



الصف السادس الابتدائي

# قواعد النحو

لـلـصـف الـصـادـس الـابـتـدائـي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦

أ / محمد علي - دمياط

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

## المحتوى

١. النكرة والمعرفة
٢. قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة
٣. الأسماء الخمسة
٤. أنواع الخبر
٥. كان وأخواتها
٦. أنواع خبر كان وأخواتها
٧. إن وأخواتها
٨. أنواع خبر إن وأخواتها

### خريطة النحو (الفصل الدراسي الأول)

المجرورات	المنصوبات	المرفوعات
١. المجرور بحرف جر	١. المفعول به	١. المبتدأ
٢. المضاف إليه	٢. المفعول لأجله	٢. الخبر
	٣. ظرف الزمان والمكان	٣. الفاعل
	٤. خبر (كان) وأخواتها	٤. اسم (كان) وأخواتها
	٥. اسم (إن) وأخواتها	٥. خبر (إن) وأخواتها

علامات إعراب الأسماء

### علامات الرفع

الواو	الألف	الضمة
١. جمع المذكر السالم	١. المثني	١. الاسم المفرد
٢. الأسماء الخمسة		٢. جمع التكسير
		٣. جمع المؤنث السالم

### علامات النصب

الألف	الياء	الكسرة	الفتحة
١. الأسماء الخمسة	١. المثني	١. جمع المؤنث السالم	١. الاسم المفرد
	٢. جمع المذكر السالم		٢. جمع التكسير

### علامات الجر

الياء	الكسرة
١. المثني	١. الاسم المفرد
٢. جمع المذكر السالم	٢. جمع التكسير
٣. الأسماء الخمسة	٣. جمع المؤنث السالم

# النكرة والمعرفة

## الاسم النكرة:

- اسم يدل على شيء غير معين
- مثل (رَجُل) فهي كلمة شائعة لا تدل على رجل بعينه بل تصدق على أي رجل

## الاسم المعرفة

- هو اسم يدل على معين
- مثل (محمد) فهي كلمة تدل على شخص معين سمي بهذا الاسم

## أنواع المعارف

### ١. الضمائر

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم ، أو المخاطب ، أو الغائب

### ٢. العلم

- العلم: اسم يدل على مسمى بعينه
- سواء أكان شخصاً مثل: (محمود - محمد - فاطمة - عائشة - روان - مريم)
- أم كان مكاناً مثل: (القاهرة - دمياط - المنصورة - طنطا - دمنهور - طرابلس)
- أم أي شيء آخر بذاته دون الحاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

### ٣. أسماء الإشارة

هي ما دل على معين بالإشارة إليه ، وهي نوعان

- الإشارة إلى القريب
- الإشارة إلى البعيد

### ٤. الأسماء الموصولة

- الاسم الموصول: هو ما دل على معين بواسطة جملة تذكر بعده
- وتسمى صلة الموصول
- وفيها ضمير يعود على الاسم الموصول
- ويطلقه
- ويسمى العائد ، أو الرابط

### ٥. الاسم المعرفة بـ (أل)

النكرة إذا دخلت عليها (أل) صارت معرفة لأنها دلت على شيء معين لدخول (أل) عليها مما جعلها معرفة

## ٦. المعرف بالإضافة

المعرف بالإضافة : اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى معرفة من المعارف السابقة

الجملة	الكلمة المعرفة	سبب التعريف
مدرستي جميلة.	مدرستي	إضافته إلى ضمير
هذا كتاب محمد.	كتاب	إضافته إلى علم
سيارة هذا الرجل جميلة.	سيارة	إضافته إلى اسم إشارة
جائزة الذي فاز عالية.	جائزة	إضافته إلى اسم موصول
باب الحديقة جميل.	باب	إضافته إلى ما فيه (أل)

## ٧. المنادى (المقصود تعيينه بالنداء)

المعرف بالنداء

هو اسم نكرة اكتسب التعريف من قصده بالنداء ، مثل:

- يا طالب ، اجتهد
- يا رجل ، اعدل
- يا مجتهدات، إن المستقبل أمامكن.
- يا مجتهدون ، واصلوا كفاحكم.

تدريب / ضع علامة ( ✓ ) أمام نوع المعرفة فيما يلي كالمثال

الكلمة	ضمير	علم	اسم إشارة	اسم موصول	معرفة بـ (أل)	مضاف إلى معرفة	منادى
عَمَّان		✓					
هو							
الحديقة							
الذين							
محمد							
أولئك							
هما							
دمنهور							
أنتما							
يا رجل							
طنطا							
كتاب النحو							
القطار							
أسد الغابة							
بور سعيد							

## حدد نوع الكلمة (نكرة أم معرفة) مع بيان نوع المعرفة كالمثال

نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة
(.....)	أزهار	معرفة (لأنها علم)	دمياط
(.....)	الأزهار	نكرة	قلم
(.....)	محمد	(.....)	القلم
(.....)	فاطمة	(.....)	أنا
(.....)	كتابك	(.....)	قلمي
(.....)	ليبيا	(.....)	هذا
(.....)	أنت	(.....)	ولد
(.....)	لبنان	(.....)	الذي
(.....)	مريم	(.....)	<u>باب الحديقة</u>
(.....)	هؤلاء	(.....)	هو
(.....)	سمكة	(.....)	مدرستنا
(.....)	السمكة	(.....)	مدرسة
(.....)	<u>سمك البحر</u>	(.....)	التي
(.....)	هذان	(.....)	<u>كتاب النحو</u>
(.....)	تلك	(.....)	أزهارها
(.....)	أسوان	(.....)	حصان
(.....)	أبي	(.....)	الحصان
(.....)	الأب	(.....)	<u>فرس النهر</u>
(.....)	أسيوط	(.....)	اللاتي
(.....)	حقولهم	(.....)	ذلك
(.....)	حقول	(.....)	حقيبتها
(.....)	سوهاج	(.....)	صديقه
(.....)	فواكه	(.....)	حقيبة
(.....)	هي	(.....)	صديق
(.....)	فلسطين	(.....)	هاتان
(.....)	اللذان	(.....)	نحن
(.....)	هؤلاء	(.....)	<u>يا مؤمن</u>
(.....)	زهور	(.....)	مساجد
(.....)	بغداد	(.....)	المساجد
(.....)	موقع	(.....)	شارعي
(.....)	تركيا	(.....)	شارع



## تدريب (٢)

يَأْسُ فَأَسْ شَانُ مَاكُولُ مَاهُولُ مَاَتَمَّ مَاخَذُ مَسْأَلَةٌ نَشَاءُ فَجَاءَ مَرَأَةً حَمَاءَ جُرَاءَ كَأَيْنَ كَانَ  
مَلَأَى مَاوَى مَنَى مَتَلَأَى مُتَادَبَ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ يَسْأَلُ يِنَاسُ تَتَأَخَّرُ تَوَضَّاتُ يَتَأَثَّرُ تَتَأَنَّى

## كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْوَاوِ ( و )

## تدريب (١)

مُؤْمِنٌ فُوَادٌ مُؤَنٌ مُؤْنَتْ مُؤَمِّنٌ مُؤَلِّمٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَجِّلٌ شُومٌ لُؤْلُؤٌ  
لُؤَى لُؤْمٌ لُؤْمٌ مَنَشُوءٌ حَطُوءٌ تُوْذِيهِ تُوْذِيهِ تُوْذِيهِ تُوْذِيهِ تُوْجِّجٌ  
يُؤْمَرُ أُوْمِنُ أُوْلِمُ أُوْرُرٌ أُوْتِي أُوْمَرُ أُوْمَرُ أُوْمَرُ أُوْمَرُ

