

الأضواء

اللغة العربية

نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول
المف
4
الابتدائي

2026



1 نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:
- «الأشجار تنقي الهواء من الغبار». معنى «تنقي»: (تُبعد - تزيد - تنظف - تغطي)
(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:
- الأشجار تسهم في تلويث الهواء. ()
(ج) اذكر ثلاث فوائد للأشجار وردت في الفقرة.

2 التعبير الكتابي:

اقرأ الرسالة الشخصية التالية، ثم أكمل:
جدتي الحبيبة،
سلام لك يا جدتي،
علمت أنك تشعرين ببعض التعب والإرهاق اليوم، فأردت أن أرسل إليك هذه الرسالة القصيرة
لأقول لك إننا جميعاً نفكر فيك وندعو لك بالصحة والعافية.
أتمنى لك الشفاء العاجل.

حفيدتك / منى

٢٠٢٥/١٢/٤ م

(أ) التحية:

(ب) غرض الرسالة:

(ج) الخاتمة:

3 القراءة: اقرأ، ثم أجب:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«عابد طفلٌ صغير، لكن طموحه كان يملأ قلبه كأمنية كبيرة، فقد حلم أن يصبح يوماً طبيباً يساعد كل مريضٍ ويخفف عنه الألم، ورغم ما واجهه من صعوبة في فهم بعض الدروس التي بدت كالألغاز أحياناً، وظروف لم تكن سهلة أبداً، لم يعرف اليأس طريقة إليه، بل بإصراره وحبه لمساعدة الناس، سأل واجتهد، حتى حقق حلمه الجميل وأصبح طبيباً ماهراً يحبه الجميع ويثقون بعلمه. فتذكروا دائماً يا أصدقائي الصغار أن الطموح العظيم، مع الإصرار على قهر كل صعوبة، هما سر كل النجاح.»

(أ) هات: ١- معنى «الطموح»: ٢- مضاد «صعوبة»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قرر عابد التوقف عن الدراسة عندما شعر بصعوبة الظروف. ()

٢- تعلم عابد أن الطموح والإصرار هما الطريق لتحقيق الأهداف. ()

(ج) حدد الفكرة الرئيسية في القصة.

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«قبل أن تبدأ في أي عمل، سواء كان رسم لوحة فنية أو إنجاز مهمة دراسية أو حتى كتابة قصة، خصص بضع دقائق للتخطيط والتفكير في الخطوات، فهذا التمهّل اليسير يمنحك رؤية واضحة لما تريد إنجازه، ويساعدك على ترتيب أفكارك وتجهيز أدواتك بشكل صحيح. إن قليلاً من التخطيط المسبق يوفر عليك الكثير من الوقت والجهد لاحقاً، ويضمن لك الوصول إلى نتيجة أفضل بكثير».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «التأني»: ٢- مضاد «الراحة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التمهّل والتفكير قبل العمل مضيعة للوقت. ()

٢- يوفر التخطيط المسبق الوقت والجهد في المستقبل. ()

(ج) كيف يؤثر التخطيط على النتيجة النهائية للعمل؟

النصوص الشعرية:

٤

١- من نص «طريق السعادة»: اقرأ، ثم أجب:

ك قد رُزقت هداية الخلاق
ذكر جميل ذاع في الآفاق
متحلياً بمكارم الأخلاق

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأن
إنني أحبُّ المحسنين ومن لهم
ولسوف أنشر شكركم فاسعدو ودم

(أ) كيف نحصل على هداية الخلاق؟

(ب) هات من الأبيات: - تعبيراً مجازياً.

٢- البلاغة: اقرأ، ثم أجب:

حبها	هواها
يعظمها	يمجدها

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

بلادي هواها في لساني وفي دمي

- ما نوع التعبير في «يمجدها قلبي»؟

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

6

«الدلفين كائن بحري ذكي واجتماعي بالفطرة، يقفز برشاقة فوق أمواج المحيط الزرقاء مصداً أصواتاً مميزة، ويلعب مع أقرانه ويتوصل معهم بلغة يفهمونها جيداً، كما يبهج قلوب الناظرين إليه».

