُخلصون. خبر لعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو	العاملين اسم لعل منصوب، وعلامة نصبه الياء	لعل حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	مُخلصون خبر مرفوع	العاملون مبتدأ مرفوع
مقصرات . خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الفتيات اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الكسرة	لكن حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	مقصرات خبر مرفوع	الفتيات مبتدأ مرفوع
ذو خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة	أباك اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف	إن حرف ناسخ	بعد دخول إن أو إحدى أخواتها	ذو خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.	- أبوك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

◀ أعرب :-

كأن حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر . اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
نور خبر (كأن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إن حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر . اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى . خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

ليت حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر . اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .  
عائدون مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ جمع مذكر سالم .  
المهاجرين اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .  
لوطنهم اللام : حرف جر .  
وطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .  
(هم) : ضمير متصل مبني في محل جر

لعل حرف ناسخ، ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر . اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .  
الطالبات مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

◀ نستنتج مما سبق :-

- ١ - إن وأخواتها : حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَةِ، فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ، وَيُسَمَّى «اسمها»، وتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى «خبرها» .
- ٢ - إن : حرف ناسخ للتوكيد .
- ٣- أخوات إن هي : أن (التوكيد) - كأن (للتشبيه) - لكن (للاستدراك) - ليت (التمني) - لعل (للترجي).

## أنشطة

### نشاط ١ استخراج الحرف الناسخ واسمه وخبره:

الجمل	الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ
(أ) إن المصيرين محبوبون لغيرانهم .			
(ب) ليت البائع أمين .			
(ج) لعل النجاج قريب .			
(د) رأيت أن الصدق منجاة .			

### نشاط ٢ ضع خطاً تحت الخطأ ، ثم صوبه :

- (أ) اطلعت على المكتوب ولكن العبارات قصيرة . - التصويب : .....
- (ب) لعل الربيع قادمًا . - التصويب : .....
- (ج) ليتته شجاعًا . - التصويب : .....
- (د) إن الأمهات مصححات . - التصويب : .....

## نشاط

٣

أَدْخِلْ إِنْ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزِمُ :

(أ) النَّاجِحَانِ سَعِيدَانِ .

(ب) فَوْكَ نُظْفِيفٌ .

(ج) الْإَيْتِسَامَةُ صَدَقَةٌ .

(د) الطَّبَاخُونَ مَاهِرُونَ .

(هـ) الباحثات فاهمات .

## نشاط

٤

أَدْخِلْ كَانَ مَرَّةً وَإِنْ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزِمُ :

(أ) زَائِحَةُ الْأَزْهَارِ عَطِرَةٌ .

(ج) الْمَقَالَاتُ قَصِيرَةٌ .

(ب) الْفَلَاحُونَ نَشِيطُونَ .

(د) أَخُوكَ ذُو عِلْمٍ .

## نشاط

٥

أَدْخِلْ إِحْدَى أَخَوَاتِ « إِنْ » عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزِمُ :

(أ) الْبُرْتُقَالَةُ كُرَةٌ .

(ب) نَتِيجَةُ الْإِمْتِحَانِ ظَهَرَتْ .

(ج) الرَّجُلُ بَخِيلٌ .

(د) الْمُبَارَاةُ تَعَادَتْ .

## نشاط

٦

احذف « إِنْ » أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحَةً مُضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ :

(أ) إِنْ لَكَ أَجْرًا .

(ب) كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

(ج) لَعَلَّ الْقَادِرِينَ رَحْمَاءٌ .

(د) لَيْتَ الْمَذْنِبَاتِ تَائِبَاتٌ .

## نشاط

٧

أَدْخِلْ « إِنْ » أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

(أ) العلم مفيد .

(ب) الفتاة قمر .

(ج) الفريق ماهر .

(د) المُجتهد فائز .

(هـ) الرَّجُلَانِ مُتَعَبَانِ .