## تدريب (٢)

رُؤْيَةٌ بُؤْسَاءُ سُؤْلَكَ بُؤْرَةٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَهِّلٌ بُؤْسٌ بُطُوكَ أُوَيْدٌ أُوْمَرٌ  
أُوْدِي أُوْوَلٌ أُوْكُدٌ أُوْدَبٌ أُوْلَفٌ أُوْمَرُ أُوْمَرُ أُوْمَرُ أُوْمَرُ

## تدريب (٣)

أُوْحْسِنُ أُوْوَاحِدٌ أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي  
أُوْوَاحِدٌ أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي أُوْوَاحِي

## تدريب (٤) الهمزة (مضمومة) بعد ألف (اء)

حَيَاؤُهُ أَبْنَاؤُهُ هَوَاؤُهَا هَوَاؤُهَا سَمَاؤُهَا سَمَاؤُهَا حَيَاؤُهَا حَيَاؤُهَا  
وَلَاؤُهَا بَهَاؤُهَا تَفَاؤُلٌ تَفَاؤُلٌ تَشَاؤُمٌ تَشَاؤُمٌ مَأْوَاهَا مَأْوَاهَا  
أَصْدِقَاؤُهُ أَصْدِقَاؤُهُ

## كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ أَوْ يَاءٍ ( ث )

## تدريب (١)

سُئِلَ يَيْسَ يَيْسَ لَيْسَ لَيْسَ ذَيْبٌ ذَيْبٌ ذَيْبٌ ذَيْبٌ فَيْتَاتٌ فَيْتَاتٌ  
رَيْتَةٌ رَيْتَاتٌ رَيْتَاتٌ رَيْتَاتٌ لَيْنٌ لَيْنٌ أَلْيٌ أَلْيٌ لَيْلَاءٌ لَيْلَاءٌ شَيْئٌ شَيْئٌ  
وَيْتَامٌ يَلْتَمِسُ حَيْنِيذٌ سَيْئَةٌ أَيْدَاً أَيْدَاً أَيْتَكُمْ أَيْتَكُمْ زَيْبٌ زَيْبٌ دَيْبَةٌ دَيْبَةٌ  
بَطِيئَةٌ بَطِيئَانٍ بَطِيئَانٍ مَخْطِئِينَ مَخْطِئِينَ أَسْئَلَةٌ أَسْئَلَةٌ بَارِيئَهَا بَارِيئَهَا سَيْئَاتٌ سَيْئَاتٌ  
خَاطِئَةٌ تَقْرِئِينَ تَنْشِئَةٌ مُتَكَيِّئَاتٌ يَسْتَهْزِئُونَ يَسْتَهْزِئُونَ عِنْدِيذٍ عِنْدِيذٍ تَبْرِئَةٌ تَبْرِئَةٌ  
تَدْفِئَةٌ تَدْفِئَةٌ

## تدريب (٢) الهمزة (مكسورة) بعد ألف (اء) - أو بعد (واو ساكنة أو مشددة)

خَائِنٌ جَائِعٌ بَائِسٌ هَائِلٌ سَائِلٌ بَائِعٌ سَائِقٌ سَائِحٌ  
فَائِدَةٌ عَزَائِمٌ سَتَائِرٌ فَطَائِرٌ إِسْرَائِيلُ عَزْرَائِيلُ مِيكَائِيلُ مَلَائِكَةٌ  
أَرَائِكُ جَبْرَائِيلُ ضَوْئِكُ هِدْوَيْكُ

## كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا ( ء )

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا ( ء ) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء ) . مِثْلُ : قِرَاءَةٌ ، عِبَاءَةٌ .

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ )

مِثْلُ : ضَوْءُكَ ، ضَوْءُكَ ، يَتَبَوَّءُهُ ، يَتَبَوَّءُهُ .

تَدْرِيبُ (١) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء )

عِبَاءَةٌ	جِرَاءَةٌ	رِدَاءَةٌ	بِدَاءَةٌ	دِنَاءَةٌ	مَاءَةٌ	وَفَاءَةٌ	سَمَاءَةٌ
تِبَاءَسٌ	بِرَاءَةٌ	قِرَاءَةٌ	بِكَاءَةٌ	رِدَاءُكَ	سَاعِيٌّ	تِرَاعِيٌّ	تَثَاءَبٌ
تَضَاعَلٌ	وَفَاءَانِ	جِرَاءَانِ	هَوَاءَانِ	رِدَاءَانِ	قُرْنَاءُكَ	بِرَاءَتَانِ	قِرَاءَتَانِ

أَصْدِقَاءُكَ عِبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دِنَاءَتَانِ هَفَاءَانِ حِرَاءَتَانِ

تَدْرِيبُ (٢) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ )

مُرُوءَةٌ	مَمْلُوءَةٌ	مَقْرُوءَةٌ	نُبُوءَةٌ	تَوْءَمٌ	سَوْءَةٌ	ضَوْءُهُ	ضَوْءُهُ
هُدُوءُهُ	هُدُوءُهُ	وَضُوءُهُ	وَضُوءُهُ	ضُوءَانِ	تَوْءَمَانِ	سَوْءَتَانِ	مُرُوءَتَانِ

تَدْرِيبُ (٣) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ مُشَدَّدَةٍ )

يَتَبَوَّءُهُ يَتَبَوَّءُكَ تَبَوَّءُكَ تَبَوَّءُكَ

أَمَّا إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ ) : كَتَبْتَ عَلَى نَبْرَةٍ مِثْلُ : ضَبُوءُكَ - هُدُوءُكَ - تَبَوَّءُكَ .  
تَذَكَّرْ دَائِمًا

## إِذَا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ بَعْدَ أَلِفٍ مَدٍّ ( ا ) لَهَا ثَلَاثُ حَالَاتٍ

١. إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تَكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ اء
٢. إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تَكْتَبُ عَلَى نَبْرَةٍ اء
٣. إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً بَعْدَ أَلِفٍ : تَكْتَبُ عَلَى وَاوٍ اء

اِء	اِء	اِء
دِمَاءُهُمْ	دِمَائِهِمْ	دِمَاؤُهُمْ
آبَاءُهُمْ	آبَائِهِمْ	آبَاؤُهُمْ
أَسْمَاءُهُمْ	أَسْمَائِهِمْ	أَسْمَاؤُهُمْ
غِذَاءُهُمْ	غِذَائِهِمْ	غِذَاؤُهُمْ
حَيَاءُهُمْ	حَيَائِهِمْ	حَيَاؤُهُمْ
أَدَاءُهُمْ	أَدَائِهِمْ	أَدَاؤُهُمْ
أَجْزَاءُهُمْ	أَجْرَائِهِمْ	أَجْزَاؤُهُمْ
أَعْضَاءُهُمْ	أَعْضَائِهِمْ	أَعْضَاؤُهُمْ

اِء	اِء	اِء
لِقَاءُهُمْ	لِقَائِهِمْ	لِقَاؤُهُمْ
عِشَاءُهُمْ	عِشَائِهِمْ	عِشَاؤُهُمْ
كِسَاءُهُمْ	كِسَائِهِمْ	كِسَاؤُهُمْ
نِسَاءُهُمْ	نِسَائِهِمْ	نِسَاؤُهُمْ
وَفَاءُهُمْ	وَفَائِهِمْ	وَفَاؤُهُمْ
نِقَاءُهُمْ	نِقَائِهِمْ	نِقَاؤُهُمْ
أَعْدَاءُهُمْ	أَعْدَائِهِمْ	أَعْدَاؤُهُمْ
ذِكَاؤُهُمْ	ذِكَائِهِمْ	ذِكَاؤُهُمْ