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

١- جملة اسمية:
٢- فعلاً مضارعاً:

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الفتيات مهذبات». كلمة «الفتيات»:

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى)
٢- «قرأت عن المعلم المصري». كلمة «المعلم» اسم؛ لأنها

(سبقت بحرف جر - منونة - ضمير - سبقت بأداة نداء)
(ج) اجعل العبارة التالية للمثنى، وغير ما يلزم: «هو تلميذ مهذب»

الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
الأخلاق الحميدة كنز لا يفنى.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

٧

- اكتب ما يملئ عليك:

(أ) أدخل الحروف على الكلمات التالية واكتبها كتابة صحيحة:

١- لـ + الليل:
٢- بـ + الكتاب:

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- لماذا تأخرت اليوم (. / ! / ؟)

1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «تسهّم» هند في توفير الغذاء الصحي للجميع». معنى «تسهّم»:
(تشارك - تهتم - ترشد - تعطي)

(ب) أكمل:

- تستمتع هند بقضاء الوقت في الخضراء.

(ج) ما العهد الذي قطعه هند على نفسها؟

2 التعبير الكتابي:

- «صديق لك انتقل مؤخراً إلى مدينة أخرى للدراسة. اكتب إليه رسالة شخصية تطمئن فيها على أحواله وتشجعه على التكيف مع حياته الجديدة، معبراً عن اشتياقك له». اكتب رسالة شخصية في حدود 70 - 100 كلمة.

- يمكنك الاستعانة بالعناصر الآتية في كتابة رسالتك:

1- الاستفسار عن حالته الصحية والمعيشية في مدينته الجديدة.

2- التعبير عن مدى افتقارك له وأهمية صداقتكما.

3- تقديم بعض الاقتراحات التي قد تساعد على التأقلم، مثل بناء علاقات جديدة، والتعرف على معالم المدينة، والاجتهاد في دراسته.

4- اقتراح لقاء مستقبلي أو توجيه دعوة لزيارتك للاطمئنان عليه عن قرب.

3 القراءة:

1- نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كان «عمر» يحلم بأن يكون لاعب كرة قدم ماهراً، ويملاً «صندوق أحلامه» بصور اللاعبين المشهورين والكرات الذهبية، لكن عندما حاول الانضمام إلى فريق المدرسة، لم يتم اختياره، فشعر بحزن شديد، وهنا تذكر أن صندوق أحلامه يجب أن يحتوي أيضاً على الإصرار، فقرر ألا يستسلم، وبدأ يتدرب بجد كل يوم بمفرده، وفي العام التالي، حاول مرة أخرى ونجح في الانضمام للفريق، وأصبح من أفضل اللاعبين بفضل إصراره الذي لم يغب عن «صندوق أحلامه».

- ٢- (أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «الثبات»: ٢- جمع «حلم»:
- ٣- (ب) أكمل ما يأتي: ١- كان عمري حلم بأن يكون لاعب ماهرًا.
- ٤- ٢- تذكر عمر أن صندوق أحلامه يجب أن يحتوي أيضًا على
- ٥- (ج) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة، مع توضيح سبب اختيارك لهذا العنوان.

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في حي صغير، كانت القمامة تتراكم في بعض الزوايا، مما يسبب رائحة كريهة ومنظرًا غير جميل. قرر مجموعة من الأطفال الأصدقاء، هم ياسين وخديجة وأحمد، أن يفعلوا شيئًا. بدءوا بقراءة كتب عن إعادة التدوير، ثم صمموا صناديق ملونة: واحدًا للورق، وآخر للبلاستيك، وثالثًا للمعادن. وضعوا الصناديق في مكان واضح، وبدءوا يشرحون لجيرانهم أهمية فرز القمامة. في البداية، لم يهتم الكثيرون، لكن الأطفال لم ييأسوا، واستمروا في جمع المواد القابلة للتدوير. شيئًا فشيئًا، بدأ سكان الحي يشاركون، وأصبح الحي أنظف وأجمل، ولقب الأطفال بـ «أبطال التدوير».