(و) العاملون مُجتهدون .

(ز) المصريون مخلصون .

(ح) المؤمنات صائمات .

## نشاط

٨

احذف « إِنْ وَأَخَوَاتِهَا ، وَغَيْرِ مَا يَلْزِمُ :

(أ) لَيْتَ عِنْدَكَ طَعَامًا .

(ب) كَأَنَّ الْعِشَّ قِصْرٌ .

(ج) لَعَلَّ الْأَغْنِيَاءَ مُتَصَدِّقُونَ .

(د) لَيْتَ الْعَامِلَاتِ مُجِدَّاتٌ .

(هـ) إِنَّ الْجَوْ جَمِيلٌ .

(و) كَأَنَّ الْجُنْدِيَّيْنَ أُسْدَانٌ .

(ز) لَيْتَ الشَّبَابِ عَائِدٌ .

(ح) التلاميذ كثيرون، لكن المتفوقين قليلون .

## نشاط

٩

ضع مكان النقط اسما مناسباً لـ « إِنْ » وَأَخَوَاتِهَا مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ بِالشَّكْلِ :

(أ) إِنَّ ..... نائم .

(ب) لَيْتَ ..... ناجحة .

(ج) علمت أن ..... مهذبان .

(د) لَعَلَّ ..... عائدون .



ضع مكان النقط خبزا مناسباً لـ «إن» وأخواتها مع ضبط آخره بالشكل :

## نشاط ١٠

- (أ) إن الجو. ....  
 (ب) كأن المعلم .....  
 (ج) لعل الحارسين .....

أدخل (إن) على كل جملة من الجمل التالية مرة، وأدخل (كأن) عليها مرة أخرى، ولاحظ الفرق :

## نشاط ١١

- (أ) الله غفورٌ.  
 (ب) الحارسان يقظان .  
 (ج) المصريون مخلصون.  
 (د) الزهرات متفتحات.

## نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب

« كَانَّ المصريين أشود حين عبروا قناة السويس، وأثبتوا للعالم كَلَّهُ أَنَّهُمْ قادرون على استرداد كرامتهم، فليت العالم يدرك أن حربنا حُرِبَ من أجل السلام، ولعلَّ قادة الشعوب باذلون جهودَهُمْ لنشر السلام.»

- (أ) أعرب ما تحته خط.  
 (ب) استخرج من الفقرة :  
 ١- كل حرف ناسخ، وعين اسمه وخبره.  
 ٢- ضميراً متصلاً.  
 ٣- اسماً نكرة، وآخر معرفة.  
 ٤- ظرفاً، وبين نوعه.  
 (ج) « صَارَ البيتُ جَمِيلٌ ». صوّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .  
 (د) اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع، وغيّر ما يلزم : « إِنَّ اللاعبَ ماهرٌ ».

## نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب

هل تعلم أن العالم الإيطالي جاليليو تساءل ذات مرة عما إذا كانت الأشياء تسقط بالسرعة نفسها بغض النظر عن ثقلها؟ واختبر الفكرة، فأسقط كرات بأوزان مختلفة من أعلى برج بيزا المائل، ولكنه تفاجأ من النتيجة، وظل في حيرة؛ لأن الكرات استغرقت في سقوطها على الأرض الوقت نفسه.

- (أ) أعرب ما تحته خط.  
 (ب) استخرج من الفقرة :  
 ١- خبزا لفعل ناسخ، وبين نوعه.  
 ٢- حرفين ناسخين، وحدد الاسم والخبر.  
 ٣- ضميراً مستتراً، تقديره « أنت » .  
 ٤- ضميراً مستتراً، تقديره « هو » .  
 ٥- اسماً نكرة، وآخر معرفة .  
 (ج) « إن المصري متميز في كل مكان ». اجعل الجملة السابقة للمثنى والجمع، وغيّر ما يلزم .  
 (د) « فوك طاهر ». أدخل على الجملة « إن »، وغيّر ما يلزم .