اِء	اِء	اِء
أَصْدِقَائُهُمْ	أَصْدِقَائِهِمْ	أَصْدِقَاؤُهُمْ
زُمَلَاءُهُمْ	زُمَلَائِهِمْ	زُمَلَاؤُهُمْ
أَبْنَاءُهُمْ	أَبْنَائِهِمْ	أَبْنَاؤُهُمْ
عُلَمَاءُهُمْ	عُلَمَائِهِمْ	عُلَمَاؤُهُمْ
مَاءُهُمْ	مَائِهِمْ	مَاؤُهُمْ
دَوَاءُهُمْ	دَوَائِهِمْ	دَوَاؤُهُمْ
هَوَاءُهُمْ	هَوَائِهِمْ	هَوَاؤُهُمْ
أَشْيَاءُهُمْ	أَشْيَائِهِمْ	أَشْيَاؤُهُمْ

مساءكم	مساءكم	مساؤكم
فراءه	فرائه	فراؤه
جزاءه	جزائه	جزاؤه
قضاءه	قضائه	قضاؤه
فضاءه	فضائه	فضاؤه
غطاءه	غطائه	غطاؤه

دهاءه	دهائه	دهاؤه
عطاءه	عطائه	عطاؤه
ولاءه	ولائه	ولاؤه
دعاهه	دعائه	دعاؤه
أمعاهه	أمعائه	أمعاؤه
غنائه	غنائه	غناؤه

ردائه	ردائه	رداؤه
سمائه	سمائه	سماؤه
فناؤه	فناؤه	فناؤه
بكاؤه	بكاؤه	بكاؤه
بقائه	بقائه	بقائه
شفاؤه	شفاؤه	شفاؤه

## كلمات تقع الهمزة بها على نبرة ( ن )

القاعدة: إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ألف تكتب على نبرة هكذا ائ

صائم	قائم	نائم	غائب	رائد	وائل	قائل	بائس	ثائر	جائح	خائب	دائن	رائج	رائق
سائل	مائل	هائل	قائد	طائر	طائرة	دائرة	زائف	زائل	سائب	سائد	سائع	شائب	شائك
حائر	جائر	خائف	خائين	كائين	عائم	دائم	صائب	صائح	صائع	ضائع	طائش	طائف	عائق
حائط	رائع	جائع	شائق	فائق	جائل	تائب	عائل	غائم	قائظ	قطائف	كتائب	كنائس	لائحة
تائه	جائزة	سائح	زائر	مائدة	رائدة	فائدة	لائق	مايع	نائب	هائج	هائم	يائس	سائق

## حالات خاصة للهمزة في وسط الكلمة

### الحالة الأولى

إذا وقعت الهمزة على واو هكذا ( و ) حسب القاعدة وكان بعدها ( واو ) :

فإنما أن تكتب الهمزة : مفردة على السطر هكذا ( ء ) -

وإنما أن تكتب الهمزة : على نبرة هكذا ( ن )

فتكتب على السطر : إذا كانت الواو التي بعدها لا يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : رءوف ، رءوس ، دءوب فالأصل ( رؤوف ، رؤوس ، دؤوب ) .

وتكتب الهمزة على نبرة : إذا كانت الواو التي بعدها يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : شئون ، يئوس ، مسؤل . فالأصل ( شئون ، يئوس ، مسؤل )

تدريب ( ١ ) : كتابة الهمزة مفردة على السطر :

رءوف	رءوس	رءوم	دءوب	مرءوس	مزءوم	موءودة	أقرءوا	أبدءوا
أهدءوا	جاءءوا	تبوءءوا	يئدءون	تبدءون	يقرءون	تقرءون	يهدءون	تهدءون

تدريب ( ٢ ) : كتابة الهمزة على نبرة :

شئون	يئوس	خئون	قئول	مسئول	مشئوم	يئسيئون	مخطئون	أخطءوا	مسئولية
------	------	------	------	-------	-------	---------	--------	--------	---------

## الحالة الثانية

تُكْتَبُ الهمزة على نبرة

إذا كانت ( مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة ) بعد ( ياء ساكنة )

مثل: فيئها، فيئها، فيئها. فأصل الكلمة ( فيء )

تدريب:

شَيْئُهُ	شَيْئُهُ	شَيْئِهِ	شَيْئَانِ	شَيْئَيْنِ	فَيْئُهَا	فَيْئَانِ	فَيْئَيْنِ	
هَيْئَةٌ	هَيْئَتَانِ	هَيْئَتَيْنِ	جَرِيئَةٌ	جَرِيئَانِ	جَرِيئَيْنِ	دَنِيئَةٌ	دَنِيئَانِ	دَنِيئَيْنِ
بَرِيئَانِ	بَرِيئَيْنِ	بَطِيئَةٌ	بَطِيئَانِ	بَطِيئَيْنِ	مَشِيئَةٌ	رَدِيئَةٌ	يَفِيئَانِ	

## الحالة الثالثة

إذا وقعت الهمزة على ( أَلِفٍ ) وجاء بعدها ( أَلِفٌ مَدٌّ ) هكذا أ

كُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ ( نَا ) إِنْ كَانَ مَا قَبْلَهَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا

وَإِنْ كَانَ لَا يَتَّصِلُ رُسِمَتْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ

تدريب ( رسمت الهمزة على نبرة )

مُرْفَعَانِ	مُنْشَعَانِ	خَطْبَانِ	مَلْجَعَانِ	مُكَافَاتٍ
مَتَّاعٍ	مَتَّائِرٍ	مَتَّالٍ	مَتَّابٍ	مَتَّارِبٍ

تدريب ( رسمت الهمزة مفردة على السطر )

كلمة ( جزء أو قرء ) إذا تلتها ياء المثني فإنها تكتب على الألف ، مثل : جزأين - قرأين .

ولكن الأحسن والمشهور في مثل هذه الكلمات أن تحذف صورة هذه الهمزة ويكتفى بالهمزة على الألف هكذا ( أ ) ، مثل :

مُكَافَاتٍ	مَلْجَعَانِ	خَطْبَانِ	مُنْشَعَانِ	مُرْفَعَانِ	مَارِبٍ	مَاتٍ
مَالٌ	مَائِرٌ	مَآخِذٌ	جُرْأَنِ	قُرْأَنِ	قُرْآنٌ	قَرَأَ
يَقْرَأَنِ	مَجِيَانِ	بَطِيَانِ	شِيَانِ	دَنِيَانِ	جَرِيَانِ	مُقْرَأَنِ

ملحوظة: إذا اجتمعت همزة ومدة هكذا ( آ ) يُكْتَفَى بِالْمُدَّةِ .

# الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة، هي:

أبو بكر	أبوك	أبو
أخو خالد	أخوك	أخو
حمو عادل	حموك	حمو
فو حامد	فوك	فو
ذو علم	—	ذو

إعراب الأسماء الخمسة

- ترفع بالواو
- وتنصب بالالف
- وتجرب بالياء

حالات إعراب الأسماء الخمسة

الجر	النصب	الرفع
أبيك	أباك	أبوك
أخيك	أخاك	أخوك
حميك	حماك	حموك
فيك	فاك	فوك
ذي مال	ذا مال	ذو مال

ذو: بمعنى (صاحب)

تدريب / ضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

- أبوك مخلص في عمله. (.....)
- اخترع أبوك مصباحاً. (.....)
- الفائز بالجائزة أبوك. (.....)
- أخوه تلميذ نشيط. (.....)
- فاز أخوه بالمركز الأول. (.....)
- المتفوق في الامتحان أخوه. (.....)
- حموك رجل مهذب. (.....)
- يزرع حموك الأرض. (.....)