- (أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «تتجمع»: ٢- جمع «جار»:
- (ب) أكمل ما يأتي: ١- صمم الأطفال صناديق ملونة لـ والبلاستيك والمعادن.
- ٢- لُقِبَ الأطفال بـ «أبطال».
- (ج) ما المشكلة التي كان يعاني منها الحي؟

٤ النصوص الشعرية:

١- من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلجِهَادِ
لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةِ
إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سَهَامَهُ
وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينُ
وَسَّلَامًا يَا بِلَادِي
أَتَّقَهَا بِفُؤَادِي

(أ) لمصر مكانه كبيرة في قلب الشاعر. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ب) اختر: «رمي الدهر سهامه» تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- البلاغة: اقرأ، ثم أجب:

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغ نك إنه ثعبان

- هات من البيت تعبيرًا مجازيًا.

0 القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الماء هو أساس الحياة وعمادها، فهو المصدر الذي **تعتمد** عليه الكائنات البحرية في معيشتها، وفيه تسبح الأسماك التي تشكل مصدرًا مهمًا لغذاء الإنسان».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- إعراب كلمة «الماء»: (مبتدأ - خبر - فعل ماضٍ - فعل مضارع)

٢- إعراب كلمة «تعتمد»: (خبر - فعل مضارع - فعل أمر - مبتدأ)

(ب) استخرج من الفقرة: ١- ضميرًا. ٢- جمعًا، وبين نوعه.

(ج) «أنا رسام مبدع». اجعل الجملة السابقة للجمع، وغير ما يلزم.

7 الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
مَنْ يزرع الرضا في حديقة قلبه يحصد ثمار السكينة.

- النسخ:

- الرقعة:

V الإملاء:

(أ) صوب الأخطاء الإملائية المتعلقة بالحروف التي تنطق ولا تكتب فيما يأتي:

١- نسأل الله التوفيق. (التصويب:)

٢- بسم الله الرحمان الرحيم. (التصويب:)

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- ما أجمل الربيع (. / ؟ / !)

١ نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «تؤمن خديجة بأن حلمها النبيل سيتحقق». معنى «النبيل»:

(النافع - الغالي - الشريف - الكبير)

(ب) أكمل:

- تحلم خديجة بأن تصبح ماهرة.

(ج) ما المواد الدراسية التي تحبها خديجة؟

٢ التعبير الكتابي:

اكتب مناقشة لفكرة استخدام الإنسان الآلي (الروبوت) لأداء المهام المنزلية بشكل كامل بدلاً من القيام بها بأنفسنا، مع مراعاة ذكر الميزات (كالراحة، وتوفير الوقت)، والعيوب (التكلفة العالية، وفقدان بعض المهارات اليدوية، والاعتمادية الزائدة)، مع كتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين، على أن يتراوح عدد الكلمات بين ٥٠ و١١٠ كلمات.

.....
.....
.....

٣ القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«هرب شاب للغابة خوفاً من اللصوص، فوجد رجلاً يجمع الحطب، فطلب منه أن يخبئه، فأشار عليه بالاختباء في كومة الحطب، فأتى اللصوص وسألوا الحطاب، فأخبرهم بأن الشاب يختبئ داخل كومة الحطب، فسخر اللصوص من الحطاب وقالوا لبعضهم إنه يريد أن يؤخركم عن ملاحقة الشاب وانصرفوا بسرعة، فخرج الشاب غاضباً من الحطاب؛ لأنه أخبر عن مكانه؛ فقال الحطاب: يا بني، اعلم أن النجاة في الصدق».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «يبطنكم»: ٢- مضاد «الظهور»:

(ب) أكمل: ١- هرب الشاب للغابة خوفاً من ٢- اختبأ الشاب داخل

(ج) ما العبرة من القصة؟

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قلب كل تلميذ يكمن «صندوق الأحلام»، وهو كنز ثمين مليء بالأمنيات والتطلعات لما يريد أن يكونه في المستقبل. قد يحلم أحدهم بأن يصبح عالمًا يكتشف أسرار الكون، أو مخترعًا يبتكر تقنيات تغير وجه الحياة، أو فنانًا يرسم البهجة على الوجوه. هذه الأحلام هي بمثابة البذور التي نزرعها اليوم بالجد والاجتهاد، لنجني ثمارها غدًا واقعًا جميلًا، ومستقبلًا مشرقًا نحيا فيه.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يكمن»: (يوجد - يغطي - يختبئ - الأولى والثالثة)

٢- مفرد «الأحلام»: (الحلم - الحليم - الحالم - الجلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأحلام تتحقق بالجد والاجتهاد. ()

٢- المستقبل المشرق هو نتيجة طبيعية للأحلام دون عمل. ()

(ج) اذكر حلمًا تراه في «صندوق أحلامك» الخاص.