## أنواع خبر (إن وأخواتها)

عرفنا أن « **إن** وأخواتها » تدخل على الجملة الاسمية ، فت نصب المبتدأ ويُسمى اسمها ، وترفع الخبر ويُسمى خبرها  
وهذا الخبر ثلاثة أنواع كالتالي :

- ① مفرد
  - ② جملة :- ← اسمية . ● فعلية . ●
  - ③ شبه جملة ← ظرف ● جار و مجرور ●
- مكان      زمان

### أولاً : الخبر المفرد

- لعل العاملين مخلصان .

خبر «لعل» مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

- إن العلم نافع .

خبر «إن» مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد.

- إن المصارعين أقوياء .

خبر «إن» مرفوع  
وعلامة رفعه الضمة ؛  
لأنه جمع تكسير.

- كأن الفتيات فراشات .

خبر «إن» مرفوع وعلامة  
رفع الضمة ؛ لأنه جمع  
مؤنث سالم.

- ليت الجنود مُستعدون .

خبر «ليت» مرفوع  
وعلامة رفعه الواو؛ لأنه  
جمع مذكر سالم.

### ثانياً : الخبر الجملة

هو  
- لعل الحق يظهر .

خبر (نوعه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ). والرابط هو الضمير المستتر ( هو

- إنَّ الجندي تدرّبه جيد .

خبر (نوعه جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)، والرابط هو الضمير (هـ) .

### ثالثاً : الخبر شبه الجملة

- لعلَّ السَّفَرُ غداً .

خبر (ظرف زمان)

- إنَّ الحق فوق القوة .

خبر (ظرف مكان)

- إنَّ البركة في الإخلاص .

خبر ( جار ومجرور)

أعرب :-

إن

حرف ناسخ.

القناعة

اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كنز

خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إن

حرف ناسخ.

السائح

اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

يُصور

فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

الأثار

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

والجملة الفعلية «يُصور» في محل رفع خبر (إن).

ليت

حرف ناسخ .

الشجرة

اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ثمّارها

ثمان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ناضجة

خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية «ثمّارها ناضجة» في محل رفع خبر (ليت).

لعل

حرف ناسخ.

الطائرات

اسم (لعل) منصوب، الكسرة لآته جمع مؤنث سالم.

بين

ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة،

السحاب

مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة «بين» في محل رفع خبر (لعل)

## أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ ضع خطاً تحت الخبر في الجمل الآتية، ثم اكتب نوعه:

نوعه	الجملة
.....	(أ) إِنَّ الطَّالِبَ متحمس.
.....	(ب) لَعَلَّ المُسَافِرِينَ حقائبهم جاهزة.
.....	(ج) كَأَنَّ ذَا العِلْمِ مصباح مُنِيرٌ.
.....	(د) المُدْرِبُونَ غائبون، لكنَّ اللاعبين مُلْتَزِمُونَ.
.....	(هـ) لَيْتَ فَضْلَ الرِّبِيعِ يمتدُّ طوال العام.
.....	(و) رأيتُ في الحلم أن الطائر يتحدّث .

## استخرج اسم الحرف الناسخ وخبره ونوع الخبر :

٢

## نشاط

نوع الخبر	خبره	اسمه	الجملة
.....	.....	.....	( أ ) إِنَّ الصِّدْقَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.
.....	.....	.....	( ب ) لَعَلَّ الْحَافِلَةَ أَمَامَ الْبَيْتِ.
.....	.....	.....	( ج ) عَرَفْتُ أَنَّكَ صَادِقٌ.
.....	.....	.....	( د ) لَيْتَ مَاءَ الْبَحْرِ عَذْبٌ.
.....	.....	.....	( هـ ) طَارَتْ الْعُصْفُورَةُ، لَكِنَّا سَقَطْتُ.

## أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

٣

## نشاط

- ( أ ) علمتُ أنَّ السفرَ .....  
 ( ب ) الجو حار، لكنَّ السماءَ .....  
 ( ج ) لَعَلَّكَ .....  
 ( د ) إنَّ الفريقَ .....  
 ( هـ ) كانَّ الجنديَ .....
- ( خبرٌ شبهُ جُملةٍ ظَرْفٌ )  
 ( خبر جُملةٍ فعليةٍ )  
 ( خبر جارٍ ومجرورٍ )  
 ( خبر جُملةٍ اسميةٍ )  
 ( خبر مفردٍ )

## احذف الفعل الناسخ في الجمل الآتية، وغير ما يلزم :

٤

## نشاط

- ( أ ) لَعَلَّ الْحَقِيبَتَيْنِ فِي السَّيَارَةِ.  
 ( ب ) إِنَّ الْقَائِدَ يَهْتَمُ بِفَرِيقِهِ.  
 ( ج ) إِنَّكُمْ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِكُمْ.  
 ( د ) لَيْتَ أَخَاكَ جَاءَ أَمْسًا.

## أعرب ما تحته خطٍ إعراباً كاملاً :

٥

## نشاط

- ( أ ) لَعَلَّ الْمُتَسَابِقِينَ فَائِزُونَ.  
 ( ب ) إِنَّ الْقِرَاءَةَ غِذَاءُ الْعُقُولِ.  
 ( ج ) علمتُ أنَّ الأرضَ تدورُ.

## نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

إن مصر شعبها كريم، يحب العيش في سلام، ولكنه يرفض الذل والهوان، فإذا غضب كأنه الطوفان، وقد ضحى من أجلها السابقون، فظل التاريخ يذكرهم، وأنتم - أيها الأبناء - حافظوا على بلدكم متعاونين يحفظكم رب الأرض والسماء.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- خبراً لحرف ناسخ يكون جملة اسمية.
- ٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
- (ج) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:
- ١ - إن المصريين محبين للسلام.
- ٢ - لعل الفتيات ملتمات بالخلق القويم.
- (د) اختر: - « علمت أنك في سفرٍ ». نوع خبر أن .....

( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة )

(هـ) «أنتم مترابطون». أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة، و (كان) مرة أخرى، ثم أعرب الجملتين.

## نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

« أَيُّ بُيِّ أَعْلَمُ أَنْ الْعَلَمَ هُوَ سَبِيلُ الرِّقِيِّ وَالتَّقَدُّمِ ، وَأَنَّ عِلْمًا بِلَا أَخْلَاقٍ كَطَعَامٍ بِلَا فَايْدَةٍ ، فَاحْذَرُ مِنْ عِلْمٍ بِلَا خَلْقٍ ، وَمِنْ قَوْلٍ بِلَا عَمَلٍ ، وَكَذَلِكَ دَا عِلْمٌ يَلْتَفُّ النَّاسَ حَوْلَكَ ، فَإِنَّ حَسْنَ خَلْقِكَ أَحْبُوكَ وَإِلَّا انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ » .

(أ) اضبط ما تحته خط، مبيّنا السبب.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١ - خبراً لحرف ناسخ. .... نوعه .....
- ٢ - فعلاً ناسخاً: ..... اسمه: ..... خبره: .....
- ٣ - اسماً من الأسماء الخمسة: ..... علامته: .....
- ٤ - فعل أمر: ..... فعلاً ماضياً: ..... فعلاً مضارعاً: .....
- ٥ - حرف جر: ..... الاسم المجرور: ..... علامة جره: .....
- ٦ - مضافاً إليه: ..... علامة جره: .....
- ٧ - ظرفاً: ..... نوعه: .....

(ج) حول الخبر المفرد في الجملة التالية إلى خبر جملة، وغير ما يلزم: « الحديقة كثيرة الأشجار ».

(د) ضع كلمة (أب) في جملتين، بحيث تكون مرفوعة بالحروف في جملة وبالحرركات في جملة أخرى.