## تدريب / ضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

- أبوك نشيط. ((.....))
- هذا أبوك. ((.....))
- ذهب أبوك إلى العمل. ((.....))
- رأيت أباك في الشارع. ((.....))
- سلمت على أبيك. ((.....))
- أخوك مجتهد. ((.....))
- هذا أخوك. ((.....))
- دخل أخوك الفصل. ((.....))
- رأيت أخاك في الفصل. ((.....))
- سلمت على أخيك. ((.....))
- حموك مخلص. ((.....))
- هذا حموك. ((.....))
- ركب حموك القطار. ((.....))
- رأيت حماك في النادي. ((.....))
- سلمت على حميك. ((.....))
- فوك صغير. ((.....))
- هذا فوك. ((.....))
- ينطق فوك بالحق. ((.....))
- رأيت فاك. ((.....))
- نظرت إلى فيك. ((.....))
- ذو مال نشيط. ((.....))
- هذا ذو مال. ((.....))
- رأيت ذا مال. ((.....))
- سلمت على ذي مال. ((.....))
- أبو بكر متفوق. ((.....))
- هذا أبو بكر. ((.....))
- رأيت أبا بكر. ((.....))
- سلمت على أبي بكر. ((.....))
- دخل أبو بكر القاعة. ((.....))
- فاز أبو بكر بالجائزة. ((.....))
- كافأ المدير أبا بكر. ((.....))

# أنواع الخبر

١. **مفرد .**  
(ما ليس جملة ولا شبه جملة) – أي كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع. ((المعلمة نشيطة))
٢. **جملة اسمية .**  
مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره) ((المعلمة شرحها واضح))
٣. **جملة فعلية .**  
مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على المبتدأ) ((المعلمة تشرح الدرس))
٤. **شبه جملة .**  
مكون من (جار ومجرور - أو ظرف زمان أو مكان) ((المعلمة في الفصل)) ((المعلمة أمام التلاميذ))

## إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائماً مرفوع وعلامة رفعه الضمة إذا كان (مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً) الألف إذا كان (مثنى) الواو إذا كان (جمع مذكر سالماً - من الأسماء الخمسة)

## إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : الجملة الاسمية من (المبتدأ الثاني وخبره) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.  
إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) في محل رفع خبر المبتدأ.  
إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : شبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.

### نماذج إعرابية محلولة

#### نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

#### الكتاب مفيد.

#### نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
الطيبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
ماهران	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

#### الطيبان ماهران.

#### نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

#### المعلمون بارعون.

## الفواكه فوائدها كثيرة. نوع الخبر: جملة اسمية.

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فوائد	مبتدأ ثان مرفوع - وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبني - في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) - في محل رفع خبر المبتدأ

## المعلم يشرح الدرس. نوع الخبر: جملة فعلية.

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع - وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب - وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) - في محل رفع خبر المبتدأ

## الأسد في القفص. نوع الخبر: شبه جملة.

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (في القفص) في محل رفع خبر المبتدأ

## التلاميذ أمام الفصل. نوع الخبر: شبه جملة.

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر المبتدأ

## الرحلة يوم السبت. نوع الخبر: شبه جملة.

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) في محل رفع خبر المبتدأ

**حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - جملة فعلية )**

- بسمة تقطف وردة. (.....) العصفورة شكلها رائع. (.....)
- بسمة ملابسه جميلة. (.....) حامد يحب السمك. (.....)
- النخلة تعطى البلح. (.....) عادل يأكل السمكة. (.....)
- النخلة بلحها لذيذ. (.....) الوردة رائحتها جميلة. (.....)
- السمكة لونها جميل. (.....) القطة تشرب اللبن. (.....)

**حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - مفرد )**

- الأمطار غزيرة (.....) الشجرة فروعها كثيرة (.....)
- الشجرة ثمارها كثيرة. (.....) النخلة عالية (.....)
- المكتبة كبيرة. (.....) الملابس جميلة (.....)

**حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة فعلية - مفرد )**

- كارم يمارس الرياضة. (.....) طارق مُطيع. (.....)
- كارم نشيط. (.....) السفينة تجرى بسرعة. (.....)
- طارق يساعد أمه. (.....) السفينة سريعة. (.....)

**حدد نوع الخبر فيما يلي ( شبه جملة - مفرد )**

- الفيل في الحديقة. (.....) التلاميذ متفوقون. (.....)
- الفيل ضخم. (.....) الحصان في الحظيرة. (.....)
- التلاميذ في الحديقة. (.....) الحصان سريع. (.....)

**حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة فعلية - شبه جملة )**

- الطفل أمام الأسد. (.....) التلميذ يحب الرسم. (.....)
- الطفل ينظر إلى الأسد. (.....) المعلم وسط التلاميذ. (.....)
- التلميذ فوق المسرح. (.....) المعلم يشرح الدرس. (.....)

**حدد نوع الخبر فيما يلي ( جملة اسمية - شبه جملة )**

- الرحلة يوم السبت. (.....) السفر يوم الثلاثاء. (.....)
- الوردة عطرها جميل. (.....) الفستان ألونه جميلة. (.....)
- الإجازة يوم الجمعة. (.....) العطلة يوم الأحد. (.....)
- الخضراوات فوائدها كثيرة. (.....) السفر غداً. (.....)

## ضع خطأ تحت الخبر ثم اذكر نوعه

(.....)	أمير يكتب الواجب.	(.....)	الحديقة جميلة.
(.....)	خالد ملابسه جميلة.	(.....)	الحديقة أزهارها جميلة.
(.....)	نبيل يركب القطار.	(.....)	الحديقة رائعة.
(.....)	بسمة شعرها طويل.	(.....)	الورد ألونه جميلة.
(.....)	هدير تحب العنب.	(.....)	الورد جميل.
(.....)	الصيادون ماهرون.	(.....)	المعلم يشرح الدرس.
(.....)	السماك لذيذ.	(.....)	المعلم فى الفصل.
(.....)	الرحلة يوم الأحد.	(.....)	المعلم أمام الفصل.
(.....)	القرد فوق الشجرة.	(.....)	المعلمة تقرأ النشيد.
(.....)	القطعة تحت المنضدة.	(.....)	الرحلة يوم الجمعة.
(.....)	أبى فى الحديقة.	(.....)	البنت شعرها طويل.
(.....)	أمى تحب القراءة.	(.....)	البنت تأكل التفاحة.
(.....)	الطبيبان بارعان.	(.....)	المهندس يبنى البيوت.
(.....)	أختى تحب الرياضة.	(.....)	المدرسة جميلة.
(.....)	الزرافة عنقها طويل.	(.....)	التلاميذ فى الفصل.
(.....)	الحمامة لونها أبيض.	(.....)	الإجازة يوم السبت.
(.....)	الماء طعمه جميل.	(.....)	الفيل جسمه ضخمة.
(.....)	حامد يحب العصير.	(.....)	الزرافة تأكل الأعشاب.
(.....)	عادل أمام المدرسة.	(.....)	الطفل يشرب اللبن.
(.....)	النخلة مرتفعة.	(.....)	الأسد مفترس.
(.....)	المعلمون مخلصون.	(.....)	البحر أمواجه عالية.
(.....)	الفصل جميل.	(.....)	الفلاح يزرع الحقل.
(.....)	الفراولة طعمها لذيذ.	(.....)	السماك طعمه لذيذ.
(.....)	الفيل يأكل الحشائش.	(.....)	الطبيب يعالج المرضى.
(.....)	الحصان ذيله طويل.	(.....)	الحديقة أشجارها كثيرة.
(.....)	الزرافة جسمها ضخمة.	(.....)	القراءة مفيدة.
(.....)	الفلاح يحصد الزرع.	(.....)	باسم يحب القراءة.
(.....)	الزرع لونه أخضر.	(.....)	التلميذان نشيطان