٤ النصوص الشعرية:

١- من نص «طريق السعادة»: اقرأ، ثم أجب:

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَّتْ فَاعْلَمْ بِأَنَّ
وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
فَكَأَنَّهُ حَبْرٌ عَلَى الْأُورَاقِ
كَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ

(أ) بم وصف النص الحياة بلا أخلاق؟

(ب) اختر: «المرء يسعد»: تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- البلاغة: اقرأ، ثم أجب:

وسيحيا قومي في أمل فاكذب عن قومي يا قلم

- هات من البيت السابق تعبيرًا مجازيًا.

٥ القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العلم قوة دافعة لكل الأمم، وهذه القوة سبيل التقدم والرقي في الأوطان، وتتعزز مكانة العلم ببعض الاكتشافات التي يجب الاستفادة منها بين الشعوب.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- اللاعبين الهدف. (فعل ماض)
٢- المعلمات في الشرح. (جمع مؤنث سالم)

(ج) حول الجملة الآتية إلى الجمع، وغير ما يلزم: «هو عامل مخلص»

7 الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الصدق زينة الإنسان ورأس الفضائل كلها.

- النسخ:

- الرقعة:

V الإملاء:

(أ) أدخل الحروف على الكلمات التالية واكتبها كتابة صحيحة:

١- ف + العلم:
٢- ك + الشَّمس:

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- اجتهد الطالب في دراسته (؛ / / .) فنجح بتفوقٍ.

١ نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يعتني العم منصور بأشجار أرضه كأبنائه». معنى «يعتني»:

(يسقي - يهتم - يحرق - يحصد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- كُسرت أغصان شجرة التفاح؛ بسبب الرياح القوية. ()

(ج) ما الوعد الذي قطعه الأولاد على أنفسهم في نهاية القصة؟

٢ التعبير الكتابي:

اقرأ الرسالة الشخصية التالية، ثم أكمل:

أختي الكبرى الغالية / لمياء،

سلاماً حاراً لك،

أردت أن أرف إليك خبراً رائعاً ومفرحاً للغاية! لقد فزت، - بفضل الله تعالى ثم بدعمك - بالمركز الأول في مسابقة المدرسة السنوية للرسم هذا العام عن لوحتي "ألوان الطفولة". لم أكن لأحقق هذا الإنجاز لولا تشجيعك الدائم لي وإيمانك الكبير بموهبتي منذ أن كنت صغيراً. شكراً لك من أعماق قلبي على كل الدعم والكلمات المحفزة.

مع محبتي وتقديري الذي لا ينتهي.

أخوك الصغير / فارس

٢٠٢٥/٩/٣٠ م

(أ) التحيّة:

(ب) غرض الرسالة:

(ج) الخاتمة:

٣ القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في حصة الرياضيات، أعطى المعلم مسألة حسابية تبدو سهلة. أسرع ماجد في الحل دون أن يقرأ السؤال جيداً أو يفكر في الخطوات، فسلم ورقته وهو واثق من الإجابة. أما زميله فارس، فأخذ

دقيقة واحدة ليقراً المسألة بتركيز، وفكر في ترتيب العمليات الحسابية، ثم بدأ في الحل بهدوء. عندما أعلن المعلم النتائج، كانت إجابة ماجد خاطئة، بينما كانت إجابة فارس صحيحة؛ فنال استحسان المعلم. أدرك ماجد أن قليلاً من التفكير كان سيوفر عليه خطأ كبيراً.»
(أ) هات من الفقرة:

- ١- مرادف «إعجاب»: ٢- مضاد «ضوضاء»:
- (ب) أكمل ما يأتي: ١- أخذ فارس دقيقة واحدة ليقراً المسألة ب.....
٢- أدرك ماجد أن قليلاً من..... كان سيوفر عليه خطأ كبيراً.
(ج) ما الخطوات التي ساعدت فارس في إجابته عن المسألة بطريقة صحيحة؟

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الاعتذار الصادق عند الخطأ فعل قد يستصعبه البعض، لكنه جسر يعيد بناء الثقة ويداوي جروح القلوب. كلمة «أسف» مخلص، تقال في وقتها المناسب، يمكن أن تمحو آثار خلاف كبير، وتعيد المياه إلى مجاريها بين الأصدقاء أو الإخوة. هذا السلوك الصغير يعبر عن شجاعة أدبية وقوة شخصية، ويحافظ على العلاقات الإنسانية قوية ومتينة، ويجعل المجتمع أكثر تسامحاً.»
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يُداوي»: (يشجع - يساعد - يعالج - يُسعد)
٢- مضاد «متينة»: (رديئة - رخيصة - ضعيفة - تالفة)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- الاعتذار الصادق فعل سهل على الجميع. ()
٢- كلمة «أسف» لا يمكن أن تصلح أي خلاف. ()
(ج) ماذا يفعل الاعتذار الصادق عند الخطأ؟

النصوص الشعرية:

٤

١- من نص «في البستان»: اقرأ، ثم أجب:

رَسَمُوا نَهْرًا يَجْرِي دَوْمًا
يَسْقِي وَطَنِي شَهْدًا عَذْبًا
يُهْدِي زَهْرًا لِلْإِنْسَانِ

(أ) بماذا شبه الشاعر ماء النهر؟
(ب) اختر: المراد بـ «شهداً»: (لبناً - ماء - تمرًا - عنبًا)

٢- البلاغة: اقرأ، ثم اجب:

يا مصر، أنت جنة فيها النعيم المنتظر

- «يا مصر» ما نوع هذا التعبير؟

القواعد النحوية: اقرأ، ثم اجب:

«تشاجر لاعبان في الملعب، فأوقف الحكم المباراة، وتجمع اللاعبون حول الحكم، ثم قال الحكم: يا أبنائي، الأخلاق أهم من الفوز، والروح الرياضية أساس الرياضة».

(أ) استخرج من الفقرة: ١- مثنى.

٢- جملة اسمية، وحدد ركنيها

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «تشاجر» فعل (ماضٍ - مضارع - أمر - غير ذلك)

٢- «الرياضة» اسم، وعلامته (أل - التاء المربوطة - التنوين - الأولى والثانية)

(ج) اجعل الجملة للمفرد، وغير ما يلزم: «بنى المهندسون المصانع».

الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأحلام وقود الحياة والطموح المتجدد.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

(أ) صوب الأخطاء الإملائية المتعلقة بالحروف التي تنطق ولا تكتب فيما يأتي:

١- هاذا كتاب مفيد. (التصويب:)

٢- ذلك البيت كبيرن. (التصويب:)

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- أحب الفاكهة مثل البرتقال (، / . / ؛) والتفاح.

1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- يشعر بالمسئولية تجاه ما يقوم به. معنى «يشعر»:

(يجدد - يهتم - يحس - يكون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- الشخص المخلص يعمل عندما يراه الناس فقط. ()

(ج) ما أهمية الإخلاص في العمل كما فهمت من القصة؟

2 التعبير الكتابي:

«اقتناء الحيوانات الأليفة فكرة جميلة تجلب الفرح والمرح إلى المنزل، وهي فكرة تقوي مشاعر الصداقة والعطف لدى الأطفال، وتشعرهم بقيمة العناية بالآخر، كما تعلمهم كيف يكونون أصدقاء أوفياء، ولكنها تتطلب عناية خاصة من حيث النظافة، وتوفير الطعام المناسب، وتخصيص وقت كافٍ للاهتمام بالحيوان.

إن تربية حيوان أليف تعد تجربة ممتعة ومفيدة، إذا صاحبها وعي والتزام».