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
(.....)	(.....)	(.....)	المعلمة شرحها جميل.
(.....)	(.....)	(.....)	الحديقة أزهارها جميلة.
(.....)	(.....)	(.....)	الزرافة عنقها طويل.
(.....)	(.....)	(.....)	البننت شعرها طويل.
(.....)	(.....)	(.....)	البننت ملابسها جميلة.
(.....)	(.....)	(.....)	السمكة طعامها لذيذ.
(.....)	(.....)	(.....)	المعلمة تشرح الدرس.
(.....)	(.....)	(.....)	الطفل يأكل الطعام.
(.....)	(.....)	(.....)	الطفلة تشرب اللبن.
(.....)	(.....)	(.....)	الطبيب يعالج المريض.
(.....)	(.....)	(.....)	الفلاح يزرع الحقل.
(.....)	(.....)	(.....)	الصياد يصطاد السمك.
(.....)	(.....)	(.....)	المعلمة فى الفصل.
(.....)	(.....)	(.....)	القلم فى الحقيقة.
(.....)	(.....)	(.....)	الكتاب على المنضدة.
(.....)	(.....)	(.....)	الأسد فى القفص.
(.....)	(.....)	(.....)	القطة على الكرسي.
(.....)	(.....)	(.....)	البننت فى الحديقة.
(.....)	(.....)	(.....)	باسم فى الفناء.
(.....)	(.....)	(.....)	القرد فوق الشجرة.
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم أمام الفصل.
(.....)	(.....)	(.....)	الحديقة خلف المنزل.
(.....)	(.....)	(.....)	القطار أمام المحطة.
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم وسط التلاميذ.
(.....)	(.....)	(.....)	الكتاب فوق المنضدة.
(.....)	(.....)	(.....)	الفيل وسط الحديقة.
(.....)	(.....)	(.....)	الرحلة يوم الجمعة.
(.....)	(.....)	(.....)	العطلة يوم الأحد.
(.....)	(.....)	(.....)	السفر يوم السبت.
(.....)	(.....)	(.....)	الإجازة يوم الخميس.
(.....)	(.....)	(.....)	العودة يوم الثلاثاء.
(.....)	(.....)	(.....)	المباراة يوم الأربعاء.
(.....)	(.....)	(.....)	العطلة يوم الإثنين.

## تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم نشيط
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم يشرح الدرس
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم ملابسه جميلة
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم فى الفصل
(.....)	(.....)	(.....)	المعلم أمام التلاميذ
(.....)	(.....)	(.....)	الرحلة يوم الجمعة
(.....)	(.....)	(.....)	التلميذ متفوق
(.....)	(.....)	(.....)	التلميذ يكتب الواجب
(.....)	(.....)	(.....)	التلميذ شعره طويل
(.....)	(.....)	(.....)	التلميذ فى الحديقة
(.....)	(.....)	(.....)	التلميذ خلف الحديقة
(.....)	(.....)	(.....)	الإجازة يوم السبت
(.....)	(.....)	(.....)	الفلاح ماهر
(.....)	(.....)	(.....)	الفلاح يزرع الحقل
(.....)	(.....)	(.....)	الفلاح بيته صغير
(.....)	(.....)	(.....)	الفلاح فى الحقل
(.....)	(.....)	(.....)	الفلاح فوق النخلة
(.....)	(.....)	(.....)	الحصاد يوم الخميس

## حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، وغير ما يلزم

(.....)	طلاب الفصل متفوقون.
(.....)	أبناء الوطن مجتهدون.
(.....)	اقتصاد مصر متوازن.
(.....)	أبناء مصر متفوقون.
(.....)	جنود مصر منتصرون.
(.....)	المعلم مُحِبُّ للغة العربية.
(.....)	التلميذ فاهم الدرس.
(.....)	مصر متقدمة فى العلم.
(.....)	الكتاب مفيد للطلاب.
(.....)	أخى مُخلص فى عمله.
(.....)	التلميذ متقن عمله.
(.....)	مريم مستمعة جيدة.
(.....)	التلميذات مفكرات.
(.....)	كن قوياً.

**اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم**

- أبناء مصر متميزون. (.....)
- حضارة مصر عريقة. (.....)
- تلاميذ المدرسة مجتهدون. (.....)
- جنود مصر مخلصون. (.....)
- شعب مصر طيب . (.....)
- فوائد السمك كثيرة. (.....)
- فوائد الكتاب عديدة. (.....)
- ملابس أخى نظيفة. (.....)
- ماء النيل عذب. (.....)
- ماء البحر مالح. (.....)

**حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم**

- أبناء مصر متفوقون. (.....)
- المهندس مخلص فى عمله. (.....)
- الطلاب مهتمون بدراستهم. (.....)
- أبناء مصر محبون لوطنهم. (.....)
- المعلم مخلص فى عمله. (.....)
- الطبيب مهتم بعمله. (.....)
- العلم متقدم فى وطنى. (.....)
- المدير صادق فى كلامه. (.....)
- أخى جالس فوق الكرسي. (.....)
- الفلاح مهتمون بزراعة الحقل. (.....)

**حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم**

- المواطنون يحرصون على وطنهم. (.....)
- أعلام مصر ترفرف فى كل مكان. (.....)
- الغنى الحلال ينفع صاحبه. (.....)
- المصرى يعشق وطنه. (.....)
- كان الناس يطمئنون فى بيوتهم. (.....)
- كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم. (.....)
- المؤمن يصبر عند المصائب. (.....)
- القراءة تغذى العقل. (.....)
- المعلمة تهذب التلاميذ. (.....)
- الشمس تشرق صباحا (.....)

## حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

- مصر حضارتها عريقة. (.....)
- الكتاب فوائده كثيرة. (.....)
- التفاح طعمه لذيذ. (.....)
- البيت لونه جميل. (.....)
- الولد ملابسه نظيفة. (.....)
- المعلم شرحه واضح. (.....)
- المدرسة فناؤها واسع. (.....)
- الحديقة أزهارها متفتحة. (.....)
- الأرض أشجارها مثمرة. (.....)
- البنات شعرها طويل. (.....)

## حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

- الخير طريقه سهل. (.....)
- الشمس حرارتها شديدة. (.....)
- البحر أمواجه مرتفعة. (.....)
- القمر نوره ظاهر. (.....)
- الحديقة أشجارها مثمرة. (.....)
- العلم فوائده متعددة. (.....)
- المباني أسوارها مرتفعة. (.....)
- البحر أمواجه منخفضة. (.....)
- مصر أعلامها مرفرفة. (.....)
- الشمس أشعتها منتشرة.. (.....)

## كان وأخواتها

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا : أفعالٌ ( ناسخة ) ( ناقصة )
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكفي بالمرفوع - أي تحتاج إلى اسم وخبر
- تدخل على الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر ) فترفع ( المبتدأ ) ويسمى ( اسمها ) ، وتنصب ( الخبر ) ويسمى ( خبرها )

## كَانَ وَأَخْوَاتُهَا - ثَلَاثَةٌ عَشَرَ فِعْلًا - مِنْهَا:

كَانَ بَاتَ صَارَ أَمْسَى أَصْبَحَ أَضْحَى ظَلَّ لَيْسَ

تَدْرِيبٌ

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دُخُولُ (كَانَ) أَوْ إِخْدَى أَخْوَاتُهَا
١. الْجَوْ جَمِيلٌ.	١. كَانَ الْجَوْ جَمِيلًا.
٢. الْقِطَارُ سَرِيعٌ.	٢. كَانَ الْقِطَارُ سَرِيعًا.
٣. زَيْدٌ قَائِمٌ.	٣. كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا.
٤. التَّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ.	٤. بَاتَ التَّلْمِيذَانِ نَاجِحَيْنِ.
٥. أَخُوكَ قَائِمٌ.	٥. بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا.
٦. السَّعْرُ رَخِيسٌ.	٦. صَارَ السَّعْرُ رَخِيسًا.
٧. الرِّيَّاحُ هَادِئَةٌ.	٧. أَمْسَتِ الرِّيَّاحُ هَادِئَةً.
٨. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.	٨. أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.
٩. الطُّلَابُ نَشِيطُونَ.	٩. أَضْحَى الطُّلَابُ نَشِيطِينَ.
١٠. الْفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ.	١٠. ظَلَّتِ الْفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٍ.
١١. السِّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.	١١. لَيْسَتِ السِّيَّارَةُ سَرِيعَةً.

## كان وأخواتها في (الماضي والمضارع والأمر)

الإفادَة	الماضي	المضارع	الأمر
اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي أو في الحال أو الاستقبال	كان	يكون	كُنْ
إفادَة حدوث الخبر وقت الليل	بات	يبیت	بِتْ
للتحويل	صار	يصیر	صِرْ
إفادَة حدوث الخبر وقت المساء	أمسى	يُمسى	أَمْسِ
إفادَة حدوث الخبر وقت الصباح	أصبح	يُصبح	أَصْبِحْ
إفادَة حدوث الخبر وقت الضحى	أضحى	يُضحى	أُضِحْ
إفادَة حدوث الخبر وقت النهار	ظلَّ	يظلُّ	ظَلْ
للنفي	ليس	—	—

## أنواعُ اسمِ (كانَ) وأخواتِها

## اسم مَعْرَبٌ

١. الاسمُ المَفْرَدُ.
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.
٣. جَمْعُ المَوْثَثِ السَّالِمِ.
٤. المِثْنَى.
٥. جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ.
٦. الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

## اسم مَبْنَى

١. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المِتَّصِلَةِ
٢. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُسْتَتِرَةِ
٣. أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ.
٤. الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةِ

## أنواعُ خَبَرِ (كانَ) وأخواتِها

- مَفْرَدٌ (هُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَي كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنْ دَلَّتْ عَلَى مِثْنَى أَوْ جَمْعِ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مَكُونَةٌ مِنْ (مَبْتَدَأٍ مُتَّصِلٍ بِهِ ضَمِيرٌ عَائِدٌ عَلَى اسْمِ كَانٍ + خَبَرِهِ)
- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (فِعْلٍ + فَاعِلٍ + ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ عَائِدٍ عَلَى اسْمِ كَانٍ)
- شِبْهَ جُمْلَةٍ: (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ - أَوْ جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

## خَبَرُ (كانَ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا دَائِمًا

مَنْصُوبٌ (إِذَا كَانَ مَفْرَدًا) - أَوْ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ (إِذَا كَانَ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ)

## تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بِ(كانَ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا

## التَّرْتِيبُ الأَصْلِيُّ: كانَ + إِسْمُهَا + خَبَرُهَا

- (١) كانَ زَيْدٌ قائِمًا.
- (٢) كانَ زَيْدٌ عِلْمُهُ كَثِيرًا.
- (٣) كانَ زَيْدٌ يُحِبُّ النُّحُو.
- (٤) كانَ زَيْدٌ أَمَامَ المَدْرَسَةِ.
- (٥) كانَ السَّفَرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
- (٦) كانَ زَيْدٌ فِي الفِصْلِ.

## التَّرْتِيبُ الثَّانِي: كانَ + خَبَرُهَا + إِسْمُهَا

- (١) كانَ بَيْنَ النَّاسِ تَعَاوُنٌ.
- (٢) كانَ فِي الدَّارِ صَاحِبُهَا.
- (٣) "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ المُؤْمِنِينَ"

## التَّرْتِيبُ الثَّلَاثُ: خَبَرُهَا + كَانَ + إِسْمُهَا

- (٢) فِي الْفَصْلِ كَانَ أَمِيرٌ.  
(٤) كَيْفَ صَارَ الْأَمْرُ؟

- (١) مَعَ الْحَارِسِ بَاتَ أَخُوهُ  
(٣) أَيْنَ كَانَ الطَّالِبُ؟

### نماذج إعرابية محلولة

كان الطبيب بارعاً.  
نوع الخبر: مفرد

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.	كان
اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الطبيب
خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	بارعاً

أصبح الفلاحان نشيطين.  
نوع الخبر: مفرد

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.	أصبح
اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.	الفلاحان
خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.	نشيطين

صارت المعلمات مخلصاتٍ.  
نوع الخبر: مفرد

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. (والتاء) تاء التانيث.	صار
اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	المعلمات
خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.	مخلصاتٍ

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.  
نوع الخبر: جملة اسمية

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. (والتاء) تاء التانيث.	كان
اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الحديقة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أزهار
ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.	ها
خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	متفتحة
والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) في محل نصب خبر (كان)	

## أمسى التلميذ يقرأ القصص.

## نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماضٍ ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) في محل نصب خبر (أمسى)

## ظل القائد أمام الجند.

## نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماضٍ ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) في محل نصب خبر (ظل)

## كانت القصة على الرف.

## نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضٍ ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) في محل نصب خبر (كان)

## كن قويا.

## نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كن	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) - ضمير مبني في محل رفع اسم (كن)
قويا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل الحارسان يقظين
٢. صارت الزهرة متفتحة
٣. أمسى الشارع نظيفاً
٤. ليس الكسول محبوباً
٥. ظل المعلم عمله مقدر.
٦. صار التلاميذ متفوقين
٧. ظل الكتب نفعه عظيم.
٨. كانت الأزهار ألوانها جميلة.
٩. كانت الشمس حرارتها شديدة.
١٠. أصبح البحر أمواجه ثائرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يذاكر دروسه.
٢. بات العامل يعمل في المصنع.
٣. أضحى المعلم يجلس في الفصل.
٤. صار أمير يمارس الرياضة.
٥. ليس الشارع نظيفاً.
٦. أضحى العاملون ماهرين.
٧. ليس الجو حاراً.
٨. ظل الناجحون ماهرين.
٩. ليست الممرضات مقصرات.
١٠. أصبح الولد يشرب اللبن.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل المعلم شرحه واضح.
٢. كان الماء لونه أزرق.
٣. ظل الفلاح زرعه ناضج.
٤. أصبح العلم نوره ساطع.
٥. صار الماء ثلجاً.
٦. أصبحت الشمس ضوءها ساطع.
٧. أصبح المهندسون ماهرين.
٨. كان الجو بارداً.
٩. أمسى الجو معتدلاً.
١٠. بات الأمر واضحاً.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت العطلة يوم الخميس.
٢. كان الاجتماع يوم الأربعاء.
٣. كانت الرحلة بعد المغرب.
٤. ظل حامد أمام الفصل.
٥. كانت الحفلة قبل العشاء.
٦. كان القصر أبوابه كبيرة.
٧. كانت الفواكه فوائده كثيرة.
٨. أصبح المعلم علمه كثير.
٩. كانت المدرسة فصولها جميلة.
١٠. كان السمك طعمه لذيذ.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يقرأ القصص.
٢. ليس الكذابون محبوبين.
٣. ظل التلميذ يذاكر الدروس.
٤. ظل الحارس مستيقظاً.
٥. أصبح التعليم مجانياً.
٦. كان القمر ساطعاً.
٧. كان الامتحان سهلاً.
٨. ظل المعلم يشرح الدرس.
٩. صار الفلاح ينعم بالخير.
١٠. كان الفلاح يزرع الحقل.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ليس الفلاح يهمل عمله.
٢. ظل خالد يمارس الرياضة.
٣. كان الفلاح يعمل بجد.
٤. أمسى الفلاح في الحقل.
٥. ظل المعلم في الفصل.
٦. كان المعلم في الحديقة.
٧. ظل التلاميذ في الفناء.
٨. ظل الطبيب يهتم بالمريض.
٩. بات الفلاح في الحقل.
١٠. كان باسم يكتب الواجب.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت الرحلة يوم الجمعة.
٢. أمسى العصفور فوق الشجرة.
٣. كانت الإجازة يوم السبت.
٤. ظل المصطاف تحت المظلة.
٥. كانت المعلمة تشرح الدرس.
٦. أصبح الجنود فوق الجبل.
٧. أمسى الجندي يدافع عن الوطن.
٨. صار العصفور يغنى على الغصن.
٩. ظل الفلاح يعمل في الحقل.
١٠. ظل البستاني يُعنى بالحديقة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كان الفيل خرطوم طويل.
٢. أمسى الأمواج صوتها مرتفع.
٣. أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.
٤. كان المتكلم حديثه شائق.
٥. كانت الأسماك بين الشباك.
٦. كان الأسد زئيره مفرع.
٧. ظل الكتاب فوق المنضدة.
٨. صار الأسد في الغابة.
٩. كان أمير في الفصل.
١٠. ليس القرد فوق الشجرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## تدريب