(أ) العنوان:

(ب) المقدمة:

(ج) الميزات: ١-

٢-

(د) العيوب: ١-

٢-

(هـ) الخاتمة:

3 القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في مكتبة المدرسة، وقع نظر «ياسين» على كتاب يحمل عنوان «قصة عالم غير وجه الأرض». قرأ ياسين بشغف عن حياة العالم المصري الدكتور أحمد زويل واكتشافه للفيمتو ثانية. انبهر بذكائه وإصراره، وكيف رفع اسم وطنه عاليًا، وهنا أغلق ياسين الكتاب وأخذ يفكر: «من أنا؟ ربما الآن أنا مجرد تلميذ، ولكن يومًا ما، قد أكون مثل الدكتور زويل، عالمًا يسعى للمعرفة ويخدم البشرية». منذ ذلك اليوم، ازداد حب ياسين لمادة العلوم، وبدأ يرى مستقبله بعين أكثر طموحًا».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «أعجب بشدة»:

٢- مفرد «علماء»:

(ب) أكمل ما يأتي: ١- اكتشف الدكتور زويل ، وهو إنجاز علمي كبير.

٢- ازداد حب ياسين لمادة بعد قراءة القصة.

(ج) «من أنا؟ ربما الآن أنا مجرد تلميذ، ولكن يوماً ما...». ماذا يكشف هذا التفكير عن شخصية ياسين؟

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من أنا؟» أنا النور الذي يمحو ظلام الجهل، والمرشد الذي يأخذ بيدك نحو مستقبل أفضل. مهنتي ليست مجرد وظيفة، بل هي رسالة سامية أحملها بكل فخر. أغرس في عقول تلاميذي حب العلم والقيم النبيلة، وأساعدهم على اكتشاف مواهبهم وتنمية قدراتهم. سعادتي الكبرى هي أن أرى من علمتهم وقد أصبحوا نجومًا لامعة في سماء الوطن، يسهمون في رقيه وتقدمه. أنا المعلم، باني الأجيال.»

(أ) هات: ١- مرادف «سامية»: ٢- جمع «المعلم»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهنة التعليم رسالة عظيمة ومهمة. ()

٢- تقدم الأوطان لا يعتمد على جودة التعليم. ()

(ج) ما دور المعلم كما فهمت من الفقرة؟

٤ . النصوص الشعرية:

١- من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنِّي الْفِدَا ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا إِنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادِ وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينِ

(أ) ما الذي يدل على حب الشاعر لوطنه كما فهمت من الأبيات؟

(ب) أكمل ما يأتي: - «إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا» تعبير تخيل فيه الشاعر الدنيا

نيل بلادي ما أبهاه!
يجري الخير في دلتاه

- ما نوع التعبير في «يجري الخير»؟

٥ القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الإحسان سلوك راق إذا تعامل به الأبناء مع والديهم نالوا رضا الله، أما العقوق والإساءة، فسلوكان يجلبان السخط».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «سلوك» تعرب (مبتدأ - خبراً - فعلاً ماضياً - فعل أمر)

٢- إعراب كلمة «تعامل»: (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - خبر)

٣- كلمة «الأبناء» نوعها: (مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(ب) أكمل: علامة رفع «جمع المذكر السالم» في جملة «المصريون مخلصون» هي

(ج) «..... لاعبات ماهرات». (ضع ضمير غائب مناسباً)

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اللسان الصادق أثمن من الذهب.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

(أ) أدخل الحروف على الكلمات التالية واكتبها كتابة صحيحة:

١- ب+ النور: ٢- ل+الرجل:

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- يا بني (! / ، / :) لا تشرك بالله.

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

المف
4
الابتدائي

2026



1 نص الاستماع:

- (أ) تنظف. (ب) ١- X.
- (ج) تعطينا الثمار اللذيذة التي نأكلها، وتوفر لنا الخشب الذي نستخدمه في صنع الأثاث والبيوت، كما أن الأشجار تنقي الهواء من الغبار وتنتج الأكسجين الضروري لتنفسنا.

2 التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

3 القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى:

- (أ) ١- التطلع إلى الأفضل. ٢- سهولة.
- (ب) ١- X. ٢- ✓.
- (ج) الفكرة الرئيسية هي أن الطموح والإصرار هما سر كل نجاح.

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

- (أ) ١- التمهّل. ٢- الجهد.
- (ب) ١- X. ٢- ✓.
- (ج) إن قليلاً من التخطيط المسبق يوفر عليك الكثير من الوقت والجهد لاحقاً، ويضمن لك الوصول إلى نتيجة أفضل بكثير.

4 النصوص الشعرية:

١- من نص «طريق السعادة»:

- (أ) نحصل عليها بفعل الخير والتحلي بالصفات الحميدة.
- (ب) وَإِذَا السَّرِيرَةَ قَدْ صَفَّتْ فاعلم.
- ٢- البلاغة: تعبير مجازي.

5 القواعد النحوية:

- (أ) ١- الدلفين كائن بحري ذكي. ٢- يقفز.
- (ب) ١- جمع مؤنث سالم. ٢- سبقت بحرف جر، ومعرفة بأل.
- (ج) هما تلميذان مهذبان.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

٢- بالكتاب.

(أ) ١- لليل.

(ب) ؟

1 نص الاستماع:

- (أ) تشارك .
(ب) الحقول .
(ج) عهدت نفسها أن تزرع الخير وتطعم الناس وتحمي أرضها .

2 التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

3 القراءة:

1- نص أدبي متحرر من المحتوى:

- (أ) 1- الإصرار .
2- أحلام .
(ب) 1- كرة قدم .
2- الإصرار .
(ج) الإصرار يحقق النجاح ... ؛ لأن الإصرار وعدم الاستسلام هما الطريقة الأفضل لتحقيق أحلامنا .

2- نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

- (أ) 1- تتراكم .
2- جيران .
(ب) 1- الورق .
2- التدوير .
(ج) تتراكم القمامة والروائح الكريهة التي تتسبب عنها .

4 النصوص الشعرية:

1- من نص «اسلمي يا مصر»:

- (أ) تحتل مصرفي قلب الشاعر المكانة الثانية بعد الدين .
(ب) مجازي .
2- البلاغة: لا يلدغك إنه ثعبان .

5 القواعد النحوية:

- (أ) 1- مبتدأ .
2- فعل مضارع .
(ب) 1- هو .
2- الأسماء ، جمع تكسير .
(ج) نحن رسامون مبدعون .

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٢- الرحمن.

أ) ١- الله.

ب) !



١ نص الاستماع:

(أ) الشريف . (ب) طييبة . (ج) تحب مواد العلوم .

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

٣ القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى:

- (أ) ١- يؤخركم . ٢- الاختباء .
(ب) ١- اللصوص . ٢- كومة الحطب .
(ج) النجاة في الصدق .

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

- (أ) ١- الأولى والثالثة . ٢- الحلم .
(ب) ١- ✓ . ٢- ✗ .
(ج) أن أصبح طبيباً مشهوراً، كل إجابات الطلاب مناسبة لهذا السؤال .

٤ النصوص الشعرية:

١- من نص «طريق السعادة»:

- (أ) وصفها بأنها لا قيمة لها، كأنها حبر على الأوراق .
(ب) حقيقي .

٢- البلاغة: فاكتب عن قومي يا قلم .

٥ القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

- (أ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) ١- سجل . ٢- بارعات .
(ج) هم عمال مخلصون .

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٢- كالشمس .

١ (أ) - فالعلم .

(ب) ؛



١ نص الاستماع:

(أ) يهتم. (ب) ١- X. (ج) وعدوا بالحدروعدم تسلق الأشجار مرة أخرى.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) ١- استحسان. ٢- هدوء.

(ب) ١- تركيز. ٢- التفكير.

(ج) التركيز والتفكير والهدوء.

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) ١- يعالج. ٢- ضعيفة.

(ب) ١- X. ٢- X.

(ج) يعيد بناء الثقة ويداوي جراح القلوب.

٤ النصوص الشعرية:

١- من نص «في البستان»:

(أ) وصفه بأنه شهد عذب.

(ب) ماء.

٢- البلاغة: تعبير مجازي.

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- لاعبان.

٢- الروح الرياضية أساس الرياضة. (الروح: مبتدأ)، (أساس، خبر)

(ب) ١- ماضٍ. ٢- الأولى والثانية.

(ج) بني المهندس المصنع.

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٢- كبيرٌ.

١- هذا.