## الجملة

نوع الخبر	الخبر	الجملة
(.....)	(.....)	كان منظر الفائقين في حفل تخرجهم مبهجاً.
(.....)	(.....)	صارت التقنيات الحديثة أساساً من أساسيات التنمية.
(.....)	(.....)	أصبح المجتهد متميزاً بين أقرانه.
(.....)	(.....)	أصبح صوت الحق مرتفعاً.
(.....)	(.....)	باتت المجتهدات ساهرات.
(.....)	(.....)	أمسى الصديقان مسافرين.
(.....)	(.....)	صارت الحياة أساسها العلم.
(.....)	(.....)	صارت الطائرة بين السحاب.
(.....)	(.....)	بات الحارس يحرس المدرسة.
(.....)	(.....)	أصبح المطر غزيراً.
(.....)	(.....)	الفلاح عمله شريف.
(.....)	(.....)	أصبح التلميذ يفهم.
(.....)	(.....)	صار الجور ياحه شديدة.
(.....)	(.....)	ظل الحارس في المدرسة.
(.....)	(.....)	كن صبوراً.
(.....)	(.....)	كان المطر منهمراً.
(.....)	(.....)	بات المسكين جائعاً.
(.....)	(.....)	بات القمر ضوءه ساطعاً.
(.....)	(.....)	كانت الطائرة فوق السحاب.
(.....)	(.....)	كان أبوك ذا علم وفير.
(.....)	(.....)	ليس الماء بارداً.
(.....)	(.....)	بات الجندي يحرس الحدود.
(.....)	(.....)	أضحى الجو غائماً.
(.....)	(.....)	أصبح الولد متفوقاً.
(.....)	(.....)	بات الطالبان مجتهدين.
(.....)	(.....)	صار المعلم يشرح الدرس.
(.....)	(.....)	أصبحت الحديقة أزهارها جميلة.
(.....)	(.....)	كان الزحام شديداً.
(.....)	(.....)	أضحت السماء بهيجة.
(.....)	(.....)	أمسى الطبيبان ساهرين.
(.....)	(.....)	كن واضحاً في كلامك.

## تدريب

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفاعل الناسخ	الجملة
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١. كانوا صادقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢. كانوا مؤمنين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٣. أصبحتم فائزين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٤. صاورا متفوقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٥. باتوا يقظين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٦. أمسوا رابحين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٧. كنت متفوقاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٨. كنتم متفوقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٩. يجب أن تكونوا متفوقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٠. يجب أن تصبحوا فائزين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١١. ظلوا يقظين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٢. ليسوا متفوقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٣. كنت نائماً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٤. كنتم مستعدين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٥. كانوا نائمين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٦. أصبحنا شيطين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٧. كنا متفوقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٨. أمسينا فائزين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٩. لسنا كاذبين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٠. كوني متفوقاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢١. لست مريضاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٢. ظلوا يلعبون حتى الصباح.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٣. لن أكون مهملاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٤. كن شجاعاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٥. كن صادقاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٦. كن صبوراً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٧. كان شيطاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٨. يجب أن يكون متفوقاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٩. يجب أن تكون متفوقاً.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٣٠. يجب أن نكون متفوقين.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٣١. يجب أن أكون متفوقاً.

# إِنْ وَأَخْوَاتِهَا

## إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا سِتَّةٌ هِيَ:

إِنَّ أَنْ كَأَنَّ لَكِنَّ لَيْتَ لَعَلَّ

- إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ)
- فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (أَسْمَهَا)
- وَتَرْفَعُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)
- اسْمُ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا: دَائِمًا مَنْصُوبٌ - أَوْ فِي مَجَلٍ نَصَبٍ
- خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا: دَائِمًا مَرْفُوعٌ - أَوْ فِي مَجَلٍ رَفْعٍ

## أنواع اسم (إن) وأخواتها

### مَعْرَبٌ

- [ أ ] مَعْرَبٌ بِالْحَرَكَاتِ: (١) الْأَسْمُ الْمَفْرُودُ. (٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ. (٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ.
- [ ب ] مَعْرَبٌ بِالْحُرُوفِ: (١) الْمُثْنَى. (٢) جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ. (٣) الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ.

### مَبْنِيٌّ

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةِ

- [ ي ، نَا ]
- [ هُ ، هَا ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ ]
- [ كَ ، كِ ، كَمَا ، كُمْ ، كُنَّ ]

(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

(٣) الْأَسْمَاءُ الْمُوَصَّوْلَةُ.

## أنواع خبر (إن) وأخواتها

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَي كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنْ دَلَّتْ عَلَى مَثْنَى أَوْ جَمْعٍ
٢. جُمْلَةٌ أَسْمِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (مُبْتَدَأٍ مُتَّصِلٍ بِهِ ضَمِيرٌ عَائِدٌ عَلَى اسْمِ إِنْ + خَبَرِهِ)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (فِعْلٍ + فَاعِلٍ + ضَمِيرٍ مُسْتَرَعَائِدٍ عَلَى اسْمِ إِنْ)
٤. شِبْهَ جُمْلَةٍ: (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ - أَوْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ)

محمد علي الكفراوي ٢٠٢٦

## خَبْرُ (إِنْ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا دَائِمًا

مرفوع (إذا كان مفرداً) أَوْ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَدْرِيبٌ مَحْلُولٌ

دُخُولُ (إِنْ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا	الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ
١. إِنْ الْمَنْزِلَ نَظِيفٌ	١. الْمَنْزِلُ نَظِيفٌ
٢. وَجَدْتُ أَنَّ الْحَدِيقَةَ مَنْظَمَةٌ	٢. الْحَدِيقَةُ مَنْظَمَةٌ
٣. كَانَ مُحَمَّدًا أَسَدًا	٣. مُحَمَّدٌ أَسَدٌ
٤. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ	٤. الْجَوُّ بَارِدٌ
٥. لَيْتَ التَّلْمِيذَ فَاهِمٌ	٥. التَّلْمِيذُ فَاهِمٌ
٦. لَعَلَّ التَّلْمِيذَ نَاجِحٌ	٦. التَّلْمِيذُ نَاجِحٌ

## لَا حَظَّ

١. إِنْ : تفيد التوكيد
٢. أَنْ : تفيد التوكيد (( ولا بد أن يتقدمها كلام ))
٣. كَأَنَّ : تفيد التشبيه
٤. لَكِنَّ : تفيد الاستدراك (( ولا بد أن يتقدمها كلام ))
٥. لَيْتَ : تفيد التمني
٦. لَعَلَّ : تفيد الترجي

## تَرْتِيبُ الْجُمْلَةِ الْمَسْخُوحَةِ بِ(إِنْ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا

## التَّرْتِيبُ الْأَصْلِيُّ : إِنْ + إِسْمُهَا + خَبْرُهَا

- (١) إِنْ اللَّهَ عَلِيمٌ.
- (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
- (٣) كَانَ الْمُعَلِّمُ أَبًا
- (٤) لَعَلَّ الْبَلِيدَ يَنْجَحُ

## التَّرْتِيبُ الثَّانِي: إِنْ + خَبْرُهَا (شِبْهُ جُمْلَةٍ) + إِسْمُهَا

- (١) إِنْ فِي الدَّارِ لِصًّا.
- (٢) إِنْ هُنَاكَ رَجُلًا.
- (٣) "إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"
- (٤) إِنْ لِي وَلَدَيْنِ

## نماذج إعرابية محلولة

إِنَّ الْعِلْمَ نَوْراً.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
العلم	اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نور	خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إِنَّ التلميذين نشيطان.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
التلميذين	اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

إِنَّ المعلمين مخلصون.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلمين	اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ها	ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) في محل رفع خبر (ليت)

لعل القمر ينير الطريق.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) في محل رفع خبر (لعل)

## نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ها	ضمير مبني في محل نصب اسم (إن)
نشيطه	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إِنَّهَا نَشِيطَةٌ.

## نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
كُ	ضمير مبني في محل نصب اسم (إن)
نشيط	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إِنَّكَ نَشِيطٌ.

## نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الأسد	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
في	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (في الحديقة) في محل رفع خبر (إن)

إِنَّ الْأَسَدَ فِي الْحَدِيقَةِ.

## نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلم	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر (إن)

إِنَّ الْمَعْلَمَ أَمَامَ الْفَصْلِ.

## نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الرحلة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجمعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (يوم الجمعة) في محل رفع خبر (إن)

إِنَّ الرَّحْلَةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

## حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن السماء صافية
٢. إن المعلمة شرحها واضح.
٣. إن القطار سريع
٤. إن الجو حار
٥. لبيت البحر أمواجه هادئة.
٦. إن المعلم شرحه واضح.
٧. لكن القمر منير
٨. كأن الحجرة ملعب
٩. لبيت الأسعار رخيصة.
١٠. لبيت الفاكهة مفيدة

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. لعل الفرج قريب.
٢. لبيت الدواء مفيد
٣. لعل المطر ينزل
٤. لعل القمر ينير.
٥. إن المعلمين مخلصون.
٦. إن التلميذين نشيطان
٧. إن أباك نشيط
٨. لبيت المطر ينزل
٩. إن الكتاب مفيد
١٠. إن الفاكهة تفيد الجسم

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبرين أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إنَّ القراءة مفيدة
٢. علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.
٣. علمت أن العلم نور
٤. إن الأسد في الغابة.
٥. كأنَّ العلم نور
٦. إن العزة في الإنتقال.
٧. لعل الشمس حرارتها منخفضة.
٨. لبيت المعلم في الفصل.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبرين أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن المعلم يشرح الدرس.
٢. لبيت المريض يتناول الدواء.
٣. إن الدواء مفيد
٤. لبيت الكتاب مفيد
٥. إن الفاكهة مفيدة
٦. إن الفلاح يحب الحقل.
٧. إن التدخين يدمر الصحة.
٨. كأن المدرسة قصر
٩. لبيت الشمس تشرق.
١٠. إن الطعام يفيد الإنسان

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الرحلة يوم السبت.
٢. إن السمك طعمه لذيذ.
٣. علمت أن النجاة في الصدق.
٥. إن الرحلة يوم الجمعة.
٧. علمت أن العطلة يوم الأحد.
١. علمت أن الكتاب في الحقيقة.
٢. إن الفلاح في الحقل.
٤. إن الدواء فوائده كثيرة.
٦. ليت الإجازة يوم الخميس.
٨. إن الاجتماع بعد المغرب.

الإجابة	م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)

## حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الطائرة فوق السحاب.
٣. إن القائد أمام الجنود.
٥. كأن الأسد وسط الحيوانات.
٧. إن الزهور ألوانها جميلة.
٩. إن الامتحان يوم الإثنين.
٢. ليت المعلم بين التلاميذ.
٤. علمت أن الحق فوق الباطل.
٦. إن الإمام أمام المصلين.
٨. إن الامتحان يوم السبت.
١٠. إن السفر غداً.

الإجابة	م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٢	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٣	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٤	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٥	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٦	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٧	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٨	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
٩	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
١٠	.....	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)

## تدريب

نوع الخبر	الخبر	الجملة
(.....)	(.....)	كانَ الشمس مصباحَ.
(.....)	(.....)	إن الطلاب مجتهدون.
(.....)	(.....)	إنَّ الحق صوته مسموع.
(.....)	(.....)	علمت أن الحديقة في غاية الجمال.
(.....)	(.....)	إن باب الرزق مفتوح.
(.....)	(.....)	إن الاهتمام بنظافة الشوارع مظهر حضاري.
(.....)	(.....)	كان الكلمة الطيبة مفتاح القلوب.
(.....)	(.....)	السماء ممطرة لكن الجو حار.
(.....)	(.....)	لعل المحصول وفير هذا العام.
(.....)	(.....)	إن المدينة شوارعها واسعة.
(.....)	(.....)	لعل السعادة في إسعاد الآخرين.
(.....)	(.....)	ليت الشباب يعود يوماً.
(.....)	(.....)	علمت أن العمل عبادة.
(.....)	(.....)	كان العصفور فوق الشجرة.
(.....)	(.....)	إن الطالب يدرس بجد.
(.....)	(.....)	لعل الله يغفر ذنوبنا.
(.....)	(.....)	ليت الامتحان سهل.
(.....)	(.....)	كان الجنديين أسدان.
(.....)	(.....)	ليت المسافرون عائدون.
(.....)	(.....)	إن محمداً يتوتر من الضوضاء.
(.....)	(.....)	إن المعلمات مخلصات.
(.....)	(.....)	إن الفلاح يزرع الحقل.
(.....)	(.....)	إن الشمس وسط السماء.
(.....)	(.....)	لعل الفرج يأتي قريباً.
(.....)	(.....)	ليت الحديقة أشجارها مثمرة.
(.....)	(.....)	النحو سهل لكن قواعده متشعبة.
(.....)	(.....)	علمت أن الأمر في غاية الأهمية.
(.....)	(.....)	إن الكتاب في الحقيقة.
(.....)	(.....)	إن الإسلام مبادئه سمحة.
(.....)	(.....)	علمت أن محمداً سلوكه معتدل.
(.....)	(.....)	كان الأيام تركض.

## تدريب

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١. إنه متفوق
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢. إنك متفوق.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٣. إنني فائز.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٤. لعلك تفوز.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٥. علمت أنهم مجتهدون.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٦. " كأنهم لؤلؤ مكنون "
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٧. " كأنهن الياقوت والمرجان "
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٨. " فدعا ربه أني مغلوب "
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٩. " فاعمل إننا عاملون "
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٠. ليتك تتفوق.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١١. الشمس كأنها مغزل النور.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٢. إنهم متفوقون .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٣. إنكم فائزون.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٤. إننا بارعون .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٥. سرنى أنك ناجح .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٦. علمت أنك صادق .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٧. أدركت أنكما مجتهدان.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٨. ليتكم تفوزون.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	١٩. ليتكما تفوزان .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٠. ليتنا نفوز .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢١. لعلمهم يتفوقون.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٢. لعلكم تتفوقون.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٣. لعلكما تتفوقان.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٤. لعلنا نتفوق .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٥. " كأنهم بنيان مرصوص "
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٦. إنهما فلاحان بارعان.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٧. إنهما مهندسان ماهرتان.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٨. إنكما تلميذان متفوقان.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٢٩. إنكما جنديان شجاعان .
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٣٠. إنها تلعب في الحديقة.
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	٣١. إنهم يمارسون الرياضة.

# قواعد النحو والإعراب

## للصف

### السادس الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

أ/ محمد علي - دمياط