٣- (ب)،

١ نص الاستماع:

(أ) يحس. (ب) X. (ج) يجعل للعمل قيمة ويجلب لصاحبه احترام الناس ورضا الله.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١- نص أدبي متحرر من المحتوى:

(أ) ١- انبهر. ٢- عالم.

(ب) ١- الفيمتو ثانية. ٢- العلوم.

(ج) يكشف عن شخصية طموحة تسعى إلى المعرفة وخدمة البشرية.

٢- نص معلوماتي متحرر من المحتوى:

(أ) ١- عالية، رفيعة. ٢- المعلمون.

(ب) ١- ✓. ٢- X.

(ج) يغرس في عقول تلاميذه حب العلم والقيم النبيلة، ويساعدهم على اكتشاف مواهبهم وتنمية قدراتهم.

٤ النصوص الشعرية:

١- من نص «اسلمي يا مصر»:

(أ) أنه مستعد للتضحية من أجلها في أي وقت.

(ب) مجازي، إنسان له يد.

٢- البلاغة: تعبير مجازي.

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- خبرًا. ٢- فعل ماضٍ. ٣- جمع تكسير.

(ب) الواو. (ج) هن.

الخط العربي:

٦

أجب بنفسك.

الإملاء:

٧

٢- للرجل.

١ (أ) - بالنور.

، (ب)



الأضواء



اللغة العربية



فقرات الاستماع



الصف 4 الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نماذج امتحانات الأضواء النهائية



نموذج (١)

الأشجار تلعب دورًا مهمًا في حياتنا وفي الحفاظ على بيئتنا، فهي تعطينا الثمار اللذيذة التي نأكلها، وتوفر لنا الخشب الذي نستخدمه في صنع الأثاث والبيوت، كما أن الأشجار تنقي الهواء من الغبار وتنتج الأكسجين الضروري لتنفسنا، وتوفر الظل في أيام الصيف الحارة. لذلك، من واجبنا أن نزرع الأشجار ونعتني بها وألا نقطعها من دون سبب.

نموذج (٢)

هند طفلة محبة للطبيعة والحيوانات، تستمتع بقضاء الوقت في الحقول الخضراء، وكانت تحلم أن تصبح مهندسة زراعية ناجحة، تسهم في توفير الغذاء الصحي للجميع وتحافظ على البيئة. كانت هند تتعلم عن أنواع النباتات وكيفية العناية بها، وتساعد جدها في مزرعته الصغيرة، وتقول: «بيدي سأزرع الخير وأطعم الناس وأحمي أرضنا».

نموذج (٣)

خديجة فتاة طيبة القلب، تحلم بأن تصبح طبيبة ماهرة. تتمنى أن تساعد المرضى وتخفف عنهم الآلام، وأن ترسم البسمة على وجوه الأطفال والكبار. تحب خديجة مواد العلوم وتقرأ عن جسم الإنسان باهتمام، وتؤمن بأن حلمها النبيل سيتحقق بالعمل الجاد والتفوق الدراسي.

نموذج (٤)

كان العم «منصور» فلاحًا نشيطًا يحب أرضه ويعتني بأشجاره كأبنائه، ذات صباح، وجد بعض أغصان شجرة التفاح الصغيرة مكسورة، فعلم أن بعض الأولاد تسلقوها. لم يغضب العم «منصور»، بل جمع الأولاد في اليوم التالي، وأخذهم في جولة بين الأشجار، وشرح لهم كيف أن الشجرة تتألم وتشعر، وأن ثمارها هي رزق للجميع، ففهم الأولاد واعتذروا ووعدوا بالحدز وعدم تسلق الأشجار مرة أخرى.

نموذج (٥)

إن الإخلاص في العمل من أهم الأخلاق التي تؤدي إلى النجاح والتقدم، وعندما يؤدي كل فرد عمله بإتقان وأمانة سواء كان طالبًا في دراسته أو عاملاً في مصنعه، فإنه يسهم في بناء مجتمع قوي، والشخص المخلص لا ينتظر الثناء أو المقابل، بل يعمل بجد؛ لأنه يشعر بالمسئولية تجاه ما يقوم به؛ فالإخلاص يجعل للعمل قيمة، ويجلب لصاحبه احترام الناس ورضا الله.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات